

# **DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

## **CUADERNILLO 2do cuatrimestre 2022**

**Departamento de Ciencias Sociales**

**Roque Sáenz Peña 352 – Bernal. B1876BXD - Provincia de Buenos Aires -**

**Oficinas 208/207 - Tel: 4365-7100 (Int.: 5709)**

**CONSULTAS AL CORREO INSTITUCIONAL:**

**[diplomacs@unq.edu.ar](mailto:diplomacs@unq.edu.ar)**

## **Estimadxs estudiantes:**

Esperamos se encuentren muy bien y hayan transitado con éxito la vuelta a la presencialidad.

Compartimos aquí una planificación de cursos para el segundo cuatrimestre de 2022 que tendrá cuatro modalidades para los cursos de carreras presenciales:

- **Cursos presenciales:** incluyen día, horario y aula asignada. Las actividades académicas son presenciales.
- **Cursos semipresenciales:** incluyen día, horario y aula asignada para las instancias presenciales.
- **Cursos virtuales sincrónicos:** incluyen día y horario para las instancias sincrónicas que se dispongan. Las actividades académicas se realizan en modalidad virtual.
- **Cursos virtuales asincrónicos:** no incluyen día ni horario y no tienen aula asignada. Son completamente asincrónicos. Las actividades académicas se realizan en modalidad virtual.

**Este cuatrimestre las inscripciones se realizarán en su totalidad en forma virtual.**

**Coeficiente:** la inscripción es por coeficientes. El procedimiento para el cálculo del coeficiente es el que establece la Resolución (CS) N°532/17. Puede consultarse ingresando al Campus Virtual UNQ y en autogestión, donde verán la banda de inscripción otorgada y su coeficiente.

**Fecha de inscripción:** Desde el 3 y hasta el 4 de agosto se llevarán a cabo las inscripciones de los Ciclos Iniciales, Diplomaturas y tecnicaturas. Estarán habilitados los estudiantes que poseen menos de 180 créditos.

### **Horario de Inscripción:**

- 3 de agosto: Primera mitad de coeficientes del inicial, diplomatura (menos de 180 créditos) distribuidos en los horarios 8, 11, 13.30, 16 y 18 hs.
- 4 de agosto: Segunda mitad de coeficientes del inicial, diplomatura (menos de 180 créditos) distribuidos en los horarios 8, 11, 13.30, 16 y 18 hs.

- 9 de agosto desde las 13:30 hs y hasta las 20 hs la primera mitad del Ciclo Inicial, Diplomatura; y a partir de las 16 hs y hasta las 20hs la segunda mitad del Ciclo Inicial, Diplomatura para aquellxs estudiantes que quieran dar de baja alguna materia y/o tomar una más.

Recordá que para acceder al Campus, en el correo electrónico que indicaste en tu ficha de inscripción en la Universidad deberías haber recibido tu usuario y contraseña en noviembre 2021. Podés RECUPERAR tus datos de acceso en el nuevo Campus Virtual <https://campus.uvq.edu.ar/>

Es importante revisar tu acceso al campus antes de esas fechas. Por dudas y consultas podés comunicarte por correo electrónico a [soporte@uvq.edu.ar](mailto:soporte@uvq.edu.ar)

No te olvides de incluir en tu consulta tu número de DNI, NOMBRE COMPLETO y DESCRIPCIÓN del INCONVENIENTE.

**IMPORTANTE:** tené en cuenta que el día 1 de agosto será para estudiantes del Ciclo Introductorio; el día 2 de agosto se inscriben los estudiantes del Ciclo Superior y **los días 3 y 4 los estudiantes de los Ciclos Iniciales, Diplomaturas y Tecnicaturas. La inscripción se realizará en 5 bandas horarias por coeficiente decreciente.**

## **SOBRE LA DIPLOMATURA:**

Compartimos nuevamente información que consideramos indispensable para que conozcan los objetivos y la estructura del tramo curricular de la Diplomatura en Ciencias Sociales y de la carrera que se encuentran transitando.

El Diploma en Ciencias Sociales (DCS) es un ciclo de formación inicial, común a las Licenciaturas en Ciencias Sociales, Comunicación Social, Educación e Historia y también a los Profesorados de Ciencias Sociales, Comunicación Social, Educación e Historia.

Además, se suman las articulaciones con otras carreras que toman cupos del Diploma de Ciencias Sociales como la Licenciatura en Terapia Ocupacional, el ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Comunicación Social, las

carreras de la Escuela Universitaria de Arte y los cursos en coordinación con el Departamento de Economía y Administración.

El propósito de este ciclo es aportar los conocimientos básicos y generales del campo de las Ciencias Sociales e iniciar la orientación disciplinar que continúa y se profundiza en los ciclos superiores.

La estructura curricular del Diploma en Ciencias Sociales, consiste en la aprobación de 15 asignaturas (que totalizan 150 créditos) y la acreditación de una prueba de suficiencia en Inglés y en Informática (10 y 5 créditos respectivamente).

Los cursos que forman parte del Diploma se organizan en Cursos Básicos Obligatorios, Cursos Electivos y Cursos Orientados.

### **Cursos Básicos:**

Corresponden a 6 (seis) cursos de 10 créditos cada uno que son los siguientes: Historia Social General, Historia Argentina, Introducción al Pensamiento Social, Historia del Pensamiento Económico, Filosofía, y Antropología.

### **Cursos Electivos**

Consisten en 3 (tres) cursos de 10 créditos cada uno que podrán ser elegidos dentro de la oferta brindada por las siguientes áreas disciplinares: Comunicación, Derecho, Economía, Educación, Filosofía, Historia, Estudios del Lenguaje, Psicología, Sociología y Ciencia Política.

Para elegir estos cursos deben tener en cuenta que se pueden tomar hasta 2 (dos) cursos de una misma área y elegir el tercero de un área diferente o bien los 3 (tres) de distintas áreas.

### **Cursos Orientados**

Corresponden a 6 (seis) cursos de 10 créditos cada uno. En este caso los cursos constituyen una anticipación de los temas y problemas que constituyen la especialidad de los ciclos superiores. Los cursos orientados a un determinado ciclo superior pueden ser tomados como electivos para otros ciclos superiores.

Los cursos de la Diplomatura no tienen correlatividades, pero el plan de estudios consigna las siguientes condiciones para "*garantizar la coherencia y secuencialidad*" en el recorrido curricular:

- 1- *Para inscribirse en los cursos orientados hay que tener aprobados 40 de los 60 créditos de los Cursos Básicos (4 de 6 asignaturas)*
- 2- *Para inscribirse en los cursos del ciclo superior hay que aprobar la totalidad de las asignaturas pertenecientes a los Cursos Básicos (los 6 cursos) y 40 créditos de los Cursos Orientados (4 asignaturas).*

A continuación, encontrarán la propuesta de cursos del segundo cuatrimestre 2022 con contenidos mínimos de cada materia.

Por último, solicitamos a aquellos y aquellas estudiantes que deseen recibir información de la Diplomatura envíen correo con nombre y apellido y Nro de legajo a [diplomacs@unq.edu.ar](mailto:diplomacs@unq.edu.ar) indicando en el asunto "solicitud de información" y en el cuerpo del mail además de sus datos la consulta que desean realizar.

Cordialmente,

Sergio E. Remesar  
Director  
Diplomatura en Ciencias Sociales

## CURSOS BÁSICOS OBLIGATORIOS

ÁREA	CÓDIGO	ACTIVIDAD	COMISIÓN	DOCENTES	HORARIO
ANTROPOLOGÍA	116	Antropología	M-116-1-G4 (Presencial)	Pierini, Victoria	Martes y Viernes 10:30 a 12:30 hs
	116	Antropología	M-116-2-G4 (Presencial)	Smietniansky, Silvina	Lunes y Jueves 10:30 a 12:30 hs
	116	Antropología	M-116-3-G4 (Presencial)	Chamorro, Sergio	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs
	116	Antropología	M-116-7-G4 (Presencial)	Frederic, Sabina	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs
	116	Antropología	M-116- 5-G4 (Presencial)	Cherjovsky, Iván	Martes y Viernes 16:00 a 18:00 hs
	116	Antropología	M-116-4-G4 (Presencial)	Trentini, Florencia	Martes y Viernes 18:00 a 20:00 hs
	116	Antropología	M-116-6-G4 (Presencial)	Cherjovsky, Iván	Martes y Viernes 18:00 a 20:00 hs
FILOSOFÍA	90	Filosofía	MT-90 -1-G2 (Presencial)	Rossi, Luis	Lunes y Jueves 08:30 a 10:30 hs
	90	Filosofía	MT-90 -2-G2 (Presencial)	Rosal, Mauro	Lunes y Jueves 20:00 a 22:00 hs
	90	Filosofía	MT-90 -3-G2 (Presencial)	Carman, Christian	Miércoles 08:30 a 12:30 hs
	90	Filosofía	MT-90-4-G2 (Presencial)	Mendoza Hurtado, Marcelo	Martes y Viernes 10:30 a 12:30 hs
	90	Filosofía	MT-90-5-G2 (Presencial)	Robledo, Luis	Martes y Viernes 14:00 a 16:00 hs
	90	Filosofía	MT-90-6-G2 (Presencial)	Sabio, María Fernanda	Lunes y jueves 16:00 a 18:00 hs
	90	Filosofía	MT-90-B1-G2 (Presencial)	Demartín, Gustavo	<b>CURSO EN SEDE BERAZATEGUI</b> Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs
HISTORIA	88	Historia Argentina	MT-88-1-G2 (Presencial)	López, Damián	Lunes y Jueves 08:30 a 10:30 hs
	88	Historia Argentina	MT-88-2-G2 (Presencial)	Salomón, Alejandra	Lunes y Jueves 10:30 a 12:30 hs
	88	Historia Argentina	MT-88-3-G2 (Presencial)	Cardonetti, Stefanía	Lunes y Jueves 10:30 a 12:30 hs
	88	Historia Argentina	MT-88-11-G2 (Presencial)	Roy Hora	Lunes y Jueves 16:00 a 18:00 hs
	88	Historia Argentina	MT-88-4-G2 (Presencial)	Cardonetti, Stefanía	Martes y Viernes 08:30 a 10:30 hs
	88	Historia Argentina	MT-88-5-G2 (Presencial)	Cerdá, Juan Manuel	Martes y Viernes 10:30 a 12:30 hs
	88	Historia Argentina	MT-88-6-G2 (Presencial)	Cardonetti, Stefania	Martes y Viernes 10:30 a 12:30 hs
	88	Historia Argentina	MT-88-7-G2 (Presencial)	Gutiérrez, Talía	Martes y Viernes 16:00 a 18:00 hs
	88	Historia Argentina	MT-88-8-G2 (Presencial)	Silveira, Alina	Martes y Viernes 18:00 a 20:00 hs
	88	Historia Argentina	MT-88-9-G2 (Presencial)	de Arce, Alejandra	Martes y Viernes 18:00 a 20:00 hs
	88	Historia Argentina	MT-88-10-G2 (Presencial)	Stawski, Martín	Martes y Viernes 20:00 a 22:00 hs

