



2do cuatrimestre 2020

DEPARTAMENTO  
DE ECONOMIA  
Y ADMINISTRACIÓN

*la diplomatura*

*bimodalidad*

*calidad*

*inclusión*

*pertinencia*

**ÍNDICE**

-Bienvenida y recomendaciones de la Dirección de la DEyA .....	<a href="#">4</a>
-Trayectorias Curriculares Recomendadas.....	<a href="#">6</a>
-Medios de Comunicación .....	<a href="#">11</a>
-Régimen de Estudios de la UNQ .....	<a href="#">12</a>
-Orientaciones a Carreras de la UVQ (UNIVERSIDAD VIRTUAL DE QUILMES) Lic en Administración y Contador Público Nacional .....	<a href="#">15</a>
-Carta de presentación de Comercio Internacional.....	<a href="#">16</a>
-Carta de presentación de Economía del Desarrollo .....	<a href="#">17</a>
-Carta de presentación de Administración Hotelera .....	<a href="#">18</a>
-Carta de presentación de Gestión de los RRHH .....	<a href="#">19</a>
-Carta de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de PyMEs .....	<a href="#">20</a>
-Oferta Académica 2º Cuatrimestre 2020 .....	<a href="#">21</a>
-Oferta Académica Inglés (anual y cuatrimestral) .....	<a href="#">25</a>
-Oferta Académica Informática .....	<a href="#">28</a>
-Núcleo de Cursos Básicos.....	<a href="#">29</a>
-Núcleo de Cursos Electivos.....	<a href="#">41</a>
-Núcleo de Cursos Orientados	
-Orientados a Licenciatura en Comercio Internacional .....	<a href="#">50</a>
-Orientados a Licenciatura en Economía del Desarrollo.....	<a href="#">59</a>
-Orientados a Licenciatura en Administración Hotelera .....	<a href="#">60</a>
-Orientados a Licenciatura en Gestión de los RRHH.....	<a href="#">65</a>

## ¡Bienvenidos a la Diplomatura en Economía y Administración!

La Diplomatura en Economía y Administración (DEyA) es el ciclo inicial que deben realizar los alumnos de la Universidad Nacional de Quilmes que luego cursarán, en el marco del ciclo superior, las Licenciaturas en Comercio Internacional, en Administración Hotelera, en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones laborales y en Economía del Desarrollo.

En particular, la DEyA se trata de un ciclo de formación inicial al fin del cual el alumno obtiene una certificación de carácter académico como Diplomado en Economía y Administración. Se trata de un título intermedio de reconocimiento formativo a partir del cual el alumno se encuentra habilitado a cursar las asignaturas del ciclo superior (Licenciaturas), pero que no tiene incumbencias en el mercado laboral.

Los objetivos de la DEyA, de acuerdo con la Resolución (CS) N° 119/08, que da origen a esta Diplomatura, son tres, a saber:

- i) Brindar a los alumnos una sólida formación académica básica y general, de modo de introducirlos en los objetos, problemas y corrientes teóricas de los diversos campos del pensamiento social, con énfasis en la economía y la administración.
- ii) Posibilitar el acceso de los alumnos al conocimiento de los distintos procesos histórico-sociales, de modo de favorecer una comprensión compleja y multidisciplinaria de los fenómenos actuales.
- iii) Introducir a los alumnos en el conocimiento básico y general de los principales campos disciplinares y profesionales del ciclo superior de Licenciatura que hayan escogido.

Para obtener la DEyA es necesario: **1)** reunir 150 créditos, **2)** aprobar un nivel de inglés y **3)** aprobar un nivel de Informática. Asimismo, los 150 créditos deben estar distribuidos de la siguiente manera:

- **Núcleo de Cursos Básicos (NCB):** 60 créditos. Se asignan diez créditos a cada una de las siguientes asignaturas, todas ellas de carácter obligatorio: i) Historia Social General, ii) Historia Argentina, iii) Introducción al Pensamiento Social, iv) Introducción a la Economía, v) Álgebra y vi) Estadística Básica para Economía y Administración. Desde la Dirección de la DEyA se sugiere, en la medida de lo posible, cursar primero Historia Social General para luego pasar a cursar Historia Argentina. Para Álgebra y Estadística Básica para Economía y Administración se debe haber aprobado Matemática para Economía y Administración del Ciclo Introductorio. Para las asignaturas Introducción al Pensamiento Social e Introducción a la Economía no se recomienda ningún orden particular de cursada dentro del NCB.

- **Núcleo de Cursos Orientados (NCO):** 60 créditos. Se asignan 10 créditos por cada uno de los cursos realizados. Dentro de este núcleo, compuesto también de asignaturas de carácter obligatorio, se encuentran aquellos cursos específicos orientados a cada una de las Licenciaturas para las cuales la DEyA se constituye como ciclo inicial.

Los *cursos orientados a la Licenciatura en Comercio Internacional y a la Licenciatura en Economía del Desarrollo* son los siguientes: i) Historia del Pensamiento Económico, ii) Estructura Económica Argentina y Mundial, iii) Microeconomía, iv) Macroeconomía, v) Análisis Matemático Aplicado a la Economía y un sexto curso, que para el caso de Comercio internacional es Introducción al Comercio Internacional, mientras que para Economía del Desarrollo es Generación y Análisis de la Información.

Los  *cursos orientados a la Licenciatura en Administración Hotelera*  son los siguientes: i) Administración General, ii) Contabilidad General, iii) Administración Estratégica, iv) Costos, v) Matemática Financiera y vi) Introducción al Turismo.

Finalmente, los  *cursos orientados a la Licenciatura en Gestión de los Recursos Humanos y de las Relaciones Laborales*  son: i) Administración General, ii) Ciencias Sociales del trabajo, iii) Administración Estratégica iv) Economía Laboral, v) Actuación Laboral y vi) Psicología de las Organizaciones.

- **Núcleo de Cursos Electivos (NCE):** 30 créditos. Se asignan 10 créditos por cada curso, los cuales deben pertenecer a, por lo menos, dos Áreas distintas. En tal sentido, el alumno puede cursar i) asignaturas de tres Áreas distintas o ii) dos asignaturas de una misma Área y la restante de un Área distinta.

Se sugiere que tanto las Áreas disciplinares como los contenidos de los cursos escogidos se encuentren relacionados con la Licenciatura en la que el alumno piensa proseguir su formación. Para ello, la Dirección de la DEyA presenta a continuación un cuadro con las asignaturas electivas recomendadas de acuerdo a la orientación que seguirá cada alumno. Dichas recomendaciones se realizan pensando en la contribución de los distintos cursos electivos a la formación profesional del alumno; ello no quita que el alumno decida inscribirse en otros cursos de acuerdo con sus intereses personales.

Asimismo, puede consultar a su tutor a la hora de la inscripción a los cursos o, de manera previa, a la Dirección de la DEyA. Recuerde que el alumno podrá escoger cursos ofrecidos por todas las Áreas de conocimiento que integran las Diplomaturas que no formen parte de los cursos básicos obligatorios y de los orientados al ciclo superior en el que van a continuar sus estudios, siempre y cuando se encuentren incluidos en el Plan de estudios de su carrera.

Es importante recordar que los cursos de la DEyA no poseen asignaturas “correlativas”; es decir, no es obligatorio realizar algún curso antes que otro. Sin embargo, se exige cierto criterio a la hora de anotarse en las distintas asignaturas, para lo cual se deben tener en cuenta los conocimientos previos adquiridos y la relación con el contenido de las asignaturas que escoge. Para ello, el alumno debe tener en cuenta que, para su mejor formación profesional, la elección de su trayectoria curricular debe estar fuertemente vinculada con el ciclo superior que luego va a realizar. En el momento de la inscripción tanto los tutores como la Dirección de la DEyA estarán a su disposición para aclarar dudas y sugerir trayectorias.

Por otra parte, se encuentran pautadas ciertas disposiciones referidas al recorrido curricular de los alumnos de modo de imprimirle coherencia y “secuencialidad”. Dichas disposiciones son dos e implican lo siguiente: i) para poder inscribirse en los cursos pertenecientes al NCO, los alumnos deberán tener aprobados al menos 20 créditos del NCB (2 asignaturas); ii) para poder inscribirse en los cursos del ciclo superior correspondiente (Licenciaturas), los alumnos deberán tener aprobados los 60 créditos del NCB (las 6 asignaturas) y al menos 40 de los 60 créditos pertenecientes al NCO (4 de las 6 asignaturas).

A este respecto, y de modo de no generar retrasos en el recorrido curricular total del alumno ni de producir baches de conocimiento que perjudiquen sus estudios, desde la Dirección de la DEyA se recomienda cursar, en principio, la mayor cantidad posible de asignaturas pertenecientes al NCB, dado su carácter más general, teórico e histórico. A continuación, una vez terminado el NCB, comenzar a cursar de manera concomitante los cursos del NCO, con conocimientos más específicos y relacionados con la Licenciatura a realizar en el marco del ciclo superior, junto con las

asignaturas pertenecientes al NCE, las cuales se tratan de asignaturas con contenidos curriculares complementarios de la formación general y básica que brinda el ciclo inicial.

Los alumnos avanzados de la DEyA pueden también optar por cursar de manera concomitante materias de la DEyA y del ciclo superior correspondiente. Para ello, en tanto y en cuanto cumplan con las condiciones enumeradas anteriormente, deberán preinscribirse en sus respectivos ciclos de Licenciatura en el Departamento de Alumnos.

Sin embargo, sólo podrán cursar de manera conjunta asignaturas del ciclo inicial y del superior por dos cuatrimestres consecutivos. Si al tercer cuatrimestre, a partir del cual el alumno comenzó a cursar simultáneamente asignaturas de ambos ciclos, sigue adeudando materias de la DEyA entonces podrá inscribirse solamente en materias del ciclo inicial. Una vez culminado éste, recién podrá continuar cursando las materias del ciclo superior normalmente.

La responsabilidad en la elección es de cada uno de los alumnos. Dicha elección debe realizarse teniendo en cuenta sus intereses y necesidades. Se recomienda utilizar la totalidad de las herramientas a disposición para definir un itinerario curricular provechoso para su futuro. A este respecto, el alumno cuenta con numerosos instrumentos: con la ayuda de un Tutor Docente o Graduado al momento de la inscripción, con las recomendaciones de la Dirección de la DEyA, con la información sobre los contenidos de cada uno de los cursos, con las sugerencias de conocimientos previos que realizan los mismos profesores, con los antecedentes en docencia, investigación y/o extensión de cada uno de ellos y, fundamentalmente, con los trayectos recomendados que se presentan a continuación.

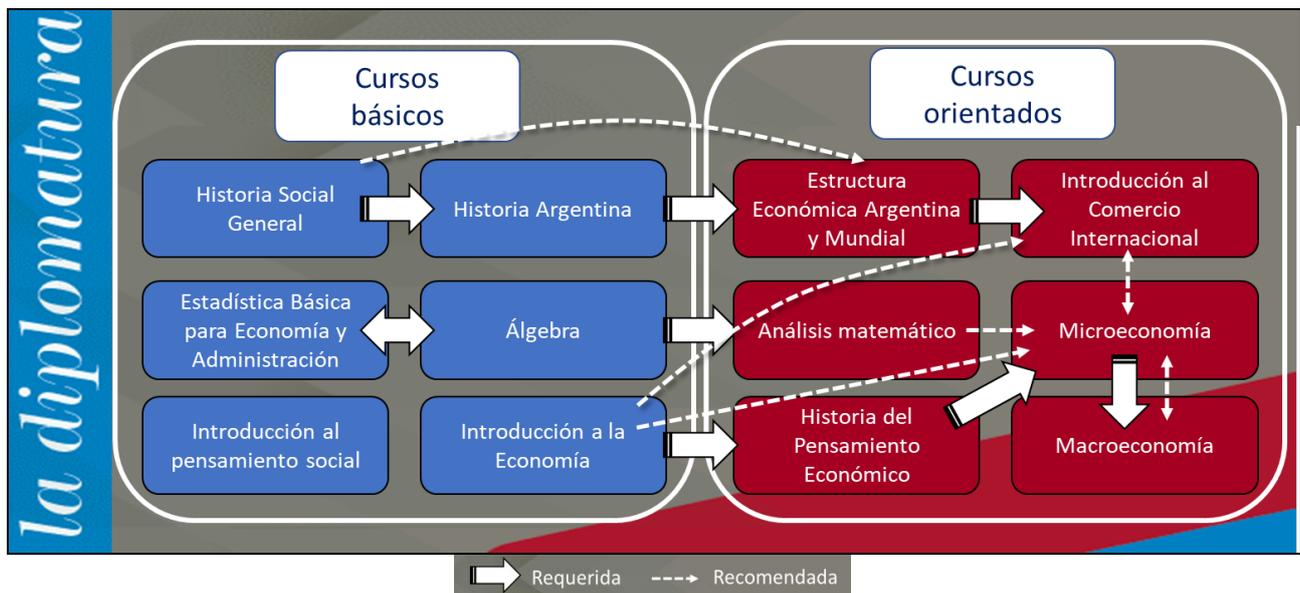
## Trayectorias Curriculares Recomendadas

La Dirección de la DEyA les presenta diferentes trayectorias curriculares recomendadas para completar los créditos correspondientes al Diploma en Economía y Administración según la carrera escogida. Cabe destacar que una buena planificación al comienzo de la etapa del ciclo inicial facilita al estudiante la selección de las asignaturas a cursar y asegura un desarrollo de sus capacidades analíticas acorde con las exigencias de cada etapa de la carrera. Para este último punto, la secuencia de cursada de las asignaturas es sumamente relevante y ha sido especialmente considerada en las propuestas de trayectoria que se presentan.

Los trayectos recomendados por la Dirección de la DEyA se encuentran pensados para el caso de un alumno de la Diplomatura que realiza tres asignaturas por cuatrimestre. Sin embargo, ello no implica impedimento para cursar más o menos asignaturas por cuatrimestre, aspectos que dependen del horario y del resto de las actividades que se realizan por fuera de la universidad. Tenga en cuenta que dentro del trayecto recomendado no figuran los cursos de inglés e informática, que el estudiante debe realizar obligatoriamente para cerrar su ciclo inicial dentro de la Universidad.

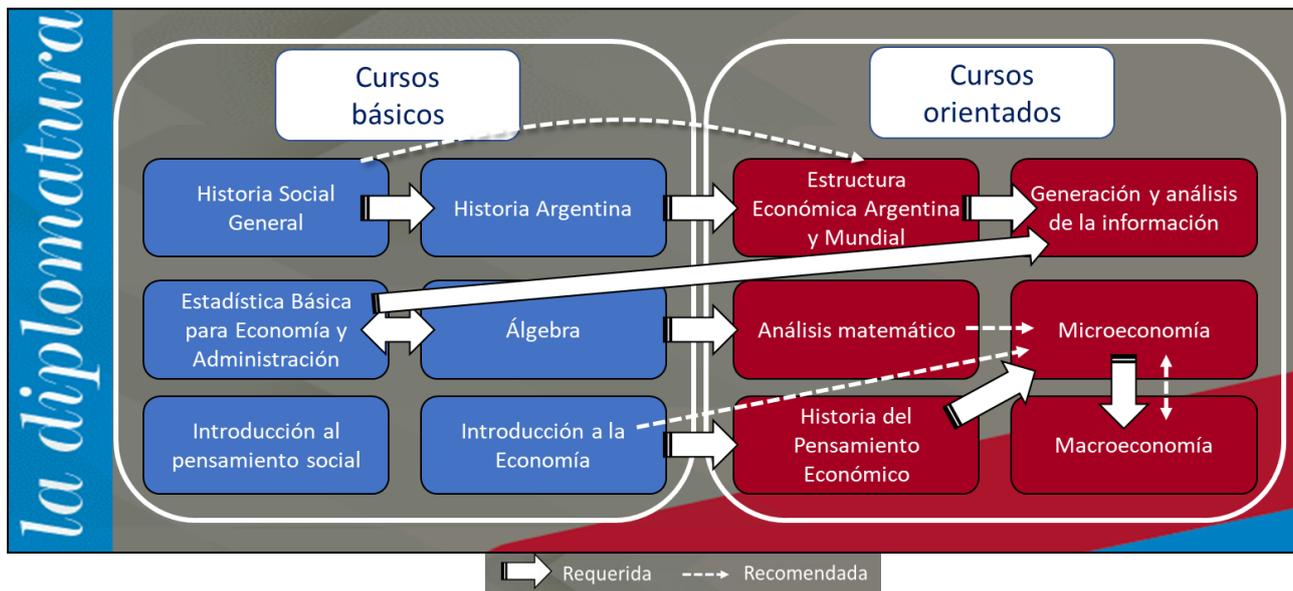
En las grillas a continuación aparecen dos tipos de casilleros, unos sombreados y otros no. Los sombreados corresponden a las materias obligatorias, tanto las pertenecientes al NCB como al NCO; los no sombreados representan las asignaturas del NCE.

Recorrido recomendado para los alumnos que continúen en la Lic. en Comercio Internacional			
Primer Año			
<b>I Cuatrimestre</b>	Historia Social General	Álgebra	Introducción al Pensamiento Social
<b>II Cuatrimestre</b>	Historia Argentina	Estadística Básica para Economía y Administración	Introducción a la Economía
Segundo Año			
<b>I Cuatrimestre</b>	Historia del Pensamiento Económico	Análisis Matemático Aplicado a la Economía	Electiva I
<b>II Cuatrimestre</b>	Estructura Económica Argentina y Mundial	Microeconomía	Electiva II
Tercer Año			
<b>I Cuatrimestre</b>	Introducción al Comercio Internacional	Macroeconomía	Electiva III
<b>II Cuatrimestre</b>	Asignaturas de la Licenciatura en Comercio Internacional		



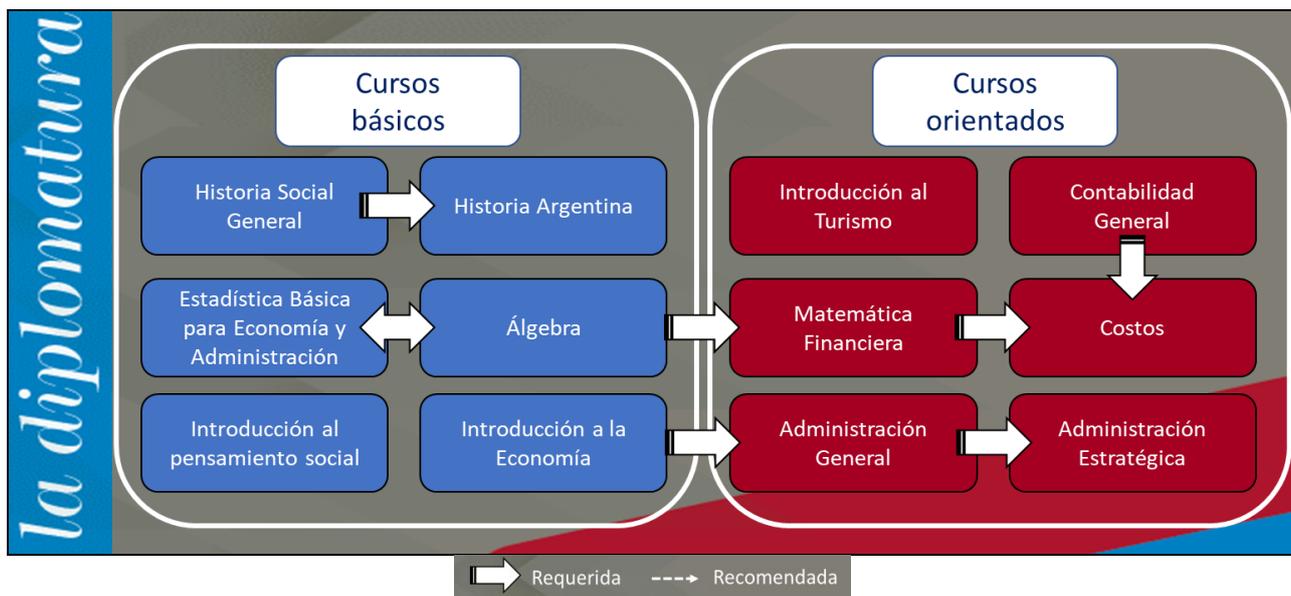
Además, del recorrido sugerido por la Dirección, les recomendamos ver las sugerencias que los docentes vuelcan en la descripción de cada curso.

Recorrido recomendado para los alumnos que continúen en la Lic. en Economía del Desarrollo			
Primer Año			
<b>I Cuatrimestre</b>	Historia Social General	Álgebra	Introducción al Pensamiento Social
<b>II Cuatrimestre</b>	Historia Argentina	Estadística Básica para Economía y Administración	Introducción a la Economía
Segundo Año			
<b>I Cuatrimestre</b>	Historia del Pensamiento Económico	Análisis Matemático Aplicado a la Economía	Electiva I
<b>II Cuatrimestre</b>	Estructura Económica Argentina y Mundial	Microeconomía	Electiva II
Tercer Año			
<b>I Cuatrimestre</b>	Generación y Análisis de la Información	Macroeconomía	Electiva III
<b>II Cuatrimestre</b>	Asignaturas de la Licenciatura en Comercio Internacional		



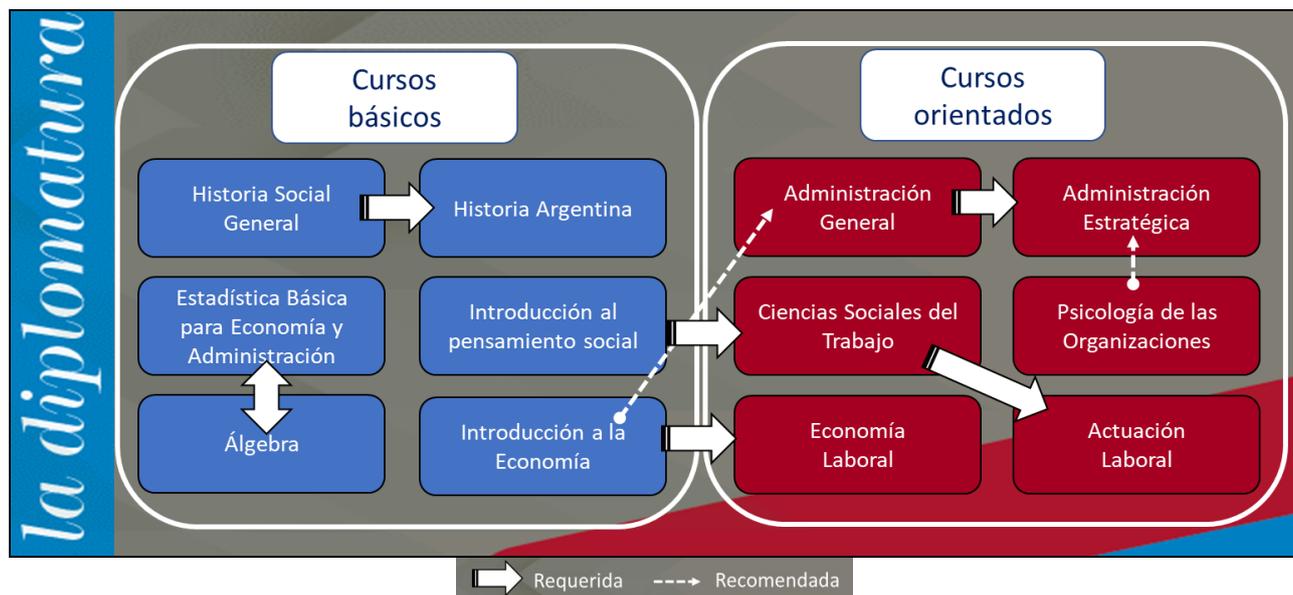
Además, del recorrido sugerido por la Dirección, les recomendamos ver las sugerencias que los docentes vuelcan en la descripción de cada curso.

Recorrido recomendado para los alumnos que continúen en la Lic. en Administración Hotelera			
Primer Año			
<b>I Cuatrimestre</b>	Historia Social General	Álgebra	Introducción al Pensamiento Social
<b>II Cuatrimestre</b>	Historia Argentina	Estadística Básica para Economía y Administración	Introducción a la Economía
Segundo Año			
<b>I Cuatrimestre</b>	Administración General	Matemática Financiera	Electiva I
<b>II Cuatrimestre</b>	Administración Estratégica	Contabilidad General	Electiva II
Tercer Año			
<b>I Cuatrimestre</b>	Introducción al Turismo	Costos	Electiva III
<b>II Cuatrimestre</b>	Asignaturas de la Licenciatura en Administración Hotelera		



Además, del recorrido sugerido por la Dirección, les recomendamos ver las sugerencias que los docentes vuelcan en la descripción de cada curso.

Recorrido recomendado para los alumnos que continúen en la Lic. en Gestión de los RRHH			
Primer Año			
I Cuatrimestre	Historia Social General	Álgebra	Introducción al Pensamiento Social
II Cuatrimestre	Historia Argentina	Estadística Básica para Economía y Administración	Introducción a la Economía
Segundo Año			
I Cuatrimestre	Administración General	Ciencias Sociales del Trabajo	Electiva I
II Cuatrimestre	Administración Estratégica	Economía Laboral	Electiva II
Tercer Año			
I Cuatrimestre	Actuación Laboral	Psicología de las Organizaciones	Electiva III
II Cuatrimestre	Asignaturas de la Licenciatura en Administración Hotelera		



Además, del recorrido sugerido por la Dirección, les recomendamos ver las sugerencias que los docentes vuelcan en la descripción de cada curso

## Medios de comunicación

Ante cualquier duda respecto a los temas volcados en el presente cuadernillo, pueden acercarse en las semanas previas a la inscripción, pero también durante los diferentes períodos lectivos, a la Dirección de la Diplomatura en Economía y Administración. Por favor, tome en cuenta esta información tanto en la primera como en las subsiguientes inscripciones.

