Universidad Nacional de Quilmes

Memoria Anual 2019

Roque Sáenz Peña 352 > Bernal > Buenos Aires > Argentina > t. (5411) 4365 7100 > info@unq.edu.ar > www.unq.edu.ar

Memoria Anual 2019

Universidad Nacional de Quilmes

Universidad Nacional de Quilmes

Rector
Dr. Alejandro Villar

Vicerrector
Mg. Alfredo Alfonso

Secretaría Académica
Lic. Daniel Fihman

Secretaría General
Prof. María Elisa Cousté

Secretaría Administrativa
Cdora. Carmen Chiaradonna

Secretaría de Investigaciones
Dra. Liliana Semorile

Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica
Mg. Darío Gabriel Codner

Secretaría de Extensión Universitaria
Lic. Raúl Di Tomaso

Secretaría de Posgrado
Mg. Nancy Díaz Larrañaga

Secretaría de Educación Virtual
Mg. Walter Campi

Secretaría de Gestión Académica
Lic. Eliana Bustamante

Departamento de Ciencia y Tecnología
Directora: Dra. María Alejandra Zinni
Vicedirectora: Mg. Cristina Wainmaier

Departamento de Ciencias Sociales
Directora: Mg. Nancy Calvo
Vicedirector: Mg. Néstor Daniel González

Departamento de Economía y Administración
Director: Prof. Rodolfo Pastore
Vicedirector: Dr. Sergio Paz

Escuela Universitaria de Artes
Director: Lic. Diego Romero Mascaró

La Memoria reúne las actividades realizadas en 2019 por los Departamentos, Escuelas, Secretarías y Áreas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

El Informe Anual de Actividades está distribuido de la siguiente manera:

>> Resúmenes 9

>> Detalle de actividades

:: Rectorado
1. Editorial UNQ 47
2. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género 53
3. Programa de Comunicación Pública de la Ciencia 55
4. Programa Especial de Formación Preuniversitaria - Escuela Secundaria de Educación Técnica 57
5. Programa de Gestión de la Información Institucional 59
6. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio Ambiental 61
7. Programa de Producción Televisiva 65
8. Programa Universidad y Derechos Humanos 73
9. Unidad de Auditoría Interna 81

:: Secretarías
10. Secretaría Académica 85
11. Secretaría Administrativa 95
12. Secretaría de Educación Virtual 103
13. Secretaría de Extensión Universitaria 109
14. Secretaría de Gestión Académica 139
15. Secretaría General 159
16. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica 207
17. Secretaría de Investigación 217
18. Secretaría de Posgrado 241

:: Departamentos
19. Departamento de Ciencias Sociales 259
20. Departamento de Ciencia y Tecnología 301
21. Departamento de Economía y Administración 323

:: Escuela Universitaria
22. Escuela Universitaria de Artes 357

En la primera sección, se incluye un resumen de las acciones más significativas de los Departamentos, Escuelas, Secretarías y Áreas. En la segunda sección, se encuentra el detalle de las actividades.

>> Resúmenes

:: Resúmenes

I. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes

Títulos publicados

16 publicaciones

Organización y participación en actividades, ferias y otras acciones

8ª feria de libros “De la Editorial UNQ a la comunidad”

45ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

3 ferias nacionales

1 feria internacional

2 presentaciones de libros

Librería Nota al pie

Promoción y acciones de difusión

Prensa y difusión editorial

Reseñas, comentarios y notas de prensa en medios masivos y especializados

Gestión de contenidos y difusión en web y redes sociales

Desarrollo del nuevo portal de venta y difusión

También, durante 2019 la Editorial trabajó sobre la última parte del proyecto de desarrollo del nuevo portal de publicaciones de la UNQ (ediciones.unq.edu.ar) a cargo técnicamente del equipo de la Dirección de Sistemas de la Universidad.

Distribución y ventas

Ejemplares vendidos: 8270 ejemplares

Ingreso total a fuente 12 $ 1.281.177,45

2. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género

El Programa logró consolidar su institucionalidad en el ámbito de la comunidad universitaria y amplió su equipo de trabajo.

En términos del diseño de herramientas de comunicación y difusión para prevención y sensibilización, durante el año de referencia se institucionalizó una nueva imagen institucional en redes sociales y, además, se diseñaron e imprimieron un conjunto de materiales de folletería: dípticos, señaladores, almanaques y otros materiales que formaron parte de la campaña de prevención.

En cuanto a las reuniones del Consejo Asesor Consultivo, en 2019 se realizaron 6 encuentros.

En cuanto al mandato específico del programa, durante el año de referencia se atendieron 60 incidencias, comprendiendo estas consultas, denuncias específicas de competencia para la universidad y denuncias derivadas (estas últimas no se configuran como faltas prescriptas dentro del Protocolo de nuestra universidad). De este total global, 11 incidencias se configuraron como denuncias formales, para las cuales se requirió proceso de instrucción, elaboración sumaria, entrevistas testimoniales, articulación con la Dirección General de Asuntos Jurídicos.

Dada la complejidad de las incidencias, y la multidimensionalidad que configuran los episodios de violencia de género, el Programa también consolidó su articulación inter-sectorial e interinstitucional a nivel territorial en el ámbito del partido de Quilmes y la micro-región. Esto se cristalizó en la conformación de redes de trabajo territorial en conjunto con la Municipalidad de Quilmes, la Municipalidad de Berazategui, entre otras.

Por otra parte, en cuanto a las actividades de prevención y promoción de derechos, durante el 2019 se realizaron las siguientes acciones institucionales:

En la primera parte del año se realizó el Taller de Capacitación para referentes y representantes estudiantiles “Introducción a la Prevención en violencia de género en la UNQ”.

En marzo se auspició la organización de la charla “Retomando nuestras luchas, apostando a las transformaciones.

En junio se trabajó en la organización del Curso de Extensión Universitaria para docentes, estudiantes avanzados/as de profesorado y PAS “Estrategias educativas para el abordaje de la ESI desde nuestras prácticas.

A principios del mes de agosto integrantes del equipo participaron del Encuentro Anual de la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias, que contó con la participación de más de 25 universidades de todo el país.

En el mismo mes se llevó a cabo el “Taller sobre violencia de género” en la Escuela Secundaria de la UNQ.

En agosto también se llevó a cabo la organización de la presentación del libro “¡Que sea ley! La lucha de los feminismos por el aborto legal”, de Florencia Alcaraz, en conjunto con Diploma en Prevención y abordaje de la violencia contra las mujeres, la Cátedra abierta de géneros y sexualidades de la UNQ y la Campaña Nacional por el Aborto Legal, Seguro y Gratuito – Regional Sureste.

Entre los meses de agosto y septiembre se llevó a cabo el Taller de “Diversidades, reflexiones sobre género, cuerpo y emociones. Herramientas para la prevención y el abordaje de situaciones de violencia de género en el aula”. Se realizaron dos encuentros: el primero el 29 de agosto y el segundo el 12 de septiembre.

El 20 de septiembre se llevó a cabo la I Jornadas Regionales “Estrategias de acción colectiva frente

a la violencia de género", organizada en forma conjunta con el Proyecto de Extensión "Capacitación en la detección, el abordaje y la prevención de la violencia contra las mujeres", de la Secretaría de Extensión Universitaria.

En la misma jornada se participó de la "Charla Sensibilización sobre perspectiva de géneros" organizada por GenEx – Programa por la Igualdad de Género de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

El 25 de septiembre integrantes del Programa participaron del Primer Encuentro de la Red Universitaria de Género - Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior (CPRES) METROPOLITANO denominado "Políticas de género en Universidades Nacionales: perspectivas de abordaje y modalidades de intervención ante situaciones de violencia de género y discriminación sexual. El 25 de noviembre, se inauguró una muestra en el Ágora de la universidad, la cual visibiliza las violencias contempladas en la Ley 26.485 recreadas por la ilustradora Ro Ferrer.

3. Programa de comunicación pública de la ciencia "La ciencia por otros medios"

En 2019, el Programa de comunicación pública de la ciencia "La ciencia por otros medios" continuó el trabajo en conjunto con el equipo de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional, con el objetivo de reforzar la divulgación científica de la UNQ. En este sentido, se continuó con los #LunesDeCiencia, con la actualización del blog del Programa lacienciaporotrosmedios.unq.edu.ar, con su correspondiente newsletter (que amplió su base de suscriptores) y con la carga de contenido en el sitio web Argentina Investiga, de la Secretaría de Políticas Universitarias. Asimismo, se publicó el tercer volumen del anuario La ciencia por otros medios, un libro digital que reunió las 56 piezas escritas realizadas a lo largo del año.

Entre estas piezas se encuentran entrevistas y notas a científicos, cobertura de premios y distinciones a investigadores de la casa, efemérides y columnas escritas por docentes investigadores. También se incorporaron nuevos géneros (como perfiles a miembros históricos de la comunidad UNQ y textos acerca de obras edilicias e iniciativas para fomentar la investigación en la Universidad) y material redactado en el marco del Taller de Comunicación de la Ciencia de la Licenciatura en Comunicación Social. Por otra parte, se compilaron en el blog del programa las apariciones de los investigadores de la UNQ en charlas TEDx y en La Liga de la Ciencia, así como también se publicó un nuevo ciclo de entrevistas sobre géneros de divulgación llamado Germinador de divulgadores.

Por último, respecto de las actividades de divulgación, la UNQ participó por 5° año consecutivo de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, impulsada por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. La propuesta de este año consistió en un taller con estudiantes de secundaria donde se realizaron actividades en laboratorios y se divulgó el trabajo de científicas del pasado y el presente.

4. Escuela Secundaria de Educación técnica (ESET-UNQ)

El ciclo lectivo 2019 inició con una matrícula de 440 estudiantes distribuidos en 3 secciones del Ciclo Básico de 1ro a 3er año; en 3 secciones de 4to a 6to año, correspondientes a las orientaciones del Bachillerato Orientado en Comunicación, de la Tecnicatura en Programación y de la Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos; y 1 sección de Acompañamiento a las Trayectorias Diversas del Ciclo Superior (ATD-CS). Ingresaron 60 estudiantes a primer año y 15 a segundo año.

Se sustanciaron 8 concursos docentes en el marco del Plan Plurianual de Concursos de la UNQ. Como parte de las políticas de formación docente, en el mes de diciembre se organizaron los "Segundos

Ateneos de Formación de la ESET-UNQ". En colaboración con el Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género, se desarrolló el Curso de Formación "Estrategias educativas para el abordaje de la ESI desde nuestras prácticas".

Los y las estudiantes de los 4tos y 5tos años participaron de distintas actividades socioeducativas, como: el 14° Modelo ONU en la UNQ (MONUUNQ), del Programa Jóvenes y Memoria, entre otras. Asimismo, docentes y estudiantes organizaron la Tercera Edición del Festival de Cine de la ESET. El Club de Periodistas de la ESET, publicó su revista. Dos cursos de la escuela y sus docentes participaron del Primer Concurso Audiovisual "Nuevas identidades de la Secundaria Técnica", organizado por el INET.

En el marco de las Prácticas Profesionalizantes de los 4tos años, se realizaron dos Ferias de Intercambio Solidario. La ESET fue sede del II Congreso Nacional de Economía y Solidaria.

Se llevaron adelante los "Talleres de los sábados" de la ESET con una propuesta de 7 talleres artísticos, recreativos y deportivos. Al mismo tiempo, la ESET albergó durante todo el año los talleres destinados a adultos mayores del Programa UNQ para Adultos Mayores (PUNQAM).

En articulación con docentes de los departamentos de Ciencias Sociales y de Economía y Administración de la UNQ se presentaron 4 Proyectos de Extensión Universitaria que resultaron aprobados y financiados para su desarrollo a partir de 2020.

La ESET-UNQ fue beneficiaria de una donación de la Fundación Techint, destinada a la compra de equipamiento, herramientas y materiales fundamentales para el desarrollo de actividades formativas específicas de las orientaciones técnicas.

Un grupo de 32 alumnos y alumnas finalizaron los estudios correspondientes al Bachillerato Orientado en Comunicación. Entre las actividades de acompañamiento planificadas para la continuidad educativa en el nivel superior de ese conjunto de graduados, la Escuela fue beneficiaria de las actividades planificadas desde la Secretaría Académica, entre ellas, la ExpoUNQ. Se realizó el sorteo de las vacantes correspondientes al Ciclo Lectivo 2020, con un total de 414 inscriptos para los distintos cursos, disponiendo de un total de 96 vacantes.

5. Programa Institucional de Gestión de la Información Institucional

El Programa de Gestión de la Información Institucional se creó en diciembre de 2016 mediante la Resolución CS N.° 600 de ese año. El Programa prevé entre otras tareas la coordinación de la gestión de la información propendiendo a la calidad, integridad y disponibilidad de los datos, facilitando la provisión a los potenciales usuarios, proponiendo o rediseñando circuitos para la mejora de procesos informacionales.

Durante el año 2019 el Programa de Gestión de la Información Institucional continuó con sus líneas estratégicas en particular las de propender a la digitalización, mejora de procesos y generar información- En ese sentido se destacan las siguientes acciones:

Participación en las mesas de usuarios y técnicos organizados por el SIU para el desarrollo del sistema de expediente electrónico SUDOCU

Conformación de un equipo en la UNQ para testeo y prueba piloto del SUDOCU en su etapa beta.

Actualización y presentación oficial del Portal de Transparencia de la UNQ.

Generación de 27 tableros de información para el análisis de variables académicas solicitadas por direcciones de carrera y unidades académicas.

Actualización de la nómina docente para el mantenimiento de los accesos al sistema MI UNQ

Organización del Webinar Blockchain en educación en el marco de la Metared Argentina

Preparación, administración y generación de resultados de cerca de 70mil encuestas académicas digitales para los cursos de grado y su publicación en el sistema de encuestas docentes.

Actualización de la aplicación de encuestas docentes UNQ.

Desarrollo de la segunda etapa de la App “panel de contros”, para su integración con las otras aplicaciones que mantiene el Programa.

Apoyo y soporte a otras dependencias para la generación y administración de encuestas.

Participación en el taller anual del SIU y en 11 talleres específicos.

Asesoramiento y soporte a la Secretaría de Gestión Académica para la digitalización de diplomas en el marco del proceso de validaciones de títulos en el sistema SIDCER.

Generación de informes para la secretaría Académica en el marco de las actividades de acreditación de carreras en el artículo 43.

Desarrollo del organigrama de la universidad en formato de base de datos para ser consumido por otras aplicaciones.

Capacitación del personal del Programa en el manejo de Tableau, Bases de datos y estadística.

6. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA)

En el año 2019 el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) continúo con su compromiso de llevar adelante los principios de la sustentabilidad tanto hacia adentro como hacia afuera de la universidad y en las actividades sustanciales de investigación, docencia y extensión. Para ello ha sido fundamental la articulación con otras instancias de la UNQ, particularmente con el Departamento de Economía y Administración, la Iniciativa UNQ Sustentable, la Incubadora de Prácticas sustentables, proyectos donde participan los miembros del programa y los otros Departamentos de la universidad.

El compromiso con el desarrollo sustentable hacia adentro se concreta en diversas acciones: apoyo permanente a través de la participación de varios miembros del programa a la iniciativa UNQ Sustentable de la cual el PIIdISA programa forma parte integral y el trabajo conjunto con la Incubadora de Prácticas sustentables y el proyecto de extensión Universidad y Sustentabilidad. La participación activa en la Feria de ESS en la Universidad (ECO-CANJE), en las 1° Jornadas Ambientales (TUTAP/DCyT) y en la Jornada de Reciclado Inclusivo con Ciencia (DCyT- Salud y Ambiente).

Los miembros del PIIdISA participaron activamente en actividades docentes ligadas a temas ambientales en 2019, tanto en cursos de grado como seminarios de posgrados en UNQ. También se avanzó en el relevamiento de estudiantes del Ciclo introductorio DEyA para realizar un SIG de la relación rendimiento y condiciones socioterritoriales de los alumnos.

En el marco del compromiso que la UNQ ha asumido con su entorno territorial, el PIIdISA desde el subprograma E*ntorno* Territorial ha continuado con acciones e investigaciones con una visión de desarrollo sustentable en clave local con la incorporación explícita del análisis del cambio climático que ha dado una nueva dimensión a las investigaciones de la fragilidad ambiental urbana y han permitido avanzar

en la investigación aplicada en territorios vulnerables del Partido de Quilmes y en otros territorios. Se puso en marcha el Proyecto de Extensión "Adaptación y mitigación del riesgo ambiental como consecuencia del cambio climático en Villa Itatí-Quilmes."

Se organizó del *IV Encuentro Universidad y Territorio En tiempos de Cambio Climático* en conjunto con el DEyA/UNQ (noviembre 2019) donde participaron investigadores locales, nacionales e internacionales y se presentaron trabajos relacionados con el entorno territorial (riesgo socioambiental, territorios de la economía social, territorios del reciclaje, interacción socioambiental en villas y asentamientos). Como parte de este Encuentro se realizó un panel sobre el ABC del Litio Sudamericano preparatorio del cuarto seminario internacional del mismo nombre que debía llevarse a cabo en Bolivia pero que no se pudo realizar por la ruptura institucional que ocurrió en ese país. En este panel sobre Litio y Transición Energética en Argentina se consideró la condición estratégica del litio, su actualidad y desafíos, el desarrollo territorial en relación al mineral, los impactos socioambientales de la extracción, un programa de transición energética para Argentina y se constituyó el Foro Interuniversitario del Litio en Argentina".

Los resultados de todas las actividades reseñadas se presentaron en eventos nacionales e internacionales y se realizaron publicaciones en revistas nacionales e internacionales.

7. Programa de Producción Televisiva

Durante 2019 se continuó con la transmisión en vivo durante las 24 horas vía web de una grilla de contenidos del Programa de Producción Televisiva (#**UNQtv)** que incluye producciones propias, de otras universidades nacionales y otras obtenidas mediante diferentes convenios con instituciones educativas de Iberoamérica.

Continúa el vínculo con la Red Nacional Audiovisual Universitaria (**RENAU**) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), el acuerdo con la Televisión Educativa y Cultural de Iberoamérica (TEIb), y el Programa de Cooperación de las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno.

Se realizaron durante el año, junto a la dirección de servicios informáticos de la Dirección General de Comunicaciones y conjuntamente con la Dirección de Intendencia diferentes acciones en conjunto para afianzar la conectividad del **Estudio de TV** y poner en funcionamiento 8 televisores ubicados en espacios estratégicos del campus, que emiten la programación de #UNQtv en continuado.

Asimismo, el **Programa de Producción Televisiva** continúa con la realización integral de una serie de contenidos audiovisuales que forman parte de la memoria audiovisual de nuestra institución, y que registran y visibilizan las actividades que tienen lugar en nuestra Casa de Altos Estudios, su entorno y su tiempo.

Noticiero Q.Noticias: En su noveno año se emitieron un total de 27 programas de 10 minutos en promedio;

Streamings: Se realizaron transmisiones de la Entrega del Dr. Honoris Causa a Francisco Martínez Mojica y el multitudinario Acto por los 30 Años de la UNQ e Inauguración del Aula Magna, entre otros eventos;

Registros audiovisuales: Charla "El sentido común patriarcal, no tiene sentido 2", Entrega "Premio Nuevas Miradas 2019" en Uruguay, Foro Federal Feminismos, Doctor Honoris Causa a Estela de Carlotto y Charla Turismo Accesible, entre otros.

Cronistas Barriales: se realizaron 3 programas: Visita al Pozo de Quilmes (ex centro clandestino de detención), Organización "San Cayetano" y un encuentro con jóvenes de organizaciones sociales y escuelas de Quilmes que charlaron sobre mejoras para la educación pública. Además, se realizaron videos homenaje a los jóvenes Sara Pereyra y Cristian Molinari.

Lupular: se plasmaron en la pantalla 6 capítulos de 10 minutos. También se realizaron informes en Montevideo, junto con el viaje para la cobertura del Premio Nuevas Miradas en la TV 2019.

Programa Nexos: Durante 2019 se presentaron una serie de microprogramas denominados "#ConoceUNQ, la universidad cerca tuyo". Este proyecto se encuentra enmarcado en el programa Nexos de la RENAU (CIN). Consisten en 8 micros de un minuto y medio en donde los protagonistas recorren la UNQ para presentar las diferentes áreas y programas que existen en la institución.

Documentales: Presentación de "Los rastros de la muerte y la antropología", sobre los 35 años del Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF). El material se realizó de forma conjunta con Clacso TV como parte de las acciones derivadas del Premio Juan Gelman.

Entrevistas Nuevas Miradas: ciclo de entrevistas conducido por Ana Cacopardo, del que se realizaron dos programas de la segunda temporada. Además, se pusieron al aire los 6 programas de la 1er. temporada en el canal 360tv y en Octubre TV.

Aniversario de la universidad: Por los 30 años de la UNQ se adaptaron los logotipos, se hicieron publicaciones especiales en las redes, separadores para la grilla en vivo, y dos contenidos. Uno de ellos fue para la web y otro para broadcasting. Se conformó un mosaico audiovisual web con las voces y anécdotas de docentes, investigadores, graduados y personal administrativo y de Servicios. Se lo denominó "30 años en un minuto".

Convenios vigentes: Se afianzaron los convenios con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), con sede en México, que comenzó a emitir con asiduidad nuestros contenidos en la grilla del Canal 15 Summa Saberes. Se entregaron con regularidad informes para el noticiero de las universidades nacionales Noti U de RENAU y el canal TVU de la Universidad Nacional de La Plata; se avanzó con el convenio con FM En Tránsito, IBEtv – Nci y ENtv Viedma Río Negro.

8. Programa Universidad y Derechos Humanos

Las actividades académicas desplegadas por el Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone" (CeDHEM), durante el año 2019, abarcaron las funciones sustantivas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

Desde el **Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone (CeDHEM),** mencionamos la **Muestra itinerante sobre Emilio Mignone "Un hombre de valor, un legado impostergable"**: se expuso en el Ágora de la UNQ desde el 30 de septiembre hasta el 9 de octubre. La muestra, realizada por la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires, mostró el inmenso legado social, político y académico de Mignone y, también, retrata a Mónica, su hija, desaparecida en 1976, por quien, junto a su Chela, iniciarían la incansable lucha por Memoria, Verdad y Justicia. Asimismo, otro gran acontecimiento fue la **Presentación del libro biográfico "NORITA. La madre de todas las batallas"**: El Centro co-organizó la actividad, junto a otros proyectos de extensión. Multitudinario evento con la presencia de Nora Cortiñas y Gerardo Zalkowicz (periodista-biógrafo).

Se plantearon dos nuevos Proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) financiados por la UNQ para el bienio 2019-2021: **"Educación en Derechos Humanos en la universidad pública argentina. Implementación y comunicabilidad de la EDH",** continuó un trabajo que se viene sosteniendo en el tiempo –desde el año 2004-, siempre orientados a profundizar el vínculo Educación en Derechos Humanos y Universidad; **"La participación ciudadana juvenil articulando las tensiones locales-globales sobre la prevención del delito y la justicia penal"**, es consecuencia directa de los juegos de rol que se implementan desde la educación no formal en derechos humanos y su problematización a través de los tres niveles educativos (primario, secundario y superior).

El Programa **"Derechos de Todas y Todos"** integra los cinco proyectos que integran su propuesta de vinculación comunitaria: **Comunicar EDH; Levanta la Mano; Universidad por la Identidad; Andares y Pensares; y Uniendo Voces**. Como cada año, muchas actividades ya han logrado instalarse en el ámbito universitario así como en las acciones con nuestros referentes territoriales.

El Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDeH) desarrollo acciones institucionales que profundizaron la inserción real de los derechos humanos en la vida universitaria, entre las que destacamos para 2019: el proceso de maquetación del libro de la jornada **"Universidad y Derechos Humanos, una relación desafiante"**. A partir de la instalación, funcionamiento y mantenimiento de la **"Plataforma Informática de Acceso, Intercambio y Divulgación. Contenidos, prácticas y gestión"** (https://ddhhbase.unq.edu.ar/), con un software informático específico para nuestro relevamiento del estudio de campo, se consolidó una carga significativa de acciones referentes a los derechos humanos en la Educación Superior. Gracias a la articulación con la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos, espacio que conforma nuestro CeDHEM, se ha intensificado el relevamiento de las universidades públicas.

La Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDH) que depende del CIN ha fortalecido su trabajo a pesar de su reciente institucionalización (agosto de 2018). Los representantes del CeDHEM ocupan la coordinación del CPRES Metropolitano en el Consejo Ejecutivo. Uno de los acontecimientos del año fue la difusión de la publicación (doble) organizada por este espacio: un libro en formato papel, **"Educación Superior y Derechos Humanos. Política, prácticas y dispositivos a 100 años de la Reforma"** (compilado por María del Rosario Badano); y otro libro en formato digital, **"Educación Superior y Derechos Humanos. Política, prácticas y dispositivos a 100 años de la Reforma"** (compilado por Rosana Ramírez). Ambas producciones permitieron circular contenidos que tienen estricta incumbencia con nuestra misión, así como propiciaron el debate académico en diferentes casas de altos estudios.

La **Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos (RedLaCEDH)** es un espacio que agrupa a más de cuarenta universidades (principalmente), organismos de la sociedad civil y organismos de la región. **N**uestro equipo participó muy activamente de la **organización del VIII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de EDH,** evento debió suspenderse por la crisis que irrumpió en Chile en octubre. En diciembre de 2019, hubo renovación de la Coordinación General de la RedLaCEDH, y los miembros integrantes del espacio volvieron a elegir a nuestro espacio para que asuma este rol para el periodo 2020-2021. Por último, **la página oficial de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos** (https://www.redlatinadeedh.com.ar/) se ha consolidado como un espacio de referencia regional para el intercambio, que va más allá de lo que hace estrictamente a la organización de cada coloquio (cada dos años). Mediante este sitio web se divulgan publicaciones autorizadas por los propios referentes de la RedLaCEDH, se difunden los próximos eventos de orden nacional/regional y se acompaña la difusión de cada coloquio.

9. Unidad de Auditoría Interna

Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoria interna.

Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental la verificación del adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior Nº 125/08 del día 30 de abril de 2008, la cual fue modificada, Según Resolución del Consejo Superior N° 48/2010 de fecha 24/02/2010. Su responsabilidad primaria es “Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales).” Y sus acciones son las siguientes: “Ejecutar los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales.”

Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del Plan Anual de Auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o deficiencias verificadas. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

Principales actividades desarrolladas

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2019 se vio plasmada en los diferentes Informes emitidos, a saber:

Informe Cierre de Ejercicio 2018.

Informe Cuenta de Inversión 2018.

Informe de Auditoría Ambiental

Informe de Circuitos Especiales de Compras

Informe de Auditoría sobre Recursos Propios – Seguimiento Especial.

Informe de Auditoría sobre Ejecución Presupuestaria.

Informe de Auditoría sobre Proyectos de Investigación.

Informe de Gestión Académica.

Informe de Obras.

Informe de Gestión Patrimonial.

Informe sobre estado del Objetivo de Desarrollo N° 4 (ODS).

Informe sobre Planes Estratégico de la Universidad

Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2020.

Seguimiento del Planeamiento – Informes Semestrales.

Informe Mensual Recupero Patrimonial.

Informe Trimestral Inversiones Financieras.

Informe Semestral Discapacidad.

Envío de Actos Administrativos.

Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto Nº 436/2000).

Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoria Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.

10. Secretaría Académica

Durante el año 2019 la Secretaría Académica ha llevado a cabo las siguientes actividades en cumplimiento de los objetivos que le fueran asignados:

Docentes: incorporaciones, carrera y capacitación

Durante el año 2019, y en el marco de los planes plurianuales de concursos, la Dirección de Evaluación y Concursos llevó a cabo concursos públicos y abiertos de títulos de 18 cargos docentes pertenecientes

a las cuatro Unidades Académicas y a la Escuela Secundaria de Educación Técnica. Asimismo, en el transcurso del año, se designaron jurados y se sustanciaron un total de 43 concursos para la cobertura de cargos de docentes ordinarios y docentes preuniversitarios de la ESET-UNQ. Se continuó con la sustanciación de los procesos de promoción de categoría docente. En virtud de ello, se designaron todos los tribunales académicos externos y se sustanciaron 64 promociones de categoría de las cuatro Unidades Académicas de la Universidad.

Reconocimiento de títulos de carreras de pregrado y grado

A partir de las gestiones realizadas en el año 2018, el Ministerio de Educación otorgó reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional de títulos a 13 carreras de grado y 4 de pregrado de las 4 unidades académicas. Asimismo, y conforme a la R (CS) Nº133/13, se realizaron dictámenes técnicos ante la creación de nuevas carreras de grado de modalidad presencial y/o reformas o modificaciones a los planes de estudio de carreras de grado y pregrado.

Evaluación institucional, planificación estratégica y acreditación de programas de grado

Luego de las presentaciones realizadas ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), se recibieron las resoluciones de acreditación por tres años de la carrera Licenciatura en Enfermería y de acreditación por 6 años de la carrera Licenciatura en Biotecnología. Asimismo, se llevaron adelante las tareas vinculadas al proceso de acreditación en primera fase de la Licenciatura en Informática, modalidad presencial, y de la carrera Contador Público Nacional, modalidad no presencial.

Taller de Vida Universitaria

Se designó un equipo de 47 tutores/as para la cobertura de 83 comisiones, en el primer cuatrimestre de 2019, y de 42 tutores/as para 51 comisiones en el segundo cuatrimestre; en las locaciones de UNQ en Bernal, el Centro Universitario de Berazategui y el Centro Universitario de San Fernando. Se continuó en la línea de articulación y trabajo conjunto con las coordinaciones de Ciclo Introductorio de las unidades académicas, el área de Salud y Discapacidad de la Secretaría de Extensión y el Programa Institucional para la Prevención de la Violencia de Género de la UNQ.

Centro Universitario Berazategui

En el Centro Universitario Berazategui (CUB) la Universidad de Quilmes cuenta con un total de 3 aulas para el dictado de los cursos correspondientes al Ciclo Introductorio de las cuatro Unidades Académicas. Se ofertaron 6 comisiones en el primer cuatrimestre y 5 comisiones en el segundo cuatrimestre, correspondientes a los ciclos introductorios de las carreras de todas las Unidades Académicas.

Visitas Guiadas a la Universidad Nacional de Quilmes

En el mes de mayo del 2019 se realizaron visitas guiadas a la Universidad en la cuales participaron los últimos años de escuelas secundarias de la zona. En las visitas guiadas participaron 25 instituciones de la zona de Berazategui, Almirante Brown, Ezpeleta, Florencio Varela, Quilmes y CABA); cuyas/os estudiantes recorrieron y conocieron la Universidad.

EXPO-UNQ

El 1 y 2 de octubre se realizó la 2da EXPO-UNQ. Se inscribieron 90 escuelas de diversos distritos escolares y aproximadamente unas 2500 personas (entre estudiantes del nivel medio, docentes, directivos y familias) recorrieron los stands de las carreras y participaron de las charlas informativas, las clases abiertas y los talleres.

Movilidad estudiantil

En el primer cuatrimestre 2019 se ha puesto en marcha la movilidad de estudiantil bajo el Convenio entre las Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) y la Uni-

versidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). En el marco de este convenio: 23 estudiantes de nuestra Universidad en el primer cuatrimestre, y 130 estudiantes en el segundo cuatrimestre, cursaron asignaturas en la UNAJ y en la UNDAV

Bachillerato de Adultos

Durante el año 2019 el Bachillerato de Adultos de la Universidad Nacional de Quilmes confeccionó 348 títulos y analíticos. Además, en el primer y segundo cuatrimestre 2019 se organizaron mesas de exámenes por áreas temáticas y disciplinares, para que las y los estudiantes puedan regularizar su situación académica. Como consecuencia de estas mesas de exámenes libres, 18 estudiantes egresaron.

Biblioteca "Laura Manzo"

En el mes de noviembre, participó en las 17ª Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria: "Diversidad en los servicios, servicios para la diversidad" realizadas en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires y se expusieron "Experiencias sobre posicionamiento web y prácticas SEO en la Biblioteca Laura Manzo".

En el RIDAA-UNQ se creó la comunidad Escuela de Arte y la comunidad Secretaría Académica, con sus respectivas colecciones. Además, se crearon las colecciones Libros y capítulos de libros, para la comunidad Departamento de Economía y Administración y se comenzó con el depósito de sus publicaciones. También se crearon las colecciones Manuales y IV Jornadas de Formación Docente, dentro de la comunidad del Departamento de Ciencias Sociales.

En 2019 la Biblioteca duplicó la cantidad de socios y la cantidad de préstamos realizados, respecto del año anterior. Otro dato a destacar es que, a partir del pedido de algunos equipos docentes, se dictaron 38 cursos de Formación en Competencias informacionales.

Proyectos de expansión territorial

Se continuó con la coordinación académica y la gestión del Convenio firmado con la SPU que permitió que la Universidad dicte la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática en el municipio de Capitán Sarmiento (provincia de Buenos Aires). A lo largo del año, 6 estudiantes cursaron de manera regular.

11. Secretaría Administrativa

La Secretaría Administrativa conjuntamente con la Subsecretaría Administrativa, Dirección General de Administración, Dirección General de Recursos Humanos, Comedor Universitario, Departamento de Gestión de Reproducciones y el Departamento de Gestión Administrativa de la Educación Virtual, han desplegado las siguientes tareas a lo largo del año.

Algunos aspectos que merecen ser señalados:

Se elaboraron y realizaron las presentaciones detalladas a la Comisión de Planificación y Presupuesto del Consejo Superior y al Consejo Superior, el Presupuesto 2019, en sus diferentes etapas, Inicial y modificatorias (marzo y noviembre)

Exposición ante la Asamblea Universitaria del Balance cerrado al 31/12/18, habiendo pasado previamente por las instancias de Control Técnico interno y externo (UAI – Contaduría General de la Nación) y por la comisión de Planificación y Presupuesto y por el Consejo Superior. Se realizó ante la Asamblea la exposición del Balance a fin de que toda la comunidad conozca los resultados de la gestión del último ejercicio.

Se elaboró el Plan Anual de Compras de la Universidad Nacional de Quilmes que constituye un documento técnico de gestión administrativa, consolidando los requerimientos de las distintas dependencias académicas, de investigación y administrativas de la Universidad. El mismo está determinado en función de los objetivos institucionales y metas presupuestarias.

Se inició un proceso de revisión de los procesos internos para la elaboración y control de los procesos de Precierre y cierre de cada liquidación mensual de salarios. Eso permitió establecer fases de inicio control y pago donde cada una de las áreas involucradas se puso en comunicación para cumplir con los plazos en las mejores condiciones posibles, que involucran a remuneraciones, impuestos, presupuesto, contabilidad, Personal y Tesorería.

12. Secretaría de Educación Virtual

Fortalecimiento de la gestión operativa a partir de la incorporación de nuevos actores;

Aprobación del Sistema de Institucional de Educación a Distancia (SIED) por parte de la CONEAU;

Reuniones periódicas del Consejo Consultivo;

Lanzamiento de la Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene del Trabajo;

Gestión de exámenes;

Gestión de nuevos estudiantes en el Curso Inicial de Socialización;

Estrategias de retención de estudiantes;

Gestión de materiales didácticos;

Mejoras pedagógicas a partir de la Tutoría;

Formación y capacitación docente;

Becas y convenios;

Participación en redes universitarias y sinergias con otras instituciones de Educación Superior;

Nuevo portal responsivo UVQ;

Fomento de la comunicación interna y externa;

Divulgación científica a partir de la colección de libros “IDEAS de Educación Virtual”.

13. Secretaría de Extensión Universitaria

Departamento de Proyectos

El Departamento de Proyectos tiene como principal objetivo la articulación del trabajo conjunto de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo y de servicios de la universidad con organizaciones e instituciones del territorio. Siendo su función principal la gestión y asistencia técnica de Programas y Proyectos de Extensión, financiados por la UNQ, a través de convocatorias realizadas por la SEU. La última convocatoria se realizó durante los meses de noviembre y diciembre del año

2019 y dará origen a las actividades de gestión y asistencia técnica del departamento a partir del 1º de febrero del año 2020. Se presentaron un total de 94 propuestas para evaluar que incluyen Informes Finales sin renovación. Finalmente fueron aprobados 5 Programas, integrados por 38 proyectos, junto a 40 proyectos independientes que reciben un financiamiento total de **$ 4.680.000** para el período 2020-2022.

En el transcurso de este año se avanzó en la implementación del Sistema Integrado de Administración de Programas/Proyectos de Extensión "SIAPEX". Otra de las tareas centrales del Departamento es realizar la gestión administrativa y académica de **Cursos de Extensión** dictados por los equipos de los Programas y Proyectos y dirigidos tanto a sus propios integrantes como a la comunidad. Durante el año 2019 fueron aprobados por Consejo Superior 7 nuevos cursos y talleres en los que participaron 45 docentes. Los mismos contaron con una asistencia de 447 integrantes de la comunidad. Sumado a esto fueron dictados 9 Cursos Virtuales (aprobados en años anteriores) donde se capacitaron 281 personas.

Departamento de Capacitación y Formación

El objetivo del Departamento es ofrecer capacitación permanente como eslabón de la acción articuladora de la Universidad y la Sociedad. A través de nuestra oferta de cursos, talleres y actividades (dictados en las modalidades presencial, virtual y bimodal) se ha procurado dar respuesta a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad. Se han dictado cursos en el marco del Convenio entre la UNQ y el Centro Universitario Municipal de San Fernando. Se ofrecieron distintos niveles de Inglés, Portugués, Ceremonial y Protocolo e Informática para los vecinos de la localidad, financiados por el Municipio. Hemos dictado 52 cursos y capacitado a 1.237 usuarios, la mayor demanda se encontró en los cursos de Idiomas con 899 usuarios. En términos cuantitativos, se puede mencionar que durante el año 2019 se dictaron 161 cursos y talleres que contaron con una matrícula de 2.460 usuarios.

Programa Graduados

El Programa de Graduados durante 2019, desplegadas sobre seis diferentes ejes temáticos: **Comunicación**, **Formación**, **Eventos**, **Inserción Laboral**, **Servicios** y **Cooperación Interinstitucional**. Se dictaron 20 cursos dictados en 2019 se contabilizaron 10 graduad@s de la casa, quienes acercaron sus propuestas de formación para compartir con sus pares la experiencia adquirida. 589 fue el total de inscript@s a los distintos espacios de formación. A lo largo de 2019 se encargó de promover vínculos con empresas de distintos sectores para difundir sus búsquedas laborales y conocer los requerimientos profesionales del mercado de trabajo, a través de **57 Ofertas Laborales**

Programa Asuntos Estudiantiles

Durante el año 2019 tuvimos un total de 3373 becarios, viéndose aumentado en un 16% respecto al año anterior. Dicho aumento estuvo compuesto por un aumento en las Becas Progresar que alcanzó el total de 2220 becarios, y también por un fuerte aumento en las becas propias de la Universidad. Además de la incorporación de los/as nuevos/as beneficiarios/as de las Becas Incluir. La Beca de Apoyo Económico tuvo un total de 922 becarios/as de los/as cuales 722 pertenecen a la primera convocatoria y 200 a la convocatoria extraordinaria del segundo cuatrimestre, manifestando casi un 24% de aumento con respecto al año anterior. En cuanto a la Beca de Comedor y Material Bibliográfico, se otorgaron 166 becas en el primer cuatrimestre y 72 en el segundo cuatrimestre. En cuanto a las becas de necesidades específicas en la Beca de Residencia tuvimos 15 becarios y hubo una única convocatoria del año. Con respecto a las becas de Guardería tuvo un total de 36 becarios y hubo una única convocatoria del año. En cuanto a la Becas de Subsidio Económico Excepcional, las cuales se enfocan a casos especiales en

los cuales corre peligro la continuidad de cursada del estudiante, se otorgaron un total de 9 becas, de las cuales 5 se otorgaron en el 1er cuatrimestre y 4 en el 2do cuatrimestre.

Se realizó la entrega de 58 mochilas técnicas a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de nuestra casa beneficiarios de las Becas Pronafe. Se llevaron a cabo 2 semanas de la salud en conjunto con otras áreas de la Universidad, como la carrera de Terapia Ocupacional, la Obra Social de la Universidad, el Programa de Cultura.

A partir de fines del año 2017 el Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles comenzó a gestionar la firma de convenios marco de pasantías y publicar las ofertas laborales para los estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes. Esto hace un total de 43 (cuarenta y tres) convenios marco y como consecuencia un total de 55 (cincuenta y cinco) estudiantes realizando pasantías formativas y pagas en tan solo dos años. Es decir, que a los 29 (veintinueve) convenios firmados durante el año 2018 se suma la firma de 14 (catorce) nuevos convenios firmados en 2019. Respecto de la cantidad de estudiantes que realizaron pasantías durante el año 2019, corresponden en mayor proporción al Departamento de Ciencia y Tecnología ya que se firmaron 18 acuerdos individuales con el mismo, es decir un 56,25% del total de los acuerdos. Por otro lado, se han publicado durante el año un total de cincuenta ofertas laborales. Siendo la mayor cantidad de búsquedas orientadas a cargos administrativos, ampliándose este año a puestos referidos a las carreras de Ing. en Alimentos, Lic. en Informática e Ing. en

Programa de Educación Popular y Formación Laboral

El **Programa de Educación Popular y Formación Laboral** trabaja en la formación de educadoras y educadores populares con diversos anclajes en la práctica territorial. El siguiente cuadro resume la formación de alfabetizadores/as a lo largo del período establecido en el convenio

Año	Comisiones	Estudiantes que finalizaron el trayecto
2017	6	47
2018	10	135
2019	7	96
TOTALES	23	278

En estos Centros de Alfabetización **aprendieron a leer y a escribir** más de **600 personas** de Berazategui hasta 2019, y aún más continúan hoy su trayectoria educativa.

Programa Universitario de Incubación Social – PUIS

- Cantidad de Proyectos de Incubación8 (ocho) Incubadoras Universitarias en Economía Social y Solidaria (IUESS) En el marco de la Tercera Convocatoria a propuestas de Incubación en ESS se aprobaron para el período 2018 – 2020, ocho (8) propuestas.

-Articulaciones y Redes: Se han generado redes con ámbitos académicos y con organizaciones sociales:3 (tres) Confederaciones, **12** (doce) Federaciones, **12** (doce) Redes sociales **60** (sesenta) Organizaciones vinculadas al interior de las incubadoras.

Integrantes de la IUESS 40 docentes, **70** estudiantes, **20** becarios, **10** graduados, **56** integrantes de organizaciones y entidades. Las actividades de las IUESS involucran a: **950** destinatarios directos y **5.206** Indirectos.

Ponencias y Publicaciones; Se presentaron 21 ponencias y se realizaron 7 publicaciones.

PUNQAM - Programa de la Universidad Nacional de Quilmes para Adultos Mayores.

Durante El año 2019, se inscribió para ambos cuatrimestres, tanto en la sede de UNQ como en las sedes de la ESET UNQ y el C.U.B; acrecentando la oferta de cursos y la cantidad de inscriptos en relación al año anterior. Alrededor de 1400 adultos mayores transitaron por los diferentes cursos. Con respecto a la financiación del programa, se renovaron los convenios de cofinanciación tanto con UPAMI como con el Programa "Abuelos en red" del Banco Supervielle. Al finalizar las inscripciones de cada cuatrimestre, se gestionó, en conjunto con la Biblioteca y el Salón Comedor, el otorgamiento de las tarjetas para que los adultos mayores inscriptos en el programa, accedan a la credencial de Biblioteca y a la tarjeta estudiantil, para el retiro de libros y acceso a los descuentos en el Centro de Copiado y Salón Comedor. Como en años anteriores, el programa siguió ofreciendo acceso gratuito a encuentros individuales de orientación psicológica, con docentes del área que dictan cursos en el programa.

Unitrabajo

Durante el año 2019, se dio impulso desde UniTrabajo, primero, a la concreción de una alianza sindical estratégica entre la UOM Quilmes y la Fundación UOCRA para la futura gestión de un Centro Educativo conjunto en el predio del Parque Industrial La Bernalesa en el marco del comodato de gerenciamiento y gestión académica que tiene la Universidad Nacional de Quilmes en dicho predio. Desde UniTrabajo se trabajó con los representantes sindicales de la Unión Obrera Metalúrgica de Quilmes, Varela y Berazategui y de la Fundación UOCRA del sindicato de la Construcción de la República Argentina, para desarrollar de manera conjunta, una nueva institucionalidad educativa consistente en la creación de un Centro de Formación Profesional y un Centro Educativo de Adultos de Nivel Secundario, en el marco del comodato entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Empresa Valot en el Parque Industrial La Bernalesa en la localidad de Quilmes. Una vez logrado el acuerdo de asociatividad entre los sindicatos, se comenzó a trabajar con la Fundación UOCRA y la Fundación FUNDEMOS de la UOM Quilmes, en el diseño de un acuerdo con la Universidad Nacional de Quilmes en su carácter de Gerenciador y Gestor Académico del comodato en el Parque Industrial La Bernalesa. El objetivo de dicho acuerdo se plasmó en un acta que establece la creación y ejecución por parte de los sindicatos de un Centro de Formación Profesional con orientación a la Industria Metalúrgica y a la Industria de la Construcción y también la creación de un Centro Educativo de Adultos de Nivel Secundario. Como parte de ese acuerdo, los sindicatos planificaron un plan de obras civiles generales y específicas para el desarrollo de las mencionadas actividades.

Programa Integración Social y Desarrollo Deportivo

La UNQ cuanta con 14 disciplinas deportivas destinadas a ambos sexos. Por segundo año consecutivo la UNQ fue sede organizadora de los Juegos Universitarios Regionales - Metropolitano Sur. Compitieron unos 1500 estudiantes deportistas de distintas Instituciones de Educación Superior y Universidades Nacionales de la mencionada región. Entre ellos, nuestra Casa de Altos Estudios presentó una delegación de más de 200 estudiantes/deportistas.

Se desarrolló la Copa Argentina de Futsal Universitario, con participación UNQ entre otras universidades de la región [Polideportivo del Campo de Deportes]. Entrenamiento del selectivo universitario argentino de básquet femenino [Gimnasio UNQ]. Torneo Provincial de Karate, recibiendo a aproximadamente 300 participantes en organizado en conjunto con A.K.B.A.N. La apertura contó con la presencia de la concejala del Municipio de Quilmes, Eva Mieri quien presentó el proyecto y declaró el torneo de "interés municipal". [Gimnasio UNQ].

Se realizaron 2 encuentros de Voleibol de Universidades del área metropolitana participando de los mismos equipos representativos de UTN Avellaneda, UNTREF, UNLA, UNSAM y UNQ. [Gimnasio UNQ]. En el marco de los XVII Juegos Universitarios de Centroamérica y el Caribe 2019 realizados en Tunja (Colombia), Diego Salas, entrenador de futsal UNQ, integró el cuerpo técnico de la Selección Universitaria

de Futsal Femenino. La UNQ envío representantes a la "30º edición de los Juegos Olímpicos Universitarios (Universiadas)" llevadas a cabo en Napoli - Italia; Nicolás Mellino, autoridad de la Federación y coordinador de la delegación; Daniel Santobuono, Preparador Físico del Selectivo de Rugby Femenino; Mariano Orlando, egresado UNQ y Prensa de la Federación.

Programa de Cultura

Las actividades culturales del ciclo 2019 consideraron de manera central el treinta aniversario de la creación de nuestra universidad, buscaron fortalecer y profundizar el carácter colectivo que nos caracteriza y percibir la transformación edilicia de nuestra institución desde sus inicios.**10 Eventos talleres y actividades:** Estéticas del teatro contemporáneo en España. Relato Situado. UNQ tiene. Ahora que SI nos ven. Locro patrio del 25 de mayo. Regreso a Coronel Vallejos. Taller de Cianotipo. Mapeo colectivo. Visita guiada por la exposición "En tela de juicio". Jornadas de Arte Género y Política. VIII Encuentro: Los juicios de lesa humanidad son un tema de tod@s.**18 Exposiciones.** Después de haber. Lenguajes artísticos y memoria: espacios, tiempos, afectos. Memoria, ¿estás ahí. La Obra. La Nave. América Impresa I - México "Argentina. 30 Años /30 obras" La mirada y la palabra VII. Liturgias. De mi para ti. Mapa en Construcción: creación, experiencias. Piel de Perú. En tela de juicio. IV Jornada Cultural del Ciclo Introductorio de Ciencias Sociales y la Escuela Universitaria de Artes. La Universidad Nacional de Quilmes en su treinta aniversario. Bernalesa, odisea de un polo fabril. Línea de tiempo: 30 años de la UNQ (1989-2019) Inauguración y Conversatorio sobre exposiciones por 30 Aniversario UNQ. **7 obras de teatro:** Imprenteros Demoliendo Otelo Encuentro de Teatro Breve. Y finalmente salvarnos. Hasta el martes. Los días de la fragilidad. Desnudez. **5 puestas musicales.** Tango y Milonga 2ª Edición. Tango y Milonga 3ª Edición. URRAKA. Mención Honorífica a Víctor Heredia. **Coro Estable UNQ**.

14. Secretaría de Gestión Académica

La Secretaría de Gestión Académica durante su tercer año de funcionamiento continuó consolidando el proceso de articulación e integración de la enseñanza en la Universidad, racionalizando la administración y eliminado o reduciendo obstáculos para el pleno uso de las potencialidades de las modalidades de enseñanza de educación presencial y a distancia por parte de todos los estudiantes de grado de la Universidad. La misma siguió fortaleciendo el proceso de armonización de la gestión académica de ambas modalidades. En términos funcionales, la Secretaría se ocupó de la gestión de la administración académica de alumnos de las carreras de grado y pregrado de las modalidades presencial y a distancia, del desarrollo y la gestión de los sistemas informáticos de alumnos, de la gestión organización de los espacios de enseñanza, lo que incluye la asignación de aulas para las clases presenciales y el desarrollo, la gestión de los procesos de emisión de Título y Diplomas de la Universidad la y gestión de las plataformas educativas y los recursos tecnológicos educativos conexos.

Por lo tanto, la labor de la Secretaría consistió, por un lado, en la organización y ejecución de las tareas rutinarias de la gestión relacionadas con cursos de grado (ambas modalidades), posgrado y extensión, en lo que refiere a la gestión informática de la información y a la administración del campus virtual y, particularmente para la enseñanza de grado, las tareas administrativas orientadas al ingreso, cursadas, evaluaciones y egresos de los estudiantes. Por otro lado, la labor estuvo enfocada al proyecto de cambio estructural en la organización académica de la Universidad, que tiene como estructura tecnológica la migración de todos los sistemas informáticos de gestión de alumnos a una misma base de datos, que presenta condiciones perspectivas de progreso permanente en el marco de la colaboración en red entre universidades y capacidad de adecuación a situaciones cambiantes en el sistema universitario.

Durante el año 2019 se continuó trabajando sobre las siguientes responsabilidades de la Secretaría dado su carácter estratégico: 1) la continuidad en la migración de todos los sistemas informáticos de

gestión académica de la Universidad al Sistema Guaraní 3, debido a la magnitud de la labor y al impacto que ese instrumento tiene sobre la gestión para la enseñanza de grado, posgrado y extensión; 2) la emisión de títulos, usando los nuevos procedimientos establecidos por el Ministerio de Educación y cumpliendo con los plazos previstos en la Ley de Educación Superior; 3) la inscripción a carreras de nuevos aspirantes y la inscripción a materias incorporando en ambos casos la modalidad web a la modalidad presencial; 4) La gestión de las aulas físicas usadas para las clases presenciales, debido a que en los horarios pico la Universidad tenía plenamente ocupada su capacidad y también durante 2019 continuó el incremento de la matrícula.

15. Secretaría General

La Secretaría General tiene los objetivos de:

Conducir la administración, coordinación, seguimiento y monitoreo de las actividades vinculadas con la planificación física, obras de infraestructura, el mantenimiento y diseño de espacios físicos, la seguridad y la limpieza de las instalaciones. Conducir las actividades vinculadas a las relaciones institucionales e internacionales y las políticas de prensa y comunicación institucional. Mantener el correcto funcionamiento del hardware y servicios de telefonía. Desarrollar y mantener sistemas de gestión informática para distintas áreas de la Universidad, gestionar las disposiciones jurídicas y ofrecer apoyo y asesoramiento legal, así como llevar adelante diversas gestiones con organismos externos.

Estos objetivos están incluidos en el Plan Estratégico de la Universidad para la actual gestión.

Las dependencias de esta Secretaría constituyen áreas de apoyo y asesoramiento técnico, administrativo y de servicios que contribuyen al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.

Las acciones tendientes al logro de los objetivos y el cumplimiento de los lineamientos estratégicos se realizan con los equipos de personas que desarrollan sus tareas en 3 Subsecretarías, 3 Direcciones Generales, con sus respectivas estructuras orgánicas.

Se mencionan a continuación los principales aspectos desarrollados durante el año 2019 por cada una de esas áreas, y en la Memoria Extendida que forma parte de esta Memoria, se presenta un mayor detalle de dichas acciones.

Direccion de Articulación Interinstitucional (DAI)

La DAI durante el 2019 fue un nexo entre la Universidad y los diversos Organismos Nacionales, Provinciales y Privados con los cuales debe interactuar para llevar adelante su actividad y funcionamiento. los principales agentes que regularmente interactúan la Universidad son ANMAT, RNPQ, DGA, DGI, AFIP, BNA, SANTANDER RIO, ARBA, FEDEX, EDESUR, METROGAS INAL, DNM, DIRECCION DE LEALTAD COMERCIAL, MUNICIPALIDAD DE QUILMES, etc.

Durante el año 2019, se realizaron 9 operaciones programadas de Comercio Exterior amparada por la Ley 25.613.

Subsecretaria de Planificacion y Relaciones Internacionales

Relaciones Internacionales

Movilidad de alumnos entrantes

La UNQ recibió, a lo largo de 2019, 86 estudiantes de de México, Colombia, Venezuela, Bolivia, Brasil, Uruguay, Chile, Italia, Francia, Finlandia, España y Estados Unidos. Las movilidades se realizaron a través de los programas CINDA, Santander Rio, ARFAGRI, PILA, CONAHEC, PAME-UDUAL 100.000 Fuertes en las Américas y por convenios bilaterales.

Movilidad de alumnos salientes

En el primer semestre 25 estudiantes de la UNQ realizaron una movilidad a México, Colombia, Uruguay, España, Francia, Turquía y Estados Unidos. Las movilidades se realizaron a través de los programas Santander Rio, ARFAGRI, ARFITEC, PILA, PAME-UDUAL, 100.000 Fuertes en las Américas, Erasmus y por convenios bilaterales.

Movilidad de personal docente en el marco del Programa Erasmus+

En el marco del Programa ERASMUS+ (K107) se realizaron sendas movilidades docentes a la Universidad de Dumlupinar (Turquía) (donde viajó Alicia Asaro) y a la Universidad Politécnica de Catalunya (España) (donde viajó Fabián Britto).

Participación en redes internacionales y nacionales

A partir de enero de 2019, la Universidad Nacional de Quilmes se incorporó como miembro de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), red integrada por cuarenta universidades públicas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

En abril, la UNQ participó en la Tercera Reunión de Coordinadores PIU CINDA, desarrollada en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, República Dominicana. El PIU es un programa de intercambio académico de la red CINDA.

Se mantiene la participación en la red CONAHEC, que agrupa universidades principalmente de Estados Unidos, Canadá y México y en las reuniones de RedCIUN, de la Comisión de Asuntos Internacionales (CAI), en el ámbito del CIN, y en el Foro Argentino para la Educación Internacional, que agrupa a treinta universidades argentinas, tanto públicas como privadasParticipación en Programas y Proyectos Internacionales

Se ha participado en Erasmus+ Proyecto DHIP financiado por la Comisión Europea con la participación de trece universidades de seis países: Italia, España, Portugal, Argentina, Paraguay y Colombia.

Además en Erasmus + Proyecto INICIA, Programa 100.000 Fuertes en las Américas

(La UNQ implementó el proyecto “Robótica y automatización industrial en aplicaciones de la vida real”, en colaboración con la Texas Agriculture and Management International University), en el Programas ARFITEC, ARFAGRI e INNOVART

Visitas Internacionales

La Universidad recibió la visita de más de 15 autoridades académicas, diplomáticas y de organizaciones internacionales durante el 2019

Se realizó la “Semana internacional con la Universidad Columbia, Paraguay” y se participó en la Feria NAFSA 2019, realizada en Washington, Estados Unidos, en el evento Camino a FIESA 2020, y en el Seminario organizado desde la Secretaría de Políticas Universitarias y la Embajada de España en Argentina

Autoevaluación de la Internalización en la UNQ

Se completó el proceso de autoevaluación del proceso de internacionalización de la UNQ y se presentó el “Programa de Fortalecimiento de la Internacionalización en la UNQ”.

Nuevos Convenios Internacionales firmados en 2019

Se firmaron 19 nuevos convenios con universidades de América Latina y el Caribe, Estados Unidos y Europa.

Participación de la UNQ en Rankings Internacionales

En el ranking QS Latinoamericano, la UNQ ocupa el puesto 124 en la región, y el puesto 11entre las universidades públicas argentinas. En el ranking THE Latinoamericano la UNQ ocupa el puesto 75 a nivel regional, y el puesto 5 entre las universidades públicas argentinas. En el ranking THE que mide el impacto de las universidades en su comunidad, la UNQ ocupa el puesto 600 a nivel mundial y el puesto 100 en el tema de lucha contra el hambre.

Dirección General de Planificación Física e Infraestructura

Este año, 2019, la Universidad Nacional de Quilmes logró realizar una significativa inversión en obras de infraestructura, en la medida de las restricciones presupuestarias impuestas por la gestión Nacional que permitirá optimizar el desarrollo de las actividades científicas, de docencia e investigación, facilitar el acceso a personas con discapacidades, mejorar las tareas del personal y contar con espacios de recreación y actividades deportivas.

Las actividades más relevantes son: Equipamiento Aula Magna Butacas, Estudio de Radio móvil, Laboratorios MAB y SIG-PDI (PIIDISA), Estanterías para Archivo General Segunda Etapa, Adquisición Equipo Aire Acondicionado Rectorado, Traslado Termotanque y nuevo depósito Cocina, Piso Aulas Norte, Adquisición e Instalación Equipo Aire Acondicionado Librería Nota al Pie, Modificaciones Sector Almacén, Modificaciones Sector Almacén Segunda Etapa.

Dirección de Higiene y Seguridad Laboral

Entiende en la elaboración de las normas y protocolos de control aplicables a Higiene y Seguridad laboral. Se han dictado los cursos de prevención para personal docente y de administración y servicios, coordinando con la Aseguradora de Riesgos del trabajo.

Se ha intervenido en las instancias de prefactibilidad de las obras edilicia realizadas en este período. Se han realizado las campañas de desinfección, control de sistemas de seguridad, de alarmas y equipos contra incendios.

Subsecretaria de Desarrollo Instiitucional y Bienestar Universitario

Su objetivo es entender en la planificación y monitoreo de las actividades relacionadas con el espacio edilicio de las instalaciones universitarias, su rediseño físico, su mantenimiento, su seguridad y su limpieza.

Entender en la formulación de políticas institucionales que vinculen a la Universidad con el entorno socioeconómico y los organismos públicos y privados nacionales, provinciales y municipales.

Dirección de Intendencia

La Dirección de Intendencia se encarga de la Seguridad, la Limpieza y el Mantenimiento edilicio de la Universidad Nacional de Quilmes.

Se realizan estas tareas a través de las áreas de Limpieza, Seguridad, Mantenimiento y Logística, las cuales realizan un control diario de la seguridad de todas las alas de esta casa de altos estudios, así como también el mobiliario y dependencias. De igual modo cuenta con un servicio de Limpieza y Mantenimiento diagramado para que cada sector Universitario reciba los insumos y servicios que correspondan.

Se realizaron además obras menores en electricidad, refacciones, pintura, carpintería, colocación de cañerías, griferías, sanitarios, en la sede Bernal, en la ESET, el campo de deportes y la casa Chiclana.

Seguridad realiza el control de salidas y entradas de personas y de elementos patrimoniales, elcontrol diario de incidentes, llamadas de emergencia (Médicas, siniestros, etc.), y apoyo ante evacuaciones y disparo de alarmas.

Dirección de Relaciones Institucionales y Ceremonial

Espacios administrados por el área de ceremonial: *Salón Auditorio Nicolás Casullo,* Pabellón Central, Rosa de los Vientos, Ágora, Patio Norte-Patio Sur.

El área coordina acciones con otras áreas para poder llevar a cabo los requerimientos que cada evento impone destacando entre ellas a Intendencia, Prensa y comunicación, Comedor Universitario, entre otros.

Programa UNQ SUSTENTABLE

Se llevaron adelante varias acciones durante el 2019, vinculadas con la separación de residuos (Oficina Verde), reciclado en coordinación con Cooperativas, Programa ECO-PUNTO, SEPARACIÓN DE BASURA ELECTRÓNICA, Campaña NO IMPRIMR MAS, y se acompañó a docentes, estudiantes y graduados en diversos proyectos sustentables.

Direccion General de Tecnologias de la Informacion y Comunicacion

Su objetivo es entender en la definición de tecnologías apropiadas en materia informática y en el desarrollo y mejora de los sistemas de información y gestión, garantizando que las mismas respondan a las necesidades estratégicas de la universidad.

Nuevos desarrollos e implementaciones realizadas en el año 2019

Última etapa y puesta en producción Portal “ediciones.unq.edu.ar“.

Última etapa y puesta en producción OMP (Open Monograph Press)

Primera etapa Organigrama UNQ

Primera etapa Carga de Saldo en MiUNQ

Desarrollo de Contenedores para proyectos con tecnología más antiguas (Docker)

Los desarrollos que fueron afectadas en esta primera etapa fueron: asistencia, evaluación docente, contratos.

Mantenimiento y soporte

Son más de 30 sistemas que ya se encuentran en la etapa de producción y tienen que seguir siendo atendidos para dar soporte tanto correctivo o preventivo a los usuarios de los mismos.

Nuevas Funcionalidades a sistemas actuales

Son sistemas que ya se encuentran en la etapa de producción, están en etapa de mantenimiento pero necesitan incorporar nuevas funcionalidades y para esto se requiere un trabajo de planificación y desarrollo. Más de 10 sistemas están en este proceso.

Subsecretaría Legal y Técnica

Dirección de Dictámenes:

Ha prestado, en ejercicio de su competencia orgánica-funcional, asesoramiento jurídico a todas las dependencias de la Universidad Nacional de Quilmes, emitiendo en la formalidad de su función administrativa un total de 1384 dictámenes en el año 2019.

El **Consejo Superior** de la Universidad Nacional de Quilmes, realizó durante el transcurso del año once sesiones ordinarias y dieron lugar a la aprobación de setecientos un (701) actos resolutivos y veintiocho (28) declaraciones de interés institucional ó académico, de repudio, de adhesión, de apoyo, de preocupación y de rechazo, entre otras.

Durante el año 2019, La **Dirección de Despacho** emitió un total de un total de 1.968 resoluciones, que fueron tramitadas por las diferentes Secretarías y Departamentos.

Durante el año 2019, la **Mesa General de Entradas**, Salidas y Archivo (MEGESA) tramitó la apertura de 2.172 expedientes nuevos y 701 cuerpos de expedientes correspondientes a distintos años.

Se controlaron y se archivaron, en total, 2.013 expedientes.

Actualmente, MEGESA tiene en custodia la cantidad de 29.905 expedientes en el archivo

En este período se subscribieron 172 (ciento setenta y dos) **acuerdos o convenios.**

Dirección General de Comunicación

Su objetivo es definir y supervisar los contenidos informativos institucionales y entender en la optimización del uso de las tecnologías de información y comunicación.

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Esta Dirección realizó un trabajo de planificación y ejecución de estrategias de comunicación institucional que permitieron difundir las actividades a través de noticias, newsletters, piezas gráficas y corpóreas, fotografías, gacetillas, publicidad y otras publicaciones. Los contenidos se difundieron en el Portal UNQ y las redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn), por correos electrónicos, folletería, cartelería, y piezas de diseño, en revistas, entre otros canales y espacios. La comunicación se entabló con los distintos interlocutores de la Universidad.

Además de comunicar las actividades científicas, académicas, administrativas, socioculturales y de gestión de la Universidad, la Dirección también siguió con el desarrollo de actividades de consolidación de su política de divulgación científica.

Durante 2019, esta Dirección acompañó la celebración de los 30 años de la Universidad, desarrollando una gráfica especial y creando un logo. También hubo actividades y se creó una edición con 64 páginas que incluyó entrevistas, un paseo fotográfico, un dossier y una línea de tiempo con los hitos más destacables de la historia institucional.

Dirección de Servicios de Comunicación

La Dirección de Servicios de Comunicación ha realizado distintas tareas que llevan a consolidar la infraestructura tecnológica y de servicios. Junto a esto se han comenzado a desarrollar investigaciones sobre nuevas tecnologías que nos permitan sostener la soberanía de las comunicaciones y la información de la Universidad. Para ello, utilizamos siempre desarrollos y servicios basados en Software Libre.

Hemos implementado un nuevo sistema de respaldo centralizado que nos permite un backup completo de la información de la Universidad alojada en los servidores propios. Por otra parte, implementamos un servicio de escritorio remoto que permite el acceso a equipos y servicios de la UNQ desde cualquier parte del mundo mediante un explorador web. Con respecto a las comunicaciones, implementamos una instancia de Videoconferencia propia y una herramienta de chat colaborativa.

Por último, continuamos desplegando servicios para las distintas dependencias de la UNQ tale como un servidor de encuestas para la TPI, Sistema de revistas basado en Open Journal System para el instituto IESCT, Máquina virtual con Bases de Datos para la práctica de alumnos en la materia base de datos de la TPI y el despliegue del servicio de Eduroam en Rectorado, Sociales, DEYA y CyT para el acceso a la red wifi académica para todos los docentes de la Universidad.

16. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica

La Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica fue creada en 2012 para llevara adelantes todo aquellos que hace a la planificación, la gestión y la administración de las actividades de vinculación, transferencia tecnológica y la innovación desarrollada en la Universidad.

En cuanto a las actividades desplegadas por la SITTEC, durante el año 2019 se ha podido seguir fortaleciendo e intensificando las diferentes funciones que le competen.

En primer término, en cuanto al despliegue como artefacto de articulación interinstitucional, se ha trabajado conjuntamente con redes de organizaciones científicas y tecnológicas nacionales y de Iberoamérica, desarrollado y ejecutado proyectos con gobiernos locales y nacionales, así como articulado con empresas y gremiales empresariales y emprendedores.

En segundo término, en relación a la promoción de actividades emprendedoras, la SITTEC desarrolló múltiples actividades de apoyo a emprendedores de base científica y tecnológica. En sintonía, se ha articulado con diferentes organizaciones que promueven el emprendedorismo.

En tercer lugar, se han sostenido las acciones de valorización de los resultados de investigación y desarrollo desarrollando acciones de protección de la propiedad intelectual, creando una marca para los productos tecnológicos de la universidad y dando asistencia a los investigadores en materia de manejo de derechos intelectuales.

En cuarto lugar, la SITTEC ha sostenido de manera robusta la gestión administrativa de proyectos desplegados por unidades ejecutoras de la universidad para la prestación de servicios a terceros o para la ejecución de proyectos con subsidios públicos orientados a la transferencia tecnológica. En términos cuantitativos, la SITTEC administró ingresos provenientes de las actividades de innovación y transferencia tecnológica por más de 20 millones de pesos.

En síntesis, la SITTEC ha desplegado acciones en todos los ejes sobre los que tiene competencia.

17. Secretaría de Investigación

Con el propósito de promover la producción de conocimiento relevante y pertinente y la formación de recursos humanos, la Secretaría de Investigación mantiene y refuerza políticas orientadas al crecimiento y consolidación del Sistema de I+D de la Universidad. Prueba de la consolidación del perfil de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) en el ámbito de la investigación científica, es haber alcanzado el quinto lugar del ranking de Instituciones de Educación Superior de Argentina en el *SCImago Institutions Scopus* (SIR) 2019. El indicador elaborado por Scimago se construye en base a la capacidad institucional de generar productos científicos y difundirlos a través de canales reconocidos de comunicación. Si bien considera la cantidad de trabajos producidos en el período establecido, el factor más relevante es el aporte de dichos trabajos a la ciencia mundial, medido en excelencia, liderazgo e impacto normalizado.

En 2019, el Sistema de I+D de la Universidad estuvo conformado por 623 integrantes de la planta UNQ (investigadores formados y en formación). El grupo de investigadores formados contó con 259 Doctores, 60 Magister, 16 Especialistas y 10 Diplomados. El grupo en formación estuvo integrado por 101 doctorandos y 83 maestrandos. La cantidad de becarios de grado ascendió a 63. Las acciones desarrolladas por la Secretaría de Investigación, detalladas a continuación, persiguen la producción de conocimiento relevante y pertinente que, en articulación con el contexto local, regional y/o nacional, contribuya a un desarrollo humano sostenible y a la formación de recursos humanos de excelencia.

En el marco de la implementación del Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i en la UNQ (PEI-SACT-MINCyT), que establece objetivos y acciones para el fortalecimiento de la misma, se aprobó una Adenda al Convenio original que sumó fondos adicionales por $7.807.418, ascendiendo el monto total aportado por el PEI a $19.843.418. Considerando la contraparte aportada por la UNQ, la inversión global prevista para ejecutar las acciones establecidas en el PM resulta de $33.632.912.

En relación a la Acción del PM -*Organizar el debate sobre la pertinencia de Unidades de I+D+i de múltiple dependencia, garantizando la participación de la comunidad UNQ-*, orientada a definir una política sobre Centros e Institutos de la UNQ, se mantuvieron reuniones con las autoridades de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC-PBA). En abril de 2019 se recibió al Presidente y Vicepresidente de la CIC-PBA, Ing. Agr. Alberto Torres y Dr. Ing. Pedro Balatti, respectivamente. De la reunión participaron, además del Rector y Vicerrector de la UNQ, los Directores de Institutos y Centros UNQ y los Directores de Unidades Académicas de la Universidad (DCyT, DEyA, DCS, EUA). El propósito fue generar un espacio de diálogo relacionado con la posibilidad de constituir Centros de Asociación Simple a la CIC-PBA. Para avanzar en este sentido, el Consejo Superior aprobó (Resol. CS Nº 272/19) el *Procedimiento para la Presentación de Institutos y Centros UNQ a la CIC-PBA* y el Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología fue el primero en solicitar su incorporación como Centro Asociado Simple a la CIC-PBA (aprobada por Acta Directorio Nº 1499, 26/11/2019).

Asimismo, en el marco del PM – UNQ, se completaron los procesos de adquisición y nacionalización de equipamiento de uso común para el Departamento de Ciencia y Tecnología (equipos de determinación de nitrógeno por el método de Kjeldahl, de visualización y documentación de geles, de PCR de punto final y de PCR en tiempo real). Y se adjudicó la obra de adecuación del espacio destinado al Taller de Experimentación Artística para la EUA. a la empresa Estilo Quarzo SA, firmándose el contrato el 26/11/2019.

Respecto a la convocatoria 2019 del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en las Universidades Nacionales (SPU-ME), la SI elaboró un Proyecto destinado a fortalecer las actividades de investigación en el ámbito de la Universidad, definiendo objetivos e identificando actividades y resultados esperados. El monto global asignado ascendió a $ 5.998.313, que se destinaron al financiamiento parcial de las convocatorias de Becas de Formación Inicial en la Investigación para Estudiantes en etapa final de Carrera de Grado, de Proyectos de Investigación orientados por la Práctica Profesional y de Proyectos de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales.

La UNQ, mediante Resolución (CS) Nº 827/19, ratificó su participación como miembro de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM. Se trata de una Red de Universidades públicas, autónomas

y autogobernadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. La Secretaría de Investigación se incorporó a la Comisión de Permanente de Ciencia, Tecnología e Innovación de la AUGM, participando de la X reunión realizada en marzo 2019 en la sede de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) y de la IX Reunión realizada en octubre en la Universidad Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil, donde se presentó un Informe sobre repositorios de acceso abierto digitales - Articulación Regional en el marco de la Comisión de Ciencia, Técnica e Innovación de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) y se participó del Workshop sobre Innovación, Acceso Abierto, Derechos de Autor e Investigación Científica. La UFSCar organizó y fue sede de las *XXVII Jornadas de Jóvenes Investigadores*. La SI otorgó 17 Becas de $30.000 c/u a estudiantes de posgrado (monto total de $510.000) y 19 Avales para estudiantes de grado y posgrado, destinados a la presentación de trabajos científicos en las XXVII JJI.

Con el propósito de aportar al diagnóstico sobre la inserción de la mujer en las actividades científico, tecnológicas y artísticas, la SI publicó, en el Día Internacional de la Mujer, la actualización del Informe sobre la participación de la mujer en el Sistema de I+D de la UNQ, que se elabora desde 2018. En el mismo se considera dicha participación según función, categoría docente y/o categoría en la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico del CONICET o de la CIC-PBA.

En 2019 se implementó la primera convocatoria de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales (PITEI), dirigida a propuestas orientadas a dar respuesta a demandas del entorno social y productivo, promoviendo el carácter interdisciplinario de los enfoques y la obtención de productos innovadores. Conjuntamente, se abrió la convocatoria a Programas y Proyectos de I+D – PP I+D y a Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia - PITVA. La convocatoria PP I+D abarcó tanto renovación como nuevos Programas y Proyectos, además de Informes Finales. La convocatoria PITVA se abrió para presentación de Informes Finales de proyectos iniciados en 2017. El monto total otorgado por la Secretaría a estas convocatorias ascendió a $20.594.000, correspondientes a la ejecución de 26 Programas de I+D, 48 Proyectos de I+D, 24 PPROF y 5 PITEI. Además de administrar estos $20.594.000 de subsidios internos, la Dirección de Administración de Fondos para la Investigación gestionó subsidios de organismos nacionales e internacionales por un monto global de $13.200.600.

Con respecto a la formación de recursos humanos de grado, las Becas EVC-CIN 2018 (28 becas) iniciaron su ejecución en junio de 2019 y la SI complementó, con fondos propios, el monto de las mismas, resultando en un estipendio mensual de $6.500, aportando el CIN $4.600. Las Becas de Formación Inicial en la Investigación para estudiantes en etapa final de Carrera de Grado (BEFII), convocatoria 2018 (20 becas), comenzaron a ejecutarse en mayo 2019, con un estipendio mensual de $6.500.

18. Secretaría de Posgrado

Durante el año 2019 la Secretaría de Posgrado consolidó las políticas tendientes a potenciar la calidad de las propuestas académicas y fortalecer los procesos de gestión administrativa. En relación a ello, las actividades se han desarrollado dentro de los lineamientos Ministeriales y de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) buscando un aporte a la misión de producir, enseñar y difundir conocimientos del más alto nivel en un clima de igualdad y pluralidad. Prevaleció la decisión política de ampliar y profundizar las actividades, para ofrecer a nuestros graduados el derecho a la educación continua, y se asumió la posibilidad de actualizar, profundizar y desarrollar habilidades y competencias a través de la programación de carreras de doctorado, maestría, especialización, diplomas y cursos de posgrado, la cual se ha vuelto muy atractiva también para graduados de otras universidades de distintos puntos del país y del extranjero.

La programación académica de Posgrado durante el año 2019 contempló el dictado de los tres (3) doctorados vinculado a las temáticas de cada Departamento de la UNQ, trece (13) Maestrías (dos de ellas nuevas), diez (10) Especializaciones y once (11) Diplomas de Posgrado (de los cuales tres son nuevos).

El Consejo Superior creó nuevas propuestas formativas. En esta etapa se crearon tres Diplomas de Posgrado. Asimismo, se actualizó el plan de estudios de la Maestría en Historia Intelectual de cara a la presentación de su acreditación.

Además en este ciclo, se actualizaron dos reglamentos vinculados a las actividades académicas de Posgrado. Reglamento de cursos y de Diplomas de Posgrado.

En relación a la Evaluación y Acreditación de Carreras de posgrado fueron recibidos cuatro (4) dictámenes favorables de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), se obtuvo el reconocimiento oficial de seis (6) títulos por parte del Ministerio de Educación y se efectuó la presentación de cuatro (4) carreras en el marco de la convocatoria de la CONEAU para las Carreras de Posgrado en funcionamiento -Quinta Convocatoria Ciencias Sociales.

Se designaron autoridades en diecisiete (17) carreras de Posgrado y ocho (8) Diplomas de Posgrado. Entre ellas se consideraron nuevas designaciones y renovaciones en los casos que la reglamentación lo permitió.

Se obtuvo un incremento en la matrícula de un 24% en relación a la matrícula del año pasado. La Secretaría de Posgrado admitió a 1645 nuevos alumnos en sus diferentes propuestas y actividades académicas. Se incorporaron 80 alumnos a los doctorados, 891 a maestrías, 395 a especializaciones, 279 a diplomas de posgrado y 373 en la oferta de cursos de posgrado. La matrícula total de posgrado al finalizar este año lectivo fue de 6464 alumnos.

Durante el año 2019 la Universidad tuvo 175 graduados en el marco de las propuestas formativas de posgrado.

La Universidad consolidó la política de inclusión y en este contexto se otorgaron 913 becas en las distintas propuestas formativas durante este periodo. Se otorgaron 4 becas de Estipendio tipo II, 402 becas de arancel para a la Comunidad UNQ, 150 becas de arancel para alumnos externos y 72 becas de arancel por convenios. Asimismo, se renovaron 3 becas de estipendio Tipo I, 168 becas de arancel para a la Comunidad UNQ y 114 becas de arancel para alumnos externos.

Durante el 2019 la Secretaría de Posgrado profundizó con la articulación hacia otras instituciones con la vinculación a través de convenios de cooperación institucional y dictado de propuesta formativa, entre los cuales la Universidad Nacional de Quilmes aprobó la firma de once (11) convenios, incrementando en un 37% los acuerdos al año anterior.

La División de comunicación continúa a disposición para asistir con las tareas de difusión y comunicación solicitadas por las unidades que conforman la Secretaría de Posgrado y que así lo requieran.

Se aumentó el trabajo de producción de las inscripciones y actividades académicas a través de diversos canales gráficos y digitales. En este sentido se incluyó el armado de gráficas para los 37 recorridos formativos que abrieron inscripciones, se realizaron materiales didácticos de videos de clases para el uso de los y las docentes y autoridades de nuestras carreras de posgrado y se realizó la edición de las defensas de tesis que fueron transmitidas vías streaming y que pueden encontrarse en la lista de “defensas” de nuestro canal de YouTube.

En los canales digitales se pudo favorecer la circulación de los contenidos desarrollados en jornadas, en cursos de posgrado y las producciones académicas interdisciplinares.

El Área de comunicación además continuó, por otro lado, con la participación en la organización, cobertura fotográfica y de entrevistas a participantes destacados de las jornadas y actividades académicas. Se desarrollaron dieciocho (18) jornadas académica a lo largo del año. Se realizaron tres (3) publicaciones digitales de la Revista Intercambios, tres (3) de la Revista Divulgatio y dos (2) de la Colección PGD-eBooks.

La Secretaría, a partir de la política institucional de concursos llevada a cabo por la Secretaría Administrativa, continuó con la regularización de la planta del Personal Administrativo y de Servicios bajo

la nueva estructura del organigrama de Posgrado aprobado por Res. CS Nº 563/17. En este sentido se consumaron tres (3) concursos, consolidando así el equipo de trabajo de la Secretaría.

La Secretaría de Posgrado continuó durante este periodo con las capacitaciones vinculadas al Personal Administrativo y de Servicios (PAS), y a las capacitaciones de docentes para la modalidad a distancia.

El PAS, en sus distintas áreas funcionales, continuó adaptando los circuitos administrativos que a su vez demandaron capacitaciones del personal para uso del nuevo sistema de gestión Siu-Guaraní 3.0. Se continuó con el trabajo de adaptación y, una vez implementado el Guaraní 3 y se estudió la pertinencia de otros sistemas disponibles que facilitan las tareas de análisis, autoevaluación, relevamiento de datos, emisión de certificaciones, entre otros (Siu-Wichi, Siu-Kolla y Siu-Araucano).

El personal del Departamento de Evaluación y Acreditación ha participado de la capacitación que brindó la CONEAU para la implementación del Sistema Informático de Evaluación para el Reconocimiento Oficial y Validez Nacional de Títulos Universitarios (SIRVAT) que reemplazó al Sistema Informático de Planes de Estudio (SIPEs). Además, continuaron con las capacitaciones para la implementación del Sistema de procesamiento de datos estadísticos SPSS, el taller preparatorio para la acreditación de carreras de posgrado de Ciencias Sociales (CONEAU).

Asimismo, el personal vinculado al área de egresos ha participado de la capacitación continua por medio de los foros de la DNGU, para uso del sistema de egreso SIDCER.

La Secretaría continuó el trabajo en coordinación con la Secretaría de Educación Virtual en lo que corresponde a las instancias de capacitación en el uso de las herramientas para la educación a distancia para los docentes de Posgrado. Se desarrollaron instancias de capacitaciones grupales presenciales y a distancia bajo el concepto de vínculo sincrónico y asincrónico.

19. Departamento de Ciencias Sociales

Directora: Mg. Nancy calvo

Vice-director: mg. Daniel gonzález

Coordinador de gestión académica: Lic. Cecilia Elizondo

La política integral del Departamento se focalizó en una serie de puntos estratégicos, entre las que se destacan el fortalecimiento de la función docente, con iniciativas vinculadas a la formación permanente, la promoción de categorías y la regularización de la planta ordinaria, incrementando la cantidad de profesores regulares de las disciplinas de las ciencias sociales.

Por otro lado, la promoción del conocimiento científico que se produce en dichas disciplinas, mediante líneas estratégicas de publicaciones de resultados de investigación, realización de tesis de grado y posgrado, sistematización de encuentros académicos mediante una política agresiva de publicación de libros como así también materiales de divulgación como revistas académicas y periodísticas.

Asimismo, la formación de nuevos investigadores mediante la realización de jornadas académicas exclusivas para estudiantes y graduados, como también un programa creciente en materia de becas que apuntan a la formación de docentes, investigadores y extensionistas.

Por último, el Departamento de Ciencias Sociales tiene como desafío permanente el abordaje y acompañamiento de los debates sociales contemporáneos, entre los que se destacan distintas acciones para concientizar en materia de género y sexualidades, identidad, política e inclusión, junto a iniciativas de contención de los estudiantes en los trayectos formativos y la terminalidad.

20. Departamento de Ciencia y Tecnología

Durante este lapso, la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología ha desarrollado las actividades previstas en el Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes de manera cotidiana, ejerciendo la representación del Departamento en todas las instancias que así lo requirieron.

Las actividades de las carreras se desarrollaron en torno a cinco dimensiones prioritarias. Estas son:

Actividades de investigación, vinculación, transferencia y extensión.

Plan de estudios

Cuerpo académico

Alumnos y Graduados

Infraestructura y equipamiento

Todas ellas continuaron trabajando conjuntamente en la elaboración de ofertas más acordes a los diferentes recorridos de carreras.

Algunos aspectos particulares por señalar:

La Tecnicatura U. en Programación Informática lleva adelante el proyecto de extensión "Escuela Libre: Tecnologías Abiertas y Libres" que tiene como objetivo la difusión del Software Libre en la comunidad en general y articula con la comunidad de la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria (TUESS), a través de la Incubadora de Tecnologías Sociales (del Programa Universitario de Incubación Social).

En la línea de comercio electrónico, continuó con el desarrollo del proyecto Chasqui, una herramienta de licencia libre que está especialmente diseñada para promover y gestionar la comercialización electrónica de los productos de la ESS

En el Ciclo Inicial los docentes que integran equipos de investigación en problemáticas de la enseñanza y del aprendizaje de las ciencias en nuestra casa de estudios, elaboraron y dictaron cursos de posgrado en esta temática para ofertarlos en el marco del Diploma de Enseñanza en Carreras científico-tecnológicas.

Desde la Licenciatura en Informática, se señalan avances en el proceso de acreditación de la carrera ante CONEAU. Se realizó un informe a la vista por parte de CONEAU y que fue contestado con mejoras y un cambio de plan de estudios en febrero 2019.

Se formalizaron las líneas de investigación: Paradigma Orientado a Objetos, Programación Funcional, Programación Cuántica y Desarrollo de Aplicaciones en colaboración con otras disciplinas consideradas prioritarias establecidas para la carrera a través de Res CD CyT 44/19. En este contexto, se aprobó la implementación y el reglamento de los Seminarios de Capacitación Profesional en Informática (SCPI) como un espacio de formación profesional para los estudiantes,

La Tecnicatura U. en Química ha trabajado en el armado de una red de ofertas de trabajo, a fin de darles la oportunidad a los alumnos de tener su primer acercamiento al mundo laboral, donde puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos en la carrera. Así como se encuentran trabajando en la Plata de la Súper Sopa de la Universidad.

La Lic. en Biotecnología ha cambiado su plan de estudios y alcanzó la acreditación de CONEAU por 6 años (RS-2019-64462474-APN-CONEAU#MECCYT).

En la reunión plenaria de CONBIOTEC (Consorcio de Unidades Académicas con carreras de Biotecnología se renovaron las autoridades de tal entidad y la UNQ logró la vicepresidencia.

La investigación en el área de Ingeniería en Alimentos se centra en el marco del Programa I+D "Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario II", dirigido por la Dra. Vanesa Ludemann y co-dirigido por el Dr. Gonzalo G. Palazolo. Cuenta con 6 proyectos de investigación en el que participan 12 docentes y/o investigadores, 5 becarios de posgrado, 1 becaria de posdoctorado y más de 20 estudiantes.

En Ingeniería en Automatización y Control Industrial, el resultado de mayor relevancia durante el año 2019 fue haber logrado una acreditación por 6 años ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Este resultado es el máximo reconocimiento que se puede obtener para una carrera de grado en nuestro país.

También se participó en las siguientes redes de carreras de Ingeniería: la red RUSE (Red Universitaria de Sistemas Embebidos), Red-UIE (Red Universitaria en Ingeniería Electrónica) y la red RADIM (Red Argentina de Ingeniería Mecatrónica).

Se desarrolló exitosamente el Proyecto "Robótica y automatización industrial en aplicaciones de la vida real", en el marco del Programa 100.000 Fuertes en las Américas, en el que participaron alumnos y docentes de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y de Texas Agriculture & Management International University (TAMIU).

La Tecnicatura U. en Tecnología Ambiental y Petroquímica oobtuvo el reconocimiento oficial y la validez nacional del Título de Técnico Universitario en Tecnología Ambiental y Petroquímica de la Universidad Nacional de Quilmes, por medio del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación (RESOL-2019-204-APN-MECCYT).

Con respecto a Arquitectura Naval se han articulado actividades en conjunto con el Astillero académico para fomentar la participación de alumnos, graduados y docentes en proyectos de transferencia tecnológica, con el objetivo de llevar adelante proyectos y consolidar equipos académicos de investigación y desarrollo.

En el Astillero académico, se han cumplido los objetivos de los proyectos de pesca artesanal por los cuales se han recibido subsidios tanto del Ministerio de Educación como también del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Con intenciones de captar necesidades reales de los diferentes territorios, se trabajará en el futuro para presentar nuevos proyectos de transferencia tecnológica con impacto social. Con el fin de contribuir al fortalecimiento del sector de las Industria Naval Liviana y otras industrias, se ofrecen cursos de formación de oficios (Electricidad Naval, Carpintería Naval, Construcción Naval en Plástico Reforzado) como también el curso de Posgrado "Materiales Compuestos para la Industria".

Un aspecto de significativa importancia en el Departamento de CyT se refiere a la profundización y extensión del proceso de bimodalización de las asignaturas. Lo que conlleva acciones destinadas a la formación de los docentes interesados en esta propuesta, a cargo de la SE. Los docentes interesados cursan y aprueban dos módulos que se dictan en el Campus UVQ. Dentro de este marco, durante el 2019 se siguieron capacitando docentes pertenecientes a todas las áreas del conocimiento del Departamento. También se avanzó en la implementación de la bimodalidad en el Ciclo Introductorio. Además, se fortaleció el Espacio de Apoyo para las Asignaturas Bimodales (EApAB) cuyo objetivo es ser un espacio de acompañamiento para aquellos docentes que desarrollan el dictado de asignaturas bimodales en capacitación, gestión y planificación del proceso de implementación de la bimodalidad, que se viene fortaleciendo.

Con respecto a las Unidades Ejecutoras del Departamento, han realizado más de 20 servicios en distintas temáticas como la arquitectura naval, la biotecnología, la química, la biología celular y molecular, la informática y áreas afines a la ingeniería.

21. Departamento de Economía y Administración

El Departamento de Economía y Administración (DEyA) es una de las 4 unidades académicas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Fue creado en junio de 2010 por la Asamblea Universitaria, y entre sus principales funciones se destacan el diseño, la planificación y la ejecución de la docencia, la investigación, el desarrollo, la transferencia y la extensión.

Durante 2019, el DEyA continuó con el dictado de su carrera creada más recientemente, la Tecnicatura en Gestión Universitaria, destinada al personal administrativo y de servicios de nuestra Universidad. De este modo, se mantuvo la oferta académica del Departamento: 4 carreras de pregrado, 8 carreras de grado y 5 diplomas de extensión universitaria. En posgrado, el Departamento cuenta con un Doctorado, 6 maestrías, 5 especializaciones y 5 diplomas.

Asimismo, el Departamento promueve la vinculación con el entorno socio productivo con actividades de extensión, transferencia e innovación a través de 7 Incubadoras Universitarias en Economía Social y Solidaria, 32 Proyectos de Extensión Universitaria y 1 Programa de Extensión Universitaria. Además, el DEyA cuenta con 14 Unidades Ejecutoras para realizar Transferencia.

En cuanto a la creación, desarrollo y sistematización de conocimiento, vale destacar que se encuentran anclados en el Departamento un total de 35 Proyectos de Investigación de diferentes convocatorias y 3 Programas de Investigación y Desarrollo. Además, el DEyA cuenta con 3 observatorios, 2 unidades y un centro que articulan diferentes proyectos, programas y propuestas formativas articulando las funciones sustantivas de la Universidad.

También es de destacar que en 2018 el Departamento estableció el Programa Departamental de Aprendizajes Profesionales en Prácticas Educativas Solidarias (PRODAPPES), y durante el 2019 se desarrollaron las primeras prácticas en el marco del programa.

De acuerdo al Plan de Gobierno 2017-2020, las actividades del Departamento se organizan en cuatro líneas de acción:

1.: Fortalecer la política académica en las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y transferencia;

2.: Potenciar la gestión departamental, en el plano intra e interinstitucional, orientada a optimizar la sinergia, promoción y apoyo a las áreas, carreras y equipos académicos que constituyen el DEyA;

3.: Profundizar la calidad democrática y gestión participativa de nuestro Departamento;

4.: Proseguir con la ampliación de derechos y ciudadanía universitaria responsable que ha caracterizado a nuestro espacio universitario.

A continuación, se presentan distintas actividades y los resultados más destacados en las mencionadas líneas de acción.

Actividades y resultados del departamento por línea de acción

Durante 2019 se impulsaron iniciativas para consolidar la organización académica e institucional del DEyA, avanzando en líneas de acción concretas para la gestión académica de todas las carreras de pregrado, grado y posgrado; el afianzamiento del Ciclo Introductorio; el fortalecimiento de las plantas de docentes y PAS; el examen de posibilidades para ampliar la oferta académica; el impulso de iniciativas de equipos de investigación y extensión; la mayor vinculación social y productiva con entidades públicas y privadas.

A partir de ello, presentamos los lineamientos prioritarios de acción académica en tres dimensiones de importancia: a) oferta académica; b) calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje; c) producción y desarrollo académico en investigación, extensión y transferencia.

A.1: Fortalecer la política académica

A.1.1: Oferta académica

Se avanzó en líneas concretas para ampliar la oferta académica del DEyA tanto a nivel de pregrado y grado como en Diplomas de Posgrado y Extensión Universitaria.

En tal sentido, se promovió la adopción de la modalidad para las carreras presenciales, lo que permitió mejorar la oferta de asignaturas incorporando materias virtuales y semipresenciales. En algunos casos, se generaron nuevos cursos y, en otros casos, se ofertaron materias de carreras de la modalidad virtual para estudiantes de la modalidad presencial. También se ofertaron desde carreras presencial cursos totalmente virtuales.

Asimismo, se ofrecieron materias de las Universidades Nacionales de Avellaneda y Arturo Jauretche a estudiantes del Departamento al mismo tiempo que se recibieron estudiantes de ambas casas de Altos Estudios. Esta apuesta enriqueció la oferta de las distintas carreras, en cuanto a sumar nuevas asignaturas o más cupos, como así también en la relación con otros espacios académicos de formación que enriquecen las experiencias de nuestras y nuestros estudiantes.

Finalmente, en el orden de la Extensión, se creó el Diploma de Extensión Universitaria *INICIA: Gestión de iniciativas económicas colaborativas y economía social y solidaria*, surgido en el marco del Proyecto ERASMUS+, Higher Education - lnternational Capacity Building, el cual está conformado por un consorcio de universidades de Centro y Latinoamérica, como de Europa.

El objetivo general del Proyecto consiste en diseñar un trayecto universitario de especialización que garantice la adquisición de competencias necesarias para crear, gestionar, innovar y liderar empresas vinculadas a la Economía Social, Solidaria y Colaborativa. De esta forma, pretende contribuir con la adaptación curricular de Universidades, en relación a las nuevas formas de organización económica vinculadas a este campo, con el fin de mejorar las competencias de sus recursos humanos y prepararlos para enfrentar los desafíos de estos nuevos modelos económicos.

A.1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Atentos a la formación de nuestros docentes, ya que esto redunda en el aumento de la calidad en los procesos de enseñanza, se realizó una nueva edición del Programa de Subsidios aplicados a la Formación y Actualización Docente (SFADO) del Departamento de Economía y Administración para subsidiar a profesores docentes en prácticas vinculadas a sus espacios de docencia.

En ese marco, se desarrolló el curso “Diseño, planificación y evaluación de los aprendizajes de propuestas educativas en entornos virtuales en el que participaron 39 docentes del Departamento.

Durante este año, 20 becarios se desempeñaron en actividades de docencia y extensión o investigación en convocatorias del Departamento.

A.1.3: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Se fortalecieron las propuestas de investigación, extensión y transferencia con la continuidad de los equipos que venían realizando esas acciones.

En esta línea cabe destacar que durante 2019 se consolidó el trabajo realizado por la Unidad de Publicaciones del Departamento. De este modo, se promovió la divulgación, publicación y circulación de trabajos realizados por los equipos de estudiantes, graduados/as, docentes y personal de administración y servicios integrantes de la Comunidad Académica del Departamento y sus redes. Se mantuvieron convocatorias abiertas durante todo el año y se publicaron 11 nuevos títulos.

A lo largo del año se estuvieron apoyando y promoviendo distintas jornadas académicas organizadas por equipos de DEyA en áreas como economía, comercio internacional, turismo, recursos humanos, gestión pública y economía social.

Se destacan distintas iniciativas entre las que puede contarse la realización del II Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria, la tercera Jornada de Administración, VI Congreso de Economía Política organizado junto con el Centro Cultural de la Cooperación y otros eventos académicos que se suman a las jornadas ya consolidadas con éxito en el DEyA como la Semana de la Carrera en Comercio Internacional y las Cátedras Abiertas "conceptos y acciones transformantes para el estudio del turismo en América Latina· y "Gelbard".

A.2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Se avanzó en afianzar y crear mecanismos para profundizar la calidad democrática y la gestión participativa. En este camino se destacan la continuidad de dos acciones iniciadas en el 2017: en primer lugar, el envío de los informes de la dirección y el orden del Día de las Sesiones del Consejo Departamental por mail, y la publicación en la página del Facebook del Departamento.

Asimismo, la difusión tanto por correo electrónico como por las redes sociales con las que cuenta el Departamento, de las distintas novedades y actividades que lleva adelante el DEyA.

A.3: Potenciar la gestión departamental

Se continuó profundizando el vínculo político-institucional y la comunicación fluida entre el DEyA y el resto de las dependencias de la UNQ. En tal sentido, se intensificó la articulación con las otras Unidades Académicas de la Universidad, y se fortaleció el trabajo y vinculación institucional con las distintas Secretarías, buscando homogenizar y optimizar procesos, mejorar la gestión de proyectos e implementación de distintas iniciativas tanto académicas como administrativas. En tal sentido, cabe señalar en el marco del proceso de acreditación de la carrera de Contador Público Nacional, alcanzada por el artículo 43 de la Ley de Educación Superior, el trabajo articulado desde el Departamento con distintas dependencias de la UNQ, en particular con la Secretaría Académica, y con las Secretarías de Gestión Académica y de Educación Virtual.

A su vez, se trabajó en el desarrollo de vinculación interinstitucional externa, tanto con organismos públicos como entidades de la sociedad civil.

A.4: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

En 2019 continuamos con el fortalecimiento del equipo docente con la incorporación de nuevos docentes a la planta interina y la continuidad de las incorporaciones a la planta ordinaria con el desarrollo del Plan Plurianual de Concursos Docentes del Departamento de Economía y Administración (Res. CS Nº 088/18), plan impulsado por nuestra Universidad. En este año se sustanciaron 6 concursos.

Finalmente, cabe señalar que, en el marco de la convocatoria a la presentación voluntaria para la promoción de categoría docente, se presentaron durante 2018 34 profesores del Departamento, de los cuales 12 fueron evaluados ese mismo año y 19 durante 2019.

22. Escuela Universitaria de Artes

Ciclo introductorio

14 de abril de 2019 – Visita a la obra performática *Hystórica* de Raymi Guggiari, Teatro Margarita Xirgu, San Telmo, Buenos Aires.

4 de mayo de 2019 - Visita al Museo de Arte Moderno (MAMBA).

7 de junio de 2019 – Conversatorio con el autor de *Kryptonita*, Leonardo Oyola, Rosa de los vientos, Universidad Nacional de Quilmes.

15 de junio de 2019 – Visita a la Orquesta Escuela “El Alpino”, Florencio Varela, Buenos Aires.

9 de septiembre de 2019 – Jornadas de Arte, Género y Política – Auditorio Nicolás Casullo, UNQ.

11, 12 y 13 de septiembre de 2019 – Participación en la Fiesta del Libro y la Revista, edición “Literatura y Música”. Lectura de Manifiestos artístico-políticos en la Rosa de los Vientos y el Auditorio Nicolás Casullo.

4 de octubre de 2019 – Visita al Museo de Arte Latinoamericano (MALBA).

19 de noviembre de 2019 – III Jornadas de Escritura Ensayística y I Jornadas de Escritura Narrativa.

21 de noviembre de 2019 – Proyección de la película *El silencio es un cuerpo que cae* de Agustina Comedi, para el Ciclo 17 y medio Cine Conversado, organizado en conjunto con el Ciclo Introductorio y el Diploma en Ciencias Sociales y Humanidades, Auditorio Nicolás Casullo, Universidad Nacional de Quilmes.

25 de noviembre de 2019 – Visita a la obra perfomática *Demokracia* de Raymi Guggiari, Teatro Margarita Xirgu, San Telmo, Buenos aires.

29 de noviembre de 2019 – Intervención escénico, visual y sonora Federico, en el marco de las IV Jornadas culturales del Ciclo Introductorio, Auditorio Nicolás Casullo, Universidad Nacional de Quilmes.

Licenciatura en Música y Tecnología (LMyT)

Arduino Day / 19 de marzo

JAMTEC 2019 / 20 al 22 de mayo

AES EXPO AUDIO 2019 - Industria Argentina / 21, 22 y 23 de junio de 2019

UNQ Suena I (10 al 19 de julio) y II (16 al 20 de diciembre)

FIMM 2019 / 24 al 28 de septiembre

EXPO UNQ 2019, 1 y 2 de octubre

Fábrica Tomada / 12 de diciembre

Premio a la Innovación en Arte y Tecnologías

Seminarios de Prácticas en Arte, Música y Tecnologías

Seminarios de Actualización en Sonido, Ciencia y Tecnología

Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos (LCME)

UNQ SUENA

Doble concierto de tesis

EXPO UNQ 2019

FIMM 2019

Concierto “The Question is Now”

Visita de Beatriz Ferreyra

Licenciatura en Artes y Tecnologías

Marzo 2019: Puesta en línea de la página web de la licenciatura en Artes y Tecnologías.

2, 21 y 22 de mayo. Coordinación general de las JAM Tec, Jornadas de Arte música y Tecnologías 2019. Se adjunta programa completo de las jornadas.

13/05 al 10/06 Taller de actualización extracurricular: ***Poéticas del video y sus derivas contemporáneas*** dictado por la egresada de la Licenciatura y artista Maia Navas.

02 al 30/09 Taller de actualización extracurricular: ***La narración sonora en el cine***, dictado por el cineasta Gustavo Fontán

28/10 al 25/11 Taller de actualización extracurricular: ***Prácticas artísticas trans: performance, corporalidad y tecnologías del género*** dictado por Dr. en Teoría e Historia de las Artes, Pablo Farneda.

9/09 Primer Jornada de Arte, género y política: **Taller de memoria audiovisual del tratamiento de los cuerpos y las representaciones de género en las pantallas** a Cargo de MUA -Mujeres Audiovisuales. **Presentación plataforma laboral MUA y conversatorio con sonidistas independientes y miembros de Mujeres en el Sonido**.

29/10 Segunda Jornada de Arte, género y política: **Presentación de los libros *Yo te creo hermana* de Mariana Carbajal y *El arte de no callar*, de Thelma Fardín,** con la presencia de las autoras y de Dora Barrancos directora de la Cátedra Abierta de Géneros y Sexualidades de la UNQ, coordinado por la directora de la LAYT, María Julia Augé.

Tecnicatura Universitaria en Producción Digital

Licenciatura en Artes Digitales

Convenio UNDAV – UNQ
Trabajo Final Integrador (TFI): Durante el 2019 se GRADUARON 15 estudiantes y se presentaron 23 Planes de TFI.
Reunión del plantel docente
Reunión con estudiantes de la carrera
CURSOS extra-curriculares

Eventos públicos
Muestra: cuatrimestral de producciones pedagógicas
Premios: dos grupos de estudiantes participo del PREMIO EMBRION (Colombia) y fueron preseleccionados para la competencia en la CATEGORIA CORTO DE FICCIÓN y CATEGORÍA CORTO
Documental: proyección de *Todos somos López. Donde empieza la vida y termina la muerte*
Jornadas de Arte, Género y Política

Dimensión institucional
Participación: **participamos como carrera junto a estudiantes en las actividades de la UNQ**
Formación en investigación: La carrera becó a 6 alumnos para participar en el III Simposio sobre Cine y Audiovisual y en las Primeras Jornadas Internacionales de Realización y Experimentación Audiovisual (JIREA). Facultad de Arte, Universidad Nacional del Centro (UNICEN), 7,8 y 9 de noviembre.

Se declaró de interés **el "Ciclo de Conversaciones y Producción colectiva de Conocimiento: Comunicación, Arte, Política y Luchas del Movimiento Feminista"**

Tecnicatura Universitaria en Creación Musical

Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías

Ambas se crearon en septiembre de 2019 y las actividades de los directores en ese período se suscribieron a la puesta en marcha de ambas carreras mediante reuniones con los directores de otras carreras, el plantel docente, estableciendo los contenidos de cada asignatura a ofertar a partir del primer cuatrimestre del 2020.

Rectorado

1. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes

Títulos publicados

1- Tipologías arquitectónicas y calidad acústica de salas para música

María Andrea Farina

Colección Música y ciencia

2. Sobre el arte sonoro

Trevor Wishart

Traducción: Graciela Beatriz Fort

Colección Música y ciencia

3. Lazos rotos. La inmigración, el matrimonio y las emociones en la Argentina entre los siglos XIX y XX
María Bjerg

Colección Convergencia

4. Teorías institucionalistas de la moneda. La escuela francesa. Antología

Dirección de Pierre Alary, Jérôme Blanc, Ludovic Desmedt y Bruno Théret

Traducción: Miguel Zanabria y Nathalie Collomb

Colección Administración y economía

5. Amado Alonso en la Argentina. Una historia global del Instituto de Filología (1927-1946)

Miranda Lida

Colección Intersecciones

6. Ariadna. Para una teoría de la comunicación

Sergio Caletti

Colección Comunicación y cultura

7. La palabra y la acción. Por una dialéctica de la liberación

Jesús Martín-Barbero

Coedición UNQ/Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)

Colección Medios&redes

8. De ruina industrial a universidad pública. Bitácora de construcción de la Universidad Nacional de Quilmes

Mederico Faivre

Presentación de Alejandro Villar. Prólogo de Jorge Flores y Patricia Berrotarán

Ediciones especiales / Libro por los 30 años de la UNQ

Versión digital, en la web <ediciones.unq.edu.ar>.

Coediciones

9. El Estado. Pasado, presente, futuro

Bob Jessop

Prólogo de Juan Carlos Monedero / Traducción de Carlos Valdés García

Coedición UNQ/Prometeo

Fuera de colección

10. Ciencia por la verdad. 35 años del Equipo Argentino de Antropología Forense

Coedición UNQ/Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Ediciones especiales

11. La conquista de un derecho. Reflexiones latinoamericanas a 70 años de la gratuidad universitaria en Argentina

Ernesto Villanueva (coord.)

Coedición UNQ/CLACSO y Universidad Nacional Arturo Jauretche

Ediciones especiales

Catálogo

Catálogo de publicaciones de la Universidad Nacional de Quilmes

Reimpresión

12. Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea. Segunda edición actualizada

Susana Bianchi

Colección Cuadernos universitarios

En la web

Publicaciones periódicas

13. Prismas, N° 23

Publicaciones periódicas

Versión digital, en la web <ediciones.unq.edu.ar>.

14. Revista de Ciencias Sociales, segunda época, Nº 36

Publicaciones periódicas

Versión digital, en la web <ediciones.unq.edu.ar>.

15. Revista de Ciencias Sociales, segunda época, Nº 35

Publicaciones periódicas

Versión digital, en la web <ediciones.unq.edu.ar>.

Serie digital

16. Hacer historia hoy. Aportes sobre género, sectores populares e historia reciente

Serie Digital 16 / Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

Silvia Ratto y Nancy Calvo (coordinadoras)

Colección Serie Digital

Organización y participación en actividades, ferias y otras acciones

Ferias regionales y nacionales

1) 8ª feria de libros "De la Editorial UNQ a la comunidad", del 18 al 22 de marzo. Se realizaron promociones y descuentos especiales. La editorial invitada fue Tusquets

2) 45ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, en La Rural. Del 25 de abril al 13 de mayo. Exhibición y venta en stand propio en el Pabellón Azul y en el stand del Libro Universitario Argentino (CIN-REUN).

Co-organización de las Jornadas de Edición universitaria 2019 (JEU) "Leer y editar en tiempos de fragmentación", octava edición, del 23 al 25 de abril en el marco de las Jornadas Profesionales de la Feria.

Presentación de La Voz de la Mujer. Periódico comunista-anárquico – 1896-1897. Segunda edición que suma un prólogo de Dora Barrancos. el 29 de abril, en la Sala Rodolfo Walsh del Pabellón Amarillo. Participaron Dora Barrancos y Alejandro Villar

Participación en Programa Libro % 2019 de la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares. 3, 4 y 5 de mayo, FIL Buenos Aires.

3) Feria Internacional de Libro Rosario, 30 de mayo al 10 de junio, Centro Cultural Fontanarrosa, Rosario. Participación en el stand de UNR Editora.

4) 9ª Fiesta del Libro y la Revista, 11 al 13 de septiembre, en la Universidad Nacional de Quilmes. La Librería Nota al pie participó con una mesa especial con descuentos

5) LibrArte, Feria del Libro de Berazategui, del 5 al 14 de octubre. Exhibición y venta de libros con stand propio. Se llevaron a cabo acciones como promociones y libros con descuentos especiales.

Ferias internacionales

1) Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2019, del 30 de noviembre al 8 de diciembre. La Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes estuvo presente junto a otras editoriales del país en el stand MM3 del Pabellón Internacional.

Otras actividades

1) Presentación de El delito de la desaparición forzada en la Argentina entre 1976 y 1983, de Pablo Gabriel Salinas, Viviana Beigel. 14 de marzo, en el Espacio Memoria y Derechos Humanos (ex ESMA). Participaron Buscarita Roa, de Abuelas de Plaza de Mayo, Alan Iud, María Elena Naddeo, Alejandro Villar y los autores. La coordinación estuvo a cargo de María Sonderéguer.

2) Presentación de Teorías institucionalistas de la moneda: La escuela francesa, con una conferencia de uno de sus autores, Bruno Théret. 23 de septiembre en el Centro Cultural de la Cooperación. La presentación estuvo a cargo de Fernando Porta, el director de la colección Administración y economía.

Librería Nota al pie

Nota al pie es la librería gestionada por la Editorial UNQ, en funcionamiento desde 2013, que ofrece los títulos de la Editorial de la UNQ, otras publicaciones de la UNQ y los catálogos de más de 100 sellos editoriales. También gestiona las ventas y envíos que se realizan desde el portal Ediciones UNQ.

Actividades

Junio: Semana de descuentos y Mesas especiales por el Día de la padre

Julio: Mes de Siglo XXI Editores. Descuentos y promociones en los libros de ese sello.

Agosto: Mes de Ediciones Planeta / Promos y descuentos por el Día de las infancias.

Septiembre: Mes de Siglo XXI Editores. Descuentos y promociones en los libros de ese sello.

Octubre: Mes de Unipe. Descuentos y promociones en los libros de ese sello y Mesas especiales por el Día de la madre

Noviembre: Mes de Editorial UNQ. Descuentos y promociones en los libros de ese sello.

Diciembre: Mes de descuentos infantiles y narrativa

Prensa y difusión editorial

La Editorial lleva adelante políticas de visibilidad a través de prensa y difusión sistemática de novedades y actividades y se propone potenciar y multiplicar la difusión a través de la utilización de herramientas digitales:

Prensa editorial

Novedades y actividades, sosteniendo la presencia habitual en suplementos culturales, adelantos y reseñas, tanto en medios masivos como en medios especializados.

Difusión web

- Hasta abril 2019: Página web <www.editorial.unq.edu.ar>: difunde el catálogo on line, las novedades editoriales, la agenda y las actividades. Desde octubre de 2013 es la plataforma a través de la cual se efectúa la venta por internet de sus publicaciones.

- Hasta abril 2019: Blog <http://editorial.blog.unq.edu.ar>: es el contenedor de información más extensa, entrevistas, reseñas, etc.

-Facebook <Facebook/EditorialUNQ>

-Instagram <@EditorialUNQ>

-Twitter <@EditorialUNQ>

-You tube< You tube/EditorialUNQ>

Desarrollo del portal Ediciones UNQ

A fines de abril de 2019 se lanzó el portal de publicaciones de la UNQ (ediciones.unq.edu.ar) técnicamente a cargo del equipo de la Dirección de Sistemas de la Universidad.

En un trabajo conjunto se diseñó la plataforma de e-commerce (con Magento) y un repositorio de datos que incluye toda la metadata de la Editorial UNQ y la de las unidades de publicación. Si bien el portal comenzó a funcionar a fines de abril, los procesos de clasificación, carga y edición de datos continuaron a lo largo del año.

El portal es una plataforma de venta de libros en formato papel y en formato epub, y de difusión en formato pdf.

Se migraron durante el año alrededor de 50 títulos al fomato ePub para su venta en el portal, y las publicaciones periódicas se encuentran disponible para la descarga gratuita.

Distribución y ventas

Se realizó la distribución y la comercialización de la producción editorial a través de los canales habituales: distribuidor, ferias nacionales e internacionales, librería Nota al pie, portal web y ventas directas.

Ejemplares vendidos 2019: 8270 ejemplares

Ingreso total por ventas 2019 (recursos propios): $ 1.281.177,45

2. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género

El Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género fue creado por el Consejo Superior en 2016 (518/16). Su actividad dio inicio en abril de 2017, con la designación de la Coordinadora del Programa y del Consejo Asesor (R. 111/17).

Su objetivo es realizar tareas de prevención, asistencia, asesoramiento y orientación en las cuestiones relacionadas con violencia de género e intervenir en todos los casos atinentes en la implementación del Protocolo de Violencia de Género de la UNQ.

Durante el año 2019 el Programa logró consolidar su institucionalidad en el ámbito de la comunidad universitaria. El programa amplió su equipo de trabajo: además de la Coordinadora del Programa, la Asistente Administrativa (PAS) y una especialista en el tema (dedicación parcial), se incorporó una administrativa contratada.

En términos del diseño de herramientas de comunicación y difusión para prevención y sensibilización, durante el año de referencia se institucionalizó una nueva imagen institucional en redes sociales y, además, se diseñaron e imprimieron un conjunto de materiales de folletería: dípticos, señaladores, almanaques y otros materiales que formaron parte de la campaña de prevención. El proceso de institucionalización del Programa en el ámbito de la comunidad universitaria también estuvo dado por la presencia en las redes sociales, sumando seguidores/as, interactuando con otras redes institucionales de la UNQ.

En cuanto a las reuniones del Consejo Asesor Consultivo, durante el año 2019 se realizaron los siguientes encuentros:

- 1° Reunión, 11 de marzo.

- 2° Reunión, 21 de mayo.

- 3° Reunión, 7 de junio.

- 4° Reunión, 26 de septiembre. Comisión Reforma de Protocolo.

- 5° Reunión 17 de octubre. Comisión de Comunicación.

- 6° Reunión, 31 de octubre. 2° Comisión de Comunicación.

En cuanto al mandato específico del programa, durante el año de referencia se atendieron 60 incidencias, comprendiendo estas consultas, denuncias específicas de competencia para la universidad y denuncias derivadas (estas últimas no se configuran como faltas prescriptas dentro del Protocolo de nuestra universidad). De este total global, 11 incidencias se configuraron como denuncias formales, para las cuales se requirió proceso de instrucción, elaboración sumaria, entrevistas testimoniales, articulación con la Dirección General de Asuntos Jurídicos.

Dada la complejidad de las incidencias, y la multidimensionalidad que configuran los episodios de violencia de género, el Programa también consolidó su articulación inter-sectorial e interinstitucional a nivel territorial en el ámbito del partido de Quilmes y la micro-región. Esto se cristalizó en la conformación de redes de trabajo territorial en conjunto con la Municipalidad de Quilmes, la Municipalidad de Berazategui, entre otras. Estas redes de trabajo garantizan abordajes coordinados, combinación de

recursos de asistencia, además de la realización de actividades de prevención y difusión.

Por otra parte, en cuanto a las actividades de prevención y promoción de derechos, durante el 2019, se realizaron las siguientes acciones institucionales.

En la primera parte del año se realizó el Taller de Capacitación para referentes y representantes estudiantiles "Introducción a la Prevención en violencia de género en la UNQ".

En marzo se auspició la organización de la charla "Retomando nuestras luchas, apostando a las transformaciones", que contó con la participación de Tati Almeida (Madre de Plaza de Mayo Línea Fundadora), Elisabeth Gómez Alcorta (Abogada DDHH) y Paula Arraigada (Activista por los derechos del colectivo trans).

En junio se trabajó en la organización del Curso de Extensión Universitaria para docentes, estudiantes avanzados/as de profesorado y PAS "Estrategias educativas para el abordaje de la ESI desde nuestras prácticas", en conjunto con la Escuela Secundaria de Educación Técnica de la UNQ. El curso contó con una charla abierta a cargo de Dora Barrancos y Graciela Morgade, realizada el viernes 28 de junio.

A principios del mes de agosto integrantes del equipo participaron del Encuentro Anual de la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias, que contó con la participación de más de 25 universidades de todo el país.

En el mismo mes se llevó a cabo el "Taller sobre violencia de género" en la Escuela Secundaria de la UNQ.

En agosto también se llevó a cabo la organización de la presentación del libro "¡Que sea ley! La lucha de los feminismos por el aborto legal", de Florencia Alcaraz, en conjunto con Diploma en Prevención y abordaje de la violencia contra las mujeres, la Cátedra abierta de géneros y sexualidades de la UNQ y la Campaña Nacional por el Aborto Legal, Seguro y Gratuito – Regional Sureste. La presentación se realizó el 30 de agosto.

Entre los meses de agosto y septiembre se llevó a cabo el Taller de "Diversidades, reflexiones sobre género, cuerpo y emociones. Herramientas para la prevención y el abordaje de situaciones de violencia de género en el aula". Se realizaron dos encuentros: el primero el 29 de agosto y el segundo el 12 de septiembre.

El 20 de septiembre se llevó a cabo la I Jornadas Regionales "Estrategias de acción colectiva frente a la violencia de género", organizada en forma conjunta con el Proyecto de Extensión "Capacitación en la detección, el abordaje y la prevención de la violencia contra las mujeres", de la Secretaría de Extensión Universitaria.

En la misma jornada se participó de la "Charla Sensibilización sobre perspectiva de géneros" organizada por GenEx – Programa por la Igualdad de Género de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

El 25 de septiembre integrantes del Programa participaron del Primer Encuentro de la Red Universitaria de Género - Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior (CPRES) METROPOLITANO denominado "Políticas de género en Universidades Nacionales: perspectivas de abordaje y modalidades de intervención ante situaciones de violencia de género y discriminación sexual". El encuentro reunió a equipos institucionalizados de trabajo que intervienen de modo directo o indirecto en situaciones de violencia de género en el ámbito de las universidades.

El 25 de noviembre, con motivo de la conmemoración del Día Internacional Contra la Violencia de Género se inauguró una muestra en el Ágora de la universidad, la cual visibiliza las violencias contempladas en la Ley 26.485 recreadas por la ilustradora Ro Ferrer.

3. Programa de comunicación pública de la ciencia "La ciencia por otros medios"

En 2019, el Programa de comunicación pública de la ciencia "La ciencia por otros medios" continuó el trabajo en conjunto con el equipo de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional, con el objetivo de reforzar la divulgación científica de la UNQ. En este sentido, se continuó con los #LunesDeCiencia, con la actualización del blog del Programa lacienciaporotrosmedios.unq.edu.ar, con su correspondiente newsletter (que amplió su base de suscriptores) y con la carga de contenido en el sitio web Argentina Investiga, de la Secretaría de Políticas Universitarias. Asimismo, se publicó el tercer volumen del anuario La ciencia por otros medios, un libro digital que reunió las 56 piezas escritas realizadas a lo largo del año.

Entre estas piezas se encuentran entrevistas y notas a científicos, cobertura de premios y distinciones a investigadores de la casa, efemérides y columnas escritas por docentes investigadores. También se incorporaron nuevos géneros (como perfiles a miembros históricos de la comunidad UNQ y textos acerca de obras edilicias e iniciativas para fomentar la investigación en la Universidad) y material redactado en el marco del Taller de Comunicación de la Ciencia de la Licenciatura en Comunicación Social. Por otra parte, se compilaron en el blog del programa las apariciones de los investigadores de la UNQ en charlas TEDx y en La Liga de la Ciencia, así como también se publicó un nuevo ciclo de entrevistas sobre géneros de divulgación llamado Germinador de divulgadores.

Por último, respecto de las actividades de divulgación, la UNQ participó por 5º año consecutivo de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, impulsada por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. La propuesta de este año consistió en un taller con estudiantes de secundaria donde se realizaron actividades en laboratorios y se divulgó el trabajo de científicas del pasado y el presente.

4. Escuela Secundaria de Educación Técnica (ESET-UNQ)

El ciclo lectivo 2019 inició con una matrícula de 440 estudiantes distribuidos en 3 secciones del Ciclo Básico de 1ro a 3er año; en 3 secciones de 4to a 6to año, correspondientes a las orientaciones del Bachillerato Orientado en Comunicación, de la Tecnicatura en Programación y de la Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos; y 1 sección de Acompañamiento a las Trayectorias Diversas del Ciclo Superior (ATD-CS). Ingresaron 60 estudiantes a primer año y 15 a segundo año.

Durante el año se sustanciaron 8 concursos docentes dentro de la segunda etapa del Plan Plurianual de Concursos de la UNQ: 6 cargos de profesor/a de horas cátedra de nivel medio de los espacios curriculares de Construcción de la Ciudadanía (1), Educación Física (2), Inglés (1), Prácticas de Lenguaje (1); 1 cargo de Coordinador/a de Prácticas Profesionalizantes del Bachillerato orientado en Comunicación y 2 cargos de coordinador/a de curso. Como parte de las políticas de formación docente que desarrolla la Secretaría Académica y el Programa Institucional de Formación Preuniversitaria en la ESET, en el mes de diciembre se organizaron los “Segundos Ateneos de Formación de la ESET-UNQ” en cuyo marco los y las docentes de la ESET fueron invitados a presentar casos y proyectos en un espacio de formación horizontal y colaborativa donde se discutieron buenas prácticas de enseñanza desarrolladas durante el ciclo lectivo. En colaboración con el Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género, se desarrolló el Curso de Formación “Estrategias educativas para el abordaje de la ESI desde nuestras prácticas”, dirigido a docentes de la ESET y de otras instituciones de la región, que contó con más de 90 participantes y especialistas invitados de diversas instituciones y organizaciones.

Los y las estudiantes de los 5tos años participaron del 14° Modelo ONU en la UNQ (MONUUNQ) que organiza el Proyecto de Extensión Universitaria “Levanta la Mano”. A su vez, los y las estudiantes de 4to año participaron del Programa Jóvenes y Memoria que organiza la Comisión Provincial por la Memoria. En ese marco concurrieron al Encuentro Provincial que se realiza anualmente en el Complejo Turístico Chapadmalal. Allí 13 jóvenes y 2 docentes presentaron la producción audiovisual realizada, fruto de la investigación desarrollada sobre la doble carga laboral de las mujeres. En el marco de los espacios curriculares de “Política y Ciudadanía” de 4to y 5to año, docentes y estudiantes realizaron entrevistas y diálogos con candidatos a la intendencia del Municipio de Quilmes para las elecciones 2019.