<b>ECONOMÍA</b>	139	Historia del Pensamiento Económico	MT-139-1-G2 (Presencial)	Ramal Marcelo Armando	Lunes y Jueves 08:30 a 10:30 hs
	139	Historia del Pensamiento Económico	MT-139-2-G2 (Presencial)	Ramal Marcelo Armando	Lunes y Jueves 10:30 a 12:30 hs
	139	Historia del Pensamiento Económico	MT-139-3-G2 (Presencial)	Eskenazi Matías Ezequiel	Martes y Viernes 10:30 a 12:30 hs
	139	Historia del Pensamiento Económico	MT-139-4-G2 (Semipresencial)	Cuello Mariana Daniela	Martes 14:00 a 16:00 hs
	139	Historia del Pensamiento Económico	MT-139-5-G2 (Presencial)	Caligaris Gastón	Miércoles 14:00 a 18:00 hs
	139	Historia del Pensamiento Económico	MT-139-6-G2 (Presencial)	Bekerman Federico Hernán	Martes y Viernes 16:00 a 18:00 hs
	139	Historia del Pensamiento Económico	MT-139-7-G2 (Presencial)	Bonnet Alberto Rubén	Lunes y Jueves 16:00 a 18:00 hs
	139	Historia del Pensamiento Económico	MT-139-8-G2 (Presencial)	López Chorne Juan Estanislao	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs
	139	Historia del Pensamiento Económico	MT-139-9-G2 (Presencial)	Salmun Feijoo Carlos Gustavo	Martes y Viernes 18:00 a 20:00 hs
	139	Historia del Pensamiento Económico	MT-139-10-G2 (Semipresencial)	Wydler Agustín	Martes 20:00 a 22:00 hs
<b>HISTORIA</b>	87	Historia Social General	MT-87-1-G2 (Presencial)	López, Damián	Lunes y Jueves 10:30 a 12:30 hs.
	87	Historia Social General	MT-87-3-G2 (Presencial)	Mateo, Graciela	Lunes y Jueves 14:00 a 16:00 hs.
	87	Historia Social General	MT-87-4-G2 (Semipresencial)	Balbuena, Yamila	Lunes 16:00 a 18:00 hs.
	87	Historia Social General	MT-87-5-G2 (Presencial)	Villareal, Daiana Soledad	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs.
	87	Historia Social General	MT-87-6-G2 (Presencial)	Villareal, Daiana Soledad	Lunes y Jueves 20:00 a 22:00 hs.
	87	Historia Social General	MT-87-2-G2 (Presencial)	Abbattista, Lucía	Martes y Viernes 08:30 a 10:30 hs
	87	Historia Social General	MT-87-7-G2 (Presencial)	Stawski, Martín	Martes y Viernes 16:00 a 18:00 hs
	87	Historia Social General	MT-87-8-G2 (Presencial)	Garrido, Santiago	Martes y Viernes 18:00 a 20:00 hs
	87	Historia Social General	MT-87-9-G2 (Presencial)	Stawski, Martín	Martes y Viernes 18:00 a 20:00 hs
	87	Historia Social General	MT-87-B1-G2 (Presencial)	Villareal, Daiana Soledad	<b>CURSO EN SEDE BERAZATEGUI</b> Lunes y Jueves 14 a 16 hs
<b>SOCIOLOGÍA</b>	91	Introducción al Pensamiento Social	MT-91-1-G2 (Virtual sincrónico)	Puricelli, Sonia	Lunes y Jueves 08:30 a 10:30 hs.
	91	Introducción al Pensamiento Social	MT-91-2-G2 (Presencial)	Bulcourf, Pablo	Lunes y Jueves 08:30 a 10:30 hs.
	91	Introducción al Pensamiento Social	MT-91-3-G2 (Virtual sincrónico)	Puricelli, Sonia	Lunes y Jueves 10:30 a 12:30 hs.

91	Introducción al Pensamiento Social	MT-91-4-G2 (Presencial)	De la Vega, Valeria	Lunes y Jueves 16:00 a 18:00 hs.
91	Introducción al Pensamiento Social	MT-91-5-G2 (Presencial)	Montenegro, Germán	Lunes y Jueves 16:00 a 18:00 hs.
91	Introducción al Pensamiento Social	MT-91-6-G2 (Presencial)	Muzlera, José	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs.
91	Introducción al Pensamiento Social	MT-91-7-G2 (Presencial)	Baumann, Pablo	Martes y Viernes 08:30 a 10:30 hs.
91	Introducción al Pensamiento Social	MT-91-8-G2 (Semipresencial)	Puricelli, Sonia	Viernes 08:30 a 10:30 hs.
91	Introducción al Pensamiento Social	MT-91-9-G2 (Semipresencial)	Puricelli, Sonia	Viernes 10:30 a 12:30 hs
91	Introducción al Pensamiento Social	MT-91-10-G2 (Presencial)	Baudry, Grisel	Martes y Viernes 16:00 a 18:00 hs.
91	Introducción al Pensamiento Social	MT-91-11-G2 (Presencial)	Alzina, Pilar	Martes y Viernes 18:00 a 20:00 hs.
91	Introducción al Pensamiento Social	MT-91-12-G2 (Presencial)	Domenighini, Mariana	Martes Y Viernes 20:00 a 22:00 hs
91	Introducción al Pensamiento Social	MT-91-13-G2 (Presencial)	Blanco, Alejandro	Martes y Viernes 20:00 a 22:00 hs.

## MATERIAS ORIENTADAS PARA LA LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ÁREA	NÚCLEO	CÓDIGO	ACTIVIDAD	COMISIÓN	DOCENTES	HORARIO
CIENCIA POLÍTICA	Orientado Lic. y Prof. en Ciencias Sociales, Electivo para otras carreras	1070	Introducción a la Ciencia Política	M-1070-1-G4 (Presencial)	Fair, Hernán	Lunes y Jueves 20:00 a 22:00 hs.
FILOSOFÍA	Orientado Lic. en Ciencias Sociales, Electivo para otras carreras	132	Epistemología de las Ciencias Sociales	M-132-1-G4 (Semipresencial)	Ginnóbili, Santiago	Miércoles 10:30 a 12:30 hs
HISTORIA	Orientado a Lic. y Prof. en Historia, y Lic. en Ciencias Sociales, Electivo otras carreras	1262	Historia de América Latina: Siglos XIX y XX	M-1262-1-G4 (Presencial)	Palti, Elías	Martes 18 a 22 hs
SOCIOLOGÍA	Orientado a Lic. y Prof. en Ciencias Sociales, Electivo para otras carreras	147	Introducción a la investigación social	M-147-1-G4 (Presencial)	Remesar, Sergio	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs
		147	Introducción a la investigación social	M-147-2-G4 (Presencial)	Vidal, Victoria	Martes y Viernes 10:30 a 12:30
		147	Introducción a la investigación social	M-147-3-G4 (Presencial)	Touris, Cecilia	Lunes y Jueves 10:30 a 12:30 hs.
	Orientado Lic. y Prof. en Ciencias Sociales, Electivo para otras carreras	1293	Teoría Sociológica Clásica	M-1293-1-G4 (Presencial)	Altomare, Marcelo	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs.

