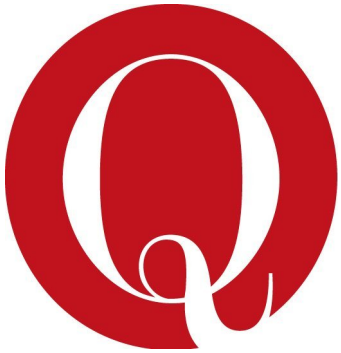

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA

Cuadernillo explicativo

CICLO LECTIVO 2020 - 1er. CUATRIMESTRE

(¡Los horarios pueden variar en otros cuatrimestres!)

24 de julio de 2020

Estimad@s alumn@s:

Les damos la bienvenida a la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática, durante el 1er. cuatrimestredel ciclo lectivo 2020.

Si está buscando información acerca de las 3 materias del Ciclo Introductorio: Matemática, Elementos de Programación y Lógica, y Lectura y Escritura Académica, debe consultar el cuadernillo de *CyT - Ciclo Introductorio*.

En este documento les brindamos información básica para que tengan los elementos mínimos que les permitan satisfacer sus inquietudes, ya sea encontrando los datos aquí, o contactándonos en los días informados o a través de los mecanismos ofrecidos (el correo electrónico – *email* – es la manera que usamos de forma principal). Les pedimos desde ya disculpas por las incertidumbres que puedan tener con respecto a la implementación, y que no sean satisfechas de manera inmediata (aunque si usan el mail adecuadamente, deberían solucionarse rápido. . . :)). Contamos con ustedes como parte del equipo que se embarca en esta aventura.

Tengan en cuenta que este documento irá sufriendo modificaciones a medida que surjan nuevos datos. Actualicen continuamente esta información, y no duden en escribirnos. Este documento es de **lectura imprescindible** para los ingresantes, aunque a los veteranos, que ya tienen algunas temporadas con nosotros, *no les haría mal volver a releer* cada tanto lo escrito aquí. . . :)

Tecnicatura Universitaria en Programación Informática
Documento de Bienvenida

Índice

1. Información general **1**

2. Oferta académica planeada para este cuatrimestre **1**
2.1. Cupos en las Materias 2
2.2. Estudiantes que adeuden una materia del ciclo introducctorio 2
2.3. Tecnicatura en Programación Informática - Horarios de las materias ofertadas 2
2.3.1. Materias Obligatorias 2
2.3.2. Materias Complementarias 5
2.3.3. Idiomas 5

3. Recorrido sugerido para cursar **6**
3.1. Consejos útiles 6
3.2. Trabajo de Inserción Profesional 8
3.3. Relación entre TPI y LI 8

4. Datos de contacto **8**

1. Información general

Bienvenidos. Mi nombre es Flavia Saldaña y desde Diciembre de 2019 se me ha confiado la dirección de la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática *(TPI)*. Desde su creación en 2007 se ha construido alrededor de las mismas una gran comunidad de estudiantes, profesores y egresados, a la que llamamos *CPI*. Esta comunidad ha desarrollado su propia cultura dentro de la UNQ. Van a familiarizarse con la misma a medida que vayan avanzando en la carrera, pero en este cuadernillo vamos a contar las cuestiones básicas para arrancar.

Para empezar, hay que saber que los primeros dos años de TPI y su hermana mayor, Licenciatura en Informática (LI) son iguales, y gran parte del tercer año es compatible. Todas las cuestiones comunes a TPI y LI se administran conjuntamente, por ambas directoras. Si sos alumnos de LI y tenés alguna cuestión relacionada con las materias comunes, es probable que debas comunicarte conmigo antes de recurrir a la dirección de LI.

El segundo punto, tal vez es demasiado obvio pero no hace mal recordarlo. Es importante que en cualquier comunicación nos tratemos con respeto. Pero por respeto no nos referimos a que nos tratemos de *usted*, sino que hagamos el ejercicio de buscar la empatía ante cada situación. Ponerse en el lugar del otro permite comprendernos y encontrar soluciones constructivas en un ambiente sano.

