



Licenciatura en Ciencias Sociales

Propuesta de Cursos
Primer Cuatrimestre
2020

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Licenciatura en Ciencias Sociales

Propuesta de Cursos- Primer Cuatrimestre 2020

<https://bit.ly/2SW3syc>

Mensaje de la Dirección de la Carrera.....	2
Cursos del Primer Cuatrimestre 2020.....	3
Presentación e informaciones de cada curso.....	5
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.....	5
TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA Y LATINOAMERICANA.....	6
TEORÍA SOCIOLÓGICA LATINOAMERICANA (PLAN 2005).....	6
PROBLEMAS DE HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA.....	7
LITERATURA Y SOCIEDAD EN AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA.....	8
PROBLEMAS DE GÉNERO E HISTORIA ARGENTINA.....	9
PROBLEMAS DE LAS DESCOLONIZACIONES EN EL SIGLO XX.....	11
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA “Espacio, cultura y sociedad”	11
CORRIENTES Y METODOLOGÍAS HISTORIOGRÁFICAS.....	12
ETNOGRAFÍA: TEORÍA Y MÉTODO.....	13
SEMINARIO ANUAL DE INVESTIGACIÓN.....	14
SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA.....	15
DELITO, SOCIEDAD Y ESTADO.....	16
SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL DISCURSO.....	17
PROBLEMAS DE HISTORIA DE AMÉRICA LATINA.....	18
CULTURAS JUVENILES.....	19
SEMINARIO DE ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS.....	19
SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES.....	20
COMUNICACIÓN, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES.....	23
POLÍTICAS PÚBLICAS LABORALES.....	24
ENFOQUES SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO.....	25
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.....	25
HISTORIA ECONÓMICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN ARGENTINA.....	26
Inscripción a materias de Modalidad Virtual.....	26
PROCEDIMIENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN A CURSOS VIRTUALES.....	27
Recorrido curricular de la Licenciatura.....	28
Orientación en Investigación en Ciencias Sociales.....	28
Orientación en Políticas Públicas.....	29

Mensaje de la Dirección de la Carrera

Estimadas y estimados estudiantes:

Me da mucho gusto saludarlas/os para presentarles la propuesta académica de la carrera para el Primer Cuatrimestre de 2020. Este año, la inscripción viene con **novedades** de importancia, ya que por primera vez la inscripción a cursos se realizará de manera bimodal:

➔ **Inscripción web**

Desde 27/2 - 8:00 h., hasta el 28/2 a las 23.59 h.

Se pueden inscribir hasta tres materias por este medio y sólo estarán habilitados quienes cuenten con 180 créditos aprobados.

➔ **Inscripción presencial**

10/3, de 14:00 a 19:00 / 11/3, de 17:30 a 19:00

Aula a confirmar. Como es habitual, la inscripción se hará por simple orden de llegada.

La inscripción web se realiza a través del sistema Guaraní, en el siguiente link pueden acceder a un completo instructivo: <https://bit.ly/2SW3syc>. Por otro lado, lean con atención la información sobre la inscripción a los cursos de modalidad virtual que integran nuestra oferta, ya que se realizan en otra fecha y con otro procedimiento.

En lo que refiere a la Propuesta de Cursos, ésta presenta asignaturas de todos los Núcleos que componen el Plan de Estudios: 3 cursos de las asignaturas *básicas*, 4 cursos *obligatorios orientados* a Investigación en Ciencias Sociales y 3 para la orientación en Políticas Públicas, 4 opciones de materias del núcleo de *electivas generales* (aunque es preciso recordar que las electivas de la Orientación que no hayan elegido, funcionan como electivos generales), 5 cursos electivos orientados a Investigación y 6 a Políticas Públicas. Encontrarán en este Cuadernillo una descripción detallada de cada una de las asignaturas..

Reciban mi cordial saludo,



Federico Gobato
Director

Licenciatura en Ciencias Sociales

Despacho de la Dirección: Oficina 112, Departamento de Ciencias Sociales
Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Cursos del Primer Cuatrimestre 2020

En este apartado se presentan los cursos, con sus docentes a cargo y horarios de dictado. Es preciso tener en cuenta que **los cursos que corresponden a una orientación, pueden ser considerados como electivos generales para el recorrido curricular de estudiantes que hayan elegido la otra**. Por lo demás, es oportuno tener presente:

- que es importante tener en claro la correspondencia de las materias que se eligen con los núcleos de cursos que prevé el Plan de Estudios. Llevar atentamente el propio recorrido curricular es una manera de evitar retrasos y problemas sobre el final de la carrera;
- que se recomienda completar primero los cursos obligatorios (ya sean *básicos* u *orientados*), y dejar para el final las materias electivas.

Cursos Básicos

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Técnicas de Investigación Social	Raúl Di Tomaso	Lu y Ju 18-20	Presencial	10
Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana	Guido Galafassi	Martes 20-22 / Viernes Virtual	Semipresencial	10
Problemas de Historia Argentina Contemporánea	Martha Ruffini	Lu y Ju 20-22	Presencial	10

Electivos Generales

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Literatura y Sociedad en América Latina contemporánea	Margarita Pierini	Ma y Vi 18-20	Presencial	10
Problemas de Género e Historia Argentina	Alejandra de Arce	Viernes 18-20 / Martes Virtual	Semipresencial	10
Problemas de las Descolonizaciones en el siglo XX	Sergio Galiana	Martes 20-22 / Viernes Virtual	Semipresencial	10

Orientados Obligatorios – Orientación en Investigación en Ciencias Sociales

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Seminario de Investigación Sociológica	Dhan Zunino	Martes Virtual / Viernes 18-20	Semipresencial	10
Corrientes y metodologías historiográficas	Silvia Ratto	-	Virtual	10
Etnografía: teorías y métodos	A designar	Ma y Vi 18-20	Presencial	10
Seminario Anual de Investigación	Natalia López Castro	Miércoles 18-22	Presencial	20

Electivos Orientados – Orientación en Investigación en Ciencias Sociales

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Sociología de la Cultura	Federico Gobato	Martes 18-20 / Viernes Virtual	Semipresencial	10
Delito, sociedad y estado	Esteban Rodríguez Alzueta	Ma y Vi 18-20	Presencial	10
Seminario de Análisis del Discurso	Sara Pérez	Ma y Vi 16-18	Presencial con Campus	10
Problemas de Historia de América Latina	Julián Kan	Mie 18-22	Presencial	10
Culturas Juveniles	Soledad López	Lunes Virtual / Jueves 20-22	Semipresencial	10

Orientados Obligatorios – Orientación en Políticas Públicas

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Seminario de Análisis de Políticas Públicas	Alejandro Villar	Lunes virtual / Jueves 18-20	Semipresencial	10
Sociología de las Organizaciones	Paula Juárez	Ma y Vi 18-20	Presencial	10
Prácticas Profesionales Supervisadas	Paula Juárez	Miércoles 18-22	Presencial	20

Electivos Orientados – Orientación en Políticas Públicas

<i>Asignatura</i>	<i>Docente</i>	<i>Días y Horarios</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Cr.</i>
Comunicación, organizaciones e instituciones	Nancy Díaz Larrañaga	Lu y Ju 14-16	Presencial	10
Políticas Públicas Laborales	Ma. Virginia Guerrero	Martes 18-22	Presencial	10
Historia Económica y Políticas Públicas en la Argentina	Gustavo Zarrilli	-	Virtual	10
Enfoques sobre Desarrollo Económico	Miguel Zanabria	Lu y Ju 18-20	Presencial con Campus	10
Formulación y Evaluación de Proyectos	Pablo Benítez	Lunes 18-22	Presencial con Campus	10

Presentación e informaciones de cada curso

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Núcleo al que pertenece: Básico

Modalidad: Presencial

Docente: **Raúl Di Tomaso**

Horario: Lunes y Jueves, 18:00 a 20:00

Contenidos mínimos: Producción de datos cuantitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cuantitativos. Operacionalización. Diseño y tipos de cuestionarios. Diseño muestral. Tipos de muestras. Muestra representativa. Tamaño muestral y error muestral. Elementos de inferencia estadística. Noción de confianza y dispersión. Estimación por intervalos de confianza. Diseño del trabajo de campo. Codificación y base de datos. Nociones de análisis estadístico de datos. Presentación gráficán. Producción de datos cuantitativos. Introducción a la relación entre variables. Elementos de informática estadística.

Forma de evaluación: La evaluación se realizará a través de los resultados logrados en las distintas actividades realizadas por los estudiantes.

- Aprobar un examen parcial.
- Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos distribuidos en clase.
- Aprobar el trabajo integrador final.

La aprobación de la asignatura se ajustará a los requisitos, según el Régimen de estudios vigente.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Preferentemente haber cursado “Epistemología de las Ciencias Sociales” e “Introducción a la Investigación Social”.