### Oficina de la DEyA:

Oficina 120, primer piso del edificio del Departamento en Economía y Administración.

**Tel:** 4365-7100. **Int:** 5919/5918.

**E-mail de la Diplomatura:** [diplomaeconomia@unq.edu.ar](mailto:diplomaeconomia@unq.edu.ar)

**Director de la DEyA:** Emilio Cabello ([emilio.cabello@unq.edu.ar](mailto:emilio.cabello@unq.edu.ar)).

**Asistente de la DEyA:** Paula Baglioni ([paula.baglioni@unq.edu.ar](mailto:paula.baglioni@unq.edu.ar)).

Deseándoles un exitoso desempeño académico durante el segundo cuatrimestre de este 2020, los saludo cordialmente.

Emilio Cabello

Director

Diplomatura en Economía y Administración

## Régimen de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes

### Modalidad Presencial

El Consejo Superior de la UNQ aprobó un nuevo un Régimen de Estudios para los/las estudiantes regulares de las carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional de Quilmes, mediante la Resolución (CS) N°: 201/18 - 30 de mayo de 2018

#### **Para conservar la regularidad se requiere:**

Aprobar un mínimo de 2 (dos) asignaturas trimestrales y/o cuatrimestrales o una anual por ciclo lectivo. Se entiende por ciclo lectivo el período comprendido entre el 1° de febrero y el 31 de diciembre de un mismo año. No superar la siguiente cantidad de ausentes a lo largo de la carrera: 1. En ciclos de complementación curricular y tecnicaturas: 6 ausentes. 2. En carreras de grado, no registrar más de 12 ausentes en las asignaturas.

Las materias que están “pendiente de aprobación” al momento del control de regularidad no serán contabilizadas a los efectos de la regularidad.

#### **Para la reincorporación se requiere:**

Los estudiantes que pierdan la regularidad y quieran continuar sus estudios deben solicitar su reincorporación en dos oportunidades. Quien haya perdido la regularidad más de dos veces, podrá solicitar una reincorporación de carácter extraordinaria, la que será resuelta por el Rector. En tal caso debe presentar una nota por mesa de entradas dirigida al Secretario de Gestión Académica para que impulse las tramitaciones necesarias.

Los estudiantes reincorporados continuarán su carrera conforme al último plan de estudios vigente a la fecha de su reincorporación.

#### **Licencias para no perder la regularidad:**

Para evitar la pérdida de la regularidad, los estudiantes que no pueden tener actividad académica pueden solicitar licencia por causas debidamente justificadas. Cada licencia tendrá una duración mínima de seis meses y máxima de un año lectivo. La suma de los períodos semestrales de licencia no podrá superar los tres años lectivos en toda la carrera. En caso de licencias menores a un año, el estudiante deberá aprobar al menos una asignatura en el año lectivo para mantener su regularidad. Si el/la estudiante tuviera asignatura/s en curso al inicio de la licencia estas serán consideradas como “Ausente” a los efectos de la regularidad.

#### **Evaluación de las asignaturas:**

La forma de evaluación en cada caso será la establecida para la modalidad de la carrera (presencial o virtual) a la que pertenece la asignatura y no a la modalidad de la carrera a la que se encuentra inscripto el/la estudiante.

Las asignaturas podrán ser aprobadas mediante un régimen regular, mediante exámenes libres o por equivalencias.

En el régimen regular las instancias de evaluación parcial serán al menos 2 en cada asignatura y tendrán carácter obligatorio. Cada asignatura deberá incorporar al menos una instancia de recuperación. Las calificaciones serán:

- a) Aprobado (de 4 a 10 puntos)
- b) Reprobado (de 1 a 3 puntos)
- c) Ausente
- d) Pendiente de Aprobación.

La calificación "Ausente" corresponde cuando:

Un estudiante no se haya presentado a la/s instancia/s de evaluación pautada/s en el programa de la asignatura o tenga una asistencia inferior al 75% a las clases presenciales.

**Para aprobar una asignatura en el régimen regular se requiere:**

- a. obtener un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,
- b. un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y
  - b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o
  - b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.

**Examen libre:**

- 1.- Los/las estudiantes podrán rendir asignaturas en carácter de libre hasta un máximo equivalente al 35% (treinta y cinco por ciento) del total de asignaturas establecido en el plan de estudios de la carrera. Para ello deberán inscribirse para rendir en las mesas de exámenes libres, en conformidad con el programa aprobado por la Unidad Académica correspondiente. Dicho programa especificará los contenidos temáticos, la bibliografía obligatoria y de consulta y las características de dicho examen.
- 2.- Los/las estudiantes no podrán rendir una asignatura en carácter de libre si se encuentran cursando dicha asignatura.
- 3.- Para los exámenes libres las Unidades Académicas establecerán la constitución, fecha y hora de reunión del tribunal examinador de acuerdo con las pautas que fije el calendario académico. El tribunal examinador deberá estar integrado por al menos 3 (tres) docentes del/las área/s correspondiente/s.
- 4.- Para rendir examen libre, los/las estudiantes deberán presentar su Documento Nacional de Identidad o Pasaporte el que será requerido por el tribunal examinador al inicio del examen. A su finalización, el referido tribunal consignará la calificación y labrará la/s acta/s correspondiente/s.

5.- Los/las estudiantes que quieran rendir examen libre de las 2 (dos) últimas asignaturas de su carrera, tendrán derecho a que se constituyan mesas especiales fuera de las fechas previstas en el calendario académico.

### **Equivalencias:**

Los procesos involucrados con las equivalencias deberán efectuarse en un plazo no mayor a los 90 (noventa) días.

Se concederán equivalencias hasta un máximo de

a) Un cincuenta por ciento (50%) del número total de asignaturas previsto en los planes de estudios de la carrera que corresponda, sin distinción de ciclos y núcleos, excepto en los casos de revalidas, para estudiantes provenientes de Universidades extranjeras, nacionales, provinciales y privadas reconocidas oficialmente. b) Un treinta y cinco por ciento (35%) del número total de asignaturas previsto en los planes de estudios de la carrera en los casos de estudiantes provenientes de instituciones de Educación Superior no Universitaria, Conservatorios Municipales, Provinciales y/o Nacionales, u otras Instituciones de Educación Artística reconocidas oficialmente. c) Un treinta por ciento (30%) del número total de asignaturas previsto en los planes de estudio de las Tecnicaturas o hasta un diez por ciento (10%) para la carrera de grado que corresponda, a los estudiantes egresados de Diplomas de Extensión Universitaria de la UNQ.

Quedan exceptuados del punto anterior los trámites de equivalencias que se dicten en el marco de:

Disposiciones dictadas por consorcios universitarios que integra la Universidad Nacional de Quilmes

Convenios específicos que incluyan cláusulas de reconocimiento de créditos y/o contenidos académicos entre distintas instituciones educativas, aprobados por el Consejo Superior.

Solicitudes de cambios de carrera o simultaneidad de cursada.

Cambios de planes de estudio de las carreras de la Universidad Nacional de Quilmes.

### **Cambio de carrera y simultaneidad:**

Los/las estudiantes de una carrera podrán solicitar el cambio a otra carrera que se dicte en esta Universidad o la simultaneidad de cursada. Para esto deberán presentar la solicitud correspondiente ante la Secretaría de Gestión Académica en los períodos establecidos y que estarán publicados en la Guía de Trámites en [www.unq.edu.ar](http://www.unq.edu.ar). Dicha solicitud será considerada de acuerdo con los requisitos de admisión de la carrera.

En los casos de simultaneidad de carrera la regularidad se contará por estudiante.

## Modificación y adecuación del Calendario académico 2020

2º cuatrimestre 2020

Inscripción a materias\* 12, 13, 14, 17, 18 y 19 de agosto

Inicio de cursada 24 de agosto

Finalización de cursada 12 de diciembre

Fecha límite de cierre y entrega de actas 18 de diciembre

Mesas de exámenes de octubre -Libres e Integrador 1º cuatrimestre de 2020

Inscripción a exámenes libres e integrador 1º cuatrimestre de 2020\* 1, 2 y 5 de octubre

Llamado a exámenes libres e integrador 1º cuatrimestre de 2020 26 al 30 de octubre

Mesas de Especiales - Artículos 16 y 17 del Régimen de Estudios

Solicitud de mesas y emisión de actas de Prácticas Profesionales Junio, agosto, septiembre, noviembre y diciembre

**Cualquier duda o consulta relativa al Régimen de Estudios, como también a las condiciones de cursada, regularidad, licencias y otros aspectos vinculados con la evolución de tus estudios, no dude en consultarnos en la Dirección de Alumnos (BOX 4) o en la Dirección de Tutorías (BOX 3).**

**En la Dirección de Alumnos - Departamento de Alumnos- se pueden realizar los siguientes trámites que aparecen en la Guía.**

**En este período excepcional, mientras dure la emergencia sanitaria y el aislamiento social, preventivo y obligatorio por el Covid 19, puedes gestionar tus trámites y transmitir tus dudas, consultas o inquietudes a través del correo: [consultas.alumnos@unq.edu.ar](mailto:consultas.alumnos@unq.edu.ar)**

**Para realizar trámites deberás:**

**1- Completar el Formulario correspondiente, sin omitir ningún dato**

**2- Colocar en Asunto el nombre del trámite que solicitas gestionar. Por ejemplo, si vas a realizar la solicitud de LICENCIA, deberás colocar en Asunto: LICENCIA**

**3- Enviar el Formulario por correo a [consultas.alumnos@unq.edu.ar](mailto:consultas.alumnos@unq.edu.ar)**

**Recordá también que puedes acceder a <https://guarani.unq.edu.ar/grado> para realizar consultas de tu información personal y algunos trámites como estudiante.**

Secretaría Académica.

## Orientaciones del Plan de Estudios de la Diplomatura en Economía y Administración en Carreras de la Universidad Virtual de Quilmes

### Licenciatura en Administración y Contador Público Nacional

Con el objeto de asegurar el ingreso directo al ciclo profesional de la Licenciatura en Administración y Contador Público Nacional de aquellos alumnos que deseen continuar sus estudios en la Universidad Virtual de Quilmes (UVQ), en el 2011 el Consejo Departamental del Departamento de Economía y Administración aprobó la RESOLUCION (C.D.) N°: 064/11; dicha Resolución define la ampliación de las orientaciones del Plan de Estudios de la Diplomatura en Economía y Administración en cursos orientados a la Licenciatura en Administración y Contador Público Nacional.

Independientemente de los Núcleos que habitualmente conforman dentro del Plan de Estudios de la Diplomatura en Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes (es decir, Modalidad presencial), el conjunto de Cursos que se mencionan a continuación además pasan a ser "Orientados" a la Licenciatura en Administración y Contador Público Nacional de la Universidad Virtual de Quilmes:

<b>Cursos</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas semanales</b>	<b>Régimen de cursada</b>	<b>Carga horaria total</b>
Contabilidad General	10	5	Cuatrimestral	90 hs.
Administración General	10	5	Cuatrimestral	90 hs.
Análisis Matemático Aplicado a la Economía	10	5	Cuatrimestral	90 hs.
Microeconomía	10	5	Cuatrimestral	90 hs.
Actuación Tributaria	10	5	Cuatrimestral	90 hs.
Actuación Laboral	10	5	Cuatrimestral	90 hs.
<b>Total núcleo de cursos Orientados</b>	<b>60</b>			<b>540 hs.</b>

## Mensaje de los directores de carreras del Departamento de EyA

### Lic. en Comercio internacional

Estimados Estudiantes:

¡Bienvenidos! La Licenciatura en Comercio Internacional de la UNQ busca formar profesionales que posean los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para interpretar, diagnosticar y operar sobre los fenómenos y tendencias de la economía internacional

El desempeño profesional en el campo del comercio internacional requiere tanto de capacidades y habilidades para llevar adelante operativamente la ejecución de tareas de análisis, planificación, gestión y administración para las cuales se necesita una sólida formación en disciplinas específicas vinculadas a la práctica del comercio exterior, como de conocimientos teóricos y capacidades analíticas que permitan comprender cabalmente los fenómenos y tendencias de la economía internacional, a fin de poder diagnosticar, asesorar, informar y/o tomar decisiones comerciales, productivas o de política pública dicho ámbito.

Bajo esta concepción se ha elaborado el plan de estudios de la Licenciatura en Comercio Internacional de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), combinando una sólida formación básica en el campo de las ciencias sociales con una especialización posterior orientada a la formación del egresado en aspectos teóricos y prácticos vinculados a la gestión comercial internacional.

Desde la Dirección de la carrera es nuestra intención ponernos plenamente a su disposición para evacuar dudas, responder consultas o acompañarlos y asesorarlos en todos los aspectos académicos y administrativos vinculados a la carrera.

Les deseo un excelente desempeño académico durante este segundo cuatrimestre de 2020 y los saludo cordialmente,

Héctor Bazque

Director

Lic. en Comercio Internacional

[hbazque@gmail.com](mailto:hbazque@gmail.com)

[comerciointernacional@unq.edu.ar](mailto:comerciointernacional@unq.edu.ar)

## Mensaje de los directores de carreras del Departamento de EyA

### Lic. en Economía del Desarrollo

Estimados alumnos:

Tengo el agrado de darles la bienvenida a la Licenciatura en Economía del Desarrollo. Esta carrera permitirá canalizar de forma directa y específica la vocación de aquellos alumnos interesados en desarrollarse profesionalmente en áreas vinculadas con la economía, el sector público o las organizaciones sin fines de lucro, al mismo tiempo que genera capacidades diferenciales para los profesionales que se desarrollen en el sector privado.

La Licenciatura en Economía del Desarrollo propone una formación enfocada en los aspectos teóricos, pero integrándolos con las cuestiones metodológicas, la formación para la gestión y el análisis empírico especialmente de la realidad nacional sin desatender lo regional e internacional. A tal fin la carrera contempla un tratamiento amplio y riguroso de los fundamentos y herramientas de microeconomía, macroeconomía, economía local e internacional. Una discusión sobre los distintos enfoques del desarrollo y las contribuciones de distintas escuelas de pensamiento junto con una revisión de un conjunto de experiencias internacionales destacadas. Posee un núcleo novedoso y fundamental para un amplio abordaje de los problemas estructurales como el análisis económico de las cadenas productivas, infraestructura y energía. Al mismo tiempo, las temáticas vinculadas con la planificación, el diseño, la programación y evaluación de políticas públicas para el desarrollo son un elemento importante en la formación del licenciado en economía del desarrollo de la Universidad Nacional de Quilmes.

El ciclo inicial de la Licenciatura se conforma por el Diploma en Economía y Administración que se comparte con el resto de las carreras del Departamento de Economía y Administración pero que, a su vez, tiene un núcleo de materias orientadas (hacia el final de este primer ciclo) específicas para la carrera. En este sentido, les recomiendo seguir las recomendaciones del Director del Diploma y en cada inscripción de los tutores que los asisten, asesoran y ayudan en la planificación del cuatrimestre.

Recuerden que cualquier duda, inquietud o comentario pueden hacerlos llegar a la Dirección de la carrera a través del correo electrónico: [economia@unq.edu.ar](mailto:economia@unq.edu.ar) o presencialmente en la Oficina 112 del Departamento de Economía y Administración, previa solicitud de entrevista. También disponemos de otros medios de comunicación como la página web <http://economia.unq.edu.ar> y la Fan Page: <http://facebook.com/economia.desarrollo>

Espero que tengan un excelente cuatrimestre!

Florencia Pizzarulli  
Directora  
Licenciatura en Economía del Desarrollo

## Mensaje de los directores de carreras del Departamento de EyA

### Lic. en Administración Hotelera

Estimados estudiantes de la Diplomatura en Economía y Administración  
Bienvenidos al segundo cuatrimestre de 2020

La Licenciatura en Administración Hotelera, dependiente del Departamento de Economía y Administración, *fue recientemente adecuada (nuevo plan de estudios - Res. (CS) 104/14)* con el propósito de satisfacer la creciente demanda de formación académica, técnica y de servicios en las áreas de Dirección y Gestión en el seno de las organizaciones hoteleras, gastronómicas y afines.

La actividad turística y hotelera se ha constituido en la última década en foco de atención e investigación socio técnico económica por las funciones complejas que tiene y por su impacto en el desarrollo local, regional y nacional. Esta complejidad ha motivado la búsqueda de nuevas prácticas y herramientas que respondan a los nuevos escenarios que se presentan en el contexto socio económico y profesional

La estructura curricular del Diplomatura en Economía y Administración posibilita un recorrido abierto y flexible en el marco de las asignaturas obligatorias y electivas. Aún así, el ingreso al Ciclo Superior de la Licenciatura en Administración Hotelera, requerirá de algunos trayectos obligatorios y la aprobación de cursos orientados a la carrera. *En este sentido, es importante considerar que, a partir de la reforma del ciclo superior, puedes optar y hacer el pase del plan actual (2003) al nuevo plan (2014).* Cada uno de ustedes podrá realizar la elección en virtud de sus intereses y preferencias, pero esto supone que evalúen con responsabilidad el trayecto académico a seguir.

No olviden que estoy a vuestra disposición para guiarlos ante cualquier duda o inquietud en lo referido a sus recorridos curriculares. También ante cualquier dificultad, necesidad, orientación o sugerencias, ya sea durante la inscripción como en cualquier momento del año lectivo, pueden contar conmigo en la oficina 110 del Dpto de Economía y Administración, o realizar consultas a través del correo electrónico: [admhotel@unq.edu.ar](mailto:admhotel@unq.edu.ar).

Les deseo un excelente cuatrimestre.  
Cordiales saludos.

Marian Lizurek  
Directora  
Licenciatura Administración Hotelera

## Mensaje de los directores de carreras del Departamento de EyA

### Lic. en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales

Estimados estudiantes:

Les doy una grata bienvenida al primer cuatrimestre y a la Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales. Esta carrera creada recientemente y aprobada por resolución 453/15 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes viene a cubrir una demanda existente en la región de influencia de la Universidad y en diferentes regiones de la Argentina: el estudio del mundo del trabajo y la generación de valor a través de talento humano.

En el mundo actual es cada vez más claro que las organizaciones pueden cumplir sus objetivos cuando el talento de las personas y de los equipos de trabajo lo hacen posible, ya que la tecnología se puede comprar y el capital se puede pedir prestado pero la generación de talento en los equipos de trabajo es irremplazable. Por otro lado, cada vez es más claro que el principal desafío de los gobiernos de cada uno de los países es la generación de empleo digno y de calidad.

La Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales tiene una primera etapa que es el Diploma en Economía y Administración en donde se comparte un tronco común con las otras carreras del Departamento en Economía y Administración y un hay un conjunto de materias orientadas que ya van introduciendo algunos de los temas claves del mundo del trabajo. Luego viene el ciclo profesional de la carrera con las materias específicas.

Tengan en cuenta que estoy disponible para cualquier consulta que necesiten hacer, tanto en la Oficina 6 de la Casa 5 como en el correo electrónico de la carrera [rrhhyrll@unq.edu.ar](mailto:rrhhyrll@unq.edu.ar).

Que tengan un excelente cuatrimestre.

Muchos Saludos

Lic. Rubén Ernesto Seijo

Director de la Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales.

## Mensaje de los directores de carreras del Departamento de EyA

### Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas

Estimados estudiantes de la Diplomatura en Economía y Administración

Les informamos que el Departamento de Economía y Administración inició el dictado de la *“Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas”*, que se trata de una carrera de modalidad presencial, de tres años y medio de duración, que propone la formación de un profesional que cuente con capacidades teóricas, técnicas e instrumentales para asistir a la gestión integral de organizaciones productoras de bienes y/o servicios de características PyME.

El egresado será capaz de desempeñarse individualmente o participando de equipos de trabajo, aplicando la legislación vigente, ejecutando y/o monitoreando los procesos de gestión de la producción, gestionando adecuadamente los sistemas de información y actuando según las normativas legales, fiscales, laborales y de protección medioambiental.

Entre las principales áreas de incumbencia, la propuesta de formación estará orientada a lograr:

- La participación activa en la organización, gestión y producción de las diferentes áreas funcionales de la empresa; vinculando la estrategia, la táctica y las operaciones, para una mejora de la eficiencia de la institución.
- La colaboración en la ejecución y control de las operaciones comerciales, financieras y administrativas de la organización.
- La participación en equipos de trabajo multidisciplinarios que elaboren, controlen y registren el flujo de información.
- La eficiente interacción entre las necesidades organizacionales y los equipos de profesionales técnicos a los que se les encomiende las tareas de desarrollo e implementación y mantenimiento de los sistemas de operación o información.
- La contribución en la planificación y adquisición de los recursos necesarios para desarrollar con eficiencia las actividades empresariales.

La Tecnicatura en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas comparte un importante trayecto de formación con el Diploma en Economía y Administración, lo que permite ser cursado en simultaneidad para aquellos estudiantes que les resulte de interés acceder a un nivel intermedio de titulación, sin abandonar el objetivo final de graduarse en las respectivas carreras a la que se han inscripto originalmente.

Entre las asignaturas que pueden ser cursadas en ambos trayectos se encuentran:

1. Administración General, 2. Contabilidad General, 3. Introducción a la Economía, 4. Costos, 5. Estadística Básica para Economía y Administración, 6. Microeconomía, 7. Inglés I, 8. Informática, 9. Matemática Financiera, 10. Administración Estratégica.