Aclarado el punto del respeto, sepan que esperamos que manifiesten todas las propuestas, dudas, críticas, sugerencias o consultas que tengan, que intentaremos tener en cuenta en la medida de lo posible. Para ello, los invitamos a acercarse o a enviarnos un correo electrónico (de aquí en más, le diremos *mail*; dónde o cómo pueden hacerlo, lo encuentran en la sección 4). En el caso de los ingresantes, entendemos que muchos no estén habituados a utilizar el mail como herramienta de comunicación. En ese caso les recomendamos enfáticamente que revaloricen el mail como herramienta de trabajo y lo consulten de manera diaria, con el hábito de responder aquellos que resultan relevantes, ya que en la carrera utilizamos fuertemente el mail como medio de comunicación, tanto personal como grupal.

El uso de listas de correo[1] es básico y toda la información importante circula primero por las mismas. Por lo tanto les reitero que **aprendan a usar el mail de manera activa, leyendo y contestando todos los días** (si no tienen mail, creen uno, ¡ya! Y procuren que el mismo sea uno que los identifique a través de su nombre y apellido, apto para solicitar un trabajo en una empresa, por ejemplo . . .). Es importante que aprendan el ejercicio de participar en una comunidad y procesar el cúmulo de información. Consulten la sección 4 para más detalles.

[1] Las listas son un medio de comunicación de la carrera al que se incorporan automáticamente al inscribirse en la primera materia de la carrera. No pueden ingresar antes, y no son renunciables.

2. Oferta académica planeada para este cuatrimestre

¡ATENCIÓN!: esta sección varía de cuatrimestre a cuatrimestre, y por lo tanto la información en próximos cuatrimestre puede variar significativamente respecto de lo aquí consignado.

La oferta académica para este cuatrimestre incluye todas las materias obligatorias y complementarias para la carrera. Además, se ofertan *Inglés I* (junto con la Diplomatura en Ciencias Sociales) e *Inglés II*, materias necesarias para conseguir el título. Finalmente, se ofrece la materia "Taller de Trabajo de Inserción Profesional", el cual se explica más detalladamente en la sección TIP

En la sección siguiente está el recorrido sugerido de materias planteado por el Plan de Estudio de la carrera.

Los horarios propuestos para cada materia se describen en la subsección siguienteLa fecha de inicio de clases se puede encontrar en el **calendario académico**(accesible desde la página de la Universidad).

Es una recomendación importante (¡otra vez!) que consulten frecuentemente el mail y que **lean** lo que allí se envía, especialmente porque algunas de las informaciones que circulan por mail **NO SE PUBLICAN** de otras maneras.

Otro tema importante es el de la oferta académica y la confección de la grilla de horarios. Queremos explicarles algunos de los parámetros que deben ser tenidos en cuenta para armar la grilla de horarios de materias, con el fin de que comprendan las dificultades asociadas, y puedan valorar los esfuerzos que **todos** realizamos. Para asignar un horario a una materia deben considerarse:

- La disponibilidad de los docentes asignados al curso para dictar sus clases.
- La asignación de bandas horarias para mejor aprovechamiento del tiempo por los estudiantes.
- La no superposición de materias que se sugiere sean cursadas en paralelo.

Todos estos elementos deben ser tenidos en cuenta, y en casos de conflicto que no se puede resolver de otra manera, debe optarse por darle prioridad a alguno de ellos. En particular, el factor que a nuestro entender es más importante cuando asignamos estas prioridades es la elección de los **mejores docentes** para cada curso, intentando que adecuen y compatibilicen sus otras actividades para satisfacer lo más posible los restantes criterios. Sólo en caso de que tal adecuación sea imposible, sacrificamos uno de los otros criterios. Las aulas siguen siendo una restricción muy importante a la hora de armar la oferta. La grilla de horarios que aquí aparece es el resultado de contemplar en todo lo posible los criterios anteriores. Sepan que continuamente estamos buscando mejorar y adaptar estos horarios, para futuros cuatrimestres.

2.1. Cupos en las Materias

Dado el contexto actual de ASPO dictado por el Gobierno Nacional, se ha realizado un esfuerzo (garantizado principalmente por los docentes de la carrera) para mantener los cupos que usualmente se definen en un cuatrimestre presencial. Los cupos **no pueden aumentarse** por el dictado virtual de las materias previsto para este 2do Cuatrimestre 2020, ya que se observó en el 1er Cuatrimestre 2020 que las horas de trabajo de los docentes se ha duplicado o triplicado para asegurar que no se pierdan el Cuatrimestre y poder brindarles a todos los estudiantes una dedicación similar a la que se le brinda en contextos presenciales.

