

ANEXO

Secretaría de Extensión Universitaria
Dirección General de Extensión
Departamento de Programas y Proyectos

Nombre del curso: Sensibilización en Economía Social y Solidaria para travestis, transexuales y transgénero

Docente/s a cargo: Alberta Bottini (25 hs), Merlina Martínez (25 hs), Mónica Copello (25 hs).

Carga horaria total (horas de reloj): 25 horas reloj

Destinatarios: personas de la comunidad travesti transexual y transgénero

Cantidad de estudiantes: mínimo de 15 y máximo de 40 inscriptos.

Conocimientos previos requeridos: No se requieren conocimientos previos específicos. Se requiere conexión a internet y dispositivo para desarrollar el curso.

Fundamentación:

Diferentes estudios muestran que la comunidad LGBTI+, y en particular travestis, transexuales y/o transgéneros, enfrentan importantes obstáculos para el acceso y permanencia laboral. Las trayectorias de vida de travestis, transexuales y/o transgéneros se encuentran atravesadas por la estigmatización, patologización y criminalización por parte de la sociedad y sus instituciones. A ello se le agrega, la expulsión del hogar y de los ámbitos educativos a temprana edad profundizando la vulneración sistemática de derechos.

En este sentido la economía social y solidaria aparece como un campo fértil para pensar nuevas formas de organizar lo económico en función de la sostenibilidad de la vida. Las experiencias de economía social y solidaria pueden representar una oportunidad para construir espacios libres de violencias y discriminación. La formación en Economía Social y Solidaria (ESS) resulta un campo de gran potencial, en el cual diversas instituciones educativas y organizaciones territoriales venimos trabajando fuertemente durante los últimos años, con ricos procesos en

términos de formación de comunidades de aprendizaje, fortalecimiento de experiencias de ESS y vinculación entre actores del territorio.

La brecha existente respecto a las personas cis-género se observa al considerar la falta de acceso, permanencia y condiciones de contratación laboral para la población travesti- trans, en vista de ello se propone medidas de acción positiva que brinden herramientas a esta población en el proceso de incorporación al empleo y la permanencia en el mismo.

Es por ello, que entendemos fundamental promover este tipo de acciones desde las instituciones educativas, que impulsen el desarrollo integral de esta comunidad, fortaleciendo saberes previos e incorporando nuevos conocimientos sustantivos para el desempeño laboral.

Por otra parte, la modalidad virtual permitirá dar cuenta de las solicitudes de capacitación de personas inscriptas en el registro establecido por RCS 231/21 en su artículo 2° y la articulación con el Ministerio de Mujeres Géneros y Diversidad de la Nación en función del convenio 1109/21.

Este curso es parte de las actividades previstas en el Proyecto de Extensión Universitaria de la convocatoria 2021 Universidad, Cultura y Territorio denominado Diversidad y ampliación de derechos para la población trans.

Objetivos:

Que les participantes logren:

- Adquirir nociones generales de Economía Social y Solidaria como una perspectiva de construcción sociopolítica y económica en los territorios.
- Desarrollar una perspectiva de comunidad de aprendizaje en clave de ESS a través del trabajo de fortalecimiento con grupos y organizaciones.

Contenidos:

Unidad I:

La relación grupo, comunidad. Dinámica de grupos, actividad y espacio grupal. Proceso grupal, roles, coordinación y gestión de conflictos. Las organizaciones socioeconómicas de trabajo asociado. Fortalecimiento de los lazos sociales y aprendizaje colectivo. Los factores productivos claves en la economía solidaria: capacidad de trabajo y de vinculación humana (factor "C").

Unidad II:

¿Qué es la economía? ¿Qué es lo económico? Problematicando el "sentido común" legitimador de "lo económico". La economía como construcción social histórico-cultural. El conflicto capital/vida. La economía feminista. La crítica a la noción de productividad. La reproducción y el sostenimiento de las vidas. Las economías transformadoras y la economía social y solidaria. Miradas críticas a la economía clásica y prácticas emancipadoras.

Unidad III:

La economía social y solidaria como recurso del territorio. La dimensión empírica de la ESS: emprendimientos socioproductivos y comunitarios. ESS tradicional y la emergencia de la nueva ESS. Las trayectorias de la nueva economía social en Argentina: Producción, servicios, finanzas solidarias, gestión asociada, mercados sociales. El cooperativismo como herramienta de organización del trabajo. El rol de las Universidades en la construcción de la ESS.

Propuesta Didáctica:

La modalidad pedagógica que orienta este curso es en clave de comunidad de aprendizaje, entendiendo la construcción colectiva del conocimiento, como principio educativo desde el cual fomentar la capacidad autónoma de los estudiantes en el ejercicio y el aprendizaje profesional. Esto implica considerar que el proceso de enseñanza-aprendizaje es un espacio formativo para todos los actores involucrados en el mismo, desde criterios de compromisos y responsabilidades compartidas.

El curso incluirá distintas modalidades de trabajo: clases teórico-prácticas asincrónicas, intercambios en foros sobre temas de trabajo en las clases,

exposiciones y consultas sobre los temas tratados en las clases en encuentros sincrónicos, que a su vez serán grabados y quedarán disponibles en el aula virtual para su visionado posterior.

Criterios de Evaluación:

Para este curso se propone la evaluación de proceso, mediante la utilización de la técnica de la bitácora. Allí se propone una organización cronológica, indicando avances y resultados, datos, preguntas, ideas, observaciones, obstáculos y desafíos que puedan surgir en el desarrollo del curso.

Asimismo, se tendrá en consideración como criterio la participación y aportes en la construcción del espacio colectivo de la comunidad de aprendizaje.

Las personas asistentes a esta capacitación deberán participar en las actividades individuales y grupales propuestas, presentando respuestas a las consignas que se plantean en el curso.

Deberán participar en el 80% de las actividades propuestas que serán evaluadas conceptualmente por los docentes y se promoverán procesos de retroalimentación entre pares.

Los criterios serán: Pertinencia en el cumplimiento de las actividades. Colaboración con compañeros en actividades grupales. Participación en tiempo y forma en las actividades.

Requisitos de Aprobación

Asistencia del 50% en las clases sincrónicas. Participación del 80% en las actividades propuestas. Entrega de los trabajos solicitados.

Bibliografía

Bibliografía Obligatoria:

Schmalko, Nelly; Pastore, Rodolfo; Altschuler, Bárbara; Toscano, Lucila y Moricz, Mariana (2011): "Cartilla de Economía Social y Solidaria". Diploma de Operador Socioeducativo. Universidad Nacional de Quilmes.

González, Milena y Moricz Mariana (2009). Economía social: aportes para la reflexión. Curso de formación de referentes comunitarios del Centro de Desarrollo Popular de Desarrollo "General Güemes". Las Tunas, Partido de Tigre.

Iconoclasistas. (2006). Mapeo colectivo. Recuperado en 2010 de www.iconoclasistas.com.ar

Torres, R. (octubre, 2001). Comunidad de Aprendizaje. Simposio llevado a cabo en el Simposio Internacional sobre Comunidades de Aprendizaje, Barcelona, España.

Razeto, Luis. (1997). Factor "C". Conferencia en escuela cooperativa Rosario Arjona. Extraído el 17 marzo, 2014, de http://www.economiasolidaria.org/files/el_factor_c.pdf

Pastore, Rodolfo (2006). Diversidad de trayectorias, aproximación conceptual y pluralidad de proyectos de la Economía Social, en Documentos de Trabajo No 54 del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Pérez Orozco, Amaia (2014). Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital. (p. 21-28). Madrid: Traficantes de sueños.

Rodríguez Enríquez, C. y Partenio, F. (2020). Sostenibilidad de la vida desde la perspectiva de la economía feminista.

Bibliografía de Consulta:

Coll, C. (octubre, 2001). Las comunidades de aprendizaje y el futuro de la educación: el punto de vista del fórum universal de las culturas. Simposio llevado a cabo en el Simposio Internacional sobre Comunidades de Aprendizaje, Barcelona, España.

Pastore, Rodolfo (2010). Un panorama del resurgimiento de la economía social y solidaria en la Argentina. Revista de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes. Año 2 (18), Quilmes.

Federici, Silvia (2017); Economía feminista entre movimientos e instituciones: posibilidades, límites, contradicciones. En C. Carrasco Bengoa y Díaz Corral, C.

(editoras) Economía feminista: desafíos, propuestas, alianzas. Barcelona: Entrepueblos.

Ministerio de MGyD (2022) Una perspectiva para la igualdad, Editorial Mingeneros Colección XYZ <http://editorial.mingeneros.gob.ar:8080/xmlui/handle/123456789/35>

Ley 26743 de identidad de género.
http://www.jus.gob.ar/media/3108867/ley_26743_identidad_de_genero.pdf

Decreto 721/2020 DCTO-2020-721-APN-PTE - Cupo laboral. Travesti Trans
<https://www.argentina.gob.ar/generos/cupo-laboral-travesti-trans>

Ley 27636 de promoción del acceso al empleo formal “Diana Sacayan - Lohana Berkins” Boletín Oficial del 08-jul-2021

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=351815>

Decreto 476/2021 DCTO-2021-476-APN-PTE - Disposiciones. Identidad de género no binaria. <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/247092/20210721>

Programa de Fortalecimiento en el Acceso a los Derechos para personas Travestis, Transexuales y Transgéneros : <https://www.argentina.gob.ar/generos/programa-de-fortalecimiento-del-acceso-derechos-para-personas-travestis-transexuales-y>

Plan Nacional de Igualdad en la Diversidad 2021-2023
<https://www.argentina.gob.ar/generos/plan-nacional-de-igualdad-en-la-diversidad>

ANEXO RESOLUCIÓN (CS) N°: **323/22**