Docentes de los espacios curriculares de Prácticas del Lenguaje y Ciencias Sociales, junto a los y las estudiantes de 2° A organizaron la tercera edición del Festival de Cine de la ESET. El Club de Periodistas de la ESET, coordinado por docentes del Bachillerato Orientado en Comunicación e integrado por estudiantes del Ciclo Básico y Ciclo Superior publicaron y presentaron la revista del Club de Periodistas, dedicada a investigar el problema de la basura en el barrio. Estudiantes de 5to año del Bachillerato en Comunicación, acompañados por las docentes del Espacio Curricular “Taller de Lenguaje y producción audiovisual” y de 6to año de Tecnología de los alimentos, acompañados por la docente de Educación Artística participaron del Primer Concurso Audiovisual “Nuevas identidades de la Secundaria Técnica”, organizado por el INET.

En el marco de las Prácticas Profesionalizantes de los 4tos años, se realizaron en la escuela dos Ferias de Intercambio Solidario. Estudiantes y docentes de los Talleres de los sábados participaron como feriantes en la Feria de la Economía Social y Solidaria realizada en la UNQ. La ESET fue sede del II Congreso Nacional de Economía y Solidaria, participando de la coorganización del Eje 2: Formación, educación y capacitación en Economía Social y Solidaria, en el que participaron activamente docentes y estudiantes de la ESET-UNQ. En el marco de dicho Congreso se realizó la conmemoración del “Día

del/a Estudiante Solidario", durante la cual tuvieron lugar un conjunto de acciones artísticas, recreativas y participativas.

Los "Talleres de los sábados" de la ESET, destinados a adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad local, se desarrollaron durante todo el ciclo lectivo con una propuesta de 7 talleres artísticos, recreativos y deportivos. Al mismo tiempo, la ESET albergó durante todo el año los talleres destinados a adultos mayores del Programa UNQ para Adultos Mayores (PUNQAM).

La ESET recibió estudiantes de la Práctica Profesional Laboral de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la UNQ durante el 1er y 2do cuatrimestre, desarrollándose un total de 8 proyectos de intervención laboral en articulación con acciones socioeducativas que implementa la escuela. En colaboración con el PEU "Juventudes, educación e inclusión laboral" se desarrollaron una serie de talleres destinados a los cursos con estudiantes en situación de próximo egreso.

En articulación con docentes de los departamentos de Ciencias Sociales y de Economía y Administración de la UNQ se presentaron 4 Proyectos de Extensión Universitaria que resultaron aprobados y financiados para su desarrollo a partir de 2020: "Desde Acá", "Con-Texto", "Géneros y escuela" y "Juventudes, educación e inclusión laboral".

En el mes de diciembre tuvo lugar la tradicional Feria de Ciencias y Muestra Anual Artística Escolar. La Feria de Ciencias contó con la participación de docentes e investigadores del Departamento de Ciencia y Tecnología de la UNQ que oficiaron de jurados y premiaron y reconocieron distintos proyectos presentados por los y las estudiantes del Ciclo Básico y de las orientaciones técnicas del Ciclo Superior.

La ESET-UNQ fue beneficiaria de una donación de la Fundación Techint que alcanzó a suma de $ 521.000.- y que fue destinada a la compra de equipamiento, herramientas y materiales fundamentales para el desarrollo de actividades formativas específicas de las orientaciones técnicas: heladera, campana de extracción de gases, switches, entre otros elementos.

En 2019, 32 alumnos y alumnas finalizaron los estudios correspondientes al Bachillerato Orientado en Comunicación. De ellos, 11 estudiantes lo hicieron a través de su participación en el espacio de Atención a las Trayectorias Diversas del Ciclo Superior, que supone una experiencia inédita de acompañamiento y trabajo didáctico y curricular con jóvenes cuyas trayectorias escolares se vieron interrumpidas por diversos motivos (maternidad, trabajo, dificultades familiares, etc.)

Entre las actividades de acompañamiento planificadas para la continuidad educativa en el nivel superior de ese grupo de graduados, la Escuela fue beneficiaria de las actividades planificadas desde la Secretaría Académica para el Programa Nexos del Ministerio de Educación, entre ellas, la 2da Expo UNQ y en articulación con las Direcciones de Carrera de los distintos Departamentos de la UNQ, dio como resultado la incorporación de 16 jóvenes a los estudios de nivel superior, 11 de ellos en carreras de la UNQ. Como parte de las políticas de acompañamiento a estos estudiantes, el Consejo Superior de la UNQ aprobó un programa de becas específicas que les permite acceder automáticamente a ese beneficio durante el primer año de estudios.

Se realizó el sorteo de las vacantes correspondientes al Ciclo Lectivo 2020, con un total de 414 inscriptos para los distintos cursos, disponiendo de un total de 96 vacantes.

5. Programa Institucional de Gestión de la Información Institucional

El Programa de Gestión de la Información Institucional se creó en diciembre de 2016 mediante la Resolución CS N.º 600 de ese año. El Programa prevé entre otras tareas la coordinación de la gestión de la información propendiendo a la calidad, integridad y disponibilidad de los datos, facilitando la provisión a los potenciales usuarios, proponiendo o rediseñando circuitos para la mejora de procesos informacionales.

Durante el año 2019 el Programa de Gestión de la Información Institucional continuó con sus líneas estratégicas en particular las de propender a la digitalización, mejora de procesos y generar información- En ese sentido se destacan las siguientes acciones:

Participación en las mesas de usuarios y técnicos organizados por el SIU para el desarrollo del sistema de expediente electrónico SUDOCU.

Conformación de un equipo en la UNQ para testeo y prueba piloto del SUDOCU en su etapa beta.

Actualización y presentación oficial del Portal de Transparencia de la UNQ.

Generación de 27 tableros de información para el análisis de variables académicas solicitadas por direcciones de carrera y unidades académicas.

Actualización de la nómina docente para el mantenimiento de los accesos al sistema MI UNQ

Organización del Webinar Blockchain en educación en el marco de la Metared Argentina

Preparación, administración y generación de resultados de cerca de 70mil encuestas académicas digitales para los cursos de grado y su publicación en el sistema de encuestas docentes.

Actualización de la aplicación de encuestas docentes UNQ.

Desarrollo de la segunda etapa de la App “panel de contros”, para su integración con las otras aplicaciones que mantiene el Programa.

Apoyo y soporte a otras dependencias para la generación y administración de encuestas.

Participación en el taller anual del SIU y en 11 talleres específicos.

Asesoramiento y soporte a la Secretaría de Gestión Académica para la digitalización de diplomas en el marco del proceso de validaciones de títulos en el sistema SIDCER.

Generación de informes para la secretaría Académica en el marco de las actividades de acreditación de carreras en el artículo 43.

Desarrollo del organigrama de la universidad en formato de base de datos para ser consumido por otras aplicaciones.

Capacitación del personal del Programa en el manejo de Tableau, Bases de datos y estadística.

6. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA)

En el año 2019 el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA) de la Universidad Nacional de Quilmes continúo con su compromiso de llevar adelante los principios de la sustentabilidad tanto hacia adentro como hacia afuera de la universidad y en las actividades sustanciales de investigación, docencia y extensión. Para ello ha sido fundamental la articulación con otras instancias de la UNQ, particularmente con el Departamento de Economía y Administración, la Iniciativa UNQ Sustentable, la Incubadora de Prácticas sustentables y proyectos donde participan los miembros del programa.

Se continuó con el apoyo permanente a través de la participación de varios miembros del programa a la iniciativa UNQ Sustentable de la cual el PIIdISA programa forma parte integral y el trabajo conjunto con la Incubadora de Prácticas sustentables y el proyecto de extensión Universidad y Sustentabilidad (finalizado actualmente). Se concretó en la articulación con las economías del trabajo vinculadas a la Incubadora, (Cooperativa de Trabajo Villa Itatí, Fundación de Investigaciones Energéticas y Medioambientales y Cooperativa Recipol) (Soledad Medina, Darío Blanco).

Participación activa en la Feria de ESS en la Universidad (ECO-CANJE), en las 1° Jornadas Ambientales (TUTAP/DCyT) y en la Jornada de Reciclado Inclusivo con Ciencia (DCyT- Salud y Ambiente). También en el diseño y puesta en marcha del Curso de extensión Promotores socio ambientales (no iniciado por las circunstancias actuales). (Soledad Medina, Federico Moreno, Vera Mignaqui, Miguel Lacabana) Stand PIIdISA en Expo-UNQ (Soledad Medina, Federico Moreno, M. Lacabana).

Los miembros del PIIdISA participaron activamente en actividades docentes ligadas a temas ambientales en 2019, tanto en cursos de grado como seminarios de posgrados en UNQ. En la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable se dictaron el seminario de “Introducción a la gestión integral de residuos sólidos urbanos” y el seminario de “Gestión sustentable en entidades públicas, privadas y del tercer sector”, Sistemas de Información Geográfica y Economía Ambiental y en la Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica (DCyT) las materias: “Residuos sólidos”, “Gestión ambiental” e “Higiene, seguridad y medio ambiente”.

Se continuó participando en la Red Iberoamericana para la inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Educación Universitaria coordinada desde la Universidad Politécnica de Barcelona, España. (en este momento está suspendida la encuesta sobre el tema a estudiantes y autoridades que en principio se iba a realizar en el DEyA).

La UNQ muestra iniciativas para avanzar con la sustentabilidad desde sus diferentes unidades académicas con las cuales PIIdISA coordina actividades permanentemente. Tomar pasos hacia la sostenibilidad es un proceso que implica cambios coordinados, comprometidos y en conjunto por diversos actores tanto de la universidad como de la sociedad.

Vera Mignaqui. “Necesidad de repensar los objetivos del desarrollo” Revista Divulgatio. NÚMERO 10 – 2019. UNQ

En el marco del compromiso que la UNQ ha asumido con su entorno territorial, el PIIdISA desde el subprograma E*ntorno* Territorial, ha continuado con acciones e investigaciones con una visión de desar-

rollo sustentable en clave local que han permitido avanzar en la investigación aplicada en territorios vulnerables del Partido de Quilmes, en otros territorios y varios sectores económicos. La incorporación explícita del análisis del cambio climático ha dado una nueva dimensión a las investigaciones de la fragilidad ambiental urbana.

Participación de un equipo interdisciplinario que impulsó un relevamiento sobre las condiciones de trabajo y ambiente en dos plantas de clasificación administradas por cooperativas de la zona sur del conurbano. Se diseñó una metodología para la identificación y caracterización básica de los depósitos acopiadores de materiales reciclables del municipio de Quilmes y de parte del municipio de Lanús. (Pablo Schamber)

Schamber P., Sarandon F., Tagliafico J.P: "Analogías en torno a la definición de recuperadores de residuos reciclables" Revista Proyección N° 26 Vol. XIII– Año 2019 - pp.111-135 – Dossier –, Instituto de Cartografía, Investigación y Formación para el Ordenamiento Territorial, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo ISSN 1852-0006

Se continuó avanzando con la georreferenciación de información de diversos proyectos de investigación y extensión y se realizó un trabajo detallado sobre la vulnerabilidad socioambiental del Partido de Quilmes con la elaboración de un índice de vulnerabilidad socioambiental del Partido de Quilmes. También se avanzó en el relevamiento de estudiantes del Ciclo introductorio DEyA para realizar un SIG de la relación rendimiento y condiciones socioterritoriales de los alumnos. (Pablo Lacabana)

Se realizaron nuevas visitas al territorio para un relevamiento cualitativo en Villa Itatí que permitió completar información anterior para la presentación de ponencias y publicar artículos. (Miguel Lacabana, Soledad Medina)

Cristina Teresa Carballo y Miguel Ángel Lacabana "Fragilidad ambiental y paisajes diferenciados en Villa Itatí (Quilmes) en Sonia Vidal Koppmann (Comp.) Dinámica socio-espacial de regiones metropolitanas: claves para el análisis de un fenómeno complejo. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas IMHICIHU - CONICET.

Se elaboró el Proyecto de Extensión (aprobado por Secretaría de Extensión/UNQ): "Adaptación y mitigación del riesgo ambiental como consecuencia del cambio climático en Villa Itatí-Quilmes." Departamento de Economía y Administración y Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA), UNQ 2019 (Miguel Lacabana)

Se organizó del IV Encuentro Universidad y Territorio En tiempos de Cambio Climático en conjunto con el DEyA/UNQ (noviembre 2019) donde se presentaron trabajos relacionados con el territorio (en el próximo punto veremos los relacionados con minería) La inauguración fue en la Universidad Nacional de Quilmes con la Conferencia Inaugural del Dr. Javier Ghibaudi (Universidad Federal de Rio de Janeiro /Universidad Federal Fluminense): "Vulnerabilidad y Territorio en el Brasil: historia y coyuntura de opresiones y resistencias" Ese mismo día se llevó adelante el primer panel del Encuentro: Universidad y Desarrollo Sustentable donde se abordaron dos temas centrales: Los retos de las universidades frente al desarrollo sustentable (Vera Mignaqui) y Las Iniciativas sustentables en la UNQ. El primer panel del segundo día, se plantearon los Desafíos frente al cambio climático (M. Lacabana) y se abordaron los siguientes temas: "Estrategias de vinculación de la biotecnología en el territorio" (Sandra Goñi), "La economía social y solidaria en el territorio" (Tania Zeballos), "Experiencia territorial de la Incubadora Impacto Socioambiental" (S. Medina y D. Blanco), "Vulnerabilidad socioambiental en el Partido de Quilmes (análisis SIG)"(P. Lacabana) y "Programa Ambiental y Territorio." (F. Moreno)

Participación en II Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) (septiembre 2019) co-organizado por las Universidades Nacionales del Centro de la Provincia de Buenos Aires, General Sarmiento, San Juan, Tres de Febrero, Santiago del Estero y La Plata en el marco de la Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS). F. Moreno presentó el trabajo "Universidad e intervención socioambiental: Desarrollo Sustentable en Clave local" realizado en el marco de las actividades del PIIdISA que resalta las formas de compromiso de este programa y de la UNQ con un desarrollo localmente sustentable.

Presentación en las Jornadas interuniversitarias de salud ambiental en la CMR. Universidad Nacional de Lanús (julio 2019). M. Lacabana/C. Carballo) "Relaciones entre cuenca, pobreza, ambiente, salud y criticidad urbana en tiempos de cambio climático. Los casos de Villa 21-24 CABA y Villa Itatí, Quilmes."

Presentación en VII Encontro da Rede Internacional de Estudios Sobre Meio Ambiente e Sustentabilidade (RIMAS) (noviembre 2019) C. Carballo/M. Lacabana) "Tiempos de cambio climático y desplazamientos forzados. Pobreza metropolitana, cuencas hídricas, y criticidad urbana. Los casos de la Villa 21-24 y la Villa Itatí. Buenos Aires, Argentina". USP. Sao Paulo, Brasil.

Participación en 6to Congreso De Economía Política. 2019. CCC-UNQ. Ciudad de Buenos Aires. V. Mignaqui; M. Lacabana. ¿Cómo podría la minería aportar al Desarrollo Sostenible? Análisis del caso de la extracción de litio en salmuera en Argentina.

Presentación en AA2019. IV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. 2019. Florencio Varela, Argentina: V. Mignaqui, M. Lacabana: "¿Cómo pensar una economía sustentable? Aportes para el debate"

Dentro del IV Encuentro Universidad y Territorio en Tiempos de Cambio Climático se realizó un panel sobre el ABC del Litio Sudamericano preparatorio del cuarto seminario internacional del mismo nombre que debía llevarse a cabo en Bolivia pero que no se pudo realizar por la ruptura institucional que ocurrió en ese país. En este panel sobre Litio y Transición Energética en Argentina se abordaron los siguientes temas "El litio como recurso estratégico" (Federico Nacif) Alejandro Casalis: "Litio y desarrollo territorial en Argentina", Vera Mignaqui: "Impactos socioambientales de la extracción de litio", Bruno Fornillo: "Litio sudamericano: actualidad y desafíos", Diego Roger: "Programa de transición energética en Argentina" y se presentó la propuesta de Rodolfo Tecchi "Hacia un Foro Interuniversitario del Litio en Argentina".

Desde el subprograma de minería del PIIdISA se lograron avances significativos en el diagnóstico integral de la minería del litio tanto en lo que refiere a la relación y lugar del litio en el cambio de la matriz energética de combustibles fósiles a EERR, especialmente en la movilidad, como su importancia en la reducción de emisiones de GEI. También se profundizó el estudio sobre el impacto ambiental en las áreas de extracción, la Puna en Argentina, especialmente el impacto en el ciclo del agua. Se avanzó en el estudio del impacto territorial más amplio incluyendo los agentes económicos y actores sociales locales, así como en la necesidad de plantear cambios en el marco regulatorio de la minería de salares y el diseño de un sendero de desarrollo industrial nacional del litio.

El Grupo de investigación del litio del PIIdISA y del Departamento de Economía y Administración (DEyA) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) a través de Miguel Lacabana en noviembre de 2019 respondiendo a una invitación del Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional – IPPUR de la Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ para realizar actividades con los grupos de trabajo sobre Desarrollo y Territorio y otra invitación del Programa de Pos-Graduación de la Universidad Federal Fluminense, participó en reuniones de investigación y dictó sendas conferencias sobre "Lítio, território, meio-ambiente e globalização". Como resultado de la primera conferencia el Prof. Lacabana fue invitado por un investigador del *Centro de Tecnología Mineral* (CETEM) Rio de Janeiro, instituto dedicado al desarrollo de tecnologías para el uso sustentable de los recursos minerales, a realizar una presentación en el espacio semanal dedicado a conferencias de invitados locales y externos.

Otras presentaciones sobre el litio realizada por investigadores del PIIdISA son:

Federico Nacif: 1er "Foro Internacional: Actualidad y perspectivas del Litio en la Región", Yacimientos de Litio Bolivianos (YLB) y Banco Interamericano de Desarrollo (BID), del 5 al 7 de septiembre 2019 en Uyuni, departamento de Potosí, Estado Plurinacional de Bolivia.

"Primer taller sobre Ecología Política del Litio (proyecto LITHIUM)", The Graduate Institute Geneva y Universidad Nacional de Salta. Instituto de Investigaciones en Energía No Convencional, Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de Salta. 1 y 2 de agosto 2019 Salta.

Paralelamente la Revista Política e Planejamento Regional (RPPR Rio de Janeiro, Vol. 6, No. 3, Setembro a Dezembro 2019 (pp. 343 – 367) publicó el artículo "Globalización y territorios vulnerados. Sustentabilidad de la explotación del litio en Argentina" de Miguel Lacabana, Federico Nacif, Vera Mignaqui, Alejandro Casalis, Diego Rogers donde se presentan resultados del proyecto.

En esta misma línea se publicó en Revista de Ciencias Sociales. Segunda época Nº 36 (2019) el segundo Dossier Litio, territorio, ambiente y globalización II que contiene resultados del trabajo de los miembros del proyecto y de otros colaboradores: con la coordinación y presentación de Federico Nacif incluye los siguientes artículos: Alejandro Casalis "Litio y desarrollo territorial en la Argentina. Políticas, actores y conflictos en torno a la explotación e industrialización" Vera Mignaqui "Puna, litio y agua. Estimaciones preliminares para reflexionar sobre el impacto en el recurso hídrico", Iván Aranda "La planta de baterías de litio en Bolivia. De la caja negra a la apertura del paquete tecnológico"

Además, se realizaron las siguientes publicaciones:

D. Roger "Una nueva matriz energética para Argentina: rentas termodinámicas y desarrollo industrial, tecnológico y científico" *Realidad Económica*, vol. n°328, noviembre-diciembre 2019, Buenos Aires.

F. Nacif: "El litio sudamericano: recurso estratégico y vinculación tecnológica", *Realidad Económica*, vol. n°328, noviembre-diciembre 2019, Buenos Aires.

Las preguntas relativas a litio, desarrollo y ambiente siguen abiertas: ¿Qué caminos tiene la Argentina para avanzar en la transición energética? ¿Podemos industrializar el litio en Argentina? ¿Es factible una empresa fiscal del litio? ¿Qué pasa con los proyectos económicos si incorporamos los costos de los pasivos ambientales? ¿Es la Puna argentina un área de sacrificio para el bien de quién?

Las fortalezas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) a través de sus diferentes instancias, de su visión estratégica y de sus investigaciones son de gran importancia para impulsar el desarrollo nacional desde una visión soberana y la capacidad para articular con actores nacionales y regionales avanzar en esa dirección.

7. Programa de Producción Televisiva

Durante 2019 se continuó con la transmisión en vivo durante las 24 horas vía web de una grilla de contenidos del Programa de Producción Televisiva (#**UNQtv)** que incluye producciones propias, de otras universidades nacionales y otras obtenidas mediante diferentes convenios con instituciones educativas de Iberoamérica.

Continúa el vínculo con la Red Nacional Audiovisual Universitaria (**RENAU**) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), el acuerdo con la Televisión Educativa y Cultural de Iberoamérica (TEIb), y el Programa de Cooperación de las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno.

Se realizaron durante el año, junto a la dirección de servicios informáticos de la Dirección General de Comunicaciones y conjuntamente con la Dirección de Intendencia diferentes acciones en conjunto para afianzar la conectividad del **Estudio de TV** y poner en funcionamiento 8 televisores ubicados en espacios estratégicos del campus, que emiten la programación de #UNQtv en continuado.

Asimismo, el **Programa de Producción Televisiva** continúa con la realización integral de una serie de contenidos audiovisuales que forman parte de la memoria audiovisual de nuestra institución, y que registran y visibilizan las actividades que tienen lugar en nuestra Casa de Altos Estudios, su entorno y su tiempo.

1- Noticiero "Q Noticias"

Es el Noticiero Institucional Semanal de la UNQ. Tiene como objetivo comunicar temas relacionados con la vida en la Universidad, sobre la comunidad académica y sobre su entorno en general. En su noveno año se emitieron un total de 27 programas de 10 minutos en promedio (del capítulo 231 al capítulo 257), con más de 6900 visualizaciones únicas durante 2019, con un promedio de 240 por capítulo.

En los 27 de capítulos se visibilizaron las siguientes actividades: Primera Expo UNQ, XI Jornada Semana del Comercio Internacional, 16ª Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria, Jornadas Académicas y 20 Aniversario del CeDHEM, Taller Anual del SIU, Presentación Libro "Entre Abueles y Nietes", V Jornadas de Intercambio y Reflexión sobre los DD.HH en la Extensión Universitaria. "Educación y Derechos Humanos: El Compromiso Social de las Universidades", Intervención Teatral Circus Maximus XXI, - Proyección del Documental "El Camino de Santiago", II Coloquio del Foro Institucional de Debate Académico del DEyA, Inauguración Espacio de Lactancia y Atención Odontológica; Proyecto de Ley de Promoción de Economías Regionales con CONINAGRO, UDUAL - Tercera Reunión Brasil - Cono Sur, Educación Sexual con perspectiva de género. Desafíos para su integración en la Enseñanza, 10 Años Maestría en Industrias Culturales: Políticas y Gestión, Presentación libro Horacio González- "Saberes de Pasillo", Charla abierta Género, Mención Honorifica Griselda Gambaro, Presentación Libro "Lecturas Feministas", Mujeres Músicas en los escenarios, Primeros Graduados Escuela Secundaria Técnica UNQ, Presentación del "Proyecto Hambre", Taller sobre Aproximación y Debates en la Evaluación, Presentación Revista Fronteras 8va. Edición, Inauguración Obras Escuela Secundaria Técnica UNQ, Exposición Día de los Muertos, II Jornada de Administración, Renovación Aulas 200, Iº Semana Nacional de la Economía Social y Solidaria, VIII Jornada Becarios Tesistas - Revista "Sociales y Virtuales", Presentación Microscopio Confocal Espectral Leica TSC SP8, Charla Zaffaroni - El Sistema Judicial en la Nueva Constitución (1949 - 2019), Primer Encuentro Regional Medios Locales, Bienvenida Estudiantes Intercambio, La UNQ Suena, I Jornada de Contabilidad, Visita Secretaria CLACSO, II Jornadas Regionales "La Secundaria Investiga", III Jornada Cultural del Ciclo Introductorio - VI Muestra la Mirada y la Palabra, Tesis doctorado Julia Strada, II Simposio Comunicación, Educación y Ciudadanía, Proyección del Documental "Mi Viejo Rebelde", Izamiento Antena Radio, Visita colegas Universidad de Pisa - Proyecto Erasmus DHIP, Entrega del Dr. Honoris Causa a Francisco Martínez Mojica, Juan Valdez Paz – Conferencia (UMET,IADE,CLACSO) denominada "Cuba hoy", Primeras Jornadas Ambientales, Estreno Sala Cristal Sónico - Unidad de Publicaciones. Feria del

Libro, Portal de Transparencia, Arduino Day, Jornada “Industria audiovisual y videojuegos: trabajo y plataformas emergentes”, JAMTEC, Terceras Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales e Historia JiiiCS, Radio Abierta en la UNQ - 43º Golpe Dictadura Militar, Acciones Feministas, Club de Periodistas, 14 Edición Modelo Naciones Unidas, Charla “Las mujeres y el trabajo en la Argentina en crisis”, Workshop CEAR, Visita Rector Instituto Tecnológico Antioquia, Especial 7ma Edición Premios Nuevas Miradas, Charla “El sentido común patriarcal, no tiene sentido”, Charla sobre Autismo, Ciclo Ágora de la Educación - Charla Dr. Daniel Brailovsky, 11º Jornada de Historia, Memoria y Comunicación, Conversatorio con Leonardo Oyola - Novela Kryptonita, Charla: “Caminos Rurales: Hacia un enfoque de planificación concertada y colaborativa, Semana del Periodista, Jornada de Reciclaje Con Ciencia, Lo Viejo y lo Nuevo en las Políticas Educativas Neoliberales, Homenaje a María Cristina Taira, Foro Abierto Regional “Por una Comunicación Democrática”, Entrega Súper Sopa a Comedores, Charla “Argentina desde la recuperación de la democracia: ¿Integración regional o desarrollo nacional?”, Proyección del Documental “Todos son mis hijos”, Conversatorio sobre la tensión entre la posibilidad y actualización en las corporalidades travestis de Argentina, Séptima Muestra “La Mirada y la Palabra”, Ciclo de Conferencias sobre el Cordobazo, Acto Celebración 30 Años – Inauguración Aula Magna, - VIII FIMM, - Jornada de promoción al derecho al juego, - Jornada de promoción al derecho al juego, VI JUMIC (Congreso Juventudes, Medios, Industrias Culturales), Ciclo Tarde de Miércoles (Tercer encuentro) Narrativas Pedagógicas, Jornada de promoción al derecho al juego, Especial deportes- JUR 2019.

2- Streaming

Son las trasmisiones en vivo que el Programa de Producción Televisiva realiza online y en vivo sobre diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas que se realizan en la Universidad o por fuera, pero relacionados a ésta. En 2019 se realizaron transmisiones en vivo y en directo de los siguientes eventos: La Entrega del Dr. Honoris Causa a Francisco Martínez Mojica, los juegos universitarios de Futsal en Misiones, la Charla “El sentido común patriarcal, no tiene sentido”, y el multitudinario Acto por los 30 Años de la universidad e Inauguración del Aula Magna. Además, se retransmitió en vivo el debate previo a las PASO y el debate previo a las elecciones presidenciales de octubre. Se transmitieron los programas de la muestra de la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital (TUPD), carrera de la Escuela Universitaria de Artesanales, al finalizar cada cuatrimestre.

3- Contenidos

:: Registros audiovisuales

Desde el Programa de Producción Televisiva se realizaron durante el 2019, registros audiovisuales de diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas que se realizaron en la Universidad.

Algunos de los registros fueron: Visita de Juan Valdés Paz (CLACSO, IADE, UMET), Charla: “El sentido común patriarcal, no tiene sentido 2”, Estrategias Educativas para el Abordaje de la ESI desde Nuestras Prácticas, Entrega “Premio Nuevas Miradas 2019” en Uruguay, Foro Federal Feminismos, Doctor Honoris Causa a Estela de Carlotto, II Congreso Nacional de ESS – Panel de Equipos Universitarios Organizadores, Telescopi 2019, II Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria - Panel de Apertura Institucional, II Congreso Nacional de ESS – Desafíos y Propuestas de las organizaciones de la economía popular y el cooperativismo, Acto 30 Años UNQ - Inauguración Aula Magna, Mesa de la “Ciencia y Tecnología para la Economía Social y Solidaria”, 9nas Jornadas TV DIGITAL - Panel “Género y Pantallas Audiovisuales”, Charla Turismo Accesible, 9nas. Jornadas TV DIGITAL - Panel “Convergencia y Concentración en Servicios Digitales”, “Universidad como derecho y Economía Social y Solidaria, Panel Acuerdo Cooperativo, Jornadas “Arte, Género y Política”, Presentación del libro “Norita, La Madre de todas las batallas”, Acto Entrega Mención Honorífica a Víctor Heredia, XVII “Jornada Intergeneracional Adultos Mayores”, 2ª Edición de las Charlas de la Asociación Civil de Microbiología General SAMIGE, entrega de Súper Sopa a comedores.

Fuera de la universidad, registramos una charla de Juan Valdés Paz la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo y en Clacso. Además, se registró la charla de Dora Barrancos y Graciela Morgade en la Escuela Secundaria Técnica de la UNQ sobre Estrategias Educativas en el Abordaje de la ESI destinada a docentes, estudiantes avanzados de profesorados y personal administrativo y de servicios.

:: Cronistas Barriales

"Cronistas Barriales" es un noticiero mensual que forma parte del Proyecto de Extensión Universitaria que tiene el mismo nombre y que integra el Programa "Comunicación, Participación y Ciudadanía". Busca capacitar a jóvenes de distintos barrios de la región para producir noticias televisivas. El envío entonces, producido por los propios jóvenes de distintos lugares de conurbano sur, posee temáticas propuestas de acuerdo a las necesidades informativas del barrio, y son ellos quienes intentan democratizar la palabra al producir sus propias imágenes, contando las realidades desde los ojos de sus protagonistas. A lo largo del año se realizaron 3 programas de este proyecto, con los siguientes temas: Visita al Pozo de Quilmes (ex centro clandestino de detención), Organización "San Cayetano" y la casa del niño donde se fomenta el deporte y la recreación en los barrios, y un encuentro con jóvenes de organizaciones sociales y escuelas de Quilmes que charlaron sobre mejoras para la educación pública.

Se realizaron videos homenaje a los jóvenes Sara Pereyra y Cristian Molinari.

:: Lupular

Se proyectó el abordaje de este nuevo formato sobre la fabricación de cerveza en 2018. Durante 2019 se plasmaron en la pantalla 6 capítulos de 10 minutos de duración. Se trata de un contenido que hace un acercamiento al mundo de la cerveza artesanal desde un punto de vista técnico y académico. Se abordaron temas como la producción local, el homebrewing, las diferencias de estilos y sabores, las cervecerías artesanales y micro cervecerías locales. Además, se visibilizaron los procesos de elaboración (tratamiento del agua, cocción, incorporación de azúcares, tipos de levaduras, graduaciones, fermentación, lupulado), la producción, la degustación, el maridaje, la distribución y el consumo responsable. Están presentes en esta primera temporada las actividades académicas de la Universidad Nacional de Quilmes relacionadas con la producción de esta bebida en el marco de las carreras de ciencia y tecnología.

Se realizaron además informes para este programa, "Lupular, fundamentalistas del lúpulo" en ocasión de un viaje a Montevideo para la cobertura del Premio Nuevas Miradas en la TV 2019.

:: Programa Nexos

Durante 2019 se presentaron una serie de microprogramas denominados "#ConoceUNQ, la universidad cerca tuyo", que habían sido producidos y rodados el año anterior. Este proyecto se encuentra enmarcado en el programa Nexos de la RENAU (CIN). Consisten en 8 micros de un minuto y medio en donde los protagonistas recorren la UNQ para presentar las diferentes áreas y programas que existen en la institución. Este proyecto fue presentado en la convocatoria 2017-2018 "Producción de material educativo audiovisual", del programa NEXOS, Articulación y Cooperación Educativa: Universidad - Escuela Secundaria. de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación.

Luego esos contenidos se adaptaron para redes sociales y su posterior difusión por los canales oficiales de la universidad.

:: En Foco

Se continuó profundizando este contenido que consta de una entrevista en profundidad a un personaje de relevancia para la cultura y la sociedad, externo a la Universidad, rodado en una escenografía simple en el Estudio de TV. Los entrevistadores son parte del cuerpo docente de la Universidad, cercanos al campo específico del entrevistado. Este formato tiene una duración de aproximadamente 17 minutos. En el transcurso del año se realizaron las siguientes producciones:

Juan Valdés Paz entrevistado por Alfredo Alfonso; Francisco Martínez Mojica por Daniel Gómez; Thelma Fardín por María Julia Augé; Nora Cortiñas por Néstor Manchini; Víctor Heredia por Martin Liut; Gustavo Fontán por María del Cármen Valdez y Marco Teixeira por Matías Penhos.

:: Spots

Videos cortos que promocionan diferentes actividades que se brindan en la Universidad, pueden ser animados, con gráfica o compilatorios: Se realizó uno para el programa de reciclaje de UNQ Sustentable; otro para el FIMM (Festival Muchas Músicas); otro para proyectar durante el reconocimiento a la Ingeniera Nélida Dellamea de Bonnier; otros dos videos para Relaciones Internacionales (uno para presentar en congresos internacionales y el otro de internacionalización del CV); se generó un video para proyectar durante la Mención Honorífica de Víctor Heredia; se realizaron dos instructivos para el Ciclo Introductorio y Taller de vida universitaria; se generó un video para la presentación de las actividades de la carrera de Biotecnología para que sea exhibido en un congreso en EEUU; Un instructivo animado para la carga de calificaciones académicas; y finalmente se preparó un spot animado para la Editorial UNQ sobre el lanzamiento de los libros en formato EPUB y otro para las novedades de la editorial.

:: Entrevistas Nuevas Miradas

Consiste en un ciclo de entrevistas dentro del Estudio de TV conducido por Ana Cacopardo en el que se realiza un dialogo en profundidad con alguno de los ganadores de los Premios Nuevas Miradas. En 2019 se realizaron dos programas de la segunda temporada: uno con el periodista Pedro Brieger y otro con la cineasta Alejandra Grinschpun. Y un último con la directora Albertina Carri. Además, se pusieron al aire los 6 programas de la primera temporada en 360tv y en Octubre TV.

:: Presentaciones de libros para la Unidad de Publicaciones

Ciclo de entrevistas a escritores donde los mismos realizan la presentación de sus obras. En el transcurso del año se realizaron un total de 7, a los siguientes autores: Daniel Badenes, Juliana Udi, Matías José Iucci, María Bjerg, Cristina Carballo, Andrés Gómez y Miriam Medina.

Además, para la editorial UNQ se entrevistó a los autores Fernando Porta, Miranda Lida y Nicolas Varchausky.

:: Imágenes Postales

Se realizaron exhaustivamente imágenes dentro del campus de la universidad como registro y retrato de los avances edilicios, nuevas obras, modificaciones del campus, inauguraciones, cambios estéticos, etc, contribuyendo a la memoria de imagen institucional y a retratar la época. Se utilizaron también drones para las vistas aéreas del campus y de la Escuela Secundaria Técnica – UNQ.

:: Documentales

El Programa de Producción Televisiva formó parte del equipo de rodaje del documental “El hilo de los sueños” que relata la historia de nuestra institución desde su creación hasta su proyección en el futuro. Este proyecto se enmarca en las acciones por los 30 años de la fundación de esta Casa de Altos Estudios y su proyección estreno coincidió con la inauguración del Aula Magna en el mes de octubre. En nuestro canal de Youtube alcanzó con rapidez las 2000 vistas.

Presentación del documental “Los rastros de la muerte y la antropología” sobre los 35 años del Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF). Paula Mallimaci y Carlos Fidel, de la UNQ, entrevistaron a los integrantes del equipo Luis Fondebrider, Mercedes Doretti, Silvana Turner y Mariana Segura como parte de los audiovisuales destinados a dar difusión a su trayectoria. Se realizó de forma conjunta con Clacso TV como parte de las acciones derivadas del Premio Juan Gelman.

Se realizó integralmente un documental sobre la historia de las fábricas textiles locales “La Bernalesa” e “Hilanderías Gaby Salomón”, como parte de las acciones por los 30 años de la fundación de esta Casa de Altos Estudios y su relación con el entorno. El producto audiovisual verá la luz en 2021 finalizando del proyecto de “Puesta en valor del entorno social y la ex fábrica textil”.

Se colaboró en la postproducción del documental “Latinoamérica. Territorio en disputa” dirigido por Nicolás Trotta y Esteban Cuevas, estrenado en septiembre de 2019.

:: Aniversario de la universidad

Por los 30 años de la universidad se adaptaron los logotipos, se hicieron publicaciones especiales en las redes, separadores para la grilla en vivo, y dos contenidos. Uno de ellos fue para la web y otro para broadcasting.

Se conformó un mosaico audiovisual web con las voces y anécdotas de docentes, investigadores, graduados y personal administrativo y de Servicios. Se lo denominó "30 años en un minuto", ya que esa era su duración máxima para la narración.

Como contenido audiovisual se conformó una serie de spots con los investigadores Diego Golombek y Nadia Chiaramoni, que recorren el campus en busca de recuerdos de las tres décadas y explican por qué se llegó a lo que es la universidad en la actualidad, y que será emitido en 2020.

Además, se realizaron otros contenidos relacionados, como clip compilado de imágenes por los 30 años, el homenaje al Ex Presidente y Ex Intendente Eduardo Camaño en ocasión de su reconocimiento y entrega de medalla de oro, y otro contenido seriado sobre los primeros graduados que tuvo la universidad, denominado "Número de legajo".

:: Otros programas

Se continuaron emitiendo capítulos de los contenidos: "Universidad en el mundo" y "MiniQ" (sobre las actividades del Arduino Day).

Se realizaron una serie de tutoriales para capacitar sobre los métodos de preparación del alimento nutritivo "Súper sopa" bajo el programa "La UNQ produce y alimenta".

Se emitieron 4 capítulos del ciclo "Profundidad de Campo", grabados en 2018.

Se realizó una entrevista a la Dra. Diana Lan.

4- Coberturas especiales

Enviados especiales concurrieron a la cobertura del Premio Nuevas Miradas en la TV 2019 en Montevideo, Uruguay, en el marco de los Premios TAL a la Televisión Latinoamericana.

Se realizó la cobertura de las actividades de las jornadas del Congreso Juventudes, Medios, Industrias Culturales (JUMIC), de la Expo UNQ, de los Juegos Universitarios Regionales (JUR), y la cobertura integral del FIMM (Festival Internacional Muchas Músicas).

Se realizaron videos en conjunto con el rector, Dr. Alejandro Villar, para diferentes acontecimientos y redes durante el año: Se realizó uno en conmemoración de los 70 años de la gratuidad universitaria para el CIN (donde también participaron graduado/as de la universidad), otro para CINDA, otro para UDUAL y otro como mensaje a la comunidad universitaria.

5- Presentaciones de carreras y docentes

Se realizaron los videos necesarios para incrustar en los portales, campus virtuales y aulas a distancia para los y las docentes de las carreras de la UVQ (Secretaría de Educación Virtual), los posgrados (Secretaría de Posgrado), para la EUDA (Escuela Universitaria de Artes), y los videos requeridos por la Unidad de Formación y Capacitación Docente. Se realizaron además una serie de presentaciones y contenidos relacionados con la Licenciatura en Artes digitales.

Se realizó integralmente el Primer curso MOOC de Posgrado de la UNQ a cargo de Hebe Vessuri.

Se coordinó una serie de contenidos en formato de curso con el politólogo español, Juan Carlos Monedero.

6- Producciones externas

Se realizó un video institucional por el aniversario de la fábrica local "Incalfer", que provee maquinaria a la industria alimenticia.

7- Convenios y capacitaciones

:: Convenio con RENAU

Se presentó una Carpeta de Producción a la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU), en el marco del Plan de Contenidos Federales 2019, para la realización de "**ES PASIÓN /Universidad Nacional de Quilmes**", un producto compuesto por 6 microprogramas audiovisuales divididos en 3 grupos, proyectados a rodarse durante 2020.

"Es Pasión" aborda el deporte desde una perspectiva federal, integral y diversa, con diversidad de voces, experiencias y paisajes. Sus p protagonistas son las y los deportistas, reconocidos o ignotos, profesionales o amateurs, que practiquen alguna disciplina a lo largo y ancho del país. Este producto se convierte en una ventana de oportunidad para dar a conocer el mundo del deporte que vibra en las universidades y el rol que éstas juegan en el desarrollo de los estudiantes que portan sus camisetas.

:: Convenios vigentes

Se afianzaron los convenios con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), con sede en México, que comenzó en 2019 a emitir con asiduidad nuestros contenidos en la grilla del Canal 15 Summa Saberes; Se entregaron con regularidad informes para el noticiero de las universidades nacionales Noti U de RENAU y el canal TVU de la Universidad Nacional de La Plata; se avanzó con el convenio con FM En Tránsito, IBEtv – Nci y ENtv Viedma Rio Negro;

Participamos de la producción de contenidos para "La Liga de la ciencia" en TV Pública, tanto con informes grabados como producción para los participantes en piso;

Se presentó el programa Chuka sobre el videojuego para combatir la violencia en menores de edad que se realizó durante 2018 y que fue proyectado en un evento de la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, en México.

:: Capacitaciones

El Licenciado Cristian Marcelo Verón, Jefe del Departamento de Producción, es ahora Especialista en Comunicación Digital Audiovisual. Otros 6 miembros del equipo están en proceso de tesis del mismo Posgrado.

Dos miembros del equipo participaron de un curso sobre Narrativas Transmedia.

Se hizo una visita a la convención CAPER 2019 de productos para la industria audiovisual.

8- Visibilidad, técnica y redes sociales

:: Redes Sociales

Twitter

Se consiguieron 132 seguidores para llegar al número de 1619 al 31/12/2019, un 10% de incremento y un 60% más con respecto a los conseguidos el año anterior. En esta red social se realizaron 151 publicaciones y se lograron 170.000 impresiones.

Instagram

Como noticia destacada, UNQtv comenzó a emitir sus contenidos en Instagram TV (IGTV). Se realizaron **186** publicaciones, de las cuales 132 fueron imágenes y 54 vídeos, ya que este año se incursionó

en la duplicación de los vídeos de YouTube en IGTV, con un promedio de 19 likes por publicación y de 130 reproducciones por video.

Asimismo, se consiguieron 301 seguidores nuevos para llegar al número de 1346 al 31/12/2019. Se logró un 31% de incremento y un 42% seguidores más con respecto a los conseguidos el año anterior.

Facebook

Durante el año se consiguieron 240 seguidores nuevos para llegar al número de 4049 al 31/12/2019. Se logró un 22% de incremento y un 36% seguidores más con respecto a los conseguidos durante el mismo período del año anterior.

Se realizaron 117 publicaciones, 75 durante el primer semestre y 68 en el segundo, el mes de mayor cantidad de publicaciones fue en el mes de octubre con 32, coincidente con el aniversario de la universidad.

Los picos de impresiones de cuentas alcanzadas en Facebook fueron:

12/02/19 de 7900 cuentas con “35 años de la muerte de Julio Cortázar”

22/02/19 de 5300 con “Conocé UNQ”

21/03/19 de 9100 con “Día mundial de las personas con Síndrome de Down, mediante el Spot de Asdra”

28/03/19 de 4300 con “Cronistas Barriales N°20”

16/05/19 de 4700 con “Cap. 1 Lupular (Fundamentalistas del Lúpulo)”

30/05/19 de 5200 con “Día Nacional de la Donación de Órganos”

16/07/19 de 8100 con “Entrega Super Sopa a Comedores”

11/08/19 de 7800 con “Plan UNQ Sustentable”

13/10/19 de 4800 con “Transmisión del Debate presidencial”

29/10/19 de 5400 con “Inauguración del Aula Magna”

31/10/19 de 4300 con “El Hilo de los sueños”

04/11/19 de 4100 con “9no aniversario de Qnoticias”

18/12/19 de 4500 con “30 años en un minuto”.

En las tres redes sociales se realizó un trabajo diario también teniendo en cuenta aniversarios, efemérides, publicaciones destacadas de otras cuentas de la universidad, y comunicados en general.

:: Canal de Youtube

En nuestro canal de **YouTube** durante 2019 se consiguieron 1301 suscriptores para llegar al número de 5420 followers desde su apertura el 10/10/2007 hasta el 31/12/2019. Se logró un 33% de incremento y un 47% más de suscriptores con respecto a los conseguidos el año anterior.

Se subieron al canal 718 clips y se publicaron (salieron al aire) 303 nuevos vídeos. Se lograron 2,557,625 impresiones y más de 200.000 visitas únicas, con más de 42.000 horas de reproducción y unas 3000 horas de video producidas

El 23% de las visitas provienen de la búsqueda en los motores de YouTube, el 25% de los vídeos sugeridos por la plataforma en la misma temática, y un 29% desde enlaces externos, compuesto mayormente por Facebook, las páginas tv.unq.edu.ar , uvq.edu.ar y unq.edu.ar, y provenientes de la búsqueda de Google.

El 29% del público se concentra en la franja etaria de 18 a 24 años, mientras que un 39% pertenece a la franja que comprende entre 25 y 34 años.

Los tres programas más vistos de 2019 fueron "Big Van, científicos Sobre ruedas", un registro humorístico científico de 2015, (29681 vistas), la "Charla Magistral de Darío Sztajnszrajaber, El Conocimiento" (27462 visualizaciones) que fue la apertura del primer cuatrimestre de 2017, y "El estado, globalización y democracia de Juan Carlos Monedero", el registro de una charla de politólogo español en 2018 (13580 vistas).

El vídeo generado en 2019 más visto durante ese año fue el documental "El Hilo de los sueños" con 2229 vistas y el registro de la "Inauguración del aula Magna" con 993 visualizaciones.

:: Instalaciones de cableado y televisores

Se colocaron e instalaron 8 televisores de 47 pulgadas en lugares estratégicos de la universidad con la programación de #UNQtv y con la posibilidad de acceder al sonido mediante una señal de radio. Se desarrolló la adaptación de un software de transmisión para esa programación en conjunto con la Dirección de Servicios Informáticos. Se realiza desde entonces la administración periódica de los dispositivos.

Se realizó el cableado estructurado del Auditorio para garantizar la calidad en las transmisiones desde el lugar. Además, se realizó en conjunto con la Dirección de Servicio Informáticos, el vínculo por fibra hacia el estudio desde el SUM, el Auditorio y el Aula Magna.

Se realizó el cableado estructurado de la red interna del estudio y se mejoró y adaptó el conexionado eléctrico, ambas tareas se realizaron en conjunto con la Dirección de Servicios Informáticos e Intendencia. Por otra parte, se tendió un vínculo físico por fibra hacia el *Nodo 0* para posibilitar, facilitar y garantizar el back up del archivo audiovisual.

:: Digitalización

Se ordenó el Archivo Físico y Digital y se continuó con las tareas de digitalización de todo el patrimonio analógico, que comenzó en 2017.

:: Clipping

Se realizaron las capturas y consiguiente re emisión y difusión de las apariciones de autoridades y docentes en medios de alcance nacional.

:: Visitas

Se coordinaron visitas guiadas al estudio de TV para autoridades de otras universidades, visitas ilustres, grupos de la Escuela Universitaria de Artes, de la Escuelas Secundaria Técnica, y grupos de ingresantes del Ciclo Introductorio.

:: Imagen institucional

Se realizaron tareas de embellecimiento y ploteo en las áreas visibles y públicas del Estudio de TV con coordinación y desarrollo del Departamento de Diseño de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional. Se actualizó logo y papelería. Ese vínculo de coordinación se extiende a las publicaciones en redes sociales y al apartado "La UNQ se muestra" del portal oficial.

:: Muestra de la TUPD

Como sucede desde 2017 sobre el final de cada uno de los dos cuatrimestres, se realizó un despliegue de equipos técnicos en la Rosa de Los Vientos para colaborar con el trabajo final de los estudiantes de la TUPD. Se realiza una transmisión en vivo de los contenidos generados por las y los estudiantes. Otra actividad que visibiliza el trabajo del programa alterando el paisaje habitual en zona de aulas en horario de clase.

8. Programa Universidad y Derechos Humanos

Las actividades académicas desplegadas por el Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone" (CeDHEM), durante el año 2019, abarcaron las funciones sustantivas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) a partir de los siguientes lineamientos que pasamos a compartir y a identificar: a) El propio CeDHEM; b) Investigación; c) Extensión; d) Docencia; e) Programa Universitario de Derechos Humanos; f) Formación de recursos humanos; g) Red Interuniversitaria de Derechos Humanos; h) Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos.

Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone (CeDHEM)

Radio Abierta "Activá por la Memoria" - 43º aniversario de la última dictadura cívico-militar: el jueves 21 de marzo, el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone, junto a su programa y proyectos de extensión, organizó la radio abierta "Universidad por la Memoria, Verdad y Justicia". La radio incluyó producciones radiofónicas, proyecciones audiovisuales, música en vivo, invitados y entrevistas.

Mantenimiento y Comunicación de la página oficial de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos: La página oficial de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos (https://www.redlatinadeedh.com.ar/) diseñada, puesta en funcionamiento y gestionada por nuestro equipo, durante el 2019 se ha consolidado como un espacio de referencia regional para el intercambio, que va más allá de lo que hace estrictamente a la organización de cada coloquio (cada dos años). Mediante este sitio web se divulgan publicaciones autorizadas por los propios referentes de la RedLaCEDH, se difunden los próximos eventos de orden nacional/regional y se acompaña la difusión de cada coloquio.

Co-organización de la Proyección "Escuela bomba": junto a los PEUs Comunicar EDH y Andares y Pensares, se proyectó en la UNQ el documental que aborda la explosión en la Escuela N° 49 "Nicolás Avellaneda" de Moreno, que se cobró las vidas del auxiliar Rubén Rodríguez y de la vicedirectora, Sandra Calamano. El largometraje fue realizado por el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján.

Muestra itinerante sobre Emilio Mignone "Un hombre de valor, un legado impostergable": se expuso en el Ágora de la UNQ desde el 30 de septiembre hasta el 9 de octubre. La muestra, realizada por la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires, muestra el inmenso legado social, político y académico de Mignone y, también, retrata a Mónica, su hija, desaparecida en 1976, por quien, junto a su Chela, iniciarían la incansable lucha por Memoria, Verdad y Justicia.

Charla-Taller: "La labor de las Abuelas de Plaza de Mayo en la construcción del derecho a la identidad": co organizado por el PEU y el Centro de DDHH "Emilio Mignone", fue dictado por Irene Strauss, responsable de educación de "Abuelas de Plaza de Mayo".

Presentación del libro biográfico "NORITA. La madre de todas las batallas": El Centro coorganizó la actividad, junto a otros proyectos de extensión. Multitudinario evento con la presencia de Nora Cortiñas y Gerardo Zalkowicz (periodista-biógrafo).

Co-organización del Panel "Balance de los DDHH en los años del neoliberalismo": la jornada fue organizada de forma conjunta con el PEU "Universidad por la Identidad" y con la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos, con quien se realizan acciones articuladas a partir de la firma del Convenio Marco en 2017. El panel fue integrado por Rodolfo Brardinelli (Dir. CeDHEM), María Elena Naddeo (Co-

Presidenta APDH) y Mauricio Rojas Garrido (Abogado APDH) y abordó la discontinuidad de las políticas de DDHH durante el gobierno de Macri que, junto al accionar de las fuerzas de seguridad, plantearon un cambio de paradigma.

Investigación

En plano de la investigación, se plantearon dos nuevos Proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) financiados por la UNQ para el bienio 2019-2021. El primero de ellos, **"Educación en Derechos Humanos en la universidad pública argentina. Implementación y comunicabilidad de la EDH",** continuo un trabajo que se viene sosteniendo en el tiempo –desde el año 2004-, siempre orientados a profundizar el vínculo Educación en Derechos Humanos y Universidad.

El segundo de ellos, **"La participación ciudadana juvenil articulando las tensiones locales-globales sobre la prevención del delito y la justicia penal"**, es consecuencia directa de los juegos de rol que se implementan desde la educación no formal en derechos humanos y su problematización a través de los tres niveles educativos (primario, secundario y superior).

Extensión

El Programa **"Derechos de Todas y Todos"** ha desplegado los cinco proyectos que integran su propuesta de vinculación comunitaria: Comunicar EDH; Levanta la Mano; Universidad por la Identidad; Andares y Pensares; y Uniendo Voces.

Proyecto Andares y Pensares.

1er Encuentro de Intercambio "Saberes y experiencias que recorren y producen los Institutos de Formación Docente – El derecho a la educación superior". La jornada convocó a profesores de formación docente, estudiantes, egresados, docentes jubilados, instituciones de perfeccionamiento o capacitación docente a formar parte del encuentro. Asimismo, posteriormente, presentó una publicación que compiló los distintos trabajos compartidos en la actividad.

Mesa de Trabajo "Educación emocional, disputando sentidos contra la banalización de las emociones".

Co-organización de la Proyección **"Escuela bomba"**: junto al Centro de DDHH "Emilio Mignone" y el PEU Comunicar EDH, se proyectó en la UNQ el documental que aborda la explosión en la Escuela N° 49 "Nicolás Avellaneda" de Moreno, que se cobró las vidas del auxiliar Rubén Rodríguez y de la vicedirectora, Sandra Calamano. El largometraje fue realizado por el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján.

Taller de Mosaiquismo **"30 mil pañuelos por la memoria"**: se realizó en el ISFD Nº 54 "Victoria O. Cossettini" (Florencio Varela).

Talleres sobre ESI en Institutos de Formación docente de Avellaneda, Lanús, Berazategui, Quilmes y Florencia Varela.

Proyecto Uniendo Voces

Taller de Radio Uniendo Voces. Abierto a la comunidad universitaria y población de influencia, es un taller que se dicta todos los años desde 2016 y trabaja sobre técnicas y herramientas de comunicación a través del lenguaje radiofónico

Taller de ludotecas, desde 2016 trabaja junto al proyecto FLALU Argentina (Federación Latinoamericana de Ludotecas), a través de seminarios de formación en ludotecas y mediación pedagógica con la radio que se dictan todos los años.

Actividades y activaciones de radio-afición, a través de contactos con diferentes instituciones no gubernamentales.

A partir de 2013, **el proyecto incorpora a la comunidad Potae Napocna Navogoh, en "La Primavera"**, provincia de Formosa. Esta incorporación busca abrir un canal entre los pueblos originarios para retroalimentar el reconocimiento mutuo y la consolidación de procesos integradores, informativos e inclusivos. En ese marco, se realizaron talleres y encuentros con la comunidad, tanto en Formosa como en la UNQ.

4ta edición "Vamos las radios": bajo el lema "Las radios en la era digital: tendencias y oportunidades", se desarrolló el encuentro coorganizado entre los PEUs Uniendo Voces, Comunicar EDH y la Licenciatura en Comunicación Social. Esta edición volvió a contar con una radio abierta durante toda la jornada, música en vivo, entrevistas a radios invitadas, exposiciones, charlas debate y activaciones radiales.

Proyecto Comunicar EDH

Panel debate por el día del periodista: el jueves 13 de junio se celebró el día del periodista, a través de un panel debate en la Rosa de los Vientos de la UNQ. Organizado por los proyectos de extensión "Uniendo Voces" y "Comunicar EDH", la charla contó con un panel integrado por Cynthia Ottaviano –Ex Defensora del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual-, Pablo Caruso –Periodista, conductor, columnista- y Néstor Manchini –docente investigador UNQ-. El panel fue coordinado por el docente Omar Suárez y la integrante del CeDHEM, Dana Carboni. Durante la actividad, los panelistas disertaron sobre "Noticias falsas y neoliberalismo en el periodismo".

Co-organización de la Proyección **"Escuela bomba"**: junto al Centro de DDHH "Emilio Mignone" y el PEU Comunicar EDH, se proyectó en la UNQ el documental que aborda la explosión en la Escuela N° 49 "Nicolás Avellaneda" de Moreno, que se cobró las vidas del auxiliar Rubén Rodríguez y de la vicedirectora, Sandra Calamano. El largometraje fue realizado por el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján.

Presentación del libro biográfico **"NORITA. La madre de todas las batallas"**: El PEU trabajó de forma mancomunada con el Centro de DDHH "Emilio Mignone" y otros PEUs.

4ra edición "Vamos las radios": bajo el lema "Las radios en la era digital: tendencias y oportunidades", se desarrolló el encuentro co-organizado entre los PEUs Uniendo Voces, Comunicar EDH y la Licenciatura en Comunicación Social. Esta tercera edición volvió a contar con una radio abierta durante toda la jornada, música en vivo, entrevistas a radios invitadas, exposiciones, charlas debate y activaciones radiales.

Muestra fotográfica Itinerante sobre Derechos Humanos: La muestra fotográfica que expone sobre diversas problemáticas sociales, fue montada en numerosas escuelas e instituciones de Avellaneda, Florencio Varela y Quilmes.

Talleres sobre violencia de género en Escuela Nº 30: Como parte del trabajo de extensión del Programa Derecho de Todas y Todos y del proyecto Comunicar EDH, se realizaron talleres sobre violencia de género en la Escuela Secundaria Nº 30 (Quilmes), en los cuales, se informó y debatió sobre la temática en cuestión. Posteriormente, los estudiantes realizaron cortos audiovisuales y afiches informativos como parte de una campaña de prevención sobre la violencia de género en la escuela.

Participación en la Feria Ciencias – 2018: En la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, que se inició desde el viernes 27 de septiembre, los proyectos de extensión Comunicar EDH y Uniendo Voces participaron a través de un taller "Radio + Ciencia" para estudiantes de la Escuela de Educación Secundaria Nº 30, que visitaron la UNQ.

Taller Formación de Agentes de Prevención contra la Trata de Personas: Néstor Manchini y Omar Suarez Suárez desarrollaron actividades de docencia en el Taller de Formación de Agentes de Prevención contra la Trata de Personas con fines de explotación sexual y laboral (Resol. CS Nº 168/17), problemática que, en los últimos años, fue demandada a la universidad desde distintos sectores del conurbano sur. En conjunto con otras áreas de la UNQ, como la Secretaría de Extensión y en conjunto a otras organizaciones de la sociedad, como la Fiscalía Descentralizada Nº 1 de Berazategui (Poder Judicial),

el obispado de Quilmes y la ONG La Casa del Encuentro, se concretaron actividades en 2016, 2017 y, recientemente, mayo y junio de 2018.

Encuentro "Escritura, lectura y memoria" con María Teresa Andruetto: Néstor Manchini (en conjunto con otras 3 docentes del Dpto. de Ciencias Sociales) protagonizó la realización del Encuentro "Escritura, lectura y memoria" con María Teresa Andruetto. Conferencia Resistencia y Escritura, a cargo de María Teresa Andruetto. Resolución (C.D.) Nº 168/18. UNQ, 3 y 4/9/2018.

Diplomado de turismo inclusivo (en 2019). Omar Suárez y Néstor Manchini dictan módulo de comunicación inclusiva.

Proyecto Universidad por la Identidad

Radio Abierta "Activá por la Memoria" - 43º aniversario de la última dictadura cívico-militar: el jueves 21 de marzo, el PEU junto al Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone, organizó la radio abierta "Universidad por la Memoria, Verdad y Justicia". La radio incluyó producciones radiofónicas, proyecciones audiovisuales, música en vivo, invitados y entrevistas.

Ciclo de Cine-Debate por la Identidad. Iniciado en octubre de 2016 con la proyección del documental "70 y pico", el ciclo se propone trabajar las temáticas de identidad, verdad y justicia, ampliando la mirada hacia los nuevos procesos históricos. El año pasado se proyectó el documental de las Madres de Plaza de Mayo "Todos son mis hijos", dirigido por Ricardo Soto Uribe, quien, además, participó del intercambio con el público posterior a la proyección. El documental invita a recorrer, a través de un amplio material de archivo y del testimonio de las protagonistas, el largo camino de lucha de las Madres de Plaza de Mayo. Este largometraje recibió la negativa por parte del INCAA para ser programado en las distintas salas del país, por lo que su difusión se efectuó de forma independiente. En diciembre se desarrolló la última proyección del Ciclo con el documental "La Casa de Argüello", dirigido por Valentina Llorens, que exhibe la incansable lucha de Nelly Ruiz de Llorens -Madre de Plaza de Mayo-, fallecida en 2018. Valentina Llorens, al igual que Ricardo Soto Uribe, participó del debate con los espectadores, una vez concluido el audiovisual.

"Marcos", teatro a oscuras: se presentó en la UNQ en agosto y octubre, producida por el grupo ESLAS. Las funciones, realizadas en el Auditorio N. Casullo, fueron libres y gratuitas. La obra interactúa con los sentidos de los espectadores, quienes participan de los sucesos vividos por los protagonistas, a través de aromas, música, sonido y diálogos, ya que debe permanecerse con los ojos vendados. "Marcos" sucede a finales de la década del 70' en Argentina, en donde el frío, el miedo y el maltrato fueron el signo de una de las etapas más oscuras de nuestra historia.

Charla-Taller: "La labor de las Abuelas de Plaza de Mayo en la construcción del derecho a la identidad": co organizado por el PEU y el Centro de DDHH "Emilio Mignone", fue dictado por Irene Strauss, responsable de educación de "Abuelas de Plaza de Mayo".

Presentación del libro biográfico "NORITA. La madre de todas las batallas": El PEU trabajó de forma mancomunada con el Centro de DDHH "Emilio Mignone" y otros PEUs.

Co-organización del Panel "Balance de los DDHH en los años del neoliberalismo": la jornada fue organizada de forma conjunta con el Centro de DDHH "Emilio Mignone" y con la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos. El panel fue integrado por Rodolfo Brardinelli (Dir. CeDHEM), María Elena Naddeo (Co – Presidenta APDH) y Mauricio Rojas Garrido (Abogado APDH) y abordó la discontinuidad de las políticas de DDHH durante el gobierno de Macri que, junto al accionar de las fuerzas de seguridad, plantearon un cambio de paradigma.

Proyecto Levanta la Mano. El derecho a vivenciar el espacio intersubjetivo.

A partir de los juegos de rol conocidos como Modelos de Naciones Unidas de la UNQ (MONUUNQ), que desarrolla el proyecto de extensión universitaria "Levanta la mano" se viene implementando la iniciativa global, "Educación para la Justicia" (https://www.unodc.org/e4j/es/index.html), desde la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC, Viena).

Nuestro equipo de investigación y extensión ha participado de diferentes instancias académicas donde se ha debatido la calidad y la pertinencia de estos materiales, así como también ha interactuado con diferentes funcionarias y funcionarios del organismo en nuestras propias prácticas educativas que han involucrado a las y los destinatarios de nuestro proyecto de extensión de forma directa. Pero sin lugar a dudas, el hecho más relevante de todo este proceso aconteció el 13 de diciembre de 2019, cuando el propio Rector de nuestra UNQ recibió la visita del Coordinador General del Programa E4J, Sr. Marco Teixeira. Gracias al equipo de "En foco UNQ TV" pudimos realizar una entrevista de 20 minutos de duración. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=mlAoX4n71Ns (consultado el 12 de mayo de 2020).

Por último, una delegación estudiantil de cuatro estudiantes representó a la UNQ participó del 1er Concurso de audiencias temáticas ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos: una delegación estudiantil en representación de la UNQ, orientada y acompañada por el PEU, participó del Concurso organizado por el Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos. El rol asignado en la práctica lúdica por la organización fue el de representar al "Estado" trabajando como eje temático sobre "Violencia y discriminación contra personas LGBTI".

Docencia

Néstor Manchini es docente desde 2006 en el Ciclo Introductorio del Dpto. de Ciencias Sociales de la UNQ y realiza docencia de posgrado en Seminarios sobre educación en derechos humanos, brindados en la UNQ como en otras universidades del país.

Omar Suárez es docente de grado en las materias del área de Radio de la Carrera de Comunicación Social (Seminario y Taller de radio, Taller de periodismo radiofónico y Seminario y taller de nuevos formatos radiofónicos). Asimismo, desde su compromiso con la extensión universitaria, brinda el Taller de radio extracurricular, coorganizado con el proyecto UV y charlas en escuelas de la zona de influencia.

Matías Penhos es docente de Derechos Humanos desde febrero de 2015 y de Introducción al Conocimiento de las Ciencias Sociales desde marzo de 2019, materia correspondiente a la Diplomatura en Ciencias Sociales. Desde su compromiso con la extensión universitaria, brinda talleres de radio dentro y fuera de la comunidad universitaria.

Juan Carlos Benavente es docente de grado en las materias del área de Radio de la Carrera de Comunicación Social (Taller de periodismo radiofónico y Seminario y taller de nuevos formatos radiofónicos). Asimismo, desde su compromiso con la extensión universitaria, brinda talleres de radio dentro y fuera de la comunidad universitaria.

Rodolfo Brardinelli es docente consulto dentro del Departamento de Sociales. También es director del Programa Universidad y Derechos Humanos, a través del cual brinda talleres y charlas informativas sobre universidad y derechos humanos.

Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDeH)

El Programa se ocupa de desarrollar acciones institucionales que profundicen la inserción real de los derechos humanos en la vida universitaria, entre las que destacamos para 2019: el proceso de maquetación del libro de la jornada **"Universidad y Derechos Humanos, una relación desafiante"**.

Producciones de folletos, flyers y material de difusión sobre temáticas relacionadas a los derechos humanos (EDH y Educación Superior; Violencia Institucional, entre otros temas).

Realización de charlas informativas para consolidar la educación de los derechos humanos a nivel institucional, a través de un trabajo interdisciplinar con referentes de distintas áreas y carreras de la universidad.

Funcionamiento de la "Plataforma Informática de Acceso, Intercambio y Divulgación. Contenidos, prácticas y gestión": A partir de la instalación, funcionamiento y mantenimiento de dicha plataforma

(véase: https://ddhhbase.unq.edu.ar/), con un software informático específico para nuestro relevamiento del estudio de campo, durante 2019 se consolidó la carga de acciones referente a los derechos humanos en la Educación Superior, a partir de un intenso trabajo de difusión con las universidades públicas nacionales y por medio de la articulación con la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos.

Formación de recursos humanos

Beca Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ en Docencia y Extensión (B): Lucila Mezzadra completó la beca departamental para graduados bajo la dirección de Matías Penhos. El plan se elaboró a partir de una propuesta de intervención territorial en las comunidades escolares sobre prevención en violencia de género, a partir de la realización de talleres lúdicos en los cuales grupos de niños (de 7 a 12 años) interactuaron con el videojuego "Chuka: Rompe el Silencio". Al sumar el apoyo del equipo de la UNQ-TV, se produjo el audiovisual "Chuka rompe el silencio en Argentina": http://tv.unq.edu.ar/chuka-rompe-el-silencio-en-argentina-unqtv/ focalizado en la comunidad de la Escuela Primaria 66 de Florencio Varela y sus protagonistas de 5° y 6° grado.

Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC) del CIN 2018. Georgina González completó su plan "El Modelo de Naciones Unidas de la UNQ: habitar la educación no formal hacia una práctica ciudadana activa" bajo la dirección de Matías Penhos y Rodolfo Brardinelli, alcanzando la aprobación de su informe final.

Dirección de tesis (Néstor Manchini): Maestría en Humanidades y Ciencias Sociales de estudiante de la Universidad Uniminuto (Colombia). Defensa realizada y aprobada por Gabriel Duarte Forero.

Co-Dirección de tesis (Matías Penhos)**: "Enseñar a enseñar derecho. Un análisis curricular y didáctico de la formación de futuros docentes en ciencias jurídicas"** de la estudiante Romina Basualdo. Maestría en Educación con orientación en Instituciones y prácticas educativas de la Universidad Nacional de Quilmes.

Red Interuniversitaria de Derechos Humanos

En perspectiva nacional de la cooperación inter-académica, vale mencionar la consolidación progresiva de la **Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDH) que depende del CIN** a pesar de su reciente institucionalización (agosto de 2018); así como también destacar, el rol que vienen asumiendo los representantes del CeDHEM desde la coordinación del CPRES Metropolitano en el Consejo Ejecutivo. Este impulso colectivo permitió producir una publicación científica doble: un libro en formato papel, **"Educación Superior y Derechos Humanos. Política, prácticas y dispositivos a 100 años de la Reforma"** (compilado por María del Rosario Badano); y otro libro en formato digital, **"Educación Superior y Derechos Humanos. Política, prácticas y dispositivos a 100 años de la Reforma"** (compilado por Rosana Ramírez). Ambas producciones permitieron circular contenidos que tienen estricta incumbencia con nuestra misión, así como propiciaron el debate académico en diferentes escenarios de las casas de altos estudios.

Uno de los grandes aportes que ha generado nuestro equipo se focaliza en la instalación de la **"Plataforma Informática de Acceso, Intercambio y Divulgación. Contenidos, prácticas y gestión".** Dicha instalación ha requerido el funcionamiento, la gestión y el mantenimiento constante de la plataforma (véase: https://ddhhbase.unq.edu.ar/), con un software informático específico para nuestro relevamiento del estudio de campo, durante 2019 se consolidó la carga de acciones referente a los derechos humanos en la Educación Superior, a partir de un intenso trabajo de difusión con las universidades públicas nacionales y por medio de la articulación con la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos.

REDLACEDH

En la perspectiva regional, nuestro equipo participó muy activamente de la **organización del VIII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos**

Humanos (RedLaCEDH). Lamentablemente, la crisis social y política que irrumpió en Chile en octubre de 2019, frustró la posibilidad de materializar este encuentro que quedó postergado para el año 2021. No obstante, para diciembre de 2019, hubo renovación de la Coordinación General de la RedLaCEDH

Mantenimiento y Comunicación de la página oficial de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos: La página oficial de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos (https://www.redlatinadeedh.com.ar/) diseñada, puesta en funcionamiento y gestionada por nuestro equipo, se ha consolidado como un espacio de referencia regional para el intercambio, que va más allá de lo que hace estrictamente a la organización de cada coloquio (cada dos años). Mediante este sitio web se divulgan publicaciones autorizadas por los propios referentes de la RedLaCEDH, se difunden los próximos eventos de orden nacional/regional y se acompaña la difusión de cada coloquio.

9. Unidad de Auditoría Interna

Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).

Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.

Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.

La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoria interna.

Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental la verificación del adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Las unidades de auditoría interna deben asegurar a las autoridades, opiniones profesionales válidas, a fin que estén informadas, con razonable certeza, sobre la confiabilidad del diseño y funcionamiento de los sistemas de control establecidos en cada organismo, el desempeño integral de la gestión y el descargo de sus responsabilidades.

Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior Nº 125/08 del día 30 de abril de 2008, la cual fue modificada, Según Resolución del Consejo Superior N° 48/2010 de fecha 24/02/2010. Su responsabilidad primaria es “Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales).” Y sus acciones son las siguientes: “Ejecutar los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales.”

Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del Plan Anual de Auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o deficiencias verificadas. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

Principales actividades desarrolladas

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2019 se vio plasmada en los diferentes Informes emitidos, a saber:

Informe Cierre de Ejercicio 2018.

Informe Cuenta de Inversión 2018.

Informe de Auditoría Ambiental

Informe de Circuitos Especiales de Compras

Informe de Auditoría sobre Recursos Propios – Seguimiento Especial.

Informe de Auditoría sobre Ejecución Presupuestaria.

Informe de Auditoría sobre Proyectos de Investigación.

Informe de Gestión Académica.

Informe de Obras.

Informe de Gestión Patrimonial.

Informe sobre estado del Objetivo de Desarrollo N° 4 (ODS).

Informe sobre Planes Estratégico de la Universidad

Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2020.

Seguimiento del Planeamiento – Informes Semestrales.

Informe Mensual Recupero Patrimonial.

Informe Trimestral Inversiones Financieras.

Informe Semestral Discapacidad.

Envío de Actos Administrativos.

Plan Anual de Contrataciones (art. 4 Decreto Nº 436/2000).

Respuesta a los distintos requerimientos de la SIGEN.

Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoria Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.

Secretarías

10. Secretaría Académica

Docentes: incorporaciones, carrera y capacitación

Durante el año 2019 la Dirección de Evaluación y Concursos ha llevado a cabo las siguientes actividades en cumplimiento de los objetivos que le fueran asignados:

En el marco de los planes plurianuales de concursos públicos y abiertos de títulos, antecedentes y oposición, se dispuso la convocatoria para la provisión de un total de 18 cargos docentes pertenecientes a las cuatro Unidades Académicas y a la Escuela Secundaria de Educación Técnica.

Asimismo, en el transcurso del año, se designaron jurados y se sustanciaron un total de 43 concursos para la cobertura de cargos de docentes ordinarios y docentes preuniversitarios de la ESET, correspondientes a las convocatorias (R) N° 597/18 y (R) N°1910/18 y (R) N°1144/19.

Por otra parte, se continuó con la sustanciación de los procesos de promoción de categoría docente. En virtud de ello, se designaron los Tribunales Académicos, integrados por tres pares disciplinares de especialistas externos, y se llevaron a cabo 64 promociones solicitadas por profesores ordinarios integrantes de las distintas Unidades Académicas de la Universidad.

Dirección de Evaluación y Concursos	
Promoción de Categoría Docente - 2019	
Unidad Académica	Sustanciaciones efectuadas
Departamento de Ciencia y Tecnología	20
Departamento de Ciencias Sociales	24
Departamento de Economía y Administración	20
Total	**64**

Respecto de la incorporación de docentes que revestían la condición de contratados, se incluyeron en las plantas interinas de las Unidades Académicas con el objetivo de mejorar sus condiciones laborales.

Reconocimiento de títulos de carreras de pregrado y grado

La Secretaría Académica gestionó en 2019 ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de modalidad presencial de la Carrera de Tecnicatura Universitaria en el Acompañamiento y Cuidado de la persona mayor.

Dicha presentación ante la DNGU se realizó siguiendo los criterios, procedimientos administrativos y el Sistema Informatizado para Planes de Estudio (SIPEs) que se utiliza para el tratamiento de los expedientes de solicitud de creación o modificación de una carrera.

Por su parte, el Ministerio de Educación otorgó reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a los siguientes títulos que fueron presentados en años anteriores:

Modalidad presencial

Licenciatura en Educación

Licenciatura en Ciencias Sociales

Licenciatura en Comunicación Social

Licenciatura en Historia

Licenciatura en Historia – Ciclo de Complementación Curricular

Licenciatura en Terapia Ocupacional

Licenciatura en Música y Tecnología

Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos

Tecnicatura Universitaria en Producción Digital

Licenciatura en Administración Hotelera

Licenciatura en Comercio Internacional

Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria

Licenciatura en Economía del Desarrollo

Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales

Tecnicatura Universitaria en Química

Tecnicatura Universitaria Tecnología Ambiental y Petroquímica

Se dio cumplimiento a la R (CS) Nº133/13 realizando Dictámenes Técnicos ante la creación de nuevas carreras de grado de modalidad presencial y/o reformas o modificaciones a los planes de estudio. Se verificaron y se realizaron dictámenes de los siguientes Planes de Estudio de modalidad presencial: Tecnicatura Universitaria en el Acompañamiento y Cuidado de la persona mayor, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Biotecnología, Licenciatura en Informática; y de modalidad a distancia: Contador Público Nacional.

Incorporación al nomenclador de cargos docentes

El Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires notificó, en respuesta a la solicitud de inclusión al nomenclador de cargos, la incorporación de los siguientes títulos:

Modalidad Presencial

Licenciatura en Artes Digitales

Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas

Tecnicatura Universitaria en Biotecnología

Reválida de títulos extranjeros

Se continuó con la tramitación para la Reválida de Títulos de Carreras que fueron obtenidos en diferentes países de América Latina.

30 años de la UNQ

Se realizó un informe de relevamiento sobre la creación de las carreras de pregrado y de grado, tanto de modalidad presencial como a distancia, en el marco del 30° aniversario de la Universidad.

Evaluación institucional, planificación estratégica y acreditación de programas de grado

Durante el año 2019 la agenda de trabajo en relación a estos temas estuvo abocada exclusivamente a los procesos de Autoevaluación de las carreras contempladas en el artículo Nº 43 de la Ley Educación Superior y la continuidad de las tareas tendientes a la formulación del plan de desarrollo institucional.

1. Se recibió la Resolución CONEAU de acreditación por tres años de la carrera Lic. en Enfermería

2. Se recibió la Resolución CONEAU de acreditación por 6 años de la carrera Lic. en Biotecnología

3. Se trabaja en el proceso de acreditación en primera fase de la carrera: Lic. en Informática, modalidad presencial

4. Se trabaja en el proceso de acreditación en primera fase de la carrera Contador Público Nacional, modalidad no presencial.

5. Se culminó con la formulación del documento base preliminar del plan estratégico institucional de la Universidad.

Taller de Vida Universitaria

El Taller de Vida Universitaria (TVU) es un espacio de tutoría y acompañamiento institucional dirigido a los estudiantes de los Ciclos Introductorios de la UNQ. Su diseño e implementación se rige por la resolución (CS) Nº 513/15, en el marco de la modificación de las condiciones de acceso e ingreso a las carreras de grado y pre-grado presenciales de la UNQ y la designación de la Secretaría Académica como responsable de su coordinación.

Los objetivos del TVU son:

a) Favorecer la integración de los estudiantes en su transición a la cultura universitaria y al marco institucional de la UNQ.

b) Ofrecer información institucional y académica referida a los derechos y deberes de los estudiantes.

c) Orientar a los estudiantes sobre la vida académica y los trayectos formativos que realizarán en la UNQ.

d) Fomentar la responsabilidad individual en las prácticas de estudio, la autonomía y el trabajo colaborativo.

e) Generar un espacio de trabajo reflexivo sobre el propio desempeño, continuidad y expectativas de los estudiantes en su recorrido universitario.

El TVU se divide en dos etapas:

1) Una primera etapa “vestibular”, previa al inicio de clases (4 encuentros). La asistencia a esta etapa es condición necesaria para ingresar a las carreras de grado y pre-grado de modalidad presencial de la UNQ. Está a cargo de autoridades de la UNQ, docentes, coordinadores/as y tutores/as. Es un espacio de bienvenida institucional y de primera aproximación al marco institucional, académico y social de la universidad.

2) Una segunda etapa de acompañamiento y tutoría, a lo largo del Ciclo Introductorio (8 encuentros). A cargo de tutores/as. Bajo la modalidad de taller, se abordan contenidos relacionados con el seguimiento de los procesos de aprendizaje y de afiliación institucional y académica a la UNQ.

El equipo de tutores fue seleccionado a partir de una convocatoria abierta a graduados/as recientes y estudiantes avanzados, en diciembre de 2018. Para el primer cuatrimestre 2019 se designaron 47 tutores/as para la cobertura de 83 comisiones. Y en el segundo cuatrimestre 2019 se designaron 42 tutores/as para la cobertura de 51 comisiones, en las locaciones de UNQ en Bernal, el Centro Universitario de Berazategui y el Centro Universitario de San Fernando.

Se continuó en la línea de articulación y trabajo conjunto con las coordinaciones de Ciclo Introductorio de las unidades académicas, el área de Salud y Discapacidad de la Secretaría de Extensión y el Programa Institucional para la Prevención de la Violencia de Género de la UNQ.

En 2019 se inició el proceso de implementación de inscripciones web a materias del Ciclo Introductorio, que se desarrolló exitosamente en el 2° cuatrimestre 2019. Se realizaron reuniones de planificación con los equipos de la Secretaría Académica, la Secretaría de Gestión Académica y las unidades académicas, y la consecuente capacitación al equipo de tutores/as para el acompañamiento a estudiantes en el proceso de inscripción.

Centro Universitario Berazategui

En el Centro Universitario Berazategui (CUB) la Universidad de Quilmes cuenta con un total de 3 aulas para el dictado de los cursos correspondientes al Ciclo Introductorio de las cuatro Unidades Académicas. Se ofertaron 6 comisiones en el primer cuatrimestre y 5 comisiones en el segundo cuatrimestre. Esto comprende las 3 asignaturas obligatorias de los Ciclos Introductorios de cada Unidad Académica.

Visitas Guiadas a la Universidad Nacional de Quilmes

En el mes de Mayo del 2019 se realizaron visitas guiadas a la Universidad en la cuales participaron los últimos años de escuelas secundarias de la zona. En las visitas guiadas participaron 25 instituciones de la zona de Berazategui, Almirante Brown, Ezpeleta, Florencio Varela, Quilmes y CABA.

Para las visitas se solicitó a las instituciones que informaran los intereses particulares respecto a carreras de las diferentes unidades académicas y todas ellas manifestaron su interés en conocer la totalidad de la oferta académica de la universidad. En estas visitas participaron aproximadamente 800 alumnos pertenecientes a 5° y 6° años de las escuelas secundarias.

En estas visitas los alumnos de las escuelas secundarias visitantes recorrieron no solo las instalaciones, sino que se les brindó, información de las carreras ofertadas en las distintas Unidades Académicas. En los recorridos a los departamentos y a la escuela universitaria, un referente realizó una presentación de las carreras y de sus proyecciones al campo profesional.

EXPO-UNQ

El 1 y 2 de octubre se realizó la 2da EXPO-UNQ. Se inscribieron 90 escuelas de diversos distritos escolares y aproximadamente unas 2500 personas (entre estudiantes del nivel medio, docentes, directivos y familias) recorrieron los stands de las carreras y participaron de las charlas informativas, las clases abiertas y los talleres.

En el evento se realizaron exposiciones interactivas de las carreras de la UNQ. Por otro lado, y en paralelo, se brindaron charlas con directores de carrera y clases abiertas en donde las y los estudiantes pudieron participar de la experiencia de estar en una clase. Además, se ofrecieron experiencias de laboratorio de video, audio y laboratorio de ciencias experimentales.

Movilidad estudiantil

En el primer cuatrimestre 2019 se ha puesto en marcha la movilidad estudiantil en el marco del Convenio de Articulación Institucional entre la Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad Nacional de Avellaneda, rubricado en noviembre de 2018.

Bajo este convenio las y los estudiantes de nuestra universidad pueden cursar asignaturas en las otras dos universidades. Los siguientes cuadros muestran, cuantitativamente, la movilidad de las y los estudiantes de las distintas Universidades en los dos cuatrimestres del 2019.

PERÍODO	UNIVERSIDAD DE ORIGEN DEL ESTUDIANTE	UNIVERSIDAD DE DESTINO DE LA MOVILIDAD			TOTAL DE ESTUDIANTES POR UNIVERSIDAD DE ORIGEN
		UNQ	UNAJ	UNDAV	
1er CUAT. 2019	UNQ		14	9	23
	UNAJ	7		3	10
	UNDAV		2		2
	TOTAL DE ESTUDIANTES POR UUNN DE DESTINO	7	16	12	35

PERÍODO	UNIVERSIDAD DE ORIGEN DEL ESTUDIANTE	UNIVERSIDAD DE DESTINO DE LA MOVILIDAD			TOTAL DE ESTUDIANTES POR UNIVERSIDAD DE ORIGEN
		UNQ	UNAJ	UNDAV	
2do. CUAT. 2019	UNQ		104	26	130
	UNAJ	19		8	27
	UNDAV	6	12		18
	TOTAL DE ESTUDIANTES POR UUNN DE DESTINO	25	116	16	157

Escuela Secundaria de Educación Técnica (ESET-UNQ)

El ciclo lectivo 2019 inició con una matrícula de 440 estudiantes distribuidos en 3 secciones del Ciclo Básico de 1ro a 3er año; en 3 secciones de 4to a 6to año, correspondientes a las orientaciones del Bachillerato Orientado en Comunicación, de la Tecnicatura en Programación y de la Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos; y 1 sección de Acompañamiento a las Trayectorias Diversas del Ciclo Superior (ATD-CS). Ingresaron 60 estudiantes a primer año y 15 a segundo año.

Durante el año se sustanciaron 8 concursos docentes dentro de la segunda etapa del Plan Plurianual de Concursos de la UNQ: 6 cargos de profesor/a de horas cátedra de nivel medio de los espacios curriculares de Construcción de la Ciudadanía (1), Educación Física (2), Inglés (1), Prácticas de Lenguaje (1); 1 cargo de Coordinador/a de Prácticas Profesionalizantes del Bachillerato orientado en Comunicación y 2 cargos de coordinador/a de curso. Como parte de las políticas de formación docente que desarrolla la Secretaría Académica y el Programa Institucional de Formación Preuniversitaria en la ESET, en el mes de diciembre se organizaron los "Segundos Ateneos de Formación de la ESET-UNQ" en cuyo marco los y las docentes de la ESET fueron invitados a presentar casos y proyectos en un espacio de formación horizontal y colaborativa donde se discutieron buenas prácticas de enseñanza desarrolladas durante el ciclo lectivo. En colaboración con el Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género, se desarrolló el Curso de Formación "Estrategias educativas para el abordaje de la ESI desde nuestras prácticas", dirigido a docentes de la ESET y de otras instituciones de la región, que contó con más de 90 participantes y especialistas invitados de diversas instituciones y organizaciones.

Los y las estudiantes de los 5tos años participaron del 14° Modelo ONU en la UNQ (MONUUNQ) que organiza el Proyecto de Extensión Universitaria "Levanta la Mano". A su vez, los y las estudiantes de 4to año participaron del Programa Jóvenes y Memoria que organiza la Comisión Provincial por la Memoria. En ese marco concurrieron al Encuentro Provincial que se realiza anualmente en el Complejo Turístico Chapadmalal. Allí 13 jóvenes y 2 docentes presentaron la producción audiovisual realizada, fruto de la investigación desarrollada sobre la doble carga laboral de las mujeres. En el marco de los espacios curriculares de "Política y Ciudadanía" de 4to y 5to año, docentes y estudiantes realizaron entrevistas y diálogos con candidatos a la intendencia del Municipio de Quilmes para las elecciones 2019.

Docentes de los espacios curriculares de Prácticas del Lenguaje y Ciencias Sociales, junto a los y las estudiantes de 2° A organizaron la tercera edición del Festival de Cine de la ESET. El Club de Periodistas de la ESET, coordinado por docentes del Bachillerato Orientado en Comunicación e integrado por estudiantes del Ciclo Básico y Ciclo Superior publicaron y presentaron la revista del Club de Periodistas, dedicada a investigar el problema de la basura en el barrio. Estudiantes de 5to año del Bachillerato en Comunicación, acompañados por las docentes del Espacio Curricular "Taller de Lenguaje y producción audiovisual" y de 6to año de Tecnología de los alimentos, acompañados por la docente de Educación Artística participaron del Primer Concurso Audiovisual "Nuevas identidades de la Secundaria Técnica", organizado por el INET.

En el marco de las Prácticas Profesionalizantes de los 4tos años, se realizaron en la escuela dos Ferias de Intercambio Solidario. Estudiantes y docentes de los Talleres de los sábados participaron como feriantes en la Feria de la Economía Social y Solidaria realizada en la UNQ. La ESET fue sede del II Congreso Nacional de Economía y Solidaria, participando de la coorganización del Eje 2: Formación, educación y capacitación en Economía Social y Solidaria, en el que participaron activamente docentes y estudiantes de la ESET-UNQ. En el marco de dicho Congreso se realizó la conmemoración del "Día del/a Estudiante Solidario", durante la cual tuvieron lugar un conjunto de acciones artísticas, recreativas y participativas.

Los "Talleres de los sábados" de la ESET, destinados a adolescentes de 12 a 18 años de la comunidad local, se desarrollaron durante todo el ciclo lectivo con una propuesta de 7 talleres artísticos, recreativos y deportivos. Al mismo tiempo, la ESET albergó durante todo el año los talleres destinados a adultos mayores del Programa UNQ para Adultos Mayores (PUNQAM).

La ESET recibió estudiantes de la Práctica Profesional Laboral de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la UNQ durante el 1er y 2do cuatrimestre, desarrollándose un total de 8 proyectos de intervención laboral en articulación con acciones socioeducativas que implementa la escuela. En colaboración con el PEU "Juventudes, educación e inclusión laboral" se desarrollaron una serie de talleres destinados a los cursos con estudiantes en situación de próximo egreso.

En articulación con docentes de los departamentos de Ciencias Sociales y de Economía y Administración de la UNQ se presentaron 4 Proyectos de Extensión Universitaria que resultaron aprobados y financiados para su desarrollo a partir de 2020: "Desde Acá", "Con-Texto", "Géneros y escuela" y "Juventudes, educación e inclusión laboral".

En el mes de diciembre tuvo lugar la tradicional Feria de Ciencias y Muestra Anual Artística Escolar. La Feria de Ciencias contó con la participación de docentes e investigadores del Departamento de Ciencia y Tecnología de la UNQ que oficiaron de jurados y premiaron y reconocieron distintos proyectos presentados por los y las estudiantes del Ciclo Básico y de las orientaciones técnicas del Ciclo Superior.

La ESET-UNQ fue beneficiaria de una donación de la Fundación Techint que alcanzó a suma de $ 521.000.- y que fue destinada a la compra de equipamiento, herramientas y materiales fundamentales para el desarrollo de actividades formativas específicas de las orientaciones técnicas: heladera, campana de extracción de gases, switches, entre otros elementos.

En 2019, 32 alumnos y alumnas finalizaron los estudios correspondientes al Bachillerato Orientado en Comunicación. De ellos, 11 estudiantes lo hicieron a través de su participación en el espacio de Atención a las Trayectorias Diversas del Ciclo Superior, que supone una experiencia inédita de acompañamiento y trabajo didáctico y curricular con jóvenes cuyas trayectorias escolares se vieron interrumpidas por diversos motivos (maternidad, trabajo, dificultades familiares, etc.)

Entre las actividades de acompañamiento planificadas para la continuidad educativa en el nivel superior de ese grupo de graduados, la Escuela fue beneficiaria de las actividades planificadas desde la Secretaría Académica para el Programa Nexos del Ministerio de Educación, entre ellas, la 2da Expo UNQ y en articulación con las Direcciones de Carrera de los distintos Departamentos de la UNQ, dio como resultado la incorporación de 16 jóvenes a los estudios de nivel superior, 11 de ellos en carreras de la UNQ. Como parte de las políticas de acompañamiento a estos estudiantes, el Consejo Superior de la UNQ aprobó un programa de becas específicas que les permite acceder automáticamente a ese beneficio durante el primer año de estudios.

Se realizó el sorteo de las vacantes correspondientes al Ciclo Lectivo 2020, con un total de 414 inscriptos para los distintos cursos, disponiendo de un total de 96 vacantes.

Bachillerato de Adultos

Durante el año 2019 el Bachillerato de Adultos del Universidad Nacional de Quilmes confeccionó 348 títulos y analíticos.

Además, en el primer cuatrimestre 2019 se organizaron mesas de exámenes por áreas temáticas para que las y los estudiantes pudieran regularizar su situación académica. En esta instancia se presentaron 83 estudiantes. En el segundo cuatrimestre 2019 también se organizaron mesas por áreas disciplinares en las cuales se presentaron 20 estudiantes por área disciplinar. Como consecuencia de estas mesas de exámenes libres, 18 estudiantes egresaron.

Biblioteca Laura Manzo

Jornada de Bibliotecas Digitales Universitarias (JBDU)

En noviembre de este año, la Biblioteca Laura Manzo participó en las 17ª Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria: “Diversidad en los servicios, servicios para la diversidad” realizadas en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires sita en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, donde se expusieron “Experiencias sobre posicionamiento web y prácticas SEO en la Biblioteca Laura Manzo”

Archivo de Música y Arte Sonoro FvR

Se Incorporó el portal de accesos al Archivo (https://afvr.unq.edu.ar), en el sitio web de la Biblioteca Laura Manzo, integrándose al sistema de búsqueda y recuperación Qfind.

El Archivo FvR se integró al Sistema Nacional de Documentación Histórica.

Se capacitó el personal del archivo en el programa del Archivo General de la Nación: “Principios básicos de Archivística y gestión de documentos”.

Departamento de Selección, Adquisición y Canje

El Departamento coordinó la producción de textos accesibles como parte de la práctica docente de estudiantes de los profesorados de la universidad.

Asimismo desde el año 2014 coopera con la Base de Datos de Recursos Accesibles (BDU RA) aportando registros de los textos accesibles producidos.

También se siguió realizando capacitaciones en la producción de Textos accesibles.

Otro hecho importante a destacar fue la creación de la Comisión Asesora de la BLM que es un órgano de carácter consultivo que podrá intervenir, a requerimiento de la Dirección General de Biblioteca en los asuntos que por su complejidad así lo ameriten.

Departamento de Procesos Técnicos

Fondo Reservado

Se continúa con la política de la biblioteca en cuanto a la preservación de las colecciones existentes en el Fondo Reservado en este sentido se realizaron trabajos de retiro de material de metal en revistas y la posterior costura con hilo de algodón y la señalización con cartón libre de ácido, esta política se lleva a cabo desde hace 2 años.

RIDAA-UNQ

Se creó la comunidad Escuela de Arte y la comunidad Secretaría Académica con sus respectivas colecciones.

Se crearon las colecciones Libros y capítulos de libros para la comunidad Departamento de Economía y Administración y se comenzó con el depósito de sus publicaciones.

Se crearon las colecciones Manuales y IV Jornadas de Formación Docente dentro de la comunidad del Departamento de Ciencias Sociales.

Departamento de Servicios al Usuario

El área implementó un registro de las consultas del primer nivel de referencia.

La Biblioteca duplicó la cantidad de socios con respecto al año pasado, como así también la cantidad de préstamos realizados.

Otro dato a destacar es que se dieron 38 cursos de Formación en Competencias informacionales a demanda de los docentes. Los mismos son modulares y se confeccionan en forma conjunta. Las asignaturas que los solicitaron fueron: Inglés, Introducción a la investigación social, Lectura y escritura académica, Psicología del desarrollo, Seminario anual de investigación, Seminario de escritura de monografías y trabajos de extensión, Taller de investigación, Taller de prácticas profesionales supervisadas, Taller de tesis, Taller de vida universitaria.

División de Referencia

Se implementó un nuevo software para que los usuarios realicen consultas y el personal de Referencia responda.

La División continúa asistiendo a los requerimientos de información, mediante correo electrónico, consulta en sala, formulario web o bien por vía telefónica.

Por otra parte se prosigue con los servicios de préstamo interbibliotecario con otras instituciones, solicitud de artículos, como así también la participación activa en listas de colaboración brindado asistencia en la búsqueda y recuperación de información a las mismas.

Departamento de Sistemas e Información

Se instaló un nuevo sistema de ticket para las consultas del área de Referencia.

Se siguió trabajando con el Qfind, haciéndole nuevas modificaciones, como la integración del Archivo de Música y Arte Sonoro FvR para la búsqueda y recuperación.

También se realizaron modificaciones en el sitio web de la Biblioteca.

Proyectos de expansión territorial

A través del Convenio ME Nº928/15 celebrado entre la Secretaría de Políticas Universitarias, la Universidad Nacional de Quilmes y el municipio de Capitán Sarmiento (provincia de Buenos Aires), la Secretaría Académica lleva a cabo, desde mediados del año 2015, la coordinación del Proyecto de Expansión Territorial.

La Tecnicatura Universitaria en Programación Informática se dicta en el edificio donde funciona la Escuela Secundaria Nº11. El aula tiene acceso a Internet cableada y wifi. Las y los estudiantes cuentan a su disposición con una notebook de cálculo. El plantel docente se conforma con una combinación de profesionales que pertenecen a la planta de la UNQ, quienes ya dictaron materias de la carrera en la sede Bernal, y otros residentes de la zona. En el año 2019, cursaron regularmente 6 estudiantes.

11. Secretaría Administrativa

Dirección General de Administración

Dirección de Presupuesto y Contabilidad

Presupuesto

Distribución del presupuesto 2019, diferenciado por fuente de financiamiento y por inciso.

Composición del Financiamiento		
F11	Tesoro Nacional	1.224.567.331
F12	Recursos Propios	155.686.531
F14	Transferencias	27.399.491
F16	Ahorro	206.244.389
F 21	Crédito interno	1.890.888
		1.615.788.630

Por inciso		
Inciso 1	Gastos en Personal	1.178.656.721
Inciso 2	Bienes de Consumo	43.414.339
Inciso 3	Servicios no personales	158.522.878
Inciso 4	Bienes de Uso	146.508.861
Inciso 5	Transferencias	86.875.647
Inciso 7	Disminución de otros pasivos	1.810.185
		1.615.788.630

La ejecución del presupuesto 2019 se llevó adelante con las siguientes acciones, procesadas en los sistemas proporcionados por el SIU,(Pilagá, Diaguita y Mapuche):

Se procesaron 15057 liquidaciones

Se realizaron 298 liquidaciones de sueldos y complementarias

Se dieron de alta 4041 bienes

Se dieron de baja 254 bienes

Se realizaron más de 40000 consultas en la AFIP, para cumplir con la función de agente de retención de los diferentes impuestos que administra ese organismo.

Balance 2018

Fue elaborado y presentado a los organismos de control, para luego finalmente ser tratado en el Consejo Superior y finalmente en la Asamblea Universitaria.

Descripción	Ejercicio Actual	Ejercicio Anterior
Activo	**534.768.266**	**469.347.952**
Activo corriente	**295.589.787**	**258.274.411**
Disponibilidades	98.936.414	47.406.763
Inversiones financieras	33.539.316	66.000.000
Creditos	162.301.929	143.987.742
Otros activos	812.128	879.906
Activo no corriente	**239.178.480**	**211.073.542**
Inversiones financieras a largo plazo (acciones)	125.538	122.351
Bienes de uso	296.528.450	258.148.579
Amortizacion acumulada de bienes de uso	-57.781.043	-47.433.334
Bienes inmateriales	2.490.081	2.379.132
Amortizacion acumulada de bs inmateriale	-2.184.546	-2.143.186
Pasivo	**51.384.158**	**47.313.391**
Pasivo corriente	**47.357.800**	**41.916.519**
Deudas	4.600.897	8.271.078
Intereses a devengar	-253.569	-335.582
Porcion cte de los pasivos no corrientes	218.253	218.253
Pasivos diferidos	15.038	15.038
Previsiones	60.000	60.000
Fondos de terceros y en garantia	42.717.181	33.687.731
Pasivo no corriente	**4.026.358**	**5.396.872**
Deudas a largo plazo	5.030.231	6.713.325
Previsiones a lp y resevas tecnicas	595.005	595.005
Intereses a devengar	-1.598.878	-1.911.459
Patrimonio	**483.384.108**	**422.034.562**
Capital institucional y ajuste del cap i	59.001.688	59.001.688
Tr y contribuciones de capital recibidas	142.301.209	121.864.055
Resultados de la cuenta corriente	282.081.211	241.168.819

Dirección de Suministros

Por esa dirección se ejecutaron una cifra cercana a $ 48.000.000 de pesos, donde es de destacar algunos procesos de adquisición de Bienes y Servicios, a saber:

Adquisición de equipos de Audio y Video e instrumentos musicales para el Taller de Experimentación Artística de la Escuela Universitaria de Artes.

Butacas y sillas para el Aula Magna

Equipamiento para el Laboratorio de la Escuela Técnica Secundaria

Adquisición de Bienes y Servicios para la ejecución de los Juegos Universitarios Regionales 2019.

Plan anual de compras

Esta herramienta fue elaborada sobre la base del cuadro de necesidades presentado por cada una de las dependencias y por las estadísticas de consumo de la Institución de acuerdo a las actividades desarrolladas en cumplimiento de los Objetivos Institucionales, teniendo en cuenta la base presupuestaria asignada a cada una de ellas, dentro del marco presupuestal institucional aprobado.

Departamento de Almacenes

Se continuaron diseñando y elaborando propuestas para mejorar el espacio y distribución del sector, en virtud de la cantidad importante de libros, apuntes y materiales diversos que son resguardados en el sector de Almacenes, así como el material de rezago que se encuentra en el mencionado espacio.

En particular se ha procedido a reorganizar el espacio con el objetivo de generar mayor espacio de guardado, debido a que se tuvo que desalojar el almacén II, porque pasaba a obra para el laboratorio PIIDISA, por lo tanto, se adecuaron y reformaron los espacios para que todo se aloje en el Almacén.

Dirección General de Recursos Humanos

Se trabajó con firmeza y creatividad en acompañar a la Secretaría en mejorar los procesos administrativos internos, así como también aquellos aspectos que tienen que ver con la comunicación formal e informal entre las personas de las diferentes áreas.

Se analizaron los procesos internos a fin de detectar los procesos formales e informales que se estaban llevando adelante para poder documentar el proceso de liquidación y pago de haberes, así como las demás áreas de administración. En ese marco fue clave implementar la tarea de inicio del mes, como circuito donde todas las tareas que intervienen en el pago de sueldos (Personal, Impuestos, Presupuesto, Contabilidad, Tesorería) pueden ver en tiempo real como se desarrolla la liquidación de planta y que aporte va realizando cada área.

Dirección Administración y de Desarrollo de Personal

En virtud de la confección de la memoria institucional a continuación se expresan los trabajos desarrolladas por la Dirección que apuntan a mejorar las herramientas de gestión y administración.

Durante el año 2019 hubo 17 concursos cerrados y 16 concursos abiertos.

Mediante concursos para el personal administrativo y de servicios ingresaron en la planta de la Universidad 11 personas.

Se confeccionaron 61 contratos durante el año correspondientes a los Departamentos de Ciencia Sociales, Economía y Administración, Ciencia y Tecnología y Escuela de Artes.

Dirección de Remuneraciones

Se trabajó en la implementación de las diferentes decisiones que se tomaron en las paritarias tanto docente como no docente y se actualizó el circuito de declaraciones juradas del Fondo de Incentivos Docente para la Escuela Secundaria Técnica.

Se trabajó en la documentación del proceso de cierre y los controles ex ante y ex post que se deben llevar a cabo en dicho proceso.

Se realizó un análisis y clasificación de todos los conceptos no remunerativos que se pagan a efectos de poder mejorar la información de ejecución presupuestaria.

Se optimizó el uso del sistema para realizar los pedidos de aperturas de cuentas bancarias, coordinando es forma más segura y eficaz la apertura de las misma para el depósito de haberes.

El área participó de la capacitación anual del SIU en Jujuy.

Se formalizó el Concurso de esta Jefatura y comenzaron las primeras acciones: soporte de información para agentes internos y externos. Se crearon nuevas fórmulas de liquidación para cargos nuevos y se crearon nuevos conceptos de liquidación con el objetivo de poder llevar a cabo lo establecido por las paritarias nacionales y a efectos de poder identificar mejor el origen presupuestario de diferentes erogaciones.

Comedor Universitario

En el período 2019 el principal objetivo del Comedor Universitario fue elaborar y ofrecer un mayor número de "Menú Estudiantil", con el fin de llegar a una mayor cantidad de alumnos con un plato de bajo costo y nutritivo. Esta meta se alcanzó y se ve reflejada por un aumento del 40% de consumo de dicho menú con respecto al año pasado, siendo un récord de servicios anuales. (Cuadro I).

Al mismo tiempo, se optó por realizar una "Sugerencia del chef" que posibilitara una producción rápida y a granel con igual fin que el menú estudiantil; pero que llegara a toda la comunidad universitaria.

Este año ampliamos aún más las opciones vegetarianas y veganas debido a la gran demanda y solicitud de los comensales, sin dejar de brindar las tradicionales minutas y ofreciendo también más variedad de platos para compartir.

En lo que respecta al servicio de desayuno y merienda, se agregaron promociones y se continuó brindando una promoción a más bajo costo, exclusiva para los estudiantes del establecimiento.

Cabe señalar el flujo diario de asistentes que marcó extremos de 1.000 a 1.500 comensales por día, dando una media de 1.300 servicios por jornada, cifra similar a la de años anteriores.

Servicios especiales

Como es habitual, el Comedor Universitario realiza servicios de cafetería, almuerzo y lunch, según las necesidades, para los distintos Departamentos y Direcciones de la Institución, Consejo Superior y visitas que reciben tanto el Rector como el Vicerrector de la UNQ y entidades públicas y privadas que utilizan nuestros espacios. Es muy importante resaltar la tarea conjunta que se realizó con la Dirección de Asuntos Institucionales y Ceremonial que posibilitó una mayor sincronización y conocimiento de las actividades diarias que redundó en un mejor servicio para la comunidad y quiénes nos visitan.

No podemos dejar de recalcar el honor que resultó para el personal del comedor realizar el lunch por el trigésimo aniversario de la Universidad e inauguración del Aula Magna.

Además, se prestaron servicios de recepción y almuerzo para el Seminario Internacional de Telescopi que albergó a 30 universidades de 14 países de la región.

Resultados primarios del Comedor Universitario 2019 (*)		
Ingresos Internos	Recursos Propios	Gastos operativos
$1.743.442,37	**$17.875.667,41**	**$18.224.343,88**

(*) Datos expresados en pesos ($) *Fuente:* Comedor Universitario

Cuadro I Resultados Comedor Universitario *			
Año	**Menú Estudiantil**	**Menú Vegetariano**	**Menú UNQ****
2019	47.480	1.107	1.946
		Sugerencia del chef	
		8.595	

* Datos expresados en unidades/ **Menú comunidad / Fuente: Sistema SIU-Kilme

Centro de Reproducciones

Se realizó la licitación para la renovación del equipamiento de impresoras monocromáticas y color. Se mantuvo el mismo equipamiento de impresoras monocromáticas. En cuanto al equipo color se incorporó una unidad nueva de alto volumen con mayores prestaciones y calidad de impresión, ofreciendo con ello una amplia variedad de formatos y terminaciones en trabajos a color. Se cubrieron los niveles de producción solicitado tanto por los alumnos como las distintas dependencias de la universidad. Se adquirieron nuevos equipos informáticos para optimizar el servicio brindado.

Imprenta

Realizó las carpetas de trabajo para los alumnos de la Universidad Virtual de Quilmes. Alcanzó la suma de 17.250 ejemplares realizados. Se cumplieron los plazos requeridos por la UVQ para la entrega de materiales didácticos, incluyendo los ajustes.

Se realizaron trabajos de encuadernación para la Editorial de la Universidad, la Unidad de Publicaciones del Departamento de Ciencias Sociales y la Unidad de Publicaciones de Virtual.

Trabajos realizados para la Editorial:

Revista de Ciencias Sociales 35 y 36

Revista Redes 46 y 47

Revista Prisma 23

Folletos y Cuadernillos Jornadas JEU 2019

Trabajos realizados para el Departamento de Ciencias Sociales:

Colección Publicaciones de Ciencias Sociales

"Redes políticas y programas sociales. Dos experiencias de economía social en un municipio bonaerense"

"Fuga de capitales en la Argentina (1976-1983). Corrupción y delitos de cuello blanco"

"Educación pública, Estado e Iglesia en la Argentina democrática (1984-2013)"

"De la programación al territorio. "El plan Recuperar Inclusión durante la gestión de Juan Carlos Molina en la Sedronar (2013-2015)"

"Narrativas militares sobre los 70. El general (R) Díaz Bessone y el Círculo Militar durante la transición democrática"

"La comunicación en los territorios"

"Mujeres insurrectas. Condición femenina y militancia en los '70"

"Entre la injuria y la revolución"

"Historia, pueblos originarios y frontera"

Trabajos realizados para la UVQ:

Colección IDEAS de Educación Virtual

"Hacia la construcción colaborativa del conocimiento"

Resultados del Centro de Reproducciones e Imprenta 2019 (*)		
Ingresos Internos	Recursos Propios	Gastos operativos
$ 4.087.477,44	$ 2.531.335,30	$ 5.076.369,91

(*) Datos expresados en pesos argentinos
Fuente: Departamento de Gestión de Reproducciones

Impresiones realizadas en 2019				
Digitales negro	Digitales color	Offset negro	Offset color	Total
8.778.769	78.280	2.500.000	150.000	11.507.049

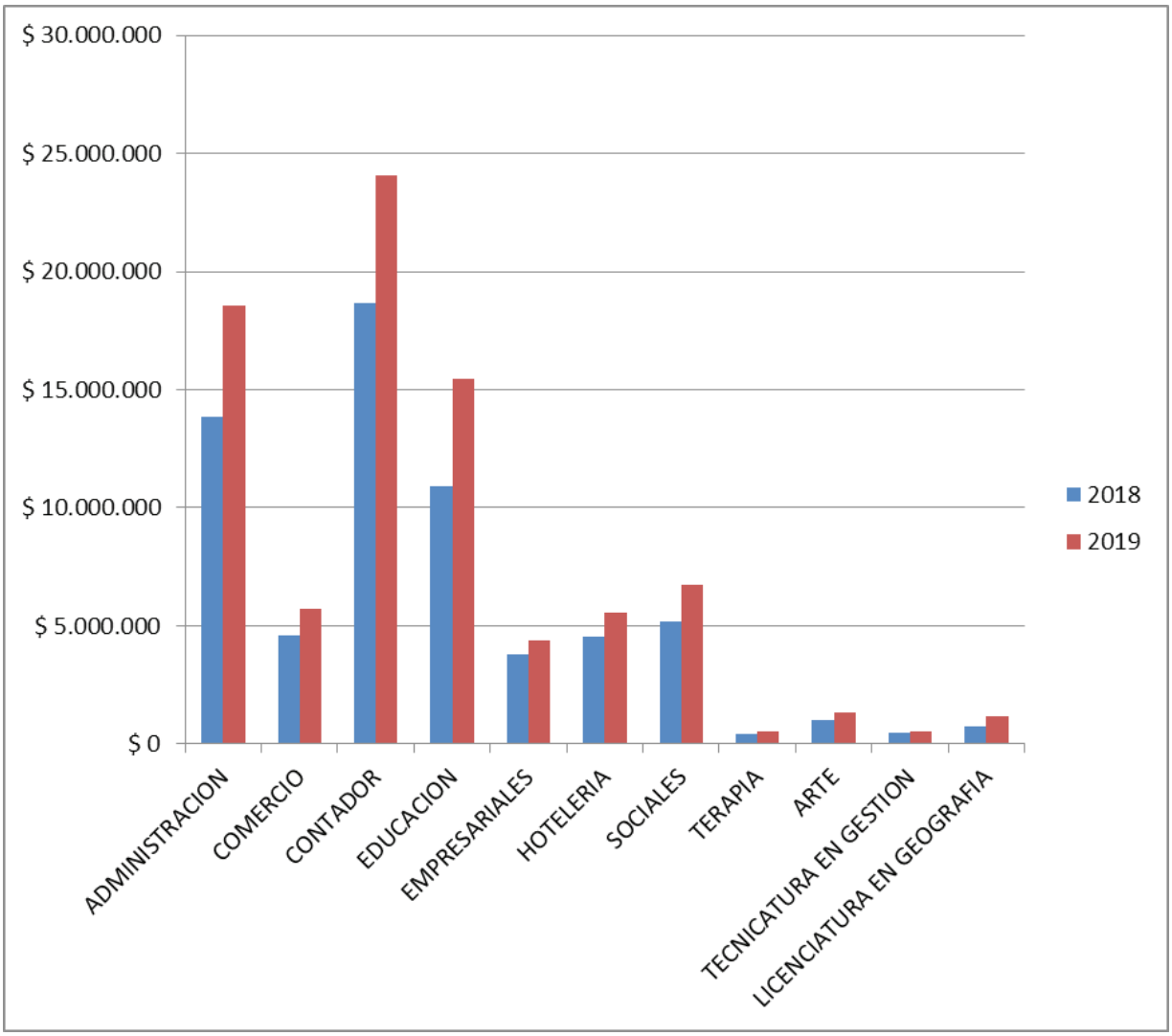
Fuente: Departamento de Gestión de Reproducciones

Departamento de Gestión Administrativa

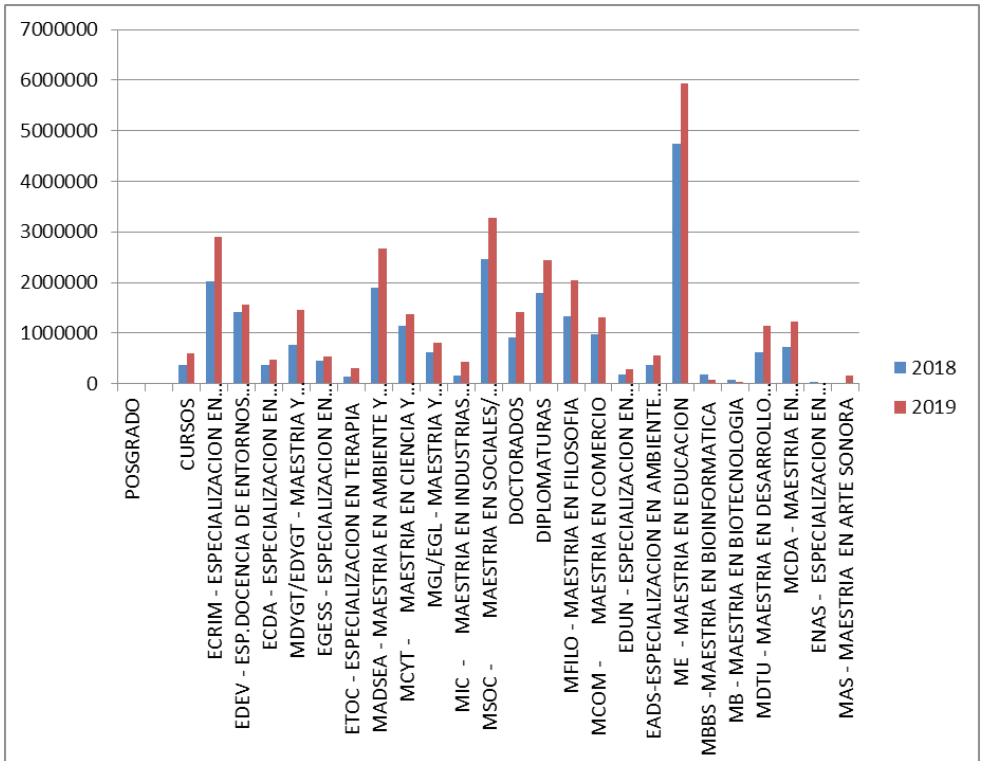
En el Departamento se continuó con la tarea diaria de facturación y cobranzas, de las cuestiones que pasan por este Departamento, tratando de mejorar los sistemas que procesan la información, mientras que paralelamente se participa de las reuniones relacionadas con vistas a la implementación de un nuevo sistema de gestión, Sanaviron-Quilmes.

A continuación, se muestran los cuadros comparativos respecto del año anterior sobre la facturación realizada, tanto para el grado como con el posgrado.

GRADO	2018	2019
Administración	$ 13.853.470	$ 18.533.977
Comercio	$ 4.588.062	$ 5.731.075
Contador	$ 18.664.020	$ 24.065.684
Educacion	$ 10.885.169	$ 15.473.994
Empresariales	$ 3.797.950	$ 4.391.087
Hotelería	$ 4.550.117	$ 5.548.854
Sociales	$ 5.190.653	$ 6.746.201
Terapia	$ 405.894	$ 547.274
Arte	$ 1.000.198	$ 1.323.833
Tecnicatura En Gestión	$ 460.169	$ 533.591
Licenciatura En Geografía	$ 748.594	$ 1.186.879



Posgrado	2018	2019
Cursos	$ 360.400	$ 600.480
Ecrim - Especialización En Criminología	$ 2.022.228	$ 2.899.778
Edev - Esp.docencia De Entornos Virtuales	$ 1.416.620	$ 1.554.755
Ecda - Especialización En Comunicación Digital	$ 360.605	$ 468.500
Mdygt/Edygt - Maestría Y Especialización En Turismo	$ 768.551	$ 1.449.943
Egess – Especialización En Gestión De Economía	$ 442.100	$ 534.814
Etoc - Especialización En Terapia	$ 139.250	$ 300.900
Madsea - Maestría En Ambiente Y Desarrollo	$ 1.896.007	$ 2.675.888
Mcyt - Maestría En Ciencia Y Tecnologia	$ 1.134.920	$ 1.371.776
Mgl/Egl - Maestría Y Especialización En Gobierno Local	$ 611.835	$ 799.604
Mic - Maestría En Industrias Culturales	$ 162.600	$ 441.203
Msoc - Maestría En Sociales/ Esp. Cs. Sociales	$ 2.456.456	$ 3.268.526
Doctorados	$ 916.838	$ 1.420.950
Diplomaturas	$ 1.798.115	$ 2.446.792
Mfilo - Maestría En Filosofía	$ 1.321.990	$ 2.044.910
Mcom - Maestría En Comercio	$ 971.105	$ 1.314.547
Edun - Especialización En Docencia Universitaria	$ 189.460	$ 282.405
Eads-Especialización En Ambiente Y Desarrollo Sustentable	$ 359.850	$ 554.900
Me - Maestría En Educación	$ 4.736.453	$ 5.925.032
Mbbs -Maestría En Bioinformática	$ 179.255	$ 70.000
Mb - Maestría En Biotecnología	$ 71.040	$ 26.000
Mdtu - Maestría En Desarrollo Territorial	$ 621.430	$ 1.136.445
Mcda - Maestría En Comunicación Digital	$ 721.240	$ 1.224.668
Enas - Especialización En Nanotecnología	$ 38.036	$ 19.200
Mas - Maestría En Arte Sonoro		$ 164.500



12. Secretaría de Educación Virtual

Durante el año académico 2019, la Secretaría de Educación Virtual (SEV) profundizó políticas y líneas de trabajo tendientes a consolidar y potenciar procesos educativos, administrativos y tecnológicos relacionados a la modalidad de estudios a distancia en nuestra Universidad. En este capítulo se presentan en detalle las actividades de gestión más relevantes.

Fortalecimiento de la Gestión Operativa

Se designó a Denise Pari como Coordinadora del Programa de Educación No Presencial Universidad Virtual Quilmes. Resolución (R) Nº 284/19.

Se designó a María Ximena Pérez como editora junior del Departamento de Comunicación en Entornos Virtuales. Resolución (R) Nº 1459/19.

Gestión académica

Se realizaron reuniones del Consejo Consultivo que involucran tanto a miembros de la SEV como a distintos actores de la Universidad (coordinadores académicos de los distintos departamentos, directores de carreras, etc.) para planificar y coordinar acciones relevantes a las cursadas de la modalidad.

A partir de la Resolución Nº 2641/17 del Ministerio de Educación de la República Argentina, la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) aprobó el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la Universidad Nacional de Quilmes, y recomendó a la Secretaría de Políticas Universitarias su validación.

Se llevaron adelante las tareas operativas necesarias para la incorporación de la Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene del Trabajo a la oferta a distancia, primera carrera totalmente virtualizada del Departamento de Ciencia y Tecnología de la UNQ.

Gestionó los operativos para la toma de exámenes finales presenciales en 5 (cinco) turnos regulares (marzo, mayo, julio, septiembre y diciembre) distribuidos en 18 (dieciocho) sedes del territorio nacional, y en 1 (uno) turno (mayo) para el caso de los exámenes libres, desarrollados en sede UNQ.

Se procesaron un total de 16323 (diez y seis mil trescientos veintitrés) inscripciones a exámenes finales para 11 (once) carreras dictadas en la modalidad.

Se intervino en el mejoramiento de las sedes de toma de exámenes, tanto en lo inherente a los convenios y a los lazos interinstitucionales, cómo en la búsqueda de nuevos espacios de sede.

Se capacitó a los docentes de la modalidad virtual en aspectos de gestión de sus aulas (carga de notas de cursada, carga de notas de exámenes finales, cierre de actas de cursada) en el sistema de gestión académica SIU Guaraní, mediante la confección de instructivos (en soporte digital y audiovisuales) y atención personalizada.

22 (veintidós) docentes dictaron el Curso Inicial de Socialización (CIS) para un total de 3086 (tres mil ochenta y seis) estudiantes.

En febrero de 2019, y mediando la 2da clases del CIS, se realizó la migración del campus al Moodle 3. Desde la coordinación del CIS junto con el Departamento de Comunicación en Entornos Virtuales de la SEV se generaron tutoriales del nuevo campus tanto para los docentes como para los estudiantes. Se desarrolló un intenso trabajo colaborativo con el equipo docente.

Se analizaron los resultados alcanzados con las actualizaciones de las clases y se planificaron nuevas modificaciones para ser trabajadas de forma colaborativa por el equipo docente durante el 2020.

Se consolidó la articulación con todas las coordinaciones de la SEV, con la División de Salud y Discapacidad UNQ y con la Secretaría de Gestión Académica como así también se generaron reuniones con todas las unidades académicas (directores de carreras y coordinadores) para compartir cuales eran los contenidos que se brindaban en el CIS y cuáles eran las estrategias que se desplegaban para la mejorar los indicadores de retención.

Gestión para la Evaluación

Se reorganizó la Sala Especial de Evaluación incluyendo videos e instructivos guías para carga de exámenes, cierre de actas de cursada y de exámenes, subida de exámenes al SIU, confección de grillas.

Revisión anual del buen funcionamiento del equipo informático para la toma de exámenes en línea. Se solicitó al área de sistemas la actualización del sistema operativo de las computadoras. Además, la Secretaría de Educación Virtual, facilitó tres nuevos auriculares y una cámara web externa adicional, para ampliar la posibilidad de tomar más exámenes en línea en simultáneo.

Organización y supervisión de los operativos de exámenes finales en los turnos regulares del año, por todas las sedes habilitadas en el país.

Desarrollo de charlas explicativas para los viajeros evaluadores nuevos, sobre las especificidades del operativo de exámenes en las sedes del interior.

Asistencia a docentes nuevos en temáticas de evaluación en la modalidad virtual, como por ejemplo carga y cierre de actas, plazos, recomendaciones ante eventuales reclamos sobre calificaciones en cursadas, grillas para instancias de exámenes finales.

