



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

# Memoria Anual 2018







# Memoria Anual 2018



Universidad  
Nacional  
de Quilmes



**Universidad  
Nacional  
de Quilmes**

**Rector**

Dr. Alejandro Villar

**Vicerrector**

Mg. Alfredo Alfonso

**Secretaría Académica**

Lic. Daniel Fihman

**Secretaría de Extensión Universitaria**

Lic. Raúl Di Tomaso

**Secretaría General**

Prof. María Elisa Cousté

**Secretaría de Posgrado**

Mg. Nancy Díaz Larrañaga

**Secretaría Administrativa**

Cdora. Carmen Chiaradonna

**Secretaría de Educación Virtual**

Mg. Walter Campi

**Secretaría de Investigaciones**

Dra. Liliana Semorile

**Secretaría de Gestión Académica**

Lic. Eliana Bustamante

**Secretaría de Innovación  
y Transferencia Tecnológica**

Mg. Darío Gabriel Codner

**Departamento de Ciencia y Tecnología**

Directora: Dra. María Alejandra Zinni

Vicedirectora: Mg. Cristina Wainmaier

**Departamento de Ciencias Sociales**

Directora: Mg. Nancy Calvo

Vicedirector: Mg. Néstor Daniel González

**Departamento de Economía y Administración**

Director: Prof. Rodolfo Pastore

Vicedirector: Dr. Sergio Paz

**Escuela Universitaria de Artes**

Director: Lic. Diego Romero Mascaró

La Memoria reúne las actividades realizadas en 2018 por los Departamentos, Escuelas, Secretarías y Áreas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

El Informe Anual de Actividades está distribuido de la siguiente manera:

<b>&gt;&gt; Resúmenes</b> .....	9
---------------------------------	---

## **>> Detalle de actividades**

### **:: Rectorado**

1. Editorial UNQ .....	49
2. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género .....	55
3. Programa de Comunicación Pública de la Ciencia .....	59
4. Programa Especial de Formación Preuniversitaria - Escuela Secundaria de Educación Técnica.....	61
5. Programa de Gestión de la Información Institucional.....	63
6. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio Ambiental .....	65
7. Programa de Producción Televisiva .....	71
8. Programa Universidad y Derechos Humanos .....	79
9. Unidad de Auditoría Interna .....	91

### **:: Secretarías**

10. Secretaría Académica .....	97
11. Secretaría Administrativa .....	107
12. Secretaría de Educación Virtual .....	117
13. Secretaría de Extensión Universitaria .....	123
14. Secretaría de Gestión Académica .....	161
15. Secretaría General .....	205
16. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica .....	239
17. Secretaría de Investigación .....	251
18. Secretaría de Posgrado .....	273

### **:: Departamentos**

19. Departamento de Ciencias Sociales .....	287
20. Departamento de Ciencia y Tecnología .....	315
21. Departamento de Economía y Administración .....	345

### **:: Escuela Universitaria**

22. Escuela Universitaria de Artes.....	383
---	-----

En la primera sección, se incluye un resumen de las acciones más significativas de los Departamentos, Escuelas, Secretarías y Áreas. En la segunda sección, se encuentra el detalle de las actividades.





# >> Resúmenes



## >> RESÚMENES

### I. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes

#### Títulos publicados

19 títulos publicados

2 reimpresiones

6 publicaciones digitales

#### Organización y participación en actividades, ferias y otras acciones

7ª feria de libros “De la Editorial UNQ a la comunidad”

44ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

5 ferias nacionales

2 ferias internacionales

2 presentaciones de libros

#### Librería Nota al pie

Promoción y acciones de difusión

#### Prensa y difusión editorial

Reseñas, comentarios y notas de prensa en medios masivos y especializados

Gestión de contenidos y difusión en web, blog y redes sociales

#### Desarrollo del nuevo portal de venta y difusión

También, durante 2018 la Editorial trabajó sobre la primera parte del proyecto de desarrollo del nuevo portal de publicaciones de la UNQ ([ediciones.unq.edu.ar](http://ediciones.unq.edu.ar)) a cargo técnicamente del equipo de la Dirección de Sistemas de la Universidad.

#### Distribución y ventas

Ejemplares vendidos: 8270 ejemplares

### II. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género

El Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género fue creado por el Consejo Superior en 2016 (518/16). Y su actividad dio inicio en abril de 2017, con la designación de la Coordinadora del Programa y del Consejo Asesor (R. 111/17).

Sus actividades se centraron durante el año 2018 en hacer conocer a la comunidad universitaria la existencia del Programa y desarrollar, al mismo tiempo, actividades de sensibilización para la prevención y acompañamiento a quienes lo requirieron.

Durante el año 2018 el Programa obtuvo un nuevo espacio físico dentro de la Universidad, el box 23 en Ágora primer piso. De esta manera, logró tener un espacio en uno de los ámbitos de mayor circulación y visibilidad y, de este modo, garantizar el acceso para consultas, el primer

acercamiento y las actividades básicas del Programa. Por otro lado, se mantiene la oficina original, que ofrece condiciones de mayor discreción para la realización de entrevistas y los procedimientos vinculados con la implementación del Protocolo.

El Programa comenzó a implementar a fines de 2018 un sistema de registro e información permanente que permita poseer datos exhaustivos sobre las presentaciones realizadas, de manera de contar con información precisa que permita avanzar en el diseño y mejora de las herramientas de acompañamiento, prevención y abordaje.

Durante el periodo que va de mayo de 2017 a diciembre de 2018 se formalizaron alrededor de 60 consultas, algunas de las cuales (31) implicaron desarrollar acciones de acompañamiento. Estas involucraron asignación de beca de apoyo económico y subsidio especial en tres casos, gestiones ante la Obra Social de la UNQ y distintos espacios de la UNQ en dos casos más, acompañamiento y/o asesoramiento jurídico y psicológico, así como encuentros periódicos con profesionales y asistentes del Programa.

Toda presentación implicó, al menos, un primer encuentro, de presentación informal de la situación, con una integrante del Programa, en la que se realizó una conversación informal que permite habilitar las consultas, quejas, denuncias o inquietudes. Una vez que se determina las características de la situación, se le ofreció a quien realizó la presentación la serie de opciones que abarcan desde una conversación informal, sin registro, con orientaciones generales (que fue aceptada en varias ocasiones) hasta una presentación formal. Quienes optaron por realizar una presentación para solicitar acompañamiento, realizaron una declaración formal. Quienes optaron por realizar una denuncia, realizaron una primera presentación, que dio lugar al consiguiente dictamen de los y las especialistas del Banco de Profesionales.

### **III. Programa de comunicación pública de la ciencia "La ciencia por otros medios"**

En 2018, el Programa de comunicación pública de la Ciencia "La ciencia por otros medios" continuó el trabajo en conjunto con el equipo de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional, con el objetivo de reforzar la divulgación científica de la UNQ. En el año se contaron diversos logros, que serán resumidos a continuación.

En primer lugar se creó y diseñó el blog del Programa: [lacienciaporotrosmedios.unq.edu.ar](http://lacienciaporotrosmedios.unq.edu.ar). Como complemento al blog, también fue diseñado un newsletter semanal, que todos los jueves distribuye entre sus suscriptores las novedades científicas de la semana.

Por otra parte, a lo largo del año se diversificaron los contenidos y formatos de escritura. Se mantuvieron los ya tradicionales #LunesDeCiencia -con entrevistas a los investigadores de la casa- y fue publicado el segundo volumen del anuario "La ciencia por otros medios", un libro digital que reunió las 36 entrevistas y notas realizadas en 2017. Pero a estos contenidos se sumaron otros nuevos: incorporamos columnas escritas por los docentes investigadores de la UNQ sobre algunas de las efemérides más importantes del año e incluimos a los becarios de posgrado para que cuenten, de su puño y letra, en breves artículos qué es lo que estudian.

Otro producto editorial más que significativo fue la publicación de los cuatro primeros cuadernillos que conforman la colección "Ciencia y Sociedad en Debate". Los temas abordados en esta oportunidad fueron residuos, oncología, virus y nanotecnología.

En cuanto a las actividades de divulgación, la UNQ participó por 4º año consecutivo de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, impulsada por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. La propuesta de este año tuvo su eje en la creación de un “multimedios participativo”, con el objetivo de que estudiantes de primaria y secundaria de zona sur realizaran aquellas actividades que los periodistas de ciencia hacen al momento de comunicar noticias sobre descubrimientos y avances de las diversas áreas de conocimiento. De las actividades participaron varios laboratorios, institutos, docentes y proyectos de extensión de la UNQ. Como conclusión de la jornada fue publicado -con la guía pedagógica de la periodista y escritora Jesica Fainsod- “Periodismo por chicos”, un material que compiló el trabajo realizado por los más de 300 chicos que asistieron a la jornada.

Además, el primer cuatrimestre comenzó con una charla con el colectivo de divulgación “El gato y la caja”. Durante una hora, tres de sus miembros conversaron acerca de sus éxitos, obstáculos y proyectos en la gestación y la consolidación de un producto de divulgación científica que se ha convertido en una referencia y que tiene un gran anclaje en redes sociales.

Por último, la UNQ fue parte -una vez más- de la Reunión Anual de Corresponsales de Argentina Investiga (dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias), realizada en Rosario (Santa Fe). Por supuesto que, en adición a esto, la Universidad continúa colaborando con el sitio web de Argentina Investiga mediante la carga regular de contenidos.

#### **IV. Programa Especial de Formación Preuniversitaria - Escuela Secundaria de Educación Técnica**

El ciclo lectivo 2018 inició con una matrícula de 385 estudiantes distribuidos en 3 secciones del Ciclo Básico de 1ro a 3er año; y en 3 secciones correspondientes a las orientaciones del Bachillerato en Comunicación (4to a 6to año) y 2 secciones de la Tecnicatura en Programación (4to y 5to año) y otras 2 de la Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos. Ingresaron 60 estudiantes a primer año, 15 a segundo año, y otros 10 estudiantes entre tercero y sexto año.

El miércoles 7 de marzo de 2018 se inauguraron la Cocina y el Comedor de la ESET con un total de 490m<sup>2</sup> cubiertos y 500m<sup>2</sup> descubiertos.

Durante el año se sustanciaron 10 concursos docentes como parte de la primera etapa del Plan Plurianual de Concursos de la UNQ.

Durante el año 2018 los y las docentes de la Escuela desarrollaron un conjunto de Proyectos de Fortalecimiento de las Oportunidades de Aprendizaje (PFOA) seleccionados a partir de una convocatoria específica organizada desde el Rectorado de la UNQ y en la que participaron como pares evaluadores docentes de los Departamentos de Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y de la Escuela de Artes.

Como parte de las políticas de formación docente que desarrolla la Secretaría Académica y el Programa Institucional de Formación Preuniversitaria en la ESET, en el mes de diciembre se organizaron los “Primeros Ateneos de Formación de la ESET-UNQ”.

El Consejo Superior aprobó el Régimen Académico, proyecto que demandó la sistematización del trabajo de innovación pedagógica realizado desde la creación de la escuela.

El 2018 fue además el año en que se graduaron 22 alumnos y alumnas pertenecientes a la primera cohorte de estudiantes del Bachillerato orientado en Comunicación.

Con la finalidad de acompañar las trayectorias académicas futuras de ese grupo de graduados, la Escuela fue beneficiaria de las actividades planificadas desde la Secretaría Académica para el Programa Nexos del Ministerio de Educación.

Los y las estudiantes de los 5tos años participaron del 13° Modelo ONU en la UNQ (MONUUNQ) que organiza el Proyecto de Extensión Universitaria "Levanta la Mano".

A su vez, los y las estudiantes de 4to año, acompañados por la docente de Historia y los y las coordinadores de curso, participaron del Programa Jóvenes y Memoria que organiza la Comisión Provincial por la Memoria.

La Escuela presentó el proyecto de Innovación y/o Capacitación Tecnológica "Transformando aulas en plataformas de acceso a la ciencia y la cultura: tecnologías digitales para la ampliación de las oportunidades de aprendizaje" en la convocatoria 2018 del INET y obtuvo financiamiento por un monto de \$ 1.083.000.- para llevarlo adelante a través de la línea de Crédito Fiscal. Al mismo tiempo, participó junto con el Departamento de Economía y Administración y el CFP N° 406 del equipo que obtuvo financiamiento para desarrollar un proyecto de investigación del Fondo Nacional de Investigaciones en Educación Técnico Profesional (FONIETP) correspondiente a la convocatoria 2018 del INET.

Se realizó el sorteo de las vacantes correspondientes al Ciclo Lectivo 2019, con un total de 386 inscriptos para los distintos cursos.

## V. Programa de Gestión de la Información Institucional

El Programa de Gestión de la Información Institucional se creó en diciembre de 2016 mediante la Resolución CS N° 600 de ese año. El Programa prevé entre otras tareas la coordinación de la gestión de la información propendiendo a la calidad, integridad y disponibilidad de los datos, facilitando la provisión a los potenciales usuarios, proponiendo o rediseñando circuitos para la mejora de procesos informacionales. El 2018 fue por lo tanto el segundo año de funcionamiento programa. Se presenta un breve detalle de algunos de los proyectos en los que se avanzó durante este año:

**Sitio Transparencia UNQ:** Se llevó a cabo la puesta a punto, implementación y puesta en línea del sitio llegando hacia final de año a la etapa de prueba piloto. El mismo presenta información detallada de la UNQ cumpliendo con la ley 27275 de acceso a la información pública. Se realizaron todas las tablas, y gráficas con información provista desde nuestros sistemas y secciones del sitio.

**Digitalización de encuestas académicas UNQ:** A pedido de la Secretaría Académica se avanzó en la digitalización del proceso y se optó por la administración vía mail de una encuesta digital. Se administraron cerca de 70.000 encuestas Digitales a lo largo del 2018, donde se obtuvo un nivel de respuestas superior al procedimiento presencial con un significativo ahorro en tiempos de implementación, de procesamiento y del uso de papel, mejorando la calidad y accesibilidad de la información. El proyecto llegó a su madurez y se comenzó con la transferencia de la herramienta hacia la Secretaría Académica a completarse durante el 2019.

**Sistema WEB de visualización Encuestas MIUNQ:** Se avanzó y posibilitó que en esta segunda etapa tanto los docentes como los agentes de gestión puedan acceder a los resultados a través del Portal MiUNQ. De esta manera se tendrá siempre disponible y se podrá visualizar de forma rápida y

accesible los resultados de cada docente. Accesos y distribución de la Información: Procesos de adaptación y modificación de diversas bases de datos para la creación o mejora de accesos a la información. Se trabajaron errores de muestreo y carga en WICHI, Guaraní2, y Guaraní3, en conjunto con el SIU.

**Solicitudes de Información y Asistencia:** Se respondió a varias solicitudes internas. Se realizaron diversos informes con datos solicitados por diversas áreas académicas de la Universidad. Se generaron nuevos modos para la inscripción a distancia de los estudiantes a los Deportes de la UNQ, evitando gastos en papel y logística, mejorando el proceso y la disposición de la información en formatos digitales.

**Organigrama interactivo:** Se trata del desarrollo de una base de datos con interfaz gráfica que ayude a la rápida identificación de la estructura orgánica de la universidad y los agentes que forman parte de cada área. Para ello se realizó en el 2018 un relevamiento de la estructura y las resoluciones que la fueron modificando en los últimos años, cómo también el relevamiento de diversos sistemas que permitan una clara visualización de la información. El proyecto está próximo a ser lanzado. Una vez finalizado se incorporará al Portal de Transparencia de la UNQ.

**Expedientes Digitales:** Se participó junto con el SIU una prueba de distintos sistemas vigentes revisando alcances y posibilidades y análisis técnico-funcionales y se decidió por el desarrollo de un sistema en el 2019.

**Sistema de gestión docente:** Se mejoraron y unificaron bases docentes para la carga del puntaje correspondiente de Evaluación Docente, que ahora se realiza bajo un nuevo proceso informatizado.

Por otra parte se participó en la Comisión estadística RUNCOB con quienes se co-organizó el *II Coloquio Nacional sobre Producción y Uso de Información Estadística en el Sistema Universitario* realizado en la Universidad Nacional de Lanús.

Por último desde el programa se asumió la Secretaría Ejecutiva de Metared Argentina y se organizó el primer encuentro nacional de grupos de trabajo de Metared Argentina. MetaRed Argentina es una organización de Universidades públicas y privadas argentinas, con el fin de servir de lugar de encuentro, de debate, de reflexión y de trabajo colaborativo sobre la utilización de las TICs (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) en las universidades argentinas.

## VI. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA)

En el año 2018 el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) continuó con su compromiso de llevar adelante los principios de la sustentabilidad tanto hacia adentro como hacia afuera de la universidad y en el ámbito de la investigación, la docencia y la extensión.

Este compromiso con el desarrollo sustentable hacia adentro se concreta en diversas acciones: la continuidad del proyecto de separación de residuos en origen vinculándolo con el retiro del material por cooperativas para el destino sustentable de esos residuos. La aprobación por parte del Consejo Departamental del DEyA la propuesta de Plan Maestro de Sustentabilidad de la UNQ del PIIdISA que sirvió de base para la conformación de la actual unidad de UNQ Sustentable y de la cual el programa forma parte integral. Esta articulación se suma a la interacción permanente con la Incubadora de

Prácticas sustentables que también integra UNQ Sustentable. De igual forma con el proyecto de extensión Universidad y Sustentabilidad. Todas estas actividades progresivamente se integran en la nueva Unidad UNQ Sustentable.

En el marco del compromiso que la UNQ ha asumido con su entorno territorial, el PIIdISA ha llevado adelante investigaciones con una visión de desarrollo sustentable en clave local que ha permitido avanzar en la investigación aplicada en territorios vulnerables del Partido de Quilmes, en otros territorios y varios sectores económicos. La publicación del libro *Economía y Ambiente. El subsistema celulosa papel en Argentina* recoge las investigaciones sobre la industria papelera, el reciclaje y la inclusión social y los encadenamientos productivos ligados al reciclaje realizadas los años anteriores. Se avanzó también en la propuesta de la economía circular participando en redes nacionales e internacionales referidas a los Objetivos de Desarrollo Sustentable. La articulación con la Maestría de Ambiente y Desarrollo Sustentable permitió la publicación del libro *Ambiente y desarrollo sustentable: miradas diversas* que recoge resultados de investigación del PIIdISA.

Como parte de la articulación de actividades con otras instancias de UNQ en 2018 se llevó a cabo entre la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y el Centro Cultural de la Cooperación (CCC) el Encuentro *Universidad y Territorio* auspiciado por: Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA) con la colaboración del Departamento de Economía y Administración (DEyA), el Centro de Desarrollo Territorial (CDT), la Secretaría de Extensión (UNQ) y la Incubadora de Prácticas Sustentables (IPS-PUISS), con participación de investigadores nacionales e internacionales. Entre los temas abordados pueden señalarse: vulnerabilidad socioambiental, riesgo socioambiental, territorios de la economía social, territorios del reciclaje, interacción socioambiental en villas y asentamientos.

Como parte de las investigaciones sobre territorios vulnerables se avanzó incorporando explícitamente el análisis del cambio climático dado que el mismo junto con las políticas deficientes de inclusión social potencian los impactos negativos en la fragilidad ambiental urbana para lo cual se realizó una comparación entre villas de Quilmes y de CABA (Villa Itatí y Villa 21-24) También se avanzó con la georreferenciación de información de diversos proyectos de investigación y extensión y se realizó un trabajo detallado sobre la vulnerabilidad socioambiental del Partido de Quilmes.

Finalmente destacar que desde el subprograma de minería del PIIdISA se lograron avances significativos en el diagnóstico integral de la minería del litio tanto en lo que refiere a la relación y lugar del litio en el cambio de la matriz energética de combustibles fósiles a EERR, especialmente en la movilidad, como su importancia en la reducción de emisiones de GEI y, a la vez, se profundizó el estudio sobre el impacto ambiental en las áreas de extracción, la Puna en Argentina, especialmente el impacto en el ciclo del agua. También se avanzó en el estudio del impacto territorial más amplio incluyendo los agentes económicos y actores sociales locales, así como en la necesidad de plantear cambios en el marco regulatorio de la minería de salares y el diseño de un sendero de desarrollo industrial nacional del litio.

Los resultados de todas las actividades reseñadas se presentaron en eventos nacionales e internacionales y se realizaron publicaciones en revistas nacionales e internacionales.

## VII. Programa de Producción Televisiva

El año 2018 continúa con la transmisión en vivo durante las 24 horas vía web, de una grilla de contenidos que incluye producciones propias, de otras universidades nacionales en convenio con la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU) y de convenios con instituciones educativas de Iberoamérica.

Asimismo, el Programa de Producción Televisiva continúa con la realización de:

:: **Q Noticias:** Noticiero Institucional Semanal de la UNQ. Tiene como objetivo comunicar temas relacionados con la vida en la Universidad, ya sea la comunidad académica como a la comunidad en general. En el año se emitieron un total de 29 programas (del 201 al 230).

:: **Entrevistas Unipersonales en estudio:** Se trata de un ciclo de entrevistas dentro del Estudio de TV, en el que solamente en cámara aparece el entrevistado presentando o planteando algún tema específico.

:: **Postales:** Son imágenes descriptivas de la Universidad Nacional de Quilmes. Específicamente, se registran a estudiantes, obras edilicias en construcción, diferentes aulas en clase, y la Universidad durante los distintos meses y estaciones del año.

:: **Streaming:** Son las transmisiones en vivo que el Programa de Producción Televisiva realiza sobre diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas que se realizan en la Universidad o por fuera, pero relacionados a ésta.

:: **Videos Institucionales:** Consisten en registros de eventos institucionales que ocurren, principalmente, en la UNQ.

:: **Registros:** registros de diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas que se realizan en la Universidad o por fuera, pero siempre relacionados a ésta.

:: **Cronistas Barriales:** Proyecto de Extensión Universitaria que forma parte del Programa Comunicación, Participación y Ciudadanía. A lo largo del año se realizaron 4 programas de este proyecto.

:: **Informes:** En el año 2018 se comienzan a proyectar y desarrollar 6 capítulos de 10 minutos de duración de "Lupular", un programa que hace un acercamiento al mundo de la cerveza artesanal desde otro lugar y permite conocer las bondades de este elixir milenario desde un punto de vista técnico y académico.

:: **Nexos:** Durante el año 2018 se rodaron los capítulos, cuyos protagonistas son: Micaela y Tomás.

:: **En Foco:** se trata de un formato de entrevistas en mesa, dentro del Estudio de Tv, a personalidades destacadas o importantes que pasan por nuestra Universidad.

:: **Spot:** Videos cortos que promocionan diferentes actividades que se brindan en la Universidad.

:: **Entrevistas Nuevas Miradas:** ciclo de entrevistas dentro del Estudio de TV conducido por Ana Cacopardo a los ganadores de los Premios Nuevas Miradas.

:: **Escritores (Presentación de libros):** Ciclo de entrevistas a escritores reconocidos, donde realizan la presentación de sus obras. En el transcurso del año se realizaron un total de 6.

:: **Profundidad de Campo:** Consiste en producir, registrar y elaborar un ciclo de entrevistas y generar contenidos que den cuenta de las prácticas que se desarrollan en las aulas.

:: **Interacciones RENAU:** durante el año 2018 se efectivizó la realización y montaje, de lo que en 2017 había sido preproducido, un ciclo de divulgación científica y extensión universitaria.

:: **Documental:** documental que tiene como eje central la construcción edilicia de la UNQ.

:: **Liga de la Ciencia:** Entrevista Néstor Centeno y participación en la producción de diferentes programas en vivo en la TV Pública.

## VIII. Programa Universidad y Derechos Humanos (PUDeH)

Durante 2018 el **Programa Universidad y Derechos Humanos (PUDeH)** desarrolló diversas acciones y eventos. Asimismo, el **Centro de DDHH Emilio Mignone (CeDHEM)** llevó adelante actividades de docencia, investigación y extensión.

En investigación, continuó con la propuesta del **Proyecto I+D: “La Educación en Derechos Humanos en la Universidad Argentina. Políticas Públicas”**.

En extensión, el CeDHEM prosiguió su trabajo a través del **Programa Derechos de Todas y Todos**, del cual forman parte los proyectos de extensión **Comunicar EDH, Levanta la Mano, y, Universidad por la Identidad**. Además, se sumaron otros dos proyectos de extensión: **Andares y Pensares y Uniendo Voces**.

## IX. Unidad de Auditoría Interna

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2018 se vio plasmada en los diferentes Informes emitidos, a saber:

- Informe Cierre de Ejercicio 2017.
- Informe Cuenta de Inversión 2017.
- Informe Circular N° 1/2003 SGN.
- Informe de Auditoría sobre Acreditación de Carreras ante CONEAU.
- Informe de Auditoría sobre Otorgamientos de Becas.
- Informe de Auditoría sobre Recursos Propios.
- Informe de Auditoría sobre Estructura Organizacional y Manuales de Procedimientos.
- Informe de Auditoría sobre Ejecución Presupuestaria.
- Informe de Auditoría sobre Recursos Humanos.
- Informe de Auditoría sobre Rendición de Cuentas de Programas y Proyectos financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias.
- Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2019.
- Seguimiento del Planeamiento - Informes Semestrales.
- Informe Mensual Recupero Patrimonial.
- Informe Trimestral Inversiones Financieras.
- Informe Semestral Discapacidad.
- Envío de Actos Administrativos.
- Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto N° 436/2000).
- Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

## X. Secretaría Académica

Durante el año 2018 la Secretaría Académica ha llevado a cabo las siguientes actividades en cumplimiento de los objetivos que le fueran asignados:

**Docentes: incorporaciones, carrera y capacitación.** En el marco de los planes plurianuales de concursos, se dispusieron las convocatorias a concursos públicos de oposición y antecedentes de un total de 105 cargos docentes pertenecientes a las cuatro Unidades Académicas y a la Escuela Secundaria de Educación Técnica. Asimismo, se designaron sus jurados y se sustanciaron 38 cargos. Se continuó con la sustanciación de los procesos de promoción de categoría docente. En virtud de ello, se designaron todos los tribunales académicos externos y se sustanciaron 55 promociones de categoría de las cuatro Unidades Académicas de la Universidad.

En 2018, se designaron 9 docentes en el marco del Programa de Incorporación de Docentes Investigadores a las Universidades Nacionales (PRIDIUN) en nuestra Universidad (Contrato Programa SPU-UNQ). Bajo el mismo Programa y para la continuidad de las líneas de trabajo beneficiarias de la Convocatoria D-TEC 2013, se designaron 5 docentes en la UNQ. Además, se procedió con la incorporación en las plantas interinas de las 4 unidades académicas de docentes que hasta el momento eran contratados, con el objetivo de mejorar sus condiciones laborales.

Con el uso de los fondos del Programa Nacional de Capacitación Docente Gratuita se otorgaron subsidios por el total de la matrícula y el 50% de las cuotas correspondientes al año 2018, a 71 docentes universitarios y preuniversitarios, ordinarios e interinos, para iniciar o concluir sus estudios de posgrado.

Reconocimiento de títulos de carreras de pregrado y grado. La Secretaría Académica gestionó ante el Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia y Tecnología el otorgamiento de reconocimiento oficial y validez nacional de los títulos de 7 carreras de modalidad presencial de la Universidad. Asimismo, se dio respuesta al informe técnico de la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria (DNGyFU) sobre el plan de estudios del Profesorado de Historia. Por su parte, el Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia y Tecnología otorgó reconocimiento oficial y validez nacional a los títulos de Profesor/a de Ciencias Sociales y Licenciado/a en Educación - Ciclo de Complementación Curricular; que fueron presentados en años anteriores.

**Evaluación institucional y acreditación de programas de grado.** Entre el 17 y 20 de septiembre, la CONEAU realizó el segundo proceso de evaluación institucional en la Universidad, de la cual participaron distintos miembros de la comunidad universitaria a través de entrevistas. Dicha evaluación fortalece la mirada sobre los ejes políticos que conforman la agenda institucional: la inclusión, la calidad educativa, y la pertinencia social. Además, se trabajó en los procesos de autoevaluación de las carreras contempladas en el artículo 43 de la LES (Licenciatura en Enfermería, en Biotecnología, en Informática y Contador Público Nacional). Se presentó a la CONEAU, para su validación, el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED). En otro orden de cosas, se avanzó en las tareas tendientes a la formulación del Plan de Desarrollo Institucional de la UNQ.

**Régimen de estudios.** Se aprobó un Régimen de Estudios unificado para los estudiantes regulares que cursan, ya sea en la modalidad presencial o en la modalidad virtual, carreras de pregrado y grado en nuestra Universidad.

**Taller de Vida Universitaria.** Se designó un equipo de 39 tutores/as para la cobertura de 83 comisiones, en el primer cuatrimestre de 2018; y de 36 tutores/as para 49 comisiones en el segundo cuatrimestre. Se brindaron capacitaciones internas sobre alfabetización informacional y sobre prevención de la violencia de género. Asimismo, se continuó en la línea de articulación y trabajo

conjunto con las 4 coordinaciones de Ciclo Introductorio y la División de Salud y Discapacidad de la Secretaría de Extensión.

**Centro Universitario Berazategui.** En el segundo cuatrimestre el municipio de Berazategui inauguró el Centro Universitario Berazategui, en el cual la Universidad Nacional de Quilmes comenzó a dictar los ciclos introductorios de las carreras de todas las Unidades Académicas. Este espacio es compartido con la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

**Visitas Guiadas a la Universidad Nacional de Quilmes.** Entre agosto y septiembre, alrededor de 500 estudiantes de 5to y 6to año de 19 escuelas secundarias de la zona, recorrieron y conocieron la Universidad.

**EXPO-UNQ.** El 23 de octubre se realizó la 1ra EXPO-UNQ. Más de 500 personas (entre estudiantes del nivel medio, docentes, directivos y familias) recorrieron los stands de las carreras y participaron de las charlas informativas, las clases abiertas y los talleres.

**Movilidad estudiantil.** En el mes de noviembre, se firmó un Convenio de Articulación Institucional con la Universidad Nacional de Arturo Jauretche y la Universidad Nacional de Avellaneda, para promover la movilidad estudiantil. Se prevé la implementación de mecanismos de mutuo reconocimiento de materias/asignaturas en el marco de las carreras vigentes en cada institución.

**Escuela Secundaria de Educación Técnica.** Se sustanciaron 10 concursos docentes como parte de la primera etapa de regularización de la planta. Durante el año 2018 los y las docentes de la Escuela desarrollaron un conjunto de Proyectos de Fortalecimiento de las Oportunidades de Aprendizaje (PFOA), seleccionados a partir de una convocatoria específica. Hacia el final del año, se organizaron los Primeros Ateneos de Formación de la ESET-UNQ.

En 2018, el Consejo Superior aprobó el Régimen Académico de la ESET-UNQ. Se graduaron 22 alumnos/as pertenecientes a la primera cohorte de estudiantes del Bachillerato orientado en Comunicación; de los cuales 13 se incorporaron a estudios del nivel superior y particularmente 8 en carreras de la UNQ. A su vez, los y las estudiantes de 4to año participaron del Programa Jóvenes y Memoria que organiza la Comisión Provincial por la Memoria; en ese marco concurren al Encuentro Provincial que se realiza anualmente en el Complejo Turístico Chapadmalal.

Se inauguró el salón comedor y la cocina central del edificio de la ESET en Ezpeleta, lo que permitió asegurar el servicio de desayuno, almuerzo y merienda para 400 estudiantes.

Este año, la Escuela presentó un proyecto en la convocatoria de Crédito Fiscal 2018 del INET, que fue aprobado y obtuvo el financiamiento. Al mismo tiempo, participó en el equipo que obtuvo financiamiento para desarrollar un proyecto de investigación del Fondo Nacional de Investigaciones en Educación Técnico Profesional del INET.

**Bachillerato de Adultos.** En este ciclo lectivo, 896 estudiantes cursaron el 3er año del Bachillerato de Adultos con Orientación en Comunicación, distribuidos en 38 comisiones que funcionaron en Quilmes, Florencio Varela, CABA, Corrientes, Goya y San Antonio de Areco. Además, se procedió con la confección y se obtuvo la legalización de 171 títulos (analíticos y diplomas).

**Biblioteca.** La Biblioteca Laura Manzo fue sede anfitriona y organizadora de la decimosexta edición de la Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria “Reflexiones sobre la Biblioteca Académica y el contexto”, que se realizó el 1 y 2 de noviembre. En el marco de las Jornadas TICAR, se presentó un Taller de Implementación de Repositorios Institucionales Digitales de Acceso Abierto

En 2018, prosiguió el depósito de las tesis de maestría, doctorales y trabajos finales integradores de las especializaciones de la Secretaría de Posgrado, en el RIDAA UNQ.

**Programa NEXOS.** La Secretaría Académica coordinó el Proyecto NEXOS-UNQ, aprobado en la convocatoria 2017 del Ministerio de Educación y Deportes. Se trabajó de manera articulada con la Jefatura Distrital, con los equipos directivos de 11 escuelas secundarias y con referentes de cada Unidad Académica de la Universidad, en la definición de las líneas de acción. Se conformó un equipo de 16 tutores integrado por docentes, estudiantes avanzados y graduados de la Universidad, que visitaron las escuelas y trabajaron con más de 600 estudiantes. Además, cada equipo formado por 2 docentes de cada Unidad Académica, elaboró un material educativo que pone en diálogo el desarrollo curricular con las prácticas en el aula. Por último, se realizaron 4 talleres de capacitación docente, que involucraron a 48 profesores y 19 directores del nivel medio.

**Proyectos de expansión territorial.** Este año se continuó con la coordinación académica y la gestión de los Convenios firmados con la SPU que permitieron que la Universidad dicte la Tecnicatura Laboratorista Universitaria (TLU) y la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital (TUPD) en San Antonio de Areco, y la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática en Capitán Sarmiento. Como resultado, a diciembre de 2018, se graduaron 11 estudiantes de la TLU y 2 estudiantes de la TUPD. En el caso del segundo municipio bonaerense, donde el dictado aún no se finalizó, en 2018 cursaron 6 estudiantes de manera regular.

## XI. Secretaría Administrativa

Presentación del Presupuesto, del año 2018, como todos los años cuenta con tres hitos importantes:

el presupuesto inicial - diciembre del año 2017- ,

la modificatoria incorporando la fuente 16 - febrero 2018

y finalmente la ultima modificatoria del año - noviembre 2018 - , donde se incorporan todas las modificaciones surgidas en el año, principalmente los fondos relacionados con los acuerdos paritarios.

En cada ocasión la Secretaría Administrativa, expone y pone a disposición de los consejeros superiores lo acordado, por el Rectorado, con las prioridades establecidas con las diferentes Departamentos, Secretarías y la EU Arte,

Presentación del Balance del año 2017, ante los diferentes organismos de control - Unidad de Auditoría Interna, SIGEN, Contaduría General de la Nación para luego ser tratado en el Consejo Superior y presentado ante la Asamblea Universitaria.

Implementación de todos los cambios que surgen de la normativa impositiva, con la adaptación de los sistemas, para que la información se procese en tiempo y forma e información constante a todo el personal de la casa, sobre los mismos, a fin de evitar inconvenientes en sus declaraciones impositivas.

En noviembre de 2017 fue aprobado por el Consejo Superior la Resolución 545/17 lo que permitió la reformulación de los pliegos desde el año 2018; por tanto durante este año implementó el Reglamento para la Adquisición de Bienes y Servicios de la Universidad Nacional de Quilmes y el Pliego Único de Bases y Condiciones Generales.

Se continuo trabajando con el Sistema de Información Universitaria (SIU), el equipo de trabajo de Desarrollo de Sistemas de la Universidad y nuestra Secretaria, en particular las áreas de Gestión Administrativa, Tesorería y Presupuesto y Contabilidad, a fin de implementar a fines del año 2019, el sistema llamado Sanaviron Quilmes, a fin de reemplazar los sistemas de facturación que tienen

una antigüedad de casi 10 años y que no cuentan con la tecnología necesaria, para realizar las interfaces necesarias entre los sistemas y automatizar los procesos, que los hagan más seguros y con menos intervención manual.

Se implementó el sistema de auto impresión, para que los alumnos de la Universidad Virtual y de Posgrado reciban las facturas online, y evitar el envío por el correo, evitando el costo y las dilaciones ajenas a nuestra administración.

El Centro de Impresiones de la Universidad, comenzó a realizar impresiones de los libros para nuestra Editorial, con resultado satisfactorio, lo que hace auspicioso que reemplacemos en un futuro cercano las impresiones realizadas fuera de nuestra universidad.

En el Comedor Universitario, a pesar de lo reducido de las instalaciones de la cocina, se han incorporado más variedad de productos sin TACC para personas celíacas y varias opciones para personas veganas, tanto para el almuerzo como para desayuno y merienda. Además del menú vegetariano y UNQ se elaboraron nuevas opciones diarias para compartir y platos con cortes más elaborados que nos permitieron sumar variedad y ofrecer más alternativas para la comunidad universitaria.

Se han mejorado los procesos en los sistemas que administra la Dirección General de Recursos Humanos, tanto propios como los que suministra el SIU, a fin de contar con información oportuna y precisa que impacta en el personal de la casa, que se sostiene además con acciones de capacitación de los diferentes actores que se relacionan con las oficinas de la Dirección General.

## **XII. Secretaría de Educación Virtual**

Se confeccionó el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) para establecer la definición de las políticas académicas vinculadas con la modalidad virtual, como así también de garantizar los procesos administrativos y de gestión académica vinculados con la modalidad en la Universidad Nacional de Quilmes. El SIED abarca a las carreras de pregrado, grado y posgrado, y es definido como “el conjunto de acciones, normas, procesos, equipamiento, recursos humanos y didácticos que permiten el desarrollo de propuestas de educación a distancia.”

A partir de la propuesta de reunir a investigadores, académicos, docentes y estudiantes con el fin de intercambiar, discutir y reflexionar sobre las perspectivas que presentan la incorporación y apropiación de las tecnologías digitales y la bimodalidad en las instituciones de educación superior, en un marco de interés no sólo a nivel país, sino que también internacional, se organizó el Vº Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales / XVIIIº Reunión AIESAD en conjunto con la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD). Las jornadas, que contaron con más de 300 participantes, fueron realizadas los días 10, 11 y 12 de octubre del 2018 en la Universidad Nacional de Quilmes.

Se ampliaron las convocatorias para la toma de exámenes en sedes del interior del país a docentes pertenecientes a la modalidad presencial, en línea con la idea de avanzar con la estrategia de universidad bimodal.

Se profundizó en la investigación y producción de materiales didácticos innovadores con Realidad Aumentada, la Realidad Virtual y el video en 360º.

Finalizó el diseño del proyecto “Plataforma digital de trabajo para la producción de Materiales Didácticos Multimedia (MDM)”

Continuó con la colección de libros "IDEAS de Educación Virtual", los cuales abordan las problemáticas y perspectivas que propone la educación superior en la modalidad virtual y la tendencia hacia la bimodalidad de los estudios universitarios, publicando dos títulos.

### **XIII. Secretaría de Extensión Universitaria**

Durante el año 2018 la Secretaria de Extensión llevó a cabo diversas actividades de vinculación social, capacitación e integración entre otras, de acuerdo a las pautas fijadas.

#### **Dirección General de Extensión**

##### **Departamento de Proyectos**

Se implementó el Sistema de Administración de Programas/Proyectos de Extensión "SIAPEX".

Se aprobaron 4 Programas integrados por 35 proyectos junto a los 32 proyectos independientes. El un financiamiento total para el período 2018-2020 de \$ 2.640.000.- Entre programas, proyectos y proyectos independientes con financiamiento UNQ, suman en total 71 iniciativas de vinculación con la comunidad. Con fuente de Financiamiento SPU. Se aprobaron en diversas convocatorias 17 proyectos por un monto total de \$1.310.280.-

Se otorgaron Becas para Programas y Proyectos de Extensión UNQ: 11 becas de la categoría graduados y 11 becas de la categoría estudiantes. Se realizó la IX Jornada contra la Trata de Personas se efectuó la Convocatoria a expresiones artísticas: Sin engaño no hay trata, de eso se trata!! En la misma participaron 11 Escuelas del distrito. Durante el año 2018 fueron aprobados por Consejo Superior 7 nuevos cursos y talleres en los que participaron 45 docentes. Fueron dictados 9 Cursos Virtuales donde se capacitaron 281 personas.

##### **Departamento de capacitación y formación**

Durante el año 2018 se dictaron 185 cursos y talleres con una matrícula de 3.096 usuarios entre modalidad a distancia y presencial. Dictado 95 cursos de los 6 idiomas, 13 comisiones de informática, más cursos de artes y de interés general. Cursos gratuitos: Lengua de Señas Argentina y el Estudio del Código Braille. Firma de convenio celebrado con la Municipalidad de San Fernando: se han dictado 46 cursos de los cuales 38 fueron del área de idiomas y 8 del área de informática. En total asistieron 1.052 inscriptos.

Implementación masiva de los Sistemas Informáticos Universitarios Guaraní 3 y Sanaviron Quilmes, el área ha participado en distintas instancias de capacitación y actualización.

Se participó en el Encuentro Anual SIU de los Sistemas Académicos realizado en la Universidad Nacional de Entre Ríos los días 8 y 9 Noviembre de 2018. Asimismo, se aprobó el Diploma de Extensión en "Turismo Accesible". Se realizó la VIII Muestra de Cursos de extensión.

##### **Programa Universitario de Incubación Social**

Fueron aprobados 7 propuestas en el marco de la segunda Convocatoria de Proyectos de Incubación en ESS. Las incubadoras están conformadas por 40 docentes, 70 estudiantes, 20 becarios, 10 graduados y 56 integrantes de organizaciones y entidades. Las actividades de las IUSS involucran a

440 destinatarios directos y 7.829 destinatarios Indirectos. Se aprobaron Proyectos con financiamiento externo por un Monto Total: \$ 5.063.492

Se firmaron 5 nuevos Convenios a través del Programa con: British Council, Universidad de Perugia, Cooperativa de Trabajo Código Libre LTDA, Cooperativa de Trabajo La Ciudad, Cooperativa Agropecuaria Unión de Productores Familiares Limitada. Se han generado redes con organizaciones sociales: 3 confederaciones, 12 Federaciones, 12 Redes sociales y 60 Organizaciones vinculadas al interior de las incubadoras.

### **Programa Institucional de Deportes**

Se organizó la 2º edición del torneo de Fútbol 5 Masculino para docentes, graduados y PAS

Se realizó Jornada de capacitación teórico-práctica para más de 500 directivos y profesores de Educación Física de Quilmes. El Gimnasio UNQ fue sede de la Liga Universitaria de Futsal (Región Metropolitano Sur). En el marco del convenio con el municipio de San Fernando se realizó el curso “Gestión en el Deporte”. Se refaccionaron y pintaron las canchas del gimnasio. Se adquirió un minitractor para realizar el corte y mantenimiento del pasto del predio.

La UNQ fue sede regional de los JUR (Juegos Universitarios Regionales). Competieron unos 1500 estudiantes deportistas de distintas Instituciones La UNQ presentó una delegación de más de 200 estudiantes/deportistas.

### **Programa Institucional de Graduados**

Se dictaron 21 cursos en 2018 se contabilizaron, 523 fue el total de inscriptos a los distintos espacios de formación.

Se potenció el uso de herramientas como el mailing y la administración de perfiles propios creados en las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram para promover los servicios generados desde el Programa. Se editó y publicó la Revista de graduados: título en mano

Búsquedas laborales; a lo largo de 2018 se realizaron un total de 45 búsquedas laborales.

Se prosiguió con la tramitación del carnet de periodista freelance, lanzamos la propuesta del Festejo Responsable, declarada de interés institucional por Declaración (CS) N° 032/18, se creó el ciclo Portfolio G, cuyo objetivo es difundir y promocionar la producción artística y cultural del Claustro de Graduados. Firma de Convenio Específico de Colaboración Institucional entre la Dirección General de Recursos Humanos de la Municipalidad de Berazategui

### **Programa Institucional de Cultura**

Las actividades culturales del ciclo 2018 consideraron de manera central el Centenario de la Reforma Universitaria y contribuyeron a la iniciativa de UNQ Produce y Alimenta en el marco de crisis actual. La propuesta cultural como práctica creativa, transformadora y reflexiva, buscó fortalecer y profundizar el trabajo con distintos actores de la universidad, otras instituciones y organizaciones. La actividad de cultura se realiza sobre diversos ejes, en cada uno de los cuales se realizan numerosas actividades

- CLÍNICAS Y TALLERES 4
- TEATRO 4 obras
- EXPOSICIONES 12 muestras

- CINE 3
- MÚSICA Coro estable 3 encuentros
- EVENTOS Y ACTIVIDADES 10

Se organizó el VII Encuentro: Los juicios de lesa humanidad son un tema de tod@s, también la III Jornada Cultural del Ciclo Introductorio

### **Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles y Bienestar**

Se realizó el IV Plenario Anual de la Red Bien. El Coordinador del Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles de la UNQ, el Lic. Gonzalo Amador, fue nombrado Vice coordinador de la Red Bien.

El Programa participó de los talleres y charlas que se brindan en el marco de los Talleres de Vida Universitaria, en las 2 (dos) etapas del año en la que se realizan

Discapacidad: Se asistió a las reuniones que se realizaron en el CIN en el marco de la Red de Discapacidad y a las reuniones de la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) bajo el lema: "Cooperación Interuniversitaria en Red: hacia una Educación Superior no excluyente a 100 años de la Reforma Universitaria". Se realizó la V Capacitación sobre Consejerías en Salud Sexual a cargo de IDEAL. Se colocaron en diferentes aulas y espacios comunes de la Universidad señalética en braille para los estudiantes ciegos. Se realizó el Lanzamiento de Becas Cilsa beneficiando a 13 estudiantes.

Salud: Se inauguró una sala de primeros auxilios la cual atiende a cualquier persona que presente o manifieste una urgencia o emergencia dentro de la Universidad. Se llevaron a cabo 2 semanas de la salud en conjunto con otras áreas de la Universidad, Se inauguró un Espacio de Lactancia,

Informe sobre Pasantías y publicación de ofertas laborales. Se firmaron convenios marco con un total de 29 empresas. Se labraron 23 convenios de pasantías individuales

Informe sobre Becas. Durante el año 2018 tuvimos un total de 2893 Becarios. Incorporación del Programa de Becas Nacionales PNBB/PNBU a las Becas Progresar que alcanzó el total de 1844 Becarios, y también por un fuerte aumento de las becas de la Universidad.

La Beca de Apoyo Económico (UNQ) tuvo un total de 748 becarios de los cuales 606 pertenecen a la primera convocatoria y 142 a la convocatoria extraordinaria del segundo cuatrimestre, la Beca de Comedor y Material Bibliográfico (UNQ) 230 becas de las cuales 167 pertenecen a la primera convocatoria y 63 a la segunda, becas de necesidades Específicas en la Beca de Residencia (UNQ) tuvimos 17 Becarios en la primera convocatoria y 6 en la segunda convocatoria, becas de Guardería (UNQ) tuvo un total de 39 becarios, correspondiendo 33 a la primera convocatoria y 6 a la segunda. En cuanto al Subsidio Económico Excepcional se otorgaron un total de 9 becas.

Se aprobó la Beca Incluir destinada a egresados de la Escuela Secundaria de Educación Técnica de la UNQ. Se continuó con las acciones para el sostenimiento del Boleto Estudiantil.

### **Programa de Educación Popular y Formación Laboral**

Durante el período 2018: se realizó la entrega de Diplomas a 149 nuevos/as alfabetizadores/as; se crearon 3 comisiones nuevas del Diploma e Educación Popular, contando con un total de 90 estudiantes; coordinamos y articulamos la apertura de 50 Centro de Alfabetización en Berazategui; incorporamos 160 alfabetizandos/as en los diversos Centros; se realizó el Censo de Trayectorias Educativas en 5 barrios de la localidad de Hudson.

### **Unitrabajo**

Firma de convenio marco de cooperación con la Comisión Episcopal de Educación de Bolivia, y con el College Trois Riviere de Quebec Canadá para la formación profesional

Fundación de la Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina (Fundación UOCRA), para evaluar la factibilidad de poner en marcha, en el predio del Parque Industrial de La Bernalesa. Junto con FUNDEMOS- UOM, se desarrollo el primer curso virtual para la formación sindical, titulado: “Salud y Medio Ambiente en el trabajo: Comités mixtos”.

“Proyecto Incamino” la Universidad es parte de un Consorcio junto con la Cooperativa Italiana CoopCulture, la ONG Boliviana RED TUSOCO (Turismo Social y Comunitario), las ONG Italianas ICEI y MLAL, es un proyecto financiado por la Cooperación Italiana.

### **Programa Universitario de Adultos Mayores**

Primer cuatrimestre Se dictaron 43 cursos destinados a 599 adultos mayores. En el Segundo cuatrimestre la cantidad e cursos de 52, para 619 adultos. Se abrieron dos sedes nuevas de dictado Ezpeleta (ESET) y Berazategui (Centro Universitario).

Se continuaron las actividades de acompañamiento y seguimiento, así también con las salidas y visitas culturales.

Participación en las XVI Jornadas Intergeneracionales de la UNQ para los Adultos Mayores: “Producción de bienes inmateriales y construcción de subjetividades”.

## **XIV. Secretaría de Gestión Académica**

La Secretaría de Gestión Académica durante su segundo año de funcionamiento continuó fortaleciendo el proceso de armonización de la gestión académica de las modalidades presencial y virtual. En términos funcionales, la Secretaría se ocupó de la gestión de la administración académica de alumnos de las carreras de grado de las modalidades presencial y a distancia, del desarrollo y la gestión de los sistemas informáticos de alumnos, de la gestión organización de los espacios de enseñanza, lo que incluye la asignación de aulas para las clases presenciales y el desarrollo y gestión de las plataformas educativas y los recursos tecnológicos educativos conexos y de la emisión de títulos.

### **SIU Guaraní 3 y Bimodalidad:**

Desarrollo y migraciones: Durante el año 2018 se generaron los siguientes avances para el establecimiento del sistema Guaraní 3: Se realizó la migración de datos desde el sistema Esmeralda al Guaraní3 para la Secretaría Posgrado; se realizaron las tareas preparativas para la actualización de versión del sistema Moodle de modalidad grado virtual (Qoodle), pasando de la versión 1.9 a la versión 3.6; se realizaron las tareas de desarrollo de la personalización en sistema Guaraní3 Gestión para la ejecución de Regularidad en la modalidad grado virtual; se actualizó a la versión 3.15.2 el sistema Guaraní3 Gestión; se implementó el nuevo Cluster web que da soporte a las aplicaciones dependientes de esta Secretaría, actualizando y modernizando el hardware y software existentes para tal tarea; se resolvieron 521 incidencias reportadas a través del portal <https://proyectos.uvq.edu.ar>; se dio soporte para la realización de 20 transmisiones en vivo por streaming mediante la plataforma de desarrollo propio (SMP).

Se trabajó ampliamente en acciones apuntadas al fortalecimiento y capacitación de la bimodalidad, enfocadas en los estudiantes que cursan en la modalidad presencial.

Se avanzó de manera productiva en la atención y capacitación de los estudiantes en el uso de las diferentes herramientas y sistemas virtuales. Se asignaron aulas a más de 10.000 estudiantes a las diferentes cursadas de las asignaturas presenciales con campus y semi presenciales mediante el uso del sistema *Esmeralda*. A su vez, se trabajó junto a la Dirección General de Relaciones Internacionales para avanzar y optimizar los procesos de inscripción para estudiantes de intercambio.

Se brindó soporte técnico información a través de correo electrónico y por teléfono a los miembros de la comunidad educativa que utiliza el Campus UNQ, ya sea para cursos de grado, posgrado y extensión universitaria. Se asesoró y asistió a los postulantes del sistema de becas universitarias y se elaboraron credenciales universitarias para docentes, proyecto en conjunto con el Departamento de Gestión de Reproducciones. Se diseñó el nuevo procedimiento para la reserva y asignación de aulas, proyecto en conjunto con el Departamento de Asistencia Administrativa. Se desarrollaron las pruebas para la digitalización de legajos y expedientes,

Para la migración de las carreras de modalidad presencial se continuó con las tareas de análisis de necesidades básicas para la migración del sistema de gestión académica Guaraní 2 al sistema SIU Guaraní 3 realizándose la migración a la última versión de Guaraní 2 (2.9.5). Se realizaron cambios para que todos los docentes accedieran a la lista de sus estudiantes a través del sistema de Gestión Académica vía Web y realicen la carga de notas de cursadas a través de la web. También se siguió trabajando con los Departamentos por medio de sus Directores de Carrera, en la identificación de las materias equivalentes entre planes de estudio de carreras del mismo Departamento e interdepartamentales.

Desde SIU-Guaraní se proporcionó información a través del Sistema SIU- Araucano al Ministerio de Educación; información académica de los alumnos para evaluar el otorgamiento y/o renovación de Becas Ministeriales y los datos académicos solicitados para la acreditación de diferentes carreras ante la CONEAU.

Calendario Académico. Se presentó el Proyecto de Resolución y el Consejo Superior aprobó para el año 2018 el Calendario Académico integrando las modalidades presencial y virtual. Se incorporó el Calendario para los estudiantes presenciales que cursen materias de modalidad virtual en los 3 períodos de clases. Además, se trabajó en la organización de la inscripción vía web de las mesas de exámenes libres e integradores sin dejar de lado la inscripción presencial para aquellos que optaron por realizarla de esa manera.

Régimen de Estudios. Dando cumplimiento a la Resolución (CS) N° 201/18 que aprobó el nuevo Régimen de Estudios se realizó el relevamiento de la condición de regularidad de los/las estudiantes de la modalidad presencial, correspondiente al período comprendido entre el 1° de agosto de 2017 y el 31 de julio de 2018 se efectuó con la información disponible al 31 de diciembre de 2018.

Carga y activación de Planes de Estudio: Se realizó, la carga en el Sistema SIU Guaraní 2 de los Planes de Estudio de modalidad presencial de carreras Licenciatura en Enfermería, Resolución (CS) N° 213/18 y 596/18; Profesorado de Historia, Resolución (CS) N° 584/17; Licenciatura en Historia, Resolución (CS) N° 65/18, Licenciatura en Historia, Ciclo de Complementación Curricular,

Resolución (CS) N° 66/18 y Licenciatura en Biotecnología, Resolución (CS) N° 214/18. Una vez cumplidos los procedimientos administrativos, con el aval de las autoridades de las respectivas unidades académicas se procedió a activar cada Plan de Estudios.

#### Emisión de Títulos

Durante el año 2018 se continuó con el fortalecimiento de los procesos de mejora en la emisión de títulos. Se emitieron 1063 certificados analíticos y 1059 diplomas de grado de modalidad presencial durante el año 2018. Para Grado Modalidad Virtual se imprimieron 573 diplomas y para Posgrado 272 diplomas. Se confeccionaron e imprimieron 20 diplomas entre Mérito Académico, Medalla de Oro, Mención Honorífica y Profesores Eméritos.

Para la Escuela Secundaria de Adultos se imprimieron 317 certificados analíticos y 317 diplomas. En la modalidad de grado virtual hubo 296 estudiantes que completaron el plan de estudios asignado, y que rindieron su última materia en 2018. Se emitieron 366 Diplomas y 195 certificados Analíticos de modalidad virtual.

En el período se realizaron 7 actos de colación de modalidad presencial con la presencia de graduados de la Escuela Secundaria de Adultos y de carreras de pregrado, grado y posgrado y un acto de colación de modalidad virtual.

Se procedió a la carga de datos de los graduados para que se reflejen en el Registro Público de Graduados Universitarios.

#### Aulas Presenciales

En el 1° y 2° cuatrimestre de 2018 se solucionó la organización de los espacios con la incorporación de nuevas aulas, con una distribución racional en la pre asignación de las nuevas aulas por parte de la Secretaría, de la oferta de cursos semipresenciales, de la mejor distribución horaria de los cursos ofertados por las Unidades Académicas. La mayor racionalidad en el uso de las aulas se logró de manera consensuada mediante la coordinación, programación y administración por parte de la Secretaría con las Unidades Académicas y demás áreas usuarias de aulas, logrando el normal funcionamiento de las actividades académicas y actividades generales que se desarrollan en el ámbito de esta Universidad.

#### Inscripciones a carreras de nuevos aspirantes, TVU e inscripciones a materias

En el año lectivo 2018, se sostuvieron las inscripciones a carreras de nuevos aspirantes y la inscripción a materias -tanto de modalidad presencial como virtual- establecidas por Calendario Académico. Atendiendo a la mejora de los procedimientos, para la modalidad presencial se trabajó en la asignación de las comisiones del TVU con sus días y horarios, sin que los nuevos aspirantes tuvieran que asistir personalmente a la universidad.

Ingresaron a la Universidad Nacional de Quilmes 9696 nuevos alumnos: 7271 de modalidad presencial y 2425 de modalidad virtual.

En cuanto a la Matrícula de alumnos de grado de la Universidad informados al Ministerio de Educación de la Nación a través del Sistema SIU Araucano fue de 23.991 alumnos regulares distribuidos en 14.839 de modalidad presencial y 9.152 de modalidad virtual.

## XV. Secretaría General

La Secretaría General tiene los objetivos de: a) conducir la administración, coordinación, seguimiento y monitoreo de las actividades vinculadas con la planificación física, obras de infraestructura, el mantenimiento y diseño de espacios físicos, la seguridad y la limpieza de las instalaciones. b) Conducir las actividades vinculadas a las relaciones institucionales e internacionales y las políticas de prensa y comunicación institucional. c) Mantener el correcto funcionamiento del hardware y servicios de telefonía. d) Desarrollar y mantener sistemas de gestión informática para distintas áreas de la Universidad, gestionar las disposiciones jurídicas y ofrecer apoyo y asesoramiento legal, así como llevar adelante diversas gestiones con organismos externos.

Estos objetivos están incluidos en el Plan Estratégico de la Universidad para la actual gestión, en los siguientes aspectos: Proveer herramientas y recursos de apoyo a las distintas unidades académicas de gestión, desarrollo de sistemas de administración e información institucional integrados, formación y capacitación en servicio de los equipos y recursos humanos a cargo de los sistemas de información y los procedimientos administrativos, generación de programas que articulen políticas institucionales entre los diversos espacios de los departamentos y áreas de gestión central, desarrollo de Infraestructura, equipamiento y servicios, gestión de la comunicación interna y externa y función de los gabinetes de comunicación de las UUNN, gestión de la comunicación interna y externa y función de los gabinetes de comunicación de las UUNN, mejora de las condiciones de infraestructura y equipamiento de espacios donde se desarrollan las tareas de producción de conocimiento, articulación en redes y ferias internacionales de educación y profundización del programa de movilidad estudiantil.

Las acciones tendientes al logro de los objetivos y el cumplimiento de los lineamientos estratégicos se realizan con los equipos de personas que desarrollan sus tareas en 3 Subsecretarías, 3 Direcciones Generales, con sus respectivas estructuras orgánicas.

Se mencionan a continuación los principales aspectos desarrollados durante el año 2018 por cada una de esas áreas, y en anexos que forman parte de esta Memoria, se presenta el detalle de dichas acciones.

### **Subsecretaría de Planificación y Relaciones Internacionales**

En el transcurso del año 2018 se mantuvo la estrategia de internacionalización de años anteriores, potenciando el trabajo sinérgico en redes, la articulación de contactos bilaterales, la promoción de intercambios de docentes, alumnos y la participación en programas, proyectos y ferias internacionales.

Durante el primer y segundo semestre de 2018 la Universidad Nacional de Quilmes recibió en sus aulas 81 estudiantes de intercambio. Se movilizaron estudiantes desde los siguientes países: México, Colombia, Venezuela, Bolivia, Chile Francia, España, Italia y Finlandia. Asimismo, 22 estudiantes de grado de la UNQ se movilizaron a los siguientes países: España, Francia, Colombia, México, Turquía, Brasil y Cuba.

Se participó en varios PROGRAMAS y PROYECTOS INTERNACIONALES (Erasmus, Innovart-Piesci, red Cinda, Rec-Mat, AUSTRALIA EDUCA), se organizaron varias visitas internacionales (Universidad de Dumlupinar, Turquía, del oeste de Australia, Fundación universitaria andina, Univ. Madero UMAD, Colombia). Se participó en varias Ferias y Reuniones nacionales e internacionales. Se gestionaron y aprobaron 17 convenios con Universidades del exterior.

### **Dirección General de Planificación Física e Infraestructura**

Este año, la Universidad Nacional de Quilmes logró continuar con obras de infraestructura que permiten optimizar el desarrollo de las actividades científicas, de docencia e investigación, facilitar el acceso a personas con discapacidades, mejorar las tareas del personal y contar con espacios de recreación y actividades deportivas. Las principales obras realizadas en 2018 han sido: Nueva Escuela Secundaria Técnica, Etapa 1B, Taller y Vestuarios para personal de Intendencia, Antena de Radio y contenedor auxiliar (mástil emisora de radio), Remodelación 2do nivel- Aulas Sur, Campo de Deportes (Iluminación), Modificación Laboratorios PSB, Estanterías y remodelación de Archivo General.

En Higiene y Seguridad, se han implementado 27 cursos con 422 asistentes, además de la auditoría y relevamiento en distintos sectores de la Universidad, la gestión de residuos especiales y el control de dispositivos de seguridad y emergencias.

### **Dirección de Articulación Interinstitucional (DAI)**

La DAI durante el 2018 fue un nexo entre la Universidad y los diversos Organismos Nacionales, Provinciales y Privados con los cuales debe interactuar para llevar adelante su actividad y funcionamiento brindando un necesario soporte a distintas áreas de la Universidad. Los principales agentes que regularmente interactúan la Universidad son ANMAT, RNPQ, DGA, DGI, AFIP, BNA, SANTANDER RIO, ARBA, FEDEX, EDESUR, METROGAS INAL, DNM, DIRECCION DE LEALTAD COMERCIAL, MUNICIPALIDAD DE QUILMES, etc.

Se realizó la importación más valiosa en la historia de la Universidad, con la incorporación del Microscopio confocal espectral Leica TCS SP8 AOBS DLS de la firma BIO-OPTIC SRL procedente de Alemania por un valor de USD 635.000.- para la plataforma de servicios biotecnológicos de la Universidad siendo el primero en la Argentina, brindado un servicio abierto a organismos privados y públicos.

### **Subsecretaría Legal y Técnica**

El objetivo central de esta Subsecretaría es la de entender en las cuestiones competentes de la prestación del servicio jurídico permanente de la Universidad, titulando el órgano de consulta política, en lo administrativo, legal y de gestión judicial. Conforman el área la Dirección General de Asuntos Jurídicos, Dirección de Dictámenes, Sumarios, Contencioso, Despacho, Consejo Superior y Mesa de Entradas.

Durante el año 2018, la Dirección de Dictámenes ha emitido un total de 1458 dictámenes.

El Consejo Superior ha confeccionado y registrado en 2018 un total de 622 resoluciones de diferentes temas.

La Dirección de Despacho emitió un total de 1.960 resoluciones.

Mesa de Entradas, Salidas y Archivo realizó la apertura de 2.288 expedientes nuevos y de 693 cuerpos de expedientes correspondientes a distintos años. En total, se controlaron y archivaron 1.921 expedientes.

Se han aprobado 204 (doscientos cuatro) acuerdos tales como Convenios Marcos, Actas Complementarias, Protocolos, Convenios Específicos, Adendas, entre otros.

### **Subsecretaría de Desarrollo Institucional y Bienestar Universitario**

Su objetivo es entender en la planificación y monitoreo de las actividades relacionadas con el espacio edilicio de las instalaciones universitarias, su rediseño físico, su mantenimiento, su seguridad y su limpieza. Entender en la formulación de políticas institucionales que vinculen a la Universidad con el entorno socioeconómico y los organismos públicos y privados nacionales, provinciales y municipales.

#### **Dirección de Intendencia**

La Dirección de Intendencia se encarga de la Seguridad, la Limpieza y el Mantenimiento edilicio de la Universidad. Desarrolla sus diversas funciones preventivas y correctivas. Brinda apoyo logístico para el armado de los eventos organizados por la Universidad y administra y supervisa los servicios tercerizados especializados, dirigiendo las acciones necesarias para asegurar la operatividad de los edificios, instalaciones y equipamiento (edificios, instalaciones, mobiliario, maquinarias y equipos)

Se destacan en **Mantenimiento**: La jardinería y Mantenimiento del parque. **Tareas de pintura** en Aula 18, Calle principal e internas, Edificio Espora: en Odontología, Departamento de Sociales (sala de reuniones 8, 12 y 205): Planta Elaboradora de Alimento: Pintura sintética de rejillas y estructuras metálicas, Ágora: barandas y escaleras, Baños Públicos. **Tareas de plomería, gas y varios**: Mantenimiento y limpieza de desagües pluviales y cloacales, de radiadores, colocación y restauración de cierra puertas y pasadores en puertas internas, reparación y/o cambio de cerraduras del predio, copias de llaves, reparación de sillas (móviles y fijas) en salas de reuniones, reparación de mesas de estudios, de pupitres, soldaduras de escaleras con refuerzos metálicos en el Ágora, Pabellón Sur, y otros, cambio de vidrios rotos, colocación del sobre techo de las aulas, reparación de de Hornos y freidoras del sector Comedor, Baños Públicos: Mantenimiento y/o reparaciones. **Tareas eléctricas**: mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas (luminarias, tomacorrientes, estabilizadores, interruptores termo magnéticos y diferenciales, etc.) Trabajos de acondicionamiento y reestructuración de las instalaciones eléctricas de los Laboratorios de investigación y docencia. Instalación de luminarias en los exteriores del predio, control y mantenimiento diario de los Grupos Electrónicos, mediciones periódicas del estado del suministro. *Instalaciones completas en varias aulas, oficinas y laboratorios.*

**Uso racional de la energía. Reemplazo e instalación de luminarias led:** Se avanzó en el reemplazo de tubos fluorescentes 36 wats por tubos led de 18 wats.

Para el sector de **Limpieza** su objetivo es coordinar la limpieza, orden, higiene y desinfección de los locales de trabajo, áreas de circulación, instalaciones sanitarias y demás dependencias de la Universidad. Se ocupa de la limpieza en la sede de BERNAL, casa BELTRAN, casa CHICLANA y ESCUELAS TECNICAS CHAPARRAL Y ESSET.

#### **División de Seguridad**

Su objetivo fundamental es salvaguardar el patrimonio Universitario al igual que la seguridad de las personas que concurren a la misma.

#### **PROMOPAS (Programa de Movilidad del Personal Administrativo y de Servicios)**

Por séptimo año consecutivo se realizó la apertura del PROMOPAS (Programa de Movilidad del Personal Administrativo y de Servicios), programa que permite actividades de movilidad e intercambio, en entidades nacionales e internacionales. En el mes de mayo 2018 cerró la convocatoria donde se ofrecieron tres plazas con ayudas económicas de Intercambio, una plaza de Intercambio con destino Internacional y dos plazas de Intercambio con destino nacional.

### **Dirección de Relaciones Institucionales y Ceremonial**

Su objetivo es entender en las tareas de ceremonial y protocolo de la Universidad, asistiendo a todas las áreas que la Universidad que organizan eventos. Entre otras tareas se ocupa de la administración del Salón Auditorio Nicolás Casullo, del SUM, de la Rosa de los Vientos y del Ágora, Patio Sur

### **Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicación**

Su objetivo entender en la definición de tecnologías apropiadas en materia informática y en el desarrollo y mejora de los sistemas de información y gestión, garantizando que las mismas respondan a las necesidades estratégicas de la universidad.

### **Nuevos desarrollos e implementaciones del año 2018**

SIAP (Sistema de administración de proyectos) para Secretaria de Extensión, Evaluación de desempeño docente (2015-2018), Sistema de autoimpresión de facturas, Portal “ediciones.unq.edu.ar”, OMP (Open Monograph Press), Sistema de control de control de Stock, Portal “unqproduceyalimenta.web.unq.edu.ar/

### **Mantenimiento y soporte.**

Son sistemas que ya se encuentran en la etapa de producción y tienen que seguir siendo atendidos para dar soporte tanto correctivo o preventivo a los usuarios de los mismos. Estos son: SIU-Pilagá, SIU-Quilmes, Órdenes de pago (SIU-Quilmes), SIU Kilme, SIU-Mapuche,

SIU-Diaguita, SIU-Tehuelche, Sistema Administrativo SPA, Punto de Venta para Comedor y Copiado, Sistema de Control de Asistencia, Punto de Venta para Comedor y Copiado, Sistema de Control de Asistencia, Sistema de Contratos, SIU Sanavirón-Quilmes Extensión, Sistema de Evaluación Docente, Sistema de Apuntes, Sistema de asignación de Aulas (MRBS), Sistema de Blogs Wordpress, SIAP investigaciones,

Archivo Público de Actos Resolutivos (APAR), Sistema de expedientes, Página Oficial UNQ, MiUNQ, Pentaho, Sistemas de Tareas Redmine, Génesis, Sistema de reserva de ceremonial y protocolo (MRBS), Sistema de reserva CyT](MRBS), Sistema de reserva de Laboratorios (MRBS), Mantenimiento y soporte de 70 bases de datos PostgreSQL, MariaDB y MySQL.

### **Nuevas Funcionalidades a sistemas actuales.**

Son sistemas que ya se encuentran en la etapa de producción, están en etapa de mantenimiento pero necesitan incorporar nuevas funcionalidades, para esto se requiere un trabajo de planificación y desarrollo

### **Dirección General de Comunicación**

Su objetivo es definir y supervisar los contenidos informativos institucionales y entender en la optimización del uso de las tecnologías de información y comunicación.

## Dirección de Prensa y Comunicación

Durante 2018, la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional tuvo a su cargo la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional, tanto interna como externa.

Se elaboraron contenidos informativos, piezas de diseño gráfico, publicitarias, carteles, folletos, entre otros contenidos. Las noticias se difundieron en distintas publicaciones, en el Portal UNQ, por correos electrónicos, redes sociales, por mailing, gacetillas de prensa y contactos con medios y periodistas, pautas publicitarias, folletería, cartelería, y piezas gráficas.

En 2018 esta Dirección continuó trabajando conjuntamente con el Programa de comunicación pública de la ciencia "La ciencia por otros medios". La Directora General de Comunicaciones representó a la UNQ en la Reunión Anual de Corresponsales de Argentina Investiga, realizada en Rosario (Santa Fe), no solo en calidad de asistente sino también como expositora del trabajo de la Institución en materia de divulgación científica. Se diseñó y lanzó el blog del Programa: [lacienciaporotrosmedios.unq.edu.ar](http://lacienciaporotrosmedios.unq.edu.ar). Se mantuvieron los ya tradicionales #LunesDeCiencia -con entrevistas a los investigadores de la casa- y fue publicado el segundo volumen del anuario "La ciencia por otros medios". Asimismo, desde el Programa también sumamos notas especiales sobre logros y publicaciones en revistas internacionales de los científicos de la UNQ. Se publicaron los cuatro primeros cuadernillos que conforman la colección "Ciencia y Sociedad en Debate". En cuanto a las actividades de divulgación, la UNQ participó por 4º año consecutivo de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, impulsada por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Además, el primer cuatrimestre comenzó con una charla con el colectivo de divulgación "El gato y la caja".

Esta Dirección trabajó en el diseño, la corrección, edición y la publicación de la Memoria anual correspondiente a las actividades de 2017. La Memoria se realizó en versión papel y también digital. Se continuó con la redacción de informes sobre las sesiones ordinarias y extraordinarias de dicho órgano, que se difunden a través de la lista de correo todosunq.

## Dirección de Servicios de Comunicación

### Tareas realizadas:

1. Convenio prácticas profesionales con alumnos de la Escuela Secundaria Técnica Florentino Ameghino.
2. Adquisición de Certificados SSL para sitios de la UNQ por dos años.
3. Confección de Licitación para la contratación de servicios de impresión con opción a prórroga la cual se hará este año.
4. Confección de Licitación para adquisición de equipamiento informático.
5. Confección de Licitación para renovación de licencias de software.
6. Confección de Acuerdo Marco para la contratación de flota de móviles.
7. Relevamiento, elaboración y puesta en funcionamiento de necesidades de servicio con distintas áreas de la UNQ.
8. Coordinación de Evento TICAR 2018 que reúne a los Directores de TICs de las UUNN.
9. Participación en la comisión de Conectividad y Sistemas de Información del CIN.
10. Participación en el equipo de Análisis Funcional de la solución de expediente electrónico para las UUNN invitados por el SIU.

## XVI. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica

Durante el año 2018, se ha podido desplegar todas las acciones necesarias para el cumplimiento de los objetivos delegados a la SITTEC. En este sentido, resultados objetivos demuestran el fortalecimiento y crecimiento de la SITTEC como actor intra-institucional capaz de administrar y gestionar proyectos, estimular la valorización de los resultados de investigación y la promoción de emprendimientos de base científica y tecnológica.

En cuanto a la proyección externa de la SITTEC, se ha tenido participación activa en la construcción y el sostenimiento de redes de vinculación y transferencia tecnológica tanto nacionales como internacionales, contribuyendo al prestigio de la UNQ. En la misma dirección, se ha trabajado durante 2018 en el desarrollo de vínculos con organismos públicos del entorno territorial, a través de la Secretaría de Producción de la Dirección de Industrias Creativas del Municipio de Quilmes, la Dirección de Ciencia y Tecnología del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, para la coordinación de actividades con el área de Emprendedorismo y con la Dirección de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Buenos Aires. También, se ha trabajado en el desarrollo de colaboraciones múltiples con el sector industrial nacional e internacional.

En relación a los resultados de la gestión de la SITTEC, se puede destacar que durante 2018: a) se implementó un premio a la innovación, b) se organizaron y realizaron más de 20 reuniones para el fortalecimiento de las capacidades de la UNQ en materia de vinculación y transferencia tecnológica, c) se identificaron cerca de 40 proyectos (aprox. 65 emprendedores, estudiantes, docentes, no docentes, investigadores y becarios) con potencial para la vinculación, la transferencia de tecnología y emprendimientos. d) se firmaron 32 acuerdos con entidades tanto públicas como privadas, nacionales e internacionales en los temas de la SITTEC, e) se obtuvieron dos nuevos títulos de patente alcanzando la UNQ el número de 71 títulos, se gestionaron 3 nuevas marcas y 1 nuevo registros de software, f) se lograron ingresos por regalías por la licencia de know how por \$60000, g) se realizaron 86 servicios a través de 17 unidades ejecutoras por \$ 1.786.978,40, h) se obtuvieron ingresos por contratos y convenios por \$ 10.184.979,83 y i) se cofinanciaron 2 proyectos de I+D con privados a través del instrumento SPOTT desarrollado por la SITTEC.

## XVII. Secretaría de Investigación

Con el propósito permanente de promover la producción de conocimiento relevante y pertinente y la formación de recursos humanos, la Secretaría de Investigación mantiene y refuerza políticas orientadas al crecimiento y consolidación del Sistema de I+D de la Universidad.

En un contexto económico volátil, de alta complejidad y de pérdida de poder adquisitivo, se diseñaron estrategias que permitieran optimizar y complementar el empleo de recursos externos e internos para el desarrollo de la Función I+D.

En el marco del *Programa de Evaluación Institucional* de la actual Secretaría de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (PEI-SCTIP-MECCyT), se diseñó el Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i que fijó objetivos y acciones. En julio de 2018, se firmó el Convenio de Ejecución por un monto de \$20.400.000, de los cuales \$12.036.000 constituían el aporte de la SCTIP-ME. En noviembre de 2018 se acordó ejecutar un primer conjunto de acciones, iniciando los procedimientos de adquisición de equipamiento de uso común para el Departamento de Ciencia y Tecnología, por U\$S 67.000, y de adecuación de un espacio para el Taller de Experimentación Artística - TEA de la EUA, por \$ 8.000.000. La preparación previa de un local de 200m<sup>2</sup> de superficie

se ejecutó con un monto de \$1.100.000, asignados por la Secretaría de Investigación, y provenientes del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la CyT en las Universidades Nacionales - Convocatoria 2017 (SPU - MECCyT).

Entre las acciones orientadas a fortalecer las capacidades relativas a la Función I+D+i se postuló la necesidad de definir una política institucional sobre Centros e Institutos de la UNQ. Con el fin de debatir la pertinencia estratégica de avanzar en la constitución de Unidades de I+D+i de múltiple dependencia, se organizaron diferentes instancias de discusión, con la participación de la comunidad UNQ y de invitados especiales (Miembros del Directorio de CONICET y Directores de Unidades Ejecutoras de doble dependencia).

En relación a la Convocatoria 2018 del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en las Universidades Nacionales (SPU-MECCyT), la SI formuló un Proyecto por un monto global de \$5.998.313, de los cuales \$1.560.000 se destinaron al financiamiento de una Convocatoria a Becas de Formación Inicial en la Investigación para Estudiantes en etapa final de Carrera de Grado. El monto restante se asignó a la mejora de la infraestructura para el desarrollo de la Función I+D+i.

Se estima que la ejecución del Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i y del Programa de Apoyo al Fortalecimiento (convocatorias 2017 y 2018) permitirá mejorar cualitativamente la infraestructura y el equipamiento disponible para el desarrollo de actividades de I+D. Particularmente, se espera que la Escuela Universitaria de Artes cuente, por primera vez, con un espacio de experimentación para el desarrollo de sus investigaciones.

La Convocatoria a Becas de Formación Inicial en la Investigación pretende, entre otros objetivos, fortalecer la retención de estudiantes en la instancia decisiva de finalización de sus carreras. Esta línea de acción se suma a la política de complementar el estipendio de las becas EVC CIN y de cubrir la totalidad del remanente de las postulaciones aprobadas y no financiadas, debido al cupo de Becas otorgado a la UNQ. Esto supuso un esfuerzo presupuestario solventado con el Presupuesto 2018.

La Secretaría de Investigación siguió participando activamente en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional (CCTyA - CIN y en la Comisión Nacional de Categorización, con el objetivo de fortalecer su rol como actor relevante del Sistema Nacional de Ciencia y Técnica.

Con el propósito de aportar al diagnóstico sobre la inserción de la mujer en las actividades científico, tecnológicas y artísticas la Secretaría de Investigación publicó un Informe, en el Día Internacional de la Mujer, acerca de la participación de la mujer en el Sistema de I+D de la UNQ.

En 2018 el Consejo Superior aprobó modificaciones al Reglamento de Subsidios a Programas y Proyectos de Investigación y Desarrollo (Resol. CS N° 552/18) y el Reglamento de Subsidios a Proyectos de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales -PITEI- (Resol. CS N° 551/18). La modificación del primero tuvo por finalidad adecuar la normativa a las metas de crecimiento e inclusión. Se introdujeron cambios en los requisitos para la dirección e integración de Programas y Proyectos, se incorporó la figura del Profesor/a Honorario/a y se incentiva la ampliación de la participación de estudiantes y docentes incrementando la asignación de N en estos casos.

La nueva Convocatoria a Proyectos de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales - PITEI, promueve la formulación y el desarrollo de proyectos orientados a la resolución de problemáticas que la Institución identifica como estratégicas, a través de propuestas con abordajes viables, pertinentes e interdisciplinarios. Estos proyectos durarán 4 años y contarán con un presupuesto anual de \$300.000.-

Asimismo, se organizó el seguimiento a Programas y Proyectos de I+D, 26 y 39 respectivamente, y a los PITVA (9 proyectos); se aprobaron 20 Proyectos orientados por la Práctica Profesional y se organizaron las convocatorias de Subsidios de Investigación para Investigadores en Formación y de financiamiento parcial de Reuniones Científicas, Tecnológicas y Artísticas. El monto total otorgado por la Secretaría a estas convocatorias ascendió a \$16.323.112.

La Dirección de Administración de Fondos para la Investigación, además de administrar los subsidios internos, gestionó subsidios por un monto global de \$44.878.015, provenientes de organismos nacionales e internacionales.

Las acciones detalladas persiguen la producción de conocimiento relevante y pertinente, que en articulación con el contexto local, contribuya a un desarrollo humano sostenible.

## XVIII. Secretaría de Posgrado

Durante el año 2018 la Secretaría de Posgrado consolidó las políticas tendientes a potenciar la calidad de las propuestas académicas y fortalecer los procesos de gestión administrativa. En relación a ello, las actividades se han desarrollado dentro de los lineamientos Ministeriales y de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) buscando un aporte a la misión de producir, enseñar y difundir conocimientos del más alto nivel en un clima de igualdad y pluralidad. Prevalció la decisión política de ampliar y profundizar las actividades, para ofrecer a nuestros graduados el derecho a la educación continua, y se asumió la posibilidad de actualizar, profundizar y desarrollar habilidades y competencias a través de la programación de carreras de doctorado, maestría, especialización, diplomas y cursos de posgrado, la cual se ha vuelto muy atractiva también para graduados de otras universidades de distintos puntos del país y del extranjero.

La programación académica de Posgrado durante el año 2018 contempló el dictado de los tres (3) doctorados vinculado a las temáticas de cada Departamento de la UNQ, trece (13) Maestrías, trece (13) Especializaciones y ocho (8) Diplomas de Posgrado.

El Consejo Superior creó nuevas propuestas formativas. En esta etapa se crearon una carrera de Maestría, una de Especialización, ambas en trámite de acreditación, y tres Diplomas de Posgrado. Asimismo, se actualizaron los planes de estudios de dos Diplomas de Posgrado.

En relación a la Evaluación y Acreditación de Carreras de posgrado fueron recibidos dos dictámenes favorables de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y se efectuó la presentación de nueve (9) carreras en el marco de la convocatoria de la CONEAU para las Carreras de Posgrado en funcionamiento -Quinta Convocatoria Ciencias Sociales.

Se designaron autoridades en seis (6) carreras de Posgrado y cinco (5) Diplomas. Entre ellas se consideraron nuevas designaciones y renovaciones en los casos que la reglamentación lo permitió.

Se obtuvo un incremento en la matrícula de un 5% relación a la matrícula del año pasado. La Secretaría de Posgrado admitió a 1318 nuevos alumnos en sus diferentes propuestas y actividades académicas. Se incorporaron 62 alumnos a los doctorados, 704 a maestrías, 393 a especializaciones, 159 a diplomas de posgrado y 169 en la oferta de cursos de posgrado. La matrícula total de posgrado al finalizar este año lectivo fue de 4320 alumnos.

Se incrementó en un 60% la cantidad de graduados al año anterior en el marco de las propuestas formativas de posgrado, con un total de 186 egresados.

La Universidad continúa la política de inclusión y en este contexto se incrementó en un 15% las becas otorgadas en las distintas propuestas formativas durante este periodo, en comparación con el año anterior. Se otorgaron 3 becas de Estipendio tipo II, 314 becas de arancel para a la Comunidad UNQ, 188 becas de arancel para alumnos externos y 102 becas de arancel por convenios. Asimismo se renovaron 3 becas de estipendio Tipo I, 142 becas de arancel para a la Comunidad UNQ y 114 becas de arancel para alumnos externos. Se becó al 53% de los alumnos admitidos en el presente año.

Durante el 2018 la Secretaría de Posgrado trabajó con la articulación hacia otras instituciones. Uno de los principales objetivos fue la vinculación a través de convenios de cooperación institucional, entre los cuales la Universidad Nacional de Quilmes aprobó la firma de ocho (8) convenios en su mayoría de colaboración para el fortalecimiento de sus relaciones en sus respectivos campos y áreas de interés.

La División de Comunicación de la Secretaría de Posgrado intensificó el trabajo de producción de las actividades a través de diversos canales y se potenció el uso de las redes sociales como parte de la estrategia digital de comunicación.

Durante el año 2018 también se trabajó en la elaboración y publicación de materiales digitales. Dichas publicaciones tienen como finalidad favorecer la circulación de los contenidos desarrollados en jornadas, en cursos de posgrado y las producciones académicas interdisciplinarias.

El Área de comunicación además continuó, por otro lado, con la participación en la organización, cobertura fotográfica y de entrevistas a participantes destacados de las jornadas y actividades académicas. Se desarrollaron quince (15) jornadas académica a lo largo del año. Se realizaron tres (3) publicaciones digitales de la Revista Intercambios, tres (3) de la Revista Divulgatio y una (1) de la Colección PGD-eBooks.

La Secretaría, a partir de la política institucional de concursos llevada a cabo por la Secretaría Administrativa, logró la regularización de la planta del Personal Administrativo y de Servicios bajo la nueva estructura del organigrama de Posgrado aprobado por Res. CS N° 563/17. En este sentido, se realizaron 12 concursos y 5 asimilaciones de tareas de puestos concursados con la estructura anterior.

Durante este periodo se trabajó fuertemente con las capacitaciones vinculadas al Personal Administrativo y de Servicios (PAS), y a las capacitaciones de docentes para la modalidad a distancia.

Un aspecto significativo para la gestión de procesos administrativos y académicos fue la migración al sistema Siu-Guaraní 3.0. El PAS, en sus distintas áreas funcionales, ha desarrollado nuevos circuitos administrativos que demandaron capacitaciones del personal para uso del nuevo sistema de gestión. Se realizó un relevamiento de la base de datos del sistema de gestión académico utilizado hasta la fecha, se estudiaron las estructuras curriculares de los planes de estudios de las propuestas formativas de posgrado y se analizaron los procedimientos utilizados en las gestiones académico-administrativas de la Secretaría de Posgrado. Este proceso facilitó la adecuación de la información para la migración al sistema de gestión académica SIU - Guaraní 3. El equipo realizó diversas capacitaciones e intercambios con referentes internos y externos para facilitar la adecuación y redefinición de los circuitos de trabajo. Pos migración se trabajó un período de adaptación y, una vez implementado el Guaraní 3, los agentes de la Secretaría comenzaron a complementar su utilización con otros sistemas disponibles que facilitan las tareas de análisis, autoevaluación, relevamiento de datos, emisión de certificaciones, entre otros (Siu-Wichi, Siu-Kolla y Siu-Araucano).

## XIX. Departamento de Ciencias Sociales

En el presente informe se despliegan las distintas actividades académicas desarrolladas durante el año 2018 por el Departamento de Ciencias Sociales, en el marco de las funciones sustantivas planteadas en el Plan de Gestión y Desarrollo Institucional.

La política integral del Departamento se focalizó en una serie de puntos estratégicos, entre las que se destacan el fortalecimiento de la función docente, con iniciativas vinculadas a la formación permanente, la promoción de categorías y la regularización de la planta ordinaria, incrementando la cantidad de profesores regulares de las disciplinas de las ciencias sociales.

Por otro lado la promoción del conocimiento científico que se produce en dichas disciplinas, mediante líneas estratégicas de publicaciones de resultados de investigación, realización de tesis de grado y posgrado, sistematización de encuentros académicos mediante una política agresiva de publicación de libros como así también materiales de divulgación como revistas académicas y periodísticas.

Asimismo, la formación de nuevos investigadores mediante la realización de jornadas académicas exclusivas para estudiantes y graduados, como también un programa creciente en materia de becas que apuntan a la formación de docentes, investigadores y extensionistas.

Por último, el Departamento de Ciencias Sociales tiene como desafío permanente el abordaje y acompañamiento de los debates sociales contemporáneos, entre los que se destacan distintas acciones para concientizar en materia de género y sexualidades, identidad, política e inclusión, junto a iniciativas de contención de los estudiantes en los trayectos formativos y la terminalidad.

Esta memoria, se estructura en dos partes, una primera que releva las principales acciones del período señalado detallando las articulaciones entre áreas, organismos, creación de espacios y unidades académicas formación y publicación, entre otros; y una segunda donde se detalla en extenso en forma de Anexo el desarrollo de las acciones realizadas por las carreras y núcleos de investigación que componen la unidad académica.

### **Informe de gestión de las principales actividades y acciones desarrolladas por la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales**

Unidad de Formación y Capacitación docente (UFCD): Coordinado por la Prof. Marisa Alonso y creado en Abril del año 2018 por Resolución N° 062/18 (CD), tiene como objetivo trabajar para la mejora de la formación docente, atendiendo las necesidades de la comunidad universitaria como a las de la región en la cual la universidad está inserta. Está conformada por un Consejo Consultivo integrado por la Dirección de la Licenciatura en Educación de modalidad presencial, la Dirección de la Licenciatura en Educación de modalidad virtual, la Dirección de las Carreras de Profesorados y la Dirección del Ciclo Introdutorio. En el 2018 se realizaron las siguientes acciones: Entre Agosto y Octubre se llevó adelante un Conversatorio sobre “Educación y Tecnologías. Problematicación y uso de las mismas en las tareas cotidianas de las prácticas docentes” constituido por cuatro encuentros. Durante el mes de noviembre, se desarrollaron dos encuentros con formato de taller que llamamos “Aproximaciones y debates sobre Evaluación”. Durante el final del mes de noviembre hasta el 15/12 desde la Unidad de Formación, con el apoyo del Ciclo Introdutorio y del Diploma en Ciencias Sociales, se realizó una encuesta para relevar los intereses de la comunidad universitaria en torno a la formación. La misma tuvo una participación de hasta un 97 % del Departamento de Ciencias Sociales, entre profesores, personal administrativo, estudiantes y graduados. Pudimos identificar a

partir de estas respuestas, los temas que despiertan mayor interés en el área de la formación y las bandas horarias más elegidas por los distintos actores universitarios. Estas encuestas se transformaron en un insumo para la planificación de nuestras futuras acciones. A partir de finales de noviembre se puso en marcha la realización de la página web de la Unidad. La misma quedó a cargo de Darío Aguilar quien se responsabilizó de su diseño.

Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social del Departamento de Ciencias Sociales: La Unidad de publicaciones durante el año 2018 ha finalizado y cumplido el plan de trabajo aprobado por el Consejo departamental. En febrero de 2018 se notificó a los seleccionados para la edición de sus textos; se cumplieron los tiempos de correcciones solicitadas a los autores/editores responsables a partir de los dictámenes realizados por los evaluadores externos e internos según corresponda a cada serie editorial. A fines de 2018 se finalizó la edición de los 8 textos seleccionados. A mitad de ese año y tal como se presenta en el Plan de trabajo se abrió una nueva convocatoria en la que se presentaron 25 textos, se seleccionaron evaluadores externos e internos que produjeron dictámenes y sugerencias. A partir de esto se definió la edición de 16 de los mismos. Por otra parte, en el año 2018 se ha firmado un convenio marco con la Asociación de Estudios de Cine Audiovisual (AsAECA) para lo cual se designó un jurado de especialista que dictaminó un ganador para la edición a la mejor tesis sobre la temática. También se impulsaron diversas presentaciones individuales y colectivas de los libros editados y se ha participado en ferias de editoriales. Por último y luego de varios años de funcionamiento se modificaron aspectos parciales de su reglamentación.

Cátedra Abierta de Género y sexualidades: Dirigida por la Dra. Dora Barrancos y coordinada por la Mg. Patricia Sepúlveda se encuentra inscripta en el Departamento de Ciencias Sociales, cuya creación fue aprobada por el Consejo Superior (Res N° 530/12) inició sus actividades en 2013 y en los cinco años siguientes profundizó su inserción dentro de la UNQ y la articulación con otros espacios de la universidad como el del Programa de Acción Institucional para la prevención de la violencia de género y el Programa de Cultura (SEU) entre otros, así como las demás unidades Académicas y claustros. En 2018 la Cátedra participó directamente en la organización de tres conversatorios titulados “Nuestras vidas nuestros cuerpos. Debatiendo la legalización del aborto”. En Mayo se llevó adelante la actividad “Retos a las masculinidades en la encrucijada neoliberal”. En julio se realizó la presentación del libro “Aborto: aspectos normativos, jurídicos y discursivos”. En Septiembre en articulación con la “Fiesta del Libro y la revista” se organizó la mesa “Mujeres y Ciencia” con la participación de Ana María Franchi presidenta de la Red Argentina de Género, Ciencia y Tecnología (RAGCyT) y Dora Barrancos directora del Conicet. En noviembre, en articulación con la Escuela Universitaria de Artes se organizó la actividad “Por Mas Mujeres Músicas en los escenarios” sobre el proyecto de ley de cupo femeninos en los escenarios musicales, y a su vez se participó, por tercer año consecutivo de la organización del mes de acción por las violencias en colaboración con el programa de Cultura, el Programa de Acción Institucional para la prevención de la violencia de género, el colectivo Mujer@s UNQ y el Observatorio Memoria Género y Derechos Humanos que incluyó múltiples actividades y culminó con la presentación de la obra teatral 25 de noviembre o el comportamiento de las mariposas con posterior debate, intervenciones en las aulas y pegatinas de carteles. Finalmente en diciembre se finaliza el año de trabajo con la charla “feminismos de todos los colores, contra la violencia patriarcal en América Latina” a cargo de Dora Barrancos.

Concursos docentes y Promoción de Categorías: A inicios del 2018 el CD aprueba el plan plurianual de concursos Docentes, esta tarea involucró esfuerzos de gestión colaborativa entre la conducción del Departamento y los directores de carrera.

Articulación del Departamento de Ciencias Sociales con la Secretaría de Posgrado: En el 2018 se proponen crear un conjunto de carreras de posgrado: El Diploma en historia pública y divulgación social de la Historia; la Maestría en historia intelectual; el Diploma de posgrado en planeamiento, gestión y evaluación de proyectos y políticas educativas en contextos digitales y el Diploma de posgrado en enfermería oncológica.

Articulación con la Secretaría de bienestar estudiantil: En el mes de noviembre del 2018 en articulación con la secretaria de bienestar estudiantil se trabajó en el relevamiento de estudiantes del Departamento que obtuvieron la beca PROGRESAR. El trabajo implicó además un seguimiento tutorial para asesorar a aquellos estudiantes que se encontraban en condiciones de renovar la beca de acuerdo a los nuevos requisitos aplicados por el Ministerio de Educación.

Renovación de autoridades A lo largo del año 2018 se renovaron distintos cargos vinculados a la gestión académica de las carreras y coordinaciones de área del Departamento. Entre ellas se renovaron las direcciones de carrera de la Lic. en Educación de la modalidad virtual; la Lic. en Enfermería, Lic. en Educación modalidad presencial; Lic. en Comunicación Social; Dirección de profesorado; Lic. en Historia; Lic. en Geografía; Lic. en Ciencias sociales; la Diplomatura en Ciencias Sociales. Con respecto a la gestión de las áreas disciplinares, se designaron nuevos/as coordinadores/as en las áreas de sociología; ciencia política; comunicación; salud; terapia ocupacional; antropología; filosofía; psicología; lenguas extranjeras; historia

Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión: Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión: Una de las acciones que viene impulsando sistemáticamente el Departamento de Ciencias Sociales es la política de promoción de Becas para la Formación, Investigación y Extensión. El Departamento de Ciencias Sociales inició en 2007 su Programa de Becas, y desde entonces se realizan convocatorias anuales. La convocatoria está orientada a estudiantes y graduados de las diferentes áreas disciplinares que integran el DCS. En el marco del Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión, la convocatoria realizada en el año 2018, contó con la presentación de 71 postulantes: 27 postulaciones correspondieron a la categoría de "Estudiantes Avanzados", 35 a "Graduados Recientes" y 9 comprendieron la renovación de becas a "Graduados Recientes" De las 71 postulaciones se asignaron 22 becas que se distribuyeron en los siguientes términos: 9 para el Tipo A; 9 para el Tipo B y 4 para Renovación Graduados. En términos de la distribución de las becas por área disciplinar, el 32% de la becas se orientaron al área de Comunicación, siguiendo en orden de importancia el área de Educación y Formación Docente. En tercer orden se ubicaron las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades y Salud.

Jornada de Becarios y Tesistas: Con el objetivo de articular el trabajo de investigación y extensión de los más de cien becarios radicados en el Departamento, se desarrolló en noviembre la VII Jornada de Becarios y Tesistas 2018. Las actividades distribuidas en campos temático-disciplinares vinculados con las carreras y áreas del Departamento, y a los estudiantes de carreras de posgrado de la Universidad, o que forman parte de programas y proyectos con sede en ella, que se encuentran en la etapa de elaboración y escritura de tesis de maestría o doctorado referidas a dichos campos, ha concitado la participación de más de cien ponentes y más de treinta profesores, entre coordinadores y comentaristas. En las Jornadas realizadas en el año 2018 se presentaron más de sesenta trabajos de investigación. El número de participantes, la pluralidad de tópicos tratados y la calidad de las comunicaciones son una muestra inequívoca del desarrollo y el dinamismo que ha alcanzado la investigación y la extensión en el Departamento y la Universidad. Las Jornadas poseen una periodicidad anual, desde que se crearon en el año 2011. El sostenimiento a lo largo de los años de esta actividad académica expresa la importancia crucial que el Departamento le otorga al fomento de las actividades de investigación y extensión, cuya promoción constituye uno de los ejes

centrales de su Plan de Desarrollo Institucional y se encuentra en sintonía con las políticas maestras que han posicionado a la Universidad Nacional de Quilmes como un espacio de construcción del conocimiento de referencia ineludible en el ámbito regional, nacional e internacional.

Ampliación y modificación de la oferta curricular: Durante el 2018 se modifican un conjunto de planes de estudios correspondientes a las carreras de Lic. en Enfermería y la Lic. en Historia. Por otra parte, fue creado el Ciclo de Complementación Curricular en Comunicación Social.

Gestión y actividad académica Departamental Durante el año 2018, el Consejo Departamental sesionó en 11 oportunidades, tratando un total de 234 Proyectos de Resolución. La gran mayoría de dichos proyectos han sido tratados en las comisiones vinculadas a “Asuntos Académicas” y “Docencia, Investigación y Posgrado”.

Estrategia de difusión y canales de información: Desde fines de 2011 el Departamento de Ciencias Sociales inició el trabajo de diseñar un sitio web, con el fin de crear una plataforma de comunicación que canalizara el flujo de información que genera la actividad del Departamento; facilitando el acceso a sus diferentes servicios y prestaciones y contribuyendo a expandir y fortalecer la red de intercambios en que se insertan sus docentes, alumnos y graduados y a potenciar su visibilidad interna y externa. Durante el 2018 se profundizó en el seguimiento y actualización en redes sociales, lo que permitió agilizar y ampliar el circuito de difusión de eventos y acciones.

## **XX. Departamento de Ciencia y Tecnología**

Durante este lapso, la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología ha desarrollado las actividades previstas en el Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes de manera cotidiana, ejerciendo la representación del Departamento en todas las instancias que así lo requirieron.

Dentro de la UNQ se representó al Departamento de Ciencia y Tecnología en el Consejo Superior, el Gabinete y toda otra reunión específica que hubieren convocado las autoridades superiores.

Además, la Directora del Departamento fue reconocida con el premio Democracia 2018, otorgado en la categoría Ciencia y Tecnología por el Centro Cultural Caras y Caretas.

## **XXI. Departamento de Economía y Administración**

El Departamento de Economía y Administración (DEyA) es una de las 4 unidades académicas de la Universidad Nacional de Quilmes. Fue creado en junio de 2010 por la Asamblea Universitaria, y entre sus principales funciones de destacan el diseño, la planificación y la ejecución de la docencia, la investigación, el desarrollo, la transferencia y la extensión.

Durante 2018 el DEyA sumó el dictado de una carrera nueva. En efecto, a las 3 carreras de pregrado que ya poseía, se le sumó la Tecnicatura en Gestión Universitaria, destinada al personal administrativo y de servicios de nuestra Universidad. De este modo, se completó la oferta académica del Departamento con 8 carreras de grado y 4 diplomas de extensión universitaria. En posgrado, el Departamento cuenta con un Doctorado, 6 maestrías, 5 especializaciones y 5 diplomas.

Asimismo, el Departamento promueve la vinculación con el entorno socioproductivo con actividades de extensión, transferencia e innovación a través de 8 Incubadoras Universitarias en Economía Social y Solidaria, 25 Proyectos de de Extensión Universitaria y 1 Programa de Extensión Universitaria. Además, el DEyA cuenta con 14 Unidades Ejecutoras para realizar Transferencia.

En cuanto a la creación, desarrollo y sistematización de conocimiento, vale destacar que se encuentran anclados en el Departamento un total de 13 Proyectos de Investigación y Desarrollo y 3 Programas de Investigación y Desarrollo. Además el DEyA cuenta con 3 observatorios, 2 unidades y un centro que articulan diferentes proyectos, programas y propuestas formativas articulando las funciones sustantivas de la Universidad.

También es de destacar que en 2018 el Departamento estableció el Programa Departamental de Aprendizajes Profesionales en Prácticas Educativas Solidarias (PRODAPPES), para estudiantes de carreras de grado y pregrado del Departamento, cuyo objetivo es promover la formación-acción y el aprendizaje profesional de los estudiantes, realizando prácticas educativas solidarias que contribuyan desde la acción universitaria a:

- la satisfacción de necesidades sociales de personas o colectivos en situación de vulnerabilidad;
- la atención o promoción de cuestiones de interés público, comunitario o cooperativo; o
- la accesibilidad a derechos económicos, sociales o culturales (DESC)

Con ello se pretende también promover la formación práctica y humana de profesionales comprometidos ética y socialmente con las necesidades de sus comunidades y territorios.

De acuerdo al Plan de Gobierno 2017-2020, las actividades del Departamento se organizan en cuatro líneas de acción:

1. Fortalecer la política académica en las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y transferencia;
2. Potenciar la gestión departamental, en el plano intra e interinstitucional, orientada a optimizar la sinergia, promoción y apoyo a las áreas, carreras y equipos académicos que constituyen el DEyA;
3. Profundizar la calidad democrática y gestión participativa de nuestro Departamento;
4. Proseguir con la ampliación de derechos y ciudadanía universitaria responsable que ha caracterizado a nuestro espacio universitario.

A continuación, se presentan distintas actividades y los resultados más destacados en las mencionadas líneas de acción.

### **Actividades y resultados del departamento por línea de acción**

Durante 2018 se impulsaron iniciativas para consolidar la organización académica e institucional del DEyA, avanzando en líneas de acción concretas para la gestión académica de todas las carreras de pregrado, grado y posgrado; el afianzamiento del Ciclo Introductorio; el fortalecimiento de las plantas de docentes y PAS; el examen de posibilidades para ampliar la oferta académica; el impulso de iniciativas de equipos de investigación y extensión; la mayor vinculación social y productiva con entidades públicas y privadas.

A partir de ello, presentamos los lineamientos prioritarios de acción académica en tres dimensiones de importancia: a) oferta académica; b) calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje; c) producción y desarrollo académico en investigación, extensión y transferencia.

## **XXI.I. Fortalecer la política académica**

### **∴ Oferta académica**

Se avanzó en líneas concretas para ampliar la oferta académica del DEyA tanto a nivel de pregrado y grado como en Diplomas de Posgrado y Extensión Universitaria.

En tal sentido, es de destacar que en el primer período de 2018 comenzó el cursado de la Tecnicatura en Gestión Universitaria (TGU), carrera creada durante 2017 en el ámbito del Departamento. La TGU es una forma de garantizar el derecho a la educación de los trabajadores y las trabajadoras de la Universidad y surgió del Convenio Colectivo de Trabajo del Personal de Administración y Servicios de Instituciones Universitarias Nacionales celebrado entre el Consejo Interuniversitario Nacional y la Federación Argentina de Trabajadores de las Universidades Nacionales homologado por decreto 366/2006 del Poder Ejecutivo Nacional. La Tecnicatura en Gestión Universitaria busca brindar un trayecto formativo específico de Educación Superior a los trabajadores PAS de la Universidad.

En lo que se refiere a la oferta de carreras de posgrado, se amplió la oferta del Departamento. En tal sentido, cabe destacar que se puso en marcha el Diploma de Posgrado en Finanzas para el Desarrollo. Este Diploma se realiza combinando esfuerzos y en el marco de una serie de acciones conjuntas con el Centro Cultural de la Cooperación.

Asimismo, se dictó también por primera vez el Diploma de Posgrado en Contabilidad Financiera para cubrir una demanda de formación en este campo específico de parte de docentes y egresados.

Finalmente, en el orden de la Extensión, se creó y puso en marcha el Diploma de Extensión Universitaria en Turismo Municipal, pensando en la formación en un sector que cada vez más contribuye al desarrollo local de muchos municipios, generando un efecto multiplicador en las economías locales.

### **∴ Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje**

Atentos a la formación de nuestros docentes, ya que esto redundará en el aumento de la calidad en los procesos de enseñanza, se realizó una nueva edición del Programa de Subsidios aplicados a la Formación y Actualización Docente (SFADO) del Departamento de Economía y Administración para subsidiar a profesores docentes en prácticas vinculadas a sus espacios de docencia.

En cuanto a la formación, también cabe destacar el dictado del curso virtual gratuito de formación de formadores “El método de casos: su diseño y aplicación a la docencia e investigación de las ciencias de la gestión”, motorizado desde la carrera de Administración, dictado en los meses de octubre y noviembre de 2018 a 35 docentes del Departamento de Economía y Administración.

Se asignaron 9 becas de formación en Docencia y Extensión/Docencia e Investigación a estudiantes y graduados del Departamento incorporándolos a los equipos de trabajo.

El 28 de noviembre se realizó la Tercera Jornada de Becarios y Tesistas, en la que se presentaron 25 trabajos de estudiantes, graduados, graduadas y docentes del Departamento de Economía y Administración. Las Jornadas de Becarios y Tesistas se proponen como un ámbito de intercambio de diferentes recorridos académicos y métodos de trabajo, dificultades y logros obtenidos entre becarios, directores, investigadores y extensionistas.

Además, se avanzó en la construcción de información para la generación de indicadores de seguimiento en diferentes carreras y ciclos.

### **∴ Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia**

Se fortalecieron las propuestas de investigación, extensión y transferencia con la continuidad de los equipos que venían realizando esas acciones.

En esta línea cabe destacar que durante 2018 se consolidó el trabajo realizado por la Unidad de Publicaciones del Departamento, a partir de su relanzamiento del año anterior. De este modo, se promovió la divulgación, publicación y circulación de trabajos realizados por los equipos de estudiantes, graduados/as, docentes y personal de administración y servicios integrantes de la Comunidad Académica del Departamento y sus redes. Respecto al punto sobre producción y desarrollo académico, podemos señalar que se comenzaron a editar 9 materiales de convocatorias anteriores, de los cuales se publicaron 3 materiales entre libros y documentos de trabajo. Asimismo, durante septiembre finalizó una convocatoria de 2018 y se recibieron 5 contenidos entre los distintos tipos de presentaciones. Finalmente, cabe destacar que se convocó a una nueva presentación de contenidos a publicar que venció el 15/2/2019: ingresaron 7 títulos entre libros y documentos de trabajo.

A lo largo del año se estuvieron apoyando y promoviendo distintas jornadas académicas organizadas por equipos de DEyA en áreas como economía, comercio internacional, turismo, recursos humanos, gestión pública y economía social.

Se destacan distintas iniciativas entre las que puede contarse la realización de la segunda Jornada de Administración, con una inscripción de cerca de 300 personas, el tópico del evento fue “De la teoría a la práctica”, V Congreso de Economía Política organizado junto con el Centro Cultural de la Cooperación (habría que completar). Eventos académicos que se suman a las jornadas ya consolidadas con éxito en el DEyA como la Semana de la Carrera en Comercio Internacional, y la Cátedra Abierta “conceptos y acciones transformantes para el estudio del turismo en América Latina.

### **XXI.II. Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa**

Se avanzó en afianzar y crear mecanismos para profundizar la calidad democrática y la gestión participativa. En este camino se destacan la continuidad de dos acciones iniciadas en el 2017: en primer lugar, el envío de los informes de la dirección y el orden del Día de las Sesiones del Consejo Departamental por mail, y la publicación en la página del Facebook del Departamento.

Asimismo, la difusión tanto por correo electrónico como por las redes sociales con las que cuenta el Departamento, de las distintas novedades y actividades que lleva adelante el DEyA.

### **XXI.III. Potenciar la gestión departamental**

Se continuó profundizando el vínculo político-institucional y la comunicación fluida entre el DEyA y el resto de las dependencias de la UNQ. En tal sentido, se intensificó la articulación con las otras Unidades Académicas de la Universidad, y se fortaleció el trabajo y vinculación institucional con las distintas Secretarías, buscando homogenizar y optimizar procesos, mejorar la gestión de proyectos e implementación de distintas iniciativas tanto académicas como administrativas. En tal sentido, cabe señalar en el marco del proceso de acreditación de la carrera de Contador Público Nacional, alcanzada por el artículo 43 de la Ley de Educación Superior, el trabajo articulado desde el Departamento con distintas dependencias de la UNQ, en particular con la Secretaría Académica, y con las Secretarías de Gestión Académica y de Educación Virtual.

A su vez, se trabajó en el desarrollo de vinculación interinstitucional externa, tanto con organismos públicos como entidades de la sociedad civil.

En articulación con la Subsecretaría de Planificación y Relaciones Institucionales, se concretó la movilidad docente en el marco de una convocatoria que se realizó desde nuestro Departamento, a fines de 2017, entre la Universidad Chapingo, México, y la UNQ. De este modo, una docente del Departamento realizó una estadía de una semana durante el mes de agosto de 2018 en Chapingo, entrando en contacto con sus equipos docentes, de investigación, realizando distintas actividades.

#### **XXI.IV. Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria**

El 2018 ha sido un año significativo en relación a la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria.

A la ya lograda ampliación de la Planta Ordinaria durante 2017 con la incorporación de 15 docentes en el marco Artículo 73 del Convenio Colectivo de Trabajo, se añadió en abril de 2018 la aprobación del Plan Plurianual de Concursos Docentes del Departamento de Economía y Administración (Res. CS N° 088/18), Plan impulsado por nuestra Universidad.

En ese sentido, los directores y las directoras de carreras trabajaron en la caracterización de los equipos docentes, en la detección de las necesidades académicas específicas de cada carrera y en la construcción de materias, perfiles, funciones y áreas a ser parte de este Plan.

De este modo, se aprobó el Plan de Concursos Docentes con 66 cargos para nuestro Departamento. Y, a partir de dicho Plan, durante el segundo semestre del 2018 se convocó a concursos para la provisión de 11 cargos.

Finalmente, cabe señalar que en el marco de la convocatoria a la presentación voluntaria para la promoción de categoría docente, se presentaron 34 profesores del Departamento, de los cuales 12 fueron evaluados durante 2018, proyectándose continuar con el resto durante el año siguiente.

## **XXII. Escuela Universitaria de Artes**

### **Participación de la Escuela Universitaria de Artes en el marco de las actividades realizadas por el Centenario de la Reforma Universitaria**

Mapping "Liminar: experiencias visuales y sonoras en torno a la Reforma Universitaria"

Concurso de Composición Electroacústica "A 100 años de la Reforma".

Intervención teatral "Circus Maximus siglo XXI"

### **III Jornada Cultural del Ciclo Introductorio**

Exposiciones de trabajos de estudiantes "La mirada y la palabra VI" y "Manifiestos artístico-políticos contemporáneos"

Exposición de fotografías "Memoria en llamas", la quema de libros del Centro Editor de América Latina en Sarandí durante la última dictadura cívico-militar.

Performática "Capítulo 32", realizada a partir del hallazgo de ejemplares de *El frutero de los ojos radiantes*, una novela que escribió Nicolás Casullo en sus últimos años de exilio.

Presentación de CatalejOrquesta, música para historietas.

### **Proyecto NEXOS**

El Programa NEXOS es un proyecto de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) para promover desde los Consejos Regionales de planificación de la Educación Superior (CPRES) la articulación del nivel superior con la Escuela Secundaria. En este contexto, la UNQ junto con la Jefatura Distrital de Quilmes, trabajaron en la búsqueda impulsar y coordinar estrategias educativas especialmente focalizadas en el último año del nivel secundario y la etapa de ingreso a la educación superior.

Se realizaron visitas a las 11 escuelas de la zona de Quilmes implicadas en el proyecto, como también producción de materiales pedagógicos, talleres con los docentes de la escuela y la EXPOUNQ realizada el 23 de Noviembre.

### **Premio a la Innovación en Artes y Tecnologías**

Por segundo año consecutivo se organizó en conjunto con la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica y la Secretaría de Educación Virtual a través del programa Universidad Virtual de Quilmes.

La propuesta tiene la finalidad de incentivar, promover y fomentar la formación de equipos multidisciplinarios, el desarrollo de artistas, la producción de obras de arte y el diseño y desarrollo tecnológico aplicado a la práctica artística de los estudiantes y graduados de la Escuela Universitaria de Artes.

### **Jornadas, Festivales, Muestras dentro de la UNQ**

En todos los eventos se realizaron Talleres, Clínicas, Conciertos y producciones con invitados y disertantes de altísimo nivel nacional e internacional.

Semana del Sonido; Jornadas de Arte, Música y Tecnología - JAMTEC 2018; Muestra Cuatrimestral de producciones pedagógicas de Tecnicatura Universitaria en Producción Digital y la Licenciatura en Artes Digitales; VII Festival Internacional Muchas Músicas 2018, UNQ Suena (Ediciones cuatrimestrales).

Además se realizaron invitaciones y entrevistas a personalidades destacadas donde los que los estudiantes tuvieron la posibilidad de conocer y trabajar junto a referentes en diversas áreas de interés, se puede nombrar entre otros a Almada, Romuald Jamet, Ariel Winograd, Clarisa Navas, Jessica Suárez.

### **Cursos - Seminarios - Clínicas**

Se dictaron cursos extra curriculares, seminarios y clínicas dando la posibilidad a las estudiantes de obtener formación y actualización. Formación que permite desarrollar trabajos prácticos de mayor complejidad. Actualización o abordaje de temas que permiten ampliar sus conocimientos.

Curso básico de edición digital en Adobe Premier, Animación 3D, Escritura académica enfocada al TFI, Introducción a la fotografía documental y científica, Aproximación al cine documental, Puesta en Práctica de Diversos Estilos Cinematográficos, Taller de realización Audiovisual documental orientado a la Producción Periodística, Un recorrido por los género cinematográficos, Introducción al Sonido Directo, Prácticas Artísticas en Red: Cuerpo y Tecnologías, Seminarios de Actualización en Sonido, Ciencia y Tecnología (Impresión 3D y Arduino), Clínica "Profundidad de Campo", Ciclo de cine debate.

### Visitas a Instituciones

Se visitó con estudiantes de las diversas carreras el Museo Nacional de Bellas Artes, el Set de filmación “La Voz” del canal Telefé.

### Charlas, conferencia y participaciones de docentes y directivos de la EUDa

Centro Municipal de Diseño. Escuela Municipal de Bellas Artes de Quilmes. Semana de las Artes Cuba. II Simposio Internacional de Cine y Audiovisual. VII Jornada de Becarios y Tesistas. Conferencia Internacional Teatro Instrumental, Música y escena en América Latina en el Centro de Arte Sonoro. XIII Congreso internacional de la IASPM-AL, Rama internacional de la International Association of Studies in Popular Music, San Juan de Puerto Rico. XXIII Conferencia de la Asociación Argentina de Musicología y XIX Jornadas Argentina de Musicología del Instituto Nacional de Musicología, Facultad de Bellas Artes, UNLP. V Congreso Nacional Brasileño de Filosofía de la Música y Congreso internacional intercambios Norte-Sul. UNESP, San Pablo. X Jornadas de Sociología, Fafce, UNLP, XIV Congreso de ALAIC (Asociación Latinoamericana de Investigadores en Comunicación) realizado en la Universidad de Costa Rica (San José, Costa Rica)

### Convenios

Se firmaron convenios marco con Teatro Ciego, Fundación Universitas

### Creación de Maestría en Arte Sonoro

Este año se aprobó la primera carrera de posgrado de la EUDa, la Maestría en Arte Sonoro.

### Becas

Se otorgaron 5 becas para la Formación en docencia e investigación y Formación en docencia y extensión a graduados y estudiantes avanzados de la EUDa

Se becó a 5 estudiantes del Ciclo Superior de la Licenciatura en Artes Digitales para asistir al II Simposio Internacional de Cine y Audiovisual.

Dos participantes de los proyectos de investigación obtuvieron Becas Doctorales.

Una estudiante obtuvo la Beca de creación del Fondo Nacional de las Artes

Beca EVC-CIN, Subsidios VIEF

Beca de movilidad de la UNQ. Colombia.

Beca de Movilidad MAGA. Cuba

### Subsidios

Subsidio Reuniones Científicas, Tecnológicas y artísticas para la organización de las Jornadas de Arte Música y Tecnología JAMTEC2019.

Plan de Valorización PICT para la promoción y realización de la Obra Sala Cristal Sónico.

Obtención del subsidio para edición otorgado por el Instituto Nacional de la música (INAMU) para la publicación del libro “Las mil y una vida de las canciones” en la editorial Gourmet Musical. En prensa

Subsidio de Apoyo a la Investigación (SAI) 2018, de la Secretaría de Investigación UNQ

Plan de Valorización PICT para la promoción y realización de la Obra Sala Cristal Sónico.

### **Transferencia**

Campus Party 2018.

Feria de Hacedores (Ministerio de Modernización, Innovación y Tecnología)

Expo AES 2018.

Sistema BobFX para Teatro Ciego.

### **Investigación, Desarrollo y Transferencia de los Programas y Proyectos de Investigación con Lugar de Trabajo en la Escuela Universitaria de Artes**

#### **Programas I+D**

Perspectiva Acústica (Dir. Manuel Eguía)

Sistemas Temporales y Síntesis Espacial en el Arte Sonoro (Dir. Oscar Pablo Di Liscia)

#### **Proyectos I+D**

Desarrollos Tecnológicos Digitales Aplicados al Arte (Dir. Esteban Calcagno)

Territorios De la Música Argentina Contemporánea (Dir. Martín Liut)

#### **PITVA**

Nuevas Prácticas Artísticas en el Presente Argentino (Dir. Martín Liut)

#### **Prácticas Profesionales**

La obra Instrumento. Procesos de composición autogenerativos en el arte escénico-musical (Dir. Marcos Franciosi)

“Desarrollo de una plataforma de audio para dispositivos de Realidad Virtual” (dir. Manuel Eguia, codir. Ramiro Vergara)



# **Rectorado**



## 1. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes

### 1.1. Títulos publicados

1. *Composición algorítmica: matemáticas y ciencias de la computación en la creación musical*

Jorge Variego

Colección Música y ciencia

2. *La cruzada de los niños: intelectuales, infancia y modernidad literaria en América Latina*

Alejandra J. Josiowicz

Colección La ideología argentina y latinoamericana

3. *Yerba mate y cooperativismo en la Argentina. Sujetos sociales y acción colectiva en el NEA(1936-2002)*

Lisandro Rodríguez

Colección Convergencia. Entre memoria y sociedad

4. *Dinámica no lineal*

Gabriel B. Mindlin

Colección Nuevos enfoques en ciencia y tecnología

5. *Las cadenas globales de valor. Dinámica de la producción en el capitalismo contemporáneo*

William Milberg, Deborah Winkler

Traductora: María Victoria Rodil

Colección Administración y economía

6. *El delito de la desaparición forzada en la Argentina entre 1976 y 1983*

Pablo Gabriel Salinas y Viviana Laura Beigel

Prólogo de Baltasar Garzón

Colección Derechos humanos

7. *La teoría de la selección natural. Una exploración metacientífica*

Santiago Ginnobili

Colección Filosofía y ciencia

8. *Unidos, la revista peronista de los ochenta*

Martina Garategaray

Colección Intersecciones

9. *Capitalismo, sociedad y turismo*

Alfredo A. César Dachary, Stella Maris Arnaiz Burne, Fernanda César Arnáiz

Prólogo de Alejandro Villar

Ediciones especiales

10. *Sobrados y mucambos. Decadencia del patriarcado rural y desarrollo del patriarcado urbano*

Gilberto Freyre

Traducción: Ada Solari

Colección Las ciudades y las ideas / Serie Clásicos latinoamericanos

- 
11. *Manual de lectura, escritura y oralidad académicas para ingresantes a la universidad*  
Federico Navarro y Graciela Aparicio (coordinadores), prólogo de Estrella Montolío  
Textos para la enseñanza universitaria  
(Edición en papel de venta en librería. Edición disponible de manera gratuita en la web UNQ/editorial.)
12. *Deleites y afanes de la literatura. Actividades de lectura y escritura en torno a El juguete rabioso, de Roberto Arlt*  
Graciela Aparicio y Federico Navarro (coordinadores)  
Textos para la enseñanza universitaria  
(Edición en papel de venta en librería. Edición disponible de manera gratuita en la web UNQ/editorial.)
13. *Manual de lectura, escritura y oralidad en economía y administración*  
Federico Navarro y Graciela Aparicio (coordinadores), prólogo de Désirée Motta-Roth  
Textos para la enseñanza universitaria  
(Edición en papel de venta en librería. Edición disponible de manera gratuita en la web UNQ/editorial.)
14. *¿Qué es ilustración? El debate en Alemania a finales del siglo XVIII*  
María Jimena Solé (selección de textos, estudio preliminar, traducción y notas)  
Colección Política / Serie Clásicos
15. *Martín García Mérou. Vida intelectual y diplomática en las Américas*  
Paula Bruno  
Colección La ideología argentina y latinoamericana
16. *Como un león. Escenas de infancia en la literatura argentina*  
Javier Geraldí, compilador  
Colección Textos y lecturas en ciencias sociales / Serie Punto de encuentros
17. *Una introducción a la antropología. Teorías, conceptos y autores*  
Germán Soprano, Roxana Boixadós, Silvina Smietniansky  
Colección Cuadernos universitarios
18. *Keynes, poskeynesianos y keynesianos neoclásicos. Apuntes de economía política (segunda edición / corregida y aumentada)*  
Rolando Astarita  
Colección Textos y lecturas en ciencias sociales
19. *La Voz de la Mujer. Periódico comunista-anárquico*  
Segunda edición  
Prólogo para la segunda edición de Dora Barrancos / Nota editorial de María del Carmen Feijóo / Presentación de Maxine Molyneux  
Colección La ideología argentina  
(Versión electrónica en pdf está disponible de manera gratuita en la web UNQ/Editorial.)

**Catálogo**

*Catálogo de publicaciones de la Universidad Nacional de Quilmes*

**Reimpresiones**

20. *Ensayo sobre el gobierno civil*

John Locke

Traducción, selección bibliográfica y notas de Claudio Amor y Pablo Stafforini

Colección Política

3ª reimpresión

21. *Proteínas puras. Entre el laboratorio y la industria*

Mariano Graselli (dir.)

Colección Nuevos enfoques en ciencia y tecnología

1ª reimpresión

**En la web****Publicaciones periódicas**

22. *Redes, 45*

*Edición en la web UNQ/Editorial, e impresa de venta en Librería Nota al pie.*

23. *Redes, 46*

*Edición en la web UNQ/Editorial (versión papel, en impresión).*

24. *Revista de Ciencias Sociales, segunda época, 33*

*Edición en la web UNQ/Editorial, e impresa de venta en Librería Nota al pie.*

25. *Revista de Ciencias Sociales, segunda época, 34*

*Edición en la web UNQ/Editorial, e impresa de venta en Librería Nota al pie.*

26. *Prismas, 22*

*Edición en la web UNQ/Editorial, e impresa de venta en Librería Nota al pie.*

**Serie digital**

27. *Miradas sobre el mundo editorial argentino. Entrevistas con Pablo Capanna, Daniel Divinski, Arturo Peña Lillo, Rogelio García Lupo y Griselda Gambaro*

*Serie digital 15*

*Edición en la web UNQ/Editorial.*

## 1.2. Organización y participación en actividades, ferias y otras acciones

### Ferías regionales y nacionales

1) **7ª feria de libros “De la Editorial UNQ a la comunidad”**, del 12 al 16 de marzo. Se realizaron promociones y descuentos especiales, y se contó con la participación especial de editoriales independientes: Interzona Editora, Ediciones Factotum, Ediciones Godot, Editorial Sigilo, Gourmet musical Ediciones, Ediciones Ampersand, Malisia Editorial, Tinta Limón Ediciones, Editorial Milena Caserola, Astier libros, Letra sudaca Ediciones y Editorial Traficante de sueños.

**2) 44ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires**, en La Rural. Del 26 de abril al 14 de mayo. Exhibición y venta en stand propio en el Pabellón Azul y en el stand del Libro Universitario Argentino (CIN-REUN).

Co-organización de las Jornadas de Edición universitaria 2018 (JEU) “Editar para divulgar”, séptima edición, del 24 al 26 de abril en el marco de las Jornadas Profesionales de la Feria.