## MATERIAS ORIENTADAS PARA LA LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL

ÁREA	NÚCLEO	CÓDIGO	ACTIVIDAD	COMISIÓN	DOCENTES	HORARIO
COMUNICACIÓN	Orientado Licenciatura en Comunicación Social, Electivo otras Carreras	109	Arte y Sociedad de Masas	M-109-1-G4 (Semipresencial)	Casullo, Mariana	Jueves 16:00 a 18:00 hs

	Orientado Licenciatura en Comunicación Social, Electivo otras Carreras	109	Arte y Sociedad de Masas	M-109-2-G4 (Semipresencial)	Bruera, Matías	Lunes 18:00 a 20:00 hs
	Orientado Lic. en Comunicación Social, Electivo otras Carreras	153	Políticas de Comunicación	M-153-1-G4 (Presencial)	Becerra, Martín	Martes y Viernes 18.00 a 20.00 hs
	Orientado Lic. y Prof. de Comunicación Social, Electivo otras Carreras	158	Problemática de la Comunicación	M-158-1-G4 (Semipresencial)	Grassi, Luciano	Lunes 16:00 a 18:00 hs
	Orientado Lic. y Prof. de Comunicación Social, Electivo otras Carreras	172	Taller de Prácticas y Lenguajes en Comunicación	M-172-1-G4 (Presencial)	Nicolosi, Alejandra	Miércoles 16:00 a 20:00 hs
	Orientado Lic. en Comunicación Social, Electivo otras Carreras	108	Teoría de la Comunicación Social I	M-108-1-G4 (Presencial)	Kaufman, Alejandro	Lunes y Jueves 20:00 a 22:00 hs.
<b>ESTUDIOS DEL LENGUAJE</b>	Orientado Lic. en Comunicación Social, Electivo otras Carreras	107	Fundamentos de Semiótica y Lingüística	M-107-1-G4 (Semipresencial)	Alejandra Valentino	Martes 10.,30 a 12.30

### MATERIAS ORIENTADAS PARA LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

ÁREA	NÚCLEO	CÓDIGO	ACTIVIDAD	COMISIÓN	DOCENTES	HORARIO
<b>EDUCACIÓN</b>	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	090/DID	Didáctica	M-90/DID-1-G4 (Presencial)	Collebechi, María Eugenia	Lunes y Jueves 16:00 a 18:00 hs

	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	090/DID	Didáctica	M-90/DID-2-G4 (Presencial)	Collebechi, María Eugenia	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	085/PDGA	Pedagogía	M-85/PDGA-1-G4 (Semipresencial)	Elizondo, Cecilia	Lunes 18:00 a 20:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	085/PDGA	Pedagogía	M-85/PDGA-2-G4 (Semipresencial)	Campi, Walter	Miércoles 16:00 a 18:00 hs
	Orientado Lic. en Educación, Electivo otras Carreras	401	Filosofía de la Educación	M-401-1-G4 (Presencial)	Gustavo Demartín	Miércoles 18:00 a 22:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	092/HEAL	Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana	M-092/HEAL-1-G4 (Presencial)	Morras, Valeria	Martes 18:00 a 22:00 hs
<b>PSICOLOGÍA</b>	Orientado Lic. y Prof. de Educación, Electivos otras Carreras	159	Psicología	M-159-1-G4 (Virtual Sincrónico)	Scarímbolo, Graciela	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs.

### MATERIAS ORIENTADAS PARA LA LICENCIATURA EN HISTORIA

ÁREA	NÚCLEO	CÓDIGO	ACTIVIDAD	COMISIÓN	DOCENTES	HORARIO
<b>HISTORIA</b>	Orientado a Lic. en Historia, Electivos otras carreras	1260	Historia Cultural de la Modernidad	M-1260-1-G4 (Presencial)	Gorelik, Adrián	Miércoles 18:00 a 22:00 hs.
	Orientado a Lic. y Prof. de Historia, Electivo otras carreras	1258	Principales Corrientes Historiográficas	M-1258-1-G4 (Semipresencial)	Balbuena, Yamila	Lunes 18:00 a 20:00 hs.

Orientado a Lic. y Prof. de Historia, Electivo otras carreras	1261	Historia de América: sociedades originarias y época colonial	M-1261-1-G4 (Presencial)	Farberman, Judith	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs.
Orientado a Lic. en Historia, Electivo otras carreras	1263	Historia de Asia y África	M-1263-1-G4 (Presencial)	Galiana, Sergio	Lunes y Jueves 20:00 a 22:00 hs.
Orientado a Lic. y Prof. de Historia y Lic. en Ciencias Sociales, Electivo otras carreras	1262	Historia de América Latina: Siglos XIX y XX	M-1262-1-G4 (Presencial)	Palti, Elías	Martes 18:00 a 22:00 hs

## MATERIAS ORIENTADAS PARA PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES

ÁREA	NÚCLEO	CÓDIGO	ACTIVIDAD	COMISIÓN	DOCENTES	HORARIO
CIENCIA POLÍTICA	Orientado Lic. y Prof. en Ciencias Sociales, Electivo para otras Carreras	1070	Introducción a la Ciencia Política	M-1070-1-G4 (Presencial)	Fair, Hernán	Lunes y Jueves 20:00 a 22:00 hs.
	Orientado Carreras de profesorado, Electivo otras Carreras	120	Comunicación y Educación	M-120-1-G4 (Presencial)	Martínez, Darío	Miércoles 18:00 a 22:00 hs.
EDUCACIÓN	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	090/DID	Didáctica	M-90/DID-1-G4 (Presencial)	Collebechi, María Eugenia	Lunes y Jueves 16:00 a 18:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	090/DID	Didáctica	M-90/DID-2-G4 (Presencial)	Collebechi, María Eugenia	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	085/PDGA	Pedagogía	M-85/PDGA-1-G4 (Semipresencial)	Elizondo, Cecilia	Lunes 18:00 a 20:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	085/PDGA	Pedagogía	M-85/PDGA-2-G4 (Semipresencial)	Campi, Walter	Miércoles 16:00 a 18:00 hs
SOCIOLOGÍA	Orientado a Lic. y Prof. en Ciencias Sociales, Electivo para otras carreras	147	Introducción a la investigación social	M-147-1-G4 (Presencial)	Remesar, Sergio	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs
		147	Introducción a la investigación social	M-147-2-G4 (Presencial)	Vidal, Victoria	Martes y Viernes 10:30 a 12:30
		147	Introducción a la investigación social	M-147-3-G4 (Presencial)	Touris, Cecilia	Lunes y Jueves 10:30 a 12:30 hs.

	Orientado Lic. y Prof. en Ciencias Sociales, Electivo para otras carreras	1293	Teoría Sociológica Clásica	M-1293-1-G4 (Presencial)	Altomare, Marcelo	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs.
--	---	------	----------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------------------

### MATERIAS ORIENTADAS PARA PROFESORADO DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ÁREA	NÚCLEO	CÓDIGO	ACTIVIDAD	COMISIÓN	DOCENTES	HORARIO
<b>COMUNICACIÓN</b>	Orientado Carreras de Profesorado; Electivo otras Carreras	120	Comunicación y Educación	M-120-1-G4 (Presencial)	Martínez, Darío	Miércoles 18:00 a 22:00 hs.
	Orientado Lic. y Prof. de Comunicación Social, Electivo otras Carreras	158	Problemática de la Comunicación	M-158-1-G4 (Semipresencial)	Grassi, Luciano	Lunes 16:00 a 18:00 hs
	Orientado Lic. y Prof. de Comunicación Social, Electivo otras Carreras	172	Taller de Prácticas y Lenguajes en Comunicación	M-172-1-G4 (Presencial)	Nicolosi, Alejandra	Miércoles 16:00 a 20:00 hs
	Orientado Profesorado de Comunicación, Electivo otras Carreras	995	Teoría de la Comunicación	M-995-1-G4 (Presencial)	Kaufman, Alejandro	Lunes y jueves 20:00 a 22:00 hs.
<b>EDUCACIÓN</b>	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	090/DID	Didáctica	M-90/DID-1-G4 (Presencial)	Collebechi, María Eugenia	Lunes y Jueves 16:00 a 18:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	090/DID	Didáctica	M-90/DID-2-G4 (Presencial)	Collebechi, María Eugenia	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	085/PDGA	Pedagogía	M-85/PDGA-1-G4 (Semipresencial)	Elizondo, Cecilia	Lunes 18:00 a 20:00 hs

	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivos otras Carreras	085/PDGA	Pedagogía	M-85/PDGA-2-G4 (Semipresencial)	Campi, Walter	Miércoles 16:00 a 18:00 hs
--	---	----------	-----------	---------------------------------	---------------	----------------------------

### MATERIAS ORIENTADAS PARA PROFESORADO DE EDUCACIÓN

ÁREA	NÚCLEO	CÓDIGO	ACTIVIDAD	COMISIÓN	DOCENTES	HORARIO
<b>COMUNICACIÓN</b>	Orientado Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	120	Comunicación y Educación	M-120-1-G4 (Presencial)	Martínez, Darío	Miércoles 18:00 a 22:00 hs.
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	090/DID	Didáctica	M-90/DID-1-G4 (Presencial)	Collebechi, María Eugenia	Lunes y Jueves 16:00 a 18:00 hs
<b>EDUCACIÓN</b>	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	090/DID	Didáctica	M-90/DID-2-G4 (Presencial)	Collebechi, María Eugenia	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	085/PDGA	Pedagogía	M-85/PDGA-1-G4 (Semipresencial)	Elizondo, Cecilia	Lunes 18:00 a 20:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	085/PDGA	Pedagogía	M-85/PDGA-2-G4 (Semipresencial)	Campi, Walter	Miércoles 16:00 a 18:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	092/HEAL	Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana	M-092/HEAL-1-G4 (Presencial)	Morras, Valeria	Martes 18:00 a 22:00 hs

<b>PSICOLOGÍA</b>	Orientado Lic. y Prof. de Educación, Electivos otras Carreras	159	Psicología	M-159-1-G4 (Virtual Sincrónica)	Scarímbolo, Graciela	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs.
-------------------	---	-----	------------	------------------------------------	-------------------------	----------------------------------