Producción de Protocolos e instructivos actualizados acerca del funcionamiento y desarrollo de la toma de exámenes en línea para estudiantes y docentes utilizando el recurso BigBlueButton (BN).

Incorporación y capacitación a docentes evaluadores para la toma de exámenes en línea por aumento de estudiantes que rinden bajo esa modalidad.

Asesoramiento para la adaptación de recursos y exámenes en la toma de exámenes en línea a estudiantes con discapacidades mediante el BBB.

Gestión de Materiales Didácticos y Bibliográficos

Se finalizó la producción de 10 (diez) Carpetas de trabajo y Materiales didácticos multimedia que se habían iniciado en el año 2018. Se sumaron al proceso de producción 5 (cinco) Carpetas de Trabajo y Material Didáctico, que se finalizarán en el año 2020.

Se digitalizaron 780 páginas para las carreras de grado y 2779 para la Secretaría de posgrado.

Se registraron 19 ISBN (carpetas versión papel / digital y materiales multimedia).

Se corrigió la carga de todos los materiales bibliográficos de grado y posgrado del Repositorio de Materiales didácticos: 6500 ingresos.

Se finalizó el diseño del proyecto "Plataforma digital de trabajo para la producción de Materiales Didácticos Multimedia (MDM)". Continuaron las reuniones internas de gestión para la realización de este software.

Se continuó con la conversión de sus materiales didácticos a formato accesible para que puedan ser utilizados en lectores de pantalla.

Mejoras pedagógicas en la Tutoría

Se focalizó en reforzar estrategias por parte de los Tutores académicos en mejorar la comunicación con los estudiantes virtuales, la orientación y el acompañamiento en pos de la retención estudiantil.

Se realizaron nuevas revisiones de Agenda 2020 y devoluciones a los organizadores presentados por cada estudiante, a modo de orientarlos en sus trayectorias y recorridos académicos.

Las Coordinaciones Académicas de la Secretaría de Educación Virtual confeccionaron una propuesta de Calendario académico 2020 que posteriormente se compartió con diversos actores institucionales para ajustar fechas importantes y acordar procesos comunes.

Se recibieron nuevos estudiantes y como parte del dispositivo de retención, se implementaron acciones articuladas con los docentes del Curso Inicial de Socialización con el objetivo de entablar una comunicación activa y evitar la deserción. Por otro lado, se mantuvo comunicación con los estudiantes de la UVQ que obtuvieron Becas a fin de brindar información y apoyo.

Mejoras Pedagógicas mediante la formación y capacitación docente

La Coordinación de Formación y Capacitación Docente de la SEV continuó brindando la capacitación inicial sobre la modalidad virtual y sobre el empleo del entorno tecno-pedagógico a los docentes de grado y posgrado que se incorporaron a la enseñanza virtual al inicio de cada uno de los períodos de clase del año 2019.

Se dictaron capacitaciones sobre el diseño de aulas virtuales para docentes de la Secretaría de Extensión.

Se dictaron capacitaciones iniciales para los docentes de la Secretaría de Posgrado en nuevas carreras y para profesores de cursos de posgrado.

Se continuó con la atención de consultas de docentes que por propia iniciativa o por recomendación de los directores de carrera se acercaron a la coordinación de capacitación y formación docente con dudas concretas sobre la gestión de las clases o sobre las herramientas del campus virtual.

Se continuó la capacitación sobre el uso de aulas virtuales para la bimodalidad para los docentes del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Se continuó con el proyecto de mejora de la enseñanza de la modalidad virtual de grado de la UNQ basado en el asesoramiento y acompañamiento a los docentes en las aulas virtuales para las carreras de Licenciatura en Educación, Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades y Licenciatura en Terapia ocupacional.

Actividades para la inclusión social y el apoyo a los estudiantes

Se otorgaron 560 (quinientas sesenta) becas de apoyo económico y 75 (setenta y cinco) becas de viáticos.

Se brindó asesoramiento a diversas instituciones en el procedimiento administrativo para la

suscripción de convenios, diferenciando a éstas en instituciones privadas y públicas en relación a los tipos de convenios que pudieran suscribir con la UNQ.

Participación en Redes Universitarias de Educación a Distancia y en eventos relacionados

Participación activa en las redes RUEDA, AULA-CAVILA, UDUAL, ESCELI

La Universidad Nacional de Quilmes fue elegida cómo miembro del Comité Ejecutivo de RUEDA, junto a las universidades nacionales de Mar del Plata; General San Martín; La Pampa, Luján; Jujuy; La Rioja, Lanús y Misiones. El comité es coordinado por las universidades nacionales de Lanús y Misiones.

Participó del "III° Congreso Internacional y el IV° Congreso Nacional de Educación a Distancia» en la Universidad Nacional de Asunción (UNA) de Paraguay.

Se dictó el curso "Introducción al diseño de materiales didácticos multimedia para entornos virtuales de aprendizaje" en Universidad de la República (UdelaR), Montevideo, República Oriental del Uruguay, a cargo del Prof. Marcelo Aceituno, miembro del Departamento de Comunicación en Entornos Virtuales.

Docentes investigadores de la Universidad Nacional de Quilmes participaron del 8° Seminario Internacional de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA) que se realizó en la Universidad Nacional de Jujuy (UNJu), sede Tilcara.

Se dictó el taller "Introducción a la realización de video clases" para docentes y personal de Administración y Servicios de la Universidad Nacional de Catamarca, a cargo del jefe del Departamento de Comunicación en Entornos Virtuales de la SEV, Lic. Diego Restucci.

Comunicación interna y externa

Se administró la publicación permanente de informaciones en los distintos canales de comunicación que gestiona: Portal UVQ, redes sociales, listas de correo, sitio libros.uvq.edu.ar, redes sociales de la colección, etc.

Se profundizó en la relación institución/estudiantes/postulantes a partir de la sistematización de la retroalimentación en redes sociales, asumiendo un nuevo canal de contacto informativo con articulación al área de informes de la UVQ, dependiente de la Secretaría de Gestión Académica.

Se establecieron estrategias de comunicación con distintas áreas de la Universidad: Dirección General de Prensa y Comunicación, Secretaría de Gestión Académica, Secretaría de Posgrado, Secretaría de Extensión, Editorial, Programa de Producción televisiva UNQtv, etc.

Producción y diseño de diversos elementos de difusión gráfica: papelería, folletería, cartelería.

Producción y contacto con medios de comunicación para la publicación de informaciones referentes la Universidad Nacional de Quilmes Virtual: diarios, revistas, radios.

Produjo y coordinó (registro y edición de audio y video) elementos audiovisuales.

Colaboró en la producción, diseño y difusión de la revista digital "Sociales y Virtuales", coordinada por las direcciones de las carreras de la Licenciatura en Educación y la de Ciencias Sociales y Humanidades: espacio de socialización de las producciones académicas de los estudiantes del campo de las ciencias sociales de la modalidad virtual.

Participó de la 45° Feria del Libro de Buenos Aires, donde estuvieron expuestos y disponibles para la venta con colección "IDEAS de Educación Virtual".

Participó de la 33° Feria del Libro de Guadalajara, México, donde estuvieron expuestos y disponibles para la venta con colección "IDEAS de Educación Virtual".

Efectuó consultoría con otras áreas de la Universidad en relación con la Comunicación institucional.

A partir de cumplirse el 20° aniversario de la modalidad, readecuó la denominación de la modalidad de estudios a distancia de "Universidad Virtual de Quilmes" a "Universidad Nacional de Quilmes Virtual" en todas las publicaciones físicas y digitales. A partir de ello y, sumado a la necesidad concreta de cumplir con los actuales estándares de navegación, se planificó y rediseñó integralmente el portal web a partir del uso de un Manager de contenidos (CMS) de diseño responsivo (adaptable automáticamente a los dispositivos que se utilizan para su acceso).

Relevó y publicó informaciones generales de interés para los estudiantes que rinden sus exámenes finales en las distintas sedes dispersas por toda la geografía de nuestro país (medios de transporte, hotelería, cartografía, etc.).

Propició la transmisión audiovisual (en vivo y en directo) de diversos eventos realizados en la sede de la UNQ, para la efectiva participación de los alumnos de la modalidad virtual en actividades presenciales.

Diseño integral del sitio web y de los contenidos escritos y audiovisuales en el nuevo portal de consultas de uso del Campus Virtual http://tutoriales.uvq.edu.ar/

Divulgación

Se continuó con la colección "Ideas de Educación Virtual", una serie de libros que abordan las problemáticas y perspectivas que propone la educación superior en la modalidad virtual y la tendencia hacia la bimodalidad de los estudios universitarios.

Para ello, se llevó adelante de manera integral todo lo necesario para la publicación de un nuevo título, tanto en formato físico como en formato digital: producción editorial, edición, diseño gráfico y editorial, conversión a formatos digitales (e Pub y web), distribución, etc.

Además, se incorporó un nuevo formato de lectura en todos los títulos de la colección, a partir de la navegación web, con el objetivo de ampliar el acceso a los materiales de la colección. Estos tienen la condición de ser totalmente accesibles para personas con discapacidad.

Títulos de la colección Ideas de Educación Virtual 2019

"Hacia la construcción colaborativa del conocimiento", el libro compilado por Evaristo Carriego y Sofía Castillón. La obra recopila las ponencias presentadas en el V Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales, organizado en 2018 por la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional Arturo Jauretche, y realizado bajo el lema "Creatividad e innovación en la construcción colaborativa del conocimiento".

13. Secretaría de Extensión Universitaria

Dirección General De Extensión

Departamento de Proyectos

El Departamento de Proyectos tiene como principal objetivo la articulación del trabajo conjunto de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo y de servicios de la universidad con organizaciones e instituciones del territorio.

Siendo su función principal la gestión y asistencia técnica de Programas y Proyectos de Extensión, financiados por la UNQ, a través de convocatorias realizadas por la SEU. La última convocatoria se realizó durante los meses de noviembre y diciembre del año 2019 y dará origen a las actividades de gestión y asistencia técnica del departamento a partir del 1º de febrero del año 2020. Se presentaron un total de 94 propuestas para evaluar que incluyen Informes Finales sin renovación. Finalmente fueron aprobados 5 Programas, integrados por 38 proyectos, junto a 40 proyectos independientes que reciben un financiamiento total de **$ 4.680.000** para el período 2020-2022.

En el transcurso de este año se avanzó en la implementación del Sistema Integrado de Administración de Programas/Proyectos de Extensión "SIAPEX" que incorpora una serie de nuevas funcionalidades y responde a las necesidades de la administración de fondos y a las rendiciones de cuentas correspondientes. Entre sus características se destaca el acceso integrado desde Mi UNQ, la actualización permanente y pormenorizada de la ejecución presupuestaria y un módulo de avisos y notificaciones.

Además, se realizó en simultáneo la colaboración en la puesta en marcha de actividades y el desarrollo de nuevas iniciativas a partir del diagnóstico de necesidades detectadas en las instituciones y la gestión en la resolución de problemáticas territoriales; como así también, la asistencia administrativa referente a subsidios y rendiciones.

Por último, el Departamento de Programas y Proyectos trabaja en Red, en forma ininterrumpida desde el año 2010, junto a la Ayudantía Fiscal de Delitos Conexos a la Trata de Personas dependiente de la Fiscalía de Instrucción y Juicio Nº 1 Descentralizada de Berazategui del Departamento Judicial de Quilmes, el Departamento de Trata del Obispado de Quilmes, el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignogne y la Jefatura de Inspección de la Región IV en actividades de prevención sobre esta problemática desde un lugar participativo y comprometido.

Proyectos de Extensión Ejecución 2019 - Gestión Administrativa

Fuente de Financiamiento Secretaría de Políticas Universitarias - SPU-ME

Convocatoria Anual 2017 de Proyectos de Extensión Universitaria denominada "Universidad, Cultura y Sociedad".

4 proyectos aprobados y financiados por $419.950.-

Convocatoria Anual 2018, Universidad, Cultura y Sociedad

3 proyectos aprobados y financiados por un total de $ 644.800.-

“Jóvenes, Ciudadanía y DDHH”

“Construyendo consumo solidario”

“Pensar el pasado en la escuela”

Convocatoria Anual 2018 Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión Universitaria

1 proyecto aprobado y financiado: **Fortalecimiento de la SEU-UNQ 2. Desarrollo Estratégico de la SEU: la Construcción de Mercados Solidarios**.

Este proyecto se diseñó en conjunto con el Programa de Incubadoras de la ESS. En cuanto a las actividades organizadas por el Departamento de Proyectos, se destaca la II Jornada de Museos de la Cuenca del Salado: “Cartografías de la Memoria Rural” que se realizó en la ciudad de Saladillo el 13 de septiembre de 2019. Dicha jornada contó con la participación de 150 personas de 5 localidades con las que el PEU “Historia y memoria rural” ha venido trabajando: Saladillo, General Belgrano, Ranchos, Pila y Las Flores; junto a representantes de los museos y comunidad de otras tres localidades invitadas: Roque Pérez, Monte y General Alvear. En ambos casos, los protagonistas fueron integrantes de la comunidad que presentaron sus trabajos en distintos formatos y los compartieron con el conjunto de los participantes.

El objetivo fue “Fortalecer la recuperación de la memoria y la identidad vinculada a la vida rural en las comunidades bonaerenses de la cuenca del Salado, consolidando el vínculo entre la universidad y la sociedad”.

Gestión Administrativa y Académica de Cursos de Extensión

Otra de las tareas centrales del Departamento es realizar la gestión administrativa y académica de **Cursos de Extensión** dictados por los equipos de los Programas y Proyectos y dirigidos tanto a sus propios integrantes como a la comunidad.

Durante el año 2019 fueron aprobados por Consejo Superior 7 nuevos cursos y talleres en los que participaron 45 docentes. Los mismos contaron con una asistencia de 447 integrantes de la comunidad y los ejes temáticos abordados fueron: Integración Social, Género y Violencia contra las mujeres, Articulación con Instituciones Educativas, Pueblos Originarios, Medio Ambiente, Accesibilidad, Autogestión, Economía Social y Solidaria, Herramientas de Comunicación, Turismo, Derechos Humanos, Educación Popular y Capacitación a Bibliotecas Populares, entre otros.

Sumado a esto fueron dictados 9 Cursos Virtuales (aprobados en años anteriores) donde se capacitaron 281 personas.

Durante este año, se realizó una nueva edición del Curso ▫Formación de Agentes de Prevención contra la Trata de Personas con Fines de explotación sexual y laboral.▫ Aprobado por el Consejo Superior a través de la Resolución Nº 322/15. El mismo contó con 50 asistentes. El objetivo central de este curso es capacitar, sensibilizar y prevenir a la comunidad sobre el flagelo de la trata de personas con fines de explotación sexual y laboral. El mismo es realizado por la Red de actores, a saber: Ayudantía Fiscal de Delitos Conexos a la Trata de Personas dependiente de la Fiscalía de Instrucción y Juicio Nº 1

Descentralizada de Berazategui del Departamento Judicial de Quilmes, el Departamento de Trata del Obispado de Quilmes, el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignogne y la Jefatura de Inspección de la Región IV en actividades de prevención sobre esta problemática desde un lugar participativo y comprometido.

Gestión administrativa de Becas de Extensión 2019

8 becas de Extensión categoría Estudiantes y Graduados con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias y en el marco de los proyectos aprobados en ocasión de la convocatoria 2018 "Universidad, Cultura y Sociedad"

Herramientas de comercialización y gestión para la economía social y solidaria: testeo y formación en la etapa de implementación

Tejiendo Redes para la Niñez y la Adolescencia

Ciencia Nómade II

Universidad y Sustentabilidad

El objetivo de estas becas, en los Proyectos de referencia, es la realización de tareas en el marco de las actividades de los mismos, a saber: relevamiento de organizaciones de Niñez y Adolescencia y la implementación de la plataforma de comercialización Chasqui y el sistema de gestión Odoo en comercializadoras de la ESS.

Departamento de Capacitación y Formación

El objetivo del Departamento es ofrecer capacitación permanente como eslabón de la acción articuladora de la Universidad y la Sociedad.

A través de nuestra oferta de cursos, talleres y actividades (dictados en las modalidades presencial, virtual y bimodal) se ha procurado dar respuesta a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad.

La mayoría de los cursos de las áreas de informática y administración que se dictan en esta Secretaría se encuentran a cargo de docentes y graduados de la UNQ, lo que asegura el nivel académico de los mismos. Los docentes universitarios son periódicamente evaluados y los graduados han sido formados en el seno universitario.

A la luz del objetivo del área, se han dictado cursos en el marco del Convenio entre la UNQ y el Centro Universitario Municipal de San Fernando. Se ofrecieron distintos niveles de inglés, portugués, Ceremonial y Protocolo e Informática para los vecinos de la localidad, financiados por el Municipio. Hemos dictado 52 cursos y capacitado a 1.237 usuarios, la mayor demanda se encontró en los cursos de Idiomas con 899 usuarios.

En términos cuantitativos, se puede mencionar que durante el año 2019 se dictaron 161 cursos y talleres que contaron con una matrícula de 2.460 usuarios. Si a esto sumamos los cursos en el marco del Convenio entre la UNQ y el Centro Universitario Municipal de San Fernando, tenemos un total de 213 cursos con 3.697 usuarios.

Durante este año hemos vuelto a impartir cursos intensivos de los idiomas inglés e italiano. En inglés se han dictado: dos cursos de nivel Principiante, un curso de nivel Elemental y un curso de nivel Intermedio, habiéndolos cursado 54 usuarios. De italiano hemos dictado el nivel Principiante con una matrícula de 20 usuarios.

Hemos tenido un incremento en la demanda de los cursos correspondientes al área de Inclusión (Código Braille Integral y Lenguaje de Señas Argentina) llegando a capacitar a 116 usuarios.

Lo mismo ha pasado con los cursos del área Administrativa Gestión Administrativa de Recursos Humanos, Liquidación de Sueldos, Marketing para Pymes, Introducción al Community Management hemos llegado a capacitar entre las modalidades presencial y virtual a 437 usuarios.

En el área de Idiomas se ha capacitado a 1.669 usuarios. Correspondiendo a inglés 789 usuarios, a italiano 386, a francés 177, a portugués 136, a alemán 98, a japonés 70 y a Chino Mandarín 13, completando el primer nivel del idioma.

Asimismo, se continuaron ofreciendo cursos en el área de informática que faciliten las opciones de salida laboral. Entre los mismos se dictaron cursos de Operador de PC Nivel Básico, Excel, Mantenimiento y Reparación de PC en sus dos niveles y Diseño de redes LAN y Cableado Estructurado e Impresión 3D capacitándose un total de 86 personas.

Entre otras áreas se han dictado cursos de Fotografía, Oratoria y Locución, Técnicas en ilustración científica y Taller de Escritura Creativa con un total de 96 inscriptos.

Como todos los años se ha continuado en tareas de mejora y adquisición de materiales para los cursos iniciándose una reestructuración integral del aula 45 para sumar más puestos de trabajo con recurso multimedial que permita un acercamiento y práctica distintiva en la enseñanza de los diferentes idiomas que se ofrecen desde la SEU.

Becas de arancel

Para fortalecer los vínculos con la comunidad y además favorecer la inclusión y el acceso a la formación se ofrecen becas de arancel para los diferentes cursos. Las mismas se encuentran normatizadas por un Reglamento de Becas aprobado por el Consejo Superior. Durante el año 2019 se otorgaron 160 becas.

Muestra Anual Interactiva

A fin de afianzar los vínculos con la comunidad y de promover el conocimiento de la oferta de cursos de la Secretaria de Extensión, el día 27 de junio se realizó la IX Muestra anual interactiva que integra los distintos cursos y talleres con actividades culturales. En la misma participan alumnos y docentes que en diferentes stands muestran lo aprendido a lo largo del año. La IX Muestra atrajo a más de 300 asistentes, que a lo largo de tres horas visitaron los stands armados entre docentes y estudiantes de los cursos y el personal de la Secretaría.

Articulación con otras áreas UNQ

En virtud del Convenio firmado entre la UNQ y el Parque Industrial La Bernalesa, en adelante PILB, se ofrecieron distintos cursos en dicha sede. Se dictó un curso de Impresión 3D y el Taller de Escritura Creativa. A estas propuestas se sumaron otras de manera articulada con el Departamento de Economía y Administración: Desarrollo de capacidades para la conducción de equipos de trabajo, Concientización de Trabajo seguro y prevención laboral y La Administración en las Pymes, capacitándose un total de 78 personas en el PILB entre los que se incluyen personal del parque. Se participó en el Encuentro Anual SIU de los Sistemas Académicos realizado en la Universidad Nacional de Jujuy los días 12 y 13 de septiembre de 2019.

Programa Graduados

El **Programa de Graduados** es un espacio institucional fundado sobre la necesidad de articular las mejores condiciones de formación académica, capacitación profesional e inserción laboral para los egresados de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Su objetivo es "promover la participación activa de los graduados de esta casa de estudios con el fin de aportar al desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión como parte del compromiso social, cultural y profesional de los graduados de la UNQ" (Resolución CS Nº 071/05).

Las páginas siguientes ofrecen un breve repaso por las principales acciones de gestión desarrolladas por el Programa de Graduados durante 2019, desplegadas sobre seis diferentes ejes temáticos: **Comunicación**, **Formación**, **Eventos**, **Inserción Laboral**, **Servicios** y **Cooperación Interinstitucional**.

El eje de **Comunicación** se refiere a las tareas de difusión y promoción de los beneficios prestados por la universidad y otras instituciones, y de información relevante para l@s graduad@s. Incluye la asistencia permanente para responder consultas de l@s compañer@s y despejar sus dudas.

En el ítem **Formación** se enumeran las acciones efectuadas con el objetivo de dotar a l@s graduad@s y estudiantes avanzad@s de capacidades potenciadas y conocimientos adecuados a la práctica laboral, materializadas en la forma de Cursos de Capacitación y Actualización Profesional y Talleres Intensivos.

El apartado **Eventos** pasa revista a los encuentros organizados por el Programa para acrecentar la participación activa de l@s graduad@s en las distintas dimensiones de la vida institucional de la UNQ, con énfasis en la política y la académica.

El ítem **Inserción Laboral** remite a la actividad desarrollada para colaborar con l@s graduad@s de la casa en la tarea de integrarse al mercado de trabajo. Consiste en una nueva función asumida por el Programa por decisión del Consejo Superior de la universidad.

El apartado de **Servicios** contiene los beneficios generados por el Programa que no estén contemplados en los ítems anteriores.

Finalmente, la sección dedicada a la **Cooperación Interinstitucional** cita el trabajo articulado con otros espacios de la gestión pública con la finalidad de honrar el compromiso social asumido por la universidad.

:: Comunicación

Con el objetivo de contribuir al intercambio de experiencias académicas y profesionales, durante 2019 nos valimos de herramientas como el *mailing* y la administración de perfiles propios creados en las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram para promover los servicios generados desde el Programa, así como los brindados por las demás dependencias de la UNQ y otras instituciones de interés para el claustro, entre los que se incluyen convocatorias para becas de posgrado y de investigación, e información sobre cursos y carreras de posgrado.

También las utilizamos para favorecer la participación de l@s graduad@s en la vida académica y política de la universidad e incentivar su reintegración en la comunidad UNQ, y para ofrecer asesoramiento continuo ante las diversas inquietudes de l@s compañer@s de claustro.

:: Formación

El Programa ofrece Cursos de Capacitación y Actualización Profesional, concebidos desde el relevamiento de áreas de vacancia en la formación de grado, y ofrecidos sin cobro de aranceles para fa-

vorecer la adquisición de saberes específicos y procedimentales vinculados al desempeño en el ámbito productivo.

Entre l@s docentes a cargo de los 20 cursos dictados en 2019 se contabilizaron 10 graduad@s de la casa, quienes acercaron sus propuestas de formación para compartir con sus pares la experiencia adquirida. 589 fue el total de inscriptos a los distintos espacios de formación.

20 Cursos Dictados:

Estadística Aplicada a la Investigación Científica.

Docentes: **Dra. Marina Pifano** (Graduada Posgrado UNQ)

Duración: 22 hs. // Modalidad: Presencial

Gestión de Comunicación Publicitaria

Docentes: **Esp. Ignacio Basello**

Duración: 20 hs. // Modalidad: Virtual

Herramientas de Inserción Laboral desde la Producción Musical

Docente: **Lic. Agustín Valero** (Graduado UNQ)

Duración: 20 hs. // Modalidad: Presencial

Taller de Composición y Arreglos en Tango Contemporáneo

Docente: **Lic. Alfredo Durañona**

Duración: 16 hs. // Modalidad: virtual

Introducción al Diseño Curricular de Educación Artística (Música)

Docente: **Lic. Walter Kirchheim** (Graduado UNQ)

Duración: 20 hs. // Modalidad: Virtual

Introducción al SIG (Sistema de Información Geográfica) con Aplicaciones – Nivel Inicial

Docente: **Esp. Soledad Medina** (Graduada UNQ)

Duración: 20 hs. // Modalidad: Virtual

Procesamiento de Datos con SPSS

Docente: **Mg. Marcela Grinszpun**

Duración: 20 hs. // Modalidad: Virtual

Salud Colectiva, Epidemiología Social y Planificación Estratégica

Docente: **Od. Alejandro Dávila**

Duración: 60 hs. // Modalidad: Presencial, Dictado en el Hospital de Quilmes “Dr. Isidoro G. Iriarte”.

Taller de Prensa y Comunicación Institucional

Docentes: **Esp. Sonia Telisz**

Duración: 20 hs. // Modalidad: Virtual

Dramaturgia Radial

Docentes: **Lic. Marcelo Cotton**

Duración: 24 hs. // Modalidad: Virtual

Programa ampliado de Inmunizaciones (P.A.I.)

Docente: **Lic. Patricia Gómez**

Duración: 100 hs. Teoría y Práctica de Vacunación en Territorio // Modalidad: Presencial

Introducción a las Buenas Prácticas de Manufactura, BPM en la Industria Farmacéutica

Docentes: **Dr. Pablo Ponziani**

Duración: 12 hs. // Modalidad: Presencial

Estimulación y Rehabilitación Visual

Docente: **Lic. Susana Hourcade**

Duración: 30 hs. // Modalidad: Presencial

Asimismo, el Programa organiza Talleres Intensivos sin evaluación, tendientes a reforzar competencias generales centradas en tópicos transversales a las distintas carreras que ofrece la UNQ.

Talleres Dictados:

Más Herramientas para la Expresión Oral (Dictado en los dos cuatrimestres)

Docentes: **Loc. Jorge Fernández** – **Lic. Omar Antonio Suárez**

Duración: 4 hs. Dos jornadas // Modalidad: Presencial

Como Gestionar tu Monotributo (Dictado en los dos cuatrimestres)

Docente: Lic. Eugenio Montesino

Duración: 4 hs. Dos jornadas // Modalidad Presencial

Taller de Ergonomía

Docente: Miriam Perdiguero

Duración: 3 hs // Modalidad Presencial

Taller para Emprendedores "Tenes una Idea Ponela On-Line"

Docentes: Sonia Telisz e Ignacio Basello

Duración: 6 hs. Dos jornadas // Modalidad Presencial

Claves para un Curriculum Exitoso

Docente: Rubén Seijo

Duración: 6hs. Dos jornadas // Modalidad Presencial

Como Gestionar tus Ingresos Brutos

Docente: Lic. Eugenio Montesino

Duración: 6 hs. Dos jornadas // Modalidad Presencial

Taller de Herramientas digitales "Tenes una Idea, Ponela On-Line"

Docentes: Sonia Telisz e Ignacio Basello

Duración: 6 hs. Dos jornadas // Modalidad Presencial

Herramientas para la Búsqueda Laboral

Docentes: Lic. Mariana Kusmuk. Lic. Gabriela Britta. Lic. Julieta Mangone. Lic. José Mangani.

Duración: 6 hs. Tres jornadas // Modalidad Presencial

Charlas / Actividades Especiales / Jornadas

Fecha: 8/9 – 1º Curso Survecero – Fabricación de Cerveza Artesanal + Expo Survecera

+ *Surveceros - Somos Cerveceros - Programa BJCP*

Fechas: 6/7, 24/8, 17/9 "Plantaciones de Árboles" Huella Responsable

Graduad@s, Campo de Deportes y Escuela Secundaria UNQ

Fecha: 15/11 – Festejo "Día del Graduado UNQ"

Reunión de Camaradería (120 presentes) – Obsequio de libros -

Fecha: 1/12 - Torneo de Tenis

Para Graduad@s, Docentes y PAS

+ *Programa de Deportes - Secretaría de Extensión Universitaria*

Jornadas de Vacunación

Fechas: 7/9, 14/9, 21/9, 28/9, 5/10, 19/10, 12/10, 26/10, 2/11

En el Ágora de UNQ y en el Club A. Bernal

Fecha: 15/12 - Torneo de Pádel

Para Graduad@s, Docentes y PAS

+ *Programa de Deportes - Secretaría de Extensión Universitaria*

:: Inserción Laboral

En virtud de lo estipulado en la Resolución (CS) Nº 460/17, la estructura de la Secretaría de Extensión Universitaria y re adjudicó sus funciones, el Programa de Graduados asumió en 2017 la responsabilidad institucional de promover la inserción laboral de l@s egresad@s de la Universidad Nacional de Quilmes.

A lo largo de 2019 se encargó de promover vínculos con empresas de distintos sectores para difundir sus búsquedas laborales y conocer los requerimientos profesionales del mercado de trabajo, a través de **57 Ofertas Laborales.**

:: Servicios

Durante 2019 se prosiguió con la tramitación del **carnet de periodista freelance**, iniciada en 2016 con el aval de la Dirección de la Licenciatura en Comunicación Social, para que l@s graduad@s de la carrera dedicad@s al periodismo independiente puedan acreditarse en distintas actividades.

Asimismo, el Programa lanzó lanzamos la propuesta del **Festejo Responsable**, declarada de interés institucional por Declaración (CS) Nº 032/18 y consistente en la entrega de elementos de cotillón para l@s estudiantes que culminan sus estudios de grado a cambio de víveres destinados al Programa Transversal UNQ Produce y Alimenta -mediante el cual se facilita el acceso a alimentos nutritivos y a bajo costo para comedores, organismos públicos y organizaciones comunitarias-, lo que contribuye además a mantener en condiciones la Plaza del Graduado, espacio donde se organizan las celebraciones.

Otra novedad radicó en la creación del ciclo **Portfolio G**, cuyo objetivo es difundir y promocionar la producción artística y cultural del Claustro de Graduad@s de esta casa de altos estudios para acercarla a toda la comunidad.

Finalmente, asistimos a l@s graduad@s con el seguimiento de sus trámites de titulación, inspeccionando su estado de avance, el cumplimiento de los plazos pautados y la entrega en tiempo y forma de la documentación obligatoria para tal propósito.

:: Cooperación Interinstitucional

El Programa realizó las gestiones para avanzar en la firma del **Convenio Específico de Colaboración Institucional entre la Dirección General de Recursos Humanos de la Municipalidad de Berazategui y la Universidad Nacional de Quilmes**, cuyo objetivo es la vinculación, asistencia, participación y colaboración recíproca en acciones vinculadas a la temática de empleabilidad.

De este modo reforzó su labor de promover la vinculación entre l@s profesionales graduad@s y estudiantes del ámbito académico y su inserción en el mercado de trabajo, tanto en sus sectores público como privado.

Programa de Educación Popular y Formación Laboral

El **Programa de Educación Popular y Formación Laboral** trabaja en la formación de educadoras y educadores populares con diversos anclajes en la práctica territorial. Esta formación se articula, en general, en el marco de cursos o de Diplomas de Extensión Universitaria; aunque también comprende instancias no acreditadas como las reuniones para la reflexión comunitaria que, en el marco del encuentro de saberes, son un punto de trabajo importante tanto para la Universidad como para los sectores populares.

En los últimos años los esfuerzos del Programa se han concentrado fuertemente, aunque no exclusivamente, en la formación de alfabetizadores y alfabetizadoras, y en el acompañamiento en las tareas de organización y desarrollo territorial de la ***Campaña Municipal de Alfabetización de Jóvenes, Adultas y Adultos***, en el marco del Convenio con el Municipio de Berazategui 2016-2019 (Expdte. 827-1909/2016)

Formación de educadores/as populares

Dentro de las tareas que se realizaron en el **2019** se encuentra la apertura de 5 comisiones del ***Diploma de Extensión Universitaria en Educación Popular***, donde las y los estudiantes se forman como alfabetizadores y alfabetizadoras populares.

La formación se realizó en comunidades barriales y en el espacio que el Centro de Martilleros de Berazategui cedió al Municipio para el funcionamiento de la Campaña.

En la misma línea de formación, enmarcada en las acciones del Diploma, se dio finalización a las comisiones abiertas en la segunda mitad del año 2018.

Estas comisiones, por cuestiones de índole comunitaria y social, debieron completar sus tareas territoriales relacionadas al trayecto educativo en los primeros meses de 2019.

El siguiente cuadro resume la formación de alfabetizadores/as a lo largo del período establecido en el convenio

Año	Comisiones	Estudiantes que finalizaron el trayecto*
2017	6	47
2018	10	135
2019	7	96
TOTALES	23	278

** Se trata de estudiantes que finalizaron el trayecto, que contempla la formación teórica, las tareas comunitarias y la realización de una sistematización del recorrido educativo. Muchos/as otros/as estudiantes no llegaron a entregar esta sistematización, o no pudieron llevar adelante - centralmente por cuestiones económicas y laborales - las tareas comunitarias.*

En estos Centros de Alfabetización **aprendieron a leer y a escribir** más de **600 personas** de Berazategui hasta 2019, y aún más continúan hoy su trayectoria educativa.

Finalizada la trayectoria inicial en el Centro de Alfabetización en todos los casos se trabajó en el armado y acompañamiento de espacios de pos-alfabetización, necesarios para sostener las prácticas de lectura y escritura; y en la articulación con el sistema educativo para la inclusión de estudiantes alfabetizados en la escolaridad formal.

Censos de trayectorias educativas

A lo largo del desarrollo de la Campaña se identificaron diversas estrategias de trabajo que resultaron particularmente productivas: una de ellas, quizás la más importante, es el Censo de trayectorias educativas.

Los y las estudiantes de los Diplomas, en compañía de referentes territoriales y municipales, tuvieron como uno de los contenidos de formación la realización del Censo, que constó en visitar casa por casa las manzanas de barrios que se determinaron en el equipo de Coordinación de la Campaña, para obtener - con una brevísima encuesta de 6 preguntas - datos sobre las trayectorias educativas de quienes viven en ese hogar, e identificar a las personas que no pudieran leer y escribir formalmente, o que lo hicieran de manera deficiente y no fluida.

Esta actividad aportó enorme cantidad de datos a la Campaña y a la Municipalidad toda, que permitió establecer acciones concretas en el territorio.

Durante el primer período se realizó este Censo en barrios dispersos en todo el territorio del municipio; y a partir de 2018 se decidió encarar un trabajo focalizado en la localidad de Hudson.

Así, resultan de la tarea del Programa de Educación Popular y Formación Laboral, en el desarrollo del Diploma y en el marco de la Campaña de Alfabetización, los datos sobre **7760 personas censadas** en Berazategui.

Materiales desarrollados para la formación de educadores/as y la tarea alfabetizadora

En el marco de la tarea llevada adelante fue necesaria la elaboración de dispositivos concretos que, provenientes de la propia práctica educativa que la Campaña implica - relevada a través de innumerables registros escritos y audiovisuales de alfabetizadores y alfabetizadoras guardados en un *banco de registros* - permitieran tomar las propias experiencias para construir insumos para la formación.

De tal manera se desarrollaron instrumentos de diagnóstico para los saberes sobre la lengua escrita al inicio y a la finalización de la participación de alfabetizandos/as en los Centros, herramientas para construir ambientes alfabetizadores portátiles - agendas, cartelería - secuencias didácticas específicas

para el trabajo en los Centros, y materiales de formación para alfabetizadores/as que utilizaron los videos, fotografías y registros para dar cuenta de las situaciones concretas comunitarias en Berazategui.

Se encuentran pendientes de publicación dos libros - "Alfabetización y Educación Popular" y "El Barrio como Ambiente Alfabetizador" - junto con una compilación de los dispositivos diseñados.

Además, los y las participantes de los Centros de Alfabetización, una vez alfabetizados/as, produjeron variados textos; algunos de los cuales fueron publicados por la Municipalidad de Berazategui a través de la Editorial Ediber.

Participación en Encuentros, Foros y Jornadas

La motivación para la participación de educadores y educadoras populares en distintos espacios en los que pudieran compartir sus experiencias, y nutrirse de otras miradas, siempre fue una preocupación del Programa de Educación Popular y Formación Laboral.

Así, alfabetizadores/as y alfabetizandos/as -en conjunto- participaron de variados encuentros locales, regionales y nacionales.

Entre ellos cabe destacar el Congreso de Educación que se celebró en la UNQ en el año 2018 -donde presentaron diferentes ponencias en las mesas-; y el Foro Social de Educación Popular, un encuentro internacional que se llevó adelante en el mes de noviembre de 2019 en el Espacio de la Memoria, CABA - donde compartieron producciones y experiencias con el resto de organizaciones nacionales, y con participantes de México, Brasil y Bolivia.

Acciones de Vinculación y Transferencia

Sumada a la tarea de formación de educadores/as y a la constitución de Centros de Alfabetización, resultaba -en función de la finalización del convenio firmado con la Municipalidad de Berazategui- de importancia trascendente dejar construidas estructuras sólidas para que la propia gestión municipal pudiera continuar la tarea, prescindiendo del involucramiento permanente de la UNQ.

Así, se establecieron mecanismos más explícitos que -apoyándose en la experiencia de las tareas realizadas conjuntamente desde 2017- permitieran la creación de un área concreta que asuma el desarrollo de la Campaña en el período 2020 en adelante.

La formación de recursos municipales requirió de un análisis de las acciones llevadas adelante en el marco del convenio, los puntos a revisar en lo realizado y las estrategias implementadas. También se trabajó activamente en las dimensiones pedagógicas del enfoque sobre la construcción del sistema de lengua escrita que fueron adoptadas para la Campaña en el marco del convenio mencionado.

El resultado de esta tarea - que se verá plasmado de 2020 en adelante - es la conformación de una dirección al interior de la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Berazategui, desde la que se llevarán adelante - en principio en los modelos formativos implementados en el período anterior - las acciones de prosecución de la Campaña.

Programa Universitario de Incubación Social – PUIS

Incubación de Procesos

Ejes de trabajo propuestos para el año 2019:

Fortalecimiento de procesos socio-organizativos meso-territoriales

Ampliación y organización de consumo responsable

Expansión de mercados sociales y circuitos de valor solidario

Desarrollo de servicios logísticos de nodos y centros de distribución

Impulso a dispositivos innovadores y de mayor escala en finanzas solidarias

Incorporación de tecnologías y equipamientos en los procesos económicos solidarios

Desarrollo de redes sectoriales, consorcios regionales o empresas red.

Cantidad de Proyectos de Extensión: 8 (ocho)

Incubadoras Universitarias en Economía Social y Solidaria (IUESS)

En el marco de la Tercera Convocatoria a propuestas de Incubación en ESS se aprobaron para el período 2018 – 2020, ocho (8) propuestas:

Incubadora de economía mercado y finanzas - Incubadora de tecnologías sociales - Incubadora de intervención socioambiental - Incubadora de diseño y comunicación - Incubadora de empresa social - Incubadora de turismo socio solidario de base comunitaria - Incubadora de tecnologías para el desarrollo inclusivo - Incubadora de prácticas editoriales asociativas

Vínculos intra y/o interinstitucionales

Convenios aprobados y firmados

Convenio Marco Fundación Solidaria Oriente Antioqueño – FUSOAN. Convenio Marco Corporación de Estudios, Educación e Investigación Ambiental-CEAM. Convenio Específico Cooperativa de Trabajo Cartoneros de Villa Itatí. Convenio Específico 3C. Convenio Marco Cooperativa Trabajo Vivo Limitada. Convenio Marco Universidad de Torino

Articulaciones y redes

Se han generado redes con ámbitos académicos y con organizaciones sociales:

3 (tres) Confederaciones, **12** (doce) Federaciones, **12** (doce) Redes sociales **60** (sesenta) Organizaciones vinculadas al interior de las incubadoras.

Territorios en los que se localizan las organizaciones con las que se articula:

Pipinas, Sarandí, Roque Pérez, José C. Paz, Bernal Este, Bernal Oeste, Quilmes, Rafael Calzada, Almirante Brown, Don Bosco, Berazategui, Ezpeleta, La Matanza, Temperley, Avellaneda, Tandil, Cinturón hortícola sur del Gran Buenos Aires, CABA.

Se han elaborado proyectos con:

La Red Universitaria de Economía Social Solidaria (RUESS), el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos (IMFC), la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP) el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuario (INTA) el Programa de Atención Médica Integral (PAMI) el Instituto para el desarrollo tecnológico de la Agricultura Familiar región pampeana (IPAF).

Entramado institucional

El PUIS, creado en el ámbito de la Secretaria de Extensión de la UNQ articula con:

Terapia Ocupacional. Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria. Diploma de Operador Socioeducativo en ESS. Ciclo Introductorio. Tecnicatura Universitaria en Programación Informática. Licenciatura en Comunicación Social. Licenciatura en Ciencias Sociales. Licenciatura en Comercio Exterior. Diploma de Posgrado en enfoques experiencias y aprendizajes en Economía Social y Solidaria. Ingeniería en Alimentos. Licenciatura en administración hotelera. Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales. Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo. Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pymes. Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable. Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica. Diplomatura en Economía y Administración. Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria. Arquitectura Naval. Contador Público Nacional. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio ambiental –PIIDISA. Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina – Red TISA. Club de Emprendedores.

Articulación entre universidades

Se han consolidado mecanismos de trabajo, encuentro y construcción de objetivos colectivos con la Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS) con la intención de promover prácticas económicas según las necesidades territoriales.

Se han presentado proyectos para financiamiento externo a partir de la articulación con:

Universidad Nacional del Centro – UNICEN, Universidad Estatal de Perugia- Italia, Universidad de Florencia – Italia. Universidad de Alagoas y Rio de Janeiro de Brasil, Universidad del Maule-Chile,

Universidad de San Marcos-Perú, Universidad de La República-Uruguay, Universidad Cooperativa de Bogotá

Integrantes de las IUESS

40 docentes, **70** estudiantes, **20** becarios, **10** graduados, **56** integrantes de organizaciones y entidades.

Las actividades de las IUESS involucran a: **950** destinatarios directos y **5.206** Indirectos

Actividades

Equipo de Coordinación y Gestión

Organización de 2 encuentros plenarios de las IUESS. Organización de 2 encuentros de Coordinación Ampliada. Organización de 2 encuentros con becarios de la IUESS. Convocatoria a becas PUIS. Convocatoria a becas IUESS. Convocatoria a becas Proyecto “Desarrollo estratégico de la SEU Y la construcción de mercados solidarios”. Acompañamiento en Gestión de acuerdos institucionales intra y extra universitarios. Acompañamiento en la elaboración y rendición de proyectos para financiamiento externo. Coorganización II Congreso de Economía Social y Solidaria

Coorganización II Semana de la economía social y solidaria. Participación jornadas “Cooperativismo y Autogestión” Instituto Universitario de la Cooperación (IUCOOP). Evaluación Informe intermedio IUESS. Puesta en funcionamiento de un sistema de alerta para las convocatorias para financiamiento externo (producto elaborados por becario PUIS). Realización de más de 200 entrevistas a consumidores (producto elaborados por becarios PUIS)

IUESS

Fortalecimiento de los circuitos de comercialización, distribución y consumo del Almacén Autogestivo, Mercado Territorial de la Agricultura Familiar, Central Cooperativa, Tienda Colectiva, Feria de Economía Social y Solidaria y las Finanzas Solidarias. Desarrollo de procesos de articulación y fortalecimiento con los productores de alimentos de la ESS. Fortalecimiento de los espacios de articulación con las distribuidoras y comercializadoras de la economía social, solidaria y popular: Productos de más de 50 cooperativas, empresas recuperadas, emprendimientos asociativos de diferentes partes del país, 160 nodos de consumo responsable, más de 350 productos de la canasta básica. Desarrollo de una multiplataforma de comercialización especialmente diseñada para la ESS que contempla los mecanismos particulares que requiere el comercio justo. Fortalecimiento comunicacional de los dispositivos de comercialización y consumo. Desarrollo de la Campaña Un Diez en Economía Social y Solidaria. Desarrollo comunicacional de la I Semana y el II Congreso Nacional de ESS organizados por la UNQ en el marco de la Red Universitaria en Economía Social y Solidaria. Desarrollo paquete de excursionismo en Centro Agroecológico y Recreativo de la Cooperativa Unión Solidaria de Trabajadores (UST) en la Ribera de Sarandí. Plan de Separación y Recolección de Residuos Reciclables en la UNQ (Cooperativa de Trabajo Cartoneros de Villa Itatí" Ltda.). Retiro gratuito del Aceite Usado de Cocina (AVU) del Comedor de la UNQ ("6 Soles"- Eco Punto Bernal). Desarrollo socio-productivo de bastidores de reciclado utilizando residuos del territorio y elaboración de un sistema constructivo no tradicional íntegro. Desarrollo del primer prototipo de colector solar de bajo costo y reutilización de materiales reciclables. Coorganización de la 9º Fiesta del Libro y la Revista. Participación en la Red de Cooperativas Sociales. Participación en el Congreso de Salud Mental y Economía Social

Ponencias y Publicaciones

Se presentaron 21 Ponencias y se realizaron 7 Publicaciones

Financimiento PUIS

Presupuesto aportado por UNQ

Ingresado al PUIS: $174.266 - Ingresado a 8 IUESS: $160.000 - 14 Becas: $758.200

TOTAL: $1.092.466

Financimiento externo PUIS

Proyectos aprobados en diciembre 2018, con depósito de fondos en 2019

Proyecto: "Fortaleciendo los Circuitos de Valor y los Procesos de Innovación en la ESS". Financiador: Programa de Incubación de Emprendimientos Ministerio de Desarrollo Social. Importe: **$ 2.046.000**

Proyecto: "Tecnología Libre Multiplataforma y Comunicación para el fortalecimiento de los procesos de comercialización de productos de la ESS". Financiador: Proyectos de Mercados Solidarios Emprendimientos Ministerio de Desarrollo Social. Importe: **$ 2.467.272**

Proyecto: "Fortalecimiento a cooperativas y federaciones que se desenvuelven en el Área Metropolitana de Buenos Aires en comercialización, planificación, logística y administración contable. Financiador: Ministerio de Producción – PNUD. Importe: **$ 508.600**

Proyectos para financiamiento externo año 2019

Proyecto: Fortalecimiento de la SEU- Etapa II - Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión Universitaria (Mercados Institucionales – UNQ Produce y Alimenta. Importe: **$ 349,050**

Proyecto: “Modelos de agricultura periurbana y experiencias de gestión participativa para la tutela de los saberes tradicionales agrícolas” Consorcio Universitario Ítalo-argentino- CUIA: Universidad Estatal de Perugia- Italia: **€3000** aportado por las universidades italianas participantes **y €3000** aportados por el CUIA

Proyecto: “Comercializadora Vuelta de Mano” CORFO Chile-Línea de prototipos de innovación social Cooperativa Trabajo Vivo Importe: **$ 300.000**

Proyecto: Procesos Asociativos para la Producción Social del Hábitat en el Sur del GBA -Universidades Agregando Valor – Importe: **$ 150.000**

Proyecto: “Turismo Comunitario en Sarandí”. Financiador: MECCyT – Convocatoria Universidad, Cultura y Territorio. Importe **$ 208.100**

Proyecto: “Asociación para Hábitat Social. Financiador: Secretaría de Políticas Universitarias Importe: **$150.000**

Proyecto: “Sembrando Futuro”. Financiador: Creas. Importe: **$70.000**

Proyecto: “Investigación aplicada a las Cooperativas que prestan servicios de cuidados y a las empresas sociales de salud mental: hacia el fortalecimiento de un actor social en crecimiento”. Financiador: Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad. Secretaría de Políticas Universitarias – Ministerio de Educación. Importe: **$120.000**

Proyecto: “Red Universitaria en Economía Social y Solidaria para la comunicación”. Financiador: Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad. Secretaría de Políticas Universitarias – Ministerio de Educación. Importe: **$ 60.000**

Proyecto: “Innovación en materiales de construcción a partir de reciclado de scrap desde una perspectiva de economía circular para el desarrollo inclusivo sustentable”. Financiador: Procodas Secretaría CTI. Importe: **$364.000**

Proyecto: “Herramientas de comercialización y gestión para la economía social y solidaria: testeo y formación en la etapa de implementación” Financiador: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Importe: **$ 120.000**

PUNQAM - Programa de la Universidad Nacional de Quilmes para adultos mayores

Durante el año 2019, se inscribió para ambos cuatrimestres, tanto en la sede de UNQ como en las sedes de la ESET UNQ y el C.U.B; acrecentando la oferta de cursos y la cantidad de inscriptos en relación al año anterior.

Con respecto a la financiación del programa, se renovaron los convenios de cofinanciación tanto con UPAMI como con el Programa “Abuelos en red” del Banco Supervielle.

Al finalizar las inscripciones de cada cuatrimestre, se gestionó, en conjunto con la Biblioteca y el Salón Comedor, el otorgamiento de las tarjetas para que los adultos mayores inscriptos en el programa, accedan a la credencial de Biblioteca y a la tarjeta estudiantil, para el retiro de libros y acceso a los descuentos en el Centro de Copiado y Salón Comedor.

Se organizaron diferentes visitas guiadas a las muestras artísticas que se expusieron en la universidad, durante todo el año, en conjunto con la Dirección de Cultura de la Secretaría de Extensión Universitaria y la colaboración de la docente de los cursos de artes plásticas, Lic. Marina Penhos.

Como en años anteriores, el programa siguió ofreciendo acceso gratuito a encuentros individuales de orientación psicológica, con docentes del área que dictan cursos en el programa.

Se activó el protocolo de emergencia en una oportunidad, se llamó a la emergencia y se le hizo acom-

pañamiento a la persona afectada hasta que, por indicación médica, pudo retirarse por sus propios medios.

Se articuló con las carreras de Terapia Ocupacional y Enfermería para que los estudiantes hicieran observaciones en los cursos seleccionados por ellos, previo consentimiento informado de los adultos mayores y docentes de los cursos.

En 15 de noviembre, se llevó a cabo la XVII Jornada Intergeneracional de la UNQ "30/20/5. Haciendo Memoria", en conjunto con el área de Psicología y la carrera de Terapia Ocupacional, en la que festejamos los treinta años de la universidad, los veinte años de talleres para adultos mayores y los cinco años de PUNQAM.

El 17 diciembre, al finalizar la cursada, se realizó la Muestra Anual 2019 "Construcciones Colectivas" en la cual se presentaron de forma simultánea las producciones realizadas por los adultos mayores en los diferentes talleres y se entregaron certificados de asistencia a los cursos.

Unitrabajo

Actividad 1

Impulsar la asociatividad entre los sindicatos de la UOM - Unión Obrera Metalúrgica Seccional Quilmes, la Fundación de la Unión Obrera de la Construcción de la Argentina – UOCRA y la Universidad Nacional de Quilmes.

Durante el año 2019, se dio impulso desde UniTrabajo, primero, a la concreción de una alianza sindical estratégica entre la UOM Quilmes y la Fundación UOCRA para la futura gestión de un Centro Educativo conjunto en el predio del Parque Industrial La Bernalesa en el marco del comodato de gerenciamiento y gestión académica que tiene la Universidad Nacional de Quilmes en dicho predio.

Desde UniTrabajo se trabajó con los representantes sindicales de la Unión Obrera Metalúrgica de Quilmes, Varela y Berazategui y de la Fundación UOCRA del sindicato de la Construcción de la República Argentina, para desarrollar de manera conjunta, una nueva institucionalidad educativa consistente en la creación de un Centro de Formación Profesional y un Centro Educativo de Adultos de Nivel Secundario, en el marco del comodato entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Empresa Valot en el Parque Industrial La Bernalesa en la localidad de Quilmes.

Una vez logrado el acuerdo de asociatividad entre los sindicatos, se comenzó a trabajar con la Fundación UOCRA y la Fundación FUNDEMOS de la UOM Quilmes, en el diseño de un acuerdo con la Universidad Nacional de Quilmes en su carácter de Gerenciador y Gestor Académico del comodato en el Parque Industrial La Bernalesa. El objetivo de dicho acuerdo se plasmó en un acta que establece la creación y ejecución por parte de los sindicatos de un Centro de Formación Profesional con orientación a la Industria Metalúrgica y a la Industria de la Construcción y también la creación de un Centro Educativo de Adultos de Nivel Secundario. Como parte de ese acuerdo, los sindicatos planificaron un plan de obras civiles generales y específicas para el desarrollo de las mencionadas actividades.

Actividad 2

En el segundo semestre de 2019, en paralelo a la constitución de la alianza UOCRA – UOM - UNQ, se empezaron a esbozar en forma conjunta con los sindicatos una propuesta de trabajo innovador que sustente las bases de intervención en el modelo asociativo que se está creando y que consiste en la creación de una Red UniTrabajo para la Formación Técnica Profesional en Entornos Virtuales, que aproveche la visión pedagógica colaborativa de la UNQ - UOM – UOCRA a partir de conjugar la amplia experiencia en la formación técnica profesional y sindical de las organizaciones del trabajo junto con la experiencia de la UNQ en el desarrollo de propuestas pedagógicas innovadoras, a través de la tecnología educativa.

Esta propuesta, sabemos, que desde la experiencia acumulada por la Unidad UniTrabajo en el sistema

de FTP, contribuirá a democratizar el acceso al conocimiento de los trabajadores/alumnos e incrementará la pertinencia y la calidad de la formación técnica profesional, la capacitación para el trabajo y la producción en beneficio de formadores, pymes, y las organizaciones sindicales:

Desarrollar e implementar una **Red de Gestión de Saberes y Conocimientos Técnicos y Profesionales, a través de una Plataforma Tecnológica Virtual, gestionada** de manera conjunta entre las organizaciones sindicales y la UNQ.

Contribuir a la mejora de la **calidad de la formación de docentes, técnicos y trabajadores**, integrando estrategias tecnológicas y pedagógicas para una mejor información y comunicación.

Diseño, Producción y procesamiento didáctico de materiales impresos, multimedia y audiovisuales para la FTP.

Formación desde la UNQ de instructores y docentes en temáticas técnicas con valor agregado en el sistema de FTP.

Creación de aulas virtuales para cursos a distancia y presenciales ampliando la matrícula, mediante la virtualización total o parcial de distintos trayectos formativos- posibilidades de formación a un público que, por razones laborales, familiares o de localización está limitado para acceder a las ofertas vigentes.

Articulación entre el sistema de FTP y la educación de adultos con las carreras de grado de la UNQ

Actividad 3

Proyecto Incamino (Bolivia). Durante el primer semestre de 2019, se trabajó en la elaboración de un documento base que ha permitido hacer la propuesta de un plan de trabajo y diseño metodológico específico para la realización de la asistencia técnica de los especialistas de la UNQ en dicho proyecto, la intervención de la universidad se considera una pieza necesaria para apoyar todo el proceso formativo y el fortalecimiento de las capacidades de los actores meta del Proyecto INCAMINO.

Programa Integración Social y Desarrollo Deportivo

Actividades deportivas en las instalaciones UNQ

Se desarrolló la Copa Argentina de Futsal Universitario, con participación UNQ entre otras universidades de la región [Polideportivo del Campo de Deportes].

Entrenamiento del selectivo universitario argentino de básquet femenino [Gimnasio UNQ].

Torneo Provincial de Karate, recibiendo a aproximadamente 300 participantes en organizado en conjunto con A.K.B.A.N. La apertura contó con la presencia de la concejala del Municipio de Quilmes, Eva Mieri quien presentó el proyecto y declaró el torneo de “interés municipal”. [Gimnasio UNQ].

Se realizaron 2 encuentros de Voleibol de Universidades del área metropolitana participando de los mismos equipos representativos de UTN Avellaneda, UNTREF, UNLA, UNSAM y UNQ. [Gimnasio UNQ]

Continuaron los talleres destinados a adultos mayores, organizados en conjunto con el Programa de Adultos Mayores [Gimnasio UNQ].

Por segundo año consecutivo la UNQ fue sede organizadora de los Juegos Universitarios Regionales - Metropolitano Sur. Compitieron unos 1500 estudiantes deportistas de distintas Instituciones de Educación Superior y Universidades Nacionales de la mencionada región. Entre ellos, nuestra Casa de Altos Estudios presentó una delegación de más de 200 estudiantes/deportistas.

Participación de equipos representativos UNQ

Los representativos de beach vóley masculino y femenino participaron de la Copa Universitaria Argentina de Beach Vóley realizada en la UNLaM. Los ganadores del torneo lograron clasificar a los Juegos Universitarios de Centroamérica y el Caribe - Tunja 2019 (Colombia).

El graduado y deportista Rodrigo Cossio acompañado por su maestro Ezequiel Mingione, participó del "39º Torneo de Karate - Copa Atlántico" en representación de la UNQ, obteniendo el 2do puesto.

En el marco de la inauguración del polideportivo de la UNDAV, el equipo representativo UNQ de futsal femenino participó de amistosos. Participaron de la inauguración, Nicolás Mellino (Coordinador de Deportes) y Alfredo Alfonso (Vicerrector).

Una delegación de 50 estudiantes/deportistas de la UNQ, de las disciplinas: futsal femenino, básquet masculino, tenis de mesa y atletismo, participó de la Final Nacional de los "Juegos Universitarios Regionales 2018" llevada a cabo en CABA.

El esgrimista y estudiante UNQ, Diego Alegre logró medalla de Plata en la 4ta fecha del Campeonato Metropolitano de Esgrima y 2do puesto en el torneo realizado en el CeNARD.

Por primera vez la UNQ tuvo representación en los Juegos Bonaerenses con una estudiante con discapacidad. Sandra Montiel participó en la disciplina natación, quedando segunda en la categoría espalda (50 metros) y cuarta en la categoría pileta libre.

Los equipos representativos UNQ tuvieron una regular participación de distintas ligas y torneos Universitarios cómo Torneos de ADAU, URBA, LUDESUR, FEMEBAL, FECBA, FETEMBA, AKBAN.

Articulación Con Escuelas Del Distrito

Se realizó una reunión junto a autoridades del Colegio Sagrado Corazón de Jesús, para la firma de un convenio marco de cooperación.

La UNQ abrió nuevamente sus puertas a escuelas e instituciones públicas, como la EES nº 21, la EES nº 4 y el CEF nº 190, puedan realizar sus clases de educación física y entrenamientos de manera gratuita.

Se realizaron jornadas de capacitación de Futsal, Hockey, Básquet y Badminton destinadas a profesores de educación física del distrito, organizado en conjunto con la Inspección General de Ed. Física Quilmes.

Se realizó un taller de Tenis de Mesa destinada a alumnos de la Escuela 21, a cargo del entrenador UNQ Matías Bustamante.

Los representativos UNQ de futsal masculino y femenino participaron de una jornada junto a alumnos de la Escuela secundaria Técnica UNQ, contando sus experiencias académicas y en competencias interuniversitarias, en el marco de un taller que se realiza de forma anual.

Escuelas del distrito participaron de jornadas deportivas-recreativas en el Campo de Deportes de la UNQ. (EMM nº 10; EMM nº 32; ESET UNQ).

Otras actividades para la Comunidad Universitaria UNQ

Torneos internos organizados en conjunto con los Programas Institucionales de Graduados y Asuntos Estudiantiles:

"COPA UNQ - Futbol 5 Masculino" Torneo estudiantil, organizado por 4to año consecutivo. Participan más de 300 estudiantes de los distintos departamentos y escuela de artes. 20 equipos inscriptos.

"COPA UNQ - Futbol 5 Femenino" Torneo que incluye a estudiantes, graduadas, docentes y PAS de la comunidad UNQ, organizado por 2do año consecutivo.

"Torneo Futbol 5 - Graduados, docentes y PAS" Torneo organizado por 3er año consecutivo.

"Torneo de Paddle Americano" Llevado a cabo en las instalaciones del Club El Portal. Participaron 20 parejas integradas por estudiantes, graduadxs, docentes y PAS UNQ.

"Torneo de Tenis" llevado a cabo en las instalaciones del Prado Tennis Club. Participación de 15 jugadores estudiantes, graduadxs, docentes y PAS UNQ.

Firmas de convenios marco de cooperación

Asociación Quilmeña de Balonmano (Escuela Mariano Acosta); Familia Educativa SRL (Colegio Sagrado Corazón de Jesús); Club Juventud de Bernal.

Representación nacional e internacional

En el marco de los XVII Juegos Universitarios de Centroamérica y el Caribe 2019 realizados en Tunja (Colombia), Diego Salas, entrenador de futsal UNQ, integró el cuerpo técnico de la Selección Universitaria de Futsal Femenino.

La UNQ envío representantes a la "30º edición de los Juegos Olímpicos Universitarios (Universiadas)" llevadas a cabo en Napoli - Italia; Nicolás Mellino, autoridad de la Federación y coordinador de la delegación; Daniel Santobuono, Preparador Físico del Selectivo de Rugby Femenino; Mariano Orlando, egresado UNQ y Prensa de la Federación.

La UNQ tuvo participación en la "2° Academia de Líderes Voluntarios" organizados por la FeDUA, realizados en la ciudad de Tandil, enviando para su participación a los estudiantes Emir Joel Tapia (Lic. Comunicación Social) y Eliana Serman Moreira (Lic. Administración Hotelera).

Promoción deportiva UNQ

Entrenadores y estudiantes deportistas participaron, durante las fechas de inscripciones a materias, de jornadas de promoción deportiva de la UNQ con un stand de Deportes UNQ.

Se continuó con la promoción deportiva de la UNQ en las redes sociales oficiales del Programa donde hay una activa participación y forman un medio principal de consultas y respuestas.

Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles

El Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles tiene como principal objetivo trabajar aspectos integrales que hacen al recorrido del estudiante en su vida universitaria, entendiendo que es importante brindar herramientas que favorezcan su vida de manera integral. Generando políticas a través de proyectos y programas vinculados y orientados a satisfacer las necesidades, dificultades, intereses que atiendan a dichas demandas.

Con dicha intención se organizan, implementan y coordinan diferentes actividades con los diferentes claustros, áreas de la Universidad e instituciones, organismos, organizaciones que aporten al bienestar y atención integral de la comunidad estudiantil y en general.

Se asistió a diferentes reuniones realizadas por la Red Bien (Red de Secretarios de Bienestar de las Universidades Nacionales dependientes del CIN). Las mismas fueron organizadas por el coordinador del Programa el cual cumple la función de Vicecoordinador de dicha Red Bien.

Se mantuvieron diferentes reuniones durante el año con las autoridades de la Subsecretaria de Transporte de la Provincia de Buenos Aires a fin de mantenernos informados sobre las novedades del Boleto Estudiantil. Y retrasmitirles dicha información a los estudiantes de nuestra casa.

El Programa participó al inicio de cada cuatrimestre de los talleres y charlas que se brindan en el marco de los Talleres de Vida Universitaria, en el cual se les entregó folletería con información relevante y se acompañó a todos los estudiantes. Además, se asistió a los estudiantes con discapacidad en las inscripciones, tanto del CI como de carrera. Y se realizaron entrevistas con los mismos a fin de brindarles las diferentes adecuaciones que necesitaban para garantizarles la accesibilidad y garantizar su proceso académico.

Se mantuvieron 2 capacitaciones a los tutores del Taller de Vida Universitaria con motivo de brindarles información sobre todos servicios que brinda el Programa. Además de ofrecerles herramientas, sugerencias y estrategias sobre las características de las personas con discapacidad, donde se le hizo entrega de una Guía de Buenas Prácticas para la Atención de Personas con Discapacidad en la Universidad, realizada por la Secretaría de Extensión Universitaria, la Secretaría Académica y la Secretaría de Educación Virtual.

Se informó a los coordinadores del Ciclo Introductorio y docentes de las características de los estudiantes con problemáticas de salud y discapacidad, una vez finalizada las inscripciones a materias. Se informó también a los directores de carreras, las materias a las que se inscribieron, para que entre algunas cuestiones se tenga en cuenta el pedido de las aulas accesibles, la colocación de los bancos adaptados, la bibliografía accesible, etc.

Se continuó dando seguimiento al trabajo en redes sociales, la cual es una herramienta para integrar y hacer partícipe a los y las estudiantes usando los canales en los que ellos y ellas se mueven, buscan, generan y comparten información relevante sobre la vida universitaria. Considerando a las redes sociales, una perspectiva profesional, estratégica, y un canal de comunicación importante hemos puesto un particular énfasis en acercarnos a la comunidad brindando más información desde dichos espacios. Generando nuevas conexiones interactuando con otros usuarios y miembros de la comunidad, manteniendo la información actualizada respecto de las novedades de las diferentes áreas en las que trabaja el Programa y difundiendo todo tipo de información que consideremos importante para la comunidad estudiantil como la comunidad en general.

Difusión de actividades de interés académico para nuestros/as estudiantes:

Feria de Universidades organizada por el ICANA (Instituto Cultural Argentino Norteamericano) la Comisión Fulbright Argentina y la Embajada de Estados Unidos en Argentina. Dicha actividad fue de carácter gratuita se llevó a cabo en el Hotel Sheraton Buenos Aires y permitió a estudiantes de las diferentes carreras informarse acerca de los posgrados y becas a las que podrían acceder en universidades de Estados Unidos.

Convocatoria a Beca de Perfeccionamiento “Proyecto Sabia-Mar – CONAE” orientada a jóvenes profesionales del área de la Física, Ciencias Exactas y Naturales. Las actividades previstas para esta beca estaban enmarcadas dentro del contexto de la misión satelital SABIA-Mar, focalizada en el estudio del color del mar en costas y océano abierto, ecosistemas marinos, el ciclo del carbono, la dinámica costera y los hábitats marinos. Con el objetivo de contribuir al desarrollo de las aplicaciones de ciencia de la misión SABIA-Mar a través del desarrollo e implementación de algoritmos que estimen los diferentes términos de la ecuación de transferencia radiactiva correspondiente.

Se invito a estudiantes a participar de la Jornada “Juventud y Maternidad” en FLACSO Argentina, en la cual participaron como expositores Ana Cecilia Gaitán (LICH EH-UNSAM/CONICET) y Belén Paolucci (UBA- UNSAM) y fue coordinada por Agustina Corica del Programa de Juventud de la FLACSO Argentina.

Se difundió en redes sociales y mediante el paso por aulas con material informativo sobre el proyecto “La UNQ Produce y Alimenta”, buscando informar a los estudiantes y comunidad en general sobre el mismo.

Se llevó a cabo en conmemoración del Día Internacional del Autismo junto con la ONG de padres de niños con dicha patología, la carrera de Terapia Ocupacional y otros espacios de la Universidad una charla titulada “Hablemos de autismo”.

Se participó de la muestra anual interactiva de cursos y talleres organizada por la Secretaría de Extensión en la cual instalamos un stand atendimos consultas y brindamos charlas sobre todas las acciones que realizamos a lo largo del año con el objetivo de estrechar vínculos con la comunidad universitaria como, así también, darle sentido de pertenencia a quienes eligen la UNQ para realizar capacitaciones extracurriculares tanto de formación personal como profesional.

Se realizó la capacitación en RCP, bajo el lema “Tus manos pueden salvar vidas”, de dicha jornada participo la comunidad en general y se entregaron alrededor de 200 certificados de asistencia. Ducha actividad fue organizada en conjunto con representantes del claustro estudiantil.

Se colaboró en la colecta solidaria “Ola Polar” en la cual se recepcionó, clasifico y realizo la logística pertinente para la distribución de donaciones de ropa de invierno y frazadas en el contexto de la ola polar sufrida por toda nuestra comunidad. Las donaciones fueron destinadas a personas en situación de calle, comedores y a las mismas se sumó el aporte de latas de supersopa.

Se asistió a las reuniones que se realizaron en el CIN en el marco de la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID). De dichas reuniones se pudieron conocer diferentes acciones políticas para implementarlas dentro de nuestra casa.

Se organizaron visitas de estudiantes a diferentes escuelas secundarias:

Coordinamos la visita de estudiantes de 6TO 1ra de la Escuela Secundaria N°15 René Favaloro, de La Capilla, Florencio Varela quienes se encontraban realizando un trabajo de investigación para la asignatura “Proyecto Organizacional”. Recorrieron la universidad se informaron sobre el funcionamiento de las diferentes áreas, programas y departamentos. También charlamos sobre becas, boleto estudiantil y el acceso a la educación superior.

Coordinamos la visita de la Escuela de Educación Técnica -EET N° 3 - de San Francisco Solano. Los estudiantes de la especialidad en Alientos, junto a docentes de la escuela visitaron la planta de la Super Sopa y recibieron una visita guiada por parte del Coordinador del Programa y Germán Leva. Además, tuvieron charlas sobre el funcionamiento del Departamento de Ciencia y Tecnología, a cargo de estudiantes avanzados. Finalmente, la visita concluyo con una merienda de cierre y reflexiones sobre el paso del secundario a la vida universitaria.

Coordinamos la visita de Estudiantes de la ESET UNQ a nuestra universidad, tuvimos un almuerzo en el comedor UNQ en el que aprovechamos para abordar cuestiones referidas a las diferentes tareas que desarrollamos desde el Programa y finalizamos la jornada en nuestras oficinas colaborando con estos estudiantes para su inscripción a las becas Progresar, Becas UNQ y en particular a las Becas Incluir.

Se realizó la entrega de 58 mochilas técnicas a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de nuestra casa beneficiarios de las Becas Pronafe. Dicha entrega fue motorizada por representantes del claustro estudiantil, mediante una nota al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de La Nación, para que los/as estudiantes de la Universidad sean incluidos en la entrega de dicho beneficio, el cual tiene por objetivo aumentar la cantidad y calidad de los enfermeros en la Argentina. Para ello, prevé tanto el fortalecimiento de las instituciones técnico-superiores formadores de enfermería, así como también tener injerencia directa en las trayectorias educativas de los estudiantes de la carrera, por ejemplo, con dotación de equipamiento para instituciones y estudiantes.

Cada kit incluye: una mochila, un estetoscopio tipo rappaport, un esfigmomanómetro aneroide para adultos y niños, un estetoscopio de pinard, un termómetro clínico digital, un oxímetro de pulso autocontenido, una linterna clínica, un reloj analógico con segundero, un lazo hemostático, un par de anteojos de seguridad, una tijera de lister, un par de guantes de examinación de látex, un descartador

de agujas de bolsillo, un gestograma de bolsillo, una cinta obstétrica símil, una cinta para perímetro cefálico y una caja de curaciones completa.

Se asistió y participó con ponencias y presentaciones de las mesas abiertas en las "X Jornadas Nacionales y I Internacional: Universidad y Discapacidad" de la Red Interuniversitaria de Discapacidad, en Jujuy. En las mismas se presento la ponencia titulada "Acciones estratégicas para la inclusión en la comunidad universitaria" y una mesa panel titulada "experiencias de estrategias con estudiantes del profesorado".

Se mantuvo una reunión entre el coordinador del programa, el Rector de la Universidad Nacional de Jujuy, su Secretario General y el Secretario de Bienestar, con motivo de discutir el impacto de las Becas Progresar a nivel nacional, en la UNJU y trabajaron otros temas de interés.

Se realizó a cargo de CILSA ONG por la inclusión el taller titulado "Un acercamiento a la problemática de la discapacidad" el cual fue gratuito y abierto a la comunidad buscando que dicha temática se visibilice.

Se llevó a cabo la VII Capacitación de la Consejería de Salud Sexual a cargo de los profesionales de IDEAL (Instituto de Estado y Administración Local).

Se colocaron en diferentes espacios comunes de la Universidad señalética en braille para los estudiantes ciegos. Específicamente en oficinas y aulas 80, ascensores y laboratorios.

Se trabajó junto a la Biblioteca Accesible y los docentes de estudiantes ciegos, en la adecuación y adaptación bibliográfica. Se escanearon nuevos libros que se encuentran disponibles en el Centro de Impresiones.

Se llevó a cabo una reunión con la vicedirectora de la Escuela Secundaria de Educación Técnica (ESET), con motivo de comenzar a brindarles a los/as estudiantes de dicha institución todos los servicios que se brindan desde la Universidad y articular otras acciones que beneficien a los mismos. Se les entrego información sobre las distintas redes de salud mental y convenios vigentes para la atención de los/as jóvenes que lo requieran, se les entrego profilácticos para que sean colocados en los dispenser de la escuela. Además, se acordaron las formas para que los/as estudiantes accedan al servicio de odontología y al Seguro Público de Salud que se brinda desde el espacio. A la atención odontológica asistieron durante el año más de 20 estudiantes.

Continuamos con la atención odontológica a los estudiantes de la casa y de Escuela Secundaria de Educación Técnica (ESET), llevada a cabo por un odontólogo de la Universidad Nacional de La Plata. Se continúa realizando la atención primaria de la salud bucal Y trabajando en la concientización y la prevención, debido a la importancia de salud general e individual.

Se llevaron a cabo actividades en el marco de las prácticas laborales de alumnas de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional con estudiantes de la Escuela Fronteras Abiertas. Dichas prácticas se desarrollan con dichos estudiantes en diferentes puestos de trabajo de la Universidad.

Se llevaron adelante también, por primera vez, las primeras prácticas de las estudiantes de Terapia Ocupacional de la materia Practicas Comunitarias en el Espacio de Lactancia, con actividades de promoción y difusión. Las mismas permitieron relevar información del uso de dicho espacio con el objetivo de promover y mejorar la calidad de vida de las trabajadoras, estudiantes y la comunidad Universitario.

Se difundió y participó de la I Jornada Atención Primaria de la Salud "Camino al fortalecimiento de la atención primaria de la salud" con el área de prevención y promoción del Municipio de Quilmes, donde se trataron los siguientes temas, conformación de equipos de salud, modelos de gestión y atención y estrategias de atención y cuidados de la salud con perspectiva de género.

Se llevaron a cabo 2 semanas de la salud en conjunto con otras áreas de la Universidad, como la carrera de Terapia Ocupacional, la Obra Social de la Universidad, el Programa de Cultura y de la comunidad, así como también con la colaboración de profesionales del Área de Infectología del Hospital

Isidoro Iriarte de Quilmes, la Facultad de Odontología de La Plata, el Instituto IDEAL, la Dirección Nacional de Maternidad, Infancia y Adolescencia del Ministerio de Salud de la Nación, la Cruz Roja Filial Quilmes y Sedronar. En la primera semana del año se realizó como principal actividad una campaña de vacunación antigripal y neumonía y en ambas semanas se realizaron jornadas de testeo de VIH, control de tensión arterial, charlas informativas sobre adicciones, charlas de profesionales odontológicos. Y se entregó por parte del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación una placa de reconocimiento al Espacio de Lactancia de la Universidad, la cual fue colgada durante la segunda semana de la salud del año en presencia de autoridades de la casa como de la Dirección Nacional de Maternidad, Infancia y Adolescencia del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación.

En el marco proyecto cine y diversidad se proyectó la película "El regreso de coronel Vallejos" 1° película documental respecto de discapacidad y "El circo de las mariposas. Además, se llevó adelante una charla sobre una investigación realizada sobre la serie "Si solo si" y se presentó un unipersonal "Y finalmente salvarnos" todas coordinadas por diferentes docentes de la casa.

En el marco de la 9na Feria del Libro y la Revista se llevó adelante junto con por la ONG Biblioteca Popular Infantil Del otro lado del Árbol la lectura de 3 cuentos sensoriales "Caperucita roja", "Leyenda del arco iris" y "La bufanda humanitaria". Estuvieron presente en dicha actividad estudiantes con discapacidad visual y auditiva de escuelas especiales de la zona.

Estudiantes de la casa participaron por primera vez en los Torneos Bonaerenses Especiales y también de las Competencias Olímpicas Internacionales a cargo del municipio de Quilmes.

Se realizó un relevamiento de datos, con motivo de gestionar reclamos de becas Progresar/Pronafe, de aquellos estudiantes que no hubieran recibido respuesta a su solicitud o reclamo de dicha beca. Invitando a quienes se encontrarán en dicha situación a completar un formulario a fin de poder elevar esa información al Ministerio de Educación de la Nación.

Se participó de los JUAR, brindado información de prevención y promoción de la salud, poniendo a disposición la Sala de Primeros Auxilios.

Se realizó en conjunto con el Programa de Graduados y el Programa Universitario de Integración Social y Desarrollo Deportivo un festival solidario, con Dj, música en vivo, juegos Inflables en el predio de nuestra universidad. Dicho festival se realizó con la intención de fomentar el espíritu solidario poniendo en marcha una campaña de recolección de donaciones de alimentos no perecederos que luego serían entregados a instituciones y/o comedores de la zona de Quilmes.

En el mes de diciembre se celebró el Día internacional de las Personas con Discapacidad donde se realizaron diferentes actividades artísticas de inclusión, charlas informativas sobre la Ley y la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad y la participación de diferentes proyectos de extensión junto con el Programa de Cultura. También se festejó en dicha celebración los 10 años de trabajo del espacio de discapacidad en la UNQ, en donde se entregaron reconocimientos y agradecimientos a diferentes áreas de la Universidad que colaboran con el proceso de inclusión de nuestros estudiantes.

En el marco del Proyecto "Conciencia Universitaria Saludable" el cual se enmarca en los proyectos dirigidos al Fortalecimiento en las Áreas de Bienestar Universitario, Secretaria de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación y Deporte de la Nación se llevaron adelante las siguientes acciones y actividades con el objetivo de concientizar e informar a la comunidad para la adquisición de hábitos y prácticas saludables:

Charla informativa y de concientización "Enfermedades vinculadas a inocentes alimentos, Lo que el niño aprende a comer a los 4 años, lo mata a los 40" a cargo del Dr. en medicina de La Plata y especialista en gastroenterología infantil, Dr. Cueto Rua.

Concurso de Expresión Artística "Conciencia Universitaria Saludable" del cual participaron estudiantes tanto de la Universidad como de la Escuela Secundaria de Educación Técnica (ESET) de la Universidad.

Las categorías en las que se los/as estudiantes se expresaron fueron audiovisual (cortometraje de ficción, documental o animación) fotografía y dibujo y/o pintura y los premios otorgados fueron 1er premio (1 memoria externa de 1TB), 2do premio (1 Pendrive de 64 GB), 3er premio (1 Mate y termo de la UNQ) y 4to premio una agenda 2020 de la UNQ. Todos los premios se acompañaron de un voucher de la editorial de la UNQ a canjear por el valor total de $2500, y de dicho concurso participaron 10 estudiantes.

Capacitación sobre RCP y primeros auxilios, a cargo de la Cruz Roja Argentina, filial Quilmes, la cual se dictó gratuitamente para toda la comunidad.

Encuesta virtuales y presenciales con el objetivo de recolectar información para conocer el alcance del proyecto y registrar otros intereses referidos a la temática, para una base de datos y futura realización de capacitaciones.

Informe sobre Pasantías y ofertas laborales

A partir de fines del año 2017 el Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles comenzó a gestionar la firma de convenios marco de pasantías y publicar las ofertas laborales para los estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes.

Esto hace un total de 43 (cuarenta y tres) convenios marco y como consecuencia un total de 55 (cincuenta y cinco) estudiantes realizando pasantías formativas y pagas en tan solo dos años.

Es decir, que a los 29 (veintinueve) convenios firmados durante el año 2018 se suma la firma de 14 (catorce) nuevos convenios firmados con diferentes empresas, entre las cuales se encuentran Reginald Lee (Coca Cola), Tele Red Imagen (TyC Sports), Cervecería y Maltería Quilmes y Zucamor, entre otras, incorporando así un total de 32 (treinta y dos) nuevos pasantes.

De los cuales 5 (cinco) pertenecen al Departamento de Ciencia y Tecnología, 7 (siete) al Departamento de Economía y Administración, 1 (uno) al Departamento de Ciencias Sociales y 1 (uno) a la Escuela de Arte.

Logrando incorporar 4 (cuatro) nuevas carreras a la oferta como también a la Escuela Universitaria de Artes.

Departamento	**Convenios**	**Cantidad de Pasantes**	**Carreras**
Departamento de Ciencia y Tecnología	22	37	Ing. en Alimentos, IACI, Arq. Naval
			Lic. en Biotecnología, Tec Univ. Tec Amb y Pet
Departamento de Economíay Administración	14	14	Lic. en Comercio Internacional Contador Público
			Lic. en Administración Lic. en gestión de RRHH y RRLL
Departamento de Ciencias Sociales	6	4	Lic. en Comunicación Social
Escuela Universitaria de Artes	1		
Total	**43**	**55**	**10**

A continuación, se muestra en un gráfico la cantidad de convenios marco firmados por Departamento y Escuela Universitaria de Artes durante el 2019.

Respecto de la cantidad de estudiantes que realizaron pasantías durante el año 2019, corresponden en mayor proporción al Departamento de Ciencia y Tecnología ya que se firmaron 18 acuerdos individuales con el mismo, es decir un 56,25% del total de los acuerdos.

Se observa que, del total de acuerdos individuales, el 50% de los pasantes corresponden a la carrera de Ing. en Alimentos siendo el 50% restante de los pasantes de las carreras de Ing. en Automatización y Control Industrial, Lic. en Biotecnología, Arquitectura Naval y Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica.

El 31% de los acuerdos firmados corresponde al Departamento de Economía, siendo estudiantes de la Lic. en Comercio Internacional, Lic. en Gestión de Recursos Humanos, Contador Público y Lic. en Administración.

El 12,5% restante corresponde a estudiantes de la Lic. en Comunicación Social perteneciente al Departamento de Ciencias Sociales.

Por otro lado, se han publicado durante el año un total de cincuenta ofertas laborales. Siendo la mayor cantidad de búsquedas orientadas a cargos administrativos, ampliándose este año a puestos referidos a las carreras de Ing. en Alimentos, Lic. en Informática e Ing. en Automatización y Control Industrial

Informe sobre Becas

Con el objetivo de acompañar al estudiante durante su carrera es muy importante para el Programa facilitar el acceso a recursos y atender aquellas dificultades económicas y/o problemas que obstaculicen o interfieran en su trayecto académico. Brindando así información, acompañamiento y cualquier otro tipo de ayuda, que esté al alcance del Programa, para que el/la estudiante obtenga y/o mantenga la Beca, ya sea dada por nuestra casa de altos estudios, por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y/o por diferentes organismos.

Compartimos mediante todos los canales de información sobre todo lo relacionado con las Becas de Apoyo Económico, de Necesidades Específicas y Becas Progresar. Así mismo asistimos a todos/as aquellos/as estudiantes que necesitaron colaboración para poder solicitar y concluir con el trámite de dichas becas.

Se mantuvieron diferentes reuniones durante el año con las autoridades de la Secretaria de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología a fin de mantenernos informados sobre las novedades del sistema de Becas Nacionales. Y retrasmitirles dicha información a los/as estudiantes de nuestra casa.

Se continúo trabajando con CILSA ONG por la inclusión con motivo de que estudiantes con discapacidad renueven la beca otorgada por dicha ONG y además se incorporen nuevos becarios a dicho beneficio, que suman un total de 13 estudiantes.

En dicho se otorgaron las primeras 5 Becas Incluir a estudiantes egresados/as de la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Quilmes inscriptos/as en una carrera de grado de la casa.

A partir del cambio del Reglamento de Becas de la Universidad, se pudo ampliar la base de becarios debido a las bajas de beneficiarios que obtuvieron la Beca Progresar; ya que las becas otorgadas por la Universidad y las becas del Ministerio de Educación son incompatibles entre sí. De esta forma, se libera parte del presupuesto ya asignado a ese beneficiario para poder abrir una convocatoria excepcional en el segundo cuatrimestre.

Durante el año 2019 tuvimos un total de 3373 becarios, viéndose aumentado en un 16% respecto al año anterior. Dicho aumento estuvo compuesto por un aumento en las Becas Progresar que alcanzó el total de 2220 becarios, y también por un fuerte aumento en las becas propias de la Universidad. Además de la incorporación de los/as nuevos/as beneficiarios/as de las Becas Incluir.

La Beca de Apoyo Económico tuvo un total de 922 becarios/as de los/as cuales 722 pertenecen a la primera convocatoria y 200 a la convocatoria extraordinaria del segundo cuatrimestre, manifestando casi un 24% de aumento con respecto al año anterior.

En cuanto a la Beca de Comedor y Material Bibliográfico, se otorgaron 166 becas en el primer cuatrimestre y 72 en el segundo cuatrimestre.

En cuanto a las becas de necesidades específicas en la Beca de Residencia tuvimos 15 becarios y hubo una única convocatoria del año.

Con respecto a las becas de Guardería tuvo un total de 36 becarios y hubo una única convocatoria del año.

En cuanto a la Becas de Subsidio Económico Excepcional, las cuales se enfocan a casos especiales en los cuales corre peligro la continuidad de cursada del estudiante, se otorgaron un total de 9 becas, de las cuales 5 se otorgaron en el 1er cuatrimestre y 4 en el 2do cuatrimestre.

Programa de Cultura

Las actividades culturales del ciclo 2019 consideraron de manera central el treinta aniversario de la creación de nuestra universidad, buscaron fortalecer y profundizar el carácter colectivo que nos caracteriza y percibir la transformación edilicia de nuestra institución desde sus inicios.

Eventos, Talleres y Actividades

Estéticas del teatro contemporáneo en España. Hiperrealismo, postdrama, auto ficción y performance: referentes, conexiones y contradicciones - 13 de marzo. Workshop con el artista Jorge Sánchez.

Relato Situado. UNQ tiene memoria - 26 de marzo. La Compañía de Funciones Patrióticas propuso indagar cómo se inscribe la historia colectiva y las historias individuales en los espacios UNQ.

Ahora que SI nos ven. Acciones feministas en la Universidad - Jornadas - 9 de abril. Se presentó el grupo de danza y percusión africana y Paola Ferraris ofreció una visita guiada por la exposición de sus obras *Después de haber sentido*.

Locro patrio del 25 - 24 de mayo. Degustación del locro patrio. Evento musical con Santiago Gramajo, Florencia Gramajo y Edgardo Ybañez y los bailarines Macarena Leguizamón y Ramón Ramírez.

Regreso a Coronel Vallejos "11 de junio" Salón Auditorio Nicolás Casullo. Proyección del documental y charla con su director. Organizado junto con la División de Salud y Discapacidad SEU.

Taller de Cianotipo - julio/agosto. Organizamos tres talleres a cargo de la Prof. Cecilia Reche en torno al 30 aniversario UNQ.

Mapeo colectivo - septiembre - Sala Rosa de los Vientos. Encuentros de mapeos colectivo junto a trabajadores, estudiantes de grado y posgrado, adultos mayores y comunidad UNQ.

Visita guiada por la exposición "En tela de juicio" - 18 de octubre

Jornadas de Arte Género y Política- 9 de septiembre y 29 de octubre - Salón Auditorio Nicolás Casullo. Actividades realizadas junto con otras áreas de la universidad: Taller Memoria Audiovisual del Tratamiento de los Cuerpos y las Representaciones de Género en las Pantallas organizado por Mujeres Audiovisuales, Conversatorio con Natalia Perelman de Mujeres en el Sonido y Maru Bello junto a las músicas Cecilia Castro y Rosa Nolly, Presentación de los libros *El arte de no callar* de Thelma Fardin y *Yo te creo hermana* de Mariana Carbajal.

VIII Encuentro: Los juicios de lesa humanidad son un tema de tod@s - 31 de octubre - Sala Rosa de los Vientos . Disertaron: Elizabeth Gómez Alcorta, Alejandro Kaufman, Luciano Grassi y Rodolfo Brardinelli.

Exposiciones

Después de haber sentido – 6 marzo al 18 de abril - Sala Galería. La artista Paola Ferraris desplegó una serie de autorretratos que buscan el acercamiento a otras mujeres que sufren maltrato.

Lenguajes artísticos y memoria: espacios, tiempos, afectos- 7 de marzo al 3 de abril – Biblioteca y Complejo Cultural Mariano Moreno. La exposición surgió de la convocatoria a artistas de todo el país, organizada por el Programa de Cultura.

Memoria, ¿estás ahí? - Exposición colectiva- 13 de marzo al 17 de abril - Sala Rosa de los Vientos. Reunió obras de Hilda Paz, Raquel Goya, Laura Andreoni, Gabriel Sasiambarrena y Pablo Delfini. El 28 de marzo se realizó un conversatorio con la presencia de los artistas.

La Obra Exposición fotográfica - 23 de abril al 20 de mayo- Sala Galería. Ensayo biográfico de Adriana Paola González sobre el maestro luthier Gustavo "Pipo" Nazaro.

La Nave - mayo- diciembre- Obra colaborativa de cestería. Se realizaron estas actividades: encuentros abiertos a la comunidad en los cuales la artista Yésica Zarate ofreció técnicas de tejido en cestería aplicadas a la realización de esta pieza única, performance de puesta en altura de la nave con participación del Coro Estable UNQ, performance de emplazamiento en plaza seca, coordinada por las artistas Gabriela Alonso y Nelda Ramos.

América Impresa I - México "Argentina- 22 de mayo al 20 de junio" Sala Galería. Proyecto gráfico propulsado por Fernando Polito y Julieta Warman de Argentina y Orietta Aguilar de México y que contó con la participación de seis artistas de cada país.

30 años /30 obras – 11 junio a julio - Sala Rosa de los Vientos. El Programa de Cultura convocó a treinta artistas y/o colectivos de artistas a participar de la exposición. Cada uno realizó una obra única a partir de un documento de la historia institucional compartida de nuestra Casa de Altos Estudios.

La mirada y la palabra VII "24 de junio al 24 julio - Sala Galería. Exposición colectiva de textos y fotografías elaborados por los estudiantes de la materia" Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades" del C.I. del Departamento de Ciencias Sociales.

Liturgias - 26 de agosto al 13 de septiembre - Sala Galería. La exposición de Celeste Crosetto reunió pinturas que retratan escenas típicas de la murga y el carnaval junto a altares de distintos santos paganos y ruteros.

De mi para tí - 13 de septiembre - Sala Vientos del Sur. Exposición colectiva fruto del trabajo mancomunado de alumnos, profesores y directivos del ciclo superior de la Escuela Secundaria N° 49 de Berazategui.

Mapa en Construcción: creación, experiencias y relatos -27 de agosto al 2 de octubre - Sala Rosa de los Vientos. Esta exposición colectiva surgió del trabajo realizado en talleres de cianotipo coordinados por Cecilia Reche y experiencias de mapeo colectivo organizados por el Programa de Cultura durante los meses de agosto y septiembre.

Piel de Perú - 3 al 31 de octubre - Sala Vientos del Sur. Exposición fotográfica de Lorena Biancheri que reúne un conjunto de retratos de ancianas, mujeres adultas, varones, niñas y niños realizados durante un viaje a Perú.

En tela de juicio - 8 de octubre al 8 de noviembre - Sala Galería. Exposición colectiva de arte textil que indagan sobre temática de la justicia y la historia y la memoria de nuestra universidad que recupera su origen de fábrica textil.

IV Jornada Cultural del Ciclo Introductorio de Ciencias Sociales y la Escuela Universitaria de Artes de la Universidad Nacional de Quilmes- 29 de noviembre - Salón Auditorio Nicolás Casullo

La Universidad Nacional de Quilmes en su treinta aniversario (18/11 al 15/12 - Sala -Rosa de los vientos). Exposición fotográfica que recorre treinta años de crecimiento y transformación edilicia de nuestra institución.

Bernalesa, odisea de un polo fabril (11/11 al 15/12 - Sala Vientos del Sur). Exposición de objetos aportados por vecinos, coleccionistas y ex trabajadores; fotografías y línea de tiempo del polo fabril.

Línea de tiempo: 30 años de la UNQ (1989-2019) (octubre - Sala Galería). Línea de tiempo con los momentos más importantes en la historia de la Universidad Nacional de Quilmes realizada por la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional.

Inauguración y Conversatorio sobre exposiciones por 30 Aniversario UNQ- 25 de noviembre- Sala Rosa de los Vientos.

Teatro

Imprenteros – 15 de mayo – Salón Auditorio Nicolás Casullo. Obra de teatro documental en la cual tres hermanos revisitan la imprenta familiar perdida. Actúan: Lorena Vega, Vanesa Maja, Julieta Brito, Mariano Saavedra, Juan Pablo Garaventa, Lucas Crespi, Sergio Vega, Federico Vega. / Música: Andrés Buchbinder./ Dirección y dramaturgia: Lorena Vega.

Demoliendo Otelo - 29 de mayo - Salón Auditorio Nicolás Casullo. Versión de "Otelo, el moro de Venecia" de Williams Shakespeare, realizada por la Compañía Del Revés para Escuelas Secundarias. Actúan: Juan Bampini, Juan Bär, Julieta Cazabat, Valeria Fernández, Valeria Ortega /Dramaturgia y dirección: Compañía Del Revés y Marco Álvarez

I Encuentro de Teatro Breve UNQ – 27 de junio - Salón Auditorio Nicolás Casullo. Se presentaron cinco comedias seleccionadas por el Programa de Cultura a partir de una convocatoria abierta realizada durante el mes de mayo. Las obras seleccionadas fueron: "Cortes", "Mosquita Muerta", "Todos los gestos mínimos", "Sombra de Conchas" y "Cuatro ejercicios para actrices".

Y finalmente salvarnos - 6 de septiembre - Salón Auditorio Nicolás Casullo. La obra se basa en el hecho real de una mujer que tuvo lepra a mediados de los años cincuenta en un pueblo de Argentina. Actriz: Lisa Caligaris / Dramaturgia: Lisa Caligaris y Verónica Dragui / Dirección: Verónica Dragui

Hasta el martes - 10 de octubre - Salón Auditorio Nicolás Casullo. Una puesta poética que narra el encuentro entre un hombre y una mujer con sensibles actuaciones. Actúan: Karina Antonelli y Mauricio Minetti/ Dramaturgia y dirección: Verónica Mc Loughlin

Los días de la fragilidad - 25 de octubre - Salón Auditorio Nicolás Casullo. La obra cuenta el vínculo amoroso entre un poeta mudo y una jugadora de fútbol destacada del Club Atlético Once Unidos de Miramar. Actúan: Manuela Méndez e Iván Moschner/ Dramaturgia: Andrés Gallina / Dirección: Fabián Díaz.

Desnudez - jueves 28 de noviembre - Salón Auditorio Nicolás Casullo. En el marco del Día internacional de la eliminación de las violencias contra las mujeres [25 de noviembre]. Se trata de una obra de tragedia y amores silenciados. Dramaturgia y dirección: Carolina Mazzaferro / Asistencia de dirección: Jazmín Broitman / Actúan: Ana Antony, Camila Brogliatti, Francisco Darré, Malena Rodríguez, Joaquín Sesma / Cantante: Maite Rodríguez Chietino.

Música

Tango y Milonga 2ª Edición - 27 de mayo - Salón Auditorio Nicolás Casullo. Presentación del Cuarteto Suburbano, exhibición y clase abierta a cargo de Miguel Otero y Magui Tokian.

Tango y Milonga 3ª Edición - 11 de octubre - Salón Auditorio Nicolás Casullo. Presentaciones de Marisa Alonso y Miguel Otero junto a Gerónimo Salcedo en piano y Sebastián Colavechia en guitarra. Exhibición de baile: Walter Collar y Florencia Valle.

URRAKA - 15 de noviembre - Salón Auditorio Nicolás Casullo. Se presentó como espectáculo de fin de año con una propuesta multidisciplinaria en clave de humor para compartir en familia.

Mención Honorífica a Víctor Heredia - 11 de noviembre - Salón Auditorio Nicolás Casullo. Se otorgó la distinción al artista por su compromiso cultural y aporte a los derechos humanos. Evento organizado junto a la Diplomatura en Cs Sociales, Escuela de Artes y Ceremonial y Protocolo

Coro Estable UNQ. Algunas de las presentaciones relevantes: presentación del libro de la Escritora Magda Biota, 4 de mayo en la Municipalidad de Avellaneda, anfitrión del III Encuentro Coral UNQ - 11 de septiembre, presentación en el V Seminario Internacional TELESCOPI - 25 de septiembre UNQ, Casa de la Cultura de Quilmes - 7 de septiembre y Catedral de Quilmes - 23 de noviembre.

14. Secretaría de Gestión Académica

La Secretaría de Gestión Académica durante su tercer año de funcionamiento continuó consolidando el proceso de articulación e integración de la enseñanza en la Universidad, racionalizando la administración y eliminado o reduciendo obstáculos para el pleno uso de las potencialidades de las modalidades de enseñanza de educación presencial y a distancia por parte de todos los estudiantes de grado de la Universidad. La misma siguió fortaleciendo el proceso de armonización de la gestión académica de ambas modalidades. En términos funcionales, la Secretaría se ocupó de la gestión de la administración académica de alumnos de las carreras de grado y pregrado de las modalidades presencial y a distancia, del desarrollo y la gestión de los sistemas informáticos de alumnos, de la gestión organización de los espacios de enseñanza, lo que incluye la asignación de aulas para las clases presenciales y el desarrollo, la gestión de los procesos de emisión de Título y Diplomas de la Universidad la y gestión de las plataformas educativas y los recursos tecnológicos educativos conexos.

Por lo tanto, la labor de la Secretaría consistió, por un lado, en la organización y ejecución de las tareas rutinarias de la gestión relacionadas con cursos de grado (ambas modalidades), posgrado y extensión, en lo que refiere a la gestión informática de la información y a la administración del campus virtual y, particularmente para la enseñanza de grado, las tareas administrativas orientadas al ingreso, cursadas, evaluaciones y egresos de los estudiantes. Por otro lado, la labor estuvo enfocada al proyecto de cambio estructural en la organización académica de la Universidad, que tiene como estructura tecnológica la migración de todos los sistemas informáticos de gestión de alumnos a una misma base de datos, que presenta condiciones perspectivas de progreso permanente en el marco de la colaboración en red entre universidades y capacidad de adecuación a situaciones cambiantes en el sistema universitario.

Durante el año 2019 se continuó trabajando sobre las siguientes responsabilidades de la Secretaría dado su carácter estratégico: 1) la continuidad en la migración de todos los sistemas informáticos de gestión académica de la Universidad al Sistema Guaraní 3, debido a la magnitud de la labor y al impacto que ese instrumento tiene sobre la gestión para la enseñanza de grado, posgrado y extensión; 2) la emisión de títulos, usando los nuevos procedimientos establecidos por el Ministerio de Educación y cumpliendo con los plazos previstos en la Ley de Educación Superior; 3) la inscripción a carreras de nuevos aspirantes y la inscripción a materias incorporando en ambos casos la modalidad web a la modalidad presencial; 4) La gestión de las aulas físicas usadas para las clases presenciales, debido a que en los horarios pico la Universidad tenía plenamente ocupada su capacidad y también durante 2019 continuó el incremento de la matrícula.

Siu Guaraní 3 y Bimodalidad

Desarrollo y migraciones

Durante el año 2019 el Programa de Tecnología de Información para Entornos Virtuales de Aprendizaje y la Dirección de Desarrollo y Planificación de Sistemas generaron los siguientes avances para el establecimiento del sistema Guaraní 3:

Se realizó la migración de las plataformas moodle de grado y posgrado desde la versión 1.9 a la versión 3.6

Se incorporó y unificó la oferta de cursos virtuales de la Secretaría de Extensión dentro del Campus Qoodle

Se realizó la actualización del módulo Kolla (encuestas) a la versión 4.0

Se actualizó la versión del módulo Wichi (información gerencial) a la versión 6.6

Se implementó un entorno de pruebas para el módulo Tehuelche versión 4.0

Se implementó un entorno de pruebas y se comenzó con el análisis y desarrollo de la migración de Guaraní 2 presencial al Guaraní 3.

Capacitaciones y apoyo para el desarrollo y el uso del sistema Guaraní 3 y la educación bimodal

Se brindó un curso de capacitación en Guaraní 3, para los equipos de gestión que actualmente utilizan Guaraní 2 y que se encuentran en proceso de migración. El mismo fue basado en la experiencia previa de migración por el que atravesó la modalidad virtual.

Acceso a la información

Desde SIU-Guaraní se proporcionó de manera completa la información que se brinda a través del Sistema SIU- Araucano al Ministerio de Educación, la información académica de los alumnos para evaluar el otorgamiento y/o renovación de Becas Ministeriales y los datos académicos solicitados para la acreditación de diferentes carreras ante la CONEAU.

Asimismo, desde el Departamento de Soporte Técnico, especializado en la asistencia a la comunidad educativa de la modalidad virtual y presencial, asistió en el proceso de preinscripción a los aspirantes a ingresar a carreras y cursos virtuales. Gestionó información en el SIU Guaraní referente al acceso de los usuarios a las distintas plataformas educativas. Brindó soporte técnico a través de correo electrónico y por teléfono a los miembros de la comunidad educativa que utiliza el Campus UNQ, ya sea para cursos de grado, posgrado y extensión universitaria. Asesoró y asistió a los postulantes del sistema de becas universitarias.

Divulgación de la bimodalidad

Se participó con la siguiente ponencia en el VIII° Seminario Internacional de RUEDA, "La educación en prospectiva, prácticas disruptivas mediadas por tecnologías", realizado en la Universidad Nacional de Jujuy el 07 y 08 de octubre de 2019. "Desafíos de la implementación de SIU Guaraní 3 en la gestión de grado virtual (Universidad Nacional de Quilmes)". Alejandro Adán - Magda Pasternak.

Durante el año 2019, la División de Capacitación Bimodal, siguió trabajando en el fortalecimiento de acciones tendientes a profundizar la bimodalidad apuntando al seguimiento y asistencia de todos los estudiantes de la UNQ.

Mediante la elaboración de diferentes contenidos se generaron noticias y contenidos tendientes a mejorar la accesibilidad de todos los estudiantes que fueron difundidas por correo electrónico, redes sociales, folletería y cartelería en todos los espacios disponibles de la Universidad. Todo el material utilizado durante el 2019 conto con código QR para poder ser visualizado desde cualquier dispositivo móvil de manera más rápida.

La atención en el box se realizó de manera ininterrumpida de lunes a viernes de 10 a 20 horas y de esta manera, logramos seguir siendo un punto de referencia cada vez más concurrido para la mayoría de los alumnos y de muchos docentes que tienen dificultades con algún tipo de manejo referido a los sistemas de enseñanza virtuales.

Campus UNQ

Para el año 2019 se realizaron más de 12.000 altas para el primer cuatrimestre y más de 14.000 para el segundo con la correspondiente asignación de docentes y alumnos a las aulas virtuales. El uso del Campus UNQ se incrementó en un 30 % y 40 % para cada periodo.

El trabajo mancomunado con la Dirección de Alumnos, permitió optimizar tiempos y lograr mayor eficacia en la creación de nuevos cursos. Por otra parte, se dio respuesta en tiempo y forma a los diferentes pedidos que fueron llegando de las unidades académicas. Logramos reducir tiempos en los procesos por el trabajo conjunto y sistematizado entre las diferentes áreas de la Secretaría que intervienen en el proceso de armado de aulas.

Durante los dos cuatrimestres se realizaron todo tipo de modificaciones para poder mantener las aulas virtuales actualizadas: Se generaron altas y bajas de docentes, altas y bajas de alumnos, creación de nuevos cursos, incorporaciones de becarios, auxiliares y otras autoridades a los diferentes cursos y, además se realizaron modificaciones en las planillas de incidencias.

Articulación estudiantil

Luego de la firma del Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la Universidad Nacional de Avellaneda y la Universidad Nacional Arturo Jauretche que permite la Articulación Institucional para el mutuo reconocimiento de materias[1], se comenzó con la incorporación de los estudiantes provenientes de la UNAJ y la UNDAV a las aulas virtuales de nuestra universidad.

A su vez, se brindó asistencia a estos estudiantes de manera presencial y virtual en todo lo referido al uso del campus y sus respectivas cursadas.

Intercambio estudiantil

Se continuó con la inscripción de estudiantes de intercambio al campus. En esta oportunidad, se realizó un trabajo previo con la Dirección General de Relaciones Internacionales para poder adelantar estos procesos y tener todos los usuarios generados al momento de comenzar la cursada.

Campus UVQ

Con la implementación del sistema de autogestión Guaraní 3, se capacitó a los estudiantes para la realización personal de los diferentes procesos.

Por otra parte, se comenzó con la matriculación a las diferentes materias de las carreras virtuales para alumnos presenciales.

Además, se mantuvo informados a los estudiantes en lo referido a fechas de inscripciones a materias, inscripciones a finales y fechas de exámenes finales para que puedan avanzar con sus respectivas cursadas.

Servicio de orientación al estudiante

Se continuó asistiendo y orientando a todos los estudiantes de la UNQ en lo referente a sus carreras y materias.

Se continuó brindando un espacio de acompañamiento y contención, para los estudiantes que tuvieron

1.http://www.unq.edu.ar/noticias/3715-convenio-de-articulaci%C3%B3n-institucional-entre-la-unq-la-unaj-y-la-undav.php

mayores dificultades para la utilización de los campus, como de sus diferentes herramientas virtuales.

Se asistió a todos aquellos estudiantes que presentaron algún tipo de discapacidad, con el fin de aportar al desarrollo de competencias relacionadas con mejorar el desempeño académico, fomentado la motivación y evitando el abandono de la carrera.

Modificación de normas y prácticas para facilitar la articulación de las modalidades de enseñanza

Calendario Académico. Se presentó el Proyecto de Resolución y el Consejo Superior aprobó para el año 2019 el Calendario Académico integrando las modalidades presencial y virtual. Se incorporó el Calendario para los estudiantes presenciales que cursen materias de modalidad virtual en los 3 períodos de clases. Además, se trabajó en la organización de la inscripción vía web de las mesas de exámenes libres e integradores sin dejar de lado la inscripción presencial para aquellos que optaron por realizarla de esa manera.

Régimen de Estudios. Se puso en vigencia el nuevo Régimen de Estudios el que tiende a facilitar la integración entre las modalidades presencial y virtual, de tal manera que permita tanto el tránsito de los estudiantes de una a otra sin dificultades, como organizar una oferta de cursos integrada que contribuya a una mejor utilización de todos los recursos a la vez y que mejore la terminalidad en los estudios de grado.

Se realizó el relevamiento de la condición de regularidad de los/las estudiantes de la modalidad presencial, los que fueron informados a partir del 2 de enero de 2019 sobre la pérdida de la condición de alumno regular por los canales institucionales.

Preparativos para la migración de las carreras de la modalidad presencial desde el sistema Guaraní 2 al Guaraní 3

En 2018 la Dirección de Gestión de Información Académica ha terminado el análisis, junto a los Directores de Carrera de cada unidad académica, y la identificación de las materias equivalentes entre planes de estudio de carreras del mismo Departamento e interdepartamentales.

Se realizaron los procedimientos necesarios para que las materias identificadas por cada Departamento como equivalentes se vieran reflejadas en el sistema.

Siguiendo con la línea de análisis para la migración a Guaraní 3, se realizó la implementación del módulo de prescripción para los aspirantes a carrera para el ciclo lectivo 2020. Se realizaron las adaptaciones necesarias para su utilización. La inscripción se llevó a cabo mediante el mismo.

Desde SIU-Guaraní también se proporcionaron de manera completa la información que se brida a través del Sistema SIU- Araucano al Ministerio de Educación, la información académica de los alumnos para evaluar el otorgamiento y/o renovación de Becas Ministeriales y los datos académicos solicitados para la acreditación de diferentes carreras ante la CONEAU.

Se continuó con las actualizaciones necesarias para la exportación de datos al sistema de títulos, SIDCER y se realizaron las modificaciones necesarias para registrar las calificaciones de las mesas de Pendientes de Aprobación.

Emisión de Títulos

Durante el año 2019 se continuó con el fortalecimiento de los procesos de mejora en la emisión de títulos.

A partir de la Resolución 231-E/2018 del Ministerio de Educación, se aprobó el "PROCEDIMIENTO SIMPLIFICADO PARA LAINTERVENCIÓN DE DIPLOMAS, CERTIFICADOS ANALÍTICOS Y DEMÁSCERTIFICACIONES UNIVERSITARIAS" que emiten las universidades e institutos universitarios de gestión pública y privada integrantes del Sistema Universitario Nacional, mediante el SISTEMA INFORMÁTICO DE DIPLOMAS Y CERTIFICACIONES (SIDCEr).

El 20 de febrero la Lic. María Gabriela García, responsable del Área de Certificaciones de Títulos, dependiente de la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria del Ministerio de Educación y su equipo, brindaron en las instalaciones de la Universidad Nacional de Quilmes una capacitación sobre el SIDCEr, a todos los agentes de distintas áreas que participan en algún aspecto en egresos y emisión de títulos.

Se requirió en los primeros meses del 2019 llevar a cabo modificaciones en distintos procesos y adquirir recursos materiales para poder implementar el nuevo sistema SIDCEr.

En el siguiente cuadro se puede observar la cantidad de certificados analíticos y diplomas emitidos para **grado modalidad presencial** durante el año 2019 según Unidad Académica:

Área	**Modalidad**	Cantidad	
		Certificados Académicos	Diplomas
Departamento de Economía y Administración	Presencial	150	177
Departamento de Ciencias Sociales	Presencial	352	368
Departamento de Ciencia y Tecnología	Presencial	189	166
Escuela Universitaria de Artes	Presencial	24	26
	TOTAL	715	737

Para la **Escuela de Adultos** se imprimieron **195** certificados analíticos y **195** diplomas. Para la **Escuela Secundaria Técnica** se imprimieron los certificados analíticos y diplomas para los primeros **8** egresados.

Para la **Universidad Virtual de Quilmes** se imprimieron **275** diplomas y para la **Secretaría de Posgrado160** diplomas. Además, para Mérito Académico y Medalla de Oro se realizaron **34** diplomas y **3** para Mención Honorífica y Profesores Eméritos.

En el período se realizaron **7 actos de colación** de modalidad presencial con la presencia de graduados de la Escuela Secundaria de Adultos y de carreras de pregrado, grado y posgrado, con la participación de **434 egresados**.

En la **modalidad de grado virtual** hubo 312 estudiantes que completaron el plan de estudios asignado, y que rindieron su última materia en 2019. La desagregación por carreras de esos egresados es la siguiente:

Carrera	Egresos
Contador Público Nacional	39
Licenciatura en Comercio Internacional	22
Licenciatura en Terapia Ocupacional	9

Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	17
Licenciatura en Turismo y Hotelería	40
Licenciatura en Administración	45
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	38
Licenciatura en Educación	82
Licenciatura en Hotelería y Turismo	2
Licenciatura en Artes y Tecnologías	8
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	10
Total de egresos	312

Respecto de los egresos del cuadro anterior se confeccionaron y enviaron por correo postal el certificado de materias aprobadas y el certificado de título en trámite.

Asimismo el total de Diplomas y Certificados Analíticos emitidos fue de 181 diplomas y 203 analíticos.

Se confeccionaron y emitieron los títulos de los estudiantes que egresaron hasta septiembre 2019 inclusive. Cumpliendo el circuito de firmas institucionales requerido para su legalización en el Ministerio de Educación.

Desde Marzo de 2019 se utiliza el sistema SIDCER para la legalización de analíticos y diplomas expedidos por la Universidad. El mismo está vinculado con el Guaraní 3 para la exportación de datos académicos de los egresados.

En 2019 se realizaron 4 actos de colación de modalidad virtual.

Capacitaciones para el fortalecimiento de la gestión operativa

La Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria convocó y se participó de un espacio de capacitación referido a la implementación sobre "Nuevas tecnologías para la carga de datos e intervención automática de Diplomas y Certificados, Este espacio estuvo a cargo del Área de Certificaciones de Títulos de la DNGyFU y del Sistema Informático Universitario (SIU). El mismo se desarrolló el 3 de octubre en la sede del CIN.

Archivo de Legajos de estudiantes y graduados

Tras la mudanza del archivo general de legajos de estudiantes y graduados, de modalidad presencial, se continuó con las actividades referidas al ordenamiento del espacio físico destinado al archivo de los mismos.

En conjunto con la Secretaría General se llevaron adelante acciones para mejorar el resguardo y seguridad documental tanto de modalidad presencial como virtual y, especialmente en ésta última, de las actas en versión papel, lo que ha permitido revisar la metodología de ordenamiento utilizada.

Guía de Trámites para los estudiantes

Se actualizó la Guía de Trámites, publicada en la página web de la Universidad Nacional de Quilmes (www.unq.edu.ar/estudiante/guiadetrámites), mejorando y agilizando la realización de trámites administrativos gestionados en el Departamento de Alumnos de la modalidad presencial y adecuándola al nuevo Régimen de Estudios.

De este modo, los estudiantes pueden consultar la siguiente información:

a) Horario de Atención de la Dirección de Alumnos.

b) Formulario y requisitos para realizar los siguientes trámites:

-Reincorporaciones.

-Cambios y Simultaneidades de Carreras.

-Licencias.

-Legalizaciones de Planes de Estudios y Programas Legalizados.

-Equivalencias.

-Certificado Analítico Parcial.

-Solicitud de Título.

-Historia Académica Legalizadas

-Libreta Universitaria.

-Otras certificaciones y constancias.

c) Calendario Académico, Inscripción a Exámenes libres.

d) Historia Académica on-line.

e) Reválidas de Títulos Universitarios Extranjeros.

Se realizaron los trámites habituales que requieren los estudiantes y también se atendieron las solicitudes de docentes.

En el transcurso del año 2019 se gestionaron:

Certificado Analítico Parcial: Se realizaron 756 certificados solicitados por estudiantes

Actualización de correos electrónicos: Se actualizaron 622 correos electrónicos de estudiantes en SIU Guaraní. Las solicitudes de actualización fueron recibidas a través del correo datos.personales@unq.edu.ar perteneciente al Departamento de Alumnos.

Historia Académica Legalizada: Se legalizaron 456 Historias Académicas.

Libretas Universitarias: Se confeccionaron 824 libretas universitarias.

Solicitudes de Título: Se recibieron 768 solicitudes de Título y se actualizaron y reordenaron 760 Legajos en el archivo general de la Dirección de Alumnos.

Rectificación de Actas: Se recibieron 293 solicitudes de rectificación de Actas por parte de docentes y se rectificaron las 293 actas correspondientes a distintos períodos y años.

Copia Fiel / Legalizaciones: Se realizaron 103 copia fiel /legalizaciones de Títulos de Egresados.

Cierre de Actas de Promoción: Se realizó la impresión, organización y archivo de 3220 Actas de Promoción

Cierre de Actas de Examen: Se realizó la impresión, organización y archivo de 2235 actas de exámenes libres e integradores.

Guía de Trámites en la página web de la Universidad Nacional de Quilmes: se actualizó la Guía, mejorando y agilizando la realización de trámites para los estudiantes.

Otros trámites gestionados en el período fueron los siguientes:

Trámites académicos	Total
Reincorporaciones	1434
Licencias /bajas temporales	109
Cambios de carrera y cursado simultáneo	1315
Equivalencias externas solicitadas	678
Equivalencias externas otorgadas	412
Equivalencias internas solicitadas	83
Equivalencias internas otorgadas	66
Legalizaciones de Planes de Estudios y Programas de asignaturas	1543
Programas de asignaturas	1430
Planes de Estudios Entregados	113

Carga y activación de Planes de Estudio

Se realizó, la carga en el Sistema SIU Guaraní 3 de los Planes de Estudio de modalidad virtual de las carreras Contador Público Nacional, Resolución (CS) Nº 535/19 y Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad Laboral Resolución, Ministerial N°1924/17. Una vez cumplidos los procedimientos administrativos, con el aval de las autoridades de las respectivas unidades académicas se procedió a activar cada Plan de Estudios. Asimismo se realizaron versionados, que responden a modificaciones menores en 7 carreras.

Se realizó, la carga en el Sistema SIU Guaraní 2 de los Planes de Estudio de modalidad presencial de las siguientes carreras: Licenciatura en Biotecnología, Resolución (CS) N° 1225/19; Licenciatura en Enfermería, Resolución (CS) N° 596/18; Licenciatura en Enfermería, Resolución (CS) N°: 363/19; Tecnicatura Universitaria en Creación Musical , Resolución (CS) N° 314/18; Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías, Resolución (CS) N° 315/18; Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas, Resolución (CS) N° 136/16 (Actualización de Activación). Una vez cumplidos los procedimientos administrativos, con el aval de las autoridades de las respectivas unidades académicas se procedió a activar cada Plan de Estudios.

Organización administrativa

El Departamento de Asistencia Administrativa continuó con las prácticas de organización en la gestión administrativa y contable, llevando a cabo los procesos y circuitos de trámites correspondientes para el normal funcionamiento de las distintas áreas que conforman la Secretaría de Gestión Académica.

Aulas presenciales

Con respecto a la organización de los espacios de enseñanza que incluye la asignación de aulas para las clases presenciales, en el primer y segundo cuatrimestre de 2019se siguió trabajando para solucionar el problema de escasez de aulas en horarios picos poniendo hincapié en la distribución racional en la preasignación de las aulas por parte del Departamento de Asistencia Administrativa de la Secretaría, de la oferta de cursos semipresenciales, de la mejor distribución horaria de los cursos ofertados por los Departamentos. La mayor racionalidad en el uso de las aulas se logró de manera consensuada

mediante la coordinación, programación y administración por parte del Departamento de Asistencia Administrativa, con las Unidades Académicas y demás áreas usuarias de aulas, logrando el normal funcionamiento de las actividades académicas y actividades generales que se desarrollan en el ámbito de esta Universidad.

Asimismo, un objetivo propuesto es actualizar el sistema de aulas para poder contar con una herramienta más acorde a las necesidades de los distintos sectores a los que se asignan aulas para el dictado de cursos o actividades en general.

Aulas pre asignadas para el primer y segundo cuatrimestre de 2019

En la Sede de la UNQ se administró desde la Secretaría de Gestión Académica la cantidad de 103 aulas en total para el primer y segundo cuatrimestre 2019, de las cuales fueron 49 aulas comunes, 29 aulas multimedia, 11 aulas de informática y 14 aulas especiales.

En el horario de las 18 horas. a 22 horas. se siguió contando con el Permiso de Uso de 11 aulas en la Escuela de Educación Secundaria Técnica Nº 2 "Paula Albarracín de Sarmiento".

Aulas pre asignadas para el primer y segundo cuatrimestre de 2019

	Aulas comunes	Aulas Multimedia	Aulas Especiales	Aulas de Informática	Total
DCyT	17	4	4	11	36
DCS	17	9	6	0	32
DEyA	13	12	0	0	25
EUA	2	4	4	0	10
Total	49	29	14	11	103

Indicador construido al efecto de hacer seguimiento del nivel de congestión expresado por la cantidad de alumnos inscriptos divida entre la cantidad de aulas disponibles (preasignadas).

	Primer cuatrimestre			Segundo cuatrimestre		
	Inscriptos	Aulas	Inscriptos/ Aulas	Inscriptos	Aulas	Inscriptos/ aulas
Departamento de Economía y Administración	3964	25	158,56	3788	25	151,52
Departamento de Ciencias Sociales	5559	32	173,71	5483	32	171,34
Departamento de Ciencias y Tecnología	3085	36	85,69	3331	36	92,52
Escuela Universitaria de Arte	1596	10	159,60	1410	10	141
Total	14204	103	137,90	14012	103	136,03

Inscripciones a carreras de nuevos aspirantes de modalidad presencial

Para el año académico 2019, se sostuvieron dos períodos de inscripciones a carreras de nuevos aspirantes. En la primera inscripción se implementó un dispositivo que constó de una primera etapa de inscripción que se desarrolló durante noviembre y parte de diciembre de 2018, además, se atendió en un único día de febrero 2019, a los aspirantes que tuvieron intención de inscribirse en los meses

de noviembre y parte de diciembre de 2018 y que no tenían la documentación al momento de inscribirse. La segunda etapa de inscripción, fue en el mes de febrero 2019 y, atendiendo a la mejora de los procedimientos, la misma fue realizada por personal de la Dirección de Alumnos, Departamento de Ingreso, asignando la comisión del TVU con sus días y horarios, sin que los estudiantes tuvieran que asistir a la universidad, pero comunicada a los mismos por los canales institucionales.

Para la segunda inscripción, realizada en el mes de junio se continuó con el procedimiento, consolidando y mejorando el mismo.

A su vez, se continuó con la cursada en la localidad de San Fernando para los aspirantes que quieran cursar la carrera Arquitectura Naval.

A partir del 15 de octubre de 2019 se habilitó el módulo web para la Preinscripción on line a carreras de pregrado y grado de modalidad presencial. La misma se llevó adelante en dos etapas:

1° Etapa: Preinscripción on line: del 15 de octubre al 1 de diciembre de 2019. Los aspirantes a ingresar a la UNQ se registraron y completaron el Formulario de Preinscripción.

2° Etapa Presentación de Documentación Requerida en la sede central de la Universidad: del 1 de noviembre al 6 de diciembre de 2019 de acuerdo al cronograma de inscripción Quienes no cumplan las dos etapas no serán considerados inscriptos a una carrera de pre-grado o grado –modalidad presencial- de la UNQ.

Inscripciones a materias

Durante el año se llevaron a cabo las dos inscripciones a materias de modalidad presencial, establecidas por Calendario Académico.

Durante este período se continuó con el mismo procedimiento que en años anteriores y, una vez recepcionada la oferta académica aprobada por las unidades académicas, se procedió a la carga de la misma en el Sistema SIU Guaraní. A los efectos de mejorar la identificación de los cursos ofertados dentro de cada asignatura y carrera se continuó con implementando la nueva modalidad de codificación que permitió unificar los criterios al identificar a cada asignatura con la cantidad de comisiones ofertadas y las comisiones compartidas por varias carreras. Así se identificó el número de asignatura, el número de comisión y carrera o grupo de carreras que comparten el dictado. A fin de asignar a cada docente al curso correspondiente se actualizaron los datos de los mismos asignándoles únicamente el perfil docente.