Mesa debate “Continuidades de la memoria, verdad de la historia: los derechos humanos y la cuestión del negacionismo”. En ocasión del debate se presentará *Nuevas perspectivas sobre la Shoá*, compilación de Ivan Jablonka y Annette Wieviorka, 3 de mayo, en la Sala Sala Rodolfo Walsh del Pabellón Amarillo. Participaron Luis Bruschtein, Patricia Funes, Laura Klein y María Sonderguer

Presentación de *La concentración infocomunicacional en América Latina (2000-2015). Nuevos medios y tecnologías, menos actores*, de Guillermo Mastrini y Martín Becerra, el 9 de mayo, en la Sala Sala Rodolfo Walsh del Pabellón Amarillo. Participaron Alejandro Bercovich, María José Gumbre y los autores

Participación en Programa Libro % 2018 de la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares, 4, 5 y 6 de mayo, FIL Buenos Aires.

**3) Feria Internacional de Libro Rosario**, 24 de mayo al 14 de junio, Centro Cultural Fontanarrosa, Rosario. Participación en el stand de UNR Editora

**4) 8ª Fiesta del Libro y la Revista**, 12 al 14 de septiembre, en la Universidad Nacional de Quilmes. La Librería Nota al pie participó con una mesa especial con descuentos y la Editorial organizó dos actividades:

Taller sobre Derechos de autor con Ana Saucedo, 13 de septiembre

“La edición frente al mundo digital”, con Daniel Benchimol, 14 de septiembre

**5) Feria del Libro de Santa Fe**, 12 al 16 de septiembre, en el Centro de Convenciones Estación Belgrano. Participamos en el stand de UNL Editores.

**6) LibArte, Feria del Libro de Berazategui**, del 6 al 15 de octubre. Exhibición y venta de libros con stand propio. Se llevaron a cabo acciones como promociones y libros con descuentos especiales.

**7) Feria del Libro de Paraná**, Entre Ríos, 11 al 15 de octubre, en la Sala Mayo, Puerto Nuevo. Participamos en el stand de UNL Editores.

### 1.3. Ferias internacionales

**1) FILUNI 2018** - II Feria Internacional del Libro Universitario (UNAM) México, del 25 al 30 de septiembre. Participamos en el stand del Libro Universitario Argentino, LUA, a través de REUN/CIN.

**2) Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2018**, del 24 de noviembre al 2 de diciembre. La Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes estuvo presente junto a otras editoriales del país en el stand MM3 del Pabellón Internacional. Asistió Ana Saucedo, coordinadora del Programa Institucional Editorial

## 1.4. Otras actividades

- 1) Participación en el Primer Encuentro de Buenas Prácticas en Editoriales Universitarias, organizado por la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN). 15 y 16 de marzo, Universidad de la Defensa Nacional. Expusieron Darío Rey Pineda y Rosana Padoan, encargado y librerías de librería Nota al pie
- 2) Asamblea Ordinaria de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales (REUN), el 15 de marzo en la Universidad de la Defensa Nacional, en el marco del Encuentro de Buenas Prácticas.
- 3) Presentación de *Albert Hirschman, entre Europa y América Latina. Reflexiones teórico-prácticas desde una perspectiva colorniano-hirschmaniana*, de Luca Meldolesi, 24 de abril, en el Auditorio del IDES. Acompañaron al autor: Osvaldo Feinstein, Bernardo Kosacoff y Fernando Porta.
- 4) Participación en la III Conferencia Regional de Educación Superior CRES 2018, 11 de junio
- 5) Presentación de *El delito de la desaparición forzada en la Argentina entre 1976 y 1983*, de Pablo Gabriel Salinas, Viviana Beigel. 15 de noviembre, en la sala Elina Alba de la Secretaría de Cultura, ciudad de Mendoza.

## 1.5. Librería Nota al pie

*Nota al pie* es la librería gestionada por la Editorial UNQ, en funcionamiento desde 2013, que ofrece los títulos de la Editorial de la UNQ, otras publicaciones de la UNQ y los catálogos de más de 100 sellos editoriales.

### *Actividades*

Agosto: Mesa de descuento para los asistentes al Congreso Enseñanza de las Ciencias ADBiA AIA CTS 2018 y Promos y descuentos por el Día del Niño

Septiembre: Mes de Siglo XXI Editores. Descuentos y promociones en los libros de ese sello.

Octubre: Mes de Eudeba. Descuentos y promociones en los libros de ese sello y Mesas especiales en el marco de la Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria, JBUD.

Noviembre: Descuento a los participantes de los Juegos Universitarios Regionales (JUR) del 7 al 10 de noviembre, que se realizaron en la UNQ y Mes de Ediciones Ciccus, descuentos y promociones en los libros de ese sello.

Diciembre: Mes de descuentos y Descuentos especiales para los asistentes al Taller Anual SIU 2018

## 1.6. Prensa y difusión editorial

La Editorial lleva adelante políticas de visibilidad a través de prensa y difusión sistemática de novedades y actividades y se propone potenciar y multiplicar la difusión a través de la utilización de herramientas digitales:

### *Prensa editorial*

Novedades y actividades, sosteniendo la presencia habitual en suplementos culturales, adelantos y reseñas, tanto en medios masivos como en medios especializados.

**Difusión web**

- Página web <[www.editorial.unq.edu.ar](http://www.editorial.unq.edu.ar)>: difunde el catálogo *on line*, las novedades editoriales, la agenda y las actividades. Desde octubre de 2013 es la plataforma a través de la cual se efectúa la venta por internet de sus publicaciones.
- Blog <<http://editorial.blog.unq.edu.ar>>: es el contenedor de información más extensa, entrevistas, reseñas, etc.
- Facebook <Facebook/EditorialUNQ>
- Instagram <@EditorialUNQ>
- Twitter <@EditorialUNQ>
- You tube< You tube/EditorialUNQ>

**Desarrollo de nuevo portal de ediciones de la UNQ**

También, durante 2018 la Editorial trabajó sobre la primera parte del proyecto de desarrollo del nuevo portal de publicaciones de la UNQ ([ediciones.unq.edu.ar](http://ediciones.unq.edu.ar)) a cargo técnicamente del equipo de la Dirección de Sistemas de la Universidad.

En un trabajo conjunto se analizaron las plataformas de e-commerce y repositorios de datos relevados, y se trabajó en las posibilidades del diseño y las funcionalidades del nuevo portal. Se iniciaron procesos de recopilación, clasificación, carga y edición de datos y metadata para su posterior migración técnica al nuevo dominio para venta. Asimismo se articuló la recopilación de contenidos, datos y metadata de la producción y de información de las unidades de publicación de las distintas unidades académicas. Se inició la generación de contenidos específicos para las características visuales y funcionales.

**1.7. Distribución y ventas**

Se realizó la distribución y la comercialización de la producción editorial a través de los canales habituales: distribuidor, ferias nacionales e internacionales, librería Nota al pie, ventas directas.

Ejemplares vendidos: 8270 ejemplares

Ingreso total por ventas 2018 (recursos propios): \$1.010.012,05

## 2. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género

El Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género fue creado por el Consejo Superior en 2016 (518/16). Y su actividad dio inicio en abril de 2017, con la designación de la Coordinadora del Programa y del Consejo Asesor (R. 111/17).

Sus actividades se centraron durante el año 2018 en hacer conocer a la comunidad universitaria la existencia del Programa y desarrollar, al mismo tiempo, actividades de sensibilización para la prevención y acompañamiento a quienes lo requirieron.

Durante el año 2018 el Programa obtuvo un nuevo espacio físico dentro de la Universidad, el box 23 en Ágora primer piso. De esta manera, logró tener un espacio en uno de los ámbitos de mayor circulación y visibilidad y, de este modo, garantizar el acceso para consultas, el primer acercamiento y las actividades básicas del Programa. Por otro lado, se mantiene la oficina original, que ofrece condiciones de mayor discreción para la realización de entrevistas y los procedimientos vinculados con la implementación del Protocolo.

El Programa comenzó a implementar a fines de 2018 un sistema de registro e información permanente que permita poseer datos exhaustivos sobre las presentaciones realizadas, de manera de contar con información precisa que permita avanzar en el diseño y mejora de las herramientas de acompañamiento, prevención y abordaje.

Durante el periodo que va de mayo de 2017 a diciembre de 2018 se formalizaron alrededor de 60 consultas, algunas de las cuales (31) implicaron desarrollar acciones de acompañamiento. Estas involucraron asignación de beca de apoyo económico y subsidio especial en tres casos, gestiones ante la Obra Social de la UNQ y distintos espacios de la UNQ en dos casos más, acompañamiento y/o asesoramiento jurídico y psicológico, así como encuentros periódicos con profesionales y asistentes del Programa.

Toda presentación implicó, al menos, un primer encuentro, de presentación informal de la situación, con una integrante del Programa, en la que se realizó una conversación informal que permite habilitar las consultas, quejas, denuncias o inquietudes. Una vez que se determina las características de la situación, se le ofreció a quien realizó la presentación la serie de opciones que abarcan desde una conversación informal, sin registro, con orientaciones generales (que fue aceptada en varias ocasiones) hasta una presentación formal. Quienes optaron por realizar una presentación para solicitar acompañamiento, realizaron una declaración formal. Quienes optaron por realizar una denuncia, realizaron una primera presentación, que dio lugar al consiguiente dictamen de los y las especialistas del Banco de Profesionales.

Los pedidos de acompañamiento incluyeron, en algunos casos, entrevistas con profesionales del campo de la psicología que permitieron recomendar, cuando correspondiere, búsqueda de apoyo profesional o de grupos de contención. En otros casos, se consideró la posibilidad de apoyo económico de emergencia, acompañamiento y asesoramiento en la búsqueda laboral o de nueva vivienda, asesoramiento jurídico, monitoreo de consultas por situación de salud, entre otros. En el caso de estudiantes, se gestionaron permisos y prórrogas, que permitieran continuar sus estudios.

Se evalúa que los procesos de acompañamiento a integrantes de la comunidad han obtenido resultados positivos. La novedad de la gestión del Programa implicó desarrollar actividades sin pautas previas y eso llevó a que el equipo destine mucho tiempo a proponer y desarrollar los procedimientos administrativos, ya que no existían antecedentes al respecto.

En lo que se refiere a la implementación del Protocolo, por denuncias efectivamente ratificadas, al 31 de diciembre existían cuatro procedimientos en etapa de instrucción. Durante 2018 fueron cerrados tres casos. En cada uno de ellos se cumplió estrictamente con los requerimientos que la normativa dispone, a saber: un primer dictamen, realizado por dos integrantes del Banco de Profesionales, otro por la Dirección General de Asuntos Jurídicos, la resolución de Rector y luego la intervención y trabajo de la Comisión Instructora, con las posteriores intervenciones de la Dirección General de Asuntos Jurídicos y la resolución de Rector o del Consejo Superior, en los casos en que correspondiere.

Los expedientes en curso han puesto de manifiesto la necesidad de ampliar el Banco de Profesionales, desarrollar cursos de capacitación específico para este fin y ampliar el equipo y el Banco de profesionales del Programa.

En el mismo sentido, se ha evaluado junto con la Dirección General de Asuntos Jurídicos y el Consejo Asesor Consultivo la necesidad de una revisión de los procedimientos establecidos en el Protocolo, de manera de dar mayor eficiencia y establecer plazos más breves, garantizando siempre el debido proceso.

Las tareas de vinculación institucional resultaron fundamentales para el desarrollo de las acciones de acompañamiento a personas que realizaron consultas y pedidos al respecto. El Programa desarrolló tareas de articulación y cooperación con la Secretaría de Extensión [Bienestar (Becas), Cultura (actividades de prevención)], con la Secretaría Académica (talleres TVU), los Centros de Estudiantes, los Sindicatos y la Obra Social de la UNQ, así como con la Secretaría General y la Secretaría Administrativa, y los Departamentos, en presentaciones concretas que requirieron de su intervención. En el mismo sentido, se trabajó durante los dos años, de manera articulada, con el equipo de Dirección de la ESET.

Entre las instituciones con las que se realizaron acciones de coordinación y/o cooperación se encuentran la Dirección General de Género y Diversidad (Municipio de Quilmes), la Dirección de Género (Municipio de Florencio Varela), la Fiscalía especializada en Género (Tribunales Quilmes, Berazategui) y la Comisaría de la Mujer (Quilmes). Asimismo, en representación del Programa, se asistió a convocatorias de capacitación del Consejo Provincial de las Mujeres.

La participación en las reuniones de la Red interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias. RUGE-CIN (Capital Federal, Paraná y Rosario) han sido centrales para compartir experiencias y cooperar en el desarrollo de buenas prácticas, a partir del intercambio y diálogo con Programas similares de universidades públicas de distintos puntos del país.

El Programa ha sido convocado también por otras instituciones, como Institutos Superiores de Formación Docente de la Provincia (ISFD 41), la Universidad Nacional de Lanús y el CIECTI (ex MinCyT) para tareas de asesoramiento sobre el desarrollo de Protocolos y actividades de acompañamiento.

Durante el año 2018, las actividades cotidianas del Programa fueron llevadas adelante una Asistente Administrativa (PAS), una especialista en el tema (dedicación parcial), una docente especialista en el tema (dedicación parcial) y la Coordinadora del Programa (*ad honorem*), como parte del equipo estable. Además, una abogada presta servicios de asesoramiento jurídico al Programa y a las personas que lo requieren, una vez por semana. Durante este período fueron designadas cinco especialistas, docentes y personal administrativo y de servicios, que integran desde entonces el Banco de Profesionales y conforman el equipo multidisciplinario que asesora al Programa en las actividades y áreas que se requiere.

Las actividades de prevención y sensibilización del Programa incluyen un trabajo activo de difusión de material impreso en época de inscripciones, tareas de comunicación en redes (Facebook, Twitter, Instagram) y participación u organización de actividades públicas de difusión y sensibilización en torno a la problemática de la violencia de género. En el marco del *Mes de la Lucha Internacional para la eliminación de la Violencia contra las Mujeres*, durante el mes de noviembre se organizaron distintas actividades junto con la Cátedra de Género y Sexualidades y el Observatorio de “Memoria, Género y Derechos Humanos”. Asimismo, se organizaron dos Talleres abiertos, “Acompañamiento a víctimas de violencia sexual y abuso sexual de niños, niñas y adolescentes” y “Acompañamiento a víctimas de violencia familiar”. Estos fueron coordinados por profesionales del Programa “Las Víctimas contra las Violencias”, dirigido por la Dra. Eva Giberti, Lic. Bettina Esteban y Lic. Lorena Pereira.

Por otro lado, algunas actividades de prevención co-organizadas con otros espacios fueron:

1. Coordinación con otros sectores de la Universidad para la Reunión Preparatoria al Paro Internacional de Mujeres 8M.
2. Auspicio de “Nuestras vidas, nuestros cuerpos. Seguimos conversando sobre la legalización del aborto.”
3. Auspicio de la presentación del libro “Aborto. Aspectos normativos, jurídicos y discursivos”.
4. Participación en las jornadas realizadas por la Dirección General de Políticas de Género, Familia y Diversidad, UFLyJ10 Quilmes: Presentación del Anuario del Observatorio - La Fortaleza y Cierre de Presentación de la Guía de Actuación para las Fuerzas de Seguridad en materia de género.
5. Participación Encuentro Re.Incorporar. Instalación multimedia de homenaje y denuncia de violencias extremas a cuerpos-mujeres.

**Consultas, presentaciones y denuncias:**

**Teléfono: 4365-7100, int. 5016**

**Correo: [programa.genero@unq.edu.ar](mailto:programa.genero@unq.edu.ar)**

**Facebook: <https://www.facebook.com/programagenerounq>**

**WhatsApp: +54 9 11 36804667**



### 3. Programa de Comunicación Pública de la Ciencia

En 2018, el Programa de comunicación pública de la Ciencia "La ciencia por otros medios" continuó el trabajo en conjunto con el equipo de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional, con el objetivo de reforzar la divulgación científica de la UNQ. En el año se contaron diversos logros, que serán resumidos a continuación.

En primer lugar se creó y diseñó el blog del Programa: [lacienciaporotrosmedios.unq.edu.ar](http://lacienciaporotrosmedios.unq.edu.ar). Este espacio digital funciona como bitácora, ya que almacena (y organiza en categorías) todos los contenidos producidos sobre divulgación científica en la UNQ -y que son previamente publicados en el sitio web de la Universidad-. Como complemento al blog, también fue diseñado un newsletter semanal, que todos los jueves distribuye entre sus suscriptores las novedades científicas de la semana.

Por otra parte, a lo largo del año se diversificaron los contenidos y formatos de escritura. Se mantuvieron los ya tradicionales #LunesDeCiencia -con entrevistas a los investigadores de la casa- y fue publicado el segundo volumen del anuario "La ciencia por otros medios", un libro digital que reunió las 36 entrevistas y notas realizadas en 2017. Pero a estos contenidos se sumaron otros nuevos: incorporamos columnas escritas por los docentes investigadores de la UNQ sobre algunas de las efemérides más importantes del año e incluimos a los becarios de posgrado para que cuenten, de su puño y letra, en breves artículos qué es lo que estudian. Asimismo, desde el Programa también sumamos notas especiales sobre logros y publicaciones en revistas internacionales de los científicos de la UNQ. Por supuesto que todo esto fue difundido -desde la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional- por los canales oficiales de la UNQ: sitio web, newsletters y redes sociales.

Otro producto editorial más que significativo fue la publicación de los cuatro primeros cuadernillos que conforman la colección "Ciencia y Sociedad en Debate". Los temas abordados en esta oportunidad fueron residuos, oncología, virus y nanotecnología. El material, en un lenguaje ameno pero riguroso, está dirigido a estudiantes de colegios secundarios, pero también a jóvenes y docentes universitarios que tienen ganas de compartir y disfrutar de una lectura distinta. Los cuadernillos fueron producidos y editados por los miembros del Programa, al tiempo que el diseño corrió por cuenta de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional. Asimismo, cada volumen contó con los aportes y las valiosas correcciones de especialistas de la casa en cada área.

En cuanto a las actividades de divulgación, la UNQ participó por 4º año consecutivo de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, impulsada por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. La propuesta de este año tuvo su eje en la creación de un "multimedios participativo", con el objetivo de que estudiantes de primaria y secundaria de zona sur realizaran aquellas actividades que los periodistas de ciencia hacen al momento de comunicar noticias sobre descubrimientos y avances de las diversas áreas de conocimiento. De las actividades participaron varios laboratorios, institutos, docentes y proyectos de extensión de la UNQ. Como conclusión de la jornada fue publicado -con la guía pedagógica de la periodista y escritora Jesica Fainsod- "Periodismo por chicos", un material que compiló el trabajo realizado por los más de 300 chicos que asistieron a la jornada.

Además, el primer cuatrimestre comenzó con una charla con el colectivo de divulgación "El gato y la caja". Durante una hora, tres de sus miembros conversaron acerca de sus éxitos, obstáculos y proyectos en la gestación y la consolidación de un producto de divulgación científica que se ha convertido en una referencia y que tiene un gran anclaje en redes sociales. La charla fue moderada por Eugenia López, bióloga y joven conductora de "La Liga de la Ciencia", y también incluyó como

tópico el primer material editorial del grupo: "Un libro sobre drogas". La jornada finalizó con un breve show de matemagia, a cargo de Andrés Rieznik.

Por último, la UNQ fue parte -una vez más- de la Reunión Anual de Corresponsales de Argentina Investiga (dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias), realizada en Rosario (Santa Fe). Representada por la Directora General de Comunicación, Leticia Spinelli, este año la Institución no solo participó como asistente sino que fue elegida para exponer sus logros, avances e iniciativas en materia de divulgación científica. Por supuesto que, en adición a esto, la Universidad continúa colaborando con el sitio web de Argentina Investiga mediante la carga regular de contenidos.

## 4. Programa Especial de Formación Preuniversitaria - Escuela Secundaria de Educación Técnica

El ciclo lectivo 2018 inició con una matrícula de 385 estudiantes distribuidos en 3 secciones del Ciclo Básico de 1ro a 3er año; y en 3 secciones correspondientes a las orientaciones del Bachillerato en Comunicación (4to a 6to año) y 2 secciones de la Tecnicatura en Programación (4to y 5to año) y otras 2 de la Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos. Ingresaron 60 estudiantes a primer año, 15 a segundo año, y otros 10 estudiantes entre tercero y sexto año.

El miércoles 7 de marzo de 2018 se inauguraron la Cocina y el Comedor de la ESET con un total de 490m<sup>2</sup> cubiertos y 500m<sup>2</sup> descubiertos. La Cocina cuenta con vestuarios para el personal, depósito, sala de lavado de mercadería y sala de lavado de utensilios, cámara de frío y cámara de congelado, e instalación de paneles solares para la provisión de agua caliente. Ambos sectores están pensados no sólo para los momentos de desayuno, almuerzo y merienda, sino también, como espacios pedagógicos con capacidad para albergar 230 estudiantes en simultáneo. El equipamiento de la Cocina cuenta con una isla de fuegos provista de un horno convector, dos cocinas industriales y dos freidoras; la isla posee doble campana de extracción conectada a una válvula de seguridad que corta el suministro de gas natural en caso un corte de energía eléctrica y completan el equipamiento 18 metros lineales de mesadas de trabajo, un freezer vertical y una heladera de pozo. Por su parte, el espacio exterior está compuesto por la expansión del Comedor con su pérgola y una zona parqueada.

Durante el año se sustanciaron 10 concursos docentes como parte de la primera etapa del Plan Plurianual de Concursos de la UNQ. A través de los mismos se concursaron cargos docentes correspondientes al cargo de Profesor/a de horas cátedras de nivel medio de espacios curriculares del Ciclo Básico, a saber: 2 cargos de Ciencias Naturales, 2 cargos de Matemática, 1 cargo de Prácticas del Lenguaje, 1 cargo de Educación Tecnológica. También se concursaron 2 cargos de Profesional del Equipo de Orientación (Coordinador/a de curso), 1 cargo de Coordinador/a de prácticas profesionalizantes de la orientación en Programación y 1 cargo de Coordinador/a de prácticas profesionalizantes de la orientación en Tecnología de los Alimentos.

Durante el año 2018 los y las docentes de la Escuela desarrollaron un conjunto de Proyectos de Fortalecimiento de las Oportunidades de Aprendizaje (PFOA) seleccionados a partir de una convocatoria específica organizada desde el Rectorado de la UNQ y en la que participaron como pares evaluadores docentes de los Departamentos de Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y de la Escuela de Artes. Los 10 (diez) proyectos que se desarrollaron durante 2018 fueron: "Diseño de materiales didácticos para Ciencias Naturales Ciclo Básico", "Organización y gestión de espectáculos teatrales", "Cine para mirar, leer y decir", "Encuentro de voces", "Derechos humanos, pasado y presente", "Escuela y cooperativismo". "Armando vínculos desde la Economía Social y Solidaria", "Cooperativismo Técnico en la ESET", "La construcción de producciones comunicacionales. Un trabajo colectivo para fortalecer la identidad escolar", "Implementación de plataforma digital de acceso a contenidos" y "UNQuipedia Matemática"

Como parte de las políticas de formación docente que desarrolla la Secretaría Académica y el Programa Institucional de Formación Preuniversitaria en la ESET, en el mes de diciembre se organizaron los "Primeros Ateneos de Formación de la ESET-UNQ", declarados de interés por los Departamentos y la Escuela Universitaria de la UNQ. En ese marco los y las docentes de la ESET fueron invitados a presentar casos y proyectos en un espacio de formación horizontal y colaborativa donde se discutieron en una organización por áreas de conocimiento.

El Consejo Superior aprobó el Régimen Académico, proyecto que demandó la sistematización del trabajo de innovación pedagógica realizado desde la creación de la escuela.

El 2018 fue además el año en que se graduaron 22 alumnos y alumnas pertenecientes a la primera cohorte de estudiantes del Bachillerato orientado en Comunicación. Se trata de una cohorte de estudiantes correspondiente a un curso en la que buena parte de los y las jóvenes desarrollaron, de acuerdo a las posibilidades que ofrece el Régimen Académico, un proceso de "aceleración" de sus trayectorias escolares, por el cual cursaron en dos ciclos académicos los cursos correspondientes a tres años de la Escuela Secundaria.

Con la finalidad de acompañar las trayectorias académicas futuras de ese grupo de graduados, la Escuela fue beneficiaria de las actividades planificadas desde la Secretaría Académica para el Programa Nexos del Ministerio de Educación y en articulación con las Direcciones de Carrera de los distintos Departamentos de la UNQ, dio como resultado la incorporación de 13 jóvenes a los estudios de nivel superior, 8 de ellos en carreras de la UNQ. Como parte de las políticas de acompañamiento a estos estudiantes, el Consejo Superior de la UNQ aprobó un programa de becas específicas que les permite acceder automáticamente a ese beneficio durante el primer año de estudios.

Los y las estudiantes de los 5tos años participaron del 13° Modelo ONU en la UNQ (MONUUNQ) que organiza el Proyecto de Extensión Universitaria "Levanta la Mano". Lo hicieron en el marco del espacio curricular "Política y Ciudadanía"

A su vez, los y las estudiantes de 4to año, acompañados por la docente de Historia y los y las coordinadores de curso, participaron del Programa Jóvenes y Memoria que organiza la Comisión Provincial por la Memoria; en ese marco concurren al Encuentro Provincial que se realiza anualmente en el Complejo Turístico Chapadmalal. Allí 13 jóvenes y 2 docentes presentaron la producción audiovisual realizada, fruto de la investigación desarrollada sobre las condiciones de vida de los y las migrantes recientes de origen boliviano en Argentina.

La Escuela presentó el proyecto de Innovación y/o Capacitación Tecnológica "Transformando aulas en plataformas de acceso a la ciencia y la cultura: tecnologías digitales para la ampliación de las oportunidades de aprendizaje" en la convocatoria 2018 del INET y obtuvo financiamiento por un monto de \$ 1.083.000.- para llevarlo adelante a través de la línea de Crédito Fiscal. Patrocinados por la empresa YPF, este financiamiento permitirá el desarrollo de un conjunto de acciones de innovación pedagógica y el equipamiento necesario para su realización.

Al mismo tiempo, participó junto con el Departamento de Economía y Administración y el CFP N° 406 del equipo que obtuvo financiamiento para desarrollar un proyecto de investigación del Fondo Nacional de Investigaciones en Educación Técnico Profesional (FONIETP) correspondiente a la convocatoria 2018 del INET, Se trata del proyecto "La formación profesional como aporte al ecosistema emprendedor local: El caso de los emprendimientos gastronómicos y de alimentos".

Se realizó el sorteo de las vacantes correspondientes al Ciclo Lectivo 2019, con un total de 386 inscriptos para los distintos cursos.

## 5. Programa de Gestión de la Información Institucional

El Programa de Gestión de la Información Institucional se creó en diciembre de 2016 mediante la Resolución CS N° 600 de ese año. El Programa prevé entre otras tareas la coordinación de la gestión de la información propendiendo a la calidad, integridad y disponibilidad de los datos, facilitando la provisión a los potenciales usuarios, proponiendo o rediseñando circuitos para la mejora de procesos informacionales. El 2018 fue por lo tanto el segundo año de funcionamiento programa. Se presenta un breve detalle de algunos de los proyectos en los que se avanzó durante este año:

**Sitio Transparencia UNQ:** Se llevó a cabo la puesta a punto, implementación y puesta en línea del sitio llegando hacia final de año a la etapa de prueba piloto. El mismo presenta información detallada de la UNQ cumpliendo con la ley 27275 de acceso a la información pública. Se realizaron todas las tablas, y gráficas con información provista desde nuestros sistemas y secciones del sitio.

**Digitalización de encuestas académicas UNQ:** A pedido de la Secretaría Académica se avanzó en la digitalización del proceso y se optó por la administración vía mail de una encuesta digital. Se administraron cerca de 70.000 encuestas Digitales a lo largo del 2018, donde se obtuvo un nivel de respuestas superior al procedimiento presencial con un significativo ahorro en tiempos de implementación, de procesamiento y del uso de papel, mejorando la calidad y accesibilidad de la información. El proyecto llegó a su madurez y se comenzó con la transferencia de la herramienta hacia la Secretaría Académica a completarse durante el 2019.

**Sistema WEB de visualización Encuestas MIUNQ:** Se avanzó y posibilitó que en esta segunda etapa tanto los docentes como los agentes de gestión puedan acceder a los resultados a través del Portal MiUNQ. De esta manera se tendrá siempre disponible y se podrá visualizar de forma rápida y accesible los resultados de cada docente. **Accesos y distribución de la Información:** Procesos de adaptación y modificación de diversas bases de datos para la creación o mejora de accesos a la información. Se trabajaron errores de muestreo y carga en WICHI, Guaraní2, y Guaraní3, en conjunto con el SIU.

**Solicitudes de Información y Asistencia:** Se respondió a varias solicitudes internas. Se realizaron diversos informes con datos solicitados por diversas áreas académicas de la Universidad. Se generaron nuevos modos para la inscripción a distancia de los estudiantes a los Deportes de la UNQ, evitando gastos en papel y logística, mejorando el proceso y la disposición de la información en formatos digitales.

**Organigrama interactivo:** Se trata del desarrollo de una base de datos con interfaz gráfica que ayude a la rápida identificación de la estructura orgánica de la universidad y los agentes que forman parte de cada área. Para ello se realizó en el 2018 un relevamiento de la estructura y las resoluciones que la fueron modificando en los últimos años, como también el relevamiento de diversos sistemas que permitan una clara visualización de la información. El proyecto está próximo a ser lanzado. Una vez finalizado se incorporará al Portal de Transparencia de la UNQ.

**Expedientes Digitales:** Se participó junto con el SIU una prueba de distintos sistemas vigentes revisando alcances y posibilidades y análisis técnico-funcionales y se decidió por el desarrollo de un sistema en el 2019.

**Sistema de gestión docente:** Se mejoraron y unificaron bases docentes para la carga del puntaje correspondiente de Evaluación Docente, que ahora se realiza bajo un nuevo proceso informatizado.

Por otra parte se participó en la Comisión estadística RUNCOB con quienes se co-organizó el *II Coloquio Nacional sobre Producción y Uso de Información Estadística en el Sistema Universitario* realizado en la Universidad Nacional de Lanús.

Por último desde el programa se asumió la Secretaría Ejecutiva de Metared Argentina y se organizó el primer encuentro nacional de grupos de trabajo de Metared Argentina. MetaRed Argentina es una organización de Universidades públicas y privadas argentinas, con el fin de servir de lugar de encuentro, de debate, de reflexión y de trabajo colaborativo sobre la utilización de las TICs (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) en las universidades argentinas.

## 6. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental

En el año 2018 el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) continuó con su compromiso de llevar adelante los principios de la sustentabilidad tanto hacia adentro como hacia afuera de la universidad y en el ámbito de la investigación, la docencia y la extensión.

Este compromiso con el desarrollo sustentable hacia adentro se ha concretado hasta el momento a través del Subprograma UNQ Sustentable y se llevaron a cabo diversas acciones. En 2018 a través de este subprograma del PIIdISA y conjuntamente con el área de Intendencia se separaron y se le dieron destino sustentable a través de cooperativas de recuperadores urbanos a 10tn de residuos aproximadamente. La continuidad de este proyecto en la actualidad está en manos de la nueva iniciativa *UNQ Sustentable* de la cual el PIIdISA programa forma parte integral. El *Plan Maestro de Sustentabilidad* de la UNQ elaborado por el PIIdISA junto con otras propuestas sirvió de base para la puesta en marcha de esta nueva iniciativa.

La articulación permanente con la *Incubadora de Prácticas sustentables* que también integra UNQ Sustentable y el proyecto de extensión *Universidad y Sustentabilidad* fortalecen esta iniciativa y se continúa trabajando conjuntamente.

Desde PIIdISA también se realizaron estudios sobre la utilización y consumo de agua y electricidad cuyos resultados son transferidos a la nueva iniciativa UNQ Sustentable.

En coordinación con la Incubadora de Prácticas Sustentables se llevó a cabo por segundo año consecutivo el Eco-Canje, iniciativa inserta en la Feria de Economía Social y Solidaria, consistente en el intercambio solidario de residuos reciclables clasificados, secos y limpios por-bonos para el consumo en la Feria.

En línea con este esfuerzo de avanzar con la sustentabilidad, consideramos que las universidades presentan un papel central. Son las encargadas de generar los profesionales que deben lidiar, en la actualidad como en el futuro, con el desafío de la sustentabilidad. Pero surgen varias preguntas... ¿están las universidades trabajando en esta dirección? ¿Es suficiente la cobertura que las universidades están haciendo del tema? ¿Existe una brecha entre el interés de los estudiantes en el tema y lo que ofrecen las universidades? Algunas de estas preguntas se responden en parte en algunos artículos<sup>1</sup> y actualmente se discuten con participación del PIIdISA en la Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común (RUC) y la Red Iberoamericana para la inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Educación Universitaria coordinada desde la Universidad Politécnica de Barcelona, España. Tomar pasos hacia la sostenibilidad es un proceso que implica cambios coordinados, comprometidos y en conjunto por diversos actores tanto de la sociedad como de la universidad.

---

<sup>1</sup> Mignaqui V. M. Lacabana. (2017) “Los retos del desarrollo sostenible para las universidades” en Revista Integración y conocimiento. Buenos Aires: NEIES MERCOSUR. vol.2 n°6 pp. 256 - 271. ISSN 2347-0658. VERA MIGNAQUI; BEATRIZ CRUZ; MIGUEL LACABANA. Avances en la enseñanza para el desarrollo sostenible en las universidades. Argentina. Capital Federal. 2017. Libro. Artículo Completo. Simposio. COLOQUIO REGIONAL BALANCE DE LA DECLARACIÓN DE CARTAGENA Y APORTES PARA LA CRES 2018. Universidad Nacional de las Artes

---

En la misma línea de investigación el PIIdISA tuvo una activa participación en la Jornada “Ambiente y Universidad: escenarios complejos” se llevó a cabo el 28 de agosto de 2017 en la UNQ con expertos nacionales y extranjeros.

Estas experiencias cristalizaron también en actividades docentes en 2018 en diferentes cursos de grado y seminarios de posgrados en UNQ. En la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable se dictaron el seminario de “Introducción a la gestión integral de residuos sólidos urbanos” y el seminario de “Gestión sustentable en entidades públicas, privadas y del tercer sector” y en la Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica las materias: “Residuos sólidos”, “Gestión ambiental” e “Higiene, seguridad y medio ambiente”.

Si bien este subprograma del PIIdISA se ha subsumido en la nueva iniciativa *UNQ Sustentable* se continúa trabajando garantizar que los profesionales del futuro estén capacitados para abordar los retos de la sustentabilidad. Lograrlo depende del trabajo de las universidades, por ello resaltamos la importancia de la Universidad como agente de cambio en su rol de formación y también su rol social y de desarrollo.

En el marco del compromiso que la UNQ ha asumido con su entorno territorial, el PIIdISA ha llevado adelante desde el subprograma *Entorno Territorial* investigaciones con una visión de desarrollo sustentable en clave local que han permitido avanzar en la investigación aplicada en territorios vulnerables del Partido de Quilmes, en otros territorios y varios sectores económicos.

La publicación del libro *Economía y Ambiente. El subsistema celulosa papel en Argentina* recoge las investigaciones sobre la industria papelera, el reciclaje y la inclusión social y los encadenamientos productivos ligados al reciclaje realizadas los años anteriores. Se analiza el subsistema de Pulpa, papel y cartón en Argentina, incluyendo la dimensión ambiental asociada al proceso productivo y la actividad de reciclado de papel y cartón dentro del mismo. Es un producto colectivo en el que han participado directamente diversos investigadores, colaboradores y becarios del PIIdISA. Es importante señalar el proceso de construcción de conocimiento académico, social y ambientalmente pertinente desde la universidad pública con fondos de la UNQ.

Se avanzó también en la propuesta de la economía circular participando en el Taller internacional innovación e inclusión para una economía circular de los residuos, Sede Cooperativa Reciclando Sueños, La Matanza, 12/10/2018 y también en otros eventos nacionales e internacionales relacionados con el tema como son las Jornada por el Reciclado, Facultad de Ciencias Sociales (UBA), Coordinación plenario Mateada Cartonera, 21/04/2018; el 18° Congreso Mundial de la International Unión of anthropological and ethnological sciences (IUAES), Florianópolis-Brasil, 16-20 julio 2018. Coordinación Panel Abierto N° 181: “The relationship of waste pickers with urban contexts, with state policies and with discourse on the environment and sustainability” y coordinando el Simposio sobre Gestión de Residuos con Inclusión social del III Congreso sobre Conflictos Ambientales Latinoamericanos (COLCA), Universidad Veracruzana de México, Coordinación, del 1 al 5 de octubre 2018.

También se dio asesoría a la Oficina para el Desarrollo Sustentable (OPDS-BsAs) para la implementación de las Resoluciones 137, 138 y 139 para grandes generadores y destinos sustentables por investigadores del PIIdISA.

Como parte de la articulación de actividades con otras instancias de UNQ en 2018 se llevó a cabo entre la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) a través del PIIdISA y el Centro Cultural de la Cooperación (CCC) el *Encuentro Universidad y Territorio* con la colaboración del Departamento de Economía y Administración (DEyA), el Centro de Desarrollo Territorial (CDT), la Secretaría de Extensión (UNQ) y la Incubadora de Prácticas Sustentables (IPS-PUISS), con participación de investigadores nacionales e internacionales. Entre los temas abordados pueden señalarse: vulnerabilidad socioambiental, riesgo socioambiental, territorios de la economía social, territorios del reciclaje, interacción socioambiental en villas y asentamientos.

Se presentaron los avances de diversos proyectos de investigación del PIIdISA<sup>2</sup> y de las unidades de la UNQ antes señaladas en consonancia con el compromiso de la universidad con el territorio. Este evento sobre Universidad y Territorio dio continuidad al Encuentro sobre “Territorios vulnerables y conflictos urbanos y ambientales” realizado en 2016 y a los seminarios “ABC del Litio Sudamericano” realizados en 2013 y 2015 conjuntamente con el Centro Cultural de la Cooperación como en esta oportunidad.

La inauguración el día 16 de mayo a las 18 horas en la UNQ contó con la conferencia inaugural del Dr. Luis Regis Coli, Profesor e Investigador del Laboratorio Estado, Trabajo, Territorio y Naturaleza (ETTERN) del Instituto de Investigaciones en Planificación Urbana y Regional (IPPUR) de la Universidad Federal de Rio de Janeiro (UFRJ) comentada por el Dr. Rodolfo Pastore, Director del Departamento de Economía y Administración (DEyA- UNQ) y por el Ing. Juan Carlos Montenegro, Gerente Ejecutivo de Yacimientos del Litio Boliviano (YLB) y la participación de estudiantes e investigadores de nuestra universidad.

El programa contempló un día (17-05) dedicado a la discusión de las nuevas orientaciones de la extensión universitaria y de las investigaciones en el territorio resaltando por un lado, los avances realizados en la conceptualización de desarrollo sustentable en clave local como perspectiva del rol y compromiso de la educación superior con esta visión del desarrollo y por otro, los resultados de los proyectos de investigación, extensión y voluntariado que se llevan adelante en la UNQ y otras instituciones.

Las ponencias presentadas incluyeron: Dr. Luis Regis Coli: Universidad y Territorio en Brasil, la experiencia del Lab. ETTERN/IPPUR, Dr. Raúl di Tomaso: La extensión universitaria en la UNQ. Dr. Rodolfo Pastore: La UNQ en los Territorios de la Economía Social, Dr. Guido Galafassi: La experiencia del Centro de Desarrollo Territorial/UNQ, Dr. Pablo Schamber: Territorios de reciclaje: tipos de cartoneros que construyen los estudios y la política. Mg. Vera Mignaqui: Avances y dificultades en torno a la incorporación de los principios del desarrollo sostenible en la UNQ, Dra. Alejandra Reich: Hacia una estrategia Nacional de Sustentabilidad Universitaria. Red UGAIS, Mg. Pablo Lacabana: Vulnerabilidad Socioambiental en Quilmes, Lic. Marcela Grizpún/Lic. Emilio Cabello: La UNQ en Villa Itatí, reflexiones el trabajo de campo, Lic. Soledad Medina/Lic. Darío Blanco: Voluntariado UNQ: Valorizamos lo nuestro, Dr. Jorge Trelles Agua y Territorios Vulnerables

Recientemente, como parte de las investigaciones sobre territorios vulnerables, se avanzó incorporando explícitamente el análisis del cambio climático dado que el mismo junto con las políticas deficientes de inclusión social potencian los impactos negativos en la fragilidad ambiental urbana para lo cual se realizó una comparación entre villas de Quilmes y de CABA (Villa Itatí y Villa 21-24)

---

<sup>2</sup> Proyecto I+D UNQ-CDT “Territorios Vulnerables: el acceso social al agua”. Proyecto I+D UNQ-DEyA “Los aspectos culturales del Desarrollo sustentable”. Proyecto 02/15 “Desarrollo socioeconómico socialmente sustentable: el papel de las universidades” IX Convocatoria NEIES-Mercosur/SPU 2015-2017. Proyecto PDS CIN-CONICET 594 (UNLa-UNQ), Proyecto I+D UNQ “Globalización y Territorios Vulnerados. La sustentabilidad de la minería del litio en Argentina” 2017-2019. Proyecto de Extensión SPU-UNQ “Universidad y Sustentabilidad” 2016-2018. Proyecto de Voluntariado SPU-UNQ “Valorizamos lo nuestro

---

También se avanzó con la georreferenciación de información de diversos proyectos de investigación y extensión y se realizó un trabajo detallado sobre la vulnerabilidad socioambiental del Partido de Quilmes. Un aspecto particular fueron los mapas elaborados sobre la zona de mayor vulnerabilidad correspondiente a la circunscripción de los arroyos San Francisco y Las piedras teniendo en cuenta las necesidades solicitadas por organizaciones sociales locales como parte del trabajo territorial del PIIdISA en articulación con la Incubadora de prácticas sustentables. Esta colaboración también permitió lograr resultados interesantes sobre la distribución espacial de las organizaciones de la economía social y solidaria en relación con la vulnerabilidad socioambiental en el territorio del Municipio de Quilmes.

Desde el subprograma de minería del PIIdISA se lograron avances significativos en el diagnóstico integral de la minería del litio tanto en lo que refiere a la relación y lugar del litio en el cambio de la matriz energética de combustibles fósiles a EERR, especialmente en la movilidad, como su importancia en la reducción de emisiones de GEI. También se profundizó el estudio sobre el impacto ambiental en las áreas de extracción, la Puna en Argentina, especialmente el impacto en el ciclo del agua. Se avanzó en el estudio del impacto territorial más amplio incluyendo los agentes económicos y actores sociales locales, así como en la necesidad de plantear cambios en el marco regulatorio de la minería de salares y el diseño de un sendero de desarrollo industrial nacional del litio.

Dentro del Encuentro Universidad y Territorio tuvo se realizó el día 18-05 un panel sobre el ABC del Litio Sudamericano preparatorio del tercer seminario internacional del mismo nombre que se llevó a cabo en la Universidad de Antofagasta en julio de 2018.

En la sesión de la mañana el Grupo de Investigación del Litio presentó los avances de los investigadores del mismo que abordaron temas referidos a: Mg. Federico Nacif: “El litio sudamericano. Elementos para un marco teórico”, Mg. Alejandro Casalis: Litio y desarrollo territorial en Argentina: políticas, actores y conflictos en torno a la explotación e industrialización”, Mg. Vera Mignaqui: “Estudio de los impactos ambientales de la extracción del litio en salmuera en la Puna Argentina”, Mg. Diego Roger/Mg. Fabián Orjuela: “Transición energética y energías renovables: el potencial del litio dentro de un régimen energético renovable”.

En la sesión de la tarde, con la participación de representantes de Argentina, Bolivia y Chile se plantearon las realidades respecto a los modelos nacionales del litio. Federico Nacif se refirió al *ABC del Litio Sudamericano* como una red para compartir experiencias entre los tres países, tanto para la defensa de la soberanía sobre el recurso natural como para empezar a pensar estrategias comunes. El Dr. Ernesto Calvo: director del INQUIMAE (UBA-CONICET) expuso claramente sobre las limitaciones del modelo de concesiones en la Argentina y la necesidad de dejar de ver el litio como un caso de minería y abordar su industrialización como meta de desarrollo nacional. El Ing. Juan Carlos Montenegro: presidente de YLB Bolivia, habló sobre la industrialización del litio en Bolivia, la importancia de haber declarado fiscales los yacimientos de litio, los avances logrados y las formas soberanas de negociación con las empresas extranjeras que participan en el proyecto de industrialización. Por su parte, el Lic. Miguel Núñez: Diputado de la República de Chile y referente del Movimiento Litio para Chile presentó la situación de su país respecto a la explotación del mineral subrayando que el litio es un recurso estratégico que no puede darse en concesión pero que está en manos de empresas extranjeras por la vía de contratos especiales y de las acciones para revertir esta situación al menos con las nuevas explotaciones.

---

En julio de 2018 se presentaron 3 ponencias en el III Seminario Internacional ABC del Litio Sudamericano organizado conjuntamente por el PIIdISA y la Universidad de Antofagasta en la sede de esta universidad en Chile. “Minería y Ambiente. Agua y desarrollo en la explotación del litio en Argentina” M. Lacabana, Vera Mignaqui. “Transición energética y desarrollo: ¿el litio como palanca para el desarrollo económico y tecnológico?” D. Roger. “El litio en Argentina: de insumo crítico a commodity minero.” F. Nacif.

En noviembre 2018 se realizó el XV Seminario Internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII) creada en 1994. Tuvo como sede al Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en Santiago, Chile, del 28 al 30 de noviembre de 2018. El Grupo de investigación del litio (GLi) del PIIdISA y del Departamento de Economía y Administración (DEyA) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) presentó una ponencia colectiva de sus miembros Federico Nacif, Diego Roger, Alejandro Casalis, Vera Mignaqui y Miguel Lacabana titulada “Globalización y territorios vulnerados. Sustentabilidad de la explotación del litio en Argentina”

Tanto en este seminario como en los otros eventos se exploró sobre el dilema entre un impacto ambiental positivo a nivel global y el impacto negativo en los territorios y el ambiente en las áreas de extracción. La mayoría de los trabajos reportan limitados aportes al desarrollo socioeconómico local e impactos socioambientales son negativos. Sobre la calidad del litio como nuevo recurso estratégico para los dispositivos móviles y la movilidad eléctrica y la importancia del Triángulo del Litio que comprende los salares de Argentina, Bolivia y Chile.

Se dejaron abiertas algunas preguntas: ¿Es la Puna Argentina un área de sacrificio para el bien de quién? ¿Qué pasa con los proyectos económicos si incorporamos los costos de los pasivos ambientales? Cuando se habla de minería sustentable se está en presencia de la transposición del concepto de desarrollo sustentable (integral) por el de crecimiento sostenible (económico). El desarrollo sustentable entre la retórica y práctica, sin duda prevalece la primera.

Parte de los avances logrados en estos proyectos fueron publicados en el dossier Litio, territorio ambiente y globalización de la Revista de Ciencias Sociales (34-2018) UNQ y está programada la edición de la segunda parte del mismo para 2019.

Una vez más quedan en claro las fortalezas de la Universidad Nacional de Quilmes a través de sus investigaciones para impulsar el desarrollo nacional desde una visión soberana y la capacidad para articular con actores nacionales y regionales avanzar en esa dirección.



## 7. Programa de Producción Televisiva

El año 2018 continúa con la transmisión en vivo durante las 24 horas vía web, de una grilla de contenidos que incluye producciones propias, de otras universidades nacionales en convenio con la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU) y de convenios con instituciones educativas de Iberoamérica. Esto último a través de un acuerdo con la Televisión Educativa y Cultural de Iberoamérica (TEIb), Programa de Cooperación de las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno.

Además, el Programa de Producción Televisiva firma un Convenio de Colaboración entre el Televisión Abierta "EnTV", propiedad de la Fundación Alternativa popular en Comunicación Social, de la Provincia de Río Negro y cuyo objetivo es compartir los materiales audiovisuales producidos por ambas instituciones.

Entre los meses de agosto y septiembre se llevó adelante el rodaje y la "Producción de material educativo audiovisual", enmarcado en el programa NEXOS. Articulación y Cooperación Educativa: Universidad - Escuela Secundaria de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Convocatoria realizada en el 2017 y en la cual la UNQ fue una de las instituciones ganadoras seleccionada. Asimismo, el Programa de Producción Televisiva continúa con la realización de:

### :: Q Noticias

Noticiero Institucional Semanal de la UNQ. Tiene como objetivo comunicar temas relacionados con la vida en la Universidad, ya sea la comunidad académica como a la comunidad en general. En el año se emitieron un total de 29 programas (del 201 al 230) con las siguientes temáticas:

Inicio Taller de Vida Universitaria, Nuevos Ingresantes UNQ, Bienvenida Ingresantes de Intercambio, Vamos las Radios - 1er Encuentro por el Derecho a la Comunicación, Inauguración comedor Esc. Sec. Técnica UNQ, Acto Fiesta del Deporte UNQ, Muestra TUPD, Presentación Libro Laura Rosso, Tercer Workshop de Técnicas de Programación Científica, 4ta Jornada de Lógica, Computación e Información Cuántica, Muestra Anual Cursos de Extensión, Ciclo Ágora Educación: "Evaluar ¿Para qué? Evaluaciones estandarizadas en las políticas educativas en el contexto actual", Jornadas de la Memoria. Concurso "Habitar la memoria", Semana de la mujer. Pintadas y Bandera, Evento Discapacidad. Entrega CILSA, Conferencia Inaugural de las Materias "Historia de América Latina" y "Problemas de Historia Latinoamericana" - Charla con Pablo Ortemberg, 7ma. edición del Foro de Responsables Informáticos de las Universidades Nacionales TICAR, La UNQ en el contexto científico contemporáneo, Foro Institucional de Debate Académico: Educación superior como derecho, Carta Abierta sobre el Aborto, Agenda Preliminar reunión de Coordinadores PIU (Programa Intercambio Universitario), Jornada Derechos de niños y niñas, I Encuentro Latinoamericano de Cooperación Social y Economía Solidaria y II Encuentro nacional de Empresas Sociales de Salud Mental, Charla con Hebe de Bonafini, Cine-debate "Educación superior y participación estudiantil en la historia argentina. Reivindicando nuestra identidad", Foro-debate "Universidad y derechos" ¿Qué Universidad queremos construir?, Conferencia Magistral Antonio Vázquez Barquero: "Instituciones y desarrollo local en un mundo global", Seminario Internacional de Medición de la Descentralización en Iberoamérica, Encuentro Regional Comunicación y Educación, Panel 100 años Reforma Universitaria, Firma de Convenio con Pozo de Quilmes, Categoría Mosquitos. Obra de Teatro, Deporte y Danza, Sexta Entrega Premios Nuevas Miradas, Semana del Cerebro, Simposio sobre Comunicación, educación y ciudadanía en la era digital - Presentación del libro "Innovaciones didácticas en contexto", Seminario de Economía Social y Solidaria, III JAMTEC, Panel: Historia, Política y Grandes Audiencias, Informe: La Universidad produce y alimenta, 10º Jornadas de Historia, Memoria y Comunicación, Encuentro de Radios Cooperativas, 3º Coloquio sobre Educación y Formación del Profesorado, II Jornadas Fenomenología y Prácticas Artísticas, Charla Taller -

Abordajes en torno a los DD.HH, Inauguración Sala de Primeros Auxilios, Marcha Federal Universitaria, Abrazo ESET - UNQ, Clase Pública + Mural, Presentación Consorcio Conusur, Feria de Economía Social y Solidaria, La Mirada y la Palabra V, Visita - Convenio Rodríguez Saa, Mesa Redonda "Unidades Ejecutoras de doble dependencia con CONICET: oportunidades y desafíos", Primeras Jornadas Argentinas de Didáctica de la Programación, Presentación Libro "La concentración infocomunicacional en América Latina", Inauguración de Obras Intendencia, - Fiesta del Libro, Presentación del libro "Vida de Perro", Visita Juan Carlos Monedero, Exposición Alike Kinan, La UNQ suena, Capacitación: Cómo adecuar las clases de Educación Física para alumnos con trastornos emocionales, Visita Planta Super Sopa, Red de Clubes de Emprendedores Quilmes, Pinturas de gran formato centenario Reforma Universitaria, Charla: "Problemas y enfoques de la sociología contemporánea: cultura y política en la era neoliberal", VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología, III Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad, Bienvenida Estudiantes Intercambio, Acto Entrega Menciones Honoríficas - Carlos Heller y Alejandro Rofman, Primera Reunión Industrias de Quilmes, 5º Seminario Gestión de la Inocuidad en la Industria Alimentaria, Charla sobre "La prensa satírica como espacio crítico bajo la dictadura militar en Brasil y Chile", Premios Democracia, Semana de la Ciencia, Taller de Autoevaluación Institucional de Internacionalización, Jornada de intercambio y debate sobre las experiencias de las organizaciones sociales en el trabajo territorial, Conferencia "De Calcuta y Bs.As: negocios y geopolítica a principios del S XIX", Juegos Universitarios Regionales 2018. Región Metropolitana Sur, Encuentro con María Teresa Andruetto: Escritura, lectura y memoria, Alianza entre YTEC y UNQ, Festival Internacional Muchas Músicas, Workshop - El mundo rural argentino en transformación, Ceremonia 25 años trayectoria - Distinciones Blacha Lugones, Séptima Conferencia Iberoamericana (Jauti 2018) - 8vas. Jornadas Transversales de Tv Digital, XVIII Encuentro de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia AIESAD 2018 - Vº Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales, IV Jornadas Formación Docente - III Jornadas de Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente, Entrega del Premio Latinoamericano Juan Gelman, Visita Familiares Santiago Maldonado, XII Jornadas Universitarias "La Radio del Nuevo Siglo", Conversatorios sobre Educación y Tecnologías, 10 Años Maestría en Ind. Culturales, Juegos Universitarios Regionales 2018 (Futbol 11 Femenino - Rugby Seven - Tenis - Futsal, Conferencia Pierre Salama: La Globalización en A.L entre la Resistencia y la Imposición, Charla Zaffaroni - El Sistema Judicial en la Nueva Constitución (1949 - 2019).

#### **:: Entrevistas Unipersonales en estudio.**

Se trata de un ciclo de entrevistas dentro del Estudio de TV, en el que solamente en cámara aparece el entrevistado presentando o planteando algún tema específico. En esta oportunidad se realizaron las siguientes a: Dr. Pablo Ortemberg, Dra. Ady Carrera Hernández, Dra. Jarumy Rosas Arellano, Dr. Bernardo Navarrete Yáñez, Dra. Cristina Rodríguez-Acosta, Dr. Martín Freigedo, Dra. Carmen Navarro Gómez, Lic. María Valdéz, Lic. Cristian Silva, Lic. Gastón Rodríguez, Eduardo Safigueroa, Diego Tumites, Mg. Marcos Tabarozzi, Dra. Bianca Racioppe, Dr. Leonardo Murolo, Dra. Lía Gómez, Pablo Mazzolo, Laura Nieves, Mg. Federico Joselevich, Dr. Damián Anache, Dr. Lucas Samaruga, Ari Batista, Lic. Cristian Verón, Dr. Daniel Busdygan, Lic. Guillermo Mastrini, Mg. Cristina Iglesias, Mg. Mara Galmarini, Lic. Silvia Polinelli, Esp. Alfredo Scatizza.

#### **:: Postales.**

Son imágenes descriptivas de la Universidad Nacional de Quilmes. Específicamente, se registran a estudiantes, obras edilicias en construcción, diferentes aulas en clase, y la Universidad durante los distintos meses y estaciones del año.

---

Imágenes de la Construcción de la Escuela Universitaria de Artes, construcción del Sum, Imágenes edilicias-obras, Imágenes del Prietec, colocación de vinilo en Rectorado por los 100 años de la Reforma Universitaria, Obras en Intendencia, construcción del Laboratorio Audiovisual, colocación de Antena de Radio, pintura de canchas (gimnasio) e imágenes de Quilmes.

#### **:: Streaming.**

Son las transmisiones en vivo que el Programa de Producción Televisiva realiza sobre diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas que se realizan en la Universidad o por fuera, pero relacionados a ésta. En el 2018 se realizaron los siguientes:

VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y Uduel - Tercera Reunión Brasil - Cono Sur.

#### **:: Videos Institucionales.**

Consisten en registros de eventos institucionales que ocurren, principalmente, en la Universidad Nacional de Quilmes, en el año se registraron: Aulas Sur, Audio de Normas Apa, Imágenes App Chasqui, Audio - Instructivo de Aprobación, Entrevista a Lic. Christian Arnaiz - Laura Niño, Entrevista Dr. Hernán Farina, Imágenes Prietec - Bioterio - Laboratorios, Entrevista a Lic. Anna Daga, SITTEC - Mg. Darío Codner, Entrevista a Dra. Liliana Semorille y Mg. Patricia Rossini, Entrevista al Mg. Alfredo Alfonso, Entrevista al Dr. Alejandro Villar, Deporte Universitario Lic. Rodrigo Cossio Pérez - Luciano Miranda - Antonella Bassello, Informe Programa Super Sopa, Programa Nexos, Industrias de Quilmes. Entrevista Pascual Catanzaro y voz en Off. Documental 100 años Reforma Universitaria.

#### **:: Registros.**

Desde el Programa de Producción Televisiva se realizaron, durante el 2018, registros de diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas que se realizan en la Universidad o por fuera, pero siempre relacionados a ésta. Algunos de los registros fueron: Tercer Workshop de técnicas de programación científica, Seminario Internacional de Medición de la Descentralización en Iberoamérica...."El Local AutonomyIndex. Revisión de casos nacionales: principales obstáculos y propuestas de superación (I)", Seminario Internacional de Medición de la Descentralización en Iberoamérica.... Conferencia (Caso Argentina, España y Colombia) -Conferencia del Dr. Antonio Vázquez Barquero "Instituciones, y Desarrollo Local en un Mundo Global", Lectura Carta Abierta - Aborto, Panel: Historia, Política y Grandes Audiencias, Visita de Hebe de Bonafini, Primeras Jornadas Argentinas de Didáctica de la Programación, Panel 100 años Reforma Universitaria, Mesa Redonda "Unidades Ejecutoras de doble dependencia con CONICET: oportunidades y desafíos", Charla-concierto "De la física y a la música", Juan Carlos Monedero: Charla "El Estado, Globalización y Democracia", Presentación Consorcio Conusur, Encuentro con María Teresa Andruetto: Escritura, lectura y memoria, Conferencia Justo Serna, Presentación del libro "Vida de Perro" de Horacio Verbitsky y Diego Sztulwark, Ping Pong de Ideas, Acto Mario Lozano, Mapping en el edificio de Rectorado, Entrega Mención Honorífica a Carlos Heller y Alejandro Rofman, Festival Internacional Muchas Músicas (Conciertos - Valentín Garvie - Low Frequency Trio), XVIII Encuentro de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia AIESAD 2018 - V° Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales, Conferencia "Geografías del amor, el poder y la miseria", VIII Jornadas Transversales de TV Digital, Conferencia "El riesgo y los territorios vulnerables: la pampa bonaerense entre la inundación y la sequía", 16ª Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria, Semana de Comercio Internacional, Apertura Juegos Universitarios Regionales 2018. Región Metropolitana Sur, Mención Honorífica a Griselda Gambaro, Ceremonia 25 años de trayectoria - Distinciones Dra. Noemí Girbal Blacha y Dr. Gustavo Lugones, 1º Semana Nacional de la

---

Economía Social y Solidaria, Tesis de licenciatura de Edgardo Ybañez, Jornadas Académicas y 20 Aniversario del CeDHEM, Taller Anual SIU 2018.

**:: Cronistas Barriales.**

Proyecto de Extensión Universitaria que forma parte del Programa Comunicación, Participación y Ciudadanía. Busca capacitar a jóvenes de distintos barrios de la región para producir noticias televisivas. A lo largo del año se realizaron 4 programas de este proyecto, con los siguientes temas: Murga, Barrio El Eucalipto, Música y Deporte - Ariel González, Entrevista a "La 25."

**:: Informes**

En el año 2018 se comienzan a proyectar y desarrollar 6 capítulos de 10 minutos de duración de "Lupular", un programa que hace un acercamiento al mundo de la cerveza artesanal desde otro lugar y permite conocer las bondades de este elixir milenario desde un punto de vista técnico y académico. En ellos se abordarán temas como la producción local, el homebrewing, las diferencias de estilos y sabores, las cervecerías artesanales y micro cervecerías.

Además, se mostrarán los procesos de elaboración (tratamiento del agua, cocción, incorporación de azúcares, tipos de levaduras, graduaciones, fermentación, lupulado), la producción, la degustación, el maridaje, la distribución y el consumo responsable. Estarán presentes las actividades académicas de la Universidad Nacional de Quilmes relacionadas con la producción de esta bebida.

**:: Nexos**

El PPTV se presentó el año anterior a la convocatoria 2017-2018 "Producción de material educativo audiovisual", enmarcado en el programa NEXOS. Articulación y Cooperación Educativa: Universidad - Escuela Secundaria de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), siendo uno de los proyectos seleccionados para la realización de microprogramas, con una duración total de 16 min, en promedio 1 min. por capítulo. Durante el año 2018 se rodaron los capítulos, cuyos protagonistas son: Micaela y Tomás. El ciclo de microprogramas se denominó "Conocé UNQ" y se agregó a la plataforma de MUNDO U de RENAU.

**:: En Foco**

Se trata de un formato de entrevistas en mesa, dentro del Estudio de Tv, a personalidades destacadas o importantes que pasan por nuestra Universidad. En el transcurso del año se realizaron las siguientes producciones:

Entrevista a Hebe de Bonafini por Néstor Manchini, Entrevista a Juan Carlos Monedero por Carlos Fidel, Entrevista a María Teresa Andruetto por Graciela Aparicio

**:: Spot.**

Videos cortos que promocionan diferentes actividades que se brindan en la Universidad.

OFF - Spot JUR 2018, Tutorial "Si te para la policía", Presentación del ciclo de entrevistas Nuevas Miradas por Carlos Castro y Ana Cacopardo.

**:: Entrevistas Nuevas Miradas.**

Consiste en un ciclo de entrevistas dentro del Estudio de TV conducido por Ana Cacopardo a los ganadores de los Premios Nuevas Miradas. En el 2018 se realizaron las siguientes entrevistas a: Sabrina Farji, Juana Sapire, Carlos Ulanovsky y David Blaustein.

**:: Escritores (Presentación de libros):**

---

Ciclo de entrevistas a escritores reconocidos, donde realizan la presentación de sus obras. En el transcurso del año se realizaron un total de 6, a los siguientes autores: Silvana Garófalo, Cecilia Elizondo - Alejandra Rodríguez, Ana Laura García - Clariza Marzioni - Susana López, Flavia Fiorucci - Laura Rodríguez, Susana Luque, Guillermo de Martinelli - Manuela Moreno.

### **:: Profundidad de Campo**

Este ciclo televisivo es una propuesta de un grupo de docentes de la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital y la Licenciatura en Artes Digitales, con la idea de producir contenidos y tener la posibilidad de realizar prácticas profesionales específicas. Consiste en producir, registrar y elaborar un ciclo de entrevistas y generar contenidos que den cuenta de las prácticas que se desarrollan en las aulas. Cada entrevista involucra un área de la producción y cuenta con personalidades destacadas en su labor dentro de la misma. La realización integral está a cargo de los docentes y estudiantes que fueron seleccionados a partir de una convocatoria. En el año se realizaron las siguientes entrevistas a: Ariel Winograd, Lucio Bonelli y Clarisa Navas.

### **:: Interacciones RENU**

Durante el año 2018 se efectivizó la realización y montaje, de lo que en 2017 había sido preproducido, un ciclo de divulgación científica y extensión universitaria donde investigadores de distintas universidades nacionales cuentan las temáticas que investigan, el contexto en el cual se desarrollan y el rol de la universidad y sus integrantes en las problemáticas que se estudian.

La serie fue producida por la plataforma Mundo U del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), a través de la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENU) y convocó a las universidades públicas de Quilmes, La Matanza, Villa María, Catamarca, Santiago del Estero, Córdoba, Tres de Febrero, San Juan, Rosario, Misiones y del Noroeste de Buenos Aires, entre otras.

El PPTv participó de dos capítulos de 16 minutos donde se combinaron cuatro experiencias: -El proyecto Chasqui (una herramienta digital multiplataforma de licencia libre, diseñada para promover y gestionar la comercialización electrónica de productos de la Economía Social y Solidaria). - Reconstrucción del ex Centro Clandestino de Detención "Pozo de Quilmes", en el marco del proyecto de extensión universitaria denominado "Universidad Memoria y Ciudadanía". - El caso de la Incubadora "Economía, Mercado y Finanzas", que busca la construcción y consolidación de tres tipos de mercados: El Institucional, el de los trabajadores asalariados y Los territoriales correspondiente al Programa Universitario de Incubación Social en Economía Social y Solidaria (PUIS).- El proyecto de extensión universitaria "Comunicación pública audiovisual en organizaciones e instituciones deportivas del conurbano" que vinculó a la universidad con el territorio desde el aspecto comunicacional y audiovisual de los clubes sociales y deportivos.

### **:: Imágenes Genéricas**

Imágenes que se realizan dentro de la UNQ (nuevas obras, inauguraciones, etc).

### **:: Documental**

Desde el año 2018, comienza el rodaje de un documental que tiene como eje central la construcción edilicia de la UNQ. En el mismo, pueden verse entrevistas al equipo de arquitectos que llevo adelante esa tarea.

Todo este proyecto se enmarca en las acciones por los 30 años de la fundación de esta Casa de Altos Estudios y el PPTv forma parte del equipo de rodaje.

### **:: Liga de la Ciencia**

Entrevista Néstor Centeno y participación en la producción de diferentes programas en vivo en la TV Pública.

**:: REDES**

**Twitter**

Se consiguieron 1487 Seguidores y se realizaron 164 publicaciones

**Instagram**

Son publicados en esta red social recortes de los formatos producidos en el Programa de Producción televisiva. En el año 2018 se consiguieron 1031 seguidores y se realizaron 166 publicaciones.

**Facebook.**

Son publicados en esta red social recortes de los formatos producidos en el Programa de Producción televisiva. Durante 2018 se hicieron 194 publicaciones de Facebook, en un promedio de 18 por mes de febrero a diciembre, prácticamente una por día hábil.

2018	Enero		
	Febrero	8	
	Marzo	16	24 de Marzo
	Abril	9	
	Mayo	16	
	Junio	29	Aborto
	Julio	9	
	Agosto	24	Aborto
	Septiembre	9	
	Octubre	29	Reforma Universitaria, Monedero
	Noviembre	28	Nexos
	Diciembre	17	
		194	

**Picos de alcance en Facebook:**

27/12	8400
30/10	3100
25/10	3100
17/10	3200
16/10	3200
17/09	4200
31/08	5500
23/08	10900
14/08	17300
08/08	5000
05/08	6800
15/06	3600

**:: Youtube**

- Se consiguieron 4176 suscriptores y se subieron 154 videos
- Se lograron **3,536,007** impresiones y casi 350.000 visitas únicas solo con los 50 contenidos más visitados publicados.
- Mayores Visitas en Youtube durante el año de contenidos nuevos o existentes:
- Transmisión legalización del Aborto: 120mil, un 35,2% del total de vistas del canal.
- Monedero 26mil , 7,7% del total de vistas del canal.
- Big Van Theory: 22mil, 6,4% del total de vistas del canal.
- Vistas en el año expresadas en Minutos:
- Transmisión Despenalización del aborto: 2.540.000
- En Foco. Invitado Juan Carlos Monedero: 707.000
- Big Van Theory, monólogos de "Científicos sobre ruedas": 489.000
- Conferencia de Darío Sztajnszrajber: 487.000
- Juan Carlos Monedero en la Umet: 246.000

**:: Conoce UNQ**

Un total de 8 publicados en 2018.

**:: Q Noticias -> vistas:**

Programa	Visitas
201	393
202	252
203	442
204	225
205	876
206	427
207	387
208	565
209	1112
210	319
211	193
212	162
213	137
214	302
215	161
216	200
217	251

218	194
219	343
220	109
221	148
222	98
223	95
224	167
225	100
226	79
227	360
228	1420
229	78
230	115
Total visitas	9710

## 8. Programa Universidad y Derechos Humanos (PUDeH)

Durante el 2018 el Programa Universidad y Derechos Humanos (PUDeH) desarrolló diversas acciones y eventos. Asimismo, el Centro de DDHH Emilio Mignone (CeDHEM) llevó adelante actividades de docencia, investigación y extensión.

En investigación, continuó con la propuesta del Proyecto I+D: “La Educación en Derechos Humanos en la Universidad Argentina. Políticas Públicas”.

En extensión, el CeDHEM prosiguió su trabajo a través del Programa Derechos de Todas y Todos, del cual forman parte los proyectos de extensión **Comunicar EDH, Levanta la Mano, y, Universidad por la Identidad**. Además, se sumaron otros dos proyectos de extensión: **Andares y Pensares y Uniendo Voces**.

### 8.1. PUDeH

El Programa Universidad y Derechos Humanos, iniciado en marzo de 2016, se ocupa de desarrollar acciones institucionales que profundicen la inserción real de los derechos humanos en la vida universitaria, entre las que destacamos:

**Producción y edición del libro de la jornada “Universidad y Derechos Humanos, una relación desafiante”.**

**Creación de la RIDDHH (Red Interuniversitaria de Derechos Humanos):** Una de las acciones fundamentales que incidió en el plano académico nacional y en el debate sobre la instalación de una educación en derechos humanos en el nivel superior, fue la creación de la RIDDHH (Red Interuniversitaria de Derechos Humanos) en el marco del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) en agosto de 2018. Mediante un trabajo articulado con una decena de universidades, la Universidad Nacional de Quilmes, a través de los docentes Néstor Manchini y Matías Penhos (integrantes del CeDHEM) se constituyeron como representantes de las universidades nacionales del área metropolitana, junto con integrantes de la Universidad Nacional de Lanús. En relación a ello, se realizó el 1° Encuentro Nacional de “*DDHH y Educación Superior: Política, prácticas y dispositivos a 100 años de la reforma universitaria*”. Organizado por la UADER y la RIDDHH (Néstor Manchini y Matías Penhos participaron del Comité Académico), el 13 y 14 de septiembre de 2018.

**Producciones de folletos, flyers y material de difusión sobre temáticas relacionadas a los derechos humanos (EDH y Educación Superior; Violencia Institucional, entre otros temas).**

**Realización de charlas informativas** para consolidar la educación de los derechos humanos a nivel institucional, a través de un trabajo interdisciplinar con referentes de distintas áreas y carreras de la universidad.

**Funcionamiento de la “Plataforma Informática de Acceso, Intercambio y Divulgación. Contenidos, prácticas y gestión”:** A partir de la instalación, funcionamiento y mantenimiento de dicha plataforma (véase: <https://ddhhbase.unq.edu.ar/>) y a través de un software informático específico para nuestro relevamiento del estudio de campo, durante 2018 se consolidó el diseño,

creación y gestión de toda la información que referentes académicos argentinos ingresan sobre las iniciativas en docencia, investigación y/o extensión, en educación en derechos humanos del nivel superior, que tienen lugar en las distintas universidades públicas del país. Esta base de datos ha sido destacada, promovida y asumida por la RIDDHH (CIN), convirtiéndola en un centro de información neurálgico para relevar, producir y divulgar contenidos de EDH en el nivel superior. En lo que hace estrictamente a las prácticas en educación en derechos humanos que se desarrollan en la propia universidad, cabe puntualizar que desde 2018 el sitio: [ddhh.unq.edu.ar/otras-experiencias/](http://ddhh.unq.edu.ar/otras-experiencias/), permite visualizar diferentes áreas de la comunidad UNQ que trabajan temáticas de derechos humanos y que no, necesariamente, tienen una vinculación institucional con el CeDHEM.

## 8.2. Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone (CeDHEM)

**Radio Abierta “Universidad por la Memoria, Verdad y Justicia” - 42° aniversario de la última dictadura cívico-militar:** el jueves 22 de marzo, el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone, junto a su programa y proyectos de extensión, organizó la radio abierta “Universidad por la Memoria, Verdad y Justicia”. La radio, que fue parte integrante de las *Jornadas de la Memoria* organizadas a través de la Dirección de Cultura, de carácter multidisciplinar, incluyó producciones radiofónicas, proyecciones audiovisuales, música en vivo, invitados y entrevistas.

**Concurso Habitar la Memoria.** Abierto a toda la comunidad universitaria, con el objetivo de pensar y proponer el emplazamiento del mosaico con el “pañuelo” de las Madres (donado por la propia Asociación), dentro del campus de la universidad.

**100° aniversario de la Reforma Universitaria:** Néstor Manchini y Matías Penhos (miembros del CeDHEM) formaron parte de la comisión organizadora sobre el 100° aniversario de la Reforma Universitaria. En este marco, participaron de profundos debates entre los diferentes representantes institucionales, acerca del re-significado de aquella gesta en tiempos actuales y, producto de ello, se organizaron actividades anuales. En esta línea, se realizó una jornada doble, que incluyó cine-debate y un foro de debate estudiantil (25 de abril y el 2 de mayo); como también un panel con dirigentes estudiantiles que analizaron el “El movimiento estudiantil a 100 años de la Reforma Universitaria” (4 de junio).

**Miembro del Comité organizador del VIII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos:** El CeDHEM integra el comité organizador del VIII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos, que tendrá lugar en Antofagasta (Chile, 23 al 25 de octubre de 2019). El 7 y 8 de noviembre de 2018, participaron del Pre-Coloquio realizado en la Universidad de Antofagasta, Rodolfo Brardinelli y Omar Suárez, donde además se desarrolló el Seminario Latinoamericano: “Educación en Derechos Humanos, desafíos y perspectivas en América Latina y el Caribe” (<https://www.youtube.com/watch?v=ZW24TkbyE58>).

**Mantenimiento y Comunicación de la página oficial de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos:** La página oficial de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos (<https://www.redlatinaeedh.com.ar/>) diseñada, puesta en funcionamiento y gestionada por nuestro equipo, durante el 2018 se ha consolidado como un espacio de referencia regional para el intercambio, que va más allá de lo que hace estrictamente a la organización de cada coloquio (cada dos años). Mediante este sitio web se divulgan publicaciones autorizadas por los propios referentes de la RedLaCEDH, se difunden los próximos eventos de orden nacional/regional y se acompaña la difusión de cada coloquio. Además, en el marco del último

coloquio de Uruguay se presentó una producción audiovisual realizada por nuestro equipo de investigación (<https://www.youtube.com/watch?v=GENP6EzgADI>).

**20° Aniversario del CeDHEM - Jornadas Académicas:** En el marco de los veinte años del Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone de la UNQ y del Centenario de la Reforma Universitaria, el lunes 3 y martes 4 de diciembre se realizaron jornadas académicas que contaron con la participación de los integrantes de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDDH) y miembros de la comunidad. Asimismo, este evento formó parte del calendario de actividades anuales con motivo del Centenario de la Reforma Universitaria. El lunes 3 de diciembre se desarrolló la jornada académica sobre *“Emilio Mignone: Una educación superior comprometida con los derechos humanos”*. Este día contó con la realización de dos paneles y la apertura del Rector de la UNQ, Alejandro Villar y el Vice-Rector, Alfredo Alfonso. El primero fue sobre *“La vida de Emilio Mignone”* y estuvo a cargo de Javier Mignone y Luisa Ripa, moderado por Matías Penhos. El segundo panel trabajó *“La ascendencia de Emilio Mignone en la Educación Superior”* y participaron Rodolfo Brardinelli y Fortunato Malimacci, moderados por Néstor Manchini.

El martes 4 de diciembre, se realizó la jornada *“El trabajo en red de la universidades nacionales en la coyuntura actual - Reunión nacional de las Universidades Públicas”*. Durante este encuentro, las universidades nacionales que conforman la Red Interuniversitaria de DDHH (RIDDDH) compartieron las actividades realizadas durante ese año, junto a un análisis sobre la coyuntura nacional y elaboraron una agenda en derechos humanos para 2019.

**Jornada “Los juicios de Lesa Humanidad son tema de tod@s”.** Realizado el lunes 27 de agosto, en el Auditorio N. Casullo de la UNQ. Fue una actividad co-organizada con el Programa de Cultura, el Programa de extensión universitaria “Derechos de Todas y Todos”, el Observatorio Memoria, Género y Derechos Humanos y el Proyecto Universidad, Memoria y Ciudadanía. El ciclo, que se realiza desde 2012 y forma parte del compromiso asumido por la Universidad en la promoción de espacios de reflexión y debate sobre las políticas de Derechos Humanos y el rol de las universidades, contó con un panel integrado por: María Lucrecia Monteagudo (APDH Regional Sur); Fabiana Rouseaux (Dir. de Territorios Clínicos de la Memoria); Pablo Andrés Vassel (Abogado y Ex Subsecretario de DDHH de la prov. de Corrientes) y Gabriel Fernández (HIJOS La Matanza). Moderaron la mesa los docentes Alejandro Kaufman y Matías Penhos.

**Presentación del libro “Vida de Perro” de Horacio Verbitsky.** En el marco de la 8° Fiesta del Libro y la Revista, la presentación se realizó el miércoles 12 de septiembre, en el Auditorio N. Casullo de la UNQ. La actividad fue co-organizada junto a la editorial Tinta Limón, el Departamento de Ciencias Sociales y APDH Regional Conurbano Sur.

**Participación en la organización y adhesiones a diversas actividades de extensión:** El Centro acompañó las actividades, talleres y eventos organizados por el programa y los proyectos de extensión que lo conforman.

### 8.3. Investigación

**Proyecto I+D:** “La Educación en Derechos Humanos en la Universidad Argentina. Políticas Públicas”.

**PITVA:** Derechos Humanos aquí y ahora: un compromiso con el derecho a la educación superior y su carácter interdependiente.

**A 100 años de la Reforma Universitaria:** Cabe destacar que miembros de los equipos de ambos proyectos de investigación participaron, de forma activa, en la comisión interinstitucional de la UNQ (que contó con el aval del Rectorado y las cuatro unidades académicas) desde donde se trabajó -a comienzos de 2018 y hasta fin de año- distintas actividades académicas y de reflexión sobre los 100 años de la Reforma Universitaria. Esto representó un espacio ideal para redescubrir el entramado que promueve la instalación de una cultura del derecho a la educación superior y su didáctica en nuestra universidad.

**Curso de Posgrado - Módulo sobre “Políticas universitarias y derechos humanos”:** El Departamento de Economía y Administración ofreció un curso de posgrado con el objetivo de fortalecer la formación del personal docente. La denominación del curso planteó “La relación Universidad - Derechos desde la perspectiva de los derechos económicos, sociales y culturales” (Res. de CS N° 907/18) promovido, también, para el personal de gestión de dicho departamento. Los docentes-investigadores Manchini y Penhos brindaron el módulo sobre “Políticas universitarias y derechos humanos”, el lunes 7 de mayo.

#### 8.4. Docencia

**Néstor Manchini** es docente desde 2006 en el Ciclo Introductorio del Dpto. de Ciencias Sociales de la UNQ y realiza docencia de posgrado en Seminarios sobre educación en derechos humanos, brindados en la UNQ como en otras universidades del país.

**Omar Suárez** es docente de grado en las materias del área de Radio de la Carrera de Comunicación Social (Seminario y Taller de radio, Taller de periodismo radiofónico y Seminario y taller de nuevos formatos radiofónicos). Asimismo, desde su compromiso con la extensión universitaria, brinda el Taller de radio extracurricular, co-organizado con el proyecto UV y charlas en escuelas de la zona de influencia.

**Matías Penhos** es docente de Derechos Humanos desde febrero de 2015 y de Introducción al Conocimiento de las Ciencias Sociales desde Marzo de 2019, materia correspondiente a la Diplomatura en Ciencias Sociales. desde su compromiso con la extensión universitaria, brinda talleres de radio dentro y fuera de la comunidad universitaria.

**Juan Carlos Benavente** es docente de grado en las materias del área de Radio de la Carrera de Comunicación Social (Taller de periodismo radiofónico y Seminario y taller de nuevos formatos radiofónicos). Asimismo, desde su compromiso con la extensión universitaria, brinda talleres de radio dentro y fuera de la comunidad universitaria.

**Rodolfo Brardinelli** es docente consulto dentro del Departamento de Sociales. También es director del Programa Universidad y Derechos Humanos, a través del cual brinda talleres y charlas informativas sobre universidad y derechos humanos.

#### Formación de Recursos Humanos

**Beca Departamental en Docencia y Extensión:** Bajo la dirección de Matías Penhos, Lucila Mezzadra obtuvo la beca departamental en docencia y extensión (2018-2019) cuyo plan se elaboró a partir de una propuesta de intervención territorial en las comunidades escolares sobre prevención en

violencia de género, a partir de la realización de talleres lúdicos en los cuales grupos de niños (de 7 a 12 años) interactuaron con el videojuego “Chuka: Rompe el Silencio” (<http://www.chukagame.com/>). El videojuego fue diseñado por la UNODC de México para visibilizar y desnaturalizar distintas formas de violencia y los estereotipos de género que inciden en la vulnerabilidad de los niños y niñas frente a la violencia, como así también, propiciar aprendizajes sobre sus derechos y acerca de cómo actuar en circunstancias violentas. La Beca CIN (**Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas 2016**) fue renovada con éxito por Lucila Mezzadra, sobre el tema “**Enfermería y Parto Humanizado: un abordaje sobre la práctica profesional en clave de Educación en Derechos Humanos**”. Asimismo, fue aprobado con éxito el informe final 2015.

**Dirección de tesis de Maestría en Humanidades y Ciencias Sociales** de estudiante de la Universidad Uniminuto (Colombia). (Dir. Néstor Manchini)

## 8.5. Extensión

### Programa de Extensión Derechos de Todas y Todos

**Ciclo de Cine-debate en la Biblioteca Popular J. M. Estrada.** El objetivo principal de esta actividad fue generar acciones articuladas con la comunidad de influencia y promover diferentes instancias de debate en el amplio abordaje de los derechos humanos.

**Ciclo de cine en la UNQ: Proyección de “Cada 30 horas” de Alejandra Perdomo para estudiantes de la Escuela Secundaria N° 30 (Quilmes).** El miércoles 2 de mayo, se proyectó CADA 30 HORAS, un documental de Alejandra Perdomo que trata sobre la violencia de género y los femicidios, a través de testimonios, del trabajo de profesionales y militantes contra la violencia de género de nuestro país.

Enmarcada en el “Ciclo en la UNQ”, la actividad estuvo dirigida a estudiantes de la Escuela De Educación Secundaria N° 30 de Quilmes, quienes desde el año pasado han trabajado en talleres de extensión sobre género y derechos humanos. Una vez finalizada la proyección, se realizó un debate con su directora, Alejandra Perdomo, como así también con los padres de Wanda Taddei, Jorge Taddei y Beatriz Regal, y con la madre de Julieta Mena, Marcela Morera.

**Talleres sobre violencia de género en Escuela N° 30:** Como parte del trabajo de extensión del Programa Derechos de Todas y Todos y del proyecto Comunicar EDH, se realizaron talleres sobre violencia de género en la Escuela Secundaria N° 30 (Quilmes). En los encuentros, se informó y debatió sobre la temática. Posteriormente, los estudiantes realizaron cortos audiovisuales y afiches informativos como parte de una campaña de prevención sobre la violencia de género en la escuela.

**V Jornadas de Intercambio y Reflexión sobre los DDHH en la Extensión Universitaria:** el lunes 22 de octubre se realizaron en la UNQ las “*V Jornadas de Intercambio y Reflexión de los Derechos Humanos en la Extensión Universitaria*”, cuyo eje temático fue “Educación y DDHH: El Compromiso Social de las Universidades”. Con el objetivo de promover un ámbito de debate, las Jornadas propusieron pensar en qué medida las prácticas de extensión se involucran con los DDHH a través de experiencias educativas formales y no formales. Las jornadas contaron con la participación de docentes, estudiantes, miembros de la comunidad y miembros de proyectos de extensión de la UNQ, como así también de otras universidades públicas.

---

Esta actividad, que se realiza cada dos años, permite construir una tradición académica de reflexión sobre la dialéctica de conocimiento que se construye entre la universidad y su medio comunitario, en especial, las prácticas extensivas, que nos involucran personalmente desde el Programa “Derechos de todas y todos”. Además, en esta edición, se presentó el libro digital de las III Jornadas de Intercambio de Extensión Universitaria: “Extensión, docencia e investigación: nuestro desafío”, compilado por Omar Suárez (ISBN 978-987-558-495-2).

**Jornada “Los juicios de Lesa Humanidad son tema de tod@s”.** Realizado el lunes 27 de agosto, en el Auditorio N. Casullo de la UNQ.

### **Proyecto Andares y Pensares**

**Debate Abierto: Meritocracia.** Actividad abierta a docentes de todos los niveles para participar del debate sobre la meritocracia en la educación.

**Charla-debate: “Los derechos humanos como política de estado”:** organizada en el ISFD 1 de Avellaneda por el proyecto Andares y Pensares, contó con una numerosa asistencia de estudiantes de los profesorado en Historia, Nivel inicial y Educación Especial. Posteriormente, se realizaron nuevos debates y talleres en institutos de formación docente en Lanús y F. Varela.

**Ciclo de cine-debate en el ISFD N° 104 (Mitre 364, Quilmes):** Realizado el jueves 3 de mayo a las 18.30hs en el ISFD N° 104, durante el ciclo de cine proyectó SORDO. El evento contó con la presencia de su director, Marcos Martínez, quien encabezó el debate con el público una vez finalizada la proyección.

**Charla-debate “Y podrás reconocerte recordando el pasado”.** Realizada el jueves 7 de junio en el ISFD N° 1 de Avellaneda, la charla debate estuvo dirigida a docentes y estudiantes de todas las carreras del instituto.

**El desafío de ser adolescente.** Realizada el viernes 6 de julio, a pedido del Instituto Madre Teresa de Calcuta (Fcio. Varela), la jornada de reflexión trabajó las problemáticas surgidas en torno a la noción de juventudes y se desarrolló en el propio instituto que solicitó la actividad.

### **Proyecto Uniendo Voces**

**Taller de Radio Uniendo Voces.** Abierto a la comunidad universitaria y población de influencia, es un taller que se dicta todos los años desde 2016 y trabaja sobre técnicas y herramientas de comunicación a través del lenguaje radiofónico

**Taller de ludotecas,** desde 2016 trabaja junto al proyecto FLALU Argentina (Federación Latinoamericana de Ludotecas), a través de seminarios de formación en ludotecas y mediación pedagógica con la radio que se dictan todos los años.

Actividades y activaciones de **radioafición**, a través de contactos con diferentes instituciones no gubernamentales.

A partir de 2013, el proyecto incorpora a la comunidad Potae Napocna Navogoh, en “La Primavera”, provincia de Formosa. Esta incorporación busca abrir un canal entre los pueblos originarios para retroalimentar el reconocimiento mutuo y la consolidación de procesos integradores, informativos e inclusivos. En ese marco, se realizaron talleres y encuentros con la comunidad, tanto en Formosa como en la UNQ.

### **Proyecto Comunicar EDH**

**Charla - debate por el día del periodista en la UNQ:** el jueves 7 de junio se celebró el día del periodista, a través de una charla-debate en la Rosa de los Vientos de la UNQ. Organizado por los proyectos de extensión “Uniando Voces” y “Comunicar EDH”, la charla contó con un panel coordinado por el docente Omar Suárez e integrado por: Ángela Juárez (del diario El Vespertino de Florencio Varela); Claudio Campanari (periodista en la agencia de noticias TELÁM); Gustavo Méndez (Perfil - Radio Nacional y APTRA) y Adrián Pérez (trabajador de prensa - egresado en la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ). Durante el evento, los panelistas contaron sus experiencias y recorridos en el campo laboral periodístico, como así también debatieron junto con los asistentes, el rol del periodista y las transformaciones de los medios de comunicación en la actualidad.

**Talleres sobre violencia de género en Escuela N° 30:** Como parte del trabajo de extensión del Programa Derecho de Todas y Todos y del proyecto Comunicar EDH, se realizaron talleres sobre violencia de género en la Escuela Secundaria N° 30 (Quilmes), en los cuales, se informó y debatió sobre la temática en cuestión. Posteriormente, los estudiantes realizaron cortos audiovisuales y afiches informativos como parte de una campaña de prevención sobre la violencia de género en la escuela.

**Realización del curso-taller de “Eso Se Trata”:** En el marco del taller de trata de personas organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria, los docentes Omar Suárez y Néstor Manchini, miembros del Centro de DDHH y directores del proyecto Comunicar EDH, participaron de los encuentros, bajo la perspectiva de comunicación como herramienta de prevención y concientización para casos de trata de personas.

**Participación en la Feria Ciencias - 2018:** En la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, que se inició desde el viernes 27 de septiembre, los proyectos de extensión Comunicar EDH y Uniando Voces participaron a través de un taller “Radio + Ciencia” para estudiantes de la Escuela de Educación Secundaria N° 30, que visitaron la UNQ.

**¡Vamos las Radios! 2° Encuentro por el Derecho a la Comunicación:** El jueves 22 de noviembre, organizada por los proyectos de extensión Uniando Voces y Comunicar EDH, con el apoyo de la Licenciatura en Comunicación Social y del Programa de Derecho de Todas y Todos, se realizó el segundo encuentro de radios populares y comunitarias de la zona. El evento contó con una radio abierta y en vivo, talleres, debates, exposiciones radiofónicas y actividades para radioaficionados.

**Proyección de “Mi viejo rebelde”:** El miércoles 28 de noviembre, en el Auditorio N. Casullo de la UNQ, se proyectó “Mi Viejo Rebelde”, documental sobre la vida de Osvaldo Bayer realizado por su hija, Ana Bayer, quien participó de un debate al finalizar la proyección. Como parte de esa actividad, desde el 9 de noviembre hasta el 14 de diciembre, en la Rosa de los Vientos de la UNQ, se expuso la muestra fotográfica “Osvaldo Bayer, eterno libertario” del artista Renzo Gostoli.

**Muestra fotográfica Itinerante sobre Derechos Humanos:** La muestra fotográfica que expone sobre diversas problemáticas sociales, fue montada en numerosas escuelas e instituciones de Avellaneda, Florencio Varela y Quilmes.

**Taller Formación de Agentes de Prevención contra la Trata de Personas:** Néstor Manchini y Omar Suárez desarrollaron actividades de docencia en el Taller de Formación de Agentes de Prevención contra la Trata de Personas con fines de explotación sexual y laboral (Resol. CS N° 168/17), problemática que, en los últimos años, fue demandada a la universidad desde distintos sectores del conurbano sur. En conjunto con otras áreas de la UNQ, como la Secretaría de Extensión y en conjunto a otras organizaciones de la sociedad, como la Fiscalía Descentralizada N° 1 de Berazategui (Poder Judicial), el obispado de Quilmes y la ONG La Casa del Encuentro, se concretaron actividades en 2016, 2017 y, recientemente, mayo y junio de 2018.

**Encuentro "Escritura, lectura y memoria" con María Teresa Andruetto:** Néstor Manchini (en conjunto con otras 3 docentes del Dpto. de Ciencias Sociales) protagonizó la realización del Encuentro "Escritura, lectura y memoria" con María Teresa Andruetto. Conferencia Resistencia y Escritura, a cargo de María Teresa Andruetto. Resolución (C.D.) N° 168/18. UNQ, 3 y 4/9/2018.

El co-director del proyecto, Néstor Manchini, fue invitado a exponer y moderar el grupo de trabajo *Comunicación y cambio social* en el XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación

### **Proyecto Universidad por la Identidad**

**Radio abierta: Universidad por la Memoria, Verdad y Justicia.** En el marco del 42° aniversario de la última dictadura cívico-militar, se organizó la radio abierta de todos los años, que tiene por finalidad la participación de la comunidad universitaria en una actividad multidisciplinar que incluye producciones radiofónicas, proyecciones audiovisuales, música en vivo, invitados y entrevistas.

**Ciclo de Cine-Debate por la Identidad.** Iniciado en octubre de 2016 con la proyección del documental "70 y pico", el ciclo se propone trabajar las temáticas de identidad, verdad y justicia, ampliando la mirada hacia los nuevos procesos históricos. El año pasado se proyectó "La Fraternidad del Desierto", documental de Iair Kon, que narra el debate que el grupo religioso Hermanitos del Evangelio de Charles de Foucauld sostenía en el desierto de La Rioja hace 40 años: participar o no de la acción política y revolucionaria. También, en el marco del Ciclo de Cine por la identidad, se proyectó "Nacidos Vivos", un documental de Alejandra Perdomo, que trabaja sobre la sustitución de la identidad de niños y niñas, mayormente, producto del tráfico de bebés. El documental cuenta con testimonios de personas que aún buscan los orígenes de su identidad, al mismo tiempo que muestran las complicidades y complejidades que se dan en el Estado. Como última película del Ciclo de 2018, el jueves 15 de noviembre a las 20hs se proyectó "39: el documental", en el Auditorio Nicolás Casullo de la Universidad Nacional de Quilmes. Al finalizar la proyección, que relata sobre las 39 víctimas de la represión estatal en 2001, se realizó un debate con Ayelén Velázquez (Directora), Luz Coronel (Productora), Celeste Del Bianco (Productora) y Paula Schrott (Productora).

**Organización y realización Charla-Taller: Abordajes en torno a los derechos humanos "La labor de las Abuelas de Plaza de Mayo en la construcción del derecho a la identidad".** En el marco del Ciclo de Charlas y Conferencias "Ágora Educación: debates sobre la investigación y la intervención educativa", se dictaron en la Universidad Nacional de Quilmes, dos encuentros (miércoles 2 de

mayo y miércoles 9 de mayo), a cargo de Irene Strauss, integrante del equipo de difusión de “Abuelas de Plaza de Mayo”. La charla- taller tuvo como objetivo promover nociones generales de DDHH y la labor de las Abuelas de Plaza de Mayo en la construcción del derecho a la identidad.

**Realización de talleres en la Escuela de Educación Secundaria N°30:** Se dictaron diversos talleres sobre el “Derecho a la Identidad” a los estudiantes de la Escuela de Educación Secundaria N°30 de Quilmes.

**Charla-debate “Violencia institucional, en la educación pública y en la calle”:** El martes 28 de agosto, a las 18 hs, en el Auditorio N. Casullo de la UNQ se realizó la Charla debate sobre Violencia institucional. La actividad contó con un panel integrado por: Walter Ormazábal -Comisión de violencia institucional del ex Pozo de Quilmes-, Liliana Camarón -Defensoría Gral. Del Poder Judicial de Quilmes- y Matías Penhos -Integrante del Centro de DDHH UNQ-.

La actividad fue organizada por APDH, el proyecto de Extensión “Universidad por la Identidad” y del Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone.

**Proyecto Hambre:** El jueves 25 de octubre se presentó el Proyecto Hambre en la Universidad Nacional de Quilmes. La actividad, organizada por Universidad por la Identidad y el Centro de DDHH “Emilio Mignone”, contó con la participación de un colectivo de artistas que a través de una performance, abordan diversas problemáticas sociales, que invitan a cuestionar y repensar la actualidad.

**Proyecto Levanta la Mano. El derecho a vivenciar el espacio intersubjetivo.**

**La persona joven como sujeto de derecho:** El martes 15 de mayo se desarrolló una jornada de capacitación para las comunidades educativas de niveles primario, secundario y universitario, a través de un Cine-debate que involucró la proyección de Pizza, birra y faso. Organizada por el PEU “Levanta la mano”, participaron de la actividad alrededor de 400 estudiantes y más de 50 docentes que representaron a 40 establecimientos educativos inscriptos de la zona sur del GBA. El objetivo del evento fue fortalecer la participación en el XIII Modelo de Naciones Unidas de la UNQ, que se realizó posteriormente el jueves 23 y viernes 24 de agosto. Desde la modalidad de taller, se desplegaron los tópicos a abordar por cada comisión representada (Asamblea General, Consejo de Seguridad, Consejo de DDHH y UNESCO) y se relacionaron con el eje transversal de este año: la persona joven como sujeto de derecho.

**VIII Curso de Derechos Humanos y Diversidad en la Comunidad Internacional.** El curso estructura encuentros de modalidad taller con debates, estudio de casos y juegos de rol, a partir de los ejes conceptuales: derechos humanos, diversidad y relaciones internacionales.

**XI Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Nacional Quilmes (MONUUNQ).** Se realizó el jueves 23 y viernes 24 de agosto. Participaron jóvenes de comunidades educativas de la región sur del Gran Buenos Aires (partidos de Avellaneda, Lanús, Berazategui, Varela y Quilmes), el Modelo contó con la participación de 7 escuelas primarias de zona sur de GBA y alrededor de 50 referentes de instituciones (entre docentes, autoridades, preceptores y ex estudiantes de (de diversas casas de altos estudios) y un grupo de 30 docentes que acompañaron a las delegaciones estudiantiles. La modalidad de esta edición tuvo como eje transversal: *La persona joven como sujeto de derecho.*

**Conferencia de Prensa 2018:** En el marco del MONUUNQ 2018, se llevó a cabo una Conferencia de Prensa del Departamento de Información Pública de Naciones Unidas. A través de una modalidad de juego de rol en el que participaron docentes y estudiantes, la rueda de prensa se caracterizó por contar con la presencia representantes de medios internacionales y con diversos embajadores.

**Muestra Artística:** En el marco del PEU Levanta la Mano, el miércoles 24 de octubre de 2018, se realizó una jornada de evaluación y diseño de la edición 2019 del MONUUNQ. En paralelo, se exhibirá una muestra artística en la Rosa de los Vientos con la producción de trabajos realizados en los talleres de multiplicación. También contó con la exhibición de artistas reconocidos que vincularon el arte, con la política y la juventud, fortaleciendo el eje temático del MONUUNQ 2018.

**Invitaciones a Eventos Académicos internacionales:** En otro vínculo con las líneas de extensión universitarias, para mayo de 2018 -del 22 al 24-, Matías Penhos fue invitado al Workshop organizado por la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) de Viena, a fin de promover la organización de un Modelo de Naciones Unidas en nuestra UNQ (en la edición 2019, <https://www.unodc.org/e4j/es/model-united-nations/conferences/index.html>), en el marco de la iniciativa global “Educación para la Justicia” que aborda el delito desde una perspectiva integrada, para avanzar hacia una cultura de la prevención y la legalidad.

**Capacitación:** Lucila Mezzadra coordinó la capacitación de una delegación completa de cuatro estudiantes de la UNQ (tres del Dpto. de Ciencias Sociales y uno del Dpto. de Economía y Administración) en el Concurso de Audiencias Temáticas ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), juego de rol organizado por el Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos y auspiciado por la Comisión Interamericana. Los temas abordados tenían directa relación con su especialización: la situación de los derechos humanos de las mujeres en México; la situación de los derechos humanos de las mujeres en Brasil y la situación de los defensores y defensoras de los derechos humanos en Colombia. La preparación duró dos meses y se desarrolló el viernes 28 de septiembre, con la escenificación en una jornada completa, donde la delegación que se conformó con estudiantes de la UNQ compartió una experiencia pedagógica inédita en el país, en lo que refiere al abordaje interdisciplinario de los DDHH.

## Cooperación Nacional

**Firma de Convenio Marco con la Asociación Madres de Plaza de Mayo:** El miércoles 16 de mayo se celebró la firma del Convenio Marco entre la Asociación Madres de Plaza de Mayo y la UNQ, impulsado por el Centro de DDHH Emilio Mignone y el Programa Universidad y Derechos Humanos (PUDeH). El acto se realizó en el Auditorio Nicolás Casullo y asistió Hebe de Bonafini, presidenta del organismo. Finalizada la firma, se realizó una charla debate entre los panelistas, Hebe y el público asistente.

**Convenio Marco entre el Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos (CIPDH) y la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ):** En el 2018, se firmó un convenio marco entre el Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos (CIPDH) y la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), impulsado desde el CeDHEM (Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone). Producto de ello, se realizaron relevamientos en la UNQ y se desarrollaron diferentes reuniones de trabajo conjunto a lo largo de 2018, donde se consensuaron las variables a recabar, la información general y los criterios metodológicos que debían plasmarse. Entre los días 6, 7 y 8 de noviembre fueron completados 418 cuestionarios. En este momento, parte del equipo está

procesando y sistematizando el cúmulo de información obtenido a través de treinta y dos preguntas en encuestas con una duración promedio de 20 minutos.

**Creación de la RIDDHH en el marco del CIN.** Como se mencionó anteriormente, en el marco del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), se fundó la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDHH), integrada por treinta y ocho universidades públicas nacionales. La RIDDHH es reconocida por el CIN como un nuevo grupo de Instituciones de educación superior que trabajan en relación a los derechos humanos.

### **Cooperación Internacional**

En tanto a acciones de cooperación Internacional, **el Centro de DDHH Emilio Mignone es miembro de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos.** Coordinó dicha red hasta 2017, cuando propuso la rotación en la que salió seleccionada en asamblea la Universidad de Pernambuco (Brasil), vigente hasta la asamblea de este año. La RedLaCEDH está integrada por más de 20 universidades y organismos de toda América Latina. En este sentido, la Universidad Nacional de Quilmes, representada por los integrantes del Centro de DDHH Emilio Mignone, es co-organizadora del VIII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de EDH.

**Firma de Convenio Marco** entre la Escuela de Artes y Letras Institución Universitaria (Bogotá, Colombia) y la Universidad Nacional de Quilmes.



---

## 9. Unidad de Auditoría Interna

### 9.1. Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoría interna.

### 9.2. Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental la verificación del adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades competentes, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

### 9.3. Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior N° 125/08 del día 30 de abril de 2008, la cual fue modificada, Según Resolución del Consejo Superior N° 48/2010 de fecha 24/02/2010. Su responsabilidad primaria es

"Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales)." Y sus acciones son las siguientes: "Ejecutar los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales."

#### **9.4. Cumplimiento de la misión**

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del Plan Anual de Auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o deficiencias verificadas. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

#### **9.5. Principales actividades desarrolladas**

##### **Auditorías, Informes.**

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2018 se vio plasmada en los diferentes Informes emitidos, a saber:

- Informe Cierre de Ejercicio 2017.
- Informe Cuenta de Inversión 2017.
- Informe Circular N° 1/2003 SGN.
- Informe de Auditoría sobre Acreditación de Carreras ante CONEAU.
- Informe de Auditoría sobre Otorgamientos de Becas.
- Informe de Auditoría sobre Recursos Propios.
- Informe de Auditoría sobre Estructura Organizacional y Manuales de Procedimientos.
- Informe de Auditoría sobre Ejecución Presupuestaria.
- Informe de Auditoría sobre Recursos Humanos.
- Informe de Auditoría sobre Rendición de Cuentas de Programas y Proyectos financiados por la Secretaría de Políticas Universitarias.
- Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2019.
- Seguimiento del Planeamiento - Informes Semestrales.
- Informe Mensual Recupero Patrimonial.

- Informe Trimestral Inversiones Financieras.
- Informe Semestral Discapacidad.
- Envío de Actos Administrativos.
- Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto N° 436/2000).
- Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

**Logros y resultados relevantes**

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoría Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.





# Secretarías



## 10. Secretaría Académica

### 10.1. Docentes: incorporaciones, carrera y capacitación

De acuerdo a lo establecido en la reglamentación vigente se procedió a la instrumentación de las entrevistas correspondientes a 55 docentes de diversas áreas disciplinares.

Unidad Académica	Entrevistas de Promoción de Categoría
Departamento de Ciencia y Tecnología	17
Departamento de Ciencias Sociales	23
Departamento de Economía y Administración	12
Escuela Universitaria de Artes	3
<b>Total</b>	<b>55</b>

Mensualmente, se actualiza la información correspondiente a la planta básica docente de la Universidad, volcando los movimientos producidos a través de concursos, designaciones, licencias y desvinculaciones. Asimismo, se comenzó a validar la información correspondiente a cursos de grado y encuestas para la próxima Evaluación de Desempeño Docente.

Continuando con el proceso de regularización docente, se dispuso mediante Resoluciones (R) N° 597/18 y N° 1910/18 la convocatoria de 53 y 52 cargos, respectivamente, correspondientes a la Escuela Secundaria Técnica y a los Departamentos de Ciencias Sociales, Economía y Administración, Ciencia y Tecnología y de la Escuela Universitaria de Artes.

Durante el año 2018 fueron sustanciados 38 cargos correspondientes a la Convocatoria N° 597/18.

Unidad Académica	Concursos sustanciados
Departamento de Ciencia y Tecnología	12
Departamento de Ciencias Sociales	5
Departamento de Economía y Administración	10
Escuela Universitaria de Artes	2
Escuela Secundaria de Educación Técnica	10
<b>Total</b>	<b>38</b>

En el marco del Programa de Incorporación de Docentes Investigadores a las Universidades Nacionales (PRIDIUN) y del Contrato Programa firmado entre la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional de Quilmes, se designaron a partir del 1° de enero de 2018, 9 docentes investigadores.

En el caso de la Convocatoria D-TEC 2013 (Acta Complementaria N° 2) por la cual las Universidades Nacionales presentaron propuestas de incorporación de doctores para la transferencia tecnológica, y enmarcado en el Programa de Incorporación de Docentes Investigadores a las Universidades Nacionales; la UNQ designó 5 docentes del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Respecto de la incorporación de docentes que revestían la condición de contratados, se incorporaron en las plantas interinas de las Unidades Académicas con el objetivo de mejorar sus condiciones laborales.

En el marco de los acuerdos alcanzados por la Comisión Negociadora del Nivel Particular de la Universidad, y con el uso de los fondos del Programa Nacional de Capacitación Docente Gratuita se otorgaron subsidios por el total de la matrícula y el 50% de las cuotas correspondientes al año 2018, a 71 docentes universitarios y preuniversitarios, ordinarios e interinos, para iniciar o concluir sus estudios de posgrado. Este acuerdo alcanzó toda la oferta de posgrado de la Universidad y se gestionó a partir de las postulaciones recibidas en la convocatoria a becas de arancel para el año lectivo 2018.

## 10.2. Reconocimiento de títulos de carreras de pregrado y grado

En el año 2018 la Secretaría Académica gestionó ante el Ministerio de Educación el reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a los títulos de modalidad presencial de las Carreras de Profesorado de Historia, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Historia - Ciclo de Complementación Curricular, Licenciatura en Economía del Desarrollo, Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales, Tecnicatura Universitaria en Creación Musical, Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías. Asimismo, se dio respuesta al informe técnico elaborado por el área de Asesoramiento y Evaluación Curricular de la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria sobre el plan de estudio del Profesorado de Historia.

Dicha presentación ante la DNGU se realizó siguiendo los nuevos criterios, procedimientos administrativos y el Sistema Informatizado para Planes de Estudio (SIPes) que se utiliza para el tratamiento de los expedientes a través de los cuales se solicita la creación o modificación de una carrera.

Por su parte, el Ministerio de Educación otorgó reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a los siguientes títulos que fueron presentados en años anteriores:

Modalidad presencial

- Profesorado de Ciencias Sociales
- Licenciatura en Educación - Ciclo de Complementación Curricular

Se dio cumplimiento a la RCS N° 133/13 realizando Dictámenes Técnicos ante la creación de nuevas carreras de grado de modalidad presencial y/o reformas o modificaciones a los planes de estudio. Se verificaron y se realizaron dictámenes de los siguientes Planes de Estudio de modalidad presencial: Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular), Licenciatura en Historia, Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular), Tecnicatura Universitaria en Creación Musical, Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías, Licenciatura en Biotecnología.

Se pidió a la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires la incorporación al nomenclador de cargos de los títulos que a continuación se detallan, a fin de que los graduados de las Carreras obtengan la habilitación para el ejercicio de la docencia en esa jurisdicción:

**Modalidad Presencial**

- Licenciado/a en Educación - Ciclo de Complementación Curricular (Plan 2013)
- Licenciado/a en Artes Digitales (Plan 2015)

- Técnico Universitario en Biotecnología (Plan 2014 y 2015)
- Técnico Universitario en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas (Plan 2016)
- Profesorado de Ciencias Sociales (Plan 2007) - También presentado en la Secretaría de Asuntos Docentes de Quilmes.
- Profesorado de Comunicación Social (Plan 2007) - También presentado en la Secretaría de Asuntos Docentes de Quilmes.
- Profesorado de Educación (Plan 2007) - También presentado en la Secretaría de Asuntos Docentes de Quilmes.

Asimismo, se notificó por parte de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires en respuesta la inclusión al nomenclador de cargos de los siguientes títulos:

#### **Modalidad Presencial**

- Licenciado en Educación
- Licenciado/a en Ciencias Sociales

#### **Modalidad a Distancia**

- Licenciado en Ciencias Sociales y Humanidades
- Licenciado en Terapia Ocupacional
- Contador Público Nacional
- Licenciado en Administración
- Licenciado en Comercio Internacional
- Técnico Universitario en Ciencias Empresariales

Se continuó con la tramitación para la Reválida de Títulos de Carreras obtenidos en diferentes países de América Latina.

### **10.3. Evaluación institucional y acreditación de programas de grado**

Durante todos los años 2018 la agenda de trabajo en relación a estos temas estuvo abocada exclusivamente a la Segunda Evaluación Externa de la Universidad y a los procesos de Autoevaluación de las carreras contempladas en el artículo 43 de la LES:

- Lic. en Enfermería
- Lic. en Biotecnología
- Lic. en Informática
- Contador Público Nacional

Asimismo se presentó a la CONEAU para su efectiva validación el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED).

En otro orden de cosas, hubo avances en las tareas tendientes a la formulación del plan de desarrollo institucional de la UNQ.

### **10.4. Régimen de estudios**

Por Resolución (CS) N° 201/18 se aprobó un nuevo Régimen de Estudios para los/las estudiantes regulares de pregrado y grado de la Universidad Nacional de Quilmes. El mismo establece los

criterios y condiciones que deben cumplimentar para el desarrollo de sus actividades académicas, en las modalidades presencial y virtual. Entrará en vigencia a partir del 1° de enero de 2019.

### 10.5. Taller de Vida Universitaria

El Taller de Vida Universitaria (TVU) es un espacio de tutoría y acompañamiento institucional dirigido a los estudiantes de los Ciclos Introdutorios de la UNQ. Su diseño e implementación se rige por la resolución (CS) N° 513/15.

Los objetivos del TVU son:

- a) Favorecer la integración de los estudiantes en su transición a la cultura universitaria y al marco institucional de la UNQ.
- b) Ofrecer información institucional y académica referida a los derechos y deberes de los estudiantes.
- c) Orientar a los estudiantes sobre la vida académica y los trayectos formativos que realizarán en la UNQ.
- d) Fomentar la responsabilidad individual en las prácticas de estudio, la autonomía y el trabajo colaborativo.
- e) Generar un espacio de trabajo reflexivo sobre el propio desempeño, continuidad y expectativas de los estudiantes en su recorrido universitario.

El TVU está dividido en dos etapas:

- 1) Una primera etapa “vestibular”, previa al inicio de clases (4 encuentros). La asistencia a esta etapa es condición necesaria para ingresar a las carreras de grado y pre-grado de modalidad presencial de la UNQ. Está a cargo de autoridades de la UNQ, docentes, coordinadores/as y tutores/as. Es un espacio de bienvenida institucional y de primera aproximación al marco institucional, académico y social de la universidad.
- 2) Una segunda etapa de acompañamiento y tutoría, a lo largo del Ciclo Introdutorio (8 encuentros). A cargo de tutores/as. Bajo la modalidad de taller, se abordan contenidos relacionados con el seguimiento de los procesos de aprendizaje y de afiliación institucional y académica a la UNQ.

El equipo de tutores fue seleccionado a partir de una convocatoria abierta de la Secretaría Académica a graduados/as recientes y estudiantes avanzados, en diciembre de 2017. Se designó un equipo de 39 tutores/as para la cobertura de 83 comisiones, en el primer cuatrimestre de 2018; y de 36 tutores/as para 49 comisiones en el segundo cuatrimestre, en las localidades de cursada de Bernal, Centro Universitario de Berazategui y Centro Universitario de San Fernando.

Se desarrollaron capacitaciones internas del equipo de tutores/as sobre alfabetización informacional (a cargo de personal de la Biblioteca UNQ), y sobre prevención de la violencia de género (a cargo del Programa Institucional para la Prevención de la Violencia de Género UNQ). Asimismo, se continuó en la línea de articulación y trabajo conjunto con las coordinaciones de Ciclo Introdutorio de las cuatro unidades académicas y la División de Salud y Discapacidad de la Secretaría de Extensión.

## 10.6. Centro Universitario Berazategui

En el Centro Universitario Berazategui (CUB) la Universidad de Quilmes cuenta con un total de 3 aulas para el dictado de los cursos correspondientes al Ciclo Introductorio de las cuatro Unidades Académicas. Se ofertaron, en esta primera experiencia, 1 comisión de cada unidad académica que comprende las 3 asignaturas obligatorias para cursar.

## 10.7. Visitas Guiadas a la Universidad Nacional de Quilmes

En el mes de Agosto y de Septiembre del 2018 se realizaron visitas guiadas a la Universidad en la cuales participaron los últimos años de escuelas secundarias de la zona. En las visitas guiadas participaron 19 instituciones de la zona de Berazategui, Almirante Brown, Ezpeleta, Florencio Varela, Quilmes).

Para las visitas se solicitó a las instituciones que informaran los intereses particulares respecto a carreras de las diferentes unidades académicas. Todas las instituciones manifestaron su interés en conocer la totalidad de la oferta académica de la universidad y solo una de ellas solicitó tener más información de las carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología. En estas visitas participaron aproximadamente 500 alumnos pertenecientes a 5° y 6° años de las escuelas secundarias.

En estas visitas los alumnos de la escuela secundaria visitantes recorrieron no solo las instalaciones, sino que se les dio información de las carreras ofertadas en las distintas Unidades Académicas. En los recorridos a los departamentos y la escuela un referente de cada una realizó una presentación de las carreras y sus salidas al campo profesional.

## 10.8 EXPO-UNQ

El 23 de octubre se realizó la 1ra EXPO-UNQ. Más de 500 personas (entre estudiantes del nivel medio, docentes, directivos y familias) recorrieron los stands de las carreras y participaron de las charlas informativas, las clases abiertas y los talleres.

En el evento se realizaron exposiciones interactivas de las carreras de la UNQ. Por otro lado, y en paralelo, se brindaron charlas con directores de carrera y clases abiertas en donde los/las estudiantes pudieron participar de la experiencia de estar en una clase. Además, se ofrecieron experiencias de laboratorio de video, audio y laboratorio de ciencias experimentales.

## 10.9. Movilidad estudiantil

En noviembre de 2018, se firmó el Convenio de Articulación Institucional entre la UNQ, la UNAJ y la UNDAV. Fue aprobado por Resolución (CS) N°562/18 con el objetivo de generar reconocimientos académicos que posibiliten una integración y articulación horizontal y vertical del sistema de educación superior y facilite, además, la movilidad estudiantil, la innovación curricular y el diálogo interinstitucional. En este sentido, se proyecta la implementación de mecanismos de mutuo reconocimiento de materias/asignaturas en el marco de las carreras vigentes en cada institución y la pertinencia de sus planes de estudio.

## 10.10. Bachillerato de Adultos

En este ciclo lectivo se abrieron 38 comisiones en Quilmes-Florencio Varela-CABA (11), Corrientes (17) y Goya (8) y San Antonio de Areco (2) de tercer año del Bachillerato de Adultos con Orientación en Comunicación, donde cursaron 896 estudiantes jóvenes y adultos.

Se avanzó en el reordenamiento de la información de los estudiantes y de la Escuela, y en la aprobación de resoluciones para otorgar correspondias y equivalencias entre diferentes planes de estudios y el bachillerato de adultos.(Resolución (CS) N°171/18, Resolución (CS) N°174/18, Resolución (CS) N°172/1 Resolución (CS) N°171/188, Resolución (CS) N°253/18, Resolución (CS) N°468/18, Resolución (CS) N°173/18, Resolución (CS) N°468/18, Resolución (CS) N°427/18, Resolución (CS) N°428/18 y Resolución (CS) N°308/18)..Por otro lado se legalizaron 171 títulos (analíticos y diplomas).

## 10.11. Biblioteca Laura Manzo

La Biblioteca Laura Manzo de la Universidad Nacional Quilmes fue sede anfitriona de la decimosexta edición de la Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria (JBDU) “Reflexiones sobre la Biblioteca Académica y el contexto“, que se realizó el 1 y 2 de noviembre. Sin lugar a dudas el acontecimiento más destacado del año 2018. Estas jornadas constituyen uno de los eventos más importante que se realizan en el año en el ámbito de las Ciencias de la Información. La biblioteca participó en forma activa en la organización junto al Comité organizador de la JBUDU. Cabe destacar que la Biblioteca tuvo a su cargo dos ponencias:

1. Archivo de Música y material sonoro Fernando von Reichenbach. Cecilia Castro (Biblioteca) y Carla Gutiérrez (Biblioteca).
2. Qfind. Servicio de descubrimiento: punto único de acceso a todos los contenidos de la Biblioteca Laura Manzo. Luciana Noguez Sörensen (Biblioteca), Fabián Ampalio (Servicios de Comunicación) y Guillermo Menegaz (Biblioteca).

En el marco de las Jornadas de TICAR se presentó un Taller de Implementación de Repositorios Institucionales Digitales de Acceso Abierto a cargo de Carla Gutiérrez (Biblioteca), Cintia García (Biblioteca), Guillermo Menegaz (Biblioteca) y Fabián Ampalio (Servicios de Comunicación).

En noviembre el archivo de Música y Arte Sonoro FvR realizó la presentación de su sitio web en el Centro Cultural Kirchner (CCK). Se mostraron documentos de los fondos Fernando von Reichenbach, Luis Arias, Eduardo Kusnir y Buenos Aires Sonora. El evento cerró con un Live Set de Aylu quien utilizó sonidos seleccionados del Archivo.

### Departamento de Selección, Adquisición y Canje

El Departamento coordinó la producción de textos accesibles como parte de la práctica docente de estudiantes de los profesorado de la Universidad.

Asimismo desde el año 2014 coopera con la Base de Datos de Recursos Accesibles (BDU RA) aportando registros de los textos accesibles producidos.

Se recibió una importante donación perteneciente a la biblioteca personal de Ing. Pedro Kanof compuesta por material bibliográfico y material documental de archivo.

### Departamento de Servicios al Usuario

Se introdujeron mejoras en la forma de asociación, la misma se realiza en el momento. Los usuarios solo se les requieren fotocopia del DNI, el resto del trámite se reduce a tomar una foto digital para

que quede almacenada en el sistema de gestión bibliotecaria y completar el registro con sus datos personales, demorando todo el proceso aproximadamente 15 minutos.

Además se les entrega un usuario y contraseña para que puedan realizar las renovaciones en línea del material bibliográfico, lo que posibilita realizarlas desde sus hogares sin necesidad de concurrir a la Biblioteca. Todas estas mejoras produjeron un crecimiento en la cantidad de socios y en los préstamos.

Conjuntamente con la División de Referencia se prosigue brindando cursos sobre Competencias informacionales a demanda de los docentes, los mismos son modulares y se confeccionan en forma conjunta. Algunos de los temas desarrollados fueron los siguientes: buscador de la Biblioteca, Recursos de información generales y específicos, repositorios, Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología y gestores bibliográficos.

### **División de Referencia**

La División continúa asistiendo a los requerimientos de información, mediante correo electrónico, consulta en sala, formulario web o bien por vía telefónica.

Por otra parte se prosigue con los servicios de préstamo interbibliotecario con otras instituciones, solicitud de artículos, como así también la participación activa en listas de colaboración brindado asistencia en la búsqueda y recuperación de información a las mismas.

### **Departamento de Sistemas e Información**

Desde comienzos de año se trabajó sobre el desarrollo de un servicio de descubrimiento: la plataforma de búsqueda Qfind. Se basa en el software Vufind, un motor de búsqueda para Bibliotecas de código abierto que permite a los usuarios buscar y navegar más allá de los recursos que puede ofrecer un catálogo en línea tradicional (OPAC). La implementación del mismo fue a partir de septiembre de 2018.

Este nuevo servicio integra la interfaz de búsqueda del Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto (RIDAA-UNQ), del Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria Koha y del Archivo de Música y Arte Sonoro Fernando von Reichenbach.

Además se rediseñó el sitio web de la Biblioteca con el fin de lograr una mejor comunicación y mayor interacción con los usuarios. Se encuentra disponible en el siguiente enlace:

<https://biblio.unq.edu.ar/biblioteca>.

### **Repositorio digital**

Prosigue el depósito de las tesis de maestría, doctorales y trabajos finales integradores de las especializaciones de la Secretaría de Posgrado en el RIDAA UNQ.

En el mes de febrero se incorporaron al Repositorio las ponencias de las “Terceras Jornadas de Formación Docente Desafíos y Tensiones de la Formación Docente en los Actuales Escenarios” y de las “Primeras Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente”.

Con el fin de lograr posicionamiento web, se intensificaron las tareas de visibilización del Repositorio tanto en ámbitos académicos y de investigación como así también en Redes sociales.

Los metadatos del Repositorio son cosechados por los siguientes servidores:

- Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD). Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva
  - <http://repositorios.mincyt.gob.ar/>
- LA Referencia. Red de Repositorios de Acceso Abierto a la Ciencia de América Latina
- <http://www.lareferencia.info/joomla/es/>
- CLACSO. Red de Bibliotecas Virtuales. Repositorio Latinoamericano de Ciencias Sociales de la Red CLACSO

- o <http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/>
- Google Académico (Google Scholar)
  - o <https://scholar.google.com.ar/>

Con el mismo objetivo el RIDAA UNQ ha sido registrado en los siguientes directorios de Repositorios

- ROAR. Registry of Open Access Repositories: <http://roar.eprints.org/>
- Open Archives Initiative. OAI-PMH Registered Data Providers: <https://www.openarchives.org/>
- OpenDOAR. Directory of Open Access Repositories: <http://www.opendoar.org/>
- Re3data. Registry of Research Data Repositories (en proceso): <https://www.re3data.org/>

### 10.12. Programa NEXOS

En el año 2018, la Secretaría Académica coordinó la puesta en marcha y ejecución del Proyecto NEXOS-UNQ, aprobado en la convocatoria 2017 del “Programa Nexos: articulación educativa, subprograma Universidad - Escuela Secundaria”, en sus tres líneas de trabajo:

- Línea 1: Tutorías en la Escuela Secundaria: reconocimiento de las diferentes opciones institucionales y ofertas de educación superior universitaria, estrategias de aproximación a la vida universitaria y formación de vocaciones tempranas.
- Línea 2: Producción de material educativo/secuencias didácticas/estrategias de evaluación
- Línea 3: Propuestas de formación y capacitación docente continua.

Desde la Universidad, el equipo de trabajo estuvo dirigido por el Secretario Académico e integrado por los responsables de cada una de las tres líneas; por docentes de cada una de las cuatro unidades académicas (Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Ciencia y Tecnología, Departamento de Economía y Administración y Escuela Universitaria de Artes); y por personal administrativo de la Secretaría Académica. Por el lado de la jurisdicción, formaron parte de este proyecto la Directora Provincial y el inspector de Educación Jefe Distrital y su equipo de trabajo.

En el primer semestre del año, en el marco de la Línea 1, los equipos de tutores interdisciplinarios visitaron las 13 escuelas que formaron parte del proyecto. En el segundo semestre se realizó la EXPO UNQ, donde participaron gran cantidad de Escuelas y jóvenes, ya que se realizó difusión en todo el territorio.

Con respecto a la Línea 2, se llevaron adelante las actividades que conllevaron a la realización de 4 (cuatro) materiales educativos en formato de carpetas de trabajo para el aula: “Educar en el arte. Las vanguardias artísticas argentinas”, “Lectura crítica de medios”, “Economía y desarrollo”, y “Aportes para la enseñanza de las Ciencias Naturales”.

En el primer semestre del año, bajo la propuesta de la Línea 3, se trabajó en la conformación de los equipos docentes para las actividades de capacitación. En el segundo semestre del año, se desarrollaron los encuentros. El diálogo entre docentes universitarios y docentes secundarios a partir de estos encuentros fue fructífero y permitió establecer nuevos vínculos entre un ámbito y otro.

### 10.13. Proyectos de expansión territorial

En los términos de lo establecido en el Convenio Marco N°761/13 y Acta Complementaria N°927/15, celebrados entre la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional de Quilmes; la

Secretaría Académica lleva a cabo, desde el año 2013, la coordinación del Proyecto de Expansión Territorial en el Municipio de San Antonio de Areco.