Breve C.V. del docente: Sociólogo (UBA). Ha desarrollado estudios de Maestría en “Análisis de la Opinión Pública” (UNSAM) y es maestrando en la “ Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística” (UNTREF). Docente adjunto concursado con dedicación exclusiva en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales” e Investigador en temas de pobreza, exclusión y territorio en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Fue investigador del Observatorio Pyme zona sur (UNQ – Universidad de Bologna) en temáticas de demografía industrial. Fue Director del Programa Observatorio Laboral de la Universidad Nacional de Quilmes. Se ha desempeñado como docente en varias universidades ,desde 1998, en temas de Metodología de la investigación, Estadística y Econometría. Fue consultor del PNUD y de la OPS en temáticas laborales y de género. Se desempeñó como analista en importantes consultoras privadas nacionales e internacionales. Es miembro del Grupo de Trabajo de Clacso de “Pobreza y Políticas Sociales”. Es coautor de cinco libros y tiene escritos más de 15 artículos en publicaciones con referato. Actualmente es Secretario de Extensión Universitaria de la UNQ.

E-mail del docente: rdtomaso@unq.edu.ar

TEORÍA SOCIOLOGICA CONTEMPORÁNEA Y LATINOAMERICANA

TEORÍA SOCIOLOGICA LATINOAMERICANA (PLAN 2005)

Núcleo al que pertenece el curso: Básico

Modalidad: Semipresencial

Docente: Guido Galafassi

Horario: Martes, 20:00 a 22:00 / Viernes Virtual

Horario de despacho del docente (consultas): Martes de 19:00 a 20:00 horas

Breve presentación del curso: el objetivo se basa fundamentalmente en ejercitar la capacidad crítica y analítica del alumno al estudiar los interrogantes y planteos fundamentales del pensamiento sobre la sociedad y los individuos en el siglo XX, tanto en el debate de los países centrales como en la realidad latinoamericana. Se trata de problematizar las grandes corrientes de ideas, que nacidas en el siglo XIX en pleno momento de consolidación de la modernidad en su cuna europea, se profundizan, renuevan y resignifican y se amplían a la periferia en el siglo XX, generándose múltiples diálogos entre ellas así como también permaneciendo sólidos los ejes que las definen y las diferencian. Las problemáticas del sujeto y el grupo social, de la necesidad y la voluntad, de la acción y la estructura, de la igualdad y la desigualdad, de las clases sociales y la lucha de clases o la estratificación social y la negación de la lucha de clases, del equilibrio o la contradicción, del individualismo o del conjunto social, etc. constituirán los derroteros esenciales de análisis y estudio. El abordaje latinoamericano de estas disyuntivas merecerá un tratamiento especial atendiendo a las particularidades y originalidades de la teoría y del pensamiento sociológico y político en América Latina.

Contenidos mínimos: La acción social y el orden social en la sociología funcionalista: Parsons y Merton. La teoría de la acción expresiva de Goffman. El estructuralismo constructivista de *Bourdieu*. Las ciencias sociales en la América Latina de la posguerra: institucionalización e internacionalización. La sociología del desarrollo. La transición de la sociedad tradicional a la sociedad industrial. La estructura social y la teoría de la modernización. Dependencia y desarrollo en América Latina. El proceso de democratización reciente en América Latina y la búsqueda de nuevos paradigmas en ciencias sociales.

Actividad extra-áulicas obligatorias: guías de lectura y trabajos prácticos

Evaluación: 2 exámenes parciales escritos, 1 presentación oral por equipos, 1 coloquio integrador oral

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al pensamiento Social, Historia social general, Teoría social clásica

Breve C.V. del docente: Profesor Titular Regular UNQ (categoría 1 Incentivos), Investigador Independiente del CONICET. Doctor Facultad de Filosofía y Letras (UBA); Especialista en Cooperación y Desarrollo (Universidad de Barcelona). Posdoctorado en la Unidad de Estudios del Desarrollo, Universidad Autónoma de Zacatecas (México). Líneas de investigación: teoría social; sociología e historia del cambio y los conflictos sociales; territorio, sociedad y naturaleza. Director del Programa de Investigación sobre Acumulación, Conflictos y Hegemonía (UNQ). Director de la Maestría en Estudios Territoriales y Urbanos (UNQ-UNdAv). Integrante Consejo Editor de "Prosódica. Arte y pensamiento desde los márgenes"

Correo electrónico del docente: ggalafassi@unq.edu.ar

PROBLEMAS DE HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

Núcleo al que pertenece el curso: Básico

Modalidad: Presencial

Docente: **Martha Ruffini**

Horario: Lunes y jueves de 20 a 22 hs.

Horario de despacho: Lunesde 18 a 20 hs.

Breve presentación del curso y eje temático: ESTADO Y SOCIEDAD EN ARGENTINA.POLITICAS PUBLICAS, CORPORACIONES Y MOVIMIENTO OBRERO (1916-2001).

La propuesta de este curso consiste en analizar e interpretar los procesos socio-económicos fundamentales de nuestra historia nacional a través de la relación entre el Estado y las diferentes organizaciones de la sociedad civil, principalmente las corporaciones tanto rurales como urbanas y el movimiento obrero. El eje temático elegido aborda el proceso histórico de nuestro país, poniendo el acento en los factores económicos y sociales que interactuaron durante los siglos XX y XXI, sin dejar de atender las necesarias interrelaciones con la variable política y cultural, en una perspectiva amplia que contemple los distintos grados de complejidad pertinentes a los diversos tiempos y coyunturas históricas nacionales e internacionales. En este sentido, se observarán los cambios, las permanencias, las secuencias y la simultaneidad de dichos procesos, a fin de interpretarlos con una perspectiva totalizadora. El Estado como relación social de fuerzas, modo de dominación y espacio en el que se organizan las relaciones entre gobernantes y gobernados constituye un campo de poder en el que interactúan diferentes actores sociales y económicos. Es también una forma particular del poder simbólico cruzado por conflictos pero también por la construcción de consensos; un escenario de luchas por la conservación y transformación de proyectos hegemónicos o la generación de proyectos alternativos en pugna.

En ese sentido, los formatos estatales adoptados y los modelos de crecimiento económico que orientaron las políticas públicas entre 1916 y 2001 provocaron desplazamientos y torsiones en el vínculo con las diferentes corporaciones agrarias e industriales, pero también con el movimiento obrero, cuya relación-tensión con el Estado atraviesa toda la etapa y permite advertir la existencia de estrategias, intereses y alianzas en el vínculo establecido.

Contenidos mínimos: Del Estado liberal al intervencionista: democratización política, populismo y dirigismo. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales: movilidad y movilización. El ciclo de la inestabilidad política. Los golpes militares. El desarrollismo como modelo y su crisis: conflicto político, tensiones sociales y modernización cultural. La movilización social y política de la década de 1960 y 1970. La dictadura autodenominada "El Proceso de Reorganización Nacional". Los problemas de la transición: crisis del Estado y del modelo de acumulación. La estrategia neoliberal: consecuencias económicas, políticas y sociales.

Actividad extra-áulicas obligatorias: 4 (cuatro) trabajos prácticos domiciliarios obligatorios, en base a fuentes primarias y bibliografía.

Forma de evaluación: 2 (dos) exámenes parciales escritos y una presentación escrita y oral de un informe final de investigación realizado en base a fuentes primarias.

La aprobación de la cursada se registrará por el régimen de evaluación vigente en la UNQ, requiriendo un 75% de asistencia y la aprobación de los exámenes parciales con la posibilidad de recuperar uno de ellos.

Los alumnos que obtengan un promedio mínimo de 7 o más puntos en los exámenes parciales, o 6 puntos y 8 o más puntos en cada parcial, no deberán rendir el examen final integrador del curso.

Los alumnos que obtengan notas de 4 a 6 puntos en sus exámenes parciales deberán rendir un examen final integrador, que se tomará según las fechas y modalidad establecida por la normativa vigente.

Para la evaluación final e integral del alumno en condiciones de aprobar el curso con promedio de 7 o más puntos, se tendrá en cuenta el trabajo en clase y las notas obtenidas en los trabajos prácticos y final obligatorio.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8hs. semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Argentina-Historia Social General.

Breve C.V. del docente: Doctora en Historia por la Universidad Nacional de La Plata con formación posdoctoral en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Córdoba. Investigadora Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Investigadora del Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de la Universidad Nacional de Quilmes. Asesora de proyectos de Investigación en la Universidad Nacional del Comahue y Directora y Co-directora de Proyectos de Investigación en la Universidad Nacional de Quilmes. Autora y compiladora de publicaciones nacionales e internacionales y ponencias. Dirige becarios CONICET y CIN y tesis de grado y posgrado. Especialista en Historia Agraria Argentina y Regional (Patagonia) e Historia Política. Sus líneas de investigación se hallan vinculadas con el Estado, el poder, la ciudadanía, la exclusión, prensa, políticas agrarias, corporaciones y sectores dominantes.

E mail del docente: meruffini@unq.edu.ar

LITERATURA Y SOCIEDAD EN AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivos generales

Modalidad: Presencial

Docente: Margarita Pierini

Horario: Martes y viernes de 18 a 20

Horario de despacho del docente (consultas): Martes y viernes de 17 a 18.