Por primera vez la Universidad abrió la inscripción a materias de manera on line para los estudiantes del Ciclo Introductorio y se sostuvo para los estudiantes que no podían realizar la inscripción de manera web la posibilidad de hacerlo de manera presencial.

Desde el Departamento de Alumnos durante todo el año se realizó un registro con los correos personales de los estudiantes que permitió actualizar las vías de contacto.

Para la inscripción a materias tanto del primer como del segundo cuatrimestre se realizaron avances en la organización de la inscripción permitiendo la descongestión y agilización de la misma. Entre las líneas de acción llevadas a cabo está el envío del comprobante de inscripción en formato electrónico y fue posible ampliar del espacio físico y tecnológico (cantidad de aulas y máquinas) dedicadas a la inscripción.

Asimismo, se realizó la actualización masiva de los correos de los estudiantes, lo que contribuye a una mejora en los servicios de apoyo académico y abre nuevas posibilidades de comunicación académica e institucional con los mismos.

Además, se ordenó la inscripción de los estudiantes del Ciclo Introductorio del Departamento de Ciencias Sociales y del Ciclo Introductorio del Departamento de Ciencia y Tecnología por bandas horarias y de acuerdo al último número del DNI.

Por otro lado, los estudiantes que cursan en San Fernando se inscribieron usando el Sistema SIU Guaraní en la propia localidad y junto a sus tutores.

Información estadística sobre la matrícula de grado

La matrícula de alumnos regulares de grado de la Universidad todos los años siempre varía a lo largo del año mostrando un pico al registrar el ingreso del mes de febrero y un mínimo en agosto, luego correr regularidad. Dependiendo del momento de año en el que se la mide resultan valores muy diferentes. Esto se ve con especial claridad en las carreras de la modalidad presencial. En esta modalidad hay solo dos momentos de ingresos en el año y en uno de ellos (febrero) se concentra el concentra alrededor del 70 por ciento de los ingresantes. En ese momento se produce un pico de alumnos que se va reduciendo como consecuencia de los egresos y las deserciones a lo largo del año. Particularmente la mayor parte de los egresos se producen en diciembre y en julio y las deserciones se constatan institucionalmente cuando se corre regularidad.

En 2019 se dio cumplimiento a lo establecido en el Régimen de Estudios y se corrió regularidad en el mes de diciembre.

A efectos de las estadísticas uniformes del sistema universitario argentino cada año comienza el 1 de abril y termina el 31 de marzo del año siguiente. La fecha del 31 de marzo es especialmente relevante porque el sistema SIU Araucano, en el que se basan el CIN y el Ministerio de Educación de la Nación, la toma como fecha de cierre del año anterior.

Matrícula de alumnos regulares de grado al 31 de diciembre de 2019.

Modalidad presencial

Carrera	Cantidad de Alumnos
Arquitectura Naval	218
Enfermería Universitaria	1
Ingeniería en Alimentos	468
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	391
Licenciatura en Administración Hotelera	974
Licenciatura en Artes Digitales	502
Licenciatura en Bioinformática	36
Licenciatura en Biotecnología	770
Licenciatura en Ciencias Sociales	328
Licenciatura en Comercio Internacional	1550
Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos	353
Licenciatura en Comunicación Social	810
Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular)	67
Licenciatura en Economía del Desarrollo	182
Licenciatura en Educación	218
Licenciatura en Educación (Ciclo de Complementación Curricular)	483
Licenciatura en Enfermería	1439
Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	1305

Licenciatura en Historia	307
Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular)	99
Licenciatura en Informática	938
Licenciatura en Música y Tecnología	508
Licenciatura en Terapia Ocupacional	2020
Profesorado de Ciencias Sociales	317
Profesorado de Comunicación Social	192
Profesorado de Educación	192
Profesorado de Historia	229
Tecnicatura Universitaria en Biotecnología	68
Tecnicatura Universitaria en Creación Musical	20
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	197
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	287
Tecnicatura Universitaria en Producción Digital	838
Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías	102
Tecnicatura Universitaria en Química	196
Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica	114
Tecnicatura en Gestión Universitaria	26
Tecnicatura Laboratorista Universitario	2
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	942
	17689

Modalidad virtual

Propuesta Formativa	Alumnos (NI+RI)
Contador Público Nacional	2258
Licenciatura en Administración	1731
Licenciatura en Artes y Tecnologías	211
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	705
Licenciatura en Comercio Internacional	577
Licenciatura en Educación	2441
Licenciatura en Geografía	126
Licenciatura en Hotelería y Turismo	10
Licenciatura en Terapia Ocupacional	73
Licenciatura en Turismo y Hotelería	627
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	458
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	92
	9309

Matrícula de alumnos regulares de grado al 31 de diciembre de 2019

Modalidad	Alumnos regulares
Presencial	17689
A distancia (virtual)	9309
TOTAL	26998

Matrícula de alumnos de grado según el sistema Araucano del Ministerio de Educación de la Nación

El contenido de los siguientes cuadros refleja la información de los alumnos regulares de la Universidad calculados según el criterio aplicado por el sistema SIU Araucano, que toma como referencia el período del 01 de abril de 2018 al 31 de marzo de 2019, discriminados por unidad académica y carrera. Este sistema computa a todas las personas que fueron alumnos regulares en algún momento del año, por lo que la cifra es superior a la de la cantidad de alumnos regulares cualquier momento del año en el que se mida la regularidad. Dicho sistema unifica el criterio con todas las universidades nacionales que informan al Ministerio de Educación de la Nación su matrícula de alumnos.

Departamento de Ciencias Sociales	
Título	Alumnos Regulares
Enfermera/o Universitaria/o	1
Licenciado en Ciencias Sociales	328
Licenciado en Comunicación Social	810
Licenciado en Comunicación Social - Ciclo de Complementación Curricular	67
Licenciado en Educación	218
Licenciado en Educación - Ciclo de Complementación Curricular	483
Licenciado en Enfermería	1439
Licenciado en Historia	307
Licenciado en Historia - Ciclo de Complementación Curricular	99
Licenciado en Terapia Ocupacional	2020
Profesor de Ciencias Sociales	317
Profesor de Comunicación Social	192
Profesor de Educación	192
Profesor de Historia	229
Licenciado en Ciencias Sociales y Humanidades - Ciclo de Licenciatura - MD	705
Licenciado en Educación - Ciclo de Licenciatura - MD	2441
Licenciado en Geografía - Ciclo de Complementación Curricular - MD	126
Licenciado en Terapia Ocupacional - Ciclo de Licenciatura - MD	73
Técnico Universitario en Gestión de Medios Comunitarios - MD	92
Total Departamento de Ciencias Sociales	10139
Departamento de Ciencia y Tecnología	
Título	Alumnos
Arquitecto Naval	218
Ingeniero en Alimentos	468

Ingeniero en Automatización y Control Industrial	391
Licenciado en Bioinformática	36
Licenciado en Biotecnología	770
Licenciado en Informática	938
Técnico Laboratorista Universitario	2
Técnico Universitario en Biotecnología	68
Técnico Universitario en Programación Informática	942
Técnico Universitario en Química	196
Técnico Universitario en Tecnología Ambiental y Petroquímica	114
Total Departamento de Ciencia y Tecnología	4143
Departamento de Economía y Administración	
Título	
Licenciado en Administración Hotelera	974
Licenciado en Comercio Internacional	1550
Licenciado en Economía del Desarrollo	182
Licenciado en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	1305
Técnico en Gestión Universitaria	26
Técnico Universitario en Economía Social y Solidaria	197
Técnico Universitario en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	287
Contador Público Nacional - MD	2258
Licenciado en Administración - Ciclo de Licenciatura - MD	1087
Licenciado en Administración - MD	644
Licenciado en Comercio Internacional - Ciclo de Licenciatura - MD	327
Licenciado en Comercio Internacional - MD	250
Licenciado en Hotelería y Turismo - Ciclo de Licenciatura - MD	10
Licenciado en Turismo y Hotelería - Ciclo de Licenciatura - MD	396
Licenciado en Turismo y Hotelería - MD	231
Técnico Universitario en Ciencias Empresariales - MD	458
Total Departamento de Economía y Administración	10182

Escuela Universitaria de Artes	
Título	
Licenciado en Artes Digitales	502
Licenciado en Composición con Medios Electroacústicos	353
Licenciado en Música y Tecnología	508
Técnico Universitario en Creación Musical	20
Técnico Universitario en Producción Digital	838
Técnico Universitario en Producción Musical y Nuevas tecnologías	102
Licenciado en Artes y Tecnologías - Ciclo de Complementación - MD	211
Total Escuela Universitaria de Artes	2534
Total Universidad Nacional de Quilmes	

Notas: MD significa modalidad a distancia (virtual)

Distribución de la matrícula por modalidad de enseñanza:

Modalidad	Alumnos regulares
Presencial	17689
A distancia (virtual)	9309

Nota: MD significa modalidad a distancia (virtual)

Ingresantes en 2019

Se detallan en el siguiente cuadro los nuevos alumnos distribuidos por modalidad y carreras

Carreras de la modalidad presencial

Departamento de Ciencias Sociales	
Título	Nuevos Inscriptos
Enfermera/o Universitaria/o	0
Licenciado en Ciencias Sociales	91
Licenciado en Ciencias Sociales y Humanidades - Ciclo de Licenciatura - MD	292
Licenciado en Comunicación Social	263
Licenciado en Comunicación Social - Ciclo de Complementación Curricular	19
Licenciado en Educación	68

Licenciado en Educación - Ciclo de Complementación Curricular	215
Licenciado en Educación - Ciclo de Licenciatura - MD	1328
Licenciado en Enfermería	652
Licenciado en Geografía - Ciclo de Complementación Curricular - MD	66
Licenciado en Historia	88
Licenciado en Historia - Ciclo de Complementación Curricular	23
Licenciado en Terapia Ocupacional	619
Licenciado en Terapia Ocupacional - Ciclo de Licenciatura - MD	30
Profesor de Ciencias Sociales	113
Profesor de Comunicación Social	72
Profesor de Educación	74
Profesor de Historia	229
Técnico Universitario en Gestión de Medios Comunitarios - MD	37
Total Departamento de Ciencias Sociales	4279
Departamento de Ciencia y Tecnología	
Título	Nuevos Inscriptos
Arquitecto Naval	76
Ingeniero en Alimentos	111
Ingeniero en Automatización y Control Industrial	92
Licenciado en Bioinformática	23
Licenciado en Biotecnología	187
Licenciado en Informática	425
Técnico Universitario en Biotecnología	37
Técnico Universitario en Programación Informática	438
Técnico Universitario en Química	91
Técnico Universitario en Tecnología Ambiental y Petroquímica	51
Total Departamento de Ciencia y Tecnología	1531
Departamento de Economía y Administración	
Título	
Contador Público Nacional - MD	909
Licenciado en Administración - Ciclo de Licenciatura - MD	434
Licenciado en Administración Hotelera	351

Licenciado en Administración - MD	317
Licenciado en Comercio Internacional	496
Licenciado en Comercio Internacional - Ciclo de Licenciatura - MD	133
Licenciado en Comercio Internacional - MD	135
Licenciado en Economía del Desarrollo	77
Licenciado en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	611
Licenciado en Hotelería y Turismo - Ciclo de Licenciatura - MD	0
Licenciado en Turismo y Hotelería - Ciclo de Licenciatura - MD	138
Licenciado en Turismo y Hotelería - MD	145
Técnico en Gestión Universitaria	0
Técnico Universitario en Ciencias Empresariales - MD	239
Técnico Universitario en Economía Social y Solidaria	71
Técnico Universitario en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	161
Total Departamento de Economía y Administración	4217
Escuela Universitaria de Artes	
Título	Nuevos Inscriptos
Licenciado en Artes Digitales	276
Licenciado en Artes y Tecnologías - Ciclo de Complementación - MD	103
Licenciado en Composición con Medios Electroacústicos	83
Licenciado en Música y Tecnología	211
Técnico Universitario en Creación Musical	20
Técnico Universitario en Producción Digital	449
Técnico Universitario en Producción Musical y Nuevas Tecnologías	102
Total Escuela Universitaria de Artes	1244
Resumen Institución: Universidad Nacional de Quilmes	11271

Detalle de Aulas creadas y profesores y alumnos asignados en la modalidad virtual

Aulas de Curso Inicial de Socialización (ingresantes + alumnos recursantes)

	Cantidad Aulas	Inscriptos
1° inicio	24	853
2° inicio	13	470
3° inicio	30	1769
	67	3092

Aulas de materias

	Cantidad Aulas	Inscriptos
1° Periodo	294	10291
2° Periodo	170	5424
3° Periodo	312	12177
	776	27892

Inscripciones a materia

	Dentro del período	Fuera del período	Inscripciones totales
1° Periodo	10039	252	10291
2° Periodo	5256	168	5424
3° Periodo	11789	388	12177
	27084	808	27892

En el transcurso del año 2019, se han creado un total de 67 aulas correspondiente al Curso de Introductorio de Socialización, con un promedio de 46 alumnos por aula.

Asimismo se gestionaron 776 aulas correspondientes a materias de las distintas ofertas académicas, siendo el promedio de alumnos en dichas aulas de 35.

De esta manera el total de alumnos asignados, asciende a 30984. Y los docentes asignados a 843.

Respecto a las inscripciones a materias 27084 han sido gestionadas durante los períodos de inscripción, determinados para cada inicio de clases. Asimismo 808 se gestionaron manualmente de forma excepcional con posterioridad al período de inscripción a materias. Es decir que un 3% de las inscripciones a materia son solicitadas fuera de los plazos establecidos.

Trámites Académicos

Certificados procesados y enviados por correo postal para la modalidad Virtual

	Alumno regular	Materias aprobadas	Trabajo Práctico
Lic. en Administración	464	133	129
Lic. en Arte	52	19	29
Lic. en Comercio Internacional	214	44	55
Contador Público Nacional	512	231	237
Lic. en Educación	543	265	468
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	84	43	23
Lic. en Geografía	35	5	21
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	10	16	6
Lic. en Ciencias Sociales y Humanidades	205	93	226
Lic. en Hotelería y Turismo		7	
Lic. en Terapia Ocupacional	17	2	0
Lic. en Turismo y Hotelería	174	41	56
Total	2310	899	1250

Asimismo se autenticaron y enviaron por correo postal programas de asignaturas, resoluciones de Panes de Estudios correspondientes a 71 solicitudes provenientes de alumnos, ex alumnos y egresados.

Tramites de Equivalencias gestionados para la modalidad virtual

Cada trámite de equivalencias corresponde al menos a una materia.

Externas, con dictamen y carga en el sistema	171
Internas, con carga en el sistema	199
Reconocimientos curriculares modalidad virtual	294
Expedientes abiertos, trámites que pueden o no haber culminado	145

Salas especiales en el campus qoodle

En el transcurso del año 2019 se han creado 17 salas especiales, atendiendo a la demanda de distintos sectores.

Entre ellas se crearon tres talleres extracurriculares para la Licenciatura en Arte y Tecnología, salas de profesores para las carreras de Comercio y de Contador Público y salas para gestionar la toma de exámenes finales en línea, para aquellos alumnos que residen en el exterior. Asimismo se creó una sala para realizar para entrevistas virtuales de alumnos para la acreditación ante la CONEAU del plan de estudios de la carrera de Contador Público Nacional.

El resto de las salas atendieron a pedidos realizados desde la Coordinación de Capacitación para la instrucción de distintas herramientas de enseñanza.

En todas las salas se ha asignado los roles de docentes, autoridades y alumnos según las especificaciones definidas en cada caso.

15. Secretaría General

La Secretaría General tiene los objetivos de:

Conducir la administración, coordinación, seguimiento y monitoreo de las actividades vinculadas con la planificación física, obras de infraestructura, el mantenimiento y diseño de espacios físicos, la seguridad y la limpieza de las instalaciones. Conducir las actividades vinculadas a las relaciones institucionales e internacionales y las políticas de prensa y comunicación institucional. Mantener el correcto funcionamiento del hardware y servicios de telefonía. Desarrollar y mantener sistemas de gestión informática para distintas áreas de la Universidad, gestionar las disposiciones jurídicas y ofrecer apoyo y asesoramiento legal, así como llevar adelante diversas gestiones con organismos externos.

Estos objetivos están incluidos en el Plan Estratégico de la Universidad para la actual gestión.

Las dependencias de esta Secretaría constituyen áreas de apoyo y asesoramiento técnico, administrativo y de servicios que contribuyen al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.

Las acciones tendientes al logro de los objetivos y el cumplimiento de los lineamientos estratégicos se realizan con los equipos de personas que desarrollan sus tareas en 3 Subsecretarías, 3 Direcciones Generales, con sus respectivas estructuras orgánicas.

Se mencionan a continuación los principales aspectos desarrollados durante el año 2019 por cada una de esas áreas, y en la Memoria Extendida que forma parte de esta Memoria, se presenta un mayor detalle de dichas acciones.

Dirección de Articulación Interinstitucional (DAI) 2019

La DAI durante el 2019 fue un nexo entre la Universidad y los diversos Organismos Nacionales, Provinciales y Privados con los cuales debe interactuar para llevar adelante su actividad y funcionamiento.

Cabe mencionar que los principales agentes que regularmente interactúan la Universidad son ANMAT, RNPQ, DGA, DGI, AFIP, BNA, SANTANDER RIO, ARBA, FEDEX, EDESUR, METROGAS INAL, DNM, DIRECCION DE LEALTAD COMERCIAL, MUNICIPALIDAD DE QUILMES, etc.

Comercio Exterior:

Servicios:

El flujo de divisas se encuentra normalizado los ingresos y egresos de moneda extranjera. Continuamos trabajando con la plataforma de “Cash Management” del Banco Santander Río, que nos permite operar desde la computadora sin necesidad de acercarse al Banco.

Bienes:

En el caso de operaciones cursadas mediante la Ley 25.613 se han reducido sustancialmente por la falta o demora de financiamiento para poder cubrir los gastos de importación, los mismos están sujetos al tipo de cambio y están directamente relacionados con la cotización el dólar.

Debido a la flexibilización de los controles aduaneros se ha normalizado y aumentado el volumen de las operaciones cursadas por el régimen de COURIER, ya sea para importaciones y exportaciones.

Se ejecutaron estrategias individuales para cada operación, mediante una metodología de trabajo general acorde a las características particulares de cada una.

A continuación, en el siguiente cuadro se comparan los volúmenes de operaciones de importación de bienes amparados por la Ley 25.613.

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Cantidad de operaciones	11	17	25	8	12	10	15	20	12	14	9	9	9

Como puede observarse, durante el año 2019, se realizaron 9 operaciones programadas de Comercio Exterior amparada por la Ley 25.613. Se trató de Equipamiento de laboratorios, Anticuerpos, etc. Estas importaciones fueron principalmente procedentes de China, Estados Unidos.

Institucional:

En los asuntos institucionales se reinscribió a la Universidad en el Registro de Precursores Químicos y se presentaron los correspondientes informes trimestrales en los plazos establecido por la reglamentación vigente.

Ante la Dirección Nacional de Migraciones se gestionó la renovación de Apoderado para el RENURE.

Se solicito la apertura de las partidas del impuesto municipal de la Escuela de la UNQ.

Se trabajo en varias direcciones para gestionar con otras aéreas la regularización de los títulos domínales de un predio cedido y uno adquiridos por la Universidad.

Subsecretaría de Planificación y Relaciones Internacionales

Dirección General de Relaciones Institucionales

Movilidad Académica

Movilidad de alumnos entrantes

En el primer semestre la UNQ recibió 40 estudiantes provenientes de México, Colombia, Italia, Francia, Finlandia, España y Venezuela. Las movilidades se realizaron a través de los programas CINDA, Santander Rio, ARFAGRI, PILA, CONAHEC, PAME-UDUAL y por convenios bilaterales.

En el segundo semestre la UNQ recibió 46 estudiantes provenientes de México, España, Colombia, Francia, Bolivia, Uruguay, Brasil, Italia, Chile y EEUU. Las movilidades se realizaron en el marco de los programas CINDA, Santander Rio, PILA, CONAHEC, PAME-UDUAL, 100.000 Fuertes en las Américas y por convenios bilaterales.

Reuniones de bienvenida

Todos los semestres la UNQ organiza una reunión de bienvenida de estudiantes de intercambio que tiene como objetivo brindar información relevante para los estudiantes extranjeros que inician su actividad académica en UNQ, así como su estadía en Buenos Aires.

Durante el encuentro los estudiantes son informados respecto a trámites migratorios, inscripción a materias, vida universitaria, entre otras cosas. Además, la reunión favorece ofrece la oportunidad de conocerse entre sí y estrechar vínculos.

Cada encuentro cuenta con la participación del Programa Study in Buenos Aires, del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, que estimula la actividad cultural y turística y ofrece actividades recreativas y de esparcimiento especialmente dedicadas a estudiantes de intercambio.

Movilidad de alumnos salientes

En el primer semestre 8 estudiantes de la UNQ realizaron una movilidad a España, Francia, México y Colombia, a través de los programas Santander Rio, ARFAGRI, ARFITEC, PILA, PAME-UDUAL y por convenios bilaterales.

En el segundo semestre 17 estudiantes realizaron una movilidad a México, España, Turquía, Francia, Uruguay y EEUU, a través de los programas Santander Rio, ARFAGRI, PILA, PAME-UDUAL, 100.000 Fuertes en las Américas, ERASMUS y convenios bilaterales

Otras actividades y movilidades estudiantiles

EL estudiante de Ingeniería en Alimentos, Mariano Di Rubbo, ganó una Beca de la convocatoria del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Di Rubbo forma parte del equipo de investigación y de divulgación científica “Cocina Molecular” y es auxiliar académico en la materia Microbiología Industrial. El estudiante, a través de la Dirección General de Relaciones Institucionales de la UNQ, se presentó a la convocatoria y fue seleccionado para viajar al Instituto Tecnológico de Monterrey del 29 de junio al 26 de julio. La beca incluyó el costo total del programa académico, alojamiento, seguro médico y aéreo.

Nuestra alumna de intercambio Daiana Villareal, estudiante de la Licenciatura en Historia de la Universidad Nacional de Quilmes y partícipe del Centro de Estudios en Historia, Cultura y Memoria (CEHCMe); quien realizaba una movilidad académica, en el marco del Programa “Becas Iberoamericanas Santander Río”, representó a la Argentina y a la UNQ en el stand de América Latina en “La Feria Internacional UC3M 2019” organizada por la Universidad Carlos III de Madrid, donde brindó información a otros estudiantes interesados en vivir una experiencia internacional.

En el mes de julio se recibió a seis estudiantes y un docente de la Texas

Agriculture and Management International University (TAMIU), quienes trabajaron durante dos semanas con estudiantes y docentes de Ingeniería en Automatización y Control Industrial del Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes en proyectos relacionados con la robótica y la automatización en la aplicación de la vida real. Ambos equipos fueron recibidos por el Embajador de los Estados Unidos, Edward C. Prado. Visitaron la empresa Molinos donde recorrieron el centro de distribución de alimentos completamente automatizado, que es el más grande de Argentina. La segunda fase de este proyecto incluyó la visita de seis alumnos y un docente de la UNQ a TAMIU, donde siguieron desarrollando los trabajos colaborativos. Todas estas actividades se realizaron en el marco del Proyecto denominado “Robótica y Automatización Industrial en aplicaciones de la vida real”, cofinanciado por el Programa de los 100.000 Fuertes en las Américas y la propia UNQ. La coordinación académica de la actividad estuvo a cargo de Damián Oliva y Félix Safar.

Movilidad de personal docente en el marco del Programa Erasmus+

En el marco del Programa ERASMUS+ (K107) se realizaron sendas movilidades docentes a Turquía y a España. La primera movilidad fue a la Universidad de Dumlupinar, donde la profesora del Departamento de Economía y Administración Alicia Asaro realizó una visita de una semana y dictó dos conferencias en la Facultad de Comercio y Economía en el mes de julio de 2019.

La segunda, realizada en noviembre de 2019, fue del Profesor Fabián Britto, también del DEA, quien realizó una estadía de una semana en la Dirección de Vinculación Tecnológica de la Universidad Politécnica de Catalunya.

Movilidad de personal no docente

La convocatoria del PROMOPAS (Programa de Movilidad del Personal Administrativo y de Servicios), realizada junto con la Subsecretaría de Relaciones Institucionales y Bienestar Universitario, fue declarada desierta, por no cumplir los postulantes con los requisitos.

En el marco del Programa ERASMUS+ se realizó una convocatoria adicional para movilidad de personal no docente al Centro de Estudios Agroalimentarios CEIA3, con base en España, siendo seleccionada María Alejandra Bianco. La movilidad fue programada para ser concretada durante el año 2020.

Incorporación de la UNQ a AUGM

A partir de enero de 2019, la Universidad Nacional de Quilmes se incorporó como miembro de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), red integrada por cuarenta universidades públicas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. AUGM nace en agosto de 1991 para dar respuesta a los desafíos por los que atravesaba la vida universitaria en el mundo y en la región, iniciando un trabajo centrado en la calidad y la pertinencia. A partir de la incorporación, la UNQ empezó a participar en las distintas reuniones de los órganos de AUGM, principalmente del Consejo de Rectores, del Grupo de Delegados Asesores, y de las Comisiones Permanentes, Comités Académicos y Núcleos Disciplinarios. También, una delegación de la UNQ intervino en las Jornadas de Jóvenes Investigadores, programa insignia de AUGM.

Juan Luis Mérega fue designado Delegado Asesor de la UNQ y, en tal carácter, participó en las reuniones del mes de abril, en la Universidade Federal de Santa María (UFSM) y del mes de septiembre en la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMPI).

Participación en otras redes Internacionales y Nacionales

CINDA

El 10 y 11 de abril, Viviana Anache participó en la Tercera Reunión de Coordinadores PIU CINDA, desarrollada en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, República Dominicana. El PIU es un programa de intercambio universitario que promueve la internacionalización académica con el objetivo de enriquecer la formación de estudiantes, académicos y gestores mediante la movilidad y el intercambio entre las universidades miembros.

CONAHEC

La UNQ mantiene su participación en el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior

en América del Norte, CONAHEC por sus siglas en inglés. Esta red, que agrupa universidades principalmente de Estados Unidos, Canadá y México, y también de otros países, fue muy importante en la tarea de identificación de un socio para la participación de la UNQ en el Programa de los 100.000 Fuertes en las Américas.

REDCIUN

Durante el 2019, la UNQ participó regularmente en las reuniones de la Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales (RedCIUN) y de la Comisión de Asuntos Internacionales (CAI), en el ámbito del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)

FAEI

La UNQ asumió la Vicepresidencia del Foro Argentino para la Educación Internacional (FAEI) para el bienio 2019/2020. El Foro agrupa a treinta universidades argentinas, tanto públicas como privadas y en sus reuniones se debaten temas relacionados con la internacionalización y se intercambia información y buenas prácticas.

Participación en Programas y Proyectos Internacionales

Erasmus+ Proyecto DHIP

El proyecto DHIP iniciado en Octubre de 2018, en el marco del programa Erasmus+ financiado por la Comisión Europea dentro de las acciones de construcción de capacidades en el ámbito de la Educación Superior finalizará en el 2020. Tiene como objetivo, mejorar las capacidades de internacionalización de las universidades de América Latina. En el proyecto participan trece universidades de seis países: Italia, España, Portugal, Argentina, Paraguay y Colombia. Durante el año 2019 se han realizado una serie de encuentros, tanto presenciales como virtuales para mantener el ritmo del proyecto. Una primera fase presencial se realizó en Bogotá, Colombia con la reunión de medio término, donde representantes de todas las instituciones participantes se reunieron teniendo como sede la UNIEMPRESARIALES, universidad dependiente de la Cámara de Comercio de Bogotá.

En la faz virtual se dictaron tres series de webinarios de formación desde las universidades europeas. La Università di Pisa (Italia) centró su espacio de formación en la vinculación entre la academia y el entorno económico social, de la mano de la vinculación tecnológica. En segundo lugar, Universidad de Deusto, lo hizo con la dimensión internacionalización del curriculum y los debates alrededor de esta temática.La Universidade do Porto (Portugal) realizó su serie de tres webinarios alrededor de los temas de articulación entre intercambios multiculturales y sociedades, poniendo su eje en el acercamiento de los jóvenes a las instituciones universitarias y en las estrategias de socialización y comunicación interinstitucionales.

Luego de estas actividades se realizaron sendas visitas de estudio a tres universidades europeas asociadas (Pisa, Deusto y Porto):

Participación en la Università di Pisa (Italia),

El Vicerrector Alfredo Alfonso y el Subsecretario de Planificación y Relaciones Internacionales Juan Luis Mérega, participaron en representación de la UNQ en la visita de estudio a la Universidad de Pisa (UNIPI), realizada entre el 23 y el 28 de septiembre de 2019, en el marco del Proyecto Erasmus DHIP.

La semana resultó sumamente provechosa en tres aspectos: se fortalecieron los lazos de cooperación

con UNIPI de cara a futuras iniciativas, se generaron posibles cooperaciones con otros socios del proyecto (tanto europeos como latinoamericanos) y se conocieron de primera mano experiencias e iniciativas institucionales que, más allá de las diferencias de contexto, pueden servir de modelo para su aplicación en nuestra realidad institucional

Encuentro en la Universidad de Deusto, Bilbao:

En el mes de septiembre en los Campus de Bilbao y San Sebastián de la Universidad de Deusto, 17 representantes de 9 universidades Latinoamericanas (Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de Lanús y Universidad Nacional de Quilmes en Argentina, por la que estuvieron presentes el Secretario académico Daniel Fihman y la Directora General de Relaciones Institucionales Viviana Anache; se trabajó en tres líneas:

1) el lenguaje de las competencias dentro de los perfiles académicos

2) la importancia del crédito basado en el volumen de trabajo del estudiante

3) los distintos modelos de titulaciones conjuntas.

Visita de Estudios en la Universidade do Porto (Portugal)

La última de las visitas de estudios fue a la Universidad di Porto en la semana del 10 al 14 de noviembre de 2019.La UNQ fue representada por Nora Dari (docente -investigadora y Directora de Relaciones Internacionales) y Horacio Vitale (responsable de la unidad Unitrabajo, de la Secretaria de Extensión Universitaria).

Durante el mes de septiembre, y también en el marco del Proyecto DHIP, se realizó el Seminario Internacional “Abordajes sobre nuevos tipos de empleos y sus formas de regulación”. Dicha actividad fue organizada por la Directora de Relaciones Internacionales Nora Dari en conjunto con el Director de la Carrera de Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales del Departamento de Economía y Administración, Rubén Seijo y Horacio Vitale de UNITRABAJO. Participaron del mismo, miembros de la Fundación Ebert, de la UNQ, de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y representantes sindicales colombianos y argentinos. El webinario se realizó mediado tecnológicamente por el equipamiento de video conferencia provisto desde el Proyecto.

Finalmente, dentro de las actividades del mismo proyecto y en la acción de generar intercambios entre los equipos de las instituciones participantes a nivel regional, en el mes de septiembre la Universidad Iberoamericana de Paraguay invitó como conferencista a Nora Dari a las Jornadas Internacionales de Investigación que realiza anualmente.

Erasmus + Proyecto INICIA

Con el objetivo central de contribuir a la adaptación curricular en las Universidades centroamericanas, en relación a las nuevas formas de organización económica vinculadas a la Economía Social y Solidaria y la Economía Colaborativa y mejorar las competencias de sus recursos humanos preparándolos para enfrentar los desafíos de estos nuevos modelos económicos comenzó a principios de 2019 el proyecto cofinanciado por la Unión Europea Erasmus+ INICIA del que el Departamento de Economía y Administración de la UNQ es parte. La propuesta, que cuenta con variadas instancias de formación, generación

de materiales didácticos y cursos especificas en el área de economía social y solidaria, es coordinada por la Dra. Bárbara Alstchuller. En 2019 se realizaron reuniones de coordinación en Panamá y Costa Rica y además el proyecto tuvo participación con alto grado de visibilidad en Camino a FIESA 2020, en el mes de septiembre.

Asimismo, se generaron tres cursos de formación y variado material didáctico durante el 2019 que será utilizado en el trayecto formativo virtual a realizarse en 2020.

Programa 100.000 Fuertes en las Américas

El Programa "100.000 Fuertes en las Américas" como una iniciativa del gobierno de Estados Unidos para conectar académicamente a sus universidades con las de Latinoamérica. Su propósito es desarrollar talentos a lo largo y a lo ancho de toda la geografía de la región.

En la convocatoria de 2018, orientada al apoyo a carreras de ingeniería y cofinanciado por Exxon Mobil, la propuesta presentada conjuntamente por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y la Texas Agriculture and Management International University (TAMIU), con el título "Robótica y automatización industrial en aplicaciones de la vida real", fue seleccionada.

Programas ARFITEC, ARFAGRI e INNOVART

La UNQ continuó asociada durante 2019 en sendos proyectos en el marco de los programas de cooperación binacional franco argentinos. Concretamente, la UNQ participas en un proyecto ARFITEC con la Ingeniería en Automatización y Control, en un proyecto ARFAGRI con la Ingeniería en Alimentos y en INNOVART con las carreras de la Escuela Universitaria en Artes. Se participó en el Seminario-Taller sobre "Reconocimiento Académico e Internacionalización! organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación en el mes de octubre de 2019.

Clases Espejo

Sebastián Torre, docente del Departamento de Economía y Administración de la UNQ, viene realizando una experiencia de "clases espejo" con la Universidad del Sinú, Colombia, a través del Programa UNISINU CONNECT-CLASES ESPEJO 2019.

La primera semana del Programa, Torre ha transmitido vía streaming una clase de su asignatura para los alumnos de la materia "Emprendimientos", impartida por la profesora Sandra Aduén Muskus en la Universidad colombiana. La segunda semana, fue la profesora Muskus la que impartió por streaming su clase sobre "Emprender Comercio Electrónico en Colombia" para los alumnos argentinos.

El cronograma de trabajo es organizado de manera conjunta por ambos docentes. Erofesor Torre, hace años que viene usando la tecnología para dar clases y conectar a alumnos de distintos países.

Visitas Internacionales

Guillermo Morones Díaz; responsable de las actividades de cooperación nacional e internacional de la Universidad del Claustro de Sor Juana, donde se desempeña como Coordinador de Cooperación e Intercambio Académico. Francia otorgó la condecoración de Caballero de la Orden de las Ciencias y las Arte. La reunión se desarrolló con los directores de las Carreras de Comunicación, Artes Digitales y Terapia (María Del Carmen Valdez, Norberto Leonardo Murolo y María Laura Finauri), donde se trató la

elaboración de un convenio de colaboración entre ambas instituciones, para trabajar en conjunto con las áreas de interés en común.

Lorenzo Portocarrero Sierra, Rector del Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria quién además de firmar un Convenio entre las dos instituciones brindó una charla a los estudiantes de Educación sobre el financiamiento de la educación superior en Colombia, coordinada por las docentes Silvina Santín y Nora Dari.

El Cuerpo Diplomático de la Embajada de la República Democrática del Congo en Argentina. Se reunieron con autoridades de la Universidad. La comitiva del país africado realizó una visita a la Planta de Producción del Programa Súper Sopa, donde conoció los productos y su elaboración, con el objetivo de promover una futura trasferencia tecnológica.

Luisa Fernanda Cadavid Jaramillo, Magister en Intervención Social por la Universidad de la Rioja de España, Especialista en Gerencia Social de Uniminuto, Colombia, Trabajadora Social y Administradora de Empresas, cuenta con una extensa experiencia en dirección de proyectos sociales y docencia universitaria. El propósito del encuentro fue contar la amplia experiencia que tiene nuestra institución sobre la vinculación con universidades extranjeras y en educación a distancia. Cadavid Jaramillo se interesó por el modelo de las Tutorías del Programa;

Ivon Jaramillo García del Colegio Mayor de Antioquia, Colombia. Ivon fue acompañada a varias reuniones en la UNQ y en otras universidades aledañas, por el Director de Relaciones Internacionales de la Universidad Arturo Jauretche Mariano Ameghino y la Directora de Relaciones Internacionales de la UNQ Nora Dari. Se llevaron a cabo reuniones con la Regional Avellaneda de la Universidad Tecnológica Nacional, Universidad Nacional de Moreno, UNPAZ, UNSAM y con directivos del CIN. Jaramillo explicitó los modos de articulación entre la sociedad civil en conflicto, como la colombiana, y las universidades, planteando modos de respuesta posibles en las emergencias.

Pablo Martínez, de la Universidad de Almería**.** Esta visita se produjo dentro del programa de movilidad académica ERASMUS + con el Consorcio CEIA3, del que depende la Universidad de Almería, España. Fue recibido por el Director de Deportes de la UNQ y Presidente del Comité técnico del Deporte Universitario Argentino, Nicolás Mellino y la Directora de Relaciones internacionales Nora Dari. Acompañaron a esta visita miembros de la Oficina de Relaciones Internacionales y del área de Deportes de la UNQ.

Álvaro Maglia, Secretario Ejecutivo y **Juan Manuel Sotelo** de Programas y Proyectos, ambos de AUGM. Como reciente miembro incorporado a la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, la UNQ recibió en el mes de septiembre la visita de Maglia y Sotelo, quienes mantuvieron reuniones con la Secretaria de Investigaciones Liliana Semorile, el Director del Departamento de Economía y Administración, Rodolfo Pastore y parte del personal de la oficina de Relaciones Internacionales. El objeto fue fortalecer y consolidar la existencia de un espacio académico, científico y técnico; gestionando acciones de movilidad estudiantil, docente, de staff y de posgrado, además de encuentros de jóvenes investigadores y otras jornadas.

Idali Calderón Salas de la Vicerrectoría de Educación Continua del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México. Fue recibida en la UNQ por el Secretario de Educación Virtual, Walter Campi, el Subsecretario de Planificación y Relaciones Internacionales Juan Luis Mérega y la Directora de Relaciones Internacionales, Nora Dari. En las reuniones organizadas se trabajó en modos de articulación entre ambas instituciones para desarrollar actividades conjuntas de formación continua en entornos virtuales.

Jennifer Heltzer y **María Soloeta**, de la **California State University Stanislav**, recorrieron las instalaciones de la UNQ y mantuvieron reuniones con personal de la oficina internacional. Se exploraron potencialidades de cooperación, especialmente en las áreas de informática y música.

Jordi Casademont, profesor de la Universidad Politécnica de Cataluña, en el marco de una movilidad docente a través del Programa Erasmus+. Jordi Casademont obtuvo su doctorado en Ingeniería de Telecomunicaciones en 1998 y es profesor asociado de la UPC trabajando como miembro del grupo de in-

vestigación de Redes Inalámbricas. Ha ocupado el cargo de Vicedecano Jefe de programas de Máster de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación de Barcelona y Director del Departamento de Ingeniería de Redes de la Universitat Politécnica de Catalunya (UPC). El Dr. Jordi Casademont mantuvo reuniones con el Director de la carrera en Ingeniería en Automatización y Control Industrial, Damián Oliva, con Félix Safar y con la Directora de Relaciones Internacionales Nora Dari. Además de establecer posibles líneas de trabajo conjunto, acordaron el dictado de diversos seminarios a lo largo de la semana en temáticas de interés para los estudiantes del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Marco Texeira, coordinador general del Programa "Educación para la Justicia" de la Oficina de Naciones Unidas, sobre droga y delito, UNODC, en el marco de acciones de fortalecimiento académico para respaldar dicho programa. Se consideraron futuras líneas de cooperación con el objetivo de alentar la comprensión de la prevención del delito, la paz, la justicia y los derechos humanos, para fortalecer la promoción de una cultura de la legalidad a través de la educación.

"Semana internacional con la Universidad Columbia, Paraguay"

Estudiantes de las Carreras de Comercio Exterior, Contaduría Pública y Administración de Empresas participaron de una semana de trabajo internacional en el área de Economía en el marco del Convenio celebrado entre ambas instituciones. Vinieron acompañados por Adriana Mónico, Liz Echagüe, Daniela Muñoz y Eude Esquivel, todos ellos docentes de la institución visitante.

Los temas abordados desde el Departamento de Economía y Administración UNQ fueron: "Tópicos de Comercialización Internacional", dictado por el docente Gustavo Traverso y "Negociaciones comerciales internacionales, aranceles y tratados comerciales", por el profesor Ramiro Bertoni.

Participación en Ferias Internacionales de Educación Superior

NAFSA. Como lo viene haciendo desde 2010, la UNQ integró la delegación argentina que participó en la Feria NAFSA 2019, realizada en la Washington, Estados Unidos. Durante la misma, Juan Luis Mérega mantuvo reuniones con delegados de universidades de Brasil, Chile, Colombia, México, Estados Unidos, España, Francia, Italia, Alemania y Turquía. Todas estas reuniones sirvieron para fortalecer lazos de cooperación académica existentes y planificar nuevas iniciativas. La UNQ estuvo presente en dos actividades organizadas conjuntamente por el Ministerio de Educación y la Embajada Argentina en Washington: una presentación del Programa Study in Argentina y una recepción.

Camino a FIESA. La UNQ estuvo presente en el evento Camino a FIESA 2020, organizado en la Universidad Nacional de Mar del Plata, institución que será la sede de la Feria Internacional de Educación Superior Argentina en marzo del 2020. La segunda edición de FIESA, contará con el apoyo del Consejo Interuniversitario Nacional y la Secretaría de Políticas Universitarias y tendrá como país invitado especial a Francia. En esta oportunidad Camino a FIESA2020, contó, con la presencia de los proyectos Erasmus+ que actualmente tienen alguna participación de las universidades nacionales argentinas. Se tuvo la colaboración del Observatorio de la Educación Superior en América Latina y el Caribe (OBREAL) de España que dirige el Proyecto CAMINOS. Participaron las universidades nacionales nucleadas en el CIN, las universidades privadas argentinas agrupadas en el CRUP, una importante presencia de instituciones extranjeras (Italia, España, Francia, Colombia, México y Uruguay, entre las más numerosas). Se presentó el Programa **PILA.** Por la Universidad Nacional de Quilmes participaron dos proyectos Erasmus Plus, DHIP, coordinado desde la Subsecretaría de Relaciones Internacionales y Planificación y representado por Juan Luis Mérega y Nora Dari e **INICIA**, radicado en el Departamento de Economía y Administración cuya representación estuvo a cargo de Juan Manuel Quiroga.

Seminario Interuniversitario Hispano Argentino /Feria de Educación Superior española en Buenos Aires. La UNQ participó del Seminario organizado desde la Secretaría de Políticas Universitarias y la Embajada de España en Argentina. El mismo fue organizado en dos fases, disertaciones y encuentros bilaterales. Por la UNQ participaron el Secretario de Educación virtual Walter Campi, como disertante y el equipo de la ORI, encabezado por su directora general Viviana Anache.

Para la Feria de Educación Superior Española en Buenos Aires, se dio apoyatura técnica desde la Dirección de Relaciones Internacionales, y en la recepción del delegado para Sud América Mario Martin Bris y del Vicerrector de la Universidad de Alcalá de Henares participó la Directora de Relaciones Internacionales, y en el seguimiento y recepción en el stand el Jefe del Departamento de Gestión Institucional de la UNQ, Nicolás Nogueira y Ana Lacina Funes.

Participación en otras actividades internacionales

En el mes de febrero todo el personal de RRII participó del evento público que tuvo lugar en el CIN, en el marco del **Proyecto CAMINOS**. Proyecto cofinanciado por la Comisión Europea en el marco del Programa Erasmus+. El encuentro tuvo como objetivo presentar y comentar las estrategias de movilidad de las instituciones socias del proyecto y discutir con la comunidad universitaria argentina las diferentes estrategias de movilidad existentes.

En el marco del cierre del mismo proyecto, en los meses de junio y julio, se realizaron actividades en el Centro Cultural de la Ciencia y la Tecnología, donde se participó en algunas de las actividades de organización y se articularon estrategias marco de internacionalización de la investigación que serían llevadas a Camino a FIESA2020.

En el mes de diciembre, la UNQ participó en la Embajada de Francia del lanzamiento del Programa “Bienvenue en France”, la nueva estrategia del gobierno francés para la recepción de estudiantes internacionales. Durante el evento, representantes de Campus France, de la Agence Française de Développement, de la empresa Dreyfus, de la Universidad Nacional de Quilmes, y dos ex estudiantes, brindaron sus testimonios de trabajo y estudio en Francia.

Ángeles Vázquez, Jefa de la División de Movilidad Estudiantil de la UNQ presentó los resultados de la experiencia de cuatro estudiantes (Ramiro Fortunato, Florencia Carmona, Carolina Dari y Ailén Pino) del Departamento de Ciencia y Tecnología que realizaron intercambios académicos en Francia a través de los Programas ARFAGRI y ARFITEC. La actividad fue organizada por Campus France Argentina junto al sector universitario del Institut Française d’Argentine.

La oficina internacional de la UNQ participó en la apertura de las **7mas Jornadas Interuniversitarias de Intercambio Académico e Institucional de la Licenciatura en Administración Hotelera**, dándoles la bienvenida a los estudiantes de la Universidad de Valparaíso (Chile) que llegaron a la institución para completar el Programa de Actividades.

Finalmente, entre el 4 y el 6 de septiembre de 2019 se realizó el I Congreso de Internacionalización de la Educación Superior (CIES) en la Universidad Nacional de Integración Latinoamericana (UNILA), organizado conjuntamente con la Universidad Nacional del Litoral, la Universidad Nacional de Asunción y la Universidad de la República. Se presentaron las perspectivas y desafíos de internacionalización en América Latina, especialmente en la región del MERCOSUR, desarrollándose conferencias a cargo de especialistas, ponencias y mesas redondas de trabajo. Ángeles Vázquez participó en el evento, exponiendo un análisis cuantitativo de la gestión internacional, con especial énfasis en la movilidad académica.

Autoevaluación de la internacionalización en la UNQ

El proceso de autoevaluación de la internacionalización, impulsado por el PIESCI de la SPU, se realizó en la UNQ mayormente durante el 2018, pero recién concluyó en marzo de 2019, con la presentación de dos documentos: la "Autoevaluación del Proceso de Internacionalización de la UNQ" y el "Programa de Fortalecimiento de la Internacionalización en la UNQ".

Durante todo el proceso se organizaron reuniones con todos los integrantes de la oficina y se convocó a dos asesores externos, Julio Theiler y Marcelo Tobin, para que orientaran el proceso.

Se trabajó sobre cinco dimensiones de análisis en las que se desarrolla la actividad internacional:

1. Políticas y estrategias de internacionalización

2. Procesos de gestión organizacional

3. Procesos de gestión económica y financiera

4. Actividad de internacionalización

5. Resultados e impactos

Nuevos Convenios Internacionales firmados en 2019

Convenio Marco con la Universidad de Pamplona, España.

Convenio Marco y Específico con la Universitá di Padova, Italia.

Convenio Marco de Cooperación con la Universidad Columbia, Paraguay.

Convenio Marco con la Universidad de Alcalá de Henares, España.

Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano (UNINPAHU), Colombia.

Convenio Marco con la Universidad de Ostfalia, Alemania.

Convenio General de Cooperación con la Universidad Autónoma de Chihuahua, México.

Convenio Marco con la Universidad del Claustro de Sor Juana, México.

Convenio Marco Interinstitucional de Cooperación con la Universidad de Camagüey, "Ignacio Agramonte Loynaz", Cuba.

Convenio Marco con la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.

Convenio con la Universidad de Santo Tomas, Chile.

Convenio Marco con el Tecnológico de Antioquia Instituto Universitario, Colombia.

Convenio con el Centro Universitario Alvares Penteado (FECAP), Brasil.

Convenio Marco con el Centro Ecuatoriano de Biotecnología del Ambiente, Ecuador.

Convenio con la Universidad de Ozyegin, Turquía.

Convenio con la Universidad Poznan de Tecnología, Polonia.

Convenio Marco de Colaboración con la Universidad de Cuenca, Ecuador.

Convenio con Texas A&M Internacional University, Estados Unidos.

Convenio con la Universidad de Zagreb, Croacia.

Participación de la UNQ en rankings internacionales

Desde 2017 la oficina internacional de la UNQ tomó a su cargo la provisión de los datos necesarios para la participación de la Universidad en los rankings más importantes que consideran a la región latinoamericana. Estos son QS y THE.

La firma QS elabora distintos rankings, globales, regionales y por disciplina. Para la elaboración del Ranking de Universidades Latinoamericanas se consideran factores como la reputación académica, la reputación del empleador, la relación docente/estudiante, las citaciones por docente y la presencia de profesores y estudiantes internacionales. En este ranking la UNQ ocupa el puesto 124 en la región, y en el puesto 11 dentro de las universidades públicas argentinas.

Times Higher Education (THE) es una empresa que confecciona un ranking a nivel global desde el año 2004. A partir de 2019 elabora también un ranking regional. En el publicado en 2020, la UNQ ocupa el puesto 75 a nivel regional latinoamericano, y en el puesto 5 dentro de las universidades públicas argentinas. THE publica también un ranking mundial de impacto de las universidades en su comunidad, utilizando para ello las Metas de Desarrollo Sostenible de la ONU. En este ranking de impacto, la UNQ ocupa el puesto 600 a nivel mundial. Y ocupa el puesto 100 en el tema de lucha contra el hambre.

Comunicación Institucional

Desde hace unos años, hemos replanteado y fortalecido las estrategias comunicativas del área, en coordinación con la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la UNQ. Así, además de las publicaciones periódicas en el portal de la UNQ, se comenzaron a utilizar las redes sociales de la oficina de RRII (Twitter, Facebook e Instagram), como una gran vidriera para publicar la tarea realizada.

Graciela Arellana se encarga de la gestión de estas plataformas, que crean una buena forma de relación entre instituciones, redes, programas; abriendo caminos tanto para la interacción, como para el anuncio de actividades y compartir contenido relevante. No solo llegamos a la comunidad UNQ; sino que rompemos las barreras geográficas y transnacionalizamos la información y la comunicación es multidireccional. Utilizamos estas tecnologías eficaces para trabajar la apertura y la transparencia, logrando una llegada global.

Dirección General de Planificación Física e Infraestructura

Este año, 2019, la Universidad Nacional de Quilmes logró realizar una significativa inversión en obras de infraestructura, en la medida de las restricciones presupuestarias impuestas por la gestión Nacional que permitirá optimizar el desarrollo de las actividades científicas, de docencia e investigación, facilitar el acceso a personas con discapacidades, mejorar las tareas del personal y contar con espacios de recreación y actividades deportivas.

La realización de estas obras es la continuación de una tarea planificada de desarrollo edilicio que se viene realizando en los últimos años, algunas de las cuales son financiadas por distintos Ministerios y otras con fondos del presupuesto de la propia Universidad, destinados a obras y equipamiento.

A continuación, se describen las actividades más relevantes concebidas durante el periodo 2019 por la Dirección General de Planificación y sus dependencias: la Dirección de Obras Universitarias; la Dirección de Higiene y Seguridad y la Unidad Ejecutora de la Escuela Técnica UNQ:

Capacitación

Curso sobre el sistema DIAGUITA junto a las áreas administrativo contables y de legales de la UNQ en la sede de la Universidad Nacional de Jujuy.

Obras y Equipamiento finalizadas en el 2019

Obra: Equipamiento Aula Magna Butacas

Expediente: N°827-0820/19

Monto: $1.410.918,50

Empresa: SEATEX SRL

Fondos: UNQ

Obra: Estudio de Radio móvil – Segundo Llamado

Expediente: N°827-0807/19

Monto: $1.961.867,85

Empresa: DIPRONOR SA

Fondos: UNQ

Obra: Laboratorios MAB y SIG-PDI (PIIDISA)

Expediente: N°827-1874/19

Monto: $ 1.709.100,00.-

Empresa: INGEAR SRL

Fondos: UNQ - MinCyT

Obra: Estanterías para Archivo General Segunda Etapa

Expediente: N°827-0929/19

Monto: $129.840,00

Empresa: ROYAL DOOR SRL

Fondos: UNQ

Obra: Adquisición Equipo Aire Acondicionado Rectorado

Expediente: N°827-095/19

Monto: $ 1.111.110,00.-
Empresa: HIDROTÉRMICA SRL
Fondos: UNQ
Obra: Traslado Termotanque y nuevo depósito Cocina
Expediente: N°827-1999/19
Monto: $291.586,00.-
Empresa:ARGOMAX SA
Fondos: UNQ

Obra: Piso Aulas Norte
Expediente: N°827-1990/19
Monto: $122.261,00.-
Empresa:ARGOMAX SA
Fondos: UNQ

Obra: Adquisición e Instalación Equipo Aire Acondicionado Librería Nota al Pie
Expediente: N°827-2147/19
Monto: $ 115.000,00.-
Empresa: HIDROTÉRMICA SRL
Fondos: UNQ

Obra: Modificaciones Sector Almacén
Expediente: N°827-0663/19
Monto: $ 246.200,00
Empresa: LUCAS EVANGELISTA
Fondos: UNQ
Obra: Modificaciones Sector Almacén Segunda Etapa
Expediente: N°827-1989/19
Monto: $ 127.456,00
Empresa: COOPERATIVA de TRABAJO 24 de NOVIEMBRE
Fondos: UNQ

Higiene y Seguridad Laboral

Auditoría o relevamientos de:

Laboratorios, Colegio Técnico Secundario, Aulas, Espacios Comunes

Laboratorios, para acreditar carreras CONEAU

Astillero Académico, Comedores, Campo Deportivo, Obras de Construcción y refacciones

Ejecución de Obras y Contratistas

Calidad del Agua corriente y de Bidones

Pliegos en General

Salud

Atención a Organismos de control

Gestión y coordinación de trabajos con GALENO ART

Confección y presentación del relevamiento de agentes de riesgos (Mapa de Exposición) para la realización de los Exámenes de Salud Periódicos 2019

Gestión en la realización de los Exámenes Periódicos al personal de la UNQ

Confección DDJJ de uso de agentes cancerígenos según la Res. 415/02

Desinsectaciones periódicas: Plagas y Roedores.

Gestión de Residuos

Residuos especiales generados en Departamento de Ciencia y Tecnología

Preparación de documentación para Licitación

Colaboración en el proceso de evaluación de proveedores

Reinscripción ante el Organismo Provincial de Desarrollo Sustentable (OPDS) a la UNQ como generador de Residuos especiales

Declaración Jurada de la cantidad de residuos especiales generados durante el año 2018. Gestión de pago de Tasas.

Tareas programadas ejecutadas para el control de dispositivos de seguridad y emergencias

Central de Alarmas - Sistema de detección de Incendio y aviso de evacuación

Campanas químicas de extracción. Gabinetes antiderrame. Botiquines. Matafuegos

Hidrantes. Elementos de Protección Personal. Desfibriladores

Plan Anual de Capacitación

Diseño e Implementación del Plan Anual de Capacitación en Higiene y Seguridad

Cursos

Asistentes

Temáticas /contenidos de los cursos:

Taller práctico sobre el uso de (DEA) Desfibriladores y RCP

Primeros Auxilios. Reanimación Cardiopulmonar (RCP)

Prevención de incendio en cocina, clases de fuego. Uso correcto de extintores

Prevención en la manipulación de sustancias químicas específicas para la limpieza de laboratorios, baños y cocinas, incluyendo actuación en caso de contactos accidentales

Dispositivos de prevención de incendios en el comedor. Funcionamiento del sistema de extinción bajo campana

Uso y cuidado de la voz. Seguridad en laboratorios

Taller de actuación en caso de derrame de sustancias químicas o biológicas

Primeros auxilios, RCP y uso práctico de desfibriladores para Brigadistas UNQ

Plan de evacuación y procedimiento de emergencias médicas para brigadistas y grupo de emergencias. Trabajo seguro en tareas de electricidad

Prevención Laboral

Evaluación **de siniestralidad**: Investigación y Análisis de accidentes de trabajo y/o enfermedades profesionales. Estadísticas, causales, patologías y días de baja.

Gestión de realización de **Mediciones Ambientes** y/o físicas en los ambientes laborales:

Análisis físico-químico y bacteriológico del agua para consumo humano (según Dec. 351/79)

Carga térmica en comedor (según Dec. 351/79). Iluminación (Según Res SRT 84/12)

Ruido (Según Res SRT 85/12). Puesta a tierra y sus continuidades (Según Res SRT 900/15) Medición de contaminantes químicos en el aire de un ambiente de trabajo (Según Resolución MTSS 295/03 y Res SRT 861/15). Amoniaco en Bioterio. Material particulado en suspensión en Centro de Copiado

Pliegos o expedientes

Compra de indumentaria de trabajo y elementos de protección personal

Contratación del servicio de mantenimiento preventivo del sistema de Alarmas contra incendio.

Recarga anual de extintores

Contratación de Aseguradora de Riesgos del Trabajo (ART)Contratación del servicio de Desinsectación

Sistema automático de extinción bajo campana del comedor Universitario

Control de aparatos sometidos a presión

Colaboración en la elaboración o revisión de pliegos o expedientes. Algunos ejemplos

Contratación anual del servicio de retiro, transporte y tratamiento de residuos patogénicos y especiales

Contratación anual de servicio de emergencia médicas

Modificaciones en el sector Almacén

Taller de experimentación artística

Infraestructura de los laboratorios MAB y SIG-PIB

Subsecretaría de Desarrollo Institucional y Bienestar Universitario

Dirección de Intendencia

La Dirección de Intendencia se encarga de la Seguridad, la Limpieza y el Mantenimiento edilicio de la Universidad Nacional de Quilmes. Las tareas se encuentran diagramadas operativamente en Divisiones, las cuales realizan un control diario de la seguridad de todas las alas de esta casa de altos estudios, así como también el mobiliario y dependencias. De igual modo cuenta con un servicio de Limpieza y Mantenimiento diagramado para que cada sector Universitario reciba los insumos y servicios que correspondan.

Cada uno de estos servicios (Seguridad, Mantenimiento y Limpieza) conforma una parte importante de la Estructura Funcional de esta Universidad, por ende, se propone una planificación en donde se detallan las funciones que se deben cumplir en nuestro sector.

Relevamiento de todas las instalaciones que posee la Universidad para la determinación de la asignación de los trabajos de cada empleado, así como de los servicios tercerizados que se deban contratar.

Confección de expedientes para la compra por licitación de los insumos, herramientas y repuestos necesarios para el mantenimiento realizado con recursos humanos del área y para los servicios de mantenimiento tercerizados.

Capacitar al personal para llevar a cabo sus funciones (normativas de Intendencia y cursos).

Entregar indumentaria y elementos de seguridad al personal según el trabajo que desempeña para su protección.

Recepción y organización de los servicios requeridos para los espacios de eventos y salas de reuniones (Auditorio, Aula 22, Ágora, Rosa de los Vientos, Pabellón central y calles internas).

Recepción y organización de entrega de material didáctico para el desarrollo de las funciones pedagógicas.

Elaboración del presupuesto anual teniendo en cuenta los insumos que se consumen (previo estudio requerido de control de stock), caja chica, gastos de contratación a tercerizados, gastos para el mantenimiento de la maquinaria, compras de herramientas de trabajo, capacitación al personal.

Esta Dirección desarrolla sus diversas funciones preventivas y correctivas. Se ha implementado un espacio en la página web de la Universidad Nacional de Quilmes, con el fin de que todos los integrantes de la comunidad Universitaria tengan la posibilidad de realizar sus pedidos o demandas a nuestra área (reserva del aula 22, pedido de equipamiento y entrega de material didáctico, requerimientos de mantenimiento y limpieza, etc.), con el objeto de satisfacer rápidamente sus requerimientos.

URL para solicitudes: http://inten.sistemas.unq.edu.ar/sistemas/inten/pedidointen.html

División de logística

Se encarga de articular las divisiones que componen la Dirección de Intendencia y de la comunicación con los diversos sectores de la Universidad. Para esto centraliza los pedidos recibidos mediante el sistema y esquematiza los mismos mediante planillas para facilitar la concreción de ellos. A través de esta, se realizan los trámites administrativos pertinentes para el desarrollo de las contrataciones y adquisiciones indispensables para las tareas diarias del área.

Entrega de Material Didáctico: Se asignaron dos operarios en el horario de 07:00 a 22:00 Hs de Lunes a Sábado. A través de esta tarea, la Dirección de Intendencia brinda apoyo a la Secretaría Académica centralizando pedidos, administrando los equipos didácticos y gestionando la entrega para que los diversos docentes solicitantes cuenten con los elementos requeridos para sus clases.

Depósito de Intendencia: Resguarda y administra los materiales de insumos y herramientas necesarios para el desarrollo de las tareas diarias de la Dirección. Para esto, controla a diario el Stock mediante planillas.

Administración de dispensers y bidones de agua potable:

Se asignaron dos agentes para la entrega de bidones de agua y el seguimiento del consumo semanal del suministro.

Eventos: Se brindó apoyo logístico para el armado de los eventos dispuestos por el área de ceremonial de la Universidad a lo largo del año. Para esto fue necesario efectuar el armado y la limpieza según lo requiera la magnitud del evento. Para los mismos se requirió el apoyo de gran cantidad de operarios de limpieza y mantenimiento para la adecuación y confección de los eventos de las diversas áreas de la Universidad.

Expedientes tramitados

Adquisición de productos tercerizados

N° 827-0344/2019 – “Adquisición e instalación de cámaras de seguridad para predios universitarios. Período 2018-2019.”.

N° 827-0463/2019 – “Adquisición de Insumos Eléctricos. Período 2019.”.

N° 827-1144/2019 – “Adquisición de artículos de limpieza. Período 2019 2º llamado”.

N° 827-1671/2019 – “Adquisición de equipamiento de vigilancia según expediente 1466/19.”.

N° 827-1721/2019–“Adquisición de aspiradoras para Intendencia UNQ conforme Res. 457-19.”.

N° 827-1870/2019 –“Adquisición de equipos sanitarios y repuestos conforme Res. 457-19.”

N° 827-1877/2019 – “Control de acceso a bicicletero conforme Resolución 457-19”.

N° 827-1991/2018 – “Adquisición de artículos de limpieza. Período 2019.”.

N° 827-2275/2018– “Combustible para Grupos Electrógenos y Maquinarias.”.

Servicios tercerizados

N° 827-0251/2019 – “Reparación de Aires Acondicionados. Período 2019.”.

N° 827-1443/2019 –“Alquiler de Maquinaria para trabajos en altura.”.

N° 827-1644/2018 – “Contratación anual de Servicio de Seguridad Física Sede Bernal, Campo de Deportes, Escuela UNQ. Período 2019.”.

N° 827-1950/2017–"Contratación anual de mantenimiento de alarmas para los predios UNQ. Período 2018." (PRORROGA).

N° 827-2061/2018 – "Contratación del servicio de suministro de agua potable y dispensers para las dependencias de la UNQ. Período 2019.".

División de limpieza

Limpieza general de las instalaciones de la sede bernal, casa beltran, casa chiclana y escuelas técnicas chaparral y escuela técnica secundaria.

El sistema de limpieza planificado desde el área, se ejecuta a través de tres turnos programados. En esta instancia ha habido modificaciones a diferencia de años anteriores mediante la incorporación de un turno adicional, previamente analizado y ejecutado a modo de prueba con distintos agentes y cantidad de los mismos. El turno nocturno se planifica y se implementa a partir de la necesidad de abarcar con más amplitud y mejor calidad, toda la limpieza referida a los sistemas áulicos, sanitarios y espacios comunes, a los efectos de poder cubrir las necesidades de limpieza al inicio de la jornada institucional por la mañana. La cantidad de agentes necesaria en cada uno de los turnos está planificada de modo satisfactorio según la demanda en los diferentes espacios. Mediante Análisis y determinación de procesos de limpieza se intenta abarcar con mayor eficacia y calidad a cada uno de los espacios y no sólo para las actividades cotidianas sino también para todas las actividades adicionales referidas a eventos dentro del predio universitario, cualquiera fuere el área requirente, pero siempre respetando los parámetros de ocupación de los mismos y la no superposición de actividades.

El criterio de limpieza en los espacios edilicios de uso docente y administrativo, está basado en la posibilidad de tener agentes fijos en cada uno de esos sectores, a los efectos de generar un compromiso agente o agentes con dicho medio mediante un turno concreto matutino y reforzar la higiene sanitaria durante los periodos siguientes de una jornada laboral.

También se realiza tareas de limpieza en espacios externos con ser Casa Chiclana y Casa Beltrán, los cuales se atienden, el primero de manera cotidiana.

Las actividades que responden a eventos se coordinan según la información recibida por el sector correspondiente a la organización de eventos y las áreas requirentes. En este caso la asignación de personal se planifica previamente y el turno depende de los distintos horarios en que se deben desarrollar dichas actividades. El área en esta situación es la encargada de realizar la limpieza de los espacios y logística de movimientos de insumos para dicha actividad según requerimientos.

La determinación de las tareas a realizar, modalidad y responsabilidad de cada agente están precisamente especificadas desde la conducción a los efectos de cumplir con eficiencia las tareas asignadas y respetando las pautas de higiene y seguridad para el resguardo personal de los agentes.

La modalidad de limpieza básica en cuanto a insumos y elementos no difiere a través de los años, aunque desde el área se ha planteado desde hace un tiempo, adecuarnos a sistemas de limpieza acordes con las nuevas épocas, ejemplo de ello es la implementación de nuevos equipamientos que benefician a las tareas no solo en la calidad de la misma sino también a los propios agentes resguardando su integridad física y así jerarquizar las tareas de los agentes y los métodos. A partir de allí se generaron informes sobre situaciones en donde se debería avanzar para desarrollar de una manera más eficaz y con menor riesgo para los agentes incorporando tecnología, mediante aspiradoras de mochila a batería, lavadoras de piso a batería o bien limpiadora a base de vapor a 100 grados. De este modo consideramos que, si bien la inversión fue importante, nos brindó mayor calidad, más celeridad y un menor riesgo para los agentes.

La frecuencia adoptada en cada sector, está relacionada con la ocupación y uso de los mismos.

En el sistema áulico es imperiosa la intervención en los tres turnos. Los espacios comunes se atienden de modo sistemático durante toda la jornada, y a su vez se cuenta con el portal de pedido a intendencia por cualquier anomalía que pudiese existir.

Se ha generado un vínculo entre la Dirección de RRHH y la Dirección de Intendencia a los efectos de estar al tanto sobre la situación de los agentes y de este modo poder planificar las variaciones de programación cotidianos establecidos.

En cuanto a insumos y equipamiento a utilizar por los agentes, se realizan mediante compras anuales según planificación de stock y gasto cotidiano para poder abastecer un año calendario. A su vez la propuesta de innovación en cuanto a incorporación de tecnología, para ello se realiza un estudio previo de costo beneficio y amortización en tiempo y a partir de allí se realiza la propuesta.

División de seguridad

Su objetivo fundamental es salvaguardar el patrimonio Universitario al igual que la seguridad de las personas que concurren a la misma. Para esto se desarrolló un sistema de seguridad integral compuesta de la siguiente manera:

Seguridad física

Se cuenta con una cobertura del predio durante las 24 Hs. Para esto se programaron tres turnos, con una carga horaria de 8 Hs. integrados por personal de la Universidad, 2 Porteros por turno. Con el fin de lograr un mejor refuerzo de seguridad, se contrata por licitación, personal de seguridad externa que consiste en un servicio permanente los trescientos sesenta y cinco (365) días del año, durante las veinticuatro (24) horas.

Seguridad electrónica:

Cuenta con un sistema de alarmas distribuidas estratégicamente por todo el predio. Para garantizar su buen funcionamiento se contrata servicio técnico y monitoreo exterior (por licitación). Este se encuentra compuesto por sensores de movimiento magnéticos y barreras.

Esta División a su vez realiza las siguientes tareas:

Control de salidas y entradas de personas durante días de receso.

Control de salidas y entradas de elementos patrimoniales.

Control diario de incidentes mediante Libro de Actas.

Efectúa llamadas de emergencia (Médicas, siniestros, etc.).

Apoyo ante evacuaciones y disparo de alarmas.

Apoyo a Secretaría Académica en entrega de llaves de aulas multimedias.

Recepción y entrega de elementos extraviados.

División de mantenimiento

Mantenimiento de las instalaciones sede Bernal

Jardinería – Mantenimiento del parque:

Mantenimiento del césped del predio universitario y Casa Chiclana.

Riego: se realizó en época de verano para la manutención del césped y/o plantas. En época de otoño se realizó el rastrillaje para quitar ramas y hojas secas. Se realizó el control y eliminación de insectos del parque.

Poda de altura: se procedió a alquilar plataforma elevadora articulada y mediante ese dispositivo se intervino en distintos espacios de manera segura y respetando las normas de seguridad. Los sectores en donde se realizaron estas tareas fueron: Plaza seca, calle norte, espacio detrás del rectorado, entrada principal ágora y espacios frente a edificios de Administración, Sociales y Economía, calle laboratorio Taira y Acceso a ágora por sector sur.

Además, se solicitó asesoramiento para futuras incorporaciones de maquinarias a batería como ser desmalezadoras, sopladoras de hojas con mochila, motosierras y podadoras de altura, para poder adecuarnos a nuevas tecnologías en este rubro y así poder reducir la contaminación ambiental y tratar de eliminar el gasto de combustible.

Tareas de pintura:

Ágora: Tareas de pintura en escaleras y barandas metálicas con pintura sintética

Baños Públicos: Tareas de pinturas en puertas internas y puerta principal

Portería Pintura de paredes y ventanas con pintura sintética y látex

Planta Elaboradora de Alimentos: Tareas de pintura en el depósito

SUM: Pintura en columnas, paredes a media altura, módulos de exposición y baños. Se utilizó pintura sintética y látex.

Extensión (cultura): Reparación y pintura de paneles móviles de exposición

Calle principal e internas: Demarcación con pintura sintética

Aula 1: Hidro lavado exterior, limpieza interior de paredes por humedad y tratamiento con pintura para ladrillos y antihumedad

Tareas de plomería, gas

Mantenimiento y limpieza de desagües pluviales, cloacales y cámaras de piso.

Desmontaje de bajadas pluviales en edificio laboratorio central, aulas 200 lado plaza seca.

Baños Públicos: Mantenimiento y/o reparaciones botones de descargas, cambio de cañería, colocación de azulejos, cambio de dispensers, tapas de inodoros, mingitorios reparación de desagües etc.

Mantenimiento de radiadores.

Modificación de línea de agua en vestuarios gimnasio.

Reparaciones por rotura de cañería en sanitarios sur PA y PB.

Cambio de termo tanque en edificio de administración sector cocina

Limpieza de canaletas de edificios mediante plataforma elevadora articulada en casi todos los sectores a los que no se tenía acceso y seguridad adecuada para tal fin.

Calibración y mantenimiento básico de calderas.

Cerrajería

Colocación y restauración de cierra puertas y pasadores en puertas internas.

Reparación y/o cambio de cerraduras del predio, copias de llaves.

Colocación de cierrapuertas y trabas en portones de acceso SUM.

Carpintería

Reparación de mesas de estudios de pasillos.

Reparación y armado de pupitres.

Modificación de mobiliarios en oficina de contabilidad y en Dirección de Contabilidad.

Desmontaje, desarmado y reciclado mediante modificación de pizarrones de tiza para ser utilizado con fibrones en sectores Norte Planta Baja, Aulas 100 y parte de edificio Espora

Varios

Reparación de techo ingreso planta de alimentos sobre vestuarios.

Reparación de techo en garita de playa estacionamiento i colocación de membrana liquida

Soldaduras de escaleras con refuerzos metálicos en el Ágora, Pabellón Sur, Dep. Economía, Sociales, Administración y Dep. De Ciencia y Tecnología.

Montaje de estanterías en depósito súper sopa.

Confección y colocación de baranda en rampa hacia rosa de los vientos

Desmontaje y reinstalación de brazo robot aula 130 edificio espora Automatización

Reparación por ingreso de agua en pared exterior laboratorio central lado plaza seca.

Montaje y colocación de televisores en espacios de uso público (Pabellón norte y sur planta baja, laboratorio Taira baja, Rectorado y pasillo sobre ágora entrada al Aula Magna)

Confección y colocación de portones para cerramiento de galpones playa de estacionamiento.

Modificación de contenedores de residuos para enganche a zorra de traslado.

Reparación y modificación portón pañol

Montaje de pantalla táctil en sala de reuniones 83

Traslados de cajas, muebles, escritorios y sillas en el predio.

Cambio de vidrios rotos.

Montaje de cuadros en Rectorado y Auditorio.

Montaje de mobiliarios para fiesta del libro.

Confección y colocación de bancos metálicos en plaza de comedor

Confección y colocación de canasto metálicos para reciclado

Confección y colocación de tapas y rejillas en pluviales de piso.

Limpieza de techo ágora con máquina elevadora.

Confección de mesada de hierro para laboratorio de docencia 10

Reparación de sillas (móviles y fijas) en salas de reuniones

Limpieza, tareas de pintura encerado y aspirado de aula magna, por inauguración.

Tareas eléctricas:

Tareas de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas (luminarias, toma-corrientes, estabilizadores, interruptores termo magnéticos y diferenciales, etc.) en todo el predio Bernal de la UNQ.

Se llevó a cabo un relevamiento específico de todas las luminarias de la Universidad. Reemplazando lámparas y tomacorrientes en mal estado. Instalación de luminarias en los exteriores del predio.

Se efectuó el control y mantenimiento diario de los Grupos Electrógenos, realizando mediciones periódicas del estado del suministro.

Instalación de Lámparas LED solares en Bicicletero.

Instalación de extractor en sala de máquinas laboratorio central.

Instalación de equipo de medición eléctrica en tableros principales y sub seccional.

Instalación de lámparas y temporizadores en invernadero detrás del estacionamiento.

Instalación de compresor en exterior de edificio espora para consultorio dental.

Tareas de reparación tablero eléctrico y recambio de luminarias en invernáculo.

Reparación de humidificadores en laboratorio de hormigas.

Instalación de nuevas luminarias en depósito planta de alimentos.

Cambio de luminarias en altura con máquina elevadora.

Colocación de cámaras de seguridad en el predio con la instalación eléctrica correspondiente.

Instalación eléctrica para iluminación quincho campo de Deportes.

Modificación de luminarias comunes por sistema led en sala de lectura biblioteca.

Colocación de reflectores en salón comedor.

Modificación e instalación Eléctrica en laboratorio hormigas PSB.

Cambio de luminarias en canchas.

Instalación eléctrica para instalación de SPLIT en aula 1.

Obras menores efectuadas por el personal de mantenimiento

Aula 45: Desmontaje de la instalación eléctrica existente, desarme de mobiliario

Aula 26: Desmontaje de la instalación eléctrica existente Instalación de 24 puestos de trabajo (4 tomas corrientes estabilizados y un puesto de red, toma corrientes para uso común). Colocación de tres estabilizadores 5kva Colocación de un tablero seccional con las protecciones correspondientes según normativa de seguridad en riesgo eléctrico.

Oficina 81 (escuela de arte): Modificación de la instalación preexistente, nuevo tendido de línea, traslado de puntos y tomas al tablero seccional.

Aulas 200; Restauración y pintura de los paneles linderos al pasillo, pintura en aulas y baños de dichas aulas. Diseño y montaje de carteleras con materiales reciclado.

Modificación de la instalación preexistente, nuevo tendido de línea, traslado de puntos y tomas al tablero seccional. Instalación de luminarias LED. Cambios de inodoros, mingitorio del sector.

S.U.M. Modificación y sectorización de la luminaria del sector. Colocación de redes, nylon y cortinas negras decorativas. Colocación de escenario. Colocación de sillas.

Centro de Estudiante; Modificación electica. Sector bufet. Colocación de dos luces de emergencia. Sustitución de sistema de luminarias por tubos LED. Colocación de doce tomas S/E para usos comunes con bandejas zoloda. Instalación de un reflector exterior LED Sector centro de copiado: Colocación de cable canal. Instalación de luz de emergencia, sustitución de sistema de luminarias por tubos LED. Reacondicionamiento de cableado.

Campo de Deporte:

Modificación en tendido eléctrico ingreso al predio con sus respectivas térmicas y diferenciales.

Modificación en pilar principal para tener aceptación de la compañía EDESUR.

Implementación de un tablero trifásico nuevo.

Modificación de caja con bornera nueva.

Cambio de cable principal al ingreso cancha techada.

Cambio de interruptores principales en tablero seccional quincho.

Uso racional de la energía

Reemplazo e instalación de luminarias LED. Se realizó propuesta para la incorporación de luminarias en vía pública mediante sistema solar. Se realizó relevamiento y solicitud de presupuestos sobre innovación en materia de calefacción mediante calderas modulares y agua a temperatura mediante calefactores solares de agua.

En el marco de un programa general de reducción de consumo eléctrico se desarrollaron tareas generales de racionamiento. Se implementó la instalación de artefactos y luminarias LED Clase A favoreciendo el ahorro energético en un 85 % aproximadamente.

En conjunto con la Dirección de Higiene y Seguridad se realizó relevamiento energético mediante instrumental de medición que fue instalado en cada instancia por los agentes del área.

Intendencia en ESET-UNQ

El Departamento de Intendencia ESET-UNQ se encarga de la ***Seguridad, la Limpieza y el Mantenimiento*** edilicio de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional de Quilmes. Las tareas se encuentran diagramadas operativamente, las cuales realizan un control diario de la seguridad de todas las aéreas, así como también el mobiliario y dependencias. De igual modo cuenta con un servicio de Limpieza y Mantenimiento diagramado para que cada sector de la Escuela reciba los insumos y servicios que correspondan.

Cada uno de estos servicios (Seguridad, Mantenimiento y Limpieza) conforma una parte importante de la Estructura Funcional de este establecimiento, y establece una planificación con las funciones que se cumplen en el sector:

Relevamiento de todas las instalaciones que posee la Escuela para la determinación de la asignación de los trabajos de cada empleado, así como de los servicios tercerizados que se deban contratar.

Confección de expedientes para la compra por licitación de los insumos, herramientas y repuestos necesarios para el mantenimiento. Del mismo modo se procede con los servicios de mantenimiento tercerizados.

Relevamiento del personal a cargo, teniendo en cuenta su categoría y capacidad.

Capacitar al personal para llevar a cabo sus funciones (normativas de Intendencia y cursos).

Entregar indumentaria y elementos de seguridad al personal según el trabajo que desempeña para su protección.

Recepción y organización de los servicios requeridos para los espacios de eventos y salas de reuniones.

Recepción y organización de entrega de material didáctico para el desarrollo de las funciones pedagógicas.

Elaboración del presupuesto anual teniendo en cuenta los insumos que se consumen (previo estudio requerido de control de stock), caja chica, gastos de contratación a tercerizados, gastos para el mantenimiento de la maquinaria, compras de herramientas de trabajo, capacitación al personal.

Este Departamento desarrolla sus diversas funciones preventivas y correctivas. Las solicitudes se de servicios se pueden realizar en: http://intendenciaescuela@unq.edu.ar

Logística ESET

Se encarga de recepcionar pedidos y actividades de cada área para el desarrollo eventual o programado con el personal de intendencia, articula con el área de cocina, atención a proveedores, recibir pedidos del personal de cocina y recepcionar mercaderías del sector e intendencia. Para esto centraliza los pedidos recibidos y esquematiza los mismos mediante planillas para facilitar la concreción de ellos. A través de esta, se realizan los trámites administrativos pertinentes para el desarrollo de la actividad y adquisiciones indispensables para las tareas diarias del área.

Entrega de Material Didáctico: A través de esta tarea, Intendencia brinda apoyo a la Secretaría Académica centralizando pedidos, administrando los equipos didácticos y gestionando la entrega para que los diversos docentes solicitantes cuenten con los elementos requeridos para sus clases.

Depósito de Intendencia: Resguarda y administra los materiales de insumos y herramientas necesarios para el desarrollo de las tareas diarias del Departamento. Para esto, controla a diario el Stock mediante planillas.

Administración de dispensers y bidones de agua potable:

Distribución y entrega de botellones de agua y el seguimiento del consumo semanal del suministro.

Eventos: Se brinda apoyo logístico para el armado de los eventos dispuestos por la Escuela a lo largo del año. Para esto se ha efectuado el armado y la limpieza según lo requiera la magnitud del evento. Para los mismos se requirió el apoyo de operarios de limpieza y mantenimiento para la adecuación y confección de los eventos en la institución.

Expedientes tramitados para ESET

Adquisición de productos

N° 827-0344/2019 – “Adquisición e instalación de cámaras de seguridad para predios universitarios. Período 2018-2019.”.

N° 827-1144/2019 – “Adquisición de artículos de limpieza. Período 2019 2° llamado”.

N° 827-1991/2018 – “Adquisición de artículos de limpieza. Período 2019.”.

Servicios tercerizados

N° 827-1644/2018 – “Contratación anual de Servicio de Seguridad Física Sede Bernal, Campo de Deportes, Escuela UNQ. Período 2019.”.

N° 827-1950/2017–"Contratación anual de mantenimiento de alarmas para los predios UNQ. Período 2018." (PRORROGA).

N° 827-2061/2018 – "Contratación del servicio de suministro de agua potable y dispensers para las dependencias de la UNQ. Período 2019.".

Limpieza ESET

Limpieza general de las instalaciones de la institucion, eventos realizados dentro de la escuela.

El sistema de limpieza planificado desde el área, se ejecuta a través de dos turnos programados. En esta instancia ha habido modificaciones a diferencia de años anteriores por razones de aumento del el alumnado, personal educativo y talleres extra curricular mediante la incorporación de horas adicionales, previamente analizado y ejecutado con distintos agentes. El turno de talleres de los sábados se planifica y se implementa a partir de la necesidad de abarcar con más amplitud y mejor calidad, toda la limpieza referida a los sistemas de soporte, áulicos, sanitarios y espacios comunes, a los efectos de poder cubrir las necesidades de limpieza al inicio de la jornada institucional por la mañana del día escolar. La cantidad de agentes necesaria en cada uno de los turnos está planificada de modo satisfactorio según las demandas en los diferentes espacios. La escuela responde con dos almuerzos para toda la comunidad educativa, el servicio esta diagramado en dos turnos, por lo cual se designó tres agentes de limpieza para dicha actividad.

Análisis y determinación de procesos de limpieza: se intenta abarcar con mayor eficacia y calidad a cada uno de los espacios y no solo para las actividades cotidianas sino también para todas las actividades adicionales referidas a eventos dentro del predio de la escuela, cualquiera fuere el área requirente.

El criterio de limpieza en los espacios edilicios de uso docente, alumnos y administrativo, está basado en la posibilidad de tener agentes fijos en cada uno de esos sectores por un determinado tiempo, a los efectos de generar un compromiso agente o agentes con dicho medio mediante un turno concreto matutino y reforzar la higiene sanitaria durante los periodos siguientes de una jornada laboral.

Respecto a la limpieza del sector, el personal cuenta con un diagrama de la actividad en el sector mediante una planilla ubicada en un punto visible. Se realiza limpiezas de aulas, pasillos, oficinas, sanitarios, patio, entradas, comedor y veredas exterior de la institución.

Las actividades eventuales se coordinan según la información recibida por la dirección de la escuela.

La determinación de las tareas a realizar, modalidad y responsabilidad de cada agente están precisamente especificadas desde la conducción a los efectos de cumplir con eficiencia las tareas asignadas y respetando las pautas de higiene y seguridad para el resguardo personal de los agentes.

La frecuencia adoptada en cada sector, está relacionada con la ocupación y usos de los espacios

En el sistema áulico es imperiosa la intervención en dos turnos. Los espacios comunes se atienden de modo sistemático durante toda la jornada, y a su vez se cuenta con el portal de pedido a intendencia por cualquier anomalía que pudiese existir.

Para los insumos y equipamiento a utilizar por los agentes, se realizan mediante compras anuales según planificación de stock y gasto cotidiano para poder abastecer un año calendario.

División de seguridad en ESET

Su objetivo fundamental es salvaguardar el patrimonio de la Escuela al igual que la seguridad de las personas que concurren a la misma. Para esto se desarrolló un sistema de seguridad integral compuesta de la siguiente manera:

Seguridad física:

Desde Intendencia UNQ se amplía la contratación del servicio de personal de seguridad externo una cobertura en el predio durante las veinte cuatro (24) horas durante los trescientos sesenta y cinco (365) días del año. Su comunicación con intendencia es fundamental, ya que se articula cualquier urgencia o demanda al sector.

Seguridad electrónica:

Cuenta con un sistema de alarmas distribuidas estratégicamente por todo el predio. Este se encuentra compuesto por sensores de movimiento magnéticos.

Este **sector** a su vez realiza las siguientes tareas:

Control de salidas y entradas de personas durante días de receso.

Control de salidas y entradas de elementos patrimoniales.

Control diario de incidentes mediante Libro de Actas.

Efectúa llamadas de emergencia (Médicas, siniestros, etc.).

Apoyo ante evacuaciones y disparo de alarmas.

Apoyo en entrega de llaves de aulas multimedias.

Recepción y entrega de elementos extraviados.

Mantenimiento de las instalaciones de la Escuela Técnica

Jardinería – Mantenimiento del parque:

Mantenimiento del césped del predio. Se plantaron árboles en todo el predio con una estrategia futura de la protección de la especie y colores armoniosos en la vista del establecimiento.

Riego: se realizó en época de verano para la manutención del césped y/o plantas. En época de otoño se realizó el rastrillaje para quitar ramas y hojas secas. Se realizó el control y eliminación de insectos del parque.

Tareas de pintura ESET

Portón de servicio: Tareas de pintura en el portón con tratamiento antióxido.

Baños del alumnado: Tareas de pinturas en puertas internas y puerta principal

Aulas: Pintura de puertas. Lavado de paredes de los bloques de cemento.

Comedor Cocina: Tareas de pintura en el depósito, se utilizó pintura látex y sintética

SUM: Pintura en paredes principales, y limpieza de las mismas. Se utilizó pintura sintética y látex.

PATIO: Pintura en paredes, y limpieza de las mismas. Se utilizó pintura látex.

Calle Kenny: Demarcación con pintura sintética

Tareas de plomería, gas ESET

Mantenimiento y limpieza de desagües pluviales, cloacales y cámaras de piso.

Baños alumnado y personal adulto de la institución: mantenimiento y/o reparaciones botones de descargas, cambio de cañería, colocación de azulejos, cambio de dispensers, tapas de inodoros, mingitorios reparación de desagües etc.

Mantenimiento y puesta en marcha de calderas y sistema de calefacción.

Reparaciones por rotura de tanque de reserva de cocina.

Reparación de termo tanque de la cocina.

Arreglo de cañería de entrada de agua potable a la escuela.

Reparación de Horno de cocina.

Mantenimiento preventivo de todos los artefactos de cocina.

Mantenimiento preventivo de griferías pressmatic de los baños y cocina.

Reparación de válvulas de descarga de inodoros.

Cambio de automáticos de tanques de reserva y bombeos.

Mantenimiento de sistema de incendio, puesta en marcha de motores y tanques de reserva de agua.

Colocación de mamparas en las duchas de baños de la cocina.

Reparación de muebles y puertas en la escuela.

Cerrajería ESET

Colocación y restauración de cierra puertas y pasadores en puertas internas en baños y entradas linderas a la escuela.

Reparación y/o cambio de cerraduras aulas , copias de llaves.

Colocación de cierrapuertas y trabas en portones de acceso SUM.

Carpintería ESET

Reparación de mesas de estudios de pasillos.

Reparación y armado de pupitres.

Reparación de alacena del laboratorio.

Colocación de pizarrones nuevos.

Diseño y armado de maderas para colocar folletería y muestras en aulas y pasillos.

Colocación de pantallas en aulas y pasillos centrales.

Varios

Reparación por filtración en techo cocina/deposito. Colocación de membrana asfáltica.

Reparación de techo comedor.

Soldaduras en escaleras metálicas con refuerzos.

Traslados de cajas, muebles, escritorios y sillas en el predio.

Cambio de vidrios rotos.

Desmontaje de puertas corrediza de muebles en las aulas de ciclo básico.

Colocación de alambre acerado en aula de teatro.

Reparación de sillas (móviles y fijas).

Tareas eléctricas ESET

Tareas de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas (luminarias, tomacorrientes, estabilizadores, interruptores termo magnéticos y diferenciales, etc.) en todo el predio.

Se llevó a cabo un relevamiento específico de todas las luminarias de la Escuela, reemplazando lámparas y tomacorrientes en mal estado. Instalación de luminarias en los exteriores del predio.

Se efectuó el control y mantenimiento diario de los Grupos Electrógenos, realizando, también, mediciones periódicas del estado del suministro.

Tareas de reparación tablero eléctrico.

Colocación de reflectores en pared lindera al comedor.

Modificación de tubos fluorescentes a tubos LED en artefactos en pasillos y aulas.

Obras menores efectuadas por personal de mantenimiento en ESET

Laboratorio: Desmontaje e instalación de cañería de gas y agua en mesadas.

Mudanzas: Por ampliación edilicia se efectuaron distintos trabajos de traslados.

Depósitos: Limpieza y reacomodamiento de los lugares de depósitos de productos de limpieza y depósito de muebles.

Patio: Colocación de pileta de lavar de cemento e instalación de cañería y grifería.

Diseño y montaje de carteleras con materiales reciclado.

Modificación de la instalación preexistente, nuevo tendido de línea, traslado de puntos y tomas al tablero seccional.

Instalación de luminarias LED.

S.U.M.

Colocación de redes, nylon decorativo.

Colocación de escenario.

Colocación de sillas.

Uso racional de la energía. Reemplazo e instalación de luminarias LED.

En el marco de un programa general de reducción de consumo eléctrico se desarrollaron tareas generales de racionamiento. Se implementó la instalación de artefactos y luminarias LED Clase A favoreciendo el ahorro energético en un 85 % aproximadamente.

En conjunto con la Dirección de Higiene y Seguridad se realizó relevamiento energético mediante instrumental de medición que fue instalado en cada instancia por los agentes del área.

Dirección de Relaciones Institucionales y Ceremonial

Su objetivo comprende entender en las tareas de ceremonial y protocolo del rector, asistiendo, acompañando y asesorando en los diversos actos públicos y protocolares de la Universidad.

Otras funciones es ocuparse de la administración y reservas de los espacios compartidos y del Salón Auditorio Nicolás Casullo para la realización de eventos y ceremonias.

Espacios administrados por el área de ceremonial: Pabellón Central, Rosa de los Vientos, Ágora, Calle Interna, Patio Norte, Patio Sur.

El área coordina acciones con otras áreas para poder llevar a cabo los requerimientos que cada evento impone destacando entre ellas a Intendencia, Prensa y comunicación, Comedor Universitario, entre otros.

Ceremonial

Administración del Salón Auditorio Nicolás Casullo

El Salón auditorio cuenta con una capacidad de 300 Personas, siendo el único espacio acondicionado para el desarrollo de congresos, jornadas, conferencias, Actos de Colación de Grado, Honoris Causa, entre otras.

Cuenta con proyector, pantalla electrónica, sonido, escenario de fácil desplazamiento con rampa para silla de ruedas, wifi, atril, micrófonos inalámbricos y corbateros, aires acondicionados, calefacción, banderas de ceremonia, etc.

Tiene como características edilicias la conservación del piso parquet y paredes con ladrillos a la vista que datan desde sus inicios como fábrica textil, así como también toda su estructura original adaptada, lo que lo hace un lugar distintivo para nuestra Universidad.

Desde el área se realizan las reservas y se asiste en ceremonias relevantes como las antes mencionadas.

Se coordina con el área de Intendencia los requerimientos y necesidades de cada evento en particular, para ello se utiliza un calendario compartido que nos permite estar informados y conectados en cuanto a todas las actividades a desarrollar.

Administración Pabellón Central

Espacio utilizado eventualmente para eventos como conferencias, muestras, brindis de fin de año, etc. producto de la alta demanda de espacios para estos eventos.

Se encuentra rodeado de aulas cambiando así su funcionalidad, siendo un sitio apropiado para Exposiciones o actividades que no afecten el normal funcionamiento de las clases.

En el Pabellón Central se realizan las inscripciones a carrera de grado otorgando comodidad de trabajo por su amplitud.

Las reservas se realizan a través del área de ceremonial en donde también se coordina con el área de Intendencia sobre los requerimientos y características del evento.

En estos eventos también se involucran y requiere la participación de otras áreas como las de

Sistemas, Comedor Universitario, Académica, nuestro personal de sonido, proveedores externos, Prensa, etc.

Se incorpora al espacio una sala con paneles móviles con capacidad para 80 personas.

Administración de las Reservas de la Rosa de los Vientos

El área es administrada entre el área de Ceremonial y el Programa de Cultura.

Para solicitar el espacio se debe completar un formulario y dirigirlo a la Secretaria General.

El área de Ceremonial coordina estas actividades, es decir, que la viabilidad del espacio se encuentra sujeta a otras solicitudes como por ejemplo en el área del Ágora, evitando de esta forma el solapamiento de actividades.

En conjunto con el Programa de Cultura, se ha creado una agenda compartida que conecta al área de Ceremonial, Intendencia, Secretaria General, Rectorado y Vicerrectorado pudiendo de esta forma hacer vista de las actividades que se van a ir desarrollando, agilizar las reservas y programar el trabajo en función de ello.

Administración del Ágora, Patio Sur

El Ágora es un espacio abierto en el corazón de la Universidad centro de la cultura y política universitaria.

Suelen realizarse actividades como la Semana de la Ciencia, Elecciones Estudiantiles, Difusiones, Ferias, Campaña de Donación de Sangre, Ajedrez Adaptado, Exposiciones y Muestras, Fiesta del libro y la Revista, etc.

Es administrada por el área de Ceremonial y también cuenta con una agenda compartida con la misma mecánica de funcionamiento mencionada anteriormente.

El Patio Sur, ubicado en el exterior y aledaño al almacén autogestión, es un sitio donde habitualmente es utilizado por la Tienda Colectiva organizada por el Programa de Extensión CREESICOTECA/TUESS/PUIS/EMF.

Las reservas son a través de formulario y tiene el mismo circuito que el de La Rosa de los Vientos.

Actividades

Marzo

Escuela Secundaria de Educación Técnica de la UNQ.

El 11 de Marzo de realizo el acto de inicio al Ciclo Lectivo de la ESET en el cual se inauguró una nueva etapa de obras edilicias.

Mayo

Doctor Honoris Causa

El jueves 2 de mayo **Francisco Martínez Mojica**, profesor del Departamento de Fisiología, Genética y Microbiología de la Universidad de Alicante (España), recibió el título de Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)

El Rector y el Vicerrector le entregaron a Francisco Martínez Mojica el título de Doctor Honoris Causa. Antes de dictar su conferencia magistral, Martínez Mojica declaró: "Recibir este reconocimiento es tremendamente especial para mí. Hay que agradecer la distinción a la labor científica. Un millón de gracias por honrarme con este título y por hacerme parte para siempre de la UNQ".

Septiembre

Juegos Universitarios Regionales

El jueves 26 de septiembre se realizó el acto de apertura de los Juegos Universitarios Regionales (JUR), en el Salón Auditorio de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

V Seminario Internacional Telescopi en la UNQ

Los días 24 y 25 de septiembre, la Universidad Nacional de Quilmes recibió a más de 30 universidades públicas y privadas de 14 países de Latinoamérica y España que participaron del V Seminario Internacional Telescopi: :Tecnologías digitales en el gobierno y gestión universitaria: desafíos y oportunidades".

La primera jornada abrió con las palabras de Alejandro Villar, Rector de la UNQ; Paulo Andrés Falcón, Director Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias y Jairo H. Cifuentes Madrid, Presidente del Directorio de TELESCOPI Iberoamérica y Secretario General de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

Octubre

La UNQ celebró su 30° aniversario e inauguró el Aula Magna

El 28 de octubre el rector de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Alejandro Villar, junto al vicerrector, Alfredo Alfonso, y la Secretaria General, María Elisa Cousté, encabezaron el acto de celebración de los 30 años de la Institución. El evento tuvo doble importancia, ya que inauguró un nuevo espacio: el Aula Magna.

Estuvieron presentes Rectores de las Universidades Nacionales de Avellaneda (Jorge Calzoni), de Hurlingham (Jaime Perczyk), de Arturo Jauretche (Ernesto Villanueva), de Moreno (Hugo Andrade), del Oeste (Roberto Jesús Gallo); el diputado del Parlasur y ex canciller Jorge Taiana; el ex Presidente de la Nación, ex diputado nacional y ex intendente de Quilmes Eduardo Camaño; el ex intendente de Quilmes Francisco Gutiérrez; la diputada nacional e intendenta electa del Municipio, Mayra Mendoza; los ex rectores de la UNQ Daniel Gomez, Gustavo Lugones y Mario Lozano; el ex vicerrector de la UNQ Jorge Flores; alumnos, personal administrativo y de servicios, docentes de la UNQ y personalidades destacadas de la cultura y la política nacional y local.

Se distinguió con una medalla de reconocimiento Eduardo Camaño. quien fue intendente de Quilmes al momento de sanción de la ley de creación de la UNQ. "Este reconocimiento no es para mí sino para toda la comunidad quilmeña, que en ese momento luchaba por una universidad.

2da Expo UNQ

El 1 y 2 de octubre, se realizó la 2° Expo UNQ, en la Universidad Nacional de Quilmes destinada a ayudar a estudiantes del último año de secundaria a descubrir las numerosas oportunidades educativas.

Noviembre

Mención Honorífica

El lunes 11 de noviembre, la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) otorgó una Mención Honorífica a **Víctor Heredia**, cantautor, compositor y escritor referente de la cultura popular argentina.

Celebrando sus 50 años con la música, la UNQ destacó el compromiso de Víctor Heredia con la cultura, los derechos humanos y la memoria. La inclaudicable lucha y la invitación a seguir cantando, a seguir pidiendo de manera colectiva por condicionamientos políticos, económicos y éticos que viven nuestras sociedades latinoamericanas.

La ceremonia fue presidida por el rector de la UNQ Alejandro Villar y el vicerrector Alfredo Alfonso. Estuvieron presentes acompañando la distinción Estela Barnes de Carlotto, Asociación Abuelas de Plaza de Mayo, Arturo Blatesky del Colectivo Quilmes Memoria, Verdad, Justicia y Movimiento Ecuménico por los Derechos Humanos, Francisco Oliveira del Grupo de Curas en Opción por los Pobres, Pablo Llonto, Abogado de Derechos Humanos, Ricardo Carrizo, Diácono de la Diócesis de Quilmes, Eduardo de la Serna del Grupo de Curas en Opción por los Pobres y director pastoral de la diócesis de Quilmes y Susana Brardinelli, primera consejera escolar electa.

Diciembre

Placa conmemorativa en homenaje a Nélida Bonnier

El jueves 12 de diciembre se realizó el acto de descubrimiento de una placa homenaje a la “Ingeniera Nélida Bonnier” en las aulas Espora de la Universidad Nacional de Quilmes.

La Ingeniera Bonnier fue una de las impulsoras del proyecto de creación de la UNQ y, en consecuencia, fue designada integrante de la Comisión Organizadora. En la Universidad, Bonnier se desempeñó como docente del Departamento de Ciencia y Tecnología hasta su retiro en 2003, cuando fue distinguida con el título de Profesora Emérita.

Escuela Secundaria de Educación Técnica de la Universidad Nacional de Quilmes

El viernes 13 de Diciembre se realizó el Segundo Acto de Promoción de egresadas y egresados de la ESET - Ezpeleta

Actos de Colación de Grado Presencial

El área de Ceremonial organiza alrededor de 8 Actos anuales de Colación de Grado Presencial.

Durante el 2019 se incorpora al final del acto la fotografía de las graduadas y graduados junto con las autoridades y se lleva adelante una nota elaborada por el área de Prensa con el discurso de las autoridades y el discurso de el/la graduado/a con mejor promedio.

UNQ Sustentable

Mediante UNQ Sustentable, la Subsecretaría convocó a las diferentes aéreas que se encargan de las diferentes problemáticas del medio ambiente. Se logró consolidar un espacio de trabajo donde se unificaron criterios y se llevaron adelante múltiples tareas y diferentes campañas

Oficina Verde, Se ubicaron Tachos verdes en distintas oficinas y áreas de la Universidad para comenzar el trabajo de separación solo de secos: Cartón y papel.

Se organizo el retiro de todo tipo de material reciclado: Botellas pet, cartón, papel, vidrio, etc. junto a la Cooperativa de Cartoneros de Villa Itatí.

Se coloco el **ECO-PUNTO** de botellas PET y Tapitas en el hall principal de la entrada a la Universidad

Se adquirió la balanza para poder ir relevando las cantidades estadísticas.

Se armo el espacio de **ACOPIO** en el estacionamiento.

Se realizó un relevamiento en las aulas multimedia para evaluar el funcionamiento de los controles remotos, de los proyectores y CPU. Aquí se trabajó junto a los integrantes de Sistemas quienes fueron evaluando el apagado automático una vez que no se utiliza el equipo. Se sumó la campaña de APAGA LO QUE NO USAS, oficina por oficina.

Se colocaron folletos en cada una de las perillas que hay en la Universidad indicando la necesidad de apaga lo que no usas y junto a esta actividad hemos subido un Spot en las redes sociales.

Se realizó una estadística sobre la campaña de separación de cartón y papel.

Se colocaron recipientes donde recibimos los vasos de Telgopor tanto en los centros estudiantiles como en el comedor, para luego donarlo a una cooperativa de plantines.

Se realizó limpieza en distintos sectores de libros con autorización de la Institución y estos mismos fueron donados a Bibliotecas comunitarias.

Se realizó una visita a la planta piloto multipropósito PLAPIMU donde se realizan investigaciones y estudios del desecho de pilas.

Se participo de la 2da expo UNA y en la Feria de Economía Social y Solidaria.

Se realizó una actividad de separación de Basura Electrónica y se coordinó el retiro del mismo junto a la Cooperativa BASURA CERO.

Se adquirió un banner con CODIGO QR para que toda la información del espacio sea vista por las redes. El objetivo fue NO IMPRIMIR MÁS.

Se trabajó junto a las docentes María Laura y Josefina quienes realizaron un informe de forestación de la UNQ.

Acompañamos al Programa Graduados a realizar la primera campaña de “Deja tu huella”.

Se acompañó al equipo de trabajo de docentes Sandra Goñi, Soledad Medina, Darío Blanco, Laura Rosana Rota para presentar un Diploma de extensión de Promotores ambientales.

Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicación

Nuevos desarrollos e implementaciones realizadas:

Última etapa y puesta en producción Portal “ediciones.unq.edu.ar“.

Última etapa y puesta en producción OMP (Open Monograph Press)

Primera etapa Organigrama UNQ

Primera etapa Carga de Saldo en MiUNQ

Desarrollo de Contenedores para proyectos con tecnología más antiguas (Docker)

Los desarrollos que fueron afectadas en esta primera etapa fueron: asistencia, evaluación docente, contratos.

Mantenimiento y soporte de los siguientes sistemas:

SIU-Pilagá, SIU-Quilmes,

SIU – Kilme.

SIU-Mapuche.

SIU-Diaguita.

SIU-Tehuelche.

Sistema Administrativo SPA.

Punto de Venta para Comedor y Copiado.

Sistema de Control de Asistencia.

Sistema de Contratos.

SIU Sanavirón-Quilmes Extensión.

Sistema de Evaluación Docente.

Sistema de Apuntes.

Sistema de asignación de Aulas (MRBS).

Sistema de Blogs Wordpress.

SIAP investigaciones.

Archivo Público de Actos Resolutivos (APAR).

Sistema de expedientes.

Sistema para el control y seguimiento de expedientes físicos.

Página Oficial UNQ.

MiUNQ.

SIU Wichi - Pentaho.

Sistemas de Tareas Redmine.

Génesis.

Sistema de reserva de ceremonial y protocolo (MRBS).

Sistema de reserva CyT](MRBS).

Sistema de reserva de Laboratorios (MRBS).

Portal “ediciones.unq.edu.ar“.

OMP (Open Monograph Press)

Evaluación de desempeño docente (2015-2018).

Sistema de auto impresión de facturas.

Sistema de control de control de Stock.

Mantenimiento y soporte de aproximadamente 70 bases de datos postgreSQL, MariaDB y MySQL.

Nuevas Funcionalidades a los siguientes sistemas.

SPA (Soporte para procesos administrativos).

SQ Extensión. (Sistema de Facturación y C.C.).

Sistema de Control de Asistencia

SIU – Pilaga

SIU - Diaguita.

SIU – Quilmes.

Sistema de control de control de Stock.

Sistema de auto impresión de facturas.

Sistema de generación y envío de facturas por correo electrónico para alumnos de campus virtual.

SIAP (Sistema de administración de proyectos) para Secretaria de Extensión.

Kilme-Punto de venta

Eventos, participaciones y presentaciones.

Diferentes eventos y participaciones de la Dirección de Sistemas Informáticos.

En el 2019 en la Universidad Nacional de Jujuy se realizó el Taller Anual del SIU 2019 y participamos en las charlas de SIU-Mapuche, SIU-Pilaga, SIU-Diaguita, SIU-SQ, SIU-Arai, etc. Participación representando a la Universidad de Nacional de Quilmes en la Comisión de Conectividad y Sistemas de Información de CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) durante el periodo del 2018 en diferentes reuniones.

Charlas y Talleres para la capacitación en el sistema SUDOCU organizadas por el SIU.

Charlas y Talleres para la capacitación en los sistemas SIU (Mapuche, Diaguita, Pilaga, etc.)

Presentaciones

Presentaciones de la Dirección de Sistemas informáticos junto con el equipo del SIU en el comité anual en la Universidad Nacional de Jujuy en el 2019 del proyecto SIU-Sanaviron-Quilmes para cursos de extensión universitaria, posgrado y grado.

Subsecretaría Legal y Técnica

Las Secretarías y Subsecretarías de la Universidad Nacional de Quilmes representan las políticas institucionales, algunas de ellas gestionan políticas de fondo y otras proporcionan sustento formal a toda la Organización Universitaria. Es el caso de la Subsecretaría Legal y Técnica.

Como surge de lo expuesto, el objetivo central de la Subsecretaría es la de entender en las cuestiones competentes de la prestación del servicio jurídico permanente de la Universidad, titulando el órgano de consulta política, en lo administrativo, legal y de gestión judicial.

El área legal observa el deber de cuidado, en materia consultiva, respecto de los actos administrativos, de gobierno e institucionales de la Universidad lo que, por los efectos jurídicos que produce y los intereses legítimos que afecta, y como manifestación de seguridad jurídica. Asimismo, se concentra la conducción de los procedimientos de instrucción de los sumarios administrativos correspondientes a todas las áreas, la responsabilidad técnica de los procesos judiciales y el ingreso de trámites a la Universidad a través de su Mes de Entradas. Por su parte, coordina la protocolización, registro y archivo de los actos dictados por el Rector, del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria y el ingreso y salida de documentación de la Universidad.

La **Dirección General de Asuntos Jurídicos** asesora legalmente en los temas de competencia de la Universidad y representa a ésta ante las autoridades judiciales y organismos administrativos.

En el marco legal detallado supra la **Dirección de Dictámenes**, dependiente de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, ha prestado, en ejercicio de su competencia orgánica-funcional, asesoramiento jurídico a todas las dependencias de la Universidad Nacional de Quilmes, emitiendo en la formalidad de su función administrativa un total de 1384 dictámenes en el año 2019. El asesoramiento antedicho se ha prestado en materia de interpretación y aplicación normativa, proveyendo a la aplicación efectiva y uniforme del ordenamiento normativo vigente a los casos requeridos de opinión jurídica. Por otro lado, esta dependencia no sólo ha cumplido con el asesoramiento en los términos establecidos en la norma, sino también en resguardo del principio de colaboración entre las distintas áreas y de la comunidad universitaria en general, en aras de optimizar los procedimientos administrativos en su adecuación al marco normativo correspondiente. Así, ha asistido en la confección de proyectos de resolución, reglamentos, presentaciones formales como en todo aquello derivado de consultas informales vinculadas a su órbita técnica favoreciendo, en lo que nos ocupa, al buen obrar administrativo.

La **Dirección de Sumarios** actúa cuando un empleado administrativo y de servicios, docente o un alumno comete una falta susceptible de reproche, transgrediendo reglas propias de su condición conforme los Regímenes Disciplinarios correspondientes vigentes. El Departamento de **Contencioso**, en su ámbito competencial, refleja la custodia de los derechos e intereses de esta Universidad, ya sea en sede extrajudicial como judicial, procurando siempre garantir el apego a la legalidad y la legítima tutela

Dirección de Despacho:

Durante el año 2019, el Rector de esta Universidad emitió un total de 1.968 resoluciones, que fueron tramitadas por las diferentes Secretarías y Departamentos, conforme al siguiente detalle:

Rectorado: 189 resoluciones, correspondientes a la Secretaría Privada, la Unidad de Auditoría Interna y a los Programas de Producción Televisiva, Prevención de la Violencia de Género, Editorial, Gestión de la Información y Universidad y Derechos Humanos.

Vicerrectorado: 19 resoluciones

Secretaría General: 239 resoluciones, las cuales corresponden a las Subsecretarías Legal y Técnica, de Planificación y Relaciones Institucionales, y de Desarrollo Institucional y Bienestar Universitario, y las propias de la Secretaría General

Secretaría Académica: 89 resoluciones

Secretaría de Investigación: 119 resoluciones

Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica: 31 resoluciones

Secretaría de Posgrado: 313 resoluciones

Secretaría de Extensión Universitaria: 278 resoluciones

Secretaría Administrativa: 404 resoluciones

Secretaría de Educación Virtual: 80 resoluciones

Secretaría de Gestión Académica: 19 resoluciones

Departamento de Ciencias Sociales: 55 resoluciones

Departamento de Ciencia y Tecnología: 60 resoluciones

Departamento de Economía y Administración: 43 resoluciones

Escuela Universitaria de Artes: 30 resoluciones

Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo

Durante el año 2019, la Mesa General de Entradas, Salidas y Archivo (MEGESA) tramitó la apertura de 2.172 expedientes nuevos y 701 cuerpos de expedientes correspondientes a distintos años.

Se controlaron y se archivaron, en total, 2.013 expedientes.

Actualmente, MEGESA tiene en custodia la cantidad de 29.905 expedientes en el archivo. En tal sentido, durante 2019 la Secretaría General gestionó la compra e instalación de nuevas estanterías para el mejor almacenamiento y cuidado de los expedientes archivados.

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes, realizó durante el transcurso del año 2019 once sesiones ordinarias, es de destacar que todas las sesiones convocadas contaron con quórum y dieron lugar a la aprobación de setecientos un (701) actos resolutivos y veintiocho (28) declaraciones de interés institucional o académico, de repudio, de adhesión, de apoyo, de preocupación y de rechazo, entre otras.

Las principales decisiones adoptadas por el Consejo Superior durante el 2019 conforme a sus competencias específicas, fueron las siguientes:

La puesta en marcha del Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género, la designación de su coordinadora Académica y de los miembros del Consejo Consultivo del Programa, desplegando acciones de comunicación, visibilización y sensibilización sobre diferentes temas sobre los que el Protocolo tuvo y tendrá incidencia; en este marco, se consideró conveniente el desarrollo de actividades que posibiliten recoger ideas y propuestas relacionadas con los objetivos del mismo. Dichas actividades se tradujeron en la organización de jornadas públicas, conversatorios, congresos, talleres y cursos sobre distintos aspectos vinculados con la igualdad de géneros y las violencias basadas en el género, a saber:

Se dictó el Curso denominado Perspectivas teóricas y aspectos conceptuales sobre la violencia de género, del Diploma de Extensión Universitaria “Prevención y Abordaje de la Violencia contra las Mujeres”.

Se aprobó el Diploma de Extensión Universitaria: Introducción a los estudios de géneros y feminismos desde una perspectiva de derechos humanos y se designó a su coordinadora académica.

Se adhirió a la “Ley Micaela” - Ley N° 27499 de Capacitación Obligatoria en Género para todas las personas que integran los tres poderes del estado.

Se reconoció la identidad de género adoptada o auto percibida de toda persona a su solo requerimiento, aunque no coincida con su sexo y nombre registrables, en las dependencias académicas, administrativas y de toda índole de la Universidad Nacional de Quilmes.

Se creó el Diploma de Posgrado en géneros, feminismos y derechos humanos y se designó a sus autoridades.

Se creó la colección Géneros formando parte del catálogo de la Editorial a partir del año 2020 y se designó a la Dra. Dora Barrancos como Directora la misma.

Se modificó el Régimen electoral estableciendo la Paridad de género en ámbitos de representación política y en el Consejo Directivo de la Obra Social de la Universidad (OSUNQ).

Otras decisiones importantes aprobadas por el Pleno del Consejo Superior fueron:

La implementación de la filiación institucional, en virtud de la existencia de proyectos compartidos y de la cooperación real con otras instituciones en el área de investigación, para la identificación de la pertenencia institucional de las/los docentes, investigadoras/es y estudiantes de grado y posgrado, como así también de sus fuentes de financiamiento, obteniendo así una correcta recopilación en los repositorios institucionales, en las bases de datos nacionales e internacionales u en otros sistemas de relevamiento.

El nuevo Reglamento de Juicio Académico de la UNQ.

El Reglamento de Investigaciones Administrativas para el sector docente de la UNQ – a implementarse cuando un hecho, acción u omisión pueda significar responsabilidad disciplinaria, exista o no perjuicio fiscal, y para cuya sanción se exija una investigación previa.

El nuevo Reglamento de la Biblioteca Laura Manzo.

El Reglamento Especial para la Adquisición de bienes y Contratación de servicios de la Secretaría General de la Universidad.

La Reglamentación para Diplomas de Posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes.

El Reglamento de Cursos y Seminarios de Posgrado de la UNQ.

El Régimen de declaración de Deudas Incobrables.

El Reglamento Becas de Formación Inicial en la Investigación para Estudiantes en etapa final de Carrera de Grado de la Universidad Nacional de Quilmes.

Los requisitos, condiciones, derechos y obligaciones de los/las Profesores/as Extraordinarios/as de la UNQ.

CONVENIOS: Se subscribieron 172 (ciento setenta y dos) convenios/acuerdos.

Direccion General de Comunicación y Servicios Informáticos

Dirección de Prensa y Comunicación

Durante 2019, la Dirección de Prensa y Comunicación continuó con la planificación, el diseño, la ejecución y desarrollo de estrategias de comunicación institucional, tanto interna como externa.

Las noticias e información que se elaboraron se difundieron en distintas publicaciones, en el Portal UNQ, por correos electrónicos, redes sociales, por mailing, gacetillas de prensa y contactos con medios y periodistas, pautas publicitarias, folletería, cartelería, y piezas gráficas, notas en revistas, entre otros canales y espacios.

La comunicación continuó dirigida a los distintos públicos e interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, graduados, usuarios del Portal y las redes sociales,

medios locales, nacionales e internacionales, empresas, organizaciones, público en general y responsables de los sectores público y privado.

Además de comunicar las actividades científicas, académicas, administrativas, socioculturales y de gestión de la Universidad, la Dirección también siguió con el desarrollo de actividades de consolidación de su política de divulgación científica.

Portal UNQ

Esta Dirección administra el portal www.unq.edu.ar, desde donde se difunden contenidos comunicacionales. El trabajo se realiza teniendo en cuenta los distintos públicos, a través de la creación de contenido como noticias, agenda de actividades, divulgación científica, o información para los distintos perfiles a los que se dirige (ingresantes, alumnos, docentes, personal, graduados, comunidad y empresas, a través de las distintas secciones o por Departamento).

La navegación del Portal es dinámica, puede compartirse y cuenta con contenido multimedia, galerías de fotos, secciones específicas y la integración de la página a las redes sociales (Facebook, Twitter, Youtube, Flickr y la suscripción por RSS a los contenidos).

Además, el portal web ofrece un acceso diferencial y destacado a los Departamentos desde la home de la página. Cada uno de ellos posee una subsección con imágenes, contenidos y noticias institucionales, académicas, de investigación y extensión.

La página web fue creada con el objetivo de potenciar las posibilidades comunicativas de la UNQ, sumándose a sus principios y fines y reflejando a través de una renovada plataforma digital su misión de producir, enseñar y difundir conocimientos del más alto nivel en un clima de igualdad y pluralidad.

Además del buscador general que acompaña la navegación, la página incorpora varios buscadores específicos sobre contenidos claves de la Universidad: becas para estudiantes, docentes, graduados y personal administrativo y de servicios; cursos de extensión para la comunidad universitaria; cursos de posgrado para graduados; integrantes de la comunidad UNQ y autores de libros; el catálogo editorial que muestra la ficha técnica de cada libro o publicación periódica de la Editorial UNQ; un directorio de sitios web y blogs. Además, el sitio cuenta con un buscador de programas y proyectos y uno de carreras.

Redes sociales

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional continuó con la difusión de las novedades de la UNQ a través de sus redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn. En líneas generales, se renovaron las portadas, celebrando los 30 años de la Institución, y se mantuvo la frecuencia de publicación en todas las plataformas: entre uno y seis posteos diarios, según la red. En Instagram y Facebook, además, se utilizaron las Historias para elaborar una agenda semanal (publicada cada lunes). Con motivo del aniversario de la institución se impulsó en redes sociales el hashtag #Los30DeLaUNQ y se realizó un especial de 18 entregas (publicado cada miércoles) con la historia de la Institución, material de archivo y trivias, que generó numerosas interacciones y reacciones positivas.

Respecto de la actividad de las cuentas, el número de seguidores continúa, como cada año, en aumento, al igual que la cantidad de interacciones y consultas, tanto mediante comentarios como mensajes privados. En este sentido, las plataformas sociales de la UNQ ya están consolidadas como una de las primeras aproximaciones de la comunidad a la universidad y como una vía de canalización de preguntas de los propios estudiantes. En cuanto al contenido de las redes, se nutre tanto de la información institucional publicada en el sitio web de la UNQ como de publicaciones compartidas de las cuentas de otros departamentos y dependencias.

Por otra parte, se continuó con la generación de contenido propio para redes, tanto por la cobertura de actividades como por la interacción con el Programa de comunicación pública de la ciencia. En 2019 se destacaron la cobertura en todas las redes sociales de la inauguración del Aula Magna (que llegó

a ser Trending Topic en Twitter), y la Historia mostrando el paso a paso de la producción de la Planta Supersopa (con excelentes resultados en términos de visualizaciones e interacciones). Por último, se continuó con la difusión de material de divulgación científica (bajo el impulso del hashtag #LunesDeCiencia) y se implementaron Hilos e Historias para aprovechar los artículos producidos.

Programa de comunicación pública de la ciencia

En 2019 esta Dirección continuó trabajando conjuntamente con el Programa de comunicación pública de la ciencia "La ciencia por otros medios". Desde aquí se actualizó el blog del Programa (lacienciaporotrosmedios.unq.edu.ar) y se enviaron newsletters semanales específicos. Se mantuvieron los #LunesDeCiencia, con entrevistas a los investigadores de la casa, y se publicó el tercer volumen del anuario "La ciencia por otros medios". Por último, se contribuyó en el diseño de piezas gráficas de comunicación para actividades, artículos y redes sociales.

Gráfica, fotografía e imagen

Se continuó con la realización de piezas gráficas, imagen y fotografía. Durante el año, se diseñaron carteleras, afiches, folletos, certificados, formularios, posters, publicaciones, cuadernillos, presentaciones institucionales multimediales, avisos publicitarios y clasificados, paneles, banners, diplomas y certificados, tarjetas personales, calendarios, isologotipos, credenciales, papelería, carpetas, sobres, invitaciones (en papel y formato web), entre otras piezas gráficas.

Respecto al trabajo en fotografía, se tomaron fotos de distintos eventos (firma de convenios, visitas, actividades, colaciones de grado de carreras presenciales y virtuales) y de autoridades, para su publicación en papel y on line. Se trabajó en la edición y mejoramiento de fotos para notas de divulgación científica, entrevistas, prensa, notas especiales, noticias web.

Publicaciones

Como cada año, esta Dirección trabajó en el diseño, la corrección, edición y publicación de la Memoria anual, en esta ocasión, correspondiente a las actividades de 2018. La Memoria se realizó en versión papel y también digital.

Asimismo, continuó con la publicación del Infounq, boletín mensual dirigido a los estudiantes de la Universidad, donde se publican novedades relacionadas con asuntos académicos, becas y todo tipo de actividades que son de interés para los alumnos.

Eventos especiales

Durante 2019, esta Dirección desarrolló una gráfica especial para celebrar los 30 años de la Institución. Se creó un logo y también hubo actividades y publicaciones especialmente realizadas para celebrar el aniversario institucional.

Se creó una edición especial de los 30 años de la UNQ con 64 páginas que incluyeron entrevistas al Dr. Alejandro Villar, Rector; al Mg. Alfredo Alfonso, Vicerrector; y columnas firmadas por las principales autoridades de la gestión. Además, un paseo fotográfico acompañó los textos y dio cuenta de las imágenes más representativas de la UNQ.

También incluyó un Dossier con una línea de tiempo con los hitos más destacables de la historia institucional: creación de carreras, crecimiento arquitectónico, cambios de autoridades, entrega de distinciones, evolución de la matrícula, entre otros. Además se realizó un gráfico donde se puede ver el año de apertura de inscripciones de las carreras de grado, pregrado y posgrado e información sobre los Doctores Honoris Causa, Profesores eméritos y Menciones honoríficas.

Por otra parte, el sumario también exhibió datos históricos sobre diversas áreas (Discapacidad, Deportes, Editorial, Género, DDHH, Producción televisiva, Movilidad estudiantil y Biblioteca) y, testimonios en las secciones "El futuro, según nuestros investigadores" y "¿Qué significa la UNQ para vos?"