La Tecnicatura Laboratorista Universitaria, con su sólida formación en las ciencias básicas, fue la única carrera del contrato-programa que se dictó tanto en el Convenio Marco como en el Acta Complementaria, con un claro objetivo de contribuir a la actividad de producción, investigación y desarrollo industrial de la región y con la intención de permitirle a los estudiantes la posibilidad de profundizar en su formación de grado. En el año 2016 egresaron 6 Técnicos Laboratoristas Universitarios del Convenio N°761/13 y en el año 2018, egresaron 5 Técnicos Laboratoristas Universitarios en el marco del Acta Complementaria N°927/15.

La Tecnicatura Universitaria en Producción Digital conformó la tercera propuesta académica del Proyecto de Expansión e integró, junto a la segunda cohorte de la Tecnicatura Laboratorista Universitaria, el Acta Complementaria del Contrato-Programa. En el mes de diciembre del año 2018, 2 estudiantes lograron completar el plan de estudios.

El desarrollo del contrato-programa ha permitido que la Universidad Pública brinde formación a 37 profesionales en San Antonio de Areco, generando conocimiento en áreas de valor estratégico para el Municipio y permitiendo, en muchos casos, el egreso de la primera generación de graduados universitarios.

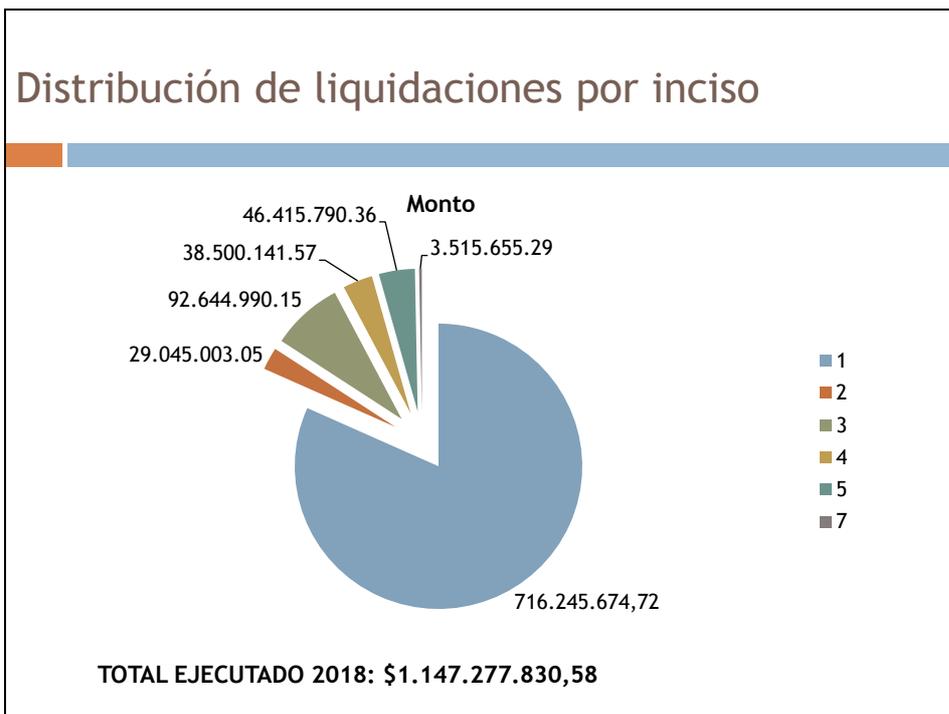
A través del Convenio ME N°928/15 celebrado entre la Secretaría de Políticas Universitarias, la Universidad Nacional de Quilmes y el municipio de Capitán Sarmiento (Buenos Aires), la Secretaría Académica lleva a cabo, desde mediados del año 2015, la coordinación del Proyecto de Expansión Territorial.

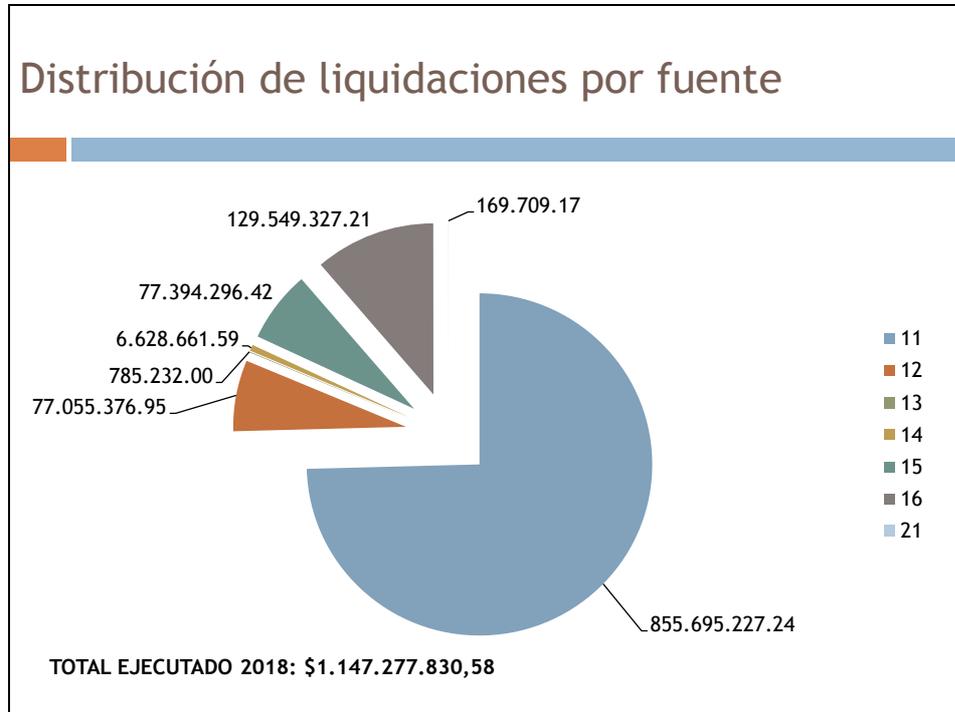
La carrera se dicta en el edificio donde funciona la Escuela Secundaria N°11. El aula tiene acceso a Internet cableada y wifi. Todos los alumnos cuentan a su disposición con una notebook de cálculo. El plantel docente se conforma con una combinación de profesionales que pertenecen a la planta de la UNQ, quienes ya dictaron materias de la carrera en la sede Bernal, y otros residentes de la zona. En el año 2018, cursaron regularmente 6 estudiantes.



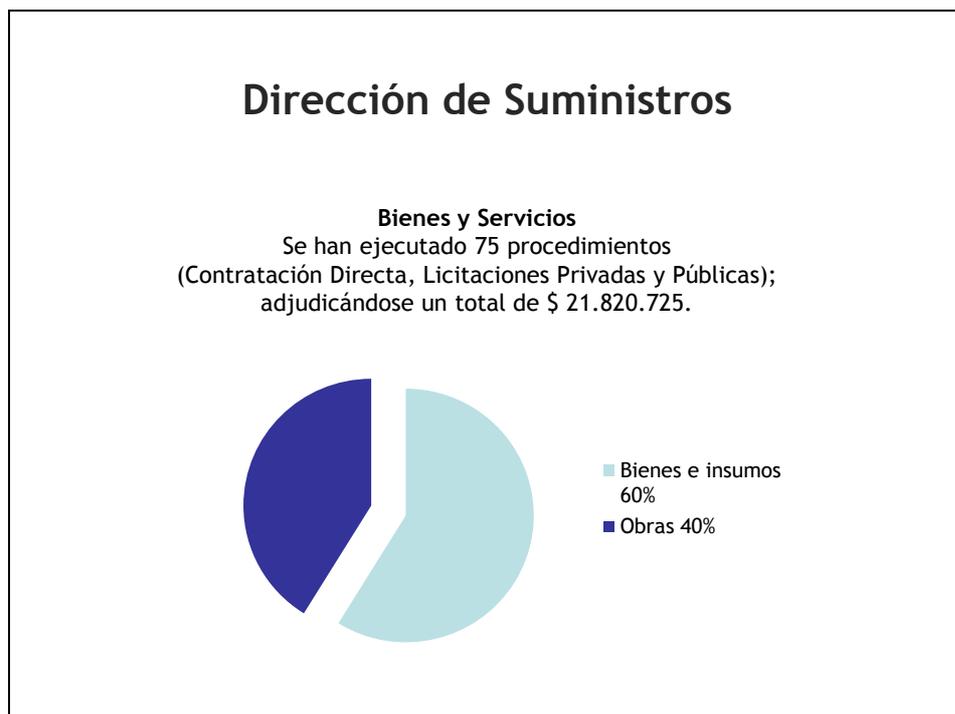
## 11. Secretaría Administrativa

### Dirección General de Administración





### Dirección de Suministros





Se elaboró el Plan Anual de Compras 2018: se aprobó bajo la Resolución del Rector Nro. 719/18 de fecha 18 de mayo, la que fue, además, notificación al sistema COMPR.AR

#### **Obras y Mejoras**

Se adjudicaron obras para la remodelación de aulas, de techos, la construcción del Taller de Experimentación Artística, el mástil para el Emisora de Radio, entre otros; adjudicándose un total de \$ 15.267.910.

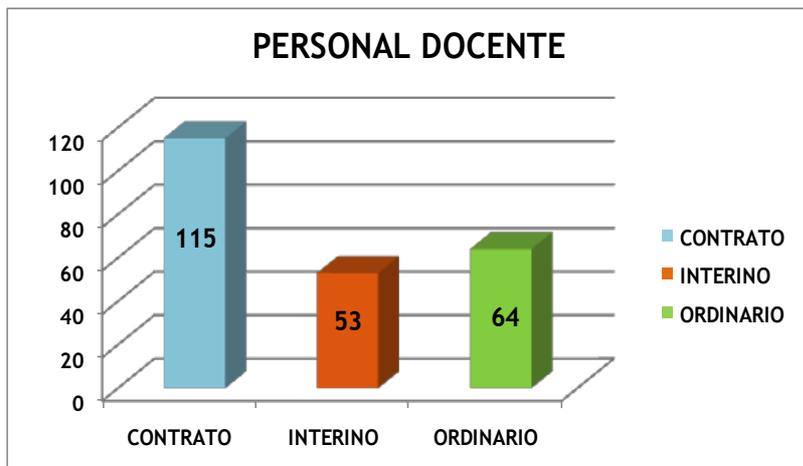
#### **Bienes y Servicios**

Se han ejecutado 75 procedimientos (Contratación Directa, Licitaciones Privadas y Públicas); adjudicándose un total de \$ 21.820.725.

### **Dirección de Administración y Desarrollo de Personal**

En virtud de la confección de la memoria institucional a continuación se expresan los trabajos desarrolladas por la Dirección que apuntan a mejorar las herramientas de gestión y administración.

Durante el año 2018 se han realizado 53 concursos para el ingreso de Personal Administrativo y de Servicios, de los cuales 41 fueron de carácter cerrado y 12 de carácter abierto.



Mediante concursos para el personal administrativo y de servicios ingresaron en la planta de la Universidad 6 personas.

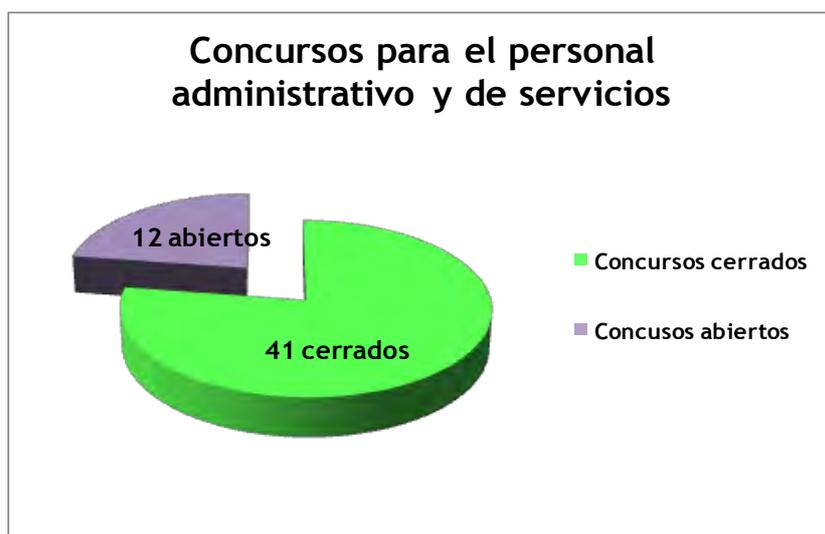
El área de Administración y Desarrollo de Personal inició la gestión de 110 expedientes.

Se llevó adelante la campaña de actualización del Seguro de Vida contratado por la Universidad según lo establecido en el Decreto N° 1567/14. Lo que implicó que el personal fuera informado sobre los cambios y los nuevos formularios a completar, quedando actualizada esta información en el sistema de legajo electrónico mapuche y archivado en el legajo físico de cada uno de los mismos.

Se confeccionaron 115 contratos durante el año correspondientes a los Departamentos de Ciencia Sociales, Economía y Administración, Ciencia y Tecnología y Escuela de Artes.

La incorporación del personal docente a la planta interina fue de 53 agentes de los Departamentos mencionados anteriormente y de la Escuela Secundaria Técnica.

Se gestionó el pase a planta ordinaria por medio de concurso, de 64 docentes de todos los Departamentos incluyendo la Escuela Técnica.



## Dirección de Remuneraciones

Se realizó un asesoramiento y participación para el circuito de declaraciones juradas del Fondo de Incentivos Docente para la Escuela Secundaria Técnica; de los cuales además se crearon las fórmulas de liquidación y comenzaron a pagarse durante el periodo.

Se informatizaron los pedidos de aperturas cuentas bancarias, coordinando en forma más segura y eficaz la apertura de las mismas para el depósito de haberes.

## Comedor universitario

En el período 2018 el Comedor Universitario se abocó principalmente a cubrir la demanda del menú estudiantil ya que alcanzó el record histórico de consumo. (Cuadro I)

Al mismo tiempo el flujo de personas que asistieron al Comedor no varió en demasía con respecto al período 2017, siendo entre 1000 y 1500 por día.

Este año se incorporaron más variedad de productos sin TACC para personas celíacas y varias opciones para personas veganas, tanto para el almuerzo como para desayuno y merienda.

Además del menú vegetariano y UNQ se elaboraron nuevas opciones diarias para compartir y platos con cortes más elaborados que nos permitieron sumar variedad y ofrecer más alternativas para la comunidad universitaria.

Como es habitual se brindaron servicios de desayuno, almuerzo y cafetería para las distintas charlas y/o Congresos realizados por la Universidad o bien por Instituciones que se acercan a nuestra casa de altos estudios para brindar cursos o conferencias.

En este sentido queremos resaltar la capacitación para censistas dictada por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires y la organización del encuentro organizado por el SIU (Sistema de Información Universitaria y la Universidad Nacional de Quilmes. Secretaría Administrativa) donde participaron más de 500 asistentes de más de 50 Universidades públicas del país, personas en 2 jornadas.

<b>Cuadro I</b>			
<b>Resultados Comedor Universitario *</b>			
<b>Año</b>	<b>Menú Estudiantil</b>	<b>Menú Vegetariano</b>	<b>Menú UNQ**</b>
2018	33.762	4.188	14.499
* Datos expresados en unidades, **Menú comunidad Fuente: Sistema SIU-Kilme			

## Departamento de Gestión de Reproducciones

### Centro de reproducciones

Se mantuvo el mismo equipamiento de impresoras del año anterior cubriendo con ellas los niveles de producción solicitado por los alumnos y las distintas dependencias. Se actualizaron los equipos informáticos para optimizar su rendimiento.

### Imprenta

Este año la imprenta realizó las carpetas de trabajo para los alumnos de la Universidad Virtual de Quilmes, alcanzó la suma de 15.000 ejemplares realizados.

Cumpliendo los plazos requeridos por la UVQ para la entrega de materiales didácticos incluyendo los ajustes.

Asimismo se han realizado trabajos para otras dependencias. Entre ellas la Editorial de la Universidad, la unidad de publicaciones del Departamento de Ciencias Sociales, la unidad de publicaciones de Virtual, realizando la encuadernación de varios títulos para cada sector.

### Trabajos realizados para la Editorial:

- Revista de Ciencias Sociales 33 y 34
- Revista Redes 44 y 45
- Revista Prisma 22
- Libro “La concentración infocomunicacional en América Latina (2000-2015)”
- Libro “Sobrados y mucambos”
- Libro “Proteínas puras”
- Folletos y Cuadernillos Jornadas JEU 2018

### Trabajos realizados para el Departamento de Ciencias Sociales:

#### *Colección Publicaciones de Ciencias Sociales*

- “Cuestión agraria y agronegocios en la región pampeana”
- “Las lenguas en la universidad: hacia una nueva realidad plurilingüe”
- “Tiempo archivado. Materialidad y espectralidad en el audiovisual”
- “Violencia de género y discurso. Análisis crítico de entrevistas a profesionales que acompañan a las víctimas”
- “La formación docente en escenarios contemporáneos”
- “Desafíos normativos latinoamericanos. La Constitución Plurinacional de Bolivia (2009).”
- “Intelectuales de la educación y el Estado: maestros, médicos y arquitectos”
- “Historia oral de los medios. Una experiencia pedagógica de investigación”
- “Identidades, memorias y poder cultural en la Argentina (siglos XIX al XXI)”
- “Saberes y prácticas en la formación de profesores reflexivos”

### Trabajos realizados para la UVQ:

#### *Colección IDEAS de Educación Virtual*

- “Marcos regulatorios y modelos pedagógicos”

**Para otras dependencias:**

- “Áreas Naturales / Seguridad turística en Áreas Naturales”
- “Áreas Naturales / Seguridad & Accesibilidad en Áreas Naturales”
- “Seguridad e Infancia / Consejos básicos de Seguridad para viajes y turismo”
- “Seguridad Náutica / Pautas de información y prevención para el desarrollo de actividades recreativas, deportivas y turísticas en espacios náuticos”
- “Seguridad turística / Trata de personas en Viajes y turismo”
- “Turismo Accesible / Teoría y pautas de la accesibilidad al medio físico”
- “Turismo Accesible / Productos de apoyo para la salud, actividades de la vida diaria, seguridad y recreación”

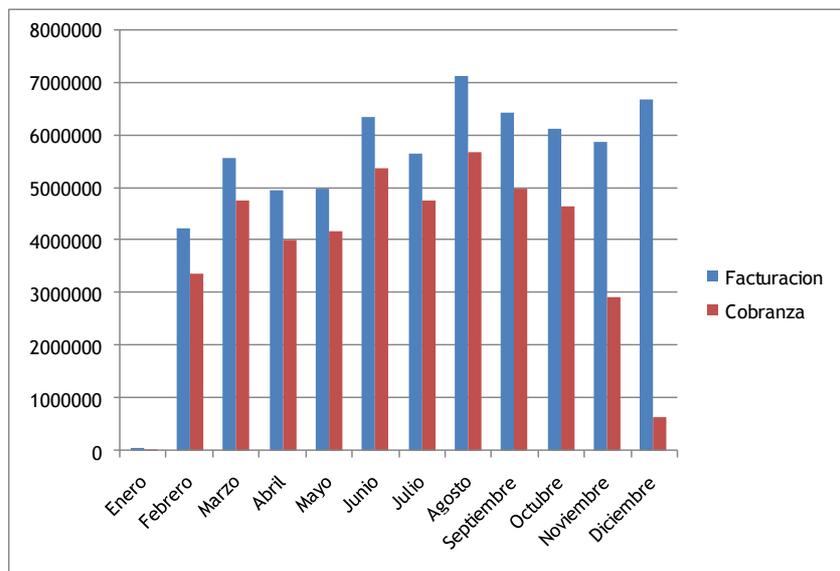
Impresiones realizadas en 2018				
Digitales negro	Digitales color	Offset negro	Offset color	Total
8.213.907	136.370	3.500.000	100.000	11.950.277
<i>Fuente: Departamento de Gestión de Reproducciones</i>				

**Departamento de Gestión Administrativa**

FACTURACION Y COBRANZA 2018 - GRADO		
Mes	Facturación	Cobranza
Enero	\$ 48.991.89	\$ 29.536.55 (*)
Febrero	\$ 4.228.296.49	\$ 3.379.061.10
Marzo	\$ 5.578.371.43	\$ 4.764.464.11
Abril	\$ 4.952.231.06	\$ 4.008.220.48
Mayo	\$ 4.990.150.44	\$ 4.185.556.42
Junio	\$ 6.365.100.75	\$ 5.379.049.70
Julio	\$ 5.670.266.92	\$ 4.773.255.82
Agosto	\$ 7.135.506.90	\$ 5.682.651.71
Septiembre	\$ 6.442.529.77	\$ 4.997.863.28
Octubre	\$ 6.131.636.88	\$ 4.657.627.52
Noviembre	\$ 5.870.353.29	\$ 2.923.281.78
Diciembre	\$ 6.697.143.88	\$ 637.639.16 (**)

(\*) Se factura solo posgrado.

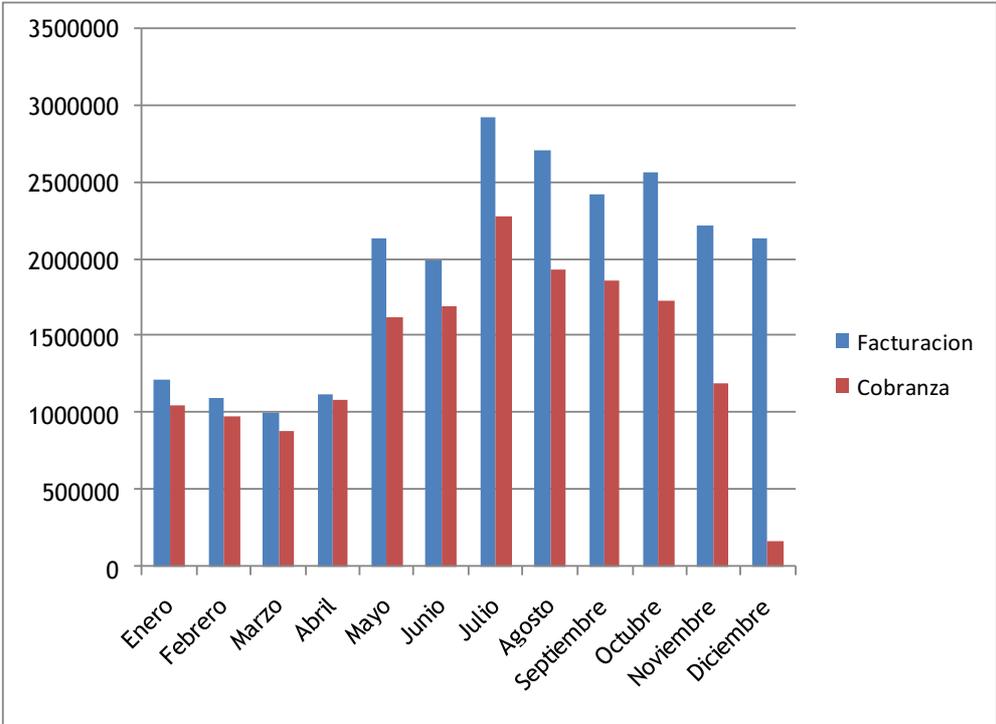
(\*\*) La Universidad factura a mes vencido es por eso que el mes de diciembre hay poca cobranza.



FACTURACION Y COBRO 2018 - POSGRADO		
Mes	Facturación	Cobranza
Enero	\$ 1.218.299.19	\$ 1.053.627.48
Febrero	\$ 1.098.239.81	\$ 978.928.81
Marzo	\$ 1.004.845.46	\$ 885.118.19
Abril	\$ 1.122.270.98	\$ 1.083.401.21
Mayo	\$ 2.140.237.54	\$ 1.630.110.58
Junio	\$ 1.996.313.78	\$ 1.697.040.55
Julio	\$ 2.929.051.60	\$ 2.283.500.39
Agosto	\$ 2.708.181.27	\$ 1.939.291.27
Septiembre	\$ 2.424.311.26	\$ 1.865.112.60
Octubre	\$ 2.565.678.60	\$ 1.726.326.49
Noviembre	\$ 2.227.444.60	\$ 1.193.429.60
Diciembre	\$ 2.132.624.83	\$ 170.128.72

(\*\*)

(\*\*) La Universidad factura a mes vencido es por eso que el mes de diciembre hay poca cobranza.





## 12. Secretaría de Educación Virtual

Durante el año académico 2018, la Secretaría de Educación Virtual (SEV) profundizó políticas y líneas de trabajo tendientes a consolidar y potenciar procesos educativos, administrativos y tecnológicos relacionados a la modalidad de estudios a distancia en nuestra Universidad. En este capítulo se presentan en detalle las actividades de gestión más relevantes.

### 12.1. Fortalecimiento de la Gestión Operativa

Se confeccionó el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) para establecer la definición de las políticas académicas vinculadas con la modalidad virtual, como así también de garantizar los procesos administrativos y de gestión académica vinculados con la modalidad en la Universidad Nacional de Quilmes. El SIED fue reglamentado mediante la Resolución 452/17 del Consejo Superior, abarca a las carreras de pregrado, grado y posgrado, y es definido como “el conjunto de acciones, normas, procesos, equipamiento, recursos humanos y didácticos que permiten el desarrollo de propuestas de educación a distancia.”

A partir de la propuesta de reunir a investigadores, académicos, docentes y estudiantes con el fin de intercambiar, discutir y reflexionar sobre las perspectivas que presentan la incorporación y apropiación de las tecnologías digitales y la bimodalidad en las instituciones de educación superior, en un marco de interés no sólo a nivel país, sino que también internacional, se organizó el Vº Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales / XVIIIº Reunión AIESAD en conjunto con la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD). Las jornadas, que contaron con más de 300 participantes, fueron realizadas los días 10, 11 y 12 de octubre del 2018 en la Universidad Nacional de Quilmes.

### 12.2. Gestión académica

Gestionó los operativos para la toma de exámenes finales presenciales en 5 (cinco) turnos regulares (marzo, mayo, julio, septiembre y diciembre) distribuidos en 18 (dieciocho) sedes del territorio nacional, y en 1 (uno) turno (mayo) para el caso de los exámenes libres, desarrollados en sede UNQ.

Se procesaron un total de 13377 (trece mil trescientas setenta y siete) inscripciones a exámenes finales para 11 (once) carreras dictadas en la modalidad.

Se ampliaron las convocatorias para la toma de exámenes en sedes del interior del país a docentes pertenecientes a la modalidad presencial, en línea con la idea de avanzar con la estrategia de universidad bimodal. Éstos se sumaron a la actividad llevada adelante generalmente por docentes y tutores de la modalidad virtual.

Se intervino en el mejoramiento de las sedes de toma de exámenes, tanto en lo inherente a los convenios y a los lazos interinstitucionales, cómo en la búsqueda de nuevos espacios de sede.

Se capacitó a los docentes de la modalidad virtual en aspectos de gestión de sus aulas (carga de notas de cursada, carga de notas de exámenes finales, cierre de actas de cursada) en el sistema de gestión académica SIU Guaraní, mediante la confección de instructivos (en soporte digital y audiovisuales) y atención personalizada.

23 (veintitrés) docentes dictaron el Curso Inicial de Socialización para un total de 3108 (tres mil ciento ocho) estudiantes.

Se enviaron 9963 (nueve mil novecientos sesenta y tres) carpetas de trabajo por correo postal, al inicio de cada uno de los períodos de clases, con la siguiente discriminación:

Primer período 2018	3161
Segundo período 2018	2843
Tercer Período 2018	3959

### 12.3. Gestión de Materiales Didácticos y Bibliográficos

Se inició la producción de 11 (once) Carpetas de trabajo y Materiales didácticos multimedia. Se sumaron al proceso de producción 8 (ocho) Carpetas de Trabajo y Material Didáctico, que se finalizarán en el año 2019.

Se digitalizaron 1041 (mil cuarenta y un) páginas para las carreras de grado y 2074 (dos mil setenta y cuatro) para carreras de posgrado.

Se registraron 23 (veintitrés) ISBN (carpetas versión papel / digital y materiales multimedia).

Se presentaron y aprobaron 4 (cuatro) trámites de obra publicada ante la Dirección Nacional de Derecho de Autor.

Se completó la carga de todos los materiales bibliográficos de grado y posgrado del Repositorio de Materiales didácticos: 1600 (mil seiscientos) ingresos.

Se profundizó en la investigación y producción de materiales didácticos innovadores con Realidad Aumentada, la Realidad Virtual y el video en 360°.

Se realizaron tres materiales didácticos con Realidad Aumentada para las asignaturas Introducción a la Semiótica Cartográfica, Inglés II y Química orgánica ecocompatible. Los materiales pasaron a posproducción para el año 2019.

Finalizó el diseño del proyecto “Plataforma digital de trabajo para la producción de Materiales Didácticos Multimedia (MDM)”. El proyecto mejora los procesos de trabajo editoriales, agilizando, optimizando, y modernizando la producción de todo tipo de contenidos (impresos, multimediales, guiones audiovisuales, realidad aumentada, etc.). A fines de 2018 comenzaron las reuniones internas de gestión para la realización del *software*.

Se produjeron materiales didácticos multimedia de uso complementario tanto para la modalidad virtual como presencial. Específicamente se produjo el material complementario Matemática: guía de ejercicios resueltos que se usa en ambas modalidades.

Se continuó con la conversión de sus materiales didácticos a formato accesible para que puedan ser utilizados en lectores de pantalla.

### 12.4. Mejoras pedagógicas en la Tutoría

Se focalizó en reforzar estrategias por parte de los Tutores académicos en mejorar la comunicación con los estudiantes virtuales, la orientación y el acompañamiento en pos de la retención estudiantil.

Se realizaron nuevas revisiones de Agenda 2018 y devoluciones a los organizadores presentados por cada estudiante, a modo de orientarlos en sus trayectorias y recorridos académicos.

Las Coordinaciones académicas de la Secretaría de Educación Virtual confeccionaron una propuesta de Calendario académico 2019 que posteriormente se compartió con diversos actores institucionales para ajustar fechas importantes y acordar procesos comunes.

Se recibieron nuevos estudiantes y como parte del dispositivo de retención, se implementaron acciones articuladas con los docentes del Curso Inicial de Socialización con el objetivo de entablar una comunicación activa y evitar la deserción. Por otro lado, se mantuvo comunicación con los estudiantes de la UVQ que obtuvieron Becas a fin de brindar información y apoyo.

Se realizaron acciones de fortalecimiento del rol de los Tutores/as académicos. Para ello se efectuaron talleres de capacitación interna. Durante cinco encuentros, se desarrollaron exposiciones y actividades con material de elaboración propia, a fin de plantear problemáticas observadas, reflexionar en posibles intervenciones y fortalecerlas desde el aspecto informativo, didáctico y comunicacional.

Los docentes Tutores incorporados durante 2018, iniciaron la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales, atentos a la necesidad de una formación permanente.

Se realizaron foros de discusión interna para analizar el documento preliminar de Nuevo Régimen de Estudios (ambas modalidades). Las partes del documento y los artículos fueron analizados de manera grupal, para poner en común interpretaciones y pensar casos concretos de aplicación.

Participaron tanto en la organización como ponentes del Vº Foro Internacional de Educación en Entornos Virtuales XVIIIº Encuentro AIESAD: Creatividad e innovación en la construcción colaborativa del conocimiento realizado en la Universidad Nacional de Quilmes el 10, 11 y 12 de Octubre de 2018.

### **12.5. Mejoras Pedagógicas mediante la formación y capacitación docente**

Se brindó capacitación inicial sobre la modalidad virtual y sobre el empleo del entorno tecnopedagógico a los docentes de grado y posgrado que se incorporaron a la enseñanza virtual al inicio de cada uno de los periodos de clase del año 2018.

Se dictaron capacitaciones sobre el diseño de aulas virtuales para docentes de la Secretaría de Extensión en las áreas de cursos generales, cursos para graduados y cursos de idioma.

Se atendieron consultas de docentes de la modalidad presencial sobre el uso del campus como complemento para la enseñanza presencial.

Se atendieron consultas a docentes que, por propia iniciativa o por recomendación de los directores de carrera, se acercaron a la Coordinación de Capacitación y Formación Docente con dudas concretas sobre la gestión de las clases o sobre las herramientas del campus virtual.

Se capacitó a los docentes del Departamento de Ciencia y Tecnología (DCyT), por segundo año consecutivo, para el uso de aulas virtuales para la bimodalidad. En este sentido, se dictaron cursos específicos para los equipos docentes que comenzarán en el 2019 a implementar la bimodalidad en el DCyT.

Se continuó con el proyecto de mejora de la enseñanza de la modalidad virtual de grado de la UNQ basado en el asesoramiento y acompañamiento a los docentes en las aulas virtuales. Se trabajó con los equipos docentes de las siguientes materias: Pedagogía, Filosofía de la Educación, Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana, Historia Social General, Historia Social Argentina, Organización y Administración en Terapia Ocupacional, Salud Pública, Modelos y Marcos de Intervención en Pediatría.

## 12.6. Actividades para la inclusión social y el apoyo a los estudiantes

Se otorgaron 296 (doscientos noventa y seis) becas de apoyo económico y 44 (cuarenta y cuatro) becas de viáticos.

Se brindó asesoramiento a diversas instituciones en el procedimiento administrativo para la suscripción de convenios, diferenciando a éstas en instituciones privadas y públicas en relación a los tipos de convenios que pudieran suscribir con la UNQ.

Se brindó una charla informativa y académica para explicar el funcionamiento de la modalidad, para la Municipalidad de Macachín, provincia de La Pampa.

Se trabajó con coordinadores técnicos de diferentes municipios, para evacuar consultas y evaluar impacto tuvo la llegada de la Universidad en la modalidad virtual a sus ciudades y determinar los nuevos desafíos que esto acarrea. Participaron Vanesa Fermanelli (Municipalidad de Macachín, provincia de La Pampa); Pablo Casi (Municipalidad de Colón, provincia de Buenos Aires); y Diego Vallejos (Asociación Mutual Empleados de Bienestar Social de la Provincia de Buenos Aires).

Se gestionaron dos nuevos espacios de sede en las ciudades de Bariloche, provincia de Rio Negro y Rio Gallegos, provincia de Chubut.

Se firmaron los siguientes convenios:

Organización	Localidad	Provincia	Tipo de Convenio
Instituto Alfa	Posadas	Misiones	Articulación
Fundación Potenciar	Neuquén	Neuquén	Articulación
Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 4	9 de Julio	Buenos Aires	Articulación
Instituto Superior de Formación Docente N° 136	Ensenada	Buenos Aires	Articulación
Ministerio de Educación de la provincia de Chubut	Rawson	Chubut	Articulación
Fundación Universitas	Guaymallén	Mendoza	Articulación
Municipalidad de Macachín	Macachín	La Pampa	Cooperación
Universidad Nacional de Catamarca	Catamarca	Catamarca	Marco
Universidad Nacional de Rafaela	Rafaela	Santa Fe	Marco
Instituto Superior Capacitas	Bariloche	Rio Negro	Marco y Sede
Asociación Docentes de Santa Cruz (ADOSAC)	Rio Gallegos	Santa Cruz	Marco y Sede

Propugnó y realizó charlas sobre la modalidad de estudios a distancia de la UNQ en distintas sedes de exámenes del interior del país, tanto de manera presencial cómo mediadas por TICs.

Continúa el proceso de transformar en accesibles los materiales audiovisuales producidos desde la Secretaría publicados en el canal oficial de YouTube.

Auspició y brindó apoyo técnico y comunicacional para la organización del I° Encuentro de Estudiantes Virtuales del Departamento de Ciencias Sociales (DCS), organizado por las direcciones de las carreras de modalidad a distancia de la UNQ.

## 12.7. Participación en Redes Universitarias de Educación a Distancia y en eventos relacionados

Participó activamente en el diseño de la Maestría en Instituciones Educativas en Línea en el marco de UDUAL en el Espacio Común de Educación Superior en Línea para América Latina y el Caribe (ECESELI) que ofrece una innovación en el estudio de Sistemas y Ambientes Educativos.

Participó en RUEDA, Red universitaria de educación a distancia, donde se trabajó sobre la reglamentación de la educación superior. Como resultado de ello, se estableció que las Universidades con oferta a distancia deben establecer un Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED).

Participó en la Conferencia Mundial de aprendizaje en línea: “Repensar la Enseñanza y el Aprendizaje”. Organizada por el Consejo Internacional por la educación abierta y a distancia (ICDE) y Contact North / Contact Nord de la provincia de Ontario, Canadá.

Participó en la reunión de Rectores y representantes técnicos de las universidades integrantes de la Asociación de Universidades Latinoamericanas (AULA), que conforman el Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA). El encuentro tuvo lugar en la Universidad Nacional de Asunción (UNA), en el marco del Iº Congreso Internacional de Educación a Distancia en Paraguay.

Coordinó la conferencia on line “Innovación educativa, tecnologías y bimodalidad, la experiencia de la Universidad Nacional de Honduras” brindada por la especialista Mg. Martha Quintanilla (Directora de Innovación Educativa de la Universidad Autónoma de Honduras) en el marco de las 4º Jornadas de TIC e Innovación en el Aula, organizadas por la Universidad Nacional de La Plata.

Participó de las IIº Jornadas “Desafíos para la virtualización de la Educación Superior” realizadas en la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA).

Participó del Programa para Movilidad e Intercambio del Personal de Administración y Servicios (PROMOPAS) para el intercambio de experiencias laborales en el marco del Proyecto LATIn: “Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos” desarrollado por el Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (UDELAR), Montevideo, Uruguay.

Realizó la presentación y aceptación de la ponencia “La Evaluación en la UNQ Bimodal. Exámenes finales en línea” para el IIº Encuentro del Observatorio Argentino de Buenas Prácticas en Gestión Estratégica Universitaria; Universidad, gobierno y gestión sustentable: como visión de la planificación estratégica (TELESCOPI) a realizarse en la Universidad Católica de Salta (UCASAL) en abril de 2018.

## 12.8. Comunicación interna y fomento de la participación

Administró la publicación permanente de informaciones en los distintos canales de comunicación que gestiona: Portal UVQ, Redes Sociales, Listas de Correo, etc.

Produjo y coordinó (registro y edición de audio y video) elementos audiovisuales de presentación de carreras (de grado y posgrado), asignaturas (de grado y posgrado) y presentaciones especiales de apoyo pedagógico.

Colaboró en la revista digital “Sociales y Virtuales”, coordinada por las direcciones de las carreras de la Licenciatura en Educación y la de Ciencias Sociales y Humanidades: espacio de socialización de

las producciones académicas de los estudiantes del campo de las ciencias sociales de la modalidad virtual.

Participó de la 44ª Feria del Libro de Buenos Aires, donde estuvieron expuestos y disponibles para la venta con colección "IDEAS de Educación Virtual".

Efectuó consultoría con otras áreas de la Universidad en relación a la Comunicación institucional.

## 12.9. Difusión externa

Relevó y publicó informaciones generales de interés para los estudiantes que rinden sus exámenes finales en las distintas sedes dispersas por toda la geografía de nuestro país (medios de transporte, hotelería, cartografía, etc.).

Propició la transmisión audiovisual (en vivo y en directo) de diversos eventos realizados en la sede de la UNQ, para la efectiva participación de los alumnos de la modalidad virtual en actividades presenciales.

Diseño integral del sitio <http://foro.uvq.edu.ar>, principal canal de comunicación del Vº Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales / XVIIIº Encuentro AIESAD, y se crearon redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram) específicas para complementarlo.

Diseño integral del sitio <http://libros.uvq.edu.ar>. Investigación e inicio del desarrollo de un sitio bajo CMS Ghost.

Comenzó el proceso de diseño comunicacional y desarrollo de un nuevo portal para la modalidad, que reemplazará al actual disponible en <http://virtual.unq.edu.ar>

## 12.10. Divulgación

Continuó con la colección "IDEAS de Educación Virtual", una serie de libros que abordan las problemáticas y perspectivas que propone la educación superior en la modalidad virtual y la tendencia hacia la bimodalidad de los estudios universitarios.

Títulos de la colección Ideas de Educación Virtual 2018:

***"Marcos regulatorios y Modelos Pedagógicos. Un camino hacia la virtualización de la Educación Superior en el MERCOSUR"***. Recopila normativas, experiencias y prácticas de la Educación Superior en la Región, mediadas por tecnologías. Compiladoras: Nora Dari y Pablo Baumann.

***"Educación sin fronteras. Diez años de Aula Cavila"***. La obra exterioriza la evolución institucional de AULA CAVILA, repasando vivencias, experiencias y aprendizajes que nutrieron y nutren los cauces de esta institución. Compiladores: Alejandro Villar y Abel Bernal Castillo.

## 13. Secretaría de Extensión Universitaria

### 13.1. Dirección General de Extensión

#### Departamento de Proyectos

El Departamento de Proyectos tiene como principal objetivo la articulación del trabajo conjunto de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo de la universidad con organizaciones e instituciones del territorio.

Siendo su función principal la gestión y asistencia técnica de Programas y Proyectos de Extensión, financiados por la UNQ, a través de convocatorias realizadas por la SEU. La última, fue realizada en el mes de noviembre del año 2017, que dio origen a las actividades de gestión y asistencia técnica del departamento el 1º de febrero de año 2018. Los 4 Programas aprobados en la convocatoria 2017, están integrados por 35 proyectos junto a los 32 proyectos independientes reciben un financiamiento total para el período 2018-2020 de \$ 2.640.000.-

En el transcurso de este año se implementó el Sistema de Administración de Programas/Proyectos de Extensión "SIAPEX" que incorpora una serie de nuevas funcionalidades y responde a las necesidades de la administración de fondos para la extensión. Entre sus características se destaca el acceso integrado desde Mi UNQ, la actualización permanente y pormenorizada de la ejecución presupuestaria y un módulo de avisos y notificaciones.

Además, se realizó en simultáneo la colaboración en la puesta en marcha de actividades y el desarrollo de nuevas iniciativas, a partir del diagnóstico de necesidades detectadas en las instituciones y la gestión en la resolución de problemáticas territoriales; como así también, la asistencia administrativa referente a subsidios y rendiciones.

El Departamento de Programas y Proyectos trabaja en Red junto a la Ayudantía Fiscal de Delitos Conexos a la Trata de Personas dependiente de la Fiscalía de Instrucción y Juicio N° 1 Descentralizada de Berazategui del Departamento Judicial de Quilmes, el Departamento de Trata del Obispado de Quilmes, el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignogne y la Jefatura de Inspección de la Región IV en actividades de prevención sobre esta problemática desde un lugar participativo y comprometido.

- **Proyectos de Extensión Ejecución 2018 - Gestión Administrativa**

Fuente de Financiamiento **Secretaría de Políticas Universitarias.**

**Convocatoria Anual 2017 de Proyectos de Extensión Universitaria denominada "Universidad, Cultura y Sociedad.**

7 proyectos presentados, 4 proyectos aprobados y financiados por \$419.950.-

**Convocatoria Anual 2016 de Proyectos de Extensión Universitaria "Universidad, Cultura y Sociedad".**

12 proyectos presentados; 8 aprobados y financiados por \$ 715.330.-

1 proyecto presentado en la línea específica La Universidad se proyecta.

**Convocatoria Anual 2016 del Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo "Desarrollos para la Innovación Social"**

5 proyectos presentados, aprobados y financiados por \$ 175.000.-

- **Proyectos propios de Ejecución 2018.**

**Convocatoria Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión Universitaria.**

1 Proyecto aprobado y financiado por \$ 349.000.- **Fortalecimiento de la SEU-UNQ**

Si bien las actividades de este Proyecto se desarrollaron a lo largo del año 2017, la I Jornada de Museos de la Cuenca del Salado: “Cartografías de la Memoria rural” se realizó el 4 de mayo de 2018 en General Belgrano.

**Convocatoria Anual 2018 de Proyectos de Fortalecimiento de las Capacidades de la Extensión Universitaria - Etapa II.**

1 Proyecto aprobado y financiado: **Fortalecimiento de la SEU-UNQ 2. Desarrollo Estratégico de la SEU la Construcción de Mercados Solidarios.** Las actividades se desarrollarán en el transcurso del año 2019.

**Convocatoria Anual 2017 “Abrealas”.**

1 Proyecto aprobado y financiado por \$150.000.- **INSyTU en vuelo**

Proyecto realizado en conjunto con el Patronato de Liberados de Florencio Varela. En el marco del mismo se dictó el Curso Apoyo a la búsqueda de empleo y posibilidad en la vulnerabilidad, de julio a diciembre de 2018. Este curso tuvo una duración de 18 encuentros, orientados a personas que fueron privados de su libertad y con el objetivo de reinsertarlos en la sociedad, en los mismos participaron aproximadamente 50 personas. Posteriormente se realizó un acompañamiento que derivó en la compra de herramientas y elementos para fortalecer los emprendimientos de los liberados.

- **Proyecto de Extensión “De eso se Trata!!”.**

**Convocatorias 2015/2016**

2 Proyectos aprobados y financiados por \$130.000.- Su ejecución terminó durante el año 2018.

En el marco de este proyecto se realizaron dos ediciones del Curso “Formación de Agentes de Prevención contra la Trata de Personas con Fines de explotación sexual y laboral.” Aprobado por el Consejo Superior a través de la Resolución N° 322/15. El mismo contó con 50 asistentes

Se realizaron 33 multiplicaciones en escuelas del distrito de Quilmes y Berazategui. Asistieron a los talleres 1343 estudiantes y 120 docentes y directivos. Las instituciones formadas fueron: EES N°9, N°2, N°65, N°1, N°64, N°59, N°28, N°7, N°4, N°57; ESB N°19, N°18 Nazareth, Hogar de niños de mis Sueños, Esc. Media N°10, Instituto Esteban Echeverría, Taller en la Universidad de Quilmes, todas las instituciones pertenecen al distrito de Florencio Varela, Quilmes y Berazategui.

En el marco de las actividades de este Proyecto se organiza clase abierta y participativa, el día 5 de julio, con la presencia de **Alika Kinan**, sobreviviente de trata con fines de explotación sexual. Dicho evento, dio un cierre teórico práctico a lo desarrollado en el Curso “Formación de Agentes de Prevención contra la Trata de Personas con fines de explotación sexual y laboral”.

Organización de la **IX Jornada contra la Trata de Personas**. Fecha de realización 15 de noviembre junto con el Dpto. de Trata de Personas del Obispado de Quilmes; la Fiscalía N° 1 Descentralizada de Berazategui y la Jefatura Regional de Inspección. Asistieron un total de 180 entre directivos, equipos de orientación escolar e inspectores/as de la Región IV. Durante la Jornada se realizó el

Taller para preceptores de escuelas secundarias **“Herramientas teóricas-prácticas para el Abordaje de situaciones de Trata”** coordinado por el Fiscal Daniel Ichazo, el Abog. Rafael García y el Ing. Ariel Ferreyra de la UFIJ N° 1 Descentralizada de Berazategui.

En el marco de la IX Jornada contra la Trata de Personas se efectuó la **Convocatoria a expresiones artísticas: Sin engaño no hay trata, de eso se trata!!**. En la misma participaron 11 Escuelas del distrito. Esta convocatoria fue pensada con el propósito principal de consolidar el aprendizaje de los conceptos básicos y herramientas teórico-prácticas para la prevención del delito de trata con fines de explotación sexual y laboral, tanto a nivel gubernamental como no gubernamental. La población objetivo la constituyen los integrantes de Instituciones Educativas (estudiantes, docentes y directivos) y Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) de la Región Escolar IV de la Pcia. de Buenos Aires (conformada por los distritos de Berazategui, Florencio Varela y Quilmes).

En el marco de las actividades de este proyecto se realizó visita al sitio para la memoria, defensa y promoción de los Derechos Humanos ex centro clandestino de detención Pozo de Quilmes. En la esquina de las calles Garibaldi y Allison Bell funcionó la Brigada de Investigaciones de Quilmes, perteneciente a la Policía de la Provincia de Buenos Aires. Entre 1975 y 1979 el predio fue utilizado como centro clandestino de detención (CCD), conocido como Pozo de Quilmes.

### **Gestión Administrativa y Académica de Cursos de Extensión**

Otra de las tareas centrales del Departamento es realizar la gestión administrativa y académica de **Cursos de Extensión** dictados por los equipos de los Programas y Proyectos y dirigidos tanto a sus propios integrantes como a la comunidad.

Durante el año 2018 fueron aprobados por Consejo Superior 7 nuevos cursos y talleres en los que participaron 45 docentes. Los mismos contaron con una asistencia de 447 integrantes de la comunidad y los ejes temáticos abordados fueron: Integración Social, Género y Violencia contra las mujeres, Articulación con Instituciones Educativas, Pueblos Originarios, Medio Ambiente, Accesibilidad, Autogestión, Economía Social y Solidaria, Herramientas de Comunicación, Turismo, Derechos Humanos, Educación Popular y Capacitación a Bibliotecas Populares, entre otros. Sumado a esto fueron dictados 9 Cursos Virtuales donde se capacitaron 281 personas.

Asimismo, se aprobó el Diploma de Extensión en “Turismo Accesible”, un recorrido de capacitación dictado bajo la modalidad virtual, a cargo de los integrantes del Proyecto de Extensión “Seguridad, Derechos Humanos e Inclusión Social en el Turismo” y que contó con 35 asistentes de Argentina, Nicaragua, Bolivia, Costa Rica y Honduras.

### **Gestión administrativa de Becas de Extensión**

#### **Becas para Programas y Proyectos de Extensión Universitaria:**

- Continuamos con la ejecución de las Becas para Programas y Proyectos de Extensión UNQ; con una asignación de \$ 1.306.800.- en 11 becas de la categoría graduados y 11 becas de la categoría estudiantes de 18 meses de duración.

Los y las 22 becarios/as finalizaron su beca el 30 de abril de 2018.

- Convocatoria 2018. 3 Becas de Extensión categoría Estudiantes y Graduados con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias, Universidad, Cultura y Sociedad del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, en el marco de los Proyectos de Extensión:

- Herramientas de comercialización y gestión para la economía social y solidaria: testeo y formación en la etapa de implementación
- Tejiendo Redes para la Niñez y la Adolescencia

El objetivo de estas becas, en los Proyectos de referencia, es la realización de tareas en el marco de las actividades de los mismos, a saber: relevamiento de organizaciones de Niñez y Adolescencia y la implementación de la plataforma de comercialización Chasqui y el sistema de gestión Odoos en comercializadoras de la ESS.

### **Departamento de capacitación y formación**

La capacitación y la formación permanentes constituyen un importante eslabón en la acción articuladora que la universidad tiene dentro de sus funciones. Para cumplir con esta misión la oferta, que recorre las áreas de Idiomas, Informática, Arte, Administración y Comunicación, está orientada a dar respuestas a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad. En este sentido, se ofrecen cursos en las dos modalidades: a distancia y presencial.

La mayoría de los cursos de las áreas de informática y administración que se dictan en esta Secretaría se encuentran a cargo de docentes y graduados de la UNQ, lo que asegura el nivel académico de los mismos. Los docentes universitarios son periódicamente evaluados y los graduados han sido formados en el seno universitario.

En términos cuantitativos, se puede mencionar que durante el año 2018 se dictaron 185 cursos y talleres que contaron con una matrícula de 3.096 usuarios entre modalidad a distancia y presencial.

Asimismo, se han firmado nuevas actas al convenio celebrado con la Municipalidad de San Fernando, el Consorcio Náutico San Fernando S.A. y la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas, para el dictado de cursos de inglés, portugués e informática.

### **Idiomas**

Durante el año 2018 se continuó con el uso integral del laboratorio Multimedial de Idiomas (aula 45). A esta aula se sumó la reestructuración del aula 2 con nuevo equipamiento y software libre. Estos recursos didácticos permiten integrar las diferentes habilidades para la comunicación y la enseñanza práctica de los idiomas, mejorando así el nivel de los cursos que se ofrecen desde el área.

Dado que los cursos que se dictan se autofinancian, parte de la recaudación de los mismos es destinada a dotar a los diferentes cursos de material didáctico y mejorar el funcionamiento de las aulas taller y aulas laboratorio del área.

Cabe destacar que, en la oferta del año 2018, se han dictado 95 cursos de los 6 idiomas que incluye la oferta (inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés), siendo inglés con 39 comisiones e italiano con 19 comisiones, los más requeridos.

Se ha incorporado también el dictado del curso de Chino Mandarín que tuvo su primera comisión del nivel Principiante 1.

## **Informática**

Los cursos del área de informática cuentan con amplias posibilidades de salida laboral, responden de manera directa a las necesidades de la sociedad, así como a las necesidades de la comunidad de la UNQ.

En el transcurso del 2018 se han dictado 13 comisiones de los distintos cursos de informática, entre ellos: Autocad 2D y Diseño de redes LAN y Cableado Estructurado.

Dentro de esta área, se han dictado cursos de **capacitación interna** al personal de la Dirección de Recursos Humanos.

## **Arte, Administración y Comunicación**

Considerando que lo que se busca es satisfacer las necesidades y demandas de la comunidad la oferta tiene como ejes rectores aquellos cursos que permitan una salida laboral y también que brinden las posibilidades de esparcimiento y placer para el desarrollo personal.

En lo que refiere a los cursos dedicados al arte, podemos ver que se mantiene el número de inscriptos, como es el caso del Taller de Escritura Creativa que en el segundo cuatrimestre completó la matrícula de inscripción, posibilitando el desarrollo de las facultades artísticas de nuestros alumnos, hecho que consideramos de suma importancia para su crecimiento personal.

Los cursos de Administración continúan siendo exitosos ya que a través de los años han manteniendo una alta matrícula, integrada tanto por integrantes de la UNQ como por público en general. La temática de liquidación de sueldos y jornales es muy demandada, como así también los nuevos cursos de Herramientas para la Inserción Laboral, Gestión Administrativa en RRHH, Marketing para Pymes y Community Manager.

Este año hemos agregado los cursos de Técnicas en Ilustración Científica e Impresión 3d y elementos de diseño paramétrico.

## **Relación con la comunidad**

### ***Talleres de Lengua de Señas y Código Braille***

Continuamos dictando los cursos de Lengua de Señas Argentina y el Estudio del Código Braille, en ambos cursos se dictaron los niveles Inicial y Avanzado. Estos talleres se ofrecen de manera gratuita.

### ***Becas***

Para fortalecer los vínculos con la comunidad y además favorecer la inclusión y el acceso a la formación se ofrecen becas de arancel para los diferentes cursos. Las mismas se encuentran normadas por un Reglamento de Becas aprobado por el Consejo Superior. Durante el año 2018 se otorgaron 156 becas.

### ***Muestra anual de Extensión***

A fin de afianzar los vínculos con la comunidad y de promover el conocimiento de la oferta de cursos de la Secretaría de Extensión, el día cuatro de julio se realizó la VIII Muestra anual interactiva que integra los distintos cursos y talleres con actividades culturales. En la misma participan alumnos y docentes que en diferentes stands muestran lo aprendido a lo largo del año. La VIII Muestra atrajo a más de 280 asistentes, que a lo largo de tres horas visitaron los stands armados entre docentes y estudiantes de los cursos y el personal de la Secretaría.

### **Capacitaciones externas**

A fin de articular el vínculo con la comunidad, se han dictado 2 cursos de Planilla de Cálculo Excel para empresas locales que buscan, a través de la capacitación de sus agentes, mejorar su gestión, eligiendo a la Universidad Pública como agente capacitador.

### **Convenios**

En el marco del convenio celebrado con la Municipalidad de San Fernando, el Consorcio Náutico San Fernando S.A y la Cámara Argentina de Constructores de Embarcaciones Livianas (CACEL), se han dictado 46 cursos de los cuales 38 fueron del área de idiomas y 8 del área de informática. En total asistieron 1.052 inscriptos.

En definitiva durante el año 2018, dentro de las modalidades virtual y presencial se han capacitado 3.096 usuarios.

A la vez hemos adoptado para todos los cursos la modalidad virtual para la inscripción y pago de los mismos, como así también la interacción con el usuario.

### **Participación en Talleres y Congresos**

A partir de la implementación de los Sistemas Informáticos Universitarios Guaraní 3 y Sanaviron Quilmes, el área ha participado en distintas instancias de capacitación y actualización para poder mejorar la gestión interna y del usuario.

Se participó en el Encuentro Anual SIU de los Sistemas Académicos realizado en la Universidad Nacional de Entre Ríos los días 8 y 9 Noviembre de 2018.

Asimismo, en el Encuentro Anual de los sistemas administrativos y de gestión realizado en nuestra Casa de Altos Estudios, agentes de SIU Nación, de la Dirección de Sistemas y del Departamento de Capacitación y Formación llevaron adelante una puesta en común respecto de las nuevas modificaciones al Sistema SQ y la experiencia consolidada.

## **13.2. Programa Universitario de Incubación Social - PUIS**

Desde el PUIS incubamos **procesos de cooperación social y solidaria (CSS)** fomentando la autonomía y sostenibilidad socioeconómica, impulsando estrategias de acuerdos asociativos, innovación socio-técnica y participación en circuitos económicos de mayor valor agregado.

Fue pensado como Instancia de interacción, comunicación, agrupamiento y coordinación asociativa orientada a fortalecer procesos estratégicos para el desarrollo de la economía social y solidaria (ESS)

### **Contemplamos tres tipos principales de incubación:**

- Incubación de procesos vinculados a entramados sectoriales o de tipologías de emprendimientos
- Incubación procesos transversales de cooperación social, dirigidos a desarrollar dispositivos, instrumentos o servicios considerados estratégicos para el fortalecimiento de la ESS.
- Incubación de procesos socioeconómicos territoriales, orientados a potenciar circuitos económicos solidarios en clave de ESS en determinados territorios o comunidades específicas

**EJES DE TRABAJO PROPUESTOS para el año 2018****Multiplicación y re-aplicabilidad de las propuestas aprobadas:**

- Profundizar la construcción colectiva para fortalecer la trama de redes locales de cooperación como búsqueda de una visión alternativa de lo común.
- Impulsar la participación activa de estudiantes y graduados, según sus intereses y necesidades, en los equipos de incubadoras.
- Encontrar modalidades que permitan trabajar eficientemente lo participativo y garantizar un rol importante de los estudiantes y de las organizaciones en la implementación de los proyectos.

**CANTIDAD DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN: 7 (siete).****Incubadoras Universitarias en Economía Social y Solidaria (IUESS)**

El 1° de Noviembre de 2018 se realizó la evaluación y fueron aprobados por la Comisión Externa de Evaluación los informes finales de las siete (7) propuestas aprobadas en el marco de la segunda Convocatoria a Propuestas de Incubación en ESS.

En el marco de la Tercera Convocatoria a propuestas de Incubación en ESS, el día 2 de Noviembre de 2018 la Comisión Externa de Evaluación aprobó para el período 2018 - 2020, ocho (8) propuestas que actuarán en áreas claves para el fortalecimiento estratégico de la ESS:

- INCUBADORA DE ECONOMÍA MERCADO Y FINANZAS (IEMF): Renovación de Propuesta
- Objetivo: Contribuir al desarrollo de circuitos económicos propios de la ESS, a través de la construcción, fortalecimiento y afianzamiento de redes de consumidores y productores de la ESS.
- INCUBADORA DE TECNOLOGÍAS SOCIALES: DEL FORTALECIMIENTO DE LAS REDES A LA GENERACIÓN DE VALOR (TS): Renovación de Propuesta
- Objetivo: Contribuir al fortalecimiento de redes asociativas capaces de generar innovación socio-técnica que potencie los circuitos de valor del campo de la Economía Social y Solidaria
- INCUBADORA DE INTERVENCIÓN SOCIOAMBIENTAL (ISA): Renovación de Propuesta
- Objetivo: Promover y fortalecer procesos socioorganizacionales y sociotécnicos que incidan en la valorización de los circuitos económicos de las organizaciones de la ESS que actúen en el campo ambiental, favoreciendo lazos con cooperativas, estudiantes, docentes y directivos.
- INCUBADORA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN (DyC): Renovación de Propuesta
- Objetivo: Contribuir en el proceso de construcción de dispositivos de acompañamiento socio-técnico para el fortalecimiento de la ESS en el marco referencial de los diseños y la comunicación.
- INCUBADORA DE EMPRESA SOCIAL - (INES): Renovación de Propuesta
- Objetivo: Contribuir al fortalecimiento del sector de las empresas sociales en clave de economía social y solidaria
- INCUBADORA DE TURISMO SOCIOSOLIDARIO DE BASE COMUNITARIA (ITSBC): Renovación de Propuesta
- Contribuir a la generación y/o fortalecimiento socio técnico y económico de los mercados inducidos por el turismo de base comunitaria. La puesta en valor de los modos de vida y de producción de las comunidades locales en clave de turismo de base comunitaria
- INCUBADORA DE TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO INCLUSIVO SUSTENTABLE (ITDIS): Renovación de Propuesta.
- Objetivo: Generar nuevas capacidades tecnológicas en comunidades rurales, especialmente en temas de acceso a agua e infraestructura productiva.
- INCUBADORA DE PRACTICAS EDITORIALES ASOCIATIVAS (PEA): Nueva Propuesta

- **Objetivo:** Contribuir al crecimiento, la profesionalización y consolidación de emprendimientos socioeconómicos asociativos en el ámbito editorial.

#### **VÍNCULOS INTRA Y/O INTERINSTITUCIONALES**

La capacidad multiplicadora del proyecto se basa en equipos interdisciplinarios y multiactorales de enseñanza, investigación y extensión.

El encuentro de actores, la multiplicidad de experiencias y los vínculos que se conforman constituyen una red de intercambios que permiten:

- la Implementación de procesos de valor socio económico e innovación social y tecnológica
- el fortalecimiento de la articulación entre las organizaciones y otros actores sociales, organismos públicos e instituciones científico técnicas
- la potenciación del trabajo asociativo a través de redes.
- El desarrollo de capacitación, vinculación e innovación para contribuir al fortalecimiento y desarrollo estratégico de la ESS

#### **Convenios**

Se firmaron 5 nuevos Convenios a través del Programa con:

- British Council
- Universidad de Perugia
- Cooperativa de Trabajo Código Libre LTDA.
- Cooperativa de Trabajo La Ciudad
- Cooperativa Agropecuaria Unión de Productores Familiares Limitada

#### **Articulaciones y redes**

Se han generado redes con ámbitos académicos y con organizaciones sociales: 3 Confederaciones, 12 Federaciones, 12 Redes sociales y 60 Organizaciones vinculadas al interior de las incubadoras. Se han elaborado proyectos conjuntamente con la Red Universitaria de Economía Social Solidaria (RUESS), el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos (IMFC) y la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP). Se han presentado proyectos para financiamiento externo a partir de la articulación con el Ministerio de Salud y Desarrollo Social, Ministerio de Producción y Ministerio de Ciencia y Tecnología

#### **Entramado Institucional**

El PUIS, creado en el ámbito de la Secretaría de Extensión de la UNQ articula con:

- Terapia Ocupacional
- Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria
- Diploma de Operador Socioeducativo en ESS
- Ciclo Introductorio
- Tecnicatura Universitaria en Programación Informática
- Licenciatura en Comunicación Social.
- Licenciatura en Ciencias Sociales
- Licenciatura en Comercio Exterior
- Diploma de Posgrado en enfoques experiencias y aprendizajes en Economía Social y Solidaria
- Ingeniería en Alimentos
- Licenciatura en administración hotelera
- Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales
- Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo
- Tecnicatura Universitaria en Gestión de PyMes

- Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable.
- Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica
- Diplomatura en Economía y Administración
- Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria
- Arquitectura Naval
- Contador Público Nacional
- Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental -PIIDISA
- Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina - Red TISA
- Club Emprendedores

### **Integrantes de las IUESS**

Las incubadoras están conformadas por 40 docentes, 70 estudiantes, 20 becarios, 10 graduados y 56 integrantes de organizaciones y entidades.

Las actividades de las IUESS involucran a 440 destinatarios directos y 7.829 destinatarios Indirectos.

### **ACTIVIDADES 2018**

#### **1) Equipo de Coordinación y Gestión.**

- Organización de 3 encuentros plenarios de las IUESS
- Organización de 2 encuentros con becarios de la IUESS
- Organización de 1 Taller sobre formulación de proyectos
- Coorganización con la Univ. De Glasgow del Seminario de Innovación Social y ESS, auspiciado por British Council
- Convocatoria a becas extraordinarias PUIS sobre 7 temáticas de interés estratégico para el desarrollo de la ESS: (Se presentaron 52 postulantes).
- Gestión de dispositivos de comercialización
- Objetivo: Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de circuitos económicos que tiendan a la sustentabilidad económica de los diferentes mercados
- Fortalecimiento de estrategias de comercialización y su articulación con tecnologías sociales
- Objetivo: Contribuir a la implementación de los dispositivos tecnológicos para la comercialización en los diferentes mercados y así asegurar el mejor uso de la herramienta.
- Colaboración tareas de Sistematización de Incubación de procesos.
- Objetivo: Mejorar la visibilización intra e inter institucional. Mejorar la circulación de la información interna
- Adecuación socio técnica aplicaciones informáticas
- Objetivo: Acompañar el desarrollo de innovaciones socio-técnicas que fortalezcan los circuitos cortos de comercialización de la ESS
- Acompañamiento Consolidación Compra Responsable UNQ y UNQ Sustentable
- Objetivo: Puesta en marcha y contribución al desarrollo del Mercado Institucional.
- Fortalecimiento Elaboración de proyectos y estrategias para su financiamiento
- Objetivo: Fortalecer el financiamiento externo para las actividades de las IUESS
- Acompañamiento en Gestión de acuerdos institucionales intra y extra universitarios.
- Articulación del PUIS con UNQ TV para la realización de Videos para la difusión de las acciones de la Incubadoras de EMF y TS
- Encuentro Nacional Preparatorio a la V Cumbre Cooperativa
- Congreso de Economía Política CCC - UNQ

- V Cumbre de Cooperativas de las Américas (Organizado por Cooperar) Facilitadores y registradores de los talleres del Eje Cooperativas y Defensa del Planeta
- Articulación con el Programa UNQ Produce y Alimenta y el Programa Supersopa: Presentación proyecto Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión Universitaria UNQ : Fortalecimiento de la SEU-UNQ2 “Desarrollo estratégico de la SEU Y la construcción de mercados solidarios”

## IUESS

- **Economía, Mercado y Finanzas** (conformada con integrantes del Departamento de Economía y Administración)
- Construcción y gestión de un Almacén Autogestivo en la Universidad Nacional de Quilmes como espacio de comercialización y acceso a los productos de la ESS por parte de la comunidad universitaria.
- Desarrollo del mercado institucional a través de la compra responsable de la Universidad a la ESS y de otras políticas públicas.
- Construcción de una red de productores que abastecen a los diversos dispositivos que se han generado.
- Articulación con las diferentes comercializadoras del sector de la ESS del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA).
- Desarrollo de una amplia red de nodos de consumidores de productos de la agricultura familiar en transición agroecológica en todo el AMBA
- Acompañamiento y abastecimiento a mercados populares territoriales de carácter itinerante como ferias y tiendas de comercialización por medio de organizaciones sociales y políticas.
- Fortalecimiento de vínculos con las diferentes instituciones que vienen acompañando a los productores de la agricultura familiar, entramados productivos, redes de productores y consumidores de la ESS.
- **Intervención Socio ambiental** (conformada con integrantes del Departamento de Economía y Administración y del Departamento de Ciencia y Tecnología)
- Mejora de la red de cooperativas de la zona sur del conurbano bonaerense.
- Mejora de la comunicación mediante técnicas que permitan la comprensión inmediata del mensaje y el mayor acceso a la información, vinculada a la sustentabilidad.
- Facilita mecanismos de administración y gestión de los recursos y factores productivos disponibles para un mayor desarrollo comercial de las actividades productivas con impacto ambiental.
- Organiza un espacio multiactoral y multidisciplinario de generación de alternativas sustentables en todas las etapas del proceso (económico, social y ambiental)
- **Comunicación y Diseño** (conformada con integrantes del departamento de Economía y Administración y del Departamento de Ciencias Sociales)
- Acompañamiento en el desarrollo de estrategias y productos comunicacionales y de diseño para la difusión y registro de los mercados de la economía social y solidaria.
- Acompañamiento socio técnico en las etapas de diseño, producción y comercialización.
- Acompañamiento en los procesos de diagnóstico, visualización y prensa.
- Acompañamiento al desarrollo de plataformas web.
- Fomento a estrategias de sistematización y publicación de experiencias, conocimientos y actividades de la ESS
- Aproximación de las actividades de desarrollo de prototipos para la agricultura familiar
- **Turismo Solidario de base Comunitaria** (conformada con integrantes del departamento de Economía y Administración)
- Desarrollo del entramado socio técnico de la Red de Hoteles Cooperativos

- Desarrollo de módulos de capacitación para la construcción del Proyecto Hotel Escuela de Turismo Socio Solidario de Base Comunitaria.
- Desarrollo de la Ruta de la Miel del Delta y su correspondiente entramado socio técnico
- Desarrollo de la experiencia del Corredor Cultural del Sur que recoge el trabajo con emprendedores culturales
- **Empresas Sociales** (conformada con integrantes del Departamento de Economía y administración y del Departamento de Ciencias Sociales)
- Promoción de los procesos asociativos y autogestivos de las empresas sociales y de sus integrantes
- Ampliación de los espacios de intercambios, vinculación y acuerdo a todos los niveles (universitarios, de las organizaciones, con las instituciones públicas, nacionales, provinciales y locales)
- Fortalecimiento de las empresas sociales en sus capacidades de gestión y organización del trabajo
- Fortalecimiento de las empresas sociales ya formadas y los emprendimientos en formación en los aspectos económicos y comerciales.
- Incorporación de nuevas herramientas tecnológicas que favorezcan el desarrollo de las capacidades de las empresas sociales
- Ampliación de la presencia de las temáticas de inclusión social y laboral en la Universidad, en actividades de extensión, docencia e investigación.
- Fortalecimiento de la “empresa social” como actor institucional para que pueda reconocerse y actuar de manera orgánica
- **Tecnologías Sociales** (conformada con integrantes del Departamento de Economía y Administración y del Departamento de Ciencia y Tecnología)
- Realización de acciones de sensibilización y formación que articulen ESS y Tecnologías.
- Realización de acciones de visibilización del sector tecnológico de la ESS
- Relevamiento de demandas tecnológicas y oportunidades de innovación socio-técnica en el sector de la ESS
- Diseño participativo de herramientas tecnológicas libres.
- Desarrollo de una multiplataforma para el fortalecimiento de los procesos de comercialización de productos de la ESS constituida por tres componentes:
  - Componente informático: desarrollo informático de la herramienta multiplataforma
  - Componente socio-técnico: acompañamiento en la implementación de esta en cada una de las organizaciones participantes, realizando las adecuaciones necesarias y particulares para cada caso y así asegurar el mejor uso de la herramienta
  - Componente comunicación: planificación y realización de estrategias, acciones y productos que permitan co-construir los aspectos semánticos de las dimensiones asociadas al desarrollo e implementación de Chasqui en los distintos espacios.
- **Tecnologías Inclusivas y Sustentables** (conformada con integrantes del Departamento de Ciencia y Tecnología, del Departamento de Economía y Administración, y del Departamento de Ciencias Sociales)
- Fortalecimiento de redes comunitarias colaborativas
- Formación tecno-productiva desde la perspectiva de Sistemas Tecnológicos Sociales
- Acompañamiento en el diseño participativo de propuestas para financiar los procesos tecno-productivos de las localidades

**FINANCIAMIENTO PUIS****• Presupuesto aportado por UNQ**

Presupuesto Ingresado al Programa: \$ 158.424

Presupuesto Becas Programa: \$ 390.000

Presupuesto Ingresado a 7 IUESS: \$ 159.250

Presupuesto Becas IUESS: \$ 238.500

**Total Presupuesto Aprobado: \$ 946.174****• Financiamiento externo**

Se presentaron y fueron aprobados 16 proyectos de financiamiento externo

**Total Monto de Financiamiento Externo Obtenido: \$ 2.943.485**

- **Proyectos para financiamiento externo aprobados en diciembre 2018, con depósito de fondos en 2019**
- “Fortaleciendo los Circuitos de Valor y los Procesos de Innovación en la ESS” (Programa de Incubación de Emprendimientos -MDS)
- “Tecnología Libre Multiplataforma y Comunicación para el fortalecimiento de los procesos de comercialización de productos de la ESS” (Proyectos de Mercados Solidarios - MDS)
- “Fortalecimiento a cooperativas y federaciones que se desenvuelven en el Área Metropolitana de Buenos Aires en comercialización, planificación, logística y administración contable - Ministerio de Producción - PNUD
- **Monto Total: \$ 5.063.492**
  
- **Proyectos aprobados a la espera del depósito de fondos (2019)**
- Fortalecimiento de la SEU- Etapa ii - Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión Universitaria (Mercados Institucionales - UNQ Produce y Alimenta)
- Consorcio Universitario Italo-Argentino- CUIA: Universidad Estatal de Perugia- Italia: “Modelos de agricultura periurbana y experiencias de gestión participativa para la tutela de los saberes tradicionales agrícolas”
- CORFO Chile-Línea de prototipos de innovación social Cooperativa Trabajo Vivo: “Comercializadora Vuelta de Mano”

**DESAFÍOS 2019:**

- Fortalecimiento de procesos socio-organizativos meso-territoriales
- Ampliación y organización de consumo responsable
- Expansión de mercados sociales y circuitos de valor solidario
- Desarrollo de servicios logísticos de nodos y centros de distribución
- Impulso a dispositivos innovadores y de mayor escala en finanzas solidarias
- Incorporación de tecnologías y equipamientos en los procesos económicos solidarios
- Desarrollo de redes sectoriales, consorcios regionales o empresas red.

### 13.3. Programa de Integración Social y Desarrollo Deportivo

#### FEBRERO

Al inicio del Ciclo Lectivo se ofertaron las actividades deportivas y se invitó a la comunidad universitaria a realizar la inscripción correspondiente.

Se adquirió un mini tractor para realizar el corte y mantenimiento del pasto del predio de la Universidad.

Se realizó en la UNQ (Salón auditorio-Gimnasio) una Jornada de capacitación teórico-práctica para más de 500 directivos y profesores de Educación Física de Quilmes. Con el siguiente tema: “La inclusión en las clases de Educación Física”.

#### MARZO

Mediante reuniones regulares se trabajó en la organización de los “Juegos Universitarios Regionales 2018”.

#### ABRIL

Junto a los Inspectores de Educación Física de Quilmes se planificaron Capacitaciones Deportivas en la UNQ.

Se organizó la 2ª edición del torneo de Fútbol 5 Masculino para docentes, graduados y PAS, conjuntamente con el Programa de Graduados de la UNQ.

Se realizó la Jornada de capacitación teórico-práctica en Básquet 3x3 en el Gimnasio UNQ con los respectivos disertantes, Maxi Lutz de la UNQ y Soledad Lamedica de la Escuela Secundaria UNQ.

#### MAYO

El Gimnasio UNQ fue sede de la Liga Universitaria de Futsal (Región Metropolitano Sur).

En el marco de las Finales de los JUR Nicolás Mellino, Coordinador Ejecutivo CTDUA (Comité Técnico del Deporte Universitario Argentino) CIN (Consejo Interuniversitario Nacional), acompañó a las chicas de Futsal de la UNQ en su debut frente a la Universidad Nacional de Córdoba.

El acto de apertura de la Final Nacional de los Juegos Universitarios Regionales con Nicolás Mellino participó en carácter de Coordinador Ejecutivo CTDUA (Comité Técnico del Deporte Universitario Argentino) CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) junto a Danya Tavela (Secretaria de Estado de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación) en la Coordinación General de Actividades Deportivas Universitarias de la UBA, con más de 3.000 estudiantes-deportistas de todo el país.

Mediante Asamblea Anual Ordinaria se renovó nuestra Comisión Ejecutiva del CIN (CTDUA) conformándose de la siguiente manera: UNaM (Universidad Nacional de Misiones); UNSa (Universidad Nacional de Salta); UNCUYO (Universidad Nacional de Cuyo); UNNOBA (Universidad Nacional del Noroeste de la Pcia. De Bs. As.);

UNL (Universidad Nacional del Litoral); UNPA (Universidad Nacional de la Patagonia Austral); UBA (Universidad Nacional de Buenos Aires); UNLaM (Universidad Nacional de la Matanza) y la UNQ (Universidad Nacional de Quilmes) Coordinación Ejecutiva, Nicolás Mellino.

Debido al Torneo Interno Estudiantil, Copa UNQ, 4ta edición, se realizó la reunión con los responsables (delegados de cada equipo). 24 Equipos de los distintos Departamentos de la UNQ con un total de 280 estudiantes.

Jornada de Capacitación para Docentes en el Auditorio “Nicolás Casulllo” de la UNQ con el siguiente Tema “Trastornos emocionales y las clases de Educación Física. El mismo fue organizado en conjunto con la Inspección de Educación Física de Quilmes.

Otra actividad importante a destacar fue el “Torneo Provincial de Karate” con más de 300 participantes en el Gimnasio de la UNQ.

## JUNIO

Durante este mes finalizó el curso de “Gestión en el Deporte” en San Fernando, contando con la visita de lujo de Hernán Magrini, entrenador de la Selección Argentina de Fútbol Playa.

Jornada de integración estudiantil con un encuentro deportivo de Futsal Masculino entre el selectivo de UNQ y los alumnos de la Secundaria UNQ.

Tuvo lugar la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), realizada en Córdoba, con el siguiente debate: “El Rol del Deporte Universitario en la Educación Superior de América Latina y Caribe”, contando con la asistencia de Nicolás Mellino como representante.

Se destacó al estudiante y deportista UNQ, Mariano Orlando, quien ganó la beca en la Academia de Líderes Voluntarios de FeDUA (Federación del Deporte Universitario Argentino) para representar a nuestro país, en Kazán, Rusia.

## JULIO

El Director de Deportes de la Universidad Nacional de Córdoba, Gustavo Rolon, visitó las instalaciones de la UNQ y se reunió con Nicolás Mellino para trabajar sobre los Juegos Universitarios Regionales 2018.

Nicolás Mellino se reunió en Catamarca, con los Directores de Deporte de las Universidades de Salta, Santiago del Estero, Tucumán y Catamarca para planificar los Juegos Universitarios de la Región NOA.

Durante su visita, recorrió junto al Secretario de Deportes de la Pcia. de Catamarca, las instalaciones deportivas que se pondrán a total disposición de los Juegos Universitarios NOA 2018.

Otra reunión que tuvo lugar durante este mes fue con los Inspectores de Educación Física de Quilmes sobre la planificación de próximos encuentros y capacitaciones deportivas cuyo objetivo fue articular a las escuelas secundarias del distrito con la UNQ.

En el campo de deportes de la UNQ, se realizó el último entrenamiento de la selección Futsal Femenino de cara a los Juegos Universitarios Panamericanos FisuAmericaGames

Se refaccionaron y pintaron las canchas del gimnasio con la colaboración de estudiantes, deportistas y entrenadores.

Del 19 al 29 de julio se tuvo lugar en San Pablo, Brasil, la 1° edición de los Juegos Panamericanos Universitarios, más conocidos como los *FISU América Games*.

En dicho evento estuvieron representando a la UNQ, Angie Nuñez, jugadora de la Selección Femenina de Futsal y su entrenador, Diego Salas.

Nicolás Mellino junto a Mariano Orlando, estudiante y deportista de la UNQ visitaron Fan Radio 1039, donde contó su experiencia en Kazan, Rusia, representando a FeDUA Argentina en la *Fisu Volunteer Leaders Academy 2018, FISU network*.

Junto a nuestro Rector Alejandro Villar se mantuvo una reunión con autoridades del Quilmes Atlético Club con el fin de planificar actividades en conjunto y fortalecer el vínculo institucional.

## AGOSTO

Como actividad periódica, volvió el Torneo Interno Estudiantil a la UNQ. Los equipos clasificados jugaron los 8vos de final en el gimnasio de la UNQ.

Hubo un encuentro amistoso entre los equipos de Básquet UNQ y Argentino de Quilmes en el gimnasio de la UNQ.

Deportes UNQ y la Red Metropolitana de Voleibol se reunieron para programar acciones en conjunto a favor del Vóley Universitario y con miras a nuevo centro de desarrollo Paravoleibol en la UNQ. Nicolás Mellino, como coordinador ejecutivo del Comité Técnico del Deporte Universitario Argentino del CIN, expuso en la Red Bien ante todos los secretarios de bienestar de las Universidades Nacionales, sobre el desarrollo de los JUR (Juegos Universitarios Regionales) en los últimos 4 años.

## SEPTIEMBRE

Se realizó una nueva jornada de articulación deportiva de Esgrima, Tenis de mesa y Críquet para escuelas del distrito, organizada en conjunto con la Inspección de Educación Física de Quilmes.

Nicolás Mellino, en representación de la UNQ oficial, FeDUA y el CIN (Consejo Interuniversitario Nacional), viajó a Washington DC en donde intercambió experiencias en referencia al Deporte Universitario y profundizó acciones hacia el desarrollo de la igualdad de género deportiva.

El 20 de Septiembre, en la UNQ se desarrollaron Actividades, Culturales Deportivas y Recreativas en el marco del *Día del Estudiante* y el *Día Internacional del Deporte Universitario*, integrando a Escuelas Secundarias del Distrito.

El 21 de Septiembre, en el marco del *Día Internacional del Deporte Universitario*, se realizó una reunión con distintas Federaciones Deportivas y presentó un balance de gestión FeDua, junto al representante de Prensa de COA (Comité Olímpico Argentino) Mario Moccia.

Finalizó el curso de Gestión Deportiva para dirigentes de Entidades de bien público de San Fernando en la Sede Centro Universitario Municipal, otorgándoles sus respectivos Diplomas.

El Diario Deporte Universitario publicó en su Edición como noticia destacada la gira que realizó por EE. UU la delegación de FeDUA, integrada por Nicolás Mellino, de Deportes UNQ intercambiando experiencias del Deporte.

## OCTUBRE

El presidente de la Federación Internacional del Deporte Universitario Oleg Matytsin, junto al presidente de FeDUA y con la presencia de Nicolás Mellino, inauguró la Casa del Deporte Universitario en el Parque Olímpico de los Juegos de la Juventud Buenos Aires 2018.

“Charla sobre la actualidad del deporte universitario argentino”.

Nicolás Mellino y Emiliano Ojea mantuvieron una reunión en la Casa del Deporte Universitario, con los Rectores de La Universidad Nacional de Villa María y la Universidad Nacional de Entre Ríos (Luis Negretti y Andrés Sabella).

El Presidente de FeDUA Emiliano Ojea y el Tesorero Nicolás Mellino dieron una conferencia en la Universidad Nacional de Entre Ríos junto al Rector de la Universidad Nacional de Entre Ríos Andrés Sabella y el Secretario de Deportes de la Provincia José Gómez sobre el Deporte Universitario

## NOVIEMBRE

Del 7 al 10 de Noviembre la Universidad Nacional de Quilmes fue por primera vez sede regional de los JUR (Juegos Universitarios Regionales). Compitieron unos 1500 estudiantes deportistas de distintas Instituciones de Educación Superior y Universidades Nacionales de la región Metropolitano Sur. Entre ellos, nuestra Casa de Altos Estudios presentó una delegación de más de 200 estudiantes/deportistas.

El Auditorio “*Nicolás Casullo*” de la UNQ fue el lugar donde se realizó el acto inaugural de los JUR, con un auditorio repleto de estudiantes/deportistas, representantes institucionales y autoridades. El rector, Dr. Alejandro Villar, destacó el trabajo que se realizó en el Programa de Deportes UNQ y que la misma fuera elegida para ser sede regional.

Los logros deportivos en el mencionado evento fueron: 4 medallas de plata, 5 medallas de bronce y 3 medallas de oro. Clasificando a la Final Nacional, las siguientes disciplinas deportivas: Atletismo y Fútbol Femenino.

Nicolás Mellino recibió en la UNQ a Directores del Deporte Universitario de todo el país en la asamblea anual de FeDUA Argentina, una gran jornada de trabajo y proyección del plan estratégico para el 2030.

## DICIEMBRE

Como parte de la comunidad universitaria, la Escuela Secundaria Técnica de la UNQ realizó en el Campo de Recreación y Deportes el primer campamento.

Nicolás Mellino participó como representante de una de las 26 Instituciones de Educación Superior de la Región Metropolitana que se reunieron, en UNT, para proyectar para el 2019 un sistema de ligas Deportivas universitarias que reunirá a más de 3000 estudiantes - deportistas.

Finalizando el ciclo académico y deportivo, en el Auditorio Nicolás Casullo se concretó la tradicional entrega anual de premios y distinciones.

### 13.4. Programa Institucional de Graduados

El **Programa de Graduados** es un espacio institucional fundado sobre la necesidad de articular las mejores condiciones de formación académica, capacitación profesional e inserción laboral para los egresados de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Su objetivo es "promover la participación activa de los graduados de esta casa de estudios con el fin de aportar al desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión como parte del compromiso social, cultural y profesional de los graduados de la UNQ" (Resolución CS N° 071/05).

Las páginas siguientes ofrecen un breve repaso por las principales acciones de gestión desarrolladas por el Programa de Graduados durante 2018, desplegadas sobre seis diferentes ejes temáticos: **Comunicación, Formación, Eventos, Inserción Laboral, Servicios y Cooperación Interinstitucional.**

El eje de **Comunicación** se refiere a las tareas de difusión y promoción de los beneficios prestados por la universidad y otras instituciones, y de información relevante para l@s graduad@s. Incluye la asistencia permanente para responder consultas de l@s compañer@s y despejar sus dudas.

En el ítem **Formación** se enumeran las acciones efectuadas con el objetivo de dotar a l@s graduad@s y estudiantes avanzad@s de capacidades potenciadas y conocimientos adecuados a la práctica laboral, materializadas en la forma de Cursos de Capacitación y Actualización Profesional y Talleres Intensivos.

El apartado **Eventos** pasa revista a los encuentros organizados por el Programa para acrecentar la participación activa de l@s graduad@s en las distintas dimensiones de la vida institucional de la UNQ, con énfasis en la política y la académica.

El ítem **Inserción Laboral** remite a la actividad desarrollada para colaborar con l@s graduad@s de la casa en la tarea de integrarse al mercado de trabajo. Consiste en una nueva función asumida por el Programa por decisión del Consejo Superior de la universidad.

El apartado de **Servicios** contiene los beneficios generados por el Programa que no estén contemplados en los ítems anteriores.

Finalmente, la sección dedicada a la **Cooperación Interinstitucional** cita el trabajo articulado con otros espacios de la gestión pública y desplegada con la finalidad de honrar el compromiso social asumido por la universidad.

#### :: Comunicación

Con el objetivo de contribuir al intercambio de experiencias académicas y profesionales, durante 2017 nos valimos de herramientas como el *mailing* y la administración de perfiles propios creados en

las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram para promover los servicios generados desde el Programa, así como los brindados por las demás dependencias de la UNQ y otras instituciones de interés para el claustro, entre los que se incluyen convocatorias para becas de posgrado y de investigación, e información sobre cursos y carreras de posgrado.

También las utilizamos para favorecer la participación de l@s graduad@s en la vida académica y política de la universidad e incentivar su reintegración en la comunidad UNQ, y para ofrecer asesoramiento continuo ante las diversas inquietudes de l@s compañer@s de claustro.

#### **Título en mano - La Revista de L@S Gradua@d@s UNQ**

Gracias a la contribución de l@s graduad@s de la casa, durante 2018 le dimos continuidad a nuestra publicación institucional digital *Título en Mano*, nacida en 2014 para satisfacer la necesidad de abrir la comunicación en pos de construir junt@s nuestro sentido colectivo de pertenencia a la comunidad UNQ.

Todas sus entregas están disponibles para lectura y descarga en su correspondiente sección del portal UNQ: [www.unq.edu.ar/secciones/406-titulo-en-mano-larevista-de-los-graduados-unq](http://www.unq.edu.ar/secciones/406-titulo-en-mano-larevista-de-los-graduados-unq).

#### **:: Formación**

El Programa ofrece Cursos de Capacitación y Actualización Profesional, concebidos desde el relevamiento de áreas de vacancia en la formación de grado, y ofrecidos sin cobro de aranceles para favorecer la adquisición de saberes específicos y procedimentales vinculados al desempeño en el ámbito productivo.

Entre l@s docentes a cargo de los 21 cursos dictados en 2018 se contabilizaron 8 graduad@s de la casa, quienes acercaron sus propuestas de formación para compartir con sus pares la experiencia adquirida. 523 fue el total de inscript@s a los distintos espacios de formación.

#### **21 Cursos dictados - 523 INSCRIPT@S**

##### **Aerófonos Andinos. De la Tradición a la Vanguardia**

*Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s en Comercio Internacional*

Docente: Lic. Pablo Viltes (Graduado UNQ)

Duración: 24 hs. // Modalidad: Presencial

##### **Comercio Internacional y la Visualización de Nuevos Negocios**

*Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de distintas carreras vinculad@s con el desarrollo político y social de organizaciones territoriales locales*

Docentes: Lic. Gustavo Adrián Berón (Graduado UNQ)

Duración: 30 hs. // Modalidad: Virtual

##### **Ejes Clave de Desarrollo Político y Social Local para Organizaciones Territoriales**

*Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de distintas carreras vinculad@s con el desarrollo político y social de organizaciones territoriales locales*

Docentes: Lic. Gustavo Adrián Berón (Graduado UNQ)

Duración: 12 hs. // Modalidad: Virtual

##### **Electrónica + Programación = Música (x2)**

*Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de las carreras de la Escuela Universitaria de Artes*

Docente: Dr. Esteban Calcagno (Graduado UNQ)

Duración: 12 hs. // Modalidad: Virtual

*Dirigido a docentes, graduad@s y estudiantes avanzad@s de Licenciatura en Biotecnología, Ingeniería en alimentos, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Biología y carreras biomédicas afines que no posean conocimientos formales de estadística*

Docentes: **Dra. Marina Pifano** (Graduada Posgrado UNQ)

Duración: 22 hs. // Modalidad: Presencial

#### **Gestión de Comunicación Publicitaria (x2)**

*Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de distintas carreras que necesiten maximizar la eficiencia de la comunicación publicitaria de una organización*

Docentes: **Esp. Ignacio Basello**

Duración: 20 hs. // Modalidad: Virtual

#### **Herramientas de Inserción Laboral desde la Producción Musical (x2)**

*Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de las carreras de la Escuela Universitaria de Artes*

Docente: **Lic. Agustín Valero** (Graduado UNQ)

Duración: 20 hs. // Modalidad: Presencial

#### **Introducción a la Legislación Cultural**

*Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de carreras de Arte y Comunicación*

Docente: **Dra. Ana María Saucedo**

Duración: 24 hs. // Modalidad: Virtual

#### **Introducción al Diseño Curricular de Educación Artística (Música) (x2)**

*Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de las carreras de la Escuela Universitaria de Artes que sean docentes de la rama artística (música) de los niveles Inicial, Educación Primaria y Secundaria en ejercicio (Público y DIPREGEP) o aspirantes (Listados A y B)*

Docente: **Lic. Walter Kirchheim** (Graduado UNQ)

Duración: 20 hs. // Modalidad: Virtual

#### **Introducción al SIG (Sistema de Información Geográfica) con Aplicaciones - Nivel Inicial (x2)**

*Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de distintas carreras que necesiten trabajar con bases de datos georreferenciados*

Docente: **Esp. Soledad Medina** (Graduada UNQ)

Duración: 20 hs. // Modalidad: Virtual

#### **La Voz Como Herramienta de Comunicación**

*Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de la Licenciatura en Comunicación Social, la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital y/o afines a la actividad*

Docente: **Sandra Capel**

Duración: 24 hs. // Modalidad: Presencial

#### **Manipulación de Alimentos**

*Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de distintas carreras que se hallen involucradas en el manejo de materias primas, aditivos, ingredientes, envases, utensilios y equipos durante el proceso de elaboración, fraccionamiento, expendio, almacenamiento y transporte de productos alimenticios*

Docentes: **Ing. Mónica Bitenc - Lic. Cintia Hernández** (Graduada UNQ)

Duración: 16 hs. // Modalidad: Presencial

**Procesamiento de Datos con SPSS (x2)**

*Dirigido a graduad@s de Ciencias Sociales y Economía y Administración y estudiantes avanzad@s que hayan aprobado materias vinculadas a Estadística y Metodología de la Investigación*

Docente: **Mg. Marcela Grinszpun**

Duración: 20 hs. // Modalidad: Virtual

**Salud Colectiva, Epidemiología Social y Planificación Estratégica**

*Dirigido a docentes, graduad@s y estudiantes avanzad@s de la Licenciatura en Enfermería y de la carrera de Acompañante Terapéutico; personal de salud profesional y no profesional de los sistemas de salud estatales, miembros de asociaciones profesionales del campo de la salud; e integrantes de organizaciones sociales, territoriales y de salud.*

Docente: **Od. Alejandro Dávila**

Duración: 60 hs. // Modalidad: Presencial

**Seminario de Desarrollo Profesional**

*Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de distintas carreras que requieran capacitación para presentarse en un primer trabajo*

Docentes: **Lic. Rubén Seijo**

Duración: 32 hs. // Modalidad: Presencial

Asimismo, el Programa organiza **Talleres Intensivos** sin evaluación, tendientes a reforzar competencias generales y -por consiguiente- centradas en tópicos transversales a las distintas carreras que ofrece la UNQ.

**1 TALLER INTENSIVO DICTADO****La Expresión Oral: Técnicas de Persuasión**

Docentes: **Loc. Jorge Fernández - Lic. Omar Antonio Suárez**

Duración: 4 hs. // Modalidad: Presencial

**:: Eventos**

A lo largo de 2018, el Programa se valió de una multiplicidad de herramientas y estrategias para propiciar la revinculación de l@s graduad@s UNQ, entre las que se incluyeron la organización de jornadas de encuentro, foros de discusión de problemáticas afines a los intereses del claustro y espacios de reflexión académica, generalmente en cooperación con otros ámbitos de gestión de la universidad.

Asimismo, trabajó en forma colaborativa con diferentes agrupaciones políticas, movimientos sociales y otras fuerzas vivas del territorio.

**5 CHARLAS / SEMINARIOS / JORNADAS****15/6 - Portfolio G: Presentación del libro *Yo soy Marilyn***

Expositor: **Lic. Alejandro Barboza** (Lic. Biotecnología UNQ)

**8/9 - 1º Concurso Survecero - Copa UNQ 2018 + Expo Survecera**

+ *Surveceros - Somos Cerveceros - Programa BJCP*

**13/11 - Portfolio G: Presentación del libro *La revista Claridad (1926-1941). Un alegato social de entreguerras desde la óptica de izquierda***

Expositor: **Mg. Diego Liffourrena** (Lic. Comercio Internacional UNQ - Esp. Y Mg. Historia Económica y de las Políticas Económicas UBA - Grupo de Estudio de Economía Nacional y Popular (GEENaP) - Centro de Economía Política Argentina (CEPA)

**23/11 - Filosofía de la Praxis en Latinoamérica**

Expositor: **Rubén Dri**, a las 16hs, el filósofo, Teólogo y Profesor Investigador de la Universidad de Buenos Aires, estuvo con nosotros para hablar de Filosofía de la Praxis en Latinoamérica. Aula 52. Organizado con la Agrupación María C. Falcone, Equipo de Investigación: Políticas Públicas de Inclusión Social, Formación Ético-Política y EDH, Proyecto de Extensión: “El Buen vivir en nuestra comunidad Imaginada”.

**7/12 - Emprender desde la Ciencia y la Tecnología**

+ *Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica - Compañy Builder Grid Exponential*

**DEPORTE**

**5/5 - Torneo de Fútbol 5 Masculino**

Para Graduat@s, Docentes y PAS

+ *Programa de Deportes - Secretaría de Extensión Universitaria*

**:: Inserción laboral**

En virtud de lo estipulado en la Resolución (CS) N° 460/17, que suprimió al **Observatorio Laboral** de la estructura de la Secretaría de Extensión Universitaria y readjudicó sus funciones, el Programa de Graduados asumió en 2017 la responsabilidad institucional de promover la inserción laboral de l@s egresad@s de la Universidad Nacional de Quilmes.

De tal suerte, a lo largo de 2018 se encargó de promover vínculos con empresas de distintos sectores para difundir un total de cuarenta y cinco búsquedas laborales y conocer los requerimientos profesionales del mercado de trabajo.

**:: Servicios**

Durante 2018 se prosiguió con la tramitación del **carnet de periodista freelance**, iniciada en 2016 con el aval de la Dirección de la Licenciatura en Comunicación Social, para que l@s graduad@s de la carrera dedicad@s al periodismo independiente puedan acreditarse en distintas actividades.

Asimismo, el Programa lanzó lanzamos la propuesta del **Festejo Responsable**, declarada de interés institucional por Declaración (CS) N° 032/18 y consistente en la entrega de elementos de cotillón para l@s estudiantes que culminan sus estudios de grado a cambio de víveres destinados al Programa Transversal UNQ Produce y Alimenta -mediante el cual se facilita el acceso a alimentos nutritivos y a bajo costo para comedores, organismos públicos y organizaciones comunitarias-, lo que contribuye además a mantener en condiciones la Plaza del Graduado, espacio donde se organizan las celebraciones.

Otra novedad radicó en la creación del ciclo **Portfolio G**, cuyo objetivo es difundir y promocionar la producción artística y cultural del Claustro de Graduat@s de esta casa de altos estudios para acercarla a toda la comunidad.

También, y en articulación con los Programas de Asuntos Estudiantiles y Deportes de la Secretaría de Extensión Universitaria, se brindaron **becas de natación** para estudiantes avanzad@s y

graduad@s en clubes del distrito, Quilmes Atlético Club, Club Quilmes Oeste, Club Alemán, Club Cooperarios y Club 12 de Octubre.

Finalmente, asistimos a l@s graduad@s con el seguimiento de sus trámites de titulación, inspeccionando su estado de avance, el cumplimiento de los plazos pautados y la entrega en tiempo y forma de la documentación obligatoria para tal propósito.

### **:: Cooperación Interinstitucional**

El Programa realizó las gestiones para avanzar en la firma del **Convenio Específico de Colaboración Institucional entre la Dirección General de Recursos Humanos de la Municipalidad de Berazategui y la Universidad Nacional de Quilmes**, cuyo objetivo es la vinculación, asistencia, participación y colaboración recíproca en acciones vinculadas a la temática de empleabilidad.

De este modo reforzó su labor de promover la vinculación entre l@s profesionales graduad@s y estudiantes del ámbito académico y su inserción en el mercado de trabajo, tanto en sus sectores público como privado.

## **13.5. Programa de Cultura**

Las actividades culturales del ciclo 2018 consideraron de manera central el Centenario de la Reforma Universitaria y contribuyeron a la iniciativa de UNQ Produce y Alimenta en el marco de crisis actual. La propuesta cultural como práctica creativa, transformadora y reflexiva, buscó fortalecer y profundizar el trabajo con distintos actores de la universidad, otras instituciones y organizaciones.

### **EVENTOS Y ACTIVIDADES**

Reunión preparatoria para el Paro Internacional de Mujeres - 27 de febrero - Rosa de los Vientos  
Encuentro para debatir y acordar acciones a realizar frente al Paro Internacional de Mujeres.

#### **Jornadas de la Memoria - 22 y 23 de marzo**

En el marco del Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia y del 42º aniversario de la última dictadura cívico-militar en nuestro país, invitamos a toda la comunidad universitaria a participar de las Jornadas de la Memoria. Las mismas estuvieron compuestas por un conjunto de actividades artísticas y culturales tendientes a promover la participación activa en la construcción de la memoria.

**Nuestras Vidas Nuestros Cuerpos, debatiendo la legalización del aborto - 27 de abril - Ágora**  
Auspiciamos y participamos del conversatorio organizado por la Cátedra de Género y Sexualidades.

#### **1ra Muestra Mujeres en Acción - 18 y 19 de mayo**

Participamos de la 1ra muestra Mujeres en Acción. Espacio multidisciplinario vinculado a las expresiones y problemática de género, organizado por la Unión Industrial de Quilmes.

#### **Super Locro Patrio - 24 de mayo - Ágora**

Tras un nuevo cumpleaños de la patria, el 30 de mayo tuvo lugar la 6ta edición del tradicional Super Locro Patrio. La actividad contó con la participación de la escuela de danza Huellas del Sur y el cierre musical que estuvo a cargo del Chango Ibañez y su banda.

**II Jornadas Fenomenología y Prácticas Artísticas - 4 al 6 de julio**

Junto con el Proyecto I+D Experiencia de las prácticas artísticas, se organizaron las II Jornadas Fenomenología y Prácticas Artísticas. Encuentro académico y artístico que presenta eventos performáticos, paneles y conferencias; junto a artistas e investigadores de distintas universidades.

**Pinturas de gran formato a 100 años de la reforma - 10 al 13 de julio - Ágora**

En el marco de las actividades realizadas por el Centenario de la Reforma Universitaria, el Colectivo Carpani realizó una Pintura de Gran Formato cuyo tema fue el Centenario de la Reforma.

**Pinturas de gran formato a 100 años de la reforma - Evento Performático - 31 de agosto - Ágora**

Evento colectivo para reflexionar sobre nuestro lugar en la universidad y resignificar el compromiso con la educación democrática, inclusiva y atenta a la demanda de nuestra sociedad.

**VII Encuentro: Los juicios de lesa humanidad son un tema de tod@s** Difusión y reflexión sobre el estado actual de los juicios. 27 de agosto - Auditorio Nicolás Casullo

El ciclo, forma parte del compromiso asumido por nuestra universidad en la promoción de espacios de reflexión y debate sobre las políticas de Derechos Humanos y el rol de las universidades respecto de la educación, investigación y difusión de estos temas.

Disertaron María Lucrecia Monteagudo, Diputada Nacional (M.C.); miembro de Asamblea Permanente por los Derechos Humanos, Regional Conurbano Sur; Fabiana Rouseaux. Directora de Territorios Clínicos de la Memoria; Pablo Andrés Vassel. Abogado; Ex Subsecretario de DDHH de la provincia de Corrientes; Gabriel Fernández y Lily Galeano, HIJOS, La Matanza. Moderadores: Alejandro Kaufman y Matías Penhos.

**III Jornada Cultural del Ciclo Introductorio - 23 de noviembre - Salón Auditorio**

En la misma se realizaron una serie de talleres y actividades que mencionamos a continuación: Inauguración de “Manifiestos artístico-políticos contemporáneos” y “La mirada y la palabra VI”; Memoria en llamas (Dep. Sociales); Capítulo 32 (EUdA); Arrancados de la hoguera: Taller de escritura sobre libros (Dep. Sociales) y CatalejoOrquesta: Música para historietas. (Prog. de Cultura) como cierre de la actividad.

**Jornada de los sentidos - Día internacional de las personas con discapacidad 3 de Diciembre - Salón Auditorio**

En las mismas se realizaron charlas, clases abiertas, danza y relatos entre otras actividades.

**CLÍNICAS Y TALLERES****A toda voz, club de lectura**

A toda voz, club de lectura propone un encuentro mensual para leer a toda voz, a todo ojo, a todo cuerpo; componer nuestras propias escenas y compartir la experiencia de leer con los otros y nosotros mismos.

**Taller de Cianotipo - experimentación de la técnica de impresión con materiales y reactivos 14 y 17 de septiembre**

En el Marco de la VIII Fiesta del libro y la revista UNQ, llevamos adelante un taller de Cianotipo que estuvo a cargo de Cecilia Reche Prof. UNQ.

**Taller de Cestería** - 25 de octubre - Rosa de los Vientos

Taller de Cestería coordinado por Yesica Zarate en el marco de la 10ma Campaña de prevención contra el cáncer de mama organizada por OSUNQ bajo el lema #NosUneUnLazo durante la #2daSemanaDeLaSalud 2018.

**Taller de Papel Calado y Taller de Puring** - noviembre

En el marco de la exposición "El papel que nos toca" realizamos un taller de calado a cargo de Elisabeth Medina y otro de puring junto a Hilda Paz

**EXPOSICIONES****Mundo Poético Real** - Roberto cortés - Rosa de los Vientos - 20 de marzo al 23 de abril

Mundo Poético Real, construye un mundo que camina en el filo, entre lo que es real y lo que podría serlo. Tal como el artista expresa, "mi historia personal se mezcla con la universal, con la historia del arte, la política y el espectáculo. Un homenaje al mundo privado, a los fantasmas y pecados capitales de cada uno, y a las obras que obligan a los artistas a refundar su imaginario y el de todos."

**América Latina, Retornos y Resistencias** - 16 de marzo al 13 de abril - Galería Auditorio

Esta exposición reúne fotografías que forman parte de las series América latina tan violentamente dulce, Exilio Argentino en Mexico y Final de la dictadura. Imágenes que dan cuenta de años y distancias recorridas por Renzo Gostoli. Podemos encontrar retratos tomados en México, El Salvador, Argentina y Brasil. En conjunto traman una diversidad de momentos que funcionan cada uno y todos reunidos como una metáfora de la historia común de los países latinoamericanos.

**Así Como Si Soñase** - Rosa de los Vientos - 24 de abril al 31 de mayo

En esta muestra Graciela Ciampini nos propuso ser parte de una experiencia tramada con remembranza que nos devuelve objetos y afectos. Asistimos a un viaje con pliegues y despliegues en el espacio y a medida que esto sucede, la indagación nos revela y sorprende con recuerdos propios y ajenos.

**El Desafío de Decir** - Galería Auditorio - 18 Abril al 11 mayo

Con El desafío de decir, Gonzalo Crespo nos acercó a una experiencia de reencuentro con la palabra que en este caso viste el desafío de escribirse en forma continua sin resignar la posibilidad de reinventarse ni olvidar sus propios cortes, silencios y respiraciones.

**Lenguajes Artísticos y Memoria: espacios, tiempos, afectos** - Junio Rosa de los Vientos

La exposición surge a partir de una convocatoria a artistas de todo el país realizada por el Programa de Cultura de la Secretaría de Extensión durante el mes de mayo. En ella se propuso indagar cómo se inscriben en los lenguajes artísticos las relaciones entre: memoria individual y memoria colectiva, historia reciente, archivo y contra archivo, representaciones, palabras e imágenes, dimensiones de lo público y lo privado en los recuerdos y la memoria, registros territoriales, fotografías y cartografías de la memoria.

**La Mirada y la Palabra V y VI** - "Ecos e intersticios en el Centenario de la Reforma Universitaria"- junio /noviembre - Galería Auditorio

El 8 de junio en el Salón Auditorio Nicolás Casullo (UNQ) se llevó a cabo la inauguración de La mirada y la palabra V. Dicha ceremonia estuvo a cargo del fotógrafo argentino Santiago Porter y autoridades del Departamento de Ciencias Sociales.

A su vez, el 23 de noviembre inauguramos La mirada y la palabra VI

Ambas muestras, exhibidas en la Galería Auditorio, pretenden compartir los textos y las fotografías que los estudiantes de la materia “Comprensión y Producción de Textos para las Ciencias Sociales y Humanidades”, del Ciclo Introductorio del Departamento de Ciencias Sociales elaboraron a modo de diálogo entre las palabras y las imágenes.

**Libertad a Milagro** - Artistas visuales por una democracia sin presos políticos. Exposición itinerante y en continuo crecimiento -12 de julio EMBA

En noviembre de 2017 se expuso en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Sala Rosa de los Vientos y durante junio de 2018 convocamos a participar de Libertad a Milagro. Exposición en crecimiento. Con el objetivo de sumar obra nueva al material expuesto en la UNQ a más de dos años de la detención de la dirigente de la Tupac. La nueva exposición tuvo lugar en julio de 2018 en el Espacio Cero, Sala de la Escuela Municipal de Bellas Artes Carlos Morel, Quilmes.

**Daniel Faunes** - 22 al 7 de septiembre + homenaje

Del 22 de agosto al 7 de septiembre, tuvo lugar en la Galería Auditorio UNQ, la exposición de pinturas y poesías de Daniel Faunes, artista, poeta y docente de la materia Lectura y escritura académica de nuestra casa de altos estudios. La exposición Homenaje a Daniel Faunes propone una experiencia artística que nos involucra con la dimensión amorosa, bella y social de la vida misma.

**Río** - Exposición de fotografías Gustavo Bruno - 10 al 8 de septiembre - Galería Auditorio

La misma está conformada por un conjunto de fotografías que forman parte de una serie dedicada a recoger aquellos lugares que figuran en el imaginario colectivo como íconos de la localidad de Quilmes.

**Taco de Ojo** - Exposición de arte gráfica y multimedia - Septiembre - Rosa de los Vientos

La exposición de arte gráfico y multimedia reúne obra del colectivo internacional Latino Toons en un homenaje a los pueblos originarios. Mediante la narrativa gráfica de la historieta y la ilustración, se representan las culturas madre de Latinoamérica.

**El Papel Que Nos Toca** - 2 al 23 de Octubre - Rosa de los Vientos Exposición colectiva. Obras de papel

Atentos a la polisemia que nos propone el concepto “papel” referimos tanto a su materialidad como soporte y textura de realizaciones plásticas, artísticas y escriturarias, como así también a la dimensión del rol, lugar y compromiso de cada uno de nosotros, las obras realizadas con papel ocuparon el espacio aéreo, paredes y vitrinas ofreciendo diversidad de formatos, obra plana, obra calada, obra plegada; redimensionando en esta dirección las posibilidades materiales del papel: textura, color, peso, pliegues, llenos y huecos.

**Estampa Gigante y Colectiva** - Abril - Octubre - Noviembre

Es un evento artístico performático, una acción y una exposición colectiva. La misma fue posible por el trabajo conjunto realizado con el artista Fernando Polito. A comienzos de 2018 el Programa de Cultura, realizó la convocatoria Estampa Gigante y Colectiva. En la misma invitamos a grabadores de todo el país a enviar sus matrices para participar de una estampa plural. La propuesta fue: retirar una pieza de linóleo para diseñar libremente -respetando el tamaño- entregarla en nuestra sede, participar del evento de estampar y finalmente ser parte de una exposición que luego compartimos en la Sala Rosa de los Vientos.

## TEATRO

**Categoría Mosquitos: lo entrenamos, lo hacemos.** Una experiencia escénica que atraviesa danza, teatro y deporte / 19 de Abril - Gimnasio UNQ

Bajo el lema “lo entrenamos, lo hacemos” la obra pone en escena una prueba física que explora la resistencia del cuerpo. En esta propuesta el espectador queda sumergido en un partido que se vive con la pasión de una final. Cada deportista, cada gota de transpiración, cada músculo, se funde en un rito colectivo donde movimiento, luz y sonido se convierten en un juego con sus propias reglas.

**Casi un Feliz Encuentro - 8 DE JUNIO**

El viernes 8 de junio en el Auditorio (UNQ) tuvo lugar la obra de teatro "Casi un feliz encuentro". Con dirección de Alejandro Vizzotti y las actuaciones Claudia Mac Auliffe y Sonia Novello, es la primera puesta que se hace sobre el texto de la reconocida escritora Griselda Gambaro.

**El Nombre - de Griselda Gambaro -11 de Octubre - Auditorio Nicolás Casullo** Con dirección de Laura Yusem y la actuación de Silvia Villazur

El jueves 11 de octubre se presentó en el Salón Auditorio Nicolás Casullo (UNQ) la obra de teatro El Nombre. Escrita por Griselda Gambaro en el año 1974, el texto trasciende su tiempo e interpela a los espectadores, como sucede con toda la producción literaria de esta autora.

**25 de noviembre o el comportamiento de las mariposas** Obra de teatro + Conversatorio / 3 de DICIEMBRE - Auditorio Nicolás Casullo

La obra rescata la historia de las hermanas Mirabal, asesinadas en República Dominicana por el régimen trujillista el 25 de Noviembre de 1960. Cuarenta años después, la Asamblea General de las Naciones Unidas, designó esa fecha como el día internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

## CINE

**Cine continuado Paterson + Pinamar / 28 de Junio - Auditorio Nicolás Casullo**

Proyección y conversatorio junto a Federico Godfrid Director del film y María Valdez

**39 El Documental - 15 de noviembre - Auditorio Nicolás Casullo**

El documental rinde homenaje a las 39 víctimas fatales del 19 y 20 de diciembre del 2001. A través de un gran material de archivo y de testimonios de familiares de las víctimas, reconstruye el contexto histórico y las políticas de Estado que culminaron en un estallido social.

**El Camino de Santiago. Desaparición y Muerte de Santiago Maldonado** 25 de septiembre - Salón Auditorio

La proyección de la película fue organizada por el Centro Cultural Almafuerde Quilmes; Colectivo Quilmes Memoria; Verdad y Justicia, Departamento de Ciencias Sociales UNQ; Programa de Cultura, SEU, UNQ; Subsecretaría de Desarrollo Institucional y Bienestar Universitario, UNQ; Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone, UNQ; Observatorio Memoria, Género y Derechos Humanos; Proyecto I+D Violencia social, género y comunicación, UNQ; Proyecto Universidad, Memoria y Ciudadanía, SEU, UNQ.

## MÚSICA

### Coro estable

Durante 2018, el Coro desarrolló un gran trabajo de crecimiento expresivo y técnico, realizando en sus conciertos obras de difícil abordaje y llevadas a un nivel de interpretación muy notable. En dicho año ha realizado numerosos conciertos entre los cuales se destacan: II Encuentro Coral UNQ en Centro Cultural Mariano Moreno, junto al Coro del ISER y el Coro de adultos de la Municipalidad de Berazategui. También se valora su participación en los festejos del 25 aniversario del Coro de Jóvenes de Berazategui, en la Catedral de Quilmes.

### Tango y Milonga en la UNQ - 20 de Abril -Salón Auditorio

Espectáculo musical con un variado repertorio de tangos en vivo; exhibición, clase abierta y milonga para que todos los presentes, que asistieron en gran número, tengan oportunidad de bailar.

### I Encuentro de Orquestas Infanto juveniles - 16 de Agosto - Salón Auditorio

Participaron la Orquesta Escuela Infanto Juvenil el Alpino, la Orquesta Infanto Juvenil de Solano y la Orquesta Estudiantil de Claypole.

### CatalejOrquesta, música para historietas - 23 de Noviembre - Salón Auditorio

En el marco del cierre de la III Jornada Cultural del Ciclo Introductorio y como espectáculo del Cierre del año el Programa de Cultura presentó a CatalejOrquesta. Proyecto audiovisual formado por veinte integrantes que interpretan música inspirada en historietas argentinas mientras estas son proyectadas en vivo viñeta a viñeta.

## 13.6. Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles y Bienestar

### Informe sobre actividades en general

Partiendo del principal objetivo que tiene el Programa, de trabajar aspectos integrales que hacen al recorrido del estudiante en su vida universitaria, entendemos que es importante atender y brindar herramientas que favorezcan su vida de manera integral. Generando políticas vinculadas a proyectos y programas orientados a las necesidades, dificultades, intereses que atiendan a dichas demandas.

Es por esto que se organizan, implementan y coordinan diferentes actividades con los diferentes claustros, áreas de la Universidad e instituciones, organismos, organizaciones relacionadas a la atención integral de la comunidad estudiantil y en general.

La Universidad tuvo el agrado de realizar el IV Plenario Anual de la Red Bien al cual asistieron más de cincuenta Secretarios, Directores y Responsables de Bienestar y/ o Asuntos Estudiantiles de las Universidades Nacionales del país dependientes del CIN.

Asimismo, el Coordinador del Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Nacional de Quilmes, el Lic. Gonzalo Amador, fue nombrado Vice Coordinador de la Red Bien.

El Programa participó de los talleres y charlas que se brindan en el marco de los Talleres de Vida Universitaria, en las 2 (dos) etapas del año en la que se realizan, en el cual se les entregó folletería con información relevante y se acompañó a todos los estudiantes. Además se asistió a los estudiantes con discapacidad en las inscripciones, tanto del CI como de carrera. Y se realizaron entrevistas con los mismos a fin de brindarles las diferentes adecuaciones que necesitaban para garantizarles la accesibilidad.

Se mantuvieron 2 reuniones con los tutores del Taller de Vida Universitaria con motivo de ofrecerles todos los servicios que brinda el Programa y brindarle sugerencias y estrategias sobre las características de las personas con discapacidad, donde se le hizo entrega de una Guía de Buenas Prácticas para la Atención de Personas con Discapacidad en la Universidad, realizada por la Secretaría de Extensión Universitaria, la Secretaría Académica y la Secretaría de Educación Virtual. Se continuó dando seguimiento al trabajo en redes sociales, la cual es una herramienta para integrar y hacer partícipe a los y las estudiantes usando los canales en los que ellos y ellas se mueven, buscan, generan y comparten información relevante sobre la vida universitaria. Considerando a las redes sociales, una perspectiva profesional, estratégica, y un canal de comunicación importante hemos puesto un particular énfasis en acercarnos a la comunidad brindando mayor información desde dichos espacios. Generando nuevas conexiones interactuando con otros usuarios y miembros de la comunidad, manteniendo la información actualizada respecto de las novedades de las diferentes áreas en las que trabaja el Programa y difundiendo todo tipo de información que consideremos importante para la comunidad estudiantil como la comunidad en general.

Se difundió en redes sociales y mediante el paso por aulas el proyecto “La UNQ Produce y Alimenta”, buscando informar a los estudiantes y comunidad en general sobre el mismo.

Se asistió a las reuniones que se realizaron en el CIN en el marco de la Red de Discapacidad y a las reuniones de la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) bajo el lema: “Cooperación Interuniversitaria en Red: hacia una Educación Superior no excluyente a 100 años de la Reforma Universitaria”.

Se realizaron talleres de capacitación de sensibilización, inclusión y visibilidad “Un acercamiento a la problemática de la discapacidad” a cargo de CILSA dirigida a docentes y estudiantes de profesorado.

Se realizó la V Capacitación sobre Consejerías en Salud Sexual a cargo de IDEAL.

Se colocaron en diferentes aulas y espacios comunes de la Universidad señalética en braille para los estudiantes ciegos.

Se comenzó con un proyecto articulado con Biblioteca de la Universidad, la carrera de Licenciatura en Educación y los profesorado sobre la realización de prácticas realizadas por los estudiantes de dichas carreras sobre accesibilidad bibliográfica.

Se concretó la firma de un convenio de cooperación entre la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Nacional de Quilmes con el objetivo de proveer atención primaria de la salud bucal con participación comunitaria y un fuerte contenido preventivo, y concientizar a la población sobre la importancia de salud general e individual. Con la firma de dicho convenio se comenzó a trabajar en la preparación de un espacio para el funcionamiento de una sala odontológica.

Se llevaron a cabo actividades en el marco de las prácticas laborales de alumnas de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional con estudiantes de la Escuela Fronteras Abiertas. Dichas prácticas se desarrollan con dichos estudiantes en diferentes puestos de trabajo de la Universidad.

Se inauguró una sala de primeros auxilios la cual atiende a cualquier persona que presente o manifieste una urgencia o emergencia dentro de la Universidad. La misma se encuentra atendida por enfermeras/os de lunes a viernes en el horario de 17 a 21 horas.

Se difundió y participó de las Jornadas “Wortec2018” de Trabajo en Ingeniería y Sistemas realizadas en el Hotel Sheraton de Buenos Aires.

Se llevaron a cabo 2 semanas de la salud en conjunto con otras áreas de la Universidad, como la carrera de Terapia Ocupacional, la Obra Social de la Universidad, el Programa de Cultura y de la comunidad, así como también con la colaboración de profesionales del Área de Infectología del Hospital Isidoro Iriarte de Quilmes, la Facultad de Odontología de La Plata, el Instituto IDEAL y la

Dirección Nacional de Maternidad, Infancia y Adolescencia del Ministerio de Salud de la Nación. En la misma se realizó una campaña de vacunación, una jornada de testeo de VIH, Control de tensión arterial, charlas informativa sobre Cáncer de útero y mama, medición de monóxido de carbono en pulmones, una charla taller/experiencias vivenciales, Daksha yoga “El yoga de la transformación” y una Jornada de Salud Sexual, “Historia, Actualidad y Perspectivas de la Interrupción Legal del Embarazo”.

Se proyectaron en el marco proyecto cine y diversidad la película “Al frente de la clase” la película “El circo de las mariposas” y “El enigma de Gaspar Hauser” coordinadas por diferentes docentes de la casa.

Se inauguró un Espacio de Lactancia, mancomunadamente con otras áreas y espacios de la Universidad, con el objetivo de promover y mejorar la calidad de vida de las trabajadoras, estudiantes y la comunidad Universitario.

Se participó de los JUAR, brindado información de prevención y promoción de la salud, poniendo a disposición la Sala de Primeros Auxilios y junto a profesionales del Área de Infectología del Hospital Isidoro Iriarte de Quilmes se brindó el servicio de testeo de HIV .

Se realizó en conjunto con el Programa Universitario de Integración Social y Desarrollo Deportivo y la “ONG Ajedrez Adaptado” el XIII° Torneo de Ajedrez Integrado “Copa “Rodolfo Laboratto” con la comunidad.

Se mantuvieron diferentes reuniones durante el año con las autoridades de la Subsecretaria de Transporte de la Provincia de Buenos Aires a fin de mantenernos informados sobre las novedades del Boleto Estudiantil. Y transmitirle dicha información a los estudiantes de nuestra casa.

Se realizó en conjunto con el Programa de Graduados y el Programa Universitario de Integración Social y Desarrollo Deportivo una jornada recreativa en conmemoración del Día del Estudiante y Día de la Primavera. En la misma se llevaron a cabo diferentes actividades para la comunidad Universitaria.

Se celebró el Día internacional de las personas con discapacidad donde se realizaron diferentes actividades artísticas de inclusión, y la participación de diferentes proyectos de extensión junto con el Programa de cultura.

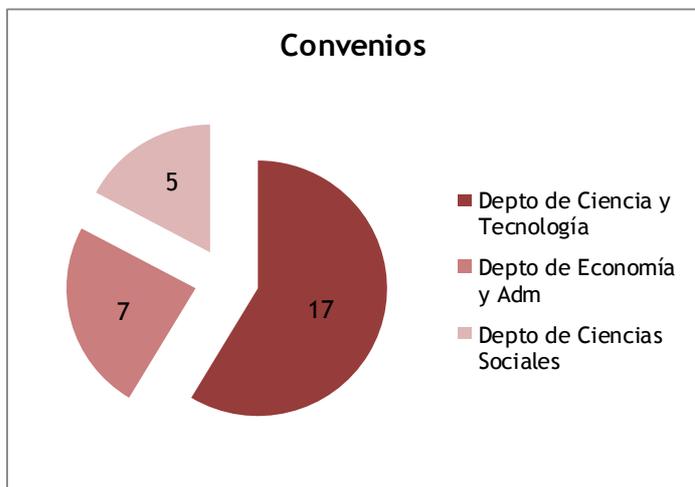
#### **Informe sobre Pasantías y publicación de ofertas laborales.**

A partir de fines del año 2017 el Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles comenzó a gestionar la firma de convenios marco de pasantías y publicar las ofertas laborales para los estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes.

En todo el año 2018 se han firmado convenios marco con un total de veintinueve empresas, de los cuales diecisiete pertenecen al Departamento de Ciencia y Tecnología, siete al Departamento de Economía y Administración y cinco al Departamento de Ciencias Sociales.

Departamento	Convenios	Pasantes	Carreras
Departamento de Ciencia y Tecnología	17	19	Ing. en Alimentos, IACI, Arq. Naval
			Lic. en Biotecnología, Tec. Univ. Tec. Amb y Petroquímica
Departamento de Economía y Administración	7	4	Lic. en Comercio Internacional
Depto. de Ciencias Sociales	5	0	-
Total	29	23	6

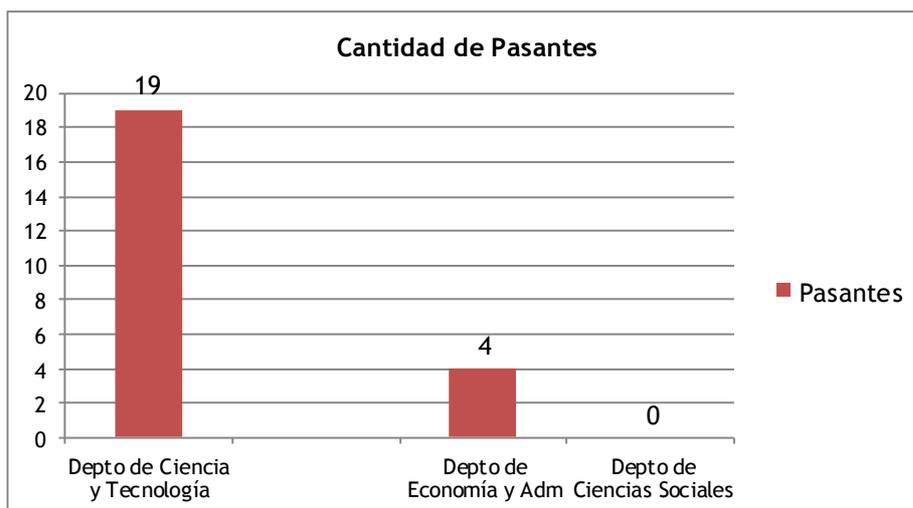
En el siguiente gráfico se muestra la información sobre los convenios marcos firmados por departamento.