### MATERIAS ORIENTADAS PARA PROFESORADO DE HISTORIA

ÁREA	NÚCLEO	CÓDIGO	ACTIVIDAD	COMISIÓN	DOCENTES	HORARIO
<b>EDUCACIÓN</b>	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	090/DID	Didáctica	M-90/DID-1-G4 (Presencial)	Collebechi, María Eugenia	Lunes y Jueves 16:00 a 18:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	090/DID	Didáctica	M-90/DID-2-G4 (Presencial)	Collebechi, María Eugenia	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	085/PDGA	Pedagogía	M-85/PDGA-1-G4 (Semipresencial)	Elizondo, Cecilia	Lunes 18:00 a 20:00 hs
	Orientado Lic. en Educación y Carreras de Profesorado, Electivo otras Carreras	085/PDGA	Pedagogía	M-85/PDGA-2-G4 (Semipresencial)	Campi, Walter	Miércoles 16:00 a 18:00 hs
<b>HISTORIA</b>	Orientado a Lic. y Prof. de Historia, Electivo otras carreras	1258	Principales Corrientes Historiográficas	M-1258-1-G4 (Semipresencial)	Balbuena, Yamila	Lunes 18:00 a 20:00 hs.
	Orientado a Lic. y Prof. de Historia, Electivo otras carreras	1261	Historia de América: sociedades originarias y época colonial	M-1261-1-G4 (Presencial)	Farberman, Judith	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs.
	Orientado a Lic. y Prof. de Historia y Lic. en Ciencias Sociales, Electivo otras carreras	1262	Historia de América Latina: Siglos XIX y XX	M-1262-1-G4 (Presencial)	Palti, Elías	Martes 18:00 a 22:00 hs

## CURSOS ELECTIVOS

ÁREA	CÓDIGO	ACTIVIDAD	COMISIÓN	DOCENTES	HORARIO
<b>CIENCIA POLÍTICA</b>	1672	Introducción a las relaciones internacionales	M-167-1-G4 (Presencial)	Anzelini, Luciano	Lunes y Jueves 20:00 a 22:00 hs.
<b>COMUNICACIÓN</b>	165	Seminario: Taller de Expresión, Creatividad y Escritura I	M-165-1-G4 (Presencial)	Eiras, Manuel	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs.
	122	Comunicación y Prácticas Socioculturales	M-122-1-G4 (Presencial)	López, Soledad	Lunes y Jueves 20:00 a 22:00 hs
	1619	Periodismo y Géneros Narrativos	M-1619-1-G4 (Presencial)	Gornitzky, Cora	Miércoles 18.00 a 22.00 hs
	1256	Rutinas Productivas en Medios de Comunicación	M-1256-1-G4 (Presencial)	Carboni, Ornela	Martes y Viernes 16:00 a 18:00 hs
<b>DERECHO</b>	124	Derechos Humanos	MT-124-1-G2 (Presencial)	Penhos, Matías	Lunes y Jueves 20:00 a 22:00 hs
<b>ECONOMÍA</b> Materia habilitada para todos los planes de estudio menos las Carreras de Profesorados	146	Introducción a la Economía	MT-146-1-G2 (Presencial)	Amaya Guerrero Romina Gabriela	Lunes y Jueves 08:30 a 10:30 hs
	146	Introducción a la Economía	MT-146-2-G2 (Presencial)	Taraborrelli Diego Sebastián	Lunes y Jueves 10:30 a 12:30 hs
	146	Introducción a la Economía	MT-146-3-G2 (Presencial)	Hurtado Enrique Agustín	Martes y Viernes 08:30 a 10:30 hs
	146	Introducción a la Economía	MT-146-4-G2 (Presencial)	Salmun Feijoo Carlos Gustavo	Martes y Viernes 10:30 a 12:30 hs
	146	Introducción a la Economía	MT-146-5-G2 (Presencial)	Yasnikowski Juana Paulina	Miércoles 08:30 a 12:30 hs
	146	Introducción a la Economía	MT-146-6-G2 (Presencial)	Monasterios Claudia Sabrina	Martes y Viernes 14:00 a 16:00 hs
	146	Introducción a la Economía	MT-146-7-G2 (Presencial)	Manzanelli Pablo	Miércoles 18:00 a 22:00 hs
	146	Introducción a la Economía	MT-146-8-G2 (Presencial)	Farías Silvia Patricia	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs

	146	Introducción a la Economía	MT-146-9-G2 (Presencial)	Cuello Mariana Daniela	Martes y Viernes 18:00 a 20:00 hs
	146	Introducción a la Economía	MT-146-10-G2 (Semipresencial)	Di Franco Alejandra Elizabeth	Viernes 20:00 a 22:00 hs
<b>EDUCACION</b>	130	Educación Popular y Comunicación Popular	M-130-1-G4 (Virtual sincrónico)	Carceglia, Daniel	Viernes 18:00 a 22:00 hs
<b>ESTUDIOS DEL LENGUAJE</b>	1011	Introducción a la Literatura Contemporánea	M-1011-1-G4 (Presencial)	Santoni, Ricardo	Lunes y Jueves 20:00 a 22:00 hs
	118	Cine y Literatura	M-118-1-G4 (Presencial)	Gergich, Marina	Miércoles 16:00 a 20:00 hs
	1766	Lengua de Señas Argentina	M-1766-1-G2 (Semipresencial)	Capria, Javier y Viri, Ma. Florencia	Jueves 10:30 a 12:30 hs
<b>FILOSOFÍA</b>	1629	Filosofía del Arte	M-1629 (Presencial)	Casullo, Mariana	Jueves 18:00 a 22:00 hs
<b>PSICOLOGÍA</b>	97	Psicología General	M-97-1-G4 (Virtual sincrónico)	Scarímbolo, Graciela	Lunes y Jueves 18:00 a 20:00 hs
	160	Psicología Comunitaria y Participación Social	M-160-1-G4 (Presencial)	Vidal, Victoria	Martes y Viernes 08:30 a 10:30 hs
<b>SOCIOLOGÍA</b>	1592	Introducción al Pensamiento Sociológico Latinoamericano	M-1592-1-G4 (Presencial)	Domenighini, Mariana	Martes y Viernes 18:00 a 20:00 hs
	1630	Introducción a la Teoría Urbana	M-01630 -1-G4 (Presencial)	Zunino, Dhan	Lunes y jueves 16:00 a 18:00 hs

## REQUISITO CURRICULAR OBLIGATORIO – MATERIAS INGLÉS E INFORMÁTICA

### Asignatura: Inglés

#### ÁREA LENGUAS EXTRANJERAS

Contenidos mínimos: Textos académicos de tipo instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Papers de investigación. Estructura de la oración: Simple, Compuesta y Compleja (oraciones subordinadas y coordinadas). Tiempos verbales: Presente, Pasado y Futuro Simple; Presente, Pasado y Futuro Perfecto; Pasado, Presente y Futuro Continuo. Variaciones Sintácticas: Voz pasiva, inversión del orden natural de la oración en inglés. Nexos: but, and, however, although, therefore, moreover, etc. Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposiciones más usuales en inglés. Verbos modales: can, must, should, etc.-

### ACREDITACIÓN DEL NIVEL DE SUFICIENCIA DE INGLÉS

**Nivel de Suficiencia de Inglés** es un requisito obligatorio para la obtención de cualquiera de los diplomas o títulos de grado de las carreras de tronco único de la Universidad. Apunta a acreditar los conocimientos, estrategias, habilidades y actitudes básicas de y hacia la lectocomprensión de textos académicos relacionados con los estudios universitarios de los alumnos.

Para acreditar el *Nivel de Suficiencia de Inglés* los alumnos pueden optar por:

- 1) **Modalidad de cursada “anual”**, con una carga horaria semanal de tres horas reloj consecutivas. Está dirigida a todos los estudiantes cualquiera sea su conocimiento o formación previa en el idioma y, de manera independiente, del diploma o carrera de grado de tronco único que sigan. La inscripción a los cursos anuales puede realizarse en el mes de marzo con finalización en el mes de diciembre del mismo año o, con la inscripción del mes de agosto y finalización en el mes de julio del año próximo siguiente. Se recomienda cursar esta modalidad a todos aquellos alumnos que sólo han recibido sus conocimientos del idioma en las escuelas secundarias públicas o privadas no bilingües.
- 2) **Modalidad “cuatrimestral” (“acelerada” o “avanzada”)**, también con una carga horaria semanal de tres horas consecutivas, **“presencial”** o **“virtual”**, a través del campus de la universidad. Está dirigida, en especial, a aquellos estudiantes que posean conocimientos previos equivalentes a **cuatro o cinco años**, como mínimo, en institutos de enseñanza de inglés o escuelas bilingües. El primer día de clase está pautada una **evaluación diagnóstica** no eliminatoria y consiste en una prueba integral de lectura comprensiva (nivel intermedio de Inglés) y contenidos lingüísticos acordes. La prueba diagnóstica incluye actividades de comprensión de un texto en inglés de una carilla aproximadamente de la orientación de la carrera del alumno (sociales-tecnología-economía y administración). Se recomienda a los estudiantes que elijan esta modalidad prestar la debida atención al requisito de la prueba