2.2. Estudiantes que adeuden una materia del ciclo introducctorio

Aquellos alumnos que adeudan **1** de las 3 materias del Ciclo Introductorio: Matemática, Elementos de Programación y Lógica, y Lectura y Escritura Académica, podrán cursar **1** materia del ciclo básico **solo si** cursaron materias del ciclo introductorio el 1er Cuatrimestre 2020 o 2do Cuatrimestre 2019, para aquellos alumnos que no cumplan con éstas condiciones no podrán seguir con su recorrido curricular dentro de la carrera hasta tanto **no completen los créditos adeudados del CI.** La materia del ciclo básico que podrán cursar se define luego de un análisis de proyección de la carrera, buscando la mejor distribución para brindar mayor posibilidad de cupos a todos los estudiantes.

2.3. Tecnicatura en Programación Informática - Horarios de las materias ofertadas

En cada materia los estudiantes deben elegir una comisión de la materia y asistir a *todos* los horarios consignados para esa comisión.

2.3.1. Materias Obligatorias

- Matemática I (Mate1)

  Profesores: Alejandro Ríos, Claudia Chiapparo, Mariano Fragapane, Lilian Formoso, Sandra Gonzalez, Patricia Blondheim,
  Comisión 1: *teórico/práctico*, martes 9:00 a 13:00 hs.
  teórico/práctico, jueves 9:00 a 13:00 hs.
  Comisión 2: teórico/práctico, lunes 18:00 a 22:00 hs.
  teórico/práctico, miercoles 18:00 a 22:00 hs.
  Comisión 3: teórico/práctico, lunes 9:00 a 13:00 hs.
  teórico/práctico, miercoles 9:00 a 13:00 hs.
  Comisión 4: teórico/práctico, martes 14:00 a 18:00 hs.
  teórico/práctico, viernes 13:00 a 17:00 hs.

- Introducción a la Programación (InPr)

  Profesores: Pablo E. Martínez López "Fidel", Pablo Tobia, Valeria De Cristófolo , Alan Rodas Bonjour , Carlos Cuoco y Pablo Sabaliauskas
  Comisión 1: *práctica*, lunes 9:00 a 12:00 hs.
  práctica, jueves 9:00 a 12:00 hs.
  teórica, miércoles 18:00 a 21:00 hs.
  Comisión 2: *práctica*, lunes 12:00 a 15:00 hs.
  práctica, jueves 12:00 a 15:00 hs.
  teórica, miércoles 8:00 a 11:00 hs.
  Comisión 3: *práctica*, lunes 15:00 a 18:00 hs.
  práctica, jueves 16:00 a 19:00 hs.
  teórica, miércoles 18:00 a 21:00 hs.
  Comisión 4: *práctica*, lunes 18:00 a 21:00 hs.
  práctica, jueves 19:00 a 22:00 hs.
  teórica, miércoles 18:00 a 21:00 hs.

- Organización de Computadoras (Orga)

  Profesores: Mara Dalponte, Flavia Saldaña, Federico Martínez, Denise Pari, Warmi Guercio Portalea, Maximiliano Díaz, Tatiana Molinari y Martin Enriquez
  Comisión 1: *teórico/práctica*, martes 8:00 a 11:00 hs.
  teórico/práctica, viernes 8:00 a 11:00 hs.
  Comisión 2: *teórico/práctica*, martes 9:00 a 12:00 hs.
  teórico/práctica, viernes 9:00 a 12:00 hs.
  Comisión 3: *teórico/práctica*, martes 15:00 a 18:00 hs.
  teórico/práctica, viernes 15:00 a 18:00 hs.
  Comisión 4: *teórica*, martes 19:00 a 22:00 hs.
  práctica, viernes 19:00 a 22:00 hs.

- Estructuras de Datos (EstrD)

  Profesores: Federico Sawady O'Connor, Alejandro Castro, y Cristian Sottile
  Comisión 1: *práctica*, martes 15:00 a 18:00 hs.
  teórica, miércoles 18:00 a 21:00 hs.
  práctica, jueves 15:00 a 18:00 hs.
  Comisión 2: *práctica*, martes 18:00 a 21:00 hs.
  teórica, miércoles 18:00 a 21:00 hs.
  práctica, jueves 18:00 a 21:00 hs.

