



Universidad
Nacional
de Quilmes

2do cuatrimestre 2022

DEPARTAMENTO
DE ECONOMIA
Y ADMINISTRACION

la diplomatura

bimodalidad

calidad

inclusión

pertinencia



Contenido

¡BIENVENIDOS/AS A LA DIPLOMATURA EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN!	3
INSCRIPCIÓN A MATERIAS 2º CUATRIMESTRE 2022.....	5
CRONOGRAMA.....	5
REQUISITOS	5
INICIO.....	5
TUTORÍAS.....	5
MODALIDAD DE CURSADA.....	6
RECOMENDACIONES	6
TRAYECTORIAS CURRICULARES RECOMENDADAS	7
RECORRIDO RECOMENDADO PARA QUIENES CONTINÚEN EN LA LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL	8
RECORRIDO RECOMENDADO PARA QUIENES CONTINÚEN LA LIC. EN ECONOMÍA DEL DESARROLLO	8
RECORRIDO RECOMENDADO PARA QUIENES CONTINÚEN LA LIC. EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	9
RECORRIDO RECOMENDADO PARA QUIENES CONTINÚEN LA LIC. EN GESTIÓN DE RRHH Y RRLL	9
OFERTA ACADÉMICA 2º CUATRIMESTRE DE 2022	10
NÚCLEO: CURSOS BÁSICOS OBLIGATORIOS	10
NÚCLEO: CURSOS ORIENTADOS - COMERCIO INTERNACIONAL / ECONOMÍA DEL DESARROLLO	11
NÚCLEO: CURSOS ORIENTADOS - GESTIÓN DE LOS RRHH Y DE LAS RELACIONES LABORALES Y ADMINISTRACIÓN HOTELERA	12
NÚCLEO: CURSOS ELECTIVOS.....	13
NÚCLEO: CURSOS COMPLEMENTARIOS. INGLÉS E INFORMÁTICA	13
ANEXO: CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATERIAS Y DOCENTES.....	15
NÚCLEO: CURSOS BÁSICOS	15
ÁREA ECONOMÍA.....	15
ÁREA MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN	18
ÁREA MATEMÁTICAS.....	20
ÁREA HISTORIA.....	22
ÁREA SOCIOLOGÍA.....	26
NÚCLEO DE CURSOS ELECTIVOS.....	30
ÁREA ADMINISTRACIÓN	30
ÁREA TURISMO.....	31
ÁREA RRHH.....	35
ÁREA CONTABILIDAD.....	35
ÁREA DERECHO	36
ÁREA FILOSOFÍA	37



NÚCLEO: CURSOS ORIENTADOS A LA LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL Y LIC. EN ECONOMÍA DEL DESARROLLO	39
ÁREA ECONOMÍA.....	39
ÁREA MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN	46
ÁREA ECONOMÍA.....	48
NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA	49
ÁREA ADMINISTRACIÓN.....	49
ÁREA ECONOMÍA.....	53
NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A LA LICENCIATURA EN GESTIÓN DE LOS RRHH Y DE LAS RELACIONES LABORALES.....	55
ÁREA ADMINISTRACIÓN	55
ÁREA ECONOMÍA.....	58
ACREDITACIÓN DEL NIVEL DE SUFICIENCIA DE INGLÉS	60

¡Bienvenidos/as a la Diplomatura en Economía y Administración!

La Diplomatura en Economía y Administración (DEyA) es el ciclo inicial que deben realizar los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes que luego cursarán, en el marco del ciclo superior, las Licenciaturas en Comercio Internacional, en Administración Hotelera, en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones laborales y en Economía del Desarrollo.

En particular, la DEyA se trata de un ciclo de formación al fin del cual se obtiene una certificación de carácter académico como Diplomado en Economía y Administración; se trata de un título intermedio de reconocimiento formativo a partir del cual se habilita a cursar las asignaturas del ciclo superior (Licenciaturas), y que no tiene incumbencias en el mercado laboral.

Los objetivos de la DEyA, de acuerdo con la Resolución (CS) 119/08, que da origen a esta Diplomatura, son tres, a saber:

- i) Brindar a los alumnos una sólida formación académica básica y general, de modo de introducirlos en los objetos, problemas y corrientes teóricas de los diversos campos del pensamiento social, con énfasis en la economía y la administración.
- ii) Posibilitar el acceso de los alumnos al conocimiento de los distintos procesos histórico-sociales, de modo de favorecer una comprensión compleja y multidisciplinaria de los fenómenos actuales.
- iii) Introducir a los alumnos en el conocimiento básico y general de los principales campos disciplinares y profesionales del ciclo superior de Licenciatura que hayan escogido.

La Diplomatura ofrece a sus estudiantes distintos cursos y materias agrupados en núcleos, y para completar su trayectoria curricular es necesario: **1)** reunir 150 créditos, **2)** aprobar un nivel de inglés y **3)** aprobar un nivel de Informática. Asimismo, los 150 créditos deben estar distribuidos de la siguiente manera:

- **Núcleo de Cursos Básicos (NCB):** 60 créditos.
- **Núcleo de Cursos Orientados (NCO):** 60 créditos.
- **Núcleo de Cursos Electivos (NCE):** 30 créditos

Es importante recordar que los cursos de la DEyA no tienen asignaturas “correlativas”; es decir, no es obligatorio realizar algún curso antes que otro. Sin embargo, se exige cierto criterio a la hora de anotarse en las distintas asignaturas, para lo cual se deben tener en cuenta los conocimientos previos adquiridos y la relación con el contenido de las asignaturas que escoge.

En el apartado de trayectorias sugeridas, encontrarán los recorridos recomendados, y también podrán consultar con los tutores que estarán disponibles para responder sus consultas y guiarlos en el proceso de inscripción.

Ante cualquier duda respecto a los temas volcados en el presente cuadernillo, pueden contactarnos en las semanas previas a la inscripción, pero también durante los diferentes períodos lectivos; por favor, tomen en cuenta esta información tanto en la primera como en las subsiguientes inscripciones.

Oficina de la DEyA:

Oficina 120, primer piso del edificio del Departamento en Economía y Administración.

Tel: 4365-7100. Int: 5919/5918.

E-mail de la Diplomatura: diplomaeconomia@unq.edu.ar

Director de la DEyA: Emilio Cabello (emilio.cabello@unq.edu.ar).

También es importante saber que, durante los días de inscripción a materias, la Diplomatura pondrá a disposición de los y las estudiantes las **tutorías virtuales** que ofrece junto con sus equipos docentes, con el objetivo de responder sus consultas y acompañarlos/as en la elección de materias a cursar.

Deseándoles un exitoso desempeño académico durante el segundo cuatrimestre de este 2022, los saludo cordialmente.

Emilio Cabello
Director
Diplomatura en Economía y Administración

Inscripción a materias 2º cuatrimestre 2022

Cronograma

- La inscripción a materias de los Ciclos Iniciales o Diplomaturas y Tecnicaturas se realizará a partir del miércoles 3 de agosto a las 8 horas hasta el jueves 4 de agosto a las 20 horas. Y el día 9 de agosto a partir de las 13.30 horas y hasta las 20 horas.

Inicio de clases del 2do cuatrimestre: 22 de agosto de 2022.

Requisitos

- Podrán inscribirse los y las estudiantes de los Ciclos Iniciales y/o Diplomaturas y Tecnicaturas (con más de 20 créditos y menos de 180 créditos aprobados):
 - - La inscripción estará ordenada según el coeficiente de los estudiantes en la carrera. El cálculo se basa en la Resolución (CS) N° 532/17. En caso de tener más de una carrera en curso tendrá coeficiente en cada una de ellas. El coeficiente lo pueden consultar desde el SIU Guaraní.
 - Las bandas horarias a las que les corresponde cada coeficiente se publican en la página de UNQ.
 - Si bien los/las estudiantes tendrán vista a las materias de su Plan de Estudios sólo podrá inscribirse en las materias que se corresponden con cada Ciclo Inicial o Diplomatura.

Inicio

- Para comenzar, ingresa al módulo Inscripciones a materias en el SIU GUARANI:
<https://campus.uvq.edu.ar/> con tu usuario y contraseña.
- Si no podés ingresar o si tenés dudas o consultas, comunícate por Whatsapp o Telegram al 1166414809 (mensajes de texto, no audios) o por correo electrónico a soporte@uvq.edu.ar. No te olvides de incluir en tu consulta tu número de DNI, NOMBRE COMPLETO y DESCRIPCIÓN del INCONVENIENTE.

Tutorías

- Por dudas o consultas respecto a las inscripciones y tu trayectoria académica, cuáles y cuántas materias podés cursar, vamos a estar ofreciendo tutorías de inscripción virtual con profesores de la diplomatura vía zoom en distintas bandas horarias los 2 días de inscripción:

Miércoles 03/08	Jueves 04/08
10.00 a 11.00	10.00 a 11.30
15.00 a 16.00	14.30 a 16.00
18.00 a 19.00	17.30 a 19.00

<https://zoom.us/signin>

Sala 2

ID: 884 249 1717 / contraseña: mesaaya20

- La información completa para las inscripciones podés encontrarla en:
<http://www.unq.edu.ar/noticias/5815-inscripci%C3%B3n-web-a-materias-2-cuatrimestre-2022.php>
- Y en nuestra página web
<https://deya.unq.edu.ar/diplomatura>

Modalidad de cursada

En la oferta vas a encontrar 4 modalidades distintas de curso.

- **Cursos presenciales:** Son los cursos tradicionales de nuestras carreras presenciales. Adicionalmente contarán con un aula virtual asignada en el campus. En la inscripción van a figurar los días y horarios asignados.
- **Cursos semipresenciales:** incluyen los días y horarios asignados en la inscripción sólo para las instancias presenciales. En forma complementaria se desarrollarán actividades con instancias asincrónicas en el campus virtual para completar la carga horaria asignada para cada materia. Las instancias evaluativas se pautarán, sin excepciones, de manera presencial.
- **Cursos virtuales sincrónicos:** aunque se desarrollan en forma no presencial, incluyen días y horarios en la inscripción porque se desarrollan en modalidad sincrónica, esto es, las actividades virtuales se desarrollan los días y horarios consignados.
- **Cursos virtuales asincrónicos:** no incluyen día ni horario para la inscripción. Son completamente asincrónicos.

Recomendaciones

- Podés inscribirte en hasta tres materias, de acuerdo a las posibilidades que te ofrezca la oferta de cursos en el momento en el que ingreses a la inscripción. Es importante que tengas en cuenta tu disponibilidad horaria y tus ocupaciones laborales, familiares para decidir a cuántas materias queres cursar.
- Tené en cuenta que, en la modalidad virtual sincrónica, los cursos tienen encuentros virtuales en los días y horarios que figuran en la oferta. Por eso es importante que antes de confirmar la inscripción revises muy bien en qué días y horarios te estás inscribiendo y que tengas en cuenta la modalidad en que está ofertada.
- Para inscribirte es necesario que tengas a vista el Plan de estudios de tu carrera, tu foja académica y las trayectorias sugeridas que tenés disponible en el siguiente apartado según carrera.
- Para cursar materias de la Diplomatura debes haber aprobado el CICLO INTRODUCTORIO completo en el transcurso de un año. Si tenés alguna materia pendiente del Ciclo te recomendamos focalizarte en terminar el Ciclo antes de seguir avanzando en tu trayectoria formativa. También es importante que no te inscribas en las materias del ciclo superior, aunque te aparezcan habilitadas, si no terminaste de aprobar las materias de la Diplomatura.
- Una vez cerrada la inscripción no se podrán realizar cambios de comisión días ni horarios.
- La materia Administración General cambió de nombre por la migración al SIU Guaraní 3 tomando el nombre de su equivalente de la modalidad virtual “Organización y Administración de Empresas”. En el caso de Contabilidad, se encuentra bajo el nombre “Contabilidad I: Básica”. Lo mismo sucede con la materia electiva Organización de la Producción que aparece como “Dirección de Producción”.

Trayectorias Curriculares Recomendadas

La Dirección de la DEyA les presenta diferentes trayectorias curriculares recomendadas para completar los créditos correspondientes al Diploma en Economía y Administración según la carrera escogida. Cabe destacar que una buena planificación al comienzo de la etapa del ciclo inicial facilita al estudiante la selección de las asignaturas a cursar y asegura un desarrollo de sus capacidades analíticas acorde con las exigencias de cada etapa de la carrera. Para este último punto, la secuencia de cursada de las asignaturas es sumamente relevante y ha sido especialmente considerada en las propuestas de trayectoria que se presentan.

- **Núcleo de Cursos Básicos (NCB):** 60 créditos. Se asignan diez créditos a cada una de las siguientes asignaturas, todas ellas de carácter obligatorio: i) Historia Social General, ii) Historia Argentina, iii) Introducción al Pensamiento Social, iv) Introducción a la Economía, v) Álgebra y vi) Estadística Básica para Economía y Administración.
- **Núcleo de Cursos Orientados (NCO):** 60 créditos. Se asignan 10 créditos por cada uno de los cursos realizados.

Los *cursos orientados a la Licenciatura en Comercio Internacional y a la Licenciatura en Economía del Desarrollo* son los siguientes: i) Historia del Pensamiento Económico, ii) Estructura Económica Argentina y Mundial, iii) Microeconomía, iv) Macroeconomía, v) Análisis Matemático Aplicado a la Economía y un sexto curso, que para el caso de Comercio internacional es Introducción al Comercio Internacional, mientras que para Economía del Desarrollo es Generación y Análisis de la Información.

Los *cursos orientados a la Licenciatura en Administración Hotelera* son los siguientes: i) Administración General, ii) Contabilidad General, iii) Administración Estratégica, iv) Costos, v) Matemática Financiera y vi) Introducción al Turismo.

Finalmente, los *cursos orientados a la Licenciatura en Gestión de los Recursos Humanos y de las Relaciones Laborales* son: i) Administración General, ii) Ciencias Sociales del trabajo, iii) Administración Estratégica iv) Economía Laboral, v) Actuación Laboral y vi) Psicología de las Organizaciones.

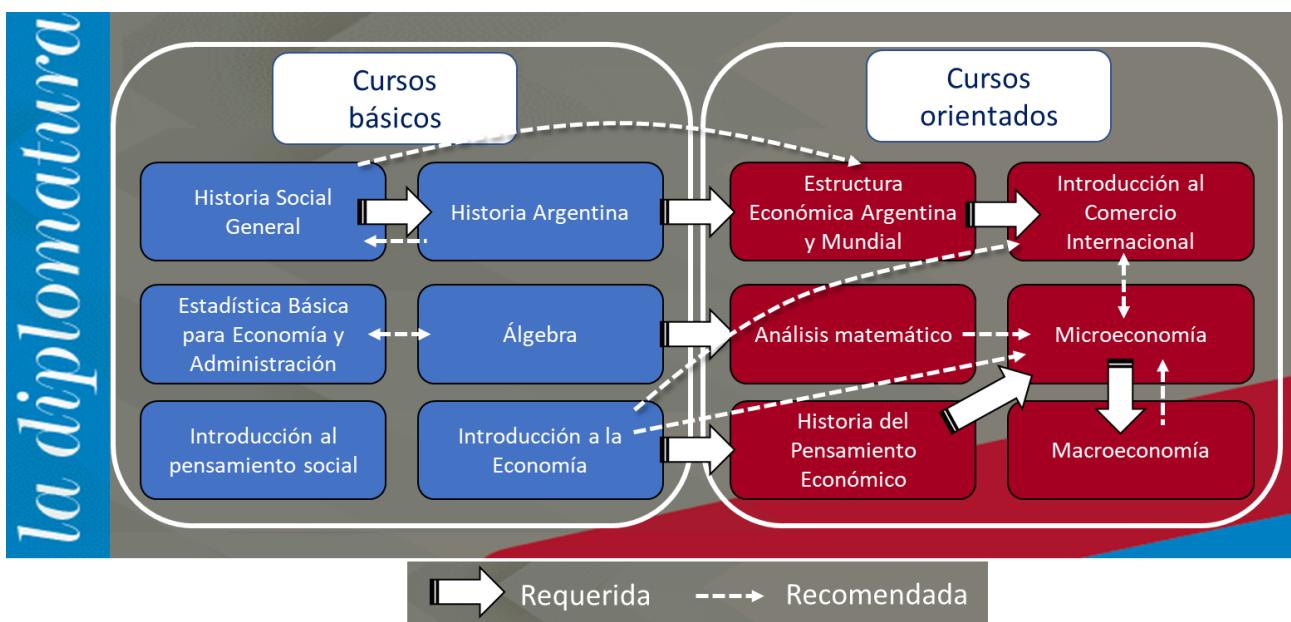
- **Núcleo de Cursos Electivos (NCE):** 30 créditos. Se asignan 10 créditos por cada curso, los cuales deben pertenecer, por lo menos, a dos áreas distintas. **Además de las materias que figuran como electivas en la oferta, las materias del núcleo de cursos orientadas para las otras carreras, también se consideran como electivas para la carrera en curso, siempre y cuando pertenezcan a las áreas que forman parte del plan de estudios de la carrera para las materias electivas.**

En la oferta van a encontrar en la primera columna el área a la que corresponde la materia.

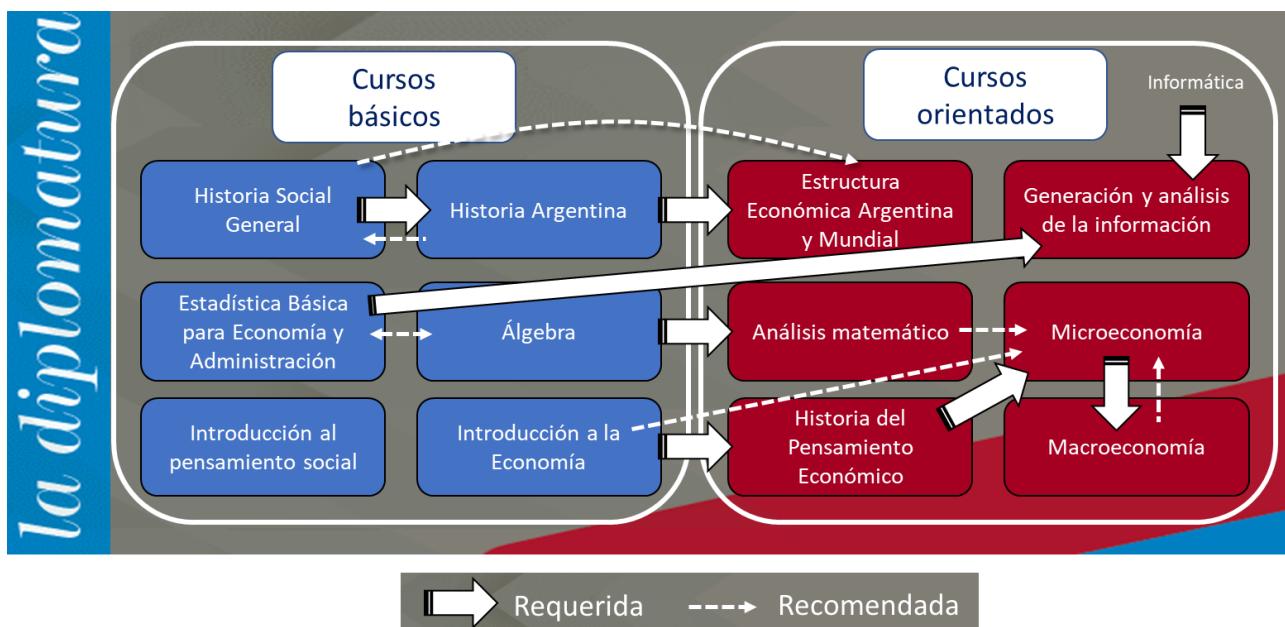
Además, de los recorridos presentados a continuación, les recomendamos también consultar las sugerencias que los docentes vuelcan en la descripción de cada curso.