Respecto de la cantidad de estudiantes que realizaron pasantías durante el año 2018, corresponden en mayor proporción al Departamento de Ciencia y Tecnología ya que se firmaron 19 acuerdos individuales con el mismo, es decir un 82% del total de los acuerdos.

Se observa que de ese total de acuerdos individuales, el 63% de los pasantes corresponden a la carrera de Ing. en Alimentos siendo el 36% restante de otras carreras tales como Ing. en Automatización y Control Industrial, Lic. en Biotecnología, Arquitectura Naval y Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica.

El 17% restante de los acuerdos firmados corresponde al Departamento de Economía, siendo cuatro estudiantes de la Lic. en Comercio Internacional.



Por otro lado se difunden y publican en los diferentes canales de comunicación que mantiene el Programa las diferentes búsquedas laborales realizadas por las empresas como por ejemplo, la Empresa Cargill, del Banco Galicia, entre otras, para las diferentes puestos de trabajo y carreras.

### Informe sobre Becas

Con el objetivo de acompañar al estudiante durante su carrera es muy importante para el Programa facilitar el acceso a recursos y atender aquellas dificultades económicas y/o problemas que obstaculicen interfieran en su trayecto académico. Brindando así información, acompañamiento y cualquier otro tipo de ayuda, que esté al alcance del Programa, para que el estudiante obtenga y/o mantenga la Beca, ya sea dada por nuestra casa de altos estudios, por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y/o por diferentes organismos.

Se mantuvieron diferentes reuniones durante el año con las autoridades de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología a fin de mantenernos informados sobre las novedades del sistema de Becas Nacionales. Y transmitirle dicha información a los estudiantes de nuestra casa.

Se realizó el Lanzamiento de Becas Cilsa, para estudiantes universitarios con discapacidad, ampliando el cupo de becados con los que hoy cuenta la Universidad de 13 estudiantes.

Se asistió al Encuentro Regional de Becarios CILSA, donde se reunieron los becarios de diferentes Universidades e Instituciones de la región (Universidades Nacionales de La Plata, Quilmes y Arturo Jauretche).

Creamos y compartimos mediante todos los canales de información un instructivo para que los estudiantes puedan acceder a los resultados de las **Becas Progresar** de aquellos que se hayan inscripto hasta el 31 de marzo.

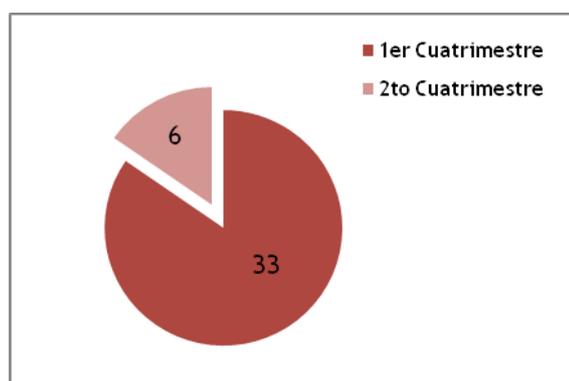
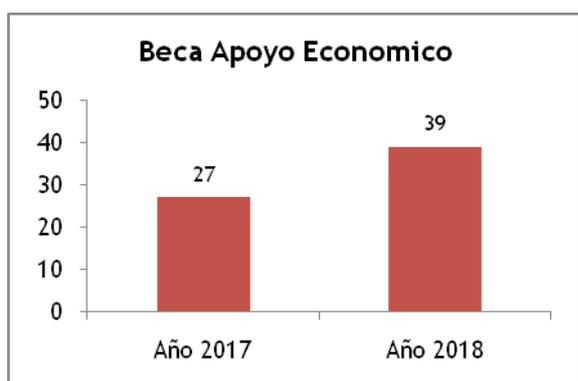
Compartimos mediante todos los canales de información sobre todo lo relacionado con las Becas de Apoyo Económico, de Necesidades Específicas y Becas Progresar.

Comunicamos mediante todos los canales de información sobre las Becas de Natación de la Universidad.

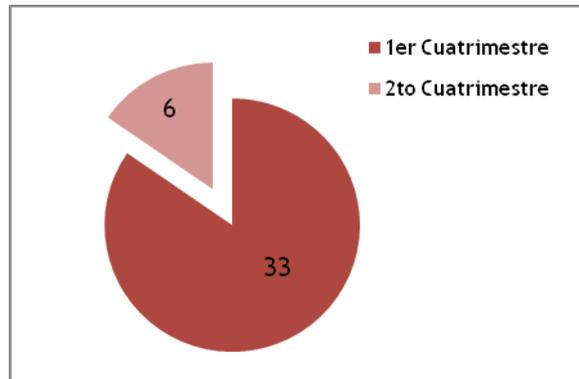
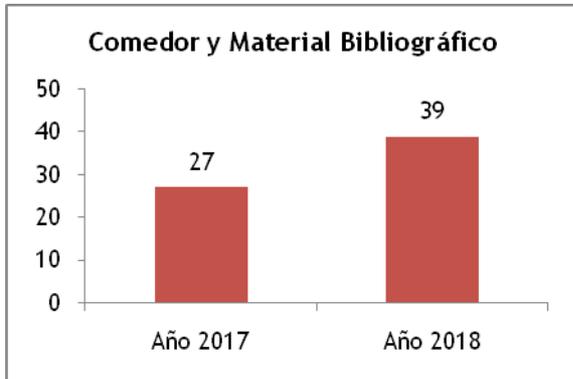
Durante el año 2018 tuvimos un total de 2893 Becarios, viéndose aumentado en un 116% respecto al año anterior. Dicho aumento estuvo compuesto por la incorporación del Programa de Becas Nacionales PNBB/PNBU a las Becas Progresar que alcanzó el total de 1844 Becarios, y también por un fuerte aumento de las becas de la Universidad.

A partir del cambio del Reglamento de Becas de la Universidad, se pudo ampliar la base de becarios debido a las bajas de beneficiarios que obtuvieron la Beca Progresar; ya que las becas otorgadas por la Universidad y las becas del Ministerio de Educación son incompatibles entre sí. De esta forma, se libera parte del presupuesto ya asignado a ese beneficiario para poder abrir una convocatoria excepcional en el segundo cuatrimestre.

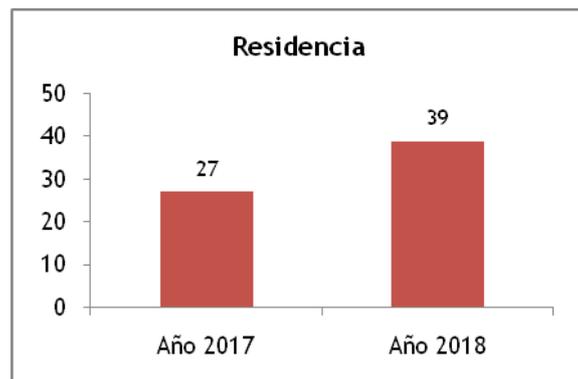
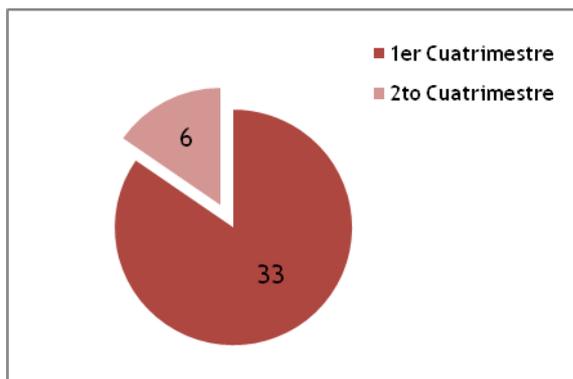
De esta forma, la Beca de Apoyo Económico tuvo un total de 748 becarios de los cuales 606 pertenecen a la primera convocatoria y 142 a la convocatoria extraordinaria del segundo cuatrimestre, siendo este un aumento del 33% respecto al año anterior



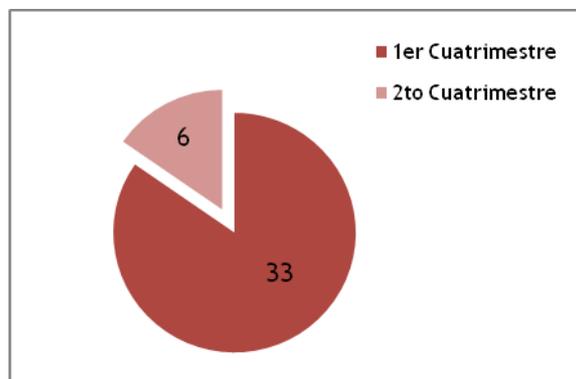
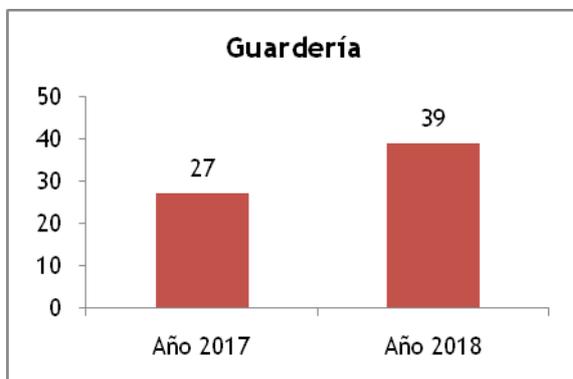
En cuanto a la Beca de Comedor y Material Bibliográfico, se otorgaron 230 becas de las cuales 167 pertenecen a la primera convocatoria y 63 a la segunda convocatoria llevándolo a 140% de aumento de becarios respecto al 2017.



En cuanto a las becas de necesidades Específicas en la Beca de Residencia tuvimos 17 Becarios en la primera convocatoria y 6 en la segunda convocatoria, dando un total de 23 becarios.



Con respecto a las becas de Guardería tuvo un total de 39 becarios, correspondiendo 33 a la primera convocatoria y 6 a la segunda.



En cuanto a la Becas de Subsidio Económico Excepcional se otorgaron un total de 9 becas, las cuales se enfocan a casos especiales en los cuales corre peligro la continuidad de cursada del estudiante.

### Informe sobre gestión de Becas Incluir

Continuando con la línea que viene trabajando nuestra casa de altos estudios de acompañar al estudiante durante su trayectoria académica, fue importante elaborar algún tipo de estrategia para que los egresados de la Escuela Secundaria de Educación Técnica continúen teniendo un lazo con la Universidad y puedan comenzar un profesorado una tecnicatura o carrera de grado. Considerando muy importante el ingreso, continuidad y futuro egreso de dichos estudiantes fue oportuno para las autoridades de la Universidad encomendar a nuestro programa la tarea de gestionar la elaboración un plan estratégico para contener y atender aquellas dificultades económicas y/o problemas que obstaculicen, interfieran el su trayecto académico de dichos estudiantes.

Así mismo se comenzó a plantear diferentes estrategias que concluyeron en la elaboración de una beca. Seguido a esto se comenzó a realizar un Reglamento de Becas, la cual fuese dirigida a los estudiantes egresados de la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Quilmes inscriptos a un profesorado, a una tecnicatura o a una carrera de grado de la casa.

Concluido dicho reglamento fue aprobado por el Consejo Superior de nuestra casa, quedando su implementación para el próximo año.

### 13.7. Programa de Educación Popular y Formación Laboral

El Programa de Educación Popular y Formación Laboral de la Secretaría de Extensión Universitaria viene llevando a cabo, desde el 2017, actividades pedagógicas de formación de alfabetizadores en el marco de la Campaña Municipal de Alfabetización de Jóvenes, Adultos y Adultas del distrito de Berazategui.

Esas actividades pedagógicas involucran, además, el acompañamiento en la apertura, funcionamiento, coordinación y reflexión sobre las prácticas de Centros de Alfabetización que se abren en los distintos barrios de todo el Municipio.

Dichas actividades tienen su espacio de anclaje en el **Diploma de Extensión Universitaria en Educación Popular**, donde las y los estudiantes participan -de forma voluntaria- formándose como alfabetizadores y alfabetizadoras, tarea para la que -luego de un recorrido teórico introductorio- se requiere la realización de prácticas educativas y su reflexión permanente.

El Programa también realiza, dentro de la Campaña de Alfabetización, las siguientes tareas:

- organización y coordinación de materiales formativos, muchos de ellos provenientes de las prácticas de registro de los y las educadoras;
- análisis de las estrategias comunicacionales y territoriales de articulación de la Campaña en el territorio;
- acompañamiento a las y los alfabetizadores en sus espacios pedagógicos, tanto a quienes están realizando sus prácticas, como a quienes ya finalizaron en Diploma en Educación Popular y continúan participando en la Campaña de Alfabetización en carácter de alfabetizador/a voluntario/a;
- coordinación del Censo de Trayectorias Educativas en los barrios del Municipio, tarea que nos permite identificar cuántos y quiénes serán educandos/as potenciales de la Campaña, a fin de convocarlos/as personalmente a la asistencia a los Centros de Alfabetización;

- estadística y análisis de los datos obtenidos en el Censo de Trayectorias Educativas, a fin de actualizar un Mapa de la Alfabetización del Municipio útil para proseguir la política trazada. El Censo se realiza casa por casa, y se estima finalizar con la localidad de Hudson en noviembre de este año;
- vinculación con diversos actores institucionales y territoriales (Programa Hacemos Futuro del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Cooperativas, Comedores Populares, Bibliotecas Populares, Clubes de Trueque, Centros Sanitarios, etc.) para la coordinación y apertura de Centros de Alfabetización;
- charlas y talleres breves de sensibilización para el acompañamiento y participación en la Campaña de diversos actores: animación sociocultural, difusión y vinculación con potenciales alfabetizandos/as, etc., de acuerdo con lo previsto en el Convenio Específico con el Municipio;
- armado, coordinación y acompañamiento de espacios de pos-alfabetización, necesarios para sostener las prácticas de lectura y escritura hasta tanto el/la participante del Centro logre incorporarse a una escuela primaria de adultos y adultas;
- articulación con el sistema educativo para la inclusión de estudiantes alfabetizados/as.
- Durante el período 2018:
  - se realizó la entrega de Diplomas a 149 nuevos/as alfabetizadores/as;
  - se crearon 3 comisiones nuevas del Diploma e Educación Popular, contando con un total de 90 estudiantes;
  - coordinamos y articulamos la apertura de 50 Centro de Alfabetización en Berazategui;
  - incorporamos 160 alfabetizandos/as en los diversos Centros;
  - se realizó el Censo de Trayectorias Educativas en 5 barrios de la localidad de Hudson,
    - total de habitantes censados: 6676
    - potenciales alfabetizandos/as: 373
    - porcentaje promedio de viviendas censadas en los barrios: 75.8%
- se generaron 5 espacios de pos-alfabetización;
- alfabetizadores y alfabetizadoras populares (estudiantes del Diploma) participaron activamente de 2 Congresos educativos (uno en la UNQ, otro en la UBA) con enorme ponderación del resto de la comunidad académica;
- se desarrollaron materiales, piezas gráficas e insumos educativos a partir de registros y experiencias de la Campaña para la formación de nuevos/as alfabetizadores/as; desde un enfoque inédito en políticas públicas de alfabetización de jóvenes, adultos y adultas en América Latina;
- se generaron bibliotecas en los 105 Centros de Alfabetización, fruto de campañas de donaciones y materiales conseguidos en diversas instituciones, para que cada espacio cuente con material de lectura acorde.

## 13.8. Unitrabajo

### Red de FTP

- En el mes de Septiembre se firmó un convenio marco de cooperación con la Comisión Episcopal de Educación de Bolivia, y con el College Trois Riviere de Quebec Canadá, a fin de avanzar en estrategias y acciones conjuntas de investigación, formación y transferencia en el ámbito de la Formación Técnico Profesional.

- A fines del 2018 comenzaron las reuniones con a la Fundación de la Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina (Fundación UOCRA), para evaluar la factibilidad de poner en marcha, en el predio del Parque Industrial de La Bernalesa, un Centro de Formación Técnica y Profesional bajo la coordinación de la UNQ.
- Junto con FUNDEMOS- UOM, se desarrollo el primer curso virtual para la formación sindical, titulado: “Salud y Medio Ambiente en el trabajo: Comités mixtos”. Dirigido a 50 delegados de la Seccional Quilmes Este curso, de 40 horas, fue diseñado de manera que pueda ser impartido en modalidad presencial de “aula extendida”, en forma “bimodal” o enteramente virtual, se está evaluando la posibilidad de extender la oferta al resto de la Provincia de Buenos Aires.
- Durante la segunda mitad del año se estuvo trabajando en el plan de trabajo de la UNQ para el “Proyecto Incamino” la Universidad es parte de un Consorcio junto con la Cooperativa Italiana CoopCulture, la ONG Boliviana RED TUSOCO (Turismo Social y Comunitario), las ONG Italianas ICEI y MLAL, es un proyecto financiado por la Cooperación Italiana. La UNQ, a través de UNITRABAJO, participará en el diseño y la puesta en marcha de una estrategia tecno-educativa para involucrar y capacitar a miembros de las comunidades y municipios que son atravesadas por su recorrido, estimulando, sensibilizando dando herramientas de formación para la generación de micro emprendimientos turísticos.
- Junto con la Comisión Episcopal de Educación de Bolivia y el College Trois Riviere de Canadá se participó de la convocatoria realizada por la Cooperación Suiza para el Desarrollo (COSUDE), con el fin de terciarizar toda la gestión de proyectos de Formación Técnica y Profesional en Territorio Boliviano, un proyecto que abarca directamente a 47 Centros de Formación Técnica y Profesional, 24 Institutos Técnicos terciarios e involucra directa e indirectamente una gran cantidad de municipios, comunidades, organismos públicos y privados. La UNQ , a través de UNITRABAJO, es el “socio tecno-pedagógico” del Proyecto y da continuidad en este nuevo desafío, a la exitosa intervención en el Proyecto Construyendo en RED (CER) en el que participó activamente entre 2013 y 2015.

### **13.9. Programa de la Universidad Nacional de Quilmes para los Adultos Mayores (PUNQAM)**

#### ***Primer cuatrimestre 2018:***

#### **Eje Formación. Sede Bernal**

Cursos: 43

Inscriptos: 599 adultos mayores.

Inscripciones: 1165

#### **Eje compartiendo el Patrimonio cultural**

96 inscriptos para visitar el Museo Soldi de la localidad de Glew .Se usaron cuatro micros. Acompañaron a las y los adultos mayores dos docentes por micro: Valeria Olcese; Natalia Lacorte; Ana García; Mirta Sosa; Liliana Viera; Evangelina Blanco, Valeria Rubino, Marina Penhos. Fundación Soldi, jueves 12 de julio de 2018.

Observaciones de estudiantes de grado y Posgrado.

Se registro la visita de la Dra. Regina Bortolini de la Facultade de Medicina de Petropolis Arthur Sa Earp Neto. Rio de Janeiro. Brasil. Visitó Talleres de Pensando en voz alta en esta etapa de la vida

(Prof. Scarimbolo). Temporalidades y Legados (Prof. Chardon). Informática Básica Lucila Eizaga y Agustín Cassano, marzo de 2018.

Emergencias Médicas: No se produjeron

### **Eje orientación**

Generalmente se destinan más de quince horas al cuatrimestre en orientación pasando por los cursos tanto la coordinadora como las asistentes. El objetivo es informar y aclarar las reglas, pautas que nos guían en este programa de la universidad.

### **Eje difusión**

Prof. Di Tomaso, Prof. Cristina Chardon, a cargo de la gestión del Convenio Marco entre la UNQ y el Banco Superville para el apoyo y financiación del Programa de la Universidad Nacional de Quilmes para los Adultos Mayores (PUNQAM). Firma del convenio con Rector Dr. Alejandro Villar y Director del Banco Superville, marzo de 2018.

Chardon, María Cristina. Invitada a la clase teórica de la materia Psicología del Desarrollo: Adulthood Mayor. “Aprendizaje de adultos mayores y construcción de subjetividad”. Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Prof. a cargo Dra. María Elisa Pizzo. Universidad de Buenos Aires. 13 de junio de 2018.

## **Segundo cuatrimestre 2018:**

### **Eje Formación:**

Cursos: Total 52: Sede Bernal 47; Sede Ezpeleta: 3. Se abrieron 2; Sede Berazategui: 3

Inscriptos: 619

Inscripciones: 1441

Se realizan las inscripciones en las tres sedes Bernal (seis días), Ezpeleta (tres días) y Berazategui: tres días) con personal asignado al Programa. Como novedad aparecen los cursos de manejo de celulares a partir de la detección de la necesidad de aprender a manejar todas sus aplicaciones y no solamente algunas.

### **Eje Compartiendo el Patrimonio Cultural**

#### **Visitas culturales: NO**

*Observaciones de estudiantes de grado y posgrado.*

Estudiantes de grado de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE), de la carrera de Psicología, visitaron los talleres como parte de su formación en Programas de Adulthood Mayor. Alumna: Valeria Follonier, Nora Carpinetti y Lucero Gaeta. Docente a cargo de la materia Lic. Sandra Equidazu. Visitaron taller coordinado por Graciela Scarimbolo “Pensando en Voz alta en esta etapa de la vida”. 8 de octubre de 2018.

Docentes de la Universidad Nacional de Lujan y la Prof. Emérita de la misma, Dra. Liliana Gastron asistieron como comentaristas en la Jornadas Intergeneracionales de Adultos Mayores. Noviembre de 2018.

### **Eje Orientación**

Generalmente se destinan más de quince horas al cuatrimestre en orientación pasando por los cursos tanto la coordinadora como las asistentes. El objetivo es informar y aclarar las reglas, pautas que nos guían en este programa de la universidad.

**Eje difusión:**

Muestra anual 2018 - “Autorías y Construcciones” Se presentan todos los talleres y hacen una demostración de las actividades realizadas durante el cuatrimestre. Realizada en el pasillo sur el 13 de diciembre de 2018 de 10 a 14 hs

XVI Jornadas Intergeneracionales de la UNQ para los Adultos Mayores: “Producción de bienes inmateriales y construcción de subjetividades”. 5 de noviembre de 2018. Lunes 5 noviembre de 10 a 14.30 hs. Auditorio Nicolás Casullo. Declaradas de Interés por el Departamento de Ciencias Sociales. Se presentaron los testimonios de las y los talleristas, sus docentes; becarios de docencia e investigación. etc.

10 hs. Apertura Autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes. Raúl Di Tomaso.

10.30: Presentación de la Jornada Dra. María Cristina Chardon.

Los inicios 1999: TO Marta Suter, Lic. Silvia Berezin, Lic. Ma. Laura Finauri

**Docentes, adultos Mayores y producciones**

Mirta Sosa y los estudiantes del secundario

Fotografía con Natalia Lacorte

Taller de Teatro Jimena Coppolino

Darío Rodríguez y manejo de celulares

Produccion audiovisual de Sol Iglesias

**Becarios de docencia e investigación**

Ángeles Fernández, Programa de Investigación dirigido por Cristina Chardon. y Rosana Scialabba y su directora Dra. Fernández. Programa de Investigación dirigido por Ricardo Baquero

**Estudiantes y adultos mayores**

Alumnos de Educación, Comunicación Social y Enfermería contando sus experiencias

**A Mayores y la UNQ**

Memoria y Liliana Arce

Abrazo a la Universidad y Jornada en la Calle Rivadavia.

Carta y video a familiares Hijos/ Nietos/

Testimonio de estudiantes de Sandra Borakievich, Graciela Scarimbolo, Cecilia Touris

Videos de las Salidas Museo Soldi

13 hs Comentarios Dra. Liliana Gastron (UNLu) y Mag Roberto Montenegro (UNQ)

Chardon, M.C. Invitada a disertar. Tema: “Temporalidades y autorías. Reflexiones sobre la zona de desarrollo próximo colectiva y la Psicología cultural». III Congreso Argentino de Educación y Psicopedagogía (capitulo Bs. As) Enseñar y aprender en situaciones complejas: Debates y Propuestas. Universidad Abierta Latinoamericana. Noviembre de 2018.

Chardon, María Cristina. Seminario de Pesquisa. Representaciones Sociales. “Pesquisa sobre cuidados. Una cartografía sobre las problemáticas de los cuidados”. En XXIV Semana Científica. “Não Somos Aguaís. Por una ciencia con más conciencia”. Faculdade de Medicina de Petropolis. Faculdade Arthur Sa Earp Neto. Petropolis. Río de Janeiro. Brasil. 16 al 19 de octubre de 2018.

Chardon, María Cristina: “El giro epistemológico de los derechos y su impacto en la adultez mayor”. V Jornada de Intercambio y Reflexión sobre los Derechos Humanos en la Extensión Universitaria. EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS: EL COMPROMISO SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES. Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone. UNQ. 22 de Octubre de 2018. Aceptado para publicación.

Borakievich, Sandra: “Adultos mayores en la UNQ: reflexiones acerca del taller Sexualidad erotismo y amor en diferentes momentos históricos. (PUNQAM)”. V Jornada de Intercambio y Reflexión sobre

los Derechos Humanos en la Extensión Universitaria. EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS: EL COMPROMISO SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES. Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone. UNQ. 22 de Octubre de 2018. Aceptado para publicación

Chardon, María Cristina. Invitada a participar. Mesa redonda “Algunos entramados para pensar las formas de participación hoy”. III Jornadas Internacionales de Redes de Salud. Múltiples miradas para entender las redes de salud. PDTs: Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (UNAJ, UNLP; UNQ; UNLaM) Universidad Nacional Arturo Jauretche. Jueves 27 de septiembre de 2018

Chardon, M.C. Presentación: “Autores y autoras. La potencia expansiva de la zona de desarrollo próximo”. En IV Jornadas Provinciales de Personas Mayores. Abordajes interdisciplinarios para repensar las prácticas en torno a la vejez en el contexto actual“. Universidad Autónoma de Entre Ríos. Concepción del Uruguay. Entre Ríos. 7 de Septiembre de 2018

Mesa redonda "Cuidados y adultxs mayores: Universidad y Derechos". Coordina Dra. Ma. Cristina Chardon (UNQ) Invitadas:

Lic. Sandra Borakievich (UNQ) “Sexualidad, erotismo y amor: adultxs mayores y universidad pública” (UNQ)

Lic. Graciela Scarimbolo: “Pensar cómo piensan los adultxs mayores: protagonistas en primera persona.”

Dra. María Cristina Chardon (UNQ) “Transformaciones en los cuidados. Construcción de nuevas subjetividades en la intergeneracionalidad”.

XV Congreso Argentino de Gerontología y Geriátrica. “Creatividad, innovación y productividad. Mejorando la calidad. Mar del Plata. Agosto de 2018.

Chardon, M. C. “Construcción de subjetividades y adultez mayor. Nueva gestión de cuidados”. En Mesa de RIPRESS: Red Internacional de Representaciones Sociales y Salud XIV Conferencia Internacional de Representaciones Sociales. Buenos Aires Argentina. 1, 2 y 3 de agosto de 2018

Chardon, M.C.: Organización de la Mesa de Representaciones Sociales y Salud Mental: Trabajo 1) Mudança e resistência de representações sociais: a saúde mental como exemplo. Dra. María de Fátima de Souza Santos, Universidade Federal de Pernambuco; Yuri Sá Oliveira Sousa, Universidade Federal da Bahia y Renata Lira dos Santos Aléssio. Universidade Federal de Pernambuco Trabajo 2) Representaciones sociales, temporalidad, nombre propio y salud mental. Dra. Noemí Graciela Murekian Universidad Nacional de Córdoba. Trabajo 3) Cuidado de sí y del otro en la maternidad y paternidad adolescente. Dra. María Regina Bortolini. Faculdade de Medicina. Arthur Sa Earp Neto. Rio de Janeiro Brasil. Trabajo 4) “Procesos micro-genéticos y construcción de nuevas representaciones: los adultos mayores”. Dra. María Cristina Chardon. UNQ. Argentina. XIV Conferencia Internacional de Representaciones Sociales. Buenos Aires Argentina. 1, 2 y 3 de agosto de 2018.



## 14. Secretaría de Gestión Académica

La Secretaría de Gestión Académica durante su segundo año de funcionamiento continuó consolidando el proceso de articulación e integración de la enseñanza en la Universidad, racionalizando la administración y eliminado o reduciendo obstáculos para el pleno uso de las potencialidades de las modalidades de enseñanza de educación presencial y a distancia por parte de todos los estudiantes de grado de la Universidad. La misma siguió fortaleciendo el proceso de armonización de la gestión académica de ambas modalidades. En términos funcionales, la Secretaría se ocupó de la gestión de la administración académica de alumnos de las carreras de grado de las modalidades presencial y a distancia, del desarrollo y la gestión de los sistemas informáticos de alumnos, de la gestión organización de los espacios de enseñanza, lo que incluye la asignación de aulas para las clases presenciales y el desarrollo y gestión de las plataformas educativas y los recursos tecnológicos educativos conexos.

Por lo tanto, la labor de la Secretaría consistió, por un lado, en la organización y ejecución de las tareas rutinarias de la gestión relacionadas con cursos de grado (ambas modalidades), posgrado y extensión, en lo que refiere a la gestión informática de la información y a la administración del campus virtual y, particularmente para la enseñanza de grado, las tareas administrativas orientadas al ingreso, cursadas, evaluaciones y egresos de los estudiantes. Por otro lado, la labor estuvo enfocada al proyecto de cambio estructural en la organización académica de la Universidad, que tiene como estructura tecnológica la migración de todos los sistemas informáticos de gestión de alumnos a una misma base de datos, que presenta condiciones perspectivas de progreso permanente en el marco de la colaboración en red entre universidades y capacidad de adecuación a situaciones cambiantes en el sistema universitario.

También durante el año 2018 cuatro de las responsabilidades de esta Secretaría resultaron claves, ya sea por su carácter estratégico o porque enfrentaron situaciones críticas: 1) la migración de todos los sistemas informáticos de gestión académica de la Universidad al Sistema Guaraní 3, debido a la magnitud de la labor y al impacto que ese instrumento tiene sobre la gestión para la enseñanza de grado, posgrado y extensión; 2) la emisión de títulos, debido a que esa tarea llevaba varios años de atraso en relación a los plazos previstos en la Ley de Educación Superior; 3) La gestión de las aulas físicas usadas para las clases presenciales, debido a que en los horarios pico la Universidad tenía plenamente ocupada su capacidad y durante 2018 continuó el incremento de la matrícula; y 4) la inscripción a carreras, al Taller de Vida Universitaria y a materias en la modalidad presencial.

### 14.1. SIU Guaraní 3 y Bimodalidad

#### Desarrollo y migraciones

Durante el año 2018 el Programa de Tecnología de Información para Entornos Virtuales de Aprendizaje y la Dirección de Desarrollo y Planificación de Sistemas generaron los siguientes avances para el establecimiento del sistema Guaraní 3:

- Se realizó la migración de datos desde el sistema Esmeralda al Guaraní3 para la Secretaría Posgrado.
- Se realizaron las tareas preparativas para la actualización de versión del sistema Moodle de modalidad grado virtual (Qoodle), pasando de la versión 1.9 a la versión 3.6

- Se realizaron las tareas de desarrollo de la personalización en sistema Guarani3 Gestión para la ejecución de Regularidad en la modalidad grado virtual.
- Se actualizó a la versión 3.15.2 el sistema Guarani3 Gestión.
- Se implementó el nuevo Cluster web que da soporte a las aplicaciones dependientes de esta Secretaría, actualizando y modernizando el hardware y software existentes para tal tarea.
- Se resolvieron 521 incidencias reportadas a través del portal <https://proyectos.uvq.edu.ar>
- Se dio soporte para la realización de 20 transmisiones en vivo por streaming mediante la plataforma de desarrollo propio (SMP).

En un futuro muy próximo se producirá la convergencia de los sistemas de gestión académica, lo que será de suma importancia para la utilización intensiva por parte de los estudiantes de la Universidad de las potencialidades pedagógicas y organizativas de las modalidades presencial y virtual de acuerdo a su conveniencia. Éste es uno de los objetivos de mayor importancia político-institucional, al que denominamos Bimodalidad. Cuando el sistema Guarani 3 haya sido también aplicado para las carreras de grado de la modalidad presencial, se multiplicarán las posibilidades de cooperación entre las áreas académicas de la Universidad. Todas tendrán fácil acceso a información y conocimiento para reproducir las mejores prácticas de gestión. Se compartirán conocimientos, experiencias, formas de trabajar entre las áreas de gestión académicas, así como carreras presenciales y virtuales.

#### **Capacitaciones y apoyo para el desarrollo y el uso del sistema Guarani 3 y la educación bimodal**

Los equipos del Programa de Tecnología de Información para Entornos Virtuales de Aprendizaje; de la Dirección de Desarrollo y Planificación de Sistemas y la Dirección de Gestión de la Información Académica participaron en dos instancias de capacitación y en el Taller Anual de los sistemas SIU Guarani, SIU-Kolla, SIU-Sanavirón/Quilmes, SIU-Wichi y SIU-Araucano realizado en Paraná en la Universidad Nacional de Entre Ríos entre el 8 y 9 de noviembre de 2018. En este taller se relevaron las principales implementaciones del año, como así también las venideras el año entrante. Se propicia el intercambio entre los actores de las distintas universidades en torno al uso de los distintos sistemas.

Durante 2018 desde la División de Capacitación, se trabajó ampliamente en acciones apuntadas al fortalecimiento y la comunicación de la bimodalidad, enfocadas en los estudiantes que cursan en la modalidad presencial.

Se ha podido avanzar de manera productiva en la atención y capacitación de los estudiantes en el uso de las diferentes herramientas y sistemas virtuales. Logramos atender de manera ininterrumpida a todos los estudiantes de grado y el Box de capacitación es un punto de referencia para la mayoría de los alumnos presenciales que tienen dificultades con algún tipo de manejo referido a los sistemas de enseñanza virtuales.

Mediante el sistema *Gestion\_alu v 1.1* se continuó con la tarea de asignación de cuentas de correo @alu a todos los nuevos estudiantes de la universidad, las cuales fueron utilizadas para que cada uno de ellos reciba, a través esta alternativa, su comprobante de inscripción a materias de manera digital.

Por intermedio de la utilización de esta planilla de cálculo como documento compartido por toda la división, se logro identificar los principales inconvenientes que tuvieron los estudiantes en la asignación de sus respectivas cuentas de correo.

**1er Cuatrimestre 2018**

Reporte del 28 de febrero al 07 de marzo de 2018								
Cantidad de consultas atendidas por día - @alu.unq.edu.ar								
Fecha Consulta	Mail en desuso	Con mail erróneo	Consulta uso	Sin mail	No recibido	Error contraseña pred.	Sin usuario creado	Total diario
28/02/2018	14	118	15	36	253	3	13	452
01/03/2018	46	149	53	66	319	2	14	649
02/03/2018	21	30	52	13	110	3	14	243
05/03/2018	18	59	54	9	136	4	14	294
06/03/2018	27	39	56	13	133	10	1	279
07/03/2018	32	34	37	23	190	6	14	302
<b>Total</b>								<b>2219</b>

Fuente: División de Capacitación Bimodal - Secretaría de Gestión Académica

**2do Cuatrimestre 2018**

Reporte del 02 de agosto al 08 de agosto de 2018								
Cantidad de consultas atendidas por día - @alu.unq.edu.ar								
Fecha Consulta	Mail en desuso	Con mail erróneo	Consulta uso	Sin mail	No recibido	Error contraseña pred.	Sin usuario creado	Total diario
02/08/2018	6	59	47	10	108	1	10	241
03/08/2018	11	41	46	6	133	2	16	255
06/08/2018	3	26	53	7	94	8	2	193
07/08/2018	6	31	63	5	75	3	7	190
08/08/2018	14	20	50	8	76	2	8	178
<b>Total</b>								<b>1057</b>

Fuente: División de Capacitación Bimodal - Secretaría de Gestión Académica

**Creación de aulas en el campus UNQ (sistema Esmeralda) y asignación de alumnos y docentes**

Durante el 2018 se asignaron aulas a más de 10.000 estudiantes a las diferentes cursadas de las asignaturas presenciales con campus y semi presenciales mediante el uso del sistema *Esmeralda*. A su vez, se trabajó junto a la Dirección General de Relaciones Internacionales para avanzar y optimizar los procesos de inscripción para estudiantes de intercambio.

Reporte año 2018		
Altas y asignaciones de alumnos de Intercambio		
Periodo	Altas	Asignaciones a materias semivirtuales
1° Cuatrimestre	15	19
2° Cuatrimestre	17	21
<b>Totales</b>		<b>40</b>

Fuente: División de Capacitación Bimodal - Secretaría de Gestión Académica

Se afianzaron los procesos de asignación de usuarios y contraseñas mediante la utilización de plantillas especiales diferenciadas para docentes y para alumnos.

#### Inscripciones de alumnos presenciales para tomar cursos virtuales y finales

Se logro una mayor efectividad en la comunicación de los procesos de autogestión para alumnos presenciales que solicitaban realizar cursos virtuales, se incrementó el número de inscriptos y se desarrollo una mayor capacitación del proceso.

En cuanto a los finales, se informo las fechas de inscripción a cada uno de los llamados mediante el uso de foros, listas de correo, redes sociales y comunicación grafica en la UNQ. A su vez, se capacitó a los estudiantes en los procesos pertinentes.

Para los estudiantes del campus UVQ se trabajo en la obtención de su usuario y contraseña como así también mediante un seguimiento constante informando fechas de finales, vencimientos, inscripciones, etc.

#### Servicio de orientación al estudiante

Se brindó asistencia a los estudiantes de grado presencial, que cursan asignaturas en la modalidad “presencial con Campus”, o bien “virtuales”, tanto en el registro a la plataforma, como así también, en el uso de las mismas.

Se facilitó un espacio de acompañamiento y contención, para los alumnos que presentaron obstáculos en el momento de utilizar las herramientas, pertenecientes a los diferentes campus, ya que en muchos casos, fue la primera aproximación que han tenido, en relación al uso de esta modalidad. También se asesoró a los docentes, en función de los tiempos que se necesitan para la incorporación de los estudiantes al aula, como así también, en la determinación de las vías de comunicación para la asignación de nuevos integrantes a las aulas virtuales.

En general, se realizó un asesoramiento, sobre todo, con aquellos estudiantes que presentaron algún tipo de discapacidad, con el fin de aportar al desarrollo de competencias relacionadas con mejorar el desempeño académico, fomentado la motivación y evitando el abandono de la carrera. Esto se vio reflejado, sobre todo, en los momentos de inscripción, donde los estudiantes se ven obligados a hacer uso del correo @alu, como así también, la utilización de los diferentes campus, tanto el semipresencial como el virtual.

Se han llevado a cabo entrevistas en profundidad, en casos especiales, derivados de algunos docentes. Se evaluó y asesoró desde el punto de vista psicológico y psicopedagógico a los alumnos entrevistados, con el fin de implementar estrategias de aprendizaje que les permitan sobrellevar los estudios de manera más adaptativa. Se realizaron derivaciones pertinentes según el caso a distintas especialidades, teniendo en cuenta la particularidad del mismo.

En cuanto a la atención al público, se entregó folletería con información sobre las fechas de inscripción a materias y exámenes finales, lo cual facilitó la dinámica de trabajo. Respecto de las demandas del estudiantado, se brindó información sobre el uso del SIU Guaraní, sobre todo, en lo que respecta al usuario y contraseña del mismo, ya que esta asistencia es muy necesaria y valorada por los alumnos en su primer ingreso a la plataforma.

Hemos trabajado de manera conjunta con el equipo del Programa TIEVA y la Dirección de Planificación y Desarrollo Tecnológico, atendiendo las consultas e incidencias mediante la implementación del sistema TAIGA.

#### **Orientar a los estudiantes de las carreras de la modalidad presencial en lo referido al uso de la plataforma educativa virtual.**

Para poder potenciar los canales de comunicación se crearon los siguientes usuarios en diversas redes sociales.

Si bien, todavía se continúa con el uso del sistema *Esmeralda*, cuando se logre la integración definitiva a la última versión de SIU Guaraní 3, entendemos que los procesos van a ser más rápidos y efectivos. A su vez, con las características colaborativas y dinámicas del sistema, se podrá realizar una gestión más integral y participativa con las diferentes áreas que interactuamos. De esta manera estaremos en presencia de procesos cada vez más sustentables por parte de los estudiantes.

#### **Modificación de normas y prácticas para facilitar la articulación de las modalidades de enseñanza**

**Calendario Académico.** Se presentó el Proyecto de Resolución y el Consejo Superior aprobó para el año 2018 el Calendario Académico integrando las modalidades presencial y virtual. Se incorporó el Calendario para los estudiantes presenciales que cursen materias de modalidad virtual en los 3 períodos de clases. Además, se trabajó en la organización de la inscripción vía web de las mesas de exámenes libres e integradores sin dejar de lado la inscripción presencial para aquellos que optaron por realizarla de esa manera.

**Régimen de Estudios.** Se trabajó desde el Programa de Procesos de Gestión Académica en un cuadro comparativo de los regímenes de modalidad presencial y a distancia que fue sometido a diversas opiniones por los integrantes de la Secretaría de Gestión Académica para redactar luego el primer esbozo de un régimen de estudios que contempla a ambas modalidades. Teniendo en cuenta ese aporte, los programas de Procesos de Gestión Académica y de Tecnologías de Información para Entornos Virtuales de Aprendizaje, la Dirección General de Gestión Académica, las Direcciones de alumnos de las modalidades presencial y virtual realizaron un análisis comparativo de los regímenes de estudios de las modalidades presencial y virtual, y a partir de ello propusieron un documento borrador para que ambas normas se integren en uno solo Régimen de Estudio para toda la actividad de enseñanza de pregrado y grado de la universidad. La propuesta apuntó a facilitar la integración entre las modalidades presencial y virtual, de tal manera que permita tanto el tránsito de los estudiantes de una a otra sin dificultades, como organizar una oferta de cursos integrada que contribuya a una mejor utilización de todos los recursos a la vez y que mejore la terminalidad en los estudios de grado. El Consejo Superior aprobó en el mes de mayo el nuevo Régimen de Estudios y sus modificatorias en noviembre y diciembre de 2018.

Dando cumplimiento a la Resolución (CS) N° 201/18 que aprobó el nuevo Régimen de Estudios se realizó el relevamiento de la condición de regularidad de los/las estudiantes de la modalidad presencial, correspondiente al período comprendido entre el 1° de agosto de 2017 y el 31 de julio

de 2018 se efectuó con la información disponible al 31 de diciembre de 2018. Los estudiantes fueron informados de la pérdida de la condición de alumno regular por los canales institucionales.

### **Preparativos para la migración de las carreras de la modalidad presencial desde el sistema Guaraní 2 al Guaraní 3**

En 2018 la Dirección de Gestión de Información Académica continuó con las tareas de análisis de necesidades básicas para la migración del sistema de gestión académica Guaraní 2 al sistema SIU Guaraní 3.

Siguiendo con la línea de análisis para la migración a Guaraní 3, se realizó la migración a la última versión de Guaraní 2 (2.9.5) para comenzar con los pasos necesarios hacia Guaraní 3.

Teniendo en cuenta el cambio de versión se realizó el análisis necesario y las adecuaciones detectadas para la web de inscripción a materias. De la misma manera se adecuó la web para la inscripción de la sede de San Fernando.

De la misma forma se trabajó en función de la inscripción a mesas de exámenes libres y pendientes de aprobación.

Se realizaron todos los cambios solicitados por la nueva versión para que todos los docentes accedieran a la lista de sus estudiantes a través del sistema de Gestión Académica vía Web y realicen la carga de notas de cursadas a través de la web.

Durante el año 2018 se siguió trabajando con los Departamentos por medio de sus Directores de Carrera, en la identificación de las materias equivalentes entre planes de estudio de carreras del mismo Departamento e interdepartamentales.

Se realizaron los procedimientos necesarios para que las materias identificadas por cada Departamento como equivalentes se vieran reflejadas en el sistema. Se continúa trabajando con las interdepartamentales.

### **Acceso a la información**

Desde SIU-Guaraní también se proporcionaron de manera completa la información que se brinda a través del Sistema SIU- Araucano al Ministerio de Educación, la información académica de los alumnos para evaluar el otorgamiento y/o renovación de Becas Ministeriales y los datos académicos solicitados para la acreditación de diferentes carreras ante la CONEAU.

Por último se adecuó y personalizó el sistema para la exportación de datos al sistema de títulos, SIDCER.

Por último, el Departamento de Soporte Técnico, especializado en la asistencia a la comunidad educativa de la modalidad virtual y presencial, asistió en el proceso de preinscripción a los aspirantes a ingresar a carreras y cursos virtuales. Gestionó información en el SIU Guaraní referente al acceso de los usuarios a las distintas plataformas educativas. Brindó soporte técnico a través de correo electrónico y por teléfono a los miembros de la comunidad educativa que utiliza el Campus UNQ, ya sea para cursos de grado, posgrado y extensión universitaria. Asesoró y asistió a los postulantes del sistema de becas universitarias. También, elaboró credenciales universitarias para docentes, proyecto en conjunto con el Departamento de Gestión de Reproducciones. Diseñó el nuevo procedimiento para la reserva y asignación de aulas, proyecto en conjunto con el Departamento de Asistencia Administrativa. Se desarrollaron las pruebas para la digitalización de

legajos y expedientes, proyecto en conjunto con el Programa de Gestión de la Información Institucional a cargo de Germán Reynolds.

### Divulgación de la bimodalidad

Se participó con las siguientes ponencias en el XVIII° Encuentro AIESAD y en le V° Foro Internacional de Educación en Entornos Virtuales, sobre “Creatividad e innovación en la construcción colaborativa del conocimiento”, realizado en la Universidad Nacional de Quilmes entre el 10 y 12 de octubre de 2018.

- “La bimodalidad desde la óptica de la gestión académica: Estudio comparativo de procesos y procedimientos de la inscripción a materias donde se articulan modalidades”. Alejandro Adan - Magda Pasternak.
- “Desafíos para la gestión. La articulación de modalidades”. Germán Dabat

## 14.2. Emisión de Títulos

Durante el año 2018 se continuó con el fortalecimiento de los procesos de mejora en la emisión de títulos.

Cabe destacar que gran parte de la tarea realizada apuntó a poner al día el control de egreso y la correspondiente emisión de títulos en la modalidad presencial. Se extendió el circuito de control académico de egreso iniciado, a modo de prueba, en el año 2017 con el Departamento de Economía y Administración y el Departamentos de Ciencias Sociales, incorporándose a la Escuela Universitaria de Artes y al Departamento de Ciencia y Tecnología.

En el siguiente cuadro se puede observar la cantidad de certificados analíticos y diplomas emitidos para **grado modalidad presencial** durante el año 2018 según Unidad Académica:

Área	Modalidad	Cantidad	
		Certificados Académicos	Diplomas
Departamento de Economía y Administración	Presencial	352	357
Departamento de Ciencias Sociales	Presencial	451	410
Departamento de Ciencia y Tecnología	Presencial	212	247
Escuela Universitaria de Artes	Presencial	48	45
	<b>TOTAL</b>	<b>1.063</b>	<b>1.059</b>

Para la **Escuela de Adultos** se imprimieron **317** certificados analíticos y **317** diplomas.

Para **Grado Modalidad Virtual** se imprimieron **573** diplomas y para **Posgrado** **272** diplomas. Además se confeccionaron e imprimieron **20** diplomas entre Mérito Académico, Medalla de Oro, Mención Honorífica y Profesores Eméritos.

En el período se realizaron 7 actos de colación de modalidad presencial con la presencia de graduados de la Escuela Secundaria de Adultos y de carreras de pregrado, grado y posgrado y un acto de colación de modalidad virtual.

Se separaron los Libros de Egresados de Certificados Analíticos y Diplomas de grado que se compartían con la modalidad de grado virtual. Los nuevos Libros de Egresados dejaron de completarse manualmente y pasaron a realizarse a través de texto impreso.

Se llevó adelante la apertura del Libro para el registro del papel de seguridad y la apertura de un Libro específico para los documentos/papel de certificados analíticos y diplomas anulados.

Se realizaron mejoras en las medidas de seguridad al cambiarse las puertas de los dos “muebles empotrados” donde se guardan papel de seguridad, documentos y legajos.

El Ministerio de Educación creó a través de Resolución 3723-E/2017, el REGISTRO PÚBLICO DE GRADUADOS UNIVERSITARIOS, el que es administrado por el Sistema de Información Universitaria (SIU) y siendo el Ministerio de Educación quien garantiza la continuidad del sitio web de modo permanente para facilitar el normal funcionamiento del registro de graduados y la consulta pública del mismo. El Ministerio procedió a cargar todos los registros obrantes en la Base de Diplomas y Certificados Analíticos Universitarios de acceso en [sicer.siu.edu.ar/consulta.php](http://sicer.siu.edu.ar/consulta.php), en la que constan todos los títulos expedidos por las instituciones universitarias argentinas legalizados a partir del 02 de enero de 2012.

A los fines de ampliar y completar la información contenida en el REGISTRO PÚBLICO DE GRADUADOS UNIVERSITARIOS, nuestra universidad, a través del Sistema Informático de Certificaciones -SICER-, procedió a la carga de datos de los graduados previos a la vigencia de dicho registro.

Se realizaron las gestiones para la adquisición de papel para los Certificados Analíticos y Diplomas con medidas de resguardo documental.

En la **modalidad de grado virtual** hubo 296 estudiantes que completaron el plan de estudios asignado, y que rindieron su última materia en 2018. La desagregación por carreras de esos egresados es la siguiente:

Carrera	Egresos
Contador Público Nacional	50
Licenciatura en Comercio Internacional	20
Licenciatura en Terapia Ocupacional	3
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	26
Licenciatura en Turismo y Hotelería	22
Licenciatura en Administración	34
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	56
Licenciatura en Educación	75
Licenciatura en Hotelería y Turismo	6
Licenciatura en Artes y Tecnologías	4
<b>Total de egresos</b>	<b>296</b>

Unidad Académica	Carrera	Diplomas	Analíticos
Departamento de Ciencias Sociales	Licenciatura en Terapia Ocupacional	10	3
	Licenciatura en Educación	100	55
	Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	59	34
	<b>Total Departamento de Ciencias Sociales</b>	<b>169</b>	<b>92</b>
Escuela de Arte	Licenciatura en Artes y Tecnologías	9	2
	<b>Total Escuela de Arte</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
Departamento de Economía y Administración	Licenciatura en Administración	48	22
	Contador Público Nacional	56	31
	Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	23	19
	Licenciatura en Comercio Internacional	25	13
	Licenciatura en Hotelería y Turismo	14	4
	Licenciatura en Turismo y Hotelería	22	12
	<b>Total Departamento de Economía y Administración</b>	<b>188</b>	<b>101</b>

Respecto de los egresos en el cuadro anterior se confeccionaron y enviaron por correo postal el certificado de materias aprobadas y el certificado de título en trámite.

Asimismo el total de Diplomas y certificados Analíticos emitidos fue el siguiente:

**Total General                    366     195**

Se confeccionaron y emitieron los títulos de los egresados hasta julio 2018 inclusive. Cumpliendo el circuito de firmas completo para su ingreso el Ministerio de Educación

#### **Capacitaciones para el fortalecimiento de la gestión operativa**

La Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria convocó y se participó de un espacio de capacitación referido a la implementación del nuevo “Sistema simplificado para la intervención de diplomas, certificados analíticos y demás certificaciones universitarias” (SIDCEr), Este espacio estuvo a cargo del Área de Certificaciones de Títulos de la DNGyFU y del Sistema Informático Universitario (SIU). El mismo se desarrolló el 29 de junio en el INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (INET),

#### **OTRAS MEJORAS**

##### **Archivo de Legajos de estudiantes y graduados**

Tras la mudanza del archivo general de legajos de estudiantes y graduados, de modalidad presencial, se continuó con las actividades referidas al ordenamiento del espacio físico destinado al archivo de los mismos.

En conjunto con la Secretaría General se llevaron adelante acciones para mejorar el resguardo y seguridad documental tanto de modalidad presencial como virtual y, especialmente en ésta última, de las actas en versión papel, lo que ha permitido revisar la metodología de ordenamiento utilizada.

### Guía de Trámites para los estudiantes

Se actualizó la Guía de Trámites, publicada en la página web de la Universidad Nacional de Quilmes ([www.unq.edu.ar/estudiante/guiadetrámites](http://www.unq.edu.ar/estudiante/guiadetrámites)), mejorando y agilizando la realización de trámites administrativos gestionados en el Departamento de Alumnos de la modalidad presencial y adecuándola al nuevo Régimen de Estudios.

De este modo, los estudiantes pueden consultar la siguiente información:

- a) Horario de Atención de la Dirección de Alumnos.
- b) Formulario y requisitos para realizar los siguientes trámites:
  - Reincorporaciones.
  - Cambios y Simultaneidades de Carreras.
  - Licencias.
  - Legalizaciones de Planes de Estudios y Programas Legalizados.
  - Equivalencias.
  - Certificado Analítico Parcial.
  - Solicitud de Título.
  - Historia Académica Legalizadas (anteriormente denominada Foja Académica).
  - Libreta Universitaria.
  - Otras certificaciones y constancias.
- c) Calendario Académico, Inscripción a Exámenes libres.
- d) Historia Académica on-line.
- e) Reválidas de Títulos Universitarios Extranjeros.

En referencia a los Cambios de Carrera y Cursado Simultaneo, se definieron dos períodos al año para ingresar las solicitudes (junio y noviembre), realizando las comunicaciones de las respuestas a las solicitudes de los estudiantes por los canales institucionales.

Una vez realizada la migración al Sistema SIU Guaraní 2.9.4 los estudiantes comenzaron a obtener el **Comprobante de Examen** vía web desde su perfil de SIU Guaraní Web.

También con la nueva versión pueden acceder a la gestión del Boleto Estudiantil y al Historial de Cursadas y al Historial de Inscripciones tanto de Cursadas como de Materias.

### Para los Docentes

Con la migración al Sistema SIU Guaraní 2.9.4 se incorporó a la totalidad de los docentes -a los que se les generó usuario y contraseña- para la carga de notas de promoción de las materias de manera on line. En el período se modificó el procedimiento para la rectificación de Actas de Promoción y de Exámenes.

También con la nueva versión pueden acceder al Historial de Cursadas y al Historial de Inscripciones tanto de Cursadas como de Materias.

### Carga y activación de Planes de Estudio

Se realizó la carga en el Sistema SIU Guaraní 2 de los Planes de Estudio de modalidad presencial de carreras Licenciatura en Enfermería, Resolución (CS) N° 213/18 y 596/18; Profesorado de Historia, Resolución (CS) N° 584/17; Licenciatura en Historia, Resolución (CS) N° 65/18, Licenciatura en Historia, Ciclo de Complementación Curricular, Resolución (CS) N° 66/18 y Licenciatura en Biotecnología, Resolución (CS) N° 214/18. Una vez cumplidos los procedimientos administrativos,

con el aval de las autoridades de las respectivas unidades académicas se procedió a activar cada Plan de Estudios.

### **Organización administrativa**

El Departamento de Asistencia Administrativa continuó con las prácticas de organización en la gestión administrativa y contable, llevando a cabo los procesos y circuitos de trámites correspondientes para el normal funcionamiento de las distintas áreas que conforman la Secretaría de Gestión Académica.

Las prácticas de organización mencionadas lograron integrar las áreas que provenían de la Secretaría Académica y de la Secretaría de Educación Virtual.

### **AULAS PRESENCIALES**

Con respecto a la organización de los espacios de enseñanza que incluye la asignación de aulas para las clases presenciales, se puede decir que la misma con respecto al Primer cuatrimestre 2017 que estuvo signado por la carencia de aulas para el dictado de clases como consecuencia del pleno empleo que venía teniendo la universidad en los cuatrimestres anteriores y del aumento significativo de ingresantes a las carreras.

En el primer y segundo cuatrimestre de 2018 este problema no se presentó, se solucionó como consecuencia de la incorporación de nuevas aulas en el sector Pabellón Sur planta alta y en el Pabellón Central de la Universidad, de la distribución racional en la pre asignación de las nuevas aulas por parte del Departamento de Asistencia Administrativa de la Secretaría, de la oferta de cursos semipresenciales, de la mejor distribución horaria de los cursos ofertados por los Departamentos. La mayor racionalidad en el uso de las aulas se logró de manera consensuada mediante la coordinación, programación y administración por parte del Departamento de Asistencia Administrativa, con las Unidades Académicas y demás áreas usuarias de aulas, logrando el normal funcionamiento de las actividades académicas y actividades generales que se desarrollan en el ámbito de esta Universidad.

Por otra parte, el Departamento de Asistencia Administrativa y el Departamento de Soporte Técnico de la Secretaría de Gestión Académica conjuntamente están trabajando para elaborar un formulario online para organizar las solicitudes de aulas diarias y así poder optimizar el tiempo que lleva las respuestas a las mencionadas solicitudes.

Asimismo, otro objetivo propuesto es actualizar el sistema de aulas para poder contar con una herramienta más acorde a las necesidades de los distintos sectores a los que se asignan aulas para el dictado de cursos o actividades en general.

### **Aulas pre asignadas para el primer y segundo cuatrimestre de 2018**

En la Sede de la UNQ se administró desde la Secretaría de Gestión Académica la cantidad de 102 y 103 aulas en total para el primer y segundo cuatrimestre 2018 respectivamente, de las cuales fueron 48 aulas comunes, 29 aulas multimedia, 11 aulas de informática y 14 aulas especiales, recuperándose para el segundo cuatrimestre el aula 124 para el dictado de clases, que hasta ese momento estaba destinada a proyectos especiales.

En el horario de las 18 a 22 hs. se siguió contando con el Permiso de Uso de 11 aulas en la Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 2 “Paula Albarracín de Sarmiento”.

### **Aulas pre asignadas para el primer cuatrimestre de 2018**

	Aulas comunes	Aulas Multimedia	Aulas Especiales	Aulas de Informática	Total
DCyT	17	4	4	11	36
DCS	17	9	6	0	32
DEyA	12	12	0	0	24
EUA	2	4	4	0	10
Total	48	29	14	11	102

#### Aulas pre asignadas para el segundo cuatrimestre de 2018

	Aulas comunes	Aulas Multimedia	Aulas Especiales	Aulas de Informática	Total
DCyT	17	4	4	11	36
DCS	17	9	6	0	32
DEyA	13	12	0	0	25
EUA	2	4	4	0	10
Total	49	29	14	11	103

Indicador construido al efecto de hacer seguimiento del nivel de congestión expresado por la cantidad de alumnos inscriptos divida entre la cantidad de aulas disponibles (pre-asignadas).

	Primer cuatrimestre			Segundo cuatrimestre		
	Inscriptos	Aulas	Inscriptos/ Aulas	Inscriptos	Aulas	Inscriptos/ aulas
Departamento de Economía y Administración	3375	24	140,62	3224	25	128,96
Departamento de Ciencias Sociales	4846	32	151,43	4577	32	143,03
Departamento de Ciencias y Tecnología	3069	36	85,25	2919	36	81,08
Escuela Universitaria de Arte	1116	10	111,60	1071	10	107,10
Total	12406	102	121,62	11791	103	114,47

### 14.3. Inscripción a carreras, al TVU y a materias en la Modalidad Presencial

#### Inscripciones a carreras de nuevos aspirantes de modalidad presencial

Para el año académico 2018, se sostuvieron dos períodos de inscripciones a carreras de nuevos aspirantes. En la primera inscripción se implementó un dispositivo que constó de una primera etapa de inscripción que se desarrolló durante noviembre y parte de diciembre de 2017, además, se atendió en un único día de febrero 2018, a los aspirantes que tuvieron intención de inscribirse en los

meses de noviembre y parte de diciembre de 2017 y que no tenían la documentación al momento de inscribirse. La segunda instancia de inscripción, fue en el mes de febrero y, atendiendo a la mejora de los procedimientos, la misma fue realizada por personal de la Dirección de Alumnos, Departamento de Ingreso, asignando la comisión del TVU con sus días y horarios, sin que los estudiantes tuvieran que asistir a la universidad, pero comunicada a los mismos por los canales institucionales.

Para la segunda inscripción, realizada en el mes de junio se continuó con el procedimiento, consolidando y mejorando el mismo.

A su vez, se continuó con la cursada en la localidad de San Fernando y se incorporó la localidad de Zárate.

### **Inscripciones a materias**

Durante el año se llevaron a cabo las dos inscripciones a materias de modalidad presencial, establecidas por Calendario Académico.

Durante este período se continuó con el mismo procedimiento que en años anteriores y, una vez recepcionada la oferta académica aprobada por las unidades académicas, se procedió a la carga de la misma en el Sistema SIU Guaraní. A los efectos de mejorar la identificación de los cursos ofertados dentro de cada asignatura y carrera se continuó con implementó una nueva modalidad de codificación que permitió unificar los criterios al identificar a cada asignatura con la cantidad de comisiones ofertadas y las comisiones compartidas por varias carreras. Así se identificó el número de asignatura, el número de comisión y carrera o grupo de carreras que comparten el dictado. A fin de asignar a cada docente al curso correspondiente se actualizaron los datos de los mismos asignándoles únicamente el perfil docente.

Se relevaron inconsistencias en la carga de las tablas de equivalencias entre carreras y entre los distintos planes de estudio de una misma carrera del sistema informática de gestión académica Guaraní 2. Esas inconsistencias provocan que a aquellos alumnos que se cambian de plan de estudios dentro de una misma carrera o se cambian de carrera no se les compute en forma automática las materias aprobadas antes de dicho cambio.

Se trabajó y concluyó en el segundo semestre con la Matriz de equivalencia entre los Planes de Estudio de todas las carreras de modalidad presencial de la universidad.

Desde el Departamento de Alumnos durante todo el año se realizó un registro con los correos personales de los estudiantes que permitió actualizar las vías de contacto.

Para la inscripción a materias tanto del primer como del segundo cuatrimestre se realizaron avances en la organización de la inscripción permitiendo la descongestión y agilización de la misma. Entre las líneas de acción llevadas a cabo está el envío del comprobante de inscripción en formato electrónico. Al no depender de las impresoras para la emisión del comprobante en formato papel, también hizo posible la ampliación del espacio físico y tecnológico (cantidad de aulas y máquinas) dedicadas a la inscripción.

Asimismo, se realizó la actualización masiva de los correos de los estudiantes, lo que contribuye a una mejora en los servicios de apoyo académico y abre nuevas posibilidades de comunicación académica e institucional con los mismos.

Además, se ordenó la inscripción de los estudiantes del Ciclo Introdutorio del Departamento de Ciencias Sociales y del Ciclo Introdutorio del Departamento de Ciencia y Tecnología por bandas horarias y de acuerdo al último número del DNI.

Por otro lado, los estudiantes que cursan en San Fernando se inscribieron usando el Sistema SIU Guaraní en la propia localidad y junto a sus tutores.

#### 14.4. Información estadística sobre la matrícula de grado

La matrícula de alumnos regulares de grado de la Universidad todos los años siempre varía a lo largo del año mostrando un pico al registrar el ingreso del mes de febrero y un mínimo en agosto, luego correr regularidad. Dependiendo del momento de año en el que se la mide resultan valores muy diferentes. Esto se ve con especial claridad en las carreras de la modalidad presencial. En esta modalidad hay solo dos momentos de ingresos en el año y en uno de ellos (febrero) se concentra el concentra alrededor del 70 por ciento de los ingresantes. En ese momento se produce un pico de alumnos que se va reduciendo como consecuencia de los egresos y las deserciones a lo largo del año. Particularmente la mayor parte de los egresos se producen en diciembre y en julio y las deserciones se constatan institucionalmente cuando se corre regularidad.

En 2018 se dio cumplimiento a lo establecido en el Régimen de Estudios y se corrió regularidad en el mes de diciembre.

A efectos de las estadísticas uniformes del sistema universitario argentino cada año comienza el 1 de abril y termina el 31 de marzo del año siguiente. La fecha del 31 de marzo es especialmente relevante porque el sistema SIU Araucano, en el que se basan el CIN y el Ministerio de Educación de la Nación, la toma como fecha de cierre del año anterior.

#### Matrícula de alumnos regulares de grado al 31 de diciembre de 2018.

##### Modalidad presencial

Carrera	Cantidad de Alumnos
Arquitectura Naval	243
Enfermería Universitaria	108
Ingeniería en Alimentos	581
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	485
Licenciatura en Administración Hotelera	1233
Licenciatura en Artes Digitales	176
Licenciatura en Bioinformática	21
Licenciatura en Biotecnología	853
Licenciatura en Ciencias Sociales	363
Licenciatura en Comercio Internacional	1651
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	501
Licenciatura en Comunicación Social	872
Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular)	56

Licenciatura en Economía del Desarrollo	150
Licenciatura en Educación	234
Licenciatura en Educación (Ciclo de Complementación Curricular)	307
Licenciatura en Enfermería	1008
Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	803
Licenciatura en Historia	288
Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular)	91
Licenciatura en Informática	616
Licenciatura en Música y Tecnología	408
Licenciatura en Terapia Ocupacional	1706
Profesorado de Ciencias Sociales	265
Profesorado de Comunicación Social	164
Profesorado de Educación	201
Tecnicatura Universitaria en Administración Hotelera	3
Tecnicatura Universitaria en Biotecnología	76
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	293
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	129
Tecnicatura Universitaria en Producción Digital	323
Tecnicatura Universitaria en Química	150
Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica	93
Tecnicatura en Gestión Universitaria	19
Tecnicatura Laboratorista Universitario	12
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	766
	<b>15248</b>

#### Modalidad virtual

<b>Propuesta Formativa</b>	<b>Alumnos (NI+RI)</b>
Contador Público Nacional	2.012
Licenciatura en Administración	1.448
Licenciatura en Artes y Tecnologías	178
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	649
Licenciatura en Comercio Internacional	535
Licenciatura en Educación	2.101
Licenciatura en Geografía	165
Licenciatura en Hotelería y Turismo	23
Licenciatura en Terapia Ocupacional	62
Licenciatura en Turismo y Hotelería	592
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	456
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	103
	<b>8.324</b>

Matrícula de alumnos regulares de grado al 31 de diciembre de 2018

Modalidad	Alumnos regulares
Presencial	15248
A distancia (virtual)	8324
TOTAL	23572

**Matrícula de alumnos de grado según el sistema Araucano del Ministerio de Educación de la Nación**

El contenido de los siguientes cuadros refleja la información de los alumnos regulares de la Universidad calculados según el criterio aplicado por el sistema SIU Araucano, que toma como referencia el período del 01 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018, discriminados por unidad académica y carrera. Este sistema computa a todas las personas que fueron alumnos regulares en algún momento del año, por lo que la cifra es superior a la de la cantidad de alumnos regulares cualquier momento del año en el que se mida la regularidad. Dicho sistema unifica el criterio con el todas las universidades nacionales informan al Ministerio de Educación de la Nación su matrícula de alumnos.

Departamento de Ciencias Sociales	
Título	Alumnos Regulares
Enfermera/o Universitaria/o	1
Licenciado en Ciencias Sociales	290
Licenciado en Comunicación Social	783
Licenciado en Comunicación Social - Ciclo de Complementación Curricular	58
Licenciado en Educación	195
Licenciado en Educación - Ciclo de Complementación Curricular	406
Licenciado en Enfermería	1197
Licenciado en Historia	321
Licenciado en Historia - Ciclo de Complementación Curricular	100
Licenciado en Terapia Ocupacional	1767
Profesor de Ciencias Sociales	279
Profesor de Comunicación Social	180
Profesor de Educación	189
Licenciado en Ciencias Sociales y Humanidades - Ciclo de Licenciatura - MD	726
Licenciado en Educación - Ciclo de Licenciatura - MD	2301
Licenciado en Geografía - Ciclo de Complementación Curricular - MD	99

Licenciado en Terapia Ocupacional - Ciclo de Licenciatura - MD	65
Técnico Universitario en Gestión de Medios Comunitarios - MD	121
<b>Total Departamento de Ciencias Sociales</b>	<b>9078</b>

<b>Departamento de Ciencia y Tecnología</b>	
<b>Título</b>	<b>Alumnos</b>
Arquitecto Naval	227
Ingeniero en Alimentos	471
Ingeniero en Automatización y Control Industrial	426
Licenciado en Bioinformática	28
Licenciado en Biotecnología	778
Licenciado en Informática	719
Técnico Universitario en Biotecnología	57
Técnico Universitario en Programación Informática	798
Técnico Universitario en Química	177
Técnico Universitario en Tecnología Ambiental y Petroquímica	103
<b>Total Departamento de Ciencia y Tecnología</b>	<b>3784</b>

<b>Departamento de Economía y Administración</b>	
<b>Título</b>	<b>Alumnos</b>
Licenciado en Administración Hotelera	796
Licenciado en Comercio Internacional	1458
Licenciado en Economía del Desarrollo	153
Licenciado en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	1037
Técnico en Gestión Universitaria	57
Técnico Universitario en Economía Social y Solidaria	182
Técnico Universitario en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	204
Contador Público - Ciclo de Complementación Curricular - MD	31
Contador Público Nacional - MD	2186
Licenciado en Administración - Ciclo de Licenciatura - MD	939
Licenciado en Administración - MD	691

Licenciado en Comercio Internacional - Ciclo de Licenciatura - MD	349
Licenciado en Comercio Internacional - MD	260
Licenciado en Hotelería y Turismo - Ciclo de Licenciatura - MD	36
Licenciado en Turismo y Hotelería - Ciclo de Licenciatura - MD	412
Licenciado en Turismo y Hotelería - MD	229
Técnico Universitario en Ciencias Empresariales - MD	512
<b>Total Departamento de Economía y Administración</b>	<b>9532</b>

<b>Escuela Universitaria de Artes</b>	
<b>Título</b>	<b>Alumnos</b>
Licenciado en Artes Digitales	284
Licenciado en Composición con Medios Electroacústicos	337
Licenciado en Música y Tecnología	425
Técnico Universitario en Producción Digital	356
Licenciado en Artes y Tecnologías - Ciclo de Complementación - MD	195
<b>Total Escuela Universitaria de Artes</b>	<b>1597</b>

<b>Total Universidad Nacional de Quilmes</b>	<b>23991</b>
--	--------------

Notas: MD significa modalidad a distancia (virtual)

#### Distribución de la matrícula por modalidad de enseñanza:

<b>Modalidad</b>	<b>Alumnos regulares</b>
<b>Presencial</b>	<b>14.839</b>
<b>A distancia (virtual)</b>	<b>9.152</b>

Nota: MD significa modalidad a distancia (virtual)

#### **Ingresantes en 2018**

En 2018 ingresaron a la Universidad Nacional de Quilmes 9696 nuevos alumnos, distribuidos por modalidad y carreras de la siguiente manera:

Carreras de la modalidad presencial

<b>Departamento de Ciencias Sociales</b>	
<b>Título</b>	<b>Nuevos Inscriptos</b>
Enfermera/o Universitaria/o	0
Licenciado en Ciencias Sociales	68
Licenciado en Ciencias Sociales y Humanidades - Ciclo de Licenciatura - MD	323
Licenciado en Comunicación Social	229
Licenciado en Comunicación Social - Ciclo de Complementación Curricular	27
Licenciado en Educación	56
Licenciado en Educación - Ciclo de Complementación Curricular	190
Licenciado en Educación - Ciclo de Licenciatura - MD	1435
Licenciado en Enfermería	541
Licenciado en Geografía - Ciclo de Complementación Curricular - MD	58
Licenciado en Historia	113
Licenciado en Historia - Ciclo de Complementación Curricular	27
Licenciado en Terapia Ocupacional	384
Licenciado en Terapia Ocupacional - Ciclo de Licenciatura - MD	30
Profesor de Ciencias Sociales	118
Profesor de Comunicación Social	84
Profesor de Educación	85
Técnico Universitario en Gestión de Medios Comunitarios - MD	61
<b>Total Departamento de Ciencias Sociales</b>	<b>3829</b>

<b>Departamento de Ciencia y Tecnología</b>	
<b>Título</b>	<b>Nuevos Inscriptos</b>
Arquitecto Naval	82
Ingeniero en Alimentos	99
Ingeniero en Automatización y Control Industrial	91
Licenciado en Bioinformática	18
Licenciado en Biotecnología	142
Licenciado en Informática	302
Técnico Universitario en Biotecnología	27

Técnico Universitario en Programación Informática	298
Técnico Universitario en Química	84
Técnico Universitario en Tecnología Ambiental y Petroquímica	48
<b>Total Departamento de Ciencia y Tecnología</b>	<b>1191</b>

<b>Departamento de Economía y Administración</b>	
<b>Título</b>	<b>Nuevos Inscriptos</b>
Contador Público - Ciclo de Complementación Curricular - MD	0
Contador Público Nacional - MD	940
Licenciado en Administración - Ciclo de Licenciatura - MD	305
Licenciado en Administración Hotelera	259
Licenciado en Administración - MD	354
Licenciado en Comercio Internacional	424
Licenciado en Comercio Internacional - Ciclo de Licenciatura - MD	131
Licenciado en Comercio Internacional - MD	145
Licenciado en Economía del Desarrollo	64
Licenciado en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	534
Licenciado en Hotelería y Turismo - Ciclo de Licenciatura - MD	0
Licenciado en Turismo y Hotelería - Ciclo de Licenciatura - MD	156
Licenciado en Turismo y Hotelería - MD	143
Técnico en Gestión Universitaria	57
Técnico Universitario en Ciencias Empresariales - MD	287
Técnico Universitario en Economía Social y Solidaria	51
Técnico Universitario en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	154
<b>Total Departamento de Economía y Administración</b>	<b>4004</b>

<b>Escuela Universitaria de Artes</b>	
<b>Título</b>	<b>Nuevos Inscriptos</b>
Licenciado en Artes Digitales	182
Licenciado en Artes y Tecnologías - Ciclo de Complementación - MD	109
Licenciado en Composición con Medios Electroacústicos	81
Licenciado en Música y Tecnología	159

Técnico Universitario en Producción Digital	141
<b>Total Escuela Universitaria de Artes</b>	<b>672</b>

<b>Resumen Institución: Universidad Nacional de Quilmes</b>	<b>9696</b>
---	-------------

#### Distribución de ingresantes por modalidad de enseñanza en 2018

Modalidad	Alumnos regulares
<b>Presencial</b>	<b>7271</b>
<b>A distancia (virtual)</b>	<b>2425</b>

#### Carreras de la modalidad virtual

##### Inscriptos a carrera (1/1/2018-31/12/2018)

En el transcurso del año 2018 se han recibido 4102 postulaciones para comenzar en alguna de las carreras de la modalidad virtual.

Cada una de ellas ha sido transferida en el sistema Guaraní 3, previa revisión de que los datos cargados coincidan con la documentación enviada; posteriormente se ha conformado un legajo y ha sido derivado para una primera etapa de evaluación, instancia en la que se comprueba que la documentación enviada se ajusta a los requisitos de ingreso vigentes en cada carrera.

Posteriormente, si la postulación es para un ciclo de licenciatura o complementación, pasa a una segunda instancia de evaluación académica, que es realizada por la Unidad Académica que corresponda. En los casos de carreras de tronco único no es necesaria una evaluación posterior, únicamente se verifica que la documentación cumpla las legalizaciones y autenticaciones requeridas.

En el caso de postulaciones con documentación incompleta se ha notificado al aspirante de dicho faltante y se completa el trámite en el momento del envío.

Cuando el legajo cumple los requisitos y contiene la documentación requerida de manera correcta, se notifica al aspirante que ha completado el trámite.

Carrera	
Licenciatura en Terapia Ocupacional	29
Licenciatura en Educación	1392
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	286
Licenciatura en Geografía	55
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	38
Licenciatura en Artes y Tecnologías	92
Licenciatura en Administración	582
Contador Público Nacional	879
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	242
Licenciatura en Comercio Internacional	261
Licenciatura en Turismo y Hotelería	246
Total	4102

Del proceso anteriormente descrito resultaron 3825 trámites completos e ingresantes en condiciones de comenzar sus estudios en la modalidad virtual de la Universidad Nacional de Quilmes.

#### Cantidad de ingresantes por período de clases

En el siguiente cuadro se puede observar la distribución de los ingresantes, según período, carrera y Unidad Académica.

Unidad Académica	Carrera	Primer Período	Segundo Período	Tercer Período
Departamento de Ciencias Sociales	Licenciatura en Terapia Ocupacional	11	8	4
	Licenciatura en Educación	205	163	560
	Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	76	43	129
	Licenciatura en Geografía	13	14	26
	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	14	9	14
	<b>Total Departamento de Ciencias Sociales</b>	<b>319</b>	<b>237</b>	<b>733</b>
Escuela de Arte	Licenciatura en Artes y Tecnologías	20	18	33
	<b>Total Escuela de Arte</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>33</b>
Departamento de Economía y Administración	Licenciatura en Administración	170	97	213
	Contador Público Nacional	221	176	328
	Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	52	47	101
	Licenciatura en Comercio Internacional	59	36	102
	Licenciatura en Turismo y Hotelería	52	44	100
	<b>Total Departamento de Economía y Administración</b>	<b>554</b>	<b>400</b>	<b>844</b>
	<b>Total ingresantes por período</b>	<b>893</b>	<b>655</b>	<b>1610</b>
	<b>Total ingresantes 2018</b>	<b>3158</b>		

#### Total de ingresantes por carrera

Carrera	Año 2018
Licenciatura en Terapia Ocupacional	23
Licenciatura en Educación	928
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	248
Licenciatura en Geografía	53
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	37
Licenciatura en Artes y Tecnologías	71
Licenciatura en Administración	480
Contador Público Nacional	725
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	200
Licenciatura en Comercio Internacional	197
Licenciatura en Turismo y Hotelería	196
<b>Total</b>	<b>3158</b>

**Detalle de Aulas creadas y profesores y alumnos asignados**

	Cant. Aulas	Inscriptos
1° Periodo	316	10604
2° Periodo	221	7540
3° Periodo	344	12643
	881	30787

En el transcurso del año 2018, distribuidas en los tres Períodos de clases se han creado 881 aulas. El promedio de estudiantes en cada una de ellas es de aproximadamente 35 alumnos. De esta manera el total de alumnos asignados, asciende a 30787. Y los docentes asignados a 881.

**Trámites Académicos****a) Modalidad presencial**

Trámites académicos modalidad presencial.

Trámites académicos	Total
Reincorporaciones	476
Licencias /bajas temporales	85
Cambios de carrera y cursado simultáneo	911
Equivalencias externas solicitadas	526
Equivalencias externas otorgadas	304
Equivalencias internas otorgadas	47
Legalizaciones de Planes de Estudios y Programas de asignaturas	1421
Foja Académica Legalizada (de Febrero al 12 de Septiembre de 2018) realizadas	429
Historia Académica Legalizada (de Octubre al 18 de diciembre de 2018) realizadas	61
Libretas Universitarias realizadas	441
Analítico Parcial realizado	601
Solicitudes de Título recibidas	799

**b) Modalidad Virtual****Certificados procesados y enviados por correo postal**

Alumno regular	2084
Materias aprobadas	1017
Presentación de TP	1353

Asimismo se autenticaron y enviaron por correo postal programas de asignaturas, resoluciones de planes de estudios correspondientes a 71 solicitudes provenientes de alumnos, ex alumnos y egresados.

**Tramites de Equivalencias gestionados**

Cada trámite de equivalencias corresponde al menos a una materia.

Externas, con dictamen y carga en el sistema	182
Internas, con carga en el sistema	84
Expedientes abiertos, trámites que pueden o no haber culminado	188

**Salas especiales**

En el transcurso del año 2018 se han creado 8 salas especiales, de acuerdo a los requerimientos solicitados entre salas de profesores, cursos extracurriculares y para la toma de exámenes en línea. En las mismas se han asignado los roles de docentes, autoridades y alumnos según las especificaciones definidas en cada caso.

## 15. Secretaría General

### 15.1. Subsecretaría de Planificación y Relaciones Internacionales

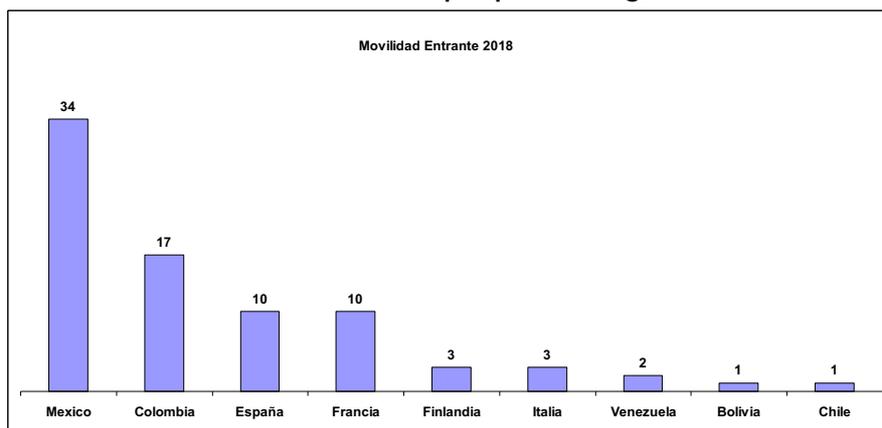
En el transcurso del año 2018 la Universidad Nacional de Quilmes mantuvo la estrategia de internacionalización de años anteriores, potenciando el trabajo sinérgico en redes, la articulación de contactos bilaterales, la promoción de intercambios de docentes, alumnos y la participación en programas, proyectos y ferias internacionales.

#### 15.1.1. Movilidad de estudiantes de grado

##### ALUMNOS ENTRANTES

Durante el primer y segundo semestre de 2018 la Universidad Nacional de Quilmes recibió en sus aulas 81 estudiantes de intercambio. Se movilizaron estudiantes desde los siguientes países: México, Colombia, Venezuela, Bolivia, Chile Francia, España, Italia y Finlandia.

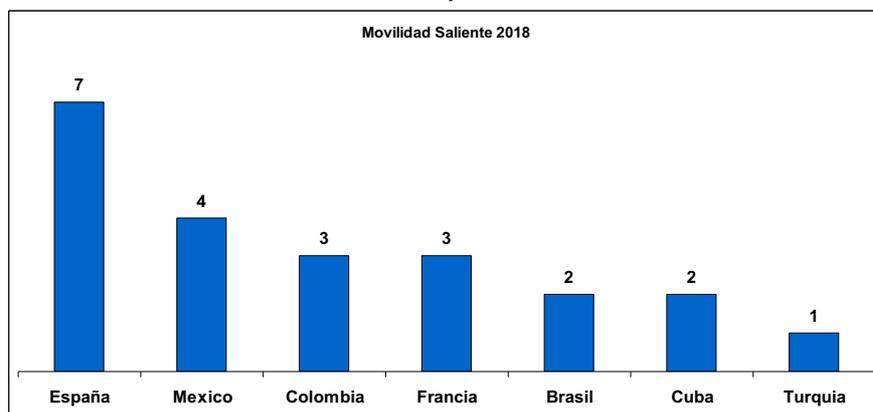
##### Cantidad de estudiantes entrantes por país de origen



##### ALUMNOS SALIENTES

Asimismo, 22 estudiantes de grado de la UNQ se movilizaron a los siguientes países: España, Francia, Colombia, México, Turquía, Brasil y Cuba.

##### Cantidad de estudiantes salientes x país



En el mes de febrero se realizó la Reunión de Bienvenida de todos los Estudiantes Internacionales del primer semestre de 2018 que llegaron a la UNQ. Asimismo el 25 de marzo integrantes de la Oficina de RRII participaron de una gran fiesta de bienvenida para los jóvenes de otros países que llegaron a Buenos Aires para cursar en universidades públicas y privadas. El evento fue organizado por Study Buenos Aires y fue realizado en el Campo de Polo.

En el mes de agosto la Dirección General de Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), a través de la División de Movilidad Estudiantil, abrió convocatorias de movilidad académica para estudiantes de grado para realizar intercambios en el primer semestre de 2019.



#### 15.1.2. Participación en programas y proyectos internacionales:

##### Programa de Intercambio Universitario (PIU) de la Red CINDA:

En el mes de abril de 2018, la UNQ, a través de la Subsecretaría de Planificación y Relaciones Internacionales fue sede de la reunión anual de Coordinadores del Programa de Intercambio Universitario (PIU) de la Red CINDA.

El PIU es un programa de intercambio universitario que promueve la internacionalización académica con el objetivo de enriquecer la formación de estudiantes, académicos y gestores mediante la movilidad y el intercambio entre las universidades miembros.

Durante el encuentro se realizaron talleres sobre postulación de pre y posgrado, modificación de los programas ofrecidos y exploración del nuevo sitio web. Además se afianzaron los lazos entre los representantes de las universidades miembros de la Red.



#### 15.1.3. Programa Erasmus+

##### Proyecto DHIP

En el mes de marzo de 2018 en la ciudad de Mendoza se realizó el Kick Off Meeting del Proyecto Erasmus Plus DHIP, coordinado por la Università degli studi di Pisa. En la sede de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza Capital, se reunieron todos los socios del Proyecto. La UNQ estuvo representada por el Subsecretario de Relaciones Internacionales y Planificación, Juan Luis Mérega, los profesores Leonardo Bertolino y Horacio Vitale y la Directora de Relaciones Internacionales Nora Dari.

### Erasmus + Dumlupinar University

En el marco del Programa Erasmus+ K107 la Universidad Nacional de Quilmes recibió a cuatro profesores de la Universidad Dumlupinar, de Kütahya Turquía.

En primer lugar, el 19 de abril de 2018, los profesores Muhammet Ozden, Baycal Bicer y Dondu Ozdemir Ozden, pertenecientes a la Facultad de Educación fueron invitados por las Profesoras Nora Dari y Mariela Carassai, directora de la carrera de Educación de la Universidad Nacional de Quilmes, para presentar a un grupo de docentes e investigadores sus trabajos en vistas de poder generar proyectos de investigación conjunta.

Además los profesores turcos se reunieron con el Secretario de Educación Virtual Dr. Walter Campi, para compartir buenas prácticas de nuestra institución y de la Universidad Abierta Anadolu (Anatolia) de Turquía.

Como cierre de las actividades Muhammet Ozden dictó una conferencia sobre el sistema de Educación en Turquía en el marco del ciclo Agora -Educación que es sostenido desde la Licenciatura en Educación presencial de la UNQ. Participaron de la misma más de setenta estudiantes de la carrera de educación, estudiantes de la licenciatura en Música y Tecnología y docentes.

En el mes de mayo la profesora Hulya Yuksel de la misma universidad realizó una visita invitada por la UNQ y por la UNAJ. En la UNQ se reunió con el Director del Diploma de Ciencias Sociales, Luciano Grassi, la Directora de la carrera de Terapia Ocupacional, María Laura Finauri y la docente de la misma carrera, Andrea Gaviglio. Los mismos fueron acompañados por la Directora de Relaciones Internacionales Nora Dari y Ana Lacena Funes del equipo de la oficina de Relaciones Institucionales. Luego de la reunión la profesora Yuksel visitó clases de la carrera de TO y de Enfermería de nuestra Institución.



En el mes de junio de 2018 en el mismo marco y en la lógica de reciprocidad, a partir de una Convocatoria a Docentes abierta a toda la Comunidad UNQ, viajaron a Kuthaya dos representantes de la UNQ.

El Profesor Juan Santiago Ledesma, Director de la carrera de Licenciatura en Administración del Departamento de Economía y Administración y la Profesora Nora Dari de la carrera Licenciatura en Educación del Departamento de Ciencias Sociales visitaron la Universidad de Dumlupinar, dictando conferencias sobre sus áreas de investigación. Fueron recibidos por el Vicerrector de Internacionalización de la DPU, Dr. Kaan Erslanan

#### 15.1.4. Movilidad estudiantil a Turquía

Mariano Ezequiel Orlando, estudiante de la Licenciatura en Comunicación Social, realizó una estancia de movilidad estudiantil en la Universidad de Dumlupinar, Turquía. La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y la Universidad de Dumlupinar (Turquía) acordaron la realización de actividades de cooperación a través del



En este marco, Mariano Ezequiel Orlando, estudiante de la Licenciatura en Comunicación Social, realizó una estancia de movilidad estudiantil en la Universidad de Dumlupinar entre los meses de febrero y junio de 2018.

#### **15.1.5. Feria de Educación Australiana AUSTRALIA EDUCA**

En el mes de mayo se asistió a la Sexta edición de la Feria de Educación Australiana AUSTRALIA EDUCA, que se realizó en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

#### **15.1.6. Presentación Programa INNOVART- PIESCI.**

En el mes de mayo de 2018 y en el marco de la semana de promoción de la Vinculación Francia-Argentina la UNQ, representada por el Director de la Escuela Universitaria de Artes, Diego Romero Mascaró, el Director de la Carrera de Música y Tecnología Esteban Calcagno y la Directora de Relaciones Internacionales, participó de la Presentación de los Proyectos Nacionales del Programa INNOVART en el Ministerio de Educación de la Nación.

#### **15.1.7. Programa Erasmus+ “Desarrollo de las Políticas de Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior”.**

En noviembre se realizó un Taller de Autoevaluación Institucional de Internacionalización, en el marco del Programa Erasmus+ “Desarrollo de las Políticas de Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior”.

Contó con el financiamiento de la Unión Europea y fue coordinado por la Universidad de Pisa y la Fundación EUROSUR.

El Taller fue parte de un proceso de autoevaluación (impulsado por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la Secretaría de Políticas Universitarias -PIESCI SPU), que implica la realización de reuniones de trabajo y la preparación de documentos.

En el Taller participaron representantes de las cuatro unidades académicas, todo el personal de la oficina de relaciones internacionales e institucionales de la UNQ, el secretario de la Comisión Técnica encargada de la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional de la UNQ, representantes del PIESCI SPU (entre otras, su Subcoordinadora Anahí Astur ) y dos consultores externos, Julio Theiler y Marcelo Tobin (ambos con vasta experiencia en el tema y actualmente asesores del Consejo Interuniversitario Nacional).

Se trabajó sobre la reflexión del proceso de internacionalización y la planificación a futuro de las nuevas estrategias, utilizando herramientas metodológicas para fortalecer la dimensión Internacional y proponer nuevas metas.

#### **15.1.8. Proyecto Rec-Mat y una participación activa de los responsables políticos en América Latina**

El personal de la Subsecretaría participó del primer Foro Público sobre Reconocimiento Académico se llevó a cabo en Buenos Aires, Argentina, el 14 de noviembre de 2018. Una discusión interesante sobre el proyecto Rec-Mat y una participación activa de los responsables políticos en América Latina fueron los principales logros de la reunión con más de 100 participantes de instituciones de educación superior europeas y latinoamericanas, centrándose en el reconocimiento académico y la cooperación entre ambas regiones. La Universidad de Oporto, como coordinador del proyecto, fue el principal socio organizador. María de Lurdes Fernandes, Vicerrectora de Educación, Asuntos Académicos y Cooperación Internacional de la Universidad de Oporto, dirigió las sesiones y alentó la discusión entre los participantes. La embajadora de Portugal en Argentina, João de Almeida, y Mónica Marquina, representante del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Argentina, contribuyó a la apertura oficial.

Se abordaron temas como el impacto del reconocimiento académico, los objetivos clave y la relevancia del proyecto Rec-Mat y la experiencia de las instituciones latinoamericanas de educación superior en la internacionalización.

#### **15.1.9. “Sistemas de educación superior para el 2030. Una mirada iberoamericana”.**

Se participó del Seminario Internacional “Sistemas de educación superior para el 2030. Una mirada iberoamericana”.

El 19 de noviembre, en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia, se presentó UNImóvil, un proyecto educativo y cultural itinerante de interacción con la comunidad, en el marco del la cuarta edición del Seminario Internacional Telescopi. Luego de la instancia nacional en la que Telescopi Argentina evaluó y postuló a 15 prácticas para participar de la siguiente instancia, el comité evaluador internacional seleccionó al proyecto UNImóvil. Esta práctica fue seleccionada para la presentación a nivel internacional y de esta manera tuvo la posibilidad de exponerse en el Seminario Internacional.

#### **15.1.10. Visitas Internacionales:**

##### **Universidad de Dumlupinar Turquía**

En el mes de mayo y en el marco del Programa Erasmus+ recibimos la visita de la Profesora Hülya Yüksel, Licenciada en Sociología, profesora de la Universidad de Dumlupinar Turquía, quién basa sus estudios Sociológicos en el marco de la Salud, ella está haciendo trabajos de investigación en las líneas de la Obesidad y el Consumo de Tabaco en la Sociedad Turca.

También visitó Universidad Arturo Jauretche y el Hospital de Alta Complejidad en Red “El Cruce” en Florencio Varela. Ya en la Universidad Nacional de Quilmes se reunió con Luciano Grassi, Director de la Diplomatura en Ciencias Sociales, con María Laura Finauri quién es la directora de la carrera de Terapia Ocupacional, con Nora, Dari Directora de Relaciones Internacionales y con la Profesora de Salud Mental de la carrera Terapia Ocupacional Andrea Gaviglio.

Luego de la reunión la Profesora realizó una recorrida por la Universidad y asistió a una clase de enfermería de la profesora Sandra Serloni donde tuvo la oportunidad de conversar con los alumnos y recabar algunos datos que eran de su interés."

##### **Universidad del Oeste de Australia (UWA).**

En el mes de junio recibimos a Sara Cavaliere, Gerente regional de las Américas de la Universidad del Oeste de Australia (UWA). En el encuentro se realizó una breve presentación de la Universidad y se presento el área de internacionalización y los distintos ejes en donde la Institución viene trabajando, buscando instancias de cooperación entre ambas instituciones.

Finalmente se propuso que la University of Western Australia reciba estudiantes avanzados o estudiantes de posgrado del área de Ciencia y Tecnología, durante un período de dos años, así como también que la UNQ pueda recibir alumnos australianos de la UWA. Durante la reunión se habló de los requisitos para realizar el intercambio y como avanzar con dichas gestiones.

Dado, su interés en el área de Biotecnología, Cavaliere pudo reunirse con el Director de la carrera de Biotecnología, Mariano Belaich para profundizar las posibilidades de cooperación en el área.

Finalmente se realizó un recorrido guiado por las instalaciones de la Unq.



**Fundación Universitaria del Área Andina**

En el mes de julio, recibimos a estudiantes de la Fundación Universitaria del Área Andina que visitaron la Supersopa - UNQ como una actividad de innovación y emprendimiento.

Su Institución les ofrece Salidas Internacionales de Grado, como una ventana para ampliar la perspectiva en torno a otros países en proceso de desarrollo, donde los participantes acrecienten su visión del mundo e identifiquen posibilidades para establecer contactos en el ejercicio profesional.

**Universidad Madero UMAD,**

En el mes de septiembre recibimos la visita de las Ministras Jimena Becerra Domínguez y Beatriz Cruz Olivares de la Universidad Madero UMAD, comenzando a estrechar primeros vínculos de cooperación

**Universidad Santo Tomas, Colombia**

En el mes de noviembre recibimos la visita de Paula Torres Jiménez, profesional especializado en procesos de internacionalización de la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales de la Universidad Santo Tomas, Colombia.

A través del convenio de movilidad entre ambas instituciones se continuará con la línea de acción que engloban los planes de cooperación e intercambio de estudiantes, docentes, investigadores y gestores.

**15.1.11. Participación en ferias y reuniones****Participación en Conferencia Anual y Expo NAFSA 2018**

El Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto y la Agencia Argentina de Inversiones y Comercio Internacional convocan a universidades argentinas a participar en la feria NAFSA 2018, bajo el lema “Voces diversas, compromiso compartido”, que se llevará a cabo del 27 de mayo al 1 de junio de 2018, en la ciudad de Philadelphia, Estados Unidos.

NAFSA es la feria más importante de educación superior del continente americano. En su edición anterior, participaron 10.000 profesionales de más de 50 países. Numerosas conferencias, talleres y sesiones especiales se llevaron a cabo durante el transcurso del evento.

La participación en esta feria permitió que nuestra institución entre en contacto en forma directa con contrapartes potencialmente interesadas en nosotros, posibilitando concretar acuerdos.

La Argentina contó con un pabellón nacional de 27 mt2 a disposición de aquellas empresas del sector educativo y aquellas universidades que promocionaron sus programas de grado, postgrado o intercambio, como así también los cursos de idiomas dirigidos a estudiantes internacionales, lo que brinda un universo de posibilidades de internacionalización de los currículos de nuestros estudiantes, docentes, investigadores y gestores.

Se realizaron reuniones con las siguientes instituciones:

ITSON (México)  
 Universidad ECCI (Colombia)  
 Kadir Has University (Turquía)  
 Universidad Externado (Colombia)  
 Universidad de Manizales (Colombia)  
 Universidad Tecmilenio (México)  
 Dankook University (Corea)  
 UPAEP (México)  
 Istanbul Aydin University (Turquía)  
 Universidad Rovira i Virgili (España)  
 Universidad Autónoma de Sinaloa (México)  
 Nicolaus Copernicus University (Polonia)  
 Wisconsin University (EE. UU.)  
 Université Bordeaux Montaigne (Francia)  
 Universidad de Trieste (Italia)  
 Universidad Javeriana, Colombia  
 ESSCA (Francia)



#### Participación en la Feria anual “Brazilian Association for International Education” (FAUBAI)

La conferencia FAUBAI, (realizada en Río de Janeiro), es el evento de Educación Superior más importante de Sudamérica, a la que asisten miembros de universidades y consorcios de todo el mundo.

Se trata de un evento que reúne a actores trascendentales del campo de la Educación Superior, lo cual posiciona a la universidad entre las instituciones más prestigiosas por sus políticas y programas de internacionalización.

La UNQ fue representada por la Directora General de Relaciones Institucionales con el foco puesto en la internacionalización y especialmente en la cooperación Argentina/Brasil, se establecieron nuevos vínculos y se reforzaron los existentes.

A partir de FAUBAI, se planificó un Seminario arancelado para un grupo de estudiantes brasilero, los días 6, 7 y 8 de septiembre de 2018, recibiendo una delegación de docentes y estudiantes provenientes del Centro Universitario de Jaguariúna, Brasil con motivo de participar de un “Taller de Economía Internacional”.

La actividad tuvo como objetivo el desarrollo de una instancia de capacitación internacional arancelada con el fin de generar una nueva fuente de financiamiento destinada a becas de movilidad para estudiantes de la UNQ.

El contingente recibió una charla introductoria sobre “Gestión de PYMES” dictada por Ezequiel Ignacio Cannizzaro, Director de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de PYMES y una charla sobre “Emprendedorismo” a cargo del Profesor Juan Ledesma, Director de la Licenciatura en Administración del Programa UVQ.



Se realizó también una visita guiada a la Planta modelo Elaboradora de Alimentos “Super Sopa” en la UNQ donde fueron recibidos por su Directora, María Carolina Reid y el Coordinador de Contactos Germán Leva. Durante la visita pudieron observar el proceso de elaboración de los alimentos y realizar una degustación. Conocieron también el Programa de Producción Televisiva (Canal de T.V.) donde recibieron una charla sobre las tareas que se realizan en el Área de Producción Audiovisual.

Como parte del Taller visitaron la Planta Elaboradora de la Cervecería y Maltería Quilmes, conociendo su historia y funcionamiento, culminando con una degustación de pizzas y diferentes cervezas.

Finalmente, realizaron actividades turísticas en la ciudad de Buenos Aires como una visita guiada de la Casa Rosada, los barrios de la Boca y Puerto Madero culminando con un Show de Tango, en pleno barrio porteño del Abasto.



#### 15.1.12. PARTICIPACIÓN EN REUNIONES NACIONALES

**RUNCOB:** Se continuó participando de las reuniones de los responsables de las oficinas internacionales de la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), que agrupa a nueve universidades con similares antecedentes y perfiles institucionales (San Martín, Tres de Febrero, General Sarmiento, Moreno, La Matanza, Avellaneda, Lanús, Quilmes y Arturo Jauretche).

**REDCIUN:** Se participó también de los Plenarios de la Red de Cooperación Internacionales de Universidades Nacionales (RedCIUN) que se realizaron durante el transcurso del año 2018.

**Participación en III Reunión Brasil / CONO SUR de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)**

Los días 5 y 6 de noviembre de 2018, la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) junto a la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) fueron sedes de la III Reunión Brasil / CONO SUR de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

En la reunión se analizaron los retos y acciones a desarrollar que ha dejado la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES), celebrada en la Universidad Nacional de Córdoba del 11 y el 14 de junio de 2018.

#### Primera Expo UNQ

La Oficina de Relaciones Internacionales tuvo su Stand en la Primera Expo UNQ, el mes de octubre donde participaron los Departamentos de Ciencias Sociales, Economía y Administración, Ciencia y Tecnología, la Escuela de Arte, el Programa Súper Sopa, UNQtv, la Lic. en Enfermería, la carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial, Arquitectura Naval, y el área de Deportes; para acercar la oferta educativa a los estudiantes del último año de la escuela secundaria.

Durante la jornada se brindaron charlas informativas sobre las carreras de pregrado y grado, talleres y clases abiertas.



### **Actividad de Movilidad en la UNQ: exposición de estudiante mexicana Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla UPAEP**

*La estudiante de intercambio, Miriam Rodríguez perteneciente al Departamento de Bellas Artes y Proyección Cultural de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla UPAEP quién vino a cursar materias de la Carrera de Artes Digitales y como parte de un Proyecto Cultural en su estancia con nosotros, realizó en el Ágora de la UNQ, el día 2 de noviembre de 2018, una Muestra del Día de los Muertos (fiesta que por sus características, se ha convertido en símbolo nacional en México)*

### **Clase espejo**

En el mes de octubre se realizó la clase espejo de "Teorías del Comercio Internacional" entre la Universidad Cooperativa de Colombia y la Universidad Nacional de Quilmes a cargo de los profesores Omaira Martínez (UCC) y Fabián Britto (UNQ) la clase trató sobre la temática "LOS VÍNCULOS ENTRE LAS POLÍTICAS COMERCIAL, INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICA"



### **Taller de Autoevaluación Institucional de Internacionalización**

En el mes de agosto se llevó a cabo el Taller de Autoevaluación Institucional de Internacionalización. El punto de partida del proceso de autoevaluación tuvo lugar a partir de una primera reunión de equipo. La misma se llevó a cabo el día 05 de julio donde el Subsecretario de Planificación y Relaciones Internacionales compartió los documentos de la SPU como guía del proceso de Autoevaluación. Además se presentó un Power Point explicando las dimensiones y las distintas etapas de la autoevaluación que se utilizarán.

A partir de aquella instancia se han definido cinco (5) unidades de observación. Las mismas representan cinco dimensiones de análisis en las que se desarrolla en Área de Relaciones Internacionales:

- 1. Políticas y estrategias de internacionalización**
- 2. Procesos de gestión organizacional**
- 3. Procesos de gestión económica y financiera**
- 4. Actividad de internacionalización**
- 5. Resultados e impactos**

A su vez, se dividieron las tareas de observación y análisis según funciones que cumple cada integrante del equipo. De esta manera todo el equipo de trabajo participó del proceso de autoevaluación, sea elaborando indicadores o informes de las acciones del área.

La segunda reunión se realizó el día 17 de julio, donde el equipo leyó la lista de indicadores sugeridos por SPU, identificando cuales aplican a nuestra área e institución y se establecieron los plazos para recabar datos y elaborar indicadores cuantitativos. Por último se acordó la participación de dos (2) consultores externos.

La tercera reunión se realizó el 17 de agosto donde participaron dos Consultores externos Julio Theiler y Marcelo Tobin, Directores: Departamento de Cs Sociales, de Economía y Administración, de Ciencia y Tecnología y Escuela Universitaria de Artes, Personal de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), Personal Secretaria Académica, Director de Relaciones Internacionales de la UNAJ, todo el



equipo Relaciones Internacionales UN Q, el equipo de Ceremonial de la UNQ.

Por último el día 18 de octubre se realizó una cuarta reunión de equipo donde se reflexionó sobre los resultados de la última reunión y para iniciar la redacción del Informe, el Subsecretario solicitó a cada integrante del equipo reunirse con la Directora General, para aportar información cuantitativa de tareas y expresar su valoración del trabajo realizado.

#### **15.1.13. Convenios internacionales**

Durante 2018, desde la Oficina de Relaciones Internacionales se gestionó la renovación de aquellos convenios que caducaron y procedió a gestionar la aprobación de nuevos Convenios internacionales:

- Acuerdo Específico con el British Council
- Acuerdo Marco para la participación en el Programa Erasmus Plus con el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (CEIA3).
- Acuerdo Marco para la participación en el Programa Erasmus Plus con la Universidad Politécnica de Cataluña
- Convenio de Colaboración entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Convenio de Cooperación Académica, Científica y Cultural entre la Universidad Estatal del Sur de Manabí, de Ecuador y la Universidad Nacional de Quilmes, de Argentina.
- Convenio Específico con la Universidad de Pisa.
- Convenio entre la Universidad de Murcia y UNQ.
- Convenio con la Universidad Austral de Chile.
- Convenio entre La Casa de Ayuda Social en Mosciszki, Polonia y la Universidad Nacional de Quilmes.
- Convenio Marco entre la Universidad Central de Nicaragua UCN, Managua y la UNQ.
- Convenio de Cooperación entre la Universidad Francisco Savidia, El Salvador y la UNQ.
- Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Fundación Alas.
- Convenio de Colaboración Interinstitucional suscrito entre la Universidad ECCI y la UNQ.
- Convenio Marco de Cooperación suscrito entre la Fundación Universitaria del Área Andina y la Universidad Nacional de Quilmes.
- Convenio Específico de Intercambio de Estudiantes con Fundación Universitaria del Área Andina y la Universidad Nacional de Quilmes.
- Convenio entre la Universidad Carlos III de Madrid y la UNQ
- Convenio marco de Cooperación cultural y científica entre Sapienza Universidad de Roma (Italia) y la UNQ

### **15.2. Dirección General De Planificación Física e Infraestructura**

**Dirección de Obras**

**Dirección de Higiene y Seguridad**

**Unidad Ejecutora de la Escuela Técnica**

Este año, la Universidad Nacional de Quilmes logró realizar una fuerte inversión en obras de infraestructura que permitirá optimizar el desarrollo de las actividades científicas, de docencia e investigación, facilitar el acceso a personas con discapacidades, mejorar las tareas del personal y contar con espacios de recreación y actividades deportivas.

La realización de estas obras es la continuación de una tarea planificada de desarrollo edilicio que se viene realizando en los últimos años, algunas de las cuales son financiadas por distintos Ministerios y otras con fondos del presupuesto de la propia Universidad, destinados a obras y equipamiento.

En el mismo sentido, se continúa trabajado en materia de capacitación del personal coordinando desde esta Dirección General diversas actividades de asesoramiento y capacitación con el objeto de enriquecer a los diferentes actores del equipo, en su rol de trabajo.

A continuación se describen las actividades más relevantes concebidas durante el periodo 2018 por la Dirección General de Planificación y sus dependencias: la Dirección de Obras Universitarias; la Dirección de Higiene y Seguridad y la Unidad Ejecutora de la Escuela Técnica UNQ:

#### EN MATERIA DE CAPACITACION

Jornadas “Proceso de re determinación de precios en la obra pública conforme al nuevo Decreto 691/2016” a cargo del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación (actual Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología).

La Dirección General de Planificación Física y de Estructura, coordinó la realización de una reunión con la comisión de Evaluación, coordinación y seguimiento de los procesos de Re determinación de precios del Ministerio de Educación. El motivo de la misma, fue el asesoramiento sobre la implementación del Decreto 691/2016 Régimen de Re determinación de Precios de Contratos de Obra Público y de Consultoría de Obra Pública. A dicha Jornada asistieron, además del responsable de la Dirección General, del sector de infraestructura y del sector legal de esta Casa.

#### EN MATERIA DE OBRAS y EQUIPAMIENTO

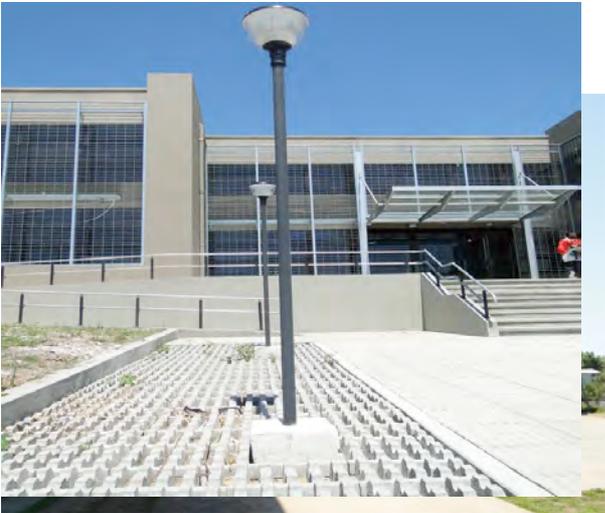
##### Obras y Equipamiento finalizadas en el 2018

**Obra:** Nueva Escuela Secundaria Técnica, Etapa 1B -Obra.

**Expediente:** N° 827-0919/16 - (La Etapa 1B, corresponde al nuevo llamado a licitación para completar la Etapa 1A que ejecutaba la empresa Rol Ingeniería S.A., que debió ser licitada nuevamente para su finalización).

**Monto:** \$41.740.412,66.-

**Fondos:** Ministerio de Educación y Deportes (actual Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología)



**Obra:** Mobiliario. Estándar y a medida Escuela Técnica Etapa 1B (Iniciado carpeta técnica 2017)

**Expediente:** N° 827-0163/17

**Monto:** \$4.998.429,00

**Fondos:** Ministerio de Educación y Deportes (actual Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación)



**Obra:** Antena Radio y contenedor auxiliar (mástil emisora de radio)

**Expediente:** N° 827-1746/16

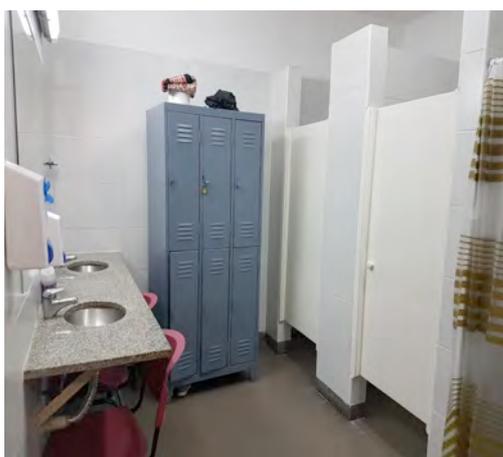
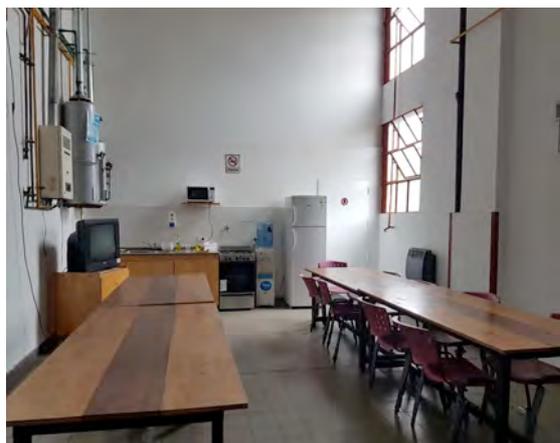
**Monto:** \$244.639,40



**Obra:** Taller y Vestuarios para personal de la Intendencia.

**Expediente:** N° 827-1412/17

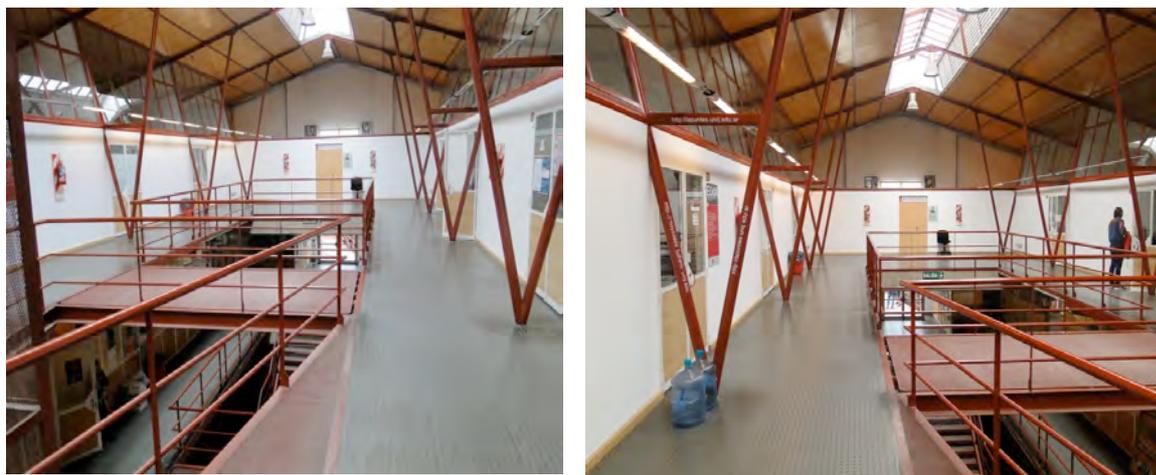
**Monto:** \$1.643.192,10



**Obra:** Remodelación 2do nivel. Aulas Sur

**Expediente:** N° 827-2004/16

**Monto:** \$ 2.860.580,00



Las remodelaciones realizadas en Plaza de Mayo por el Gobierno de La Ciudad de Buenos Aires, implicaron el retiro de las históricas baldosas pintadas con el símbolo de las Madres. En el año 2018, *la Asociación Madres de Plaza de Mayo*, donó uno de los “pañuelos” a la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

A partir de este acontecimiento, la Dirección General de Planificación Física y de Infraestructura en conjunto con la Unidad Ejecutora de la Escuela Técnica y la Oficina de Derechos Humanos de la Universidad organizaron el Concurso de Ideas “*Habitar la Memoria*”, a integrantes de la comunidad Universitaria, tales como:

Docentes y estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica de la UNQ  
Docentes de pre-grado; de grado y posgrado.  
Estudiantes de pre-grado; de grado y posgrado  
Graduados: de grado y posgrado de la UNQ  
Estudiantes de Extensión  
PAS (Trabajadores Administrativos y de Servicios en todos sus niveles)

El objetivo del mismo, fue decidir de manera conjunta y democrática dónde y cómo ubicar uno de los históricos “pañuelos” de Plaza de Mayo. Los proyectos presentados debieron fundamentar las razones que impulsaron esa elección, incluyendo una descripción de la forma en que fue exhibido.

**Obra:** Estructura ara baldosas Plaza de Mayo

**Expediente:** N° 827-645/18

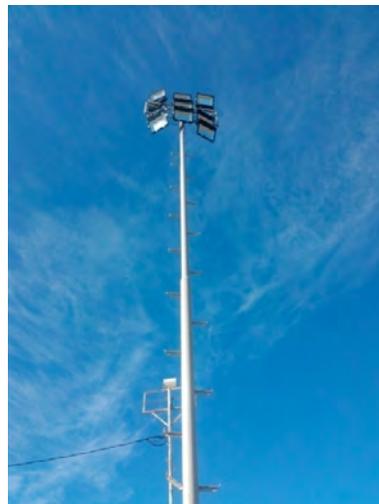
**Monto:** \$22.248,82



**Obra:** Campo de Deportes (Iluminación)

**Expediente:** N° 827-2089/17

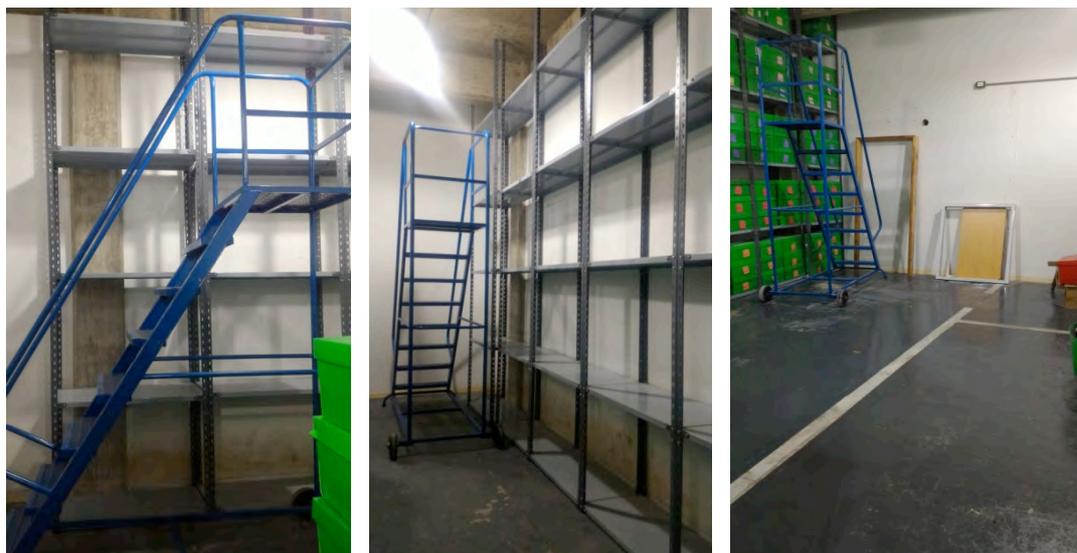
**Monto:** \$198.900,00



**Obra:** Estanterías y remodelación de Archivo General

**Expediente:** N° 827-1076/18

**Monto:** \$98.166,00



**Obra:** Puertas de Armarios para Títulos

**Expediente:** N° 827-985/18

**Monto:** \$44.595,00



**Obra:** Reemplazo policarbonato iluminación cenital (Sectores varios)

**Expediente:** N° 827-1913/17

**Monto:** \$132.800,00



**Obra:** Modificación Laboratorios PSB

**Expediente:** N° 827-1824/16

**Monto:** \$195.300,00



**Obra:** Instalaciones Viejo Bioterio

**Expediente:** N° 827-928/18

**Monto:** \$72.000,00



**Obras/Equipamiento que finalizan en el 2019**

**Obra:** Campo de Deportes (Caminos, Accesos y Estacionamiento)

**Expediente:** N° 827-802/17

**Monto:** \$221.100,00

**Obra:** Ampliación sector Intendencia Escuela Técnica

**Expediente:** N° 827-660/19

**Monto:** \$157.190,00

**Fondos:** Ministerio de Educación y Deportes.

**Obra:** Remodelación aula 34 B

**Expediente:** N° 827-2014/18

**Monto:** \$110.463,63

**EN MATERIA DE HIGIENE Y SEGURIDAD****Auditoría o relevamientos de:**

Laboratorios y Líneas de Investigación  
Colegio Técnico Secundario  
Aulas, Espacios Comunes y Laboratorios, para acreditar carreras CONEAU  
Astillero Académico  
Comedores  
Campo Deportivo  
Obras de Construcción y refacciones  
Atención a Organismos de control (SRT - OPDS - AGENCIA)  
Gestión y coordinación de trabajos con GALENO ART

**Proyectos:**

Ejecución de Obras y Contratistas  
Colegio Técnico Secundario (ejecución de Obras)  
Calidad del Agua corriente y de Bidones  
Pliegos en General

**Salud**

Confección y presentación del relevamiento de agentes de riesgos (Mapa de Exposición) para la realización de los Exámenes de Salud Periódicos 2018  
Gestión en la realización de los Exámenes Periódicos al personal de la UNQ  
Confección DDJJ de uso de agentes cancerígenos según la Res. 415/02

**Desinsectaciones periódicas:**

Plagas  
Roedores

**Gestión de Residuos****Residuos especiales generados en Departamento de Ciencia y Tecnología**

Preparación de documentación para Licitación  
Colaboración en el proceso de evaluación de proveedores  
Reinscripción ante el Organismo Provincial de Desarrollo Sustentable (OPDS) a la UNQ como generador de Residuos especiales  
Declaración Jurada de la cantidad de residuos especiales generados durante el año 2017. Gestión de pago de Tasas.

**Tareas programadas ejecutadas para el control de dispositivos de seguridad y emergencias**

Central de Alarmas - Sistema de detección de Incendio y aviso de evacuación  
Campanas químicas de extracción  
Gabinetes anti derrame

Botiquines  
Matafuegos  
Hidrantes  
Elementos de Protección Personal

**Plan Anual de Capacitación**  
**Diseño e Implementación del Plan Anual de Capacitación en Higiene y Seguridad**  
**2018**

27 Cursos  
422 Asistentes

**Temas dictados en los cursos:**

Introducción a Higiene y Seguridad  
Uso obligatorio, conservación y correcta utilización de los elementos de protección personal  
Taller práctico sobre el uso de (DEA).  
Desfibriladores y RCP  
Primeros Auxilios  
Reanimación Cardiopulmonar (RCP)  
Prevención en limpieza de laboratorios, baños y cocina  
Prevención en tareas de jardinería y parquización  
Prevención en tareas de Almacén y Pañol  
Uso y cuidado de la voz  
Elementos de seguridad en laboratorios de docencia e investigación  
Seguridad en laboratorios  
Transporte seguro de sustancias químicas y biológicas  
Introducción a Bioseguridad  
Gestión de residuos especiales y patogénicos  
Prevención en tareas de cocina  
Buenas prácticas alimenticias y de higiene en tareas de cocina



Ej. Material fotográfico de un curso abierto a la comunidad desarrolla en Rosa los Vientos

## Prevención Laboral

### Evaluación de siniestralidad

Investigación y Análisis de accidentes de trabajo y/o enfermedades profesionales  
Estadísticas, causales, patologías y días de baja.

### Gestión de realización de Mediciones Ambientales y/o físicas en los ambientes laborales

Análisis físico-químico y bacteriológico del agua para consumo humano (según Dec. 351/79)  
Carga térmica en comedor (según Dec. 351/79)  
Iluminación (Según Res SRT 84/12)  
Ruido (Según Res SRT 85/12)  
Puesta a tierra y sus continuidades (Según Res SRT 900/15)  
Protocolo de Ergonomía (Según Res SRT 886/15)  
Medición de empuje y arrastre de carros (Según Res SRT 886/15)

### Pliegos o expedientes

#### Redacción. Algunos ejemplos:

Compra de indumentaria de trabajo y elementos de protección personal  
Contratación para la inspección y mantenimiento de la central de Alarmas  
Recarga anual de extintores y prueba hidráulica de las mangas de hidrantes  
Contratación de Aseguradora de Riesgos del Trabajo (ART)  
Contratación del servicio de Desinsectación  
Adquisición de Desfibriladores externo automático  
Compra de equipos centrífugo auto-limpiantes para campanas químicas de extracción  
Control de aparatos sometidos a presión

#### Colaboración en la elaboración o revisión de pliegos o expedientes. Algunos ejemplos:

Contratación anual del servicio de retiro, transporte y tratamiento de residuos patogénicos y especiales  
Contratación anual de servicio de emergencia medicas  
Limpieza de tanques de agua  
Continuación del nuevo Bioterio  
Taller de experimentación artística. 2ª etapa.  
Infraestructura de los laboratorios MAB y SIG-PIB  
Remodelación de Aulas sobre laboratorios (aulas de papel).  
Otras obras menores

## 15.3. Dirección de Articulación Interinstitucional (DAI)

La DAI durante el 2018 fue un nexo entre la Universidad y los diversos Organismos Nacionales, Provinciales y Privados con los cuales debe interactuar para llevar adelante su actividad y funcionamiento.

Cabe mencionar que los principales agentes que regularmente interactúan la Universidad son ANMAT, RNPQ, DGA, DGI, AFIP, BNA, SANTANDER RIO, ARBA, FEDEX, EDESUR, METROGAS INAL, DNM, DIRECCION DE LEALTAD COMERCIAL, MUNICIPALIDAD DE QUILMES, etc.

#### Comercio Exterior:

##### Servicios:

A partir de Febrero de 2018 dentro del marco de la política de modernización de la Administración Pública que impulsa el Gobierno Nacional, se ha implementado la plataforma “Trámites a Distancia” (TAD), con el objetivo de brindar mayor transparencia y agilidad. Esta plataforma permite realizar trámites ante la Administración Pública de manera virtual desde una computadora, pudiendo gestionar y realizar el seguimiento de los mismos sin la necesidad de tener que acercarse a la mesa de entrada de un Organismo.