- Programación con Objetos I (Obj1)

Profesores: Máximo Prieto, Matías Melendi, Nahuel Palumbo y Leonardo Gassman

Comisión 1: *teórica/práctica*, miércoles 15:00 a 19:00 hs.
teórica/práctica, jueves 14:00 a 18:00 hs.
Comisión 2: *teórica/práctica*, lunes 18:00 a 22:00 hs.
teórica/práctica, miércoles 18:00 a 22:00 hs.

- Bases de Datos (BD)

Profesores: Gabriela Arévalo, Daniel Palazzo y Rodrigo Papadopoulo
Comisión 1: *teórica*, lunes 18:00 a 21:00 hs.
práctica, miércoles 16:00 a 19:00 hs.
Comisión 2: *teórica*, lunes 18:00 a 21:00 hs.
práctica, miércoles 19:00 a 22:00 hs.

- Sistemas Operativos (SO)

Profesores: Marcelo Tondato, Fernando García, Esteban Dimitroff Hodi y Federico Repond
Comisión 1: *teórica*, lunes 16:00 a 22:00 hs.
Comisión 2: *teórica*, jueves 16:00 a 22:00 hs.

- Redes de Computadoras (Redes)

Profesores: César Zaccagnini, Sergio Loyola y Leonardo Balbiani
Comisión 1: *teórica*, martes 9:00 a 11:00 hs.
práctica, jueves 8:00 a 12:00 hs.
Comisión 2: *práctico*, martes 18:00 a 22:00 hs.
teórica, jueves 18:00 a 20:00 hs.

- Programación con Objetos II (Obj2)

Profesores: Diego Torres, Matías Butti y Diego Cano
Comisión 1: *teórica*, lunes 18:00 a 21:00 hs.
práctica, jueves 15:00 a 18:00 hs.
Comisión 2: *teórica*, lunes 18:00 a 21:00 hs.
práctica, jueves 18:00 a 21:00 hs.

- Matemática II (Mate2)

Profesores: Claudia Chiapparo y Sandra Gonzalez
Comisión 1: *teórica/práctica*, jueves 14:00 a 18:00 hs.
Comisión 2: *teórica/práctica*, jueves 18:00 a 22:00 hs.

- Construcción de Interfaces de Usuario (UIs)

Profesores: Leandro Di Lorenzo Etchepare, Juan Pablo Mottesi y Facundo Polo
Comisión 1: *teórica*, miércoles 18:30 a 21:00 hs.
práctica, jueves 15:00 a 18:30 hs.
Comisión 2: *teórica*, miércoles 18:30 a 21:00 hs.
práctica, jueves 18:30 a 22:00 hs.

- Elementos de Ingeniería de Software (IngSoft)

Profesores: Pablo Suárez , Diego Sánchez y Warmi Guercio Portalea
Comisión 1 y 2: *teórico/práctico*, lunes 19:00 a 22:00 hs.
teórico/práctico, jueves 19:00 a 22:00 hs.

- Estrategias de Persistencia (EPers)

Profesores: Ronny De Jesús y Martín Olivera
Comisión 1 *teórico/práctico*, viernes 16:00 a 22:00 hs.

- Laboratorio de Sistemas Operativos y Redes (LabSOR)

Profesor: Facundo Mainere
Comisión 1 *teórico/práctico*, jueves 18:00 a 22:00 hs.

- Programación Funcional (PF)

  Profesores: Pablo Ernesto "Fidel"Martínez López y Federico Sawady O'Connor
  Comisión 1 y 2: *práctica*, martes 18:00 a 20:00 hs.
  teórico, jueves 18:00 a 20:00 hs.

- Programación Concurrente (PConc)

  Profesores: Daniel Ciolek y Pablo Terlisky
  Comisión 1: *teórico/práctico*, martes 17:00 a 19:00 hs.
  teórico/práctico, sábado 10:00 a 12:00 hs.

- Desarrollo de Aplicaciones (DesApp)

  Profesores: Cristian López, Juan Pablo Delpino y Pablo Neiloud
  Comisión 1: *teórica*, martes 16:00 a 19:00 hs
  práctica, miércoles 18:00 a 21:00 hs.
  Comisión 2: *teórica*, martes 19:00 a 22:00 hs.
  práctica, miércoles 18:00 a 21:00 hs.

- Taller de Trabajo de Inserción Profesional (TIP)

  Profesor: Fernando Dodino Susana Rosito y Micaela Alonso
  Comisión 1 *Seguimiento*, sábados 8:00 a 13:00 hs.