La línea de tiempo también pudo verse impresa sobre paneles en el pasillo de las Aulas Norte hacia el Salón Auditorio en una muestra organizada junto al Programa de Cultura.

El isologo que se elaboró fue representativo de dicho acontecimiento. Sin perder la imagen original del isologo de la UNQ, se logró crear el efecto visual del número 30 y se reforzó colocando de forma adjunta las fechas que así lo reafirman.

También se pensaron y crearon piezas gráficas para dar cuenta de este aniversario, y entre otras medidas se cambió el logo original por el representativo de los 30 años, por ejemplo en la papelería habitual de la universidad, en la web institucional, redes sociales, vestimenta de distintos sectores (mantenimiento, deportes, etc.), aplicando el isologo de los 30 años.

Entre las piezas gráficas podemos destacar 2 lonas de 90 x 400 cm en el Ágora central, Banners distribuidos por todo el área y para acompañar distintos eventos a lo largo del año, un isologo corpóreo sobre una de las paredes del Auditorio UNQ, un isologo corpóreo en la planta baja del Rectorado y otro similar en el entrepiso. También se aplicó un ploteo microperforado sobre las puertas vidriadas del frente del Ágora. Y lo más visual y significativo fue vestir el frente del rectorado, aplicando también un ploteo microperforado que abarca prácticamente todo el frente, siendo una de las fotografías icónicas de este 30° aniversario.

Esta Dirección también realizó la difusión del 7º Premio Nuevas Miradas en la Televisión de la UNQ, que reconoció a las mejores producciones de las TVs Universitarias de América Latina. La entrega de los premios se realizó en Montevideo,Uruguay, en el marco de los Premios TAL - Televisión América Latina.

En colaboración con la Editorial UNQ, también se trabajó en la maquetación, diseño y armado del libro "De ruina industrial a Universidad pública. Bitácora de construcción de la Universidad Nacional de Quilmes", de Mederico Faivre, donde se muestra la transformación de lo que fuera una fábrica textil a la universidad pública que hoy conocemos y celebramos.

Informes del Consejo Superior

Se continuó con la redacción de informes sobre las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior, con la finalidad de informar sobre el tratamiento de los temas de dicho órgano. Los informes se difunden a través de la lista de correo todosunq.

Reuniones de coordinación de comunicación

Se mantuvieron las reuniones de coordinación con las áreas que hacen comunicación de sus actividades. El objetivo de estos encuentros es favorecer el intercambio, aunar y aplicar criterios similares y resolver las problemáticas que se van presentando respecto de la dimensión comunicacional de cada área.

Prensa y publicidad

Se gestionaron, desde esta Dirección, actividades de prensa y publicidad, tanto a nivel institucional como para distintas dependencias de la Universidad. Se continuó con la actualización de la agenda de contactos, que se renueva constantemente.

Con la finalidad de promocionar y difundir distintos la oferta académica y las actividades de la UNQ se gestionaron diversas pautas publicitarias en Perspectiva Sur, El Sol, FM Sur, El Suburbano, Hecho en Quilmes, Nuevo Horizonte, Agencia Suburbana, Radio Fan, Cambio 21, El termómetro radial 95.1, La Noticia de Quilmes, Germán Rodriguez, La Mirada de Quilmes Oeste, Realidad económica, Revista Mu, La Guía Total, Demasiado Humano. Cabe destacar que esta Dirección gestiona y produce las pautas publicitarias de todas las áreas de la UNQ, incluyendo a la Secretaría de Educación Virtual, Posgrado, Académica, Recursos Humanos, entre las más importantes.

Gacetillas de prensa y replicabilidad en medios

Se elaboraron gacetillas de prensa que fueron enviadas a los medios locales, nacionales e internacionales.

Publicaron notas referidas a la UNQ:

Página 12, Telefé Noticias, Perspectiva Sur, Cuatro Medios, Diario Popular, El Cronista, La Voz del Interior, Tiempo Argentino, Clarín, La Nación, La Vanguardia, El Economista, BAE Negocios, Télam, Ámbito.com, Infocielo, Revista Noticias, La Capital de Mar del Plata, El Eco de Tandil, Infloplatense, Sin Mordaza, Entrelíneas, Noticias de la Ciencia y la Tecnología, Diario Formosa Exprés, RosarioPlus, MDZ Online, La Política Online, El Diario de la República, InfoFueguina.com

Avisos pautados

Se pautaron avisos publicitarios en El Día, El Sol, Perspectiva Sur, Nuevo Horizonte, El Suburbano, FM Sur, AU Agencia Urbana, La palabra, La mirada de Quilmes Oeste, la revista de la Unión Industrial de Quilmes y de Berazategui, Realidad económica, Guía total, La noticia de Quilmes, El termómetro radial 95.1, Radio fan, Agencia Suburbana, Hecho en Quilmes, entre otros. Cabe destacar que esta Dirección gestiona y produce las pautas publicitarias de todas las áreas de la UNQ, incluyendo a la Secretaría de Educación Virtual, Posgrado, Académica, Recursos Humanos, entre las más importantes.

Administración de cuentas de correo

Se continuó con la administración de las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, infounq@unq.edu.ar, forounq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar, y webadmin@unq.edu.ar.

Centro de Atención Telefónica

Durante el año, el Centro de Atención Telefónica (CAT) que depende de esta Dirección continuó con los servicios que presta. Desde el CAT, se atienden las llamadas que entran por conmutador, derivando llamadas, brindando información sobre la Universidad, tanto telefónicamente como atendiendo al público que se acerca al mostrador.

Dirección de Servicios de Comunicación

Gestión de Uso de Prórroga del Servicio de Enlace de Datos (Internet).

Convenio prácticas profesionales con alumnos de la escuela secundaria técnica Florentino Ameghino.

Confección de Licitación para la contratación de servicios de impresión con opción a prorroga la cual se hará este año.

Confección de Licitación para adquisición de equipamiento informático.

Confección de Licitación para renovación de licencias de software.

Confección de Acuerdo Marco para la contratación de flota de móviles.

Relevamiento, elaboración y puesta en funcionamiento de necesidades de servicio con distintas áreas de la UNQ.

Participación en el evento TICAR 2019 que reúne a los Directores de TICs de las UUNN.

Participación en la comisión de Conectividad y Sistemas de Información del CIN.

Participación en el equipo de Análisis Funcional de la solución de expediente electrónico para las

UUNN invitados por el SIU.

Departamento de Servicios de Red

Centro de Procesamiento de Datos

Clúster computacionales de alto rendimiento en procesamiento y disponibilidad (HACC y HPCC).

Nodos de procesamiento - Actualización de todos los nodos hipervisores Proxmox de la versión 5.2 a 6.1.

Generación de Rutina de Revisión de Grupo Electrógeno de 100KVA de soporte.

Clúster de Cálculo UFQ – Inicio de servicios de Guardias Pasivas.

Implementación de Seguridad de Autenticación sobre los servidores.

Actualización de los servidores Ldap.

Correo electrónico

Servidores de Antispam y Antivirus - Actualización de plataforma a las últimas versiones.

Correo Institucional básico - Actualización de plataforma a la última versión y mejora de funcionalidades.

Correo Institucional para Alumnos - Actualización de plataforma a la última versión y mejoras de funcionalidades.

Mejoras en el sistema de pedidos institucional.

Mejoras en el servicio de Nube – Se implementa Nextcloud.

Inscripciones de a materia de grado y módulo de preinscripción

Soporte para envío masivo de correos electrónicos para Encuesta Académica de Grado.

Asistencia y monitoreo permanente del estado del hipervisor “Frigga”, que soporta íntegramente el front-end y back-end del Sistema de Gestión Académica SIU Guaraní, su estado, sus respaldos, red de datos, estaciones de trabajo de las aulas públicas, impresoras (1° cuatrimestre) y sistema de correo alumnos y de gestión de contraseñas y correos electrónicos alternativos. Colaboración en rondas de control técnico. Tareas de configuración/control/ejecución de backups específicos de 13:05 y 17:30. Pruebas de stress de todos los sistemas simulando un evento de inscripciones a materias de grado. Configuración de un servidor de contingencia para el servidor de correo electrónico de alumnos.

Módulo de preinscripción V2.9.5 en Guarani2

Análisis del modelo de implementación, archivos de configuración, clases y métodos PHP y funciones creadas por el usuario.

Implementación de modo seguro para emplear el certificado SSL, utilizando protocolo HTTPS.

Cambio de Versión 2.9.2 a 2.9.5 de SIU Guaraní.

Practicas profesionalizantes - Alumnos del colegio secundario Florentino Ameghino de Berazategui, Buenos Aires, Argentina participaron en varios actividades del Departamento.

Conferencias y eventos

Foro de Responsables Informáticos de las Universidades Nacionales de Argentina (Ticar 2019)

Sergio Loyola participa como disertante en el Taller de Federación de Identidad

Introducción al login centralizado. Experiencias y Mejoras obtenidas. Introducción a Federación de Identidades. Explicación de utilidad y posibilidades de uso. Practica para la implementación de una solución OPENLDAP + Identity Provider + Service Provider Uso de SAML + Shibooleth + Melon+ Open ID. Practica de Federación de Identity Provider Cierre y Conclusiones.

Nuevos sitios/servidores/servicios puestos en producción

Implementación del nuevo sistema de respaldo centralizado basado en Software Libre Bareos.

Implementación de servidor de encuestas para la TPI.

Implementación de Open Journal System para el Instituto IESCT.

Instalación de VM con postgres para la práctica de alumnos en la materia base de datos de la TPI.

Instalación de Escritorio Remoto (Guacamole) y Gestión de Proyectos (Redmine) para prueba de usuarios.

Servidor Log centralizado para los servidores de correo.

Despliegue de Eduroam en Rectorado, Sociales, DEYA y CyT.

Incidencias de servicio técnico

Los integrantes del departamento recibieron, atendieron y resolvieron 276 incidencias de todas las áreas de la institución, tanto administrativas, como académicas.

Departamento de Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones

Tendido de Cableado de Voz y Datos:

ESET: Se finalizó la tarea incompleta del cableado por parte de la obra, impactando patcheras, reubicando un rack de datos e identificando los puestos trabajados,

Aulas de Música: Tendido de cable UTP de 2 puestos adicionales para la inscripción.

PSB: Tendido de 8 puestos de UTP

Aula Magna-ESTUDIOTV: Tendido de F.O. entre el Aula Magna y el Estudio de TV y entre el Estudio de TV y el Auditorio

Aula Magna-CPD: Tendido de F.O. entre el Aula Magna y el CPD.

Estudio tv-CPD: Tendido de F.O. entre el Estudio tv y el CPD.

Aula Magna: Instalación de cableado utp, Rack y vinculo de este contra el Comedor por UTP, CPD FO. Cableado para los Accespoint WIFI de la sala e impacto e identificación de los puestos de la sala

AULAS 80s: Instalación de pantalla interactiva

Instalación de equipo de video conferencia SOCIALES.

Chiclana: Se reubico y agrego puestos de trabajo.

Recableado de vinculo del centro de estudiante de Sociales y el de Economía.

Aulas 50: tendido de puestos y fijación de soportes de AULA MULTIMEDIA.

Cámaras de seguridad: cableado y configuración de acceso a los DVR.

Conexión de los Televisores de Estudio de tv, aula sur, aula Norte Nuevo, cyt y ágora.

Multimedia UnLu; Instalación de aula multimedia en sede Capital de la Universidad Nacional de Lujan, por convenio.

CyTNuevo: Ampliación del cableado de datos

Tendido de red desde Espora a el aula 111 para colgar un WIFI para el aula.

Tendido de un puesto para eventos en la rosa de los vientos.

Administración y Configuración de equipos de Networking / Cambio de equipos de Networking

Configuración y reemplazo de equipos por otros administrables con puertos de ethernet de 1gb

Actualización de Firmware de Switches

Switches de Core, 1, 2 , 3 Y 4

Switches de Backups

Switches de NAS

Switches Top de Racks.

Se creó una red para la EUdA

Firewall, Proxies y Acceso y Enlaces

Mudanza del Nodo 0 a CPD FW-UNQ

Mudanza del Nodo 0 a CPD FW-Janoi

Mudanza del Nodo 0 a CPD FW-AULAS

Unificación y actualización de Firewall descentralizados

VPN del Laboratorio, creación de certificados

VPN del Router Principal, creación de certificados

Redirección de IPs y Puertos en los distintos Routers

Mudanza de enlace RIU de Nodo 0 a CPD e instalación de router Juniper

Videoconferencias y eventos

Investigación y prueba junto con Redes de servicio de VC sobre Jitsi

Asistencia a terceros para vídeos-conferencia desde la UNQ, con ancho de banda garantizado, WIFI, y servicio de telefonía, configuración de equipos de red y tendidos de cableado provisorios.

Asistencia a Streamings de UVQ.

Asistencia a clases de Realidad Aumentada.

Vídeos-Conferencias varias.

Asistencia a Streamings de Estudio de TV.

II Workshop del Diploma en Gestión.

RABAnc-2 (2da Reunión Argentina sobre Biología de ARNs no codificantes).

Radios Abiertas.

Transmisión de radio “9va Fiesta del Libro y la Revista”.

PROGRAMAR.

Instalación y configuración de Firewall para el evento.

Instalación y configuración de APs para el evento.

CPD y Nodo 0

Gestión de adquisición de 1 módulo de potencia por falla de módulo en UPS

Recambio de módulos de Batería de la UPS por periodo de reposición

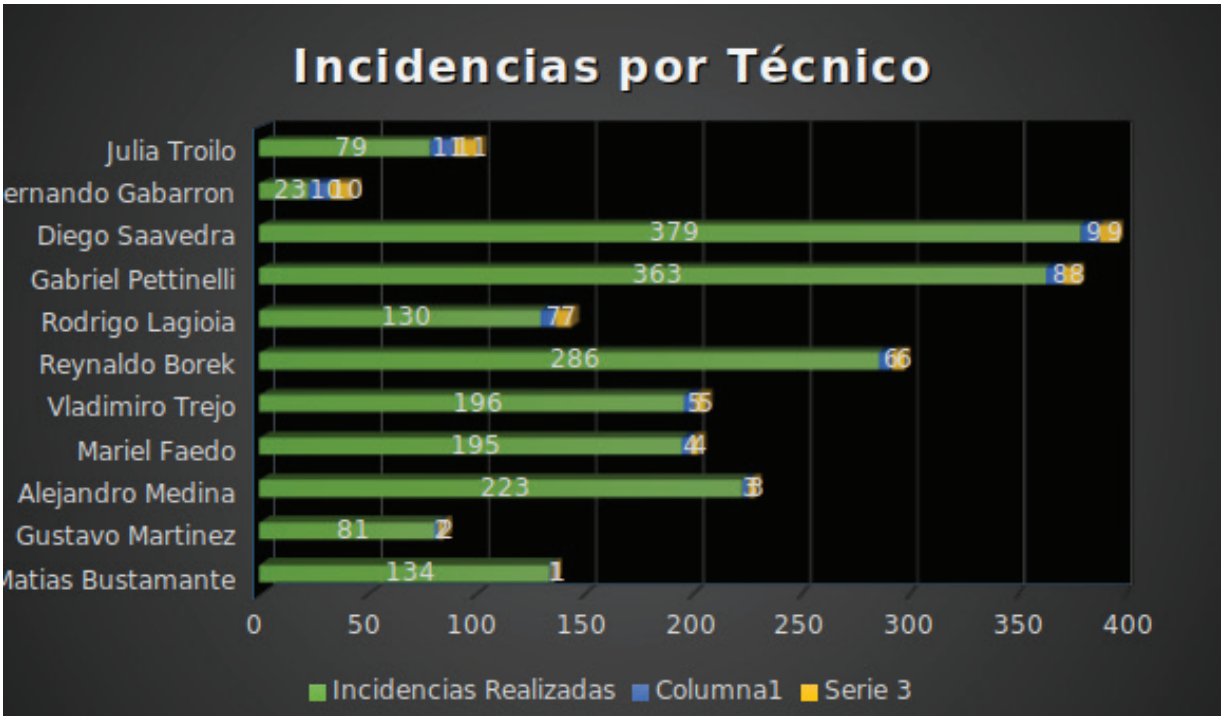
Recambio de filtros de los equipos de AA del CPD

Reparación del AA del CPD por rotura de compresor

Departamento de Servicio Técnico y Atención a Usuarios

En el período comprendido entre el 1° de Enero de 2019 y el 31 de Diciembre de 2019, el Departamento de Servicio Técnico y Atención a Usuarios, dependiente de la Dirección de Servicios de la Comunicación, dependiente de la Dirección General de Comunicación de la Universidad Nacional de Quilmes, recibió, atendió y resolvió 2504 incidencias, realizados por trabajadores de la UNQ, de todas las áreas, tanto administrativas, como académicas.

En el gráfico inferior se detalla la cantidad de incidencias resueltas por cada técnico dentro del departamento.



Además de las incidencias resueltas, el departamento de STAU, en el período detallado, llevo a cabo la logística necesaria para las inscripciones de grado e ingresantes tanto en Marzo como en Agosto.

En ambos períodos de inscripción, se acondicionaron, prepararon y mudaron en total más de 150 computadoras, ubicadas en más de 30 aulas.

Durante el transcurso de las inscripciones se realizó una guardia activa, sita en el ágora, para garantizar el correcto desarrollo de las mismas. También se pusieron 2 números de internos fijos para que ante cualquier eventualidad los tutores pudieran comunicarse con el comité de soporte a inscripciones.

Durante el mes de enero, aprovechando el receso académico el departamento de STAU, reinstaló, acondicionó y preparó las 350 computadoras utilizadas en todas las aulas informáticas.

16. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica

Introducción

De acuerdo a las definiciones que surgen de la resolución de creación (RCS N° 553/12) los objetivos de la Secretaría son:

Entender en todo lo relacionado con la planificación, gestión y administración de las actividades de vinculación, la transferencia tecnológica y la innovación desarrollada en la Universidad.

Intervenir en la formulación de políticas de vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.

Elaborar el presupuesto de vinculación, transferencia e innovación de la Universidad.

Planificar y controlar la administración de la ejecución de fondos destinados a financiar vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.

Diseñar, planificar e implementar instrumentos para la promoción de la vinculación, la transferencia y la innovación.

Diseñar e implementar mecanismos de monitoreo, seguimiento y evaluación de las distintas actividades de vinculación, transferencia e innovación.

Participar en los procesos relacionados con la protección y usufructo de los resultados de las actividades de investigación y desarrollo.

Intervenir en la operatoria relacionada con el circuito de gestión y administración de las actividades de vinculación, transferencia e innovación en coordinación con las demás dependencias de la Universidad.

Promover el desarrollo de empresas de base tecnológica.

Promover el cofinanciamiento de terceros en actividades de investigación y desarrollo.

Estimular y desarrollar la cultura emprendedora de base tecnológica. Asistir en la formulación de proyectos de transferencia e innovación.

Participar en la difusión de las actividades de vinculación, transferencia e innovación desarrolladas en la universidad.

En el período informado en esta memoria, se ha fortalecido e intensificado la función de la SITTEC como facilitador de la conexión de las actividades académicas de la Universidad con el sector socio-productivo. A continuación se describen las acciones ejecutadas en las distintas líneas definidas como misiones de la Secretaría.

Conexión y Vinculación Interinstitucional

En el año 2019, a través de la SITTEC, la UNQ ha tenido participación activa en la construcción y el sostenimiento de redes de vinculación y transferencia tecnológica, en las que intervinieron instituciones académicas, de gobierno, y empresas. En el último año, vale la pena mencionar las siguientes:

La *Red de Unidades de Vinculación Tecnológica* (RedVitec) y la *Comisión De Vinculación Tecnológica* del Consejo interuniversitario Nacional (CIN). Su finalidad es articular las áreas de vinculación tecnológica de las universidades nacionales e institutos universitarios.

La *Red Universidad Empresa del Espacio América Latina, Caribe y Unión Europea* (REDUE-ALCUE): Esta red tiene por objeto trabajar la relación universidad empresa en el ámbito de Latinoamérica, el Caribe y la Unión Europea, y realiza, entre otras actividades un Congreso Internacional, que fue llevado a cabo en octubre en la ciudad de Lima y contó con dos ponencias de la SITTEC;

Consorcio Conusur, ***"Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur"*** un laboratorio / observatorio colaborativo pensado desde y para el Sur global, dedicado al análisis y reflexión de la geopolítica actual mundial sobre las distintas formas de producción, gestión y difusión de los conocimientos en ciencia, arte, tecnología, innovación y saberes tanto en su articulación con el sistema de educación superior como con la sociedad, integrado por 6 universidades nacionales.

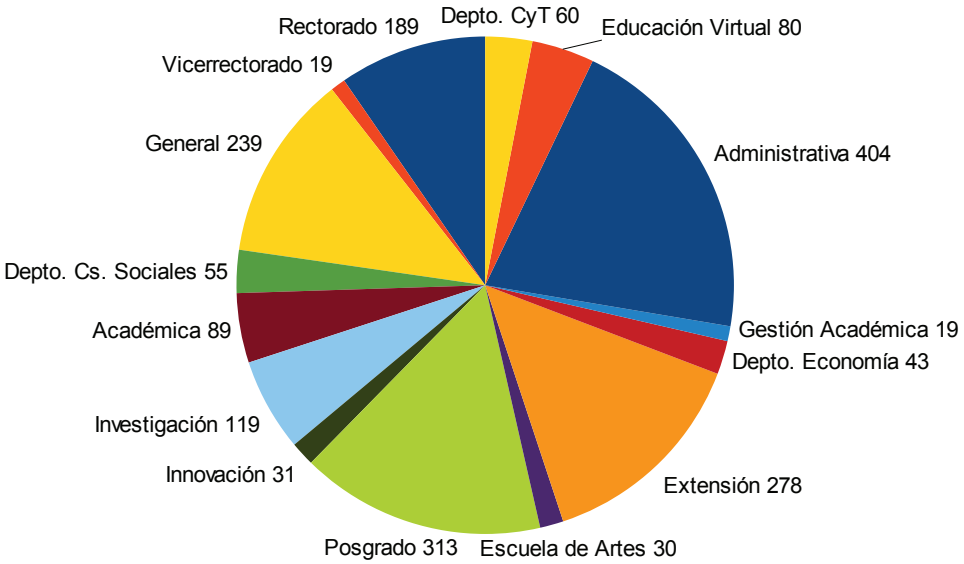
La Red CATI, conformada por las áreas de Propiedad Intelectual de las Universidades de la región, cuyo objetivo es facilitar el acceso a la información científico-tecnológica y fomentar la capacidad de utilizar eficazmente esa información para que la innovación y su protección permitan un mayor crecimiento económico en todas las regiones del país.

La ***Red de OVTT*** y la ***Mesa de Universidades Emprendedoras*** promovida por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

El *Observatorio Virtual de Transferencia de Tecnología* (OVVT) que depende del politécnico de Valencia, y se propone impulsar la transferencia de conocimiento y tecnología, la innovación y el emprendimiento en Iberoamérica;

El *Observatorio Universidad Empresa*: un recurso digital que pública semanalmente noticias y herramientas sobre el tema de las relaciones universidad-empresa, así como otras noticias de interés general sobre la relación universidad-empresa, el mundo productivo y la innovación en cualquier parte del mundo;

El *Registro Nacional de Incubadoras*: gestionado desde el Programa INCUBAR de la Secretaría de Emprendedores y la Pequeña y Mediana Empresa del Ministerio de Producción de la Nación (en el marco



de esta membresía a la Red de Incubadoras, también se ha integrado a la UNQ a la Mesa universidades emprendedoras, promovida por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, y al Ecosistema Emprendedor promovido por el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires).

El *ecosistema de Universidades Emprendedoras*, de la Secretaría de Políticas Universitarias, a través de la coordinación del Plan Estratégico de Emprendedorismo de la UNQ

Espacio de coordinación interinstitucional en VTT junto a la UNDAV, la UNAJ y la UNLa, en el marco de proyectos de fortalecimiento de VT con financiamiento de SPU

Participación en el ***Comité de Admisión*** para el Foro de Innovación Docente 2019 del 8º Encuentro BID de Enseñanza y Diseño realizado en la Central de Diseño de Matadero Madrid (Madrid, España), del 20 al 22 de noviembre de 2019.

También, se mantuvieron reuniones con referentes del entorno, como la Secretaría de Producción del y la Dirección de Industrias Creativas del Municipio de Quilmes, la Dirección de Ciencia y Tecnología del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, para la coordinación de actividades con el área de Emprendedorismo, y la Dirección de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Buenos Aires.

Por otra parte, la Secretaría organizó el PRIMER ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE REDES DE OFICINAS DE VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, que se llevó a cabo el 25 y 26 de noviembre de 2019 en la Universidad Nacional de Quilmes, y en el Auditorio del Centro Cultural de la Ciencia. El objetivo del evento fue impulsar el desarrollo de un "ecosistema" colaborativo de redes de transferencia tecnológica a través de acciones de colaboración e intercambios en todo lo referido al desarrollo, implementación y políticas de promoción de la transferencia tecnológica en el sistema de educación superior iberoamericano. Participaron de las mesas de discusión e intercambio 27 profesionales, en representación de 16 instituciones radicadas en 6 países. Asimismo, contamos con la asistencia de cerca de 50 personas del sistema de vinculación y transferencia tecnológica en acompañamiento de la iniciativa.

En la misma línea, la SITTEC colaboró en la organización y ejecución del V SEMINARIO INTERNACIONAL Telescopi "Tecnologías digitales en el gobierno y gestión universitaria: desafíos y oportunidades", que se llevaron a cabo del 24 al 25 de septiembre de 2019.

En continuidad con las actividades de los años anteriores, durante 2018, se inició la ejecución del Plan de Mejoras en el marco del proceso de Autoevaluación de la I+D+i (Programa de Evaluación Institucional - MINCyT), de acuerdo a las conclusiones que surgieron del proceso de evaluación externa.

Valorización en impulso de proyectos de innovación y desarrollo.

Durante este año, la línea de trabajo alrededor de la identificación, valorización y acompañamiento de proyectos y resultados con potencial científico y tecnológico fue también un eje importante de acción. En ese sentido, se puede mencionar:

La continuidad del Programa de Apoyo a Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación (ProDeTei), que tiene como objetivo general fortalecer a los grupos de desarrollo, proyectos e iniciativas impulsadas por los distintos integrantes de la Universidad. A través del cual se pudieron identificar y diagnosticar 18 proyectos con valor tecnológico y/o comercial.

La realización de la tercera edición del Premio a la Innovación en Artes y Tecnología, en conjunto con la Escuela Universitaria de Artes, que convocó a 14 proyectos, compuestos por cerca de 20 estudiantes y graduados, que fueron acompañados y fortalecidos, entregando 3 premios y 3 menciones espaciales.

El acompañamiento a investigadores y emprendedores en convocatorias y ventanillas de financiamiento externo, entre las que puede mencionarse las convocatorias Sinaptec, IB50K, Fondo Semilla, Universidades Agregando Valor.

Uno de los ejes de acompañamiento fue la realización de encuentros público-privados en los que se buscó el fortalecimiento de vínculos entre empresarios, emprendedores, docentes, investigadores y otros actores del sistema. Entre ellos, se destaca la organización de dos encuentros colectivos organizados por la SITTEC:

Encuentro de vinculación con la Cámara Argentina de Industrias Electrónicas, Electromecánicas y Luminotécnicas (CADIEEL) de la que participaron empresarios pertenecientes a CADIEEL e investigadores/tecnólogos que pertenecen a distintas unidades académicas y de investigación de la UNQ, entre las que se encuentra la Plataforma de Servicios Biotecnológicos, al Laboratorio de ingeniería, Automatización y Control, el Laboratorio de Música y Tecnología, y el Observatorio de Innovación y Transferencia Tecnológica (22 de mayo de 2019, UNQ)

Mesa de diálogo y colaboración entre la UNQ y empresas del sector tecnológico, de la que participaron 12 representantes de 7 organizaciones (6 de noviembre, UNQ)

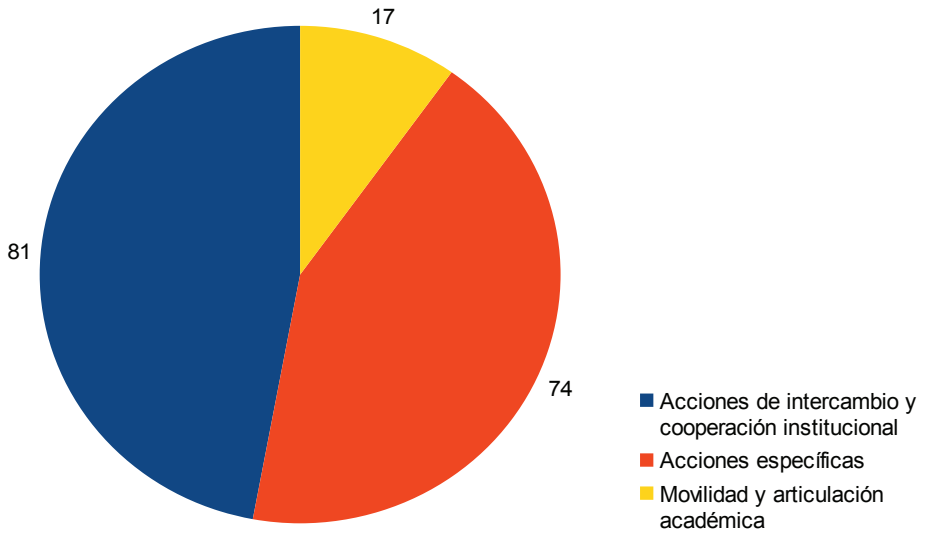
Complementariamente, se realizaron esfuerzos por fortalecer las propias capacidades de la comunidad universitaria, a través de charlas, talleres, y actividades, entre las que se puede mencionar:

Clase invitada “Diseño de servicios” en el marco de la asignatura Diseño V, de la carrera de Diseño Industrial (6 de mayo, FADU-UBA).

Conferencia “Innovación centrada en el usuario” viernes 12 de mayo, Laboratorio de Innovación de la bolsa de comercio de Rosario.

Charla invitada “Design Thinking para emprendedores” 22 de mayo, Casa de la Cultura de Quilmes, en el marco del ciclo de charlas sobre innovación de la Dirección de Industrias Creativas.

Ponencia en el VI CONGRESO DE ECONOMÍA POLÍTICA “La economía Argentina bajo una encrucijada” organizado por el Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes



y el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini realizado el 8 y 9 de octubre de 2019 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Presentación “Innovación y sociedad: políticas institucionales y redes de impulso de conocimientos y tecnologías universitarias”, en el marco del SEGUNDO CONGRESO NACIONAL DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA “La economía popular ante la crisis. Por la defensa de derechos y hacia una economía social y ambientalmente sostenible” (16 y 17 de septiembre de 2019)

A partir del mes de agosto de 2019 como una herramienta de fortalecimiento comunicacional la SITTEC

implementó un Newsletter dirigido a docentes, investigadores, emprendedores y equipos de trabajo de proyectos. Se enviaron durante los meses de agosto y diciembre un total de 16 publicaciones con invitaciones a seminarios, eventos y actividades de interés para los distintos actores.

En particular, se registró de la marca "Q-Tec" orientada a identificar los desarrollos tecnológicos surgidos en el contexto de la UNQ e impulsarlos en su inserción en el sistema socio-productivo.

Finalmente, se mantuvieron y actualizaron las plataformas de comunicación y difusión de la vinculación y la transferencia tecnológica (web, y redes sociales), y se acompañó a los distintos actores en la definición de sus estrategias y piezas de comunicación con el entorno.

Programa de Emprendedores SITTEC-UNQ

El proceso de identificación, diagnóstico, acompañamiento e impulso de proyectos y emprendedores se organiza conceptualmente en 5 niveles de trabajo, de acuerdo a la madurez del negocio: definición de idea-proyecto, confección de modelo de negocio, formulación de plan de negocio, puesta en marcha del negocio, y fortalecimiento del negocio.

Asimismo, se apoya en 6 herramientas coordinadas y complementarias: el Programa de apoyo al desarrollo Tecnológico y la Innovación (PRODETEI), el Premio a la Innovación en Música, Artes y Tecnología (PIAMT), el proceso de Valorización de la I+D+i que cuenta con apoyo del MINCyT, el Programa Sinaptec del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, la plataforma INCUBAR del Ministerio de Producción de la Nación, y el programa de Clínicas Tecnológicas de la Provincia de Buenos Aires.

En línea con esta estrategia, se ejecutó durante 2019 el segundo año del Plan Estratégico de Emprendedores, coordinado por la SITTEC, que contó con un financiamiento de $250.000 de la SPU-ME para la ejecución de actividades de promoción y fortalecimiento de la comunidad de emprendedores.

La ejecución de esta segunda fase permitió continuar con el trabajo iniciado el año anterior, consolidar los resultados clave para la promoción y el fortalecimiento del ecosistema emprendedor de la UNQ, así como también posicionarlo y conectarlo con el ecosistema externo.

Este plan de 3 años se ejecuta de manera coordinada con la Escuela Universitaria de Artes y el Departamento de Economía y Administración de la UNQ, y está orientado a brindar apoyo a los emprendedores organizados en 4 ejes: emprendedores de base científico-tecnológica, emprendedores creativos, emprendedores de la economía social y solidaria y emprendedores tradicionales.

Gestión de convenios

Durante el año 2019, SITTEC intervino en el proceso de negociación y aprobación de treinta y un (31) acuerdos con entidades tanto públicas como privadas, nacionales e internacionales..

Convenios Marco	Convenio Marco con Fomento Pesquero San Julián Sociedad Estatal Municipal. Convenio Interinstitucional con la Fundación Instituto Pasteur de Montevideo. Carta de intención con la Unión Industrial de Quilmes y la Empresa Valot S.A. Convenio de Colaboración con la empresa Productos Bio-Lógicos S.A. Convenio Marco de Cooperación Institucional en materia de Biotecnología y Bioseguridad Agroindustrial con la Secretaría de Gobierno de Agroindustria. Convenio Marco de Colaboración con la Aceleradora del Litoral Centro Consorcio de Cooperación. Convenio de Colaboración con la Facultad Regional Bahía Blanca de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN FRBB). Convenio Marco entre Municipalidad de Puerto San Julián y la UNQ. Convenio Marco de Cooperación Institucional en materia de Biotecnología y Bioseguridad Agroindustrial con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca.

Convenios específicos	Aporte no Reembolsable Instituto Nacional de la Yerba Mate.
	Adenda Número cuatro al Convenio de subadjudicación UTA 13-00476 celebrado con la Universidad de Texas en Austin.
	Contrato Aporte no Reembolsable ANR Patentes N.° 166/16 “Nueva matriz biestructurada para purificación y manejo de reactivos sólidos y procedimiento para su obtención”.
	Convenio Específico con la Municipalidad de Florencio Varela.
	Anexo II a la Alianza Estratégica con YPF Tecnología S.A.
	Prórroga de plazo del Convenio Asociativo “Consorcio de Integración en investigación traslacional” (CAPP El Cruce).
	Convenio Específico con la empresa Productos Bio-Lógicos S.A.
	Adenda al Contrato de Promoción con el MINCYT Convocatoria Proyectos Concertados con Empresas PCE GSK 2017 – 0060.
	Convenio Específico de actualización presupuestaria con ADC.
	Cesión de Acciones de Daniel F. Alonso, Mariano R. Gabri, Roberto E. Gómez, Hernán G. Farina y la Empresa ROCIMEL S.A. a favor da la UNQ.
	Convenio de Investigación y Desarrollo con Romikin SAU.
	Convenio de Asistencia Técnica con Laboratorio ELEA PHOENIX S.A.
	Licencia No Exclusiva de Uso de Marca con Fundación Sadosky.
	Contrato de Obra con el Consejo Federal de Inversiones.
	Anexo III a la Alianza Estratégica con YPF Tecnología S.A.
	Convenio Específico con Romikin S.A.U.
	Adenda al Convenio Específico de Cooperación Tecnológica celebrado con CLADAN S.A.
	Adenda al Anexo III a la Alianza estratégica con YPF Tecnología S.A.
	Adenda al Anexo II a la Alianza estratégica con YPF Tecnología S.A
	Cesión Gratuita de Bienes con Nutri + D SA.
	Convenio con la Municipalidad de San Fernando, el Consorcio Parque Náutico San Fernando S.A. y la Cámara Argentina de Construcciones de Embarcaciones Livianas. Acta Complementaria N.° 16.
	Adenda II al Contrato de Promoción con el MINCYT

Además de los acuerdos mencionados se gestionó la firma de cinco (5) acuerdos de confidencialidad y transferencia de materiales (MTA), para la preservación de información sensible y el suministro de material biológico.

Protección de los resultados de investigación y gestión de derechos de propiedad intelectual.

Durante 2019 se llevaron adelante diversas gestiones para la protección de los resultados de investigación, que incluyen el asesoramiento y diagnóstico preliminar a investigadores, docentes, becarios, y emprendedores, así como la gestión de los trámites asociados a la protección de resultados bajo las diversas instituciones de la propiedad intelectual. En relación a las solicitudes de patentes de invención, se llevaron a cabo, tanto a nivel local como internacional, las siguientes acciones:

Patentes de Invención	Solicitud de patente en EEUU acta US 62/808,424. ACYL-COA synthetase 4 (ACSL4) inhibitory compound. Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Universidad de Buenos Aires (UBA), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Inventores: Ulises Daniel Orlando, Ernesto Jorge Podestá, Daniel E. Gómez, Jesica Giselle Prada, Pablo Lorenzano Menna, Juan Bautista Rodriguez, Paula Mariana Maloberti, Angela Rosaria Solano, Sergio Hernán Szajnman, Ana Fernanda Castillo Solicitud de patente Argentina acta Nº 20190101103. Un compuesto inhibidor de la proteína GRK2 y una composición farmacéutica que lo comprende. Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Universidad de Buenos Aires (UBA), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Inventores: Natalia Cristina Fernández, Emiliana Echeverría, Pablo Lorenzano Menna, Ezequiel Juritz, Federico Monczor, Carlos Alberto Davio, Carina Claudia Shayo, Javier Alberto Ramírez, Sofía Lorena Acebedo, Andrea Claudia Bruttomesso. Solicitud de patente argentina acta Nº 20190103654. Composiciones farmacéuticas tópicas de vismodegib basadas en nanosistemas. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Inventores: Jorge A. Martinetti Montanari. María Natalia Calienni. Silvia Del Valle Alonso.
Registro de Marcas	Marca QTEC ante el INPI en la clase 42. Nº 3820158.

En el marco de las líneas ANR PATENTES, que permiten el reembolso parcial de la inversión efectuada por la institución, se gestionó la rendición y recupero de fondos del Proyecto Nº 166/16 “Matriz Biestructurada para purificación y manejo de reactivos sólidos y procedimiento para su obtención”.

Gestión de Subsidios

La SITTEC cuenta desde 2013 con una línea de subsidio propia orientada a la Promoción de Proyectos de Potencial Transferencia Tecnológica (SPOTT). En 2019, se lanzó la Cuarta Convocatoria a la presentación de dichos subsidios.

Asimismo, se continuó con el apoyo a investigadores, docentes e integrantes de la comunidad UNQ en la presentación de proyectos en distintas convocatorias externas. En esta línea, se llevó adelante la administración de 13 proyectos con financiamiento de distintas fuentes, que significaron ingresos por un total de $1.505.450, sin incluir el financiamiento de recursos que fueron cubiertos de manera directa por las instituciones financiadoras.

A continuación se presenta el detalle de los proyectos administrados, de acuerdo a la fuente de financiamiento:

Proyectos dependientes de la Secretaria de Políticas Universitarias

Convocatoria SPU Agregando Valor 2017: “Tecnologías en Pesca Artesanal” ($148.950), “Asociación para Hábitat Social” ($150.000), “Gestión Financiera para Pymes” ($ 90.000), “Encuesta SSI” ($76.500). En todos estos casos Gestión de Subsidios de SITTEC se encargó de su administración y rendición económica, de acuerdo a los manuales de ejecución del Ministerio de Educación. Asimismo, se asistió técnicamente a los directores de cada proyecto. MONTO TOTAL: $ 465.450

Convocatoria SPU Agregando Valor 2018: En el mes de agosto de 2019 ingresan los fondos de los proyectos: “Incremento Escala Productiva” ($150.000), “Industria Futuro-UNQ” ($90.000), “Desarrollos Economía Circular” ($150.000). La SITTEC se ocupó de la administración de los mismos

de acuerdo a los manuales de ejecución del Ministerio de Educación de la Nación. MONTO TOTAL: $ 390.000

Convocatoria Universidades Emprendedoras 2019 (Etapa II): Se aprueba el proyecto PEE-EII-UNQ, dicho proyecto tiene por finalidad intercambiar visiones y experiencias de emprendedores; exhibir y socializar los proyectos impulsados por emprendedores; discutir herramientas de apoyo e impulso que resulten adecuadas a las realidades y necesidades de los emprendedores; y generar un espacio de encuentro y construcción de redes horizontales que favorezcan la dinamización de los emprendimientos y los programas de apoyo. MONTO TOTAL: $ 300.000

Convocatoria Plan de Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión de las Áreas de Vinculación Tecnológica (Etapa II): Se aprueba esta segunda etapa que tiene por objetivo general profundizar el desarrollo de capacidades internas asociadas con la gestión de la transferencia tecnológica, y ampliar la visibilidad de acciones, resultados y capacidades de la UNQ. MONTO TOTAL: $ 350.000

Proyectos dependientes de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica

INDEFAR (PPL-2013-3-0002) Plataforma de Investigación y Desarrollo de Productos y Procesos Farmoquímicos y Farmacéuticos (INDEFAR), conformada por CONICET, el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) y la Universidad de Quilmes, fue diseñado con el objetivo de fomentar la producción nacional de medicamentos, desarrollar nuevas drogas y formar recursos humanos. Dentro del marco de este proyecto, en la Universidad Nacional de Quilmes durante el año 2019 se tramitó la adquisición de los siguientes equipos de laboratorio: Agitador Rotisserie y Tubo Falcon

D-TEC Nº 0013/2013: cuatro doctores con título reciente con trayectorias académicas y profesionales en sus respectivos campos de conocimiento llevaron adelante proyectos de investigación y desarrollo, contando con el apoyo de 5 profesionales asistentes en formación (PAF). Se gestionó el pago de sus becas, el costeo de viáticos y otros gastos comprendidos dentro de los planes de trabajo.

PROGRAMA DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA V, SUBPROGRAMA CONSOLIDACION INSTITUCIONAL DE LOS ORGANISMOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA: El objetivo general del programa es mejorar la productividad y la competitividad de las empresas, particularmente aquellas que implementen nuevos procesos y/o desarrollen productos de mayor intensidad tecnológica, favoreciendo un sendero de acumulación productiva a través del aumento de la inversión en investigación, desarrollo e innovación (I+D+i). En el marco de este programa la SITTEC durante los meses de noviembre y diciembre gestionó el pago de honorarios de dos (2) Consultores Senior y un (1) Consultor Junior para llevar adelante actividades de fortalecimiento de la Secretaria.

Proyecto dependiente del Programa Nacional de Tecnología e Innovación Social (PROCODAS)

Se presentó ante el Programa la rendición de cuentas del proyecto “Diseño y tecnología de construcción de embarcación para el fortalecimiento de la pesca artesanal y el desarrollo de la maricultura costera patagónica”, el objetivo del mismo fue fortalecer la pesca artesanal por medio del diseño de una embarcación, con el fin de obtener resultados de bajo impacto ambiental y aprovechamiento de los recursos económicos del sector.

Administración de servicios y contratos de innovación y transferencia

La Dirección de Administración de fondos brindó asesoramiento para la gestión financiera de los fondos y administró los servicios a terceros brindados por las distintas Unidades Ejecutoras de la UNQ, así como también los ingresos por contratos y convenios.

Durante el año 2019 se realizaron 204 servicios a través de 16 unidades ejecutoras (UE), de los cuales 191 fueron prestados desde la Plataforma de Servicios Biotecnológicos, involucrando a 31 docentes/investigadores en esos procesos.

Tabla 1. Servicios prestados por Departamento año 2019

Departamento	*UE que prestaron Servicios*	*Docentes involucrados*	*Servicios estandarizados*	*Servicios de I+D o AT*
CyT	**12**	**22**	3 (PSB)	197 (191 PSB)
EyA	3	6	-	6
CS	1	3	-	1
Escuela de Arte	-	-	-	-
Totales	**16**	**31**	**3**	**204**

En 2019 se creó 1 Unidad Ejecutora dentro de la Plataforma de Servicios Biotecnológicos (PSB) que depende del departamento de CyT.

En lo que respecta a los ingresos, se facturó un total de $20.004.144,22, a través de servicios, convenios, subsidios y regalías, tal como se desprende de la tabla 2 que se presenta a continuación.

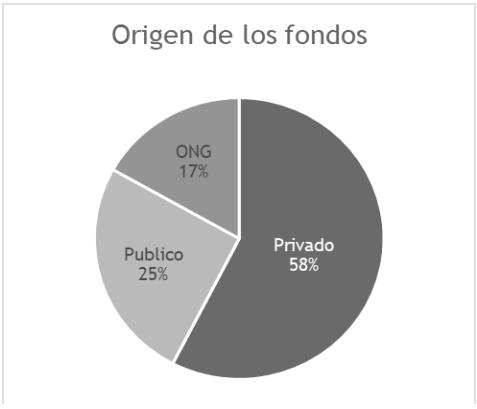
Tabla 2. Ingresos percibidos por la UNQ por actividades de transferencia. AÑO 2019

Tipo de ingreso	2019
Ingresos por Servicios	$ 3.206.227,20
Ingresos por Convenios	$ 14.829.443,78
Ingresos por Subsidios	$ 1.678.250,00
Ingresos Regalias/Licencias	$ 210.087,70
Ingresos ANR	$ 80.135,54
Totales	$ 20.004.144,22

Estos fondos provienen en casi un 60% de origen privado, mientras que un cuarto proviene de fondos públicos y algo más de un sexto de ONG (ver Fig. 1)

Fig. 1.

Distribución del origen de los fondos. AÑO 2019



Fortalecimiento e investigación

En búsqueda de una formación y profesionalización continua de la función de vinculación y transferencia en la UNQ, se realizan dentro de la Secretaría actividades de capacitación y fortalecimiento del personal, y también actividades de investigación discusión y reflexión, con el objetivo de alcanzar aprendizajes valiosos para la gestión, y aportar al conocimiento y la dinámica de colaboración interinstitucional en la temática.

Entre las actividades de fortalecimiento, se puede mencionar también la participación en cursos de fortalecimiento y capacitación de los integrantes de la SITTEC:

Certificación en “Liderazgo con enfoque de género” (24hs, Fundación Contemporánea, mayo de 2019)

Curso “Gestión de Proyectos de Desarrollo” (36hs., IDB6x, mayo y junio de 2019)

Curso “Datos para la efectividad de las políticas públicas” (48hs, IDB10x, mayo y junio de 2019)

Taller “Oficinas de Gestión de Proyectos” (4hs, CIN, 4 de junio)

Curso “Principios de economía feminista” (16hs, OXFAM, Ecofeminita, Fundar, julio de 2019)

Taller de Informes Tecnológicos, Red CATI Argentina (16 horas, Instituto Nacional de Propiedad Industrial, 3 y 4 de diciembre de 2019)

Seminario: “Argentina Exporta: beneficios y ventajas que ofrece la protección internacional de las marcas, modelos y diseños industriales”, organizado por el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial, la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), el Proyecto IP Key América Latina y la Oficina de Patentes y Marcas de Estados Unidos (USPTO). 16 de octubre de 2019.

Prácticas de redacción de patentes y modelos de utilidad sobre invenciones de los participantes del Taller. Buenos Aires. INPI. 13 y 14 junio 2019.

Guías para identificar y utilizar invenciones en el Dominio Público. INPI. 6 y 7 de mayo de 2019.

La protección intelectual de las invenciones en función del análisis de su novedad y de su actividad inventiva. INPI. 27 y 28 de marzo de 2019.

Conferencia “Metodología de Investigación en Gestión y Marketing – Casos y experiencias” dictada por el Profesor Teodoro Luque Martínez (4hs., Secretaría de Investigación y Desarrollo, el Centro de Innovación y Desarrollo de Empresas y Organizaciones – CIDEM y la Licenciatura en Administración de Empresas, 11 de julio de 2019)

XI Taller sobre Ciencia, Tecnología e Innovación “CIT@tenas 2019” Presentación, de la autora: Lic. Cintia Carla Hernández (22-25 de Octubre de 2019, varadero, Cuba)

X Encuentro de Investigadores y Docentes de Ingeniería (9, 10 y 11 de Octubre de 2019 Facultades Regionales San Rafael y Mendoza de la UTN, las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Aplicadas a la Industria de la Universidad Nacional de Cuyo, las Facultades de Ingeniería de la Universidad Juan Agustín Maza, la Universidad de Mendoza y la Universidad del Aconcagua).

En lo que respecta al espacio dedicado a la investigación, el análisis y la reflexión acerca de los temas, estructuras, prácticas y resultados de los esfuerzos la transferencia tecnológica que realizan las universidades, se pueden mencionar los siguientes proyectos:

2017- continúa. Programa de investigación: “Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas”. Universidad Nacional de Quilmes. 2015/2019. (Directores: Fernando Porta y Gustavo Lugones)

2017-2020. FONCYT-UNQ PICT “La transferencia tecnológica en las universidades nacionales de la provincia de Buenos Aires: hacia una comprensión de la evolución y trayectorias de las Oficinas de Transferencia” (Director: Gustavo Lugones)

2017-2019. SPU-UNQ. “Relevamiento piloto de cultura innovadora en empresas del sector de software y servicios informáticos” (Convenio Universidades Agregando Valor)

17. Secretaría de Investigación

1. Introducción

Durante 2019, la Secretaría de Investigación llevó a cabo acciones de gestión, promoción y administración de actividades de investigación con el propósito de fortalecer el Sistema de I+D de la UNQ y alentar su crecimiento.

En el marco de la implementación del Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i en la UNQ (PEI-SACT-MINCyT), que establece objetivos y acciones para el fortalecimiento de la misma, se aprobó una Adenda al Convenio original que sumó fondos adicionales por $ 7.807.418, ascendiendo el monto total aportado por el PEI a $ 19.843.418. Si se considera la contraparte aportada por la UNQ, la inversión global prevista para ejecutar las acciones establecidas en el PM resulta de $ 33.632.912.

En relación a la Acción Nº 1.1.3.1 del PM -*Organizar el debate sobre la pertinencia de Unidades de I+D+i de múltiple dependencia, garantizando la participación de la comunidad UNQ-*, orientada a definir una política sobre Centros e Institutos de la UNQ, se mantuvieron reuniones con las autoridades de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC-PBA). El 16 de abril de 2019 se recibió al Presidente y Vicepresidente de la CIC-PBA, Ing. Agr. Alberto J. Torres y Dr. Ing. Pedro Balatti, respectivamente. De la reunión participaron, además del Rector y Vicerrector de la UNQ, los Directores de Institutos y Centros UNQ y los Directores de Unidades Académicas de la Universidad (DCyT, DEyA, DCS, EUA). El propósito fue generar un espacio de diálogo relacionado con la posibilidad de constituir Centros de Asociación Simple a la CIC-PBA.

Luego de reuniones internas con diferentes actores de la comunidad académica, la Universidad juzgó pertinente avanzar en este sentido, aprobándose en el Consejo Superior (Resol. CS Nº 272/19) el *Procedimiento para la Presentación de Institutos y Centros UNQ a la CIC-PBA*.

El Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología fue el primero solicitar su incorporación su incorporación como Centro Asociado Simple a la CIC-PBA. La presentación resultó aprobada por el Directorio de dicha Institución en noviembre de 2019 (Acta Directorio Nº 1499, 26/11/2019).

Respecto a la convocatoria 2019 del *Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en las Universidades Nacionales (SPU-ME)*, la SI elaboró un Proyecto destinado a fortalecer las actividades de investigación en el ámbito de la Universidad. Con este fin, completó el aplicativo desarrollado por la SPU, que incluyó la incorporación de información diagnóstica y la formulación de un proyecto para la ejecución de los fondos asignados. El Plan definió objetivos e identificó actividades y resultados esperados. El monto global asignado ascendió a $ 5.998.313, que se destinaron al financiamiento parcial de las convocatorias de Becas de Formación Inicial en la Investigación para Estudiantes en etapa final de Carrera de Grado, de Proyectos de Investigación orientados por la Práctica Profesional y de Proyectos de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales.

La Secretaría de Investigación participó activamente en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional (CCTyA - CIN) y en las acciones encuadradas en el Programa Estratégico de Investigación y Desarrollo (PEID – CIN, Ac. Pl. Nº 687/09). La Secretaria de Investigación, Dra. Liliana Semorile, continuó integrando la Comisión de Gestión de proyectos PDTS CIN CONICET,

participando de las instancias de evaluación y seguimiento de los proyectos en ejecución.

La Universidad Nacional de Quilmes, mediante Resolución (CS) Nº 827/19, ratificó su participación como miembro de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM. Se trata de una Red de Universidades públicas, autónomas y autogobernadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. La Secretaría de Investigación se incorporó a la Comisión de Permanente de Ciencia, Tecnología e Innovación de la AUGM, participando de la X reunión llevada a cabo los días 21 y 22 de marzo en la sede de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA).

En octubre de 2019, la Universidad Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil, organizó y fue sede de las *XXVII Jornadas de Jóvenes Investigadores*. La Secretaría de Investigación gestionó la participación de estudiantes de grado y posgrado de la UNQ. En ese marco, se realizó la IX Reunión de la Comisión Permanente de Ciencia, Tecnología e Innovación de la AUGM, a la que asistieron la Mg. Patricia Rossini y la Lic. Alicia Fuentes, en representación de la SI – UNQ, quienes presentaron un *Informe sobre repositorios de acceso abierto digitales - Articulación Regional en el marco de la Comisión de Ciencia, Técnica e Innovación de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM*) y participaron del Workshop sobre *Innovación, Acceso Abierto, Derechos de Autor e Investigación Científica*.

En relación a la Convocatoria a Becas EVC-CIN 2019, la SI desarrolló acciones de difusión y asistencia a los estudiantes e implementó los circuitos administrativos para la ejecución de las Becas de la Convocatoria 2018, complementando con fondos propios el estipendio otorgado por el CIN.

La Dra. Liliana Semorile, continuó desempeñándose como integrante de la Comisión Nacional de Categorización, en representación de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

Con el objetivo de aportar al diagnóstico sobre la inserción de la mujer en las actividades científico, tecnológicas y artísticas, la SI publicó, en el Día Internacional de la Mujer, la actualización del Informe sobre la participación de la mujer en el Sistema de I+D de la UNQ, que se elabora desde 2018. El Informe considera dicha participación según función, categoría docente y/o categoría en la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico del CONICET o de la CIC-PBA.

En 2019 se implementó la primera convocatoria de *Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales (PITEI)*, dirigida a desarrollar propuestas orientadas a dar respuesta a demandas del entorno social y productivo, promoviendo el carácter interdisciplinario de los enfoques y la obtención de productos innovadores.

La convocatoria PITEI se abrió conjuntamente con la convocatoria a *Programas y Proyectos de I+D – PP I+D* y a *Proyectos de Investigación en Temas de Vacancia - PITVA*. La convocatoria PP I+D abarcó tanto renovación como nuevos Programas y Proyectos, además de Informes Finales. La convocatoria PITVA se abrió para presentación de Informes Finales de proyectos iniciados en 2017.

La Secretaría de Investigación asistió a los docentes investigadores de la UNQ en la inscripción 2018 al Programa de Incentivos a Docentes Investigadores – SPU - MECCyT. Asimismo, gestionó y efectuó los pagos de cuotas y las rendiciones correspondientes a autorizaciones de pagos y fondos ingresados en 2019.

Asimismo, se llevaron adelante las siguientes acciones:

Se organizó la evaluación externa de las presentaciones a la convocatoria a Programas y Proyectos de I+D, se comunicaron los resultados y se inició la ejecución de los Programas y Proyectos de I+D aprobados.

Se organizó la evaluación externa de las presentaciones a la convocatoria a Proyectos de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales - PITEI, se comunicaron los resultados y se inició la ejecución de los Proyectos aprobados.

Se organizó la evaluación externa de las presentaciones de Informes Finales de Proyectos de Inves-

tigación en Temas de Vacancia - PITVA.

Se organizó la evaluación interna de Seguimiento 2018 a Proyectos de Investigación orientados por la Práctica Profesional, se comunicaron los resultados y se inició la ejecución correspondiente al 2019.

Se organizó la convocatoria a Becas de Formación Inicial en la Investigación para Estudiantes en etapa final de Carrera de Grado 2019 y se implementó el circuito de ejecución de las Becas correspondientes a la convocatoria 2018.

Se aplicaron los mecanismos de difusión y asistencia para presentación de solicitudes a la convocatoria a Becas EVC-CIN 2019, y se inició la ejecución de las Becas EVC-CIN 2018.

Se organizó la evaluación de los informes finales correspondientes a las Becas EVC-CIN 2017.

Se brindó asistencia a los docentes investigadores de la UNQ en las postulaciones a convocatorias internas y externas.

Se participó en el proceso de evaluación de la convocatoria a Categorización 2014 del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores del Ministerio de Educación (Resol. SPU – ME Nº 3564 y SACT – MINCyT Nº 079/14), Comisión Regional Metropolitana.

Se aplicaron los mecanismos de gestión, administración y rendición de recursos, tanto de origen interno como de fuentes de financiamiento externas.

Se relevó la información anual sobre las actividades de I+D+i solicitada por la Dirección Nacional de Información Científica del MINCyT, en relación al Relevamiento de las Actividades de Ciencia y Tecnología correspondientes al año 2018.

Se gestionaron las solicitudes de intervención del Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Nacional de Quilmes.

Se dio intervención a la Comisión Asesora de la Secretaría de Investigación - CASI en el tratamiento de las distintas solicitudes de reconsideración, presentadas en las convocatorias gestionadas por la Secretaría.

Se inició la acreditación al Banco PDTS–MINCyT del proyecto *"El estado y la seguridad pública: obediencia, desobediencia y autoridad en las fuerzas policiales de seguridad de la Argentina contemporánea"*, dirigido por la Dra. Sabina Frederic y cuyo adoptante de los resultados es la Defensoría del Pueblo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Se gestionó la convocatoria para la participación de estudiantes de grado y posgrado, en las XXVII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM que se llevaron a cabo los días 23, 24 y 25 de octubre, en la Universidad Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil.

2. Evaluación de la Función I+D+i en la UNQ – PEI – SACT

La Secretaría de Investigación y la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica continuaron con la ejecución de las acciones previstas en el *Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i*:

I- Se completaron los procesos de adquisición y nacionalización de equipamiento de uso común para el Departamento de Ciencia y Tecnología (equipos de determinación de nitrógeno por el método de Kjeldahl, de visualización y documentación de geles, de PCR de punto final y de PCR en tiempo real).

II- Se adjudicó la obra de adecuación del espacio destinado al Taller de Experimentación Artística para la EUA a la empresa Estilo Quarzo SA, firmándose el contrato el 26/11/2019. Para ello se requirió realizar un segundo concurso de obra, debido al que primer llamado a la presentación de propuestas se declaró desierto.

III- Se presentaron el Segundo y el Tercer Informe de Ejecución del Plan de Mejoramiento.

3. Gestión de la investigación con recursos UNQ

La SI realizó la evaluación correspondiente al Seguimiento 2018 de la Convocatoria a Proyectos de Investigación orientados por la Práctica Profesional - PPROF. En esa instancia se aprobó el segundo año de ejecución de los mismos (enero a diciembre 2019). De los 20 PPROF presentados a Seguimiento, se aprobaron 19 y se desaprobó 1, por aplicación de la sanción establecida en el Art. 29º del Reglamento PPROF R (CS) Nº 553/17. Para el segundo año de ejecución, se adjudicaron $ 38.500 a cada proyecto aprobado.

Asimismo, se abrió la convocatoria PPROF 2019, para la presentación de informes finales y de 28 nuevos proyectos, con un financiamiento total de $ 2.394.000, provenientes del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en Universidades Nacionales, conforme a lo establecido en la Resolución Nº 85/19 de la SPU.

En relación a la Evaluación Externa de Programas y Proyectos de I+D (PP I+D), se recibieron, evaluaron y aprobaron 109 presentaciones, 8 informes finales de Programas y 26 de Proyectos, 18 renovaciones de Programas y 15 de Proyectos, así como nuevos Programas (9) y Proyectos (33). A esta convocatoria, cofinanciada por el Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en Universidades Nacionales (SPU-ME), se destinó un monto de $ 16.700.000, incrementando en un 20% el financiamiento adjudicado en 2018.

La convocatoria a Proyectos de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales - PITEI, se otorgó financiamiento a 5 proyectos por un monto total de $1.500.000/año.

Las Becas EVC-CIN 2018, iniciaron su ejecución en junio de 2019. La Universidad adelantó fondos a efectos de dar inicio a las becas y asegurar a los beneficiarios el desarrollo de sus planes de trabajo hasta tanto la SPU regularizara las transferencias destinadas a tal fin. Asimismo, la SI complementó, con fondos propios, el monto de estas becas, resultando en un estipendio mensual de $ 6.500, aportando el CIN $ 4.600.

En relación a la convocatoria 2019 del Programas de Becas EVC-CIN, se recibieron 61 postulaciones, de las cuales 59 resultaron admitidas.

Las Becas de Formación Inicial en la Investigación para estudiantes en etapa final de Carrera de Grado (BEFII), convocatoria 2018, comenzaron a ejecutarse en mayo 2019, con un estipendio mensual de $ 6.500, provenientes de fondos del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en Universidades Nacionales, conforme a lo establecido en la Resolución Nº 205/18 de la SPU.

Para las XXVII Jornadas de Jóvenes Investigadores, realizadas en Universidad Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil, la SI otorgó 17 Becas de $ 30.000 c/u a estudiantes de posgrado y 19 Avales para estudiantes de grado y posgrado, destinados a la presentación de trabajos científicos.

Tabla 1: Financiamiento a Convocatorias Gestionadas y Administradas por la SI. 2019

Convocatorias Secretaría de Investigación	**Presupuesto 2019**
PPI+D	16.700.000
PPROF	2.394.000
PITEI	1.500.000
Becas de la SI	1.560.000
XXVII Jornadas Jóvenes Investigadores	510.000
Complemento Becas EVC-CIN.	638.400
Total	23.302.400

4. Sistema de I+D de la UNQ

En 2019, el Sistema de I+D de la Universidad estuvo conformado por 623 integrantes de la planta UNQ (investigadores formados y en formación). El grupo de investigadores formados contó con 259 Doctores, 60 Magister, 16 Especialistas y 10 Diplomados. El grupo en formación estuvo integrado por 101 doctorandos y 83 maestrandos. La cantidad de becarios de grado ascendió a 63. La Tabla 2 indica la distribución y participación relativa de los mismos en la planta de cada Unidad Académica. La Tabla 3 muestra la distribución de investigadores y becarios de posgrado y postdoctorado, considerando su condición de investigadores de planta y su dependencia de organismos nacionales y provinciales de Ciencia y Tecnología (CONICET, CIC-PBA, FONCyT).

Tabla 2- Participación porcentual de docentes investigadores en Programas y Proyectos de I+D UNQ por Unidad Académica - 2019

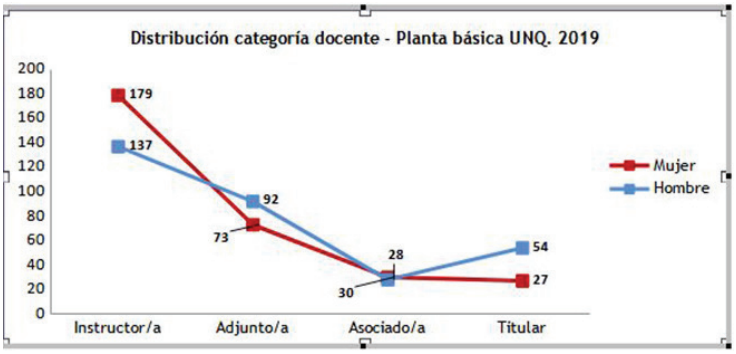
Unidad Académica	Docentes investigadores de planta en Programas y Proyectos de I+D vigentes	Total docentes de planta de Unidad Académica
Ciencias Sociales	234	0,61
Ciencia y Tecnología	201	0,49
Economía y Administración	140	0,43
Escuela Universitaria de Artes	48	0,60

Tabla 3- Docentes de planta básica, investigadores pertenecientes a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CONICET/CIC-PBA) y becarios (CONICET/CIC-PBA/FONCyT) en el Sistema de I+D UNQ - 2019

Investigadores y becarios UNQ	Total
Docentes investigadores de planta UNQ	623
Investigadores CONICET/CIC-PBA	163
Becarios (CONICET, CIC-PBA, FONCyT)	183

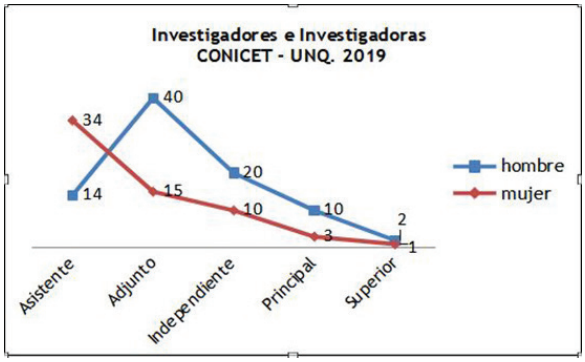
Con el propósito de analizar la evolución en la carrera científico-tecnológica de las mujeres ya insertas en el Sistema de I+D, la Figura 1 muestra la distribución según categoría docente de los/as docentes investigadores/as participantes de Programas y Proyectos gestionados por la SI.

Figura 1.



Para disponer de un parámetro externo sobre la participación de las mujeres en el Sistema Científico Nacional (SCN), se seleccionó la Carrera del Investigador Científico Tecnológico CONICET – UNQ y la Figura 2 expone su distribución según categorías.

Figura 2.



Producción científica en la UNQ

La Universidad Nacional de Quilmes ha consolidado su perfil en el ámbito de la investigación científica, alcanzando el quinto lugar del ranking de Instituciones de Educación Superior de Argentina en el *SCImago Institutions Scopus* (SIR) 2019.

El indicador elaborado por Scimago se construye en base a la capacidad institucional de generar productos científicos y difundirlos a través de canales reconocidos de comunicación. Si bien tiene en cuenta la cantidad de trabajos producidos en el período establecido, el factor más relevante es el aporte de dichos trabajos a la ciencia mundial, medido en excelencia, liderazgo e impacto normalizado.

El ranking SIR se obtiene a partir de la base de datos Scopus, y refleja sólo parcialmente la producción científica de la UNQ, que también se difunde mediante libros, capítulos de libros y publicaciones no indexadas.

A continuación, se detallan los Programas y Proyectos de I+D, financiados por la UNQ y vigentes durante 2019:

Programas de I+D renovados, vigentes del 01-05-2015 al 30-04-2023

Título	Director/a	Codirector/a
BioNanoTecnología de Lípidos y Proteínas (BioNaTLP).	Alonso, Silvia	Graselli, Mariano
Hegemonía: cuestiones teóricas, estrategias metodológicas y estudios empíricos, con énfasis en las disputas por la cuestión agraria en la Argentina contemporánea.	Balsa, Javier	
Discursos, prácticas e instituciones educativas.	Baquero, Ricardo	Scharagrodsky, Pablo
Historia de las relaciones entre estado, sociedad y cultura en Argentina.	Berrotarán, Patricia	Ratto, Silvia
Sistemas temporales y síntesis espacial en el arte sonoro.	Di Liscia, Oscar	Varchausky, Nicolás

Perspectiva Acústica.	Eguía, Manuel	Edelstein, Oscar
Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica.	Fornasari, María Silvina	Fernández Alberti Sebastián
Cronos 3: el regreso del tiempo biológico.	Golombek, Diego	Chiesa, Juan
Investigación de nuevos blancos terapéuticos en oncología molecular.	Gomez, Daniel	Gabri, Mariano
Programa de Historia Intelectual Argentina y Latinoamericana.	Gorelik, Adrián	Blanco, Alejandro
Biocatálisis y Biotransformaciones.	Iribarren, Adolfo	Lewkowicz, Elizabeth
Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario II.	Ludemann, Vanesa	Palazolo, Gonzalo
Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas.	Porta, Fernando	Lugones, Gustavo Eduardo
Nanomedicinas-2.	Romero, Eder	Morilla, María José
Estrategias de ingeniería en automatización, computación y procesos industriales aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos.	Safar, Félix	
Estudios sociales en Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo.	Thomas, Hernán	Vaccarezza, Leonardo
Desarrollo de Bioprocesos Sustentables y sus aplicaciones en el campo de la salud, medioambiente y alimentos.	Trelles, Jorge	
Bioquímica y microbiología de suelo, rizósfera y sistemas simbióticos (BIOMIS).	Wall, Luis	Valverde, Claudio

Programas de I+D nuevos, vigentes del 01-05-2019 al 30-04-2023

Título	***Director/a***	***Codirector/a***
Industrias culturales y políticas de comunicación en la convergencia en Argentina.	Becerra, Martin	Mastrini, Guillermo
Economía y política en la Argentina contemporánea.	Bonnet, Alberto	Starosta, Guido

Tecnologías digitales y prácticas de comunicación/educación.	Díaz Larrañaga, Nancy Elizabeth	Alfonso, Alfredo; Imperatore, Adriana
Dimensiones y Alcances del desarrollo territorial.	Fidel, Carlos Hugo	Cravacuore, Daniel
Conflictividad social en la Argentina. Entre los procesos de acumulación y la construcción de hegemonía (1960-2020).	Galafassi, Guido	Gómez, Marcelo
Virología Molecular Básica y Aplicada.	Ghiringhelli, Pablo Daniel	Almallo de Glikmann, Graciela; Goñi, Sandra; Bentancor, Leticia
Filosofía e Historia de la Ciencia, Etapa II.	Lorenzano, Pablo	Carman, Christian
Microbiología básica y aplicada a agronomía, alimentos y salud.	Semorile, Liliana	Pardo, Alejandro
La Argentina desigual. Ambiente, producción y calidad de vida en el ámbito rural.	Zarrilli, Adrián Gustavo	Salomón, Alejandra

Proyectos de I+D renovados, vigentes del 02-05-2017 al 30-04-2021

Título	Director/a	Codirector/a
Políticas públicas, democratización de la educación superior y la recepción de las Universidades Nacionales: sujetos, prácticas y dispositivos.	Araujo, Raúl Javier	
El Turismo socio solidario de base comunitaria. Evolución y desarrollo. (1990-2015).	Azeglio, Armando Enrique	Lizurek, Marian Irene
Articulación de modalidades y prácticas bimodales en la Educación Superior.	Campi, Walter Marcelo	
La competitividad en Argentina. Caracterización de los factores de competitividad.	Dabat, Germán	Martín, Leandro
Evaluación de extractos vegetales de Yerba Mate y arándanos en modelos de carcinogénesis y progresión tumoral. Desarrollo preclínico de fitoterápicos.	Farina, Hernán	Alonso, Daniel
Búsqueda de enemigos naturales de hormigas cortadoras de hojas.	Folgarait, Patricia	Guillade, Andrea
Intervenciones, Conflictos y Obediencia, en las Fuerzas de Seguridad y Armadas de la Argentina Contemporánea.	Frederic, Sabina	
Seguridad, Salud y Derechos humanos en el turismo.	Grünewald, Luis	Ganso, Héctor

Turismo accesible. Análisis de la inclusión social en el turismo para las personas con capacidades restringidas.	Grünewald, Luis	Fernández, Águeda
Sustentabilidad de la explotación del litio en Argentina. Globalización y territorios vulnerados.	Lacabana, Miguel	
Tipado para Patrones y Reducción Eficiente en Programación Funcional.	Martínez López, Pablo	
Métodos computacionales para el estudio de procesos fisicoquímicos y biofísicos a nivel molecular.	Palma, Juliana	Pierdominici Sottile, Gustavo
La acumulación de capital en una "estructura dual" y los límites a la construcción de una hegemonía política: Argentina 1955 – 2015.	Piva, Adrián	
El proceso de profesionalización del cuidado sanitario. La Enfermería universitaria en Argentina (1940-1970).	Ramacciotti, Karina Inés	
Política y narcotráfico. El control del narcotráfico en la Argentina reciente (2003-2017)	Saín, Marcelo Fabián	Montenegro, Esteban Germán

Proyectos de I+D nuevos, vigentes del 02-05-2019 al 30-04-2021

Título	Director/a	Codirector/a
El poder de la dieta: una respuesta sociológica a las desigualdades nutricionales. El caso de la Súper Sopa en un contexto obesogénico.	Blacha, Luis Ernesto	
Políticas del cuidado y Salud Mental. Experiencias y demandas de colectivos trans-travesti en Argentina.	Borakievich, Sandra Beatriz	Montenegro, Raúl
Educación en derechos humanos en la universidad pública argentina. Implementación y comunicabilidad	Brardinelli, Rodolfo Luis	Uranga de Simone, Washington
Estudios bionómicos y citogenéticos de moscas de interés forense.	Centeno, Néstor Daniel	Chirino, Mónica
Cuidados, salud mental y construcción de bienes inmateriales.	Chardón, María Cristina	Leegstra, Rut
Fundamentos de lenguajes de programación: sistemas de pruebas y computación cuántica.	Díaz Caro, Alejandro	Martínez López, Pablo
Experiencias de padecimiento: recuperando el cuidado humanizado.	Espíndola, María Karina	Grinspon, Diana
La comunidad organizada. Una gubernamentalidad justicialista para las ciudades del Siglo XXI.	Fernández, Gabriel	
Transiciones Sustentables en Argentina: análisis de experiencias locales de Energías Renovables, Producción Agroecológica y Conservación Ambiental.	Garrido, Santiago Manuel	Santos, Guillermo

Discursos, prácticas y representaciones en Educación Sexual Integral.	Gosende, Eduardo	
Universitarios en Argentina. Proyectos científicos y prácticas académicas, culturales y políticas, entre el siglo XX y los inicios del XXI.	Graciano, Osvaldo	
Estado, educación y familias rurales (cuenca del Salado, Buenos Aires, 1960-1990).	Gutiérrez, Talía Violeta	Ruffini, Marta
Indicadores para la gestión del desarrollo turístico sustentable. Criterios de valoración y medios de verificación.	Iglesias, Cristina	
Analíticas de la memoria y la violencia social en la Argentina contemporánea: perspectivas de género y transversalidades conceptuales.	Kaufman, Alejandro	Sonderéguer, María
Territorios de la música argentina contemporánea. Etapa II. (TeMAC 2).	Liut, Martin	
Propuestas, lenguajes y herramientas para la enseñanza de programación orientada a objetos.	Lombardi, Carlos	
Desarrollos tecnológicos aplicados a las artes.	Matus Lerner, Martín Lautaro	Romero Mascaró, Diego
Trayectorias educativas y prácticas culturales. La construcción desigual de la experiencia estudiantil en jóvenes universitarios/as del sur del conurbano bonaerense	Pérez, Elisa Marina	Schneider, Débora
Discursos, desigualdades y género en tiempos de neoliberalismo y precarización. Las reacciones neoconservadoras frente a las luchas emancipatorias en la esfera pública en Argentina.	Pérez, Sara Isabel	Aymá, Ana
Espacios, redes y figuras de la cultura escrita: fenómenos editoriales, publicaciones periódicas y construcción de autores en Latinoamérica.	Pierini, Margarita	
Estudios toxicológicos de compuestos nanotecnológicos en el modelo *zebrafish*.	Prieto, Jimena	Chiaramoni, Nadia
Representaciones Sociales sobre la Salud Mental en docentes universitarios de carreras de salud.	Remesar, Sergio Esteban	Vidal, Victoria
Escuelas seguras. Securitización y policiamiento en escuelas secundarias en el partido de Quilmes.	Rodríguez Alzueta, Esteban	
Enzimas microbianas para la revalorización y/o remediación de residuos agroindustriales.	Rojas, Natalia Lorena	
Políticas Públicas y asociacionismo en espacios periurbanos bonaerenses. Florencio Varela, Berazategui y Carmen de Patagones (1946-1955).	Ruffini, Martha	Mateo, Graciela
Formas innovadoras de desarrollo territorial e iniciativas destacadas para el avance en el cumplimiento de los ODS.	Schiavo, Ester	
La participación ciudadana juvenil articulando las tensiones locales-globales sobre la prevención del delito y la justicia penal.	Touris, María Cecilia	

Las interacciones de las universidades con sus entornos: más allá de la vinculación y la transferencia tecnológica.	Vaccarezza, Leonardo Silvio	
Las lenguas extranjeras en la Universidad Nacional de Quilmes: prácticas, representaciones y políticas a través de sus treinta años de historia.	Valentino, Noemí Alejandra	
Autoridad y comunidad: debates en la filosofía política contemporánea.	Venezia, Luciano	Udi, Juliana
El lenguaje de las ciencias exactas y naturales: un factor fundamental en la enseñanza y el aprendizaje.	Viera, Liliana Inés	Fleisner, Ana Laura; Ramírez, Silvia
Inserción externa argentina y competitividad (2005-2019).	Vismara, Felipe	Giudicatti, Miguel
Escrituras, registro audiovisual y performatividad en la escena social contemporánea.	Ybañes, Roxana Patricia	Banega, Horacio

Proyectos Orientados por la Práctica Profesional, vigentes del 02-05-2020 al 30-04-2022

Título	Director/a	Codirector/a
La Investigación Acción Participativa como aporte a la re-aplicación de experiencias de Incubación Universitaria en Economía Social y Solidaria.	Altschuler, Bárbara	Pagani, Wanda
Sistematización de indicadores de *Revenue Managment* aplicables a PyMEs, cooperativas y organizaciones sociales vinculadas con la actividad de alojamiento turístico y gastronómico.	Barreto, Carlos Ariel	Azeglio, Armando
Vectores baculovirales optimizados para uso en terapia génica.	Belaich, Mariano	
Análisis para una mejora del Sistema de Defensa Comercial de la Argentina.	Bertoni, Ramiro	Soltz, Hernán
Contabilidad e información: el contador público de cara a nuevos desafíos que plantean las entidades emisoras en la emisión de información frente al siglo XXI.	Chiquiar, Walter	Barbei, Alejandro
Punto de encuentro. Nuevos abordajes para el trabajo en colaboración entre compositores e intérpretes en el ámbito universitario.	Franciosi, Eduardo Marcos	Crespo, Agustina
De representados a representantes: La participación de las personas con discapacidad en los espacios políticos universitarios.	Gaviglio, Andrea	Fernández, María Esther
Herramientas moleculares para la salud: desarrollo de ensayos serológicos de diagnóstico para SLEV y WNV.	Goñi, Sandra Elizabeth	
Tecnologías inmersivas y destinos turísticos: diseño de experiencias interactivas.	Kohen, Pablo Alejandro	Maskaric, Juan Pedro
Instalaciones multimediales interactivas.	Lacabanne, Raúl Federico	
De la fuente a la re-creación: Problemas prácticos de la decodificación rítmica.	Lavista, Jorge	Akel, José Luis

Pymes y Emprendimientos: Una mirada multidisciplinar sobre sus modelos, procesos y prácticas de gestión.	Ledesma, Juan Santiago	Martínez Carlos
Materiales Compuestos Biodegradables: Estructura y Propiedades en condiciones ambientales.	Martínez, Luis Manuel	
Prácticas pedagógicas en torno a una ciudadanía global. Los Modelos de Naciones Unidas.	Penhos, Matías Pascual	Touris, María Cecilia
Estudio de motivos lineales cortos en interacciones proteína-proteína para el desarrollo de soluciones terapéuticas.	Pierdominici , Gustavo	Palópoli, Nicolás
Desarrollo y producción por fermentación en sustrato sólido de cultivos iniciadores a partir de subproductos del agro y la industria para la elaboración de alimentos.	Pose, Graciela Noemí	
Plataforma biotecnológica para la producción de compuestos antitumorales (III).	Rivero, Cintia	
Prácticas de cuidado de sí y entre sí desarrolladas por jóvenes para hacer frente al hostigamiento policial en el Partido de Quilmes.	Rodríguez Alzueta, Esteban	Domenighini, Mariana
Análisis de los efectos de la ley de economía del conocimiento sobre una nueva configuración de zonas francas y espacios de promoción de emprendimientos tecnológicos y exportación de servicios.	Scatizza, Alfredo Martín	Arese, Héctor
Diseño y desarrollo de un sistema de control automático de micro posicionamiento asistido por visión artificial.	Torchia, Gustavo Adrián	Peyton, Roberto
Diseño e implementación de herramientas que adapten la ludificación en proyectos de crowdsourcing.	Torres, Diego	Dalponte Ayastuy, María
¡Descargá la App! Desarrollo de aplicación móvil complementaria al documental interactivo 3D Centro Clandestino de Detención La Cacha.	Valdez, María Del Carmen	Grassi, Luciano
Desarrollo de un entorno virtual audiovisual validado mediante experimentos psicológicos.	Vergara, Ramiro Oscar	Joselevich, Federico
Estudio comparado de la planificación y la gestión de procesos comunicacionales, con perspectiva de género, que realizan las Secretarías de Comunicación del Municipio de Quilmes y del Municipio de Marcos Paz.	Villamayor, Claudia Lujan	Iglesias, Martín Eduardo
Proyectos de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales - PITEI, vigentes del 02-05-2019 a 30-04-2023		

Proyectos de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales - PITEI, vigentes del 02-05-2019 a 30-04-2023

Título	Director/a	Codirector/a
Inteligencia artificial aplicada a la detección temprana de cáncer de piel y malezas.	Alvira, Fernando Carlos	Olvida, Damián Ernesto; Martinetti Montanari, Jorge
Economía digital: plataformas virtuales y herramientas tecnológicas para el desarrollo económico y la inclusión.	Paz, Sergio Daniel	
La Universidad en la era digital. Aportes para la transformación de procesos educativos, de investigación y de gestión universitaria.	Reynolds, Germán Eduardo	

Comunicación digital y Big data. El caso de la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.	Di Tomaso, Raúl	Alfonso, Alfredo
Plataforma de servicios para educación digital.	Calcagno, Esteban	Pari, Denise

Becas de Formación Inicial en la Investigación para Estudiantes en etapa final de Carrera de Grado, convocatoria 2018, vigentes a partir de mayo 2019

Becario/a	Director/a	Codirector/a	Unidad Académica
Arduini Amaya, Claudia Chantal	Aruguete, Natalia		Departamento de Ciencias Sociales
Bloise, Giuliana Betina	Kaufman, Alejandro		Departamento de Ciencias Sociales
Cristiani, Julián Rodrigo	Proscia, Martín		Escuela Universitaria de Artes
Chelotti, Verónica Raquel	Rodríguez, Alejandra		Departamento de Ciencias Sociales
Desimone, Rocío María	Amaya Guerrero, Romina		Departamento de Economía y Administración
Di Rubbo, Mariano	Cuellas, Anahí		Departamento de Ciencia y Tecnología
García, Natalia Soledad	Rivero, Cintia	Trelles, Jorge	Departamento de Ciencia y Tecnología
Mecozzi, Joan Gabriel	De Arce, Alejandra Evelia		Departamento de Ciencias Sociales
Miñán, Nicolás	Matus Lerner, Martín		Escuela Universitaria de Artes
Orlando, Mariano Ezequiel	Pérez, Sara		Departamento de Ciencias Sociales
Pérez, Simón	Di Liscia, Oscar		Escuela Universitaria de Artes
Rizzo, Luciana	Varchausky, Nicolás		Escuela Universitaria de Artes
Roberto, Luciana Belén	Calcagno, Esteban		Escuela Universitaria de Artes
Saccone, Esteban	Liut, Martín		Escuela Universitaria de Artes
Salanitro, Lucila Belén	Centeno, Néstor		Departamento de Ciencia y Tecnología
Spólita, Juan Ignacio	Balsa, Juan Javier		Departamento de Ciencias Sociales
Tejeda, Marcia	Arévalo, Gabriela		Departamento de Ciencia y Tecnología
Villarreal, Daiana Soledad	Berrotarán, Patricia		Departamento de Ciencias Sociales
Ybarra, David Emanuel	Alvira, Fernando	Montanari, Jorge	Departamento de Ciencia y Tecnología

Zeballos Fernández, Tania Ludmila	Altschuler, Bárbara	Mendy, Guillermina	Departamento de Economía y Administración

Becas EVC-CIN 2018, en ejecución en 2019

Becario/a	Director/a	Codirector/a
Amor, Fernando	Oliva, Damián	Mazzone, Virginia
Caimi, Lilen Ivonne	Romero, Eder Lilia	Altube, María Julia
Chinestrad, Patricio	Lorenzano Menna, Pablo	Zinni, María Alejandra
Crespo, Manuel	Flores, Constanza	Grasselli, Mariano
Firmapaz Sánchez, Roció Irene	Cabezas, Darío	Correa, María Jimena
Flores, Sol	Alvira, Fernando	Casas, Guillermo
González Fernández, Agustín	Palazolo, Gonzalo	
González, Georgina Guadalupe	Penhos, Matías	Brardinelli, Rodolfo
Guimaraynz, Hernán	Arroyo, Sebastián	Reid, María Carolina
Gusmerini, Tomás	Gabbarini, Luciano	
Izquierdo, María Cecilia	Martinetti Montanari, Jorge	Calienni, María Natalia
Lago, Agustina	Salvay, Andrés	
Martignago, Mariano	Montenegro, Esteban	
Melo, Luciana Catalina	Ruffini, Martha	
Natalini, Soledad Rocío	Palma, Juliana	
Navarro Urquiza, Pablo Emiliano	Saín, Marcelo	
Oddone, Martina Virginia	Gutiérrez, Talía Violeta	
Parodi, Ema	Gutti, Patricia	
Pompilio, Octavio	Safar, Félix	
Reta Domínguez, Camila Victoria	Porfirini, María Cecilia	
Rodríguez Altieri, Nicolás Daniel	Vergara, Ramiro	Calcagno, Esteban
Rojas, Nicolás Facundo	Zabala, Juan Pablo	Buschini, José
Roldán, Micaela Nair	Rojas, Natalia	Carbajal, María Laura
Scarfó, Marina Ailén	Goñi, Sandra	Duarte, Alejandra Beatriz
Silva, Osvaldo Francisco	Golombek, Diego	Migliori, María Laura
Slipczuk, Maia	Montenegro, Roberto	García, Ana Laura
Tona, María Belén	De Arce, Alejandra	
Urbisaglia, Santiago	Gorosito, Norma	

5. Programa de Incentivos a Docentes Investigadores – SPU - MECCyT

La SI realizó las gestiones de inscripción al Incentivo a docentes investigadores correspondiente a 2018, registrándose 298 presentaciones. Asimismo, se efectuó el pago de la primera cuota 2018 a 282 docentes investigadores y la rendición de pagos de cuotas 2017.

6. Gestión de Evaluación y Seguimiento de Agrupamientos de Investigación (Centros e Institutos)

Respecto a la Evaluación y Seguimiento de Institutos y Centros de Investigación de la Universidad Nacional de Quilmes (Resol. CS N° 435/14), en 2019 se crearon el Centro de Bioquímica y Microbiología del Suelo (CBMS), dirigido por el Dr. Luis Wall y el Instituto de Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea (IESAC), dirigido por el Dr. Javier Balsa. Además, se regularizó como Directora del Centro de Investigación y Desarrollo en Nanomedicinas (CIDeN) a la Dra. Eder Romero y se evaluó la gestión del Centro de Estudios de Historia, Cultura y Memoria (CEHCMe), designando al Dr. Osvaldo Graciano como Director para el nuevo periodo.

Se evaluó la gestión de los primeros cuatro años del Centro de Investigaciones sobre Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea. Su Director, el Dr. Javier Balsa, con el aval del Consejo Asesor, presentó la solicitud de baja del mencionado Centro en virtud de la creación del Instituto de Economía y Sociedad en la Argentina Contemporánea (IESAC).

El Dr. Guido Galafassi presentó la renuncia a la dirección del Centro de Desarrollo Territorial de la UNQ (CDT-UNQ). El Consejo Asesor designó al Dr. Daniel Cravacuore como Director interino del CDT-UNQ.

La SI inició el proceso de evaluación de la solicitud de creación del Centro de Investigación de Políticas Públicas en Educación, Comunicación y Tecnología presentada, en diciembre 2019, por la Prof. María Teresa Lugo.

7. Administración de subsidios internos y externos

Durante 2019, la Dirección de Administración de Fondos para la Investigación administró los subsidios institucionales otorgados a Programas y Proyectos de I+D, a Proyectos Orientados por la Práctica Profesional, a Proyectos de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales y a las actividades de investigación desarrolladas en el ámbito de la Universidad. Asimismo, desarrolló la gestión administrativa de fuentes externas nacionales (MINCyT, FONCyT, CONICET, CIC-PBA, Instituto Nacional del Cáncer (INC), CIN) e internacionales (European Union, Univ. Gothenburg, International Atomic Energy Agency, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD), otorgadas a proyectos radicados en la UNQ.

Financiamiento externo de origen nacional

En 2019 la Secretaría de Investigación recibió fondos de origen nacional por un monto total de $ 10.858.347, de los cuales $ 6.138.787 corresponden a convocatorias ANPCyT, $ 1.457.560 a subsidios otorgados por CONICET, $ 1.400.000 a financiamiento provisto por el INC, $ 1.467.000 a fondos transferidos por MINCyT para la convocatoria EraCoBiotech y $ 395.000 a subsidios de la CIC-PBA.

En relación al financiamiento de la ANPCyT, se inició la ejecución de 17 proyectos PICT 2017 y un proyecto PICT Start Up 2018, se continuó con la ejecución de 31 proyectos y finalizaron 15 de convocatorias previas. El MINCyT realizó el primer desembolso al proyecto aprobado en la Convocatoria EraCoBiotech.

Respecto al financiamiento del CONICET a proyectos de investigación, durante 2019 continuó la ejecución de 11 PIP (convocatorias 2014-2016 y 2015-2017) y comenzó la ejecución de 5 PIP de la convo-

catoria 2017-2019. En el marco de las convocatorias de Reuniones Científicas, finalizó el período de ejecución de los 5 subsidios otorgados en 2018 y se inició la ejecución de 3 subsidios 2019.

Referente a otras fuentes de financiamiento nacionales, prosiguió la ejecución de 4 proyectos financiados por el INC y finalizó la ejecución de 2 *Proyectos de Innovación y Transferencia en Áreas Prioritarias de la Provincia de Buenos Aires* (PIT-AP-BA), financiados por la CIC-PBA.

Financiamiento externo de origen internacional

En relación a los aportes internacionales, en 2019 la UNQ recibió $ 2.342.259 destinados a la ejecución de proyectos de investigación. En este contexto se inició la ejecución del proyecto Obtención de Se-levadura para el desarrollo de terapias nutricionales en enfermedades neurodegenerativas [Se-levadura] -a cargo de la Dra. Anahí Cuellas -financiado por el PNUD, continuó la ejecución del *Proyecto H2020-MSCA-RISE-2017 IDPfun – Driving functional characterization of intrinsically disordered proteins, dirigido por el Dr. Gustavo Parisi y se completó la ejecución de los proyectos Recycling Networks. Grassroots Resilience Tackling Climate, Environmental an Poverty Challenges -dirigido por el Dr. Sebastián Carenzo y financiado por la Universidad de Gothenburg- y Radiosynthesis of Protein-Gold Nanoparticles for Theranostics Applications*, dirigido por el Dr. Mariano Grasselli, *con financiamiento de la International Atomic Energy Agency.*

La Tabla 3 enumera, agrupados por Unidad Académica de radicación, los proyectos de investigación financiados por organismos nacionales e internacionales y administrados por la SI:

Tabla 3 - Departamento de Ciencia y Tecnología

Organismo Financiador	Convocatoria	Título	Director/a
ANPCYT	PICT 2014	Estudio del bacteriófago implicado en la expresión de la toxina Shiga.	Bentancor, Leticia
ANPCYT	PICT 2014	Sincronización fótica y neuroinmune del reloj circadiano y sus implicancias patológicas.	Chiesa, Juan José
ANPCYT	PICT 2014	Simulación de dinámica fotoinducida en sistemas moleculares conjugados extendidos.	Fernández Alberti, Sebastián
ANPCYT	PICT 2014	Desarrollo de herramientas bioinformáticas basadas en métodos evolutivos y estructurales para el estudio de proteínas	Parisi, Gustavo Daniel
ANPCYT	PICT 2014	Desarrollo de biocatalizadores mixtos nano-estabilizados para la obtención de compuestos de interés farmacológico.	Rivero, Cintia Wanda
ANPCYT	PICT 2014	Estrategias para la obtención de emulsiones alimentarias ácidas, simples y múltiples, estables en condiciones de estrés tecnológico.	Wagner, Jorge

ANPCYT	PICT 2014 START UP	Plataforma de dispositivos descartables para el manejo de reactivos y análisis de laboratorio	Graselli, Mariano
ANPCYT	PICT 2015	Desarrollo y evaluación funcional de un sistema de edición para genomas baculovirales.	Belaich, Mariano
ANPCYT	PICT 2015	Aplicaciones tecnológicas de polisacáridos insolubles de okara de soja en la industria de alimentos.	Cabezas, Darío
ANPCYT	PICT 2015	Tipos y estrategias para el análisis y ejecución de programas.	Diaz-Caro, Alejandro
ANPCYT	PICT 2015	Estudio de los mecanismos moleculares que gobiernan la progresión de la enfermedad mínima residual.	Farina, Hernán
ANPCYT	PICT 2015	Ritmos circadianos en *Caenorhabditis elegans*: búsqueda de componentes moleculares, sincronización y análisis de un modelo bioluminiscente.	Golombek, Diego
ANPCYT	PICT 2015	Motivos lineales cortos de proteínas asociados a cáncer y otras enfermedades.	Palópoli, Nicolás
ANPCYT	PICT 2015	Uso de hongos para el desarrollo de materiales multicomponentes biodegradables para su aplicación en la industria de alimentos.	Peltzer, Mercedes
ANPCYT	PICT 2015	Estudio teórico sobre las bases moleculares del funcionamiento del canal transmembrana P2X.	Pierdominici Sottile, Gustavo
ANPCYT	PICT 2015	Problemas de representación para diferentes clases de grafos.	Soulinac, Francisco Juan
ANPCYT	PICT 2016	Análisis de colonización, competencia radicular y supervivencia en semilla de aislamientos nativos de Pseudomonas con potencial antagonista frente a hongos fitopatógenos de cultivos de la región pampeana.	Agaras, Betina
ANPCYT	PICT 2016	Estudio de la liberación y formación de aromas durante la fermentación maloláctica efectuada por bacterias lácticas de los géneros *Oenococcus* y *Lactobacillus*.	Bravo Ferrada, Bárbara
ANPCYT	PICT 2016	Estudio sobre aspectos biológicos de interés forense de moscas del Género *Lucilia* (Diptera: Calliphoridae) de distribución en Argentina.	Centeno, Néstor
ANPCYT	PICT 2016	Estudio estructural y funcional de ICA512: una proteína de membrana involucrada en la secreción de insulina.	Ermácora, Mario

ANPCYT	PICT 2016	Uso novedoso de un Entomophthoromycota para el control biológico de hormigas cortadoras de hojas.	Folgarait, Patricia
ANPCYT	PICT 2016	Estudio de la eficacia preclínica y los mecanismos anti-angiogénicos del nuevo análogo peptídico de vasopresina [V4Q5]dDAVP en modelos de cáncer colorrectal.	Garona, Juan
ANPCYT	PICT 2016	Estrategias novedosas de búsqueda y preparación de órgano-catalizadores quirales para la síntesis de nuevos análogos de fosfonatos de nucleósidos acíclicos.	Iribarren, Adolfo
ANPCYT	PICT 2016	Caracterización del interactoma de ARNs pequeños regulatorios no codificantes en el rizobio simbionte de alfalfa *Sinorhizobium meliloti*	Lagares, Antonio
ANPCYT	PICT 2016	Diseño y evaluación de nuevos péptidos antimicrobianos.	Maffía, Paulo
ANPCYT	PICT 2016	Obtención y análisis de emulsiones dobles (W1/O/W2) alimentarias con grasa sólida.	Márquez, Andrés
ANPCYT	PICT 2017	Mecanismos antimetastásicos de desmopresina mediados por el factor de von willebrand. Rol de la inmunocompetencia en modelos mur	Alonso, Daniel
ANPCYT	PICT 2017	Estudio de los mecanismos implicados en la internalización del bacteriófago 933W en células eucariotas	Bentancor, Leticia
ANPCYT	PICT 2017	Desarrollo preclínico de inhibidores de la GTPasa Rac1 como agentes novedosos para el tratamiento de tumores de sistema nervioso	Cardama, Georgina Alexandra
ANPCYT	PICT 2017	Desarrollo de bioinoculantes a base de hongos micorrícicos arbusculares para mejorar el crecimiento de cultivos fruti-hortícolas	Fernández Bidondo, Laura
ANPCYT	PICT 2017	Desarrollo y Evaluación Preclínica de Tratamientos Oncológicos basados en Peptidomiméticos de Glicanos	Gabri, Mariano
ANPCYT	PICT 2017	La desincronización circadiana crónica: efectos metabólicos, cognitivos y en la susceptibilidad a tumores experimentales	Golombek, Diego
ANPCYT	PICT 2017	Biomodificación superficial de nanoestructuras	Graselli, Mariano
ANPCYT	PICT 2017	Hongos micotoxicogénicos: estudio, desarrollo y aplicación de modelos descriptivos-predictivos como estrategias de prevención de	Greco, Mariana
ANPCYT	PICT 2017	Estudio de los mecanismos de replicación del virus de la encefalitis de Saint Louis (SLEV)	Iglesias, Néstor Gabriel

ANPCYT	PICT 2017	Estudio de los mecanismos moleculares de respuesta a estrés involucrados en la adaptación a bajas temperaturas de cepas enológicas	Olguín, Nair Temis
ANPCYT	PICT 2017	Subproductos derivados de la cáscara de soja: aspectos fisicoquímicos y funcionales con aplicación en la industria	Porfiri, María Cecilia
ANPCYT	PICT 2017	Evaluación del efecto de desmopresina y su análogo [V4Q5]dDAVP sobre la modulación de biomarcadores de diferenciación en tumores	Ripoll, Giselle
ANPCYT	PICT 2017	Análisis bioquímico y microbiológico de suelos agrícolas en la búsqueda de manejos de alta productividad con conservación de la biología de suelo y sus prestaciones ecosistémicas.	Wall, Luis
ANPCYT	PICT 2018	Desarrollo y construcción de un dispositivo *point of care* de detección de arbovirus.	Bilen, Marcos Fabián
ANPCYT	PICT START UP 2016	Nanoagentes dermocosméticos anti-fotodaño extraidos de arquebacterias hiperhalófilas nativas.	Morilla, María José
ANPCYT	PRH 2014 - PICT 2015	Fundamentos de lenguajes de programación cuántica: hacia una lógica computacional.	Diaz-Caro, Alejandro
ANPCYT	RC 2018	Segunda Jornada Nacional y Primera Regional de Bio-Nanotecnología de Alimentos - SJNPRBN	Alonso, Silvia del Valle
CIC	PIT AP BA 2016	Análisis de la microbiota de suelo, mostos y vinos de viñedos ubicados en la Provincia de Buenos Aires como primer abordaje para caracterizar el *terroir* de los vinos bonaerenses	Semorile, Liliana
CONICET	PIP 2014-2016	Estudio del bacteriófago implicado en la expresión de la toxina Shiga	Bentancor, Leticia
CONICET	PIP 2014-2016	Estudios experimentales y teóricos sobre los mecanismos moleculares del funcionamiento de canales y transportadores trans-membrana	Palma, Juliana
CONICET	PIP 2014-2016	Nanoparticulas manosiladas como plataforma terapéutica y profiláctica	Romero, Eder
CONICET	PIP 2014-2016	Biosíntesis de floxuridina y derivados mediante biocatalizadores multi-catalíticos nano-estabilizados.	Trelles, Jorge
CONICET	PIP 2015-2017	Simulación de procesos fotofísicos en cicloparafenilenos, bases del andamiaje de nanotubos de carbono	Fernández Alberti, Sebastián
CONICET	PIP 2015-2017	Estudio del inhibidor farmacológico de la GTPasa Rac1, 1A116, en la reversión de la resistencia a tratamientos anti-hormonales de carcinomas mamarios agresivos	Lorenzano Menna, Pablo

CONICET	PIP 2015-2017	Lipopéptidos de pseudomonas rizosféricas: caracterización bioquímica, regulación genética, su papel en biocontrol de hongos fitopatógenos, y su impacto en las comunidades microbianas del suelo.	Valverde, Claudio
CONICET	PIP 2017-2019	Selección de cepas patagónicas de *Oenococcus oeni* y *Lactobacillus plantarum* para iniciadores malolácticos mediante análisis del comportamiento transcripcional de genes vinculados a modificaciones del perfil aromático de vinos tintos	Bravo Ferrada, Bárbara
CONICET	PIP 2017-2019	Diseño y evaluación de inhibidores del ensamblado de telomerasa para su uso en oncología	Gomez, Daniel Eduardo
CONICET	PIP 2017-2019	Micología Molecular. Estudio y Caracterización de Hongos Micorrícicos.	Pardo, Alejandro
CONICET	REUNIÓN CIENTÍFICA 2018	IX Congreso Argentino de Bioinformática y Biología Computacional a realizarse en la Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de Mar del Plata.	Parisi, Gustavo Daniel
CONICET	REUNIÓN CIENTÍFICA 2018	II Reunión Argentina de Biología de ARNs no codificantes	Valverde, Claudio
INC	ASISTENCIA FINANCIERA 2018	Papel del factor de Von Willewrnad en los mecanismos de acción antimetastásica de desmopresina.	Alonso, Daniel
INC	ASISTENCIA FINANCIERA 2018	Rol de la yerba mate en modelos de carcinogénesis y progresión tumoral. Desarrollo preclínico de fitoterápicos.	Farina, Hernán
INC	ASISTENCIA FINANCIERA 2018	Desarrollo y evaluación preclínica de tratamientos oncológicos basados en peptidomiméticos de glicanos.	Gabri, Mariano
INC	ASISTENCIA FINANCIERA 2018	Desarrollo de inhibidores de PIN1 para su aplicación terapéutica en glioblastoma multiforme	Gomez, Daniel Eduardo
IAEA	-	*Radiosynthesis of Protein-Gold Nanoparticles for Theranostics Applications*	Graselli, Mariano
MINCyT	Proyecto ERACOBIO-TECH	*Methyl Transferases for the Functional Diversification of Bioactives - BioDiMet*	Lewkowicz, Elizabeth
PNUD	PÉREZ GUERRERO	Obtención de Se-levadura para el desarrollo de terapias nutricionales en enfermedades neurodegenerativas [Se-levadura].	Cuellas, Anahi
UNIÓN EUROPEA	7TH FRAMEWORK PROGRAMME	IDPFUN	Parisi, Gustavo Daniel

Tabla 3 - Departamento De Ciencias Sociales			
Organismo Financiador	**Convocatoria**	**Título**	**Director/A**
Anpcyt	Pict 2014	Astronomía griega antigua: aspectos históricos filosóficamente orientados.	Carman, Christian
Anpcyt	Pict 2014	Modelos y teorías en ciencias físicas, biológicas y sociales	Lorenzano, Pablo Julio
Anpcyt	Pict 2014	Nuevas orientaciones en la historia político-intelectual.	Palti, Elías
Anpcyt	Pict 2014	La enseñanza de la naturaleza de la ciencia y la tecnología (ndcyt) y el desarrollo del pensamiento crítico (pc)	Porro, Silvia
Anpcyt	Pict 2014	La acumulación de capital en la pos-convertibilidad.	Starosta, Guido
Anpcyt	Pict 2015	De la propiedad a la recepción. Estudio integral del circuito productivo de las noticias sobre delito e inseguridad en los noticieros televisivos de mayor audiencia de la argentina.	Becerra, Martín
Anpcyt	Pict 2015	Tecnologías para el desarrollo inclusivo y sustentable. Análisis socio-técnico de políticas públicas y estrategias institucionales en argentina (agua y saneamiento, agricultura sustentable, hábitat social y reciclaje posconsumo).	Thomas, Hernán
Anpcyt	Pict 2015	El anarquismo filosófico a posteriori: características, justificación y consecuencias prácticas.	Venezia, Luciano
Anpcyt	Pict 2016	Astronomía pre-newtoniana: aspectos históricos epistemológicamente orientados.	Carman, Christian
Anpcyt	Pict 2016	Tierras comunales, mayorazgos y campos comuneros: abordajes históricos y antropológicos en torno a la indivisión de la propiedad en catamarca, la rioja, tucumán, córdoba y santiago del estero, siglos xviii hasta la actualidad.	Farberman, Judith
Anpcyt	Pict 2016	El estado y la seguridad pública: obediencia, desobediencia y autoridad en las fuerzas policiales y de seguridad de la argentina contemporánea.	Frederic, Sabina
Anpcyt	Pict 2016	Tecnologías de energías renovables y dinámicas de desarrollo inclusivo y sustentable. Un análisis socio-técnico de las políticas públicas y las estrategias institucionales para el desarrollo e implementación de energías renovables en Argentina.	Garrido, Santiago

Anpcyt	Pict 2016	Política y desmesura: la polis como límite.	rossi, Luis
Anpcyt	Pict 2016	Diálogo de saberes en áreas protegidas: el problema del conocimiento tradicional en proyectos/programas de co-manejo de recursos naturales.	Trentini, María Florencia
Anpcyt	Pict 2016	Interacciones entre universidades nacionales y entornos socio-productivos: dinámicas institucionales, sociopolíticas y cognitivas.	Vaccarezza, Leonardo
Anpcyt	Pict 2017	Hegemonía discursiva e identidades políticas en la Argentina contemporánea. En torno a las elecciones presidenciales de 2015	Dagatti, Mariano
Anpcyt	Pict 2017	La ciencia general de leibniz como fundamentación de las ciencias: lógica, ontología y filosofía natural	Esquisabel, Oscar
Anpcyt	Pict 2017	Las identidades de américa latina. Una historia intelectual del pensamiento latinoamericano en los siglos xix y xx.	Gorelik, Adrián
Anpcyt	Pict 2017	Tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina. Análisis socio-técnico de experiencias locales de investigación y desarrollo:	Picabea, Juan
Cic	Pit Ap Ba 2016	Acercamiento de los programas de gobierno, en sus distintos estamentos, a la ciudadanía.	GonzÁLez, NÉStor
Conicet	Pip 2015-2017	Infraestructura, estado y sociedad. Análisis histórico de espacios de circulación en el ámbito urbano, regional y nacional. Argentina, 1900-1960.	Ballent, Anahí
Conicet	Pip 2015-2017	Las disputas en torno a los modelos de desarrollo agrario pampeano entre 1983 y 2015: persistencia de las tensiones entre el liberalismo-conservador y el agrarismo, y emergencia de los agronegocios.	Balsa, Juan
Conicet	Pip 2015-2017	Heidegger sobre la polis y el estado.	Rossi, Luis
Conicet	Pip 2017-2019	Open knowledge' y coproducción de conocimientos científicos: participación de actores, barreras al acceso y al uso del conocimiento en América latina. Dimensiones locales e internacionales.	Kreimer, Pablo

Conicet	Pip 2017-2019	La Argentina fragmentada: economías regionales agrarias. Transformaciones territoriales, impactos socio ambientales y políticas públicas (siglos xx-xxi).	Zarrilli, Gustavo
Conicet	ReuniÓN CientÍFica 2018	Viii jornadas de historia de la patagonia. “La Patagonia en el escenario nacional: miradassobre el pasado, presente y futuro”.	Ruffini, Marta
Conicet	ReuniÓN CientÍFica 2018	IV jornada internacional de estudios sobre tecnología y sociedad.	Thomas, Hernán
Conicet	ReuniÓN CientÍFica 2018	Transformaciones territoriales y sistemas agroalimentación en el cono sur Argentina rural.	Zarrilli, Gustavo
Conicet	ReuniÓN CientÍFica 2019	Segundas jornadas de la asociación gramsci argentina, filial de la international gramsci society.	Balsa, Juan Javier
Conicet	ReuniÓN CientÍFica 2019	3º Congreso argentino de estudios sociales de la ciencia y la tecnología.	Thomas, Hernán
Conicet	ReuniÓN CientÍFica 2019	XVI jornadas nacionales y VIII internacionales de investigación y debate: bienestar y brechas en el mundo rural latinoamericano (siglos XX y XXI).	Zarrilli, Gustavo
Universidad Gothenburg	-	Recycling networks. Grassroots resilience tackling climate, environmental and poverty challenges.	Carenzo, Sebastián

Tabla 3 - Departamento de Economía y Administración

Organismo Financiador	**Convocatoria**	**Título**	**Director/a**
ANPCYT	PICT 2016	El papel de los laboratorios de I+D como instrumento de política para el desarrollo de las economías regionales y la difusión de las innovaciones.	Gutti, Patricia
ANPCYT	PICT 2016	La transferencia tecnológica en las universidades nacionales de la provincia de Buenos Aires: hacia una comprensión de la evolución y trayectorias de las Oficinas de Transferencia.	Lugones, Gustavo

Tabla 3 - ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARTES			
Organismo Financiador	**Convocatoria**	**Título**	**Director/a**
ANPCYT	PICT 2015	Síntesis Espacial de Sonido en el Arte Sonoro.	Di Liscia, Oscar Pablo
CONICET	PIP 2014-2016	Percepción de distancia en entornos reverberantes y de alta difracción	Eguía, Manuel

18. Secretaría de Posgrado

Durante el año 2019 la Secretaría de Posgrado fortaleció las políticas tendientes a mejorar la calidad de las propuestas académicas y consolidar los procesos de gestión administrativa. En relación a ello, las actividades continuaron desarrollándose dentro de los lineamientos Ministeriales y de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), buscando un aporte a la misión de producir, enseñar y difundir conocimientos del más alto nivel en un clima de igualdad y pluralidad. Prevaleció la decisión política de ampliar y profundizar las actividades, para ofrecer a nuestros graduados el derecho a la educación continua, y se asumió la posibilidad de actualizar, profundizar y desarrollar habilidades y competencias a través de la programación de carreras de doctorado, maestría, especialización, diplomas y cursos de posgrado, la cual se ha vuelto muy atractiva también para graduados de otras universidades de distintos puntos del país y del extranjero.

Programación académica durante el año lectivo 2019

Carrera	Modalidad de cursada	Resolucion coneau / nº acreditacion	Resolucion ministerial / nº reconocimiento oficial
Doctorados			
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología	Presencial	Res. CONEAU 741/13 - 13 de septiembre de 2013 -	RM Nº 2826/15
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencias Sociales y Humanas	Presencial	Res. CONEAU 1282/12 - 20 de diciembre de 2012	RM Nº 2998/15
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico	Presencial	Carrera Nueva Nº 11483/13 - Sesión Nº 417	RM Nº 567/16
Maestrías			
Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	A distancia	Carrera Nueva Nº 11.337/13 - Sesión Nº 407	RM Nº 3069/15
Maestría en Comunicación Digital Audiovisual	A distancia	Carrera nueva Nº 11.852/15 - Sesión Nº 447.	RM Nº 4240/17
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	A distancia	Res. CONEAU Nº 210-10 - 12 de abril de 2010	RM Nº 1142/15

Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	Presencial	Res. CONEAU Nº 209-10 - 12 de abril de 2010	RM Nº 2320/13
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	A distancia	Res. CONEAU 968/14 - 21 de noviembre de 2014	RM Nº 2838/15
Maestría en Comercio y Negocios Internacionales	A distancia	Carrera nueva Nº 11.834/15 - Sesión Nº 441	RM Nº 2823/17
Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (interinstitucional con UNDAV)	A distancia	Carrera nueva Nº 11.853/15 - Sesión Nº 446	RM Nº 4220/17
Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo	A distancia	Res. Nº 630/16 - 2 de agosto de 2016	RM Nº 434/18
Maestría en Educación	A distancia	Carrera Nueva Nº 11570/14 - Sesión Nº 421	RM Nª 1796/17
Maestría en Filosofía	A distancia	Res. CONEAU Nº 627/17 22 de febrero de 2018	RM Nº 163/16
Maestría en Gobierno Local	A distancia	Carrera nueva Nº 11.736/14 - Sesión Nº 433.	N° DE EXPEDIENTE EX-2018-63716841- -APN-DNGYFU#MECCYT
Especializaciones			
Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable	A distancia	Carrera Nueva Nº 11.339/13 - Sesión Nº 407	RM Nº 2948/15
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades-	A distancia	Res. CONEAU Nº 952/14	RM Nº893/16
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	A distancia	Carrera Nueva Nº 11346/13 - Sesión Nº 407	RM Nº 1639/16
Especialización en Criminología	A distancia	Carrera Nueva Nº 11.342/13 - Sesión Nº 413	RM Nº 1442/17
Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo	A distancia	Res.Nº 609/16 - 2 de agosto de 2016	RM Nº1696/14
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	A distancia	Res. CONEAU Nº 279/17 - 27 de marzo de 2017	RM Nº 3/17
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial	Res. CONEAU Nº 478/17 - 8 de noviembre de 2017	RM Nº 248/19
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria	A distancia	Carrera Nueva Nº 11.345/13 - Sesión Nº 404	RM Nº 656/16
Especialización en Gobierno Local	A distancia	Carrera nueva Nº 11.833/15 - Sesión Nº 440	RM Nº 2768/17
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	Presencial	Carrera Nueva Nº 11.344/13 - Sesión Nº 413.	RM Nº 269/17

Diplomas de Posgrado			
Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios	Presencial	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable	Presencial	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Enfoques, experiencias y aprendizajes en Economía Social y Solidaria	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Finanzas para el Desarrollo	Presencial	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Contabilidad Financiera	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Enseñanza de las Ciencias en Carreras Científico-tecnológicas	Presencial	No corresponde	No corresponde

Carreras y Diplomas de Posgrado que comenzaron su dictado por primera vez en 2019:

Maestrías			
Maestría en Arte Sonoro	Presencial	Carrera Nueva 2018 - Sesión Nº 486	RM Nº 1088/18
Maestría en Industrias Culturales: Política y Gestión	A distancia	Carrera Nueva 2018 - Sesión Nº 484	RM Nº 3184/19
Diplomas de Posgrado			
Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios	Presencial	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable	Presencial	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable	A distancia	No corresponde	No corresponde

Creación de nuevas propuestas formativas

El Consejo Superior creó los siguientes nuevos diplomas de posgrado:

Diploma de posgrado en formación de docentes. La práctica con base en nuevos paradigmas.

Diploma de posgrado en gestión de proyectos culturales

Diploma de posgrado en géneros, feminismos y derechos humanos

Actualizaciones de planes de estudios

Se actualizó el plan de estudios de las siguientes propuestas formativas:

Maestría en historia intelectual.

Actualizacion de normativa

Se actualizaron las siguientes reglamentaciones vinculadas a las propuestas formativas de posgrado:

Reglamento de cursos impartidos desde la secretaría de posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes

Reglamentación para Diplomas de posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes

Acreditación de propuestas formativas

En relación a la Evaluación y Acreditación de Carreras de posgrado por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) se recibieron los dictámenes:

Propuesta formativa	Modalidad	Resolucion coneau / nº acreditacion	Resolucion ministerial / nº reconocimiento oficial
Maestría En Historia Intelectual	Presencial	**Carrera nueva. Sesión nº 512**	En trámite
Maestría En Ambiente Y Desarrollo Sustentable	**A distancia**	**Res. Coneau 403-2019**	En trámite
Especialización En Ambiente Y Desarrollo Sustentable	**A distancia**	**Res. Coneau 402-2019**	En trámite
Especialización En Gestión De La Economía Social Y Solidaria	**A distancia**	**Res. Coneau 492-2019**	En trámite

Reconocimiento oficiales de títulos:

En relación a la obtención del reconocimiento oficial de los títulos por parte del Ministerio de Educación, se obtuvieron los dictámenes:

Propuesta formativa	Modalidad	Resolucion coneau / nº acreditacion	Resolucion ministerial / nº reconocimiento oficial
Maestría en Gobierno Local	A distancia	Carrera Nueva. Sesión Nº 433	RM Nº 2269/19
Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión	A distancia	Carrera Nueva. Sesión Nº 484	RM N° 3184/19
Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano	A distancia	Carrera Nueva. Sesión Nº 456	RM N° 1545/19

Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo	A distancia	Res. CONEAU 609-2016	RM N° 2272/19
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial	Res. CONEAU 478-2017	RM Nº 248/19
Especialización en Nanotecnología aplicada a la Salud	A distancia	Carrera Nueva. Sesión Nº 462	RM N° 1599/19

Además, se efectuó la presentación de 4 carreras en el marco de la convocatoria de la CONEAU para las Carreras de Posgrado en funcionamiento -Quinta Convocatoria Ciencias Sociales.

- Doctorado en Desarrollo Económico

- Maestría en Comercio y Negocios Internacionales

- Maestría en Gobierno Local

- Especialización en Gobierno Local

Cursos de Posgrado

En relación a la programación de cursos de posgrado que tiene la Secretaría, se presentaron en la convocatoria 2019, 36 proyectos. De éstos 31 proyectos fueron avalados por las autoridades de los Departamentos y Escuela Universitaria de Arte y aprobados por el Rector para su dictado.

Cursos vinculados a los Departamentos y Escuela Universitaria de Arte:

Escuela Universitaria de Artes: Un curso aprobado

Departamento de Ciencia y Tecnología: Tres cursos aprobados

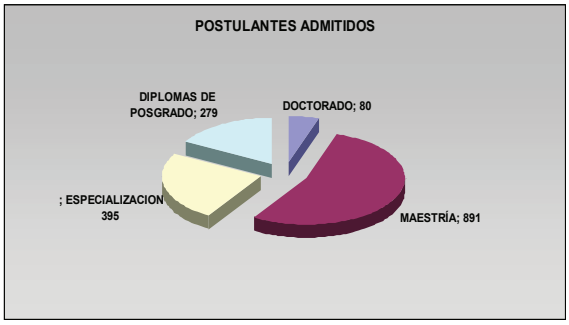
Departamento de Economía y Administración: Cinco cursos aprobados.

Departamento de Ciencias Sociales: Veintidós cursos aprobados.

Matrícula

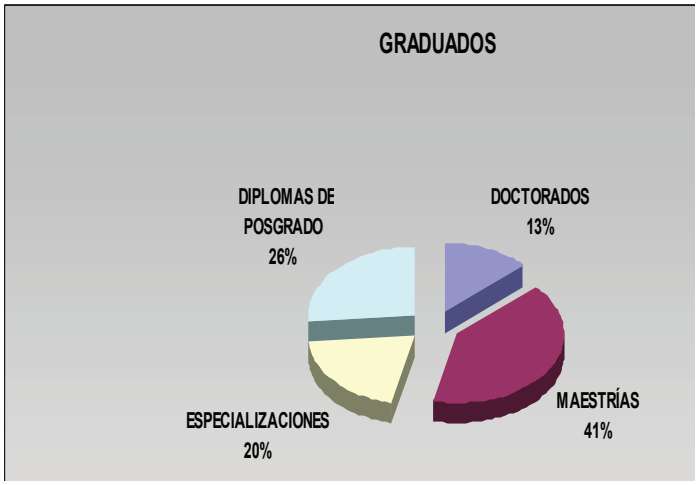
La Secretaría de Posgrado admitió a 1645 nuevos alumnos en sus diferentes propuestas y actividades académicas. Se incorporaron 80 alumnos a los doctorados, 891 a maestrías, 395 a especializaciones, 279 a diplomas de posgrado y 373 en la oferta de cursos de posgrado. La matrícula total de posgrado al finalizar este año lectivo fue de 6464 alumnos.

Egresos



Durante el año 2019 la Universidad tuvo 175 graduados en el marco de las propuestas formativas de posgrado. Se adjunta el detalle de los mismos distribuidos por formación académica:

Carrera	TOTAL DE EGRESOS
Doctorados	23
Maestrías	71
Especializaciones	35
Diplomas de posgrado	46
Total	175



Becas

En el siguiente cuadro se indica la cantidad de becas otorgadas por categoría:

Tipo de beca	Categoria ii	**Categoria i**	**Comunidad UNQ**	**Externas**	**Totales**
Asignaciones de becas de arancel			402	150	**552**
Renovaciones de becas de arancel			168	114	**282**
Asignaciones de becas de estipendio	4				4
Renovaciones de becas de estipendio		3			**3**
Becas por convenios					**72**
Totales					913

Se becó al 33% de los alumnos admitidos en el presente año.

Contratos docentes y cantidad de cursos

La secretaría de posgrado contó con la participación de 452 docentes para cubrir la programación anual de las propuestas formativas sin tener en cuenta los cursos de posgrado. En algunos casos se cubrieron más de un aula por docente.

Periodo	**Cantidad de cursos**	**Cantidad de docentes**
1° trimestre	128	139
2° trimestre	149	158
3° trimestre	141	155

Comunicación

La División continúa a disposición para asistir con las tareas de difusión y comunicación solicitadas por las unidades que conforman la Secretaría de Posgrado y que así lo requieran. Se intensificó la gestión e implementación de una sala alojada en el campus virtual de comunicación interna, que contiene el histórico de materiales resolutivos, gráficos, disposiciones y demás usos frecuentes para el normal desenvolvimiento de los y las agentes de la Secretaría de Posgrado, como de normativas y acreditaciones que deban ser comunicadas en los distintos canales de uso oficial.