Recorrido recomendado para quienes continúen en la Lic. en Comercio Internacional

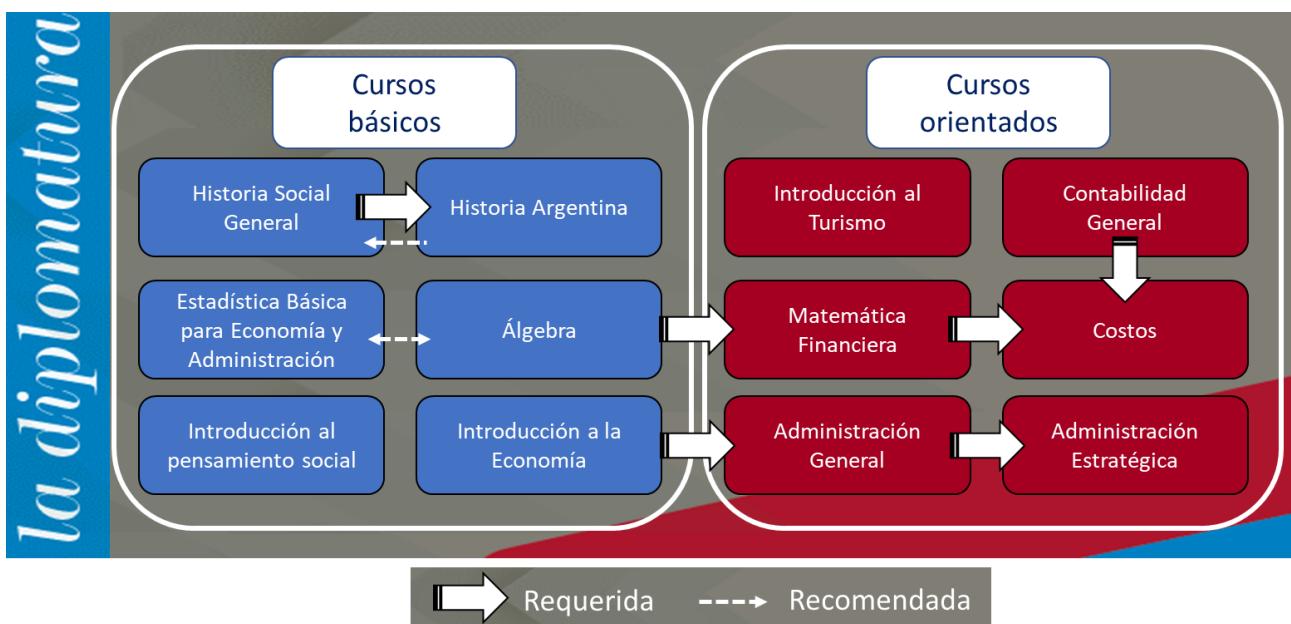


Recorrido recomendado para quienes continúen la Lic. en Economía del Desarrollo

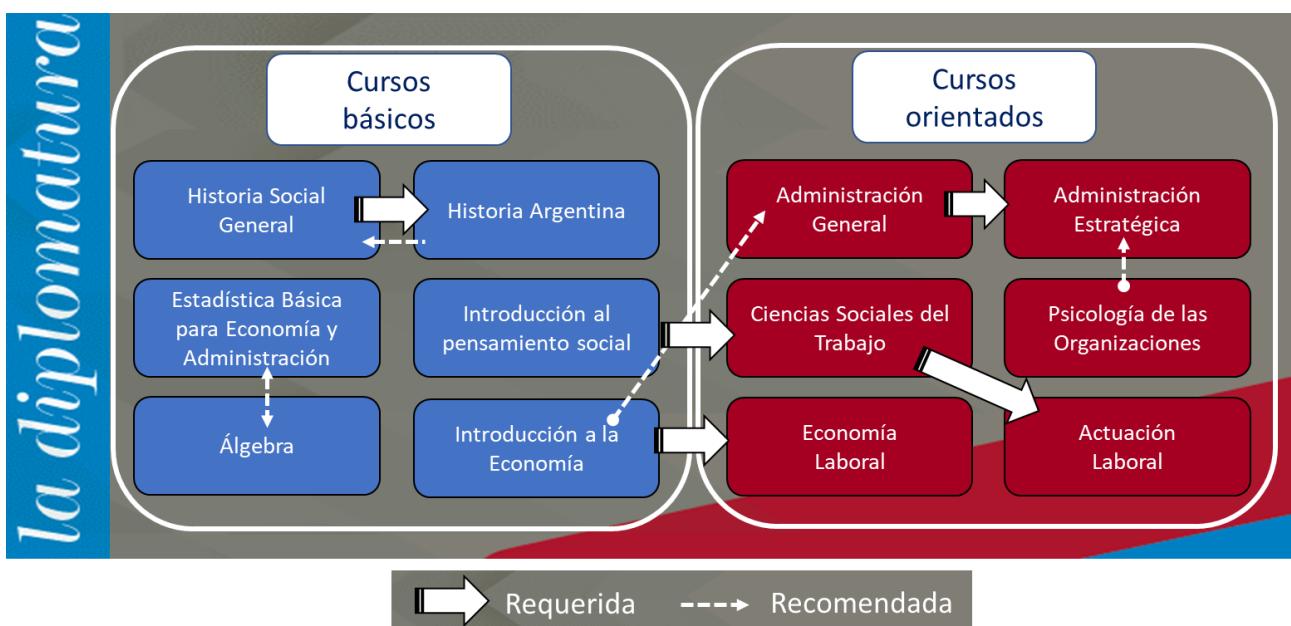




Recorrido recomendado para quienes continúen la Lic. en Administración Hotelera



Recorrido recomendado para quienes continúen la Lic. en Gestión de RRHH y RRLL



Oferta Académica 2º cuatrimestre de 2022

Núcleo: Cursos Básicos Obligatorios

Área	Modalidad	Materia	Comisión	Días y Horarios	Docente
Economía	Presencial	Introducción a la Economía	146-1-G2	Lunes y jueves de 8.30 a 10.30	Amaya Guerrero, Romina
Economía	Presencial	Introducción a la Economía	146-2-G2	Lunes y jueves 10.30 a 12.30	Taraborrelli, Diego
Economía	Presencial	Introducción a la Economía	146-3-G2	Martes y viernes 8.30 a 10.30	Hurtado, Enrique
Economía	Presencial	Introducción a la Economía	146-4-G2	Martes y viernes 10.30 a 12.30	Salmún Feijoó, Gustavo
Economía	Presencial	Introducción a la Economía	146-5-G2	Miércoles de 8.30 a 12.30	Yasnikowski, Juana
Economía	Presencial	Introducción a la Economía	146-6-G2	Martes y viernes 14.00 a 16.00	Monasterios, Sabrina
Economía	Presencial	Introducción a la Economía	146-7-G2	Miércoles de 18:00 a 22:00	Manzanelli, Pablo
Economía	Presencial	Introducción a la Economía	146-8-G2	Lunes y jueves 18.00 a 20.00	Farias, Silvia Patricia
Economía	Presencial	Introducción a la Economía	146-9-G2	Martes y viernes 18.00 a 20.00	Cuello, Mariana
Economía	Semi presencial	Introducción a la Economía	146-10-G2	Viernes 20.00 a 22.00	Di Franco, Alejandra
Economía	Presencial	Estadística Básica para Economía y Administración	133-1-G1	Lunes y jueves 8.30 a 10.30	Grinspun, Marcela
Economía	Presencial	Estadística Básica para Economía y Administración	133-2-G1	Lunes y jueves 10.30 a 12.30	Grinspun, Marcela
Economía	Presencial	Estadística Básica para Economía y Administración	133-3-G1	Martes y viernes 10.30 a 12.30	Cerrudo, Matias
Economía	Presencial	Estadística Básica para Economía y Administración	133-4-G1	Lunes y jueves 14.00 a 16.00	Cabello, Emilio
Economía	Semi presencial	Estadística Básica para Economía y Administración	133-5-G1	Lunes de 16.00 a 18.00	Florencia Pizzarulli
Economía	Semi presencial	Estadística Básica para Economía y Administración	133-6-G1	Viernes de 16.00 a 18.00	Pedro Nencini
Economía	Presencial	Estadística Básica para Economía y Administración	133-7-G1	Martes y viernes de 18.00 a 20.00	Pedro Nencini
Economía	Presencial	Estadística Básica para Economía y Administración	133-8-G1	Lunes y jueves de 18.00 a 20:00	Guerrero, Gabriela
Economía	Presencial	Estadística Básica para Economía y Administración	133-9-G1	Lunes y jueves 20.00 a 22.00	Pralong, Héctor
Economía	Presencial	Estadística Básica para Economía y Administración	133-10-G1	Miércoles de 18.00 a 22.00	Ema Parodi
Matemática	Presencial	Álgebra	98-1-G1	Lunes y jueves 8.00 a 10.00	Blondheim, Patricia
Matemática	Presencial	Álgebra	98-2-G1	Martes y viernes 8.30 a 10.30	Cerrudo, Matias
Matemática	Presencial	Álgebra	98-3-G1	Lunes y jueves 10.30 a 12.30	Pons, Diana
Matemática	Presencial	Álgebra	98-4-G1	Martes y viernes 10.30 a 12.30	Garbarini, María Cristina
Matemática	Presencial	Álgebra	98-5-G1	Lunes y jueves 14.00 a 16.00	Garbarini, María Cristina
Matemática	Presencial	Álgebra	98-6-G1	Lunes y jueves 16.00 a 18.00	Cecchino, María Laura
Matemática	Presencial	Álgebra	98-7-G1	Lunes y jueves 18.00 a 20.00	Cecchino, María Laura
Matemática	Presencial	Álgebra	98-8-G1	Martes y viernes 18.00 a 20.00	Bartoletti, Marcelo
Matemática	Presencial	Álgebra	98-9-G1	Martes y viernes 20.00 a 22.00	Bartoletti, Marcelo

Área	Modalidad	Materia	Comisión	Días y Horarios	Docente
Historia	Presencial	Historia Social General	87-1-G2	Lunes y jueves 10:30 a 12:30	López, Damián
Historia	Presencial	Historia Social General	87-2-G2	Martes y viernes 08:30 a 10:30	Abbatista Lucía
Historia	Presencial	Historia Social General	87-3-G2	Lunes 14:00 a 16:00	Mateo, Graciela
Historia	Semipresencial	Historia Social General	87-4-G2	Lunes 16:00 a 18:00	Balbuena, Yamila
Historia	Semipresencial	Historia Social General	87-5-G2	Lunes y jueves de 18.00 a 20.00	Villareal Daiana
Historia	Semipresencial	Historia Social General	87-6-G2	Lunes y jueves de 20.00 a 22.00	Villareal Daiana
Historia	Presencial	Historia Social General	87-7-G2	Martes y viernes 16:00 a 18:00	Stawski, Martín
Historia	Semipresencial	Historia Social General	87-8-G2	Martes y viernes 18:00 a 20:00	Garrido, Santiago
Historia	Presencial	Historia Social General	87-9-G2	Martes y viernes 18:00 a 20:00	Stawski, Martín
Historia	Presencial	Historia Social General	87-10-G2	Kunes y Jueves de 14.00 a 16.00 BERAZATEGUI	Docente a designar
Historia	Presencial	Historia Argentina	88-1-G2	Lunes y jueves 8:30 a 10:30	López, Damián
Historia	Presencial	Historia Argentina	88-2-G2	Lunes y jueves 10:30 a 12:30	Salomón, Alejandra
Historia	Presencial	Historia Argentina	88-3-G2	Lunes y jueves 10:30 a 12:30	Kan., Julián
Historia	Presencial	Historia Argentina	88-4-G2	Martes y viernes 8:30 a 10:30	Cardonetti, Stefania
Historia	Semipresencial	Historia Argentina	88-5-G8	Martes y vienes 10:30 a 12.30	Cerdá, Juan Manuel
Historia	Presencial	Historia Argentina	88-6-G8	Martes y viernes 10:30 a 12:30	Cardonetti, Stefania
Historia	Presencial	Historia Argentina	88-7-G9	Martes y viernes 16:00 a 18:00	Gutierrez, Talía
Historia	Presencial	Historia Argentina	88-8-G9	Martes y viernes 18:00 a 20:00	Silveira, Alina
Historia	Presencial	Historia Argentina	88-9-G2	Martes y viernes 18:00 a 20:00	De Arce, Alejandra
Historia	Presencial	Historia Argentina	88-10-G2	Martes y viernes 20:00 a 22:00	Stawski, Martín
Historia	Presencial	Historia Argentina	88-11-G2	Lunes y jueves 16:00 a 18:00	Roy Hora
Sociología	Virtual sincrónico	Introducción al Pensamiento Social	91-1-G2	Lunes y jueves 8:30 a 10:30	Puricelli, Sonia
Sociología	Presencial	Introducción al Pensamiento Social	91-2-G2	Lunes y jueves 8:30 a 10:30	Bulcourf, Pablo
Sociología	Virtual sincrónico	Introducción al Pensamiento Social	91-3-G2	Lunes y jueves 10:30 a 12:30	Puricelli, Sonia
Sociología	Presencial	Introducción al Pensamiento Social	91-4-G2	Lunes y jueves 16:00 a 18:00	De la Vega, Valeria
Sociología	Presencial	Introducción al Pensamiento Social	91-5-G2	Lunes y jueves 16:00 a 18:00	Montenegro, Germán
Sociología	Presencial	Introducción al Pensamiento Social	91-6-G2	Lunes y jueves 18:00 a 20:00	Muzlera, Jose
Sociología	Presencial	Introducción al Pensamiento Social	91-7-G2	Martes y viernes 8.30 a 10.30	Bauman, Pablo
Sociología	Presencial	Introducción al Pensamiento Social	91-8-G2	Viernes 8:30 a 10:30	Puricelli, Sonia
Sociología	Semipresencial	Introducción al Pensamiento Social	91-9-G2	Viernes 10:30 a 12:30	Puricelli, Sonia
Sociología	Semipresencial	Introducción al Pensamiento Social	91-10-G2	Martes 16:00 a 18:00	Baudry, Grisel
Sociología	Semipresencial	Introducción al Pensamiento Social	91-11-G2	Martes y viernes 18:00 a 20:00	Alzina, Pilar
Sociología	Presencial	Introducción al Pensamiento Social	91-12-G2	Martes y viernes 20.00 a 22:00	Domenighini, Mariana
Sociología	Presencial	Introducción al Pensamiento Social	91-13-G2	Martes y viernes 20:00 a 22:00	Blanco, Alejandro

Núcleo: Cursos Orientados - Comercio Internacional / Economía del Desarrollo

Área	Modalidad	Materia	Comisión	Días y Horarios	Docente
Economía	Presencial	Historia del Pensamiento Económico	139-1-G2	Lunes y jueves 08.30 a 10.30	Ramal, Marcelo
Economía	Presencial	Historia del Pensamiento Económico	139-2-G2	Lunes y jueves 10.30 a 12.30	Ramal, Marcelo
Economía	Presencial	Historia del Pensamiento Económico	139-3-G2	Martes y viernes 10.30 a 12.30	Eskenazi, Matías
Economía	Semipresencial	Historia del Pensamiento Económico	139-4-G2	Martes de 14.00 a 16.00	Cuello, Mariana
Economía	Presencial	Historia del Pensamiento Económico	139-5-G2	Miércoles de 14.00 a 18.00	Caligaris, Gastón
Economía	Semipresencial	Historia del Pensamiento Económico	139-6-G2	Martes y viernes 16.00 a 18.00	Bekerman, Federico
Economía	Presencial	Historia del Pensamiento Económico	139-7-G2	Lunes y jueves 16.00 a 18.00	Bonnet, Alberto
Economía	Presencial	Historia del Pensamiento Económico	139-8-G2	Lunes y jueves 18.00 a 20.00	Lopez Chorne, Juan
Economía	Presencial	Historia del Pensamiento Económico	139-9-G2	Martes y viernes 18.00 a 20.00	Salmún Feijoó, Gustavo
Economía	Semipresencial	Historia del Pensamiento Económico	139-10-G2	Martes 20.00 a 22.00	Wydler, Agustín

Economía	Presencial	Análisis Matemático aplicado a la Economía	203-2-G1	Martes y viernes 14.00 a 16.00	Volta, Luciana
Economía	Presencial	Análisis Matemático aplicado a la Economía	203-3-G1	Martes y viernes 18.00 a 20.00	Baldassarre, Emiliano
Economía	Presencial	Análisis Matemático aplicado a la Economía	203-4-G1	Lunes y jueves 20.00 a 22.00	Guerrero, Gabriela
Economía	Presencial	Estructura Económica Argentina y Mundial	103-1-G1	Martes y viernes 10.30 a 12.30	Benedetti, Gastón
Economía	Semipresencial	Estructura Económica Argentina y Mundial	103-2-G1	Lunes 10.30 a 12.30	Dabat, Germán
Economía	Semipresencial	Estructura Económica Argentina y Mundial	103-3-G1	Martes 16.00 a 18.00	Ferrera, Andrea
Economía	Semipresencial	Estructura Económica Argentina y Mundial	103-4-G1	Lunes 18.00 a 20.00	Cuello, Mariana
Economía	Presencial	Estructura Económica Argentina y Mundial	103-5-G1	Miércoles 18.00 a 22.00	Taiana, Francisco
Economía	Virtual sincrónico	Microeconomía	152-1-G1	Miércoles 8.30 a 12.30	Vismara, Felipe
Economía	Presencial	Microeconomía	152-2-G1	Lunes y jueves 20.00 a 22.00	Toffoletti, Ernesto
Economía	Presencial	Microeconomía	152-3-G1	Martes y viernes 20.00 a 22.00	Bazque, Héctor
Economía	Presencial	Macroeconomía	151-1-G1	Martes y viernes de 8.00 a 10.00	Vizzolini Hernán
Economía	Presencial	Macroeconomía	151-3-G1	Miércoles 18.00 a 22.00	Astarita, Rolando
Economía	Presencial	Macroeconomía	151-4-G1	Martes y viernes 18.00 a 20.00	Astarita, Rolando
Orientada sólo para Comercio Internacional					
Comercio Internacional	Virtual sincrónico	Introducción al Comercio Internacional	T-084/INTCI-1-G1	Miércoles 18.00 a 22.00	Leva, Germán
Comercio Internacional	Presencial	Introducción al Comercio Internacional	T-084/INTCI-2-G1	Martes y viernes 18.00 a 20.00	Salomón, Marina
Orientada sólo para Economía del Desarrollo					
Economía	Presencial	Generación y Análisis de la información	1323-1-G1	Miércoles 9.00 a 13.00	Kababe , Yamila

Núcleo: Cursos Orientados - Gestión de los RRHH y de las Relaciones Laborales y Administración Hotelera

Área	Modalidad	Materia	Comisión	Días y Horarios	Docente
Administración	Virtual sincrónico	Administración General (Organización y Administración de Empresas)	T-022/OAEM-1-G1	Miércoles 8.30 a 12.30	Andrés Lefkovics
Administración	Semipresencial	Administración General (Organización y Administración de Empresas)	T-022/OAEM-2-G1	Viernes 16.00 a 18.00	Andrés Lefkovics
Administración	Presencial	Administración General (Organización y Administración de Empresas)	T-022/OAEM-3-G1	Lunes y jueves 18.00 a 20.00	Sebastián, José Luis
Administración	Presencial	Administración General (Organización y Administración de Empresas)	T-022/OAEM-4-G1	Miércoles 18:00 a 22:00	De los Santos, Daniel
Administración	Presencial	Administración Estratégica	185-1-G1	Lunes y jueves 8.30 a 10.30	Codner, Darío
Administración	Presencial	Administración Estratégica	185-2-G1	Martes y viernes 16.00 a 18.00	Fernández Ziegler, Rodolfo
Administración	Presencial	Administración Estratégica	185-3-G1	Lunes y jueves 20.00 a 22.00	Del Castaño, Damián
Orientada sólo para RRHH y RRLL					
RRHH	Virtual sincrónico	Ciencias Sociales del Trabajo	1546-1-G2	Miércoles de 8.30 a 12.30	Baudry, Grisel
RRHH	Presencial	Ciencias Sociales del Trabajo	1546-2-G2	Martes y viernes 18.00 a 20.00	Baudry, Grisel
RRHH	Presencial	Actuación Laboral	1199-1-G1	Martes y viernes 8.00 a 10.00	Roldan, Eduardo
RRHH	Presencial	Actuación Laboral	1199-2-G1	Miércoles 18.00 a 22.00	Dalponte Roibás, Federico Nahuel
RRHH	Presencial	Psicología de las Organizaciones	1599-1-G1	Lunes y jueves 09.00 a 13.00	Benevento, Diego
RRHH	Semipresencial	Psicología de las Organizaciones	1599-2-G2	Viernes 18.00 a 20.00	Lefkovics, Andres
RRHH	Semipresencial	Economía Laboral	1547-1-G1	Jueves 8.30 a 10.30	Bazque, Héctor
RRHH	Presencial	Economía Laboral	1547-2-G1	Martes y viernes 18.00 a 20.00	Anzalone, Leonardo
RRHH	Presencial	Economía Laboral	1547-3-G1	Martes y viernes 16.00 a 18.00	Diéguez, Ricardo