Breve presentación del curso: La realidad presente de América Latina, sus mitologías, sus tradiciones, los imaginarios de los distintos sujetos sociales, se manifiestan en un cruce de discursos –ficcional, periodístico, cinematográfico– que a la vez renuevan y sirven de sustento a ese universo. Este curso se propone como un abordaje de algunos aspectos de la realidad de América Latina en el último medio siglo, con especial atención a las voces que se manifiestan en el discurso literario, en sus distintos géneros –la narrativa de ficción, la crónica, la nota periodística. Acercarse a las historias individuales de los migrantes, las mujeres de la maquila, los campesinos, los habitantes de las megalópolis, son otros tantos caminos para poder contar la Historia de nuestros países y contribuir a su (re)conocimiento. El aporte de textos teóricos sobre diversas problemáticas actuales busca contribuir a profundizar en una reflexión original y crítica sobre la realidad representada. Paralelamente, la incorporación del discurso cinematográfico –tanto a través de la ficción como del género documental– apunta a

ilustrar y complementar, desde otro lenguaje, las narrativas que ofrecen los textos literarios y las crónicas propuestas en este curso. El programa de este año se centra en tres países: México, Bolivia y Paraguay, tanto por el lugar estratégico que ocupan en la geopolítica diseñada para América Latina como por la situación de cercanía y de intercambio que representan para Argentina, en tiempos de muros y fronteras.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Seguimiento de la información sobre América Latina, a través de la lectura de medios de los países de referencia para este curso. Presentación de informes mensuales

Evaluación: Para evaluar el curso se tendrán en cuenta los siguientes ítems: Participación activa a través del comentario y debate sobre los textos analizados; - Breves trabajos prácticos sobre diversas unidades del programa; - Un parcial; Un trabajo final sobre uno de los temas del programa.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Es recomendable, aunque no excluyente, haber realizado algún curso sobre Historia de América Latina.

Breve C.V. del docente: Es Doctora en Letras por la Universidad Nacional de México. Desde 1971 hasta la fecha se ha desempeñado como docente e investigadora en diversas universidades de Argentina y México. Actualmente es profesora titular en la Universidad Nacional de Quilmes, donde ha dirigido diversos proyectos de investigación: sobre La Novela Semanal (1917-1926); sobre las editoriales argentinas del siglo XX y sobre las colecciones de los años 60; sobre escritoras argentinas del siglo XX y su actividad política. Es autora de varios libros y artículos sobre literatura argentina y latinoamericana, dedicados en especial al género de viajes, la literatura popular y la escritura de mujeres

Correo electrónico de la docente: mpierini@unq.edu.ar

PROBLEMAS DE GÉNERO E HISTORIA ARGENTINA

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivos generales

Modalidad: Semipresencial

Docente: **Alejandra de Arce**

Horario: Martes (virtual)- Viernes de 18 a 20 hs

Horario de despacho del docente: Viernes de 16 a 18 hs.

Contenidos Mínimos de la materia: Debates, enfoques y desarrollos historiográficos. Perspectivas de género. Feminismos. Fuentes y metodologías. Género, familia, sexualidades, política, violencias, trabajo y educación. El enfoque de género en la historia argentina.

Breve presentación del curso: Este curso plantea un análisis de la historia de las mujeres y de género en Argentina, especialmente durante el siglo XX. Se pretende, por un lado, que los y las estudiantes comprendan las principales discusiones de la historia de mujeres y género con la historiografía tradicional. Por otro lado, que adviertan la importancia de entender las relaciones de género como un proceso, como una construcción social que puede describirse, analizarse en un tiempo y en un espacio determinados, teniendo en cuenta sus modificaciones y sus continuidades.

El programa articula tres grandes ejes temáticos que contribuyen a visualizar –como plantea Joan Scott- a las mujeres como agentes del cambio histórico y como objetos de

consideraciones políticas. De esta manera, el lugar de las mujeres en las familias y la construcción de la maternidad como fundamento de la feminidad; las concepciones sobre el trabajo femenino y las trabajadoras, y las formas que adquiere a lo largo del siglo XX la participación política de las mujeres, son las aproximaciones elegidas para introducir a los y las estudiantes en este campo historiográfico.

Actividades extra-aúlicas obligatorias: Análisis de fuentes históricas (imágenes, filmes, textos, noticias periodísticas) proporcionadas por la docente a través del campus virtual UNQ. Dado que la modalidad de cursado es semipresencial, se requiere además una participación activa en los foros y consultas propuestos en este soporte. El objetivo es acercarse en cada clase a los “documentos de época”, para comprender, a través de ellos, aspectos significativos de los procesos históricos que marcaron la configuración del sistema de género en Argentina. Contribuir asimismo al ejercicio de la lectura comprensiva de los temas sugeridos y mejorar la expresión escrita y oral.

Forma de evaluación: Un examen parcial escrito, un examen parcial recuperatorio y un trabajo monográfico final. Cumplimentar todas las actividades extra-áulicas propuestas en el campus UNQ (trabajos prácticos, informes, foros). En la nota final, se incluirán los resultados de los mismos y el desempeño durante las clases.

De acuerdo al Régimen de Estudios de la UNQ (Res. CS 201/18, art.11) para asignaturas regulares, la aprobación de las materias presenciales requerirá:

- a. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,
- b. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y
 - b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o
 - b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.
 - a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas y el trabajo práctico para aprobar la asignatura por promoción sin examen final integrador. Ó,
 - b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos y abarcará una integración de los temas dados. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran

estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General, Historia Argentina.

Breve C.V. de la docente: Doctora en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Buenos Aires, Argentina. Licenciada en Ciencias Sociales por la misma Casa de Altos Estudios. Docente Ordinaria de la UNQ e Investigadora Asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con lugar de trabajo en el Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR-UNQ). Líneas de investigación actuales: trabajo familiar y género en la región pampeana y el norte argentino; modalidades de participación femenina en las corporaciones y asociaciones rurales, tanto en sus estructuras de poder como en acciones colectivas, a mediados del siglo XX. Actividad tambera y estructuración de género en la provincia de Buenos Aires (1946-1999).

Correo electrónico: adearceunq@gmail.com / adearce@unq.edu.ar

PROBLEMAS DE LAS DESCOLONIZACIONES EN EL SIGLO XX

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivos generales

Modalidad: Semipresencial

Docente: Sergio Galiana

Horario: Martes 20-22 - Viernes virtual

Horario de despacho del docente: Martes 19-20

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA

“ESPACIO, CULTURA Y SOCIEDAD”

Núcleo al que pertenece: Obligatorios de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales.

Modalidad: Semipresencial

Docente: Dhan Zunino Singh

Horario: Martes virtual / Viernes, 18:00 a 20:00

Horario de consulta: Viernes, 17:00 a 18:00. Oficina 13, Departamento de Ciencias Sociales.

Breve presentación del curso: El seminario ofrece una introducción a los estudios urbanos a través de la mirada de las ciencias sociales y humanidades, con una perspectiva cultural, y herramientas teórico-metodológicas para explorar la vida en la ciudad. Se hace énfasis en la relación espacio y sociedad para comprender su mutua afectación. Para ello se revisa el pensamiento sobre la metrópolis moderna, las teorías sobre el espacio como construcción social tanto como la dimensión espacial de lo social, la relación sociedad-naturaleza y las desigualdades socio-espaciales a través de la clase social o el género. Asimismo, el seminario enfatiza la importancia de observar la experiencia urbana. Por lo tanto, introduce perspectivas sobre el uso del espacio y formas de leer y narrar la ciudad. Para acercar estas reflexiones al contexto local se ofrecen estudios de casos sobre el Gran Buenos Aires y se promueve que los/ las estudiantes produzcan sus propios registros y reflexiones a través de diversos recursos (textuales, audiovisuales, cartográficos) y perspectivas.

Contenidos mínimos: Relación ciudad y modernidad. La cultura urbana. La relación entre espacio y sociedad (la dimensión espacial de lo social y el espacio como construcción social). La relación entre ciudad, grupos sociales, ambiente, tecnologías. La ciudad desde la práctica de habitar y sus representaciones. Formas de abordar la cultura urbana. La cultura urbana situada: experiencias del conurbano bonaerense.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Además de las lecturas obligatorias, los y las estudiantes deberán recolectar información sobre diferentes aspectos de la ciudad que transitan a través de búsqueda de documentos (prensa, archivos de fotos o videos, literatura) o entrevistas o registros audiovisuales y textuales. Asimismo, se aproximarán a la cultura urbana a través de textos literarios y películas.

Evaluación: La primera instancia de evaluación se basa en un parcial domiciliario de control de lectura de las primeras unidades. La instancia final de evaluación es un trabajo práctico de registro de campo eligiendo un tema, objeto de observación, modo de abordaje y análisis.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 2 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Se recomienda haber cursado la totalidad de los cursos básicos del Ciclo Superior.