2.3.2. Materias Complementarias

- Seminario: Taller de Desarrollos de Servicios Web - Cloud Modernos (SemWebCloud)

  Profesores: Arturo Zambrano Polo y Laborda y Lautaro Woites
  Comisión 1 *teórico/práctico*, martes 18:00 a 22:00 hs.

- Seguridad Informática (Seg)

  Profesores: Federico Pacheco y Marcelo Cipriano
  teórico/práctico, sábados 9:00 a 13:00 hs.

- Lógica y Programación (LyP)

  Profesores: Alejandro Díaz-Caro, Andrés Viso y Juan Di Mauro Aparicio
  Comisión 1: *teórico/práctico*, lunes 20:00 a 22:00 hs.
  teórico/práctico, martes 18:00 a 20:00 hs.

- Lenguajes Formales y Automátas (LFyA)

  Profesores: Gabriel Baum y Emanuel Alvaredo
  Comisión 1: *teórico/práctico*, lunes 18:30 a 20:30 hs.
  teórico/práctico, miércoles 18:30 a 20:30 hs.

- Programación con Objetos III (Obj3)

  Profesores: Facundo Gelatti y Augusto Conti
  teórico/práctico, lunes 18:00 a 22:00 hs.

- Seminario: Programación de Microcontroladores con Tecnologías Libre (SemMicro)

  Profesor: José Luis Di Biase
  Comisión 1 *teórico/práctico*, jueves 18:00 a 22:00 hs.

- Introducción al Desarrollo de Videojuegos (Videojuegos)

  Profesor: Ariel Álvarez y Julieta Lombardelli
  Comisión 1 *teórico/práctico*, miércoles 9:00 a 13:00 hs.

- Introducción a la Bioinformática (BioInf)

  Profesor: Ana Velez Rueda
  Comisión 1 *teórico/práctico*, viernes 18:00 a 22:00hs.

- Participación y Gestión en Proyectos de Software Libre (ProySL)

  Profesor: José Luis Di Biase
  Comisión 1 *teórico/práctico*, jueves 14:00 a 18:00 hs.

2.3.3. Idiomas

- Inglés I

  Consultar la oferta de esta materia en la Diplomatura en Ciencia y Tecnología

- Inglés II

  Profesor: Virginia Duch
  teórico/práctico, jueves 13:00 a 16:00 hs.

3. Recorrido sugerido para cursar

3.1. Consejos útiles

Consideraciones para elegir materias

En la plan de esudios de la carrera, existen materias obligatorias básicas y avanzadas, y luego un conjunto de complementarias, de los que deben cursarse la cantidad necesaria para conseguir **24 créditos** (lo usual es 3 materias de 8 créditos). Todas las materias del plan contribuyen en igual medida a la formación específica buscada para un perfil de Técnico Programador con perfil de Desarrollo de Software.

Por otra parte, se recomienda tomar los niveles de inglés lo antes posible, y complementarlos con alguna forma de aprendizaje de inglés que incluya expresión oral y escrita. En todo trabajo en el área informática un buen manejo de inglés hablado y escrito es fundamental para el crecimiento profesional.

Inglés I

Todos los cuatrimestres la materia Inglés I, es ofrecida por la Diplomatura de Ciencia y Tecnología, y los estudiantes de TPI la cursamos con ellos. Por esa razón los horarios de las mismas no figuran en este cuadernillo; deben buscarlos en la oferta de la Diplomatura.

Sin embargo, la inscripción a esas materias para los estudiantes de CPI la hacemos los tutores de CPI junto con las demás materias de la carrera.

Un detalle importante a tener en cuenta con la modalidad de Inglés I es que la misma se puede tomar en un curso acelerado (dura 1 cuatrimestre, con una clase de 3 horas por semana) o en un curso para principiantes (dura 2 cuatrimestres, con una clase de 3 horas por semana). Si no manejan inglés con fluidez, les recomendamos la cursada anual.

Para los que toman el curso anual, deben tener en cuenta que la inscripción es una única vez y no puede modificarse. Esto quiere decir que el horario que elijan va a ser el mismo durante 2 cuatrimestres; si no planifican bien, esto puede impedirles inscribirse en algunas materias de CPI el cuatrimestre siguiente (INCLUSO aunque abandonen la materia, ya que el sistema NO maneja información de abandonos hasta que las materias terminan). Además, la aprobación parcial de Inglés I (durante el primero de sus dos cuatrimestres) NO cuenta para la regularidad, puesto que no se considera que la materia está aprobada hasta finalizados los 2 cuatrimestres.