Orientada sólo para Administración Hotelera					
Contabilidad	Presencial	Contabilidad I: Básica	T-215/CBAS-1-G1	Lunes y jueves 8.30 a 10.30	Asaro, Alicia
Contabilidad	Presencial	Contabilidad I: Básica	T-215/CBAS-2-G1	Martes y viernes 20.00 a 22.00	Robledo, Gustavo
Contabilidad	Presencial	Contabilidad I: Básica	T-215/CBAS-3-G1	Miércoles 18.00 a 22.00	Bonifatti, Pablo
Contabilidad	Virtual sincrónico	Costos	37-1-G1	Miércoles de 14.00 a 18:00	Troyanovich, Fabián
Contabilidad	Semipresencial	Costos	37-2-G1	Jueves 18.00 a 20.00	Pavicich Cecilia
Turismo	Presencial	Introducción al turismo	480-1-G1	Martes y viernes 10.30 a 12.30	Lizurek, Marian
Turismo	Virtual sincrónico	Introducción al turismo	480-2-G1	Miércoles 18.00 a 22.00	Grunewald, Luis
Economía	Presencial	Matemática Financiera	524-1-G1	Lunes y jueves 20.00 a 22.00	De los Santos, Daniel
Economía	Presencial	Matemática Financiera	524-2-G1	Miércoles 18:00 a 22.00	Segura, Laura

Núcleo: Cursos Electivos

Área	Modalidad	Materia	Comisión	Días y Horarios	Docente
Turismo	Presencial	Arqueología y Turismo. Gestión del patrimonio tangible.	1118-1-G1	Martes y viernes 16.00 a 18.00	Mari, Laura
Turismo	Presencial	Organizaciones de Servicios Turísticos	1680-1-G1	Martes y viernes 8.30 a 10.30	Mendez, Mabel
Administración	Presencial	Administración Financiera	114-1-G1	Lunes y jueves 18.00 a 20.00	Bonifatti, Pablo
Administración	Presencial	Dirección de Producción	027/DPROD	Lunes y jueves 18:00 a 20.00	Pralong, Héctor
Administración	Presencial	Gestión y abordajes en diseño para emprendimientos y PyMEs	1731-1-G1	Lunes y jueves de 16 a 18.	Antonio Vázquez
Economía	Virtual asincrónico	Política Internacional Contemporánea	1591-1-G1		Raimundi, Carlos
Economía	Presencial	Economía urbana	127-1-G1	Lunes y jueves 10.30 a 12.30	Fernández, Gabriel
Economía	Semipresencial	Política y Economía Mundial	1469-1-G1	Lunes 10.30 a 12.30	Paz, Sergio
Economía	Presencial	Teoría y Práctica en Economía Social	175-1-G1	Miércoles 18.00 a 22.00	Pastore, Rodolfo
Economía	Semipresencial	Globalización y Economía Urbana	136-1-G1	Jueves 18.00 a 20.00	Farias, Cristina
Economía	Presencial	Introducción a la ciencia de los datos	1736-1-G1	Lunes de 18:00 a 22:00	SIlva, Germán
RRHH	Presencial	Introducción al liderazgo y motivación	1641-1-G1	Martes y viernes 16.00 a 18.00	Gaiardo, Norma Beatriz
Derecho	Presencial	Derechos Humanos	00124-1-G2	Lunes y jueves 20:00 a 22:00	Penhos, Matías
Economía	Presencial	Economía, Sociedad y Ambiente	A definir	Miércoles de 18:00 a 22:00	Mendes Tello, Anaclara
Filosofía	Presencial	Filosofía	00090 -1-G2	Lunes y jueves de 08:30 a 10:30	Rossi, Luis
Filosofía	Presencial	Filosofía	00090 -2-G2	Lunes y jueves 20:00 a 22:00	Rosal, Mauro
Filosofía	Presencial	Filosofía	00090 -3-G2	Miércoles de 8.30 a 12.30	Carman, Christian
Filosofía	Presencial	Filosofía	00090 -4-G2	Lunes y jueves 18:00 a 20:00	Demartín, Gustavo
Filosofía	Presencial	Filosofía	00090 -5-G2	Martes y viernes 10.30 a 12.30	Mendoza, Hurtado
Filosofía	Presencial	Filosofía	00090 -6-G2	Martes y viernes 14:00 a 16:00	Robledo, Luis
Filosofía	Presencial	Filosofía	00090 -7-G2	Lunes y jueves 16.00 a 18.00	Sabio, M Fernanda
Estudios del lenguaje	Semipresencial	Lengua de Señas Argentina (LSA)	A definir	Jueves 10:30 a 12:30hs	Capra Javier/Viri María Florencia

Núcleo: Cursos Complementarios. Inglés e Informática

Área	Modalidad	Materia	Comisión	Días y Horarios	Docente/s
Inglés (Cuatrimestral)					
Lenguas extranjeras	Virtual sincrónico	Inglés	90000-C-1-G10	Lunes 11:00 a 14:00 hs.	Renart, Laura
Lenguas extranjeras	Presencial	Inglés	90000-C-2-G10	Lunes 18:00 a 21:00	Garófalo, Silvana
Lenguas extranjeras	Presencial	Inglés	90000-C-3-G10	Martes 09:00 a 12:00	Galizia, María Laura
Lenguas extranjeras	Presencial	Inglés	90000-C-4-G10	Miércoles 8:00 a 11:00	Mucci, María Rosa
Lenguas extranjeras	Virtual sincrónico	Inglés	90000-C-5-G10	Miércoles 18:00 a 21:00	Pugliese, Patricia
Lenguas extranjeras	Virtual sincrónico	Inglés	90000-C-6-G10	Sábado 09:00 a 12:00	Mucci, María Rosa
Lenguas extranjeras	Virtual sincrónico	Inglés	90000-C-7-G10	Lunes 8:00 a 11:00	Renart, Laura
Lenguas extranjeras	Presencial	Inglés	90000-C-8-G10	Lunes 15:00 a 18:00	Pugliese, Patricia
Lenguas extranjeras	Virtual sincrónico	Inglés	90000-C-9-G10	Martes 15:00 a 18:00	Ibarra Guevara, Julia
Lenguas extranjeras	Presencial	Inglés	90000-C-10-G10	Miércoles 11:00 a 14:00	Garófalo, Silvana
Lenguas extranjeras	Presencial	Inglés	90000-C-11-G10	Jueves 8:00 a 11:00	Mucci, María Rosa

Lenguas extranjeras	Presencial	Inglés	90000-C-12-G10	Jueves 11:00 a 14:00	Mucci, María Rosa
Lenguas extranjeras	Presencial	Inglés	90000-C-13-G10	Jueves 15:00 a 18:00	Pugliese, Patricia
Lenguas extranjeras	Presencial	Inglés	90000-C-14-G10	Lunes 8:00 a 11:00	Cayo, Verónica
Lenguas extranjeras	Presencial	Inglés	90000-C-15-G10	Miércoles 09:00 a 12:00	Galizia, María Laura
Lenguas extranjeras	Presencial	Inglés	90000-C-16-G10	Viernes 09:00 a 12:00	A designar
Lenguas extranjeras	Presencial	Inglés	90000-C-17-G10	Lunes 14:00 a 16:00	A designar
Informática					
Informática	Presencial	Informática IF1	90005 - IF1 -G10	Lunes de 9 a 12 hs.	Darío Rodríguez (PI-E)
Informática	Presencial	Informática IF2	90005 - IF2 -G10	Lunes de 12 a 15 hs	Marcelo Fraga (PO-E)
Informática	Presencial	Informática IF3	90005 - IF3-G10	Lunes de 15 a 18 hs	Marcelo Fraga (PO-E)
Informática	Presencial	Informática IF4	90005 - IF4 -G10	Lunes de 18 a 21 hs	Marcelo Fraga (PO-E)
Informática	Presencial	Informática IF5	90005 - IF5-G10	Martes de 9 a 12 hs	Marcos Hernández (PO-P)
Informática	Presencial	Informática IF6	90005 - IF6 -G10	Martes de 12 a 15 hs	Marcos Hernández (PO-P)
Informática	Presencial	Informática IF7	90005 - IF7 -G10	Martes de 15 a 18 hs	Mirta Sosa (PI-E)
Informática	Presencial	Informática IF8	90005 - IF8-G10	Martes de 18 a 21 hs	Mirta Sosa (PI-E)
Informática	Presencial	Informática IF9	90005 - IF9-G10	Miércoles de 9 a 12 hs	Alejandra Balderrama (PO-E)
Informática	Presencial	Informática IF10	90005 - IF1 0-G10	Miércoles de 12 a 15 hs	Darío Rodríguez (PI-E)
Informática	Presencial	Informática IF11	90005 - IF11 -G10	Miércoles de 15 a 18 hs	Mirta Sosa (PI-E)
Informática	Presencial	Informática IF12	90005 - IF12 -G10	Miércoles de 18 a 21 hs	Patricia Enriques Melo (PI-P)
Informática	Presencial	Informática IF13	90005 - IF13 -G10	Jueves de 9 a 12 hs	Mirta Sosa (PI-E)
Informática	Presencial	Informática IF14	90005 - IF1 4-G10	Jueves de 12 a 15 hs	Pablo Pérez (PO-E)
Informática	Presencial	Informática IF15	90005 - IF15-G10	Jueves de 15 a 18 hs	Pablo Pérez (PO-E)
Informática	Presencial	Informática IF16	90005 - IF16-G10	Jueves de 18 a 21 hs	Mirta Sosa (PI-E)
Informática	Presencial	Informática IF17	90005 - IF17-G10	Viernes de 9 a 12 hs	Pablo Pérez (PO-E)
Informática	Presencial	Informática IF18	90005 - IF18-G10	Viernes de 12 a 15 hs	Pablo Pérez (PO-E)
Informática	Presencial	Informática IF19	90005 - IF19 -G10	Viernes de 15 a 18 hs	Pablo Pérez (PO-E)
Informática	Presencial	Informática IF20	90005 - IF20-G10	Viernes de 18 a 21 hs	Silvia Núñez (PO-E)
Informática	Presencial	Informática IF21	90005 - IF21-G10	Miércoles de 9 a 12 hs	Marcela Ceballos (PO-E)
Informática	Virtual asincrónico	Informática IF22	90005 - IF22 -G10	sin horario, porque es virtual	Silvia Núñez (PO-E)
Informática	Virtual asincrónico	Informática IF23	90005 - IF23-G10	sin horario, porque es virtual	Marcelo Fraga (PO-E)
Informática	Virtual asincrónico	Informática IF26	90005 - IF26 -G10	sin horario, porque es virtual	Darío Rodríguez (PI-E)
Informática	Virtual asincrónico	Informática IF27	90005 - IF27-G10	sin horario, porque es virtual	Alejandra Balderrama (PO-E)
Informática	Virtual asincrónico	Informática IF28	90005 - IF28 -G10	sin horario, porque es virtual	Alejandra Balderrama (PO-E)
Informática	Virtual asincrónico	Informática IF29	90005 - IF29 -G10	sin horario, porque es virtual	Mirta Sosa (PI-E)
Informática	Virtual asincrónico	Informática IF30	90005 - IF30 -G10	sin horario, porque es virtual	Darío Rodríguez (PI-E)
Informática	Virtual asincrónico	Informática IF31	90005 - IF31 -G10	sin horario, porque es virtual	Darío Rodríguez (PI-E)
Informática	Virtual asincrónico	Informática IF32	90005 - IF32 -G10	sin horario, porque es virtual	Alvaro Cañete
Informática	Virtual asincrónico	Informática IF33	90005 - IF33 -G10	sin horario, porque es virtual	Fernando Pachioli
Informática	Virtual asincrónico	Informática IF34	90005 - IF34 -G10	sin horario, porque es virtual	Alvaro Cañete

Coordinación de Informática - MAIL: coordinacioninformaticaung@gmail.com



Anexo: Contenidos mínimos de materias y docentes

Núcleo: Cursos Básicos

ÁREA ECONOMÍA

Introducción a la economía

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5hs semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Ciclo Introductorio.

Contenidos mínimos: Instrumentos básicos y conceptos fundamentales de la ciencia económica para analizar e interpretar información económica. Los temas centrales giran en torno de la medición de la actividad económica, agregados macroeconómicos, principales indicadores y abordaje introductorio de los principales problemas de la política macroeconómica: desempleo, distribución del ingreso y pobreza, inflación, fluctuaciones, crecimiento, desarrollo, funciones del sector público y sector externo.

Docente: Hurtado, Enrique

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía de la Universidad de Buenos Aires con Maestría en Economía y Desarrollo Industrial de la Universidad Nacional de General Sarmiento (Buenos Aires). Fue Subsecretario de Planeamiento Estratégico Industrial en el Ministerio de Industria, coordinando el Plan Estratégico Industrial 2020. Estuvo a cargo del Centro de Estudios para la Producción (CEP) y asesor del Ministro en el Ministerio de Industria de la Nación y el Ministerio de Producción de la Provincia de Buenos Aires. Se desempeñó como economista en la Agencia Nacional de Desarrollo de Inversiones y fue consultor PNUD para el Plan Nacional de Competitividad del Ministerio de Economía y en consultoras económicas privadas. Fue docente en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Quilmes, y colaborador en la ONG “Avanzar por el Desarrollo Humano”.

E-mail del docente: eahurtado@yahoo.com.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Álgebra 2. Estadística Básica para EyA 3. Introducción al Pensamiento Social

Docente: Gustavo, Salmún Feijoo

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Ciencias Económicas de la Universidad de París 1; Magíster en Estudios de las Sociedades Latinoamericanas y Economía de la Universidad de París 3, Sorbonne Nouvelle y Doctorante en esa misma Universidad. Ha participado en diferentes proyectos de Investigación como Aldea XXI, Ubacyt: es docente en la UBA, UNQ, y UNTREF; ha dictado cursos de posgrado en esta última universidad sobre Integración Regional; Ha dictado cursos en la Embajada de Francia, Liceo Jean Mermoz, referidos a las Ciencias Económicas y Sociales.

E-mail del docente: gfeijoo@unq.edu.ar



El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Álgebra
2. Estadística Básica para EyA

Docente: Pablo Manzanelli

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Sociología (UBA), Magíster en Economía Política con mención en Economía Argentina (FLACSO) y Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Es becario postdoctoral del CONICET. Es especialista en temáticas relacionadas con “concentración económica y sus influencias sobre la macroeconomía argentina”. Posee publicaciones sobre la temática en libros y revistas científicas relacionados con “inversión, endeudamiento externo, fuga de capitales y crisis económica”.

E-mail del docente: pdmanzanelli@gmail.com

El docente considera que el curso no requiere aprobación de asignatura previa

Nombre del docente: Patricia Guttí

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: Dos trabajos prácticos

Forma de evaluación: Dos parciales siguiendo los criterios establecidos en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Doctora en Economía y Gestión de la Innovación por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Directora de la Licenciatura en Economía del Desarrollo de la UNQ. Docente investigadora de la UNQ. Profesora de grado en la modalidad presencial y virtual en la UNQ y de posgrado en la UNQ y la UBA. Sus temas de especialización están vinculados a la economía de la innovación, ha publicado y presentado diversos trabajos en revistas, libros y congresos nacionales e internacionales.

E-mail del docente: patricia.gutti@unq.edu.ar

El docente considera que el curso no requiere aprobación de asignatura previa

Docente: Florencia Pizzarulli

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve CV del docente: Lic. en Comercio Internacional (UNQ), con orientación en economía internacional. Becaria investigadora de CONICET. Maestranda en Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS de la UNQ. Ha sido becaria de docencia e investigación del Departamento de Economía y Administración. Ha participado en proyectos de I+D de la Secretaría de Investigaciones UNQ.

E-mail del docente: floenciapizzarulli@hotmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Álgebra

Docente: Silvia Farías

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.



Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciada en Comercio Internacional de la UNQ; culminó sus estudios de posgrado en la Maestría en Gobierno Local de la Universidad Nacional de Quilmes. Desde el 2013 se ha desempeñado como investigadora del Departamento de economía y Administración en temáticas vinculadas con el desarrollo económico local.

E-mail del docente: silvia.farias@unq.edu.ar

El docente considera que el curso no requiere aprobación de asignatura previa

Docente: Romina Amaya Guerrero

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Lic. en Comercio Internacional con orientación en Economía Internacional (UNQ). Becaria doctoral del CONICET. Maestrando en Ciencias Sociales y Humanidades con Orientación en Economía (UNQ) (tesis en elaboración). Doctoranda en Ciencias Sociales (UNQ). Ha sido auxiliar docente en los cursos de Teorías del Comercio Internacional y de Macroeconomía de la Carrera de Comercio Internacional, UNQ.

E-mail del docente: romina.amaya.guerrero@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Álgebra 2. Historia Social General 3. Introducción al Pensamiento Social

Docente: Alejandra Di Franco

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciada en Comercio Internacional de la UNQ, cuenta con experiencia en docencia e Investigación desde el 2003. Culminó sus estudios de posgrado en la “Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística” (MGAIE) UNTREF-INDEC. Actualmente se desempeña como analista de la Subsecretaría de Evaluación Institucional del MINCYT-Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

E-mail del docente: ale.difranco@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Historia Argentina 2. Álgebra

Docente: Mariana Cuello

Horario de despacho del docente: A convenir con los docentes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Breve CV del docente: Posdoctorado en Ciencias Sociales (CEA, UNC). Doctora en Ciencias Sociales y Licenciada en Comercio Internacional (UNQ). Posee experiencia docente en las materias Introducción a la Economía del Desarrollo, Estructura Económica Mundial y Argentina del Departamento de Economía y Administración (UNQ), y es docente de Introducción a la Economía de la Universidad Virtual de Quilmes (UNQ). Investigadora de proyectos I+D UNQ, autora



de publicaciones en libros, revistas científicas y ponencias presentadas en congresos de su especialidad

E-mail del docente: mariana.cuello@unq.edu.ar

Docente: Pedro Nencini

Horario de despacho del docente: Martes y viernes en horario a convenir con los alumnos.

Actividad Extra áulica: Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía del Desarrollo (UNQ). Maestrando en Ciencia, Tecnología y Sociedad (UNQ). Actualmente se desempeña como investigador en el área de Economía del Desarrollo en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Es profesor de grado la Universidad Arturo Jauretche (UNAJ). Ha sido becario de docencia e investigación del Departamento de Economía y administración en UNQ. Participa en proyectos de I+D en temas vinculados a la ciencia, tecnología e innovación y su rol en el desarrollo nacional.

E-mail del docente: pedronencini@gmail.com

El docente considera que el curso no requiere aprobación de asignatura previa

ÁREA MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

Estadística básica para economía y administración

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Ciclo Introductorio.

Contenidos mínimos: Medidas de tendencia central y de dispersión, construcción de gráficos y tablas de frecuencia y contingencia, probabilidad simple, conjunta, condicional, regla de la adición, multiplicación y Teorema de Bayes. Distribución binomial, normal y de muestreo. Inferencia estadística, pruebas de hipótesis, correlación e introducción al análisis de Regresión simple y múltiple.

Docente: Marcela Grinspun

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: Realización de 3 trabajos prácticos grupales.

Forma de evaluación: Se tomarán 2 evaluaciones parciales, siguiendo para la aprobación de la materia lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciada en Sociología (UBA), con estudios de postgrado en Generación y Análisis de Información Estadística (Universidad Nacional de Tres de Febrero - INDEC). Es docente de grado en la UBA en Metodología de la Investigación. Coordinadora de Matemáticas para Economía y Administración del Ciclo Introductorio de la UNQ. Trabaja en diversos proyectos de investigación y como analista de datos cualitativos y cuantitativos en evaluación de proyectos sociales, investigaciones de opinión pública y mercado.