El impacto de esta nueva herramienta fue exitoso dentro de los trámites realizados en la dirección, no sólo redujo costos y tiempos operativos, sino también simplificó el proceso de los trámites para reunir la información necesaria para iniciarlos y finalizarlos, obteniendo de esta manera una eficaz articulación entre los sectores con los cuales trabajamos brindando este servicio.

Destacamos algunos de los trámites efectuados a través de esta Plataforma: Certificados de Roecyt, ANMAT, Presentación de Informes Trimestrales y Anuales ante RNPQ, Inscripción ante RUMP.

En cuanto al flujo de divisas se encuentra normalizado los ingresos y egresos de moneda extranjera. Continuamos trabajando con la plataforma de “Cash Management” del Banco Santander Río, que nos permite operar desde la computadora sin necesidad de acercarse al Banco. Destacamos que la Balanza Comercial fue positiva en USD 43.104,13 en concepto de subsidios para proyectos de investigación.

##### Bienes:

Destacamos que se realizó la importación más valiosa en la historia de la Universidad, con la incorporación del Microscopio confocal espectral Leica TCS SP8 AOBS DLS de la firma BIO-OPTIC SRL procedente de Alemania por un valor de USD 635.000.- para la plataforma de servicios biotecnológicos de la Universidad siendo el primero en la Argentina, brindado un servicio abierto a organismos privados y públicos.

En el caso de operaciones cursadas mediante la Ley 25.613 se han reducido sustancialmente por la falta o demora de financiamiento para poder cubrir los gastos de importación, los mismos están sujetos al tipo de cambio y están en directa relación con la cotización del dólar.

Debido a la flexibilización de los controles aduaneros se ha normalizado y aumentado el volumen de las operaciones cursadas por el régimen de COURIER, ya sea para importaciones y exportaciones.

Se ejecutaron estrategias individuales para cada operación, mediante una metodología de trabajo general acorde a las características particulares de cada una.

A continuación, en el siguiente cuadro se compararán los volúmenes de operaciones de importación de bienes amparados por la Ley 25.613.

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Cantidad de operaciones	11	17	25	8	12	10	15	20	12	14	9	9

Como puede observarse, durante el año 2018, se realizaron 9 operaciones programadas de Comercio Exterior amparada por la Ley 25.613. Se trató de Equipamiento de laboratorios, Anticuerpos, Sustancias, Moléculas, etc. Estas importaciones fueron principalmente procedentes de Suiza, Suecia, Japón, China, Ucrania, Estados Unidos y Alemania.

#### Institucional:

En los asuntos institucionales se reinscribió a la Universidad en el Registro de Precursores Químicos y se presentaron los correspondientes informes trimestrales en los plazos establecido por la reglamentación vigente.

Ante la Dirección Nacional de Migraciones se gestiono la renovación de Apoderado para el RENURE.

Se solicitó la apertura de las partidas del impuesto municipal de la Escuela de la UNQ.

Se trabajó en varias direcciones para gestionar con otras aéreas la regularización de los títulos dominales de un predio cedido y uno adquiridos por la Universidad.

## 15.4. Subsecretaría Legal y Técnica

Las Secretarías y Subsecretarías de la Universidad Nacional de Quilmes representan las políticas institucionales, algunas de ellas gestionan políticas de fondo y otras proporcionan sustento formal a toda la Organización Universitaria. Es el caso de la Subsecretaría Legal y Técnica.

Como surge de lo expuesto, el objetivo central de la Subsecretaría es la de entender en las cuestiones competentes de la prestación del servicio jurídico permanente de la Universidad, titulado el órgano de consulta política, en lo administrativo, legal y de gestión judicial.

El área legal observa el deber de cuidado, en materia consultiva, respecto de los actos administrativos, de gobierno e institucionales de la Universidad lo que, por los efectos jurídicos que produce y los intereses legítimos que afecta, y como manifestación de seguridad jurídica. Asimismo, se concentra la conducción de los procedimientos de instrucción de los sumarios administrativos correspondientes a todas las áreas, la responsabilidad técnica de los procesos judiciales y el ingreso de trámites a la Universidad a través de su Mes de Entradas. Por su parte, coordina la protocolización, registro y archivo de los actos dictados por el Rector, del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria y el ingreso y salida de documentación de la Universidad.

La **Dirección General de Asuntos Jurídicos** asesora legalmente en los temas de competencia de la Universidad y representa a ésta ante las autoridades judiciales y organismos administrativos.

La ley Nacional de Procedimientos Administrativos, N° 19.549, acuerda en su Art. 7° inc. d) que el procedimiento es un requisito esencial de todo acto administrativo para que sea plenamente válido. En dicha inteligencia, y como derivación de dicho elemento, debe “considerarse también esencial el dictamen proveniente de los servicios permanentes de asesoramiento jurídico cuando el acto pudiere afectar derechos subjetivos e intereses legítimos”. En efecto, independientemente del procedimiento administrativo que deba seguirse en cada caso particular, siempre deberá producirse el dictamen jurídico al que alude la normativa general, antes de la emisión de un acto administrativo, si se llegaren a afectar tales derechos e intereses. El concepto legal antedicho implica garantizar el debido proceso previo a la emisión de todo acto asegurando, así, la juricidad

de toda actividad administrativa. En análisis de su naturaleza, el dictamen es una opinión fundada en ciencia o arte emitida por un especialista, si versa sobre cuestión jurídica debe apoyarse en derecho, siendo un consejo que se da sobre una cuestión o asunto. En suma, es un acto interno y preparatorio de la Administración, siendo sus opiniones no vinculantes y coadyuva al funcionario titular del órgano competente a emitir la declaración conforme a derecho.

En el marco legal detallado supra la **Dirección de Dictámenes**, dependiente de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, ha prestado, en ejercicio de su competencia orgánica-funcional, asesoramiento jurídico a todas las dependencias de la Universidad Nacional de Quilmes, emitiendo en la formalidad de su función administrativa un total de 1458 dictámenes en el año 2018. El asesoramiento antedicho se ha prestado en materia de interpretación y aplicación normativa, proveyendo a la aplicación efectiva y uniforme del ordenamiento normativo vigente a los casos requeridos de opinión jurídica. Por otro lado, esta dependencia no sólo ha cumplido con el asesoramiento en los términos establecidos en la norma, sino también en resguardo del principio de colaboración entre las distintas áreas y de la comunidad universitaria en general, en aras de optimizar los procedimientos administrativos en su adecuación al marco normativo correspondiente. Así, ha asistido en la confección de proyectos de resolución, reglamentos, presentaciones formales como en todo aquello derivado de consultas informales vinculadas a su órbita técnica favoreciendo, en lo que nos ocupa, al buen obrar administrativo.

En materia disciplinaria, dicho poder, integra la esencia misma de toda organización pública constituyendo el substrato de la responsabilidad administrativa de todo miembro de la comunidad universitaria. Dicha demanda, en el marco de la competencia de esta Dirección, se ejecuta cuando un empleado administrativo y de servicios o un alumno comete una falta susceptible de reproche, transgrediendo reglas propias de su condición. En efecto, el Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, aprobado por el Decreto (PEN) N° 366/06 instituye por su Título X el Régimen Disciplinario al que se encuentran sujetos los trabajadores no docentes de dichos establecimientos educativos. Asimismo, el Reglamento de Disciplina para Alumnos, aprobado por Resolución (CS) N° 153/95, enmarca el procedimiento administrativo disciplinario referente a los alumnos regulares de esta Casa de Altos Estudios.

En el ámbito de la **Dirección de Sumarios** se conduce técnicamente el ejercicio del poder disciplinario integra la esencia misma de toda organización pública constituyendo el substrato de la responsabilidad administrativa de todo miembro de la comunidad universitaria. Dicha demanda, en el marco de la competencia de esta Dirección, se ejecuta cuando un empleado administrativo y de servicios o un alumno comete una falta susceptible de reproche, transgrediendo reglas propias de su condición. En efecto, el Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, aprobado por el Decreto (PEN) N° 366/06 instituye por su Título X el Régimen Disciplinario al que se encuentran sujetos los trabajadores no docentes de dichos establecimientos educativos. Asimismo, el Reglamento de Disciplina para Alumnos, aprobado por Resolución (CS) N° 153/95, enmarca el procedimiento administrativo disciplinario referente a los alumnos regulares de esta Casa de Altos Estudios.

En el encuadre normativo expuesto, estadísticamente se han clausurado seis (6) procedimientos disciplinarios. En el particular, se encuentra suspendida la etapa de pruebas en las actuaciones caratuladas “Hechos ocurridos en distintas aéreas de la Universidad” Expte. N° 827-1988/15 en espera de la resolución judicial correspondiente. Asimismo, durante el año 2018, se han instruido seis (6) procedimientos disciplinarios para deslinde de responsabilidad.

El **Departamento de Contencioso**, subordinado a la Dirección General de Asuntos Jurídicos, refleja la custodia de los derechos e intereses de esta Universidad en sede judicial. Entre las funciones de la Jefatura Departamental de Contencioso se ejerce el control de los pleitos en trámite jurisdiccional, se responden los oficios judiciales recibidos por la Universidad, se provee de la información necesaria a los letrados externos para los demás juicios y todas las tareas vinculadas con la litigiosidad.

La Jefatura de Contencioso actualmente interviene en el trámite de los procesos en los cuales la Universidad Nacional de Quilmes es parte actora o demandada ante la Justicia Federal de la ciudad de La Plata, la Justicia Federal y del Trabajo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Justicia Federal de Quilmes.

Es por ello que, considerando los antecedentes reseñados, se concluye que la representación de la Universidad Nacional de Quilmes por parte de este Departamento se lleva a cabo en forma adecuada y razonable, habiéndose constatado que se realizan todos los actos necesarios para la defensa de los intereses de esta Institución.

Corolario de lo expuesto, resalto que las acciones promovidas desde el Departamento de Contencioso resultan ser la coordinación y supervisión de la representación y patrocinio de la Universidad en las causas en que sea parte actora o demandada, proyectar escritos judiciales, asistencia a audiencias, cumplimiento de aspectos procesales, supervisión de las actuaciones judiciales, actualización del estado procesal de los juicios, asegurar el cumplimiento de los plazos judiciales, debida diligencia e intervención en los trámites requeridos por oficios, asesorando a las áreas intervinientes respectivas, así como también la asistencia técnica y administrativa en todas las cuestiones que se encuentren vinculadas con el normal desenvolvimiento del Departamento de Contencioso y el cumplimiento de sus objetivos.

La promoción de las actividades descritas, estará destinada a la tutela de los intereses de la Universidad Nacional de Quilmes, cuando esta sea parte demandada y a la concreción de sus derechos cuando actúe como actora.

De inicio en las acciones técnicas de la Subsecretaría, la responsabilidad primaria de la **Dirección de Consejo Superior** es la de apoyar las tareas inherentes al Consejo Superior y atender todos sus despachos organizando las órdenes del día de sus reuniones plenarias y de comisiones.

Durante el Ejercicio 2018 esta Dirección ha confeccionado y registrado un total de 622 resoluciones de diferentes temas los que se detallan en el siguiente cuadro:

Tema	Cantidad de Resoluciones
Homologación de Resolución (R)	11
Declaraciones y Comunicaciones de Consejo Superior	37
Creación de Programas y designación de autoridades	3
Autoevaluación Institucional	1
Concursos docentes. Designaciones en Plantas Básicas Interinas Y Ordinarias. Antigüedad docente.	100
Diplomas de Extensión, designación de coordinadores. Cursos y talleres. Banco de evaluadores.	56

Designación de integrantes de comisiones/coordinadores	25
Designación de jurados para concursos docentes. Tribunal académico. Informe de gestión	19
Ampliación y Reducción de dedicación docente. Licencias y renunciaciones docentes.	93
Nuevas Carreras, tablas de equivalencias y modificaciones de planes de estudios de Carreras de grado y posgrado. Período de Opciones.	64
Becas para carrera de grado, posgrado e investigación	17
Calendario Académico y modificaciones	6
Colecciones y designación de directores	3
Convenios, Acuerdos, Actas, Contratos, Memorandos y Protocolos	92
Reglamentos	14
Donaciones y baja de bienes	15
Modificación de estructura	1
Presupuesto, Modificaciones, Balance. Subsidios.	5
Rectificaciones/ derogaciones de RCS	9
Cese condicionado por jubilación, prórroga cinco años.	17
Doctorado Honoris Causa, Profesores Consultos y Eméritos y Mención Honorífica.	7
Recursos de reconsideración	1
Elecciones y junta electoral	8
Otras	18
TOTAL	622

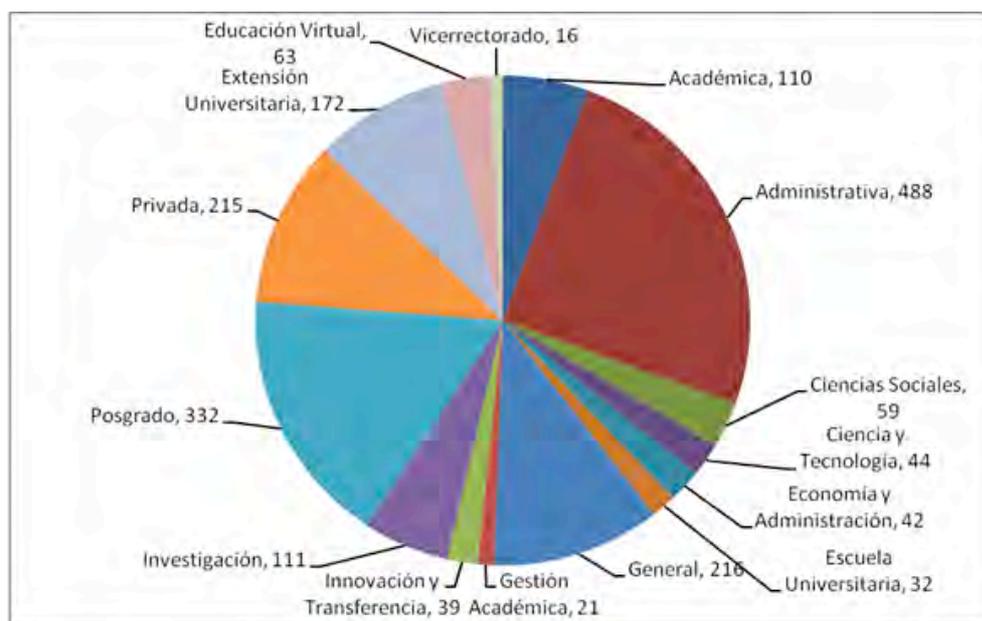
#### Dirección de Despacho:

Durante el año 2018, el Rector de esta Universidad emitió un total de 1.960 resoluciones, lo que representa un 5,5% más que el año anterior y un 49,5% más que hace una década.

Dichos actos fueron tramitados por las diferentes Secretarías y Departamentos, conforme al siguiente detalle:

- Rectorado: 215 resoluciones, correspondientes a la Secretaría Privada, la Unidad de Auditoría Interna y a los Programas de Producción Televisiva, Prevención de la Violencia de Género, Editorial, Gestión de la Información y Universidad y Derechos Humanos.
- Vicerrectorado: 16 resoluciones.
- Secretaría General: 216 resoluciones, las cuales corresponden a las Subsecretarías Legal y Técnica, de Planificación y Relaciones Institucionales, y de Desarrollo Institucional y Bienestar Universitario, y las propias de la Secretaría General.
- Secretaría Académica: 110 resoluciones, que corresponden a actos gestionados por la propia Secretaría y por el Programa de Formación Pre-Universitaria.
- Secretaría de Investigación: 111 resoluciones
- Secretaría de Innovación y Transferencia: 39 resoluciones.
- Secretaría de Posgrado: 332 resoluciones.
- Secretaría de Extensión Universitaria: 172 resoluciones.
- Secretaría Administrativa: 448 resoluciones, que comprenden las generadas por la propia Secretaría y las Direcciones de Suministros y de Administración y Desarrollo de Personal.
- Secretaría de Educación Virtual: 63 resoluciones.
- Secretaría de Gestión Académica: 21 resoluciones

- Departamento de Ciencias Sociales: 59 resoluciones.
- Departamento de Ciencia y Tecnología: 44 resoluciones.
- Departamento de Economía y Administración: 42 resoluciones.
- Escuela Universitaria de Artes: 32 resoluciones.



**Mesa de Entradas, Salidas y Archivo:**

Durante el año 2018, se inició la apertura de 2.288 expedientes nuevos y de 693 cuerpos de expedientes correspondientes a distintos años. En total, se controlaron y archivaron 1.921 expedientes.

Cabe destacar asimismo que durante dicho ejercicio se realizó la compra e instalación de nuevas estanterías para su mejor almacenamiento. En la actualidad, la Mesa de Entradas, Salidas y Archivo tiene en custodia en el Archivo un total de 27.713 expedientes.

Por otra parte, respecto al servicio postal, se sigue contando con una importante bonificación realizada por el Correo Argentino en varios de los productos que se utilizan en conjunto con la Secretaria de Educación Virtual y el Programa Institucional Editorial.

Tipo	Cantidad
Convenios Marcos	94
Memorandos	7
Convenios Específicos	41
Actas Rectificatoria/Modificatoria	2
Protocolos	17
Convenio de asistencia técnica	2
Cartas de Intensión/Cartas Acuerdo	2
Consortios	1

Adendas	13
Convenios de Articulación	4
Anexos	6
Contrato de promoción/comodato/de subvención/Programa	6
Convenios lyD	3
Convenios de cesión	2
Convenios de ejecución	1
Acuerdos de Licencia/Reproducción/Coproducción	3

#### **División de Convenios:**

El Consejo Superior ha aprobado la celebración de 204 (doscientos cuatro) acuerdos tales como Convenios Marcos, Actas Complementarias, Protocolos, Convenios Específicos, Adendas, entre otros; emitiendo para ello 100 (cien) Resoluciones.

Efectuando un relevamiento de los Acuerdos, en dicho periodo se suscribieron:

## **15.5. Subsecretaría de Desarrollo Institucional y Bienestar Universitario**

### **15.5.1. DIRECCION DE INTENDENCIA**

La Dirección de Intendencia se encarga de la Seguridad, la limpieza y el mantenimiento edilicio de la Universidad Nacional de Quilmes. Las tareas se encuentran diagramadas operativamente en Divisiones, las cuales realizan un control diario de la seguridad de todas las alas de esta casa de altos estudios, así como también el mobiliario y dependencias. De igual modo cuenta con un servicio de Limpieza y Mantenimiento diagramado para que cada sector Universitario reciba los insumos y servicios que correspondan.

Cada uno de estos servicios (Seguridad, Mantenimiento y Limpieza) conforma una parte importante de la Estructura Funcional de esta Universidad, por ende se propone una planificación en donde se detallan las funciones que se deben cumplir en nuestro sector.

- Relevamiento de todas las instalaciones que posee la Universidad para la determinación de la asignación de los trabajos de cada empleado, así como de los servicios tercerizados que se deban contratar.
- Confección de expedientes para la compra por licitación de los insumos, herramientas y repuestos necesarios para el mantenimiento realizado con recursos humanos del área. Del mismo modo se procede con los servicios de mantenimiento tercerizados.
- Relevamiento del personal a cargo, teniendo en cuenta su categoría y capacidad.
- Capacitar al personal para llevar a cabo sus funciones (normativas de Intendencia y cursos).
- Entregar indumentaria y elementos de seguridad al personal según el trabajo que desempeña para su protección.
- Recepción y organización de los servicios requeridos para los espacios de eventos y salas de reuniones (Auditorio, Aula 22, Agora, Rosa de los Vientos, Pabellón central y calles internas).
- Recepción y organización de entrega de material didáctico para el desarrollo de las funciones pedagógicas.

- Elaboración del presupuesto anual teniendo en cuenta los insumos que se consumen (previo estudio requerido de control de stock), caja chica, gastos de contratación a tercerizados, gastos para el mantenimiento de la maquinaria, compras de herramientas de trabajo, capacitación al personal.

Esta Dirección desarrolla sus diversas funciones preventivas y correctivas. No obstante a ello, la se ha implementado un espacio en la página web de la Universidad Nacional de Quilmes, con el fin de que todos los integrantes de la comunidad Universitaria tengan la posibilidad de realizar sus pedidos o demandas a nuestra área (reserva del aula 22, pedido de equipamiento y entrega de material didáctico, requerimientos de mantenimiento y limpieza, etc), con el objeto de satisfacer rápidamente sus requerimientos. Es por ello que Intendencia hace énfasis en la utilización de éste medio, con el fin de optimizar y canalizar los servicios requeridos y evitar quejas e incumplimientos de los mismos. Quedando cada pedido registrado en el sistema y permitiendo su correcto seguimiento, desarrollo y ejecución.

### ***DIVISIÓN DE LOGISTICA***

Se encarga de articular las divisiones que componen esta Dirección de Intendencia y de la comunicación con los diversos sectores de la Universidad. Para esto centraliza los pedidos recibidos mediante el sistema y esquematiza los mismos mediante planillas para facilitar la concreción de ellos. A través de esta, se realizan los trámites administrativos pertinentes para el desarrollo de las contrataciones y adquisiciones indispensables para las tareas diarias del área.

#### **Entrega de Material Didáctico:**

Se asignaron dos operarios en el horario de 07:00 a 22:00 Hs de lunes a sábado. A través de esta tarea, la Dirección de Intendencia brinda apoyo a la Secretaría Académica centralizando pedidos, administrando los equipos didácticos y gestionando la entrega para que los diversos docentes solicitantes cuenten con los elementos requeridos para sus clases.

#### **Deposito de Intendencia:**

Resguarda y administra los materiales de insumos y herramientas necesarios para el desarrollo de las tareas diarias de la Dirección. Para esto, controla a diario el Stock mediante planillas. Se asignan dos agentes de 6:00 a 19:00 hs:

- Turno mañana de 6:00 a 13:00 hs.
- Turno tarde de 12:00 a 19:00 hs.

#### **Administración de dispensers y bidones de agua potable:**

Se asignaron dos agentes para la entrega de bidones de agua y el seguimiento del consumo semanal del suministro.

#### **Eventos:**

Se brindó apoyo logístico para el armado de los eventos dispuestos por el área de ceremonial de la Universidad a lo largo del año. Para esto fue necesario efectuar el armado y la limpieza según lo requiera la magnitud del evento.

Para los mismos se requirió el apoyo de gran cantidad de operarios de limpieza y mantenimiento para la adecuación y confección de los eventos de las diversas áreas de la Universidad.

### EXPEDIENTES TRAMITADOS

#### ADQUISICIÓN DE PRODUCTOS TERCIALIZADOS

- N° 827-0456/2018 - *Adquisición de herramientas eléctricas.*
- N° 827-0582/2018 - *Adquisición de combustible para Grupos Electrógenos.*
- N° 827-0841/2018 - *Adquisición de contenedores de residuos.*
- N° 827-0937/2018 - *Adquisición de equipamiento para comedores de Intendencia.*
- N° 827-0995/2018 - *Adquisición de artículos eléctricos.*
- N° 827-1089/2018 - *Adquisición de cocinas para comedor de Intendencia.*
- N° 827-1562/2018 - *Conexión a media tensión.*
- N° 827-1617/2018 - *Adquisición de maquinarias de limpieza.*
- N° 827-1878/2017 - *Adquisición de artículos de limpieza.*
- N° 827-2059/2017 - *Adquisición de Split aula 1.*

#### SERVICIOS TERCIALIZADOS

- N° 827-0651/2018 - *Mantenimiento semi integral de ascensores.*
- N° 827-0837/2018 - *Reparación de calderas.*
- N° 827-0838/2018 - *Reparación de aires acondicionados.*
- N° 827-0878/2018 - *Limpieza y reparación de canaletas internas y externas de las instalaciones UNQ.*
- N° 827-1162/2017 - *Seguridad física.*
- N° 827-1293/2017 - *Limpieza de tanques de agua.*
- N° 827-2071/2017 - *Provisión de bidones y dispensers de agua.*

### DIVISION DE MANTENIMIENTO

#### MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES EN SEDE BERNAL

##### Jardinería - Mantenimiento del parque:

Mantenimiento del césped del predio Universitario y Casa Chiclana. Riego: se realizo en época de verano para la manutención del césped y/o plantas. En época de otoño se realizo el rastrillaje para quitar ramas y hojas secas. Se realizo el control y eliminación de insectos del parque. Se realizo la poda de árboles del predio.

Retiro de árbol con peligro de caída lindero Salón Comedor.

##### Tareas de pintura:

Aula 18: Restauración de pared y ventanas, se utilizo pintura látex y sintética.

Calle principal e internas: Demarcación con pintura sintética

**Edificio Espora:** Restauración de pared y ventanas, se utilizó pintura látex y sintética en Odontología

**Departamento de Sociales (sala de reuniones 8, 12 y 205):** Restauración en paredes y ventanas, se utilizó pintura látex y sintética

**Planta Elaboradora de Alimentos:** Pintura sintética de rejillas y estructuras metálicas.

**Ágora:** Pintura sintética en barandas y escaleras

**Baños Públicos:** Pintura sintética en puertas internas y puerta principal

### **Tareas de plomería, gas y varios:**

#### **Predio de Universitario**

Mantenimiento y limpieza de desagües pluviales y cloacales.

Mantenimiento de radiadores.

Colocación y restauración de cierra puertas y pasadores en puertas internas.

Reparación y/o cambio de cerraduras del predio, copias de llaves.

Reparación de sillas (móviles y fijas) en salas de reuniones (Consejo Superior, sala 3, 8 del Depto. Sociales; Aula 22 Y Auditorio); Oficinas y pasillos.

Reparación de mesas de estudios de pasillos.

Reparación y armado de pupitres.

Soldaduras de escaleras con refuerzos metálicos en el Ágora, Pabellón Sur, Dep. Economía, Sociales, Administración y Dep. De Ciencia y Tecnología.

Traslados de cajas, muebles, escritorios y sillas en el predio.

Cambio de vidrios rotos.

Colocación del sobre techo de las aulas y pasillos del sector Aula sobre Laboratorio, con paneles de lana de vidrio

Reparación de hornos y freidoras del sector Comedor

Baños Públicos: Mantenimiento y/o reparaciones botones de descargas, cambio de cañería, colocación de azulejos, cambio de dispensers, tapas de inodoros, mingitorios reparación de desagüe etc.

#### **Tareas eléctricas:**

Tareas de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas (luminarias, tomacorrientes, estabilizadores, interruptores termo magnéticos y diferenciales, etc.) en todo el predio Bernal de la UNQ. Trabajos de acondicionamiento y reestructuración de las instalaciones eléctricas de los Laboratorios de investigación y docencia. Se llevó a cabo un relevamiento específico de todas las luminarias de la Universidad. Reemplazando lámparas y tomacorrientes en mal estado. Instalación de luminarias en los exteriores del predio. Se efectuó el control y mantenimiento diario de los Grupos Electrónicos. Realizando, también, mediciones periódicas del estado del suministro

#### **• Predio en General**

Mantenimiento y limpieza de desagües pluviales y cloacales.

Mantenimiento de radiadores.

Colocación y restauración de cierra puertas y pasadores en puertas internas.

Reparación y/o cambio de cerraduras del predio, copias de llaves.

Reparación de sillas (móviles y fijas) en salas de reuniones (Consejo Superior, sala 3, 8 del Depto. Sociales; Aula 22 Y Auditorio); Oficinas y pasillos.

Reparación de mesas de estudios de pasillos.

Arreglos de pupitres.

Soldaduras de escaleras con refuerzos metálicos en el Ágora, Pabellón Sur, Dep. Economía, Sociales, Administración y Dep. De Ciencia y Tecnología.

Traslados de cajas, muebles, escritorios y sillas en el predio.

Cambio de vidrios rotos.

## **MANTENIMIENTO Y/O REPARACIONES DE BAÑOS**

### **BAÑOS**

- 1) Pintura de la fachada con sintético y látex color blanco
- 2) Pintura de todas puerta internas y puerta principal con sintético color blanco
- 3) Colocación y/o arreglo de los dispense de jabón líquido y de papel higiénico
- 4) Mantenimiento de la iluminaria
- 5) Colocación de manijas en la puerta de entrada
- 6) Mantenimiento de los aromatizadores (cambio de pilas, de equipos, programación de funcionamiento desde las 09hs hasta las 22hs con intervalos de 20 minutos de lunes a viernes)
- 7) Colocación de rejillas de desagüe
- 8) Colocación y mantenimiento de los secadores de manos
- 9) Colocación de pasadores puerta internas
- 10) Cambio de tapas de inodoros
- 11) Ajuste de inodoros y sellado
- 12) Reemplazo de espejos
- 13) Mantenimiento y/o reparación de griferías (lavatorios, mingitorio, inodoros)
- 14) Mantenimiento de desagüe (destape, reparación de pérdida, sellados de uniones y cambio de piezas en mal estado)

## **OBRAS MENORES EFECTUADAS POR PERSONAL DE MANTENIMIENTO**

### **15) Pabellón central**

- 16) **Oficina 246:** *Instalación de 10 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red, tomas corrientes para uso comunes y aire acondicionado). Colocación de un l tablero seccional con las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.*
- 17) **Oficina 247:** *Instalación de 10 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red, toma corrientes para uso común y aire acondicionado). Colocación de un l tablero seccional con las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.*

### **18) Pabellón norte**

- 19) **Aulas Multimedia:** *Colocación de 2 estabilizadores 3,5kva a la instancia existente, para protección de las equipamientos multimedia,*
- 20) **Aula 18::** *Instalación de 10 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red, tomas corrientes para uso comunes). Modificación del tablero seccional existente con las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.*

**21) Ágora****22) Box 11:**

23) *Desarme de instalación eléctrica existente.*

24) *Armado de mobiliario*

25) *Instalación de 4 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red).*

26) **Box 23:** *Instalación de 3 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red, toma corrientes para uso común).*

27) **Box 21:** *Instalación de 3 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red, toma corrientes para uso común).*

**28) Pabellón Sur**

29) **Aula 60 (Informática):** *Colocación de 2 estabilizadores 5kva a la instancia existente, para protección de las computadoras del aula.*

**30) Pabellón Espora**

31) **Aula 121 (Informática):** *Colocación de 2 estabilizadores 5kva a la instancia existente, para protección de las computadoras del aula.*

32) **Aula 227 (consultorio Odontológico):** *Colocación mediante bandejas zoloda de tomas comunes.*

33) *Modificación de encendido de luminaria, colocación de compresor con una protección en el exterior. Extensión de la red de agua y desagüe para e sillón odontológico*

34) *Pintura del sector.*

35) **Estudio de Tv:** *Instalación de 8 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red, tomas corrientes para uso comunes). Modificación del tablero seccional existente con las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.*

36) **Rosa de los Vientos Librería:** *Colocación de luminarias mediante bandejas e instalación de un l tablero seccional con las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.*

37) **Campo de Deporte:** *Modificación del pilar de entrada donde se encuentra el medidor, retiro de cables, colocando los adecuados, instalación de tablero con una térmica de corte general según planos exigido por EDESUR.*

**USO RACIONAL DE LA ENERGÍA. REEMPLAZO E INSTALACIÓN DE LUMINARIAS LED.**

En el marco de un programa general de reducción de consumo eléctrico se desarrollaron tareas generales de racionamiento. Se implementó la instalación de artefactos y luminarias de bajo consumo favoreciendo el ahorro energético.

**Rectorado**

- **Reemplazo de tubos fluorescentes 36 wats por tubos led de 18 wats** Quedando las oficinas y pasillos con la misma luminosidad, consumiendo menos energía.
- **Modificación los artefactos eléctricos para su colocación**

**Departamento de Administración**

38) **Reemplazo de tubos fluorescentes 36 wats por tubos led de 18 wats** Quedando las oficinas y pasillos con la misma luminosidad, consumiendo menos energía.

39) **Modificación los artefactos eléctricos para su colocación.**

**Pabellón sur planta baja (Aulas 60 a la 69)**

- 40) **Reemplazo de tubos fluorescentes 36 wats por tubos led de 18 wats** Quedando las aulas y pasillos con la misma luminosidad, consumiendo menos energía.
- 41) **Modificación los artefactos eléctricos para su colocación**

**DIVISION DE LIMPIEZA****LIMPIEZA GENERAL DE LAS INSTALACIONES DE LA SEDE BERNAL, CASA BELTRAN, CASA CHICLANA Y ESCUELAS TECNICAS CHAPARRAL Y EZPELETA (ESFORA)**

- Análisis y determinación de procesos de limpieza.
- Información sobre ocupación de aulas, horarios y sus modificaciones.
- Información para ocupación de espacios administrativos (horarios).
- Determinación de tareas y responsabilidades por persona y por sector (asignación grafica al personal).
- Frecuencia (tiempo horario) a realizar por sector.
- Modalidad e insumos a emplearse por sector.

**ASIGNACIÓN DEL PERSONAL POR SECTOR Y FRECUENCIA HORARIA**

- **Rectorado:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs
- **Departamento de Ciencias Sociales:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs.
- **Departamento de Economía y Administración Hotelera:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs.
- **Departamento de C y T Cristina Taira:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs.
- **Invernáculo:** En el invernáculo se realizó la limpieza los días jueves en horario de 11 a 12 hs.
- **Laboratorio inicial, laboratorio central y Pramin:** Se asignó un operario en horario de 07 a 14 hs
- **Laboratorio de hormigas:** Se asignó un operario en horario de 10 a 11 hs.
- **Edificio Espora:** Se asignó dos operarios en el horario de 06 a 14:00 hs
- **Casa Beltrán:** Se asignó un operario Martes y Jueves en el horario de 10 a 12 hs.
- **Casa Chiclana:** Se asignó un operario Martes y Jueves.
- **Escuela Tecnica Chaparral:**

Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 8:30.

Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana des 17 hasta las 18 hs,

1) **Boxes PB, Oficinas Sur y Norte PB, oficina de Hábitat y Sistemas:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs

2) **Boxes PA, Oficinas Sur y Norte PA:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs

3) **Centro de impresiones:** Se asignó un operario de 11 a 12 hs.

4) **Sala de internet:** Se asignó un operario de 6 a 11 hs.

5) **Biblioteca:** Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 hs

6) **Aulas Sur 1º y 2º piso y pasillos correspondientes:**

Turno mañana Limpieza Profunda. Se asigno un operario en el horario de 06 a 10 hs. Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30hs, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hs hasta las 19 hs. Carga horaria total de 06 a 19hs.

**7) Aulas bajo biblioteca/Sector Sur PB y pasillos correspondientes:**

Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 hs. Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30hs, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hs hasta las 19 hs. Carga horaria total de 06 a 19hs.

**8) Aulas sobre laboratorio y pasillos correspondientes:**

Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 hs. Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30hs, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hs hasta las 19 hs. Carga horaria total de 06 a 19hs

**9) Aulas Norte PB, 1º piso y pasillos correspondientes:**

Turno mañana: Limpieza Profunda. Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 hs. Turno Tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario del turno mañana desde las 12 hasta las 12:30hs, luego se efectuaron recorridas para realizar la limpieza en el turno tarde en horario desde las 12 hs hasta las 19 hs. Carga horaria total de 06 a 19hs

**10) Auditorio, Aula 22 y pasillo correspondiente:**

Se asignó un operario de 06 a 9:30 hs. Se realiza el refuerzo de la limpieza según las variaciones en la ocupación de los espacios.

**11) Ágora y Rosa de los Vientos, pasillo sobre Ágora:**

Turno mañana: Limpieza profunda. Se asignó un operario de 06 a 12:30 hs. AGORA, ROSA DE LOS VIENTOS Y PASILLO SOBRE AGORA se efectuara en el horario de 06 a 11:00hs.

Turno tarde: Limpieza Repaso. Se asignó un operario de 15:00 a 15:30 hs y 17 a 17:30 hs

EVENTUALIDADES: Se realizó de 11hs a 12.30hs (vidrios de puerta principal, barandas, telarañas, etc.)

**12) Sanitarios públicos:**

Turno mañana Se asignó un operario en el horario de 06 a 12:30 hs.

Turno Tarde Se asignó un operario en el horario de 13 a 20:00 hs

Carga horaria 06 a 20:00hs

13) Recolección de residuos: Se asignó un operario en el horario de 10 a 12:30 hs. Y Se asignó un operario en el horario de 17:30 a 18:30 hs.

14) Taller de informática: Taller de informática se realizó de 11 a 12 hs.

15) Calle principal e interna: Se asignó un operario en el horario de 06 a 11 hs.

16) Canchas y vestuarios: Se asignó un operario en el horario de 06 a 10 hs.

17) Vestuarios y baños del comedor de mantenimiento: Se asignó un operario en el horario de 11:30 a 12:30 hs.

18) Centro de impresiones: Se asignó un operario de 11 a 12 hs.

**DIVISION DE SEGURIDAD**

Su objetivo fundamental es salvaguardar el patrimonio Universitario al igual que la seguridad de las personas que concurren a la misma. Para esto se desarrolló un sistema de seguridad integral compuesta de la siguiente manera:

**Seguridad física:**

Se cuenta con una cobertura del predio durante las 24 hs. Para esto se programaron tres turnos, con una carga horaria de 8 hs integrados por personal de la Universidad, 2 Porteros por turno.

Con el fin de lograr un mejor refuerzo de seguridad, Intendencia contrata por licitación personal de seguridad externa. La misma consiste en un servicio permanente los trescientos sesenta y cinco (365) días del año, durante las veinticuatro (24) horas.

#### **Seguridad electrónica:**

Cuenta con un sistema de alarmas distribuidas estratégicamente por todo el predio, para garantizar su buen funcionamiento se contrata servicio técnico y monitorio exterior (por licitación). Este se encuentra compuesto por sensores de movimiento magnéticos y barreras.

#### **Esta División a su vez realiza las siguientes tareas:**

- Control de salidas y entradas de personas durante días de receso.
- Control de salidas y entradas de elementos patrimoniales.
- Control diario de incidentes mediante Libro de Actas.
- Efectúa llamadas de emergencia (Médicas, siniestros etc).
- Apoyo ante evacuaciones y disparo de alarmas.
- Apoyo a Secretaría Académica en entrega de llaves de aulas multimedia.
- Recepción y entrega de elementos extraviados.

### **CAMINO A UNA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE**

- **USO RACIONAL DE LA ENERGÍA. REEMPLAZO E INSTALACIÓN DE LUMINARIAS LED.**

El aumento del consumo energético registrado crecientemente instituciones públicas genera distintos conflictos para los preceptos del desarrollo de una “**universidad sustentable**”. Desde lo ambiental, en función de las limitaciones de los recursos energéticos no renovables y desde lo económico, por los grandes costos que se generan a partir de la necesidad cada vez mayor de recursos que son escasos.

Ante esta situación, resulta indispensable propiciar la reducción de energía y maximizar la eficiencia en el consumo, promoviendo la reducción de consumo eléctrico y la concientización de los usuarios.

En este marco, esta Subsecretaría a través de la Dirección de Intendencia comenzó a implementar un programa general de reducción de recursos y su uso racional. Se implementó la instalación de artefactos y luminarias de bajo consumo favoreciendo el ahorro energético y concientizando su uso responsable. Proyectando la necesidad de instalar esta temática en todas las áreas de la Universidad como eslabón fundamental de una política pública en materia de uso de los servicios energéticos.

La planeación de una universidad bajo el marco de la sustentabilidad representa la oportunidad práctica de atender los principios relacionados con la conservación del medio ambiente a través de actividades responsables. Y es valioso el papel que la universidad juega en cambiar valores, conductas y actitudes de los integrantes de la comunidad universitaria y las comunidades en su área de influencia.

En el marco de un programa general de reducción de consumo eléctrico se desarrollaron tareas generales de racionamiento. Se implementó la instalación de artefactos y luminarias de bajo consumo favoreciendo el ahorro energético.

Durante el año 2018 se cambiaron más de 1600 tubos led. Los edificios de la Secretaría Administrativa y el Rectorado ya cuenta en su totalidad con iluminación Led, a esto hay que sumarles 10 aulas y diferentes espacios con esta tecnología.

## **15.5.2. RELACIONES INSTITUCIONALES**

### **Nuevos espacios de Intendencia**

Durante el año en curso se inauguraron los nuevos espacios de Intendencia, vestuario y comedor de damas, reacondicionamiento de instalaciones de vestuario y comedor de caballeros, ampliación de taller de mantenimiento con nuevo entre piso y construcción de entre piso en sector pañol. Dichas obras diligenciadas a través de la Dirección de Obras Universitarias, favorecen un mayor y mejor desarrollo de las tareas encomendadas al sector. A su vez, representan una necesaria mejora en las condiciones laborales del personal del área dado que el espacio se encuentra sin modificaciones desde la inauguración de la Universidad.

### **PROMOPAS (Programa de Movilidad del Personal Administrativo y de Servicios)**

Por séptimo año consecutivo se realizó la apertura del PROMOPAS (Programa de Movilidad del Personal Administrativo y de Servicios), programa que permite actividades de movilidad e intercambio, en entidades nacionales e internacionales. En el mes de mayo 2018 cerró la convocatoria donde se ofrecieron tres plazas con ayudas económicas de Intercambio, una plaza de Intercambio con destino Internacional y dos plazas de Intercambio con destino nacional

### **Merchandising**

Se realizó la compra anual de Merchandising a través de la Dirección de Suministros. Los insumos son administrados por el área de Ceremonial y Protocolo. Las distintas áreas universitarias requirentes, realizan transferencias internas y de manera particular son vendidas por la Librería de la Universidad y luego se realizan las rendiciones correspondientes, fondos que permiten su reposición en el transcurso del próximo año. También se adquirieron carpetas institucionales para el área

### **Limpieza y Reparación de Canaletas**

A través de un licitación de ha realizado la reparación, el mantenimiento y la limpieza de todo el sistema de canaletas y desagües de los edificios.

## **CEREMONIAL**

### **- Administración del Salón Auditorio Nicolás Casullo**

El Salón auditorio cuenta con una capacidad máxima de 350 Personas, siendo el único espacio acondicionado para el desarrollo de congresos, jornadas, conferencias, actos de colación de grado, Honoris Causa, entre otras actividades.

Cuenta con proyector, pantalla electrónica, sonido, escenario de fácil desplazamiento con rampa para silla de ruedas, wifi, atril, micrófonos inalámbricos y corbateros, aires acondicionados, calefacción, banderas de ceremonia, etc.

Es cubierto por personal de sonido especializado en el turno mañana y noche cubriendo una franja horaria que va desde las 8:00 Hs a 22:00Hs.

Tiene como características edilicias la conservación del piso parquet y paredes con ladrillos a la vista que datan desde sus inicios como fábrica textil así como también toda su estructura original adaptada, lo que hace un lugar distintivo.

Desde el área se realizan las reservas y se asiste en ceremonias relevantes como las mencionadas al comienzo. Se coordina con el área de Intendencia los requerimientos y necesidades de cada evento en particular a través de un calendario compartido que les permite estar informados de todas las actividades que se van desarrollando en el sitio.

#### **- Administración del SUM (HOOOL CENTRAL)**

Es un espacio utilizado eventualmente para eventos como conferencias, muestras, brindis de fin de año, etc. producto, en la mayoría de los casos, de la alta demanda que el Salón Auditorio tiene.

Hoy a la fecha pasó a llamarse “*HALL CENTRAL*” (en obras) donde el espacio se encuentra rodeado de nuevas aulas cambiando así su funcionalidad, siendo un sitio apropiado para Exposiciones o actividades que no afecten el normal funcionamiento de las clases.

Las reservas son realizadas a través del área de ceremonial en donde también se coordina con el área de Intendencia sobre los requerimientos y características del evento.

En estos eventos también se involucran y requiere la participación de otras áreas como las de Sistemas, Comedor Universitario, nuestro personal de sonido, proveedores externos (Alquileres), Prensa, etc.

#### **- Administración de las Reservas de la Rosa de los Vientos**

El área es administrada por el área de Cultura, sin embargo, desde nuestra área se administran las reservas. En este caso, el interesado debe completar un formulario el cual es entregado a Secretaría General y de allí, redirigido a nuestra área donde se coordinan las actividades, es decir, que la viabilidad del espacio se encuentra sujeta a otras solicitudes como por ejemplo en el área del Ágora, evitando de esta forma el solapamiento de actividades.

En conjunto con el área de Cultura, se ha creado una agenda compartida administrada por ellos, que conecta al área de Ceremonial, Intendencia, Secretaría General, Rectorado y Vicerrectorado pudiendo de esta forma hacer vista de las actividades que se van a ir desarrollando, agilizar las reservas y programar el trabajo en función de ello.

#### **-Administración del Ágora, Patio Sur**

El Ágora es un espacio abierto en el corazón de la Universidad centro de la cultura y política universitaria. Suelen realizarse actividades como la Semana de la Ciencia, Elecciones Estudiantiles, Difusiones, Ferias, Campaña de Donación de Sangre, Ajedrez Adaptado, Exposiciones y Muestras, Fiesta del libro y la Revista, etc.

Es administrada por el área de Ceremonial y también cuenta con una agenda compartida con la misma mecánica de funcionamiento mencionada anteriormente.

El Patio Sur, ubicado en el exterior y aledaño al almacén autogestión, es un sitio donde habitualmente es utilizado por la Tienda Colectiva organizado por el Programa de Extensión CREES-ICOTECA/TUESS/PUIS/EMF.

Las reservas son a través de formulario y tiene el mismo circuito que el de La Rosa de los Vientos.

## **INAUGURACIONES**

### **• Marzo 2018**

El miércoles 7 de marzo se inauguró el Salón Comedor y Cocina de la Escuela Secundaria de Educación Técnica de la Universidad Nacional de Quilmes. Del acto participaron el Rector y Vicerrector de la UNQ, las autoridades y personal de la Escuela y los estudiantes de primer año.

- **Junio 2018**

El 28 de Junio se inauguró el Club de Emprendedores de Quilmes, en las aulas 246 y 247 de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

El Club de Emprendedores es un espacio de trabajo colaborativo donde se promueve la innovación e incubación, potenciando el talento y las capacidades locales y por tanto el fortalecimiento y desarrollo de emprendimientos y redes.

- **Octubre 2018**

El lunes 22 de octubre se inauguró el **Espacio de Lactancia y Sala de Odontología** la Universidad Nacional de Quilmes en el Aula 227 del primer piso del edificio Espora de la UNQ.

### **MENCIONES HONORIFICAS**

- **Septiembre 2018**

El 19 de septiembre, la Universidad Nacional de Quilmes entregó Menciones honoríficas a **Carlos Heller** y **Alejandro Rofman**.

- **Noviembre 2018**

El jueves 8 de Noviembre, la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) entrego la Mención Honorífica a **Griselda Gambaro** en el Salón Auditorio Nicolás Casullo quien además, fue homenajeada por Cristina Banegas y Carmen Baliero.

### **Graduación de los primeros alumnos de la Escuela Secundaria de Educación Técnica**

#### **Diciembre 2018**

El viernes 21 de diciembre 21 estudiantes fueron los primeros graduados de la Escuela Secundaria de Educación Técnica (ESET) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

#### **1° Expo UNQ**

##### **Octubre 2018**

El 23 de octubre se realizó la Primera Expo UNQ, un espacio que pretende acercar la amplia oferta educativa de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) a los estudiantes del último año de la escuela secundaria.

### **III Conferencia Regional de Educación Superior**

#### **Junio 2018**

Participación del área de ceremonial en la organización de la CRES 2018 realizado en la Universidad Nacional de Córdoba, los días 11 y 14 de junio de 2018.

### **JORNADA SOBRE LA BIBLIOTECA DIGITAL UNIVERSITARIA 2018 - UNQ**

#### **Noviembre 2018**

La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) fue sede, los días 1 y 2 de noviembre, de la 16a Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria “Reflexiones sobre la biblioteca académica y el contexto”.

### **XVIII° Encuentro AIESAD 2018**

#### **Octubre 2018**

Se realizó en la Universidad Nacional de Quilmes los días 10, 11 y 12 de octubre, el Vº Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales, bajo el lema "Creatividad e innovación en la construcción colaborativa del conocimiento".

### **Juegos Universitarios Regionales 2018**

#### **Noviembre 2018**

La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) fue sede de los Juegos Universitarios Regionales 2018 donde participaron más de 1500 estudiantes deportistas del 7 al 10 de noviembre por primera vez.

Las instituciones participantes fueron la UNQ, UNLZ, UNLA, Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Universidad nacional "Arturo Jauretche" (UNAJ), Universidad Provincial de Ezeiza (UPE) y profesorado de Educación Física de la región.

**La UNQ distinguió a docentes con el diploma de Profesores Eméritos y 84 docentes y PAS obtuvieron medallas a la trayectoria.**

#### **Noviembre 2018**

El lunes 12 de noviembre la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) entregó el diploma de Profesor Emérito a la Dra. Noemí Girbal Blacha y el Prof. Gustavo Lugones.

En el marco de la misma ceremonia, se reconoció a los docentes y personal administrativo y de servicios que brindaron más de 25 años de trabajo, compromiso y servicio a la institución.

### **Administración de espacios compartidos**

#### **SUM 2018**

En el 2018 el espacio fue utilizado para eventos como conferencias, muestras, brindis de fin de año, eventos deportivos (JUR 2018), Inauguración Club de Emprendedores, 1er Expo UNQ, etc. producto de la alta demanda que posee el Salón Auditorio.

Durante el 2018 se realizaron y organizaron **15** eventos.

#### **Rosa de los Vientos 2018**

Organización y coordinación de muestras, exposiciones y eventos en conjunto con el área del Programa Institucional de Cultura.

Para los eventos en estos espacios compartidos, el área de Ceremonial pone a disposición 60 sillas ubicadas en la Rosa de los Vientos.

En el **2018** se realizaron y organizaron más de **140** actividades dentro del calendario académico además de las actividades organizadas por el Programa Institucional de Cultura.

#### **Ágora 2018**

Durante el 2018 el área de Ceremonial participó en la organización de las actividades como la Semana de la Ciencia, Elecciones Estudiantiles, Difusiones, Ferias, Ajedrez Adaptado, Exposiciones y Muestras, Fiesta del libro y la Revista, etc.

En el **2018** se realizaron y organizaron más de **80** actividades dentro del calendario académico.

#### **Patio Sur - Patio Norte**

El **Patio Sur**, aledaño al almacén autogestivo y la Plazoleta del Egresado, sitio habitualmente utilizado por la Tienda Colectiva organizado por el Programa de Extensión CREES-ICOTECA/TUESS/PUIS/EMF además de las ferias.

### **Actos de Colación de Grado Presencial**

El área de Ceremonial organiza alrededor de 8 Actos anuales de Colación de Grado Presencial. Durante el 2018 se incorpora al final del acto la fotografía de las graduadas y graduados junto con las autoridades y se lleva adelante una nota elaborada por el área de Prensa con el discurso de las autoridades y el discurso de el/la graduado/a con mejor promedio.

## **15.6. Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicación**

La Dirección de Sistemas Informáticos en el siguiente documento describe las memorias 2018 en tres diferentes tipos de actividades que se realizan en el área:

### **Aplicaciones Informáticas.**

### **Eventos y participaciones.**

### **Presentaciones.**

### **Aplicaciones Informáticas**

A continuación se describen las actividades que se realizaron en los proyectos informáticos del área, estos se presentan en tres diferentes tramos:

### **Nuevos desarrollos e implementaciones**

### **Mantenimiento y soporte**

### **Mantenimiento y nuevas funcionalidades.**

Nuevos desarrollos e implementaciones.

Son sistemas realizados por la dirección de sistemas informáticos o implementaciones de nuevos sistemas que pueden ser provistos por el SIU (Sistema informático universitario) o algún otro proyecto de terceros disponible como software libre. Dentro de la lista se encuentran:

### **SIAP (Sistema de administración de proyectos) para Secretaría de Extensión.**

Implementación del sistema en el área de extensión actualmente con más de 70 proyectos pertenecientes a la línea de financiamiento PEU.

### **Evaluación de desempeño docente (2015-2018).**

Nueva instancia del sistema de evaluación docente para el periodo que abarca todo el 2015 hasta el 2018. Cierre de la instancia de evaluación anterior.

### **Sistema de autoimpresión de facturas.**

Sistema de generación y envío de facturas por correo electrónico para alumnos de campus virtual.

### **Portal “ediciones.unq.edu.ar”.**

Nuevo portal de publicaciones para la universidad Catálogo público e e-commerce para el Programa Institucional Editorial

### **OMP (Open Monograph Press)**

Catálogo digital de libros para las unidades de publicación. Sincronizado automáticamente con el nuevo portal y e-commerce.

**Sistema de control de control de Stock.**

Control de stock para el área de intendencia.

**Portal “unqproduceyalimenta.web.unq.edu.ar”**

Nuevo sitio de donaciones configurado con gestor de pagos online (mercadopago).

**Mantenimiento y soporte**

Son sistemas que ya se encuentran en la etapa de producción y tienen que seguir siendo atendidos para dar soporte tanto correctivo o preventivo a los usuarios de los mismos. A continuación se listan los sistemas que se encuentran en mantenimiento y soporte constante:

**SIU-Pilagá.**

Sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable.

**SIU-Quilmes.**

Valoriza las actividades de los clientes y realiza el proceso de facturación y cobros. Gestiona la Cuenta Corriente. La forma en que se procesa una facturación o un cobro es única, y cada tipo específico de facturación es mediado por un “conversor” que traduce las actividades informadas por los sistemas de gestión en los correspondientes conceptos a factura.

**Órdenes de pago (SIU-Quilmes).**

Sistema de generación de órdenes de pago y luego su envío por email para alumnos del campus virtual

**SIU - Kilme.**

Nuevo sistema de facturación.

Sistema de facturación y cuenta corriente para los puntos de venta del comedor y copiado.

**SIU-Mapuche.**

Sistema de administración y gestión de RRHH.

Gestión de Recursos Humanos de manera integrada. Mantiene el legajo del empleado actualizado y constituye una base única. Culmina con la liquidación de haberes.

**SIU-Diaguíta.**

Sistema de patrimonio y compras.

Gestión de contrataciones y registro patrimonial de bienes. Comienza por la solicitud de bienes y servicios por parte del requirente y finaliza con la recepción y la factura correspondiente.

**SIU-Tehuelche.**

Sistema de ponderación de becas de grado y extensión.

**Sistema Administrativo SPA.**

Apoyo administrativo para acceso a reportes, centraliza los reportes de diferentes fuentes en un solo sistema.

**Punto de Venta para Comedor y Copiado.**

Sistema de ventas, cuenta corriente y stock para el área de comedor y copiado.

**Sistema de Control de Asistencia.**

Sistema de control de presentismo y gestión del personal, arquitectura armada para extraer los datos de un dispositivo biométrico y junto con el SIU-Mapuche armar los controles y reportes para RRHH.

**Sistema de Contratos.**

Sistema de gestión de contratos de personal, con diferentes instancias para al área de Sociales, CyT, Economía, Arte y escuela técnica.

**SIU Sanavirón-Quilmes Extensión.**

Sistema de facturación y cobranzas de cursos y administración de Cuenta Corriente. Integración

Sistema de Gestión Académica SIU-Guaraní 3 y al Sistema SIU-Pilagá de gestión Presupuestaria, financiera y contable. Primera etapa para alumnos de Secretaría de Extensión.

**Sistema de Evaluación Docente.**

Sistema de gestión y administración de la evaluación docente. Pasando por todas las etapas de la evaluación: carga de información previa, carga de c.v, evaluación de los datos, y proceso final de evaluación.

**Sistema de Apuntes.**

Gestión de búsqueda y descarga de apuntes digitalizados del centro de copiado. Permite subir archivos digitalizados. Tiene dos tipos de acceso: acceso a Intranet: Habilitado con todas las funcionalidades. El acceso a Extranet: Restringida la descarga de documentos y acceso administrador

**Sistema de asignación de Aulas (MRBS).**

Gestión de asignación de turnos para aulas.

**Sistema de Blogs Wordpress.**

Servicio de creación de sitios a demanda autoadministrables, que para el 2018 cuenta con aproximadamente una cantidad de 240 sitios activos.

**SIAP investigaciones.**

Gestión, administración y control de la información financiera de los proyectos de investigación.

**Archivo Público de Actos Resolutivos (APAR).**

Portal para el acceso del repositorio de actas, resoluciones y documentos legales.

**Sistema de expedientes.**

Sistema para el control y seguimiento de expedientes físicos.

**Página Oficial UNQ.**

El sitio oficial de la UNQ que centraliza toda la información de las actividades de las diferentes áreas de la Universidad.

**MiUNQ.**

Sistema de acceso centralizado y gestión de información personal con acceso único.

**Pentaho.**

Sistema de data warehouse, data mining y reportes de diferentes fuentes.

**Sistemas de Tareas Redmine.**

Sistema de administración, gestión y control de proyectos.

**Génesis.**

Sistema de gestión de acceso centralizado para los diferentes sistemas (sso).

**Sistema de reserva de ceremonial y protocolo (MRBS).**

Gestión de reserva del área de ceremonial y protocolo

**Sistema de reserva CyT](MRBS).**

Gestión de reserva de equipos.

**Sistema de reserva de Laboratorios (MRBS).**

Gestión de reserva de laboratorios.

Mantenimiento y soporte de 70 bases de datos postgresQL, MariaDB y MySQL.

**Nuevas Funcionalidades a sistemas actuales.**

Son sistemas que ya se encuentran en la etapa de producción, están en etapa de mantenimiento pero necesitan incorporar nuevas funcionalidades, para esto se requiere un trabajo de planificación y desarrollo. A continuación se listan estos tipos de trabajos que se realizaron en el 2018:

**SPA (Soporte para procesos administrativos).**

Reporte de bienes de SERTEC, Reporte de licencias de Intendencia, Crear reporte de conceptos remunerativos, Reporte Contabilidad - Desvíos anuales SIU Mapuche, Reporte SIU Mapuche - Comparación mensual de cargos.

**SQ Extensión. (Sistema de Facturación y C.C.).**

Implementación de carga de becas. Conciliación entre inscripciones (G3) vs. suscripciones (SQ). Baja de curso en G3 genera devoluciones automáticas por MP. Reportar morosos a G3: notificar por suscripción. Alerta de estado: caso en mediación. Facturación: proceso de pre-facturación para control.

**Portal UNQ. (Sitio oficial de la UNQ).**

Modificación del sistema de repositorio multimedia, trabajo estético del home para la utilización de banners. Upgrade y migración de la base de datos que implicó la actualización de MySQL a una versión más moderna y la mudanza física a otro servidor.

**Sistema de Control de Asistencia.**

Se optimizaron funcionalidades del sistema mejorando el tiempo de respuesta de los reportes de inasistencias e inconsistencias.

**SIU - Pilaga.**

Implementación y configuración de un nuevo servidor para soportar la versión para el cierre 2019.

**SIU - Diaguita.**

Implementación y configuración de un nuevo servidor para soportar la versión 2.6. Implementación de infraestructura, instalación y sincronización para el módulo “Portal de compras públicas” en un ambiente de preproducción.

**SIU - Quilmes.**

Test y evaluación de opciones para actualizar la infraestructura. Sistema operativo y motor de bases de datos. Infraestructura virtualizada.

**Eventos y participaciones**

Diferentes eventos y participaciones de la Dirección de Sistemas Informáticos.

- El 4 de Mayo del 2019 en el Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina se concurrió al comité de usuario y técnicos del sistema SIU-Pilaga nº 33.
- El 11 de Mayo del 2019 en la Universidad de la Defensa Nacional se realizó el comité de usuarios del módulo SIU-Mapuche número 117
- EL 06 y 07 de Diciembre en la Universidad Nacional de Quilmes se realizó el Taller Anual del SIU 2018 y participamos en las charlas de SIU-Mapuche, SIU-Pilaga, SIU-Diaguita, SIU-SQ, SIU-Arai, etc.

Participación representando a la Universidad de Nacional de Quilmes en la Comisión de Conectividad y Sistemas de Información de CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) durante el periodo del 2018 en diferentes reuniones.

**Presentaciones**

- Presentaciones de la dirección de sistemas informáticos el 19 y 20 de abril del 2018 en el encuentro de responsables de TICs de Universidades Nacionales TICAR 2018 realizado en la Universidad Nacional de Quilmes. Se realizaron tres diferentes charlas:
- Control de asistencia de personal con Sistema Biométrico.

- Backups de Bases de datos, elegir que técnica utilizar en función de necesidades y recursos disponibles.
- Bases de datos: arquitectura para soportar alta demanda en PostgreSQL + Colas + Pool de conexiones.
- En el marco de TICAR se realizó la presentación del Sistema de Asistencia a la Universidad Nacional de San Luis. Se realizó un convenio con la misma y se le dio soporte
- También se realizó la presentación junto con el equipo del SIU en el comité anual del proyecto SIU-Sanaviron-Quilmes para cursos de extensión universitaria.

## 15.7. Dirección General de Comunicación

Su objetivo es definir y supervisar los contenidos informativos institucionales y entender en la optimización del uso de las tecnologías de información y comunicación.

### 15.7.1. Dirección de Prensa y Comunicación

Durante 2018, la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional tuvo a su cargo la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional, tanto interna como externa.

Se elaboraron contenidos informativos, piezas de diseño gráfico, publicitarias, carteles, folletos, entre otros contenidos. Las noticias se difundieron en distintas publicaciones, en el Portal UNQ, por correos electrónicos, redes sociales, por mailing, gacetillas de prensa y contactos con medios y periodistas, pautas publicitarias, folletería, cartelería, y piezas gráficas.

La comunicación continuó dirigida a los distintos públicos e interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, graduados, usuarios del Portal y las redes sociales, medios locales, nacionales e internacionales, empresas, organizaciones, público en general y responsables de los sectores tanto público como privado.

Además de comunicar las actividades científicas, académicas, administrativas, socioculturales y de gestión de la Universidad, la Dirección también continuó con el desarrollo de actividades de consolidación de su política de divulgación científica.

#### Portal UNQ

Desde esta Dirección se administra el portal [www.unq.edu.ar](http://www.unq.edu.ar), que permite difundir, a distintos públicos y con diferentes usos, noticias, actividades de agenda, contenidos de divulgación científica, información para los distintos perfiles a los que se dirige (ingresantes, alumnos, docentes, personal, graduados, comunidad y empresas, a través de las distintas secciones o por Departamento).

El portal cuenta con contenidos informativos que se elaboran con las novedades de cada área de la Universidad. Se produce información para difundir las noticias y actividades de agenda de académicas, de investigación, extensión, editorial, posgrado y de gestión. Además, el portal cuenta con contenidos multimedia, galerías de fotos, secciones específicas y la integración de la página a

las redes sociales (Facebook, Twitter, Youtube, Flickr y la suscripción por RSS), que hacen que la navegación sea dinámica y pueda compartirse.

### **Divulgación científica**

En 2018 esta Dirección continuó trabajando conjuntamente con el Programa de comunicación pública de la ciencia "La ciencia por otros medios". La Directora General de Comunicaciones representó a la UNQ en la Reunión Anual de Corresponsales de Argentina Investiga, realizada en Rosario (Santa Fe), no solo en calidad de asistente sino también como expositora del trabajo de la Institución en materia de divulgación científica.

Asimismo, la Dirección fue responsable del diseño, la comunicación (prensa, cobertura fotográfica) y elaboración de la gráfica para los eventos realizados, al tiempo que participó en su organización. También de los trabajos de diseño y difusión para las producciones gráficas del Programa (anuario, publicación de la Semana de la Ciencia y cuadernillos para las escuelas). Por último, se encargó de la difusión (en el sitio web, redes sociales y listas de correo que administra) y la fotografía de todos los #LunesDeCiencia.

### **Programa de comunicación pública de la ciencia "La ciencia por otros medios"**

En 2018, el Programa de comunicación pública de la Ciencia "La ciencia por otros medios" continuó el trabajo en conjunto con el equipo de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional, con el objetivo de reforzar la divulgación científica de la UNQ.

Se diseñó y lanzó el blog del Programa: [lacienciaporotrosmedios.unq.edu.ar](http://lacienciaporotrosmedios.unq.edu.ar). Este espacio digital funciona como bitácora, ya que almacena (y organiza en categorías) todos los contenidos producidos sobre divulgación científica en la UNQ -y que son previamente publicados en el sitio web de la Universidad-. También fue diseñado un newsletter semanal, que todos los jueves distribuye entre sus suscriptores las novedades científicas de la semana.

Por otra parte, a lo largo del año se diversificaron los contenidos y formatos de escritura. Se mantuvieron los ya tradicionales #LunesDeCiencia -con entrevistas a los investigadores de la casa- y fue publicado el segundo volumen del anuario "La ciencia por otros medios", un libro digital que reunió las 36 entrevistas y notas realizadas en 2017. Pero a estos contenidos se sumaron otros nuevos: incorporamos columnas escritas por los docentes investigadores de la UNQ sobre algunas de las efemérides más importantes del año e incluimos a los becarios de posgrado para que cuenten, de su puño y letra, en breves artículos qué es lo que estudian.

Asimismo, desde el Programa también sumamos notas especiales sobre logros y publicaciones en revistas internacionales de los científicos de la UNQ, que fueron difundidas, además, -desde la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional- por los canales oficiales de la UNQ: sitio web, newsletters y redes sociales.

Se publicaron los cuatro primeros cuadernillos que conforman la colección "Ciencia y Sociedad en Debate". Los temas abordados en esta oportunidad fueron residuos, oncología, virus y nanotecnología. El material, en un lenguaje ameno pero riguroso, está dirigido a estudiantes de colegios secundarios, pero también a jóvenes y docentes universitarios que tienen ganas de compartir y disfrutar de una lectura distinta. Los cuadernillos fueron producidos y editados por los

miembros del Programa, al tiempo que el diseño corrió por cuenta de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional.

En cuanto a las actividades de divulgación, la UNQ participó por 4º año consecutivo de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, impulsada por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. La propuesta de este año tuvo su eje en la creación de un “multimedios participativo”, con el objetivo de que estudiantes de primaria y secundaria de zona sur realizaran aquellas actividades que los periodistas de ciencia hacen al momento de comunicar noticias sobre descubrimientos y avances de las diversas áreas de conocimiento. De las actividades participaron laboratorios, institutos, docentes y proyectos de extensión de la UNQ. Como conclusión de la jornada fue publicado "Periodismo por chicos", un material que compiló el trabajo realizado por los más de 300 chicos que asistieron a la jornada.

Además, el primer cuatrimestre comenzó con una charla con el colectivo de divulgación "El gato y la caja". Durante una hora, tres de sus miembros conversaron acerca de sus éxitos, obstáculos y proyectos en la gestación y la consolidación de un producto de divulgación científica que se ha convertido en una referencia y que tiene un gran anclaje en redes sociales. La charla fue moderada por Eugenia López, bióloga y joven conductora de "La Liga de la Ciencia", y también incluyó como tópico el primer material editorial del grupo: "Un libro sobre drogas". La jornada finalizó con un breve show de magia, a cargo de Andrés Rieznik.

Por último, la UNQ fue parte -una vez más- de la Reunión Anual de Corresponsales de Argentina Investiga (dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias), realizada en Rosario (Santa Fe). Representada por la Directora General de Comunicación, Leticia Spinelli, este año la Institución no solo participó como asistente sino que fue elegida para exponer sus logros, avances e iniciativas en materia de divulgación científica. Por supuesto que, en adición a esto, la Universidad continúa colaborando con el sitio web de Argentina Investiga mediante la carga regular de contenidos.

### **Publicaciones**

Esta Dirección trabajó en el diseño, la corrección, edición y la publicación de la Memoria anual correspondiente a las actividades de 2017. La Memoria se realizó en versión papel y también digital.

Además, continuó con la publicación del Infounq, boletín mensual dirigido a los estudiantes de la Universidad, donde se publican novedades relacionadas con asuntos académicos, becas y todo tipo de actividades que son de interés para los alumnos.

### **Informes del Consejo Superior**

Se continuó con la redacción de informes sobre las sesiones ordinarias y extraordinarias de dicho órgano, que se difunden a través de la lista de correo todosunq. Los informes tienen por finalidad informar sobre el tratamiento de los temas de las sesiones del Consejo Superior.

### **Gráfica, fotografía e imagen**

Se continuó con la realización de piezas gráficas, imagen y fotografía. Durante el año, se diseñaron carteleras, afiches, folletos, certificados, formularios, pósters, publicaciones, cuadernillos, presentaciones institucionales multimediales, avisos publicitarios y clasificados, paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendarios, isologotipos, credenciales, papelería,

carpetas, sobres, invitaciones (en papel y formato web), bolsas, lapiceras, entre otras piezas gráficas.

Uno de los trabajos destacados del año fue la redefinición del logo de la marca Super Sopa y de todos los productos derivados del Programa. Para ello, además del logo, se hicieron nuevas etiquetas y banners para cada producto y se realizaron las imágenes de nuevos productos.

Respecto al trabajo en fotografía, se tomaron fotos de distintos eventos (firma de convenios, visitas, actividades, colaciones de grado de carreras presenciales y virtuales) y de autoridades, para su publicación en papel y on line. Se trabajó en la edición y mejoramiento de fotos para notas de divulgación científica, entrevistas, prensa, notas especiales, noticias web. Para el Portal UNQ, se realizaron fotografías con el tratamiento específico que requiere la imagen.

### **Eventos especiales**

Se dio soporte de prensa y gráfico a distintos eventos, entre ellos, el 6° Premio Nuevas Miradas en la Televisión de la Universidad Nacional de Quilmes, que reconoció a las mejores producciones de la TV Universitaria de América Latina. La entrega fue en el Teatro Solís de Montevideo (Uruguay), en el marco de los Premios TAL - Televisión América Latina, durante DocMontevideo 2018.

También se realizó la difusión y gráfica de todas las actividades que se hicieron en el marco de la conmemoración por los 100 años de la Reforma Universitaria: se trabajó en un isologotipo representativo propio, como lo hicieron todas las universidades del país, y se diseñaron piezas gráficas para todas las actividades que se hicieron en el marco de la reforma como flyers, folletos, invitaciones. Además se realizó el plotteo del frente del Rectorado con el logo representativo de la Reforma Universitaria.

### **Prensa y publicidad**

Desde esta Dirección, se gestionaron actividades de prensa y publicidad, tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Respecto de la agenda de contactos, se continuó con la actualización, que se renueva constantemente.

Además, se gestionaron pautas publicitarias para promocionar y difundir distintos eventos académicos, científicos y culturales, libros de la Editorial UNQ, avisos y llamados a concursos, entre otros.

### **Gacetillas de prensa y replicabilidad en medios**

Se elaboraron gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales.

Respecto de la replicabilidad en radios y medios televisivos, esta Dirección no cuenta con los recursos para auditar todas las ocasiones en que la UNQ fue nombrada en notas radiales o espacios televisivos. Sin embargo, medios televisivos locales (Multicanal, Cablevisión) y medios nacionales (Canal 13, Canal 7) cubrieron noticias de la UNQ. Asimismo, radios nacionales (Radio Nacional, Radio Ciudad, Mitre, Continental), provinciales y locales realizaron difusión del quehacer de la Universidad.

**Avisos pautados**

Se pautaron avisos publicitarios en El Día, El Sol, Perspectiva Sur, Nuevo Horizonte, El Suburbano, FM Sur, La palabra, La mirada de Quilmes Oeste, la revista de la Unión Industrial de Quilmes y de Berazategui, Realidad económica, Guía total, La noticia de Quilmes, Cambio 21, El termómetro radial 95.1, Radio fan, Agencia Suburbana, Hecho en Quilmes, entre otros. Cabe destacar que esta Dirección gestiona y produce las pautas publicitarias de todas las áreas de la UNQ, incluyendo a la Secretaría de Educación Virtual, Administrativa, Posgrado, Académica, Recursos Humanos, entre las más importantes.

**Administración de cuentas de correo**

Se continuó con la administración de las siguientes cuentas de correo electrónico: [todosunq@unq.edu.ar](mailto:todosunq@unq.edu.ar), [infounq@unq.edu.ar](mailto:infounq@unq.edu.ar), [forounq@unq.edu.ar](mailto:forounq@unq.edu.ar), [info@unq.edu.ar](mailto:info@unq.edu.ar), y [webadmin@unq.edu.ar](mailto:webadmin@unq.edu.ar).

**Redes sociales**

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional continuó con la difusión de las novedades de la UNQ a través de sus redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn. En líneas generales, se renovaron las portadas y se aumentó la frecuencia de publicación en todas las plataformas: desde uno a cuatro posteos diarios, según la red. En Instagram, además, se hizo uso de las Historias para mostrar actividades o compartir noticias.

El número de seguidores también creció durante 2018 en todas las redes, al igual que la cantidad de interacciones y consultas, tanto mediante comentarios como mensajes privados. En este sentido, las plataformas sociales de la UNQ se siguen consolidando como una de las primeras aproximaciones de la comunidad a la universidad, al tiempo que son una vía de canalización de preguntas de los propios estudiantes.

En cuanto al contenido, las redes se nutren tanto de la información institucional publicada en el sitio web de la UNQ como de publicaciones compartidas de las cuentas de otros departamentos y dependencias. Además, se continúa con la generación de contenido propio gracias a la cobertura en vivo de eventos y actividades. Por último, se mantiene la difusión de material de divulgación científica, tanto bajo el impulso del hashtag #LunesDeCiencia como de artículos publicados en el blog de La ciencia por otros medios.

**Centro de Atención Telefónica**

Durante el año, el Centro de Atención Telefónica (CAT) que depende de esta Dirección continuó con los servicios que presta. Desde el CAT, se atienden las llamadas que entran por conmutador, derivando llamadas, brindando información sobre la Universidad, tanto telefónicamente como atendiendo al público que se acerca al mostrador.

**15.7.2. Dirección de Servicios de Comunicación**

1. Gestión de Uso de Prorroga del Servicio de Enlace de Datos (Internet).
2. Convenio prácticas profesionales con alumnos de la escuela secundaria técnica Florentino Ameghino.

3. Adquisición de Certificados SSL para sitios de la UNQ por dos años.
4. Confección de Licitación para la contratación de servicios de impresión con opción a prórroga la cual se hará este año.
5. Confección de Licitación para adquisición de equipamiento informático.
6. Confección de Licitación para renovación de licencias de software.
7. Confección de Acuerdo Marco para la contratación de flota de móviles.
8. Relevamiento, elaboración y puesta en funcionamiento de necesidades de servicio con distintas áreas de la UNQ.
9. Coordinación de Evento TICAR 2018 que reúne a los Directores de TICs de las UUNN.
10. Participación en la comisión de Conectividad y Sistemas de Información del CIN.
11. Participación en el equipo de Análisis Funcional de la solución de expediente electrónico para las UUNN invitados por el SIU.

#### Tareas realizadas por el Departamento de Servicios de Red durante el año 2018

1. **Certificado SSL \*.unq.edu.ar** - Ejecución del cronograma planificado para el reemplazo de certificados en más de 20 servidores de aplicaciones web (sistemas SIU -Guarani, Diaguita, Mapuche-, 4 webmails, portal single sign-on MiUnq, Ridaa, OwnCloud, Blogs, Apar, Evaluación Docente, Siap) y correo electrónico (protocolos SSL/TLS).
2. **Migración SIU Guarani 2.6.5 a 2.9.4** - Planificación, coordinación y ejecución de tareas conjuntas con la Dirección de Gestión de la Información Académica para actualizar la versión del sistema académico de grado SIU Guarani versión 2.6.5 a versión 2.9.4. Las tareas consistieron en: Réplica en laboratorio de todos los servidores y el sistema SIU Guarani (sin detener el uso del sistema en operaciones). Ensayo de los protocolos de actualización, de puesta en marcha y de pruebas de seguridad. Ejecución de todos los respaldos de información, base de datos y configuraciones previas a la actualización.
3. **Actualización del Servidor del Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (IESCT)**
4. **Mejora de Servicios web Biblioteca**
  1. Puesta en marcha de los servidores koha, vufind y hesk en el servidor de blogs
  2. Activación de descargas de los documentos archivados en RIDAA
5. **Portal MiUnq** - Actualización del autoservicio de cambio de contraseñas
6. **Aulas informáticas**
  1. Puesta en marcha del servicio de Servicio de actualización para Windows (WSUS)
    1. Adecuaciones sobre WSUS para el despliegue del mismo en el aula 38B. Dictado de taller de capacitación interna para la administración y despliegue. Disminución del tráfico de red desde/hacia Internet para descargas y actualizaciones críticas. Mejora del ancho de banda global disponible.

7. **Servidores de Antispam y antivirus** - Mejoras en el filtro global para asuntos que comiencen con {Spam?} y con {Revisado HTML} con el fin de entregar estos mensajes en la bandeja de entrada del usuario.
8. **Mejoras en el servidor de Correo Institucional**- Aumentar la capacidad de almacenamiento del servidor a 1600MB. Reemplazando un disco duro virtual por otro con atributos LVM para permitir redimensionado dinámico. Movimiento de mas de 100.000.000 de mensajes de correo electrónico. Mejora de la distribución de los correos identificados como SPAM o con Virus. Respaldo (backup) histórico y eliminación de 209 cuentas de correo pasivas. Mensajes de Spam y Papelera. Aumento de la capacidad de almacenamiento por buzón de 1GB a 2GB. Aumento del tamaño máximo de mensaje (incluye adjuntos) a 30MB. Exclusión de carpetas de spam del backup diario para optimizar recursos del servicio de backup centralizado como cintas, tiempo total de respaldo, espacio en disco, etc.
9. **Estudio de Televisión - Implementación de Plataforma de Señalética Digital de Código Abierto (Xibo)**: Integra un sistema de gestión de contenido basado en web y aplicaciones de reproductor de señalización de Windows, Android y webOS, entre otros. En el despliegue de esta nueva herramienta comunicacional se utilizaron: 10 mini-PCs asociados a televisores inteligentes de 50", 10 televisores inteligentes de 50" y una red de datos exclusiva e independiente con servidores DHCP y Webs propios para este servicio.
10. **Inscripciones de a materia de grado**
  1. Soporte para envío masivo de correos electrónicos para Encuesta Académica de Grado.
  2. Asistencia y monitoreo permanente del estado del hipervisor "Frigga", que soporta íntegramente el front-end y back-end del Sistema de Gestión Académica SIU Guarani, su estado, sus respaldos, red de datos, estaciones de trabajo de las aulas públicas, impresoras (1° cuatrimestre) y sistema de correo alumnos y de gestión de contraseñas y correos electrónicos alternativos. Colaboración en rondas de control técnico. Tareas de configuración/control/ejecución de backups específicos de 13:05 y 17:30. Pruebas de stress de todos los sistemas simulando un evento de inscripciones a materias de grado. Configuración de un servidor de contingencia para el servidor de correo electrónico de alumnos.
11. **Centro de Procesamiento de Datos**
  1. *Clusters computacionales de alto rendimiento y disponibilidad (HACC y HPCC)* - Almacenamiento conectado en red (NAS) - Aumento de 8TB a 10 TB del almacenamiento primario del Cluster de Producción Primario.
  2. *Nodos de procesamiento* - Actualización de todos los nodos hipervisores Proxmox de la versión 4.4 a 5.1.
12. **Practicas profesionalizantes** - 5 alumnos del colegio secundario Florentino Ameghino de Berazategui, Buenos Aires, Argentina.
13. **Conferencias y eventos**
  1. *Foro de Responsables Informáticos de las Universidades Nacionales de Argentina (Ticar 2018)*
    1. Sitio <http://ticar2018.unq.edu.ar>. Instalación, adecuación y personalización del sistema de planificación de recursos empresariales integrado de código abierto (ERP, por sus siglas en inglés) para manejar la registración, charlas,

talleres, paneles temáticos, paneles de debate y agenda del evento, entre otras funcionalidades. Participación activa en la planificación y desarrollo.

2. Fabián Ampalio participa como disertante en -Implementación de Repositorios Institucionales Digitales de Acceso Abierto-

3. Mariano Álvarez participa como disertante en -"Mesa de Debate "Plataformas de Virtualización"-

2. *Jornadas de Representantes Técnicos de ARIU (Riutec 2018)*

1. Sergio Loyola participa como expositor del "Taller de Federaciones de Identidad".

3. *Jornadas sobre la Biblioteca Digital Universitaria 2018 (JBDU2018)*

1. Fabián Ampalio participa como expositores del "Qfind. Servicio de descubrimiento: punto único de acceso a todos los contenidos de la Biblioteca Laura Manzo"

**14. Nuevos sitios/servidores puestos en producción**

1. Sitio <http://gestioninformacion.unq.edu.ar/transparencia>

2. Sitio <https://gitlab.unq.edu.ar> (para las carreras LDS y TUPI)

3. Publicación del sitio <http://nuberiu2.unq.edu.ar/>

4. Publicación del sitio <https://encuestas.unq.edu.ar/> para encuestas con software limesurvey.

5. Koha (Catálogo de Biblioteca).

6. Servidor Xibo UNQTV (Servidor de sistema de señalética).



## 16. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica

### 16.1. Introducción

De acuerdo a las definiciones que surgen de la resolución de creación (RCS N° 553/12) los objetivos de la Secretaría son:

- a) Entender en todo lo relacionado con la planificación, gestión y administración de las actividades de vinculación, la transferencia tecnológica y la innovación desarrollada en la Universidad.
- b) Intervenir en la formulación de políticas de vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.
- c) Elaborar el presupuesto de vinculación, transferencia e innovación de la Universidad.
- d) Planificar y controlar la administración de la ejecución de fondos destinados a financiar vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.
- e) Diseñar, planificar e implementar instrumentos para la promoción de la vinculación, la transferencia y la innovación.
- f) Diseñar e implementar mecanismos de monitoreo, seguimiento y evaluación de las distintas actividades de vinculación, transferencia e innovación.
- g) Participar en los procesos relacionados con la protección y usufructo de los resultados de las actividades de investigación y desarrollo.
- h) Intervenir en la operatoria relacionada con el circuito de gestión y administración de las actividades de vinculación, transferencia e innovación en coordinación con las demás dependencias de la Universidad.
- i) Promover el desarrollo de empresas de base tecnológica.
- j) Promover el cofinanciamiento de terceros en actividades de investigación y desarrollo.
- k) Estimular y desarrollar la cultura emprendedora de base tecnológica. Asistir en la formulación de proyectos de transferencia e innovación.
- l) Participar en la difusión de las actividades de vinculación, transferencia e innovación desarrolladas en la universidad.

En el período informado en esta memoria, se ha fortalecido e intensificado la función de la SITTEC como facilitador de la conexión de las actividades académicas de la Universidad con el sector socio-productivo. A continuación se describen las acciones ejecutadas en las distintas líneas definidas como misiones de la Secretaría.

## 16.2. Conexión y Vinculación Interinstitucional

En el año 2018, a través de la SITTEC, la UNQ ha tenido participación activa en la construcción y el sostenimiento de redes de vinculación y transferencia tecnológica, en las que intervinieron instituciones académicas, de gobierno, y empresas. En el último año, vale la pena mencionar las siguientes:

**La Red de Unidades de Vinculación Tecnológica (RedVitec) y la Comisión De Vinculación Tecnológica del Consejo interuniversitario Nacional (CIN).** Su finalidad es articular las áreas de vinculación tecnológica de las universidades nacionales e institutos universitarios. Desde 2017, Darío Codner ejerce el rol de coordinador ejecutivo de la Red.

**La Red Universidad Empresa del Espacio América Latina, Caribe y Unión Europea (REDUE-ALCUE):** Esta red tiene por objeto trabajar la relación universidad empresa en el ámbito de Latinoamérica, el Caribe y la Unión Europea, y realiza, entre otras actividades un Congreso Internacional, que fue llevado a cabo en octubre en la ciudad de Lima y contó con dos ponencias de la SITTEC;

**Red UNIRED,** de colaboración entre Universidades Argentinas para fomentar la transformación digital. La SITTEC contribuyó en la organización de la red.

**Consortio Conusur, “Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur”** un laboratorio / observatorio colaborativo pensado desde y para el Sur global, dedicado al análisis y reflexión de la geopolítica actual mundial sobre las distintas formas de producción, gestión y difusión de los conocimientos en ciencia, arte, tecnología, innovación y saberes tanto en su articulación con el sistema de educación superior como con la sociedad, integrado por 6 universidades nacionales. La SITTEC tiene la representación institucional operativa en el consorcio.

**La Red CATI,** conformada por las áreas de Propiedad Intelectual de las Universidades de la región, cuyo objetivo es facilitar el acceso a la información científico-tecnológica y fomentar la capacidad de utilizar eficazmente esa información para que la innovación y su protección permitan un mayor crecimiento económico en todas las regiones del país. Varios miembros de la SITTEC participan activamente en la red.

**El Observatorio Virtual de Transferencia de Tecnología (OVVT)** que depende del politécnico de Valencia, y se propone impulsar la transferencia de conocimiento y tecnología, la innovación y el emprendimiento en Iberoamérica. Se ha trabajado en la difusión de la oferta tecnológica de la UNQ a través de los buscadores del OVTT.

**El Observatorio Universidad Empresa:** un recurso digital que publica semanalmente noticias y herramientas sobre el tema de las relaciones universidad-empresa, así como otras noticias de interés general sobre la relación universidad-empresa, el mundo productivo y la innovación en cualquier parte del mundo;

**El Registro Nacional de Incubadoras:** gestionado desde el Programa INCUBAR de la Secretaría de Emprendedores y la Pequeña y Mediana Empresa del Ministerio de Producción de la Nación (en el marco de esta membresía a la Red de Incubadoras, también se ha integrado a la UNQ a la Mesa universidades emprendedoras, promovida por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, y al Ecosistema Emprendedor promovido por el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires).

**El programa de Clínicas Tecnológicas del Ministerio de Ciencia, tecnología y Producción de la Provincia de Buenos Aires**, constituyéndose también como UVT para la formulación y ejecución de proyectos con pymes y emprendedores;

**El ecosistema de Universidades Emprendedoras**, de la Secretaría de Políticas Universitarias, a través de la coordinación del Plan Estratégico de Emprendedorismo de la UNQ.

**El Programa Santander X**. La universidad forma parte de la plataforma la cual permite compartir sus programas de emprendimiento con la red internacional de emprendedores universitarios más grande del mundo.

**Espacio de coordinación interinstitucional en VTT** junto a la UNDAV, la UNAJ y la UNLa, en el marco de proyectos de fortalecimiento de VT con financiamiento de SPU

También, se mantuvieron reuniones con referentes del entorno, como la Secretaría de Producción del y la Dirección de Industrias Creativas del Municipio de Quilmes, la Dirección de Ciencia y Tecnología del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, para la coordinación de actividades con el área de Emprendedorismo, y la Dirección de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Buenos Aires.

Por otra parte, la Secretaría participó en distintos eventos de vinculación y transferencia con otras instituciones. Entre ellos, se puede mencionar:

**Mesa de diálogo con Pymes locales**, orientada a la discusión de demandas tecnológicas y posibilidades de vinculación con capacidades, tecnologías y emprendimientos de la UNQ en el marco de la tendencia de Industria 4.0 (2 de agosto de 2018.).

**Misión de inmersión en el ecosistema Israelí de I+D+i**, como parte de la comitiva seleccionada por la convocatoria SINAPTEC (Gov. De la Ciudad de Buenos Aires, 21 al 29 de Octubre de 2018)

**7mo Foro Transfiere Málaga** (14 y 15 de febrero de 2018).

**1er Foro Transfiere Argentina**, realizado en la ciudad de Mar del Plata (27 y 28 de septiembre de 2018)

**Acuerdo de cooperación con la Aceleradora Litoral** para articulación de acciones en el impulso de proyectos emprendedores de base científico-tecnológica (26 de octubre de 2018).

En continuidad con las actividades de los años anteriores, durante 2018, se inició la ejecución del Plan de Mejoras en el marco del proceso de Autoevaluación de la I+D+i (Programa de Evaluación Institucional - MINCyT), de acuerdo a las conclusiones que surgieron del proceso de evaluación externa.

### 16.3. Valorización en impulso de proyectos de innovación y desarrollo

Durante este año, la línea de trabajo alrededor de la identificación, valorización y acompañamiento de proyectos y resultados con potencial científico y tecnológico fue también un eje importante de acción. En ese sentido, se puede mencionar:

El lanzamiento del **Programa de Apoyo a Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación (ProDeTei)**, que tiene como objetivo general fortalecer a los grupos de desarrollo, proyectos e iniciativas impulsadas por los distintos integrantes de la Universidad. A través del cual se pudieron identificar y diagnosticar 15 proyectos con valor tecnológico y/o comercial.

La realización de la **segunda edición del Premio a la Innovación en Artes y Tecnología**, en conjunto con la Escuela Universitaria de Artes, que convocó a 20 proyectos, compuestos por cerca de 40 estudiantes y graduados, que fueron acompañados y fortalecidos, resultando premiados 5 proyectos que serán apoyados en las fases pre-comerciales.

El cierre de ejecución de la **Fase IV del proceso de Valorización de PICTs**, acompañando a 15 proyectos y equipos de trabajo, en los que se busca acelerar la transferencia y favorecer la visibilidad de resultados.

El **acompañamiento a investigadores y emprendedores en convocatorias y ventanillas de financiamiento externo**, entre las que puede mencionarse las convocatorias Sinaptec, Concurso Emprendedor Tecnológico, VI Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico, Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, EXPERTOS PYMES, Fondo Semilla, Universidades Agregando Valor.

El impulso de la **visibilidad de productos, servicios y capacidades tecnológicas de la UNQ**, a través de distintos mecanismos y actividades, como por ejemplo la publicación de servicios en la plataforma del Mapa Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires, la formulación y publicación de fichas para las Unidades ejecutoras de la UNQ, El festival Campus Party, entre otras.

Complementariamente, se realizaron esfuerzos por fortalecer las propias capacidades de la comunidad universitaria, a través de charlas, talleres, y actividades, entre las que se puede mencionar:

- Seminario "El desafío de crear empresas de base científica", a cargo de Matías Peire de GridX (6 de abril, UNQ)
- Seminario "Financiamiento y capital semilla" (16 de abril, UNQ)
- Seminario "Proyectos, evolución y valorización (24 de junio, UNQ)
- Seminario "Perfiles emprendedores" (01 de agosto, UNQ)
- Seminario "Modelo y plan de negocios" (27 de agosto, UNQ)
- Talleres de fortalecimiento de proyectos en el marco del Premio a la Innovación en Artes y Tecnología (13 de agosto y 6 de septiembre, UNQ)
- Taller de formación en propiedad intelectual: a cargo del Programa Sumar Valor del MINCyT, organizado en conjunto entre UNLa, UNQ, UNdAv y UNAJ (4 y 5 de septiembre, UNLa)
- Seminario "Formulación de proyectos y financiamiento" (19 de septiembre, UNQ)
- Taller de formación en vigilancia tecnológica, a cargo del MINCyT, organizado en conjunto entre UNdAv, UNQ, UNLa y UNAJ (24 septiembre, UNdAv)

- 1er Café Emprendedor - Jornada de intercambio de aprendizajes de emprendedores, organizado por el Departamento de Economía y Administración, (26 de septiembre, UNQ)

Finalmente, se mantuvieron y actualizaron las plataformas de comunicación y difusión de la vinculación y la transferencia tecnológica (web, y redes sociales), y se acompañó a los distintos actores en la definición de sus estrategias y piezas de comunicación con el entorno, incluyendo la propuesta de un modelo de fichas de tecnologías y proyectos, generándose cerca de 70 fichas en español e inglés, que sirvieron de inspiración para una iniciativa adoptada por la RedVitec asociada a la construcción de un catálogo de capacidades y tecnologías de las UUNN.

#### 16.4. Programa de Emprendedores SITTEC-UNQ

El proceso de identificación, diagnóstico, acompañamiento e impulso de proyectos y emprendedores se organiza conceptualmente en 5 niveles de trabajo, de acuerdo a la madurez del negocio: definición de idea-proyecto, confección de modelo de negocio, formulación de plan de negocio, puesta en marcha del negocio, y fortalecimiento del negocio.

Asimismo, se apoya en 6 herramientas coordinadas y complementarias: el Programa de apoyo al desarrollo Tecnológico y la Innovación (PRODETEI), el Premio a la Innovación en Música, Artes y Tecnología (PIAMT), el proceso de Valorización de la I+D+i que cuenta con apoyo del MINCyT, el Programa Sinaptec del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, la plataforma INCUBAR del Ministerio de Producción de la Nación, y el programa de Clínicas Tecnológicas de la Provincia de Buenos Aires.

Mediante la **ventanilla de Fondo Semilla** se asesoró a diferentes grupos de emprendedores para la formulación y presentación de proyectos para la obtención de un préstamo de honor con tasa 0% por \$250.000 por proyecto. Durante el 2018 fueron aprobados 3 proyectos de los presentados por la incubadora UNQ.

En ese sentido durante el último año se han podido identificar y acompañar a cerca de 40 proyectos, que involucran aproximadamente a 65 personas (Emprendedores, estudiantes, docentes, no docentes, investigadores becarios, etc.), consolidando el proceso de sistematización y profesionalización del apoyo a emprendedores.

En línea con esta estrategia, se ejecutó durante 2018 el primer año del **Plan Estratégico de Emprendedores**, coordinado por la SITTEC, que contó con un financiamiento de \$250.000 de la SPU-ME para la ejecución de actividades de promoción y fortalecimiento de la comunidad de emprendedores.

La ejecución de esta primera fase permitió alcanzar algunos objetivos clave para la promoción y el fortalecimiento del ecosistema emprendedor de la UNQ, así como también posicionarlo y conectarlo con el ecosistema externo. De modo sintético, se puede señalar como resultados positivos los siguientes:

- La capacitación de cerca de 40 docentes de distintas carreras de la universidad en temas de emprendedorismo.
- El acompañamiento y fortalecimiento más de 90 proyectos emprendedores en distintos niveles de desarrollo y diferentes perfiles

- La participación de cerca de cien emprendedores, entre los que se contaban estudiantes, graduador, becarios y comunidad de la UNQ.

Este plan de 3 años se ejecuta de manera coordinada con la Escuela Universitaria de Artes y el Departamento de Economía y Administración de la UNQ, y está orientado a brindar apoyo a los emprendedores organizados en 4 ejes: emprendedores de base científico-tecnológica, emprendedores creativos, emprendedores de la economía social y solidaria y emprendedores tradicionales.

### 16.5. Gestión de convenios

Durante el año 2018, SITTEC intervino en el proceso de negociación y aprobación de treinta y dos (32) acuerdos con entidades tanto públicas como privadas, nacionales e internacionales.

---

Convenios Marco	<p>Colaboración con la Municipalidad de Dolores.</p> <p>Colaboración con Swiss Medical S.A.</p> <p>Colaboración con EQA Certificados I+D+I.</p> <p>Colaboración con la Asociación Civil "A Ciegas por la Integración".</p> <p>Unidad Integral de Educación Técnico Profesional de Avellaneda "Instituto Tecnológico Beltrán".</p> <p>Consorcio de Cooperación, CONUSUR con Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional de Hurlingham, Universidad Nacional de José Clemente Paz, Universidad Nacional de Moreno, Universidad Nacional Arturo Jauretche.</p> <p>Acta de Constitución de la Red Interuniversitaria de Popularización de la Ciencia y la Tecnología.</p>
-----------------	--

---

Convenios específicos	<p>Servicios de Asistencia Técnica con la Municipalidad de Dolores.</p> <p>Colaboración con la Universidad Nacional del Litoral.</p> <p>Investigación y Desarrollo con el Laboratorio Soubeiran Chobet.</p> <p>Investigación y Desarrollo con la Universidad Católica de Salta.</p> <p>Asistencia Técnica con la Fundación Dr. Manuel Sadosky de Investigación y Desarrollo en las Tecnologías de la Información y Comunicación.</p> <p>Asistencia Técnica con la empresa ELEA PHOENIX S.A.</p> <p>Investigación y Desarrollo con la empresa Romikin S.A.</p> <p>Determinación de participación sobre resultados de investigación con Laboratorios Pincen S.A.</p> <p>Desarrollo con el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI).</p> <p>Subvención con el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y Fomento pesquero San Julián Sociedad Estatal Municipal.</p>
-----------------------	---

---

---

Adenda N°4 al Convenio de Subadjudicación UTA 13-000476 con la Universidad de Texas en Austin.

Subadjudicación UTA 18-001332 entre la Universidad de Texas en Austin.

ANR Patentes con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Servicios de Asistencia Técnica con la Asociación por los Derechos Civiles.

Municipalidad de Florencio Varela.

Municipalidad de Berazategui.

Cooperación Tecnológica entre CLADAN S.A.

Adenda al Acta Complementaria N° 7 al Convenio Marco de colaboración entre el Defensor del Pueblo de la Prov. de Bs. As. y la UNQ.

Participación de Universidades y otras entidades en la Plataforma de Emprendimiento "Santander X".

---

Colaboración con Campus Party Argentina.

Cooperación Institucional con el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI).

Acuerdos de  
colaboración y  
adhesión

Comodato con la Cooperativa de Trabajo de Pescadores Artesanales "los costeros" LTDA.

Cooperación Científica y Tecnológica con Jaime Martín Rivas (Laboratorios Rivas).

Promoción Convocatoria Proyectos Concertados con Empresas PCE GSK 2017 con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Acuerdo de Titularidad Cruzada con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y Jacobs University.

---

## 16.6. Protección de los resultados de investigación y gestión de derechos de propiedad intelectual.

Durante 2018 se llevaron adelante diversas gestiones para la protección de los resultados de investigación, que incluyen el asesoramiento y diagnóstico preliminar a investigadores, docentes, becarios, y emprendedores, así como la gestión de los trámites asociados a la protección de resultados bajo las diversas instituciones de la propiedad intelectual. En relación a las solicitudes de patentes de invención, se llevaron a cabo, tanto a nivel local como internacional, las siguientes acciones:

---

Patentes de Invención	<p>Dentro del porfolio de las 12 tecnologías que se encuentran bajo trámites de patentes de invención a nivel nacional e internacional, la Universidad alcanzó durante el 2018, la concesión de dos nuevos títulos:</p> <p>PHENYL-GUANIDINE DERIVATIVES concedida en Japón bajo el N°: 6374320. Inventores: Pablo Lorenzano Menna, Julieta Comín, Daniel Eduardo Gómez, Daniel Fernando Alonso.</p> <p>Antimicrobial peptides, compositions comprising the same and uses thereof, concedida en México bajo el número MX.360559B. Inventor: Paulo Maffia</p> <p>Con ellos la UNQ suma 71 títulos en este rubro.</p>
Registro de software	<p>Depósito como obra inédita de la Obra titulada: “AG Automatic regulation of glucose”. Identificado bajo el número de trámite: 28464511. Autores: Patricio Colmegna; Fabricio Garelli; Hernán de Battista; Ricardo Sanchez.</p>
Registro de Marcas	<p>“Gobstones” Clase 9 bajo el acta n°: N° 3.718.750.</p> <p>“Gobstones” Clase 41 bajo el acta n°: N° 3.718.751.</p> <p>“Gobstones” Clase 42 bajo el acta n°: N° 3.718.752.</p>
Licencia de Tecnologías	<p>Ingreso por licencias de tecnologías de \$ 60.000 derivados del convenio con la Empresa Cladan SA.-</p>

---

En el marco de las líneas ANR PATENTES N° 163/16 y ANR PATENTES N° 166/16, que permiten el reembolso parcial de la inversión efectuada por la institución, se gestionó la rendición y recupero de fondos (Proyecto N° 163/16 “Adaptador Universal para fichas de audio”) y la aprobación de un nuevo financiamiento (Proyecto N° 166/16 “Matriz Biestructurada para purificación y manejo de reactivos sólidos y procedimiento para su obtención”).

## 16.7. Gestión de Subsidios

La SITTEC cuenta desde 2013 con una línea de subsidio propia orientada a la Promoción de Proyectos de Potencial Transferencia Tecnológica (SPOTT). Durante 2018, se aprobó por Resolución (CS) N°388/18 la actualización del Reglamento y se coordinó el proceso de evaluación interna y externa de dos proyectos, que implican el co-financiamiento de proyectos de I+D:

Proyecto Estudio de actividad anti-bacteriofágica del hidróxido de Bismuto con el Laboratorio Soubeiran Chobet, Directora Dra. Leticia Bentancor.

Proyecto Preservación Histórica del Patrimonio Acústico de la Provincia de Salta con la Universidad Católica de Salta, Director Dr. Manuel Eguía.

Asimismo, se continuó con el apoyo a investigadores, docentes e integrantes de la comunidad UNQ en la presentación de proyectos en distintas convocatorias externas. EN particular, se destacan tres proyectos aprobados en el marco de la Convocatoria Universidades Agregando Valor 2018, financiado por la SPU:

“Incremento Escala Productiva” (\$150.000),  
 “Industria Futuro-UNQ” (\$90.000),  
 “Desarrollos Economía Circular” (\$150.000).

### 16.8. Administración de servicios y contratos de innovación y transferencia

La Dirección de Administración de fondos brindó asesoramiento para la gestión financiera de los fondos y administró los servicios a terceros brindados por las distintas Unidades Ejecutoras de la UNQ, así como también los ingresos por contratos y convenios.

Durante el año 2018 se realizaron 86 servicios a través de 17 unidades ejecutoras (UE), de los cuales 11 fueron servicios estandarizados y 75 servicios de I+D o AT, de los cuales 48 fueron prestados desde la Plataforma de Servicios Biotecnológicos (PSB).

Tabla 1. Servicios a Terceros (SAT) prestados por Departamento - Año 2018

<i>Departamento</i>	<i>UE que prestaron Servicios</i>	<i>Servicios estandarizados</i>	<i>Servicios de I+D o AT</i>
<i>DCyT</i>	13	11	66 (48PSB)
<i>DEyA</i>	2		5
<i>DCS</i>	1		1
<i>Escuela de Arte</i>	1		3
<b>Totales</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>75</b>

En lo que respecta a los ingresos, se facturaron \$ 1.786.978,40 en concepto de servicios, mientras que los ingresos por contratos y convenios ascendieron a \$ 10.184.979,83. Sumando los ingresos por subsidios a proyectos de desarrollo, innovación y transferencia, la SITTEC administró en el último año un total de casi 12 millones de pesos, tal como se desprende de la tabla 2 que se presenta a continuación.

Tabla 2. Recursos obtenidos por investigadores UNQ por actividades de transferencia. AÑO 2017

	I+D	ACyT	Licencias/ANR	Total
Empresas	\$ 1.584.050,00	\$ 1.169.428,50	\$ 60.000,00	\$ 2.813.478,50
Organismos internacionales	\$ 2.917.774,23	\$ 251.390,00	\$ 0,00	\$ 3.169.164,23
Organismos Nacionales	\$ 4.449.800,60	\$ 205.400,00	\$ 65.751,20	\$ 4.720.951,80
Organismos Provinciales	\$ 500.000,00	\$ 159.900,00	\$ 0,00	\$ 659.900,00
Organismos Municipales	\$ 0,00	\$ 152.120,30	\$ 0,00	\$ 152.120,30
Asoc. Sin fines de lucro y ONG	\$ 40.000,00	\$ 416.343,40	\$ 0,00	\$ 456.343,40
<b>Totales**</b>	<b>\$ 9.491.624,83</b>	<b>\$ 2.354.582,20</b>	<b>\$ 125.751,20</b>	<b>\$ 11.971.958,23</b>

En resumen, durante el 2018 se administraron 115 Proyectos correspondientes a Proyectos de AIT y ejecutaron un total de \$ 11.971.958,23.

## 16.9. Fortalecimiento e investigación

En búsqueda de una formación y profesionalización continua de la función de vinculación y transferencia en la UNQ, se realizan dentro de la Secretaría actividades de capacitación y fortalecimiento del personal, y también actividades de investigación discusión y reflexión, con el objetivo de alcanzar aprendizajes valiosos para la gestión, y aportar al conocimiento y la dinámica de colaboración interinstitucional en la temática.

Uno de los hitos relevantes fue el trabajo que se realizó durante 2018 para orientado al **desarrollo de un sistema de gestión para la SITTEC**, atendiendo a la generación y el seguimiento de SAT y Convenios. EL proyecto se ejecutó en el marco del Plan Estratégico de Fortalecimiento de Vinculación y Transferencia, financiado por la SPU-ME, y se obtuvo como resultado una versión funcional preliminar del sistema.

Entre las actividades de fortalecimiento, se puede mencionar también la participación en cursos de fortalecimiento y capacitación de los integrantes de la SITTEC:

**MOOCVT 2: Comunidad de práctica en vigilancia tecnológica para Iberoamérica** (abril-junio, Observatorio de Vinculación y Transferencia Tecnológica Universidad Politécnica de Valencia)

**CURSOS "Principios de Incubación" y "curso "Planeamiento de la incubadora"** (10 de Julio al 28 de Agosto, Programa Incubar, Ministerio de Producción

**5th Biennial Conference of Israel's Technology Transfer Organization** (22 al 24 de octubre, Weizmann Institute of Science)

**Taller "Tipos de búsqueda"** en el marco de la red CATI (6 y 7Junio, INPI)

**Taller sobre Mediación y Arbitraje de Controversias de I+D y Transferencia de Tecnología.** Organizado por el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI) y el Centro de Arbitraje y Mediación de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI). (14 de septiembre de 2018).

**Reunión sobre la adaptación de modelos de contratos de I+D y transferencia de tecnología de la Oficina española - INPI.** (14 de Septiembre de 2018).

**Taller CATI Centros de Apoyo a la tecnología y la Innovación: Profundización temas - INPI.** (23 de octubre de 2018).

**Taller Nacional de Redacción de Solicitudes de Patentes - INPI.** (20 al 23 de Noviembre de 2018).

**Capacitación sobre Derechos de Propiedad Intelectual.** Organizada por el Programa Nacional de Gestión de la Propiedad Intelectual y de la Transferencia Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva en la Universidad Nacional de Lanús. (4 y 5 de septiembre de 2018).

**Encuentro de PI de oficinas nacionales en el marco del evento TRANSFIERE ARGENTINA: Innovation into Value.** (Mar del Plata, 27 y 28 de Septiembre 2018).

En lo que respecta al espacio dedicado a la investigación, el análisis y la reflexión acerca de los temas, estructuras, prácticas y resultados de los esfuerzos la transferencia tecnológica que realizan las universidades, se pueden mencionar los siguientes proyectos:

2017- continúa. Programa de investigación: “Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas”. Universidad Nacional de Quilmes. 2015/2019. (Directores: Fernando Porta y Gustavo Lugones)

2017-2020. FONCYT-UNQ PICT “La transferencia tecnológica en las universidades nacionales de la provincia de Buenos Aires: hacia una comprensión de la evolución y trayectorias de las Oficinas de Transferencia” (Director: Gustavo Lugones)

2017-2018. SPU-UNQ. “Relevamiento piloto de cultura innovadora en empresas del sector de software y servicios informáticos” (Conv. Universidades Agregando Valor)



## 17. Secretaría de Investigación

### 17.1. Introducción

Durante 2018, la Secretaría de Investigación orientó sus acciones a la gestión y promoción de la investigación con el propósito de contribuir al crecimiento y consolidación del Sistema de I+D de la UNQ.

En el marco del Programa de Evaluación Institucional de la actual Secretaría de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (PEI-SCTIP-ME), se aprobó el Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i (Resol -2018-35-APN-SECACT#MCT) que fijó objetivos y acciones para el fortalecimiento de la Función y se firmó el Convenio de Ejecución (CONVE-2018-34670750-APN-DDYGD#MCT) por un monto de \$20.400.000 de los cuales \$12.036.000 millones corresponden al aporte de la SCTIP-ME.

En el marco de la implementación del Plan de Mejoramiento, entre las acciones orientadas a fortalecer las capacidades relativas a la Función se postuló la necesidad de definir una política sobre Centros e Institutos de la UNQ. En este sentido se organizaron instancias de debate sobre la pertinencia de avanzar en la constitución de Unidades de I+D+i de múltiple dependencia. Con el propósito de garantizar la participación de la comunidad UNQ, se organizaron reuniones con Directores de Agrupamientos, de Programas y de Proyectos de Investigación, así como con docentes investigadores.

Para ampliar el debate, el 18 de junio de 2018, se realizó la Mesa Redonda "Unidades ejecutoras de doble dependencia con CONICET: oportunidades y desafíos", que contó con la presencia de invitados especiales: Dra. Dora Barrancos (Directora CONICET), Dr. Miguel Ángel Laborde (Vicepresidente de Asuntos Tecnológicos CONICET), Dra. Gloria Chicote (Directora del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales - IdICHS, dependiente de UNLP y CONICET), Dr. Jorge Reinheimer (Director del Instituto de Lactología Industrial - INLAIN, dependiente de UNL y CONICET).

En relación a la Convocatoria 2018 del *Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en las Universidades Nacionales (SPU-ME)*, la SI elaboró un Proyecto destinado a fortalecer las actividades de investigación en el ámbito de la Universidad. Con este fin, completó el aplicativo desarrollado a tal efecto por la SPU, que incluyó la incorporación de información diagnóstica y la formulación de un proyecto para la ejecución de los fondos asignados. El Plan definió objetivos e identificó actividades y resultados esperados. El monto global asignado ascendió a \$5.998.313, de cuales \$1.560.000 se destinarían al financiamiento de una Convocatoria de Becas de Formación Inicial en la Investigación para Estudiantes en etapa final de Carrera de Grado y a la mejora de la infraestructura para el desarrollo de la *Función I+D+i*.

La Secretaría de Investigación participó activamente en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional (CCTyA - CIN) y en las acciones encuadradas en el Programa Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID - CIN, Ac. Pl. N° 687/09). La Secretaria de Investigación, Dra. Liliana Semorile, continuó integrando la Comisión de Gestión de proyectos PDS CIN CONICET, participando de las instancias de evaluación y seguimiento de los proyectos en ejecución.

Respecto a la Convocatoria 2018 a Becas EVC CIN, la SI realizó las acciones de difusión y asistencia a los postulantes. Asimismo, la SI mantuvo su política de complementar el estipendio mensual otorgado por el CIN, elevándolo a \$5.100, y financió en su totalidad el remanente de las postulaciones aprobadas, que no resultaron financiadas debido al cupo de Becas otorgado a la UNQ. Esto supuso un esfuerzo presupuestario solventado con el Presupuesto 2018 asignado a la Secretaría de Investigación.

La Secretaría de Investigación, Dra. Liliana Semorile, continuó desempeñándose como integrante de la Comisión Nacional de Categorización, en representación de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

Con el objetivo de aportar al diagnóstico sobre la inserción de la mujer en las actividades científico, tecnológicas y artísticas la SI publicó, en el Día Internacional de la Mujer, un Informe sobre la participación de la mujer en el Sistema de I+D de la UNQ, considerando la distribución según función, categoría docente y/o categoría en la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico del CONICET ó de la CIC-BA.

En 2018 el Consejo Superior aprobó las modificaciones al Reglamento de Subsidios a Programas y Proyectos de Investigación y Desarrollo (Res CS N° 552/18) y el Reglamento de Subsidios a Proyectos de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales -PITEI- (Res CS N° 551/18).

El Reglamento de Subsidios a Programas y Proyectos de I+D introdujo la instancia de admisibilidad, con el fin de facilitar el seguimiento de los procedimientos administrativos; modificó los requisitos de dirección, de integración de Programas y las condiciones de incompatibilidad entre Convocatorias reguladas por la SI; incorporó la figura del Profesor Honorario; eliminó el proceso de *Seguimiento* que se reemplazará por una instancia de *Actualización de Datos*; asignó N = 0,10 a los becarios de grado de la UNQ e incrementó la asignación de N a los docentes investigadores con dedicación parcial (de 0.15 a 0.25).

La convocatoria a Proyectos de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales - PITEI promueve la formulación y desarrollo de proyectos orientados a problemáticas que la Institución identifica como estratégicas, que propongan abordajes viables, pertinentes e interdisciplinarios. Estos proyectos tendrán una duración de 4 años y se espera que logren resultados pertinentes a los temas identificados.

Con el propósito de hacer más eficiente la intervención de la Comisión Asesora de la Secretaría de Investigación (CASI), se modificó su Reglamento, introduciendo cambios en la composición de la misma, en pos del logro de una mediación más justa (Res. CS N° 553/18).

En relación a las distintas Convocatorias gestionadas por la Secretaría de Investigación, se llevaron adelante las siguientes acciones:

- Se organizó la evaluación externa de las presentaciones a la Convocatoria de Proyectos de Investigación Orientados por la Práctica Profesional, se comunicaron los resultados y se inició la ejecución de los nuevos proyectos.
- Se realizó el Seguimiento 2018 a Programas y Proyectos de I+D y a Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia (PITVA), que incluyó la evaluación interna, comunicación, aprobación y asignación de fondos a los distintos proyectos y programas.

- Se formularon las Bases y se organizó el llamado para financiamiento parcial de Reuniones Científicas, Tecnológicas y Artísticas (RCTyA-2018).
- Se propusieron las Bases y se organizó el llamado a la Convocatoria a Subsidios de Apoyo a la Investigación para Investigadores en Formación (Resol. CS N° 438/18).
- Se brindó asistencia a los docentes investigadores de la UNQ en las postulaciones a convocatorias internas y externas.
- Se participó en el proceso de evaluación de la Convocatoria a Categorización 2014 del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores del Ministerio de Educación (Resol. SPU - ME N° 3564 y SACT - MINCyT N° 079/14), Comisión Regional Metropolitana.
- Se aplicaron los mecanismos de gestión, administración y rendición de recursos, tanto de origen interno como de fuentes externas de financiamiento.
- Se relevó la información anual sobre las actividades de I+D+i solicitada por la Dirección Nacional de Información Científica del MINCyT, en relación al Relevamiento de las Actividades de Ciencia y Tecnología correspondientes al año 2016.
- Se participó de las instancias de exposición y entrevista previstas con motivo de la visita de la Comisión de Evaluación Externa correspondiente al segundo proceso de Evaluación Institucional de la Universidad, en el marco del Convenio suscripto con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria - CONEAU (Resol. CS N° 103/15); y se actualizó la información solicitada. Se remitió, además, la información relativa a las actividades de investigación informada en el marco de la acreditación de carreras de grado y posgrado de la CONEAU.
- Se gestionaron las solicitudes de intervención del Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Nacional de Quilmes; se respondió a la encuesta enmarcada en las III Jornadas Interuniversitarias de Comisiones de Ética, y se remitieron los datos del Comité para su inscripción en la *US Office for Human Research Protections* (OHRP), gestión realizada por el equipo de investigación liderado por el Dr. Diego Golombek.
- Se dio intervención a la CASI en el tratamiento de las distintas solicitudes de reconsideración, presentadas en las convocatorias gestionadas por la SI. Asimismo, se trató la solicitud de aval de la Dra. Sabina Frederic para la acreditación al Banco PDTS-SCTIP del proyecto *“El estado y la seguridad pública: obediencia, desobediencia y autoridad en las fuerzas policiales de seguridad de la Argentina contemporánea”*. El adoptante de los resultados del proyecto será la Defensoría del Pueblo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

## 17.2. Evaluación de la Función I+D+i en la UNQ - PEI - ex MINCyT

La Secretaría de Investigación y la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica formularon el *Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i*, tomando como insumos los Informes de Autoevaluación y de Evaluación Externa y fijando los objetivos y acciones que permitan superar los

desafíos y potenciar las fortalezas de dicha función en la UNQ. El Plan establece las siguientes líneas de mejoramiento:

- 1- *Fortalecer las capacidades de planificación y gestión de las políticas de I+D+i.*
- 2- *Promover el desarrollo integral de recursos humanos en I+D+i.*
- 3- *Mejorar la infraestructura y el equipamiento para el desarrollo de actividades de producción y transferencia de conocimientos.*
- 4- *Mejorar la visibilidad y el posicionamiento público del conocimiento científico, tecnológico y artístico producido en la Universidad.*
- 5- *Promover la innovación y la transferencia tecnológica.*

Con la firma del Convenio, se formuló el Plan Ejecutivo y se iniciaron las siguientes acciones financiadas por la SCTIP: i- contratación de un Oficial de Proyecto, ii- presentación de solicitudes de no objeción para la adquisición de equipamiento de uso común para el Departamento de Ciencia y Tecnología, iii- planos de obra para la adecuación de un espacio destinado al Taller de Experimentación Artística para la EUA. En diciembre de 2018 se presentó el Primer Informe de Ejecución del Plan de Mejoramiento.

### 17.3. Gestión de la investigación con recursos provenientes de la UNQ

La SI organizó el seguimiento interno de las Convocatorias a Programas y Proyectos de I+D y a PITVA. Para ello, el Consejo Superior designó las Comisiones Evaluadoras Internas correspondientes. El financiamiento global asignado a las mismas experimentó un incremento de 10% respecto al monto adjudicado en 2017.

En relación a la Evaluación Externa de Proyectos Orientados por la Práctica Profesional, se recibieron y evaluaron 52 presentaciones, 21 correspondientes a informes finales y 31 a nuevos proyectos. De acuerdo a las áreas de ejercicio profesional priorizadas y al financiamiento disponible, se adjudicaron subsidios a 21 proyectos.

La SI gestionó y organizó la Convocatoria para financiamiento parcial de Reuniones Científicas, Tecnológicas y Artísticas y la Convocatoria de Subsidios de Apoyo a la Investigación para Investigadores en Formación, dirigida a becarios de posgrado. En el primer caso, se recibieron 12 presentaciones y se financiaron 4 con un subsidio de \$50.000 a cada una. En el segundo caso se recibieron 41 postulaciones, de las cuales 28 recibieron un financiamiento individual de \$ 25.000.-

Tabla 1: *Financiamiento Convocatorias Gestionadas y Administradas por la SI. 2018*

Convocatorias Secretaría de Investigación	Presupuesto 2018
PPI+D	13.970.000
PPROF	770.000
PITVA	379.500
SAI	700.000
RCTyA	200.000
- Beca SI/Complemento Becas EVC-CIN/- Becas de Entrenamiento CIC-BA	303.612
<b>Total</b>	<b>16.323.112</b>

## 17.4. Sistema de I+D de la UNQ

En 2018, el Sistema de I+D de la Universidad estuvo conformado por 620 integrantes de la planta UNQ (investigadores formados y en formación). El grupo de investigadores formados cuenta con 255 Doctores, 56 Magíster, 19 Especialistas y 6 Diplomados. El grupo en formación está integrado por 99 doctorandos y 81 maestrandos. El cantidad de becarios de grado ascendió a 34. La Tabla 1 muestra la distribución de investigadores y becarios de posgrado y post-doctorado, considerando su condición de investigadores de planta y su dependencia de organismos nacionales y provinciales de Ciencia y Tecnología (CONICET, CIC-BA, FONCyT). En la Tabla 2, se indica la distribución y participación relativa de los mismos en la planta de cada Unidad Académica en el año 2017.

Tabla 2- Docentes de planta básica, investigadores pertenecientes a Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CONICET/ CIC-BA) y becarios (CONICET/ CIC-BA/ FONCyT) del Sistema de I+D UNQ - 2018

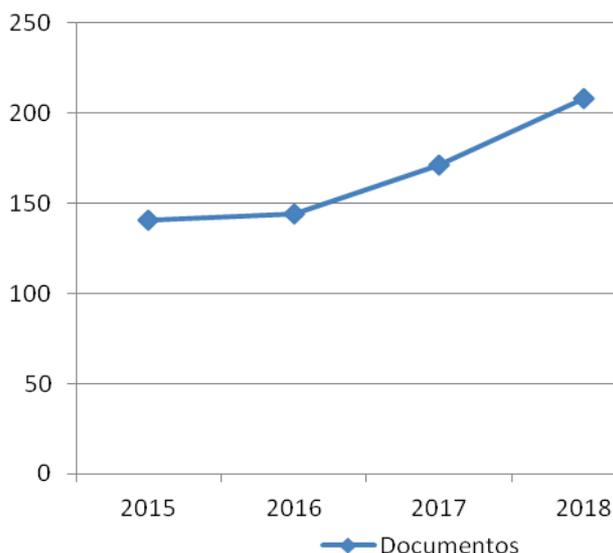
<i>Unidad Académica</i>	<i>Docentes Investigadores de Planta en Programas y Proyectos vigentes (1)</i>	<i>(1) / Total de docentes de planta de la Unidad Académica</i>
Ciencias Sociales	230	0,72
Ciencia y Tecnología	208	0,49
Economía y Administración	136	0,44
Escuela Universitaria de Artes	46	0,60

Tabla 3- Participación porcentual de docentes investigadores en Programas y Proyectos de I+D por Unidad Académica - 2018

<i>Unidad Académica</i>	<i>Docentes Investigadores de Planta en Programas y Proyectos vigentes (1)</i>	<i>(1) / Total de docentes de planta de la Unidad Académica</i>
Ciencias Sociales	228	0,61
Ciencia y Tecnología	197	0,45
Economía y Administración	130	0,43
Escuela Universitaria de Artes	45	0,57

### *Producción científica en la UNQ*

La Figura 1 muestra la evolución registrada en la Base de Datos *Scopus* (Elsevier BV) en el período 2015-2018. La producción agregada 2018 registró un significativo crecimiento. Sin embargo, debe considerarse que esta Base sólo refleja una parte de la producción académica de la Universidad, que corresponde a formato de artículos y documentos presentados en eventos científicos, exponiendo más claramente la producción de las ciencias puras, experimentales y tecnológicas.