Breve C.V. del docente: Investigador Adjunto CONICET, con sede en el Centro de Historia Intelectual (CHI), Universidad Nacional de Quilmes. Es integrante del Laboratorio Espacio, tecnología y cultura, dependiente del CHI y el IESCT, UNQ. Es Licenciado en Sociología (FCS, UBA, 2001), y realizó Especialización en Historia y Crítica del Urbanismo y la Arquitectura (FADU, UBA, 2006), Magister en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural (IDAES, UNSAM, 2007) y Doctorado en Historia (Institute of Historical Research, University of London, 2012). Trabaja en historia cultural urbana, la sociología urbana y estudios de movilidad. Y es co-editor del libro *Términos clave sobre los estudios de la movilidad en América Latina* (Buenos Aires: Biblos, 2018). Es docente de grado de la materia Arte, Política y Estado, en la carrera de Historia (UNQ) desde 2019. En 2014-2015 fue docente sobre Movilidad y Ciudad en el doctorado de la FCS-UBA. Desde 2016 en la materia Teorías de la Movilidad en la Maestría en Planificación y Movilidad Urbana, UBA-TU Berlín; y desde 2020 en Patrimonio, Infraestructura y Paisaje en la maestría en Proyecto y Patrimonio de la UNSAM. Desde 2004 a 2007 fue ayudante en la materia Procesos sociales y urbanos (Cátedra Herzer) en la carrera de Sociología de la FCS, UBA.

Correo electrónico: dhansebastian@gmail.com

CORRIENTES Y METODOLOGÍAS HISTORIOGRÁFICAS

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Orientados obligatorios de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales

Modalidad: Virtual

Docente: Silvia Ratto

Horario: -

Breve presentación del curso: El curso aborda el surgimiento de la historia como disciplina científica y su proceso de profesionalización en distintos espacios nacionales tomando como eje de análisis las principales corrientes historiográficas. El programa comienza repasando las principales características de la historiografía tradicional (historicismo y positivismo) para crear

un escenario sobre el cual presentar el núcleo de los grandes cambios que tuvieron lugar en la historiografía a partir de la primera posguerra. Luego de abordar a la historia social en sus versiones francesa, británica y norteamericana, el curso abordará el impacto de la crisis de los grandes modelos explicativos operados luego de la segunda posguerra y de la irrupción de la posmodernidad en la práctica historiográfica.

Contenidos mínimos: La historia. Sus orígenes como disciplina científica. El historicismo clásico, la historia como ciencia social, tradiciones en historia social (Francia, Inglaterra y los Estados Unidos). La historia entre los postulados de Marx y Weber. La nueva historia económica. Cliometría, regularidades y cuantificación. La vuelta a la narrativa. De las estructuras y los procesos a la cultura, los modos de vida cotidiana y las representaciones. La nueva historia cultural, la microhistoria y la antropología histórica. La influencia del giro lingüístico en la investigación histórica. Las perspectivas interdisciplinarias en las Teorías de la historia.

Evaluación: Dos (2) exámenes parciales en el transcurso de la cursada y examen final presencial.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General

Breve C.V. del docente: Silvia Ratto es licenciada y doctora en Historia (UBA). Es profesora asociada regular en la UNQ donde ha dictado cursos en el Diploma de Ciencias Sociales, la Licenciatura en Historia, la Maestría en Ciencias Sociales y Doctorado en Humanidades. Es investigadora principal del CONICET. Su área de investigación es la conformación de los espacios fronterizos rioplatenses entre fines de la colonia y primera mitad del siglo XIX. Ha publicado varios artículos sobre la temática en revistas nacionales e internacionales; ha compilado con Judith Farberman el libro Historias mestizas en el Tucumán colonial y las pampas (siglos XVII-XIX) y es autora de Indios y cristianos. Entre la guerra y la paz en las fronteras (2007) y Redes políticas en la frontera bonaerense 1836-1873: crónica de un final anunciado (2015). Desde agosto de 2016 es directora de la Licenciatura en Historia.

Correo electrónico del docente: sratto@unq.edu.ar

ETNOGRAFÍA: TEORÍA Y MÉTODO

Núcleo al que pertenece: Obligatorios de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales.

Modalidad: Presencial

Docente: **A designar**

Horario: Martes y viernes, 18:00 a 20:00

Horario de consulta: -

Contenidos mínimos: Sobre la diversidad y la perspectiva nativa en la antropología social. Enfoque etnográfico, problemas de investigación y métodos. Corrientes teóricas y producción etnográfica: funcionalismo, culturalismo, procesualismo, interpretativismo y posmodernismo. Categorías nativas y conceptos teóricos. Herramientas de la producción cultural: rituales, símbolos, discursos y valores. El trabajo de campo y la construcción de un problema u objeto de investigación. Las técnicas de investigación de campo y el etnógrafo como herramienta de investigación. La reflexividad en la investigación en ciencias sociales. De la producción de datos: registro y producción de notas de campo. Abordaje empírico de las dimensiones de un fenómeno social: acciones, normas y representaciones. Problemas del análisis holístico. Análisis situacional o del caso extendido y análisis de eventos.

SEMINARIO ANUAL DE INVESTIGACIÓN

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Obligatorio para la orientación en Investigación en Ciencias Sociales.

Modalidad: Presencial

Docente: **Natalia López Castro**

Horario: miércoles, 18:00 a 22:00

Horario de despacho del docente (consultas): miércoles de 16:00 a 18:00, Oficina 81

Breve presentación del curso: El Seminario Anual de Investigación cumple con el propósito de orientar y brindar las herramientas teóricas y metodológicas a las/los estudiantes en la elaboración de su tesina de licenciatura, según lo que establece su Plan de estudios. Se propone así que las/los estudiantes adquieran una sólida preparación en los instrumentos conceptuales y metodológicos específicos para el desarrollo de una investigación en ciencias sociales. Asimismo, que lleven adelante el aprendizaje sistemático en las instancias constitutivas del proceso científico para la elaboración de un proyecto de investigación sobre un tema y diseñen un proyecto de tesina. Para ello, el seminario procura aportar herramientas para el diseño, proyección y puesta en práctica de procesos de investigación, con fuerte énfasis en la práctica concreta, desde una perspectiva de construcción del conocimiento horizontal y colaborativa. La aprobación del Seminario requiere de la evaluación satisfactoria del Proyecto de Investigación como instancia parcial, y de la Tesina como instancia final. Una vez que el director o directora de la tesina apruebe el trabajo, el alumno/a deberá presentar los resultados de su investigación a un Tribunal.

Contenidos mínimos: El Seminario Anual de Investigación se propone un doble objetivo: por un lado, ofrecer a las/los estudiantes herramientas básicas -teóricas y metodológicas- para el diseño de un proyecto de investigación; por otro, suministrar técnicas para su puesta en práctica y la elaboración de una tesina como resultado de la investigación desarrollada por la/el estudiante, siempre bajo la dirección de un/a docente.

a) Diseño del proyecto de investigación: Contempla el entrenamiento en la formación básica en investigación sociológica, histórica e interdisciplinaria a través de la construcción de un proyecto que comprende la elección de un tema de investigación, el planteo del problema y su relevancia (justificación y aportes); la formulación de objetivos; el planteo de supuestos e hipótesis de trabajo; la elaboración de un marco teórico en relación al problema propuesto y de un estado de la cuestión; el diseño de la metodología de trabajo; la selección de fuentes y documentación para desarrollar la investigación, el listado bibliográfico y el correspondiente Plan de Trabajo.

b) Tesina: una vez cumplimentada la etapa anterior, el alumno estará en condiciones de llevar adelante una investigación acotada bajo la dirección de un/a docente y de elaborar, en el marco del Seminario Anual, una tesina que dé cuenta de los resultados alcanzados.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Realización de informes escritos de los diversos aspectos y cuestiones del proceso de investigación científica: planteo del tema-problema, Estado de la cuestión, objetivos e hipótesis de trabajo, ejes de investigación, cronograma de actividades, selección de fuentes y bibliografía, diseño del plan de investigación. Relevamientos

bibliográficos y de fuentes primarias en archivos institucionales, realización de trabajo de campo y confección de encuestas y entrevistas. Informes de campo. Producción de la Tesina.

Evaluación: Se evaluarán: a- las participaciones en la dinámica de taller, b-la presentación de los informes escritos de avance sobre su tesina (al finalizar cada uno de los módulos previstos), c-el plan de investigación, d- el informe final: la versión preliminar de la tesina de licenciatura, e- asistencia al curso.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: La totalidad de los cursos que componen el Núcleo Básico y el Núcleo de Orientados Obligatorios de la Orientación en Investigación.

Breve C.V. de la docente: Licenciada en Sociología (UNLP); Magíster en Estudios Sociales Agrarios (FLACSO-Argentina); Doctora en Ciencias Sociales (UNQ). Investigadora Asistente (CONICET) con lugar de trabajo en el IESAC-UNQ. Profesora del área de Sociología (Departamento de Ciencias Sociales-UNQ). En grado ha dictado cursos de Introducción al Pensamiento Social, Sociología Económica y Seminarios de Investigación Sociológica. En posgrado, ha dictado cursos de sociología económica y sociología rural, y actualmente dirige la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ. Investiga sobre formas de organización de la producción, asociativismo y articulaciones entre sociología rural y económica con referencia al agro pampeano actual.