Dependencias de materias de la Tecnicatura en Programación Informática (Ciclo Básico)

Las dependencias entre materias se presentan en los gráficos 1

Organización cuatrimestral óptima

La organización cuatrimestral corre por cuenta del estudiante, y depende en gran medida de su disponibilidad horaria, de su dedicación, y del nivel de éxito en las materias precedentes.

Para los que recién se inician, un consejo: no cursen al mismo tiempo Introducción a la Programación y Matemática I a menos que tengan un buen ritmo de estudio y conozcan la exigencia que la vida universitaria les requiere. Ambas son materias que precisan bastante atención, y al ser las primeras que cursan del ciclo básico de la carrera, no siempre tienen los hábitos de estudio necesarios para abarcar ambas con éxito. Es una de las causas de mayor deserción el intentar sobrecargarse con estas dos materias antes de tener un poco de entrenamiento de trabajo universitario. Es por ello que los horarios de InPr y de Mate1 se superponen. Si a pesar de este consejo deciden cursar ambas, deben cursar en más de un turno.

Les pedimos **mucha responsabilidad en las cursadas**. Varios alumnos en las inscripciones se encontraron que no había cupo en algunas de éstas materias, que habían abandonado en el cuatrimestre anterior. Cada abandono es un gran problema. Por un lado la frustración personal del alumno que tiene que volver a hacer la materia, pero por otro lado hay 2 cupos que se desperdician: el cupo del que abandona (que podría haber sido ocupado por otro alumno que si llega hasta el final) y el cupo que ocupará ese mismo alumno en el cuatrimestre siguiente que desplaza a otro que viene de atrás y lo necesitaría. No te pedimos que apruebes solo que seas responsable en la inscripción y cursada de las materias.

Además de las materias que se describen, deben agregar los dos niveles de inglés, que cuanto antes los tomen, mejor. También deben tener en cuenta que deberían contar con una cantidad de horas similar a las de cursada para estudio en sus casas, y algunas horas adicionales para perfeccionar su inglés hablado y escrito.

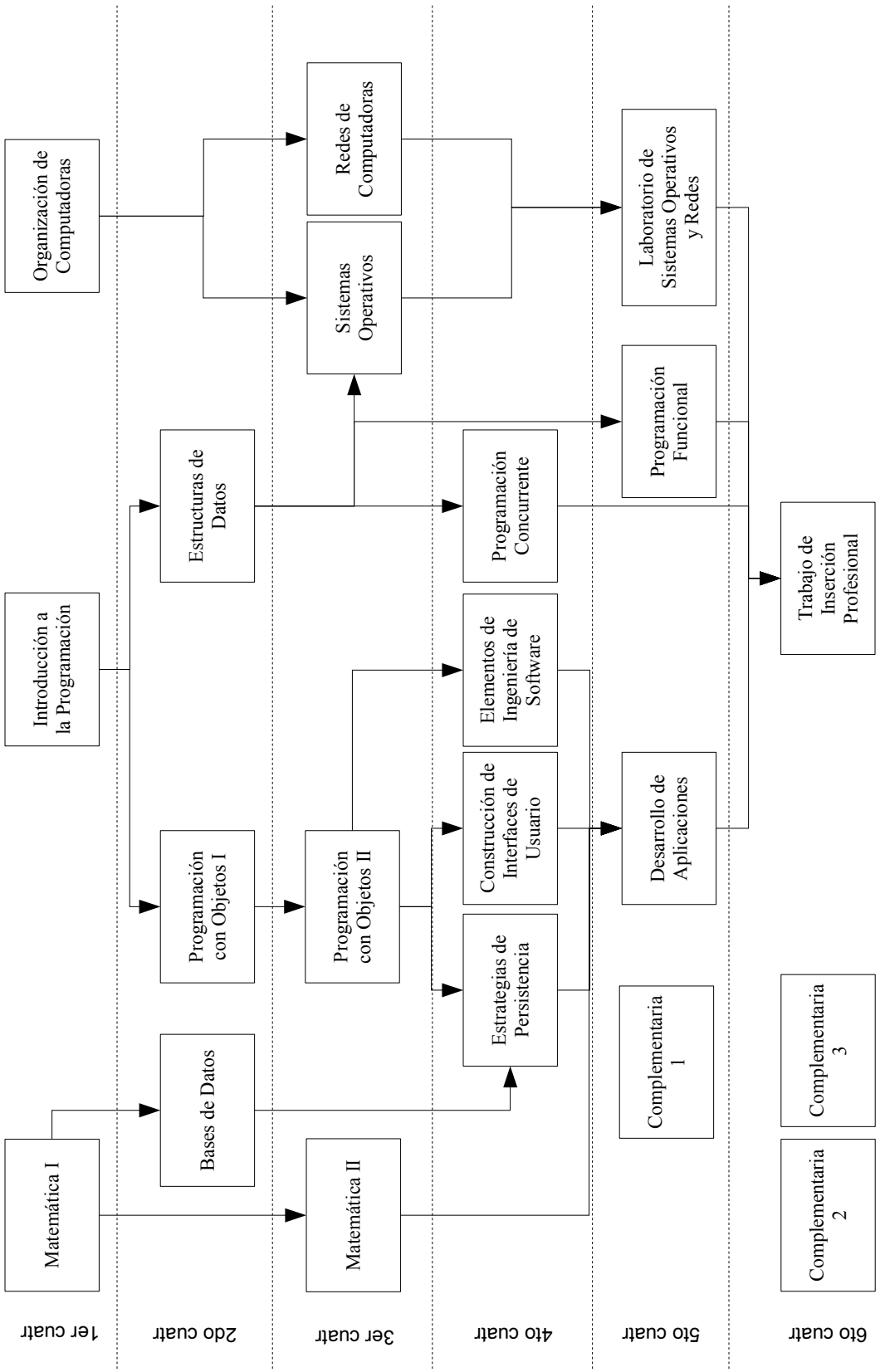

Figura 1: Dependencias de materias de TPI (plan 2011/2015).

3.2. Trabajo de Inserción Profesional

Durante 2011 se aprobó el reglamento del Trabajo de Inserción Profesional (TIP). Este trabajo es uno de los requisitos para terminar la carrera (según el plan de estudios vigente), y consiste en un trabajo que puede ser de desarrollo o investigación, teórico o aplicado, y que involucra entre 100 y 180 horas durante un período no mayor a un cuatrimestre. Para este trabajo deben contar con un director, y para poder comenzarlo deben presentar una propuesta y satisfacer cierto número de requerimientos (como porcentaje de materias aprobadas, etc.).

Si ya estás trabajando en alguna organización haciendo tareas de desarrollo y estás próximo a recibirte, consultanos. Es posible crear un plan de trabajo que aproveche el trabajo diario.

Recientemente, el reglamento de TIP fue modificado para agregar una modalidad diferente, de igual magnitud, pero con un régimen de cursada. Para esta modalidad, el alumno debe inscribirse a la materia "Taller de Trabajo de Inserción Profesional". Esta materia es electiva, ya que un alumno puede optar por realizar el TIP en su modalidad tradicional si lo desea. En esta materia el espectro de trabajos posibles a realizar se achica, de manera que elimina muchas causas de posibles retrasos en el trabajo. Esto garantiza que el mismo se pueda cumplir dentro de un cuatrimestre. Esta materia apunta a construir software de gestión, con interfaz gráfica y persistencia de información, que resuelva un problema de software real, utilizando las metodologías y tecnologías aprendidas en materias anteriores. Por este motivo, sólo los alumnos que ya hayan aprobado Elementos de Ingeniería de Software y Desarrollo de Aplicaciones (y cumplan, además, con el resto de los requisitos para realizar el TIP) pueden inscribirse. En caso que quieras recibirte con otro tipo de proyecto podés recurrir a la modalidad tradicional (con un profesor que oficia de director de trabajo)

¡Cuidado! ¡Qué sea una materia electiva no significa que valga como una complementaria! Independientemente de si realizás el TIP inscribiendote al taller o no, debés completar los 24 créditos que otorgan las materias del núcleo complementario (seguridad, objetos 3, seminarios). Los créditos que aporta el taller no cuentan para eso.

Leyendo el Reglamento del Trabajo de Inserción Profesional, que se puede encontrar en la página de la Universidad, podrán conocer las caracterásticas de los pasos necesarios para terminar la carrera.

3.3. Relación entre TPI y LI

Las carreras de Tecnicatura en Programación (TPI) y Licenciatura en Informática (LI) son hermanas, pero no son siamesas. Esto significa que comparten muchas materias, pero ambas tienen una estructura administrativa independiente. Se puede estar inscripto en TPI y no en LI, se puede estar inscripto en LI y no en TPI, o se puede estar inscripto en ambas (bueno, también se puede no estar inscripto en ninguna, pero en ese caso no estarían leyendo este cuadernillo...).

Alumnos de TPI que no cursan LI

Los alumnos de TPI que no tienen intenciones de cursar LI pueden guiarse tranquilamente por la oferta de este cuadernillo.

Alumnos que cursan simultáneamente TPI y LI

La mayoría de los estudiantes opta por hacer simultáneamente ambas carreras. Para ello, deben anotarse al ingreso en una de ellas, y 1 año después solicitar la simultaneidad. Al cursar en simultáneo deben tener en cuenta que las materias Seguridad Informática y Programación con Objetos III son complementarias en TPI, pero obligatorias en LI; para obtener en título de Licenciado deben tener 24 créditos de complementarias en LI (y estas materias NO cuentan entre ellas).

4. Datos de contacto

Es importante que tengamos una comunicación fluída entre estudiantes y profesores. Por ello, la Universidad dispone de diversos mecanismos de comunicación: correo electrónico, carteleras, teléfono y finalmente ubicar a los profes en la oficina. El método preferido por la mayoría de los profesores y estudiantes es, por lejos, el correo electrónico. ¡No dejen de utilizarlo!

El mail de contacto es `cpi@unq.edu.ar` Recurran a esos mails para las comunicaciones no- sincrónicas (o sea, no pregunten cosas como "a qué hora te encuentro esta tarde", pues puede ser que el mail sea leído en otro momento? :-). Además, la carrera cuenta con dos listas de correos para todos los estudiantes de la misma:

- `cpi-est@listas.unq.edu.ar`. La suscripción a esta lista es obligatoria para todos los estudiantes que estén cursando al menos una materia en el cuatrimestre actual. Esta lista la utilizamos para anuncios, discusiones y en general temas que involucran a temas relacionados propios al cuatrimestre en curso.

- `cpi-todos@listas.unq.edu.ar`. La suscripción a esta lista es inicialmente obligatoria para todos los estudiantes que hayan cursado al menos una vez alguna materia desde el comienzo de las carreras. Esta lista la utilizamos para anuncios ytemas que involucran a temas relacionados a toda la comunidad. A diferencia de `cpi-est@listas.unq.edu.ar`, en esta lista solo pueden postear mensajes los directores de las carreras y Eva (la asistente de las carreras).

Al momento de la inscripción se les pedirá un mail que será utilizado para enviar el material de la lista. **Si algún estudiante, luego de pasada una semana de la inscripción a materias, no recibiese la información de la lista, debe contactarse con `cpi@unq.edu.ar` para ser agregado.**

Para terminar, les repetimos lo dicho al principio. **Es fundamental que entiendan desde el arranque que el mayor medio de comunicación utilizado en las carreras es el correo electrónico**. Muchos de los ingresantes no tienen hábitos de utilización de esta herramienta poderosa, o la consideran sencillamente como un accesorio, favoreciendo facebook o el chat como elementos de comunicación (¡también son herramientas poderosas, pero para otros propósitos!). **¡La incorrecta utilización del mail los deja desconectados de lo que está sucediendo en la carrera!** Es un consejo importantísimo el que generen hábitos de *lectura diaria* de sus casillas de mail, y que *contesten* los mails que les solicitan información.

Un problema común es que al principio de cada cuatrimestre haya un mayor número de correos, porque hay mucha información para enviar, y porque la gente nueva intenta aprender a comunicarse (la comunicación por mail sigue ciertas reglas que es importante aprender – por ejemplo, no enviar publicidades a otros, no enviar correos irrelevantes a las listas de interés, etc.). Ello hace que haya mucho para leer en la lista, y que muchos decidan que no tienen tiempo o no les interesa hacer el esfuerzo de leer y aprender a usar el mail. ESA es una decisión muy mala si pretenden tener éxito en la carrera. **Deben entender que para poder ser escuchado uno debe primero aprender a escuchar.**

Las listas de correos aportan de esta manera no sólo un medio de comunicación, sino también formación no específica para la vida universitaria.

Espero que en los próximos años podamos trabajar todos juntos en un clima de cordialidad, productividad y armonía.

Lic. Flavia E. Saldaña
Directora de la Tecnicatura en Programación Informática