**Figura 1- Producción Científica UNQ registrada en la Base Scopus (2015-2018)**

Se detallan los Programas y Proyectos de I+D, financiados por la UNQ y vigentes durante 2018:

*Programas de I+D*

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Codirector/a</i>
Tecnologías digitales, educación y comunicación. Perspectivas discursivas, sociales y culturales	Alfonso, Alfredo	Díaz Larrañaga, Nancy / Pérez, Sara
BioNanoTecnología de Lípidos y Proteínas (BioNaTLP)	Alonso, Silvia	Grasselli, Mariano
Hegemonía: cuestiones teóricas, estrategias metodológicas y estudios empíricos, con énfasis en las disputas por la cuestión agraria en la Argentina contemporánea	Balsa, Javier	
Discursos, prácticas e instituciones educativas	Baquero, Ricardo	Scharagrodsky, Pablo
Industrias culturales y espacio público: comunicación y política en la Argentina	Becerra, Martín	Mastrini, Guillermo
Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina contemporánea, 1989-2011	Bonnet, Alberto	Starosta, Guido
Problemáticas del cuidado. Metamorfosis socio-culturales y producción de subjetividades en los espacios sociales contemporáneos	Chardón, María Cristina	Montenegro, Roberto/ Pierini, Margarita
Sistemas temporales y síntesis espacial en el arte sonoro	Di Liscia, Oscar	Varchausky, Nicolás
Perspectiva Acústica	Eguía, Manuel	Edelstein, Oscar
Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica	Fernández Alberti,	Parisi, Gustavo

	Sebastián	
Dimensiones y alcances del desarrollo territorial en la Argentina	Fidel, Carlos	Villar, Alejandro
La Argentina Rural (siglos XX-XXI). Espacios regionales, transformaciones medio ambientales, sujetos sociales y políticas públicas	Girbal-Blacha, Noemí	Zarrilli, Adrián
Cronos 3: el regreso del tiempo biológico	Golombek, Diego	
Investigación de nuevos blancos terapéuticos en oncología molecular	Gomez, Daniel	Alonso, Daniel
Programa de Historia Intelectual Argentina y Latinoamericana	Gorelik, Adrián	Blanco, Alejandro
Biocatálisis y Biotransformaciones	Iribarren, Adolfo	Lewkowicz, Elizabeth
Filosofía e Historia de la Ciencia	Lorenzano, Pablo	Carman, Christian
Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas	Porta, Fernando	Lugones, Gustavo
Historia de las relaciones entre estado, sociedad y cultura en Argentina	Ratto, Silvia	Berrotarán, Patricia
Nanomedicinas-2	Romero, Eder	Morilla, María José
Estrategias de ingeniería en automatización, computación y procesos industriales aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos	Safar, Félix	
Microbiología Molecular Básica y Aplicada	Semorile, Liliana	Almallo de Glikmann, Graciela/ Ghiringhelli, Pablo/ Lozano, Mario/ Pardo, Alejandro
Estudios Sociales en Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo	Thomas, Hernán	Vaccarezza, Leonardo
Desarrollo de Bioprocesos Sustentables y sus aplicaciones en el campo de la salud, medioambiente y alimentos	Trelles, Jorge	
Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario II	Wagner, Jorge	Ludemann, Vanesa/ Palazolo, Gonzalo
Bioquímica y microbiología de suelo, rizósfera y sistemas simbióticos (BIOMIS)	Wall, Luis	Valverde, Claudio

## Proyectos de I+D renovados, vigentes del 01-05-2015 al 30-04-2019

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Codirector/a</i>
Estudio comparado de la promoción de exportaciones: una mirada sobre los instrumentos de promoción de exportaciones y el desarrollo de las Zonas Francas en Argentina y España	Arese, Héctor	Scatizza, Alfredo
Análisis de Evolución de Aplicaciones orientadas a objetos usando Correlación de Indicadores	Arévalo, Gabriela	
Experiencia de la práctica artística: escrituras digitales, realización audiovisual y performatividad	Banega, Horacio	Ybañes, Roxana
La Educación en Derechos Humanos en la Universidad Argentina. Políticas públicas	Brardinelli, Rodolfo	
Desarrollos Tecnológicos Digitales Aplicados al Arte	Calcagno, Esteban	Romero Mascaró, Diego
Entomología Forense: Aspectos relevantes de la entomofauna cadavérica con énfasis en <i>Calliphoridae</i> ( <i>Insecta: Diptera</i> )	Centeno, Néstor	Gorosito, Norma
Desarrollo de biomarcadores de base biotecnológica para determinación de nanotoxicidad y ecotoxicidad	Chiarmoni, Nadia	Prieto, María Jimena
Fundamentos de lenguajes de programación cuánticos y sus consecuencias en sistemas clásicos	Díaz-Caro, Alejandro	Martínez López, Pablo
Medicinas populares/ domésticas en el Territorio de Quilmes	Espíndola, Karina	
Estrategias de internacionalización, diplomacia urbana e imagen de ciudad. Experiencias comparadas de ciudades iberoamericanas	Fernández, Gabriel	
Conflictos sociales, procesos de acumulación y hegemonía. Argentina 1960-2017	Galafassi, Guido	Gómez, Marcelo
Universitarios, artistas e intelectuales en la Argentina. Prácticas culturales, producción de saber y modos de intervención política, 1900-1975	Graciano, Osvaldo	
Violencia Social, género y comunicación: problemáticas del presente y la memoria en la actualidad argentina	Kaufman, Alejandro	Sondereguer, María
Territorios de la música contemporánea argentina (TeMAC)	Liut, Martín	
Entornos y herramientas de desarrollo orientados a objetos	Lombardi, Carlos	
Violencia policial: prácticas policiales vulneradoras de derechos de jóvenes en el partido de Quilmes	Rodríguez Alzueta, Esteban	
Enzimas de interés biotecnológico: estudios de producción, sobreexpresión y su aplicación en procesos industriales	Rojas, Natalia	Ghiringhelli, Pablo Daniel
Obligación y justicia en la filosofía política moderna	Rossi, Luís	Udi, Juliana

Innovación tecnológica y social en la promoción del derecho a la ciudad de la sociedad del conocimiento	Schiavo, Ester	
Dificultades asociadas a la enseñanza y el aprendizaje de la química en cursos universitarios para no químicos	Viera, Liliana	Fleisner, Ana
Los jóvenes y el trabajo. Expectativas laborales y demandas empresarias en el Partido de Quilmes	Wehle, Beatriz	

*Proyectos de I+D nuevos, vigentes del 01-05-2017 al 30-04-2019*

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Codirector/a</i>
Políticas públicas, democratización de la educación superior y la recepción en las universidades nacionales: sujetos, prácticas y dispositivos	Araujo, Javier	
El turismo socio solidario de base comunitaria. Evolución y desarrollo (1990-2015)	Azeglio, Enrique	Lizurek, Marian
Articulación de modalidades y prácticas bimodales en la Educación Superior	Campi, Walter	
La competitividad en Argentina. Caracterización de los factores de competitividad	Dabat, Germán	Paz, Sergio
Evaluación de extractos vegetales de yerba mate y arándanos en modelos de carcinogénesis y progresión tumoral. Desarrollo preclínico de fitoterápicos	Farina, Hernán	Alonso, Daniel
Estrategias adaptativas y flexibilidad estratégica	Fernández Ziegler, Rodolfo	Torres, Gustavo
Búsqueda de enemigos naturales de hormigas cortadoras de hojas	Folgarait, Patricia	Guillade, Andrea
Intervenciones, Conflictos y Obediencia, en las Fuerzas de Seguridad y Armadas de la Argentina Contemporánea	Frederic, Sabina	
Seguridad, Salud y Derechos humanos en el turismo	Grunewald, Luis	Ganso, Héctor
Turismo accesible. Análisis de la inclusión social en el turismo para las personas con capacidades restringidas	Grunewald, Luis	Berezín, Silvia
Desarrollo de herramientas moleculares para el estudio básico y el diagnóstico del virus del dengue (DV) y del virus de la encefalitis de St. Louis (SLEV)	Iglesias, Néstor	Lozano, Mario
Sustentabilidad de la explotación del litio en Argentina. Globalización y territorios vulnerados.	Lacabana, Miguel	
Tipado para Patrones y Reducción Eficiente en Programación Funcional	Martínez López, Pablo	

Prácticas de evaluación y estrategias de enseñanza para el aprendizaje universitario de estudiantes de Enfermería en cuidados de adultos	Moyano, Gladys	Sabelli, María
Métodos computacionales para el estudio de procesos fisicoquímicos y biofísicos a nivel molecular	Palma, Juliana	Pierdominici-Sottile, Gustavo
La acumulación de capital en una "estructura dual" y los límites a la construcción de una hegemonía política: Argentina 1955 - 2015	Piva, Adrián	
El proceso de profesionalización del cuidado sanitario. La enfermería universitaria en Argentina (1940-1970)	Ramacciotti, Karina	
El control del narcotráfico en la Argentina reciente (2003-2017)	Saín, Marcelo	Montenegro, Esteban
Inclusión universitaria y retención estudiantil. "Estudiantes no tradicionales" en el primer año de ingreso, estrategias institucionales y pedagógicas para la retención en la UVQ/ UNQ desde el punto de vista de los actores implicados	Sepúlveda, Patricia	
Usuarios y expertos en procesos de producción y uso de conocimientos en salud, alimentación y producción agrícola	Vaccarezza, Leonardo	

*Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia (PITVA) vigentes del 01-05-2017 al 30-04-2019:*

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Co-director/a</i>
Clubes de Ciencia como foros de generación de conocimiento científico	Cuellas, Anahí	
La Formación Social del Precio y la construcción de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable (TDIS) en los territorios	Diéguez, Ricardo	Becerra, Lucas
Economía del cuidado. Un análisis desde las políticas públicas y la Economía Social y Solidaria	Guerrero, Gabriela	
Evaluación comparativa de la calidad de la gestión del turismo sostenible en destinos turísticos	Iglesias, Cristina	
Nuevas prácticas artísticas en el presente argentino	Liut, Martín	
Derechos humanos aquí y ahora: un compromiso con el derecho a la educación superior y su carácter interdependiente	Penhos, Matías	Brardinelli, Rodolfo
Hostigamiento policial a jóvenes de escuelas medias del partido de Quilmes	Rodríguez Alzueta, Esteban	Domenighini, Mariana

Estado y sociedad en el mundo rural periurbano: educación, organizaciones sociales y prensa (Florencio Varela y Berazategui, 1983-2001)	Ruffini, Martha	Gutiérrez, Talía
Jóvenes, trayectorias y transiciones en la escuela secundaria. Expectativas y formación para el ingreso al trabajo y a la educación superior	Schneider, Débora	Pérez, Elisa

*Proyectos Orientados por la Práctica Profesional vigentes en 2018*

<i>Título</i>	<i>Director/a</i>	<i>Codirector/a</i>
<i>Investigando procesos de incubación universitaria en Economía Social y Solidaria desde la investigación Acción Participativa.</i>	<i>Altschuler, Bárbara</i>	<i>Niño, Laura</i>
<i>Desarrollo y validación de una tecnología de edición genómica en la generación de nuevos principios activos para el control biológico de plagas basado en entomopatógenos.</i>	<i>Belaich, Mariano</i>	
<i>Promoción de políticas para la integración y la cooperación intermunicipal transfronteriza: Desarrollo del Plan Estratégico de la Triple Frontera entre Brasil, Uruguay y Argentina.</i>	<i>Cravacuore, Daniel</i>	<i>Pauluk, Emmanuel</i>
<i>Detección precoz de problemas de desarrollo infantil en contextos vulnerables. Un estudio de replicación con enfoque comunitario en Quilmes y Mataderos.</i>	<i>Demiryi, María de los Milagros</i>	<i>Piatís, María Soledad</i>
<i>Trayectorias de participación en el campo laboral desde la perspectiva de las personas con discapacidad intelectual. Abordaje de procesos, representaciones y condiciones de desarrollo en Buenos Aires.</i>	<i>Fernández, María Esther</i>	
<i>La "obra-instrumento". Procesos de composición autogenerativos en el arte escénico-musical.</i>	<i>Franciosi, Marcos</i>	<i>Matus Lerner, Martín</i>
<i>Diseño de un EIA para el diagnóstico serológico de Parvovirus Humano B19.</i>	<i>Goñi, Sandra</i>	
<i>Territorios del cuidado.</i>	<i>Grinspon, Diana</i>	<i>Heredia, Ana</i>
<i>El impacto de la realidad aumentada y virtual en turismo.</i>	<i>Kohen, Pablo</i>	<i>Maskaric, Juan</i>
<i>Desarrollo de emprendimientos y proyectos de inversión en PyMEs. Análisis del fenómeno y aportes para el fortalecimiento de la planeación, evaluación, financiamiento y análisis de riesgo de las iniciativas empresariales.</i>	<i>Martínez, Carlos</i>	<i>Ledesma, Juan</i>
<i>Implementación de la tecnología abre fácil y optimización del control de cierre de latas de conservas alimenticias.</i>	<i>Mazzone, Virginia</i>	<i>Reid, María Carolina</i>
<i>Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo en Pymes y organizaciones sin fines de lucro.</i>	<i>Paulone, Héctor</i>	<i>Veiras, Alberto</i>
<i>Políticas universitarias, prácticas institucionales y discapacidad.</i>	<i>Pérez, Andrea</i>	<i>Gaviglio, Andrea</i>

<i>Plataforma biotecnológica para la producción de compuestos antitumorales II.</i>	<i>Rivero, Cintia</i>	
<i>Diseño y desarrollo de montajes en impresoras 3D para la implementación de prácticas de laboratorio de óptica.</i>	<i>Torchia, Gustavo</i>	<i>Presti, Damián</i>
<i>Diseño e implementación para la detección y análisis de problemáticas poblacionales.</i>	<i>Torres, Diego</i>	
<i>Centro de detención y exterminio "La Cacha": documental interactivo 3D.</i>	<i>Valdez, María del Carmen</i>	<i>Grassi, Luciano</i>
<i>Desarrollo de una plataforma de audio para dispositivos de Realidad Virtual.</i>	<i>Vergara, Ramiro</i>	
<i>Mapeo e identificación de los proyectos político-comunicacionales y propuestas de gestión integral de los servicios de comunicación audiovisual populares, comunitarios y cooperativos de Quilmes, Florencio Varela y Berazategui.</i>	<i>Villamayor, Claudia</i>	<i>Badenes, Daniel</i>

#### *Subsidios para financiamiento parcial de Reuniones Científicas 2018*

<b><i>Titular RCTyA</i></b>	<b><i>Unidad Académica</i></b>
<i>Calcagno, Esteban</i>	<i>Escuela Universitaria de Arte</i>
<i>Diaz Caro, Alejandro</i>	<i>Departamento de CyT</i>
<i>Zarrilli, Adrián Gustavo</i>	<i>Departamento de Ciencias Sociales</i>
<i>Wehle, Beatriz</i>	<i>Departamento de Economía y Administración</i>

#### *Subsidios de Apoyo a la Investigación para Estudiantes e Investigadores en Formación (SAI)*

<b><i>Postulante</i></b>	<b><i>Director/a de Beca</i></b>	<b><i>Unidad Académica</i></b>
<i>Roffe, Ariel Jonathan</i>	<i>Lorenzano, Pablo</i>	<i>Departamento de Ciencias Sociales</i>
<i>Kitay, Iván</i>	<i>Bonnet, Alberto</i>	<i>Departamento de Economía y Administración</i>
<i>Lampert, Damián Alberto</i>	<i>Porro, Silvia</i>	<i>Departamento de Ciencias Sociales</i>
<i>Dentati, Luciana</i>	<i>Farberman, Judith</i>	<i>Departamento de Ciencias Sociales</i>
<i>Lombera, Esteban</i>	<i>Vergara, Ramiro</i>	<i>Escuela Universitaria de Artes</i>
<i>Aiello, Ignacio</i>	<i>Golombek, Diego</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Costilla, Ana</i>	<i>Galafassi, Guido</i>	<i>Departamento de Ciencias Sociales</i>

<i>Sobol, Natasha Tatiana</i>	<i>Alonso, Daniel</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Bidinost, Ignacio</i>	<i>Thomas, Hernán</i>	<i>Departamento de Ciencias Sociales</i>
<i>Henao, Johan Sebastian</i>	<i>Wagner, Jorge</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Apeztiguía, Gustavo Alberto</i>	<i>Morilla, María José</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Gianolini, Julián Emilio</i>	<i>Trelles, Jorge</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Velázquez, Gustavo Daniel</i>	<i>Badenes, Daniel</i>	<i>Departamento de Ciencias Sociales</i>
<i>Segovia, Jorge</i>	<i>Araujo, Javier</i>	<i>Departamento de Ciencias Sociales</i>
<i>Silvestre, Dalila</i>	<i>Temprana, Facundo</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Fernández Varela, Romina</i>	<i>Lewkowicz, Elizabeth</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Ramos, Juan Mariano</i>	<i>Calcagno, , Esteban</i>	<i>Escuela Universitaria de Artes</i>
<i>Del Cogliano, Manuel</i>	<i>Bentancor, Leticia</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Sguiglia Schüts, Fabián Horacio</i>	<i>Varchausky, Nicolás</i>	<i>Escuela Universitaria de Artes</i>
<i>Maggio, Julián</i>	<i>Gomez, Daniel</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Frescura, Julieta Magalí</i>	<i>Rojas, Natalia</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Sidabra, Johanna Elena</i>	<i>Farina, Hernán</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Racigh, Vanesa</i>	<i>Palma, Juliana</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Ripoll, Lucas</i>	<i>Ghiringhelli, Pablo</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Ormazábal, Agustín</i>	<i>Pierdominici- Sottile, Gustavo</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Grancharoff, Julián</i>	<i>Porta, Fernando</i>	<i>Departamento de Economía y Administración</i>
<i>Trebucq, Laura Lucía</i>	<i>Chiesa, Juan José</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>
<i>Freixas Lemus, Víctor Manuel</i>	<i>Fernández Alberti, Sebastián</i>	<i>Departamento de Ciencia y Tecnología</i>

#### *Becas de Formación Inicial en la Investigación*

En octubre de 2017 finalizaron 2 becas Categoría 1 renovadas en 2017.

#### *Categoría 1 Renovación*

<b>Beneficiario/a</b>	<b>Director/a</b>
Della Vedova, Micaela	Fair, Hernán
Torres, Pablo	Bentancor, Leticia

### ***Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas - CIN (Becas EVC - CIN) y Becas de Entrenamiento co-financiadas entre CIC-BA y UNQ***

En julio de 2018 se abrió la Convocatoria 2018 del Programas de Becas EVC - CIN, a la cual se presentaron 37 solicitudes desde la UNQ. Durante el segundo semestre del año, se realizó el proceso de evaluación, comunicación e instancia de reconsideración de dictámenes. Las becas se ejecutarán entre junio 2019 y mayo 2020.

Las becas EVC CIN correspondientes a la Convocatoria 2017, se ejecutaron en el período mayo 2018-abril 2019.

### **17.5. Programa de Incentivos a Docentes Investigadores - SPU - MECCyT**

En el marco de la Categorización 2014, la SI colaboró con el proceso de evaluación, asistiendo a la Comisión Regional Metropolitana. En 2018 se comunicaron los resultados a 303 investigadores, de los 321 postulados en las diferentes áreas del conocimiento.

Categoría	Solicitaron	Obtuvieron					No obtuvieron categoría	Sin evaluar
		I	II	III	IV	V		
I	55	40	9			1		5
II	45	1	27	11				6
III	111		3	67	34	4	1	2
IV	61			3	29	22	2	5
V	49					48	1	

Asimismo, la SI realizó las tareas correspondientes a la gestión del *Programa de Incentivos a Docentes Investigadores*. Se realizó el pago de las cuotas 2016 a 214 docentes investigadores.

### **17.6. Gestión de Evaluación y Seguimiento de Agrupamientos de Investigación (Centros e Institutos)**

En el marco de la Evaluación y Seguimiento de Institutos y Centros de Investigación de la Universidad Nacional de Quilmes (Resol. CS N° 435/14), en 2017 se inició la evaluación de la gestión del Instituto de Microbiología Básica y Aplicada y del Centro de Desarrollo Territorial de la UNQ, ambos con resultados satisfactorios. En 2018 se evaluaron los directores propuestos para ambos agrupamientos, resultando designados el Dr. Mario Lozano y el Dr. Guido Galafassi, respectivamente. Asimismo, se inició el proceso de evaluación de la creación del Centro de Bioquímica y Microbiología del Suelo (CBMS), propuesta presentada por el Dr. Luis Wall.

### **17.7. Administración de subsidios internos y externos**

La Dirección de Administración de Fondos para la Investigación gestionó la administración de los subsidios otorgados a Programas y Proyectos de I+D, a Proyectos Orientados por la Práctica Profesional, a Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia y a las actividades de investigación desarrolladas en el ámbito de la Universidad. También de proyectos de investigación financiados por

organismos externos, nacionales e internacionales (FONCyT, CONICET, CIC-BA, Ministerio de Salud, CIN, European Union, University of Gothenburg, Atomic Energy Agency).

En 2018 se continuó la migración de proyectos al Sistema de Administración de Proyectos (SIAP), desarrollado por la Dirección General de Tecnologías de la Información y la Dirección de Administración de Subsidios, y su validación de uso.

#### ***Financiamiento externo de origen nacional***

En 2018 ingresaron fondos de origen nacional por un monto total de \$9.250.642, correspondiendo \$5.892.882 a distintas convocatorias ANPCyT - MINCyT, \$342.160 a subsidios de CONICET para reuniones científicas, \$2.800.000 a subsidios del Ministerio de Salud a través del Instituto Nacional del Cáncer (INC) y \$215.600 a la CIC-BA.

En el marco de la convocatoria PME 2015 (FONCyT - ANPCyT) se complementó el financiamiento de \$10.472.363 otorgado para la adquisición de un microscopio confocal espectral con tecnología digital, con fondos propios por un total de \$1.500.000, que se destinaron a solventar diferencias de costos debidas al tipo de cambio y gastos de nacionalización.

Respecto al financiamiento de CONICET a proyectos de investigación, durante 2018 continuó la ejecución de 16 PIP vigentes, no recibiendo los desembolsos correspondientes a los PIP 2017. Sólo ingresaron fondos destinados a financiar reuniones científicas, que se otorgaron a los siguientes responsables: Dr. Gustavo Parisi, Dra. Marta Ruffini, Dr. Hernán Thomas, Dr. Claudio Valverde y Dr. Gustavo Zarrilli.

En la Convocatoria a Proyectos de Innovación y Transferencia en Áreas Prioritarias de la Provincia de Buenos Aires (PIT-AP-BA), continuó la ejecución de los dos proyectos radicados en la UNQ, cuyos investigadores responsables son el Mg. Néstor Daniel González y la Dra. Liliana Semorile.

Respecto a otras fuentes de financiamiento nacional, finalizó la ejecución del proyecto PDS CIN CONICET dirigido por el Dr. Castello y se inició la ejecución de 4 nuevos proyectos financiados por el Instituto Nacional del Cáncer, que se sumaron a los dos vigentes, dirigidos por los Dres. Daniel Alonso, Daniel Gomez, Mariano Gabri y Hernán Farina.

#### ***Financiamiento externo de origen internacional***

En 2018 continuó la ejecución del proyecto *Recycling Networks, Grassroots Resilience Tackling Climate, Environmental and Poverty Challenges*, dirigido por el Dr. Sebastián Carenzo y financiado por la Gothenburg University, y el proyecto *Radiosynthesis of Protein-Gold Nanoparticles for Theranostics Applications*, dirigido por el Dr. Mariano Grasselli, con financiamiento de la *International Atomic Energy Agency*.

También se inició la ejecución del proyecto ERACOBIOTECH “Methyl Transferases for the Functional Diversification of Bioactives - BioDiMet”, dirigido por la Dra. Elizabeth Lewkowicz, con financiamiento entre la Unión Europea y la SCTIP, por un monto de EUR 100.000.

Por último, en el marco de la Convocatoria de Cooperación Internacional del Fondo Pérez Guerrero, Naciones Unidas, la Dra. Anahí Cuellas obtuvo financiamiento para el proyecto “Obtención de Se-

levadura para el desarrollo de terapias nutricionales en enfermedades neurodegenerativas” por un monto de U\$S 24.000.

En la Tabla se detallan los proyectos de investigación financiados por organismos nacionales e internacionales y administrados por la SI, agrupados por Unidad Académica de radicación:

DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA			
Organismo Financiado	Convocatoria	Título	Director/A
ANPCyT	PICT 2013	Una metodología sustentable para la catálisis de reacciones de interés sintético basada en enzimas	Iglesias, Luis
ANPCyT	PICT 2013	Efecto de análogos sintéticos de vasopresina sobre tumores con características neuroendócrinas	Alonso, Daniel
ANPCyT	PICT 2013	Estudios de genómica funcional en ectomicorrizas	Pardo, Alejandro
ANPCyT	PICT 2013	Desarrollo de un nanovector viral inocuo para el transporte de genes terapéuticas en mamíferos	Ghiringhelli, P Daniel
ANPCyT	PICT 2013	Biosíntesis de derivados de floruxidina mediante sistemas multienzimáticos nanoestabilizados	Trelles, Jorge
ANPCyT	PICT 2013 Start Up	Plataforma para la investigación y desarrollo de servicios cronobiológicos	Golombek, Diego
ANPCyT	PICT 2014	Estudio del bacteriófago implicado en la expresión de la toxina Shiga	Bentancor, Leticia V.
ANPCyT	PICT 2014	Estrategias para la obtención de emulsiones alimentarias ácidas, simples y múltiples, estables en condiciones de estrés tecnológico	Wagner, Jorge R.
ANPCyT	PICT 2014	Estrategias para la producción de bioplásticos a partir de recursos naturales renovables	Rojas, Natalia L.
ANPCyT	PICT 2014	Sincronización fótica y neuroinmune del reloj circadiano y sus implicancias patológicas	Chiesa, Juan José
ANPCyT	PICT 2014	Desarrollo de herramientas para el estudio de la biología molecular del virus de la encefalitis de St. Louis (SLEV)	Goñi, Sandra E.
ANPCyT	PICT 2014	Simulación de dinámica fotoinducida en sistemas moleculares conjugados extendidos	Fernández Alberti, Sebastián
ANPCyT	PICT 2014	Desarrollo de biocatalizadores mixtos nano-estabilizados para la obtención de compuestos de interés farmacológico	Rivero, Cintia W.
ANPCyT	PICT 2014	Desarrollo de herramientas bioinformáticas basadas en métodos evolutivos y estructurales para el estudio de proteínas	Parisi, Gustavo
ANPCyT	PICT 2014 START UP	Plataforma de dispositivos descartables para el manejo de reactivos y análisis de laboratorio	Grasselli, Mariano

ANPCyT	PICT 2014 CABBIO	The use of dds-mucolytic agents nanoparticles vectors and cellular therapy for treatment of lung diseases	Alonso, Silvia del Valle
ANPCyT	PICT 2015	Aplicaciones tecnológicas de polisacáridos insolubles de okara de soja en la industria de alimentos	Cabezas, Darío
ANPCyT	PICT 2015	Ritmos circadianos en <i>Caenorhabditis elegans</i> : búsqueda de componentes moleculares, sincronización y análisis de un modelo bioluminiscente	Golombek, Diego
ANPCyT	PICT 2015	Desarrollo y evaluación funcional de un sistema de edición para genomas baculovirales	Belaich, Mariano
ANPCyT	PICT 2015	Problemas de representación para diferentes clases de grafos	Soullignac, Francisco J.
ANPCyT	PICT 2015	Estudio teórico sobre las bases moleculares del funcionamiento del canal transmembrana p2x	Pierdominici Sottile, Gustavo
ANPCyT	PICT 2015	Estudio de los mecanismos moleculares que gobiernan la progresión de la enfermedad mínima residual	Farina, Hernán
ANPCyT	PICT 2015	Uso de hongos para el desarrollo de materiales multicomponentes biodegradables para su aplicación en la industria de alimentos	Peltzer, Mercedes
ANPCyT	PICT 2015	Motivos lineales cortos de proteínas asociados a cáncer y otras enfermedades	Palópoli, Nicolás
ANPCyT	PICT 2015	Tipos y estrategias para el análisis y ejecución de programas	Bonelli, Eduardo A.
ANPCyT	PRH 2014, PICT 2015	Fundamentos de lenguajes de programación cuántica: hacia una lógica computacional	Díaz Caro, Alejandro
ANPCyT	PICT 2016	Diseño y evaluación de nuevos péptidos antimicrobianos	Maffía, Paulo
ANPCyT	PICT 2016	Estudio estructural y funcional de ICA512: una proteína de membrana involucrada en la secreción de insulina	Ermácora Mario
ANPCyT	PICT 2016	Estrategias novedosas de búsqueda y preparación de órgano-catalizadores quirales para la síntesis de nuevos análogos de fosfonatos de nucleósidos acíclicos	Iribarren, Adolfo
ANPCyT	PICT 2016	Caracterización del interactoma de ARNs pequeños regulatorios no codificantes en el rizobio simbiote de alfalfa <i>Sinorhizobium meliloti</i>	Lagares, Antonio
ANPCyT	PICT 2016	Uso novedoso de un entomophthoromycota para el control biológico de hormigas cortadoras de hojas	Folgarait, Patricia
ANPCyT	PICT 2016	Estudio sobre aspectos biológicos de interés forense de moscas del género <i>Lucilia</i> (diptera: Calliphoridae) de distribución en Argentina	Centeno, Néstor

ANPCyT	PICT 2016	Estudio de la eficacia preclínica y los mecanismos anti-angiogénicos del nuevo análogo peptídico de vasopresina [V4Q5]dDAVP en modelos de cáncer colorrectal	Garona, Juan
ANPCyT	PICT 2016	Obtención y análisis de emulsiones dobles (w1/o/w2) alimentarias con grasa sólida	Márquez, Andrés
ANPCyT	PICT 2016	Estudio de la liberación y formación de aromas durante la fermentación maloláctica efectuados por bacterias lácticas de los géneros <i>Oenococcus</i> y <i>Lactobacillus</i>	Bravo Ferrada, Bárbara
ANPCyT	PICT 2016	Análisis de colonización, competencia radicular y supervivencia en semilla de aislamientos nativos de <i>Pseudomonas</i> con potencial antagonista frente a hongos fitopatógenos de cultivos de la región pampeana	Agaras, Betina
ANPCyT	PICT START UP 2016	Nanoagentes dermocosméticos anti-fotodaño extraídos de arqueobacterias híper halófilas nativas	Morilla, María José
ANPCyT	PME 2015	Desarrollo de una plataforma para la captura y análisis de imágenes (PACCAI)	Ghiringhelli, Daniel
CIC	PIT AP BA 2016	Análisis de la microbiota de suelo, mostos y vinos de viñedos ubicados en la provincia de buenos aires como primer abordaje para caracterizar el <i>terroir</i> de los vinos bonaerenses	Semorile, Liliana
CIN	PDS CIN	Desarrollo de métodos rápidos de diagnóstico de virosis de importancia sanitaria	Castello, Alejandro
CONICET	COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Gene therapy for lung diseases and the use of polymeric micro and nanoparticles vectors	Alonso, Silvia del Valle
CONICET	COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Estrategias biocatalíticas para la síntesis de análogos de nucleósidos con potencial de actividad farmacológica	Lewkowicz, Elizabeth
CONICET	PIP 2013-2015	Estudio de los genes <i>pifs</i> en <i>Baculoviridae</i> : genómica, transcriptómica y proteómica de los factores virales que soportan la infección primaria en los insectos hospedadores	Ghiringhelli, Daniel
CONICET	PIP 2013-2015	Interacciones entre el sistema circadiano y el sistema inmune: papel de componentes pro y anti-inflamatorios	Paladino, Natalia
CONICET	PIP 2014-2016	Estudio del bacteriófago implicado en la expresión de la toxina Shiga	Bentancor, Leticia
CONICET	PIP 2014-2016	Estudios experimentales y teóricos sobre los mecanismos moleculares del funcionamiento de canales y transportadores trans-membrana	Palma, Juliana
CONICET	PIP 2014-2016	Nanopartículas manosiladas como plataforma terapéutica y profiláctica	Romero, Eder
CONICET	PIP 2014-2016	Biosíntesis de floxuridina y derivados mediante biocatalizadores multi-catalíticos nano-estabilizados	Trelles, Jorge

CONICET	PIP 2015-2017	Simulación de procesos fotofísicos en cicloparafenilenos, bases del andamiaje de nanotubos de carbono	Fernández Alberti, Sebastian
CONICET	PIP 2015-2017	Estudio del inhibidor farmacológico de la GTPasa Rac1, 1a116, en la reversión de la resistencia a tratamientos anti-hormonales de carcinomas mamarios agresivos	Lorenzano Menna, Pablo
CONICET	PIP 2015-2017	Lipopéptidos de <i>Pseudomonas</i> rizosféricas: caracterización bioquímica, regulación genética, su papel en biocontrol de hongos fitopatógenos, y su impacto en las comunidades microbianas del suelo	Valverde, Claudio Fabián
CONICET	Organización Reuniones Científicas y Tecnológicas	II Reunión Argentina de Biología de ARNs no codificantes	Valverde, Claudio
CONICET	Organización Reuniones Científicas y Tecnológicas	IX Congreso Argentino de Bioinformática y Biología Computacional	Parisi, Gustavo
INC	ASISTENCIA FINANCIERA 2016	Evaluación de un nuevo análogo peptídico de vasopresina con actividad antitumoral en modelos preclínicos de cáncer colorrectal	Alonso, Daniel
INC	ASISTENCIA FINANCIERA 2016	Papel de la disquerina en la etiología del cáncer. Desarrollo de nuevos inhibidores	Gomez, Daniel E.
INC	ASISTENCIA FINANCIERA 2018	Desarrollo de inhibidores de PIN1 para su aplicación terapéutica en glioblastoma multiforme	Gomez, Daniel E.
INC	ASISTENCIA FINANCIERA 2018	Papel del factor de Von Willebrand en los mecanismos de acción antimetastásica de desmopresina	Alonso, Daniel
INC	ASISTENCIA FINANCIERA 2018	Desarrollo y evaluación preclínica de tratamientos oncológicos basados en peptidomiméticos de glicanos	Gabri, Mariano
INC	ASISTENCIA FINANCIERA 2018	Rol de la yerba mate en modelos de carcinogénesis y progresión tumoral. Desarrollo preclínico de fitoterápicos	Farina, Hernán
IAEA	INTERNATIONAL ATOMIC ENERGY AGENCY	Radiosynthesis of protein-gold nanoparticles for theranostics applications	Grasselli, Mariano
Secretaría Gobierno Ciencia Tecnología e Innovación Productiva	EraCoBioTech	Methyl Transferases for the Functional Diversification of Bioactives - BioDiMet	Lewkowicz, Elizabeth

PNUD	PEREZ GUERRERO TRUST FUND	Obtención de Se-levadura para el desarrollo de terapias nutricionales en enfermedades neurodegenerativas [Se-levadura].	Cuellas, Anahí
------	---------------------------	---	----------------

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES			
Organismo Financiado	Convocatoria	Título	Director/A
ANPCyT	PICT 2013	La Argentina como problema. Una historia intelectual del pensamiento social argentino del siglo XX	Altamirano, Carlos
ANPCyT	PICT 2014	Astronomía Griega Antigua: aspectos históricos filosóficamente orientados	Carman, Christian
ANPCyT	PICT 2014	La enseñanza de la naturaleza de la ciencia y la tecnología (NdCyT) y el desarrollo del pensamiento crítico (PC)	Porro, Silvia
ANPCyT	PICT 2014	Nuevas orientaciones en la historia político-intelectual.	Palti, Elias
ANPCyT	PICT 2014	La acumulación de capital en la pos-convertibilidad.	Starosta, Guido
ANPCyT	PICT 2014	Modelos y teorías en ciencias físicas, biológicas y sociales	Lorenzano, Pablo J
ANPCyT	PICT 2015	El anarquismo filosófico a posteriori: características, justificación y consecuencias prácticas	Venezia, Luciano
ANPCyT	PICT 2015	Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo y Sustentable. Análisis socio-técnico de políticas públicas y estrategias institucionales en Argentina (Agua y saneamiento, Agricultura sustentable, Hábitat social y Reciclaje pos consumo)	Thomas, Hernán E.
ANPCyT	PICT 2015	De la propiedad a la recepción. Estudio integral del circuito productivo de las noticias sobre delito e inseguridad en los noticieros televisivos de mayor audiencia de la Argentina	Becerra, Martín
ANPCyT	PICT 2016	Tierras comunales, mayorazgos y campos comuneros: abordajes históricos y antropológicos en torno a la indivisión de la propiedad en Catamarca, La Rioja, Tucumán, Córdoba y Santiago del Estero, siglo XVIII hasta la actualidad	Farberman, Judith
ANPCyT	PICT 2016	Tecnologías de Energías Renovables y dinámicas de desarrollo inclusivo y sustentable. Un análisis socio-técnico de las políticas públicas y las estrategias institucionales para el desarrollo e implementación de Energías Renovables en Argentina	Garrido, Santiago
ANPCyT	PICT 2016	El Estado y la seguridad pública: obediencia, desobediencia y autoridad en las fuerzas policiales y de seguridad de la Argentina contemporánea	Frederic, Sabina

ANPCyT	PICT 2016	Interacciones entre universidades nacionales y entornos socio-productivos: dinámicas institucionales, sociopolíticas y cognitivas	Vaccarezza, Leonardo
ANPCyT	PICT 2016	Diálogo de saberes en áreas protegidas: el problema del conocimiento tradicional en proyectos/programas de co-manejo de recursos naturales	Trentini, M. Florencia
ANPCyT	PICT 2016	Astronomía pre-Newtoniana: aspectos históricos epistemológicamente orientados	Carman, Christian
ANPCyT	PICT 2016	Política y desmesura: la polis como límite	Rossi, Luis
CIC	PIT AP BA 2016	Acercamiento de los Programas de Gobierno, en sus distintos estamentos, a la ciudadanía	González, Néstor Daniel
CONICET	Cooperación internacional	Las nuevas orientaciones en la historia política-intelectual. Balances y perspectivas: Argentina-México	Palti, Elías
CONICET	PIP 2012-2014	Economías regionales: burocracia, tecnología y medio ambiente. La Argentina rural 1910-2010	Girbal, Noemí
CONICET	PIP 2013-2015	Modos de acumulación y conflictos sociales en la Argentina contemporánea (1960-2012)	Galafassi, Guido
CONICET	PIP 2013-2015	Expropiación cognitiva: tensiones en la producción y uso social de conocimientos. Estudio de modalidades emergentes en relación con diferentes tipos de saberes: científicos, tradicionales, informacionales y laborales	Kreimer, Pablo
CONICET	PIP 2013-2015	Tecnologías conocimiento-intensivas orientadas al desarrollo inclusivo y sustentable. Análisis de políticas públicas y estrategias institucionales en Argentina (biotecnología, energías renovables y tecnologías de la información y la comunicación)	Thomas, Hernán
CONICET	PIP 2015-2017	Infraestructura, Estado y sociedad. Análisis histórico de espacios de circulación en el ámbito urbano, regional y nacional. Argentina, 1900-1960	Ballent, Anahi
CONICET	PIP 2015-2017	Las disputas en torno a los modelos de desarrollo agrario pampeano entre 1983 y 2015: persistencia de las tensiones entre el liberalismo-conservador y el agrarismo, y emergencia de los agronegocios	Balsa, Juan Javier
CONICET	PIP 2015-2017	Heidegger sobre la polis y el Estado	Rossi, Luis A.
CONICET	Organizaciones de Reuniones Científicas y Tecnológicas	VIII Jornadas de Historia de la Patagonia. "La Patagonia en el escenario nacional: miradas sobre el pasado, presente y futuro".	Ruffini, Marta
CONICET	Organizaciones de Reuniones Científicas y Tecnológicas	IV Jornada Internacional de Estudios sobre Tecnología y Sociedad	Thomas, Hernán
CONICET	Organizaciones de Reuniones Científicas y Tecnológicas	Transformaciones territoriales y sistemas agroalimentarios en el Cono Sur.	Zarrilli, Adrián

UNIVERSIDAD GOTHENBURG		Recycling Networks. Grassroots Resilience Tackling Climate, Environmental an Poverty Challenges	Carenzo, Sebastián
------------------------	--	---	--------------------

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA Y ADMINISTRACIÓN			
Organismo Financiado	Convocatoria	Título	Director/A
ANPCyT	PICT 2016	La transferencia tecnológica en las universidades nacionales de la provincia de Buenos Aires: hacia una comprensión de la evolución y trayectorias de las Oficinas de Transferencia	Lugones, Gustavo
ANPCyT	PICT 2016	El papel de los laboratorios de I+D como instrumento de política para el desarrollo de las economías regionales y la difusión de las innovaciones	Gutti, Patricia

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARTES			
Organismo Financiado	Convocatoria	Título	Director/A
ANPCyT	PICT 2013	Metamateriales acústicos con bandas prohibidas en el rango audible y su incidencia en la percepción	Eguía, Manuel
ANPCyT	PICT 2015	Síntesis espacial de sonido en el arte sonoro	Di Liscia, Oscar
CONICET	PIP 2014-2016	Percepción de distancia en entornos reverberantes y de alta difracción	Eguía, Manuel

## 18. Secretaría de Posgrado

Durante el año 2018 la Secretaría de Posgrado consolidó las políticas tendientes a potenciar la calidad de las propuestas académicas y fortalecer los procesos de gestión administrativa. En relación a ello, las actividades se han desarrollado dentro de los lineamientos Ministeriales y de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) buscando un aporte a la misión de producir, enseñar y difundir conocimientos del más alto nivel en un clima de igualdad y pluralidad. Prevalció la decisión política de ampliar y profundizar las actividades, para ofrecer a nuestros graduados el derecho a la educación continua, y se asumió la posibilidad de actualizar, profundizar y desarrollar habilidades y competencias a través de la programación de carreras de doctorado, maestría, especialización, diplomas y cursos de posgrado, la cual se ha vuelto muy atractiva también para graduados de otras universidades de distintos puntos del país y del extranjero. Se menciona la programación académica durante el año lectivo 2018.

Nº	Carrera	Modalidad de cursada	Resolución Coneau / Nº Acreditación	Resolución Ministerial / Nº Reconocimiento Oficial
<b>Doctorados</b>				
1	Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología	PRESENCIAL	Res. CONEAU 741/13 - 13 de septiembre de 2013 -	RM Nº 2826/15
2	Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencias Sociales y Humanas	PRESENCIAL	Res. CONEAU 1282/12 - 20 de diciembre de 2012	RM Nº 2998/15
3	Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico	PRESENCIAL	Carrera Nueva Nº 11483/13 - Sesión Nº 417	RM Nº 567/16
<b>Maestrías</b>				
1	Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	A DISTANCIA	Carrera Nueva Nº 11.337/13 - Sesión Nº 407	RM Nº 3069/15
2	Maestría en Biotecnología	PRESENCIAL	Carrera nueva Nº 11.666/15 - Sesión Nº 443	RM Nº 4520/17
3	Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	A DISTANCIA	Res. CONEAU Nº 210-10 - 12 de abril de 2010	RM Nº 1142/15
4	Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	PRESENCIAL	Res. CONEAU Nº 209-10 - 12 de abril de 2010	RM Nº 2320/13
5	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	A DISTANCIA	Res. CONEAU 968/14 - 21 de noviembre de 2014	RM Nº 2838/15

6	Maestría en Comercio y Negocios Internacionales	A DISTANCIA	Carrera nueva N° 11.834/15 - Sesión N° 441	RM N° 2823/17
7	Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (interinstitucional con UNDAV)	A DISTANCIA	Carrera nueva N° 11.853/15 - Sesión N° 446	RM N° 4220/17
8	Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo	A DISTANCIA	Res. N° 630/16 - 2 de agosto de 2016	RM N° 434/18
9	Maestría en Educación	A DISTANCIA	Carrera Nueva N° 11570/14 - Sesión N° 421	RM N° 1796/17
10	Maestría en Filosofía	A DISTANCIA	Res. CONEAU N° 627/17 22 de febrero de 2018	RM N° 163/16
11	Maestría en Gobierno Local	A DISTANCIA	Carrera nueva N° 11.736/14 - Sesión N° 433.	N° DE EXPEDIENTE EX-2018-63716841- -APN- DNGYFU#MECCYT
12	Maestría en Industrias Culturales: Política y Gestión	PRESENCIAL	Res. N° 1011/15 - 17 de noviembre de 2015	RM N° 4130/17
13	Maestría en Comunicación Digital Audiovisual	A DISTANCIA	Carrera nueva N° 11.852/15 - Sesión N° 447.	RM N° 4240/17
<b>Especializaciones</b>				
1	Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable	A DISTANCIA	Carrera Nueva N° 11.339/13 - Sesión N° 407	RM N° 2948/15
2	Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades-	A DISTANCIA	Res. CONEAU N° 952/14	RM N°893/16
3	Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	A DISTANCIA	Carrera Nueva N° 11346/13 - Sesión N° 407	RM N° 1639/16
4	Especialización en Criminología	A DISTANCIA	Carrera Nueva N° 11.342/13 - Sesión N° 413	RM N° 1442/17
5	Especialización en Nanotecnología aplicada a la Salud	PRESENCIAL	Carrera Nueva N° 12011/16 - Sesión N° 462	En trámite
6	Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo	A DISTANCIA	Res.N° 609/16 - 2 de agosto de 2016	RM N°1696/14

7	Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	A DISTANCIA	Res. CONEAU N° 279/17 - 27 de marzo de 2017	RM N° 3/17
8	Especialización en Docencia Universitaria	PRESENCIAL	Res. CONEAU N° 478/17 - 8 de noviembre de 2017	RM N° 248/19
9	Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria	A DISTANCIA	Carrera Nueva N° 11.345/13 - Sesión N° 404	RM N° 656/16
10	Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (interinstitucional con UNDAV)	A DISTANCIA	Carrera Nueva N° 11.929/15 - Sesión N° 456	N° de Expediente 2017-35730903- - APN-DNGU#ME
11	Especialización en Gobierno Local	A DISTANCIA	Carrera nueva N° 11.833/15 - Sesión N° 440	RM N° 2768/17
12	Especialización en Biotatálisis y Biotransformaciones	PRESENCIAL	Carrera Nueva N° 11,665/14 - Sesión N° 435	RM N° 4407/17
13	Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	PRESENCIAL	Carrera Nueva N° 11.344/13 - Sesión N° 413.	RM N° 269/17
<b>Diplomas de Posgrado</b>				
1	Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios	A DISTANCIA	no corresponde	no corresponde
2	Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios	PRESENCIAL	no corresponde	no corresponde
3	Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable	PRESENCIAL	no corresponde	no corresponde
4	Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable	A DISTANCIA	no corresponde	no corresponde
5	Diploma de Posgrado en Enfoques, experiencias y aprendizajes en Economía Social y Solidaria	A DISTANCIA	no corresponde	no corresponde
6	Diploma de Posgrado en Finanzas para el Desarrollo	PRESENCIAL	no corresponde	no corresponde

7	Diploma de Posgrado en Contabilidad Financiera	A DISTANCIA	no corresponde	no corresponde
8	Diploma de Posgrado en Enseñanza de las Ciencias en Carreras Científico-tecnológicas	PRESENCIAL	no corresponde	no corresponde

- **Creación de nuevas carreras**

El Consejo Superior creó nuevas propuestas formativas. Exceptuando los Diploma de Posgrado, las demás carreras se encuentran en proceso de acreditación y obtención del reconocimiento del título oficial a fin de poder incluirlas en el calendario académico de posgrado.

- Maestría en Historia Intelectual. (Presencial). En trámite de acreditación.
- Especialización en Comunicación, Gestión y Producción Cultural de la Ciencia y la Tecnología. (A distancia). En trámite de acreditación
- Diploma de Posgrado en Enfermería Oncológica. (Presencial).
- Diploma de Posgrado en Historia Pública y Divulgación Social de la Historia. (A distancia)
- Diploma de Posgrado en Planeamiento, Gestión y Evaluación de Proyectos y Políticas Educativas en Contextos Digitales. (A distancia).

- **Actualizaciones de planes de estudios**

Se actualizaron los planes de estudios de las siguientes propuestas formativas:

- Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo sustentable. (A distancia y Presencial)
- Diploma de Posgrado en Ciencias Humanas: Estudios Agrarios Rurales

- **Acreditación de propuestas formativas**

En relación a la Evaluación y Acreditación de Carreras de posgrado por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) se recibieron los dictámenes:

Propuesta Formativa	Modalidad	Resolucion Coneau / N° Acreditacion	Resolucion Ministerial / N° Reconocimiento Oficial
Maestría en Arte Sonoro	PRESENCIAL	Carrera Nueva. Sesión N° 486	RME N° 1088/18.
Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión	A DISTANCIA	Sesión N° 484	EN TRÁMITE

Además, se efectuó la formalización de 12 carreras en el marco de la convocatoria de la CONEAU para las *Carreras de Posgrado en funcionamiento -Quinta Convocatoria Ciencias Sociales*.

Entre los meses de septiembre y diciembre la Secretaría de Posgrado (SP) llevó adelante diferentes tareas y actividades:

- En total se presentaron 9 (nueve) carreras ante la CONEAU, una (1) carrera nueva: Maestría en Historia Intelectual y ocho (8) carreras en funcionamiento están en proceso de

reacreditación. Del total de carreras presentadas seis (6) son modalidad a distancia (Especialización en Criminología, Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable, Especialización en Comunicación Digital, Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria, Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable y Maestría Ciencia, Tecnología y Sociedad) y tres (3) modalidad presencial (Maestría Ciencia, Tecnología y Sociedad, Maestría en Historia Intelectual y Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria).

- **Designación de autoridades.**

Se designaron las siguientes autoridades en las distintas propuestas formativas. Entre ellas se incluyen nuevas designaciones y renovaciones en los casos que la reglamentación lo permita.

**Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencias Sociales y Humanas**

Director: Alejandro Raúl Blanco;

Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Juan Javier Balsa, Patricia Martha Berrotarán y Norberto Leonardo Murolo; Suplente: Andrea Verónica Pérez

**Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (presencial y a distancia)**

Director: Diego Lawler;

Coordinador: Claudio Alfaraz;

Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Fernando Peirano y Santiago Manuel Garrido; Suplentes: Diego Hurtado y Pablo Pellegrini

**Maestría en Arte Sonoro**

Director: Lautaro Matus Lerner;

Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Raúl Federico Lacabanne y Esteban Ramón Calcagno; Suplentes: Martín Miguel Proscia y Dolores Camila Juárez

**Maestría en Educación**

Director: Ruben Cervini;

Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Silvia Porro y Andrea Verónica Pérez; Suplentes: Elisa Marina Pérez y Silvia Graciela Camean

**Maestría en Historia Intelectual**

Director: Elías José Palti;

Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Martin Bergel y Flavia Fiorucci; Suplentes: Laura Ehrlich y Gabriel Entin

**Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria**

Directora: Selva Sena;

Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Bárbara Altschuler, Fernando Martincorena y Diego Gojzman; Suplentes: Rodolfo Pastore y Alejandro Villar

**Diploma de Posgrado en Historia Pública y Divulgación Social de la Historia**

Directora: Alejandra Fabiana Rodríguez;

Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Silvia Mabel Ratto y Gisela Fabiana Andrade; Suplentes: Norberto Leonardo Murolo y Karina Roberta Vásquez

**Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios**

Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Cecilia Reche y Juan Ledesma; Suplentes: Alejandra Zinni y María Elisa Cousté

**Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable (presencial y a distancia)**

Director: Hernán Thomas;

Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Lucas Dardo Becerra y Santiago Garrido; Suplentes: Gabriela Bortz y Facundo Picabea

**Diploma de Posgrado en Enfoques, experiencias y aprendizajes en Economía Social y Solidaria**

Directora: Selva Sena;

Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Bárbara Altschuler, Fernando Martinicorena y Diego Gojzman; Suplentes: Rodolfo Pastore y Alejandro Villar

- **Cursos de posgrado**

En relación a la programación de cursos de posgrado que tiene la Secretaría, se presentaron en la primera convocatoria 2018, 43 proyectos; y en la segunda convocatoria del año 36 proyectos. Cabe mencionar que de los proyectos presentados en la segunda convocatoria, los cursos aprobados son dictados en el año 2019.

- **Matrícula**

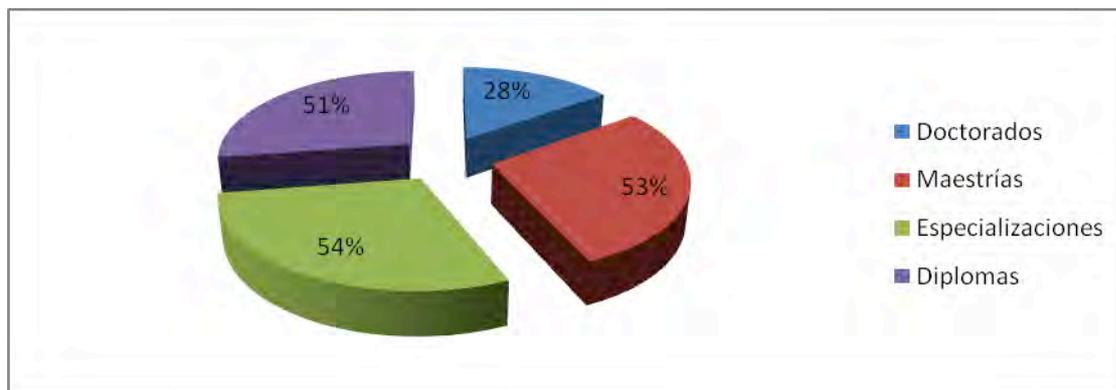
La Secretaría de Posgrado admitió a 1318 nuevos alumnos en sus diferentes propuestas y actividades académicas. Se incorporaron 62 alumnos a los doctorados, 704 a maestrías, 393 a especializaciones, 159 a diplomas de posgrado y 169 en la oferta de cursos de posgrado. La matrícula total de posgrado al finalizar este año lectivo fue de 4320 alumnos.

- **Egresos**

Se incremento en un 60% la cantidad de graduados al año anterior, en el marco de las propuestas formativas de posgrado:

Cuadro comparativo.

Carrera	Total de egresos 2017	Total de egresos 2018
Doctorados	27	28
Maestrías	45	53
Especializaciones	34	54
Diplomas de posgrado	10	51
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<b>186</b>



- Becas**

En el siguiente cuadro se indica la cantidad de becas otorgadas por categoría:

Tipo de beca	Categoría II	Categoría I	Comunidad UNQ	Externas	Totales
Asignaciones de becas de arancel			314	188	502
Renovaciones de becas de arancel			142	114	256
Asignaciones de becas de estipendio	3				3
Renovaciones de becas de estipendio		3			3
Becas por convenios					102
<b>TOTALES</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>456</b>	<b>302</b>	<b>866</b>

Se becó al 53% de los alumnos admitidos en el presente año.

- Contratos docentes y cantidad de cursos**

La Secretaría de Posgrado contó con la participación de 465 docentes para cubrir la programación anual de las propuestas formativas sin tener en cuenta los cursos de posgrado. En algunos casos se cubrieron más de un aula por docente.

Periodo	Cantidad de Cursos	Cantidad de Docentes
1° TRIMESTRE	113	112
2° TRIMESTRE	165	164
3° TRIMESTRE	147	141
1° CUATRIMESTRE (doctorados)	15	27
2° CUATRIMESTRE (doctorados)	13	21

- **Convenios**

La Secretaría de Posgrado trabajó con la articulación hacia otras instituciones. Uno de los principales objetivos fue la vinculación a través de convenios de cooperación institucional, entre los cuales la Universidad Nacional de Quilmes aprobó la firma de los siguientes acuerdos:

FORO ARGENTINO DE BIOTECNOLOGÍA (FOARBI). Res. CS. 176-18

Objetivo: Fortalecimiento, capacitación y formación mutua. Otorgamiento de becas de arancel.

EL ABROJO. Res. CS. 178-18

Objetivo: Fortalecimiento de relaciones en áreas de interés. Otorgamiento de becas de arancel.

ASOCIACION MARANATHA

Objetivo: Fortalecimiento, capacitación y formación mutua. Otorgamiento de becas de arancel.

MUNICIPIO DE RIO GRANDE. Res. CS. 473-18

Objetivo: Cooperación y colaboración académica, científica y cultural, proyectos de investigación, intercambios recíprocos y asistencia en sus respectivos campos y áreas de interés. Otorgamiento de becas de arancel.

CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES. Res. CS. 318-18

Objetivo: Establecer relaciones de cooperación y coordinación entre las partes con la finalidad de generar acciones de fortalecimiento, capacitación y formación mutua. Otorgamiento de becas de arancel.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN. Res. CS. 319-18

Objetivo: Cooperación y coordinación para generar acciones de Fortalecimiento, capacitación y formación entre la Especialización en Criminología y la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Otorgamiento de becas de arancel.

CORPORACION PARA LA EDUCACION DE A LATINA Y EL CARIBE. Res. R. 1224-18

Objetivo: Desarrollar actividades de cooperación para el fortalecimiento de sus relaciones en sus respectivos campos y áreas de interés.

CONSEJO PROFESIONAL DE CIENCIAS ECONOMICAS. Res. CS. 617-18

Objetivo: Otorgamiento de becas de arancel.

- **Comunicación**

Se intensificó el trabajo de producción de las actividades a través de diversos canales y se potenció el uso de las redes sociales como parte de la estrategia digital de comunicación de la Secretaría (Facebook <Secretaría de Posgrado> Twitter<@Posgrado\_UNQ> YouTube <Secretaría de Posgrado UNQ> LinkedIn<Secretaría de Posgrado UNQ>).

En este sentido se implementó el uso de la cuenta de Instagram<Posgrado\_UNQ> con el objetivo de llegar a un público más heterogéneo.

Asimismo, se trabajó en la búsqueda de nuevos suscriptores al newsletter de posgrado, las listas de difusión aumentaron a 20412 destinatarios, incrementando el número casi en un 40% de suscriptores en relación al año anterior.

Se realizó el envío semanal del newsletter de la Secretaría con actividades académicas, congresos, jornadas, cursos, convocatorias de becas internas y externas, convocatorias a festivales, inscripciones a carreras, acreditaciones, entre otros.

Se trabajó en la actualización permanente de la información de la Secretaría de Posgrado en el Portal de la UNQ, y en el Blog <posgrado.blog.unq.edu.ar>. Ambos conforman los principales sitios de información de la Secretaría. De esta manera se promovió el flujo de información y la retroalimentación con los diversos públicos.

- **Eventos y Jornadas**

Se amplificó los canales de difusión de las propuestas y actividades de posgrado y se trabajó en la elaboración y publicación de materiales digitales. Dichas publicaciones tienen como finalidad favorecer la circulación de los contenidos desarrollados en jornadas, en cursos de posgrado y las producciones académicas interdisciplinarias.

El Área de comunicación continuó, por otro lado, con la participación en la organización, cobertura fotográfica y de entrevistas a participantes destacados de las jornadas y actividades académicas. Las mismas contaron con el soporte de equipos de la Secretaría de Educación Virtual y la participación necesaria del Departamento de Arquitectura y Administración de Servidores:

- II Workshop del Diploma en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios “**Los cambios como oportunidades de negocio**” en el marco del *Diploma en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios*. Fecha: 28 de marzo de 2018
- “**Doctrinas totalizantes**” en el marco de la *Maestría en Filosofía*. Fecha: 4 de mayo de 2018
- Jornada de intercambio y debate sobre las experiencias de las organizaciones sociales en el trabajo territorial “**Estrategias comunitarias de defensa de derechos de niñas, niños y adolescentes**” en el marco de la *Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria*. Fecha: 9 de mayo de 2018
- Ciclo de charlas: “**Problemas y enfoques de la sociología contemporánea: cultura y política en la era neoliberal**” En el marco de la *Maestría y la Especialización en Ciencias Sociales Y Humanidades*.
  - Horacio González. Fecha: 24 de mayo de 2018
  - Eduardo Rinesi. Fecha: 31 de mayo de 2018
  - Alejandro Kaufman. Fecha 7 de junio de 2018
  - Ricardo Forster. Fecha: 28 de junio de 2018
- Mesa Redonda: “**Ambiente Y Universidad: Escenarios Complejos**”. En el marco de la *Maestría y la Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable*, en conjunto con el Programa Redes IX de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y la Revisa AMBIENS. Fecha: 28 de agosto
- “**Cuarto Workshop Nacional De Ética, Política Y Derecho**” en el marco de la *Maestría en Filosofía*. Fecha: 5, 6 y 7 de Septiembre de 2018
- VI Coloquio Cátedra Abierta Conceptos Y Acciones Transformantes Del Desarrollo Del Turismo Y IV Jornada De Reflexión Y Análisis Sobre La Investigación Del Turismo Contemporáneo. En el marco de la *Maestría y la Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo*. Fecha: 24 de septiembre de 2018
- “**Antropología Dos Militares: Pertencimientos Institucionais, Construcao De Identidades E Relaçoões De Cuidado**” en el marco del *Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencias Sociales y Humanas*. Fecha: 25 de septiembre de 2018

- Charla Informativa: **Presentación de la Maestría en Arte sonoro**. Fecha: 30 de octubre de 2018
- **“Gobierno Y Gestión Local En Argentina: Un Enfoque Interdisciplinario”** en el marco de la *Maestría y la Especialización en Gobierno Local*. Fecha: 1 de noviembre de 2018
- **“1º Jornadas De Estudios Sobre El Castigo”**. En el marco de la *Maestría y la Especialización en Ciencias Sociales Y Humanidades y la Especialización en Criminología*, en conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales y el Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales. Fecha: 14 de noviembre
- Conferencia **“Emprendedores en Turismo”** del Cdor. Carlos Fasiolo. En el marco de la *Maestría y la Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo* para la feria *AprenDETUR*, de la Universidad Nacional de San Juan. Fecha: 15 de noviembre
- **III Jornada de Reflexión y Análisis sobre la investigación del turismo contemporáneo**. En el marco de la *Maestría y la Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo*. Fecha: 28 de noviembre
- Stand en la **“XIV Feria y Congreso Internacional para Gobiernos Locales”** En representación de los posgrados con orientación en Economía y Administración. Fecha: 10 y 11 de octubre
- **“Transformaciones De Las Industrias Culturales En La Era Digital”** en el marco de la *Maestría en Industrias Culturales: Políticas y Gestión*. Fecha: 24 y 25 de octubre.

- **Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto**

En 2018 se trabajó sobre las tareas informativas vinculadas a los requerimientos para el depósito de una obra en la comunidad de posgrado del Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad (RIDAA): Se brindó asesoramiento sobre la licencia de depósito, posibles pedidos de embargo, pasos a seguir en la entrega del material, las garantías que ofrece la institución, entre otros temas. Además se realizó la edición y normalización de los archivos y su carga posterior en el *dspace* incorporando los metadatos especificados por el sistema. Se realizó el registro, la supervisión y la entrega de las tesis y trabajos finales integradores en formato papel a la Biblioteca de la Universidad.

- **Publicaciones digitales de la Secretaría de Posgrado:**

**Revista Intercambios (ISSN 2591-6580)**

- **Publicación de evento de la Especialización en Terapia Ocupacional y Comunitaria. Año III (1). Marzo de 2018. Link:**

[https://issuu.com/posgradounq/docs/intercambios.laletradelencuentro3\\_1](https://issuu.com/posgradounq/docs/intercambios.laletradelencuentro3_1)

-

- **Publicación de evento de Maestría en Comercio y Negocios Internacionales. Año III (2). Julio de 2018. Link:**

<https://issuu.com/posgradounq/docs/intercambios.laletradelencuentro.ii>

-

- **Publicación de evento de Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable. Año III (3). Agosto de 2018. Link:**

[https://issuu.com/posgradounq/docs/intercambios.laletradelencuentro.ii\\_9652889236bf47](https://issuu.com/posgradounq/docs/intercambios.laletradelencuentro.ii_9652889236bf47)

**Revista Divulgatio (ISSN 2591-3530)**

- Edición Ciencia y Tecnología. Vol. 2. N° 5. Mayo de 2018. Link:  
Sitio web: [http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/?page\\_id=80&num-ejemplar=5](http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/?page_id=80&num-ejemplar=5)  
OJS: <https://ojs.unq.edu.ar/index.php/divulgatio/issue/view/5>
- Edición Economía. Vol. 2. N° 6. Agosto de 2018. Link:  
Sitio web: [http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/?page\\_id=80&num-ejemplar=6](http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/?page_id=80&num-ejemplar=6)  
OJS: <https://ojs.unq.edu.ar/index.php/divulgatio/issue/view/6>
- Edición Social. Vol. 3. N° 7. Noviembre de 2018. Link:  
Sitio web: [http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/?page\\_id=80&num-ejemplar=7](http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/?page_id=80&num-ejemplar=7)  
OJS: <https://ojs.unq.edu.ar/index.php/divulgatio/issue/view/7>

**Colección PGD-eBooks**

- Especialización en Criminología. N° 7. Julio de 2018. ISBN 978-987-558-518-8  
Link: <http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/5b6dc94121572.pdf>

**Catálogo**

Acceso:

<http://posgrado.blog.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/cata%CC%81logo-septiembre.pdf>

- **Nuevo sistema de gestión académica.**

La Secretaría de Posgrado, generó instancias de revisión de documentación y actualización de legajos y normativas que fueron de suma importancia para el correcto proceso de migración e implementación del nuevo sistema de gestión académico, SIU Guaraní 3. Asimismo se generaron instancias de encuentros y capacitaciones varias a lo largo del año con el área técnica de la Secretaría de Gestión Académica, a fin de llevar adelante la programación y desarrollo de las actividades previas a la migración.

El nuevo sistema de gestión académica contribuye a mejorar la gestión de las instituciones, permitiéndoles contar con información segura, íntegra y disponible, así como optimizar sus recursos y lograr que el software sea aprovechado en toda su potencialidad.

- **Regularización de la planta PAS.**

La Secretaría, a partir de la política institucional de concursos llevada a cabo por la Secretaría Administrativa, comenzó con la regularización de la planta del Personal Administrativo y de Servicios bajo la nueva estructura del organigrama de Posgrado aprobado por Res. CS N° 563/17. Se realizaron 12 concursos y 5 asimilaciones de tareas de puestos concursados con la estructura anterior.

- **Encuestas**

Entre febrero y agosto de 2018 se procedió a procesar las Encuestas de calidad de las actividades curriculares de las propuestas formativas de posgrado, correspondientes al último trimestre 2017 y primer trimestre de 2018 de los Diplomas, Especializaciones, Maestrías y Doctorados. En total se procesaron las respuestas de 120 actividades curriculares (3° Trimestre 2017) y de 130 (1° Trimestre 2018). Cabe destacar que la cantidad de actividades curriculares procesadas aumenta anualmente en función del incremento de las propuestas formativas de posgrado.

- **Seguimiento de alumnos**

Se comenzó a trabajar en una etapa diagnóstica en la mayoría de las carreras de posgrado identificando dificultades de los alumnos en las cursadas, para trabajar en ellas y luego poder promover actividades concretas para ayudar a la finalización efectiva en los estudios, con la entrega del trabajo final o tesis y su aprobación.

En la próxima etapa se buscará el desarrollo de actividades vinculadas con el soporte que pueden brindar los tutores, el dictado del taller de producción del trabajo final o el taller de tesis y una asesoría integral de finalización de estudios brindada por el área administrativa.

Asimismo, se busca establecer vínculos estables con los graduados de las carreras.

- **Capacitaciones**

La Secretaría de Posgrado continuó durante este periodo con las capacitaciones vinculadas al Personal Administrativo y de Servicios (PAS), y a las capacitaciones de docentes para la modalidad a distancia.

El PAS, en sus distintas áreas funcionales, ha desarrollado nuevos circuitos administrativos que demandaron capacitaciones del personal para uso del nuevo sistema de gestión Siu-Guaraní 3.0. Para ello se inició una etapa de relevamiento de la base de datos del sistema de gestión académico utilizado hasta la fecha, se estudiaron las estructuras curriculares de los planes de estudios de las propuestas formativas de posgrado y se analizaron los procedimientos utilizados en las gestiones académico-administrativas de la Secretaría de Posgrado. Este proceso facilitó la adecuación de la información para la migración al sistema de gestión académica SIU - Guaraní 3. El equipo realizó diversas capacitaciones e intercambios con referentes internos y externos para facilitar la adecuación y redefinición de los circuitos de trabajo. Pos migración se trabajó un período de adaptación y, una vez implementado el Guaraní 3, los agentes de la Secretaría comenzaron a complementar su utilización con otros sistemas disponibles que facilitan las tareas de análisis, autoevaluación, relevamiento de datos, emisión de certificaciones, entre otros (Siu-Wichi, Siu-Kolla y Siu-Araucano).

El personal del Departamento de Evaluación y Acreditación ha participado de la capacitación que brindó la CONEAU para la acreditación de las carreras de Posgrado en su etapa de Ciencias Sociales. Asimismo, el personal vinculado al área de egresos ha participado de la capacitación brindada por la DNGU para uso del sistema de egreso SIDCER.

La Secretaría continuó el trabajo en coordinación con la Secretaría de Educación Virtual en lo que corresponde a las instancias de capacitación en el uso de las herramientas para la educación a distancia para los docentes de Posgrado. Se desarrollaron instancias de capacitaciones grupales presenciales y a distancia bajo el concepto de vínculo sincrónico y asincrónico.



# Departamentos



## 19. Departamento de Ciencias Sociales

**Directora:** Mg. Nancy Calvo

**Vice-director:** Mg. Daniel González

**Coordinador de gestión académica:** Dr. Guillermo de Martinelli / Cecilia Elizondo

### 19.1. Presentación

En el presente informe se despliegan las distintas actividades académicas desarrolladas durante el año 2018 por el Departamento de Ciencias Sociales, en el marco de las funciones sustantivas planteadas en el Plan de Gestión y Desarrollo Institucional.

La política integral del Departamento se focalizó en una serie de puntos estratégicos, entre los que se destacan el fortalecimiento de la función docente, con iniciativas vinculadas a la formación permanente, la promoción de categorías y la regularización de la planta ordinaria, incrementando la cantidad de profesores regulares de las disciplinas de las ciencias sociales.

Por otro lado la promoción del conocimiento científico que se produce en dichas disciplinas, mediante líneas estratégicas de publicaciones de resultados de investigación, realización de tesis de grado y posgrado, sistematización de encuentros académicos mediante una política agresiva de publicación de libros como así también materiales de divulgación como revistas académicas y periodísticas.

Asimismo, la formación de nuevos investigadores mediante la realización de jornadas académicas exclusivas para estudiantes y graduados, como también un programa creciente en materia de becas que apuntan a la formación de docentes, investigadores y extensionistas.

Por último, el Departamento de Ciencias Sociales tiene como desafío permanente el abordaje y acompañamiento de los debates sociales contemporáneos, entre los que se destacan distintas acciones para concientizar en materia de género y sexualidades, identidad, política e inclusión, junto a iniciativas de contención de los estudiantes en los trayectos formativos y la terminalidad.

Esta memoria, se estructura en dos partes, una primera que releva las principales acciones del período señalado detallando las articulaciones entre áreas, organismos, creación de espacios y unidades académicas formación y publicación, entre otros; y una segunda donde se detalla en extenso en forma de Anexo el desarrollo de las acciones realizadas por las carreras y núcleos de investigación que componen la unidad académica.

### 19.2. Informe de gestión de las principales actividades y acciones desarrolladas por la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales

Unidad de Formación y Capacitación docente (UFCD): Coordinado por la prof. Marisa Alonso y creado en Abril del año 2018 por Resolución N° 062/18 (CD), tiene como objetivo trabajar para la mejora de la formación docente, atendiendo las necesidades de la comunidad universitaria como a las de la región en la cual la universidad está inserta. Está conformada por un Consejo Consultivo integrado por la Dirección de la Licenciatura en Educación de modalidad presencial, la Dirección de la Licenciatura en Educación de modalidad virtual, la Dirección de las Carreras de Profesorados y la Dirección del Ciclo Introductorio. En el 2018 se realizaron las siguientes acciones: Entre Agosto y Octubre se llevó adelante un Conversatorio sobre “Educación y Tecnologías. Problematicación y uso de las mismas en las tareas cotidianas de las prácticas docentes” constituido por cuatro encuentros. Durante el mes de noviembre, se desarrollaron dos encuentros con formato de taller que llamamos

“Aproximaciones y debates sobre Evaluación”. Durante el final del mes de noviembre hasta el 15/12 desde la Unidad de Formación, con el apoyo del Ciclo Introductorio y del Diploma en Ciencias Sociales, se realizó una encuesta para relevar los intereses de la comunidad universitaria en torno a la formación. La misma tuvo una participación de hasta un 97 % del Departamento de Ciencias Sociales, entre profesores, personal administrativo, estudiantes y graduados. Pudimos identificar a partir de estas respuestas, los temas que despiertan mayor interés en el área de la formación y las bandas horarias más elegidas por los distintos actores universitarios. Estas encuestas se transformaron en un insumo para la planificación de nuestras futuras acciones. A partir de finales de noviembre se puso en marcha la realización de la página web de la Unidad. La misma quedó a cargo de Darío Aguilar quien se responsabilizó de su diseño.

Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social del Departamento de Ciencias Sociales: La Unidad de publicaciones durante el año 2018 ha finalizado y cumplido el plan de trabajo aprobado por el Consejo departamental. En febrero de 2018 se notificó a los seleccionados para la edición de sus textos; se cumplieron los tiempos de correcciones solicitadas a los autores/editores responsables a partir de los dictámenes realizados por los evaluadores externos e internos según corresponda a cada serie editorial. A fines de 2018 se finalizó la edición de los 8 textos seleccionados. A mitad de ese año y tal como se presenta en el Plan de trabajo se abrió una nueva convocatoria en la que se presentaron 25 textos, se seleccionaron evaluadores externos e internos que produjeron dictámenes y sugerencias. A partir de esto se definió la edición de 16 de los mismos. Por otra parte, en el año 2018 se ha firmado un convenio marco con la Asociación de Estudios de Cine Audiovisual (AsAECA) para lo cual se designó un jurado de especialista que dictaminó un ganador para la edición a la mejor tesis sobre la temática. También se impulsaron diversas presentaciones individuales y colectivas de los libros editados y se ha participado en ferias de editoriales. Por último y luego de varios años de funcionamiento se modificaron aspectos parciales de su reglamentación.

Cátedra Abierta de Género y sexualidades: Dirigida por la Dra. Dora Barrancos y coordinada por la Mg. Patricia Sepúlveda se encuentra inscripta en el Departamento de Ciencias Sociales, cuya creación fue aprobada por el Consejo Superior (Res N° 530/12) inició sus actividades en 2013 y en los cinco años siguientes profundizó su inserción dentro de la UNQ y la articulación con otros espacios de la universidad como el del Programa de Acción Institucional para la prevención de la violencia de género y el Programa de Cultura (SEU) entre otros, así como las demás unidades Académicas y claustros. En 2018 la Cátedra participó directamente en la organización de tres conversatorios titulados “Nuestras vidas nuestros cuerpos. Debatiendo la legalización del aborto”. En Mayo se llevó adelante la actividad “Retos a las masculinidades en la encrucijada neoliberal”. En julio se realizó la presentación del libro “Aborto: aspectos normativos, jurídicos y discursivos”. En Septiembre en articulación con la “Fiesta del Libro y la revista” se organizó la mesa “Mujeres y Ciencia” con la participación de Ana María Franchi presidenta de la Red Argentina de Género, Ciencia y Tecnología (RAGCyT) y Dora Barrancos directora del Conicet. En noviembre, en articulación con la Escuela Universitaria de Artes se organizó la actividad “Por Mas Mujeres Músicas en los escenarios” sobre el proyecto de ley de cupo femeninos en los escenarios musicales, y a su vez se participó, por tercer año consecutivo de la organización del mes de acción por las violencias en colaboración con el programa de Cultura, el Programa de Acción Institucional para la prevención de la violencia de género, el colectivo Mujer@s UNQ y el Observatorio Memoria Género y Derechos Humanos que incluyó múltiples actividades y culminó con la presentación de la obra teatral 25 de noviembre o el comportamiento de las mariposas con posterior debate, intervenciones en las aulas y pegatinas de carteles. Finalmente en diciembre se finaliza el año de trabajo con la charla

“feminismos de todos los colores, contra la violencia patriarcal en América Latina” a cargo de Dora Barrancos.

Concursos docentes y Promoción de Categorías: A inicios del 2018 el CD aprueba el plan plurianual de concursos Docentes, esta tarea involucró esfuerzos de gestión colaborativa entre la conducción del Departamento y los directores de carrera.

Articulación del Departamento de Ciencias Sociales con la Secretaria de Posgrado: En el 2018 se proponen crear un conjunto de carreras de posgrado: El Diploma en historia pública y divulgación social de la Historia; la Maestría en historia intelectual; el Diploma de posgrado en planeamiento, gestión y evaluación de proyectos y políticas educativas en contextos digitales y el Diploma de posgrado en enfermería oncológica.

Articulación con la Secretaria de bienestar estudiantil: En el mes de noviembre del 2018 en articulación con la secretaria de bienestar estudiantil se trabajó en el relevamiento de estudiantes del Departamento que obtuvieron la beca PROGRESAR. El trabajo implicó además un seguimiento tutorial para asesorar a aquellos estudiantes que se encontraban en condiciones de renovar la beca de acuerdo a los nuevos requisitos aplicados por el Ministerio de Educación.

Renovación de autoridades A lo largo del año 2018 se renovaron distintos cargos vinculados a la gestión académica de las carreras y coordinaciones de área del Departamento. Entre ellas se renovaron las direcciones de carrera de la Lic. en educación de la modalidad virtual; la lic. en enfermería, lic. en educación modalidad presencial; lic. en comunicación; Dirección de profesorado; lic. en historia; lic. en geografía; lic. en Ciencias sociales; la diplomatura en Ciencias Sociales. Con respecto a la gestión de las áreas disciplinares, se designaron nuevos/as coordinadores/as en las áreas de sociología; ciencia política; comunicación; salud; terapia ocupacional; antropología; filosofía; psicología; lenguas extranjeras; historia

Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión: Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión: Una de las acciones que viene impulsando sistemáticamente el Departamento de Ciencias Sociales es la política de promoción de Becas para la Formación, Investigación y Extensión. El Departamento de Ciencias Sociales inició en 2007 su Programa de Becas, y desde entonces se realizan convocatorias anuales. La convocatoria está orientada a estudiantes y graduados de las diferentes áreas disciplinares que integran el DCS. En el marco del Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión, la convocatoria realizada en el año 2018, contó con la presentación de 71 postulantes: 27 postulaciones correspondieron a la categoría de "Estudiantes Avanzados", 35 a "Graduados Recientes" y 9 comprendieron la renovación de becas a "Graduados Recientes" De las 71 postulaciones se asignaron 22 becas que se distribuyeron en los siguientes términos: 9 para el Tipo A; 9 para el Tipo B y 4 para Renovación Graduados. En términos de la distribución de las becas por área disciplinar, el 32% de la becas se orientaron al área de Comunicación, siguiendo en orden de importancia el área de Educación y Formación Docente. En tercer orden se ubicaron las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades y Salud.

Jornada de Becarios y Tesistas: Con el objetivo de articular el trabajo de investigación y extensión de los más de cien becarios radicados en el Departamento, se desarrolló en noviembre la VII Jornada de Becarios y Tesistas 2018. Las actividades distribuidas en campos temático-disciplinares vinculados con las carreras y áreas del Departamento, y a los estudiantes de carreras de posgrado de la Universidad, o que forman parte de programas y proyectos con sede en ella, que se

encuentran en la etapa de elaboración y escritura de tesis de maestría o doctorado referidas a dichos campos, ha concitado la participación de más de cien ponentes y más de treinta profesores, entre coordinadores y comentaristas. En las Jornadas realizadas en el año 2018 se presentaron más de sesenta trabajos de investigación. El número de participantes, la pluralidad de tópicos tratados y la calidad de las comunicaciones son una muestra inequívoca del desarrollo y el dinamismo que ha alcanzado la investigación y la extensión en el Departamento y la Universidad. Las Jornadas poseen una periodicidad anual, desde que se crearon en el año 2011. El sostenimiento a lo largo de los años de esta actividad académica expresa la importancia crucial que el Departamento le otorga al fomento de las actividades de investigación y extensión, cuya promoción constituye uno de los ejes centrales de su Plan de Desarrollo Institucional y se encuentra en sintonía con las políticas maestras que han posicionado a la Universidad Nacional de Quilmes como un espacio de construcción del conocimiento de referencia ineludible en el ámbito regional, nacional e internacional.

Ampliación y modificación de la oferta curricular: Durante el 2018 se modifican un conjunto de planes de estudios correspondientes a las carreras de lic. en Enfermería y la lic. en Historia. Por otra parte, fue creado el Ciclo de Complementación Curricular en Comunicación Social.

Gestión y actividad académica Departamental Durante el año 2018, el Consejo Departamental sesionó en 11 oportunidades, tratando un total de 234 Proyectos de Resolución. La gran mayoría de dichos proyectos han sido tratados en las comisiones vinculadas a “Asuntos Académicas” y “Docencia, Investigación y Posgrado”.

Estrategia de difusión y canales de información: Desde fines de 2011 el Departamento de Ciencias Sociales inició el trabajo de diseñar un sitio web, con el fin de crear una plataforma de comunicación que canalizara el flujo de información que genera la actividad del Departamento; facilitando el acceso a sus diferentes servicios y prestaciones y contribuyendo a expandir y fortalecer la red de intercambios en que se insertan sus docentes, alumnos y graduados y a potenciar su visibilidad interna y externa. Durante el 2018 se profundizó en el seguimiento y actualización en redes sociales, lo que permitió agilizar y ampliar el circuito de difusión de eventos y acciones.

### **19.3. Anexo**

**Principales acciones de las Carreras y núcleos de Investigación del Departamento de Ciencias Sociales.**

**Licenciatura en Educación Modalidad Presencial.**

Directora: Mariela Carassai

Organización y participación en actividades académicas:

- II Jornadas Regionales “La Secundaria Investiga: proyectos e investigaciones desde la mirada de las/os jóvenes” en la Universidad Nacional de Quilmes. 15 de noviembre de 2018. Se presentaron más de 60 trabajos de estudiantes de la secundaria de la región IV.
- IV Jornadas de Formación Docente “Formación docente al debate: (de)construcción de sentidos” y III Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente “Pensar en las prácticas de enseñanza en los escenarios actuales” en la Universidad Nacional de Quilmes. 17 y 18 de septiembre de 2018

- XV Encuentro Nacional de Carreras de Educación y Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de San Juan, bajo el lema “El sentido político de lo educativo: tensiones y disputas”. Participó la carrera, docentes, estudiantes y graduados con ponencias en distintos ejes del encuentro. 30 y 31 de Agosto de 2018.
- I Encuentro Regional de Comunicación y Educación: prácticas, políticas y procesos emancipatorios en la Universidad Nacional de Quilmes. 17 al 18 de mayo del 2018

#### Ciclo de Charlas 2018 de la Licenciatura en Educación:

- "Educación sexual con perspectiva de género. Desafíos para su integración en la enseñanza". A cargo de Graciela Morgade. 13 de Noviembre de 2018.
- “Charla-Taller: abordajes en torno a los derechos humanos: la labor de las Abuelas de Plaza de Mayo en la construcción del Derecho a la Identidad”. A cargo de: Irene Strauss. (Integrante del equipo de difusión de “Abuelas de Plaza de Mayo”). 2 y 9 de Mayo de 2018.
- “Conferencia sobre el Sistema educativo en Turquía”. A cargo de: Dr. Muhammet Ozden Universidad Dumplupinar - Turquía. 18 de Abril de 2018.

#### Actividades informativas de la carrera:

- Realización de reuniones informativas y folletería para aspirantes y estudiantes que comienzan el Ciclo de Complementación Curricular a cargo de la Directora de la Carrera. Durante el ciclo lectivo 2018.
- Realización de actividades, charlas informativas y folletería sobre las Becas de Formación en Docencia e Investigación y las Becas de Formación en Docencia y Extensión para la edición 2018. Durante mayo y junio de 2018.
- Fortalecimiento de la página WEB y de la información de las redes de la Carrera Licenciatura en Educación; y creación de un mailing actualizado de la Carrera con estudiantes y graduados.

#### Apoyo a actividades académicas:

- Proyección y debate del documental “16 a 18”. 23 de Noviembre de 2018.
- Taller sobre documentación narrativa de experiencias educativas, edición 2018: “El derecho a la educación universitaria”. A cargo de Rosana Scialabba y Mónica Fernández. Septiembre, octubre y noviembre de 2018.
- III Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad. Repensando categorías, abordajes, políticas, responsabilidades. 4 y 5 de junio de 2018
- IV Jornada de Salud Sexual. "Historia, actualidad y perspectivas de la Interrupción Legal del Embarazo". Universidad Nacional de Quilmes. 22 de mayo de 2018.
- Estrategias comunitarias de defensa de derecho de niñas, niños y adolescentes. Jornada de intercambio y debate sobre las experiencias de las organizaciones sociales en el trabajo territorial. Universidad Nacional de Quilmes. 9 de Mayo de 2018.
- 3º Coloquio sobre educación y Formación del Profesorado: política, ética y educación en derechos humanos. Ética y derechos humanos: ¿qué derechos? Universidad Nacional de Quilmes. Lunes 23 de abril de 2018.

Apoyo viajes educativos:

- Visita de estudiantes de la Licenciatura en Educación a la Dirección Nacional del Sistema de Información, Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales (SIEMPRO), con el curso "Formulación y Evaluación de Proyectos" a cargo del Prof. Sergio Ilari. 2º cuatrimestre de 2018.
- Viaje de estudios a Rosario para Estudiantes de la Carrera. El viaje a la Ciudad de Rosario es una actividad pedagógica para que estudiantes y docentes puedan compartir una experiencia formativa de contacto e intercambio con instituciones, referentes y responsables de los Proyectos "El tríptico de la infancia" (granja de los niños, jardín de la infancia e isla de los inventos) y la "Ciudad de los Niños". 2º cuatrimestre de 2018.

Apoyo actividades estudiantes:

- Ayuda económica a los estudiantes de la carrera para participar del XII ENECE "Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias de la Educación" en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 26, 27 y 28 de Octubre de 2018.

**Licenciatura en Educación. Modalidad Virtual**

Directora: Cecilia Elizondo

Eventos y participaciones Académicas:

Como parte del fortalecimiento de actividades conjuntas del área de educación, las Licenciaturas de ambas modalidades, desde el año 2016 iniciaron el proyecto "Ágora Educación: Debates sobre la investigación y la intervención educativa". Se trata de un ciclo de charlas abiertas a estudiantes de la Universidad con el fin de difundir y visualizar lo que la UNQ produce en materia de Investigación y extensión. Durante el 2018 se llevaron adelante los siguientes encuentros: "Educación sexual con perspectiva de género. Desafíos para su integración en la enseñanza". A cargo de Graciela Morgade. 13 de Noviembre de 2018. "Charla-Taller: abordajes en torno a los derechos humanos: la labor de las Abuelas de Plaza de Mayo en la construcción del Derecho a la Identidad". A cargo de: Irene Strauss. (Integrante del equipo de difusión de "Abuelas de Plaza de Mayo"). 2 y 9 de Mayo de 2018. "Conferencia sobre el Sistema educativo en Turquía". A cargo de: Dr. Muhammet Ozden Universidad Dumlupinar - Turquía. 18 de Abril de 2018.

Revista Sociales y Virtuales

En Septiembre de 2018 se lanzó el quinto número de la revista Sociales y Virtuales. En el marco de la presentación se celebraron los 5 años de la revista en un evento especial donde participaron autores que contaron su experiencia de escritura.

Gestión y articulación:

Durante el 2018 se trabajó en la articulación con el estudio de televisión UNQtv para llevar a delante un proyecto a futuro de utilización de recursos multimediales y audiovisuales para enriquecer las aulas virtuales y los procesos de enseñanza de la modalidad.

Capacitación Docente:

Durante el 2018, como línea de continuidad se llevó adelante el proyecto de capacitación docente virtual coordinado por la profesora Susana López, se trabajó en la modalidad de capacitación en línea acompañando a los docentes en el proceso formativo para potenciar el uso del campus.

### **Licenciatura en Historia**

Directora: Silvia Ratto

Durante el año pasado, egresaron 10 estudiantes de la carrera con tesis muy diversas en sus temáticas que en algunos casos fueron dirigidas por docentes de otras carreras marcando la importancia de las investigaciones interdisciplinarias. Para facilitar el tránsito de los estudiantes hacia la finalización de sus estudios se realizó una modificación del plan de estudios, extendiendo la duración del taller de tesis -en el que los estudiantes tienen que diseñar su proyecto de tesina de licenciatura- a un año. De esa manera se espera garantizar que en el transcurso de la cursada no solo se pueda llegar a formular el proyecto sino también comenzar con la escritura de la tesina.

Se mantuvo la realización del ciclo de charlas con especialistas entre las que se contaron conferencias magistrales y paneles sobre algunos temas históricos que actualmente forman parte de la agenda actual historiográfica. Cabe señalar que entre esas actividades se realizó un Taller organizado de manera conjunta con el Profesorado en Historia sobre la enseñanza de la historia popular en la escuela secundaria.

Desde inicios del año pasado, se lleva adelante con alumnos de la carrera de Historia y de la tecnicatura en medios digitales, el proyecto de extensión “Pensar la ciudadanía en el siglo XIX” que tiene por objeto elaborar materiales pedagógicos a partir de dos criterios centrales: que los mismos se ajusten a las demandas e intereses de los estudiantes de la escuela secundaria y a las necesidades de actualización y formación continua de los docentes y que dichos materiales surjan a partir de un diálogo crítico entre pedagogía y tecnología. Pensado a partir de la experiencia, las inquietudes y las sugerencias de profesores de escuela media y alumnos de la universidad, el proyecto busca dar forma a una propuesta pedagógica capaz de interpelar a docentes y estudiantes, a los efectos de colaborar con la mejora cualitativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en la escuela media y en la universidad en el área de las Ciencias Sociales.

En el mes de agosto se realizaron las segundas Jornadas de Iniciación a la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales e Historia, organizadas de manera conjunta entre ambas licenciaturas. El espacio está pensado para la presentación de trabajos de investigadores en formación, tanto de estudiantes avanzados como egresados recientes así como el fortalecimiento de redes de intercambio entre diferentes Universidades y Profesorados. Los trabajos presentados son organizados en ejes temáticos que funcionan con la dinámica de taller que moderados por docentes de la universidad con la colaboración de estudiantes. De esa manera, la participación de los estudiantes como ponentes y también como organizadores/comentaristas permite un ámbito de discusión horizontal entre los participantes.

### **Licenciatura en Ciencias Sociales**

Director: Federico Gobato

Durante el 2018 la Licenciatura en Ciencias Sociales ha realizado distintas actividades académicas, generando diferentes instancias de trabajo vinculadas con las necesidades de la carrera. Organización de eventos académicos, se destaca el trabajo junto a la Licenciatura en Historia de las II Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales e Historia que permitieron establecer un marco adecuado para el intercambio y el debate.

La dirección de la carrera continuó fortaleciendo el trabajo con estudiantes y graduados, promoviendo los espacios de investigación y extensión, fomentando la participación en las becas, y en la participación de actividades académicas.

**Tecnicatura Universitaria en gestión de Medios Comunitarios**

Directora: Claudia Villamayor

Durante el 2018 fueron aprobados un conjunto de Planes de Trabajos Integradores formulados por los estudiantes de la Tecnicatura. Hacia fin de año se aprobaron los TFI de tres estudiantes dando inicio a la gestión de su titulación que dio como resultado los tres primeros egresados de la carrera. El evento más importante del año fue la coordinación general y la participación activa del I Encuentro regional de Comunicación y Educación realizado en la universidad Nacional de Quilmes en Mayo del 2018.

**Licenciatura en Terapia Ocupacional (modalidad presencial)**

Directora: María Laura Finauri

Durante el año 2018, se realizaron actividades académicas dirigidas a estudiantes, graduados y docentes de Terapia Ocupacional, en forma conjunta con el C.C.C. de la modalidad virtual y la carrera de Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria.

La Universidad Nacional de Quilmes ha sido sede de la 1ª. Reunión Anual de CO.CA.TO (Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional) que se realizó en la Sala del Consejo Superior los días 11 y 12 de mayo, contando con la participación de directores de la Lic. en Terapia Ocupacional de Universidades Públicas y Privadas de todo el país; en el mes de septiembre la dirección de nuestra carrera participó de la 2ª. Reunión Anual de CO.CA.TO (Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional) que se realizó en la Universidad Abierta Interamericana sede Rosario y además en una Asamblea Extraordinaria en la Universidad de Buenos Aires en el mes de noviembre.

El III Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad, cuyo lema fue “Repensando categorías, abordajes, políticas, responsabilidades” se realizó en el mes de mayo gracias al trabajo de docentes e investigadores de las áreas de Educación y Terapia Ocupacional.

El día 24 de agosto sesionó el Tribunal de Promoción de Categoría, instancia en la cual, 6 docentes del área de Terapia Ocupacional promocionaron a la categoría ADJUNTO.

La III Jornada de Investigación en Terapia Ocupacional se llevó a cabo en el mes de septiembre organizada por los docentes de la asignatura Taller de Investigación en Terapia Ocupacional y Taller de Trabajo Final, equipos de investigación dirigidos por docentes del área y contó con el auspicio de los Observatorios de la Discapacidad y de Políticas Públicas y experiencias comunitarias de niñez y adolescencia.

Al igual que todos los años, el 10 de septiembre, nuestra carrera realiza un evento de celebración del Día Nacional de la Terapia Ocupacional y en esta oportunidad se llevó a cabo la “Jornada El feminismo en la Práctica de la Terapia Ocupacional” que contó con la disertación de la Dra. Dora Barrancos sobre “La feminización en determinados ámbitos ocupacionales” y del Dr. Rodolfo Morrison Jara, académico y coordinador del área de investigación del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación de la Universidad de Chile.

El día 20 de septiembre el Proyecto de la Secretaría de Extensión Universitaria “Enfermedad de Alzheimer: asesoramiento a familiares y cuidadores” desarrolló una Jornada de capacitación junto a la Dirección de Adultos Mayores del Municipio de Quilmes.

En el mes de octubre, en el marco de la 10ª campaña de lucha contra el cáncer de mama, junto a la Obra Social de la Universidad (OSunq), MACMA (Movimiento de ayuda al cáncer de mama) y la Dirección de Cultura se llevó a cabo la Jornada “Nos une un lazo” en la cuál se realizó una intervención artística colectiva de cestería, una charla sobre el cáncer de mama a cargo de Dr. Alberto Marty, médico auditor de OSunq y un cierre artístico.

Docentes del área de Terapia Ocupacional y Ciencias de la Salud realizaron la Jornada Académica: “Actividad física, Deporte adaptado y Paralímpico. Mesa redonda de experiencias profesionales”.

Como desde hace más de 10 años las docentes de prácticas pre-profesionales en salud mental y laboral organizaron las XII Jornadas Ocupacionales durante las cuales las instituciones de la zona exponen las producciones artísticas, culturales y gastronómicas de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual, visual y/o motora.

El 14 de noviembre nuestra Universidad fue sede del II Encuentro de Carreras de Rehabilitación de Universidades Públicas del Conurbano Bonaerense (Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de La Matanza y Universidad Nacional de Hurlingham) a través de las carreras de Terapia Ocupacional, Kinesiología y Fisiatría y Ortesis y Prótesis.

El día 5 de noviembre, junto al PUNQam (Programa de la UNQ para adultos mayores) y al área de psicología se desarrolló la XVI Jornada Intergeneracional para Adultos Mayores denominada “Producción colectiva de bienes inmateriales y construcción de subjetividades” coordinada por la Dra. María Cristina Chardon.

Durante el mes de noviembre también se ha desarrollado el curso de posgrado “Terapia Ocupacional centrada en el adulto mayor” dictado por docentes del área especializadas en la temática.

Otro de los temas que merecen ser tenidos en cuenta, es la elaboración de la oferta académica 2019 que cada año intenta cubrir las necesidades de los estudiantes en las diferentes bandas horarias, como asimismo las asignaturas que se ofrecen bajo la modalidad virtual.

### **Licenciatura en Terapia Ocupacional. Modalidad Virtual**

Directora: Andrea Camún

#### Estudiantes:

Aproximadamente **seiscientos estudiantes** de modalidad virtual y presencial han cursando las materias ofrecidas por la carrera durante el año 2018.

El Ciclo de Complementación Curricular en unión a la oferta presencial de la Licenciatura en Terapia Ocupacional continúan apostando a la **oferta bimodal** en proceso que garantiza excelencia académica pero principalmente la inclusión en la educación universitaria.

En ese sentido, se han realizado reuniones con los diferentes estudiantes con el objeto de socializar el campus y la estructura de la carrera bimodal.

#### Docentes:

Se ha trabajado y supervisado el buen **dictado de las clases** en lo que el área de capacitación ha llamado “**Capacitación en servicio**” con el objeto de ofrecer seguimiento en la utilización de nuevas tecnologías en pos de lograr más excelencia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Se han efectuado reuniones semanales con las **tutorías** de la carrera con el fin de resolver situaciones que desfavorecen el andamiaje estudiante- material didáctico- docente- tutor, indispensable para llevar delante de la mejor manera el proceso de enseñanza- aprendizaje en esta modalidad.

En pos de mejorar el **proceso de evaluación**, se ha trabajado con los docentes en la elaboración de los instrumentos que son pilares en este proceso; asimismo se ha participado de diferentes reuniones convocadas a tal efecto. Se ha supervisado, con apoyo del área de gestión académica, la concurrencia de los docentes a las mesas de exámenes finales, considerando este acto de obligatoriedad en sus funciones.

Se ha participado de reuniones del **área disciplinar** y se han realizado reuniones con los docentes de la **modalidad virtual** con el fin de continuar favoreciendo la integración entre ambas modalidades.

#### Otras actividades

En pos de jerarquizar y ofrecer un ámbito de **prácticas pre profesionales** de alto nivel formativo, se continúan realizando variados **Convenios** con diferentes organizaciones que responden a los requerimientos de los contenidos mínimos de las materias mencionadas.

En esta línea, los docentes a cargo han realizado visitas a diferentes instituciones del país para dar consenso al acuerdo de prácticas a realizarse.

Se efectuaron reuniones con el **Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional** con el fin de continuar bregando por la jerarquización de la profesión que incluye al proceso de enseñanza aprendizaje que da cuenta de la formación de calidad y excelencia que se pretende desde nuestra Universidad en consenso con toda la comunidad de Terapistas Ocupacionales.

La Universidad Nacional de Quilmes ha sido sede de la 1º Reunión anual de este Consejo durante los días 11 y 12 de mayo de 2018.

El Ciclo de Complementación Curricular de Licenciatura en Terapia Ocupacional funciona como apoyo en cada una de las actividades del **Observatorio de la Discapacidad**, incluyendo a docentes y alumnos la modalidad en diferentes eventos académicos promovidos por este espacio institucional para el estudio y la investigación. Uno de los eventos más importante durante el año 2018 ha sido el III Simposio Internacional realizado en la UNQ durante los días 4 y 5 de junio.

El 10 de septiembre es el Día Nacional de la Terapia Ocupacional y junto a la Dirección de la carrera presencial realizamos todos los años un evento en conmemoración de ello. En el año 2018 se llevó a cabo la “**Jornada El feminismo en la Práctica de la Terapia Ocupacional**” que contó con la disertación de la Dra. Dora Barrancos sobre “La feminización en determinados ámbitos ocupacionales” y del Dr. Rodolfo Morrison Jara, académico y coordinador del área de investigación del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación de la Universidad de Chile.

Asimismo, parte del cuerpo docente también ha sido invitado a las **III Jornadas de Investigación en Terapia Ocupacional**, llevadas a cabo durante el mes de octubre de 2018.

Como aporte a las investigaciones que se están llevando a cabo en el ámbito disciplinar, docentes de la carrera han participado en el mes de noviembre de 2018 del **IV Coloquio Colombiano y I Latinoamericano de investigación en Discapacidad** “Apropiación Social y Diálogo de saberes para una transformación radical de nuestro mundo”, dando muestras de los proyectos de investigación en la temática que llevan adelante en el marco de la Universidad Nacional de Quilmes.

#### **Licenciatura en Geografía (modalidad virtual)**

Directora: Cristina Carballo

#### Carpetas de trabajo

Las Carpetas de Trabajo son un componente central e indispensable para la modalidad virtual de las carreras que se imparten en el Campus UNQ. El CCC de Geografía en este sentido, ha aprovechado las fortalezas de la experiencia y ha innovado en las áreas que requiere la estructura del plan.

#### Formación, investigación, convenios y divulgación científica

##### Publicación

Presentación al concurso de publicaciones del Departamento para la serie encuentros con los resultados del II Coloquio GEOGRAFÍA DE LO SAGRADO EN LA CONTEMPORANEIDAD (mayo 2017).

Estas acciones han tenido como propósito intercambiar saberes y experiencias en el campo de estudios territoriales con los proyectos e investigadores de la Universidad y del sistema universitario nacional y latinoamericano. La obra fue seleccionada siendo la primera producción de la carrera publicada en el marco del Departamento. La obra fue seleccionada y presentada en el 2019 bajo el ISBN 978-987-558-569-0.

#### Durante el primer semestre del año 2018

Conferencia Fredy López-Pérez, Universidad de Medellín. Tema: *Ciudad y el consumo del agua*.

Durante el segundo semestre del año 2018 se realizaron varias acciones de divulgación científica, en el marco del Ciclo:

*Geografías del amor, el poder y las miserias. Territorios posibles y justicia territorial*. Por Horacio Bozzano.

*El riesgo y los territorios vulnerables. La pampa bonaerense entre la inundación y la sequía*. Por Adriana Pereyra.

#### Convenios

se avanzó con dos instrumentos en dos Institutos de Formación Docente, que tienen la oferta del Profesorado en Geografía, de la Provincia de Buenos Aires. Articulación planificada para actividades presenciales de intercambio con ISFDyT N° 148 de Pehuajó.

Encuentros y jornadas: se ha participado de dos acciones (febrero y noviembre de 2018) con universidades públicas de Brasil: UERJ y UFC, en materia de avances sobre el campo de la geografía cultural. Se planificaron actividades para el 2019-2020, en la Universidad Nacional de Quilmes.

#### Investigación

Estos marcos propiciarían ejes de futuras investigaciones comparativas o aplicadas propuestas en reuniones de trabajo con los docentes de la carrera. De esas discusiones quedo abierta la necesidad de consolidar alguna acción durante el 2020, cuando se tenga el esquema completo de los recursos ya definidos para el funcionamiento de la oferta.

#### Difusión de la propuesta de formación en el campo de los ISFD

El sentido de las actividades de difusión realizadas desde el 2017 continúa con la interacción de las instituciones del distrito en forma directa con la posible participación de estudiantes de los profesorado de la región. En este sentido se realizaron conferencias y otras actividades de acercamiento.

#### Otras acciones:

Se realizaron diversas reuniones técnicas con los autores de las carpetas de trabajo, además de las reuniones con la tutora virtual, reuniones de trabajo con producción de materiales. La organización y coordinación de comités de trabajo tuvo un rol importante por la dinámica en la producción de los materiales y concursos de antecedentes docentes.

Se evaluaron proyectos y perfiles académicos de las asignaturas a cubrir, se seleccionaron las propuestas más relevantes. También se entrevistaron docentes. Y en este sentido, se gestionaron los procesos administrativos para cubrir la oferta docente 2019.

**Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades. Modalidad Virtual**

Directora: Alejandra Rodríguez

Revista Sociales y Virtuales

En Septiembre de 2018 se lanzó el quinto número de la revista Sociales y Virtuales. En el marco de la presentación se celebraron los 5 años de la revista en un evento especial donde participaron autores que contaron su experiencia de escritura.

Gestión y articulación:

Durante el 2018 se trabajó en la articulación con el estudio de televisión UNQtv para llevar a delante un proyecto a futuro de utilización de recursos multimediales y audiovisuales para enriquecer las aulas virtuales y los procesos de enseñanza de la modalidad.

Capacitación Docente:

Durante el 2018, como línea de continuidad se llevó adelante el proyecto de capacitación docente virtual coordinado por la profesora Susana López, se trabajó en la modalidad de capacitación en línea acompañando a los docentes en el proceso formativo para potenciar el uso del campus.

**Licenciatura en Enfermería.**

Directora: Karina Espíndola

Durante el mes de Marzo

- Firma de convenio específico con el Hospital Interzonal de Agudos “Mi pueblo de Florencio Varela”
- Firma de convenio específico con la Maternidad Ana Goitía de Avellaneda
- Convenios en proceso con el Hospital Interzonal de Agudos “Isidoro Iriarte” de Quilmes
- Convenios en proceso con el Hospital Interzonal de Agudos “Presidente Perón”
- Convenios en proceso con la Subdirección de Salud Mental y Adicciones de la Secretaría de Salud del Municipio de Quilmes.
- Convenios en proceso con la Secretaría de salud del municipio de Quilmes
- Convenios en proceso con la Secretaría de Salud del Municipio de Almirante Brown

Durante el mes de Abril

Participación de la carrera en la VII Jornadas de Extensión Universitaria y XI Jornadas de Investigación relacionadas con la salud y ciencias afines realizadas en Abril en la ciudad de Santa Rosa, La Pampa.

Durante el mes de Mayo

Participación de la carrera en el Simposio “Experiencias: investigación y transferencia en enfermería”. XI Jornadas de Investigación en Salud y Ciencias Afines. Mayo 2018 ciudad de Junín Pcia de Bs As.

Participación de la carrera en el XI Jornadas de Investigación en Salud y Ciencias Afines y las VII Jornadas de Extensión en Salud y Ciencias Afines organizadas por la UNNOBA en Mayo de 2018 en la ciudad de Junín Pcia de Bs As.

Participación conjuntamente con el servicio de cardiología del Hospital Interzonal de Agudos “Isidoro Iriarte” en la campaña anual sobre Hipertensión Arterial que organiza la Sociedad Argentina de hipertensión Arterial y se lleva a cabo durante todo el mes de mayo en todo el país.

#### Durante el mes de Agosto

Organización junto a la Facultad de Médicas de la UNR del Primer Encuentro Nacional de Acreditación en enfermería: evaluadores y evaluados en diálogo” realizado en Agosto en Rosario.

La carrera renovó su cargo en la Comisión Directiva de la Asociación de Escuelas Universitarias de enfermería de la República Argentina (AEUERA) que es una organización de referencia nacional y latinoamericana de la formación en enfermería.

Participación en el Proyecto de Extensión “levanta la mano” realizando el apoyo y la cobertura sanitaria en el mes de Agosto.

#### Durante el mes de Noviembre

Participación en el XVI Coloquio Panamericano de Investigación en enfermería. La Habana Cuba. Noviembre 2018.

#### Durante el mes de Diciembre

Participación en el V Encuentro Nacional de Salud. Diciembre 2018. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Universidad Nacional de La Plata. Mesa: “Fuerza de trabajo en enfermería: Situación actual y Desafíos.

### **Profesorados en Educación, Comunicación, Ciencias Sociales e Historia.**

Dirección: Ximena Carreras Doallo

Las Carreras de Profesorado del Departamento de Ciencias Sociales participaron junto con otras carreras en:

- el “I Encuentro Regional de Comunicación y Educación” en la UNQ el 18 de mayo de 2018.
- la “8va Fiesta del libro y la Revista” en la UNQ del 12 al 14 de septiembre de 2018 en la UNQ (Declaradas de interés por el Consejo General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. RES. FC-2018-2860-GDEBA-DGCYE. Exp N° 5802-2819894/18)
- la “2da Jornada Regional de la Secundaria Investiga: proyectos e investigaciones desde la mirada de las/os jóvenes” en UNQ el 15 de noviembre de 2018 en la UNQ (Declarada de interés por el Consejo General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. RES. FC-2018-3963-GDEBA-DGCYE. Exp N° 5802-2885684/18)
- el “III Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad: Repensando categorías, abordajes, políticas, responsabilidades”, del 4 al 5 de junio de 2018, en la UNQ.

También con la Unidad de Formación y Capacitación Docente del Departamento colaboró en los actividades y tareas de organización: Aproximaciones y debates sobre la evaluación; Conversatorio sobre Educación y Tecnologías, problematización y uso en las prácticas docentes; inició el Ciclo Tarde de Miércoles.

Además se organizaron las IV Jornadas de Formación Docente “Formación docente al debate: (de)construcción de sentidos” y las III Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente “Pensar en las prácticas de enseñanza en los escenarios actuales” entre el 17 y el 18 de septiembre de 2018 (Declaradas de interés por el Consejo General de Cultura y Educación de la

Provincia de Buenos Aires RES. FC-2018-2165-E-GDEBA-DGCTE) con más de 80 trabajos presentados, 15 comisiones sobre la formación docente y 4 acerca de las prácticas, presentaciones de libros, conversatorios y 3 paneles de debate.

Se dio inicio con cursadas al Profesorado de Historia que contó con una Charla Taller de didáctica de la historia denominada “Historia popular y su enseñanza en la escuela secundaria” a cargo de Ma. Elena Barral, Natalia Wiurnos y Patricio Grande que se realizó junto a la Licenciatura en Historia el 17 de noviembre de 2018.

Se continuó con el trabajo vincular con ProUnCoS mediante la participación activa y en particular en el encuentro anual celebrado en Villa María, Córdoba, el 4 de octubre.

Se facilitaron viáticos y traslados para actividades dentro de los seminarios para que los estudiantes cuenten con más experiencias académicas formativas junto con los docentes a cargo. Se trató del Taller la Educación por el Arte y el teatro a cargo de la Prof. Julia Auge, del seminario de Formulación y Evaluación de Proyectos a cargo del Prof. Sergio Ilari y la materia Pedagogía Social a cargo de la Prof. Ana García.

Se tendieron redes dentro del Departamento de Ciencias Sociales con las carreras y el Ciclo Introductorio y con el Departamento de Economía y Administración para la realización prácticas y residencias, así como se consolidaron lazos con institutos y escuelas de la región.

Se propuso al Consejo Departamental y se aprobaron resoluciones en torno al reconocimiento de recorridos curriculares en torno a los Ciclos de Complementación Curricular para que los estudiantes continúen con su formación específica.

La Unidad de Publicaciones del Departamento editó el libro coordinado por las profesoras María Mercedes López & Miriam Medina, “Saberes y prácticas en la formación de profesores reflexivos”, docentes de los Profesorados.

Se realizó una charla de la Defensoría del Público acerca los derechos de niños, niñas y adolescentes desde el paradigma de los Derechos Humanos y los valores democráticos el 11 de julio.

Se participó en la 1era expo UNQ el 23 de octubre de 2018, en ese marco y para el desarrollo y visibilización de las Carreras de Profesorado se desarrollaron tareas y adquisición de material de difusión e informativo (banners físicos, folletería, presencia en las redes).

La cantidad total de títulos emitidos -legalizados- desde el área de Títulos -dependiente de Alumnos- de las carreras de Profesorados en 2018 fue: 37; correspondientes a: Prof. de Ciencias Sociales (11), Prof. de Comunicación Social (17); Prof. de Educación (9)

Los alumnos regulares de grado al 31 de diciembre de 2018 en el Profesorado de Ciencias Sociales fueron 265; en el Profesorado de Comunicación Social: 164; mientras que en el Profesorado de Educación: 201.

**Por su parte los Ingresantes en 2018 fueron en el profesorado de Ciencias Sociales: 118; en el de Comunicación Social, 84 mientras que en el de Educación, 85.**

### Licenciatura en Comunicación Social

Director: Leonardo Murolo

Durante el año 2018 en el marco de la Licenciatura en Comunicación Social se realizaron tareas en torno a la dimensión académica, cursos extracurriculares, congresos, jornadas y eventos.

En primera instancia, continuamos nuestra labor de articulación con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina (REDCOM), participando como miembros fundadores de sus dos asambleas anuales y del congreso anual, que en 2018 se realizó en la Universidad Nacional de Villa María. Desde allí nos pronunciamos institucionalmente ante diferentes acontecimientos que involucraron a la comunicación y a la educación como derechos.

- En lo referente a la organización de eventos, el 17 y 18 de mayo fuimos organizadores de Encuentro Regional de Comunicación y Educación, junto a la Diplomatura en Ciencias Sociales, la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios y las Licenciaturas en Educación modalidad presencial y virtual.
- El 6 y 7 de junio organizamos las X Jornadas, Historia, Memoria y Comunicación que nuclean a investigadores y conferencistas del campo específico de estudios. En ese marco organizamos la charla con Elizabeth Jelin titulada “Perspectivas de los estudios de memoria”.
- El 27 de junio organizamos junto al Seminario y Taller de Periodismo Digital la charla “Como contar historias con datos”, con la participación de Adrián Pino, Soledad Arréguez Manozzo.
- Organizamos las XI Jornadas Universitarias La Radio del Nuevo Siglo, los días 30 y 31 de agosto y 1 de septiembre de 2018. En ese marco se realizó el Encuentro de Cátedras de Radio co-organizado con REDCOM. Las Jornadas Universitarias La Radio del Nuevo Siglo constituyen un evento de referencia del campo académico de la comunicación, su realización es anual y tiene lugar en una universidad nacional. Es la primera vez que nos toca ser anfitriones de este evento que recibió conferencistas de Latinoamérica, España y Portugal, además de más de cincuenta expositores nacionales.
- El panel “Hacer radio” con la participación de Alfredo Rosso, Silvana Sosto, Daniel Divinsky y Carla Ritrovato y la coordinación de Elizabeth Ambiamonte.
- Participamos junto al Departamento de Ciencias Sociales, de la organización del VII Congreso JAUTI, los días 16, 17 y 18 de octubre. Donde participaron conferencistas de Iberoamérica y expositores nacionales.
- El 30 de octubre realizamos la presentación del libro “Lecturas feministas de Gabriela Borreli, con la participación de la periodista Julia Mengolini. Aproximándonos a los estudios de género, que se trata de un tema transversal a las actividades de gestión de la carrera.
- Asimismo, realizamos diferentes paneles para el día del periodista, continuamos con encuentros “La cocina de la profesión” y con el ciclo “Ni cine ni televisión” sobre formatos para internet y nuevas pantallas. Además de presentaciones de libros de docentes de la Licenciatura.

En el terreno de los cursos extracurriculares planteamos:

- En abril 2018: “Primeras experiencias en el mercado laboral. Exploración del campo profesional y confección del CV” con los docentes Eduardo Roldán, Jéscica Cabaña, Evangelina Volpini, Rubén Seijo y Héctor Bazque.

- En mayo 2018: “Introducción a la fotografía documental y científica” con el docente Andrés Jäkel.
- En mayo 2018: el taller el *Taller de Registro Audiovisual en Salas de Justicia*, coordinado por Gustavo Mosquera y organizado en conjunto por el Programa Memoria Colectiva e Inclusión Social (MECIS) del INCAA.
- En septiembre 2018: “Taller Intensivo sobre Ficción Radiofónica” con el docente Marcelo Cotton (Guionista, “Narrativa Radial”) y de Pablo Morelli (Coordinador Artístico de Radio UNER Paraná).
- En noviembre 2018: “Taller de entrenamiento profesional en técnicas expresivas para radio y TV” con la docente Sandra Capel.

Impulsamos becas de ayuda económica, como cada año, para que estudiantes y graduados puedan asistir a los congresos de REDCOM (Villa María, 2018) y de la Red Nacional de Investigadores en Comunicación (Jujuy, 2018.).

En tanto las producciones de la carrera, durante todo el año se realizó el programa de radio Con Cierta Sentido, en convenio con FM Ahijuna los martes a las 20 horas. Produjimos dos números de la Revista Fronteras, el 7 y el 8, una realización integral de la Licenciatura donde participan estudiantes de ocho materias ligadas a la escritura y a la fotografía. Asimismo, realizamos dos números del periódico La Fuente, en el marco del Seminario y Taller de Prensa Escrita, donde los estudiantes se aproximan a una primera práctica profesional con el periodismo gráfico pudiendo publicar sus producciones en el formato periódico.

### **Diplomatura en Ciencias Sociales.**

Director: Luciano Grassi

En el año 2018 desde el Diploma en Ciencias Sociales se realizaron diversas actividades académicas y tareas administrativas. A continuación se presenta una breve enumeración:

#### **Participación y organización de actividades**

Durante el ciclo lectivo 2018 el Diploma en Ciencias Sociales organizó y auspició la realización de eventos e iniciativas académicas que permitan ampliar el espectro de la experiencia universitaria así como la difusión de las actividades sustantivas de la universidad, y de producción en el marco de los cursos.

#### **Encuentros Académicos**

- 17 y 18 de mayo; **Encuentro Regional de Comunicación y Educación: prácticas, políticas y procesos emancipatorios.** Realizado en coordinación con varias carreras del Departamento de Ciencias Sociales: Licenciaturas en Educación (modalidad presencial y virtual), Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios, las Carreras de Profesorado, la Licenciatura en Comunicación Social, el Diploma en Ciencias Sociales y Ciclo Introductorio del Departamento de Ciencias Sociales. Esta actividad fue declarada de interés académico RCD 229/17
- Se realizaron talleres con los siguientes ejes Comunicación, educación y género; Comunicación, educación y economía; Comunicación, educación, formación; Comunicación, educación y generación de contenidos; Comunicación, educación, y experiencias educativas formales; Comunicación, educación, y experiencias en organizaciones comunitarias; Comunicación, educación y medios de comunicación.
- 06 y 07 de junio: Se realizaron **las X Jornadas de Historia, Memoria y Comunicación.** Esta actividad enmarcó actividades culturales, encuentros de redes regionales de sitios de memoria,

y de la red nacional de archivos. Asimismo paneles y grupos temáticos de trabajo organizados en los siguientes ejes: Marcas, lugares y territorios; Educación y memoria; Historia oral y testimonios; Imágenes, registro y representaciones; Malvinas: guerra, soberanía y derechos humanos; Historias de militancias; Tramas políticas, económicas y sociales de la dictadura; Verdad y justicia: procesos judiciales y debates sobre la responsabilidad; Historia de los medios; Los archivos como dispositivos de memoria.

#### **Actividades de Formación y Capacitación**

- Desde el año 2018 se constituyó la Unidad de Formación y Capacitación Docente del Departamento de Ciencias Sociales (RCD 062/18) desde donde se comienzan a centralizar y canalizan las actividades que se venían realizando.
- La primera propuesta se denominó: Conversatorios sobre Educación y Tecnologías. Problematicación y uso de las mismas en las tareas cotidianas de las prácticas docentes (RCD 145/18). Incluyó cuatro encuentros en un cronograma de encuentros con tareas y modalidades de ejecución durante los meses de Agosto-Octubre. Estos espacios fueron coordinados por especialistas que trabajaron diferentes aristas de las temáticas articuladoras.
- Una segunda etapa vinculó temáticas de Evaluación

#### **Producciones desde las aulas**

- *Edición y publicación de la Revista Aula 67* de producción de los estudiantes en el marco del Seminario de Taller de Prácticas y Lenguajes de Comunicación.
- Edición, publicación del libro *Entre Abuelas y nietos*. Este libro recupera entrevistas realizadas por estudiantes en el marco del Seminario: Taller de Expresión, Creatividad y Escritura I

#### **Gestión académica administrativa y comunicacional**

El Diploma como Ciclo General de Conocimientos Básicos tiene la compleja tarea de administrar una propuesta de cursos integrada de cursos provenientes de quince áreas para los trayectos de ocho carreras, comprendiendo a su vez a doce áreas disciplinares diferentes.

Asimismo, se suman las articulaciones con la Licenciatura en Terapia Ocupacional, el Ciclo de Complementación Curricular de la Lic. en Comunicación Social y aquellas áreas y cursos en coordinación con el Departamento de Economía y Administración y la Escuela Universitaria de Artes.

Por otro lado, la gestión administrativa y comunicación es un eje estratégico en el Diploma en Ciencias Sociales ante un escenario masivo de estudiantes, docentes, cursos y áreas que requieren articulaciones y procesos administrativos así como espacios y canales de comunicación. Entre los trámites más frecuentes y en constante crecimiento se pueden destacar las solicitudes de equivalencias o de informes de recorrido curricular solicitadas desde Dirección de Títulos.

#### **Ciclo Introductorio.**

Directora: Maria Paz Echeverría

En el Ciclo Introductorio en Ciencias Sociales, el período comprendido entre el segundo cuatrimestre de 2018 y el primer cuatrimestre de 2019, se caracterizó por:

- El crecimiento sostenido de inscripciones a las carreras de grado presenciales del Departamento de Ciencias Sociales, y su correlato en la ampliación de la cantidad de comisiones por materia y por turno

- El dictado de clases en la nueva sede del centro Universitario de Berazategui (calle 145 y Diagonal Obispo J. Novak)
- La participación en actividades del ámbito universitario como el Programa NEXOS y la Primera EXPO UNQ; y en otras instancias, como las actividades académicas que se realizaron durante 2018 en conmemoración del 100° Aniversario del movimiento por la Reforma Universitaria y III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES-2018)
- La revisión y reformulación de aspectos vinculados a reconocimiento de materias, equivalencias, inscripciones y cambios de comisiones
- El trabajo relativo a inscripciones virtuales para estudiantes de ciclos introductorios, a implementarse en julio de 2019
- El trabajo articulado con la recientemente creada Unidad de formación y capacitación docente del Departamento de Ciencias Sociales
- La actualización periódica del sitio web del Ciclo Introductorio

El sostenimiento de las actividades tradicionalmente realizadas, que se detallan a continuación:

En el marco de las III Jornadas Culturales del Ciclo Introductorio (organizadas por tercer año consecutivo con el CI de la Escuela Universitaria de Artes), el viernes 23 de noviembre con más de 200 personas en el Auditorio Nicolás Casullo (UNQ) se llevó a cabo la inauguración de la muestra La mirada y la palabra VI. Para este evento contamos, además, con la presencia de Alejo Moñino y Amanda Toubes, que presentaron la muestra de fotos de Ricardo Figueira, Memoria en llamas.

En julio de este año se realizará la séptima edición de La mirada y la palabra, cuya inauguración contará con la presencia de Juan Carrá (escritor y periodista), Iñaki Echeverría (ilustrador y humorista gráfico) y las autoridades de la Biblioteca "Laura Manzo" (UNQ). La mirada y la palabra es una exhibición que pretende compartir textos y fotografías que los y las estudiantes de la materia Comprensión y Producción de textos en Ciencias Sociales y Humanidades, elaboraron como primer parcial a modo de diálogo entre las palabras y las imágenes.

Como todos los cuatrimestres, en septiembre del año pasado y en abril de éste, se realizaron las salidas culturales sugeridas:

El sábado 15 de septiembre de 2018 docentes y estudiantes de la materia Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades (CPT) se reunieron en el Museo Casa de Ricardo Rojas donde se presentó en la exposición Una libertad más. Cultura en la Reforma Universitaria.

El sábado 13 de abril los y las docentes y más de 150 estudiantes de la materia Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades se encontraron en el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini para visitar la muestra Insta x la Identidad.

En el marco de la actualización periódica el sitio web del Ciclo Introductorio, se puso énfasis en destacar los trabajos seleccionados de los/as estudiantes del segundo cuatrimestre de 2018, que se encuentran en el apartado "Producciones de estudiantes".

Por otro lado, como en cada cuatrimestre, se mantuvieron las actividades extra-áulicas destinadas a estudiantes del Ciclo Introductorio: el Taller de fotografía y palabra (donde más de 250 estudiantes se juntaron a pensar en este tema que es el eje del primer parcial de CPT) y las Charlas con directores/as (una instancia pensada para que los/as estudiantes puedan intercambiar ideas y conocer más sobre sus carreras).

Organizados junto con la Unidad de Formación y Capacitación Docente y el Diploma en Ciencias Sociales, y carreras del departamento; durante el segundo cuatrimestre de 2018 y el primer

cuatrimestre de 2019, se realizaron una serie de encuentros de formación destinados a docentes de la Universidad. Desde el Ciclo Introdutorio en Ciencias Sociales trabajamos activamente en la elaboración de propuestas, difusión, coordinación, y sostenimiento de estas instancias.

Además de las ya mencionadas participaciones dentro de las conmemoraciones que la Universidad Nacional de Quilmes realizó al cumplirse 100 años de la Reforma Universitaria, se trabajó con el Programa de Cultura (SEU) en varias actividades, entre ellas se puede destacar el evento performático “Pintura de Gran Formato: A 100 años de la Reforma Universitaria” que se llevó a cabo el viernes 31 de agosto de 2018 en la Sala Rosa de los Vientos.

Algunos estudiantes avanzados de los Profesorados de nuestro Departamento realizaron las Prácticas de la Enseñanza y Residencia Docente obligatorias por primera vez dentro de materias de la Universidad (en esta ocasión en las materias del Ciclo Introdutorio).

Se destaca que el 23 de octubre de 2018, a través del Programa NEXOS, el CICS participó en la organización de la Primera Expo UNQ, un espacio del que más de 500 estudiantes del último año de diversas escuelas secundarias pudieron apreciar de cerca la amplia oferta educativa de la Universidad. Hubo charlas sobre las carreras de pregrado y grado, talleres y clases abiertas.

### **Lenguas Extranjeras**

Coordinadora: Silvia Delayel

#### Capacitación del área

- Se realizaron espacios de formación y capacitación para docentes del área

#### ***Introducción a la política lingüística***

Docente: Roberto Bein (Profesor en Letras por la Universidad de Buenos Aires (1975) y doctor en Romanística por la Universidad de Viena (2012), profesor consulto de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA)

#### Publicación Académica:

- Se trabajó en la preparación de la compilación editorial de las II Jornadas Lengua, cultura e identidad, realizadas en la Universidad en 2017.

#### Jornadas y eventos actividades académicas:

- Se trabajo en la preparación de las III Jornadas Lengua, cultura e identidad que tendrán lugar en UNQ el 26 y 27 de septiembre 2019.
- Se trabajó en la preparación por sexto año consecutivo de los estudiantes que viajan a Francia gracias a las becas de movilidad estudiantil.
- Se realizaron Evaluaciones de cursos de lenguas extranjeras de la secretaría de posgrado y de extensión universitaria.

## **19.4. Centros de investigación, laboratorios y observatorios.**

**Centro de Investigación sobre Economía y Sociedad en la Argentina contemporánea. (IESAC).**

**Director: Javier Balsa**

Durante el año 2018, el Centro de Investigaciones sobre Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea (IESAC) se ha consolidado como un espacio de promoción de investigación grupal en el que participan dos programas de investigación (“Hegemonía: cuestiones teóricas , estrategias

metodológicas y estudios empíricos” y “Acumulación, Dominación y Lucha de Clases en la Argentina Contemporánea, 1989-2011”, que poseen entre ambos siete proyectos en su interior), dos proyectos de investigación (“La acumulación de capital en una "estructura dual" y los límites a la construcción de una hegemonía política: Argentina 1955 - 2015” y “Conflictos sociales, procesos de acumulación y hegemonía. Argentina 1960-2017”) y un proyecto de extensión (“El Pampero, la Universidad y el barrio: construyendo herramientas para el fortalecimiento de la formación de los miembros de la comunidad”).

Además, durante el pasado año se ha continuado con la formación de recursos humanos, destacándose la aprobación de las tesis doctorales de Manuela Moreno, María Dolores Liaudat y Alejandro Jaquenod. Por otra parte, se ha continuado con la generación de espacios académicos de debate y discusión de cuestiones teóricas, metodológicas y de análisis de la realidad argentina, latinoamericana y mundial con especialistas de nuestro país y del exterior, desarrollándose vínculos académicos de cooperación nacional e internacional. En este sentido, hemos organizado unas Jornadas de Investigación del IESAC “La Argentina hoy: la coyuntura actual en perspectiva histórica”, que tuvieron lugar el 26 y 27 de septiembre de 2018. Por otro lado, hemos continuado con la realización de los seminarios permanentes sobre “Acumulación, dominación y luchas de clases en la argentina contemporánea, 2014-2018”, sobre “Cuestión Agraria”, sobre “Hegemonía y Discurso”, y sobre “Acumulación, hegemonía y conflictos sociales, 2014-2018”, y se organizó un nuevo seminario sobre “Internacionalización del capital e internacionalización del estado”.