Correo electrónico: natalialc.unq@gmail.com; nlopez@unq.edu.ar

SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA

Núcleo al que pertenece: Electivos Orientados, orientación Investigación en Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Docente: **Federico Gobato**

Horario: Martes 18:00 a 20:00 horas / Viernes virtual

Horario de despacho del docente (consultas): Martes de 16:00 a 18:00, en Oficina 112 del Departamento de Ciencias Sociales.

Breve presentación del curso: La asignatura propone una revisión de las principales corrientes sociológicas de estudio de la cultura, examinando tanto sus propuestas teóricas, como el modo en que definen y abordan los objetos y procesos sociales que cada perspectiva interpela. Complementariamente, el curso plantea a los estudiantes un ejercicio reflexivo y de investigación, que les permitirá aproximarse a un fenómeno social de su interés para construirlo o especificarlo como objeto de investigación desde una perspectiva cultural.

Contenidos mínimos: El concepto de cultura en sociología: antecedentes, abordajes clásicos y contemporáneos. Enfoques teórico-metodológicos del campo disciplinar: la sociología de la cultura, los estudios culturales y el programa de la sociología cultural. Cultura popular: revisiones y apuestas latinoamericanas. Cultura y práctica: habitus, distinción, diferencias de clase, repertorios simbólicos y la idea de la cultura como caja de herramientas. Cultura y poder: ideología, hegemonía, acción colectiva. Cultura y estructura social: campo cultural y capital simbólico, perspectiva relacional. Cultura y conflicto: identidad y comunidad, lo culto y lo popular, jerarquías y autonomías. Perspectivas de investigación sociológica sobre la cultura.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Preparación grupal de lecturas de la bibliografía para su presentación y debate en clase. Ejercicios de búsqueda, selección y reseña bibliográfica de artículos sobre un tema de indagación seleccionado por el/la estudiante.

Evaluación: El curso propone tres instancias de evaluación: un examen parcial presencial al promediar el curso y dos trabajos prácticos. Las condiciones de regularidad y de calificaciones mínimas para la aprobación del curso se ajustan a lo dispuesto por el Régimen de Estudios vigente.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Sin resultar excluyentes, haber aprobado los cursos básicos del Ciclo Superior y materias como “Antropología”, “Historia Política y Social de la Modernidad” o “Problemáticas antropológicas contemporáneas” aportan para una mejor experiencia de cursado.

Breve C.V. del docente: Es sociólogo (UBA) y magíster en Ciencias Sociales (FLACSO México). Es docente e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes donde ha realizado docencia, investigación, desarrollo y gestión en diversos ámbitos de la Universidad. En grado ha dictado cursos sobre teoría sociológica, sociología de la educación, sociología cultural de la comunicación y metodología de la investigación. En posgrado, coordina talleres de tesis. Investiga sobre los procesos sociales asociados a la relación entre cultura, comunicación y tecnología, desde las perspectivas de la sociología cultural y la teoría de sistemas. Ha publicado artículos en revistas y libros académicos, y es autor del libro «La escritura secundaria. Oralidad, grafía y digitalización en la interacción contemporánea». Actualmente, es director de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la UNQ.

Correo electrónico del docente: fgobato@unq.edu.ar

DELITO, SOCIEDAD Y ESTADO

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivos de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales.

Modalidad: Presencial

Docente: **Esteban Rodríguez Alzueta**

Horario: Martes y viernes de 18 a 20 h.

Horario de despacho del docente: martes y viernes de 12 a 18 hs Of 103.

Breve presentación del curso: Pretendemos explorar los lugares comunes y las simplificaciones teóricas en torno al delito. Hacia una mirada multicausal de las conflictividades sociales referenciadas como problemáticas que tenga en cuenta la perspectiva de los actores involucrados.

Contenidos mínimos: El delito y sus factores. Tipos de delito: delito amateur y delito bardero. Las desigualdades sociales y el debilitamiento de los vínculos sociales. ¿Si Nike es la cultura Nike es tu cultura?: el lugar del mercado y el consumismo. Las pandillas y el papel de los grupos de pares en los delitos callejeros. Delito y subculturas. Las vivencias del delito desde la perspectiva de los actores involucrados. La influencia de las agencias punitivas en la producción de ilegalismos subordinados y perfilamiento de trayectorias criminales (hostigamiento policial y encarcelamiento masivo preventivo). El miedo al delito y los procesos

de estigmatización social en un contexto de fragmentación social y desconfianza institucional. Violencia e inseguridad en la agenda mediática.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Se propondrá que los alumnos visionen films y documentales para debatir en clase.

Forma de evaluación: Los puntajes necesarios para la aprobación de la materia y las instancias de recuperación se adecuarán a las normas del régimen de estudios vigente. Habrá dos instancias de evaluación que serán promediabiles. El primer trabajo evaluará la primer parte y será individual, escrito y se realizará en clase. El segundo, que evaluará la segunda parte será grupal y domiciliario. Se tendrá en cuenta además la participación en clase en base a las lecturas obligatorias para cada clase.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 hs semanales

Breve CV del docente: Abogado y Magister en Ciencias Sociales (UNLP). Se desempeña como profesor e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de La Plata. Da clases en varios posgrados sobre sociología del delito, violencia e inseguridad. Autor de varios libros, entre otros, "Vecinocracia: olfato social y linchamientos" (2019); "La máquina de la inseguridad" (2016); "Temor y control. La gestión de la inseguridad como forma de gobierno" (2014); "Vida lumpen. Bestiario de la multitud" (2007); "Justicia mediática" (2000). Editor y autor de "Hacer el bardo. Provocación, resistencias y derivas de jóvenes urbanos"(2016). Coautor de "La criminalización de la protesta social" (2003), "Políticas de terror. Las formas del terrorismo de estado en la globalización" (2007), "El derecho a tener derechos. Manual de derechos humanos para organizaciones sociales" (2008) y "Circuitos carcelarios" (2015). Miembro del LESyC (Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales) de la UNQ. Escribe en numerosas revistas y medios periodísticos nacionales (El Cohete a la Luna, Cosecha Roja y Agencia Paco Urondo entre otros). Sus notas pueden leerse en su blog Crudos <http://rodriguezesteban.blogspot.com.ar/>

Correo electrónico: e.rodriquez.alzueta@gmail.com

SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL DISCURSO

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivos de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Docente: Sara Pérez

Horario: Martes y viernes, 16:00 a 18:00

Horario de despacho del docente (consultas): Martes y viernes, 18:00 a 19:00

Breve presentación del curso: El Seminario tiene por objetivo proveer herramientas teóricas y metodológicas para analizar discursos socialmente relevantes, contemporáneos, en diálogo inter-disciplinario con las ciencias sociales. Se priorizan el discurso político y el discurso periodístico, tanto en ámbitos de circulación tradicional, como en los nuevos soportes digitales y redes sociales. Género, memoria, racismo, violencia, derechas son algunos de los tópicos que se abordan, privilegiando la reflexión y debate sobre lo que ocurre en este campo en América Latina. La finalidad del seminario es, además, promover el inicio a la investigación, por lo que buena parte de las horas áulicas y extra-áulicas estarán destinadas a desarrollar un trabajo

grupal de investigación sobre un tema a elegir, que se acordará en las primeras semanas del curso.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Lectura de diarios (digitales o impresos), lectura de textos teóricos e investigaciones sugeridas en clases, asistencia a conferencias o paneles, análisis de textos multimodales u otros trabajos prácticos que se propongan y acuerden a lo largo del curso.

Evaluación: El Seminario cuenta con dos instancias de evaluación obligatorias: un parcial sobre temas teóricos y un trabajo final de investigación, sobre análisis. En este último, se evalúa el proceso de investigación, el informe final y la exposición del mismo frente al grupo.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 hs.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Los conocimientos básicos requeridos son los correspondientes a las materias del Ciclo Introductorio y a las materias generales del Diploma. Conocimientos básicos de metodología de la investigación, teoría social, teoría de la comunicación o lingüística serán de utilidad para el trabajo colectivo, pero no son condición necesaria para el cursado.

Breve C.V. del docente: Sara Isabel Pérez es Lic. en Letras (FFyL-UBA, 1993) y Doctora en Lingüística. (El Colegio de México., 2003). Actualmente es Profesora Titular de Fundamentos de Semiótica y Lingüística y del Seminario de Análisis del Discurso en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Dirige el Proyecto de Investigación (I+D UNQ) *Discursos, desigualdades y género en tiempos de neoliberalismo y precarización. Las reacciones neoconservadoras frente a las luchas emancipatorias en la esfera pública en Argentina*. Además, coordina el Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género de la UNQ.