Les deseamos un excelente cuatrimestre y quedamos atentos a sus consultas en: [tecnicaturapymes@unq.edu.ar](mailto:tecnicaturapymes@unq.edu.ar)

Ezequiel Cannizaro  
DIRECTOR

## DIPLOMATURA EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN OFERTA ACADÉMICA – 2º CUATRIMESTRE 2020

<b>Oferta 2º cuatrimestre de 2020</b>				
Área	Núcleo	Nombre Asignatura	Días y Horarios	Docente/s
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía	Lunes y jueves 8.30 a 10.30 Hs.	Alasino, Carlos
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía	Martes y viernes 8.30 a 10.30 Hs.	Hurtado, Enrique
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Amaya Guerrero, Romina
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía	Martes y viernes 10.30 a 12.30 Hs.	Salmún Feijoó, Gustavo
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía	Miércoles de 8.30 a 12.30	Yansikowski, Juana
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía	Miércoles y sábado de 10.30 a 12.30 hs.	Manzanelli, Pablo
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía	Lunes y jueves 16.00 a 18.00 Hs.	Pizzarulli, Florencia
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía	Lunes y jueves 16.00 a 18.00 Hs.	Farias, Silvia Patricia
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía	Lunes y jueves 18.00 a 20.00 Hs.	Farias, Silvia Patricia
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Cuello, Mariana
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía (virtual campus UNQ)	Martes de 10.30 a 12.30hs (viernes virtual)	Juan Grigera
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía	viernes 20.00 a 22.00 hs (martes virtual)	Di Franco, Alejandra
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía	Miércoles 18.00 a 20.00 hs (sábado virtual)	Farias, Silvia Patricia
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Introducción a la Economía	Martes y viernes de 14.00 a 16.00	Monasterios, Sabrina
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Estadística Básica para Economía y Administración	Lunes y jueves 8.30 a 10.30 Hs.	Grinszpun, Marcela
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Estadística Básica para Economía y Administración	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Grinszpun, Marcela
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Estadística Básica para Economía y Administración	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Cabello, Emilio
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Estadística Básica para Economía y Administración	Martes y viernes 10.30 a 12.30 Hs.	Cerrudo, Matias
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Estadística Básica para Economía y Administración	Miércoles 18.00 a 20:00 hs. (viernes virtual)	Guerrero, Gabriela
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Estadística Básica para Economía y Administración	jueves de 14.00 a 16.00 Hs (lunes virtual).	Cabello, Emilio
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Estadística Básica para Economía y Administración	Lunes y jueves 20.00 a 22.00 Hs.	Pralong, Héctor
Economía	Cursos Básicos Obligatorios	Estadística Básica para Economía y Administración	Miércoles 20.00 a 22:00 hs.(viernes virtual)	Guerrero, Gabriela
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	Álgebra	Lunes y jueves 8.00 a 10.00 Hs.	Blondheim, Patricia
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	Álgebra	Martes y viernes 8.30 a 10.30 Hs.	Cerrudo, Matias
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	Álgebra	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Pons, Diana
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	Álgebra	Martes y viernes 10.30 a 12.30 Hs.	Garbarini, María Cristina
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	Álgebra	Lunes y jueves 14.00 a 16.00 Hs.	Garbarini, María Cristina
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	Álgebra	Martes y viernes 14.00 a 16.00 Hs.	Cecchino, María Laura
Matemática	Cursos Básicos Obligatorios	Álgebra	Miércoles de 8.30 a 12.30	Patricia Aguirre

Matemática	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Álgebra	Lunes y jueves 18.00 a 20.00 Hs.	Cecchino, María Laura
Matemática	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Álgebra	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Bartoletti, Marcelo
Matemática	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Álgebra	Martes y viernes 20.00 a 22.00 Hs.	Bartoletti, Marcelo
Matemática	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Álgebra	Lunes y jueves 14.00 a 16.00 Hs.	Blondheim, Patricia
Matemática	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Álgebra	Lunes y jueves 14.00 a 16.00 Hs.	Cecchino, María Laura
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Argentina	Lunes y jueves 08:30 a 10:30 hs	López, Damián
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Argentina	Lunes y jueves 10:30 a 12:30 hs	Salomón, Alejandra
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Argentina	Lunes y jueves 10:30 a 12:30 hs	Kan, Julián
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Argentina	Lunes y jueves 16:00 a 18:00 hs.	Hora, Roy
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Argentina	Martes y viernes 10:30 a 12:30 hs.	Rupar, Brenda
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Argentina	Martes y viernes 10:30 a 12:30 hs.	Stawski, Martín
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Argentina	Martes y viernes 16:00 a 18:00 hs.	Gutierrez, Talía
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Argentina	Martes y viernes 18:00 a 20:00 hs.	Silveira, Alina
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Argentina	Martes y viernes 18:00 a 20:00hs.	de Arce, Alejandra
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Argentina	Martes y viernes 20:00 a 22:00hs.	Stawski, Martín
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Social General	Lunes y jueves 08:30 a 10:30 hs.	María José Valdéz
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Social General	Lunes y jueves 10:30 a 12:30 hs.	Abbattista, Lucía
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Social General	Lunes y jueves 10:30 a 12:30 hs.	López, Damián
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Social General	Lunes y jueves 16:00 a 18:00 hs.	Mateo, Graciela
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Social General	Lunes y jueves 18:00 a 20:00 hs.	Balbuena, Yamila
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Social General	Lunes y jueves 18:00 a 20:00 hs.	Biernat, Carolina
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Social General	Lunes y jueves 20:00 a 22:00 hs.	Balbuena, Yamila
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Social General	Martes y viernes 16:00 a 18:00 hs.	Stawski, Martín
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Social General	Martes y viernes 18:00 a 20:00 hs.	Garrido, Santiago
Historia	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Historia Social General	Martes y viernes 18:00 a 20:00 hs.	Stawski, Martín
Sociología	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Introducción al Pensamiento Social	Lunes y jueves 08:30 a 10:30 hs.	Puricelli, Sonia
Sociología	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Introducción al Pensamiento Social	Lunes y jueves 08:30 a 10:30 hs.	Bulcourf, Pablo
Sociología	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Introducción al Pensamiento Social	Lunes y jueves 10:30 a 12:30 hs.	Puricelli, Sonia
Sociología	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Introducción al Pensamiento Social	Lunes y jueves 18:00 a 20:00 hs.	Muzlera, Jose
Sociología	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Introducción al Pensamiento Social	Lunes y jueves 20:00 a 22:00 hs.	Anzelini, Luciano
Sociología	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Introducción al Pensamiento Social	Martes y viernes 08:30 a 10:30 hs.	Baumann, Pablo
Sociología	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Introducción al Pensamiento Social	Martes y viernes 10:30 a 12:30 hs	De la Vega, Valeria
Sociología	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Introducción al Pensamiento Social	Martes y viernes 08:30 a 10:30 hs.	Puricelli, Sonia
Sociología	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Introducción al Pensamiento Social	Martes y viernes 10:30 a 12:30 hs	Puricelli, Sonia
Sociología	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Introducción al Pensamiento Social	Martes y viernes 16:00 a 18:00 hs.	Baudry, Grisel
Sociología	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Introducción al Pensamiento Social	Martes y viernes 18:00 a 20:00 hs	Alzina, Pilar

Sociología	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Introducción al Pensamiento Social	Martes y viernes 20:00 a 22:00 hs.	Domenighini, Mariana
Sociología	<b>Cursos Básicos Obligatorios</b>	Introducción al Pensamiento Social	Martes y viernes 20:00 a 22:00 hs.	Blanco, Alejandro
Administración	<b>Cursos Orientados: Administración Hotelera / Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Administración General	Miércoles 8.30 a 12.30 Hs.	Andrés Lefkovics
Administración	<b>Cursos Orientados: Administración Hotelera / Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Administración General	Lunes y jueves 18.00 a 20.00 Hs.	Sebastián, José Luis
Administración	<b>Cursos Orientados: Administración Hotelera / Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Administración General	viernes 14.00 a 18.00 Hs.	Andrés Lefkovics
Administración	<b>Cursos Orientados: Administración Hotelera / Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Administración Estratégica	Lunes y jueves 8.30 a 10.30 Hs.	Codner, Darío
Administración	<b>Cursos Orientados: Administración Hotelera / Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Administración Estratégica	Martes y viernes 16.00 a 18.00 Hs.	Fernández Ziegler, Rodolfo
Administración	<b>Cursos Orientados: Administración Hotelera / Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Administración Estratégica	Lunes y jueves 20.00 a 22.00 Hs.	Del Castaño, Damian
Contabilidad	<b>Cursos Orientados: Adm. Hotelera</b>	Contabilidad General	Lunes y jueves 8.30 a 10.30 Hs.	Asaro, Alicia
Contabilidad	<b>Cursos Orientados: Adm. Hotelera</b>	Contabilidad General	Martes y viernes 20.00 a 22.00 Hs.	Robledo, Gustavo
Contabilidad	<b>Cursos Orientados: Adm. Hotelera</b>	Contabilidad General	Miércoles 18.00 a 22.00 Hs.	Bonifatti, Pablo
Contabilidad	<b>Cursos Orientados: Adm. Hotelera</b>	Costos	Lunes y jueves 14.00 a 16.00 Hs.	Troyanovich, Fabián
Contabilidad	<b>Cursos Orientados: Adm. Hotelera</b>	Costos	Lunes y jueves 16.00 a 18.00 Hs.	Cecilia Pavicich
Turismo	<b>Cursos Orientados: Adm. Hotelera</b>	Introducción al turismo	Martes y viernes 8.30 a 10.30 Hs.	Lizurek, Marian
Turismo	<b>Cursos Orientados: Adm. Hotelera</b>	Introducción al turismo	Miércoles 18.00 a 22.00 Hs.	Grunewald, Luis
Economía	<b>Cursos Orientados: Adm. Hotelera</b>	Matemática Financiera	Lunes y jueves 20.00 a 22.00 Hs.	De los Santos, Daniel
Economía	<b>Cursos Orientados: Adm. Hotelera</b>	Matemática Financiera	Martes y viernes 20.00 a 22.00 Hs.	Segura, Laura
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Historia del Pensamiento Económico	Lunes y jueves 8.30 a 10.30 Hs.	Ramal, Marcelo
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Historia del Pensamiento Económico	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 hs.	Ramal, Marcelo
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Historia del Pensamiento Económico	Martes y viernes 8.30 a 10.30 Hs.	Matías Eskenazi
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Historia del Pensamiento Económico	Martes y viernes 10.30 a 12.30 hs.	Piva, Adrián
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Historia del Pensamiento Económico	Lunes y jueves 14.00 a 16.00 hs.	Caligaris, Gastón
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Historia del Pensamiento Económico	Martes y viernes 14.00 a 16.00 Hs.	Cuello, Mariana
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Historia del Pensamiento Económico	Martes y viernes 16.00 a 18.00 Hs.	Bekerman, Federico

Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Historia del Pensamiento Económico	Lunes y jueves 18.00 a 20.00 Hs.	Lopez Chorne, Juan
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Historia del Pensamiento Económico	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Salmún Feijoó, Gustavo
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Historia del Pensamiento Económico	Martes 20.00 a 22.00 hs (viernes virtual)	Wydler, Agustin
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Análisis Matemático aplicado a la Economía	Martes y viernes 14.00 a 16.00 Hs.	Luciana Volta
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Análisis Matemático aplicado a la Economía	Lunes y jueves 8.00 a 10.00 Hs.	Luque, Paula
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Análisis Matemático aplicado a la Economía	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Baldassarre, Emiliano
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Análisis Matemático aplicado a la Economía	Lunes y jueves 20.00 a 22.00 Hs.	Guerrero, Gabriela
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Estructura Económica Argentina y Mundial	Martes y viernes 10.30 a 12.30 Hs.	Benedetti, Gastón
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Estructura Económica Argentina y Mundial	Martes y viernes 16.00 a 18.00 Hs.	Ferrera, Andrea
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Estructura Económica Argentina y Mundial	Lunes y jueves 18.00 a 20.00 Hs.	Cuello, Mariana
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Estructura Económica Argentina y Mundial	Miércoles 18.00 a 22.00 Hs.	Francisco Taiana
Comercio Internacional	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional</b>	Introducción al Comercio Internacional	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Pauluk, Mariano
Comercio Internacional	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional</b>	Introducción al Comercio Internacional	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Leva, Germán
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Microeconomía (virtual campus UNQ)	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Vismara, Felipe
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Microeconomía (virtual campus UNQ)	Lunes y jueves 20.00 a 22.00 Hs.	Toffoletti, Ernesto
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Microeconomía	Martes y viernes 20.00 a 22.00 Hs.	Bazque, Héctor
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Macroeconomía	Lunes y jueves 8.30 a 10.30 Hs.	Hernán Vzzolini
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Macroeconomía	Miércoles 18.00 a 22.00 Hs.	Astarita, Rolando
Economía	<b>Cursos Orientados: Comercio Internacional / Economía del Desarrollo</b>	Macroeconomía	Martes y viernes 20.00 a 22.00 Hs.	Astarita, Rolando
Economía	<b>Cursos Orientados: Economía del Desarrollo</b>	Generación y Análisis de la información	Miércoles 18.00 a 22.00 Hs.	Kababe Yamila
RRHH	<b>Cursos Orientados: Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Ciencias Sociales del Trabajo	jueves 16.00 a 18.00 Hs. (lunes virtual)	Wehle, Beatriz
RRHH	<b>Cursos Orientados: Gestión de los RRHH y de</b>	Ciencias Sociales del Trabajo	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Baudry, Grisel

	<b>las Rel. Lab.</b>			
RRHH	<b>Cursos Orientados: Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Actuación Laboral	Miércoles 18.00 a 22.00 Hs.	Seijo, Ruben
RRHH	<b>Cursos Orientados: Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Actuación Laboral	Martes y viernes 8.00 a 10.00 Hs.	Roldan, Eduardo
RRHH	<b>Cursos Orientados: Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Psicología de las Organizaciones	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Abruzzese, Marcela
RRHH	<b>Cursos Orientados: Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Psicología de las Organizaciones	viernes 18.00 a 22.00 Hs.	Lefkovics, Andres
RRHH	<b>Cursos Orientados: Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Economía Laboral	Lunes y jueves 8.30 a 10.30 Hs.	Bazque, Héctor
RRHH	<b>Cursos Orientados: Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Economía Laboral	Martes y viernes 18.00 a 20.00 Hs.	Pérez Candreva, Leonardo
RRHH	<b>Cursos Orientados: Gestión de los RRHH y de las Rel. Lab.</b>	Economía Laboral	Martes y viernes 16.00 a 18.00 Hs.	Dieguez, Ricardo
Turismo	<b>Cursos Electivos</b>	Arqueología y Turismo. Gestión del patrimonio tangible.	Martes y viernes 16.00 a 18.00 Hs.	Mari, Laura
Turismo	<b>Cursos Electivos</b>	Organizaciones de Servicios Turísticos	Martes y viernes 8.30 a 10.30 Hs.	Mendez, Mabel
Administración	<b>Cursos Electivos</b>	Administración Financiera	Lunes y jueves 18.00 a 20.00 Hs.	Bonifatti, Pablo
Administración	<b>Cursos Electivos</b>	Planeamiento Comercial y Gestión Estratégica	Martes y viernes 18:00 a 20:00 hs.	Bonnin, Jorge
Administración	<b>Cursos Electivos</b>	Organización de la Producción	Lunes y jueves 18.00 a 20.00 hs.	Pralong, Héctor
Administración	<b>Cursos Electivos</b>	Gestión y abordajes en diseño para emprendimientos y PyMEs	Martes 8.30 a 12.30 Hs.	Antonio Vázquez
Economía	<b>Cursos Electivos</b>	Política Internacional Contemporánea (virtual campus UNQ)	Miércoles 8.30 a 12.30 Hs.	Raimundi, Carlos
Economía	<b>Cursos Electivos</b>	Economía urbana	Lunes y jueves 10.30 a 12.30 Hs.	Fernández, Gabriel
Economía	<b>Cursos Electivos</b>	Política y Economía Mundial	Lunes 10.30 a 12.30 Hs. (jueves virtual)	Paz, Sergio
Economía	<b>Cursos Electivos</b>	Teoría y Práctica en Economía Social	Miércoles 18.00 a 22.00 Hs.	Pastore, Rodolfo
Economía	<b>Cursos Electivos</b>	Globalización y Economía Urbana	jueves 18.00 a 20.00 Hs. (Lunes virtual)	Farias, Cristina
Economía	<b>Cursos Electivos</b>	Economía y Género	viernes 14 a 18hs	Bottini, Alberta
Economía	<b>Cursos Electivos</b>	Introducción a la ciencia de los datos	jueves de 18:00 a 22:00	Silva, Germán
RRHH	<b>Cursos Electivos</b>	Introducción al liderazgo y motivación	Martes y viernes 16.00 a 18.00 Hs.	Gaiardo, Norma Beatriz
Contabilidad	<b>Cursos Electivos</b>	Actuación Tributaria	Martes y viernes 8.30 a 10.30 Hs.	Montesino, Eugenio
Filosofía	<b>Cursos Electivos</b>	Filosofía	Lunes y jueves 16:00 a 18:00 hs.	Rosal, Mauro
Filosofía	<b>Cursos Electivos</b>	Filosofía	Lunes y jueves 16:00 a 18:00 hs.	Carman, Christian
Filosofía	<b>Cursos Electivos</b>	Filosofía	Lunes y jueves 18:00 a 20:00 hs.	Sabio, María Fernanda
Filosofía	<b>Cursos Electivos</b>	Filosofía	Martes y viernes 10:30 a 12:30 hs.	Mendoza, Hurtado
Filosofía	<b>Cursos Electivos</b>	Filosofía	Martes y viernes 16:00 a 18:00 hs	Demartín, Gustavo
Filosofía	<b>Cursos Electivos</b>	Filosofía	Martes y viernes 18:00 a 20:00 hs	Ginnobili, Santiago
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Lunes 11:00 a 14:00 hs.	Renart, Laura
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Lunes 18:00 a 21:00 hs.	Garófalo, Silvana

Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Martes 09:00 a 12:00 hs.	Galizia, María Laura
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Miércoles 08:00 a 11:00 hs.	Mucci, María Rosa
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Miércoles 18:00 a 21:00 hs.	Pugliese, Patricia
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Sábado 09:00 a 12:00 hs.	Mucci, María Rosa
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Lunes 08:00 a 11:00 hs.	Renart, Laura
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Lunes 15:00 a 18:00 hs.	Pugliese, Patricia
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Martes 15:00 a 18:00 hs.	Ibarra Guevara, Julia
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Miércoles 11:00 a 14:00 hs.	Garófalo, Silvana
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	jueves 08:00 a 11:00 hs.	Mucci, María Rosa
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	jueves 15:00 a 18:00 hs.	Pugliese, Patricia
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Lunes 11:00 a 14:00 hs.	Galizia, María Laura
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Lunes 18:00 a 21:00 hs.	Pugliese, Patricia
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Miércoles 08:00 a 11:00 hs.	Biocca, Analía Verónica
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Miércoles 14:00 a 17:00 hs.	Garófalo, Silvana
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Miércoles 18:00 a 21:00 hs.	Renart, Laura
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Sábados 08:00 a 11:00 hs.	Renart, Laura
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Lunes 08:00 a 11:00 hs.	Galizia, María Laura
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Martes 08:00 a 11:00 hs.	Cayo, Verónica
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Martes 11:00 a 14:00 hs.	Cayo, Verónica
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Martes 15:00 a 18:00 hs.	De la Orden, Cecilia
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	Miércoles 09:00 a 12:00 hs.	Ibarra Guevara, Julia
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	jueves 18:00 a 21:00 hs.	Pugliese, Patricia
Lenguas extranjeras	<b>Complementario</b>	Inglés	viernes 09:00 a 12:00 hs.	Balcarce, Gimena

### Acreditación del Nivel de Suficiencia de Inglés

El **Nivel de Suficiencia de Inglés** es un requisito obligatorio para la obtención de cualquiera de los diplomas o títulos de grado de las carreras de tronco único de la Universidad. Apunta a acreditar los conocimientos, estrategias, habilidades y actitudes básicas de y hacia la lecto-comprensión de textos académicos relacionados con los estudios universitarios de los alumnos.

Para acreditar el *Nivel de Suficiencia de Inglés* los alumnos pueden optar por:

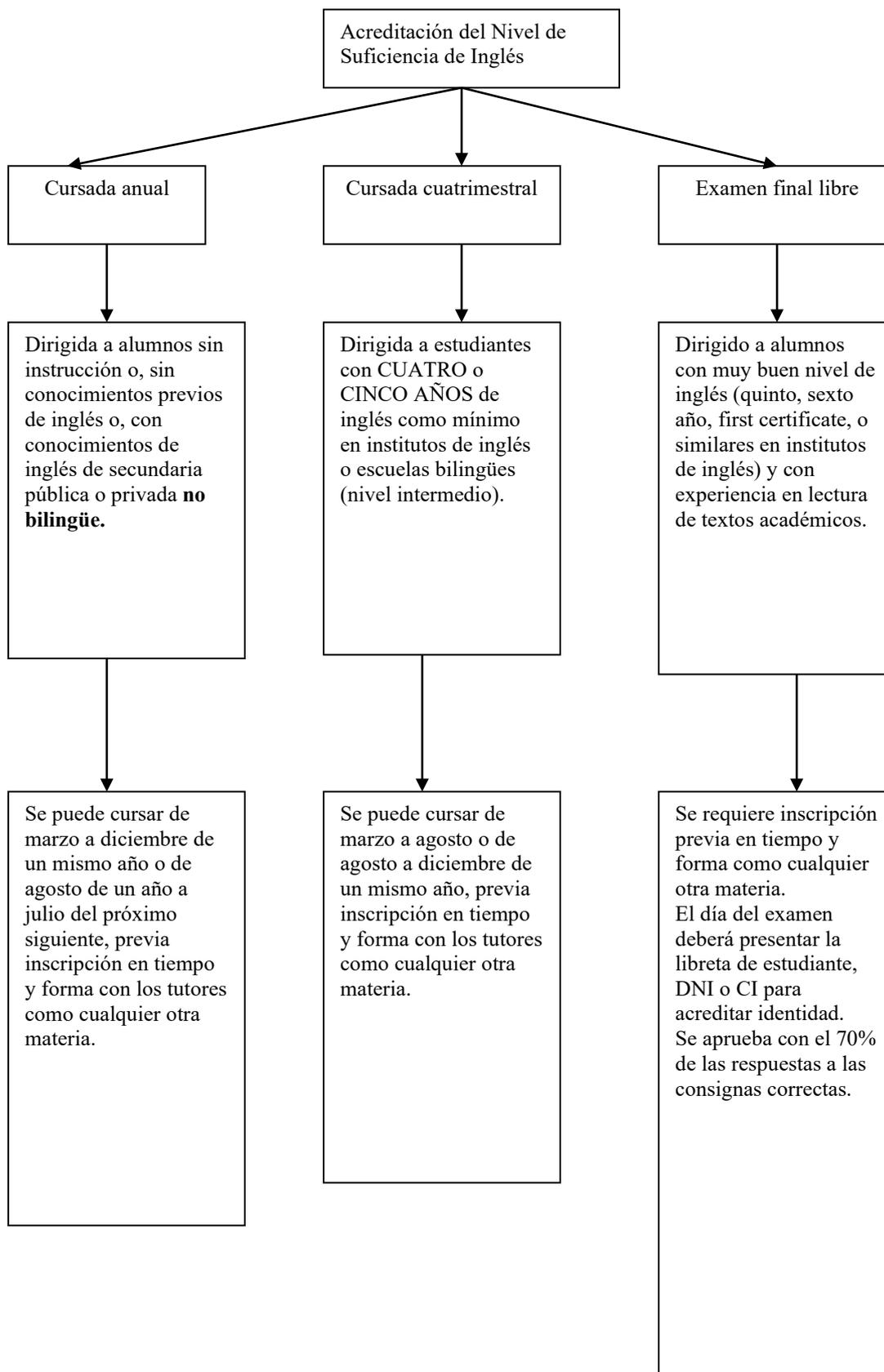
- 1) **Modalidad de cursada “anual”**, con una carga horaria semanal de tres horas reloj consecutivas. Está dirigida a todos los alumnos cualquiera sea su conocimiento o formación previa en el idioma y, de manera independiente, del diploma o carrera de grado de tronco único que sigan. La inscripción a los cursos anuales puede realizarse en el mes de marzo con finalización en el mes de diciembre del mismo año o, con la inscripción del mes de agosto y finalización en el mes de julio del año próximo siguiente. Se recomienda cursar esta modalidad a todos aquellos alumnos que sólo han recibido sus conocimientos del idioma en las escuelas secundarias públicas o privadas no bilingües.

- 2) **Modalidad “cuatrimestral” (“acelerada” o “avanzada”)**, también con una carga horaria semanal de tres horas reloj consecutivas. Está dirigida, en especial, a aquellos alumnos que posean conocimientos previos equivalentes a **CUATRO o CINCO AÑOS**, como mínimo, en institutos de enseñanza de inglés o escuelas bilingües. El primer día de cursada en estos cursos cuatrimestrales se dispondrá una **evaluación diagnóstica** que consiste en una prueba integral de lectura comprensiva (nivel intermedio de Inglés) y contenidos lingüísticos acordes. La prueba diagnóstica incluye actividades de comprensión de un texto en inglés de una carilla aproximadamente de la orientación de la carrera del alumno (sociales-economía y administración-tecnología). Luego de la misma el docente a cargo dará una devolución sobre la posición del alumno frente al curso cuatrimestral. Aquellos alumnos que no alcancen a acreditar los conocimientos previos necesarios podrán inscribirse en el curso regular anual a iniciarse en el siguiente cuatrimestre o acreditarlos en cualquiera de los turnos de exámenes libres correspondientes pero no podrán cambiarse de comisión en el cuatrimestre en que se inscribieron. Se recomienda a los alumnos que elijan esta modalidad prestar la debida atención al requisito de los conocimientos previos sobre el idioma dado que **el curso desarrolla en un cuatrimestre los contenidos que los cursos de la modalidad anual imparten en un año**. Es decir, el ritmo de trabajo es **“acelerado”**.
- 3) **Modalidad “examen final libre”**: está dirigido a alumnos con un dominio fluido del idioma inglés y del discurso académico perteneciente a la diplomatura o carrera de tronco único en curso.

**Requisitos:** Los requisitos básicos para presentarse al examen final libre son: haberse inscripto en tiempo y forma y presentar la **libreta de estudiante, DNI ó CI**.

