



Licenciatura en Ciencias Sociales

Propuesta de Cursos
Segundo Cuatrimestre

2020

Modalidad de
Emergencia

LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

Propuesta de Cursos- Segundo Cuatrimestre 2020

Mensaje de la Dirección de la Carrera / Informaciones clave.....	2
Cursos del Segundo Cuatrimestre 2020.....	4
Movilidad UNQ – UNAJ – UNdAv: cursos ofertados.....	6
Presentación e informaciones de cada curso.....	7
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.....	7
TEORÍAS DEL ESTADO.....	8
TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA Y LATINOAMERICANA.....	9
PROBLEMAS DE HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA.....	10
HISTORIA POLÍTICA ARGENTINA.....	11
IMAGINARIOS SOCIALES, PRÁCTICAS COLECTIVAS y SUBJETIVIDAD.....	12
DERECHO ADMINISTRATIVO.....	14
SEMINARIO DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN PÚBLICA.....	15
GESTIÓN PÚBLICA MUNICIPAL Y PROVINCIAL.....	16
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.....	17
ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO.....	18
RELACIONES DEL TRABAJO.....	19
TEORÍAS DE LA OPINIÓN PÚBLICA Y DE CONSTRUCCIÓN DE AGENDA.....	20
COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS.....	21
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA.....	22
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN HISTORIA.....	23
SOCIOLOGIA DE LAS VIOLENCIAS.....	24
PROBLEMÁTICAS ANTROPOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS.....	25
HISTORIA CULTURAL ARGENTINA.....	27
Recorrido curricular de la Licenciatura.....	28
Orientación en Investigación en Ciencias Sociales.....	28
Orientación en Políticas Públicas.....	29

Mensaje de la Dirección de la Carrera / Informaciones clave

Estimadas y estimados estudiantes:

Me da mucho gusto saludarlas/os para presentarles la propuesta académica de la carrera para el Segundo Cuatrimestre de 2020. Quiero, en principio, felicitar y agradecer a cada una y uno de ustedes por el esfuerzo y el compromiso con el que han sostenido la cursada del Primer Cuatrimestre. Sé, porque he estado allí como docente y como director de la carrera, que no ha sido nada fácil, pero en líneas generales la experiencia fue positiva y los resultados muy por encima de lo que esperábamos. Hemos cursado en una **modalidad educativa de emergencia** que requirió de toda la comunidad universitaria sin distinción, ¡gracias por ayudar a hacerlo posible!

Esta modalidad de emergencia tendrá que continuar durante buena parte del Segundo Cuatrimestre que, ya desde la inscripción, presenta algunas novedades. Por eso cambiaré el acostumbrado estilo de la carta con la que abro cada Cuadernillo, para dar paso a la enumeración de una serie de informaciones clave.

INSCRIPCIÓN WEB

Cuando decidimos hacer una prueba piloto de este sistema en Febrero, no podíamos sospechar lo atinada que resultaría esa decisión. En esta oportunidad toda la inscripción se realizará mediante el sistema SIU-Guaraní, con el mismo acceso mediante el que consultan sus calificaciones, solicitan certificados y demás.

<https://guarani.unq.edu.ar/grado/>

Para el Ciclo Superior de nuestra carrera, la inscripción estará habilitada desde las 8:00 horas del 13 de agosto, hasta las 23:59 del día 14.

Utilizaremos el sistema de coeficientes (ver más abajo) que habilita progresivamente el ingreso. Tengan presente que el sistema tiene tres paradas diarias para realizar copias de seguridad: a las 13:00, a las 17:00 y a las 00:00. Cada una de ellas dura media hora y mientras se corre el proceso, no hay acceso a la inscripción. En el link oficial de Inscripciones del sitio de la UNQ podrán acceder a instructivos e informaciones específicas, no dejen de visitarlo: <https://cutt.ly/5dWbmEx>.

SISTEMA DE COEFICIENTES Y CANTIDAD DE MATERIAS POR ESTUDIANTE

Por primera vez en la historia de nuestra carrera utilizaremos, para la inscripción a cursos del Ciclo Superior, el **sistema de coeficientes**. Es una manera de ordenar la inscripción que, en general, va a beneficiar a quienes les faltan pocas materias y, por ende,

tienen menos cursos entre los que optar. En la práctica, es un sistema de asignación de turnos de prioridad que cada una/o puede utilizar o no: los coeficientes más altos podrán inscribirse desde el inicio y, luego, se va habilitando el acceso progresivamente,

según coeficiente. Al cabo de algunas horas, todas y todos pueden inscribirse sin importar el coeficiente.

Podrán acceder al listado de coeficientes y los horarios de ingreso asociados el día 11 de agosto. Estará publicado en el portal web de la Universidad.

Por otro lado, por disposición general para toda la Universidad, **cada estudiante podrá inscribirse en 4 (cuatro) cursos como máximo.** Este límite fue dispuesto observando los promedios históricos de inscripción y las necesidades de los distintos

recorridos curriculares. Entendemos que son materias suficientes para llevar la cursada en la condiciones actuales.

La cursada en nuestra modalidad de emergencia, con la utilización intensiva del Campus Virtual y de otros dispositivos de mediación digital requiere esfuerzos especiales, como la lectura de largos textos en pantalla o la participación semanal en varias videoconferencias. Les sugiero sopesar estas cuestiones a la hora de inscribirse y ser prudentes en la cantidad de materias a llevar este cuatrimestre.

ENCUENTRO VIRTUAL PARA LA TUTORÍA DE INSCRIPCIONES LUNES 10/8, 18:30 h.

He dispuesto la realización de un encuentro virtual mediante la plataforma de videoconferencias Zoom, abierto a todas y todos los estudiantes de la carrera. **La reunión es para conversar solamente acerca de la inscripción, la oferta y la cursada de este Segundo Cuatrimestre.** Más adelante, organizaremos otro encuentro para conversar sobre diferentes cuestiones de

nuestra carrera, pero entiendo que ahora el tema más acuciante es **despejar dudas sobre oferta, inscripciones y cursada en la modalidad de emergencia.**

La participación requiere **inscripción previa** para que les enviemos el vínculo a la videoconferencia. Pueden inscribirse aquí: <https://forms.gle/t4sQhG35qmECZgbZ6>

Les espero a todas y todos,



Federico Gobato
Director

Licenciatura en Ciencias Sociales

Despacho de la Dirección: Oficina 112, Departamento de Ciencias Sociales
Correo electrónico: licsociales@unq.edu.ar | Teléfono: 4365 7100 Interno 5712

Cursos del Segundo Cuatrimestre 2020

En este apartado se presentan los cursos, con sus docentes a cargo y horarios de dictado. Es preciso tener en cuenta que, a pesar de que la cursada se realizará mediante el Campus Virtual, **las bandas horarias son organizadoras y no se podrán inscribir en materias que se superpongan**: esto es así tanto porque las y los docentes pueden organizar instancias de cursado sincrónico (videoconferencias, chats, actividades en línea y otras), como por la posible realización de encuentros presenciales hacia el fin del cuatrimestre.

Por otro lado, es bueno recordar que **los cursos que corresponden a una orientación, pueden ser considerados como electivos generales para el recorrido curricular de estudiantes que hayan elegido la otra**. Por lo demás, es oportuno tener presente:

- que es importante tener en claro la correspondencia de las materias que se eligen con los núcleos de cursos que prevé el Plan de Estudios. Llevar atentamente el propio recorrido curricular es una manera de evitar retrasos y problemas sobre el final de la carrera;
- que se recomienda completar primero los cursos obligatorios (ya sean *básicos* u *orientados*), y dejar para el final las materias electivas.

► Núcleo de Cursos BÁSICOS

MODALIDAD	CURSO	DÍAS Y HORARIOS	DOCENTE
Presencial	Técnicas de Investigación Social	Lu y Ju, 18 a 20	Raúl Di Tomaso
Presencial	Teorías del Estado	Lu y Ju, 20 a 22	Alberto Bonnet
Semipresencial	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana	Martes Virtual Viernes 18 a 20	Guido Galafassi
Presencial	Problemas de Historia Argentina Contemporánea	Lu y Ju, 20 a 22	Martha Ruffini

► Núcleo de Cursos ELECTIVOS GENERALES

MODALIDAD	CURSO	DÍAS Y HORARIOS	DOCENTE
Semipresencial	Historia Política Argentina	Martes 18 a 20 Viernes virtual	Nancy Calvo
Presencial con Campus	Imaginario sociales, prácticas colectivas y subjetividad	Ma y Vi, 20 a 22	Sandra Borakievich

ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS

► Núcleo de Cursos ORIENTADOS OBLIGATORIOS PP

MODALIDAD	CURSO	DÍAS Y HORARIOS	DOCENTE
Presencial	Derecho Administrativo	Lu y Ju, 16 a 18	Federico Werkmann
Semipresencial	Seminario de Instrumentos de Gestión Pública	Miércoles, 18 a 22	Sergio Ilari
Presencial	Gestión Pública Provincial y Municipal	Lu y Ju, 18 a 20	Daniel Cravacuore

► Núcleo de Cursos ELECTIVOS ORIENTADOS PP

MODALIDAD	CURSO	DÍAS Y HORARIOS	DOCENTE
Presencial	Diseño y Evaluación de Políticas Públicas	Ma y Vi, 20 a 22	Anaclara Méndez Tello
Virtual	Economía del sector público	Virtual	Germán Herrera
Semipresencial	Relaciones del Trabajo	Martes 18 a 20 Viernes Virtual	Daniel Fihman
Presencial	Teorías de la opinión pública y la construcción de agenda	Lu y Ju, 20 a 22	Natalia Aruguete
Presencial	Comunicación y Políticas Públicas	Ma y Vi, 20 a 22	<i>A designar</i>

ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN CS. SOC.