Correo electrónico de la docente: sara.isabel.perez@unq.edu.ar

PROBLEMAS DE HISTORIA DE AMÉRICA LATINA

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivos de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Docente: Julián Kan

Horario: Miércoles, 18:00 a 22:00

Horario de despacho del docente (consultas): Jueves, 12:30 a 13:30.

Breve presentación del curso:

El objetivo general de la materia es abordar la historia latinoamericana contemporánea analizando un hecho singular que caracterizó a la región durante el siglo XX: las revoluciones sociales latinoamericanas. Ellas se presentaron como momentos de ruptura, bisagra y reconfiguración de la historia económica, política y social los diversos países del subcontinente donde tuvieron lugar. La propuesta es abordar las revoluciones sociales desde una perspectiva que hace hincapié en analizar el lugar, la incidencia y la participación de los sectores sociales subalternos y populares en aquellas revoluciones. En consecuencia se analizarán, formas de lucha, de organización, repertorios de acción, ideologías, demandas y participación en el Estado de: campesinos, obreros, artesanos, afrodescendientes, comunidades indígenas, entre otros grupos subalternos.

Evaluación: La asignatura propone dos parciales, uno domiciliario de elaboración de consignas entregadas con anterioridad y otro presencial y escrito. A su vez, se tendrán en cuenta notas complementarias como la participación en clase, la preparación de textos para su exposición y la elaboración de trabajos prácticos.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Aproximadamente 5 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Es recomendable haber cursado y aprobado las materias de historia del ciclo introductorio de la Licenciatura: como Historia Social General e Historia Argentina.

Breve C.V. del docente:

Julián Kan es Doctor en Historia por la Universidad de Buenos Aires y también Profesor de Historia egresado de la misma universidad. Es docente de Historia de América III (Latinoamericana Contemporánea) de la carrera de Historia de la FFyL-UBA y de Historia Social Argentina de la Universidad Nacional de Moreno y fue Profesor titular de Historia Americana Contemporánea del ISP Joaquín V. González. Sus temas de interés son la historia reciente de América Latina y de Argentina, particularmente los vínculos regionales, los procesos de integración y su relación con los actores sociales. Fue becario Doctoral y Posdoctoral del CONICET y es investigador del CIHERSI-IDEHESI-FCE-UBA y del Instituto IESAC de la Universidad Nacional de Quilmes.

Correo electrónico del docente: kanjulian76@yahoo.com.ar

CULTURAS JUVENILES

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivos de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Docente: Soledad López

Horario: Lunes virtual / Jueves 20-22

Horario de despacho del docente (consultas):

SEMINARIO DE ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Orientados obligatorios de la Orientación en Políticas Públicas.

Modalidad: Semipresencial

Docente: Alejandro Villar / Anaclara Mendes

Horario: Lunes virtual / Jueves de 18 a 20

Contenidos mínimos: La Administración Pública en América latina y Argentina. Los niveles de gobierno nacional, provincial y municipal. Problemas sociales y agenda pública. El análisis de los procesos de formación, aprobación, implementación, control y evaluación de las políticas públicas. Diferentes enfoques en la planificación y toma de decisiones. Teorías de la decisión. La participación de los actores involucrados en cada uno de los procesos. Enfoques en la evaluación de políticas: entre los procesos y los resultados.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Los alumnos realizarán en forma grupal tres trabajos prácticos a partir del análisis de las siguientes películas: Las invasiones bárbaras, Trece días y La Conspiración.

Evaluación: Se tomarán dos parciales y se realizará un trabajo integrador.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Teorías del Estado

Breve C.V. del docente: Alejandro Villar es Doctor en Ciencias Sociales (FLACSO, sede Argentina) y docente investigador concursado como Profesor Titular en la Universidad Nacional de Quilmes. Ha impartido cursos de posgrado en el país y el exterior y posee publicaciones nacionales e internacionales sobre la problemática de la gestión local.

Correo electrónico del docente: avillar@unq.edu.ar

SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Orientados obligatorios de la Orientación en Políticas Públicas.

Modalidad: Presencial

Docente: **Paula Juarez**

Horario de cursada: Martes y Viernes de 18:00 a 20:00

Horario de despacho del docente (consultas): Martes y viernes de 17:00 a 18:00 en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (UNQ)

Breve presentación del curso: La asignatura Sociología de las Organizaciones está orientada a que los estudiantes generen un pensamiento crítico-reflexivo sobre el rol de las organizaciones públicas y privadas en los procesos de desarrollo inclusivo sustentable del país y la región. En este sentido, se busca que los futuros profesionales adquieran capacidades teórico-prácticas que les permitan realizar estudios, diseñar e implementar instrumentos para mejorar las dinámicas de las organizaciones y los grupos (en tanto estructura, cultura y relaciones con el escenario socio-históricamente situado) a los fines de generar transformaciones sociales y tecnológicas en clave de inclusión social y preservación ambiental.

Para ello, desde la materia se propone un camino de aprendizaje que revisa el desarrollo conceptual sobre 'organización', sus principales características y tipologías, y particularmente, profundiza sobre la noción de 'Administración Pública', y de aquellas Organizaciones No Gubernamentales (como las fundaciones, cooperativas, movimientos sociales, redes colaborativas) orientadas a mejorar la calidad de vida de la población. A partir de allí, se estudian diferentes teorías de las organizaciones y sus elementos constitutivos para explicar qué permiten analizar y diseñar las diversas matrices conceptuales (deterministas versus sistémicas) sobre las organizaciones. Desde el bagaje teórico, se analizan tanto la estructura como la cultura de las organizaciones con una óptica que problematiza la toma de decisiones, el poder y la ideología. Finalmente en la cursada se indaga sobre diversas estrategias de gestión del conocimiento y de aprendizaje en las organizaciones. En forma transversal, la asignatura brinda al estudiante un conjunto de herramientas y metodologías para ejercitar la futura acción profesional.

Contenidos mínimos: Exploración de los contextos socio-históricos que posibilitaron la emergencia de las organizaciones modernas. La concepción sistémica en el estudio de las organizaciones. Psicosociología institucional. Identificación y transferencia institucional.

Grupos, organizaciones e instituciones. Análisis institucional y socioanálisis. Lenguaje y dominio conversacional. Formación simbólica e imaginarios. Concepciones de poder. El campo grupal y los dispositivos grupales. La dimensión institucional de los grupos. Producción de subjetividad.

Modalidad de dictado: El curso se desarrolla a partir de dos dinámicas áulicas: teórica y práctica. En el plano teórico permite desplegar los corpus conceptuales y de reflexión crítica, y en paralelo, en el plano práctico, adquirir herramientas vinculadas al estudio e intervención en organizaciones e instituciones sociales y sus relaciones con el escenario específico. En consonancia con esto último, los estudiantes elaborarán un trabajo integrador que les permita la articulación entre la reflexión orientada a la praxis y la ejercitación de herramientas y metodologías específicas.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Las actividades extra-áulicas consistirán en la preparación de exposiciones orales de textos teóricos y la elaboración de informes de avance sobre el trabajo integrador.

Forma de evaluación: Dos exámenes parciales escritos, un examen parcial recuperatorio y un trabajo integrador. Cumplimentar todas las actividades propuestas (guías de lectura, trabajos prácticos, informes, debates). La evaluación es según el Régimen de estudios de la UNQ.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 a 8 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: asignaturas del Núcleo de Cursos Básicos del Ciclo Superior.

Breve C.V. de la docente: Juárez es magister en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología (Universidad de Buenos Aires), tiene posgrado en Gestión Pública de la Participación Ciudadana (Universidad Nacional del Litoral), es licenciada en Relaciones Internacionales y Diplomada en Ciencias Sociales (Universidad Católica de Córdoba). Es docente de grado y posgrado, investigadora y extensionista del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes. Actualmente, es Coordinadora Académica del Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable (UNQ). Su trabajo versa sobre los estudios sociales de la tecnología, la planificación estratégica de la innovación para el desarrollo inclusivo sustentable, la gestión del conocimiento y los aprendizajes en las organizaciones, y la economía circular desde el sur global. Su producción académica se encuentra plasmada en numerosos libros, capítulos de libros, artículos en prestigiosas revistas especializadas nacionales e internacionales, ponencias, plataformas virtuales, artículos de divulgación, notas periodísticas y materiales didácticos y audiovisuales (véase Researchgate).

Actualmente, Juárez dirige el proyecto EUROCLIMA+ *“Gobernanza Ambiental Participativa: integrando los retos del cambio climático en el Gran Chaco Americano”* (2019-2021) y coordina diferentes proyectos de investigación y extensión universitaria. Asimismo cuenta con participación en investigaciones del FONARSEC-BID, INTA, CIRAD (Francia), FAO, IICA, IDRC (Canadá), RedPPAL, Universidad de Sussex (Inglaterra), entre otros. Juárez desarrolla su *praxis* articulando y coordinando actividades de formación, investigación, intervención territorial e incidencia en políticas públicas. En este sentido, se desempeña como coordinadora de la Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina (RedTISA) desde el año 2011 y como coordinadora del Programa SEDCERO. Agua para el Desarrollo desde el año 2013. Es Directora de Proyectos de la Fundación Plurales desde el año 2006.