Se aumentó el trabajo de producción de las inscripciones y actividades académicas a través de diversos canales gráficos y digitales. En este sentido, se potenció el uso de las redes sociales como parte de la estrategia digital de comunicación de la Secretaría (Facebook <Secretaría de Posgrado>Twitter<@ Posgrado_UNQ> YouTube <Secretaría de Posgrado UNQ>Linkedin<Secretaría de Posgrado UNQ>).

A partir de la búsqueda de un público más heterogéneo con el uso de la cuenta de Instagram<Posgrado_UNQ> desde el 2018, durante el año 2019 llegamos a contabilizar un total de 1400 seguidores aproximadamente.

Asimismo, se trabajó en la búsqueda de nuevos suscriptores al newsletter de posgrado, las listas de difusión aumentaron a 22026 destinatarios, incrementando el número a más del 7% de suscriptores en relación al año anterior. Además, se organizaron listas diferentes según los intereses académicos de cada suscriptor, llegando a tener 15 listas con miembros diferentes.

Se continuó con el envío semanal del newsletter de la Secretaría con actividades académicas, congresos, jornadas, cursos, convocatorias de becas internas y externas, convocatorias a festivales, inscripciones a carreras, acreditaciones, entre otros.

Se trabajó en la actualización permanente de la información de la Secretaría de Posgrado en el Portal de la UNQ, y en el Blog <posgrado.blog.unq.edu.ar>. Ambos conforman los principales sitios de información de la Secretaría. De esta manera se promovió el flujo de datos y la retroalimentación con los diversos públicos.

Se implementó el uso de una plantilla de bienvenida para cada recorrido formativo, en forma de mail, con información pertinente y un saludo de cada autoridad de carrera.

Se realizó la difusión e invitación de todas las defensas de tesis y presentación de trabajos finales de carreras gestionadas en 2019. Y de esta manera, se asistió con el armado y videollamada por Skype de los participantes que no pudieran asistir de forma presencial.

Diseño gráfico y audiovisual

Para las inscripciones de carreras y actividades de la Secretaría de Posgrado se diseñan y adaptan entre 3 a 9 formatos por cada actividad, dependiendo de los canales por los que se difunda/publique. Además de las tapas y gráficas internas que se arman para las publicaciones de la Editorial de la Secretaría de Posgrado.

Durante el 2019, se incluyó el armado de gráficas para los 37 recorridos formativos que abrieron inscripciones, para su envío de por WhatsApp. Además de la actualización de sus respectivas cabeceras de los newsletter.

Además se trabajó en una nueva maqueta de newsletter, para que el Departamento de informes, pueda enviar al público que solicita más información para inscribirse a los recorridos académicos de posgrado.

Por otro lado, se puso en marcha y diseñó un plugin / bloque de "Preguntas frecuentes" en el blog de la Secretaría de Posgrado, para evacuar dudas más fácilmente de nuestros y nuestras estudiantes.

Por último, se realizaron materiales didácticos de videos de clases para el uso de los y las docentes de nuestras carreras de posgrado. Además de la edición de videos para la serie: "Nuestros Graduados" en Instagram TV y la lista de YouTube. Y la edición de los videos de autoridades de nuestros recorridos formativos, para su uso en la plantilla de bienvenida a las carreras y diplomas de posgrado.

Además, de continuar con la edición de las defensas de tesis que fueron transmitidas vías streaming y que pueden encontrarse en la lista de "defensas" de nuestro canal de YouTube. Se realizó la edición de videos y contenidos multimediales que se incluye en la Revista Divulgatio, editada por la Secretaría de Posgrado.

Eventos y Jornadas

Se amplificaron los canales de difusión de las propuestas y actividades de posgrado y se trabajó en la elaboración y publicación de materiales digitales. Dichas publicaciones tienen como finalidad favorecer la circulación de los contenidos desarrollados en jornadas, en cursos de posgrado y las producciones académicas interdisciplinares.

El Área de comunicación continuó, por otro lado, con la participación en la organización, cobertura fotográfica y de entrevistas a participantes destacados de las jornadas y actividades académicas. Las mismas contaron con el soporte de equipos de la Secretaría de Educación Virtual y la participación necesaria del Departamento de Arquitectura y Administración de Servidores para la transmisión vía streaming.

Charla informativa de la Maestría y la Especialización en Gobierno Local. A cargo de las autoridades de la misma. Fecha:14 de marzo de 2019

Presentación de la Maestría en Industrias Culturales. A cargo de sus autoridades. **Fecha: 18 de marzo de 2019**

Mesa Redonda "Políticas públicas e inclusión territorial". Organizado por la Escuela de Posgrado y el Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, en el marco de la Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano. **Fecha**: **29 de marzo de 2019**

Charla: "Ciencia y tecnología: diagnóstico y perspectivas". Presentado por el Rector de la **Universidad Nacional de Quilmes, Alejandro Villar** y a cargo de **Roberto Salvarezza.** Ex presidente del CONICET (2012-2015). **Fecha: 26 de abril**

Claves para la investigación sobre industrias culturales en Argentina: ¿Cómo obtener datos? "Organizado por la Maestría en Industrias Culturales. **Fecha**: **28 de mayo**

"La ciencia y nosotros: evolución de los estudios CTS 1970-2020". Primer curso MOOC de la Secretaría de Posgrado de la **Universidad Nacional de Quilmes (UNQ),** a cargo de la docente- investigadora Hebe Vessuri, a través de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, junto a la Maestría en Tecnología, Políticas y Cultura de la Universidad Nacional de Córdoba. Realizado sobre la plataforma de la UVQ, se realizaron 8 encuentros asincrónicos. **Fecha: Mayo- Junio y Julio**

V Jornadas y Cátedra abierta sobre turismo con énfasis en América Latina. Organizado por la Licenciatura en Turismo y Hotelería y la Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo. **Fecha 5 de agosto**

Charla: "Llegar al cerebro. Cómo las neurociencias investigan nuestro cerebro" a cargo del Dr. Diego Golombek. En el marco del curso de posgrado **"El qué y el cómo en el Desarrollo Infantil"**. Fecha: **12 de agosto de 2019**

Gráfica y Difusión **del taller "El sonido como materia para esculpir",** Dictado por Méryll Ampe (Francia). En el marco de la Maestría en Arte Sonoro. **Fecha: 27 de agosto**

Difusión: "Tecnología aplicada a los negocios: una mirada internacional "Por la Universidad Nacional de Quilmes participó el Director de la Maestría en Comercio y Negocios Internacionales, Alfredo Martín Scatizza. Fecha: 29 de agosto

1ª jornada interuniversitaria de intervenciones pedagógicas, vulnerabilidad socio-penal, encierro punitivo y derechos humanos. Organizado por el Diploma Superior en Intervenciones Pedagógicas en Contexto de Encierro de la EH-UNSAM, la Especialización en Criminología de la Universidad Nacional de Quilmes y la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Lanús **Fecha: 31 de agosto**

Encuentro del Diploma de Posgrado en Ciencia, Arte, Tecnología y Educación Superior (DPCATES) y presentación de la Conferencia: Ernesto Villanueva "Universidad y Nación. Asignaturas pendientes" **Fecha**: **19 de septiembre**

Mes del Turismo. A cargo de autoridades del Departamento de Economía y Administración. Directoras de Carrera: Mg. Marian Lizurek: Licenciatura en Administración Hotelera; Mg. Marlene Pedetti: Licenciatura en Turismo y Hotelería; Coordinadora Mg. Mara Galmarini: Maestría en Gestión y Desarrollo del Turismo. **Fecha: Mes de septiembre**

Workshop "Filosofía, biología y sociedad "Organizado por: Maestría en Filosofía y el Centro de Estudios de Filosofía e Historia de la Ciencia (CEFHIC) de la Universidad Nacional de Quilmes. **Fecha**: **22 de octubre de 2019**

Conferencia "Medios, poder y desorden neoliberal" de Des Freedman, Goldsmiths-University of London. Organizado por la Maestría en Industrias Culturales. **Fecha**: **19 de noviembre**

"Desafíos para una nueva agenda en políticas de seguridad". Expositores: Sabina Frederic, Alejandra Otamendi y María Cecilia Rodríguez. Moderador: Mariano Ciafardini. En el marco de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades y la especialización en Criminología. **Fecha: 20 de noviembre**

Conferencia: Tecnologías Digitales, Comunicación y Educación. Expositor: Jorge González Sánchez (México). En el marco de la Maestría y la Especialización en Comunicación Digital Audiovisual. Fecha: 4 de diciembre de 2019

Charla "Transformaciones en el mundo del trabajo en el contexto actual. Propuestas desde la Economía Social y Solidaria". En el marco de la Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria (EGESS) el Diploma de Posgrado en Enfoques, Experiencias y Aprendizajes en ESS (DIPESS). **Fecha: 17 de diciembre**

Publicaciones digitales de la Secretaría de Posgrado

Durante este periodo se procesaron nueve (9) publicaciones digitales. Entre ellas se contemplan las divulgaciones científicas de eventos académicos, trabajos de investigación y producciones de contenido, y promoción de la producción de conocimiento científico generado en el marco de las carreras.

Revista Intercambios (ISSN 2591-6580)

Publicación de evento de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades.

Año IV (1). Abril de 2019. Link:

https://issuu.com/posgradounq/docs/a_o_4_n_1

Publicación de evento de Maestría en Industrias Culturales.

Año IV (2). Julio de 2019. Link:

https://issuu.com/posgradounq/docs/intercambios.laletradelencuentro.iv_2_

Publicación de evento de Maestría en Filosofía

Año IV (3). Agosto de 2019. Link:

https://issuu.com/posgradounq/docs/intercambios.laletradelencuentro4_3_

Revista Divulgatio (ISSN 2591-3530)

Edición Ciencia y Tecnología. Vol. 3. Nº 8. Mayo de 2019. Link:

Sitio web: http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/?page_id=80&num-ejemplar=8

OJS:https://ojs.unq.edu.ar/index.php/divulgatio/issue/view/8

Edición Economía. Vol. 3. Nº 9. Agosto de 2019. Link:

Sitio web:http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/?page_id=80&num-ejemplar=9

OJS:https://ojs.unq.edu.ar/index.php/divulgatio/issue/view/9

Edición Social. Vol. 4. Nº 10. Noviembre de 2019. Link:

Sitio web: http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/?page_id=80&num-ejemplar=10

OJS: https://ojs.unq.edu.ar/index.php/divulgatio/issue/view/10

Colección PGD-eBooks

Maestría en Filosofía. Nº 8. Abril de 2019. ISBN 978-987-558-576-8

Link: http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/5cf00faf7c05d.pdf

Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios. Nº 9. Octubre de 2019. ISBN 978-987-558-611-6

Link: http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/5da9f2de18f72.pdf

Catálogo

Acceso:

http://posgrado.blog.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/7/2020/08/Cat%C3%A1logoAgosto2020.pdf

Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto

En 2019 se continuó con las tareas vinculadas a los requerimientos para el depósito de las obras en el Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad (RIDAA): Se brindó asesoramiento sobre la licencia de depósito, posibles pedidos de embargo, pasos a seguir en la entrega del material, las garantías que ofrece la institución, entre otros temas.

Asimismo, en 2019 se realizó la carga de 79 trabajos. Lo que implicó por cada documento notificar al graduado sobre el pedido de la licencia de depósito y el trabajo final con las modificaciones correspondientes si así lo hubiera sugerido el jurado.

Además se realizó la normalización del texto con la carga de datos necesaria de aquella información más relevante de la obra y el autor, y la carga de todos los metadatos precisados en el sistema del repositorio para su indexación y/o visibilización en otros sitios relacionados.

Encuestas

Entre febrero y diciembre de 2019 se procedió al procesamiento de la Encuesta Trimestral a los alumnos ligadas a las diversas actividades curriculares dictadas en el marco de las propuestas formativas de posgrado.

En total se procesaron las respuestas de 119 actividades curriculares (2° Trimestre 2018), 113 (3° Trimestre 2018), 121 (1° Trimestre 2019) y 157 (2° Trimestre 2019). Cabe destacar que la cantidad de actividades curriculares procesadas aumenta anualmente en función del incremento de las propuestas formativas de posgrado.

Asimismo, se implementó la Encuesta General a Alumnos de Posgrado durante los meses de octubre-noviembre 2019. En total se recibieron 982 respuestas, si comparamos este número con el total de alumnos inscriptos a materias en el último período lectivo, es decir el 3° Trimestre de 2019, se constata que el grado participación alcanza al 48% de ese total.

Seguimiento de alumnos

En esta nueva etapa, luego de haber trabajado sobre la etapa de diagnóstico, se contactó y se hizo seguimiento de alumnos de todos los trayectos formativos de posgrado que tuvieran el plan de cursos completo y que habían perdido la regularidad académica, para conocer su situación y a la vez ofrecerle orientación y opciones para que puedan presentar sus trabajos finales

Se relevaron la dificultades que podían presentar y se los contactó con directores de tesis y de trabajo final de especialización, para que los acompañen.

Se profundizó el acompañamiento de la asesoría integral de finalización de estudios brindada por el área administrativa.

Capacitaciones

La Secretaría de Posgrado continuó durante este periodo con las capacitaciones vinculadas al Personal Administrativo y de Servicios (PAS), y a las capacitaciones de docentes para la modalidad a distancia.

El PAS, en sus distintas áreas funcionales, continuó adaptando los circuitos administrativos que a su vez demandaron capacitaciones del personal para uso del nuevo sistema de gestión Siu-Guaraní 3.0. Para ello se supervisó el resultado de la migración al sistema de gestión académica SIU - Guaraní 3. En ese sentido, el equipo continuó con diversas capacitaciones e intercambios con referentes internos y externos para mejorar los circuitos de trabajo. Se continuó con el trabajo de adaptación y, una vez implementado el Guaraní 3, los agentes de la Secretaría continuaron con el análisis de pertinencia de otros sistemas disponibles que facilitan las tareas de análisis, autoevaluación, relevamiento de datos, emisión de certificaciones, entre otros (Siu-Wichi, Siu-Kolla y Siu-Araucano).

El personal del Departamento de Evaluación y Acreditación ha participado de la capacitación que brindó la CONEAU para la implementación del Sistema Informático de Evaluación para el Reconocimiento Oficial y Validez Nacional de Títulos Universitarios (SIRVAT) que reemplazó al Sistema Informático de Planes de Estudio (SIPEs). Además, continuaron con las capacitaciones para la implementación del Sistema Kolla para la confección y aplicación de las Encuestas, el Sistema de procesamiento de datos estadísticos SPSS, el taller preparatorio para la acreditación de carreras de posgrado de Ciencias Sociales (CONEAU) y el taller de práctica y capacitación para usuarios SIU-Wichi - Analizando datos con SAIKU de Pentaho.

Asimismo, el personal vinculado al área de egresos ha participado de la capacitación continua por medio de los foros de la DNGU, para uso del sistema de egreso SIDCER.

La Secretaría continuó el trabajo en coordinación con la Secretaría de Educación Virtual en lo que corresponde a las instancias de capacitación en el uso de las herramientas para la educación a distancia para los docentes de Posgrado. Se desarrollaron instancias de capacitaciones grupales presenciales y a distancia bajo el concepto de vínculo sincrónico y asincrónico.

Regularización de la planta pas

La Secretaría, a partir de la política institucional de concursos llevada a cabo por la Secretaría Administrativa, continuó con la regularización de la planta del Personal Administrativo y de Servicios bajo la nueva estructura del organigrama de Posgrado aprobado por Res. CS Nº 563/17.

En este sentido se consumaron tres (3) concursos, consolidando así el equipo de trabajo de la Secretaría.

Designación de autoridades

Se designaron las siguientes autoridades en las distintas propuestas formativas. Entre ellas se incluyen nuevas designaciones y renovaciones en los casos que la reglamentación lo permita.

Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico

Director: Fernando Porta
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Patricia Noemí Gutti, Bernabé Héctor Malacalza y Juan Eduardo Santarcángelo; Suplente: Cintia Russo.

Doctrado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología

Director: Alejandro Pardo
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Graciela Glikmann, Luis Iglesias y Vanesa Ludemann; Suplente: Juliana Isabel Palma

Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad

Coordinadora: Ornela Vanina Carboni

Maestría en Comercio y Negocios Internacionales

Director: Alfredo Martin Scatizza
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Héctor Félix Arese, Ramiro Bertoni y Sergio Paz; Suplentes: Raúl Ochoa, Carlos Emilio Martínez y Néstor Le Clech.

Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas

Directora: Carolina Susana Cerrudo
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Daniel Ghiringhelli y María Alejandra Zinni; suplentes: Mariano Belaich y a Gustavo Parisi.

Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades.

Directora: Natalia Inés López Castro
Coordinadora de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, orientación en Comunicación: María Victoria Martin
Coordinadora de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, orientación en Historia: Carolina Andrea Biernat
Coordinadora de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, orientación en Política y Gestión Pública: Natalia Cecilia Del Cogliano.

Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo

Directora: Cristina Iglesias
Coordinador: Juan Pedro Maskaric
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Mara Galmarini y Silvia Sileo; Suplentes: Marlene Roxanna Pedetti y Noemí Wallingre.

Maestría en Filosofía

Director: Daniel Busdygan
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Lucía Federico y Juliana Udi; Suplentes: Luis Alejandro Rossi y Pablo Julio Lorenzano.

Maestría en Biotecnología

Directora: Marcela Pilloff
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Darío Cabezas DNI 26.902.745 y Marcos Bilén; Suplentes: Claudio Valverde y Nadia Chiaramoni.

Maestría en Gobierno Local

Director: Sergio Ilari
Coordinadora: Juana Yasnikowski
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Marina leal y Daniel Alberto Cravacuore; Suplentes: Carlos Fidel y Nancy Díaz Larrañaga.

Maestría en Comunicación Digital Audiovisual

Directora: Alejandra Pía Nicolosi
Coordinadora: Lía Graciela Gómez
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Ornela Vanina Carboni y Norberto Leonardo Murolo; Suplentes: María Valdez y Luis Sujatovich.

Especialización en Docencia Universitaria
Directora: María Eugenia Collebechi
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Rubén Alberto Cervini Iturre y Marzioni Clarisa Del Huerto; Suplentes: Ricardo Jorge Baquero y Mariela Andrea Carassai

Especialización en Docencia en Entornos Virtuales

Directora: Elisa Marina Pérez
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Débora Valeria Schneider e Ileana Matiasich Alejandra; Suplentes: Adriana Imperatore y Pablo Emilio Baumann.

Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades

Directora: Natalia Inés López Castro
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: María Victoria Martín y Carolina Andrea Biernat; Suplente: Natalia Cecilia Del Cogliano.

Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo

Directora: Cristina Iglesias
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Mara Galmarini y Silvia Sileo; Suplentes: Marlene Roxanna Pedetti y Noemí Wallingre.

Especialización en Comunicación Digital Audiovisual

Directora: Alejandra Pía Nicolos
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Ornela Vanina Carboni y Norberto Leonardo Murolo; Suplentes: María Valdez y Luis Sujatovich.

Especialización en Gobierno Local

Director: Sergio Ilari
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Juana Yasnikowski y Daniel Alberto Cravacuore; Suplentes: Carlos Fidel y Marina Leal.

Diploma de Posgrado en Ciencia, Arte, Tecnología y Ecuación Superior

Director: Fernando Peirano
Coordinadora: Patricia Noemí Gutti
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Dolores Chiappe y Juan Manuel Pedrosa; Suplentes: María Verónica Perea, Roxana Silvia Carelli y Alejandra Rosario Roca.

Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable.

Coordinadora: Paula María Alejandra Juárez

Diploma de Posgrado en Ciencias Humanas: Estudios Agrarios Latinoamericanos.

Director: Adrián Gustavo Zarrilli
Coordinador: Alcides Bereta Curri
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Alejandra Salomón y Verónica Sanz Bonino; Suplentes: Juan Manuel Cerdá y Susana Loreley Dominzain Martínez.

Diploma de Posgrado en Géneros, Feminismos y Derechos Humanos

Directora: Patricia Graciela Sepúlveda
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: María Sondereguer y Claudia Lujan Villamayor; Suplentes: Karina Inés Ramacciotti y Daniel Badenes

Diploma de Posgrado en Gestión de Proyectos Culturales.

Directora: Ana María Saucedo
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: María del Carmen Valdez e Ileana Matiasich Alejandra; Suplentes: Anahí Laura María Monzón y Christian Oscar Silva.

Diploma de Posgrado en Finanzas para el Desarrollo

Director: Héctor Mauricio Paulone
Coordinador: Martin Burgos
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Gabriela M. Camilletti y Alfredo T. García; Suplentes: Nicolás Hernán Zeolla y Julio Daniel Carson.

Diploma de Posgrado en Contabilidad Financiera

Director: Walter Rene Chiquiar
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Alejandro Agustin Barbei y Susana Graciela Zangara; Suplentes: Hernán Roberto Vicente y Augusto Nicolás Nucilli.

Diploma de Posgrado en Enseñanza de las Ciencias en Carreras Científico-Tecnológicas

Directora: Cristina Wainmaier
Miembros de la Comisión Académica; Tit.: Susana López y Silvia Ramírez; Sup.: Ana Fleisner y Lucas Dettorre

Convenios

La Secretaría de Posgrado profundizó el trabajo de articulación con otras instituciones. El principal objetivo fue la vinculación a través de convenios de cooperación institucional, entre los cuales la Universidad Nacional de Quilmes aprobó la firma de los siguientes acuerdos:

Universidad Nacional de Misiones. Resolución Cs 105/19

Objetivos: Desarrollar actividades de cooperación y colaboración académica, científica y cultural, proyectos de investigación, intercambios recíprocos y asistencia en sus respectivos campos y áreas de interés.

Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Resolución Cs 104/19.

Objetivos: Impulsar un programa de colaboración académica y científica sobre estudios de la mujer, de género y feministas, mediante el desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje, investigación y de movilidad de docentes e investigadoras/es, y de estudiantes de posgrado.

Universidad Latina de América. Resolución Cs 214/19

Objetivos: Realizar las acciones conjuntas y de colaboración necesarias para llevar a cabo actividades, programas o proyectos de carácter académico, de capacitación, difusión, consultoría o cualquier otra actividad que vaya enfocada a aumentar la capacidad, conocimiento, competitividad, eficiencia, desarrollo humano y en general los objetivos de ambas instituciones mediante el impulso de programas de formación, capacitación, apoyo a la investigación, renta o préstamo de espacios en reciprocidad a algún beneficio particular, y programas de vinculación con Instituciones Académicas y de Educación, Culturales, Deportivas y Sociales, Centros de Investigación, Gobiernos, Municipios, Empresas y en general cualquier institución, organismo u organización pública, social o privada del Estado de Michoacán, de México o del mundo.

Universidad Latina de América, La Universidad de San Buenaventura. Resolución Cs 215/19

Objetivos: Implementar el dictado conjunto y corresponsable del Diplomado Internacional en Políticas de Formación de docentes. La práctica con base en nuevos paradigmas como un trayecto formativo de posgrado interinstitucional

Universidad santo tomas. Resolución cs 495/19

Objetivos: Facilitar la cooperación universitaria en los sectores de la enseñanza y la investigación en las áreas de competencia común. Establecer relaciones educativas y de cooperación entre las dos instituciones que participan en él, con el fin de promover la creación de vínculos académicos, y de ampliar la comprensión mutua de las culturas de los países involucrados. Organizar conjuntamente coloquios, reuniones y encuentros científicos. Colaborar en el diseño y ejecución de programas curriculares de pregrado y de posgrado. Realización conjunta de cursos/seminarios, actividades o proyectos enmarcados en la cooperación universitaria de manera presencial, semipresencial y virtual.

Fundación Internacional para el Desarrollo Local. Resolución Cs 212/19

Objetivos: Promover la formación del equipo académico y profesional de los funcionarios de los municipios asociados a FINDEL.

Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Maestría en Gobierno Local y la Especialización en Gobierno Local.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Universidad Nacional De Jujuy. Resolución Cs 213/19

Objetivos: Acordar acciones de cooperación y coordinación entre las partes con la finalidad de generar acciones de fortalecimiento, capacitación y formación mutua.

Otorgamiento de becas de arancel para cursar el Diploma de Posgrado en Historia Pública y Divulgación Social de la Historia.

Union Argentina de Maestros y Profesores. Resolución Cs 224/19

Objetivos: Facilitar el acceso a los posgrados universitarios es un objetivo de interés mutuo, favorecer acciones de difusión, capacitación e inclusión en los programas de posgrados universitarios.

Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Maestría en Educación y la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales.

Ministerio del Interior de la Provincia de Tucumán. Resolución Cs 216/19

Objetivos: Desarrollar actividades de cooperación y colaboración académica, científica y cultural, proyectos de investigación, intercambios recíprocos y asistencia en sus respectivos campos y áreas de interés. Específicamente, promover acciones conducentes a concretar en forma conjunta las siguientes actividades y programas que se enumeran a continuación:

Desarrollo de investigaciones conjuntas o en cooperación; intercambio de docentes, investigadores y personal técnico; organización de congresos, seminarios y reuniones científicas establecidas de común acuerdo.

Desarrollo de formación para el fortalecimiento de la gestión pública de los gobiernos locales tucumanos.

Promover la formación del equipo académico y profesional del Ministerio de Interior de la Provincia de Tucumán y de los Municipios y Delegaciones Comunales de dicha provincia.

Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Maestría en Gobierno Local y la Especialización en Gobierno Local.

Universidad Nacional de Córdoba. Resolución Cs 251/19

Objetivos: Facilitar el acceso a los posgrados universitarios, favorecer acciones de difusión, capacitación e inclusión en los programas de posgrados universitarios.

Establecer relaciones de cooperación y coordinación entre las partes con la finalidad de propiciar el ciclo de charlas “La Ciencia y Nosotros: Evolución de los Estudios CTS 1970-2020” a cargo de la Dra. Hebe Vessuri, durante los mdses de marzo a diciembre, alojado en un sitio web del campus virtual de la Universidad Nacional de Quilmes.

Instituto Superior De Estudios Lomas de Zamora. (Isel). Resolución Cs 691/19

Objetivos: Establecer relaciones de complementación, cooperación, y asistencia recíproca de carácter académico, cultural y de servicio, relacionados con los objetivos institucionales y realizar acciones conjuntas y coordinadas.

Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Maestría en Filosofía.

Departamentos

+

Escuela

19. *Departamento de Ciencias Sociales*

Directora: Mg. Nancy Calvo

Vice-Director: Mg. Daniel González

Coordinadora De Gestión Académica: Lic. Cecilia Elizondo

En el presente informe se despliegan las distintas actividades académicas desarrolladas durante el año 2019 por el Departamento de Ciencias Sociales, en el marco de las funciones sustantivas planteadas en el Plan de Gestión y Desarrollo Institucional.

La política integral del Departamento se focalizó en una serie de puntos estratégicos, entre las que se destacan el fortalecimiento de la función docente, con iniciativas vinculadas a la formación permanente, la promoción de categorías y la regularización de la planta ordinaria, incrementando la cantidad de profesores regulares de las disciplinas de las ciencias sociales.

Por otro lado la promoción del conocimiento científico que se produce en dichas disciplinas, mediante líneas estratégicas de publicaciones de resultados de investigación, realización de tesis de grado y posgrado, sistematización de encuentros académicos mediante una política agresiva de publicación de libros como así también materiales de divulgación como revistas académicas y periodísticas.

Asimismo, la formación de nuevos investigadores mediante la realización de jornadas académicas exclusivas para estudiantes y graduados, como también un programa creciente en materia de becas que apuntan a la formación de docentes, investigadores y extensionistas.

Por último, el Departamento de Ciencias Sociales tiene como desafío permanente el abordaje y acompañamiento de los debates sociales contemporáneos, entre los que se destacan distintas acciones para concientizar en materia de género y sexualidades, identidad, política e inclusión, junto a iniciativas de contención de los estudiantes en los trayectos formativos y la terminalidad.

Esta memoria, se estructura en dos partes, una primera que releva las principales acciones del período señalado detallando las articulaciones entre áreas, organismos, creación de espacios y unidades académicas formación y publicación, entre otros; y una segunda donde se detalla en extenso en forma de Anexo el desarrollo de las acciones realizadas por las carreras y núcleos de investigación que componen la unidad académica.

Informe de gestión de las principales actividades y acciones desarrolladas por la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales

Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de las Ciencias Sociales

La Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia del Departamento de Ciencias Sociales, aprobó para su plan editorial 2019, 16 libros, de los cuales se hallan editados 14 y dos están en proceso. Desde la creación de la Unidad de Publicaciones, es la edición con más cantidad de publicaciones.

Títulos editados

La comunicación en los territorios, de Néstor Daniel González- Alfredo Alfonso (Compiladores)

Negocios de cine de Cecilia Nuria Gil Mariño (primer libro en Convenio con la Asociación Argentina de Estudios de Cine y Audiovisual)

Educación pública, Estado e Iglesia en la Argentina democrática (1984-2013), de Germán Satos María Torres

De la programación al territorio, de Fausto Gabriel Ferreyra

Narrativas militares sobre los 70, de Federico Iván Shinzato

El cuerpo como trinchera, de Bárbara Bilbao

Mujeres y aborto no punible en el discurso periodístico (Argentina, 2006-2008) ,Yanel Mogaburo

Tecnologías públicas, de Hernán Thomas- Paula Juárez (Coordinadores)

El revés de las vacaciones: hotelería, trabajo y género, de Débora Garazi

Jóvenes que toman la palabra, de Diego Martín Jaimes

La adaptación radiofónica a internet, de Agustín Espada

Los discursos corporativos en la crisis vitivinícola durante la última dictadura militar, de Leonardo Damián Semienchuck

Festejos Bicentenarios (2010-2016), de Lucrecia Estrada

El movimiento ambientalista en Argentina, de Ayelén Dichdji

La colección 2018 fue presentada en: la 45°Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, en el stand de Editorial UNQ. del 25 de abril al 13 de mayo 2019; en la 9° Fiesta del Libro y la Revista, el 11, 12 y 13 de septiembre de 2019, en la UNQ. Así como en la cumbre global de discapacidad en Tecnópolis, 6 al 8 de junio de 2019.

Cabe señalar que durante el año 2019 se designaron nuevas autoridades en la Unidad de Publicaciones (R CD N°108/19).

Mg. Alejandra Rodríguez
Presidenta Unidad de Publicaciones

Unidad de Formación y Capacitación Docente (UFCD)

Durante el mes de abril del año 2018 por Resolución Nº 062/18 (CD) fue creada con el número de expediente Nº 827-0754/18 la Unidad de Formación y Capacitación Docente. La Unidad de Formación y Capacitación Docente del Departamento de Ciencias Sociales está a cargo de una Coordinadora, integrante de la planta docente del Departamento, designado por el Consejo Departamental. A su vez, en la tarea la acompaña un Consejo Consultivo compuesto por la Dirección de la Licenciatura en Educación de modalidad presencial, la Dirección de la Licenciatura en Educación de modalidad virtual, la Dirección de las Carreras de Profesorados, la Dirección del Ciclo Introductorio y el Director/a del Departamento o quien él designe en su reemplazo.

Seminarios de Indagación/ Espacios de debate y Reflexión

La Unidad ,durante los meses de abril-junio llevó adelante la Segunda Edición de ***Aproximaciones y***

Debates sobre evaluación junto con el Ciclo Introductorio de Ciencias Sociales, el Diploma de Ciencias Sociales y la Dirección de Profesorados.

Se realizaron 3 (tres) encuentros con el objetivo de profundizar en la temática de Evaluación desde distintas perspectivas, por haber sido este un tema recurrente en las encuestas realizadas sobre el final del año anterior.

En el marco de esta propuesta, el **4 de abril del 2019** tuvo lugar, a cargo de Lic. Roberto Marengo (UBA/UNLP) el *taller* ***"Examen y Evaluación. Análisis Genealógico y Práctico"***;

el **6 de mayo** la Dra. Elisa Pérez (UNQ) llevo adelante el taller denominado ***"Sujetos y Prácticas Curriculares. Aportes para Pensar la Evaluación"***;

y, por último, el **24 de junio del 2019** se realizó el Panel de cierre reuniendo a todxs lxs docentes a cargo del Ciclo que se inició a finales del año 2018. Participaron del Panel final, la Dra. Lucrecia Rodrigo (UNGS), la Dra. Mariela Carassai, el Lic. Roberto Marengo y la Dra. Elisa Pérez. Todxs ellxs produjeron materiales diversos de sus encuentros que fueron compartidos y difundidos por la página institucional de la UFCD

Ciclo "Diversidades. Reflexiones sobre género, cuerpo y emociones"

Habiendo detectado en las encuestas realizadas a finales del año 2018, el interés por el abordaje de temas asociados a la transformación que ha sufrido el aula en estos últimos tiempos, organizamos un proyecto en conjunto con el Ciclo Introductorio, la Diplomatura y la Dirección de Profesorados del Departamento de Ciencias Sociales denominado ***"Diversidades. Reflexiones sobre género, cuerpo y emociones"***. Los primeros dos encuentros, trabajaron sobre la violencia de género y el protocolo institucional. Se llevaron adelante dos (2) encuentros que se realizaron el **29 de agosto de 2019** y el **12 de septiembre del 2019**. Los mismos estuvieron a cargo del equipo que trabaja violencia de género en la Universidad Nacional de Quilmes. La Lic. Yanel Mogaburo(UNQ) fue quien los dicto, con el acompañamiento de la Dra. Sara Pérez (UNQ).

En el marco del mismo proyecto, en el tercer encuentro que se promovió, se abordó el tema del cuerpo como diversidad y para ello fue invitada a participar la antropóloga Dra. Silvia Citro (UBA/ CONICET). El cuarto y último de estos encuentros, fue el **21 de octubre del 2019** cuyo núcleo temático fueron las nociones de autoridad y respeto, teniendo en cuenta la relevancia de dichos contenidos en materia educativa; a cargo de los mismos, estuvo la pedagoga Dra. María Aleu (UBA/ UNGS).

Ciclo: Tengo una pregunta

El Ciclo **Tengo una pregunta** promueve la entrevista como una forma de comunicación necesaria para establecer canales que permitan discutir y debatir aspectos claves y contenidos relevantes para la formación tanto de docentes como de estudiantes. Por este motivo, y en el contexto de la Diplomatura en Ciencias Sociales, en el núcleo de cursos orientados en Licenciatura en Comunicación Social, dentro de la materia "Problemática de la Comunicación" dictada por el Prof Luciano Grassi, invitamos a Ivonne Bordelois. Bordelois es poeta, ensayista y lingüista argentina, autora de "La Palabra Amenazada" material de lectura obligatorio en dicho curso. La especialista fue entrevistada por la Dra. Gabriela García Cedro (docente del Ciclo Introductorio del Departamento de Ciencias Sociales, UNQ). El evento se realizó el día **31 de octubre del 2019** y, si bien estaba especialmente dirigida a lxs estudiantes de la materia mencionada, fue abierto a la comunidad educativa.

Talleres

La Unidad desarrolló, a lo largo del año, un ciclo denominado **"Tardes de Miércoles"** pensado especialmente para estudiantes avanzados y graduados noveles. Según fueron las distintas temáticas abordadas, participaron del mismo docentes y coordinadores de distintas áreas de nuestro departamento o de otros departamentos de la Universidad (como la Escuela de Artes o el Departamento de Economía). El objetivo de estos encuentros iba desde la resolución práctica de algunos de los desafíos profesionales más

comunes hasta la presentación de herramientas diversas para el ejercicio de la docencia. Alcanzaron un total de 6 (seis) en un formato taller con una duración aproximada de entre 3 (tres) y 2 (dos) horas.

Las que siguen fueron las propuestas llevadas a cabo en dicho contexto:

¿Cómo hacer un **cv?** Se realizó el **24 de abril del 2019**; dictado por la Licenciada María de la Paz Echeverría (Directora del Ciclo Introductorio de Ciencias Sociales) la Profesora Mónica Swarinsky (Coordinadora y docente del Ciclo Introductorio de Ciencias Sociales) y el Licenciado Héctor Bazque (Director de la Licenciatura en Comercio Internacional, DEyA). El encuentro despertó mucho interés en la comunidad de graduados noveles y estudiantes avanzados y por este motivo fuimos invitados a participar en una radio local (FM RK), en el Programa Palabras Cruzadas.

¿Cómo completar un formulario de Beca? Se realizó el **22 de mayo del 2019**; dictado por la Dra. Mariela Carassai (Directora de la Licenciatura en Educación Presencial y miembro de la comisión de becas) y la Licenciada Alicia Fuentes (Directora de Gestión y Promoción de la Investigación)

Las Narrativas Pedagógicas como herramientas para la formación. Se realizó el **3 de junio del 2019**. El encuentro contó con la presencia de la Profesora Irma Velardez, docente de Prácticas de la Enseñanza (UNQ) y con la colaboración de la Licenciada Pamela Vetsfrid (UNLP) la Licenciada Susana Feli (UNLP)

Claves para el buen uso del campus virtual. Se realizó el **3 de julio del 2019**; dictado por la Dra. Susana López (Coordinadora de Formación y Capacitación docente de la Universidad Virtual).

Videomapping, dotando de contenido audiovisual a objetos inanimados. Se realizó el **18 de septiembre del 2019**; en colaboración con la Escuela Universitaria de Artes, fue dictado por el Licenciado Diego Campos (secretario académico de la EUdA, UNQ) el Dr. Esteban Calcagno (Director de la Licenciatura en Música y Tecnología, UNQ), y el Licenciado Nicolás Ortega (docente de la EUdA, UNQ)

Tecnologías y Estrategias para el desarrollo de entornos audiovisuales. Se realizó el **16 de octubre del 2019**, en colaboración con la Escuela Universitaria de Artes, fue dictado por el Lic Fabián Sguglia (docente de la EUdA, UNQ)

Taller de Capacitación en Tecnología Táctil. Se realizó en un único encuentro, el día miércoles 30 de octubre del 2019, de dos horas reloj. El encuentro estuvo a cargo de Alejandro Gutiérrez, gerente regional de I3 Tecnologhie y Maximiliano Cervo miembro de dicha empresa. El objetivo fue ofrecer una capacitación en la tecnología táctil adquirida por el Departamento de Ciencias Sociales. Dicho encuentro estuvo dirigido a todxs lxs directores y coordinadores de las distintas carreras del departamento y de los otros departamentos de la Universidad Nacional de Quilmes.

La UFCD va a la escuela

Así denominamos estas acciones realizadas fuera de la Universidad Nacional de Quilmes, trabajando en acuerdo con instituciones de la región.

Colegio Sagrado Corazón de Quilmes. Alvear 340. Quilmes

¿Cómo hacer un **cv?**

Taller especialmente organizado para jóvenes que terminan su escuela secundaria.

Breve resumen de la propuesta: El Currículum Vitae es una herramienta esencial tanto en la búsqueda laboral como de otras opciones (becas, subsidios, proyectos.). Es un instrumento de presentación, un instrumento necesario en el proceso de búsqueda, en la cual se deben mostrar las cualidades, los conocimientos, las experiencias laborales y los intereses de una persona. Componer un C.V. puede ser todo un desafío, especialmente cuando se tiene poca experiencia, especialmente orientado para jóvenes (de quinto año de la escuela) que terminan su escuela secundaria. El taller se realizó en 3

(encuentros) los días **3, 10 y 24 de junio**. Los responsables del mismo fueron la Licenciada María de la Paz Echeverría (Directora del Ciclo Introductorio de Ciencias Sociales) la Profesora Mónica Swarinsky (Coordinadora y docente del Ciclo Introductorio de Ciencias Sociales) y el Licenciado Héctor Bazque (Director de la Licenciatura en Comercio Internacional, DEyA)

Jardín de la Manzana. Calle 17 nro. 5098. Berazategui

Importancia de la Educación Sexual Integral (ESI) en la primera infancia.

Breve resumen de la propuesta: Orientado a docentes que trabajan con la primera infancia. En un 1 (uno) encuentro de dos horas reloj se llevó a cabo la propuesta el día **12 de julio del 2019**. La docente a cargo de la propuesta fue la Licenciada en Educación Claudia Patricia Falvo (Docente, UNQ)

Acciones en conjunto con el Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación

En el marco de la Dirección de Abordaje territorial del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación se promovieron articulaciones interinstitucionales para fomentar la integración social y mejorar las posibilidades formativas de los y las titulares del programa **Hacemos Futuro**. El marco institucional que guio dichas acciones, fue la Resolución del Programa Hacemos Futuro (19/03/ 2019) que afirmaba *que "El objetivo del Programa Hacemos Futuro es empoderar a las personas o poblaciones en riesgo o situación de vulnerabilidad social, promoviendo el acceso a la salud, educación formal y prácticas formativas, brindando contención integral con perspectiva de género y diversidad sexual, con el fin de incrementar su autonomía económica, integración social y bienestar general".* Las articuladoras que llevaron a cabo la propuesta junto con la UFCD, fueron María Belén Olivares y Maribel Durand

En este contexto se dictaron los siguientes talleres:

"Las Poblaciones Originarias en la Argentina" a cargo de la Dra. Silvia Ratto (Directora de la Licenciatura en Historia, UNQ) El taller se desarrolló en 2 (dos) encuentros durante el mes de septiembre, las fechas fueron: 20/9 y 27/9.

Breve resumen de su contenido: A partir de la década de 1980, nuevas investigaciones históricas rescataron del olvido a los indígenas. Sin embargo, en la opinión publica la imagen entre civilización vs barbarie sigue teniendo defensores que se expresan a través de medios de comunicación masivos. Revisaremos juntxs estas miradas con el objetivo de reflexionar sobre ellas y discutirlas a partir de las últimas investigaciones sobre el tema.

"Sin ellas, otra sería la historia": Mujeres y Colectivos de mujeres en la Historia Argentina a cargo de Prof. Gabriela De Vincentis, Prof. María Soledad García y Prof. Machado Mónica. Coordinado por la Dra. Silvia Ratto. El taller se desarrolló en 4 (cuatro) encuentros, los mismos se realizaron en octubre del 2019, las fechas del mismo fueron: 4/10, 11/10; 18/10 y 25/10.

Breve resumen de su contenido: Este taller propone estudiar y reflexionar sobre las mujeres en la historia, a través de sus protagonistas, sus luchas, los logros en materia de derechos y su participación en el plano político, económico y social, abordándolo a través de fuentes escritas y visuales.

Problemáticas de Género y Cuidado. A cargo de la Dra. Mariela Carassai (Directora de la Licenciatura en Educación Presencial). El taller se desarrolló en el mes de septiembre, las fechas fueron: 17/9 y 18/9

Breve resumen de su contenido: Se realizará una intervención de tipo diagnóstica para recuperar que representaciones se vinculan en torno al tema. Luego, serán retomadas para presentar los aspectos más importantes de la violencia de género, dando cuenta de las concepciones patriarcales y heteronormativas. Se trabajará con aspectos del cuidado, de sí y del otro, desde la concepción del derecho a la información sobre métodos anticonceptivos, derechos de reproducción, derecho a la salud, entre otros.

Hacer una lista para salvarnos. Taller de producción escrita y lectura. A cargo de la escritora y poeta Malena Saito. El taller se desarrolló en 1 (uno) encuentro en el mes de septiembre, la fecha fue el 23/9

Breve resumen de su contenido: Todxs podemos escribir, a veces solo se trata de recordar y ordenar, o de recordar y recortar o de jugar con los significados de las palabras. En este taller vamos a hacer un recorrido entre épocas y poetas que ordenaron sus pensamientos para decir algo. La lista como recurso; la lista como estrategia; la lista como bandera; la lista como arma; la lista como fotografía; la lista que se alista para enlistarnos

Taller de Primeros auxilios. Este taller estuvo a cargo de estudiantes de Enfermería Comunitaria ll. Se desarrolló en dos turnos (mañana y tarde) en un total de 4 (cuatro) encuentros; 2 (dos) en el mes de octubre y 2 (dos) en el mes de noviembre. Fueron responsables de llevar adelante la propuesta la Lic. María Angelica Brown y la Licenciada Sandra Serloni con la supervisión de la Dirección de Enfermería a cargo de la Lic. Karina Espíndola.

Breve resumen de su contenido: Atragantamiento (Intervención según edad), Sangrado de nariz (atención mediata), Convulsiones, clasificación. (actuar con precisión según su calificación sosteniendo la óptima la intervención) zoonosis.

Producción de materiales

La UFCD desarrollo un material teórico, como parte del ciclo ***"Conversatorios sobre Educación y Tecnologías. Problematización y uso de las mismas en las tareas cotidianas de las practicas docentes"*** realizado durante agosto del año 2018, a cargo de parte de los docentes que participaron en dicho encuentro. Se trata de dos artículos:

Aprendizajes emergentes y Enseñanzas Disruptivas con Tecnologías por la Dra. Carina Lion (UBA)

Tic para cada necesidad por la Dra. María Victoria Martin. (UNQ)

Estos contenidos fueron revisados y editados por la Dra. Gabriela García Cedro (docente, UNQ). Disponibles en: http://ufcd.web.unq.edu.ar/2019/04/03/conversatorio-sobre-educacion-y-tecnologias-problematizacion-y-uso-en-las-practicas-docentes/

Encuestas

Durante el final del mes de noviembre del 2019 hasta el 15/12 desde la Unidad de Formación, con el apoyo del Ciclo Introductorio, del Diploma de Ciencias Sociales y de la Dirección de Profesorados en la difusión, se realizó una encuesta para relevar los intereses de la comunidad universitaria en torno a la formación. La misma tuvo una participación de hasta un 97 % del Departamento de Ciencias Sociales, entre profesores, personal administrativo, estudiantes y graduados. Pudimos identificar a partir de estas respuestas, los temas que despiertan mayor interés en el área de la formación y las bandas horarias más elegidas por los distintos actores universitarios. Estas encuestas se transformaron en un insumo para la planificación de nuestras futuras acciones.

Prof. Marisa I. Alonso

Coordinadora UFCD

Cátedra Abierta de Género y sexualidades

Dirigida por la Dra. Dora Barrancos y coordinada por la Mg. Patricia Sepúlveda se encuentra inscripta en el Departamento de Ciencias Sociales, cuya creación fue aprobada por el Consejo Superior (Res N° 530/12) inició sus actividades en 2013 y en los cinco años siguientes profundizó su inserción dentro de la UNQ y la articulación con otros espacios de la universidad como el del Programa de Acción Insti-

tucional para la prevención de la violencia de género y el Programa de Cultura (SEU) entre otros, así como las demás unidades Académicas y claustros.

En 2019 la cátedra aprovechó el clima general caracterizado por la emergencia de los feminismos populares y articuló actividades académicas con militancia en las calles participando en las movilizaciones de 8M y Ni Una Menos. Esto explica, en parte, la cantidad de actividades realizadas en sinergia con otras unidades académicas y espacios del propio departamento.

También se realizaron acciones en relación con la gestión de la Universidad, que tuvo una clara posición política en favor del crecimiento de la equidad entre los géneros y de acompañamiento de las iniciativas.

Sin dejar de lado las actividades de difusión en función de temas centrales de la agenda feminista y de géneros del año.

Cabe señalar que gracias a la articulación con UNQtv la mayor parte de las actividades se han convertido en recursos disponibles para ser utilizados por docentes y estudiantes, por ejemplo, las charlas sobre el sentido común patriarcal que se utilizaran en los cursos a dictase en 2020 en las actividades de sensibilización de Ley Micaela.

Acciones Realizadas Impulsadas por La Cátedra acompañada por la Gestión

30 de mayo 2019 RCS 255-19 aprobación de la adhesión a la Ley N° 27499 "Ley Micaela de Capacitación Obligatoria en Género para todas las personas que integran los tres poderes del estado" en todo el ámbito de la UNQ-

24 de julio 2019 RCS 377-19 aprobación de la resolución que establece el reconocimiento de la identidad de género adoptada o autopercibida al solo requerimiento de la persona y aunque no coincida con su nombre y sexo registrales.

28 de agosto de 2019 RCS 435/19 Creación de la Colección Géneros bajo la dirección de Dora Barrancos a partir de 2020

28 de agosto de 2019 RCS 426/19 Creación del Diploma de Posgrado Géneros Feminismos y Derechos Humanos.

30 de octubre de 2019 RCS 549/19 Creación del Diploma de extensión universitaria Introducción a los estudios de géneros y feminismos desde una perspectiva de Derechos Humanos.

Actividades

Por orden cronológico señalamos las actividades que se realizaron en el año, los auspicios y coorganizadores dan cuenta de nuestra articulación y la forma de tramar actividades conseguida a lo largo de seis años de trabajo continuo.

20 de marzo "Retomando nuestras luchas apostando a las transformaciones" conversatorio con

la participación de:

Paula Arraigada, activista trans y candidata a diputada por el frente de tod@s,

Elizabeth Gómez Alcorta, abogada en Derechos Humanos, actualmente Ministra de la Nación

Taty Almeida: Madres de Plaza de Mayo línea fundadora

Dora Barrancos: candidata a Senadora, Directora de la Cátedra Abierta de género y derechos humanos.

Organización: Cátedra Abierta de Género y Sexualidades

Contamos con el auspicio de:

mujer@s UNQ

Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género

Programa de Cultura (SEU)

Departamentos de Ciencias Sociales, Economía y Administración, Ciencia y Tecnología, Escuela Universitaria de Artes y Secretaria General.

Observatorio Género, Memoria y Derechos Humanos

6 de mayo Presentación de libro: "Apuntes para las militancias. Feminismos: promesas y combates." Con la presencia de la autora:

María Pía López: Socióloga y educadora, escritora y militante feminista.

Dora Barrancos: Socióloga, historiadora, militante feminista directora de la cátedra abierta de género y sexualidades

Comentarios:

Patricia Sepúlveda: Docente investigadora UNQ, feminista Coordinadora de la Cátedra Abierta de género y sexualidades de la UNQ

Victoria Obregón: Feminista, integrante de la cátedra abierta de género y sexualidades de la UNQ

Organización:

Cátedra Abierta de Género y Sexualidades

Librería Nota al pie

Auspicios de:

mujer@s UNQ

Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género

Programa de Cultura (SEU)

Departamentos de Ciencias Sociales, Economía y Administración, Ciencia y Tecnología, Escuela Universitaria de Artes y Secretaria General.

Observatorio Género, Memoria y Derechos Humanos

Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone" (CeDHEM)

14 de mayo "El sentido común patriarcal, no tiene sentido"

A cargo de Dra. Dora Barrancos: Ex directora del Conicet, Socióloga, historiadora, militante feminista directora de la cátedra abierta de género y sexualidades de la UNQ.

Coordinación Patricia Sepúlveda: feminista Coordinadora de la Cátedra Abierta de género y sexualidades de la UNQ

Organización Cátedra Abierta y Convergencia Universitaria con Auspicio de Rectorado

19 de junio "El sentido común patriarcal, no tiene sentido: 2° capítulo"

Dra. Dora Barrancos: Ex directora del Conicet, Socióloga, historiadora, militante feminista directora de la cátedra abierta de género y sexualidades de la UNQ.

Coordinación Patricia Sepúlveda.

Organización Secretaría General y la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades.

17 de julio Conversatorio Así, sobre la tensión entre posibilidad y actualización en las corporalidades travestis de Argentina. Crítica sudaca a los nuevos materialismos del feminismo occidental.

Participación:

Pedro DiPietro: profesorx del departamento de Estudios de las Mujeres y de Género y miembre active del colectivo Democratizar el Conocimiento en Syracuse University (New York). Se dedica a la investigación filosófica y etnográfica, especializándose en los estudios decoloniales, los estudios críticos de la racialización, el género, y la sexualidad, y en el enfoque hemisférico que vincula estudios latinx y estudios latinoamericanos.

Marlene Wayar: psicóloga social, activista trans y autora del libro Travesti / Una teoría lo suficientemente buena

Alejandro Kaufman: Docente investigador UNQ, Cátedra Abierta de Género y Sexualidades, CEHCMe

Coordinación Melina Gaona Becaria postdoctoral Conicet, CEHCMe-UNQ

Organización: Cátedra Abierta de Género y Sexualidades y Centro de Estudios de Historia Cultura y Memoria (CEHCMe)

23 y 24 de agosto de 2019 Capacitación destinada a docentes, estudiantes y otres funcionaries de servicios públicos. Centro Cultural La Casona, Tres Arroyos.

27 de agosto de 2019 Conversatorio Una Universidad con más derechos: reconocimiento de la identidad de género autopercibida. Declarada de interés RR Nº 1210/19 (RCS 383-19)

Participación:Emiliano Litardo: Abogado/Docente. Activista legal y feminista en diversidad socio sexual. Miembro de Abosex (www.abosex.com.ar) - ALITT.

Paula Arraigada: Activista por los derechos del colectivo trans, candidata a diputada nacional por el frente de tod@s.

Patricia Sepúlveda: docente investigadora UNQ, Feminista, Coordinadora de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades. Consejera Superior

Presenta: Daniel Badenes: Periodista/editor en medios comunitarios. Docente, investigador y extensionista en UNQ. Consejero superior.

Organización: Cátedra Abierta de Género y Sexualidades

Auspician: Rectorado, Departamentos de Ciencias Sociales, Economía y Administración, Ciencia y Tecnología, Escuela Universitaria de Artes y Secretaria General.

3 de septiembre de 2019 Conversatorio: Masculinidades

Participantes:

Néstor Artiñano Decano de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP y Doctor en Trabajo Social, docente titular de la cátedra Teorías de la Cultura y Antropologías de la Sociedades Contemporáneas, investigador del Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS).

Dora Barrancos: Socióloga, Doctora en Historia, militante feminista, ex directora del CONICET y Directora de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades

Alejandro Kaufman docente investigador UNQ/UBA, director del proyecto de investigación: Violencia social, género y comunicación: problemáticas del presente y la memoria en la actualidad argentina. Integrante de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades.

Coordinación: Patricia Sepúlveda

24 de septiembre de 2019

En el marco del Foro Federal Feminismos, Política y Cultura se realizará el conversatorio:

¿Qué aportan los feminismos a la agenda política actual?

Participan

Eva Mieri (FpV) Candidata a Consejala por el “Frente de Tod□s” partido de Quilmes

María Pía López: Socióloga, escritora y militante feminista. Secretaria de Cultura y Medios de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Dora Barrancos: Socióloga, Doctora en Historia, militante feminista, ex directora del CONICET y Directora de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades. Candidata a Senadora Nacional por el Frente de Todos.

Coordinación: Nancy Calvo Historiadora, docente investigadora UNQ y Directora del Departamento de Ciencias Sociales.

Organización Cátedra Abierta de Género y Sexualidades

29 de octubre de 2019 Presentación de dos libros:

El arte de no callar de Thelma Fardín

Yo te creo hermana, de Mariana Carbajal

Participan:

Thelma Fardín, Mariana Carbajal y Dora Barrancos.

Coordinación Julia Augé

Organización

Licenciatura en Artes y Tecnología

Tecnicatura Universitaria en Producción Digital

Licenciatura en Artes Digitales.

Tecnicatura universitaria en Gestión de Medios Comunitarios

Licenciatura en Comunicación

Programa Cultura SEU

GT Arte y Política CLACSO

Proyecto I+D Escrituras, registro audiovisual y performatividad en la escena social contemporánea.

Cátedra Abierta de Género y Sexualidades.

Diplomatura en Géneros, feminismos y derechos humanos

1 de noviembre 2019, presentación del libro Norita la madre de todas las batallas

Organizado por el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone con auspicio de la cátedra y la participación de Patricia Sepúlveda en el panel.

4 de noviembre 2019 Conversatorio Musicología investigación y género ¿Cómo es investigar y ser investigadora de música desde una perspectiva de género en argentina y Chile?

Participan:

Lorena Valdebenito (UAH Chile)

Paloma Martín (UCH Chile)

Paula Mesa (UNLP Arg)

Silvina Arguello (UNC. Arg)

Silvia Lobato (UNQ ARG)

Coordinación: Patricia Sepúlveda (UNQ Coordinadora Cátedra Abierta de Género y Sexualidades)

Organización: EUDA

Jueves 28 de noviembre 2019 obra teatral Desnudez, posterior Conversatorio con María Sondereguer y el elenco Organización Programa Cultura SEU Cultura. Auspicio Cátedra Abierta de género y sexualidades

Dirección: Dora Barrancos

Coordinación: Patricia Sepúlveda

Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión

Una de las acciones que viene impulsando sistemáticamente el Departamento de Ciencias Sociales es la política de promoción de Becas para la Formación, Investigación y Extensión. El Departamento de Ciencias Sociales inició en 2007 su Programa de Becas, y desde entonces se realizan convocatorias anuales. La convocatoria está orientada a estudiantes y graduados de las diferentes áreas disciplinares que integran el DCS. En el marco del Programa de Formación en Docencia e Investigación y Docencia y Extensión, la convocatoria realizada en el año 2019, contó con la presentación de 11 postulantes: 24 postulaciones correspondieron a la categoría de "Estudiantes Avanzados", 31 a "Graduados Recientes" y 9 comprendieron la renovación de becas a "Graduados Recientes" De las 61 postulaciones se asignaron 22 becas que se distribuyeron en los siguientes términos: 9 para el Tipo A; 9 para el Tipo B y 4 para Renovación Graduados.

Jornada de Becarios y Tesistas

Con el objetivo de articular el trabajo de investigación y extensión de los más de sesenta becarios radicados en el Departamento, se desarrolló en noviembre la IV Jornada de Becarios y Tesistas 2019. Las actividades distribuidas en campos temático-disciplinares vinculados con las carreras y áreas del Departamento, y a los estudiantes de carreras de posgrado de la Universidad, o que forman parte de programas y proyectos con sede en ella, que se encuentran en la etapa de elaboración y escritura de tesis de maestría o doctorado referidas a dichos campos, ha concitado la participación de más de cien ponentes y más de treinta profesores, entre coordinadores y comentaristas. En las Jornadas realizadas en el año 2019 se presentaron sesenta y tres trabajos de investigación y extensión. Para la misma actividad participan más de setenta profesores e calidad de comentaristas y coordinadores de mesas.

El número de participantes, la pluralidad de tópicos tratados y la calidad de las comunicaciones son una muestra inequívoca del desarrollo y el dinamismo que ha alcanzado la investigación y la extensión en el Departamento y la Universidad. Las Jornadas poseen una periodicidad anual, desde que se crearon en el año 2011. El sostenimiento a lo largo de los años de esta actividad académica expresa la importancia crucial que el Departamento le otorga al fomento de las actividades de investigación y extensión, cuya promoción constituye uno de los ejes centrales de su Plan de Desarrollo Institucional y se encuentra en sintonía con las políticas maestras que han posicionado a la Universidad Nacional de Quilmes como un espacio de construcción del conocimiento de referencia ineludible en el ámbito regional, nacional e internacional.

Asimismo, la jornada contó con un panel de cierre denominado "Comunicación, política y sociedad en tiempos de Big data" a cargo de Luciano Galup.

Carreras presenciales

Ciclo Introductorio en Ciencias Sociales

En el año 2019, las actividades realizadas en el Ciclo Introductorio en Ciencias Sociales (CICS) estuvieron de una u otra manera vinculadas al festejo del trigésimo aniversario de nuestra Universidad. En este sentido, el aniversario de la Universidad Nacional de Quilmes estuvo presente en diversas actividades pedagógicas curriculares de las materias del CICS, entre las que se destacan las dos exposiciones de "La mirada y la palabra" que en su séptima y octava edición presentaron:

La mirada y la palabra VII, "30 años UNQ: celebrar lo infinito". En el Auditorio Nicolás Casullo se llevó a cabo la inauguración de la muestra en la que participaron el escritor Juan Carrá y, representando a la Biblioteca "Laura Manzo", Brenda Just y Guillermo Menegaz.

A fin de año, la siguiente edición de "La mirada y la palabra" se realizó en el marco de la **IV Jornada Cultural del Ciclo Introductorio.** La inauguración contó con la presencia de Helen Zout (fotógrafa) y Débora Schneider (Directora de la Escuela Secundaria Técnica UNQ). Durante la jornada se realizaron otras actividades organizadas de manera conjunta entre el Ciclo Introductorio en Ciencias Sociales, el Ciclo Introductorio de la Escuela Universitaria de Artes y el Programa de Cultura – Secretaría de Extensión Universitaria.

Por otra parte, el CICS estuvo en la comisión organizadora de festejos por los 30 años, y -además de las actividades específicamente curriculares- se estimuló que los/as estudiantes estuvieran presentes en diversas actividades propuestas por distintas áreas de la Universidad, como la propuesta del mapeo colectivo organizado por el Programa de Cultura de la Secretaría de Extensión Universitaria llamado "Mapa en Construcción: creación, experiencias y relatos". Siguiendo con actividades del ámbito universitario, la coordinación y algunos/as docentes del Ciclo Introductorio participaron en el Programa NEXOS y en la Primera EXPO UNQ.

Además, el perfil que ya define y caracteriza al Ciclo Introductorio -en el cual se busca estimular la curiosidad, el deseo de aprender, el animarse a ensayar determinadas prácticas en los/las estudiantes y su inclusión en la vida universitaria, al mismo tiempo que motiva e introduce a los/las estudiantes a las discusiones y enfoques teóricos de las ciencias sociales- se vio fortalecido por la incorporación de procesos de gestión virtuales, como fueron las inscripciones web para estudiantes presenciales de ciclos introductorios y la inclusión de comisiones bimodales, en sintonía con los lineamientos propuestos por la Universidad, y en concordancia con su gran trayectoria vinculada a la formación mediante plataformas virtuales. Cabe destacar que ambas experiencias fueron muy exitosas, e inauguraron líneas de trabajo que se sostuvieron con posterioridad.

Al mismo tiempo que continuó creciendo la matrícula y se logró aumentar la cantidad de comisiones, se trabajó en la adecuación de la oferta para dictar clases en la localidad de Berazategui; y se consolidaron actividades y estrategias relativas a brindar todas las herramientas necesarias para que los y las estudiantes tengan un adecuado ingreso a la vida universitaria, que supone empezar a formar parte activamente de una nueva comunidad discursiva que se rige por normas específicas y diferentes de las que gobiernan la comunicación en otros ámbitos de la vida social.

Merece una especial mención el énfasis en las capacitaciones brindadas desde el CICS a docentes, generadas a partir de intereses específicos de nuestros/as docentes, y vehiculizadas en la gestión articulada con la Unidad de Formación y Capacitación Docente (UFCD) del Departamento de Ciencias Sociales, las direcciones de los Profesorados y el Diploma en Cs Sociales. Numerosos/as docentes del Ciclo Introductorio participaron de capacitaciones específicas sobre evaluación; sobre género y diversidades; y sobre educación en entornos virtuales, por nombrar algunas de las temáticas seleccionadas. La realización de estas capacitaciones tuvo gran aceptación, e incluso docentes y coordinadora del CICS fueron convocadas para dictar capacitaciones en otros espacios educativos. Además, junto a la Dirección de Profesorados se posibilitó que estudiantes de "Prácticas de la Enseñanza y Residencia Docente" participaran de prácticas educativas formales en las materias del Ciclo Introductorio.

Dentro de las actividades destinadas a estudiantes y coordinadas con direcciones de las distintas carreras del Departamento, se sostuvieron las "Charlas abiertas con directores y directoras de las carreras" (que una vez más se realizaron en mayo y en octubre con una participación de un gran número de estudiantes).

Además, junto a la Dirección del Diploma en Ciencias Sociales, se coordinaron y llevaron adelante visitas en las que todos/as los y las estudiantes del Ciclo Introductorio (en compañía de sus docentes) concurrieron al ex Centro Clandestino de Detención, el "Pozo de Quilmes". Y luego se realizaron actividades áulicas para repensar el rol del Sitio de Memoria, defensa y promoción de los Derechos Humanos en nuestra sociedad actual. A esa actividad, de gran aceptación entre docentes y estudiantes, se sumaron otras dos actividades extra-áulicas que siguieron realizándose con éxito:

Por un lado, los talleres de Fotografía y palabra: "Miradas del lenguaje". Coordinados por docentes de la materia "Comprensión y producción de textos en ciencias sociales y humanidades", los talleres estuvieron destinados a que los/as estudiantes (cerca de 150 por cuatrimestre) de se junten, en vistas al primer parcial, a repensar los posibles los diálogos entre imágenes y textos.

Por otro lado, como todos los años (desde 2016), se realizaron en los dos cuatrimestres las salidas culturales sugeridas. Más de 100 estudiantes de la materia "Comprensión y Producción de Textos en Ciencias Sociales y Humanidades" se reunieron con sus docentes en el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini para visitar la muestra "Insta x la Identidad". Ese mismo día, además, estudiantes y

docentes recorrieron la fotogalería del Teatro San Martín y la emblemática librería Hernández de Av. Corrientes.

En años anteriores ya se realizaron otras salidas culturales, donde se recorrieron diversas muestras en lugares como el Centro Cultural Néstor Kirchner, la Usina del Arte, el Museo Casa de Ricardo Rojas, entre otros. En el segundo cuatrimestre de 2019 los y las estudiantes del Ciclo Introductorio visitaron las muestras permanentes del Museo Nacional de Bellas Artes y pudieron recorrer la exposición de Julio Le Parc. Al finalizar el recorrido por el Museo, los y las estudiantes visitaron el Cementerio de la Recoleta, la Plaza Francia y el Centro Cultural Recoleta.

De esta manera, el CICS continúa trabajando en una propuesta pedagógica y de gestión que busca que los y las ingresantes a las carreras de ciencias sociales de nuestra Universidad puedan participar de manera plena en la vida universitaria.

María de la Paz Echeverría

Coordinadora del Ciclo Introductorio en Ciencias Sociales

Diplomatura en Ciencias Sociales

En el año 2019 desde el Diploma en Ciencias Sociales se realizaron diversas actividades académicas y tareas administrativas. A continuación se presenta una breve enumeración:

Participación y organización de actividades

Durante el ciclo lectivo 2019 el Diploma en Ciencias Sociales organizó y auspició la realización de eventos e iniciativas académicas que contribuyan a ampliar el espectro de la experiencia universitaria así como la difusión de las actividades sustantivas de la universidad, y de producción en el marco de los cursos.

Encuentros Académicos

13 de junio de 2019 - XI Jornadas de Historia, Memoria y Comunicación. Realizado en coordinación la Licenciatura en Comunicación Social y el Programa de Cultura (SEU) y con la participación de la Cátedra Abierta de Géneros y Sexualidades, Licenciatura en Historia y la Licenciatura de Artes Digitales. Esta actividad fue declarada de interés académico RCD 042/19.

Desde 2009, las constituyen un espacio académico de intercambio y debate que ha convocado cada año a investigadores e investigadoras de distintas geografías y campos disciplinares. Se abordan problemas propios de los estudios en torno a la memoria social y la historia reciente, con un énfasis en el ámbito de la comunicación pero abierto a todas las carreras y disciplinas sociales y humanísticas.

Las Jornadas consisten en paneles de debate y una reunión de trabajo –a partir de ponencias breves–, en torno una temática que se define cada año. En 2019 estuvieron dedicadas a *Problemas de género y memorias*.

18 de septiembre de 2019. Proyección "TODXS SOMOS LÓPEZ. Donde empieza la vida y termina la muerte". En un nuevo aniversario de la segunda desaparición de Jorge Julio López se realizó una presentación del largometraje documental y una entrevista abierta con los realizadores. Actividad en articulación con la Licenciatura en Artes Digitales.

11 de noviembre de 2019. Entrega de Mención Honorifica de la Universidad Nacional de Quilmes a Víctor Heredia. La Mención Honorífica es uno de los máximos reconocimientos que dispone la Universidad Nacional de Quilmes que en este caso fue otorgada a este cantante, autor, compositor, escritor y un referente de la cultura popular de nuestro país, que, en año 2019, se cumplieron 35 años del momento

en que editó la canción "Todavía cantamos", canción icónica que nace sobre los últimos años de la dictadura, pero es grabada en 1984.

La iniciativa fue del Diploma en Ciencias Sociales en conjunto con el Programa de Cultura de la Secretaría de Extensión y la Escuela Universitaria de Arte con el acompañamiento de la Asociación Civil Colectivo Quilmes, Memoria, Verdad y Justicia. Esta actividad fue refrendada por unanimidad por los diferentes claustros de la universidad en los consejos de las unidades académicas y superior (RCD 138/19 RCS 551/19).

La presentación contó además con la presencia de Estela de Carlotto y un homenaje musical realizado por Ignacio Montoya Carlotto

Actividades de Formación y Capacitación

Desde creación la Unidad de Formación y Capacitación Docente del Departamento de Ciencias Sociales (RCD 062/18) se comienzan a centralizar y canalizar las actividades que se venían realizando desde las carreras.

Las propuestas en 2019 abordaron tópicos seleccionados por los docentes a través de una encuesta realizada a fines de 2018. Así se profundizaron debates en torno a la evaluación, de instrumentos necesarios para las carreras académicas, para la instrumentación de la bimodalidad y se abordaron temáticas de inclusión y una capacitación para docentes para sumar herramientas para la intervención desde una perspectiva de género en las aulas.

Estos espacios fueron coordinados por especialistas que trabajaron diferentes aristas de las temáticas articuladoras.

Producciones desde las aulas

Se continúa con la edición y publicación de la Revista Aula 67 de producción cuatrimestral de los estudiantes en el marco del Seminario de Taller de Prácticas y Lenguajes de Comunicación.

21 de noviembre de 2019 dio Inicio el ciclo de cine "17 y ½ Cine Conversado" con la proyección "El silencio es un cuerpo que cae" con la entrevista pública y charla debate con la directora, Agustina Comedi. Este ciclo se inicia a partir de una propuesta de los docentes de los cursos "Seminario - Taller de Expresión, Creatividad y Escritura I" y "Filosofía del arte". Actividad declarada de interés por el Consejo del Departamento de Ciencias Sociales (RCD028/19).

Gestión académica administrativa y comunicacional

El Diploma como Ciclo General de Conocimientos Básicos tiene la compleja tarea de administrar una propuesta de cursos integrada de cursos provenientes de quince áreas para los trayectos de ocho carreras[2], comprendiendo a su vez a doce áreas disciplinares diferentes.

Asimismo, se suman las articulaciones con la Licenciatura en Terapia Ocupacional, el Ciclo de Complementación Curricular de la Lic. en Comunicación Social y aquellas áreas y cursos en coordinación con el Departamento de Economía y Administración y la Escuela Universitaria de Artes.

Por otro lado, la gestión administrativa y comunicación es un eje estratégico en el Diploma en Ciencias Sociales ante un escenario masivo de estudiantes, docentes, cursos y áreas que requieren articulaciones y procesos administrativos, así como espacios y canales de comunicación. Entre los

2 Lic. en Comunicación Social, Lic. en Educación, Lic. en Ciencias Sociales, Lic. en Historia, Prof. en Comunicación Social, Prof. en Educación, Prof. en Ciencias Sociales y recientemente Prof. En Historia.

trámites más frecuentes y en constante crecimiento se pueden destacar las solicitudes de equivalencias o de informes de recorrido curricular solicitadas desde Dirección de Títulos.

Prof. Luciano Grassi

Director de la Diplomatura en Ciencias Sociales

Licenciatura en Terapia Ocupacional

Durante el año 2019, se realizaron actividades académicas dirigidas a estudiantes, graduados y docentes de la Lic. en Terapia Ocupacional, en forma conjunta con el C.C.C. de la modalidad virtual, la carrera de Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria y los Observatorios de la Discapacidad y de Políticas públicas y experiencias comunitarias en niñez y adolescencia.

Sin dudas, el hecho más relevante para la carrera durante 2019 fue el diseño de la Tecnicatura Universitaria en el acompañamiento y cuidado de la persona mayor, trabajo realizado por docentes del área de Terapia Ocupacional, con el objetivo de formar recursos humanos y servicios que ayuden a las personas mayores a mantener su autonomía el mayor tiempo posible. En el mes de junio se aprobó su creación, fundamentación curricular y plan de estudios, siendo enviada al Ministerio de Educación en el mes de agosto para su evaluación.

En el mes de agosto se realizó el 8vo. ENEETO (Encuentro Nacional de estudiantes y egresados de TO) con la participación de más de 300 estudiantes de las diferentes universidades y la participación de referentes nacionales e internacionales de la disciplina.

En el mes de septiembre se realizó el X Congreso Argentino de TO en la ciudad de San Miguel de Tucumán, en el cual docentes de la carrera participaron en carácter de expositores y miembros del comité científico. En el marco de dicho evento se realizó la 2ª. Reunión Anual de CO.CA.TO (Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional) en la cual se dio por concluido el documento que este consejo presentara en el mes de diciembre ante el CIN en relación a la incorporación de la TO en el art.43 de la Ley de Educación Superior.

También durante el mes de septiembre se desarrolló en la UNQ la celebración del 60 aniversario de la Terapia Ocupacional en Argentina, por tal motivo se realizó una jornada histórica con la presencia de las primeras terapistas ocupacionales argentinas y una de las primeras TO inglesas que crearon la Escuela Nacional de Terapia Ocupacional y, además, un reconocimiento a las terapistas ocupacionales desaparecidas.

En el marco de dicha celebración se realizó la IV Jornada de Investigación en Terapia Ocupacional "Desafíos de la ciencia en Terapia Ocupacional" organizada por los docentes de la asignatura Taller de Investigación en Terapia Ocupacional y Taller de Trabajo Final, equipos de investigación dirigidos por docentes del área y contó con el auspicio de los Observatorios de la Discapacidad y de Políticas Públicas y experiencias comunitarias de niñez y adolescencia.

Asimismo, en el marco de la celebración se realizó el concurso Logo 60 años de T.O. con la participación de estudiantes y graduados.

El 21 de septiembre, día de la enfermedad de Alzheimer, el Proyecto de Extensión Universitaria "Enfermedad de Alzheimer: asesoramiento a familiares y cuidadores", integrado por docentes, estudiantes y graduados de la carrera, participó de una Jornada de capacitación junto a la Dirección de Adultos Mayores del Municipio de Quilmes, la UGL XXXVII de PAMI y el Sanatorio Modelo Quilmes.

En el mes de octubre, en el marco de la 11ª campaña de lucha contra el cáncer de mama, junto a la Obra Social de la Universidad (OSunq), MACMA (Movimiento de ayuda al cáncer de mama) y la Dirección de Cultura se llevó a cabo la Jornada "Experiencias y prevención del cáncer de mama" en la cual se realizó una charla a cargo de Dr. Alberto Marty, médico auditor de OSunq y un cierre artístico.

Como desde hace 13 años las docentes de prácticas pre-profesionales en salud mental y laboral organizaron las XIII Jornadas Ocupacionales durante las cuales las instituciones de la zona exponen las producciones artísticas, culturales y gastronómicas de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual, visual y/o motora.

El 15 de noviembre, junto al PUNQam (Programa de la UNQ para adultos mayores) y al área de psicología se desarrolló la XVII Jornada Intergeneracional para Adultos Mayores denominada "30-20-5 haciendo memoria", celebrando los 30 años de la universidad, 20 años del trabajo con personas mayores y 5 años de PUNQAM, coordinada por la Dra. María Cristina Chardon.

Otro de los temas que merecen ser tenidos en cuenta, es la elaboración de la oferta académica 2020 que cada año intenta cubrir las necesidades de los estudiantes en las diferentes bandas horarias, como asimismo las asignaturas que se ofrecen bajo la modalidad virtual.

Lic. María Laura Finauri
Directora de la Lic. en Terapia Ocupacional

Licenciatura en Historia

Trayecto Académico

Oferta académica

Desde el año pasado se verificó un marcado incremento de alumnos y una demanda mayor de materias de la Licenciatura. Esta mayor demanda de cursos se debe a la creación del profesorado de Historia en el año 2018 que ya empieza a impactar en la oferta y un aumento en la cantidad de estudiantes del ciclo de complementación. Para resolver este tema se avanzó en dos sentidos. Por un lado, se comenzaron a replicar las materias obligatorias los dos cuatrimestres. Hasta ahora 4 de las 6 materias obligatorias que anteriormente se ofertaba un solo cuatrimestre, ya se están dictando en ambos y es previsible que, en breve, suceda lo mismo con los dos restantes del mismo modo que con las materias orientadas.

Por otro lado, se está incrementando el número de las materias electivas teniendo en cuenta tres motivaciones: materias ofrecidas por licenciaturas virtuales en educación y en ciencias sociales -que se viene haciendo desde hace un año y medio con una recepción creciente en los estudiantes- materias de otras áreas en función de los temas de investigación que se están desarrollando y cursos correspondientes al núcleo electivo para la formación específica del Profesorado con el propósito de facilitar la cursada a aquellos estudiantes que están haciendo la simultaneidad entre las dos carreras.

Nuevos Canales de Información y Comunicación

Desde fines del año pasado se entrega a los estudiantes un newsletter quincenal que tiene secciones fijas con información sobre actividades académicas realizadas en la universidad. Una de esas secciones informa los distintos circuitos administrativos que deben realizarse para diferente tipo de trámites, aspecto que fue reforzado en estos últimos meses.

Otra sección recupera un ciclo de micro entrevistas que se habían hecho hasta el año pasado en el canal de la universidad a investigadores que nos habían visitado para dar charlas y conferencia y que no habían tenido difusión por las redes.

Un tercer espacio se llama Estudiantes para Estudiantes y fue propuesta por estudiantes de la carrera para difundir el programa de intercambio estudiantil y poner en conocimiento los programas y proyectos de investigación que existen en la Universidad.

Iniciación a las Tareas de Investigación y Trasmisión de Resultados

Es sabido que, entre los antecedentes computados para la obtención de becas de investigación en el sistema científico nacional, se otorga un lugar de cierto peso a los trabajos previos de investigación

(presentación a jornadas y/o publicación de artículos) y, en menor medida pero también computable, los antecedentes docentes.

Hasta el momento, los alumnos de la carrera de historia han dado sus primeros pasos en la investigación presentándose a las jornadas de becarios y tesistas organizadas por el Departamento de Ciencias Sociales y las JIIICSH realizadas de manera conjunta entre las Licenciatura en Ciencias Sociales y la Licenciatura en Historia.

Desde el año 2018 la carrera de Historia se incorporó a la organización de las Jornadas Inter escuelas – Departamentos de Historia que se realizan cada dos años y se espera contar con recursos para poder ayudar al traslado de los alumnos que presenten sus avances de investigación.

Publicaciones

En el caso de publicaciones, la Revista *"Sociales y virtuales"* de las Licenciaturas de Ciencias Sociales y Educación, modalidad virtual sigue siendo un lugar privilegiado para la publicación de avances de investigación. A esta posibilidad se agrega también la *Revista Estudios Rurales* del CEAR que tiene una sección destinado a la difusión de trabajo finales, monografías, etc. de estudiantes avanzados.

Por otro lado, durante 2019, con la directora del Departamento Nancy Calvo, compilamos un libro de la colección Serie Digital dirigida por Bruno de Angelis y Mariano Belaich. El libro se llama *Hacer historia hoy. Aportes sobre género, sectores populares e historia reciente* con 8 trabajos de investigación que realizaron los estudiantes en distintas materias.

Actividades docentes

El año pasado unas estudiantes de la carrera dictaron el curso «*Sin ellas, otra sería la historia»: Mujeres y Colectivo de mujeres en la Historia Argentina* en el marco del programa de Adultos mayores de la Secretaría de Extensión Universitaria.

Extensión y Vínculos con la Comunidad

Desde el año 2018, con continuidad durante el 2019, se está desarrollando el proyecto de extensión "Pensar la ciudadanía en el siglo XIX. Producción de recursos para la escuela secundaria desde el dialogo entre tecnología y pedagogía". El proyecto surgió de una propuesta de dos estudiantes del ciclo complementario que son profesores de escuelas medias del distrito y tiene por objeto elaborar materiales pedagógicos para la escuela secundaria a partir de dos criterios centrales: en primer lugar, que los mismos se ajusten al diseño curricular de las materias Historia y Construcción de la Ciudadanía de 3° año de la ESB y, en segundo lugar, que surjan a partir de un diálogo crítico entre pedagogía y tecnologías. Pensado a partir de la experiencia, las inquietudes y las sugerencias de profesores de escuela media y alumnos de la universidad, el proyecto busca dar forma a una propuesta pedagógica capaz de interpelar a docentes y alumnos, a los efectos de colaborar con la mejora cualitativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje. El equipo está formado, además por un graduado de Comunicación Social y estudiantes de las carreras Tecnicatura Universitaria en Producción Digital y Licenciatura en Artes Digitales. El proyecto se presentó a un concurso del Ministerio de Educación y salió seleccionado para recibir un importante subsidio que facilitará la confección del material propuesto.

Dra. Silvia Ratto

Directora de la Lic. en Historia

Licenciatura en Educación

Organización y Participación en Actividades Académicas

III Jornadas Regionales "La Secundaria Investiga: proyectos e investigaciones desde la mirada de las/os jóvenes" en la Universidad Nacional de Quilmes. 8 de noviembre de 2019. Se presentaron más de 60 trabajos de estudiantes de la secundaria de la región IV.

Encuentro de Directoras/es de Carreras de Educación y Ciencias de la Educación, en la Universidad Nacional de Rosario. Septiembre de 2019.

Ciclo de Charlas "Ágora Educación" de la Licenciatura en Educación

"Desarmando lo 'tradicional' y lo 'nuevo' en los discursos educativos contemporáneos", a cargo de Daniel Brailovsky, 17 de abril de 2019.

"Lo 'viejo' y lo 'nuevo' en las políticas educativas neoliberales", a cargo de Myriam Feldfeber, 10 de mayo de 2019.

"Llenar la pedagogía de gemidos. Posibles preguntas para encarnar una práctica educativa queer", a cargo de Val Flores, 31 de mayo de 2019.

"Pensando la inclusión desde la hospitalidad en tiempos de hostilidad", a cargo de Gustavo Galli, 13 de junio de 2019.

"Los desafíos de la educación intercultural". Proyección del documental "Txageltu" y conversatorio con su realizador Felipe Montalva Peroni, 5 de julio de 2019.

"Sujeto, identidad y cuerpo. Aportes de la teoría queer", a cargo de Ariel Martínez, 14 de junio de 2019.

"Feminismos y descolonialidad, aportes para una teoría crítica de la educación", a cargo de Gisela Giamberardino y Bárbara Aguer, 17 de septiembre de 2019.

"Transformadora en la formación docente: María Eva Rossi y el deseo como eje de la vida institucional", a cargo de Sandro Ulloa, 10 de octubre de 2019.

"¿En qué escuela queremos enseñar y aprender? Los desafíos para la educación en los escenarios actuales", a cargo de Silvina Gvirtz y Alberto Sileoni, 23 de octubre de 2019.

"ESI. Desafíos desde las perspectivas transfeministas", a cargo de Alba Rueda, 31 de octubre de 2019.

"Abrir los ojos. Una introducción a la intersexualidad", a cargo de Mauro Cabral Grinspan, 7 de noviembre de 2019.

Actividades Informativas de la carrera

Realización de reuniones informativas y folletería para aspirantes y estudiantes que comienzan el Ciclo de Complementación Curricular a cargo de la Directora de la Carrera.

Realización de actividades, charlas informativas y folletería sobre las Becas de Formación en Docencia e Investigación y las Becas de Formación en Docencia y Extensión.

Participación de la carrera en las actividades de la segunda Expo UNQ, organizada por la Secretaría Académica, octubre de 2019.

Charla informativa sobre ingreso a la docencia para estudiantes avanzados y graduados de la Lic. en Educación, a cargo de Linda López, 22 de noviembre de 2019.

Apoyo a Actividades Académicas

4° Coloquio sobre Educación y Formación del Profesorado. Ética, Política y EDH. Convocó: Programa de investigación Discursos, prácticas e instituciones educativas. 29 de abril de 2019.

V Seminario Internacional Telescopi "Tecnología digitales en el gobierno y gestión universitaria. Desafíos y oportunidades", 24 y 25 de septiembre.

Apoyo viajes educativos

Visita de estudiantes de la Licenciatura en Educación a la Dirección Nacional del Sistema de Información, Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales (SIEMPRO), con el curso "Formulación y Evaluación de Proyectos" a cargo del Prof. Sergio Ilari. 1° y 2º cuatrimestre de 2019.

Viaje de estudios a Rosario para Estudiantes de la Carrera. El viaje a la Ciudad de Rosario es una actividad pedagógica para que estudiantes y docentes puedan compartir una experiencia formativa de contacto e intercambio con instituciones, referentes y responsables de los Proyectos "El tríptico de la infancia" (granja de los niños, jardín de la infancia e isla de los inventos) y la "Ciudad de los Niños". 1° y 2º cuatrimestre de 2019.

Dr. Germán Torres

Director de la Lic. en Educación

Licenciatura en Comunicación Social

Durante el año 2019, la Licenciatura en Comunicación Social impulsó paneles y jornadas, un congreso nacional, cursos extracurriculares, publicaciones periódicas, articulación de trabajo con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina, muestras y proyecciones.

En tanto lo académico, cada año se realizaron las ofertas académicas de ambos cuatrimestres, se elevó al Consejo del Departamento de Ciencias Sociales para su aprobación programas actualizados de las materias de la carrera. Y se elevaron nuevos Seminarios de Investigación y Extensión. Finalmente, se recibió una decena de estudiantes de movilidad de Colombia, México, Ecuador, Uruguay y España.

Charlas, paneles y congresos

La Licenciatura organizó el VI Congreso Juventudes, Medios, Industrias Culturales en conjunto con la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. La propuesta interinstitucional recibió más de 80 ponencias de más de 120 expositores y contó con cuatro paneles y actividades culturales. Otras acciones en el marco del congreso fueron una batalla de hiphop, un panel sobre bookstagrammers y otro sobre cosplayers, todas dinámicas culturales juveniles actuales. La presentación de libros y actividades sobre perspectiva de género y sexualidades.

Acompañamos la organización de las *XI Jornadas de Historia, Memoria y Comunicación*, las cuales tienen lugar anualmente en la Universidad.

Organizamos con motivo de la semana del periodista en junio los paneles: "Derecho de los/las trabajadores/as de la comunicación" con la presencia de Nora Lafón, Analía Elíades y Mariana Baranchuk; "La entrevista en televisión", con Ana Cacopardo y Daniel González.

La Licenciatura, asimismo, participó de la realización de la 9na Fiesta del Libro y la Revista, que lleva adelante el proyecto de Extensión Universitaria "El sur también publica". Como también acompañó la realización de encuentros temáticos sobre tecnologías y sociedad impulsados por el proyecto "Tecnologías, Política, Cultura Popular y Masiva".

En noviembre tuvo lugar la tercera edición del encuentro "Vamos las radios. Las radios en la era digital. Tendencias y oportunidades", organizado en conjunto con los proyectos de extensión universitaria Uniendo Voces y Comunicar en Derechos Humanos.

Además, organizamos junto a la Licenciatura en Historia el panel "Noticias falsas en la política argentina. Pasado y presente", con Patricia Berrotarán, Oscar Romano, Leonardo Murolo y Silvia Ratto.

Actividades con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argetina (REDCOM) y otras articulaciones institucionales

Se articulan actividades con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina (REDCOM). Durante 2019, Leonardo Murolo, director de la Licenciatura, fue elegido como titular de la Mesa de Asuntos Académicos de REDCOM.

Además, el director de la Licenciatura en representación de la carrera estuvo presente en el Congreso Anual REDCOM, realizado en la Universidad Nacional de Salta, invitado a dictar una conferencia.

En el marco del trabajo con la Red, todos los años se realizan 14 encuentros de cátedras de las carreras de Comunicación Social y Periodismo. En septiembre de 2019 la Licenciatura fue anfitriona del Encuentro de Cátedras de Comunicación Digital que contó con la presencia de una decena de cátedras de diferentes puntos del país. Al tiempo organizó un panel temático con Silvana Comba, Leila Moreno Castro y Ornela Carboni.

Asimismo, la participación en representación de la UNQ en la comisión "Comunicación y Medios" del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) significa un espacio de referencia.

En términos institucionales también participamos de las charlas del ciclo introductorio a estudiantes ingresantes y participamos de EXPOUNQ, donde dictamos charlas y clases públicas en conjunto con estudiantes avanzados de la carrera: Bruno Palmieri, Facundo Giorgetti, Agustina Wroblewski y Ramiro Nuñez.

Cursos extracurriculares

En lo referido a los cursos extracurriculares, la Licenciatura propuso:

"Comunicación política y campañas electorales", dictado por Analía Bracamonte, Diego Ramírez y Diana Oliveri, maestrandos y doctorandos en comunicación y análisis político.

"Contenidos audiovisuales digitales", dictado Macarena Segura, Licenciada en Comunicación Social y productora de contenidos en Viacom, Telefé y Fox.

Cada curso se dictó en cuatro clases los días sábados de 10 a 13 horas, destinados a fortalecer conocimientos extracurriculares de estudiantes y graduados de la Licenciatura. En cada curso el cupo de inscriptos fue entre 35 y 45 participantes, los cuales obtienen un certificado al finalizarlo.

Producciones mediáticas y difusión

La Licenciatura mantiene sus producciones mediáticas:

Revista Fronteras, que en mayo y octubre de 2019 sacó a difusión sus números 9 y 10. Esta publicación involucra una decena materias de la Licenciatura y de la Diplomatura en Ciencias Sociales del área gráfica. El trabajo para la realización de la Revista Fronteras involucra en su equipo a los y las docentes de las materias de escritura, fotografía, en encuentros periódicos durante todo el año.

El Periódico **La Fuente**, producto de la materia Seminario y Taller de Escritura y el programa de radio **Con Cierto Sentido**, que se realiza en convenio con la radio comunitaria Ahijuna de Bernal, y sale al aire los martes a las 20 horas. El programa es realizado por los estudiantes y docentes de las materias Seminario y Taller de Radio, Taller de Periodismo Radiofónico y Seminario y Taller de Nuevos Formatos Radiofónicos.

En cuanto a la difusión de las actividades de la Licenciatura, además de actualizar periódicamente nuestra página web: comunicación.unq.edu.ar, el envío de un correo a modo de newsletters a estudiantes, graduados, docentes y demás interesados en la carrera, se creó una página en la red social Facebook que ya cuenta con más de mil ochocientos seguidores que interactúan, consultan y comentan las

actividades propuestas. En septiembre de 2019 también la Licenciatura obtuvo su perfil en Instagram donde también se publica y se mantiene contacto con los más de mil seguidores hasta la actualidad.

Dr. Leonardo Murolo

Director de la Lic. en Comunicación Social

Carreras de Profesorado de Educación, Ciencias Sociales, Comunicación Social e Historia

Difusión de información y actividades en portal de Facebook y vía correo electrónico a docentes y estudiantes.

Recorridas y charlas a estudiantes y docentes de instituciones educativas de la región IV. Agosto 2019

Participación y actividades en 2da Expo UNQ - 1 y 2 de octubre de 2019.

Participación y colaboración en 9na Fiesta del libro y la revista del Proyecto de Extensión El Sur También Publica. 11 al 13 de septiembre de 13 a 20.30.

Realización y organización con otras carreras del Departamento de las III Jornadas Regionales de La Escuela Secundaria Investiga, 8 de noviembre de 2019

Participación en las IX Jornadas de Becarios y Tesistas - Sociales y Artes, 6 de noviembre de 2019 de 9 a 19.

Participación y organización junto con la Licenciatura en Historia de la Charla en la Biblioteca Moreno de Bernal "¿cómo hacer una investigación y no morir en el intento?", el 22 de noviembre de 2019 a las 15.30 a 17.30.

Participación en el seminario "Peronismo, Universidad y gratuidad", en el 70 aniversario de la gratuidad universitaria a las 18.

Colaboración y participación en el Cierre de Taller de Prácticas y Residencia Docente, el 19 de diciembre de 2019

Colaboración para la actividad enmarcada en el Taller La educación por el arte y el teatro, a cargo de la profesora Julia Augé, con estudiantes. Evento: obra de teatro "Campo minado" de Lola Arias en el General San Martín, el 20 de diciembre de 2019

Apoyo en la realización del 4º Coloquio sobre Educación y Formación del Profesorado. Ética, política y Educación en Derechos Humanos. 29 de abril de 2019 de 18:30 a 22. Salón Auditorio - UNQ. Junto con la Unidad de Formación y Capacitación Docente

El 4 de abril de 2019 de 10 a 13. Encuentro sobre Examen y Evaluación. Análisis genealógico y práctico. Expositor ponencista: Roberto Marengo.

El 6 de mayo de 2019 de 14 a 17. Encuentro sobre Evaluación. Sujetos y prácticas curriculares. Aportes para pensar la evaluación en la universidad. Expositora ponencista: Elisa Pérez.

El 24 de junio de 2019 de 1230 a 15. Encuentro sobre evaluación. Aproximaciones y debates sobre evaluación. Dialogo de especialistas (Elisa Pérez, Lucrecia Rodrigo, Roberto Marengo, Mariela Carassai).

El 29 de agosto y el 12 de septiembre de 2019 de 14 a 17. Encuentros sobre Diversidades. Reflexiones sobre género, cuerpo y emociones. Herramientas para la prevención y el abordaje de situaciones de violencia de género en el aula. A cargo de Yanel Mogaburo.

El 30 de septiembre de 2019 de 14 a 17. Encuentros sobre Diversidades. Reflexiones sobre género, cuerpo y emociones. Corporalidad y performance en la educación universitaria. Estrategias para la movilización de saberes encarnados. A cargo de Silvia Citro.

El 21 de octubre de 2019 de 10.30 a 13.30. Encuentro sobre Diversidades. Los vínculos emocionales de respeto como producción situada. A cargo de María Aleu.

Ciclo Tarde de Miércoles junto con UFCD

8 de mayo "¿Cómo organizar un CV? de 14 a 17. A cargo de Mónica Swarinsky y Paz Echeverría

22 de mayo "¿Cómo completo un formulario de beca?" de 16 a 18. A cargo de Mariela Carassai y representante de Secretaria de Investigación UNQ.

5 de junio "Las narrativas pedagógicas como herramientas en la formación" de 17 a 20. A cargo de Irma Velárdez y representante de equipo de Estudios sobre narrativas pedagógicas en UNLP

3 de julio "Claves para un buen uso del campus virtual", de 1430 a 1630.A cargo de Susana López.

18 de septiembre "Videomapping, dotando de contenido audiovisual a objetos inanimados" de 14 a 17. A cargo de Esteban Calcagno, Diego Campos y Nicolás Ortega.

16 de octubre de 2019 "Tecnologías y estrategias para el diseño de entornos visuales" de 14 a 17. A cargo de Fabián Sgüiglia.

Resoluciones

CS nro 270/19. Suscripción de convenio marco interinstitucional de cooperación entre la Universidad de Camagüey, Cuba y la UNQ.

CS nro 047/19. Aprobación de recorrido curricular para estudiantes y-o graduados de la Lic. en Historia y que realicen el Profesorado del mismo campo disciplinar

CS nro 048/19. Aprobación de recorrido curricular para estudiantes y-o graduados de CCC de la Lic. en Comunicación Social y para estudiantes y-o graduados de CCC de la Licenciatura en Educación -modalidad presencial- que realicen el profesorado del igual campo disciplinar

CD nro 016/19. Declaración de interés institucional al 1er concurso artístico literario para niñas, niños y adolescentes organizado por el proyecto de extensión El Sur También Publica, emplazado en la UNQ

CD nro 024/19. Declaración de interés académico a la realización de las III Jornadas Regionales La Secundaria Investiga: proyectos e investigaciones desde la mirada de las/os jóvenes del 8 de noviembre de 2019 en la UNQ.

Dra. Ximena Carreras Doallo

Directora de Carreras de Profesorado

Licenciatura en Ciencias Sociales

Organización, en colaboración con la Licenciatura en Historia, de las III Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales e Historia. Realizada entre el 27 y 28 de mayo de 2019, con la participación de alrededor de 100 ponentes.

Participación en la organización de las IX Jornadas de Becarios y Tesistas, realizadas por el Departamento de Ciencias Sociales el 6 de noviembre de 2019.

Producción del Ciclo de Conversaciones Públicas de la Licenciatura en Ciencias Sociales. Se trató de una serie de charlas y encuentros con investigadoras e investigadores de la Universidad, con el objeto de dar a conocer el horizonte de posibilidades para radicar las investigaciones de tesina y las prácticas profesionales de las/os estudiantes de la carrera.

Organización del Taller Extracurricular de Escritura Académica, impartido por Adriana Imperatore y Bárbara Melina Raffo. Dirigido a estudiantes de ambas orientaciones, con el objetivo de mejorar sus competencias de escritura en la producción de sus tesinas e informes. Realizado durante los sábados del mes de noviembre de 2019.

Participación en el Ciclo de Charlas con Directores de Carrera, organizadas por el Ciclo Introductorio del Departamento de Ciencias Sociales.

Participación en las actividades de la feria ExpoUNQ 2019, organizada por la Secretaría Académica de la UNQ.

Gestión para la inclusión de la carrera como miembro adherente de la Red Argentina de Carreras de Sociología (RedSocio). Participación de las reuniones y actividades de la Red.

Gestión para la inclusión de la carrera como socio institucional de la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP). Participación en el XIV Congreso Nacional de Ciencia Política.

Durante el año se organizaron y realizaron 9 (nueve) Defensas Públicas de Tesinas de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales. Del mismo modo, en lo que refiere a los Informes Finales de la Práctica Profesional -de la Orientación en Políticas Públicas- tuvieron lugar 5 (cinco) Evaluaciones Públicas individuales y 1 (una) Evaluación Pública colectiva con la presentación de 9 informes. En total, durante 2019 cumplieron el requisito del trabajo final de integración de la carrera 23 estudiantes.

Diseño y desarrollo del proyecto “Tutorías de Egreso” mediante el cual se contactó a estudiantes con el total de créditos cumplidos a excepción del Seminario Anual de Investigación (ámbito para la producción de la tesina para orientación en Investigación) o del Taller de Práctica Profesional (orientación en Políticas Públicas). En este marco, se les invitó a retomar la cursada de los respectivos espacios, realizando un seguimiento especial para la recuperación de los avances realizados y la finalización del recorrido formativo.

Mg. Federico Gobato

Director Lic. en Ciencias Sociales

Carrera Licenciatura en Enfermería

El presente documento establece las actividades realizadas durante el 2019. Las actividades realizadas se proponen como una continuidad para el fortalecimiento de la gestión académica precedente, a fin de consolidar los aportes realizados hasta el momento.

En un contexto muy adverso para la educación pública en general y para la Educación superior específicamente, la carrera obtuvo la acreditación por CONEAU por tres años con plan de mejoras Plan 363/19.

Catorce estudiantes residentes de San Antonio de Areco obtuvieron su título de grado conformando un hecho histórico para el Municipio y para la Comunidad de Areco. Este grupo de estudiantes, durante dos años viajó una vez por semana a la sede de Bernal para concluir sus estudios, con mucho esfuerzo personal y con el apoyo incondicional del Municipio y de nuestra universidad.

Firma de Convenios marco y específico para prácticas con la Maternidad Ana Goitía (Avellaneda), el Hospital “Mi Pueblo” (Florencio Varela) y El Cruce de Florencio Varela.

En materia de Investigación la carrera se encuentra desarrollando un proyecto I+D sobre padecimientos crónicos en población de adultos integrado por 12 docentes, estudiantes y graduados de la carrera que han participado en distintos espacios de intercambio y difusión de actividades científico-académicas.

También el 30 de julio al 2 de agosto participamos en el I Congreso Internacional de Investigación en Enfermería – II congreso REEDA en Santa Rosa, La Pampa, en un panel sobre "Líneas de Investigación en Enfermería: sobre abordajes y problemáticas" y en un segundo panel donde se abordó la "Mirada Antropológica para el análisis del padecimiento crónico".

La carrera también fue invitada al I Congreso Internacional de Enfermería Comunitaria y salud Social- I Reunión de la Red Provincial de Enfermería Familiar y Comunitaria en Puerto San Julián, Provincia de Santa Cruz en noviembre de 2019.

En noviembre la carrera recibió una distinción a la excelencia académica y dedicación al desarrollo de la enfermería otorgado por la Secretaría de Servicios Asistenciales y el Departamento Central de Enfermería del Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba.

Asimismo, en el 2019 la carrera participó de los encuentros organizados por el Programa Sistema Nacional de Reconocimiento Académico donde se definieron los trayectos formativos para todas las carreras de enfermería del país, siendo elegida como representante interregional de la Región Metropolitana.

En noviembre docentes de la carrera participaron en Las VIII Jornadas de Investigación Científica realizadas en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Catamarca.

En el marco del Aniversario de los 30 años de la creación de la universidad Nacional de Quilmes, se llevó a cabo en junio la jornada "A 30 años de la creación de la Universidad Nacional de Quilmes: Reflexiones en torno a la Formación de Enfermería en la Provincia de Buenos Aires que contó con destacados invitados referentes de la formación que participaron activamente del desarrollo disciplinar en la década de los 90´.

En mayo de 2019 docente de la carrera participaron del VIII Congreso Argentino de Educación en Enfermería realizado en la ciudad de Córdoba, donde además un grupo de docentes recibió el premio "Silvina Málvarez" por su trabajo de investigación denominado "Inclusión, calidad, 2masividad": rupturas y continuidades en la formación en enfermería.

Finalmente, en octubre, la carrera obtuvo por tercera vez la presidencia de la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería, (AEUERA) una Asociación que nuclea al 85% de la oferta de enfermería universitaria del país y que ha participado de todos y cada uno de los procesos de formación desde su creación en 1968.

Lic. Karina Espíndola

Directora Lic. en Enfermería

Carreras virtuales

Licenciatura en Terapia Ocupacional (Ciclo de Complementación Curricular - Modalidad a Distancia)

Del Alumnado

Aproximadamente trescientos estudiantes de modalidad virtual y presencial han cursado las materias ofrecidas por la carrera durante el año 2019.

De esta manera las materias del Ciclo de Complementación Curricular continúan fortaleciendo la oferta bimodal de la UNQ.

En ese sentido, se han realizado reuniones con estudiantes con el objeto de socializar el campus y hacer visible la estructura de la carrera bimodal.

De Docentes

Junto a los docentes se trabajó en la actualización de los **programas de estudio y en los Planes de Trabajo** de cada una de las materias de la carrera.

Se ha supervisado el buen **dictado de las clases** teniendo en cuenta la utilización de las nuevas tecnologías en pos de lograr más excelencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se han efectuado reuniones semanales con las **tutorías** de la carrera con el fin de resolver situaciones que desfavorecen el andamiaje estudiante- material didáctico- docente- tutor, indispensable para llevar delante de la mejor manera el proceso de enseñanza- aprendizaje en esta modalidad.

En pos de mejorar el **proceso de evaluación**, se ha trabajado con los docentes en la elaboración de los instrumentos que son pilares en este proceso; asimismo se ha participado de diferentes reuniones convocadas a tal efecto. Se ha supervisado, con apoyo del área de gestión académica, la concurrencia de los docentes a las mesas de exámenes finales, considerando este acto de obligatoriedad en sus funciones.

Se han incluido a docentes de la modalidad en **proyectos de investigación** que están llevando a cabo el cuerpo de profesores-investigadores del área de Terapia Ocupacional.

Se ha participado de reuniones del área disciplinar y se han realizado reuniones con los docentes de la **modalidad virtual** con el fin de continuar favoreciendo la integración entre ambas modalidades.

Hemos coordinado el uso de todo el plantel docente en el sistema de aprendizaje en línea **Moodle 3.6**, que permite mantenernos actualizados de forma permanente.

Junto a la Coordinación de Formación y Capacitación Docente se ha efectuado la **"Capacitación en servicio"** para los docentes de la carrera, con el objeto de ofrecer seguimiento en la utilización de nuevas tecnologías en pos de lograr más excelencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Otras actividades

En pos de jerarquizar y ofrecer un ámbito de **prácticas pre profesionales** de alto nivel formativo, se han efectuado variados **Convenios** con diferentes organizaciones que responden a los requerimientos de los contenidos mínimos de las materias mencionadas.

En esta línea, los docentes a cargo han realizado visitas a diferentes instituciones del país para dar consenso al acuerdo de prácticas a realizarse.

Se efectuaron reuniones con el **Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional y** la **Asociación Argentina de Terapistas Ocupacionales** con el fin de continuar bregando por la jerarquización del título de Licenciado/a en Terapia Ocupacional en su incorporación al ART. 43º de la Ley de Educación Superior, lo que incluye un proceso de debates y reflexiones que pretende dar cuenta de lo impostergable que es una formación de calidad y excelencia para la Terapia Ocupacional en toda la región.

El Ciclo de Complementación Curricular de Licenciatura en Terapia Ocupacional funciona como apoyo en cada una de las actividades del **Observatorio de la Discapacidad**, incluyendo a docentes y alumnos la modalidad en diferentes eventos académicos promovidos por este espacio institucional para el estudio y la investigación.

Junto a la Dirección de la carrera presencial se organizó el festejo por el **60º aniversario de Terapia Ocupacional en la Argentina** en unión a los 30º años de la Universidad Nacional de Quilmes, los días 19, 20 y 22 de noviembre de 2019.

Como aporte a las investigaciones que se están llevando a cabo en el ámbito disciplinar y en representación del Grupo de Trabajo "Estudios críticos en discapacidad" de CLACSO, docentes de la carrera han participado en el mes de diciembre de 2019 del **XXXII Congreso ALAS Perú.**

Lic. Andrea L. Camún
Directora Lic. en Terapia Ocupacional (CCC)

Licenciatura en Geografía. Ciclo de Complementariedad Curricular.

Los principales resultados de la gestión anterior podríamos resumir varios ejes, siguiendo el Plan de Gestión presentado y aprobado oportunamente, por el Consejo Departamental de Ciencias Sociales. En este sentido se alcanzaron los objetivos de producción y se continuó trabajando con el lanzamiento y puesta en marcha de la carrera -con la validación del Ministerio-, iniciada en el último período de 2017.

Producción Académica Pedagógica

se finalizaron nuevas propuestas que constituyen las siguientes Carpetas de Trabajo:

Problemas territoriales y Globalización económica (finalizado)

Metodología de la investigación en las Ciencias Sociales para Geografía (etapa final)

Difusión de la Carrera

información a través de redes y participación en encuentros institucionales.

Ciclo de Conferencias, *territorios en debate: repensar las Geografías en el siglo XXI*

a cargo de profesores de la carrera e invitados según la temática. Este ciclo se inició en el 2018 y continuó con otras acciones en el período 2019. Se cumplieron con las tareas programadas para el Ciclo de Conferencias 2019:

Dra. Diana Lan, **Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires - CIG-IGEHCS UNCPBA/CONICET**

Martes 8-10-2019, 18 hs. Sala 83

Título: "Geografías feministas para mapear el cuerpo-territorio"

Dr. Hugo Capellà i Miternique, Universitat de les Illes Balears

Martes 5-11-2019, 18 hs. Sala 83

Título: "Ibiza: Un espacio divergente. Un margen sin género"

Gestión de la Carrera

trabajo y reuniones técnicas con docentes geógrafos, tutores. Reuniones con responsables de carpetas, y con el equipo técnico UVQ. Se avanzaron con las actividades programadas y en otras no planificadas.

Reuniones Científicas y Conferencias de Especialistas

las proyectadas se cumplieron en su totalidad. Todas constituidas con financiamiento externo y con aval del Departamento. Lamentablemente, el encuentro latinoamericano organizado para abril del 2020

se suspendió a último momento, con los trabajos de los ponentes, y se realizó un número especial en conjunto con la Universidad Nacional de Luján, en la Revista Posición, con la selección de los trabajos a través de un proceso de selección y evaluación externa. En este dossier participan colegas de la UNQ y de numerosas universidades regionales. Este trabajo estuvo a cargo de la dirección de la carrera por UNQ.

Convenios

Se iniciaron tratativas con instituciones educativas terciarias de la provincia de Buenos Aires.

Dictado del Plan Completo

Durante el 2019 se trabajó para poder cumplir con el 100% de la oferta de la carrera durante el período lectivo del 2020, y con ello, poder concretar por primera vez el dictado de asignaturas del Plan.

Actividades

Se presentó en 2019 en la Feria del Libro, Geografías de lo sagrado en la contemporaneidad, en el marco de la convocatoria de la Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia. Serie Encuentros, como resultado de, Coloquio internacional que organizó la carrera con financiamiento externo, y el libro fue financiado por el Departamento de Ciencias Sociales.

Estudiantes

evolución de la matrícula, la carrera inicio en el tercer período 2017 desde entonces se han aceptado a la carrera, según el relevamiento a julio 2018, un promedio de 120 profesores de Geografía fueron admitidos. Constituye una matrícula que recorre todo el país de diversos Institutos de Formación Docente, e inclusive de profesores universitarios en casos excepcionales.

El registro hasta principios de febrero del 2020 registra unos 70 inscriptos durante el 2019. Lamentablemente, este seguimiento se vio interrumpido por el confinamiento obligatorio, así que se desconoce de forma directa cual ha sido el comportamiento de las inscripciones en estos meses.

Articulación con Docentes

se trabajó en el acompañamiento de los nuevos docentes con la capacitación en Qoodle y en el camino pedagógico relacionado al Campus de UNQ, como también en el proceso de coordinación de materiales correspondiente.

Otras Tareas

se representó la carrera en diversas instancias de evaluación docente externa como en investigación.

Tutoría

el trabajo con el área de tutoría resultó central para alcanzar algunos aspectos del comportamiento de los estudiantes de la carrera, reconocimiento de bajas y dificultades en momentos de inscripción. En cada instancia se encontraron resoluciones administrativas pertinentes.

Instrumentos de Exámenes

se trabajó con los profesores de la carrera en criterios de homogeneidad en la elaboración de los instrumentos durante la cursada y en especial, los instrumentos de exámenes finales. También se acompañó en las fases de administración del SIU, con el asesoramiento y capacitación de Griselda Leguizamón.

Acompañamiento

a docentes y estudiantes en diversas instancias de desarrollo de la carrera para mejorar los canales de información y articulación entre oferta de asignaturas como de orientación a los estudiantes.

Oferta Académica

a partir de la experiencia del 2018, se avanzó en la articulación con las asignaturas de otras carreras y se cumplieron con la oferta de las asignaturas del campo disciplinar para construir el diseño del plan de asignaturas 2020.

Participación

la carrera estuvo presente en diferentes encuentros nacionales e internacionales.

Dra. Cristina Teresa Carballo

Directora del CCC de Lic. en Geografía

Licenciatura en Educación. Modalidad Virtual

El desarrollo de la gestión a lo largo del 2019 incluyó la labor sobre varias dimensiones de trabajo. A fin de facilitar la lectura se distinguen algunas de las dimensiones posibles.

Sostenimiento de la Carrera

Incorporación de docentes: La carrera de Educación en su modalidad virtual presenta una fluctuación en la cantidad de inscriptos que cambia en cada período, pero que logra acentuarse, sobre todo, en el 3er período. Esto puede deberse a varios factores, pero uno de los más claros reside en la culminación del proceso de inscripción en mayo y que la cursada del 2do período suele coincidir con las vacaciones de invierno y la mayoría de los cursantes son docentes en ejercicio. Ello supone una mayor inscripción haca el 3er período, que va en aumento en los últimos años y que hace preciso incorporar casi un tercio más de docentes de los propuestos por oferta para cubrir las aulas con contratación adicional. La disposición de docentes es un tema a resolver puesto que muchos de los que pertenecen a la planta superan la posibilidad de dedicaciones que pueden tener y resulta necesario recurrir a docentes que no son de planta permanente.

Instrumentalización de nuevas herramientas de gestión: en virtud de facilitar algunos mecanismos de trabajo con lxs estudiantes y con lxs docentes se propuso desde la carrera la incorporación de:

Tema de formación en el curso de iniciación: Búsqueda bibliográfica y la búsqueda de material en el repositorio, puesto que les estudiantes mostraban dificultad en su uso.

Elaboración de grilla compartida en drive para la distribución de docentes en mesa de exámenes y corrección de los mismos.

Reuniones de equipo de trabajo entre docentes que comparten misma materia para acordar criterios comunes, proponer modificaciones o cambios y compartir recursos

Generación de nuevos materiales didácticos: en trabajo conjunto con coordinación de materiales se dispuso un trabajo piloto de gamificación y realidad aumentada para implementación de una de las materias. Los resultados han sido muy favorables y nos proponemos ampliarlos a otras materias.

Avance en las carpetas de trabajo: Se procedió al rastreo y seguimiento de las carpetas que están en curso de conformarse y se propuso un viraje para producir carpetas multimediales en lugar de las carpetas más tradicionales, en el momento se encuentran en proceso de elaboración.

Coordinación y apoyo a Charlas, ciclos, conferencias

En coordinación con carrera de Educación presencial se llevó adelante una **Ciclo de Charlas** y conferencias: “Ágora educación: debates sobre la investigación y la intervención educativa” a cargo de exponentes clave del ámbito educativo.

Daniel Brailovsky: *Desarmando lo "tradicional" y lo "nuevo" en los discursos educativos contemporáneos. Abril 2019*

Myriam Feldfeber: *Lo "viejo" y lo "nuevo" en las políticas educativas neoliberales. Mayo de 2019*

Val Flores: *Llenar la pedagogía de gemidos. Posibles preguntas para encarar una práctica educativa queer.* Mayo de 2019

Gustavo Galli: *Pensando la inclusión desde la hospitalidad en tiempos de hostilidad. Junio 2019*

Ariel Martinez: *Sujeto, identidad y cuerpo. Aportes de la teoría queer. Junio 2019*

Sebastián Carenzo *Los desafíos de la educación intercultural. Proyección del film documental "TX-AGELTU". Julio 2019*

Columba Abigail Franco Ruiz*: Miradas pedagógicas sobre Género y prevención del Delito. Agosto 2019*

Gisela Giamberardino y Bárbara Aguer*: Feminsimos y descolonialidad, aportes para una teoría crítica de la educación. Septiembre 2019*

Silvina Gvirtz y Alberto Sileoni: ¿En qué escuela queremos enseñar y aprender? Los desafíos para la educación en los escenarios actuales. Octubre 2019

Alba Rueda: *ESI. Desafíos desde las perspectivas transfeministas. Octubre 2019*

-Secundaria investiga: En coordinación con las carreras de Educación a distancia, los profesorados de Educación, Comunicación social, Ciencias sociales e Historia, la Lic. En Historia y la Lic. en Comunicación Social se llevó adelante las III Jornadas Regionales "La secundaria Investiga: proyectos e investigaciones desde la mirada de las /os jóvenes"

Grabación de charlas: en el marco del ciclo de charlas organizadas desde la carrera se implementó la grabación de entrevistas como material audiovisual. De este trabajo de desprenden las entrevistas a:

Universidad	Área	Carrera	Título	Autores	Descripción
Universidad Nacional de Quilmes	Departamento de Ciencias Sociales	Lic. En Educación Modalidades Presencial y Virtual	Pensando la inclusión desde la hospitalidad en tiempos de hostilidad	Gustavo Galli	Ciclo de charlas y conferencias **"Ágora Educación: debates sobre la investigación y la intervención educativa"**
Universidad Nacional de Quilmes	Departamento de Ciencias Sociales	Lic. En Educación Modalidades Presencial y Virtual	Desarmando "lo tradicional" y "lo nuevo" en los discursos educativos contemporáneos.	Daniel Brailovsky	Ciclo de charlas y conferencias **"Ágora Educación: debates sobre la investigación y la intervención educativa"**
Universidad Nacional de Quilmes	Departamento de Ciencias Sociales	Lic. En Geografía Virtual	Geografías Feministas para mapear el cuerpo-territorio	Diana Lan	Ciclo de conferencias "Territorios en debates: Repensar la geografía en el siglo XXI":

Red colectiva de educadorxs. La red articula a todxs los directorxs de carreras de ciencias de la educación y de licenciaturas de educación de las universidades públicas de nuestro país. La red se constituyó hace algunos años con intención de coordinar acompañar y dar lugar al debate sobre educación pública, desafíos actuales en la educación, realización de congresos e investigación, formulación e intercambios en la generación de políticas públicas. En junio de2019 se realizó una nueva reunión con vistas a la realización de un nuevo congreso nacional de intercambios previsto para 2020 en la UNER, que debió ser aplazado por la pandemia. Nos obstante la red sigue en funcionamiento e intercambio permanente.

Revista Sociales y Virtuales

Incorporación de nuevas secciones.

La revista Sociales y Virtuales tiene una trayectoria al día de hoy de 7 años. Durante el 2019 se coordinó y elaboró en conjunto con la carrera de Lic en ciencias sociales el 6to número de la revista. Para tal ocasión decidimos transformar el formato de una de las secciones más tradicionales: Entrevistas (que se realizan a personalidades del ámbito académico). Habitualmente la entrevista aparecía en formato escrito, pero incorporamos el formato podcast que logró darle un mayor dinamismo a una propuesta que se propone multimedial. Se llevó adelante junto con el área de Cultura la selección de obras que ilustrarían la revista y realizamos el lanzamiento en el mes de septiembre en el contexto de la *Fiesta del libro y la Revista* de nuestra universidad**.**

En el presente año se pretende seguir adelante con algunos de las actividades propuestas, pero a la luz de los acontecimientos mundiales, algunas de las acciones debieron ser dilatadas o suspendidas. Otras continúan sus habituales carriles.

Mg. Cecilia Touris

Directora carrera Lic. Educación. Modalidad virtual

Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades

A lo largo del año 2019 se realizaron una serie de actividades que tuvieron en su conjunto el objetivo del fortalecimiento académico, pedagógico e institucional de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (modalidad virtual). A continuación, se reseñarán puntualmente las acciones y actividades realizadas en pos del cumplimiento del objetivo planteado.

Apertura de nuevas materias: En el marco de la reforma del plan de estudio de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (modalidad virtual) aprobado por resolución del Consejo Superior n° 430/11, se incorporó a la oferta de materias del año 2019 la asignatura Historia Latinoamericana (233/ HILA). La misma forma parte del núcleo de materias complementarias. Se completa de esta manera una oferta amplia e integral de contendidos curriculares en el área de los estudios históricos de la carrera. La incorporación de la materia de referencia cubre un área de vacancia identificado como problema del plan de carrera anterior y que involucraba la ausencia de contendidos curriculares específicos para el estudio integral de los procesos socio-históricos latinoamericanos.

Apertura de aulas e incorporación de docentes: Durante el año 2019 se registró un aumento en la inscripción de estudiantes a las materias de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (modalidad virtual). Este fenómeno se manifestó especialmente en el primer y tercer período del ciclo lectivo 2019. Para responder esta demanda creciente, la dirección de la carrera, con la aprobación del Consejo Departamental de Ciencias Sociales, amplió el número de aulas ofertadas y se incorporaron nuevxs docentxs, provenientes de otros ciclos curriculares de la planta del Departamento. Esta medida posibilitó: a) mantener la cantidad de inscriptos por aula en un número considerado adecuado para la gestión pedagógica de las aulas; y b) fortalecer la relación de cooperación entre las carreras y ciclos del departamento.

Carpetas de trabajo: a) Durante el año 2019 se publicó la Carpeta de Trabajo correspondiente a la materia Elementos de Ciencia Política (054/ECP), cuyo autor es el profesor del Departamento de Ciencias Sociales Dr. Marcelo Saín; b) también se terminó de realizar y se incorporó una nueva Carpeta de Trabajo: Historia Latinoamericana cuya autora es el Dra Laura Luciani; c) A partir del 3er periodo del 2019 se comenzó a relevar el resto de las carpetas de trabajo para identificar necesidades de renovación y/o ajuste de las existentes. Esta tarea, actualmente en proceso, se está realizando con la asistencia y colaboración de lxs profesorxs de la carrera. Como parte de este relevamiento, la dirección de la carrera ha propuesto a lxs docentes producir carpetas multimediales, en lugar de las carpetas escritas tradicionales.

Generación de nuevos materiales didácticos*:* Conjuntamente con la dirección de la carrera de Licenciatura en Educación (modalidad virtual) y la asistencia de la Coordinación de Materiales Didácticos se realizó un trabajo piloto de gamificación y realidad aumentada para su implementación como recurso didáctico en la materia Historia Social General. La experiencia tiene previsto su continuación durante el año 2020.

Capacitación del personal docente en el manejo del entorno virtual: Se realizaron durante el año 2019 dos experiencias de capacitación, propuestas por el área de Capacitación de la Secretaría de Educación Virtual. La capacitación consistió en una modalidad llamada "capacitación en servicio" e implicó el acompañamiento de un conjunto de docentes por parte de un profesional del área de Capacitación durante toda la cursada. La capacitación implicó no solo el manejo y optimización de los distintos recursos del entorno virtual de la universidad, sino también propuestas para el mejoramiento de clases y evaluaciones. El resultado fue sumamente positivo y se espera replicar esta experiencia en el año 2020, incorporando a un conjunto más amplio de docentes de la carrera.

Optimización de las herramientas de gestión: en virtud de facilitar los mecanismos de gestión en los diversos temas que involucran la administración de horas de clase y disponibilidades para las mesas de examen, se implementó con el acompañamiento de la Coordinación de Evaluación de la Secretaria de Educación Virtual una grilla interactiva para el armado de las mesas de examen final: armado de modelos, responsables para asistir a las mesas y responsables docentes de su corrección. Adicionalmente se elaboraron y optimizaron los protocolos para los procesos de armado de modelos de examen, elaboración de grillas de corrección y comunicación con los estudiantes. La experiencia ha cumplido las expectativas iniciales, reduciéndose la ausencia de docentes a las mesas de examen final y mejorándose los tiempos de respuestas y contenido de las devoluciones de los exámenes hacia los estudiantes. Se plantea continuar con esta experiencia de optimización durante el año 2020.

Fortalecimiento institucional: En el marco del fortalecimiento institucional entre las diferentes áreas y departamentos de la universidad, propuesto como eje central en el plan de gestión 2019-2021, a) se participó como conferencista en la III Jornada de Administración, organizada por el Departamento de Economía y Administración el 24 de octubre de 2019; b) la carrera ha colaborado también en las actividades organizadas por el Departamento de Ciencias Sociales con las escuelas secundarias del territorio; c) docentes de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (modalidad virtual) y la dirección de la carrera han colaborado en la organización y participado activamente como comentadores de mesa en las X Jornada de Becarios y Tesistas, edición 2019, del Departamento de Ciencias Sociales, realizada el miércoles 6 de noviembre de 2019.

Revista Sociales y Virtuales: Durante el año 2019 se realizó y publicó conjuntamente con la dirección de la Licenciatura en Educación (modalidad virtual) el 6to número de la revista Sociales y Virtuales. La Revista Sociales y Virtuales tiene una trayectoria de 7 años, con 6 número editados. En el marco de la edición de este 6to número, se realizaron algunas modificaciones sustanciales en el formato de la revista, entre ellas: a) a la sección Entrevistas, que se realizaba exclusivamente en formato escrito, se le incorporó el formato podcast, que logró darle un mayor dinamismo a una propuesta que se propone multimedial; b) se llevó adelante junto con el área de Cultura de la universidad una selección de obras de artistas locales sobre la temática central del número: los 30 años de la Universidad Nacional de Quilmes. Las obras y la revista fueron presentadas en el mes de septiembre de 2019 en el contexto de la *Feria del Libro y la Revista* de nuestra universidad.

Durante el año 2020 se pretende continuar con esta línea de trabajo focalizada en el mejoramiento de la gestión de la dirección y de los recursos humanos y pedagógicos de la carrera.

Dr. Guillermo Santos

Director Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades. Modalidad Virtual

Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios

1 (2019) "Hacer radios cooperativas. Programa integral nacional de investigación, fortalecimiento y capacitación del sector cooperativos de comunicación radiofónica". Proyecto desarrollado con la participación de Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Idelcoop Fundación de Educación Cooperativa y Foro Argentino de Radios Comunitarias (FARCO); realizado con el apoyo del Programa de Cooperativismo y Economía social en la Universidad, SPU – Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Dirigido por Claudia Villamayor, integrado por Martín Iglesias, Diego Jaimes, Martín Segura, Ana Lopez, Gabriela Buffa y María Cristina Cabral

1.1 (2019) Publicación del relevamiento de los SCA cooperativos de la Argentina.

1.2 (2019) Publicación del libro Hacer Radios Cooperativas, la cual es una publicación en conjunto con las tres organizaciones mencionadas, que sistematiza el proceso del proyecto ejecutado, con artículos de expertas y expertos en materia de comunicación comunitaria y cooperativa como María Cristina Mata, Daniela Monje, Miguel Rodríguez Villafañe, Diego Jaimes, Martín Iglesias y Claudia Villamayor.

2 (2019) Relevamientos de los Servicios de comunicación Audiovisual populares, comunitarios, alternativos, cooperativos e indígenas. La TUGMC participó en representación de la Universidad Nacional de Quilmes junto a la Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional de LA Plata, Universidad Nacional de Jujuy, Universidad Nacional de Tucumán, Universidad de Entre Ríos, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional de Río Negro, Universidad Nacional de Chilecito, Universidad de Buenos Aires. Investigación colectiva publicada.

2.1 Presentaciones del Relevamiento en cada una de las universidades mencionadas, con la modalidad de conferencia y foro-debate.

3 (2019-2020) Actualización de contenidos de Teoría y Práctica de la Comunicación Comunitaria, Gestión de Medios, Comunicación Organizacional e Institucional y Economía Social y Solidaria.

4 (2019-2020) Seguimiento de las propuestas pedagógicas de cada una de las asignaturas mediante reuniones con cada uno y cada una de sus docentes.

4.1 (2019-2020) Apertura de un aula virtual para el seguimiento y elaboración de los Planes de Trabajo Final Integrador.

4.2 Organización de jurados docentes para planes de TFI y organización de jurados docentes para TFI de aproximadamente 20 estudiantes.

5 (2019-2020) Coordinación de dos Foros de Medios Locales de Quilmes, Florencio Varela y Berazategui, con representación de Foro Argentino de Radios Comunitarias (FARCO) y la Coalición por una Comunicación Democrática

6 (2019-2020) Participación en las jornadas de Becarios y Tesistas del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes.

7 (2019-2020) Encuentros de las y los estudiantes de las carreras de cursada virtual del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes.

8 (2019-2020) Ciclo de charlas de Comunicación, Arte, Política y Género, en coordinación con la carrera de artes de la Escuela Universitaria de Artes de la UNQ.

9 (2019-2020) Participación de todos los encuentros de la Coalición por una Comunicación Democrática, en representación de la UNQ y en articulación con la REDCOM (Red de carreras de Comunicación).

10 (2018-2019) Proyecto de Investigación Orientado a la Práctica Profesional: Mapeo e identificación de proyectos político comunicacionales y propuestas de gestión integral de los Servicios de Comunicación Audiovisual Populares, Comunitarios y Cooperativos de Quilmes, Florencio Varela y Berazategui. Dirigido por Claudia Villamayor e integrado por: Martín Iglesias, Diego Jaimes, Cora Gornitzky, Martín Segura, Mariel Rabita, Celeste Rifai, Verónica Chelotti.

11 (2020) Proyecto de Investigación Orientado a la Práctica Profesional: Estudio comparado de la planificación y la gestión de procesos comunicacionales, con perspectiva de género, que realizan las Secretarías de Comunicación del Municipio de Quilmes y del Municipio de Marcos Paz. Dirigido por Claudia Villamayor, co-dirigido por Martín Iglesias e integrado por: Diego Jaimes, Martín Segura, Paula Costanzo, Verónica Chelotti, Gustavo Araoz de Lamadrid, Lucía Cueto, Ricardo Sandoval, Flavia Delmas, Guillermo Saucedo, Gabriela Corral

12 Proyecto de extensión universitaria: Fortalecimiento de la participación de juventudes en procesos de gestión de radios comunitarias y cooperativas en la provincia de Buenos Aires. Dirigido por Claudia Villamayor, codirigido por Diego Jaimes, e integrado por Martin Iglesias, Martín Segura, Diego Restucci, Lucía Cueto, Ricardo Sandoval, Verónica Chelotti y Gabriela Corral

13 (2020) Primer acuerdo de cara a la firma de un convenio entre la TUGMC, la Secretaría de Posgrado y la Secretaría de Agricultura Familiar, Campesina e Indígena del Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca de la Nación.

14 (2019-2020) Se integra la TUGMC en la comisión de armado de una nueva carrera de gestión de la comunicación en las organizaciones y las políticas públicas.

Mg. Claudia Villamayor

Directora de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios

Centros, observatorios y unidades

Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales Sobre Violencias Urbanas (LESyC)

Organización de eventos académicos

Organización de las Segundas Jornadas de Estudios Sociales sobre Delito, Violencia y Policía: la seguridad en cuestión, realizadas en abril de 2019. Organizadas conjuntamente por Universidad Nacional de San Martín; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de La Plata) y Departamento de Ciencias Sociales (Universidad Nacional de Quilmes).

Organización de las III Jornadas de Estudios Penitenciarios “Horizontes historiográficos, teoría y praxis. Convergencias entre pasado y presente” a realizarse en la UNQ 22 y 23 de octubre de 2020

Organización de seminario de grado

Organización del Seminario de grado “La muerte como forma de castigo”, dictado en el Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ, durante 2019. Coordinado por Esteban Rodríguez Alzueta y Nahuel Roldán. Organizado por el LESyC. Aprobado por Consejo Departamental, RES. 018/19. Nueve encuentros.

Publicaciones y comunicaciones

Producción, edición y publicación de la Revista Cuestiones Criminales, Año 2, N°3, Junio de 2019, dedicada al tema "Control poblacional y detenciones policiales", 314 p. https://f0f116f9-267f-4448-9825-42871a00c03e.filesusr.com/ugd/f455e4_4ece4d68717548c2bb992e09efa9eb47.pdf

Producción, edición y publicación de la Revista Cuestiones Criminales, Año 2, N°4, noviembre de 2019, dedicada al tema "Enemigos públicos y pánicos morales", 340 p. https://f0f116f9-267f-4448-9825-42871a00c03e.filesusr.com/ugd/f455e4_de4d419ef5cc41a798aab8f74ed9c2e8.pdf

Producción, edición y publicación del Cuaderno de Investigación de la Revista Cuestiones Criminales, Año 2, N°2, septiembre de 2019, dedicado al tema Apuntes y claves de lecturas sobre *Women, Crime and Criminology* de Carol Smart, p. 233. https://f0f116f9-267f-4448-9825-42871a00c03e.filesusr.com/ugd/f455e4_e82a9ed8bed74b8f8d140bd6a1aff88e.pdf

Producción y edición del sitio web del LESyC: https://www.lesyc.com/

Investigación

Presentación del nuevo proyecto de Investigación "Escuelas seguras. Securitización y policiamiento en escuelas secundarias en el partido de Quilmes" acreditado y subsidiado por la UNQ en la convocatoria de 2019. Fecha de Inicio: 01/07/2019. Fecha de Finalización: 1/05/2021. En proceso de realización. Resolución (R) CD Nº 990/19

Presentación del Proyecto de Investigación Orientado por la Práctica Profesional – Convocatoria 2019 en el Proyecto de Temas de Vacancia – PITVA "Prácticas de cuidado de sí y entre sí desarrolladas por jóvenes para hacer frente al hostigamiento policial en el Partido de Quilmes", Acreditado y subsidiado por la Secretaría de Investigaciones, Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Buenos Aires, Argentina. 02 de Mayo de 2020 – 30 de abril de 2022. En proceso de realización. En proceso de realización.

Finalización del proyecto de Investigación "*Violencia policial: prácticas policiales vulneradoras de derechos de jóvenes en el partido de Quilmes",* acreditado y subsidiado por la UNQ en la convocatoria de 2015. Fecha de Inicio: 01/09/2015. Fecha de Finalización: 1/09/2016. PUNQ EXPTE 1444/15. Renovado hasta 1/5/2019.

Finalización del proyecto de Investigación "Hostigamiento policial a jóvenes de escuelas medias del partido de Quilmes" acreditado y subsidiado por la UNQ en la convocatoria de 2017. Fecha de Inicio: 01/09/2017. Fecha de Finalización: 1/05/2019.

Extensión

Director del Proyecto de extensión "Construcción de ciudadanía en los jóvenes: los derechos de los jóvenes contra las rutinas policiales abusivas y discriminatorias", de la Universidad Nacional de Quilmes, aprobado y subsidiado por el Ministerio de Educación de la Nación. Fecha de inicio: dic. 2016, Fecha de finalización junio de 2019. Resolución 2016-2555-E-APN-SECPU#ME, Poder Ejecutivo Nacional.

Libro

Compilación, edición del libro *Yuta: el verdugueo policial desde la perspectiva juvenil*, a publicarse en el mes de octubre de 2020, por editorial Malisia, La Plata. El libro recoge los resultados de las investigaciones realizadas por el Lesyc entre los años 2015 y 2019: "Violencia policial: prácticas policiales vulneradoras de derechos de jóvenes en el partido de Quilmes", y "Hostigamiento policial a jóvenes de escuelas medias del partido de Quilmes" y el proyecto de extensión Proyecto de extensión "Construcción de ciudadanía en los jóvenes: los derechos de los jóvenes contra las rutinas policiales abusivas y discriminatorias" aprobado y subsidiado por el Ministerio de Educación de la Nación. Fecha de inicio: dic. 2016, Fecha de Finalización diciembre de 2018. Resolución 2016-2555-E-APN-SECPU#ME, Poder Ejecutivo Nacional. Cantidad de páginas: 512. ISBN: *978-987-8325-40-8* Autores: Esteban Rodríguez Alzueta, Nahuel Roldán, Ana Passarelli, Jeremías Zapata, Florencia Vallone, Nahuel Valdez, Matías González, Manuel Vázquez, Paula Pellegrini.

Muestras de arte en la galería virtual del LESyC

Pablo Toranzo *Hacer hablar a los cuerpos* https://www.lesyc.com/pablotoranzo (fotografía)

Cristina Barres *Prohibido pasar* https://www.lesyc.com/roboyregalo (performance)

Falopapas, *Buscadxs* https://www.lesyc.com/falopapas (dibujo)

Clara Pérez Cejas, *La imagen que falta: murales homenaje a las muertes de jóvenes* https://www.lesyc.com/claraperez (registro fotográfico de murales)

Luis Abadi, *Humo* https://www.lesyc.com/luisabadi (fotografía)

Colección editorial UNQ

Selección de la colección Crimen y violencia en la Presentación del concurso para nuevas colecciones en la editorial de la UNQ, junio de 2019.

Libros a publicarse en el Plan 2020:

Distintos y uniformes: una mirada etnográfica en la Policía Federal Argentina, autor: Tomás Bover

Seductions of Crime: Moral and Sensual Attractions in Doing Evil, New York: Basic Books, 1988, páginas 375. [Trad.: Seducciones del delito: atracciones morales y sensuales para hacer el mal]. Traductor Nahuel Roldán.

Formación de recursos humanos de los integrantes del Laboratorio

Ana Milena Passarelli, alumna de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNQ. Nombre del Proyecto: **"**Policía local, prácticas rutinarias y espacio público. El caso de la policía local del municipio de Quilmes". Tesis evaluada con 10 (diez), 31 de agosto de 2020.

Director de la Tesis de grado de **Jeremías Zapata**, "Entre el don y el ventajeo. Motivaciones, prácticas y relaciones alrededor de usos de drogas ilegalizadas. Una etnografía en un barrio del conurbano bonaerense durante 2017 y 2018", alumno de la Licenciatura en Ciencias Sociales, UNQ. Tesina defendida con 10 (diez). Agosto de 2019.

Dirección de tesis de **Matías González**, "Hijos de yuta. Ser joven e hijo de policías en la provincia de Buenos Aires", alumno de la Licenciatura en Ciencias Sociales, UNQ. En proceso de realización.

Dirección de la tesis de grado de **Fernando Kaler**, "Policía de la provincia de Buenos Aires: la vocación como eje estructurante" (en proceso de realización).

Director de la Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas, Consejo Interuniversitario Nacional (CIN-UNQ)*, del alumno* ***Jeremías Zapata****, "Bajadas de bondi". Abril 2017 a abril 2019.*

Director de **Jeremías Zapata:** Becario estudiante. Beca Tipo A, *Programa de Becas de Formación en Docencia e Investigación*, *Departamento de Ciencias Sociales*, *Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)*. Resolución (C.D.) N°. Desde 1° de agosto de 2019 hasta el 31 de julio de 2020.

Director de **Florencia Vallone:** Becaria estudiante. Beca Tipo A, *Programa de Becas de Formación en Docencia e Investigación*, *Departamento de Ciencias Sociales*, *Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)*. Resolución (C.D.) N°. Desde 1° de agosto de 2019 hasta el 31 de julio de 2020. Título del Proyecto: "El *engorre* de los pibes. Un acercamiento a las formas en las cuales jóvenes del Conurbano bonaerense actúan roles policiales en las aulas".

Codirector de **Nahuel Roldán**; beca doctoral CONICET, Finalización del doctorado, lugar de Trabajo Departamento Ciencias Sociales, LESyC, UNQ. Fecha de Inicio 2018. Fecha de Finalización 2020.

Director de **Matías González:** Becario estudiante. Beca de Formación Inicial en la Investigación para Estudiantes en Etapa Final de Carrera de Grado 2019 (BeFII 2019). Resolución (C.D.) Nº 450/20. Desde 1º de mayo de 2020 hasta el marzo de 2021.

Esteban Rodríguez Alzueta

Director del LESyC

Observatorio de la Discapacidad

Proyectos (extensión e investigación):

- Proyecto de Investigación orientado a las prácticas profesionales: "Políticas Universitarias, Prácticas Institucionales y Discapacidad" desde marzo de 2018 a diciembre de 2019. Dir: A. Pérez/A. Gaviglio.

- Proyecto de Investigación orientado a las prácticas profesionales: "Trayectorias de participación en el campo laboral desde la perspectiva de las personas con discapacidad intelectual". Marzo de 2018 a diciembre de 2019. Dir: M. E. Fernández.

- Proyecto de Extensión Universitaria "Servicio de asesoramiento en Discapacidad". Desde 1/02/2018 hasta 31/01/2020. Dir: A. Gaviglio. Institución otorgante: UNQ.

- Proyecto de Extensión Universitaria "INSyTU". Desde 1/02/2018 hasta 31/01/2020.

- Proyecto de investigación "Personas con discapacidad y el acceso a los servicios de información y comunicación". Asociación por los Derechos Civiles (ADC) / Fundación Ford, a través de la Unidad Ejecutora de la UNQ "Discursos, Prácticas y Políticas en torno a la inclusión". Desde octubre de 2018 a junio de 2019. Coord: G. Toledo.

- Proyecto "Accesibilidad y Educación Superior. Tramas, tensiones y experiencias instituyentes". Secretaría de Investigación y Transferencia. *Universidad Nacional de Quilmes*. Desde el 2 de mayo de 2019-abril de 2023. Dir: Andrea Pérez. Proyecto que forma parte del Programa de Investigación "Discursos, prácticas e instituciones educativas".

Proyectos de tesis en curso y tesis defendidas durante 2019

- Tesis de Doctorado: *Ernesto Lentini*. Tema: *"El dispositivo de Centro de Día para personas con discapacidad intelectual: génesis y desafíos actuales"*. Desde diciembre de 2018.

- Tesis de Doctorado: *Sergio Blogna*. Tema: *"Democracia en silla de ruedas. Análisis sobre la relación entre la rendición de cuentas horizontal y el ejercicio de los derechos humanos de las personas con discapacidad"*. Desde marzo de 2015. Tesis aprobada el 28/7/2020. Calificación: Sobresaliente.

- Tesis de Maestría: *María Esther Fernández*. Título del trabajo: *"La inclusión al trabajo desde las voces de las personas con discapacidad intelectual"*. Tesis a ser entregada en octubre 2020.

- Tesis de Maestría: *Silvia Zorz*. Título del trabajo: *"Las TIC como herramientas de mediación en el desarrollo de habilidades sociales de integración de alumnos con visión baja o nula en entornos áulicos de aprendizaje inclusivos"*. Tesis defendida 11/9/19. Calificación: sobresaliente.

- Trabajo de especialización. Título del trabajo: "*La trascendencia de las propuestas de prácticas de lectura y escritura accesibles en los aprendizajes de Enfermería: miradas en torno a la evaluación para la inclusión en la Universidad*". Trabajo finalizado y aprobado el 01/04/2019.

- Tesis de *Beatriz Aguirre*. Título del trabajo: "*Representaciones de los docentes sobre la inclusión escolar en la secundaria de estudiantes en situación de discapacidad intelectual que concurren a es-*

cuelas de San Salvador de Jujuy, provincia de Jujuy". Desde octubre de 2019

Tesis de *Alejandra Casarejos*. Título del trabajo: *Estudio de la relación entre dos actores institucionales en escuelas primarias del conurbano: Docentes y Equipos de Orientación Escolar.* Desde septiembre de 2013. Tesis defendida el 27/02/2019. Calificación: Distinguido

- Tesis de Maestría (FLACSO) *Etelvina Gorkin*. Título del trabajo: "*El derecho de las mujeres sordas a vivir una vida sin violencia.*". Desde febrero de 2015. Tesis aprobada el 01/06/2020. FLACSO. Calificación: Distinguido

- Trabajo Final de la Licenciatura en Ciencias Sociales de *Antonella Rapanelli*. Título del trabajo: "*Experiencias de accesibilidad en universidades del conurbano bonaerense. Un abordaje sociológico de las dinámicas institucionales*". Desde julio de 2017. Tesina defendida el 15/05/2020. Calificación: 10.

- Trabajo Final de Especialización: "Análisis sobre la necesidad de espacios pedagógicos virtuales adaptados para alumnos con discapacidad". Alumna de Especialidad en Docencia en Entornos Virtuales UNQ: Julieta Peuriot. Trabajo finalizado y aprobado. Agosto 2019.

Becas:

- *Antonella Rapanelli*. Proyecto de Beca de Formación en Docencia e Investigación del Departamento de Ciencias Sociales. UNQ. (Período 2018/2019)

- *Lelia Schewe*. Beca Doctoral de CONICET. Inicio: abril de 2016 (continúa).

- *Karina Arellano*. Beca CIN. Convocatoria 2017. Finalizada en mayo 2019.

Articulación inter institucional:

- CLACSO - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Grupo de Trabajo "Estudios críticos en discapacidad". Desde 2016.

- Proyecto de Investigación "Narrativas de Maestros y Jóvenes alrededor de la Inclusión, la Construcción de Paz y Ciudadanía en la Escuela: Un estudio comparativo entre Colombia y Argentina. Universidad de Manizales - CINDE (Colombia), UNDAV y UNQ (Argentina). Julio 2018 – julio 2019

- Red de Cátedras y Carreras de Educación Especial de las Universidades Nacionales (RUEDES). Participación de Andrea Pérez como representante de la Universidad Nacional de Quilmes desde septiembre de 2013.

- Convenio con CELEI, Chile (desde 2018)

Participación de varias integrantes en los siguientes eventos

XXXII Congreso Internacional ALAS Perú. (2019) Lima, Perú. 1 al 6 de diciembre de 2019

***X Jornadas Nacionales y I Internacionales UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD "De las intenciones a las acciones inclusivas"*,** Universidad Nacional de Jujuy. San Salvador de Jujuy, 16 y 17 de mayo de 2019.

I Jornada del Profesorado en Educación Inicial" organizada por el Instituto Superior de Formación Docente Nro. 50, Berazategui. 22 de agosto de 2019

Jornada: "Discapacidad: Una Mirada de Encuentro Frente a la Diversidad". Especialización en Psicología Clínica de la Discapacidad. Universidad de Buenos Aires. 30 de noviembre de 2019

XIX Jornadas de Becarios y Tesistas. Ciencias Sociales y Artes. Universidad Nacional de Quilmes. 6 de noviembre de 2019.

Segundo Encuentro de Buenas Prácticas en Lectura Fácil y Lenguaje Claro organizado por Lengua Franca Asociación Civil. Lugar: Espacio Cultural de la Biblioteca del Congreso de la Nación. CABA, 27 de septiembre de 2019.

Dra. Andrea Pérez

Directora del Observatorio de la Discapacidad

Observatorio de Políticas Públicas y Experiencias Comunitarias de Niñez y Adolescencia

El Observatorio de Políticas Públicas y Experiencias Comunitarias de niñez y adolescencia priorizó durante el año 2019, las acciones tendientes a acompañar a las organizaciones sociales comunitarias de niñez y adolescencia que trabajaban en el territorio y a fortalecer la red de actores de la sociedad civil que eran primordiales para la promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en un contexto de políticas neoliberales. Por lo tanto, durante todo el año, sostuvimos la **presencia en las reuniones del Consejo Local de Niñez del Municipio de Quilmes**, acompañando los requerimientos que los educadores y las educadoras comunitarias veían como prioritario.

Entre las acciones que acompañamos, se encuentra la **presencia en territorio de estudiantes y docentes** bien a través de las materias cuyas prácticas solicitamos se realicen en territorio (Terapia Ocupacional Comunitaria de la Licenciatura de Terapia Ocupacional y Formulación y Evaluación De Proyectos de la Licenciatura de Educación). A través de ambas asignaturas se lograron concretar diseños de proyectos que luego fueron financiados por el Municipio de Quilmes, así como acciones concretas para fortalecer los espacios de juegotecas y fortalecimiento institucional en las organizaciones de base.

También y gracias al empuje y la presencia del Observatorio, como parte de la Universidad, visibilizamos la situación de vulnerabilidad alimentaria por la cual estaban pasando los niños, niñas y adolescentes del Distrito y **logramos, junto con las organizaciones, que el Concejo Deliberante de Quilmes vote la Emergencia Alimentaria en el Distrito** hasta el fin del mandato del gobierno de Cambiemos. Esto significó un fortalecimiento en las partidas presupuestarias priorizando la compra de alimentos, y para reforzar y fortalecer el Servicio Alimentario Escolar (SAE); acciones destinadas a merenderos y comedores barriales; y la distribución de leche a través de las Unidades Sanitarias y organismos estatales pertinentes.

En el marco de la Emergencia Alimentaria, se logró la **Vinculación de las organizaciones con el Programa Super Sopa.** La situación que expresaban las organizaciones sobre las dificultades de las familias de acceder a los alimentos y con el afán de estrechar vínculos entre la universidad y las organizaciones comunitarias de niñez y adolescencia, se realizó una reunión con el Programa Super Sopa a la cual asistieron el Secretario de Extensión, Raúl Di Tomaso y organizaciones comunitarias de niñez y adolescencia, algunas de ellas que aún no estaban vinculadas con esta Universidad. En este sentido, se transitó un proceso de fortalecimiento de las organizaciones, en cuanto a la capacitación del rol estratégico que cumplen ellas en el Consejo Local y el reposicionamiento que debían darse en el marco de esa instancia participativa.

Durante el año 2019, **logramos estrechar vínculos y ser referencia para varias REDES de organizaciones de niñez y adolescencia**. Entre ellas, la **Red Los Chicxs del Pueblo**, con quienes firmamos un Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de las acciones que benefician y protegen los derechos de la niñez y la Adolescencia y un Acta Complementaria para la Implementación de un proyecto de fortalecimiento institucional que se desarrolló durante cuatro meses. El objetivo era instalar en la agenda pública los principales problemas que afectan a la Niñez y la Adolescencia y en las agendas gubernamentales la necesidad de intervenir activamente en los mismos junto a la comunidad. las acciones estuvieron orientadas a difundir la producción de contenidos, recursos gráficos, gestión en redes, a lo que podrá sumarse en un futuro la realización de estudios y monitoreo de indicadores, la formación de educadores y la producción de "cajas de herramientas" para las organizaciones de niñez y adolescencia que trabajan en el territorio. A partir de la presente acta pudimos rediseñar y actualizar el blog del Observatorio: http://observatorionnya.web.unq.edu.ar/

Red de Redes Interredes: Trabajamos con representantes de varias redes que constituyen, a su vez, Interredes para la confección de un formulario de relevamiento de datos cuantitativos entre las organizaciones de la Red (más de 200) con el fin de visibilizar las acciones que las mismas desarrollan en el territorio y la situación de precariedad laboral en la que se encuentran sus educadores y educadoras. Pudimos realizar una versión final del cuestionario que se llevaría a cabo durante el año 2020. Asimismo, se trabajó en estrecho vínculo para el diseño de instancias de formación que se concretaron durante el siguiente año.

RedSUR. Conformada por Una Mano que Ayuda (UMA) – Caritas Quilmes – Fundación Proyectando Esperanzas – Pancitas Felices – Graneros de Sueños – Hijos del Campo – Red Mi Tiempo en Tus Manos – Jardín de Infantes Quilmes de la Congregación Argentino Germana Buenos Aires Sur – Red de Centros Comunitarios Enrique Angelelli – Ruca Hueney. Participamos como Expositoras Valeria de la Vega y Silvia Polinelli en la Charla Debate «Realidades de las Infancias y Adolescencias en nuestro país», llevada a cabo el 10/05/2019 en la sede de la Universidad Nacional Artro Jauretche, donde se compartieron las siguientes temáticas, el rol de las organizaciones comunitarias, implementación de políticas públicas en Argentina, territorios violencias y fuerzas de seguridad, sistema de promoción y protección de los derechos de la infancia y la adolescencia.

Además del vínculo logrado con las redes de organizaciones de niñez y adolescencia, avanzamos en actividades dentro de la Universidad que fueran más allá de las redes ya constituidas. Considerando el contexto eleccionario y la necesidad de contar con planificación estratégica en las políticas públicas de niñez y adolescencia que puedan ser sostenidas en el tiempo y que prioricen la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes en los territorios, realizamos las **"III Jornadas: Aportes a las políticas públicas de niñez y adolescencia para los nuevos gobiernos" el 28 de agosto de 2019** donde se confeccionó el Documento Final "Aportes a las Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia para los Nuevos Gobiernos". Del evento participaron funcionarios, funcionarias, y candidatos y candidatas de casi todas las listas a presentarse en los comicios e integrantes de organizaciones sociales y comunitarias que trabajan en el territorio con niños, niñas y adolescentes principalmente del partido de Quilmes, pero también de Almirante Brown, Avellaneda y Florencio Varela. Cabe destacar que la mayoría de los/las participantes, participaban activamente del Consejo Local de Niñez del partido de Quilmes y en el Consejo Local de Niñez del partido de Almirante Brown. Fue un momento muy importante de intercambio entre los que transitan el día a día con los pibes y las pibas, y quienes ocupaban las listas de los partidos políticos o los cargos ejecutivos o legislativos del Estado. El encuentro se estructuró a través de dos momentos. En el primero, los y las participantes realizaron un diagnóstico y evaluación de las principales problemas y dificultades que enfrentan cotidianamente, mientras que, en el segundo momento, se presentaron posibles líneas de acción tanto a nivel provincial como municipal, para mejorar el Sistema Integral de Promoción y Protección de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.

Con estas actividades se logró cumplir con el primer objetivo: Generar espacios de encuentro, intercambio y construcción de conocimientos sobre el abordaje de la niñez y la adolescencia entre las organizaciones sociales y comunitarias, las instituciones públicas y privadas (gubernamentales o no), la Universidad y la sociedad en su conjunto.

Con el fin de afianzar el grado de coordinación de las organizaciones de niñez y adolescencia del barrio Villa Itatí, se llevó a cabo la **Jornada de juego en el campo de deportes de la UNQ: "Jugar es nuestro Derecho"** con el objetivo de visibilizar el juego como derecho. La misma se organizó de manera colectiva entre referentes de organizaciones, los niños, niñas y adolescentes que concurren a las mismas, practicantes e integrantes del Observatorio. Luego de una serie de reuniones organizativas y de sortear las dificultades que se fueron presentando, consideramos que fue un gran avance que la jornada se haya realizado y que hayan participado el Centro Educativo Popular Abuela Eduarda, el Centro Educativo ETIS, El Centro Educativo Juanita Ríos y el Centro de Integración Integrar siendo la actividad, una de las pocas actividades organizadas en conjunto, demostrando un grado superior de coordinación que la simple colaboración que siempre estuvo presente entre ellas.

Siempre con el afán de garantizar espacios donde se promueva el derecho al juego, se llevó a cabo la **Jornada de juego en la Universidad "Encontrándonos jugando"**, con objetivo de jugar y visibilizar el juego como derecho en el marco del Proyecto Juegotecas Comunitarias III. Como es cotidiano para el proyecto la jornada se organizó de manera colectiva entre referentes de organizaciones, los niños, niñas y adolescentes que concurren a las mismas, practicantes e integrantes del proyecto.

Se continuó con la *ejecución de los Proyectos de Voluntariado Universitario y Extensión Universitaria* con la participación de estudiantes, graduadas y docentes en el marco de las acciones que lleva adelante el Observatorio.

Proyecto de Extensión Juegotecas Comunitarias III (2017-2019) Es importante destacar que el proyecto logró sostener desde el 2011 el trabajo conjunto entre la universidad y la comunidad, aunque durante el año 2018 y 2019 el Municipio no tuvo participación activa, como en años anteriores. Aun así, creemos que se ha cumplido con la meta de poder crear, afianzar y mantener un espacio que brinde oportunidades de juego al niño/a. El espacio lúdico permite la acción, la manifestación, la incorporación de habilidades, afianzar vínculos, resolución de problemas, compartir, desarrollo del lenguaje y la comunicación, la interacción, permite ser niño/a. Es desde el proyecto, que propiciamos la participación activa, de la comunidad y la universidad para que esto pueda cumplirse. Lograr que este espacio lúdico sea de pertenencia, de capacitación, de acompañamiento para el niño/a y asesoramiento para la familia. **Se desarrollaron intercambios de juegos realizados por las distintas juegotecas** que favorecieron el trabajo conjunto, como así también la elaboración de materiales y herramientas que son compartidos por el grupo. Se llevaron a cabo **Jornadas de Educación Sexual Integral: "Hablemos sobre E.S.I."** a cargo de Enredadera Educativa. En la misma se expusieron interrogantes relacionados con las historias y haceres de cada organización buscando deconstruir y reconstruir conceptos y perspectivas enmarcadas en la ley 26.150.

Proyecto de Voluntariado SPU Tejiendo Redes- Universidad- Cultura y Sociedad (12/2018 - 12/2019) La propuesta buscó fortalecer el vínculo de las organizaciones comunitarias con otras organizaciones e instituciones públicas y privadas que trabajaban en la atención de situaciones complejas de la niñez y la adolescencia. Para lograrlo se trabajó en la construcción de herramientas para atender las problemáticas y demandas que surgen en las organizaciones comunitarias que atienden a la niñez y la adolescencia en barrios vulnerables del distrito de Quilmes, en articulación con la Universidad. Por lo tanto, se convocó a estudiantes de la licenciatura en ciencias sociales y Terapia Ocupacional, para que puedan relevar las instituciones públicas y privadas y organizaciones civiles que sean factibles de articular con las organizaciones comunitarias de los barrios vulnerables de los distritos objeto del presente proyecto para la atención de la niñez y la adolescencia. A partir del diagnóstico, se propuso la construcción de un MAPA DIGITAL de los recursos disponibles, que sean accesibles a través de la web a los actores que trabajan con la niñez y la adolescencia, y de un RECURSERO con datos actualizados de referentes y formas de vinculación de los servicios disponibles. Se llevó a cabo en el marco del proyecto un taller para la puesta en marcha y organización del relevamiento de las organizaciones públicas y privadas que trabajan con la niñez y adolescencia del Municipio de Quilmes, y su posterior capacitación en el uso del instrumento a utilizar para la realización del Mapeo Digital (Google Maps). Se establecieron, asimismo, pautas para el armado del RECURSERO como la sistematización y ponderación de los datos obtenidos en el relevamiento y confección del MAPEO. Hasta el momento se encuentran un total de 70 organizaciones de niñez y adolescencia relevadas, y subidas a la plataforma Google Maps. Aún no se oficializó el presente relevamiento, ya que, al asumir un nuevo gobierno municipal, se estableció un trabajo conjunto y la posibilidad de sumar más datos al proyecto desde el área de la Subsecretaría de niñez y adolescencia del municipio.

Proyecto de Voluntariado SPU Proyectos Comunitarios (12/2018- 12/2019) El presente proyecto buscó fortalecer la capacidad de gestión de las organizaciones sociales y comunitarias que trabajan con niños, niñas y adolescentes, articulando las acciones que se llevaban adelante desde el Observatorio de Políticas Públicas y Experiencias Comunitarias de Niñez y Adolescencia, dependiente de la Universidad Nacional de Quilmes. El eje de trabajo se desarrolló a través de acciones tendientes a brindar herramientas en temas administrativos, legales y contables; capacitando en el diseño y rendición de

proyectos con financiamiento público en los diferentes niveles de gobierno y del sector privado nacional e internacional y dotando de estrategias para fortalecer y ampliar la labor cotidiana que llevan adelante las organizaciones sociales y comunitarias en el abordaje de las problemáticas sobre niños, niñas y adolescentes. Se construyeron espacios de reflexión crítica e intercambios para superar las dificultades del quehacer cotidiano con los participantes de cada organización y el equipo del Proyecto. Estos espacios se habilitaron con frecuencia mensuales a lo largo del ciclo lectivo. Su finalidad fue generar los distintos proyectos que las organizaciones presentaron ante organismos diversos. Es de destacar que la formulación de dichos proyectos ha implicado la elaboración de cada uno de sus componentes: diagnóstico, mapeos colectivos, entrevistas a las referentas, encuestas en los barrios, entre otros. Este trabajo resuelto de forma colectiva resultó altamente positivo tanto para los referentes de las organizaciones como para los miembros del equipo de este proyecto, cabe mencionar que al finalizar los talleres a las y los participantes se les entregó el manual confeccionado, como parte de la capacitación y con el material trabajado durante los talleres. Se realizó un cuadernillo para las organizaciones sociales sobre cómo realizar un proyecto comunitario que puede verse en el siguiente link: http://observatorionnya.web.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/114/2020/01/C%C3%93MO-HACER-UN-PROYECTO-COMUNITARIO.pdf

Proyecto de Extensión Enredadxs: Fortaleciendo Redes Comunitarias para la Niñez y Adolescencia (2017-2019). El objetivo general del mismo fue aportar a la promoción y protección de los Derechos de los niños, niñas y adolescentes y los específicos, generar espacios de encuentro, intercambio y construcción de conocimientos sobre el abordaje de la niñez y la adolescencia entre las organizaciones sociales y comunitarias, las instituciones públicas y privadas (gubernamentales o no), la Universidad y la sociedad en su conjunto; aportar al fortalecimiento de las organizaciones sociales y comunitarias que trabajan con situaciones complejas de la niñez y la adolescencia en barrios vulnerables; promover los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el seno de las familias y la comunidad, contribuir y acompañar al Consejo Local del Municipio de Quilmes en la formulación, ejecución y evaluación de políticas públicas sobre derechos integrales de niños, niñas y adolescentes; y promover la creación de los Consejos Locales en Avellaneda, Florencio Varela, Almirante Brown y Berazategui. Se concretaron encuentros de intercambio con organizaciones sociales y comunitarias; se realizó una Jornada de cierre entre organizaciones, estudiantes, docentes y miembros de la comunidad; se realizaron visitas a las organizaciones seleccionadas para reflexionar sobre sus principales problemas y reuniones de transferencia en el diseño de proyectos y presentación a convocatorias; Talleres para las familias en organizaciones sociales sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes y de las mujeres; Investigación y fortalecimiento del Consejo Local de Niñez de Quilmes.

Por lo tanto, el año 2019 fue de un gran crecimiento para el Observatorio de Políticas Públicas y Experiencias Comunitarias de Niñez y Adolescencia ya que, no solo se incorporaron nuevas graduadas al espacio sino también que logramos sostener y fortalecer el Consejo local de niñez de Quilmes, afianzar el vínculo con organizaciones comunitarias y con Redes de organizaciones de niñez no solo del Distrito de Quilmes sino de toda la provincia de Buenos Aires. Logramos realizar actividades de promoción de derechos y sostener y potenciar los proyectos de voluntariado y de extensión universitaria vinculados con la niñez y la adolescencia. Evidentemente, el área de vacancia de niñez y adolescencia que la Universidad Nacional de Quilmes detectó en el año 2018, fue cubierta y hoy somos uno de los espacios académicos de referencia que se encarga de la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Lic. Valeria de la Vega

Lic. Silvia Polinelli

Docentes integrantes del Observatorio de Políticas Públicas y Experiencias Comunitarias de Niñez y Adolescencia

20. Departamento de Ciencia y Tecnología

Durante este lapso, la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología ha desarrollado las actividades previstas en el Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes de manera cotidiana, ejerciendo la representación del Departamento en todas las instancias que así lo requirieron.

Dentro de la UNQ se representó al Departamento de Ciencia y Tecnología en el Consejo Superior, el Gabinete y toda otra reunión específica que hubieren convocado las autoridades superiores.

Carreras

Tecnicatura Universitaria en Programación Informática (TUPI)

Trabajo de Inserción Profesional y Terminalidad de la Carrera

Luego de 7 semestres de ofrecer la materia Taller de Trabajo de Inserción Profesional (último requisito que debe cumplir un alumno para finalizar su carrera) en la modalidad “presencial”, se comprueba un aumento sostenido del número de egresados en la carrera. El cual pasó de 16 en 2016 a 20 en 2017, 32 en 2018 y 27 en 2019 y que muestra señales de continuar en aumento.

Oferta académica

Continúa la tendencia de las materias avanzadas de la carrera a saturarse en cuanto a los estudiantes que desean cursarlas. Para esto resulta fundamental incrementar la cantidad de cargos docentes, pero otra limitante es también las aulas para su dictado. En 2019 se continuó trabajando para incrementar la oferta iniciando el dictado de materias en formato bimodal, para aprovechar los recursos disponibles que provee la Universidad.

Además, para materias avanzadas, la bimodalidad es compatible con tendencias actuales en la industria, donde es cada vez más habitual el trabajo con equipos remotos y distribuidos geográficamente.

Locaciones externas

Durante el segundo semestre de 2015 comenzó el dictado de la carrera en dos localidades de la provincia de Buenos Aires: General Belgrano y Capitán Sarmiento. Presenta una modalidad de cohorte única y planificada para ser desarrollada en 5 años. La planta docente para dichas localidades surge de una combinación de profesores con experiencia en el dictado de la carrera en Bernal y de profesores locales de las sedes.

Durante el año 2016 al 2019 continuó el normal dictado de las materias.

Investigación

Los proyectos de investigación relacionados con la carrera están también vinculados a la Licenciatura en Informática y se encuentran informados en las memorias y balances de dicha carrera.

Extensión

El proyecto de extensión “Escuela Libre: Tecnologías Abiertas y Libres” tiene como objetivo la difusión del Software Libre en la comunidad en general. Para esto articula con la comunidad de la Tecnicatura

en Economía Social y Solidaria (TUESS), a través de la Incubadora de Tecnologías Sociales (del Programa Universitario de Incubación Social). Entre las actividades que se organizan es posible enumerar festivales de instalación, talleres y charlas, además de la construcción permanente de una revista digital. Además se están desarrollando varias líneas de trabajo que exploran el comercio electrónico para las organizaciones de la (TUESS) y las tecnologías accesibles.

En la línea de comercio electrónico, se continuó con el desarrollo del proyecto Chasqui, una herramienta de licencia libre que está especialmente diseñada para promover y gestionar la comercialización electrónica de los productos de la ESS. La plataforma Chasqui consta de una aplicación móvil y una aplicación web, que permiten realizar pedidos en las diversas modalidades que proveen identidad, pero también sostenibilidad a la comercialización de la (TUESS): compras individuales, colectivas y por nodos de consumo. Esta plataforma busca visibilizar y poner en valor las características del comercio justo y la Economía Social y Solidaria, promoviendo el consumo responsable y teniendo en cuenta el diseño accesible.

Se ha avanzado en la formación del equipo socio-técnico del proyecto Chasqui, donde los estudiantes de las carreras de programación tienen contacto directo con las organizaciones que son comercializadoras de productos de la economía social. Para esto se presentó un PNVU (Proyecto Nacional de Voluntariado Universitario) que permite fortalecer el equipo de voluntarios del proyecto Escuela Libre, y un proyecto de la Secretaría de Políticas Universitarias a través del cual se articula con la Universidad Nacional de Centro (UNICEN) para la implementación de Chasqui en las comercializadoras de la región de Tandil.

En la línea de tecnologías accesibles, se articula también con la División de Salud y Discapacidad de la UNQ y la carrera Ingeniería en Automatización y Control Industrial. Se comenzó a relevar sobre necesidades de software accesible para el aprendizaje de matemáticas. En particular un desarrollo para la escritura de textos matemáticos que facilite la comunicación entre el docente y el estudiante con dificultades en la visión. Además sobre tecnologías de orientación espacial *indoor* y tecnologías para adaptación de personas con sordera o hipoacúsicas (speech2text y anillos magnéticos).

Cantidad de inscripciones y cursantes

Considerando solamente a los estudiantes activos (es decir aquellos que cursaron al menos una materia de la carrera de la Licenciatura en Informática), durante el 2019 cursaron en total 950 estudiantes en promedio – sin contar estudiantes que solamente hayan cursado materias del Ciclo Introductorio. Analizando los números previos, podemos concluir que la carrera ha crecido significativamente en la cantidad de inscripciones, registrando una inscripción de 430 estudiantes en el 2019. Este crecimiento muestra el interés que la carrera genera dentro de la comunidad universitaria actual, y marca que es la carrera que más crece dentro del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Egresados

Durante el ciclo lectivo 2019 egresaron 27 estudiantes, elevando el número de egresados a 131. El número de egresados por año viene aumentando sostenidamente, aunque la saturación de las materias finales presenta un desafío para el aumento de la cantidad de egresados.

Infraestructura

La carrera se dicta en gran parte utilizando las aulas-laboratorio con computadoras 37B, 60, 121 y 331 (acondicionadas originalmente en parte, con fondos de la carrera) y las aulas con computadoras propias del departamento CyT1, CyT2 y 38B. Además se cuenta con el aula multimedia 213 para clases teóricas con cursos numerosos.

Durante este año, sin embargo no se ha ampliado la capacidad en infraestructura, pese a que el aumento sostenido de estudiantes en el ingreso a la Carrera nos demanda nuevas aulas con puestos de PC, así como el acondicionamiento de espacios de aula grande (+ 60 estudiantes) para las materias que reúnen dos cursos en la clase teórica.

Cierre

La TUPI se puede considerar una carrera consolidada, incrementando considerablemente el número de egresados y alumnos. El crecimiento sostenido de estudiantes hace complejo planificar la oferta académica adecuadamente, la cual es difícil de sostener sin el crecimiento de infraestructura y planta docente adecuada. Además hay anualmente una rotación de docentes que requiere un esfuerzo considerable de gestión para mantener un equipo adecuado para las materias que se necesitan dictar. Se deberán tomar acciones para acompañar ese crecimiento y mantener la calidad de la enseñanza.

Diplomatura en Ciencia y Tecnología

Estructuración:

El Ciclo Inicial contó con alrededor de 127 comisiones por cuatrimestre, con alrededor de 150 docenes. En la tabla siguiente se muestra la distribución de cursos y docentes por cuatrimestre.

	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Comisiones	126 (117 en Bernal)	127 (116 en Bernal)
Total de docentes	153	146
Docente a cargo	93 (84 en Bernal)	88 (81 en Bernal)
Docentes de PO a cargo	64 (Bernal)	60 (59 en Bernal)
Docentes de PI a cargo	25 (18 en Bernal)	26 (25 en Bernal)
Docentes no a cargo	58 (Bernal)	58 (Bernal)
Docentes PO no a cargo	28 (Bernal)	32 (Bernal)
Docentes PI no a cargo	30 (Bernal)	28 (Bernal)

Aspectos académicos: la enseñanza y el aprendizaje

Se continuó trabajando con los coordinadores de áreas y los directores de Carreras para lograr una consensuada oferta académica, para los dos cuatrimestres de 2019, manteniendo el respeto por las bandas horarias (mañana, tarde y noche), optimizando los recursos humanos, promoviendo la complementariedad horaria de cursos para lograr disminuir el tiempo de permanencia del estudiante en dicho trayecto académico. Se escucharon y atendieron propuestas de los estudiantes para introducir mejoras en dichas ofertas. Se mantuvieron reuniones con los representantes estudiantiles del consejo Departamental, quienes manifestaron inquietudes del estudiantado en general respecto a las ofertas académicas.

Entre las asignaturas mencionadas se desarrollaron de manera bimodal 9 asignaturas, utilizando como soporte material el campus misceláneo para impartir clases. Los docentes (que se habían capacitado anteriormente para el uso del campus y la implementación didáctica) contaron con el asesoramiento del Espacio de Acompañamiento a Asignaturas Bimodales del DCyT. Los docentes asistieron a los talleres que brindó este espacio, y recibieron el acompañamiento continuo tanto para la elaboración del material didáctico como para el mejor uso de la plataforma según los requerimientos de las diferentes asignaturas.

Conjuntamente con las direcciones del Ciclo Superior de las carreras Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Automatización y Control Industrial, Licenciatura en Biotecnología y Arquitectura Naval, se continuó trabajando en la elaboración de ofertas más acordes a los diferentes recorridos de carreras.

Promoción de acciones tendientes a la formación continua de docentes

Se continuó apoyando la participación de más docentes en los espacios de formación para la bimodalidad. Estos espacios fueron brindados por la UVQ y por docentes del Departamento de CyT con experiencia en la modalidad en sus disciplinas.

Docentes del Ciclo Inicial que integran equipos de investigación en problemáticas de la enseñanza y del aprendizaje de las ciencias en nuestra casa de estudios, elaboraron y dictaron cursos de posgrado en esta temática para ofertarlos en el marco del Diploma de Enseñanza en Carreras científico-tecnológicas. Desde la dirección del ciclo Inicial se difundió y se intentó promover la participación de los docentes en dicho Diploma.

Aspectos no disciplinares - afiliación universitaria

Para las inscripciones, se trató de mantener el equipo de tutores de inscripción, de años anteriores, a fin de consolidar una propuesta de trabajo. Los tutores de inscripción del Ciclo Inicial de cada carrera inscribieron en el mismo espacio (aula) que los del Ciclo superior, de esta manera se facilitó la inscripción de los estudiantes con asignaturas en ambos ciclos, se pudo recabar información de todos los estudiantes por carrera y pudieron consultar dudas de ambos ciclos en el mismo espacio. Se colaboró con las acciones propuestas por el Programa de tutorías del Departamento de CyT.

Actividades de gestión institucional

La oficina de atención de alumnos de la Diplomatura Ciencia y Tecnología ha recibido y dado curso a solicitudes de equivalencias externas e internas, y de reincorporación. Se han recibido y atendido también reclamos de alumnos y docentes. Todos los trámites solicitados fueron atendidos en tiempo y forma. Se trabajó de manera integrada con la Dirección General de Gestión Académica y Dirección de Alumnos para facilitar las tareas propias de esos espacios.

Vinculación con estudiantes y graduados

Vinculación con bienestar estudiantil (becas): Se acompañó las distintas convocatorias a becas de alcance nacional difundiendo la información mediante diferentes canales con el fin de que la totalidad del estudiantado considere su participación en dichos llamados. Posteriormente, se trabajó con los interesados en aplicar a las becas favoreciendo la tramitación de la documentación a presentar con el fin de facilitar el trámite de inscripción.

Se continuó brindando información a los estudiantes a través del blog de la Diplomatura.

Se realizaron reuniones con representantes del claustro estudiantil y estudiantes en general para abordar temáticas de su interés.

Comunicación de actividades de interés para el Ciclo inicial

Se colaboró en la difusión de actividades de interés para estudiantes y docentes del Ciclo Inicial.

Licenciatura en Informática (LI)

Oferta Académica

La LI cumple cinco años y medio. Se puso en marcha el segundo cuatrimestre de 2013. Las materias ofertadas hasta el 2019 inclusive son:

Gestión de Proyectos de Desarrollo de Software (2013 C2 y todos los primeros cuatrimestres desde 2015)

Práctica del Desarrollo de Software (2013 C2 - y todos los primeros cuatrimestres desde 2015)

Ingeniería de Requerimientos (2014 C1 y todos los segundos cuatrimestres desde 2015)

Algoritmos (Todos los primeros cuatrimestres desde 2014)

Lógica y Programación (2014 C2 - 2015 C2 - 2016 C2 – 2017 C2 – 2018 C2)

Características de Lenguajes de Programación (Todos los primeros cuatrimestres desde 2014)

Algoritmos Avanzados (2014 C2)

Lenguajes Formales y Autómatas (Todos los primeros cuatrimestres desde 2015)

Arquitectura de Software I (Todos los segundos cuatrimestres desde 2015 y en 2019 se comenzó a dictar en el primer cuatrimestre para estar alineado con la materia Arquitectura de Software II)

Arquitectura de Software II (Todos los primeros cuatrimestres desde 2016 y en 2019 se comenzó a dictar en el segundo cuatrimestre para estar alineado con la materia Arquitectura de Software I)

Matemática III (Todos los segundos cuatrimestres desde 2015)

Seguridad de la Información (Todos los cuatrimestres desde el 2do. Cuatrimestre de 2014)

Introducción al Desarrollo de Videojuegos (Todos los cuatrimestres desde el 2do. Cuatrimestre de 2014)

Seminarios (TV Digital) (2014 C2 – 2016 C1 – 2018 C1)

Sistemas Distribuidos (Todos los primeros cuatrimestres desde 2016)

Seminarios (Microcontroladores con Tecnologías Libres) (Todos los primeros cuatrimestres desde 2016)

Teoría de la Computación (Todos los segundos cuatrimestres desde 2016)

Parseo y Generación de Código (Todos los segundos cuatrimestres desde 2016)

Seminarios (Taller de Desarrollo de Algoritmos) (2016 C2)

Arquitectura de Computadoras (Todos los cuatrimestres desde 2017)

Aspectos Legales y Sociales (Todos los cuatrimestres desde 2017)

Introducción a la Bioinformática (2019 C2)

A estas materias se les suman las materias de Matemática Análisis Matemático y Probabilidad y Estadística, ofertadas por la Diplomatura en CyT. Del total de las 23 materias del ciclo superior, desde el 2013 se ha logrado ofertar el 100% de las mismas, mostrando que la carrera sigue en un crecimiento constante.

Cantidad de inscripciones y cursantes

Considerando solamente a los estudiantes activos (es decir aquellos que cursaron al menos una materia de la carrera de la Licenciatura en Informática), durante el 2019 cursaron en total 850 estudiantes en promedio – sin contar estudiantes que solamente hayan cursado materias del Ciclo Introductorio. Analizando los números previos, podemos concluir que la carrera ha crecido significativamente en la cantidad de inscripciones, registrando una inscripción de 425 estudiantes en el 2019. Este crecimiento muestra el interés que la carrera genera dentro de la comunidad universitaria actual, y marca que es la carrera que más crece dentro del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Cargos Docentes

Como en años previos, la LI se sostiene con la ayuda de cargos que la TPI (Tecnicatura U. en Programación Universitaria) le provee. La dirección de la mencionada carrera ha puesto a disposición de la LI personal de los cargos con origen en los proyectos FOMENI y cargos generados por la misma universidad.

En una visión a largo plazo, está claro que la LI solamente podrá funcionar correctamente con cargos docentes propios. Además, requiere de un grupo estable de docentes/investigadores con dedicación exclusiva que se preocupen por la carrera y aborden los problemas diarios. El convenio marco para el financiamiento de la carrera que fue enviado al Ministerio de Educación en el 2016 fue denegado. Lo cual genera un problema importante en la falta de cargos para sostener toda la oferta de la Licenciatura en Informática cada cuatrimestre.

Proyectos de Investigación

Una carrera de grado solamente puede prosperar si se sostiene sobre una base fuerte de recursos humanos, tanto de personas con orientación a la docencia como de personas con orientación a la investigación. Dentro de este ámbito, se hicieron las siguientes acciones concretas.

Proyectos de Investigación aprobados (con renovaciones en algunos casos de proyectos presentados en el 2015) en el 2017 o bien incorporados en el llamado de nuevos proyectos en 2019:

Análisis de evolución de aplicaciones orientadas a objetos usando correlación de indicadores (Director: Gabriela Arévalo). (Renovación)

PUNQ 1346/17 Tipado para Patrones y Reducción Eficiente en Programación Funcional (Director: Pablo Ernesto Martínez López).

Fundamentos de lenguajes de programación cuántica y sus consecuencias en sistemas clásicos (Director: Alejandro Díaz-Caro). (Renovación)

Fundamentos de lenguajes de programación: sistemas de pruebas y computación cuántica. (Director: Alejandro Díaz-Caro).

Entornos y herramientas de desarrollo orientados a objetos (Director: Carlos Lombardi) (Renovación)

Propuestas, lenguajes y herramientas para la enseñanza de Programación Orientada a Objetos. (Director: Carlos Lombardi)

Algoritmos eficientes para problemas de grafos (Director: Francisco Soulignac) (Renovación)

Diseño e Implementación de Herramientas para la Detección y el Análisis de Problemáticas Poblacionales (Proyectos de Investigación Orientados por la Práctica Profesional – Director: Diego Torres)

PICT-2015-1208 - Fundamentos de lenguajes de programación cuántica: hacia una lógica computacional (Director: Alejandro Díaz-Caro) (Proyecto Externo)

ANPCYT - Problemas de representación para diferentes clases de grafos (Director: Francisco Soulignac) (Proyecto Externo)

ECOS-Sud A17C03 QuCa: Quantum Calculi (Director: Alejandro Díaz-Caro) (Proyecto Externo)

Se continúa trabajando para poder conformar un Centro de Investigación que nuclee formalmente los proyectos y grupos de investigación mencionados en esta sección.

Seminario Final

Por el diseño curricular de la carrera, el último requisito es la realización de un trabajo investigación/desarrollo de Seminario Final. Para la realización del mismo, se confeccionó un reglamento que establecía cuáles son las condiciones y obligaciones de los estudiantes para esta instancia final de la carrera. Durante 2019 se presentaron los cuatros planes de trabajo adicionales a las 4 ya existentes para el desarrollo de las tesis de Licenciatura en Informática. En el año 2019, tuvimos el primer egresado.

Avances en el Proceso de Acreditación de la carrera ante CONEAU

Con la presentación y la visita de los evaluadores realizada en el 2018, se realizó un informe a la vista por parte de CONEAU que fue recibido el 10 de diciembre de 2018 y que fue contestado con mejoras y un cambio de plan de estudios en febrero 2019.

Los cambios y mejoras más relevantes solicitados y respondidos fueron:

Se formalizaron las líneas de investigación: Paradigma Orientado a Objetos, Programación Funcional, Programación Cuántica y Desarrollo de Aplicaciones en colaboración con otras disciplinas consideradas prioritarias establecidas para la carrera a través de Res CD CyT 44/19.

Para la promoción de los temas de investigación entre los alumnos, que puedan servir como motivación de temas de Seminario Final, se incorporaron materias complementarias Redes Neuronales, Calidad del Software, Programación Funcional Avanzada, Introducción a la Programación Cuántica, Ciencia Ciudadana y Colaboración Abierta y Distribuida, y Ludificación a un nuevo plan de estudios (Res CS 128/19) con sus respectivos programas (Res CyT CD 40/19 y CD 41/19)

La identificación de materias con modalidad semi presencial.

La adecuación de horas de Prácticas Profesionales Supervisadas en la Carrera. En el análisis de los estándares de acreditación de la Licenciatura en Informática (Res 786/09 del Ministerio de Educación) no se encuentran las Prácticas Profesionales Supervisadas como un espacio obligatorio de los planes. Sin embargo, se considera que las actividades planteadas en esas prácticas son necesarias y estratégicas para completar la formación de nuestros estudiantes en la carrera. En este contexto, se aprobó la implementación y el reglamento de los Seminarios de Capacitación Profesional en Informática (SCPI) como un espacio de formación profesional para los estudiantes, y que sea una alternativa posible al Seminario Final (SeFi) (Res CyT CD 39/19). Este último espacio está más orientado a trabajos de investigación y/o extensión para los estudiantes que elijan dedicarse a una carrera en esos campos una vez egresados de la carrera. Debemos destacar que se consideran que ambos espacios (SCPI o SeFi) son de actividades profesionales que enriquecen a la formación de los estudiantes de la carrera. Esta acción generó un cambio en el Plan de Estudios 2019 (Res CS 128/19).

La incorporación de materias correlativas dentro del nuevo plan de estudios (Res CS 128/19).

Participación Activa en la Red UNCI

Las carreras de informática de las universidades nacionales (tanto públicas como privadas) se encuentran agrupadas dentro de la Red Universidades Nacionales de las Ciencias Informáticas (UNCI). El 15 de marzo de 2015 se incorporó a la LIDS como parte de la mencionada red. Se continúa participando en las reuniones bimensuales que se realizan para delinear el marco académico de las carreras de informática en todas las acciones comunes que se hacen desde la red. El aspecto más relevante de estas reuniones es la participación activa para la definición de los nuevos estándares para futuras acreditaciones de las carreras de Informática.

Proyectos de Transversalidad de la carrera

La Licenciatura mantiene un crecimiento constante desde su creación. Pero eso solamente es posible en base al esfuerzo de muchas personas que comparten una misma visión de carrera, universidad y país. Muchas de las acciones son factibles de cumplir por la colaboración activa del grupo de docentes dictando materias en la actualidad.

Tecnicatura Universitaria en Química

Inscripciones

La Tecnicatura contó con aproximadamente 23 comisiones por cuatrimestre, 19 docentes a cargo y 12 profesores no a cargo, de los cuales 9 están en planta ordinaria y 21 en planta interina y 1 contratados.

Se les envió a los estudiantes vía mail, la ubicación del aula para las inscripciones, bandas horarias de

inscripción y oferta académica.

Las inscripciones a asignaturas estuvieron a cargo de dos docentes de la Tecnicatura quienes tienen conocimiento de la situación de cada estudiante, lo cual posibilitó una mayor seguridad a la hora de aconsejar y acompañar a los estudiantes en la elección de asignaturas a cursar.

Trabajo académico

Se dio principal atención al avance en las cursadas de los estudiantes en la Tecnicatura, para así evitar superposición de horarios.

Atendiendo a lo anteriormente mencionado Se trabajó de manera continua con los coordinadores de áreas para lograr una consensuada oferta académica, para los dos cuatrimestres de 2019, buscando diversificar la oferta de asignaturas, en cuanto a bandas horarias, según la disponibilidad áulica.

Se consolidó la implementación de materia bimodales, utilizando como soporte el campus virtual para impartir clases. Para esto se capacitó a docentes para su utilización e implementación didáctica.

En conjunto con los docentes a cargo de las asignaturas se han confeccionado los programas de las materias, según el modelo aprobado por el Departamento, a fin de presentarlos ante el Consejo Departamental para su aprobación.

Trabajo Administrativo

La oficina de atención de alumnos de la Tecnicatura ha recibido y dado curso a solicitudes de equivalencias externas e internas. Se han recibido y atendido también reclamos de alumnos y docentes. Todos los trámites solicitados fueron atendidos en tiempo y forma. Se trabajó de manera integrada con la Dirección General de Gestión Académica y Dirección de Alumnos para facilitar las tareas propias de esos espacios.

Se dio difusión a eventos, jornadas y actividades de interés para los estudiantes de la Tecnicatura.

Bienestar estudiantil

Se trabajó con el área de Vinculación con bienestar estudiantil acompañando las distintas convocatorias a becas de alcance nacional realizadas, difundiendo la información vía mail, con el fin de que la totalidad del estudiantado considere su participación en dichos llamados. Posteriormente, se trabajó con los interesados en aplicar a las becas favoreciendo la tramitación de la documentación a presentar con el fin de facilitar el trámite de inscripción.

Pasantías

Se ha trabajado en el armado de una red de oferta de trabajo, a fin de darles la oportunidad a los alumnos de tener su primer acercamiento al mundo laboral, donde puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos en la Tecnicatura

Actualmente se encuentran trabajando en la Plata de la Súper Sopa de la Universidad una estudiante de la Tecnicatura, lo cual da cuenta de la calidad académica que brinda la tecnicatura, que imparte una enseñanza acorde a los requerimientos industriales actuales.

Difusión

Se participó de todas la instancias creadas por la Universidad a fin de promocionar la Tecnicatura.

Se ha participado, de charlas en colegios y exposiciones de carreras en diferentes instituciones.

Licenciatura en Biotecnología

Durante 2019 la carrera Licenciatura en Biotecnología cambió su plan de estudios (Res CS 125/19) y alcanzó la acreditación de CONEAU por 6 años (RS-2019-64462474-APN-CONEAU#MECCYT). En tal periodo, más de la mitad de la población estudiantil activa (770 estudiantes) se encontraba cursando bajo tal plan de estudios. Se han recibido 108 personas e iniciaron la carrera otras 187 personas, mostrando este último dato un incremento del 30% respecto al 2018.

La dirección de carrera y del Departamento de Ciencia y Tecnología participaron de la reunión plenaria de CONBIOTEC (Consorcio de Unidades Académicas con carreras de Biotecnología), y en la renovación de autoridades de tal entidad, la UNQ logró la vicepresidencia, encontrándose en el ejercicio de Durante 2019 la carrera Licenciatura en Biotecnología cambió su plan de estudios (Res CS 125/19) y alcanzó la acreditación de CONEAU por 6 años (RS-2019-64462474-APN-CONEAU#MECCYT). En tal periodo, más de la mitad de la población estudiantil activa (770 estudiantes) se encontraba cursando bajo tal plan de estudios. Se han recibido 108 personas e iniciaron la carrera otras 187 personas, mostrando este último dato un incremento del 30% respecto al 2018.

En cuanto al cuerpo docente, 3 personas fueron concursadas y se continuó con el proceso de promoción de categorías.

Se aprobaron 33 nuevas tesis de licenciatura (15 en grupos de investigación de la UNQ y el resto en otras instituciones externas) y se defendieron 43. En Investigación y Desarrollo, los grupos vinculados con la carrera prosiguieron obteniendo subsidios, sumando becario/as y nuevo/as investigadores/as, lo que se tradujo en numerosas publicaciones científicas de gran prestigio. Desde la PSB (Planta de Servicios Biotecnológicos) se continuó con desarrollos y transferencias a la industria.

Respecto a Extensión Universitaria, se creó el EsVIBIOS (Espacio de Vinculación de la Biotecnología con la Sociedad), el cual conformó también un programa de extensión financiado por la UNQ para trabajar en vocaciones científicas y género, en la promoción de la salud, en la generación de compost a partir de residuos orgánicos, y en la puesta en valor de la flora nativa de la ribera del Río de la Plata. Está desde octubre de 2019.

Ingeniería en Alimentos

La oferta académica para el ciclo superior de la carrera fue de 25 materias (16 obligatorias y 9 complementarias) en el primer cuatrimestre y de 26 materias (15 obligatorias y 11 complementarias) en el segundo cuatrimestre. La oferta académica es optimizada en función de la encuesta de preinscripción. Más del 70% de las materias obligatorias se ofertan en ambos cuatrimestres y el resto una vez al año. Todas ellas son ofertadas al menos una vez al año en la banda nocturna y 5 se ofertaron en formato Bimodal. Además, se trabajó fuertemente junto con tutores en las semanas previas y durante las inscripciones, en la orientación a los estudiantes en pos de una inscripción que cumpla con los prerrequisitos obligatorios según el plan de estudios. Asimismo, en ambos cuatrimestres se ofertó el Espacio de Seguimiento de Trabajos Finales (ESTF) para el acompañamiento en la realización del Trabajo Final. En este periodo egresaron 19 Ingenieros en Alimentos.

Además de la oferta propia, los estudiantes pueden realizar cursos cortos por grupos de alimentos (40 hs) en otras Universidades del Consorcio Ausal. En 2019, 20 estudiantes realizaron cursos en las Universidades de Entre Ríos, Santiago del Estero, Mendoza y Mar del Plata y todos ellos recibieron ayudas económicas para dichas movilidades. Por otro lado, 2 estudiantes realizaron movilidades en Universidades de España, y otros 2 estudiantes en Francia. También recibimos a 5 estudiantes de intercambio que cursaron en nuestra Universidad.

Como parte de la formación práctica, 10 estudiantes realizaron pasantías en empresas que tienen convenio con la Universidad (Danone S.A., Pampa Trade S.A., Campo Austral S.A., Delre SRL, Reginal Lee S.A. y Ovobrand S.A.) y se otorgaron 19 becas de formación profesional para realizar prácticas en la Planta Elaboradora de Alimentos Enlatados Súper Sopa. Además, continuaron las visitas a plantas e in-

stituciones, como la Central Costanera (central eléctrica), La Soreanita (lácteos), Cervecería Quilmes (bebidas) y Ball (envases de hojalata). Además continúa el convenio con la UTN para realizar prácticas para la materia Fenómenos de Transporte.

La comunicación con estudiantes del ciclo inicial y superior y con graduados se mantuvo en forma presencial y a través de la cuenta de mail y grupo cerrado de Facebook. Por estos medios se informa sobre inscripciones, cursos extracurriculares, ofertas laborales, becas e información de interés. Además se responden consultas en forma diaria.

La planta interina y ordinaria del ciclo superior cuenta con 30 docentes. Como parte de su formación continua, 3 docentes de la carrera realizaron el Diploma de Posgrado en Enseñanza de las Ciencias en Carreras Científico-Tecnológicas dictado en la UNQ.

Las actividades de investigación se centraron en el marco del Programa I+D "Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario II", dirigido por la Dra. Vanesa Ludemann y codirigido por el Dr. Gonzalo G. Palazolo. El Programa cuenta con 6 proyectos de investigación en el que participan 12 docentes y/o investigadores, 5 becarios de posgrado, 1 becaria de posdoctorado y más de 20 estudiantes. Durante 2019, 8 estudiantes realizaron sus trabajos finales dentro del marco del Programa. Además, en este periodo se publicaron 7 trabajos en revistas internacionales con referato y más de 20 publicaciones en Congresos.

Por otro lado, el grupo de Cocina Molecular participó en numerosas actividades de divulgación, por ejemplo en talleres para niños en el Planetario Galileo Galilei (CABA), en BA ciencia Feria Innova 2019, en el Instituto Baikal y en escuelas del Conurbano Bonaerense, así como también en programas de televisión como por ejemplo: Todo tiene un por qué, conducido por Juan Di Natale (TV Pública Argentina), La liga de la ciencia modo nerd (TV Pública Argentina) y Cocina Molecular en Ciencia a la carta (TECtv) entre otros. En estas actividades de divulgación dirigidas por la Mg. Anahí Cuellas, participaron 15 estudiantes de la carrera.

Como parte de las actividades de Extensión Universitaria, los docentes del laboratorio LOMCEM y de Cocina Molecular dictaron talleres dentro del Programa de la Universidad Nacional de Quilmes para Adultos Mayores. Por otro lado, dentro del Proyecto de Extensión Club de Ciencias Nómade, en el que participan estudiantes de varias carreras, incluidos 2 de Ing. en Alimentos, se crearon clubes de ciencias en 3 escuelas secundarias.

Respecto a la vinculación tecnológica, la unidad ejecutora: Unidad de Análisis de Alimentos (UAA) (dirigida por la Dra. Vanea Ludemann), perteneciente a la Plataforma de Servicios Biotecnológicos (PSB), fue reconocida como laboratorio Oficial para la certificación de alimentos libre de Gluten. En este marco, 60 empresas han solicitado el servicio.

Sumado a ello, los Dres. Cabezas y Palazolo participaron como Miembros del Consorcio Asociativo Público Privado (CAPP) del Proyecto de Transferencia denominado "Desarrollo de un alimento bebible en base a quinoa, con fructooligosacáridos, vitaminas y minerales, nutricionalmente recomendado para adultos mayores" financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y el Banco Mundial (11/2017 – 10/ 2019, FONARSEC, FS-BIO 2017, Monto financiado: $ 25.000.000). Los resultados de dicho Proyecto permitieron la obtención del Premio INNOVAR 2019, perfil Investigadores otorgado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (09/2019). En este concurso también participó la Dra. Vanesa Ludemann con el Desarrollo de un queso innovador.

Ingeniería en Automatización y Control Industrial

Las actividades de la carrera se desarrollaron en torno a cinco dimensiones prioritarias. Estas son:

Actividades de investigación, vinculación, transferencia y extensión.

Plan de estudios

Cuerpo académico

Alumnos y Graduados

Infraestructura y equipamiento

El resultado de mayor relevancia asociado a nuestra carrera durante el año 2019 fue haber logrado una acreditación por 6 años ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Este resultado es el máximo reconocimiento que se puede obtener para una carrera de grado en nuestro país, y por ello, confirma la calidad de nuestra propuesta académica. El logro alcanzado ha sido gracias a un trabajo conjunto de docentes, no docentes y estudiantes en las cinco dimensiones antes mencionadas.

Actividades de investigación, vinculación, transferencia y extensión.

Investigación

Se continuó con el Programa de Investigación I+D UNQ asociado a la carrera titulado "Estrategias de Ingeniería en automatización, computación y procesos industriales aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos" (2019-2021) dirigido por el Mg. Ing. Félix Safar. Durante este periodo, se reincorporó el docente investigador Dr. Demian García Violini que aportará nuevas líneas de investigación a la carrera.

A fin de reforzar las actividades de investigación y formación de recursos humanos para los estudiantes de la carrera, se obtuvieron becas EVC-CIN y CIC para alumnos y CONICET y CIC para egresados recientes.

Los docentes investigadores y estudiantes asociados a la Carrera publicaron trabajos en revistas internacionales y también presentaron trabajos en diversos eventos científicos-tecnológicos: SASE, RPIC, ARGENCON, AADECA, etc.

Vinculación, Transferencia y Extensión

Se participó en las siguientes redes de carreras de Ingeniería: la red RUSE (Red Universitaria de Sistemas Embebidos), Red-UIE (Red Universitaria en Ingeniería Electrónica) y la red RADIM (*Red A*rgentina de Ingeniería *Mecatrónica*).

Se desarrolló exitosamente el **Proyecto *"Robótica y automatización industrial en aplicaciones de la vida real",*** en el marco del *Programa 100.000 Fuertes en las Américas*, en el que participaron alumnos y docentes de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y de Texas Agriculture & Management International University (TAMIU).

En este proyecto, seis alumnos de la UNQ y seis de la TAMIU conformaron tres grupos binacionales (cada uno integrado por dos alumnos de cada institución) y trabajaron, desde abril de 2019, en el desarrollo de proyectos. El trabajo incluyó la visita del equipo de TAMIU a la UNQ en julio 2019 y del equipo de la UNQ a TAMIU en octubre 2019.

Los trabajos desarrollados por los equipos fueron:

:: Robótica y agricultura, principalmente en el desarrollo de aplicaciones destinadas a mejorar el rendimiento de los cultivos y el cuidado del suelo.

:: Cooperación entre robots y seres humanos, mejorando sus interacciones en las industrias.

:: Técnicas de visión artificial, en el contexto de las ciudades inteligentes.

Los alumnos de la UNQ que participaron en el Proyecto "Robótica y automatización industrial en aplicaciones de la vida real" fueron Fernando Amor, Nicolás Cuedo, Matías Gómez, Hernán Guimaraynz, Agustín Laborde y Braian Soullier.

Se agradece a todo el personal de la Dirección General de Relaciones Institucionales por su apoyo desde el comienzo del proyecto. También a los docentes Sebastián Arroyo, Ulises Bussi, Alejandro Guerra, Adrián Ronconi y Víctor Perri, por su ayuda en distintas actividades tanto en la universidad, como en las visitas a empresas.

Se realizaron actividades de vinculación asociadas a los convenios de intercambio y cooperación con universidades internacionales: ARFITEC (Universidades de Francia) y Universidad de Maynooth (Irlanda).

Extensión

Se continuaron las actividades de extensión asociadas al proyecto "Automatización, Robótica e Impresión 3D con Software y Hardware Abierto (ARI3DSHA)" dirigido por la Ing. Celeste Guagliano.

Se ofrecieron muestras y charlas informativas sobre la carrera en Jornadas organizadas por la Universidad y visitas a Escuelas Secundarias.

Plan de Estudios y Cuerpo Académico

Se trabajó en la coordinación, planificación y organización interna para asegurar una ejecución eficiente de los planes vigentes 2003 y 2015.

Se fomentó el traspaso de los estudiantes al nuevo plan de estudios 2015, abriendo anualmente un periodo de opciones de cambio de plan.

Se continuó con el fortalecimiento de la planta ordinaria de docentes IACI.

Alumnos y Graduados

Se implementaron mecanismos semiautomáticos de seguimiento cuatrimestral del rendimiento académico de los estudiantes a nivel individual, con el objetivo de detectar problemas en la cursada e intentar implementar acciones de corrección focalizadas

Se implementó satisfactoriamente el Espacio para el Seguimiento de Trabajos Finales asociados a IACI (ESTF) que dio impulso a la presentación, gestión, seguimiento, y defensa de trabajos finales.

Infraestructura y equipamiento

Se avanzó en la instalación de computadoras en el Laboratorio 130 del Pabellón Espora

Licenciatura en Bioinformática

Actividades de difusión

Para incrementar el número de estudiantes lleve a cabo las siguientes actividades de difusión:

Presentación de la carrera en stands durante el congreso internacional X Congreso de la Asociación Argentina de Bioinformática y Biología Computación realizado en noviembre 2019 en la Ciudad de Mendoza. En el stand se repartieron folletos de la carrera y se atendieron consultas sobre la misma.

Difusión durante el curso de grado/posgrado "Bioinformática" UNLP primer cuatrimestre 2019.

Charlas de difusión/divulgación de Bioinformática en UNQ

Actividades de divulgación científica asociadas a la carrera

Charla de divulgación “Aprender para predecir: la bioinformática como herramienta para el estudio en Biología”, Mayo 2019. UNQ.

Publicación del artículo de divulgación científica “Aprender para predecir: la bioinformática como herramienta predictiva en Biología”. Cristina Marino Buslje, Gustavo Parisi, Ciencia Hoy. Octubre 2019.

Actividades Académicas

A través de diversas charlas individuales y grupales con los alumnos de la carrera tomé conocimiento de diversos problemas íntimamente vinculados con la composición curricular de la licenciatura. Básicamente la carrera se construyó utilizando la mayor cantidad de recursos (asignaturas y docentes) de la Diplomatura en Ciencia y Tecnología y otras carreras (Ingeniería en Alimentos, TPI y Licenciatura en Informática). Sin embargo, durante 2019 ya varios alumnos cursaron materias que se encuentran hacia el final del ciclo básico de Bioinformática encontrando diversos problemas de adaptación en determinadas asignaturas. Los principales problemas se presentaron al cursar Química Orgánica I y Bioquímica I ya que dichas materias tienen un fuerte componente experimental y de conocimientos de fisicoquímica, contenidos carentes en el diseño curricular de la Licenciatura en Bioinformática. La conclusión que se desprende de dichas entrevistas es la necesidad de un cambio en el diseño curricular de la licenciatura (a realizar durante 2020). Para enmendar dichas carencias contemplamos la creación de nuevas materias propias a la carrera y/o la eliminación/adición de materias de carreras afines.

Comunicación con los alumnos

El número de alumnos de la Licenciatura me permite aún una comunicación personal (o con la intervención de Nicolás Palopoli como tutor) tanto para discutir cuestiones inherentes a las inscripciones como para la difusión de actividades académicas (cursos, congresos, charlas).

Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica

Esta carrera consiste en un espacio de formación flexible, con un elevado estándar académico y una sólida formación práctica, cuyo objetivo fundamental es responder a las necesidades del sector productivo sin desatender el cuidado y protección del ambiente.

Inscripciones

Previo a la inscripciones se envió un mail a los estudiantes donde se les indicó de manera específica como acceder al aula de inscripción, así mismo se informó sobre los horarios, días de cursadas y recorridos sugeridos.

Las inscripciones a asignaturas estuvieron a cargo de la Directora y una de las docentes de la Tecnicatura, la cual es miembro del equipo de TUCYT del Departamento, por lo que participó específicamente de la inscripción de los nuevos estudiantes a esta instancia de tutorías, la cual tiende a facilitar el tránsito por la universidad en el primer cuatrimestre de cursada.

Cabe destacar que la participación activa de la Directora de Carrera durante las inscripciones, permitió relevar la necesidad del cambio de horario de una de las asignaturas del núcleo complementario lo que permitió que la matrícula en la asignatura en cuestión fuera suficiente para permitir la apertura de la misma.

Área académica

Al respecto, se prestó principal atención en el avance de las cursadas de acuerdo al recorrido sugerido y de las necesidades particulares de los estudiantes de la Tecnicatura; intentando evitar de esta manera superposición de horarios.

Particularmente, se mantuvo un contacto fluido con los estudiantes que estaban próximos a recibirse y se consideraron específicamente los pedidos de los mismos, lo que permitió favorecer la finalización de carrera de estos estudiantes, logrando así los ***primeros egresados de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica***.

Atendiendo a lo anteriormente mencionado y al aporte de información extraído de las encuestas de preinscripción realizadas a los estudiantes, se trabajó de manera continua con los coordinadores de área para lograr una consensuada oferta académica en ambos cuatrimestres de 2019. Además, se fomentó la diversificación de la oferta de asignaturas, en cuanto a bandas horarias y días de cursada, según la disponibilidad áulica.

También debe destacarse, la realización de una búsqueda tanto interna como externa de docentes idóneos para el dictado de asignaturas del núcleo complementario que aún no habían sido implementadas. De esta forma, durante el período 2018-2019 se incorporaron a la planta docente de la TUTAP, profesores con formaciones específicas para el dictado de asignaturas como: Técnicas de Análisis Ambiental, Geología del Petróleo, Reservorios Petroleros, Producción por Fermentadores.

Por otro lado, se fomentó la implementación de nuevas materias bimodales respecto el periodo 2018. Para esto, se continuó con la capacitación de docentes para la utilización de la plataforma virtual e implementación didáctica de los contenidos.

Durante el período 2019, se otorgó el ***reconocimiento oficial y la validez nacional del Título de Técnico Universitario en Tecnología Ambiental y Petroquímica de la Universidad Nacional de Quilmes***, por medio del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación (RESOL-2019-204-APN-MECCYT).

Se han realizado modificaciones del cuadro de equivalencias oportunamente aprobado por el Consejo Superior (RCS N°557/16), lo que permitió la incorporación de la asignatura Microbiología Ambiental como equivalencia de Microbiología General y Microbiología Aplicada.

Por último, se debe destacar que como propuesta de los docentes, se realizaron visitas educativas a diferentes instituciones del estado como privadas, con el fin de afianzar los conocimientos recibidos en el aula como también aprender y comprender las vivencias de las distintas instituciones.

Trabajo Administrativo

La oficina de atención de alumnos de la Tecnicatura ha recibido y dado curso a solicitudes de equivalencias externas e internas. Se han recibido y atendido también reclamos de alumnos y docentes. Todos los trámites solicitados fueron atendidos en tiempo y forma. Se trabajó de manera integrada con la Dirección General de Gestión Académica y Dirección de Alumnos para facilitar las tareas propias de esos espacios.

Se dio difusión eventos, jornadas y actividades de interés para los estudiantes de la TUTAP.

Se actualizó el blog de la carrera donde también se fue incorporando información de oportunidades laborales y de cursos a distancia.

Bienestar estudiantil

Se trabajó con el área de Vinculación con Bienestar Estudiantil acompañando las distintas convocatorias a becas de alcance nacional realizadas, difundiendo la información vía mail y mediante el blog de la carrera, con el fin de que la totalidad del estudiantado considere su participación en dichos llamados.

Posteriormente, se trabajó con los interesados en aplicar a las becas favoreciendo la tramitación de la documentación a presentar con el fin de facilitar el trámite de inscripción.

Se avaló y fomentó la participación de estudiantes de la TUTAP en distintas oportunidades de pasantías. Específicamente una estudiante de nuestra carrera fue la primera en realizar una pasantía durante cuatro cuatrimestres (2018-2019) en la empresa Zucamor.

Difusión

Sabiendo que uno de los objetivos fundamentales de esta gestión es la difusión de esta novedosa carrera con formación en competencias tecnológicas, con el objetivo de lograr tanto un aumento en la matricula como también en el reconocimiento de la misma por organismos estatales y privados que permitan la inserción de los estudiantes en el ámbito laboral, se llevaron a cabo distintas alternativas de divulgación:

Realización de las Primeras Jornadas Ambientales 2019 (realizadas en la UNQ con la participación de docentes tanto de la TUTAP como de la Universidad Nacional de La Plata, expertos en temáticas ambientales), en la que participaron más de 100 estudiantes de las carreras del Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad.

Participación de la Semana de la Ciencia, realizada en la UNQ, con un stand mostrativo donde se expusieron distintos trabajos que los estudiantes de la TUTAP habían realizado en sus prácticas de laboratorio.

Charlas de difusión en colegios secundarios (ESET-UNQ y Colegio de Estudiantes de La Plata) como también distribución de folletería en colegios de Quilmes (EEM N° 5) y Berazategui (Escuela Técnica N°3, Politécnico).

Participación en la Expo-UNQ en dos oportunidades (donde además del stand mostrativo, se realizaron charlas informativas las cuales estuvieron a cargo de la Directora de Carrera).

Entre otras actividades de difusión, pueden mencionarse el contacto con directivos y gerente de RRHH de Aysa para informarlos acerca de la carrera y la formación de sus estudiantes (en el marco de una visita realizada con la docente de Higiene, Seguridad y Medio Ambiente y los estudiantes de la TUTAP que en ese momento se encontraban cursando dicha asignatura), intercambio de información acerca de la formación de los estudiantes de la TUTAP con RRHH de YPF.

Por último, como se mencionó anteriormente, la TUTAP cuenta con un blog y un correo propio los que se utilizan de manera habitual para transmitir información de interés para los estudiantes como ser, dictado de cursos sobre temáticas ambientales o búsquedas laborales de distintos organismos nacionales o privados, entre otros.

Tecnicatura Universitaria en Biotecnología

Introducción

Vía mail se les informó a los estudiantes, aula de inscripción y horarios, asimismo se les envió la oferta académica a fin de que puedan organizar su cursada.

Las inscripciones a asignaturas estuvieron a cargo de la Directora de la tecnicatura la cual tiene conocimiento de la situación de cada estudiante, lo que permite realizar las inscripciones a las distintas asignaturas por parte de los estudiantes de manera coherente con el recorrido curricular de cada uno. Los nuevos alumnos fueron derivados para que se inscriban en el sistema de tutorías TUCYT del Departamento, la cual tiende a facilitar el tránsito por la universidad de los alumnos de Ciencia y Tecnología en el primer cuatrimestre de cursada.

Trabajo académico

Se dio principal atención al avance en las cursadas de los estudiantes en la Tecnicatura, para así evitar superposición de horarios.

Atendiendo a lo anteriormente mencionado se trabajó de manera continua con los coordinadores de áreas para lograr una oferta académica consensuada, para los dos cuatrimestres de 2019, buscando diversificar la oferta de asignaturas, en cuanto a bandas horarias, según la disponibilidad áulica.

Se consolidó la implementación de materia bimodales, utilizando como soporte el campus virtual, para impartir clases. Para esto se capacitó a docentes para su utilización e implementación didáctica.

En conjunto con los docentes a cargo de las asignaturas se ha confeccionado los programas de las materias, según el modelo aprobado por el Departamento, a fin de presentarlos ante el Consejo Departamental para su aprobación.

Como un hito importante para la carrera, podemos mencionar que durante el año 2019 egresó la primera alumna de la carrera.

Trabajo Administrativo

La oficina de atención de alumnos de la Tecnicatura ha recibido y dado curso a solicitudes de equivalencias externas e internas. Se han recibido y atendido también reclamos de alumnos y docentes. Todos los trámites solicitados fueron atendidos en tiempo y forma. Se trabajó de manera integrada con la Dirección General de Gestión Académica y Dirección de Alumnos para facilitar las tareas propias de esos espacios.

Se dio difusión a eventos, jornadas y actividades de interés para los estudiantes de la Tecnicatura.

Bienestar estudiantil

Se trabajó con el área de Vinculación con bienestar estudiantil acompañando las distintas convocatorias a becas de alcance nacional realizadas, difundiendo la información vía mail, con el fin de que la totalidad del estudiantado considere su participación en dichos llamados. Posteriormente, se trabajó con los interesados en aplicar a las becas favoreciendo la tramitación de la documentación a presentar con el fin de facilitar el trámite de inscripción.

Difusión

Se participó de todas la instancias creadas por la Universidad a fin de promocionar la Tecnicatura, entre ellas la carrera participó del stand y las charlas informativas en la Expo UNQ (1 y 2 de octubre).

Asimismo se ha participado de charlas y exposiciones en colegios secundarios con alumnos de los últimos años en diferentes instituciones.

Arquitectura Naval

Durante este lapso, la Dirección de la carrera Arquitectura Naval ha desarrollado las actividades previstas en las ofertas académicas de manera cotidiana, ejerciendo la gestión y representación de esta en diversas actividades del ámbito institucional.

Se preparó una presentación de la carrera para estudiantes secundarios que participaron de la EXPO UNQ 2019, así como material para el stand, el cual fue atendido por el Director de la Carrera y el Director del Astillero.

Se trabajó para establecer un convenio para la fabricación de un novedoso barco de regatas en el Astillero Académico diseño de un prestigioso profesional argentino, pero no pudo ser concretado en los plazos que el comitente tenía disponibles.

Se recibió a un alumno proveniente de Francia, con la coordinación de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la Universidad. Cursó materias en las sedes Bernal y San Fernando y participó de actividades también con el Club Náutico Quilmes.

En el Astillero Académico se fabricó orzas y timones para las escuelas de Optimist del Club Náutico Quilmes, a pedido de sus autoridades, con materiales donados por particulares y la participación de un alumno de la carrera.

Se realizó una visita con alumnos al Taller General de Reparaciones Navales de la prefectura Naval Argentina ubicado en San Fernando.

En términos generales se trabajó de manera articulada entre docentes y coordinadoras de áreas, y diferentes áreas de la Universidad.

El día 2 de diciembre de 2019 se produce el cambio de director de carrera dejando su lugar el Ing. Jorge Pérez Patiño al Ing. Hugo Tosco.

Arquitectura Naval en números

2019	Cant.
Nuevos Inscriptos	76
Re Inscriptos	144
Total Alumnos	220
Docentes (Director inclusive)	25
Promedio estudiantes por docente	9

Egresados

En el año finalizó sus estudios Failla, Miguel Augusto con la defensa de su Trabajo Final. Aún no se cuenta con egresados de la sede de San Fernando.

Se presentó al Consejo Profesional de Ingeniería Naval (CPIN) el listado de egresados de acuerdo con el plan de estudios correspondiente. Esto facilitó el acuerdo del CPIN para la emisión de las Encomiendas profesionales exigidas por la Prefectura Naval Argentina (PNA) para el desempeño de los arquitectos navales como responsables técnicos en el proyecto de embarcaciones de diversos tipos dentro de los límites que fija las incumbencias del título.

Docentes

El plantel docente de la carrera de Arquitectura Naval se compone de 25 docentes.

2019	Cant.
Dedicación parcial	10
Dedicación semi exclusiva	6
Dedicación exclusiva	6
Docentes contratados	3
Total Docentes (Director inclusive)	**25**

Altas

Se incorporó al Arquitecto Naval Mich, Enrique al plantel de docentes de la sede San Fernando, con dedicación parcial, contratado.

Bajas

El profesor Cendoya, Marcelo se desvinculó de la UNQ por razones personales. El profesor dictó por más de 20 años la cátedra de Electrotecnia Naval.

Alumnos

Se han articulados actividades en conjunto con el Astillero académico de Arquitectura Naval para fomentar la participación de alumnos, graduados y docentes en proyectos de transferencia tecnológica, con el objetivo de llevar adelante proyectos y consolidar equipos académicos de investigación y desarrollo.

Oferta académica. Materias

Durante el año se incorporó el dictado de la materia Taller de Dibujo y Maquetería.

Continúa la tendencia de las materias de Trabajo Final de la carrera a saturarse en cuanto a los estudiantes que hallándose en condición de cursarlas o cursándolas dilatan su realización. Esta situación se estudiará durante 2020 para entender las razones que la provocan.

Juntamente con las direcciones de los Ciclos Superiores de las carreras de Ingeniería en Alimentos, Automatización y Control, y Biotecnología, se trabajó en la realización de ofertas más acordes a los diferentes recorridos de carreras coordinando comisiones comunes para dichas carreras.

Plan de Estudios y cuerpo académico

Se trabajó en la coordinación, planificación y organización interna para asegurar una ejecución eficiente de los planes vigentes 2003 y 2015.

Se fomentó el traspaso de los estudiantes al nuevo plan de estudios 2015, abriendo anualmente un periodo de opciones de cambio de plan.

Aspectos no disciplinares

Para las inscripciones, se mantuvo el equipo de tutores de inscripción, de años anteriores, a fin de consolidar una propuesta de trabajo. Se colaboró con las acciones propuestas por el Programa de tutorías del Departamento de CyT.

Actividades de gestión institucional

La atención de estudiantes de la carrera ha recibido y dado curso a solicitudes de equivalencias externas e internas, y de reincorporación. Se han recibido y atendido también reclamos de estudiantes y docentes.

Infraestructura

Se agregó a las instalaciones para el dictado de Taller de Arquitectura Naval un área de 40 m2 en el edificio Laboratorio de Química Inicial.

Extensión

Participación en el proyecto PTIS/PROCODAS, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Diseño de embarcación para el fortalecimiento de la pesca artesanal y el desarrollo de la maricultura costera patagónica.

Futuras acciones

Se proyecta para el año 2020 desarrollar la relación con la escuela técnica San Ginés del partido de San Fernando, de modo de compartir recursos y promover las vocaciones de futuros arquitectos navales en su área de influencia.

Asimismo se evaluará el interés de las autoridades del municipio de San Fernando en la continuidad de la sede del Astillero académico de la carrera en su actual instalación.

Se promoverá para el año 2020 la preparación de los docentes en la Bimodalidad como herramienta didáctica mejorando la utilización de los recursos de la UNQ.

El director entrante presentó con fecha 2 de diciembre el plan de trabajo para el período 2019-2021.

Se promueve desde esa fecha la integración del cuerpo docente de la carrera para lograr una coordinación efectiva entre ambas sedes de dictado de esta.

Se prevé el desarrollo de material didáctico a partir de su elaboración en conjunto con el Astillero académico.

Tutorías

En el ámbito de las tutorías se viene trabajando arduamente desde la implementación de los planes de mejoras para las carreras de Ingeniería, pero en particular se realizaron acciones para el Fortalecimiento del Programa TutCyT (Tutorías en Ciencia y Tecnología), tales como la asignación de tutores a los alumnos ingresantes al primer cuatrimestre de las carreras del Departamento, reuniones periódicas de monitoreo de las acciones implementadas en el aula con los tutores, producción de material de trabajo para tutores pares y designación de tutores formadores de tutores pares encargados de la realización de talleres de capacitación.

Por otra parte la Directora del Departamento de Ciencia y Tecnología es miembro del Comité Asesor de la Revista Tutorías en Educación Superior, iniciativa de la Secretaría de Políticas Universitarias. Esta revista nace como respuesta a la necesidad de contar con materiales para el intercambio y difusión de los actuales sistemas de tutorías con los que cuentan las Universidades Nacionales.

Bimodalidad

En el marco de la bimodalidad, el Departamento de Ciencia y Tecnología continúa con el camino comenzado en 2016 avanzado con la bimodalización de asignaturas. Se hace real hincapié en la necesidad de respetar las características propias de nuestras asignaturas, en especial en lo referido a sus fuertes cargas experimentales. Para esto se continuó y profundizó el programa de formación de los docentes interesados en esta propuesta, a cargo de la SEV. Se decidió la conveniencia de que los docentes interesados en comenzar este camino cursen y aprueben dos módulos a dictarse en el Campus UVQ, previo a la asignación de aulas en el campus virtual y el estrecho seguimiento de los desarrollos por parte de la SEV. Dentro de éste marco, durante el 2019 se siguieron capacitando docentes pertenecientes a todas las áreas del conocimiento del Departamento. También se avanzó en la implementación de la bimodalidad en el Ciclo Introductorio.

Además, se fortaleció el Espacio de Apoyo para las Asignaturas Bimodales (EApAB) cuyo objetivo es ser un espacio de acompañamiento para aquellos docentes que desarrollan el dictado de asignaturas bimodales. Dicho espacio está coordinado por docentes del Departamento de CyT y representantes de las SEV.

Se han consolidado en este proyecto dos aspectos que han resultado muy interesantes:

Realidad aumentada. Se desarrollaron materiales propios para la asignatura Química Orgánica Ecocompatible

Filmación de videos para ser subido en el Campus, se generaron los materiales didácticos para las asignaturas Química de los Alimentos, Microbiología de los Alimentos y Química orgánica.

Participación en consorcios

Durante el año 2019 el Departamento de Ciencia y Tecnología ha participado activamente en distintos consorcios, llevando adelante la presidencia:

ConBioTec (Consorcio de Carreras Nacionales de Biotecnología): Las actividades llevadas a cabo por

CONBIOTEC durante fines de 2011 y 2012 permitieron la incorporación de las carreras de biotecnología en el régimen de carreras del artículo 43 de la Ley de Educación Superior y la aprobación de los estándares por parte del Consejo Interuniversitario Nacional. La dirección del Departamento tiene la vicepresidencia del consorcio.

ProIngeniería: basado en la integración de unidades académicas que dictan carreras de Ingeniería, pertenecientes a Universidades Nacionales con asiento en el ámbito de la Provincia de Buenos Aires.

Y como miembro pleno en:

CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería): congrega a los Decanos de las Facultades de Ingeniería, donde se debate y acuerda sobre temáticas propias de la ingeniería en todas sus especialidades, su enseñanza, ciencia, tecnología, industria y extensión, innovación, vinculación Universidad-Industria, estándares de calidad académica, postgrado, etc.

CUCEN (Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales): Tiene por objetivos coordinar, cooperar y complementarse en actividades propias del quehacer de las Unidades Académicas de Ciencias Exactas y Naturales de las Universidades Nacionales.

AUSAL (Asociación Universitaria del Sector Universitario), **GITBA** (Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia. de Buenos Aires), RASTIA (Red Argentina de Sistemas de Tutorías en Carreras de Ingeniería y Afines).

Actividades de posgrado

Se sigue trabajando en el fortalecimiento de las Carreras de Posgrado del Departamento, carreras que constituyen un pilar fundamental en la formación continua de los egresados de disciplinas científico-tecnológicas. Se cuenta con un Doctorado en Ciencia y Tecnología acreditado por 6 años con categoría A, con las Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas conjunta (UNQ/UNNOBA), y en Biotecnología, así como también las Especializaciones en Biocatálisis y Biotransformaciones y en Nanotecnología aplicada a la Salud, todas ellas acreditadas por CONEAU.

Además, se sigue trabajando en conjunto con la Dirección del Departamento de Economía y Administración en los Diplomas de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios y en Biotecnología, Industria y Negocios.

Se comenzó con el dictado de la segunda cohorte del Diploma de Posgrado *en Enseñanza de las Ciencias en Carreras Científico-tecnológicas*, cuyo objetivo es promover y fortalecer la formación docente en el ámbito universitario vinculado con éste tipo de carreras, a través de la problematización de las propias prácticas, el diálogo con marcos teóricos relevantes, el trabajo colaborativo con pares y el compromiso con una formación crítica y reflexiva que sustente innovaciones auténticas en la enseñanza de las ciencias en carreas científico tecnológicas en diversos contextos.

Además, se aprobó en el CS en conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales las Especialización en Comunicación, Gestión y Producción Cultural de la Ciencia y la Tecnología, de la Universidad Nacional de Quilmes.

Por otra parte, los docentes del Departamento han dictado durante el transcurso del año 2019 una importante cantidad de cursos de posgrado.

Actividades de investigación

Durante el año 2019 se trabajó en el fortalecimiento de Áreas Estratégicas del Departamento como la Informática y la Ingeniería en Automatización y Control.

En este sentido, en el área de informática continuo los proyectos de investigación existentes. La carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial fortaleció el Programa de Investigación

que aglutina todas las líneas de investigación de la carrera y gestionó la aplicación a un proyecto de colaboración con la Universidad Internacional de Texas, en un proyecto relacionado con la robótica y la ingeniería en automatización industrial, enfocando en las aplicaciones de la vida real.

Se trabajó activamente en el fortalecimiento del Comité Institucional de Cuidado y Uso de Animales de Experimentación (CICUAL), lo que permitió contar con un organismo tanto de control como de certificación de las actividades realizadas en el bioterio, el cual fue incorporado a la Red Nacional de Bioterios, lo que permitirá gestionar fondos tanto para capacitación del personal como para infraestructura.

Además, se instaló un microscopio confocal de características sobresalientes en la región, obtenido con financiamiento PME, también se capacitó al personal técnico que será responsable del mismo.

Actividades de transferencia

Servicios prestados por la Unidades Ejecutoras de CyT

Las Unidades Ejecutoras del Departamento realizaron más de 20 servicios en distintas temáticas como la arquitectura naval, la biotecnología, la química, la biología celular y molecular, la informática y áreas afines a la ingeniería.

Astillero Académico San Fernando

Desde la dirección del astillero se fomenta la participación de estudiantes, graduados y docentes de la carrera de Arquitectura Naval y otras carreras de nuestra Universidad en lo referente a presentación de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico que fortalezcan capacidades necesarias para colaborar en el desarrollo territorial de nuestro país. Además de la realización de las actividades académicas teóricas-prácticas de las materias “Taller de Arquitectura Naval y Construcción Naval 1”, se han abierto nuevas convocatorias tanto de prácticas profesionales supervisadas como también de becas de formación profesional para desarrollar actividades de transferencia tecnológica.

Se han cerrado satisfactoriamente los expedientes y se han cumplido los objetivos de los proyectos de pesca artesanal por los cuales se han recibido subsidios tanto del Ministerio de Educación como también del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Con intenciones de captar necesidades reales de los diferentes territorios, se trabajará en el futuro para presentar nuevos proyectos de transferencia tecnológica con impacto social. Además de las capacidades del Astillero en materia de ingeniería y construcción naval, el diseño, desarrollo y construcción de componentes en materiales compuestos tiene diversas aplicaciones en la industria de la energías alternativas, transporte, automotriz, agrícola, ferroviaria, aeroespacial, aeronáutica, medicina, Arquitectura, construcción civil y otras industrias.

Con el objetivo de que el astillero académico, contribuya al fortalecimiento del sector de las Industria Naval Liviana y otras industrias, se continúa con la oferta de cursos de formación de oficios (Electricidad Naval, Carpintería Naval, Construcción Naval en Plástico Reforzado) como también el curso de Posgrado “Materiales Compuestos para la Industria”.

En el 2019 se ha concretado la habilitación Municipal del Astillero Académico de San Fernando. Además el astillero Académico se encuentra inscripto en la Prefectura Naval Argentina como Astillero habilitado.

Proyectos de transferencia tecnológica de impacto social

Proyectos finalizados en 2019:

PTIS/PROCODAS, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Diseño de embarcación para el fortalecimiento de la pesca artesanal y el desarrollo de la maricultura costera patagónica.

Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación de la Nación. “Ciencia y tecnología aplicadas a productos y procesos de la cadena de valor de la pesca artesanal

Actividades de proyectos de transferencia tecnológica

Febrero 2019

Viaje institucional para la terminación de las reformas de embarcación de pesca artesanal para Cooperativa los Costeros del Puerto de San Julián. Curso de Capacitación teórico práctico en plástico reforzado para toda comunidad de San Julián. Presentación a las autoridades de gobierno, el nuevo diseño del proyecto de pesca artesanal y entrega de manual de buenas prácticas a bordo para la pesca artesanal, desarrollado en conjunto con la carrera de Ingeniería de Alimentos. Para todo el proyecto han participado 5 alumnos, graduados y docentes de ambas carreras.

Marzo – Julio 2019

Diseño, desarrollo y construcción de 8 modelos de matricería (moldes) en materiales compuestos para la producción de mobiliarios urbanos de hormigón y de plástico reforzado. Los moldes de producción e ingeniería de construcción se exportaron a España (Empresa ubicada en la ciudad de Vigo). En este servicio realizado por el astillero académico, han participado tres alumnos bajo la figura de beca de formación profesional.

Diciembre 2019

Se ha entregado el equipamiento prototipo proyector de siliconas ya probado y funcionando al Presidente de la Cooperativa los Costeros (Proyecto pesca Artesanal – Min CYT). Este equipo diseñado y desarrollado enteramente por la UNQ, servirá para la construcción de embarcaciones menores de pesca y construcción de componentes de alta performance en materiales compuestos, El equipo permite construir contramoldes en siliconas para mejorar considerablemente la calidad y productividad en la producción de componentes. También equipamiento será de libre disponibilidad para cursos de capacitación y seminarios de materiales compuestos.

21. Departamento de Economía y Administración

Introducción

Durante el 2019 10.246 estudiantes cursaron en las carreras de pregrado y grado en el Departamento: 4.598 en la modalidad presencial y 5.648 en modalidad virtual. De ellos, 4.217 fueron nuevos inscriptos. A continuación, se presenta la distribución de los estudiantes por modalidad y carrera:

Carreras modalidad presencial	Estudiantes			
	Total 2018	Ingresantes 2019	Graduados 2019	Activos 2019
Lic. en Administración Hotelera	791	351	40	974
Lic. en Comercio Internacional	1466	496	80	1567
Lic. en Economía del Desarrollo	168	77	0	186
Lic. en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	1078	611	0	1342
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	183	71	5	205
Tecnicatura en Gestión Universitaria	57	0	0	27
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	211	161	0	297
Total	3954	1767	125	4598

Fuente: Programa de Gestión de la Información Institucional

Carreras modalidad virtual	Estudiantes			
	Total 2018	Ingresantes 2019	Graduados 2019	Activos 2019
Contador Público Nacional	2241	909	42	2254
Lic. en Administración	1587	751	33	1730
Lic. en Comercio Internacional	595	268	11	576
Lic. en Turismo y Hotelería	620	283	43	626
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	513	239	10	462
Total	5556	2450	139	5648

Fuente: Programa de Gestión de la Información Institucional

Esta oferta académica de carreras se trabaja con una planta docente compuesta por **314** profesores según la siguiente distribución de cargos y dedicaciones.

Cargo docente	Dedicación			
	Exclusiva	Semiexclusiva	Tiempo parcial	Total
Titular	16	6	3	25
Asociado	11	12	9	32
Adjunto	28	28	43	99
Instructor	51	32	75	158
Total	106	78	130	314

Fuente: Programa de Gestión de la Información Institucional

De acuerdo al Plan de Gobierno 2017-2020, las actividades del Departamento se organizan en cuatro líneas de acción:

1.: Fortalecer la política académica en las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y transferencia;

2.: Potenciar la gestión departamental, en el plano intra e interinstitucional, orientada a optimizar la sinergia, promoción y apoyo a las áreas, carreras y equipos académicos que constituyen el DEyA;

3.: Profundizar la calidad democrática y gestión participativa de nuestro Departamento;

4.: Proseguir con la ampliación de derechos y ciudadanía universitaria responsable que ha caracterizado a nuestro espacio universitario.

A continuación, se presentan distintas actividades y los resultados más destacados en las mencionadas líneas de acción.

B. Acciones y avances en las diferentes líneas de acción en cada carrera del Departamento

B1. Licenciatura en Turismo y Hotelería, modalidad virtual

1:: Fortalecer la política académica.

1.1:. Oferta académica

La oferta académica se mantuvo al igual que el plantel docente. Hubo una apertura de aulas de 16 asignaturas propias, 41 en total. La cantidad total de alumnos inscriptos fue: 1241.

Se articula la oferta de asignaturas electivas con TUCE, Lic. en Administración, y Ciencias Sociales y Humanidades, y Área Idiomas.

Se creó la actividad “El Mes del Turismo”, declarada de Interés Académico, (Exp. 827-1628 DEyA). Constó de ocho encuentros a lo largo del mes de septiembre. Res. (CDEyA) N.° 019/19.

Se organizó el VII Coloquio de la Cátedra abierta turismo y las V Jornadas de reflexión sobre la investigación en turismo. Declarado de interés académico Res. (CDEyA) N.° 010/19.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Se realizó el seguimiento para el reconocimiento del Trabajo Final Integrador (DEyA, Tutorías, Secretaría Gestión Académica)

Se difundió la carrera y datos de interés para estudiantes y docentes, a través de la Fan page Lic. en TyH y mediante la Cartelera Virtual de la carrera creada en el Campus UVQ. A partir de mayo de 2019 se agregaron Instagram y LinkedIn (para promover inserciones laborales entre estudiantes y graduados).

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Tuvo continuidad el *Diploma de Extensión Universitaria en turismo municipal*: segunda cohorte, en conjunto entre UNQ y el Centro Municipal de Educación Municipio de San Fernando. Coordinadora académica del diploma CSUNQ 132/18.

Se coordinó la Cátedra Abierta "Conceptos y acciones transformantes para el estudio del turismo en América Latina de UNQ" (CD) Nº 069/13.

Se integró el Proyecto de investigación "Indicadores para la gestión del desarrollo turístico sustentable. Criterios de valoración y medios de verificación (2019-2021)".

Fuimos parte de la Comisión de Trabajo Región Metropolitana del Sistema Nacional de reconocimiento académico para la familia de carreras de turismo, hotelería y gastronomía, del Ministerio de Educación.

Se presentaron las siguientes disertaciones:

I Encuentro Provincial de Centros de investigación en turismo, organizado por la UNLP y la Subsecretaría de la provincia de Buenos Aires. Se disertó sobre Líneas de investigación y extensión en turismo de UNQ.

Se organizó y participó en los siguientes Eventos científicos:

Lugar, organizador y fecha: Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 05 de agosto 2019.

Tema: VII Coloquio Cátedra Abierta Conceptos y Acciones transformantes del desarrollo del turismo. Desempeño: Coordinadora general académica. Decl. Resol CDEyA 010/19.

Lugar, organizador, fecha: Chapingo, Méx., Universidad Autónoma de Chapingo 23 y 24 de septiembre 2019

Tema: VIII Congreso Internacional de Escritores: Literatura, Poética y Ciencia. Desempeño como parte del Comité Organizador.

2:: Profundizar la calidad democrática y gestión participativa departamental

El 10 de junio de 2019 se realizó la primera reunión docente con objeto de presentar a la nueva gestión.

Se mantuvieron diálogos con docentes, tutores y Coordinación Áreas Turismo e Idiomas, entre otras.

El 29 de noviembre participamos del Consejo Consultivo del Programa Universidad Nacional de Quilmes Virtual.

Se confeccionó el listado de graduados de planes de estudios 2005 (Lic. en Hotelería y Turismo) y 2011 (Lic. en Turismo y Hotelería), con el propósito de contactarlos.

3:: Potenciar la gestión departamental en el plano intra e interinstitucional

5 de junio de 2019: "Encuentro INAP con Universidades", fue dictado en el Centro Cultural de la Ciencia, CABA.

5 de julio de 2019: "Ciclo de conferencias académicas, políticas y económicas sobre China", fue declarado de Interés Académico por Res CDEyA Nº 015/19, y organizado por la Dirección de la Licenciatura en Turismo y Hotelería, y otras carreras en la sede de la Universidad de Quilmes, Argentina.

Se representó a la Carrera de Lic. en TyH de UNQ en carácter de miembro del Consejo de Decanos y Directores de carreras de Turismo de universidades públicas de Argentina (CONDET), con nueva dirección.

Se representó por primera vez, a la Carrera de Lic. en TyH de UNQ, en carácter de miembro de la Comisión Académica de la Cámara Argentina de Turismo (CAT), para trabajar en temáticas comunes que afectan tanto a la actividad privada como a las instituciones educativas.

Se integró la Comisión de Turismo, Hotelería, Gastronomía y Eventos (CTHGE) del Consejo Consultivo de la Sociedad Civil para la Cancillería Argentina

Se representó a la Carrera de Lic. en TyH de UNQ en la Ceremonia Inaugural de la Feria Internacional de Turismo de América Latina, el 5 de octubre de 2019, en el Predio Ferial La Rural, CABA.

Se elaboraron estadísticas sobre los nuevos ingresantes a la carrera por períodos, y sobre el porcentual que, en cada asignatura, regularizan la cursada, datos que permiten realizar el seguimiento del desempeño docente y la búsqueda en la mejora en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Período	Ciclo de Complementación	Tronco único	Total
1	31	21	52
2	12	20	32
3	66	53	119
Total	109	94	**203**

Nuevos matriculados TyH 2019

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Se realizó el concurso docente de la única no concursada del total de docentes de la carrera con resultado favorable.

Se incentivó a docentes en su formación de posgrado, y la mayoría ha alcanzado algún grado.

B.2. Licenciatura en Comercio Internacional (presencial)

1:: Fortalecer la política académica

1.1:. Oferta académica

Se incrementó el grado de bimodalidad de la oferta académica de la Licenciatura en Comercio Internacional: la cantidad de cursos semivirtuales, virtuales UNQ y virtuales del Programa de UVQ. Considerando que en ambos cuatrimestres del 2018 no se ofrecieron asignaturas, en el primer cuatrimestre de 2019 se ofrecieron 2 (“Teorías del Comercio Internacional” y “Evaluación de Proyectos de Inversión”) y en el segundo 3 más (“Integración económica”; “Operatoria y Práctica Aduanera”; y “Comercialización y Marketing Internacional”).

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Durante el mes de noviembre la carrera organizó un “Seminario sobre Precios de Transferencia”, a cargo de Eduardo Roldan, profesor de la casa, y Patricio Castells, economista invitado de la UNRC.

Se presentó un Seminario de Investigación Final denominado “La transferencia tecnológica en las universidades nacionales de la provincia de Buenos Aires: hacia una comprensión de la evolución y trayectorias de las Oficinas de Transferencia” por parte de la Alumna Liliana Blanco Serovic.

Además, en el marco de la asignatura “Comercio y Negociaciones Internacionales”, las alumnas Melisa Delgado y Karen de León participaron de la organización de la XIV Edición (2019) del Modelo de las Naciones Unidas realizada en la UNQ –Consejo de Seguridad-, bajo la coordinación del profesor Matías Penhos.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Se publicó en la Unidad de Publicaciones del Departamento de EyA una compilación de trabajos sobre el mundo PyME, el Comercio Internacional y las políticas de promoción del Comercio Internacional, que fueron desarrollados durante las Semanas de Comercio Internacional 2018 y 2019: https://deya.unq.edu.ar/2020/08/el-desafio-de-la-competitividad-para-las-pymes-argentinas

Además, se encuentra en prensa de la Unidad de Publicaciones del Departamento de EyA, un material de divulgación titulado “Región del Cáucaso y Asia Central: aproximaciones, realidades y desafíos”. Este documento trata sobre oportunidades de negocio, comercio internacional y turismo, y fue desarrollado por docentes, estudiantes y graduados en el marco de las actividades realizadas por la Cátedra abierta sobre “La región del Cáucaso y Asia central”, que involucra a las Licenciatura en Comercio Internacional (presencial y virtual) y a la Maestría en Comercio y Negocios Internacionales del Departamento de EyA.

https://www.youtube.com/watch?v=2aJLDyygSSc

La carrera participó institucionalmente en la Ronda de Negocios ENCADENAR, que se realizó en 2019, organizada conjuntamente por el Municipio de Berazategui, CGERA, FOCAVA y la CGT Regional Quilmes. https://www.youtube.com/watch?v=qAq9dbEcTyM&t=1s

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

En Septiembre de 2019, conjuntamente con la dirección de la Licenciatura en Comercio Internacional (Modalidad virtual) y la Secretaria de Relaciones Internacional de la UNQ, se organizó un Seminario sobre “Comercio y Marketing Internacional” para un contingente de docentes y estudiantes de la Universidad de Columbia, Paraguay, que visitó la UNQ.

Formamos parte de forma activa en la realización de la 2da EXPO-UNQ, donde participaron un importante número de estudiantes de escuelas secundarias de Quilmes, que visitaron la UNQ en noviembre del 2019. https://www.youtube.com/watch?v=mUFyzxGJtFU&t=1s

Se avanzó en el posicionamiento de la carrera dentro de las redes sociales y los diversos medios de comunicación:

https://www.youtube.com/watch?v=nhSBV7-1GhA&t=163s (Graduadas)

https://www.youtube.com/watch?v=YIqmGxbUZAQ&t=14s (Graduados)

3:: Potenciar la gestión departamental

Durante el 2019 la matrícula de estudiantes de la Licenciatura en Comercio Internacional de la UNQ se mantuvo estable, con una cantidad promedio de inscriptos a cursadas durante cada cuatrimestre de 360 alumnos y alumnas, y una cantidad aproximada de 80 graduados por año.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

En 2019 se trabajó en los términos de referencia para la convocatoria a concurso para el cargo docente de la asignatura “Transformación de la Economía Internacional”.

B.3. Licenciatura en Administración Hotelera

1:: Fortalecer la política académica

1.1:. Oferta académica

Total de cursos dictados: total de 54 cursos, incluyendo la oferta de idiomas (inglés, francés y portugués), cursos ofrecidos desde la Licenciatura en Turismo y Hotelería de la modalidad virtual, lo que implicó la participación de 25 docentes promedio (por cuatrimestre). **Total de alumnos promedio** que cursó durante 2019 ascendió a 310 estudiantes. **Modalidad y cantidad de cursos:** *Presencial* 31; *UVQ* 6, *Presenciales con Campus* 16, *Semipresencial* 2, *Virtual campus UNQ* 1. **Materias compartidas con otras carreras del DEyA**: Comercio internacional: 8 cursos con 90 cupos; Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales: 10 cursos con 125 cupos; Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas (pregrado): 14 cursos con 134 cupos; Tecnicatura en Gestión Universitaria (pregrado): 2 curso con 6 cupos. Estudiantes de intercambio: 5 estudiantes extranjeros. **Movilidad conurbano:** Universidad Nacional de Avellaneda: 3 estudiantes UNQ tomaron cursos allí.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Actividades de posgrado ofrecidas: Estrategias para el desarrollo de emprendimientos gastronómicos vinculados al turismo y a la economía del Micro emprendedor agropecuario. R Nº0024/19: Docente responsable: María Julia Bacigalupo - Docente coordinador: Ariel Barreto - total inscriptos: 12. Curso dictado bajo el campus de posgrado

Fortalecimiento de los procesos de gestión, articulación y seguimiento de las prácticas integradoras (PI): ***Prácticas Integradoras PRODAPPES***: Durante el 2019 se continuó con el programa *Seminario Taller*: Desarrollo de habilidades de gestión comercial, administrativas y comunicacionales que se desarrolla bajo el PRODAPPES. 8 ***estudiantes*** realizaron sus P.I. en el Programa transversal de la Universidad: *"La UNQ Produce y Alimenta"*. **Práctica Integradora / Pasantías**: Se celebraron ***20 contratos individuales***: Hotel Sarmiento Palace, Hotel Villa Sofía (con sede en Ciudad de Buenos Aires), Apres S.A (empresa de Salud de la ciudad de Quilmes). La coordinación de pasantías acompañó en la elaboración y seguimiento y luego en la evaluación de ***55 informes finales***. Experiencia Laborales: Se presentaron 20 informes de pasantías//PI. ***Proyectos de Investigación/extensión/incubación:*** En este espacio también se contabiliza la presentación de 1 informe de beca y participación en Proyectos de extensión.

Fortalecimiento de vinculaciones con empresas: Vinculación con AHT en proyectos de Hotelería Sustentable: Proyecto *Hoteles Más Verdes* invitando a estudiantes a presentar proyectos en el concurso Nacional.

Actividades académicas fuera del ámbito universitario: en el marco de la materia Introducción al turismo se realizaron actividades de *Visita/ observación* (2019) - Palacio Duhau-Park Hyatt Buenos Aires (Participaron: 30 estudiantes) – Hotel Pestana (16 estudiantes). Charla en la Secretaría de Turismo de la Nación: Participaron 15 estudiantes de la carrera y 2 profesores.

Consolidación de insumos tecnológicos (de renovación de licencias) a la oferta de cursos a través de proveedores bajo el sistema "partner", tales como: SABRE, FUTURWEB, se estableció nuevo convenio de colaboración con TURISMATICA, para utilizar en la materia Agencia de Viajes.

Gestión de títulos: Se analizaron aproximadamente 80 pedidos de Títulos.

Egresados/as: 38 estudiantes recibieron su título final por medio del acto formal de entrega de títulos.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Proyectos de la carrera que contaron con la participación docentes de la carrera:

Proyecto Investigación: Turismo accesible. Análisis de la inclusión social en el turismo para las personas con capacidades restringidas. Director: Luis Grünewald - Codirectora: Águeda Fernández. Turismo Socio Solidario de Base Comunitaria. Evolución y Desarrollo (1990-2015) Director: Mg. Azeglio, Armando - Codirectora: Mg. Lizurek, Marian. Orientado por la Práctica Profesional "Tecnologías inmersivas y destinos turísticos: diseño de experiencias interactivas. Director: Lic. Kohen Pablo A. - Co-Director: Mg. Maskaric Juan P.

Proyecto de Extensión: Seguridad, Derechos Humanos e Inclusión Social en el Turismo". Director: Luis Grünewald - Codirectora: Águeda Fernández. Gestión del Patrimonio. Creando el primer museo escolar de Cañuelas Directora: Lic. Laura Andrea Mari PUIS Incubadora de Turismo Socio Solidario de Base Comunitaria. Director: Daniel García. Coordinadora ejecutiva: Lic. Claudia Diaz. Coordinadora Operativa: Mg. Marian Lizurek.

Programa de relevamiento y fomento al desarrollo económico local en La Paz/La Paz chica de Roque Pérez, en el marco del Programa Pueblos turísticos. Directora Mara Galmarini – Matías Van Kemenade – Gabriela Magri Gestión de la seguridad, salud, DDHH e inclusión social en el tiempo libre destinado al Turismo y la recreación. Director: Grünewald, Luis. Seguridad, Salud y Derechos humanos en el turismo". Director: Grünewald, Luis Turismo accesible. Análisis de la inclusión social en el turismo para las personas con capacidades restringidas. Directora Águeda Fernández

Transferencia

Unidad Ejecutora: Gestión, Consultoría y Desarrollo del Sector Hotelero Gastronómico. Se brindó asistencia técnica y capacitación a: Diversas filiales de la Asociación de Hoteles de la República Argentina (AHT) y la Asociación de hoteles, restoranes, bares y afines, zona centro del Partido de la Costa de la provincia de Buenos Aires. Total de cursos 8. Total de horas 48. Destinatarios: directivos, gerentes, mandos medios y operativos de los asociados. Participación total:100 participantes. 4 profesores de la carrera.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

3 docentes concursaron, al solicitar promoción de categoría: 2 han obtenido la categoría que aspiraban.

Otras actividades de interés

Becarios: Programa de Becas de formación en docencia e Investigación: Categoría Graduados: 1. Categoría estudiante 1.

Comunicación: Se consolidaron los canales de comunicación para estudiantes/graduados e interesados en las actividades de la carrera: Facebook: noticiasADMHOTELERA/

Twitter: @hoteleria_unq Blog institucional UNQ: hotelería.blog.unq.edu.ar Instagram: admhotel_unq Tres listas de distribución: hyt@listas; adm_hotelera@listas; enagh@listas

B.4. Licenciatura en Comercio Internacional (Modalidad virtual)

1:: Fortalecer la política académica

1.1:. Oferta académica

- Gestión de evaluación de ingreso y matriculación: se sumaron a la carrera 200 nuevos estudiantes ingresantes a lo largo del año, de los cuales 106 corresponden al plan de estudios "Tronco Único" (53%), mientras que 94 egresados de carreras terciarias afines se incorporaron a cursar el plan de estudios "Ciclo de Complementación" (47%). La cantidad de ingresantes se mantuvo estable respecto a los ingresos del año académico anterior.