Entre las actividades de cooperación internacional merece destacarse la participación en la red de investigaciones sobre “Hegemonía dopo Gramsci”, con sede en la Università di Urbino (Italia), en particular en su encuentro anual de octubre de 2018

Además, un importante grupo de integrantes del IESAC han sido actores claves para la organización en el año 2018 de la filial argentina de la International Gramsci Society: la Asociación Gramsci Argentina. Su reunión fundacional tuvo lugar en mayo de 2018, y la primera reunión de un grupo de trabajo de esta sociedad argentina se realizó en la UNQ en agosto de 2018.

Se han establecido lazos de cooperación con el Instituto Austríaco para América Latina de la Universidad de Viena. Además de la visita a dicho instituto de integrantes del IESAC durante el primer semestre del 2018, esos lazos se fortalecerán con la realización de actividades conjuntas en el marco de la Conferencia Clacso 2018 realizada en Buenos Aires.

Se generó un vínculo académico con el Programa de Pós-graduação em Sociologia Política de la Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil). Producto de este vínculo, en 2018 el Dr. Raúl Burgos ha dictado una conferencia en el IESAC, en el marco del Seminario permanente sobre hegemonía y discurso. Además, se ha impulsado la firma de un convenio de cooperación entre la UFSC y la UNQ, que se encuentra a la firma de las autoridades de ambas instituciones.

Se ha profundizado el vínculo entre el IESAC y el Centro de Estudios Marxistas (CEMARX) de la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). En 2018 un investigador del IESAC fue invitado a realizar la conferencia de cierre de las jornadas Marx-Engels organizadas por el CEMARX.

Se han profundizado las relaciones de cooperación intercambio con el Departamento de Sociología de la Benemérita Universidad de Puebla en México.

Entre las actividades de cooperación nacional merece destacarse que un importante número de investigadores/as y becarios/as del IESAC hemos estado a cargo de la organización de la Se ha participado de la conformación de la Red de Observatorios del conflicto laboral del que participan grupos de investigación de la Universidad Nacional de Córdoba, de la Universidad Nacional de Villa María, de las universidades nacionales de Cuyo y de San Juan, de la Universidad Autónoma de Entre

Ríos, entre muchas otras. En agosto de 2018 se realizó una reunión anual que consolidó la red, esta vez en la Universidad Nacional de Villa María

### **Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales sobre violencias urbanas (LESyC)**

Director: Esteban Rodríguez Alzueta

#### Actividades de docencia y capacitación

Seminario de grado “La muerte como forma de castigo”, seminario de grado, abierto y gratuito, durante 2019 (ocho encuentros, 16 horas). Coordinado por Esteban Rodríguez Alzueta y Nahuel Roldán. RES CD 18/2019. (en curso)

Seminario sobre “violencia y cárcel”, Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ, seminario de grado, abierto y gratuito, durante 2018 (nueve encuentros, 18 horas). Coordinado por Esteban Rodríguez Alzueta y Nahuel Roldán. Organizado por el LESyC. Aprobado por Consejo Departamental, RES. 041/18.

Ciclo de cine debate “Escuelas y violencia”, en el Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ, durante el primer semestre de 2018. (seis encuentros). Coordinado por Lucas Berianin y Esteban Rodríguez Alzueta. Organizado por el LESyC. Aprobado por Consejo Departamental, RES. 040/18.

Seminario sobre “Violencias: lecturas y debates”. Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ, seminario de grado, abierto y gratuito, durante 2017 (nueve encuentros, 18 horas). Coordinado por Esteban Rodríguez Alzueta y Nahuel Roldán. Organizado por el LESyC. Aprobado por Consejo Departamental, RES. 168/17.

Workshop sobre El mito de la punitividad realizado en 15 agosto de 2018, realizado conjuntamente entre el Instituto de Cultura Jurídica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP y el LESyC.

#### Actividades de Comunicación y publicaciones

Actualización del sitio Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales sobre Violencias Urbanas (LESyC) de la UNQ, desde diciembre de 2016. Resolución CD 192/16. <https://www.lesyc.com/>

Se realizaron tres publicaciones en la Revista Cuestiones Criminales, LESyC, UNQ, Bernal, desde 2018. Revista con comité académico nacional e internacional, con referato, indexada. (Elaboración de convocatorias de dossier, entrevistas, traducciones, reseñas, diseño, etc.). ISSN: 2618-2424 [web: [lesyc.com/cuestiones-criminales](http://lesyc.com/cuestiones-criminales)]

Y dos publicaciones en los Cuadernos de Investigación: apuntes y claves de lectura, Suplemento Especial de la Revista Cuestiones Criminales, LESyC, UNQ, Bernal, desde 2018. ISSN: 2618-379X

Se realizó la presentación en la convocatoria para nuevas colecciones editoriales UNQ, 2018. Propuesta de título de la colección: Crimen y violencia. Aprobada la propuesta.

Se trabajó en la elaboración del libro Yuta. El hostigamiento policial desde la perspectiva de jóvenes, a publicarse en la editorial Malisia. (En proceso de realización)

### Organización de actividades académicas

- Organizador de las Primeras Jornadas de Estudios sobre el castigo. Perspectivas interdisciplinarias sobre la prisión y lógicas punitivas contemporáneas.” Realizadas en la UNQ, Bernal, 16 de noviembre de 2018. Organiza: Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades y Especialización en Criminología, y LESyC, UNQ.
- Organizador en las Segundas jornadas de Estudios Sociales sobre Delito, Violencia y Policía: la seguridad en cuestión, San Martín abril de 2019. Organiza: Universidad Nacional de San Martín; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de La Plata) y Departamento de Ciencias Sociales (Universidad Nacional de Quilmes).
- Presentación de los libros “Legítimos policías” de Agustina Ugolini; “Cuando la sangre no seca rápido” de Santiago Galar y “Sobre el sacrificio, la violencia y el heroísmo” de José Garriga Zucal. Presentación a cargo de los autores. Martes 12 de junio de 2018 en la UNQ.
- Presentación del libro “Plagar” de Leandro De Martinelli, realizada en el marco de la Feria de Libros y Revistas independientes, en septiembre de 2018.

### Actividades de investigación

- Proyecto de Investigación “Violencia policial: prácticas policiales vulneradoras de derechos de jóvenes en el partido de Quilmes”, dirigido por Esteban Rodríguez Alzueta. Acreditado y subsidiado por la UNQ en la convocatoria de 2015. Fecha de Inicio: 01/09/2015. Fecha de Finalización: 1/09/2016. PUNQ EXPTE 1444/15. Renovado hasta 2019. Finalizado.
- Proyecto de investigación “Hostigamiento policial a jóvenes de escuelas medias del partido de Quilmes”, dirigido por Esteban Rodríguez Alzuetay codirigido por Matías Bruera. Acreditado y subsidiado por la UNQ en la convocatoria de 2017. Fecha de Inicio: 01/09/2017. Fecha de Finalización: 1/04/2019. Finalizado.
- Presentación del Proyecto de investigación en las Convocatorias 2019: “Escuelas seguras. Securitización y policiamiento en escuelas secundarias en el partido de Quilmes”.

### Actividades de extensión universitaria

Proyecto de extensión “Construcción de ciudadanía en los jóvenes: los derechos de los jóvenes contra las rutinas policiales abusivas y discriminatorias”, de la Universidad Nacional de Quilmes, aprobado y subsidiado por el Ministerio de Educación de la Nación. Fecha de inicio: dic. De 2016. Resolución 2016-2555-E-APN-SECPU#ME, Poder Ejecutivo Nacional. Finalizado.

### **Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología**

Director: Hernán Thomas

Las acciones realizadas por el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología durante el año 2018 se organizaron en tres áreas de trabajo:

- Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación
- Sociología e Historia Social de la Ciencia
- Filosofía e Historia de la Ciencia

A lo largo del año informado se continuó con la ampliación del potencial descriptivo-explicativo de un enfoque basado en la articulación de categorías de la sociología de la ciencia y la tecnología, la

historia de la ciencia y la tecnología, la economía del cambio tecnológico, la economía del desarrollo, la antropología y el análisis de políticas públicas.

Entre las principales acciones se destacan el desarrollo de varios proyectos en el marco de dos programas de investigación:

- Programa de Estudios Sociales en Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo (dirigido por Hernán Thomas)
- PICT “Tecnologías de Energías Renovables y dinámicas de desarrollo inclusivo y sustentable. Un análisis socio-técnico de las políticas públicas y las estrategias institucionales para el desarrollo e implementación de Energías Renovables en la Argentina (1991-2016)”
- PICT “Tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina. Análisis socio-técnico de experiencias locales de investigación y desarrollo: el caso INVAP-ARSAT para la explotación de la órbita geostacionaria y las bandas de frecuencia (2004-2017)”
- PICT 2015: “La producción de tecnologías para el desarrollo inclusivo y sustentable. Análisis socio-técnico de políticas públicas y estrategias institucionales en Argentina (agua y saneamiento, agricultura sustentable, hábitat social y reciclaje posconsumo)”
- PICT 2016 “Diálogo de saberes en áreas protegidas: el problema del conocimiento tradicional en proyectos/programas de co-manejo de recursos”
- PIP-CONICET “Infraestructura, Estado y sociedad. Análisis histórico de espacios de circulación en el ámbito urbano, regional y nacional. Argentina, 1900-1960”
- PICT “Interacciones entre universidades nacionales y entornos socio-productivos: dinámicas institucionales, sociopolíticas y cognitivas”
- PUNQ “Las interacciones de las universidades con sus entornos: más allá de la vinculación y la transferencia tecnológica”
- FONARSEC “Derecho de acceso a bienes básicos: Agua para el Desarrollo (DAPED)”
- PDS CIN-CONICET “Diseño, producción y gestión de sistemas socio-técnicos para el desarrollo inclusivo sustentable”
- Programa Filosofía e Historia de la Ciencia (dirigido por Pablo Lorenzano)
- PIP-CONICET “Leyes y teorías en ciencias biológicas y biomédicas”
- PUNQ “Teorías y prácticas científicas”
- PUNQ “Modelos y representación en ciencias formales y fácticas. Análisis históricos y conceptuales”
- Por otro lado, se pusieron en marcha dos nuevas unidades de investigación al interior del IESCT: el Centro de Estudios de Filosofía e Historia de la Ciencia (CEFHIC), dirigido por Pablo Lorenzano y el Laboratorio Espacio, tecnología y cultura dependiente del IESCT y del Centro de Historia Intelectual (CHI) de la Universidad Nacional de Quilmes, bajo la dirección de Anahí Ballent.
- Se ha continuado también con las acciones vinculadas a la Red Argentina de Tecnologías para la Inclusión Social (RedTISA), que tiene la finalidad de organizar, coordinar e integrar a un conjunto de instituciones públicas y privadas, organizaciones sociales y unidades académicas para contribuir a la generación de procesos de inclusión social y desarrollo sustentable a través de la comunicación, capacitación y promoción de la re-aplicación de Tecnologías para la Inclusión Social.
- En el marco de esta red, se articularon diferentes actividades entre las que se destacan los proyectos de extensión y vinculación:
  - “Fortalecimiento de experiencias de innovación tecnológica desarrollados en torno al tratamiento posconsumo de residuos desde organizaciones de base”
  - “Caja de herramientas audiovisuales interactivas para la autoformación en cooperativas y otras experiencias de gestión colectiva del trabajo”

- También se continuó con desarrollo en la Universidad Nacional de Quilmes del Diploma en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable, iniciando ya una tercera cohorte. Este espacio de formación se basa en la experiencia acumulada en el trabajo de investigación desarrollado en el marco de esta línea de trabajo.
- Además del trabajo de investigación realizado en estas áreas temáticas, en el período informado, los integrantes del Programa, junto a otras instituciones del ámbito nacional y regional, han continuado trabajando en la expansión de la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESCYT). Además, se sostuvo la publicación de notas y artículos en el sitio web de la red y la participación como organizadores y coordinadores en diversas reuniones científicas, así como conferencias académicas y de extensión universitaria.
- Por otro lado, varios investigadores del IESCT son parte activa de la Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE) y, en el marco Programa, se lleva adelante la publicación de REDES-Revista de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología que es reconocida con la publicación de referencia regional.
- Durante el período informado, diversos miembros del IESCT realizaron estadias en el extranjero participando de reuniones de intercambio académica y en diferentes reuniones científicas. Como contrapartida, investigadores y tesis del exterior realizaron estadias académicas, durante las cuales presentaron conferencias en el marco de distintas actividades impulsadas por el IESCT. Paralelamente, en el plano intra-institucional, se mantuvieron actividades de cooperación con el Centro de Historia Intelectual y el Programa de Extensión CREES + ICOTEA. Como también el dictado de clases en el marco de la maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad.

#### **Observatorio de Discapacidad:**

Directora: Andrea Verónica Pérez

- Proyecto de Investigación orientado a las prácticas profesionales: “Políticas Universitarias, Prácticas Institucionales y Discapacidad” desde marzo de 2018 a diciembre de 2019. Dir: A. Pérez/A. Gaviglio.
- Proyecto de Investigación orientado a las prácticas profesionales: “Trayectorias de participación en el campo laboral desde la perspectiva de las personas con discapacidad intelectual”. Marzo de 2018 a diciembre de 2019. Dir: M. E. Fernández.
- Proyecto de Extensión Universitaria “Servicio de asesoramiento en Discapacidad”. Desde 1/02/2018 hasta 31/01/2020. Dir: A. Gaviglio.
- Institución otorgante: UNQ. Proyecto de Extensión Universitaria “INSyTU”. Desde 1/02/2018 hasta 31/01/2020.
- Proyecto de investigación “Personas con discapacidad y el acceso a los servicios de información y comunicación”. Asociación por los Derechos Civiles (ADC) / Fundación Ford, a través de la Unidad Ejecutora de la UNQ “Discursos, Prácticas y Políticas en torno a la inclusión”. Desde octubre de 2018 a junio de 2019. Coord: G. Toledo

#### Proyectos de Tesis en curso y tesis defendidas durante el 2018.

- Tesis de Doctorado: *Ernesto Lentini*. Tema: “El dispositivo de Centro de Día para personas con discapacidad intelectual: génesis y desafíos actuales”. Desde diciembre de 2018.
- Tesis de Doctorado: *Verónica Sanna*. Tema: “Atención temprana del desarrollo”. Desde noviembre de 2016.

- Tesis de Doctorado: *Sergio Blogna*. Tema: “*Democracia en silla de ruedas. Análisis sobre la relación entre la rendición de cuentas horizontal y el ejercicio de los derechos humanos de las personas con discapacidad*”. Desde marzo de 2015. Por entregar avance.
- Tesis de Maestría: *Lelia Schewe*. Título del trabajo: “*La Educación Especial en Misiones: metas y objetivos de las escuelas públicas*”. Tesis defendida el 09/04/2018.
- Tesis de Maestría: *María Esther Fernández*. Título del trabajo: “*La inclusión al trabajo desde las voces de las personas con discapacidad intelectual*”.
- Tesis de Maestría: *Silvia Zorz*. Título del trabajo: “*Las TIC como herramientas de mediación en el desarrollo de habilidades sociales de integración de alumnos con visión baja o nula en entornos áulicos de aprendizaje inclusivos*”. Tesis culminada y presentada en diciembre de 2018. A la espera de fecha de defensa
- Trabajo de especialización. Título del trabajo: “*La trascendencia de las propuestas de prácticas de lectura y escritura accesibles en los aprendizajes de Enfermería: miradas en torno a la evaluación para la inclusión en la Universidad*”. Trabajo finalizado y aprobado el 01/04/2019.

#### Becas:

- *Antonella Rapanelli*. Proyecto de Beca de Formación en Docencia e Investigación del Departamento de Ciencias Sociales. UNQ. (Período 2018/2019)
- *Agustina Rocío Rosselli*. Proyecto de Beca de Formación en Docencia e Investigación del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ (Período 2017/2018)
- *Lelia Schewe*. Beca Doctoral de CONICET. Inicio: Abril de 2016 (continúa).
- *Karina Arellano*. Beca CIN. Convocatoria 2017. Finalizada en mayo 2019

#### Articulación institucional:

- **CLACSO - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Grupo de Trabajo “Estudios críticos en discapacidad”.** Coordinadores/as: **Alexánder Yarza de los Ríos (Colombia), Laura Sosa (UNLP), Berenice Pérez Ramírez (México).** Desde 2016. Desde 2016.
- Proyecto de Investigación “Narrativas de Maestros y Jóvenes alrededor de la Inclusión, la Construcción de Paz y Ciudadanía en la Escuela: Un estudio comparativo entre Colombia y Argentina. Universidad de Manizales - CINDE (Colombia), UNDAV y UNQ (Argentina). Julio 2018 - julio 2019
- Red de Cátedras y Carreras de Educación Especial de las Universidades Nacionales (RUEDES). Participación de Andrea Pérez como representante de la Universidad Nacional de Quilmes desde septiembre de 2013.

#### Organización de eventos y producción académica:

Tras las experiencias del Ciclo de Conferencias (2013), los Simposios organizados años pasados (2014 y 2016) y los “Coloquios sobre discapacidad: experiencias de investigación” (2015 y 2017), los días 4 y 5 de junio de 2018 tuvo lugar el **III Simposio del Observatorio de la Discapacidad de la UNQ, “Repensando categorías, abordajes, políticas, responsabilidades”.**

En otro orden, cabe destacar las siguientes publicaciones en las que participan integrantes del observatorio sobre temas vinculados a la discapacidad:

- Gaviglio, A.; Pérez, A.; Fernández, M. E.; Camún, A. (*en prensa*) “Discapacidad y educación universitaria: experiencias, narraciones, indagaciones”, en Yarza de los Ríos, A. (Coord.) *Estudios críticos y decoloniales en discapacidad*. México DF: CLACSO.
- Pérez, A. (*en prensa*) “Discapacidad, educación superior y marco normativo”, en *Memorias de las Jornadas de Educación a Distancia*, Buenos Aires: FLACSO.

- Pérez, A. V.; Schewe, C. L.; Toledo, G. A. (2018). "Educación secundaria y discapacidad. Encuentros, desencuentros y desafíos". En Fridman, D. (Coord.) *Los desafíos de la Educación Inclusiva*. Buenos Aires: UNICEF. Página 439 - 446. ISBN 978-987-3805-36-3
- Pérez, A. y Rapanelli, A. (Coord.) (en prensa) *Discapacidad, prácticas e investigación: interpelando a las Ciencias Sociales*, Santiago de Chile: Ediciones CELEI.
- Pérez, A., Gallardo, H. y Schewe, L. (2018) "Acerca de los orígenes históricos de las desigualdades educativas en la Argentina: discapacidad y derecho a la educación hoy". En Ocampo, Aldo (comp.), *Formación de maestros e investigadores para la educación inclusiva: perspectivas críticas. Cuadernos de Educación Inclusiva. Vol. II.*, Santiago de Chile: CELEI. ISBN: 978-956-386-003-0.
- Pérez, A.; Camún, A.; Fernández, M. E.; Gaviglio, A. (Coord.) (2018) *Actas del III Simposio Internacional del Observatorio de La Discapacidad, 2018*, Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. E-Book. Septiembre de 2018. ISBN: 978-987-558-512-6. 939 páginas. Disponible en <http://observatoriodiscapacidad.web.unq.edu.ar/ejes-de-trabajo/>
- Pérez, A.; Vain, P. y Ortega, E. (en preparación) *Universidad y Discapacidad en América Latina*, Santiago de Chile: Ediciones CELEI.
- Schewe, L. y Blogna, S. (en prensa) "Políticas públicas y discapacidad: ilegalidad(es) y disputas actuales", en Baquero, R.; Scharagrodsky, P.; Porro, S. (coords.) *Discursos, prácticas e instituciones educativas*. Buenos Aires: Prometeo.
- Schwamberger, C. y Pérez, A. (en prensa) "Nosotros no elegimos la escuela. Políticas de inclusión y exclusión educativa en contextos de pobreza urbana", en Baquero, R.; Scharagrodsky, P.; Porro, S. (coords.) *Discursos, prácticas e instituciones educativas*. Buenos Aires: Prometeo.
- Zorz, S, y Toledo, G. (en prensa) "Educación inclusiva y tecnologías digitales como herramientas facilitadoras en el ámbito escolar", en Baquero, R.; Scharagrodsky, P.; Porro, S. (coords.) *Discursos, prácticas e instituciones educativas*. Buenos Aires: Prometeo.

### Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria (CEHCME)

Director: Osvaldo Graciano

El Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria del Departamento de Ciencias Sociales, se conforma por el Programa de investigación *Historia de las relaciones entre Estado, Sociedad y Cultura en la Argentina* y los Proyectos I+D *Universitarios e intelectuales en la Argentina. Prácticas culturales, producción de saber y modos de intervención política, 1900-1975* y *Violencia social, género y comunicación: problemáticas del presente y la memoria en la actualidad Argentina*. Sus miembros desarrollaron las siguientes actividades y producción científica en 2018:

- *Jornadas organizadas y cursos dictados*
- Jornada-Taller *Reflexiones del Proyecto I+D "Violencia social, género y comunicación: problemáticas del presente y la memoria en la actualidad argentina"*. UNQ agosto 2018.
- *Seminario Internacional de Políticas de la Memoria*. Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti, Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, 2018.
- *Itinerancia Jujuy 2018 Ciudades Reveladas - Muestra Internacional de Cine y Ciudad*. Universidad Nacional de Jujuy.
- *Jornadas académicas A Cien años de la Reforma Universitaria. Historia, política y cultura*. Universidad Nacional de Rosario, junio 2018.

- *XIII Congreso Nacional y VI Congreso Internacional sobre Democracia*. Universidad Nacional de Rosario, septiembre 2018.
- *XXV Jornadas de Historia Económica Argentina*. Asociación Argentina de Historia Económica, Universidad Nacional de La Pampa. Santa Rosa, 19, 20, 21 septiembre de 2018

#### Publicaciones de miembros del Centro

- María Bjerg, “*Matrimonios malogrados y pasiones iracundas. Los inmigrantes italianos en la justicia criminal de la ciudad de Buenos Aires a principios del siglo XX*”, *Historia y Justicia*, 11, Universidad de Chile. 2018.
- María Bjerg, “*De la nación católica a la ocupación nazi. La resignificación de la identidad danesa en la Argentina, 1930-1945*”, en M. Bjerg y S. Cherjovsky, *Identidades, Memoria y Poder Cultural en la Argentina (siglos XIX y XXI)*, Editorial UNQ.
- Carolina Biernat, “*Cuando los enfermos van a la justicia. Denuncias de varones por contagio venéreo y prácticas punitivas en la provincia de Buenos Aires (1936-1954)*”, *Historia y Justicia*, N° 10 - Santiago de Chile, abril 2018, revista.historiayjusticia.org.
- Osvaldo Graciano *Trayectoria intelectual y política de un profesional socialista: el ingeniero civil Emilio Dickmann*, *Estudios Sociales*, UNL, n° 55, pp. 147-173.
- Osvaldo Graciano *La agenda política de los estudiantes reformistas en la Universidad Nacional de La Plata, 1918-1946*, en Pablo Buchbinder (comp.) *Juventudes universitarias en América Latina*. Rosario, UNR, HyA ediciones, 2018, pp. 201-249.
- Luciana Carreño *Los caminos de la Reforma Universitaria. Sociabilidad y vida estudiantil en los centros de estudiantes de la Universidad de Buenos Aires (1900-1918)*. *Quinto Sol*. 22 (1) (2018), pp. 1- 22.
- Luciana Carreño *Juventudes, política y asociacionismo estudiantil. El surgimiento de los centros de estudiantes en la Universidad de Buenos Aires*. En P. Buchbinder (coord.) *Juventudes Universitarias en América Latina: ayer y hoy*. Rosario, UNR.
- Farberman, J. y C. Taboada. 2018 “*¿Lules nómades y lules sedentarios? Sociedades indígenas, movilidad y prácticas de subsistencia en la llanura santiagueña prehispánica y colonial (Santiago del Estero, Argentina)*”. En prensa en la revista *Andes. Historia y Antropología*.
- Alejandro Kaufman, *Towards a molecular agenda for the Left*. *Journal of Latin American Cultural Studies*, 27(1), 25-41. 2018.
- Alejandro Kaufman, *Algunas consideraciones extrauterinas sobre el aborto*. *Revista Maíz*, 9 (6), 72-74. 2018
- Federico Martocci *Auge y crisis del Partido Socialista pampeano y su rol en la organización del movimiento agrario (1913-1921)*. *Archivos de historia del movimiento obrero y la izquierda*, año VII, n° 12, abril de 2018.
- Federico Martocci *Una historia económica argentina: de la etapa agroexportadora a la caída del peronismo (1880-1955)*, EdUNLPam, Santa Rosa, 2018 (en coautoría con Leonardo Ledesma).
- Gustavo Vallejo *La hora cero de la eugenesia en la Argentina: disputas e ideologías en el surgimiento de un campo científico (1916-1932)*. *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*. 2018, vol.25, suppl.1, pp.15-32.
- Gustavo Vallejo *José Gabriel: un emergente de la nueva generación argentina en tiempos de la Reforma Universitaria (1920-1932)*. *Questiones de Ruptura*, 2018, vol. 2, n° 1, pp. 48-70.
- Patricio Simonetto, *Intimidades disidentes. Intersecciones en las experiencias de gays y lesbianas en Buenos Aires durante las décadas de 1960 y 1970*. *Trashumante, revista americana de Historia Social*. Colombia-México, N° 11, 2018.

Proyectos, subsidios y coordinaciones académicas:

- *Memorias e Historias de la Vida Cultural y Política argentina*, subsidio del *Proyecto Universitario de Historia Argentina y Latinoamericana*, Programa de Calidad Universitaria Secretaría de Políticas Universitarias Ministerio de Educación, dirigido por Patricia Berrotarán.
- *Pensar la ciudadanía en el siglo XIX. Producción de recursos para la escuela secundaria desde el dialogo entre tecnología y pedagogía*, financiado por la Secretaria de Extensión de la UNQ y dirigido por Silvia Ratto.
- Subsidio del *Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y saberes del sur* (CONUSUR) titulado *Como pensar la Universidad desde el estado (1946-1955)*, dirigido por Patricia M. Berrotarán, integrado por Patricia Sepúlveda y Daiana Villarreal.
- Judith Farberman, Roxana Boixadós y Silvia Ratto, integrantes del *Proyecto Redes*, dirigido por Lorena Rodríguez, con la Universidad de Michoacán. Conferencias y taller a cargo de J. Farberman en Morelia.
- María Sonderéguer Coordinadora *Sitios de memoria*, organizado por los siete programas regionales del Campus Global de Derechos Humanos, con la coordinación de los programas para América Latina (LAT.MA) y para el Sudeste de Europa (ERMA), RED Interuniversitaria sobre Derechos Humanos y Democratización para América Latina, Programa Unión Europea, 2018.

Cursos de posgrado externos

- “Nociones elementales para un análisis histórico-jurídico en materia de derechos reales” Organizado por Judith Farberman y a cargo de Pamela Cacciavillani, Max Planck Institute. PICT 0503, abril de 2018.
- María Sonderéguer: *Seminario de Memoria, justicia y derechos humanos* de la Maestría Internacional en Derechos Humanos del Programa Democratización y Derechos Humanos Unión Europea - UNSaM, 2018.
- María Sonderéguer Docente *Sesión Género*, Curso Anual de *Derechos Humanos: “Investigación en Derechos Humanos: Monitoreo, Documentación y Misiones de Relevamiento de Hechos y Evidencia”* Centro Internacional para la Promoción de Derechos Humanos de la UNESCO 2018.

Formación de Recursos humanos del Centro:

En 2018 obtuvieron su titulación de grado 8 estudiantes, 2 de sus miembros obtuvieron titulación de Especialización, 6 de Maestría y 4 de Doctorado.

## 20. Departamento de Ciencia y Tecnología

Durante este lapso, la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología ha desarrollado las actividades previstas en el Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes de manera cotidiana, ejerciendo la representación del Departamento en todas las instancias que así lo requirieron.

Dentro de la UNQ se representó al Departamento de Ciencia y Tecnología en el Consejo Superior, el Gabinete y toda otra reunión específica que hubieren convocado las autoridades superiores.

Además, la Directora del Departamento fue reconocida con el premio Democracia 2018, otorgado en la categoría Ciencia y Tecnología por el Centro Cultural Caras y Caretas.

### 20.1. Carreras

#### Ciclo Introductorio (CI)

Uno de los aspectos más destacados del CI es que se comenzó a integrar los espacios de capacitación y formación para docentes y así empezar a dictar materias de modalidad Bimodal, en paralelo a lo que ocurre con los otros Ciclos del Departamento de CyT. En el segundo cuatrimestre se brindó, por primera vez en el CI, a los estudiantes, la posibilidad de cursar materias en forma bimodal. Esta modalidad constó de una cursada con mayoría de clases presenciales y algunas virtuales, a través del campus de la UNQ. En esta primera etapa de incorporación de esta nueva modalidad, hemos dictado las materias Matemática y Elementos de Programación y Lógica. El buen resultado de esta nueva forma de dictar clases ha animado a otros docentes a realizar la capacitación que los habilita a dar este tipo de curso, aumentando así la proyección de cursos bimodales en los cuatrimestres futuros. En Matemática se comenzó a redactar material necesario para llevar adelante esta modalidad, a partir del compromiso y responsabilidad de los y las docentes.

El CI ha participado activamente del proceso de evaluación de la carrera Lic. en Biotecnología y Licenciatura en Informática por parte de la CONEAU. De esta manera, los programas de las cuatro materias han sido sometidos a revisión y todos los y las docentes del CI se han vinculado con las carreras que así lo requirieron.

Durante el segundo cuatrimestre del 2018 el CI ha incorporado como sede al Centro Universitario Municipal de Berazategui. En esta nueva sede los estudiantes han podido cursar Matemática, Lectura y Escritura Académica e Introducción a Conocimiento en la Física y la Química en el turno noche. De esta manera, más de 25 estudiantes oriundos de Berazategui pudieron cursar en su municipio disminuyendo el tiempo y los costos que les implicaría el transporte hacia Bernal. Los docentes que dieron clases en esta sede manifestaron gran satisfacción en cuanto a las instalaciones, a los estudiantes y al personal municipal.

En términos generales se trabajó de manera articulada entre docentes, coordinadores y coordinadoras de materias, y diferentes áreas de la Universidad para lograr una mejor inclusión de los y las estudiantes en los primeros cuatrimestres por la Universidad. En este sentido, uno de los espacios con los que se articuló de manera directa fue la división de Salud y Discapacidad, intentando brindar las mejores condiciones para que los estudiantes puedan atravesar de la mejor manera los primeros cuatrimestres de sus carreras.

La asignatura Elementos de Programación y Lógica -EPYL- tuvo un aumento sostenido de estudiantes y sufrió cambios en la profundidad de sus contenidos. En cuanto a su abordaje, se incorporaron y modificaron algunos trabajos prácticos y se implementó un lenguaje de programación (Qdraw1) diseñado para facilitar la resolución de problemas, permitiendo el manejo de diferentes escenarios.

## El CI en números

Inscriptos y comisiones. Durante el primer cuatrimestre de 2018 hubo 844 inscriptos a las diferentes carreras del Departamento. De los cuales algunos más de la mitad de los y las estudiantes cursaron EPyL (materia específica para las carreras de Programación). La siguiente tabla resume los datos de número de comisión, número de docentes y promedio de estudiantes por comisión para cada materia:

1er cuatrimestre 2018				
Materia	LEA	ICFyQ	Matemática	EPyL
Inscriptos	595	354	751	426
Comisiones	17	10	20	11
Docentes	8	7	10	7
Promedio estudiantes por curso	35	35	38	39

Tabla 1. Datos del primer cuatrimestre del CI

En el segundo cuatrimestre del 2018, el número de inscriptos a carreras fue prácticamente la mitad de los anotados en el primer cuatrimestre. Debido a esta situación, es posible observar que decreció en un 45% el número de estudiantes de ICFyQ y de LEA. Mientras que para las materias Matemáticas y EPyL la caída en el número de inscriptos fue tan solo de 25%. Los números del segundo cuatrimestre están recopilados en la tabla 2.

2do cuatrimestre 2018				
Materia	LEA	ICFyQ	Matemática	EPyL
Inscriptos	326	195	602	295
Comisiones	11	7	17	9
Docentes	9	6	12	7
Promedio estudiantes por curso	30	28	35	33

Tabla 2. Datos del primer cuatrimestre del CI

Reconocimientos, Equivalencias y Libres. Durante el 2018 se analizaron 43 reconocimientos de matemática de estudiantes provenientes de otras universidades y 455 reconocimientos a estudiantes de la UNQ que pidieron cambios de carrera o cursar de forma simultánea dos carreras. Además, se evaluaron 13 pedidos formales de estudiantes que solicitaron equivalencias de EPyL, ICFyQ o Matemática.

En las cuatro materias del CI se anotaron más de 50 estudiantes para rendir libre en alguna de las fechas propuestas por calendario académico, sin embargo más del 65% no asistió a dicha instancia de evaluación.

## **Tecnicatura Universitaria en Programación Informática**

### **Trabajo de Inserción Profesional y Terminalidad de la Carrera**

Luego de 5 semestres de ofrecer la materia Taller de Trabajo de Inserción Profesional (último requisito que debe cumplir un alumno para finalizar su carrera) en la modalidad “presencial”, se comprueba un aumento sostenido del número de egresados en la carrera. El cual pasó de 16 en 2016 a 20 en 2017 y 32 en 2018, y que muestra señales de continuar en aumento.

### **Oferta académica**

Continúa la tendencia de las materias avanzadas de la carrera a saturarse en cuanto a los estudiantes que desean cursarlas. Para esto resulta fundamental incrementar la cantidad de cargos docentes, pero otra limitante es también las aulas para su dictado. En 2019 se trabajará para incrementar la oferta iniciando el dictado de materias en formato bimodal, para aprovechar los recursos disponibles que provee la Universidad.

Además, para materias avanzadas, la bimodalidad es compatible con tendencias actuales en la industria, donde es cada vez más habitual el trabajo con equipos remotos y distribuidos geográficamente.

### **Locaciones externas**

Durante el segundo semestre de 2015 comenzó el dictado de la carrera en dos localidades de la provincia de Buenos Aires: General Belgrano y Capitán Sarmiento. Presenta una modalidad de cohorte única y planificada para ser desarrollada en 5 años. La planta docente para dichas localidades surge de una combinación de profesores con experiencia en el dictado de la carrera en Bernal y de profesores locales de las sedes.

Durante el año 2016 al 2018 continuó el normal dictado de las materias, y en el segundo semestre de este año, se espera que la primera cohorte egrese.

### **Investigación**

Los proyectos de investigación relacionados con la carrera están también vinculados a la Licenciatura en Informática y se encuentran informados en las memorias y balances de dicha carrera.

### **Extensión**

El proyecto de extensión “Escuela Libre: Tecnologías Abiertas y Libres” tiene como objetivo la difusión del Software Libre en la comunidad en general. Para esto articula con la comunidad de la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria (TUESS), a través de la Incubadora de Tecnologías Sociales (del Programa Universitario de Incubación Social). Entre las actividades que se organizan es posible enumerar festivales de instalación, talleres y charlas, además de la construcción permanente de una revista digital. Además se están desarrollando varias líneas de trabajo que exploran el comercio electrónico para las organizaciones de la (TUESS) y las tecnologías accesibles.

En la línea de comercio electrónico, se continuó con el desarrollo del proyecto Chasqui, una herramienta de licencia libre que está especialmente diseñada para promover y gestionar la comercialización electrónica de los productos de la ESS. La plataforma Chasqui consta de una aplicación móvil y una aplicación web, que permiten realizar pedidos en las diversas modalidades que proveen identidad, pero también sostenibilidad a la comercialización de la (TUESS): compras individuales, colectivas y por nodos de consumo. Esta plataforma busca visibilizar y poner en valor las características del comercio justo y la Economía Social y Solidaria, promoviendo el consumo responsable y teniendo en cuenta el diseño accesible.

Se ha avanzado en la formación del equipo socio-técnico del proyecto Chasqui, donde los estudiantes de las carreras de programación tienen contacto directo con las organizaciones que son comercializadoras de productos de la economía social. Para esto se presentó un PNVU (Proyecto Nacional de Voluntariado Universitario) que permite fortalecer el equipo de voluntarios del proyecto Escuela Libre, y un proyecto de la Secretaría de Políticas Universitarias a través del cual se articula con la Universidad Nacional de Centro (UNICEN) para la implementación de Chasqui en las comercializadoras de la región de Tandil.

En la línea de tecnologías accesibles, se articula también con la División de Salud y Discapacidad de la UNQ y la carrera Ingeniería en Automatización y Control Industrial. Se comenzó a relevar sobre necesidades de software accesible para el aprendizaje de matemáticas. En particular un desarrollo para la escritura de textos matemáticos que facilite la comunicación entre el docente y el estudiante con dificultades en la visión. Además sobre tecnologías de orientación espacial *indoor* y tecnologías para adaptación de personas con sordera o hipoacúsicas (speech2text y anillos magnéticos).

### **Estudiantes**

Debido a que la carrera está articulada con la Licenciatura en informática, el cálculo real sobre la cantidad de estudiantes de esta carrera se hace dificultoso, ya que la mayoría de los estudiantes de los primeros años están inscriptos a sólo una de las carreras y tramitan la simultaneidad durante el tercer año.

Según los datos del sistema SIU Guaraní, sin tener en cuenta aquellos estudiantes inscriptos sólo en la licenciatura la cantidad de nuevos inscriptos ( $s_1 + s_2$ ) 2018: 803, lo cual representa un aumento de más de 13% sobre el año anterior. El aumento de 2016 a 2017 fue de 8%, con esto se ve que la velocidad de crecimiento aumenta también.

Este crecimiento es similar al que se viene registrando año a año, lo cual plantea un desafío a la dirección dado que los recursos tanto humanos como materiales no se encuentran en crecimiento.

### **Egresados**

Durante el ciclo lectivo 2018 egresaron 32 estudiantes, elevando el número de egresados a 104. El número de egresados por año viene aumentando sostenidamente, aunque la saturación de las materias finales presenta un desafío para el aumento de la cantidad de egresados.

## Docentes

Actualmente contamos con 72 cargos en planta, con los cuales se inició con 7 exclusivas en Investigación, pero un docente exclusivo renunció durante 2018, 1 semiexclusiva (investigación), 5 semiexclusivas (en docencia) y el resto simples. No se generaron cambios significativos con respecto al año anterior.

## Infraestructura

La carrera se dicta en gran parte utilizando las aulas-laboratorio con computadoras 37B, 60, 121 y 331 (acondicionadas originalmente en parte, con fondos de la carrera) y las aulas con computadoras propias del departamento CyT1, CyT2 y 38B. Además se cuenta con el aula multimedia 213 para clases teóricas con cursos numerosos.

Durante este año, sin embargo no se ha ampliado la capacidad en infraestructura, pese a que el aumento sostenido de estudiantes en el ingreso a la Carrera nos demanda nuevas aulas con puestos de PC, así como el acondicionamiento de espacios de aula grande (+ 60 estudiantes) para las materias que reúnen dos cursos en la clase teórica.

## Cierre

La TUPI se puede considerar una carrera consolidada, incrementando considerablemente el número de egresados y alumnos. El crecimiento sostenido de estudiantes hace complejo planificar la oferta académica adecuadamente, la cual es difícil de sostener sin el crecimiento de infraestructura y planta docente adecuada. Además hay anualmente una rotación de docentes que requiere un esfuerzo considerable de gestión para mantener un equipo adecuado para las materias que se necesitan dictar. Se deberán tomar acciones para acompañar ese crecimiento y mantener la calidad de la enseñanza.

## Diplomatura en Ciencia y Tecnología

### Estructuración

- La Diplomatura contó aproximadamente con 122 comisiones por cuatrimestre, 135 docentes a cargo y 93 profesores no a cargo, de los cuales 71 están en planta ordinaria y 157 en planta interina.

### Aspectos académicos: la enseñanza y el aprendizaje

- Se trabajó de manera continua con los coordinadores de áreas y los directores de Carreras para lograr una consensuada oferta académica, para los dos cuatrimestres de 2018, manteniendo el respeto por las bandas horarias (mañana, tarde y noche), optimizando los recursos humanos, promoviendo la complementariedad horaria de cursos para lograr disminuir el tiempo de permanencia del estudiante en dicho trayecto académico. Se escucharon y atendieron propuestas de los estudiantes para introducir mejoras en dichas ofertas. Sobre todos se mantuvo reuniones con los representantes estudiantiles del consejo Departamental, quienes manifestaron inquietudes del estudiantado en general respecto a las ofertas académicas.

- Se consolidó, la implementación de materia bimodales, utilizando como soporte materia él un campus virtual, para impartir clases. Para esto se capacito a docentes para su utilización e implementación didáctica.
- Conjuntamente con la dirección del Ciclo Superior de la carrera Ingeniería en Alimentos, automatización, Biotecnología y Arquitectura Naval, se trabajó en la realización de ofertas más acordes a los diferentes recorridos de carreras.

#### Promoción de acciones tendientes a la formación continua de docentes

- Se continuó apoyando la participación de más docentes en los espacios de formación para la bimodalidad. Estos espacios fueron brindados por la UVQ y por docentes del Departamento de C y T con experiencia en la modalidad en sus disciplinas. Dichos espacios consistieron en un curso de capacitación para docentes y en talleres donde se compartieron experiencias.
- Docentes del Ciclo Inicial que integran equipos de investigación en problemáticas de la enseñanza y del aprendizaje de las ciencias en nuestra casa de estudios, elaboraron y dictaron cursos de posgrado en esta temática para ofertarlos en el marco del Diploma de Enseñanza en Carreras científico-tecnológicas. Desde la dirección del ciclo Inicial se difundió y se intentó promover la participación de los docentes en dicho Diploma.

#### Aspectos no disciplinares - afiliación universitaria

- Para las inscripciones, se mantuvo el equipo de tutores de inscripción, de años anteriores, a fin de consolidar una propuesta de trabajo. Se colaboró con las acciones propuestas por el Programa de tutorías del Departamento de CyT.

#### Actividades de gestión institucional

- La oficina de atención de estudiantes de la Diplomatura Ciencia y Tecnología ha recibido y dado curso a solicitudes de equivalencias externas e internas, y de reincorporación. Se han recibido y atendido también reclamos de estudiantes y docentes. Todos los trámites solicitados fueron atendidos en tiempo y forma. Se trabajó de manera integrada con la Dirección General de Gestión Académica y Dirección de Estudiantes para facilitar las tareas propias de esos espacios.
- Se trabajó conjuntamente con la dirección del Ciclo Superior de la Lic. en Biotecnología en la gestión de la información para la acreditación de la carrera por la CONEAU, facilitando información y orientando personalmente a los docentes para esta gestión.
- En el marco de la Res. 5206/17 de SPU "Fortalecimiento de Laboratorios", se elaboró un proyecto para solicitar fondos para la compra de instrumental para la enseñanza para ser utilizados en laboratorios de docencia. En un trabajo conjunto con los coordinadores de las áreas, se tuvo en cuenta necesidades de las asignaturas de las diferentes áreas disciplinares de los dos primeros años de las carreras del Departamento de C y T. El monto solicitado fue de un total de \$583.500.

#### Vinculación con estudiantes y graduados

- Vinculación con bienestar estudiantil (becas): Se acompañó las distintas convocatorias a becas de alcance nacional difundiendo la información mediante diferentes canales con el fin de que la totalidad del estudiantado considere su participación en dichos llamados. Posteriormente, se trabajó con los interesados en aplicar a las becas favoreciendo la tramitación de la documentación a presentar con el fin de facilitar el trámite de inscripción.
- Se continuó brindando información a los estudiantes a través del blog de la Diplomatura.
- Se realizaron reuniones con representantes del claustro estudiantil y estudiantes en general para abordar temáticas de su interés.

- Con la colaboración de representantes estudiantiles, de docentes y de la dirección de la División de Salud y Discapacidad, se terminó de elaborar una encuesta de preinscripción *on line*. Con este instrumento se pretendió conocer de manera más precisa las necesidades del estudiantado y, de ser posible, a mejorar la oferta académica en cuatrimestres futuros. Lamentablemente el número de respuestas fue escaso y no resultó útil para el objetivo planteado.

### Ingeniería en Alimentos

- La oferta académica en el primer cuatrimestre fue de 22 materias (15 obligatorias y 7 electivas) y en el segundo cuatrimestre de 25 materias (14 obligatorias y 11 electivas). Para optimizar la oferta se realizaron encuestas de preinscripción para conocer con antelación la demanda de cada una y los posibles problemas de superposición de horarios.
- En el marco del Consorcio AUSAL, 24 estudiantes realizaron cursos en las Universidades de Entre Ríos, Luján, Mendoza y Mar del Plata y se entregaron 20 ayudas económicas para dichas movilidades. Además se ofertó por primera vez el curso de Ingeniería de Bebidas en nuestra Institución, en el que participaron 12 alumnos.
- Por otro lado, 3 estudiantes realizaron movilidades a Universidades de España, y una a Colombia. También recibimos a una alumna de intercambio de Francia y una alumna de Colombia.
- Además, los estudiantes participaron de diversas actividades extracurriculares: se otorgaron 20 becas de Formación Profesional para la Planta Elaboradora de Alimentos Envasados. Por otro lado, 7 estudiantes realizaron actividades de Investigación en los Laboratorios 107, 111 y 112 con becas CIN o CIC y otros 20 participaron en proyectos de Extensión Universitaria.
- En distintas asignaturas se realizaron visitas a plantas e instituciones, como la Central Costanera (central eléctrica), La Soreanita (lácteos), Cervecería Quilmes, Broers, Coleman (cervecerías) y Ball (envases de hojalata). Además continúa el convenio con la UTN para realizar prácticas para la materia Fenómenos de Transporte.
- Para fomentar la culminación de la carrera por parte de los estudiantes, se llevaron a cabo talleres y se continuó el trabajo en el Espacio de Seguimiento de Trabajos Finales. En este periodo egresaron 20 Ingenieros en Alimentos. Además se acreditaron 28 PPS (Práctica Profesional Supervisada).
- Para mantener informados sobre inscripciones, cursos extracurriculares, ofertas laborales, becas, etc. a estudiantes y graduados se continuó utilizando la lista de mails y un grupo de *Facebook* para que esta comunidad intercambie información de interés (consultas técnicas, difusión de búsquedas laborales, actividades pertinentes, etc.).
- Se trabajó junto con la comisión curricular en diversos temas como la evaluación de planes de PPS y Trabajos Finales.
- Se organizó la “Quinta Jornada de Inocuidad Alimentaria” de forma conjunta entre la Carrera y empresas del sector, en la cual disertaron diferentes profesionales de empresas líderes y docentes.
- Las actividades de investigación se centraron en el marco del Programa Prioritario de Investigación UNQ: “Investigaciones Aplicadas al Desarrollo del Sector Alimentario”, dirigido por el Dr. Jorge Wagner.
- En el marco de las actividades de extensión y divulgación, se realizaron diversas actividades. Por un lado, en el Proyecto Club de Ciencias Nómada”. Se crearon clubes de ciencias en colegios secundarios. Además en el Proyecto Laboratorios a la Obra, se realizaron jornadas de capacitación sobre prácticas de laboratorio en ciencia y tecnología de alimentos y sobre gestión

de inocuidad para docentes. El grupo de Cocina Molecular, también impartió numerosos talleres y cursos de capacitación. Por otro lado, docentes de la carrera participaron en las Jornadas de Adultos Mayores.

- Respecto a la vinculación tecnológica, continuó el trabajo a través de la PSB (Planta de Servicios Biotecnológicos), ofreciendo asesoramiento y servicios a empresas del sector.

### **Ingeniería en Automatización y Control Industrial**

Las actividades de la carrera se desarrollaron en torno a cinco dimensiones prioritarias. Estas son:

- Actividades de investigación, vinculación, transferencia y extensión.
- Plan de estudios
- Cuerpo académico
- Estudiantes y Graduados
- Infraestructura y equipamiento

En colaboración con las Áreas, la Comisión Curricular, el Departamento de CyT y la Secretaría Académica continuamos con las actividades asociadas a la acreditación de 2do Ciclo- Fase 1, ante la Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria (CONEAU). A finales del año 2018 recibimos el primer dictamen del Comité de Pares con cinco requerimientos que ya fueron respondidos.

A continuación se enumeran las actividades principales realizadas durante el año 2018.

#### Investigación

- Se continuó con el Programa de Investigación I+D UNQ asociado a la carrera titulado “Estrategias de Ingeniería en automatización, computación y procesos industriales aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos” (2016-2019) dirigido por el Mg. Ing. Félix Safar. Durante este periodo, se incorporaron al grupo, dos investigadores del CONICET: Los doctores Fernando Alvira y Juan Cruz Moreno.
- A fin de reforzar las actividades de investigación y formación de recursos humanos para los estudiantes de la carrera, se obtuvieron becas EVC-CIN para estudiantes y CONICET y CIC para egresados recientes.
- Los docentes investigadores y estudiantes asociados a la carrera publicaron trabajos en revistas internacionales y también presentaron trabajos en diversos eventos científicos-tecnológicos: SASE, RPIC, ARGENCON, AADECA, etc.
- Se continuó la participación de la carrera en el premiado proyecto CIAA (Computadora Industrial Abierta Argentina). Actualmente el docente de IACI, Eric Pernia es el coordinador nacional de este proyecto.

#### Vinculación, Transferencia y Extensión

- Se participó en las siguientes redes de carreras de Ingeniería: la red RUSE (Red Universitaria de Sistemas Embebidos), Red-UIE (Red Universitaria en Ingeniería Electrónica) y la red RADIM (Red Argentina de Ingeniería Mecatrónica).
- Se realizaron actividades de vinculación asociadas a los convenios de intercambio y cooperación con universidades internacionales: ARFITEC (Universidades de Francia), Universidad de Maynooth (Irlanda) y Texas A&M International University (Estados Unidos).

- Se participó en el curso 'Capacitación de docentes para el desarrollo de un aprendizaje centrado en el estudiante en las carreras de ingeniería' organizado por la SPU (Secretaría de Política Universitaria) y el CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Facultades de Ingeniería).

#### Transferencia

- Se trabajó junto a la Unidad de Vinculación Tecnológica asociada a IACI, denominada: 'Unidad de Integración para el Desarrollo de Soluciones Tecnológicas' (Director: Félix Safar). Se realizaron dos transferencias: a) Software de calibración basado en Visión Artificial, empresa Blackout; b) Software de automatización para estacionamiento vertical, empresa EVAUTO.
- Se realizaron reuniones de vinculación con empresas y organismos: MicroAutomación, Siemens, Frontec-Invap, Cadieel.

#### Extensión

- Se continuaron las actividades de extensión asociadas al proyecto "Automatización, Robótica e Impresión 3D con Software y Hardware Abierto (ARI3DSHA)" dirigido por la Ing. Celeste Guagliano.
- Se ofrecieron muestras y charlas informativas sobre la carrera en Jornadas organizadas por la Universidad y visitas a Escuelas Secundarias.

#### Plan de Estudios y cuerpo académico

- Se trabajó en la coordinación, planificación y organización interna para asegurar una ejecución eficiente de los planes vigentes 2003 y 2015.
- Se fomentó el traspaso de los estudiantes al nuevo plan de estudios 2015, abriendo anualmente un periodo de opciones de cambio de plan.
- Se comenzó a trabajar en el diseño de Proyectos Integradores en las áreas: Electrónica, Automatización y Control.
- Se comenzó a trabajar en un proceso de concientización del cuerpo docente en relación al enfoque educativo basado en competencias.
- Dado el Plan Plurianual de Concursos establecido por RCS 89/18, se continuó con el fortalecimiento de la planta ordinaria de docentes IACI.

#### Estudiantes y Graduados

- Se comenzó la implementación de mecanismos semiautomáticos de seguimiento anual del rendimiento académico de los estudiantes a nivel individual, con el objetivo de detectar problemas en la cursada e intentar implementar acciones de corrección focalizadas
- Se implementó satisfactoriamente el Espacio para el Seguimiento de Trabajos Finales asociados a IACI (ESTF) que dio impulso a la presentación, gestión, seguimiento, y defensa de trabajos finales. Durante el año 2018 se logró un aumento sustancial en el número de defensas.
- Se continuaron realizando encuestas de pre-inscripción como insumo útil para conocer los intereses y problemas de los estudiantes y también optimizar los recursos docentes.
- Se solicitó a los estudiantes IACI del plan 2003 un informe sobre actividades profesionales previo a la obtención del título. Esto mostró que alrededor del 70% de los estudiantes IACI pueden asegurar las PPS a través de sus actividades laborales.

- Se organizó la utilización del Laboratorio Abierto para coordinar las actividades realizadas por los investigadores y los estudiantes de la Carrera. Se asignaron 3 computadoras para las actividades relacionadas con las áreas Automatización, Control y Electrónica.

#### Infraestructura y equipamiento

- Se avanzó con la puesta en funcionamiento del equipamiento experimental y computacional adquirido por la carrera mediante el subsidio PEFI (Plan Estratégico para la Formación de Ingenieros).
- Equipamiento asociado a Robótica Industrial compuesto por un robot ABB IRB 120.
- Material para la enseñanza experimental relacionada con el Control Automático compuesto por: Módulos de Péndulo Invertido e Inertia Disk, un sistema de adquisición de datos y actuación para control en tiempo real.
- Material para la enseñanza experimental relacionada las Máquinas Eléctricas.
- Material para la enseñanza experimental relacionada con la hidráulica y electro-hidráulica.
- Se instalaron 14 computadoras de escritorio avanzadas en las aulas 129 y 127.
- Se terminó la reparación y puesta en marcha de los bancos de Neumática del Laboratorio 130.
- Se avanzó en la puesta en marcha del Banco de Motores del Laboratorio 127.
- Se terminó el trabajo de reparación de la Planta de Procesos Industriales.

#### **Licenciatura en Informática (LI)**

##### Oferta Académica

La LI cumple cinco años y medio. Se puso en marcha el segundo cuatrimestre de 2013. Las materias ofertadas hasta el 2018 inclusive son:

- Gestión de Proyectos de Desarrollo de Software (2013 C2 - 2015 C1 - 2016 C1 - 2017 C1 - 2018 C1)
- Práctica del Desarrollo de Software (2013 C2 - 2015 C1 - 2016 C1 - 2017 C1 - 2018 C1)
- Ingeniería de Requerimientos (2014 C1 - 2015 C2 - 2016 C2 - 2017 C2 - 2018 C2)
- Algoritmos (2014 C1 - 2015 C1 - 2016 C1 - 2017 C1 - 2018 C1)
- Lógica y Programación (2014 C2 - 2015 C2 - 2016 C2 - 2017 C2 - 2018 C2)
- Características de Lenguajes de Programación (2014 C2 - 2015 C2 - 2016 C2 - 2017 C2 - 2018 C2)
- Algoritmos Avanzados (2014 C2)
- Lenguajes Formales y Autómatas (2015 C1 - 2016 C1 - 2017 C1 - 2018 C1)
- Arquitectura de Software I (2015 C2 - 2016 C2 - 2017 C2 - 2018 C2)
- Arquitectura de Software II (2016 C1 - 2017 C1 - 2018 C1)
- Matemática III (2015 C2 - 2016 C2 - 2017 C2 - 2018 C2)
- Seguridad de la Información (Todos los cuatrimestres desde el 2do. Cuatrimestre de 2014)
- Introducción al Desarrollo de Videojuegos (2014 C2 - 2016 C2 - 2017 C2 - 2018 C2)
- Seminarios (TV Digital) (2014 C2 - 2016 C1 - 2018 C1)
- Sistemas Distribuidos (2016 C1 - 2017 C1 - 2018 C1)
- Seminarios (Microcontroladores con Tecnologías Libres) (2016 C1 - 2017 C1 - 2018 C1)
- Teoría de la Computación (2016 C2 - 2017 C2 - 2018 C2)
- Parseo y Generación de Código (2016 C2 - 2017 C2 - 2018 C2)
- Seminarios (Taller de Desarrollo de Algoritmos) (2016 C2)

- Arquitectura de Computadoras (2017 C1 - 2017 C2 - 2018 C2)
- Aspectos Legales y Sociales (2017 C1 - 2017 C2 - 2018 C1 - 2018 C2)

A estas materias se les suman las materias de matemática Análisis Matemático y Probabilidad y Estadística, ofertadas por la Diplomatura en CyT. Del total de las 23 materias del ciclo superior, desde el 2013 se ha logrado ofertar el 100% de las mismas, mostrando que la carrera sigue en un crecimiento constante.

#### Cantidad de inscripciones y cursantes

Considerando solamente a los estudiantes activos (es decir aquellos que cursaron al menos una materia de la carrera de la Licenciatura en Informática), durante el 2018 cursaron en total 710 estudiantes en promedio. Analizando los números previos, podemos concluir que la carrera ha crecido significativamente en la cantidad de inscripciones, registrando una inscripción de 350 estudiantes en el 2018. Este crecimiento muestra el interés que la carrera genera dentro de la comunidad universitaria actual, y marca que es la carrera que más crece dentro del Departamento de Ciencia y Tecnología.

#### Cargos Docentes

Como en años previos, la LI se sostiene con la ayuda de cargos que la TPI (Tecnicatura U. en Programación Universitaria) le provee. La dirección de la mencionada carrera ha puesto a disposición de la LI personal de los cargos con origen en los proyectos FOMENI y cargos generados por la misma universidad.

En una visión a largo plazo, está claro que la LI solamente podrá funcionar correctamente con cargos docentes propios. Además, requiere de un grupo estable de docentes/investigadores con dedicación exclusiva que se preocupen por la carrera y aborden los problemas diarios. El convenio marco para el financiamiento de la carrera que fue enviado al Ministerio de Educación en el 2016 fue denegado. Lo cual genera un problema importante en la falta de cargos para sostener toda la oferta de la Licenciatura en Informática cada cuatrimestre.

#### Proyectos de Investigación

- Una carrera de grado solamente puede prosperar si se sostiene sobre una base fuerte de recursos humanos, tanto de personas con orientación a la docencia como de personas con orientación a la investigación. Dentro de este ámbito, se hicieron las siguientes acciones concretas.
- Proyectos de Investigación aprobados (con renovaciones en algunos casos de proyectos presentados en el 2015) en el 2017:
- Análisis de evolución de aplicaciones orientadas a objetos usando correlación de indicadores (Director: Gabriela Arévalo). (Renovación)
- PUNQ 1346/17 Tipado para Patrones y Reducción Eficiente en Programación Funcional (Director: Pablo Ernesto Martínez López).
- Fundamentos de lenguajes de programación cuántica y sus consecuencias en sistemas clásicos (Director: Alejandro Díaz-Caro). (Renovación)
- Entornos y herramientas de desarrollo orientados a objetos (Director: Carlos Lombardi) (Renovación)
- Algoritmos eficientes para problemas de grafos (Director: Francisco Soulignac) (Renovación)
- Diseño e Implementación de Herramientas para la Detección y el Análisis de Problemáticas Poblacionales (Proyectos de Investigación Orientados por la Práctica Profesional - Director: Diego Torres)

- PICT-2015-1208 - Fundamentos de lenguajes de programación cuántica: hacia una lógica computacional (Director: Alejandro Díaz-Caro) (Proyecto Externo)
- ANPCYT - Problemas de representación para diferentes clases de grafos (Director: Francisco Soullignac) (Proyecto Externo)
- ECOS-Sud A17C03 QuCa: Quantum Calculi (Director: Alejandro Díaz-Caro) (Proyecto Externo)

Se continúa trabajando para poder conformar un Centro de Investigación que nucleee formalmente los proyectos y grupos de investigación mencionados en esta sección.

#### Seminario Final

Por el diseño curricular de la carrera, el último requisito es la realización de un trabajo investigación/desarrollo de Seminario Final. Para la realización del mismo, se confeccionó un reglamento que establecía cuáles son las condiciones y obligaciones de los estudiantes para esta instancia final de la carrera. Durante 2018 se presentaron los cuatros planes de trabajo adicionales a las dos ya existentes para el desarrollo de las tesis de Licenciatura en Informática. Se espera tener a los primeros graduados durante el año 2019.

#### Presentación de la Documentación para la Acreditación de la Carrera ante CONEAU

La carrera de la Licenciatura en Informática se creó en la UNQ en el 2012 desde formal, y tiene su primera camada de estudiantes en el segundo cuatrimestre del 2013. Se creó con el nombre de Licenciatura en Desarrollo de Software, siguiendo la política de la UNQ de tener carreras con un diferencial, pero la carrera se crea usando los lineamientos de los estándares de la CONEAU (Res ME N° 786/09) de la Licenciatura en Informática (Resolución Consejo Superior 458/15). Esta última resolución se hace incorporando el Ciclo Introductorio.

Cuando se pidió la acreditación como proyecto de carrera en 2014, CONEAU solicitó que el nombre se cambie a Licenciatura en Informática, y es por eso que lleva ese nombre (aunque para la UNQ tiene el nombre de Orientación al Desarrollo de Software).

Durante 2018 se trabajó activamente con los docentes, alumnos, la Secretaría de CyT y la Secretaría Académica de la UNQ para la presentación de toda la documentación necesaria para la acreditación de la Licenciatura en Informática como carrera de grado, según el Artículo 43 de la Ley de Educación Superior.

Para esta documentación, se hizo un relevamiento completo de la historia y la situación actual de la carrera y es lo que se informó a CONEAU. En base a esta presentación, la CONEAU realizó una primera evaluación a través de la visita de pares evaluadores el 13 y 14 de Setiembre. En esta visita, se hicieron entrevistas con la Dirección del Departamento de CyT, con la Dirección de la Carrera, con los profesores de cada área y con los estudiantes activos de la carrera. Con la presentación y la visita de los evaluadores, se realizó un informe a la vista por parte de CONEAU que fue recibido el 10 de diciembre de 2018 y que fue contestado con mejoras y un cambio de plan de estudios en Febrero 2019.

#### Participación Activa en la Red UNCI

Las carreras de informática de las universidades nacionales (tanto públicas como privadas) se encuentran agrupadas dentro de la Red Universidades Nacionales de las Ciencias Informáticas (UNCI). El 15 de marzo de 2015 se incorporó a la LIDS como parte de la mencionada red. Se continúa participando en las reuniones bimensuales que se realizan para delinear el marco académico de las carreras de informática en todas las acciones comunes que se hacen desde la red. El aspecto más relevante de estas reuniones es la participación activa para la definición de los nuevos estándares para futuras acreditaciones de las carreras de Informática.

### Proyectos de Transversalidad de la carrera

En el relevamiento para el informe de CONEAU, relevamos las siguientes colaboraciones activas para la transversalidad de la carrera son:

Bioinformática: Análisis de información en la estructura de una proteína.

Economía y Administración: Series de Tiempo combinadas para análisis de variables, y mapas de calor para combinación de variables.

IACI: Aplicación Mobile para la detección de Malezas. Laboratorios de TALEs y el Hacklab.

Economía y Administración: El proyecto Chasqui y los Laboratorios de TALEs.

Música: Hacklab

División de discapacidad/ Observatorio de la discapacidad: accesibilidad web, localización indoor y los Laboratorios de TALEs.

Escuela de Arte y Tecnología con el dictado de Introducción a la Programación en ese departamento.

Externa: Cablera Digital para recopilar información de medios pequeños

Externa: Fundación de Vida Solidaria Argentina

Biblio: forma de compartir libros y facilitar la donación.

ESET: Escuela Secundaria con Denise Pari como coordinadora de Programación.

La Licenciatura mantiene un crecimiento constante desde su creación. Pero eso solamente es posible en base al esfuerzo de muchas personas que comparten una misma visión de carrera, universidad y país. Muchas de las acciones son factibles de cumplir por la colaboración activa del grupo de docentes dictando materias en la actualidad.

### **Licenciatura en Bioinformática**

#### Actividades de difusión

Para incrementar el número de estudiantes se llevaron a cabo las siguientes actividades de difusión: Presentación de la carrera en stands durante el IX Congreso de la Asociación Argentina de Bioinformática y Biología Computación realizado en noviembre 2018 en la Ciudad de Mar del Plata. En el stand se repartieron folletos de la carrera y se atendieron consultas sobre la misma.

Durante 2018 se continuaron las actividades de difusión dentro del contexto del Proyecto "Bioinformática en las aulas: Una forma de repensar la enseñanza de la Biología". El mismo consiste en talleres para estudiantes de escuelas secundarias donde se enseñan conceptos básicos de programación además de integrar conceptos y problemáticas biológicas con posibles soluciones bioinformáticas. Durante el año 2018 participaron un total de 179 estudiantes de entre 15 y 18 años, provenientes de 6 escuelas distintas de las localidades de La Plata, Berazategui y Capital Federal. En todos los talleres se introdujeron conceptos básicos de Bioinformática y se hizo referencia a la licenciatura en Bioinformática de la UNQ, ingreso e información general de la Universidad.

Difusión en el Tercer Simposio de Jóvenes Investigadores en Bioinformática (Junio 2018) Fundación Instituto Leloir.

Difusión en el curso sobre proteínas desordenadas "OutofOrder" Diciembre 2018 (UNQ) y durante el curso "Bioinformática" dictado en la Facultad de Ciencias Exactas, UNLP (primer cuatrimestre 2018).

### Actividades Académicas

- Convenio con Fundación Sadosky (2018): La Fundación Sadosky ha sido uno de los principales promotores de la creación del sistema GENIS (software) para identificación de personas relacionadas con hechos delictivos. El mismo se está comenzando a utilizar en varios juzgados nacionales y/o provinciales del país. Espero con este convenio abrir una orientación en la licenciatura (Bioinformática Forense) que cuente con la participación docente de los investigadores involucrados en el desarrollo y uso de GENIS. Creo que dicha orientación podría ser una nueva salida laboral para los egresados de la licenciatura, aparte de su participación en la mejora y actualización del mismo.
- Por otra parte, se concretó la firma del convenio con la Universidad de Padova (iniciado 2017). Este convenio hace referencia al intercambio de docentes y estudiantes (1 docente por año, 2 estudiantes por año) entre los estudiantes de la licenciatura en Bioinformática y estudiantes del Master en Data Science de la Universidad de Padova, Italia (<https://www.unipd.it/en/studying-padova/courses-held-english/degree-courses-held-english/data-science-ay-201819>). La Maestría en Data Science consiste en 2 años de cursadas en donde el primer año consta de varias asignaturas comunes a la licenciatura de Bioinformática. Sin embargo, el segundo año, cuenta con una gran variedad de asignaturas, como por ej. “Computer and Network security”, “Computational Marketing”, “Cognitive Services”, “Human Computer Interaction”, etc., muchas de ellas asociadas a estudios computacionales y bioinformáticos de sistemas sociales, cognitivos, empresariales, de sistemas de salud, etc. El convenio considera la visita de estudiantes avanzados de la licenciatura por al menos un semestre. Se estima que estas visitas podrán enriquecer el perfil del egresado en perfiles no considerados al momento en nuestra oferta.
- Finalmente, durante 2018 se comenzó a establecer conversaciones con la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT) para por un lado lograr la formación de un sistema de pasantías y por otro lograr una especialización dentro de la licenciatura que se ocupe mayormente del área emergente de la Bioinformática Normativa.
- Comunicación con los alumnos
- La principal vía de comunicación con los estudiantes fueron reuniones anteriores a las inscripciones y 2 reuniones durante el año, dedicadas al seguimiento. Las otras vías de comunicación fueron a través de la página en Facebook para que los estudiantes se enteraran de eventos y novedades en el ámbito de la Bioinformática o a través de grupos de correo electrónico.

### **Tecnicatura Universitaria en Química**

#### Inscripciones

La Tecnicatura contó con aproximadamente 23 comisiones por cuatrimestre, 19 docentes a cargo y 12 profesores no a cargo, de los cuales 9 están en planta ordinaria y 18 en planta interina y 4 contratados.

Se envió a los estudiantes vía mail, la ubicación del aula para las inscripciones, bandas horarias de inscripción y oferta académica.

Las inscripciones a asignaturas estuvieron a cargo de dos docentes de la Tecnicatura quienes tienen conocimiento de la situación de cada estudiante, lo cual permitió una mayor seguridad a la hora de aconsejar y acompañar a los estudiantes en la elección de asignaturas a cursar.

### Trabajo académico

Se dio principal atención al avance en las cursadas de los estudiantes en la Tecnicatura, para así evitar superposición de horarios.

Se trabajó de manera continua con los coordinadores de áreas para lograr una consensuada oferta académica, para los dos cuatrimestres de 2018, buscando diversificar la oferta de asignaturas, en cuanto a bandas horarias, según la disponibilidad áulica.

Se consolidó la implementación de materia bimodales, utilizando como soporte el campus virtual para impartir clases. Para esto se capacitó a docentes para su utilización e implementación didáctica.

En conjunto con los docentes a cargo de las asignaturas se han confeccionado los programas de las materias, según el modelo aprobado por el Departamento, a fin de presentarlos ante el Consejo Departamental para su aprobación.

La Tecnicatura cuenta con los primeros egresados.

Se realizaron visitas educativas a diferentes instituciones con los estudiantes, a fin de consolidar los conocimientos recibidos en el aula.

### Trabajo Administrativo

La oficina de atención de estudiantes de la Tecnicatura ha recibido y dado curso a solicitudes de equivalencias externas e internas. Se han recibido y atendido también reclamos de estudiantes y docentes. Todos los trámites solicitados fueron atendidos en tiempo y forma. Se trabajó de manera integrada con la Dirección General de Gestión Académica y Dirección de Estudiantes para facilitar las tareas propias de esos espacios.

Se dio difusión a eventos, jornadas y actividades de interés para los estudiantes de la Tecnicatura.

### Bienestar estudiantil

Se trabajó con el área de Vinculación con bienestar estudiantil acompañando las distintas convocatorias a becas de alcance nacional realizadas, difundiendo la información vía mail, con el fin de que la totalidad del estudiantado considere su participación en dichos llamados. Posteriormente, se trabajó con los interesados en aplicar a las becas favoreciendo la tramitación de la documentación a presentar con el fin de facilitar el trámite de inscripción.

### Pasantías

Se ha trabajado en el armado de una red de oferta de trabajo, a fin de darles la oportunidad a los estudiantes de tener su primer acercamiento al mundo laboral, donde puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos en la Tecnicatura

Actualmente se encuentran trabajando en la Planta de Alimentos Envasados de la Universidad una estudiante de la Tecnicatura, lo cual da cuenta de la calidad académica que brinda la tecnicatura, que imparte una enseñanza acorde a los requerimientos industriales actuales.

### Difusión

Se participó de todas las instancias creadas por la Universidad a fin de promocionar la Tecnicatura. Se ha participado, de charlas en colegios y exposiciones de carreras en diferentes instituciones.

## **Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica**

### Inscripciones

La Tecnicatura contó con aproximadamente 21 comisiones, 17 docentes a cargo y 9 profesores no a cargo, de los cuales 13 están en planta ordinaria y 11 en planta interina y 2 contratados.

Se envió un mail a cada uno de los alumnos donde se les indicó de manera específica como acceder al aula de inscripción, así mismo se informó sobre los horarios.

Las inscripciones a asignaturas estuvieron a cargo de la Directora de la Tecnicatura y una de las docentes. Esta última, al ser miembro del equipo de TUCYT del Departamento, participó de la inscripción de los nuevos estudiantes a esta instancia de tutorías, la cual tiende a facilitar el tránsito por la universidad en el primer cuatrimestre de cursada.

#### Trabajo académico

Se dio principal atención al avance en las cursadas de los estudiantes en la Tecnicatura, para así evitar superposición de horarios.

Atendiendo a lo anteriormente mencionado y al aporte de información extraído de las encuestas preinscripción realizadas e a los estudiantes, se trabajó de manera continua con los coordinadores de áreas para lograr una consensuada oferta académica, para los dos cuatrimestres de 2018, Buscando diversificar la oferta de asignaturas, en cuanto a bandas horarias, según la disponibilidad áulica.

Se consolidó, la implementación de materia bimodales, utilizando como soporte materia él un campus virtual, para impartir clases. Para esto se capacitó a docentes para su utilización e implementación didáctica.

En conjunto con los docentes a cargo de las asignaturas se ha confeccionado los programas de las materias, según el modelo aprobado por el Departamento, a fin de presentarlos ante el Consejo Departamental para su aprobación.

Se realizaron visitas educativas, a diferentes instituciones, con los estudiantes, a fin de consolidar los conocimientos recibidos en el aula

#### Trabajo Administrativo

La oficina de atención de alumnos de la Tecnicatura ha recibido y dado curso a solicitudes de equivalencias externas e internas. Se han recibido y atendido también reclamos de alumnos y docentes. Todos los trámites solicitados fueron atendidos en tiempo y forma. Se trabajó de manera integrada con la Dirección General de Gestión Académica y Dirección de Alumnos para facilitar las tareas propias de esos espacios.

Se dio difusión eventos, jornadas y actividades de interés para los estudiantes de la Tecnicatura.

#### Bienestar estudiantil

Se trabajó con el área de Vinculación con Bienestar Estudiantil acompañando las distintas convocatorias a becas de alcance nacional realizadas, difundiendo la información vía mail, con el fin de que la totalidad del estudiantado considere su participación en dichos llamados. Posteriormente, se trabajó con los interesados en aplicar a las becas favoreciendo la tramitación de la documentación a presentar con el fin de facilitar el trámite de inscripción.

#### Difusión

Se participó de todas las instancias creadas por la Universidad a fin de promocionar la Tecnicatura: charlas en colegios y exposiciones de carreras en diferentes instituciones.

### **Licenciatura en Biotecnología**

En 2017 se aprobó por la Resolución ME N° 1637-E/2017 los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de la formación práctica y los estándares de acreditación de la carrera “Licenciado en Biotecnología”, así como las actividades reservadas para quienes

obtengan dicho título, en diciembre del mismo año fuimos convocados para iniciar el proceso de acreditación de nuestra carrera ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). En tal sentido, y en vista que el plan aprobado por Res CS 464/15 contenía errores (horas y créditos totales, acreditación del Seminario de grado, entre otros) y carecía de cierta información importante (distribución de asignaturas por años, explicitación de correlatividades), se propuso su derogación y el reemplazo por un nuevo plan de estudios, aprobado por Res CS 214/18, que daba respuestas a tales observaciones, aunque no cambiaba en esencia el trayecto de materias obligatorias y la organización de la carrera en núcleos, posibilitando la graduación sin la elección de una orientación y con el título intermedio también opcional.

Por otro lado, se llevó a cabo todo el proceso de recopilación de información y documentación solicitado por CONEAU respecto a aspectos institucionales, sobre la/os docentes, sobre la/os graduado/as, sobre la/os estudiantes, sobre el personal de apoyo, sobre las instalaciones, sobre la investigación, sobre la extensión y sobre la vinculación y la transferencia asociadas a la carrera en todos sus ciclos (introductorio, inicial y superior). También, en consonancia con lo anterior, se aprobó un plan de migración hacia el nuevo plan de estudios (Res CS 214/18) para la/os estudiantes pertenecientes al plan Res CS 464/15. En tanto, aprovechando este proceso de autoevaluación, se generó un DIGESTO que recopiló información importante para la carrera (Comunicación DCyT N° 1/18). Esta primera etapa del proceso de acreditación se completó a fines de mayo del 2018, continuando luego con la visita de los pares evaluadores externos (Dr. Julio Daviña, Dr. Guillermo Pico) el 28 y 29 de agosto del mismo año, quienes fueron acompañados por la técnica Clara Vázquez. En tal oportunidad se realizaron entrevistas con autoridades, docentes, estudiantes y graduado/as, así como la visita a las instalaciones de la universidad. En diciembre de 2018 se recibió desde CONEAU el Informe a la Vista, donde se requirieron ciertos aspectos importantes del plan de estudios (por ejemplo, la necesidad de incrementar el número de asignaturas obligatorias respetando la resolución ministerial de estándares), destacando también cuestiones positivas de la carrera (personal docente, I+D, infraestructura). Así, y en acuerdo con que el plan de estudios vigente para la *Licenciatura en Biotecnología* de la UNQ (Res CS 214/18) presentaba ciertas inconsistencias respecto a los estándares aprobados por el Ministerio de Educación (Res ME N° 1637-E/2017), decidimos llevar a cabo una nueva problematización del currículo, que fue trabajada en Comisión Curricular, y que dio como resultado un nuevo plan de carrera, el cual fue aprobado por Res. CS N° 125/19.

Se logró la apertura de “Biología del Desarrollo” (docente a cargo: Dr. Pablo Lorenzano) desde el primer semestre de 2018, de “Salud Pública y Ambiente” (docente a cargo: Dra. Sandra Goñi) desde el segundo semestre de 2018, “Legislación Ambiental” (docente a cargo: Dra. Sandra Goñi) desde el primer semestre de 2019, “Ecología” (docente a cargo: Dra. Valeria Cappa) desde el primer semestre de 2019, “Ecotoxicología y Química Ambiental” (docente a cargo: Dra. Andrea Guillade) y “Tratamiento de efluentes sólidos y gaseosos” (docente a cargo: Lic. Eugenio Cálcena) desde el segundo semestre de 2019. También, se generó una nueva asignatura, denominada “Nanobiotecnología” (docente a cargo: Dra. Eder Romero; Res CDCyT N° 238/17), que se oferta desde el primer semestre de 2018.

Se organizaron las asignaturas en trayectos académicos con una distribución en cuatrimestres y años, de modo tal que se ofrecen dos perfiles para cada una de las orientaciones: “*Biotecnología humana*” y “*Biotecnología Agropecuaria*” (Orientación *Genética Molecular*); “*Biotecnología Industrial*” y “*Biotecnología Ambiental*” (Orientación *Bioprocesos*). R

Todas las asignaturas que figuran en el plan de estudios han sido ofertadas y se ha mejorado su distribución en bandas horarias. En particular, se ha logrado que todas las materias obligatorias de tronco común y de orientación posean oferta en banda nocturna.

Respecto de la cobertura bibliográfica de las materias de la carrera, se ha realizado un trabajo compartido junto a las autoridades de la Biblioteca “Laura Manzo” de UNQ, comparando la

disponibilidad de ejemplares en función de la bibliografía obligatoria y de consulta definida en los programas analíticos de las asignaturas. Así, lo/as docentes declararon que emplean un total de 201 títulos como fuente de consulta para el dictado de sus cursos, mientras que en la biblioteca de la UNQ se encuentran 102 de esos libros. En tal sentido, durante este periodo se colaboró en la compra de 5 nuevos ejemplares a solicitud de lo/as docentes.

#### *Sobre la transferencia y la vinculación con la industria*

Durante el periodo de gestión se ha estimulado a lo/as estudiantes que trabajan en la industria biotecnológica para que canalicen su experiencia profesional mediante el Seminario de Capacitación Profesional (Res CDCyT N° 129/10). En tal marco y durante el periodo 2017-2019, 4 estudiantes se han inscripto al mismo, y otros 2 están en vías de presentar su solicitud. El número es claramente inferior al de “Seminarios de Grado”, pero mostró un avance respecto de años anteriores. En tal sentido, y para explotar aún más esta opción, realicé visitas a industrias biotecnológicas del área metropolitana de Buenos Aires con el fin de que ofrezcan pasantías para nuestro/as estudiantes. Gracias a estas visitas y otras vinculaciones, hemos logrado firmar varios convenios con actos resolutivos en el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología donde alguno/as estudiantes han podido realizar pasantías (Ecolab Argentina -Res CDCyT N° 114/18-; Nalco Argentina -Res CDCyT N° 115/18-; Dupont -Res CDCyT N° 158/18-; Laboratorios EczanePharma S.A. -Res CDCyT N° 174/18-; Productos Roche S.A.Q. -Res CDCyT N° 186/18-; Etuxeo SRL -Res CDCyT N° 58/19-; Cervecería y Matelería Quilmes -Res CDCyT N° 111/19-). Estas acciones, más la potencialidad de desarrollar prácticas profesionales (potencialmente asimilables como “Seminarios de Capacitación Profesional”) en emprendimientos UNQ, “Unidades Ejecutoras UNQ”, y en la Planta de Alimentos Sociales, también de la UNQ, deberían conducir a que este número se acreciente en el mediano plazo. Cabe destacar que la carrera ha continuado con un aporte activo a la ya institucionalizada “Semana de la Ciencia”; y respecto al vínculo con escuelas de enseñanza media de la región (incluida la escuela técnica de la UNQ), se han continuado con relaciones estrechas que incluyeron actividades de divulgación de la biotecnología en general y de nuestra carrera en particular.

## **20.2. Plataforma de Servicios Biotecnológicos**

La Plataforma de Servicios Biotecnológicos (PSB) tiene sus orígenes en el año 2012 en el marco del financiamiento del subsidio PRIETEC. Dicha plataforma pertenece a la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y depende del Departamento de Ciencia y Tecnología (Depto. CyT).

En la PSB funcionan cinco Unidades de Prestación de Servicios (UPS) que tiene por objeto brindar servicios de investigación, desarrollo y transferencia tecnológica para el ámbito público y privado en los diferentes sectores. Cada UPS cuentan con un área de 100 metros cuadrados aproximadamente de trabajo.

Están vinculados a la PSB más de 120 personas, entre ellos investigadores, becarios, doctores y directores de unidad.

#### *Overhead Institucional*

En el 2018, pese a la situación macroeconómica que sufrió y sigue sufriendo hoy nuestro país, el overhead institucional que ingresó a la UNQ por los servicios y convenios ejecutados desde la PSB tuvo un incremento del 11% respecto al año 2017. Si bien no fue lo deseado fue aceptable teniendo en cuenta la coyuntura política y económica nacional.

Este incremento responde a diversas políticas de estimulación y difusión generadas por la PSB que se continuarán durante el año 2019.

Cabe destacar que la PSB se mantiene desde sus orígenes con el overhead recaudado y no tiene asignada una línea presupuestaria institucional, hecho que facilitaría muchísimo el mantenimiento de la plataforma.

#### Certificación Norma ISO 9001

Se inició un trabajo en conjunto con personal de certificación externo para el asesoramiento y auditoría en relación a las norma ISO 9001, con el objetivo de llevar adelante la implementación de dicha normativa en las unidades de la PSB. Este hecho busca posicionar a la plataforma con un diferencial de calidad frente a sus competidores externos.

Adecuación de infraestructura, puesta a punto e inicio de los servicios relacionados al Microscopio Confocal Espectral Leica adquirido por el programa PME

A mediados del año 2018, previo a unas reformas edilicias en las instalaciones de la plataforma, se incorporó un Microscopio Confocal Espectral Leica TCS SP8. El mismo fue adquirido en el marco del proyecto “Desarrollo de una plataforma de alta complejidad para la captura y análisis de imágenes”. Financiado por el Programa de Modernización de Equipamientos (PME) del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT), Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT) ex Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (MINCYT).

Cabe destacar que dichas reformas edilicias pudieron llevarse adelante gracias el financiamiento aportado por la PSB, UNQ y DCyT.

Se asignaron dos técnicos para el manejo del equipo, los cuales se capacitaron durante varios meses con personal de Leica Argentina. Actualmente el microscopio ya se encuentra brindando servicios.

### **20.3. Astillero Académico San Fernando**

Desde la dirección del astillero se fomenta la participación de los estudiantes de la carrera de Arquitectura Naval y otras carreras de nuestra Universidad en lo referente a nuevos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, para contribuir a su entrenamiento laboral y capacitación profesional. Además de la realización de las actividades en las materias teórico-prácticas de “Taller de Arquitectura Naval y Construcción Naval 1”, se reabrirán las convocatorias tanto de prácticas profesionales supervisadas como también de becas de formación profesional para desarrollar actividades de transferencia tecnológica en nuestro astillero académico.

En el 2018 se han desarrollado proyectos de transferencia tecnológica para el sector pesquero artesanal. Los tres proyectos fueron aprobados dos de ellos ya han sido finalizado y han llegado a buen puerto. Los proyectos mencionados apuntan principalmente al desarrollo de capacidades en construcción naval por parte de los pescadores, buenas prácticas pesqueras y de procesamiento, la incorporación de tecnología en las embarcaciones existentes para acceder a la captura de especies cotizadas en el mercado como la centolla, y mejorar las oportunidades de obtener proyectos de embarcaciones menores acorde a sus necesidades. Además del aporte en la industria naval liviana, con el aporte de la tecnología de los materiales compuestos se pretende fortalecer las actividades productivas de las comunidades y la generación de empleo genuino, por medio de la capacitación y desarrollo de otras industrias emergentes como la energía eólica, componentes fuertes y livianos para la industria del transporte, industria civil, viviendas modulares y otras.

Con el objetivo de que el astillero académico, contribuya al fortalecimiento del sector de las Industria Naval Liviana y otras industrias, se continúa con la oferta de cursos de formación de oficios (Electricidad Naval, Carpintería Naval, Construcción Naval en Plástico Reforzado).

## 20.4. Proyectos de Transferencia Tecnológica de Impacto Social

Proyectos presentados y seleccionados en el 2018:

PTIS/PROCODAS, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Diseño de embarcación para el fortalecimiento de la pesca artesanal y el desarrollo de la maricultura costera patagónica.

Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación de la Nación. "Ciencia y tecnología aplicadas a productos y procesos de la cadena de valor de la pesca artesanal

COFECYT 2018 - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva - "Diseño y desarrollo de tecnología aplicada a la construcción de embarcaciones y a otras industrias"

## 20.5. Proyectos de Transferencia Tecnológica

Desarrollo y construcción de 20 placas prototipo en materiales compuestos para el reemplazo de la madera (recurso natural) para el encofrado de muros de edificios para empresa de construcción civil. Ischbeck S.A

Desarrollo de diseño y construcción de prototipo de componente en materiales compuestos para dispositivo innovador para la detección y control urbano de velocidad del automotor. Vialseg S.A

### Formación de Grado, Posgrado y Extensión

#### Extensión

Ante la demanda concreta de CACEL y el Municipio de San Fernando, se han dictado durante el 2018 los cursos cuatrimestrales de Electricidad Naval y Construcción en Plástico Reforzado. Coordinador y docente de los cursos.

#### Grado

Se han articulados actividades en conjunto con el director de la carrera de Arquitectura Naval y docentes de la carrera para fomentar la participación de alumnos, graduados y docentes en proyectos de transferencia tecnológica, con el objetivo de llevar adelante proyectos y consolidar equipos académicos de investigación y desarrollo.

#### Posgrado

En conjunto con dos docentes de la carrera de Arquitectura Naval, se ha llevado adelante la segunda edición del curso de posgrado en Materiales Compuestos "Materiales compuestos para la Industria", destinado a profesionales, Arquitectos, Arquitectos Navales e Ingenieros, diseñadores y otras profesiones. El curso propone atraer a profesionales de un sector amplio de la industria, con el objetivo de brindarle conocimientos teóricos y prácticos sobre la utilización de los materiales compuestos para la construcción de componentes y análisis del valor agregado de los materiales compuestos con respecto a otros materiales tradicionales, teniendo en cuenta las variables de flexibilidad en el diseño, calidad, vida útil y productividad, costos de mantenimiento. Será el primer curso de posgrado destinado a graduados de la carrera Arquitectura Naval y realizado por docentes de la carrera.

### **Habilitación de astillero académico**

Los avances y tareas programadas en materia de seguridad e higiene del astillero fueron realizados satisfactoriamente. Estos avances se ven reflejados en los informes que se han confeccionado después de las visitas del director de seguridad e higiene de la Universidad y del Municipio de San Fernando. Se ha obtenido durante el 2018 la habilitación municipal que nos permite legalmente la realización de actividades académicas de transferencia. Durante el año 2019 se formalizará la habilitación como astillero ante la Prefectura Naval Argentina.

### **Posgrado en gestión**

Durante el 2018 he cursado de forma virtual, el Diploma de Posgrado de Gestión Integral de Empresas y Servicios. El posgrado me brinda herramientas concretas con el objetivo de llevar adelante los proyectos académicos de la manera más eficiente posible.

## **20.6. Planta Elaboradora de Alimentos con Fines Sociales Super Sopa**

Durante el primer cuatrimestre del año 2018 se focalizó la gestión en relevar el estado operativo de la planta y elaborar el correspondiente plan de mejoras para poder sentar las bases y garantizar la continuidad de producción. Se relevaron los equipos fuera de funcionamiento, condiciones edilicias, stock de repuestos, de materias primas e insumos y de productos terminados y no conformes, entre otros aspectos. Se evaluó el presupuesto disponible y se priorizaron los trabajos de reparación de equipos críticos de producción y su puesta a punto (caldera, compresores, cámaras frigoríficas, autoclaves, remachadoras, pailas, cubeteadoras, bombas y lavadora neumática); como también se invirtió en algunas mejoras edilicias: reparación de mampostería de dársena, cambio de tramos de cañerías de agua con pérdidas, colocación de azulejos en paredes sanitarias de proceso y de vestuarios, cambio de puertas de lockers, tubos de luz quemados, entre otros trabajos realizados en conjunto con personal de Intendencia. Se ordenaron los depósitos de producto terminado, de latas vacías y de materias primas que alojaban materiales que no se correspondían con los de una planta industrial modelo (latas oxidadas fuera de especificación, armarios rotos, chatarra, equipos en desuso, productos a decomisar, etc.).

Paralelamente, se enfocó en los primeros meses del año en desarrollar una estrategia de difusión y marketing de los productos, retomando contactos con los colaboradores históricos del programa y sumando nuevos interesados.

En el segundo y último cuatrimestre del año se desarrollaron los ejes/pilares principales del programa que se detallan a continuación:

### **Formación académica y profesional**

#### Elaboración

Durante el año 2018 se elaboraron 5000 latas de súper sopa lo que equivale a 250.000 raciones, en la cual participaron dieciséis alumnos avanzados de la Carrera Ingeniería en Alimentos, a los que se les otorgó la Beca de Formación Profesional en Emprendimientos de Transferencia Tecnológica.

Se otorgaron 2 becas para los alumnos de la Carrera Ingeniería en Automatización y Control Industrial (IACI) para desempeñarse en tareas relacionadas a su especialización como ser: inventario de repuestos críticos, diseño del plan de mantenimiento preventivo, calibraciones de sensores y válvulas, validaciones de procedimientos operativos de equipos principales (autoclaves / calderas /

compresores / pailas llenadora) y diseño de automatizaciones básicas (llenado / repetidora parámetros sala de máquinas) y mejoras (agitación tolva llenado).

Entre otras tareas académico-profesionales se continuó con proyectos de mejoramiento continuo del sistema de calidad de la planta, se capacitó en tareas de higiene y seguridad en el trabajo y se elaboraron planes de mantenimiento de equipos del sistema productivo.

#### Capacitación sobre Liderazgo

Se continúa el programa de capacitación sobre liderazgo a los alumnos becados que trabajan en la planta, el cual consta de clases teóricas y evaluaciones periódicas de desempeño del líder de producción (uno de los becarios), propuesto por día por el responsable de producción de la planta, realizadas por los mismos operadores y por la dirección del programa. Los datos se cruzan y se analizan para luego ser expuestos en una presentación a los becarios para mostrarles sus fortalezas y debilidades, aportando de este modo, a la formación de líderes para su futura inserción en el campo laboral.

#### Investigación y Desarrollo

Se trabajó en el desarrollo de nuevos productos para implementar en la producción en un futuro, como ser salpicón de ave, arroz con leche y postre de vainilla. Se reformuló el estofado con salsa para bajar costos, mejorar el sabor y solucionar inconvenientes tecnológicos durante la cocción y el envasado.

El desarrollo de estos nuevos productos responde a un doble propósito. En primer lugar, permitir a los futuros ingenieros en alimentos la posibilidad de participar en todo el proceso de desarrollo de un producto, desde el diseño experimental hasta el diseño del etiquetado, pasando por todas las instancias de producción y calidad que un desarrollo de producto requiere. De esta forma se ponen en juego todos los conocimientos adquiridos en la carrera como así también la creatividad de cada miembro del equipo de desarrollo. En segundo lugar, el tipo de productos y el volumen de packaging (4 y 1 kilo) responden a la gran cantidad de solicitudes por parte de la Comunidad Educativa de la UNQ y del público en general, por contar con una amplia variedad de opciones.

#### Trabajos Finales

Dentro del marco de las tesis finales de grado, se acompañó a las alumnas Pamela Parisi & Carolina Martínez en el desarrollo del producto en conserva Estofado de Pollo quienes emplearon las instalaciones de la planta para validar el proceso de elaboración y tratamiento térmico del producto.

#### Asignaturas

Durante este año se desarrollaron tareas académicas en las siguientes materias de la Carrera Ingeniería en Alimentos: Preservación de Alimentos, Tecnología de Alimentos, Servicios de Planta, Gestión de la Calidad, Microbiología de los Alimentos, Fenómenos de Transporte, Operaciones Unitarias y Simulación de Procesos y del Diploma en Ciencia y Tecnología: Introducción a la Tecnología de Alimentos, Taller de Química e Introducción a la Ingeniería en Automatización y Control Industrial. También los estudiantes de 5to año de alimentos y 6to año del ATD de la ESET de la UNQ, realizaron trabajos prácticos sobre el proceso de elaboración de super sopa.

#### Gestión de ventas

En septiembre de 2018 se sumaron al programa super sopa 4 estudiantes avanzados de la Carrera Administración Hotelera que cumplen 200 horas para acreditar su práctica profesionalizante dónde ejecutaron las siguientes tareas principales: costeo de productos, control de stocks, marketing y

ventas, implementación de CRM (customerrelationshipmanagement) para unificar los colaboradores existentes y los nuevos que se van reclutando e impulsar un seguimiento más organizado.

Intercambio

Se recibió a una estudiante avanzada de Colombia, Idrobo Carolina, quien se incorporó al equipo de trabajo a través del sistema de intercambio de estudiantes IAESTE y durante dos meses colaboró con las actividades productivas y de investigación y desarrollo.

El Programa Súper Sopa pretende formar líderes profesionales idóneos con capacidades de mejoras constantes en el desarrollo de su profesión. Durante la práctica profesional el alumno resuelve y propone mejoras que contribuyen a su formación y que impactan favorablemente en proyectos de mejoramiento continuo del sistema de calidad de la planta, en la optimización de recursos y procesos productivos, en la actualización de procedimientos de mantenimiento de equipos del sistema productivo, en garantizar la higiene y seguridad en el trabajo, siempre comprometidos con el cuidado del medio ambiente.

**Proyectos de Investigación**

Se presentó el Proyecto de Investigación Orientado a la Práctica Profesional, titulado: Implementación de la tecnología abre fácil y optimización del control de cierre de latas de conservas alimenticias, otorgado por la Secretaría de Investigación de la UNQ, saliendo seleccionado entre los mejores 5 proyectos del Departamento de Ciencia y Tecnología, otorgándose un subsidio de 70.000 pesos para invertir en la innovación tecnología del envase y los controles de cierre asociados.

De acuerdo al orden de mérito establecido por la Comisión Evaluadora Externa de la Convocatoria 2017 a Proyectos de investigación orientados por la práctica profesional, corresponde otorgar los subsidios según los cupos establecidos en el Artículo 5º y 6º de la Resolución R Nº 1758/17: se financiarán 20 subsidios, tres (3) proyectos por cada Unidad Académica, según el orden de mérito establecido y dos (2) proyectos por cada Unidad Académica, en áreas diferentes entre sí y no cubiertas en la primera distribución, consecutivos en el orden de mérito correspondiente. En caso de no cubrirse el cupo establecido por Unidad Académica y por área, se adjudicarán los subsidios a los siguientes proyectos en el orden de mérito.

**Subsidios otorgados**

**Departamento de Ciencia y Tecnología**

Director/a	Codirector/a	Título	Área	Puntaje	Se otorga SI/NO
Trelles, Jorge	Rivero, Cintia	Plataforma biotecnológica para la producción de compuestos antitumorales II.	Biotecnología Sustentable	95	SI (1)
Goñi, Sandra		Diseño de un EIA para el diagnóstico serológico de Parvovirus Humano B19	Biotecnología Sustentable	91	SI (1)
Torchia, Gustavo	Presti, Damián	Diseño y desarrollo de montajes en impresoras 3D para la implementación de prácticas de laboratorio de óptica.	Diseño e impresión 3D	90	SI (1)
Pérez Patiño, Jorge		Diseño de embarcaciones para la pesca artesanal.	Diseño de embarcaciones para la pesca artesanal	88	SI (2)
Mazzone, Virginia	Reid, Maria Carolina	Implementación de la tecnología abre fácil y optimización del control de cierre de latas de conservas alimenticias.	Desarrollo tecnológico en la industria alimentaria	87	SI (2)

El proyecto de vinculación tecnológica, titulado “Actualización tecnológica para aumentar la productividad de la planta elaboradora de conservas de la UNQ con el objetivo de brindar soluciones alimentarias a los comedores comunitarios locales”, VT42 - UNQ12316, presentado en el mes de Septiembre, en el marco de la Convocatoria Universidades Agregando Valor 2018, de la Secretaría de políticas universitarias, ha sido aprobado en Diciembre con un subsidio de 200.000 pesos para renovar equipos de procesamiento de verduras (resolución de aprobación N° RESOL-2018-109-APN-SECPU#MEECYT)

#### Extensión

Durante el mes de mayo el programa Súper Sopa estuvo presente en la exposición “Mujeres en acción”, organizada en la Bernalesa por la Unión Industrial de Quilmes, formando parte del stand de la Universidad Nacional de Quilmes, difundiendo sobre la labor realizada desde el Programa desde los inicios hasta la actualidad. Esto permitió estar en contacto con muchas personas y empresas para que colaboren con el programa, como así también informar a la comunidad sobre los puntos más destacados del proyecto.

Se realizó el evento conmemorativo al 25 de mayo en el Ágora de la Universidad organizado en conjunto por el Programa Super Sopa y la Dirección de Cultura. Se invitó a la comunidad a degustar del locro elaborado en la Planta de Alimentos difundiendo las distintas actividades del Programa.

Durante el desarrollo de la Semana Nacional de la Ciencia con sede en la Universidad alumnos de distintas escuelas y niveles del sistema educativo visitaron la Planta de Alimentos como también pasaron por el stand de la super sopa.

Durante el año 2018 se incorporó Instagram (Super Sopa - UNQ) como medio de comunicación con nuestros colaboradores y la comunidad toda, en donde se comparten y difunden las actividades realizadas.

El programa despertó interés por parte de los medios de comunicación, llevándose a cabo una nota realizada por Crónica TV, con laparticipación de la directoradel Departamento de Ciencia y Tecnología, Dra. Alejandra Zinni, en el piso del canal, la cual fue emitida el 05/10/18 y luego subida en Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=uYLKggfnYxQ>) por el canal.

Se llevaron a cabo otras notas para los programas: Telefó Noticias (<https://telefenoticias.com.ar/actualidad/la-supersopa-nutritiva-que-produce-la-universidad-de-quilmes-mucho-mas-que-un-alimento/>) emitida el día 26/10/18 y para C5N (<https://www.youtube.com/watch?v=sk15i4NmBLO>) el día 04/07/18.

Asimismo, se tuvieron entrevistas de radio como ser: Conexión Abierta - Programa Florecer, Class FM- Programa Con Calidad de Vida y en AM 1250 - Estirpe Nacionalen el programa: Pedro Artaza y sus noticias.

Se rediseñó por completo la imagen gráfica del Programa Super Sopa, incluyendo el de todas las etiquetas de los productos ajustándolas a la normativa legal vigente como la creación de nuevos flyers de difusión.

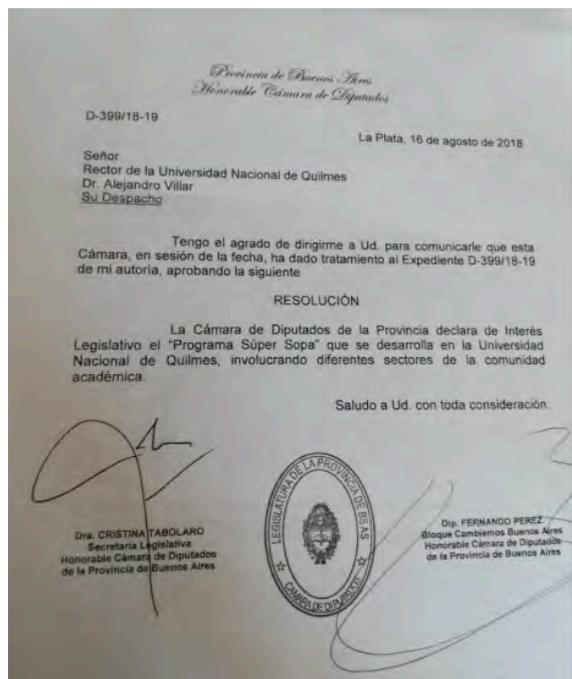


En la 10ª edición del Premio Democracia, organizado por Centro Cultural Caras y Caretas, la directora del Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Dra. María Alejandra Zinni, ha sido ganadora en la terna Ciencia y Tecnología. El Centro Cultural Caras y Caretas otorga el premio a la docente investigadora, quien se encuentra actualmente “al frente de la planta de producción de una alimentación supercalórica llamada Super Sopa para abastecer nutricionalmente a sectores marginados de la sociedad que se haya en fase de producción continua para la distribución humanitaria en el gran Buenos Aires”.



A través de la iniciativa La UNQ Produce y Alimenta, se pretende llegar a los sectores más vulnerables de nuestra sociedad impulsando la capacidad productiva de la Súper Sopa, se intensificarán los lazos con actores de la Economía Social y se realizarán acciones solidarias y donaciones de alimentos <http://unqproduceyalimenta.web.unq.edu.ar/>

El 16 de agosto de 2018, la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires declaró de Interés Legislativo al Programa Super Sopa



### Transferencia de Tecnología

El proyecto de Transferencia de Tecnología tiene como propósito el montaje de una Planta de producción de Alimentos en Conserva que permita elaborar alimentos enlatados, que cuente con todas las instalaciones sanitarias y de servicios para cumplir con la legislación sanitaria. Después de años de estar ligados a un proyecto que relaciona aspectos como la producción de alimentos, se trabaja actualmente en transferir la tecnología aplicada en la producción de alimentos para poder implementar este proyecto en distintos lugares donde sea requerido haciendo uso de los recursos de la zona. El proyecto permite con una muy baja inversión en equipos de producción y una alta eficiencia productiva, generar valor agregado a alimentos, ocupar mano de obra y capacitar personal en seguridad alimentaria.

En este sentido se llevaron a cabo reuniones con ROFFOX (Consultora Internacional), CESBA (Consejo Económico y Social de CABA), Municipalidad de Punta Indio y Asociación Civil con merenderos del partido de Ezeiza y La Matanza.

Cabe destacar que el Programa Supersopa desarrolla todas estas actividades con recursos propios que provienen del presupuesto anual asignado al Programa y de las ventas por donación que realizan las diferentes organizaciones que colaboran con el Programa.

## 20.7. Otros Aspectos

### Tutorías

En el ámbito de las tutorías se viene trabajando arduamente desde la implementación de los planes de mejoras para las carreras de Ingeniería, pero en particular se realizaron acciones para el Fortalecimiento del Programa TutCyT (Tutorías en Ciencia y Tecnología), tales como la asignación

de tutores a los alumnos ingresantes al primer cuatrimestre de las carreras del Departamento, reuniones periódicas de monitoreo de las acciones implementadas en el aula con los tutores, producción de material de trabajo para tutores pares y designación de tutores formadores de tutores pares encargados de la realización de talleres de capacitación.

Además se avanzó en la Implementación de Acciones Complementarias en Carreras Científicas y Técnicas dentro del Proyecto de Becas Bicentenario, destacándose la designación y formación de tutores pares, el encuentro de los mismos con los becarios así como también la realización del relevamiento de la situación académica de los mismos.

Por otra parte la Directora del Departamento de Ciencia y Tecnología es miembro del Comité Asesor de la Revista Tutorías en Educación Superior, iniciativa de la Secretaría de Políticas Universitarias. Esta revista nace como respuesta a la necesidad de contar con materiales para el intercambio y difusión de los actuales sistemas de tutorías con los que cuentan las Universidades Nacionales.

En el marco del proyecto TutCyT se realizó la Jornada de tutorías: “Encuentro de tutores de UNGS y de UNQ”, se participó del ExpoUNQ, donde se ofrecieron charlas informativas, clases abiertas y talleres, en las que participaron docentes -investigadores, directores de carreras, graduados, becarios y estudiantes avanzados del Departamento. Asistieron al evento más de 500 estudiantes de las veinticinco escuelas que se encuentran comprendidas dentro del proyecto NEXOS y, dado el carácter de espacio abierto, se acercaron otros estudiantes de escuelas de la zona, docentes y padres.

### Bimodalidad

En el marco de la bimodalidad, el Departamento de Ciencia y Tecnología continúa con el camino comenzado en 2016 avanzado con la bimodalización de asignaturas. Se hace real hincapié en la necesidad de respetar las características propias de nuestras asignaturas, en especial en lo referido a sus fuertes cargas experimentales. Para esto se continuó y profundizó el programa de formación de los docentes interesados en esta propuesta, a cargo de la SEV. Se decidió la conveniencia de que los docentes interesados en comenzar este camino cursen y aprueben dos módulos a dictarse en el Campus UVQ, previo a la asignación de aulas en el campus virtual y el estrecho seguimiento de los desarrollos por parte de la SEV. Dentro de éste marco, durante el 2018 se capacitaron 40 docentes pertenecientes a todas las áreas del conocimiento del Departamento. También se avanzó en la implementación de la bimodalidad en el Ciclo Introductorio.

Además se creó en el ámbito del Departamento de Ciencia y Tecnología el Espacio de Apoyo para las Asignaturas Bimodales (EApAB) cuyo objetivo es ser un espacio de acompañamiento para aquellos docentes que desarrollan el dictado de asignaturas bimodales. Dicho espacio está coordinado por docentes del Departamento de CyT y representantes de las SEV.

El equipo de docentes bimodales del Departamento participaron del XVIII° Encuentro de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia AIESAD 2018 y el V° Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales UNQ. Además la Directora del Departamento fue disertante en dichas jornadas.

Se han sumado en este proyecto dos aspectos que han resultado muy interesantes:

Realidad aumentada. Se está trabajando en colaboración con un docente de la UNLP y la coordinación de materiales de la SEV para diseñar propuestas áulicas. En estos momentos ya se tienen desarrollado materiales propios para la asignatura Química Orgánica Eco compatible

Filmación de videos para ser subido en el Campus, que estarán a cargo de los profesionales de UNQTV o de la SEV. En estos momentos se está trabajando en los guiones de tres de ellos (para Química de los Alimentos, Microbiología de los Alimentos y Química Orgánica)

#### Participación en Consorcios

Durante el año 2018 el Departamento de Ciencia y Tecnología ha participado activamente en distintos consorcios, llevando adelante la presidencia:

ConBioTec (Consortio de Carreras Nacionales de Biotecnología): Las actividades llevadas a cabo por CONBIOTEC durante fines de 2011 y 2012 permitieron la incorporación de las carreras de biotecnología en el régimen de carreras del artículo 43 de la Ley de Educación Superior y la aprobación de los estándares por parte del Consejo Interuniversitario Nacional.

ProIngeniería: basado en la integración de unidades académicas que dictan carreras de Ingeniería, pertenecientes a Universidades Nacionales con asiento en el ámbito de la Provincia de Buenos Aires.

#### Y como miembro pleno en:

CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería): congrega a los Decanos de las Facultades de Ingeniería, donde se debate y acuerda sobre temáticas propias de la ingeniería en todas sus especialidades, su enseñanza, ciencia, tecnología, industria y extensión, innovación, vinculación Universidad-Industria, estándares de calidad académica, postgrado, etc.

CUCEN (Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales): Tiene por objetivos coordinar, cooperar y complementarse en actividades propias del quehacer de las Unidades Académicas de Ciencias Exactas y Naturales de las Universidades Nacionales.

AUSAL (Asociación Universitaria del Sector Universitario), GITBA (Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia. de Buenos Aires), RASTIA (Red Argentina de Sistemas de Tutorías en Carreras de Ingeniería y Afines).

#### Actividades de Posgrado

Se sigue trabajando en el fortalecimiento de las Carreras de Posgrado del Departamento, carreras que constituyen un pilar fundamental en la formación continua de los egresados de disciplinas científico-tecnológicas. Se cuenta con un Doctorado en Ciencia y Tecnología acreditado por 6 años con categoría A, con s Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas conjunta (UNQ/UNNOBA), y en Biotecnología, así como también las Especializaciones en Biocatálisis y Biotransformaciones y en Nanotecnología aplicada a la Salud, todas ellas acreditadas por CONEAU.

Además se sigue trabajando en conjunto con la Dirección del Departamento de Economía y Administración en los Diplomas de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios y en Biotecnología, Industria y Negocios.

Se comenzó con el dictado de la primera cohorte del Diploma de Posgrado en Enseñanza de las Ciencias en Carreras Científico-tecnológicas, cuyo objetivo es promover y fortalecer la formación docente en el ámbito universitario vinculado con éste tipo de carreras, a través de la problematización de las propias prácticas, el diálogo con marcos teóricos relevantes, el trabajo colaborativo con pares y el compromiso con una formación crítica y reflexiva que sustente innovaciones auténticas en la enseñanza de las ciencias en carreras científico tecnológicas en diversos contextos.

Además, se presentó en el CS en conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales la Especialización en Comunicación, Gestión y Producción Cultural de la Ciencia y la Tecnología, de la Universidad Nacional de Quilmes.

Por otra parte, los docentes del Departamento han dictado durante el transcurso del año 2018 una importante cantidad de cursos de posgrado.

#### Actividades de Investigación

Durante el año 2018 se trabajó en el fortalecimiento de Áreas Estratégicas del Departamento como la Informática y la Ingeniería en Automatización y Control.

En este sentido, en el área de informática continuo los proyectos de investigación existentes. La carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial fortaleció el Programa de Investigación que aglutina todas las líneas de investigación de la carrera y gestionó la aplicación a un proyecto de colaboración con la Universidad Internacional de Texas, en un proyecto relacionado con la robótica y la ingeniería en automatización industrial, enfocando en las aplicaciones de la vida real.

Se trabajó activamente en el fortalecimiento del Comité Institucional de Cuidado y Uso de Animales de Experimentación (CICUAL), lo que permitió contar con un organismo tanto de control como de certificación de las actividades realizadas en el bioterio, el cual fue incorporado a la Red Nacional de Bioterios, lo que permitirá gestionar fondos tanto para capacitación del personal como para infraestructura.

Además se instaló un microscopio confocal de características sobresalientes en la región, obtenido con financiamiento PME, también se capacitó al personal técnico que será responsable del mismo.

#### Actividades de Transferencia

##### *Servicios prestados por la Unidades Ejecutoras de CyT*

Las Unidades Ejecutoras del Departamento realizaron más de 20 servicios en distintas temáticas como la arquitectura naval, la biotecnología, la química, la biología celular y molecular, la informática y áreas afines a la ingeniería.



## 21. Departamento de Economía y Administración

### 21.1. Introducción

Durante el 2018 11.274 estudiantes cursaron en las carreras de pregrado y grado en el Departamento: 3.951 en la modalidad presencial y 7.323 en modalidad virtual. De ellos, 4.251 fueron nuevos inscriptos. A continuación, se presenta la distribución de los estudiantes por modalidad y carrera:

Carreras modalidad presencial	Estudiantes			
	Total 2017	Ingresantes 2018	Graduados 2018	Activos 2018
Lic. en Administración Hotelera	753	259	25	791
Lic. en Comercio Internacional	1443	424	87	1465
Lic. en Economía del Desarrollo	131	64	0	168
Lic. en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	834	534	0	1077
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	226	51	6	182
Tecnicatura en Gestión Universitaria	-	57	0	57
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	125	154	0	211
<b>Total</b>	<b>3512</b>	<b>1543</b>	<b>118</b>	<b>3951</b>

Fuente: Programa de Gestión de la Información Institucional

Carreras modalidad virtual	Estudiantes			
	Total 2017	Ingresantes 2018	Graduados 2018	Activos 2018
Contador Público Nacional	2166	841	47	2960
Lic. en Administración	1550	575	41	2084
Lic. en Comercio Internacional	595	245	27	813
Lic. en Turismo y Hotelería	532	274	34	772
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	462	250	18	694
<b>Total</b>	<b>5300</b>	<b>2708</b>	<b>167</b>	<b>7323</b>

Fuente: Programa de Gestión de la Información Institucional

Esta oferta académica de carreras se trabaja con una planta docente compuesta por 297 profesores según la siguiente distribución de cargos y dedicaciones.

Cargo docente	Dedicación			
	Exclusiva	Semi-exclusiva	Tiempo parcial	Total
Titular	11	5	3	19
Asociado	9	13	10	32
Adjunto	27	25	38	90
Instructor	50	35	71	156
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>78</b>	<b>122</b>	<b>297</b>

**Fuente: Programa de Gestión de la Información Institucional**

De acuerdo al Plan de Gobierno 2017-2020, las actividades del Departamento se organizan en cuatro líneas de acción:

1. Fortalecer la política académica en las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y transferencia.
2. Potenciar la gestión departamental, en el plano intra e interinstitucional, orientada a optimizar la sinergia, promoción y apoyo a las áreas, carreras y equipos académicos que constituyen el DEyA.
3. Profundizar la calidad democrática y gestión participativa de nuestro Departamento.
4. Proseguir con la ampliación de derechos y ciudadanía universitaria responsable que ha caracterizado a nuestro espacio universitario.

A continuación, se presentan distintas actividades y los resultados más destacados en las mencionadas líneas de acción.

## **21.1. Acciones y avances en las diferentes líneas de acción en cada carrera del departamento**

### **21.1.1. Licenciatura en Turismo y Hotelería, modalidad virtual**

1: Fortalecer la política académica.

1.1: Oferta académica

Durante 2018 hubo el total de alumnos inscriptos a asignaturas fue de 1.299, y la cantidad de aulas abiertas ascendió a 46.

Se desarrolló material didáctico y actualización de programa de la asignatura Política y legislación turística y hotelera.

Se articula la oferta de cursos con Lic. en Administración hotelera (presencial). Dicha Lic. ofrece 3 cursos de la modalidad virtual, mientras que estudiantes de la modalidad virtual, cursan SABRE en la modalidad presencial.

Se articulan acciones y docentes con la Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo; y docentes con la Lic. en Administración hotelera.

**1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje**

Se instrumentó el circuito y se realizó el seguimiento para el reconocimiento del Trabajo Final Integrador (DEyA, Tutorías, Secretaría Gestión Académica)

Se acompañó a docentes en la adecuación al uso y cambios del Campus Virtual, y actualización de contenidos de asignaturas.

**1.3: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia**

Se desarrollaron distintas actividades, tanto de asistencia técnica como de Extensión Universitaria, entre las que cabe mencionar: Asistencia técnica en la formulación de estrategias para el desarrollo integral del turismo del Municipio de Dolores; desarrollo del Diploma de Extensión Universitaria en Turismo Municipal y se implementó la 1ª cohorte en conjunto entre UNQ y Centro Municipal de Educación, Municipio de San Fernando.

Se continuó con el Convenio internacional con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México, y se realizaron actividades académicas conjuntas.

**2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa**

Diálogos permanentes con docentes, tutores y Coordinación Áreas Turismo e Idiomas, entre otras.

**3: Potenciar la gestión departamental**

Además del registro de cantidad de alumnos inscriptos a asignaturas por período y cantidad de apertura de aulas anuales e históricas, se elaboran estadísticas sobre nuevos ingresantes a la carrera por períodos, y sobre el porcentual que, en cada asignatura, regularizan la cursada, datos que permiten realizar el seguimiento del desempeño docente y la búsqueda en la mejora en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

**Nuevos matriculados TyH 2018**

Período	Ciclo Complementación	Tronco único	Total
1	34	18	52
2	23	21	42
3	60	40	100
Total			<b>194</b>

**Otras actividades de interés**

Se representa a la Carrera de Lic. en TyH de UNQ en carácter de miembro el CONDET Consejo de Decanos y Directores de carreras de turismo de universidades públicas de Argentina, y ante otras organizaciones.

**21.1.2. Licenciatura en Comercio Internacional (presencial)****1: Fortalecer la política académica 1.1.: Oferta académica**

Durante el 2018 desde la dirección de la carrera, y en consulta con el claustro estudiantil, se continuó avanzando en la **adecuación de la estructura de la oferta académica** a los requerimientos de los **Planes de Estudios 2012 y 2015**, llegando al objetivo de poder ampliar a dos comisiones por asignaturas del “Núcleo de Tópicos de Gestión Comercial”. Esto permitió adecuar la

oferta de cursos del Ciclo Superior de la carrera a la demanda de su matrícula. Además, **se incrementó el grado de bimodalidad en la oferta de cursos**, incorporando nuevos cursos semi-virtuales.

### 1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Durante el 2018 la dirección de la carrera continuó alentando la formación de sus docentes, brindando ayuda económica a los profesores inscriptos en cursos de actualización profesional.

Además, se colaboró en la compra de materiales didácticos y bibliográficos de TARIFAR para **Seminario de Práctica Integral en Comercio Internacional**, para actualizar las herramientas de trabajo en la última asignatura de la carrera. También se renovó la suscripción a la **Revista Realidad Económica** del Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE).

Finalmente, es importante señalar que se renovó la suscripción al **Sistema Estadístico de Comercio Exterior NOSIS**. Esta herramienta, se encuentra disponible tanto para los docentes, que lo consultan para la realización de trabajos de investigación, como para los alumnos de carrera, que lo utilizan para la realización de trabajos prácticos y monografías.

### 1.3: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

En abril del 2018 la dirección de la Licenciatura en Comercio Internacional organizó, conjuntamente con la Maestría en Comercio y Negocios Internacionales, la **4ta Jornada de Actualización Profesional en Comercio Internacional bajo la temática: "Zonas Francas: herramientas para la competitividad empresarial"** - Decl. (CD) N° 004-18-, en el marco de un Convenio de Cooperación entre la UNQ y la Zona Franca La Plata.

En el marco de la asignatura "Teorías del Comercio Internacional", en octubre la dirección de la carrera organizó una **"clase espejo", a través de videoconferencia, entre la Universidad Cooperativa de Colombia y la Universidad Nacional de Quilmes** a cargo de los profesores Omaira Martínez (UCC) y Fabian Britto (UNQ). La clase trató sobre la temática **"LOS VÍNCULOS ENTRE LAS POLÍTICAS COMERCIAL, INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICA"**.

Durante el mes de noviembre la carrera organizó un **"Seminario sobre Precios de Transferencia"**, a cargo de Eduardo Roldán, profesor de la casa, y Patricio Castells, economista invitado de la UNRC. También se organizó, conjuntamente con la Licenciatura en Comercio Internacional virtual y la Maestría en Comercio y Negocios Internacionales, **11ra. Edición de la Semana de Comercio Internacional** cuyo eje principal fueron las Jornadas de Análisis y Formación denominadas **Jornadas 2018 - Tópico "Competitividad y promoción de exportaciones de las PyME argentinas. Nuevos escenarios"** -Decl. (CD) N° 016-18-.

### 2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

La dirección de la carrera participó activamente de las reuniones de área disciplinares de mayor incumbencia para el Ciclo Superior, principalmente las áreas de "Comercio Internacional" y "Economía", donde se eligieron como coordinadores a Julieta Peuriot y Fabián Britto, respectivamente.

Además, vale señalar que en septiembre de 2018 la carrera cambió de director, dando lugar a la apertura de una instancia de reuniones con todos los docentes de la carrera para socializar y consensuar un Plan de trabajo de dos años.

### 3: Potenciar la gestión departamental

En 2018 la dirección de la Licenciatura en Comercio Internacional, conjuntamente con la Dirección de Alumnos y la Dirección de Gestión de la Información Académica de la UNQ, trabajó en la **confección de las tablas para el otorgamiento de equivalencias internas automáticas a través del Sistema SIU GUARANÍ**.

En términos de la matrícula de la carrera, puede señalarse que ésta se mantuvo relativamente estable durante el 2018, ya que durante *las inscripciones a materias del primer cuatrimestre del año (1C2018), 365 alumnos se anotaron en asignaturas del Ciclo Superior, mientras que en el segundo cuatrimestre (2C2018) lo hicieron 359.*

Durante el 1C2018, la oferta académica del Ciclo Superior de la Licenciatura en Comercio Internacional puso a disposición de sus alumnos 51 cursos; mientras que en el 2C2018 se abrieron 48 cursos.

En relación a la titulación, en 2018 se revisó el recorrido curricular de la *solicitud de título de 185 graduados de la carrera.*

4: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

En 2018 el Consejo Departamental de Economía y Administración aprobó una propuesta de Plan Plurianual de Concursos - Res.(CD) N° 029-18 -, que luego fue aprobado por el Consejo Superior de la Universidad. En ese marco, *se concursó un cargo para la asignatura “Relaciones Económicas Internacionales”.*

#### Otras actividades de interés

En el marco de un Convenio firmado con la Municipalidad de Berazategui, para la provisión de servicios de capacitación en gestión comercial, promoción de exportaciones y comercio electrónico a empresas y emprendedores del municipio, durante el 2018 se realizaron tres cursos específicos (“*Cuánto tenés que producir para no perder en un negocio*”, “*Comercio Electrónico*”, y “*Sistema tributario*”) y un ciclo de capacitación en “*Comercio Electrónico*”.

Durante el 2018 se puso en funcionamiento la *página de facebook* de la carrera.

#### 21.1.3. Licenciatura en Administración Hotelera

1.: Fortalecer la política académica 1.1.: Oferta académica

**Total, de cursos dictados:** total de **53 cursos**, implicando la participación de 23 docentes (por cuatrimestre). El total de alumnos promedio que cursó durante 2018 asciende a 391 estudiantes.

**Modalidades de dictado:** Del total anual de cursos que la carrera ofrece, se dictaron bajo las siguientes modalidades: 28 Presenciales; 5 tomados del programa UVQ, 18 Cursos presenciales con campus UNQ, 4 cursos bajo la modalidad SEMIPRESENCIAL.

1.2.: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

#### **Actividades de posgrado:**

Se ofrecieron los siguientes cursos de posgrados, dictados en la AHT (Asociación de Hoteles de la República Argentina):

#### **Herramientas Contables y de Gestión para la actividad Turística y Hotelera.**

Se trabajó en fortalecer los procesos de gestión, articulación y seguimiento de las prácticas integradoras (PI), experiencias laborales y experiencias acreditables en proyectos de investigación y extensión, como forma de complementar las PI.

**Fortalecimiento de vinculaciones con empresas:** Complementos Empresarios S.A. (selectoras de personal) Vinculación con AHT en proyectos de Hotelería Sustentable: Proyecto *Hoteles Más Verdes* invitando a estudiantes a presentar proyectos en el concurso Nacional.

**Prácticas Integradoras:** Durante el 2018 se continuó con el programa de Prácticas Integradoras iniciado en 2016 con el Hotel cooperativo Pipinas Viva. Participaron **6 estudiantes**.

Durante el 2018 se diseñó el curso: **Seminario Taller: Desarrollo de habilidades de gestión comercial, administrativas y comunicacionales** que se desarrolla bajo el **PRODAPPES (Programa Departamental de Aprendizajes Profesionales en Prácticas Educativas Solidarias)**. Se puso en funcionamiento y **4 estudiantes** realizaron sus P.I en el Programa transversal de la Universidad: “**La UNQ Produce y Alimenta**”.

**Pasantías:** Durante el 2018 se celebraron **26 contratos individuales** para la realización de “Pasantías” en diversas instituciones.

La coordinación de pasantías acompañó en la elaboración y seguimiento y luego en la evaluación de **48 informes finales**. Entre ellos se presentaron informes laborales, de pasantías y de Práctica integradora. Se realizaron **34 coloquios finales**.

**Seminarios de Extensión:** 2 estudiantes cumplieron sus P.I con el trabajo denominado: Actividades académicas y de formación profesional en el marco del Observatorio del Sur en Economía Social y Solidaria.

**Consolidación de insumos tecnológicos** (de renovación de licencias) a la oferta de cursos a través de proveedores bajo es sistema “partner”, tales como: SABRE, FUTURWEB.