**Examen final libre:** El examen final libre consiste en ejercicios de lecto-comprensión de un texto de la orientación en la que esté inscripto el alumno (sociales o ciencia y tecnología) de aproximadamente 100 líneas de extensión. Los ejercicios consisten en preguntas orientadas a la extracción de ideas generales y específicas del tema, identificación de referencias (formas pronominales), análisis y explicación del uso de conectores y el ordenamiento e inserción de un párrafo en el texto. Para aprobar el examen final libre el alumno deberá responder correctamente el **70%** de las consignas

Para mayor información y asesoramiento, diríjase por mail a [lenguasextranieras@unq.edu.ar](mailto:lenguasextranieras@unq.edu.ar),



Nota: el centro de fotocopiado dispone del programa y modelos de exámenes finales libres para consulta.  
Contacto: [lenguasextranjer@unq.edu.ar](mailto:lenguasextranjer@unq.edu.ar)

**Oferta Académica de Informática:****SEGUNDO CUATRIMESTRE 2020**

Coordinación de Informática: Lic. Silvia Nuñez

MAIL: [sinunez@unq.edu.ar](mailto:sinunez@unq.edu.ar)

Área	Núcleo	Nombre Asignatura	Días y Horarios	Docente/s
Informática	Complementario	Informática IF1	Lunes 09:00 a 12:00 hs.	Fraga, Marcelo
Informática	Complementario	Informática IF2	Lunes 12:00 a 15:00 hs.	Fraga, Marcelo
Informática	Complementario	Informática IF3	Lunes 15:00 a 18:00 hs.	Fraga, Marcelo
Informática	Complementario	Informática IF4	Lunes 18:00 a 21:00 hs.	Fraga, Marcelo
Informática	Complementario	Informática IF5	Martes 09:00 a 12:00 hs.	Hernandez, Marcos
Informática	Complementario	Informática IF6	Martes 12:00 a 15:00 hs.	Perez, Pablo
Informática	Complementario	Informática IF7	Martes 15:00 a 18:00 hs.	Rodriguez, Darío
Informática	Complementario	Informática IF8	Martes 18 :00 a 21:00	Rodriguez, Darío
Informática	Complementario	Informática IF9	Miércoles 09:00 a 12:00 hs.	Balderrama, Alejandra
Informática	Complementario	Informática IF10	Miércoles 12:00 a 15:00 hs.	Balderrama, Alejandra
Informática	Complementario	Informática IF11	Miércoles 15:00 a 18:00 hs.	Enriques Melo, Patricia
Informática	Complementario	Informática IF12	Miércoles 18:00 a 21:00 hs.	Enriques Melo, Patricia
Informática	Complementario	Informática IF13	jueves 09:00 a 12:00 hs.	Rodríguez Darío
Informática	Complementario	Informática IF14	jueves 12:00 a 15:00 hs.	Rodríguez Darío
Informática	Complementario	Informática IF15	jueves 15:00 a 18:00 hs.	Rodriguez, Darío
Informática	Complementario	Informática IF16	jueves 18:00 a 21:00 hs.	Núñez Silvia
Informática	Complementario	Informática IF17	viernes 09:00 a 12:00 hs.	Pérez, Pablo
Informática	Complementario	Informática IF18	viernes 12:00 a 15:00 hs.	Pérez, Pablo
Informática	Complementario	Informática IF19	viernes 15:00 a 18:00 hs.	Pérez, Pablo
Informática	Complementario	Informática IF20	viernes 18:00 a 21:00 hs.	Núñez, Silvia
Informática	Complementario	Informática IF21	Miércoles 09:00 a 12:00 hs.	Ceballos, Marcela
Informática	Complementario	Informática IF22	Sábado 09:00 a 12:00 hs.	Ceballos, Marcela
Informática	Complementario	Informática IF23	Sábado 09:00 a 12:00 hs.	Ceballos, Marcela
Informática	Complementario	Informática IF26	Sábado 09:00 a 12:00 hs.	Pérez, Pablo
Informática	Complementario	Informática IF27	Sábado 09:00 a 12:00 hs.	Duarte Elizabeth

## NÚCLEO DE CURSOS BÁSICOS

### ÁREA ECONOMÍA

#### Nombre del curso: Introducción a la economía

**Núcleo al que pertenece:** Curso Básico.

**Modalidad:** Presencial.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 5hs semanales.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Fundamentos de Economía.

**Contenidos mínimos:** Instrumentos básicos y conceptos fundamentales de la ciencia económica para analizar e interpretar información económica. Los temas centrales giran en torno de la medición de la actividad económica, agregados macroeconómicos, principales indicadores y abordaje introductorio de los principales problemas de la política macroeconómica: desempleo, distribución del ingreso y pobreza, inflación, fluctuaciones, crecimiento, desarrollo, funciones del sector público y sector externo.

**Docente:** Carlos María Alasino

**Horario de despacho del docente:** Lunes y jueves en horario a convenir con los alumnos.

**Actividad Extra áulica:** Trabajos prácticos de la Guía de Casos. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Es Lic. En Economía (U N de Cba) y Master en Economía (U de San Pablo, Brasil). Ha sido Profesor Adjunto por Concurso de antecedentes y oposición de la UNCba, Docente de la UCA de Córdoba y de la Universidad Nacional de La Pampa, becario de CLACSO Y BID y consultor e investigador de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNCba, Conicor, OEA, Fundación Banco de Córdoba, CFI y diversos Organismos del Estado Nacional y Provinciales. Ha publicado artículos especializados en libros, revistas y diarios sobre economía laboral, finanzas públicas, economías regionales, economía industrial, precios y crecimiento económico.

**E-mail del docente:** [carlosalasio@yahoo.com.ar](mailto:carlosalasio@yahoo.com.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Estadística Básica para EyA 2. Historia del Pensamiento Económico 3. Historia Argentina**

**Docente:** Hurtado, Enrique

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Economía de la Universidad de Buenos Aires con Maestría en Economía y Desarrollo Industrial de la Universidad Nacional de General Sarmiento (Buenos Aires). Fue Subsecretario de Planeamiento Estratégico Industrial en el Ministerio de Industria, coordinando el Plan Estratégico Industrial 2020. Estuvo a cargo del Centro de Estudios para la Producción (CEP) y asesor del Ministro en el Ministerio de Industria de la Nación y el Ministerio de Producción de la Provincia de Buenos Aires. Se desempeñó como economista en la Agencia Nacional de Desarrollo de Inversiones y fue consultor PNUD para el Plan Nacional de Competitividad del Ministerio de Economía y en consultoras económicas privadas. Fue docente en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Quilmes, y colaborador en la ONG "Avanzar por el Desarrollo Humano".

**E-mail del docente:** [eahurtado@yahoo.com.ar](mailto:eahurtado@yahoo.com.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Álgebra 2. Estadística Básica para EyA 3. Introducción al Pensamiento Social**

**Docente:** Emmanuel Mariano Pauluk

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Docente en el área de economía (Universidad Nacional de Quilmes). Docente del área de economía en la Universidad Nacional de Avellaneda. Licenciado en Comercio Internacional con orientación en Economía Internacional (UNQ); Maestrando en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Política y Gestión Pública. Más información en <http://pauluk.com.ar>

**E-mail del docente:** [mariano.pauluk@unq.edu.ar](mailto:mariano.pauluk@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Análisis Matemático aplicado a la Economía 2. Estadística Básica para EyA 3. Historia Argentina****Docente: Gustavo, Salmún Feijóo****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Ciencias Económicas de la Universidad de Paris 1; Magíster en Estudios de las Sociedades Latinoamericanas y Economía de la Universidad de Paris 3, Sorbonne Nouvelle y Doctorante en esa misma Universidad. Ha participado en diferentes proyectos de Investigación como Aldea XXI,, Ubacit: es docente en la UBA, UNQ, y UNTREF; ha dictado cursos de posgrado en esta última universidad sobre Integración Regional; Ha dictado cursos en la Embajada de Francia, Liceo Jean Mermoz, referidos a las Ciencias Económicas y Sociales.**E-mail del docente:** [gfejoo@unq.edu.ar](mailto:gfejoo@unq.edu.ar)***El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:***

- 1. Álgebra 2. Estadística Básica para EyA**

**Docente: Pablo Manzanelli****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Sociología (UBA), Magíster en Economía Política con mención en Economía Argentina (FLACSO) y Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Es becario postdoctoral del CONICET. Es especialista en temáticas relacionadas con "concentración económica y sus influencias sobre la macroeconomía argentina". Posee publicaciones sobre la temática en libros y revistas científicas relacionados con "inversión, endeudamiento externo, fuga de capitales y crisis económica".**E-mail del docente:** [pdmanzanelli@gmail.com](mailto:pdmanzanelli@gmail.com)***El docente considera que el curso no requiere aprobación de asignatura previa*****Nombre del docente: Patricia Gutti****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** Dos trabajos prácticos**Forma de evaluación:** Dos parciales siguiendo los criterios establecidos en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Doctora en Economía y Gestión de la Innovación por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Directora de la Licenciatura en Economía del Desarrollo de la UNQ. Docente investigadora de la UNQ. Profesora de grado en la modalidad presencial y virtual en la UNQ y de posgrado en la UNQ y la UBA. Sus temas de especialización están vinculados a la economía de la innovación, ha publicado y presentado diversos trabajos en revistas, libros y congresos nacionales e internacionales.**E-mail del docente:** [patricia.gutti@unq.edu.ar](mailto:patricia.gutti@unq.edu.ar)***El docente considera que el curso no requiere aprobación de asignatura previa*****Docente: Florencia Pizzarulli****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve CV del docente:** Lic. en Comercio Internacional (UNQ), con orientación en economía internacional. Becaria investigadora de CONICET. Maestranda en Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS de la UNQ. Ha sido becaria de docencia e investigación del Departamento de Economía y Administración. Ha participado en proyectos de I+D de la Secretaría de Investigaciones UNQ.**E-mail del docente:** [florenciapizzarulli@hotmail.com](mailto:florenciapizzarulli@hotmail.com)***El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:***

- 1. Álgebra**

**Docente: Silvia Farías****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Licenciada en Comercio Internacional de la UNQ; culminó sus estudios de posgrado en la Maestría en Gobierno Local de la Universidad Nacional de Quilmes. Desde el 2013 se ha desempeñado como investigadora del Departamento de economía y Administración en temáticas vinculadas con el desarrollo económico local.**E-mail del docente:** [silvia.farias@unq.edu.ar](mailto:silvia.farias@unq.edu.ar)***El docente considera que el curso no requiere aprobación de asignatura previa*****Docente: Romina Amaya Guerrero****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Lic. en Comercio Internacional con orientación en Economía Internacional (UNQ). Becaria doctoral del CONICET. Maestrando en Ciencias Sociales y Humanidades con Orientación en Economía (UNQ) (tesis en elaboración). Doctoranda en Ciencias Sociales (UNQ). Ha sido auxiliar docente en los cursos de Teorías del Comercio Internacional y de Macroeconomía de la Carrera de Comercio Internacional, UNQ.**E-mail del docente:** [romina.amaya.guerrero@unq.edu.ar](mailto:romina.amaya.guerrero@unq.edu.ar)***El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:*****1. Álgebra 2. Historia Social General 3. Introducción al Pensamiento Social****Docente: Alejandra Di Franco****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Licenciada en Comercio Internacional de la UNQ, cuenta con experiencia en docencia e Investigación desde el 2003. Culminó sus estudios de posgrado en la "Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística" (MGAIE) UNTREF-INDEC. Actualmente se desempeña como analista de la Subsecretaría de Evaluación Institucional del MINCYT-Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.**E-mail del docente:** [ale.difranco@gmail.com](mailto:ale.difranco@gmail.com)***El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:*****1. Historia Argentina 2. Álgebra****Docente: Mariana Cuello****Horario de despacho del docente:** A convenir con los docentes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Breve CV del docente: Posdoctorado en Ciencias Sociales (CEA, UNC). Doctora en Ciencias Sociales y Licenciada en Comercio Internacional (UNQ). Posee experiencia docente en las materias Introducción a la Economía del Desarrollo, Estructura Económica Mundial y Argentina del Departamento de Economía y Administración (UNQ), y es docente de Introducción a la Economía de la Universidad Virtual de Quilmes (UNQ). Investigadora de proyectos I+D UNQ, autora de publicaciones en libros, revistas científicas y ponencias presentadas en congresos de su especialidad**E-mail del docente:** [mariana.cuello@unq.edu.ar](mailto:mariana.cuello@unq.edu.ar)

## ÁREA MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

### Curso: Estadística básica para economía y administración

**Núcleo al que pertenece:** Curso Básico.**Modalidad:** Presencial**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 5 horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Álgebra y/o Análisis Matemático.

**Contenidos mínimos:** Medidas de tendencia central y de dispersión, construcción de gráficos y tablas de frecuencia y contingencia, probabilidad simple, conjunta, condicional, regla de la adición, multiplicación y Teorema de Bayes. Distribución binomial, normal y de muestreo. Inferencia estadística, pruebas de hipótesis, correlación e introducción al análisis de Regresión simple y múltiple.

**Docente:** Marcela Grinszpun

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Licenciada en Sociología (UBA), con estudios de postgrado en Generación y Análisis de Información Estadística (Universidad Nacional de Tres de Febrero - INDEC). Es docente de grado en la UBA en Metodología de la Investigación I. Se encuentra trabajando en diversos proyectos de investigación y como analista en consultoras de Opinión Pública y de Investigación de Mercado.

**E-mail del docente:** [marcegrin@gmail.com](mailto:marcegrin@gmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

1. Matemática del Ciclo introductorio

**Docente:** Matías Hugo Cerrudo

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Ingeniero en automatización y control industrial (UNQ). Se encuentra estudiando en la carrera de postgrado Especialización en Docencia Universitaria (UNQ). Se encuentra trabajando como docente a cargo en el área de matemática del DCyT, y en la materia Introducción a la Automatización y Control industrial (UNQ). También se encuentra trabajando como Jefe de trabajos prácticos en los cursos de Análisis Matemático I y II (Universidad Nacional Arturo Jauretche).

**E-mail del docente:** [matias.hugo.cerrudo@unq.edu.ar](mailto:matias.hugo.cerrudo@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

1. Álgebra

**Docente:** Gabriela Nelba Guerrero

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Profesora Adjunta Ordinaria en la Universidad Nacional de Quilmes. Licenciada en Comercio Internacional (UNQ). Maestrando en Relaciones Ciencias Sociales y Humanidades, con orientación en Economía (UNQ). Profesora en Matemática y en Física (ISFD N° 24). Directora del PEU-UNQ "No me callo nada".

**E-mail del docente:** [gguerrero@unq.edu.ar](mailto:gguerrero@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

1. Matemática del Ciclo introductorio

**Docente:** Emilio Cabello

**Horario de despacho del docente:** Martes y viernes de 17.00 a 18.00 Hs.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Profesor en Sociología (UBA), estudios de postgrado en Estadística aplicada a las Ciencias Sociales (FLASCSO). Docente de grado (USAL/UMSA) y postgrado (IUSAM) en Metodología de la Investigación aplicada a Ciencias Sociales. Actualmente se desarrolla como investigador principal en consultorías de Monitoreo y Evaluación Externa ligados a políticas públicas y Organizaciones de la Sociedad Civil.

**E-mail del docente:** [emilio.cabello@gmail.com](mailto:emilio.cabello@gmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

1. Matemática del Ciclo introductorio

**Docente: Héctor Pralong****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Ing. Químico (UBA). Ha participado en diversos proyectos de investigación y ha dictado clases en la Facultad de Psicología (UBA). Se ha desempeñado a nivel profesional en diversas empresas y como asesor de Ministerios Provinciales. Actualmente es docente de la UNQ.**E-mail del docente:** [hpralong@unq.edu.ar](mailto:hpralong@unq.edu.ar), [hpralong@gmail.com](mailto:hpralong@gmail.com)***El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular***

## ÁREA MATEMÁTICAS

### Curso: Álgebra

**Núcleo al que pertenece:** Curso Básico.**Modalidad:** Presencial**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 10 horas semanales**Contenidos mínimos:** La recta real y el plano coordenado. Distancia. Valor Absoluto. Intervalos. Regiones en el plano. Polinomios: factorización. Funciones polinómicas. Funciones exponencial y logarítmica. Matrices: operaciones. Sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss-Jordan. Determinantes. Programación lineal. Introducción al método Simplex.**Docente: Blondheim, Patricia S. M.****Horario de despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Profesora en Matemática y Física. Licenciada en Pedagogía de la Matemática. Máster en Informática Educativa. Profesor Adjunto (UNQ) y Jefe de Trabajos Prácticos (UNLZ).**E-mail del docente:** [pblondheim@unq.edu.ar](mailto:pblondheim@unq.edu.ar)**Docente: Matías Hugo Cerrudo****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Ingeniero en automatización y control industrial (UNQ). Se encuentra estudiando en la carrera de postgrado Especialización en Docencia Universitaria (UNQ). Se encuentra trabajando como docente a cargo en el área de matemática del DCyT, y en la materia Introducción a la Automatización y Control industrial (UNQ). También se encuentra trabajando como Jefe de trabajos prácticos en los cursos de Análisis Matemático I y II (Universidad Nacional Arturo Jauretche).**E-mail del docente:** [matias.hugo.cerrudo@unq.edu.ar](mailto:matias.hugo.cerrudo@unq.edu.ar)**Docente: Diana Pons****Horario de despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Ingeniera Química (Universidad Nacional del Litoral-Fac. de Ing. Química -Santa Fe)-Docente de Álgebra y curso de Ingreso Universidad Católica de La Plata- sede Bernal-Curso de Ingreso UNQUI área C y T. Co-coordinadora Curso de Ingreso Eje Matemática (UNQ).**E-mail del docente:** [dianapons27@hotmail.com](mailto:dianapons27@hotmail.com)**Docente: María Cristina Garbarini de Klein****Horario de despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve CV del Docente:** Profesora en Matemática. Licenciada en Ciencias de la Educación con orientación en Matemática. 20 años de antigüedad en la docencia universitaria**E-mail del Docente:** [mgarbarini@uvq.edu.ar](mailto:mgarbarini@uvq.edu.ar)

**Docente: Cecchino, María Laura****Horario de despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A convenir con los estudiantes.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Profesora en Matemática, recibida en el Instituto Superior de Formación Docente N° 24, en el año 1980. Trabajó en la UTN de Avellaneda desde el año 1981 a 1987, dictando la materia "Geometría Analítica y Métodos Gráficos". Desde el año 2003 trabaja en el ingreso de esta Universidad, dictando el curso en una primera instancia y en la actualidad luego de concursar el puesto, me desempeño como co-coordinadora del ingreso. Desde el año 2014, dicta Álgebra para Economía y Gestión en esta Universidad. Además se desempeña como directora de una escuela secundaria de esta localidad.**E-mail del docente:** [lauraliboa@yahoo.com.ar](mailto:lauraliboa@yahoo.com.ar)**Docente: Bartoletti Marcelo****Horario de despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Profesor en Matemáticas, cursando las 2 últimas materias de la Maestría en Enseñanza de Ciencias Exactas y Naturales con orientación matemática. Profesor instructor curso de ingreso (UNQ) y Álgebra (UNQ). Profesor JTP en matemática ciclo inicial (UNAJ).**E-mail del docente:** [marcelobartoletti@gmail.com](mailto:marcelobartoletti@gmail.com)

## ÁREA HISTORIA

### Curso: Historia Argentina

**Núcleo al que pertenece:** Curso Básico.**Modalidad:** Presencial**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 10 horas semanales**Contenidos mínimos:** El ciclo revolucionario (1810 – 1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción, (1820 – 1829). La Confederación Rosista (1829 – 1852). La construcción del Estado Nacional (1852 – 1880). Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880 – 1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916 – 1930). La restauración conservadora (1930 – 1943). El Peronismo (1943 – 1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70 (1955 – 1982).**Docente: Alejandra Salomón****Horario de despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad extra-áulica:** lectura crítica de los textos requeridos en cada una de las clases, realización de trabajos prácticos y preparación de exposiciones orales. Estas actividades son indispensables para mejorar la comprensión, organizar un conocimiento metódico que supere el nivel meramente descriptivo, desarrollar la capacidad de formulación de hipótesis y perfeccionar la forma de expresión oral y escrita.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. La materia consta de dos parciales obligatorios y presenciales. A su vez existe un parcial de recuperación escrito para quienes obtengan una calificación inferior a 4 (cuatro). La materia se aprueba directamente con 7 (siete) de promedio en ambos parciales. Habrá una instancia integradora al final del cuatrimestre para aquellos que, no habiendo alcanzado dicha nota, hayan obtenido un promedio mínimo de 4 (cuatro) en las instancias parciales de evaluación. Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 (cuatro) en las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Para la aprobación de la materia se requiere el 75% de asistencia a las clases. Además, se tendrá en cuenta la participación oral en las clases y la entrega en tiempo y forma de trabajos prácticos, en caso de solicitarse.**Breve C.V. del docente:** Profesora en Historia graduada en la Universidad de Buenos Aires, Magíster en Historia egresada de la Universidad Torcuato Di Tella y Doctora en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Quilmes. Investigadora asistente del Conicet. Integrante del CEAR y del Programa Prioritario I+D "La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas", ambos radicados en la Universidad Nacional de Quilmes. Acredita experiencia docencia universitaria. Ha concurrido a congresos y publicado trabajos de su especialidad: el surgimiento del peronismo bonaerense.

**E-mail del docente:** [ASalomon@unq.edu.ar](mailto:ASalomon@unq.edu.ar)

**Docente:** Jorge Firpo

**Horario de despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividades extra-áulicas:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** Para aprobar la materia los alumnos deberán superar dos instancias de evaluación consistentes en exámenes parciales escritos. Aquellos que obtengan un promedio menor de siete en los parciales escritos tendrán la opción de participar de un taller recuperatorio.

**Breve C.V. del docente:** Profesor en Historia, graduado en la Universidad de Buenos Aires. Investigador en temas de Historia socio-política Argentina.

**E-mail del docente:** [jfirpo@unq.edu.ar](mailto:jfirpo@unq.edu.ar)

**Docente:** Jorge Myers

**Horario de despacho del docente:** a convenir.

**Forma de evaluación:** Para aprobar la materia, los alumnos deberán aprobar dos instancias de evaluación consistentes en exámenes escritos parciales. Aquellos que obtengan un promedio menor de siete en los parciales escritos tendrán la opción de un examen integrador.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 5

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamientos del curso:** Historia Social General.

**Breve CV del docente:** Doctor en Historia (Universidad de Stanford); Investigador del Conicet y Profesor Titular de la Universidad Nacional de Quilmes. Área de investigación: historia de las ideas en Argentina y Latinoamérica, siglos XIX y XX.

**E-mail del docente:** [jmyers@unq.edu.ar](mailto:jmyers@unq.edu.ar)

**Docente:** Talía Violeta Gutiérrez

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad extra-áulicas:** Como actividad extra-áulica se recurrirá al análisis de fuentes, escritas o gráficas. El objetivo es que los alumnos se acerquen a la "voz y la imagen de los protagonistas" a través de una selección de documentos y fotografías o dibujos de época, que los ayuden a una mayor comprensión de los procesos históricos. Asimismo contribuir a ejercitar la comprensión de textos y la expresión escrita y oral. Durante la clase se realizará un análisis oral de la fuente, en el contexto de la explicación de la unidad respectiva. La actividad extra-áulica consiste en un breve informe de análisis escrito de las fuentes que consiste en su ubicación en contexto, referencia sobre el autor, ideas centrales y su impacto en la sociedad de la época. En períodos regulares los informes se entregan a la docente, la evaluación será conceptual, su cumplimentación y aprobación integrará la nota final de manera obligatoria, y las fuentes serán incorporadas a los exámenes parciales.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Dos parciales escritos presenciales, realización de las actividades extra-áulicas, un recuperatorio del parcial en que no han obtenido la nota mínima. Promoción de la materia con nota 7 o más. Examen integrador para quienes han obtenido calificación entre 4 y 6, de acuerdo al régimen de estudios vigente.

**Breve C.V. del docente:** Doctora en Historia (Universidad Nacional de La Plata). Profesora asociada por concurso de Historia argentina/Universidad Nacional de Quilmes. Profesora adjunta interina/Historia argentina II/Universidad Nacional de La Plata. Investigadora del Centro de Estudios de la Argentina Rural/UNQ. Integrante programa Argentina – Brasil/CAPEs, 2011-2013 por la UNQ. Ha publicado Educación, agro y sociedad. Políticas educativas agrarias en la región pampeana, 1897-1955, UNQ Ed., 2007, capítulos de libros y artículos en revistas especializadas, nacionales e internacionales. Especialidad en la investigación: Historia argentina- agraria- de la familia y educación.

**E-mail del docente:** [tgutierrez@unq.edu.ar](mailto:tgutierrez@unq.edu.ar)

**Docente:** Alina Silveira

**Horario de despacho del docente:** Martes 17hs

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** lectura de bibliografía, análisis de textos, búsqueda de información, análisis de fuentes, mapas, gráficos y cuadros.

**Forma de evaluación:** aprobación de dos exámenes escritos presenciales

**Breve C.V. del docente:** Profesora de Historia por la Universidad de Buenos Aires, Magister y Doctora en Historia por la Universidad de San Andrés. Docente de la Universidad de Buenos Aires (Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales) y en el Instituto de Formación Docente del Joaquín V. González. Obtuvo becas doctorales y posdoctorales del CONICET. Autora de diversos artículos en revistas académicas, capítulos de libros y del libro Gran Bretaña en la Reina del Plata. Ingleses y escoceses en Buenos Aires (1800-1880), Buenos Aires, Biblos, 2017. Su campo de especialización en la historia de la inmigración inglesa y escocesa en Buenos Aires. En la actualidad trabaja temas vinculados a educación privada e inmigración entre 1880 y 1930.

**E-mail del docente:** [alina.silveira@unq.edu.ar](mailto:alina.silveira@unq.edu.ar)

**Docente: Martín Stawski****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad extra-áulicas obligatorias:** Trabajo práctico. Se prevé la realización de un trabajo práctico escrito con defensa oral que analice críticamente una fuente primaria o un documento literario o fílmico en relación con la bibliografía dictada en la cursada. Dicha actividad podrá ser realizada en grupos de tres personas –como máximo– y su nota será promediada con los dos exámenes parciales.**Evaluación:** Asistencia no inferior al 75%.

- Promoción: siete puntos o más entre los dos parciales y el trabajo práctico, con nota mínima de seis en las evaluaciones
- Coloquio integrador: aquellos casos donde el promedio final sea entre cuatro y siete
- En caso de no aprobar la evaluación integradora tienen la posibilidad de rendir un nuevo examen, en el cuatrimestre inmediato posterior al desarrollo del curso.
- En caso de aplazo o ausencia justificada en uno de los exámenes parciales se podrá rendir el recuperatorio.