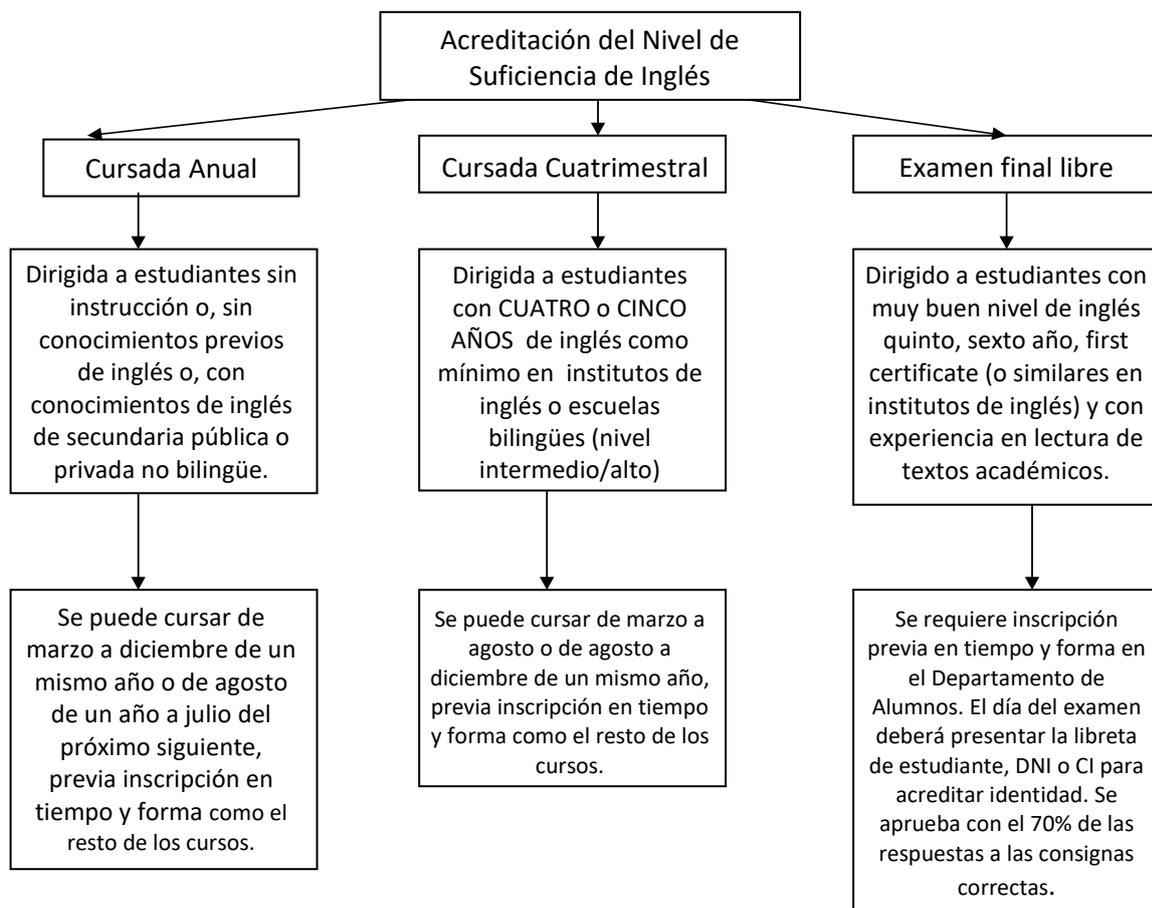
diagnóstica dado que **el curso desarrolla en un cuatrimestre los contenidos que los cursos de la modalidad anual imparten en un año.**

- 3) **Modalidad “examen final libre”:** está dirigido a alumnos con un dominio fluido del idioma inglés y del discurso académico perteneciente a la diplomatura o carrera de tronco único en curso.

**Requisitos:** Los requisitos básicos para presentarse al examen final libre son: haberse inscripto en tiempo y forma y presentar la **libreta de estudiante, DNI ó CI.**

**Examen final libre:** El examen final libre consiste en ejercicios de lectocomprensión de un texto de la orientación en la que esté inscripto el alumno (sociales, economía y administración o ciencia y tecnología) de aproximadamente 100 líneas de extensión. Los ejercicios consisten en preguntas orientadas a la extracción de ideas generales y específicas del tema, identificación de referencias (formas pronominales), análisis y explicación del uso de conectores y el ordenamiento e inserción de un párrafo en el texto. Para aprobar el examen final libre el alumno deberá responder correctamente el **60%** de las consignas.

Para mayor información y asesoramiento, diríjase por mail a [lengualsextranjeras@unq.edu.ar](mailto:lengualsextranjeras@unq.edu.ar), o personalmente a la coordinación de lenguas extranjeras en la **oficina 116** abierta del departamento de Ciencias Sociales en los horarios de atención a alumnos que se publicarán en cartelera al comienzo de cada cuatrimestre.



LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS					
ÁREA	CÓDIGO	ACTIVIDAD	COMISIÓN	DOCENTES	HORARIO
LENGUAS EXTRANJERAS	90000	Inglés I	90000-C-1-G10 (Virtual Sincrónico)	Renart, Laura	Lunes 11:00 a 14:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-2-G10 (Presencial)	Garófalo, Silvana	Lunes 18:00 a 21:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-3-G10 (Presencial)	Galizia, María Laura	Martes 09:00 a 12:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-4-G10 (Presencial)	Mucci, María Rosa	Miércoles 08:00 a 11:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-5-G10 (Virtual Sincrónico)	Pugliese, Patricia	Miércoles 18:00 a 21:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-6-G10 (Presencial)	Mucci, María Rosa	Jueves 08:00 a 11:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-7-G10 (Presencial)	Mucci, María Rosa	Sábado 09:00 a 12:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-8-G10 (Virtual Sincrónico)	Renart, Laura	Lunes 08:00 a 11:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-9-G10 (Presencial)	Pugliese, Patricia	Lunes 15:00 a 18:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-16-G10 (Virtual Asincrónico)	Elizondo, Clara	Lunes 18:00 a 21:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-10-G10 (Presencial)	Ibarra Guevara, Julia	Martes 8:00 a 11:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-11-G10 (Presencial)	Garófalo, Silvana	Miércoles 11:00 a 14:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-12-G10 (Presencial)	Pugliese, Patricia	Jueves 15:00 a 18:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-13-G10 (Presencial)	Galizia, María Laura	Miércoles 09:00 a 12:00 hs.
	90000	Inglés I	90000-C-14-G10 (Presencial)	Martinez, Yanina	Martes 9:00 a 12 :00 hs.
90000	Inglés I	90000-C-15-G10 (Presencial)	Roldan Carla Anabela	Viernes 09:00 a 12:00 hs.	

## Asignatura: Informática

### ÁREA INFORMATICA

Introducción al trabajo en entornos gráficos. Administración de archivos y carpetas. Comprensión y descomprensión de archivos y carpetas. Herramientas de procesamiento de textos para la producción de textos académicos. Edición y formateo de texto. Inserción de objetos gráficos. Diseño y configuración de página. Elementos paratextuales (tablas de contenidos, notas al pie, comentarios). Herramientas para el procesamiento de datos cuantitativos. Formato, fórmulas y funciones. Herramientas para la gestión de la información. Introducción al trabajo con bases de datos: elementos constitutivos; relaciones; recuperación de la información. Herramientas de presentación y publicación de la información. Presentaciones electrónicas. Herramientas para la búsqueda y selección de información en línea. Buscadores y metabuscadores. Criterios de validación y credibilidad sobre los recursos electrónicos. Web 2.0: Comunicación e interacción en la Web. Recursos electrónicos para el trabajo colaborativo.

**INFORMÁTICA**

ÁREA	CÓDIGO	ACTIVIDAD	COMISIÓN	DOCENTES	HORARIO
<b>INFORMÁTICA</b>	90005	Informática	90005-1-G9 (Presencial)	Rodríguez, Darío	Lunes de 9 a 12 hs.
	90005	Informática	90005-2-G9 (Presencial)	Fraga, Marcelo	Lunes de 12 a 15 hs
	90005	Informática	90005-3-G9 (Presencial)	Fraga, Marcelo	Lunes de 15 a 18 hs
	90005	Informática	90005-4-G9 (Presencial)	Fraga, Marcelo	Lunes de 18 a 21 hs
	90005	Informática	90005-5-G9 (Presencial)	Hernández, Marcos	Martes de 9 a 12 hs
	90005	Informática	90005-6-G9 (Presencial)	Hernández, Marcos	Martes de 12 a 15 hs
	90005	Informática	90005-7-G9 (Presencial)	Sosa, Mirta	Martes de 15 a 18 hs
	90005	Informática	90005-8-G9 (Presencial)	Sosa, Mirta	Martes de 18 a 21 hs
	90005	Informática	90005-9-G9 (Presencial)	Balderrama, Alejandra	Miércoles de 9 a 12 hs
	90005	Informática	90005-10-G9 (Presencial)	Rodríguez, Darío	Miércoles de 12 a 15 hs
	90005	Informática	90005-11-G9 (Presencial)	Sosa, Mirta	Miércoles de 15 a 18 hs
	90005	Informática	90005-12-G9 (Presencial)	Enriques Melo, Patricia	Miércoles de 18 a 21 hs
	90005	Informática	90005-13-G9 (Presencial)	Sosa, Mirta	Jueves de 9 a 12 hs
	90005	Informática	90005-14-G9 (Presencial)	Pérez, Pablo	Jueves de 12 a 15 hs
	90005	Informática	90005-15-G9 (Presencial)	Pérez, Pablo	Jueves de 15 a 18 hs
	90005	Informática	90005-16-G9 (Presencial)	Sosa, Mirta	Jueves de 18 a 21 hs
	90005	Informática	90005-17-G9 (Presencial)	Pérez, Pablo	Viernes de 9 a 12 hs
	90005	Informática	90005-18-G9 (Presencial)	Pérez, Pablo	Viernes de 12 a 15 hs
	90005	Informática	90005-19-G9 (Presencial)	Pérez, Pablo	Viernes de 15 a 18 hs
	90005	Informática	90005-20-G9 (Presencial)	Núñez, Silvia	Viernes de 18 a 21 hs
	90005	Informática	90005-21-G9 (Presencial)	Ceballos, Marcela	Miércoles de 9 a 12 hs
	90006	Informática	90005-22-G9 (Virtual)	Núñez, Silvia	Curso virtual
	90007	Informática	90005-23-G9 (Virtual)	Fraga, Marcelo	Curso virtual
	90005	Informática	9005-26-G2 (Virtual)	Rodríguez, Darío	Curso virtual
	90005	Informática	9005-27-G2 (Virtual)	Balderrama, Alejandra	Curso virtual
	90005	Informática	9005-28-G2 (Virtual)	Balderrama, Alejandra	Curso virtual

	90005	Informática	9005-29-G2 (Virtual)	Sosa, Mirta	Curso virtual
	90005	Informática	9005-30-G2 (Virtual)	Rodríguez, Darío	Curso virtual
	90005	Informática	9005-31-G2 (Virtual)	Rodríguez, Darío	Curso virtual
	90005	Informática	9005-32-G2 (Virtual)	Docente a designar	Curso virtual
	90005	Informática	9005-33-G2 (Virtual)	Pachioli, Fernando	Curso virtual
	90005	Informática	9005-34-G2 (Virtual)	Docente a designar	Curso virtual

# CONTENIDOS MÍNIMOS

---

## CURSOS BÁSICOS OBLIGATORIOS

### COMUNES A TODAS LAS CARRERAS CON CICLO INICIAL DE LA DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES

#### **Asignatura: Antropología**

##### **ÁREA ANTROPOLOGIA**

El problema de la diversidad humana. Modelos de explicación y comprensión científica de la diversidad. Procedimientos de análisis científico de la diversidad. Principales escuelas: evolucionismo, funcionalismo, marxismo y estructuralismo. Relativismo y universalismo. Principales tópicos de la diversidad: género, clase, etnia, nación.