- Apertura de aulas: durante el año 2019, para las asignaturas a cargo de esta Dirección, se abrieron 66 aulas por las cuales transitaron 1858 estudiantes virtuales. Se abrieron tres aulas más en relación con el 2018. Asimismo, se informa que 39 alumnos de la modalidad presencial tomaron cursos de nuestra carrera.

- Articulación bimodal: se logró un avance hacia una oferta bimodal con una agenda coordinada entre las modalidades virtual y presencial de la carrera, para canalizar la inclusión de materias virtuales dentro de la oferta presencial. Durante el 2019 se ofrecieron a los alumnos de la carrera de modalidad presencial las asignaturas Teorías del Comercio Internacional, Operatoria y Práctica Aduanera y Comercialización y Marketing Internacional.

- Planta docente: se mantuvo la planta docente, cumpliendo con la asignación de aulas requeridas para el cumplimiento de las dedicaciones de todos los docentes de las asignaturas gestionadas por la dirección de la Licenciatura en Comercio Internacional.

- Convenios con instituciones terciarias y universitarias: se formalizaron nuevos convenios con el Instituto de Formación Técnica Superior Nº6 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la Fundación Universitas de la Ciudad Guaymallén –provincia de Mendoza– y con la Universidad Provincial del Sudoeste (UPSO) de la provincia de Buenos Aires. Y ya se individualizaron potenciales instituciones para continuar con el trabajo iniciado en la presente gestión.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

- Se trabajó en un monitoreo de aulas y comunicación permanente con docentes para la resolución de inconvenientes durante el cursado. En particular, se trabajó con un diálogo constante con tutores sobre aspectos relacionados con estudiantes del plan 2001, y se definió que la oferta de dicho plan se mantenga por un nuevo periodo lectivo.

- Difusión y divulgación entre el equipo de docentes y tutores de la carrera de información referente a cursos de actualización en TIC aplicadas a la educación superior y posgrados afines ofrecidos por la Secretaría Virtual y la Secretaría de Posgrado de la UNQ respectivamente.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

- Desarrollo de materiales didácticos: se logró finalizar con la elaboración de la carpeta de trabajo de la asignatura Economía III: Macroeconomía. Y se realizó una proyección de nuevas carpetas para ser utilizadas en el 3er. periodo del ciclo lectivo 2020.

- Moderador y miembro del comité organizador de la XIIva. Jornadas de la Semana de la Carrera de Comercio Internacional " Nuevos desafíos del comercio internacional ". Universidad Nacional de Quilmes 7 y 8 de noviembre de 2019).

- Conjuntamente con la dirección de la Licenciatura en Comercio Internacional (Modalidad presencial) y la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNQ se organizó un Seminario sobre "Comercio y Marketing Internacional" para un contingente de docentes y estudiantes de la Universidad de Columbia, Paraguay, que visitó la UNQ. En septiembre de 2019.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

- Se organizaron reuniones con el equipo de docentes y tutores de la carrera, así como también con las Coordinaciones del área de Comercio Internacional y Economía del DEyA para realizar un diagnóstico colaborativo de la experiencia formativa de los estudiantes y la exploración de posibilidades de fortalecimiento académico.

3:: Potenciar la gestión departamental

- Hubo una participación activa de la dirección de la carrera con docentes y tutores, junto la dirección

de la carrera en su modalidad presencial y con el director de la Maestría en Comercio y Negocios Internacionales, en el marco de las líneas de acción estratégicas que se desarrollan en el DEyA.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Se promovieron de categoría a docentes que dictan en nuestra carrera y se realizó acompañamiento para la presentación a concursos de docentes del plantel vinculado a la carrera.

B.5. Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas

La carrera continúa siendo joven, ya que desde el segundo cuatrimestre del 2016 se ha comenzado a dictar en el marco del Departamento en Economía y Administración. Las acciones que se desarrollaron desde la dirección de la carrera, demandaron un trabajo articulado y colaborativo con la Coordinación de Gestión Académica, el Ciclo Introductorio, la Diplomatura en Economía y Administración, Direcciones de Carreras (presenciales y virtuales) del DEyA y distintas áreas transversales de la UNQ.

1:: Fortalecer la política académica

1.1:. Oferta académica

Se amplió la oferta académica, implementándose 4 nuevas asignaturas para darle continuidad al plan de estudios. 3 de estas en articulación con materias de la Diplomatura en Economía y Administración (DEA) y con materias más específicas del ciclo de Licenciatura, a saber: Introducción a la Informática, Inglés Introductorio (DEA y Área de Lenguas Extranjeras), Fundamentos de Comercio Electrónico (Lic. en Comercio Internacional - LCI) y Gestión Comercial (Lic. en Administración Hotelera - LAH)

Se incorporaron materias virtuales dentro de la oferta presencial, lo que favoreció la integración de las modalidades. Se articuló con la dirección de la Lic. en Administración (LA-UVQ), para ofrecer tres materias virtuales: Marketing, Dirección de la Producción y Administración II: sistemas administrativos.

Se atendió la oferta académica durante el año 2019 con un total de 22 asignaturas, 17 del Núcleo de Formación Básica (NFB) y 5 del Núcleo de Formación Complementaria (NFC). El 55% de las materias se articuló con el DEA y el 36% se articuló con LAH, LCI y LA-UVQ.

Respecto al Plan de Estudios, durante el 2019 se ofertaron, independientemente de las materias del Ciclo Introductorio, el 94% de las materias del NFB y el 100% de los créditos correspondientes al NFC. Se ofrecieron un total de 100 cursos, en franjas horarias por la mañana, tarde y noche.

El total de inscriptos a la carrera y a las materias, creció cuatrimestre a cuatrimestre. En el primer cuatrimestre 2019, se inscribieron a la carrera 111 estudiantes (nuevos, por cambio de carrera o simultaneidad y egresados); y el total de estudiantes promedio inscriptos ascendió a 214 estudiantes, comprendidos 108 en materias del Ciclo Introductorio (CI) y 106 estudiantes que cursaron diferentes asignaturas del NFB y el NFC. En el segundo cuatrimestre 2019, el total de inscriptos a la carrera fue de 65 estudiantes y el total de inscriptos a materias ascendió a 259 estudiantes, 138 del CI y 121 que cursaron el NFB y el NFC.

B.6. Contador Público Nacional

1:: Fortalecer la política académica

1.1:. Oferta académica

• Durante 2019 se asignó un total de 117 aulas virtuales, para lo cual fueron convocados 37 docentes del Departamento para su cobertura. Entre los 3 períodos de clases se registró un total 733 inscriptos a la carrera.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Se promovió la realización de cursos y actividades de capacitación y formación docente y se incentivó la utilización de herramientas y recursos de la plataforma Moodle y externas a ella, en relación al fortalecimiento del vínculo entre docentes y estudiantes.

Se presentó la propuesta, refrendada y aprobada por el Consejo Departamental mediante Resolución 035/19 de un Programa de formación continua para Tutores de la Carrera de Contador Público Nacional, tendiente a fortalecer y actualizar las competencias necesarias para el correcto acompañamiento y soporte académico de los y las estudiantes de la carrera.

Se mantuvo en funcionamiento durante el año 2019, la Comisión de seguimiento del Plan de Estudios, conformada por la Dirección de la carrera, Consejeros Departamentales y docentes, quienes, reunidos semestralmente, revisaron y propusieron mejoras como parte del proceso de acreditación por el que atraviesa la Carrera.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Durante el año 2019 se completó el primer período del Proyecto de Extensión Universitaria “Integrar saberes y prácticas: gestión administrativo-contable y Economía Social y Solidaria- GACyESS” (aprobado por la RCS nº 600/17) en conjunto entre las carreras de Contador Público Nacional de la Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Nacional de San Juan y la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria de la UNQ. En dicho proyecto participan el director de la Carrera de Contador y docentes de distintas asignaturas de la misma. En el marco de sus objetivos, se realizaron durante el año 2019, distintas actividades de formación y vinculación con emprendimientos de la Economía Social y Solidaria.

En el mes de septiembre de 2019 la Carrera organizó las II Jornadas de Contabilidad del DEyA, con la presencia de docentes, autoridades, estudiantes y graduados. En dicho evento, presentaron distintas ponencias, docentes de la carrera y del área de Contabilidad del Departamento.

Asimismo, la Carrera participó como parte del comité organizador de las III Jornadas de Administración del DEyA desarrolladas durante el mes de Octubre de 2019.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

• En el mes de abril de 2019, se produjo la renovación en la Dirección de la carrera, con la asunción del profesor Augusto Nicolás Nucilli, Consejero Departamental hasta ese momento.

• Durante 2019 se realizaron periódicamente reuniones con los tutores y profesores de las diferentes asignaturas de la carrera, con el objetivo de compartir problemáticas comunes para establecer líneas de acción. En esos espacios además se fueron compartiendo novedades sobre el proceso de acreditación ante CONEAU.

• Como parte del proceso de Acreditación ante la CONEAU (establecida mediante Resolución ME 3400/17), la Universidad cumplió, en los plazos establecidos, con la presentación requerida. En el mes de agosto, se recibió la visita de los pares evaluadores de dicho organismo, la que se desarrolló de acuerdo a lo esperado. En el mes de diciembre, se recibió finalmente el Informe a la Vista de la CONEAU con requerimientos a cumplir dentro del proceso de acreditación. Este informe fue atendido, gestionado y posteriormente respondido en su totalidad dentro del plazo establecido, con vencimiento marzo 2020.

• Durante todo el año se participó de reuniones en distintos ámbitos CODECE relacionadas con el proceso de acreditación de la carrera, y ante los CPCEPBA, CPCECABA, como parte de la vinculación institucional de la carrera en los ámbitos profesionales.

3:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Durante 2019 se ha continuado con el proceso de sustanciación de concursos docentes para el plantel vinculado a la carrera. En este mismo lapso, otros docentes de la planta ordinaria del Departamento han accedido a la instancia de promoción de su categoría.

B.7. Tecnicatura universitaria en economía social y solidaria

1:: Fortalecer la política académica

1.1: Oferta académica

Se creó y se avanzó en el reconocimiento de la materia electiva "Economía transformadora y género" (Res. CDEyA N° 128/19), que articula con la materia "Economía y género" del Diploma de Economía y Administración. 2° cuatrimestre de 2019.

Se articularon las materias "Teoría y Práctica de la Economía Social" del Diploma de Economía y Administración, con la materia "Economía Social y Solidaria II" de la TUESS.

9 docentes de la TUESS comenzaron a dictar materias en el Ciclo Introductorio y otras carreras del DEYA.

Se creó y avanzó en el reconocimiento de la materia electiva "Software Libre y Economía Social y Solidaria" (Res. CDEyA N° 083/19). 2do trimestre de 2019.

Se articuló con el Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS) (Res. CS N° 176/10), a partir del reconocimiento del trayecto como primer año de la carrera (Res. CS N° 808/11).

Se articuló con el Diploma de Posgrado en Enfoques, Experiencias y Aprendizajes en Economía Social y Solidaria: comenzaron a cursar 5 egresadxs; 4 diplomadxs.

5 docentes de la TUESS participaron en la Comisión Transitoria para la creación del Ciclo de Complementación vinculado a la Tecnicatura Universitaria en ESS.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Formación docente: 10 docentes comenzaron a cursar y 2 se especializaron en la Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria. 6 docentes comenzaron a cursar otras especializaciones y maestrías. 2 docentes cursan doctorados. 8 docentes participaron del Curso SFADO "Diseño, planificación y evaluación de los aprendizajes de propuestas educativas en entornos virtuales" (Res. (CDEyA) Nº348-19).

Dispositivos de acompañamiento: Curso de Extensión Formación de Formadores de la Economía Social y Solidaria (Res. CS Nº237/12), dirigido a estudiantes y graduadxs de la carrera, con el objetivo de impulsar experiencias para el seguimiento de los proceso de aprendizaje de les estudiantes.

Prácticas y campo profesional: Diseño de la propuesta de Nodos Territoriales en Economía Social y Solidaria, como dispositivo de prácticas territoriales, redes y desarrollo de proyectos.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Investigación: Participación de 22 docentes de la carrera y 2 estudiantes de la carrera en 3 Proyecto de Investigación del Programa de Investigación "Alcances y desafíos del desarrollo territorial" dirigido por el Dr. Carlos Fidel. 7 publicaciones. 2 Trabajos integradores finales de posgrado y 2 presentaciones a concurso, durante el año en cuestión.

Extensión e Incubación: 25 docentes, 83 estudiantes y 34 graduadxs participaron en el Programa de Extensión CREES-ICOTEA, compuesto por 16 proyectos de extensión universitaria, dirigidos y co-dirigidos por docentes de la carrera. Durante el 2019, se dictaron 10 cursos de extensión a cargo de docentes de la carrera. 7 proyectos de Incubación (PUIS), dirigidos y co-dirigidos por docentes de la carrera.

Redes: Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS); Proyecto INICIA; Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Comité Académico de Procesos cooperativos y asociativos (PROCOAS); Grupo de Trabajo Economías alternativas y Buen Vivir. CLACSO.

Eventos: Organización y co-organización de 4 eventos (Ver Cuadro Eventos)

2:. Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Espacios de gestión participativa: Plenarios docentes quincenales; Asamblea de evaluación anual de la TUESS (estudiantes, docentes, equipo de dirección y gestión); “Comunidad de Prácticas” como una plataforma del proyecto CREES, donde participaron docentes, estudiantes y graduadxs.

Mesas transversales del DEyA: Juventudes y trabajo; Desarrollo Emprendedor; Economía Digital; Economía y Género

3:. Potenciar la gestión departamental

Bases de datos socioeconómicos y de trayecto educativo de estudiantes; encuesta y base de datos de docentes; sistematización de la asamblea anual; 4 trabajos finales de especializaciones y maestrías de docentes, vinculados a la carrera; Relevamientos a estudiantes y graduadxs sobre el trayecto educativo de la TUESS (PI “Universidad, mercados y políticas públicas en Economía Social y Solidaria”); 1 beca de investigación dirigida y co-dirigida por docentes de la carrera vinculada al campo profesional de la TUESS.

4:. Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Plan Plurianual de concursos: 2 docentes concursados en octubre de 2019.

Integraron el consejo departamental 2 graduadxs y 2 estudiantes de la carrera. Estudiantes de la carrera formaron parte del Centro de Estudiantes del Departamento de Economía y Administración, dentro del cual se creó la Secretaría de Economía Social y Solidaria.

B.8. Ciclo Introductorio

Desde el Ciclo Introductorio continuamos con el trabajo iniciado en 2018 orientado a fortalecer la oferta académica, mejorar la propuestas de las materias y construir iniciativas que promuevan el intercambio con otros ciclos y entre los y las estudiantes y equipos de investigación, extensión e incubación del Departamento.

1: Fortalecer la política académica

1.1: Oferta académica

La oferta académica de cursos del Ciclo Introductorio para el año 2019 se orientó a atender las dinámicas propias de la demanda tanto de nuevos ingresantes como de estudiantes que cursan materias no aprobadas en cuatrimestres anteriores.

Se tomó como base de las estimaciones para el armado de la oferta de cursos las inscripciones a la etapa vestibular del Taller de Vida Universitaria, y las tasas históricas, tanto de desgranamiento del TVU a la inscripción a materias como de aprobación a materias del año 2016, 2017 y 2018. Además, continuó el dictado de cursos en la Sede de Berazategui.

2019				
	Primer cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Materia	Inscriptos	Comisiones	Inscriptos	Comisiones
LEA	1107	26	528	16
TEA	1038	26	502	16
MAT	1419	35	892	23

1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Se continuaron los intercambios para el diseño e implementación de las estrategias de seguimiento y acompañamiento conjunto con los equipos de tutores del Taller de Vida Universitaria, articulando la tarea de los tutores junto con coordinadores y docentes a cargo del dictado de las materias del Ciclo introductorio.

Se realizó el curso de posgrado “Estrategias de calidad, inclusión y pertinencia en ciclos introductorios en economía y administración” con invitades de diferentes universidades y destinado a les docentes del Ciclo. En ese marco, se realizaron dos clases abiertas en el marco de los FIDA.

También se organizaron dos jornadas de presentación de informes de coyuntura donde les estudiantes del Ciclo se organizaron en mesas temáticas para debatir con la coordinación del equipo docente.

2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Tanto para los equipos de gestión (coordinadores) como para los equipos docentes de cada materia se establecieron rutinas de encuentros semanales con el objetivo de asegurar fluidez y dinámica para la gestión de los temas académicos y operativos.

En las reuniones de equipo de coordinación participa también el personal de administración y servicios, el cual colabora en tareas de acompañamiento a las estudiantes del Ciclo Introductorio, relevando, a partir del registro sistemático de las asistencias la situación de aquellos estudiantes que registran discontinuidad en sus trayectorias.

Además el Ciclo participó en la organización de los Foros Institucionales de Debate Académico y de la Expo UNQ.

B.9. Licenciatura en Administración

1:: Fortalecer la política académica

1.1:. Oferta académica

• Gestión de evaluación de ingreso y matriculación de 539 nuevos estudiantes ingresantes a lo largo del año, en la carrera, de los cuales 226 corresponden al plan de estudios “Tronco Único” (42%), mientras que 313 egresados de carreras terciarias afines se incorporaron a cursar el plan de estudios “Ciclo de Complementación” (58%). La cantidad de ingresantes creció un 12% respecto al ingreso del año académico anterior, manteniéndose dicha tasa de crecimiento de la matrícula interanual.

• Se gestionó la apertura de 103 aulas en los tres periodos de clases del año lectivo 2019, correspondientes a las 15 materias coordinadas por la dirección de la carrera. La cantidad de aulas disminuyó en 3 unidades en comparación al año anterior, debido a una optimización en la matriculación de las aulas.

• Se amplió la oferta de la materia obligatoria “Marketing” en la oferta académica anual para el ciclo lectivo 2019.

• Se articuló con las direcciones de la Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales y la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas, con el propósito de gestionar homologaciones y reconocimientos curriculares de materias y ofrecer, a los estudiantes de dichas carreras presenciales, la posibilidad de cursar, durante 2019, las materias virtuales "Administración I: Organización y Administración de Empresas"; "Administración II: Sistemas Administrativos"; "Dirección de Recursos Humanos"; "Dirección de la Producción"; y "Marketing".

• Se conformó el proyecto institucional conjunto entre las carreras de Administración, Comercio Internacional y Turismo y Hotelería, con el propósito de fortalecer la política departamental de articulación entre los planes de estudio "ciclo de complementación" con institutos de formación superior terciaria, que brinden carreras afines.

• Se gestionaron convenios de articulación con 3 (tres) institutos terciarios, mediante los cuales, los egresados de ciertas carreras afines de esas instituciones, tendrán la posibilidad de aplicar como estudiantes del plan Ciclo de Complementación de la Licenciatura en Administración (RCS Nº 274/11).

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

• Se diseñó y coordinó el curso virtual gratuito de formación, capacitación y actualización pedagógica "Diseño, planificación y evaluación de los aprendizajes de propuestas educativas en entornos virtuales" (30 horas), dictado en noviembre de 2019 a 39 docentes, en el marco de la iniciativa SFADO del Departamento.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

• Se organizó la tercera Jornada de Administración del Departamento de Economía y Administración, realizada el 24 de octubre de 2019. Con una inscripción aproximada de 350 personas, el tópico del evento fue "El desafío de la gestión de la innovación en las organizaciones". Dicha jornada contó con el auspicio institucional del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires, el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Fundación Argentina de Nanotecnología.

• Participación, en representación institucional de la carrera y el Departamento de Economía y Administración, del 14º Congreso Internacional de Administración, realizado el 7 de noviembre de 2019 por el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Dicho congreso fue declarado de interés académico a través de la DCD Nº 029/19.

• Se promovió la vinculación con equipos de trabajo de instituciones y asociaciones académicas y del medio socio-productivo para la generación de redes de colaboración académica y/o de transferencia, eventos y proyectos interinstitucionales, bancos de evaluadores, publicaciones conjuntas, etc., en tópicos transversales para el Departamento. Se destacan las vinculaciones generadas con el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires; el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires; la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires; la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de la Plata; la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; la Universidad Nacional de Moreno; y la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

• Identificación de problemáticas y posibilidades de mejora, validación, ejecución y monitoreo de acciones que brinden soluciones para fortalecer la gestión de la carrera, mediante la espacios presenciales y virtuales de diálogo y diagnóstico colaborativo con docentes y tutores de la carrera.

3:: Potenciar la gestión departamental

• Apoyo y desarrollo colaborativo del conjunto de líneas de acción que contemplen proyectos institucionales transversales como el Plan Estratégico de Emprendedorismo de la UNQ; la Mesa de Desar-

rollo Emprendedor; la Plataforma Pyme del Departamento de Economía y Administración; y el Club de Emprendedores de la Universidad y el Municipio de Quilmes.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

• Acompañamiento a la transparencia de 3 concursos docentes de la carrera, 6 procesos de re-categorización de docentes ordinarios de la carrera, y la incorporación de 2 docentes a la planta interina del Departamento.

• Se gestionó convenio marco con la empresa El Guaymallén S.A. (Arroyito, Córdoba) y un convenio individual de pasantías para 1 estudiante de la Licenciatura en Administración.

• Vinculación con estudiantes, docentes y tutores de la carrera para difundir convocatorias e información en el marco de su participación y pertenencia institucional (eventos académicos de interés, convocatorias a becas, etc.). De este modo, se busca promover la inclusión, la pertinencia y la vinculación socioeconómica de las actividades académicas y profesionales de la carrera y del DEyA.

B.10 Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales

1:: Fortalecer la política académica

1.1: Oferta académica

El total de nuevos ingresantes matriculados fue de 182 para el año 2019, distribuidos de la siguiente manera para cada uno de los períodos de clases:

Primer período	Segundo período	Tercer período
47	39	96

En relación a la gestión de las aulas, se abrieron 150 aulas virtuales (6146 inscripciones), correspondientes a las 9 asignaturas coordinadas por la Dirección de la carrera.

Asignatura	Aulas dictadas
Economía I: Introducción a la Economía	24
Matemáticas	13
Cambios Contemporáneos de la Estructura Industrial Argentina	2
Economía y Administración en la Sociedad de la Información	26
Actuación Laboral	13
Contabilidad I: Básica	22
Estadística	12
Introducción al Derecho	19
Inglés I	19
Cantidad total de aulas	150

Se mantuvo la planta docente, conforme con la asignación de aulas requeridas para el cumplimiento de las dedicaciones de todos los docentes de las asignaturas gestionadas por la dirección de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales. Para el tercer período de clases, fue necesario incorporar algunos docentes para completar la asignación de aulas:

Se incorporó a la docente Gisela Saslavsky al dictado de Matemáticas.

Se incorporó a las docentes Stella Casarini, Barbara Consigliere y Aldana Consigliere al dictado de Economía y Administración en la Sociedad de la Información.

Se incorporó a Emiliano Baldasarre al dictado de Estadística.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Se realizó un seguimiento de las aulas a lo largo de los períodos, con especial énfasis al inicio, para poder controlar las deserciones prematuras por parte de los estudiantes. En este sentido, se trabajó de forma articulada con el equipo de tutores y docentes, con el objetivo de lograr una mayor retención de estudiantes. Se mantuvo una comunicación permanente con los docentes, para la resolución de inconvenientes durante la cursada, como así también para promover el respeto a las fechas estipuladas en el calendario académico (cierre de actas de cursadas, envíos de modelos de examen final, corrección y asistencia a mesas de finales, envío de grillas y cierre de actas de finales).

A través de la sala de profesores de la TUCE, se realiza la difusión de distintas actividades académicas que se llevan a cabo en el Departamento y se mantiene informado a los docentes, respecto a cuestiones inherentes a la carrera.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Con respecto al desarrollo de materiales didácticos, se establecieron las fechas para la elaboración de la carpeta de trabajo de la asignatura Actuación Laboral. Asimismo, se realizó una proyección de nuevas carpetas para ser utilizadas en el ciclo lectivo 2021.

La carrera participó como parte de la Comisión Organizadora de la III Jornada de Administración “El desafío de la gestión de la innovación en las organizaciones”, organizada por la Licenciatura en Administración, el 24 de octubre de 2019.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Se realizaron reuniones presenciales con cada uno de los equipos docentes de las asignaturas, coordinadas desde la TUCE, para poder conocer necesidades particulares e inconvenientes a trabajar.

Se realizó una reunión con el equipo de tutorías, para poder establecer acciones de comunicación articuladas con los docentes, con el objetivo de evitar la deserción de estudiantes.

3:: Potenciar la gestión departamental

La dirección de la carrera participó, de forma activa, con docentes y tutores. Asimismo, se comenzó un trabajo de vinculación y apoyo con las otras carreras del Departamento, tanto de modalidad virtual como presencial, para trabajar distintas temáticas en el año 2020 teniendo en consideración las líneas de acción estratégicas del DEyA.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Se acompañó la promoción de categoría de docentes que dictan en la TUCE, al igual que a los concursos docentes, en el marco del plan plurianual.

B.11 Tecnicatura en Gestión Universitaria

1:: Fortalecer la política académica

1.1:. Oferta académica

La Tecnicatura en Gestión Universitaria (TGU) continuó con su trayecto formativo durante el 2019 articulando su oferta académica, como desde un principio, con el Ciclo Introductorio y el Diploma en Economía y Administración para este trayecto formativo. Como criterios utilizados, encontramos la necesidad de una oferta amplia y equilibrada, que tenga en cuenta la diversidad de características que presentan los/as estudiantes de la Tecnicatura, representada por una cantidad adecuada de cursos, por los tipos de materias y, especialmente, por las bandas horarias que contemplen las diferentes modalidades de trabajo del personal PAS. Por tal motivo, la oferta se construyó de manera participativa con los y las estudiantes, contemplando las necesidades de cursada y los horarios disponibles (mayoritariamente) por los estudiantes en relación con sus horarios laborales. Por otra parte, se contemplaron docentes que tengan experiencia en educación de adultos.

Proyección: Se estima tener un primer grupo de egresados/as para el segundo cuatrimestre 2021, para ello se deben ofertar la totalidad de las materias restantes (6) en los próximos tres cuatrimestres.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Es importante mencionar que el perfil de nuestros estudiantes sujetos de aprendizaje, son trabajadores y trabajadoras del personal administrativo y de servicios de la universidad, sin estudios universitarios finalizados. Esta característica marca dos dimensiones: por un lado, la no familiarización con los estudios universitarios, bien sea porque hace tiempo no cursan la universidad o porque nunca lo hicieron y, por otro lado, cuentan con poco tiempo para llevar adelante sus estudios. Esto nos ubica ante el desafío de garantizar la inclusión de nuestros estudiantes en la universidad y que la calidad y pertinencia de la formación sea parte fundante del desarrollo académico de las materias.

En este marco, desde la dirección de la carrera y en articulación con el Ciclo Introductorio y el Diploma, se desarrollaron acciones orientadas al seguimiento y acompañamiento de los estudiantes.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

1) Para fomentar la participación de los y las estudiantes en la gestión de la carrera, se continuaron con acciones de seguimiento individual para la planificación de la oferta académica.

2) Se realizaron encuentros de trabajo con los distintos actores institucionales involucrados, para evaluar la implementación de la carrera. Algunos de los temas de interés fueron: permanencia de estudiantes en la cursada y estrategias de acompañamiento; construcción de la oferta académica.

3) Por último, se prosiguió con las consultas con la “Comisión Especial y Transitoria”.

B.12 Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales

1:: Fortalecer la política académica

1.1:. Oferta académica

En el año 2019 se empezaron a ofrecer nuevas materias electivas: *Teoría de la firma y del Cambio Tecnológico*, *Sociología de las Organizaciones*, *Gestión Pública Municipal y Provincial* y el *Seminario de Instrumentos de Gestión Pública*.

En el marco del programa de movilidad con la UNDAV y la UNAJ, se ofertaron vacantes en diferentes cursos de la carrera de Relación del Trabajo de la UNAJ. El relevamiento con los estudiantes que par-

ticiparon de la experiencia, dio como resultado que el 100 % la calificaron como enriquecedora, tanto en lo académico, como desde el punto de vista de haber compartido aula con estudiantes de otra Universidad Nacional. Se puede decir que fue una experiencia innovadora.

Desde 2019, en conjunto con la Licenciatura de Administración Virtual, se comenzó a ofrecer, a los estudiantes, vacantes en las materias virtuales: *Administración de RRHH* y *Marketing*. Fue un importante paso, debido a que agregó una nueva modalidad de cursada, hasta el momento había solo cursos presenciales y semipresenciales.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Desde la dirección de la carrera funcionó, en forma constante, el acompañamiento, asesoría y tutoría, tanto para trámites de equivalencia, inscripciones, como para pensar juntos una mejor planificación de las cursadas, de acuerdo a inquietudes y perfiles de cada estudiante.

Dos profesores de la carrera han terminado su formación de posgrado: uno carrera de especialización y otro de maestría.

Se ha trabajado, con la Coordinación de Asuntos Estudiantiles, en buscar alternativas laborales para estudiantes, a los que también se los asesoró sobre los sistemas de becas disponibles nacionales y propias de la universidad.

1.3:: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

En el Marco del Proyecto de Investigación sobre “Los jóvenes y el Trabajo” dirigido por la Dra. Beatriz Wehle, se llevaron a cabo las Jornadas Interdisciplinarias UNQ Pre ASET: “El empleo de los jóvenes en contexto de crisis” en junio de 2019.

Se presentó el Proyecto de Extensión “Desarrollo de Competencias Laborales: habilidades socioemocionales para la inserción en el mundo de trabajo”, dirigido por Marisa Epele.

Se realizaron actividades de capacitación para el parque industrial la Bernalesa y para varios sindicatos: Dragado y Balizamiento, SOMU y UTEDYC.

Se articuló con la Coordinación de Graduados, la realización del *Seminario de Desarrollo Profesional*, dirigido a mejorar la inserción laboral de estudiantes y jóvenes graduados.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Se acompañó a la conducción del Departamento, en la institucionalización del Área de Recursos Humanos, con un activo rol en la organización de reuniones docentes y debate de la agenda.

Se realizaron reuniones con estudiantes, para buscar que la presentación de la oferta se ajuste a la necesidad estudiantil, dadas las restricciones presupuestarias.

3:: Potenciar la gestión departamental

Se ha generado una base de datos de los estudiantes en el ciclo superior de la carrera, con el objetivo de ver la evolución de los mismos y poder planificar mejor la oferta académica, en el marco de una eficiencia sistémica.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Se ha participado y difundido ampliamente las actividades del Foro Institucional de debate Académico sobre el derecho a la Educación Superior. En el Marco del Plan Plurianual de Concursos se impulsó y se realizó el perfil para concursar un cargo en la Asignatura: *Políticas Públicas Laborales*.

B.13 Diplomatura en Economía y Administración

1: Fortalecer la política académica

1.1: Oferta académica

En 2019, la Diplomatura en Economía y Administración continuó el incremento significativo en relación a la evolución de su matrícula respecto de los cuatrimestres anteriores, inscribiendo 1632 alumnos en el primer cuatrimestre y 1934 en el segundo cuatrimestre del año, más las inscripciones realizadas fuera de término. Considerada la matrícula anual, el incremento para el 2019 continúa entre el 15% y el 17% respecto del año anterior.

Período/Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1er Cuatrimestre	1230	1269	1222	1153	1163	1389	1419	1632
2do Cuatrimestre	1292	1284	1241	1182	1304	1271	1650	1934

El promedio de materias a la que se inscriben los estudiantes que cursan la Diplomatura se mantiene dentro de los registros históricos entre 2,2 y 2,4 materias por estudiante.

	2018 - 1°C	2018 - 2°C	**2019 - 1°C**	**2019 - 2°C**
Total inscripciones	3415	3782	**3907**	**4294**
Total inscriptos	1419	1650	**1632**	**1934**
Promedio de materias por estudiante	2,4	2,3	2,4	2,2

Para abordar la demanda de cursos de este importante número de estudiantes, entre ambos cuatrimestres del año, el Ciclo Inicial ofreció un conjunto de 89 cursos para el primer cuatrimestre y de 85 para el segundo radicados del Departamento de Economía y Administración, más aquellos compartidos con las demás unidades académicas de la Universidad.

	2018 - 1°C	2018 - 2°C	**2019 - 1°C**	**2019 - 2°C**
NBO Total	56	54	54	54
* NBO DEYA	25	24	25	27
Orientada	50	48	53	48
Electiva Total	16	16	17	16
* Electiva DEYA	11	10	11	10
Total DEYA	86	82	89	85

Para el 2019, sobre el total de los cursos ofertados por el DEYA, el 58% pertenecen al núcleo de materias orientadas mientras que un 30% son del núcleo básico obligatorio; que representan 3 de las 6 materias que componen el núcleo básico dado que los 3 restantes son ofertados por el Departamento de Ciencias Sociales. El 12% restante corresponde a cursos de las materias electivas.

B.14 Licenciatura en Economía del Desarrollo

1:: Fortalecer la política académica

1.1:. Oferta académica

Durante el año 2019 la oferta académica de la carrera resultó pertinente, considerando la relación entre la cantidad de cursos que se ofrecieron por cuatrimestre y el número de estudiantes que ingresaron al ciclo superior. En cuanto al número de ingresantes, la matrícula anual fue de 44 nuevos inscriptos, logrando así un aumento gradual y sostenido en cada año. La carrera cuenta, actualmente, con más de 300 estudiantes en todos los niveles de cursada. Asimismo, es importante destacar que a nivel de grado se ofrecieron materias compartidas con las carreras de Comercio Internacional y Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales del DEyA y con la Licenciatura en Ciencias Sociales del DCS. Además, se mantuvo la coordinación del cumplimiento de la carga docente con el doctorado en Desarrollo Económico de la UNQ. Esta dinámica de trabajo resulta importante, porque permite una retroalimentación entre los distintos niveles académicos.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje

En el año 2019, la Licenciatura en Economía del desarrollo tuvo un nuevo graduado y once estudiantes más se encontraron en etapa de finalización. Asimismo, se avanzó en la elaboración de materiales propios inéditos, en forma de manuales, de los cursos de la carrera. Puntualmente, se elaboró la Carpeta de Trabajo de la materia “Análisis Económico de las Cadenas Productivas de Bienes y Servicios”, a cargo del profesor Daniel Schteingart. En cuanto al proceso de formación de los profesores, este año se continuó con la consolidación académica del equipo de profesores, ya que profesores del plantel de la carrera se encuentran actualmente cursando sus estudios de maestría y doctorado.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Todos los profesores de la carrera integran actualmente algún programa o proyecto de investigación en la UNQ y en otras instituciones de investigación científica como el CONICET. Asimismo, muchos profesores tienen una amplia inserción profesional, con una alta participación en las redes sociales de comunicación. A su vez, la carrera durante el año 2019 continúo trabajando con dos proyectos estructurantes vinculados con la generación de datos primarios y en el análisis de estadísticas. Uno de estos proyectos es el Informe Midear y el otro proyecto, es el Mapa de infraestructura del Cono Sur bajo la coordinación de los Profs. Cecilia Fernández Bugna, Marcela Grinzpun y Emilio Cabello. Asimismo, se inició un nuevo proyecto que se encuentra relacionado a un trabajo colaborativo con la Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina (ADIMRA), que tiene como objetivo el relevamiento y análisis de datos del sector, en el distrito de Quilmes. En relación con las actividades de vinculación y difusión, la carrera participó -a través del Prof. Miguel Zanabria- de la traducción y edición del libro “Teorías institucionalistas de la moneda: la escuela francesa” de los autores Pierre Alary, Jerome Blanc, Ludovic Desmedt y Bruno Théret.

Durante el año 2019, tres estudiantes avanzados de la carrera obtuvieron la beca de iniciación a la investigación de la Secretaría de Investigación de la UNQ y se incorporaron a los proyectos que desarrollan los profesores en la UNQ. En cuanto a las actividades de capacitación, se dictó el taller denominado “Las utilidades para la codificación y construcción de categorías en los estudios cualitativos: el método biográfico”, a cargo de la Dra. Araceli Almaraz del Colegio de la Frontera Norte de México. Con estos cursos se busca generar un espacio de formación continua para los profesores, graduados y alumnos avanzados de la carrera y de la UNQ en su conjunto. Estos cursos son de carácter abierto y gratuito.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

El proceso de mejora en la enseñanza y formación fue acompañado y estimulado por el espacio que funciona en el marco de la carrera, denominado “Encuentro de investigadores”. Este espacio es, como su nombre lo indica, una reunión regular donde los profesores, graduados y alumnos de la carrera, pero también de otras carreras del Departamento de Economía y Administración, se encuentran para presen-

tar y discutir trabajos de investigación, conversar sobre temas relacionados con la docencia y la gestión en la UNQ. Durante el año 2019, el Encuentro se realizó cada mes y medio aproximadamente y, en cada encuentro, se combinaron presentaciones de miembros de la comunidad UNQ e invitados externos.

3:: Potenciar la gestión departamental

Se continuó con el modelo de construcción institucional, a partir de procesos abiertos, participativos y democráticos.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Al igual que otras áreas de la UNQ, la Licenciatura en Economía del desarrollo participó de la organización de los concursos aprobados en el Plan Plurianual de Concursos, que definió la Secretaría Académica de la UNQ. En esta línea, durante el año 2019, dos profesores concursaron su cargo, en el marco de las actividades de docencia e investigación asociadas a la carrera.

C. Acciones y avances en las diferentes líneas de acción de los observatorios, unidades y el centro del departamento

C.1.Centro de desarrollo territorial de la Universidad Nacional de Quilmes

Introducción:

Año de creación: 2012. Director: Daniel Alberto Cravacuore

El Centro de Desarrollo Territorial se ha orientado en 2019 a contribuir al debate teórico sobre los procesos de desarrollo territorial; generar nuevos conocimientos empíricos sobre los procesos de desarrollo territorial en Argentina y la región; e incorporar los debates conceptuales y los conocimientos empíricos a los procesos de formación de grado y posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes.

1:: Formación de recursos humanos

1.1:. Formación de los y las integrantes

De los integrantes del espacio, 42 se encuentran realizando cursos o carreras de posgrado, lo que da cuenta de un plantel joven en formación. Uno inició su formación durante 2019; otro ha presentado su plan de tesis de maestría; otro concluyó la redacción de su tesis de maestría y espera de la constitución del tribunal de evaluación; 11 se encuentran en proceso de escritura de sus tesis, 9 de Maestría y 2 de doctorado; por último, uno se encuentra escribiendo su trabajo final de investigación. Un integrante defendió su tesis de maestría y dos sus trabajos finales integradores de especialización. Dos miembros finalizaron cursos de posgrado. Una de las becarias de investigación obtuvo su título de grado; seis estudiantes de grado se incorporaron al Centro y otros cuatro continúan con sus estudios. Cuatro investigadores dirigen cinco becas de investigación y docencia; y dos, becas de extensión y docencia.

1.2: Dirección de seminarios de extensión/investigación, tesinas, tesis y trabajos finales de grado y posgrado

Entre tareas de investigación y desarrollo, tesinas, tesis, trabajos finales de grado y posgrado, se han dirigido en 2019 un total de 39 proyectos.

2: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

2.1: Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ

Entre los espacios de investigación, extensión e incubación se participa en la función de dirección y codirección de 41 proyectos y programas. 36 de ellos se desarrollan con financiamiento interno de la

Universidad Nacional de Quilmes y 5 de ellos con financiamiento externo. Entre los últimos, se encuentran proyectos financiados por la Unión Europea (Erasmus); la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación; el Instituto Social del Mercosur junto con la CEPAL; el Instituto Social del Mercosur juntamente con UNFPA; y la Consejería de Fomento y Vivienda de la Junta de Andalucía (España).

Destacamos el programa "Dimensiones y Alcances del Desarrollo Territorial", integrado por 9 proyectos de investigación, financiado por la Universidad Nacional de Quilmes, del que participan 59 investigadores y becarios de este Centro, renovado por el cuatrienio 2019 – 2023 con calificación sobresaliente. También el Programa de Extensión Universitaria "CREES-ICOTEA", que incluye 8 proyectos.

Asociados al Centro funciona la Unidad de Gobiernos Locales y cuatro Incubadoras: la Incubadora de Economía, Mercados y Finanzas Solidarias; la Incubadora Universitaria de Tecnologías Sociales; la Incubadora Universitaria en Economía Social y Solidaria de Diseño y Comunicación; y la Incubadora Universitaria en Turismo Socio-Solidario de Base Comunitaria.

2.2: Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia

Se participó en más de 29 actividades de extensión divulgación y transferencia entre las que se cuentan asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas; diplomados y cursos de extensión; programas de formación para formadores; organización de conferencias y congresos de divulgación; presentaciones de libros; entre otras.

2.3: Publicaciones

Se publicó un libro digital y 23 capítulos de libro. Se han publicado 18 artículos de revistas científicas y 2 artículos de divulgación en periódicos locales. Adicionalmente, se publicó una carpeta de material didáctico y un prólogo de libro. Se participó en más de 100 congresos y jornadas, y 93 presentaciones como conferencistas o panelistas.

Entre las principales publicaciones se cuentan:

Bottini, Alberta; Sciarretta Vanessa; Berón, Stella; Sena, Selva "El Diploma de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria como dispositivo pedagógico de resistencia y de cuidado" .Divulgatio (vol.3) Universidad Nacional de Quilmes.

Carballo, Cristina; Partido de Pilar: Hacia los diálogos hídricos. En colaboración con Ma. Rosa Batalla. En: Buzai, G y Lanzelotti, S. (Direc) (2019) Atlas de geografía humana de la cuenca del Río Luján. Universidad Nacional de Luján, Luján, p. 198-200.

Cravacuore, Daniel; CLAD. Medición de la Autonomía Municipal en las Provincias Argentinas. Gobernanza de las ciudades iberoamericanas: los ODS como guía para la acción. Buenos Aires: Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. 2019. p189 - 209.

Cravacuore, Daniel; Grin, Eduardo; Completa, Enzo; Carrera Hernández, Ady; Abruccio, Eduardo. Presentación. Capacidades Estatales en Gobiernos Locales Iberoamericanos: Actualidad, Brechas y Perspectivas. San Pablo: Fundación Getulio Vargas. 2019. p10 - 12.

Cravacuore, Daniel. Las Dimensiones Municipales del Conurbano. Voces en el Fénix. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. 2019 vol. n°77.

Guerrero, Gabriela; Marcela Zangaro y Karina Ramacciotti Los derroteros del cuidado. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2019. Libro digital 163 p.

Guerrero, Gabriela; Daniel García Economía territorio y desarrollo: contribuciones para pensar desde las aulas. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2019. Libro digital.

Oddone, Nahuel. Potencial de los territorios fronterizos para el fortalecimiento de cadenas regionales de valor. La cooperación transfronteriza para el desarrollo. Bandelec Gordon, L. y Guillermo Ramírez, M. (coords.) Los Libros de la Catara e Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación (IUDC) de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Madrid, España. 2019.

Pauluk, Mariano. Cooperación transfronteriza y competitividad sistémica: el caso de la triple frontera de Brasil, Uruguay y Argentina. La fuerza neta suma cero. En Factores de la competitividad argentina. Germán Dabat- Sergio Paz Editores. Serie de investigación- Departamento DEyA -Universidad Nacional de Quilmes. 2019. pp.106-136

Zangaro, Marcela La producción del conocimiento en las ciencias sociales y las humanidades. Buenos Aires: Ediciones del Aula Taller, 2019. ISBN: 978-987-4180-47-6.

C. 2. Unidad de investigación sobre Información Financiera. Sistemas de control y prevención de lavado de activos

Creada en 2011. Director: Mg. Héctor Mauricio Paulone.

La Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.) se encuentra dentro del área CONTABILIDAD, Sistemas de Información Contable.

Sus objetivos generales son, entre otros, indagar sobre políticas de prevención en materia de lavado de activos y financiación de terrorismo, desarrollar planes de capacitación para los profesionales en ciencias económicas encuadrados como sujetos obligados, elaborar un registro del análisis y gestión de riesgo de las operaciones sospechosas reportadas y la implementación de herramientas tecnológicas acordes con la naturaleza del servicio que prestan, etc.

Durante el año 2019 desarrolló sus tareas a través del Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre “Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo en Pymes y organizaciones sin fines de lucro”. Fue aprobado en febrero de 2018 por RR 462/18. y abarcó el periodo 2018/2019. En diciembre de 2019 se presentó el informe final del mismo, que fue aprobado en febrero de 2020.

2:: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

2.1:. Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ

Título del Proyecto de investigación: “Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo en Pymes y organizaciones sin fines de lucro”.

Financiador UNQ. Nombre y Apellido del Directora: Héctor Mauricio Paulone. Nombre y Apellido del Co-Director: Alberto Veiras.

2.2:. Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia

En el marco del Proyecto de investigación: “Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo en Pymes y organizaciones sin fines de lucro” se dictaron diversos cursos.

Durante 2019 se implementó la segunda cohorte del “Diploma de Posgrado en Finanzas para el Desarrollo” aprobado por RCS 407/16. Por otra parte, en julio de 2019 se produjo la finalización de la primera cohorte, con la graduación de los primeros egresados.

En el marco del Proyecto de Extensión Universitaria: “Integrar saberes y prácticas: gestión administrativo-contable y Economía Social y Solidaria” se desarrolló el “Taller Integral de Gestión Administrativo Contable para Emprendedores de la Economía Social Solidaria”.

C. 3. Unidad de investigación sobre Gobiernos Locales

Introducción

Año de creación: 2012. Director: Daniel Alberto Cravacuore

La Unidad de Gobiernos Locales desarrolla actividades de investigación, docencia, extensión y transferencia sobre la problemática de la política y gestión de los gobiernos locales. Para ello, los integrantes del espacio han desarrollado actividades en esa dirección. Dichas tareas se detallan a continuación:

1: Formación de recursos humanos

1.1: Formación de los y las integrantes

Cuatro integrantes del espacio se encontraban realizando sus estudios de posgrado. Uno de ellos inició su formación durante 2019; otro concluyó la redacción de su tesis de maestría y espera la constitución del tribunal examinador; y dos escribieron sus tesis, una de Maestría y otra de doctorado.

1.2: Dirección de seminarios de extensión/investigación, tesinas, tesis y trabajos finales de grado y posgrado

Se han dirigido 10 proyectos de tesis y codirigido uno. También se dirigió una pasantía posdoctoral del exterior.

2: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

2.1: Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ

Se desarrollaron 10 proyectos de investigación: seis financiados por la UNQ; y cuatro con financiamiento de la Consejería de Fomento y Vivienda de la Junta de Andalucía (España) y del Instituto Social del MERCOSUR.

2.2: Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia

Entre las principales: 1) se elaboró el Plan Estratégico de General Alvarado (Buenos Aires), con el financiamiento del Consejo Federal de Inversiones (CFI); 2) se dictó el diploma de extensión “Herramientas de Gestión Pública Municipal” en Río Grande, Tierra del Fuego; y 3) servicios de consultoría en reforma administrativa de la Municipalidad de Florencio Varela (Buenos Aires).

2.3: Publicaciones

Se publicaron 9 capítulos de libro y 5 artículos de revistas científicas con referato. Se ha participado en 55 congresos y jornadas; entre las participaciones como conferencistas y panelistas, se han alcanzado 48 presentaciones.

C. 4. Observatorio de Innovación y Transferencia Tecnológica

Introducción

El OITTEC fue creado en febrero de 2017, a través de la Resolución (CD) N.°: 012-17 bajo la dirección de Gustavo Lugones, buscando incrementar el acervo de conocimientos existente en relación con la vinculación del sistema científico tecnológico y el entorno, con la finalidad de acrecentar las posibilidades de apropiación de este.

1:: Formación de recursos humanos

1.1:. Formación de los y las integrantes

Como parte de las actividades del agrupamiento están aquellas relacionadas a las de formación del equipo de investigación, de manera de mejorar las capacidades existentes. Al respecto, tres miembros del equipo se encontraban desarrollando su formación de posgrado, en el Doctorado en Desarrollo Económico de la UNQ.

1.2:. Dirección de seminarios de extensión/investigación, tesinas, tesis y trabajos finales de grado y posgrado

En el transcurso del año, 10 (diez) tesistas (grado y posgrado) desarrollaron investigaciones de posgrado y 2 (dos) becarios desarrollaron actividades de investigación de grado, dirigidas o codirigidas por miembros del equipo del OITTEC.

2:: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

2.1:. Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ

Entre los distintos integrantes del OITTEC se encuentra dirigiendo o codirigiendo 1 programa de investigación y 3 proyectos de investigación de la UNQ; 1 PICT de la Agencia de I+D+i y 4 proyectos externos.

2.2:. Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia

Se lograron llevar adelante más de 14 actividades relacionados con la difusión, la divulgación y la transferencia tecnológica, de las cuales la mitad fueron en eventos internacionales.

2.3:. Publicaciones

Los proyectos de investigación llevados adelante han contribuido al avance de los conocimientos en la temática, incrementando la comprensión acerca de la relación universidad-empresa y a la reflexión sobre políticas de innovación y políticas universitarias, en relación con la vinculación y la transferencia. En el período considerado, la producción académica fue considerable, se alcanzó la publicación de 13 artículos o capítulos de libros, en su mayoría con referato. También se publicaron 2 libros, que compilaron temas relevantes sobre la investigación llevada adelante en la UNQ en tópicos vinculados a la innovación y el desarrollo económico. Complementariamente, se dictaron 13 exposiciones en congresos o jornadas, donde más de la mitad (el 54%) fueron internacionales.

Otras actividades de interés

Cabe destacar que en el período considerado se dictaron, por parte del equipo, 7 (siete) materias de grado y 10 (diez) de posgrado, incluyendo materias de doctorado y maestría. También, el equipo participó activamente en actividades de evaluación académica, incluyendo la evaluación como jurado de tesis de posgrado y evaluaciones como referato, tanto en revistas científicas como en congresos académicos.

C. 5. Observatorio del Sur de la Economía Social y Solidaria

1:: Formación de recursos humanos

1.1:. Formación de los y las integrantes

La formación de las/os miembros del Observatorio es intensa y continua. Para el año 2019, veinticuatro integrantes se encontraban realizando carreras o cursos de posgrado. Dos en el Doctorado de Ciencias Sociales y Humanas de la UNQ. Seis realizaron Maestrías, de los/as cuales cuatro se encontraban en etapa de escritura de Tesis y una la entregó. Once se encontraban realizando carreras de Especialización y cinco estaban cursando Diplomas de Posgrado, entre estos últimos se destaca la Especialización en Gestión de la Economía social y Solidaria (EGESS) y el Diploma en Enfoques, Experiencias y Aprendizajes en Economía Social y Solidaria (DiPESS), ambos de la UNQ. Cuatro integrantes realizaron, además, diversos cursos de posgrado, tres de los cuales fueron organizados desde el OSESS junto a otras carreras y agrupamientos.

1.2:. Dirección de seminarios de extensión/investigación, tesinas, tesis y trabajos finales de grado y posgrado

Tres integrantes del OSESS (R. Pastore, B. Altschuler y S. Sena) dirigieron 6 tesis de Maestría/ Doctorado. Cuatro integrantes (H. Chiroque Solano, C. Muñoz Cancela, S. Sena y B. Altschuler) dirigieron más de 15 Trabajos Finales Integradores (TFI) de Especialización.

Cuatro integrantes (B. Altschuler, G. Mendy, S. Sena y S. Errecalde) dirigieron cinco becas de docencia e Investigación. Contamos con una becaria en Docencia e Investigación y varios becarios de Docencia y Extensión (DEyA, UNQ), cinco becarios en incubación (PUIS, UNQ) y una becaria de Formación Inicial en la Investigación (BEF, Secretaría de Investigación, UNQ).

2:: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

2.1:. Dirección y codirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ

Los integrantes del OSESS dirigieron o co-dirigieron 7 proyectos de Investigación (3 con financiamiento interno y 4 externo); 1 proyecto de Cooperación Internacional y transferencia tecnológica con financiamiento ERASMUS Plus; 4 Incubadoras Universitarias (PUIS, Secretaría de Extensión, UNQ); 1 Programa de Extensión Universitaria (PEU) con la dirección de 8 PEU.

- Dos Proyectos integrantes del Programa de Investigación “Alcances y desafíos del desarrollo territorial”. Secretaría de Investigación, UNQ, Dir. Rodolfo Pastore y Selva Sena.

- Cuatro Proyectos de Investigación, con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. Dir. Rodolfo Pastore, Guillermina Mendy, Barbara Alltschuler, Anahí Monzón, con la codirección de Tania Zeballos.

- Proyecto de cooperación y transferencia tecnológica “INICIA: Gestión de iniciativas económicas colaborativas y Economía Social y Solidaria”. Financiamiento ERASMUS+ Unión Europea. Dir. Rodolfo Pastore y Coord. Académica de Bárbara Altschuler. UNQ integra un consorcio de 19 socios, 14 de los cuales son Universidades de Centro América, Europa y Argentina.

- Proyecto “Investigando Procesos de Incubación Universitaria en Economía Social y Solidaria desde la Investigación Acción Participativa”, Financiamiento PPROF 2017, UNQ. Dir. Bárbara Altschuler y Codirección de Laura Niño.

- Cuatro Incubadoras Universitarias (Programa Universitario de Incubación Social (PUIS), Secretaría de Extensión Universitaria, UNQ).

- Programa de Extensión Universitaria “CREES-ICOTEA”. Secretaría de Extensión, UNQ. Dir. Rodolfo Pastore. Los/as integrantes dirigen, codirigen e integran 8 Proyectos del Programa.

2.2:. Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia

Se destacó la organización y coordinación General del II Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria, realizado en UNQ del 16 al 18 de septiembre 2019. Se co-coordinaron los 12 ejes temáticos, se moderaron paneles y actividades especiales y se coordinó el Equipo de Sistematización, con la participación de más de 35 estudiantes, graduados y becarios UNQ.

Se organizó y coordinó la II Semana Nacional de la Economía Social y Solidaria, en el marco de la Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS), del 20 al 23 de noviembre de 2019.

Se coordinó y participó de un Seminario Internacional, ocho cursos de formación, coordinados por integrantes del Proyecto. Dos charlas informativas y de divulgación, una Jornada Anual de Becarios y Tesistas del DEYA-UNQ. Rodolfo Pastore participó en más de nueve seminarios de divulgación como panelista- presentador.

2.3: Publicaciones

Durante el periodo se realizaron: 6 publicaciones en revistas científicas; 2 capítulos de libro; 3 libros digitales y 13 ponencias en Congresos y Jornadas Académicas.

C. 6. Observatorio en Sistemas de Gestión Organizacional

Introducción

2011 – Sebastián José Luis

Dentro de los principales avances logrados en el periodo ha sido la vinculación con entidades como la Facultad de Turismo y Urbanismo de la Universidad de San Luis y la incorporación de una entidad como ALATUR, referente regional en la temática del Turismo Rural, con las que se trabajó colaborativamente en el desarrollo de nuevas líneas de trabajo, vinculadas con el Desarrollo Sostenible en el ámbito de emprendimientos de características MiPyME, relacionados con la actividad turística y de alojamiento turístico. Esta vinculación dio origen a una nueva línea de proyectos y acciones conjuntas, que se concretó formalmente con la aprobación de un nuevo PEU en la convocatoria de Septiembre del 2019. Por otro lado, y en el mismo sentido de lo postulado, en las líneas fuerza de la agrupación se completó con un muy buen nivel de desempeño el proyecto radicado orientado a la gestión del patrimonio y se presentó y aprobó, en la misma instancia, un PEU que continúa las líneas de trabajo.

1:: Formación de recursos humanos

1.1:. Formación de los y las integrantes

Varios de los integrantes del Equipo de Trabajo realizaron estudios de posgrado en niveles de Especializaciones, Maestrías y Doctorado.

1.2:. Dirección de seminarios de extensión/investigación, tesinas, tesis y trabajos finales de grado y posgrado

Estuvo en desarrollo un TFI de la Lic. Micaela Rodríguez, aprobado por la comisión evaluadora y dirigido por el Prof. José L. Sebastián. Propuesta semipresencial para la materia Administración General.

2:: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

2.1:. Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ

PEU Gestión del Patrimonio, UNQ, Laura A. Mari – Aldana Consigliere.

PEU La Gestión Sustentable de Emprendimientos Turísticos. UNQ, José L. Sebastián – Ariel Barreto

2.2:. Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia

Se presentaron 3 trabajos en las temáticas propias de OSGO, en el IX Encuentro Nacional de Gestión Hotelera: Innovación como paradigma y como acción en la gestión de emprendimientos turísticos, organizado por la Universidad Nacional de Merlo y la Universidad Nacional de Quilmes, en Merlo, el 22 y 23 de agosto de 2019. Respecto de las actividades de extensión, se realizaron múltiples intervenciones en el territorio, las que han sido informadas en las instancias de evaluación académicas de los proyectos mencionados.

2.3:. Publicaciones

En el periodo informado se han realizado diferentes participaciones en actividades, como así también publicaciones. Los principales campos temáticos han sido la gestión de micro, pequeñas y medianas

empresas; Ecoturismo y Gestión del Patrimonio; Comportamiento de segmentos de consumidores de productos turísticos; como así también los modelos de gestión del capital humano, en relación a pequeños establecimientos.

D. Acciones y avances del Club de Emprendedores de Quilmes

La siguiente Memoria da cuenta de las actividades desarrolladas durante el año 2019 en el Club de Emprendedores, DEyA, UNQ.

El espacio fue inaugurado el 28 de Junio de 2018, por Resolución (R) N° 384/18 y (R) N° 418/18. Se detallan a continuación las iniciativas principales desarrolladas durante el año 2019:

Actividades de vinculación / integración en la UNQ:

Participación en la Mesa Transversal de Desarrollo Emprendedor del DEyA, para la articulación de acciones con el Club de Emprendedores y el diseño de propuestas transversales.

Co dirección del Proyecto de Extensión Universitaria "Integrar saberes y prácticas: gestión administrativo-contable y Economía Social y Solidaria- GACyESS" y puesta en marcha del Taller Integral "Gestión Administrativo contable para emprendimientos".

Realización de reuniones de trabajo para la vinculación entre las Mesas Transversales de "Desarrollo Emprendedor", "Juventudes y Trabajo" y el Club de Emprendedores.

Vinculación con el Programa de Graduados para articulación de acciones.

Colaboración para la realización de actividades en el Club de Emprendedores con el Programa Universitario de Incubación Social y el Programa de Extensión Universitaria CREES - ICOTEA de la Secretaría de Extensión Universitaria.

Coordinación del Curso "Fortalecimiento para emprendimientos gastronómicos" en la ESET - UNQ.

Dirección del Proyecto "La formación profesional como aporte al ecosistema emprendedor local: El caso de los emprendimientos gastronómicos y de alimentos", Proyectos Institucionales en Red - FONIETP - INET.

Equipo Organizador del II Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria en la Universidad Nacional de Quilmes, del 16 al 18 de septiembre 2019.

Actividades de Capacitación / Formación / Difusión:

Participación en la organización del *Arduino Day*, junto a la Escuela Universitaria de Artes y el Municipio de Quilmes (Marzo 2019).

Puesta en marcha del curso anual "Diseño Proyectual Asistido con Computadora", conveniado con el CFP 406, en la sede del Club (Abril - Dic. 2019).

Realización del Taller de diseño y corte con plotter (Mayo 2019).

Puesta en marcha de Cursos de "Crianza sin Violencia y Producción de Juguetes", en convenio con la Secretaría de Desarrollo Social del Municipio de Quilmes (Abril - Dic. 2019)

Realización de la Jornada de Difusión de Herramientas para Emprendedores y Pymes, junto al Ministerio de Producción de la Nación (Julio 2019).

Realización del Taller sobre Facturación Electrónica con AFIP (Nov. 2019).

Articulación con "Academia Argentina Emprende" del Ministerio de Producción de la Nación, para la realización de cursos para emprendedores, abiertos a la comunidad. (Marzo - Dic. 2019).

Carrera	Fecha	Nombre del evento y lugar de realización	Rol de la carrera (organización o co-organización)
Licenciatura en Comercio Internacional (Presencial)	7 y 8 de noviembre de 2019	12° edición de la Semana de Comercio Internacional. Tópico "Nuevos desafíos del comercio internacional"	Miembro del Comité Ejecutivo Organizador
	28 de noviembre de 2019	Presentación del Libro "Todo precio es político" de Augusto Costa, ex Secretario de Comercio de la República Argentina	Organizador
Licenciatura en Turismo y Hotelería (Virtual)	5 de agosto de 2019	VII Coloquio Cátedra Abierta Conceptos y Acciones transformantes del desarrollo del turismo	Coordinadora general académica
	23 y 24 de septiembre 2019	VIII Congreso Internacional de Escritores: Literatura, Poética y Ciencia	Desempeño como parte del Comité Organizador.
	5 de julio de 2019	Ciclo de conferencias académicas, políticas y económicas sobre China	Co-organizador
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	30 de marzo de 2019	Asamblea de evaluación anual de la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	Organización
	16 al 18 de septiembre 2019	II Congreso Nacional de Economía Social y Solidaria en la Universidad Nacional de Quilmes (Res. DCS N° 004/19)	Co- organización
	19 y 23 de noviembre de 2019.	II Semana Nacional de la Economía Social y Solidaria. (Res. DCS N° 026/19/ Res. (CDEyA) Nº 176/19)	Co- organización
	19 de noviembre de 2019.	III Encuentro de Prácticas Profesionalizantes en Economía Social y Solidaria. (Res. (C.D.EyA) Nº 031-19)	Organización

	Noviembre de 2019	La negociación colectiva en el sector bancario y financiero	Organización
Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	Setiembre de 2019	Teleconferencia Internacional. Abordajes sobre nuevos tipos de empleo y sus formas de regulación	**Organización en el marco del Programa Erasmus de internacionalización**
	junio de 2019	El rol de las pymes en el desarrollo regional y la generación de empleo	Coorganizada con la TUGPyME y el Club de emprendedores de Quilmes
	Mayo de 2019	Problemáticas y desafíos actuales en la gestión de personas	Organización
	Mayo 2019	Las mujeres y el Trabajo en una Argentina en crisis. En mayo de 2019. Jornada de reflexión y debate sobre las condiciones igualitarias de las mujeres respecto a los hombres en ámbitos laborales y en organizaciones sindicales	Organización
	Del 6 al 8 de mayo de 2019, en Bogotá – Colombia	Quinto Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo: Desarrollo Humano Integral. El Reto del Siglo XXI	Co-organizador
Licenciatura en Economía del Desarrollo	11 y 12 de julio de 2019 en Buenos Aires – Argentina.	Segunda Conferencia sobre Planificación del Desarrollo “Julio H. G. Olivera”	Co-organizador
	19 de septiembre en Rosario-Argentina.	II Academia de Doctorado LALICS / YSI – INET / Red Pymes 2019	Co-organizador
	23 de septiembre en Buenos Aires-Argentina.	Conferencia de Bruno Theret (Presentación del libro Teorías institucionalistas de la moneda: la escuela francesa)	Co-organizador
	Del 13 al 15 de noviembre en Mar del Plata – Argentina.	Tercer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología	Co-organizador

Dirección del Departamento de Economía y Administración	10 de abril Universidad Nacional de Quilmes	Presentación del Seminario Taller,"Desarrollo de habilidades de gestión comercial, administrativas y comunicacionales", en el marco del PRODAPESS	Co-organizador
	11 de abril Universidad Nacional de Quilmes	Presentación del libro: "Los derroteros del cuidado",	Organizador
	12 de abril Universidad Nacional de Quilmes	Segunda Jornada de Estudios Interdisciplinarios del Cuidado en el Pre Congreso de ESS UNQ 2019	Co-organizador
	23 de abril	Proyecto INICIA: presentación del proyecto internacional de colaboración en el marco de la convocatoria Erasmus de la Unión Europea que articula 12 universidades de 6 países de Centroamérica, 3 europeas y 2 argentinas	Co-organizador
	23 de abril Universidad Nacional de Quilmes	Conferencia de Rodolfo Pastore ,"Vinculación universitaria con las economías transformadoras, populares, sociales y solidarias. Experiencias y desafíos para la investigación, la docencia y la extensión universitaria"	Co-organizador
	24 de abril Hotel BAUEN	Mesa de actores de la Economía Social y Solidaria en Argentina en el Marco del Proyecto Inicia	Co-organizador
	25 de abril Universidad Nacional de Moreno	Experiencias de economía colaborativa y de economía social solidaria impulsadas por las Universidades Nacionales de Moreno y Quilmes	Co-organizador
	2 de mayo Universidad Nacional de Quilmes	Charla "La integración de los Servicios IT en los negocios. ¿Cuáles son las mejores soluciones para las empresas?", por Oscar A. Corbelli	Co-organizador
	28 de mayo	2da Jornada académica "70¬∞ Aniversario de la comunidad organizada"	Organizador
	30 de mayo Universidad Nacional de Quilmes	Problemáticas y desafíos actuales en la gestión de personas	Co-organizador

Dirección del Departamento de Economía y Administración	5 de junio Universidad Nacional de Quilmes	El rol de las Pymes en el desarrollo regional y la generación de empleo	Co-organizador
	5 de julio Universidad Nacional de Quilmes	Oportunidades de cooperación en turismo entre Argentina y China	Co-organizador
	5 de agosto Universidad Nacional de Quilmes	VII Coloquio Cátedra Abierta Conceptos y acciones transformantes del desarrollo del turismo y V Jornadas de Reflexión y análisis sobre la investigaciʃó del turismo contemporáneo	Co-organizador
	20 de agosto Universidad Nacional de Quilmes	Presentación de la materia electiva del DEyA ,“Economía y Género”,	Organizador
	22 y 23 de agosto Universidad Nacional de San Luis	IX Encuentro Nacional de Gestión Hotelera: Innovación como paradigma y como acción en la gestión de emprendimientos turísticos	Co-organizador
	10 de septiembre Universidad Nacional de Quilmes	Calidad en la prestación de servicios turísticos “Mes del Turismo”	Co-organizador
	11 de septiembre Universidad Nacional de Quilmes	Turismo accesible: el empleo de personas con discapacidad	Co-organizador
	12 de septiembre Universidad Nacional de Quilmes	Presentación del libro: “Excluidos financieros. Actores, políticas y estrategias en la Argentina del siglo XXI”	Co-organizador
	14 de septiembre- Universidad Nacional de Quilmes	Usina de ideas: construyendo el proyecto personal y profesional	Co-organizador

Dirección del Departamento de Economía y Administración	17 de septiembre Universidad Nacional de Quilmes	Tendencias en el sector turístico-hotelero “Mes del Turismo”	Co-organizador
	18 de septiembre Universidad Nacional de Quilmes	Turismo de Base Comunitaria. Caso: Amaicha del Valle “Mes del Turismo”	Co-organizador
	26 de septiembre Universidad Nacional de Quilmes	II Jornadas de Contabilidad: Gestión de Costos, valuación y realidad legal y tributaria de las organizaciones	Co-organizador
	27 de septiembre Universidad Nacional de Quilmes	Presentación del libro: “Fundamentos del Turismo. Nuevo enfoque en el Siglo XXI”,“Mes del Turismo”	Co-organizador
	30 de septiembre Universidad Nacional de Quilmes	Jornada “Redes para la creación conjunta de valor social y económico (y las dinámicas de su apropiación)”	Co-organizador
	1 y 2 de octubre Universidad Nacional de Quilmes	2da Expo UNQ	Co-organizador
	2 de octubre Universidad Nacional de Quilmes	Presentación del libro “José Ver Gelbard. La Patria desde el boliche” de Julián Blejmar	Organizador
	2 y 3 de octubre Universidad Nacional de Quilmes	4to Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos: Transformaciones metropolitanas en América Latina	Co-organizador
	8 y 9 de octubre Centro Cultural de la Cooperación	6to Congreso de economía política: “La economía argentina en una encrucijada”	Co-organizador

Dirección del Departamento de Economía y Administración	16 de octubre Universidad Nacional de Quilmes	IV Jornada de Becarixs y Tesistas del DEyA	Organizador
	16 de octubre Universidad Nacional de Quilmes	Entrega de medallas y certificados de estudiantes del Programa Departamental de Aprendizajes Profesionales en Prácticas Educativas Solidarias (PRODAPES)	Organizador
	24 de octubre Universidad Nacional de Quilmes	III Jornada de Administración: El desafío de la gestión de la innovación en las organizaciones	Co-organizador
	9 de noviembre Escuela Secundaria Técnica UNQ	5ta Feria de Intercambio Solidario de la ESET-UNQ	Co-organizador
	12 de noviembre Universidad Nacional de Quilmes	Clase abierta “La negociación colectiva en el sector bancario financiero”	Co-organizador
	13 de noviembre Universidad Nacional de Quilmes	Clase abierta Cátedra José Ver Gelbard “El sistema financiero: funcionamiento y aportes al desarrollo”	Co-organizador
	15 de noviembre Universidad Nacional de Quilmes	Conferencia del Dr. Pedro Páez Pérez ,“Ecuador en la encrucijada: entre la revolución ciudadana, el proyecto Neoliberal y la resistencia popular”	Co-organizador
	26 de noviembre Universidad Nacional de Quilmes	Presentación del libro: “¡Qué jugadora! Un siglo del fútbol femenino en la Argentina” de Ayelén Pujol	Co-organizador
	6 de diciembre Universidad Nacional de Quilmes	Economáa social, políticas públicas y territorio. Desafíos y propuestas en la nueva etapa de reconstrucción nacional y popular	Co-organizador
	17 de diciembre Universidad Nacional de Quilmes	Transformaciones en el mundo del trabajo en el contexto actual. Propuestas desde la economía social y solidaria	Co-organizador

22. Escuela Universitaria de Artes

Si bien el 2019 se presentó nuevamente como un gran desafío signado por la preocupante situación socio-económica en la que se encontró nuestro país, nos propusimos continuar el rumbo marcado por nuestra unidad académica en la que prevaleció desde sus comienzos la formación de los mejores profesionales en las áreas artísticas.

Continuando con los espacios ya establecidos para la discusión y el consenso se siguieron realizando las reuniones periódicas de trabajo con docentes, directores de carrera y personal administrativo y de servicios para tratar temas concernientes a las políticas y decisiones a llevar a cabo durante la gestión.

Reafirmamos el compromiso de acercar a nuestros estudiantes la posibilidad de acceso a las nuevas tecnologías, tanto informáticas como informativas, que han causado un cambio de paradigma en las últimas décadas en el mundo de la producción artística contemporánea en todos sus campos.

Sostuvimos y reforzamos las diferentes actividades realizadas desde la Escuela Universitaria de Artes, tales como a organización de eventos y festivales de alcance nacional e internacional, ponencias, jornadas, charlas, talleres, muestras y conciertos en los que se ejecutaron obras de estudiantes como parte del recorrido académico propuesto, así como también se invitaron exponentes referentes de los campos artísticos de incumbencia a nuestras jornadas, evidenciando nuestro compromiso de hacer de la educación artística una actividad cada vez más inclusiva y profesionalizada.

Quienes conformamos la Escuela Universitaria de Artes consideramos que estas actividades agregan un importante valor diferencial a la formación de quienes estudian nuestras carreras y generan además un espacio de difusión de la actividad artística no solo en al ámbito universitario sino además en la comunidad.

A continuación, y con orgullo, nos proponemos mostrar el camino recorrido en este desafiante 2019.

Lic. Diego Romero Mascaró

Director de la Escuela Universitaria de Artes

Ciclo introductorio

El Ciclo Introductorio de la Escuela Universitaria de Artes siempre tuvo como objetivo fortalecer los primeros trayectos universitarios de aquellos y aquellas estudiantes que busquen indagar en la producción y reflexión de las carreras artísticas que ofrece nuestra Unidad Académica (Tecnicatura Universitaria en Producción Digital, Licenciatura en Artes Digitales, Tecnicatura Universitaria en Creación Musical, Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías, Licenciatura en Composición con medios electroacústicos y Licenciatura en Música y Tecnología).

En ese sentido, consideramos que es fundamental el acompañamiento académico y humano de nuestras y nuestros estudiantes. Observamos que el primer y segundo cuatrimestre forman las bases de su composición estructural como estudiantes universitarios y, así mismo, apostamos al análisis, rel-

evamiento y actualización de los materiales utilizados y de las técnicas pedagógicas, acorde a las necesidades de una educación de calidad y que transite en consonancia con los presentes de las nuevas generaciones de estudiantes.

Desde el año 2016, momento de la creación de los Ciclos Introductorios en la Universidad, logramos consolidar un modelo de ingreso universitario no excluyente que se propone integrar adecuadamente las necesidades de nuestros y nuestras estudiantes a los requerimientos del sistema universitario, sin excluirles anticipadamente. De esta manera se favorecen los procesos de autonomía intelectual al momento de tomar decisiones de estudio o de trabajo si así lo fuera. Nuestra tarea, entonces, es acompañar y colaborar en el crecimiento y empoderamiento de aquellos y aquellas estudiantes que aspiren a las carreras artísticas de la Universidad Nacional de Quilmes.

Sobre el 2019, el Ciclo Introductorio de la Escuela Universitaria de Artes recibió un 40% más de estudiantes (450) que en el primer cuatrimestre del 2018. Frente a esa situación trabajamos con el grupo docente y con el Taller de Vida Universitaria con el objetivo de aumentar la cantidad de cursadas sobre cada materia y poder apostar al buen acompañamiento pedagógico desde las aulas.

Para insistir en la importancia de los cruces de lenguajes y las formas de abordarlos, sus procesos productivos, de exhibición y críticas posteriores, realizamos dos visitas a museos y asistimos a una obra de teatro. En el mes de mayo visitamos el Museo de Arte Moderno de Buenos Aires (MAMBA), donde contamos con un recorrido especial realizado en coordinación con el programa para Universidades del Museo. Mientras que en el mes de octubre asistimos a la muestra de Leandro Erlich, que estuvo expuesta en el Museo Latinoamericano de Buenos Aires (MALBA). La visita a museos nos permite consolidar una continuidad entre los textos teóricos y la obra, un vínculo dentro y fuera del aula y la posibilidad de fusionar la teoría y la práctica.

En este mismo sentido, y con el objetivo de fortalecer la mirada y la experiencia en el ejercicio de presenciar y asistir a eventos artísticos, convocamos a los y las estudiantes a asistir a la obra performática *Hystórica*, escrita y dirigida por el dramatugx, Raymi Guggiari (14 de abril de 2019, Teatro Margarita Xirgu, San Telmo, Buenos Aires). En palabras del autorx "Esta oda satírica, inspirada en el ensayo de Antonin Artaud, Heliogabalo o el anarquista coronado (1934), es el montaje de una leyenda marika: la de Heliogábalo, emperatriz travesti de Roma entre el 218 y el 22 d.C. Siendo apenas una adolescente, reinó desafiando toda tradición y política sexual. Heliogábalo fue censurada y vilipendiada. Ante el rechazo total de las clases dominantes, murió asesinada a los dieciocho años. Artaud, Lamborghini, Belle Époque, Sara Hebe, Copi, Paris isBurnign, Néstor y Cristina, son algunos de los materiales heterogéneos que componen su textura onírica, estre la tragedia drag y el cabaret político" (Guggiari, 2019).

Así mismo, desde la materia Comprensión y Producción de Textos en artes (y, en general con todas las materias del Ciclo) acompañamos la lectura de la novela *Kryptonita*, cuyo autor, Leonardo Oyola (7 de junio de 2019), pudo concurrir a la Universidad para hablar sobre su proceso creativo en términos escriturales. Eso permitió a los y las estudiantes consultar y preguntar sobre el trabajo, sobre los materiales, la lectura y la escritura en general. Este tipo de actividades convocan a los y las estudiantes ya que sirven como referencias de las diferentes posibilidades de trabajo que puede tener el campo artístico y que la diversidad del mismo, permite múltiples formas de abordarlo.

Desde el curso extracurricular de Audioperceptiva 0 (a cargo del docente Agustín Valero) y el Proyecto de Extensión vinculado a las Orquestas Escuela (dirigido por Hernán Giorcelli y Diego Romero Mascaró) realizamos una visita a la Orquesta Escuela "El Alpino" en la localidad de Florencio Varela (15 de junio de 2019) con el objetivo de vincular los contenidos que se aprenden en el curso de preparación en lenguaje musical con la práctica específica de una orquesta de jóvenes varelenses. Lo importante de esta actividad fue la vinculación de la Escuela Universitaria de Artes, sus estudiantes y el territorio. Práctica meritoria de transferencia de conocimientos entre lo territorial y lo académico.

Se participó en la organización de las Primeras Jornadas de Arte, Género y Política (9 de septiembre de 2019) en el Auditorio Nicolás Casullo. Las mismas propusieron un espacio de reflexión acerca de

las prácticas contemporáneas en el cruce entre los estudios de género y el arte. Desde esta perspectiva, se pensó las luchas políticas como interpelación sobre feminismos, cuerpos disidentes, nuevas masculinidades, el lugar de las mujeres y disidencias en la agenda artística y política. El objetivo fue y es potenciar el debate, desde el campo artístico, respecto de la deconstrucción de modelos heteronomartivos y propiciar la igualdad y la inclusión de la diversidad.

Participación en la Novena Fiesta del Libro y la Revista cuya temática fue la relación entre Literatura y Música. Estudiantes del Ciclo Introductorio leyeron sus manifiestos artísticos producidos en los contextos de las materias de Comprensión y Producción de Textos en Artes y Lectura y Escritura Académica (11, 12 y 13 de septiembre de 2019).

Durante la segunda mitad del Segundo Cuatrimestre (con un total de 180 estudiantes inscriptos e inscriptas) y, a partir de la creación de las nuevas Tecnicaturas del área de Música: Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías (RCS N°315-18) y Tecnicatura Universitaria en Creación Musical (RCS N°314-18), quien coordinaba el Ciclo Introductorio, Dr. Martín Proscia pasa a ocupar el lugar de Director de la carrera de Composición con Medios Electroacústicos y en su sucesión como Coordinadora del Ciclo Introductorio, queda a cargo de la Dra. Bárbara Bilbao, quien era Coordinadora de las áreas de Comprensión y Producción de textos en artes y Lectura y Escritura Académica. Dicha labor, la de coordinación de área, quedó a cargo de la docente Lic. María de la Victoria Pardo, profesora de la materia Comprensión y Producción de textos en artes que, por sus antecedentes académicos y el fuerte compromiso con los y las estudiantes en las áreas de lecto-escritura era la persona indicada para continuar dicho acompañamiento (1 de agosto de 2019). Dejamos asentado aquí el importante trabajo del Dr. Martín Proscia en los primeros cuatro años del Ciclo Introductorio sentó las bases estructurales para continuar un modelo de ingreso a las carreras artísticas innovador en términos pedagógicos y político-institucionales.

Otras de las modificaciones que ocurrieron en el Ciclo Introductorio en el año 2019 y con la creación de las nuevas Tecnicaturas del área de Música, fue la creación de una nueva materia necesaria y obligatoria para dichos y dichas estudiantes. La materia, denominada Introducción al Lenguaje Musical, se ocupa de preparar e introducir a los y las estudiantes de las Tecnicaturas del área de Música en el ejercicio de la escucha, reconocimiento musical, canto, entre otros contenidos mínimos[1]. El programa fue diseñado por el anterior Coordinador del Ciclo Introductorio, Dr. Martín Proscia (2016-2019) y el docente a cargo de la materia, el Lic. Agustín Valero.

En los años 2016 y 2017 se realizó el "1º Concurso y Jornada de escritura ensayística" y la "2° Convocatoria y Jornada de Ensayos", respectivamente, donde se propuso brindar a los estudiantes de nuestro Ciclo Introductorio un espacio de reflexión, debate interdisciplinario y discusión crítica sobre las Artes, fomentando la creatividad y originalidad de los trabajos escritos y visuales presentados. Ante la gran convocatoria y el interés manifestado por estudiantes y docentes es que decidimos convocar nuevamente a dichas jornadas académicas e incorporar el "1° Concurso y Jornada de Narrativa". La propuesta del "3° Concurso y Jornada de Ensayo" (19 de noviembre de 2019) fue que los y las estudi-

1 Contenidos mínimos del Programa de Introducción al Lenguaje Musical: La música como lenguaje. Componentes del acto social de la praxis y la recepción musical. Los conceptos de obra y de autoría en las músicas del presente. Noción de oración como punto de partida del análisis sintáctico. Agrupación de oraciones por secciones según distintos criterios (instrumentales, temáticos, texturales, armónicos, rítmico, etc.). Noción de tema, motivo y formas de elaboración. Segmentación sintáctica en frases y miembros de frase. Aproximación a la notación musical convencional y no convencional a través de la lectura global de partituras. Ritmo uniforme y no uniforme. Ritmo libre y pulsado. Organización jerárquica de la métrica musical: compás, hipercompás y subdivisión. Comienzos crúsicos y anacrúsicos, finales crúsicos y catacrúsicos. Gestos convencionales de marcación de compases. Concordancia o discordancia del acento métrico con los factores agógicos (duracionales). Discriminación de repeticiones, ascensos y descensos melódicos, determinación de sonidos estructurales y no estructurales en fragmentos melódicos. Percepción armónica global: reiteraciones, progresiones, ritmo armónico, nociones de funciones armónicas y cadencias. Introducción a la lectoescritura musical. Figuras rítmicas básicas: Redondas, blancas, negras y corcheas en compases simples de 2, 3 y 4 tiempos. Fraseo organizado en células rítmicas (o pies) conteniendo un único acento métrico y elementos no acentuados anteriores, posteriores, o ambos. Organización tonal alrededor de los ejes de dominante y tónica con grafía analógica. Entonación y transcripción de melodías y ejercicios por grados conjuntos sobre la escala de DoM. Intervalos: clasificación y calificación de todos los intervalos.

antes trabajen dentro del campo de las Artes sus temas de interés y que el desarrollo de su trabajo indague, interpele, argumente y genere nuevas preguntas a sus lectores, oyentes. Mientras que el "1° Concurso y Jornada de Narrativa" exploró las posibilidades estéticas vinculadas a los géneros predominantemente narrativos y descriptivos, propiciando un encuentro de lectura y conversación analítica sobre sus trabajos con otras y otros estudiantes y con docentes de la Universidad de distintas áreas.

Organización junto con la Diplomatura en Ciencias Sociales y Humanidades (Director: Luciano Grassi) y el Ciclo Introductorio de Ciencias sociales y Humanidades (Directora: Paz Echeverría, Coordinador de área: Manuel Eiras) del Ciclo 17 y medio Cine Conversado. Proyectamos la película documental "El silencio es un cuerpo que cae" (21 de noviembre de 2019) y conversamos con su directora, Agustina Comedi.

Con el objetivo de repetir la experiencia de asistir a una obra escénica como ocurrió durante el primer cuatrimestre, recurrimos a presenciar la continuación de *Hystórica* (Guggiari, 2019), llamada *Demokracia* (25 de noviembre de 2019, Teatro Margarita Xirgu, San Telmo, Buenos Aires). En palabras del autorx: "*Demokracia* es más una que una metáfora: se propone como un ejercicio de invocación de sus fuerzas actuantes heterogéneas, no representadas, de la democracia argentina. Su operación principal es el montaje, a partir de una intensidad histórica -y no de hechos-, para exponer, como en un collage, la hendija de lo real entre sus costuras indisimulables. Como fantasía política, *Demokracia* podría ser la imagen de un futuro temporal, de una lejanía geográfica, de un pasado o un presente fantasioso, da lo mismo. Al igual que *Hystórica, Demokracia* se pretende como una obra transhistórica, política, cósmica, que, en un ejercicio de imaginación futurista, utópica, busca hacer aparecer la fuerza de la polis, como gobierno de lo cualquiera, ampliación de lo público que sale hacia el cosmos, fuerza anti-edípica que se proyecta al infinito, hacia el Pueblo, el Futuro, el Pasado" (Guggiari, 2019)

En el marco de las Cuartas Jornadas Culturales del Ciclo Introductorio (29 de noviembre de 2019), los y las estudiantes de la Escuela Universitaria de Artes que transitan ese primer tramo académico hicieron una trasposición escénica, visual y sonora del monólogo dramatúrgico "Marica" de Pepe Cibrián Campoy. El libreto se estudia en el marco de la materia Comprensión y Producción de textos en artes. Esta adaptación se llamó "Federico" (en conmemoración del escritor Federico García Lorca, asesinado por el Golpe de Estado Español que dio origen a la Guerra Civil española). En las intervenciones se encontraban Matías Nicolás Gallo (Federico), Nicolás Barroca (el fusilador), Magui Lemos Arias (sintetizador), Luciano Palma (guitarra) Nicolás Barroca y Rocío Pazos (visuales y mapping), Carla Gómez y Mariana Blanco (sonidistas), Rocío Pazos (Diseño y Arte) y Bárbara Bilbao (adaptación dramatúrgica y dirección).

Dra. Bárbara Bilbao
Coordinadora del Ciclo Introductorio
Escuela Universitaria de Artes

Licenciatura En Música Y Tecnología (LMyT)

Arduino Day / 19 de marzo

Junto con la Escuela Universitaria de Artes y el Municipio de Quilmes, la LMyT organizó este evento relacionado con la robótica y el desarrollo tecnológico. Se trató de un evento multitudinario donde más de 3000 personas disfrutaron de los stand, talleres, conciertos y charlas.

JAMTEC 2019 / 20 al 22 de mayo

Además de ser uno de los impulsores de esta actividad, la LMyT asistió técnicamente a las charlas, talleres y obras performáticas de las Jornadas.

AES EXPO AUDIO 2019 - Industria Argentina / 21, 22 y 23 de Junio de 2019

La LMyT fue invitada a esta exposición del desarrollo argentino en audio realizada en el Centro Cultural San Martín y organizada por la Audio EngineeringSociety Argentina. En la misma, la LMyT presento en su stand desarrollos de sus estudiantes aplicados al trabajo sobre audio.

Club Secreto de Historias Sonoras en la Feria del Libro y la Revista de la UNQ / 11 al 13 de septiembre

Convocada por lxs responsables de la Feria, la LMyT generó una obra interactiva basada en realidad aumentada, mediante la cual los asistentes al evento podían ir siguiendo una historia por diferentes lugares de la Universidad.

UNQ Suena I (10 al 19 de julio) y II (16 al 20 de diciembre)

Este año se cumplieron 6 años de este evento tan importante para las carreras de música por lo que se ha dado un tratamiento especial a esta instancia, realizando un registro sonoro y visual del evento con la intención de hacer un video conmemorativo y generar material para la nueva página web. En ambos eventos la LMyT aporto la coordinación técnica y recursos humanos.

FIMM 2019 / 24 al 28 de septiembre

La Licenciatura en Música y Tecnología se encargó de la coordinación técnica de todo el festival y fue parte de la organización aportando recursos económicos y humanos.

EXPO UNQ 2019, 1 y 2 de octubre

Este evento fue uno de los más importantes del año en cuanto mostrar las características de la LMyT a potenciales estudiantes. En ese sentido se organizó un stand donde se puso en vista parte del equipamiento de las carreras de música y algunos desarrollos de instrumentos musicales y dispositivos relacionados con el sonido. Además, se dio una charla sobre la carrera a estudiantes secundarios interesados.

Fábrica Tomada / 12 de diciembre

Finalizando el año se llevó a cabo esta obra de teatro en la Planta Industrial La Bernalesa. Para este evento trabajaron más de 50 personas entre actores, músicos y técnicos, logrando un evento sumamente interesante desarrollado en un recorrido de casi 400 metros dentro de la mítica fábrica Quilmeña. La LMyT fue la coordinadora del evento y aportando recursos humanos y equipamiento al desarrollo de la obra.

Premio a la Innovación en Arte y Tecnologías

A partir de la experiencia en 2017-2018, en donde la LMyT fue organizadora, se trabajó junto a las otras carreras de la EUdA en la extensión del Premio a otras categorías. La LMyT asistió técnicamente en la ceremonia de elección y entrega de premios.

Seminarios de Prácticas en Arte, Música y Tecnologías

Este año desde la LMyT se presentaron dos seminarios de este tipo:

Seminario para la creación y realización de proyectos músico-dramáticos, coordinado por el docente Juan Peltzer

Diseño, Montaje y Operación de Sistemas de Refuerzo Sonoro y Grabación en Vivo, coordinado por el docente Daniel Hernández

Estos seminarios se crearon debido a la necesidad de generar lugares de práctica dentro de las cursadas de las carreras de la EUdA. En ese sentido la formación dramática relacionada con proyectos musicales y la puesta, captura y refuerzo sonoro en performance son dos áreas primordiales dentro de la LMyT y por eso se apoyaron dichas iniciativas.

Seminarios de Actualización en Sonido, Ciencia y Tecnología

Este año se presentaron dos seminarios de este tipo:

Seminario Sistema de Espacialización 3D, dictado por el docente Mariano Cura

Desarrollo de Proyectos en Realidad Virtual, dictado por el docente Manuel Eguía

Ambos seminarios ponen el acento en un área que se encuentra en continuo desarrollo en la LMyT que es el trabajo sobre entornos virtuales, tanto en audio como en imagen.

Licenciatura en Composición Con Medios Electroacústicos (LCME)

- Implementación nuevas tecnicaturas. Durante el primer cuatrimestre y, fundamentalmente, durante el segundo de 2019, se trabajó con los directores de la Tecnicatura en Producción Musical y Nuevas Tecnologías y la Tecnicatura en Creación Musical, junto con la Coordinadora del Ciclo Introductorio de la EUdA, en la oferta académica de estos nuevos trayectos formativos. Durante ese período, no sólo se coordinó lo relacionado a la oferta académica, sino que también se colaboró en el armado de los contenidos y programa de la asignatura "Introducción al lenguaje musical": primera materia de la UNQ que considera la necesidad de acercarse a la música como un lenguaje desde el espacio del ciclo introductorio.

- Cambio en la dirección de la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos. En Septiembre de 2019, finalizado el período de dirección de Marcos Franciosi, asume la dirección de la LCME Martín Proscia. Cabe aclarar que el actual proyecto de gestión para la LCME se plantea como una continuidad del trabajo realizado Marcos Franciosi entre 2017 y 2019, tanto en lo referente a la planificación de la oferta académica como a las modalidades pedagógicas implementadas y las actividades realizadas.

Actividades

- UNQ SUENA. Como todos los años al finalizar cada cuatrimestre se realizó el festival "La UNQ SUENA". Este evento, que contó en cada una de sus ediciones con estrenos de más de 30 obras de estudiantes de las diferentes asignaturas, funciona como una muestra de la producción artística y musical que se desarrolla en el marco pedagógico de la LCME. Esta serie de conciertos, realizados en conjunto con la Lic. en Música y Tecnología, incluye conciertos de música de cámara, electroacústica y mixta, a la vez que performance y eventos interdisciplinarios. La UNQ SUENA, es también un espacio fundamental en la propuesta pedagógica de la LCME, ya que consideramos que toda obra culmina su proceso compositivo al experimentar la situación comunicativa del concierto.

- Doble concierto de tesis. El 31 de Octubre y el 1 de Noviembre se llevaron a cabo dos conciertos de tesis, en los cuales egresaron los/las siguientes estudiantes de la LCME: Ana González Gamboa, Lucas Percuoco, Julián Cristiani, Leandro Rodriguez, Lara González Agulló, Jerónimo Serrano, Pablo Provvidenza, Marcos Raviolo y Santiago Vallejo. Ambos conciertos, realizados por un ensamble de músicos conformado especialmente para la ocasión (conformado en parte por docentes y egresados/as de la LCME), contaron con la dirección musical de Luis Nesa, la realización electrónica de Antonio Ortega Brook y la participación en el sonido y la técnica de Luciana Roberto y Carla Gómez. A su vez, la realización técnica fue coordinada en conjunto con la Licenciatura en Música y Tecnología.

Los, a esta altura, tradicionales conciertos de tesis representan un enorme esfuerzo (presupuestario, técnico y de coordinación) por parte de la universidad y de la LCME. Es por ello que poder sostener en el tiempo, y por 9no año consecutivo, este evento es un orgullo para nuestra carrera.

- EXPO UNQ 2019. Como todos los años, la licenciatura en composición con medios electroacústicos de la UNQ estuvo presente en el evento en el cual se trabaja con estudiantes aspirantes a las carreras de artes de la EUdA.

- **FIMM 2019**. La 8va edición del Festival Internacional Muchas Músicas, realizado del 24 al 28 de septiembre del 2019, es un espacio en el que conviven músicas de diferentes estéticas y tradiciones y bagajes musicales. Con una fuerte impronta hacia las expresiones actuales de la música latinoamericana, el festival propone que no existen expresiones musicales que puedan pensarse como predominantes sobre otras.

- Concierto "The Question is Now". El 16 de noviembre de 2019, organizado por la LCME y la EUdA, se realizó el concierto en el auditorio de la UNQ, en el marco de las actividades realizadas por el ensamble argentino-alemán integrado por: Valentin Garvie, Ernesto Jodos, Martin Delassaletta, Rudi Mahall, Sebastian Gramss, Etienne Nillesen. El registro audiovisual del evento estuvo a cargo de UNQ TV, mientras que el sonido y la técnica se realizó en coordinación la Licenciatura en Música y Tecnología.

- Visita de Beatriz Ferreyra. En el marco de las actividades realizadas por el Programa de Investigación I+D Sistemas Temporales y Síntesis Espacial en el Arte Sonoro (UNQ), el lunes 9 de diciembre se organizó una charla con estudiantes y docentes de la LCME en el marco de la materia del profesor Nicolás Varchausky.

Licenciatura en Artes y Tecnologías

Desarrollo académico / Innovaciones institucionales

Durante el año lectivo 2019 la Licenciatura en Artes y Tecnologías (LAyT) prosiguió con la ampliación de la oferta académica definida en el plan de estudios vigente. La dirección de la LAyT está focalizada en completar la oferta existente en el plan de estudios de acuerdo a la demanda estudiantil y en directa vinculación con la readecuación de recursos docentes dentro de la correspondiente planta existente. En la primera parte del año se organizó la apertura de tres asignaturas del plan de estudios nunca ofertadas para efectivizar su implementación en el tercer período académico del mismo año sumando a la oferta regular: *Artes y estéticas del siglo XXI* dictada por el profesor Raúl Lacabanne, *Semiótica de la imagen digital*, dictada por la profesora Ana Aymá y *Semiótica de la música,* dictada por el profesor Mauro Rosal. De esta manera la dirección de la LAyT avanza en la consolidación de la oferta integral de la propuesta formativa de la licenciatura.

Como resultado de la política académica definida por la UNQ, los docentes de la carrera que revestían carácter de contratados, han sido ingresados a plata interina en su totalidad. Durante el año 2019, ingresaron a planta interina los docentes Laura Camila Nieves Conde, Pablo Mazzolo, Mauricio Gutierrez y el Profesor Tutor de la licenciatura Nicolás Campanella.

Desde la dirección de la LAyT se implementó el trabajo conjunto con la coordinación de área disciplinar correspondiente, Imagen y sonido, para la definición de dictámenes de aprobación de convenios de complementación curricular de la licenciatura con instituciones educativas de nivel terciario en el ámbito nacional, siendo fruto de esta tarea de revisión y validación institucional, el convenio firmado con el Instituto Superior Fundación Universitas, departamento capital de la provincia de Mendoza, para su carrera de Diseño Gráfico ampliando el convenio firmado con esta institución durante el 2018. Esta modalidad de validación institucional abre un trayecto de consolidación de la gestión académica en coordinación con las áreas disciplinares dado que implica la participación de docentes especialistas en las áreas correspondientes para la elaboración de los dictámenes conjuntos y en pos de garantizar una complementación curricular de mayor excelencia para las instituciones que solicitan los convenios con carreras de la UNQ.

La dirección de la La Licenciatura en Artes y Tecnologías viene desarrollando desde 2018, talleres extracurriculares para los estudiantes y graduadxs de la carrera con el objetivo de cubrir áreas de

vacancia en la oferta disciplinar de la carrera que fortalezcan el trayecto formativo del estudiante. La licenciatura durante el 2019 realizó los siguientes talleres de actualización extracurricular: ***Poéticas del video y sus derivas contemporáneas*** dictado por la egresada de la Licenciatura y artista Maia Navas, ***La narración sonora en el cine***, dictado por el cineasta Gustavo Fontán y ***Prácticas artísticas trans: performance, corporalidad y tecnologías del género*** dictado por Dr. en Teoría e Historia de las Artes, Pablo Farneda.El éxito de esta innovación en la gestión de la carrera está avalado por la participación de los estudiantes en cada una de estas ofertas completando el cupo de participantes de cada Taller. Esta innovación en la modalidad virtual está respaldada por la Secretaría de Educación Virtual (SEV) que brinda sus recursos de gestión y soporte virtual para el completo desarrollo de esta propuesta de formación que busca dar respuesta a las vacancias disciplinares que se originan en la movilidad permanente de las prácticas artísticas contemporáneas.

Es de destacar que a estos talleres también se invita a participar a estudiantes de otras carreras de modalidad virtual que, por cercanía disciplinaria, puedan estar interesados en tomar estos cursos, siempre que el cupo de participantes lo permita. Es voluntad de esta dirección maximizar los recursos de la universidad para que las ofertas sean alcanzadas a la mayor cantidad de estudiantes de la casa. Estas actividades extracurriculares de la Licenciatura en Artes y Tecnologías son muy bien recepcionadas por las direcciones de las carreras invitadas quienes, a través de los tutores respectivos, colaboran en la difusión de estos talleres de actualización extracurricular.

Como se menciona anteriormente, el primer taller de actualización extracurricular dictado durante 2019, estuvo a cargo de la egresada de la licenciatura Maia Navas quien además es la primera graduada de la modalidad virtual en acceder a una beca de Formación en Docencia e Investigación de la Escuela Universitaria de Artes, inaugurando de este modo la participación de los estudiantes virtuales en el acceso a esta instancia educativa, con el consiguiente desarrollo de su tarea formativa dentro de la modalidad virtual.

Desarrollo comunicacional / Difusión

En el transcurso de 2019, la dirección de la LAyT puso en línea la página web de la licenciatura, instancia que permitió un anclaje institucional de la carrera y un posicionamiento comunicacional inicial como resultado de una planificación estratégica de la gestión. Esta concreción es la primera etapa de un cronograma de acciones a desarrollar en pos de la construcción de pertenencia y ciudadanía universitaria de los estudiantes de la LAyT, así como espacio de convergencia y proyección de la licenciatura a nivel nacional e internacional.

Eventos

Durante el inicio de 2019, la dirección de la licenciatura coordinó la revisión del reglamento y la organización del cronograma correspondiente a la edición anual del Premio a la Innovación en Artes y Tecnologías de la Escuela Universitaria de Artes. Además coordinó la organización del taller de seguimiento de proyectos de obra correspondiente a los participantes de la Categoría I de la mencionada premiación.

En el mes de mayo 2019 (los días 20-21-22) la dirección de la LAyT llevó adelante la coordinación general de la realización de las JAMTec, Jornadas Arte, Música y Tecnología organizadas anualmente por la Escuela Universitaria de Artes que tuvieron como línea curatorial la relación entre tecnologías y escena, propiciando un espacio para la indagación y transferencia de experiencias. Esta línea curatorial se sustentó en la constatación de las actuales líneas de desarrollo de las carreras de la EUdA y de los proyectos de investigación en Artes de la UNQ. Las carreras de grado y pregrado de la EUdA, diseñan puestas en escena y su fortaleza está en la utilización de tecnologías para la práctica artística en diversos formatos y espacios escénicos. En esta dirección se organizaron tres propuestas artísticas como cierre de cada jornada, para que la comunidad pueda hacer la experiencia estética de participar de una obra artística y luego conversar con los realizadores y objetivar esa experiencia indagando en los procesos de creación y en los procedimientos técnico-formales. Este intercambio se cumplió ampliamente en los tres eventos y fue sumamente nutritivo para artistas y público. La

decisión de programar espectáculos escénicos buscó también extender las fronteras de gran parte de les estudiantes de la zona de influencia de la Universidad, proveyendo a la comunidad en general y especialmente a los miembros de la EUdA, la posibilidad de asistir a obras que se exhiben en circuitos de consumo distantes, en pos de ampliar el marco de referencia del quehacer artístico contemporáneo. El lunes 20/05, se programó (al cierre de la jornada): **INSONMIO** una propuesta escénica realizada por docentes, graduados y estudiantes de la EUdA, que incluía versiones multimedias del poema "El cuervo", de Edgar Allan Poe y "Macbeth" y "Otelo", de William Shakespeare, con *performances*, *video mapping* y procesamiento de sonido en tiempo real. La Puesta en escena estuvo a cargo de Juan Peltzer, Leandro Sosa Redchuk, Diego Campos, Nicolás Ortega, Esteban Calcagno, en la actuación Juan Peltzer y Leandro Sosa Redchuk. Los procesos en tiempo real estuvieron a cargo de Leandro Sosa Redchuk, la puesta sonora a cargo de Diego Campos y el *Video mapping* y diseño lumínico a cargo de Nicolás Ortega y Esteban Calcagno. El martes 21/05 se programó (al cierre de la jornada): **I lovethemicrophone.** Obra experimental desarrollada en coautoría entre el músico Pablo Chimenti (egresado y profesor de la EUdA) y el coreógrafo Rakhal Herrero. Un bailarín y un músico se embarcan en un dispositivo que trasciende las lógicas compositivas de lo musical y lo coreográfico.El miércoles 22/05 se programó (al cierre de la jornada): **FEELNASTIC** Un film inmersivo, una instalación audiovisual para cuatro pantallas dispuestas en un formato cuadrado alrededor del público. Dirigido por André Brisson (artista egresado de la EUdA) y protagonizado por HadiaLaghsini, junto con un equipo multinacional. Durante las jornadas además se programaron charlas, talleres, eventos performáticos, presentaciones de libros y otras actividades. La elección de las actividades, estuvo enmarcada por la convocatoria a reflexionar sobre la relación entre tecnología y escena y se confirmó la avidez de les estudiantes en participar especialmente en los talleres que estuvieron colmados en su cupo, así como la convocatoria que tuvieron los eventos programados. Los docentes e investigadores de la EUdA se acercaron con ofertas de talleres que indagaban en esta convergencia, confirmando, por el éxito de esas convocatorias, no sólo la necesidad de generar contenidos extras a la currícula de les estudiantes sino también promover los desarrollos profesionales en circuitos de creación articulando trayectorias académicas con trayectorias artísticas profesionales. Fue central para la difusión y alcance de estas jornadas la actuación de un equipo de estudiantes de la Tecnicatura Universitaria de Producción Digital y de la Licenciatura en Artes Digitales en lo concerniente a manejo las redes, el armado de piezas para la promoción, inscripción y asesoramiento a los interesados. Este trabajo de expansión en la visibilidad de las Jornadas fue clave para la asistencia y participación de la comunidad en las propuestas ofrecidas.

En el mes de septiembre de 2019 a licenciatura en Artes y Tecnologías en conjunto con la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital, La licenciatura en Artes Digitales y el Ciclo Introductorio de la EUdA, el Programa Cultura de la Secretaría de Extensión de la UNQ, la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades y el Depto. de Cs. Sociales de la UNQ, organizó las ***Jornadas de Arte, género y política***. Las jornadas propiciaron un espacio de reflexión, como territorio de interpelación sobre feminismos, Identidades no binaries, masculinidades no hegemónicas, el lugar de las mujeres en la agenda artística, comunicacional, laboral y política, en pos de abrir y potenciar el debate, desde el campo artístico, mediático-comunicacional respecto de la deconstrucción de modelos coloniales y heteronormativos y de propiciar la amplitud de miradas y experiencias en la inclusión. La primera jornada tuvo lugar el 9 de septiembre donde se desarrollaron un Taller de memoria audiovisual del tratamiento de los cuerpos y las representaciones de género en las pantallas a Cargo de MUA -Mujeres Audiovisuales- En una segunda actividad se realizó la presentación plataforma laboral MUA conjuntamente con el desarrollo de un conversatorio con sonidistas independientes y miembros de Mujeres en el Sonido.

La segunda jornada tuvo lugar el 29 de octubre: 18.30 Presentación de los libros *Yo te creo hermana* de Mariana Carbajal y *El arte de no callar*, de Thelma Fardín, con la presencia de las autoras y de Dora Barrancos, coordinado por la directora de la LAYT, Julia Augé. Los tres eventos se realizaron en el auditorio Nicolás Casullo de la UNQ.

Tecnicatura Universitaria en Producción Digital

Licenciatura en Artes Digitales

Directoras: María Valdez / Ileana Alejandra Matiasich

Datos de la EUdA en relación a cantidad de estudiantes que ingresaron al ciclo introductorio y estudiantes (regulares) que se inscribieron a materias

Ciclo introductorio	**1er -2019**	**2do-2019**
G (Lic. en Composición con Medios Electroacústicos)	64	34
G1 (Lic. Música y Tecnología)	160	79
L2 (Lic. en Artes Digitales)	165	92
T2 (Tec. U. en producción Digital)	114	69
T7 (Tec. U. en composición musical)		7
T8 (Tec. U. en Música y tecnología)		38
TOTAL	503	319

Ciclos Inicial y Superior	1er-2019	2do- 2019
G	222	240
G1	264	309
L2	221	325
T2	186	217
T7		
T8		
Total	893	1091

Dimensión académica:

Oferta académica:

La TUPD ciclo inicial durante el 2019 incrementando la cantidad de comisiones tanto de materias obligatorias como electivas.

Este incremento va de la mano del aumento de horas adicionales para docentes, como así también de la contratación de docentes.

Convenio UNDAV - UNQ

Durante el 2019 se fortaleció el intercambio de estudiantes entre las carreras de la UNDAV (Lic. en Artes Audiovisuales (Dep. Humanidades y Artes) y Lic. en Periodismo, tuvimos un total de 3 estudiantes en el 1er Cuatrimestre y 5 en el 2do cuatrimestre, que cursaron vía convenio en la UNDAV, y una estudiante que se sumó a los cursos en la UNQ.

Trabajo Final Integrador (TFI)

La instancia final de la carrera implica la entrega del Proyecto de TFI. Durante el 2019 se GRADUARON 15 estudiantes y se presentaron 23 Planes de TFI.

Reunión del plantel docente: La dirección de la carrera plantea dos reuniones al año con docentes para poder establecer estado de situación, diagnóstico y compartir miradas. Durante el 2019 se realizó solo una reunión con docenes,

Reunión con estudiantes de la carrera: para intercambiar sobre la carrera y sus distintas instancias de cursado, reunión en la que se plantearon ejes de discusión sobre la posibilidad de tener un trayecto de cursado más claro.

Cursos extra-curriculares:

Estos cursos se pueden distinguir en dos categorías: formación y actualización. Formación que permite desarrollar trabajos prácticos de mayor complejidad. Actualización o abordaje de temas que permiten ampliar el conocimiento.

Curso básico de edición digital en Adobe Premier - Se dictó tres veces**. Mariano Vera**

Introducción a los géneros de cine 2 - dictado por **Pablo Planovsky**

Taller Inicial de Producción y Post-producción de Sonido- dictado **por Edgardo Ibañez**

Taller de producción audiovisual para contenidos transmedia para los proyectos seleccionados en la Jamtec, el taller será dictado por Martín Lapissonde, en ese marco se abre la posibilidad de participar a los estudiantes avanzados de las carreras de TUPD-LAD. Proyectos: Because of being a woman de Panozzo, Digifico, Fernandez y Romero Para tocar junto al Río San Guillermo de Castro Stolkiner

Seminario: Diseño de Producción Audiovisual dictado por **Tatiana Zlatar**

Taller de creación musical con Edu Schmidt (ex integrante de árbol) creación de un video clip.

Eventos públicos

Muestra cuatrimestral de producciones pedagógicas de Tecnicatura Universitaria en Producción Digital y la Licenciatura en Artes Digitales. En el 2019 se realizaron dos muestras una por cada cuatrimestre (julio y diciembre). En esta última muestra se sumaron los premios PREMIARTE pensado como un espacio de reconocimiento a trabajos realizado por los estudiantes por parte de sus pares. Se premiaron en diferentes categorías.

Premios

Dos grupos de estudiantes participo del PREMIO EMBRION (Colombia) y fueron pre-seleccionados para la competencia en la

Categoria corto de ficción

A.- “Dos noches en una” Realizado por: Leila Aguilar, Florencia Lopez, Florencia Mantovani, y Tatiana Villalba. Transposición audiovisual del cuento “Dos noches en una” de Rosa Ester Rodríguez Cantero, realizado en el marco de la materia Taller de Introducción al Lenguaje Multimedia con Ignacio Del Pizzo.

b.- “La menstruación duele, pero su sangre empodera” Co-dirigido por María Genez y Esteban Zecca. Producción: Federico Herrmann, Matias Bianchetti, Nahuel Teotis, Pablo Gonzalez, Julian Luongo, María Genez y Esteban Zecca. Transposición audiovisual basada en el texto homónimo de Agustina Lalli, realizado en el marco de la materia Taller de Introducción al Lenguaje Multimedia con Ignacio Del Pizzo.

Categoría corto documental

“En sus manos” Realizadores: Mercado Carolina, Delle Chiaie Matías, Blanco Angélica, Romero Sergio, Torrano Pamela. - Corto documental realizado en el marco del Taller de análisis, producción y realización de video con Carlos Castro.

Dimensión institucional

Participación: participamos como carrera junto a estudiantes en las actividades de la UNQ:

Nexos. Espacio de información para estudiantes secundarios que desde la Sec. Académica vincula a las escuelas con la UNQ.

Licenciatura En Artes Digitales (Ciclo Superior)

Directora: María Valdez

Datos de la EUdA en relación a cantidad de estudiantes que ingresaron al ciclo introductorio y estudiantes (regulares) que se inscribieron a materias

Ciclo introductorio	**1er -2019**	**2do-2019**
G (Lic. en Composición con Medios Electroacústicos)	64	34
G1 (Lic. Música y Tecnología)	160	79
L2 (Lic. en Artes Digitales)	165	92
T2 (Tec. U. en producción Digital)	114	69
T7 (Tec. U. en composición musical)		7
T8 (Tec. U. en Música y tecnología)		38
TOTAL	503	319

Ciclos Inicial y Superior	1er-2019	2do- 2019
G	222	240
G1	264	309
L2	221	325
T2	186	217
T7		
T8		
Total	893	1091

Dimensión académica:

Oferta académica:

La LAD ciclo superior durante el 2019 incrementó la cantidad de comisiones tanto de materias obligatorias como electivas.

Este incremento va de la mano del aumento de horas adicionales para docentes, como así también de la contratación de docentes.

Formación en investigación:

La carrera becó a les alumnes

Tomás Digifico

Federico Garibaldi Noya

Florencia Belén Gómez

Julián Navarro

Agustina Belén Soglia

Cecilia Laura Tkacik

Para participar en el III Simposio sobre cine y audiovisual y Primeras Jornadas Internacionales de Realización y Experimentación Audiovisual (JIREA). Facultad de Arte, Universidad Nacional del Centro (UNICEN), 7,8 y 9 de noviembre.

Convenio UNDAV - UNQ

Durante el 2019 se fortaleció el intercambio de estudiantes entre las carreras de la UNDAV (Lic. en Artes Audiovisuales (Dep. Humanidades y Artes) y Lic. en Periodismo, tuvimos un total de 3 estudiantes en el 1er Cuatrimestre y 5 en el 2do cuatrimestre, que cursaron vía convenio en la UNDAV, y una estudiante que se sumó a los cursos en la UNQ.

Eventos públicos

Proyección de *Todos somos López. Donde empieza la vida y termina la muerte*, largometraje documental de Marcos Tabarrozzi y Nicolás Alessandro. Salón auditorio Nicolás Casullo.

Marcos Tabarrozzi, además de ser director de la película es docente de la Escuela Universitaria de Artes tanto en la Licenciatura en Artes Digitales como de la Licenciatura en Artes y Tecnologías. La propuesta da cuenta del compromiso con las luchas por la memoria, la verdad y la justicia -que atañe a la misión de nuestra Universidad- para poder para entender los procesos que nos han construido y nos construyen como sociedad.

Jornadas de Arte, Género y Política:

Las jornadas proponen un espacio de reflexión acerca de las prácticas contemporáneas en el cruce entre el género y el arte. Desde esta perspectiva, se pensaron las luchas políticas como un territorio de interpelación sobre feminismos, cuerpos disidentes, nuevas masculinidades, el lugar de las mujeres en la agenda artística y política, u otras formas de pensar el género en clave libertaria.

Programa

:: 16:30. Taller Memoria Audiovisual del Tratamiento de los Cuerpos y las Representaciones de Género en las Pantallas. Organizado por MUA Mujeres Audiovisuales.

:: 18:30. Presentación de la Plataforma MUA Red Social Laboral de Mujeres Audiovisuales + Conversatorio Natalia Perelman de Mujeres en el Sonido y Maru Bello Sonidista independiente. Cierre Sonoras: experimentadoras de sonido.

Organizan:

Licenciatura en Artes y Tecnología

Tecnicatura Universitaria en Producción Digital

Licenciatura en Artes Digitales

Programa Cultura SEU

GT Arte y Política CLACSO

Proyecto I+D Escrituras, registro audiovisual y performatividad en la escena social contemporánea. Ciclo Introductorio EUdA

M.A.R.E.A.

Se declara de interés **el "Ciclo de Conversaciones y Producción colectiva de Conocimiento: Comunicación, Arte, Política y Luchas del Movimiento Feminista",** Dec. (CD) Nº020-19 de Cs Sociales, organizado por la Licenciatura en Artes Digitales, la Licenciatura. en Artes y Tecnologías y la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital (todas de la EUdA) y la Tecnicatura Universitaria en gestión de Medios Comunitarios y la Licenciatura en Comunicación Social (Depto de Cs Sociales). En ese marco se organizaron dos encuentros de debate sobre perspectiva de género, historias de vida laboral, problemas de inclusión, entre otros ejes.. Es una actividad que se creó con el objetivo de pensar y crear insumos para nuestra universidad con vistas a pensar nuestras propias prácticas, nuestra situación laboral, nuestra lucha dentro de contextos signados por prácticas heteronormativas. Detalle de los encuentros:

a) Encuentro con periodistas y comunicadoras de medios comunitarios y populares.19 de noviembre

b) Encuentro con técnicas audiovisuales (directoras de fotografía, escenógrafas, sonidistas, directoras de arte) artistas visuales y de gestión cultural. 26 de noviembre.

Dimensión institucional

Participación de la carrera (junto a estudiantes) en las actividades del III Simposio sobre cine y audiovisual y Primeras Jornadas Internacionales de Realización y Experimentación Audiovisual (JIREA). Facultad de Arte, Universidad Nacional del Centro (UNICEN), 7,8 y 9 de noviembre.

Se invitó a la Directora de la Carrera como Jurado de la 2da. Edición del Premio a la Cultura Bonaerense, FEBA Cultura, organizado por la Federación Económica de la Provincia de Buenos Aires. Jurado en las categorías Plástica, Música, Audiovisual, Danza, Literatura y Teatro. Junio.

Tecnicatura Universitaria En Creación Musical

La memoria de la Tecnicatura Universitaria en Creación Musical se circunscribe al periodo que va del mes de setiembre de 2019 a diciembre del mismo año. En el mes de setiembre comencé mi trabajo como director de la carrera y las primeras actividades realizadas tuvieron que ver con la puesta en marcha de la carrera. Una vez estudiado el plan de estudios que se propone y los contenidos mínimos de cada materia, junto a Marcelo Martínez (director de la TUPMyNT), pusimos en marcha una serie de reuniones por áreas con los docentes de la diplomatura en música para hablar sobre los contenidos de las nuevas materias compartidas entre ambas tecnicaturas y las necesidades básicas para el dictado de clases como los espacios áulicos, instrumentos disponibles, computadoras, proyectores, etc.

Aprovechando el periodo de inscripciones para el ingreso a la universidad y el lanzamiento de las nuevas tecnicaturas del área música, me dispuse a contestar algunas entrevistas con preguntas sobre la carrera, que posteriormente fueron publicadas en diferentes sitios web de la ciudad, periódicos y revistas online. En relación a la difusión de la nueva tecnicatura también realice un spot publicitario para la UNQTV que fue publicado en los medios electrónicos de la universidad, y participamos con Marcelo Martínez de un programa de Radio en donde anunciamos la creación de las nuevas tecnicaturas haciendo hincapié en los objetivos particulares de cada una para que se sepa bien cual es la diferencia entre la TUCM y la TUPMyNT.

Para el mes de Noviembre comencé a diagramar la oferta académica para el primer cuatrimestre del 2020. La oferta se pensó teniendo en cuenta principalmente a lxs estudiantes que llegarían del Ciclo Introductorio y que, por supuesto, iban a necesitar cursar la mayor cantidad de materias del núcleo básico obligatorio. Es por esto que decidí abrir todas las materias correspondientes al núcleo básico obligatorio, pero teniendo en cuenta que un grupo menor de estudiantes pidieron la simultaneidad o el cambio de carrera, por eso también se abrieron materias de los ciclos más avanzado. De esta forma la oferta se aprobó en el consejo con la totalidad del núcleo básico obligatorio, tres de las siete materias que conforman el núcleo avanzado obligatorio y tres materias mas pertenecientes al ciclo electivo obligatorio.

Finalizando el año la tecnicatura formó parte de la muestra anual de las carreras que ofrece la universidad para los futuros egresados de las escuelas del distrito, participando de charlas explicativas con lxs interesadxs en ingresar a la tecnicatura y respondiendo preguntas sobre cada una de las materias y el alcance de la tecnicatura a nivel profesional.

Lic. Pesquero Ero Javier

Director de la Tecnicatura Universitaria en Creación Musical

Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías

La Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías inicia su camino en el año 2019 con la puesta en marcha por primera vez de las materias que componen un núcleo básico obligatorio, un núcleo avanzado obligatorio y algunas materias del núcleo avanzado electivo. Luego de varios años de proyección y planificación de la carrera finalmente se comienza con la primera oferta académica que implementa una nueva mirada en la transversalidad de los contenidos de las materias para permitir la articulación de esta nueva tecnicatura con las actuales carreras de música. A partir del plan de estudios establecido y los contenidos mínimos de cada materia, junto a Ero Pesquero (Director de la Tecnicatura Universitaria en Creación Musical), se continúa con las reuniones por áreas con los docentes del Diploma en Música y Tecnología iniciadas en el año 2018 para trabajar sobre las nuevas materias compartidas entre ambas tecnicaturas y las necesidades básicas para el dictado de clases como los espacios áulicos, instrumentos disponibles, computadoras, proyectores, etc.

Durante el periodo de inscripción para el ingreso a la universidad, ya con el lanzamiento de las nuevas tecnicaturas del área de música, se llevaron a cabo varias entrevistas y charlas entre los directores de ambas tecnicaturas, con docentes y estudiantes, para tratar inquietudes y preguntas sobre las carreras. Este material luego fue publicado en diferentes sitios web vinculados a la ciudad y a lugares específicos de arte, cultura y educación. Se produjeron varios Spots publicitarios para la UNQTV permitiendo así la difusión de esta nueva tecnicatura que permitió la amplificación a otros medios también de la ciudad de Quilmes tales como programas de radio específicos del hacer musical y cultural. Allí, en un programa radial, junto a Pesquero, anunciamos la creación de las nuevas tecnicaturas, presentando y respondiendo sobre especificidades de cada una de las tecnicaturas de música.

Se terminaron de elaborar las tablas de equivalencias entre las materias del Diploma en Música y Tecnología, la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos y la Licenciatura en Música y Tecnología, con las nuevas tecnicaturas contemplando de esta manera las necesidades de los estudiantes que se encuentran en simultaneidad de carreras. También se trabajó con la Dirección de Gestión Académica y el Siu Guaraní la carga y activación de los planes en el sistema.

En términos académicos, se evaluó el desarrollo de las materias del núcleo básico, en relación a los ingresantes de las nuevas Tecnicaturas y también se trabajó desde la dirección con el equipo docente

de las Tecnicaturas, para el desarrollo del núcleo avanzado obligatorio y electivo en el armado de programas y ofertas de materias.

Sobre el final del año 2019 se comenzó a diagramar la oferta académica para el primer cuatrimestre del año 2020. La oferta se pensó principalmente para lxs nuevos estudiantes que necesitarían cursar las materias del núcleo básico obligatorio, pero teniendo en cuenta a la vez a aquel grupo de estudiantes que cursasen por el pedido la simultaneidad o por el cambio de carrera. Por esta última razón también se abrieron materias de los ciclos avanzados. Por lo tanto, la oferta académica en su momento se aprobó en el consejo de Escuela con la totalidad del núcleo básico obligatorio ofertado prácticamente todo el núcleo avanzado obligatorio y algunas ya del núcleo electivo obligatorio.

Por último, ambas tecnicaturas de música formaron parte de la muestra anual de las carreras que ofrece la universidad para los futuros egresados de las escuelas del distrito, participando de charlas explicativas con lxs interesadxs en ingresar a las carreras y respondiendo preguntas sobre cada una de las materias y el alcance de las tecnicaturas a nivel profesional.

Lic. Marcelo Fabián Martínez

Dir. Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías

Investigación

Unidades de Investigación:
Laboratorio de Acústica y Percepción Sonora

Programa: Perspectiva Acústica
Director: Manuel Eguía
Co-director: Oscar Edelstein

Programa: Sistemas Temporales y Síntesis Espacial en el Arte Sonoro
Director: Pablo Di Liscia
Co-director: Nicolás Varchausky

Proyecto: Territorios de la Música Argentina contemporánea (TeMAC).
Director: Martín Liut

Proyecto: Desarrollos Tecnológicos Digitales Aplicados al Arte. (ELECTROPUNQ)
Director: Martín Matus Lerner
Co-director: Diego Romero Mascaró

Extension
Proyecto: Orquesta Escuela y Universidad
Director: Diego Romero Mascaró
Co - director: Hernán Giorcelli