Asimismo, Paula es evaluadora de proyectos tecnológicos y de desarrollo local para el Ministerio de Agroindustria de la Nación, el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, y otros organismos nacionales e internacionales.

Correo electrónico de la docente: paula.juarez@unq.edu.ar

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Orientados obligatorios de la Orientación en Políticas Públicas.

Modalidad: Presencial

Docente: Paula Juarez

Horario: Miércoles de 18:00 a 22:00 horas

Horario de despacho del docente (consultas): Martes y viernes de 17:00 a 18:00 en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (UNQ)

Breve presentación del curso: El Taller tiene por objeto profundizar los temas abordados durante la carrera. Generando un espacio de intercambio crítico y fructífero para la elaboración del Trabajo Final a partir de la realización de una Práctica Profesional Supervisada (PPS) en un organismo de la administración pública. Con ello, se pretende que el estudiante pueda utilizar los conocimientos académicos adquiridos y construidos durante toda la carrera. Dando por resultado la elaboración de un Informe de lo ejercido, como forma de aporte al organismo receptor. Adquiriendo experiencia práctica y en la producción de materiales científicos.

Contenidos mínimos: La Práctica Profesional Supervisada es una instancia formativa del alumno, consistente en la realización gradual del rol profesional, a través de su inserción en una instancia de intervención pública, que le posibilite la producción y aplicación integrada de conocimientos, competencias y prácticas adquiridas en su formación académica, posibilitando procesos complementarios de aprendizajes significativos e integrales.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Las mismas están conformadas por la labor que desarrollarán los estudiantes en sus respectivas prácticas profesionales en los organismos públicos. En total, se trata de 180 horas de práctica que cada estudiante debe completar, en forma obligatoria, realizando las funciones previstas en los acuerdos logrados con cada unidad estatal.

Evaluación: La evaluación se basa en el desempeño de los estudiantes mediante la presentación de trabajos prácticos e informes. Durante el desarrollo del taller se evaluarán los informes parciales de las PPS y los trabajos prácticos realizados. Entre estos últimos, el análisis crítico de los informes de práctica presentados por los compañeros del taller, el examen de diagnósticos organizacionales y la realización de informes de las visitas que se llevarán a cabo en los organismos públicos vinculados con la PPS. El documento final de evaluación del curso consistirá en la presentación del Informe Final de la PPS. El mismo será evaluado por el tutor, el instructor y el docente a cargo del Taller. Deberá contar con la aprobación de los tres evaluadores. Se considerará la calidad del Informe Final, la coherencia interna, la claridad, la utilidad práctica de los resultados alcanzados y su adecuación al Plan de trabajo (art. 12. Anexo I Res. CS 119/15). En caso de no ser aprobado el Informe Final, el alumno quedará en situación de pendiente de aprobación. De no aprobar, en esa segunda instancia, el Informe Final de Práctica, el alumno deberá cursar nuevamente el taller. (art 13 Anexo I Res. CS 119/15).

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 (ocho) horas.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Haber cursado y aprobado las asignaturas básicas de la Licenciatura y las orientadas obligatorias de la orientación en Políticas Públicas.

Breve C.V. del docente: Juárez es magister en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología (Universidad de Buenos Aires), tiene posgrado en Gestión Pública de la Participación Ciudadana (Universidad Nacional del Litoral), es licenciada en Relaciones Internacionales y Diplomada en Ciencias Sociales (Universidad Católica de Córdoba). Es docente de grado y posgrado, investigadora y extensionista del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes. Actualmente, es Coordinadora Académica del Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable (UNQ). Su trabajo versa sobre los estudios sociales de la tecnología, la planificación estratégica de la innovación para el desarrollo inclusivo sustentable, la gestión del conocimiento y los aprendizajes en las organizaciones, y la economía circular desde el sur global. Su producción académica se encuentra plasmada en numerosos libros, capítulos de libros, artículos en prestigiosas revistas especializadas nacionales e internacionales, ponencias, plataformas virtuales, artículos de divulgación, notas periodísticas y materiales didácticos y audiovisuales (véase Researchgate).

Actualmente, Juárez dirige el proyecto EUROCLIMA+ *“Gobernanza Ambiental Participativa: integrando los retos del cambio climático en el Gran Chaco Americano”* (2019-2021) y coordina diferentes proyectos de investigación y extensión universitaria. Asimismo cuenta con participación en investigaciones del FONARSEC-BID, INTA, CIRAD (Francia), FAO, IICA, IDRC (Canadá), RedPPAL, Universidad de Sussex (Inglaterra), entre otros. Juárez desarrolla su *praxis* articulando y coordinando actividades de formación, investigación, intervención territorial e incidencia en políticas públicas. En este sentido, se desempeña como coordinadora de la Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina (RedTISA) desde el año 2011 y como coordinadora del Programa SEDCERO. Agua para el Desarrollo desde el año 2013. Es Directora de Proyectos de la Fundación Plurales desde el año 2006.

Asimismo, Paula es evaluadora de proyectos tecnológicos y de desarrollo local para el Ministerio de Agroindustria de la Nación, el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, y otros organismos nacionales e internacionales.

Correo electrónico de la docente: paula.juarez@unq.edu.ar

COMUNICACIÓN, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivos de la Orientación en Políticas Públicas

Modalidad: Presencial

Docente: Nancy Díaz Larrañaga

Horario: Lunes y jueves, 14:00 a 16:00

Contenidos mínimos: 1. ¿Qué son las organizaciones? Similitudes y/o diferencias con las instituciones. Los sujetos, las organizaciones, las instituciones y la sociedad: claves de la interrelación. 2. Perspectivas teóricas tradicionales para el estudio de las organizaciones. El lugar de la comunicación en ellas. Paradigmas de la simplicidad y la complejidad. 3. La cultura como constructo analítico de trabajo en organizaciones e instituciones. 4. La comunicación en procesos y prácticas comunitarias. 5. Diagnóstico y planificación de procesos comunicacionales. 6. El interjuego instituido/instituyente: aspectos de una dinámica. 7. Las organizaciones e instituciones atravesadas por el poder: el lugar de la reproducción y las instituciones totales. 8. Institución e imaginario. 9. Psicología de las instituciones y las organizaciones: entre la invariancia y el cambio. El lugar de la identidad. 10. La estructuración social y las organizaciones en ella. Modos de actuar. 11. La institucionalización de un saber: el caso de la comunicación.

Evaluación: Trabajo final que se realiza con trabajo de campo.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales

Breve C.V. del docente: Magíster en Comunicación, Universidad Iberoamericana, México. Docente de grado y de posgrado e investigadora en la UNQ y en la UNLP. Actualmente se desempeña como Secretaria de Posgrado de la UNQ.

Correo electrónico del docente: ndiaz@unq.edu.ar

POLÍTICAS PÚBLICAS LABORALES

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivos de la Orientación en Políticas Públicas

Modalidad: Presencial con Campus.

Docente: Guerriere María Virginia

Horario: Martes, 18:00 a 22:00

Horario de despacho del docente (consultas): Martes, 17:00 a 18:00

Breve presentación del curso: Esta materia analizara las Políticas Públicas Laborales, el papel del Estado y el ciclo de las Políticas Públicas con el objetivo de conocer la dinámica de las mismas. Aportando categorías de análisis que permitan visualizar a las Políticas Públicas Laborales en sus propios contextos socio-históricos en las que son planificadas y ejecutadas. Se abordarán diferentes ejemplos de Políticas Públicas Laborales actuales y de los últimos años de Argentina y la región.

Contenidos mínimos: *Estado y Políticas Públicas Laborales:* Estado y Sociedad. Enfoques teóricos acerca del Estado. Definición de Políticas Públicas. Relación política y Políticas Públicas. Niveles de Políticas Públicas. Rol del Estado como generador de empleo y participación en la economía. *Capacidad Estatal y Políticas Públicas como proceso:* Capacidades técnicas, administrativas, institucionales y políticas. Política Pública como proceso. Etapas de las Políticas Públicas. Definición de problemas y agenda de gobierno. Proceso de toma de decisiones. Implementación de Políticas Públicas. Enfoques sobre evaluación. El rol de los actores sociales en el proceso. *Trabajo y Políticas Públicas:* Políticas Públicas laborales. Políticas por tipos de objetivos: macroeconómicos, mesoeconómicos, o microeconómicos. Políticas de empleo: activas y pasivas. Políticas de regulación del Trabajo. Políticas de fiscalización y control del trabajo. Rol de actores sociales en el desarrollo de Políticas Públicas Laborales y su función de articulación e intermediación

Actividad extra-áulicas obligatorias: Elaboración de trabajos prácticos vinculados al análisis de Políticas Públicas laborales actuales.

Evaluación: Se propondrán 2 (dos) instancias de evaluación individual en forma de trabajo practico. Ambos tendrán por tendrán por objetivo analizar y diseñar una política pública laborales. La evaluación se realizará según el régimen de aprobación de la asignatura establecido en el Régimen de Estudios de la UNQ-modalidad presencial.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: -.

Breve C.V. del docente: Licenciada en Relaciones del Trabajo y Profesora en Enseñanza Media y Superior en Relaciones del Trabajo de la UBA. Candidata a Especialista en Gestión de la Economía Social y Solidaria y Maestranda en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ. Se

desempeña como Profesora en el nivel superior universitario, no universitario y en el nivel medio. Es integrante del equipo de investigación y extensión del Proyecto CREES-ICOTEA de la UNQ. Se desempeña en la gestión pública en el diseño, ejecución y seguimiento de Políticas Públicas vinculadas a Educación y Trabajo en el INET-Ministerio de Educación de la Nación. También es consultora en el ámbito privado.

Correo electrónico del docente: viriniaguerriere@gmail.com

ENFOQUES SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO

Núcleo al que pertenece el curso: Electivos de la Orientación en Políticas Públicas

Modalidad: Presencial

Profesor: Miguel Zanabria

Horario: Lunes y jueves, 18:00 a 20:00

Contenidos mínimos: Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo: diferencias conceptuales, fundamentos teóricos y su reflejo en el ámbito de las políticas públicas. El vínculo entre desarrollo y crecimiento: enfoques tradicionales y heterodoxos. La importancia de la economía política y la interdisciplinariedad para una mejor comprensión de la dinámica y el desarrollo capitalista. Principales autores y enfoques contemporáneos: Marx, Schumpeter, neo-schumpeterianos, neo-ricardianos, neo-keynesianos, regulacionistas, institucionalistas, entre otros.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Seis horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia del Pensamiento Económico y materias del área de historia. Cursos básicos del Ciclo Superior de la carrera.

Forma de Evaluación: De acuerdo con el Régimen de Estudios vigente, Res. (CS) N° 201/18, el curso se evaluará a partir de instancias de evaluación parciales, al menos un recuperatorio, un examen integrador para los alumnos que no promocionen el curso y la realización de actividades extra-áulicas.

Breve CV del docente: Candidato a Doctor en economía, Université de Paris I, Panthéon – Sorbonne, Francia. Diplôme d'Etudes Approfondies en «investigaciones comparadas sobre el desarrollo», Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, Francia. Licenciado en Economía UNLP. Ha sido investigador visitante del IRES (París, Francia) y Centro Walras (Lyon, Francia). Consultor de diversos Organismos Internacionales. Fue Director de Estudios y Coordinación Macroeconómica, de MTEySS. Actualmente se desempeña como Director de Proyectos de Cooperación Internacional en el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la República Argentina. Área de interés: Desarrollo económico, Análisis macroeconómico, Teoría monetaria, Teoría económica, Cooperación Internacional sobre el Desarrollo.

Correo electrónico del docente: mzanabria@unq.edu.ar

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Núcleo al que pertenece el curso: Electivos de la Orientación en Políticas Públicas

Modalidad: Presencial

Profesor: Miguel Zanabria

Horario: Lunes y jueves, 18:00 a 20:00

Contenidos mínimos: El diseño de las políticas. Políticas y programas. Diagnósticos, objetivos, metas e instrumentos. Criterios para la selección de proyectos. Especificidad de los proyectos educativos y sus requerimientos organizacionales y de gestión. Elaboración, desarrollo e implementación de proyectos y programas. Identificación de necesidades, actores y recursos. Diseño y utilización de distintas estrategias y medios. Evaluación cualitativa, técnica y económica de los proyectos. Diversos enfoques. Técnicas operativas. Seguimiento y control de proyectos en ejecución, con énfasis en la evaluación de impactos. La coordinación de proyectos para el diseño de programas integrales. La participación de los destinatarios.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

HISTORIA ECONÓMICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN ARGENTINA

Núcleo al que pertenece el curso: Electivos de la Orientación en Políticas Públicas

Modalidad: Virtual

Profesor: Gustavo Zarrilli

La información sobre este curso será publicada próxima a la fecha de inscripción de modalidad virtual.

Inscripción a materias de Modalidad Virtual

La Resolución (CS) N° 483/19 -que aprobó el Calendario Académico 2020- dispuso que las/os estudiantes de modalidad presencial podrán cursar materias de la modalidad virtual. Para hacerlo las/os estudiantes deberán inscribirse en los períodos establecidos en el Calendario de Modalidad Virtual.

En la Licenciatura tomaremos nota de sus inscripciones a cursos virtuales, previstos para todo el año, durante las jornadas de inscripción a materias para el Primer Cuatrimestre. Con esos listados, les avisaremos oportunamente cuando deben proceder a la inscripción según los procedimientos que se detallan más abajo. Para este año, hay dos cursos de modalidad virtual, a saber:

- **Corrientes y metodologías historiográficas – Prof. Silvia Ratto**
Se trata de un *curso obligatorio* para quienes optan por la orientación en Investigación en Ciencias Sociales y *electivo general* para la orientación en Política Pública.
- **Historia económica y políticas públicas en Argentina – Prof. Gustavo Zarrilli**
Curso *electivo orientado* para la orientación en Políticas Públicas y *electivo general* para la Investigación en Ciencias Sociales.

PROCEDIMIENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN A CURSOS VIRTUALES

1.- Estudiantes que cursan por primera vez materias de modalidad virtual

Debe registrarse en <https://autogestion.uvq.edu.ar/presencial/> donde se le pedirá que ingrese sus datos personales y una fotografía digital del DNI o imagen escaneada. Para ello deberá:

1. Escanear su DNI o fotografiarlo desde un teléfono móvil y guardarlo como archivo en su computadora.
2. Una vez que complete y haya adjuntado la fotografía mencionada en el punto 1, deberá enviar el formulario. Inmediatamente le llegará un correo electrónico a la dirección previamente ingresada en el formulario. En el mismo se le informará su nombre de usuario.
3. Para continuar con el registro deberá clicar el link que dice "Haga click aquí para activar su cuenta".
2. En este link deberá establecer la contraseña de acceso al sistema.
3. Una vez logueado deberá seleccionar la opción "Inscripción a Cursos". En la parte superior izquierda encontrará un desplegable de opciones donde encontrará "Cursos Virtuales p/ Presencial" y podrá visualizar las materias que cada carrera ofreció.

2.- Estudiantes que ya han cursado materias de modalidad virtual

1. Aquellos estudiantes que ya cursaron materia de modalidad virtual deberán ingresar a con su usuario y contraseña. Allí deberá seleccionar el perfil "Cursos". En la parte superior izquierda encontrará un desplegable de opciones donde encontrará "Cursos Virtuales p/ Presencial" y podrá visualizar las materias que cada carrera ofreció.
2. En caso de no recordar su usuario y/o contraseña deberá comunicarse con soporte@uvq.edu.ar donde les indicarán cómo proceder.

Recorrido curricular de la Licenciatura

El Plan de Estudios admite contenidos diferenciales (cursos específicos) según sea la orientación elegida por la/el estudiante, a saber: la orientación en Investigación en Ciencias Sociales (ICS) o la orientación en Políticas Públicas (PP). Las tablas que siguen informan, para cada orientación, los cursos que componen el recorrido curricular completo de la Licenciatura.

ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales

Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)	Historia Social General Introducción al Pensamiento Social Historia Argentina Historia del Pensamiento Económico Filosofía Antropología
Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)	Teoría Sociológica Clásica Introducción a la Ciencia Política Epistemología de las Ciencias Sociales Introducción a la Investigación Social Historia de América Latina: Siglos XIX y XX Filosofía Política
Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos)	1) 2) 3)
Otros requisitos curriculares (15 créditos)	Inglés Informática

Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales

Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana Técnicas de Investigación Social Problemas de Historia Argentina Contemporánea Teorías del Estado
Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)	1) 2)
Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (70 créditos)	Corrientes y metodologías historiográficas Etnografía: teorías y métodos Seminario de Investigación en Historia Seminario de Investigación Sociológica Seminario de Investigación Interdisciplinaria Seminario Anual de Investigación (20 créditos)
Núcleo de Cursos Electivos Orientados (20 créditos)	1) 2)

ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales

Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)	Historia Social General Introducción al Pensamiento Social Historia Argentina Historia del Pensamiento Económico Filosofía Antropología
Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)	Teoría Sociológica Clásica Introducción a la Ciencia Política Epistemología de las Ciencias Sociales Introducción a la Investigación Social Historia de América Latina: Siglos XIX y XX Filosofía Política
Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos)	1) 2) 3)
Otros requisitos curriculares (15 créditos)	Inglés Informática

Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales

Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana Técnicas de Investigación Social Problemas de Historia Argentina Contemporánea Teorías del Estado
Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)	1) 2)
Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (70 créditos)	Derecho Administrativo Sociología de las Organizaciones Seminario de Análisis de Políticas Públicas Seminarios de Instrumentos de Gestión Pública Gestión Pública Provincial y Municipal Práctica Profesional Supervisada (20 créditos)
Núcleo de Cursos Electivos Orientados (20 créditos)	1) 2)