**Egresados/as:** 38 estudiantes recibieron su título final por medio del acto formal de entrega de títulos.

### 1.3: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

#### Proyectos de la carrera que cuentan con la participación de las y los docentes de la carrera:

- Proyecto de Investigación: El Turismo socio solidario de base comunitaria. Evolución y desarrollo. (1990-2015). Director/a: Mg. Armando Enrique, Azeglio. Codirector/a: Mg. Marian Lizurek
- *Proyecto de Investigación orientado por la práctica profesional.* -El impacto de la realidad aumentada y virtual en turismo. Director: Kohen, Pablo - Codirector: Maskaric, Juan
- Incubadora de Turismo Socio Solidario de Base Comunitaria, perteneciente al Programa Universitario de Incubación Social en Economía Social y Solidaria (PUIS).
- *Proyectos de Extensión:*
- Gestión del Patrimonio. Creando el primer museo escolar de Cañuelas. Directora: Laura Mari.
- Programa de relevamiento y fomento al desarrollo económico local en La Paz/La Paz chica de Roque Pérez, en el marco del Programa Pueblos turísticos. Directora Mara Galmarini - Matías Van Kemenade - Gabriela Magri
- Gestión de la seguridad, salud, DDHH e inclusión social en el tiempo libre destinado al Turismo y la recreación. Director: Grünewald, Luis.
- Seguridad, Salud y Derechos humanos en el turismo”. Director: Grünewald, Luis
- Turismo accesible. Análisis de la inclusión social en el turismo para las personas con capacidades restringidas. Directora Águeda Fernández

#### Organización de Eventos académicos

- *Organización de las VI Jornadas Interuniversitarias de Intercambio Académico e Institucional* de las Licenciaturas en Administración Hotelera de la UNQ y la Escuela de Administración Hotelera y Gastronómica de la Universidad de Valparaíso (Chile). Actividad que consto de 2 etapas: 1era

realizada en Argentina en abril de 2018 (vinieron 28 estudiantes de Chile y 2 profesores) y la 2da realizada en noviembre 2018 en Viña del Mar, en la cual viajaron 7 estudiantes y 3 docentes.

- Organización del CICLO DE CONFERENCIAS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL EN EMPRESAS DE SERVICIOS TURÍSTICOS organizado conjuntamente con el área de Organización Hotelera y el área de Turismo del Departamento de Economía y Administración.

- Realización de charlas sobre temáticas especiales.

- Organización de la Clase expositiva, Teórica y práctica: “El vino y sus Maridajes”. Dictado por el graduado Pablo Menéndez. Participaron 25 estudiantes y 3 docentes.

- Clase expositiva: Tendencias Gastronómicas en la República Argentina. Dictada por graduados: Técnica Verónica Kunz y Lic. Alejandro Larrumbe

- En vinculación con la Incubadora de Turismo Socio Solidario de Base Comunitaria se desarrollaron los siguientes cursos:

>Servicios de Alimentos y Bebidas: 2 cursos en *fundación MIRARES*: Migrantes, Refugiados y Argentinos Emprendedores Sociales: Alcance: 25 estudiantes.

>Seguridad e Higiene para establecimientos Gastronómicos en la comunidad de Pipinas: Alcance: 20 participantes.

>SABRE a *estudiantes de la escuela secundaria “Reino de España”* Quilmes en las aulas de UNQ. Alcance: 24 estudiantes.

### Transferencia

Acciones de la Unidad Ejecutora: Gestión, Consultoría y Desarrollo del Sector Hotelero Gastronómico. Se brindó asistencia técnica y capacitación a diversas filiales de la Asociación de Hoteles de la República Argentina.

Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

El avance sostenido de los concursos docentes (Plan Plurianual), es sin dudas, una cuestión significativa para el mejoramiento de las condiciones de trabajo de los mismos. se han conformado el jurado para 2 concursos que quedaron pendientes para 2019.

Asimismo, 2 docentes han promocionado su categoría docente.

### **Otras actividades de interés**

**Becarios**: Programa de Becas de formación en docencia e Investigación: Categoría Graduados: 1 estudiante. Incubadora en Turismo Socio Solidario de base comunitaria” con 1 becario estudiante avanzado.

**Comunicación**: Se consolidaron los canales de comunicación de la carrera con el objeto de difundir las novedades académicas, las ofertas de trabajo vinculadas con el sector, para estudiantes y graduados, los talleres, seminarios y jornadas organizadas por los Centros de Estudiantes y Graduados.

#### **21.1.4. Licenciatura en Comercio Internacional (Modalidad virtual)**

1: Fortalecer la política académica

1.1: Oferta académica

- Oferta académica: se logró un avance hacia una oferta Bi-modal donde se trabajó con una agenda coordinada entre las modalidades virtual y presencial de la carrera, para canalizar la inclusión de materias virtuales dentro de la oferta presencial.

- Evaluación de admisiones: se destaca de la información de expedientes evaluados durante el periodo 2018 el desarrollo de un documento que se ha confeccionado con los datos de cada expediente y que permite analizar el proceso evaluatorio de forma más integral. El mismo posibilita analizar recorridos académicos previos de las instituciones desde donde provienen los estudiantes, definir su afinidad para poder ingresar a la carrera, entre otras.

**Inscriptos a la carrera:** ingresantes a la LCI por período de clases

INGRESANTES 2018		
Periodo	Tronco único	Ciclo de complementación
1°	36	23
2°	20	16
3°	50	52
<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>91</b>

**Fuente:** Sistema Esmeralda - Sistema Guaraní - Universidad Virtual de Quilmes

Apertura de aulas: durante el año 2018, para las asignaturas a cargo de esta Dirección, se abrieron 63 aulas por las cuales transitaron 1915 estudiantes virtuales. Se abrió un aula menos en relación con el 2017, pero con un incremento del 8,5% de inscriptos, lo que muestra una mayor optimización en la asignación de aulas.

Planta docente: se mantuvo la planta docente. Tuvimos la posibilidad de que docentes que solo dictaban en modalidad virtual tomen cursos presenciales y viceversa, logrando una sinergia entre ambas modalidades.

Convenios con instituciones terciarias y universitarias: se duplicó la cantidad de convenios de articulación existentes.

#### 1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Acciones previas a la apertura de aulas en cada período y durante el desarrollo de cursos: a partir de un diagnóstico realizado en las aulas dictadas durante el periodo lectivo 2017, se confeccionó un documento para los docentes con base en algunos lineamientos que la dirección consideró centrales en el desarrollo de las cursadas, implementado a partir del 1er. periodo de 2018.

Difusión y divulgación entre el equipo de docentes y tutores de la carrera de información referente a cursos de actualización en TIC aplicadas a la educación superior y posgrados afines ofrecidos por la Secretaría Virtual y la Secretaría de Posgrado de la UNQ respectivamente.

#### 1.3: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Desarrollo de materiales didácticos: se logró finalizar con la elaboración de 2 carpetas de trabajo que se encontraban pendientes. Se realizó una nueva carpeta de la asignatura Macroeconomía, esta última prevista para ser utilizada en el 3er. periodo del ciclo lectivo 2019.

La dirección de la carrera participó como miembro del comité organizador de la Xlva. Jornadas de la Semana de la Carrera de Comercio Internacional " Logística internacional y facilitación del comercio: elementos de la competitividad de las pymes ". Universidad Nacional de Quilmes 5 y 6 de noviembre de 2018; y como miembro del comité organizador de la Jornada "Zonas Francas: herramientas para la competitividad empresarial". Universidad Nacional de Quilmes (16 de Abril de 2018).

#### 2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

- Organización de reuniones con el equipo de docentes y tutores de la carrera así como también con las Coordinaciones del área de Comercio Internacional y Economía del DEyA para realizar un diagnóstico colaborativo de la experiencia formativa de los estudiantes y la exploración posibilidades de fortalecimiento académico.

#### 3: Potenciar la gestión departamental

- Participación activa de la dirección de la carrera con docentes y tutores, junto con la dirección de la carrera en su modalidad presencial y con el director de la Maestría en Comercio y Negocios Internacionales en el marco de las líneas de acción estratégicas que se desarrollan en el DEyA.

#### 4: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

- Pase a planta interina de un profesor. Promoción de categoría de varios docentes y participación con un cargo docente en el plan plurianual de concursos.

### 21.1.5. Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas

#### 1: Fortalecer la política académica

##### 1.1.: Oferta académica

Para el diseño de la oferta académica, se ha trabajado coordinada y articuladamente con la Coordinación Académica, la Diplomatura en Economía y Administración (DEA) y las Direcciones de las carreras Lic. en Administración Hotelera (LAH) y Lic. en Administración (LA-UVQ). Se ha configurado la oferta académica teniendo en consideración la demanda de formación por parte de los estudiantes, y se ha logrado satisfacer estos requerimientos con la planta docente disponible del DEyA.

Se logró implementar 5 nuevas asignaturas, para darle continuidad al plan de estudios, articulando 4 de estas con materias del DEA, más una específica del ciclo de Licenciatura.

Se atendió la oferta académica durante al año 2018 con un total de 18 asignaturas. El 67% de las materias se articula con el DEA y el 28% se articula con LAH y LA.

Se ofrecieron un total de 84 cursos, en franjas horarias por la mañana, tarde y noche.

El total de alumnos promedio que cursó durante el primer cuatrimestre 2018 asciende a 142 estudiantes. En el segundo cuatrimestre 2018, el total asciende a 161 estudiantes.

Participaron de los cursos ofrecidos en el segundo cuatrimestre 2018, 2 estudiantes de intercambio que provienen de otras Casas de Estudio en el extranjero, como resultado de las distintas acciones desarrolladas por la Dirección General de Relaciones Internacionales.

Buscando fortalecer el sistema de comunicación y vinculación con estudiantes y organizaciones estudiantiles, se ha creado una "Lista de distribución de la carrera".

Buscando favorecer la integración de las modalidades, en el segundo cuatrimestre 2018 por primera vez la carrera ha incorporado una materia virtual dentro de la oferta presencial.

Se ha difundido y promocionado la carrera entre los potenciales ingresantes y las entidades educativas, mediante la participación en la "2da Exposición Universitaria - ExpoUni22" que se

realizó en CABA en el mes de Mayo de 2018; la visita a la “ESET-UNQ” en el mes de Septiembre 2018 y la participación en la “Expo Universidad” que se realizó en la UNQ en el mes de Octubre.

#### 1.2.: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Se ha desarrollado una comunicación permanente con el equipo docente con la finalidad de brindar información académica, propuestas de formación, eventos y otros temas de interés.

Asimismo, se han desarrollado acciones de seguimiento académico y monitoreo de los estudiantes de la carrera, utilizando dicha información para el diseño de la oferta académica y para favorecer la continuidad en los estudios y retención de los mismos.

#### 1.3.: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Se ha trabajado en forma conjunta con la Lic. en Administración y la Coordinación del Área de Administración del DEyA, en la organización de la “II Jornada de Administración” de la Universidad Nacional de Quilmes, cuyo tópico ha sido “De la teoría a la práctica”.

#### 2.: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Debido a que la carrera se encuentra en una etapa germinal o embrionaria, se ha avanzado sobre la conformación del equipo docente de la carrera. Para ello se ha trabajado junto a la Dirección del Departamento y los responsables de las Áreas académicas.

### 21.1.6. Contador Público Nacional

#### 1: Fortalecer la política académica

##### 1.1: Oferta académica

Durante 2018 se asignaron más de 100 aulas virtuales, para lo cual fueron convocados 38 docentes del Departamento para su cobertura. Entre los 3 períodos de clases se registró un total 960 inscriptos a la carrera.

#### 1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Se incentivó la concreción de encuentros sincrónicos entre docentes y alumnos virtuales para dentro de las aulas.

#### 1.3: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Dentro de la **Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.)** se ha presentado un nuevo Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre “Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo en Pymes y organizaciones sin fines de lucro”.

Durante el año 2018 comenzó el trabajo del Proyecto de Extensión Universitaria “Integrar saberes y prácticas: gestión administrativo-contable y Economía Social y Solidaria- GACyESS” en conjunto entre las carreras de Contador Público Nacional de la Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Nacional de San Juan y la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria de la UNQ.

#### 2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

- Durante 2018 se realizaron periódicamente reuniones con los tutores y profesores de las diferentes asignaturas de la carrera, con el objetivo de compartir problemáticas comunes para establecer líneas de acción.
- Desde la Carrera se participó en el proceso de Acreditación ante la CONEAU (establecida mediante Resolución ME 3400/17), para lo cual se conformó con docentes de la Carrera y la Coordinación del área de Contabilidad una comisión transitoria, que realizó un análisis técnico y

académico del plan de estudio, concluyendo con una propuesta de nuevo plan de Estudio, que fue aprobado finalmente mediante RCS 535/18.

### 3: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Durante 2018 se han sustanciado exitosamente los concursos docentes de 4 docentes del plantel vinculado a la carrera. De la misma forma, otros docentes de la planta ordinaria del Departamento han accedido a la instancia de promoción de su categoría

#### 21.1.7. Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria

##### 1:: Fortalecer la política académica 1.1: Oferta académica

Si bien la oferta de la tuess se mantuvo de acuerdo a los trayectos formativos previstos para cada año de la carrera, se ha establecido para cada una de las materias, la incorporación de herramientas que permitan trabajar los derechos económicos, sociales y culturales con los estudiantes.

La TUESS articula con el proyecto de extensión PEU-DOSESS, presentando una oferta conjunta de materias entre el trayecto de extensión y el primer año de la TUESS. Desde el año 2011 se homologa el trayecto formativo DOSESS como primer año la TUESS (RCS 808/11).

##### 1.2.: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Durante el año 2018 se dictaron 2 cursos de posgrado y un seminario de extensión como parte de la formación docente: “La relación Universidad-Derechos desde la perspectiva de los derechos económicos, sociales y culturales” en consonancia con el Plan de Gobierno del Departamento. En el segundo semestre se dictó el curso “La Universidad y los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) desde el enfoque de la Economía Popular, Social y Solidaria (ESS)”, de análisis y debate sobre el tema de los derechos desde las perspectivas de la ESS.

En el marco del Seminario de Extensión “Universidad, Derechos y Economía Social y Solidaria”, docentes del equipo trabajaron con sus pares y otros participantes, en el intercambio de la experiencia de trabajo en comunidades de aprendizaje en las temáticas propuestas por el seminario. En este sentido se ha trabajado también, en conjunto con la Línea de investigación “Procesos de Formación en ESS” impulsando espacios de reflexión conjunta con los actores de estos procesos de enseñanza-aprendizaje (docentes, estudiantes, coordinadores, becarios) para registrar, sistematizar y evaluar las prácticas, en articulación con la Materia Metodología para la Investigación y Acción Social de la carrera.

##### 1.3: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

- Docentes de la TUESS participan en la Comisión para la formulación del Ciclo de Complementación y Licenciatura en ESS.
- 16 docentes y 1 estudiante de la carrera, integran el equipo del “Proyecto economía social algunas experiencias de educación, cooperación social y salud”, dirigido por el profesor Rodolfo Pastore, que integra el “Programa Alcances y desafíos del desarrollo territorial”, dirigido por el profesor Carlos Fidel.
- Se han realizado 8 publicaciones (2 en revistas con referato, 6 capítulos de libros) 4 Trabajos integradores finales de posgrado.
- 25 docentes, 83 estudiantes y 34 graduados participan en el Programa de Extensión CREES-ICOTEA (Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social y Solidaria -Integración social,

Comunidad de aprendizajes, Tecnologías para la inclusión social y Arte comunitario, en distintos proyectos y eventos de la ESS.

#### 2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

La TUESS posee diversos espacios de gestión participativa que se expresan en el trabajo colectivo y hacen a la propia dinámica de la carrera. Los espacios áulicos y extra áulicos de producción de conocimientos; los plenarios docentes de gestión y producción de contenidos, herramientas y material didáctico y la Asamblea de evaluación anual con los actores del proceso educativo de la TUESS (estudiantes, docentes, equipo de dirección y gestión), que se sistematizan para luego impulsar, de forma conjunta con la Dirección de la carrera, modificaciones y acciones estratégicas para el mejoramiento y readecuación del trayecto formativo.

A fin de ampliar los espacios democráticos y de gestión participativa, desde el área ESS se ha impulsado la conformación de la “Comunidad de Prácticas” orientada a ampliar el proceso de territorialización de las prácticas de la ESS.

#### 3:: Potenciar la gestión departamental

La carrera dispone de información sectorial para la evaluación y toma de decisiones, a saber:

- Información primaria que se produce en una de las líneas del proyecto de investigación ya mencionado, cuyos datos se encuentran en edición.
- Información de proyectos de extensión del Programa CREES-ICOTEA
- Información cualitativa proveniente de la sistematización de las Asambleas anuales, que se toma en cuenta para la organización de la gestión del año siguiente.
- Finalmente, una docente de la carrera ha realizado (en acuerdo con la Dirección) una investigación sobre el desempeño laboral de lxs técnicxs en ess, como parte de su Trabajo Integrador Final de posgrado.

#### 4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

- Docentes y estudiantes participamos en las actividades propuestas por el Programa de DDHH de la Universidad.
- Trabajamos con la Coordinación Académica del DEYA sobre el Plan Plurianual de concursos y la convocatoria a jurados. Durante 2018 concursaron 2 docentes.

### 21.1.8. Ciclo Introductorio

#### 1: Fortalecer la política académica

##### 1.1: Oferta académica

La oferta académica de cursos del Ciclo Introductorio para el año 2018 se orientó a atender las dinámicas propias de la demanda tanto de nuevos ingresantes como de estudiantes que cursan materias no aprobadas en cuatrimestres anteriores.

Se tomó como base de las estimaciones para el armado de la oferta de cursos las inscripciones a la etapa vestibular del Taller de Vida Universitaria, y las tasas históricas, tanto de desgranamiento del TVU a la inscripción a materias como de aprobación a materias del año 2016 y 2017.

En el primer cuatrimestre se ofertaron 22 comisiones para las materias Lectura y Escritura Académica y Textos de Economía y Administración y 29 comisiones para Matemáticas para Economía y Administración. En el segundo cuatrimestre se ofertaron 14 cursos para Lectura y Escritura

Académica y Textos de Economía y Administración y 20 comisiones para Matemáticas para Economía y Administración.

Como novedad, en el segundo cuatrimestre de 2018 se comenzó con el dictado de las materias del Ciclo en el Centro Universitario Berazategui.

En 2018 Matemáticas para economía y administración tuvo 1947 inscriptos/as, LEA 1320 y TEA 1244.

#### 1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Se continuaron los intercambios para el diseño e implementación de las estrategias de seguimiento y acompañamiento conjunto con los equipos de tutores del Taller de Vida Universitaria, articulando la tarea de los tutores junto con coordinadores y docentes a cargo del dictado de las materias del Ciclo introductorio.

Se incorporaron los datos de los perfiles de los estudiantes elaborados por el área, de acuerdo a sus características sociodemográficas y trayectorias educativas antecedentes, al trabajo en los espacios de tutorías, en los encuentros periódicos con tutores, coordinadores y docentes de las materias del Ciclo Introductorio, ajustando estrategias y dispositivos de acuerdo a los perfiles de los estudiantes.

Se elaboraron también series con indicadores de las trayectorias de los estudiantes en el Ciclo Introductorio, con series continuas de tasas de desempeño, retención y continuidad por materia, y registro de asistencia en tiempo real por parte de los equipos docentes de las distintas materias, de modo de fortalecer las estrategias de retención y continuidad articuladas entre el Taller de vida universitaria y el área del Ciclo Introductorio.

#### 2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Tanto para los equipos de gestión (coordinadores) como para los equipos docentes de cada materia se establecieron rutinas de encuentros semanales con el objetivo de asegurar fluidez y dinámica para la gestión de los temas académicos y operativos.

En las reuniones de equipo de coordinación participa también el personal de administración y servicios, el cual colabora en tareas de acompañamiento a las estudiantes del Ciclo Introductorio, relevando, a partir del registro sistemático de las asistencias la situación de aquellos estudiantes que registran discontinuidad en sus trayectorias.

Además el Ciclo participó en la organización de los Foros Institucionales de Debate Académico.

### 21.1.9. Licenciatura en Administración

#### 1:: Fortalecer la política académica

##### 1.1.: Oferta académica

Gestión de evaluación de ingreso y matriculación de 480 nuevos estudiantes ingresantes a lo largo del año en la carrera, de los cuales 257 corresponden al plan de estudios “Tronco Único” (54%), mientras que 223 egresados de carreras terciarias afines se incorporaron a cursar el plan de estudios “Ciclo de Complementación” (46%). La cantidad de ingresantes creció un 12,4% respecto a los ingresos del año académico anterior.

- Gestión de apertura de 107 aulas en los tres periodos de clases, correspondientes a las 15 materias coordinadas por la dirección de la carrera. La cantidad de aulas se mantuvo constante en comparación al año anterior.

- Articulación con las direcciones de la Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales y la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas con el propósito de gestionar homologaciones y reconocimientos curriculares de materias y ofrecer a los

estudiantes de dichas carreras presenciales la posibilidad de cursar, durante 2018, dos materias virtuales coordinadas desde la Licenciatura en Administración.

- Gestión de convenios de articulación con 4 (cuatro) institutos terciarios mediante los cuales los egresados de ciertas carreras afines de esas instituciones tendrán la posibilidad de aplicar como estudiantes del plan Ciclo de Complementación de la Licenciatura en Administración.
- Gestión de un convenio de reconocimiento curricular con un Instituto para que sus egresados que ingresen al plan Tronco Único de la Licenciatura en Administración cuenten con el reconocimiento de siete equivalencias de materias, más el nivel de inglés requerido.

#### 1.2.: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

- Diseño y coordinación académica del curso virtual gratuito de formación de formadores “El método de casos: su diseño y aplicación a la docencia e investigación de las ciencias de la gestión” (40 horas), dictado en los meses de octubre y noviembre de 2018 a 35 docentes de la carrera y del Departamento de Economía y Administración
- Difusión y divulgación entre el equipo de docentes y tutores de la carrera de información referente a cursos de actualización en TIC aplicadas a la educación superior y posgrados afines ofrecidos por la Secretaría Virtual y la Secretaría de Posgrado de la UNQ respectivamente.
- Generación de contenidos y lanzamiento formal en febrero de 2018 de la Sala Virtual de la Licenciatura en Administración en el campus virtual Qoodle para el equipo de docentes y tutores de la carrera, con el propósito de crear de modo colaborativo un espacio institucional donde se brinde información validada, que promueva el intercambio y reflexión sobre experiencias y recursos académicos, y donde se fomente y oriente la generación de acciones de innovación en las prácticas docentes para la mejora continua de la experiencia de los procesos de aprendizaje y enseñanza en entornos virtuales.

#### 1.3.: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

- Organización de la segunda Jornada de Administración del Departamento de Economía y Administración, realizada el 25/10/2018. Con una inscripción de cerca de 300 personas, el tópico del evento fue “De la teoría a la práctica”.
- Participación en representación institucional de la Mesa de Desarrollo Emprendedor del Departamento de Economía y Administración en el segundo Seminario de Desarrollo Emprendedor, realizado el 24/10/2018, con una concurrencia de más de 200 personas.
- Vinculación con equipos de trabajo de instituciones y asociaciones académicas y del medio socio-productivo para la generación de redes de colaboración académica y/o de transferencia, eventos y proyectos interinstitucionales, bancos de evaluadores, publicaciones conjuntas, etc., en tópicos transversales para el Departamento de Economía y Administración.

#### 2.: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

- Organización de reuniones con el equipo de docentes y tutores de la carrera así como también con las Coordinaciones del área de Administración del DEyA para el diagnóstico colaborativo de la experiencia formativa de los estudiantes y la exploración de posibilidades de fortalecimiento académico.

#### 3.: Potenciar la gestión departamental

- Participación activa de la dirección de la carrera y de docentes y tutores de la misma en el marco de las líneas de acción que se desarrollan desde el DEyA en el marco del Plan Estratégico de Emprendedorismo de la UNQ, la Mesa de Desarrollo Emprendedor, el Club de Emprendedores y la Plataforma PyME del DEyA.

Cabe destacar que el director de la Licenciatura en Administración es también el Coordinador ejecutivo de la Plataforma PyME y tiene un rol activo en el espacio de la Mesa de Desarrollo Emprendedor y en el Club de Emprendedores.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

- Elaboración de concursos docentes en el marco del Plan Plurianual de concursos, y acompañamiento de los procesos de promoción de categoría de docentes ordinarios de la carrera y la incorporación de docentes a la planta interina del Departamento.
- Vinculación con estudiantes, docentes y tutores de la carrera para difundir convocatorias e información en el marco de su participación y pertenencia institucional (eventos académicos de interés, convocatorias a becas, etc.).

#### **21.1.10 Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales**

1:: Fortalecer la política académica 1.1: Oferta académica

- En el año 2018 se han abierto 132 aulas virtuales (5469 inscripciones) y convocado a 98 docentes del Departamento para cubrir las mismas.

1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

- Por tercer año consecutivo, la UNQ organizó junto al Instituto Tecnológico de Monterrey (México) y la Online Business School (España) el Ciclo Internacional de Conferencias Online sobre Emprendedurismo.
- Se promovió el uso de encuentros sincrónicos entre docentes y alumnos virtuales para el dictado de clases. Para ello se creó una sala virtual de Profesores desde donde se realizaron las prácticas.
- Se capacitaron 6 profesores virtuales del DEyA en el curso de "Formación y acompañamiento académico para la enseñanza en aulas virtuales de la TUCE y la Diplomatura en Economía y Administración"
- Se capacitó al plantel docente de la asignatura Inglés I en el uso de la herramienta de encuentros sincrónicos Big Blue Button.

2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

- Durante todo el año se realizaron reuniones con los profesores de las asignaturas de Inglés I y Actuación Laboral

#### **21.1.11 Tecnicatura en Gestión Universitaria**

1:: Fortalecer la política académica

1.1.: Oferta académica

La Tecnicatura en Gestión Universitaria (TGU) da comienzo a su trayecto formativo el primer cuatrimestre de 2018 articulando su oferta académica con el ciclo introductorio y el diploma en economía y administración como primer trayecto formativo. Como criterios utilizados encontramos la necesidad de una oferta amplia y equilibrada que tenga en cuenta la diversidad de características que presentan los/as estudiantes de la Tecnicatura.

En ese sentido durante el primer año de la carrera se trabajó en:

- Vinculación con el ciclo introductorio
- Articulación con el diploma en economía y administración para la oferta académica de las 4 materias comunes y que corresponden a la primera trayectoria sugerida por la carrera.
- En mayo y octubre de 2018 se realizó una encuesta a los estudiantes con el objetivo de relevar necesidades de la oferta en términos de materias, horarios y modalidad de cursada, de tal manera de adecuar la oferta académica a los requerimientos de los estudiantes.
- Uno de los resultados de la segunda encuesta indicó que los y las estudiantes en un 78% cursarían alguna materia semipresencial combinando la cursada presencial con la modalidad virtual, y en menor medida, un 57% manifestaron que cursarían alguna materia en modalidad virtual. Este resultado nos indicó que podríamos ofertar por lo menos alguna materia para el primer cuatrimestre de 2019 en bimodalidad.

#### 1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Es importante mencionar que el perfil de nuestros estudiantes sujetos de aprendizaje, son trabajadores y trabajadoras del personal administrativo y de servicios de la universidad sin estudios universitarios finalizados. Esta característica marca dos dimensiones, por un lado, la no familiarización con los estudios universitarios, y por otro lado cuentan con poco tiempo para llevar adelante sus estudios. Esto nos ubica ante el desafío de garantizar la inclusión de nuestros estudiantes en la universidad y que la calidad y pertinencia de la formación sea parte fundante del desarrollo académico de las materias.

En este marco, desde la dirección de la carrera y en articulación con el ciclo introductorio y el diploma, se desarrollaron acciones orientadas al seguimiento y acompañamiento de los estudiantes. Algunas de ellas:

- Acompañamiento personalizado para identificar necesidades de apoyo pedagógico y/o de contenidos de las materias cursadas.
- Articulación con el ciclo introductorio y con el diploma para clases de apoyo adicionales a la cursada ordinaria.

#### 2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

1) Para fomentar la participación de los y las estudiantes en la gestión de la carrera se desarrollaron las siguientes acciones:

- Se realizó en mayo de 2018 el primer encuentro entre estudiantes y directivos de la carrera y el departamento. Dicho encuentro tuvo como objetivo evaluar el inicio de la implementación de carrera y aportar a la construcción de comunidad de aprendizaje.
- 2) Se realizaron encuentros de trabajo con los distintos actores institucionales involucrados, para evaluar la implementación de la carrera. Algunos de los temas de interés fueron: permanencia de estudiantes en la cursada y estrategias de acompañamiento; construcción de la oferta académica.

Por último se renovó en el consejo departamental del DEyA la “comisión especial y transitoria” de la TGU a fin de sostener el equipo de trabajo que inicialmente construyó el plan de estudios y que esta nueva etapa acompañará la implementación de la misma.

### 21.1.12 Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales

#### 1: Fortalecer la política académica

Se comenzó a ofrecer 6 materias nuevas del ciclo profesional de la carrera, una de ellas en forma semipresencial. Se articuló además con la Licenciatura en Ciencias Sociales que comenzó a ofrecer como electivas algunas asignaturas que se ofrecen en la carrera.

Se realizaron tres clases abiertas a la comunidad, una en el primer cuatrimestre y dos en el segundo cuatrimestre:

- 1) El Sistema Previsional Argentino. Con el Mg. Carlos Martínez Investigador Docente de la UNGS y consultor de la OIT.
- 2) Negociación Colectiva. Actividad que fue coorganizada con ADIUNQ y la DEA. Participaron: Leonardo Pérez Candreva; Profesor de Economía Laboral, Mario Gambacorta, Abogado Laboralista, Docente e investigador en Relaciones del Trabajo en la UBA y en la UNPAZ y Carlos De Feo, Secretario General de CONUDU.
- 3) La Reforma Laboral. Actividad coorganizada con los sindicatos docente y no docente, ADIUNQ y ATUNQ; con el Centro de Estudiantes de Economía y Administración, con la Coordinación de Graduados, con la Red Unitrabajo de la Secretaría de Extensión, con la DEA y con varias de las agrupaciones que participan del cogobierno de la UNQ. Fue presentado por Rodolfo Pastore, y participaron el CPN Eduardo Roldán, Docente de Actuación Laboral; y Rubén Seijo, Director de la Carrera de Gestión de RRHH y RRL.

Se participó trabajando en equipo con la Red Unitrabajo de la Secretaría de Extensión en la elaboración de un programa de formación sindical que dio origen al Diploma de Extensión en Relaciones Laborales y el curso de Extensión en Salud y Medio Ambiente del Trabajo. En el marco de darle mayor visibilidad a esta oferta la universidad firmó un convenio con la CGT.

#### 1.2.: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Se utilizó el saber práctico de algunos trabajadores del personal administrativo y de servicios para articular el dictado teórico de la asignatura Actuación Laboral con el de algunas clases prácticas para las que se tuvo como referencia cómo funcionan algunos procesos laborales internos del área administrativa de la Universidad. Esta actividad fue muy importante para generar sinergias y empatías entre el trabajo docente y el administrativo y de servicios generando en los alumnos el poder conocer una experiencia práctica cercana, explicada en forma directa por sus protagonistas.

#### 1.3.: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

En conjunto con la Licenciatura en Comunicación Social se presentó el libro “Los Trabajadores de los Medios y sus organizaciones” sobre las relaciones del trabajo en actividades artísticas y de comunicación, participaron: Mariana Baranchuk, autora del libro, Daniel González; Subdirector del Departamento de Ciencias Sociales, Claudia Villamayor Directora de la Tecnicatura en Medios Comunitarios y Rubén Seijo, Director de la Carrera de Gestión de RRHH y RRL.

Se realizaron reuniones con la Asociación Argentina de Computación y se elaboró un programa de trabajo conjunto a efectos de estudiar las áreas laborales de las tecnologías de la información y la situación del trabajo en las mismas.

En conjunto con la Dirección del Departamento y con la Dirección de la TUESS se constituyó un espacio de articulación de experiencias de investigación y/o extensión sobre Juventud, Educación y Trabajo.

Se realizaron reuniones con áreas de estudios sobre el trabajo de: la Universidad de Moreno, de José C. Paz, de San Martín, de General Sarmiento y de FLACSO, con el objetivo de trabajar en forma

conjunto y esperando lograr sinergias en materia de generación y transferencia de conocimientos sobre materia laboral.

**2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa**

Se trabajó con todo el equipo docente en formular la propuesta de seminario de integración y aplicación que luego fue presentada en el Consejo Departamental.

**3: Potenciar la gestión departamental**

Se elaboró la base de datos de alumnos de la carrera.

**4: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria**

Se formuló el perfil del cargo a concursar en la asignatura Políticas Públicas Laborales en el marco del plan plurianual de concursos.

**21.1.13 Diplomatura en Economía y Administración**

**1: Fortalecer la política académica**

**1.1: Oferta académica**

En 2018 la Diplomatura en Economía y Administración registró un incremento significativo en relación a la evolución de su matrícula respecto de los cuatrimestres anteriores, inscribiendo 1419 alumnos en el primer cuatrimestre y 1650 en el segundo cuatrimestre., El incremento anual para el 2018 supera el 15% respecto del año anterior.

Período\ Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1er Cuatrimestre	1230	1269	1222	1153	1163	1389	1419
2do Cuatrimestre	1292	1284	1241	1182	1304	1271	1650

Para abordar la demanda de cursos, entre ambos cuatrimestre del año, se ofreció un conjunto de 80 cursos radicados en el Departamento, más aquellos compartidos con las demás unidades académicas de la Universidad.

Según cantidad de materias aprobadas, el núcleo principal de la cohorte (61%), está conformado por estudiantes (910) que aprobaron entre 3 y 9 asignaturas de la Diplomatura, estudiantes que culminaron el Ciclo Introductorio y tienen aprobado el núcleo de cursos obligatorios del Ciclo Inicial.

Si se considera el grupo que cuenta entre 13 y 20 asignaturas aprobadas, considerando a aquellos estudiantes que, con más de 100 créditos acumulados, pueden comenzar a cursar en simultáneo materias del Ciclo Inicial y del Ciclo Superior de la carrera corresponde, este grupo está conformado por 249 estudiantes y representa el 17% de los estudiantes regulares de la Diplomatura del DEyA. Finalmente, de acuerdo a la fecha de inicio de la cursada en la carrera, se observa que el 80% iniciaron su cursada dentro de los últimos tres años, o seis cuatrimestres.

## 1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

### SFADO: Subsidio de Formación y Actualización Docente

En 2018 la Dirección del Diploma en Economía y Administración y la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales llamaron a la presentación de solicitudes para la adjudicación de beca para acceder al curso “Capacitación y acompañamiento para la enseñanza en las aulas virtuales”. La propuesta de formación guardó como principal objetivo mejorar la enseñanza de las asignaturas de grado que utilizan aulas virtuales, tanto para la modalidad presencial como para la modalidad no presencial.

## 1.3: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

### Jornadas de Comercio Internacional:

La Diplomatura fue miembro del comité organizador de la 11ra. Edición de la Semana de Comercio Internacional cuyo eje principal fueron las Jornadas de Análisis y Formación denominadas Jornadas 2018 - Tópico “Competitividad y promoción de exportaciones de las PyME argentinas. Nuevos escenarios”.

Continuación de las actividades en el marco del programa “Difusión y vinculación Universidad Escuela: El Departamento de Economía y Administración en las Escuelas del territorio”:

Durante 2018 se continuó con las actividades iniciadas el año anterior en el marco del programa de visita a escuelas de Quilmes, dictando dos charlas motivacionales acerca de lo que significa estudiar en la universidad, una en la EEMN3 de Quilmes y el instituto privado “Inmaculada concepción de Quilmes”.

## 2: Potenciar la gestión departamental

Se continuaron las articulaciones con el resto de las unidades académicas para el armado de la oferta académica, especialmente con los Departamentos de Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología, con los cuales se comparte oferta de materias y equipos docentes. Al finalizar el año académico 2018 se encuentra en implementación un espacio articulado que permita construir indicadores de evaluación de gestión en forma compartida con la Diplomatura del Departamento de Ciencias Sociales.

La Diplomatura del DEyA participó también activamente en la organización e implementación, en carácter de expositor, del Proyecto Nexos y la primera Expo UNQ, coordinadas por la Secretaría Académica de nuestra Universidad.

## 3: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

### Plan plurianual de Concursos

En 2018 el Consejo Departamental de Economía y Administración aprobó una propuesta de Plan Plurianual de Concursos, que luego fue refrendado por el Consejo Superior de la Universidad. En ese marco, se concursaron dos cargos, uno para la asignatura “INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA” y el otro para “MACROECONOMIA”, donde los profesores Enrique Hurtado y Gabriel Giacobone resultaron primeros en el Orden de mérito de cada caso, y fueron designados profesores ordinarios de la UNQ.

### Carrera docente:

Se trabajó de manera articulada, principalmente con la coordinación académica del Departamento, en la definición de los jurados externos necesarios para actuar en la evaluación de la presentación voluntaria para la promoción de categoría de los profesores de la Diplomatura en Economía y Administración, que cumplieran con los requisitos definidos por la Res. 324/05 y sus modificatorias, N° 193/15 y 383/17. Para este período, se trató de un total de 10 cargos docentes del Ciclo Inicial.

### 21.1.14 Licenciatura en Economía del Desarrollo

#### 1: Fortalecer la política académica

##### 1.1: Oferta académica

Durante el año 2018 la oferta académica de la carrera alcanzó un punto de estabilidad en relación con la cantidad de cursos que se ofrecen por cuatrimestre y el número de alumnos que ingresan al ciclo superior. En cuanto al número de ingresantes, se mantuvo la matrícula anual de 40 nuevos inscriptos por año, de los cuales llegan al ciclo superior 10 estudiantes por año en promedio.

En relación con la planta docente se trabajó en función de las directrices planteadas en el Contrato Programa que la carrera tiene con la SPU. En este sentido, se presentó satisfactoriamente la rendición correspondiente al segundo año de gestión y se realizó la solicitud correspondiente al tercer año.

También es importante destacar que a nivel de grado se ofrecieron materias compartidas con las carreras de Comercio Internacional y Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales del DEyA y con la Licenciatura en Ciencias Sociales del DCS.

Además, se mantuvo la coordinación de docentes con el doctorado en Desarrollo Económico y la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación (modalidad presencial y virtual), ambas de la UNQ. Esta dinámica de trabajo es muy importante porque permite una retroalimentación entre los distintos niveles académicos.

##### 1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

En el año 2018 la Licenciatura en Economía del desarrollo tuvo un nuevo graduado y tres estudiantes más se encontraban en etapa de finalización. En este sentido, es importante destacar que la carrera tiene como requisito la aprobación de un Seminario final de carrera que consiste en un trabajo individual con la guía de un tutor que los estudiantes deben realizar al finalizar la cursada. Este ejercicio ha demostrado ser muy útil para la generación de habilidades y capacidades de búsqueda de información, análisis de datos y escritura de informes, debido a que los estudiantes tienen que poner en juego en esta etapa todo lo que aprendieron durante la carrera.

A su vez, se avanzó en un proyecto de elaboración de materiales propios inéditos en forma de manuales de los cursos de la carrera y en la negociación para la traducción de los principales artículos en inglés que se utilizan en los cursos.

En cuanto al proceso de formación de los profesores, este año se avanzó ampliamente en la consolidación académica del equipo de profesores ya que dos profesores obtuvieron su doctorado en la Universidad de Buenos Aires y otros dos profesores obtuvieron su maestría en FLACSO y en UNQ. A su vez, otros profesores del plantel de la carrera se encuentran actualmente cursando sus estudios de doctorado en el país y en el exterior.

##### 1.3: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Todos los profesores de la carrera integran actualmente algún programa / proyecto de investigación en la UNQ y en otras instituciones de investigación científica como el CONICET. Las líneas de investigación en que desarrollan su actividad de I+D, en todos los casos, están vinculadas con la actividad docente que realizan en la UNQ. Asimismo, muchos profesores tienen una amplia inserción profesional con una alta participación en las redes sociales de comunicación. Por lo tanto, la carrera se nutre de estos avances y de la mejora continua que supone tener al frente de los cursos a docentes que participan activamente de la vida académica y profesional en su disciplina.

A su vez, la carrera desarrolló durante el año 2018 dos proyectos estructurantes vinculados con la generación de datos primarios y en el análisis de estadísticas. Uno de estos proyectos es el Informe Midear, bajo la coordinación del Prof. Germán Herrera. El Informe es una producción original de la

carrera que presenta el *Índice de consumo “Hecho en Argentina”*. El índice tiene por objeto estimar el consumo interno de bienes industriales de fabricación nacional y se presenta como un indicador interesante para seguir la evolución de la estructura industrial argentina. El otro proyecto, es el Mapa de infraestructura del Cono Sur bajo la coordinación de la Prof. Cecilia Fernández Bugna. Durante el año 2018 se analizaron los datos obtenidos de la encuesta a la Comunidad UNQ y se presentaron los resultados en diferentes congresos.

Durante el año 2018 dos alumnos avanzados de la carrera obtuvieron la beca en docencia e investigación del DEyA para iniciar su proceso de formación en el marco de los proyectos que desarrollan los profesores en la UNQ.

Asociado a estas actividades, durante el año 2018 también se dictó el curso de capacitación en el uso del software Atlas.ti, para análisis de datos cualitativos, a cargo del coordinador para América Latina. Con estos cursos se busca generar un espacio de formación continua para los profesores, graduados y alumnos avanzados de la carrera y de la UNQ en su conjunto. Estos cursos son de carácter abierto y gratuito.

En relación con las actividades de vinculación, la carrera participó de la organización de la “I Conferencia sobre Planificación del Desarrollo Julio H. G. Olivera” en conjunto con otras instituciones destacadas como la FCE-UBA, UNSAM, UNGS, FLACSO, entre otras; y también participó de la Mesa especial sobre economía de la innovación de la Young Scholars Initiative (YSI) - Institute for New Economics Thinking.

## 2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Todo el proceso de mejora en la enseñanza y formación que se describió en los puntos anteriores es acompañado y estimulado por el espacio que funciona en el marco de la carrera denominado “Encuentro de investigadores”.

Este espacio es, como su nombre lo indica, una reunión donde los profesores, graduados y alumnos de la carrera, pero también de otras carreras del Departamento de Economía y Administración, se encuentran para presentar y discutir trabajos de investigación, conversar sobre temas relacionados con la docencia y la gestión en la UNQ.

El Encuentro se realiza cada mes y medio aproximadamente y en cada encuentro se combinan presentaciones de miembros de la comunidad UNQ e invitados externos, tanto del ámbito académico como profesional y político. Durante el año 2018 se realizaron un total de 3 encuentros en los cuales se presentaron resultados de trabajos de investigación y tesis doctorales y de maestría. También se realizaron propuestas de mejora para la gestión del plan de estudio de la carrera y para actualizar los contenidos de los cursos dictados.

## 3: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Al igual que otras áreas de la UNQ, la Licenciatura en Economía del desarrollo, participó de la organización de los cursos aprobados en el Plan Plurianual de Concursos. En esta línea se trabajó durante el año 2018 para el armado de los llamados a concurso y de los perfiles requeridos según el plan de estudio de la carrera.

## **21.2. Acciones y avances en las diferentes líneas de acción de los observatorios, unidades y el centro del departamento**

### **21.2.1. Centro de Desarrollo Territorial de la Universidad Nacional de Quilmes (CDT-UNQ)**

#### **Introducción:**

Recientemente, se han cumplido seis años del funcionamiento del Centro de Desarrollo Territorial de la Universidad Nacional de Quilmes (CDT-UNQ), bajo la dirección del Mg. Carlos Hugo Fidel, profesor “Consulta” de la UNQ en la primera etapa de cuatro años y actualmente bajo la dirección del Dr. Guido Galafassi.

Este Centro posee la característica de aglutinar investigadores del Departamento de Ciencias Sociales y del Departamento de Economía y Administración. Está constituido por seis proyectos de investigación que se encuentran nucleados institucionalmente en el programa “Dimensiones y Alcances del Desarrollo Territorial en la Argentina”, que aborda el tema desde varias líneas que se complementan entre sí en el estudio del desarrollo: La gestión local, El turismo y Patrimonio, Medioambiente, Conflictos Sociales, Economía Social y Solidaria, Producción y Pobreza.

Los objetivos planteados oportunamente para el funcionamiento del CDT-UNQ para todo el periodo han sido alcanzados sin dificultades y en muchos casos ampliamente superados.

La divulgación de la investigación ha tenido un rol protagónico dentro de las actividades del CDT-UNQ.

#### **1:: Formación de recursos humanos**

##### **1.1.: Formación de los y las integrantes**

Tres miembros del equipo están cursando su doctorado, dos han defendido sus tesis de maestría y 2 estudiantes de grado se incorporaron al equipo de trabajo, también se han obtenido 2 becas de formación en docencia e investigación.

##### **1.2.: Dirección de seminarios de extensión/investigación, tesinas, tesis y trabajos finales de grado y posgrado**

Tesis de Maestría, Alumno/a YAÑEZ, Javier GARGANTINI, Daniela Director/a: CRAVACUORE, Daniel Maestría en Gobierno Local, Institución: Universidad Nacional de Quilmes

Tesis de Grado, Alumno/a Marianela Fernández. Director/a: Ilari, Sergio. Licenciado en Trabajo Social, Institución: Universidad Nacional de Luján

Tesis de Maestría, Alumnos/a Batalla, María Rosa. Director/a Carballo, Cristina Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable Universidad Nacional de Quilmes

Tesis de Maestría. Alumno/a Vargas, Diana Paola. Director/a Carballo, Cristina, Co-Director Efrén Danilo Ariza Ruiz. Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable Universidad Nacional de Quilmes

Tesis de Maestría. Alumno/a. Peralta, Erica. Director/a. Carballo, Cristina Co-Director Indiana Basterra. Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable. Universidad Nacional de Quilmes

Tesis de Maestría. Alumno/a Maria C. Merli Silvina Suarez Director/a: Noemí Wallingre Universidad Nacional de Quilmes

Tesis de Maestría. Alumno/a Alba C. Ferreyra Director/a: Noemi Wallingre. Universidad Nacional de Quilmes

Trabajo final integrador Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria Stella Berón Selva Sena Juan Manuel Quiroga, Especialista en gestión de la Economía Social y Solidaria, Universidad Nacional de Quilmes

3 Trabajos finales integradores de la Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria. Dirigidos por Selva Sena. Universidad Nacional de Quilmes

Tesis de doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Quilmes Alumnos/a Mariana Beatriz Arzeno Director Rodolfo Pastore Universidad Nacional de Quilmes

## **2: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia**

### **2.1: Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ**

Programa Dimensiones y Alcances del desarrollo Territorial en la Argentina, financiado por la Universidad Nacional de Quilmes, Dirigido por el Mg. Carlos Fidel y Co- Dirigido por el Dr. Alejandro Villar

### **2.2.: Publicaciones**

Se produjeron 5 libros, 21 capítulos de libros, publicaciones en revista con referato, 105 presentaciones en congresos nacionales e internacionales, 11 actividades de transferencia y cooperación, y 17 actividades de divulgación científica.

Los libros más destacados fueron:

Wallingre, Noemi (Coord), Desarrollo del turismo en A. Latina., UNQ, Bernal, Argentina, 978-987-558-472-3, <https://deya.unq.edu.ar/publicaciones/> 2018

Wallingre, Noemi y Villar, Alejandro (Coord) Gestión de municipios turísticos. Instrumentos básicos de acción - ECOE Ediciones Bogotá, Colombia - 978-958-771-632-0, <https://www.ecoediciones.com/libros/libros-de-administracion-ecoe/gestion-de-municipios-turisticos/> 2018

Wallingre, Noemí y Rodriguez, Cecilia (Coord) Disertaciones V Coloquio Cátedra Abierta Conceptos y acciones transformantes del desarrollo del Turismo - Editorial Universidad Nacional del Sur Bahía Blanca, Argentina - 978-987-655-190-8 - [www.ediuns.uns.edu.ar](http://www.ediuns.uns.edu.ar) 2018

Miguel Teubal y Carlos Fidel (Compiladores) - "Enfoques heterodoxos en el pensamiento Económico. La carrera de economía en la la Universidad Nacional del Sur en los setenta - Ediciones del CCC Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini; Universidad Nacional de Quilmes - Buenos Aires - 987-3920-41-7. 2018

## Otras actividades de interés

### Otras publicaciones

Nota de Opinión, jueves 9 de agosto de 2018. Diez recomendaciones para NO lograr resultados con las políticas de seguridad - Ilari, Sergio - Diario Perfil

Ambiente y Universidad: escenarios complejos REVISTA INTERCAMBIOS, LETRA DEL ENCUENTRO - Carballo, Cristina (editora) - UNQ, Buenos Aires

Carpeta de Trabajo. Material didáctico asignatura Universidad Nacional de Quilmes - Política y Legislación Turística y Hotelera del Busto, Eugenio - Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina

Tesis de doctorado - Aspectos socio-espaciales de experiencias económicas alternativas. La economía social y solidaria en Mendoza de 2001 a 2017: un estudio desde los casos de El Arca y la Unión de Trabajadores Rurales sin Tierra Emanuel Alberto Jurado - Quilmes, Buenos Aires, Argentina

### 21.2.2. Unidad de investigación sobre Información Financiera

Unidad de Investigación sobre Información Financiera. Sistemas de control y prevención de lavado de activos

#### *Introducción:*

La Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.). Sistemas de control y prevención de lavado de activos, se encuentra dentro del área CONTABILIDAD, Sistemas de Información Contable, fue creada en el año 2011 (Res. CD 084/11 y su Director es el Mg. Héctor Mauricio Paulone.

Sus objetivos generales son, entre otros, indagar sobre políticas de prevención en materia de lavado de activos y financiación de terrorismo, desarrollar planes de capacitación para los profesionales en ciencias económicas encuadrados como sujetos obligados, elaborar un registro del análisis y gestión de riesgo de las operaciones sospechosas reportadas y la implementación de herramientas tecnológicas acordes con la naturaleza del servicio que prestan, etc.

Durante el año 2018 desarrolló sus tareas a través del Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre “Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo en Pymes y organizaciones sin fines de lucro”. El mismo fue aprobado por Resolución R. N°462/18 y abarca el periodo 2018/2019. En diciembre de 2018 se presentó el informe de seguimiento del mismo que fue aprobado en febrero de 2019.

Durante los años 2016 y 2017 desarrolló sus tareas a través del Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre “Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo”. El mismo fue aprobado por Resolución R. N°444/16 y abarcó el periodo 2016/2017. En diciembre de 2017 se presentó el informe final del mismo que fue aprobado en febrero de 2018.

Durante los años 2014 y 2015 desarrolló sus tareas a través del Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre “Políticas de administración del riesgo en la prevención de lavado de activos y financiación de terrorismo”. El mismo fue aprobado por Resolución R. N°503/14 y abarcó el periodo 2014/2015. En diciembre de 2015 se presentó el informe final del mismo.

Durante los dos primeros años (2012-2013) desarrolló sus tareas a través de la ejecución del proyecto, “Metodología para la prevención de lavado de activos y financiación del terrorismo” EXPTE 1531/11 Proyecto de Investigación (PUNQ 1158/11). El mismo fue aprobado por Resolución R. N°503/14 y abarcó el periodo 2014/2015. En diciembre de 2013 se presentó el informe final del mismo. En el primer año de trabajo se realizó el análisis de la información disponible y el desarrollo del marco teórico que daría sustento a la investigación, además de la organización de la “I° Jornada sobre prácticas para el conocimiento del cliente” aprobada por RESOLUCIÓN (C.D.E.y A.) N°: 075/12.

## **1: Formación de recursos humanos**

### **1.2: Dirección de seminarios de extensión/investigación, tesinas, tesis y trabajos finales de grado y posgrado**

Por Resolución CS 407/16 se creó el Diploma de Posgrado en Finanzas para el Desarrollo cuyo Director es el Mg. Héctor Mauricio Paulone y forman parte del cuerpo docente algunos de los investigadores que integran los Proyectos de Investigación de la UIIF. El mismo se ofreció en su primera cohorte de manera presencial y en la segunda de forma virtual.

## **2: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia**

### **2.1.: Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ**

Proyecto de Investigación aprobado por RR 462/18 “Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo en Pymes y organizaciones sin fines de lucro” cuyo Director es Héctor Mauricio Paulone y su Co-Director Alberto Veiras.

Proyecto de Extensión “Integrar saberes y prácticas: gestión administrativo-contable y Economía Social y Solidaria- GACCESS” dirigido por Héctor Mauricio Paulone, aprobado por Res.CS 600/17. Ambos financiados por la UNQ.

### **2.2.: Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia**

Las incluidas en los proyectos mencionados en el punto anterior.

### **Otras actividades de interés**

En función de esta contribución, durante 2013, con el propósito de cumplir con los objetivos del proyecto PUNQ 1158/11 (EXPTE 1531/11) se han suscripto los siguientes Convenios Marco de Colaboración y Complementación.:

1. El día 27 de febrero de 2013 a través de la RESOLUCIÓN (CS) N° 060/13 se aprobó el Convenio Marco de Colaboración y Complementación entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires.
2. El día 29 de mayo de 2013 a través de la RESOLUCIÓN (CS) N° 207/13 se aprobó el Convenio Marco de Colaboración y Complementación entre la Universidad Nacional de Quilmes y el Colegio de Abogados de Quilmes.
3. El día 25 de septiembre de 2013 a través de la RESOLUCIÓN (CS) N° 433/13 se aprobó el Convenio Marco de Colaboración y la Fundación EUROSUR para la Cooperación entre Latinoamérica y la Unión Europea.

Estos convenios se han visto consolidados con las actividades colaborativas desarrolladas durante los años siguientes bajo la órbita de los Proyectos de Investigación mencionados anteriormente.

### **21.2.3. Unidad de investigación sobre Gobiernos Locales**

#### **Introducción:**

La Unidad de Gobiernos Locales fue creada en 2012. Su director es, desde su creación, el Prof. Dr. Daniel Cravacuore.

El objetivo general del agrupamiento es el desarrollo de actividades de investigación, docencia, extensión y transferencia sobre la problemática de la política y gestión de los gobiernos locales. Desde su creación, se ha transformado en un centro de referencia internacional en la temática: desarrolla proyectos de investigación en el marco del Programa “Dimensiones y Alcances del Desarrollo Territorial”, tanto con financiamiento nacional como internacional; contiene la Maestría y la Especialización en Gobierno Local; promueve proyectos de extensión como el Banco de Experiencias Locales y el Observatorio de la Autonomía Local en Argentina; y realiza regularmente actividades de asistencia técnica para organismos nacionales y provinciales así como para municipios del país.

#### **1: Formación de recursos humanos**

##### **1.1: Formación de los y las integrantes**

La Unidad desarrolla actividades con cuatro investigadores-doctores, dos doctorandas, dos magister, dos maestrandos; una licenciada y un estudiante de grado, lo que da cuenta de un elevado nivel de formación general.

Actualmente se encuentran en formación dos doctorandas, una de ellas en avanzado proceso de escritura de su tesis y la otra, en etapa de cursado. Los dos maestrandos, uno se encuentra en proceso de escritura de su tesis y otra recién comenzó sus estudios, tras obtener su título de grado en 2018, con posterioridad a su ingreso en la Unidad con una Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas.

##### **1.2: Dirección de seminarios de extensión/investigación, tesinas, tesis y trabajos finales de grado y posgrado**

En 2018, un estudiante de la Maestría en Gobierno Local obtuvo su titulación bajo la codirección de uno de investigadores-doctores. La tesis doctoral en avanzado proceso de escritura es dirigida por otro de los investigadores-doctores de la Unidad.

#### **2: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia**

##### **2.1: Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ**

Durante 2018 se desarrollaron tres proyectos de investigación:

- 1) “Políticas de descentralización y recentralización municipal en América Latina”, financiado por la Universidad Nacional de Quilmes. Director: Prof. Dr. Daniel Cravacuore
- 2) “Promoción de políticas para la integración y la cooperación intermunicipal transfronteriza: Desarrollo del Plan Estratégico de la Triple Frontera entre Brasil, Uruguay y Argentina”, financiado por la Universidad Nacional de Quilmes. Director: Prof. Dr. Daniel Cravacuore
- 3) “Medición del Grado de Descentralización Municipal en Iberoamérica a partir del Local Autonomy Index (LAI)” financiado por la Universidad Autónoma de Madrid. Directora: Dra. Carmen Navarro (UAM) - Codirector: Prof. Dr. Daniel Cravacuore (UNQ)

## 2.2: Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia

Se organizaron las siguientes actividades académicas:

- El seminario internacional “La Autonomía Municipal en Iberoamérica. Una Revisión de su Estado Actual” junto con la Fundación Internacional para el Desarrollo Local (FINDEL);
- El seminario internacional del “Sistema de Medición de la Descentralización Municipal en Iberoamérica con el Local Autonomy Index (LAI)”, coorganizado con la Universidad Autónoma de Madrid en nuestra sede de Bernal;
- La conferencia magistral sobre “Instituciones y Desarrollo Local en un Mundo Global”, que tuvo como expositor al Dr. Antonio Vázquez Barquero;
- El seminario para jóvenes investigadores, tesis y becarios “Las Fuerzas Del Desarrollo Local”, coorganizado por nuestra universidad junto con la Fundación Internacional para el Desarrollo Local (FINDEL), la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Buenos Aires; la Universidad Nacional de Avellaneda; y la Comisión de Investigaciones Científicas del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires.
- “Jornada Gobierno y Gestión Local en Argentina. Un enfoque interdisciplinario” coorganizada entre la Unidad y la Maestría y la Especialización en Gobierno Local organizaron en la sede de la Universidad.

## 2.3: Publicaciones

En 2018 se ha producido 3 capítulos de libro. Respecto de la participación en congresos y jornadas, deben contarse 33 que tuvieron lugar en Argentina, Chile, Cuba, España, Estados Unidos, México, Puerto Rico y Uruguay.

Las publicaciones más destacadas han sido:

- Yasnikowski, J. “Integración en la Región Económica Patagonia Sur - Sur”, en Integración y Paradiplomacia Transfronteriza: El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, México
- Cravacuore, D. “El Municipio Argentino en el Contexto Iberoamericano Actual”, en Delfino, L. La Revolución de los Municipios, Prometeo Libros, Buenos Aires, Argentina
- Cravacuore, D. “Argentina”, en Municipal Councils In The G20 Countries, King Salman Center For Local Governance Ryad, Saudi Arabi.

Entre las participaciones, se cuentan:

- Cravacuore, D. XXIII Congreso Internacional del CLAD, Guadalajara (México), 6 al 9 de noviembre de 2018
- Cravacuore, D. XXIV Conferencia Interamericana de Alcaldes y Autoridades Locales, Florida International University, Miami (Estados Unidos), 11 al 14 de junio de 2018.

### Otras actividades de interés

- El director del agrupamiento obtuvo en 2018 dos designaciones como profesor visitante: en la Universidad Autónoma de Madrid (febrero) y en la Universidad de Jaén (noviembre - diciembre).
- En materia de asistencia técnica, se desarrollaron acciones en la Municipalidad de Florencio Varela (Buenos Aires).

## 21.2.4. Observatorio de Innovación y Transferencia Tecnológica

### Introducción:

El OITTEC fue creado en febrero del año 2017, a través de la Resolución (CD) N.º: 012-17 bajo la dirección de Gustavo Lugones, buscando que el agrupamiento sirva para incrementar el acervo de conocimientos existente en relación con la vinculación del sistema científico tecnológico y el entorno, con la finalidad de acrecentar las posibilidades de apropiación de este.

Los resultados de los proyectos llevados adelante han contribuido al avance de estos conocimientos, incrementando la comprensión acerca de la relación universidad-empresa, al análisis de la dinámica de la innovación y a la reflexión sobre políticas de innovación y políticas universitarias en relación a la vinculación y la transferencia. Esto se refleja en los trabajos presentados, tanto en congresos como en publicaciones científicas, como en las actividades de transferencia realizadas en el período considerado. En el plano de la cooperación, el agrupamiento posee una dinámica de integración con otros grupos de trabajo, tanto en el plano nacional como internacional, que abordan los temas de interés del OITTEC y que permiten sumar esfuerzos para comprender la problemática y lograr el mayor impacto en la difusión de los resultados alcanzados, en conjunto con la potencialidad de lograr un mayor posicionamiento del observatorio, tanto en el ámbito de la Argentina, como Regional e Internacional.

## **1: Formación de recursos humanos**

### **1.1: Formación de los y las integrantes**

Como parte de las actividades del agrupamiento están aquellas relacionadas a las de formación del equipo de investigación, de manera de mejorar las capacidades existentes. Al respecto, tres miembros del equipo defendieron sus tesis de posgrado -uno de doctorado y dos de maestría- y una investigadora en formación que posee dictamen favorable para la defensa de su tesis de maestría. Adicionalmente, hay tres miembros del equipo que se encuentran desarrollando su formación de doctorado y 3 estudiantes de grado se incorporaron al equipo de trabajo (una de ellas con beca de formación en docencia e investigación y dos con becas de un proyecto SPU).

### **1.2: Dirección de seminarios de extensión/investigación, tesinas, tesis y trabajos finales de grado y posgrado**

En el transcurso del año fueron presentados y defendidas 3 (tres) tesis, una de Doctorado y dos de Maestría, a saber:

Doctorado en Historia Económica. Facultad de Economía y Empresa, Universidad de Barcelona. España. Tesista: Germán Herrera Bartis.

Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Nacional de Quilmes. Tesista: Paulina Becerra.

Maestría en Economía y Desarrollo Industrial de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Tesista: Felipe Vismara.

Además, 10 (diez) tesistas se encuentran desarrollando investigaciones de posgrado, 3 (tres) becarios se encuentran desarrollando actividades de investigación de grado, dirigidas o codirigidas por miembros del equipo del OITTEC.

## **2: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia**

### **2.1: Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ**

·Programa de investigación: “Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas”. Universidad Nacional de Quilmes. (Directores: Fernando Porta y Gustavo Lugones).

- PICT - FONCYT proyecto “La transferencia tecnológica en las universidades nacionales de la provincia de Buenos Aires: hacia una comprensión de la evolución y trayectorias de las Oficinas de Transferencia” (Director: Gustavo Lugones).
- Proyecto de investigación: Procesos de transferencia tecnológica desde la universidad, competencias y canales, que integra el Programa Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas. Director: Darío Codner.
- Proyecto de investigación: El desafío de medir el desarrollo: alternativas metodológicas y nuevos indicadores sobre la evolución económica y social de la Argentina. , que integra el Programa Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas. Director: Germán Herrera Bartis.
- SPU - Universidades Agregando Valor. Proyecto “Relevamiento piloto de cultura innovadora en empresas del sector de software y servicios informáticos” (Director: Gustavo Lugones).
- SPU - Universidades Agregando Valor. Proyecto de Competitividad PyME. Estudio de competitividad, inserción exportadora e innovación Pyme en el Municipio de Berazategui. (Director: Héctor Bazque).
- SPU - Universidades Emprendedoras. Proyecto “Plan Estratégico de Emprendedorismo - UNQ” (Director: Darío Codner).
- SPU - Fortalecimiento de Capacidades de Gestión de las áreas de Vinculación tecnológica. Proyecto “Programa de apoyo al desarrollo tecnológico y la innovación” (Director: Darío Codner).

## 2.2.: Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia

- Programa de Design Thinking para negocios innovadores. Instituto Tecnológico de Buenos Aires.
- Seminario Taller: Gestión de la Innovación, en el marco del PROFORVIN-UTN.
- Programa in company. Santander Río “Design Thinking” (18 de octubre al 15 de noviembre, Instituto Tecnológico de Buenos Aires).
- Taller “Design Thinking: + valor = mejores negocios” (11 y 25 de octubre, Adiras).
- Talleres de fortalecimiento de proyectos, en el marco del Premio a la Innovación en Música, Arte y Tecnología: cubrieron contenidos acerca de la formulación de productos y herramientas de innovación, modelo de negocios y canales de comercialización, y propiedad intelectual para registro de resultados creativos. (21 de abril y 12 de mayo, UNQ).
- CODNER, D. Panelista en el evento Transfiere Argentina. 27 y 28 de Septiembre de 2018. Mar del Plata.
- CODNER, D. Panelista en el VI Congreso Internacional de la Red Universidad Empresa ALCUE. San José, Costa Rica. 16 al 19 de octubre de 2018.
- Participación del Comité Organizador de las Primeras Jornadas Nacionales de Jóvenes Investigadores en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Buenos Aires 16 y 17 de Septiembre de 2018.
- BRITTO, F. Comentarista en las Segundas Jornadas de La Red Latinoamericana de Economía de la Innovación y el Emprendimiento, organizadas por el Banco Interamericano de Desarrollo. 5 y 6 de Julio de 2018. Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI), Ciudad de Buenos Aires, Argentina.
- BRITTO, F. Moderador en el V Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2018. 19 y 20 de Abril de 2018. Universidad Centro de Estudios Cortazar. Guanajuato, México.
- Comunicación pública de la ciencia y la tecnología. Artículo en japonés para la revista MRIC Artículo publicado en japonés, en la revista MRIC (de la Medical Governance Society de Japón), el 12 de abril de 2018: <http://medg.jp/mt/?p=8256>.
- Estudio de las estrategias asociativas de los Fondos de Innovación Tecnológica. Banco Interamericano de Desarrollo.

- Asesoramiento para el desarrollo de los Planes de Desarrollo Estratégico de los Institutos de I+D+i. Universidad Nacional de la Patagonia Austral.
- Desarrollo del área de Vinculación y Transferencia Tecnológica. Universidad Nacional de Rafaela.
- Desarrollo del Plan estratégico de emprendedorismo 2016-2019. Financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación.
- Desarrollo del Plan Estratégico de Fortalecimiento de la Vinculación Tecnológica - Financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación.
- Proyecto de Competitividad PYME - Estudio de competitividad, inserción exportadora e innovación Pyme en el Sector Industrial Planificado - Parque Industrial de Almirante Brown. Municipalidad de Almirante Brown

### 2.3.: Publicaciones

Los proyectos de investigación llevados adelante han contribuido al avance de los conocimientos en la temática, incrementando la comprensión acerca de la relación universidad-empresa y a la reflexión sobre políticas de innovación y políticas universitarias en relación con la vinculación y la transferencia.

En el período considerado, la producción académica ha sido considerable, alcanzando la publicación de 9 artículos, libros o capítulos de libros, de los cuales, más de la mitad han sido internacionales y en su mayoría han contado con referato. Complementariamente, se han dictado 12 exposiciones en congresos o jornadas, donde el 67% han sido internacionales.

- MARTIN, D.PH., CODNER, D.G., y BECERRA, P. (2018). Scopes of intervention and evolutionary paths for Argentinian University Transfer Offices. *Economics of Innovation and New Technology*. ISSN: 1043-8599. DOI: 10.1080/10438599.2019.1542770.
- CODNER, D. y PERROTA, R. (2018). Blind Technology Transfer Process from Argentina. *Journal of technology management & innovation*, Volume 13, Issue 3. ISSN: 0718-2724.
- BARUJ, G., BRITTO, F. y PEREIRA, M. (2018). Repensando los métodos de evaluación de programas públicos de apoyo a la Ciencia, Tecnología e Innovación en América Latina. Una revisión de casos recientes. *Debates sobre Innovación*. Vol. I. Nro: 1. Ciudad de México, México. ISSN: 2594-0937.
- HERNÁNDEZ, C., CODNER, D. y BECERRA, P. Experiencias en el fortalecimiento de emprendimientos de base tecnológica. XII WorkShop EMPRENDESUR 2018. 17 al 19 octubre. Universidad de Santander, Bucaramanga, Colombia.
- BRITTO, F. y LUGONES, G. Linkage and knowledge transfer in argentinian universities. An study of technology`s transfer offices. Institute for New Economic Thinking. Young Scholar Initiative - Latin America Convening 2018. 19 al 21 de Julio de 2018.

### Otras actividades de interés

Cabe destacar que en el período considerado se dictaron por parte del equipo 7 (siete) materias de grado y 14 (catorce) de posgrado, incluyendo materias de doctorado y maestría. También se participó en once actividades de evaluación académica, incluyendo la evaluación como jurado de tesis de posgrado y evaluaciones como referato tanto en revistas científicas como en congresos académicos.

### 21.2.5. Observatorio del Sur de la Economía Social y Solidaria

#### Introducción:

El Observatorio del Sur de la Economía Social y Solidaria (OSESS) “CREES” es una Unidad Académica creada en 2013 (RCD N° 72). En el período de ejecución 2017- 2021 es dirigido por la Dra. Bárbara Altschuler.

En dicho período, el Observatorio se propuso profundizar la consolidación y articulación interna y externa de los espacios e iniciativas de investigación, extensión, formación e incubación universitaria que venimos realizando desde hace más de una década en el campo de la economía social y solidaria (ESS), con la finalidad de contribuir a la promoción, visibilidad y fortalecimiento del sector desde una unidad académica común.

Durante el año 2018, el equipo integrante del Observatorio desplegó una gran cantidad de iniciativas, actividades académicas y de vinculación con la comunidad, proyectos de extensión, incubación universitaria, investigación y desarrollo, integración y fortalecimiento de redes académicas nacionales e internacionales, así como producción científica en el campo de la ESS. Entre estas se destacan la organización de la 1ª Semana Nacional de la ESS (20 al 23 noviembre de 2018), de la que participaron 19 Universidades Nacionales, así como la organización junto a otras 6 universidades del II Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria, a realizarse el 16 al 18 de septiembre del presente en la UNQ.

Se detallan a continuación las principales acciones desarrolladas y resultados alcanzados, las cuales, bajo la articulación del Observatorio, potencian la sinergia estratégica entre equipos de trabajo, tanto al interior de la Universidad como con otras Universidades, el sector público, científico-tecnológico y actores del territorio. De este modo, se amplían las posibilidades de incidencia, comunicación y vinculación de la Universidad con el medio socio-productivo, otras instituciones en el campo de la ESS y el desarrollo socio- territorial, acorde a los objetivos planteados por la Unidad Académica.

#### 1:: Formación de recursos humanos

##### 1.1.: Formación de los y las integrantes

Durante el año 2018, en articulación con la Tecnicatura Universitaria en ESS (TUESS) y la Especialización en Gestión de la ESS (EGESS) se dictaron 2 cursos de posgrado (“La relación Universidad-Derechos desde la perspectiva de los derechos económicos, sociales y culturales” y “La Universidad y los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) desde el enfoque de la Economía Popular, Social y Solidaria”); y un seminario de extensión (“Universidad, Derechos y Economía Social y Solidaria”). Dichos cursos son parte de la formación de los docentes investigadores y extensionistas de la Unidad, en consonancia con el Plan de Gobierno del Departamento y en línea con la temática propuesta tanto para la Semana Nacional de la ESS y el II Congreso Nacional.

Además, 6 integrantes están cursando la Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria (EGESS), 4 se recibieron durante el período y 6 integrantes forman parte del plantel docente del mismo. Asimismo, 4 miembros se encuentran cursando el Diploma de Posgrado en Enfoques, Experiencias y Aprendizajes en ESS (DIPESS). Durante el período, egresaron de la TUESS 7 miembros del Observatorio y 1 se encuentra cursando. Otros 7 miembros están realizando otras formaciones de Posgrado, Maestría, Doctorado y Especialización.

##### 1.2.: Dirección de seminarios de extensión/investigación, tesinas, tesis y trabajos finales de grado y posgrado

Varios docentes del Observatorio nos encontramos dirigiendo Tesis, Trabajo Final Integrador (TFI) y tesinas, así como seminarios y becas. Se detalla a continuación:

Dirección Dra. Bárbara Altschuler:

- Lic. Laura Niño. Tesis de Maestría en Psicología Comunitaria. UBA
- Lic. Daniel García. Tesis de Maestría en Antropología. FLACSO.
- Lic. Juan Manuel Quiroga. Tesis de Maestría en Antropología. UBA.
- Lic. Mabel Maíz. Tesis de Maestría en Ciencias Sociales. UNQ.
- Lic. Silvia Mendoza. Trabajo Final Integrador (TFI) EGEES, UNQ.
- Técnica en ESS Blanca Peletay. Beca de Docencia e Investigación DEyA, UNQ.
- Técnico Cristian Vázquez. Beca de Docencia e Investigación DEyA, UNQ.

Dirección Dra. Selva Sena:

- Lic. Wanda Pagani. Tesis de Maestría en Metodología de la Investigación. UNLA.
- TIF de los/las Lic. Guillermina Mendy, Mirian Sar, Sandra Ramírez, Juan Manuel Musante, Dalila Sansón y Merlina Martínez, EGEES, UNQ.
- Lic. Marcia Fare, Mariel Boggiero y Lorena Alegre. TFI de Especialización en Terapia Ocupacional (ETOC), UNQ.
- Lic. Norma Tuchole. Tesis de Maestría en Gestión de la Educación Superior. Universidad de la Matanza.

Durante el período las estudiantes Ivana González y Wendy Tavernise realizaron el Seminario de Extensión “Actividades académicas y de formación profesional en el marco del Observatorio del Sur en Economía Social y Solidaria”, carrera de Lic. En Administración Hotelera, UNQ. Directores Rodrigo Silva y Brenda Ríos. Dos miembros del OSESS formaron parte del tribunal evaluador de los mismos.

## **2:: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia**

2.1.: Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ

Proyecto de Investigación “Economía social y procesos educativos y de salud: algunos estudios de casos de cooperación social”, UNQ, dirigido por el Prof. Rodolfo Pastore, que integra el Programa “Alcances y desafíos del desarrollo territorial”, Director Carlos Fidel. 16 docentes y 1 estudiante de la carrera, integraron en 2018 el equipo del Proyecto.

Programa de Extensión Universitaria “Construyendo Redes Emprendedoras en Economía Social y Solidaria- Integración social, Comunidad de aprendizajes- Tecnologías para la inclusión social y Arte comunitario” (CREES-ICOTEAS), renovado para el período 2017- 2010. Dirigido por Rodolfo Pastore y Co- dirigido por Selva Sena, la Coordinación General está a cargo de Emiliano Recalde. El Programa incluye un total de 16 Proyectos de Extensión, dirigidos por miembros del Observatorio. Del mismo participan 25 docentes, 83 estudiantes y 34 graduados de la TUESS en diversos proyectos y actividades que éste organiza en el campo de la ESS.

Proyecto de Investigación Orientado a la Práctica Profesional “Investigando Procesos de Incubación Universitaria en Economía Social y Solidaria desde la Investigación Acción Participativa”, UNQ. Directora Bárbara Altschuler, Co- directora Laura Niño. 9 docentes miembros del OSESS, 4 Técnicos en ESS y 2 estudiantes conforman el equipo.

Proyecto de Investigación y Desarrollo “Mapeo Participativo de la Economía Social y Solidaria, MaPESS” Director: Rodolfo Pastore, Co- directora: Bárbara Altschuler. Financiado por la Secretaría de Políticas

Universitarias, Ministerio de Educación.

Proyecto de Investigación y Desarrollo “Construyendo metodologías educativas innovadoras desde y para el Cooperativismo y la Economía Social y Solidaria (MICESS)”. PCESU20-UNQ1565. Director Pastore, Rodolfo, Co- Directora Mendy, Guillermina y 5 docentes del OSESS integran el equipo.

Proyecto de Investigación “La formación profesional como aporte al ecosistema emprendedor local: El caso de los emprendimientos gastronómicos y de alimentos”. Instituto Nacional de Educación Tecnológica. Convocatoria FONIETP 2018. Directora: Anahí Monzon.

Proyecto de Investigación Orientado a la Práctica Profesional “La Formación social del precio”, PPROF y PITVA, UNQ. Director Ricardo Diéguez. 4 Técnicos y/o estudiantes del OSESS participan.

Proyecto de Investigación “Economía del cuidado. Un análisis desde las políticas públicas y la Economía Social y Solidaria” PITVA- UNQ. Dir. Gabriela Guerrero, 2 docentes del OSESS participan.

## 2.2.: Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia

Los miembros del Observatorio participan activamente en múltiples proyectos y programas de extensión, transferencia y divulgación. Un espacio de articulación fundamental del Observatorio en materia de extensión, difusión y divulgación es el Programa de Extensión CREES- ICOTEA, que ya se mencionó, desde el cual se realizan numerosas actividades en el marco de los 16 proyectos que lo integran.

Otro espacio de articulación del Observatorio es el Programa Universitario de Incubación Social (PUIS), en el que participan 21 docentes miembros del OSESS y más de 15 estudiantes; se realizan prácticas de los estudiantes de las carreras del área, en particular de la TUESS y desde donde se generan redes territoriales de vinculación con diversos actores de la ESS (ver ANEXO I).

Entre los eventos organizaron o co- organizaron durante el período en el campo de la ESS se destacan en términos de difusión y divulgación:

- V Cumbre de Cooperativas de las Américas, Organizada por la ACI y Cooperar. El equipo se desempeñó como organizadores, facilitadores y registradores del Eje Cooperativas y Defensa del Planeta. 23 al 26 de octubre de 2018. Hotel Panamericano, Buenos Aires, Argentina.
- Primer “Semana Nacional de la Economía Social y Solidaria”. Organizado por la UNQ en el marco de la Red Universitaria de ESS (RUESS). 20 al 23 de noviembre de 2018 en 19 universidades nacionales.
- Actividades de organización del “II Congreso Nacional de la Economía Social y Solidaria” Organizado por la UNQ y co- organizado por UNTREF, UNLP, UNR, UNGS, UNICEN, UNSJ y UNSE.
- Organización de 2 ferias anuales de la ESS (junio y noviembre) en la UNQ.
- Organización del II Seminario de Desarrollo Emprendedor Regional. Coordinado por el Club de Emprendedores a cargo de Anahi Monzon. Nov. 2018, UNQ, Buenos Aires, Argentina.

## 2.3.: Publicaciones

Se realizaron en 2018 un total de 8 publicaciones: 2 en revistas con referato y 6 capítulos de libros. Asimismo, se participó con ponencias en un total de 23 Congresos, Jornadas y/o Encuentros en la temática de la ESS. Se destacan como publicaciones:

Pastore, Rodolfo; Altschuler Bárbara; Sena, Selva; Chiroque, Henry y Blanco, Darío (2018) “Reflexiones y debates sobre las economías alternativas desde la experiencia académico-territorial en Economía Social y Solidaria de la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina)”. En Economías alternativas y Buen Vivir, CLACSO- IIEC-UNAM, México.

Sena, Selva (2018) “Formación en Economía Social y Solidaria: historia de un proyecto de transformación universitaria y social en Buenos Aires”. Memorias del Seminario Internacional en “OTRAS ECONOMÍAS”: Visión que transforma sociedad. Universidad Católica de Oriente. Medellín. Colombia

Chiroque Solano, Henry y Recalde, Emiliano (2018) “UMA EXPERIÊNCIA DE INCUBAÇÃO NA ARGENTINA, Incubação de processos: geração de mercados solidários”. En Incubadoras tecnológicas de economía solidária, Felipe Addor e Camila Rolim Laricchia (Org.) Editora UFRJ, Núcleo Interdisciplinar para o Desenvolvimento Social (Nides/UFRJ), Rio de Janeiro: Centro de Tecnologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Se destaca la participación de varios miembros del OSESS como ponentes y co-organizadores en los siguientes eventos académicos, además de los mencionados en el punto anterior:

XII Jornadas Nacionales de Investigadores en Economías Regionales: “Estrategias y dialéctica territoriales ante la reconfiguración neoliberal. 19 y 20 de setiembre de 2018, CEUR y UNQ, Buenos Aires.

V Congreso de Economía Política: “Crisis estructural, neoliberalismo y sus alternativas. 1, 2 y 3 de Octubre de 2018. Centro Cultural de la Cooperación- UNQ. CABA.

1° Foro de Pensamiento Crítico: Grupo de Trabajo Economías alternativas y Buen Vivir. Panel Economías alternativas y Buen vivir: miradas críticas de la economía en América Latina. CLACSO, Noviembre de 2018.

#### **Otras actividades de interés**

5 Docentes participan en la Comisión Transitoria para la formulación del Ciclo de Complementación y Licenciatura en ESS, bajo la coordinación de Bárbara Altschuler.

4 Docentes presentaron y aprobaron sus Trabajos Integradores Finales de Posgrado (EGESS)

2 Docentes concursaron sus cargos en 2018. Prof. Santiago Errecalde y Prof. Bárbara Altschuler.

5 docentes participan del GT de CLACSO “Economías Alternativas y Buen Vivir”. Coord. Boris Marañón, Universidad Nacional Autónoma de México.

#### **21.2.6. Observatorio en Sistemas de Gestión Organizacional**

El Observatorio fue creado en 2011 bajo la dirección de José Luis Sebastián.

Siendo que el objetivo de los observatorios y unidades están en relación a la vinculación entre diversos integrantes de la comunidad universitaria en el marco del sostenimiento de al menos un proyecto del sistema de I+D o EU de la UNQ, a la actualidad la agrupación de referencia se encuentra dentro de estos parámetros, sosteniendo la línea de ejecución de los objetivos con los que fue diseñada y aprobada oportunamente, conteniendo un proyecto de Extensión Universitaria.

#### **1:: Formación de recursos humanos**

##### **1.1.: Formación de los y las integrantes**

Uno de los integrantes culminó su tesis de maestría durante el periodo informado, cuatro se encuentran en estadios de medio a avanzados en la cursada de diferentes especializaciones y uno de los miembros está en etapa final de sus estudios de doctorado.

### **2.1.: Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ**

Gestión del Patrimonio. Museos, arte y educación. Secretaria de Extensión Universitaria Universidad Nacional de Quilmes. Directora: Laura Andrea Mari. Co Directora: Aldana Consigliere.

### **2.2.: Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia**

Ciclos de charlas y talleres durante todo el 2018, en las instituciones participantes sobre fotografía, manipulación y conservación de bienes, marcado de bienes patrimoniales, interpretación y cartelería, manejo de visitantes y uso del espacio museográfico.

Se presentaron ponencias en al menos tres eventos locales y se colaboró en la realización de eventos de la Licenciatura en Administración Hotelera.

### **2.3.: Publicaciones**

Respecto de este apartado se presentaron ponencias en diversas actividades locales organizadas por las licenciaturas de Administración Hotelera y Comercio Internacional y se presentaron ponencias en el encuentro anual de la REDPYMES todas ellas publicadas en las correspondientes actas y memorias de dichos encuentros.

## **21.3. Acciones y avances del Club de Emprendedores de Quilmes**

El espacio destinado a ser sede del mismo fue financiado para su adecuación edilicia y de equipamiento por el Programa Clubes de Emprendedores de la Dirección de Fortalecimiento de Ecosistemas Productivos de la SEPyME del Ministerio de Producción y Trabajo de la Nación a través del Proyecto PNUD ARG 16/004 y ejecutado mediante un Acuerdo de Colaboración al que se suscribe por Resolución (R) N° 384/18.

La firma del Acuerdo mencionado define que “Las Organizaciones participantes tendrán por misión contribuir al desarrollo productivo y la promoción y fortalecimiento de emprendimientos locales, democratizar la herramienta para fortalecer el trabajo colectivo tanto en la esfera económica, social y cultural, como así también la generación de capacidades que promuevan la igualdad de oportunidades, propiciando los Clubes Emprendedores como espacio integrador en las comunidades donde se encuentran insertos”

El día 28 de Junio de 2018 se inauguró el espacio para el que se nombró como Coordinadora a la Prof. Anahí Monzón.

Se detallan a continuación actividades y vinculaciones institucionales llevadas a cabo.

Actividades de Capacitación / Formación:

Puesta en marcha del Ciclo de Talleres “Herramientas para el Desarrollo Emprendedor” junto a la Mesa Transversal de Desarrollo Emprendedor.

Realización de Talleres para Emprendedores a través de la vinculación con Academia Argentina Emprende, Ministerio de Producción y Trabajo

Realización del II Seminario de Desarrollo Emprendedor y Noche de los Clubes de Emprendedores

Actividades de vinculación / integración en la UNQ:

Colaboración en el diseño e implementación en los ejes coordinados por el DEyA del Plan Estratégico de Emprendorismo.

Participación en la Mesa Transversal de Desarrollo Emprendedor del DEyA para la articulación de acciones con el Club de Emprendedores y el diseño de propuestas transversales.

Co coordinación del Proyecto de Extensión Universitaria “Integrar saberes y prácticas: gestión administrativo-contable y Economía Social y Solidaria- GACyESS”

Realización de reuniones de trabajo para la vinculación entre las Mesas Transversales de “Desarrollo Emprendedor”, “Juventudes y Trabajo” y el Club de Emprendedores.

Puesta en marcha de actividades de vinculación para el diseño de convenios y actividades de integración entre cámaras empresarias (CGERA - CEPBA) y estudiantes y graduados, en particular de la Lic en Gestión de RRHH y Relaciones Laborales y la Tecnicatura Universitaria en Gestión de PyMES

Colaboración para la realización de actividades en el Club de Emprendedores con el Programa Universitario de Incubación Social y el Programa de Extensión Universitaria CREES - ICOTEA de la Secretaría de Extensión Universitaria.

Actividades de Vinculación con el Ministerio de Producción y Trabajo:

Participación en actividades de vinculación institucional entre las partes intervinientes en el Acuerdo de funcionamiento del Club de Emprendedores de Quilmes , con la Dirección de Fortalecimiento de Ecosistemas Productivos y las autoridades designadas por el Municipio de Quilmes a tales fines.

Participación en Aulas Virtuales de información y capacitación sobre líneas de trabajo específicas a cargo de la Dirección de Fortalecimiento de Ecosistemas Productivos.



# **Escuela Universitaria**



## 22. Escuela Universitaria de Artes

Si bien el 2018 se presentó como un gran desafío por la coyuntura socio-económica en la que nos encontramos enmarcados, nos propusimos continuar el rumbo marcado por nuestra unidad académica en la que prevaleció desde sus comienzos la formación de los mejores profesionales en las áreas artísticas.

Continuando con los espacios ya establecidos para la discusión y el consenso se siguieron realizando las reuniones periódicas de trabajo con docentes, directores de carrera y personal administrativo y de servicios para tratar temas concernientes a las políticas y decisiones a llevar a cabo durante la gestión.

Reafirmamos el compromiso de acercar a nuestros estudiantes la posibilidad de acceso a las nuevas tecnologías, tanto informáticas como informativas, que han causado un cambio de paradigma en las últimas décadas en el mundo de la producción artística contemporánea en todos sus campos.

Dar cuenta de las diferentes actividades realizadas desde la Escuela Universitaria de Artes, tales como a organización de eventos y festivales de alcance nacional e internacional, ponencias, jornadas, charlas, talleres, muestras y conciertos en los que se ejecutan obras de estudiantes como parte del recorrido académico propuesto, invitación de exponentes referentes de estos campos a nuestras jornadas, evidenciando nuestro compromiso de hacer de la educación artística una actividad cada vez más inclusiva y profesionalizada.

Todos los que conformamos la Escuela Universitaria de Artes consideramos que estas actividades agregan un importante valor diferencial a la formación de los estudiantes de nuestras carreras y generan además un espacio de difusión de la actividad artística y musical no solo en al ámbito universitario sino además en la comunidad.

### 22.1. Ciclo Introductorio

#### Cantidad de estudiantes inscriptos:

1° Cuatrimestre: 349

2° Cuatrimestre: 215

#### Cantidad de Comisiones:

1° Cuatrimestre: 23

2° Cuatrimestre: 18

#### Docentes:

Plantel de 13 docentes (11 en planta interina + 2 contratados)

#### Actividades

En el marco de las actividades realizadas por el Centenario de la Reforma Universitaria, desde la Escuela Universitaria de Artes coordinamos y producimos:

Mapping "Liminar: experiencias visuales y sonoras en torno a la Reforma Universitaria" (Septiembre, 2018)

Concurso de Composición Electroacústica "A 100 años de la Reforma". Primer premio Marcos Raviolo con "Todas las tormentas juntas", segundo premio Simón Pérez con "PRE", menciones: Ernesto Manuel López Amestica, Fabián Barbieri y Nicolás Delli Gatti (Septiembre, 2018)

Intervención teatral "Circus Maximus siglo XXI", obra escrita por Bárbara Bilbao, dirigida por Juan Peltzer e interpretada por estudiantes y graduados de las carreras de Composición Electroacústica y Música y Tecnología (Octubre 2018)

### **III Jornada Cultural del Ciclo Introductorio**

*Exposiciones, charlas, performance y música.*

(Organizadas por los Ciclos Introductorios de la EUdA y el Departamento de Ciencias Sociales y la Secretaría de Cultura de la UNQ)

El viernes 23 de noviembre se realizó la III Jornada Cultural del Ciclo Introductorio en el Auditorio Nicolás Casullo. La misma comenzó con las exposiciones "La mirada y la palabra VI" y "Manifiestos artístico-políticos contemporáneos" que reúnen trabajos de estudiantes los Ciclos Introductorios del Departamento de Ciencias Sociales y la Escuela Universitaria de Artes.

A continuación Alejo Moñino y Amanda Toubes presentaron "Memoria en llamas", una exposición de fotografías de la quema de libros del Centro Editor de América Latina en Sarandí durante la última dictadura cívico-militar.

Luego Liza Casullo realizó su conferencia performática "Capítulo 32", realizada a partir del hallazgo de ejemplares de *El frutero de los ojos radiantes*, una novela que escribió su padre Nicolás Casullo en sus últimos años de exilio.

Finalmente, como actividad de cierre de las Jornadas, se presentó en el Auditorio CatalejOrquesta, música para historietas.

### **Proyecto NEXOS**

El Programa NEXOS es un proyecto de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) para promover desde los Consejos Regionales de planificación de la Educación Superior (CPRES) la articulación del nivel superior con la Escuela Secundaria. En este contexto, la UNQ junto con la Jefatura Distrital de Quilmes, trabajaron en la búsqueda impulsar y coordinar estrategias educativas especialmente focalizadas en el último año del nivel secundario y la etapa de ingreso a la educación superior.

En este sentido, los docentes y coordinadores del ciclo introductorio, junto con egresados recientes, tuvieron a su cargo el desarrollo del proyecto NEXOS por parte de la EUdA. Esto contempló tanto visitas a las 11 escuelas de la zona de Quilmes implicadas en el proyecto, como también producción de materiales pedagógicos, talleres con los docentes de la escuela y la EXPOUNQ realizada el 23 de Noviembre.

Vale decir que el trabajo realizado ha sido gratificante no sólo en lo que concierne al intercambio entre estudiantes y docentes de las instituciones implicadas, sino también en el aprendizaje que devino como fruto de ese intercambio por parte de coordinadores y docentes del Ciclo Introductorio.

### **Semana del Sonido**

En el marco de la Semana del Sonido organizada por la Escuela Universitaria de Artes se presentó una mesa propuesta y coordinada por docentes del Ciclo Introductorio de la EUdA. La ponencia "Nuevos discos: la escena musical argentina reciente", moderada por María de la Victoria Pardo

(Profesora de Comprensión y Producción de Textos en Artes), que contó con los disertantes María Claudia Lamacchia, Ornela Boix, Nicolás Igarzábal, constituyó un evento inédito en tanto es la primera vez que una “clase” del Ciclo Introdutorio se abre a estudiantes de todas las carreras y ciclos. Cabe aclarar que la actividad nació como parte de la actividad en el aula y a partir de allí se generó el contacto con los disertantes, quienes son referentes en su área de estudio en relación a la temática de la ponencia presentada.

#### **Visita de Selva Almada**

El día 29 de junio conversatorio con la escritora argentina Selva Almada. A partir de la lectura de su novela “El viento que arrasa” (2012) en el marco de la materia de Comprensión y Producción de textos en artes, los y las estudiantes se encontraron con la autora y conversaron sobre diferentes temáticas que aborda el libro y se hicieron preguntas sobre el oficio de escribir, la educación y la cultura en la que vivimos.

#### **Visita museo**

Durante el mes de Mayo se realizó desde la materia Comprensión y Producción de Textos en Artes, la visita al Museo Nacional de Bellas Artes. Durante esta visita, realizada por docentes y estudiantes del Ciclo Introdutorio de la EUdA, se presenció la muestra permanente del Museo Nacional de Bellas Artes

#### **Cine debate**

Como parte de las actividades realizadas por el conjunto de docentes del Ciclo Introdutorio de la EUdA, se proyectó la película “El artista” en el auditorio de la UNQ. A continuación se desarrolló un debate entre estudiantes y docentes en torno a las problemáticas que emergen de la película y también del rol del autor y la obra en el ámbito del arte contemporáneo de nuestro medio.

#### Materiales:

Durante el 2018 se revisaron los materiales de las asignaturas Lectura y Escritura Académica y Comprensión y Producción de Textos en Artes con miras no sólo a la utilización pedagógica de estos materiales, sino también a la futura publicación de los mismos.

#### Curso “Audioperceptiva 0”

Junto al docente Agustín Valero, se revisaron los contenidos del curso en relación a los contenidos de las asignaturas de audioperceptiva del Diploma en Música y Tecnología.

## **22.2. Tecnicatura Universitaria en Producción Digital**

**Directora: Ileana Alejandra Matiasich**

#### DIMENSIÓN ACADÉMICA:

##### **Oferta académica:**

La TUPD hasta el 2017 duplicó comisiones para poder tener una oferta en diferentes franjas horarias. Durante el 2018 se duplicó y triplicó la oferta de materias obligatorias y electivas. Esfuerzo de los docentes que dieron horas adicionales.

**Trabajo Final Integrador (TFI)**

La instancia final de la carrera implica la entrega del Proyecto de TFI y en menos de un año del TFI. Realizamos dos charlas informativas durante el año.

Durante el 2018 se GRADUARON 18 estudiantes y se presentaron 12 Planes de TFI.

**Reunión del plantel docente:** La dirección de la carrera plantea dos reuniones al año con docentes para poder establecer estado de situación, diagnóstico y compartir miradas. Este año profundizamos el abordaje que debemos darle a los trabajos finales tanto como directores como jurado.

**CURSOS extra-curriculares:**

Dictamos 3 cursos extracurriculares en el primer cuatrimestre y 6 en el segundo.

Estos cursos se pueden distinguir en dos categorías: formación y actualización. Formación que permite desarrollar trabajos prácticos de mayor complejidad. Actualización o abordaje de temas que permiten ampliar el conocimiento.

1er Cuatrimestre: Curso básico de edición digital en Adobe Premier, ANIMACIÓN 3D, Escritura académica enfocada al TFI, Introducción a la fotografía documental y científica”

2do Cuatrimestre: Curso básico de edición digital en Adobe Premier, Aproximación al cine documental, PUESTA EN PRÁCTICA DE DIVERSOS ESTILOS CINEMATOGRAFICOS, TALLER DE REALIZACIÓN AUDIOVISUAL DOCUMENTAL ORIENTADO A LA PRODUCCIÓN PERIODÍSTICA, Un recorrido por los género cinematográficos, INTRODUCCION AL SONIDO DIRECTO.

**CLINICA “Profundidad de Campo”**

El ciclo televisivo “PdC” es una propuesta de un grupo de docentes de la TUPD\_LAD con la idea de producir contenidos y tener la posibilidad de realizar prácticas profesionales específicas. El ciclo de entrevistas tiene un doble propósito, producir, registra y elaborar un ciclo televisivo y capsulas temáticas donde se aborden tópicos específicos este contenido da cuenta de las prácticas que se desarrollan en el mundo laboral y que son parte de la currícula de algunas materias. Cada entrevista involucrará un área de la producción diferente.

Entrevistas realizadas por **María Valdez** en vivo:

**Ariel Winograd** director de Cine. 24 de abril a las 17 horas

**Lucio Bonelli** nació en Buenos Aires en el año 1974. Cursó estudios de fotografía en la Escuela de Fotografía de Andy Goldstein, (1991-1993) y estudió Iluminación y cámara en la Universidad de cine.

18 de junio

**Clarisa Navas** Guionista, directora y productora de cine y televisión.

**Jessica Suarez** Sonido, Dirección de sonido, Postproducción de sonido, Sonido directo, Diseño de sonido, Intérprete, Dirección de arte, Sonidista, Productor asociado, Operador de sonido, Montaje de sonido, Director, Producción, Música, Montaje.

**EVENTOS PÚBLICOS:**

**MUESTRA CUATRIMESTRAL de producciones pedagógicas** de Tecnicatura Universitaria en Producción Digital y la Licenciatura en Artes Digitales. En el 2018 se realizaron dos muestras una por cada cuatrimestre (2, 27 y 28 de junio; 3 al 7 de diciembre).

**Charlas abiertas de la carrera:**

En el marco de la Muestra de la TUPD y LAD se realizó una charla con los realizadores de BONDI y ANOCHE, 26 de junio

CHARLA ABIERTA: EL DETRÁS DE ESCENA Entrevista abierta con MARTIN DI SALVO - Alias COSCU\_ 15 de noviembre

**EN EL MARCO DE LA JAMTEC se realizaron tres clínicas.**

I.- **Clínica intensiva de video instalación y espacios mixtos** -Docente: Lucas Turturro. Armado de instalaciones híbridas. Cine y video en espacios no convencionales. Usos y posibilidades de espacios alternativos. Nuevas tecnologías aplicadas a la creación artística. 360 y realidad virtual: debates, técnicas y utilización.

II.- **Clínica intensiva de seguimiento de proyecto audiovisual** - Docente: Gustavo Corrado. Resolución de problemas en rodaje. Elecciones de puesta en escena en escenarios complejos y/o diversos. Tipologías de acción. Manejo de producción ante eventualidades. Técnicas de aplicación. Plan de rodaje y e incidencia de factores inesperados. Pre y post producción. Desafíos.

III.- **Clínica intensiva de escenografía**- Docente: Norberto Laino. La forma escenográfica como lenguaje. Imagen conceptual inicial, caos y estructura: análisis y trabajo sobre procesos creativos. La escenografía como discurso poético: vínculos sensoriales y retención atenta del espectador. Vida palpable del objeto escenográfico: la huella del escenógrafo. Sentido dramático y formatos escenográficos, La clínica se plantea como un proceso de trabajo creativo a partir de elementos concretos.

#### **VISITAS**

En el marco de la materia Narrativa Transmedia se visitó el Set de filmación “La Voz” del canal Telefé.

#### **DIMENSIÓN INSTITUCIONAL**

**PARTICIPACIÓN:** participamos como carrera junto a estudiantes en las actividades de la UNQ:

NEXOS o 1er EXPO de la UNQ. Espacio de información para estudiantes secundarios que desde la Sec. Académica vincula a las escuelas con la UNQ.

4ª edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología (SNCyT) en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)

#### **LICENCIATURA EN ARTES DIGITALES**

**DIRECTORA: MARÍA VALDEZ**

#### **DIMENSIÓN ACADÉMICA:**

##### **Oferta académica:**

La LAD duplicó la oferta académica en el ciclo superior, habida cuenta de la suma de alumnos que, tras finalizar la TUPD pasaron a este ciclo de finalización de la carrera.

Estas clínicas cumplieron básicamente el objetivo de dar cabida a los requerimientos de los alumnos, principalmente, del ciclo superior de la LAD, y luego abrir la convocatoria (acorde a las vacantes) al resto de las carreras de la EUdA.

#### **VISITAS**

##### **CONVENIO CON SAGAI:**

Dentro del marco del convenio que la LAD realizó con SAGAI, la Licenciatura proveyó de docentes para las charlas de formación para los actores de las siguientes obras de teatro:

*Babilonia*, de Armando Discépolo.

*Jettatore!*, de Gregorio de Laferrère.

*El conventillo de la Paloma*, de Alberto Vacarezza.

*El pan de la locura*, de Carlos Gorostiza.

## **DIMENSIÓN INSTITUCIONAL**

**PARTICIPACIÓN de alumnos del ciclo superior de la LAD en el II Simposio Internacional de Cine y Audiovisual**, organizado por la Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Centro (UNICEN), en Tandil, el 6 y 8 de septiembre.

La LAD becó a 5 estudiantes del Ciclo Superior de la Licenciatura para que asistan al simposio. Estas becas apuntaron a sostener e incentivar la investigación como uno de los sostenes insoslayables de la práctica artística.

### **22.3. Licenciatura en Artes y Tecnologías**

LAYT cuenta en la actualidad con 232 alumnos inscriptos de los cuales 168 se encuentran activos. Los restantes se encuentran de licencia o han dejado las carreras sin aviso formal.

Durante el 2018 han ingresado 68 estudiantes en una proporción de 20 alumnos por período. En Mayo de 2017 teníamos un total de 132 alumnos activos, sin contar con los egresados. Hasta la fecha, desde el primer egreso en mayo de 2016, tenemos 22 egresados.

Durante este año hemos evaluado 75 legajos de los cuales el 95% han sido aceptados lo que constituye un incremento en la matrícula del año próximo.

Durante este año se ha avanzado en el diseño de la página web de la licenciatura para lo cual hemos convocado a todos los docentes a realizar su video presentación. Estimamos que la página de la LAYT estará online en marzo de 2019.

Se ha realizado un convenio de articulación de la LAYT con la Fundación Universitas de la provincia de Mendoza para que los egresados de sus carreras de Diseño Gráfico y Arte y Diseño Multimedial puedan completar sus estudios de grado en la UNQ. Además hemos comenzado un proceso de consolidación de los procesos de articulación con institutos terciarios.

Durante el 2018 se ha comenzado a ampliar la oferta de las asignaturas que contempla el plan de estudios. Durante este año se incorporó a la oferta anual la asignatura Recursos Industriales que es una materia electiva que se dicta por primera vez. Para el año próximo se van a ofrecer cuatro asignaturas más que pertenecen al plan de estudios pero que no ha sido ofertadas hasta la fecha: Semiótica de la imagen digital - Artes y estéticas del siglo XXI, Semiótica de la música y Sociología de la cultura digital.

Durante este año 2018 se ofreció por primera vez dentro de la modalidad virtual de la UNQ un Taller de actualización extracurricular para alumnos y egresados de la LAYT. Este primer Taller de actualización ha sido diseñado teniendo la referencia de los existentes en la modalidad presencial y constituye una propuesta innovadora en el marco de la modalidad virtual ya que brinda a los estudiantes y graduados de la licenciatura un espacio de actualización y reflexión sobre estudios emergentes en el campo de las prácticas artísticas contemporáneas. El taller dictado estuvo a cargo de la Dra. En Artes Alejandra Ceriani y se denominó Prácticas Artísticas en Red: Cuerpo y Tecnologías

Durante el año 2017 se diseñaron estrategias de reordenamiento de contenidos en las áreas de Programación aplicada al Arte para facilitar el trayecto de formación de los alumnos. Los resultados de la implementación de estos nuevos diseños, los hemos podido comprobar en el incremento de estudiantes que han culminado las cursadas de las materias introductorias a la programación que tiene la licenciatura.

Desde la LAYT se organizó una charla de promoción de la EUdA durante la Semana de las Artes que organiza anualmente la Escuela Municipal de Bellas Artes “Carlos Morel” del partido de Quilmes durante el mes de octubre. En esa oportunidad se hizo una descripción detallada de la modalidad

virtual de la UNQ y específicamente de la potencialidad que tiene nuestra carrera para la complementación curricular de los egresados de la EMBA. El docente de la LAYT Federico Joselevich participó de la presentación y puso en exhibición una obra de net art de su autoría. Esta presentación se hizo en conjunto con el director de la licenciatura en Música y Tecnología, Esteban Calcagno, y el director de Ciclo Introductorio de la EUdA, Martín Proscia. Alumnos de la licenciatura en Música y Tecnologías expusieron los prototipos aplicados a la práctica artística que fueron desarrollados en sus trayectos académicos.

## 22.4. Licenciatura en Música y Tecnología

### **Datos Generales:**

169 nuevos inscriptos en todo 2018

Hasta diciembre 2018, cantidad de estudiantes a la LMyT: 556

Graduados 2018: 4

Seminarios de Investigación presentados: 6

### **Jamtec 2018**

Además de ser uno de los impulsores de las Jornadas, la Licenciatura en Música y Tecnología asistió técnicamente a las charlas, talleres y conciertos de las Jornadas.

### **Semana del Sonido 2018**

Este evento fue íntegramente organizado por la Licenciatura en Música y Tecnología. Charlas, Talleres y Conciertos tuvieron el apoyo financiero y técnico de las carreras. Mas de 400 personas asistieron al evento. La organización de la Semana del Sonido 2018 llamó la atención de Christian Hugonnet, creador a nivel internacional del evento, el cual se comunicó con la Dirección de la Carrera para organizar la Semana Internacional del Sonido en 2023 y con además se esta previendo organizarla nuevamente en la UNQ en 2019.

### **FIMM 2018**

La Licenciatura en Música y Tecnología se encargó de la coordinación técnica de todo el festival y fue parte de la organización aportando recursos económicos y humanos.

### **UNQ Suena I y II 2018**

Este año se cumplieron 5 años de este evento tan importante para las carreras de música por lo que se ha dado un tratamiento especial a esta instancia, realizando un registro sonoro y visual del evento con la intención de hacer un video conmemorativo y generar material para la nueva página web. En ambos eventos la LMyT aportó la coordinación técnica y recursos humanos.

### **Premio a la Innovación en Arte y Tecnologías**

A partir de la experiencia en 2017, en donde la LMyT fue organizadora, se trabajó junto a las otras carreras de la EUDA en la extensión del Premio a otras categorías. El trabajo fue muy interesante y en lo que respecta a la performance de los estudiantes de MyT, dos de ellos fueron ganadores en la categoría 3 y se obtuvo una mención en la categoría 2. La LMyT asistió técnicamente en la ceremonia de elección y entrega de premios.

### **Expo UNQ / Nexos**

Este evento fue uno de los más importantes del año en cuanto mostrar las características de la LMyT a potenciales estudiantes. En ese sentido se organizó un stand donde se puso en vista parte del

equipamiento de las carreras de música y algunos desarrollos de instrumentos musicales y dispositivos relacionados con el sonido. Además, se dio una charla sobre la carrera a estudiantes secundarios interesados.

La experiencia ha sido enriquecedora y desde la LMyT creemos que apuntalara la inscripción de este año.

#### ***Charla Centro Municipal de Diseño***

En agosto de este año la dirección de la LMyT fue invitada por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (Ministerio de Educación e Innovación) de la Ciudad de Buenos Aires a dar una charla para estudiantes de escuelas secundarias de la Ciudad, con el fin de transmitir las características de la misma. Para esto se convocó a media docena de estudiantes y egresados de la carrera y se realizaron diferentes actividades relacionadas a nuestro quehacer diario como profesionales de la música y el sonido.

#### ***Charla en la Escuela Municipal de Bellas Artes de Quilmes***

En el mismo tenor que la charla anterior, fuimos invitados a compartir las experiencias y características de la LMyT.

#### ***Semana de las Artes Cuba***

En junio de este año la dirección de la LMyT participó en la Semana de las Artes que organiza el Instituto Superior de Artes de la ciudad de La Habana. En este evento se compartieron experiencias con la Licenciatura en Diseño Sonoro, se presentó uno de los desarrollos de un estudiante de música, un instrumento de placas electrónico, lo cual pueda derivar en una posible transferencia de la UNQ, y se compartió un seminario de armado de escena sonora con los estudiantes de dicha carrera. Por otra parte se acordó realizar una publicación conjunta sobre música y tecnología para 2019.

#### ***Congreso Internacional de Arte de Chaco***

En julio de 2018 la dirección de la LMyT participó en el II Congreso Internacional de Artes del Chaco. En este evento se realizaron mesas de trabajo con docentes y autoridades de la Universidad Nacional del Noroeste con el fin de realizar prácticas en conjunto y llegar a acuerdos con respecto a eventos y posibles carreras de posgrado. También se logró un acuerdo en cuanto a la participación de la LMyT en la próxima Bienal de Artes del Chaco.

#### **Seminarios de Prácticas en Arte, Música y Tecnologías**

Este año desde la LMyT se presentaron dos seminarios de este tipo:

Seminario para la creación y realización de proyectos músico-dramáticos, coordinado por el docente Juan Peltzer.

Diseño, Montaje y Operación de Sistemas de Refuerzo Sonoro y Grabación en Vivo, coordinado por el docente Daniel Hernández.

Estos seminarios se crearon debido a la necesidad de generar lugares de práctica dentro de las cursadas de las carreras de la EUDA. En ese sentido la formación dramática relacionada con proyectos musicales y la puesta, captura y refuerzo sonoro en performance son dos áreas primordiales dentro de la LMyT y por eso se apoyaron dichas iniciativas.

**Maestría en Arte Sonoro**

Este año se aprobó la primera carrera de posgrado de la EUDA, la Maestría en Arte Sonoro. Desde la LMyT se brindó ayuda con el desarrollo de contenidos específicos.

**Subsidio para la organización de las JAMTEC2019**

Desde la LMyT y las demás carreras de la EUDA, así como también los Programas y Proyectos de Investigación que allí están radicados, se realizó una presentación a la convocatoria de subsidios UNQ para Reuniones Científicas, Tecnológicas y artísticas, con el fin de conseguir fondos extras para realizar las Jornadas de Arte, Música y Tecnología 2019. Gracias al trabajo de todas y todos se logró la adjudicación de dicho subsidio.

**Seminarios de Actualización en Sonido, Ciencia y Tecnología**

Este año se presentaron dos seminarios de este tipo:

Impresión 3D, dictado por la docente Celeste Cuagliano

Arduino, dictado por el docente Martín Matus

Ambos seminarios ponen el acento en un área que esta en continuo desarrollo en la LMyT que es el desarrollo de dispositivos electrónicos aplicados a la música.

**Visita de Romuald Jamet**

En el marco del Análisis y proyección del mercado de la música, dictado por la docente Carla Rodríguez Miranda, se apoyó económicamente la visita de Romuald Jamet, Investigador post-doctoral en Canadá en el Institut National pour la Recherche Scientifique (INRS, Quebec) y quien actualmente está trabajando sobre el vínculo entre cultura y algoritmos, los usos socio-culturales de las nuevas tecnologías y, específicamente, sobre plataformas de streaming musical.

**Convenio Teatro Ciego**

Durante este año la LMyT traccionó un convenio marco entre la UNQ y Teatro Ciego. Este convenio permite la ayuda mutua entre las instituciones en temáticas afines, la utilización de un espacio dentro de Teatro Ciego y la posibilidad de que Tesistas de la LMyT puedan realizar su tesis de licenciatura en el marco de esta institución.

**Eventos Importantes**

La LMyT ha brindado especial asistencia y soporte a dos eventos importantes que han ocurrido este año:

Liminar, Experiencias Visuales y Sonoras en el Marco de la Reforma. Video Mapping sobre la fachada del Rectorado de la UNQ, con temática relacionada a los 100 años de la Reforma Universitaria.

Festival MAREA. Evento organizado por las estudiantes de las carreras de la EUDA.

**22.5. Investigación, Desarrollo y Transferencia de los Programas y Proyectos de Investigación con Lugar de Trabajo en la Escuela Universitaria de Artes****Programas I+D**

Perspectiva Acústica (Dir. Manuel Eguía)

Sistemas Temporales y Síntesis Espacial en el Arte Sonoro (Dir. Oscar Pablo Di Liscia)

**Proyectos I+D**

Desarrollos Tecnológicos Digitales Aplicados al Arte (Dir. Esteban Calcagno)

Territorios De la Música Argentina Contemporánea (Dir. Martín Liut)

**PITVA**

Nuevas Prácticas Artísticas en el Presente Argentino (Dir. Martín Liut)

**Prácticas Profesionales**

La obra Instrumento. Procesos de composición autogenerativos en el arte escénico-musical (Dir. Marcos Franciosi)

“Desarrollo de una plataforma de audio para dispositivos de Realidad Virtual” (dir Manuel Eguia, codir Ramiro Vergara)

**PERSPECTIVA ACUSTICA*****Recursos Humanos:***

Defensas de Tesis Doctorales: Ezequiel Abregú, Alejo Alberti.

Nuevas Becas Doctorales: Valeria Sol Gomez, Esteban Lombera.

***Artículos en Revistas:***

“Relationship Between Auditory Context and Visual Distance Perception: Effect of Musical Expertise in the Ability to Translate Reverberation Cues Into Room-Size Perception” Pablo Etchemendy, Ignacio Spiouzas, Ramiro Vergara. Perception 47 (mayo 2018)

“Direct-location versus verbal report methods for measuring auditory distance perception in the farfield”. Pablo Etchemendy, Ignacio Spiouzas, Esteban Calcagno, Ezequiel Abregú, Manuel Eguia, Ramiro Vergara. Behavioral Research Methods. (junio 2018) 50:1234-1247

***Congresos:***

Study of timbral modulation processes applied to saxophone multiphonic Tones” Martin Proscia, Pablo Riera, Manuel Eguia. 15th International Conference on Music Perception and Cognition. ESCOM (julio 2018)

***Subsidios***

Plan de Valorización PICT para la promoción y realización de la Obra Sala Cristal Sónico.

***Unidad de Investigación de la EUda***

Laboratorio de Acústica y Percepción Sonora.

**Proyecto Grapa** (Grupo de Relevamiento Acústico del Patrimonio).

Estudio Acústico del Anfiteatro natural de la Quebrada de las Conchas en Cafayate, Salta.

Obtiene financiamiento del Fondo Ciudadano de Salta y Subsidio SPOTT.

Se presentaron trabajos en el Congreso Internacional de la Federación Iberoamericana de Acústica (Cadiz, España, octubre 2018), La Conferencia latinoamericana de Audio, AES, LAC 2018

(Montevideo, Uruguay, septiembre 2018) y jornadas de Acústica en la UNTREF. Integrantes. Damian Payo, Mauro Zannoli, Francisco Durante, Manuel Eguia

## **SISTEMAS TEMPORALES Y SINTESIS ESPACIAL EN EL ARTE SONORO**

### ***Programa ECo (Estadías de Composición)***

Curado por Nicolás Varchausky, en colaboración con el Teatro Nacional Cervantes y la EUDA UNQ. Convocó a seis compositores (Pablo Chimenti, Cecilia Castro, Mauro Zannoli, Patricia Martínez, Ezequiel Menalled y Luciano Azigotti) para que trabajen durante 10 semanas en la creación de piezas electrónicas multicanal, obras instrumentales o composiciones mixtas, que fueron estrenadas en tres conciertos en el marco del Ciclo de Música Contemporánea del TC-TNA.

Espacios de trabajo: Lab 3D del Programa en la EUDA-UNQ, y la sala David Viñas en la Biblioteca Nacional. Las obras se estrenan en el Cervantes.

Con la dirección técnica de Mariano Cura y Daniel Hernández, se continuó con el **desarrollo, implementación y evaluación de un sistema de espacialización de sonido portátil en tres dimensiones basado en la técnica Ambisonics**. Para ello se adquirieron doce monitores biamplificados Yamaha HS8 y dos subwoofers HS8S con soportes específicos. Asimismo, para completar el sistema, se adquirieron un Micrófono Ambisonics, una grabadora digital portátil, una placa de sonido multicanal y una computadora en la que se instalarán varios entornos y aplicaciones que conformen un escritorio para que los compositores e investigadores puedan trabajar en sonido multicanal.

**Desarrollo de la página del Programa** (a cargo de Damián Anache), en la que están disponibles las producciones teóricas y tecnológicas de los integrantes del programa.

<http://stseas.web.unq.edu.ar/>

### ***Producciones y presentaciones sonoras destacadas:***

Nicolás Varchausky: “1968” (Ópera Experimental) En colaboración con Matías Feldman y Marcelo Brodsky. Encargo del Centro de Experimentación del Teatro Colón. Estreno en Diciembre de 2018.

Damián Anache: “Velo”, para electrónica envolvente en tiempo real con la interpretación del compositor usando sensores de movimiento, presentación en el New York City Electroacoustic Music Festival, Julio de 2018.

Fabian Sguiglia: “Cárdenas cayendo”, obra para danza, circo y multimedia, Noviembre Electrónico, CCGSM, Noviembre de 2018.

Mauro Zannoli: “No todo es miscelánea”, para Electrónica Envolvente y Luces. Presentada en el Ciclo Eco, Teatro Nacional Cervantes, Junio de 2018.

Oscar Pablo Di Liscia: Composición de la obra “Estoy Interpretando una habitación?” para cello y electroacústica envolvente en 3D, subsidio de la Fundación Ibermúsicas para residencia de creación en el CMMAS, Morelia, México, 2018.

## **DESARROLLOS TECNOLOGICOS DIGITALES APLICADOS AL ARTE**

### ***Integrantes***

Esteban Calcagno, Diego Romero Mascaró, Marcelo Martínez, Diego Campos, Martín Matus, Nicolás Ortega, Nicolás Rodríguez Altieri, Luciana Roberto, María Lidia Canosa, Juan Ramos, Sergio Santoni, Fernando Mastrasso, Javier Petrillo, Lucas Leal, Bautista Newton, Edgardo Ybañez, Nicolás Avila, Juan Patricio Di Bacco, Juan Pablo Posada Álvarez.

### ***Presentaciones a congresos y jornadas***

Semana de las Artes. Cuba. Esteban Calcagno, Diego Romero Mascaró, Marcelo Martinez, Diego Campos, Martín Matus.

Chaco 2018 - II Congreso Internacional de Artes / Bienal de Artes. Esteban Calcagno, Diego Romero Mascaró, Marcelo Martínez, Diego Campos, Martín Matus, Nicolás Ortega, Juan Ramos.

JAMTEC 2018. Juan Ramos, Nicolás Rodríguez Altieri, Nicolás Ortega.

Semana del Sonido 2018. Juan Ramos, Javier Petrillo, Fernando Mastrasso.

VII Jornada de Becarios y Tesistas. Juan Ramos.

### ***Conciertos y obras***

Escenas de Luz Resonante. La Habana, Cuba. Diego Romero Mascaró, Diego Campos, Marcelo Martinez, Esteban Calcagno, Martín Matus.

Escenas de Luz Resonante. Chaco. Diego Romero Mascaró, Diego Campos, Marcelo Martinez, Esteban Calcagno, Martín Matus.

Concierto colaborativo con ISA Cuba "Tradición y nuevas sonoridades". Participantes: Sergio Santoni, Fernando Mastrasso, Nicolás Rodríguez Altieri, Nicolás Ortega, Juan Ramos, Diego Mascaró, Esteban Calcagno (Argentina), Patricio Di Bacco (Cuba).

Instalación Interactiva "Explotando la Gravedad". JAMTEC 2018. Nicolás Ortega, Nicolás Rodríguez Altieri.

Video Mapping sobre fachada del Rectorado "Liminar, experiencias visuales y sonoras en el centenario de la Reforma". Nicolás Ortega, Edgardo Ybañez, Esteban Calcagno.

Concierto Colaborativo a través de internet con La Universidad de Chile "Tradición y Nuevas Sonoridades". Sergio Santoni, Fernando Mastrasso, Nicolás Ortega, Luciana Roberto, Lidia Canosa, Javier Petrillo.

### ***Becarios***

Beca de Formación en Docencia e Investigación de tipo A. Lidia Canosa

Beca de Formación en Docencia e Investigación de tipo B. Juan Ramos

Beca de creación del Fondo Nacional de las Artes. Luciana Roberto.

### ***Subsidios***

Subsidio de Apoyo a la Investigación (SAI) 2018, de la Secretaría de Investigación UNQ. Juan Ramos.

**Premios**

Mención Especial en el Concurso de Arte, Ciencia y Tecnología ArCiTec 2018. Nicolás Ortega.  
II Premio a la Innovación en Artes y Tecnologías. Juan Ramos, Fernando Mastrasso.

**Movilidad**

Beca de movilidad de la UNQ. Colombia. Luciana Roberto.  
Beca de Movilidad MAGA. Cuba. Juan Patricio Di Bacco.

**Transferencia**

Campus Party 2018. Esteban Calcagno, Juan Patricio Di Bacco, Sergio Santoni, Juan Ramos, Leandro Yabkowski.

Feria de Hacedores (Ministerio de Modernización, Innovación y Tecnología). Diego Campos, Marcelo Martínez, Sergio Santoni, Leandro Yabkowski.

Expo AES 2018. Nicolás Ortega, Juan Ramos, Leandro Yabkowski.

Sistema BobFX para Teatro Ciego. Nicolás Rodríguez Altieri, Sergio Santoni, Nicolás Ortega.

**TERRITORIOS DE LA MUSICA ARGENTINA CONTEMPORANEA****Integrantes**

6 docentes: Martín Liut, Abel Gilbert, Mauro Rosal, Camila Juárez, Andrés Serafini y Fabio Barbieri,  
un becario de posgrado: Agustín Yannicelli, Una becaria de grado: Julieta Cerrato  
Cuatro graduados: Nicolás Padín, Tomás Mariani, Hernán Giorcelli, Cristian Accattoli

**Coorganización de Jornadas**

Conferencia internacional Teatro Instrumental. Música y escena en América Latina (1954-200-6). Se llevó a cabo entre el 3 al 5 de diciembre en el CASO Centro de Arte Sonoro. Fue coorganizado con el Centre des arts et langages de la EHES (Francia), la participación del Dto de Artes de Filosofía y Letras de la UBA y el CASO.

**Participaciones en Jornadas y Congresos**

XIII Congreso internacional de la IASPM-AL. Rama internacional de la International Association of Studies in Popular Music. San Juan de Puerto Rico (Yannicelli)

XXIII Conferencia de la Asociación Argentina de Musicología y XIX Jornadas Argentina de Musicología del Instituto Nacional de Musicología. Facultad de Bellas Artes. UNLP. (Liut, Mariani).

V Congreso Nacional Brasileño de Filosofía de la Música y Congreso internacional intercambios Norte-Sul. UNESP, San Pablo (Rosal, Liut)

VIII Jornadas de Becarios y Tesistas. UNQ. (Cerrato)

**Publicaciones**

Revista del Instituto Nacional de Musicología "Carlos Vega". (Serafini)

**Subsidios**

Obtención del subsidio para edición otorgado por el Instituto Nacional de la música (INAMU) para la publicación del libro “Las mil y una vida de las canciones” en la editorial Gourmet Musical. En prensa.

**NUEVAS PRACTICAS ARTISTICAS EN EL PRESENTE ARGENTINO****Integrantes**

Rocío Ballón, Bárbara Bilbao, Mariana Brondino, Mariana Casullo, Martín Liut, Jorge Márquez, María de la Victoria Pardo, Delfina Moroni. Becario de grado: Lucas Percuoco

**Jornadas y congresos**

X Jornadas de Sociología, Fahce, UNLP. (Márquez)

VIII Jornadas de Becarios y tesis de la UNQ. UNQ (Percuoco).

Congreso Internacional Teatro instrumental. Música y escena en América Latina. Caso 3 al 5 de diciembre (Liut, Percuoco).

XIV Congreso de ALAIC (Asociación Latinoamericana de Investigadores en Comunicación) realizado en la Universidad de Costa Rica (San José, Costa Rica).

**Organización de mesas temáticas**

Mesa sobre Nuevas prácticas artísticas en el XI Seminario internacional de Políticas para la memoria que se desarrollan en el Centro Cultural Haroldo Conti, (ExEsma)

Mesa sobre artistas mujeres en el campo de las artes. III Jamtec Jornadas de Artes música y tecnología. EUDA-UNQ.

**Becas y subsidios**

Beca EVC-CIN: Lucas Percuoco

Subsidios VIEF: María de la Victoria Pardo (Para viaje a XIV Congreso ALAIC)

**LA OBRA INSTRUMENTO. PROCESOS DE COMPOSICION AUTOGENERATIVOS EN EL ARTE ESCENICO-MUSICAL****Conferencias y conciertos**

“Nueva Música para corno di bassetto”. Conferencia y concierto. Marcelo González. La actividad contó con el apoyo de un subsidio recibido por Marcelo González del Fondo Nacional de las Artes.

“Posibles caminos entre material espacio y lenguaje”. Conferencia. Marcos Franciosi.

“Arduino y su entorno de programación”. Masterclass. Martín Matus.

“Procesar sonidos con pedales de efecto”. Conferencia. Pablo Butelman.

“La materialización del discurso en la escena” A propósito de “Retablo se Sodomitas” Monodrama para un guitarrista a partir de un texto de Luis Felipe Fabre. Disertantes: Carolina Sagredo: Dirección Andrés Núñez: Compositor (Chile).

“La niña helada: crear y producir ópera desde la desolación” A propósito de “La niña helada” Ópera experimental en 19 escenas para cinco voces solistas, ensamble y sonidos electroacústicos con libreto de Mariano Saba. Disertantes: Patricia Martínez: Compositora Juan Peltzer: Cantante. Jornadas de Música y Escena 2018.

“Nanópera” Testimonios de un programa para la creación y producción de ópera Disertantes: Diego Ernesto Rodríguez: actor, director y regisseur. Germán Ivancic: bailarín coreógrafo y regisseur. Guillermo Vega Fischer: compositor, pianista, cantante lírico, director musical Luis Neza: dirección.

“Ensayos prácticos de interpretación del sonido en señales luminosas”. Disertación. Julien Hogert (Francia).