E-mail del docente: marcela.grinspun@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Matemática del Ciclo introductorio

Docente: Matías Hugo Cerrudo

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.



Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Ingeniero en automatización y control industrial (UNQ). Se encuentra estudiando en la carrera de postgrado Especialización en Docencia Universitaria (UNQ). Se encuentra trabajando como docente a cargo en el área de matemática del DCyT, y en la materia Introducción a la Automatización y Control industrial (UNQ). También se encuentra trabajando como Jefe de trabajos prácticos en los cursos de Análisis Matemático I y II (Universidad Nacional Arturo Jauretche).

E-mail del docente: matias.hugo.cerrudo@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Matemática del Ciclo introductorio
2. Álgebra

Docente: Gabriela Nelba Guerrero

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Profesora Adjunta Ordinaria en la Universidad Nacional de Quilmes. Licenciada en Comercio Internacional (UNQ). Maestrando en Relaciones Ciencias Sociales y Humanidades, con orientación en Economía (UNQ). Profesora en Matemática y en Física (ISFD Nº 24). Directora del PEU-UNQ "No me callo nada".

E-mail del docente: gguerrero@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Matemática del Ciclo introductorio

Docente: Emilio Cabello

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Profesor en Sociología (UBA), estudios de postgrado en Estadística aplicada a las Ciencias Sociales (FLASCSO). Docente de grado (USAL/UMSA) y postgrado (IUSAM) en Metodología de la Investigación aplicada a Ciencias Sociales. Actualmente se desarrolla como investigador principal en consultorías de Monitoreo y Evaluación Externa ligados a políticas públicas y Organizaciones de la Sociedad Civil.

E-mail del docente: emilio.cabello@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Matemática del Ciclo introductorio

Docente: Héctor Pralong

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Ing. Químico (UBA). Ha participado en diversos proyectos de investigación y ha dictado clases en la Facultad de Psicología (UBA). Se ha desempeñado a nivel profesional en diversas empresas y como asesor de Ministerios Provinciales. Actualmente es docente de la UNQ.

E-mail del docente: hpralong@unq.edu.ar, hpralong@gmail.com



El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Matemática del Ciclo introductorio

Docente: Pablo Ramal

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: Licenciado en Economía (UBA), con estudios de posgrado en Ingeniería de Sistemas de Información (UTN) y Análisis de Datos (UTN). Fue Docente en Prácticas de Estadística para Economía y en Macroeconomía y Teoría Política para Administración y Contador Público (UBA). Se encuentra trabajando en Consultoría y Desarrollo de Software para Empresas de diversos rubros..

E-mail del docente: ramalpablo@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Matemática del Ciclo introductorio

Docente: Florencia Pizzarulli

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve CV del docente: Lic. en Comercio Internacional (UNQ), con orientación en economía internacional. Becaria investigadora de CONICET. Maestranda en Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS de la UNQ. Ha sido becaria de docencia e investigación del Departamento de Economía y Administración. Ha participado en proyectos de I+D de la Secretaría de Investigaciones UNQ.

E-mail del docente: florenciapizzarulli@hotmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Matemática del Ciclo introductorio

ÁREA MATEMÁTICAS

Álgebra

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Matemáticas para economía y administración del Ciclo Introductorio.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales

Contenidos mínimos: La recta real y el plano coordenado. Distancia. Valor Absoluto. Intervalos. Regiones en el plano. Polinomios: factorización. Funciones polinómicas. Funciones exponencial y logarítmica. Matrices: operaciones. Sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss-Jordan. Determinantes. Programación lineal. Introducción al método Simplex.

Docente: Blondheim, Patricia S. M.

Horario de despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Profesora en Matemática y Física. Licenciada en Pedagogía de la Matemática. Máster en Informática Educativa. Profesor Adjunto (UNQ) y Jefe de Trabajos Prácticos (UNLZ).

E-mail del docente: pblondheim@unq.edu.ar

Docente: Matías Hugo Cerrudo**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Ingeniero en automatización y control industrial (UNQ). Se encuentra estudiando en la carrera de postgrado Especialización en Docencia Universitaria (UNQ). Se encuentra trabajando como docente a cargo en el área de matemática del DCyT, y en la materia Introducción a la Automatización y Control industrial (UNQ). También se encuentra trabajando como Jefe de trabajos prácticos en los cursos de Análisis Matemático I y II (Universidad Nacional Arturo Jauretche).**E-mail del docente:** matias.hugo.cerrudo@unq.edu.ar**Docente: Diana Pons****Horario de despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Ingeniera Química (Universida Nacional del Litoral-Fac. de Ing. Química – Santa Fe)-Docente de Algebra y curso de Ingreso Universidad Católica de La Plata- sede Bernal-Curso de Ingreso UNQUI área C y T. Co-coordinadora Curso de Ingreso Eje Matemática (UNQ).**E-mail del docente:** dianapons27@hotmail.com**Docente: María Cristina Garbarini de Klein****Horario de despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve CV del Docente:** Profesora en Matemática. Licenciada en Ciencias de la Educación con orientación en Matemática. 20 años de antigüedad en la docencia universitaria**E-mail del Docente:** mgarbarini@uvq.edu.ar**Docente: Cecchino, María Laura****Horario de despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A convenir con los estudiantes.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Profesora en Matemática, recibida en el Instituto Superior de Formación Docente N° 24, en el año 1980. Trabajó en la UTN de Avellaneda desde el año 1981 a 1987, dictando la materia “Geometría Analítica y Métodos Gráficos”. Desde el año 2003 trabaja en el ingreso de esta Universidad, dictando el curso en una primera instancia y en la actualidad luego de concursar el puesto, me desempeño como co-coordinadora del ingreso. Desde el año 2014, dicta Algebra para Economía y Gestión en esta Universidad. Además, se desempeña como directora de una escuela secundaria de esta localidad.**E-mail del docente:** lauraliboa@yahoo.com.ar**Docente: Bartoletti Marcelo****Horario de despacho del Docente:** A convenir con los estudiantes.



Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Profesor en Matemáticas, cursando las 2 últimas materias de la Maestría en Enseñanza de Ciencias Exactas y Naturales con orientación matemática. Profesor instructor curso de ingreso (UNQ) y Algebra (UNQ). Profesor JTP en matemática ciclo inicial (UNAJ).

E-mail del docente: marcelobartoletti@gmail.com

ÁREA HISTORIA

Historia Argentina

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales

Contenidos mínimos: El ciclo revolucionario (1810 – 1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción, (1820 – 1829). La Confederación Rosista (1829 – 1852). La construcción del Estado Nacional (1852 – 1880). Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880 – 1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916 – 1930). La restauración conservadora (1930 – 1943). El Peronismo (1943 – 1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70 (1955 – 1982).

Docente: Alejandra Salomón

Horario de despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra-áulica: lectura crítica de los textos requeridos en cada una de las clases, realización de trabajos prácticos y preparación de exposiciones orales. Estas actividades son indispensables para mejorar la comprensión, organizar un conocimiento metódico que supere el nivel meramente descriptivo, desarrollar la capacidad de formulación de hipótesis y perfeccionar la forma de expresión oral y escrita.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. La materia consta de dos parciales obligatorios y presenciales. A su vez existe un parcial de recuperación escrito para quienes obtengan una calificación inferior a 4 (cuatro). La materia se aprueba directamente con 7 (siete) de promedio en ambos parciales. Habrá una instancia integradora al final del cuatrimestre para aquellos que, no habiendo alcanzado dicha nota, hayan obtenido un promedio mínimo de 4 (cuatro) en las instancias parciales de evaluación. Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 (cuatro) en las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Para la aprobación de la materia se requiere el 75% de asistencia a las clases. Además, se tendrá en cuenta la participación oral en las clases y la entrega en tiempo y forma de trabajos prácticos, en caso de solicitarse.

Breve C.V. del docente: Profesora en Historia graduada en la Universidad de Buenos Aires, Magíster en Historia egresada de la Universidad Torcuato Di Tella y Doctora en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Quilmes. Investigadora asistente del Conicet. Integrante del CEAR y del Programa Prioritario I+D “La Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas”, ambos radicados en la Universidad Nacional de Quilmes. Acredita experiencia docencia universitaria. Ha concurrido a congresos y publicado trabajos de su especialidad: el surgimiento del peronismo bonaerense.

E-mail del docente: ASalomon@unq.edu.ar

Docente: Jorge Myers

Horario de despacho del docente: a convenir.

Forma de evaluación: Para aprobar la materia, los alumnos deberán aprobar dos instancias de evaluación consistentes en exámenes escritos parciales. Aquéllos que obtengan un promedio menor de siete en los parciales escritos tendrán la opción de un examen integrador.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General.

Breve CV del docente: Doctor en Historia (Universidad de Stanford); Investigador del Conicet y Profesor Titular de la Universidad Nacional de Quilmes. Área de investigación: historia de las ideas en Argentina y Latinoamérica, siglos XIX y XX.

E-mail del docente: jmyers@unq.edu.ar

Docente: Talía Violeta Gutiérrez

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra-áulicas: Como actividad extra-áulica se recurrirá al análisis de fuentes, escritas o gráficas. El objetivo es que los alumnos se acerquen a la “voz y la imagen de los protagonistas” a través de una selección de documentos y fotografías o dibujos de época, que los ayuden a una mayor comprensión de los procesos históricos. Asimismo contribuir a ejercitarse la comprensión de textos y la expresión escrita y oral. Durante la clase se realizará un análisis oral de la fuente, en el contexto de la explicación de la unidad respectiva. La actividad extra-áulica consiste en un breve informe de análisis escrito de las fuentes que consiste en su ubicación en contexto, referencia sobre el autor, ideas centrales y su impacto en la sociedad de la época. En períodos regulares los informes se entregan a la docente, la evaluación será conceptual, su cumplimentación y aprobación integrará la nota final de manera obligatoria, y las fuentes serán incorporadas a los exámenes parciales.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Dos parciales escritos presenciales, realización de las actividades extra-áulicas, un recuperatorio del parcial en que no han obtenido la nota mínima. Promoción de la materia con nota 7 o más. Examen integrador para quienes han obtenido calificación entre 4 y 6, de acuerdo al régimen de estudios vigente.

Breve C.V. del docente: Doctora en Historia (Universidad Nacional de La Plata). Profesora asociada por concurso de Historia argentina/Universidad Nacional de Quilmes. Profesora adjunta interina/Historia argentina II/Universidad Nacional de La Plata. Investigadora del Centro de Estudios de la Argentina Rural/UNQ. Integrante programa Argentina – Brasil/CAPES, 2011-2013 por la UNQ. Ha publicado Educación, agro y sociedad. Políticas educativas agrarias en la región pampeana, 1897-1955, UNQ Ed., 2007, capítulos de libros y artículos en revistas especializadas, nacionales e internacionales. Especialidad en la investigación: Historia argentina- agraria- de la familia y educación.

E-mail del docente: tgutierrez@unq.edu.ar

Docente: Alina Silveira

Horario de despacho del docente: Martes 17hs

Actividad extra-áulicas obligatorias: lectura de bibliografía, análisis de textos, búsqueda de información, análisis de fuentes, mapas, gráficos y cuadros.

Forma de evaluación: aprobación de dos exámenes escritos presenciales



Breve C.V. del docente: Profesora de Historia por la Universidad de Buenos Aires, Magíster y Doctora en Historia por la Universidad de San Andrés. Docente de la Universidad de Buenos Aires (Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales) y en el Instituto de Formación Docente del Joaquín V. González. Obtuvo becas doctorales y posdoctorales del CONICET. Autora de diversos artículos en revistas académicas, capítulos de libros y del libro *Gran Bretaña en la Reina del Plata. Ingleses y escoceses en Buenos Aires (1800-1880)*, Buenos Aires, Biblos, 2017. Su campo de especialización en la historia de la inmigración inglesa y escocesa en Buenos Aires. En la actualidad trabaja temas vinculados a educación privada e inmigración entre 1880 y 1930.

E-mail del docente: alina.silveira@unq.edu.ar

Docente: Martín Stawski

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Trabajo práctico. Se prevé la realización de un trabajo práctico escrito con defensa oral que analice críticamente una fuente primaria o un documento literario o fílmico en relación con la bibliografía dictada en la cursada. Dicha actividad podrá ser realizada en grupos de tres personas –como máximo- y su nota será promediada con los dos exámenes parciales.

Evaluación: Asistencia no inferior al 75%.

- Promoción: siete puntos o más entre los dos parciales y el trabajo práctico, con nota mínima de seis en las evaluaciones
- Coloquio integrador: aquellos casos donde el promedio final sea entre cuatro y siete
- En caso de no aprobar la evaluación integradora tienen la posibilidad de rendir un nuevo examen, en el cuatrimestre inmediato posterior al desarrollo del curso.
- En caso de aplazo o ausencia justificada en uno de los exámenes parciales se podrá rendir el recuperatorio.

Metodología de trabajo: La metodología de trabajo del curso es teórico - práctico. Se combinan clases expositivas del docente con el trabajo en clase y la participación de los alumnos en base a la lectura y la puesta en común de la bibliografía obligatoria. Algunos temas se complementan con la proyección de películas y documentales analizados y debatidos en clase.

Breve cv del docente: Martín Stawski es Doctor en Ciencias Sociales (UBA-FSOC), Magíster en Ciencias Sociales (UNGS-IDES) y Licenciado en Historia (UNTREF). Profesor de Historia Económica y Social Argentina de las Universidades Nacionales de Buenos Aires y Tres de Febrero y de Historia Social General de la Universidad Nacional de Quilmes. Integrante del Grupo de Estudio sobre Saberes de Estado y Elites Estatales con sede en el IDES e investigador de AESIAL -Área de Estudios Sobre la Industria Argentina y Latinoamericana de la FCE-UBA. Autor de "Asistencia Social y Buenos Negocios: Política de la Fundación Eva Perón", Imago Mundi, 2009.

E-mail del docente: martinstawski@hotmail.com

Historia Social General

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales

Contenidos mínimos: Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos y políticos que confluyeron en la conformación del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Las revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y lo subalterno.

Docente: Damián López

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividades extra-áulicas: Los alumnos deben realizar un informe escrito en el cual analizan una fuente literaria o film de época en vínculo con la bibliografía específica discutida en el curso.

Forma de evaluación: aprobación de dos parciales y elaboración de un trabajo práctico grupal.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve CV del docente: Profesor y Doctorando en Historia (UBA/CONICET). Ha trabajado en temas de historia contemporánea e historiografía. Investiga a la derecha política argentina durante el período 1930-1945.

E-mail del docente: damianlopez@gmail.com

Docente: Juan Manuel Cerdá

Horario de despacho del docente: a convenir con los alumnos.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

E-mail del docente: jmcerda@unq.edu.ar

Docente: Graciela Mateo

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Tests de lecturas sobre la base de guías suministradas por el docente. Trabajos prácticos en torno a las películas vistas durante el curso. La primera actividad tiene como objetivo orientar a los alumnos en las lecturas obligatorias, de manera tal que logren comprender y relacionar las principales problemáticas abordadas por los diferentes autores, advirtiendo la heterogeneidad de enfoques e interpretaciones que existe sobre un mismo tema. La elaboración de los TP para los que deberán analizar algunos films y obras literarias pretende que los alumnos alcancen una mayor problematización de los procesos históricos estudiados y un contacto con selectas expresiones de la cinematografía y la literatura. Ambas actividades serán obligatorias y su calificación se promediará con las notas de los exámenes parciales.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

E-mail del docente: gmateo@unq.edu.ar

Docente: Santiago Garrido

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra-áulicas: Los alumnos deberán realizar de forma individual las lecturas obligatorias correspondientes completando las guías de lectura proporcionadas por el docente. El objetivo de esta actividad es favorecer la comprensión de los temas centrales de cada unidad. Durante la segunda mitad del cuatrimestre se realizará un trabajo práctico grupal con presentación oral de un problema histórico trabajado en alguna de las últimas unidades del curso. El mismo tendrá nota numérica que se promediará con las obtenidas en los dos exámenes parciales.

Forma de evaluación: Para aprobar el curso se requiere el 75 % de asistencia a las clases. Para aprobar el curso los alumnos deberán obtener un promedio mínimo de 7 (siete) en los exámenes parciales y el trabajo práctico grupal. Los alumnos que obtengan un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) deberán rendir un examen final integrador.

Se podrá realizar un recuperatorio de uno de los exámenes parciales en caso de aplazo o ausencia justificada

Breve cv del docente: Santiago Garrido es Doctor con mención en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Quilmes, Magíster en Ciencias Sociales con mención en Historia Social y Profesor de Historia por la Universidad Nacional de Luján. Profesor de Historia de Historia Social General en la Universidad Nacional de Quilmes y de Historia de las Técnicas en la UCA. Investigador del Área de Estudios sociales de la Tecnología y de la Innovación en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT-UNQ).

E-mail del docente: santiagomgarrido@gmail.com

Docente: Martín Stawski

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra-áulicas: Trabajo práctico. Se prevé la realización de un trabajo práctico escrito con defensa oral que analice críticamente una fuente primaria o un documento literario o fílmico en relación con la bibliografía dictada en la cursada. Dicha actividad podrá ser realizada en grupos de tres personas –como máximo- y su nota será promediada con los dos exámenes parciales.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Asistencia no inferior al 75%.

- Promoción: siete puntos o más entre los dos parciales y el trabajo práctico, con nota mínima de seis en las evaluaciones
- Coloquio integrador: aquellos casos donde el promedio final sea entre cuatro y siete
- En caso de no aprobar la evaluación integradora tienen la posibilidad de rendir un nuevo examen, en el cuatrimestre inmediato posterior al desarrollo del curso.
- En caso de aplazo o ausencia justificada en uno de los exámenes parciales se podrá rendir el recuperatorio.

La metodología de trabajo del curso es teórico - práctico. Se combinan clases expositivas del docente con el trabajo en clase y la participación de los alumnos en base a la lectura y la puesta en común de la bibliografía obligatoria. Algunos temas se complementan con la proyección de películas y documentales analizados y debatidos en clase.

Breve cv del docente: Martín Stawski es Doctor en Ciencias Sociales (UBA-FSOC), Magíster en Ciencias Sociales (UNGS-IDES) y Licenciado en Historia (UNTREF). Profesor de Historia Económica y Social Argentina de las Universidades Nacionales de Buenos Aires y Tres de Febrero y de Historia Social General de la Universidad Nacional de Quilmes. Integrante del Grupo de Estudio sobre Saberes de Estado y Elites Estatales con sede en el IDES e investigador de AESIAL -Área de Estudios Sobre la Industria Argentina y Latinoamericana de la FCE-UBA. Autor de "Asistencia Social y Buenos Negocios: Política de la Fundación Eva Perón", Imago Mundi, 2009.

E-mail del docente: martinstawski@hotmail.com

ÁREA SOCIOLOGÍA

Introducción al Pensamiento Social

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales

Contenidos mínimos: La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Docente: José Muzlera

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra aúlica: Lectura de la bibliografía obligatoria (sugerencia de 2 semanales)

Forma de evaluación: Se requerirá por parte del alumno la participación en clase demostrando la lectura de la bibliografía obligatoria y la aprobación de dos exámenes parciales (en base a dicha bibliografía). Para aquellos alumnos que reprobaran uno o ambos parciales, se tomará un recuperatorio, siendo imprescindible la aprobación de cada uno de los parciales (o sus recuperatorios) con una calificación mínima de 4 (cuatro). Los alumnos que hayan obtenido una calificación inferior a 6 en alguno de los parciales o un promedio inferior a 7 deberán rendir un examen final integrador.

Breve cv del docente: Lic. y Prof en Sociología (UBA), Mg en Ciencias Sociales (IDES-UNGS) y Dr. en Ciencias Sociales (UNQ), actualmente es investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) con sede de trabajo en el Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)

E-mail del docente: jmuzlera@unq.edu.ar

Docente: Marcelo Altomare

Horario de despacho del docente: A definir.

Requisitos académicos recomendados: aprobación de la totalidad de las asignaturas del Núcleo de Cursos Básicos del Diploma en Ciencias Sociales.

Breve cv del docente: Licenciatura en Sociología, Escuela de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador; Maestría en Ciencia Política y Sociología, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; Doutorado em Ciências Sociais, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas.

E-mail del docente: maltomare@uvq.edu.ar

Docente: Grisel Baudry

Horario de Despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.

Actividades extra-úlica obligatorias: Realización de trabajos prácticos domiciliarios: guía de lectura y cuestionario sobre los textos. Utilización del campus virtual como herramienta complementaria a las clases para compartir materiales tanto teóricos como audiovisuales y para la realización de actividades grupales y colaborativas.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales.

Breve CV del docente: Licenciada y Maestranda en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ), Investigadora (UNQ). Consultora de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Anpcyt) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Publicaciones y trabajos académicos: Las Oficinas de Transferencia Tecnológica en Argentina: Estrategias y Canales. Esocite /4S. Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología y la Society for Social Studies of Science, Buenos Aires. Insignificancia y Autonomía, Debates a partir de Cornelius Castoriadis. Editorial Biblos, Intertextos, entre otros.

E-mail del docente: griselbaudry@gmail.com

Docente: Valeria de La Vega

Horario de despacho del docente: A convenir con los alumnos.

Actividad extra-áulica: Trabajos prácticos de las diferentes unidades temáticas.

Forma de evaluación: La forma de aprobación de la materia será acorde al Régimen de Estudios vigente en la UNQ.

Breve CV del docente: Docente Cargo concursado materia Instrumentos de Gestión Pública UNQ. Licenciada en Ciencias Sociales, especialización en Políticas Públicas UNQ. Diplomada en Diploma Superior en Desarrollo Local y economía social FLACSO. Coordinadora del Área de Sociología de la UNQ (2010-2011). Miembro de la Unidad de Políticas Públicas de la UNQ. Directora General de Información Monitoreo y Evaluación de la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Quilmes.

Correo electrónico: vdelavega@unq.edu.ar

Docente: Hernán Thomas

Horario de despacho del docente: A convenir.

Actividad extra aúlica: elaboración de informes grupales (2 Semanales mínimo)

Forma de evaluación: Diseñada de modo acorde con el Nuevo Régimen de Estudios de la U.N.Q., aprobado por el Consejo Superior de la UNQ por Resolución (CS) 004/08 Trabajos grupales (investigación y análisis de fuentes), 4 ó 5 breves trabajos monográficos grupales (elaboración presencial/domiciliaria), exposiciones orales. Múltiples instancias de recuperación (rehechura de los trabajos monográficos). Aprobación: obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas. Obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación, y en el examen integrador (obligatorio en estos casos). Este examen se tomará dentro del plazo del curso. Se tomará en consideración el desempeño de cada integrante del grupo en el proceso de aprendizaje durante el desarrollo de las clases prácticas correspondientes a todo el curso (participación, claridad expositiva, conocimiento del conjunto de la temática, capacidad de articulación conceptual, lectura crítica de los materiales). Procedimiento para la determinación de la nota final: calificación por cada trabajo práctico (documento escrito y exposición oral). Ponderación de la curva de desempeño individual y grupal a lo largo de la cursada. Quienes repreuben alguna de las instancias de evaluación, revisarán junto al docente los contenidos del trabajo, para luego ser reevaluadas/os. Contarán con espacios de consulta, orientación y revisiones temáticas y bibliográficas a cargo del docente.

Correo electrónico: hthomas@ciudad.com.ar

Docente: Mariana Domenighini

Horario de Despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Para el abordaje de los distintos contenidos, los alumnos recibirán consignas a los efectos de que realicen trabajos prácticos, confeccionen monografías y respondan a cuestionarios sobre el material bibliográfico. Asimismo, se les facilitará guías de lectura y recursos audiovisuales para orientar las lecturas y discusiones. A partir de ello, se pretende realizar el seguimiento en clase mediante un trabajo en conjunto sobre la comprensión de los contenidos.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Breve C.V. del docente: Licenciada y Profesora en Comunicación Social (UNQ). Maestranda en Ciencia Política y Sociología (FLACSO-Argentina). Integrante del Proyecto de Investigación “La inseguridad en los barrios: representaciones y estrategias securitarias en un barrio periférico de bajos ingresos” (UNQ). Docente (UNQ y UMET). Especialización: Sociedad, Estado, Delito y Violencia. Estudios sobre violencia social e institucional en poblaciones vulnerables.

E-mail del docente: marianadomenighini@yahoo.com.ar

Docente: Pilar Alzina

Horario de despacho del docente: (colocar una hora antes o después de clase, un solo día a la semana para dedicaciones simples) 17 a 18hs

Actividad extra-áulicas obligatorias: Trabajo de campo y trabajos prácticos (en parejas o en forma individual). Visionado de películas afines a las temáticas del curso y análisis de las mismas siguiendo la bibliografía de la materia.

Forma de evaluación: 1 trabajo práctico y dos parciales.

Breve CV del docente: Dra. En Ciencias Sociales UBA. Beca UBA. 2011-2014. Magister en Comunicación y Cultura. UBA. Lic. Sociología. UBA. 2000-2004, Profesora en Ciencias Sociales. UBA. 2005 Posgrado. Gestión, planificación y evaluación en políticas públicas en sistemas de salud mental Asociación Argentina en Salud Mental y Asociación de Psicólogos. 2015-2016. Docente e investigadora UBA 2007-2018. Posdoctorado. Conicet 2017

Docente: Alejandro Blanco

Horario de despacho del docente: a convenir con docente.

Actividad extra-áulicas: estás últimas comprenderán la respuesta a cuestionarios que sobre cada tema tratado serán oportunamente formulados. Las respuestas deberán ser presentadas por escrito y la evaluación de las mismas será incluida en la nota final.

Forma de evaluación: La evaluación consistirá en dos exámenes parciales con posibilidades de recuperar uno de ellos. Los alumnos que obtuvieran un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas serán aprobados, mientras que aquellos que obtengan un mínimo de 4 puntos en ambas instancias parciales deberán rendir un examen integrador para poder aprobar la materia, según lo establecido en el Régimen de Estudios vigente. **Correo electrónico:** ablanco@unq.edu.ar



NÚCLEO DE CURSOS ELECTIVOS

ÁREA ADMINISTRACIÓN

Administración Financiera

Contenidos temáticos: Generalidades de la Función Financiera. La Función Financiera. Definición. Objetivos y Funciones de la Administración Financiera. El rol del administrador financiero. Control de gestión en la administración financiera moderna. Instrumentos para el Análisis Financiero. Alcance y finalidad de los estados financieros. El análisis y la estructura de la información financiera. Los usuarios de la información financiera. Los Estados Financieros básicos. Su contenido. Características. Estructura. El análisis de los Estados Financieros: las razones financieras. Limitaciones del análisis de razones financieras. La planificación financiera. El proceso de Planificación Financiera. El plan financiero. El presupuesto en la empresa. Concepto. Objetivos. Ventajas y Límites. Su elaboración. Clases de presupuestos. El presupuesto anual y sus componentes: Presupuestos Operativos, Presupuestos de Inversiones y Presupuestos Financieros. Presupuesto base cero. Concepto. Estados financieros proyectados. Fundamentos de la administración financiera del capital de trabajo. Administración del capital de trabajo. Políticas de capital de trabajo. El ciclo de transformación del efectivo. Políticas financieras de inversión de capital de trabajo. Administración del crédito. Políticas de Crédito. Administración de inventarios. Costos y Presupuesto de capital. El costo de Capital. Costo de la deuda. Costo de acciones comunes y preferentes. Costo de utilidades retenidas. Costo de Capital promedio ponderado. Costo de Capital marginal ponderado. Estructura de capital y apalancamiento. Enfoque financiero del presupuesto de capital y su elaboración. Técnicas de evaluación del presupuesto de capital. Introducción al análisis de Riesgo de un proyecto. Fuentes de financiamiento empresarial. El financiamiento en las empresas. Objetivo e importancia de las fuentes de financiamiento. Tipos de fuentes de financiamiento. Fuentes internas y externas. Fuentes de financiamiento de corto plazo. Fuentes de financiamiento de mediano y largo plazo. Financiamiento internacional. Mercados e instituciones relacionados con la administración financiera del capital.

Docente: Pablo Bonifatti

Actividad Extra áulica: A convenir con los estudiantes.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Contador Público Nacional y completó el posgrado en Gestión de Pymes, ambos títulos de la Universidad Nacional de Buenos Aires. En la actualidad, Profesor Asociado en la UNQ. Miembro integrante del área de Administración desde el año 1993, impartió distintas asignaturas vinculadas con su campo profesional, tanto en la Carrera de Administración Hotelera como en la Diplomatura en Ciencias Sociales. Docente de grado y posgrado de la universidad Virtual de Quilmes desde el año 2002. Tutor del área de Administración para el Programa de Formación Docente y Auxiliares académicos, tutor de pasantías Universitarias en la carrera de Administración Hotelera, expositor y miembro organizador de distintos congresos relacionados con su actividad. Gerente de Administración y Finanzas en una empresa de servicios y titular de estudio contable para la pequeña y mediana empresa. Autor de la obra “Legislación Impositiva” del Bachillerato de adultos de la UVQ. (2003) Editorial UNQ y coautor de los libros: Estrategia y Gestión de Emprendimientos Hoteleros (2008). Editorial Osmar Buyatti y Emprender el Camino 2da edición (2010). Editorial Osmar Buyatti

E-mail del docente: pbonifa@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Álgebra 2. Introducción a la Economía 3. Estadística Básica para EyA

ÁREA TURISMO

Arqueología y Turismo. Gestión del Patrimonio tangible

Contenidos Mínimos: Evolución del concepto de patrimonio. Introducción a la arqueología. Interpretación del patrimonio definiciones actuales. Actores sociales, políticas, estrategias y regulaciones estatales sobre el manejo y puesta en valor del patrimonio tangible. Técnicas para realizar inventarios y puesta en valor del patrimonio con fines turísticos. Necesidades del turismo y los requerimientos del patrimonio. Equilibrio entre explotación turística y conservación y la planificación de la gestión turística en sitios patrimoniales.

Docente: Laura Mari

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: licenciada en Ciencias Antropológicas con orientación en Arqueología de la UBA. Ha trabajado en investigación en el Programa de Estudios Prehistóricos del CONICET y en el Centro de Arqueología Urbana del Instituto de Arte Americano e Investigaciones Estéticas "Mario J. Buschiazzo" de la UBA. Ha colaborado en el Proyecto Plano del Potencial Arqueológico de la ciudad de Buenos Aires, bajo la dirección del Dr. Daniel Schávelzon. Tiene varios trabajos de investigación publicados incluida su tesis. Actualmente es docente de esta casa de altos estudios y es directora del Instituto de Patrimonio y Arqueología de la Fundación Turismo para Todos. Directora del PEU: Gestión del Patrimonio para la revalorización de la identidad de las comunidades (desde el año 2011).

E-mail del docente: lmari@unq.edu.ar, maricampol@yahoo.com.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción al turismo 2. Administración General

ÁREA ECONOMÍA

Política Internacional Contemporánea

Contenidos mínimos: Introducción a la Teoría de las Relaciones Internacionales: origen y evolución. Los cinco debates. Del orden emergente luego de la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días. De la transición democrática al Consenso de Washington. Los gobiernos neoliberales en la región. Los nuevos gobiernos populares y la recuperación de la arena política. El Sistema Internacional: La herramienta de análisis de las Relaciones Internacionales. Los Organismos Internacionales (Gubernamentales y No Gubernamentales). Unipolaridad, Globalización, Democracia, y cambios en la distribución de poder. La comunidad internacional en la era de la globalización. ¿Qué es la globalización? Conceptos, definiciones y debate teórico. Las nuevas amenazas a la seguridad después del 11/9. El concepto gobernanza global. Nuevos liderazgos, separación entre el poder económico y el poder político.

Docente: Carlos Raimundi



Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra áulica: A convenir con los estudiantes.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08, un parcial presencial escrito y la entrega en tiempo y forma de un Trabajo Práctico que oficia como segunda nota de cursada. Asimismo, se establecerán las instancias de recuperación pertinentes para las mismas. Es requisito tener una asistencia mínima del 75% a todas las clases presenciales previstas en la materia.

Breve C.V. del docente: Abogado de la UNLP. Diputado Nacional durante los períodos 1989-1993, 1995-1999, 1999-2003 y 2005-2009. Docente de grado y posgrado de la UNLP. Posee una importante producción bibliográfica en temáticas relacionadas con política y economía.

E-mail del docente: caraimundi@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

- 1. Historia Social General 2. Historia Argentina**

Economía Urbana

Contenidos mínimos: Origen histórico de las ciudades Los sistemas urbanos: La ciudad y la región Distribución espacial de las ciudades. Los lugares centrales en las áreas urbanas. La Red de ciudades Los espacios metropolitanos. La estructura interna y la interdependencia forma-función de las ciudades. Localización de actividades al interior de las áreas urbanas. Nociones generales de economía espacial. Mercados, accesibilidad y localización de actividades. Análisis económico urbano de las ciudades. Funciones económicas urbanas. - Economías de aglomeración, economías de escala. Ciudad compacta y ciudad dispersa. Desconcentración, polinuclearización, renovación urbana, discusión sobre gobiernos metropolitanos. Gobierno de las ciudades, gestión urbana y aspectos políticos. Calidad de vida y convivencia ciudadana. Marketing de ciudades y Brand city.

Docente: Gabriel Fernández Gasalla

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra áulica: durante el cuatrimestre se programarán salidas de campo para reconocer *in situ* las transformaciones urbanas estudiadas en la asignatura. Los estudiantes elaborarán informes y breves ensayos analíticos luego de las salidas de campo. Otra actividad extra aúlica consistirá en la organización de un ciclo de cine con películas donde se manifiesten experiencias históricas y fenómenos contemporáneos relacionados con las transformaciones urbanas en general y, en particular, con las ciudades expuestas como casuística en el curso.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Profesor e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes. Director del Proyecto I+D *Gestión, liderazgo y organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre* (UNQ). Secretario General y miembro fundador de la Red *Internacional de Marketing y Desarrollo Urbano*. Editor de la revista *Imago Urbis* especializada en marketing de ciudades.

E-mail del docente: hmgfernandez@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

- 1. Introducción a la Economía**

Globalización y economía urbana

Contenidos mínimos: El propósito de esta asignatura es presentar a los estudiantes a los principales discursos existentes en el campo de la teoría economía urbana, en el contexto de los procesos de globalización, con la finalidad de que los mismos reconozcan y se formen una idea pertinente de las diferentes concepciones, abordajes y definiciones disciplinarias a que estos enfoques dieron lugar. Se plantea desarrollar un curso básico que introduzca a los alumnos en los aportes y debates más importantes que expresan las principales escuelas del pensamiento de la economía urbana; además se presentará algunos casos de abordaje de temas de la ciudad en el marco del proceso de globalización.

Docente: Cristina Farías

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve CV del docente: Lic. en Comercio Internacional (UNQ), posgrado en Economía Urbana Universidad Torcuato Di Tella, ha realizado estudios de posgrado en Sistemas de Información Geográfica y en Evaluación de Proyectos de Inversión bajo Incertidumbre. Es Investigadora del “Observatorio Pymes zona Sur” y del proyecto “Desarrollo local en el conurbano bonaerense. Análisis de casos de los municipios de Quilmes, Berazategui y Fcio. Varela

e-mail del docente: carias@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción a la Economía 2. Historia Social General 3. Historia Argentina

Política y Economía Mundial

Contenidos mínimos: Relaciones internacionales y sistema internacional. Cambio y tendencias de la economía mundial. La Gobernanza Global y las instituciones internacionales. Gobernanza mundial e integración regional. La sociedad internacional y el orden internacional. Las fuerzas transnacionales y agentes reguladores del sistema mundial. Las Organizaciones Internacionales en la política mundial. Interdependencia y cooperación. Bienes públicos globales (y regionales). Asignación, redistribución y coordinación de los bienes públicos globales. Paz, seguridad y desarrollo. Migraciones y trabajo. Desarrollo productivo y comercio. La dimensión productiva del sistema económico mundial. El papel de la tecnología en la economía mundial. Factores estructurales y limitantes al desarrollo en América Latina. La cuestión agrícola y los países periféricos. Tendencias en la agricultura mundial: sus repercusiones en América Latina y Argentina. Cambio estructural y transformación agrícola reciente. Conocimiento, innovación y agrotecnologías.

Docente: Sergio Paz

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Posdoctorado en Economía, Sociedad y Producción del Conocimiento (Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba). Doctor en Ciencia Política (Universidad del Salvador). Especialista en Economía Urbana (Universidad Torcuato Di Tella).

Docente-Investigador del Departamento de Economía y Administración, con cargo de Profesor Adjunto Ordinario (Universidad Nacional de Quilmes, UNQ). Profesor de posgrado en el curso: "Economía mundial, organismos y desarrollo" de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, y en el curso "Economía del desarrollo" de la Maestría en Gestión y Desarrollo del Turismo, UNQ. Es Director del Proyecto I+D "Precios agrícolas, modernización tecnológica y desarrollo en Argentina", UNQ. Se desempeña como Coordinador Académico de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades (Orientación Economía), UNQ. Es consejero Departamental (Departamento de Economía y Administración, UNQ). Ex Coordinador del Área de Economía de la UNQ. Autor y coautor de ocho libros entre los que se destacan: a) Commodities agrícolas: cambio técnico y precios, Germán Dabat y Sergio Paz (coord.), Universidad Nacional de Quilmes-Centro Cultural de la Cooperación, 2014; b) Paradoja de la soja argentina: modernización hacia el monocultivo, Germán Dabat y Sergio Paz (coord.), Universidad Nacional de Quilmes-Centro Cultural de la Cooperación, 2013; c) "Organismos Internacionales en el terreno económico y del desarrollo", Symbol Editores, 2009; d) "Reforma en la administración pública. El espíritu de los nuevos gerentes públicos", Politike, 2007; e) "Marca Territorial. Valor para la política de promoción comercial", Politike, 2005.

E-mail del docente: spaz@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción a la Economía

Teoría y Práctica en Economía Social

Contenidos mínimos: Las transformaciones socioeconómicas contemporáneas como contexto de resurgimiento de la Economía Social. Cambios en el mundo del Trabajo; del empleo a la autogestión y el asociativismo. Experiencias de Economía Social y Solidaria en Argentina y Latinoamérica. Empresas Recuperadas por los Trabajadores, Ferias Francas, Bancos Sociales, Monedas Alternativas, Mercados Sociales, Empresas Sociales. Pluralidad de conceptos económicos, economía del capital, economía pública, economía social. Vertientes conceptuales en la construcción del marco teórico, perspectiva europea y latinoamericana. Criterios de sustentabilidad de la Otra Economía. Actores socioeconómicos, movimientos sociales, Centrales Sindicales y Rol del Estado. Políticas Públicas participativas. Aprendizaje y Educación Popular para la Economía Social.

Docente: Rodolfo Pastore

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía (UBA); estudios de posgrado en Sociología económica y Economía agroalimentaria; Diploma de Estudios Avanzados en economía de la Universidad Complutense de Madrid. Ex- Director de la Carrera de Comercio Internacional y del Departamento de Ciencias Sociales.

E-mail del docente: rpastore@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción a la Economía

ÁREA RRHH

Introducción al liderazgo y motivación

Contenidos mínimos: Comprensión del liderazgo organizacional, el líder y la palabra, el líder como conductor de personas, el líder como escucha, el líder como motivador, el líder y la toma de decisiones, conflicto y negociación en la gestión del líder, el tiempo y su rol.

Docente: Gaiardo, Norma

Horario de despacho del docente: Martes y viernes de Hora 15.30 a 17.30Hs.

Actividad extra áulica: A convenir con los estudiantes.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. La evaluación se conformará con un Examen Escrito individual basado en el contenido visto en la primera mitad del Programa; un Examen Oral de iguales características referido a la segunda mitad del Programa y un Trabajo Práctico Grupal.

Breve C.V. del docente: La Prof. Gaiardo es egresada de la Lic. en Relaciones Industriales de la UADE, Profesora Nacional y Grafóloga con varios Posgrados y Cursos de Especialización en el país y en el exterior en diversas temáticas (Gestión de Empresas, Sociología Organizacional, Gerenciamiento de Centros Educativos Rurales, Marketing político, Entornos virtuales, Políticas de formación docente, Democracia y Ciudadanía, Políticas públicas, Inclusión social, Liderazgo, Comunicaciones, entre otros). Su experiencia Docente es amplia, presencial y virtual, en todos los niveles y en diferentes Universidades del país y del exterior. En la actividad privada, se ha desempeñado en Industrias Pirelli y en Philip Morris Inter., alcanzando el grado de Gerente de Desarrollo de RRHH. Fundadora y Directora de las Consultoras DITTA Int., MQM Medical Quality Management, CLAIC China Latin American Investment Consultants y Gran Dragón del mundo SRL. Es Consultora Académica del Instituto de la Medicina Tradicional China, de la Fundación para el Desarrollo de la Cultura China y del Grupo Horus de Turismo y Hospitalidad. Diseña y dirige procesos de Reingeniería y Cambio para Organizaciones del país y del exterior. En la actualidad aborda temáticas referidas a Trabajo, Empleo, Educación, Erradicación del Trabajo Infantil, Formación de Líderes, Oratoria, Inteligencias Múltiples aplicadas e Intercambio educativo y cultural con países Asiáticos. Miembro activo de diversas Instituciones empresarias y sociales y Representante para Argentina de Individuos e Instituciones de índole empresaria, educativa y cultural.

E-mail del docente: bgaiardo@gmail.com / ngaiardo@ung.edu.ar

ÁREA CONTABILIDAD

Actuación Tributaria

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos.

Modalidad: Presencial

Contenidos mínimos: La actividad financiera del Estado. Nociones sobre presupuesto, gasto público, inversiones y recursos. Derecho Tributario: introducción al estudio. Imposición sobre las rentas: teoría de la imposición, impuesto argentino a las ganancias. Otros impuestos sobre los ingresos. Imposición sobre los patrimonios: teoría de la imposición, impuestos argentinos patrimoniales sobre las empresas y los individuos. Imposición sobre los consumos: teoría de la imposición, impuesto argentino al valor agregado. Tributación sobre salarios: teoría de la imposición, tributos argentinos sobre salarios. Procedimiento tributario: parte general.

Docente: Eugenio Montesino

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Administración, master en finanzas y docente de la Universidad de Buenos Aires. Jefe de División de Impuestos en la dirección de contabilidad y presupuesto de la UNQ. Ex - funcionario del Ministerio de Finanzas de Cuba. Especialista en Docencia Universitaria, mercado de capitales y cursando la especialización en Tributación de la UBA

E-mail del docente: eugenio.montesino.galindo@unq.edu.ar

ÁREA DERECHO

Derechos Humanos

Contenidos mínimos: Concepto de derechos humanos. Normativa internacional y nacional sobre promoción y protección de los derechos humanos. Historia de los esfuerzos por la vigencia de los derechos humanos. Examen de casos en que se reclama la vigencia de los derechos humanos. Mecanismos de defensa de los derechos humanos en diversas situaciones.

Docente: Matías Penhos

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra-áulicas obligatorias: La necesidad de incorporar los conceptos desarrollados en clase, deberá integrarse a estudios de casos que sean planteados por el docente y/o por la investigación que se planteen las y los estudiantes en alguna de las áreas temáticas que involucran los DDHH. Se pretenden transitar ejes temáticos del programa a través de trabajos de investigación y orientar en clase la mejor comprensión de los mismos. Antes de finalizar el desarrollo de cada unidad temática se entregará a las y los estudiantes consignas de discusión que atraviesen los textos abordados a fin de que puedan establecerse profundas relaciones analíticas. La participación en juegos de rol en clases puntuales y programadas, involucrará una preparación que encuentra en este espacio un lugar ideal de enriquecimiento mutuo. De modo de identificar los ámbitos que promueven y defienden la dignidad de toda persona, orientando el ejercicio de una búsqueda de información virtual sobre diferentes dimensiones de los DDHH tratados en clase así como sobre aspectos más puntuales de discusión. Se recomendará la observación y análisis de films sobre temas específicos que complementarán el debate en la clase y fuera de ella.

Forma de evaluación: Se tomarán tres parciales sobre algunas unidades del programa (puntualizadas oportunamente), apelando a diferentes estrategias evaluativas: examen escrito tradicional; parcial domiciliario; y participación en juegos de rol. Las condiciones de aprobación del curso son aquellas contempladas en el Régimen de Estudios actualmente vigente. Se tomará un (uno) solo recuperatorio por instancia evaluativa desaprobada.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Sociología (UBA); Máster en Sociología de la Cultura (IDAES/UNSAM); Diplomado en Educación en DDHH (Inst. Interamericano de DDHH); Especializado en Políticas Públicas en Seguridad (UBA); Doctorando en Ciencias Sociales (UNQ)). Investigador y extensionista de la UNQ con continuidad desde hace 10 años.

Correo del docente: mpenhos@unq.edu.ar

ÁREA FILOSOFÍA

Filosofía

Horas de estudio recomendadas (extra clase): tres horas semanales.

Contenidos mínimos: La noción de filosofía, el concepto, las ideas, la substancia, racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo y fenomenología. De modo tal, el curso pone especial énfasis en el análisis y discusión de algunos autores clásicos (Platón, Aristóteles, Descartes, Hume, Kant), centrándose en la posición por ellos adoptada con relación al problema del conocimiento. Temario: los orígenes de la Filosofía y los primeros intentos de explicación racional. Las síntesis filosóficas. La irrupción del sujeto y del desenvolvimiento del pensamiento moderno. La crítica y la fundamentación trascendental. Los desarrollos contemporáneos, su referencia al conocimiento, el lenguaje, el hombre, la historia y la ética.

Docente: Luis A. Rossi

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra-áulica: Durante el transcurso de la materia, los alumnos deberán realizar cuatro trabajos prácticos, consistentes en la resolución de cuestionarios relativos a los contenidos expuestos en clase y a los de la bibliografía que se indique oportunamente. De estos cuatro ejercicios se obtendrá una nota que se promediará con las de los dos exámenes parciales.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Para aprobar el curso los alumnos deberán asistir por lo menos al 75% de las clases del curso. Asimismo, deberán rendir dos exámenes parciales y entregar los cuatro trabajos prácticos previstos en el curso. De acuerdo al régimen de estudios de la Universidad Nacional de Quilmes, aquellos alumnos que alcancen un promedio mínimo de 7 puntos y una calificación de no menos de 6 puntos en uno de los parciales y en el promedio de los trabajos prácticos, habrán aprobado el curso. Aquellos alumnos que hayan obtenido cuatro puntos o más en cada uno de los exámenes parciales y en el promedio de los trabajos prácticos, deberán rendir un examen integrador al final del cuatrimestre, en el cual deberán alcanzar los cuatro puntos para aprobarlo. Aquellos alumnos que hayan sido aplazados en uno de los dos exámenes parciales, deberán recuperar ese examen al final del cuatrimestre. Los trabajos prácticos no podrán ser recuperados, dado que se trata de un promedio entre cuatro notas. Los alumnos que no logren aprobar ninguno de los dos exámenes parciales quedarán aplazados, por más que hubiesen aprobado los trabajos prácticos extra-áulicos.

Breve C.V. del docente: Luis Rossi es doctor en filosofía por la Universidad de Buenos Aires e investigador adjunto del CONICET. Se especializa en filosofía política y ha publicado artículos sobre la filosofía de Martin Heidegger, Carl Schmitt, Norberto Bobbio, así como estudios sobre la historia de las ideas en la Argentina.

E-mail del docente: lrossi@unq.edu.ar

Docente: Luis S. Robledo

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividades extra-áulicas: El alumno deberá responder por escrito cuestionarios sobre el material de lectura obligatoria. El objetivo de este trabajo es guiar al alumno en la lectura del material bibliográfico y ejercitarse sus capacidades de comprensión, elaboración y expresión de contenidos.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08, la evaluación constará de dos exámenes parciales a ser calificados de 1 a 10 puntos. Para aprobar la

materia el alumno deberá: (i) cumplir con una asistencia a las clases presenciales no inferior al 75%, (ii) aprobar el trabajo extraáulico consignado en el punto anterior, y (iii) obtener un promedio de 7 entre ambos exámenes y una nota no inferior a 6 en cada uno o un mínimo de 4 puntos en cada examen parcial y en el examen integrador.

Breve C.V. del docente: Diploma Estudios Avanzados (Master), Universidad de Barcelona (España), 2006. Licenciado en Filosofía, Universidad de Buenos Aires, 2003.

E-mail del docente: lsrobledo@gmail.com

Docente: Cristian Carman

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra-áulicas obligatorias: Los alumnos tendrán una guía de lectura de textos clásicos de la filosofía que deberán acreditar mediante la entrega periódica de trabajos prácticos y /o cuestionarios de preguntas. La nota total de esta actividad representará un 30% de la nota final.

Forma de evaluación: Los alumnos tendrán que cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria, leer la bibliografía obligatoria, cumplir satisfactoriamente con los trabajos especiales propuestos por el profesor y aprobar los parciales. Habrá tres parciales. Quienes aprueben los parciales con siete o más no deberán presentarse en el examen integrador, aquellos que aprueben con notas entre 4 y 6.99 deberán presentarse al examen integrador. Quienes obtengan menos de 4 deberán recuperar el parcial en el examen recuperatorio. El examen integrador se aprueba con 4 o más.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Breve C.V. del docente: Investigador independiente del CONICET y profesor adjunto ordinario de la UNQ. Se doctoró en la UNQ, gozando de una beca del CONICET y la beca FOSDIC. Egresó como Profesor en Filosofía por la UCA en 1996 (Diploma de Honor), y Licenciado en Filosofía en 1997 (Medalla de Oro) por la misma Universidad. Realizó estudios de Posgrado en Brasil, Italia y Estados Unidos. Ha publicado artículos en revistas nacionales e internacionales.

E-mail del docente: ccarman@unq.edu.ar

Docente: Marcelo Mendoza Hurtado

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividades extra-aúlicas: Guías de trabajo para cada texto de la bibliografía obligatoria, consistente en un conjunto de actividades o preguntas, cuyo objetivo será permitir realizar una lectura analítica de los textos sirviendo a la vez como test de lectura.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08, dos parciales y un examen integrador según las disposiciones vigentes de evaluación de la Universidad.

Breve CV del docente: Doctor en Filosofía (UBA); Profesor Adjunto Regular de Filosofía (UNQ), Jefe de Trabajos Prácticos Regular de Historia de la Filosofía Moderna (UBA, Facultad de Filosofía y Letras). Áreas de especialización: Filosofía Moderna teórica y práctica

E-mail del docente: mmendozah@hotmail.com

NÚCLEO: CURSOS ORIENTADOS A LA LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL Y LIC. EN ECONOMÍA DEL DESARROLLO

ÁREA ECONOMÍA

Historia del Pensamiento Económico

Contenidos mínimos: Orígenes del capitalismo. El mercantilismo. Los Fisiócratas. La noción de excedente económico. Producción y Distribución. El pensamiento clásico inglés. Adam Smith, división del trabajo y libre competencia. La mano invisible del mercado. David Ricardo, teoría del valor trabajo. Rendimientos decrecientes. Ventajas absolutas y relativas en el comercio internacional. Marxismo, teoría del valor y forma del valor. Mercancía, dinero y capital. Teoría de la explotación y plusvalía. Caída secular de la tasa de ganancia. La revolución marginalista. Utilidad marginal y teoría subjetiva del valor. Equilibrio general. El pensamiento keynesiano y las políticas macroeconómicas. Pensamiento schumpeteriano. Destrucción creativa. Monopolio basado en innovación. Corrientes neoschumpeterianas y evolucionistas.

Nombre del docente: Gastón Caligaris

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: Dos parciales siguiendo los criterios establecidos en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Sociología (UBA), Docencia Universitaria para Ciencias Económicas (UBA) y Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Es becario postdoctoral del CONICET. Es especialista en temáticas relacionadas con “Renta de la tierra y acumulación de capital en Argentina”. Posee publicaciones sobre la temática en libros y revistas científicas relacionados con “teoría económica marxista y producción agraria argentina”. Posee experiencia docente de grado y posgrado en el área de Economía.

-E-mail del docente: gcaligaris@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción a la Economía 2. Historia Social General 3. Introducción al Pensamiento Social

Docente: Cecilia Fernández Bugna

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: Fichas de lectura.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Examen escrito / Trabajo Domiciliario.

Breve C.V. del docente: Licenciada en Economía (UBA). Maestría en Economía y Desarrollo Industrial (UNGS) (tesis en curso). Doctorando en la Facultad de Ciencias Económicas (UBA). Investigador en formación del Centro REDES (Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior). Fue becaria de Doctorado del CONICET.

E-mail del docente: cbugna@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción a la Economía 2. Historia Social General 3. Introducción al Pensamiento Social

Docente: Guido Starosta



Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía (Universidad de Buenos Aires). Maestría en Pensamiento Político y Social (Universidad de Warwick, Reino Unido). Doctorado en Sociología (Universidad de Warwick, Reino Unido). Investigador adjunto del CONICET. Previamente, se ha desempeñado como docente e investigador en el Departamento de Sociología de la Universidad de Warwick y en el Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad de Manchester. Su trabajo de investigación aborda temáticas de la economía política del desarrollo, la teoría del valor y cuestiones metodológicas en la crítica de la economía política.

E-mail del docente: guido.starosta@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Historia Social General 2. Introducción al Pensamiento Social 3. Introducción a la Economía

Docente: Alberto Bonnet

Horario de despacho del docente: A convenir con los alumnos.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Es Licenciado en Filosofía (FFyL-UBA), Magíster en Historia Económica y de las Políticas Económicas (FCE-UBA) y Doctor en Ciencias Sociales (BUAP, México). Es docente e investigador en la UNQ y la UBA y trabaja en problemas contemporáneos vinculados con la economía y las ciencias sociales.

E-mail del docente: abonnet@unq.edu.ar

El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular

Docente: Guido Perrone

Horario de Despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad extra-aúlica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía (UBA), con estudios de posgrado en temas relacionados con "Administración Financiera del Sector Público" y "Economía Política". Tiene experiencia en actividades de docencia e investigación desde 2008. Posee publicaciones en revistas nacionales e internacionales y capítulos de libros. Además se desempeña como consultor de la FUNDACIÓN BANCO DE LA NACIÓN ARGENTINA.

E-mail del docente: guidoperrone@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción a la Economía 2. Historia Social General

Docente: Juan López Chorne

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Lic. en Economía (UTDT) y Magíster en Relaciones Internacionales (FLACSO), docente de la UNQ y la UVQ. Ha sido investigador del PIFAS (Programa de Investigación Fuerzas



Armadas, Seguridad y Sociedad). Ha realizado cursos becado en el extranjero (Center for Hemispheric Defense Studies, Washington DC). Consultor Senior (BID-Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires). Experiencia en el sector privado (analista de créditos para elBIC). Con estudios de doctorado en el Instituto General Gutierrez Mellado de Madrid, España.

E-mail del docente: jchorne@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

- 1. Introducción a la Economía 2. Introducción al Pensamiento Social 3. Estructura Económica Argentina y Mundial**

Docente: Gustavo Salmún Feijóo

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Ciencias Económicas de la Universidad de Paris 1; Magíster en Estudios de las Sociedades Latinoamericanas y Economía de la Universidad de París 3, Sorbonne Nouvelle y Doctorante en esa misma Universidad. Ha participado en diferentes proyectos de Investigación como Aldea XXI,,Ubacit: es docente en la UBA, UNQ, y UNTREF; ha dictado cursos de posgrado en esta última universidad sobre Integración Regional; Ha dictado cursos en la Embajada de Francia, Liceo Jean Mermoz, referidos a las Ciencias Económicas y Sociales.

E-mail del docente: gfeijoo@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

- 1. Historia Argentina 2. Historia Social General 3. Introducción al Pensamiento Social**

Docente: Federico Bekerman

Horario de despacho del docente: A convenir con los alumnos.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Maestría en Economía Política con Mención en Economía Argentina de la FLACSO, Tesis final en curso. Docente de las Ftades de Ciencias Económicas y de Ciencias Sociales de la UBA. Experiencia como investigador de la FCE de la UBA e investigador del Centro para Investigación como Crítica Práctica (CICP).

E-mail del docente: fbekerman@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

- 1. Introducción a la Economía 2. Introducción al Pensamiento Social 3. Historia Social General**

Docente: Agustín Wydler

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A la actividad extra aulica consistirá en realizar trabajos prácticos específicos o responder cuestionarios referidos a cada unidad temática, no necesariamente sobre los textos obligatorios de la cursada. Dichos trabajos o cuestionarios deberán ser entregados por escrito al finalizar cada unidad temática y serán discutidos grupalmente durante la cursada a los fines de afianzar la comprensión de las temáticas abordadas. La evaluación de dichos trabajos forma parte de la aprobación del curso con una incidencia de un 15%.



Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Tres exámenes parciales.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires (UBA) y Magíster en Economía Política con mención en Economía Argentina por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Docente de Historia Económica y Social General en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Tiene experiencia en investigación en el campo de la economía política, la política económica en general y la política industrial en particular, especializándose en los casos de Brasil y Argentina de las últimas 2 décadas. Ex Subsecretario de Desarrollo de Inversiones y Promoción Comercial del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación.

E-mail del docente: agustinwydler@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción a la Economía 2. Microeconomía 3. Macroeconomía

Docente: Mariana Cuello

Horario de despacho del docente: A convenir con los docentes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Breve CV del docente: Posdoctorado en Ciencias Sociales (CEA, UNC). Doctora en Ciencias Sociales y Licenciada en Comercio Internacional (UNQ). Posee experiencia docente en las materias Introducción a la Economía del Desarrollo, Estructura Económica Mundial y Argentina del Departamento de Economía y Administración (UNQ), y es docente de Introducción a la Economía de la Universidad Virtual de Quilmes (UNQ). Investigadora de proyectos I+D UNQ, autora de publicaciones en libros, revistas científicas y ponencias presentadas en congresos de su especialidad

E-mail del docente: mariana.cuello@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

Estructura Económica Argentina y Mundial

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: es altamente recomendable haber cursado previamente las siguientes 3 materias: "Historia Argentina", "Historia Social" y "Economía y Sociedad"/"Introducción a la Economía".

Contenidos mínimos: estudio de la evolución de la estructura económica mundial. Análisis del impacto de la ciencia y la tecnología en la producción de bienes y servicios y de la globalización económica sobre la economía internacional. Estudio de los mismos puntos en la Argentina. Análisis de la interacción entre la estructura económica mundial y la estructura económica argentina.

Docente: Gastón J. Benedetti

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Comercio Internacional. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, en proceso de elaboración de tesis. Investigador UNQ. Coordinador de Formación Permanente y Posgrado, UVQ-UNQ.

E-mail del docente: gbenedetti@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción a la Economía 2. Historia Social General 3. Historia Argentina

Docente: Andrea Ferrera

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra aulica: cuestionario por cada unidad temática vista en el curso

Forma de evaluación: habrá tres instancias de evaluación obligatorias cuya nota será promedioable, dos exámenes parciales escritos y un trabajo práctico domiciliario.

Breve C.V. del docente: Licenciada en Comercio Internacional con orientación en Economía Internacional UNQ. Maestranda en Historia Económica y de las Políticas Económica FCE-UBA. Posgrado en Diseño y Operación de Cursos en línea - Universidad de Guadalajara, México. Dicta el Curso Inicial de Socialización y la materia Economía y Administración en la Sociedad de la Información en el Programa Universidad Virtual de Quilmes.

E-mail del docente: andrea.ferrera@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Historia Social General 2. Historia Argentina 3. Introducción a la Economía

Docente: German Dabat

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra aulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 201/18

Breve C.V. del docente: Doctor en Estudios del Desarrollo. Master en Desarrollo Económico. Licenciado en Economía. Es profesor de posgrado en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Quilmes. Ha sido Director de diversos proyectos de investigación. Autor de varias publicaciones entre las que se encuentran libros y artículos con referato nacional e internacional. Actualmente se desempeña como Secretario y Director del Programa Universidad Virtual de Quilmes UVQ..

E-mail del docente: gdabat@unq.edu.ar

Docente: Mariana Cuello

Horario de despacho del docente: A convenir con los docentes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Breve CV del docente: Posdoctorado en Ciencias Sociales (CEA, UNC). Doctora en Ciencias Sociales y Licenciada en Comercio Internacional (UNQ). Posee experiencia docente en las materias Introducción a la Economía del Desarrollo, Estructura Económica Mundial y Argentina del Departamento de Economía y Administración (UNQ), y es docente de Introducción a la Economía de la Universidad Virtual de Quilmes (UNQ). Investigadora de proyectos I+D UNQ, autora de publicaciones en libros, revistas científicas y ponencias presentadas en congresos de su especialidad



E-mail del docente: mariana.cuello@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

Microeconomía

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Los dos primeros cursos de matemáticas. (Diferenciales totales, Derivadas parciales. Optimización restringida, Integrales definidas).

Contenidos mínimos: En el curso se expondrá el funcionamiento básico del aparato teórico neoclásico (teoría del productor, teoría del consumidor, equilibrio parcial y general, teoría de los juegos), así como el manejo de sus conceptos y categorías, con el fin de que pueda enfrentarse a sus cursos superiores con un conocimiento teórico y conceptual que lo familiarice con las lecturas más avanzadas. El curso tendrá, no obstante, referencia permanente a sucesos y casos de la economía real y aportes críticos sobre el enfoque dominante, mostrando visiones alternativas a la microeconomía tradicional, así como las limitaciones de esta última. La materia es de carácter teórico pero incluye ejercitación práctica con una complejidad matemática intermedia. Por esta razón, se sugiere la conveniencia que los alumnos cursen previamente las dos asignaturas matemáticas.

Docente: Felipe Vismara

Actividad Extra áulica: A convenir con los estudiantes.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía (UBA). Investigador del Centro REDES y becario de doctorado (FONCYT). Ha dictado clases de economía en FCE-UBA, FCS-UBA y Facultad de Derecho (UBA). Actualmente se desempeña profesionalmente como Director en la Dirección de Promoción de Inversiones del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.

E-mail del docente: fmvismara@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción a la Economía 2. Historia del Pensamiento Económico 3. Análisis Matemático Aplicado a la Economía

Docente: Ernesto Toffoletti

Horario de despacho del docente: Una hora antes de cada clase.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Economía (UNLP), donde también cursó la Maestría en Finanzas Públicas Provinciales y Municipales. Tiene estudios de formación de posgrado relacionados con administración de empresas y administración financiera. Es autor del libro Introducción a la economía (CCC-UNQ). Ha dirigido la Licenciatura en Comercio Internacional en la modalidad Virtual de la Universidad Nacional de Quilmes, donde también es profesor ordinario por concurso de la asignatura Introducción a la Economía. En la misma modalidad ha sido docente de Macroeconomía y de Política Económicas en Economías Abiertas. En el campo profesional desarrolló labores de asesoramiento en el Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación vinculado a la jefatura de gabinete,



donde participó como autor y coautor en diferentes publicaciones en temas de mercado de medicamentos. Ejerció el rol de coordinador en diversos trabajos de consultoría en temas de infraestructura, energía y transporte dentro del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo Sostenible (CEEDS), perteneciente al Instituto Tecnológico de Buenos Aires.

E-mail del docente: etoffoletti@unq.edu.ar

El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular

Docente: Héctor Gabriel Bazque

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: La realización de actividades extra áulicas consistirá principalmente en la redacción periódica de trabajos prácticos, test de lecturas y participación en foros de discusión realizados con apoyo de los materiales compartidos a través del aula del campus virtual.

Forma de evaluación: La forma de evaluación de la cursada se fija de acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08; en particular, la misma consiste principalmente en la realización de tres exámenes parciales y un trabajo monográfico final. La nota final alcanzada en la asignatura se construye a partir del promedio simple de las notas logradas en las cuatro instancias de evaluación más un porcentaje adicional en función del desempeño mostrado en las actividades extra áulicas.

Breve C.V. del docente: Lic. en Comercio Internacional (UNQ), con estudios de postgrado en Economía y Desarrollo Industrial (Universidad Nacional de General Sarmiento), y en la Especialización en Gestión Empresarial del Comercio Exterior y de la Integración FCE - UBA. Director de la Diplomatura en Economía y Administración de la UNQ (2012-2016). Posee publicaciones y presentaciones en congresos nacionales e internacionales.

E-mail del docente: hbazque@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción a la Economía 2. Álgebra 3. Análisis Matemático Aplicado a la Economía

Macroeconomía

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: conocimientos sobre Análisis Matemático, Fundamentos de Economía, Introducción a la Economía y Microeconomía.

Contenidos mínimos: Manejo del herramiental para realizar análisis macroeconómicos. Contabilidad Nacional. Modelo Keynesiano Simple. Enfoque endógeno y exógeno del dinero. Modelo IS-LM para economías cerradas. Mercado de trabajo. Causas y orígenes de la inflación. Incorporación de expectativas en consumo e inversión. Modelo IS-LM para economías abiertas. Macroeconomía argentina de los últimos 20 años.

Docente: Rolando Astarita

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Profesor en la Cátedra Cambios en el Sistema Económico Mundial, en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, desde 1991. Profesor Invitado Titular para el dictado de Seminario sobre El Capital, en la Escuela de Filosofía de la Facultad de Humanidades de la Universidad

Nacional de Rosario en 1999. Profesor de Introducción a la Economía en Seminario de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata. Dictó múltiples seminarios y cursos sobre teorías de las crisis y valor. Trabajos publicados dedicados a teorías de las crisis económicas capitalistas y problemas del valor y mercado mundial.

E-mail del docente: rastarita@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

- 1. Análisis Matemático Aplicado a la Economía 2. Introducción a la Economía 3. Microeconomía**

ÁREA MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

Análisis Matemático aplicado a la economía

Contenidos mínimos: Estática comparativa y funciones dinámicas en economía. La tasa de cambio y la noción de derivada. Interpretación geométrica de la derivada, y las relaciones entre derivabilidad y continuidad y los teoremas de funciones derivables. Las distintas reglas de diferenciación. Diferencial total. Cálculo de valores aproximados aplicando diferencial. Extremos relativos de funciones de una variable. Estudio completo de funciones. Elasticidad de una función. Interpretación y cálculo de elasticidades. Dinámica e Integración. Integrales indefinidas. Reglas básicas de integración. Métodos de integración por sustitución y por partes. Integración.

Docente: Paula Luque

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente Licenciada en Economía (UBA), con estudios de posgrado en la Maestría en Economía (UTDT) y admisión al Doctorado en Ciencias Sociales (UBA). Se ha desempeñado como analista e investigadora en empresas y consultoras privadas, ONGs y centros de investigación. Actualmente se encuentra desarrollando tareas de investigación estadística en el Ministerio de Salud de la República Argentina. Posee experiencia docente en la UBA (Econometría I y Macroeconomía I)

E-mail del docente: analismatematicounq@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

- 1. Álgebra 2. Introducción a la Economía 3. Estadística Básica para EyA**

Docente: Emiliano Andrés Baldassarre

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: 6 Trabajo Prácticos de aplicación de contenidos de la unidades.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08, escrita (Teórico-Práctica)

Breve C.V. del docente: Profesor de Análisis Matemático Aplicado a la Economía (UNQ) y en la enseñanza media de Economía Política, Sistemas de Información Contable y Trabajo y Ciudadanía. Licenciado en Comercio Internacional (UNQ), Profesor de Matemática (ISFD N° 24), realizando estudios de Posgrado en la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (UVQ).

e-mail del docente: ebaldassarre@unq.edu.ar / analisis_unq@hotmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

**1. Álgebra 2. Introducción a la Economía****Docente:** Gabriela Nelba Guerrero**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** Profesora Adjunta Ordinaria en la Universidad Nacional de Quilmes. Licenciada en Comercio Internacional (UNQ). Maestrando en Relaciones Ciencias Sociales y Humanidades, con orientación en Economía (UNQ). Profesora en Matemática y en Física (ISFD Nº 24). Directora del PEU-UNQ "No me callo nada".**E-mail del docente:** gguerrero@unq.edu.ar***El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:*****1. Álgebra 2. Introducción a la Economía****ORIENTADA SOLO PARA LIC. COMERCIO INTERNACIONAL****ÁREA COMERCIO INTERNACIONAL*****Introducción al Comercio Internacional*****Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:**

Se recomienda fuertemente haber cursado Fundamentos de Economía, Estructura Económica Mundial y Argentina y Economía y Sociedad (25) /Introducción a la Economía (70).

Contenidos mínimos: Se recomienda visitar la página Web de la materia: <http://ici.unq.edu.ar>

El objetivo general de la materia es poner a disposición del alumno elementos y herramientas para analizar las potencialidades y limitaciones que presenta la conformación actual de la economía mundial para el desarrollo de los espacios económicos nacionales, centrando el papel que el comercio internacional puede desempeñar en dicho proceso y reconociendo sus efectos a nivel global, regional, local y empresario. En ese recorrido el alumno tomará contacto con distintas herramientas y técnicas propias del comercio internacional. Se pretende que la materia sea vehículo de inquietudes en términos de la profesión, presentando las instancias de desarrollo profesional en las distintas esferas del comercio internacional.

Entre los contenidos principales se verán: teorías y evolución del comercio internacional; patrones internacionales de comercio; globalización e internacionalización; instituciones multilaterales; acuerdos de integración económica y comercial; política de comercio exterior argentina; marca país; instrumentos de promoción de las exportaciones; internacionalización de la empresa; marketing para comercio internacional; logística; transporte ; costos y precios de exportación.

Docente: Lic. Germán Leva**Horario de despacho del docente:** A convenir con los estudiantes.**Actividad Extra áulica:** A definir por el docente. Consultar programa de la materia.**Forma de evaluación:** De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.**Breve C.V. del docente:** Profesor de Comercio Internacional e Investigador del Proyecto I+D "Gestión, liderazgo y organización de la ciudad en condiciones de complejidad e incertidumbre" (UNQ); Licenciado en Comercio Internacional (UNQ); Máster (cand.) en Economía Urbana de la Universidad Torcuato DiTella.

E-mail del docente: gleva@unq.edu.ar

El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular

Docente: Lic. Germán Reynolds

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Profesor de Comercio Internacional; profesor de Nuevas Tecnologías, Tutor académico en el Programa UVQ; Licenciado en Comercio Internacional (UNQ); Cand. a Master en Economía y Desarrollo Industrial en la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento.

E-mail del docente: greynolds@unq.edu.ar

El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular

Docente: Emmanuel Mariano Pauluk

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Docente en el área de economía (Universidad Nacional de Quilmes). Docente del área de economía en la Universidad Nacional de Avellaneda. Licenciado en Comercio Internacional con orientación en Economía Internacional (UNQ); Maestrando en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Política y Gestión Pública. Más información en <http://pauluk.com.ar>

E-mail del docente: mariano.pauluk@unq.edu.ar

El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular

ORIENTADA SOLO PARA LIC. EN ECONOMÍA DEL DESARROLLO

ÁREA ECONOMÍA

Generación y Análisis de la Información

Contenidos mínimos: Procesamiento de datos para la producción de información y conocimiento. El aporte de la generación y análisis de información para la toma de decisiones a nivel organizacional. Los sistemas de información y su relación con la organización. Fases de desarrollo de un sistema de gestión de la información. Planificación e implementación de sistemas de información en organizaciones públicas y sin fines de lucro. Desarrollo organizacional alrededor de las tecnologías de la información y comunicación, la gestión del conocimiento. Aplicaciones prácticas con uso software estadístico y de gestión organizacional.

Docente: Yamila Kababe

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Contadora Pública (UNR), con estudios de postgrado en Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación (Universidad Nacional de General Sarmiento y REDES), y en Administración de Empresas (UNR). Tienen experiencia docente de grado y posgrado. Actualmente se desempeña como Investigadora del Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (REDES) - Analista de Proyectos del área de Economía e Innovación (2012 a la fecha). Posee antecedentes en investigación y trabajos de transferencia para organismos nacionales e internacionales. Posee publicaciones y presentaciones en congresos nacionales e internacionales.

E-mail del docente: yamila.kababe@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Estadística Básica para EyA 2. Informática 3. Introducción a la Economía

NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA

ÁREA ADMINISTRACIÓN

Administración General / Organización y Administración de Empresas

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General y Fundamentos de Economía.

Contenidos mínimos: El proceso administrativo. Planificación, Organización, Organización formal e informal. Diseño de la estructura. Dirección. Comunicación, Recursos Humanos, Políticas Públicas. Principales funciones de la administración: Planificación, Proceso de Decisión, Organización, control. Principales funciones de la organización: Comercialización, producción y financieras.

Docente: José Luis Sebastián

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Ejercicio de la administración de PyMES. Supervisión de áreas operativas en empresas de servicios. Gerenciación departamental en empresas de servicios. Desarrollo y puesta en marcha de planes de capacitación y desarrollo de personal. Desarrollo e implementación de sistemas informáticos. Desarrollo y puesta en marcha del departamento de compras en empresas hoteleras. Ejercicio de la docencia en el área de Administración en la Universidad Nacional de Quilmes, Instituto OTT College; CESYT.

E-mail del docente: jlseba@unq.edu.ar

El docente considera que el curso no requiere aprobación de asignatura previa

Docente: Andrés Lefkovics

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Ingeniero UBA. Psicólogo social Escuela Pichon Riviere. Maestrando en Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Co-autor del libro competencias profesionales en Call Center. Miembro fundador de la Fundación FIDCCOP Organismo Evaluador de competencias

profesionales. Docente concursado de Organización y Administración de Empresas en modalidad virtual en UVQ. Docente en modalidad presencial en Análisis Organizacional. Asesor en tecnología educativa para organismos estatales y privados.

E-mail del docente: alefkovics@cvq.edu.ar

Docente: Daniel de los Santos

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: Identificación de casos de aplicación y resolución de ejercicios prácticos.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Profesor Adjunto de Matemática Financiera. Licenciado en Economía. Realizó cursos de Especialización en la Facultad de Derecho. Consultor del BID. Ha dictado cursos de PosGrado en la Pontificia Universidad Católica Argentina y en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, y cursos de grado en La Universidad Nacional de Quilmes y en la Universidad Nacional de la Matanza. Se desempeñó como Gerente de Finanzas y Gerente General en empresas privadas. Realiza consultorías y trabajos de investigación en temas financieros y de comercialización internacional.

E-mail del docente: daniel_de_los_santos@hotmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

Administración Estratégica

Contenidos mínimos: Pensamiento sistémico. Modelo del proceso de Planeamiento Estratégico Integrado. Definición Estratégica de Mercados y construcción de Ventajas competitivas sustentables y sostenibles. Herramientas de diagnóstico Estratégico. Arquitectura de Macro Cadenas de Valor. Definición de Mercado F.O.D.A. Marketing simbólico y de Servicio. Organización Neuronal. Formulación e Implementación de Estrategias Exitosas.

Docente: Darío Codner

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Ciencias Físicas y Magíster en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la UBA. Secretario de Innovación y Transferencia Tecnológica de la UNQ. Docente de grado y posgrado. Autor de publicaciones nacionales e internacionales en problemáticas asociadas a la gestión de la innovación. Asesor de organismos nacionales e internacionales en temas de ciencia, tecnología e innovación.

E-mail del docente: dcodner@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Administración General

Docente: Del Castaño Damián

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Administración, actualmente se encuentra cursando una maestría en Economía Social en la UNGS, tiene experiencia docente en asignaturas del área de Economía y Administración. En el plano profesional, actualmente se desempeña como Jefe UDAI Distrital de la ANSES.

E-mail del docente: dadelcastano@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Administración General

Docente: Rodolfo Fernández Ziegler

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Contador público (FCE-UBA). Posgrado en Gestión de las Telecomunicaciones (USA - ITBA) y Especialización en Docencia en Entornos Virtuales (UVQ). Investigador, Conferencista, Escritor y Disertante sobre Dirección Estratégica y Balanced Scorecard. Creador y Gerenciamiento de un Nuevo Proceso de Planeamiento Estratégico y metodología de despliegue del Balanced Scorecard. Trayectoria Gerencial: Consultor de Negocios, Estrategias e Incubación de Empresas. Actuó como Director de Sistemas UNSAM, Asesor del Gabinete de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Consultor de Naciones Unidas (PNUD), Gerente en Grupo Telecom Argentina, Noise Group, Sorin Biomédica (Grupo Fiat), Harris Corporation y Reig, Vazquez Ger & Asociados.

E-mail del docente: r ziegler@unq.edu.ar

El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular

ÁREA CONTABILIDAD

Contabilidad General / Contabilidad I: Básica

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: El enfoque metodológico que impulsamos, no requiere conocimientos previos de “elementos de contabilidad”, por lo cual es impartido por igual a alumnos que no poseen formación en la disciplina contable.

Contenidos mínimos: El curso planteará la ubicación e interrelación de la Contabilidad con las Ciencias de Administración y Económicas. En general se pondrá énfasis en los objetivos que debe cumplir la Contabilidad en brindar información útil, confiable, oportuna y la forma de construir tal información, partiendo de los principios de partida doble hasta llegar a la confección y análisis de los Balances Generales con todos los Estados, Anexos y Notas que lo conforman. El curso será teórico-práctico.

Docente: Alicia Asaro

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Contador Público (UBA) con orientación Judicial. Lic. en Administración Hotelera (UNQ). Especialización en Derecho Tributario (UBA) en curso.

E-mail del docente: alicia.asaro@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:



1. Introducción a la Economía 2. Álgebra 3. Administración General

Docente: Gabriela Camilletti

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Contadora Pública (UNLP) con Posgrados en Administración Financiera (UBA) y Política Industrial y Desarrollo (Universidad de Ferrara, Italia). En la Secretaría de Industria, Comercio y PyMES se desempeño como Directora de la PyMES, evaluación y Promoción Industrial y como Directora de Aplicación de la Política Industrial. En Garantizar SGR, como Subgerenta de Administración. Actualmente se desempeña Gerenta de Planeamiento Estratégico y Control de Gestión en Nación Fideicomisos S. A.

E-mail del docente: gcamilletti@yahoo.com / gcamilletti@gmail.com

El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular

Docente: Gustavo Robledo

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Contador Público (UNLZ) con experiencia en docencia de grado, sus mayores antecedentes se ubican dentro del sector privado, desempeñándose como asesor profesional independiente desde el 2004 hasta la fecha.

E-mail del docente: grobledo@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Matemática Financiera

Docente: Pablo Bonifatti

Actividad Extra áulica: A convenir con los estudiantes.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Contador Público Nacional y completó el posgrado en Gestión de Pymes, ambos títulos de la Universidad Nacional de Buenos Aires. En la actualidad, Profesor Asociado en la UNQ. Miembro integrante del área de Administración desde el año 1993, impartió distintas asignaturas vinculadas con su campo profesional, tanto en la Carrera de Administración Hotelera como en la Diplomatura en Ciencias Sociales. Docente de grado y posgrado de la universidad Virtual de Quilmes desde el año 2002. Tutor del área de Administración para el Programa de Formación Docente y Auxiliares académicos, tutor de pasantías Universitarias en la carrera de Administración Hotelera, expositor y miembro organizador de distintos congresos relacionados con su actividad. Gerente de Administración y Finanzas en una empresa de servicios y titular de estudio contable para la pequeña y mediana empresa. Autor de la obra “Legislación Impositiva” del Bachillerato de adultos de la UVQ. (2003) Editorial UNQ y coautor de los libros: Estrategia y Gestión de Emprendimientos Hoteleros (2008). Editorial Osmar Buyatti y Emprender el Camino 2da edición (2010). Editorial Osmar Buyatti

E-mail del docente: pbonifa@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

Costos

Núcleo al que pertenece: Orientado a Licenciatura en Administración Hotelera / Electivo para Otras

Modalidad: Presencial.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: contabilidad y matemáticas.