**Metodología de trabajo:** La metodología de trabajo del curso es teórico - práctico. Se combinan clases expositivas del docente con el trabajo en clase y la participación de los alumnos en base a la lectura y la puesta en común de la bibliografía obligatoria. Algunos temas se complementan con la proyección de películas y documentales analizados y debatidos en clase.**Breve cv del docente:** Martín Stawski es Doctor en Ciencias Sociales (UBA-FSOC), Magíster en Ciencias Sociales (UNGS-IDES) y Licenciado en Historia (UNTREF). Profesor de Historia Económica y Social Argentina de las Universidades Nacionales de Buenos Aires y Tres de Febrero y de Historia Social General de la Universidad Nacional de Quilmes. Integrante del Grupo de Estudio sobre Saberes de Estado y Elites Estatales con sede en el IDES e investigador de AESIAL -Área de Estudios Sobre la Industria Argentina y Latinoamericana de la FCE-UBA. Autor de "Asistencia Social y Buenos Negocios: Política de la Fundación Eva Perón", Imago Mundi, 2009.**E-mail del docente:** [martinstawski@hotmail.com](mailto:martinstawski@hotmail.com)

## Curso: Historia Social General

**Núcleo al que pertenece:** Curso Básico.**Modalidad:** Presencial**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 10 horas semanales**Contenidos mínimos:** Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos y políticos que confluyeron en la conformación del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Las revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y lo subalterno.**Docente: Damián López****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividades extra-áulicas:** Los alumnos deben realizar un informe escrito en el cual analizan una fuente literaria o film de época en vínculo con la bibliografía específica discutida en el curso.

Forma de evaluación: aprobación de dos parciales y elaboración de un trabajo práctico grupal.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve CV del docente:** Profesor y Doctorando en Historia (UBA/CONICET). Ha trabajado en temas de historia contemporánea e historiografía. Investiga a la derecha política argentina durante el período 1930-1945.**E-mail del docente:** [damianlopez@gmail.com](mailto:damianlopez@gmail.com)**Docente: Juan Manuel Cerdá****Horario de despacho del docente:** a convenir con los alumnos.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**E-mail del docente:** [jmcerda@unq.edu.ar](mailto:jmcerda@unq.edu.ar)**Docente: Graciela Mateo****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad extra-áulicas obligatorias:** Tests de lecturas sobre la base de guías suministradas por el docente. Trabajos prácticos en torno a las películas vistas durante el curso. La primera actividad tiene como objetivo orientar a los alumnos en las lecturas obligatorias, de manera tal que logren comprender y relacionar las principales problemáticas abordadas por los diferentes autores, advirtiendo la

heterogeneidad de enfoques e interpretaciones que existe sobre un mismo tema. La elaboración de los TP para los que deberán analizar algunos films y obras literarias pretende que los alumnos alcancen una mayor problematización de los procesos históricos estudiados y un contacto con selectas expresiones de la cinematografía y la literatura. Ambas actividades serán obligatorias y su calificación se promediará con las notas de los exámenes parciales.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**E-mail del docente:** [gmateo@unq.edu.ar](mailto:gmateo@unq.edu.ar)

**Docente: Santiago Garrido**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad extra-áulicas:** Los alumnos deberán realizar de forma individual las lecturas obligatorias correspondientes completando las guías de lectura proporcionadas por el docente. El objetivo de esta actividad es favorecer la comprensión de los temas centrales de cada unidad. Durante la segunda mitad del cuatrimestre se realizará un trabajo práctico grupal con presentación oral de un problema histórico trabajado en alguna de las últimas unidades del curso. El mismo tendrá nota numérica que se promediará con las obtenidas en los dos exámenes parciales.

**Forma de evaluación:** Para aprobar el curso se requiere el 75 % de asistencia a las clases. Para aprobar el curso los alumnos deberán obtener un promedio mínimo de 7 (siete) en los exámenes parciales y el trabajo práctico grupal. Los alumnos que obtengan un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) deberán rendir un examen final integrador.

Se podrá realizar un recuperatorio de uno de los exámenes parciales en caso de aplazo o ausencia justificada

**Breve cv del docente:** Santiago Garrido es Doctor con mención en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Quilmes, Magíster en Ciencias Sociales con mención en Historia Social y Profesor de Historia por la Universidad Nacional de Luján. Profesor de Historia de Historia Social General en la Universidad Nacional de Quilmes y de Historia de las Técnicas en la UCA. Investigador del Área de Estudios sociales de la Tecnología y de la Innovación en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT-UNQ).

**E- mail del docente:** [santiagomgarrido@gmail.com](mailto:santiagomgarrido@gmail.com)

**Docente: Sergio Galiana**

**Horario de despacho docente:** a convenir con los alumnos

**Actividad extra-áulica obligatoria:** Lectura de fuentes primarias y secundarias. Visionado y análisis de películas de temática afín a la materia, tests de lectura, monografías.

**Forma de evaluación:** de acuerdo al régimen de estudios Res.(CS) 004/08

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales.

**Breve CV del docente:** Profesor de Historia (FFyL - UBA) y Magíster en Relaciones y Negociaciones Internacionales (FLACSO/UDESA/Universidad de Barcelona). Jefe de Trabajos Prácticos en la asignatura Historia de la Colonización y Descolonización (FFyL - UBA). Investigador adscripto de la Sección Interdisciplinaria de Estudios de Asia y África (Museo Etnográfico - FFyL). Profesor de la asignatura Historia de África (UNGS). Profesor de la asignatura Historia de Asia y África (UNQ).

**E-mail del docente:** [sergio.galiana@gmail.com](mailto:sergio.galiana@gmail.com)

**Docente: Martha Ruffini**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividades extra-áulicas:** Los alumnos deberán realizar la lectura del material bibliográfico asignado y cumplimentar las guías de lectura proporcionadas por el docente y que están orientadas a ayudar en la comprensión de los aspectos centrales, la identificación de planteos, ideas y conceptos clave y la progresiva adquisición de la capacidad de síntesis. Para la Unidad IV realizarán un relevamiento periodístico vinculado con la crisis social europea actual que se presentará bajo el formato monográfico y que se hará en forma grupal. Esta actividad tiene como objetivo acrecentar la comprensión de los procesos sociales contemporáneos y despertar el interés por la necesidad de permanente actualización del conocimiento. Estas actividades serán obligatorias y su calificación se promediará con la nota de las evaluaciones parciales.

**Forma de Evaluación:** Para aprobar la asignatura y según el Reglamento de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes (Res.04/08), se requiere el 75% de asistencia a las clases, la aprobación de dos pruebas parciales escritas e individuales, la presentación de los trabajos prácticos propuestos, debiendo obtener en todos los casos un promedio mínimo de 7 (siete) puntos. Sólo se podrá recuperar una de las evaluaciones parciales Los alumnos que obtengan un promedio entre cuatro y seis puntos deberán rendir un examen final integrador de la asignatura, según las condiciones dispuestas por el Régimen de Estudios vigente.

**Breve cv del docente:** Doctora en Historia (UNLP). Investigadora Independiente CONICET. Profesora Asociada Interina de la UNQ .Investigadora del Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de la UNQ. Especialista en Historia Política e Historia Agraria.

**E-mail del docente:** [meruffini@unq.edu.ar](mailto:meruffini@unq.edu.ar)

**Docente:** Martín Stawski

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad extra-áulicas:** Trabajo práctico. Se prevé la realización de un trabajo práctico escrito con defensa oral que analice críticamente una fuente primaria o un documento literario o fílmico en relación con la bibliografía dictada en la cursada. Dicha actividad podrá ser realizada en grupos de tres personas – como máximo- y su nota será promediada con los dos exámenes parciales.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Asistencia no inferior al 75%.

- Promoción: siete puntos o más entre los dos parciales y el trabajo práctico, con nota mínima de seis en las evaluaciones
- Coloquio integrador: aquellos casos donde el promedio final sea entre cuatro y siete
- En caso de no aprobar la evaluación integradora tienen la posibilidad de rendir un nuevo examen, en el cuatrimestre inmediato posterior al desarrollo del curso.
- En caso de aplazo o ausencia justificada en uno de los exámenes parciales se podrá rendir el recuperatorio.

La metodología de trabajo del curso es teórico - práctico. Se combinan clases expositivas del docente con el trabajo en clase y la participación de los alumnos en base a la lectura y la puesta en común de la bibliografía obligatoria. Algunos temas se complementan con la proyección de películas y documentales analizados y debatidos en clase.

**Breve cv del docente:** Martín Stawski es Doctor en Ciencias Sociales (UBA-FSOC), Magíster en Ciencias Sociales (UNGS-IDES) y Licenciado en Historia (UNTREF). Profesor de Historia Económica y Social Argentina de las Universidades Nacionales de Buenos Aires y Tres de Febrero y de Historia Social General de la Universidad Nacional de Quilmes. Integrante del Grupo de Estudio sobre Saberes de Estado y Elites Estatales con sede en el IDES e investigador de AESIAL -Área de Estudios Sobre la Industria Argentina y Latinoamericana de la FCE-UBA. Autor de "Asistencia Social y Buenos Negocios: Política de la Fundación Eva Perón", Imago Mundi, 2009.

**E-mail del docente:** [martinstawski@hotmail.com](mailto:martinstawski@hotmail.com)

## ÁREA SOCIOLOGÍA

### Asignatura: Introducción al Pensamiento Social

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Básicos.

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos mínimos:** La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

**Docente:** Germán Montenegro

**Horario de despacho del docente:** a convenir con docente.

**Forma de evaluación:** La aprobación de la materia requerirá una asistencia no inferior al 75 % de las clases presenciales previstas. Asimismo los alumnos serán evaluados a través de los resultados obtenidos en: 1) un examen parcial escrito correspondiente a cada unidad del programa, que tendrá como objeto de evaluación el contenido del mismo; y 2) un coloquio integrador final, de carácter oral, que tendrá como objeto de evaluación integral de todo el contenido del programa de acuerdo con su rendimiento y desempeño. Asimismo, los trabajos prácticos contribuirán con la composición de la nota de concepto.

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** Se desarrollarán los trabajos prácticos referidos a la unidad y a los temas abordados precedentemente, priorizando el trabajo de tipo grupal y bajo el seguimiento y supervisión del docente. Los trabajos prácticos consistirán en: a) el abordaje grupal y temático de la

bibliografía obligatoria a través del desarrollo de cuestionarios guía; y b) la confección de trabajos indicados por el docente en los que se vincule la temática de la unidad analizada con problemáticas políticas de carácter históricas y/o de la actualidad.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Ciencia Política (UB), MG en Ciencias Sociales (Flacso/Argentina). Campo de especialización: Relaciones Civil- Militares, Seguridad Pública y Defensa. Investigador y Profesor Ordinario Adjunto en el Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ.

**E-mail del docente:** [esteban.montenegro@unq.edu.ar](mailto:esteban.montenegro@unq.edu.ar) / [g.montenegro1967@gmail.com](mailto:g.montenegro1967@gmail.com)

**Docente: José M. Simonetti**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** consulta bibliográfica y monografías.

**Evaluación:** Tres exámenes parciales y en su caso, un examen integrador:(ARTICULO 9º Régimen de Estudios -Res (CS) N 004/08- La aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas. ó,
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre. El Departamento respectivo designará a un profesor del área, quien integrará con el profesor a cargo del curso, la mesa evaluadora de este nuevo examen integrador. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** dos horas por día.

**Breve cv del docente:** Licenciado en Sociología.

**E-mail del docente:** [jmsimon@unq.edu.ar](mailto:jmsimon@unq.edu.ar)

**Docente: José Muzlera**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad extra aulica:** Lectura de la bibliografía obligatoria (sugerencia de 2 hs semanales)

**Forma de evaluación:** Se requerirá por parte del alumno la participación en clase demostrando la lectura de la bibliografía obligatoria y la aprobación de dos exámenes parciales (en base a dicha bibliografía). Para aquellos alumnos que reprobaban uno o ambos parciales, se tomará un recuperatorio, siendo imprescindible la aprobación de cada uno de los parciales (o sus recuperatorios) con una calificación mínima de 4 (cuatro). Los alumnos que hayan obtenido una calificación inferior a 6 en alguno de los parciales o un promedio inferior a 7 deberán rendir un examen final integrador.

**Breve cv del docente:** Lic. y Prof en Sociología (UBA), Mg en Ciencias Sociales (IDES-UNGS) y Dr. en Ciencias Sociales (UNQ), actualmente es investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) con sede de trabajo en el Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)

**E-mail del docente:** [jmuzlera@unq.edu.ar](mailto:jmuzlera@unq.edu.ar)

**Docente: Marcelo Altomare**

**Horario de despacho del docente:** A definir.

**Requisitos académicos recomendados:** aprobación de la totalidad de las asignaturas del Núcleo de Cursos Básicos del Diploma en Ciencias Sociales.

**Breve cv del docente:** Licenciatura en Sociología, Escuela de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador; Maestría en Ciencia Política y Sociología, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; Doutorado em Ciências Sociais, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas.

**E-mail del docente:** [maltomare@uvq.edu.ar](mailto:maltomare@uvq.edu.ar)

**Docente: Grisel Baundry**

**Horario de Despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividades extra-úlica obligatorias:** Realización de trabajos prácticos domiciliarios: guía de lectura y cuestionario sobre los textos. Utilización del campus virtual como herramienta complementaria a las clases para compartir materiales tanto teóricos como audiovisuales y para la realización de actividades grupales y colaborativas.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 5 horas semanales.

**Breve CV del docente:** Licenciada y Maestranda en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ), Investigadora (UNQ). Consultora de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Anpcty)

del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Publicaciones y trabajos académicos: Las Oficinas de Transferencia Tecnológica en Argentina: Estrategias y Canales. Esocite /4S. Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología y la Society for Social Studies of Science, Buenos Aires. Insignificancia y Autonomía, Debates a partir de Cornelius Castoriadis. Editorial Biblos, Intertextos, entre otros.

**E-mail del docente:** [griselbaudry@gmail.com](mailto:griselbaudry@gmail.com)

**Docente: Valeria de La Vega**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los alumnos.

**Actividad extra-áulica:** Trabajos prácticos de las diferentes unidades temáticas.

**Forma de evaluación:** La forma de aprobación de la materia será acorde al Régimen de Estudios vigente en la UNQ.

**Breve CV del docente:** Docente Cargo concursado materia Instrumentos de Gestión Pública UNQ.

Licenciada en Ciencias Sociales, especialización en Políticas Públicas UNQ. Diplomada en Diploma Superior en Desarrollo Local y economía social FLACSO. Coordinadora del Área de Sociología de la UNQ (2010-2011). Miembro de la Unidad de Políticas Públicas de la UNQ. Directora General de Información Monitoreo y Evaluación de la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Quilmes.

**Correo electrónico:** [vdelavega@unq.edu.ar](mailto:vdelavega@unq.edu.ar)

**Docente: Hernán Thomas**

**Horario de despacho del docente:** A convenir.

**Actividad extra áulica:** elaboración de informes grupales (2 hs. Semanales mínimo)

**Forma de evaluación:** Diseñada de modo acorde con el Nuevo Régimen de Estudios de la U.N.Q., aprobado por el Consejo Superior de la UNQ por Resolución (CS) 004/08 Trabajos grupales (investigación y análisis de fuentes), 4 ó 5 breves trabajos monográficos grupales (elaboración presencial/domiciliaria), exposiciones orales. Múltiples instancias de recuperación (rehechura de los trabajos monográficos). Aprobación: obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas. Obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación, y en el examen integrador (obligatorio en estos casos). Este examen se tomará dentro del plazo del curso. Se tomará en consideración el desempeño de cada integrante del grupo en el proceso de aprendizaje durante el desarrollo de las clases prácticas correspondientes a todo el curso (participación, claridad expositiva, conocimiento del conjunto de la temática, capacidad de articulación conceptual, lectura crítica de los materiales). Procedimiento para la determinación de la nota final: calificación por cada trabajo práctico (documento escrito y exposición oral). Ponderación de la curva de desempeño individual y grupal a lo largo de la cursada. Quienes reprobren alguna de las instancias de evaluación, revisarán junto al docente los contenidos del trabajo, para luego ser reevaluadas/os. Contarán con espacios de consulta, orientación y revisiones temáticas y bibliográficas a cargo del docente.

**Correo electrónico:** [hthomas@ciudad.com.ar](mailto:hthomas@ciudad.com.ar)

**Docente: Natalia López Castro**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** Trabajos prácticos en base a guías de lectura crítica y análisis de problemáticas actuales a partir de las herramientas y los nudos problemáticos que plantean los pensadores clásicos.

**Forma de evaluación:** Se tomará en cuenta la participación en clase y la aprobación de dos exámenes parciales en base a la bibliografía obligatoria, con sus respectivos recuperatorios, y/o las demás instancias evaluativas subsiguiente que sean necesarias, de acuerdo al régimen de enseñanza vigente.

**Breve C.V. del docente:** Licenciada en Sociología (UNLP); Magíster en Estudios Sociales Agrarios (FLACSO-Argentina); Doctoranda en Ciencias Sociales (UNQ).

**E-mail del docente:** [nlopez@unq.edu.ar](mailto:nlopez@unq.edu.ar) ; [natalialc.unq@gmail.com](mailto:natalialc.unq@gmail.com)

**Docente: Mariana Domenighini**

**Horario de Despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** Para el abordaje de los distintos contenidos, los alumnos recibirán consignas a los efectos de que realicen trabajos prácticos, confeccionen monografías y respondan a cuestionarios sobre el material bibliográfico. Asimismo, se les facilitará guías de lectura y recursos audiovisuales para orientar las lecturas y discusiones. A partir de ello, se pretende realizar el seguimiento en clase mediante un trabajo en conjunto sobre la comprensión de los contenidos.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 5 horas semanales

**Breve C.V. del docente:** Licenciada y Profesora en Comunicación Social (UNQ). Maestranda en Ciencia Política y Sociología (FLACSO-Argentina). Integrante del Proyecto de Investigación "La inseguridad en los barrios: representaciones y estrategias securitarias en un barrio periférico de bajos ingresos" (UNQ).

Docente (UNQ y UMET).Especialización: Sociedad, Estado, Delito y Violencia. Estudios sobre violencia social e institucional en poblaciones vulnerables.

**E-mail del docente:** [marianadomenighini@yahoo.com.ar](mailto:marianadomenighini@yahoo.com.ar)

**Docente: Pilar Alzina**

**Horario de despacho del docente:** (colocar una hora antes o después de clase, un solo día a la semana para dedicaciones simples) 17 a 18hs

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** Trabajo de campo y trabajos prácticos (en parejas o en forma individual). Visionado de películas afines a las temáticas del curso y análisis de las mismas siguiendo la bibliografía de la materia.

**Forma de evaluación:** 1 trabajo práctico y dos parciales.

**Breve CV del docente:** Dra. En Ciencias Sociales UBA. Beca UBA. 2011-2014. Magister en Comunicación y Cultura. UBA. Lic. Sociología. UBA.2000-2004,Profesora en Ciencias Sociales. UBA.2005

Posgrado. Gestión, planificación y evaluación en políticas públicas en sistemas de salud mental Asociación Argentina en Salud Mental y Asociación de Psicólogos. 2015-2016.

Docente e investigadora UBA 2007-2018

Posdoctorado. Conicet 2017

**Docente: Alejandro Blanco**

**Horario de despacho del docente:** a convenir con docente.

**Actividad extra-áulicas:** éstas últimas comprenderán la respuesta a cuestionarios que sobre cada tema tratado serán oportunamente formulados. Las respuestas deberán ser presentadas por escrito y la evaluación de las mismas será incluida en la nota final.

**Forma de evaluación:** La evaluación consistirá en dos exámenes parciales con posibilidades de recuperar uno de ellos. Los alumnos que obtuvieran un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas serán aprobados, mientras que aquellos que obtengan un mínimo de 4 puntos en ambas instancias parciales deberán rendir un examen integrador para poder aprobar la materia, según lo establecido en el Régimen de Estudios vigente.

**Correo electrónico:** [ablanco@unq.edu.ar](mailto:ablanco@unq.edu.ar)

## NÚCLEO DE CURSOS ELECTIVOS

### ÁREA ESTUDIOS DEL LENGUAJE

#### Curso: Seminario de escritura de monografías y trabajos de investigación

**Núcleo al que pertenece:** Curso Electivo.

**Modalidad:** Presencial

**Contenidos mínimos:** Escritura y conocimiento. La práctica social de la escritura. El discurso científico-académico como práctica social y su producción escrita. Géneros discursivos: académicos y científicos. La investigación académica. Diseño de un proyecto de investigación. Etapas de un diseño de investigación. Desarrollo de la investigación. Comunicación de los resultados: proceso de escritura. La investigación académica: Criterios para la búsqueda de material bibliográfico, relevamiento bibliográfico y de Internet. La ficha bibliográfica. Citas: discurso directo e indirecto, notas y referencias. Propuestas de escritura, revisión y reescritura. Géneros discursivos académicos: el ensayo, el abstract, el artículo de investigación o paper, la ponencia, el informe de investigación. La monografía como género discursivo académico. La monografía: selección del tema, marco teórico, el índice como plan hipotético de trabajo, los capítulos, conclusiones y bibliografía. Organización del espacio formal del texto: titulado, subtulado, índice, citas. Nociones de ortografía y normativa. Presentación formal de los distintos géneros académicos

**Docente: Mónica Rubalcaba**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los alumnos.

**Actividad Extra áulica:** Resolución de ejercicios de escritura según consignas, fichaje bibliográfico.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. resolución y entrega de trabajos de escritura realizados en clase (alrededor de 20, de los cuales 15 deberán estar visados), más los trabajos prácticos obligatorios de producción escrita de carácter individual (2) y la

aprobación del trabajo monográfico final. Éstos deberán aprobarse con un promedio de 7 (siete) puntos y un mínimo de 6 (seis) en cada uno de ellos, o la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y en el examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. En el examen integrador, un mínimo de 4 puntos, según la Res. correspondiente. Asistencia no inferior al 75 % en las clases previstas para la asignatura

**Breve CV del docente:** Profesora en Letras por la UNLP. Allí cursó la Maestría en Escritura y alfabetización, donde actualmente trabaja como tutora. Realizó cursos de posgrado en temas afines a Memoria e identidad, Literatura argentina, Actualización lingüística, Escritura narrativa. Es docente del curso de Ingreso - eje de Lengua-. Participó como investigadora en proyectos de investigación en el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone. Dictó para la Universidad Virtual de Quilmes "Problemas" y "Estrategias de la enseñanza de la lengua y la literatura", y un Postítulo para docentes en "Lectura y escritura en la alfabetización inicial" para la Dirección de Capacitación de la Prov. de Buenos Aires. Es docente en institutos terciarios y formadora de docentes en variados cursos en temáticas de lengua y de DD.HH. Es co-autora del Diseño Curricular de la Prov. de Buenos Aires 2007 y forma el Equipo Provincial de Prácticas del Lenguaje.

**E-mail del docente:** [mrubalcaba@unq.edu.ar](mailto:mrubalcaba@unq.edu.ar)

## ÁREA DERECHO

### Curso: Derechos Humanos

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos.

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos mínimos:** Concepto de derechos humanos. Normativa internacional y nacional sobre promoción y protección de los derechos humanos. Historia de los esfuerzos por la vigencia de los derechos humanos. Examen de casos en que se reclama la vigencia de los derechos humanos. Mecanismos de defensa de los derechos humanos en diversas situaciones.

**Docente: Matías Penhos**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** La necesidad de incorporar los conceptos desarrollados en clase, deberá integrarse a estudios de casos que sean planteados por el docente y/o por la investigación que se planteen las y los estudiantes en alguna de las áreas temáticas que involucran los DDHH. Se pretenden transitar ejes temáticos del programa a través de trabajos de investigación y orientar en clase la mejor comprensión de los mismos. Antes de finalizar el desarrollo de cada unidad temática se entregará a las y los estudiantes consignas de discusión que atraviesen los textos abordados a fin de que puedan establecerse profundas relaciones analíticas. La participación en juegos de rol en clases puntuales y programadas, involucrará una preparación que encuentra en este espacio un lugar ideal de enriquecimiento mutuo. De modo de identificar los ámbitos que promueven y defienden la dignidad de toda persona, orientando el ejercicio de una búsqueda de información virtual sobre diferentes dimensiones de los DDHH tratados en clase así como sobre aspectos más puntuales de discusión. Se recomendará la observación y análisis de films sobre temas específicos que complementarán el debate en la clase y fuera de ella.

**Forma de evaluación:** Se tomarán tres parciales sobre algunas unidades del programa (puntualizadas oportunamente), apelando a diferentes estrategias evaluativas: examen escrito tradicional; parcial domiciliario; y participación en juegos de rol. Las condiciones de aprobación del curso son aquellas contempladas en el Régimen de Estudios actualmente vigente. Se tomará un (uno) solo recuperatorio por instancia evaluativa desaprobada.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Sociología (UBA); Máster en Sociología de la Cultura (IDAES/UNSAM); Diplomado en Educación en DDHH (Inst. Interamericano de DDHH); Especializado en Políticas Públicas en Seguridad (UBA); Doctorando en Ciencias Sociales (UNQ)). Investigador y extensionista de la UNQ con continuidad desde hace 10 años.

**Correo del docente:** [mpenhos@unq.edu.ar](mailto:mpenhos@unq.edu.ar)

### Curso: Instituciones del Derecho

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos.

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos mínimos:** Suministrar a los estudiantes los elementos metodológicos e informativos que les permitan abordar el conocimiento de las normas constitucionales y su relación con las instituciones y el orden político. Los contenidos serán: El derecho constitucional. El poder constituyente y el análisis de las distintas reformas constitucionales. Las funciones del

poder del Estado, Poder ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial. Los Derechos políticos en el ordenamiento jurídico nacional e internacional.