#### **Asignatura Filosofía**

##### **ÁREA FILOSOFÍA**

La noción de filosofía, el concepto, las ideas, la substancia, racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo y fenomenología. Principales representantes del pensamiento Clásico y sus controversias. Los orígenes de la Filosofía y los primeros intentos de explicación racional. Los desarrollos contemporáneos, su referencia al conocimiento, el lenguaje, el hombre, la historia y la ética.

#### **Asignatura: Historia Argentina**

##### **ÁREA HISTORIA**

El ciclo revolucionario (1810 – 1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción, (1820 – 1829). La Confederación Rosista (1829 – 1852). La construcción del Estado Nacional (1852 – 1880). Del surgimiento a la consolidación del modelo agrexportador. El orden conservador (1880 – 1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916 – 1930). La restauración conservadora (1930 – 1943). El Peronismo (1943 – 1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70 (1955 – 1982).

#### **Asignatura: Historia del Pensamiento Económico**

##### **ÁREA ECONOMÍA**

Los temas en esta asignatura tienen un carácter eminentemente básico e introductorio. Se analizan las distintas escuelas de pensamiento económico de acuerdo a como fue evolucionando la propia disciplina en función del contexto social e histórico en que surgieron y en relación al propio desarrollo de las ideas en el terreno de la teoría económica. Los contenidos mínimos son los siguientes: Conceptos económicos introductorios; Nacimiento del capitalismo y el pensamiento económico antes de los clásicos; El pensamiento económico clásico; El pensamiento económico de Marx; El surgimiento del pensamiento microeconómico; John M. Keynes y el desarrollo de la macroeconomía

#### **Asignatura: Historia Social General**

##### **ÁREA HISTORIA**

Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos y políticos que confluyeron en la conformación

del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Las revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y lo subalterno.

### **Asignatura: Introducción al Pensamiento Social**

#### **ÁREA SOCIOLOGÍA**

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado Moderno.

## **CURSOS ORIENTADOS**

### **LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

#### **Asignatura: Epistemología de las Ciencias Sociales**

##### **ÁREA FILOSOFÍA**

Noción de la filosofía de la ciencia. Filosofía de las ciencias sociales. Conceptos e hipótesis científicas. La contrastación, sus elementos y resultados en versión simple y versión compleja. Evaluación epistémica de las hipótesis. Objetividad y valores en las ciencias sociales. Explicación científica. Concepto de ley científica y tipos de leyes. Tipos de explicaciones. La explicación en las ciencias sociales. El interpretativismo. Individualismo y holismo. Análisis sincrónico de teorías. Concepciones sobre las teorías: clásicas; como cálculos interpretados, concepción histórica. Kuhn. La concepción semántica. Las teorías como entidades modelo-teóricas. La concepción estructuralista. Análisis diacrónico de teorías. Cambio intrateórico e interteórico. Las teorías en ciencias sociales. Relativismo y pluralismo. Constructivismo radical. El conocimiento como producción social. Enfoque genealógico. Problemas epistemológicos de los estudios de la educación.

#### **Asignatura: Historia de América Latina: Siglos XIX y XX**

##### **ÁREA HISTORIA**

Las revoluciones de la independencia. Los ensayos constitucionales. Repúblicas e imperios. Militarización y ruralización. La apertura comercial. El orden liberal a finales de siglo XIX. El crecimiento exportador. Las economías de enclave. La crisis del orden oligárquico. La ampliación política. La revolución mexicana. La Gran Depresión en América Latina. El modelo de sustitución de importaciones. Los populismos. El desarrollismo. La revolución cubana y la efervescencia revolucionaria. Las dictaduras militares. Procesos de Democratización política. El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones, las reformas pro-mercado y su crisis.

#### **Asignatura: Introducción a la Ciencia Política**

##### **ÁREA CIENCIA POLÍTICA**

La política. Poder, autoridad y dominación; poder político. La “unidad política”: Sistema político, régimen político, gobierno y Estado. Los grupos políticos: grupos de presión, partidos políticos. Nuevos Movimientos Sociales. Los procesos políticos. Modernización. Democracia y democratización. Tipos de Estado y formas de gobierno. Las perspectivas interdisciplinarias en la Ciencia

### **Asignatura: Introducción a la Investigación Social** **ÁREA SOCIOLOGÍA**

Etapas del proceso de investigación. Definición del problema. Marco teórico y estado de la cuestión. Objetivos. Formulación y contrastación de hipótesis. El diseño de la investigación. Metodologías cualitativas y cuantitativas, sus presupuestos epistemológicos. Matriz de datos. Niveles de medición de las variables.

Operacionalización de los conceptos. Confiabilidad y validez. Nociones básicas de muestreo probabilístico y teórico. Estudio de casos. Presentación de técnicas de producción y análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Triangulación metodológica.

### **Asignatura: Teoría Sociológica Clásica** **ÁREA SOCIOLOGÍA**

Los comienzos del estructural funcionalismo. La tradición sistémico - funcionalista. Las vertientes del marxismo. Las sociologías hermenéutico comprensivistas. La teoría social a fines del siglo XX: Luhmann, Giddens, Habermas, Bourdieu. Las perspectivas interdisciplinarias de la Teoría Social.

## **PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES**

**ADEMÁS DE LAS MATERIAS ORIENTADAS COMPARTIDAS CON LA LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES:**

- **INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA**
- **INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**
- **TEORÍA SOCIOLOGÍA CLÁSICA**

**SE SOLICITA ACREDITAR DE ACUERDO A PLAN DE ESTUDIOS LAS SIGUIENTES MATERIAS:**

### **Asignatura: Comunicación y Educación** **ÁREA COMUNICACIÓN**

La Comunicación y la Educación como fenómenos culturales: problemas, rasgos y articulaciones. Conformación socio-histórica, perspectivas teóricas y tradiciones en Latinoamérica: prácticas y experiencias. Los espacios de intervención/investigación en el campo. Los debates actuales. El campo de Comunicación/Educación y las políticas culturales en el marco de la globalización y el neoliberalismo. Conflictos y tendencias.

### **Asignatura: Didáctica** **ÁREA EDUCACIÓN**

Construcción histórica del campo de conocimiento didáctico: continuidades y rupturas. Objeto de estudio, supuestos y problemas de la teoría didáctica. La construcción de conocimiento didáctico: modelos y paradigmas de investigación sobre la enseñanza y la práctica docente. La programación de

la enseñanza: enfoques tecnológicos y críticos. Las finalidades y objetivos de la enseñanza: su problematización político-axiológica y educativa. La selección, organización y distribución del conocimiento como contenido de enseñanza. Implicaciones epistemológicas y metodológicas. La transposición didáctica. La construcción metodológica y la coordinación de procesos de aprendizaje. Modelos de intervención didáctica. El problema de la evaluación: dimensiones teórico-metodológicas.

**ASIGNATURA: PEDAGOGÍA**  
**ÁREA EDUCACIÓN**

La educación como objeto de la Pedagogía. Pedagogías: teóricas, analíticas, descriptivas y prescriptivas. La escuela moderna y la institucionalización del proceso de producción –transmisión de saberes. El proceso de pedagogización de la Infancia. La instrucción simultánea y el lugar del docente como lugar del saber. Las utopías como elementos constitutivos de la pedagogía moderna y la cuestión de los valores. La posibilidad de la educación: derecho a la educación y educabilidad. La educación como necesidad del sujeto, del grupo, del estado, de la cultura. La constitución científica de la Pedagogía: autonomía y limitaciones epistemológicas.

**LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL**

**Asignatura: Arte y Sociedad de Masas**  
**ÁREA COMUNICACIÓN**

Principales problemáticas de la producción artística en el marco de la sociedad industrializada (desde el siglo XVIII hasta nuestros días), abordando dicha producción tanto desde una perspectiva “externa” (socio-histórica) como “interna” (autorreflexión estética), con el propósito de que pueda desarrollar una actitud analítica y crítica para con los contenidos. Cronología de los grandes hitos artísticos de los últimos tres siglos y las circunstancias que operaron como contexto, promoviendo, mediante la simultánea exposición de herramientas conceptuales y teóricas (teorías poéticas, sistemas filosóficos, etc.), el análisis y la reflexión personal acerca de la situación contemporánea.

**ASIGNATURA: Fundamentos de Semiótica y Lingüística**  
**ÁREA ESTUDIOS DEL LENGUAJE**

F. de Saussure: lingüística y semiología. El signo lingüístico y la lengua como sistema. Las funciones del lenguaje. La gramática generativa y la hipótesis innatista. La teoría social del lenguaje. Semiótica social. Nociones fundamentales de semiótica: signo, sistema, código. Ch. Pierce y la teoría de la semiosis. La teoría semiológica de R. Barthes. La teoría de los discursos sociales: E. Verón. Semiótica social y discursos multimodales.

**Asignatura: Políticas de Comunicación**  
**ÁREA COMUNICACIÓN**

Desarrollo histórico de los medios de comunicación y el progreso de sus soportes tecnológicos. La evolución de las políticas de comunicación en el país a partir del siglo XX. Estado, medios e industrias culturales. Concepto de servicio público y servicio de interés público. Etapa de políticas y planificación de medios. Vínculo entre la historia de los medios en la Argentina con los principales acontecimientos políticos y económicos del país.

**Asignatura: Problemática de la Comunicación**  
**ÁREA COMUNICACIÓN**

Problemática general de los medios de comunicación social, ejercicio profesional del periodismo y sus implicancias culturales. Inducir a una mirada crítica y fundamentada tanto del fenómeno comunicacional como de los equilibrios de poder en que se halla inscripto.

### **Asignatura: Taller de Prácticas y Lenguajes en Comunicación**

**ÁREA COMUNICACIÓN**

Elementos constitutivos de los lenguajes comunicacionales. Iniciación en la producción de formatos en los distintos lenguajes. Lenguaje gráfico, radial, audiovisual y multimedial. Principales características de los medios de comunicación y su relación con los lenguajes. Construcción social de la realidad. Géneros y formatos.

### **Asignatura: Teoría de la Comunicación Social I**

**CURSO ORIENTADO LIC. COMUNICACIÓN SOCIAL---ELECTIVO OTRAS CARRERAS**

**ÁREA COMUNICACIÓN**

Conocimiento de los núcleos principales que conforman las teorías de la comunicación. Comprensión de las relaciones entre los problemas de la comunicación y la teoría social, esclareciendo tanto la dimensión empírica como la reflexiva-crítica. Adquisición de hábitos de lectura, discusión y reflexión crítica sobre los nudos problemáticos de la teoría. Desarrollo de prácticas de elaboración teórica y expresión escrita de las ideas a través de la realización de una monografía individual a partir del trabajo realizado en el curso.

## **PROFESORADO DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**ADEMÁS DE LAS MATERIAS ORIENTADAS COMPARTIDAS CON LA LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

- **PROBLEMÁTICA DE LA COMUNICACIÓN**
- **TALLER DE PRÁCTICAS Y LENGUAJES EN COMUNICACIÓN**

**SE SOLICITA ACREDITAR SIGUIENDO EL PLAN DE ESTUDIOS:**

- **TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN I**
- **COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN**
- **DIDÁCTICA**
- **PEDAGOGÍA**

### **Asignatura: Teoría de la Comunicación I**

**ÁREA COMUNICACIÓN**

Conocimiento de los núcleos principales que conforman las teorías de la comunicación. Comprensión de las relaciones entre los problemas de la comunicación y la teoría social, esclareciendo tanto la dimensión empírica como la reflexiva-crítica. Adquisición de hábitos de lectura, discusión y reflexión crítica sobre los nudos problemáticos de la teoría. Desarrollo de prácticas de elaboración teórica y expresión escrita de las ideas a través de la realización de una monografía individual a partir del trabajo realizado en el curso.

## LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

ADEMÁS DE LAS MATERIAS ORIENTADAS DE ACUERDO A PLAN DE ESTUDIOS

- DIDÁCTICA
- PEDAGOGÍA
- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION (OFERTADA EN EL 1ER. C 2022)

REQUIERE EL PLAN DE ESTUDIOS ACREEDITAR

### Asignatura: Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana

ÁREA EDUCACIÓN

Herramientas historiográficas y educación. La Modernidad en Europa occidental y su influencia en las sociedades nacionales latinoamericanas. Las nuevas corrientes de pensamiento (iluminismo, romanticismo, positivismo) y la formación de los sistemas educativos europeos en Argentina y Latinoamérica. La constitución de los sistemas educativos nacionales. Las transformaciones del Siglo XX y su impacto en los sistemas educativos. Educación y ciudadanía política y social, modernización desarrollista, el movimiento de la educación popular, crisis del modelo fundacional, educación y dictadura. La transición democrática. Reformas de estado y reformas educativas: las tendencias del cambio, la globalización como contexto.

### Asignatura: Psicología

AREA PSICOLOGÍA

La constitución de la Psicología como disciplina científica. Principales postulados de las corrientes de la psicología del siglo XX: Conductismo, psicoanálisis, psicología genética, psicología socio-histórica, psicología cultural, sistémica, psicología cognitivista. Fundamentos epistemológicos y concepción de sujeto en cada una de ellas.

### Asignatura: Filosofía de la Educación

ÁREA EDUCACIÓN

La Filosofía de la Educación y sus relaciones con la filosofía teórica. La modernidad como proyecto pedagógico. Ideario temático de la modernidad y tendencias que configuraron el pensamiento filosófico sobre la educación. Bases y condiciones de legitimación del Estado Moderno: concepción de la naturaleza humana; los intereses mundanos y el bienestar terrenal. Acuerdo de hombres libres e iguales; del estado de naturaleza al estado social. La regulación del deseo. El papel del Estado y de la sociedad civil en la educación. Funciones económicas y ético-políticas de la educación. Individualidad y ciudadanía: tensiones irresueltas. Visiones acerca del progreso. Relaciones entre Estado, Educación y Democracia.

## PROFESORADO DE EDUCACIÓN

ADEMÁS DE LAS MATERIAS ORIENTADAS COMPARTIDAS CON LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE ACUERDO A PLAN DE ESTUDIOS

- DIDÁCTICA
- PEDAGOGÍA

- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION (OFERTADA EN EL 1ER. C 2022)
- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA Y LATINOAMERICANA
- PSICOLOGIA

SE SUMA:

- COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

## LICENCIATURA EN HISTORIA

ADEMÁS DE LAS ASIGNATURAS

- HISTORIA DE AMÉRICA LATINA SIGLOS XIX Y XX
- HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL (OFERTADA EN EL 1ER. C. 2022)

DE ACUERDO A PLAN DE ESTUDIO SE NECESITA ACREDITAR:

### ASIGNATURA: Historia Cultural de la Modernidad

ÁREA HISTORIA

La modernidad como concepto y como problema teórico para las ciencias sociales. La modernidad como proceso histórico-cultural en Occidente. Vinculación entre diferentes dimensiones de la modernidad occidental: ciencias, artes, literatura y pensamiento social. Coordinadas del debate modernidad/postmodernidad en la cultura y las artes.

### Asignatura: Historia de América: Sociedades Originarias y Época Colonial

ÁREA HISTORIA

Las revoluciones de la independencia. Los ensayos constitucionales. Repúblicas e imperios. Militarización y ruralización. La apertura comercial. El orden liberal a finales de siglo XIX. El crecimiento exportador. Las economías de enclave. La crisis del orden oligárquico. La ampliación política. La revolución mexicana. La Gran Depresión en América Latina. El modelo de sustitución de importaciones. Los populismos. El desarrollismo. La revolución cubana y la efervescencia revolucionaria. Las dictaduras militares. Procesos de Democratización política. El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones, las reformas pro-mercado y su crisis.

### Asignatura: Historia de Asia y África

ÁREA HISTORIA

Sociedades de Asia y África desde el siglo XV al XVIII: funcionamiento interno y conexiones con el mundo. Impactos de la expansión europea del siglo XIX. Características del mundo colonial y transformaciones locales. Anticolonialismo: ideas, corrientes y materializaciones. El proceso de las descolonizaciones. Asia y África en la segunda mitad del siglo XX.

### Asignatura: Principales Corrientes Historiográficas

ÁREA HISTORIA

El origen de la historia como disciplina científica. El historicismo. La historia como ciencia social. Tradiciones en historia social (Francia, Inglaterra y los Estados Unidos). La nueva historia económica. La historia cuantitativa. El marxismo. Estructuras y procesos. El retorno de la narrativa.

Historia de la cultura, los modos de vida cotidiana y las representaciones. La nueva historia cultural, la microhistoria y la antropología histórica. El giro lingüístico. La historiografía como género literario. La historia intelectual. Debates sobre fuentes y métodos. Teoría, explicación e interpretación

## **PROFESORADO DE HISTORIA**

**ADEMÁS DE LAS MATERIAS ORIENTADAS COMPARTIDAS CON LA LICENCIATURA EN HISTORIA DE ACUERDO A PLAN DE ESTUDIOS:**

- **HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL (OFERTADA EN EL 1ER. C. 2022)**
- **HISTORIA DE AMÉRICA: SOCIEDADES ORIGINARIAS Y ÉPOCA COLONIAL**
- **HISTORIA DE AMÉRICA LATINA SIGLOS XIX Y XX**
- **PRINCIPALES CORRIENTES HISTORIOGRÁFICAS**

**REQUIERE ACREDITAR:**

- **DIDÁCTICA**
- **PEDAGOGÍA**

## **MATERIAS ELECTIVAS**

**SE REQUIERE ACREDITAR TRES MATERIAS DE DISTINTAS ÁREAS, O DOS DE LA MISMA ÁREA Y UNA DE UN ÁREA DIFERENTE,**

### **Asignatura: Comunicación y Prácticas Socioculturales**

**ÁREA COMUNICACIÓN**

El lugar de la comunicación en las prácticas y la acción social. La producción social del sentido desde el aspecto cultural y social. Los estudios culturales y sus implicancias en América Latina y Argentina.

### **Asignatura: Derechos Humanos**

**ÁREA DERECHO**

Concepto y fundamentación de los derechos humanos. Características y principios fundamentales. Historia de la lucha por su vigencia y de su reconocimiento legal. Derechos civiles y políticos. Derechos económicos, sociales y culturales. Derechos de solidaridad. Análisis de las Declaraciones y Convenciones internacionales de Derechos Humanos. Sistemas universal e interamericano de protección de los derechos humanos. Organismos de protección. Legislación nacional y de la provincia de Buenos Aires para la aplicación de los tratados de Derechos Humanos. Principios y aplicación del Derecho Humanitario. Análisis y resolución de casos.

### **Asignatura: Educación Popular y Comunicación Popular**

**ÁREA EDUCACION**

Metodologías desarrolladas desde la educación y la comunicación con sectores populares. Análisis del alcance y las perspectivas de políticas públicas, proyectos y experiencias en educación popular y no formal. Análisis y producción de estrategias. Resignificación del campo en el contexto actual: nuevos

sujetos, redefinición de escenarios, agencias y agentes. Análisis comunicacional del proceso de escolarización y prácticas educativas. Diferentes modos de relacionar a la comunicación y la educación. Prácticas de comunicación educativa, de comunicación en el campo educativo y de educación mediada por los medios. Comunicación y Educación en el debate Modernidad/postmodernidad: las alfabetizaciones posmodernas.

### **Asignatura: Filosofía del Arte** **ÁREA FILOSOFÍA**

El presente curso propone que los estudiantes comprendan los principales problemas estéticos que se ponen en juego en el desarrollo de las teorías modernas, clásicas y románticas, del arte entre los siglos XVIII y XIX y sus derivas en las teorías de arte contemporáneo. En virtud de que la materia forma parte de una currícula en la que \*arte\* y \*crítica\* son los sentidos preeminentes, se considerará de especial interés promover el diálogo entre filosofía y arte a partir de vincularlo con materiales literarios y audiovisuales. Los dos grandes bloques que estructurarán el programa presentan un abordaje de textos filosóficos y ensayísticos clásicos junto con otros contemporáneos, varios de los cuales discuten y recuperan -explícita e implícitamente- análisis y conceptos de los primeros. Esta decisión supone, además del evidente enriquecimiento de la lectura de los textos clásicos, una comprensión de la propia práctica como reformulación y reescritura constante de algunos problemas fundamentales en torno al arte y la estética, antes que una verificación de respuestas acabadas y definitivas.

### **Asignatura: Introducción al Pensamiento Sociológico Latinoamericano** **ÁREA SOCIOLOGÍA**

La presente asignatura propone un abordaje al desarrollo del pensamiento sociológico europeo y latinoamericano, desde sus formulaciones iniciales hasta las perspectivas más actuales. Partiendo del análisis de las implicancias de la cuestión social, se considerarán los postulados centrales de los pensadores de la teoría sociológica clásica europea para adentrarse en la aplicación, apropiación y resignificación por parte de pensadores latinoamericanos de dichos postulados en función de pensar nuestros contextos sociales. En este marco, la perspectiva de la reflexión sociológica se orientará a los distintos sentidos de la representación del lazo entre individuo y sociedad y, a su vez, generará el repensar de los procesos sociales de integración y diferenciación social. En virtud de ello, se propone abordar los distintos sentidos que la teoría sociológica clásica europea ha otorgado a la relación entre individuo-sociedad y, luego, la recepción que este corpus teórico ha tenido en Latinoamérica con el fin de reflexionar en torno a los problemas de integración social propios del continente. Por último, se propone reconocer el modo en que las tensiones sociales aparecen en los debates contemporáneos, así como también explorar las formas en que los aportes de la sociología clásica se actualizan con el paso del tiempo.

### **Asignatura: Introducción a la economía** **ÁREA ECONOMÍA**

Instrumentos básicos y conceptos fundamentales de la ciencia económica para analizar e interpretar información económica. Los temas centrales giran en torno de la medición de la actividad económica, agregados macroeconómicos, principales indicadores y abordaje introductorio de los principales problemas de la política macroeconómica: desempleo, distribución del ingreso y pobreza, inflación, fluctuaciones, crecimiento, desarrollo, funciones del sector público y sector externo.

### **Asignatura: Introducción a la Literatura Contemporánea** **ÁREA ESTUDIOS DEL LENGUAJE**

Los estudios literarios. Problematización de las definiciones de literatura. El arte como artificio. Literatura y perspectivas culturales. Canon y literatura. La comunicación literaria. Aproximaciones

sociológicas, pragmáticas y semióticas. Autor y Lector. La cooperación textual; uso e interpretación. El problema de los géneros. Los géneros del periodismo cultural. Los géneros “menores”.

### **Asignatura: Introducción a la Teoría Urbana**

#### **ÁREA SOCIOLOGÍA**

El pensamiento hegemónico sobre la cuestión urbana. El Neo Liberalismo realmente existente en las ciudades latinoamericanas. El urbanismo de mercado latinoamericano y sus modelos paradigmáticos: la ciudad global, la ciudad inteligente, la ciudad competitiva. “El derecho a la ciudad” y los pensadores latinoamericanos. El pensamiento alternativo para la producción del hábitat. Territorios en disputa y sujetos emergentes. La dimensión política de la problemática urbana: ciudad y ciudadanía.

### **Asignatura: Introducción a las Relaciones Internacionales**

#### **ÁREA CIENCIA POLÍTICA**

Introducción al campo teórico de las relaciones internacionales. Los principales debates de la disciplina. Los años de la guerra total (1914-1945). Las instituciones internacionales como instrumento de los poderosos. La Guerra Fría (1947-1991) y su impacto en América Latina. Del estadocentrismo al globalismo. Nuevos procesos: regionalización, transnacionalización y globalización. Principales organismos y bloques regionales. La cooperación internacional desde una perspectiva convencional: la ayuda oficial al desarrollo. La cooperación internacional como forma de legitimación del orden establecido. Las relaciones centro-periferia. Neo-imperialismo y hegemonía. El lugar de América del Sur en el sistema internacional.

### **Asignatura Lengua de Señas Argentina**

#### **ÁREA ESTUDIOS DEL LENGUAJE / ÁREA LENGUAS EXTRANJERAS**

La LSA como lengua natural de las personas sordas. El español como segunda lengua. Comunicación y articulación de la comunidad sorda y la sociedad. Comparación entre la LSA y el español: lo auditivo - lo visual, la hoja - el espacio, lo lineal - lo simultáneo, las letras-las configuraciones, las marcas de género, singular y plural, sustantivo + adjetivo, sustantivo + verbo. Uso básico social de la LSA. Sociedad y Diversidad.

### **Asignatura: Periodismo y Géneros Narrativos**

#### **ÁREA COMUNICACIÓN**

Periodismo narrativo y literario, antecedentes y actualidad. Géneros y formatos informativos e interpretativos. Crónica, perfil, entrevista, reportaje. Diálogos entre los Textos de no ficción y el periodismo de investigación. Referentes anglosajones y latinoamericanos. Medios alternativos y revistas culturales.

### **Asignatura: Rutinas Productivas en Medios de Comunicación**

#### **ÁREA COMUNICACIÓN**

Procesos de organización del trabajo en los medios de comunicación a partir de la década del '80. Los profesionales de los medios (trabajadores creativos, personal técnico y artístico) y sus rutinas de trabajo. Impacto de las nuevas tecnologías y la digitalización en el proceso de trabajo y las tareas desarrolladas por los profesionales mediáticos. Nuevas condiciones tecnológicas, sociales y económicas del trabajo en las áreas de comunicación y cultura: tipos de experiencias y ocupaciones que ofrecen a los trabajadores de las industrias culturales: lógica de flujo (radio/televisión), edición continua (prensa gráfica) y edición discontinua (cine, disco, libro). Similitudes y diferencias en los procesos de organización del trabajo entre los medios públicos, comerciales y sin fines de lucro.

## **Asignatura: Seminario-Taller de Expresión, Creatividad y Escritura I**

### **ÁREA COMUNICACIÓN**

La Lectura. Leer para escribir. Historia de la Lectura. Lectura Creativa. El cuento: Bosch. Nuestro Mundo Latinoamericano: Julio Cortázar, Gabriel García Márquez. Resto del Mundo: Paul Auster- Bernhard Schlink-Raymond Carver. La imagen pictórica y la escritura: Leonardo Da Vinci- Henri Michaux. Escritura Creativa: Cuento, Crónica, Entrevista, Ensayo. Acercamiento a la Cultura de América latina (Poesía, Pintura, Música y Gastronomía).

## **Asignatura: Seminario de Cine y Literatura**

### **ÁREA ESTUDIOS DEL LENGUAJE**

El propósito principal del curso es estudiar las relaciones entre literatura y cine desde diferentes perspectivas teóricas, como base para el análisis de las operaciones que se realizan en la transposición de un texto literario a una película. Para alcanzar ese objetivo, se expondrán los elementos básicos de la narración en literatura y en cine, las diferencias entre texto literario y texto cinematográfico y las discusiones sobre la posición del guion en el espacio de la producción cultural contemporánea, entre otros.

## **Asignatura: Psicología Comunitaria y Participación Social**

### **ÁREA PSICOLOGÍA**

El contexto de surgimiento de la psicología comunitaria, sus premisas, sus valores y su metodología de la intervención. Concepto de participación y sus efectos en la comunidad. El cambio social. Poder y control. El liderazgo comunitario. Participación y liderazgo. Participación y poder: Participación y cambio. Democracia representativa y participación social. Participación Política y ciudadana. La construcción de la alteridad.

## **Asignatura: Psicología General**

### **ÁREA PSICOLOGÍA**

La constitución de la Psicología como disciplina científica. Principales postulados de las corrientes de la psicología del siglo XX: Conductismo, psicoanálisis, psicología genética, psicología socio-histórica, psicología cultural, sistémica, psicología cognitivista. Fundamentos epistemológicos y concepción de sujeto en cada una de ellas.