► Núcleo de Cursos ORIENTADOS OBLIGATORIOS ICS

MODALIDAD	CURSO	DÍAS Y HORARIOS	DOCENTE
Presencial	Seminario de Investigación Interdisciplinaria	Ma y Vi, 16 a 18	Ana María Aymá
Presencial	Seminario de Investigación en Historia	Ma y Vi, 18 a 20	Guillermo de Martinelli

► Núcleo de Cursos ELECTIVOS ORIENTADOS ICS

MODALIDAD	CURSO	DÍAS Y HORARIOS	DOCENTE
Presencial	Sociología de las Violencias	Ma y Vi, 18 a 20	Esteban Rodríguez Alzueta
Presencial	Problemáticas Antropológicas Contemporáneas	Lu y Ju, 20 a 22	Sergio Chamorro
Presencial	Historia Cultural Argentina	Lu y Ju, 18 a 20	Jorge Myers

Movilidad UNQ – UNAJ – UNdAv: cursos ofertados

Para este Segundo Cuatrimestre ofrecemos tres cursos por el convenio de Movilidad con UNAJ y UNdAv. La pre-inscripción a los mismos se realizará en las mismas fechas que la inscripción general, pero deberán hacerla directamente con la Dirección de la carrera, mediante el siguiente formulario: <https://forms.gle/uCeUyon2WwvQKJS77>

Los cursos ofertados son los siguientes:

Curso:	Estructura Social Argentina
Carrera:	Licenciatura en Economía
Universidad:	Universidad Nacional de Avellaneda
Horarios:	Jueves, 18:30 a 22:30
Nucleo:	Electivos Orientados, para la Orientación en Investigación en Cs. Soc. Electivos Generales, para la Orientación en Políticas Públicas

Curso:	Formulación y Gestión de Proyectos
Carrera:	Trabajo Social
Universidad:	Universidad Nacional Arturo Jauretche
Horarios:	Miércoles, 9:00 a 13:00 ó Viernes, 14:00 a 18:00
Nucleo:	Electivos Orientados, para la Orientación en Políticas Públicas Electivos Generales, para la Orientación en Investigación en Cs. Soc.

Curso:	Políticas y Programas de Inclusión Social
Carrera:	Trabajo Social
Universidad:	Universidad Nacional Arturo Jauretche
Horarios:	Miércoles, 18:00 a 22:00 ó Viernes, 14:00 a 18:00
Nucleo:	Electivos Orientados, para la Orientación en Políticas Públicas Electivos Generales, para la Orientación en Investigación en Cs. Soc.

Presentación e informaciones de cada curso

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Núcleo al que pertenece: Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Raúl Di Tomaso

Horario: Lunes y Jueves, 18:00 a 20:00

Contenidos mínimos: Producción de datos cuantitativos. Diferentes técnicas y fuentes de datos cuantitativos. Operacionalización. Diseño y tipos de cuestionarios. Diseño muestral. Tipos de muestras. Muestra representativa. Tamaño muestral y error muestral. Elementos de inferencia estadística. Noción de confianza y dispersión. Estimación por intervalos de confianza. Diseño del trabajo de campo. Codificación y base de datos. Nociones de análisis estadístico de datos. Presentación gráfica. Producción de datos cuantitativos. Introducción a la relación entre variables. Elementos de informática estadística.

Forma de evaluación: La evaluación se realizará a través de los resultados logrados en las distintas actividades realizadas por los estudiantes.

- Aprobar un examen parcial.
- Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos distribuidos en clase.
- Aprobar el trabajo integrador final.

La aprobación de la asignatura se ajustará a los requisitos, según el Régimen de estudios vigente.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Preferentemente haber cursado “Epistemología de las Ciencias Sociales” e “Introducción a la Investigación Social”.

Breve C.V. del docente: Sociólogo (UBA). Ha desarrollado estudios de Maestría en “Análisis de la Opinión Pública” (UNSAM) y es maestrando en la “ Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística” (UNTREF). Docente adjunto concursado con dedicación exclusiva en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales” e Investigador en temas de pobreza, exclusión y territorio en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Fue investigador del Observatorio Pyme zona sur (UNQ – Universidad de Bologna) en temáticas de demografía industrial. Fue Director del Programa Observatorio Laboral de la Universidad Nacional de Quilmes. Se ha desempeñado como docente en varias universidades ,desde 1998, en temas de Metodología de la investigación, Estadística y Econometría. Fue consultor del PNUD y de la OPS en temáticas laborales y de género. Se desempeñó como analista en importantes consultoras privadas nacionales e internacionales. Es miembro del Grupo de Trabajo de Clacso de “Pobreza y Políticas Sociales”. Es coautor de cinco libros y tiene escritos más de 15 artículos en publicaciones con referato. Actualmente es Secretario de Extensión Universitaria de la UNQ.

E-mail del docente: rdtomaso@unq.edu.ar

TEORÍAS DEL ESTADO

Núcleo al que pertenece el curso: Básico

Modalidad: Presencial

Docente: **Alberto Bonnet**

Horario: Lunes y Jueves, 20 a 22

Breve presentación del curso: El objetivo de esta asignatura es desarrollar un curso básico que introduzca a los alumnos en el estudio de algunas de las principales teorías del estado en las ciencias sociales. El programa de la asignatura se concentra especialmente en la problemática del estado capitalista en particular y en los abordajes clasistas de dicha problemática. Para tal objetivo, el desarrollo de la asignatura se realizará presentando algunas de las distintas concepciones y debates que se registraron alrededor de esa problemática del estado capitalista durante los últimos dos siglos y especialmente durante el siglo XX. Se buscará vincular esas distintas concepciones y debates, por una parte, con el contexto económico, social y político en que surgieron y, por otra, con el propio desarrollo de la teoría del estado dentro de las ciencias sociales.

Contenidos mínimos: Introducción al concepto de estado. Breve recorrido a través de las teorías críticas del estado que se abordarán en la asignatura y contextualización histórica de las mismas. El antecedente de Hegel. La crítica de Marx y Engels del estado capitalista. La forma de estado liberal clásica. La teoría del estado, la dominación y la revolución. Las concepciones del estado capitalista subyacentes a la socialdemocracia clásica. La perspectiva leninista. La perspectiva gramsciana. La concepción del estado integral de Gramsci y el problema de la hegemonía. Sociedad civil y sociedad política. Oriente y Occidente. La sociología de la dominación de Weber. La teoría del estado ante el estado de posguerra: el estructuralismo: Althusser y el primer Poulantzas. La “polémica instrumentalismo vs. estructuralismo” acerca de la relación entre estado y clases dominantes: Miliband y Poulantzas. El segundo Poulantzas y el posestructuralismo. El debate alemán sobre la derivación del estado: sus antecedentes y su desarrollo. La lógica del capital y el estado como forma de las relaciones sociales capitalistas. El estado, las formas de estado, el aparato y el personal del estado. El concepto de forma de estado y los conceptos relacionados (funciones del estado, aparato de estado, burocracia, etc.). La relación entre estado y capital. El estado liberal clásico. El estado reformista de posguerra. Estado de bienestar / Estado keynesiano. Estado reformista y estados populistas latinoamericanos. La reforma del estado. La crisis del estado reformista de posguerra y el ascenso del neoconservadurismo. La situación del estado ante la globalización del capital. Potencialidades y limitaciones del estado en los procesos de transformación de la sociedad.

Evaluación: La materia se aprueba a través de dos informes escritos, basados en consignas dictadas por el docente.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 semanales

Breve C.V. del docente: Doctor en Sociología, Universidad Autónoma de Puebla, México, 2006 ; Magister en Historia Económica y de las Políticas Económicas, Universidad de Buenos Aires,

2000; Licenciado en Filosofía, Universidad de Buenos Aires, 1992. Director del Programa de Investigación "Economía y política en la Argentina contemporánea", IESAC-UNQ, 2019-2022. Docente en la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad de Buenos Aires.
Correo electrónico del docente: abonnetlaboral@gmail.com

TEORÍA SOCIOLOGICA CONTEMPORÁNEA Y LATINOAMERICANA

Núcleo al que pertenece el curso: Básico

Modalidad: Semipresencial

Docente: Guido Galafassi

Horario: Martes Virtual / Viernes, 20 a 22

Breve presentación del curso: el objetivo se basa fundamentalmente en ejercitar la capacidad crítica y analítica del alumno al estudiar los interrogantes y planteos fundamentales del pensamiento sobre la sociedad y los individuos en el siglo XX, tanto en el debate de los países centrales como en la realidad latinoamericana. Se trata de problematizar las grandes corrientes de ideas, que nacidas en el siglo XIX en pleno momento de consolidación de la modernidad en su cuna europea, se profundizan, renuevan y resignifican y se amplían a la periferia en el siglo XX, generándose múltiples diálogos entre ellas así como también permaneciendo sólidos los ejes que las definen y las diferencian. Las problemáticas del sujeto y el grupo social, de la necesidad y la voluntad, de la acción y la estructura, de la igualdad y la desigualdad, de las clases sociales y la lucha de clases o la estratificación social y la negación de la lucha de clases, del equilibrio o la contradicción, del individualismo o del conjunto social, etc. constituirán los derroteros esenciales de análisis y estudio. El abordaje latinoamericano de estas disyuntivas merecerá un tratamiento especial atendiendo a las particularidades y originalidades de la teoría y del pensamiento sociológico y político en América Latina.