**Docente: Federico Werkmann**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los alumnos.

**Actividad extra-áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Abogado egresado de la Universidad del Salvador. Actualmente se encuentra cursando el Ciclo Pedagógico del Profesorado de Educación Superior en la Universidad del Salvador. Actual Director de Sumarios de la Subsecretaría Legal y Técnica de la Universidad Nacional de Quilmes. Abogado asociado en el Estudio Jurídico Pereyra Cernadas & Werkmann Abogados. A partir del mes de abril de 2013 estará realizando el Posgrado "Programa de Actualización en Asesoría Jurídica de Universidades" en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires.

**E-mail del docente:** [fawerkmann@unq.edu.ar](mailto:fawerkmann@unq.edu.ar)

## ÁREA FILOSOFÍA

### Curso: Filosofía

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos.

**Modalidad:** teórica

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** tres horas semanales.

**Contenidos mínimos:** La noción de filosofía, el concepto, las ideas, la substancia, racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo y fenomenología. De modo tal, el curso pone especial énfasis en el análisis y discusión de algunos autores clásicos (Platón, Aristóteles, Descartes, Hume, Kant), centrándose en la posición por ellos adoptada con relación al problema del conocimiento. Temario: los orígenes de la Filosofía y los primeros intentos de explicación racional. Las síntesis filosóficas. La irrupción del sujeto y del desenvolvimiento del pensamiento moderno. La crítica y la fundamentación trascendental. Los desarrollos contemporáneos, su referencia al conocimiento, el lenguaje, el hombre, la historia y la ética.

**Docente: Luis A. Rossi**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad extra-áulica:** Durante el transcurso de la materia, los alumnos deberán realizar cuatro trabajos prácticos, consistentes en la resolución de cuestionarios relativos a los contenidos expuestos en clase y a los de la bibliografía que se indique oportunamente. De estos cuatro ejercicios se obtendrá una nota que se promediará con las de los dos exámenes parciales.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Para aprobar el curso los alumnos deberán asistir por lo menos al 75% de las clases del curso. Asimismo, deberán rendir dos exámenes parciales y entregar los cuatro trabajos prácticos previstos en el curso. De acuerdo al régimen de estudios de la Universidad Nacional de Quilmes, aquellos alumnos que alcancen un promedio mínimo de 7 puntos y una calificación de no menos de 6 puntos en uno de los parciales y en el promedio de los trabajos prácticos, habrán aprobado el curso. Aquellos alumnos que hayan obtenido cuatro puntos o más en cada uno de los exámenes parciales y en el promedio de los trabajos prácticos, deberán rendir un examen integrador al final del cuatrimestre, en el cual deberán alcanzar los cuatro puntos para aprobarlo. Aquellos alumnos que hayan sido aplazados en uno de los dos exámenes parciales, deberán recuperar ese examen al final del cuatrimestre. Los trabajos prácticos no podrán ser recuperados, dado que se trata de un promedio entre cuatro notas. Los alumnos que no logren aprobar ninguno de los dos exámenes parciales quedarán aplazados, por más que hubiesen aprobado los trabajos prácticos extra-áulicos.

**Breve C.V. del docente:** Luis Rossi es doctor en filosofía por la Universidad de Buenos Aires e investigador adjunto del CONICET. Se especializa en filosofía política y ha publicado artículos sobre la filosofía de Martin Heidegger, Carl Schmitt, Norberto Bobbio, así como estudios sobre la historia de las ideas en la Argentina.

**E-mail del docente:** [lrossi@unq.edu.ar](mailto:lrossi@unq.edu.ar)

**Docente: Luis S. Robledo**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividades extra-áulicas:** El alumno deberá responder por escrito cuestionarios sobre el material de lectura obligatoria. El objetivo de este trabajo es guiar al alumno en la lectura del material bibliográfico y ejercitar sus capacidades de comprensión, elaboración y expresión de contenidos.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08, la evaluación constará de dos exámenes parciales a ser calificados de 1 a 10 puntos. Para aprobar la materia el alumno deberá: (i) cumplir con una asistencia a las clases presenciales no inferior al 75%, (ii) aprobar el trabajo extraáulico consignado en el punto anterior, y (iii) obtener un promedio de 7 entre ambos exámenes y una nota no inferior a 6 en cada uno o un mínimo de 4 puntos en cada examen parcial y en el examen integrador.

**Breve C.V. del docente:** Diploma Estudios Avanzados (Master), Universidad de Barcelona (España), 2006. Licenciado en Filosofía, Universidad de Buenos Aires, 2003.

**E-mail del docente:** [lsrobledo@gmail.com](mailto:lsrobledo@gmail.com)

**Docente: Cristian Carman**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad extra-áulicas obligatorias:** Los alumnos tendrán una guía de lectura de textos clásicos de la filosofía que deberán acreditar mediante la entrega periódica de trabajos prácticos y /o cuestionarios de preguntas. La nota total de esta actividad representará un 30% de la nota final.

**Forma de evaluación:** Los alumnos tendrán que cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria, leer la bibliografía obligatoria, cumplir satisfactoriamente con los trabajos especiales propuestos por el profesor y aprobar los parciales. Habrá tres parciales. Quienes aprueben los parciales con siete o más no deberán presentarse en el examen integrador, aquellos que aprueben con notas entre 4 y 6.99 deberán presentarse al examen integrador. Quienes obtengan menos de 4 deberán recuperar el parcial en el examen recuperatorio. El examen integrador se aprueba con 4 o más.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 5 horas semanales

**Breve C.V. del docente:** Investigador independiente del CONICET y profesor adjunto ordinario de la UNQ. Se doctoró en la UNQ, gozando de una beca del CONICET y la beca FOSDIC. Egresó como Profesor en Filosofía por la UCA en 1996 (Diploma de Honor), y Licenciado en Filosofía en 1997 (Medalla de Oro) por la misma Universidad. Realizó estudios de Posgrado en Brasil, Italia y Estados Unidos. Ha publicado artículos en revistas nacionales e internacionales.

**E-mail del docente:** [ccarman@unq.edu.ar](mailto:ccarman@unq.edu.ar)

**Docente: Marcelo Mendoza Hurtado**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividades extra-áulicas:** Guías de trabajo para cada texto de la bibliografía obligatoria, consistente en un conjunto de actividades o preguntas, cuyo objetivo será permitir realizar una lectura analítica de los textos sirviendo a la vez como test de lectura.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08, dos parciales y un examen integrador según las disposiciones vigentes de evaluación de la Universidad.

**Breve CV del docente:** Doctor en Filosofía (UBA); Profesor Adjunto Regular de Filosofía (UNQ), Jefe de Trabajos Prácticos Regular de Historia de la Filosofía Moderna (UBA, Facultad de Filosofía y Letras). Áreas de especialización: Filosofía Moderna teórica y práctica

**E-mail del docente:** [mmendozah@hotmail.com](mailto:mmendozah@hotmail.com)

## ÁREA ADMINISTRACIÓN

### Curso: Planeamiento Comercial y Gestión Estratégica

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos.

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos mínimos:** La empresa y sus áreas operativas. Posible inserción del profesional en la empresa. La gestión comercial y actividades propias de la empresa de comercio exterior y su relación con los distintos sectores de la empresa.

**Docente: Jorge Bonnin**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** Trabajo Práctico Grupal.

**Forma de evaluación:** dos parciales, un recuperatorio, un integrador (en el siguiente cuatrimestre) y el Trabajo Práctico, cuya nota se promediará en forma ponderada con la resultante de los parciales y/o recuperatorio.

**Breve C.V. del docente:** Es Ingeniero Industrial, egresado de la UADE, Posgrado en Docencia Universitaria de la UTN. Docente en las carreras de Comercio Internacional de la UNQ y la UMSA, Docente en la Carreras de CPN, Industria de la Hospitalidad y la Licenciatura en Administración de Empresas, de la

UMSA. Ex-Docente de la UADE. Docente Invitado de la Escuela Superior Bancaria de Tucumán. Asesor en temas Comercio Exterior

**E-mail del docente:** [jbonnin@unq.edu.ar](mailto:jbonnin@unq.edu.ar)

## Curso: Administración Financiera

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos.

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos temáticos:** Generalidades de la Función Financiera. La Función Financiera. Definición. Objetivos y Funciones de la Administración Financiera. El rol del administrador financiero. Control de gestión en la administración financiera moderna. Instrumentos para el Análisis Financiero. Alcance y finalidad de los estados financieros. El análisis y la estructura de la información financiera. Los usuarios de la información financiera. Los Estados Financieros básicos. Su contenido. Características. Estructura. El análisis de los Estados Financieros: las razones financieras. Limitaciones del análisis de razones financieras. La planificación financiera. El proceso de Planificación Financiera. El plan financiero. El presupuesto en la empresa. Concepto. Objetivos. Ventajas y Límites. Su elaboración. Clases de presupuestos. El presupuesto anual y sus componentes: Presupuestos Operativos, Presupuestos de Inversiones y Presupuestos Financieros. Presupuesto base cero. Concepto. Estados financieros proyectados. Fundamentos de la administración financiera del capital de trabajo. Administración del capital de trabajo. Políticas de capital de trabajo. El ciclo de transformación del efectivo. Políticas financieras de inversión de capital de trabajo. Administración del crédito. Políticas de Crédito. Administración de inventarios.

Costos y Presupuesto de capital. El costo de Capital. Costo de la deuda. Costo de acciones comunes y preferentes. Costo de utilidades retenidas. Costo de Capital promedio ponderado. Costo de Capital marginal ponderado. Estructura de capital y apalancamiento. Enfoque financiero del presupuesto de capital y su elaboración. Técnicas de evaluación del presupuesto de capital. Introducción al análisis de Riesgo de un proyecto. Fuentes de financiamiento empresarial. El financiamiento en las empresas. Objetivo e importancia de las fuentes de financiamiento. Tipos de fuentes de financiamiento. Fuentes internas y externas. Fuentes de financiamiento de corto plazo. Fuentes de financiamiento de mediano y largo plazo. Financiamiento internacional. Mercados e instituciones relacionados con la administración financiera del capital.

**Docente: Pablo Bonifatti**

**Actividad Extra áulica:** A convenir con los estudiantes.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Contador Público Nacional y completó el posgrado en Gestión de Pymes, ambos títulos de la Universidad Nacional de Buenos Aires. En la actualidad, Profesor Asociado en la UNQ. Miembro integrante del área de Administración desde el año 1993, impartió distintas asignaturas vinculadas con su campo profesional, tanto en la Carrera de Administración Hotelera como en la Diplomatura en Ciencias Sociales. Docente de grado y posgrado de la universidad Virtual de Quilmes desde el año 2002. Tutor del área de Administración para el Programa de Formación Docente y Auxiliares académicos, tutor de pasantías Universitarias en la carrera de Administración Hotelera, expositor y miembro organizador de distintos congresos relacionados con su actividad. Gerente de Administración y Finanzas en una empresa de servicios y titular de estudio contable para la pequeña y mediana empresa. Autor de la obra "Legislación Impositiva" del Bachillerato de adultos de la UVQ. (2003) Editorial UNQ y coautor de los libros: Estrategia y Gestión de Emprendimientos Hoteleros (2008). Editorial Osmar Buyatti y Emprender el Camino 2da edición (2010). Editorial Osmar Buyatti

**E-mail del docente:** [pbonifa@unq.edu.ar](mailto:pbonifa@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Álgebra 2. Introducción a la Economía 3. Estadística Básica para EyA**

## ÁREA TURISMO

### Curso: Arqueología y Turismo. Gestión del Patrimonio tangible

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos.

**Modalidad:** Presencial

**Contenidos Mínimos:** Evolución del concepto de patrimonio. Introducción a la arqueología. Interpretación del patrimonio definiciones actuales. Actores sociales, políticas, estrategias y regulaciones estatales sobre el manejo y puesta en valor del patrimonio tangible. Técnicas para realizar inventarios y puesta en valor del patrimonio con fines turísticos. Necesidades del turismo y los requerimientos del patrimonio. Equilibrio entre explotación turística y conservación y la planificación de la gestión turística en sitios patrimoniales.

**Docente:** Laura Mari

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** licenciada en Ciencias Antropológicas con orientación en Arqueología de la UBA. Ha trabajado en investigación en el Programa de Estudios Prehistóricos del CONICET y en el Centro de Arqueología Urbana del Instituto de Arte Americano e Investigaciones Estéticas "Mario J. Buschiazzo" de la UBA. Ha colaborado en el Proyecto Plano del Potencial Arqueológico de la ciudad de Buenos Aires, bajo la dirección del Dr. Daniel Schávelzon. Tiene varios trabajos de investigación publicados incluida su tesis. Actualmente es docente de esta casa de altos estudios y es directora del Instituto de Patrimonio y Arqueología de la Fundación Turismo para Todos. Directora del PEU: Gestión del Patrimonio para la revalorización de la identidad de las comunidades (desde el año 2011).

**E-mail del docente:** [lmari@unq.edu.ar](mailto:lmari@unq.edu.ar), [maricampol@yahoo.com.ar](mailto:maricampol@yahoo.com.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción al turismo 2. Administración General**

## ÁREA ECONOMÍA

### Curso: Política Internacional Contemporánea

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos.

**Modalidad:** presencial

**Contenidos mínimos:** Introducción a la Teoría de las Relaciones Internacionales: origen y evolución. Los cinco debates. Del orden emergente luego de la Segunda Guerra Mundial hasta nuestro días. De la transición democrática al Consenso de Washington. Los gobiernos neoliberales en la región. Los nuevos gobiernos populares y la recuperación de la arena política. El Sistema Internacional: La herramienta de análisis de las Relaciones Internacionales. Los Organismos Internacionales (Gubernamentales y No Gubernamentales). Unipolaridad, Globalización, Democracia, y cambios en la distribución de poder. La comunidad internacional en la era de la globalización. ¿Qué es la globalización? Conceptos, definiciones y debate teórico. Las nuevas amenazas a la seguridad después del 11/9 El concepto gobernanza global. Nuevos liderazgo, separación entre el poder económico y el poder político.

**Docente:** Raimundi, Carlos

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad extra áulica:** A convenir con los estudiantes.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08, un parcial presencial escrito y la entrega en tiempo y forma de un Trabajo Práctico que oficia como segunda nota de cursada. Asimismo se establecerán las instancias de recuperación pertinentes para las mismas. Es requisito tener una asistencia mínima del 75% a todas las clases presenciales previstas en la materia.

**Breve C.V. del docente:** Abogado de la UNLP. Diputado Nacional durante los períodos 1989-1993, 1995-1999, 1999-2003 y 2005-2009. Docente de grado y posgrado de la UNLP. Posee una importante producción bibliográfica en temáticas relacionadas con política y economía.

**E-mail del docente:** [caraimundi@gmail.com](mailto:caraimundi@gmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Historia Social General 2. Historia Argentina**

## Curso: Economía Urbana

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos.

**Modalidad:** presencial

**Contenidos mínimos:** Origen histórico de las ciudades Los sistemas urbanos: La ciudad y la región Distribución espacial de las ciudades. Los lugares centrales en las áreas urbanas. La Red de ciudades Los espacios metropolitanos. La estructura interna y la interdependencia forma-función de las ciudades. Localización de actividades al interior de las áreas urbanas. Nociones generales de economía espacial. Mercados, accesibilidad y localización de actividades. Análisis económico urbano de las ciudades. Funciones económicas urbanas. - Economías de aglomeración, economías de escala. Ciudad compacta y ciudad dispersa. Desconcentración, polinuclearización, renovación urbana, discusión sobre gobiernos metropolitanos. Gobierno de las ciudades, gestión urbana y aspectos políticos. Calidad de vida y convivencia ciudadana. Marketing de ciudades y Brand city.

**Docente: Gabriel Fernández Gasalla**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad extra áulica:** durante el cuatrimestre se programarán salidas de campo para reconocer *in situ* las transformaciones urbanas estudiadas en la asignatura. Los estudiantes elaborarán informes y breves ensayos analíticos luego de las salidas de campo. Otra actividad extra áulica consistirá en la organización de un ciclo de cine con películas donde se manifiesten experiencias históricas y fenómenos contemporáneos relacionados con las transformaciones urbanas en general y, en particular, con las ciudades expuestas como casuística en el curso.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Profesor e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes. Director del Proyecto I+D *Gestión, liderazgo y organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre* (UNQ). Secretario General y miembro fundador de la Red *Internacional de Marketing y Desarrollo Urbano*. Editor de la revista *Imago Urbis* especializada en marketing de ciudades.

**E-mail del docente:** [hmgfernandez@gmail.com](mailto:hmgfernandez@gmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción a la Economía**

## Curso: Globalización y economía urbana

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos.

**Modalidad:** Presencial

**Contenidos mínimos:** El propósito de esta asignatura es presentar a los estudiantes a los principales discursos existentes en el campo de la teoría economía urbana, en el contexto de los procesos de globalización, con la finalidad de que los mismos reconozcan y se formen una idea pertinente de las diferentes concepciones, abordajes y definiciones disciplinarias a que estos enfoques dieron lugar. Se plantea desarrollar un curso básico que introduzca a los alumnos en los aportes y debates más importantes que expresan las principales escuelas del pensamiento de la economía urbana; además se presentará algunos casos de abordaje de temas de la ciudad en el marco del proceso de globalización.

**Docente: Cristina Farías**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve CV del docente:** Lic. en Comercio Internacional (UNQ), posgrado en Economía Urbana Universidad Torcuato Di Tella, ha realizado estudios de posgrado en Sistemas de Información Geográfica y en Evaluación de Proyectos de Inversión bajo Incertidumbre. Es Investigadora del "Observatorio Pymes zona Sur" y del proyecto "Desarrollo local en el conurbano bonaerense. Análisis de casos de los municipios de Quilmes, Berazategui y Fcio. Varela

**e-mail del docente:** [cfarias@unq.edu.ar](mailto:cfarias@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción a la Economía 2. Historia Social General 3. Historia Argentina**

## Curso: Política y Economía Mundial

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos.

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos mínimos:** Relaciones internacionales y sistema internacional. Cambio y tendencias de la economía mundial. La Gobernanza Global y las instituciones internacionales. Gobernanza mundial e integración regional. La sociedad internacional y el orden internacional. Las fuerzas transnacionales y agentes reguladores del sistema mundial. Las Organizaciones Internacionales en la política mundial. Interdependencia y cooperación. Bienes públicos globales (y regionales). Asignación, redistribución y coordinación de los bienes públicos globales. Paz, seguridad y desarrollo. Migraciones y trabajo. Desarrollo productivo y comercio. La dimensión productiva del sistema económico mundial. El papel de la tecnología en la economía mundial. Factores estructurales y limitantes al desarrollo en América Latina. La cuestión agrícola y los países periféricos. Tendencias en la agricultura mundial: sus repercusiones en América Latina y Argentina. Cambio estructural y transformación agrícola reciente. Conocimiento, innovación y agrotecnologías.

**Docente:** Sergio Paz

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Posdoctorado en Economía, Sociedad y Producción del Conocimiento (Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba). Doctor en Ciencia Política (Universidad del Salvador). Especialista en Economía Urbana (Universidad Torcuato Di Tella). Docente-Investigador del Departamento de Economía y Administración, con cargo de Profesor Adjunto Ordinario (Universidad Nacional de Quilmes, UNQ). Profesor de posgrado en el curso: "Economía mundial, organismos y desarrollo" de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, y en el curso "Economía del desarrollo" de la Maestría en Gestión y Desarrollo del Turismo, UNQ. Es Director del Proyecto I+D "Precios agrícolas, modernización tecnológica y desarrollo en Argentina", UNQ. Se desempeña como Coordinador Académico de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades (Orientación Economía), UNQ. Es Consejero Departamental (Departamento de Economía y Administración, UNQ). Ex Coordinador del Área de Economía de la UNQ. Autor y coautor de ocho libros entre los que se destacan: a) Commodities agrícolas: cambio técnico y precios, Germán Dabat y Sergio Paz (coord.), Universidad Nacional de Quilmes-Centro Cultural de la Cooperación, 2014; b) Paradoja de la soja argentina: modernización hacia el monocultivo, Germán Dabat y Sergio Paz (coord.), Universidad Nacional de Quilmes-Centro Cultural de la Cooperación, 2013; c) "Organismos Internacionales en el terreno económico y del desarrollo", Symbol Editores, 2009; d) "Reforma en la administración pública. El espíritu de los nuevos gerentes públicos", Politike, 2007; e) "Marca Territorial. Valor para la política de promoción comercial", Politike, 2005.

**E-mail del docente:** [spaz@unq.edu.ar](mailto:spaz@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

1. Introducción a la Economía

## Curso: Teoría y Práctica en Economía Social

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos

**Modalidad:** Presencial

**Contenidos mínimos:** Las transformaciones socioeconómicas contemporáneas como contexto de resurgimiento de la Economía Social. Cambios en el mundo del Trabajo; del empleo a la autogestión y el asociativismo. Experiencias de Economía Social y Solidaria en Argentina y Latinoamérica. Empresas Recuperadas por los Trabajadores, Ferias Francas, Bancos Sociales, Monedas Alternativas, Mercados Sociales, Empresas Sociales. Pluralidad de conceptos económicos, economía del capital, economía pública, economía social. Vertientes conceptuales en la construcción del marco teórico, perspectiva europea y latinoamericana. Criterios de sustentabilidad de la Otra Economía. Actores socioeconómicos, movimientos sociales, Centrales Sindicales y Rol del Estado. Políticas Públicas participativas. Aprendizaje y Educación Popular para la Economía Social.

**Docente:** Rodolfo Pastore

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Economía (UBA); estudios de posgrado en Sociología económica y Economía agroalimentaria; Diploma de Estudios Avanzados en economía de la Universidad Complutense de Madrid. Ex- Director de la Carrera de Comercio Internacional y del Departamento de Ciencias Sociales.

**E-mail del docente:** [rpastore@unq.edu.ar](mailto:rpastore@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

1. Introducción a la Economía

## ÁREA RRHH

### Curso: Introducción al liderazgo y motivación

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos.

**Modalidad:** presencial

**Contenidos mínimos:** COMPRENSION DEL LIDERAZGO ORGANIZACIONAL, EL LIDER Y LA PALABRA, EL LIDER COMO CONDUCTOR DE PERSONAS, EL LIDER COMO ESCUCHA, EL LIDER COMO MOTIVADOR, EL LIDER Y LA TOMA DE DECISIONES, CONFLICTO Y NEGOCIACION EN LA GESTIÓN DEL LIDER, EL TIEMPO Y SU ROL.

**Docente: Gaiardo, Norma**

**Horario de despacho del docente:** Martes y viernes de Hora 15.30 a 17.30Hs.

**Actividad extra áulica:** A convenir con los estudiantes.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. La evaluación se conformará con un Examen Escrito individual basado en el contenido visto en la primera mitad del Programa; un Examen Oral de iguales características referido a la segunda mitad del Programa y un Trabajo Práctico Grupal.

**Breve C.V. del docente:** La Prof. Gaiardo es egresada de la Lic. en Relaciones Industriales de la UADE, Profesora Nacional y Grafóloga con varios Posgrados y Cursos de Especialización en el país y en el exterior en diversas temáticas (Gestión de Empresas, Sociología Organizacional, Gerenciamiento de Centros Educativos Rurales, Marketing político, Entornos virtuales, Políticas de formación docente, Democracia y Ciudadanía, Políticas públicas, Inclusión social, Liderazgo, Comunicaciones, entre otros). Su experiencia Docente es amplia, presencial y virtual, en todos los niveles y en diferentes Universidades del país y del exterior. En la actividad privada, se ha desempeñado en Industrias Pirelli y en Philip Morris Inter., alcanzando el grado de Gerente de Desarrollo de RRHH. Fundadora y Directora de las Consultoras DITTA Int., MQM Medical Quality Management, CLAIC China Latin American Investment Consultants y Gran Dragón del mundo SRL. Es Consultora Académica del Instituto de la Medicina Tradicional China, de la Fundación para el Desarrollo de la Cultura China y del Grupo Horus de Turismo y Hospitalidad. Diseña y dirige procesos de Reingeniería y Cambio para Organizaciones del país y del exterior. En la actualidad aborda temáticas referidas a Trabajo, Empleo, Educación, Erradicación del Trabajo Infantil, Formación de Líderes, Oratoria, Inteligencias Múltiples aplicadas e Intercambio educativo y cultural con países Asiáticos. Miembro activo de diversas Instituciones empresarias y sociales y Representante para Argentina de Individuos e Instituciones de índole empresaria, educativa y cultural.

**E-mail del docente:** [bgaiardo@gmail.com](mailto:bgaiardo@gmail.com) / [ngaiardo@unq.edu.ar](mailto:ngaiardo@unq.edu.ar)

## ÁREA CONTABILIDAD

### Curso: Actuación Tributaria

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos.

**Modalidad:** Presencial

**Contenidos mínimos:** La actividad financiera del Estado. Nociones sobre presupuesto, gasto público, inversiones y recursos. Derecho Tributario: introducción al estudio. Imposición sobre las rentas: teoría de la imposición, impuesto argentino a las ganancias. Otras impuestos sobre los ingresos. Imposición sobre los patrimonios: teoría de la imposición, impuestos argentinos patrimoniales sobre las empresas y los individuos. Imposición sobre los consumos: teoría de la imposición, impuesto argentino al valor agregado. Tributación sobre salarios: teoría de la imposición, tributos argentinos sobre salarios. Procedimiento tributario: parte general.