Contenidos mínimos: definición de costos, planificación y toma de decisiones. Elementos de los costos. Materia prima. Mano de obra. Gastos indirectos de fabricación. Costos por órdenes. Costos por procesos.

Docente: Fabián Troyanovich

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve c.v. del docente: licenciado en administración de empresas. Director financiero de un trade comercial. Docente universitario de la UNQ y de la Universidad JFK.

E-mail del docente: ftroyanovich@ung.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Contabilidad General 2. Matemática Financiera

ÁREA ECONOMÍA

Matemática Financiera

Contenidos mínimos: El contenido de la materia pretende brindar al alumno una serie de herramientas fundamentales de análisis, que le permita comprender las aplicaciones matemáticas en torno a una amplia gama de operaciones de tipo financiero y comercial. A lo largo del curso se hará un fuerte hincapié tanto respecto del desarrollo conceptual como del entendimiento matemático en la aplicación práctica con la realización y evaluación de varias ejercitaciones de casos prácticos. Se verán temas tales como: Interés simple y descuento comercial. Operaciones con interés compuesto. TAE. Distinto tipo de rentas. Sistemas de préstamo francés, alemán, americano. Bonos y obligaciones, definición y tipos de Bonos, sus clasificaciones, valor de redención y de compra. Valoración económica de las inversiones. Criterios para la valoración y evaluación de una inversión. Cálculo de la TIR y VAN. Resulta así en una materia muy importante para comprender y poder evaluar una operación financiera, desde lo más sencillo a lo más complejo. Indispensable para cursar posteriormente "Evaluación de Proyectos de Inversión" o para alumnos que deben desarrollar un proyecto de negocios.

Docente: Daniel de los Santos

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: Identificación de casos de aplicación y resolución de ejercicios prácticos.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Profesor Adjunto de Matemática Financiera. Licenciado en Economía. Realizó cursos de Especialización en la Facultad de Derecho. Consultor del BID. Ha dictado cursos de



PosGrado en la Pontificia Universidad Católica Argentina y en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, y cursos de grado en La Universidad Nacional de Quilmes y en la Universidad Nacional de la Matanza. Se desempeñó como Gerente de Finanzas y Gerente General en empresas privadas. Realiza consultorías y trabajos de investigación en temas financieros y de comercialización internacional.

E-mail del docente: daniel_de_los_santos@hotmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Álgebra

Docente: Darío Federman

Horario de despacho del docente: 1 hora antes del curso

Actividad Extra áulica: durante el curso se demandará la realización de un trabajo escrito y ejercicios prácticos.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Máster en Finanzas de la Universidad Torcuato Di Tella. Lic. en Economía de la UBA. Es Docente de la Universidad Nacional de José C. Paz y de Universidad Nacional Arturo Jauretche. Desempeñó diversos cargos en el Ministerio de Economía y Producción y en la Comisión Nacional de Valores. Actualmente se desempeña como Analista sectorial y financiero Sr. Independiente. E-mail del docente: dariofederman@hotmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Estadística Básica para EyA 2. Álgebra

Docente: Laura Mariel Segura

Horario de despacho del docente: A definir.

Actividad Extra áulica: trabajo práctico

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Licenciada en Comercio Internacional (UNQ) y magister en Finanzas (UTDT), cursó estudios de posgrado en España. Ha trabajado consultora de UN-CEPAL y en el Ministerio del Interior. Actualmente se desempeña como analista económica en el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. Es docente e investigadora de la UNQ.

E-mail del docente: lsegura@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Estadística Básica para EyA 2. Álgebra

ÁREA TURISMO

Introducción al Turismo

Contenidos mínimos: Turismo, Recreación y Tiempo libre: Concepto y definiciones. Orígenes y evolución histórica de la actividad turística. El sistema turístico: componentes y relaciones. Demanda turística: motivaciones y tendencias. Componentes de la oferta turística. Indicadores de competitividad de la actividad turística (Calidad, precio, originalidad, identidad, seguridad, otros). Organismos, Instituciones y Empresas turísticas.

Docente: Lizurek Marian

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08. Teórico. Desarrollo de actividades prácticas individuales y grupales.

Breve C. V. del docente: Magíster en Desarrollo y Gestión del Turismo, orientación destinos - UNQ - Licenciada en Administración Hotelera, egresada de la Universidad Nacional de Quilmes. Ha tomado diversos cursos de capacitación continua y postgrado vinculados con su formación académica. Trabajó en diferentes áreas operativas y de servicios en diversos hoteles. Coordinadora / tutora de Alumnos del Área de Pasantías de la Licenciatura en Administración Hotelera. Docente de los cursos: Gestión de Servicios Hoteleros y Seminario Taller de Práctica pre-profesional / Pasantías, desde 2009. Investigador- miembro del Proyecto: Estudio Comparativo de Prácticas y Tendencias de la Gestión del Capital Humano aplicada directamente a personas en las Mipymes de Alojamiento Turístico de Santa Teresita - Partido de la Costa - C.A.B.A. Directora del Proyecto de Extensión: "UNIVERSIDAD – CULTURA – IDENTIDAD. Identificación y puesta en valor del patrimonio histórico – cultural del partido de Quilmes. Estrategias para la difusión y consolidación de la identidad local.

E-mail del docente: mlizurek@ung.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción a la Economía
2. Historia Social General
3. Historia Argentina

Docente: Arq. Luis Grünwald

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Consultor, Investigador y Capacitador especializado en Planificación y desarrollo de destinos y empresas turísticas. Miembro y Coordinador del Capítulo de Calidad de la Red Latinoamericana para el fomento de la Mipyme turística. Organización de Estados Americanos - OEA- / Organización Mundial del Turismo -OMT-. Miembro del Cuerpo Técnico del Programa de Asistencia a Pequeños Hoteles de Centroamérica de la Organización de Estados Americanos -OEA- y el Consejo Centroamericano de Turismo - CCT/SICA-. Instructor de la Secretaría de Turismo de la Nación. Investigador y Docente de la Universidad Nacional de Quilmes en programa de formación empresaria para establecimientos de alojamiento turístico.

E-mail del docente: info@turismoaccesible.com.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Historia Argentina
2. Administración General
3. Administración estratégica

NÚCLEO DE CURSOS ORIENTADOS A LA LICENCIATURA EN GESTIÓN DE LOS RRHH Y DE LAS RELACIONES LABORALES

ÁREA ADMINISTRACIÓN

Ciencias Sociales del Trabajo

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales.

Contenidos mínimos:

El proceso de trabajo y el proceso de valorización. Evolución histórica del trabajo a partir del desarrollo de la sociedad capitalista. Taylorismo, fordismo y toyotismo, el surgimiento de nuevos paradigmas productivos. El impacto de las innovaciones tecnológicas y organizacionales sobre los procesos de trabajo. Estructuras organizacionales. Las teorías, sociológicas y paradigmas sobre la actividad, el trabajo humano y el empleo. El método de la sociología del trabajo. Abordajes epistemológicos. El proceso de trabajo: división, social, sexual y técnica. La organización científica del trabajo y nuevos modelos de organización del trabajo. La relación salarial. La empresa privada en los países capitalistas. Nuevas organizaciones empresariales. Las organizaciones del sector público y las reformas del estado. Actores sociales del funcionamiento del mercado de trabajo. Profesionalidad y subjetividad del trabajo. Ausentismo y rotación de la fuerza de trabajo. Trabajo y distribución del ingreso. Teorías del conflicto social. Huelgas y lock-outs

Docente: Beatriz Irene Wehle

Horario de despacho del docente: Lunes y jueves en horario a convenir con los alumnos.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Doctora y Master en Sociología de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). Profesora Titular de la Universidad Nacional de Quilmes. Directora del Proyecto de Investigación: "Los agentes judiciales y su trabajo en un contexto de exclusión social". Especialista en Sociología del Trabajo y de las Organizaciones. Ex-consultora de la Unión Europea en materia de Empleo y Formación Profesional. Posee publicaciones en el área de su especialidad.

E-mail del docente: beawehle@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción al Pensamiento Social 2. Historia Social General 3. Estadística Básica para Eya

Docente: Grisel Baudry

Horario de Despacho del Docente: A convenir con los estudiantes.

Actividades extra-úlica obligatorias: Realización de trabajos prácticos domiciliarios: guía de lectura y cuestionario sobre los textos. Utilización del campus virtual como herramienta complementaria a las clases para compartir materiales tanto teóricos como audiovisuales y para la realización de actividades grupales y colaborativas.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales.

Breve CV del docente: Licenciada y Maestranda en Ciencias Sociales y Humanidades (UNQ), Investigadora (UNQ). Consultora de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Anpcyt) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Publicaciones y trabajos académicos: Las Oficinas de Transferencia Tecnológica en Argentina: Estrategias y Canales. Esocite /4S. Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología y la Society for Social Studies of Science, Buenos Aires. Insignificancia y Autonomía, Debates a partir de Cornelius Castoriadis. Editorial Biblos, Intertextos, entre otros.

E-mail del docente: griselbaudry@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción al Pensamiento Social 2. Historia Social General 3. Estadística Básica para Eya

Psicología de las Organizaciones

Contenidos temáticos: Principales enfoques de la psicología (conductismo, psicoanálisis, cognitivismo, psicología evolucionista, humanista). El trabajo como conducta humana. Aspectos psicológicos de la inserción de individuos y grupos de las organizaciones. El contrato psicológico. Origen y desarrollo de la psicología del trabajo. Análisis de la conducta en el trabajo y selección de personal. Informe laboral. Psicopatología del trabajo. Elección vocacional. El coaching. Teorías del aprendizaje. El aprendizaje en el campo profesional. Inteligencia emocional. Trabajo y salud mental - stress. Motivación: aportes de las distintas teorías. Concepto de potencial y desempeño. proceso de análisis y evaluación de potencial.

Docente: Andrés Lefkovics

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente. Consultar programa de la materia.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Ingeniero UBA. Psicólogo social Escuela Pichon Rivière. Maestrando en Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Co-autor del libro competencias profesionales en Call Center. Miembro fundador de la Fundación FIDCCOP Organismo Evaluador de competencias profesionales. Docente concursado de Organización y Administración de Empresas en modalidad virtual en UVQ. Docente en modalidad presencial en Análisis Organizacional. Asesor en tecnología educativa para organismos estatales y privados.

E-mail del docente: alefkovics@cvq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

1. Introducción al Pensamiento Social 2. Historia Social General

Docente: Marcela Abruzzese

Horario de despacho del docente: lunes de 10.30 a 11.30

Actividad Extra áulica: Trabajos prácticos y guías de lectura a definir con los estudiantes

Forma de evaluación: Un parcial escrito individual a medio término de la cursada; trabajos prácticos grupales con informes: 2 Informes grupales durante la cursada, para documentar y analizar el diagnóstico que realicen sobre una organización que los estudiantes elijan (a partir de relevamiento de datos, una entrevista y una propuesta de mejora desde el enfoque de la Psicología de las Organizaciones); y un trabajo práctico grupal final: Una producción escrita grupal final integrando los 2 informes ya citados, también se comunicará oralmente

Breve C.V. del docente: Lic. en Psicología (UBA) Docente del Depto de Economía y Administración/ Docente de la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria (TUESS/ DEYA-UNQ). Fue Coordinadora Académica de la Materia Grupos, Organización y Equipos de Trabajo del Diploma de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS- Extensión Universitaria- UNQ)- En la formación del recurso humano en la UNQ ha sido Directora de Beca Categoría B de Docencia y Extensión del DEYA- Fue JTP de la Materia Recursos Humanos de la Administración Pública (Depto de Economía-Universidad de Morón) y de la Materia Estrategias de Intervención Comunitaria (Facultad de Psicología UBA). Docente del IPAP (Instituto Provincial de la Administración Pública) en ejes de fortalecimiento institucional y de formación del recurso humano en organismos y municipios de la Pcia de Buenos Aires. Integró la Incubadora de Arte y Cultura Comunitaria (Programa de Universitario de Incubación Social / Extensión Universitaria UNQ) y actualmente coordinando el



espacio de articulación de organizaciones territoriales para la conformación del Corredor de Cultura Comunitaria "Arte al Sur"(CREES/Extensión/ UNQ). Psicodramatista .

E-mail del docente: marcela.abruzzese@unq.edu.ar / marcelabruzzese@gmail.com

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

- 1. Introducción al Pensamiento Social 2. Historia Social General**

Actuación Laboral

Contenidos temáticos: Normativa jurídica en las relaciones laborales. Trabajo autónomo. Trabajo dependiente, actividad privada, empleo público. Principios generales del derecho laboral. La flexibilización. Derecho del trabajo, concepto, sujetos, fuente, garantías constitucionales. Contrato de trabajo. Modalidades de contrato. Obligaciones y deberes de las partes. La remuneración. Jornada de trabajo. Régimen de menores y mujeres. Estatutos especiales. Derecho colectivo de trabajo. Derecho de la seguridad social. Régimen legal de las A.R.T." Aplicación práctica de todos los temas.

Docente: Eduardo Roldán

Horario de despacho del docente: a establecer con los alumnos.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Contador Público Nacional (UNQ). Actualmente se encuentra cursando Maestría en Derecho tributario (Universidad Torcuato Di Tella). Tiene experiencia profesional tanto en el sector privado como público. Actualmente se desempeña en la Dirección de Remuneraciones de la UNQ. **E-mail del docente:** aoldan@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

- 1. Introducción a la Economía 2. Administración General**

ÁREA ECONOMÍA

Economía Laboral

Contenidos temáticos: la economía del trabajo. Conceptos básicos y diferentes enfoques. Métodos de análisis. Conceptos e instrumentos de medición de la actividad, el empleo y el desempleo: Censos y encuestas. Oferta de trabajo: evolución de tasas de actividad, dimensiones individuales y colectivas, clasificaciones por sexo, edad y nivel de instrucción. Demanda de trabajo: determinantes y cambios en los requerimientos en cuanto a volúmenes, saberes y competencias. La productividad del trabajo y sus determinantes. Economía del trabajo en la organización: costos laborales directos e indirectos, su impacto en el presupuesto. El capital humano como inversión. Equilibrios y desequilibrios en el mercado de trabajo. Empleo, desempleo, subempleo. Salarios y precios. Trabajo no registrado y trabajo precario. El trabajo en la Argentina: evolución en las últimas décadas. Estructura sectorial del sistema productivo en Argentina, comparación con América Latina y países de la OCDE. Determinantes de los salarios, sistemas niveles y estructuras de remuneraciones. Análisis económico de convenios colectivos de trabajo. El trabajo como factor de integración social y distribución del ingreso.

Docente: Leonardo Pérez Candreva

Horario de despacho del docente: a establecer con los alumnos.

Actividad Extra áulica: A definir por el docente.

Forma de evaluación: De acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08.

Breve C.V. del docente: Es Licenciado en Economía de la U.N.L.P y Especialista del “United Nations Institute for Training and Research (UNITAR) en “Fundamentals of Anti Money Laundering: International Standards and Compliance”. Docente universitario en carreras de grado y posgrado y de formación desde el 2002 a la actualidad (UNQ/UVQ, UNLP, INAP). Vocal del Consejo Asesor (subsecretario) en la Unidad de Información Financiera. Ministerio de Justicia, Seguridad y DDHH de la Nación Argentina representante de la Comisión Nacional de Valores (CNV)

E-mail del docente: leoperezcandreva@gmail.com

El docente no hace ninguna recomendación particular sobre el recorrido curricular

Docente: Héctor Gabriel Bazque

Horario de despacho del docente: A convenir con los estudiantes.

Actividad Extra áulica: La realización de actividades extra áulicas consistirá principalmente en la redacción periódica de trabajos prácticos, test de lecturas y participación en foros de discusión realizados con apoyo de los materiales compartidos a través del aula del campus virtual.

Forma de evaluación: La forma de evaluación de la cursada se fija de acuerdo a lo establecido en el Régimen de Estudios R. (CS) 04/08; en particular, la misma consiste principalmente en la realización de tres exámenes parciales y un trabajo monográfico final. La nota final alcanzada en la asignatura se construye a partir del promedio simple de las notas logradas en las cuatro instancias de evaluación más un porcentaje adicional en función del desempeño mostrado en las actividades extra áulicas.

Breve C.V. del docente: Lic. en Comercio Internacional (UNQ), con estudios de postgrado en Economía y Desarrollo Industrial (Universidad Nacional de General Sarmiento), y en la Especialización en Gestión Empresarial del Comercio Exterior y de la Integración FCE - UBA. Director de la Diplomatura en Economía y Administración de la UNQ (2012-2016). Posee publicaciones y presentaciones en congresos nacionales e internacionales.

E-mail del docente: hbazque@unq.edu.ar

El docente sugiere haber aprobado previamente las siguientes asignaturas:

Acreditación del Nivel de Suficiencia de Inglés

El **Nivel de Suficiencia de Inglés** es un requisito obligatorio para la obtención de cualquiera de los diplomas o títulos de grado de las carreras de tronco único de la Universidad. Apunta a acreditar los conocimientos, estrategias, habilidades y actitudes básicas de y hacia la lecto-comprensión de textos académicos relacionados con los estudios universitarios de los alumnos.

Para acreditar el *Nivel de Suficiencia de Inglés* los alumnos pueden optar por:

- 1) **Modalidad de cursada “anual”**, con una carga horaria semanal de tres horas reloj consecutivas. Está dirigida a todos los alumnos cualquiera sea su conocimiento o formación previa en el idioma y, de manera independiente, del diploma o carrera de grado de tronco único que sigan. La inscripción a los cursos anuales puede realizarse en el mes de marzo con finalización en el mes de diciembre del mismo año o, con la inscripción del mes de agosto y finalización en el mes de julio del año próximo siguiente. Se recomienda cursar esta modalidad a todos aquellos alumnos que sólo han recibido sus conocimientos del idioma en las escuelas secundarias públicas o privadas no bilingües.
- 2) **Modalidad “cuatrimestral” (“acelerada” o “avanzada”)**, también con una carga horaria semanal de tres horas reloj consecutivas. Está dirigida, en especial, a aquellos alumnos que posean conocimientos previos equivalentes a **CUATRO o CINCO AÑOS**, como mínimo, en institutos de enseñanza de inglés o escuelas bilingües. El primer día de cursada en estos cursos cuatrimestrales se dispondrá una **evaluación diagnóstica** que consiste en una prueba integral de lectura comprensiva (nivel intermedio de Inglés) y contenidos lingüísticos acordes. La prueba diagnóstica incluye actividades de comprensión de un texto en inglés de una carilla aproximadamente de la orientación de la carrera del alumno (sociales-economía y administración-tecnología). Luego de la misma el docente a cargo dará una devolución sobre la posición del alumno frente al curso cuatrimestral. Aquellos alumnos que no alcancen a acreditar los conocimientos previos necesarios podrán inscribirse en el curso regular anual a iniciarse en el siguiente cuatrimestre o acreditarlos en cualquiera de los turnos de exámenes libres correspondientes, pero no podrán cambiarse de comisión en el cuatrimestre en que se inscribieron. Se recomienda a los alumnos que elijan esta modalidad prestar la debida atención al requisito de los conocimientos previos sobre el idioma dado que **el curso desarrolla en un cuatrimestre los contenidos que los cursos de la modalidad anual imparten en un año**. Es decir, el ritmo de trabajo es **“acelerado”**.
- 3) **Modalidad “examen final libre”**: está dirigido a alumnos con un dominio fluido del idioma inglés y del discurso académico perteneciente a la diplomatura o carrera de tronco único en curso.

Requisitos: Los requisitos básicos para presentarse al examen final libre son: haberse inscripto en tiempo y forma y presentar la **libreta de estudiante, DNI ó CI**.

Examen final libre: El examen final libre consiste en ejercicios de lecto-comprensión de un texto de la orientación en la que esté inscripto el alumno (sociales o ciencia y tecnología) de aproximadamente 100 líneas de extensión. Los ejercicios consisten en preguntas orientadas a la extracción de ideas generales y específicas del tema, identificación de referencias (formas pronominales), análisis y

explicación del uso de conectores y el ordenamiento e inserción de un párrafo en el texto. Para aprobar el examen final libre el alumno deberá responder correctamente el **70%** de las consignas

Para mayor información y asesoramiento, diríjase por mail a lenguasextranjeras@unq.edu.ar,