Contenidos mínimos: La acción social y el orden social en la sociología funcionalista: Parsons y Merton. La teoría de la acción expresiva de Goffman. El estructuralismo constructivista de Bourdieu. Las ciencias sociales en la América Latina de la posguerra: institucionalización e internacionalización. La sociología del desarrollo. La transición de la sociedad tradicional a la sociedad industrial. La estructura social y la teoría de la modernización. Dependencia y desarrollo en América Latina. El proceso de democratización reciente en América Latina y la búsqueda de nuevos paradigmas en ciencias sociales.

Actividad extra-áulicas obligatorias: guías de lectura y trabajos prácticos

Evaluación: 2 exámenes parciales escritos, 1 presentación oral por equipos, 1 coloquio integrador oral

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al pensamiento Social, Historia social general, Teoría social clásica

Breve C.V. del docente: Profesor Titular Regular UNQ (categoría 1 Incentivos), Investigador Independiente del CONICET. Doctor Facultad de Filosofía y Letras (UBA); Especialista en Cooperación y Desarrollo (Universidad de Barcelona). Posdoctorado en la Unidad de Estudios del Desarrollo, Universidad Autónoma de Zacatecas (México). Líneas de investigación: teoría social; sociología e historia del cambio y los conflictos sociales; territorio, sociedad y

naturaleza. Director del Programa de Investigación sobre Acumulación, Conflictos y Hegemonía (UNQ). Director de la Maestría en Estudios Territoriales y Urbanos (UNQ-UNdAv). Integrante Consejo Editor de "Prosódica. Arte y pensamiento desde los márgenes"

Correo electrónico del docente: ggalafassi@unq.edu.ar

PROBLEMAS DE HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

Núcleo al que pertenece el curso: Básico

Modalidad: Presencial

Docente: Martha Ruffini

Horario: Lunes y jueves de 20 a 22 hs.

Breve presentación del curso y eje temático: ESTADO Y SOCIEDAD EN ARGENTINA.POLITICAS PUBLICAS, CORPORACIONES Y MOVIMIENTO OBRERO (1916-2001).

La propuesta de este curso consiste en analizar e interpretar los procesos socio-económicos fundamentales de nuestra historia nacional a través de la relación entre el Estado y las diferentes organizaciones de la sociedad civil, principalmente las corporaciones tanto rurales como urbanas y el movimiento obrero. El eje temático elegido aborda el proceso histórico de nuestro país, poniendo el acento en los factores económicos y sociales que interactuaron durante los siglos XX y XXI, sin dejar de atender las necesarias interrelaciones con la variable política y cultural, en una perspectiva amplia que contemple los distintos grados de complejidad pertinentes a los diversos tiempos y coyunturas históricas nacionales e internacionales. En este sentido, se observarán los cambios, las permanencias, las secuencias y la simultaneidad de dichos procesos, a fin de interpretarlos con una perspectiva totalizadora. El Estado como relación social de fuerzas, modo de dominación y espacio en el que se organizan las relaciones entre gobernantes y gobernados constituye un campo de poder en el que interactúan diferentes actores sociales y económicos. Es también una forma particular del poder simbólico cruzado por conflictos pero también por la construcción de consensos; un escenario de luchas por la conservación y transformación de proyectos hegemónicos o la generación de proyectos alternativos en pugna.

En ese sentido, los formatos estatales adoptados y los modelos de crecimiento económico que orientaron las políticas públicas entre 1916 y 2001 provocaron desplazamientos y torsiones en el vínculo con las diferentes corporaciones agrarias e industriales, pero también con el movimiento obrero, cuya relación-tensión con el Estado atraviesa toda la etapa y permite advertir la existencia de estrategias, intereses y alianzas en el vínculo establecido.

Contenidos mínimos: Del Estado liberal al intervencionista: democratización política, populismo y dirigismo. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales: movilidad y movilización. El ciclo de la inestabilidad política. Los golpes militares. El desarrollismo como modelo y su crisis: conflicto político, tensiones sociales y modernización cultural. La movilización social y política de la década de 1960 y 1970. La dictadura autodenominada "El Proceso de Reorganización Nacional". Los problemas de la transición: crisis del Estado y del modelo de acumulación. La estrategia neoliberal: consecuencias económicas, políticas y sociales.

Actividad extra-áulicas obligatorias: 4 (cuatro) trabajos prácticos domiciliarios obligatorios, en base a fuentes primarias y bibliografía.

Forma de evaluación: 2 (dos) exámenes parciales escritos y una presentación escrita y oral de un informe final de investigación realizado en base a fuentes primarias.

La aprobación de la cursada se registrará por el régimen de evaluación vigente en la UNQ, requiriendo un 75% de asistencia y la aprobación de los exámenes parciales con la posibilidad de recuperar uno de ellos.

Los alumnos que obtengan un promedio mínimo de 7 o más puntos en los exámenes parciales, o 6 puntos y 8 o más puntos en cada parcial, no deberán rendir el examen final integrador del curso.

Los alumnos que obtengan notas de 4 a 6 puntos en sus exámenes parciales deberán rendir un examen final integrador, que se tomará según las fechas y modalidad establecida por la normativa vigente.

Para la evaluación final e integral del alumno en condiciones de aprobar el curso con promedio de 7 o más puntos, se tendrá en cuenta el trabajo en clase y las notas obtenidas en los trabajos prácticos y final obligatorio.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8hs. semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Argentina-Historia Social General.

Breve C.V. del docente: Doctora en Historia por la Universidad Nacional de La Plata con formación posdoctoral en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Córdoba. Investigadora Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Investigadora del Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de la Universidad Nacional de Quilmes. Asesora de proyectos de Investigación en la Universidad Nacional del Comahue y Directora y Co-directora de Proyectos de Investigación en la Universidad Nacional de Quilmes. Autora y compiladora de publicaciones nacionales e internacionales y ponencias. Dirige becarios CONICET y CIN y tesis de grado y posgrado. Especialista en Historia Agraria Argentina y Regional (Patagonia) e Historia Política. Sus líneas de investigación se hallan vinculadas con el Estado, el poder, la ciudadanía, la exclusión, prensa, políticas agrarias, corporaciones y sectores dominantes.

E mail del docente: meruffini@unq.edu.ar

HISTORIA POLÍTICA ARGENTINA

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivos generales

Modalidad: Semipresencial

Docente: **Nancy Calvo**

Horario: Martes de 18:00 a 20:00 / Una clase semanal mediante el Campus Virtual.

Breve presentación del curso: La propuesta del curso es abordar los procesos de cambio político de la historia argentina tomando algunos momentos claves a lo largo de los siglos XIX y XX para analizar los fundamentos y las formas de construcción de la legitimidad, los modos de entender y representar la soberanía, las identidades en conflicto, las formas institucionales de ejercicio del poder y la representación de intereses y actores sociales en las distintas etapas. Los temas así como la bibliografía seleccionada, dentro de una amplia producción historiográfica, apuntan a considerar los procesos políticos en su dimensión más dinámica como expresión de ideas e intereses en conflicto, de definición de identidades y de

construcción de relaciones de fuerza. Al mismo tiempo, la lectura y análisis de los textos propuestos tendrá como uno de sus objetivos el entrenamiento metodológico: identificar debates, problemas y temas de investigación, formulación de hipótesis de trabajo, enfoques diversos, elección de fuentes y producción de datos.

Contenidos mínimos: El ciclo revolucionario. El problema de la legitimidad y la disputa por la soberanía política. La fragmentación territorial y las autonomías provinciales. Los des-acuerdos Constitucionales. La Confederación y la construcción del Estado Nacional. Los debates, intereses en conflicto e identidades en disputa en torno a la formación del Estado El modelo liberal y el régimen conservador. La democratización del voto. La crisis del treinta y la restauración conservadora. El peronismo en el Estado y la ampliación de la participación política. El post 55: la redefinición del conflicto político, los cambios culturales y la respuesta autoritaria en la segunda mitad del SXX.

Actividades extra-aúlicas obligatorias: Preparación de reseñas y análisis críticos sobre textos seleccionados de la bibliografía obligatoria y sobre el material audiovisual trabajado en el curso
Forma de evaluación: Dos exámenes parciales y presentación de los trabajos prácticos referidos en el punto anterior

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Conocimientos generales de Historia Argentina

Breve C.V. de la docente: Profesora de Historia (UBA) Master en Ciencias Sociales (FLACSO). Docente-investigadora en la UNQ. Actualmente Directora del Departamento de Ciencias Sociales y miembro del CEHCMe <http://www.cehcme.org/> Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria de la Universidad Nacional de Quilmes. Ha publicado artículos sobre temas de historia política y religión en revistas especializadas y ha participado en publicaciones colectivas

Correo electrónico de la docente: ncalvo@unq.edu.ar

IMAGINARIOS SOCIALES, PRÁCTICAS COLECTIVAS Y SUBJETIVIDAD

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivos generales

Modalidad: Presencial con Campus

Docente: **Sandra Borakievich**

Horario: Martes y viernes, 20 a 22

Breve presentación del curso: El curso se ha diseñado desde criterios transdisciplinarios, por lo tanto, propone contactos locales entre diversas disciplinas de las llamadas Ciencias Sociales. A lo largo de seis Módulos Temáticos se propone trabajar la producción socio-histórica de la subjetividad atendiendo a su heterogénesis. Para ello pone en interrogación los modos habituales de pensar la articulación entre “lo social” y “lo individual”, como así también otras antinomias en las que se funda el pensamiento moderno, con el fin de tornar visibles las múltiples dimensiones desde las que es preciso pensar la producción de subjetividades.

Al proceder de ese modo, a lo largo del Programa se sitúan puntos de contacto con contenidos que los estudiantes han transitado en otros cursos y que se podrán retomar conformando junto a otras herramientas conceptuales, una cartografía diferente, que atenderá a la articulación entre la imaginación colectiva, las transformaciones en los lazos sociales y las

subjetividades diferenciadas por géneros, clases, etnias, generaciones, es decir, de acuerdo a relaciones de poder. De esta manera, se generarán condiciones para la producción de nuevos interrogantes y articulaciones entre la especificidad de las perspectivas disciplinares y el campo de problemas de la subjetividad.

Contenidos mínimos: Campo de problemas de la subjetividad. Transdisciplina. Individuo – Sociedad y procesos de significación colectiva. Imaginarios sociales, psiqué e historia. Modos históricos de subjetivación: sociedades disciplinarias y sociedades de control. Prácticas sociales, lógicas colectivas y producción de subjetividades. Deseos, historia y política.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Búsqueda de materiales bibliográficos, periodísticos, audiovisuales y artísticos relacionados con las problemáticas que se trabajan en el Programa, con el sentido de desplegar colectivamente múltiples modos de expresión de las subjetividades en el socio-histórico.

Evaluación: 1. Un examen parcial domiciliario individual: lxs estudiantes deberán responder 2 (dos) preguntas y obtener un puntaje mínimo de aprobación en cada una. 2. Un Trabajo Práctico grupal escrito: en el mismo, se abordará alguna problemática que se pueda articular conceptualmente con temas del Programa que no hayan sido evaluados en el parcial domiciliario individual, y que resulte de particular interés a quienes lo realicen. Habrá espacio de consulta y asesoría para la confección del trabajo. El mismo constará de una presentación de la problemática elegida, un desarrollo (involucra un recorrido de articulación bibliográfica pertinente y apertura de nuevos interrogantes) y conclusiones. Criterios de evaluación: se ponderará la claridad en la presentación del problema, la pertinencia de la Bibliografía escogida para su abordaje, la riqueza de las articulaciones conceptuales, la formulación de las nuevas preguntas y la claridad en la secuencia del escrito. 3. Presentación oral del trabajo escrito grupal: se evaluará la preparación de la exposición oral por parte de quienes integren cada grupo y el desempeño de cada unx en la presentación (claridad expositiva, conocimiento del conjunto de la temática elegida, capacidad de articulación conceptual). La nota de cada integrante del grupo resultará del promedio entre ambas. En esta instancia de evaluación, lxs estudiantes también responderán preguntas acerca de distintos aspectos de las temáticas abordadas a lo largo del Curso que articulen con el tema o problema que hayan desplegado en el trabajo grupal.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): de 2 a 4 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Sería deseable que lxs estudiantes conozcan los aportes de autorxs consagradxs del campo de las Ciencias Sociales, especialmente de la Psicología y la Sociología (no es un requisito de cursada, pero esos conocimientos previos facilitarían la comprensión de algunos los debates que se trabajan a lo largo del Programa).

Breve C.V. de la docente: Lic. en Psicología (U.B.A.). Profesora Adjunta Ordinaria, Area de Psicología, Dto. de Ciencias Sociales, UNQ. Doctoranda UNQ. Directora del Proyecto I+D UNQ “Políticas del cuidado y Salud Mental. Experiencias y mandas de colectivos trans-travesti en Argentina” (2019-2021). Co-Director: Mgr. R.R. Montenegro. Directora del Proyecto de Extensión UNQ “Grupalidades disidentes y políticas del cuidado” (2020-2021). Integrante del Consejo Asesor Consultivo y del Equipo Técnico del Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género, dependiente del Rectorado de la Universidad Nacional de Quilmes. Docente a cargo de los Cursos “Aspectos psicosociales de la violencia de género” y “Estrategias colectivas frente a la violencia contra las mujeres”, Diploma de Extensión

Universitaria “Prevención y Abordaje de la Violencia contra las Mujeres”, U.N.Q. Coordinadora del Taller “Sexualidad, erotismo y amor: Cuerpos y biopolítica”. Programa para Adultos Mayores de la UNQ (PUNQAM). Integrante del plantel docente de la Maestría en Investigación e Intervención Psicosocial (Fac. de Psicología, UNC), de la Carrera de Especialización en Educación y Promoción de la Salud (UNTREF) y de la Carrera de Especialización en Orientación Educativa y Ocupacional. (Fac. de Psicología, UNLP). Investigadora del Sistema Nacional de Investigación, Ministerio de Educación de la Nación, Argentina. Categoría III. Integrante del Banco Nacional de Evaluadores de Extensión Universitaria del Consejo Interuniversitario Nacional (C.I.N.) y del Registro de Expertos de la CONEAU.

Correo electrónico de la docente: sandra_bora@yahoo.com.ar

DERECHO ADMINISTRATIVO

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Orientados obligatorios de la Orientación en Políticas Públicas.

Modalidad: Presencial

Docente: Federico Antonio Werkmann

Horario: Lunes y jueves, 16 a 18

Breve presentación del curso: El propósito del curso de Derecho Administrativo es promover el marco metodológico a fin de adquirir los conocimientos y capacidad interpretativa suficiente en el campo de las Ciencias Jurídicas, y en especial en el Derecho Administrativo.

La gradual obtención de los conocimientos teóricos irán acompañados de prácticas tendientes a la resolución de casos extraídos de la realidad contemporánea, y así instruir al alumno de las herramientas adecuadas para determinar la imputación de conductas al Estado y su responsabilidad frente a la ciudadanía, con miras a resignificar su rol en el aseguro de los derechos y garantías consagrados en la Constitución Nacional y en el resto del ordenamiento normativo inferior.

Contenidos mínimos: Poder Ejecutivo. El poder de policía y sus límites. La administración central. Los organismos descentralizados y entes autárquicos. Formas de expresión de la voluntad: el acto administrativo, el hecho administrativo y los reglamentos. Sus elementos. Nulidades. Régimen del servicio público en Argentina. Los sistemas regulatorios. Entes Reguladores. Las contrataciones públicas. Licencia y concesión. Los contratos administrativos. El régimen jurídico del personal de la administración pública. El Defensor del pueblo. Las audiencias públicas. El derecho administrativo en el ordenamiento jurídico nacional. Responsabilidad del Estado y el contralor administrativo. El Derecho Procesal Administrativo y su naturaleza. Régimen Municipal: su reglamentación. Su incorporación en la constitución nacional. Régimen municipal en la Provincia de Buenos Aires.

Evaluación: La evaluación consistirá en dos evaluaciones parciales con actividades de síntesis conceptual y el desarrollo de un caso práctico, en los parámetros de los realizados en clase a lo largo del curso. Asimismo, se acordará la confección de un trabajo práctico grupal con exposición en clase, que pueda expresar los conocimientos que el alumno ha adquirido a lo largo del curso. En el ensayo se delimitará el contenido programático a abordar, con la respectiva instrucción bibliográfica en cada caso en particular propiciando, finalmente, el desarrollo crítico de los expositores sobre el valor de la temática tratada.

La composición de la calificación se calculará de los puntos obtenidos en las distintas instancias de evaluación, acreditándose el curso en el marco de lo ordenado por el Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes.

Actividad extra-áulica obligatoria: Las actividades extra-áulicas consistirán en la confección del trabajo práctico grupal con miras a su exposición en clase. Asimismo, en los temas que así se indiquen, se encomendará al alumnado la realización de informes domiciliarios en base a instrumentos doctrinarios y jurisprudenciales vinculados. Para finalizar, se acordarán visitas guiadas al Congreso de la Nación. Asimismo, observar las instalaciones del Parlamento Provincial, como así también al Municipio de la Ciudad de Quilmes.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Se recomienda el conocimiento previo de las principales escuelas económicas, y de las materias obligatorias de la carrera.

Breve C.V. del docente: Abogado egresado de la Universidad del Salvador. Ha cursado la totalidad de los cursos del Ciclo Pedagógico del Profesorado de Educación Superior en la Universidad del Salvador. Asimismo se encuentra en la etapa final de la redacción de su tesina de Maestría en Derecho Administrativo en la Universidad Austral. Actual Director General de Asuntos Jurídicos de la Universidad Nacional de Quilmes. Docente de la asignatura Instituciones del Derecho en la Universidad Nacional de Quilmes. Titular del Estudio Jurídico Contable Werkmann&Werkmann.

Correo electrónico del docente: fawerkmann@unq.edu.ar

SEMINARIO DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN PÚBLICA

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Orientados obligatorios de la Orientación en Políticas Públicas.

Modalidad: Semipresencial

Docente: Sergio Ilari

Horario: Miércoles de 18:00 a 22:00 horas.

Breve presentación del Seminario: El seminario tiene por objetivo que el estudiante acceda, con una mirada crítica, analítica y estratégica, al uso de herramientas básicas de gestión pública. Entre ellas, las dirigidas al logro de la transparencia de las organizaciones públicas, la gestión para resultados, la calidad de la gestión, la coordinación de las políticas y la democratización de la gestión. Cuenta con un fuerte componente práctico, en base al principio del “aprender haciendo”. En su desarrollo, los estudiantes elaboran trabajos prácticos para el diseño y la transformación de estructuras organizacionales y el análisis y elaboración de propuestas de mejora de procedimientos vigentes en una organización.

Contenidos mínimos: La gestión pública y sus diferentes modelos (racional-legal, clientelar, Nueva Gestión Pública y Administración Deliberativa). Estructuras organizacionales y procedimientos administrativos. La planificación de políticas y proyectos públicos. La planificación estratégica. La implementación y las técnicas de seguimiento. Herramientas para la evaluación de la gestión. Las finanzas públicas y el diseño de presupuestos. La gestión de relaciones interinstitucionales. Estrategias de cooperación y coordinación institucional.

Actividad extra-áulica obligatoria: La actividad extra-áulica del seminario es el trabajo práctico de análisis y elaboración de propuestas de transformación de procedimientos técnicos -

administrativos. Para llevar adelante este práctico, los estudiantes realizarán entrevistas virtuales y análisis de documentación de los organismos.

Forma de evaluación: El método de evaluación utilizado se enmarca en el Régimen de Estudios para cursos presenciales de la UNQ.

Horas de estudio recomendadas: 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Facilitará el desarrollo del seminario el hecho de que el estudiante haya realizado alguno de los cursos obligatorios de la Orientación u otros ofrecidos desde el área de Administración o que tenga experiencia laboral en ámbitos públicos o privados.

Breve CV del docente: Doctor en Gobierno y Administración Pública (IUOG-UCM, España). Magister en Administración Pública (UBA). Licenciado y Profesor universitario en Ciencia Política (UNR). Profesor Titular e Investigador de la Universidad Nacional de Quilmes. Actualmente es Director de la Maestría y la Especialización en Gobierno Local (UNQ) y Director Provincial de Calidad de la Gestión, Ministerio de Finanzas Públicas, Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego AelAS. Realizó consultorías en organismos nacionales, internacionales, provincias y municipios básicamente para la mejora de los procedimientos técnicos y administrativos, el diseño, gestión y evaluación de programas y la capacitación interna de los funcionarios y empleados públicos.

Correo electrónico: silari@unq.edu.ar

GESTIÓN PÚBLICA MUNICIPAL Y PROVINCIAL

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Orientados obligatorios de la Orientación en Políticas Públicas.

Modalidad: Presencial

Docente: **Daniel Cravacuore**

Horario: Lunes y jueves de 18:00 a 20:00

Breve presentación del curso: Este curso analiza la estructura de los niveles subnacionales en Argentina, así como los principios que guían su administración.

Contenidos mínimos: La distribución competencial entre Nación, provincias y municipios. Principios del Derecho Público Provincial. Alcances de la autonomía provincial. El gasto público en Argentina. El régimen de coparticipación federal de impuestos. La cuestión de las competencias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. La estructura de las administraciones provinciales. El presupuesto provincial: ingresos provinciales, de coparticipación federal y las transferencias nacionales -afectadas y discrecionales-. Fuentes del Derecho municipal. Tipos de gobierno local. La agenda local. La dimensión presupuestaria y tributaria de los gobiernos locales. Los organismos del control de cuentas de las provincias y los municipios. Alcances de los servicios públicos en Argentina: las asimetrías regionales. Gobierno local y actores sociales. El urbanismo y el ordenamiento territorial en Argentina. Asociativismo intermunicipal.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Este curso prevé la realización de ejercicios de comprobación de lectura, que se ejecutarán a la finalización de las unidades II, IV, VI y VIII. El objetivo es evaluar la regularidad de la actividad lectora de los estudiantes. El promedio de la calificación de estas evaluaciones representará el 30% de la calificación final del curso.

Evaluación: Este curso tendrá tres evaluaciones parciales, que se ejecutarán a la finalización de las unidades II, IV y VI, y una exposición oral a la finalización de la unidad VIII. El promedio de la calificación de estas evaluaciones representará el 70% de la calificación final del curso.

Horas de estudio recomendadas (extra-clase): Ocho horas reloj

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Haber cursado Teoría del Estado y Derecho Administrativo.

Breve C.V. del docente: Doctor Cum Laude en Dirección y Gestión Pública Local por la Universidad de Jaén. Director del Centro de Desarrollo Territorial de la Universidad Nacional de Quilmes. Ha sido "Distinguished Senior Research Scholar" del Institute for Public Management and Community Service, Steven J. Green School of International and Public Affairs, Florida International University (Estados Unidos) y profesor visitante de universidades de Bolivia, Chile, Colombia y España. Director de la Red Iberoamericana de Universidades y Centros Académicos Municipalistas, promovida por la Unión Iberoamericana de Municipalistas (España). Profesor de maestrías y doctorados. Ha publicado 12 libros, 38 capítulos de libros y 20 artículos en su especialidad. Ha realizado más de tres centenares de presentaciones académicas en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, El Salvador, Ecuador, España, Estados Unidos, Italia, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Director de proyecto, consultor, facilitador y capacitador para organismos internacionales (AECID, CGLU, UNICEF, PNUD, IRDC, OIT, OCO, Comisión Europea), nacionales, provinciales y municipales. Ex Editor de la Revista Iberoamericana de Estudios Municipales, indexada SCIELO y emergente WOS. Miembro del Comité Editorial de 5 revistas científicas internacionales. Presidente de la Fundación Internacional para el Desarrollo Local.

Correo electrónico del docente: dcravacuore@unq.edu.ar

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Orientados obligatorios de la Orientación en Políticas Públicas.

Modalidad: Presencial

Docente: Anaclara Mendes Tello

Horario: Martes y Viernes de 20:00 hs. a 22:00 hs.

Breve presentación del curso: La materia está dividida en ocho unidades temáticas, y tiene como objetivo lograr un conocimiento sistemático sobre los contenidos clásicos del diseño y evaluación de políticas públicas. Sin embargo, para llegar a ello, no solo abordaremos los temas desde una perspectiva teórica, sino también desde casos prácticos, revisándose los análisis del proceso de reforma del Estado en la Argentina en clave latinoamericana. Estudiaremos la organización estatal, analizando la Administración Pública Nacional y aplicando los modelos de análisis de políticas públicas. Asimismo, debemos recordar que el Estado desarrolla sus funciones mediante la obtención de recursos públicos y la aplicación de los mismos a través del gasto público. Es por ello, que haremos un breve recorrido por este conjunto de operaciones que se conoce como actividad financiera estatal la cual está regulada por la Ley de Administración financiera del Estado.

Recorriendo un camino que preparará al alumnado con conocimiento y herramientas para la elaboración de diagnóstico y alternativas para una toma de decisiones eficaz, para llegar a un diseño de políticas públicas coherente de acuerdo a los recursos, actores y contexto histórico del momento.

El curso se organiza en forma teórico-práctica. Se alternarán clases expositivas de la docente con actividades a realizarse en clase con los textos obligatorios sobre de estudios de caso. Asimismo, se realizarán trabajos prácticos de diseño, formulación y evaluación de políticas públicas utilizando distintos instrumentos propuestos a lo largo de la cursada.

Contenidos mínimos: Los niveles de gobierno nacional, provincial y municipal. Problemas sociales y agenda pública. El análisis de los procesos de formación, aprobación, implementación, control y evaluación de las políticas públicas. Definición del problema y procesos de decisión. Diferentes enfoques en la planificación y toma de decisiones. Teorías de la decisión. La participación de los actores involucrados en cada uno de los procesos. La planificación, la programación de gobierno y articulación presupuestaria. Diseño e implementación. Relación política-conocimiento y gestión de la información. El papel de la evaluación y el monitoreo en el análisis de las política públicas. Enfoques en la evaluación de políticas: entre los procesos y los resultados. Diseño de indicadores. Políticas sobre desarrollo local. Políticas públicas de Desarrollo Económico.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Lectura de la bibliografía que se indique para cada clase y la realización de actividades prácticas vinculadas a políticas públicas actuales.

Evaluación: Se tomarán dos parciales y se realizará un trabajo integrador.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales aproximadamente.

Breve C.V. del docente: Licenciada en Ciencia Política (UBA), maestrando en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable en UNQ. Realizó seminarios de posgrado sobre Estado y Políticas Publicas, Seguridad Ciudadana y Derechos Humanos en CLACSO. Actualmente, se desempeña como Directora de patrimonio e Infraestructura en la Policía de Seguridad Aeroportuaria – Ministerio de Seguridad de la Nación.

Correo electrónico del docente: amendestello@gmail.com

ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Orientados obligatorios de la Orientación en Políticas Públicas.

Modalidad: Presencial

Docente: Germán Herrera Bartis

Breve presentación del curso: El curso pretende analizar y discutir las relaciones centrales que existen entre el Estado moderno y la economía. Se examinarán las principales teorías sobre el Estado discutidas en las ciencias sociales, las características de los procesos de formulación de las políticas públicas, la justificación del rol del Estado por parte de la doctrina económica neoclásica y los abordajes críticos de dicha justificación, los cambios en los ciclos de ideas dominantes en cuanto al rol del Estado en el proceso de crecimiento y desarrollo económico, algunas experiencias concretas de intervención estatal en dicho proceso y otras interacciones clave que definen la articulación de la relación público-privada a nivel económico.

Contenidos mínimos: Introducción a la Economía del Sector Público. Estado, administración y políticas públicas: aproximaciones teóricas y modelos alternativos.. La justificación del rol del Estado en la economía: fallas de mercado y su resolución convencional. Abordajes críticos. El rol del Estado en el proceso de desarrollo económico: debates conceptuales y experiencias históricas comparadas.

Actividad extra-áulicas obligatorias: TP grupal

Evaluación: Dos exámenes individuales y un TP grupal

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Entre 3 y 6 horas por semana

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción a la economía

Breve C.V. del docente: Economista (FCE-UBA), Magíster en Políticas Públicas (UdeSA) y Doctor en Historia Económica (Universidad de Barcelona). Investigación y docencia de grado y posgrado en FCE-UBA, UdeSA, USAL, UNQ e ISEN. Agenda de investigación y publicaciones sobre desarrollo económico, evolución industrial y el proceso de desindustrialización en la Argentina. Fue coordinador de estadísticas industriales y de innovación (INDEC), economista jefe del Centro de Estudios para la Producción (ex Ministerio de Industria) y Director Nacional de Estrategia de Promoción de Comercio e Inversiones (Ministerio de Relaciones Exteriores). Consultoría para diversos organismos públicos y privados. Secretario de Investigación de AEDA (Asociación de Economía para el Desarrollo de la Argentina).

Correo electrónico del docente: gherrerabartis@gmail.com

RELACIONES DEL TRABAJO

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Orientados obligatorios de la Orientación en Políticas Públicas.

Modalidad: Semipresencial

Docente: Daniel Fihman

Horario: Martes, 18 a 20

Breve presentación del curso: El curso pertenece al núcleo de cursos obligatorios de fundamentos teóricos de la Licenciatura en gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales del Departamento de Economía y Administración. Los objetivos de la asignatura son los siguientes: Que los y las estudiantes a) conozcan los fundamentos teóricos y metodológicos de las relaciones laborales, en tanto disciplina; b) conozcan los debates en torno al rol del Estado en materia de relaciones laborales; c) adquieran conocimientos básicos sobre la génesis, finalidad y tipologías de las organizaciones sindicales empresarias y de trabajadores; d) logren las competencias necesarias para intervenir en procesos de negociación colectiva; e) adquieran competencias para el análisis y la resolución de conflictos laborales en las organizaciones; y f) analicen, de manera crítica, diversos convenios colectivos de trabajo.

Contenidos mínimos: Las relaciones de trabajo: Enfoques teóricos principales. El sistema argentino de relaciones del trabajo. Los actores sociales: sindicatos, la representación gremial en la empresa, las cámaras empresarias, los trabajadores, los empleadores y el rol del Estado: El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Mecanismos de regulación, negociación y concertación. El rol del sindicato en la sociedad y en el proceso productivo. Historia del movimiento obrero argentino. Modelos de organización sindical. Las facultades del sindicato en el seno de la empresa. Teoría y práctica de la negociación colectiva. Paritarias y convenios

colectivos de trabajo. El conflicto laboral: negociación y medios alternativos de solución. Leyes Nº 14.250, 23.551 y 24.185. El rol de la Organización Internacional del Trabajo. El tripartismo y el diálogo social.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Análisis bibliográfico. Los alumnos contarán con un aula del campus virtual donde se compartirá bibliografía, se propondrá la realización de trabajos y se participará de foros sobre los temas trabajados en clase.

Evaluación: Se realizarán dos trabajos prácticos parciales de comprobación de lecturas y apropiación de las categorías trabajadas. Asimismo se deberá realizar un trabajo final de integración de contenidos. La evaluación y la asistencia obligatoria, es la establecida en el Régimen de estudios de la UNQ.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Sociedad y Estado en América Latina; Introducción a la Ciencia Política; Teorías del Estado; Derecho Administrativo; Sociología de las Organizaciones.

Breve C.V. del docente: Magister en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Política y Gestión Pública por la UNQ. Es profesor adjunto ordinario del Departamento de Economía y Administración. Fue Subsecretario de Gestión y Empleo Público y Director de Recursos Humanos en diversos organismos del Sector Público de Argentina y Secretario Académico de la UNQ.

Correo electrónico del docente: daniel.fihman@unq.edu.ar

TEORÍAS DE LA OPINIÓN PÚBLICA Y DE CONSTRUCCIÓN DE AGENDA

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Orientados obligatorios de la Orientación en Políticas Públicas.

Modalidad: Presencial

Docente: **Natalia Aruguete**

Horario: Lunes y jueves, 20 a 22

Breve presentación del curso: Políticos, medios de comunicación y público están inmersos en la misma comunidad y allí dialogan y compiten —algunos con más eficiencia que otros, según las circunstancias— intentando plantear un listado de inquietudes y propuestas para el conjunto de la sociedad. La agenda que definitivamente queda instalada pone en evidencia la correlación de fuerzas existente en esa comunidad en ese momento determinado.

Los medios de comunicación, como actores políticos, interactúan con otros actores -las fuentes de información, los líderes políticos, los otros medios de comunicación- en un proceso de negociación permanente que apunta a la consolidación de sentidos públicos afines a sus intereses y metas particulares. Su rol activo, entonces, está siempre en coherencia con las características de la sociedad en la que se encuentran insertos y, dentro de ella, con el vínculo que establecen con los individuos de su comunidad.

Más aún, en el actual escenario comunicacional virtual, activistas, políticos y organizaciones sociales publican opiniones y promueven eventos sociales, salteando las rutas de la información delineadas por los medios tradicionales. Publicaciones de medios tradicionales, de medios no tradicionales y de otros usuarios en línea constituyen una oferta informativa que

luego es filtrada por los usuarios, planteando un reto a los modelos tradicionales que analizaban la relación entre los *mass-media*, sus comunicadores, los gobiernos y los públicos. En este marco, nos preguntamos si el nuevo escenario puede significar una vuelta a la era de los efectos mínimos. Derivado de todo lo anterior, el seminario “Teorías de la opinión pública y de construcción de agenda” tiene como objetivo discutir sobre las premisas básicas de distintas líneas teóricas y trabajos empíricos a fin de analizar la “nueva frontera” en la relación entre los medios tradicionales de elite y los nuevos medios.

Contenidos mínimos: Relación entre medios de comunicación de masas y audiencias. De los empirismos del Siglo XX al establecimiento de la agenda. Teorías integrales de la comunicación. La sociología de las redacciones. Abordajes metodológicos para la investigación de la agenda de los medios. Medios, política y opinión pública en entornos digitales.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Trabajos prácticos, *test* de lectura y cuestionarios de preguntas sobre los textos. El objetivo es llevar a cabo un control de lectura con el objeto de corroborar la comprensión de la bibliografía y ejercitar la redacción de tipo académica por parte de los alumnos.

Evaluación: Al término de cada unidad, los alumnos realizarán exámenes parciales. Éstos variarán de modalidad en función de los contenidos dados en cada núcleo temático. Se realizarán trabajos de campo en grupos pequeños. Éstos tienen como objetivo que los alumnos comprendan y ensayen el proceso de aplicación empírica de las teorías aprendidas a lo largo de la cursada. Cada uno de los trabajos parciales realizados a lo largo de la cursada conformará la nota final del curso, aunque su mayor peso estará dado por la calificación obtenida del trabajo final realizado individualmente. Todos los trabajos tendrán una instancia de recuperatorio. La evaluación se ajustará al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 hs por semana

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Se sugiere que los alumnos se encuentren cursando el último ciclo de la licenciatura.

Breve C.V. del docente: Es Doctora con mención en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Es Magíster en Sociología Económica (IDAES-UNSAM). Es investigadora del CONICET y ha sido becaria de dicha institución desde Abril de 2004. Ha realizado una estancia de investigación en la Universidad de Salamanca, España (2006). Es profesora de la Universidad Nacional de Quilmes y de la Universidad Austral. Su línea de investigación se centra en el estudio de las agendas política, mediática y pública en el diálogo entre medios tradicionales y medios sociales, desde las teorías de la *Agenda Setting*, el *Framing* y el *Indexing*. Posee experiencia docente en los niveles terciario, universitario y post-universitario. Se desempeña como colaboradora periodística especializada en *Página/12* y *Le Monde Diplomatique* – Ediciones Cono Sur.

Correo electrónico del docente: nataliaaruguete@gmail.com

COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Orientados obligatorios de la Orientación en Políticas Públicas.

Modalidad: Presencial

Docente: A designar

Horario: Martes y viernes, 20 a 22

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Núcleo al que pertenece: Orientado Obligatorio, orientación Investigación en Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Docente: Ana Aymá

Horario: Martes y viernes, de 16 a 18

Breve presentación del curso: En esta ocasión el tópico del Seminario es IDENTIDAD, DISCURSO y CIENCIAS SOCIALES. La categoría de identidad ha sido trabajada y debatida ampliamente en el marco de las ciencias sociales, con particular impulso en las últimas décadas. Como concepto analítico resulta central para varias disciplinas –como la sociología y la antropología, entre otras- y ha demostrado ser fundamental tanto en el debate teórico como para los usos de la investigación social en campos transdisciplinares –como los estudios culturales, estudios de género o los estudios de subalternidad, entre otros. Esto es así no solo porque es una noción que busca nombrar una compleja dimensión de los sujetos en sociedad, es decir, qué representaciones tienen los sujetos de sí mismos y qué prácticas los constituyen, sino porque, además, permite pensar las zonas de contacto entre lo personal y lo social, lo individual y lo colectivo. Pero, fundamentalmente, la cuestión de la identidad, o de las identidades, resulta ineludible para cualquier investigación que se interese en las dinámicas sociales de pertenencia, inclusión/exclusión y estigmatización, es decir, las relativas a la construcción del “nosotros” y la construcción de alteridad. En este sentido, las identidades son parte del terreno político de disputa por la adquisición de derechos, de visibilidad y de relaciones de igualdad de grupos sociales que han sido excluidos históricamente.

Por todas estas razones la noción ha sido revisada, complejizada y puesta en discusión ampliamente dentro de las ciencias sociales desde finales del siglo XX y durante lo que va del XXI. Esa revisión ha tendido a pensar a la construcción de identidad como un proceso complejo que se desarrolla a partir de representaciones entrelazadas, y no como una posición esencial dada e inamovible de los sujetos. En gran medida, estos nuevos enfoques están en relación con los aportes de perspectivas discursivas que han demostrado la función constitutiva del lenguaje para la producción y transformación de identidades individuales y colectivas y de las valoraciones o estigmatizaciones que éstas conllevan.

Todas estas cuestiones nos sitúan frente a nuevos desafíos para la investigación en Ciencias Sociales. Muchas veces, en las investigaciones que emprendemos, la cuestión de la identidad es parte de los presupuestos de partida y otras veces también de los objetivos de estudio. Consideramos que, en uno y otro caso, es importante recorrer algunos puntos de la ruta crítica que se puede trazar en relación al concepto.

Así, en este curso nos proponemos adentrarnos en los posibles usos y alcances de la noción de identidad, para comprender mejor el funcionamiento de los mecanismos de construcción identitaria y de los procesos de identificación. En cuanto al aspecto metodológico, se propondrá trabajar interdisciplinariamente, a partir de una selección de categorías de análisis del discurso en articulación con las perspectivas de teoría social mencionadas.

El objetivo es analizar formas de construcción identitaria y representaciones sobre la identidad en el discurso mediático y en el discurso político, en principio, aunque también podrá trabajarse con entrevistas de investigación u otro tipo de texto que resulte pertinente para los intereses de investigación que surjan.

Contenidos mínimos: El problema de la identidad en Ciencias Sociales. Identidad y discurso. Identidad y estudios culturales. Identidad personal, identidad individual, identidad colectiva, identidad social. El estigma como control social. La identidad del yo y la reflexividad. La comunidad y la construcción del nosotros. Identidad y narrativa: el despliegue en el tiempo y en el discurso. Subjetividad y lenguaje: el *ethos* y la perspectiva enunciativa. La comprensión de sí en la narrativa personal desde la perspectiva de los estudios sociolingüísticos. El Análisis Crítico del Discurso, identidad e identificación. El debate sobre políticas de la identidad. Identidad y performatividad. La identidades en la disputa hegemónica.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Se realizarán a lo largo del cuatrimestre trabajos prácticos de análisis que permitan incorporar las lecturas en contextos de investigación y reflexión.

Evaluación: La evaluación consistirá en la presentación de un trabajo práctico y un examen parcial, y la nota final será el promedio de ambos. Los puntajes necesarios para la aprobación de la materia y las instancias de recuperación se adecuarán a las normas del Régimen de Estudios vigente.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Materias del Núcleo de Cursos Básicos - Sociología de la Cultura

Breve C.V. de la docente: Doctora en Ciencias Sociales (Universidad General Sarmiento/Ides)-Licenciada en Comunicación Social (Universidad Nacional de Entre Ríos). Se desempeña como Profesora Adjunta en la Universidad Nacional de Quilmes de la asignatura Elementos de Comunicación. También dicta Fundamentos de Semiótica y Lingüística desde 2008 y Teoría y Análisis del Discurso desde 2015. Actualmente es co-directora del proyecto de investigación "Discursos, desigualdades y género en tiempos de neoliberalismo y precarización. Las reacciones neoconservadoras frente a las luchas emancipatorias en la esfera pública en Argentina", dirigido por la Dra. Sara Isabel Pérez, Universidad Nacional de Quilmes. Participa en congresos, simposios, comités editoriales de revistas científicas y actividades académicas de formación de recursos humanos sobre temas de análisis del discurso, semiótica multimodal y construcción identitaria. Entre sus publicaciones recientes se cuentan: el libro "La política en escena. Voces, cuerpos e imágenes en la Argentina del siglo XXI", de Ana Aymá y Mariano Dagatti (comps.), en Colección Textos y Lecturas en Ciencias Sociales. Editorial UNQ, en el que figura el capítulo de su autoría "Imagen, política y verdad. El discurso visual de la Alianza Cambiemos en los spots de campaña para las PASO 2015" y el artículo "Los retratos de Cristina Fernández y Mauricio Macri en las tapas de Noticias. Imagen, política y género" en Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación N°112 "Imagen e identidad política en América Latina".

Correo electrónico de la docente: aayma@unq.edu.ar

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN HISTORIA

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Obligatorios de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales.

Modalidad: Presencial

Docente: Guillermo de Martinelli

Horario: Martes y viernes, 18 a 20

Contenidos mínimos: En esta edición el tópico es “**Problemas de Historia y Economía**”. Transformaciones en el modelo de acumulación capitalista. Políticas públicas y debates en torno al rol del Estado. Cambios estructurales en el sector primario e industrial. Sector bancario y financiero. Crisis económicas, debates historiográficos y diversidad de perspectivas. Transformaciones territoriales y sociales. Pobreza, equidad y bienestar. La economía familiar. El empresariado como actor económico. Tecnología y desarrollo.

Actividad extra-áulicas obligatorias: lecturas de la bibliografía indicada en el programa y aplicación de las técnicas de análisis de datos y recursos utilizados en el curso.

Forma de evaluación: Dos Trabajos Prácticos grupales que deberán ser aprobado con nota mínima de 4 (cuatro) puntos y un Trabajo Final individual basado en los temas y las herramientas de análisis de datos abordados en el curso. La definición del formato y tema del trabajo final deberá ser acordado por el alumno y el profesor antes de finalizar las clases del seminario. Se prevé instancias de recuperación según lo establecido en el Régimen de Estudios vigente.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales

Breve CV del Docente: Profesor en Historia (UNLP). Doctor en Ciencias Sociales y Humanas (UNQ). Estudios de Posgrado en Generación y Análisis de Información Estadística (UNTREF / INDEC). Investigador del Centro de Investigaciones sobre Sociedad y Economía de la Argentina Contemporánea (UNQ). Profesor Regular de Metodología de la Investigación Histórica en la carrera de Historia de la UNLP y de Introducción a la Investigación Social de la UNQ. También ha dictado cursos de Estadística para Economía en el Departamento de Economía y Administración en la UNQ y cursos de Posgrado en la UNQ, la UNLP, la UNNOBA y la UNCPBA, sobre temáticas relacionadas con el campo de la metodología y la estadística aplicadas a las Ciencias Sociales. Ex Director de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la UNQ en el período 2013 – 2016. Líneas de investigación: metodología cualitativa y cuantitativa - estructura social agraria – sociología rural.

Correo: gmartinelli@unq.edu.ar

SOCIOLOGIA DE LAS VIOLENCIAS

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivos Orientados, de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales.

Modalidad: Presencial

Docente: Esteban Rodríguez Alzueta

Horario: Martes y viernes, 18 a 20

Breve presentación del curso: Pretendemos revisar distintas perspectivas que se han elaborado para explorar un fenómeno tan complejo como la violencia. Una violencia que tiene múltiples dimensiones, que no siempre es vivida de la misma manera. Una categoría problemática, toda vez que suele usarse para desautorizar al otro. Reponer su dimensión analítica implica encontrar nuevos interrogantes para pensar distintos fenómenos donde la violencia estructura las relaciones sociales. En ese sentido se propone abordar los linchamientos, el gatillo y el

hostigamiento policial, los enfrentamientos entre grupos juveniles, los femicidios, la violencia delictiva.

Contenidos mínimos: Estructuras sociales y simbólicas de la violencia. Las formas de las violencias. Violencias sociales y violencias de estado. Las reglas de la violencia y sus rituales. Violencias sacrificiales y violencias difamatorias. La violencia legítima. La venganza privada. Violencias políticas y revolucionarias. Dimensiones mesiánicas de la violencia. Terrorismos de estado. Nuevas transformaciones de la agresión. La desmonopolización de la violencia. Horror y crueldad. Violencias encadenadas y violencias enmesetadas. Violencia y policía. Violencia y delito. Violencia y vecinocracia. El derecho a matar al ladrón. Linchamientos y justicia por mano propia. Violencia y política. Los saqueos. Violencia y fútbol. El mito de las barras bravas. Violencias y escuela. La securitización de las escuelas. Violencias y televisión. Tratamiento truculento y sensacionalistas de la realidad. Pánico moral y representaciones exageradas. Muertes invisibilizadas. Violencia y cárcel. La violencia penitenciaria como mecanismo de gestión del encierro. La violencia delegada en los limpiezas. El papel de la violencia entre las ranchadas. Violencias y género. Una perspectiva de género para pensar la violencia.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Visionados de films para debatir en clase

Evaluación: Un trabajo final grupal y domiciliario

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:

Breve C.V. del docente: Magister en Ciencias Sociales (UNLP). Se desempeña como profesor e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de La Plata. Da clases en varios posgrados sobre sociología del delito, violencia e inseguridad. Dirige la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ. Autor de varios libros, entre otros, "Vecinocracia: olfato social y linchamientos" (2019); "La máquina de la inseguridad" (2016); "Temor y control. La gestión de la inseguridad como forma de gobierno" (2014); "Vida lumpen. Bestiario de la multitud" (2007); "Justicia mediática" (2000). Editor y autor de "Hacer el bardo. Provocación, resistencias y derivas de jóvenes urbanos"(2016). Coautor de "La criminalización de la protesta social" (2003), "Políticas de terror. Las formas del terrorismo de estado en la globalización" (2007), "El derecho a tener derechos. Manual de derechos humanos para organizaciones sociales" (2008) y "Circuitos carcelarios" (2015). Director del LESyC (Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales sobre violencias urbanas) de la UNQ. Director de la revista Cuestiones Criminales. Escribe en numerosas revistas y medios periodísticos nacionales (El Cohete a la Luna, Agencia Paco Urondo, Revista Ajo, Cosecha Roja, Revista eñe, entre otros). Sus notas pueden leerse en su blog Crudos <http://rodriguezesteban.blogspot.com.ar/>
Correo electrónico del docente:e.rodriuez.alzueta@gmail.com

PROBLEMÁTICAS ANTROPOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS

Núcleo al que pertenece: Electivos Orientados, orientación Investigación en Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Docente: Sergio A. Chamorro Smircic

Horario: Lunes y jueves, 20 a 22

Breve presentación del curso: Las transformaciones que se produjeron en el conjunto de las ciencias sociales a partir de la segunda mitad del siglo veinte, alcanzaron también a la Antropología. Fue así que conceptos centrales de la disciplina (como los de Cultura y Sociedad) o aspectos de la propia lógica de producción científica (el trabajo de campo y la etnografía, las monografías, etc.) resultaron cuestionados, redefinidos o enriquecidos por los aportes de otras ciencias sociales. Los temas clásicos (familia y parentesco, rituales, política, economía, etc.) fueron revistos a la luz de perspectivas y aportes de otras disciplinas y por las reflexiones al interior de la propia Antropología. A su vez, otros campos fueron más densa y específicamente focalizados, tales como estudios de campesinado, de relaciones interétnicas, procesos migratorios o los análisis sobre movimientos sociales y mundos del trabajo.

Esta propuesta no pretende agotar el amplio abanico de temas y conceptos, sino presentar algunas líneas que se consolidaron y, sobre todo, ayudar a reflexionar sobre las transformaciones al interior de las ciencias acompañando las situaciones sociales nacionales e internacionales que operan como marco de su desarrollo. Tiene por objetivos dar continuidad a los temas desarrollados en “Antropología”; recuperar la tradición interdisciplinaria de la disciplina y sus vínculos con otras ciencias sociales y humanas; reconsiderar temas y planteos desde otras perspectivas que enriquecieron y diversificaron el pensamiento antropológico; profundizar lecturas y análisis etnográficos; focalizar en algunos temas desarrollados en las últimas décadas que permitan otras aproximaciones a situaciones contemporáneas.

Contenidos mínimos: La redefinición de la Antropología a partir de las transformaciones de la segunda mitad del siglo XX. Críticas y reconsideraciones teóricas y metodológicas. Los conceptos de cultura, de sociedad y el lugar de la etnografía en la investigación antropológica. Algunos ejes del debate contemporáneo. Etnicidad, identidad y procesos migratorios. Campesinado. Mundos del trabajo. Familia y parentesco. Clases sociales y movimientos sociales. Estado, política y poder. Ritual y religión.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Se propondrá la realización de trabajos de análisis de textos y de temas específicos a definir según el interés de los participantes.

Evaluación: Se realizarán 2 (dos) exámenes parciales escritos e individuales sobre las unidades del programa. Estos exámenes serán complementados con actividades prácticas. La aprobación de la disciplina se realizará según el Régimen de Estudios vigente.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 a 8 horas.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: es importante haber cursado “Antropología” del ciclo básico. Otras materias son muy útiles, como por ej. “Introducción al Pensamiento Social”, “Sociología de la Cultura”, “Métodos cualitativos” y, en general, materias de Historia social, sociologías latinoamericanas, teorías sociológicas, de comunicación social, etc.

Breve C.V. del docente: Lic. en Antropología (UNLP) y magíster en Antropología Social (UFRJ-Brasil). Con estudios sobre campesinado y sobre trabajadores en espacios rurales y urbanos en Argentina y Brasil. Integrante del Centro IESAC del Dto. de Ciencias Sociales de la UNQ. Profesor Adjunto del mismo Departamento y de la cátedra “Antropología Rural” en la carrera de Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UniCen). Docente de posgrado en diversas instituciones, como la maestría Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ, también en la UniCen (maestría en Antropología Social) y en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP.

Correo electrónico del docente: schamorro@unq.edu.ar

HISTORIA CULTURAL ARGENTINA

Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios: Electivos de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales.

Modalidad: Presencial

Docente: **Jorge Myers**

Horario: Lunes y Jueves, de 18 a 20

Contenidos mínimos: Historia cultural y/o Historia Intelectual: cuestiones metodológicas, enfoques y problemas. Siglo XIX: proyectos y debates sobre la nación y el Estado. Transformaciones sociales y culturales de la Argentina de fin de siglo: inmigración, cuestión social y ciudadanía. Democracia y modernización cultural en el Centenario. Problemas de la nacionalización: el sistema público de educación. La universidad reformista. La emergencia de un campo intelectual: el escritor profesional. La Argentina de entreguerras: el ensayo de interpretación nacional y las vanguardias. Cultura de masas e industrias culturales. Política y cultura en la Argentina Peronista. Modernización y politización en la Universidad en la década de 1950 y 1960. Los dilemas del intelectual comprometido. La cultura bajo el terrorismo de estado. La cultura en la democracia.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Lectura de la bibliografía recomendada por la docente y elaboración de reseña crítica.

Evaluación: Dos evaluaciones parciales consistentes en un parcial domiciliario y un trabajo monográfico domiciliario.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Breve C.V. del docente: Sus investigaciones giran en torno, esencialmente, de la historia cultural e intelectual argentina y latinoamericana entre los siglos XIX y XX. Licenciado y maestro en historia por la Universidad de Cambridge (Reino Unido) y maestro y doctor en historia por la Universidad de Stanford (Estados Unidos). Es profesor titular e investigador en el Programa de Historia Intelectual de la Universidad Nacional de Quilmes, e investigador en la carrera de ciencias sociales del CONICET. Ha sido Tinker Visiting Professor en la Universidad de Chicago, entre los años 2007 y 2008, Chaire des Amériques en la Universidad Paris-1 (Panthéon Sorbonne) en 2009 así como profesor visitante en numerosas universidades argentinas, latinoamericanas y europeas. Entre sus publicaciones se destacan la obra, ya clásica, "Orden y virtud: el discurso republicano del régimen rosista 1829-1852" (Universidad Nacional de Quilmes, 1995), la edición, junto a Klaus Gallo y Graciela Batticuore, de "Resonancias románticas: historia cultural del Río de la Plata 1820-1890" (Eudeba, 2005) y numerosos artículos publicados en libros, y en revistas argentinas y extranjeras. Es editor de "Historia de los intelectuales en América Latina. Volumen I. La ciudad letrada, de la conquista al modernismo" (Katz, 2008), y con Sergio Miceli, de "Retratos Latino-Americanos. A recordacao letrada de intelectuais e artistas do século XIX" (SESC 2019).

Correo electrónico del docente: jmyers@unq.edu.ar jorgeeduardo1961@gmail.com.ar

Recorrido curricular de la Licenciatura

El Plan de Estudios admite contenidos diferenciales (cursos específicos) según sea la orientación elegida por la/el estudiante, a saber: la orientación en Investigación en Ciencias Sociales (ICS) o la orientación en Políticas Públicas (PP). Las tablas que siguen informan, para cada orientación, los cursos que componen el recorrido curricular completo de la Licenciatura.

ORIENTACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales

Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)	Historia Social General Introducción al Pensamiento Social Historia Argentina Historia del Pensamiento Económico Filosofía Antropología
Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)	Teoría Sociológica Clásica Introducción a la Ciencia Política Epistemología de las Ciencias Sociales Introducción a la Investigación Social Historia de América Latina: Siglos XIX y XX Filosofía Política
Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos)	1) 2) 3)
Otros requisitos curriculares (15 créditos)	Inglés Informática

Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales

Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana Técnicas de Investigación Social Problemas de Historia Argentina Contemporánea Teorías del Estado
Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)	1) 2)
Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (70 créditos)	Corrientes y metodologías historiográficas Etnografía: teorías y métodos Seminario de Investigación en Historia Seminario de Investigación Sociológica Seminario de Investigación Interdisciplinaria Seminario Anual de Investigación (20 créditos)
Núcleo de Cursos Electivos Orientados (20 créditos)	1) 2)

ORIENTACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Ciclo inicial: Diplomatura en Ciencias Sociales

Núcleo de Cursos Básicos (60 créditos)

Historia Social General
Introducción al Pensamiento Social
Historia Argentina
Historia del Pensamiento Económico
Filosofía
Antropología

Núcleo de Cursos Orientados (60 créditos)

Teoría Sociológica Clásica
Introducción a la Ciencia Política
Epistemología de las Ciencias Sociales
Introducción a la Investigación Social
Historia de América Latina: Siglos XIX y XX
Filosofía Política

Núcleo de Cursos Electivos (30 créditos)

1)
2)
3)

Otros requisitos curriculares (15 créditos)

Inglés
Informática

Ciclo Superior: Licenciatura en Ciencias Sociales

Núcleo de Cursos Básicos (40 créditos)

Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana
Técnicas de Investigación Social
Problemas de Historia Argentina Contemporánea
Teorías del Estado

Núcleo de Cursos Electivos Generales (20 créditos)

1)
2)

Núcleo de Cursos Orientados Obligatorios (70 créditos)

Derecho Administrativo
Sociología de las Organizaciones
Seminario de Análisis de Políticas Públicas
Seminarios de Instrumentos de Gestión Pública
Gestión Pública Provincial y Municipal
Práctica Profesional Supervisada (20 créditos)

Núcleo de Cursos Electivos Orientados (20 créditos)

1)
2)