**Docente: Eugenio Montesino**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Administración, master en finanzas y docente de la Universidad de Buenos Aires. Jefe de División de Impuestos en la dirección de contabilidad y presupuesto de la UNQ. Ex - funcionario del Ministerio de Finanzas de Cuba. Especialista en Docencia Universitaria, mercado de capitales y cursando la especialización en Tributación de la UBA

**E-mail del docente:** [eugenio.montesino.galindo@unq.edu.ar](mailto:eugenio.montesino.galindo@unq.edu.ar)

## NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A LA LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

### ÁREA ECONOMÍA

#### Curso: Historia del Pensamiento Económico

**Núcleo al que pertenece:** Curso Orientado a Lic. en Comercio Internacional y a la Lic. en Economía del Desarrollo / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos mínimos:** Orígenes del capitalismo. El mercantilismo. Los Fisiócratas. La noción de excedente económico. Producción y Distribución. El pensamiento clásico inglés. Adam Smith, división del trabajo y libre competencia. La mano invisible del mercado. David Ricardo, teoría del valor trabajo. Rendimientos decrecientes. Ventajas absolutas y relativas en el comercio internacional. Marxismo, teoría del valor y forma del valor. Mercancía, dinero y capital. Teoría de la explotación y plusvalía. Caída secular de la tasa de ganancia. La revolución marginalista. Utilidad marginal y teoría subjetiva del valor. Equilibrio general. El pensamiento keynesiano y las políticas macroeconómicas. Pensamiento schumpeteriano. Destrucción creativa. Monopolio basado en innovación. Corrientes neoschumpeterianas y evolucionistas.

**Nombre del docente:** Gastón Caligaris

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** Dos parciales siguiendo los criterios establecidos en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Sociología (UBA), Docencia Universitaria para Ciencias Económicas (UBA) y Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Es becario postdoctoral del CONICET. Es especialista en temáticas relacionadas con "Renta de la tierra y acumulación de capital en Argentina". Posee publicaciones sobre la temática en libros y revistas científicas relacionados con "teoría económica marxista y producción agraria argentina". Posee experiencia docente de grado y posgrado en el área de Economía.

**-E-mail del docente:** [gcaligaris@gmail.com](mailto:gcaligaris@gmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1.** Introducción a la Economía **2.** Historia Social General **3.** Introducción al Pensamiento Social

**Docente:** Cecilia Fernández Bugna

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** Fichas de lectura.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Examen escrito / Trabajo Domiciliario.

**Breve C.V. del docente:** Licenciada en Economía (UBA). Maestría en Economía y Desarrollo Industrial (UNGS) (tesis en curso). Doctorando en la Facultad de Ciencias Económicas (UBA). Investigador en formación del Centro REDES (Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior). Fue becaria de Doctorado del CONICET.

**E-mail del docente:** [cbugna@unq.edu.ar](mailto:cbugna@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1.** Introducción a la Economía **2.** Historia Social General **3.** Introducción al Pensamiento Social

**Docente: Adrián Piva****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Adrián Piva es Doctor de la Universidad Nacional de Quilmes con mención en Ciencias Sociales (2009), Licenciado en Sociología (UBA, 1998) y Especialista en Ciencias del Trabajo (UBA, 2004). Se ha desempeñado como docente en la Universidad Nacional de San Martín, en el Ciclo Básico Común y en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Actualmente es docente del Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ. Su investigación se ha centrado en los problemas vinculados a la dinámica de la acumulación y la dominación capitalistas en Argentina desde 1989 sobre los cuales ha publicado diversos artículos en revistas especializadas y capítulos de libros.**E-mail del docente:** [adrianpiva@gmail.com](mailto:adrianpiva@gmail.com)***El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:*****1. Historia Social General 2. Introducción al Pensamiento Social 3. Introducción a la Economía****Docente: Guido Starosta****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Economía (Universidad de Buenos Aires). Maestría en Pensamiento Político y Social (Universidad de Warwick, Reino Unido). Doctorado en Sociología (Universidad de Warwick, Reino Unido). Investigador adjunto del CONICET. Previamente, se ha desempeñado como docente e investigador en el Departamento de Sociología de la Universidad de Warwick y en el Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad de Manchester. Su trabajo de investigación aborda temáticas de la economía política del desarrollo, la teoría del valor y cuestiones metodológicas en la crítica de la economía política.**E-mail del docente:** [guido.starosta@unq.edu.ar](mailto:guido.starosta@unq.edu.ar)***El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:*****1. Historia Social General 2. Introducción al Pensamiento Social 3. Introducción a la Economía****Docente: Alberto Bonnet****Horario de despacho del docente:** A convenir con los alumnos.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Es Licenciado en Filosofía (FFyL-UBA), Magister en Historia Económica y de las Políticas Económicas (FCE-UBA) y Doctor en Ciencias Sociales (BUAP, México). Es docente e investigador en la UNQ y la UBA y trabaja en problemas contemporáneos vinculados con la economía y las ciencias sociales.**E-mail del docente:** [abonnet@unq.edu.ar](mailto:abonnet@unq.edu.ar)***El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular*****Docente: Guido Perrone****Horario de Despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad extra-áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Economía (UBA), con estudios de posgrado en temas relacionados con "Administración Financiera del Sector Público" y "Economía Política". Tiene experiencia en actividades de docencia e investigación desde 2008. Posee publicaciones en revistas nacionales e internacionales y capítulos de libros. Además se desempeña como consultor de la FUNDACIÓN BANCO DE LA NACIÓN ARGENTINA.**E-mail del docente:** [guidoperrone@gmail.com](mailto:guidoperrone@gmail.com)***El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:*****1. Introducción a la Economía 2. Historia Social General****Docente: Juan López Chorne**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Lic. en Economía (UTDT) y Magister en Relaciones Internacionales (FLACSO), docente de la UNQ y la UVQ. Ha sido investigador del PIFAS (Programa de Investigación Fuerzas Armadas, Seguridad y Sociedad). Ha realizado cursos becado en el extranjero (Center for Hemispheric Defense Studies, Washington DC). Consultor Senior (BID-Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires). Experiencia en el sector privado (analista de créditos para el HSBC). Con estudios de doctorado en el Instituto General Gutierrez Mellado de Madrid, España.

**E-mail del docente:** [jchorne@unq.edu.ar](mailto:jchorne@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción a la Economía 2. Introducción al Pensamiento Social 3. Estructura Económica Arg y M**

**Docente: Gustavo, Salmún Feijóo**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Ciencias Económicas de la Universidad de Paris 1; Magister en Estudios de las Sociedades Latinoamericanas y Economía de la Universidad de París 3, Sorbonne Nouvelle y Doctorante en esa misma Universidad. Ha participado en diferentes proyectos de Investigación como Aldea XXI,,Ubacit: es docente en la UBA, UNQ, y UNTREF; ha dictado cursos de posgrado en esta última universidad sobre Integración Regional; Ha dictado cursos en la Embajada de Francia, Liceo Jean Mermoz, referidos a las Ciencias Económicas y Sociales.

**e-mail del docente:** [gfeijoo@unq.edu.ar](mailto:gfeijoo@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Historia Argentina 2. Historia Social General 3. Introducción al Pensamiento Social**

**Docente: Federico Bekerman**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los alumnos.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Economía de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Maestría en Economía Política con Mención en Economía Argentina de la FLACSO, Tesis final en curso. Docente de las Ftades de Ciencias Económicas y de Ciencias Sociales de la UBA. Experiencia como investigador de la FCE de la UBA e investigador del Centro para Investigación como Crítica Práctica (CICP) .

**E-mail del docente:** [fbekerman@unq.edu.ar](mailto:fbekerman@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción a la Economía 2. Introducción al Pensamiento Social 3. Historia Social General**

**Docente: Agustin Wydler**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A la actividad extra aulica consistirá en realizar trabajos prácticos específicos o responder cuestionarios referidos a cada unidad temática, no necesariamente sobre los textos obligatorios de la cursada. Dichos trabajos o cuestionarios deberán ser entregados por escrito al finalizar cada unidad temática y serán discutidos grupalmente durante la cursada a los fines de afianzar la comprensión de las temáticas abordadas. La evaluación de dichos trabajos forma parte de la aprobación del curso con una incidencia de un 15%.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Tres exámenes parciales.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires (UBA) y Magister en Economía Política con mención en Economía Argentina por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Docente de Historia Económica y Social General en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Tiene experiencia en investigación en el campo de la economía política, la política económica en general y la política industrial en particular, especializándose en los casos de Brasil y Argentina de las últimas 2 décadas. Ex Subsecretario de Desarrollo de Inversiones y Promoción Comercial del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación.

**E-mail del docente:** [agustinwydler@gmail.com](mailto:agustinwydler@gmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción a la Economía 2. Microeconomía 3. Macroeconomía**

## Curso: Estructura Económica Argentina y Mundial

**Núcleo al que pertenece:** Curso Orientado a Lic. en Comercio Internacional y a la Lic. en Economía del Desarrollo / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** es altamente recomendable haber cursado previamente las siguientes 3 materias: "Historia Argentina", "Historia Social" y "Economía y Sociedad"/"Introducción a la Economía".

**Contenidos mínimos:** estudio de la evolución de la estructura económica mundial. Análisis del impacto de la ciencia y la tecnología en la producción de bienes y servicios y de la globalización económica sobre la economía internacional. Estudio de los mismos puntos en la Argentina. Análisis de la interacción entre la estructura económica mundial y la estructura económica argentina.

**Docente:** Gastón J. Benedetti

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Comercio Internacional. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, en proceso de elaboración de tesis. Investigador UNQ. Coordinador de Formación Permanente y Posgrado, UVQ-UNQ.

**E-mail del docente:** [gbenedetti@unq.edu.ar](mailto:gbenedetti@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción a la Economía 2. Historia Social General 3. Historia Argentina**

**Docente:** Andrea Ferrera

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** cuestionario por cada unidad temática vista en el curso

**Forma de evaluación:** habrá tres instancias de evaluación obligatorias cuya nota será promediable, dos exámenes parciales escritos y un trabajo práctico domiciliario.

**Breve C.V. del docente:** Licenciada en Comercio Internacional con orientación en Economía Internacional UNQ. Maestranda en Historia Económica y de las Políticas Económica FCE-UBA. Posgrado en Diseño y Operación de Cursos en línea - Universidad de Guadalajara, México. Dicta el Curso Inicial de Socialización y la materia Economía y Administración en la Sociedad de la Información en el Programa Universidad Virtual de Quilmes.

**E-mail del docente:** [andrea.ferrera@unq.edu.ar](mailto:andrea.ferrera@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Historia Social General 2. Historia Argentina 3. Introducción a la Economía**

**Docente:** German Dabat

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 201/18

**Breve C.V. del docente:** Doctor en Estudios del Desarrollo. Master en Desarrollo Económico. Licenciado en Economía. Es profesor de posgrado en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Quilmes. Ha sido Director de diversos proyectos de investigación. Autor de varias publicaciones entre las que se encuentran libros y artículos con referato nacional e internacional. Actualmente se desempeña como Secretario y Director del Programa Universidad Virtual de Quilmes UVQ..

**E-mail del docente:** [gdabat@unq.edu.ar](mailto:gdabat@unq.edu.ar)

## Curso: Microeconomía

**Núcleo al que pertenece:** Curso Orientado a Lic. en Comercio Internacional y a la Lic. en Economía del Desarrollo / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Los dos primeros cursos de matemáticas. (Diferenciales totales, Derivadas parciales. Optimización restringida, Integrales definidas).

**Contenidos mínimos:** En el curso se expondrá el funcionamiento básico del aparato teórico neoclásico (teoría del productor, teoría del consumidor, equilibrio parcial y general, teoría de los juegos), así como el manejo de sus conceptos y categorías, con el fin de que pueda enfrentarse a sus cursos superiores con un conocimiento teórico y conceptual que lo familiarice con las lecturas más avanzadas. El curso tendrá, no obstante, referencia permanente a sucesos y casos de la economía real y aportes críticos sobre el enfoque dominante, mostrando visiones alternativas a la microeconomía tradicional, así como las limitaciones de esta última. La materia es de carácter teórico pero incluye ejercitación práctica con una complejidad matemática intermedia. Por esta razón, se sugiere la conveniencia que los alumnos cursen previamente las dos asignaturas matemáticas.

**Docente: Felipe Vismara**

**Actividad Extra áulica:** A convenir con los estudiantes.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Economía (UBA). Investigador del Centro REDES y becario de doctorado (FONCYT). Ha dictado clases de economía en FCE-UBA, FCS-UBA y Facultad de Derecho (UBA). Actualmente se desempeña profesionalmente como Director en la Dirección de Promoción de Inversiones del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.

**E-mail del docente:** [fmvismara@gmail.com](mailto:fmvismara@gmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción a la Economía 2. Historia del Pensamiento Económico 3. Análisis Matemático Aplicado a la Economía**

**Docente: Ernesto Toffoletti**

**Horario de despacho del docente:** Una hora antes de cada clase.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Economía (UNLP), donde también cursó la Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales. Tiene estudios de formación de posgrado relacionados con administración de empresas y administración financiera. Es autor del libro Introducción a la economía (CCC-UNQ). Ha dirigido la Licenciatura en Comercio Internacional en la modalidad Virtual de la Universidad Nacional de Quilmes, donde también es profesor ordinario por concurso de la asignatura Introducción a la Economía. En la misma modalidad ha sido docente de Macroeconomía y de Política Económicas en Economías Abiertas. En el campo profesional desarrolló labores de asesoramiento en el Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación vinculado a la jefatura de gabinete, donde participó como autor y coautor en diferentes publicaciones en temas de mercado de medicamentos. Ejerció el rol de coordinador en diversos trabajos de consultoría en temas de infraestructura, energía y transporte dentro del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo Sostenible (CEEDS), perteneciente al Instituto Tecnológico de Buenos Aires.

**E-mail del docente:** [etoffoletti@unq.edu.ar](mailto:etoffoletti@unq.edu.ar)

**El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular**

**Docente: Héctor Gabriel Bazque**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** La realización de actividades extra áulicas consistirá principalmente en la redacción periódica de trabajos prácticos, test de lecturas y participación en foros de discusión realizados con apoyo de los materiales compartidos a través del aula del campus virtual.

**Forma de evaluación:** La forma de evaluación de la cursada se fija de acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08; en particular, la misma consiste principalmente en la realización de tres exámenes parciales y un trabajo monográfico final. La nota final alcanzada en la asignatura se construye a partir del promedio simple de las notas logradas en las cuatro instancias de evaluación más un porcentaje adicional en función del desempeño mostrado en las actividades extra áulicas.

**Breve C.V. del docente:** Lic. en Comercio Internacional (UNQ), con estudios de postgrado en Economía y Desarrollo Industrial (Universidad Nacional de General Sarmiento), y en la Especialización en Gestión Empresarial del Comercio Exterior y de la Integración FCE - UBA. Director de la Diplomatura en Economía y Administración de la UNQ (2012-2016). Posee publicaciones y presentaciones en congresos nacionales e internacionales.

**E-mail del docente:** [hbazque@unq.edu.ar](mailto:hbazque@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1.** Introducción a la Economía **2.** Álgebra **3.** Análisis Matemático Aplicado a la Economía

## Curso: Macroeconomía

**Núcleo al que pertenece:** Curso Orientado a Lic. en Comercio Internacional y a la Lic. en Economía del Desarrollo / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** conocimientos sobre Análisis Matemático, Fundamentos de Economía, Introducción a la Economía y Microeconomía.

**Contenidos mínimos:** Manejo del instrumental para realizar análisis macroeconómicos. Contabilidad Nacional. Modelo Keynesiano Simple. Enfoque endógeno y exógeno del dinero. Modelo IS-LM para economías cerradas. Mercado de trabajo. Causas y orígenes de la inflación. Incorporación de expectativas en consumo e inversión. Modelo IS-LM para economías abiertas. Macroeconomía argentina de los últimos 20 años.

**Docente:** Alejandro Naclerio

**Horario de despacho del docente:** a convenir con los alumnos.

**Actividades extra-áulicas obligatorias:** Para cada clase, habrá lecturas obligatorias que deberán completar las exposiciones del docente. Además, se pedirá la resolución de casos prácticos y ejercicios de aplicación. Por último, se guiará a los alumnos en diferentes estrategias de búsqueda, sistematización y comprensión de datos sobre la coyuntura macroeconómica. En este último caso se pedirán 3 informes mensuales sobre interpretación de datos macroeconómicos.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Doctor en Ciencias Económicas, Université Paris 13, Faculté de Sciences Économiques, Paris, Francia, 2004. Magister, (DEA o Diplôme d'études approfondies): Organisation Industrielle, Innovations et Stratégies Internationales, Université Paris 13, Faculté de Sciences Économiques, Paris, Francia, 2000. Magister: Ciencias Sociales del Trabajo (UBA). Se ha desempeñado como docente en la UBA y la UNLP y ha participado en numerosos proyectos de investigación. Ha escrito y participado en la publicación de documentos, artículos de revistas especializadas e informes económicos.

**E-mail del docente:** [alej13nac@free.fr](mailto:alej13nac@free.fr) / [alej13nac@hotmail.com](mailto:alej13nac@hotmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1.** Introducción a la Economía **2.** Estadística Básica para EyA **3.** Álgebra

**Docente:** Rolando Astarita

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Profesor en la Cátedra Cambios en el Sistema Económico Mundial, en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, desde 1991. Profesor Invitado Titular para el dictado de Seminario sobre El Capital, en la Escuela de Filosofía de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Rosario en 1999. Profesor de Introducción a la Economía en Seminario de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata. Dictó múltiples seminarios y cursos sobre teorías de las crisis y valor. Trabajos publicados dedicados a teorías de las crisis económicas capitalistas y problemas del valor y mercado mundial.

**E-mail del docente:** [rastarita@gmail.com](mailto:rastarita@gmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1.** Análisis Matemático Aplicado a la Economía **2.** Introducción a la Economía **3.** Microeconomía

**Docente:** Gabriel Giacobone

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Economía UNLP.

Master en Población y Desarrollo – Institut des Sciences Humaines et Sociales, Université de Liege – Bélgica. Master en Ciencia Política y Sociología - Mención Sociología – FLACSO. Posee experiencia docente en la Facultad de Humanidades de UNLP. Actualmente se desempeña como Representante Temático de Área Productiva y Empleo en el Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto; y

Consultor e Integrante del Equipo de Investigadores en el Instituto de Estudios Fiscales y Económicos. Ha publicado varios capítulos de libros y artículos en revistas especializadas.

**E-mail del docente:** [giaco99@yahoo.com](mailto:giaco99@yahoo.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción a la Economía 2. Álgebra 3. Historia del Pensamiento Económico**

## ÁREA MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

### Curso: Análisis Matemático aplicado a la economía

**Núcleo al que pertenece:** Curso Orientado a Lic. en Comercio Internacional y a la Lic. en Economía del Desarrollo / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos mínimos:** Estática comparativa y funciones dinámicas en economía. La tasa de cambio y la noción de derivada. Interpretación geométrica de la derivada, y las relaciones entre derivabilidad y continuidad y los teoremas de funciones derivables. Las distintas reglas de diferenciación. Diferencial total. Cálculo de valores aproximados aplicando diferencial. Extremos relativos de funciones de una variable. Estudio completo de funciones. Elasticidad de una función. Interpretación y cálculo de elasticidades. Dinámica e Integración. Integrales indefinidas. Reglas básicas de integración. Métodos de integración por sustitución y por partes. Integración.

**Docente: Paula Luque**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente** Licenciada en Economía (UBA), con estudios de posgrado en la Maestría en Economía (UTDT) y admisión al Doctorado en Ciencias Sociales (UBA). Se ha desempeñado como analista e investigadora en empresas y consultoras privadas, ONGs y centros de investigación. Actualmente se encuentra desarrollando tareas de investigación estadística en el Ministerio de Salud de la República Argentina. Posee experiencia docente en la UBA (Econometría I y Macroeconomía I)

**E-mail del docente:** [analismatematicoung@gmail.com](mailto:analismatematicoung@gmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Álgebra 2. Introducción a la Economía 3. Estadística Básica para EyA**

**Docente: Emiliano Andrés Baldassarre**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** 6 Trabajo Prácticos de aplicación de contenidos de la unidades.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08, escrita (Teórico-Práctica)

**Breve C.V. del docente:** Profesor de Análisis Matemático Aplicado a la Economía (UNQ) y en la enseñanza media de Economía Política, Sistemas de Información Contable y Trabajo y Ciudadanía. Licenciado en Comercio Internacional (UNQ), Profesor de Matemática (ISFD N° 24), realizando estudios de Posgrado en la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (UVQ).

**e-mail del docente:** [ebaldassarre@unq.edu.ar](mailto:ebaldassarre@unq.edu.ar) / [analisis\\_unq@hotmail.com](mailto:analisis_unq@hotmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Álgebra 2. Introducción a la Economía**

**Docente: Gabriela Nelba Guerrero**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** Profesora Adjunta Ordinaria en la Universidad Nacional de Quilmes. Licenciada en Comercio Internacional (UNQ). Maestrando en Relaciones Ciencias Sociales y Humanidades, con orientación en Economía (UNQ). Profesora en Matemática y en Física (ISFD N° 24). Directora del PEU-UNQ "No me callo nada".

**E-mail del docente:** [gguerrero@unq.edu.ar](mailto:gguerrero@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Álgebra 2. Introducción a la Economía****ÁREA COMERCIO INTERNACIONAL****Curso: Introducción al Comercio Internacional**

**Núcleo al que pertenece:** Curso orientado a la Lic. en Comercio Internacional / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:**

Se recomienda fuertemente haber cursado Fundamentos de Economía, Estructura Económica Mundial y Argentina y Economía y Sociedad (25) /Introducción a la Economía (70).

**Contenidos mínimos:** Se recomienda visitar la página Web de la materia: <http://ici.unq.edu.ar>

El objetivo general de la materia es poner a disposición del alumno elementos y herramientas para analizar las potencialidades y limitaciones que presenta la conformación actual de la economía mundial para el desarrollo de los espacios económicos nacionales, centrando el papel que el comercio internacional puede desempeñar en dicho proceso y reconociendo sus efectos a nivel global, regional, local y empresario. En ese recorrido el alumno tomará contacto con distintas herramientas y técnicas propias del comercio internacional. Se pretende que la materia sea vehículo de inquietudes en términos de la profesión, presentando las instancias de desarrollo profesional en las distintas esferas del comercio internacional.

Entre los contenidos principales se verán: teorías y evolución del comercio internacional; patrones internacionales de comercio; globalización e internacionalización; instituciones multilaterales; acuerdos de integración económica y comercial; política de comercio exterior argentina; marca país; instrumentos de promoción de las exportaciones; internacionalización de la empresa; marketing para comercio internacional; logística; transporte ; costos y precios de exportación.

**Docente:** Lic. Germán Leva

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Profesor de Comercio Internacional e Investigador del Proyecto I+D "Gestión, liderazgo y organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre" (UNQ); Licenciado en Comercio Internacional (UNQ); Máster (cand.) en Economía Urbana de la Universidad Torcuato DiTella.

**E-mail del docente:** [gleva@unq.edu.ar](mailto:gleva@unq.edu.ar)

***El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular***

**Docente:** Lic. Germán Reynolds

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Profesor de Comercio Internacional; profesor de Nuevas Tecnologías, Tutor académico en el Programa UVQ; Licenciado en Comercio Internacional (UNQ); Cand. a Master en Economía y Desarrollo Industrial en la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento.

**E-mail del docente:** [greynolds@unq.edu.ar](mailto:greynolds@unq.edu.ar)

***El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular***

**Docente:** Lic. Adriel Hermida

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** Trabajo práctico grupal. Se prevé la elaboración de una monografía de investigación sobre algún tema a elección vinculado con los contenidos desarrollados en el curso.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Dos parciales escritos presenciales, un recuperatorio del parcial en que no han obtenido la nota mínima. Promoción de la materia con nota 7 o más. Examen integrador para quienes han obtenido calificación entre 4 y 6, de acuerdo al régimen de estudios vigentes.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Comercio Internacional de la UNQ. Graduado con Diploma de Honor. Maestría en Economía en la FCE-UBA (tesis en elaboración). Miembro de la red global de jóvenes

economistas "Young Scholar Initiative" dependiente de la Universidad de Columbia. Ha publicado trabajos acerca del vínculo entre distribución funcional del ingreso y crecimiento económico y sobre el impacto distributivo de las correcciones cambiarias. Se desempeñó como docente de Macroeconomía en la UNQ y actualmente dicta clases de Introducción al Comercio Internacional en la misma institución. Desempeña funciones en la Gerencia de Análisis Macroeconómico del Banco Central de la República Argentina.

**E-mail del docente:** [ahermida@uvq.edu.ar](mailto:ahermida@uvq.edu.ar)

***El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:***

**1. Macroeconomía 2. Microeconomía 3. Estructura Económica Argentina y Mundial**

## NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA DEL DESARROLLO

### ÁREA ECONOMÍA

#### Curso: Generación y Análisis de la Información

**Núcleo al que pertenece:** Curso Orientado a la Licenciatura en Economía del Desarrollo / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial

**Contenidos mínimos:** Procesamiento de datos para la producción de información y conocimiento. El aporte de la generación y análisis de información para la toma de decisiones a nivel organizacional. Los sistemas de información y su relación con la organización. Fases de desarrollo de un sistema de gestión de la información. Planificación e implementación de sistemas de información en organizaciones públicas y sin fines de lucro. Desarrollo organizacional alrededor de las tecnologías de la información y comunicación, la gestión del conocimiento. Aplicaciones prácticas con uso software estadístico y de gestión organizacional.

**Docente: Yamila Kababe**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Contadora Pública (UNR), con estudios de postgrado en Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación (Universidad Nacional de General Sarmiento y REDES), y en Administración de Empresas (UNR). Tienen experiencia docente de grado y posgrado. Actualmente se desempeña como Investigadora del Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (REDES) - Analista de Proyectos del área de Economía e Innovación (2012 a la fecha). Posee antecedentes en investigación y trabajos de transferencia para organismos nacionales e internacionales. Posee publicaciones y presentaciones en congresos nacionales e internacionales.

**E-mail del docente:** [yamila.kababe@unq.edu.ar](mailto:yamila.kababe@unq.edu.ar)

***El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:***

**1. Estadística Básica para EyA 2. Informática 3. Introducción a la Economía**

## NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA

### ÁREA ADMINISTRACIÓN

#### Curso: Administración General

**Núcleo al que pertenece:** Orientado a Licenciatura en Administración Hotelera y a la Lic. en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Historia Social General y Fundamentos de Economía.

**Contenidos mínimos:** El proceso administrativo. Planificación, Organización, Organización formal e informal. Diseño de la estructura. Dirección. Comunicación, Recursos Humanos, Políticas Públicas. Principales funciones de la administración: Planificación, Proceso de Decisión, Organización, control. Principales funciones de la organización: Comercialización, producción y financieras.

**Docente:** José Cassino

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** Cada semana se tomará un test de lectura (aproximadamente 5 preguntas puntuales de los temas tratados hasta cada fecha). Asimismo se deberán realizar trabajos prácticos, implementando todos los conceptos aprendidos en las unidades, los trabajos se realizarán en equipos de trabajo de no más de cuatro alumnos.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Administración (UBA), Especialista en Planeamiento Empresarial y Dirección Estratégica (UBA), Posgrado en Dirección de Organizaciones Empresariales (INCAE – Costa Rica), Experto Consultor de las Naciones Unidas para el desarrollo, Experto Consultor de la Organización Internacional de las Migraciones, Consultor de Empresas. Docente de la UNQ, de la UVQ, de la UNLAM

**E-mail del docente:** [jcassino@unq.edu.ar](mailto:jcassino@unq.edu.ar).

***El docente considera que el curso no requiere aprobación de asignatura previa***

**Docente:** José Luis Sebastián

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Ejercicio de la administración de PYMES. Supervisión de áreas operativas en empresas de servicios. Gerenciación departamental en empresas de servicios. Desarrollo y puesta en marcha de planes de capacitación y desarrollo de personal. Desarrollo e implementación de sistemas informáticos. Desarrollo y puesta en marcha del departamento de compras en empresas hoteleras. Ejercicio de la docencia en el área de Administración en la Universidad Nacional de Quilmes, Instituto OTT College; CESYT.

**E-mail del docente:** [jlseba@unq.edu.ar](mailto:jlseba@unq.edu.ar)

***El docente considera que el curso no requiere aprobación de asignatura previa***

#### Curso: Administración Estratégica

**Núcleo al que pertenece:** Orientado a Licenciatura en Administración Hotelera y a la Lic. en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos mínimos:** Pensamiento sistémico. Modelo del proceso de Planeamiento Estratégico Integrado. Definición Estratégica de Mercados y construcción de Ventajas competitivas sustentables y sostenibles. Herramientas de diagnóstico Estratégico. Arquitectura de Macro Cadenas de Valor. Definición de Mercado F.O.D.A.. Marketing simbólico y de Servicio. Organización Neuronal. Formulación e Implementación de Estrategias Exitosas.

**Docente: Darío Codner****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Ciencias Físicas y Magister en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la UBA. Secretario de Innovación y Transferencia Tecnológica de la UNQ. Docente de grado y posgrado. Autor de publicaciones nacionales e internacionales en problemáticas asociadas a la gestión de la innovación. Asesor de organismos nacionales e internacionales en temas de ciencia, tecnología e innovación.**E-mail del docente:** [dcodner@unq.edu.ar](mailto:dcodner@unq.edu.ar)***El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:***

1. Administración General

**Docente: Del Castaño Damian****Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Licenciado en Administración, actualmente se encuentra cursando una maestría en Economía Social en la UNGS, tiene experiencia docente en asignaturas del área de Economía y Administración. En el plano profesional, actualmente se desempeña como Jefe UDAI Distrital de la ANSES.**E-mail del docente:** [dadelcastano@gmail.com](mailto:dadelcastano@gmail.com)***El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:***

1. Administración General

**Docente: Rodolfo Fernández Ziegler****Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Contador público (FCE-UBA). Posgrado en Gestión de las Telecomunicaciones (USA - ITBA) y Especialización en Docencia en Entornos Virtuales (UVQ). Investigador, Conferencista, Escritor y Disertante sobre Dirección Estratégica y Balanced Scorecard. Creador y Gerenciamiento de un Nuevo Proceso de Planeamiento Estratégico y metodología de despliegue del Balanced Scorecard. Trayectoria Gerencial: Consultor de Negocios, Estrategias e Incubación de Empresas. Actuó como Director de Sistemas UNSAM, Asesor del Gabinete de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Consultor de Naciones Unidas (PNUD), Gerente en Grupo Telecom Argentina, Noise Group, Sorin Biomédica (Grupo Fiat), Harris Corporation y Reig, Vazquez Ger & Asociados.**E-mail del docente:** [rfziegler@unq.edu.ar](mailto:rfziegler@unq.edu.ar)***El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular***

## ÁREA CONTABILIDAD

### Curso: Contabilidad General

**Núcleo al que pertenece:** Orientado a Licenciatura en Administración Hotelera / Electivo para Otras**Modalidad:** Presencial.**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** El enfoque metodológico que impulsamos, no requiere conocimientos previos de "elementos de contabilidad", por lo cual es impartido por igual a alumnos que no poseen formación en la disciplina contable.**Contenidos mínimos:** El curso planteará la ubicación e interrelación de la Contabilidad con las Ciencias de Administración y Económicas. En general se pondrá énfasis en los objetivos que debe cumplir la Contabilidad en brindar información útil, confiable, oportuna y la forma de construir tal información, partiendo de los principios de partida doble hasta llegar a la confección y análisis de los Balances Generales con todos los Estados, Anexos y Notas que lo conforman. El curso será teórico-práctico.

**Docente: Alicia Asaro**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Contador Público (UBA) con orientación Judicial. Lic. en Administración Hotelera (UNQ). Especialización en Derecho Tributario (UBA) en curso.

**E-mail del docente:** alicia.asaro@unq.edu.ar

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción a la Economía 2. Álgebra 3. Administración General**

**Docente: Gabriela Camilletti**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Contadora Pública (UNLP) con Posgrados en Administración Financiera (UBA) y Política Industrial y Desarrollo (Universidad de Ferrara, Italia). En la Secretaría de Industria, Comercio y PyMES se desempeñó como Directora de la PyMES, evaluación y Promoción Industrial y como Directora de Aplicación de la Política Industrial. En Garantizar SGR, como Subgerenta de Administración. Actualmente se desempeña Gerenta de Planeamiento Estratégico y Control de Gestión en Nación Fideicomisos S. A.

**E-mail del docente:** [gcamilletti@yahoo.com](mailto:gcamilletti@yahoo.com) / [gcamilletti@gmail.com](mailto:gcamilletti@gmail.com)

**El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular**

**Docente: Gustavo Robledo**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Contador Público (UNLZ) con experiencia en docencia de grado, sus mayores antecedentes se ubican dentro del sector privado, desempeñándose como asesor profesional independiente desde el 2004 hasta la fecha.

**E-mail del docente:** [ggrobledo@gmail.com](mailto:ggrobledo@gmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Matemática Financiera**

## Curso: Costos

**Núcleo al que pertenece:** Orientado a Licenciatura en Administración Hotelera / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** contabilidad y matemáticas.

**Contenidos mínimos:** definición de costos, planificación y toma de decisiones. Elementos de los costos. Materia prima. Mano de obra. Gastos indirectos de fabricación. Costos por órdenes. Costos por procesos.

**Docente: Alicia Asaro**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Contador Público (UBA) con orientación Judicial. Lic. en Administración Hotelera (UNQ). Especialización en Derecho Tributario (UBA) en curso.

**E-mail del docente:** alicia.asaro@unq.edu.ar

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Contabilidad General 2. Matemática Financiera**

**Docente: Fabián Troyanovich**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve c.v. del docente:** licenciado en administración de empresas. Director financiero de un trade comercial. Docente universitario de la UNQ y de la Universidad JFK.

**E-mail del docente:** [ftroyanovich@unq.edu.ar](mailto:ftroyanovich@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Contabilidad General 2. Matemática Financiera**

## ÁREA ECONOMÍA

### Curso: Matemática Financiera

**Núcleo al que pertenece:** Orientado a Licenciatura en Administración Hotelera / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos mínimos:** El contenido de la materia pretende brindar al alumno una serie de herramientas fundamentales de análisis, que le permita comprender las aplicaciones matemáticas en torno a una amplia gama de operaciones de tipo financiero y comercial. A lo largo del curso se hará un fuerte hincapié tanto respecto del desarrollo conceptual como del entendimiento matemático en la aplicación práctica con la realización y evaluación de varias ejercitaciones de casos prácticos. Se verán temas tales como: Interés simple y descuento comercial. Operaciones con interés compuesto. TAE. Distinto tipo de rentas. Sistemas de préstamo francés, alemán, americano. Bonos y obligaciones, definición y tipos de Bonos, sus clasificaciones, valor de redención y de compra. Valoración económica de las inversiones. Criterios para la valoración y evaluación de una inversión. Cálculo de la TIR y VAN. Resulta así en una materia muy importante para comprender y poder evaluar una operación financiera, desde lo más sencillo a lo más complejo. Indispensable para cursar posteriormente "Evaluación de Proyectos de Inversión" o para alumnos que deben desarrollar un proyecto de negocios.

**Docente: Daniel de los Santos**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** Identificación de casos de aplicación y resolución de ejercicios prácticos.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Profesor Adjunto de Matemática Financiera. Licenciado en Economía. Realizó cursos de Especialización en la Facultad de Derecho. Consultor del BID. Ha dictado cursos de PosGrado en la Pontificia Universidad Católica Argentina y en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, y cursos de grado en La Universidad Nacional de Quilmes y en la Universidad Nacional de la Matanza. Se desempeñó como Gerente de Finanzas y Gerente General en empresas privadas. Realiza consultorías y trabajos de investigación en temas financieros y de comercialización internacional.

**E-mail del docente:** [daniel\\_de\\_los\\_santos@hotmail.com](mailto:daniel_de_los_santos@hotmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Álgebra**

**Docente: Darío Federman**

**Horario de despacho del docente:** 1 hora antes del curso

**Actividad Extra áulica:** durante el curso se demandará la realización de un trabajo escrito y ejercicios prácticos.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Máster en Finanzas de la Universidad Torcuato Di Tella. Lic. en Economía de la UBA. Es Docente de la Universidad Nacional de José C. Paz y de Universidad Nacional Arturo Jauretche. Desempeñó diversos cargos en el Ministerio de Economía y Producción y en la Comisión Nacional de Valores. Actualmente se desempeña como Analista sectorial y financiero Sr. Independiente.

**E-mail del docente:** [dariofederman@hotmail.com](mailto:dariofederman@hotmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Estadística Básica para EyA 2. Álgebra**

**Docente: Laura Mariel Segura**

**Horario de despacho del docente:** A definir.

**Actividad Extra áulica:** trabajo práctico

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Licenciada en Comercio Internacional (UNQ) y magister en Finanzas (UTDT), cursó estudios de posgrado en España. Ha trabajado consultora de UN-CEPAL y en el Ministerio del Interior. Actualmente se desempeña como analista económica en el Ministerio de Relaciones Exteriores y Cullto. Es docente e investigadora de la UNQ.

**E-mail del docente:** [lsegura@unq.edu.ar](mailto:lsegura@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Estadística Básica para EyA 2. Álgebra**

## ÁREA TURISMO

### Curso: Introducción al Turismo

**Núcleo al que pertenece:** Orientado a Licenciatura en Administración Hotelera / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos mínimos:** Turismo, Recreación y Tiempo libre: Concepto y definiciones. Orígenes y evolución histórica de la actividad turística. El sistema turístico: componentes y relaciones. Demanda turística: motivaciones y tendencias. Componentes de la oferta turística. Indicadores de competitividad de la actividad turística (Calidad, precio, originalidad, identidad, seguridad, otros). Organismos, Instituciones y Empresas turísticas.

**Docente:** Lizurek Marian

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Teórico. Desarrollo de actividades practicas individuales y grupales.

**Breve C. V. del docente:** Magister en Desarrollo y Gestión del Turismo, orientación destinos - UNQ - Licenciada en Administración Hotelera, egresada de la Universidad Nacional de Quilmes. Ha tomado diversos cursos de capacitación continua y postgrado vinculados con su formación académica. Trabajó en diferentes áreas operativas y de servicios en diversos hoteles. Coordinadora / tutora de Alumnos del Área de Pasantías de la Licenciatura en Administración Hotelera. Docente de los cursos: Gestión de Servicios Hoteleros y Seminario Taller de Práctica pre-profesional / Pasantías, desde 2009. Investigador- miembro del Proyecto: Estudio Comparativo de Practicas y Tendencias de la Gestión del Capital Humano aplicada directamente a personas en las Mipymes de Alojamiento Turístico de Santa Teresita - Partido de la costa - C.A.B.A. Directora del Proyecto de Extensión: "UNIVERSIDAD – CULTURA – IDENTIDAD. Identificación y puesta en valor del patrimonio histórico – cultural del partido de Quilmes. Estrategias para la difusión y consolidación de la identidad local.

**E-mail del docente:** [mlizurek@unq.edu.ar](mailto:mlizurek@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción a la Economía 2. Historia Social General 3. Historia Argentina**

**Docente:** Arq. Luis Grünewald

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Consultor, Investigador y Capacitador especializado en Planificación y desarrollo de destinos y empresas turísticas. Miembro y Coordinador del Capitulo de Calidad de la Red latinoamericana para el fomento de la Mipyme turística. Organización de Estados Americanos -OEA- / Organización Mundial del Turismo -OMT-. Miembro del Cuerpo Técnico del Programa de Asistencia a Pequeños Hoteles de Centroamérica de la Organización de Estados Americanos -OEA- y el Consejo Centroamericano de Turismo - CCT/SICA-. Instructor de la Secretaria de Turismo de la Nación. Investigador y Docente de la Universidad Nacional de Quilmes en programa de formación empresaria para establecimientos de alojamiento turístico.

**E-mail del docente:** [info@turismoaccesible.com.ar](mailto:info@turismoaccesible.com.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Historia Argentina 2. Administración General 3. Administración estratégica**

## NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A LA "LICENCIATURA EN GESTIÓN DE LOS RRHH Y DE LAS RELACIONES LABORALES"

### ÁREA ADMINISTRACIÓN

#### Curso: Ciencias Sociales del Trabajo

**Núcleo al que pertenece:** Orientado a Licenciatura en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial

**Horas de estudio** recomendadas (extra clase): 10 horas semanales.

**Contenidos mínimos:**

El proceso de trabajo y el proceso de valorización. Evolución histórica del trabajo a partir del desarrollo de la sociedad capitalista. Taylorismo, fordismo y toyotismo, el surgimiento de nuevos paradigmas productivos. El impacto de las innovaciones tecnológicas y organizacionales sobre los procesos de trabajo. Estructuras organizacionales. Las teorías, sociológicas y paradigmas sobre la actividad, el trabajo humano y el empleo. El método de la sociología del trabajo. Abordajes epistemológicos. El proceso de trabajo: división, social, sexual y técnica. La organización científica del trabajo y nuevos modelos de organización del trabajo. La relación salarial. La empresa privada en los países capitalistas. Nuevas organizaciones empresariales. Las organizaciones del sector público y las reformas del estado. Actores sociales del funcionamiento del mercado de trabajo. Profesionalidad y subjetividad del trabajo. Ausentismo y rotación de la fuerza de trabajo. Trabajo y distribución del ingreso. Teorías del conflicto social. Huelgas y lock-outs

**Docente: Beatriz Irene Wehle**

**Horario de despacho del docente:** Lunes y jueves en horario a convenir con los alumnos.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Doctora y Master en Sociología de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). Profesora Titular de la Universidad Nacional de Quilmes. Directora del Proyecto de Investigación: "Los agentes judiciales y su trabajo en un contexto de exclusión social". Especialista en Sociología del Trabajo y de las Organizaciones. Ex-consultora de la Unión Europea en materia de Empleo y Formación Profesional. Posee publicaciones en el área de su especialidad.

**E-mail del docente:** [beawehle@gmail.com](mailto:beawehle@gmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción al Pensamiento Social 2. Historia Social General 3. Estadística Básica para EyA**

**Docente: Grisel Baudry**

**Horario de Despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividades extra-úlica obligatorias:** Realización de trabajos prácticos domiciliarios: guía de lectura y cuestionario sobre los textos. Utilización del campus virtual como herramienta complementaria a las clases para compartir materiales tanto teóricos como audiovisuales y para la realización de actividades grupales y colaborativas.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 5 horas semanales.

**Breve CV del docente:** Licenciada y Maestranda en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ), Investigadora (UNQ). Consultora de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Anpcyt) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Publicaciones y trabajos académicos: Las Oficinas de Transferencia Tecnológica en Argentina: Estrategias y Canales. Esocite /4S. Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología y la Society for Social Studies of Science, Buenos Aires. Insignificancia y Autonomía, Debates a partir de Cornelius Castoriadis. Editorial Biblos, Intertextos, entre otros.

**E-mail del docente:** [griselbaudry@gmail.com](mailto:griselbaudry@gmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción al Pensamiento Social 2. Historia Social General 3. Estadística Básica para EyA**

## Curso: Psicología de las Organizaciones

**Núcleo al que pertenece:** Orientado a Licenciatura en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos temáticos:** Principales enfoques de la psicología (conductismo, psicoanálisis, cognitivismo, psicología evolucionista, humanista). El trabajo como conducta humana. Aspectos psicológicos de la inserción de individuos y grupos de las organizaciones. El contrato psicológico. Origen y desarrollo de la psicología del trabajo. Análisis de la conducta en el trabajo y selección de personal. Informe laboral. Psicopatología del trabajo. Elección vocacional. El coaching. Teorías del aprendizaje. El aprendizaje en el campo profesional. Inteligencia emocional. Trabajo y salud mental - stress. Motivación: aportes de las distintas teorías. Concepto de potencial y desempeño. proceso de análisis y evaluación de potencial.

**Docente: Andrés Lefkovic**

**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Ingeniero UBA. Psicólogo social Escuela Pichon Riviere. Maestrando en Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Co-autor del libro competencias profesionales en Call Center. Miembro fundador de la Fundación FIDCCOP Organismo Evaluador de competencias profesionales. Docente concursado de Organización y Administración de Empresas en modalidad virtual en UVQ. Docente en modalidad presencial en Análisis Organizacional. Asesor en tecnología educativa para organismos estatales y privados.

**E-mail del docente:** [alefkovics@cvq.edu.ar](mailto:alefkovics@cvq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción al Pensamiento Social 2. Historia Social General**

**Docente: Marcela Abruzzese**

**Horario de despacho del docente:** lunes de 10.30 a 11.30 hs

**Actividad Extra áulica:** Trabajos prácticos y guías de lectura a definir con los estudiantes

**Forma de evaluación:** Un parcial escrito individual a medio término de la cursada; trabajos prácticos grupales con informes: 2 Informes grupales durante la cursada, para documentar y analizar el diagnóstico que realicen sobre una organización que los estudiantes elijan (a partir de relevamiento de datos, una entrevista y una propuesta de mejora desde el enfoque de la Psicología de las Organizaciones); y un trabajo práctico grupal final: Una producción escrita grupal final integrando los 2 informes ya citados, también se comunicará oralmente

**Breve C.V. del docente:** Lic. en Psicología (UBA) Docente del Depto de Economía y Administración/ Docente de la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria (TUSS/ DEyA-UNQ). Fue Coordinadora Académica de la Materia Grupos, Organización y Equipos de Trabajo del Diploma de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOESS- Extensión Universitaria- UNQ)- En la formación del recurso humano en la UNQ ha sido Directora de Beca Categoría B de Docencia y Extensión del DEyA- Fue JTP de la Materia Recursos Humanos de la Administración Pública ( Depto de Economía-Universidad de Morón) y de la Materia Estrategias de Intervención Comunitaria (Facultad de Psicología UBA). Docente del IPAP ( Instituto Provincial de la Administración Pública) en ejes de fortalecimiento institucional y de formación del recurso humano en organismos y municipios de la Pcia de Buenos Aires. Integró la Incubadora de Arte y Cultura Comunitaria ( Programa de Universitario de Incubación Social / Extensión Universitaria UNQ) y actualmente coordinando el espacio de articulación de organizaciones territoriales para la conformación del Corredor de Cultura Comunitaria "Arte al Sur"( CREES/Extensión/ UNQ). Psicodramatista .

**E-mail del docente:** [marcela.abruzzo@unq.edu.ar](mailto:marcela.abruzzo@unq.edu.ar) / [marcelabruzzo@gmail.com](mailto:marcelabruzzo@gmail.com)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción al Pensamiento Social 2. Historia Social General**

## Curso: Actuación Laboral

**Núcleo al que pertenece:** Orientado a Licenciatura en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos temáticos:** Normativa jurídica en las relaciones laborales. Trabajo autónomo. Trabajo dependiente, actividad privada, empleo público. Principios generales del derecho laboral. La flexibilización. Derecho del trabajo, concepto, sujetos, fuente, garantías constitucionales. Contrato de trabajo. Modalidades de contrato. Obligaciones y deberes de las partes. La remuneración. Jornada de trabajo. Régimen de menores y mujeres. Estatutos especiales. Derecho colectivo de trabajo. Derecho de la seguridad social. Régimen legal de las A.R.T." Aplicación práctica de todos los temas.

**Docente: Eduardo Roldan.**

**Horario de despacho del docente:** a establecer con los alumnos.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Contador Público Nacional (UNQ). Actualmente se encuentra cursando Maestría en Derecho tributario (Universidad Torcuato Di Tella). Tiene experiencia profesional tanto en el sector privado como público. Actualmente se desempeña en la Dirección de Remuneraciones de la UNQ.

**E-mail del docente:** [aroldan@unq.edu.ar](mailto:aroldan@unq.edu.ar)

**El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:**

**1. Introducción a la Economía 2. Administración General**

## ÁREA ECONOMÍA

### Curso: Economía Laboral

**Núcleo al que pertenece:** Orientado a Licenciatura en Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales / Electivo para Otras

**Modalidad:** Presencial.

**Contenidos temáticos:** la economía del trabajo. Conceptos básicos y diferentes enfoques. Métodos de análisis. Conceptos e instrumentos de medición de la actividad, el empleo y el desempleo: Censos y encuestas. Oferta de trabajo: evolución de tasas de actividad, dimensiones individuales y colectivas, clasificaciones por sexo, edad y nivel de instrucción. Demanda de trabajo: determinantes y cambios en los requerimientos en cuanto a volúmenes, saberes y competencias. La productividad del trabajo y sus determinantes. Economía del trabajo en la organización: costos laborales directos e indirectos, su impacto en el presupuesto. El capital humano como inversión. Equilibrios y desequilibrios en el mercado de trabajo. Empleo, desempleo, subempleo. Salarios y precios. Trabajo no registrado y trabajo precario. El trabajo en la Argentina: evolución en las últimas décadas. Estructura sectorial del sistema productivo en Argentina, comparación con América Latina y países de la OCDE. Determinantes de los salarios, sistemas niveles y estructuras de remuneraciones. Análisis económico de convenios colectivos de trabajo. El trabajo como factor de integración social y distribución del ingreso.

**Docente: Leonardo Perez Candreva**

**Horario de despacho del docente:** a establecer con los alumnos.

**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente.

**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

**Breve C.V. del docente:** Es Licenciado en Economía de la U.N.L.P y Especialista del "United Nations Institute for Training and Research (UNITAR) en "Fundamentals of Anti Money Laundering: International Standards and Compliance". Docente universitario en carreras de grado y posgrado y de formación desde el 2002 a la actualidad (UNQ/UVQ, UNLP, INAP). Vocal del Consejo Asesor (subsecretario) en la Unidad de Información Financiera. Ministerio de Justicia, Seguridad y DDHH de la Nación Argentina representante de la Comisión Nacional de Valores (CNV)

**E-mail del docente:** [leopezcandreva@gmail.com](mailto:leopezcandreva@gmail.com)

**El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular**