Universidad Nacional de Quilmes

Memoria Anual 2021

Memoria Anual 2021

Universidad Nacional de Quilmes

Universidad Nacional de Quilmes

Autoridades desde 1 de enero de 2021 hasta el 9 de diciembre de 2021:

Rector
Dr. Alejandro Villar

Vicerrector
Mg. Alfredo Alfonso

Secretaría Académica
Mg. Marina Leal

Secretaría General
Prof. María Elisa Cousté

Secretaría Administrativa
Cdora. Carmen Chiaradonna

Secretaría de Investigaciones
Dra. Liliana Semorile

Secretaría de Gestión Académica
Lic. Eliana Bustamante

Secretaría de Extensión Universitaria
Lic. Raúl Di Tomaso

Secretaría de Posgrado
Mg. Nancy Díaz Larrañaga

Secretaría de Educación Virtual
Mg. Walter Campi

Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica
Mg. Darío Gabriel Codner

Departamento de Ciencia y Tecnología
Directora: Dra. María Alejandra Zinni
Vicedirectora: Mg. Cristina Wainmaier

Departamento de Ciencias Sociales
Directora: Mg. Nancy Calvo
Vicedirector: Mg. Néstor Daniel González

Departamento de Economía y Administración
Director: Prof. Rodolfo Pastore
Vicedirector: Dr. Sergio Paz

Escuela Universitaria de Artes
Director: Lic. Diego Romero Mascaró

Autoridades desde 10 de diciembre de 2021 hasta el 31 de diciembre de 2021:

Rector
Mg. Alfredo Alfonso

Vicerrectora
Dra. María Alejandra Zinni

Secretaría Académica
Dr. Daniel Badenes

Secretaría General
Mg. Daniel Fihman

Secretaría Administrativa
Cdora. Carmen Chiaradonna

Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica
Dr. Hernán Farina

Secretaría de Extensión Universitaria
Lic. Raúl Di Tomaso

Secretaría de Posgrado
Mg. Nancy Díaz Larrañaga

Secretaría de Gestión Académica
Mg. Marina Leal

Secretaría de Investigaciones
Dra. Patricia Gutti

Departamento de Ciencia y Tecnología
Directora: Mg. Mariana A. Suarez
Vicedirectora: Dr. Mariano Belaich

Departamento de Ciencias Sociales
Directora: Mg. Néstor Daniel González
Vicedirector: Lic. Cecilia Elizondo

Departamento de Economía y Administración
Director: Prof. Rodolfo Pastore
Vicedirector: Dr. Sergio Paz

Escuela Universitaria de Artes
Director: Lic. Diego Romero Mascaró

La Memoria reúne las actividades realizadas en 2021 por los Departamentos, Escuelas, Secretarías y Áreas de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

El Informe Anual de Actividades está distribuido de la siguiente manera:

>> Introducción 6

>> Resúmenes 9

>> Detalle de actividades

:: Rectorado
1. Editorial UNQ 55
2. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género 59
3. Programa de Comunicación Pública de la Ciencia 61
4. Programa de Géneros y Diversidad.....63
5. Programa de Gestión de la Información Institucional 65
6. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio Ambiental 67
7. Programa de Producción Televisiva 71
8. Programa Universidad y Derechos Humanos 79
9. Subsecretaría de Comunicación 89
10. Unidad de Auditoría Interna 91

:: Secretarías
11. Secretaría Académica 95
12. Secretaría Administrativa 105
13. Secretaría de Educación Virtual..... 113
14. Secretaría de Extensión Universitaria 121
15. Secretaría de Gestión Académica 147
16. Secretaría General 165
17. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica 197
18. Secretaría de Investigación 209
19. Secretaría de Posgrado 241

:: Departamentos
20. Departamento de Ciencias Sociales 269
21. Departamento de Ciencia y Tecnología 305
22. Departamento de Economía y Administración 333

:: Escuela Universitaria
23. Escuela Universitaria de Artes..... 367

En la primera sección, se incluye un resumen de las acciones más significativas de los Departamentos, Escuelas, Secretarías y Áreas. En la segunda sección, se encuentra el detalle de las actividades.

Introducción

2021 fue un año inusual. La pandemia nos obligó a prorrogar por un año los mandatos de todas las autoridades, cuerpos colegiados y el equipo de gestión.

Sin embargo, nos permitió alcanzar varios logros de los que estamos muy orgullosos. En primer lugar, se firmó un contrato programa con el Ministerio de Educación, que nos permitió el pase a planta de todos los trabajadores del personal de administración y servicios, terminando con una situación que siempre quisimos resolver, pero para la que no contábamos con los recursos necesarios y que en su cantidad se incrementó notablemente en el periodo de gobierno 2015-2019, que cerró la posibilidad de ingresos a la administración pública. Adicionalmente, se logró otro acuerdo con el mismo Ministerio para incorporar a una parte significativa de docentes contratados.

De manera gradual, pudimos volver a una presencialidad cuidada y tal como lo hicimos en el primer año de la pandemia, el 2021 nos encontró brindando respuestas concretas, y desde nuestras capacidades, en todo el territorio, lo cual no nos impidió proseguir en el camino de un crecimiento sostenido. Nuevas carreras de pregrado, grado y posgrado; continuidad y fortalecimiento de las líneas de extensión, investigación y transferencia; y la reanudación del plan de crecimiento edilicio son el resultado palpable del compromiso de una gestión y una comunidad universitaria que nunca bajó los brazos, a pesar de un contexto adverso.

Pero no son los únicos logros obtenidos. La Memoria 2021 es un reflejo, una fotografía que demuestra que la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) pudo crecer sostenidamente y cumplir sus objetivos y encarar futuros desafíos.

Alfredo Alfonso
Rector de la UNQ *(A partir del 10 de diciembre de 2021)*

>> Resúmenes

>> RESÚMENES

1. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes

Títulos publicados
14 publicaciones

Librería Nota al pie/Portal de ventas y difusión
Debido a las condiciones sanitarias, las ventas de libros de la UNQ en soporte papel y en soporte digital se gestionaron exclusivamente a través del portal de ventas y difusión (<ediciones.unq.edu.ar>).

Marketing editorial
Debido a las condiciones sanitarias, con el objetivo de optimizar la visibilidad de la producción se continuó el contrato con la consultora de marketing editorial.

Redes sociales y difusión web
La gestión de contenidos y difusión en web y redes sociales de la producción editorial se mantuvo en función de visibilidad y difusión de contenidos y novedades.

Otras actividades:
Debido a las condiciones sanitarias, la participación en ferias internacionales del libro y convocatorias del sector editorial fue acotada y de manera virtual.

Distribución y ventas
Durante el segundo año de pandemia no se realizó distribución de novedades, y las ventas se canalizaron por el portal de ventas y difusión.

Ejemplares Editorial UNQ vendidos: 4967

2. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género

Durante el año 2021 el Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género (en adelante PVG) organizó su tarea en cuatro ámbitos de trabajo, a saber:

I. Atención de consultas / presentaciones

Durante el año 2021, el PVG atendió un total de 16 consultas / presentaciones. De este conjunto, las presentaciones tuvieron las siguientes procedencias: 6 realizadas por el claustro estudiantil; 7

realizadas por el claustro docente; 1 por externos a la Universidad (comunidad general); 2 graduados.

A su vez, las consultas / presentaciones se orientaron sobre personas de los siguientes claustros: 2 hacia el claustro estudiantil; 3 hacia el claustro docente; 4 orientadas a personas externas a la universidad; 6 fueron sólo consultas o pedidos de información y/o contactos; 1 hacia un anónimo.

II. Prevención y promoción de derechos

A continuación, se enlistan las actividades realizadas por el PVG en materia de prevención de la violencia (de acuerdo a los principios que rigen el protocolo), la promoción de derechos y la gestión general en el ámbito institucional.
:. *Conversatorio "Entre las nuevas conquistas y los derechos que esperan".*
:. *Conversatorio "Poder Judicial y Justicia de Género".*
:. *Reunión Consejo Asesor Consultivo del PVG-Protocolo.*
:. *Ampliación del Banco de Profesionales.*
:. *RUGE - Encuentro "Perspectiva de género y construcción de estrategias en la formación".*
:. *RUGE Jornadas de Formación Interna.*
:. *Reunión de trabajo con el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidades.*
:. *Conversatorio "Infancias, derechos y género a 32 años de la convención de los derechos de les niñes".*
:. *Lanzamiento del sitio web Géneros UNQ.*
:. *Lanzamiento Capacitación en Ley Micaela MinCyT y CONICET.*
:. *Día Internacional de la Eliminación de las Violencias por motivos de Género.*
:. *Campaña 16 Días de activismo.*
:. *Relevamiento de dispositivos de abordaje no punitivos y trabajo con masculinidades.*
:. *Capacitaciones sobre perspectiva de género y violencia.*

III. Redes de trabajo inter-institucional

A continuación, se presentan las actividades realizadas en el marco de las redes de trabajo inter-institucional.

En el mes de agosto, el equipo del PVG co-organizó el Encuentro "Perspectiva de género y construcción de estrategias en la formación", en el ámbito del CPRES Metropolitano de la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias (RUGE-CIN). El encuentro tuvo como objetivo la realización de un diagnóstico general de las políticas con perspectiva de género que se vienen implementando en las distintas universidades del área metropolitana.

Por otra parte, en el marco del "Plan Trayecto Formativo Federal en cuestiones de Género 2021" de la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias (RUGE-CIN), el PVG participó del Curso de capacitación - Trayecto "Formación de Formadorxs de Género". El curso tuvo como objetivo dar sustento a la formación de equipos de trabajo universitarios encargados de la aplicación de la Ley Micaela en sus respectivas instituciones y se desarrolló durante los meses de agosto, septiembre y octubre.

Por último, en el marco de la "*Convocatoria: Creación, Jerarquización y Fortalecimiento de Espacios Institucionales para el Desarrollo de Políticas de Género en las Universidades*", de la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado de la Subsecretaría de Fortalecimientos de las Trayectorias Estudiantiles de la Secretaría de Políticas Universitarias, el PVG participó de las reuniones informativas preliminares y diseñó y postuló un proyecto institucional en la Línea 3 de financiamiento, correspondiente a: "*Fortalecimiento de capacidades de espacios institucionales para el desarrollo de políticas de género en las universidades*". La postulación de un nuevo proyecto se orientó a fortalecer las líneas de trabajo del PVG.

IV. Sistematización y producción de conocimiento

Producto del trabajo de reflexión e investigación es la publicación del capítulo "*Oportunidades y condiciones de posibilidad para el abordaje de la violencia de género en las universidades del conurbano sur de la provincia de Buenos Aires desde el comienzo de los años 2000 hasta el presente*", escrito por María Sonderéguer y Andrea Daverio y publicado en el libro "*RUGE, el género en las universidades*", compilado por Ana Laura Martin y editado por la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias (RUGE-CIN) en conjunto con la Iniciativa Spotlight.

Coordinación: María Sonderéguer

Equipo de trabajo: Mónica Marani, Jésica Ramírez, Mariana Taborda Strusiat, Claudia Benavídez, Claudia Perugino y Gonzalo Federico Zubia.

3. Programa Comunicación Pública de la Ciencia "La ciencia por otros medios"

En 2021, el Programa de comunicación pública de la ciencia "La ciencia por otros medios" continuó el trabajo en conjunto con el equipo de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional, con el objetivo de reforzar la divulgación científica de la UNQ.

El Programa se vio revalorizado en su rol frente a la situación de Emergencia Sanitaria por la Pandemia de Covid 19. Tanto el Portal UNQ como el blog del Programa lacienciaporotrosmedios.web.unq.edu.ar se llenaron de novedades vinculadas a los logros de nuestros investigadores, que fueron difundidos también en redes sociales, newsletters y en Argentina Investiga, el portal de divulgación científica de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Además, cabe destacar que el Programa armó un proyecto que presentó en la convocatoria "Proyectos de Cultura Científica" del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación, el cual resultó ganador de casi un millón de pesos. El Programa de la UNQ lideró la creación de la Primera Agencia Interuniversitaria de Cultura Científica "Saberes en Territorio", que tiene por finalidad que las universidades con las que la UNQ conformó un consorcio aprendan a realizar comunicación pública de la ciencia, a partir de nuestra experiencia. Desde este espacio se realizaron capacitaciones, se creó un newsletter informativo y se realizaron notas de divulgación pública de la ciencia.

Asimismo, se realizó el podcast Correo UNQ para la Radio UNQ; se realizaron colaboraciones con el podcast Especie de Ciencia; se publicó un libro en Serie Digital sobre Nuevos Géneros en la Comunicación de la Ciencia, con textos elaborados por estudiantes de las asignaturas sobre comunicación de la ciencia de la Licenciatura en Comunicación Social y de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad; se elaboró y publicó una serie de piezas gráficas sobre el Programa en Comunicación, Educación y Tecnologías Digitales; se crearon piezas audiovisuales para la serie "Ciencia en Sociedad"; se publicó un *policy brief* sobre Comunicación de la Ciencia en la serie *Policy Papers* del Foro CILAC de la UNESCO; se realizaron numerosas presentaciones en jornadas y congresos; se continuaron publicando notas en el blog La Ciencia por Otros Medios; se creó y puso en marcha la Especialización en Comunicación, Gestión y Producción Cultural de la Ciencia y la Tecnología; se iniciaron trabajos de investigación sobre podcasts científicos y comunicación científica en redes sociales sobre la pandemia desde las universidades nacionales de Argentina.

4. Programa Institucional de Género y Diversidad

El 17 de diciembre por RCS 445/21 se creó el Programa Institucional de Género y Diversidad dependiente de Rectorado cuya responsabilidad primaria será entender en todas las cuestiones relacionadas con los derechos de las mujeres, la equidad de géneros, la identidad sexual autopercibida, la ampliación de derechos de las identidades genéricas heterodisidentes y propender a construir un diálogo fecundo entre las obligaciones académicas y los deberes y derechos de la civilidad.

Sus principales acciones deberán tener que ver con la elaboración de propuestas, actividades y documentos para la reflexión acerca de lo que entendemos como sentido común patriarcal y sus consecuencias respecto de las conductas discriminatorias y la restricción de derechos en las poblaciones femeninas o feminizadas y las identidades genéricas heterodisidentes.

También se deberá propender a la circulación de conocimientos en relación con la diferencia generizada y la constitución de jerarquías basadas en ella, con especial referencia al ámbito universitario y la comunidad en general.

Será fundamental la articulación y el trabajo conjunto con otros espacios de la universidad relacionados con la perspectiva de género y diversidad: (Cátedra Abierta de Género y Sexualidades, Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género (PVG), Mujer@s UNQ, Mujeres en Ciencia y Tecnología, Mesa Transversal de Economía y Género del Departamento de Economía y Administración), unidades académicas, proyectos de extensión, investigación y transferencia, sindicatos, agrupaciones estudiantiles, graduados, docentes y todo otro actor que reclame pertenencia en el tema.

Moviliza a este programa el deber de contribuir a la creación de espacios de capacitación, formación y debate con la población de la universidad y la región sobre temas relacionados y realizar acciones tendientes a articular las competencias de las instituciones públicas con las demandas de la sociedad civil. También asesorar y brindar apoyo técnico a organismos públicos y privados que lo requieran en temas de equidad de género, derechos de identidades no binarias y

promoción de derechos en general. Así como acompañar y promover acciones para el cumplimiento de las políticas de equidad de géneros aprobadas por el Consejo Superior e impulsar su ampliación.

5. Programa Institucional de Gestión de la Información

El Programa de Gestión de la Información Institucional se creó en diciembre de 2016 mediante la Resolución CS Nº 600 de ese año. El Programa prevé entre otras tareas la coordinación de la gestión de la información propendiendo a la calidad, integridad y disponibilidad de los datos, facilitando la provisión a los potenciales usuarios, proponiendo o rediseñando circuitos para la mejora de procesos informacionales.

Durante el año 2021 el Programa de Gestión de la Información Institucional continuó con sus líneas estratégicas en particular las de propender a la digitalización, mejora de procesos y generar información en el contexto de pandemia que afectó a todo el sistema. En particular, los esfuerzos se concentraron en el despliegue de las distintas etapas para la implementación en 2022 del sistema de gestión documental electrónica SUDOCU entre los que se pueden señalar los siguientes:

- Coordinación con las áreas de desarrollo y soporte de sistemas para la definición del plan de implementación.
- Pruebas y exploración de funcionalidades en las instalaciones preliminares.
- Constitución y capacitación de la mesa de ayuda SUDOCU.
- Parametrización del sistema, definición y configuración de áreas y perfiles de usuarios.
- Configuración del sistema para que refleje el organigrama de la UNQ.
- Organización de grupos de usuarios clave de distintas secretarías y unidades académicas para el despliegue de prueba en modo beta y ajuste del sistema a partir de las experiencias.
- Organización de 22 reuniones de capacitación de usuarios sobre el uso de SUDOCU.
- Elaboración de material didáctico y guías de uso digitales del sistema de gestión documental https://gestioninformacion.unq.edu.ar/sudocu/
- Participación en las mesas de usuarios y técnicos organizados por el SIU de expediente electrónico SUDOCU.

  Por otra parte, se destacan las siguientes acciones del Programa:
- Elaboración, procesamiento y presentación encuestas e informes varios, tanto en relación al contexto de pandemia, cómo de seguimiento de cursadas específicas.
- Actualización y mantenimiento del Portal de Transparencia de la UNQ: https://gestioninformacion.unq.edu.ar/transparencia
- Generación de 23 tableros y/o reportes de información para el análisis de variables académicas solicitados por direcciones de carrera y unidades académicas.
- Actualización de la nómina docente para el mantenimiento de los accesos al sistema MI UNQ.
- Se continuó con la Implementación, capacitación, y generación de materiales para avanzar en el proceso de despliegue de Firma Digital en diversas áreas solicitantes. https://gestioninformacion.unq.edu.ar/firmadigital
- Participación en congresos y encuentros presentando metodologías de trabajo para la elaboración del Portal de Transparencia y del Panel de Control.
- Realización de encuentros de capacitación a personal de la Universidad Nacional de Jujuy y del Ministerio de Ambiente sobre el uso de Firma Digital.

- Actualización de la Aplicación "Panel de Control" para el acceso a información para la toma de decisiones de autoridades académicas. El mismo cuenta con accesos sectorizados por niveles y acceso personalizado y centralizado desde MiUNQ.
- Apoyo y soporte a otras dependencias para la generación y administración de encuestas, de digitalización de procesos, de mejoras en la calidad de bases de datos y de la implementación de firma digital.
- Participación en el taller anual del SIU.
- Capacitación del personal del Programa en Análisis de datos para la toma de decisiones y programación visual de modelos predictivos.
- Se continuó con la coordinación ejecutiva de METARED, en cuyo marco se organizó el Encuentro Nacional de Universidades Metared Argentina 2021.

6. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA)

En el año 2021 el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA) de la Universidad Nacional de Quilmes continuo con su compromiso de llevar adelante los principios de la sustentabilidad superadas en parte las limitaciones introducidas por la Pandemia de Covid 19 que afectó tanto las actividades hacia adentro como hacia afuera de la universidad. Se continuaron de forma virtual las actividades sustanciales de investigación, docencia y extensión a las que está ligado el Programa. Continuó la articulación con otras instancias de la UNQ, particularmente con la Incubadora de Interacción socioambiental y los proyectos donde participan miembros del programa y también se activó la colaboración con la Iniciativa UNQ Sustentable. Se concretó la articulación con las economías del trabajo (Colectivo Ambiental de A. Brown) y con organizaciones comunitarias (Asociación de Jardines Comunitarios de Villa Itatí) En el marco del Convenio de cooperación entre la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y la FUNDACION HORIZONTE CIUDADANO (FHC) se puso en marcha el proyecto Calidad del Aire para la Primera Infancia con el objeto de aportar a la implementación de la iniciativa "Aires Nuevos para la Primera Infancia". La incorporación de este proyecto como parte del análisis del cambio climático ha dado una nueva dimensión a las investigaciones sobre fragilidad ambiental urbana. Se amplió la georreferenciación de información de diversos proyectos de investigación y extensión. Se trabajó con imágenes satelitales y con la data provista por los monitores instalados en cinco jardines de infantes de Quilmes. En términos generales la calidad de aire promedio registrada para el Municipio de Quilmes fue moderada, con un 80% del total de los días dentro de ese rango. Este proyecto escaló a uno de mayor envergadura al obtener financiamiento de CONUSUR a través de la CONVOCATORIA PIT-CONUSUR 2021 que comprende los municipios de Quilmes, Avellaneda y Hurlingham (este proyecto se inicia en 2022) (http://programasocioambiental.blog.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/4/2021/12/Evaluacion-de-la-Calidad-del-Aire-AMBA-y-Quilmes.pdf)
También se continuó con el trabajo detallado sobre la vulnerabilidad socioambiental del Partido de Quilmes con la reelaboración de un índice de vulnerabilidad socioambiental y el gradiente de vulnerabilidad ambiental en el Partido de Quilmes. http://www.imhicihu-conicet.gob.ar/metropolis-en-la-encrucijada-nuevas-amenazas-debilidades-estructurales-y-oportunidades-pospandemia/ "Gradient of socio-environmental vulnerability in Quilmes Municipality, Argentina http://programasocioambiental.blog.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/SCGIS-2021-Conference-Pablo-Lacabana-1.pdf

Durante 2021 se continuó con la articulación con organizaciones comunitarias destacando las buenas prácticas encontradas, especialmente la referida a los Jardines Comunitarios de este barrio popular. (https://www.revistappr.com.br/artigos/publicados/artigo-territorios-y-organizacion-comunitaria--buenas-practicas-para-la-primera-infancia.pdf)
El PIIdISA abordó en profundidad el tema de las Corrientes de Residuos, especialmente la referida a Neumáticos fuera de uso (NFU) (http://programasocioambiental.blog.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/4/2021/12/Doc-4-PIIdISA-2021-para-blog.pdf)

Se continuaron las actividades del proyecto sobre el litio que se lleva adelante desde 2017. Se mantuvo activa la red con investigadores del litio de Argentina, Bolivia y Chile a través de un flujo diario de información vía Whatsapp y, además, de las comunicaciones por correo electrónico y la participación en eventos, en publicaciones científicas y otras de divulgación. https://youtu.be/G7zbcFjlN20
http://programasocioambiental.blog.unq.edu.ar/2021/12/02/participacion-del-piidisa-en-el-primer-encuentro-nacional-sobre-litio-hacia-una-politica-para-el-desarrollo-integral/#more-864
No sólo a través del PIIdISA sino también de otras instancias de la Universidad Nacional de Quilmes se han fortalecido líneas de acción en diversos temas ambientales y se reporta un mayor involucramiento de las actividades sustantivas de la universidad en estos temas que dan lugar a un creciente reconocimiento al respecto tanto desde el mundo académico como de organismos gubernamentales y de la sociedad civil. Existe un creciente y sostenido compromiso de nuestra universidad con el desarrollo sostenible hacia adentro y hacia afuera de la misma.

7. Programa de Producción Televisiva

Como continuidad del año anterior y en el marco de la pandemia por el Covid-19, el Programa de Producción Televisiva (#UNQtv) continua en los primeros meses del año, trabajando y produciendo materiales de forma virtual. Retomando de forma paulatina, las actividades presenciales a partir del mes de septiembre del 2021.

Durante todo el año se continuó con la transmisión en vivo las 24 horas vía web de una grilla de contenidos de #UNQtv, que incluye producciones propias, de otras universidades nacionales y otras obtenidas mediante diferentes convenios con instituciones educativas de Iberoamérica. Continúa el vínculo con la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), el acuerdo con la Televisión Educativa y Cultural de Iberoamérica (TEIb), y el Programa de Cooperación de las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno.

Asimismo, el Programa de Producción Televisiva continúo con la realización integral de una serie de contenidos audiovisuales que forman parte de la memoria audiovisual de nuestra institución, donde se registran y visibilizan las actividades que tienen lugar en nuestra Casa de Altos Estudios, en su entorno y su tiempo.

8. Programa "Universidad y Derechos Humanos"

El Programa Universidad y Derechos Humanos (PUDeH) se creó en 2015, como resultado del compromiso que tiene la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) de educar "en el respeto y la defensa de los derechos humanos"[1].

El PUDeH se presenta como el impulsor del camino que la universidad debe recorrer para alcanzar la transversalización de la formación en Derechos Humanos. A partir de este objetivo general, el PUDeH se encarga de la realización de cursos, debates, seminarios y jornadas como así, también, promueve el análisis, la difusión y la integración de las experiencias de formación, de investigación y de extensión que aporten a la comprensión plena de los alcances de la concepción de los Derechos Humanos como esencia de la educación superior.

En clave de trabajo interinstitucional, el PUDeH desarrolla sus esfuerzos en tres perspectivas: con la **RIDDHH** a nivel nacional, donde Néstor Manchini y Matías Penhos participan como representantes de la Universidad Nacional de Quilmes; con la **RedLaCEDH** en latinoamérica y el Caribe, también con la participación de los representantes ya mencionados; y con la **Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM**) a nivel regional, a través de la Cátedra de Derechos Humanos que integran Rodolfo Brardinelli y Matías Penhos).

En esta línea, se han desarrollado numerosas iniciativas que el PUDeH organizó o participó, en calidad de colaborador o co-organizador. En esta ocasión se informan las más relevantes, en cuanto a la cronología de trabajo necesaria para la concreción -a cada mes, a cada año- de la integración substancial entre la UNQ y los derechos humanos.

Fruto de la la Jornada "Universidad y Derechos Humanos: una relación desafiante" (2016) realizada en UNQ, que contó con referentes de la propia universidad y de otras universidades nacionales públicas, quedó consolidado el insumo inicial para el libro homónimo, editado por el PUDeH. El proceso de edición del libro y su posterior publicación en 2021 incorporó al debate a las autoridades de las distintas unidades académicas de nuestra universidad y recibió, además, la generosa contribución de referentes internacionales como: Rita Segato (Brasil), Imanol Ordorika (México), Fernando Willat (Uruguay) y Eduardo Bittar (Brasil), colaboraciones surgidas gracias al trabajo en red con distintas universidades nacionales y latinoamericanas que el PUDeH busca incentivar como premisa fundamental dentro de sus líneas de acción.

Es en este marco de trabajo colaborativo entre instituciones de distintas provincias o latitudes, resulta imprescindible destacar la función de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDHH), dentro del Consejo Interuniversitario Nacional. La UNQ es parte de la RIDDHH, a través de la representación que ejercen los docentes Néstor Manchini y Matías Penhos, integrantes del CeDHEM y del PUDeH quienes se constituyeron como representantes UNQ, y junto con miembros de la Universidad Nacional de Lanús conforman y coordinan el CPRES del área metropolitana.

Por otro lado, "Plataforma Informática de Acceso, Intercambio y Divulgación. Contenidos, prácticas y gestión"[2], destinada a concentrar toda la información sobre las numerosas iniciativas en docencia, investigación y/o extensión, en educación en derechos humanos del nivel superior, que tienen lugar

[1] Título I, Artículo 7, inciso f) del Estatuto Universitario.
[2] https://ddhhbase.unq.edu.ar/

en las distintas universidades públicas del país ha sido destacada, promovida y asumida por la RIDDHH convirtiéndose en un centro de información neurálgico para relevar, producir y divulgar contenidos de EDH en el nivel superior.

Durante 2020 con el lanzamiento y el dictado del **Seminario de posgrado: Derechos Humanos, fundamentos y perspectivas**, destinado a docentes universitarios, y que tuvo su primera cohorte en 2021. La concreción del Seminario en 2021 contó con una etapa previa durante 2020 que fue la **formación de los tutores docentes**, encargados del dictado del Seminario. De esta formación y del posterior dictado del mismo, participaron Dana Carboni y Eugenia Dragani, colaboradoras del PUDeH, junto a más de 60 tutores de todas las universidades del país. Esta edición contó con la inscripción de alrededor de 2000 docentes provenientes de las distintas casas de altos estudios del país, entre ellos varios de los distintos departamentos de la UNQ.

9. Subsecretaría de Comunicación

El 10 de diciembre de 2021, con la asunción de las nuevas autoridades, se creó la Subsecretaría de Comunicación, la cual tiene a su cargo la Dirección General de Prensa; el Programa Institucional de Radio; el Programa Institucional de Producción Televisiva; el Programa Institucional Agencia de Noticias Científicas; y la Dirección de Servicios de Comunicación.

10. Unidad de Auditoría Interna

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2021 se vio disminuida enormemente en virtud del aislamiento, social, preventivo y obligatorio vigente durante todo el ejercicio. A continuación, se detallan los Informes y tareas que pudieron ser realizadas:

- Informe Cierre de Ejercicio 2020.
- Informe Cuenta de Inversión 2020.
- Informe de Recursos Propios 2021.
- Informe de Compras y Contrataciones 2021.
- Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2022.
- Seguimiento del Planeamiento – Informes 1er Semestre 2021 (y 2do semestre 2021 presentado durante 2022).
- Reporte Mensual (enviados a Sigen mensualmente).
- Instructivo Sigen N° 2/2021 – Cupo Personas con Discapacidad – Decreto Nº 312/2010 y Personas Travestis, Transexuales y Transgénero.
- Cumplimiento Instructivo Nº 4/2021 - Ley Micaela y Equidad de Género e Igualdad de Oportunidad y Trato.
- Inversiones Financieras – Cumplimiento Disp Nº 18/97 CGN.
- Plan Estratégico Institucional – PEI.
- Verificación e Intervención en Rendiciones de Fondos provenientes de la Secretaría de Políticas Universitarias-SPU.
- Respuesta a las consultas de la SIGEN.

Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoria Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.

11. Secretaría Académica

Gestión curricular
La Secretaría Académica gestionó en 2021 ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a los títulos de 6 carreras. En el mismo período, el Ministerio de Educación otorgó reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a 7 títulos que fueron presentados en años anteriores.

Como principal dato a destacar debe mencionarse la finalización del proceso de acreditación de la carrera de Contador Público ante la CONEAU. Se trata de la primera carrera del Departamento de Economía y Administración, y también la primera de modalidad A distancia, acreditada por nuestra Universidad. En el mismo año, la CONEAU notificó también la acreditación de la carrera de Licenciatura en Informática.

Concursos y carrera docente
La situación sanitaria dificultó la tramitación de las sustanciaciones de concursos de cargos docentes, ya que las pruebas de oposición requerían de presencialidad por parte de los aspirantes. La actividad se retomó entre octubre y diciembre y se llevaron a cabo las sustanciaciones de seis cargos correspondientes a la convocatoria R N°1144/19.

En 2021, además, se llevaron a cabo siete promociones solicitadas por profesores ordinarios integrantes de distintas Unidades Académicas de la Universidad.

Asimismo, se continuó el trabajo organizativo para la Evaluación de Desempeño del período 2015-2019. Se procesó información sobre cursos de grado, horas adicionales, cursos de posgrado, etc. En articulación con el equipo de la Dirección de Sistemas, se adecuó el Sistema de Evaluación Docente a la nueva reglamentación. Se llevó a cabo la convocatoria a la presentación del informe cuatrienal a las y los docentes de planta ordinaria e interinos con más de cuatro años de antigüedad. En el mes de noviembre se recibieron 236 presentaciones de profesoras/es del Departamento de Ciencia y Tecnología y en diciembre 40 de la Escuela Universitaria de Artes.

Taller de Vida Universitaria
El Taller de Vida Universitaria (TVU) es un espacio de tutoría y acompañamiento institucional dirigido a los estudiantes de los Ciclos Introductorios de la UNQ. Para el primer cuatrimestre 2021 y la cobertura de 105 aulas del TVU se designaron 55 tutores/as, 41 de los cuales ya venían trabajando en el TVU. Dada las condiciones sanitarias, el desarrollo del Taller de este año fue íntegramente de manera virtual, lo que implicó una nueva planificación.

En diciembre de 2021, la nueva estructura orgánico-funcional de la Universidad creó un Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias Estudiantiles, que quedó a cargo de la coordinación del TVU.

EXPO-UNQ
El 4 y 5 de noviembre se realizó la 4ta EXPO-UNQ en modalidad virtual. En este contexto se realizaron encuentros virtuales sincrónicos con distintos referentes de las unidades académicas y espacios de la universidad.

A las charlas sincrónicas se inscribieron 273 estudiantes de modo individual, 7 escuelas, correspondiente al último año. Luego de la fecha de realización de los encuentros la página web se registraron 7600 visitas y 4600 usuarios nuevos.

Movilidad estudiantil
En el primer y segundo cuatrimestre del año 2021 se continuó con la movilidad estudiantil, en el marco del Convenio de Articulación Institucional entre la Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad Nacional de Avellaneda. Por el contexto sanitario, las tres universidades continuaron las cursadas de forma totalmente virtual y esto implicó que los y las estudiantes de movilidad se incorporaran en las aulas virtuales de cada Campus.

Escuela Secundaria de Educación Técnica (ESET)
El ciclo lectivo 2021 inició con una matrícula de 522 estudiantes distribuidos en tres secciones del Ciclo Básico de 1ro a 3er año; en 1 sección de 4to a 6to año del Bachillerato Orientado en Comunicación, 2 secciones de 4to a 7mo año, de las Tecnicaturas en Programación y en Tecnología de los Alimentos, respectivamente; y 1 sección de Acompañamiento a las Trayectorias Diversas del Ciclo Superior (ATD-CS). Ingresaron 75 estudiantes a primer año a través de un proceso de inscripción realizado íntegramente en formato no presencial, incluido el sorteo de las vacantes. Durante el año se trabajó en distintas instancias de vuelta a la presencialidad, siguiendo la normativa vigente a nivel nacional, jurisdiccional y de la UNQ, primero con una “presencialidad administrada” y luego con una “presencialidad extendida”.

Bachillerato de Adultos
Durante el año 2021 se gestionó la confección, impresión, firma y la aprobación de 534 títulos y analíticos. A finales de este año se restablecieron paulatinamente los circuitos que se utilizaban en la pre pandemia.

Biblioteca Laura Manzo
Durante el primer semestre del 2021 continuaron los trabajos de forma remota, para lo cual se ensayaron nuevos canales de comunicación con las/os usuarias/os (como las videollamadas). Hacia el mes de agosto se retornó de manera progresiva a la presencialidad, para lo cual hubo que acondicionar los espacios de la Biblioteca, inicialmente sin aforo, solo préstamos a domicilio, para luego a partir de octubre propiciar un aforo reducido de acuerdo a lo permitido por la Universidad.
Otro servicio al usuario que se puso a disposición fueron las guías temáticas. Se trata de una selección de recursos de información accesibles en línea -acceso abierto o restringido- y están organizados por áreas temáticas.

El trabajo de desarrollo de colecciones se centró en contactar a proveedores de plataformas de bibliografía digital con acceso gratuito o temporal con la finalidad de permitir a la comunidad de usuarios acceder a este formato de colecciones y evaluar la futura adquisición de los mismos, entendiendo que resulta imprescindible su incorporación a los servicios que brinda la Biblioteca.

También se enriqueció con la recepción de importantes donaciones (del Notorius Bar y Librería, libros de la biblioteca personal de Claudio Amor, películas de la profesora María Valdez y de los Ciclos de Cine Argentino del INCAA)

El Archivo de Música y Arte Sonoro FvR incorporó los Fondos documentales de Elsa Justel (compositora argentina de música instrumental, electroacústica y videasta) y Norberto Chavarri (Músico, escritor, pedagogo, publicista y productor de TV argentino).

Por su parte, el Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto (RIDAA) siguió incorporando nuevos objetos digitales, como así también trabajos técnicos con el fin de describir de forma efectiva sus contenidos para mejorar su búsqueda y recuperación en la Web, proporcionando una mayor visibilidad a la producción de la Universidad.

Se creó una versión preliminar del Portal de revistas de la UNQ, que tiene como objeto reunir y permitir el acceso a todas las revistas científico-académicas, de divulgación y culturales que son editadas en Acceso Abierto en la Universidad Nacional de Quilmes. Su propósito es alojar en un mismo lugar la información esencial de la producción editorial periódica en OJS (Open Journal System) de la Universidad. El desarrollo de este espacio, es gestionado por un equipo interdisciplinario, integrado por Editorial de la UNQ, Servicios de Comunicación y Prensa y la Biblioteca Laura Manzo.

El servicio de Biblioteca Accesible prosigue con la adaptación de la bibliografía para los estudiantes con discapacidad visual que cursan en la Universidad. Por otra parte, se contribuyó con otras Bibliotecas enviando los textos adaptados requeridos a nuestro servicio.
Además, se migraron más de 1465 registros sobre textos accesibles al Sistema de Gestión Bibliotecaria KOHA, para que estén disponibles en el buscador de la Biblioteca.
También continuó la cooperación con la Fundación Dialnet (España), tanto en la actualización de las revistas de la UNQ como también en la incorporación de revistas editadas por universidades del conurbano bonaerense (UNLa, UNSAM).

12. Secretaría Administrativa

Durante el año 2021 la Secretaría Administrativa en su totalidad, continuó trabajando de manera remota, salvo el comedor universitario y el centro de reproducciones, hasta principios de septiembre del 2021. Luego, el desafío fue combinar ambas modalidades sin abandonar las mejoras en todos los procesos que en la virtualidad logramos alcanzar.

Fue así que se comenzó a trabajar en migrar a un sistema de expedientes electrónico, SUDOCU, para no volver al papel en la presencialidad, fueron muchas jornadas de capacitaciones tanto remotas como presenciales, hasta que finalmente se adopto el sistema a inicios del próximo año.

Lo mismo, mucho compromiso y mucho esfuerzo para empalmar lo físico, lo electrónico y el expediente ED, que se había implementado en la emergencia.

Los dos equipos de trabajo que volvieron de manera paulatina, por burbujas, Comedor Universitario y Centro de Reproducciones, trabajaron desde septiembre para poner a punto las instalaciones, al mismo tiempo brindado los servicios que corresponden a cada área de servicios de acuerdo a la

demanda que se iba solicitando y también, fue de a poco y con mucha alegría volviendo a trabajar, haciendo lo que saben hacer, que es trabajar para la comunidad UNQ.

En lo netamente administrativo, podemos destacar:

- Se elaboró y trató el presupuesto 2021.
- Se elaboró y se trató el Balance 2020.
- Se ejecutaron algo más de 3 mil millones de pesos.
- Se compró desde el área de Suministros algo más de 57 millones de pesos en 49 contrataciones directas y 26 licitaciones públicas y privadas
- Se implementó el Sistema de Tareas y Pedidos para gestionar los trámites vinculados con la Subsecretaría Legal y Técnica,
- En virtud del convenio celebrado entre la Universidad y el Ministerio de Educación de la Nación, que fortaleció la planta del personal no docente, se gestionó la incorporación a la planta transitoria de la Universidad un total de treinta (30) personas con cargos categoría 7.
- Se realizaron nuevas incorporaciones de licencias al módulo de autogestión permitiendo la agilidad de la carga de licencias solicitadas por el personal No Docente, como así también, un mejor control.
- *Personal docente*: A fines de 2021, frente a la mejora de la situación epidemiológica registrada en el país, se pudieron comenzar a reestablecer las actuaciones administrativas vinculadas a las tomas de cargos por concursos docentes, que había quedado en 2020 totalmente frenadas.
- Mediante el "Programa de Regularización de Auxiliares Docentes Ad-Honorem y Contratados con funciones Docentes frente al curso" se incorporaron a la planta interina 19 docentes.
- En el sector de Imprenta se llevó a cabo la impresión de Analíticos y Diplomas de alumnos de Grado, Posgrado y Virtual. Como también la impresión de 6 títulos de la Unidad de Publicación de la Editorial y 2 títulos de la Unidad de Publicación del Departamento de Ciencias Sociales.

  La pandemia demostró que contamos con un equipo humano que siempre tuvo ductilidad para adaptarse a los cambios y responder de la mejor manera frente a todos los desafíos que se fueron presentando, fueron casi dos años de un aprendizaje enorme, de consolidación de los equipos y de muestra que se puede funcionar desde donde sea ya que no hubo ni una sola tarea sin procesar. Fue un gran aprendizaje para todos del que salimos muy fortalecidos como compañeros de trabajo, como personas y no solo eso, pudimos replicar y mejorar todo lo que se venía haciendo en la presencialidad y cada uno lo hizo desde su hogar, todo lo que estuvo a su alcance, con mayor o menor dificultad, pero nadie, absolutamente nadie, estuvo ajeno a la hora de comprometerse y fundamentalmente de hacer.

13. Secretaría de Educación Virtual

Evaluación

Se continuó con la toma de exámenes finales en línea iniciada en 2020, como respuesta generada por la Universidad frente a las restricciones impuestas por la DISPO durante la pandemia COVID 19, para garantizar la permanencia y el egreso de los estudiantes que cursaban carreras a distancia.

Se organizaron e implementaron los turnos de exámenes finales regulares de marzo, agosto y octubre-noviembre, y el extraordinario de mayo.

Día por día, durante cada turno, se armaron y actualizaron las Salas Especiales de cada una de las materias colocando avisos, mesas y enlaces de zoom, listas de asistencia de los participantes en documentos de drive, instrumentos de evaluación y certificados de asistencia.

En cada turno, se realizó la convocatoria a docentes evaluadores y se organizaron las duplas por mesa de examen. Luego, se enviaron comunicaciones a estos docentes con la fecha, hora, materia a evaluar, y el enlace a la respectiva reunión de VC.

Para cada uno de estos turnos, se renovaron y publicaron los Protocolos en formato escrito y multimedia para profesores evaluadores con instrucciones y recomendaciones para la confección de los instrumentos de evaluación, y la realización de las acciones correspondientes a la efectivización de las tomas.

De la misma manera, fueron renovados y publicados los Protocolos para Estudiantes. Además, se produjeron videos tutoriales y nuevos documentos para guiar a los profesores en los distintos procesos y etapas de las tomas en línea, que se alojaron en la Sala Especial de Evaluación para su consulta.

Tutorías
Las acciones realizadas desde las Tutorías académicas revisten un carácter transversal y se organizan de acuerdo a los diferentes momentos del año. En este sentido y para contextualizar, se menciona el promedio de estudiantes asignados a las diferentes Salas de Tutorías, durante los diferentes ingresos, en las Carreras de grado de la modalidad:
Primer Período/2021: 1400 ingresantes
Segundo Período/2021: 520 ingresantes
Tercer Período/2021: 2500 ingresantes

En cada uno de los Períodos estipulados por el Calendario académico aprobado, desde la Coordinación de Tutorías, se propusieron acciones en articulación con otras coordinaciones, con el objetivo de apoyar las trayectorias universitarias en la modalidad, evitar el rezago y la deserción.

Curso Inicial de Socialización
En el año 2021, continuamos con el desafío para la gestión que iniciamos en 2020 producto de la pandemia y el ASPO que nos obligó a realizar teletrabajo y seguir articulando y reforzando los circuitos de diálogo entre las coordinaciones de la SEV, SGA, la División de Salud y discapacidad y fundamentalmente, con la coordinación de tutorías para seguir mejorando las estrategias de retención y acompañamiento de los estudiantes ingresantes para la aprobación del curso.
- Cantidad de estudiantes que realizaron: 4205 estudiantes
- Cantidad de docentes que dictaron: 22 docentes
Porcentaje de aprobación del CIS durante el 2021: 86%

Materiales Didácticos
Durante el año 2021 el equipo de Materiales Didácticos, cumplimentó de manera remota, sus tareas habituales de área transversal como la gestión de la agenda de producción de materiales didácticos y la coordinación y realización de los comités editoriales que evaluaron las propuestas de elaboración de materiales didácticos para las carreras de grado en modalidad virtual.

Se finalizó la producción de siete (7) materiales didácticos (tres carpetas de trabajo y cuatro MDM): *Transformaciones del mundo del trabajo y la producción* (Carpeta), *Instituciones de Derecho Público* (Carpeta), *Introducción al estudio de las Ciencias Sociales. Conceptos y metodología* (Carpeta), *Emergencia y primero auxilios* (MDM), *Química II* (MDM), *Matemáticas* (MDM) y *Anatomía y fisiología* (no publicada) (MDM).

Se inició el procesamiento didáctico de 2 (dos) materiales didácticos: Logística del comercio internacional (Unidad demo MDM) y Contabilidad I - Básica (Unidad demo MDM).

Se convirtieron tres materiales didácticos a formato accesible para que puedan ser utilizados en lectores de pantalla (Política y gestión turística y hotelera, Metodología de la investigación y estadística descriptiva y Emprendimientos de servicios).

En cuanto a la digitalización de material bibliográfico, se digitalizaron 846 páginas para las carreras de grado y 1133 para la Secretaría de posgrado.

Además, la Dirección de Materiales Didácticos formó parte del equipo interdisciplinario que recibió un subsidio en 2020 de Epic MegaGrants Program por el proyecto "Continuidad de los parques": una experiencia educativa a partir de tecnologías emergentes. Durante todo el año 2021 se continuó con la producción del material didáctico de innovación iniciado sobre la base del cuento “Continuidad de los parques”, de Julio Cortázar, que sumó, además del subsidio otorgado por Epic Games en 2020, dos premios nacionales concedidos por el Fondo Metropolitano de la Cultura, las Artes y las Ciencias GCBA (Línea CREACIÓN 2021) y el Fondo Nacional de las Artes (BECA CREACIÓN 2021). Esto permitió profundizar y ampliar la propuesta, que devino en el actual Proyecto educativo denominado “Lumbral. Pasaje a lo fantástico”, elaborado a partir de un universo transmedia que anidará una web lúdica, un cortometraje realizado en animación 3D con el motor Unreal Engine, contenidos de Realidad Aumentada, una experiencia de video inmersivo y una serie de contenidos que las y los estudiantes recorrerán a partir de puzzles, lecturas, ejercicios de escritura y de producción audiovisual.

Formación y Capacitación Docente

Se continuó brindando la capacitación inicial sobre la modalidad virtual y sobre el empleo del entorno tecno-pedagógico a los docentes de grado y posgrado que se incorporaron a la enseñanza virtual al inicio de cada uno de los períodos de clase del año 2021.

También se dictaron cursos con una duración de 5 semanas cada uno: dos cursos de sobre “Elaboración de Cuestionarios en el aula Virtual”; dos cursos sobre “Enseñar en Entornos Virtuales”; y un curso sobre “Recursos Multimediales para cursos virtuales”

Convenios

A lo largo del ejercicio 2021 se dio continuidad a los objetivos de vinculación social, asesorando a los diferentes organismos interesados en la celebración de convenios con la modalidad virtual de grado y pregrado.

Se participó en las redes RUEDA, AULA-CAVILA, UDUAL, ESCELI, AUGM, Asociación de Universidades Grupo Montevideo.

Se suscribieron 4 (cuatro) Convenios Marco y de Cooperación Recíproca con los Municipios de Coronel Pringles (Buenos Aires), Alpachiri (La Pampa), Parera (La Pampa) y con la Sociedad Cosmopolita de Socorros Mutuos de Devoto (Córdoba).

Becas
En relación a las becas otorgadas en el período relevado de acuerdo a lo estipulado mediante las Resoluciones CS Nº 341 y 342/20, la Universidad Nacional de Quilmes otorgó 242 (doscientos cuarenta y dos) becas de apoyo económico y 86 (ochenta y seis) becas de viáticos, beneficio que inicio a partir del 1° de febrero de 2021. Para la segunda convocatoria a becas, se otorgaron 245 (doscientos cuarenta y cinco) becas de apoyo económico para los estudiantes de grado y pregrado de la modalidad de estudios a distancia, beneficio que inició a partir del 1° de agosto de 2021.

Comunicación interna y externa
Se administró la publicación permanente de informaciones en los distintos canales de comunicación que gestiona: Portal UVQ, redes sociales, listas de correo, sitio libros.uvq.edu.ar, sitio tutoriales.uvq.edu.ar, redes sociales de la colección, etc.

Reestructuración orgánico-funcional
En diciembre de 2021 el Consejo Superior aprobó una nueva estructura orgánico-funcional (Res. 445/21) que, entre otros cambios, implicó la creación de la Subsecretaría de Educación Virtual y Bimodalidad, cuyas responsabilidades primarias y acciones pasaron a depender de la Secretaría Académica.

14. Secretaría de Extensión Universitaria

Dirección General de Extensión

Departamento de Programas y Proyectos
La función principal del Departamento es la gestión y asistencia técnica a Programas y Proyectos de Extensión, financiados por la UNQ, a través de convocatorias realizadas por la SEU. En la última convocatoria, realizada en el año 2019, fueron aprobados 5 Programas, integrados por 38 proyectos, junto a 40 proyectos independientes que recibieron un financiamiento total de **$4.980.000** para el período 2020-2022. En el año 2021 se prorrogó el período de ejecución al 31/01/2023 elevando el financiamiento a **$8.790.000** y se ejecutaron las partidas presupuestarias correspondientes a 5 Programas y 69 proyectos.

Otra de sus funciones es la gestión administrativa de Proyectos con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias – SPU-ME. Durante este periodo se ejecutaron 2 Proyectos de la **Convocatoria Anual 2018, Universidad, Cultura y Sociedad** y se gestionaron 10 Becas de Extensión - categorías Estudiantes y Graduados.

Gestión Administrativa y Académica de Cursos de Extensión: durante el año 2021 fueron aprobados por Consejo Superior 7 nuevos cursos y talleres virtuales en los que participaron 19 docentes. Sumado a esto se dictaron 11 Cursos (aprobados en años anteriores) en los que participaron 36 docentes y se capacitaron 575 personas.

En el marco de las medidas de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) establecidas por el Gobierno Nacional, este Departamento adecuó sus actividades a la implementación de la modalidad bimodal. La modalidad virtual se desarrolló a través de Campus de la universidad (para el dictado de cursos), medios de comunicación o medios y plataformas digitales siendo el principal objetivo del Departamento de Proyectos la articulación del trabajo conjunto de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo y de servicios con organizaciones e instituciones del territorio en esta difícil etapa; la modalidad presencial se aplicó de forma paulatina y en grupos reducidos dentro de las instalaciones de la universidad.

Departamento de Capacitación y Formación
El objetivo de esta área es ofrecer capacitación permanente como eslabón de la acción articuladora de la Universidad y la Sociedad.

En este año continuamos con la oferta de cursos, talleres y actividades en modalidad virtual procurando, a través de la misma, dar respuesta a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad.

En términos cuantitativos, se puede mencionar que durante el año 2021 se dictaron 185 cursos y talleres que contaron con una matrícula de 3157 usuarios.

Este número incluye: los cursos en el marco del Convenio entre la UNQ y el Municipio de San Fernando con 1008 usuarios y 53 cursos dictados); los cursos de Idiomas con 1220 usuarios, cursos intensivos de los idiomas Inglés e Italiano y la reapertura de comisiones bajo la modalidad presencial; el incremento en la demanda de los cursos correspondientes al área de Administración (Liquidación de sueldos y jornales, Gestión administrativa en RRHH y Community Management) llegando a capacitar a 502 usuarios y los 8 cursos en Capacitación sobre perspectiva de género y violencia basada en el Género para Docentes UNQ y de la escuela secundaria, P.A.S UNQ y estudiantes con una participación de 253 usuarios dictados en colaboración con la Secretaría General y el Programa Institucional de Género y Diversidad.

En cuanto a los Diplomas de Extensión Universitaria se aprobaron 6 propuestas con 52 cursos en total y se dictaron 9 Diplomas con 4035 inscripciones.

Asimismo se realizaron las tareas de gestión administrativa de los Diplomas de Extensión Universitaria: "*Introducción a los Estudios de Géneros y Feminismos desde una perspectiva de Derechos Humanos*" con financiamiento de la SEU y "*Promoción del cuidado integral de las personas gestantes y niños y niñas en la primera infancia*" en el marco del Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes, la Municipalidad de Quilmes y el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales de la Presidencia de la Nación.

Por último, hemos participado en el 2° Taller Anual Virtual del SIU durante los días 29 de noviembre y del 1 al 3 de diciembre.

Programa de la Universidad Nacional de Quilmes para Adultos y Adultos Mayores (PUNQAM)

Durante el primer cuatrimestre de 2021, el PUNQAM continuó con la modalidad de cursada virtual. La oferta de cursos ha sido de 41 (cuarenta y uno). Y así mismo, brindó jornadas, capacitaciones y conversatorios con la misma modalidad.

La inscripción se ha realizado a través del campus UNQ y cursando con los recursos del mismo, con asistencia de las auxiliares de aula y equipo de administración del programa para brindar apoyo y acompañamiento. Al finalizar la inscripción se han registrado un total de 848 inscripciones.

En el segundo cuatrimestre, se continuó con la misma modalidad de cursada, con una oferta de 34 cursos UPAMI (80% afiliados/as y 20 % no afiliados/as) y con 5 cursos con financiamiento UNQ destinados a cubrir la demanda de personas mayores no afiliadas al instituto. Se alcanzó a un total 788 inscripciones.

Programa Universitario de Incubación Social (PUIS)

PROYECTOS DE EXTENSIÓN Incubadoras Universitarias en Economía Social y Solidaria (IUESS)
Pertenecientes al bienio 2018-2020 y prorrogados al 15 de mayo de 2021:
INCUBADORA DE ECONOMÍA MERCADO Y FINANZAS - INCUBADORA DE TECNOLOGÍAS SOCIALES - INCUBADORA DE INTERVENCIÓN SOCIOAMBIENTAL - INCUBADORA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN - INCUBADORA DE EMPRESA SOCIAL - INCUBADORA DE TURISMO SOCIOSOLIDARIO DE BASE COMUNITARIA - INCUBADORA DE TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO INCLUSIVO SUSTENTABLE.
Las IUESS ya mencionadas fueron aprobadas en una nueva convocatoria mediante la Resolución (CS) No: 223/21 para el período 2021 – 2023.

CONVENIOS APROBADOS Y FIRMADOS - Se firmaron tres convenios marco con: RATT Red Nacional Alto al Tráfico y a la Trata - Convenio con Cáritas Argentina Comisión Nacional - Convenio con Municipio Remanzacco "Fortalecimiento de circuitos de intercambios inclusivos y solidarios en Buenos Aires".

REDES - Se han generado redes con organizaciones sociales y con ámbitos académicos:
3 (tres) Confederaciones, **12** (doce) Federaciones, **12** (doce) Redes Sociales y 60 (sesenta) Organizaciones vinculadas al interior de las incubadoras. Universidad Nacional del Centro, Universidad Nacional de San Juan, Universidad de Rio de Janeiro de Brasil, Universidad del Maule-Chile, Universidad Cooperativa de Bogotá, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Autónoma de Nicaragua-Managua, Universidad de Udine-Italia, Universidad de la Calabria-Italia, Universidad de Torino-Italia, Grupo Montevideo, Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia (ENES Morelia), la Comuna italiana de Remanzacco, Despierta voces, Asociación Civil INCLUIR, Chasqui, La Huella (Red de Cooperativas Sociales).
-INTEGRANTES DE LAS IUESS: Equipos interdisciplinarios y multiactorales de enseñanza, investigación y extensión integrados por: 40 docentes, 70 estudiantes, 20 becarios, 10 graduados, 56 integrantes de organizaciones y entidades. Las actividades de las IUESS involucran a: 440 destinatarios directos y 7.829 Indirectos.
Ponencias y publicaciones: Se presentaron 10 ponencias y se realizaron 29 publicaciones.

Programa de Cultura

En el contexto de la pandemia Covid 19 y acorde a las medidas de cuidado previstas para toda la comunidad, durante el ciclo 2021, el Programa de Cultura diseñó una propuesta interdisciplinaria y participativa en *modalidad virtual*. La programación 2021 consideró de manera central, el 70 aniversario del voto femenino. Se organizó un Ciclo de siete talleres visuales: Experimentación visual para jóvenes, Textil, Collage, Cestería, Poesía Visual, Fotógrafas argentinas, Artistas argentinas. La agenda teatral proyectó cinco obras de danza y teatro en modalidad virtual. El Club de lectura estuvo dedicado a la lectura de escritoras argentinas. Se desarrolló además el Encuentro de lectura y escritura de textos curatoriales dictado por el Programa, se llevó a cabo el Encuentro Coral Virtual UNQ que se transmitió por las redes de UNQ. Se gestionó el diseño y realización integral del *Sitio web del Programa de Cultura* que sigue vigente y en actualización permanente.

Programa de Integración Social y Desarrollo Deportivo

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y FLEXIBILIZACIÓN DEL CONFINAMIENTO
Durante el 2021 y con la flexibilización del confinamiento, conforme la población alcanzaba su mayor rango de inmunización (vacunación), proseguimos con la puesta en marcha de recuperación sostenible e inclusiva del deporte, centrada en la comunidad Universitaria.

El desarrollo de estrategias creativas, en donde la salud física, mental emocional fue premisa fundamental para la planificación y la promoción de actividades deportivas.

La difusión de la oferta deportiva se realizo valiéndonos de las tecnologías creativas adaptadas a esta nueva realidad o “nueva normalidad”, a través de las distintas redes sociales oficiales del Programa como: Instagram, Facebook y Twitter.

Atendiendo a los objetivos deportivos y sociales del Programa para la comunidad UNQ se implementaron estrategias deportivas/recreativas a través de la virtualidad como video conferencias supervisadas por el equipo de coordinación del Programa de Deportes, lo que permitió sostener las actividades y el vínculo con la comunidad universitaria.

PARTICIPACIÓN DE EQUIPOS REPRESENTATIVOS UNQ EN LOS JUEGOS BONAERENSES
Los equipos deportivos de UNQ participaron en diferentes disciplinas deportivas de los Juegos Bonaerenses – categoría Universitaria. Entre ellos: Fútbol Tenis – Tenis – Tenis de Mesa y Beach Vóley.

REPRESENTACION INTERNACIONAL
Lucas Saucedo entrenador UNQ de Esgrima y en su carácter de entrenador de la selección nacional de Esgrima, participó en los Juegos Olímpicos de Tokio 2021.

OTRAS ACTIVIDADES
Milena Gabriela Protopapa, deportista y estudiante de la carrera de Ingeniería en Alimentos en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), participó en las jornadas de capacitación de los estudiantes y Líderes Voluntarixs organizada por FISU.

Participación del foro virtual (vía Zoom): "II Diálogo estratégico del Deporte Universitario". El mismo se desarrollo con referentes y Autoridades del sistema deportivo y educativo. Se compartieron experiencias y se destacó la consolidación del Deporte Universitario como eje estratégico en el desarrollo nacional.

Como parte del festejo del día Internacional del Deportes Universitario, declarado por la UNESCO y la Federación Internacional del Deporte Universitario. Cuyo objeto es la reafirmación de los valores y el compromiso con el desarrollo individual y colectivo a través del Deporte y la Educación, se realizó un encuentro de Fútbol de playa y Beach Vóley, en el Polideportivo Municipal de Quilmes.

Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles

Se realizó a cabo la puesta en valor del Polideportivo ubicado en el campo de Deportes UNQ con reparaciones varias y con el repintado de la superficie de juego.

Durante el año 2021 se realizaron en el Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles una gran cantidad de actividades orientadas a la mejora del bienestar de lxs estudiantes para lograr la continuidad de sus estudios luego de las consecuencias de la pandemia.

Las acciones llevadas a cabo fueron, entre otras, continuidad del Centro de Telemedicina, (Cetec-UNQ), otorgamiento del Subsidio Tecnológico, actividades de promoción de la Salud, Accesibilidad y Discapacidad, generación de Pasantías, difusión de ofertas laborales y creación del portal de empleo, otorgamiento de Becas de Apoyo Económico, Residencia, Guardería y del Subsidio Económico Excepcional. Generación de nuevas becas: becas Trans-Formación. Información sobre las becas Nacionales: Progresar y Becas Manuel Belgrano. Concurso vacúnate para Volver + Vacunate UVQ. Proyectos de Voluntariado y participación en diferentes charlas.

Programa de Graduados

COMUNICACIÓN

- Difusión de actividades y propuestas a través de las listas de correo electrónico por carrera.
- Comunicación sostenida a través de las redes de Instagram y Facebook en la promoción de actividades generadas desde el Programa
- Convocatorias para becas de extensión, posgrado y de investigación

FORMACIÓN

- CURSOS DICTADOS: Estimulación y Rehabilitación Visual - Introducción al Manejo del Software Pro-Tools - Introducción al SIG (Sistema de Información Geográfica) con Aplicaciones - Programa Ampliado de Inmunizaciones - Capacitación sobre perspectiva de género y violencia basada en el género - Introducción al Community Management - Música y Cine: Composición y Diseño de Sonidos

- TALLERES DICTADOS: Taller de Monotributo e IIBB - Actualizaciones - Taller Herramientas para la búsqueda laboral

EVENTOS

- Fecha: 6/11 – Día del Graduado UNQ – Relanzamiento "Huella Responsable"

INSERCIÓN LABORAL

- Portal de Empleo UNQ, 245 ofertas de empleo, 400 empresas y 790 candidatos registrados

SERVICIOS

- Carnet de periodista freelance
- Primer Encuesta de Graduados – 300 participantes
- Becas de Extensión – 15 becas otorgadas
- Asistencia con Trámites de titulación

COOPERACIÓN INSTITUCIONAL E INTERINSTITUCIONAL

- Voluntariado Huella Responsable
- Portal de Empleo UNQ
- Convenio Programa Potenciar Inclusión Joven

La Bernalesa: Escuela de Educación Profesional Universitaria

La Escuela de Educación Profesional Universitaria, en su primer año, centró sus actividades en tres ejes de trabajo convergentes para el desarrollo de los Diplomas de Extensión Universitaria que buscan fortalecer la oferta de formación territorialmente situada y pertinente a partir de tres Diplomas actualmente en pleno desarrollo:
Diploma de extensión en servicios informáticos
Diploma de extensión en automatización y robótica
Diploma de extensión en acompañamiento y cuidado de adultos mayores

El primer eje de trabajo se orientó hacia al cumplimiento de los requerimientos normativos y reglamentarios, formalizando mediante las Resoluciones 195/21 la creación de la Escuela de Educación Profesional Universitaria La Bernalesa en el marco de la iniciativa Quilmes TEC y el Consejo de Gobernanza, mediante la resolución 307/21.

En segundo término, se designaron y entraron en funciones la coordinación ejecutiva del proyecto, los especialistas en educación laboral para la elaboración del diseño integral del proyecto y formulación de la propuesta de los trayectos curriculares y un asistente administrativo para la gestión operativa.

Cabe destacar que, tanto la primera elaboración del documento con el diseño integral de la propuesta a cargo de la Secretaría de Extensión como la elaboración posterior del diseño curricular de la propuesta formativa para los Diplomas de Extensión Universitaria en Servicios Informáticos, en Acompañamiento y cuidado de personas mayores y en Automatización y robótica a cargo de los equipos técnico-profesionales de la UNQ, y coordinadores designados para cada uno de los Diplomas, se desarrollaron en el marco de la Red asociativa multi actoral y se presentaron y aprobaron en las instancias pertinentes de gobierno de la UNQ, Consejos Departamentales de las unidades académicas y Consejo Superior. Todos los diplomas promueven la continuidad educativa con trayectos de pregrado a partir de la creación de Tecnicaturas Universitarias específicas, a su

vez asociadas a carreras ya existentes: Informática, Ingeniería en automatización y control y licenciaturas en Terapia ocupacional y Enfermería, respectivamente.

Finalmente, el tercer eje de trabajo del año 1 del proyecto fue la realización de la convocatoria de equipamiento de la escuela (mobiliario e informático), alcanzando la totalidad de los objetivos comprometidos en el documento original de la propuesta.

15. Secretaría de Gestión Académica

La Secretaría de Gestión Académica durante su quinto año de funcionamiento continuó consolidando el proceso de articulación e integración de la enseñanza en la Universidad, y fortaleciendo el proceso de armonización de la gestión académica de ambas modalidades.

En términos funcionales, la Secretaría se ocupó de la gestión de la administración académica de alumnos de las carreras de grado y pregrado de las modalidades presencial y a distancia, del desarrollo y la gestión de los sistemas informáticos de alumnos, la gestión de los procesos de emisión de Título y Diplomas de la Universidad y la gestión de las plataformas educativas y los recursos tecnológicos educativos conexos.

La SGA comenzó el año lectivo siguiendo las prácticas, organización y ejecución de las tareas regulares de la gestión, sin embargo, con la continuidad de la pandemia y mientras se mantuvo la alerta sanitaria, primero con el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) y luego con el Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio (DISPO)- se garantizaron las actividades y procedimientos propios de la gestión académica.

Al igual que en el año anterior la adecuación a la nueva situación implicó la revisión de todos los procedimientos, un replanteo y aprendizaje continuo en el uso de herramientas de trabajo a distancia buscando su máximo potencial. Se destaca el aprendizaje durante el uso y la capacitación por parte del personal de la Secretaría de Gestión Académica que en muy poco tiempo y con un gran compromiso por parte de los equipos pudo dar cumplimiento a las tareas administrativas y tecnológicas propias de la Secretaría, orientadas al ingreso, cursadas, evaluaciones y egresos de los estudiantes.

La prioridad estuvo centrada en la creación de los cursos virtuales para las materias presenciales para dar continuidad a la educación en la emergencia. No obstante, se continuaron los trabajos para la futura migración del sistema G2 a G3 para la modalidad presencial.

También en este contexto la labor estuvo enfocada al proyecto de cambio estructural en la organización académica de la Universidad, que tiene como estructura tecnológica la migración de todos los sistemas informáticos de gestión de alumnos a una misma base de datos.

La Secretaría de Gestión Académica pudo concretarlo en el mes de noviembre realizando la migración del sistema de gestión académica de las carreras de pregrado y grado de la modalidad presencial al SIU Guaraní 3. La migración implicó también el traslado de 30 años de historia académica de 77000 estudiantes, ex estudiantes y graduados presenciales. En este sistema ya se

encontraban las carreras de la modalidad virtual junto con Posgrado y las propuestas de Extensión.

Haber alcanzado este objetivo institucional fue muy importante para la Universidad, porque la base unificada permitirá, entre otros nuevos desafíos, avanzar en la bimodalidad. Fue de gran valor haber cumplido con el objetivo de la migración en un tiempo excepcional como fue haberlo realizado durante la pandemia.

16. Secretaría General

16.1. Subsecretaría de Planificación y Relaciones Institucionales

Dirección General de Relaciones Institucionales

Responsabilidad primaria: Organizar y coordinar las actividades vinculadas con las relaciones institucionales de la Universidad, incluyendo las internacionales, y los acuerdos y convenios que se deriven de las mismas.

La pandemia del coronavirus impactó fuertemente en las actividades internacionales que se venían realizando a través de los años, pero por otra parte abrieron nuevos canales y espacios de relaciones de manera virtual que permitió continuar con las relaciones internacionales y generar nuevos espacios y actividades de manera no presencial.
Algunas de las tareas que se realizaron:

1. Movilidad Académica.
2. Participación en WEBINARS y eventos internacionales por zoom.
3. Participación en redes internacionales y nacionales.
   - CONAHEC
   - REDCIUN
   - FAEI
4. Participación en Ferias Internacionales:
   - FAUBAI 2021
   - NAFSA
5. Ciclos de capacitación.
6. Experiencias virtuales de internacionalización (clases espejo, webinarios, etc).
7. Convenios tramitados.

16.2. Subsecretaría Legal y Técnica

El objetivo central de la Subsecretaría es la de entender en las cuestiones competentes de la prestación del servicio jurídico permanente de la Universidad, titulando el órgano de consulta política, en lo administrativo, legal y de gestión judicial.

El área legal observa el principio de juridicidad en materia consultiva, respecto de los actos administrativos, de gobierno e institucionales de la Universidad lo que, por los efectos jurídicos que produce y los intereses legítimos que afecta, y como manifestación de seguridad jurídica. Asimismo, se concentra la conducción de los procedimientos de instrucción de los sumarios administrativos

correspondientes a todas las áreas, la responsabilidad técnica de los procesos judiciales y el ingreso de trámites a la Universidad a través de su Mes de Entradas. Por su parte, coordina la protocolización, registro y archivo de los actos dictados por el Rector, del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria y el ingreso y salida de documentación de la Universidad.

La ley Nacional de Procedimientos Administrativos, Nº 19.549, acuerda en su Art. 7º inc. d) que el procedimiento es un requisito esencial de todo acto administrativo para que sea plenamente válido. En dicha inteligencia, y como derivación de dicho elemento, debe "considerase también esencial el dictamen proveniente de los servicios permanentes de asesoramiento jurídico cuando el acto pudiere afectar derechos subjetivos e intereses legítimos". En efecto, independientemente del procedimiento administrativo que deba seguirse en cada caso particular, siempre deberá producirse el dictamen jurídico al que alude la normativa general, antes de la emisión de un acto administrativo, si se llegaren a afectar tales derechos e intereses. El concepto legal antedicho implica garantizar el debido proceso previo a la emisión de todo acto asegurando, así, la juridicidad de toda actividad administrativa. En análisis de su naturaleza, el dictamen es una opinión fundada en ciencia o arte emitida por un especialista, si versa sobre cuestión jurídica debe apoyarse en derecho, siendo un consejo que se da sobre una cuestión o asunto. En suma, es un acto interno y preparatorio de la Administración, siendo sus opiniones no vinculantes y coadyuva al funcionario titular del órgano competente a emitir la declaración conforme a derecho.

En el marco legal detallado supra este Servicio Jurídico, ha prestado, en ejercicio de su competencia orgánica-funcional, asesoramiento jurídico a todas las dependencias de la Universidad Nacional de Quilmes, emitiendo en la formalidad de su función administrativa. El asesoramiento antedicho se ha prestado en materia de interpretación y aplicación normativa, proveyendo a la aplicación efectiva y uniforme del ordenamiento normativo vigente a los casos requeridos de opinión jurídica. Por otro lado, esta dependencia no sólo ha cumplido con el asesoramiento en los términos establecidos en la norma, sino también en resguardo del principio de colaboración entre las distintas áreas y de la comunidad universitaria en general, en aras de optimizar los procedimientos administrativos en su adecuación al marco normativo correspondiente.

Así, ha asistido en la confección de proyectos de resolución, reglamentos, presentaciones formales como en todo aquello derivado de consultas informales vinculadas a su órbita técnica favoreciendo, en lo que nos ocupa, al buen obrar administrativo.

16.3. Subsecretaría de Desarrollo Institucional

El 2021 un año especial al igual que al 2020, un año que llevo a las aéreas de esta subsecretaria a reinventarse, un año que nos planteó nuevos desafíos, un año, que no hubiésemos querido vivir de la manera que lo hicimos. Es sabido que la Pandemia que sacudió al mundo, no ha exceptuado a la Universidad, en tal sentido la Subsecretaria, desde primer momento, se ha puesto al frente, asistiendo y organizando las actividades presenciales que se siguieron desarrollando.

La mayor cantidad de actividades se llevaron a adelante por la dirección de intendencias, por tal motivo, luego de las disposiciones que limitaban las tareas presenciales y establecían el teletrabajo, se ha desarrollado las tareas de limpieza en los espacios que continuaban en funcionamiento. Así mismo fue esta Subsecretaria la que se ocupó de gestionar la adquisición de los elementos necesario para este funcionamiento, provisión de elementos de seguridad y sanitización para todo el personal de la UNQ.

CRONOGRAMA DE EMERGENCIA PORTERÍA COVID 19
Se continuó con el cronograma de trabajo con modificaciones de días y horarios para cumplir con la cobertura en su totalidad. Dichas modificaciones fueron necesarias realizar por las bajas de agentes por riesgo de trabajo.

MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES EN SEDE BERNAL

- Tareas de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas (luminarias, tomacorrientes, estabilizadores, interruptores termo magnéticos y diferenciales, etc.) en todo el predio Bernal de la UNQ.
- Se efectuó el control y mantenimiento de los Grupos Electrógenos
- Reemplazo. De luminarias exteriores en mal estado
- Reparación de humidificadores en laboratorio de hormigas
- Mantenimiento del césped del predio universitario y Casa Chiclana.
- se realizó el riego en época de verano para la manutención del césped y/o plantas. En época de otoño se realizó el rastrillaje para quitar ramas y hojas secas. Se realizó el control y eliminación de insectos del parque.
- Poda de árboles en los siguientes sectores: Espacio detrás del rectorado, entrada principal frente a edificios de: Administración, Sociales y Economía, calle laboratorio Taira

REGRESO

A partir del regreso a la actividad laboral presencial y de manera paulatina, el área avocó todo su potencial en poner en valor todo lo referente al sistema áulico y los espacios para la realización de actividades tanto administrativas como académicas en cada edificio. El regreso a la actividad académica fue planteado por las autoridades a partir de mes de agosto, por lo tanto y con una fuerte reducción de personal, a causa de las dispensas correspondientes, las cuales emanaran de los distintos protocolos, tanto internos como oficiales, se puso especial énfasis en el reordenamiento de los espacios para la realización de la actividad académica cotidiana.

Se tuvo que reordenar todos los espacios y realizar el armado de las aulas como los mobiliarios correspondientes, los cuales habían sido removido al momento en que la institución actuó como centro de aislamiento por COVID-19. Se tuvo que realizar el traslado y reordenamiento de pupitres escritorio, sillas y bancos especiales. Se colocaron señalizaciones mediante stickers, con la indicación de los correspondientes aforos en cada aula o sectores de aulas, siempre relevando con el área de higiene y seguridad la distancia social a respetar en cada aula.

Se colocaron señalizaciones de circulación segura, se colocaron dispensadores de alcohol en gel en todos los sectores de la universidad en espacios comunes. Se removieron los seca manos eléctricos de los sanitarios y se colocaron sistema de secado mediante equipos de porta servilletas manuales y automáticos.

Se realizó la correspondiente sanitación, limpieza profunda y sanitación final mediante productos especiales para tal fin los cuales se realizaron con maquinaria que el área adquirió especialmente para cumplir con los mecanismos de sanitización planteado en los protocolos.

En coordinación con el área académica mediante planillas de horarios claramente establecidos, se procedió, una vez iniciada la actividad académica, a la sanitación en horarios claves tanto al comienzo como así también durante los intervalos de ocupación, todo ello se realizó respetando los protocolos establecidos para tal fin.

Se proveyó de atomizadores de alcohol 70/30 a la comunidad, tanto a docentes como así también en los espacios de edificios administrativos y de ocupación académica. Se realizó la limpieza profunda y las correspondientes sanitizaciones en cada oficia, sanitarios y pasillos de cada uno de los edificios de la universidad. Luego se generó una planificación de limpieza diaria de manera cotidiana y teniendo en cuenta la reducción de personal por las causas mencionadas anteriormente. Se realizó la sanitización de calles exteriores, pasillos interiores, escaleras y barandas según el protocolo.

Todo nuestro personal trabajó con elementos adecuados y elementos de protección personal, para garantizar el trabajo seguro tanto para nuestro personal como así para los usuarios. En el caso de las oficinas de los diferentes edificios se les proveyó a los trabajadores de limpieza pistolas sanitizadoras individuales para una vez finalizada la limpieza en cada oficina o laboratorio procedieran a su correspondiente sanitización ambiental, de picaportes de puertas, etc. Además, con personal especialmente asignado para tal fin se realizaron en cada turno, recorridas de sanitización y de reposición de alcohol en gel, en espacios comunes. Se proveyó a usuarios de oficinas, materiales para sanitización personal y resguardo, como ser barbijos, alcohol 70 30 y servilletas de papel. Cada trabajador del área tuvo el objetivo de realizar limpieza y sanitización de cada espacio asignado con la consigna de que al momento de la tarea no hubiese usuarios presentes, estas acciones surgieron a partir de un protocolo que fue realizado por el área de la Dirección de Intendencia, respetando la letra oficial e interna de la universidad, para garantizar una tarea segura de resguardo personal, es por ello que su dispusieron horarios en dos turnos los cuales los agentes tuviesen una hora entre turno y turno y cada uno trabajo en un sector determinado y con la consigna de que cada agente utilizase sus herramientas sin posibilidades de ser compartidas con otro agente.

Se generó un protocolo de ingreso a la universidad mediante dispositivos de control de temperatura con termómetros digitales manuales y automático de pie además se utilizaron cámaras termoeléctricas. Se colocaron dos gazebos y en coordinación con el área de enfermería se realizó la toma de temperatura al ingreso, para los ingresos y egresos se modificó la entrada habilitando una puerta para cada caso y especialmente señalizada.

Se realizó una limpieza profunda de las instalaciones de la sede de Bernal y Escuela Secundaria de Educación Técnica (oficinas, aulas baños y pasillos).

Se efectuó una reorganización de pupitres en las aulas con la cantidad estipulas respetando protocolos de distanciamiento social.

Se contempló una guardia constante de limpieza y sanitización en áreas sensibles de mayor utilización: Ágora Central, sectores Norte y Sur, Rosa de los vientos, Departamento de Ciencia y Tecnología (Taira), Laboratorio Central, Rectorado, calle principal e internas, Espora, baños públicos, etc.

16.4. Dirección General de Tecnologías de la Información

16.4.1. Aplicaciones Informáticas

A continuación, se describen las actividades que se realizaron en los proyectos informáticos del área, estos se presentan en tres diferentes tramos:

Nuevos desarrollos e implementaciones

Mantenimiento y soporte

Mantenimiento y nuevas funcionalidades.

Nuevos desarrollos e implementaciones

Son sistemas realizados por la dirección de sistemas informáticos o implementaciones de nuevos sistemas que pueden ser provistos por el SIU (Sistema informático universitario) o algún otro proyecto de terceros disponible como software libre. Dentro de la lista se encuentran:

- Sistema de Administración de Proyectos para Dirección de Administración de Fondos de Vinculación y Transferencia Tecnológica (SIAP DVTT)
- Expediente Electrónico Integrado (EEI) con SUDOCU
- SPAWS: Webservice Rest para atender la demanda de servicios de varios sistemas
- Sistema de Evaluación Docente 2015-2019:
- Autogestión de Trámites

16.4.2. Mantenimiento y soporte

Son sistemas que ya se encuentran en la etapa de producción y tienen que seguir siendo atendidos para dar soporte tanto correctivo o preventivo a los usuarios de los mismos. A continuación, se listan los sistemas que se encuentran en mantenimiento y soporte constante:

SIU-Pilagá, SIU-Quilmes, Órdenes de pago (SIU-Quilmes), SIU – Kilme, SIU-Mapuche, SIU-Diaguita,

SIU-Tehuelche, Sistema Administrativo SPA, Punto de Venta para Comedor y Copiado, Sistema de Control de Asistencia, Sistema de Contratos, SIU Sanavirón-Quilmes Extensión, Sistema de Evaluación Docente, Sistema de Apuntes, Sistema de asignación de Aulas (MRBS), Sistema de Blogs Wordpress, SIAP investigaciones, Archivo Público de Actos Resolutivos (APAR), Sistema de expedientes, Página Oficial UNQ, Sistema MiUNQ, Pentaho, Sistemas de Tareas Redmine, Génesis, Sistema de reserva de ceremonial y protocolo (MRBS), Sistema de reserva CyT](MRBS), Sistema de reserva de Laboratorios (MRBS), Portal “ediciones.unq.edu.ar“, OMP (Open Monograph Press), Evaluación de desempeño docente (2015-2018), Sistema de autoimpresión de facturas, Sistema de control de control de Stock, Sistema de Consulta de Padrón Electoral, Mantenimiento y soporte de aproximadamente 70 bases de datos postgreSQL, MariaDB y MySQL.

Nuevas funcionalidades a sistemas actuales

Son sistemas que ya se encuentran en la etapa de producción, están en etapa de mantenimiento, pero necesitan incorporar nuevas funcionalidades, para esto se requiere un trabajo de planificación y desarrollo. A continuación, se lista este tipo de trabajo realizado en el 2020:

SPA (Soporte para procesos administrativos), Kilme (Sistema de gestión de cobranzas de comedor y copiado, Migración de sistema a framework toba versión 3, API impresora fiscal, SIU - Pilaga. SIU Diaguita, SIU – Mapuche, Sistema de Blogs Wordpress.

Eventos y participaciones

Diferentes eventos y participaciones de la Dirección de Sistemas Informáticos.

29/11/2021 al 03/12/2021 - Taller Anual SIU 2021

04/11/2021 - Webinar PostgreSQL - Monitoreo de Performance en Funciones

14/05/2021 - Comité de Usuarios/as SIU-Mapuche N° 123

10/05/2021 - Curso a distancia - Introducción a Pentaho Plataforma de Business Intelligence - Utilizando Saiku (50 Edición)

16.5. Dirección General de Comunicación

16.5.1. Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Durante 2021, desde la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional se continuó con el trabajo en modalidad a distancia en la mayoría de las actividades, debido a las restricciones por la pandemia de Covid-19. Sin embargo, hacia fines del año, se iniciaron algunas tareas la vuelta progresiva a lo presencial.

La comunicación respondió a las necesidades de comunicación institucional de gestión, académica, administrativa, científica y cultural.

La comunicación se realizó a través del Portal UNQ, redes sociales, newsletters, mailings, revistas, gacetillas de prensa, entre otros canales. Continuó dirigida a los distintos públicos e interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, graduados, usuarios del Portal y las redes sociales, medios locales, nacionales e internacionales, empresas, organizaciones, público en general y responsables de los sectores público y privado.

La cifra que arroja la cantidad de notas subidas al Portal UNQ es contundente: más de 625 contenidos fueron elaborados durante 2021 para ser difundidos a través de distintos espacios, lo que representa un 25 % más que el año anterior.

Al caudal de noticias generadas se le sumó buena parte de la atención al público a través de las redes sociales y mails institucionales, a raíz de la virtualidad por la pandemia. En este sentido, representó un enorme esfuerzo de comunicación con los diferentes públicos que solicitaron respuestas e información por medio de las redes.

16.5.2. Dirección de Servicios de Comunicación

En 2021 desde la Dirección de Servicios de Comunicación se realizaron las siguientes tareas:

- Gestión de Uso de Prorroga del Servicio de Enlace de Datos (Internet).
- Confección de Licitación para la contratación de servicios de impresión con opción a prórroga.
- Confección de Licitación para adquisición de equipamiento informático.
- Confección de Licitación para renovación de licencias de software.
- Confección de Acuerdo Marco para la contratación de flota de móviles.

- Renovación de la Membresía del LACNIC para el uso del Sistema Autónomo y numeración IP propia.
- Relevamiento, elaboración y puesta en funcionamiento de necesidades de servicio con distintas áreas de la UNQ.
- Transferencia tecnológica al Astillero Río Santiago.
- Participación en la comisión de Conectividad y Sistemas de Información del CIN.
- Participación en la reunión de técnicos de ARIU.

16.6. Dirección de Articulación Interinstitucional (DAI)

La DAI durante el 2020-2021 con la aparición de la Pandemia mundial de COVID 19 y la aplicación de la cuarentena nacional debió reconfigurar la forma de trabajar con los diversos Organismos Nacionales, Provinciales y Privados con los cuales debe interactuar para llevar adelante la actividad y funcionamiento de la Universidad.
Cabe mencionar que los principales agentes que regularmente interactúan la Universidad son ANMAT, RNPQ, DGA, DGI, AFIP, BNA, SANTANDER RIO, ARBA, FEDEX, EDESUR, METROGAS INAL, DNM, DIRECCION DE LEALTAD COMERCIAL, MUNICIPALIDAD DE QUILMES, etc.

17. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica

Durante 2021, la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica ha fortalecido e intensificado la función como facilitador de la conexión de las actividades académicas de la Universidad con la sociedad en general, aumentando la visibilidad institucional, de sus investigadores y sus desarrollos tecnológicos. Esto se cristalizó mediante vinculaciones interinstitucionales, participaciones en redes académicas especializadas en la vinculación, la transferencia de tecnología y el desarrollo multicanal de difusión de las capacidades de la UNQ para generar soluciones tecnológicas.

Por otro lado, las acciones de valorización tecnológica que llevó adelante la SITTEC, deja como saldo la obtención de subsidios para el desarrollo de proyectos de transferencia, acciones de protección de propiedad intelectual y licenciamiento de tecnologías al sector privado. En términos económicos durante el 2021 se gestionaron más de 81 millones de pesos en acciones de las diferentes unidades ejecutoras administradas desde la secretaría.

Es para destacar que siendo este el peor año de la pandemia por coronavirus hasta aquí, se continuó trabajando y acompañando el fortalecimiento de las capacidades científico-tecnológicas que sucedió en dicho período en la UNQ.

18. Secretaría de Investigación

Durante el año 2021 la Secretaría de Investigación (SI) continuó con su labor de gestión, promoción y administración de las actividades de investigación. En términos de la gestión de la función, se mantuvo la flexibilidad técnica y administrativa frente a las necesidades científico-tecnológicas

demandadas por la urgencia sanitaria planteada por la pandemia COVID-19. Así es que se adecuaron procedimientos y se asimilaron nuevas funciones que permitieron, no sólo garantizar la continuidad de las actividades de I+D de investigadores/as y becarios/as, sino la ejecución expeditiva de los proyectos enmarcados en las convocatorias extraordinarias motivadas por la pandemia.

En el marco de las convocatorias especiales se gestionaron de manera integral: a) el proyecto "Fortalecimiento de las capacidades de servicio del Centro de Diagnóstico COVID-19 (PSB-UNQ), con financiamiento del PEI-MINCYT; b) los proyectos PICT Start Up; c) la asignación extraordinaria COVID 19-, IP "Desafíos cronobiológicos asociados al aislamiento social"; y, d) los proyectos PISAC COVID-19 "Identidades, experiencias y discursos sociales en conflicto en torno a la pandemia y la post-pandemia: un estudio multidimensional sobre las incertidumbres, odios, solidaridades, cuidados y expectativas desiguales en todas las regiones de Argentina" y "La enfermería y los cuidados sanitarios profesionales durante la pandemia y la post-pandemia del COVID-19 (Argentina, siglos XX y XXI)-, todos con financiamiento de la Agencia de I+D+i.

También en el año 2021 se culminó la implementación del Plan de Mejoramiento de la función I+D+i (PM-UNQ), con una ejecución del total del financiamiento otorgado por el PEI MINCyT que ascendió a $ 19.843.418. Se presentaron el Informe Técnico Final (ITF) y la rendición de la ejecución de fondos. El PEI-SSEI-MINCyT designó al Dr. Mariano Plotkin como Consultor Evaluador Externo que elaboró un Informe de Resultados luego de completar una agenda de actividades virtuales de evaluación de la implementación de las acciones previstas en el PM.

En cuanto a la gestión de los recursos humanos dedicados a la investigación, se presentaron 5 perfiles para ingreso a CICyT CONICET por la modalidad Fortalecimiento en I+D+i 2022, en las Grandes Áreas KA (Ciencias Agrarias, de las Ingenierías y Materiales, Desarrollo Tecnológico y Social) y KB (Ciencias Biológicas y de la Salud). A su vez, se conocieron los resultados de la Convocatoria 2020 bajo esta modalidad, ingresando 2 investigadores, con categoría asistente, en dos de los perfiles presentados (Informática y Comunicaciones-KA4- e Ingeniería de Alimentos y Biotecnología-KA8). Con fondos provenientes del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en Universidades Nacionales (SPU) y fondos propios, se inició la ejecución de la Becas de Formación en la Investigación para Estudiantes en etapa final de Carrera de Grado (BEFI), Convocatoria 2020, financiado un total de 36 becas, y se abrió la Convocatoria 2021 para nuevas postulaciones. Se gestionaron, además, las Convocatorias de las Becas EVC CIN, destinadas a estudiantes de grado, adjudicándose 19 estipendios en el marco de la Convocatoria 2020, y recibiéndose 32 postulaciones en el llamado 2021.

En cuanto a las acciones de capacitación y formación del equipo de trabajo de la Secretaría, el personal de la SI realizó el curso institucional enmarcado en la adhesión a la Ley Micaela, participó de las capacitaciones brindadas en el marco de la implementación del nuevo sistema de gestión documental (SUDOCU), y formó parte del equipo institucional que aprobó el Curso de Gestión Universitaria "Problemáticas y Desafíos de la Educación Superior" brindado por la SPU para Universidades del CPRES Metropolitano. Asimismo, dos integrantes del equipo iniciaron la Licenciatura en Gestión y Administración Universitarias dictada en la Universidad de Lanús, mientras que otro continuó cursando la Tecnicatura en Gestión Universitaria de la UNQ y otros tomaron cursos de idiomas extranjeros. Simultáneamente, se mantuvo el entrenamiento en el uso y validación de los nuevos sistemas de información implementados (SIAP y SIGEVA).

La SI mantuvo su articulación con otros actores del Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación participando de las actividades desarrolladas por la Comisión de Ciencia, Tecnología y

Artes del CIN, la Comisión permanente de Ciencia, Tecnología e Innovación (CP-CTI) de la AUGM, y la Comisión Nacional de Categorización del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores, en la cual la Dra. Semorile participa en representación de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación.

Además, en el marco de la coordinación del Comité de ética de la Investigación en la UNQ, la SI participó de las V° Jornadas de Comités de Ética Universitarios, organizadas por la Universidad del Nordeste, emitiéndose, como resultado de los intercambios, la "Declaración Litoraleña de Ética de la Investigación" y de reuniones entre Comités Universitarios con sede en la provincia de Buenos Aires.

La SI, como viene haciendo desde el año 2018, publicó en el Día Internacional de la Mujer, la actualización del Informe sobre participación de la mujer en el Sistema de I+D de la UNQ, con el propósito de aportar al diagnóstico sobre la inserción de la mujer en las actividades científico, tecnológicas y artísticas

La SI, a solicitud de la Secretaría Académica, procesó 4.242 registros de las actividades de investigación de docentes investigadores/as pertenecientes al Sistema de I+D, en el marco de la Convocatoria para la Evaluación Periódica de Desempeño Docente 2015-2019.

En relación con las actividades de difusión, la SI realizó reuniones informativas de distintas convocatorias (Becas CIN- Becas BEFI) y de consulta respecto a la administración y uso de subsidios, así como en relación a la operatividad de los sistemas (SIAP y SIGEVA). También es importante destacar que la SI mantuvo su servicio permanente de difusión de oportunidades de investigación mediante la publicación en su página web y sus redes sociales, enviando a lo largo del año más de 184 mails informativos mediante su mailing (info-si@unq.edu.ar).

Durante el año 2021, la SI gestionó el financiamiento institucional a Programas y Proyectos de I+D, a Proyectos de Investigación en Temas Estratégicos Institucionales y a Proyectos Orientados por la Práctica Profesional. Respecto del financiamiento otorgado por organismos nacionales e internacionales, se realizaron las mismas acciones con los fondos asignados por el MINCyT, la Agencia I+D+i, el CONICET, el INC, la Unión Europea, el PNUD, la Universidad de Gothenburg y la Universidad de Carleton.

El monto total de los subsidios administrados por la SI durante el año 2021 ascendió a la suma de $197.407.963 (Figura 1). Asimismo, a través del circuito de pagos institucional, se gestionaron desembolsos por un total de $ 47.784.853, considerando subsidios y estipendios de becas.

Figura 1. Fondos de I+D gestionados por la SI

Fuente: elaboración propia con base en datos de la SI

Si se considera la inversión en I+D institucional global para el año 2021, teniendo en cuenta la proporción de las remuneraciones correspondientes a los recursos humanos que desarrollan actividades de I+D y las erogaciones corrientes y de capital, la misma asciende a la suma de $ 680.537.370.-

Figura 2. Inversión en I+D según destino de la erogación

Fuente: elaboración propia con base en datos de la SI

En diciembre 2021 asumieron las nuevas autoridades de la UNQ, y en ese marco, la Dra. Patricia Gutti asumió como Secretaria de Investigaciones.

19. Secretaría de Posgrado

El año 2021 tuvo dos momentos bien diferenciados en el trabajo realizado por la Secretaría de Posgrado: la primera parte del año se caracterizó por sostener lo establecido en 2020 en lo relativo a la implementación de la modalidad a distancia para todas sus propuestas formativas, el teletrabajo para el Personal Administrativo y de Servicios (PAS) y la vinculación a distancia de los demás actores de Posgrado, debido al contexto de emergencia sanitaria y respondiendo a los lineamientos establecidos por el Estado Nacional y por las autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes (Ver Memoria de Secretaría de Posgrado 2020).

En relación a lo ya realizado en 2020, y partiendo de los aprendizajes adquiridos durante el primer año de sostenimiento de las propuestas de posgrado en pandemia, este primer momento implicó la revisión de los procedimientos administrativos y de los canales de diálogo, la articulación con otras áreas de UNQ y la coordinación conjunta de modalidades de trabajo, la capacitación del personal de administración y servicios (PAS), la redistribución de tareas, y la consolidación del equipamiento tecnológico utilizado para el efectivo desarrollo de las mismas. Las políticas comunicacionales se reforzaron ante la situación de aislamiento y trabajo remoto. En este sentido, se procuró producir mayor cantidad de contenidos destinados a canales digitales y se prestó especial atención a la transmisión de las clases sincrónicas vía streaming, así como a la confección de las salas y al armado de videoconferencias de las defensas de trabajos finales de las carreras. Se transmitieron más de 255 actividades en directo, un 82% más que en el 2020. El trabajo conjunto permitió cumplir a tiempo con en el dictado de clases y con los procesos de evaluación.

Por su parte, en la segunda parte del año los desafíos estuvieron vinculados al regreso a la presencialidad cuidada, de acuerdo a lo establecido en la Resolución (R) N°762/21. En este sentido, resulta relevante destacar que la totalidad del personal de la Secretaría retornó inmediatamente a la presencialidad y se esforzó por continuar brindado la adecuada asistencia, bajo los estrictos cuidados del protocolo aprobado por Resolución (R) N° 192/21. El regreso a la presencialidad conllevó la adecuación de los equipos tecnológicos disponibles en UNQ, que se encontraban desactualizados, y nuevamente la revisión de los aspectos abordados en la primera parte del año, procurando sostener aquello que pudiera capitalizarse como aporte y fuera viable de ser sostenido.

La integralidad de lo realizado permite dar los siguientes datos: En el año 2021 estuvieron abiertos y dictaron clases 3 doctorados, 13 maestrías, 12 especializaciones y 18 diplomas:

a. **Matrícula:** La Secretaría de Posgrado matriculó a **2828 nuevos/as estudiantes** en sus diferentes propuestas y actividades académicas. Se incorporaron 53 estudiantes a los doctorados, 884 a maestrías, 416 a especializaciones y 1475 a diplomas de posgrado. La matrícula total de posgrado al finalizar este año lectivo fue de **6792 estudiantes**.
   Asimismo, se matricularon 386 estudiantes en la oferta de cursos de posgrado.
b. **Egreso:** Durante el año 2021 la Universidad Nacional de Quilmes tuvo **1017 graduados/as** en el marco de las propuestas formativas de posgrado. Los egresos se distribuyeron en: 14 de doctorados, 81 de maestrías, 57 de especializaciones y 865 de diplomas de posgrado.
c. **Becas:** En el año 2021 **la UNQ becó al 61% de los/as estudiantes regulares**.
d. **Creación de carreras:** Se crearon 1 doctorado y 2 diplomas.
e. **Modificaciones de planes de estudio:** Las revisiones académicas, la evaluación del dictado de las carreras y los procesos de acreditación llevaron a que se modificaran 4 planes de estudios.
f. **Resultados de acreditaciones y presentaciones a evaluación:** Fueron acreditadas seis (6) carreras en el marco de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). A su vez, se presentaron cuatro (4) carreras más que a la fecha están siendo evaluadas. El Ministerio de Educación otorgó el reconocimiento de título oficial a siete (7) carreras, y tres (3) más fueron presentadas para su validación.
g. **Autoridades:** Se designaron autoridades en 24 propuestas formativas. Entre ellas, se incluyeron nuevas designaciones y renovaciones en los casos en que la reglamentación lo permitió.
h. **Cursos y docentes**: La Secretaría de Posgrado contó con la participación de 879 docentes.
i. **Tutorías y acompañamiento de estudiantes:** Se hizo especial hincapié en el acompañamiento de quienes se encontraban en condición de culminar sus estudios de posgrado. A su vez, se fortaleció la política de acompañamiento con el trabajo sostenido con tutores/as.
j. **Cursos de posgrado:** de los 36 proyectos presentados en la convocatoria 2021, 34 proyectos fueron avalados positivamente por los/las evaluadores/as y aprobados por el Rector para su dictado.
k. **Actividades y eventos académicos:** se llevó a cabo la organización y transmisión de más de 52 actividades académicas vinculadas a las carreras, entre las que se destacan charlas informativas y jornadas. También se transmitieron más de 60 clases sincrónicas por streaming y 117 defensas y predefensas de tesis.
l. **Publicaciones:** se procesaron 6 publicaciones digitales. Entre ellas, se contemplan las divulgaciones científicas de eventos académicos, trabajos de investigación y producciones de contenido, y promoción de la producción de conocimiento científico generado en el marco de las carreras.

m. **Convenios:** La Secretaría de Posgrado profundizó el trabajo de articulación con otras instituciones. Se aprobó la firma de 16 nuevos acuerdos. Por su parte, en el marco del convenio firmado entre el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación, la Universidad Nacional de Jujuy y nuestra universidad, se implementó el dictado de la 2° y 3° cohorte del Diploma de Posgrado en Bases y Herramientas para la Gestión Integral del Cambio Climático, en donde ingresaron 1011 estudiantes.
n. **Acuerdos interinstitucionales:** Durante el año se continuó con el dictado de dos maestrías y una especialización en convenio con UNDAV y UNNOBA.

20. Departamento de Ciencias Sociales

Durante 2021, la segunda etapa de la pandemia del Covid19 encontró a la sociedad argentina en pleno proceso de vacunación, encontrando hacia mitad de año altos porcentajes de aceptación en inmunización, fundamentalmente en la comunidad universitaria. Eso permitió que hacia segundo cuatrimestre se pudieran implementar la vuelta a la presencialidad de materias prácticas y un pequeño cupo de materias teóricas. Eso permitió seguir aprovechando la capacidad instalada de recursos digitales aplicándolos a la presencialidad y consolidando la propuesta de bimodalidad. Para dicha estrategia fue muy importante el trabajo de la Unidad de Formación docente perteneciente al Departamento, como así también otras áreas de la UNQ, como la Dirección de Servicios de Comunicación, UNQTV, Radio UNQ y la Secretaría de Educación Virtual.

En materia de formación permanente, además de las actividades desarrolladas por la Unidad de Formación docente que se describen más abajo, el Departamento firmó un convenio con el Instituto Nacional de Empleo Público (INAP), para realizar tres cursos autogestionados destinados a los empleados públicos nacionales en educación a distancia y en gestión de redes sociales para organismos públicos.

A su vez, la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i) desarrolló una convocatoria conjuntamente con el Concejo de Decanos de Ciencias Sociales destinada a financiar proyectos para la generación de nuevos conocimientos enfocados al estudio de la sociedad argentina en la pandemia y la postpandemia del COVID-19.

Los Proyectos pertenecientes al Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ son los siguientes:

- Dr. Javier Balsa INVESTIGADOR RESPONSABLE del Nodo Nro. 1 del proyecto “Identidades, experiencias y discursos sociales en conflicto en torno a la pandemia y la postpandemia: un estudio multidimensional sobre las incertidumbres, odios, solidaridades, cuidados y expectativas desiguales en todas las regiones de Argentina”, cuya Institución Beneficiaria es el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes

- Dr. Karina Ramacciotti INVESTIGADORA RESPONSABLE del Nodo Nro1 del proyecto “La enfermería y los cuidados sanitarios profesionales durante la pandemia y la postpandemia del COVID-19 (Argentina, siglos XX y XXI)”, cuya Institución Beneficiaria es la UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

NODOS QUE FORMAN PARTE PROYECTOS RADICADOS EN OTRAS UNIVERSIDADES

- Prof. Dr. Daniel Cravacuore INVESTIGADOR RESPONSABLE del Nodo Nro 2 del proyectoPISAC-COVID-19-00043 "CAPACIDADES ESTATALES EN UNA AGENDA MUNICIPAL POST PANDEMIA", cuya Institución Beneficiaria es la Universidad Nacional de Rosario.

- Esteban Rodríguez Alzueta INVESTIGADOR RESPONSABLE del Nodo Nro 12 del proyecto "Fuerzas de seguridad, vulnerabilidad y violencias", cuya Institución Beneficiaria es Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES) de la Universidad Nacional de San Martín.

- Martín Eduardo Iglesias INVESTIGADOR RESPONSABLE del Nodo Nro 2 del proyecto "Las radios y la continuidad educativa en el contexto de aislamiento social: relevamiento, diagnóstico y orientaciones para repensar la comunicación, la educación y la conectividad en Argentina", cuya Institución Beneficiaria es la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
Estos proyectos desarrollaron su trabajo de campo para presentar informes finales en el año 2022.

En materia de investigación y extensión, se crearon el Laboratorio de Estudios Interdisciplinarios sobre Cannabis y Política de Drogas y se designó como Director al profesor Martín Stawski, la Unidad de Investigación y Extensión sobre Estado, Ciudadanía y Familia y se designó a la profesora Martha Esther Ruffini como Directora y el Observatorio de Política Criminal y Estudios Judiciales (PolCEJ) y designó al profesor Esteban Rodríguez Alzuelta como Director.

Por otro lado, y con el objetivo de promover la historia, se realizó la II Convocatoria para la presentación de Proyectos de Construcción de Narrativas y Acciones de Historia Pública y Divulgación Social de la Historia.

Mg. Nancy Calvo
Directora Departamento Ciencias Sociales

Mg. N. Daniel González
Vicedirector Departamento Ciencias Sociales

Lic. Cecilia Elizondo
Coordinadora de Gestión Académica

21. Departamento de Ciencia y Tecnología

Es importante destacar que el año 2021 fue particular debido a que durante el primer cuatrimestre casi la totalidad de las actividades se realizaron de manera virtual, ya durante el inicio del segundo cuatrimestre vimos el desafío de volver paulatinamente a nuestras actividades de manera presencial. En una primera instancia se priorizaron, para la vuelta a la presencialidad, las actividades de investigación y de docencia que requerían el uso intensivo de los laboratorios. Luego

con el incremento de la tasa de vacunación de la población pudimos retomar cierta normalidad en los espacios de trabajo.

Las actividades de investigación se vieron fuertemente resignificadas y a pesar de las fuertes restricciones para la circulación fueron numerosos los proyectos de investigación que se pudieron llevar adelante. Se continuó con la labor comenzada en año anterior en el campo de la covid-19 y se ejecutaron proyectos de cuantía para equipar el laboratorio de detección de civil.

Durante el año 2021, el Laboratorio de Diagnostico de detección del virus SARS-CoV-2 (Covid-19) de la PSB continuó recibiendo regularmente muestras de hisopados de los diferentes centros de salud de la Región Sanitaria VI. De esta manera, gracias al trabajo conjunto entre la PSB, el Departamento de Ciencia y Tecnología y a todas las áreas intervinientes de la Universidad, se pudo dar nuevamente respuesta positiva a esta demanda.

Gracias a este gran esfuerzo sumado a la incorporación de nuevos equipamientos se logró mantener los niveles exigidos por el Ministerio de Salud de la Provincia y continuar siendo un centro de referencia en la región.

Respecto a la vinculación tecnológica, la unidad ejecutora: Unidad de Análisis de Alimentos (UAA) (dirigida por la Dra. Vanea Ludemann), perteneciente a la Plataforma de Servicios Biotecnológicos (PSB), mantuvo su reconocimiento como laboratorio Oficial para la certificación de alimentos libre de Gluten y certificación de las normas ISO 9001. En este marco, numerosas empresas han solicitado el servicio.

Sumado a esto, los docentes investigadores Dr. Gonzalo Palazolo y Dr. Darío Cabezas, junto con otros investigadores de CONICET de las Universidades de La Plata, Lanús y Luján, y la empresa Babasal S.R.L, han desarrollaron la bebida BIBA, a base de quínoa. El proyecto contó con el apoyo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que ha aportado importantes fondos. El producto fue lanzado al mercado local en julio de 2021.

La dirección de la Lic. En Biotecnología participó en las reuniones plenarias de CONBIOTEC (Consorcio de Unidades Académicas con carreras de Biotecnología), llevadas a cabo por plataformas de videoconferencias. Nuestra institución ocupó la vicepresidencia hasta diciembre 2021, decidiéndose en la última sesión plenaria que la UNQ pasaría a disponer de la presidencia de CONBIOTEC por los siguientes 2 años. También, en el marco de diferentes convenios, estudiantes de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), Universidad Nacional de San Martin (UNSAM) y Universidad Nacional de La Plata (UNLP) cursaron asignaturas de la Licenciatura en Biotecnología.

Los grupos vinculados con la carrera prosiguieron obteniendo subsidios, sumando becario/as y nuevo/as investigadores/as, lo que se tradujo en numerosas publicaciones científicas de gran prestigio y, sobre todo, en el desarrollo de conocimientos y tecnologías para enfrentar la pandemia de SARS-CoV-2 (sistemas de diagnóstico molecular e inmunológico, vigilancia epidemiológica, análisis genómicos, modelados epidemiológicos, etc.

Algunos aspectos académicos

La experiencia del año previo permitió mejorar la interacción con les estudiantes respecto de las inscripciones y trámites (que se continuaron de forma virtual). La adaptación de los instrumentos de tutorías con herramientas como videollamadas y contacto vía correo electrónico y telefónico fue

más sencilla debido a la experiencia previa. El equipo de tutorías compuesto por docentes del CI y del Dto. de CyT asistió a cada estudiante que así lo requirió durante la inscripción y días previos. Se logró un acompañamiento en este proceso, guiando la inscripción a materias y ofreciendo soluciones a cada problema planteado (acceso al sitio, falta de cupo, pérdida de regularidad, entre otros).

El Ciclo Introductorio de CYT ha abierto 21 comisiones en nuevas localizaciones (Bolívar, Ramallo y González Catán) que acercarán la UNQ con la carrera de Tecnicatura en Biotecnología y Tecnicatura en Química a más de 250 estudiantes.

Desde la dirección del Astillero Académico, se ha promovido la participación de estudiantes, graduados y docentes de la carrera de Arquitectura Naval y otras carreras de nuestra Universidad, en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico que fortalezcan capacidades y generen equipos técnicos y académicos de trabajo en proyectos para contribuir al desarrollo territorial. También se ha trabajado de forma conjunta con el director de la carrera en una estrategia y plan de acción con el objetivo de aumentar la matricula de la carrera y la visibilidad de todas las actividades realizadas en nuestro astillero académico.

Por la resolución CONEAU No RESFC-2021-348-APN-CONEAU#ME, con fecha 17/09/2021 se confirmó la acreditación de la Licenciatura en Informática ante CONEAU. Este logro se obtuvo después de la presentación de la documentación en el 2018 y 3 respuestas de informes a la vista que se solicitaron desde CONEAU.

Incorporación de herramientas didácticas en Arquitectura Naval

Se concretó, con fecha 6/7/2021, el convenio de colaboración UNQ-ESSS, empresa titular de la licencia del software de ingeniería ANSYS y cesión a título gratuito de licencias académicas para los/las alumnos/as y de docencia e investigación. Se trata de software para la simulación hidrodinámica y simulación de estructuras.

Se realizaron exitosamente pruebas de implementación del administrador de licencias en el servidor de la UNQ, y la asignación de conexiones VPN para el acceso de los alumnos y profesores.

Se concretó, con fecha 16/7/2021, el convenio de colaboración UNQ-X Plan SRL, del grupo Siemens, empresa titular de la licencia del software de ingeniería NX, por el cual se obtuvo la cesión a título gratuito de licencias académicas para los alumnos, y de docencia e investigación.

Se realizaron exitosamente pruebas de implementación del administrador de licencias en el servidor de la UNQ, y la asignación de conexiones VPN para el acceso de los alumnos y profesores.

La incorporación de las citadas licencias para la enseñanza de Mecánica de Fluidos y Mecánica de Fluidos Aplicada, así como Técnicas Numéricas de Análisis de Estructuras, permite dar un salto cualitativo didáctico en el estudio de casos, y permite aumentar las herramientas para soporte en temas de investigación.

Transferencia

Continuaron las consultas, a solicitud de la Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR) para el análisis de las capacidades de la carrera de AN para el diseño y construcción de una embarcación, de uso científico tecnológico, para la navegación del Riachuelo.

En julio de 2021 se elevó a ACUMAR los términos de referencia para la elaboración de un convenio específico para el diseño y construcción de la embarcación mencionada arriba. A la fecha la propuesta se halla en estudio en dicho organismo.

Se hizo un reconocimiento *in situ* de la zona de navegación de la embarcación en estudio, de modo de observar directamente el cauce del Riachuelo y la detección de obstáculos para la navegación que deberán ser tenidos en cuenta en ocasión del diseño de aquella.

Se ha estudiado en forma preliminar la propulsión de tipo eléctrica para la embarcación solicitada dado el bajo impacto ambiental para el curso de agua de indudable compromiso debido a la contaminación de su lecho. Asimismo, se observó la influencia de las hélices de acuerdo con el "Estudio preliminar de la navegabilidad del Riachuelo desde Cuatro Bocas hasta el Mercado Central de Buenos Aires de la Escuela de Egresados de Ingeniería Portuaria de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires, de mayo de 2019.

Actualmente se halla en redacción el convenio definitivo.

22. Departamento de Economía y Administración

El Departamento de Economía y Administración (DEyA) es una de las 4 unidades académicas de la Universidad Nacional de Quilmes. Fue creado en junio de 2010 por la Asamblea Universitaria, y entre sus principales funciones se destacan el diseño, la planificación y la ejecución de la docencia, la investigación, el desarrollo, la transferencia y la extensión.

Durante 2021, el DEyA continuó con el dictado de su carrera creada más recientemente, la Tecnicatura Universitaria en Gestión Universitaria, destinada al personal administrativo y de servicios de nuestra Universidad. De este modo, se mantuvo la oferta académica del Departamento: con 11 carreras de grado y 6 diplomas de extensión universitaria. En posgrado, el Departamento cuenta con dos Doctorados, 6 maestrías, 5 especializaciones y 5 diplomas. Durante el 2021 se puso en funcionamiento el Doctorado en Estudios Territoriales.

En el 2021 y en el marco de la Pandemia por Covid-19 se continuó con la virtualización de todos los cursos de las carreras de modalidad presencial trabajando de manera articulada y colaborativa con las carreras de modalidad virtual. Durante el segundo cuatrimestre se planificaron y desarrollaron instancias presenciales de trabajo manteniendo los cuidados sanitarios para toda la Comunidad Universitarias.

Asimismo, el Departamento promueve la vinculación con el entorno socioproductivo con actividades de extensión, transferencia e innovación a través de 7 Incubadoras Universitarias en Economía Social y Solidaria, 32 Proyectos de Extensión Universitaria y 1 Programa de Extensión Universitaria. Además, el DEyA cuenta con 14 Unidades Ejecutoras para realizar Transferencia.

En cuanto a la creación, desarrollo y sistematización de conocimiento, vale destacar que se encuentran anclados en el Departamento un total de 35 Proyectos de Investigación de diferentes convocatorias y 3 Programas de Investigación y Desarrollo. Además, el DEyA cuenta con 3

observatorios, 2 unidades y un centro que articulan diferentes proyectos, programas y propuestas formativas articulando las funciones sustantivas de la Universidad.

Además, durante el 2021 en el Departamento se lograron gestionar iniciativas transversales de mucha importancia: el Centro de la Pequeña y Mediana Empresa, la Unidad de Transformación Digital y las capacitaciones en género para empresarios y empresarias PyMES. En las tres iniciativas se articuló con diferentes áreas de la Universidad y contaron con financiamiento del Ministerio de Desarrollo Productivo de La Nación.

Para fortalecer las instancias de trabajo colaborativo se continuó con el Programa Departamental de Mesas Transversales de Trabajo Académico Territorial. En ese marco, se crearon las Mesas de Economía Digital, Desarrollo Emprendedor, Juventudes y Trabajo, Economía y Género.

De acuerdo al Plan de Gobierno 2017-2021, las actividades del Departamento se organizan en cuatro líneas de acción:

1.: Fortalecer la política académica en las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y transferencia;

2.: Potenciar la gestión departamental, en el plano intra e interinstitucional, orientada a optimizar la sinergia, promoción y apoyo a las áreas, carreras y equipos académicos que constituyen el DEyA;

3.: Profundizar la calidad democrática y gestión participativa de nuestro Departamento;

4.: Proseguir con la ampliación de derechos y ciudadanía universitaria responsable que ha caracterizado a nuestro espacio universitario.

A continuación, se presentan distintas actividades y los resultados más destacados en las mencionadas líneas de acción.

A. ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL DEPARTAMENTO POR LÍNEA DE ACCIÓN

Durante 2021 se impulsaron iniciativas para consolidar la organización académica e institucional del DEyA, avanzando en líneas de acción concretas para la gestión académica de todas las carreras de pregrado, grado y posgrado; el afianzamiento del Ciclo Introductorio; el fortalecimiento de las plantas de docentes y PAS; el examen de posibilidades para ampliar la oferta académica; el impulso de iniciativas de equipos de investigación y extensión; la mayor vinculación social y productiva con entidades públicas y privadas.
A partir de ello, presentamos los lineamientos prioritarios de acción académica en tres dimensiones de importancia: a) oferta académica; b) calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje; c) producción y desarrollo académico en investigación, extensión y transferencia.

A.1:: Fortalecer la política académica

A.1.1:. Oferta académica

En el marco de la pandemia por el COVID 19 se continuó con el trabajo virtual en todos los cursos de todas las carreras presenciales. Además, se trabajó para mejorar la integración entre las carreras de modalidad presencial y virtual. Durante el segundo cuatrimestre se desarrollaron instancias presenciales de trabajo manteniendo los cuidados sanitarios.

Se avanzó en líneas concretas para ampliar la oferta académica del DEyA tanto a nivel de pregrado y grado como en Diplomas de Posgrado y Extensión Universitaria.
Un resultado importante a destacar fue la obtención de la acreditación de la carrera de Contador Público del Departamento, mediante resolución de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), RESFC-2021-567-APN-CONEAU#ME, fechada el 20 de diciembre de 2021.

A.1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
Atentos a la formación de nuestros docentes, ya que esto redunda en el aumento de la calidad en los procesos de enseñanza, se realizó una nueva edición del Programa de Subsidios aplicados a la Formación y Actualización Docente (SFADO) del Departamento de Economía y Administración para subsidiar a profesores docentes en prácticas vinculadas a sus espacios de docencia.

A.1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
Se fortalecieron las propuestas de investigación, extensión y transferencia con la continuidad de los equipos que venían realizando esas acciones.

En esta línea cabe destacar que durante 2021 se consolidó el trabajo realizado por la Unidad de Publicaciones del Departamento. De este modo, se promovió la divulgación, publicación y circulación de trabajos realizados por los equipos de estudiantes, graduados/as, docentes y personal de administración y servicios integrantes de la Comunidad Académica del Departamento y sus redes. Se mantuvieron dos convocatorias abiertas durante todo el año y se realizaron 14 publicaciones: 4 en la serie de Extensión y práctica profesional; 7 de Investigación; 1 de Divulgación y 2 en Didáctica.

A lo largo del año se estuvieron apoyando y promoviendo distintas jornadas académicas organizadas por equipos de DEyA en áreas como economía, comercio internacional, turismo, recursos humanos, gestión pública y economía social. En el marco de las medidas sanitarias dispuestas, se acompañó la virtualización de estas actividades facilitando salas de video conferencia y transmisiones en vivo a través de las redes sociales del Departamento.

A.2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa

Se avanzó en afianzar y crear mecanismos para profundizar la calidad democrática y la gestión participativa. En este camino se destacan la continuidad de dos acciones iniciadas en el 2017: en primer lugar, el envío de los informes de la dirección y el orden del Día de las Sesiones del Consejo Departamental por mail.

Asimismo, la difusión tanto por correo electrónico como por las redes sociales con las que cuenta el Departamento, de las distintas novedades y actividades que lleva adelante el DEyA.
Además, se desarrollaron reuniones de evaluación y debate con los equipos docentes del Departamento en las que participaron más de 300 integrantes de la comunidad académica.

A.3:: Potenciar la gestión departamental

Se continuó profundizando el vínculo político-institucional y la comunicación fluida entre el DEyA y el resto de las dependencias de la UNQ. En tal sentido, se intensificó la articulación con las otras Unidades Académicas de la Universidad, y se fortaleció el trabajo y vinculación institucional con las distintas Secretarías, buscando homogenizar y optimizar procesos, mejorar la gestión de proyectos e

implementación de distintas iniciativas tanto académicas como administrativas. En tal sentido, cabe señalar en el marco del proceso de acreditación de la carrera de Contador Público, alcanzada por el artículo 43 de la Ley de Educación Superior, el trabajo articulado desde el Departamento con distintas dependencias de la UNQ, en particular con la Secretaría Académica, y con las Secretarías de Gestión Académica y de Educación Virtual, que derivó en la obtención de la acreditación de la carrera.

A su vez, se trabajó en el desarrollo de vinculación interinstitucional externa, tanto con organismos públicos como entidades de la sociedad civil.

A.4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Producto de la situación sanitaria por COVID-19, durante 2020 y 2021 se ha visto interrumpido, momentáneamente, el proceso de sustanciación de concursos docentes mientras que se pudo retomar las instancias establecidas de promoción de categoría bajo la normativa correspondiente.

23. Escuela Universitaria de Artes

CICLO INTRODUCTORIO

11 de marzo - Conversatorio Día de la mujer trabajadora junto con estudiantes, docentes e investigadoras de la EUdA.
14 de septiembre - Cursos extracurriculares de Lectura y Escritura Inicial e Introducción al canto.
27 de septiembre - Presentación del libro «Efecto Destape» de Magdalena Vitale Morillo y Dolores Ferré junto con la Cátedra Abierta de Géneros y Diversidades.
22 de noviembre - Realización del Festival MAHREA junto con las carreras de la EUdA y la Secretaría de Mujeres y Diversidades del Municipio de Quilmes.

LICENCIATURA EN MÚSICA Y TECNOLOGÍA

En el transcurso del 2021 siete estudiantes defendieron sus tesis. Las mismas se transmitieron por el canal de Youtube de la carrera y quedaron abiertas a modo de repositorio.
Retorno a la presencialidad. Durante el 2do cuatrimestre se planificó la vuelta parcial a las aulas, para lograrlo se trabajó en el reacondicionamiento de las aulas y la puesta a punto del equipamiento.
Cursos extracurriculares. Durante 2021, La dirección de carrera llevó adelante el desarrollo de cuatro cursos extra curriculares virtuales y abiertos.
Divulgación en redes de la Licenciatura por medio de videos institucionales, reels de tesis y publicidad para difundir la carrera.
Participación en las actividades de la EUDA.

LICENCIATURA EN ARTES Y TECNOLOGÍAS

La dirección de la Licenciatura en Artes y Tecnologías durante el año 2021 realizó la presentación para la revalidación del plan de estudios de la carrera ante el Ministerio de Educación de la Nación, incorporando modificaciones en los requisitos de ingreso y sumando dos asignaturas electivas de actualización en Artes y en Tecnologías.
Durante el 2021 se incorporó una asignatura electiva para completar la oferta plena de las asignaturas de su plan de estudios: *Dirección de actores aplicada a la experimentación escénica.* También fueron realizados dos talleres extracurriculares de actualización: ***Audio inmersivo*** y

Algoritmos aplicados a la creación artística. La dirección de la LAyT gestionó el diseño y puesta en línea del sitio web de la EUdA. Se impulsó también la declaración de interés institucional al proyecto *Teatro Bombón Gesell, residencia de dramaturgia iberoamericana* articulando la participación de docentes e investigadores en el mencionado proyecto en las áreas disciplinares de tecnologías inmersivas, perspectiva de género y narrativa audiovisual.

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PRODUCCIÓN DIGITAL

Durante 2021 la TUPD se adecuó al ASPO y a la DISPO, amplió la oferta académica, mantuvo la matrícula de estudiantes a pesar de la pandemia, contó con dos graduados y la presentación de quince Planes de TFI, continuó con el intercambio de estudiantes planteado en el convenio con la UNDAV, inició el proceso de reforma del Plan de Estudios, dictó el curso extracurricular *Mujeres en la Fotografía*, realizó charlas informativas virtuales para estudiantes, llevó adelante relevamientos entre el cuerpo docente y el estudiantado, organizó reuniones del plantel de profesores, cambió su dirección y participó de Expo UNQ y de JAMTEC.

MAESTRÍA EN ARTE SONORO

En el transcurso de 2021 la Maestría en Arte Sonoro coordinó una oferta de cursos dinámica y variada.

Se realizaron diversas exhibiciones que hicieron eje en visibilizar y difundir las producciones de los maestrandos entre ellas: producción de piezas sonoras para acompañar la muestra La Suite en PROA, en el marco de la 7ma Edición del programa Proa Universidades y la Noche de los Museos; Podcast SEÑAL/ RUIDO, serie de emisiones que se realizaron a través de Radio Eterogenia (Córdoba) y Radio CASO dependiente del Centro de Arte Sonoro (Buenos Aires); Concierto de la Maestría en Arte Sonoro en el Festival Visiones Sonoras del CMMAS (Morelia, México) en el marco del Festival Visiones Sonoras 17.En el marco de diferentes cursos se realizaron clases abiertas y conversatorios, así como actividades especiales que tomaron forma a través de plataformas digitales. Para estas charlas se invitaron a especialistas, artistas e investigadores referentes de la Argentina y del mundo. Se publicó el N°3 de la Revista Intercambios editado por la Secretaría de Posgrado: La Letra del Encuentro: “Soneto: una propuesta de teatro sónico-lumínico

ACTIVIDADES TRANSVERSALES A TODA LA EUdA

Festival MAHREA

Propulsado por el Ciclo Introductorio de la EUdA y en conjunto con el Municipio de Quilmes y el acompañamiento de todas las carreras de la Escuela Universitaria de Artes, se generó un espacio pensado, diagramado y montado exclusivamente por mujeres y disidencias pertenecientes a la unidad académica.

ExpoUNQ

La Exposición está dirigida a estudiantes del último año de las escuelas secundarias, en el 2021 la cuarta edición se realizó online y se pudo realizar recorridos virtuales, obtener información de la oferta académica de la UNQ.

JORNADAS DE ARTE, MÚSICA Y TECNOLOGÍA 2021 (JAMTec 2021)

Las JAMTec celebró su 5ª edición anual consecutiva, estas Jornadas fueron creadas con el objetivo de discutir cómo las nuevas tecnologías han provocado un cambio de paradigma en el mundo de la producción artística contemporánea; dar cuenta de cómo se relacionan las más recientes formas de creación; vincular las diversidades de los movimientos, estéticas y obras; brindar un espacio de discusión a exponentes del campo nacional e internacional.

La EUdA, a través de las JAMTec, renueva su compromiso político con la educación inclusiva y y profesionalizante en artes y tecnologías.

Festival Internacional Muchas Músicas 2021 (FIMM)
Entre el 1°al 5 de diciembre se realizó la 10° edición del FIMM con una propuesta mixta entre conciertos virtuales y un show de cierre presencial.

Conciertos: ***Gabriel Ángelo da Costa*, *Julia Sanjurjo & Nataniel Edelman*, *Ensamble Neo*, *Lucas Galiñanes*. *Show presencial con aforo en el "Auditorio Nicolás Casullo"***

Premio a la Innovación en Artes y Tecnologías - EUdA-UNQ

Categoría Concurso Nacional a la Innovación y Transferencia en Desarrollos para Industrias Culturales. Contó con el apoyo de la Dirección Nacional de Innovación Cultural, perteneciente a la Secretaría de Desarrollo Cultural del Ministerio de Cultura de la Nación. Se premiaron 10 anteproyectos de los cuales 3 fueron proyectos de estudiantes o egresados de la UNQ.

Rectorado

1. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes

Durante el segundo año de la pandemia el equipo trabajó de manera remota hasta que mejoraron las condiciones sanitarias, a excepción de los trabajadores de la librería Nota al pie, que siguieron concurriendo todas las semanas para gestionar las ventas, despachar pedidos y otras tareas administrativas y de manejo de stock.

De esta manera, prosiguió la producción editorial con la salida de novedades en versión digital (ePub y pdf en el caso de las publicaciones periódicas) y luego, en la medida de cierta normalización de las condiciones sanitarias, se retomó la impresión de libros en el Centro de Impresiones de la UNQ.

Títulos publicados

1. *Patagonia: misiones, poder y territorio (1879-1930)*
María Andrea Nicoletti
Colección Convergencia. Entre memoria y sociedad, dirigida por Noemí Girbal-Blacha

2. *Estado y planificación en el lejano sur: agencias y funcionarios de la Argentina peronista (1944-1955)*
Hernán González Bollo y Diego Ezequiel Pereyra
Colección Convergencia. Entre memoria y sociedad, dirigida por Noemí Girbal-Blacha

3. *Redes*, 50
Publicación periódica

4. *Distintos y uniformes: una etnografía en la Policía Federal Argentina*
Tomás Bover

5. *Pasado/presente: las disputas del sentido. Debates en historia, memoria y comunicación*
Daniel Badenes y Luciano Grassi (compiladores)

6. *Revista de Ciencias Sociales* 39
Publicación periódica

7. *La política educativa durante el kirchnerismo (2003-2015)*
Jaime Perczyk
Colección Cuadernos universitarios, dirigida por Jorge Flores

8. *Nuevos géneros en la comunicación de la ciencia / Serie Digital / Ciencias Sociales / 17*
Compiladora/coordinadora: María Eugenia Fazio
Serie Digital / ePub

9. *Globalización, sistemas agroalimentarios y la lucha por la tierra en América Latina (antología)*
Miguel Teubal
Colección Territorio y acumulación: conflictividades y alternativas, dirigida por Carlos Fidel

10. *Radical media. Comunicación rebelde y movimientos sociales*
John Downing
Trad. Virginia Duch
Colección Medios&redes, dirigida por Cora Gornitzky

11. *Ciencia e inclusión social en la Argentina. Análisis de la agricultura familiar (2005-2016)*
Frédéric Goulet
Traducción de Horacio Pons
Colección Sociedad-tecnología-ciencia, dirigida por Hernán Thomas

12. *Perspectivas actuales en la creación y el análisis de la música electroacústica*
Daniel Eduardo Quaranta y Marcelo Carneiro de Lima (compiladores)
Colección Música y ciencia, dirigida por Pablo Di Liscia

13. *Bernalesa, odisea de un polo fabril*
Patricia Gutti (compiladora)
Ediciones especiales

14. *Revista de Ciencias Sociales* 40
Publicación periódica

Librería Nota al pie/Portal de ventas
Debido a las condiciones sanitarias, las ventas de libros de la UNQ en soporte papel y en soporte digital se gestionaron a través del portal de ventas y difusión (<ediciones.unq.edu.ar>); la visibilidad del portal, y por ende las ventas de la producción, aumentó durante el segundo año de pandemia, y potenció el canal de ventas propio.

Marketing editorial
Debido a las condiciones sanitarias, con el objetivo de optimizar la visibilidad de la producción se continuó el contrato con la consultora de marketing editorial.
Se desarrollaron campañas de publicidad de títulos y colecciones en Facebook e Instagram, y se implementaron estrategias técnicas y de marketing para mejorar la experiencia de compra y de visibilidad.

Redes sociales y difusión web
La gestión de contenidos y difusión en web y redes sociales de la producción editorial se mantuvo en función de visibilidad y difusión de contenidos y novedades.
Facebook <Facebook/EditorialUNQ>
Instagram <@EditorialUNQ>
Twitter <@EditorialUNQ>
Youtube <Youtube/EditorialUNQ>
Portal de acceso y ventas: ediciones.unq.edu.ar

Prensa y difusión
El trabajo de prensa y difusión se vió afectado, en parte debido a que las novedades editoriales no fueron impresas a su salida, por lo que no hubo distribución de ejemplares físicos, aunque se siguió adelante con la información y con la difusión en medios especializados y masivos.

Distribución y ventas
La comercialización de las novedades editoriales se vió afectada por las mismas razones –falta de impresión y distribución de ejemplares físicos - y el canal de ventas fue el portal de ventas y difusión, gestionado por la librería Nota al pie.

Otras actividades:
Ferias internacionales

-Feria del libro de Frankfurt, edición especial 2021, del 20 al 24 de octubre, virtual
-Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2020, del 27 de noviembre al 5 de diciembre, virtual.

Participaciones
-Participación en el programa "Argentina Key Titles", impulsado por la Cámara Argentina del Libro, y la selección del título *Moléculas, células y tejidos*, de Daniel Alonso, colección Nuevos enfoques ne Ciencia y Tecnología.
Key titlles es una herramienta que se utiliza durante todo el año y es movilizada a través de las embajadas argentinas en el exterior a fin de que llegue a los agentes y/o actores del sector interesados. Este catálogo se presenta en español e inglés (la lengua franca del sector de adquisición de derechos).
-Participación en el Catálogo de derechos 2021 de Medio ambiente de EULAC (Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe)

Distribución y ventas
Ventas ejemplares UNQ (papel y Epub) vendidos: 4967
Facturación ejemplares UNQ (papel y Epub): $1.946.160.-
Ingresos Propios (fuente12): $2.321.467,10.-

2. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género

Durante el año 2021 el Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género (en adelante PVG) organizó su tarea en cuatro ámbitos de trabajo, a saber:

I. Atención de consultas / presentaciones

Durante el año 2021, el PVG atendió un total de 16 consultas / presentaciones. De este conjunto, las presentaciones tuvieron las siguientes procedencias: 6 realizadas por el claustro estudiantil; 7 realizadas por el claustro docente; 1 por externos a la Universidad (comunidad general); 2 graduados.
A su vez, las consultas / presentaciones se orientaron sobre personas de los siguientes claustros: 2 hacia el claustro estudiantil; 3 hacia el claustro docente; 4 orientadas a personas externas a la universidad; 6 fueron sólo consultas o pedidos de información y/o contactos; 1 hacia un anónimo.

II. Prevención y promoción de derechos

A continuación, se enlistan las actividades realizadas por el PVG en materia de prevención de la violencia (de acuerdo a los principios que rigen el protocolo), la promoción de derechos y la gestión general en el ámbito institucional.
:. *Conversatorio "Entre las nuevas conquistas y los derechos que esperan".*
:. *Conversatorio "Poder Judicial y Justicia de Género".*
:. *Reunión Consejo Asesor Consultivo del PVG-Protocolo.*
:. *Ampliación del Banco de Profesionales.*
:. *RUGE - Encuentro "Perspectiva de género y construcción de estrategias en la formación".*
:. *RUGE Jornadas de Formación Interna.*
:. *Reunión de trabajo con el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidades.*
:. *Conversatorio "Infancias, derechos y género a 32 años de la convención de los derechos de les niñes".*
:. *Lanzamiento del sitio web Géneros UNQ.*
:. *Lanzamiento Capacitación en Ley Micaela MinCyT y CONICET.*
:. *Día Internacional de la Eliminación de las Violencias por motivos de Género.*
:. *Campaña 16 Días de activismo.*
:. *Relevamiento de dispositivos de abordaje no punitivos y trabajo con masculinidades.*
:. *Capacitaciones sobre perspectiva de género y violencia.*

III. Redes de trabajo inter-institucional

A continuación, se presentan las actividades realizadas en el marco de las redes de trabajo inter-institucional.
En el mes de agosto, el equipo del PVG co-organizó el Encuentro "Perspectiva de género y construcción de estrategias en la formación", en el ámbito del CPRES Metropolitano de la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias (RUGE-CIN). El encuentro tuvo como objetivo la realización de un diagnóstico general de las políticas con perspectiva de género que se vienen implementando en las distintas universidades del área metropolitana.
Por otra parte, en el marco del "Plan Trayecto Formativo Federal en cuestiones de Género 2021" de la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias (RUGE-CIN), el PVG

participó del Curso de capacitación - Trayecto "Formación de Formadorxs de Género". El curso tuvo como objetivo dar sustento a la formación de equipos de trabajo universitarios encargados de la aplicación de la Ley Micaela en sus respectivas instituciones y se desarrolló durante los meses de agosto, septiembre y octubre.
Por último, en el marco de la "*Convocatoria: Creación, Jerarquización y Fortalecimiento de Espacios Institucionales para el Desarrollo de Políticas de Género en las Universidades*", de la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado de la Subsecretaría de Fortalecimientos de las Trayectorias Estudiantiles de la Secretaría de Políticas Universitarias, el PVG participó de las reuniones informativas preliminares y diseñó y postuló un proyecto institucional en la Línea 3 de financiamiento, correspondiente a: "*Fortalecimiento de capacidades de espacios institucionales para el desarrollo de políticas de género en las universidades*". La postulación de un nuevo proyecto se orientó a fortalecer las líneas de trabajo del PVG.

IV. Sistematización y producción de conocimiento

Producto del trabajo de reflexión e investigación es la publicación del capítulo "*Oportunidades y condiciones de posibilidad para el abordaje de la violencia de género en las universidades del conurbano sur de la provincia de Buenos Aires desde el comienzo de los años 2000 hasta el presente*", escrito por María Sondereguer y Andrea Daverio y publicado en el libro "*RUGE, el género en las universidades*", compilado por Ana Laura Martin y editado por la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias (RUGE-CIN) en conjunto con la Iniciativa Spotlight.

Coordinación: María Sonderéguer

Equipo de trabajo: Mónica Marani, Jésica Ramírez, Mariana Taborda Strusiat, Claudia Benavídez, Claudia Perugino y Gonzalo Federico Zubia.

3. Programa Comunicación Pública de la Ciencia "La ciencia por otros medios"

En 2021, el Programa de comunicación pública de la ciencia "La ciencia por otros medios" continuó el trabajo en conjunto con el equipo de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional, con el objetivo de reforzar la divulgación científica de la UNQ.

El Programa se vio revalorizado en su rol frente a la situación de Emergencia Sanitaria por la Pandemia de Covid 19. Tanto el Portal UNQ como el blog del Programa lacienciaporotrosmedios.web.unq.edu.ar se llenaron de novedades vinculadas a los logros de nuestros investigadores, que fueron difundidos también en redes sociales, newsletters y en Argentina Investiga, el portal de divulgación científica de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Además, cabe destacar que el Programa armó un proyecto que presentó en la convocatoria "Proyectos de Cultura Científica" del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación, el cual resultó ganador de casi un millón de pesos. El Programa de la UNQ lideró la creación de la Primera Agencia Interuniversitaria de Cultura Científica "Saberes en Territorio", que tiene por finalidad que las universidades con las que la UNQ conformó un consorcio aprendan a realizar comunicación pública de la ciencia, a partir de nuestra experiencia. Desde este espacio se realizaron capacitaciones, se creó un newsletter informativo y se realizaron notas de divulgación pública de la ciencia.

Asimismo, se realizó el podcast Correo UNQ para la Radio UNQ; se realizaron colaboraciones con el podcast Especie de Ciencia; se publicó un libro en Serie Digital sobre Nuevos Géneros en la Comunicación de la Ciencia, con textos elaborados por estudiantes de las asignaturas sobre comunicación de la ciencia de la Licenciatura en Comunicación Social y de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad; se elaboró y publicó una serie de piezas gráficas sobre el Programa en Comunicación, Educación y Tecnologías Digitales; se crearon piezas audiovisuales para la serie "Ciencia en Sociedad"; se publicó un *policy brief* sobre Comunicación de la Ciencia en la serie *Policy Papers* del Foro CILAC de la UNESCO; se realizaron numerosas presentaciones en jornadas y congresos; se continuaron publicando notas en el blog La Ciencia por Otros Medios; se creó y puso en marcha la Especialización en Comunicación, Gestión y Producción Cultural de la Ciencia y la Tecnología; se iniciaron trabajos de investigación sobre podcasts científicos y comunicación científica en redes sociales sobre la pandemia desde las universidades nacionales de Argentina.

4. Programa Institucional de Género y Diversidad

El 17 de diciembre por RCS 445/21 se creó el Programa Institucional de Género y Diversidad dependiente de Rectorado cuya responsabilidad primaria será entender en todas las cuestiones relacionadas con los derechos de las mujeres, la equidad de géneros, la identidad sexual autopercibida, la ampliación de derechos de las identidades genéricas heterodisidentes y propender a construir un diálogo fecundo entre las obligaciones académicas y los deberes y derechos de la civilidad.

Sus principales acciones deberán tener que ver con la elaboración de propuestas, actividades y documentos para la reflexión acerca de lo que entendemos como sentido común patriarcal y sus consecuencias respecto de las conductas discriminatorias y la restricción de derechos en las poblaciones femeninas o feminizadas y las identidades genéricas heterodisidentes.

También se deberá propender a la circulación de conocimientos en relación con la diferencia generizada y la constitución de jerarquías basadas en ella, con especial referencia al ámbito universitario y la comunidad en general.

Será fundamental la articulación y el trabajo conjunto con otros espacios de la universidad relacionados con la perspectiva de género y diversidad: (Cátedra Abierta de Género y Sexualidades, Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género (PVG), Mujer@s UNQ, Mujeres en Ciencia y Tecnología, Mesa Transversal de Economía y Género del Departamento de Economía y Administración), unidades académicas, proyectos de extensión, investigación y transferencia, sindicatos, agrupaciones estudiantiles, graduados, docentes y todo otro actor que reclame pertenencia en el tema.

Moviliza a este programa el deber de contribuir a la creación de espacios de capacitación, formación y debate con la población de la universidad y la región sobre temas relacionados y realizar acciones tendientes a articular las competencias de las instituciones públicas con las demandas de la sociedad civil. También asesorar y brindar apoyo técnico a organismos públicos y privados que lo requieran en temas de equidad de género, derechos de identidades no binarias y promoción de derechos en general. Así como acompañar y promover acciones para el cumplimiento de las políticas de equidad de géneros aprobadas por el Consejo Superior e impulsar su ampliación.

5. Programa de Gestión de la Información Institucional

El Programa de Gestión de la Información Institucional se creó en diciembre de 2016 mediante la Resolución CS Nº 600 de ese año. El Programa prevé entre otras tareas la coordinación de la gestión de la información propendiendo a la calidad, integridad y disponibilidad de los datos, facilitando la provisión a los potenciales usuarios, proponiendo o rediseñando circuitos para la mejora de procesos informacionales.

Durante el año 2021 el Programa de Gestión de la Información Institucional continuó con sus líneas estratégicas en particular las de propender a la digitalización, mejora de procesos y generar información en el contexto de pandemia que afectó a todo el sistema. En particular, los esfuerzos se concentraron en el despliegue de las distintas etapas para la implementación en 2022 del sistema de gestión documental electrónica SUDOCU entre los que se pueden señalar los siguientes:

- Coordinación con las áreas de desarrollo y soporte de sistemas para la definición del plan de implementación.
- Pruebas y exploración de funcionalidades en las instalaciones preliminares.
- Constitución y capacitación de la mesa de ayuda SUDOCU.
- Parametrización del sistema, definición y configuración de áreas y perfiles de usuarios.
- Configuración del sistema para que refleje el organigrama de la UNQ.
- Organización de grupos de usuarios clave de distintas secretarías y unidades académicas para el despliegue de prueba en modo beta y ajuste del sistema a partir de las experiencias.
- Organización de 22 reuniones de capacitación de usuarios sobre el uso de SUDOCU.
- Elaboración de material didáctico y guías de uso digitales del sistema de gestión documental https://gestioninformacion.unq.edu.ar/sudocu/
- Participación en las mesas de usuarios y técnicos organizados por el SIU de expediente electrónico SUDOCU.

Por otra parte, se destacan las siguientes acciones del Programa:

- Elaboración, procesamiento y presentación encuestas e informes varios, tanto en relación al contexto de pandemia, cómo de seguimiento de cursadas específicas.
- Actualización y mantenimiento del Portal de Transparencia de la UNQ: https://gestioninformacion.unq.edu.ar/transparencia
- Generación de 23 tableros y/o reportes de información para el análisis de variables académicas solicitados por direcciones de carrera y unidades académicas.
- Actualización de la nómina docente para el mantenimiento de los accesos al sistema MI UNQ.
- Se continuó con la Implementación, capacitación, y generación de materiales para avanzar en el proceso de despliegue de Firma Digital en diversas áreas solicitantes. https://gestioninformacion.unq.edu.ar/firmadigital
- Participación en congresos y encuentros presentando metodologías de trabajo para la elaboración del Portal de Transparencia y del Panel de Control.
- Realización de encuentros de capacitación a personal de la Universidad Nacional de Jujuy y del Ministerio de Ambiente sobre el uso de Firma Digital.
- Actualización de la Aplicación “Panel de Control” para el acceso a información para la toma de decisiones de autoridades académicas. El mismo cuenta con accesos sectorizados por niveles y acceso personalizado y centralizado desde MiUNQ.

- Apoyo y soporte a otras dependencias para la generación y administración de encuestas, de digitalización de procesos, de mejoras en la calidad de bases de datos y de la implementación de firma digital.
- Participación en el taller anual del SIU.
- Capacitación del personal del Programa en Análisis de datos para la toma de decisiones y programación visual de modelos predictivos.
- Se continuó con la coordinación ejecutiva de METARED, en cuyo marco se organizó el Encuentro Nacional de Universidades Metared Argentina 2021.

6. Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA)

En el año 2021, el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental (PIIdISA) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) continuó con su compromiso de llevar adelante los principios de la sustentabilidad superadas en parte las limitaciones introducidas por la Pandemia de Covid 19 que afectó tanto las actividades hacia adentro como hacia afuera de la universidad. Se continuaron de forma virtual las actividades sustanciales de investigación, docencia y extensión a las que está ligado el Programa, hacia final del año se retomaron algunas actividades presenciales, básicamente reuniones con representantes de organizaciones comunitarias para organizar el trabajo futuro conjunto.

La tradicional articulación con otras instancias de la UNQ, particularmente con la Incubadora de Interacción socioambiental (antes de Prácticas sustentables) y los proyectos donde participan miembros del programa, también se activó la colaboración con la Iniciativa UNQ Sustentable a fin de comenzar a adecuar la UNQ a las exigencias del Ministerio del Ambiente (antes OPDS) sobre grandes generadores de residuos.

Se continuó con el apoyo permanente a través de la participación de varios miembros del programa a través del trabajo conjunto con: a- la Incubadora de Interacción Socioambiental particularmente con el Proyecto para el reciclaje de Neumáticos fuera de Uso (NFU); b- el proyecto de extensión "Adaptación y mitigación del riesgo ambiental como consecuencia del cambio climático en Villa Itatí-Quilmes" y c. el proyecto sobre Calidad del Aire.

En el contexto del compromiso que la UNQ ha asumido con su entorno territorial, el PIIdISA desde el subprograma E*ntorno* Territorial ha continuado con acciones e investigaciones con una visión de desarrollo sustentable en clave local que han permitido avanzar en la investigación aplicada en territorios vulnerables del Partido de Quilmes, en otros territorios y varios sectores económicos. Se concretó la articulación con las economías del trabajo vinculadas a la Incubadora, (la organización Colectivo Ambiental de A. Brown) (Soledad Medina, Darío Blanco) (la organización Asociación de Jardines Comunitarios de Villa Itatí) (Federico Moreno, Soledad Medina, Pablo Lacabana)

En el marco del Convenio de cooperación entre la UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ) y la FUNDACION HORIZONTE CIUDADANO (FHC) se puso en marcha el proyecto Calidad del Aire para la Primera Infancia con el objeto de aportar a la implementación de la iniciativa "Aires Nuevos para la Primera Infancia". Se trata de apoyar la generación de información sobre calidad del aire y el diseño e implementación de intervenciones a nivel local orientadas a disminuir la exposición de niñas y niños a la contaminación del aire. Este proyecto se llevó a cabo a partir de monitoreo de la calidad del aire en cinco jardines de infancia del Municipio de Quilmes

La incorporación de este proyecto como parte del análisis del cambio climático ha dado una nueva dimensión a las investigaciones sobre fragilidad ambiental urbana. Se amplió la georreferenciación de información de diversos proyectos de investigación y extensión. Se trabajó con imágenes satelitales. Los mapas fueron elaborados en QGIS 3.18 al procesar estadísticamente las imágenes descargadas de: a. la página web Giovanni (NASA) de la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio del gobierno estadounidense y b. de la página web de COPERNICUS un programa de la Agencia Espacial Europea (EMA) para el monitoreo del ambiente. Los análisis de la data provista por los monitores instalados en los cinco jardines de infantes instalados por la Municipalidad de Quilmes en convenio con la FHC se compararon con los valores norma estándares en calidad de aire según el Decreto 1074/18 de la OPDS de la Provincia de

Buenos Aires. Estos coinciden con EPA para el material particulado PM2.5 y PM10. También se consideraron en el análisis los valores propuesto por OMS. En términos generales la calidad de aire promedio registrada para el Municipio de Quilmes fue moderada, con un 80% del total de los días dentro de ese rango. Los resultados se volcaron en un informe de investigación en (http://programasocioambiental.blog.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/4/2021/12/Evaluacion-de-la-Calidad-del-Aire-AMBA-y-Quilmes.pdf)

Este proyecto escaló a uno de mayor envergadura al obtener financiamiento de CONUSUR a través de la CONVOCATORIA PIT-CONUSUR 2021 que comprende los municipios de Quilmes, Avellaneda y Hurlingham (este proyecto se inicia en 2022).

También se continuó con el trabajo detallado sobre la vulnerabilidad socioambiental del Partido de Quilmes con la reelaboración de un índice de vulnerabilidad socioambiental y el gradiente de vulnerabilidad ambiental en el Partido de Quilmes. El abordaje a partir del encuentro e intercambio de saberes comunitarios y académicos profesionales como mecanismo para mejorar la capacidad de resiliencia de la comunidad frente a las inundaciones, objetivo inicial, se vio trastocado por la pandemia de COVID 19 al igual que todas las dimensiones de la vida comunitaria. Sin embargo, después del largo período inicial de la pandemia (quédate en casa y cuídate) y a partir de la experiencia del manejo de las plataformas virtuales de interacción (meet, zoom, jitsi, etc.) tanto por los referentes comunitarios como por los miembros del equipo del proyecto se fue reconstruyendo la relación inicial con esta nueva forma, pero con los mismos principios de encuentro e intercambio de saberes. La pregunta fue ¿cómo ponderar los impactos socioambientales de la pandemia en la comunidad de Villa Itatí? Esta situación permitió avanzar en los objetivos del proyecto y la necesaria reformulación de los mismos dadas las cambiantes condiciones de contexto. Puede afirmarse que de ambos lados de esta relación se hizo explícita la capacidad de resistencia y resiliencia para reafirmarla y que diera resultados positivos en los aspectos específicos que se propusieron inicialmente. Hay que señalar que estas capacidades son de naturaleza diversa dado que mientras en los pobladores y referentes del barrio, especialmente las mujeres, refiere al conjunto de la vida y a las estrategias y prácticas de sobrevivencia en los miembros de la universidad refiere sólo a la capacidad de reinventarse para avanzar con el proyecto. Se publicó el artículo «Quilmes, territorio fragmentado: escenarios socio-ambientales frente al cambio climático». en el libro Metrópolis en la Encrucijada disponible en: http://www.imhicihu-conicet.gob.ar/metropolis-en-la-encrucijada-nuevas-amenazas-debilidades-estructurales-y-oportunidades-pospandemia/ La lectura territorial resulta indispensable para avanzar hacia estrategias concretas y próximas a la sociedad frente a los posibles impactos que provocaría el cambio climático en la escala regional y metropolitana. Las primeras aproximaciones de preocupación internacional dan cuenta de la peligrosidad de los eventos extremos y sus efectos destructivos en las ciudades, por la concentración y continuo aumento de la población, sin una infraestructura adaptada al cambio climático.

En esta misma línea de investigación, Pablo Lacabana participó en la conferencia anual SCGIS Annual Conference (virtual) donde presentó resultados de la investigación “Gradient of socio-environmental vulnerability in Quilmes Municipality, Argentina http://programasocioambiental.blog.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/SCGIS-2021-Conference-Pablo-Lacabana-1.pdf

Durante 2021 se continuó con la articulación con organizaciones comunitarias y miembros de las mismas para profundizar el diagnóstico socioambiental de Villa Itatí destacando las buenas prácticas encontradas, especialmente la referida a los Jardines Comunitarios de este barrio popular. El informe de investigación (http://programasocioambiental.blog.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/4/2021/12/Jardines-Comunitarios-de-Villa-Itati-%E2%80%93-Quilmes-

Argentina.pdf) permitió la elaboración del artículo "Territorios y organización comunitaria buenas prácticas para la primera infancia" publicado en una revista científica en Brasil (https://www.revistappr.com.br/artigos/publicados/artigo-territorios-y-organizacion-comunitaria--buenas-practicas-para-la-primera-infancia.pdf) En el mismo se rescatan las articulaciones y múltiples interrelaciones entre territorio y organizaciones comunitarias y la forma como se construyen y reconstruyen en el tiempo y en el espacio tomando como ejemplo una organización dedicada a la educación para la primera infancia. Esta organización conformada por madres y padres ha perdurado por más de veinte años y es ejemplo de una buena práctica comunitaria fuertemente articulada a su territorio. Resalta el papel determinante de las mujeres en la experiencia y la resiliencia de las mismas como quedó demostrado durante el período de pandemia.

El PIIdISA abordó en profundidad el tema de las Corrientes de Residuos (P. Schamber, O. Alonso, M. Lacabana), entendidas como la descripción de las etapas del ciclo de vida del producto (CVP) y los desperdicios asociados a cada una de ellas (Producción-Consumo-Posconsumo) incluyendo el impacto ambiental (expresado en la huella de carbono medida en masa de CO2 equivalente) en las tres etapas: producción, utilización y destrucción o reciclado. En un primer documento se describen las distintas posibilidades de aprovechamiento – reciclaje de los mismos, en el marco de un ordenamiento jerárquico de dichas opciones, según su mayor o menor contribución al sostenimiento ambiental. Disponible en (http://programasocioambiental.blog.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/4/2021/12/Doc-4-PIIdISA-2021-para-blog.pdf) Esta actividad se lleva adelante junto con la Incubadora de Intervención Socioambiental que forma parte del Programa Universitario de Incubación Social de la UNQ. Este entramado universitario aporta sinergia al trabajo con organizaciones de la economía social para contribuir con el agregado valor a sus actividades. Para ello se retomaron los contactos con la Cooperativa Colectivo Ambiental (Partido de Almte. Brown) y se avanzó en la identificación de problemas ambientales relacionadas con los NFU en el nivel municipal.

Durante 2021, los miembros del PIIdISA participaron activamente en actividades docentes ligadas a temas ambientales tanto en cursos de grado como seminarios de posgrados en UNQ. En la Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable se dictaron el seminario de "Introducción a la gestión integral de residuos sólidos urbanos" y el seminario de "Gestión sustentable en entidades públicas, privadas y del tercer sector", Sistemas de Información Geográfica y Economía Ambiental. En la Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica (DCyT) las materias: "Residuos sólidos", "Gestión ambiental" e "Higiene, seguridad y medio ambiente".

Se continúa participando en diversas redes internacionales. En la Red Iberoamericana de Investigadores en Globalización y Territorio, En la Red Universitaria de la Casa Común (RUC) y en la Red Iberoamericana para la inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Educación Universitaria coordinada desde la Universidad Politécnica de Barcelona, España.

Se publicaron las participaciones en el "Ciclo de la periferia. Circuitos productivos regionales, neoliberalismo y planificación" organizado por el CEUR/CONICET con un capítulo acerca de «La aplicación de la concepción de sistemas complejos al análisis de las actividades productivas y su relación con el ambiente (Miguel Lacabana). Ariel García (org) *Ciclo de la periferia. Circuitos productivos regionales, neoliberalismo y planificación* (2021) 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ediciones del CEUR, enero de 2021.

Se continuaron las actividades del proyecto sobre el litio que se lleva adelante desde 2017. Se mantuvo activa la red con investigadores del litio de Argentina, Bolivia y Chile a través de un flujo

diario de información vía Whatsapp y, además, de las comunicaciones por correo electrónico y la participación en eventos y en publicaciones científicas. Entre estos destacan las presentaciones en:

X Jornadas de Economía Ecológica Las injusticias ambientales desde el Sur Global: Perspectivas y alternativas en el siglo XXI. Noviembre de 2021, Uruguay, modalidad virtual. Presentación de M. Lacabana y V. Mignaqui: “Litio: impactos socioambientales de la complejización económica”.

1er. Encuentro Nacional sobre Litio: hacia una política para el desarrollo integral. Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) diciembre 2021. Vera Mignaqui participó con su trabajo “Saber ambiental para la toma de decisiones aplicado a la extracción de litio en salmuera en la puna” y F. Nacif participó como organizador y moderador del evento.

Jornada “Litio en Argentina: Escenario actual y perspectivas futuras" Oficina Científica de Asesoramiento Legislativo de la HCDN. 25/10/2021. Modalidad: presencial. Presentación de F. Nacif sobre el Litio en la Argentina.

"I Simposio Internacional: Perspectivas del uso, manejo y transformación del litio, para el desarrollo sostenible del país". Organiza: "Grupo de investigación Francisco Miró-Quesada Cantuarias" / Universidad Nacional de Juliaca. Perú (Modalidad: virtual). 05, 06 y 07 de octubre de 2021. Presentación de F. Nacif sobre Los conflictos por el litio en Argentina.

El PIIdISA presentó en 2021 el audiovisual ¿Qué pasa con el Litio en Argentina? donde desarrolla la problemática del litio en nuestro país. La explotación del litio no es una novedad para el país. Hace más de 20 años que la empresa Livent de EEUU extrae litio desde el Salar del Hombre Muerto de Catamarca y en 2016 Orocobre y Toyota Tsusho inauguraron el segundo proyecto en marcha sobre el Salar Olaroz de Jujuy. ¿Qué obtenemos a cambio de cederles nuestros yacimientos? ¿Qué pasa en los demás países de la región con grandes reservas de litio? ¿Es posible impulsar una alternativa?

https://youtu.be/G7zbcFjlN20

Continuó la participación en IDERA (Infraestructura de Datos Espaciales de la República Argentina) 30, 31 de agosto y 1 de septiembre 2021 XV Jornadas IDERA, modalidad virtual. El evento tuvo sede en el Nodo Tecnológico de Santiago del Estero.

La becaria de grado Florencia Ortiz finalizó el informe sobre el desarrollo del litio en Argentina y la construcción de una base de datos con información sobre extracción, procesamiento y comercialización del litio.

No sólo a través del PIIdISA sino también de otras instancias de la Universidad Nacional de Quilmes se han fortalecido líneas de acción en diversos temas ambientales y se reporta un mayor involucramiento de las actividades sustantivas de la universidad en estos temas que dan lugar a un creciente reconocimiento al respecto tanto desde el mundo académico como de organismos gubernamentales y de la sociedad civil.

7. Programa de Producción Televisiva

Como continuidad del año anterior y en el marco de la pandemia por el Covid-19, el Programa de Producción Televisiva (#UNQtv) continua en los primeros meses del año, trabajando y produciendo materiales de forma virtual. Retomando de forma paulatina, las actividades presenciales a partir del mes de septiembre del 2021.
Durante todo el año se continuó con la transmisión en vivo las 24 horas vía web de una grilla de contenidos de #UNQtv, que incluye producciones propias, de otras universidades nacionales y otras obtenidas mediante diferentes convenios con instituciones educativas de Iberoamérica. Continúa el vínculo con la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), el acuerdo con la Televisión Educativa y Cultural de Iberoamérica (TEIb), y el Programa de Cooperación de las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno. Asimismo, el Programa de Producción Televisiva continúo con la realización integral de una serie de contenidos audiovisuales que forman parte de la memoria audiovisual de nuestra institución, donde se registran y visibilizan las actividades que tienen lugar en nuestra Casa de Altos Estudios, en su entorno y su tiempo.

:: Convenios de Colaboración Firmados:

En el mes de febrero se firmó el Convenio de Colaboración con el canal de Pares TV - El Canal de Luján, propiedad de Cooperativa Pares, por el cual las partes realizan un intercambio de contenidos para ser difundidos en sus respectivos canales.
Asimismo, se continuaron afianzando la sesión de materiales al Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), con sede en México, que comenzó en 2019 a emitir con asiduidad nuestros contenidos en la grilla del Canal 15 Summa Saberes; Se continuó entregando con regularidad informes para el noticiero de las universidades nacionales **Noti U** de RENAU y el canal TVU de la Universidad Nacional de La Plata; Se siguió avanzando con el convenio con FM En Tránsito, IBEtv – Nci y ENtv Viedma Rio Negro; Participamos de la producción de contenidos para "La Liga de la ciencia" en TV Pública, tanto con informes grabados como producción para los participantes en piso.

:: Administración:

En transcurso del año 2021, el trabajo administrativo, dentro del Programa de Producción Televisiva, continuó realizándose de forma virtual, hasta el mes de septiembre que comenzó a intercalarse con trabajo presencial.
Se continuó trabajando con expedientes virtuales y cerca de la finalización del año comenzaron las capacitaciones para la implementación del sistema de Expedientes digitales SUDOCU.

:: Compra de materiales y equipamiento.

A partir de la vuelta a la presencialidad se coordinó el retorno del equipamiento facilitado al equipo para el trabajo remoto y se realizó mantenimiento sobre el equipamiento del Estudio y del Aula 18 permitiendo reparar, descartar e identificar fallas de resolución específica.
Este proceso permitió la incorporación en el PLANVES II, programa coordinado por Secretaría Académica, con cuyos fondos, girados sobre final del año, permitieron encarar procesos licitatorios y estructurar la agenda de mantenimiento y reparación durante el 2022.

En ese sentido, durante diciembre se llevaron adelante dos licitaciones a partir de las cuales se compraron kits de teclados y mouse, baterías para cámaras, cables, conversores de señales de video y discos rígidos para el trabajo diario y el backup del material audiovisual.
Se colaboró además en la reconfiguración y adaptación del Aula Estudio nº 18 en virtud de cumplir con los protocolos sanitarios vigentes y además, se asesoró a la Carrera de Enfermería en la confección del pliego técnico para la compra de equipamiento audiovisual y se participó de la evaluación técnica de las propuestas recibidas como resultado.

:: Producciones.

Noticiero *QNoticias*
Es el Noticiero Institucional Semanal de la UNQ. Tiene como objetivo comunicar temas relacionados con la vida en la Universidad, sobre la comunidad académica y sobre su entorno en general. Durante el 2021 se emitieron un total de 18 programas del 279 al 298. En dichos capítulos se visibilizaron actividades realizadas por la Universidad Nacional de Quilmes que incluye a los distintos Departamentos, Áreas, Direcciones, Autoridades y Personal Administrativo y de Servicios. Pueden encontrarse todas las emisiones y las de este año en particular en el canal propio de YouTube de #UNQtv, en el listado de reproducción QNoticias. Se continuó trabajando en contexto de pandemia, "QNoticias – Actualidad UNQ".
El último programa del año se realizó de manera presencial, ya que fue la cobertura del acto de Asunción de las Nuevas Autoridades.

Streaming
Son las trasmisiones en vivo y en Directo que el Programa de Producción Televisiva realiza online (también las actividades realizadas de forma virtual dado el contexto sanitario), sobre diferentes eventos, conferencias, jornadas y charlas que se realizan en la Universidad o por fuera, pero relacionados a ésta.
Se continuó con la misma modalidad de trabajo que en 2020, de trabajo virtual, con el esfuerzo y colaboración de la Dirección de Servicios Informáticos.
Durante el 2021 se realizaron: 12 emisiones del ciclo "Diálogos Cercanos" producido en conjunto con CLACSO. Con entrevistas a: Ana Falú, Alfredo Rodríguez, Alicia Puyada, Carlos Barba, Camila Arza, Enrique Valencia Lomeli, María Carla Rodríguez, Pablo Yanes Rizo, Andrea Catenazzi, Flavio Gaitan, Juliana Martinez Franzoni Y Natalia Saltalamacchia.
Se realizó la transmisión en vivo de las siguientes charlas y conferencias: Reunión del Consejo Superior, Conversación Educación Superior y Discapacidad: recorridos hacia la transversalización , Conversatorio La Bernalesa, Presentación becas trans, Charlas Especial 8M, Documental 3D Interactivo: "CCDTYE LA CACHA", Panel: "Brechas y Desafíos para garantizar la Educación en el escenario de Pandemia y Pos Pandemia", Conversatorio "La sociedad civil y sus organizaciones como actores de la transición a la sustentabilidad socio-ecológica", Conversatorio sobre el libro "El informativo en la TV", Presentación Libro "La Argentina en el banquillo" de Sebastián Rey, Conversatorio "Poder Judicial y Justicia de Género", Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas, Universidad de Guadalajara, México, Licitación para la Obra: Nuevo Laboratorio Bioterio (UNQ), Presentación del libro "El rol del periodismo en la restitución de identidades", Conferencia inaugural: Entretenimiento Audiovisual Expandido, Ciclo de Conferencias "La Naturaleza como mercancía" - Dra. Patricia Pintos (UNLP - CONICET), Asamblea 2021, Transmisión Dra. Malena Mazzitelli Mastricchio. Universidad Nacional de Quilmes, Universidad de Buenos Aires. Título: ¿Proyectos cartográficos en pugna? Argentina y el plan cartográfico de la Dirección de Minas Geología e Histología: impacto de la Ley de la carta (1911-1980), Congreso Interuniversitario Laudato Si' - El Cuidado de la Casa Común, Presentación del Libro Cultura pop: entre la celebración y la

resignificación, Conversatorio "La masculinidad incomodada", XI Jornadas transversales de TV digital, Aniversario 10 años TUESS, Lanzamiento de la página web de la catedra de género, V Encuentro Coral y II Virtual, 10 Edición FIMM - Gabriel Angelo Da Costa, 10 Edición FIMM - Julia Sanjurjo y Nataniel Edelman, 10 Edición FIMM - Ensamble Neo, 10 Edición FIMM - Concierto en vivo Lucas Galiñanes, Defensoría del público, Acto Asunción Autoridades UNQ, Reunión Observatorio Audiovisual PIRCA

Cronistas Barriales

Es un noticiero mensual que forma parte del Proyecto de Extensión Universitaria que tiene el mismo nombre y que integra el Programa "Comunicación, Participación y Ciudadanía". Busca capacitar a jóvenes de distintos barrios de la región para producir noticias televisivas. El envío entonces, producido por los propios jóvenes de distintos lugares del conurbano sur, posee temáticas propuestas de acuerdo a las necesidades informativas del barrio, y son ellos quienes intentan democratizar la palabra al producir sus propias imágenes, contando las realidades desde los ojos de sus protagonistas. A lo largo del año se realizaron dos programas: "Creadores de seños" y "Spot de Vacunación": En base a una propuesta realizada por el Consejo Local de Promoción de Derechos del Niño y Adolescente del Municipio de Quilmes, las organizaciones realizaron estas producciones para promover la Vacunación.

Lupular

Durante 2021 se emitió la tercera temporada, con 4 capítulos (del 12 al 15) de 10 minutos de duración en promedio. Se trata de un contenido que hace un acercamiento al mundo de la cerveza artesanal desde un punto de vista técnico y académico. Se abordaron temas como la producción local, el homebrewing, las diferencias de estilos y sabores, las cervecerías artesanales y micro cervecerías locales. Además, se visibilizaron los procesos de elaboración: tratamiento del agua, cocción, incorporación de azúcares, tipos de levaduras, graduaciones, fermentación, lupulado; la producción, la degustación, el maridaje, la distribución y el consumo responsable.

En Foco

Se continuó profundizando este contenido que consta de una entrevista en profundidad a un personaje de relevancia para la cultura y la sociedad, externo a la Universidad, rodado en una escenografía simple en el Estudio de TV. Los entrevistadores son parte del cuerpo docente de la Universidad, cercanos al campo específico del entrevistado. Este formato tiene una duración de aproximadamente 17 minutos. En el transcurso del año se difundieron las siguientes entrevistas: Alejandro Dujovne, Norita Cortiñas, Padres de Wanda Taddei, León Gieco, Ricardo Soulé, Natalia Zuazo, Víctor Heredia, Susana Rinaldi, Palo Padolfo, Peteco Carabajal, Albertina Carri, Hebe de Bonafini.

Spots

Videos cortos que promocionan diferentes actividades que se brindan en la Universidad, pueden ser animados, con gráfica o compilatorios. Se realizaron los siguientes spots: "Listxs, para volver", la concientización de la vacunación; "Cuidados del COVID 19" a cargo de Alejandra Zinni; Inscripciones Segunda Cuatrimestre Presencial; Premio Nuevas Miradas Convocatoria; Para un regreso cuidado, Vacunate; Para un Regreso Cuidado: retorno a las actividades; Por una presencialidad cuidada; Volvimos a las aulas; Concurso Innovartes;

Presentaciones de libros para la Unidad de Publicaciones," Epílogo"

Nuevo Ciclo de presentación de libros de la Unidad de Publicaciones del departamento de Economía y Administración. En el 2021 se realizó la presentación de 6 libros: "La división micro - macro y el método de la economía política", de Federico Bekerman, "Economía Digital, el Futuro ya llegó", de Sergio Paz; "Derroteros del cuidado" - Gabriela Guerrero, Karina Ramacciotti y Marcela Zangaro; "Factores de la Competitividad Argentina", de Germán Dabat y Sergio Paz; "En Busca del Desarrollo" - Patricia Gutti, Cecilia Fernández Bugna y Darío Federman; "La Profesionalización del Servicio Civil", de Daniel Fihman.

Presentaciones de libros para la Unidad de Publicaciones, "Entre Libros y Pantalla"

Ciclo de presentación de libros de la Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia. "Performance de Género en el Deporte de Elite", de Ludmila Fernández López, "La Danza de los Caporales", de Cardonetti, Stefanía, "Las complicidades eclesiásticas del genocidio económico (1976-1981)", de Marcelo Ciaramella y "Paisaje Ficcional de la TV Pública", de Alejandra Nicolosi.

Imágenes Postales

Se realizaron exhaustivamente imágenes dentro del campus de la universidad como registro y retrato de los avances edilicios, nuevas obras, modificaciones del campus, inauguraciones, cambios estéticos, como por ejemplo el nuevo estudio de radio. Estas imágenes se realizaron tanto en época de pandemia como fuera de ella, contribuyendo a la memoria de imagen institucional y a retratar la época.

Documentales

El Programa de Producción Televisiva comenzó la producción y grabación del documental "Universidad y Pandemia, en la primera línea" que busca, desde relatos en primera persona dar cuenta de cómo la Universidad estuvo en la primera línea en el campo de batalla del Covid-19. Así desde autoridades hasta trabajadores, hacen un recuento de las diferentes acciones de trabajo que realizó la Universidad: centro de aislamiento, centro de testeo de Covid-19, centro de telemedicina, centro de vacunación.
Por otro lado, también se publicó el documental "La Bernalesa, Odisea de un polo fabril" el cual Relata la historia de una legendaria empresa textil quilmeña que supo ser la más grande de Latinoamérica. El relato nos permite repasar la historia de la industrialización en la Argentina y entender su legado como huella imborrable en el tejido social de nuestro territorio.

Homenajes

Se recuerdan personajes de la Universidad que lamentablemente han fallecido en el transcurso del año 2021: Felix Safar, Rodolfo García y David "Coco" Blaunstein.

Expo UNQ – Conocé la UNQ

Se difundió en la III Expo UNQ 2021 la serie interactiva de "conoce la UNQ". Con un total de 12 capítulos, fue una manera de acercar a los nuevos posibles ingresantes, una mirada de la

Universidad. Además, se realizaron los saludos en video por parte de las autoridades y las invitaciones audiovisuales.

Informes especiales:

Se realizaron los siguientes informes especiales: Vacunación Enfermería, Aniversario Laboratorios de Detección COVID, Centro Vacunatorio, Chasqui en Pandemia, Educación: La importancia de la escuela como institución, Informe: inicia la tercera etapa de construcción del Pabellón Central de la UNQ, Ley Micaela y su Aplicación en la UNQ, 70 Años del Voto Femenino, Bioempresas, Informe Especial: Covid, Política y cuidados. Encuesta sobre las conductas ante la pandemia.
Y además se republicaron los especiales realizados para 2 de abril – Malvinas, Bombardeos de la Plaza de Mayo 1955.

20 años, 20 historias

Diciembre 2001. 20 años, 20 historias, es una Microserie que recupera las historias mínimas, personales, íntimas, del 19 y 20 de diciembre de 2001. Cuenta la leyenda que todos recordamos en qué lugar estábamos y qué hacíamos cuando ocurre un hecho trascendental de la historia reciente. Nos atraviesa socialmente y funde nuestra "pequeña" historia, con la "oficial". Nuestra idea es recuperar, visibilizar esos relatos imperceptibles (para el resto), subjetivos y en apariencia, poco importantes, para invitar a reflexionar sobre la historia, la comunicación y sobre todo, para no olvidar lo que vivimos en aquel final del 2001. La microserie consta de 20 capítulos de un minuto, con relatos de una vida cotidiana que de golpe se ve invadida por las jornadas de protesta, bronca, corralito y renuncias presidenciales.

Berazategui 2050

En el marco del convenio y de las actividades desarrolladas en conjunto con el Municipio de Berazategui en relación al Proyecto "Bera2050", se editaron dos producciones. La primera de ellas consistente en un spot institucional del proyecto y el segundo, un video informativo sobre el emprendimiento denominado "Arca 2050".

INAP

A partir del convenio entre el Programa de Formación en Políticas Públicas, a través de la Dirección Institucional del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP), se realizaron una serie de videos de capitación en el marco del “INAP FEDERAL". Junto a docentes de nuestra casa de altos estudios se desarrollaron los videos con temáticas como Introducción a la Educación Virtual, Redes Sociales y Recursos Digitales.

Contenidos para la RENAU - Tenemos Tele.

En el marco de los 70 años de la Televisión junto a la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU), se realizaron dos micros audiovisuales bajo la consigna “Tenemos Tele”, para celebrar y visibilizar el origen e historia de la Televisión en las distintas localidades del país. Uno de los micros contó la historia del canal universitario "UniSur" y otro, contando las primeras experiencias de un matrimonio quilmeño en su relación con la TV.

::Visibilidad, técnica y redes sociales.

Redes Sociales

Twitter

Se consiguieron 193 seguidores para llegar al número de 1790 al 31/12/2020, un 14% de incremento y un 10% más con respecto a los conseguidos el año anterior. En esta red social se realizaron 475 publicaciones, algo más del triple que en 2019, y se lograron casi 400.000 impresiones, más del doble interanual.

Instagram

UNQtv continúa replicando sus contenidos en Instagram además de publicarlos en la web y el canal de youtube de UNQtv. Se realizaron 217 publicaciones, de las cuales 166 fueron imágenes y 51 videos a 1 minuto, con un promedio de 35 likes por publicación y de 240 reproducciones por video.
Asimismo, se consiguieron 671 seguidores nuevos para llegar al número de 2016 al 31/12/2020. Se logró un 35% de incremento interanual y un 28% seguidores más con respecto a los conseguidos el año anterior.

Facebook

Durante el año se consiguieron 185 seguidores nuevos para llegar al número de 4606 al 31/12/2021. Se logró un 4% de incremento total interanual. Se realizaron 194 publicaciones, Las personas o cuentas alcanzadas por estas publicaciones fueron 43.424, un incremento interanual del 36%. Las publicaciones de UNQtv en Facebook se compartieron 3800 veces. El pico de impresiones fue de 13061 cuentas alcanzadas el 23/08/21 con el contenido “Por un regreso cuidado”. El mismo tuvo más de 86 interacciones.
En las tres redes sociales se realizó también un trabajo diario teniendo en cuenta aniversarios, efemérides, publicaciones destacadas de otras cuentas de la universidad, y comunicados en general, acentuados por la digitalización, el teletrabajo y el servicio público que ameritaba la pandemia del covid-19.

Canal de Youtube

En nuestro canal de Youtube, Youtube.com/unqtv, durante 2021, se consiguieron 1792 suscriptores para llegar al número de 11.014 followers desde su apertura el 10/10/2007 hasta el 31/12/2021.Se alcanzaron 2.399.500 impresiones (la cantidad de veces que las miniaturas de los videos se mostraron a los espectadores. Solo incluye las impresiones en YouTube y no las que ocurrieron en nuestra web, sitios externos o apps) El 3.3 % de los espectadores miraron un video tras ver una “impresión”, son 79.537 visualizaciones.
Se subieron al canal 400 clips y se publicaron (salieron al aire) 141 nuevos vídeos. Se lograron más de 206.365 visitas únicas, con más de 26.238 horas de reproducción y unas 2000 horas de video producidas. Cada vista tiene 7.33 minutos de duración promedio.
El 31% del público se concentra en la franja etaria de 25 a 34 años, mientras que un 25.1% pertenece a la franja que comprende entre 35 y 44 años.
El 52.6 % del público se conecta desde Argentina, el 6.2% desde España, el 5,9% desde México, y el 2,1 desde Perú, lo que habla de la internacionalización del canal, sobre todo para los países de habla hispana.

La fuente de tráfico más utilizada para acceder al canal es nuestro portal unq.edu.ar 19.4% y en segundo lugar google search 11.4%. Las vistas desde Facebook y Whatsapp sumaron juntas otro 20%.
La lista de reproducción más exitosa en 2021 fue la serie de videos para el teletrabajo denominada "Consejos en Simples Pasos". Los tres programas más vistos de 2021 fueron la "Charla Magistral de Darío Sztajnszrajber, El Conocimiento" (21472visualizaciones), "Normas Apa versión noviembre 2020" (9558vistas) y "El Estado, Globalización y democracia. Juan Carlos Monedero en UNQ", (8802 vistas).
El video más visto de la historia del canal continúa siendo la "Charla Magistral de Darío Sztajnszrajber, El Conocimiento" (146134 visualizaciones al 31/12/21) registro de la apertura del primer cuatrimestre de 2017.

Clipping

Se realizaron las capturas y consiguiente re emisión y difusión de las apariciones de autoridades y docentes en medios de alcance nacional.

Diseño Gráfico

Se realizaron piezas de diseño para las impresiones de YouTube, presentaciones de los programas y la difusión de los mismos.

8. Programa Universidad y Derechos Humanos (PUDeH)

El Programa Universidad y Derechos Humanos (PUDeH) fue creado en el 2015, con el objetivo de contribuir al compromiso de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) con la educación en derechos humanos, y la defensa y respeto hacía estos. El Programa se ha conformado dentro de la universidad como un impulsor de la consolidación e institucionalización de los derechos humanos, no solo mediante la difusión, sino también en la formulación de actividades vinculadas a la extensión universitaria, la investigación, seminarios, jornadas, talleres y formación en derechos humanos, de los profesionales que forman parte de la universidad.

Si bien, muchas de las planificaciones de estas actividades continuaron modificadas también durante el 2021 debido a la pandemia y el aislamiento por el virus Covid-19, reprogramando cancelando o modificando las distintas actividades previstas, teniendo a las plataformas digitales como una herramienta que permitió que los objetivos del PUDeH se pudieran seguir llevando a cabo, frente a un contexto complejo.

Publicación del **libro "Universidad y Derechos Humanos. Una relación desafiante"** (Rodolfo Brardinelli, Dana Carboni, compiladores; Néstor Manchini, Omar Suárez y Matías Penhos, miembros del PUDeH y CeDHEM participan con diversos artículos, entre otros autores).

Participación destacada

1.Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone (CeDHEM)

A raíz de las medidas de aislamiento previstas por la pandemia, se vio imposibilitada la realización de la radio abierta en conmemoración de la última dictadura militar en nuestro país como se realiza todos los años. Ante esta situación el CeDHEM llevó a cabo la organización de **Semana por la Memoria, la Verdad y la Justicia**, en modalidad virtual con diversas actividades durante la semana del 24 de marzo:

23 de marzo, Panel "Memoria que late". Participaron Hugo Colaone, Secretario de DDHH de la Municipalidad de Quilmes, Viviana Buscaglia integrante del Colectivo Quilmes, Memoria, Verdad y Justicia y Néstor Manchini miembro del Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone. Link de transmisión https://youtu.be/PJrdNvZH2g0

25 de marzo, Ciclo de cine por la identidad, documental "La parte por el todo" que contó con la presencia de sus directores. El evento se transmitió en vivo por YouTube en el canal de Videoconferencias de la UNQ. Link de transmisión https://youtu.be/6D-arln8CGc

En cooperación entre el Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos, el (CIPDH)-Unesco, el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone de la Universidad de Quilmes y el Programa Universidad y Derechos Humanos (PUDeH) se realizó la presentación de un Informe sobre las **"Percepciones sobre Derechos Humanos en Estudiantes de la UNQ",** resultado de las encuestas realizadas a estudiantes del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ durante el 2018. Link de transmisión: https://youtu.be/0mZScfIvrrg

El 22 de abril se realizó la **Presentación del Libro "La Argentina en el banquillo. La historia detrás de las denuncias contra el Estado por violaciones de derechos humanos"** de Sebastián Rey fue organizada por CeDHEM, Diplomatura de Cs. Sociales, Programa de Cultura. Link de transmisión: https://www.youtube.com/watch?v=0_m06wb2bwQ

Ciclo de diálogos comunitarios: Paulo Freire en contexto. Educación en/para los Derechos Humanos. La Universidad Pedagógica Nacional invitó a Néstor Manchini, profesor e investigador UNQ, integrante del Centro de DDHH "Emilio Mignone" a participar de este ciclo el 12 de mayo. Disponible en: https://www.youtube.com/channel/UCVF-2BO0XOXIbDYqbdIZNWA.

VideoConferencia: Autonomía Universitaria como factor dinamizador. Expositor. Organizado por la Universidad de Guadalajara (México) el 14 de septiembre de 2021. Participaron el Dr. Andrés Bernasconi Ramírez (Pontificia Universidad Católica de Chile), el Dr. Axel Didriksson Takayanagui (Universidad Nacional Autónoma de México), el Mg. Matias Penhos (Universidad Nacional de Quilmes) con la moderación de la Dra. Silvia Patricia López González (profesora Investigadora de la Universidad de Guadalajara). Link: https://fb.watch/8kzFyb79b0/

Video Conferencia "Hacia una educación en derechos humanos y ciudadanía desde los Modelos de Naciones Unidas". Encuentro Mundial Educar para la vida, organizado por la Secretaría de Educación de Bogotá, entre otros organismos. Realizado del 2 al 12 de noviembre. Del evento participó como conferencista Matías Penhos, miembro del CeDHEM.

Link: https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=590398258973537_

Conversatorio "Educación en DDHH para el Chile actual". El evento fue organizado por la Red de Equipos de Educación en DDHH de Chile y el Museo de la Memoria y los DDHH, en Chile en diciembre de 2020. Néstor Manchini y Matías Penhos. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xBgKSE_NsMU&list=PLekbfss4xui2lYqvapbmB5qt0lrMNYyOY&index=2&t=170s

Presentación del libro *Ética para cronopios y emirecs*. Este libro ha sido el resultado del convenio de colaboración entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Escuela de Artes y Letras (Colombia), en la que se abordan reflexiones prácticas para curiosos de la comunicación que se preguntan sobre qué cosas se comunican, y cómo es que los medios y los periodistas las comunican. Del mismo han participado como autor, Néstor Manchini (integrante del PUDeH y del CeDHEM). Autores: Andrés Cifuentes Andrade, Adrián Sergio Maglieri, Adrián Lázaro Baccaro y Néstor David Manchini. Link: https://www.youtube.com/watch?v=wKffxhpnnoY

2.Extensión

Proyecto Universidad por la Identidad

Co organización de actividades mencionadas anteriormente junto al CeDHEM y el PUDeH, como es el caso de la proyección del documental "La parte por el todo" realizada en el marco del Ciclo de Cine por la Identidad, llevado a cabo durante la Semana por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Y la participación de miembros del CeDHEM, como tutoras en el Seminario de Posgrado, "Derechos Humanos: Fundamentos y Perspectivas".

Generación de contenido para las redes sociales del proyecto y del CeDHEM. Se inició un ciclo de recomendaciones cinematográficas, en clave con las temáticas de Memoria que aborda el proyecto y, sobre todo, promoviendo el consumo de cine nacional, convicción presente en el Ciclo de Cine por la Identidad. De esta forma, se difundieron documentales con los cuales se contó de una breve sinopsis y el link de acceso gratuito en algunos de ellos.

Colaboración con la Biblioteca Popular J. M. Estrada. A raíz de la firma del Acta de Cooperación con la presente institución, durante el aislamiento, integrantes del proyecto colaboraron con diversas necesidades que surgieron en la Biblioteca, a partir de la virtualización de sus tareas. Además, se generaron reuniones para conversar la transformación de las líneas de acciones diseñadas en conjunto, previo a la pandemia.

Proyecto Levanta la Mano. El derecho a vivenciar el espacio intersubjetivo

Encuentro Latinoamericano de Colectivos Radiales. Realizado de manera virtual durante marzo de 2021.

Encuentro Latinoamericano de Voluntarios por la Paz "Diálogos para la construcción de la Paz. Entre Voluntariados y Juventudes regionales". Se llevó adelante de manera virtual durante marzo. Contó con una mesa de Especialistas sobre Voluntariado y Juventudes: Prof. Jorge Wilson Gómez Agudelo (Universidad del Tolima, Colombia); Prof. Consuelo Huego (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina).

Diálogos sobre Paz y Derechos Humanos. América Latina por Colombia (virtual). Fue organizado por PEU Levanta la mano (UNQ); Universidad Modelo de México; Alianza Global de Ministerios e Infraestructuras para la Paz (GAMIP) en mayo.

Curso virtual de Extensión Universitaria "Géneros, sexualidades y derechos: desafíos y oportunidades en las prácticas educativas". Dictado por Mg. Matías Penhos y la Lic. Lucila Mezzadra con la organización de la Secretaría de Extensión UNQ. El curso se desarrolló entre abril y junio.

Presentación en el marco IX Congreso Nacional de Extensión VIII Jornadas de Extensión del Mercosur 14 al 17 de septiembre 2021 – Argentina Universidad de Passo Fundo - Universidad Tecnológica Nacional - Universidad Nacional del Centro. https://web.extension.unicen.edu.ar/congreso/

Charla Virtual Abierta a la Comunidad: "Derechos de las Personas mayores". Organizado por PEU Levanta la mano y PUNQAM. Se realizó en octubre de 2021.

Proyecto Comunicar EDH x más cambio social

En 2021, en articulación con el área de discapacidad de la UNQ, docentes de la carrera de terapia ocupacional y organizaciones sociales, se presentó el proyecto **Comunicar al Derecho y al Revés,** que resultó seleccionado en la convocatoria de Voluntariado (Secretaría de Políticas Universitarias).

Comunicar-EDH profundiza la formación y práctica ciudadana en el ejercicio del derecho a la comunicación como práctica cotidiana de todos los hombres y mujeres.

A través del análisis de diversas problemáticas sociales, tales como la trata de personas, violencia de género o prácticas discriminatorias, desarrolla talleres, charlas y exposiciones fotográficas itinerantes con instituciones educativas y organizaciones sociales culturales de Quilmes, Berazategui y Florencio Varela que, durante la pandemia continuaron (en menor frecuencia) de modo virtual y desde fines de 2021 con presencialidad cuidada. En este sentido, durante los últimos años, Comunicar EDH ha realizado actividades de debate y conversatorio con docentes y estudiantes en torno a la Exposición Fotográfica Itinerante "¿Qué mirás?" que estuvo presente hasta el momento en más de 50 organizaciones de los municipios mencionados. Y, desde diciembre 2021, ha estrenado (en continuidad de sentido con la primera) "¿Qué hacés?", 2da. Muestra Fotográfica Itinerante. El proyecto profundiza su trabajo en el territorio favoreciendo la práctica del derecho a la comunicación y de los derechos humanos. https://ddhh.unq.edu.ar/extension/comunicar-edh/

Uniendo voces

Uniendo Voces es una iniciativa promovida desde la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Quilmes y está originada en el nuevo contexto comunicacional para promover la integración y la pluralidad de voces. A través de múltiples experiencias radiofónicas vincula a distintas regiones de la Argentina. Es el único proyecto de extensión universitaria del país que tiene un trabajo de campo que cubre Formosa, el conurbano bonaerense y la Antártida.

3.Investigación

El Programa Universidad y Derechos Humanos y El Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone continuaron con las tareas previstas del Proyecto I+D "Educación en Derechos Humanos en la universidad pública argentina. Implementación y comunicabilidad de la EDH" (2019-2022). Dirigido por Rodolfo Brardinelli. El mismo ha sido evaluado como Excelente. Ha sido aprobada su renovación para el período 2022-2024.

Además, el CeDHEM participa, a través de Néstor Manchini, del proyecto "Derechos humanos aquí y ahora: un compromiso con el derecho a la educación superior" y su misión de proyección social en torno a la Educación en Derechos Humanos para la Paz. Este último, en conjunto, con el grupo de investigación Ciudadanía, Paz y Desarrollo, perteneciente a la Universidad Minuto de Dios (Uniminuto), de la sede Bogotá (Colombia). IX Convocatoria para el desarrollo y fortalecimiento de la investigación en Uniminuto (2021-2022)

Por otro lado, se ha realizado la renovación del Proyecto I+D "La participación ciudadana juvenil articulando las tensiones locales-globales sobre la prevención del delito y la justicia penal" (2019-2022). Este proyecto es dirigido por Cecilia Touris es consecuencia directa de los juegos de rol, Modelos de Naciones Unidas de la Universidad Nacional de Quilmes (MONUUNQ) que se implementan desde la educación no formal en derechos humanos y su problematización a través de los tres niveles educativos (primario, secundario y superior).

Además, continúa el desarrollo del Proyecto sobre Prácticas Profesionales denominado "Prácticas pedagógicas en torno a una ciudadanía global. Los Modelos de Naciones Unidas", que inició en 2020. Este proyecto es dirigido por Matías Penhos. Este proyecto pretende describir, analizar y sistematizar los logros de la experiencia de los MONUUNQ con el objeto de transversalizar los saberes y multiplicar sus alcances en sintonía con el desarrollo de una educación basada en derechos humanos.

4.Red Interuniversitaria de Derechos Humanos

En el marco de la consolidación de la cooperación inter-académica nacional, cabe mencionar la destacada labor de los representantes de la UNQ y miembros del CeDHEM, Néstor Manchini y Matías Penhos, en la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDHH), dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) desde la coordinación del CPRES Metropolitano en el Comité Ejecutivo.

En articulación con la Secretaría de Posgrado de la UNQ, se dio un fuerte impulso al Seminario de Posgrado "Derechos Humanos: Fundamentos y Perspectivas" declarado de interés institucional y académico (Res. N°302/21) Este es la coronación del trabajo realizado con la RIDDHH en la formación en derechos humanos para docentes universitarios con la coordinación de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos y de la Dirección de formación de la Secretaría de Derechos Humanos, dependiente del Ministerio de Justicia y DDHH de la Nación. El seminario congregó a más de 900 participantes, revistió carácter gratuito y se desarrolló a lo largo de 10 semanas desde mayo de 2021. En el mismo participaron como tutoras, miembros del CeDHEM, Dana Carboni, Georgina Gonzales y Eugenia Dragani.

Además de los y las docentes que se formaron en esta instancia, intervinieron 60 tutores/as que previamente -en 2020- habían participado de un espacio preparatorio para llevar adelante las tutorías del seminario de posgrado.

En consonancia con lo expuesto previamente y con el compromiso de profundizar la formación de profesionales en el campo de derechos humanos, en la reunión del comité ejecutivo, del 3 de septiembre de 2021 se decidió avanzar en el diseño de una propuesta de curricularización de los derechos humanos en las universidades, cuya elaboración la lleva adelante la Comisión de Ingreso y Curricularización. Propuesta que fue elevada a las máximas autoridades del CIN para su tratamiento en el inicio del período del año 2022.

Por otro lado, en la última Asamblea del año, llevada a cabo el 7 de diciembre de 2021, desde la coordinación del CPRES Metropolitano, junto a sus pares de la UNLa, se dio a conocer la realización del Encuentro Regional "Los derechos humanos en la universidad" el 13 de diciembre en modalidad virtual, con las y los cursantes que participaron del Curso de Posgrado de Formación para docentes universitarios, edición 2021

Uno de los grandes aportes que sostiene nuestro equipo se focaliza en la Plataforma Informática de Acceso, Intercambio y Divulgación". Contenidos, prácticas y gestión". Dicha plataforma requiere el funcionamiento, la gestión y el mantenimiento constante (véase: https://ddhhbase.unq.edu.ar/), con un software informático específico para nuestro relevamiento del estudio de campo. Continúa abierta de modo permanente la carga de información referente a los derechos humanos en la Educación Superior, debido al sostenido trabajo de difusión con las universidades públicas nacionales y por medio de la articulación con la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos. En septiembre de 2021 durante la asamblea realizada por la RIDDHH se presentó un primer informe que da cuenta del panorama sobre la temática a nivel nacional.

5.RedLaCEDH

Desde la creación de la RedLaCEDH, fruto del continuó trabajo y crecimiento, se realizaron diferentes actividades y se potenció la creación de redes interinstitucionales como lo es la Red

Colombiana de Educación en Derechos Humanos (RedColEDH), conformada de manera reciente por distintas instituciones de educación del país hermano y asociada a la RedLaCEDH.

"Diálogos desde la Esperanza, Colombia: Educación en DDHH en el marco del Paro Nacional". Este encuentro, preparatorio del IX Coloquio de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos, en el marco del paro Nacional, se realizó en septiembre de 2021. Los "Diálogos desde la Esperanza" son la actividad inaugural de la recientemente creada. Disponible en https://www.youtube.com/channel/UCVF-2BO0XOXIbDYqbdIZNWA

En Tres Lagoas (Brasil), se realizó el "IX Coloquio de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos", el mismo ha sido resultado de la cooperación con el Programa Universidad y Derechos Humanos y el CeDHEM. El evento se desarrolló durante **octubre de 2021** en un formado híbrido, que conjugó las modalidades presencial y virtual, de acuerdo a las medidas de control y seguridad derivadas de la pandemia global del COVID-19. Tuvo como objetivo promover un espacio de intercambio y reflexión sobre la Educación en Derechos Humanos, su inclusión en los diferentes niveles del sistema educativo y su lugar en las políticas nacionales, para la construcción de una cultura del buen vivir. Del mismo participaron los miembros del CeDHEM, Néstor Manchini en el acto de apertura del evento y en el panel de Educación y Derechos Humanos y Matías Penhos en el acto de cierre del Coloquio. Link al acto de apertura y la conferencia inaugural del evento https://www.youtube.com/watch?v=ovAzfQCBfyg&ab_channel=coloquioRED_EDH

XVIII Congreso Internacional de Derechos Humanos (CIDH). Desigualdades, DESCA y Agenda 2030. Se realizó desde el 08 al 12 de noviembre de 2021. Néstor Manchini. Miembro Comité de Relaciones Internacionales del Instituto de Derechos Humanos de Mato Grosso do Sul –José do Nascimento- IDHMS-JN, a Fundación Universidad Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS y la Universidad Católica Don Bosco UCDB,

IX Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos, en octubre de 2021. Néstor Manchini, miembro del Comité Coordinador-Organizador del **Democracias, violencias y resistencias: tensiones en tiempos de diversidad e interculturalidad**. Organizado por UMFS (Brasil. Sede Tres Lagoas) y UNQ. Brasil.

Mantenimiento y Comunicación de la página oficial y redes sociales (facebook e instagram) de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos: La página oficial de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos (https://www.redlatinadeedh.com.ar/) diseñada, puesta en funcionamiento y gestionada por nuestro equipo, durante el 2020 y 2021. Este espacio se ha consolidado como una referencia de divulgación no solo de los coloquios realizados cada dos años, sino también de las actividades y publicaciones autorizadas por los propios referentes de la RedLaCEDH.

Período del 1 al 3 de diciembre

II Congreso de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derechos, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales-UNEMI. Se realizó durante diciembre de 2021 y contó con conferencias magistrales y treinta temáticas. Conferencia Magistral Nestor Manchini, "Comunicación para los derechos humanos y la ciudadanía en tiempos de pandemia".

6.Docencia

Omar Suárez es docente de grado en las materias del área de Radio de la Carrera de Comunicación Social (Seminario y Taller de radio, Taller de periodismo radiofónico y Seminario y taller de nuevos formatos radiofónicos). Asimismo, desde su compromiso con la extensión universitaria, brinda el Taller de radio extracurricular, co-organizado con el proyecto Uniendo Voces y charlas en escuelas de la zona de influencia.

Néstor Manchini es docente desde 2006 en el Ciclo Introductorio del Dpto. de Ciencias Sociales de la UNQ y realiza docencia de posgrado en Seminarios sobre educación en derechos humanos, brindados en la UNQ como en otras universidades del país. Además, al igual que Omar Suárez desde 2018 forma parte del Diploma de Extensión Universitaria "Política y Gestión Estratégica del Turismo Accesible" de la UNQ.

Matías Penhos es docente de Derechos Humanos desde febrero de 2015 y de Introducción al Conocimiento de las Ciencias Sociales desde marzo de 2019, materia correspondiente a la Diplomatura en Ciencias Sociales.

Rodolfo Brardinelli es docente consulto dentro del Departamento de Sociales. También es director del Programa Universidad y Derechos Humanos, a través del cual brinda talleres y charlas informativas sobre universidad y derechos humanos. Además, es director del proyecto *Universidad por la Identidad*.

Desde comienzos de 2020, Dana Carboni es docente en el Ciclo Introductorio del Dpto. de Economía y Administración.

Juan Carlos Benavente es docente de grado en las materias del área de Radio de la Carrera de Comunicación Social (Taller de periodismo radiofónico y Seminario y taller de nuevos formatos radiofónicos). Asimismo, desde su compromiso con la extensión universitaria, brinda talleres de radio dentro y fuera de la comunidad universitaria.

Se ha realizado la incorporación de Dana Rodríguez, quien es estudiante de la UNQ y docente universitaria en otras universidades nacionales.

7. Cátedra de Derechos Humanos de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

La representación formal por parte del Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone” a la Cátedra de Derechos Humanos de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo se formaliza a través de la invitación que nos trasladó el área de Relaciones Internacionales de la UNQ, a cargo del Lic. Juan Luis Mérega, hacia el mes de octubre de 2020. Desde entonces, primero representando a la UNQ, el Profesor Rodolfo Brardinelli, y luego asumiendo la representación sucesiva el Prof. Matías Penhos (desde abril de 2021), se ha sostenido una agenda de actividades intensa, construida desde este colectivo que agrupa a un total de 16 representantes de diferentes comunidades universitarias.

III Encuentro de la Cátedra Abierta de Derechos Humanos de AUGM Derechos Humanos en Tiempos de Pandemia: Desafíos en tempos de pandemia para efectivizar el derecho a la educación. Realizada el 30 de abril. Modalidad: virtual. Trasmisión: Streamyeard de AUGM

V Congreso de Extensión de la AUGM. "Universidad y sociedad conectadas para el desarrollo regional sostenible". Realizado desde el 13 al 15 de septiembre en Modalidad: Virtual. Organización: Universidade Federal de Santa Maria (Santa María, Rio Grande do Sul, Brasil)

Taller: "¿Qué metodologías para la extensión universitaria comprometida con los derechos humanos en tiempos de pandemia, pero no solo? Realizado el 14 de septiembre. Coordinación: Matías Penhos (UNQ, Arg.) y Gianella Bardazano (UDELAR, Uru.)

2ª Edición de Escuela de Invierno: "Educación en Derechos Humanos" Modalidad: Virtual. Realizada desde el 30 de junio al 8 de agosto de 2021.

Curso de extensión gratuito, ofrecido por la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG) y la Cátedra Abierta de Derechos Humanos de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Diez jornadas sincrónicas (que quedaron disponibles posteriormente en el canal de la UFMG). Realizado desde el 30 de junio al 1 de agosto.

Periodo del 30/06/2021 al 01/09/2021.

Conferencia Inaugural: La educación en Derechos Humanos en América Latina. Con la participación de Rodolfo Brardinelli (Montevideo).Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=yipZpTA4E9M

Panel de Expertos: Pandemia, salud y derechos humanos. Con la participación de Cecilia Touris (Montevideo). Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=uw5a-CVLz2M

I Foro de Derechos Humanos de AUGM. "Derechos humanos, democracia y cultura de paz: los desafíos de la protección de los derechos humanos"

Mesa de Expertos: "Derechos Humanos, democracia y cultura de paz: Los desafíos de la protección de derechos humanos" (Montevideo) Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=wJ6sB8z5F0c

Taller con representantes de las universidades de AUGM e invitados de la sociedad civil para discutir sobre la base de los temas de la jornada (temas emergentes, nuevos actores y efectividad del sistema) (Montevideo)

8.Publicaciones y ponencias

Artículo "Los medios de comunicación universitarios en la pandemia: Otra mirada frente a la Infodemia" (Néstor Manchini, en coautoría). En las XIV Jornadas Nacionales de Investigadoras e Investigadores en Comunicación "Universidad por la conquista de derechos". Organizado por la UNQ.

Néstor Manchini "Los derechos en la educación superior. Desafíos de un trabajo en red". Panel III: Educación en Derechos Humanos, en IX Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos. Democracias, violencias y resistencias: tensiones en tiempos de diversidad e

interculturalidad. Organizado por UMFS (Brasil. Sede Tres Lagoas) y UNQ. Brasil, del 27 al 29 de octubre de 2021.

Publicación del artículo "Con derecho a ampliar derechos" de Néstor Manchini en el libro Desde Adentro. Voces y miradas desde los espacios de formación docente. Este libro fue compilado por Saslavsky, Gabriela y Villlarruel, Erika.

Publicación del libro *Comunicación y derechos humanos: por más cambio social* de Suárez, Omar A.; Manchini, Néstor D.; Retamar, Flavia G.

"Universidad y derechos humanos: formación docente y prácticas profesionales" por Matías Penhos y Georgina Guadalupe González. IX Coloquio Latinoamericano y Caribeño de EDH organizado por la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul. Brasil, 27, 28 y 29 de octubre.

VII Jornada de Extensión del Mercosur, durante el 17 de septiembre. Ponencia de Matías Penhos en la mesa G-2 Comunicación, difusión y visibilización de la extensión. Link: https://www.youtube.com/watch?v=RQeFlETApaU

Publicación del libro *Percepciones sobre Derechos Humanos en Estudiantes de la UNQ* de Jorge Aranda, Carolina Keller, Matías Penhos, Cristóbal Torres y Nahuel Valdez (2021). ISBN: 978-987-22-2021-7

Publicación del libro *Universidad y Derechos Humanos: una relación desafiante* compilado por Rodolfo Brardinelli y Dana Carboni (2021). ISBN: 978-987-558-742-7

9. Subsecretaría de Comunicación

El 10 de diciembre de 2021, con la asunción de las nuevas autoridades, se creó la Subsecretaría de Comunicación, la cual tiene a su cargo la Dirección General de Prensa; el Programa Institucional de Radio; el Programa Institucional de Producción Televisiva; el Programa Institucional Agencia de Noticias Científicas; y la Dirección de Servicios de Comunicación.

10. Unidad de Auditoría Interna

Misión de la Unidad de Auditoría Interna

La Ley 24.156 estipula que la práctica de la auditoría interna gubernamental será realizada por las unidades de auditoría interna dependientes de las autoridades máximas de las jurisdicciones y entidades, coordinadas técnicamente y supervisadas por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN).
Le compete a la auditoría interna gubernamental examinar en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia el funcionamiento del sistema de control interno establecido en las organizaciones públicas, sus operaciones y el desempeño en el cumplimiento de sus responsabilidades financieras, legales y de gestión, formándose opinión e informando acerca de su eficacia y de los posibles apartamientos que se observen.
Asimismo, debe brindar asesoramiento, en aspectos de su competencia, a los responsables de darle solución a los problemas detectados, con una orientación dirigida a agregar valor al conjunto de la organización.
La auditoría interna es un servicio a toda la organización y consiste en un examen posterior de las actividades financieras y administrativas, realizada por los auditores integrantes de las unidades de auditoria interna.

Objetivos generales

Son objetivos de la auditoría interna gubernamental la verificación del adecuado funcionamiento de los sistemas, en particular el de control interno; la correcta aplicación de la normativa vigente; la confiabilidad e integridad de la información producida; la economía y eficiencia de los procesos operativos; la eficacia y el desempeño de los distintos segmentos y operadores de la organización; la debida protección de los activos y demás recursos; la eficacia de los controles establecidos para prevenir, detectar y disuadir la ocurrencia de irregularidades y de desvíos en el cumplimiento de los objetivos; la evaluación de riesgos en los sistemas de gestión, con especial orientación a la implantación de medidas correctivas de deficiencias detectadas.

Objetivos específicos

En la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la responsabilidad primaria y acciones de la Unidad de Auditoría Interna han sido establecidas por la Estructura Orgánico Funcional aprobada por Resolución del Consejo Superior Nº 125/08 del día 30 de abril de 2008, la cual fue modificada, según Resolución del Consejo Superior N° 48/2010 de fecha 24/02/2010. Su responsabilidad primaria es "Entender en el monitoreo y seguimiento de los procedimientos de la Universidad (actividades financieras, administrativas y legales)." Y sus acciones son las siguientes: "Ejecutar los controles y evaluaciones de las actividades, procedimientos y resultados producidos por la Universidad. Entender y asesorar en la determinación de normas y procedimientos para concretar el control interno. Emitir opinión respecto de las medidas que deseen implementarse y que por su magnitud pueda afectar la operatoria de la Universidad y/o generar responsabilidades. Efectuar el seguimiento de las observaciones y recomendaciones que eventualmente se realicen en el marco de las auditorías. Diseñar y/o evaluar el manual de procedimientos. Ejecutar el monitoreo de los circuitos administrativos y operacionales."

Cumplimiento de la misión

Los productos o resultados que concretan el cumplimiento de la misión se materializan en informes de asesoramiento sobre temas puntuales en consulta, informes permanentes y frecuentes presentados a la SIGEN, remisión de información puntual requerida por los organismos de control internos y externos, elaboración de los informes de auditoría aprobados por la SIGEN dentro del Plan Anual de Auditoría y realización de auditorías especiales a requerimiento del organismo de control interno y de las máximas autoridades de la UNQ. El objeto de la realización de auditorías es la detección de falencias en el sistema de control interno de la organización que se expresan a través de la elaboración de observaciones y recomendaciones de acciones a seguir para subsanar los errores, desvíos o deficiencias verificadas. El seguimiento de las recomendaciones formuladas y su grado de implementación, por parte de las autoridades del organismo, constituyen indicadores apropiados para medir el mantenimiento de un sistema de control interno adecuado y la eficiencia, eficacia y economía de la gestión.

Principales actividades desarrolladas

La labor de la Unidad de Auditoría Interna a lo largo del ejercicio 2021 se vio disminuida enormemente en virtud del aislamiento, social, preventivo y obligatorio vigente durante todo el ejercicio. A continuación, se detallan los Informes y tareas que pudieron ser realizadas:

- Informe Cierre de Ejercicio 2020.
- Informe Cuenta de Inversión 2020.
- Informe de Recursos Propios 2021.
- Informe de Compras y Contrataciones 2021.
- Planeamiento Aprobado por el Sr. Rector y por la SIGEN para el ejercicio 2022.
- Seguimiento del Planeamiento – Informes 1er Semestre 2021 (y 2do semestre 2021 presentado durante 2022).
- Reporte Mensual (enviados a Sigen mensualmente).
- Instructivo Sigen N° 2/2021 – Cupo Personas con Discapacidad – Decreto Nº 312/2010 y Personas Travestis, Transexuales y Transgénero.
- Cumplimiento Instructivo Nº 4/2021 - Ley Micaela y Equidad de Género e Igualdad de Oportunidad y Trato.
- Inversiones Financieras – Cumplimiento Disp Nº 18/97 CGN.
- Plan Estratégico Institucional – PEI.
- Verificación e Intervención en Rendiciones de Fondos provenientes de la Secretaría de Políticas Universitarias-SPU.
- Respuesta a las consultas de la SIGEN.

Logros y resultados relevantes

Los logros y resultados relevantes, en el caso de la Unidad de Auditoria Interna, se verifican en el mejoramiento del sistema de control interno y en el grado de implementación de las recomendaciones efectuadas. Cabe aclarar que dicha implementación depende de las máximas autoridades de la organización.

Secretarías

11. Secretaría Académica

Gestión curricular

Reconocimiento de títulos de carreras de pregrado y grado

La Secretaría Académica gestionó en 2021 ante el Ministerio de Educación el otorgamiento de reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a los títulos de las siguientes carreras:
- Licenciatura en Informática (presencial)
- Licenciatura en Biotecnología (presencial)
- Licenciatura en Administración Hotelera -Ciclo de Complementación Curricular- (presencial)
- Licenciatura en Turismo y Hotelería -Ciclo de Complementación Curricular- (a distancia)
- Licenciatura en Artes y Tecnologías (a distancia)
- Contador Público (a distancia)

Se dio respuesta a los informes técnicos de la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria de los títulos de las siguientes carreras: Tecnicatura Universitaria en Gestión Universitaria (presencial), Tecnicatura Universitario en Gestión de Medios Comunitarios, Licenciatura en Turismo y Hotelería -Tronco Único- (a distancia).

Por su parte, el Ministerio de Educación otorgó reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a los siguientes títulos que fueron presentados en años anteriores:
- Profesorado de Comunicación Social (presencial)
- Profesorado de Educación (presencial)
- Profesorado de Historia (presencial)
- Tecnicatura Universitaria en Gestión Universitaria (presencial)
- Ingeniería en Alimentos (presencial)
- Licenciatura en Administración -Tronco Único- (a distancia)
- Licenciatura en Administración -Ciclo de Complementación Curricular- (a distancia)

Acreditaciones

En el marco del proceso de acreditación de la carrera Contador Público Nacional (modalidad a distancia), se dio curso a la formulación del informe de respuesta UNQ y se completó la información faltante en el marco del recurso de reconsideración otorgado por la CONEAU. Como colorario del proceso apuntado precedentemente se obtuvo la acreditación de la carrera por tres (3) años. Se trata de la **primera carrera del Departamento de Economía y Administración, y también la primera de modalidad A distancia, acreditada por nuestra Universidad**.
En el mismo año, la CONEAU notificó a la Universidad Nacional de Quilmes la resolución de acreditación por tres (3) años (con evaluación de seguimiento) de la carrera de Licenciatura en Informática del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Otras tareas específicas

Se dio cumplimiento a la RCS Nº 133/13 realizando Dictámenes Técnicos ante la creación de nuevas carreras de grado de modalidad presencial y/o reformas o modificaciones a los planes de estudio. Se verificaron y se realizaron dictámenes de los siguientes Planes de Estudio de modalidad presencial:

Tecnicatura Universitaria en Creación Musical, Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías, Licenciatura en Administración Hotelera (Ciclo de Complementación Curricular. Como así también de la modalidad a distancia: Licenciatura en Artes y Tecnologías (Ciclo de Complementación Curricular), Contador Público.
Se brindó información de las carreras abiertas para su correspondiente inscripción para la publicación en la Guía de Carreras del Ministerio de Educación de la Nación.
Se culminó con la tramitación de otorgamiento de reválida de un título extranjero de acuerdo a la normativa vigente.

Carrera docente: promociones de categoría y evaluación de desempeño

La Dirección de Evaluación y Concursos continuó con la sustanciación de los procesos de promoción de categoría docente. En virtud de ello, se designaron los Tribunales Académicos, integrados por especialistas disciplinares externos, y se llevaron a cabo siete promociones solicitadas por profesores ordinarios integrantes de distintas Unidades Académicas de la Universidad. Estas se realizaron en modalidad presencial y virtual, según las posibilidades de los miembros de los tribunales académicos, aspirantes y veedores gremiales.

Asimismo, en el transcurso del año se continuó el trabajo organizativo para la Evaluación de Desempeño del período 2015-2019. Se procesó información sobre cursos de grado, horas adicionales, cursos de posgrado, etc. En articulación con el equipo de la Dirección de Sistemas, se adecuó el Sistema de Evaluación Docente a la nueva reglamentación.
Asimismo, se llevó a cabo la convocatoria a la presentación del informe cuatrienal a las y los docentes de planta ordinaria e interinos con más de cuatro años de antigüedad. En el mes de noviembre se recibieron doscientas treinta y seis presentaciones de los informes de profesores y profesoras pertenecientes al Departamento de Ciencia y Tecnología y en diciembre cuarenta de la Escuela Universitaria de Artes, quedando el Departamento de Ciencias Sociales y el Departamento de Economía y Administración para el 2022.

Asimismo, mensualmente la Dirección de Evaluación y Concursos actualizó la información correspondiente a la planta básica docente ordinaria e interina de la Universidad, incorporando en el mismo todos los movimientos producidos a través de concursos, licencias y designaciones, como así también la autorización de cursos adicionales.

Concursos

La situación sanitaria dificultó la tramitación de las sustanciaciones de concursos de cargos docentes, ya que las pruebas de oposición requieren de presencialidad por parte de los aspirantes. Por esta razón, se retomó la actividad entre los meses de octubre y diciembre y se llevaron a cabo las sustanciaciones de seis cargos correspondientes a la convocatoria R N°1144/19.

Taller de Vida Universitaria

El Taller de Vida Universitaria (TVU) es un espacio de tutoría y acompañamiento institucional dirigido a los estudiantes de los Ciclos Introductorios de la UNQ.
El TVU se divide en dos etapas, una primera etapa “vestibular”, previa al inicio de clases (4 encuentros) y una segunda etapa de acompañamiento y tutoría, a lo largo del Ciclo Introductorio (8 encuentros). La asistencia a la primera etapa es condición necesaria para ingresar a las carreras de

grado y pre-grado de modalidad presencial de la UNQ. Es un espacio de bienvenida institucional y de primera aproximación al marco institucional, académico y social de la universidad. Por otro lado, la segunda etapa también a cargo de tutores/as, se desarrolla bajo la modalidad de taller. En esta instancia se abordan contenidos relacionados con el seguimiento de los procesos de aprendizaje y de afiliación institucional y académica la UNQ.
Para el primer cuatrimestre 2021 y la cobertura de 105 aulas del TVU se designaron 55 tutores/as, 41 de los cuales ya venían trabajando en el TVU.
Dada las condiciones sanitarias, el desarrollo del Taller de este año fue íntegramente de manera virtual. Si en 2020 la irrupción de la pandemia había sido sorpresiva (hubo encuentros presenciales iniciales, la segunda etapa transcurrió en diversas plataformas y modalidades), para el 2021 se encaró una nueva planificación del TVU proyectando un primer cuatrimestre completamente virtualizado. En función de ello: 1) se desarrolló una planificación y un plan de trabajo para el TVU 2021 que atendía el contexto excepcional de nuestros ingresantes 2021 para sus primeros contactos con la Universidad y una cursada 100% virtual en sus carreras presenciales, sin perder la esencia del espacio; 2) se crearon aulas virtuales en el Campus Virtual de la UNQ y se capacitó a todos las/os tutoras/es designadas/os en el uso del campus y en el armado de aulas (Susana López); 3) Se actualizó el cuadernillo TVU incorporando, fundamentalmente, los contenidos vinculados al campus, el aula virtual, las formas y modos de comunicación; 4) se incluyó una encuesta sobre conectividad y equipamiento, cuyos resultados se trabajaron conjuntamente con las coordinaciones de los ciclos introductorios; 5) se buscó que el acompañamiento estuviera centrado en metodología de estudio vinculada a la virtualidad, uso de los tiempos, vías de comunicación con docentes, trabajo colaborativo, evaluaciones en virtualidad, etcétera.
En diciembre de 2021, la nueva estructura orgánico-funcional de la Universidad creó un Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias Estudiantiles, que quedó a cargo de la coordinación del TVU. En ese mes se realizó una nueva convocatoria de tutores pares, de la que cabe destacar la contemplación del cupo trans y el cupo de discapacidad en la selección de les aspirantes.

EXPO-UNQ

El 4 y 5 de noviembre se realizó la 4ta EXPO-UNQ en modalidad virtual. En este contexto se realizaron encuentros virtuales sincrónicos con distintos referentes de las unidades académicas y espacios de la universidad. Esta edición de la Expo UNQ es la segunda que ser realiza de manera virtual, por el contexto de emergencia sanitaria. En esta oportunidad se mejoró el sitio web desarrollado en el año 2020 -http://expo.web.unq.edu.ar/- posibilitando una mayor simplicidad en la búsqueda de información de la oferta académica, como así también un recorrido virtual por los espacios de la Universidad.

A las charlas sincrónicas se inscribieron 273 estudiantes de modo individual, 7 escuelas, correspondiente al último año. Luego de la fecha de realización de los encuentros la página web se registraron 7600 visitas y 4600 usuarios nuevos.

Movilidad estudiantil

En el primer y segundo cuatrimestre del año 2021 se continuó con la movilidad estudiantil, en el marco del Convenio de Articulación Institucional entre la Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad Nacional de Avellaneda, rubricado en noviembre de 2018.

Bajo este convenio las y los estudiantes de nuestra universidad pueden cursar asignaturas en las otras dos universidades.

En el año 2021, nuevamente en un contexto DISPO, las tres universidades continuaron las cursadas de forma totalmente virtual y esto implicó que los y las estudiantes de movilidad se incorporaran en las aulas virtuales de cada Campus.

En el primer cuatrimestre se registraron 12 inscripciones de estudiantes UNQ para cursar materias en la UNAJ (6 inscripciones) y UNDAV (6 inscripciones). En La UNQ se registraron 32 inscripciones: 26 de la UNAJ y 6 de la UNDAV. En el segundo cuatrimestre la UNQ realizó 21 inscripciones a las universidades participantes del convenio: 10 en la UNAJ y 11 en la UNDAV. Por otro lado, recibimos 36 inscripciones a materias en nuestra universidad, 32 de estudiantes de la UNAJ y 4 de estudiantes de la UNDAV

Escuela Secundaria de Educación Técnica (ESET)

El ciclo lectivo 2021 inició con una matrícula de 522 estudiantes distribuidos en tres secciones del Ciclo Básico de 1ro a 3er año; en 1 sección de 4to a 6to año del Bachillerato Orientado en Comunicación, 2 secciones de 4to a 7mo año, de las Tecnicaturas en Programación y en Tecnología de los Alimentos, respectivamente; y 1 sección de Acompañamiento a las Trayectorias Diversas del Ciclo Superior (ATD-CS). Ingresaron 75 estudiantes a primer año a través de un proceso de inscripción realizado íntegramente en formato no presencial, incluido el sorteo de las vacantes.
En el contexto del Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio (DISPO), la ESET-UNQ elaboró un protocolo basado en la normativa vigente a nivel nacional, jurisdiccional y de la UNQ, lo que permitió el desarrollo de una cursada de “presencialidad administrada” a partir del 9 de marzo de 2021, con el inicio del Período exploratorio en formato virtual, y el 15 de marzo de 2021, con la cursada presencial. La misma se organizó en burbujas de hasta 12 (doce) estudiantes por aula, que asistían durante la semana completa en horario reducido, con una frecuencia de dos semanas por mes. El formato híbrido posibilitó la continuidad pedagógica a través del Campus Virtual de la ESET-UNQ durante los momentos en que los y las estudiantes no asistían de manera presencial a la escuela. Para ello se elaboraron una serie de acuerdos curriculares, con el fin de identificar los contenidos mínimos irrenunciables para el Ciclo Lectivo 2021, a la vez que se considerar aquellos contenidos nodales del Ciclo Lectivo 2020 que debían ser trabajados nuevamente. De acuerdo a las indicaciones del gobierno nacional y las condiciones epidemiológicas, durante el Ciclo Lectivo fue necesario suspender las actividades presenciales, desde el 19 de abril y hasta el 15 de junio de 2021, continuando con la actividad académica en formato únicamente virtual. A partir del 17 de agosto se implementó una primera etapa de presencialidad extendida, con la ampliación del horario de cursado semanal, y desde el 4 de octubre, con la presencialidad plena de los y las estudiantes y docentes, durante la jornada escolar completa. También comenzó a funcionar el servicio de comedor escolar, en este caso organizado aún por grupos más pequeños para asegurar las medidas de cuidado y distanciamiento. Los y las docentes y el personal de administración y servicios participaron de sendas capacitaciones organizadas por la Dirección de Higiene y Seguridad de la UNQ.
Docentes de la EST-UNQ participaron de diversas instancias formativas ofrecidas por la UNQ: del Curso de Posgrado en "Derechos humanos y Universidad: saberes, experiencias y desafíos" para docentes, dictado por el CeDHEM-UNQ en el marco de un convenio firmado entre la Secretaría de DDHH de la Nación, la SPU y el CIN; del Ciclo Extracurricular “Ciencia de datos para Ciencias Sociales”, organizado por el PITEI Comunicación Digital y Big Data; del curso “Géneros y Feminismos” organizado por la UFCD del Departamento de Ciencias Sociales; del curso obligatorio

“Capacitación sobre perspectiva de Género y violencia basada en el Género” (Ley Micaela); de las actividades de la “9na. Semana de la Salud”, organizada desde la División de Salud y Discapacidad, perteneciente al Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría de Extensión Universitaria; de la Jornada: “Tecnología Inclusiva. Accesibilidad Académica y Comunicacional” brindada por CILSA ONG por la Inclusión en articulación con la División de Salud y Discapacidad. También participaron del II Simposio Latinoamericano y Caribeño de Investigación sobre Educación Inclusiva "Subjetividades en disputa, creación de otros mundos y alteración de lo conocido", y de las "IV Jornadas sobre experiencias de enseñanza y de aprendizaje" organizadas por el Colegio dependiente de la UNLPam. Por su parte, el Equipo Directivo de la ESET-UNQ participó como co-organizadores del 42º Encuentro Virtual de Equipos Directivos de Escuelas y Colegios dependientes de UUNN “De la escuela presencial a la escuela presente: sostener lazos, garantizar derechos y proyectar un futuro posible”

Por su parte, los y las estudiantes participaron de diversas actividades en formato virtual, tales como la charla “Uso de bacterias benéficas como alternativa tecnológica para revertir el cambio climático” organizada por la Universidad Nacional de Río Cuarto, y de las 3°Jornadas de Comunicación, Extensión y Voluntariado de la UNQ, con la presentación de "Postales en pandemia", una producción del CLUB DE PERIODISTAS de la ESET-UNQ. Cuando fue posible por el contexto epidemiológico, se organizaron algunas actividades presenciales: la edición 2022 del tradicional Torneo de Ajedrez de la ESET-UNQ organizado por la Biblioteca escolar y la visita a la exhibición “Océano. Volverse Azul” en el Centro Cultural de la Ciencia (C3). En el marco de diversas acciones tendientes al acompañamiento en la elección de estudios superiores para los y las egresados, participaron del recorrido por Tecnópolis, organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación; así como de la Expo Quilmes Educa 2021 organizada por el Municipio de Quilmes, y de la 4ta Expo UNQ.

La ESET recibió estudiantes de la Práctica y Residencia Docente de los Profesorados del Departamento de Ciencias Sociales, y de las Prácticas Laboral y Ocupacional de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la UNQ, así como del Profesorado de Matemática del Instituto Santa Lucía, de Florencio Varela.

En articulación con docentes de los departamentos de Ciencias Sociales y de Economía y Administración de la UNQ se trabajó en 4 Proyectos de Extensión Universitaria aprobados y financiados para su desarrollo en 2021.

En el mes de noviembre se realizó el Acto de Colación de los y las 64 estudiantes que finalizaron sus estudios correspondientes a las tres orientaciones durante el Ciclo Lectivo 2020. Y en el mes de diciembre, tuvo lugar el Acto de Colación correspondiente a los y las 73 estudiantes que finalizaron sus estudios durante el Ciclo Lectivo 2021. En los mismos se contó con la participación de familias, docentes y autoridades de la UNQ, en el marco de las acciones de cuidado y distanciamiento disponibles.

Se realizó el sorteo de las vacantes correspondientes al Ciclo Lectivo 2022, con un total de 183 inscriptos para el ingreso a 1er año, disponiendo de un total de 75 vacantes.

Bachillerato de Adultos

Durante el año 2021 se gestionó la confección, impresión, firma y la aprobación de 534 títulos y analíticos. A finales de este año se restablecieron paulatinamente los circuitos que se utilizaban en la pre pandemia.

Biblioteca Laura Manzo

Durante el primer semestre del 2021 continuaron los trabajos de forma remota tal cual el año anterior, hasta el mes de agosto en donde se retornó de manera progresiva a la presencialidad, para lo cual hubo que acondicionar los espacios de la Biblioteca, inicialmente sin aforo, solo préstamos a domicilio, para luego a partir de octubre propiciar un aforo reducido de acuerdo a lo permitido por la Universidad.

Además, se implementaron elementos de bioseguridad (barbijos, alcohol en gel, esterilizador de luz ultravioleta, pantallas protectoras para el área de atención) necesarios para garantizar un ambiente seguro de trabajo y de estudio tanto para el personal como para los usuarios.
A continuación, las principales actividades realizadas durante el año:

Desarrollo de Colecciones

El trabajo se centró en contactar a proveedores de plataformas de bibliografía digital con acceso gratuito o temporal con la finalidad de permitir a la comunidad de usuarios acceder a este formato de colecciones y evaluar la futura adquisición de los mismos, entendiendo que resulta imprescindible su incorporación a los servicios que brinda la Biblioteca. A continuación, se listan las plataformas incorporadas temporalmente:

- Noveduc: Adquisición de la suscripción anual de la Revista Novedades Educativas.
- EBSCO eBooks™ Open Access Monograph Collection: Se trata de una nueva colección que contiene miles de libros electrónicos de acceso abierto (AA) de alta calidad de las editoriales universitarias y académicas de importancia mundial.
- Enciclopedia de Experimentos – Investigaciones de Cáncer de la plataforma digital JoVE.

Promediando el mes de abril, la Biblioteca contrató la Colección Cátedra perteneciente a la Plataforma digital E-Libro. La mencionada colección de contenidos académicos cuenta con más de 122000 títulos en su catálogo.

Por otra parte, la Biblioteca Laura Manzo recibió las siguientes importantes donaciones:

Notorius Bar y Librería, realizada por Aníbal Trasmonte, hermano del fallecido Juan Trasmonte, el alma mater de Notorius bar.

Colección de películas en DVD pertenecientes a María Valdez, Docente e Investigadora sobre Cine en general y sobre Cine Argentino y Latinoamericano

Libros, pertenecientes a la biblioteca personal de Claudio Amor, ex docente y autoridad de la Universidad Nacional de Quilmes.

Colección de Películas Argentinas en DVD correspondiente a los Ciclos de Cine Argentino del Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales (INCAA)

Finalmente, se prosiguió con las acciones de preservación y conservación del Fondo General, Fondo Reservado y Archivo FvR. Entre ellas se puede mencionar la reparación del material del Fondo General con más circulación con vistas a la vuelta de la presencialidad, como así también acciones de mantenimiento preventivo en las colecciones especiales.

Archivo de Música y Arte Sonoro FvR

El Archivo de Música y Arte Sonoro FvR incorporó los Fondos documentales de Elsa Justel (compositora argentina de música instrumental, electroacústica y videasta) y Norberto Chavarri (Músico, escritor, pedagogo, publicista y productor de TV argentino).
Además, se digitalizaron los audios inéditos de Jorge de la Vega. Estas son canciones que formaban parte de un proyecto musical que fue interrumpido con la prematura muerte del artista en 1971.
Por último, el personal del Archivo participó de una charla con Francisco Godínez Galay sobre el Archivo FvR y otros proyectos archivísticos en Sonidos y Lenguas Argentinas patrocinado por el Ministerio de Cultura de la Nación.

Acceso abierto

En el RIDAA-UNQ (Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes) prosigue la incorporación de nuevos objetos digitales, como así también trabajos técnicos con el fin de describir de forma efectiva sus contenidos para mejorar su búsqueda y recuperación en la Web, proporcionando una mayor visibilidad a la producción de la Universidad. Así mismo se renovó la suscripción anual del Sistema Handle (Handle.net) que permite identificar los objetos digitales del RIDAA-UNQ de modo que puedan ser localizados con independencia del nombre del servidor donde estén ubicados. El Sistema Handle es utilizado por la mayoría de los repositorios.
En cuanto a colecciones se creó una nueva para la revista “Territorios del cuidado” que depende del Departamento de Ciencias Sociales.
Con la finalidad de impulsar próximamente el autoarchivo se crearon tutoriales describiendo la tarea, también sobre cómo solicitar ayuda y asesoramiento en las actividades del repositorio. Por último, se realizaron modificaciones en la comunicación sobre aspectos de derechos digitales y licencias del repositorio
En mayo, se creó una versión preliminar del Portal de revistas de la UNQ, que tiene como objeto reunir y permitir el acceso a todas las revistas científico-académicas, de divulgación y culturales que son editadas en Acceso Abierto en la Universidad Nacional de Quilmes. Su propósito es alojar en un mismo lugar la información esencial de la producción editorial periódica en OJS (Open Journal System) de la Universidad. El desarrollo de este espacio, es gestionado por un equipo interdisciplinario, integrado por Editorial de la UNQ, Servicios de Comunicación y Prensa y la Biblioteca Laura Manzo

Accesibilidad

El servicio de Biblioteca Accesible prosigue con la adaptación de la bibliografía para los estudiantes con discapacidad visual que cursan en la Universidad. Por otra parte, se contribuyó con otras Bibliotecas enviando los textos adaptados requeridos a nuestro servicio.
Además, se migraron más de 1465 registros sobre textos accesibles al Sistema de Gestión Bibliotecaria KOHA, para que estén disponibles en el buscador de la Biblioteca.

Orientación al usuario

La Biblioteca Laura Manzo puso a disposición de su comunidad un nuevo canal de comunicación, las videollamadas. En el cual los usuarios coordinaban previamente horarios y días de atención para las consultas con el personal responsable del servicio.
Asimismo, se continuaron atendiendo consultas por los diferentes canales de comunicación: correo electrónico, redes sociales, el formulario de consulta y el WhatsApp.

Los temas consultados fueron los siguientes: búsqueda de documentos, búsqueda de información temática, acceso a E-Libro, EBSCO, horarios de atención, normativa e información sobre otras áreas de la Universidad.
A partir del 31 de agosto se retomó gradualmente la atención presencial para los servicios esenciales a través de la reserva de turnos desde su sitio web. Los días destinados a la atención al público fueron los martes y jueves de 10.30 a 14.30. Los servicios esenciales habilitados fueron: el préstamo y la devolución de libros exclusivamente para los socios y socias. Y además se implementó un formulario para que los alumnos y alumnas puedan registrarse de forma remota en el Sistema de Gestión Bibliotecaria KOHA, permitiendo que el trámite de asociación sea más ágil.
Además, se puso a disposición una nueva herramienta para los usuarios de la biblioteca, las guías temáticas. Se trata de una selección de recursos de información accesibles en línea -acceso abierto o restringido- y están organizados por áreas temáticas y está disponible en https://biblio.unq.edu.ar/subjects/subjects/index.php
En cuanto a la presencia de la Biblioteca en las redes sociales (Facebook e Instagram) se continuó trabajando de forma sistemática en la publicación de los contenidos relacionados a la Biblioteca y a la comunidad de la UNQ.

Capacitación

La Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) de la Universidad Nacional de General Sarmiento organizó el XXI Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense, acontecimiento que se desarrolló de forma virtual. La Biblioteca Laura Manzo de la Universidad Nacional de Quilmes participó en la organización del encuentro, en el cual se presentaron seminarios y conversatorios en los que se abordaron diferentes temas relacionados con los desafíos de las bibliotecas en el contexto de pandemia y la vuelta a nuestras instituciones.
Durante los meses octubre a diciembre, se brindó un Taller (teórico- práctico) de Producción de Textos Accesibles dirigido a estudiantes que cursan la materia “Prácticas de la Enseñanza y Residencia Docente”, que integra los Planes de Estudio de las Carreras de Profesorado de Ciencias Sociales, de Educación y de Comunicación Social de la Universidad Nacional de Quilmes. Dicha actividad cumple uno de los objetivos establecidos en el Proyecto de Extensión “Multiplicadores de Accesibilidad Comunicacional y Académica". Materiales accesibles para diferentes niveles educativos” en el que interviene la Biblioteca Laura Manzo.
También se realizaron capacitaciones virtuales sobre Búsqueda de información para las siguientes materias y equipos de investigación:

- Taller de Tesis a cargo de Natalia Castro.
- Seminario de Integración - Lic. en Educación a cargo del docente Germań Torres.
- Seminario de escritura de Monografía, a cargo de Mónica Rubalcaba.
- Equipo de investigación de Guillermo Martinelli.
- Terapia Ocupacional. Práctica de la enseñanza y residencia docente, a cargo de Gabriela Capel.

Cooperación

La Universidad Nacional de Quilmes a través de la Biblioteca continúa cooperando con la Fundación Dialnet (España), tanto en la actualización de las revistas de la UNQ como también en la incorporación de revistas editadas por universidades del conurbano bonaerense (UNLa, UNSAM).
Por otro lado, la Biblioteca Laura Manzo fue convocada por la Secretaría de Investigación de la UNQ para participar en la entrevista realizada por el Consultor Evaluador Dr. Mariano Plotkin, en el marco del Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i en la Universidad con respecto a la Línea

Estratégica Nº 4: Mejorar la visibilidad y el posicionamiento público del conocimiento científico, tecnológico y artístico producido en la Universidad, con los objetivos de:

- Profundizar las estrategias de comunicación pública de la ciencia en la Universidad Nacional de Quilmes. (La ciencia por otros medios/Posición en ranking de Transparencia).
- Mejorar las estrategias de visibilidad de los resultados de investigación y su impacto socio-productivo: Portal de revistas/ RIDAA-UNQ/ Informe de Consultoría sobre Indicadores Bibliométricos.

Se expuso el trabajo desarrollado por la Biblioteca en pos Acceso Abierto con la creación y el desarrollo del RIDAA-UNQ, también el futuro lanzamiento del Portal de Revistas de la UNQ en OJS, la incorporación del identificador de objeto digital DOI (Digital Object Identifier) y finalmente se respondió a las preguntas realizadas por el consultor.

12. Secretaría Administrativa

12.1. Dirección General de Administración

Todas las dependencias pertenecientes a la Dirección General de Administración:

- Dirección de Presupuesto y Contabilidad,
- Dirección de Tesorería,
- Dirección de Suministros,
- Departamento de Coordinación, Ejecución y Control Presupuestario,
- Departamento de Patrimonio,
- Departamento de Almacén,
- División de Impuestos,
- División de Facturación

Trabajaron el 70% del año de manera remota ya que permanecimos con esa modalidad hasta el mes de septiembre.

Este período estuvo marcado por la continuidad del trabajo remoto lo que permitió afianzar todo lo aprendido y organizado el año anterior.

También se comenzó a pensar en mejorar aún más los procesos de trabajo.

Es así que se organizaron en cada una de las dependencias distintos equipos de trabajo para abordar los temas más complejos que traían problemas de comunicación, de organización, de resguardo de la información entre otros aspectos.

Se llevaron a cabo muchas reuniones por zoom con equipos más amplios en algunos casos y en otros un poco más cerrados al área con el único objetivo de mejorar y acelerar los tiempos de trabajo, así como también se abrió la participación a otras dependencias fuera de la administración.

Es así que se incorporaron más dependencias al sistema de tareas que se había implementado el año anterior, se mantuvo una comunicación más fluida con el resto de las áreas y se redujeron los tiempos de ejecución de los distintos trámites ya que se informatizaron muchos procesos.

También se organizaron capacitaciones en temas puntuales y se colaboró con el trabajo de otras dependencias.

Finalmente, a partir del mes de septiembre se comenzó con un regreso parcial a la presencialidad así que nuevamente debimos agudizar el ingenio y reorganizar los equipos, porque estábamos algunos en casa y otros en las oficinas haciendo más compleja la comunicación y la organización de la jornada laboral, pero por suerte en un par de semanas todo comenzó a fluir nuevamente y ya no había diferencia entre los que estaban en las oficinas y los que estaban en casa con trabajo remoto.

La pandemia demostró que contamos con un equipo humano que siempre tuvo ductilidad para adaptarse a los cambios y responder de la mejor manera frente a todos los desafíos que se nos fueron presentando, fueron dos años de un aprendizaje enorme, de consolidación de los equipos y de muestra que se puede funcionar desde donde sea ya que no hubo ni una sola tarea sin procesar, si uno no hubiera pasado por una pandemia nadie hubiera notado que hicimos el trabajo desde fuera de la Universidad. Fue un gran aprendizaje para todos del que salimos muy fortalecidos como compañeros de trabajo.

TOTAL EJECUTADO 2021: $3.004.540.506,06

TOTAL EJECUTADO 2021: $3.004.540.506,06

Departamento de Almacén

En el año 2021, durante el mes de febrero y mitad del mes de marzo, hemos venido a trabajar la jornada completa de 7 hs. para realizar las entregas de artículos de limpieza e indumentaria que se habían comprado antes del 20 de marzo del 2020. Esto ayudó a liberar el espacio del Almacén, ya que habíamos concentrado los pedidos de Intendencia, Comedor, Escuela Técnica y Campo de Deportes.

A partir del mes de abril, una vez distribuidos todos los bienes que se habían recibido antes de la pandemia, se comenzó a trabajar de manera hibrida como el resto de la universidad hs. En esas jornadas, realizábamos solo trabajo operativo, es decir, recepción de mercaderías y distribución de las mismas, previa coordinación con los proveedores y distintos sectores de la universidad. El resto de los días de la semana, se trabajaba de forma remota para realizar tareas administrativas como ser, confección de partes de recepción, envíos por mail los documentos de los proveedores a los sectores requirentes para que inicien el proceso al pago, carga en el sistema Fierro de la Editorial/Librería los movimientos de libros ya que éstos realizaban ventas on-line, etc.

Dirección de Suministros

Se siguió implementando la modalidad de compras remotas con un gran volumen de trabajo y una amplia participación en los procesos de compras, la modalidad propuesta fue muy bien recibida por los oferentes y por todas las dependencias de la Universidad.
El equipo de trabajo se adaptó a los cambios y rápidamente se mejoraron los procesos de trabajo y los tiempos de cada contratación se cumplieron a la perfección, además se coordinó el trabajo con el resto de los miembros que forman parte del proceso, mejorando ampliamente la modalidad presencial con el uso del Sistema de Tareas como apoyo.

Monto ejecutado a través de Suministros

Tipo de contratación	Monto ejecutado
Contratación directa	$ 37.783.698,19
Licitación Privada	$8.494.615,46
Licitación Pública	$ 10.794.036,54
Total	**$ 57.072.350,19**

49 contrataciones directas
16 licitaciones públicas
10 licitaciones privadas

12.2. Dirección General de Recursos Humanos

Durante el año 2021 la Subsecretaria de Administración continuó mejorando en los procesos de trabajo, consolidando la modalidad de trabajo virtual tanto a nivel interno como la interrelación hacia otras áreas y la comunidad Universitaria en general.
En función de la mejora de la situación epidemiológica del país, a partir del último trimestre del año, se comenzó con un proceso de normalización de todos los circuitos administrativos de la Dirección, adaptándose con facilidad a la bimodalidad y comenzando a colaborar en la planificación de la vuelta al trabajo presencial que realizó la Universidad. En el marco del mismo proceso se participó de las capacitaciones en el proceso de aprendizaje para el uso del sistema de expediente electrónico y de firma digital.

Dirección de Administración y Desarrollo de Personal

Implementaciones y mejoras

Organigrama: con motivo de la reforma de la estructura orgánica funcional de la Universidad, se realizó la actualización del organigrama en el Sistema de Gestión de Trámites con el fin de garantizar el buen funcionamiento de la autogestión de licencias del personal de la Universidad.
Sistemas: se implementó el Sistema de Tareas y Pedidos para gestionar los trámites vinculados con la Subsecretaría Legal y Técnica,
En cuanto a las contrataciones de locación de servicios, con el fin de mejorar la gestión de los sectores intervinientes en este circuito administrativo, se incorporó el uso de un software de autoría institucional, el sistema de gestión de proyectos de la Dirección de sistema informáticos, el cual mejoró la organización, coordinación del trabajo, como la celeridad de tiempos de gestión.
Capacitaciones: el personal de la Dirección de Administración y Desarrollo de Personal efectúo la capacitación sobre Perspectiva de Género y Violencia de basada en el Género: “Ley Micaela”.

Personal No docente: en virtud del convenio celebrado entre la Universidad y el Ministerio de Educación de la Nación, que fortaleció la planta del personal no docente, se gestionó la incorporación a la planta transitoria de la Universidad un total de treinta (30) personas con cargos categoría 7.
Control de gestión operativa: Se mantuvo y registró una evolución en sus funciones, incorporando dispositivos de control mensuales dentro del área y con los departamentos en especial para el seguimiento de altas, bajas y licencias del personal. Los cuales sirvieron para reducir la posibilidad de incurrir en errores y facilitar la gestión operativa entre las áreas.
Asistencia: Se realizaron nuevas incorporaciones de licencias al módulo de autogestión permitiendo la agilidad de la carga de licencias solicitadas por el personal No Docente, como así también, un mejor control.
Atención al público: Se efectuó una readecuación de los procedimientos administrativos tales como, pedidos de médico laboral, adelantos de haberes y certificados (antigüedad, servicios y bancarios) lo que facilitó los trámites a distancia.
Con el fin de preservar la salud del personal, se asignaron turnos para las gestiones que requerían la presencialidad, cumpliendo con los cupos establecidos por la Dirección de Higiene y Seguridad.
Personal Docente: A fines de 2021, frente a la mejora de la situación epidemiológica registrada en el país, se pudieron comenzar a reestablecer las actuaciones administrativas vinculadas a las tomas de cargos por concursos docentes, que había quedado en 2020 totalmente frenadas.
Mediante el "Programa de Regularización de Auxiliares Docentes Ad-Honorem y Contratados con funciones Docentes frente al curso" se incorporaron a la planta interina 19 docentes.

Dirección de Remuneraciones

El año 2021 se continuó con el trabajo remoto producto de la situación de pandemia, pero sobre el segundo semestre se comenzó a trabajar en la planificación de la vuelta al trabajo presencial.
Mejoras de procesos: se implementó el uso del sistema de tareas en interrelación con el área jurídica para los descuentos por embargos. Ese intercambio con Legales tuvo como principales insumos a los oficios judiciales y al decreto 484/87. Se sostuvo un intercambio constante con las demás áreas de la Secretaría Administrativa, proveyendo de reportes para la toma de decisiones y organización del trabajo a quienes lo solicitaran.
Capacitaciones: el personal de la Dirección de Remuneraciones efectúo la capacitación sobre Perspectiva de Género y Violencia de basada en el Género: "Ley Micaela". También se capacitó on line con las jornadas que implementó el SIU: Webinar 1 y Webinar 2 sobre "Conceptos de Liquidación, y Webinar 3 "Servicios de integración entre módulo SIU-Mapuche y SIU-Pilagá". En este sentido, es constante la capacitación de la Dirección, que toma los recursos libres que hay en internet como una fuente de aprendizaje permanente sobre Excel, Acces y SQL.

12.3. Comedor Universitario

El año 2021 marcó el regreso al trabajo presencial para los agentes del sector.
En el mes de agosto, cumpliendo con todas las medidas sanitarias recomendadas por el Ministerio de Salud Nacional y Provincial que a su vez fueron refrendadas y adaptadas a las particularidades de la Universidad por el Consejo Superior, el Comedor Universitario reabrió sus puertas para el reacondicionamiento, limpieza y puesta a punto de las instalaciones y maquinarias en pos de abrir las puertas a la comunidad universitaria; hecho que se concretó la tercera semana del mismo mes.
Con mesas y sillas que permitían el distanciamiento social de dos metros, demarcaciones en pisos, cartelería y folletería explicativa de las normas a cumplir, ventilación adecuada y mesas al aire

libre, paulatinamente el regreso a “la normalidad perdida” se fue concretando y ejercitando para la reapertura con las características “pre pandemia” en febrero del 2022.
El personal del Comedor trabajó en **burbujas** y no registró contagios de covid-19. Atendió a estudiantes, docentes y personal administrativo y de servicios presentes en la institución, como así también organizó y brindó servicios de cafetería y refrigerios en reuniones y charlas que volvieron a realizarse de manera presencial.
Empero, sin dudas, el hecho más significativo del año fue organizar y servir el 10 de diciembre, un ágape en la asunción de las nuevas autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes. Hecho más que significativo para toda la comunidad y, al mismo tiempo, una gran alegría para todo el sector al poder realizar las tareas que gratifican a cada uno de sus integrantes y posibilitan un grato momento a los asistentes.
Cabe señalar, que durante todo el primer semestre del año se continuaron los cursos de capacitación armados en el 2020 y elaboración de menús con vistas al retorno pleno a las tareas en el corriente año.

12.4. Centro de Reproducciones

En el mes de agosto de 2021, se inició el regreso al trabajo presencial de los agentes del sector, llevando a cabo el cumpliendo con todas las medidas sanitarias recomendadas por el Ministerio de Salud Nacional y Provincial, con la aplicación de las adaptaciones particulares que se tomaron en la Universidad por el Consejo Superior.
Durante la primera mitad de este mes se llevo a cabo el reacondicionamiento, limpieza, chequeo del funcionamiento de todo el equipamiento y puesta a punto de los mismos, tanto en el Centro de Reproducciones como en la Imprenta.
Para cumplir con el distanciamiento social en ambos sectores se trabajó en burbujas, señalizando áreas de trabajo para cada agente, una ventilación adecuada de cada sector, logrando con ello no registrar ningún contagio de covid-19. Con estas medias se pudo llevar adelante la apertura a la comunidad universitaria para la segunda mitad de mismo mes brindándole atención a estudiantes, docentes y personal administrativo y de servicios que se encontraban presente en la institución.
En el sector de Imprenta se llevo a cabo la impresión de Analíticos y Diplomas de alumnos de Grado, Posgrado y Virtual. Como también la impresión de 6 títulos de la Unidad de Publicación de la Editorial y 2 títulos de la Unidad de Publicación del Departamento de Ciencias Sociales.
Este periodo de transición nos preparo para el paulatino regreso a la normalidad que conocíamos y habíamos perdido durante esta pandemia, sirviéndonos como ejercicio para el regreso en el 2022, con todas las medidas sanitarías correspondientes.

12.5. Departamento De Gestión Administrativa

Al igual que toda la administración, los dos tercios del año se continúo con el trabajo de manera remota. Por lo tanto, se lograron consolidar sistemas de facturación y cobranzas que permitieron, trabajar de manera ágil, al volver, en el último trimestre del año, de manera bimodal, esas prácticas no se abandonaron, al contrario, se incorporaron a la presencialidad.
Muestra de ello, fue el nivel de crecimiento en ambas modalidades de dictado de clases, y que pudo llevarse a cabo sin generar stress al sistema de facturación.
Se espera retomar, la actualización de los sistemas de facturación durante el año 2022, a fin de afianzar esos procesos.

VARIACION AÑO 2020 / 2021 POSGRADO		
CONCEPTOS	**2020**	**2021**
CURSOS POSGRADO	$ 1.291.000	$ 2.125.372
DOCTORADOS	$ 2.010.925	$ 2.522.706
DIPLOMATURAS	$ 5.476.384	$ 12.277.253
ESPECIALIZACIONES	$ 12.884.088	$ 22.618.254
MAESTRIAS	$ 34.999.670	$ 54.984.342

VARIACION 2020/2021 GRADO		
Concepto	**2020**	**2021**
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	$ 22.112.318	$ 31.398.206
LICENCIATURA EN ARTE Y TECNOLOGIA	$ 1.554.912	$ 2.132.920
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	$ 6.587.735	$ 9.664.377
CONTADOR PUBLICO	$ 26.946.897	$ 36.872.759
LICENCIATURA EN EDUCACION	$ 19.328.570	$ 32.840.782
TECNICATURA EN CS. EMPRESARIALES	$ 5.520.930	$ 7.724.572
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA	$ 1.494.718	$ 2.457.439
LICENCIATURA EN TURISMO Y HOTELERIA	$ 6.408.536	$ 9.179.010
LICENCIATURA EN CS. SOCIALES	$ 7.626.188	$ 9.956.232
TERAPIA OCUPACIONAL	$ 491.040	$ 450.270
TECNICATURA EN GESTIOS DE MEDIOS	$ 688.033	$ 869.526
TECNICATURA EN SEGURIDAD E HIGIENE	$ 1.458.317	$ 7.977.571

FACTURACION GRADO 2020-2021
40000000
35000000
30000000
25000000
20000000
15000000
10000000
5000000
0
Concepto
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
LICENCIATURA EN ARTE Y TECNOLOGIA
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL
CONTADOR PUBLICO
LICENCIATURA EN EDUCACION
TECNICATURA EN CS. EMPRESARIALES
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA
LICENCIATURA EN TURISMO Y HOTELERIA
LICENCIATURA EN CS. SOCIALES
TERAPIA OCUPACIONAL
TECNICATURA EN GESTIOS DE MEDIOS
TECNICATURA EN SEGURIDAD E HIGIENE
2020
2021

13. Secretaría de Educación Virtual

Evaluación

Se continuó con la toma de exámenes finales en línea iniciada en 2020, como respuesta generada por la Universidad frente a las restricciones impuestas por la DISPO durante la pandemia COVID 19, para garantizar la permanencia y el egreso de los estudiantes que cursaban carreras a distancia.

Se organizaron e implementaron los turnos de exámenes finales regulares de marzo, agosto y octubre-noviembre, y el extraordinario de mayo que se reflejan en los siguientes datos:

Turnos	Inscriptos	Materias	Mesas tomadas
Marzo	9763	239	490
Agosto	9939	240	499
Octubre-Noviembre	8174	221	452
Mayo (extraordinario y Libres)	426	133	133

Día por día, durante cada turno, se armaron y actualizaron las Salas Especiales de cada una de las materias colocando avisos, mesas y enlaces de zoom, listas de asistencia de los participantes en documentos de drive, instrumentos de evaluación y certificados de asistencia.

En cada turno, se realizó la convocatoria a docentes evaluadores y se organizaron las duplas por mesa de examen. Luego, se enviaron comunicaciones a estos docentes con la fecha, hora, materia a evaluar, y el enlace a la respectiva reunión de VC.

Para cada uno de estos turnos, se renovaron y publicaron los Protocolos en formato escrito y multimedia para profesores evaluadores con instrucciones y recomendaciones para la confección de los instrumentos de evaluación, y la realización de las acciones correspondientes a la efectivización de las tomas.

De la misma manera, fueron renovados y publicados los Protocolos para Estudiantes. Además, se produjeron videos tutoriales y nuevos documentos para guiar a los profesores en los distintos procesos y etapas de las tomas en línea, que se alojaron en la Sala Especial de Evaluación para su consulta.

Se realizó la asistencia en tiempo completo (de 8 a 18 hs) a todas las mesas de finales tomadas.

Para las videoconferencias, se administró una Licencia de Zoom Business con 19 salas y una de Administrador con Panel de Control, lo que permitió la supervisión simultánea al inicio de cada una de las mesas en una misma franja horaria, y facilitó la ayuda para iniciar las reuniones en todos los casos en los que hubo inconvenientes. También permitió tener un registro de cada una de esas reuniones con sus participantes, ingreso, permanencia y desconexiones.

Además, se recopilaron todos los casos de plagios informados por las/los docentes en cada uno de los turnos de exámenes finales.

Se registraron también los pedidos de grillas para los casos de exámenes aprobados y reclamos de devoluciones para casos reprobados. Se trabajó con los pedidos hasta diciembre de 2021. En

relación a las grillas para aprobados, se implementó una nueva estrategia que implicó exhibir la grilla general de aprobados en las salas especiales de exámenes para reducir la cantidad de solicitudes, una vez cerradas las Actas de exámenes finales, dando aviso a los participantes de cada Sala.

Finalmente, la Coordinación de Evaluación realizó tres conferencias web de diseminación de las experiencias de pasaje de la presencialidad a la virtualidad en las evaluaciones:

1. Coordinación de Evaluación en contexto de Pandemia Covid-19. Jornada del Departamento de Ciencia y Tecnología UNQ; marzo 2021;

2. Exámenes finales: el pasaje de la presencialidad a la virtualidad en tiempos de pandemia. Evaluar en contextos de Pandemia Covid-19. Universidad de la Cuenca del Plata, mayo 2021.

3. Exámenes finales en línea para las Carreras de Grado a distancia en tiempos de pandemia. Universidad Nacional de Misiones. Red Solidaria de Formación, octubre 2021.

Tutorías

Las acciones realizadas desde las Tutorías académicas revisten un carácter transversal y se organizan de acuerdo a los diferentes momentos del año. En este sentido y para contextualizar, se menciona el promedio de estudiantes asignados a las diferentes Salas de Tutorías, durante los diferentes ingresos, en las Carreras de grado de la modalidad:

Primer Período/2021: 1400 ingresantes

Segundo Período/2021: 520 ingresantes

Tercer Período/2021: 2500 ingresantes

En cada uno de los Períodos estipulados por el Calendario académico aprobado, desde la Coordinación de Tutorías, se propusieron acciones en articulación con otras coordinaciones, con el objetivo de apoyar las trayectorias universitarias en la modalidad, evitar el rezago y la deserción. De este modo, el primer contacto por parte de las/os Tutores académicos con las/os estudiantes, fue realizado de manera asincrónica a través del mail (práctica habitual). Además, de manera piloto, a lo largo del año, se fueron desarrollando las "Bienvenidas sincrónicas" (reuniones sincrónicas no obligatorias) cuyo material y apoyaturas gráficas, fueron realizados por parte del Equipo de Tutoras/os. En efecto, la sincronía tuvo como objetivo lograr mayor acercamiento y estrechar vínculos con las/os estudiantes, dentro de nuestro modelo asincrónico. Asimismo, las grabaciones de las "Bienvenidas", fueron dejadas disponibles y subidas a diferentes plataformas, a fin de garantizar que aquellos estudiantes que no hubieran podido participar el día pautado, pudieran acceder a posteriori. De manera gradual, cada uno de los encuentros sincrónicos se fue convirtiendo en necesario para dar a conocer el Modelo pedagógico, orientar sobre las cursadas, becas, mesas de finales on line (transitorias), modificatorias del Calendario académico, prórrogas de cursada y así como articulaciones institucionales implementadas en el contexto de DISPO, a fin de garantizar la inclusión de los estudiantes.

En cada uno de los Períodos/2021, en articulación con la Coordinación del CIS, se retomaron las acciones de seguimiento de las/os estudiantes que reprobaron el Curso, para poder orientar y solicitar las reasignaciones correspondientes, recordando que la instancia propedéutica es necesaria y requisito para la graduación.

En articulación con la Coordinación de Evaluación, las/os Tutores académicos, las/os Tutores, se encargaron de explicar los protocolos establecidos para las mesas de Finales on line y en algunos

casos, se generaron reuniones sincrónicas con las/os estudiantes, a fin de recibir consultas sobre dichas instancias, despejar dudas y recibir todo tipo de reclamo acorde a un contexto de Pandemia. Cabe destacar que integrantes del equipo de Tutorías, participaron en la toma de exámenes on line, de manera similar a la experiencia acontecida durante 2020, quienes estuvieron a cargo del dictado de cursos, o bien conformando el tribunal docente para apoyar y resolver emergentes tecno pedagógicos.

Desde el equipo de Tutorías, se brindaron orientaciones sobre Becas UVQ, Becas excepcionales, Becas Transformación y Progresar, desarrollando los informes correspondientes a las/os estudiantes a cargo.

En referencia a la Carrera Contador Público, como parte del proceso de acreditación de la Carrera ante CONEAU, desde Tutorías se trabajó articuladamente con la Dirección, para informar sobre lo establecido en la RCS 212/21 (Creación del Plan de Estudios de la Carrera Contador Público) y la migración de las/os estudiantes enmarcados en el Plan 2018 al 2021. Se respondieron consultas y se enviaron comunicaciones sobre este cambio y el período establecido para la transición entre planes 2011 al 2021, además del análisis de las Historias académicas y trayectorias.

Durante el mes de septiembre, se regresó a una presencialidad con aforos, luego mediante la idea de la presencialidad cuidada y se reanudaron las comunicaciones telefónicas en sede Bernal.

En articulación con las diferentes Direcciones de Carrera se comunicaron actividades académicas, tales como: convocatoria para participar en el Curso sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible; invitación a las/os estudiantes a presentar artículos en el nuevo número de la Revista Sociales y Virtuales; I Jornadas en Ciencias Empresariales, Actividad en Conmemoración de los 70 años del voto femenino, Tecnología inclusiva: accesibilidad académica y comunicacional, II Semana de Ciencias de la Gestión (algunos docentes Tutores/as, participaron como panelistas)

En referencia a la Formación de Recursos Humanos y con la intención de fortalecer la Formación interna, parte del equipo de Tutoras/es, realizaron cursos ofrecidos por Capacitación: Cuestionarios, Recursos multimediales, Enseñanza en el aula virtual, Uso de Cuestionarios en línea, y Enseñanza en el aula virtual. En otros casos, se participó en cursos de Formación enmarcados en Proyectos (SFADO) Cuestionarios personalizados a partir de la utilización de las preguntas STACK y Habilidades y Técnicas de Coaching para docentes. De igual importancia, las/os Tutores/as recientemente incorporados, comenzaron a cursar la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizajes en la UNQV, Secretaría de Posgrado.

Curso Inicial de Socialización

En el año 2021, continuamos con el desafío para la gestión que iniciamos en 2020 producto de la pandemia y el ASPO que nos obligó a realizar teletrabajo y seguir articulando y reforzando los circuitos de diálogo entre las coordinaciones de la SEV, SGA, la División de Salud y discapacidad y fundamentalmente, con la coordinación de tutorías para seguir mejorando las estrategias de retención y acompañamiento de los estudiantes ingresantes para la aprobación del curso.

- Cantidad de estudiantes que realizaron: 4205 estudiantes

- Cantidad de docentes que dictaron: 22 docentes

- Porcentaje de aprobación del CIS durante el 2021: 86%

- En este sentido, en mayo del 2021 se diseñaron junto con el Programa de Gestión de la información Institucional y el PITEI- Universidad en la Era Digital (UEDlab), el tablero dinámico

Análisis de Resultados de actas CIS y la Encuesta CIS cuyas implementaciones se realizaron luego del cierre de actas del segundo período de clases 2021. El tablero permitió analizar los resultados (calificaciones) que obtuvieron lo estudiantes inscriptos al CIS para, por un lado, reforzar y crear nuevas estrategias de acompañamiento entre el CIS y tutorías con el fin de reducir los porcentajes de reprobados y ausentes y, por otro lado, mejorar la propuesta de enseñanza del curso mediante el trabajo colaborativo del equipo docente del mismo. La *Encuesta CIS* permitió por un lado, investigar si las causas de los reprobados y abandonos estuvieron vinculadas a dificultades con el contenido del curso y/o la carrera elegida, desempeño de los/as docentes y/o problemas personales; y por otro lado, reflexionar sobre la propia práctica docente. Los resultados de la encuesta fueron remitidos a cada docente y al Rectorado.

Desde el 1º período del 2021 se publicaron las actualizaciones de todas las clases y materiales didácticos multimedia como del banco de preguntas para el EXAMEN EN LÍNEA que habían sido realizadas por el equipo docente de forma colaborativa y a distancia a finales del 2020.

Se realizaron reuniones por videoconferencia de todo el equipo docente para evaluar las propias prácticas y de esta forma, mejorar las estrategias de enseñanza y evaluación y se capacitaron a tutores que se incorporaron como docentes nuevos del CIS durante el 2021.

Se participó con ponencias en distintos Congresos y Seminarios Nacionales e Internacionales. Junto con la coordinación de Tutorías se participó y obtuvo el segundo premio del Primer Concurso de Expresión y Divulgación de Buenas Prácticas de Dirección y Gestión Universitaria del Nodo Argentino de la Red Telescopi.

Materiales Didácticos

La Dirección de Materiales Didácticos forma parte del equipo interdisciplinario de la Universidad Nacional de Quilmes (dirigido por la Coordinadora de Materiales didácticos Marina Gergich), que recibió un subsidio en 2020 de Epic MegaGrants Program por el proyecto "Continuidad de los parques": una experiencia educativa a partir de tecnologías emergentes. Durante todo el año 2021 se continuó con la producción del material didáctico de innovación iniciado sobre la base del cuento “Continuidad de los parques”, de Julio Cortázar, que sumó, además del subsidio otorgado por Epic Games en 2020, dos premios nacionales concedidos por el Fondo Metropolitano de la Cultura, las Artes y las Ciencias GCBA (Línea CREACIÓN 2021) y el Fondo Nacional de las Artes (BECA CREACIÓN 2021). Esto permitió profundizar y ampliar la propuesta, que devino en el actual Proyecto educativo denominado “Lumbral. Pasaje a lo fantástico”, elaborado a partir de un universo transmedia que anidará una web lúdica, un cortometraje realizado en animación 3D con el motor Unreal Engine, contenidos de Realidad Aumentada, una experiencia de video inmersivo y una serie de contenidos que las y los estudiantes recorrerán a partir de puzzles, lecturas, ejercicios de escritura y de producción audiovisual. Los objetivos principales son que tanto estudiantes como docentes, además de aprehender contenidos curriculares de diferentes asignaturas, incluyan herramientas didácticas digitales y multimodales en la enseñanza y el aprendizaje y obtengan habilidades, destrezas y competencias en tecnopedagogías y prácticas artísticas emergentes.

La DMD mantiene en constante actualización de contenido como de funcionamiento el Repositorio de Materiales Didácticos con acceso a todos los Materiales multimedia, videos y bibliografía digitalizada que se produjo y produce en esta Dirección.

Durante el año 2021 el equipo de Materiales Didácticos, cumplimentó de manera remota, sus tareas habituales de área transversal como la gestión de la agenda de producción de materiales didácticos

y la coordinación y realización de los comités editoriales que evaluaron las propuestas de elaboración de materiales didácticos para las carreras de grado en modalidad virtual.

Se finalizó la producción de siete (7) materiales didácticos (tres carpetas de trabajo y cuatro MDM): *Transformaciones del mundo del trabajo y la producción* (Carpeta), *Instituciones de Derecho Público* (Carpeta), *Introducción al estudio de las Ciencias Sociales. Conceptos y metodología* (Carpeta), *Emergencia y primero auxilios* (MDM), *Química II* (MDM), *Matemáticas* (MDM) y *Anatomía y fisiología* (no publicada) (MDM)

Se inició el procesamiento didáctico de 2 (dos) materiales didácticos: Logística del comercio internacional (Unidad demo MDM) y Contabilidad I - Básica (Unidad demo MDM)

En cuanto a la digitalización de material bibliográfico, se digitalizaron 846 páginas para las carreras de grado y 1133 para la Secretaría de posgrado.

- Detalle de material digitalizado e incorporado al repositorio para Grado 2021. Total 846 páginas

Primer período 2021

Carrera	Materia	Total Páginas
Licenciatura en administración	Matemática financiera	19
Contador publico	Transformaciones en el mundo del trabajo	40
	Total primer período 2021	**59**

Segundo período 2021

Carrera	Carrera	Páginas
Licenciatura en Educación	Estrategia de lengua y literatura	18
Contador publico	Instituciones del derecho publico	708
	Introducción al estudio de las ciencias sociales	61
	Total segundo período 2021	**787**

- Detalle de material digitalizado e incorporado al repositorio para Posgrado 2021. Total 1133 páginas.

Primer período 2021

Carrera	Materia	Total Páginas
Maestría en Turismo	El turismo como estrategia	49

Maestría en ciencia y tecnología	Cultura Científica, percepción social de la ciencia y la tecnología y democratización	53
Maestría Sociales y Humanidades	Enfoques teóricos sobre gestión pública	79
	Total primer período 2021	**181**

Segundo período 2021

Maestría	**Carrera**	**Páginas**
Maestría en comunicación digital y audiovisual	Ficción Televisiva	8
Maestría en filosofía	Filosofía, derecho y responsabilidad	251
Maestría en filosofía	Problemas de estética	85
Diploma de posgrado en contabilidad financiera	Matemáticas financieras	37
Maestría en Sociales y humanidades	Teoría, historia e historiografía	69
Maestría en filosofía	Análisis de políticas contemporáneas	139
Maestría en desarrollo territorial y urbano	Sociología urbana	100
	Total segundo período 2021	**689**

Tercer período de 2021

Maestría	Carrera	Páginas
Maestría en desarrollo territorial y urbano	Desarrollo económico y territorial	74
Maestría en criminología	Delito y nuevas tecnologías	33
	Lecturas sobre la historia	34
Especialización en educación virtual	Fundamentos de la enseñanza	24
Maestría en gobierno local	Gestión local de políticas públicas	53
Maestría en ciencias	Subjetividad y cultura	45

sociales y humanidades		
	Total tercer período 2021	**263**

Se registraron 6 ISBN (carpetas versión papel / digital y materiales multimedia).

Se realizaron 42 trámites de inscripción de obra publicada por plataforma TAD ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor.

Conversión de tres materiales didácticos a formato accesible para que puedan ser utilizados en lectores de pantalla (Política y gestión turística y hotelera, Metodología de la investigación y estadística descriptiva y Emprendimientos de servicios).

Se inició la producción de la nueva "Guía de autores y procesadores de materiales didácticos"

En lo que respecta a la actualización en el diseño y la producción de materiales didácticos y la divulgación y el intercambio con colegas expertas/os de otras universidades y del ámbito empresarial, la Coordinación participó de eventos y cursos académicos y de producción editorial y audiovisual realizados en modalidad virtual.

Formación y Capacitación Docente

La Coordinación para Formación y Capacitación Docente continuó brindando la capacitación inicial sobre la modalidad virtual y sobre el empleo del entorno tecno-pedagógico a los docentes de grado y posgrado que se incorporaron a la enseñanza virtual al inicio de cada uno de los períodos de clase del año 2021.

También se dictaron cursos con una duración de 5 semanas cada uno:

- 2 cursos de sobre "Elaboración de Cuestionarios en el aula Virtual";

- 2 cursos sobre "Enseñar en Entornos Virtuales";

1 curso sobre "Recursos Multimediales para cursos virtuales"

Gestión: convenios, becas y participación en redes

A lo largo del ejercicio 2021 se dio continuidad a los objetivos de vinculación social, asesorando a los diferentes organismos interesados en la celebración de convenios con la modalidad virtual de grado y pregrado.

Se participó en las redes RUEDA, AULA-CAVILA, UDUAL, ESCELI, AUGM, Asociación de Universidades Grupo Montevideo.

Se suscribieron 4 (cuatro) Convenios Marco y de Cooperación Recíproca con los Municipios de Coronel Pringles (Buenos Aires), Alpachiri (La Pampa), Parera (La Pampa) y con la Sociedad Cosmopolita de Socorros Mutuos de Devoto (Córdoba).

En relación a las becas otorgadas en el período relevado de acuerdo a lo estipulado mediante las Resoluciones CS Nº 341 y 342/20, la Universidad Nacional de Quilmes otorgó 242 (doscientos cuarenta y dos) becas de apoyo económico y 86 (ochenta y seis) becas de viáticos, beneficio que inicio a partir del 1° de febrero de 2021. Para la segunda convocatoria a becas, se otorgaron 245 (doscientos cuarenta y cinco) becas de apoyo económico para los estudiantes de grado y pregrado de la modalidad de estudios a distancia, beneficio que inició a partir del 1° de agosto de 2021.

Comunicación interna y externa

Se administró la publicación permanente de informaciones en los distintos canales de comunicación que gestiona: Portal UVQ, redes sociales, listas de correo, sitio libros.uvq.edu.ar, sitio tutoriales.uvq. edu.ar, redes sociales de la colección, etc.

Se establecieron estrategias de comunicación con distintas áreas de la Universidad: Dirección General de Prensa y Comunicación, Secretaría de Gestión Académica, Secretaría de Posgrado, Secretaría de Extensión, Editorial, Programa de Producción televisiva UNQtv, etc. Producción y diseño de diversos elementos de difusión gráfica.

Reestructuración orgánico-funcional

En diciembre de 2021, el Consejo Superior aprobó una nueva estructura orgánico-funcional (Res. 445/21) que, entre otros cambios, implicó la creación de la Subsecretaría de Educación Virtual y Bimodalidad, cuyas responsabilidades primarias y acciones pasaron a depender de la Secretaría Académica. Este cambio se introdujo en el entendimiento de que el conjunto de las políticas académicas, concernientes a ambas modalidades (presencial y a distancia), debían estar integradas en una misma Secretaría, estableciendo luego sub-áreas específicas de trabajo. De esta manera, la actual estructura de la Secretaría Académica contiene la especificidad de funciones requeridas por el SIED definidas en la R. 452/17 (producción de materiales didácticos, capacitación docente, evaluación, socialización inicial y tutorías), integradas en el ámbito primordial de definición de las políticas académicas de la Universidad.

Asimismo, la gestión de becas se trasladó al ámbito de Asuntos Estudiantiles-Secretaría de Extensión (como el resto de las becas de grado), el departamento administrativo de Evaluación y Acreditación a la Secretaría de Gestión Académica (donde radica su área análoga para la modalidad presencial, y atendiendo a las conclusiones del Informe 2019 de la Unidad de Auditoría Interna) y las tareas y responsabilidades de comunicación a la esfera de la Subsecretaría de Comunicación.

14. Secretaría de Extensión Universitaria

14.1. Programa de Graduados

El **Programa de Graduados** es un espacio institucional fundado sobre la necesidad de articular las mejores condiciones de formación académica, capacitación profesional e inserción laboral para los egresados de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Su objetivo es "promover la participación activa de los graduados de esta casa de estudios con el fin de aportar al desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión como parte del compromiso social, cultural y profesional de los graduados de la UNQ" (Resolución CS Nº 071/05).

Las páginas siguientes ofrecen un breve repaso por las principales acciones de gestión desarrolladas por el Programa de Graduados durante 2021, desplegadas sobre seis diferentes ejes temáticos: **Comunicación**, **Formación**, **Eventos**, **Inserción Laboral**, **Servicios** y **Cooperación Institucional e Interinstitucional**.

El eje de **Comunicación** se refiere a las tareas de difusión y promoción de los beneficios prestados por la universidad y otras instituciones, y de información relevante para l@s graduad@s. Incluye la asistencia permanente para responder consultas de l@s compañer@s y despejar sus dudas.

En el ítem **Formación** se enumeran las acciones efectuadas con el objetivo de dotar a l@s graduad@s y estudiantes avanzad@s de capacidades potenciadas y conocimientos adecuados a la práctica laboral, materializadas en la forma de Cursos de Capacitación y Actualización Profesional y Talleres Intensivos.

El apartado **Eventos** pasa revista a los encuentros organizados por el Programa para acrecentar la participación activa de l@s graduad@s en las distintas dimensiones de la vida institucional de la UNQ, con énfasis en la política y la académica.

El ítem **Inserción Laboral** remite a la actividad desarrollada para colaborar con l@s graduad@s de la casa en la tarea de integrarse al mercado de trabajo. Consiste en una nueva función asumida por el Programa por decisión del Consejo Superior de la universidad.

El apartado de **Servicios** contiene los beneficios generados por el Programa que no estén contemplados en los ítems anteriores.

Finalmente, la sección dedicada a la **Cooperación Institucional e Interinstitucional** cita el trabajo articulado con otros espacios tanto de la Universidad como de la gestión pública con la finalidad de honrar el compromiso social asumido por la universidad.

:: COMUNICACIÓN

Con el objetivo de contribuir al intercambio de experiencias académicas y profesionales, durante 2021 reforzamos la difusión de actividades y propuestas a través de las listas de correo electrónico por carrera. Estas listas se actualizan con regularidad con los graduados y graduadas recientes, siendo esta base de datos el principal medio de comunicación e intercambio del Programa de

Graduados con la comunidad graduada, permitiéndonos difundir propuestas acordes las necesidades e incumbencias de cada carrera.
Asimismo, sostuvimos el trabajo de comunicación a través de las redes de Instagram y Facebook, promoviendo tanto las actividades generadas desde el Programa, así como los brindados por las demás dependencias de la UNQ y otras instituciones de interés para el claustro, entre los que se incluyen convocatorias para becas de extensión, posgrado y de investigación, e información sobre cursos y carreras de posgrado.
De esta manera, mantenemos un contacto permanente con los graduados y graduadas, fomentado su participación en la vida académica y política de la universidad e incentivando su reintegración en la comunidad UNQ.

:: FORMACIÓN

El Programa ofrece Cursos de Capacitación y Actualización Profesional, concebidos desde el relevamiento de áreas de vacancia en la formación de grado, y ofrecidos sin cobro de aranceles para favorecer la adquisición de saberes específicos y procedimentales vinculados al desempeño en el ámbito productivo.

Cursos dictados:

Estimulación y Rehabilitación Visual (dictado en ambos cuatrimestres)
Dirigido a Dirigido a Profesionales en Terapia Ocupacional, Kinesiología, Psicopedagogía, Docencia, Salud y Educación
Docentes: **Susana Hourcade**
Duración: 30 hs. // Modalidad: Virtual
Inscriptos: 81

Introducción al Manejo del Software Pro-Tools
Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de carreras de música que se orienten a la producción musical y a la grabación, edición y post producción de audio de calidad profesional.
Docentes: Lic. Nicolás Bastida
Duración: 24 hs. // Modalidad: Virtual
Inscriptos: 29

Introducción al SIG (Sistema de Información Geográfica) con Aplicaciones – Nivel Inicial
Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de distintas carreras que necesiten trabajar con bases de datos georreferenciados
Docente: Esp. Soledad Medina – Lic. Pablo Lacabana
Duración: 20 hs. // Modalidad: Virtual
Inscriptos: 21

Programa Ampliado de Inmunizaciones
Dirigido a docentes, graduad@s y estudiantes avanzad@s de la Licenciatura en Enfermería y personal de salud profesional y no profesional de los sistemas de salud estatales, miembros de asociaciones profesionales del campo de la salud.
Docente: Lic. Ivanna Álvarez
Duración: 100 hs. // Modalidad: Virtual
Inscriptos: 38

Capacitación sobre perspectiva de género y violencia basada en el género
Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s interesados en capacitarse acerca de situaciones de violencias por razones de género y su prevención.
Docente: Lic. Maria Eugenia Dichano – Lic. Sepúlveda Patricia Graciela - Zubia Gonzalo Federico
Duración: 25 hs. // Modalidad: Virtual
Inscriptos: 27

Introducción al Community Management
Dirigido a graduad@s de todas las carreras de la UNQ interesados en iniciarse en el uso de las redes sociales para gestionar comunidades en línea, orientados a la venta de productos/servicios
Docente: Lic. Pereyra Stella Maris – Lic. Barreto Carlos Ariel
Duración: 15 hs. // Modalidad: Virtual
Inscriptos: 29

Música y Cine: Composición y Diseño de Sonidos
Dirigido a graduados o estudiantes avanzados de las carreras de la Escuela Universitaria de Artes u otras carreras de la UNQ que posean conocimientos musicales.
Docente: Lic. Alfredo Durañona
Duración: 15 hs. // Modalidad: Virtual
Inscriptos: 39

TALLERES DICTADOS:

Taller de Monotributo e IIBB - Actualizaciones
Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de distintas carreras que se encuentren trabajando bajo el régimen de monotributo y necesiten herramientas para su gestión
Docente: Lic. Eugenio Montesino
Duración: 2 hs. // Modalidad: Virtual

Taller Herramientas para la búsqueda laboral
Dirigido a graduad@s y estudiantes avanzad@s de distintas carreras que se encuentren iniciando su búsqueda laboral profesional o en la inserción en el mercado de trabajo en general
Articulación: Colegio de Psicólogos de Quilmes
Docente: Lic. Mariana Kusmuk - Lic. Julieta Mangone - Lic. Gabriela Britta.
Duración: 3 hs // Modalidad: Virtual

:: EVENTOS

Debido al contexto de pandemia durante el año 2021, el Programa de Graduados se vio limitado en la realización de eventos. Sin embargo, siguiendo los protocolos vigentes llevamos adelante un encuentro en el contexto del Día del Graduado UNQ (4 de noviembre), invitándolos a participar de una nueva jornada de reforestación del Campo de Deportes, relanzando así la iniciativa Huella Responsable. Este proyecto iniciado en 2019 propone a los graduados y graduadas una revinculación con la UNQ a través de una temática de gran importancia social y territorial como lo es la ambiental, colaborando así con toda la comunidad universitaria y quilmeña.

CHARLAS / ACTIVIDADES ESPECIALES / JORNADAS

Fecha: 6/11 – Día del Graduado UNQ – Relanzamiento "Huella Responsable"
Lugar: Campo de Deportes UNQ
Participantes: Graduados UNQ
Articulación: Elizabeth Fogwill (Semana del Árbol)

:: INSERCIÓN LABORAL

Durante el 2021 se puso en marcha **Portal de Empleo UNQ**, una web de búsquedas laborales para estudiantes y graduados de la casa. La idea de dicho espacio es que tanto estudiantes como graduados carguen su CV y así tengan a disposición todo tipo de ofertas laborales, pasantías y demás propuestas que sean de su interés. De la misma forma, las instituciones podrán cargar también sus búsquedas y dar fácilmente con los perfiles acordes.
El mencionado portal provee además de herramientas de seguimiento acerca de las ofertas publicadas, las inscripciones a cada propuesta, el estado de los candidatos, entre otros datos, lo cual facilita llevar un registro sobre las postulaciones que se efectivizan. A la fecha cuenta con 245 ofertas de empleo, 400 empresas y 790 candidatos registrados. Además, permite establecer un criterio de validación de datos, tanto para las empresas como para los candidatos. Esto garantiza la seguridad y la veracidad de las ofertas laborales, así como la pertenencia a la comunidad UNQ por parte de los postulantes.

Por último, desde el Programa se continuaron promoviendo vínculos con empresas de distintos sectores para difundir sus búsquedas laborales específicas y conocer los requerimientos profesionales del mercado de trabajo, a través de la publicación y difusión de propuestas en nuestras redes y por correo electrónico. Este contacto directo nos permite asesorar a las empresas en relación a las dudas y necesidades en la formulación de sus búsquedas y orientarlas a los perfiles de l@s graduad@s de nuestra universidad.

:: SERVICIOS

Durante 2021 se prosiguió con la tramitación del **carnet de periodista freelance**, iniciada en 2016 con el aval de la Dirección de la Licenciatura en Comunicación Social, para que l@s graduad@s de la carrera dedicad@s al periodismo independiente puedan acreditarse en distintas actividades.

Con el fin de optimizar las propuestas del Programa, se llevó adelante la primer **Encuesta de Graduados**, de la cual participaron voluntariamente más de 300 personas. A través de la misma se relevaron experiencias con el Programa, investigando intereses y propuestas con el objetivo de orientar nuestras actividades hacia las necesidades de los y las graduadas UNQ.

Difundimos y acompañamos el proceso de postulación a las **Becas de Extensión**, siendo 15 las otorgadas a graduad@s que realizaron cursos de idiomas y capacitaciones variadas.

Finalmente, asistimos a l@s graduad@s con el acompañamiento de sus **trámites de titulación** en articulación permanente con el Área de Títulos, siguiendo su estado de avance, el cumplimiento de los plazos pautados y la entrega en tiempo y forma de la documentación obligatoria para tal

propósito. Asimismo, llevamos adelante un acompañamiento personalizado en los casos que requirieron homologación del título en el exterior.

:: COOPERACIÓN INSTITUCIONAL E INTERINSTITUCIONAL

Voluntariado Huella Responsable
Durante el 2021, fue presentado y aprobado el Voluntariado Huella Responsable en la Secretaría de Políticas Universitarias. La misma cuenta con la participación de estudiantes, docentes, no docentes y graduados de la comunidad universitaria, así como con la colaboración de la Sec. De Culturas y Deportes de Quilmes y la Fundación Club Roma.
El proyecto Huella Responsable apunta a pensar y trabajar sobre nuestra huella, generando conciencia para encaminarnos hacia un mundo más sostenible. Surge de la necesidad de que graduades y estudiantes de la UNQ nos involucremos activamente en temáticas ambientales y de sustentabilidad que afectan a nuestro territorio. Mediante esta iniciativa se propone realizar la puesta en valor de un vivero que se encuentra dentro del predio del "Campo de Deportes" de la Universidad Nacional de Quilmes, con el cual se busca reproducir plantines para la parquización del predio Especies Nativas de la Ecorregión en la que se encuentra emplazado el distrito (Delta e Islas de los ríos Paraná y Uruguay - Subregión Antiguo Estuario Marítimo - Complejo Estuario del Plata)

Portal de Empleo UNQ
En articulación con Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría de Extensión Universitaria, se llevó adelante el lanzamiento del Portal de Empleo UNQ. Este espacio permite que empresas e instituciones que se registren para contar con valiosos talentos formados en nuestra casa de estudios, talentos que pueden aportar visiones innovadoras y enriquecer sus equipos de trabajo. Para estudiantes y graduados, la nueva propuesta posibilita la carga de CV's y postularse a las diferentes convocatorias que se ajusten a su perfil. Al igual que las diferentes políticas que se llevan a cabo desde estas áreas, cuyo objetivo es el de generar herramientas de apoyo que contribuyan al desarrollo profesional de las personas que son parte de nuestra comunidad, la puesta en marcha del nuevo portal de empleos genera nuevas posibilidades de inserción laboral. Esto, a su vez, implica la adquisición de experiencia técnica y profesional, llegar al primer empleo, capacitarse y vincularse con el mundo del trabajo, tanto para quienes aún están estudiando como para quienes ya se han graduado de nuestra universidad.

Convenio Programa Potenciar Inclusión Joven
Por último, el Programa realizó las gestiones para avanzar en la firma del Convenio Específico entre la Municipalidad de Quilmes, Secretaría de Derechos Humanos, y la Universidad Nacional de Quilmes con el objetivo de colaborar con la puesta en marcha del Programa Potenciar Inclusión Joven, que busca la formación de jóvenes en temáticas vinculadas al abordaje integral de situaciones socio comunitarias promoviendo el desarrollo de promotores/as territoriales. De este modo reforzó su labor de fomentar la vinculación entre l@s profesionales graduad@s, la docencia y el trabajo territorial.

14.2. Programa de Cultura

Con el objetivo de ser nexo entre la universidad y la comunidad a través de diferentes propuestas artísticas y culturales, contribuyendo con las medidas sanitarias de cuidado y prevención previstas en el contexto de pandemia y la vuelta cuidada a la presencialidad, el Programa de Cultura de la

Secretaría de Extensión Universitaria planificó y llevó adelante una agenda de actividades culturales participativas e interdisciplinarias íntegramente en modalidad virtual.

A 70 años del voto femenino en Argentina

El eje central de trabajo de este año estuvo centrado en el 70 aniversario del voto femenino en la Argentina. Compartimos con la comunidad una propuesta interdisciplinaria y participativa para encontrarnos a repensar, reivindicar y celebrar este hito en la historia de las luchas en pos de construir una sociedad más justa e igualitaria.

Exposiciones

70 Años del Voto Femenino - Mujeres, militancias, transversalidad y ampliación de derechos: Exposición infográfica realizada íntegramente por el equipo del Programa de Cultura (SEU) en homenaje a distintas mujeres que aportaron su trabajo para la conquista del derecho a elegir y ser electas. La exposición pone en relieve a algunas personalidades, sus acciones y palabras sin soslayar la importancia de la organización colectiva en la conquista de este y otros derechos, como así también la fortaleza para emprender nuevas luchas.

El ciclo de exposiciones 2021 se completa con las siguientes muestras:
"Fotografía: Mujeres x Mujeres", *"Collage y Feminismo", "Poesía Visual y Experimental a 70 votos del voto femenino"* y *"Prácticas textiles contemporáneas -Las 3R- reusar, reciclar, reducir"*. Cabe destacar que todas las obras que componen estas exposiciones virtuales y colectivas, son fruto de los talleres dictados por el Programa de Cultura.

Ciclo de talleres visuales

El mismo estuvo compuesto por ocho talleres virtuales abiertos a la comunidad, generando un espacio de trabajo compartido que permitió el diálogo abierto en torno a diversas temáticas y la aproximación a diferentes técnicas.

1) ***Dibujo experimental con perspectiva feminista:*** a cargo de Florencia Staffora, propuso explorar el dibujo a través de distintos disparadores. A su vez, amplió el repertorio visual y la caja de herramientas, profundizando en obras de artistas mujeres y de la comunidad LGTBiQ+.
2) ***Fotografía: Mujeres x Mujeres:*** a partir de obras seleccionadas de las fotógrafas argentinas Sara Facio, Adriana Lestido e Hilda Lizarazu; la profesora Natalia García nos invitó a indagar en la mirada de la mujer sobre la mujer.
3) ***Cestería botánica:*** en el mismo Yesica Zarate, compartió una técnica ancestral de cestería: el espiralado con fibras vegetales.
3) ***Collage y feminismo:*** coordinado por Marina Penhos, se abordó la historia y el análisis de obras que hicieron del collage una herramienta del movimiento feminista a través de la denuncia, la ironía y la creatividad.
5) ***Bordado e identidad:*** Analía Gauguin propició el diálogo abierto y la reflexión colaborativa en torno a los interrogantes ¿qué nos gusta? ¿Qué nos identifica? ¿Qué nos hace ser quienes somos? Para contestar, propuso utilizar distintas técnicas de bordado que permiten dibujar y escribir. Cada participante generó una obra narrando en el bordado un recorte de la historia personal.
6) ***Poesía visual y experimental:*** a cargo de Claudio Mangifesta, invitó a transitar por la aventura poética de este género discursivo-icónico que conjuga elementos que provienen del campo literario con otros que se nutren del campo plástico y artístico, o aún de otros campos disciplinares.

7) ***Sociología de la moda con perspectiva de género:*** Laura Zambrini propuso un recorrido por los principales tópicos sociológicos e históricos que posibilitaron un debate abierto a partir de pensar a la moda como un discurso social y desde una perspectiva de género. Asimismo, se hizo hincapié en los nuevos paradigmas sustentables que cuestionan la precariedad laboral y el cuidado ambiental desde la producción textil.
8) ***Prácticas textiles contemporáneas:*** coordinado por Alicia Valdivia trabajó como eje las *3R: reciclar, reutilizar, reducir*. La propuesta fue explorar las posibilidades prácticas y plásticas de los materiales de descarte en la elaboración de tramas, tejidos y no tejidos.

Publicaciones virtuales y colectivas

***Hogares, historias, afectos y cocina*:** Esta publicación es el resultado de una serie de encuentros que organizamos junto al Programa de Adultos Mayores (UNQ). En el marco de los setenta años del voto femenino en Argentina, propusimos recuperar, a partir de los sabores, olores y costumbres de los hogares, historias y vivencias de mujeres.
Imaginerías y Voces: reúne una serie de obras visuales y escritas que recibimos a partir de las convocatorias *Imaginerías de una Lucha* y *Voces y Votos*, en el marco del 70 aniversario del voto femenino en Argentina. La publicación invita a explorar diferentes encarnaciones de temáticas como las luchas colectivas, la construcción de la igualdad, identidades y representación política, democracia y participación, debates y discursos en torno a los derechos de las mujeres.

Ciclo virtual de teatro y danza

En diálogo con el eje de trabajo del año, el ciclo propuso diversas miradas sobre el universo de lo femenino. En este sentido, buscó acercar al público una propuesta escénica diversa donde tanto sus protagonistas como sus realizadores, son mayoritariamente mujeres. Las obras fueron transmitidas a través del canal de youtube del Programa de Cultura y por zoom.

El ciclo estuvo compuesto por cuatro obras, comenzó con ***"La tortuga"*** escrita y dirigida por Marcelo Allasino y protagonizada por Matilde Campilongo. ***"La verdadera historia de Corina Wilson"*,** obra de danza que contó con la voz y el trabajo de Claudia Cantero, Guadalupe Otheguy, María Inés Aldaburu, Luciana Acuña y Lidia Leonardi. La obra ***"A Dancy"*** dirigida por Verónica Mc Loughlin y finalizó con la transmisión de la obra "***El cielo al caer"*** que incluyó un conversatorio con el dramaturgo y director Juan José Santillán, la intérprete Claire Salabelle y el músico Pablo Reche, a cargo del diseño sonoro de la puesta.

A toda Voz - Club de Lectura

Al igual que el resto de las actividades, la edición 2021 del club de lectura se realizó íntegramente en forma virtual y en estrecho diálogo con el 70 aniversario del voto femenino.
Por este motivo, en esta ocasión leímos cuentos, poemas, historias, crónicas y cartas de escritoras argentinas de distintas épocas con el objetivo de generar un espacio de encuentro que contribuya a la experiencia y el placer de leer, dirimir e indagar con otros. Cada viernes, la reunión semanal contó con la coordinación de diferentes anfitriones de nuestra Casa de Altos Estudios y un promedio de 30 participantes por encuentro durante todo el año.

Coro estable de la UNQ

Dirigido por el Lic. Sergio H. Ganza, en 2021 el Coro estable de la UNQ cumplió 20 años de permanencia ininterrumpida y en este marco, realizó en forma mancomunada con UNQtv, un material audiovisual de gran calidad (Juana Azurduy), acorde al eje temático del año. Adaptado a la modalidad virtual, implementó su propio sitio web "coro.web.unq.edu.ar" a fin de darse a conocer y seguir sumando adeptos. A su vez, frente al contexto de pandemia y la imposibilidad de realizar el evento en su formato habitual, el 1 de diciembre llevó adelante el ***II Encuentro Coral Virtual UNQ***. La edición de este año, se transmitió a través del canal de youtube de UNQtv y contó con la participación de 4 coros argentinos y cuatro coros extranjeros. (Perú; México, Chile y Brasil).

El Encuentro Coral UNQ es una actividad que desarrollamos en forma presencial e ininterrumpida desde 2017 y consiste, en una función coral gratuita y abierta al público en general con la participación del Coro Estable de la UNQ, en carácter de anfitrión.

Sitio web

A fin de contar con el soporte necesario que diera sustento a nuestro objetivo, la difusión de actividades y la comunicación con la comunidad, el equipo de cultura creó y diseñó en forma integral el nuevo sitio web: programadecultura.web.unq.edu.ar que sigue en actualización permanente en la actualidad.

14.3. Programa Universitario de Incubación Social (PUIS)

EJES DE TRABAJO PROPUESTOS:
- Procesos vinculados a entramados sectoriales o de tipologías de emprendimientos
- Procesos transversales de cooperación social, dirigidos a desarrollar dispositivos, instrumentos o servicios considerados estratégicos para el fortalecimiento de la ESSP
- Procesos socioeconómicos territoriales, orientados a potenciar circuitos económicos solidarios en clave de ESSP en determinados territorios o comunidades específicas

DESAFÍOS ESTRATÉGICOS:
-Multiplicación: expansión de la propuesta de incubación
-Re-aplicabilidad: resignificación de la propuesta según las características de territorio y actores.
-Multiactoralidad: participación que permite la circulación de información, saberes y haceres.
- Sostenimiento tanto de las relaciones con las organizaciones, instituciones y personas con las cuales se articula, como del trabajo de campo indispensable, durante la pandemia,
- Reorganización de la presencialidad

PROYECTOS DE EXTENSIÓN Incubadoras Universitarias en Economía Social y Solidaria (IUESS)

El día 5/1/2021, mediante la Resolución (R) N°: 3/21, se otorgó una prórroga de 5 meses para el plazo original de ejecución de 7 de las 8 (ocho) IUESS del bienio 2018-2020, finalizando la antedicha prórroga el 15 de mayo de 2021.
Las siete propuestas, y sus correspondientes objetivos, son los siguientes:

- INCUBADORA DE ECONOMÍA MERCADO Y FINANZAS (IEMF):
- INCUBADORA DE TECNOLOGÍAS SOCIALES: DEL FORTALECIMIENTO DE LAS REDES A LA GENERACIÓN DE VALOR (TS):
- INCUBADORA DE INTERVENCIÓN SOCIOAMBIENTAL (ISA):
- INCUBADORA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN (DyC):
- INCUBADORA DE EMPRESA SOCIAL – (INES):
- INCUBADORA DE TURISMO SOCIOSOLIDARIO DE BASE COMUNITARIA (ITSBC):
- INCUBADORA DE TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO INCLUSIVO SUSTENTABLE (ITDIS):

En el marco de la Cuarta Convocatoria a propuestas de Incubación en ESS se aprobaron mediante la Resolución (CS) No: 223/21 para el período 2021 – 2023, 7 (siete) propuestas. Las siete IUESS, y sus respectivos objetivos, son los siguientes:

- **Incubadora de Economía Mercado y Finanzas**

Objetivo: Contribuir al desarrollo de circuitos socioeconómicos alimentarios de la Economía Social, Solidaria y Popular (ESSP), a través del acompañamiento, fortalecimiento e incidencia de redes - entramados de productores (cooperativas, empresas recuperadas, emprendimientos, productores de la agricultura familiar, entre otros), comercializadoras y consumidores de la ESSP, articulando con equipos universitarios, gobiernos locales y actores claves para el desarrollo de capacidades del sector.

- **Incubadora de Transformación Digital**

Objetivo: Potenciar la transformación digital a partir de la incubación de procesos de innovación social y valorización económica de co-construcción, uso y apropiación de tecnologías en general y de plataformas en particular.

- **Incubadora de Intervención Socioambiental**

Objetivo: Contribuir a la mejora del desempeño económico de organizaciones de la ESS para la valorización de flujos de neumáticos fuera de uso (NFU) en municipios del conurbano sur de la Provincia de Buenos Aires.

- **Incubadora de Diseño y Comunicación**

Objetivo: Contribuir a la consolidación y construcción de nuevos dispositivos de acompañamiento sociotécnico en el campo de la ESS y en el marco del diseño y la comunicación, desde un equipo multidisciplinario y multi actoral que promueve la inclusión de estudiantes y graduadxs desde prácticas académicas solidarias, para el desarrollo de procesos sustentables y la generación y difusión de conocimientos y aprendizajes.

- **Incubadora de Empresa Social**

Objetivo: Contribuir al fortalecimiento del campo de la cooperación social en clave de economía social y solidaria (ESS).

- **Incubadora de Turismo SocioSolidario de Base Comunitaria**

Objetivo: Dinamizar la alianza de actores socioeconómicos del turismo y el excursionismo junto al sector universitario y en articulación con políticas públicas, orientada al fortalecimiento organizativo, económico y tecnológico de emprendimientos, proyectos de gestión asociativa y mixta público-privada y mercados emergentes para el TSSBC.

- **Incubadora de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo**

Objetivo: El objetivo de esta propuesta es contribuir a la construcción de un modelo de gestión socio-técnica de desarrollo para barrios populares, y en ese camino, fortalecer el proceso asociativo barrial y generar capacidades para generar respuestas a las problemáticas habitacionales y socioeconómicas del barrio 8 de enero (González Catán, La Matanza).

CONVENIOS APROBADOS Y FIRMADOS - Se firmaron tres convenios marco con: RATT Red Nacional Alto al Tráfico y a la Trata - Convenio con Cáritas Argentina Comisión Nacional - Convenio con Municipio Remanzacco "Fortalecimiento de circuitos de intercambios inclusivos y solidarios en Buenos Aires".

REDES - Se han generado redes con A) con organizaciones sociales y con B) ámbitos académicos:

A) **3** (tres) Confederaciones, **12** (doce) Federaciones, **12** (doce) Redes Sociales y 60 (sesenta) Organizaciones vinculadas al interior de las incubadoras.
B) Universidad Nacional del Centro – UNICEN, Universidad Nacional de San Juan - UNSJ, Universidad de Rio de Janeiro de Brasil, Universidad del Maule-Chile, Universidad Cooperativa de Bogotá, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Autónoma de Nicaragua-Managua, Universidad de Udine-Italia, Universidad de la Calabria-Italia, Universidad de Torino-Italia, Grupo Montevideo, Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia (ENES Morelia), la Comuna italiana de Remanzacco, Despiertavoces, Asociación Civil INCLUIR, Chasqui, La Huella (Red de Cooperativas Sociales).

ENTRAMADO INTRAINSTITUCIONAL - *El Programa Universitario de Incubación Social (PUIS) articula con:* Terapia Ocupacional - Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria - Diploma de Operador Socioeducativo en ESS - Ciclo Introductorio - Tecnicatura Universitaria en Programación Informática - Licenciatura en Comunicación Social - Licenciatura en Ciencias Sociales - Licenciatura en Comercio Exterior - Diploma de Posgrado en enfoques experiencias y aprendizajes en Economía Social y Solidaria - Ingeniería en Alimentos - Licenciatura en administración hotelera - Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales - Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo - Tecnicatura Universitaria en Gestión de PyMes - Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable - Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica - Diplomatura en Economía y Administración - Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria - Contador Público Nacional - Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socioambiental –PIIDISA - Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina – Red TISA - Club Emprendedores

- INTEGRANTES DE LAS IUESS: Equipos interdisciplinarios y multiactorales de enseñanza, investigación y extensión integrados por: 40 docentes, 70 estudiantes, 20 becarios, 10 graduados, 56 integrantes de organizaciones y entidades. Las actividades de las IUESS involucran a: 440 destinatarios directos y 7.829 Indirectos.

- ACTIVIDADES:

Equipo de Coordinación y Gestión:

- Participación en el Proyecto ESSENTIALS "Experiencias en Economía Social y Solidaria: redes de incubadoras como estrategia de desarrollo territorial" presentado por el Departamento de Economía y Administración, el Programa Universitario de Incubación Social de la UNQ, la Universitá della Calabria (Italia) y el Politécnico de Torino (Italia), seleccionado en el marco de la última convocatoria de Programa Marie Skłodowska-Curie Global Fellowships que financia la Unión Europea.
- Participación en el primer Congreso de Economía de Francisco en América Latina y el Caribe.
- Conversatorio "Tecnologías en los circuitos cortos y mercados de cercanía"
- Presentación del proyecto "Chasqui, tecnología digital para los mercados de Cercanía" de la Universidad Nacional de Quilmes y Proyecto Wow con financiamiento del Ministerio de Desarrollo Social.

- Realización de la IV Semana Nacional de la Economía Social y Solidaria
- Ciclo de Conversatorios/ Innovación tecnológica y problemáticas socio-culturales en América Latina
- Conversatorio "Universidades, movimientos sociales y economía popular: Alternativas de incubación y vinculación socio técnica en América Latina y Europa"
- 1 Plenario con IUESS 17/03/20214 Plenarios con Becaries de las IUESS/PUIS (22/04; 14/09; 8/9; 14/12)
- Acompañamiento en Gestión de acuerdos institucionales intra y extra universitarios
- Acompañamiento en la elaboración y rendición de proyectos para financiamiento externo
- Convocatoria a nuevas propuestas de Incubación (10/5/2021) y su evaluación (2/7/2021)
- Convocatoria a becas PUIS y IUESS (del 2 al 16 de agosto)

IUESS:

- Implementación de Chasqui versión 1.0. Mantenimiento de la plataforma. Integración de nuevos vendedores. Articulación con IEMF, ITS y 63 organizaciones.
- Digitalización de la Tienda Colectiva. Articulación con INESS, IEMF, 4 Proyectos de Extensión Universitaria y 14 organizaciones.
- Virtualización de jornadas planificadas: Encuentro Argentina "Gestión de iniciativas económicas colaborativas y de economía social y solidaria" en el marco del proyecto INICIA que contó con 5 paneles y más de 600 inscriptos.
- Redacción de Manual de El Obrador
- Virtualización de Laboratorios de TALES, Re diseño de identidad visual Laboratorios, Fortalecimiento de los canales de TELEGRAM (https://t.me/laburatorio), FACEBOOK (https://www.facebook.com/incubats), TWITTER (https://twitter.com/EscuelaLibreUNQ), a través de publicaciones regulares y apoyo técnico profesional.
- Re adecuación de trabajo articulado con proyectos y organizaciones en el marco de la emergencia sanitaria: Proyectos PEU Caleuche, PEU Escuela Libre, Mesa de Coordinación de Mercados, Herramientas Digitales y Comunicación entre otros.
- Gestión de donaciones de filtros de agua y de materiales sanitarios, financiamiento de logística hacia el barrio 8 de enero (La Matanza), y diseño de protocolo sanitario para el barrio.
- Diseño del Proyecto "Fortalecimiento de los circuitos de intercambio inclusivo y solidario en Buenos Aires" presentado por la Municipalidad de Remanzacco a la convocatoria de la Regione Autónoma de Friuli Venezia Giulia en Italia. Proyecto "Fortalecimiento de circuitos socioeconómicos alimentarios, para la atención de la emergencia alimentaria ante el COVID-19 en el Partido de Quilmes y aledaños". Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las capacidades en Ciencia y Tecnología Covid-19. Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- Articulación con CICLO DE WEBINARIOS "LA AGRICULTURA FAMILIAR Y EL ABASTECIMIENTO DE ALIMENTOS" del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca, organizado por el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA).
- Presentación de Alta Red (12/08/2021), la primera Federación de Cooperativas Comercializadoras que nuclea a doce comercializadoras cooperativas y que distribuye alimentos a gran escala de productores organizadxs de todo el país en el marco de la Economía Popular, Social y Solidaria.

Ponencias y publicaciones:

Se presentaron 10 ponencias y se realizaron 29 publicaciones.

14.4. Programa de Integración Social y Desarrollo

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y FLEXIBILIZACIÓN DEL CONFINAMIENTO
Durante el 2021 y con la flexibilización del confinamiento, conforme la población alcanzaba su mayor rango de inmunización (vacunación), proseguimos con la puesta en marcha de recuperación sostenible e inclusiva del deporte, centrada en la comunidad Universitaria.
El desarrollo de estrategias creativas, en donde la salud física, mental emocional fue premisa fundamental para la planificación y la promoción de actividades deportivas.

La difusión de la oferta deportiva se realizo valiéndonos de las tecnologías creativas adaptadas a esta nueva realidad o "nueva normalidad", a través de las distintas redes sociales oficiales del Programa como: Instagram, Facebook y Twitter.

Atendiendo a los objetivos deportivos y sociales del Programa para la comunidad UNQ se implementaron estrategias deportivas/recreativas a través de la virtualidad como video conferencias supervisadas por el equipo de coordinación del Programa de Deportes, lo que permitió sostener las actividades y el vínculo con la comunidad universitaria.

PARTICIPACIÓN DE EQUIPOS REPRESENTATIVOS UNQ EN LOS JUEGOS BONAERENSES
Los equipos deportivos de UNQ participaron en diferentes disciplinas deportivas de los Juegos Bonaerenses – categoría Universitaria. Entre ellos: Fútbol Tenis – Tenis – Tenis de Mesa y Beach Vóley.

REPRESENTACION INTERNACIONAL
Lucas Saucedo entrenador UNQ de Esgrima y en su carácter de entrenador de la selección nacional de Esgrima, participó en los Juegos Olímpicos de Tokio 2021.

OTRAS ACTIVIDADES
Milena Gabriela Protopapa, deportista y estudiante de la carrera de Ingeniería en Alimentos en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), participó en las jornadas de capacitación de los estudiantes y Líderes Voluntarixs organizada por FISU.

Participación del foro virtual (vía Zoom): "II Diálogo estratégico del Deporte Universitario". El mismo se desarrollo con referentes y Autoridades del sistema deportivo y educativo. Se compartieron experiencias y se destacó la consolidación del Deporte Universitario como eje estratégico en el desarrollo nacional.

Como parte del festejo del día Internacional del Deportes Universitario, declarado por la UNESCO y la Federación Internacional del Deporte Universitario. Cuyo objeto es la reafirmación de los valores y el compromiso con el desarrollo individual y colectivo a través del Deporte y la Educación, se realizó un encuentro de Fútbol de playa y Beach Vóley, en el Polideportivo Municipal de Quilmes.

Se realizó a cabo la puesta en valor del Polideportivo ubicado en el campo de Deportes UNQ con reparaciones varias y con el repintado de la superficie de juego.

14.5. Dirección General de Extensión

Departamento de Programas y Proyectos

La función principal del Departamento es la gestión y asistencia técnica a Programas y Proyectos de Extensión, financiados por la UNQ, a través de convocatorias realizadas por la SEU. En la última convocatoria, realizada en el año 2019, fueron aprobados 5 Programas, integrados por 38 proyectos, junto a 40 proyectos independientes que recibieron un financiamiento total de **$4.980.000** para el período 2020-2022. En el año 2021 se prorrogó el período de ejecución al 31/01/2023 elevando el financiamiento a **$8.790.000** y se ejecutaron las partidas presupuestarias correspondientes a 5 Programas y 69 proyectos.
Otra de sus funciones es la gestión administrativa de Proyectos con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias – SPU-ME.
En el marco de las medidas de aislamiento social obligatorio (ASPO) establecidas por el Gobierno Nacional, el Departamento de Proyectos adecuó sus actividades a la implementación transitoria de modalidad de enseñanza bimodal, a saber: virtual y presencial. La modalidad virtual a través de campus virtual de la universidad, medios de comunicación o medios y plataformas digitales siendo el principal objetivo del Departamento de Proyectos la articulación del trabajo conjunto de docentes, estudiantes, graduados y personal administrativo y de servicios de la universidad con organizaciones e instituciones del territorio; la modalidad presencial se aplicó de forma paulatina y por etapas, en grupos reducidos dentro de las instalaciones de la universidad.
Además, se realizó en simultáneo la colaboración en la puesta en marcha de actividades y el desarrollo de nuevas iniciativas a partir del diagnóstico de necesidades detectadas en las instituciones y la gestión en la resolución de problemáticas territoriales; como así también, la asistencia administrativa referente a subsidios y rendiciones.

Proyectos de Extensión Ejecución 2021 – Gestión Administrativa
Durante este período se ejecutaron las partidas presupuestarias de 5 Programas y 70 proyectos.

Proyectos de Extensión - Fuente de Financiamiento **Secretaría de Políticas Universitarias – SPU-ME.**
Se recibieron los fondos en el mes de octubre de 2020, por lo tanto, durante el trascurso del año 2021 continuaron con su ejecución:

- **Convocatoria Anual 2018, Universidad, Cultura y Sociedad**
  2 proyectos aprobados y financiados por un total de $ 394.800.-
  "Construyendo consumo solidario"
  "Pensar el pasado en la escuela"

Gestión Administrativa y Académica de Cursos de Extensión

Otra de las tareas centrales del Departamento es realizar la gestión administrativa y académica de **Cursos de Extensión** dictados por los equipos de los Programas y Proyectos y dirigidos tanto a sus propios integrantes como a la comunidad en su conjunto.

Durante el año 2021 fueron aprobados por Consejo Superior 7 nuevos cursos y talleres virtuales en los que participaron 19 docentes. Los mismos contaron con la asistencia de integrantes de la comunidad y los ejes temáticos abordados fueron: Integración Social, Género y Violencia contra las mujeres, Articulación con Instituciones Educativas, Pueblos Originarios, Medio Ambiente, Accesibilidad, Autogestión, Economía Social y Solidaria, Herramientas de Comunicación, Turismo, Derechos Humanos, Educación Popular y Capacitación a Bibliotecas Populares, entre otros.
Sumado a esto fueron dictados 11 Cursos Virtuales, donde participaron 36 docentes (aprobados en años anteriores) y se capacitaron 575 personas.

Gestión administrativa de Becas de Extensión 2021 – Financiamiento SPU

10 Becas de Extensión categoría Estudiantes y Graduados con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias y en el marco de los proyectos aprobados en ocasión de la convocatoria 2018 "Universidad, Cultura y Sociedad"

- "Herramientas de comercialización y gestión para la economía social y solidaria: testeo y formación en la etapa de implementación"
- "Construyendo Consumo Solidario"
- "Pensar el pasado en la escuela del futuro"

El objetivo de estas becas, en los Proyectos de referencia, es la realización de tareas en el marco de las actividades de los mismos, a saber: el acompañamiento para el fortalecimiento de la gestión administrativa y comercial para la comercialización mayorista de alimentos a programas públicos; realización de un videojuego interactivo desarrollado en twin2 y elaboración de un podcast de divulgación histórica y la implementación de la plataforma de comercialización Chasqui y el sistema de gestión Odoo en comercializadoras de la ESS.

Departamento de Capacitación y Formación

La capacitación y la formación permanentes constituyen un importante eslabón en la acción articuladora que la universidad tiene dentro de sus funciones. Para cumplir con esta misión la oferta, que recorre las áreas de Idiomas, Informática, Arte, Administración y Comunicación, está orientada a dar respuestas a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad. En este sentido, se ofrecen cursos en las dos modalidades: a distancia y presencial.

La mayoría de los cursos del área de administración que se dictan en esta Secretaría se encuentran a cargo de docentes y graduados de la UNQ, lo que asegura el nivel académico de los mismos ya que los docentes universitarios son periódicamente evaluados y los graduados han sido formados en el seno universitario.

En términos cuantitativos, se puede mencionar que durante el año 2021 se dictaron 132 cursos y talleres que contaron con una matrícula de 2149 usuarios en modalidad virtual.

Idiomas

Durante el año 2021 se continuó con el uso integral del laboratorio Multimedial de Idiomas (aula 45). A esta aula se sumó la reestructuración del aula 2 con nuevo equipamiento y software libre. Estos recursos didácticos permiten integrar las diferentes habilidades para la comunicación y la

enseñanza práctica de los idiomas, mejorando así el nivel de los cursos que se ofrecen desde el área.

Dado que los cursos que se dictan se autofinancian, parte de la recaudación de los mismos es destinada a dotar a los diferentes cursos de material didáctico y mejorar el funcionamiento de las aulas taller y aulas laboratorio del área.

Cabe destacar que, en la oferta del año 2021, se han dictado 89 cursos de los 6 idiomas que incluye la oferta (inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés), siendo inglés con 41 comisiones e italiano con 19 comisiones, los más requeridos.

Administración y Comunicación

Considerando que lo que se busca es satisfacer las necesidades y demandas de la comunidad la oferta tiene como ejes rectores aquellos cursos que permitan una salida laboral y también que brinden las posibilidades de esparcimiento y placer para el desarrollo personal.

Los cursos de Administración continúan siendo exitosos ya que a través de los años han manteniendo una alta matrícula, integrada tanto por integrantes de la UNQ como por público en general. La temática de liquidación de sueldos y jornales es muy demandada, como así también los cursos de Redacción Administrativa, Gestión Administrativa en RRHH, Marketing para Pymes y Community Manager.

Diplomas de Extensión Universitaria

Un Diploma de Extensión Universitaria es una trayectoria de formación consistente en un conjunto de cursos articulados alrededor de un eje temático, destinado a actores sociales que presentan necesidades de formación para el trabajo o de actualización profesional en sus áreas de desempeño.

A lo largo del 2021, se aprobaron 6 propuestas con 52 cursos en total y se dictaron 9 Diplomas con 4035 inscripciones; además se ofrecieron dos nuevas cohortes del Diploma de Elaboración de Cerveza Artesanal a cargo en su mayoría de docentes de nuestra Casa de Altos Estudios con una matrícula de 45 estudiantes, entre ambas.

Se realizaron las tareas de gestión administrativa para el dictado de los Diplomas:

Diploma de Extensión Universitaria *Promoción del cuidado integral de las personas gestantes y niños y niñas en la primera infancia* en el marco del Convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes, la Municipalidad de Quilmes y el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales de la Presidencia de la Nación.

Diploma de Extensión Universitaria Promoción del cuidado integral de las personas gestantes y niños y niñas en la primera infancia en el marco del Convenio con la Municipalidad de Quilmes.

Diploma de Extensión Universitaria Introducción a los Estudios de Géneros y Feminismos desde una perspectiva de Derechos Humanos.

Articulación con otras áreas UNQ

En colaboración con otras áreas se han dictado 8 cursos en Capacitación sobre perspectiva de género y violencia basada en el Género para Docentes UNQ y de la escuela secundaria, P.A.S UNQ y estudiantes con una participación de 253 usuarios.

Relaciones inter institucionales

A la luz del objetivo del área, se han dictado cursos en el marco del Convenio entre la UNQ y el Centro Universitario Municipal de San Fernando. Se ofrecieron distintos niveles de inglés, portugués e Informática para los vecinos de la localidad, financiados por el Municipio. Hemos dictado 53 cursos y capacitado a 1008 usuarios, la mayor demanda se encontró en los cursos de Idiomas con 879 usuarios.

Participación en Talleres y Congresos

Hemos participado en el 2º Taller Anual Virtual del SIU durante los días 29 de noviembre y del 1 al 3 de diciembre. En el mismo hemos compartido saberes y experiencias con miembros de otras instituciones. Hemos participado en distintas salas sobre los distintos sistemas informáticos que se utilizan como el SIU Guaraní 3 y Sanavirón Quilmes. La participación en las mismas dio lugar a establecer conexiones con otras personas de otras instituciones que utilizan las mismas herramientas y poder implementar mejoras en nuestras gestiones cotidianas.

14.6. Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles

El Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles tiene como principal objetivo trabajar aspectos integrales que hacen al recorrido del estudiante en su vida universitaria aportando de manera positiva al proceso formativo.

Se generan políticas a través de proyectos y actividades vinculadas y orientadas a satisfacer las necesidades e intereses estudiantiles, así como también la de afrontar los desafíos y crear soluciones a las dificultades que pudieran surgir en el proceso.

Con dicha intención se organizan, implementan y coordinan acciones tanto con los diferentes claustros, como con otras áreas de la universidad, instituciones, organismos y organizaciones que aporten al bienestar y atención integral de la comunidad estudiantil y en general.

Desde el año 2020 en el marco de las medidas adoptadas en el contexto de la pandemia el Programa realizó un trabajo de refuerzo de la comunicación por las vías digitales, profundizando dicho trabajo en 2021 tanto en lo que refiere a las redes sociales institucionales como a la difusión de noticias mediante el portal UNQ. Se realizaron entrevistas en vivo por diferentes plataformas, se aplicaron horarios de respuestas de consulta a través de las herramientas de mensajería instantánea de las redes sociales más utilizadas que se complementó con las respuestas de consultas vía correo electrónico. Incorporamos además un teléfono móvil a través del cual sumamos también la contención vía WhatsApp.

Acciones estratégicas enmarcadas en contexto del año 2021

En el año 2021 las actividades áulicas continuaron de manera digital vía campus de la UNQ, si bien en general se contaba con la experiencia del año 2020 la transición desde una cursada presencial a una virtualidad en contexto de emergencia, la adaptación a las herramientas tecnológicas y otras cuestiones vinculadas a la pandemia en general continuaron demandando nuevas respuestas y medidas que como programa tuvimos que pensar, trabajar y poner en práctica.

Centro de Telemedicina

Se mantuvo en funcionamiento el "Centro de Telemedicina COVID UNQ" (CeTeC-UNQ) el cual realizó tareas de seguimiento telefónico de contactos estrechos de casos positivos de COVID-19, para acompañamiento en recomendaciones de cuidados durante el aislamiento estricto y detección precoz de casos sospechosos.

Subsidio Tecnológico

Se realizó un relevamiento de casos, permitiendo la entrega de 200 tarjetas SIM con un abono prepago de 5GB de internet mensuales para estudiantes de grado y pregrado de la modalidad presencial según lo estipulado en la Resolución (R) N°: 512/21.

Se entregaron también 50 tarjetas SIM a estudiantes de la Escuela Secundaria de Educación Técnica ESET UNQ cuyas dificultades económicas les impidan o dificulten la continuidad de sus estudios a distancia, dicha entrega en este caso estuvo a cargo de autoridades de la misma.

Refuerzo de conectividad

Se mantuvo vigente el acuerdo entre el Ente Nacional de Comunicaciones (ENACOM) y el Ministerio de Educación, a través del cual las empresas prestadoras de servicios de telefonía e internet liberaron el uso de datos móviles en el acceso de los estudiantes a las plataformas educativas de las 57 universidades nacionales. Se generó también la entrega de tarjetas telefónicas y chips por parte del Ente, a la Universidad Nacional de Quilmes en el marco del Programa de emergencia para garantizar el acceso a servicios TIC durante la pandemia COVID-19" Resolución ENACOM N°477/2020 siendo adjudicadas a estudiantes de UNQ: tarjetas / chips de la empresa PERSONAL por un monto equivalente a $75.000 y de la empresa CLARO por un monto equivalente a $25.000.

Informe sobre Becas

Con el objetivo de acompañar al estudiante durante su carrera es muy importante para el Programa facilitar el acceso a recursos y atender aquellas dificultades económicas y/o problemas que obstaculicen o interfieran en su trayecto académico. Brindando así información, acompañamiento y cualquier otro tipo de ayuda, que esté al alcance del Programa, para que el/la estudiante obtenga y/o mantenga la Beca, ya sea dada por nuestra casa de altos estudios, por el Ministerio de Educación y/o por diferentes organismos.

Durante el año 2021 tuvimos un total de 3306 becarixs, retomando teniendo en cuenta que en dicho año no se han entregado Becas de Comedor y Material Bibliográfico, debido a la suspensión de clases presenciales por el contexto epidemiológico. No obstante, este año se lograron volver a otorgar Becas de Guardería y de Residencia siendo un total de 6 y 9 becas respectivamente. Las Becas Incluir tuvieron 25 personas adjudicadas.

La Beca de Apoyo Económico tuvo un total de 363 personas adjudicadas a quienes se les entregó una cuota extra con motivo de refuerzo ante la emergencia por el Covid-19.

Se destaca la creación y lanzamiento de las Becas Trans-Formación, las cuales fueron asignadas a un total de 6 personas.

Se otorgó también, en un caso, el Subsidio Económico Excepcional, orientado a casos especiales en los cuales corre peligro la continuidad de cursada del estudiante.

Respecto a las Becas Nacionales, las Becas Progresar alcanzaron un total de 2649 estudiantes y las nuevas Becas Manuel Belgrano a 247 estudiantes.

Instructivos y tutoriales virtuales.

En pos de colaborar con nuestrxs estudiantes en su proceso de inscripción a becas, desde el Programa re lanzamos en conjunto con UNQ TV un tutorial sobre la carga de datos en el formulario SIU Tehuelche. De igual forma se procedió con el Instructivo de Presentación de Documentación en el que trabajamos con el objetivo de facilitar el trámite de postulación a becas.

Actividades de promoción de la Salud + Accesibilidad y discapacidad.

Como cada año se trabajó acompañando a los estudiantes con discapacidad y problemáticas de salud durante los Talleres de Vida Universitaria. Capacitando a lxs tutores que dictan dichos talleres y a la coordinación con el envío de la Guía de Buenas Prácticas y brindando charlas informativas.

Se llevaron a cabo las entrevistas y la carga de los datos de personas con discapacidad y/o problemas de salud que se inscribieron para comenzar las carreras universitarias. En cada entrevista se evaluaron y acordaron las adecuaciones requeridas por los mismos para garantizar su plena inclusión al proceso académico.

Se realizó la asistencia para las Inscripciones a carreras y al CI, de estudiantes con discapacidad. al igual que en las inscripciones a materias de quienes ya eran estudiantes regulares.

Se llevaron a cabo los listados de las personas con discapacidad que se inscriben a las carreras virtuales, posgrado, Punqam, cursos de extensión y Escuela Secundaria Tècnica de la UNQ.

Se generaron las renovaciones de las Becas Cilsa, para estudiantes universitarios con discapacidad. Llegando así a tener 14 becarios. De los cuales 2 jóvenes se graduaron, pasando las mismas a dos nuevos estudiantes.

Se realizó la entrega de 4 pares de anteojos a estudiantes que lo requirieron, tanto de carreras presenciales de UNQ, como a estudiantes de la ESET.

Se continuó trabajando con el convenio del colegio de psicólogos y los CIC de salud mental para la derivación y atención de estudiantes de UNQ.

Se organizaron la 9na y 10ma Semana de la Salud, con modalidad virtual en el mes de mayo y semipresencial en el mes de octubre, contando con diferentes convocatorias de profesionales y una amplia participación de la comunidad universitaria. En las mismas se realizó la encuesta nuevamente para el Proyecto de Fortalecimiento de las áreas de bienestar.

Se realizaron 4 charlas junto a la Ong. CILSA sobre educación inclusiva, y otra sobre Tecnología Inclusiva: accesibilidad académica y comunicacional, para la comunidad universitaria con una amplia participación.

Se desarrollaron nuevamente Prácticas comunitarias y laborales en articulación con la carrera de Terapia Ocupacional e instituciones de discapacidad. Se llevaron a cabo encuestas a RRHH sobre el conocimiento de la inclusión de personas con discapacidad.

Participamos de las VI Jornadas Nacionales y II Jornadas Internacionales UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD. Accesibilidad en la Educación Superior y el derecho de las Personas con Discapacidad. Hacia la Construcción de Universidades Públicas no Excluyentes. Se realizó de manera virtual desde la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Estas Jornadas fueron sostenidas por la Red Interuniversitaria de Discapacidad, perteneciente al Consejo Nacional. En esta oportunidad la División participó con dos Ponencias en dos ejes diferentes.

Se puso en marcha el primer proyecto para el acompañamiento de estudiantes sordos, en un taller de lecto-escritura, dado por una intérprete de señas argentinas.

Se realizó por 3er año consecutivo el proyecto de Extensión articulado con Biblioteca, para estudiantes de la carrera de Educación, Escuela Secundaria y los Profesorados sobre accesibilidad en bibliografía.

Se participó del Congreso ULEU 2021 XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria y por primera vez de la Exp-unq de manera virtual para los futuros ingresantes 2022.

Se organizó la actividad por el Día Internacional de la Discapacidad el 3 del mes. Se participó de un evento en memoria nuestra compañera Águeda Fernández con la emisión de un video y la presentación de su libro. La misma falleció hace un año por covid19.

Actividades con la comunidad en general (2021)

Se realizaron charlas en videoconferencia con colegios secundarios de la zona de Influencia de nuestra casa, de las cuales participaron autoridades y estudiantes de diferentes escuelas secundarias de la región y miembrxs del equipo de trabajo del Programa. En dichas charlas se logró informar acerca de las diferentes actividades que realizamos, responder consultas y establecer lazos con quienes proyectaban comenzar realizar su inscripción a carrera en la Universidad Nacional de Quilmes para el año 2022.

Se realizó un relevamiento de datos, con motivo de gestionar reclamos de becas Progresar/Pronafe, de aquellxs estudiantes que no hubieran recibido respuesta a su solicitud o reclamo elevando esa información al Ministerio de Educación de la Nación.

A través del Ministerio de Salud, Gobierno de la Pcia. de Buenos Aires se difundieron los listados de información oficial sobre centros y periodos de vacunación.

El Programa participó de la difusión de la “Encuesta sobre problemáticas de las juventudes” en el marco del Foro Joven 2050 a cargo del Municipio de Berazategui, así como de la difusión del Programa de Inclusión para la Equidad de Género del Ministerio de Infraestructura - Gobierno de la Pcia. de Buenos Aires.

Se promovieron actividades dirigidas a estudiantes avanzadxs de carreras vinculadas a educación como fue la convocatoria para docentes de fortalecimiento de trayectorias educativas Gobierno de la Pcia. de Buenos Aires.

Se informó a lxs estudiantes acerca del lanzamiento del Programa “Mas Cultura” – destinado a quienes resultaren beneficiarixs de las Becas nacionales Progresar y Progresar Enfermería – Ministerio de Cultura - ANSES - Banco Nación, así como también se asesoró sobre la inscripción a los Juegos Bonaerenses 2021.

Se participó de la 4° Expo Universidad Nacional de Quilmes, en el mismo se informó sobre becas, boleto estudiantil, pasantías, ofertas laborales para nuestros estudiantes y las acciones de la División de Salud y Discapacidad. Pudiendo responder consultas de lxs participantes en vivo y posteriormente a través de nuestras redes sociales y correos de contacto.

Voluntariado:

Desde el Programa, se coordinaron las acciones del Voluntariado "Acompañamos - Vacunación de personas mayores” realizado en conjunto con la Universidad Nacional de Avellaneda; Universidad Nacional del Oeste; Universidad de Moreno; Universidad Nacional de La Plata (Fac. de Trabajo Social y Psicología); Universidad Nacional del Centro; Universidad Nacional de La Rioja; Universidad Nacional de Lanús y el Instituto Cafiero para la Formación, Planificación y Evaluación de Políticas Públicas.

La propuesta consistió en formar una red de voluntarias/os, estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes que participaran del proyecto promovido por el Instituto Cafiero con el propósito de contribuir al esfuerzo conjunto del sistema sanitario y las universidades frente a la pandemia.

Acompañar es parte de nuestro compromiso social universitario y, ante las situaciones difíciles que nos atravesaron en el contexto de pandemia, construir comunidad y comprometernos en proyectos como éstos nos fueron motores que nos dieron esperanzas y nos afirmaron una vez más en que la participación de la universidad en la trama social allana el camino a las transformaciones.

Vacunate para volver UNQ + Vacunate UVQ

Se llevaron adelante dos concursos: “Vacunate para volver – Vacunate estudiantil” modalidad presencial y “Vacunate Estudiantil - Virtual”, para la modalidad a distancia.

En ambos casos, surgieron como política de apoyo e incentivo a la vacunación de jóvenes pertenecientes a la comunidad UNQ, en el marco del Plan provincial público, gratuito y optativo contra COVID-19 “Buenos Aires - Vacunate”.

La convocatoria estuvo dirigida a estudiantes regulares de carreras de grado y pre-grado de la modalidad presencial de la UNQ + estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica UNQ, así como a estudiantes de carreras de grado y pre-grado de la modalidad a distancia (UVQ).

Los concursos tuvieron como objetivo la sensibilización de la comunidad respecto de la situación general derivada de la pandemia Covid – 19, al mismo tiempo buscaron representar una estrategia de incentivo a la vacunación de la población estudiantil de nuestra institución.

Informe sobre Pasantías y ofertas laborales

Durante el año 2021 se firmaron un total de 19 convenios de pasantías. De los cuales cinco corresponden al Departamento de Ciencia y Tecnología, ocho al Departamento de Economía y Administración, y seis al Departamento de Ciencias Sociales.

Como consecuencia de la firma de los convenios, se gestionó la contratación de un total de 42 estudiantes de las carreras de Ing. en Alimentos, Ing. en Automatización y Control Industrial, Lic. en Comercio Internacional, Contador Público Nacional, Lic. en Administración Hotelera, Lic. en Economía del Desarrollo, Lic. en Administración, Lic. en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales, Lic. en Comunicación Social, Lic. en Comunicación Social y Lic. en Historia.

Se recaudaron un total de pesos ciento dieciocho mil $118.000,00 por la facturación a las diferentes empresas por los gastos administrativos de pasantías

Por otro lado, se han publicado y difundido a través de diversos medios, ofertas de empleo destinadas específicamente a estudiantes de la UNQ.

Lanzamiento del Portal de Empleos UNQ

En agosto de 2021, desde el Programa Institucional de Asuntos estudiantiles y el Programa de Graduados UNQ, se lanzó el Portal de Empleos UNQ. El acceso al portal es de uso gratuito y exclusivo para estudiantes y graduados de la Universidad Nacional de Quilmes. Posibilita la carga de CV´s y postularse a las diferentes convocatorias que se ajusten a su perfil. El mismo fue posible gracias a un acuerdo de cooperación entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Plataforma Universia con el apoyo del Banco Santander, a través de Santander Universidades.

14.7. Programa de la Universidad Nacional de Quilmes para Adultos y Adultos Mayores (PUNQAM)

Durante el primer cuatrimestre de 2021, el PUNQAM continuó con la modalidad de cursada virtual. La oferta de cursos ha sido de 41 (cuarenta y uno). Y así mismo, brindó jornadas, capacitaciones y conversatorios con la misma modalidad.

La inscripción se ha realizado a través del campus UNQ y cursando con los recursos del mismo, con asistencia de las auxiliares de aula y equipo de administración del programa para brindar apoyo y acompañamiento. Al finalizar la inscripción se han registrado un total de 848 inscripciones.
En el segundo cuatrimestre, se continuó con la misma modalidad de cursada, con una oferta de 34 cursos UPAMI (80% afiliados/as y 20 % no afiliados/as) y con 5 cursos con financiamiento UNQ destinados a cubrir la demanda de personas mayores no afiliadas al instituto. Se alcanzó a un total 788 inscripciones.

Durante el año 2021 se continuaron utilizando diferentes alternativas de plataformas virtuales (zoom, google meet, WhatsApp, Facebook, email e Instagram @punqam) para clases sincrónicas y para los envíos de materiales y tareas asincrónicas.
Ante inconvenientes que las personas adultas mayores tuvieron frente al acceso a las clases, los/as auxiliares de aula acompañaron y buscaron vencer esos desafíos para favorecer la calidad de cursada y el nivel de satisfacción de los participantes. La función del auxiliar del aula se lo ha considerado fundamental no solo para la función de apoyo hacia las personas adultas mayores sino también para acompañar a los/as docentes.
Por otra parte, continuar con la cursada virtual permitió no sólo que las personas adultas mayores pudieran seguir incorporando aprendizajes, potenciando su creatividad y socializando con sus pares; sino también, llegar a otras regiones geográficas o a adultos/as con problemáticas de movilidad y acceso que no hubiesen podido cursar de manera presencial. No obstante, al finalizar el año, el

interés por volver a la UNQ ha sido una demanda recurrente como así también que la posibilidad de que la modalidad virtual se quede como alternativa de cursada.
A fin de año, surgió de parte de los docentes y personas adultas mayores y con el apoyo del programa, la necesidad de un encuentro presencial de cada curso en la UNQ celebrando el cierre de cursada 2021, se procedió a tal pedido, el cual fue apreciado por las personas mayores y docentes luego de 3 cuatrimestres de cursada virtual. (se adjuntan algunas fotos)

Se pensó, como tercera opción de modalidad, en la introducción de la modalidad de cursada bimodal. Según la situación sanitaria de nuestro país y los protocolos que implemente la Universidad, se adaptaría para el 2022 la planificación de la cursada a los nuevos requerimientos. Se evaluó que es un espacio que muchas personas adultas mayores aprovecharían ya que, como anteriormente se cita, por determinantes diversos habían dejado de cursar presencialmente o no conocían la oportunidad de hacerlo.
Por otro lado, durante todo el año se llevaron a cabo conversatorios sobre temáticas que las personas adultas mayores traían o relacionadas con los programas de los cursos, cabe destacar que

los conversatorios estuvieron abiertos a comunidad de la UNQ y a todas las personas adultas mayores que participasen o no de algún curso

- **28 de abril:** "El Radioteatro Nacional: su historia y su presente", con María Mercedes Di Benedetto. La actividad se desarrolló en el marco de una articulación entre el Taller de Prácticas Radiofónicas de la Dirección General de Personas Mayores del Municipio de Quilmes y los talleres "Producción de Radio y Podcast" y "Radioteatro" de nuestro programa.

- **5 de mayo**: "La voz según pasan los años", con María Eugenia Pérez Ibáñez. Este encuentro fue abierto a la comunidad y especialmente fueron invitados participantes de los cursos donde la voz es protagonista.

- **17 al 20 de mayo**: 9na semana de la Salud. Organizada desde la División de Salud y Discapacidad, perteneciente al Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría de Extensión Universitaria. Encuentros virtuales donde las personas mayores fueron invitadas a participar.

- **19 de mayo**: Una configuración popular y masiva: la radio y el tango (1920-1960), con Nicolás García Chamorro y Ana Clara Azcurra Mariani. Esta actividad se organizó en el marco de una articulación entre el Taller de Prácticas Radiofónicas de la Dirección General de Personas Mayores del Municipio de Quilmes y los talleres "Letristas del Tango" y "Producción de Radio y Podcast" de nuestro programa.

- **26 de mayo**: "¿Todas las personas envejecemos de la misma forma?", conversatorio virtual con Sonia Judith Kodysz (especialista en Psiquiatría y Psicogeriatría, y coordinadora del Servicio de Adultos Mayores del Sanatorio Modelo Quilmes) : https://www.youtube.com/watch?v=PamYxAe6zrM

- **4 de junio**: "Esquivando virus: ciencia para cuidarnos", con Jorge Montanari, docente de la UNQ e investigador del CONICET en Nanotecnología aplicada a la salud.: https://www.youtube.com/watch?v=5nSulfvixSg&t=17s

- **8 de junio**: Afecto y pandemia: Prof. Borakievich y prof. Gobet, organizado por la Dirección General de Personas Mayores en articulación con el Programa de la Universidad Nacional de Quilmes para Adultos Mayores (PUNQAM).

- **22 de junio**: "Mindfulness en tiempos de estrés", con Nicolás del Vecchio, instructor de Mindfulness y co-creador de Sentido Presente, un espacio para transmisión masiva e inclusiva de Mindfulness.

- **23 de junio**: "Infancias y cambio cultural", con Cielo Salviolo, directora de la señal Paka Paka.

- **15 de junio** - Día mundial de la toma de conciencia contra el abuso y maltrato en la vejez - PUNQAM: https://www.youtube.com/watch?v=v9JX-tQqZ28

- Talleres [Producciones] "Nuestra historia en imágenes" Trabajo final del curso de Fotografía "Instantes" PUNQAM - Primer cuatrimestre 2021: https://www.youtube.com/watch?v=3SwIBBkicuQ&t=55s

- **27 de septiembre al 1 de octubre**: 10ma semana de la Salud. Organizada desde la División de Salud y Discapacidad, perteneciente al Programa Institucional de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría de Extensión Universitaria. Semipresencial.
-

- **18 de octubre**: "Derechos de las personas mayores", docente invitado Matías Penhos

- **9 de noviembre:** Afecto y pandemia. Prof, Scarimbolo, Victoria Vidal.

- **24 de noviembre**: "Educación sexual integral", con Victoria Vidal.

- **30 de noviembre**: "Cuidados y salud mental entre nosotrxs: Estrategias en red en contextos de pandemia", con María Cristina Chardón y Sandra Borakievich

- **30 de noviembre:** "Hábitos saludables", con Florencia Stracquadanio

Es importante contar que, en noviembre 2021, el PUNQAM fue invitado a participar de manera virtual en la Universidad de San Luis, del XIX EnProPema (Encuentros de Programas y Proyectos Universitarios con y para Personas Mayores) con el objetivo de compartir un espacio de encuentro, reflexión y aprendizaje entre las/os actores sociales involucradas/os en Programas y Proyectos Universitarios para y con Personas Mayores. La temática del encuentro se basó en "Envejecer en tiempos cambiantes: diálogos desde y con la Universidad. Un desafío que nos interpela" fue una nueva invitación a establecer redes interinstitucionales que permitieron reflexionar y repensar, a la luz de los cambios actuales, las acciones educativas y las prácticas integrales dirigidas hacia el logro y fortalecimiento del envejecimiento activo que, habilitando el diálogo y la confrontación intergeneracional, y el ejercicio pleno de los derechos, posibilite la transformación personal de sus participantes en un mundo que también está en constante transformación. Fue un espacio donde se demostró la transformación y la adecuación pedagógica que transitó el programa y se conversó sobre el impacto que ha tenido en las personas mayores y en el mismo programa.
A su vez, poniendo el programa a disposición de la carrera de Lic. en Terapia Ocupacional, se habilitaron cursos para que estudiantes pudiesen transitar la materia practicas pre profesionales en el desarrollo con la supervisión de los docentes, con resultados favorables no solo para los/as estudiantes sino también para las personas mayores y para el programa. Así mismo, se ejecutó con supervisión de la docente de práctica pre profesional laboral, un proyecto de Taller de jubilación y prejubilación destinado a personas que se encontraran recientemente jubilados o prontos a serlo.

Otra articulación importante, es la realizada con el Programa de Cultura de la Universidad de Quilmes, donde fuimos invitados a ser parte de las siguientes propuestas: Ciclo de talleres visuales "practicas textiles contemporáneas "las tres R"; Sociología de la moda y perspectiva de género y de "Hogares, historias, afecto y cocina: tres encuentros con producción final de publicación para difundir".
Para finalizar, el programa busca seguir facilitando el acceso a la cursada y a la participación de eventos, jornadas, capacitaciones, por lo tanto, se aspira concretar la creación de la página web PUNQAM, aumentar la difusión de las actividades y cursos a través de la misma y por medio de redes y recursos de comunicación de la UNQ y redes sociales del programa (Instagram y Facebook)
Se proyecta para el año 2022, paulatinamente ampliar la modalidad presencial, como así también, las actividades del programa (eventos, jornadas, capacitaciones, recorridos culturales), introduciendo la modalidad de cursada bimodal y sin descarta la virtual. Otra meta es descentralizar las actividades de la sede UNQ brindando la posibilidad de cursada y de acercamiento al programa a personas mayores vecinas de otras localidades que se les dificulte la llegada a la UNQ o a la participación virtual.

14.8. La Bernalesa: Escuela de Educación Profesional Universitaria

La Escuela de Educación Profesional Universitaria, en su primer año, centró sus actividades en tres ejes de trabajo convergentes para el desarrollo de los Diplomas de Extensión Universitaria que buscan fortalecer la oferta de formación territorialmente situada y pertinente a partir de tres Diplomas actualmente en pleno desarrollo:
Diploma de extensión en servicios informáticos
Diploma de extensión en automatización y robótica
Diploma de extensión en acompañamiento y cuidado de adultos mayores

El primer eje de trabajo se orientó hacia al cumplimiento de los requerimientos normativos y reglamentarios, formalizando mediante las Resoluciones 195/21 la creación de la Escuela de Educación Profesional Universitaria La Bernalesa en el marco de la iniciativa Quilmes TEC y el Consejo de Gobernanza, mediante la resolución 307/21.
En segundo término, se designaron y entraron en funciones la coordinación ejecutiva del proyecto, los especialistas en educación laboral para la elaboración del diseño integral del proyecto y formulación de la propuesta de los trayectos curriculares y un asistente administrativo para la gestión operativa.
Cabe destacar que, tanto la primera elaboración del documento con el diseño integral de la propuesta a cargo de la Secretaría de Extensión como la elaboración posterior del diseño curricular de la propuesta formativa para los Diplomas de Extensión Universitaria en Servicios Informáticos, en Acompañamiento y cuidado de personas mayores y en Automatización y robótica a cargo de los equipos técnico-profesionales de la UNQ, y coordinadores designados para cada uno de los Diplomas, se desarrollaron en el marco de la Red asociativa multi actoral y se presentaron y aprobaron en las instancias pertinentes de gobierno de la UNQ, Consejos Departamentales de las unidades académicas y Consejo Superior. Todos los diplomas promueven la continuidad educativa con trayectos de pregrado a partir de la creación de Tecnicaturas Universitarias específicas, a su vez asociadas a carreras ya existentes: Informática, Ingeniería en automatización y control y licenciaturas en Terapia ocupacional y Enfermería, respectivamente.
Finalmente, el tercer eje de trabajo del año 1 del proyecto fue la realización de la convocatoria de equipamiento de la escuela (mobiliario e informático), alcanzando la totalidad de los objetivos comprometidos en el documento original de la propuesta.

15. Secretaría de Gestión Académica

La Secretaría de Gestión Académica durante su quinto año de funcionamiento continuó consolidando el proceso de articulación e integración de la enseñanza en la Universidad, y fortaleciendo el proceso de armonización de la gestión académica de ambas modalidades.

En términos funcionales, la Secretaría se ocupó de la gestión de la administración académica de alumnos de las carreras de grado y pregrado de las modalidades presencial y a distancia, del desarrollo y la gestión de los sistemas informáticos de alumnos, la gestión de los procesos de emisión de Título y Diplomas de la Universidad y la gestión de las plataformas educativas y los recursos tecnológicos educativos conexos.

La SGA comenzó el año lectivo siguiendo las prácticas, organización y ejecución de las tareas regulares de la gestión, sin embargo, con la continuidad de la pandemia y mientras se mantuvo la alerta sanitaria, primero con el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) y luego con el Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio (DISPO)- se garantizaron las actividades y procedimientos propios de la gestión académica.

Al igual que en el año anterior la adecuación a la nueva situación implicó la revisión de todos los procedimientos, un replanteo y aprendizaje continuo en el uso de herramientas de trabajo a distancia buscando su máximo potencial. Se destaca el aprendizaje durante el uso y la capacitación por parte del personal de la Secretaría de Gestión Académica que en muy poco tiempo y con un gran compromiso por parte de los equipos pudo dar cumplimiento a las tareas administrativas y tecnológicas propias de la Secretaría, orientadas al ingreso, cursadas, evaluaciones y egresos de los estudiantes.

La prioridad estuvo centrada en la creación de los cursos virtuales para las materias presenciales para dar continuidad a la educación en la emergencia. No obstante, se continuaron los trabajos para la futura migración del sistema G2 a G3 para la modalidad presencial.

También en este contexto la labor estuvo enfocada al proyecto de cambio estructural en la organización académica de la Universidad, que tiene como estructura tecnológica la migración de todos los sistemas informáticos de gestión de alumnos a una misma base de datos.

La Secretaría de Gestión Académica pudo concretarlo en el mes de noviembre realizando la migración del sistema de gestión académica de las carreras de pregrado y grado de la modalidad presencial al SIU Guaraní 3. La migración implicó también el traslado de 30 años de historia académica de 77000 estudiantes, ex estudiantes y graduados presenciales. En este sistema ya se encontraban las carreras de la modalidad virtual junto con Posgrado y las propuestas de Extensión.

Haber alcanzado este objetivo institucional fue muy importante para la Universidad, porque la base unificada permitirá, entre otros nuevos desafíos, avanzar en la bimodalidad. Fue de gran valor haber cumplido con el objetivo de la migración en un tiempo excepcional como fue haberlo realizado durante la pandemia.

Modificación de normas y prácticas para facilitar la articulación de las modalidades de enseñanza a la nueva realidad impuesta por la pandemia

Calendario Académico.

Se trabajó con los Calendarios Académicos de Modalidad Presencial y de Modalidad Virtual para el año Lectivo 2021 aprobados por el Consejo Superior durante 2020 y contemplando la nueva realidad impuesta por la pandemia.

Regularidad. Debido a la situación sanitaria se trabajó en el Proyecto de Resolución que dispensó -de manera excepcional- a las/los estudiantes de las carreras de pregrado y grado de la modalidad presencial y virtual el cumplimiento de las condiciones para mantener la regularidad en el ciclo lectivo 2021 establecidas en el Régimen de Estudios.

Organización administrativa

Se continuó con las prácticas de organización en la gestión administrativa y contable, llevando a cabo los procesos y circuitos de trámites correspondientes para el normal funcionamiento de las distintas áreas que conforman la Secretaría de Gestión Académica y adaptando los circuitos a la nueva modalidad a distancia que la pandemia imponía.

Los equipos de la SGA participaron de los encuentros organizados para el uso del nuevo Sistema de Expediente Electrónico "SUDOCU".

Mejoras y adaptaciones tecnológicas vinculadas a los procesos administrativos-académicos

- Migración de sistema de Gestión Académica Guaraní 2 a sistema SIU/Guaraní 3
- Implementación de preinscripción para propuestas de grado presencial
- Actualización de Guaraní a versión 3.19.1
- Desarrollo de personalizaciones para propuestas de grado presencial

La SGA con el objetivo de la migración al nuevo sistema, realizó reuniones semanales entre los equipos de gestión y el Programa TIEVA con el fin de ir definiendo los procesos para la implementación de G3 para la gestión de las propuestas de grado presenciales de la UNQ, particularmente los procesos de Reincorporación, Preinscripción, Matriculación, Inscripción de cursada, Fin de cursada, Exámenes Finales, certificados, de egreso, cambio y simultaneidad de carreras y rectificación de actas.

Se redefinió el diseño del Taller de Vida Universitaria, la propuesta a nivel sistema académico consistió en la creación de propuestas vinculadas según la unidad académica a la que pertenezca con el fin de facilitar el segmentado de las comisiones bajo ese criterio y a la vez que sea un requisito de ingreso que se cumpla por única vez.

Se modificó la estructura del Programa TIEVA que pasó a denominarse PROGRAMA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA (Programa TIGA) para seguir fortaleciendo las líneas de acción para la unificación de los sistemas de gestión que posibiliten la ampliación de la oferta de cursado de materias en ambas modalidades y faciliten las trayectorias de los estudiantes en la bimodalidad.

La convergencia de los sistemas de gestión académica (migración del sistema de gestión académica Guaraní 2 de la modalidad presencial al Guaraní 3 que se usaba en virtual) se efectuó en pandemia y fue de suma importancia para el aprovechamiento intensivo de las potencialidades pedagógicas y

organizativas, a partir de la articulación de las modalidades. Desde el punto de vista de los sistemas de información, representa un avance en la conformación de un ecosistema digital dando estructura a objetivos político institucionales con propuestas educativas bimodales.

Acceso a la información

Segestionó de forma periódica la información que se brinda a través del Sistema SIU- Araucano al Ministerio de Educación, la información académica de los alumnos para evaluar el otorgamiento y/o renovación de Becas Ministeriales y el boleto estudiantil, y los datos académicos solicitados para la acreditación de diferentes carreras ante la CONEAU que demandan diferentes áreas de la Universidad.

Soporte Técnico

Se describen a continuación y en forma general, tareas cotidianas y excepcionales en las que participa el área dependiente de la Secretaría de Gestión Académica.
Se realzaron guardias de atención telefónica, mensajería y correo electrónico de los sistemas y plataformas de las distintas Secretarías. Académica, Educación Virtual, Extensión Universitaria y Posgrado.
Se garantizó el completo acceso a los nuevos estudiantes y personal de gestión – tanto de cursos, diplomaturas y carreras - de las Plataformas Virtuales. Modalidad presencial y virtual (CAMPUS UNQ y UVQ). Asistiendo en configuraciones varias. Gestiones en cuentas de Correos: instalación, clientes de correos para celulares o dispositivos varios, capacidad de cuentas. Asistencia a usuarios de sistemas de inscripción. Inscripciones a cursos. Configuraciones iniciales propias de cada usuario. Sistema de Becas de la Universidad Nacional de Quilmes. Sistema Tehuelche. Soporte a postulantes. Gestión de accesos y asistencia en carga de datos.
Se continuó mejorando el software de desarrollo propio denominado SESY (SearchSystem), Este sistema creado en la misma área permite la búsqueda centralizada de usuarios en todos los servicios a los que tiene acceso el Departamento de Soporte Técnico por medio de sus credenciales de lectura. Incluye además un módulo integrado de Spreadsheets de Google, en los que también posibilita realizar búsquedas vinculantes. De forma que mediante el panel principal es posible visualizar en una sola pantalla, toda la información que reúnen los distintos sistemas de la Universidad, detectando rápidamente errores o posibles causas y gestionar en función desde el mismo software. La incorporación de esta herramienta ha representado una importante optimización en los tiempos de gestión del área, vitales en el proceso de adaptación a la virtualidad experimentado por la modalidad presencial de nuestra institución. Cabe destacar que actualmente se encuentra en su versión 1.16.8.
En los canales de contacto con los que cuenta el área, se registran correos entrantes, salientes, consultas, incidencias relacionadas, mensajes, etc. Pertenecientes a estudiantes, docentes, no-docentes.
Se dio asistencia mediante correo electrónico a 8.209 consultas de integrantes de la comunidad universitaria en su conjunto y respuesta a 31.495 mensajes enviados mediante Whatsapp Empresarial y Telegram.
Se asistió en el proceso de carga y cierre de actas. Contactando y asistiendo a los docentes que experimentaban inconvenientes.
Se asistió a la comunidad de usuarios durante la migración de Guaraní 2 a Guaraní 3. Asegurando accesos, resolviendo inconvenientes con asignaciones.

Se trabajó en el desarrollo de tutoriales e instructivos. Diseñando piezas gráficas y digitales, como audiovisuales y animaciones de fácil distribución.

Capacitación bimodal

En cuanto a Capacitación Bimodal y habiendo transitado un año de pandemia y con una modalidad de cursada mediante entornos virtuales, se materializó su objetivo de forma contundente, reforzando el seguimiento y asistencia de todos los estudiantes de la UNQ, entendiendo que prácticamente toda la comunidad universitaria adaptó su experiencia de aprendizajes en modo virtual.

Se continuó trabajando con diferentes contenidos desarrollados el año anterior, con producción de contenidos que se realizó de manera digital y que contó con códigos QR para poder ser visualizado desde cualquier dispositivo móvil, de manera más rápida: noticias y elementos tendientes a mejorar la accesibilidad de todos los estudiantes, que siguieron difundiéndose tanto por correo electrónico, como así también en redes sociales y en el aula virtual que se diseñaron y administraron especialmente dentro del Campus UNQ.

Esto posibilitó, incluso en la virtualidad, continuar siendo el punto de referencia para consultas de diversa índole dentro del entorno. Los canales de comunicación han sido permeables y de ninguna manera se ha visto obstaculizado la labor diaria debido a la pandemia, pudiendo cumplir con los plazos estipulados por la Secretaría.

Se mantuvo un fuerte enlace con la Dirección de Alumnos y la Dirección General de Gestión Académica, para lograr un trabajo sistematizado, en función de las prioridades que se fueron presentando.

Además, se contó con un link de acceso directo a la cuenta de correo en el Campus UNQ para que los estudiantes se comunicaran instantáneamente con los agentes de Capacitación Bimodal.

Campus UNQ

Para el año 2021 se realizaron más de 26.000 altas entre el primer y segundo cuatrimestre con la correspondiente asignación de docentes y alumnos en las aulas virtuales, incrementando el uso del Campus UNQ en más de un60 % por cada periodo.

La vinculación permanente con la Dirección de Alumnos, ha permitido optimizar tiempos respecto de los diversos requerimientos solicitados según la demanda de las distintas Unidades Académicas. Se logró reducir tiempos sistematizando los procesos de trabajo conjunto entre las diferentes áreas de la Secretaría, que incrementaron la eficacia en la creación de nuevos cursos/aulas virtuales.

Durante ambos cuatrimestres se llevaron a cabo tareas permanentes de actualización y mantenimiento de aulas virtuales: Se generaron altas, bajas y modificaciones de docentes y alumnos, así como también altas, bajas y modificaciones de directores de carrera, coordinadores, asistentes y becarios, creación de materias según Plan de Estudios y, además se viabilizaron modificaciones mediante el sistema de incidencias.

Se ha realizado una labor de trabajo conjunto con el área de soporte técnico del campus, colaborando en la resolución de casos que presentaban problemas de acceso a la herramienta virtual, o bien de registro de usuarios.

Articulación estudiantil

En este sentido, se han seguido incorporando en el Campus a estudiantes provenientes del convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) que articula el mutuo reconocimiento de materias.

Gracias a la experiencia desarrollada durante el año anterior, se continuó de una forma muy fluida con la asistencia a estos estudiantes de manera virtual en todo lo referido al uso del campus y sus respectivas cursadas.

Gestión de estudiantes de y para la modalidad virtual

Con el sistema de Gestión de Alumnos Guaraní 3 ya implementado, se ha continuado con la capacitación a los estudiantes en la autogestión de los diferentes procesos académico/administrativos.

Por otra parte, se le ha dado continuidad a la matriculación en las diferentes materias de las carreras virtuales para estudiantes presenciales.

También se mantuvo un contacto fluido con los estudiantes en lo referido a fechas de inscripciones a materias y mesas de exámenes finales con la finalidad de que puedan avanzar con sus respectivas cursadas.

Servicio de orientación al estudiante

Como desde el comienzo del contexto de pandemia por Covid-19, se continuó redoblando esfuerzos en la asistencia y orientación a todos los estudiantes de la UNQ en lo referido a sus cursadas y carreras. En casos puntuales, se llevaron a cabo seguimiento de tutoría virtual, obteniendo muy buenos resultados. La detección, apoyo y seguimiento de estudiantes en riesgo académico, en los primeros años de la universidad, induce al mejoramiento de la atención a la calidad educativa y a la igualdad de oportunidades. En la labor diaria, se consideran las características personales de los estudiantes, en un clima de confidencialidad y respeto, en la búsqueda incesante de que este alumno se responsabilice de su proceso de aprendizaje, mediante la toma de conciencia de su libertad y compromiso, favoreciendo su independencia, acompañándolo en la definición y logro de sus objetivos propuestos, como así también en la acomodación con el ambiente institucional.

Fue relevante las tutorías para la capacitación en la Bimodalidad, sobre todo, para los estudiantes que recién ingresaban a la Universidad, brindando un espacio de acompañamiento y contención, en especial para los estudiantes que tuvieron mayores dificultades en la utilización de los entornos virtuales, como así también de sus diferentes herramientas.

Por último, y no menos importante, cabe destacar el trabajo conjunto realizado con la División de Salud y Discapacidad con la finalidad de dar respuesta y asistencia constante a todos aquellos estudiantes con algún tipo de discapacidad, aportando al desarrollo de competencias relacionadas con mejorar el desempeño académico, fomentando la motivación y evitando el abandono de la cursada.

Perspectiva de Género y Diversidad

Se gestionaron las solicitudes y realizaron las Disposiciones SGA para dar cumplimiento a la Resolución (CS) N° 377/19 y la Ley 26743 sobre Identidad de Género. Se dio cuenta, además, en los Sistemas Informáticos de gestión de alumnos.

Dirección de Títulos

En el año 2021 continuamos con los procedimientos y procesos creados en 2020 para la tramitación, emisión e impresión de títulos en contexto de pandemia. Se enviaron por correo electrónico a los graduados/as copias en formato digital de los títulos con firma digital que se tramitó mediante el Programa de Gestión de la Información Institucional.

En cuanto a la impresión, se pudo acordar un Cronograma de impresión de títulos entre las áreas y con la Imprenta de la UNQ.

En el siguiente cuadro se puede observar la cantidad de certificados analíticos y diplomas emitidos para **grado modalidad presencial** durante el año 2021 según Unidad Académica:

Área	Modalidad	Cantidad	
		Certificados Académicos	Diplomas
Departamento de Economía y Administración	Presencial	142	144
Departamento de Ciencias Sociales	Presencial	418	416
Departamento de Ciencia y Tecnología	Presencial	201	201
Escuela Universitaria de Artes	Presencial	32	32
	TOTAL	**793**	**793**

Se imprimieron para las distintas áreas según el siguiente detalle:

Escuela de Adultos se imprimieron **299** certificados analíticos y **142** diplomas.

Escuela Secundaria Técnica se imprimieron **3** certificados analíticos y **3** diplomas

Grado modalidad a distancia, Universidad Virtual de Quilmes, se imprimieron 355 certificados analíticos,**357** diplomas y **118** menciones.

Secretaría de Posgrado se imprimieron **239** certificados analíticos y**196**diplomas.

Además, para Mérito Académico se realizó **1** diploma.

Se avanzó en la entrega de los títulos en virtud de la necesidad de los graduados de contar con su título, respetando todos los protocolos de seguridad, se realizaron dos tipos de entrega, entrega de títulos por acto administrativo: una en la oficina y otra, con más asistentes, en el Ágora de la universidad.

En la oficina (aula 132) se colocó una mesa fuera del aula, y contando con los insumos y sanitizantes necesarios para el personal como para los usuarios y los insumos de protección para el personal se dio paso a la entrega respetando los turnos y horarios preasignados a cada uno.
En el Ágora de la universidad, las primeras entregas fueron organizadas para el día 17 y 24 de abril de 2021, para los graduados de Licenciatura en Enfermería, Enfermería Universitaria y Terapia Ocupacional, dándose prioridad en virtud de tratarse de carreras vinculadas a la salud en el contexto de pandemia.
Las siguientes entregas realizadas en el ágora, para todas las carreras, siguieron los protocolos de seguridad aprobados vigentes. Así, bajo esta modalidad de "Acto Administrativo", se entregaron alrededor de 1300 títulos.

Finalmente, se generó la información para remitir a la Academia Nacional de Ingeniería para el otorgamiento de los PREMIOS "Ing. Isidoro Marín" a los Mejores Egresados de Carreras de Ingeniería de Universidades argentinas - Adjudicación 2021.

Capacitaciones para el fortalecimiento de la gestión operativa

Se realizaron reuniones y capacitaciones con la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) a fin de canalizar inquietudes sobre la nueva modalidad de presentación de documentación ante dicho organismo mediante la Plataforma de Trámites a Distancia (TAD).

En la Dirección de Alumnos durante el año 2021 se desarrollaron las tareas y actividades propias de la Dirección y de los tres Departamentos que la conforman. Las actividades, a igual que el año anterior, fueron realizadas adaptando rápidamente los procedimientos a las necesidades y al contexto que planteó la emergencia sanitaria por Covid 19.
Durante el año 2021 la Dirección y los tres Departamentos que la conforman realizaron las tareas y actividades articulando el trabajo presencial y remoto. En líneas generales se profundizaron en los procedimientos a distancia y se reforzaron con asistencia presencial los trámites que requerían de dicha modalidad.

Lo innovador y lo más destacado durante el año 2021 fue la migración a la nueva plataforma de SIU Guaraní 3, lo que significó reformular y trabajar en los nuevos procedimientos para la realización de las actividades de la Dirección de Alumnos. En ese contexto se llevaron a cabo reuniones de equipos semanales mediante videoconferencia entre la SGA, la Dirección de Alumnos y sus tres Departamentos -y también la Dirección de Títulos- para coordinar y trabajar los nuevos procedimientos a implementar en la migración al nuevo sistema Guaraní 3.

Se desarrollaron encuentros virtuales de trabajo con las Unidades Académicas para la carga y verificación de planes de estudios y tablas de equivalencias de cada una de las carreras de los distintos Departamentos y de la Escuela Universitaria.

Se pueden detallar las tareas de cada uno de los Departamentos a lo largo del 2021, las que se realizaron bajo la modalidad a distancia.

Gestión de Alumnos presenciales

Se realizaron los trámites habituales que requieren los estudiantes y también se atendieron las solicitudes de docentes.

Las solicitudes de los trámites fueron recibidas a través del correo consultas.alumnos@unq.edu.ar que siguió siendo "la ventanilla virtual" del Departamento de Alumnos y otros trámites, que así lo requerían, que fueron atendidos de manera presencial.

Se puede indicar en detalle las cantidades de los distintos trámites gestionados en el transcurso del año 2021:

Guía de Trámites en la página web de la Universidad Nacional de Quilmes: se actualizó la Guía, mejorando y agilizando la realización de trámites para los estudiantes. En la Guía, al servicio de los estudiantes, se reforzaron no solo los procedimientos de los trámites sino también se facilitó el acceso a los Formularios, al conocimiento del Régimen de Estudios, del Calendario Académico y de información relevante a la vida universitaria que se había visto modificada por la pandemia de Covid-19 y la nueva modalidad del contacto entre estudiantes y el Departamento de Alumnos.

Certificado Analítico Parcial: Se realizaron 550 certificados solicitados por estudiantes.

Actualización de correos electrónicos: Se actualizaron 100 correos electrónicos de estudiantes en Guaraní. Las solicitudes de actualización fueron recibidas a través del correo datos.personales@unq.edu.ar que pertenece al Departamento de Alumnos.

Solicitudes de Título: Se recibieron 1.034 solicitudes de Título y se armaron las correspondientes carpetas de alumnos que forman parte del archivo digital y de intercambio de documentación con la Dirección de Títulos. Esto se desarrolló hasta diciembre de 2021.

Rectificación de Actas: Se recibieron 174 solicitudes de rectificación de Actas (168 correspondientes a 2021) por parte de docentes y se rectificaron las 174 actas correspondientes a distintos períodos y años.
Todas las notificaciones a docentes sobre el estado de actas fueron enviadas a través de correos electrónicos. De esta forma se actualizó el listado de correos docentes que se había iniciado el año anterior.
Cierre de Actas de Promoción: Se realizó la generación de más de 3200 Actas de Promoción.
Cierre de Actas de Examen: Se realizó la generación de más de 2200 Actas de exámenes libres e integradores.

Gestión Académica de Alumnos

El trabajo se realizó combinando la presencialidad y la modalidad virtual. Se utilizaron Unidades de escritorio remoto para acceder a los sistemas de gestión académica para cumplir con los pedidos y realizar los procedimientos necesarios de acuerdo al contexto que se había presentado con la emergencia sanitaria.

Las tareas llevadas adelante:

Trámites académicos

Reincorporaciones: 91, Licencias/bajas temporales: 28, Cambios de carrera y cursado simultáneo: 472, Legalizaciones de Planes de Estudios: 45, Programas de asignaturas: 365, Planes de Estudios y Programas entregados: 68, Inscripciones a carreras de nuevos aspirantes de modalidad presencial /

Equivalencias: se cargaron las Resoluciones remitidas desde las Unidades académicas y se comenzaron a recibir solicitudes para la gestión presencia de las mismas.

Inscripciones a carreras de nuevos aspirantes de modalidad presencial
En julio/agosto de 2021 el Departamento de Ingreso participó en la Inscripción a Carreras de las Localidad de Bolívar, González Catán y Ramallo.
Las Carreras habilitadas fueron: Tecnicatura Universitaria en Biotecnología en Bolívar y González Catán y la Tecnicatura Universitaria en Química en la localidad de Ramallo.

La inscripción se desarrolló a través del drive personal de las direcciones de carreras el cual se compartió con el Departamento de Ingreso, luego, se controló la documentación que subieron los aspirantes para posteriormente proceder a su inscripción en el Sistema SIU GURANI 2.

Los datos de esta inscripción son los siguientes:

Bolívar - Tecnicatura Universitaria en Biotecnología: 30 inscriptos
González Catán - Tecnicatura Universitaria en Biotecnología: 187 inscriptos
Ramallo - Tecnicatura Universitaria en Química: 43 inscriptos

Del 1 de noviembre al 1 de diciembre de 2021 se realizó -para el año académico 2022-la inscripción a carreras de nuevos aspirantes. En la misma y dado el período excepcional, mientras duró la emergencia sanitaria y el aislamiento social, preventivo y obligatorio por el Covid 19, la inscripción se realizó de manera online.
En esta oportunidad, se trabajó con el Nuevo Sistema Informático SIU GURARANí 3, migrando los datos estadísticos de todos los alumnos de la Universidad durante la inscripción de nuevos aspirantes.

La inscripción a carreras presenciales se realizó para los nuevos aspirantes en los siguientes PASOS OBLIGATORIOS:

1º PASO: registrarse y completar la ficha de preinscripción on line
2º PASO: subir la documentación requerida (en tiempo y forma)
3º PASO: confirmar la preinscripción
4º PASO: aguardar el envío del correo electrónico con el resultado de su inscripción

Tanto el control de la documentación como la respuesta a los aspirantes que adeudaban algún documento lo realizó el Personal de la Dirección de Alumnos.
La asignación de comisiones del TVU con sus días y horarios, se trabajó y desarrolló conjuntamente entre personal de la Dirección de Alumnos y personal del SIU Guaraní 3 y comunicada a los aspirantes por los canales Institucionales.

A su vez, se continuó con la cursada en la localidad de San Fernando para los aspirantes que se inscribían para cursar la carrera Arquitectura Naval.

Ingresantes de la modalidad presencial

En 2021 ingresaron 3635 estudiantes a la Universidad Nacional de Quilmes el total de estudiantes de modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

Nombre de la Carrera	Nuevos Inscriptos	Cambios de Carrera	Simultaneidad de Carreras	Egresados UNQ	TOTAL de Inscriptos
Licenciatura en Enfermería	262	21	3	2	288
Arquitectura Naval	22	0	0	0	22
Ingeniería en Automatización y Control Industrial	50	4	3	0	57
Ingeniería en Alimentos	58	2	3	0	63
Licenciatura en Terapia Ocupacional	247	19	3	1	270
Licenciatura en Composición con Medios Electro acústicos	30	3	1	0	34
Licenciatura en Música y Tecnología	52	5	9	0	66
Licenciatura en Educación	43	7	4	1	55
Licenciatura en Educación (Ciclo de Complementación Curricular)	135	9	5	1	150
Licenciatura en Comunicación Social	99	7	8	0	114
Licenciatura en Comunicación Social (Ciclo de Complementación Curricular)	6	1	0	1	8
Licenciatura en Administración Hotelera	138	4	1	0	143
Licenciatura en Comercio Internacional	249	20	6	0	275
Licenciatura en Biotecnología	88	6	0	0	94
Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	209	18	9	4	240
Licenciatura en Artes Digitales	130	18	22	0	170
Licenciatura en Ciencias Sociales	31	8	2	0	41
Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	301	39	46	5	391
Profesorado de Ciencias Sociales	33	3	2	3	41
Profesorado de Comunicación Social	12	1	8	7	28
Profesorado de Educación	28	3	10	1	42
Tecnicatura Universitaria en Química	49	7	2	0	58
Tecnicatura Universitaria en Producción Digital	76	16	9	1	102
Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica	12	2	1	1	16
Tecnicatura Universitaria en Biotecnología	10	5	2	0	17
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	31	8	4	1	44
Tecnicatura Universitaria en Creación Musical	41	5	1	0	47

Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías	149	8	10	1	168
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	56	1	0	0	57
Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular)	17	1	1	0	19
Licenciatura en Historia	47	4	3	2	56
Licenciatura en Informática	260	26	20	0	306
Licenciatura en Bioinformática	8	3	2	0	13
Licenciatura en Economía del Desarrollo	29	2	4	3	38
Profesorado de Historia	92	6	4	0	102

Expo UNQ

En el marco de la inscripción de nuevos aspirantes se participó de la "4ta. EXPO UNQ" realizada el 4 y 5 de noviembre de manera on line y donde se hicieron presentaciones de las diferentes unidades de la universidad, una exposición sobre el proceso de inscripción a cerreras y se canalizaron dudas e inquietudes de los futuros ingresantes.

Inscripciones a materias

Durante el año 2021 se llevaron a cabo las dos inscripciones a materias de la modalidad presencial, establecidas por Calendario Académico. Durante este período se continuó con el mismo procedimiento que en años anteriores y, una vez recepcionada la oferta académica aprobada por las unidades académicas, se procedió a la carga de la misma en el Sistema SIU Guaraní 2. A los efectos de mejorar la identificación de los cursos ofertados dentro de cada asignatura y carrera se continuó implementando la modalidad de codificación que permitió unificar los criterios al identificar a cada asignatura con la cantidad de comisiones ofertadas y las comisiones compartidas por varias carreras. Así se identificó el número de asignatura, el número de comisión y carrera o grupo de carreras que comparten el dictado. A fin de asignar a cada docente al curso correspondiente se actualizaron los datos personales.
La SGA estableció la inscripción a materias de manera on line para todos los estudiantes de las carreras de pregrado y grado presencial. Los estudiantes se inscribieron por Autogestión a través del Sistema SIU Guaraní 2 de forma exitosa.

Participación en eventos y capacitaciones

En el transcurso del año 2021 distintos integrantes de los equipos de la SGA han participado en varias instancias de capacitación brindados por SIU en formato webinar. Cada uno de ellos acorde a las funciones desempeñadas, entre ellos:

-Taller Anual 2021 (29/11 al 03/12)
-Comité de Usuarios - SIU Guaraní (22/06)

Carreras de la modalidad virtual

En el transcurso del año 2021 se ha mantenido la inscripción a carreras en formato completamente digital, acorde a los procedimientos definidos e implementados en el año 2020, incorporando actualizaciones y mejoras que han permitido la optimización de las herramientas y tiempos de realización de las tareas.

El calendario académico determina que el ingreso a carreras de grado y pre grado modalidad no presencial, se organice en tres inicios académicos por año lectivo/calendario: FEBRERO - ABRIL-JULIO.

Total de inscripciones a carrera procesadas en el año 2021

Corresponden a ingresos para el 3°inicio 2021 y 1°y 2° inicios 2022

Carrera	Ingresantes
Licenciatura en Educación	2081
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	283
Licenciatura en Geografía	92
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	70
Licenciatura en Artes y Tecnologías	109
Licenciatura en Administración CC	440
Licenciatura en Administración TU	585
Contador Público Nacional	1266
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	379
Licenciatura en Comercio Internacional CC	122
Licenciatura en Comercio Internacional TU	334
Licenciatura en Turismo y Hotelería CC	152
Licenciatura en Turismo y Hotelería TU	252
Tecnicatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo	1020
Total	**7185**

Se revisaron 13193 solicitudes de preinscripción en el transcurso del año, que repercutieron en 7185 inscripciones cargadas a guaraní. De estas, 6863 corresponde a admitidos a carreras, es decir aquellos que cumplieron tanto con los requisitos administrativos como académicos y que quedaron en condiciones de continuar con el proceso de matriculación.

Cantidad de ingresantes por período de clases

En el siguiente cuadro se puede observar la distribución de los ingresantes, según período, carrera y Unidad Académica.

Unidad Académica	Carrera	Primer Período	Segundo Período	Tercer Período
Departamento de Ciencias Sociales	Licenciatura en Terapia Ocupacional	0	0	0
	Licenciatura en Educación	372	210	925
	Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	84	34	92

	Licenciatura en Geografía	22	8	35
	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	7	3	19
	Total Departamento de Ciencias Sociales	**485**	**255**	**1071**
Escuela de Arte	Licenciatura en Artes y Tecnologías	20	14	28
	Total Escuela de Arte	**20**	**14**	**28**
Departamento de Economía y Administración	Licenciatura en Administración	186	66	360
	Contador Público Nacional	329	76	402
	Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	80	22	91
	Licenciatura en Comercio Internacional	102	16	138
	Licenciatura en Turismo y Hotelería	72	28	150
	Total Departamento de Economía y Administración	**769**	**208**	**1141**
Dto. de Ciencia y Tecnología	Tecnicatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo	**147**	**41**	296
	Total Departamento de Ciencia y Tecnología	**147**	**41**	**296**
	Total ingresantes por período	**1421**	**518**	**2536**
	Total ingresantes 2021	**4475**		

Total de ingresantes por carrera

Carrera	Año 2021
Licenciatura en Terapia Ocupacional	0
Licenciatura en Educación	1507
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	210
Licenciatura en Geografía	65
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	29
Licenciatura en Artes y Tecnologías	62
Licenciatura en Administración	612
Contador Público Nacional	807
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	193
Licenciatura en Comercio Internacional	256
Licenciatura en Turismo y Hotelería	250
Tecnicatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo	484
Total	**4475**

Total de ingresantes por ciclo y tronco

En el caso de las carreras que presentan planes de estudio con ingreso por Ciclo de Complementación y por Tronco Único, las cantidades de ingresantes en cada una de ellas es la siguiente:

Carrera	Ciclo	Tronco	total
Licenciatura en Administración	287	325	612
Licenciatura en Comercio Internacional	77	179	256
Licenciatura en Turismo y Hotelería	119	131	250

Detalle de Aulas creadas y profesores y alumnos asignados

Aulas de CIS (ingresantes + alumnos recursantes)

	Cantidad de Aulas	Inscriptos a materia
1° inicio	33	1337
2° inicio	14	500
3° inicio	53	2394
	100	**4231**

Aulas de materias

	Cantidad de Aulas	Inscriptos a materia
1° Periodo	358	14080
2° Periodo	197	6078
3° Periodo	392	14746
	947	**34904**

Inscripciones a materia

	Dentro del período	Fuera del período	Inscripciones totales
1° Periodo	13749	331	14080
2° Periodo	5887	191	6078
3° Periodo	14530	216	14746
	34166	**738**	**34904**

En el transcurso del año 2021, se han creado un total de 100 aulas correspondientes al Curso Inicial de Socialización, con un promedio de 43 alumnos por aula. Asimismo, se gestionaron 947 aulas correspondientes a materias de las distintas ofertas académicas, siendo el promedio de alumnos en dichas aulas de 37. De esta manera el total de inscripciones a materias procesadas asciende a 34904. Y los docentes asignados a 947.

Respecto a las inscripciones a materias 34166 han sido gestionadas durante los períodos de inscripción, determinados para cada inicio de clases, y 738 se gestionaron manualmente a pedido del alumno y con la correspondiente autorización de la dirección de carrera. Es decir que un 2% de las inscripciones a materia son solicitadas fuera de los plazos establecidos.

Carga y activación de Planes de Estudio

Se realizó la carga y activación en el Sistema SIU Guaraní 3 de un nuevo plan para la carrera Contador Público.

Salas especiales

En el transcurso del año 2021 se han creado 20 salas especiales, atendiendo a la demanda de distintos sectores. Entre ellas se gestionaron talleres extracurriculares para la Licenciatura en Arte y Tecnología, salas para la toma de exámenes de alumnos que residen en el exterior, salas a pedido de la Coordinación de Capacitación de la SEV para la instrucción de distintas herramientas de enseñanza a docentes de la casa.

En todas las salsas se ha asignado los roles de docentes, autoridades y alumnos según las especificaciones definidas en cada caso.

Trámites Académicos

División de Alumnos

Se han enviado en formato digital 500 certificados de materias aprobadas.
Asimismo, se han enviado en total 36 planes y resoluciones desde el mes de Julio 2020, en formato digital. En el marco de este procedimiento se confecciona la portada específica para cada pedido y se incorpora la firma de la Secretaria de Gestión Académica.

Equivalencias

Equivalencias totales	76
Reconocimiento curricular	104

División de Egresos

Estudiantes que completaron el Plan de Estudios en el año 2021:

Carrera	
Contador Público Nacional	31
Licenciatura en Comercio Internacional	42
Licenciatura en Terapia Ocupacional	11
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	22
Licenciatura en Turismo y Hotelería	24
Licenciatura en Administración	22
Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades	52
Licenciatura en Educación	122
Licenciatura en Artes y Tecnologías	11
Licenciatura en Geografía	9
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios	2
Total de egresos	348

Tal como se había implementado en el año 2020, en el transcurso del 2021 se continuó trabajando de forma completamente digital para tramitar los egresos.
A partir del mes de agosto, y acorde a los protocolos específicos que se encontraban en vigencia se comenzó a realizar la entrega, mediante acto administrativo, de los títulos a los graduados. De esta forma, entonces, 332 egresados accedieron a su título en formato papel.

- Pedido de documentación y armado de legajos digitales: 348
- Certificados de título en trámite y materias aprobadas confeccionados y enviados en formato digital: 285
- Consultas recibidas y resueltas por mail: 3707
- Confirmación sobre egresados a los Consejos Profesionales de Ciencias Económicas: 136

Impresiones y circuito de firmas en coordinación con la Dirección de Títulos, 357 Diplomas y 355 analíticos, correspondientes a egresados que completaron su plan de estudios en diciembre de 2019.

Algunos datos estadísticos, SIU-Araucano

Se consideran a continuación los datos estadísticos del sistema Araucano que dan cuenta de las actividades académicas realizadas por los estudiantes en el año informado.
Es especialmente relevante porque en el sistema SIU Araucano, en el que se basan el CIN y el Ministerio de Educación de la Nación, se registra la información del sistema universitario en general y de cada Universidad en particular, sobre la base de categorías establecidas por el sistema para dar cuenta de lo realizado durante el año 2021.

I. Estudiantes 2021 por Unidad Académica

Dependencia	Estudiantes Total	Tasa de Variación %
	2021	2020 -2021
335 - Departamento de Ciencias Sociales	11478	11.80
334 - Departamento de Ciencia y Tecnología	5623	21.71
2580 - Departamento de Economía y Administración	11178	9.83
3020 - Escuela Universitaria de Artes	2577	-11.11
84 - Universidad Nacional de Quilmes	30856	10.34

II. Nuevos inscriptos 2021

335 - Departamento de Ciencias Sociales	3552
334 - Departamento de Ciencia y Tecnología	2105
2580 - Departamento de Economía y Administración	3711
3020 - Escuela Universitaria de Artes	668
Total	10036

III. Egresados 2021 por Unidad Académica

Dependencia	Egresados Total 2021
335 - Departamento de Ciencias Sociales	393
334 - Departamento de Ciencia y Tecnología	67
2580 - Departamento de Economía y Administración	164
3020 - Escuela Universitaria de Artes	26
84 - Universidad Nacional de Quilmes	650

16. Secretaría General

16.1. Subsecretaría de Planificación y Relaciones Institucionales

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Dada la continuidad de la pandemia del COVID, no fue posible realizar movilidades presenciales entrantes. Por ello, durante el transcurso de 2021 la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) gestionó 5 movilidades virtuales de estudiantes extranjeros para cursar en la UNQ durante el primer semestre y 6 movilidades en el segundo semestre. Los países de procedencia fueron, Francia, Colombia, Brasil y Perú. La propia DRI realizó las tutorías virtuales, como complemento y acompañamiento a los estudiantes extranjeros.

Asimismo 23 estudiantes de la UNQ realizaron experiencias de movilidad virtual en la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior y la Universidad Cooperativa de Colombia.
Tres estudiantes de la UNQ pudieron realizar su intercambio presencial interrumpido durante el 2020, en España.
Por otra parte, la UNQ continúo participando del Programa de Intercambio Federal, impulsado por el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en el marco del cual, 3 estudiantes de la Universidad Nacional de Cuyo, 2 estudiantes de la Universidad Nacional del Litoral y un estudiante de la Universidad Nacional de Mar del Plata cursaron virtualmente en la UNQ, al tiempo que 4 estudiantes UNQ cursaron en universidades del interior del país.

Tareas de gestión:

Para concretar las acciones mencionadas, la DRI organizó las convocatorias y su respectiva evaluación, la gestión de plazas con las distintas universidades extranjeras contraparte, la remisión de cartas de aceptación, organizó sendas reuniones de bienvenida por Zoom a todos los estudiantes internacionales, en cada uno de los semestres y gestionó los pagos de las becas, la emisión de los certificados de notas y la gestión de equivalencias para los alumnos UNQ.

Zoom con alumnos de intercambio

PARTICIPACIÓN EN WEBINARS:

COMUNIDAD DE GESTORES Y GESTORAS DE LAS UNIVERSIDADES MIEMBRO DE AUGM

“Gestión administrativa de la movilidad virtual: un reto en tiempos de pandemia. Desafíos y fortalezas"; el primero de un ciclo de tres encuentros que tienen como eje temático las experiencias virtuales de gestoras y gestores 2021, el 8 de septiembre de 2021.

PRESENTACIÓN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNQ AL INSTITUTO SUPAGRO

La UNQ participó de una presentación por videoconferencia para los estudiantes franceses.
El 10 de marzo, la DRI de la UNQ participó de una presentación por videoconferencia para los estudiantes del Instituto Montpellier-SupAgro de Francia.
La exposición contó con la participación de Camille Kerneguez, coordinadora de movilidad, y Dominique Louette, responsable de movilidad académica y coordinadora del programa Erasmus, como miembros representantes de SupAgro y Ana Lacina Funes quien realizó la presentación de la UNQ.

III ENCUENTRO DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN UDUAL 2021

Los días 28 y 29 de junio, la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNQ participó del III Encuentro de Cooperación e Internacionalización UDUAL 2021
Como parte de los trabajos del III Encuentro de Internacionalización y Cooperación UDUAL 2021, se realizó el conversatorio "La autonomía universitaria, una mirada desde la internacionalización", moderado por Silvia Rojas Herrera, académica e investigadora de la UNA, donde expusieron: Marcial Rubio Correa, académico y ex rector de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), David Fernández Dávalos, ex rector de la Universidad Iberoamericana en México y secretario ejecutivo de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL, Francisco González Alvarado, rector de la UNA, Roberto Escalante Semerena de la UNAM y la coordinadora del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), Arlén Ramírez.

MERCOSUR

Participación en Crónica de la conmemoración de los 30 años de la creación del MERCOSUR
Evento co-organizado por la UNQ.
El 27 de septiembre de 2021 se llevó adelante en Colombia un encuentro por el 30 aniversario del Mercosur, organizado por la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (Universidad Nacional de Colombia), la Universidad del Atlántico (representado por Adriana Del Villar de la Coordinación de Internacionalización en Casa y Curricular), y la Universidad Nacional de Quilmes (representado por Graciela Arellana de la Coordinación de Vinculación Internacional de la Dirección de Relaciones Internacionales), con la participación del Rector de la Universidad del Atlántico, el Dr. Jairo Antonio Contreras Capella, la Lic. María Andrea Bocanegra (Jefa de Oficina Jurídica de la Universidad del Atlántico) de funcionarios de tres de los miembros fundadores del Mercosur, y con docentes de ambas universidades por el lado académico. La Lic. Natalia Gajst de la Argentina (funcionaria de la Sección Económica y Comercial de la Embajada en Colombia), representando a

Brasil, el Lic. Eduardo Moretti (Segundo Secretario, Sector de Agricultura, Economía y Energía, de la Embajada en Colombia), la Lic. Miryan Benítez (representante de temas de cooperación científico y técnica en la Embajada en Colombia) y el Dr. Ramiro Bertoni (docente de la Universidad Nacional de Quilmes).

REUNIÓN DE CIERRE DEL PROYECTO ERASMUS DHIP

El 8 de octubre de 2021 se realizó la Conferencia Final del Proyecto DHIP (Developing HEIs´ Internationalization Policies), cofinanciado por la Unión Europea dentro de la línea Capacity Building del Programa ERASMUS+, en la cual participó la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).
Si bien estaba previsto que la misma se realizara en Asunción del Paraguay, debido a la situación sanitaria, debió ser concretada mediada tecnológicamente en plataforma virtual Zoom.
El evento contó con la presencia de representantes de las universidades participantes (entre ellas, tres argentinas: Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Cuyo y Universidad Nacional de Lanús) e invitados de los diferentes países participantes.
Las universidades paraguayas, argentinas y colombianas participantes en el Proyecto DHIP comunicaron los resultados del proyecto a rasgos generales, concentrándose sobre todo en los aspectos cuantitativos y cualitativos. También intervinieron las universidades socias europeas (Pisa, Sassari, Deusto y Porto).
Representantes de la Comisión Europea presentaron las nuevas posibilidades de participación en las convocatorias abiertas del programa y de otros programas vinculantes (Horizonte Europa, MSCA).

EMBAJADA DE ESPAÑA:

La Feria **Estudiar en España**, organizada por dicha Embajada, en conjunto con el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, reúne este año 30 universidades españolas. 14 y 15 de abril de 2021.

STUDYBUENOS AIRES

Participación de talleres mensuales para la implementación del Programa de Intercambio Federal.

PARTICIPACIÓN EN REDES INTERNACIONALES Y NACIONALES

AUGM
La UNQ ha participado activamente en las actividades de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), red integrada por cuarenta universidades públicas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.
Si bien la pandemia obligó a cancelar encuentros presenciales y a desarrollar otros en forma virtual, la actividad de AUGM fue intensa en todo el 2021 a través de plataformas virtuales.

CONAHEC
La UNQ mantiene su participación en el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte, CONAHEC por sus siglas en inglés. red que agrupa universidades principalmente de Estados Unidos, Canadá y México.

REDCIUN
Durante el 2021, la UNQ participó regularmente en las reuniones de la Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales (RedCIUN) y de la Comisión de Asuntos Internacionales (CAI), a través de plataformas virtuales. Cabe destacar que la UNQ integró durante el 2021 el Comité Ejecutivo de RedCIUN.

FAEI
La UNQ continuó participando del Foro Argentino para la Educación Internacional (FAEI). El Foro agrupa a treinta universidades argentinas, tanto públicas como privadas y en sus reuniones se debaten temas relacionados con la internacionalización y se intercambia información y buenas prácticas. Los encuentros se realizaron por zoom, salvo la reunión de cierre, en noviembre, que fue híbrida, en la sede la Universidad de San Andrés.

FERIAS INTERNACIONALES

FAUBAI 2021
FAUBAI es una conferencia organizada por la Asociación Brasileña para Educación Internacional a la que asisten representantes de universidades argentinas con el apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias y la Agencia Argentina de Inversiones y Comercio Internacional (AAICI).
Se designó a la Directora General de Relaciones Institucionales, Lic. Viviana Anache para participar Conferencia virtual de la Feria de la Asociación Brasileña para la Internacionalización de la Educación Superior 2021 (FAUBAI), que se llevó a cabo los días 20, 22, 27 y 29 de abril, 4 y 6 de mayo de 2021 de manera virtual.
El evento se desarrolló bajo la consigna "Expandiendo nuestras mentes" y tuvo como objetivo presentar una mirada reflexiva sobre dos conceptos asociados a la internacionalización de la educación superior: el camino y la pertenencia.

NAFSA:
En su versión tradicional, la "NAFSA Annual Conference & Expo" reúne durante cinco días a alrededor de 10.000 profesionales y líderes del campo de la educación internacional, posicionándose como el evento más convocante a nivel mundial centrado en dicha temática. Se organiza y desarrolla a través de diversos espacios, como una feria con stands integrados por los representantes de los diferentes países, además de talleres, charlas, exhibiciones y reuniones simultáneas, que proponen el intercambio interinstitucional.
La National Association for Foreign Student Affairs (NAFSA) promueve el intercambio de estudiantes y ofrece educación profesional y entrenamiento para fortalecer programas institucionales y servicios relacionados con el intercambio y movilidad de la educación.
La Fundación Argentina para la Promoción de inversiones y Comercio Internacional y la Secretaría de Políticas Universitarias, del Ministerio de Educación de la Nación, convocaron a las instituciones universitarias a participar la Conferencia y Exposición Anual NAFSA 2021.
Que oportunamente se designó al Subsecretario de Planificación y Relaciones Internacionales, Arquitecto Juan Luis Mérega, para participar de dicho evento.

La edición 2021 del tradicional encuentro tuvo la particularidad de que, por primera vez, se desarrolló en plataformas virtuales. Se realizó entre el 1° y el 4 de junio. El año pasado, por el contexto internacional de pandemia, no se realizó bajo ninguna modalidad.
Dada la particularidad de esta edición, el lema de NAFSA 2021 fue "diseñando nuestro futuro compartido". Sin eludir los temas que acaparan la atención mundial, los seminarios y charlas que se brindaron en la Feria se centraron, principalmente, en los desafíos de educar y relacionarse internacionalmente en un mundo en pandemia.

ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA (OUI)
Encuentro virtual de Iniciativas de desarrollo de estrategias de Internacionalización de la OUI, miércoles 10 de marzo
La Organización Universitaria Interamericana (OUI) es un espacio común de 28 países divididos en 9 regiones: América Central, Brasil, Canadá, Caribe, Colombia, Cono Sur, México, Estados Unidos y Países Andinos.
Programas de capacitación, IGLU, COLAM, CAMPUS, EMULIES y EIESTEC, que ofrecen seminarios, capacitaciones, talleres virtuales y en el aula e iniciativa para la promoción del intercambio académico en educación superior, eMOVIES.
Sus esfuerzos actuales se centran en implementar estrategias de internacionalización a través de la gestión de una amplia variedad de eventos internacionales, misiones y programas de desarrollo profesional con el objetivo de brindar nuevas oportunidades a su institución miembro. En tiempos actuales, de crisis se buscan oportunidades de internacionalización y estrategias de internacionalización en casa.

ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO. AUIP.
En el mes de agosto se iniciaron las gestiones para ingresar a la UNQ como miembro de la *Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. AUIP*.
La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (**AUIP**) es un organismo internacional no gubernamental reconocido por la UNESCO, declarada como "asociación de utilidad pública" por el Ministerio del Interior de España, dedicada al fomento de los estudios de postgrado y doctorado en Iberoamérica. Sus objetivos son contribuir con alta calidad académica a la formación de profesores universitarios, científicos y profesionales en el nivel de postgrado y doctorado, en función de las necesidades de desarrollo de cada país y todas las acciones que se vienen llevando a cabo.

CICLOS DE CAPACITACIÓN
La directora general Lic. Viviana Anache, participó del curso de gestión universitaria: desafíos y problemáticas de la educación superior dictado desde la secretaría de políticas universitarias con el fin de capacitar equipos de gestión institucional de las universidades de gestión pública, brindando un espacio de formación que permita abordar las problemáticas y los desafíos del sistema universitario argentino. integrantes de los equipos de gestión de las universidades de gestión pública, designados por la máxima autoridad de cada institución. sus objetivos fueron:
-profundizar el abordaje de las características específicas del sistema universitario argentino, sus orígenes, alcances y logros.
-reflexionar acerca de los ejes centrales de la gestión universitaria y sus implicancias para los equipos institucionales en escenarios desafiantes y complejos.
-aplicar las herramientas conceptuales y metodológicas abordadas para diseñar colaborativamente proyectos de intervención institucional que contribuyan con la mejora de la calidad universitaria.
-generar redes de intercambio con colegas de las distintas instituciones universitarias, que permitan una sinergia asertiva y colaborativa, en pos de la mejora continua del sistema.

El curso contó con actividades sincrónicas y asincrónicas. los espacios sincrónicos se realizaron cada 15 días. cada módulo cerraba con la preparación de un trabajo práctico y la aprobación del curso requería instancia final.

EXPERIENCIAS VIRTUALES DE INTERNACIONALIZACIÓN (CLASES ESPEJO, WEBINARIOS, ETC)
Dado el contexto de aislamiento generado por la pandemia, durante el 2021 se multiplicaron los usos de las herramientas virtuales para el dictado de conferencias, webinarios y reuniones.
Esto ofreció muchas posibilidades de capacitación para el personal de la oficina de relaciones internacionales de la UNQ y también, desde la UNQ se organizaron webinarios y clases colaborativas. Coordinamos estas significativas actividades con la Universidad del Atlántico, la Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano, la CUN, Universidad Santo Tomás, Colombia y Uniminuto, que sumaron prácticas globales integrados en los programas de estudio; conectando a profesores y estudiantes en diferentes pises para trabajar en proyectos y debates colaborativos, haciendo que las experiencias internacionales e interculturales estén al alcance de todos, fomentando los valores compartidos, el entendimiento mutuo y la alfabetización digital. Abre un mundo de posibilidades que interesan y motivan a los estudiantes al mismo tiempo que fortalecen la práctica docente.

CONVENIOS TRAMITADOS:
Adhesión de la Universidad Nacional de Quilmes a IBERONEX
Convenio con la Universidad del Tolima, Colombia.
Convenio marco con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.
Convenio marco con el Instituto Universitario Ucap del Bajio, A.C., México.
Acuerdo de Entendimiento con la Universidad Ankara Yıldırım Beyazıt, Turquía.
Acuerdo con la Universidad Federal de Rio Grande, Brasil.
Acuerdo de Entendimiento con la Fundación Universitaria Tampere, Finlandia.
Convenio marco con la Universidad Autónoma de San Luis de Potosí, México.
Convenio marco y dos convenios específicos con la Universidad Tecnológica Nacional, Argentina.
Convenio específico de intercambio de estudiantes y docentes con la Universidad de Guadalajara, México.
Convenio con el Colegio de Sonora, México.
Convenio marco con la Universidad de Roma La Sapienza, Italia.
Memorándum de Entendimiento con la Universidad de Ciencias Aplicadas IMS de Krems, Austria.
Convenio con la Universidad de Shantou, China.
Convenio con la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.
Addenda al Convenio con la Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
Convenio Marco entre el Centro Ecuatoriano de Biotecnología del Ambiente - Ecuador y la Universidad Nacional de Quilmes
Convenio con la Fundación para el Desarrollo de los Pueblos de Andalucía, España.
Memorándum de Entendimiento con la Universidad Internacional de Andalucía, España.
Convenio con la Universidad Iberoamericana Puebla, México y la UNQ.

16.2. Subsecretaría Legal y Técnica

En el marco competencial de la Subsecretaría Legal y Técnica se han desarrollado las siguientes acciones, las que a continuación se detallan, conforme áreas que componen la órbita de las competencias conferidas.

DIRECCIÓN DE DICTÁMENES

La **Dirección de Dictámenes** ha prestado, en ejercicio de su competencia orgánica-funcional, asesoramiento jurídico a todas las dependencias de la Universidad Nacional de Quilmes, emitiendo en la formalidad de su función administrativa un total de 746 dictámenes en el año 2021. El asesoramiento antedicho se ha prestado en materia de interpretación y aplicación normativa, proveyendo a la aplicación efectiva y uniforme del ordenamiento normativo vigente a los casos requeridos de opinión jurídica. Por otro lado, esta dependencia no sólo ha cumplido con el asesoramiento en los términos establecidos en la norma, sino también en resguardo del principio de colaboración entre las distintas áreas y de la comunidad universitaria en general, en aras de optimizar los procedimientos administrativos en su adecuación al marco normativo correspondiente. Así, ha asistido en la confección de proyectos de resolución, reglamentos, presentaciones formales como en todo aquello derivado de consultas informales vinculadas a su órbita técnica favoreciendo, en lo que nos ocupa, al buen obrar administrativo.

DIRECCIÓN DE SUMARIOS

El ejercicio del poder disciplinario integra la esencia misma de toda organización pública constituyendo el substrato de la responsabilidad administrativa de todo miembro de la comunidad universitaria. Dicha demanda, en el marco de la competencia de esta Dirección, se ejecuta cuando un empleado administrativo y de servicios, docente o un alumno comete una falta susceptible de reproche, transgrediendo reglas propias de su condición conforme los Regímenes Disciplinarios correspondientes vigentes.

El 11 de marzo del corriente año la Organización Mundial de la Salud -OMS- declaró la Pandemia por COVID-19. A raíz de ello, el 12 de marzo el Poder Ejecutivo Nacional dictó el Decreto de Necesidad y Urgencia N° 260/20 por el que se prorrogó por un año la emergencia sanitaria a partir de su publicación en el Boletín Oficial.

La Universidad Nacional de Quilmes adoptó este Decreto mediante la emisión de la Resolución (R) *ad referéndum* del Consejo Superior N° 338/20.

El Poder Ejecutivo emitió oportunamente el DNU Nº 298/2020 (B.O. 20-03-20), por el cual se dispuso la suspensión del curso de los plazos: "…dentro de los procedimientos administrativos regulados por la Ley Nacional de Procedimientos Administrativos N° 19.549, por el Reglamento de Procedimientos Administrativos. Decreto 1759/72 - T.O. 2017 y por otros procedimientos especiales, a partir de la publicación de este decreto y hasta el 31 de marzo de 2020, sin perjuicio de la validez de los actos cumplidos o que se cumplan…" (v. artículo 1º). No obstante ello, por el artículo 2º del citado decreto se exceptuó de la suspensión dispuesta por el artículo 1° a todos los trámites administrativos relativos a la emergencia declarada por la Ley N° 27.541, ampliada por el DNU N° 260 del 12 de marzo de 2020 y sus normas modificatorias y complementarias, mientras que por el artículo 3º se facultó a las diversas jurisdicciones y entidades a disponer excepciones, en el ámbito de sus competencias, a la suspensión prevista en el artículo 1° de esta medida. Posteriormente, se dictaron diversas normas, por las cuales -en líneas generales- se prorrogó en sucesivas oportunidades la suspensión del curso de los plazos dispuesta por el DNU N° 298/2020, con algunas salvedades, conforme a las competencias de las jurisdicciones y/o entidades, en los trámites administrativos relativos a la emergencia

En vista de ello, la Universidad Nacional de Quilmes adopta este criterio mediante los dispositivos legales correspondiente. De esta manera, fueron suspendidos los cursos de los plazos administrativos, incluyendo los disciplinarios, con el fin de resguardar la tutela de los derechos y garantías de los interesados o involucrados en el marco de emergencia ocasionada por la pandemia del coronavirus (COVID-19). Siendo así, no fue posible concluir o clausurar actuaciones disciplinarias

en curso hasta la fecha 14 de junio de 2021 donde se reanudó mediante la Resolución (R) N° 562/21 los plazos administrativos para la tramitación de procedimientos sumariales o disciplinarios. Cabe destacar que no hubo necesidad de disponer (durante 2020- 13 de junio 2021) excepciones a dicha suspensión por no haberse suscitado acontecimientos que así lo amerite.
Reanudado los plazos mencionados, estadísticamente se han clausurado quince (15) procedimientos disciplinarios. Asimismo, se han instruido dos (2) sumarios administrativos.

DEPARTAMENTO DE CONTENCIOSO

El Departamento de Contencioso, en su ámbito de competencias, refleja la custodia de los derechos e intereses de esta Universidad, ya sea en sede extra-judicial como judicial, procurando siempre garantir el apego a la legalidad y la legítima tutela.
Entre las funciones de la Jefatura Departamental de Contencioso se ejerce el control de los pleitos en trámite jurisdiccional, se responden los oficios judiciales de distintas reparticiones recibidos por la Universidad, se provee de la información necesaria a los letrados externos para los demás juicios y todas las tareas vinculadas con la litigiosidad.
La Jefatura de Contencioso actualmente interviene en el trámite de los procesos en los cuales la Universidad Nacional de Quilmes es parte actora o demandada ante los diversos fueros y jurisdicciones, sea esta la Justicia Federal de la ciudad de La Plata, la Justicia Federal y del Trabajo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Justicia Federal de Quilmes.
Considerando los antecedentes reseñados, se concluye que la representación de la Universidad Nacional de Quilmes por parte de este Departamento se lleva a cabo en forma adecuada y razonable, habiéndose constatado que se realizan todos los actos necesarios para la defensa de los intereses de esta Institución.
Corolario de lo expuesto, resalto que las acciones promovidas desde el Departamento de Contencioso resultan ser la coordinación y supervisión de la representación y patrocinio de la Universidad en las causas en que sea parte actora o demandada, proyectar escritos judiciales, asistencia a mediaciones y audiencias, cumplimiento de aspectos procesales, supervisión de las actuaciones judiciales, actualización del estado procesal de los juicios, asegurar el cumplimiento de los plazos judiciales, debida diligencia e intervención en los trámites requeridos por oficios, asesorando a las áreas intervinientes respectivas, así como también la asistencia técnica y administrativa en todas las cuestiones que se encuentren vinculadas con el normal desenvolvimiento del área y el cumplimiento de sus objetivos.
La promoción de las actividades descriptas, estará destinada a la tutela de los intereses de la Universidad Nacional de Quilmes, cuando esta sea parte demandada y a la concreción de sus derechos cuando actúe como actora.
Durante el estado de emergencia sanitaria internacional debido al contexto de pandemia producto del COVID-19 se ha instaurado el sistema de tareas y pedidos, relativos a los procedimientos de embargo y que motivaran una comunicación aún más fluida entre las diversas áreas de la Secretaría Administrativa de la Universidad.

DIRECCION DE CONSEJO SUPERIOR

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes realizó durante el transcurso del año 2021 once sesiones ordinarias, es de destacar que todas las sesiones convocadas contaron con quórum y dieron lugar a la aprobación de cuatrocientas cuarenta y ocho (448) actos resolutivos y catorce (14) declaraciones de interés institucional o académico, de repudio, de adhesión, de apoyo, de preocupación y de rechazo, entre otras.

Las principales decisiones adoptadas por el Consejo Superior durante el 2021 conforme a sus competencias específicas y ordenadas cronológicamente fueron las siguientes:

- Creación del Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Estudios Territoriales, modalidad a distancia.
- Derogación del Plan de Estudios la Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas, aprobado por Resolución (CS) N° 100/13 y aprueba el nuevo Plan
- Creación del Diploma de Posgrado en Cibercrimen - modalidad a distancia.
- Creación del Diploma de Posgrado en Tecnología y Estructuras en Materiales Compuestos - modalidad presencial.
- Adopción de pautas específicas del Comedor de la ESET-UNQ para el reinicio de actividades administrativas y de servicios.
- Creación del Diploma de Extensión Universitaria en Periodismo y Prácticas Mediáticas
- Prórroga de un año para el plazo de ejecución de los Programas y Proyectos de Extensión Universitaria presentados en la Convocatoria 2019 y para la presentación de Informes de Avance de Programas e Informes Finales de los Proyectos.
- Aprobación del Reglamento Especial para la adquisición de bienes o insumos de la Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica de la UNQ.
- Aprobación del Reglamento de ejecución y rendición de fondos SITTEC.
- Aprobación del Reglamento de concursos para el personal administrativo y de servicios (no docente) bajo la modalidad a distancia y tramitación remota.
- Creación del Diploma de Extensión Universitaria en Promoción del Cuidado Integral de las Personas Gestantes y Niños y Niñas en la Primera Infancia.
- Prórroga de los mandatos de las y los miembros del Consejo Directivo de la Obra Social de la UNQ.
- Creación del Prog. de Incubación y Desarrollo de TICs, dependiente del Rectorado de la UNQ.
- Aprobación del Reglamento de la Comisión Asesora de la Secretaría de Investigación (CA-SI).
- Aprobación del Plan de Estudios de la carrera de Contador Público, modalidad a distancia.
- Adhesión al Formulario de inscripción del Registro del Cupo Laboral Travesti - trans del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad.
- Aprobación del Balance correspondiente al Ejercicio 2020.
- Modificación del Reglamento de Evaluación de la Carrera Docente de la UNQ.
- Creación del Diploma de Extensión Universitaria en Turismo y Desarrollo Socioeconómico Territorial.
- Refrenda los padrones para las elecciones de representantes del Claustro Docente y del Personal Administrativo y de Servicios.
- Aprobación del Reglamento Especial para la adquisición de bienes y contrataciones de servicios, para la Plataforma de Servicios Biotecnológicos, dependiente del Depto. de Ciencia y Tecnología.
- Refrenda los padrones para las elecciones de representantes del Claustro Estudiantil y Graduados.
- Creación del Ciclo de complementación curricular de la Licenciatura en Economía Social y Solidaria.
- Reglamento de Becas con prácticas para Estudiantes de las carreras del área de Programación e Informática de la Universidad Nacional de Quilmes.
- Reconocimiento de a los Consejeros Superiores, Consejeros Departamentales, Consejeros de Escuela y Asambleístas electos, en representación de los estamentos de la comunidad universitaria.
- Designación del Director de la Escuela] Universitaria de Artes.

- Aprobación del Calendario Académico 2022 Modalidad Presencial.
- Aprobación del Calendario Académico 2022 Modalidad Virtual.
- Creación del Ciclo de Complementación Curricular en Administración Hotelera.
- Creación del Centro Industrias culturales, políticas de comunicación y espacio público (ICEP) y designación de su director interino.
- Refrenda los padrones de la obra social.
- Aprobación del Calendario Académico de la Escuela Secundaria de Educación Técnica de la UNQ.
- Creación del Diploma de Extensión Universitaria en Automatización y Robótica.
- Creación del Diploma de Extensión Universitaria en Servicios TIC.
- Creación del Diploma de Extensión Universitaria: Cuidado y Atención Integral de las Personas Mayores.
- Reestructuración del actual Programa de Tecnología de la Información para Entornos Virtuales de Aprendizaje. (TIEVA).
- Reconocimiento de miembros de la Obra Social.
- Creación del Sistema de Expedientes SuDOCU.
- Prórroga del Presupuesto 2021.
- Actualización de la grilla salarial de las autoridades superiores.
- Modificación Reglamento UVQ.

DIVISIÓN DE SEGUIMIENTO Y REGISTRO DE CONVENIOS

En esta oportunidad me dirijo a Ud. con el objeto de suministrarle el compendio de los Convenios celebrados por la Universidad Nacional de Quilmes con otras Instituciones Públicas o Privadas durante el año 2021.
El Consejo Superior ha aprobado la celebración de 159 **(ciento cincuenta y nueve)** acuerdos tales como Convenios Marcos, Actas Complementarias, Protocolos, Convenios Específicos, Adendas, entre otros; emitiendo para ello 60 **(sesenta)** Resoluciones.
Efectuando un relevamiento de los Acuerdos, informo que en dicho periodo se subscribieron:

Convenios/Acuerdos Marcos: 69
Cartas de Intención: 3
Memorándum: 3
Actas Complementarias/Convenios Específicos: 38
Acuerdos de Asociación: 1
Acuerdo de Financiación: 1
Acuerdo de Gobernanza: 1
Acuerdo de Participación: 1
Convenios de Asistencia Técnica: 4
Convenios de Adhesión: 1
Convenios de Ejecución: 2
Convenios de Licencia: 2
Convenios de Subvención: 1
Convenio Programa: 1
Convenio Constitutivo: 3
Convenios de Investigación y Desarrollo: 2
Constitución de consorcios: 1
Contratos de uso, de locación, de promoción y de suministros: 6
Contratos Proyecto: 2
Adendas/Protocolos: 17

MESA DE ENTRADAS, SALIDAS Y ARCHIVO

Durante el año 2021 la Mesa de Entradas, Salidas y Archivo controló y archivó un total de 2.441 expedientes. Actualmente, el área tiene en custodia un total de 32.969 expedientes. Asimismo, durante el citado período se realizó la instalación de nuevas estanterías en el Archivo para asegurar una mayor organización y se prestó colaboración con el Programa Institucional de Gestión de la Información para la implementación del nuevo sistema de expedientes digitales SUDOCU, puesto en funcionamiento en marzo de 2022.

DIRECCIÓN DE DESPACHO

Durante el año 2021, el Rector de esta Universidad emitió un total de 1.349 resoluciones. Dichos actos fueron tramitados por las diferentes Secretarías y Departamentos, conforme al siguiente detalle:

- Rectorado: 142 resoluciones, correspondientes a la Secretaría Privada, la Unidad de Auditoria Interna y a los Programas de Producción Televisiva, Prevención de la Violencia de Género, Editorial, Gestión de la Información y Universidad y Derechos Humanos.
- Vicerrectorado: 3 resoluciones.
- Secretaría General: 176 resoluciones, las cuales corresponden a las Subsecretarías Legal y Técnica, de Planificación y Relaciones Institucionales, y de Desarrollo Institucional y Bienestar Universitario, y las propias de la Secretaría General.
- Secretaría Académica: 49 resoluciones, que corresponden a actos gestionados por la propia Secretaría y por el Programa de Formación Pre-Universitaria.
- Secretaría de Investigación: 89 resoluciones
- Secretaría de Innovación y Transferencia: 73 resoluciones.
- Secretaría de Posgrado: 208 resoluciones.
- Secretaría de Extensión Universitaria: 123 resoluciones.
- Secretaría Administrativa: 278 resoluciones, que comprenden las generadas por la propia Secretaría y las Direcciones de Suministros y de Administración y Desarrollo de Personal.
- Secretaría de Educación Virtual: 67 resoluciones.
- Secretaría de Gestión Académica: 6 resoluciones
- Departamento de Ciencias Sociales: 30 resoluciones.
- Departamento de Ciencia y Tecnología: 50 resoluciones.
- Departamento de Economía y Administración: 39 resoluciones.
- Escuela Universitaria de Artes: 16 resoluciones

16.3. SUBSECRETARIA DESARROLLO INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN DE INTENDENCIA

La Dirección de Intendencia se encarga de la seguridad, la limpieza y el mantenimiento edilicio de la Universidad Nacional de Quilmes. Las tareas se encuentran diagramadas operativamente en Divisiones, las cuales realizan un control diario de la seguridad de todas las alas de esta casa de altos estudios, así como también el mobiliario y dependencias. De igual modo cuenta con un servicio de Limpieza y Mantenimiento diagramado para que cada sector Universitario reciba los insumos y servicios que correspondan.

Cada uno de estos servicios (Seguridad, Mantenimiento y Limpieza) conforma una parte importante de la Estructura Funcional de esta Universidad, por ende, se propone una planificación en donde se detallan las funciones que se deben cumplir en nuestro sector.

Relevamiento de todas las instalaciones que posee la Universidad para la determinación de la asignación de los trabajos de cada empleado, así como de los servicios tercerizados que se deban contratar.

Confección de expedientes para la compra por licitación de los insumos, herramientas y repuestos necesarios para el mantenimiento realizado con recursos humanos del área. Del mismo modo se procede con los servicios de mantenimiento tercerizados.

Relevamiento del personal a cargo, teniendo en cuenta su categoría y capacidad.

Capacitar al personal para llevar a cabo sus funciones (normativas de Intendencia y cursos).

Entregar indumentaria y elementos de seguridad al personal según el trabajo que desempeña para su protección.

Elaboración del presupuesto anual teniendo en cuenta los insumos que se consumen (previo estudio requerido de control de stock), caja chica, gastos de contratación a tercerizados, gastos para el mantenimiento de la maquinaria, compras de herramientas de trabajo, capacitación al personal.

DIVISIÓN DE LOGÍSTICA

Se encarga de articular las divisiones que componen esta Dirección de Intendencia y de la comunicación con los diversos sectores de la Universidad. Para esto centraliza los pedidos recibidos mediante el sistema y esquematiza los mismos mediante planillas para facilitar la concreción de ellos. A través de esta, se realizan los trámites administrativos pertinentes para el desarrollo de las contrataciones y adquisiciones indispensables para las tareas diarias del área.
Depósito de Intendencia: Resguarda y administra los materiales de insumos y herramientas necesarios para el desarrollo de las tareas diarias de la Dirección. Para esto, controla a diario el Stock mediante planillas
Administración de dispensers y bidones de agua potable

EXPEDIENTES TRAMITADOS

ADQUISICIÓN DE PRODUCTOS

- **N° 827-0135/2021** – *"Adquisición de artículos de limpieza y sanitización para regreso a modalidad presencial. 2do llamado".*
- **N° 827-0136/2021** – *"Adquisición de equipamiento para regreso a modalidad presencial. 2do llamado".*
- **N° 827-0148/2021** – *"Adquisición elementos para plan de vacunación".*
- **N° 827-0416/2021** – *"Combustible para Grupos Electrógenos UNQ. Período 2021".*
- **N° 827-0462/2021** – *"Adquisición de artículos de ferretería. Período 2021".*
- **N° 827-0463/2021** – *"Adquisición de artículos de limpieza y sanitizacion para regreso a modalidad presencial. 3er llamado".*

- **N° 827-0479/2021** – *"Adquisición de elementos para actualización de CCTV de Departamentos Sociales, Economía y Administración UNQ".*
- **N° 827-0482/2021** – *"Adquisición de materiales plásticos. Período 2021".*
- **N° 827-0489/2021** – *"Adquisición de equipo de aire acondicionado frío-calor para Portería".*
- **N° 827-0536/2021** – *"Adquisición de artículos eléctricos. Período 2021".*
- **N° 827-0590/2021** – *"Adquisición de calefactores para vacunatorio".*
- **N° 827-0592/2021** – *"Adquisición de artículos de limpieza, recipientes y materiales plásticos para vuelta a la presencialidad. 2do llamado"*
- **827-625/2021** – *"Adquisición de maquinaria y elementos de cerrajería. 2do llamado".*
- **N° 827-0641/2021** – *"Adquisición de equipamiento para ceremonial".*
- **N° 827-0657/2021** – *"Gastos para elecciones de claustro 2020".*
- **N° 827-0738/2021** – *"Adquisición de artículos eléctricos. Segundo llamado".*
- **N° 827-0753/2021** – *"Adquisición de elementos de protección personal e higiene para regreso a modalidad presencial".*
- **N° 827-0762/2021** – *"Adquisición de equipo de aire acondicionado frío-calor para nueva oficina en Pañol de Intendencia".*
- **N° 827-0770/2021** – *"Adquisición de termómetros digitales de pared con trípode bajo Resolución 457-19".*
- **N° 827-0798/2021** – *"Adquisición de elementos de cocina para ESET UNQ bajo Resolución 457-19".*
- **N° 827-0864/2021** – *"Adquisición de equipamiento para ceremonial. 2do llamado".*
- **N° 827-0865/2021** – *"Adquisición de equipamiento para Salón Auditorio UNQ".*
- **N° 827-0909/2021** – *"Adquisición de maquinarias y herramientas eléctricas para Intendencia".*
- **N° 827-0919/2021** – *"Adquisición de baterías para Grupos Electrógenos de la UNQ bajo Resolución 457-19"*
- **N° 827-1001/21** – *"Adquisición de equipos de comunicación tipo handy para ceremonial bajo Resolución 457-19"*

SERVICIOS TERCERIZADOS

- **N° 827-0215/2020** – *"Reparación de Aires Acondicionados de la UNQ. Período 2020".*
- **N° 827-0395/2021** - *"Contratación anual de servicio de seguridad física Sede Bernal, Campo de Deportes, Escuela UNQ. Período 2021. Segundo llamado."*
- **N° 827-0417/2021** – *"Contratación de adicional de seguridad física para entrada de Playa de Estacionamiento Bernal UNQ por urgencia".*
- **N° 827-0445/2021** – *"Adquisición e instalación de equipamiento de refrigeración para sala de heladeras Departamento CYT".*
- **N° 827-0694/2021** – *"Contratación de servicio de instalación de aires acondicionados bajo Resolución 457-19".*
- **N° 827-0704/2021** – *"Contratación del servicio eventual de limpieza de aulas para el regreso a la presencialidad".*
- **N° 827-0752/2021** – *"Servicio de limpieza de baños".*
- **N° 827-0867/2021** – *"Asunción de autoridades 2021".*
- ***N° 827-1297/2020*** - *"Reparación de bombas ESET".*

DIVISION DE SEGURIDAD

Su objetivo fundamental es salvaguardar el patrimonio Universitario al igual que la seguridad de las personas que concurren a la misma. Para esto se desarrolló un sistema de seguridad integral compuesta de la siguiente manera:

Seguridad física:

Se cuenta con una cobertura del predio durante las 24 Hs. Para esto se programaron tres turnos, con una carga horaria de 8 Hs. integrados por personal de la Universidad, 2 Porteros por turno.

Con el fin de lograr un mejor refuerzo de seguridad, Intendencia contrata por licitación pública personal de seguridad externa. La misma consiste en un servicio permanente los trescientos sesenta y cinco (365) días del año, durante las veinticuatro (24) horas.

Esta División a su vez realiza las siguientes tareas:

- Control de salidas y entradas de personas durante días de receso.
- Control de salidas y entradas de elementos patrimoniales.
- Control diario de incidentes mediante Libro de Actas.
- Efectúa llamadas de emergencia (Médicas, siniestros, etc.).
- Apoyo ante evacuaciones y disparo de alarmas.
- Apoyo a Secretaría Académica en entrega de llaves de aulas multimedia.
- Recepción y entrega de elementos

CRONOGRAMA DE EMERGENCIA PORTERÍA COVID 19

Se implementó un cronograma de trabajo con modificaciones de días y horarios para cumplir con la cobertura en su totalidad
Dichas modificaciones fueron necesarias realizar por las bajas de agentes por riesgo de trabajo
Agente 1 Fernández Víctor
Agente 2 Landerreche Luciano
Agente 3 López Francisco
Agente 4 Britez Diego
Agente5 Cuesta Leonardo (Relevo)

HORARIOS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
06 a 18 hs	agente 1	agente 2	agente 1	agente 2	agente 1	agente 5	agente 2
18 a 06 hs	agente 3	agente 4	agente 3	agente 4	agente 3	agente 4	agente 5

También, por la pandemia, la Dirección de Intendencia designó una guardia integrada por 10 agentes de diferentes sectores (personal de Intendencia, Campo de deporte y Ceremonial).

Para afrontar trabajos de limpieza, mantenimiento, administrativos y eventos) y para el funcionamiento de la institución hasta agosto del 2021.

A partir del día 09 de agosto de 2021. El regreso se realizó mediante burbujas las cuales fueron distribuidas en dos turnos, cada uno de seis horas y cuyo horario fue de 06:00 hs. a 12:00 hs y de 12:00 hs a 18:00 hs.

División de Limpieza
Horario de 06:00 A 12:00 Hs. A partir de la semana del 09/08/2021

1.- Juárez Hugo
2.- Rodríguez Mirta
3.- Pallazo Christian
4.- Alegre Armando
5.- Araujo Silvio
6.- Sanhueza Gastón
7.- Herrera Gustavo
8.- Pandiani Marcelo
9.- Irrazabal Flavia
10.- Chaile Christian

Personal de Intendencia _ División de Limpieza
Horario de 12:00 A 18:00 Hs. _ A partir de la semana del 09/08/2021

1.- Medina Gerardo
2.- Gutiérrez Sebastián
3.- Almeida Carlos
4.- Luminoso Rodrigo
5.- Núñez Matías
6.- Vega Franco
7.- García Hernán
8.- Ibáñez Gustavo
9.- Espíndola Claudio

Jefe de División de Mantenimiento
Horario de 08:00 A 14:00 Hs. _ A partir de la semana del 09/08/2021
Borro Walter

Personal de Intendencia_ División de Mantenimiento
Horario de 06:00 A 12:00 Hs. _ A partir de la semana del 09/08/2021
1.- Marín Raúl
2.- Sanhueza Edgardo
3.- Veliz Rolando

Personal de Intendencia_ División de Mantenimiento
Horario de 12:00 A 18:00 Hs. _ A partir de la semana del 09/08/2021
1.- Holgado Christian
2.- Husulak Gabriel

DIVISIÓN DE MANTENIMIENTO

MANTENIMIENTO GENERAL DE LAS INSTALACIONES EN SEDE BERNAL
TAREAS ELÉCTRICAS:

Tareas de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas (luminarias, tomacorrientes, estabilizadores, interruptores termo magnéticos y diferenciales, etc.) en todo el predio Bernal de la UNQ.
Se efectuó el control y mantenimiento de los Grupos Electrógenos
Reemplazo. De luminarias exteriores en mal estado

JARDINERÍA – MANTENIMIENTO DEL PARQUE:

- Mantenimiento del césped del predio universitario y Casa Chiclana.

- Riego: se realizó en época de verano para la mantención del césped y/o plantas. En época de otoño se realizó el rastrillaje para quitar ramas y hojas secas. Se realizó el control y eliminación de insectos del parque.

- Poda de árboles en los siguientes sectores: Espacio detrás del rectorado, entrada principal frente a edificios de: Administración, Sociales y Economía, calle laboratorio Taira.

TAREAS DE PINTURA:

- Puesta en valor y pintura con látex exterior de frentes de Pañol de Intendencia, Comedor de Intendencia y Taller de informática. Asimismo, se pintaron los marcos de ventanas.

- Se pintaron las escaleras exteriores de Administración y casas departamentales.

- Pintura sintética en barandas de Ágora y Centro de Estudiantes de Cs. Sociales.

TAREAS VARIAS:

- Relevamiento, reparación y/o cambio de cerraduras del predio, copias de llaves.

- Limpieza de canaletas.

DIVISION DE LIMPIEZA

A partir del regreso a la actividad laboral presencial y de manera paulatina, el área avoco todo su potencial en poner en valor todo lo referente al sistema áulico y los espacios para la realización de actividades tanto administrativas como académicas en cada edificio. El regreso a la actividad académica fue planteado por las autoridades a partir de mes de agosto, por lo tanto y con una fuerte reducción de personal, a causa de las dispensas correspondientes, las cuales emanaran de los distintos protocolos, tanto internos como oficiales, se puso especial énfasis en el reordenamiento de los espacios para la realización de la actividad académica cotidiana.
Se tuvo que reordenar todos los espacios y realizar el armado de las aulas como los mobiliarios correspondientes, los cuales habían sido removido al momento en que la institución actuó como centro de aislamiento por COVID-19. Se tuvo que realizar el traslado y reordenamiento de pupitres escritorio, sillas y bancos especiales. Se colocaron señalizaciones mediante stickers, con la

indicación de los correspondientes aforos en cada aula o sectores de aulas, siempre relevando con el área de higiene y seguridad la distancia social a respetar en cada aula.
Se colocaron señalizaciones de circulación segura, se colocaron dispensadores de alcohol en gel en todos los sectores de la universidad en espacios comunes. Se removieron los seca manos eléctricos de los sanitarios y se colocaron sistema de secado mediante equipos de porta servilletas manuales y automáticos.
Se realizó la correspondiente sanitación, limpieza profunda y sanitación final mediante productos especiales para tal fin los cuales se realizaron con maquinaria que el área adquirió especialmente para cumplir con los mecanismos de sanitización planteado en los protocolos.
En coordinación con el área académica mediante planillas de horarios claramente establecidos, se procedió, una vez iniciada la actividad académica, a la sanitación en horarios claves tanto al comienzo como así también durante los intervalos de ocupación, todo ello se realizó respetando los protocolos establecidos para tal fin.
Se proveyó de atomizadores de alcohol 70/30 a la comunidad, tanto a docentes como así también en los espacios de edificios administrativos y de ocupación académica. Se realizó la limpieza profunda y las correspondientes sanitizaciones en cada oficia, sanitarios y pasillos de cada uno de los edificios de la universidad. Luego se generó una planificación de limpieza diaria de manera cotidiana y teniendo en cuenta la reducción de personal por las causas mencionadas anteriormente.
Se realizó la sanitización de calles exteriores, pasillos interiores, escaleras y barandas según el protocolo.
Todo nuestro personal trabajo con elementos adecuados y elementos de protección personal, para garantizar el trabajo seguro tanto para nuestro personal como así para los usuarios. En el caso de las oficinas de los diferentes edificios se les proveyó a los trabajadores de limpieza pistolas sanitizadoras individuales para una vez finalizada la limpieza en cada oficina o laboratorio procedieran a su correspondiente sanitización ambiental, de picaportes de puertas, etc. Además, con personal especialmente asignado para tal fin se realizaron en cada turno, recorridas de sanitización y de reposición de alcohol en gel, en espacios comunes. Se proveyó a usuarios de oficinas, materiales para sanitización personal y resguardo, como ser barbijos, alcohol 70 30 y servilletas de papel. Cada trabajador del área tuvo el objetivo de realizar limpieza y sanitización de cada espacio asignado con la consigna de que al momento de la tarea no hubiese usuarios presentes, estas acciones surgieron a partir de un protocolo que fue realizado por el área de la Dirección de Intendencia, respetando la letra oficial e interna de la universidad, para garantizar una tarea segura de resguardo personal, es por ello que su dispusieron horarios en dos turnos los cuales los agentes tuviesen una hora entre turno y turno y cada uno trabajo en un sector determinado y con la consigna de que cada agente utilizase sus herramientas sin posibilidades de ser compartidas con otro agente.
Se generó un protocolo de ingreso a la universidad mediante dispositivos de control de temperatura con termómetros digitales manuales y automático de pie además se utilizaron cámaras termoeléctricas. Se colocaron dos gazebos y en coordinación con el área de enfermería se realizó la toma de temperatura al ingreso, para los ingresos y egresos se modificó la entrada habilitando una puerta para cada caso y especialmente señalizada.

Se realizó una limpieza profunda de las instalaciones de la sede de Bernal y Escuela Secundaria de Educación Técnica (oficinas, aulas baños y pasillos).

Se efectuó una reorganización de pupitres en las aulas con la cantidad estipulas respetando protocolos de distanciamiento social.

Se contempló una guardia constante de limpieza y sanitización en áreas sensibles de mayor utilización.

Ágora Central, sectores Norte y Sur, Rosa de los vientos, Departamento de Ciencia y Tecnología (Taira), Laboratorio Central, Rectorado, calle principal e internas, Espora, baños públicos, etc.

CENTRO VACUNATORIO

Sector designado: Gimnasio, Enfermería. Previamente se realizó limpieza y acondicionamiento de los sectores designados.

16.4. Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicación

La dirección de sistemas informáticos en el siguiente documento describe las memorias 2021 en tres diferentes tipos de actividades que se realizan en el área:

Aplicaciones Informáticas.
Eventos y participaciones.
Presentaciones.

Aplicaciones Informáticas

A continuación, se describen las actividades que se realizaron en los proyectos informáticos del área, estos se presentan en tres diferentes tramos:

Nuevos desarrollos e implementaciones

Mantenimiento y soporte

Mantenimiento y nuevas funcionalidades.

Nuevos desarrollos e implementaciones.

Son sistemas realizados por la dirección de sistemas informáticos o implementaciones de nuevos sistemas que pueden ser provistos por el SIU (Sistema informático universitario) o algún otro proyecto de terceros disponible como software libre. Dentro de la lista se encuentran:

Sistema de Administración de Proyectos para Dirección de Administración de Fondos de Vinculación y Transferencia Tecnológica (SIAP DVTT)

Se comenzó con el análisis de requerimientos para la implementación de una instancia del SIAP para DVTT. Luego de desarrollar parte de la solución, se puso la aplicación en un servidor en modo test para una mejor retroalimentación sobre los cambios.

Expediente Electrónico Integrado (EEI) con SUDOCU

Se trabajó sobre el análisis de los distintos requerimientos funcionales y físicos del EEI. Luego, se comenzó con las configuraciones particulares para una correcta implementación del SUDOCU.
Se implementó Nuxeo, que se encarga de almacenar y proteger los archivos subidos.

Se implementó Araí Usuarios, que provee un sistema de usuarios y permisos para distintas aplicaciones. Seguido de esto se implementó Araí Documentos, que facilita la creación y validación de documentos creados a través de SUDOCU.

Todo este ecosistema fue desplegado en una arquitectura de varios servidores que trabajan de forma conjunta permitiendo la alta disponibilidad del sistema
Se logró poner en modo test la aplicación para comenzar con las pruebas.

SPAWS: Webservice Rest para atender la demanda de servicios de varios sistemas

Se trabajó en el análisis de los requerimientos de varios servicios (logs,ETL,consultas) que demandaban el desarrollo de webservices para diferentes proyectos. El resultado de este análisis fue la creación de un proyecto para desarrollar e implementar una API Rest.

Durante el año 2021 se trabajó en el análisis y desarrollo del proyecto, con el objetivo de implementarlo durante el año 2022.

Sistema de Evaluación Docente 2015-2019:

Durante el 2021 se realizaron la carga de datos para la evaluación docente del periodo 2015 - 2019. Esta carga implicó extraer y formatear la información de los diferentes departamentos de la universidad para poder cargarlos al sistema. Luego se pasó a la carga de los docentes a evaluar y la información de sus correspondientes CVs, dejando todo listo para la evaluación propiamente dicha a realizar durante el año 2022.

Autogestión de Trámites

Se realizaron diferentes tareas de mejoras del sistema con el objetivo de poder agregar nuevas licencias, se mejoraron las licencias de LAO y gracias a esto se pudo desarrollar e implementar la licencia de Receso Invernal.

Mantenimiento y soporte.

Son sistemas que ya se encuentran en la etapa de producción y tienen que seguir siendo atendidos para dar soporte tanto correctivo o preventivo a los usuarios de los mismos. A continuación, se listan los sistemas que se encuentran en mantenimiento y soporte constante:

SIU-Pilagá.
Sistema web de gestión presupuestaria, financiera y contable.

SIU-Quilmes.
Valoriza las actividades de los clientes y realiza el proceso de facturación y cobros. Gestiona la Cuenta Corriente. La forma en que se procesa una facturación o un cobro es única, y cada tipo específico de facturación es mediado por un “conversor” que traduce las actividades informadas por los sistemas de gestión en los correspondientes conceptos a facturar.

Órdenes de pago (SIU-Quilmes).
Sistema de generación de órdenes de pago y luego su envío por email para alumnos del campus virtual

SIU – Kilme.
Nuevo sistema de facturación.
Sistema de facturación y cuenta corriente para los puntos de venta del comedor y copiado.

SIU-Mapuche.
Sistema de administración y gestión de RRHH.
Gestión de Recursos Humanos de manera integrada. Mantiene el legajo del empleado actualizado y constituye una base única. Culmina con la liquidación de haberes.

SIU-Diaguita.
Sistema de patrimonio y compras.
Gestión de contrataciones y registro patrimonial de bienes. Comienza por la solicitud de bienes y servicios por parte del requirente y finaliza con la recepción y la factura correspondiente.

SIU-Tehuelche.
Sistema de ponderación de becas de grado y extensión.

Se realizaron la ponderación de 4 convocatorias de becas para modalidad presencial y 3 convocatorias de becas para modalidad virtual.

Sistema Administrativo SPA.
Apoyo administrativo para acceso a reportes, centraliza los reportes de diferentes fuentes en un solo sistema.

Punto de Venta para Comedor y Copiado.
Sistema de ventas, cuenta corriente y stock para el área de comedor y copiado.

Sistema de Control de Asistencia.
Sistema de control de presentismo y gestión del personal, arquitectura armada para extraer los datos de un dispositivo biométrico y junto con el SIU-Mapuche armar los controles y reportes para RRHH.

Sistema de Contratos.
Sistema de gestión de contratos de personal, con diferentes instancias para el área de Sociales, CyT, Economía, Arte y escuela técnica.

SIU Sanavirón-Quilmes Extensión.
Sistema de facturación y cobranzas de cursos y administración de Cuenta Corriente. Integración Sistema de Gestión Académica SIU-Guaraní 3 y al Sistema SIU-Pilagá de gestión Presupuestaria, financiera y contable. Primera etapa para alumnos de Secretaría de Extensión.

Sistema de Evaluación Docente.
Sistema de gestión y administración de la evaluación docente. Pasando por todas las etapas de la evaluación: carga de información previa, carga de c.v, evaluación de los datos, y proceso final de evaluación.

Sistema de Apuntes.
Gestión de búsqueda y descarga de apuntes digitalizados del centro de copiado. Permite subir archivos digitalizados. Tiene dos tipos de acceso: acceso a Intranet: Habilitado con todas las funcionalidades. El acceso a Extranet: Restringida la descarga de documentos y acceso administrador

Sistema de asignación de Aulas (MRBS).
Gestión de asignación de turnos para aulas.

Sistema de Blogs Wordpress.
Servicio de creación de sitios a demanda autoadministrables, que para el 2018 cuenta con aproximadamente una cantidad de 240 sitios activos.

SIAP investigaciones.
Gestión, administración y control de la información financiera de los proyectos de investigación.

Archivo Público de Actos Resolutivos (APAR).
Portal para el acceso del repositorio de actas, resoluciones y documentos legales.

Sistema de expedientes.
Sistema para el control y seguimiento de expedientes físicos.

Página Oficial UNQ.
El sitio oficial de la UNQ que centraliza toda la información de las actividades de las diferentes áreas de la Universidad.

MiUNQ.
Sistema de acceso centralizado y gestión de información personal con acceso único.

Pentaho.
Sistema de data warehouse, data mining y reportes de diferentes fuentes.

Sistemas de Tareas Redmine.
Sistema de administración, gestión y control de proyectos.

Génesis.
Sistema de gestión de acceso centralizado para los diferentes sistemas (sso).

Sistema de reserva de ceremonial y protocolo (MRBS).
Gestión de reserva del área de ceremonial y protocolo

Sistema de reserva CyT](MRBS).
Gestión de reserva de equipos.

Sistema de reserva de Laboratorios (MRBS).
Gestión de reserva de laboratorios.

Portal “ediciones.unq.edu.ar“.

Portal de publicaciones para la universidad Catálogo público e e-commerce para el Programa Institucional Editorial

OMP (Open Monograph Press)

Catálogo digital de libros para las unidades de publicación. Sincronizado automáticamente con portal y e-commerce.

Evaluación de desempeño docente (2015-2018).
Instancia del sistema de evaluación docente para el periodo que abarca todo el 2015 hasta el 2018.

Sistema de autoimpresión de facturas.
Sistema de generación y envío de facturas por correo electrónico para alumnos de campus virtual.

Sistema de control de control de Stock.
Control de stock para el área de intendencia.

Sistema de Consulta de Padrón Electoral.
Sistema para consultar vía web los datos del padrón electoral.

Se realizaron tareas correspondientes al procesamiento y limpieza de datos para formar la base de datos del Padrón Electoral 2020.

Mantenimiento y soporte de aproximadamente 70 bases de datos postgreSQL, MariaDB y MySQL.

Nuevas funcionalidades a sistemas actuales.

Son sistemas que ya se encuentran en la etapa de producción y están en etapa de mantenimiento, pero necesitan incorporar nuevas funcionalidades. Para esto se requiere un trabajo de planificación y desarrollo. A continuación, se lista este tipo de trabajo realizado en el 2020:

SPA (Soporte para procesos administrativos).
Migración de la aplicación a la versión 3 del framework Toba. Cambio de interfaz Creación de nuevos reportes y funcionalidades.

Kilme (Sistema de gestión de cobranzas de comedor y copiado)

MIgración de sistema a framework toba versión 3

Cambio de interfaz y comunicación

Implementación de cobranzas electrónicas a través de una pasarela de pagos

Desarrollo y adaptación del punto de venta para facturación con nuevas impresoras fiscales

API impresora fiscal

Desarrollo de una API para el funcionamiento con nuevos controladores fiscales,

desacoplando así el Punto de venta del controlador fiscal

SIU - Pilaga.
Implementación y configuración del servidor para soportar la versión para el cierre 2021.
Importación de instancias a Pilaga-Históricos.

SIU - Diaguita.
Creación de salidas PDF de documentos, depuración de errores.

SIU – Mapuche.

Se realizaron reportes específicos sobre la base de datos a pedido de las áreas de la Secretaría Administrativa
Migración a la versión 3.17 y upgrade del entorno para soportarla.

Sistema de Blogs Wordpress.
Actualización y mantenimiento de plugins de la aplicación.

Eventos y participaciones

Diferentes eventos y participaciones de la Dirección de Sistemas Informáticos.

29/11/2021 al 03/12/2021 - Taller Anual SIU 2021

04/11/2021 - Webinar PostgreSQL - Monitoreo de Performance en Funciones

14/05/2021 - Comité de Usuarios/as SIU-Mapuche N° 123

10/05/2021 - Curso a distancia - Introducción a Pentaho Plataforma de Business Intelligence - Utilizando Saiku (50 Edición)

16.5. Dirección General de Comunicación

16.5.1. Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Durante 2021, desde la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional continuamos trabajando en modalidad a distancia en la mayoría de las actividades, debido a las restricciones por la pandemia de Covid-19. Sin embargo, hacia fines del año, comenzamos con algunas tareas para iniciar la vuelta progresiva a lo presencial.
De todas maneras, continuamos trabajando en la comunicación institucional en todas sus dimensiones. Durante el año anterior ya habíamos encontrado una dinámica de trabajo que nos permitió llevar una comunicación con todas las áreas y supimos responder a las necesidades de comunicación institucional de gestión, académica, administrativa, científica y cultural.
La cifra que arroja la cantidad de notas subidas al Portal UNQ es contundente: más de 625 contenidos fueron elaborados durante 2021 para ser difundidos a través de distintos espacios, lo que representa un 25 % más que el año anterior.
La comunicación se realizó a través del Portal UNQ, redes sociales, newsletters, mailings, revistas, gacetillas de prensa, entre otros canales. Continuó dirigida a los distintos públicos e interlocutores de la Universidad: alumnos, docentes e investigadores, personal administrativo, graduados, usuarios del Portal y las redes sociales, medios locales, nacionales e internacionales, empresas, organizaciones, público en general y responsables de los sectores público y privado.
Al caudal de noticias generadas se le sumó buena parte de la atención al público a través de las redes sociales y mails institucionales, a raíz de la virtualidad por la pandemia. En este sentido, representó un enorme esfuerzo de comunicación con los diferentes públicos que solicitaron respuestas e información por medio de las redes.

:: Portal UNQ
Desde el portal www.unq.edu.ar, que administra esta dirección, se difundieron más de 625 contenidos comunicacionales. El trabajo se realizó teniendo en cuenta los distintos públicos, a través de la creación de noticias, agenda de actividades, divulgación científica, o información para los distintos perfiles a los que se dirige (ingresantes, alumnos, docentes, personal, graduados, comunidad y empresas, a través de las distintas secciones o por Departamento).
La navegación del Portal cuenta con contenido multimedia, galerías de fotos, secciones específicas y la integración de la página a las redes sociales (Facebook, Twitter, Youtube, Flickr y la suscripción por RSS a los contenidos).

:: Redes sociales
Esta Dirección tiene a su cargo el Twitter, Instagram, Facebook y LinkedIn institucionales. En las cuatro redes sociales se realizó un trabajo diario de publicación de contenidos para difundir actividades teniendo en cuenta también aniversarios, efemérides, publicaciones destacadas de otras cuentas de la universidad, y comunicados en general.
Respecto de la actividad de las cuentas, el número de seguidores continúa –como cada año– en aumento, al igual que la cantidad de interacciones y consultas, tanto mediante comentarios como mensajes privados.

Twitter
Se consiguieron 1096 seguidores para llegar al número de 15612 al 31/12/2021. En esta red social se realizaron 1005 publicaciones y se lograron 1.393.200 impresiones.

Instagram
Se realizaron 200 publicaciones, de las cuales 30 fueron en formato video y 170 en formato imagen con un promedio de 400 likes por publicación y de 2000 reproducciones por video. Asimismo, se consiguieron 6515 seguidores nuevos para llegar al número de 25009 al 31/12/2021.
Se logró un alcance de 75864 mil, un 10,5 % más comparado al año anterior. Las visitas al perfil fueron 112381 mil, un 169,6% más comparado al periodo anterior.
Picos de publicaciones en Instagram:
-2360 "me gusta" para publicación protocolo para el retorno parcial a actividades presenciales.
-1695 "me gusta" en la publicación de la instalación del centro de vacunación de Covid-19 en el gimnasio de la Universidad
-1493 "me gusta" en la publicación por el día de duelo institucional por las personas de la comunidad universitaria fallecidas durante la pandemia.
-1608 "me gusta" en la publicación por el día del estudiante
-2513 "me gusta" en la publicación por el Aniversario de la Universidad.
-12635 reproducciones en video Listx para volver? Vacunate...
-14430 reproducciones en video Inscripciones 2° Cuatrimestre 2021.
-8767 reproducciones en video spot ¡Bienvenidas y bienvenidos a la @unq_oficial!

Facebook
Durante el año se consiguieron 7702 "me gusta" en nuestra página para llegar al número de 63161 al 31/12/2021. Se logró un incremento del 109% comparado al periodo anterior. En esta red social se realizaron alrededor de 800 publicaciones.
Se logró un alcance de 559.907 mil. Un 126,6% más comparado al año anterior. Las visitas al perfil fueron 80.454 mil. Un 130% más comparado al periodo anterior.

LinkedIn
En el periodo se consiguieron aproximadamente 6500 seguidores nuevos y se llegó al número de 45959 al 31/12/2019.
Hubo alrededor de 4610 Reacciones. Además, hubo 9712 visitas a la página.

:: Programa de comunicación pública de la ciencia
En 2021 esta Dirección continuó trabajando conjuntamente con el Programa de comunicación pública de la ciencia "La ciencia por otros medios". Desde aquí se realizó la difusión de los artículos y actividades, se actualizó el blog del Programa y se contribuyó en el diseño de piezas gráficas de comunicación para actividades, artículos y redes sociales

:: Gráfica, fotografía e imagen
En cuanto al trabajo de diseño gráfico, en 2020 se realizaron flyers, gráficas para eventos y actividades, afiches, organigrama, banners digitales, certificados de asistencia a eventos, entre otras piezas gráficas.
En cuanto a la cartelería, se realizó material sobre Aforos y Elecciones e Inauguración del Pabellón Central.
También se realizó la edición del Libro Legado Águeda Fernández y de la Memoria 2020.
Para el Portal UNQ y las redes sociales, se realizaron gráficas especiales que requieren dimensiones y formatos específicos. También se realizó tratamiento de imágenes y fotografías.
Respecto al trabajo en fotografía se tomaron fotos de distintos eventos presenciales y se trabajó en la realización de fotos acordes al contexto de educación y actividades virtuales. Todo el año se trabajó en la edición y mejoramiento de fotos para notas de divulgación científica, entrevistas, prensa, notas especiales, noticias web.

:: Publicaciones especiales
Como cada año, esta Dirección trabajó en el diseño, la corrección, edición y publicación de la Memoria anual, en esta ocasión, correspondiente a las actividades de 2020. La Memoria se realizó en versión digital.
También se elaboraron notas especiales para las cinco ediciones de la Revista del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) que se realizaron en formato on line.

:: Informes del Consejo Superior
Se continuó con la redacción de informes sobre las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior, las cuales se realizaron de manera virtual. La finalidad fue informar sobre el tratamiento de los temas de dicho órgano. Los informes se difundieron a través de la lista de correo todosunq.

:: Coordinación de eventos
Se continuó con las reuniones donde esta Dirección representa al área de Comunicación de la UNQ en la Asociación Universidad Grupo Montevideo (AUGM) donde la Universidad es miembro.
También, esta dirección participó como coorganizadora del Congreso Interuniversitario Laudato Sí, donde participaron todas la universidades públicas y privadas del país.

:: Pauta publicitaria 2021
Periódicos y Portales Locales
5 Días, Agencia Suburbana de Noticias, BernalEs, Cambio 21, CPB Noticias, El Sol, El Suburbano, El Termómetro, Hecho en Quilmes, Industriales PyMEs, La Mirada de Quilmes Oeste, La Noticia de Quilmes, Nuevo Horizonte, Perspectiva Sur, Unión Industrial de Quilmes
Revistas
Realidad Económica (Instituto Argentino para el Desarrollo Económico - IADE)
Radios Locales
Programa “Ir a Más” (Radio Fan - FM 103.9)
Radios Nacionales
Programa “Demasiado Humano” (Futurock FM)
Televisión Local
Programa “El Fútbol” (Canal 7 - Cablevisión)
Portales Nacionales
AhoraEducación, Data Universitaria

:: Presencia en medios 2021

Publicaciones y Portales Internacionales

Nodal (portal informativo de noticias de América Latina y el Caribe), Periferia (portal periodístico sobre ciencia y tecnología en Argentina y América Latina), Deutsche Welle (portal en castellano), Science Advances (revista científica de la Asociación Estadounidense para el Avance de la Ciencia), Gaceta UNAM (órgano informativo de la Universidad Nacional Autónoma de México), Montevideo Portal (Uruguay), Diario1 (El Salvador)

Portales y Redes sociales Gubernamentales

Argentina.gob.ar, Quilmes.gov.ar, Agencia Télam, Argentina Investiga, Buenosaires.gob.ar, Comisión de Investigaciones Científicas (PBA), Diputados.gov.ar, Comunicaciontucuman.gob.ar, Secretaría de Políticas Universitarias

Periódicos y Portales Nacionales

BAE Negocios, Ámbito, Infobae, Perfil, Clarín, La Nación, Página 12, Tiempo Argentino, Crónica, Portal Política Argentina, La Izquierda Diario, Sobre Tiza, Diario Popular, Canal AR, Realpolitik, La Política Online, AhoraEducación, Data Universitaria, Primera del Plural, Zonales, Agencia CyTA / Instituto Leloir, Chequeado

Radios Nacionales y Regionales

Radio Nacional - AM 870

FM 97 UNE - Radio Provincia (PBA)

Periódicos y Portales Regionales

Infocielo (La Plata), La Voz del Interior (Córdoba), El Cordillerano (Bariloche), Todo Provincial (La Plata), Info Blanco sobre Negro (La Plata), El Planteo (CABA), El Economista (CABA), Info Arenales (General Arenales), Aptus Propuestas Educativas (Rosario), Primera Edición (Posadas), Diario Hoy (La Plata), Letra P (La Plata), Uno Entre Ríos (Paraná)

Periódicos y Portales Locales

Agencia Suburbana de Noticias, El Sol, 5 Días, El Suburbano, El Termómetro, Hecho en Quilmes, La Noticia de Quilmes, La Mirada de Quilmes Oeste, Nuevo Horizonte, Cambio 21, InfoQuilmes, AgenHoy, El Progreso, InfoSur Diario, Perspectiva Sur, Agencia El Vigía, Quilmes Presente, CPB Noticias, Quilmes a Diario, Zona Sur Diario, Cuatro Medios, Somos Conurbano, Agencia de Noticias Digital, La Ciudad, Cuatro Medios

Radios Locales

Radio Fan - FM 103.9

Radio Ahijuna - FM 94.7

Medios Universitarios Nacionales

Unidiversidad (UNCUYO)

Revistas

Cítrica

:: Administración de cuentas de correo

Se continuó con la administración de las siguientes cuentas de correo electrónico: todosunq@unq.edu.ar, infounq@unq.edu.ar, forounq@unq.edu.ar, info@unq.edu.ar, y webadmin@unq.edu.ar.

16.5.2. Dirección de Servicios de Comunicación

En el año 2021 desde la Dirección de Servicios de Comunicación se realizaron las siguientes tareas:

- Gestión de Uso de Prorroga del Servicio de Enlace de Datos (Internet)
- Confección de Licitación para la contratación de servicios de impresión con opción a prorroga
- Confección de Licitación para adquisición de equipamiento informático
- Confección de Licitación para renovación de licencias de software
- Confección de Acuerdo Marco para la contratación de flota de móviles
- Renovación de la Membresía del LACNIC para el uso del Sistema Autónomo y numeración IP propia
- Relevamiento, elaboración y puesta en funcionamiento de necesidades de servicio con distintas áreas de la UNQ
- Transferencia tecnológica al Astillero Rio Santiago
- Participación en la comisión de Conectividad y Sistemas de Información del CIN
- Participación en la reunión de técnicos de ARIU

Departamento de Servicio Técnico y Atención a Usuarios

1. **Incidencias**
   - En el período comprendido entre el 1° de enero y el 31 de diciembre de 2021, el Departamento de Servicio Técnico y Atención a Usuarios, dependiente de la Dirección de Servicios de la Comunicación atendió y resolvió 592 incidencias tanto administrativas como académicas, realizadas por la comunidad universitaria.

2. **Video Conferencias**
   - Se realizaron las configuraciones, asistencia y transmisiones de 247 video conferencias.

3. **Escritorios Remotos**
   - Durante el primer semestre, se prepararon y configuraron localmente la totalidad de los equipos faltantes para la realización del trabajo remoto de los usuarios.

4. **Trabajos en Aulas**
   - Además de las incidencias y las videoconferencias, el departamento de STAU, en el período detallado, llevo a cabo la reinstalación y actualización de programas en más de 150 máquinas pertenecientes a las aulas informáticas y multimedia.

   - También se recuperaron y configuraron 80 equipos para actividades académicas, que estaban distribuidos en 7 aulas ubicadas en el pabellón Espora (115, 120, 121, 122, 226, 228 y 230) y habían sido empleadas con un Software del Ministerio de Salud para el Centro de Telemedicina de la UNQ.

   - Finalmente, se re-acondicionaron las computadoras ubicadas en la ESET, que habían estado sin uso durante toda la pandemia.

Departamento de Servicios de Red

1. **Mantenimiento**
   - Clústers computacionales de alto rendimiento en procesamiento y disponibilidad (HACC y HPCC): Nodos de procesamiento - Actualización de todos los nodos hipervisores Proxmox de la versión 6.4 a 7.1. Optimización de procesamiento y almacenamiento sobre 27 servidores virtuales.
   - Clúster de cálculo de Unidad de Físico Química: Mantenimiento de los nodos y mejoras en la seguridad.
   - Soporte a Inscripciones a materias de grado 2021 y módulo de prescripción 2022. ABM de certificados digitales, asistencia remota a 40 tutores durante las inscripciones a Materias de Grado.
   - Actualización y renovación de certificados digitales usuarios Santander Rio.
   - Actualización de servicio / sistema Futurweb, revista electrónica Revista Redes, sistema de pedidos, Sistema Escritorios Remotos, Nube Institucional, Portal MiUnq (módulo de Autogestión).
2. **Nuevos sitios / servidores / servicios puestos en producción**
   - Servidor UNQTv: Se implementó exclusivamente el servicio y acceso a carpetas compartidas para el Programa de Producción Televisiva – UNQtv.
   - Servidor LionelHutz - Migración del sistema SPA.
   - Sitio "Revistas de la Universidad Nacional de Quilmes" – Donde se integran los accesos a las revistas digitales Divulgatio, Estudios Rurales, Metatheoria, Prismas y Redes.
   - Portal OJS + DOI para las revistas electrónicas Metatheoria; Prismas y Redes.
   - EduVPN: Servicio de VPN para proveer privacidad y acceso seguro a Internet y/o servicios internos organizacionales, utilizando las credenciales de autenticación de usuarios emitidas por la Universidad. Creación de tutorial de uso.
   - Sitio Portal de Congresos Institucional – Se implementó el servicio Odoo y se realizó la capacitación y asistencia para el Primer JiFCyTcongreso planeado para los días 25, 26 y 27 de marzo de 2021.
   - Sistema Único Documental SUDOCU – Como Sistema Único Documental y manejo de Expediente Electrónico Integrado.
   - Sistema de Evaluación de APPS para Salud OMH.
   - Servidor de consulta de bases de datos SIGEVA UNQ.
   - Recepción, aceptación, instalación, certificación y puesta en producción del conjunto de servidores de almacenamiento [HP Nimble AF20](EOS) y respaldo [HP StoreOnce 3620](AURORA)
   - Servidor administrador de licencias del software académico de Siemens marca NX y Ansys. Instalación de servicio y creación de tutorial para OpenVPN. Implementación de acceso remoto vía VPN. Creación de 40 certificados personales + tutorial de configuración y uso. Creación de nueva red de Laboratorio.
   - Portal web Escuela Universitaria de Artes (EudA); Licenciatura en Artes y Tecnologías.

- Integración del Sistema de Gestión de la Información al Portal MiUnq; sistema eLibro desde el Portal MiUnq.

3. **Sitios / servidores / servicios quitados de producción**
   - Servidor Web del sistema SIU Guaraní 2 – Se retiraron de producción el servidor, se quitó el servicio de monitoreo y se retiró el servicio de respaldo.
4. **Incidencias de servicio técnico**
   - Los integrantes del Departamento de Servicios de Red recibieron, atendieron y resolvieron 834 incidencias (de 1776 incidencias totales recibidas por la dirección) de todas las áreas de la institución, tanto administrativas, como académicas.
5. **Tareas de gestión**
   - Seguimiento de Licitación para Adquisición de Certificados SSL Wildcard (renovación por 2 años); Licencia de Antivirus Corporativo (renovación por 2 años).
   - Seguimiento de compra de insumos varios para equipamiento de servidores en producción y para virtualización de nuevos.

Departamento de Infraestructura Tecnológica y Telecomunicaciones

1. **TELEFONÍA**
   - Alta y modificación de internos en la Central IP, Configuración y entrega de Teléfonos IP en las distintas dependencias de la UNQ, Gestión para cambio de equipos de la flota de la Universidad, Cambio de Celulares de la flota: Migración de datos, de los celulares viejos a los nuevos y asistencia en la configuración de las apps, Actualización del Firmware de los Teléfonos Ips, Actualización del Firmware de Switches, Gateways, y Teléfonos IP. Inicio de compra de equipo para reemplazo de equipos de la flota por obsolescencia de los mismos.

2. **TAREAS REALIZADAS EN CONJUNTO CON LOS OTROS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN**
   - Migración de equipos y Teléfonos, Configuración de los Switches, Teléfonos IPs y Aps.

3. **VÍDEO-CONFERENCIAS y EVENTOS**
   - Asistencia a terceros para vídeos-conferencia desde la UNQ, con ancho de banda garantizado, WIFI, y servicio de telefonía, configuración de equipos de red y tendidos de cableado provisorios

4. **TAREAS DIARIAS**
   - Resolución de pedidos del GLPI, monitoreo de redes y telefonía, Gestión de flota de celulares, soporte y asesoramiento a usuarios, asesoramiento a usuario por compra de equipamiento para teletrabajo, gestión con proveedores, gestión ante caídas de enlaces, juniper caída y reemplazo, configuración y reemplazo de equipos por otros administrables con puertos de ethernet de 1gb, actualización de Firmware de Switches, tendido de cableado de voz y datos en las distintas sedes de la UNQ)

5. **TAREAS EVENTUALES:**
   - Mudanzas de puestos, teléfonos, e impresoras oficinas. Cambio de switch de los racks de

Sociales (3 equipos), Administración, Oficina76 (UVQ), que quedaron fuera de servicio, quemados a causa de problemas energéticos.

6. **NODO 0 y CPD**
   - Gestión de adquisición de módulos de potencia por falla de módulo en UPS y recambio de los mismos, Mantenimiento y reparación del AA del CPD por rotura de compresor, implementación de NAS y red de 20gb de datos, Compra de reposición de equipo de monitoreo ambiental CPD

7. **INSCRIPCIONES**
   - Monitoreo de enlaces y garantizando funcionamiento y ancho de banda.

8. **PROYECTOS**
   - PLANVES II compra de equipamiento para Quilmes TEC "Bernalesa". Proyecto ENACOM de vínculos L2L entre UNQ-ESET, UNQ-Bernalesa. Evaluación de Equipamiento necesario de conectividad, diseño de Nuevo backbonne FO con capacidad de transmisión a 100Gb en la UNQ, proyección de tendido de FO y evaluación de nuevos Switch de CORE con posibilidad de redundancia para iluminar esta red con vínculos en este proyecto a 20GB por edificio, en redundancia de vinculo.

16.6. Dirección de Articulación Interinstitucional (DAI)

La DAI durante el 2020-2021 con la aparición de la Pandemia mundial de COVID 19 y la aplicación de la cuarentena nacional debió reconfigurar la forma de trabajar con los diversos Organismos Nacionales, Provinciales y Privados con los cuales debe interactuar para llevar adelante la actividad y funcionamiento de la Universidad.

Cabe mencionar que los principales agentes que regularmente interactúan la Universidad son ANMAT, RNPQ, DGA, DGI, AFIP, BNA, SANTANDER RIO, ARBA, FEDEX, EDESUR, METROGAS INAL, DNM, DIRECCION DE LEALTAD COMERCIAL, MUNICIPALIDAD DE QUILMES, etc.

<u>*Comercio Exterior:</u>

<u>Servicios:</u>

El flujo de divisas (ingresos y egresos) sufrió una disminución ocasionada por la emisión constante de Comunicaciones del BCRA y un estricto control monitoreado por la autoridad monetaria nacional. Continuamos trabajando con la plataforma de "Cash Management" del Banco Santander Río, que nos permite operar desde la computadora sin necesidad de acercarse al Banco.

<u>Bienes:</u>

En el caso de operaciones de importación cursadas mediante la Ley 25.613 han aumentado considerablemente y superaron el pico histórico del 2020, los principales solicitantes son PBL, PSB y distintos laboratorios de CyT.
Debido a la flexibilización de los controles aduaneros por la Pandemia el volumen de las operaciones cursadas por el régimen de COURIER también creció.

Se ejecutaron estrategias individuales para cada operación, mediante una metodología de trabajo general acorde a las características particulares de cada una.
A continuación, en el siguiente cuadro se compararán los volúmenes de operaciones de importación de bienes amparados por la Ley 25.613.

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cantidad de operaciones	11	17	25	8	12	10	15	20	12	14	9	9	9	29	31

Como puede observarse, durante el año 2021, se realizaron 31 operaciones programadas de Comercio Exterior amparada por la Ley 25.613. Se trató de Equipamiento de laboratorios, Anticuerpos, etc. Estas importaciones fueron principalmente procedentes de China y Estados Unidos.

***Institucional:**

En los asuntos institucionales se reinscribió a la Universidad en el Registro de Precursores Químicos y se presentaron los correspondientes informes trimestrales en los plazos establecido por la reglamentación vigente. Ante la Dirección Nacional de Migraciones se gestionó la regularización de la Universidad en el RENURE. Se actualizó la Inscripción del Astillero Académico en PNA.

17. Secretaría de Innovación y Transferencia Tecnológica

Introducción

De acuerdo a las definiciones que surgen de la resolución de creación (RCS N° 553/12) los objetivos de la Secretaría son:

a) Entender en todo lo relacionado con la planificación, gestión y administración de las actividades de vinculación, la transferencia tecnológica y la innovación desarrollada en la Universidad.

b) Intervenir en la formulación de políticas de vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.

c) Elaborar el presupuesto de vinculación, transferencia e innovación de la Universidad.

d) Planificar y controlar la administración de la ejecución de fondos destinados a financiar vinculación, transferencia e innovación en la Universidad.

e) Diseñar, planificar e implementar instrumentos para la promoción de la vinculación, la transferencia y la innovación.

f) Diseñar e implementar mecanismos de monitoreo, seguimiento y evaluación de las distintas actividades de vinculación, transferencia e innovación.

g) Participar en los procesos relacionados con la protección y usufructo de los resultados de las actividades de investigación y desarrollo.

h) Intervenir en la operatoria relacionada con el circuito de gestión y administración de las actividades de vinculación, transferencia e innovación en coordinación con las demás dependencias de la Universidad.

i) Promover el desarrollo de empresas de base tecnológica.

j) Promover el cofinanciamiento de terceros en actividades de investigación y desarrollo.

k) Estimular y desarrollar la cultura emprendedora de base tecnológica. Asistir en la formulación de proyectos de transferencia e innovación.

l) Participar en la difusión de las actividades de vinculación, transferencia e innovación desarrolladas en la universidad.

El contexto de restricciones a la circulación y la realización de actividades presenciales continuó durante 2021, aunque paulatinamente se pudieron retomar algunas actividades y rutinas previas a la pandemia

A continuación, se describen las acciones ejecutadas en las distintas líneas definidas como misiones de la Secretaría.

Conexión y Vinculación Interinstitucional

En el año 2021, a través de la SITTEC, la UNQ ha tenido participación activa en la construcción y el sostenimiento de redes de vinculación y transferencia tecnológica, en las que intervinieron instituciones académicas, de gobierno, y empresas. Entre las redes que se mantuvieron activas en este año, vale la pena mencionar:

- **Red de Vicerrectores de Investigación e Innovación de la Red CINDA**. Su finalidad es el desarrollo de agendas de investigación, transferencia tecnológica en innovación entre universidades socias.
- **La *Red de Unidades de Vinculación Tecnológica* (RedVitec) y la *Comisión De Vinculación Tecnológica* del Consejo interuniversitario Nacional (CIN)**. Su finalidad es articular las áreas de vinculación tecnológica de las universidades nacionales e institutos universitarios. La UNQ durante 2020 tuvo la responsabilidad de la coordinación ejecutiva de la RedVitec.
- **La Red CATI,** conformada por las áreas de Propiedad Intelectual de las Universidades de la región, cuyo objetivo es facilitar el acceso a la información científico-tecnológica y fomentar la capacidad de utilizar eficazmente esa información para que la innovación y su protección permitan un mayor crecimiento económico en todas las regiones del país.
- La ***Red de OVTT*** y la ***Mesa de Universidades Emprendedoras*** promovida por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
- **El *Observatorio Virtual de Transferencia de Tecnología*** (OVVT) que depende del politécnico de Valencia, y se propone impulsar la transferencia de conocimiento y tecnología, la innovación y el emprendimiento en Iberoamérica;
- **El *Registro Nacional de Incubadoras*:** gestionado desde el Programa INCUBAR de la Secretaría de Emprendedores y la Pequeña y Mediana Empresa del Ministerio de Producción de la Nación;
- **El *ecosistema de Universidades Emprendedoras***, de la Secretaría de Políticas Universitarias, a través de la coordinación del Plan Estratégico de Emprendedorismo de la UNQ;
- ***La Red de Economía del Conocimiento para las Habilidades del Futuro***, promovida por el Ministerio de Desarrollo Productivo;
- ***El Premio IB50K***, liderado por el Instituto Balseiro en alianza con instituciones del sistema científico-tecnológico y empresas de diversos sectores industriales;
- Colaboración con el Municipio de Quilmes en la discusión y diseño de la Nave Tecnológica en el Polo Industrial La Bernalesa
- Colaboración y participación en la conformación del Centro Pyme UNQ, orientado a ofrecer apoyo y recursos a las Pyme de la zona de incidencia.
- Participación en el Comité de Admisión del Foro de Innovación Docente 2021, en el marco de la Bienal Iberoamericana de Diseño (Madrid)

Finalmente, vale la pena mencionar que se culminó con la ejecución del Plan de Mejoras, en el marco del Programa de Evaluación Institucional (MINCyT, agosto 2021)

Valorización en impulso de proyectos de innovación, desarrollo y emprendimientos.

Durante este año, la línea de trabajo alrededor de la identificación, valorización y acompañamiento de proyectos y resultados con potencial científico y tecnológico fue también un eje importante de acción. En ese sentido, se puede mencionar:

- La continuidad del Programa de Apoyo a Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación (ProDeTei), que tiene como objetivo general fortalecer a los grupos de desarrollo, proyectos e iniciativas impulsadas por los distintos integrantes de la Universidad. A través del cual se pudieron identificar y diagnosticar 12 proyectos con valor tecnológico y/o comercial.
- La participación y colaboración en la elaboración del Kit metodológico de innovación abierta, impulsada por el Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación.
- El acompañamiento a investigadores y emprendedores en convocatorias y ventanillas de financiamiento externo, entre las que puede mencionarse las convocatorias:
    - SOLUCIONA, Emprender con perspectiva de género y PAC Emprendedor, del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación
    - Proyectos Federales de Innovación 2021, COFECyT
    - Proyectos de Tecnologías para la Inclusión Social y Proyectos Asociativos de Diseño, MINCyT
    - Premio Innovartes, Ministerio de Cultura de la Nación
    - ANR Crea Futuro, Concurso Vos Lo Hacés, y Convocatoria Futura: herramientas para la cultura en movimiento, GCBA
    - Premio IB50K, del Instituto Balseiro
    - Premio “Impacto Digital Sostenible”, UCEMA
    - Reto Global Santander X Environmental Challenge
    - Convocatoria Open Data Day Datacamp 2021
    - Impulso Digital
    - Agrosuper Catalyst by Imagine
    - Jump Chile
    - FUSION2020 Concurso de Ciencia, Arte y Tecnología
    - Programa de Innovación Abierta WIND Garage Copec - Grupo Imagine

Complementariamente, se realizaron esfuerzos por fortalecer las capacidades de la comunidad universitaria y conectar con otros actores y espacios institucionales, a través de charlas, talleres, y actividades, entre las que se puede mencionar:

- Charla Informativa: Convocatoria Proyectos Federales de Innovación 2021 COFECyT (13 de mayo)
- Charla “Diseño de experiencias en el sistema de salud” (25 de agosto)
- Charla sobre Propiedad Intelectual para la carrera de Arquitectura Naval (5 de mayo)

- Taller de Producto Mínimo Viable, junto a la Universidad Católica de la Santísima Concepción y la Administración Crea (Concepción, Chile, enero 2021)
- Curso-taller "Diseño de experiencias centradas en los usuarios" en conjunto con la Universidad Nacional de Rosario y el Municipio de la Ciudad de Rosario (agosto-septiembre).
- Primera Jornada Federal de VINTECAR 4.0
- VI Jornadas Académicas de la REDVITEC
- Panel de debate "La Vinculación Tecnológica frente a los desafíos de la coyuntura actual" en el marco del Día de la Vinculación Tecnológica en homenaje a Jorge Sábato. 10 de junio
- Charla informativa sobre el Programa "Transformación digital bonaerense" / componente "vinculación y transferencia tecnológica para la transformación digital"

Finalmente, se mantuvieron y actualizaron las plataformas de comunicación y difusión de la vinculación y la transferencia tecnológica (web, y redes sociales), y se acompañó a los distintos actores en la definición de sus estrategias y piezas de comunicación con el entorno.

Fortalecimiento e investigación

En búsqueda de una formación y profesionalización continua de la función de vinculación y transferencia en la UNQ, se realizan dentro de la Secretaría actividades de capacitación y fortalecimiento del personal, y también actividades de investigación discusión y reflexión, con el objetivo de alcanzar aprendizajes valiosos para la gestión, y aportar al conocimiento y la dinámica de colaboración interinstitucional en la temática.
Entre las actividades de fortalecimiento, se puede mencionar también la participación en cursos de fortalecimiento y capacitación de los integrantes de la SITTEC:

- Curso "Formación para dinamizar sistemas de innovación desde el sector público" (15hs, BID, a través de la plataforma Platzi)
- Seminario "Inteligencia Estratégica para organizaciones Innovadoras" (Universidad de Alicante-España)

En lo que respecta al espacio dedicado a la investigación, el análisis y la reflexión acerca de los temas, estructuras, prácticas y resultados de los esfuerzos de la transferencia tecnológica que realizan las universidades, se pueden mencionar los siguientes proyectos:

- 2017- continúa. Programa de investigación: "Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas". Universidad Nacional de Quilmes. 2015/2019. (Directores: Fernando Porta y Gustavo Lugones)

- 2017-2020. FONCYT-UNQ PICT "La transferencia tecnológica en las universidades nacionales de la provincia de Buenos Aires: hacia una comprensión de la evolución y trayectorias de las Oficinas de Transferencia" (Director: Gustavo Lugones)

Gestión de convenios

Durante el año 2021, SITTEC intervino en el proceso de negociación y aprobación de cuarenta y cuatro acuerdos- marco y específicos- con entidades tanto públicas como privadas.
Además de los acuerdos mencionados, se gestionó la firma de seis acuerdos de confidencialidad y transferencia de materiales (MTA), para la preservación de información sensible y el suministro de material biológico.

En el marco de la ejecución de diversas actividades de innovación y transferencia se gestionaron cincuenta y seis contratos con recursos humanos externos.

Convenios Marco

- Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Cultura de la Nación y la UNQ.
- Convenio Marco de Colaboración entre la Asociación Civil Pallium Latinoamérica y la UNQ.
- Convenio Marco entre la Municipalidad de Quilmes y la UNQ.
- Convenio Marco de Cooperación y Colaboración entre la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE) y la UNQ.
- Convenio Marco de Colaboración Mutua entre la Cooperativa de Trabajo Oro del Inca Ltda y la UNQ.
- Convenio Marco entre Pragma Tecnología y Desarrollo S.R.L y la UNQ.

Convenios Específicos

- Convenio de prestación de servicios de consultoría entre el Ministerio de Cultura de la Nación y la UNQ.
- Contratación Directa N° 11/2021 entre el Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS) y la UNQ.
- Adenda al Convenio Específico de Licencia exclusiva entre Romikin S.A.U. y la UNQ.
- Convenio de Asistencia Técnica entre Laboratorio ELEA PHOENIX S.A. y la UNQ.
- Convenio Específico de Desarrollo entre Pragma Tecnología y Desarrollo S.R.L y la UNQ.
- Convenio Específico de Colaboración Interinstitucional entre la Universidad Nacional de Colombia y la UNQ.
- Convenio de Asistencia Técnica y Control y Verificación del régimen creado por Ley N° 26.270 y sus normas modificatorias y complementarias entre la Subsecretaría de Economía del Conocimiento del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación y la UNQ.
- Adenda al Convenio de Investigación y Desarrollo entre Romikin SAU y la UNQ.
- Adenda 2 al Convenio de Subadjudicación #UTA18-001332 celebrado entre la Universidad de Texas en Austin y la UNQ.
- Adenda II al Convenio Específico de Servicios de Asistencia Técnica entre YPF SA y la UNQ.
- Contratación directa para el dictado del Curso de Capacitación integral y asistencia técnica para el despliegue de los servicios informáticos para personal del Departamento de Informática del Ente Administrador Astillero Río Santiago.
- Contrato de Comodato entre la empresa QUALAB SAS y la UNQ.
- Convenio de licencia no exclusiva de uso de marca entre Pragma Tecnología y Desarrollo SRL (PRACTIA) y la UNQ.
- Adenda al Convenio de Asistencia Técnica y Control y Verificación del régimen creado por Ley N° 26.270 y sus normas modificatorias y complementarias entre la Subsecretaría de Economía del Conocimiento del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación y la UNQ.
- Convenio Específico de Licencia No Exclusiva de Software entre Engineering Simulation and Scientific Software Argentina S.A. (ESSS) y la UNQ.
- Autorización para uso no comercial de la empresa X-Plan S.R.L. de los sistemas NX Académicos.
- Adenda N° 1 al Convenio Específico de Servicios de Asistencia Técnica entre la Asociación Civil Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI) y la UNQ.
- Contrato de Consultoría entre la Universidad Nacional de Agricultura de Honduras y la UNQ.

- Convenio Específico de Desarrollo entre Pragma Tecnología y Desarrollo S.R.L. (PRACTIA) y la UNQ.
- Contrato para el suministro de bienes y/o la prestación de servicios entre el Área de Gobernabilidad Democrática (la "Entidad de la ONU"), representada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo ("PNUD") y la UNQ.
- Adenda al Anexo IV del Acuerdo denominado "Alianza estratégica entre la Universidad Nacional de Quilmes e YPF Tecnología SA".
- Adenda al Convenio de I+D entre Productos Bio-Lógicos S.A. (PBL) y la UNQ.
- Convenio de prestación de servicios de capacitación y formación virtual entre el Ministerio de Cultura de la Nación y la UNQ.
- Convenio de Investigación y Desarrollo entre MABXIENCE S.A.U. y la UNQ
- Convenio Específico de Servicios de Asistencia Técnica entre YPF SA y la UNQ.
- Convenio Asociativo entre Arsultra S.A. y la UNQ.
- Acta Complementaria N° 3 al Convenio Marco de Colaboración entre la Fundación Dr. Manuel Sadosky de investigación y desarrollo en las tecnologías de la información y comunicación y la UNQ.
- Adenda 3 al Convenio de Subadjudicación #UTA18-001332 celebrado entre la Universidad de Texas en Austin y la UNQ.
- Adenda 2 al Convenio de Asistencia Técnica y Control y Verificación del régimen creado por Ley N° 26.270 y sus normas modificatorias y complementarias entre la Subsecretaría de Economía del Conocimiento del Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación y la UNQ.
- Convenio Específico de Desarrollo N° 3 entre Pragma Tecnología y Desarrollo S.R.L. (PRACTIA) y la UNQ.
- Convenio de Investigación y Desarrollo entre Agropharma Salud Animal S.A. y la UNQ.
- Anexo V del Acuerdo denominado "Alianza estratégica entre la Universidad Nacional de Quilmes e YPF Tecnología SA".
- Convenio de Ejecución entre el Minsterio de Ciencia, Tecnología e Innovación y la UNQ en el marco de la Convocatoria "Ciencia y Tecnología contra el Hambre".
- Convenio de Ejecución entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y la UNQ. Convocatoria "Proyectos de Cultura Científica".
- Convenio Asociativo entre Arsultra S.A. y la UNQ.
- Convenio de Subvención PFI 2021- Anexo IX entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y la UNQ.
- Contrato entre la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de la Provincia de Buenos Aires y la UNQ en el marco del Proyecto ARG/16/024 del PNUD.
- Contrato entre la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de la Provincia de Buenos Aires y la UNQ en el marco del Proyecto ARG/16/024 del PNUD.

Protección de los resultados de investigación y gestión de derechos de propiedad intelectual

Durante 2021 se llevaron adelante diversas gestiones para la protección de los resultados de investigación, que incluyen el asesoramiento y diagnóstico preliminar a investigadores, docentes, becarios y emprendedores, así como la gestión de los trámites asociados a la protección de resultados bajo las diversas instituciones de la propiedad intelectual e intervención ante los requerimientos de los organismos de registros nacionales y extranjeros:

Trámites de presentación de solicitudes de Patentes de Invención

- **Presentación en EEUU**: Un compuesto inhibidor de la proteína GRK2 y una composición farmacéutica que lo comprende Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Universidad de Buenos Aires (UBA), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Inventores: Natalia Cristina Fernández, Emiliana Echeverría, Pablo Lorenzano Menna, Ezequiel Juritz, Federico Monczor, Carlos Alberto Davio, Carina Claudia Shayo, Javier Alberto Ramírez, Sofía Lorena Acebedo, Andrea Claudia Bruttomesso.

- **Presentación en Japón**: Un compuesto inhibidor de la proteína GRK2 y una composición farmacéutica que lo comprende Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Universidad de Buenos Aires (UBA), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Inventores: Natalia Cristina Fernández, Emiliana Echeverría, Pablo Lorenzano Menna, Ezequiel Juritz, Federico Monczor, Carlos Alberto Davio, Carina Claudia Shayo, Javier Alberto Ramírez, Sofía Lorena Acebedo, Andrea Claudia Bruttomesso.

- **Presentación en Unión Europea**: Un compuesto inhibidor de la proteína GRK2 y una composición farmacéutica que lo comprende Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Universidad de Buenos Aires (UBA), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Inventores: Natalia Cristina Fernández, Emiliana Echeverría, Pablo Lorenzano Menna, Ezequiel Juritz, Federico Monczor, Carlos Alberto Davio, Carina Claudia Shayo, Javier Alberto Ramírez, Sofía Lorena Acebedo, Andrea Claudia Bruttomesso.

- **Presentación en EEUU:** ACYL-COA synthetase 4 (ACSL4) inhibitory compound Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Universidad de Buenos Aires (UBA), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Inventores: Ulises Daniel Orlando, Ernesto Jorge Podestá, Daniel E. Gómez, Jesica Giselle Prada, Pablo Lorenzano Menna, Juan Bautista Rodriguez, Paula Mariana Maloberti, Angela Rosaria Solano, Sergio Hernán Szajnman, Ana Fernanda Castillo.

- **Presentación en UE**: ACYL-COA synthetase 4 (ACSL4) inhibitory compound Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Universidad de Buenos Aires (UBA), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Inventores: Ulises Daniel Orlando, Ernesto Jorge Podestá, Daniel E. Gómez, Jesica Giselle Prada, Pablo Lorenzano Menna, Juan Bautista Rodriguez, Paula Mariana Maloberti, Angela Rosaria Solano, Sergio Hernán Szajnman, Ana Fernanda Castillo.

Patente Concedida

- Concesión de la patente Phenyl-Guanidine Derivatives en Canadá.

<u>Gestión de Subsidios</u>

Se informa que se llevó adelante la administración de proyectos con financiamiento de los Ministerios de Educación (1 proyecto); Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (7 proyectos); Ministerio de Producción de la Nación (1 proyecto); y tres (3) proyectos PNUD. Asimismo, se gestionó la administración de los fondos obtenidos al Premio Cultural Latin Grammy.

Proyectos dependientes de la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación

- **Convocatoria Plan de Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión de las Areas de Vinculación Tecnológica (Etapa II):** Durante el 2021 se ejecutó el proyecto "Programa de apoyo al desarrollo tecnológico y la innovación (PRODETEI)", que tuvo como objetivo profundizar el desarrollo de capacidades internas asociadas con la gestión de la transferencia tecnológica, y ampliar la visibilidad de acciones, resultados y capacidades de la UNQ.

MONTO TOTAL: $ 350.000

Proyectos dependientes del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCYT)

- **PROGRAMA DE ARTICULACION Y FORTALECIMIENTO FEDERAL DE LAS CAPACIDADES EN CIENCIA Y TECNOLOGIA COVID-19:** El objetivo de este programa fue articular las capacidades de los Organismos Nacionales de Ciencia y Tecnología en todo el territorio nacional para aportar al fortalecimiento del sistema público en la atención de la pandemia del COVID-19. Para cumplir con dicho objetivo se aprobaron y llevaron adelante los siguientes proyectos de la UNQ: "Las empresas públicas provinciales como vectores del desarrollo y el escalamiento tecnológico y productivo", "Fortalecimiento de circuitos socioeconómicos alimentarios para la atención de la emergencia ante el COVID-19 en el Partido de Quilmes y aledaños", y "Detección de SARS-COV-2 en muestras ambientales de material particulado y aguas residuales"

MONTO TOTAL: $ 2.565.000

- El MINCyT, en articulación con el MDS y el Consejo Nacional de Coordinación de políticas Sociales (CNCPS), presentó el Programa "Ciencia y Tecnología contra el Hambre", que buscó promover la incorporación de las capacidades del sistema científico y tecnológico al fortalecimiento de políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional "Argentina contra el Hambre", con el objeto de combatir la pobreza, el hambre y la malnutrición en todo el territorio nacional. En este sentido se presentó y aprobó el proyecto "Alternativas territoriales de circuitos socioeconómicos alimentarios de la economía popular, el cooperativismo y la agricultura familiar. Cooperación interuniversitaria federal con el "Plan Argentina contra el Hambre"

MONTO TOTAL: $ 1.850.000

- Convocatoria "PROYECTOS FEDERALES DE INNOVACIÓN PRODUCTIVA (PFIP)", cuyo objetivo es contribuir a la federalización de la ciencia, la tecnología y la innovación, incorporando tecnología en la sociedad y en las empresas, promoviendo una cultura innovadora territorial e inclusiva, y la disminución de las asimetrías provinciales en el acceso al conocimiento, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sustentable propiciados por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). En dicha convocatoria se aprobó el proyecto: "Automatización y control del proceso de secado de pastas alimenticias"

MONTO TOTAL: $ 2.000.000

- El MINCYT a través de la Dirección de Articulación y Contenidos Audiovisuales (DAYCA) convocó a la presentación de "PROYECTOS DE CULTURA CIENTÍFICA" con el objetivo de desarrollar actividades orientadas a evidenciar el valor social de la ciencia y la tecnología y fomentar la cultura científica. En este sentido, se presentó en el mes de noviembre en proyecto "Saberes en Territorio"

MONTO TOTAL: $ 996.849

- El programa ImpaCT.AR tiene por objeto promover proyectos de investigación y desarrollo orientados a apoyar a organismos públicos. En noviembre de 2021 se presentó en la convocatoria el proyecto "Innovación y Economía Circular para el Desarrollo Inclusivo y Sustentable. Relevamiento de capacidades y problemas desde la perspectiva de las cooperativas de recuperadores para el diseño de políticas productivas"

MONTO TOTAL: $ 2.290.000

Proyectos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

- El PNUD firmó junto a la UNQ un contrato de una duración de dos meses para la Asistencia para la realización de un análisis situacional de los derechos de las personas con discapacidad en Argentina.

MONTO TOTAL: $ 2.371.579

- Mediante el PROGRAMA "TRANSFORMACIÓN DIGITAL BONAERENSE" COMPONENTE "VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL" se aprobaron los siguientes proyectos: "Desarrollo e implementación de un procedimiento de calibración de robots, como etapa final del proceso productivo" y "Diseño, construcción e implementación de un sistema basado en visión e inteligencia artificial para el control de calidad y proceso de producción de tapas plásticas"

MONTO TOTAL: $ 3.880.000

Proyecto dependiente del Ministerio de Producción de la Nación

- **PROGRAMA SOLUCIONA. REACTIVACION DE LA ECONOMIA DEL CONOCIMIENTO:** El Programa aprobó un aporte no reembolsable (ANR) a la UNQ por el proyecto SAGORA-ANR que tuvo por objetivo la reactivación del sector de la música castigado por la pandemia, ante la imposibilidad de realizar conciertos, ensayos y clases presenciales. SAGORA permite la transmisión online de forma libre y gratuita.

MONTO TOTAL: $ 15.000.000

Premio Latin Grammy Cultural Foundation

- Durante el 2021 se aprobó y ejecutó el proyecto de investigación: "Registro del canto con caja en entornos acústicos originarios" para obtener una subvención para investigación en los Premios Latin Grammy Cultural Foundation. El objetivo del proyecto fue poner en diálogo la música ancestral de una región con el paisaje en el que fue concebida a partir de la investigación acústica y la realización de registros audiovisuales que puedan experimentarse utilizando tecnologías inmersivas (realidad virtual, audio binaural)

MONTO TOTAL: USD 5.000

Administración de servicios y contratos de innovación y transferencia

La Dirección de Administración de fondos brindó asesoramiento para la gestión financiera de los fondos y administró los servicios a terceros brindados por las distintas Unidades Ejecutoras de la UNQ, así como también los ingresos por contratos y convenios.

Durante el año 2021 se realizaron 257 servicios a través de 12 unidades ejecutoras (UE), de los cuales 245 fueron prestados desde la Plataforma de Servicios Biotecnológicos, involucrando a 26 docentes/investigadores en esos procesos.

Tabla 1. Servicios prestados por Departamento año 2019

Departamento	UE que prestaron Servicios	Docentes involucrados	Servicios estandarizados	Servicios de I+D o AT
CyT-PSB	9	15	_	246
EyA	1	2	_	9
CS	2	2	_	2
Escuela de Arte	_	_	_	
Totales	**12**	**19**	**_**	**257**

En 2021 se crearon 2 Unidades Ejecutoras, una dependiente del departamento de Ciencia Sociales y la otra de Ciencia y Tecnología.

En lo que respecta a los ingresos, se facturó un total de $81.695.523,30 a través de servicios, convenios, subsidios y regalías, tal como se desprende de la tabla 2 que se presenta a continuación.

Tabla 2. Ingresos percibidos por la UNQ por actividades de transferencia. AÑO 2021

Tipo de ingreso	2021
Ingresos por Servicios	$ 14.371.993,26
Ingresos por Convenios	$ 39.661.990,13
Ingresos por Subsidios	$ 19.614.019,71
Ingresos Regalías/Licencias	$ 8.047.520,20
Totales	**$ 81.695.523,30**

En lo que respecta a las fuentes de estos ingresos, la distribución de los mismos se describe en la Tabla 3:

Tabla 3. Ingresos percibidos por la UNQ por tipo de contraparte. AÑO 2021

Tipo de contraparte	2021
Consumidor Final	$ 73.500,00
Empresa	$ 32.532.061,01
Dependencia Provincial	$ 3.470.800,00
Dependencia Nacional	$ 42.956.073,81
Origen Internacional	$ 2.524.669,54
Otros	$ 138.418,94
Total	**$ 81.695.523,30**

18. Secretaría de Investigación

Durante el año 2021 la Secretaría de Investigación (SI) continuó con su labor de gestión, promoción y administración de las actividades de investigación. En términos de la gestión de la función, se mantuvo la flexibilidad técnica y administrativa frente a las necesidades científico-tecnológicas demandadas por la urgencia sanitaria planteada por la pandemia COVID-19. Así es que se adecuaron procedimientos y se asimilaron nuevas funciones que permitieron, no sólo garantizar la continuidad de las actividades de I+D de investigadores/as y becarios/as, sino la ejecución expeditiva de los proyectos enmarcados en las convocatorias extraordinarias motivadas por la pandemia.

En el marco de las convocatorias especiales se gestionaron de manera integral: a) el proyecto "Fortalecimiento de las capacidades de servicio del Centro de Diagnóstico COVID-19 (PSB-UNQ), con financiamiento del PEI-MINCYT; b) los proyectos PICT Start Up; c) la asignación extraordinaria COVID 19-, IP "Desafíos cronobiológicos asociados al aislamiento social"; y, d) los proyectos PISAC COVID-19 "Identidades, experiencias y discursos sociales en conflicto en torno a la pandemia y la post-pandemia: un estudio multidimensional sobre las incertidumbres, odios, solidaridades, cuidados y expectativas desiguales en todas las regiones de Argentina" y "La enfermería y los cuidados sanitarios profesionales durante la pandemia y la post-pandemia del COVID-19 (Argentina, siglos XX y XXI)-, todos con financiamiento de la Agencia de I+D+i.

También en el año 2021 se culminó la implementación del Plan de Mejoramiento de la función I+D+i (PM-UNQ), con una ejecución del total del financiamiento otorgado por el PEI MINCyT que ascendió a $ 19.843.418. Se presentaron el Informe Técnico Final (ITF) y la rendición de la ejecución de fondos. El PEI-SSEI-MINCyT designó al Dr. Mariano Plotkin como Consultor Evaluador Externo que elaboró un Informe de Resultados luego de completar una agenda de actividades virtuales de evaluación de la implementación de las acciones previstas en el PM.
En cuanto a la gestión de los recursos humanos dedicados a la investigación, se presentaron 5 perfiles para ingreso a CICyT CONICET por la modalidad Fortalecimiento en I+D+i 2022, en las Grandes Áreas KA (Ciencias Agrarias, de las Ingenierías y Materiales, Desarrollo Tecnológico y Social) y KB (Ciencias Biológicas y de la Salud). A su vez, se conocieron los resultados de la Convocatoria 2020 bajo esta modalidad, ingresando 2 investigadores, con categoría asistente, en dos de los perfiles presentados (Informática y Comunicaciones-KA4- e Ingeniería de Alimentos y Biotecnología-KA8). Con fondos provenientes del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en Universidades Nacionales (SPU) y fondos propios, se inició la ejecución de la Becas de Formación en la Investigación para Estudiantes en etapa final de Carrera de Grado (BEFI), Convocatoria 2020, financiado un total de 36 becas, y se abrió la Convocatoria 2021 para nuevas postulaciones. Se gestionaron, además, las Convocatorias de las Becas EVC CIN, destinadas a estudiantes de grado, adjudicándose 19 estipendios en el marco de la Convocatoria 2020, y recibiéndose 32 postulaciones en el llamado 2021.

En cuanto a las acciones de capacitación y formación del equipo de trabajo de la Secretaría, el personal de la SI realizó el curso institucional enmarcado en la adhesión a la Ley Micaela, participó de las capacitaciones brindadas en el marco de la implementación del nuevo sistema de gestión documental (SUDOCU), y formó parte del equipo institucional que aprobó el Curso de Gestión Universitaria "Problemáticas y Desafíos de la Educación Superior" brindado por la SPU para Universidades del CPRES Metropolitano. Asimismo, dos integrantes del equipo iniciaron la Licenciatura en Gestión y Administración Universitarias dictada en la Universidad de Lanús, mientras

que otro continuó cursando la Tecnicatura en Gestión Universitaria de la UNQ y otros tomaron cursos de idiomas extranjeros. Simultáneamente, se mantuvo el entrenamiento en el uso y validación de los nuevos sistemas de información implementados (SIAP y SIGEVA).

La SI mantuvo su articulación con otros actores del Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación participando de las actividades desarrolladas por la Comisión de Ciencia, Tecnología y Artes del CIN, la Comisión permanente de Ciencia, Tecnología e Innovación (CP-CTI) de la AUGM, y la Comisión Nacional de Categorización del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores, en la cual la Dra. Semorile participa en representación de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación.

Además, en el marco de la coordinación del Comité de ética de la Investigación en la UNQ, la SI participó de las Vº Jornadas de Comités de Ética Universitarios, organizadas por la Universidad del Nordeste, emitiéndose, como resultado de los intercambios, la "Declaración Litoraleña de Ética de la Investigación" y de reuniones entre Comités Universitarios con sede en la provincia de Buenos Aires.

La SI, como viene haciendo desde el año 2018, publicó en el Día Internacional de la Mujer, la actualización del Informe sobre participación de la mujer en el Sistema de I+D de la UNQ, con el propósito de aportar al diagnóstico sobre la inserción de la mujer en las actividades científico, tecnológicas y artísticas (http://secretariadeinvestigacion.web.unq.edu.ar/ participacion-de-la-mujer-en-el-sistema-de-id-de-la-unq-informe-2021/). En este marco, personal de la SI participó del Concurso TELESCOPI de Expresión y Divulgación de Buenas Prácticas, presentando una pieza multimedia sobre el tema.

La SI, a solicitud de la Secretaría Académica, procesó 4.242 registros de las actividades de investigación de docentes investigadores/as pertenecientes al Sistema de I+D, en el marco de la Convocatoria para la Evaluación Periódica de Desempeño Docente 2015-2019.

En relación con las actividades de difusión, la SI realizó reuniones informativas de distintas convocatorias (Becas CIN- Becas BEFI) y de consulta respecto a la administración y uso de subsidios, así como en relación a la operatividad de los sistemas (SIAP y SIGEVA). También es importante destacar que la SI mantuvo su servicio permanente de difusión de oportunidades de investigación mediante la publicación en su página web y sus redes sociales, enviando a lo largo del año más de 184 mails informativos mediante su mailing (info-si@unq.edu.ar).

Durante el año 2021, la SI gestionó el financiamiento institucional a Programas y Proyectos de I+D, a Proyectos de Investigación en Temas Estratégicos Institucionales y a Proyectos Orientados por la Práctica Profesional. Respecto del financiamiento otorgado por organismos nacionales e internacionales, se realizaron las mismas acciones con los fondos asignados por el MINCyT, la Agencia I+D+i, el CONICET, el INC, la Unión Europea, el PNUD, la Universidad de Gothenburg y la Universidad de Carleton.

El monto total de los subsidios administrados por la SI durante el año 2021 ascendió a la suma de $197.407.963 (Figura 1). Asimismo, a través del circuito de pagos institucional, se gestionaron desembolsos por un total de $ 47.784.853, considerando subsidios y estipendios de becas.

Figura 1. Fondos de I+D gestionados por la SI

Fuente: elaboración propia con base en datos de la SI

Si se considera la inversión en I+D institucional global para el año 2021, teniendo en cuenta la proporción de las remuneraciones correspondientes a los recursos humanos que desarrollan actividades de I+D y las erogaciones corrientes y de capital, la misma asciende a la suma de $ 680.537.370.-

Figura 2. Inversión en I+D según destino de la erogación

Fuente: elaboración propia con base en datos de la SI

En diciembre 2021 asumieron las nuevas autoridades de la UNQ, y en ese marco, la Dra. Patricia Gutti asumió como Secretaria de Investigaciones.

A continuación, se presenta el detalle de las acciones realizadas por la SI en cada uno de los puntos sintetizados anteriormente.

- ***Ingreso a la Carrera del Investigador/a Científico/a CONICET por la modalidad Fortalecimiento en I+D+i 2021***

Por segunda vez, la UNQ participó de la modalidad C – Fortalecimiento en I+D+i del CONICET. De acuerdo con los criterios establecidos en la convocatoria y en base al análisis de la oferta

académica de la UNQ considerando la política integral de recursos humanos vinculados con la Función I+D+i, para la Convocatoria 2021 se seleccionaron cinco (5) perfiles, 4 correspondientes a la Gran Área KA (Ciencias Agrarias, de la Ingeniería y de Materiales) y 1 a la Gran Área KB (Ciencias Biológicas y de la Salud).
La Gran Área KS (Ciencias Sociales y Humanas) no pudo ser considerada ya que en razón del número de investigadores de la misma radicados en la UNQ, los criterios establecidos por el CONICET no la habilitan para su inclusión.
Con relación a la Convocatoria 2020, en el mes de agosto del año 2021 se dieron a conocer los resultados de los ingresos incorporándose a la UNQ 2 investigadores, en la categoría asistente, del área de conocimiento KA. Los investigadores, radicados en el Departamento de Ciencia y Tecnología, se desempeñan en el Laboratorio de Inmunología y Virología, Instituto de Microbiología Básica y Aplicada y en el Área de Informática, respectivamente.

- ***Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i en la UNQ (PEI-SACT-MINCyT)***

En julio del año 2021 culminó la implementación del PM-UNQ, con una ejecución financiera del 100% y una ejecución física del 100% en las cuatro primeras líneas estratégicas y del 33% en la quinta. A saber, las líneas estratégicas propuestas en el PM fueron: 1. Fortalecimiento de las capacidades de planificación y gestión de políticas de I+D+i; 2. Promoción del desarrollo integral de Recursos Humanos en I+D+i; 3. Mejora de la infraestructura y del equipamiento para el desarrollo de actividades de producción y transferencia de conocimientos; 4. Mejora de la visibilidad y el posicionamiento público del conocimiento científico, tecnológico y artístico producido en la UNQ; y, 5. Promoción de la innovación y la transferencia tecnológica.
Las acciones que desarrolló la SI en esta última etapa fueron:

I. Gestionó la adquisición de equipamiento de uso común (1 purificador de agua, 1 autoclave eléctrica automática de 80 L.) por un monto de $ 1.614.843,85 destinado al Departamento de Ciencia y Tecnología, y equipamiento fotográfico por un monto de $ 1.211.566,23, destinados a la Escuela Universitaria de Artes y al Departamento de Economía y Administración.
II. Tramitó el último certificado de obra por un monto de $ 129.472,76 correspondiente a la construcción del Taller de Experimentación Artística de la Escuela Universitaria de Artes para el cual el Área de Hábitat de la UNQ emitió recepción provisoria de obra.
III. Gestionó dos consultorías. Una realizada por la Dra. Sandra Miguel, para la elaboración de un Informe de diagnóstico y recomendaciones orientadas a mejorar la visibilidad de la producción en I+D de la UNQ. La otra, llevada adelante por el Dr. Santiago Varela, cuyo informe tuvo por objetivo aportar a la construcción de un modelo de indicadores que ponderen la pertinencia de las actividades de I+D ejecutadas en la UNQ, en relación a la satisfacción de demandas y necesidades sociales emergentes.
IV. Presentó la rendición contable de la contraparte ejecutada por la UNQ en el marco del PM por un monto total de $ 13.789.494.
V. Presentó el Informe Final del PM-UN. El Informe describe y valoriza los resultados de la ejecución de las acciones enmarcadas en las líneas estratégicas definidas

Asimismo, durante el mes agosto del año 2021, se llevó a cabo la evaluación de los procesos y resultados de la implementación del PM–UNQ por parte del Consultor Evaluador Externo, Dr. Mariano B. Plotkin. El consultor entrevistó a distintos actores institucionales: autoridades, docentes investigadores, diferentes miembros de la comunidad UNQ y consultores contratados durante el proceso y elaboró un Informe de Resultados. El Informe de Evaluación de resultados y productos de la ejecución del PM – UNQ resultó aprobado el 2/09/2021. En su evaluación, el Dr. Mariano Plotkin

expresó: "Aunque resulta difícil establecer indicadores cuantitativos que den cuenta de todos los logros de la universidad en el período que va desde la autoevaluación hasta este informe, la evidencia presentada refleja con bastante precisión los logros obtenidos, que no han sido pocos, así como el compromiso permanente de la institución con el desarrollo y ampliación de la función I+D+i, a pesar de las condiciones complejas en las que ha tenido que realizar sus acciones. Por lo tanto, considero que, en términos generales, se ha cumplido adecuadamente con los objetivos propuestos en el PM".

- ***Proyecto "Fortalecimiento de las capacidades de servicio del Centro de Diagnóstico COVID-19 (PSB-UNQ)". PEI-MINCyT.***

En el marco de la ejecución del Proyecto "Fortalecimiento de las capacidades de servicio del Centro de Diagnóstico COVID-19 (PSB-UNQ)", se completó la adquisición del equipamiento aprobado por un monto total de $ 12.585.850, los cuales fueron instalados en los primeros meses de 2021. La incorporación del nuevo equipamiento implicó un salto cualitativo en la capacidad instalada del Centro, reflejándose en la productividad del establecimiento. De las 200 muestras/día procesadas por el Centro en abril del año 2020, cuyos resultados se obtenían a las 48hs, una vez incorporado el nuevo equipamiento, a mediados del año 2021, se pasó a procesar casi 1000 muestras/día, obteniendo los resultados a las 24 h. Es decir, que las mejoras fueron en cantidad de muestras y en velocidad de los resultados.
Además de gestionar el subsidio, de forma articulada con otras áreas de la Universidad, la Secretaría trabajó de modo permanente con el PEI-MINCyT, con reuniones virtuales semanales de seguimiento para asegurar que el proyecto se ejecute en tiempo y forma. La UNQ, a través de la SI y la PSB, financió los gastos de nacionalización de equipos importados y el pago parcial de equipos por un monto de $ 713.095.-
En términos de gestión, la SI fue responsable por la presentación del Informe de avance, el Informe de Resultados del Proyecto y la rendición contable de la contraparte UNQ por un monto global de $ 6.595.178,07.

- ***Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en las Universidades Nacionales de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU-ME).***

En relación a los fondos otorgados en 2021 mediante la Resol 95/21 SPU, se elaboró un plan de ejecución que contempla la asignación de fondos corrientes para el financiamiento de las BEFI 2021 y las becas doctorales co financiadas con la CIC que se espera iniciar en 2022, y la asignación de fondos de capital para la incorporación de equipamiento por un monto de $ 3.000.000, $ 1.300.000, $ 600.000 y $ 1.637.809,00 a los Departamento de Ciencias Sociales, de Ciencia y Tecnología y de Economía y Administración y a la SI, respectivamente.
La SI continuó, durante el año 2021, con la asignación de fondos correspondientes al financiamiento parcial de las convocatorias 2019 y 2020 de las BEFI.

- ***Comisión permanente de Ciencia, Tecnología e Innovación (CP-CTI) de la AUGM***

La SI representa a la UNQ (miembro de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo – AUGM) en la CP-CTI. Durante el año 2021, la SI participó de las 6 reuniones virtuales que se organizaron con el propósito de desarrollar acciones conjuntas entre las universidades participantes de la Asociación.
En este marco, en articulación con la Secretaría de Posgrado, la SI gestionó la selección y la evaluación de las presentaciones a la XXVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores/as – AUGM. Se presentaron y avalaron 2 estudiantes, 1 de grado y 1 de posgrado, que participaron de las Jornadas

organizadas por la Universidad de Santiago de Chile (USACH) y tuvieron lugar durante los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2021.
A su vez, entre las acciones realizadas por la CP-CTI se lanzó el Boletín que recopila noticias institucionales, de proyectos y reuniones científicas y actividades de I+D+i desarrolladas por los miembros del Grupo y del cual colabora personal de la SI como corresponsal de la UNQ http://grupomontevideo.org/boletinctiaugm.

- ***Convocatoria a Becas EVC-CIN***

En relación a la Convocatoria 2020, 38 postulaciones de la UNQ resultaron admitidas y aprobadas. La Universidad recibió un cupo de 38 becas que, por renuncias de beneficiarios/as implicó la adjudicación de 19 estipendios. En este caso, es importante destacar que la UNQ, a través de la SI complementó el monto de las becas EVC-CIN con fondos propios, resultando en un estipendio mensual de $ 8.000, de los cuales $ 6.100 corresponden al aporte realizado por el CIN.
Para la Convocatoria 2021, la SI desarrolló las acciones de difusión y asistencia, organizando reuniones virtuales de asesoramiento a postulantes y a directores/as. Se recibieron 32 postulaciones, cuya admisibilidad y evaluación se realizará durante el 2022.
También en el año 2021, la SI organizó la evaluación de los informes finales de las Becas EVC-CIN de la Convocatoria 2019.

- ***Informe Anual sobre participación de la Mujer en el Sistema de I+D+i de la UNQ***

Con el propósito de aportar al diagnóstico sobre la inserción de la mujer en las actividades científico, tecnológicas y artísticas, la SI publicó, en el Día Internacional de la Mujer, la actualización del Informe sobre participación de la mujer en el Sistema de I+D de la UNQ, que elabora desde el año 2018. Entre los indicadores que se presentan en el informe se destacan la distribución de investigadores/as según la función y la categoría docente y la distribución según la categoría en la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico del CONICET. Los datos recabados muestran que las mujeres, en los cargos de docencia e investigación, son mayoría en la base de la pirámide, pero a medida que se asciende en el escalafón jerárquico su número se reduce significativamente (Figura 3). De la misma manera, la participación de las mujeres es mayor en las categorías más bajas de la carrera científica (asistente y adjunto) y se va reduciendo fuertemente a medida que se avanza hacia las categorías más altas (Figura 4).

Figura 3. La pirámide según distribución

Fuente: Elaboración propia en base a las plantas aprobadas por el C. S. de la UNQ.

Figura 4. La distribución de investigadores e investigadoras según categoría en la CICT-CONICET con radicación UNQ.

Nota: Para disponer de un parámetro externo sobre la participación de las mujeres en el Sistema Científico Nacional (SCN), se seleccionó la Carrera del Investigador Científico Tecnológico CONICET – UNQ, y la Figura 4 expone su distribución según categorías.
Fuente: elaboración propia con datos del sistema de I+D+i de la UNQ.

Si bien la UNQ se encuentra en una situación de paridad en cuanto a la participación de las mujeres en el Sistema de I+D financiado por la Universidad, 51% de hombres y 49% de mujeres, la proporción de mujeres que dirigen o co-dirigen programas y proyectos del Sistema de I+D de la UNQ muestra que la paridad se diluye cuando aumenta la jerarquía de los roles (Figura 5).

Figura 5. La distribución según dirección de proyectos y programas UNQ.

Fuente: elaboración propia con base en datos del sistema de I+D+i de la UNQ

- ***Curso Institucional "Capacitación sobre perspectiva de género y violencia basada en el género"***

Durante el año 2021 el personal de la SI participó de los cursos de capacitación sobre perspectiva de Género y violencia basada en el Género, en modalidad virtual, brindados por la institución en el marco de la adhesión a Ley Micaela.

- ***Programa de Incentivos a Docentes Investigadores (SPU – ME)***

La SI realizó las gestiones de inscripción al Programa de Incentivos a Docentes Investigadores 2020, registrándose 261 solicitudes. Además, se tramitaron los pagos correspondientes a las solicitudes 2019 y se presentó la rendición correspondiente al pago de las cuotas 2018 y las complementarias del 2016.

- ***Gestión de Evaluación y Seguimiento de Agrupamientos de Investigación (Institutos y Centros UNQ)***

En cuanto a las actividades enmarcadas en el reglamento de Evaluación y Seguimiento de Institutos y Centros de Investigación de la UNQ (Resol. CS Nº 435/14), durante el año 2021 se creó el Centro Industrias culturales, políticas de comunicación y espacio público (ICEP), dirigido por el Dr. Martín Becerra, se regularizó al Dr. Daniel Gomez como Director del Centro de Oncología Molecular y Traslacional (COMTra) y se evaluó y se designó al Dr. Juan Manuel Cerdá, como Director del Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR), para el próximo período.
Además, mediante la Resolución (CS) N° 154/21, se aprobó una prórroga optativa, hasta el 31 de diciembre de 2022, para la evaluación externa de gestión de Institutos y Centros, de propuesta de nuevos/as Directores/as y de regularización de Directores/as de Institutos y Centros de reciente creación. En el marco de dicha Resolución, solicitaron prórroga para las correspondientes evaluaciones, el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IESCT), el Centro de Historia Intelectual, el Centro de Estudios de Filosofía e Historia de la Ciencia (CEFHIC) y el Centro de Políticas Públicas en Educación, Comunicación y Tecnologías (CPPECT).

- ***Relevamiento Anual de las Actividades Científicas y Tecnológicas (MINCyT)***

En el marco del Relevamiento de las Actividades de Ciencia y Tecnología correspondientes al año 2020, solicitada por la Dirección Nacional de Información Científica del MINCyT, la SI gestionó la recolección de información relativa a las actividades de I+D+i en la UNQ y completó la encuesta *on line*. El trabajo realizado en relación con la recolección de datos es complejo debido a la dificultad en el acceso a la información que no se centraliza en la SI; por lo tanto, la elaboración de los indicadores solicitados en el relevamiento requiere del armado de las solicitudes, el seguimiento y el procesamiento final de la información recibida para la producción de los datos.

- ***Comité de Ética de la Investigación de la UNQ***

Durante el año 2021 se gestionaron 4 solicitudes de intervención del Comité de Ética de la Investigación relacionados con protocolos de proyectos de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, particularmente con el tratamiento de datos personales en plataformas informáticas y modelos de consentimiento informado. Además, se respondieron consultas y emitieron constancias de solicitudes en tratamiento a postulantes de Convocatorias de proyectos que lo requerían.
En cuanto a la conformación del Comité, se tramitó la designación y la prórroga de los mandatos de los/as integrantes del Comité de Ética por un año, en virtud de la situación planteada por la pandemia de COVID-19.
La SI participó de reuniones organizadas por la coordinación de la Subcomisión de Investigación Universitaria del Comité de Ética Central del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Fueron convocados Comités universitarios con sede en la provincia, acreditados y no acreditados. Como resultado de los intercambios e inquietudes planteadas, el Comité de Ética Central emitió el documento *"Guías, requisitos y recomendaciones para el desarrollo de Proyectos de Investigación social o epidemiológicos en la Provincia de Buenos Aires"*.

Además, se destaca que la Secretaría participó de las Vº Jornadas de Comités de Ética, desarrolladas de manera virtual y organizadas por la Universidad del Nordeste. Como resultado de los intercambios se emitió la "Declaración Litoraleña de Ética de la Investigación". El documento, que se suma a las declaraciones *Oceánica* y *Andina* de Jornadas anteriores, reúne los principales desafíos identificados en la labor de los comités universitarios y propone líneas de acción conjunta.

- ***RIDAA UNQ. Comunidad Secretaría de Investigación***

En colaboración con la Biblioteca UNQ se avanzó en la puesta a punto del formulario *on line* para el autoarchivo de la producción de I+D de la Comunidad de investigación de la universidad en el Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto UNQ. Además, la biblioteca elaboró un tutorial para el depósito de la producción y se abocó a la elaboración de un sitio de recursos de apoyo a investigadores/as para facilitar la difusión de los resultados de la investigación.

- ***Gestión de la investigación con recursos UNQ***

La SI, considerando el contexto de la pandemia, propuso otorgar prórrogas para las diferentes instancias de evaluación correspondientes a Programas y Proyectos de I+D (PPI+D), a Proyectos de Investigación Orientados por la Práctica Profesional (PPROF) y a Proyectos de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales (PITEI) que debían desarrollarse en 2021.
Respecto de los PPI+D, mediante la Resolución (CS) N° 029/21, se aprobó una prórroga de un año para la presentación de Informes de Avance de Programas de I+D, Informes Finales y Renovación de Proyectos de I+D. Además, en dicha Resolución se aprobó una prórroga de un año para la ejecución de los Proyectos de I+D cuya finalización estaba prevista para el 30 de abril de 2021. En este marco, la SI solicitó una Actualización de Datos del listado de los integrantes de los proyectos que se prorrogaron.
En relación con el financiamiento, la SI invirtió un total de $ 30.770.478,42 durante el año 2021 (Tabla 1). En el caso de los proyectos y programa de I+D se otorgó financiamiento por un total de $ 21.068.478,42, para el periodo de ejecución mayo 2021 – abril 2022, lo que implicó un incremento de 15% con respecto a lo asignado en el año 2020.
Asimismo, mediante la Resolución (CS) N° 074/21 se eximió a los PPROF de presentar el informe de Seguimiento correspondiente al año de ejecución que finalizó en abril de 2021. Tras la presentación de la Actualización de Datos, se otorgó el monto correspondiente para el siguiente año de ejecución por un total de $2.359.800,00, representando un 15% más respecto del año 2020.
Se realizó también la Actualización de Datos de los PITEI, de los que se prorrogó la presentación de Informes de Avance mediante la Resolución (CS) N°030/21. Para el año de ejecución 2021 -2022 se otorgó un monto total de $ 1.725.000,00 incrementando en un 15% la asignación respecto de lo otorgado en 2020.
Las Becas de Formación en la Investigación para Estudiantes en etapa final de Carrera de Grado (BEFI), Convocatoria 2020, iniciaron su ejecución en junio 2021, con un estipendio mensual de $ 12.000,00, que representa el 15% más que el estipendio del año anterior. Si bien en la apertura de la convocatoria se establecía un cupo de 20 becas, la SI propuso ampliar dicho cupo a 36 becas, que se financiaron con fondos provenientes del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en Universidades Nacionales, conforme a lo establecido en la Resolución Nº 95/20 de la SPU, determinando una inversión total de $ 5.184.000. La Convocatoria correspondiente al año 2021 se abrió el 18-10-2021 y se cerró el 19-11-2021. Se organizó, asimismo, la evaluación de los informes finales correspondientes a la Convocatoria 2019.
En cuanto al estipendio de las Becas EVC-CIN, el complemento otorgado por la UNQ alcanzó la suma de $433.200,00.

Tabla 1: Financiamiento otorgado a las Convocatorias Gestionadas y Administradas por la SI. Año: 2021

Convocatorias Secretaría de Investigación	Presupuesto 2021 ($)
PPI+D	21.068.478,42
PPROF	2.359.800,00
PITEI	1.725.000,00
Becas de la SI	5.184.000,00
Complemento Becas EVC-CIN.	433.200,00
Total	**30.770.478,42**

Fuente: elaboración propia con base en el sistema de I+D UNQ.

- ***Sistema de I+D de la UNQ***

En 2021 el Sistema de I+D de la Universidad estuvo conformado por 657 integrantes de la planta UNQ (investigadores/as formados y en formación). El grupo de investigadores/as formados/as contó con 280 Doctores/as, 99 Magister, 51 Especialistas y 10 Diplomados/as. El grupo en formación estuvo integrado por 116 doctorandos/as, 95 maestrandos/as y 32 especialistas. La cantidad de becarios/as de grado fue de 63. La Tabla 2 indica la distribución y participación relativa de los mismos en la planta de cada Unidad Académica. La Tabla 3 muestra la distribución de investigadores/as y becarios/as de posgrado y post-doctorado, considerando su condición de investigadores/as de planta y su dependencia de organismos nacionales y provinciales de Ciencia y Tecnología (CONICET, CIC-PBA, FONCyT).

Tabla 2- Personas en el Sistema de I+D UNQ –
Año: 2021 - Por Unidad Académica (total y %)

Unidad Académica	Total-Cantidad de personas que participan	Participación
Dpto. Ciencias Sociales	235	60 %
Dpto. Ciencia y Tecnología	211	50 %
Dpto. Economía y Administración	149	46 %
Escuela Universitaria de Artes	62	61 %

Fuente: elaboración propia con base en datos del Sistema de I+D de la UNQ.

Tabla 3- Total de personas en el Sistema de I+D UNQ - Año: 2021 - Por categoría

Investigadores/as y becarios/as UNQ	Total
Docentes investigadores/as de planta UNQ	657
Investigadores/as CONICET/CIC-PBA	176
Becarios/as (CONICET, CIC-PBA, FONCyT)	203

Fuente: elaboración propia con base en datos del Sistema de I+D de la UNQ.

- ***Producción científica en la UNQ***

La UNQ mantiene su perfil en el ámbito de la investigación científica, tecnológica y artística ocupando el 8° lugar del ranking de Instituciones de Educación Superior de Argentina en el *SCImago Institutions Scopus* (SIR) 2021. El indicador elaborado por Scimago se construye en base a la capacidad institucional de generar productos científicos y difundirlos a través de canales reconocidos de comunicación. Si bien considera la cantidad de trabajos producidos en el período establecido, el factor más relevante es el aporte de dichos trabajos a la ciencia mundial, medido en excelencia, liderazgo e impacto normalizado.
El ranking SIR se obtiene a partir de la base de datos Scopus, y refleja sólo parcialmente la producción científica de la UNQ, que también se difunde mediante libros, capítulos de libros y publicaciones no indexadas.
En la Figura 6 se muestra la evolución de las publicaciones que Scopus registra con filiación UNQ, en el período 2017-2021, teniendo en cuenta que la base refleja más claramente la producción de las ciencias puras, experimentales y tecnológicas.

Figura 6. Publicaciones con filiación UNQ en *Scopus (2017-2021)*

Fuente: elaboración propia con base datos de Scopus

La UNQ ocupa el 9° puesto entre las Universidades de Argentina en el Ranking internacional elaborado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC). El Ranking destaca a las instituciones de educación con mayor cantidad de citas en los perfiles públicos de sus

investigadores/as y sus académicos/as en Google Scholar. Este indicador, refuerza el compromiso por la transferencia del conocimiento científico y cultural generado por las universidades a toda la Sociedad.

Seguidamente se presenta el listado de todos los instrumentos gestionados por la SI durante el año 2021.

- **Listado de Programas y Proyectos de I+D, financiados por la UNQ y vigentes durante 2021:**

Programas de I+D, vigentes del 01-05-2015 al 30-04-2024

Título	Director/a	Codirector/a
BioNanoTecnología de Lípidos y Proteínas (BioNaTLP).	Alonso, Silvia	Graselli, Mariano
Hegemonía: cuestiones teóricas, estrategias metodológicas y estudios empíricos, con énfasis en las disputas por la cuestión agraria en la Argentina contemporánea.	Balsa, Javier	
Discursos, prácticas e instituciones educativas.	Baquero, Ricardo	Scharagrodsky, Pablo
Historia de las relaciones entre estado, sociedad y cultura en Argentina.	Berrotarán, Patricia	Ratto, Silvia
Sistemas temporales y síntesis espacial en el arte sonoro.	Di Liscia, Oscar	Varchausky, Nicolás
Perspectiva Acústica.	Eguía, Manuel	Edelstein, Oscar
Simulación de procesos moleculares de relevancia fisicoquímica y biológica.	Fornasari, María Silvina	Fernández Alberti Sebastián
Cronos 3: el regreso del tiempo biológico.	Golombek, Diego	Chiesa, Juan
Investigación de nuevos blancos terapéuticos en oncología molecular.	Gomez, Daniel	Gabri, Mariano
Programa de Historia Intelectual Argentina y Latinoamericana.	Gorelik, Adrián	Blanco, Alejandro
Biocatálisis y Biotransformaciones.	Iribarren, Adolfo	Lewkowicz, Elizabeth
Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario II.	Ludemann, Vanesa	Palazolo, Gonzalo
Estudios sobre el desarrollo económico argentino y latinoamericano: procesos, instituciones, actores y políticas.	Porta, Fernando	Lugones, Gustavo Eduardo

Nanomedicinas-2.	Romero, Eder	Morilla, María José
Estrategias de ingeniería en automatización, computación y procesos industriales aplicadas a la resolución de problemas tecnológicos.	Safar, Félix (*)	
Estudios sociales en Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo.	Thomas, Hernán	Vaccarezza, Leonardo
Desarrollo de Bioprocesos Sustentables y sus aplicaciones en el campo de la salud, medioambiente y alimentos.	Trelles, Jorge	
Bioquímica y microbiología de suelo, rizósfera y sistemas simbióticos (BIOMIS).	Wall, Luis	Valverde, Claudio

Nota: (*) Tras el fallecimiento del Mg. Félix Safar, mediante la Resolución (R) N° 590/21, se designó a la Dra. Alejandra Zinni y al Dr. Fernando Alvira, como Directora y Codirector del Programa, respectivamente.

Programas de I+D, vigentes del 01-05-2019 al 30-04-2024

Título	Director/a	Codirector/a
Industrias culturales y políticas de comunicación en la convergencia en Argentina.	Becerra, Martin	Mastrini, Guillermo
Economía y política en la Argentina contemporánea.	Bonnet, Alberto	Starosta, Guido
Tecnologías digitales y prácticas de comunicación/educación.	Díaz Larrañaga, Nancy Elizabeth	Alfonso, Alfredo; Imperatore, Adriana
Dimensiones y Alcances del desarrollo territorial.	Fidel, Carlos Hugo	Cravacuore, Daniel
Conflictividad social en la Argentina. Entre los procesos de acumulación y la construcción de hegemonía (1960-2020).	Galafassi, Guido	Gómez, Marcelo
Virología Molecular Básica y Aplicada.	Ghiringhelli, Pablo Daniel	Almallo de Glikmann, Graciela; Goñi, Sandra; Bentancor, Leticia
Filosofía e Historia de la Ciencia, Etapa II.	Lorenzano, Pablo	Carman, Christian
Microbiología básica y aplicada a agronomía, alimentos y salud.	Semorile, Liliana	Pardo, Alejandro
La Argentina desigual. Ambiente, producción y calidad de vida en el ámbito rural.	Zarrilli, Adrián Gustavo	Salomón, Alejandra

Nota: (*) Tras el fallecimiento del Dr. Pablo Daniel Ghiringhelli, mediante Resolución (R) N° 176/21, se designó a la Dra. Graciela Almallo de Glikmann como Directora del Programa.

Proyectos de I+D, vigentes del 02-05-2017 al 30-04-2021

Título	Director/a	Codirector/a
Políticas públicas, democratización de la educación superior y la recepción de las Universidades Nacionales: sujetos, prácticas y dispositivos.	Araujo, Raúl Javier	
El Turismo socio solidario de base comunitaria. Evolución y desarrollo. (1990-2015).	Azeglio, Armando Enrique	Lizurek, Marian Irene
Articulación de modalidades y prácticas bimodales en la Educación Superior.	Campi, Walter Marcelo	
La competitividad en Argentina. Caracterización de los factores de competitividad.	Dabat, Germán	Martín, Leandro
Evaluación de extractos vegetales de Yerba Mate y arándanos en modelos de carcinogénesis y progresión tumoral. Desarrollo preclínico de fitoterápicos.	Farina, Hernán	Alonso, Daniel
Búsqueda de enemigos naturales de hormigas cortadoras de hojas.	Folgarait, Patricia	
Intervenciones, Conflictos y Obediencia, en las Fuerzas de Seguridad y Armadas de la Argentina Contemporánea.	Frederic, Sabina	
Seguridad, Salud y Derechos humanos en el turismo.	Grünewald, Luis	Ganso, Héctor
Turismo accesible. Análisis de la inclusión social en el turismo para las personas con capacidades restringidas.	Grünewald, Luis	
Sustentabilidad de la explotación del litio en Argentina. Globalización y territorios vulnerados.	Lacabana, Miguel	
Tipado para Patrones y Reducción Eficiente en Programación Funcional.	Martínez López, Pablo	
Métodos computacionales para el estudio de procesos fisicoquímicos y biofísicos a nivel molecular.	Palma, Juliana	Pierdominici Sottile, Gustavo
La acumulación de capital en una "estructura dual" y los límites a la construcción de una hegemonía política: Argentina 1955 – 2015.	Piva, Adrián	
El proceso de profesionalización del cuidado sanitario. La Enfermería universitaria en Argentina (1940-1970).	Ramacciotti, Karina Inés	
Política y narcotráfico. El control del narcotráfico en la Argentina reciente (2003-2017)	Saín, Marcelo Fabián	Montenegro, Esteban Germán

Proyectos de I+D, vigentes del 02-05-2019 al 30-04-2021

Título	Director/a	Codirector/a
El poder de la dieta: una respuesta sociológica a las desigualdades nutricionales. El caso de la Súper Sopa en un contexto obesogénico.	Blacha, Luis Ernesto	
Políticas del cuidado y Salud Mental. Experiencias y demandas de colectivos trans-travesti en Argentina.	Borakievich, Sandra Beatriz	Montenegro, Raúl
Educación en derechos humanos en la universidad pública argentina. Implementación y comunicabilidad	Brardinelli, Rodolfo Luis	
Estudios bionómicos y citogenéticos de moscas de interés forense.	Centeno, Néstor Daniel	Chirino, Mónica
Cuidados, salud mental y construcción de bienes inmateriales.	Chardón, María Cristina	Leegstra, Rut
Fundamentos de lenguajes de programación: sistemas de pruebas y computación cuántica.	Díaz Caro, Alejandro	Martínez López, Pablo
Experiencias de padecimiento: recuperando el cuidado humanizado.	Espíndola, María Karina	Grinspon, Diana
La comunidad organizada. Una gubernamentalidad justicialista para las ciudades del Siglo XXI.	Fernández, Gabriel	
Transiciones Sustentables en Argentina: análisis de experiencias locales de Energías Renovables, Producción Agroecológica y Conservación Ambiental.	Garrido, Santiago Manuel	Santos, Guillermo
Discursos, prácticas y representaciones en Educación Sexual Integral.	Gosende, Eduardo	
Universitarios en Argentina. Proyectos científicos y prácticas académicas, culturales y políticas, entre el siglo XX y los inicios del XXI.	Graciano, Osvaldo	
Estado, educación y familias rurales (cuenca del Salado, Buenos Aires, 1960-1990).	Gutiérrez, Talía Violeta	Ruffini, Marta
Indicadores para la gestión del desarrollo turístico sustentable. Criterios de valoración y medios de verificación.	Iglesias, Cristina	
Analíticas de la memoria y la violencia social en la Argentina contemporánea: perspectivas de género y transversalidades conceptuales.	Kaufman, Alejandro	Sonderéguer, María
Territorios de la música argentina contemporánea. Etapa II. (TeMAC 2).	Liut, Martin	
Propuestas, lenguajes y herramientas para la enseñanza de programación orientada a objetos.	Lombardi, Carlos (*)	
Desarrollos tecnológicos aplicados a las artes.	Matus Lerner, Martín Lautaro	Romero Mascaró, Diego
Trayectorias educativas y prácticas culturales. La construcción desigual de la experiencia estudiantil en jóvenes universitarios/as del sur del conurbano bonaerense	Pérez, Elisa Marina	Schneider, Débora

Discursos, desigualdades y género en tiempos de neoliberalismo y precarización. Las reacciones neoconservadoras frente a las luchas emancipatorias en la esfera pública en Argentina.	Pérez, Sara Isabel	Aymá, Ana
Espacios, redes y figuras de la cultura escrita: fenómenos editoriales, publicaciones periódicas y construcción de autores en Latinoamérica.	Pierini, Margarita	
Estudios toxicológicos de compuestos nanotecnológicos en el modelo *zebrafish*.	Prieto, Jimena	Chiaramoni, Nadia
Representaciones Sociales sobre la Salud Mental en docentes universitarios de carreras de salud.	Remesar, Sergio Esteban	Vidal, Victoria
Escuelas seguras. Securitización y policiamiento en escuelas secundarias en el partido de Quilmes.	Rodríguez Alzueta, Esteban	
Enzimas microbianas para la revalorización y/o remediación de residuos agroindustriales.	Rojas, Natalia Lorena	
Políticas Públicas y asociacionismo en espacios periurbanos bonaerenses. Florencio Varela, Berazategui y Carmen de Patagones (1946-1955).	Ruffini, Martha	Mateo, Graciela
Formas innovadoras de desarrollo territorial e iniciativas destacadas para el avance en el cumplimiento de los ODS.	Schiavo, Ester	
La participación ciudadana juvenil articulando las tensiones locales-globales sobre la prevención del delito y la justicia penal.	Touris, María Cecilia	
Las interacciones de las universidades con sus entornos: más allá de la vinculación y la transferencia tecnológica.	Vaccarezza, Leonardo Silvio	
Las lenguas extranjeras en la Universidad Nacional de Quilmes: prácticas, representaciones y políticas a través de sus treinta años de historia.	Valentino, Noemí Alejandra	
Autoridad y comunidad: debates en la filosofía política contemporánea.	Venezia, Luciano	Udi, Juliana
El lenguaje de las ciencias exactas y naturales: un factor fundamental en la enseñanza y el aprendizaje.	Viera, Liliana Inés	Fleisner, Ana Laura; Ramírez, Silvia
Inserción externa argentina y competitividad (2005-2019).	Vismara, Felipe	Giudicatti, Miguel
Escrituras, registro audiovisual y performatividad en la escena social contemporánea.	Ybañes, Roxana Patricia	Banega, Horacio

Nota: (*) Por falta de presentación de la Actualización de Datos el Proyecto dirigido por el Dr. Carlos Lombardi fue dado de baja a partir del 02-05-2021.

- *Proyectos Orientados por la Práctica Profesional, vigentes del 02-05-2020 al 30-04-2022*

Título	Director/a	Codirector/a
La Investigación Acción Participativa como aporte a la re-aplicación de experiencias de Incubación Universitaria en Economía Social y Solidaria.	Altschuler, Bárbara	Pagani, Wanda
Sistematización de indicadores de *Revenue Managment* aplicables a PyMEs, cooperativas y organizaciones sociales vinculadas con la actividad de alojamiento turístico y gastronómico.	Barreto, Carlos Ariel	Azeglio, Armando
Vectores baculovirales optimizados para uso en terapia génica.	Belaich, Mariano	
Análisis para una mejora del Sistema de Defensa Comercial de la Argentina.	Bertoni, Ramiro	Soltz, Hernán
Contabilidad e información: el contador público de cara a nuevos desafíos que plantean las entidades emisoras en la emisión de información frente al siglo XXI.	Chiquiar, Walter	Barbei, Alejandro
Punto de encuentro. Nuevos abordajes para el trabajo en colaboración entre compositores e intérpretes en el ámbito universitario.	Franciosi, Eduardo Marcos	Crespo, Agustina
De representados a representantes: La participación de las personas con discapacidad en los espacios políticos universitarios.	Gaviglio, Andrea	Fernández, María Esther
Herramientas moleculares para la salud: desarrollo de ensayos serológicos de diagnóstico para SLEV y WNV.	Goñi, Sandra Elizabeth	
Tecnologías inmersivas y destinos turísticos: diseño de experiencias interactivas.	Kohen, Pablo Alejandro	Maskaric, Juan Pedro
Instalaciones multimediales interactivas.	Lacabanne, Raúl Federico	
De la fuente a la re-creación: Problemas prácticos de la decodificación rítmica.	Lavista, Jorge	Akel, José Luis
Pymes y Emprendimientos: Una mirada multidisciplinar sobre sus modelos, procesos y prácticas de gestión.	Ledesma, Juan Santiago	Martínez Carlos
Materiales Compuestos Biodegradables: Estructura y Propiedades en condiciones ambientales.	Martínez, Luis Manuel	
Prácticas pedagógicas en torno a una ciudadanía global. Los Modelos de Naciones Unidas.	Penhos, Matías Pascual	Touris, María Cecilia
Estudio de motivos lineales cortos en interacciones proteína-proteína para el desarrollo de soluciones terapéuticas.	Pierdominici Sottile, Gustavo	Palópoli, Nicolás
Desarrollo y producción por fermentación en sustrato sólido de cultivos iniciadores a partir de sub-productos del agro y la industria para la elaboración de alimentos.	Pose, Graciela Noemí	
Plataforma biotecnológica para la producción de compuestos antitumorales (III).	Rivero, Cintia	
Prácticas de cuidado de sí y entre sí desarrolladas por jóvenes para hacer frente al hostigamiento policial en el Partido de Quilmes.	Rodríguez Alzueta, Esteban	Domenighini, Mariana

Análisis de los efectos de la ley de economía del conocimiento sobre una nueva configuración de zonas francas y espacios de promoción de emprendimientos tecnológicos y exportación de servicios.	Scatizza, Alfredo Martín	Arese, Héctor
Diseño y desarrollo de un sistema de control automático de micro-posicionamiento asistido por visión artificial.	Torchia, Gustavo Adrián	Peyton, Roberto
Diseño e implementación de herramientas que adapten la ludificación en proyectos de crowdsourcing.	Torres, Diego	Dalponte Ayastuy, María
¡Descargá la App! Desarrollo de aplicación móvil complementaria al documental interactivo 3D Centro Clandestino de Detención La Cacha.	Valdez, María Del Carmen	Grassi, Luciano
Desarrollo de un entorno virtual audiovisual validado mediante experimentos psicológicos.	Vergara, Ramiro Oscar	Joselevich, Federico
Estudio comparado de la planificación y la gestión de procesos comunicacionales, con perspectiva de género, que realizan las Secretarías de Comunicación del Municipio de Quilmes y del Municipio de Marcos Paz.	Villamayor, Claudia Lujan	Iglesias, Martín Eduardo

- *Proyectos de Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales - PITEI, vigentes del 02-05-2019 a 30-04-2023*

Título	Director/a	Codirector/a
Inteligencia artificial aplicada a la detección temprana de cáncer de piel y malezas.	Alvira, Fernando Carlos	Olvida, Damián Ernesto; Martinetti Montanari, Jorge
Economía digital: plataformas virtuales y herramientas tecnológicas para el desarrollo económico y la inclusión.	Paz, Sergio Daniel	
La Universidad en la era digital. Aportes para la transformación de procesos educativos, de investigación y de gestión universitaria.	Reynolds, Germán Eduardo	
Comunicación digital y Big data. El caso de la Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.	Di Tomaso, Raúl	Alfonso, Alfredo
Plataforma de servicios para educación digital.	Calcagno, Esteban	Pari, Denise

- *Becas de Formación Inicial en la Investigación para Estudiantes en etapa final de Carrera de Grado, convocatoria 2020, vigentes a partir de junio 2021*

Becario/a	Director/a	Codirector/a	Unidad Académica
Acosta, Alejandro Daniel	Calcagno, Esteban		Escuela Universitaria de Artes

Alfaro, Romina Fernanda	Pizzarulli, Florencia		Departamento de Economía y Administración
Álvarez, Ignacio Julián	De Arce, Alejandra Evelia	Elizondo, Cecilia	Departamento de Ciencias Sociales
Bacigalupo, Fernando Santiago	Farina, María Andrea		Escuela Universitaria de Artes
Balbuena, Evelyn Daniela	Santarcángelo, Juan Eduardo		Departamento de Economía y Administración
Barrios, Ariel Fernando	Cravacuore, Daniel Alberto		Departamento de Economía y Administración
Barrios, Christian Nahuel	Blacha, Luis Ernesto		Departamento de Ciencias Sociales
Caputo, Ezequiel Nicolás	Altube, María Julia	Romero, Eder	Departamento de Ciencia y Tecnología
Cardo, Lucas Javier	Graciano, Osvaldo Fabián		Departamento de Ciencias Sociales
Ceron, Carolina Belén	Bazque, Héctor Gabriel	Giudicatti, Miguel Andrés	Departamento de Economía y Administración
Comito, Rocío	Gabbarini, Luciano	Wall, Luis Gabriel	Departamento de Ciencia y Tecnología
Condolucci, Micaela Ayelén	Porro, Silvia	Lampert, Damián Alberto	Departamento de Ciencia y Tecnología
Cuccovia Warlet, Franco Uriel	Belaich, Mariano Nicolás		Departamento de Ciencia y Tecnología
Escudero, Natalí Solange	Amaya Guerrero, Romina Gabriela		Departamento de Economía y Administración
Fiorito, Karla Antonella	Aruguete, Natalia		Departamento de Ciencias Sociales
Flores, Naiquen Elizabeth	Valdés La Hens, Danay	Tymczyszyn, Emma Elizabeth	Departamento de Ciencia y Tecnología
Franco, Emiliano	Cuello, Mariana Daniela		Departamento de Economía y Administración
Galván, Tadeo Elías	Goffré, Daniela	Folgarait, Patricia	Departamento de Ciencia y Tecnología
García Ciai, Guillermo Franco	Eguia, Manuel Camilo		Escuela Universitaria de Artes
García, Lorena Rocío	Prieto, Jimena		Departamento de Ciencia y Tecnología

González, Cintia Gisela	Abbattista, María Lucia	Badenes, Daniel	Departamento de Ciencias Sociales
Kaufmann, Lucas Nahuel	Rodríguez Alzueta, Esteban		Departamento de Ciencias Sociales
Lamenta, Eliana Sabrina	Gutiérrez, Talía Violeta		Departamento de Ciencias Sociales
López Amestica, Ernesto Manuel	Di Liscia, Oscar Pablo		Escuela Universitaria de Artes
López, Agustina Rocío	Fazio, María Eugenia		Departamento de Ciencias Sociales
Maidana, Lautaro Gabriel	Iribarren, Adolfo Marcelo		Departamento de Ciencia y Tecnología
Massaccesi, Anabella Cecilia	Chirino, Mónica Gabriela		Departamento de Ciencia y Tecnología
Nogueira, Aylen Camila	Gabri, Mariano Rolando		Departamento de Ciencia y Tecnología
Ocampo, Alejandro Gabriel	Martínez, Carolina Soledad		Departamento de Ciencia y Tecnología
Prats, Nicolás	Presti, Damián Ariel	Torchia, Gustavo Adrián	Departamento de Ciencia y Tecnología
Repetto Navas, Carla Belén	Mastrini, Guillermo		Departamento de Ciencias Sociales
Rodríguez, Nahuel Alejandro	Girbal, Noemí María		Departamento de Ciencias Sociales
Rojas, Nora Cecilia	Sonderéguer, María		Departamento de Ciencias Sociales
Rojo, Selene	Segatori, Valeria Inés		Departamento de Ciencia y Tecnología
Salas, Martín Nicolás	Fornasari, María Silvina		Departamento de Ciencia y Tecnología
Villalba Noguera, Fernando Javier	Alvira, Fernando	Mazzone, Virginia	Departamento de Ciencia y Tecnología

- *Becas EVC-CIN 2020, en ejecución durante 2021*

Becario/a	**Director/a**	**Codirector/a**
Vodopivec, Carolina	Bazque, Héctor Gabriel	Cerrudo, Susana Carolina
Davenport, Oliver	Thomas, Hernán Eduardo	Becerra, Lucas Dardo
Borucki, Estefania Lorena	Iglesias, Luis Emilio	

Salvatore, Nicolás	Iribarren, Adolfo Marcelo	
Balcone, Agustina	Palazolo, Gonzalo Gastón	
Platania, Fedra Agustina	Igartúa, Daniela	Cabezas, Darío Marcelino
Beiro, Julieta Mailén	Borio, Cristina Silvia	Bilen, Marcos Fabián
Aguayo Frías, Eliana Taís	Martinetti Montanari, Jorge	Maza Vega, Daniela
Pérez, Facundo David	Murolo, Norberto Leonardo	
Ojeda, Yamila	De Martinelli, Guillermo Oscar	
Judurcha, Victoria	Alonso, Silvia del Valle	
Salazar Casas, Anlly Maryoly	Aruguete, Natalia	Retegui, Lorena
Godoy Olazar, Eugenia Fernanda	D'Annunzio Veronica,	Belaich, Mariano Nicolás
Riveros, Mailén Rocío	Borakievich, Sandra	Sánchez Aquino, Helga Marilina
Fernández, Matías Felipe	Garrido, Santiago Manuel	
Carballo, Natalia	Selva, Sena	Polinelli, Silvia
Ramírez, Natalia	Calvo, Nancy Noemí	
Rodríguez, Juan Manuel	Torchia, Gustavo Adrián	Presti, Damián Ariel
Torres, Vanesa	Gaviglio, Andrea	

- ***Administración de subsidios internos y externos***

Durante el año 2021 la SI llevó a cabo la gestión, asistencia a los grupos de investigación y administración del financiamiento institucional a Programas y Proyectos de I+D, a Proyectos de Investigación en Temas Estratégicos Institucionales y a Proyectos Orientados por la Práctica Profesional. Respecto del financiamiento otorgado por organismos nacionales e internacionales, se realizaron las mismas acciones con los fondos asignados por MINCyT, Agencia I+D+i, CONICET, INC, Unión Europea, PNUD, Universidad de Gothenburg y Universidad de Carleton.
El monto total de los subsidios administrados por la Secretaría de Investigación vigentes en el año 2021 ascendió a la suma de $197.407.963. Por su parte, a través del circuito de pagos institucional, se gestionaron desembolsos por un total de $ 47.784.853, considerando subsidios y estipendios de becas.
Respecto al financiamiento extraordinario para enfrentar los retos de la pandemia de COVID-19, provenientes del MINCyT, prosiguieron las acciones asociadas al proyecto "Desarrollar una prueba de diagnóstico molecular rápida económica y de alta precisión para SARS-CoV2" a cargo del Dr. Bilen, se completó la ejecución del proyecto "Desafíos cronobiológicos asociados al aislamiento social" dirigido por la Dra. Leone, y se dio inicio a la ejecución de los proyectos PISAC "La enfermería y los cuidados sanitarios profesionales durante la pandemia y la postpandemia del COVID 19 (Argentina,

siglo XX y XXI)" de la Dra. Karina Ramacciotti e "Identidades, experiencias y discursos sociales en conflicto en torno a la pandemia y la postpandemia: un estudio multidimensional sobre las incertidumbres, odios, solidaridades, cuidados y expectativas desiguales en todas las regiones de Argentina" del Dr. Juan Javier Balsa. En el marco de la convocatoria PISAC, la Agencia I+D+i otorgó financiamiento a 17 proyectos federales, dos de los cuales se encontraron radicados en la UNQ. Ambos proyectos, conformados –respectivamente- por una red de 16 y 23 Nodos de diversas instituciones a lo largo de todo el país, contaron con un financiamiento total de $13.191.826. La articulación de las actividades de investigación y gestión administrativas desarrolladas por los 39 grupos de investigación y el personal de la SI permitieron tanto la ejecución de los planes de trabajo como de los presupuestos asignados, logrando así que ambos proyectos pudieran acceder a un refuerzo presupuestario extraordinario del 20%.

Financiamiento externo de origen nacional

Del monto total antes mencionado, la SI administró fondos externos de origen nacional a proyectos de investigación con presupuestos que ascendieron a la suma de $132.075.673, de los cuales $64.782.458 correspondieron a subsidios PICT (Agencia I+D+i) y $20.465.695 a subsidios PIP (CONICET). En relación al financiamiento de la Agencia I+D+i, comenzó la ejecución de 15 proyectos de la convocatoria PICT 2019 y de un proyecto PICT Start Up 2020, continuó la ejecución de 49 proyectos de convocatorias previas, y se completó la ejecución de 14 proyectos, pertenecientes a las convocatorias PICT 2015, 2016 y 2017. Asimismo, continuó la ejecución –en el marco de la convocatoria EraCoBiotech- del proyecto financiado por el MINCyT.
Respecto del financiamiento proveniente de CONICET, durante el año 2021 se dio inicio a 11 proyectos PIP 2019-2021, prosiguió la ejecución de 12 proyectos PIP 2015-2017 y 2017-2019, y se completó la ejecución de 5 proyectos PIP 2014-2016.
En cuanto al financiamiento adjudicado por el Instituto Nacional del Cáncer en la Convocatoria 2018, se completó la ejecución de un proyecto y continuó la ejecución de otros tres proyectos.

Financiamiento externo de origen internacional

En el marco del financiamiento obtenido del ámbito internacional, se dio inicio al proyecto "Participatory innovation videos for an inclusive and sustainable waste management" y una nueva etapa del proyecto "Recycling Networks. Grassroots Resilience Tackling Climate, Environmental an Poverty Challenge", ambos financiados por la Universidad de Gothenburg y dirigidos por el Dr. Carenzo. Asimismo, con financiamiento de la Universidad de Carleton y la dirección del Dr. Mastrini, comenzó la ejecución del proyecto "Global Media and Internet Concentration Project". Por su parte, continuó la ejecución de los proyectos "Driving functional characterization of intrinsically disordered proteins" -dirigido por el Dr. Gustavo Parisi en el marco del financiamiento H2020-MSCA-RISE- y "Obtención de Se-levadura para el desarrollo de terapias nutricionales en enfermedades neurodegenerativas [Se-levadura]", a cargo de la Dra. Anahí Cuellas, financiados por el PNUD.

A continuación, se listan, agrupados por Unidad Académica de radicación, los proyectos de investigación financiados por organismos nacionales e internacionales y administrados por la SI durante el año 2021.

Departamento de Ciencia y Tecnología			
Organismo Financiador	**Convocatoria**	**Título**	**Director/a**
CONICET	PIP 2014-2016	Estudio del bacteriófago implicado en la expresión de la toxina Shiga	Bentancor, Leticia
CONICET	PIP 2014-2016	Estudios experimentales y teóricos sobre los mecanismos moleculares del funcionamiento de canales y transportadores trans-membrana	Palma, Juliana
CONICET	PIP 2014-2016	Nanopartículas manosiladas como plataforma terapéutica y profiláctica	Romero, Eder
CONICET	PIP 2014-2016	Biosíntesis de floxuridina y derivados mediante biocatalizadores multi-catalíticos nano-estabilizados.	Trelles, Jorge
CONICET	PIP 2015-2017	Simulación de procesos fotofísicos en cicloparafenilenos, bases del andamiaje de nanotubos de carbono	Fernández Alberti, Sebastián
CONICET	PIP 2015-2017	Estudio del inhibidor farmacológico de la GTPasa Rac1, 1A116, en la reversión de la resistencia a tratamientos anti-hormonales de carcinomas mamarios agresivos	Lorenzano Menna, Pablo
CONICET	PIP 2015-2017	Lipopéptidos de pseudomonas rizosféricas: caracterización bioquímica, regulación genética, su papel en biocontrol de hongos fitopatógenos, y su impacto en las comunidades microbianas del suelo.	Valverde, Claudio
Agencia I+D+i	PICT 2015	Ritmos circadianos en Caenorhabditis elegans: búsqueda de componentes moleculares, sincronización y análisis de un modelo bioluminiscente.	Golombek, Diego
Agencia I+D+i	PICT 2015	Desarrollo y evaluación funcional de un sistema de edición para genomas baculovirales.	Belaich, Mariano
Agencia I+D+i	PICT 2015	Estudio de los mecanismos moleculares que gobiernan la progresión de la enfermedad mínima residual.	Farina, Hernán
Agencia I+D+i	PICT 2015	Uso de hongos para el desarrollo de materiales multicomponentes biodegradables para su aplicación en la industria de alimentos.	Peltzer, Mercedes
Agencia I+D+i	PICT 2016	Diseño y evaluación de nuevos péptidos antimicrobianos.	Maffia, Paulo
Agencia I+D+i	PICT 2016	Estudio estructural y funcional de ICA512: una proteína de membrana involucrada en la secreción de insulina.	Ermácora, Mario
Agencia I+D+i	PICT 2016	Estrategias novedosas de búsqueda y preparación de organocatalizadores quirales para la síntesis de nuevos análogos de fosfonatos de nucleósidos acíclicos.	Iribarren, Adolfo

Agencia I+D+i	PICT 2016	Uso novedoso de un Entomophthoromycota para el control biológico de hormigas cortadoras de hojas.	Folgarait, Patricia
Agencia I+D+i	PICT 2016	Estudio sobre aspectos biológicos de interés forense de moscas del Género Lucilia (Diptera: Calliphoridae) de distribución en Argentina.	Centeno, Néstor
Agencia I+D+i	PICT 2016	Estudio de la eficacia preclínica y los mecanismos anti-angiogénicos del nuevo análogo peptídico de vasopresina [V4Q5]dDAVP en modelos de cáncer colorrectal.	Garona, Juan
Agencia I+D+i	PICT 2016	Estudio de la liberación y formación de aromas durante la fermentación maloláctica efectuados por bacterias lácticas de los géneros Oenococcus y Lactobacillus.	Bravo Ferrada, Bárbara
Agencia I+D+i	PICT 2016	Análisis de colonización, competencia radicular y supervivencia en semilla de aislamientos nativos de Pseudomonas con potencial antagonista frente a hongos fitopatógenos de cultivos de la región pampeana.	Agaras, Betina
Agencia I+D+i	PICT 2016	Nanopartículas super-estables dirigidas a macrófagos de la mucosa intestinal inflamada.	Morilla, María José
Agencia I+D+i	PICT Start Up 2016	Nanoagentes dermocosméticos anti-fotodaño extraídos de arquebacterias hiperhalofilas nativas.	Morilla, María José
INC	AF IV	Desarrollo de inhibidores de PIN1 para su aplicación terapéutica en glioblastoma multiforme.	Gomez, Daniel Eduardo
INC	AF IV	Papel del factor de Von Willewrnad en los mecanismos de acción antimetastásica de desmopresina.	Alonso, Daniel
INC	AF IV	Desarrollo y evaluación preclínica de tratamientos oncológicos basados en peptidomiméticos de glicanos.	Gabri, Mariano
INC	AF IV	Rol de la yerba mate en modelos de carcinogénesis y progresión tumoral. Desarrollo preclínico de fitoterápicos.	Farina, Hernán
CONICET	PIP 2017-2019	Selección de cepas patagónicas de Oenococcus oeni y Lactobacillus plantarum para iniciadores malolácticos mediante análisis del comportamiento transcripcional de genes vinculados a modificaciones del perfil aromático de vinos tintos.	Bravo Ferrada, Bárbara
CONICET	PIP 2017-2019	Diseño y evaluación de inhibidores del ensamblado de telomerasa para su uso en oncología.	Gomez, Daniel Eduardo
CONICET	PIP 2017-2019	Micología Molecular. Estudio y Caracterización de Hongos Micorrícicos.	Pardo, Alejandro
MINCyT	Proyecto ERACOBIOTECH	Methyl Transferases for the Functional Diversification of Bioactives - BioDiMet	Lewkowicz, Elizabeth

Agencia I+D+i	PICT 2017	Estudio de los mecanismos implicados en la internalización del bacteriófago 933W en células eucariotas	BENTANCOR, LETICIA
Agencia I+D+i	PICT 2017	Mecanismos antimetastásicos de desmopresina mediados por el factor de Von Willebrand. Rol de la inmunocompetencia en los modelos murinos.	Alonso, Daniel
Agencia I+D+i	PICT 2017	Hongos micotoxicogénicos: estudio, desarrollo y aplicación de modelos descriptivos-predictivos como estrategias de prevención de	Greco, Mariana
Agencia I+D+i	PICT 2017	Subproductos derivados de la cáscara de soja: aspectos fisicoquímicos y funcionales con aplicación en la industria.	Porfiri, María Cecilia
Agencia I+D+i	PICT 2017	Estudio de los mecanismos de replicación del virus de la encefalitis de Saint Louis (SLEV)	Iglesias, Néstor Gabriel
Agencia I+D+i	PICT 2017	Desarrollo y Evaluación Preclínica de Tratamientos Oncológicos basados en Peptidomiméticos de Glicanos.	Gabri, Mariano
Agencia I+D+i	PICT 2017	Biomodificación superficial de nanoestructuras.	Graselli, Mariano
Agencia I+D+i	PICT 2017	Análisis bioquímico y microbiológico de suelos agrícolas en la búsqueda de manejos de alta productividad con conservación de la	Wall, Luis
Agencia I+D+i	PICT 2017	Estudio de los mecanismos moleculares de respuesta a estrés involucrados en la adaptación a bajas temperaturas de cepas enológicas.	Olguin, Nair Temis
Agencia I+D+i	PICT 2017	Desarrollo preclínico de inhibidores de la GTPasa Rac1 como agentes novedosos para el tratamiento de tumores de sistema nervioso.	Cardama, Georgina Alexandra
Agencia I+D+i	PICT 2017	Evaluación del efecto de desmopresina y su análogo [V4Q5]dDAVP sobre la modulación de biomarcadores de diferenciación en tumores.	Ripoll, Giselle
Agencia I+D+i	PICT 2017	Desarrollo de bioinoculantes a base de hongos micorrícico arbusculares para mejorar el crecimiento de cultivos fruti-hortícolas.	Fernández Bidondo, Laura
Agencia I+D+i	PICT 2017	La desincronización circadiana crónica: efectos metabólicos, cognitivos y en la susceptibilidad a tumores experimentales	Golombek, Diego
PNUD	Pérez Guerrero	Obtención de Se-levadura para el desarrollo de terapias nutricionales en enfermedades neurodegenerativas [Se-levadura].	Cuellas, Anahi
Unión Europea	7TH Framework Programme	IDPFUN Driving functional characterization of intrinsically disordered proteins	Parisi, Gustavo Daniel
Agencia I+D+i	PICT Reorientado COVID 19	Desarrollar una prueba de diagnóstico molecular rápida económica y de alta precisión para SARS-CoV2	Bilen, Marcos Fabián

Agencia I+D+i	IP COVID 19	Desafíos cronobiológicos asociados al aislamiento social	Leone, María Juliana
Agencia I+D+i	PICT 2018	Estudios transgénicos en ectomicorrizas	Pardo, Alejandro
Agencia I+D+i	PICT 2018	Caracterización de genes no codificantes con roles regulatorios en baculovirus	BELAICH, MARIANO
Agencia I+D+i	PICT 2018	Trayectorias evolutivas, diversidad conformacional y divergencia estructural como ejes para el desarrollo de herramientas bioinformáticas para el estudio de proteínas.	Parisi, Gustavo Daniel
Agencia I+D+i	PICT 2018	Desarrollo de sistemas de detección molecular a partir de muestras directas	Borio, Cristina Silvia
Agencia I+D+i	PICT 2018	Riborregulación en rizobios y pseudomonas.	Valverde, Claudio
Agencia I+D+i	PICT 2018	Evaluación preclínica de inhibidores de ensamblado de la Telomerasa en modelos murinos para su aplicación en terapia oncológica.	Mengual Gomez, Diego
Agencia I+D+i	PICT 2018	Desarrollo de nuevos inhibidores de Pin1 como agentes antitumorales en glioblastoma multiforme	Gomez, Daniel Eduardo
Agencia I+D+i	PICT 2018	Transferencia de energía electrónica y vibracional en cromóforos orgánicos.	Fernández Alberti, Sebastián
Agencia I+D+i	PICT 2018	Diseño, caracterización y evaluación inmunológica de un sistema de presentación de antígenos basado en paredes celulares de bacterias lácticas con capacidad adyuvante.	Temprana, Carlos Facundo
Agencia I+D+i	PICT 2019	Optimización de la producción de biomasa de cepas enológicas de bacterias lácticas, a partir de subproductos de la industria alimentaria, para su uso como cultivos iniciadores malolácticos.	Tymczyszyn, Emma Elizabeth
Agencia I+D+i	PICT 2019	Desarrollo de una plataforma enzimática para la biodegradación de plásticos sintéticos.	Rojas, Natalia Lorena
Agencia I+D+i	PICT 2019	Desarrollo de bioprocesos sustentables para la producción de compuestos antineoplásicos.	Rivero, Cintia
Agencia I+D+i	PICT 2019	Nanopartículas arqueolipídicas para delivery de tobramicina y aceites esenciales: nueva estrategia antibiofilms bacterianos.	Pérez, Ana Paula
Agencia I+D+i	PICT 2019	Estudio del mecanismo de acción antitumoral de una nueva clase de moduladores alostéricos de la enzima Piruvato Quinasa 2	Lorenzano Menna, Pablo
Agencia I+D+i	PICT 2019	Alternativas biocatalíticas para la preparación de potenciales drogas anticolesterolémicas.	Iglesias, Luis
Agencia I+D+i	PICT 2019	Investigación sobre las funciones y los mecanismos de acción de la ARN-polimerasa NS5 del virus de la encefalitis de Saint Louis.	Gebhard, Leopoldo

Agencia I+D+i	PICT 2019	Selección de un hongo multifuncional con potencial endofítico, para el control biológico de hormigas cortadoras de hojas y promoción de crecimiento vegetal de frutilla y arándano	Folgarait, Patricia
Agencia I+D+i	PICT 2019	Regulación circadiana de procesos motivacionales	Agostino, Patricia
Agencia I+D+i	PICT 2019	Mecanismos moleculares del aislamiento nativo Pseudomonas donghuensis SVBP6 involucrados en el antagonismo contra patógenos de tomate	Agaras, Betina
Agencia I+D+i	PICT Start Up 2020	Evaluación preclínica de un nuevo inhibidor de la actividad telomérica para su uso en cáncer.	Gomez, Daniel Eduardo
CONICET	PIP 2021	Origen y evolución de la flexibilidad en proteínas	Fornasari, María Silvina
CONICET	PIP 2021	Desarrollo de métodos de diagnóstico serológico innovadores para los Flavivirus Zika, Dengue, Fiebre Amarilla, West Nile y Encefalitis de St. Louis.	Iglesias, Néstor Gabriel
CONICET	PIP 2021	Estrategias biocatalizadas para la preparación de nuevas estatinas con potencial aplicación en terapias anticolesterolémicas	Lewkowicz, Elizabeth
CONICET	PIP 2021	Estrategias de encapsulación de compuestos bioactivos en sistemas dispersos alimentarios	Palazolo, Gonzalo
CONICET	PIP 2021	Plataforma de nanomedicinas anti-inflamatorias y anti-infecciosas en base a materiales naturales.	Romero, Eder
CONICET	PIP 2021	Tecnología sustentable para la producción de biomasa e inmovilización de cultivos iniciadores malolácticos utilizando subproductos de la industria de alimentos.	Tymczyszyn, Emma Elizabeth
CONICET	PIP 2021	Metabolitos secundarios de pseudomonas probióticas vegetales: caracterización química, genética y regulatoria, con vistas a su explotación en agrobioinsumos.	Valverde, Claudio
CONICET	PIP 2021	Análisis bioquímico y microbiológico de suelos con aumento de captura de C por agricultura con riego en el valle medio del Río Negro.	Wall, Luis

Departamento de Ciencias Sociales			
Organismo Financiador	**Convocatoria**	**Título**	**Director/a**
CONICET	PIP 2015-2017	Infraestructura, Estado y sociedad. Análisis histórico de espacios de circulación en el ámbito urbano, regional y nacional. Argentina, 1900-1960	Ballent, Anahí / Zunino Singh, Dan

CONICET	PIP 2015-2017	Las disputas en torno a los modelos de desarrollo agrario pampeano entre 1983 y 2015: persistencia de las tensiones entre el liberalismo-conservador y el agrarismo, y emergencia de los agro negocios.	Balsa, Juan Javier
CONICET	PIP 2015-2017	Heidegger sobre la polis y el Estado	Rossi, Luis Alejandro
Agencia I+D+i	PICT 2015	Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo y Sustentable. Análisis socio-técnico de políticas públicas y estrategias institucionales en Argentina (Agua y saneamiento, Agricultura sustentable, Hábitat social y Reciclaje posconsumo).	Thomas, Hernán
Agencia I+D+i	PICT 2015	De la propiedad a la recepción. Estudio integral del circuito productivo de las noticias sobre delito e inseguridad en los noticieros televisivos de mayor audiencia de la Argentina.	Becerra, Martín Alfredo
Agencia I+D+i	PICT 2016	Tierras comunales, mayorazgos y campos comuneros: abordajes históricos y antropológicos en torno a la indivisión de la propiedad en Catamarca, La Rioja, Tucumán, Córdoba y Santiago del Estero, siglos XVIII hasta la actualidad.	Farberman, Judith
Agencia I+D+i	PICT 2016	Política y desmesura: la polis como límite.	Rossi, Luis Alejandro
Agencia I+D+i	PICT 2016	Tecnologías de Energías Renovables y dinámicas de desarrollo inclusivo y sustentable. Un análisis socio-técnico de las políticas públicas y las estrategias institucionales para el desarrollo e implementación de Energías Renovables en Argentina.	Garrido, Santiago
Agencia I+D+i	PICT 2016	El Estado y la seguridad pública: obediencia, desobediencia y autoridad en las fuerzas policiales y de seguridad de la Argentina contemporánea.	Frederic, Sabina
Agencia I+D+i	PICT 2016	Interacciones entre universidades nacionales y entornos socio-productivos: dinámicas institucionales, sociopolíticas y cognitivas	Vaccarezza, Leonardo
Agencia I+D+i	PICT 2016	Diálogo de saberes en áreas protegidas: el problema del conocimiento tradicional en proyectos/programas de co-manejo de recursos naturales	Trentini, María Florencia
Agencia I+D+i	PICT 2016	Astronomía pre-Newtoniana: aspectos históricos epistemológicamente orientados.	Carman, Christian Carlos
Universidad Gothenburg	-	Recycling Networks. Grassroots Resilience Tackling Climate, Environmental an Poverty Challenges.	Carenzo, Sebastián

CONICET	PIP 2017-2019	Open Knowledge' y coproducción de conocimientos científicos: participación de actores, barreras al acceso y al uso del conocimiento en América Latina. Dimensiones locales e internacionales.	Kreimer, Pablo Rafael
CONICET	PIP 2017-2019	La Argentina fragmentada: economías regionales agrarias. Transformaciones territoriales, impactos socioambientales y políticas públicas (siglos XX-XXI)	Zarrilli, Gustavo
CONICET	PIP 2017-2019	La acumulación de capital en una "estructura dual" y los límites a la construcción de una hegemonía política: Argentina 1955 – 2015.	Piva, Adrián
Agencia I+D+i	PICT 2017	La Ciencia General de Leibniz como fundamentación de las ciencias: lógica, ontología y filosofía natural.	Esquisabel, Oscar
Agencia I+D+i	PICT 2017	Las identidades de América Latina. Una historia intelectual del pensamiento latinoamericano en los siglos XIX y XX.	Gorelik, Adrián Gustavo
Agencia I+D+i	PICT 2017	Tecnologías conocimiento-intensivas en Argentina. Análisis socio-técnico de experiencias locales de investigación y desarrollo: el caso INVAP-ARSAT para la explotación de la órbita geoestacionaria y las bandas de frecuencia (2004-2017).	Picabea, Juan Facundo
Agencia I+D+i	PICT 2017	Hegemonía discursiva e identidades políticas en la Argentina contemporánea. En torno a las elecciones presidenciales de 2015	Dagatti, Mariano
CONICET	REUNION CIENTIFICA 2019	XVI Jornadas Nacionales y VIII Internacionales de Investigación y Debate: Bienestar y brechas en el mundo rural latinoamericano (siglos XX y XXI).	Zarrilli, Gustavo
Agencia I+D+i	PICT 2018	Un mundo rural en transformación. Ambiente, producción y calidad de vida en el espacio rural pampeano. Una perspectiva del metabolismo social El partido de Saladillo. 1990-2017.	Zarrilli, Gustavo
Agencia I+D+i	PICT 2018	Planificación y gestión tecno-cognitiva de servicios públicos para el desarrollo inclusivo sustentable. Análisis socio-técnico de políticas públicas, estrategias institucionales e iniciativas comunitarias de provisión de agua y saneamiento en Argentina.	Thomas, Hernán
Agencia I+D+i	PICT 2018	Leyes y modelos en ciencias físicas, químicas, biológicas y sociales.	Lorenzano, Pablo
Agencia I+D+i	PICT 2018	Innovación y Economía Circular para el Desarrollo Inclusivo y Sustentable. Diseño de tecnologías de proceso y organización para la gestión integrada de residuos entre cooperativas, empresas privadas y municipios en Buenos Aires, Córdoba y Mar del Plata.	Carenzo, Sebastián

Agencia I+D+i	PICT 2018	Problemas de la historia político-intelectual latinoamericana. Nación, representación y democracia.	Palti, Elías
Agencia I+D+i	PICT 2018	Políticas públicas de Ciencia. Tecnología e Innovación para el Desarrollo Local. Inclusivo y Sustentable Análisis y evaluación de políticas. Instrumentos y experiencias institucionales en salud. medioambiente y agro-industria (Argentina. 2007-2017).	Bortz, Gabriela
Agencia I+D+i	PICT 2018	Controversias científicas: análisis de conflictos sociales vinculados a la ciencia en la Argentina.	Pellegrini, Pablo
Agencia I+D+i	PICT 2018	Trabajo doméstico, cuidados y emociones: Maternidad y familia en contextos migratorios en Ciudad y Provincia de Buenos Aires en el Siglo XX	Bjerg, María
Agencia I+D+i	PICT 2018	La acumulación de capital y sus formas políticas e ideológicas en la Argentina actual: ¿un cambio de modelo?	Starosta, Guido
Agencia I+D+i	PISAC COVID-19	La enfermería y los cuidados sanitarios profesionales durante la pandemia y la postpandemia del COVID 19 (Argentina, siglo XX y XXI).	RamacciottiKarina
Agencia I+D+i	PISAC COVID-19	Identidades, experiencias y discursos sociales en conflicto en torno a la pandemia y la postpandemia: un estudio multidimensional sobre las incertidumbres, odios, solidaridades, cuidados y expectativas desiguales en todas las regiones de Argentina.	Balsa, Juan Javier
Universidad Gothenburg	-	Participatory innovation videos for an inclusive and sustainable waste management	Carenzo, Sebastián
Agencia I+D+i	PICT 2019	Análisis socio-técnico de políticas y estrategias tecnológicas. Innovativas e industriales en Argentina 1945-201.9	Thomas, Hernán
Agencia I+D+i	PICT 2019	EntrelourbanoyloruralPolíticaspúblicas.educaciónyeconomíasocialenespaciosperiurbanos1990-2008	Ruffini, Martha
Agencia I+D+i	PICT 2019	Análisis Político del Discurso e identidades políticas: estrategias teórico-metodológicas para investigar la construcción de hegemonía y el impacto hegemónico en la Argentina reciente.	Fair, Hernán
Agencia I+D+i	PICT 2019	Astronomía pre-Newtoniana: aspectos históricos epistemológicamente orientados (segunda etapa).	Carman, Christian Carlos
Universidad CARLENTON	-	Global Media and Internet Concentration Project.	Mastrini Guillermo
CONICET	PIP 2021	Las desigualdades en el circuito informativo digital argentino: prácticas periodísticas, noticias y públicos.	Aruguete, Natalia

CONICET	PIP 2021	Subjetividades en tensión en torno a lo agrario en las pequeñas y medianas ciudades bonaerenses. Memorias históricas, identidades y posicionamientos frente a los debates públicos recientes	Balsa, Juan Javier

Departamento de Economía y Administración			
Organismo Financiador	**Convocatoria**	**Título**	**Director/a**
Agencia I+D+i	PICT 2016	La transferencia tecnológica en las universidades nacionales de la provincia de Buenos Aires: hacia una comprensión de la evolución y trayectorias de las Oficinas de Transferencia.	Lugones, Gustavo
Agencia I+D+i	PICT 2016	El papel de los laboratorios de I+D como instrumento de política para el desarrollo de las economías regionales y la difusión de las innovaciones.	Gutti, Patricia
Agencia I+D+i	PICT 2019	Inversión pública en infraestructura científica y tecnológica Patrones regionales e impactos en la Argentina 2005-2015.	Gutti, Patricia

Escuela Universitaria de Artes			
Organismo Financiador	**Convocatoria**	**Título**	**Director/a**
CONICET	PIP 2014-2016	Percepción de distancia en entornos reverberantes y de alta difracción.	Eguía, Manuel
Agencia I+D+i	PICT 2015	Síntesis Espacial de Sonido en el Arte Sonoro.	Di Liscia, Oscar Pablo
Agencia I+D+i	PICT 2018	Influencia del contexto en la percepción visual y auditiva de distancia.	Eguía, Manuel

19. Secretaría de Posgrado

Durante el año 2021 la Secretaría de Posgrado continuó realizando las tareas habituales para el efectivo funcionamiento de todas sus propuestas formativas, y para el desarrollo de nuevas propuestas, así como de convenios y articulaciones institucionales.
En el marco del aislamiento por el contexto de emergencia sanitario, se establecieron las condiciones para el cumplimiento de las siguientes tareas:

- **Inscripción a las propuestas formativas**. Se continuó trabajando en base al objetivo a largo plazo de crear legajos digitales de los/estudiantes que se venía desarrollando en la Secretaría, en parte con la implementación de la inscripción totalmente digitalizada, con envío en paralelo de documentación en papel.
- **Clases a distancia**: las carreras presenciales continuaron durante la primera parte del año adecuando la modalidad de dictado para continuar sus clases a través del campus virtual. El PAS acompañó estos procesos con asistencia y capacitación a estudiantes y docentes. No hubo demoras en el dictado de las clases ni en los procesos de evaluación.
- **Defensas de tesis**: se profundizaron procesos y acciones que permitieron continuar y mejorar las defensas de manera virtual. Las mismas desarrolladas al interior del campus con estrictos niveles de resguardo del proceso del acto académico. Para ello, el personal administrativo y de servicios (PAS) continuó con la capacitación y acompañó a jurados/as, directores/as y tesistas, logrando realizar 95 defensas de tesis durante el año 2021, garantizando de este modo el egreso de los/as estudiantes.
- **Confección de diplomas**: se continuó con la confección y la carga de los analíticos y los títulos, logrando imprimirlos.
- **Acreditación de carreras**: se logró cumplir con todos los plazos externos establecidos para la presentación de carreras ante CONEAU, obteniendo buenos resultados en las acreditaciones.
- **Circuitos administrativos**: se trabajó sobre la revisión y definición de nuevos procesos surgidos en pandemia conjuntamente con otras áreas de la universidad para no interrumpir los actos administrativos que se tramitan por expedientes (contratos, pedidos de pagos, convenios, designación de jurados, aprobación de programaciones académicas y cursos, entre otros). En líneas generales, estas acciones tampoco tuvieron demoras en su ejecución.
- **Actividades académicas**: se incrementó la cantidad de clases sincrónicas y eventos vía streaming que contaron con la supervisión y puesta en funcionamiento del PAS, logrando poner a disposición de los/as estudiantes una gran cantidad de actividades y contenidos nuevos.
- **Capacitación a docentes**: a través de acuerdos y convenios, se capacitó a docentes de universidades públicas de Argentina y también a docentes latinoamericanos en docencia en entornos virtuales, atendiendo a las necesidades de formación ante la situación de pandemia.

A continuación, se desagregan datos significativos de estos procesos:

a) Desarrollo de las carreras

a. Matrícula

La Secretaría de Posgrado matriculó a **2828 estudiantes** en sus diferentes propuestas y actividades académicas. Se incorporaron 53 a los doctorados, 884 a

maestrías, 416 a especializaciones y 1475 a diplomas de posgrado. La matrícula total de posgrado al finalizar este año lectivo fue de **6792 estudiantes**.
Asimismo, se matricularon 386 personas en la oferta de cursos de posgrado.

b. **Egreso**
Durante el año 2021 la Universidad Nacional de Quilmes tuvo **1017 graduados/as** en el marco de las propuestas formativas de posgrado. Los egresos se distribuyeren en 14 de doctorados, 81 de maestrías, 57 de especializaciones y 865 de diplomas de posgrado.

c. **Becas**
En el año 2021 **la UNQ becó al 61% de los/las estudiantes regulares**.

En el siguiente cuadro se indica la cantidad de becas otorgadas por categoría:

TIPO DE BECA	CATEGORIA II	CATEGORIA I	COMUNIDAD UNQ	EXTERNAS	TOTALES
Asignaciones de becas de arancel			384	260	644
Renovaciones de becas de arancel			167	144	311
Asignaciones de becas de estipendio		5			5
Renovaciones de becas de estipendio		1			1
Becas por convenios				1075	1075
TOTALES		**6**	**551**	**1479**	**2036**

d. **Carreras en funcionamiento e implementación de nuevas carreras:**
La UNQ posee 38 carreras acreditadas y 21 diplomas. Durante el año 2021 estuvieron abiertos y dictaron clases 3 doctorados, 13 maestrías, 12 especializaciones y 18 diplomas. Dos (2) de dichas propuestas formativas abrieron su primera cohorte en 2020: una maestría y un diploma. La información detallada se encuentra en el Anexo I.

e. **Modificaciones de planes de estudio:** Las revisiones académicas, la evaluación del dictado de las carreras y los procesos de acreditación llevaron a que se modificaran 4 planes de estudios. Se presentan en el Anexo V.

f. **Resultados de las acreditaciones y presentaciones a evaluación**
Fueron acreditadas seis (6) carreras en el marco de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). A su vez, se presentaron cuatro (4) carreras más que a la fecha están siendo evaluadas. El Ministerio de Educación otorgó el reconocimiento de título oficial a siete (7) carreras, y tres (3) más fueron presentadas para su validez. Se detallan las carreras en el Anexo III.

g. **Autoridades:** Se designaron autoridades en 24 propuestas formativas. Entre ellas se incluyeron nuevas designaciones y renovaciones en los casos que la reglamentación lo permitió. Se desagrega la información en el Anexo II.

h. **Cursos y docentes**: La Secretaría de Posgrado contó con la participación de 879 docentes para cubrir la programación anual de las propuestas formativas sin tener en cuenta los cursos de posgrado. En algunos casos se cubrieron más de un aula por docente.

PERIODO	CANTIDAD DE CURSOS	CANTIDAD DE DOCENTES
1° TRIMESTRE	190	258
2° TRIMESTRE	214	283
3° TRIMESTRE	231	338

i. **Tutorías y acompañamiento de estudiantes**: Se continuó con el trabajo de contactar a los/as estudiantes de todos los trayectos formativos de posgrado que tuvieran el plan de cursos completo y que habían perdido la regularidad académica, para chequear sus situaciones y poder ofrecerles orientación y opciones para culminar los estudios de posgrado. A su vez, se fortaleció la política de acompañamiento con el trabajo sostenido con tutores/as. **Encuestas**: Durante el año 2021 se continuó con el desarrollo de las encuestas a docentes, estudiantes y graduados/as. El objetivo final de esta iniciativa es el mejoramiento de la calidad de la propuesta de formación de la Secretaría de Posgrado. Además, es importante aclarar que las encuestas son de carácter anónimo y que la participación del cuerpo docente es voluntaria. Se presenta más información en el Anexo IV.

b) **Creación de nuevas propuestas formativas**
Se crearon 1 doctorado y 2 diplomas. La información se encuentra en el Anexo VI.

c) **Cursos de posgrado**
En relación a la programación de cursos de posgrado que tiene la Secretaría, se presentaron en la convocatoria 2021, de los 36 proyectos presentados, 34 proyectos fueron avalados positivamente por los evaluadores y aprobados por el Rector para su dictado.

d) **Actividades y eventos académicos**
La secretaría llevó a cabo, a través de la División de Comunicación, la organización y transmisión de más de 52 actividades académicas vinculadas a las carreras, entre las que se destacan charlas informativas y jornadas. También se transmitieron más de 60 clases sincrónicas por streaming y 117 defensas y predefensas de tesis. Se desagrega la información en el Anexo VII.

e) **Publicaciones**
Durante este periodo se procesaron 6 publicaciones digitales. Entre ellas se contemplan las divulgaciones científicas de eventos académicos, trabajos de investigación y producciones de contenido, y promoción de la producción de conocimiento científico generado en el marco de las carreras. Se presentan las publicaciones en el Anexo VIII.

f) **Estrategias comunicacionales**
Las políticas comunicacionales se reforzaron ante la situación de aislamiento y trabajo remoto. En este sentido, continuó con el trabajo para producir mayor cantidad de contenidos destinados a canales digitales. Asimismo, se asistió a la transmisión de las clases sincrónicas vía streaming y a la confección de las salas y armado de videoconferencias de las defensas de trabajos finales de las carreras. Se amplía la información en el Anexo IX.

g) **Articulación interinstitucional**

a. **Carreras, diplomas y cursos:** La secretaría implementa carreras, diplomas y cursos en el marco de acuerdos interinstitucionales. Durante el año se continuó con el dictado de dos maestrías y una especialización en convenio con UNDAV y UNNOBA.
En el marco del convenio firmado entre el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación, la Universidad Nacional de Jujuy y nuestra universidad, se implementó el dictado de la 2° y 3° cohorte del Diploma de Posgrado en Bases y

Herramientas para la Gestión Integral del Cambio Climático, en donde ingresaron 1011 estudiantes.

b. **Convenios:** La Secretaría de Posgrado profundizó el trabajo de articulación con otras instituciones. El principal objetivo fue la vinculación a través de convenios de cooperación institucional, entre los cuales la Universidad Nacional de Quilmes aprobó la firma de 16 nuevos acuerdos. Se detallan en el Anexo X.

h) Capacitación

Durante el año se continuó con la política de capacitación al personal de administración y servicios. Se amplía la información en el **Anexo XI.**

Anexo I

PROGRAMACIÓN ACADÉMICA DURANTE EL AÑO LECTIVO 2021.

CARRERA	MODALIDAD DE CURSADA	RESOLUCION CONEAU / Nº ACREDITACION	RESOLUCION MINISTERIAL / Nº RECONOCIMIENTO OFICIAL
Doctorados			
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencia y Tecnología	Presencial	Res. CONEAU N°741/13	RM Nº 2826/15
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencias Sociales y Humanas	Presencial	Res. CONEAU N°1282/12	RM Nº 2998/15
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico	Presencial	Res CONEAU N°318/20	RM Nº 567/16
Maestrías			
Maestría en Ambiente y Desarrollo Sustentable	A distancia	Res. CONEAU N°403/2019	RM Nº 2536/20
Maestría en arte Sonoro	Presencial	Carrera Nueva - Sesión Nº 486	RM N° 1088/18
Maestría en Industrias Culturales: Políticas y Gestión	A distancia	Carrera nueva - Sesión Nº 484.	RM N° 3184/19

Maestría en Biotecnología	Presencial	Carrera nueva Nº 11.666/15 - Sesión Nº 443	RM Nº 4520/17
Maestría en Comunicación Digital Audiovisual	A distancia	Carrera nueva Nº 11.852/15 - Sesión Nº 447.	RM Nº 4240/17
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	A distancia	Res CONEAU N°628/19	RM Nº 433/21
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	Presencial	Res CONEAU Nº 629-19	RM Nº 350/21
Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	A distancia	Res. CONEAU N°968/14	RM Nº 790/21
Maestría en Comercio y Negocios Internacionales	A distancia	Res CONEAU N°275/20	RM Nº 2823/17
Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (interinstitucional con UNDAV)	A distancia	Carrera nueva Nº 11.853/15 - Sesión Nº 446	RM Nº 4220/17
Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo	A distancia	Res CONEAUN°630/16	RM Nº 434/18
Maestría en Educación	A distancia	Carrera Nueva Nº 11570/14 - Sesión Nº 421	RM Nª 1796/17
Maestría en Filosofía	A distancia	Res. CONEAU N°627/17	RM Nº 220/20
Maestría en Gobierno Local	A distancia	Res. CONEAU Nº 128/21	RM N° 3378/21
Maestría en Criminología	A distancia	Carrera nueva- Sesión N° 538	RM Nº 2594/21
Maestría en Historia Intelectual **(primera cohorte)**	Presencial	Carrera nueva- Sesión N° 512	RM Nº 842/20
Especializaciones			
Especialización en Ambiente y Desarrollo Sustentable	A distancia	Res. CONEAU N°402/2019	RM Nº 517/21
Especialización en Ciencias Sociales y Humanidades-	A distancia	Res. CONEAU N°952/14	RM Nº893/16

Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	A distancia	Res. CONEAU N°301/2020	RM Nº 1639/16
Especialización en Criminología	A distancia	Res. CONEAU N°100/2020	RM Nº 2535/20
Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo	A distancia	Res. CONEAUN°609/16	RM N° 2272/19
Especialización en Docencia en Entornos Virtuales	A distancia	Res. CONEAU N°279/17	RM Nº 348/21
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial	Res. CONEAU N°478/17	RM Nº 248/19
Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria	A distancia	Res. CONEAU N°492/2019	RM Nº 579/21
Especialización en Gobierno Local	A distancia	Res. CONEAU 127/21	RM N° 3974/21
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	Presencial	Res. CONEAU Nº 131-21	RM N° 3751/21
Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (interinstitucional)	A distancia	Carrera Nueva Nº 11.929/15 - Sesión Nº 456	RM N° 1545/19
Especialización en Nanotecnología Aplicada a la Salud	Presencial	Carrera Nueva Nº 12011/16 - Sesión Nº 462	RM N° 1599/19
Diplomas de Posgrado			
Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en planeamiento, gestión y evaluación de proyectos y políticas educativas en contextos digitales	A distancia	No corresponde	No corresponde

Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Enfoques, experiencias y aprendizajes en Economía Social y Solidaria	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Finanzas para el Desarrollo	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Contabilidad Financiera	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Historia Pública y Divulgación Social de la Historia	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Ciencia, Arte, tecnología y Educación Superior	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Enseñanza de las Ciencias en Carreras Científico-tecnológicas	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en género, feminismos y derechos humanos.	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Gestión de Proyectos Culturales.	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de posgrado en Bases y Herramientas para la Gestión Integral del Cambio Climático	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en cannabis y política de drogas	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Cibercrimen	A distancia	No corresponde	No corresponde
Diploma de Posgrado en Tecnología y Estructuras en Materiales Compuestos	Presencial	No corresponde	No corresponde

Anexo II DESIGNACIÓN DE AUTORIDADES

Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Estudios Territoriales
Director: Germán Dabat
Miembros de la Comisión Académica. Titulares: Daniel Alberto Cravacuore, Gustavo Adrián Zarrilli y Cristina Teresa Carballo. Suplentes: Juan Manuel Cerdá, Bárbara Altschuler y Alejandra Laura Salomón

Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Ciencias Sociales y Humanas.
Director: Patricia Martha Berrotarán
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Daniel Badenes, Adriana Imperatore y Sebastian Carenzo; Suplente: José Alberto Muzlera Klappenbach

Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano
Directora: Juana Paulina Yasnikowski
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Daniel Cravacuore (UNQ), Brenda Rupar (UNQ), Rodolfo Manuel Macera (UNDAV) y Patricia María Domench (UNDAV); Suplentes: Jaime Rodolfo Sorin (UNDAV) y Daniel Alejandro García (UNQ).

Maestría en Arte Sonoro
Director: Martín Lautaro Matus Lerner
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Raúl Federico Lacabanne y Esteban Ramón Calcagno; Suplentes: Martín Miguel Proscia y Dolores Camila Juárez.

Maestría en Gobierno Local
Directora: Mónica Iturburu
Coordinadora: Mara Rocío Galmarini
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Sergio Ilari y Juana Yasnikowski; Suplentes: Alberto Gaspar Vera y Alejandro Federico Casalis.

Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad
Director: Diego Lawler
Coordinadora: Ornela Vanina Carboni
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Guillermo Martín Santos y Germán Alejandro Herrera Bartis; Suplentes: Diego Hurtado y Pablo Pellegrini.

Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas
Directora: Carolina Susana Cerrudo
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Nicolás Palopoli y Mariano Belaich; Suplentes: Gustavo Parisi y María Alejandra Zinni.

Maestría en Historia Intelectual.
Director: Martin Bergel
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Sebastián Carassai y Jorge Myers; Suplentes: Laura Prado y Ana Lucía Magrini.

Maestría en Comunicación Digital Audiovisual
Directora: Lia Graciela Gómez

Coordinadora: Ileana Alejandra Matiasich
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Marcos Leonardo Tabarrozzi y Ornela Vanina Carboni; Suplentes: Soledad Analía Ayala y Vanina Soledad López

Maestría en Comercio y Negocios Internacionales
Miembro Suplente: Ana Paloma Ochoa

Maestría en Industrias Culturales, Políticas y Gestión
Director: Agustín Eduardo Espada
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Lorena Retegui y Santiago Marino; Suplentes: Martín Alfredo Becerra y Ana Bizberge

Maestría en Criminología
Director: Hernán Olaeta
Coordinador: Tomas Bover
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Esteban Rodríguez Alzueta y Marta Monclus; Suplentes: Mariano Alberto Ciafardini

Especialización en Criminología
Director: Hernán Olaeta
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Esteban Rodríguez Alzueta y Marta Monclus; Suplentes: Mariano Alberto Ciafardini y Tomas Bover

Especialización en Gobierno Local
Directora: Mónica Iturburu
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Sergio Ilari y Juana Yasnikowski; Suplentes: Alberto Gaspar Vera y Alejandro Federico Casalis.

Especialización en Comunicación Digital Audiovisual
Directora: Lia Graciela Gómez
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Marcos Leonardo Tabarrozzi y Ornela Vanina Carboni; Suplentes: Soledad Analía Ayala y Vanina Soledad López

Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria
Directora: Selva Sena
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Diego Gojzman y Valgiusti Renata; Suplentes: Bárbara Altschuler y Chiroque Henry Solano

Diploma de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios
Director: Maximiliano Ariel Pérez
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Gerardo Nicolás Blasco y Rodolfo Fernández Ziegler; Suplentes: Paula Sceni y Ezequiel Cannizzaro

Diploma de Posgrado en Biotecnología, Industria y Negocios
Director: Pablo Ariel Pellegrini
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Paulina Becerra y Darío Codner; Suplentes: Cintia Hernández y María Laura Carbajal

Diploma de Posgrado en Planeamiento, gestión y evaluación de proyectos y políticas educativas en contextos digitales
Directora: María Teresa Lugo
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Jorge Flores y Nancy Noemí Calvo; Suplentes: Adriana Imperatore y Cecilia Elizondo

Diploma de Posgrado en cannabis, regulación y política de drogas
Director: Luis Emilio Osler
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Leonardo Federico Gobato y Lampolio Alejandra Lorena; Suplentes: Martín Esteban Stawski y Maria Victoria Baca Paunero

Diploma de Posgrado en Enfoques, Experiencias y Aprendizajes en Economía Social y Solidaria
Directora: Selva Sena
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Diego Gojzman y Valgiusti Renata; Suplentes: Bárbara Altschuler y Chiroque Henry Solano

Diploma de Posgrado en Cibercrimen
Director: Luciano Gandolla
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Mariana Analía Domenighini y Marcelo José Cipriano; Suplentes: Hernán Olaeta y Gustavo Raúl Sain

Diploma de Posgrado en Ciencias Humanas: Estudios Agrarios Latinoamericanos
Director: Adrián Gustavo Zarrilli
Coordinador: Alcides Bereta Curri
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: lejandra Salomón y Verónica Sanz Bonino; Suplentes: Juan Manuel Cerdá y Susana Loreley Dominzain Martínez

Diploma de Posgrado en Tecnología y Estructuras en Materiales Compuestos
Director: Luis Manuel Martínez
Miembros de la Comisión Académica; Titulares: Hugo Antonio Tosco y Nicolás Belinco; Suplentes: Pedro Claret y Carlos Alberto Monti

Anexo III ACREDITACIÓN DE PROPUESTAS FORMATIVAS

En relación a la Evaluación y Acreditación de Carreras de posgrado por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) se recibieron los dictámenes favorables de las siguientes carreras:

PROPUESTA FORMATIVA	MODALIDAD	RESOLUCION CONEAU / N° ACREDITACION	RESOLUCION MINISTERIAL / N° RECONOCIMIENTO OFICIAL VIGENTE
Maestría en Gobierno Local	A distancia	Res CONEAU 128/21	RM N° 3378/21
Especialización en Gobierno Local	A distancia	Res CONEAU 127/21	RM N° 3974/21
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	A distancia	Res CONEAU 131/21	RM N° 3751/21

Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Estudios Territoriales	Presencial	Res. CONEAU Acta Nº 551-21	En trámite
Especialización en Comunicación, Gestión y Producción Cultural de la Ciencia y la Tecnología	A distancia	Res. CONEAU Acta N°557-21	En trámite
Maestría en Historia pública y divulgación de la Historia	A distancia	Res. CONEAU Acta N°557-21	En trámite

Además, se efectuó la presentación de tres (3) carreras en el marco de la convocatoria de la CONEAU para Nuevas Carreras de Posgrado y dos (2) en la 6º Convocatoria 1º Etapa-Ciencias Básicas:

Carreras Nuevas:
- Maestría en Arte Sonoro (a distancia)
- Maestría en Historia Intelectual (a distancia)
- Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Estudios Territoriales (a distancia)

Presentadas en la 6º Convocatoria 1º Etapa-Ciencias Básicas (agosto 2021):
- Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas
- Doctorado en Ciencia y Tecnología

- **RECONOCIMIENTO OFICIALES DE TÍTULOS:**

En relación a la obtención del reconocimiento oficial de los títulos por parte del Ministerio de Educación, se obtuvieron los dictámenes de las siguientes carreras:

PROPUESTA FORMATIVA	MODALIDAD	RESOLUCION MINISTERIAL / Nº RECONOCIMIENTO OFICIAL
Maestría en Comercio y Negocios Internacionales	A distancia	RM Nº 2198/21
Especialización en Comunicación Digital Audiovisual	A distancia	RM Nº 2410/21
Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Desarrollo Económico	A distancia	RM Nº 2405/21
Maestría en Criminología	A distancia	RM Nº 2594/21
Maestría en Gobierno Local	A distancia	RM N° 3378/21
Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria	A distancia	RM N° 3751/21
Especialización en Gobierno Local	A distancia	RM N° 3974/21

Además, se efectuó la presentación de tres (3) carreras para la obtención del Reconocimiento oficial del título:
- Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Estudios Territoriales
- Especialización en Comunicación, Gestión y Producción Cultural de la Ciencia y la Tecnología (a distancia)
- Maestría en Historia pública y divulgación de la Historia (a distancia)

Anexo IV ENCUESTAS

Para la Encuesta General a estudiantes de Posgrado se confeccionó un informe general y 39 informes correspondientes a las diversas propuestas formativas.
En total se recibieron 905 respuestas correspondientes a 42 Propuesta Formativas (PF) de la Secretaría de Posgrado, esto constata que el grado de participación alcanza al 33%.
El Informe de Encuesta a Docentes es una de las herramientas implementada por la Secretaría de Posgrado para el seguimiento periódico de los/as docentes que integran el cuerpo académico de las diversas propuestas formativas que se dictan en la UNQ. En el año 2021 se generó y aplicó la encuesta durante los dos primeros trimestres:
Actividades curriculares y carreras 1º trimestre 2021. Elaboración de 183 informes.
Actividades curriculares y carreras 2º trimestre 2021. Elaboración de 207 informes.
Para la elaboración del informe se aplica una encuesta destinada a los/las docentes que tienen a su cargo actividades curriculares (materias) de Doctorados, Maestrías, Especializaciones y Diplomas en la Universidad Nacional de Quilmes, para implementar el Plan de Autoevaluación de Carreras de Posgrado, aprobado por Resolución (CS) Nº 105/13.
En este sentido, la primera parte de la encuesta releva datos generales ligados a la carrera en la que dicta clases, la modalidad de dictado, el uso del Campus Virtual y sus recursos y el vínculo con el área de materiales didácticos. Asimismo, se consulta acerca de las autoridades, la articulación con otros docentes de la carrera y la participación en actividades extracurriculares en el marco de la propuesta formativa. La segunda parte se centra en un aspecto excepcional dada la situación de emergencia sanitaria desatada por el COVID-19 el bloque se denomina Docencia y Pandemia. Entonces, se trabaja específicamente sobre las problemáticas laborales surgidas en este contexto (condiciones laborales, conectividad, recursos tecnológicos, cuidado de terceros, entre otros). En tercer lugar, se consulta acerca de los/as estudiantes. Luego, se focaliza en lo referido a los procesos administrativos y académicos que permiten llevar adelante el curso (desde su apertura hasta el cierre de actas).
Del mismo modo, se generó y llevó adelante la Encuesta a graduados/as, con la característica que su modo de aplicación fue interno, es decir, dentro del sistema Kolla.
Esta información permitió dar cuenta de los procesos para mejorar la terminalidad de las propuestas formativas.

Anexo V ACTUALIZACIONES DE PLANES DE ESTUDIOS

Se actualizó el plan de estudios de las siguientes propuestas formativas:

- Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas
- Maestría en Criminología
- Diploma de Posgrado en Bases y Herramientas para la Gestión Integral del Cambio Climático
- Diploma de Posgrado en cannabis, regulación y política de drogas

Anexo VI CREACIÓN DE NUEVAS PROPUESTAS FORMATIVAS

El Consejo Superior creó las siguientes propuestas formativas de Posgrado:

- Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Estudios Territoriales (modalidad a distancia)
- Diploma de Posgrado en Cibercrimen.
- Diploma de Posgrado en Tecnología y Estructuras en Materiales Compuestos

Anexo VII Jornadas Académicas

Las actividades y jornadas presenciales se hicieron de forma bimodal, se continuaron desarrollando por streaming, al igual que el año 2020.

1. Nombre: Charla informativa

Carrera: Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión
Fecha: 24 de febrero de 2021

2. Nombre: Charla informativa

Carrera: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad
Fecha: 3 de marzo de 2021

3. Nombre: Charla informativa

Carreras: Maestría y Especialización en Gobierno Local
Fecha: 5 de marzo de 2021

4. Nombre: Charla informativa

Carreras: Maestría y Especialización en Comunicación Digital Audiovisual
Fecha: 9 de marzo de 2021

5. Nombre: Charla informativa

Carrera: Maestría en Arte Sonoro
Fecha: 10 de marzo de 2021

6. Nombre: Charla informativa

Carrera: Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades
Fecha: 11 de marzo de 2021

7. Nombre: Charla informativa

Carrera: Maestría en Comercio y Negocios Internacionales
Fecha: 12 de marzo de 2021

8. Nombre: Charla informativa

Carrera: Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria
Fecha: 15 de marzo de 2021

9. Nombre: Charla informativa

Carrera: Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria
Fecha: 16 de marzo 2021

10. Nombre: Charla informativa

Carrera: Especialización en Criminología
Fecha: 17 de marzo 2021

11. Nombre: Charla informativa

Carreras: Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo
Fecha: 18/3/2021

12. Nombre: Charla de inicio de trimestre

Carrera: Diploma de Posgrado en Ciencia, Arte, Tecnología y Educación Superior
Fecha: 31 de marzo de 2021

13. Nombre: Presentación Diploma de Cannabis

Carrera: Diploma de Posgrado en Cannabis, Regulación y Política de Drogas
Fecha: 20 de mayo de 2021

14. Nombre: Charla sobre criminología y Poder Judicial con la Asociación Judicial Bonaerense: SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN

Carreras: Maestría y Especialización en Criminología
Fecha: 27 de mayo de 2021

15. Nombre: Ciclo "Nuevas perspectivas en historia intelectual latinoamericana"
    “En defensa del Humanismo: el pensamiento mexicano ante el auge de la cibernética”
    Mara Polgovsky

Carrera: Maestría en Historia Intelectual
Fecha: 28 de mayo de 2021

16. Nombre: Charla presentación del DiPPGEPPECD

Carrera: Diploma de Posgrado en Planeamiento, Gestión y Evaluación de Proyectos y Políticas Educativas en Contextos Digitales
Fecha: 3 de junio de 2021

17. Nombre: Ciclo "Nuevas perspectivas en historia intelectual latinoamericana"
    "Las drogas y las fronteras de la historia intelectual" con Julio Ramos (Prof. Emérito UC Berkeley)

Carrera: Maestría en Historia Intelectual
Fecha: 4 de junio de 2021

18. Nombre: Bienvenida a la cohorte 2021

Carrera: Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades
Fecha: 10 de junio de 2021

19. Nombre: Charla informativa

Carrera: Diploma de Posgrado en Enfoques, Experiencias y Aprendizajes en Economía Social y Solidaria
Fecha: 11 de junio de 2021

20. Nombre: Charla informativa

Carrera: Maestría en Historia Intelectual
Fecha: 18 de junio de 2021

21. Nombre: Bienvenida a la cohorte 2021

Carrera: Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión
Fecha: 21 de junio de 2021

22. Nombre: Charla informativa

Carrera: Diploma de Posgrado en Tecnología y Estructuras en Materiales Compuestos
Fecha: 24 de junio de 2021

23. Nombre: Conferencia de Apertura MCDA- ECDA 2021
    "Entretenimiento Audiovisual Expandido. La cancha de lo coolture y la política de la soberanía". Conversación abierta con Omar Rincón

Carreras: Maestría y Especialización en Comunicación Digital Audiovisual
Fecha: 1° de julio de 2021

24. Nombre: VII Jornada de Reflexión y Análisis sobre la investigación del Turismo Contemporáneo

Carreras: Maestría y Especialización en Desarrollo y Gestión del Turismo
Fecha: 2 de julio de 2021

25. Nombre: Charla en vivo del Curso de Posgrado: El qué y el cómo en desarrollo infantil-Conceptualizaciones teóricas (Curso introductorio)
    Conferencia Inaugural del Curso: Primera Infancia: Prevención-Resiliencia y Desarrollo - De las personas a las comunidades

Carrera: Curso de Posgrado “El qué y el cómo en desarrollo infantil”
Fecha: 7 de julio de 2021

26. Nombre: Charla inicio de trimestre: "Universidad y pandemia: aportes y capacidades para pensar el desarrollo"

Carrera: Diploma de Posgrado en Ciencia, Arte, Tecnología y Educación Superior
Fecha: 7 de julio de 2021

27. Nombre: Charla informativa

Carrera: Diploma de Posgrado en Cibercrimen

Fecha: 8 de julio de 2021

28. Nombre: 25 años MCTS-Ciclo de charlas. Charlas con ex directores
    "Ley de Financiamiento del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación." Juan Carlos Del Bello

Carrera: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad
Fecha: 8 de julio de 2021

29. Nombre: Presentación del libro Distintos y Uniformes de Tomas Bover

Carrera: Organizado por la Maestría y Especialización en Criminología y el Laboratorio de Estudios Sociales y Culturales sobre violencias urbanas (LESyC) de la UNQ
Fecha: 15 de julio de 2021

30. Nombre: 25 años MCTS-Ciclo de charlas. Charlas con ex directores
    "Promesas tecnocientíficas en contextos periféricos: lo que muestran y lo que ocultan." Pablo Kreimer

Carrera: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad
Fecha: 5 de agosto de 2021

31. Nombre: Conversatorio "Participación ciudadana: experiencias enriquecedoras para la gestión pública"

Carrera: Diploma de Posgrado en Bases y Herramientas para la Gestión Integral del Cambio Climático
Fecha: 7 de agosto de 2021

32. Nombre: Encuentros de la Maestría en Arte Sonoro: "Proyecto GRAPa: Explorando el Patrimonio Acústico y Sonoro de Argentina"

Carrera: Maestría en Arte Sonoro
Fecha: 12 de agosto de 2021

33. Nombre: "Desarrollo Típico desde el Modelo Tradicional al Actual o contemporáneo y su aplicación en TND (Bobath)"

Carrera: Curso de Posgrado "El qué y el cómo en desarrollo infantil"
Fecha: 13 de agosto de 2021

34. Nombre: 25 años MCTS-Ciclo de charlas. Charlas con ex directores
    "Ciencia, Producción y Desarrollo. El papel del desarrollo científico-tecnológico en las posibilidades de avance hacia un desarrollo económico y social integral e inclusivo." Gustavo Lugones

Carrera: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad
Fecha: 19 de agosto 2021

35. Nombre: Cierre de la segunda Cohorte del Diploma en Bases y Herramientas de la Gestión Integral al Cambio Climático

Carrera: Diploma de Posgrado en Bases y Herramientas para la Gestión Integral del Cambio Climático
Fecha: 30 de agosto 2021

36. Nombre: II Conversatorio sobre Historia y Audiovisual

Carrera: Diploma de Posgrado en Historia Pública y Divulgación Social de la Historia
Fecha: 3 de septiembre de 2021

37. Nombre: Charla con Lic. Fga. Ma. Natalia Ibarra y Lic. Fga. Nora Panigo

Carrera: Curso de Posgrado "El qué y el cómo en desarrollo infantil"
Fecha: 6 de septiembre de 2021

38. Nombre: ¿Qué es una tesis de Maestría en Comunicación Digital Audiovisual?

Carrera: Maestría en Comunicación Digital Audiovisual
Fecha: 9 de septiembre de 2021

39. Nombre: Homenaje a Jesús Martín Barbero desde las Industrias Culturales

Carrera: Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión
Fecha: 16 de septiembre de 2021

40. Nombre: Charla de la Maestría en Arte Sonoro: "Desarrollos tecnológicos musicales y sonoros en Argentina: sintetizadores, pedales boutique, electrónica DIY y cultura maker"

Carrera: Maestría en Arte Sonoro
Fecha: 16 de septiembre de 2021

41. Nombre: Taller de finalización de carrera. Conversaciones abiertas de la ECDA. ¿Cómo terminamos el TIF?

Carrera: Especialización en Comunicación Digital Audiovisual
Fecha: 16 de septiembre de 2021

42. Nombre: Taller de finalización de carrera. Conversaciones abiertas de la ECDA. ¿Cómo terminamos el TIF?

Carrera: Especialización en Comunicación Digital Audiovisual
Fecha: 21 de septiembre de 2021

43. Nombre: 25 años MCTS-Ciclo de charlas. Charlas con ex directores "Diplomacia Científica: La Agenda de la UNESCO en Política Científica." Guillermo Anlló

Carrera: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad
Fecha: 23 de septiembre de 2021

44. Nombre: Taller de finalización de carrera. Conversaciones abiertas de la ECDA. ¿Cómo terminamos el TIF?

Carrera: Especialización en Comunicación Digital Audiovisual
Fecha: 23 de septiembre de 2021

45. Nombre: 2do Conversatorio (3era Cohorte) en Educación Ambiental: "Hablemos de Leyes: Educación Ambiental Integral y Yolanda. Formación y capacitación para todos y todas"

Carrera: Diploma de Posgrado en Bases y Herramientas para la Gestión Integral del Cambio Climático
Fecha: 28 de septiembre de 2021

46. Nombre: Jornada DPCATES: "De la inmovilidad estructural al cambio en la matriz cognitiva en América Latina"

Carrera: Diploma de Posgrado en Ciencia, Arte, Tecnología y Educación Superior
Fecha: 5 de octubre de 2021

47. Nombre: Ciclo de charlas "El relieve de las imágenes"

Carrera: Maestría en Arte Sonoro
Fecha: 14 de octubre de 2021

48. Nombre: 25 años MCTS-Ciclo de charlas. Charlas con ex directores
"La transferencia de tecnología y la soberanía. Un tema urgente para la política." Darío Codner

Carrera: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad
Fecha: 21 de octubre de 2021

49. Nombre: Presentación del libro "Alternativas. Condiciones y estrategias de las radios y los canales sin fines de lucro desde la sanción de la Ley Audiovisual".

Carrera: Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión
Fecha: 25 de octubre de 2021

50. Nombre: Presentación del libro: "El Audiovisual Ampliado II. Tradiciones, estrategias, dinámicas y big data"

Carrera: Maestría en Industrias Culturales: políticas y gestión
Fecha: 27 de octubre de 2021

51. Nombre: 25 años MCTS-Ciclo de charlas. Charlas con profesores fundadores de la maestría “Políticas de tecnología y desarrollo.” Hernán Thomas

Carrera: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad
Fecha: 4 de noviembre de 2021

52. Nombre: Jornadas de Informática en Salud Go Live 2021

Carrera: Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas
Fecha: 15, 16 y 17 de noviembre de 2021

Anexo VIII Publicaciones digitales

En relación a la autorización para la publicación de las tesis en el Repositorio Institucional de Acceso Abierto (Riida), también se continuó con el proceso donde el área recibe las autorizaciones escaneadas con firma original para poder realizar la carga.
Las siguientes son las publicaciones realizadas en el año:

Revista Intercambios (ISSN 2591-6580)

- **Publicación de evento de la Maestría en Industrias Culturales**

  Año VI (1). Abril de 2021. Link:
  https://issuu.com/posgradounq/docs/intercambios.laletradelencuentro6_1_b512331c0c0a04

- **Publicación de evento de Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad**

  Año VI (2). Mayo de 2021. Link:
  https://issuu.com/posgradounq/docs/intercambios.laletradelencuentro6_2_

- **Publicación de evento de Maestría en Arte Sonoro**

  Año VI (3). Agosto de 2020. Link:

Revista Divulgatio (ISSN 2591-3530)

- **Edición Ciencia y Tecnología.** Vol. 5. Nº 14. Mayo de 2021. Link:
  Sitio web: http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/?page_id=80&num-ejemplar=14
  OJS: https://ojs.unq.edu.ar/index.php/divulgatio/issue/view/14

- **Edición Economía.** Vol. 5. Nº 15. Agosto de 2021. Link:
  Sitio web: http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/?page_id=80&num-ejemplar=15
  OJS: https://ojs.unq.edu.ar/index.php/divulgatio/issue/view/15

- **Edición Social.** Vol. 6. Nº 16. Noviembre de 2021. Link:
  Sitio web: http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/?page_id=80&num-ejemplar=16
  OJS: https://ojs.unq.edu.ar/index.php/divulgatio/issue/view/16

Catálogo

Acceso:
http://posgrado.blog.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/7/2020/08/Cat%C3%A1logoAgosto2020.pdf

Anexo IX COMUNICACIÓN

El objetivo general de la División de Comunicación es crear contenido para los distintos canales de comunicación y gestionar las redes sociales. Además de continuar con la asistencia a las diferentes áreas de la Secretaría de Posgrado.
La realización del social media plan 2021 y el seguimiento del mismo se basó en la redacción de contenidos creativo y el feedback en las diferentes redes sociales, principalmente porque toda la estrategia del año anterior se pasó a actividades totalmente a distancia. Por este motivo, fue necesario basar el objetivo principal en adquirir nuevos conceptos y aplicar los ya aprendidos desde una perspectiva mucho más amplia y práctica. Teniendo en cuenta la situación del aislamiento preventivo del 2020.
Se hizo especial hincapié en el desarrollo de textos para las diferentes redes sociales teniendo en cuenta su tono de comunicación, su estructura, puntos fuertes y débiles, asociación de conceptos para generar textos creativos, y diferentes elementos que hacen que un texto sea más legible como la sencillez, claridad, brevedad y originalidad.
Este trabajo se vio reflejado en las estadísticas positivas del alcance del público, en referencia a la cantidad estimada de personas que se interesaron por los diferentes contenidos:

Facebook <Secretaría de Posgrado> 7369 seguidores
Twitter <@Posgrado_UNQ> 2738 seguidores
Instagram<@posgrado_unq> 3172 seguidores

Especial es el caso de la cuenta de **YouTube <Secretaría de Posgrado UNQ>**, que cuenta actualmente con 2111 suscriptores y es una herramienta esencial para la transmisión de eventos, clases sincrónicas y actividades en vivo como las defensas de tesis.
Se transmitieron más de 255 actividades en directo, un 82% más que en el 2020.
En relación al Diploma de Posgrado en Bases y Herramientas para la Gestión Integral del Cambio Climático, que comenzó sus actividades en el 2020, se prolongó el inicio de dos cohortes más durante el 2021, y se transmitieron en vivo el lanzamiento y los conversatorios, siendo más de 50 actividades sincrónicas para cada cohorte, entre clases en vivo y actividades académicas. Esto se realizó mediante nuestro canal de YouTube, y a través del *streaming management software* del campus virtual, que fue posible gracias al Departamento de Arquitectura y Administración de Servidores, con un promedio de 270 estudiantes conectados en directo en cada clase.
Además se propició el cursado del curso extracurricular "Curso: Gobernanza y complejidad territorial de la gestión del cambio climático" en conjunto con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y la Universidad Nacional de Jujuy. Que consistió en la transmisión en vivo del curso dividido en dos clases por semana durante todo el mes de octubre de 2021.

El blog de la Secretaría de Posgrado (http://posgrado.blog.unq.edu.ar/), al igual que la página de la UNQ (www.unq.edu.ar) es fundamental para la carga de información y difusión de información. Todas las semanas se cargan artículos y llegan a una cantidad de más de 128 visitas diarias. Siendo principalmente 88.14% visitantes de argentina, 2.02% de Irlanda, 1.94% de Estados Unidos, 1.02% de Uruguay.

En línea con las tareas realizadas en el 2020 para explotar las herramientas digitales se potenció el trabajo de edición y se incrementó el trabajo de producciones destinadas a los canales digitales.

La actualización de programaciones académicas de la Secretaría de Posgrado en distintos portales incluyó:
-Carga de nuevas carreras en CLACSO y actualización de los datos de aquellas que ya se encontraban cargadas (https://www.clacso.org/formacion/red-de-posgrados-en-ciencias-sociales/programas-de-posgrados/?pag=resultado)
-Carga en planilla de carreras presenciales y de cursos de Posgrado y posterior envío a Study Bs. As.
-Carga de carreras (presenciales y a distancia) en plantillas y posterior envío a UNIVERSIA.
-Elaboración de documentos con la oferta educativa a distancia de posgrado (diplomas, especializaciones y maestrías) y posterior envío para su carga en el CIN.
Se acondicionó el apartado del calendario académico, para que estén a disposición los programas de los cursos de toda la oferta anual, y las fechas de reunión de Comisiones Académicas de cada propuesta formativa.

Durante el 2021, también se publicaron las ediciones correspondientes a la Revista Divulgatio http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/
Se editaron y publicaron los números correspondientes al año VI de la Revista Intercambios. La Letra del Encuentro:
N° 1 "Diálogos sobre Industrias Culturales"
N° 2 "La Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación: sus características y sus desafíos"
N° 3 “Soneto: una propuesta de teatro sónico-lumínico”

Anexo X CONVENIOS

- **Centro Universitario de Anápolis - UniEvangélica. RESOLUCIÓN CS 68/21**

Objetivos: establecer relaciones de cooperación y coordinación en la realización de actividades académicas asociadas al Programa de Doctorado en Estudios Territoriales de la UNQ y al Programa de Maestría y Doctorado en Sociedad, Tecnología y Medio Ambiente de la UniEVANGÉLICA .

- **Asociación Judicial Bonaerense . RESOLUCIÓN CS 69/21.**

Objetivos: establecer relaciones de cooperación y coordinación entre las partes con la finalidad de generar acciones de fortalecimiento, capacitación y formación mutua.
Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Especialización en Criminología, la Maestría en Criminología y el Diploma de posgrado en géneros, feminismos y derechos humanos.

- **Ministerio de Finanzas Públicas de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. RESOLUCIÓN CS 100/21.**

Objetivos: Establecer relaciones de cooperación y coordinación entre las partes con la finalidad de generar acciones de fortalecimiento, capacitación y formación mutua .

Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Especialización en Gobierno Local.

- **Instituto Superior Particular Incorporado N° 4007 “Inmaculada Concepción” (ISPI 4007) . RESOLUCIÓN CS 101/21.**

Objetivos: promover la educación universitaria para el mejoramiento del desarrollo económico, social, cultural y educativo de la región y establecer relaciones de complementación, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico y cultural, a fin de desarrollar actividades conjuntas para facilitar la formación de Posgrados.

Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria y el Diploma de Posgrado de Enfoques, Experiencias y Aprendizajes en Economía Social y Solidaria.

- **Instituto de Promoción de la Economía Solidaria Chaco . RESOLUCIÓN CS 102/21**

Objetivos: objeto promover la educación universitaria para el mejoramiento del desarrollo económico, social, cultural y educativo de la región y establecer relaciones de complementación, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico y cultural, a fin de desarrollar actividades conjuntas para facilitar la formación de Posgrados.
Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria y el Diploma de Posgrado de Enfoques, Experiencias y Aprendizajes en Economía Social y Solidaria.

- **Universidad Nacional de Rafaela – Santa Fe. RESOLUCIÓN CS 144/21**

Objetivos: promover la educación universitaria para el mejoramiento del desarrollo económico, social, cultural y educativo de la región y establecer relaciones de complementación, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico y cultural, a fin de desarrollar actividades conjuntas para facilitar la formación de Posgrados
Otorgamiento de becas de arancel para cursar Carreras y/o Diplomas de posgrado.

- **Consejo Interuniversitario Nacional CIN. RESOLUCIÓN CS 145/21**

Objetivos: promover y establecer relaciones de cooperación y coordinación entre las partes con la finalidad de generar acciones de fortalecimiento, capacitación y formación mutua entre las carreras de la UNQ y el CIN.
Otorgamiento de becas de arancel para cursar Carreras y/o Diplomas de posgrado.

- **Centro de Estudios Rurales Interdisciplinarios (CERI). RESOLUCIÓN CS 146/21.**

Objetivos: colaborar en la realización de actividades académicas del CERI, del CEAR y del Programa de Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes en Estudios Territoriales

- **Asociación Civil de Magistrados y Funcionarios del Ministerio Público de la Defensa de la República Argentina (ADEPRA). RESOLUCIÓN CS 185/21**

Objetivos: establecer relaciones de complementación, cooperación, y asistencia recíproca de carácter académico, cultural y de servicio, relacionados con los objetivos institucionales y realizar acciones conjuntas y coordinadas, tales como la generación de: a) acciones de fortalecimiento, capacitación, desarrollo comunitario, trabajo territorial, asistencia técnica y académica y desarrollo cultural. b) eventos de difusión general; c) publicidad en medios que cada Institución posea, de este acuerdo y de las acciones realizadas en función de él; c) Propiciar instancias de investigación y generar publicaciones con lo producido; d) fomentar la asistencia en sus respectivos campos y áreas de interés.

Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Maestría y Especialización en Criminología, el Diploma de Posgrado en Cibercrimen y el Diploma de Posgrado en Cannabis, Regulación y Política de Drogas.

- **Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires (UNNOBA) . RESOLUCIÓN CS 214/21**

Objetivos: los acuerdos para el dictado conjunto y corresponsable de la Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas como una carrera de posgrado interinstitucional.

- **Asociación de Estudios de Cine y Audiovisual . RESOLUCIÓN CS 220/21**

Objetivos: establecer relaciones de complementación, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico, cultural y de servicio, a fin de desarrollar actividades conjuntas para facilitar la formación de Posgrados.

Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Maestría y Especialización en Comunicación Digital Audiovisual .

- **Corporación Unificada Nacional de Educación Superior, de Bogotá - Colombia . RESOLUCIÓN CS 221/21**

Objetivos: establecer relaciones de cooperación y coordinación entre las partes con la finalidad de generar acciones de fortalecimiento, capacitación y formación mutua. Otorgamiento de becas de arancel para cursar Carreras y/o Diplomas de posgrado.

- **Centro Interdisciplinario de Derecho Social y Economía Política de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" (CIDSEP/UC). RESOLUCIÓN CS 222/21**

Objetivos: establecer relaciones de cooperación y coordinación entre las partes con la finalidad de generar acciones de fortalecimiento, capacitación y formación mutua entre UNQ y el CIDSEP/UC.
Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Especialización en Gobierno Local y/o la Maestría en Gobierno Local.

- **Universidad Nacional de Jujuy y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. RESOLUCIÓN CS 254/21**

Objetivos: establecer y desarrollar relaciones de colaboración, cooperación, complementación, asistencia recíproca, intercambio de información científica entre las partes.
Las partes acuerdan materializar el desarrollo del Diploma de Posgrado titulado "BASES Y HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO"

- **Universidad Nacional de las Artes (UNA). RESOLUCIÓN CS 288/21**

Objetivos: promover la educación universitaria para contribuir a la formación de los egresados en los campos del arte sonoro y la composición musical y consideran necesario actuar mancomunadamente para el logro de dichos fines y asistencia recíproca de carácter académico y cultural, a fin de desarrollar actividades conjuntas para facilitar la formación de Posgrados .
Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Maestría en Arte Sonoro.

- **Sindicato de Prensa de Buenos Aires (SIPREBA). RESOLUCIÓN CS 327/21**

Objetivos: establecer una vinculación estratégica en la formación de los afiliados y afiliadas del sindicato en el cursado de la Maestría y Especialización en Comunicación Digital Audiovisual de la Universidad Nacional de Quilmes.
Otorgamiento de becas de arancel para cursar la Maestría y Especialización en Comunicación Digital Audiovisual.

Anexo XI CAPACITACIONES

La Secretaría de Posgrado continuó durante este periodo con las capacitaciones vinculadas al Personal Administrativo y de Servicios (PAS), y a las capacitaciones de docentes para la modalidad a distancia.
El PAS, en sus distintas áreas funcionales, continuó adaptando los circuitos administrativos que a su vez demandaron capacitaciones del personal para uso del nuevo sistema de gestión Siu-Guaraní 3.0. Se continuaron realizando, junto al área de sistemas informáticos, adaptaciones en el sistema de

gestión académica, SIU - Guaraní 3, para los circuitos administrativos que la secretaría demanda. En ese sentido, el equipo continuó con diversas capacitaciones e intercambios con referentes internos y externos para mejorar la dinámica de trabajo por medio de nuevos reportes y mejoras en el uso de las herramientas del sistema.

Se continuó con el trabajo de vinculación de otros sistemas disponibles que facilitan las tareas de análisis, autoevaluación, relevamiento de datos, emisión de certificaciones, entre otros (Siu-Wichi, Siu-Araucano, SIDCER).

El área de comunicación realizó pruebas en el sistema OJS, Sistema de Administración y publicación de revistas y documentos periódicos (Seriadas) en Internet, con el fin de mejor rendimiento en el uso del plugins de exportación crossref. Rendimiento en las mismas, pruebas de error y pedidos de resolución. Descarte de versiones y adaptación a la definitiva. Incorporación a todos los artículos, entre otros.

Se trabajó en el uso del identificador de publicaciones electrónicas DOI. Entre ellos se hicieron definiciones para la constitución del doi. Catalogación. Escritura en todos los artículos en pdf de su respectivo doi. Descarga y carga de cada artículo relativo a todos los números publicados en ojs (13 ediciones, 120 archivos). Mismo trabajo para la plataforma wordpress. También se realizó el trabajo de identificación para todos los artículos en la carga html. Pruebas y trabajo de carga para la carga del doi. Funcionalidades del plugins de exportación y/o búsqueda de alternativas para las cargas externas. Colaboración a otras revistas para la instalación y puesta en funcionamiento del plugin DOI.

También, se hizo uso del portal bibliográfico **Dialnet.** La capacitación se centró en la carga de ediciones en Dialnet. El envío de la información para la generación del perfil de la revista, pedido del protocolo oai para la exportación del material desde ojs, informe de prueba y trabajo de acompañamiento en la carga de material.

El Departamento de informes e inscripciones continuó el trabajo, iniciado desde el comienzo de la pandemia, con el área de sistemas informáticos en las actualizaciones y mejoras de herramientas para la preinscripción de aspirantes a las propuestas formativas de Posgrado.

En tal sentido, se siguió trabajando el proceso de inscripción para que los aspirantes a determinados cursos de posgrado puedan efectuar el registro y se relacione con el sistema de Gestión Académica vigente. Esto propició a su vez la construcción de reportes para la gestión diaria de la información. Esto ayudó vincular el espacio de guardado y el sistema de preinscripción; a modo de centralizar la carga de todos los documentos de un postulante al momento de formalizar la inscripción.

El personal del Departamento de Evaluación y Acreditación ha participado en eventos en la CONEAU, para las actualizaciones en las metodologías de presentación de carreras y nuevas disposiciones establecidas bajo el régimen de pandemia. Asimismo, se trabajó en los procesos de adaptación del nuevo Sistema Informático de Evaluación para el Reconocimiento Oficial y Validez Nacional de Títulos Universitarios (SIRVAT) que reemplazó al Sistema Informático de Planes de Estudio (SIPEs). Se continuó discutiendo sobre los indicadores que definen las mejoras para las encuestas de Posgrado, y el uso del sistema de procesamiento de datos estadísticos SPSS para mejorar la lectura de los resultados.

El personal del Departamento de Evaluación y Acreditación ha participado en jornadas de capacitación organizadas por la CONEAU con el objetivo de comprender las actualizaciones referidas a los procesos de presentación y evaluación de las propuestas formativas de posgrado en funcionamiento y/o nuevas. Además, se continuó trabajando con el SIRVAT (ex SIPEs) para la tramitación del reconocimiento oficial y validez nacional de los títulos universitarios con seguimientos permanentes sobre las solicitudes presentadas. Por otro lado, se continuaron pensando los indicadores y parámetros necesarios de ser relevados en las encuestas a estudiantes que periódicamente se aplican desde la SP y se continuó con el sistema de procesamiento de datos estadísticos SPSS para la realización de los informes tantos de actividades curriculares como de cada una de las propuestas formativas en el informe que te envié están los números de todo lo que procesamos todos los años, tal vez sería bueno informar para que se vea el volumen.

Ante la necesidad de dar continuidad a los circuitos de defensa, se realizaron mejoras en los procedimientos para poder continuar de manera virtual.

Se continuó el uso del espacio generado para las formalidades que intervienen en las defensas de tesis y trabajos finales. Se solicitó la actualización de las herramientas técnicas y tecnológicas para adaptarlas a las necesidades concretas para garantizar la correcta realización de las instancias. En este sentido se establecieron todos los mecanismos correspondientes para realizar las defensas en carácter sincrónico en forma virtual.

Se crearon los espacios en las salas especiales, se generaron accesos para todos los participantes. También se elaboraron instructivos y tutoriales para orientar a estudiantes, directores y jurados.

Por otra parte, se continuó con la evaluación de planes de contingencia para cuando, por diversas causas no se pudieran desarrollar los circuitos planeados.

Continuaron las reuniones con las demás áreas de la Universidad para mejorar y adaptar los circuitos al teletrabajo. Para ellos de establecieron nuevos canales de comunicación y uso de nuevas herramientas que hacen a la mejora en el funcionamiento de los circuitos administrativos. El Departamento de apoyo administrativo de la Secretaría continuó con el uso del “Sistema de tareas y pedidos” que provee la plataforma de Miunq para solicitud y seguimiento de las liquidaciones de honorarios docentes, tutores/as, proveedores/as y gastos en general.

La Secretaría continuó el trabajo en coordinación con la Secretaría de Educación Virtual en lo que corresponde a las instancias de capacitación en el uso de las herramientas para la educación a distancia para los docentes de Posgrado.

Departamentos

20. Departamento de Ciencias Sociales

Durante 2021, la segunda etapa de la pandemia del Covid19 encontró a la sociedad argentina en pleno proceso de vacunación, encontrando hacia mitad de año altos porcentajes de aceptación en inmunización, fundamentalmente en la comunidad universitaria. Eso permitió que hacia segundo cuatrimestre se pudieran implementar la vuelta a la presencialidad de materias prácticas y un pequeño cupo de materias teóricas. Eso permitió seguir aprovechando la capacidad instalada de recursos digitales aplicándolos a la presencialidad y consolidando la propuesta de bimodalidad. Para dicha estrategia fue muy importante el trabajo de la Unidad de Formación docente perteneciente al Departamento, como así también otras áreas de la UNQ, como la Dirección de Servicios de Comunicación, UNQTV, Radio UNQ y la Secretaría de Educación Virtual.

En materia de formación permanente, además de las actividades desarrolladas por la Unidad de Formación docente que se describen más abajo, el Departamento firmó un convenio con el Instituto Nacional de Empleo Público (INAP), para realizar tres cursos autogestionados destinados a los empleados públicos nacionales en educación a distancia y en gestión de redes sociales para organismos públicos.

A su vez, la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i) desarrolló una convocatoria conjuntamente con el Concejo de Decanos de Ciencias Sociales destinada a financiar proyectos para la generación de nuevos conocimientos enfocados al estudio de la sociedad argentina en la pandemia y la postpandemia del COVID-19.

Los Proyectos pertenecientes al Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ son los siguientes:

- Dr. Javier Balsa INVESTIGADOR RESPONSABLE del Nodo Nro. 1 del proyecto “Identidades, experiencias y discursos sociales en conflicto en torno a la pandemia y la postpandemia: un estudio multidimensional sobre las incertidumbres, odios, solidaridades, cuidados y expectativas desiguales en todas las regiones de Argentina”, cuya Institución Beneficiaria es el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes

- Dr. Karina Ramacciotti INVESTIGADORA RESPONSABLE del Nodo Nro1 del proyecto “La enfermería y los cuidados sanitarios profesionales durante la pandemia y la postpandemia del COVID-19 (Argentina, siglos XX y XXI)”, cuya Institución Beneficiaria es la UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

NODOS QUE FORMAN PARTE PROYECTOS RADICADOS EN OTRAS UNIVERSIDADES

- Prof. Dr. Daniel Cravacuore INVESTIGADOR RESPONSABLE del Nodo Nro 2 del proyectoPISAC-COVID-19-00043 “CAPACIDADES ESTATALES EN UNA AGENDA MUNICIPAL POST PANDEMIA”, cuya Institución Beneficiaria es la Universidad Nacional de Rosario.

- Esteban Rodríguez Alzueta INVESTIGADOR RESPONSABLE del Nodo Nro 12 del proyecto “Fuerzas de seguridad, vulnerabilidad y violencias”, cuya Institución Beneficiaria es Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES) de la Universidad Nacional de San Martín.

- Martín Eduardo Iglesias INVESTIGADOR RESPONSABLE del Nodo Nro 2 del proyecto “Las radios y la continuidad educativa en el contexto de aislamiento social: relevamiento, diagnóstico y orientaciones para repensar la comunicación, la educación y la conectividad en Argentina”, cuya Institución Beneficiaria es la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

Estos proyectos desarrollaron su trabajo de campo para presentar informes finales en el año 2022.

En materia de investigación y extensión, se crearon el Laboratorio de Estudios Interdisciplinarios sobre Cannabis y Política de Drogas y se designó como Director al profesor Martín Stawski, la Unidad de Investigación y Extensión sobre Estado, Ciudadanía y Familia y se designó a la profesora Martha Esther Ruffini como Directora y el Observatorio de Política Criminal y Estudios Judiciales (PolCEJ) y designó al profesor Esteban Rodríguez Alzuelta como Director.

Por otro lado, y con el objetivo de promover la historia, se realizó la II Convocatoria para la presentación de Proyectos de Construcción de Narrativas y Acciones de Historia Pública y Divulgación Social de la Historia.

Mg. Nancy Calvo
Directora Departamento Ciencias Sociales

Mg. N. Daniel González
Vicedirector Departamento Ciencias Sociales

Lic. Cecilia Elizondo
Coordinadora de Gestión Académica

Carreras virtuales

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

Directora: Cecilia Touris

El desarrollo de la gestión a lo largo del 2021 abarcó una labor sobre varias dimensiones de trabajo. A fin de facilitar la lectura se distinguen algunas de las dimensiones posibles.

Sostenimiento de la carrera

- Incremento sostenido de estudiantes: La carrera de Educación en su modalidad virtual presentó un incremento sostenido en la cantidad de estudiantes que se acentuó aún más en los últimos meses. La situación pandémica fortaleció el conocimiento de la población sobre la virtualidad y ello impulsó que la cantidad de cursantes aumentara exponencialmente, pese a que la mayoría de les estudiantes de la carrera cumplen labor docente y ésta ha sido una de las ocupaciones más exigidas. Ello supuso una mayor inscripción hacia el 3er período, que va en aumento en los últimos años y que hace preciso incorporar casi un tercio más de docentes de los propuestos por oferta para cubrir las aulas con contratación adicional. Los guarismos indican que la inscripción de nueves estudiantes en el 2019 fue de 1037; en el 2021 ese número ascendió a 1987, es decir 950 alumnxs más. Solamente esa diferencia logra sobrepasar la cantidad de estudiantes del resto de las carreras virtuales del departamento. Si lo presentamos en relación a los números de aulas obtenemos los siguientes datos: en el 1er período la oferta indicaba 41 aulas, se debieron abrir 35 aulas más; lo que hace un total de 76 aulas. En el 2do período se ofertaron 21 aulas y se abrieron 18 aulas más, lo que hace un total de 39 aulas. En el 3er período se ofertaron 41 aulas y se debieron abrir 52, lo que hace un total de 93 aulas. Cabe destacar, que paralelamente al aumento de aulas se aumentó también el número de estudiantes en las mismas, en algunos casos superando los 50 alumnos por aula. Para tales magnitudes de aulas y estudiantes debimos incorporar nuevos docentes y ampliar la asignación de aulas para docentes, sobre todo de dedicaciones parciales. La disposición de docentes resultó un tema complejo de resolver, pero procedimos a la apertura de una convocatoria para la cobertura de cargos que resultó beneficiosa para incorporar docentes con amplia formación. El desafío entonces

fue coordinar mayor cantidad de docentes agrupados en equipos de trabajo que fueron generando acuerdos y compartiendo estrategias para sobrellevar la gran demanda de trabajo que supuso el aumento inusitado de estudiantes y aulas. La labor fue ardua pero los resultados fueron muy buenos. Logramos sostener la regularidad de las clases, la concreción de las mesas de examen y la devolución de grillas que la labor docente implica. Uno de los temas más candentes en relación a la masividad y cambios en algunas modalidades de evaluación fue el elevado número de plagios detectados en muchos exámenes, inclusive en personas que incurrieron más de una vez en ese proceder. Desde las direcciones solicitamos a la Secretaría virtual que se elaborara una estrategia institucional que intentara poner un coto a tales procederes. En la carrera de Educación se detectaron más de 800 plagios que fueron derivados al área de Legales. Esperamos que en alguna medida la sanción cobre fuerza para hacer desistir de esa actitud. Esta situación puso a circular entre los docentes diferentes herramientas de detección de plagios, entre ella algunos softwares de uso gratuito.

- Instrumentalización de nuevas herramientas de gestión: la situación epidemiológica, supuso la transformación de los mecanismos habituales de gestión y administración de las tareas. La incorporación de nuevas herramientas y nuevas modalidades de comunicación resultó imperiosa para darle continuidad a las acciones. Algunas de estas modalidades resultaron muy beneficiosas, otras requieren aún de ajustes. Se procedió a una articulación interáreas y a la vez un trabajo muy grande con docentes para lograr adaptar sobre todo las mesas de examen que solían ser presenciales a la virtualidad. Ello implicó el desarrollo de diversos protocolos y la generación de reuniones de acuerdos.

El numeroso ingreso de estudiantes hizo más engorroso el proceso de admisión a la carrera, puesto que el número de ingresantes casi se duplicó, pero los recursos para hacerlo proceso siguen siendo los mismos. Este es un tema que requiere ser revisado para encontrar soluciones que agilicen el proceso

Coordinación y apoyo a Charlas, ciclos, conferencias

Se acompañó la gestión y aval de distintas charlas, conferencias y webinars para darle visibilidad al trabajo que les docentes e investigadores de la universidad y de otras casas de Altos estudios pusieron en marcha en el afán de compartir conocimientos.

Red colectiva de educadorxs. Seguimos formando parte de la red que articula a todxs los directorxs de carreras de ciencias de la educación y de licenciaturas de educación de las universidades públicas de nuestro país. Ante la emergencia epidemiológica la red generó un Grupo de trabajo “Haciendo Educación Pública” (HEP) en el que se debatió documentos conjuntos, se elaboró un Facebook que tiene como propósito poner a disposición un espacio en que contar y promover debates abiertos y plurales en torno a un conjunto de conocimientos y materiales documentales elaborados en red por las Universidades Nacionales que lo conforman.

Revista Sociales y Virtuales

La revista Sociales y Virtuales tiene una trayectoria hoy en día de 8 años. Durante el 2021 se sumó al trabajo de coordinación y elaboración del 8vo número, la carrera Lic. En Geografía. La coordinación de la revista que ahora nuclea las 3 carreras logró ser muy prolífica. Año a año la revista va sumando nuevas propuestas. La incorporación de las nuevas secciones logró dinamizar la revista proponiendo nuevos formatos de difusión: podcast para las entrevistas; una sección de obras literarias que se expresan en microrrelatos, cuentos cortos, breves ensayos, etc.; una sección de

Dossier temático, que este año fue dedicado a presentar las particularidades "territoriales" sobre todo a partir de la pandemia; un espacio para audiovisuales que presentó un recorrido sobre el "voto femenino" y como ya es una costumbre se llevó adelante junto con el área de Cultura la selección de obras que ilustraron la revista.

En el presente año se pretende seguir adelante con algunos de las actividades propuestas, pero a la luz de los acontecimientos mundiales, algunas de las acciones debieron ser dilatadas o suspendidas. Otras continúan sus habituales carriles.

Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades

Director: Dr. Guillermo Santos

Durante el año 2021 la actividad académica e institucional de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (virtual) estuvo signada por la continuación de las condiciones sanitarias y sociales vinculadas a la irrupción de la pandemia de COVID-19, que implicó la no presencialidad de las actividades académicas y el paulatino retorno a las actividades administrativas presenciales a partir del mes de octubre de 2021.

En este marco, las actividades realizadas desde la carrera estuvieron orientadas principalmente a optimizar los sistemas de funcionamiento virtual del dictado de las clases y de la toma y corrección de exámenes, y la profundización de los mecanismos de acompañamiento para docentes y estudiantes de la licenciatura, a saber:

Apertura de aulas e incorporación de docentes: el año 2021 volvió a mostrar la tendencia iniciada en el año anterior de aumento sostenido en la inscripción de estudiantes a las materias de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (modalidad virtual). Por este motivo, se amplió durante el año 2021 el número de aulas ofertadas y se incorporaron nuevxs docentxs, provenientes de otros ciclos curriculares de la planta del Departamento. Esta medida posibilitó poder mantener la cantidad de inscriptos por aula en un número considerado adecuado para la gestión pedagógica de las aulas y responder eficientemente la demanda de inscripción.

Carpetas de trabajo: Durante el año 2021 se finalizó con el relevamiento iniciado en el año 2020 de las carpetas de trabajo. A partir de ello, se elaboró un proyecto de reforma y actualización de contenidos de las carpetas de trabajo y se propuesto a los equipos docentes la elaboración de nuevos contenidos multimediales para su utilización en las aulas virtuales de la carrera.

Optimización de las herramientas de gestión: en virtud de facilitar los mecanismos de gestión en los diversos temas que involucran la administración de horas de clase y disponibilidades para las mesas de examen en el contexto de no presencialidad mencionado anteriormente, se continuó con las medidas de seguimiento y orientación para la elaboración de grillas de desaprobados/aprobados. Se armaron también modelos de exámenes finales escritos y orales como recurso para todo el equipo docente. Se implementaron, con la colaboración y asistencia de la coordinación de evaluación de la secretaría de educación virtual, nuevos protocolos para los procesos de armado de modelos de examen, elaboración de grillas de corrección, comunicación con los estudiantes e implementación de las mesas de exámenes en línea.

Capacitación docente: Durante el año 2021 se ofrecieron desde la carrera dos ciclos de capacitaciones docentes en la modalidad "servicios en línea". Esta capacitación consistió en el acompañamiento y mejoramiento de las herramientas del aula virtual del campus UVQ por parte de un especialista en didáctica y recursos virtuales, que asesoró y trabajó con el/la docente durante la cursada. Esta modalidad de capacitación optimiza el tiempo de trabajo del docente, tiene una

perspectiva de trabajo práctico, y sobre todo permitió al docente optimizar sus clases en el marco de la no presencialidad impuesta por las condiciones sanitarias.

Fortalecimiento institucional: En el marco del fortalecimiento institucional entre las diferentes áreas y departamentos de la universidad, propuesto como eje central en el plan de gestión 2020-2022, la carrera ha participado en las actividades organizadas por el Departamento de Ciencias Sociales. En este sentido, la dirección y docentes de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades (modalidad virtual) han participado activamente como coorganizadores y comentaristas de las X Jornadas de Becarios y Tesistas, edición 2021.

Revista Sociales y Virtuales: Durante el año 2021 se realizó y publicó conjuntamente con la dirección de la Licenciatura en Educación (modalidad virtual) el 8vo número de la revista Sociales y Virtuales. En el marco de la edición de este 8vo número, se continuaron con las novedades implementadas en la edición anterior: a) a la sección Entrevistas, que se realizaba exclusivamente en formato escrito, se le incorporó el formato podcast, que logró darle un mayor dinamismo a una propuesta que se propone multimedial; b) las ilustraciones que acompañan la revista se trabajaron conjuntamente con el área de Cultura de la universidad; c) se incorporó una sección de micro relatos, que permitió un nuevo canal de expresión para los estudiantes virtuales de todo el país y que tuvieron como eje la pandemia de covid-19.

Durante el año 2022 se pretende continuar con esta línea de trabajo focalizada en el mejoramiento de la gestión de la dirección y de los recursos humanos y pedagógicos de la carrera.

Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medios Comunitarios

Director: Diego Jaimes

Gestión de la Carrera

En el año 2021 iniciamos una nueva gestión de la Tecnicatura a cargo de Diego Jaimes, docente de la misma desde el año 2014 y con cargo concursado en 2018. Desde el punto de vista de la gestión académica, la principal acción fue regularizar la situación de la materia Introducción a Lenguajes, que se encontraba pendiente de aprobación por equivalencia para una docena de estudiantes. Eso facilitó el acceso al título de varios/as de ellos/as. Se realizaron y completaron también otros trámites vinculados a expedientes particulares de equivalencias.

Desde la carrera se inició el acompañamiento a dos estudiantes para la redacción de su Trabajo Integrador Final (TIF): María Capriglione y Juan Burba, quienes presentaron sus planes de trabajo acompañados por los docentes Natalia Aruguete (de nuestra Carrera) y Cecilia Ceraso (Periodismo-UNLP).

En el plano de las Tutorías, junto a Carina Spinelli se acompañaron diversas situaciones tendientes a sostener las trayectorias educativas de las y los estudiantes, ya que producto de la pandemia muchas personas pausaron su participación. En un caso, se inició el acompañamiento a un estudiante con dificultades para la elaboración de su plan de realización de TFI, que concluyó exitosamente.

Desde el ámbito docente, se impulsó la regularizacion de la situación de cobros demorados a dos docentes de la Carrera, Emiliano Recalde y Nicolás Bernardo. También se impulsó la actualización de contenidos de los diferentes Programas, y se realizaron sugerencias sobre las Carpetas de Trabajo de todas las Materias. Se actualizaron también los modelos de Evaluación para las instancias de examen final correspondientes.

Desde lo académico, se dio continuidad a la iniciativa de reforma/actualización del Plan de Estudios, con el objetivo de crear una nueva Tecnicatura, cuyo objeto de estudio central será la Gestión de la Comunicación en Organizaciones Sociales y Políticas Públicas. Proceso que se espera ser retomado en el año 2022.

Investigación

Desde la carrera hemos impulsado la participación de varios/as docentes en proyectos de investigación. En el marco de la UNQ, participaron Claudia Villamayor (directora), Martín Iglesias (codirector) y Diego Jaimes (investigador) en el Proyecto Orientado por la Práctica Profesional: "Estudio comparado de la planificación y la gestión de procesos comunicacionales, con perspectiva de género, que realizan las Secretarías de Comunicación del Municipio de Quilmes y del Municipio de Marcos Paz", iniciado en 2019. En 2022 se realizaron entrevistas individuales y colectivas a integrantes de los equipos de Comunicación de dichos municipios, como así también del Gobierno de la provincia de Buenos Aires (Ministerio de las Mujeres y Equipo de Prensa y Comunicación). Se realizaron reuniones de equipo y de formación teórica en bibliografía correspondiente a Comunicación y Políticas Públicas.

En 2021 se participó intensamente como Nodo UNQ del Proyecto "Las radios y la continuidad educativa en el contexto de aislamiento social: Relevamiento, diagnóstico y orientaciones para repensar la comunicación, la educación y la conectividad en Argentina", correspondiente a la Convocatoria de la Agencia de Ciencia y Técnica de la Nación PISAC COVID, junto a otros once Nodos de Universidades Públicas de nuestro país. Por la UNQ participaron Martín Iglesias (responsable de Nodo) y Diego Jaimes (investigador). Iglesias a su vez fue parte del equipo coordinador de la Línea 2 referida al análisis de Políticas Públicas y Diego Jaimes dirigió el equipo de entrevistadores/as y redactó el informe de la Línea 4, correspondiente a prácticas docentes en territorio. Durante 2021, se construyó la base de datos de más de 500 medios públicos, universitarios, comunitarios, indígenas y educativos; se realizó un estudio de audiencias a nivel federal; se relevaron experiencias docentes a través de 30 entrevistas; se identificaron prácticas educativas de sostenimiento en pandemia desarrolladas por radios comunitarias, universitarias y públicas; se entrevistaron referentes de políticas públicas de nivel nacional con responsabilidad en la producción y distribución de contenidos radiofónicos y audiovisuales. El proyecto presentó su Informe Final en 2022 y se espera una pronta publicación de sus resultados. Fueron más de cien personas involucradas en el proceso de investigación de parte de los 12 nodos.

Extensión

La principal acción en la que participamos desde la Carrera es el Proyecto "Fortalecimiento de la participación de juventudes en procesos de gestión de radios comunitarias y cooperativas en la provincia de Buenos Aires (2020/2021)" dirigido por Claudia Villamayor y codirigido por Diego Jaimes, cuyo objetivo central es fortalecer un núcleo de experiencias de comunicación comunitaria, popular y cooperativa en soporte radiofónico, con especial acento en la participación de jóvenes en los procesos de gestión y planificación de sus proyectos político-comunicacionales (PPC). Se trabajó con Radio Ahijuna (Bernal, Quilmes), Oveja Negra (Parque Pereyra Iraola, Berazategui) y La Correntada (San Pedro). En 2021 se realizaron acciones de asesoría territorial a modo de encuentro presencial con los colectivos de las emisoras en sus instalaciones, con metodología de taller, para la revisión de sus PPC. En el mes de septiembre se visitaron las tres radios en forma presencial y se elaboraron los respectivos diagnósticos. En este equipo también participaron Ricardo Sandoval, Verónica Chelotti (Estudiantes); Martín Segura (Docente); Lucía Cueto (Graduada); Diego Restucci

(Pasante); y Gabriela Corral (Comunidad). Se espera en 2022 realizar un encuentro presencial con las 3 radios a modo de cierre del Proyecto.

En el mes de junio se participó de las Terceras Jornadas de Comunicación, Extensión y Voluntariado de la UNQ, en modalidad virtual, organizadas por el Programa de Extensión Comunicación, Participación y Ciudadanía, que forma parte del Centro de Políticas Públicas en Educación, Comunicación y Tecnología de la UNQ, y fueron declaradas de interés institucional por el Consejo Superior de la UNQ (Dec. 03/21). Se colaboró con Daniel Badenes en la organización del Conversatorio "Comunicación, Juventudes y Territorios en tiempos de pandemia", con participantes de Cooperativa Las Canaletas/FM La correntada, Cronistas Barriales, FM Oveja Negra, Radio Ahijuna. Participante invitado: Eduardo Balán (El Culebrón Timbal). Coordinó la mesa Diego Jaimes, y participaron unas cuarenta personas.

En 2021 se iniciaron también las gestiones con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), especialmente con la Red de Comunicación y Educación, para implementar un Diploma de Extensión trabajado conjuntamente, referido a la Comunicación / Educación en Territorios Rurales. Se comenzó a dar forma a un Convenio, y a trabajar en contenidos curriculares de siete Cursos a ser abordados de manera virtual con participantes de organizaciones rurales y técnicas vinculadas a dicho organismo. Este Diploma comenzará a cursarse en septiembre de este año.

Publicaciones

El hecho más importante es la publicación del libro "Hacer radios cooperativas. Universidad, organizaciones y territorio en el camino de una comunicación democrática", compilado por Diego Jaimes y Claudia Villamayor (http://unidaddepublicaciones.web.unq.edu.ar/libros/hacer-radios-cooperativas-universidad-organizaciones-y-territorio-en-el-camino-de-una-comunicacion-democratica/) Allí se presentan los resultados principales del proyecto "Hacer radios cooperativas" ejecutado conjuntamente entre la UNQ, IDELCOOP y el Foro Argentino de Radios Comunitarias (FARCO) a partir de la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación, durante 2018 y 2019. Se incluyen textos de los compiladores, además de Ana López y Javier Calderón (IDELCOOP), Cristina Cabral y Pablo Antonini (FARCO), Miguel Rodriguez Villafañe, María Cristina Mata y Daniela Monje.

Terapia Ocupacional

Directora: Andrea Camún

Del Alumnado

Aproximadamente quinientos estudiantes de modalidad virtual y presencial han cursado las materias ofrecidas por la carrera durante el año 2020, continuando con el fortalecimiento de la oferta bimodal de la UNQ.

Actividades

Junto a los docentes y la tutoría de la carrera se diagramaron estrategias áulicas y de oferta para la finalización de agenda académica que acontecerá a fines del año 2022. Lo último es resultado del ingreso de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional al Art. 43° de la Ley de Educación

Superior que no toma a los Ciclos de Complementación Curricular en las posibles formas de dictado existentes en las carreras reguladas por el Estado.

En ese sentido, se ha supervisado el buen dictado de las clases teniendo en cuenta la utilización de las nuevas tecnologías en pos de lograr más excelencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje, y principalmente la baja de deserción de las mismas con el objeto de lograr un avance en proceso hacia la graduación de los estudiantes activos de la carrera.

Se han efectuado reuniones semanales con las tutorías de la carrera con el fin de resolver situaciones que desfavorecen el andamiaje estudiante- material didáctico- docente- tutor, indispensable para llevar adelante lo arriba descripto.

También y en consonancia con la situación epidemiológica y en pos de llevar adelante el proceso de evaluación para bregar por el proceso de graduación, se ha trabajado con los docentes en la elaboración de los instrumentos y en la puesta en marcha de los operativos virtuales para llevar adelante estos procesos. Asimismo, y respecto de ello, hemos estado participando de reuniones efectuadas a tal efecto con la Coordinación de Evaluaciones, las autoridades del Departamento, entre otras.

Se ha participado de reuniones del área disciplinar y se han realizado reuniones con los docentes de la modalidad virtual con el fin de continuar favoreciendo la integración entre ambas modalidades.

LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

Directora: Cristina Carballo

Los principales resultados de la gestión anterior podríamos resumir varios ejes de trabajo, siguiendo el Plan de Gestión presentado y aprobado oportunamente, por el Consejo Departamental de Ciencias Sociales. En este sentido se alcanzaron todos los objetivos de producción académica y gestión, y se sumaron otras no programadas.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA PEDAGÓGICA se finalizaron todas las propuestas que constituyen las Carpetas de Trabajo, y se evaluaron los próximos materiales que se recomiendan modificar o actualizar con Marina Gergich.

DIFUSIÓN DE LA CARRERA, información a través de redes y participación en encuentros institucionales. Se generó en Facebook el sitio de la carrera al finalizar el período lectivo: Lic.Geografia.UNQ

CICLO DE CONFERENCIA Territorios en debate: repensar las Geografías en el siglo XXI, se desarrollaron las actividades con el regreso paulatino a la universidad luego de la emergencia sanitaria correspondientes al ciclo 2021. El ciclo se desarrolló en formato digital con transmisión en vivo, con apoyo técnico de UNQTV. Se contó con la colaboración de especialistas internacionales y nacionales:

18-5-2021, Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas, Universidad de Guadalajara, México. Título: ARTE Y CIENCIA EN DIÁLOGO. EL LEGADO PAISAJÍSTICO DE GERARDO MURILLO (DR. ATL).

7-7-2021, Dra. Patricia Pintos. Universidad Nacional de La Plata. Título: LA NATURALEZA COMO MERCANCÍA. EXTRACTIVISMO INMOBILIARIO Y CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES EN LA DISPUTA POR LO COMÚN

31-8-2021, Dra. Malena Mazzitelli Mastricchio. Universidad Nacional de Quilmes, Universidad de Buenos Aires. Título: ¿PROYECTOS CARTOGRÁFICOS EN PUGNA? ARGENTINA Y EL PLAN

CARTOGRÁFICO DE LA DIRECCIÓN DE MINAS GEOLOGÍA E HISTOLOGÍA: IMPACTO DE LA LEY DE LA CARTA (1911-1980)

El sentido de las actividades propuestas se vincula con la interacción con las instituciones del distrito en forma directa con la posible participación de estudiantes de los profesorados de la región, además de la propia comunidad UNQ.

GESTIÓN DE LA CARRERA, trabajo y reuniones técnicas a distancia a través de plataformas con docentes geógrafos, estudiantes avanzados y tutor. Reuniones con el equipo técnico UVQ. Se avanzaron con las actividades programadas y en otras no planificadas. Acompañamiento a nuevos integrantes del equipo docente. Y, acuerdos en el diseño de las actividades como tareas en la elaboración de instrumentos de evaluación que se sostuvieron en línea, con el apoyo de Evaluación UVQ.

REUNIONES CIENTÍFICAS, PUBLICACIONES Y CONFERENCIAS DE ESPECIALISTAS proyectadas se cumplieron en casi su totalidad por motivos de protocolo y cuidados en el retorno al territorio. Todas constituidas con el aval del Departamento.

Se publicaron los primeros trabajos de estudiantes avanzados de la carrera bajo la dirección de la docente de Metodología de la Investigación, en el dossier de la Revista Sociales y Virtuales 2021: INTERPELAR EL TERRITORIO DESDE LA DIMENSIÓN ESPACIAL. Disponible: http://socialesyvirtuales.web.unq.edu.ar/

CONVENIOS. Se suspendieron las tratativas presenciales con instituciones educativas terciarias de la provincia de Buenos Aires 2020 y se retomaron los contactos en el 2021 con la Institución Verbo Divino, por ese motivo se continuó con la tarea de difusión en el Facebook de la carrera para tener mayor alcance de la actividad de la carrera, principalmente a colegas insertos en la educación superior no universitaria.

DICTADO DEL PLAN COMPLETO. A pesar del confinamiento, y del paulatino retorno al territorio se mantuvieron las tareas de gestión y se trabajó, a distancia con los espacios técnicos de la UNQ para poder cumplir con el 100% de la oferta de la carrera durante el período lectivo del 2021, y con ello, poder concretar por primera vez el dictado de asignaturas del Plan.

ACTIVIDADES. Participa activamente la carrera activamente desde el ciclo de gestión 2021 en la Revista Sociales y Virtuales junto con los editores de las carreras virtuales de Educación y Ciencias Sociales. La Licenciatura en Geografía ha colaborado institucionalmente en el proyecto editorial durante todo el ciclo lectivo, tareas colectivas que consolidaron el N°8 de la Revista.

ESTUDIANTES, EVOLUCIÓN de la matrícula, la carrera inicio en el tercer período 2017 desde entonces se han aceptado a la carrera, según el relevamiento a julio 2018, un promedio de 120 profesores de Geografía fue admitido.

2019

El registro hasta principios de febrero del 2020 registra unos 70 inscriptos durante el 2019.

2020

Durante el ciclo lectivo se recibieron legajos que fueron gestionados directamente por los espacios técnicos, fueron admitidos alrededor de 27 estudiantes.

2021

Durante el ciclo lectivo se continua con el trabajo digital en la evaluación de antecedentes de los aspirantes, se evaluaron 69 postulaciones durante todo el año 2021, recuperando la tendencia histórica de inscriptos

ARTICULACIÓN CON DOCENTES, se trabajó en el acompañamiento de los nuevos docentes con la capacitación en Qoodle y en el camino pedagógico relacionado al Campus de UNQ, como también en el proceso de coordinación de materiales correspondiente en la elaboración de dispositivos como clases, planes de trabajo, entre los principales.

TUTORIA, el trabajo con el área de tutoría resultó central para alcanzar algunos aspectos del comportamiento de los estudiantes de la carrera, reconocimiento de bajas y dificultades en momentos de inscripción. En cada instancia se encontraron resoluciones administrativas pertinentes.

INSTRUMENTOS DE EXAMENES DESDE LA NO PRESENCIALIDAD, se continuó con el trabajo del ciclo anterior 2020 en las reuniones con los profesores de la carrera para acordar criterios de homogeneidad en la elaboración de los instrumentos.

Carreras Presenciales

Licenciatura en Comunicación Social

Directores: Leonardo Murolo y Soledad López

Durante el año 2021, la Licenciatura en Comunicación Social impulsó presentaciones y charlas, una jornada nacional, cursos extracurriculares, publicaciones periódicas, articulación de trabajo con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina, muestras y proyecciones.

En tanto la dimensión académica, cada año se realizaron las ofertas académicas de ambos cuatrimestres, se elevó al Consejo del Departamento de Ciencias Sociales para su aprobación programas actualizados de las materias de la carrera. Y se elevaron nuevos Seminarios de Investigación y Extensión. Al transitar todavía por las circunstancias de la pandemia COVID-19 y el aislamiento, no se recibieron de manera presencial estudiantes de movilidad, tarea que asiduamente realizamos desde la carrera. Asimismo, se realizaron al comienzo de los cuatrimestres charlas informativas con estudiantes.

Charlas, paneles y congresos

Los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2021, La Licenciatura participó en la organización de las XXIV Jornadas Nacionales de Investigadores e Investigadoras en Comunicación. La propuesta se desarrolló bajo modalidad virtual y recibió más de 100 ponencias de más de 120 expositores. Asimismo, contó con la apertura a cargo de autoridades de la Universidad y de la Red Nacional de Investigadoras e Investigadores en Comunicación, como un espacio para la asamblea anual de la Red donde se eligen nuevas autoridades y nueva sede. Desde allí, se decidió otorgar una donación a la Licenciatura en Comunicación Social UNQ, en reconocimiento como sede anfitriona.

Organizamos con motivo de la semana del periodista en junio las entrevistas sobre: “Periodismo Universitario”: Claudia Ducatenzeiler y Jorge Núñez, “Periodismo Científico”: Nadia Luna y Pablo

Esteban, “Documentalismo”: Luciana Aon y Julián Troksberg, “Información audiovisual en internet”: Julio Leiva y Daniel González, “Periodismo narrativo”, Roberto Herrscher y Mónica Rubalcaba.

La Licenciatura, asimismo, participó en marzo de 2021 del 4 Simposio Comunicación, Educación y Ciudadanía en la era digital con la presentación del libro “El informativo en televisión” con Ignacio Dobrée, María Eugenia Dichano, Luli Trujullo y Daniel González. En abril de 2021 se organizó la charla abierta “Audiovisuales sobre ciencia. Cómo elegir fuentes y armar guiones”, dictado por Juan Manuel Caferatta y coordinado por María Eugenia Fazio. En octubre de 2021 tuvo lugar la entrevista colectiva a Daniel Gaguine, coordinada por Alejandra Pía Nicolosi.

Asiduamente acompañamos la organización de las *Jornadas de Historia, Memoria y Comunicación*, Fiesta del Libro y la Revista y Vamos las Radios, eventos que tienen lugar anualmente en la Universidad y que en 2021 se realizaron de forma virtual o no se realizaron por la imposibilidad del aislamiento.

Actividades con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina (REDCOM) y otras articulaciones institucionales

Se articulan actividades con la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de Argentina (REDCOM). Durante 2021, Leonardo Murolo, director de la Licenciatura, continuó la labor como titular de la Mesa de Asuntos Académicos de REDCOM en representación de la Licenciatura en Comunicación Social UNQ.

Asimismo, el director de la Licenciatura en representación de la carrera estuvo presente en las asambleas de REDCOM en marzo en la Universidad Nacional de La Pampa y en octubre en la Universidad Nacional de Entre Ríos. En ambos marcos tuvieron lugar los congresos anuales 2020 y 2021.

En el marco del trabajo con la Red, todos los años se realizan 14 encuentros de cátedras de las carreras de Comunicación Social y Periodismo. En diciembre de 2021 la Licenciatura fue anfitriona del Encuentro de Cátedras de Periodismo de Investigación que contó con la presencia de una decena de cátedras de diferentes puntos del país.

Asimismo, la participación en representación de la UNQ en la comisión “Comunicación y Medios” del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) significa un espacio de referencia.

En términos institucionales también participamos de las charlas del ciclo introductorio a estudiantes ingresantes y participamos de EXPOUNQ, donde dictamos charlas y clases públicas en conjunto con estudiantes avanzados de la carrera.

Carrera Licenciatura en Enfermería

Directora: Karina Espíndola

Introducción

El 2021 estuvo marcado por el importante despliegue sanitario llevado a cabo para la campaña de vacunación anticovid 19 más importante del país, cuyo objetivo fue lograr la mayor cobertura

posible. La carrera tuvo una importante presencia en esta campaña acompañando desde el primer momento el trabajo territorial en el primer nivel de atención en las actividades de vacunación y también las de diagnóstico mediante hisopado. Desde ese marco, la carrera frente al impedimento de ingresar a los espacios de práctica hospitalarios habituales, se reconfiguró rápidamente colaborar codo a codo con todo el sistema sanitario para dar respuesta al inédito fenómeno ocasionado por el covid 19. Por ello, la presente memoria describe las actividades realizadas a partir de febrero hasta diciembre del 2021.

1- Firma de Convenio específico para prácticas con el hospital General de Agudos "Isidoro Iriarte" de Quilmes de Febrero a diciembre del 2021 estudiantes de todos los años de la carrera realizaron 15.000 aplicaciones de vacuna en el contexto de vacunación anticovid 19 y aproximadamente 20.000 hisopados.

2- Firma de Convenio específico con la Secretaría de Salud del Municipio de Quilmes para diversas participaciones en actividades de atención telefónica, postas de vacunación anticovid y vacunación de calendario general.

3- Participación de estudiantes avanzados y docentes en el IX Congreso Nacional de Educación en Enfermería que buscó compartir toda la experiencia acumulada a partir del inédito contexto de pandemia.

4- Creación de la figura de Coordinador de prácticas pre-profesionales y la designación de una Coordinadora por cada ciclo, un requisite señalado por CONEAU para fortalecer las prácticas pre-profesionales, que además tuvieron un rol central a la hora de organizar, integrar y articular las prácticas de todos los estudiantes de la Carrera.

5- En materia de Investigación la carrera, a pesar de las dificultades que el contexto presentó, logró avanzar en actividades de investigación en el marco de un proyecto I+D sobre padecimientos crónicos en población de adultos donde participan docentes, estudiantes y que lograron relevar a través de la teleatención de enfermería, diversas situaciones manifestadas por los entrevistados, en algunos casos graves, que fueron informadas urgentemente al Municipio a fin de atender la necesidad planteada.

6- La carrera realizó actividades de Extensión en el marco del proyecto de extensión UNQ "Enfermería en territorio" potenciando las actividades de vacunación y control de factores de riesgo en población adulta.

7- El 2021 la carrera recibió financiamiento para la construcción de un Centro de Biosimulación que le permitirá fortalecer los dispositivos de enseñanza. Cabe destacar que la formación se vio impactada por el contexto de restricción que impuso la pandemia, teniendo en cuenta el fuerte componente presencial de la carrera. En ese marco, además de adquirir equipamiento (mobiliario, tensiómetros, carro de paro y curaciones etc) nos hemos propuesto desarrollar tecnología virtual y de realidad aumentada pensando en la potencia que posee a la hora de acompañar en entrenamiento de los estudiantes en determinadas técnicas y procedimientos que requieren la adquisición de precisión.

8- La carrera recibió financiamiento de SPU para fortalecimiento de la planta docente en vistas de dar respuesta al plan de mejoras presentado a CONEAU en el marco de la acreditación de la carrera en áreas estratégicas que presentan mayor número de estudiantes.

9- En septiembre del 2021 la carrera lanzó un nuevo número de la revista "Territorios del cuidado" que es una producción de estudiantes y docentes alrededor de temáticas de sus trabajos finales de grado, así como también de temáticas educativas disciplinares.

10- También en septiembre la carrera recibió una mención de honor por su aporte a la sociedad durante la pandemia del COVID otorgado por la organización "Mujeres Líderes en Acción" que se llevó a cabo en el Teatro Municipal de Quilmes.

11- La carrera participó en el mes de abril en el II Encuentro Virtual de Directores/as de Escuelas y Facultades de enfermería Región Conosur de ALADEFE.

12- Durante el 2021 los estudiantes de primer año de la carrera colaboraron activamente con el control sanitario de ingreso a la universidad según el protocolo aprobado por el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Como se ha dicho el 2021 ha sido un año muy intenso para la carrera en función no solo de la activa participación territorial en la vacunación y los hisopados sino también por las experiencias pedagógicas/didácticas que fueron surgiendo del pase a la modalidad virtual de emergencia sobre todo en una carrera con fuerte componente presencial.

Cursos extracurriculares

En lo referido a los cursos extracurriculares, la Licenciatura propuso:

"Introducción a la crítica cinematográfica", con el docente Gabriel Festa, en junio de 2021.

"escritura creativa para lectores activos", con el docente Ignacio Rossi, en septiembre de 2021.

Cada curso se dictó en cuatro clases los días sábados de 10 a 13 horas, destinados a fortalecer conocimientos extracurriculares de estudiantes y graduados de la Licenciatura. En cada curso el cupo de inscriptos fue entre 35 y 45 participantes, los cuales obtienen un certificado al finalizarlo.

En agosto junto a SIPREBA:

Periodismo de investigación, ¿cómo investigar y cómo contarlo?

Ambiente y feminismos

Historia del cine argentino

Claves para armar un podcast

Producciones mediáticas y difusión

La Licenciatura mantiene sus producciones mediáticas: Revista Fronteras, que en mayo y noviembre de 2021 sacó a difusión sus números. Esta publicación involucra una decena de materias de la Licenciatura y de la Diplomatura en Ciencias Sociales del área gráfica. El trabajo para la realización

de la Revista Fronteras involucra en su equipo a los y las docentes de las materias de escritura, fotografía, en encuentros periódicos durante todo el año.

El Diario La Fuente, producto de la materia Seminario y Taller de Escritura y el programa de radio Con Cierto Sentido, que se realiza en convenio con la radio comunitaria Ahijuna de Bernal, y sale al aire los martes a las 20 horas. El programa es realizado por los estudiantes y docentes de las materias Seminario y Taller de Radio, Taller de Periodismo Radiofónico y Seminario y Taller de Nuevos Formatos Radiofónicos.

En cuanto a la difusión de las actividades de la Licenciatura, además de actualizar periódicamente nuestra página web: comunicación.unq.edu.ar, el envío de un correo a modo de newsletter a estudiantes, graduados, docentes y demás interesados en la carrera, se creó una página en la red social Facebook que ya cuenta con más de dos mil seguidores que interactúan, consultan y comentan las actividades propuestas. En septiembre de 2019 también la Licenciatura obtuvo su perfil en Instagram, donde también se publica y se mantiene contacto con los más de mil quinientos seguidores hasta la actualidad.

LICENCIATURA EN HISTORIA

Directora Silvia Ratto.

Oferta académica

Desde el año pasado se verificó un marcado incremento en la matrícula de estudiantes y, debido a ello, una demanda mayor de materias de la Licenciatura. Esta mayor demanda de cursos no solo se explica por el ingreso de nuevos estudiantes a la carrera sino también –y fundamentalmente, a la creación del profesorado de Historia en el año 2018 que comparte gran parte de las asignaturas de los núcleos básico y orientado de la Licenciatura. Para dar respuesta a este tema se avanzó en dos sentidos: comenzar a ofrecer las materias obligatorias y orientadas los dos cuatrimestres e incrementar el número de las materias electivas teniendo en cuenta tres estrategias:

-asignaturas de las licenciaturas virtuales en educación y en ciencias sociales –que se viene haciendo desde hace un año y medio con una recepción creciente en los estudiantes--materias de otras áreas en función de los temas de investigación que se están desarrollando y

-cursos correspondientes al núcleo electivo para la formación específica del Profesorado con el propósito de facilitar la cursada a aquellos estudiantes que están haciendo la simultaneidad entre la Licenciatura y el Profesorado

Terminalidad de los estudios.

Para favorecer e incentivar el egreso de los estudiantes que se encuentran redactando sus tesis de licenciatura se realizaron, de manera virtual, algunos encuentros con los tesistas para conversar sobre los avances y/o dificultades en el proceso de escritura, la búsqueda de la documentación necesaria para llevar adelante la investigación y la readecuación de algunos objetivos en función de la imposibilidad de acceder (en el contexto de aislamiento) a algunos repositorios documentales. En estas reuniones participaron algunos egresados que contaron su experiencia en la elección del tema de investigación y de las fuentes y sobre el momento de la escritura.

Iniciación a las tareas de investigación y trasmisión de resultados

Es sabido que, entre los antecedentes computados para la obtención de becas de investigación en el sistema científico nacional, se otorga un lugar de cierto peso a los trabajos previos de investigación (presentación a jornadas y/o publicación de artículos) y, en menor medida pero también computable, los antecedentes docentes.

En el año 2021 volvieron a realizarse (de manera presencial) las Jornadas de becarios y tesistas del Departamento de Ciencias Sociales y las jornadas La secundaria investiga (en formato virtual). En ambos encuentros, estudiantes y graduades de la carrera participaron con trabajos propios y como comentaristas de trabajos respectivamente.

En el caso de publicaciones, la Revista "Sociales y virtuales" de las Licenciaturas de Ciencias Sociales y Educación, modalidad virtual sigue siendo un lugar privilegiado para la publicación de avances de investigación. A esta posibilidad se agregó también la Revista Estudios Rurales del CEAR que tiene una sección destinado a la difusión de trabajo finales, monografías, etc. de estudiantes avanzados.

Finalmente, en ocasión de la conmemoración del 24 de marzo, desde la Licenciatura en Historia quisimos hacer una propuesta diferente que tuviera de protagonistas a los y las estudiantes y graduades de la carrera. El resultado fue un este dossier que comprende textos elaborados a partir de diferentes aproximaciones: desde la literatura, desde vivencias personales y desde la específica tarea de investigación. Griselda Labbate, egresada de la carrera compartió su cuento ¡No llegaremos a viejos! La estudiante Mónica Machado, en Con la música a otra parte… reflexiona sobre algunos compositores de rock y de folklore que, ya desde los 60, había convertido la letra de sus canciones en lugares de resistencia cultural. Los aportes de Daiana Villarreal, licenciada de historia y de las estudiantes Nora Rojas y María Belén Tona se pueden leer en espejo, ya que ambos trabajos tratan sobre el encarcelamiento por cuestiones políticas de unas 1.200 mujeres en la cárcel de Villa Devoto. En el primero, "Yo no soy, no fui, ni seré subversiva", Daiana analiza las normativas penitenciarias a la vez que las resistencias implementadas por estas mujeres en tanto el segundo, Ellas, presas políticas: la construcción de la memoria y lo colectivo más allá de la cárcel, Nora y María Belén enfocan el análisis en sus voces, en sus memorias del cautiverio.

El dossier puede consultarse en: http://licenciaturahistoria.web.unq.edu.ar/dia-de-la-memoria-la-mirada-de-estudiantes-y-graduades-de-la-licenciatura-en-historia/?fbclid=IwAR12iCjxU3Zxt_xiSDyfko3pEPASQCynqjmAb61XFjPlfYciibbYJhsMScA

Actividad docente de les estudiantes

Desde el año 2019, en el marco del programa de Extensión para Adultos Mayores de la Secretaría de Extensión Universitaria, estudiantes de la carrera están realizando cursos de historia que tienen una muy buena repercusión entre los asistentes. En el año 2021 se dictaron

-Señálame un lugar, te cuento una historia. Participar del presente desde las biografías pasadas.

-Tejiendo Vivencias. Recorridos por el Patrimonio, la Historia y la Memoria.

-Palacios porteños, cuna de una aristocracia sin reino

-Al ritmo de la historia! Un viaje histórico y musical

-Para no olvidar. Historia y memoria en los partidos de Quilmes, Florencio Varela y Berazategui

-Inmigración Argentina de 1880-1945

Descubriendo historias

Descubriendo historias es un programa de radio realizado por estudiantes de Historia y egresades de otras carreras de la universidad en el que cada mes presentamos y charlamos sobre un libro de investigación reciente. La idea surgió en una de las reuniones que se realizan periódicamente con los estudiantes; allí conversamos sobre las diversas formas en que se puede hacer divulgación histórica y cómo podíamos hacerla nosotros, en concreto, desde la carrera. En ese momento, se había lanzado una convocatoria para participar de la radio de la universidad "UNQ Radio FM 91.5" y allí se presentó el proyecto de un micro radial que, durante el año 2021 tuvo 3 capítulos en el aire. (https://open.spotify.com/episode/6QH25F8cOrAJsaD6OcpQOg)

Licenciatura en Terapia Ocupacional

Directores María Laura Finauri y Leandro Gille.

El año 2021, marcado también por la pandemia por COVID19, se presentó con características diferentes, inesperadas, que transformaron completamente el modo de desarrollar actividades académicas.

El 29 de abril se publicó en el Boletín Oficial la incorporación del título de Licenciado en Terapia Ocupacional en el art. 43 de la Ley de Educación Superior.

Se desarrolló la V Jornada de Investigación en Terapia Ocupacional, denominada Investigación 2.0 en T.O.: decisiones teórico metodológicas en contexto de pandemia, cuyas mesas de exposición estuvieron conformadas por docentes investigadores de la Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de La Rioja, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Pontificia de Ecuador y Universidad Autónoma de Guadalajara. La Jornada se llevó a cabo a través de plataforma virtual. Asimismo, hubo presentación de Trabajos Científicos por parte de profesionales, estudiantes avanzados y becarios que estuvieron disponibles en la página web de la carrera.

Durante el mes de mayo se participó junto a la Unidad de Formación y Capacitación Docente del Depto. De Ciencias Sociales, en la organización de la Conferencia internacional Red de telemedicina del Brasil (Rute). Telemedicina. Reflexiones sobre el nuevo rol del profesional de la salud. Asimismo, en relación a esta Conferencia se organizaron tres Jornadas: La Telesalud como oportunidad de Inclusión, a cargo de la Lic. Mariel Pellegrini. Reflexiones sobre experiencias adaptativas en Tiempo de Pandemia, a cargo del Lic. Leandro Gille. La telesalud en ámbito de Prácticas Profesionales. Emergente experiencia que se transforma en tendencia, a cargo de la Lic. María Ester Fernández.

También junto con la Unidad de Formación y Capacitación Docente del Depto. De Ciencias Sociales, se organizó para el mes de octubre un taller de 4 encuentros: Leer, escribir y participar en la comunidad universitaria. Taller de lectura y escritura académica, a cargo del Lic. Manuel Eiras.

Se aprobó la suscripción de un convenio específico de colaboración entre la UNQ y el INSSJP referido a la implementación de encuestas en hogares de personas mayores y la posterior puesta en marcha de cursos de capacitación para cuidadores coordinados por docentes de la Lic. en Terapia Ocupacional.

En el marco de la ESEP (Escuela de Educación Profesional Universitaria La Bernalesa) se creó el Diploma de Extensión Universitaria sobre cuidado y atención integral de las personas mayores, coordinado por la Prof. María Laura Rodríguez y que cuenta, además, con docentes de la carrera dictando los diferentes módulos.

Las prácticas pre profesionales de la carrera se fueron retomando de manera paulatina, de acuerdo a los protocolos sanitarios establecidos por las diferentes instituciones.

También durante el mes de septiembre se desarrolló, como todos los años, la celebración del Día de la Terapia Ocupacional en Argentina, que esta vez se llevó a cabo mediante la utilización de materiales audiovisuales elaborados por estudiantes, docentes y graduados que fueron publicados en las redes sociales de la carrera.

Se firmaron convenios de prácticas pre-profesionales con la Secretaría de Desarrollo Social del Municipio de Alte. Brown y con la Secretaría de Salud del Municipio de Quilmes.

Como desde hace 15 años las docentes de prácticas pre-profesionales en salud mental y laboral organizaron las XIV Jornadas Ocupacionales durante las cuales las instituciones de la zona mostraron sus producciones artísticas y culturales de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual, visual y/o motora que en esta oportunidad se realizó bajo la modalidad virtual.

La dirección de la carrera participó de las Reuniones Anuales de CO.CA.TO (Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional) que se realizaron bajo la modalidad virtual.

En el mes de noviembre becarios de la Lic. en Terapia Ocupacional participaron de la Jornada de Becarios y Tesistas.

Se participó en el mes de noviembre en la EXPO UNQ en la que se brindó una charla sobre la carrera y su plan de estudio.

Se dictaron clases en espejo junto a la Universidad Mariana de Colombia sobre Tele salud y la Universidad Miguel Hernández de España.

Desde la Secretaría de Posgrado se dictó el curso “Abordaje de Terapia Ocupacional en personas con quemaduras” a cargo de la Prof. Rut Leegstra.

Durante el último semestre se trabajó junto a un grupo de docentes sobre la modificación del Reglamento de Trabajo Final Integrador.

Otro de los temas que merecen ser tenidos en cuenta, es la elaboración de la oferta académica 2022 que, como cada año, intenta cubrir las necesidades de las y los estudiantes en todas las bandas horarias, considerando las diferentes modalidades propuestas por la universidad.

Licenciatura en Educación (modalidad presencial)

Director: Germán Torres.

1) Organización, participación y apoyo a actividades académicas

II Ciclo de Webinars “Dilemas de la gestión educativa y emergentes actuales”

Por segundo año consecutivo, la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires presentaron el Ciclo de Conferencias Webinars sobre Educación.

El ciclo se realizó mediado por tecnologías digitales. Se presentaron conferencias magistrales, paneles y conversatorios en relación con las siguientes temáticas:

Eje 1: Dilemas de la gestión educativa y emergentes actuales: una mirada conceptual (parte I)

Eje 2: El actual contexto de la gestión educativa: una mirada desde redes de conocimiento

Eje 3: Dilemas de la gestión educativa y emergentes actuales: una mirada desde la política

Eje 4: Dilemas de la gestión educativa en el nivel inicial y emergentes actuales

Eje 5: Dilemas de la gestión educativa y emergentes actuales en el contexto internacional

Eje 6: Dilemas de la gestión educativa y emergentes actuales para la educación Superior

Eje 1: Dilemas de la gestión educativa y emergentes actuales: una mirada conceptual (parte II)

Hubo una masiva participación del público a la distancia, a nivel local e internacional, en cada uno de los 6 encuentros virtuales realizados entre junio y noviembre de 2021.

Encuentro “Hacer educación pública en tiempos de pandemia”.

Organizado desde el Grupo Hacer Educación Pública de la Red de Carreras de Educación de Universidades Nacionales de Argentina.

Entrevista pública a: Nora Gluz (UNGS), José Tranier (UNR), José Yuni (UNCa) y Graciela Morgade (Min. de Educación de la Nación). Entrevistador invitado: Martín Suárez (Diario Tiempo Argentino/AM 530).

5 de mayo de 2021. Trasmitido en vivo por Youtube: https://youtu.be/H3WWyrmSIVE

Panel “¿A qué identidad me querés incluir para quererme”? Perspectivas situadas e interseccionales acerca de la inclusión educativa”.

Co-organizado entre la Dir. de Lic. en Educación y el Observatorio de Discapacidad del Dto. de Ciencias Sociales. El panel se presentó como parte del II Simposio Latinoamericano y Caribeño de Investigación de la Educación Inclusiva organizado por el CELEI (Chile).

Ponentes: Karina Gutiérrez (UNPSJB) y Manu Mireles (Bachillerato Mocha Celis). Comentarista: Mauro Soto (UNSalta). Coordinadores: Germán Torres y Andrea Pérez.

23 de septiembre de 2021. Trasmitido en vivo por Youtube: https://youtu.be/VXlWEq4CGtw

V Jornadas Regionales “La secundaria investiga”

Co-organizada por la Dirección de los Profesorados de Educación, Comunicación Social, Ciencias Sociales e Historia, junto a las Licenciaturas en Educación, Comunicación Social e Historia de la UNQ.

Homenaje a Paulo Freire a 100 años de su nacimiento.

Material audiovisual “Paulo Freire. A 100 años de su nacimiento”. En una iniciativa en conjunto con la Dirección de Profesorados, las Licenciaturas en Educación (presencial y virtual), el Diploma en Ciencias Sociales, el Ciclo Introductorio y la Unidad de Formación y Capacitación Docente del Dep. de Ciencias Sociales. Link: https://youtu.be/g0ZLTukAf5o

2) Ciclo de Charlas “Ágora Educación” de la Licenciatura en Educación

Encuentro “Cómo pensar la continuidad de la escuela en tiempos de pandemia”, a cargo de Gabriel Brener. Realizada en el marco del curso "Análisis de la Institución Escolar". Presentación: Germán Torres. Comentarista: Silvina Santin.

1 de julio de 2021. Transmitido en vivo por Youtube: https://youtu.be/iEsjaeTmraU

Encuentro “Estudiantes avanzadas/os e investigación en Educación”. Presentación de trabajos de estudiantes en el curso Seminario de Integración de la Lic. en Educación. Coordinador: Germán S. M. Torres

14 de julio de 2021. Transmitido en vivo por Youtube: https://youtu.be/tRauF2OrrxI

3) Redes interinstitucionales

Reuniones periódicas a lo largo de 2021 en el Grupo de Trabajo “Hacer Educación Pública” (HEP) junto a la Red de Carreras de Ciencias de la Educación de Universidades Públicas de Argentina.

Participación en el panel “Hacer educación pública”. Lanzamiento del Grupo de trabajo “Hacer Educación Pública”. Panelistas: Gabriela Diker (Min. de Educación de la Nación), Yamile Socolovsky (CONADU-CTA), Silvia Dubrovsky (UBA), Germán Torres (UNQ), Cecilia Touris (UNQ), Daniel Suárez (UBA) y Anahí Guelman (UBA). Coordinadora: Mariana Alonso Brá (UBA).

9 de abril de 2021. Transmitido por Youtube: https://youtu.be/zpzOmangBEA

4) Actividades de formación extracurricular

Se realizó junto a la Unidad de Formación y Capacitación Docente del Dep. de Ciencias Sociales el taller extracurricular “Leer, escribir y participar en la comunidad universitaria”, sobre lectura y escritura académica. Dirigido a estudiantes de la Lic. en Educación. A cargo del profesor Manuel Eiras. Desarrollado en 4 encuentros (presenciales y virtuales) entre septiembre y octubre de 2021.

5) Actividades de difusión de la carrera y acompañamiento a estudiantes:

Charla virtual “Profesorados y Licenciatura en Educación: Nuevos desafíos para la formación post pandemia” en la IV Expo UNQ, organizada por la Secretaría Académica. Dirigida a aspirantes de la Lic. en Educación y Profesorados de la UNQ. Participaron Rocío Caccavo (estudiante avanzada), Ángela Arce (graduada reciente), Ximena Carreras Doallo (directora de Profesorados) y Germán Torres (director de la Lic. en Educación). 5 de noviembre de 2021.

Trasmitido en vivo por Youtube: https://youtu.be/8J3Ia3rDDVU

Reuniones en videoconferencia del director de la carrera con estudiantes de la carrera sobre proceso de inscripción web a materias del 1° cuatrimestre (3 de marzo de 2021) y del 2° cuatrimestre (2 de agosto de 2021).

PROFESORADO DE EDUCACIÓN, CIENCIAS SOCIALES, COMUNICACIÓN SOCIAL E HISTORIA

Directora: Ximena Carreras Doallo.

Difusión de información y actividades en portal de facebook y vía correo electrónico a docentes y estudiantes.

Actualización de la página de Profesorados http://profesorados.web.unq.edu.ar/

Charlas con docentes y directivos de instituciones educativas de la región IV para Prácticas y residencias.

Realización de la Secundaria Investiga en esta edición nro. 5 cuenta con 83 trabajos, la participación de 526 estudiantes de 30 instituciones educativas no sólo de la región IV sino también de la región II, y de Moreno y de la provincia de Catamarca.

Cada año, La Secundaria Investiga permite encontrarnos, dialogar, escucharnos, aprender y debatir, sin competencias y con foco en la tarea compleja de hacer investigación. fue declarada de interés institucional por el Consejo Departamental de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes.

Participación y organización en «Darse cuenta. Géneros y feminismos, el debate actual» a cargo de la Mg. Patricia Sepúlveda y organizada junto con la Unidad de Formación y Capacitación Docente (UFCD), el Ciclo Introductorio de Ciencias Sociales y la Diplomatura en Ciencias Sociales. Los encuentros se realizaron el 18 / 20 / 27 de mayo y 1 de junio de 2021

Participación y organización del taller «Masculinidades del siglo XXI. Continuidades, cambios y desafíos» a cargo del profesor Eduardo Gosende. Actividad organizada junto con la Unidad de Formación y Capacitación Docente (UFCD), el Ciclo Introductorio de Ciencias Sociales y la Diplomatura en Ciencias Sociales. Fueron cuatro encuentros: 8, 10, 15 y 17 de junio de 2021.

Participación y organización del Taller sobre Discapacidad, accesibilidad y educación superior a desarrollarse durante junio de 2021. Organizado en conjunto con el Ciclo Introductorio de Ciencias Sociales, la Diplomatura en Ciencias Sociales, la Unidad de Formación y Capacitación Docente y la Dirección de Profesorados. Dictado por la Dra. Andrea Pérez.

Participación y organización en junio de 2021, de los encuentros del taller «Herramientas tecnológicas para innovar la enseñanza» a cargo de la Dra. Carina Lion, especialista en tecnologías educativas.

Junto con Licenciatura en Educación, el 1 de junio 2021 se ofreció una clase abierta acerca de "Cómo pensar la continuidad de la escuela en tiempos de pandemia", expositor invitado Gabriel Brener, en el marco del curso "Análisis de la Institución Escolar". Comentan: Silvina Santín (UNQ) y presenta Germán Torres, invitó y difundió Profesorados

Participación y organización en conjunto con la Unidad de Formación y Capacitación Docente (UFCD). En septiembre de 2021 de las prácticas enriquecidas con tecnologias. Aprender en colaboración, a cargo de G Pattocini -2 encuentros-

Realización de los videos a los 100 años del nacimiento de Paulo Freire.con UFCD

https://www.youtube.com/watch?v=g0ZLTukAf5o&list=PLI2x4NverZk-JQZHiGm6MqEYKqo4qddmv&ab_channel=UnidaddeFormacionyCapacitaciondocente

Participación y organización en conjunto con la Unidad de Formación y Capacitación Docente (UFCD) sobre ¿a quién pretende enseñar?: nuevas formas de pensar la educación en territorio / Conversatorio con organizaciones sociales, realizadas el 12 y el 14 de octubre de 2021.

El profesor Juan García de PERD de Profesorados- UNQ dialoga en una mesa /Encuentro con colegas de IMPA / APSRA en octubre de 2021.

https://www.youtube.com/watch?v=S16Px07aeYw&fbclid=IwAR3wtlBU54uppP8madEYakkrWEKcymhKf_SUwraVjZxErJ7vO8f4phhRNiU&ab_channel=Comunicaci%C3%B3nIMPA

Participación en Jornada de becarios y tesistas Sociales y Artes en noviembre de 2021

la profesora Martha Ruffini presentó "La política en las nuevas provincias patagónicas. Gobernabilidad, conflictos y luchas por el poder. 1958-1976" en noviembre de 2021. este evento contó con el acompañamiento y difusión de las Carreras de Profesorado

Participación en coordinación en Red Nacional de Investigadores en Comunicación en noviembre de 2021 en UNQ

Participación en la 4ta Expo Universidad (ExpoUNQ) en noviembre de 2021

Las Carreras de Profesorados participó, acompañó iniciativa y difundió las actividades del Dia internacional de la discapacidad en diciembre de 2021.

¿Qué se investiga sobre la enseñanza de la historia?, charla coordinada por Gisela Andrade, exponen M. Lewkowicz, A. Larramendy, M. A. Jara y G. Añahual, en el marco de la asignatura Didáctica de la historia, en diciembre de 2021. profesorados difundió, participó, acompañó la iniciativa.

CICLO INTRODUCTORIO EN CIENCIAS SOCIALES

Coordinador: Luis Robledo

En el año 2021, las actividades realizadas en el Ciclo Introductorio en Ciencias Sociales (CICS) estuvieron marcadas por el contexto de aislamiento social vigente desde el año 2020 en el marco de la pandemia por COVID 19. Al igual que en el año 2020, durante todo el año 2021 el dictado de clases debió realizarse por medios telemáticos a través del campus virtual de la universidad.

A diferencia de lo ocurrido el año anterior, contamos con la posibilidad de conocer de antemano la continuidad de las medidas de aislamiento y la necesidad de mantener el dictado de clase a distancia, por lo cual se planificó toda la actividad de acuerdo con estos parámetros y se intentó capitalizar la experiencia adquirida y los aprendizajes realizados. En tal sentido, hay que reconocer el compromiso de la Universidad Nacional de Quilmes y sus autoridades con el mantenimiento de la calidad educativa al reforzar los recursos de la plataforma virtual, especialmente, mediante la provisión de herramientas de videoconferencia con el fin de realizar encuentros virtuales sincrónicos entre estudiantes y docentes. Desde el CICS se fomentó la realización regular de tales encuentros con el propósito de recuperar algo de la experiencia humana en el aula y de lograr vínculos más consistentes entre los y las docentes y sus estudiantes.

En este marco, los esfuerzos estuvieron orientados específicamente a contener y acompañar a docentes y estudiantes, y a garantizar el dictado de clases cumpliendo con las expectativas académicas habituales. Es necesario destacar el trabajo realizado por los equipos docentes de las tres materias para poner en valor la experiencia adquirida y mejorar la calidad de la cursada con respecto al primer año de pandemia. Tanto los coordinadores de las tres materias del Ciclo, Analía Reale, Luis Robledo y Mónica Swarinsky, como los docentes que conforman los equipos, continuaron el arduo trabajo de adaptación del plan de clases y en el re-diseño de las mismas, así como en la producción de recursos educativos adecuados a esta modalidad y a las necesidades específicas de sus estudiantes (especialmente de estudiantes con discapacidad). El gran esfuerzo realizado durante el año 2020 en condiciones de emergencia y la discusión e intercambio realizado al interior de los equipos docentes y del equipo de coordinación para evaluar la experiencia, permitieron aprovechar las producciones y desarrollos realizados durante el año 2020, que fueron adaptados de acuerdo con los aprendizajes adquiridos. Gracias a estos esfuerzos fue posible ofrecer a nuestros estudiantes de las tres materias en ambos cuatrimestres cursadas correctamente organizadas que contaron con adecuados recursos pedagógicos: tanto materiales de lectura, como audiovisuales, todos disponibles

en las aulas virtuales, como espacios asincrónicos (foros) y sincrónicos (videoconferencia) de intercambio entre ellos y con los respectivos docentes.

Además, se trabajó activamente con las áreas administrativas, especialmente con el Departamento de Alumnos, con quienes se realiza de manera periódica el trabajo relativo a reconocimiento de materias y equivalencias. También es oportuno mencionar el esfuerzo del Secretario Técnico, Manuel Eiras, quien a través del sitio web www.cisociales.web.unq.edu.ar y del correo electrónico, atendió las inquietudes de cientos de personas que tuvieron esos canales como principales espacios de consulta y de resolución de trámites e inquietudes.

Las inscripciones en ambos cuatrimestres se realizaron de manera virtual y requirieron un importante trabajo administrativo de adecuación de las ofertas planificadas a las realidades de las demandas efectivas de estudiantes. Esto se debió mayormente a que el diseño y planificación de tales ofertas se realizó mediante proyecciones de cantidades y distribuciones horarias basadas en las registradas en inscripciones pasadas, pero la respuesta de nuestros estudiantes en el segundo año de aislamiento y suspensión de clases presenciales, con una perspectiva de cursada forzosamente virtual, resultó significativamente diferente, se registró una merma perceptible de la matrícula. Ello requirió la adecuación de las ofertas y una redistribución de las comisiones que fue posible gracias a la colaboración tanto del Departamento de Ciencias Sociales como de los equipos docentes, lo cual posibilitó el dictado de las clases de acuerdo con el proyecto pedagógico planteado.

Asimismo, la formación y capacitación docente continuó siendo un eje importante del Ciclo Introductorio, especialmente en su trabajo coordinado con la Unidad de Formación y Capacitación Docente del Departamento de Ciencias Sociales, con el Diploma en Ciencias Sociales y con la Dirección de los profesorados. En ese sentido se realizaron esfuerzos por seguir brindando una oferta atractiva de actividades en modalidad virtual.

Como todos los años, aunque con las dificultades impuestas por la continuidad de las circunstancias excepcionales, se ofrecieron actividades extracurriculares para estudiantes con el propósito de propiciar y fortalecer la vinculación institucional y el ejercicio de la ciudadanía universitaria. Si bien estas actividades también debieron realizarse de manera virtual, con la consecuente pérdida de algunos aspectos de la experiencia de participación, continuaron siendo importantes para que nuestros estudiantes desarrollen un sentido de pertenencia y participación. Entre ellas cabe destacar la charla “Alcances de la ciencia ficción: las derivas del tiempo y del espacio” a cargo de la Prof. Gabriela García Cedro, y el taller virtual de fotografía dictado por la Prof. Denise Kosiura, ambas docentes integrantes del equipo de la materia Comprensión y Producción de Textos.

De esta manera, el CICS continúa trabajando en una propuesta pedagógica y de gestión que busca que los y las ingresantes a las carreras de ciencias sociales de nuestra Universidad puedan participar de manera plena en la vida universitaria.

Tecnicatura Universitaria en el Acompañamiento y Cuidado de la persona mayor

Durante 2021, se realizó la inscripción a la primera cohorte de la carrera que comenzó a dictarse en 2022.

Previo a ello, se realizó un proceso de difusión de la carrera de manera articulada con organismos de formación de cuidadores.

Diplomatura en Ciencias Sociales

Directores: Luciano Grassi y Sergio Remesar

Gestión académica administrativa y comunicacional

El año 2021 la gestión estuvo al igual que durante 2020 principalmente signada, por las vicisitudes, adaptaciones y desafíos planteados por el contexto de pandemia de Covid-19. Durante 2021, entonces, las acciones viraron entre la educación a distancia en contextos de emergencia a regresos parciales en los espacios de gestión y acciones académicas medidas.

Así el contexto supuso la continuidad en las gestiones a distancia para la continuidad de actividades académicas del Diploma en Ciencias Sociales. Este trayecto como Ciclo General de Conocimientos Básicos administra la propuesta de cursos provenientes de quince áreas disciplinares diferentes para los trayectos de ocho carreras[1]. Asimismo, se suman las articulaciones con la Licenciatura en Terapia Ocupacional, el Ciclo de Complementación Curricular de la Lic. en Comunicación Social y aquellas áreas y cursos en coordinación con el Departamento de Economía y Administración y la Escuela Universitaria de Artes.

Asimismo, se continuó poniendo el foco en la gestión administrativa y comunicación como eje estratégico ante un escenario masivo de estudiantes, docentes, cursos y áreas que requieren articulaciones y procesos administrativos, así como espacios y canales de comunicación. En 2021, y luego de una larga labor se difundió la página de Diploma en Ciencias Sociales que permitió aglutinar información frecuente y relevante para toda la comunidad educativa vinculante. El diseño de la web se realizó teniendo en cuenta la navegación mobile que es el principal dispositivo utilizado por los/as estudiantes.

http://diplomacs.web.unq.edu.ar/

[1] Lic. en Comunicación Social, Lic. en Educación, Lic. en Ciencias Sociales, Lic. en Historia, Prof. en Comunicación Social, Prof. en Educación, Prof. en Ciencias Sociales y recientemente Prof. En Historia.

Actividades de Formación y Capacitación

Como se viene realizando desde su creación la Unidad de Formación y Capacitación Docente del Departamento de Ciencias Sociales (RCD 062/18), en 2021 se trabajaron conjuntamente algunas capacitaciones coordinadas por especialistas de la universidad e invitados que trabajaron temáticas de demanda.

Actividades y producciones desde las aulas

Docentes y estudiantes periódicamente realizan propuestas abiertas que trascienden en ámbito áulico.

En el mismo sentido, se continuó con la edición y publicación de la Revista Aula 67 de producción cuatrimestral de los estudiantes en el marco del Seminario de Taller de Prácticas y Lenguajes de Comunicación, que comenzó a difundirse desde la propia página.

Catedra Abierta de Género y Sexualidades
Directora: Dora Barrancos
Coordinadora: Patricia Sepúlveda

Desde su creación en 2013 (RCD 257/13) la Cátedra abierta de Género y Sexualidades bajo la Dirección de Dora Barrancos y la Coordinación de Patricia Sepúlveda ha desarrollado numerosas iniciativas. En el año 2021 particularmente ha profundizado las líneas de trabajo ya existentes, charlas y conversatorios, y se han incorporado nuevas acciones políticas y su seguimiento.

Difusión y Divulgación

Continuamos con la tradicional realización de charlas, conversatorios y encuentros relacionados con temas que recuperan la agenda de los feminismos y que resuenan en nuestra comunidad. Repetimos el formato encontrado para dar continuidad a las actividades durante la Pandemia Covid 19 en 2020. La articulación con UNQ TV y la Dirección de Servicios Informáticos, para garantizar la

transmisión via streaming. Esta vez el ciclo "Proyecto Feminista 2021" contó con destacadas participaciones:
El miércoles 17 de febrero, se presentaron las Becas Trans-formación 2021 de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). El evento contó con la presencia de Alejandro Villar, Rector de la UNQ; Daniela Castro, Directora de Políticas de Género y Diversidades de la Provincia de Buenos Aires; Alba Rueda, Subsecretaria de Políticas de Diversidad de Nación; Mayra Mendoza, intendenta del Municipio de Quilmes; y Dora Barrancos, Directora de la Cátedra abierta de género y sexualidades de la UNQ y asesora presidencial.
Para el 8 de marzo se organizaron dos mesas de debate con el título "Entre las nuevas conquistas y los derechos que esperan, con transmisión de UNQ TV y chat en vivo.
Mesa 1 :"Feminismos, territorios y derechos" de 17 a 18 horas con la participación de la Directora de la Cátedra Abierta Dora Barrancos, Claudia Villamayor: Docente e Investigadora de la UNLP y UNQ. Integrante de la Unidad de Formación e Investigación del Ministerio de las Mujeres, políticas de Género y diversidad sexual de Provincia de Buenos Aires. Sofía Tome: Secretaria de Mujeres y diversidades Municipio de Quilmes y Victoria Obregón: Directora Nacional de Formación en Género y Diversidad Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidades.
Mesa 2: "Mujeres y feminismos en la Universidad" de 18 a 19 con la participación de María Sondereguer: Docente investigadora de la UNQ Coordinadora del Programa de Acción Institucional para la Prevención de la violencia de género, Patricia Sepúlveda: Coordinadora de la Cátedra Abierta de género y sexualidades. Sara Pérez: Doctora en Lingüística, docente investigadora UNQ y María Valdez: Doctora en Educación, Docente investigadora de la UNQ y de la UNA, especializada en estudios de género.
El 27 de abril se realizó el Conversatorio titulado Poder Judicial y Justicia de Género, en el que participaron como invitades: Jorgelina Martín: Jueza de familia. Departamento judicial Quilmes-Especialista en Derecho de Familia. Sergio Torres: Ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires. Director del Instituto de Estudios Judiciales de la Suprema Corte de Justicia bonaerense. Mario Velázquez: Juez penal del Colegio de Jueces del Centro Judicial de Monteros Tucumán.
En articulación con el Centro de Estudios en Historia, Cultura y Memoria se realizó la presentación del libro Historias Mínimas de los Feminismos Latinoamericanos de Dora Barrancos con la participación de PH.D. Donna Guy Emerita Professor of History Ohio State University, la Dra. Graciela Queirolo investigadora Conicet/ Cinig y Patricia Sepulveda Coordinadora de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades.
El 7 de octubre también se realizó un conversatorio sobre masculinidades con motivo de la presentación del libro "La masculinidad incomodada" con la participación de Dr. Luciano Fabbri: Coordinador Área de Género y Sexualidades UNR. Instituto Masculinidades y Cambio Social, Ariel Sanchez Coordinador del Instituto de Masculinidades y Cambio Social (MasCS) y Director de Promoción de Masculinidades para la Igualdad de Género del Ministerio de Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires; Lucas Vialey: Coordinador del Centro de Producción, Formación e Investigación en Masculinidades, Comunicación y Género (FPyCS - UNLP) y Dora Barrancos Dra en Historia directora de la Cátedra y asesora presidencial.
El 16 de noviembre en el mes de conmemoración de los 32 años de la Convención de los Derechos del Niño y 15 años los Principios de Yogyakarta se realizó el Conversatorio: "Infancias, derechos y género a 32 años de la convención de lxs derechos de les niñes". Participaron Mariana Ardanaz: Ilustradora y autora del libro "El mar y yo", Valeria Pavan: Lic. En Psicología Coordinadora de Políticas de Salud Inclusiva – Ministerio de Mujeres Género y Diversidad de la Nación. Anabella Calvo: Abogada, Mg. en Derecho Constitucional y Derechos Humanos. Prosecretaria Administrativa de la Defensoría Contencioso Administrativo y Tributario de la CABA. Dora Barrancos Directora de la

Cátedra Abierta de Género y Sexualidades y Victoria Obregón Directora nacional de formación en género y diversidad - Ministerio de Mujeres Género y Diversidad de la Nación
El 23 de noviembre y se festejó un nuevo aniversario de la creación de la Cátedra con el "Lanzamiento del Sitio web Géneros UNQ" en el que participaron Marita Perceval: Secretaria de Políticas de Igualdad y Diversidad del MMGyD. Alfredo Alfonso: rector electo período 2020-2024, Dora Barrancos: Directora de la Cátedra abierta de género y sexualidades, Patricia Sepúlveda: Coordinadora de la Cátedra abierta de género y sexualidades. Directora del diploma de posgrado en géneros feminismos y derechos humanos, Daniel González: Director electo del Departamento de Ciencias Sociales y Maria Sondereguer Coordinadora del Programa de Acción Institucional para la Prevención de la violencia de género.

Políticas de ampliación de derechos
Respecto de la promoción y desarrollo de políticas de equidad hacia las mujeres e identidades de género TTT y no binaries se impulsaron resoluciones en el Consejo Superior: 121/21 que aprobó e implementó las becas Trans-formación con la finalidad de garantizar el acceso y la continuidad de estudios para las personas trans en todos los niveles de la oferta académica de la institución. La R CS 231/21 que establece un registro de aspirantes a capacitaciones de la comunidad trans de la UNQ, partido de Quilmes y otros vecinos cercanos a los fines de reconocer e identificar personas interesadas en las propuestas de formación, capacitación, y otras actividades que ofrece la UNQ. Se estableció en la misma resolución la adscripción al Formulario de inscripción del Registro del Cupo Laboral Travesti - trans del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la nación a los fines de la cobertura de futuros cargos laborales en la UNQ.
Y finalmente el equipo de la Cátedra Abierta construyó el proyecto de Extensión Universitaria Diversidad y ampliación de derechos para la población trans presentado a convocatoria “Universidad, Cultura y Territorio” 2021 aprobado en febrero de 2022 con el objetivo fundamental mejorar las condiciones de empleabilidad de la población trans (travestis, trans, no binaries) de la UNQ y de la región, a partir de la incorporación de conocimiento y herramientas que faciliten su inserción laboral. En articulación con la Secretaria de Mujeres y Diversidades del Municipio de Quilmes. Con asistencia de la Coordinación de Promoción del Empleo para las Personas Travestis, Transexuales y Transgénero. Dirección Nacional de Políticas Integrales de Diversidad Sexual y de Géneros, Subsecretaría de Políticas de Diversidad Ministerio de las Mujeres Género y Diversidad de la Nación.
Ley Micaela una apuesta a la sensibilización de toda la comunidad universitaria
Finalmente, en función de la adhesión a la Ley 27499, más conocida como Ley Micaela, por (RCS) 255/19 se continuó con lo que resultó ser la política que más la potencialidad en términos de promover la sensibilización institucional de la perspectiva de equidad de género, diversidades y prevención de violencias. En el año 2021 se dictaron en modalidad virtual cursos que alcanzaron a las direcciones de carrera, el cuerpo docente, el personal administrativo y de servicios y la Escuela Secundaria Técnica, con un total de 142 personas capacitadas.
La revisión de lo realizado permitió identificar la necesidad de ofrecer un espacio de reflexión para varones y sobre las masculinidades. Se creó el curso “Masculinidades sin violencias. Taller de sensibilización para varones”, que se dictó en ambos cuatrimestres resultando 15 varones capacitados.
Finalmente creemos que todas las actividades mencionadas, que han promovido la interacción entre docentes de distintas Unidades Académicas, personal administrativo de diferentes oficinas, graduades y estudiantes constituirán un fermento propicio para el desarrollo de reflexiones y sensibilidades que serán una potente herramienta para concientizar a toda la comunidad de la UNQ.
Aspiramos a generar preguntas, promover inquietud, desnaturalizar prácticas. Intuimos que nuestro trabajo abona el camino hacia el desarrollo de espacios de convivencia donde mujeres, varones y

asunciones identitarias no binarias encuentren posibilidades para alcanzar su máximo potencial, reduciendo las violencias y discriminaciones.

Unidad de Publicaciones para la Comunicación Social de la Ciencia
Presidenta: Mónica Rubalcaba
CONVOCATORIA
En el año 2021 la Unidad de Publicaciones comenzó el año académico con la apertura de una nueva Convocatoria para "la postulación de textos por parte de docentes, investigadores, extensionistas y graduados a fin de dar a conocer la producción académica de los miembros del Departamento", Resolución (C.D.) Nº 028/21. La misma se extendió desde el 2 de marzo al 30 de junio de 2021 -con una prórroga al 31 de julio-, para las series Tesis de Grado, Tesis de Posgrado, Tesis de Posgrado UNQ/ASAECA, Encuentros, Investigación, Experiencias y Cursos.
A esta Convocatoria se presentaron 12 trabajos. Por otra parte, se presentaron otros 8 por ASAECA, de los cuales surge un seleccionado, haciendo un total de 13 textos. El Comité Editorial convocó 12 evaluadores (externos e internos, según corresponde a cada serie); a partir de sus dictámenes y con el propio criterio y decisión, se seleccionaron 10 libros, cuyo proceso de edición se completa en 2022.

PLAN EDITORIAL
Por otra parte, de los libros recibidos en la convocatoria 2020, y culminado el proceso de evaluación y selección, se seleccionaron 9 libros. A ellos se sumó un libro de "interés institucional" (coordinado por A. P. Nicolosi). Todos ellos constituyeron el Plan Editorial 2021 de 10 libros según la Resolución (C.D.) Nº 028/21 (abril de 2021):
Pablo Ariel Scharagrodsky - Educación por la desobediencia sexo- genérica. Serie Encuentros.
Santiago Garrido, Guillermo Santos, Juan Facundo Picabea, Diego Aguiar - Ciencia, tecnología y desarrollo. Nuevos desafíos para el campo CTS en Argentina. Serie Encuentros.
Diego Jaimes, Claudia Villamayor - Hacer radios cooperativas. Universidad, organizaciones y territorio en el camino de una comunicación democrática. Serie Investigación.
Alejandra Pía Nicolosi - Paisaje ficcional en la TV Pública. La oferta de ficción seriada en la emisora estatal (2009-2019). Serie Investigación.
Alejo Levoratti - La formación de los profesores de Educación Física en Argentina. Actores y sentidos en disputa (1990-2015). Serie Tesis de Posgrado.
Daniel Busdygan - Democracia y razón pública. La deliberación sobre el aborto y el estatus de la vida prenatal. Serie Tesis de Posgrado.
Iván Morales - Hollywood en el cine argentino. Viajes, prácticas estéticas, géneros e imaginarios (1933-1942). Serie Tesis de Posgrado – ASAECA.
Daniel Carceglia y Adriana Cejas - Alfabetización y Educación Popular. Una propuesta para leer el mundo, escribir cada historia y transformar la realidad. Serie Cursos.
María Julia Carrazana - Un mal necesario. La construcción de la tradición en los certámenes de danzas folklóricas de la provincia de Buenos Aires (2015-2017). Serie Tesis de Grado.
Antonella Romina Rapanelli - Experiencias de accesibilidad en universidades del conurbano bonaerense. Un abordaje sociológico de las dinámicas institucionales. Serie Tesis de Grado.
Entre abril y diciembre de 2021 se llevó a cabo su edición digital.
IMPRESIÓN DE LIBROS
En los últimos meses del 2021, en acuerdo con el entonces reabierto Centro de Impresiones UNQ, se concretó la impresión de dos libros pendientes del plan editorial anterior (los archivos ya figuraban en el Centro de Impresiones y se habían detenido a raíz de la pandemia y la imposibilidad de acceder al lugar):

El movimiento ambientalista en Argentina. Construcciones discursivas, actores sociales e ideología (1960-1990) de Ayelén Dichdji; y El cuerpo como trinchera. Experiencias contrainformacionales y modos de configurar la resistencia desde la práctica política del feminismo argentino, de Bárbara Bilbao.

A raíz de las demoras en el Centro de Impresiones UNQ ocasionadas por la acumulación de trabajos por la pandemia, nos propusimos completar el proceso de impresión externamente, por lo cual se licitó un primer número de 6 libros del Plan Editorial 2020 pendiente:

El reinado del papel. Prácticas de lectura universitarias, un análisis desde la construcción social de la tecnología. Soledad Ayala; Tecnologías públicas. Estrategias políticas para el desarrollo inclusivo sustentable - Hernán Thomas- Paula Juárez (Coordinadores); Nestor Perlongher. Escritura, cuerpo y sensualidad - Roxana Ybañes; Performance de género en el deporte de elite. Caster Semenya y la vigilancia sexo-política -Ludmila Fernández López; La palabra encendida. Conversaciones con Dora Barrancos, feminista en acción - Patricia Sepúlveda (Compiladora) y Las complicidades eclesiásticas del genocidio económico (1976-1981). Iglesia y neoliberalismo en la dictadura - Marcelo Ciaramella.
Por último, y por la misma causa, se inició a fines de 2021 el pliego para la impresión externa de 15 libros restantes (Plan editorial 2020 y 2021), que se completaría en el año 2022.
Por cuestiones presupuestarias, en todos los casos mencionados, se decidió imprimir 100 ejemplares de cada libro editado.
ACTIVIDADES, VENTA Y DIFUSIÓN
La Unidad de Publicaciones durante el año 2021, debido al “distanciamiento social, preventivo y obligatorio” que obligó a suspender las actividades presenciales, sostuvo la venta de ejemplares en la modalidad online desde los dos puntos de venta de que se dispone hasta el momento: la librería Nota al Pie (UNQ) y la Librería Universitaria Argentina – LUA, con sede en CABA.
Por otra parte, la presentación pública de los libros en el contexto de la pandemia -tanto de los libros editados en el plan 2021 como algunos pendientes del plan editorial anterior- tuvo que resolverse sin la presencialidad en la universidad ni en la Feria del Libro.
Durante todo el año se sostuvo el ciclo virtual “#EntreLibros y en pantallas. Diálogos sobre Ciencias Sociales”, que consistió en breves entrevistas videadas a los autores para dialogar sobre sus textos. Si bien las entrevistas se hicieron virtualmente y con los recursos propios de los entrevistados y entrevistadores, la edición final de los mismos fue hecha por UNQTV. Los libros presentados fueron: Las complicidades eclesiásticas del genocidio económico (1976-1981). Iglesia y neoliberalismo en la dictadura, de Marcelo Ciaramella, entrevistado por M. Rubalcaba; Performance de género en el deporte de elite. Caster Semenya y la vigilancia sexo-política, de Ludmila Fernández López, entrevistada por Daniel Busdygan; La danza de los Caporales. Identidad, generaciones y poder cultural en la comunidad boliviana de Quilmes (1980-2016), de Stefanía Cardonetti, entrevistada por Alina Silveira; Paisaje ficcional en la TV Pública. La oferta de ficción seriada en la emisora estatal (2009-2019), compilado por Alejandra Pía Nicolosi y Soledad Ayala, y entrevistadas por Ma. Eugenia Fazio. Todas ellas pueden verse en: http://unidaddepublicaciones.web.unq.edu.ar/.

También se sostuvo en las redes una visibilización particular y temática de algunos libros seleccionados vinculados con efemérides tales como el Día Internacional de la Mujer (marzo); la Semana de la Memoria, por la Verdad y la Justicia (marzo); mes de la Comunicación Social (mayo), semana del periodista (junio), Día del historiador/a (julio).

En junio de 2021 presentamos la renovación de nuestro sitio web. Se propusieron mejoras en: Buscador, para localizar los libros fácilmente, a través de palabras claves; Búsqueda por autor, con

opción de selección por apellido y nombre; Videos, para visualizar en cada ficha la presentación del libro; Libro en papel: link directo a la tienda online de la Editorial UNQ.
Entre septiembre y octubre de 2021, junto con la Unidad de Formación y Capacitación docente (UFCD), organizamos el Taller "Tinta azul de mar. Problemáticas marítimas y literatura argentina" a cargo del escritor y periodista Juan Bautista Duizeide. Fueron cinco encuentros de 2 horas cada uno. Los cuatro primeros fueron de modo virtual sincrónico, mientras el último se hizo presencialmente en la Rosa de los Vientos, y fue transmitido por UNQ TV. Tuvo una inscripción inicial de alrededor de 50 personas, y completaron todos los encuentros la mitad de ellos, a quienes se les otorgó una certificación por su participación.

Unidad de Formación y Capacitación Docente (UFCD)
COORDINADORA: MARISA I. ALONSO
Durante el mes de abril del año 2018 por Resolución Nº 062/18 (CD)fue creada con el número de expediente Nº 827-0754/18 la Unidad de Formación y Capacitación docente (UFCD). La Unidad de Formación y Capacitación Docente del Departamento de Ciencias Sociales está a cargo de una Coordinadora, integrante de la planta docente del Departamento, designado por el Consejo Departamental. A su vez, en la tarea la acompaña un Consejo Consultivo compuesto por la Dirección de la Licenciatura en Educación de modalidad presencial, la Dirección de la Licenciatura en Educación de modalidad virtual, la Dirección de las Carreras de Profesorados, la Dirección del Ciclo Introductorio y el Director/a del Departamento o quien él designe en su reemplazo.
Actividades desarrolladas
Debido a las razones de público conocimiento la UFCD debió virtualizar parte de las propuestas desarrolladas durante este año 2021. Dichas propuestas fueron comunicadas por las redes creadas durante el año 2020: el canal de YouTube, la cuenta en Twitter e Instagram y la página de Facebook. A partir de la segunda mitad del año y siguiendo las normas protocolares de la Universidad se propusieron y se llevaron a cabo algunos talleres en formato semipresencial primero y luego en formato presencial.
Como parte de las responsabilidades de la UFCD, se desarrollaron las siguientes propuestas:
▫ En una acción conjunta con la Licenciatura de Educación Presencial y la Secretaria de Educación del Municipio de Avellaneda se llevaron adelante distintos talleres.
Fueron un total 4 (cuatro) talleres. Dos capacitaciones en servicio para directivos de primaria y docentes de las escuelas de apoyo a les estudiantes y dos capacitaciones fuera de servicio.
Capacitación virtual en servicio (directivos y maestros de primaria)
"Modos de leer: los medios en nuestra vida diaria" Dra. Gabriela García Cedro 9 a 11 hs 5, 8 y 9 de abril de 2021
"ESI: La escuela como garante de derechos" Mg Claudia Falvo 13 a 14.30 hs días 27,29 de abril y 4 de mayo de 2021
Capacitación virtual fuera de servicio (maestros de inicial y primaria)
"ESI. Nuevas Miradas sobre la práctica" Mg Claudia Falvo 17.30 a 19.30 hs días 6, 8 y 13 de abril del 2021
"El papel del Juego en la infancia". Lic. Mariela Anderson 17.30 a 19.30 hs días: 8, 15 y 22 de abril 2021
▫ Junto con la Diplomatura en Ciencias Sociales, la Dirección de Profesorados y el Ciclo Introductorio de Ciencias Sociales se realizaron:
2 (dos) talleres sobre la temática de Géneros, Feminismos y Masculinidades.
-"Darse cuenta. Géneros y feminismos, el debate actual" Mg. Patricia Sepúlveda. Virtual, 4 (cuatro) encuentros. Martes y jueves 18/5, 20/5, 27/5 y 1/ 6 14 a 15.30 hs

-“Masculinidades del Siglo XXI. Continuidades, cambios y desafíos” Prof. Eduardo Gosende Virtual 4 (cuatro) encuentros. Martes 8, jueves 10 y martes 15 y jueves 17 de junio de 2021, de 18 y las 20 horas
Se inscribieron estudiantes y docentes UNQ y de otras universidades, y también docentes de escuelas secundarias y primarias de la región, así como directivos.
1 (uno) taller sobre Discapacidad, comunicación y educación superior. A cargo de la Dra. Andrea Pérez. Fue una propuesta virtual, durante los días miércoles 9, 16 y 23 de junio de 2021 (14 a 16hs.). Participaron los mismos estudiantes avanzados e integrantes de la comunidad educativa de la UNQ.

- Con la Dirección de Profesorados se llevaron a cabo 2 (dos) talleres sobre tecnología
-“Herramientas Tecnológicas para la enseñanza” Dra. Carina Lion. Virtual. 2(dos) encuentros. Martes 15 y 22 de junio, 17 a 19 hs

- “Practicas enriquecidas con Tecnologías” Lic. Gabriela Pattacini Virtual, 2 (dos) encuentros. 23 y 28 de septiembre de 14.30 hs a 17 hs
Participaron de los mismos estudiantes, graduados y docentes de la UNQ y de otros espacios educativos.
- Se desarrolló junto con la Unidad de Publicaciones el taller “Tinta azul de mar. Problemáticas marítimas y literatura argentina” a cargo del escritor Juan Duizeide Virtual. Se inició el 29 de septiembre de 19 a 21 hs. se extendió a lo largo de cinco encuentros, con un cierre presencial, abierto a la comunidad. Participaron del mismo integrante de la comunidad de formaciones diversas, perteneciente a distintos espacios de educación o de cultura.
- Se llevaron a cabo 2 (dos) talleres de escritura académica a cargo del Lic. Manuel Eiras, docente del Ciclo Introductorio de Ciencias sociales. Uno de ellos especialmente dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Educación presencial. El otro, virtual, destinado a estudiantes de la licenciatura en Terapia Ocupacional. Se desarrollaron en cuatro encuentros cada uno; en un caso en formato semipresencial (el que estaba orientado para la Licenciatura en Educación) y el otro en un formato virtual.
- Videoconferencia-Panel
-Se realizó, junto con la Licenciatura en Terapia Ocupacional, una conferencia sobre Telemedicina. Tema: El nuevo rol del profesional de la salud: El 28 de mayo realizamos una conferencia inaugural con integrantes de la RUTE (Red Universitaria de Telemedicina del Brasil una red de especialistas de distintas universidades de la región en Telemedicina y miembros de la Red Clara (Red Académica de América Latina y el Caribe). Participaron del mismo los siguientes expositores: Alejandro Del Brocco (Director del Área de Servicios de la Comunicación de la Universidad Nacional de Quilmes); Luis Eliécer Cadenas (Director Ejecutivo de la Red Clara) Dra. Marysia Mara Rodrigues do Prado De Carlo (terapista ocupacional, integrante de la Red Clara) Luiz Ary Mesina (Ingeniero, integrante de la Red Clara). El encuentro fue coordinado por la directora de la Licenciatura en Terapia Ocupacional Lic. Maria Laura Finauri. Fue trasmitido en vivo y luego se editaron y se publicaron las intervenciones de los expositores en el canal de Youtube de la UFCD con el objetivo de poder utilizarla las mismas como herramientas de trabajo y formación permanente. Del mismo modo dichos materiales se difundieron por todas las redes de UFCD con el objetivo de poner a disponibilidad de docentes y público interesado en el material presentado por los ponentes. La Conferencia fue declarada de interés por el CD (004/21)
El encuentro dio lugar a la apertura de 3 (tres) talleres que se desarrollaron los miércoles de junio por docentes de la carrera de Terapia Ocupacional, declarados de interés por el CD (007-21). Dichos talleres fueron:
-La Tele Salud como oportunidad de Inclusión. A cargo de la Lic. Mariel Pellegrini.

- Reflexiones sobre experiencias adaptativas en Tiempo de Pandemia. A cargo del Lic. Leandro Guille e Invitadas.
-La Tele Salud en ámbitos de Prácticas Profesionales. Emergente Experiencia que se transforma en Tendencia. A cargo de Lic. María Ester Fernández
Fechas: miércoles 2, 9 y 16 de junio de 16 a 18.30 hs. Modalidad Virtual

- Proyecto Aulas-Espejo:

La UFCD llevó adelante un proyecto junto con la Escuela de Educación Técnica de la UNQ y la Escuela Bosques de Sherwood de Chía, Bogotá, Colombia.
Las clases espejo son un recurso académico, mediante el cual los y las estudiantes y docentes comparten el desarrollo sincrónico o asincrónico de un curso en una institución del mismo nivel. La actividad se realiza por medio de una plataforma digital compartida. Las instalaciones de la Universidad Nacional de Quilmes fueron utilizadas por los y las estudiantes de la ESET para los encuentros sincrónicos. Este hecho requirió del acompañamiento del equipo de comunicación y sistemas de la Universidad. El cronograma de trabajo fue organizado de manera conjunta por los docentes responsables de los cursos de ambas instituciones. Es pertinente observar que este tipo de propuesta en entornos digitales impactan la formación del estudiante, al mejorar su conciencia y comprensión global e intercultural, al tiempo que desarrollan habilidades propias de la disciplina académica. Asimismo, favorecen la internacionalización de la docencia, así como el uso interactivo de herramientas digitales. La mayoría de las clases espejo se desarrollan en el nivel universitario, en este caso la originalidad de la propuesta es que se orientó todo el trabajo a grupos de escuelas secundarias. Se realizaron producciones compartidas tales como podcast y materiales de videos sobre los temas abordados. Los encuentros se desarrollaron de manera presencial, respetando los protocolos del momento, durante los meses de septiembre y noviembre. Fueron 3 (tres) los encuentros sincrónicos.

- Evento destacado: Cien años del nacimiento de Freire.

La UFCD en asociación con la Dirección de Profesorados, desarrollo para la ocasión 3 (tres) videos cortos sobre la actividad educativa de Paulo Freire y su impacto en los movimientos sociales que actualmente desarrollan propuestas de educación popular. Los mismos están disponibles en el canal de YouTube de la UFCD.
https://www.youtube.com/watch?v=g0ZLTukAf5o&list=PLI2x4NverZk-JQZHiGm6MqEYKqo4qddmv&ab_channel=UnidaddeFormacionyCapacitaciondocente
Se realizaron, además, 2 (dos) jornadas virtuales rememorando el nacimiento de esta figura trascendente en la educación. Las jornadas estuvieron a cargo de las agrupaciones MST (movimiento de los sin techo, santa fe) y UST Avellaneda (Unión solidaria de trabajadores) durante el mes de septiembre quienes vinieron a relatar cómo y desde que perspectivas trabajan en el desarrollo de propuestas de educación popular.

- Ciencia de Datos: La UFCD acompaño la tarea llevada adelante para la puesta en marcha del Ciclo extracurricular: "Ciencia de datos para ciencias sociales".

Desde mayo junto con el Proyecto de promoción de la investigación en temas estratégicos institucionales (PITEI) Comunicación Digital y Big Data se desarrolló esta propuesta con el interés de contribuir a una mejor formación de nuestrxs graduadxs universitarios en el tema.

- La UFCD durante este año 2021, y a partir de una gestión administrativa con la Dirección de Formación Docente Permanente de la Provincia de Buenos Aires, logro en el mes de octubre el número de Registro para la Universidad Nacional de Quilmes como institución oferente de cursos con puntaje para los y las docentes de la provincia de Buenos Aires.

La Dirección de Formación Docente Permanente convoco en el mismo mes de octubre a la presentación de cursos para ser evaluados y ofrecidos al sistema educativo. En dicha ocasión, los equipos docentes del Departamento de Ciencias Sociales con el apoyo de la UFCD presentaron 7 (siete) trayectos. De ellos 6 (seis) fueron aprobados al finalizar el año 2021.

Los cursos presentados y aprobados son los siguientes:
"Alfabetización para la unidad pedagógica" Docente: Raffo Bárbara Melina
"Sujetos, derechos y contextos de encierro" Docentes responsables: Badenes, Daniel; Grassi, Luciano y equipo
"Educación ambiental y conflictos urbanos" Docentes responsables: Carballo, Cristina y equipo
"La educación virtual como lenguaje formativo" Docentes responsables: Seoane, Cielo y López, Linda
"Interculturalidad y Lenguas Extranjeras" Docente responsable: Garofalo, Silvana
"Prácticas docentes reflexivas para la postpandemia" Docentes responsables: Abdala, Roberto; García, Juan; Silva, Luca

OBSERVATORIO DE LA DISCAPACIDAD
Directora: Andrea Pérez
En cuanto a las actividades de docencia:
Además de las actividades habitualmente dedicadas al grado y posgrado, se desarrolló el Curso de Capacitación "Discapacidad, accesibilidad y educación superior" en la Universidad Nacional de Quilmes. Organización a cargo de la Unidad de Formación y Capacitación Docente, el Ciclo Introductorio, el Diploma y Profesorados del Departamento de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de Quilmes, los días 9, 16 y 23 de junio de 2021.

En cuanto a la extensión universitaria, se continuó trabajando en los proyectos:
INSyTU - Inclusión Social y al Trabajo desde la Universidad (Dir.: María Esther Fernández), que se encuentra activo desde el año 2008.
SADIS – Servicio de asesoramiento a la discapacidad (Dir.: Andrea Gaviglio) que se encuentra activo desde el año 2009.
Voluntariado Universitario 2021-2022. "Participación ciudadana" (Dir.: María Esther Fernández). APN 244/21 se encuentra activo desde diciembre de 2021.

En cuanto a la labor en el campo de la investigación académica, integrantes del equipo trabajaron dentro de los siguientes proyectos:
Equipo Discapacidad y Accesibilidad en el marco del Proyecto: Identidades, experiencias y discursos sociales en conflicto en torno a la pandemia y la pospandemia: un estudio multidimensional sobre las incertidumbres, odios, solidaridades, cuidados y expectativas desiguales en todas las regiones de Argentina. Convocatoria PISAC-COVID-19 "La sociedad argentina en la Postpandemia". ANPCyT. Dir. Javier Balsa. Cód: PISAC COVID- 19- 00051. Noviembre 2020 a diciembre 2021.
Proyecto "Accesibilidad y Educación Superior. Tramas, tensiones y experiencias instituyentes". Secretaría de Investigación y Transferencia. UNQ. Mayo de 2019-abril de 2023. Dir: Andrea Pérez.
Línea de investigación "Problemas teóricos y experiencias en torno a la inclusión educativa" en el marco del Programa de Investigación "Discursos, prácticas e instituciones educativas" dirigido por Ricardo Baquero. Código 53/2067. Secretaría de Investigación y Transferencia. UNQ. Desde de mayo de 2015 (continúa). Dir: Andrea Pérez.
Proyecto orientado por la Práctica Profesional. "De representados a representantes: la participación de las Personas con Discapacidad en los espacios políticos universitarios. Dirigido por Andrea Gaviglio. Código 827-934. Secretaria de Investigación y Transferencia. UNQ. Desde mayo de 2020-2023.

En cuanto a los trabajos finales y las tesis defendidas durante 2021
Tesis de Maestría de María Esther Fernández. Título del trabajo: "La inclusión al trabajo desde las voces de las personas con discapacidad intelectual".

Tesis de Maestría de Romina Castillo, Título del trabajo: “Los procesos de inclusión de estudiantes con discapacidad en la escuela secundaria ¿un nuevo reto del nivel en la provincia de Buenos Aires?”.
Trabajo Final de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de Susana Escobar. Título del trabajo: “Estrategias de docentes del nivel secundario de escuelas del Conurbano Bonaerense, con respecto a la participación social de estudiantes con Tea en la actualidad”.

En cuanto al trabajo vinculado a la innovación y transferencia, se desarrollaron las siguientes actividades:
Presentación a convocatoria y posterior coordinación del proyecto SPD 11/2021 “Asistencia para la realización de un análisis situacional de los derechos de las personas con discapacidad en Argentina”. Equipo UNQ: Andrea Pérez, Lelia Schewe, Mariana Oeyen, María Esther Fernández, Sergio Blogna, Gabriela Toledo, Ana Mazzino, Karina Arellano, Antonella Rapanelli, Mauro Soto. Organización convocante, evaluadora y financiadora: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Agosto a diciembre de 2021.
ADC. Asociación por los Derechos Civiles. Participación de Gabriela Toledo en la campaña Pueda: https://accesibilidad-digital.adc.org.ar/pueda.html

Trabajo en redes:
Integrantes del Observatorio continúan participando de la Red de Educación Especial (RUEDES) y el GT CLACSO Estudios Críticos en Discapacidad. Asimismo, desarrolló un conversatorio en el marco del Convenio con el CELEI (Chile) tal como se señala más abajo.

Algunas publicaciones:
- Pérez, A., Ortega Roldan, E. y Vain, P. (Coords) (2020-2021) Dossier “Discapacidad y Educación Superior” convocado por el GT CLACSO “Estudios Críticos en Discapacidad”, desarrollado conjuntamente con la Revista Argentina de Educación Superior. Año 13. Nro. 22 y 23: http://www.revistaraes.net
- Pérez, A. y Rapanelli, A. (Coord.) (2021) Discapacidad, prácticas e investigación: interpelando a las Ciencias Sociales, Santiago de Chile: Ediciones CELEI. ISBN 978-956-386-032-0. http://observatoriodiscapacidad.web.unq.edu.ar/ejes-de-trabajo/
- Arellano, K., Pérez, A. y Rapanelli, A. (2020-2021) “Las tramas de la (in)accesibilidad. Experiencias universitarias en torno a la discapacidad” Revista Argentina de Educación Superior (RAES) publicada por la Red Argentina de Postgrados en Educación Superior (REDAPES). Año 13. Nro. 22. noviembre 2020; mayo 2021. ISSN 1852-8171. Pp. 104-125. http://www.revistaraes.net/revistas/raes22.pdf.
- Fernández, M. Casajeros, A. Zorz. S. Gaviglio A. Rodríguez, M. Camún, A. Torres, V. Ortiz. Y. (2021). Justicia Ocupacional en los ámbitos políticos universitaria. Libro de resúmenes. Primer Simposio Internacional de investigación de la educación inclusiva. La formación de investigadores en el contexto de la educación inclusiva. Repensando supuestos analíticos- metodológicos. Ed. Centro de Estudios de Educación Inclusiva. (CELEI). ISBN: 978-956-386-040-5.
- Gaviglio A, Adur, G. Camún, A. (2021). Representación política universitaria de estudiantes con discapacidad. Derechos y desafíos. Libro. XIII Congreso Argentino de Salud Mental. Salud Publica y Salud Mental. Cap. VI. Ley y derechos humano comunidad y prevención. Ed. Asociación Argentina de Salud Mental.
- Torres, V. Gaviglio, A. ed. (2021). “Educación y Derechos Humanos: el compromiso social de las universidades”. Reflexiones y desafíos de la Extensión Universitaria: conclusiones del IX Congreso Nacional de Extensión y VIII Jornadas de Extensión del Mercosur. 1ra.ed. Tandil. Universidad Nacional del Centro. ISBN 978-950-658-547-1

Participación de eventos académicos:
- Participación en la 9na Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. CLACSO. Eje 8. Derecho a la educación, políticas públicas y alternativas pedagógicas. Universidad Autónoma de México. México DF. Junio 2022.
- Participación en las X Jornadas Nacionales sobre Discapacidad y Derechos Congreso Internacional sobre Discapacidad y Derechos. Eje. 3. Discapacidad y Educación. San Juan. Mayo 2022.
- Participación en las XIX Jornadas de sociología. Sur Pandemia y Después. Eje 5. Mesa 142. Universidad: Políticas, Problemas y Actores Universitarios. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Sociología. Noviembre 2021.
- Participación en el IX Congreso Nacional de Extensión y VIII Jornadas de Extensión del Mercosur. Eje: Praxis extensionistas y construcción colectiva del conocimiento. Universidad Nacional del Centro. Septiembre 2021. Modalidad virtual.
-Integrantes de la organización de las V Jornadas de Investigación en Terapia Ocupacional. Investigación 2.0 en Terapia Ocupacional. Decisiones teórico metodológicas en contexto de pandemia. Universidad Nacional de Quilmes. 2021. Modalidad virtual
- Participantes del V Encuentro. Hacia una pedagogía emancipatoria en Nuestra América. Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. Buenos Aires. Noviembre 2021. Modalidad virtual.
- Organización del Conversatorio "Educación Superior y Discapacidad: Recorridos hacia la Transversalización". Organizado por la RED UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN ESPECIAL (RUEDES) con el apoyo de: Facultad de Filosofía y Letras y Facultad (UBA); Departamento de Educación Especial (FHyCS-UNaM); Seminario de Pedagogía Especial (UNLu); Comisión Asesora en Discapacidad (UNRN); Observatorio de la Discapacidad (UNQ); División de Salud y Discapacidad (UNQ); Programa de Investigación "Discursos, prácticas e instituciones educativas" (UNQ); Programa UNQTv; GT CLACSO "Estudios Críticos en Discapacidad". 9 de diciembre de 2021.
- Participación en la Presentación del libro compilado por Sanmartín, G. La docencia de apoyo para la inclusión y la accesibilidad educativa. Entre la tarea artesanal y el saber pedagógico (Novedades Educativas) en el marco del XIV Congreso Argentino de Salud Mental (AASM 2021) "Construcción colectiva de políticas sanitarias en tiempos de incertidumbre". 26 de octubre de 2021.
- Participación en el Comité Organizador del II Simposio Latinoamericano y Caribeño de Investigación de la Educación Inclusiva. "Subjetividades en disputa, creación de otros mundos y alteración de lo conocido". Coordinado por el CELEI (Chile) con la participación de 13 instituciones de educación superior de América Latina. Transmitido en vivo por la Red Ecuatoriana de Pedagogía. Actividad virtual que tuvo lugar los días 22, 23 y 24 de septiembre de 2021.
- Co-coordinación del Panel "¿A qué identidad me querés incluir para quererme"? Perspectivas situadas e interseccionales acerca de la inclusión educativa" en el marco del II Simposio Latinoamericano y Caribeño de Investigación de la Educación Inclusiva. "Subjetividades en disputa, creación de otros mundos y alteración de lo conocido". 22, 23 y 24 de septiembre de 2021.
- Exposición sobre "Jóvenes estudiantes con discapacidad. Tramas y trampas entre las posibilidades y las desigualdades", 7 de agosto, en el marco del Panel "Desigualdades, diversidades y desplazamientos en la escuela" desarrollado en la IV Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes. 2 al 6 de agosto de 2021. CLACSO y Alianza Universidad de Manizales – CINDE, Colombia.
- Conferencia sobre "Discapacidad, Educación y Trayectorias Educativas", organizada por Dirección de Educación Especial / Consejo General de Educación. Gobierno de Entre Ríos. 7 de julio de 2021. Destinatarios: Integrantes de Equipos de Orientación Escolar.
- Exposición sobre "Jóvenes con discapacidad en contextos de educación universitaria. Viejos caminos; nuevos horizontes" en el Ciclo de Conversatorios Historia de las Ideas en América. Experiencias, Miradas y Proyectos, organizado por el Observatorio de Educación, Sociedad y Cultura,

Instituto de Investigación de Ciencias Sociales y Educación, Vicerrectoría de Investigación y Posgrado de la Universidad de Atacama, Chile. 17 de marzo de 2021.
- Exposición en el marco del XI Encuentro de la RIIE Prácticas emergentes en "discapacidad" y procesos sociales y políticos en la pandemia. "Educación superior, empleo y capacitismo: narrativas y revisiones necesarias, aun en pandemia". Autoras: Antonella Rapanelli, Karina Arellano, Andrea Pérez. Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración Educativa (RIIE) y Universidad de Querétaro, México. 22, 23 y 24 de abril de 2021.

21. Departamento de Ciencia y Tecnología

Durante el año 2021, la Dirección del Departamento de Ciencia y Tecnología ha desarrollado las actividades previstas en el Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes de manera cotidiana, ejerciendo la representación del Departamento en todas las instancias que así lo requirieron. Dentro de la UNQ se representó al Departamento de Ciencia y Tecnología en el Consejo Superior, el Gabinete y toda otra reunión específica que hubieren convocado las autoridades superiores.

Es importante destacar que el año 2021 fue particular debido a que durante el primer cuatrimestre casi la totalidad de las actividades se realizaron de manera virtual, ya durante el inicio del segundo cuatrimestre vimos el desafío de volver paulatinamente a nuestras actividades de manera presencial. En una primera instancia se priorizaron, para la vuelta a la presencialidad, las actividades de investigación y de docencia que requerían el uso intensivo de los laboratorios. Luego con el incremento de la tasa de vacunación de la población pudimos retomar cierta normalidad en los espacios de trabajo.

En este complejo marco, el Departamento de Ciencia y Tecnología siguió realizando actividades que nos llenan de orgullo, por esto es imprescindible agradecer a las personas que tan abnegadamente construyen un espacio de trabajo hermoso de habitar.

Participación en Consorcios

Durante el año 2021 el Departamento de Ciencia y Tecnología ha participado activamente en distintos consorcios:
ConBioTec (Consorcio de Carreras Nacionales de Biotecnología): Las actividades llevadas a cabo por CONBIOTEC durante fines de 2011 y 2012 permitieron la incorporación de las carreras de biotecnología en el régimen de carreras del artículo 43 de la Ley de Educación Superior y la aprobación de los estándares por parte del Consejo Interuniversitario Nacional. La dirección del Departamento tiene la vicepresidencia del consorcio. En la actualidad se cuenta con la vicepresidencia del consorcio.
ProIngeniería: basado en la integración de unidades académicas que dictan carreras de Ingeniería, pertenecientes a Universidades Nacionales con asiento en el ámbito de la Provincia de Buenos Aires.
CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería): congrega a los Decanos y Decanas de las Facultades de Ingeniería, donde se debate y acuerda sobre temáticas propias de la ingeniería en todas sus especialidades, su enseñanza, ciencia, tecnología, industria y extensión, innovación, vinculación Universidad-Industria, estándares de calidad académica, postgrado, etc.
CUCEN (Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales): Tiene por objetivos coordinar, cooperar y complementarse en actividades propias del quehacer de las Unidades Académicas de Ciencias Exactas y Naturales de las Universidades Nacionales.
AUSAL (Asociación Universitaria del Sector Universitario), GITBA (Grupo Interinstitucional de Tutorías de la Provincia. de Buenos Aires), RASTIA (Red Argentina de Sistemas de Tutorías en Carreras de Ingeniería y Afines)
Actividades de Posgrado
Se sigue trabajando en el fortalecimiento de las carreras de Posgrado del Departamento, carreras que constituyen un pilar fundamental en la formación continua de egresados y egresadas de disciplinas científico-tecnológicas. Se cuenta con un Doctorado en Ciencia y Tecnología acreditado por 6 años con categoría A, con las Maestría en Bioinformática y Biología de Sistemas conjunta

(UNQ/UNNOBA), y en Biotecnología, así como también las Especializaciones en Biocatálisis y Biotransformaciones y en Nanotecnología aplicada a la Salud, todas ellas acreditadas por CONEAU. Además, se sigue trabajando en conjunto con la Dirección del Departamento de Economía y Administración en los Diplomas de Posgrado en Gestión Integral de Empresas Industriales y de Servicios y en Biotecnología, Industria y Negocios. Se comenzó con el dictado de la tercera cohorte del Diploma de Posgrado en Enseñanza de las Ciencias en Carreras Científico-tecnológicas, cuyo objetivo es promover y fortalecer la formación docente en el ámbito universitario vinculado con éste tipo de carreras, a través de la problematización de las propias prácticas, el diálogo con marcos teóricos relevantes, el trabajo colaborativo con pares y el compromiso con una formación crítica y reflexiva que sustente innovaciones auténticas en la enseñanza de las ciencias en carreas científico tecnológicas en diversos contextos. Además, se inició en conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales las Especialización en Comunicación, Gestión y Producción Cultural de la Ciencia y la Tecnología, de la Universidad Nacional de Quilmes. Por otra parte, docentes del Departamento han dictado durante el transcurso del año 2021 una importante cantidad de cursos de posgrado.
Es fundamental destacar que ante la difícil situación epidemiológica atravesada se pudo proceder a la defensa de tesis de posgrado mediante la utilización de herramientas virtuales.
Actividades de Investigación
Durante el año 2021 las actividades de investigación se vieron fuertemente resignificadas y a pesar de las fuertes restricciones para la circulación fueron numerosos los proyectos de investigación que se pudieron llevar adelante. Se continuó con la labor comenzada en año anterior en el campo de la covid-19 y se ejecutaron proyectos de cuantía para equipar el laboratorio de detección de civil.
También se continuó con el trabajo de fortalecimiento de Áreas Estratégicas del Departamento como la Informática y la Ingeniería en Automatización y Control. En este sentido el área de informática continuó los proyectos de investigación existentes. La carrera de Ingeniería en Automatización y Control Industrial fortaleció el Programa de Investigación a pesar de la pérdida de su director. Se trabajó activamente en el fortalecimiento del Comité Institucional de Cuidado y Uso de Animales de Experimentación (CICUAL), lo que permitió contar con un organismo tanto de control como de certificación de las actividades realizadas en el bioterio, el cual fue incorporado a la Red Nacional de Bioterios, lo que permitirá gestionar fondos tanto para capacitación del personal como para infraestructura. El laboratorio de Análisis de Alimentos trabajó activamente para la certificación de normas ISO 9001. Además, se incorporó al microscopio confocal de características sobresalientes en la región, obtenido con financiamiento PME, dentro de la PSB para la realización de servicios.
Actividades de Transferencia
Las Unidades Ejecutoras del Departamento realizaron más de 20 servicios en distintas temáticas como la arquitectura naval, la biotecnología, la química, la biología celular y molecular, la informática y áreas afines a la ingeniería. En particular el laboratorio de detección de covid-19 superó las 50.000 determinaciones y brindó servicios al sector productivo y deportivo de la región.
Ciclo Introductorio (CI)
Este año se caracterizó por continuar atravesado por una pandemia mundial de Covid-19 que afectó todos los niveles educativos, pero respecto del año previo se ha pasado a distanciamiento social preventivo y obligatorio (DISPO) en lugar de aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO). La experiencia del año previo permitió mejorar la interacción con les estudiantes respecto de las inscripciones y trámites (que se continuaron de forma virtual). La adaptación de los instrumentos de tutorías con herramientas como videollamadas y contacto vía correo electrónico y telefónico fue más sencilla debido a la experiencia previa. El equipo de tutorías compuesto por docentes del CI y del Dto. de CyT asistió a cada estudiante que así lo requirió durante la inscripción y días previos. Se logró un acompañamiento en este proceso, guiando la inscripción a materias y ofreciendo soluciones a cada problema planteado (acceso al sitio, falta de cupo, pérdida de regularidad, entre otros).

La auto inscripción también repercutió logísticamente en la oferta académica, ya que generó un incremento en la matrícula de inscripción de las comisiones, teniendo que abrir nuevos cursos a demanda por la alta cantidad de personas inscriptas a poco tiempo de empezar las clases.
Durante todo el año las materias del CI pasaron a una modalidad de cursada y evaluación completamente virtual, a través de la plataforma de campus UNQ y diversas herramientas consensuadas por el equipo docente de cada asignatura junto a su coordinación académica. Para esta tarea fue muy importante la experiencia previa del equipo durante el año 2020, donde se desarrollaron las principales herramientas y acuerdos para llevar adelante los cursos en dicha modalidad. Con los materiales mayormente digitalizados, el equipo docente contó con mayor tiempo y experiencia para desarrollar las cursadas.
Se ha notado un agotamiento grande, tanto de docentes como de estudiantes, que expresan que el desarrollo virtual de las cursadas es sumamente desgastante y configura un ambiente donde cuesta mucho sostener la asistencia y evaluaciones hasta el final del cuatrimestre; esto repercutió indefectiblemente en una mayor deserción.
En términos generales el equipo docente y de coordinación trabajó de manera articulada con diferentes áreas de la Universidad con el objetivo de generar mejores condiciones para la inclusión de cada estudiante en el proyecto del CI situado en la Universidad pública y contextualizado como los primeros pasos en la vida universitaria. En este sentido, se articuló con el espacio de la división de Salud y Discapacidad, buscando conjuntamente estrategias y herramientas para que cada estudiante pueda adaptarse exitosamente a los primeros cuatrimestres de su carrera.
También se generó una fuerte cooperación el equipo de del Taller de vida universitaria (TVU) para contemplar nuevas formas de trabajo e intercambio de información.

El CI en números - Inscripciones

Carrera	Inscripciones	
	#	%
Arq. Naval	29	2,3
Ing. en Automatización y Control Industrial	71	5,5
Ing. en Alimentos	76	5,9
Lic. en Biotecnología	118	9,2
Tec. Univ. en Programación Informática	469	36,4
Tec. Univ. en Química	73	5,7
Tec. Univ. en Tecnología Ambiental y Petroquímica	20	1,6
Tec. Univ. en Biotecnología	20	1,6
Lic. en Informática	399	31,0
Lic. en Bionformática	12	0,9
TOTALES	1287	100

Tabla 1. Distribución de Inscripciones CI-CYT por carrera. Totales incluye inscripciones debidas a cambio y simultaneidad de carrera como a personas egresadas en UNQ de otras carreras.

Durante el primer cuatrimestre de 2021 se inscribieron 1287 personas a las carreras del Departamento de CyT, un 68% a carreras de Informática. En términos comparativos respecto del año previo, las inscripciones generales disminuyeron un 17% (de 1558 en 2020) pero se mantuvo la alta inscripción relativa a carreras informáticas. La distribución de inscripciones por carrera se resume

en la Tabla 1. Se observó una gran demanda sobre las carreras de informática, que presionó sobre el equipo de la asignatura EPYL y configura un escenario a contemplar pensando en futuras ofertas si esta demanda relativa sigue manteniéndose. La siguiente tabla resume los datos de cantidad de comisiones, docentes, estudiantes y promedios para cada asignatura, y totales.

1er Cuatrimestre de 2021					
Materia	LEA	MATE	ICFyQ	EPyL	TODAS
Cantidad de Inscripciones	854	1090	350	682	2976
Cantidad de Comisiones	23	30	12	17	82
Cantidad de Docentes	13	15	8	13	49
Promedio de estudiantes por curso	37	36	29	40	36
Promedio de cursos por docente	1,8	2	1,5	1,3	1,7
Promedio de estudiantes por docente	66	73	44	52	61

Tabla 2. Datos del primer cuatrimestre del CI-CYT

En el segundo cuatrimestre del 2021, el número de inscripciones disminuyó, pero es importante destacar que durante este periodo no se incorporaron nuevas inscripciones, los números corresponden a inscripciones de estudiantes ya regulares en la universidad. Se observa una caída de inscripciones de entre 61% y 81% para todas las materias. Durante este cuatrimestre se ofertó el CI-CYT en varias localizaciones nuevas que ofrecen la carrera de Tec. Universitaria en Biotecnología y de Tec. En Química. Esto representó un desafío de organizar nuevas comisiones en conjunto con coordinaciones propias de las sedes y en algunos casos con docentes que nunca habían estado a cargo de cursos del CI-CYT. Se abrieron 3 cursos en Ramallo, 3 cursos en Bolívar y 15 cursos (5 conjuntos de 3 materias) en González Catán. Los números correspondientes al segundo cuatrimestre están recopilados en la tabla 3 (no incluyen las inscripciones en las sedes mencionadas que ascienden en conjunto a 260 aproximadamente).

2do Cuatrimestre de 2021					
Materia	LEA	MATE	ICFyQ	EPYL	TODAS
Cantidad de Inscripciones	165	364	136	250	915
Cantidad de Comisiones	12	19	8	11	50
Cantidad de Docentes	7	12	7	8	34
Promedio de estudiantes por curso	14	19	17	23	18
Promedio de cursos por docente	1,7	1,6	1,1	1,4	1,5
Promedio de estudiantes por docente	24	30	19	31	27

Tabla 3. Datos del segundo cuatrimestre del CI-CYT

Diplomatura en Ciencia y Tecnología – Ciclo Inicial
Estructuración
El Ciclo Inicial contó con una oferta promedio de 111 comisiones por cuatrimestre, involucrando el trabajo de alrededor de 140 docentes pertenecientes a planta interina y ordinaria, así como contratados.
Aspectos académicos: la enseñanza y el aprendizaje
Se volvió paulatinamente a la presencialidad, comenzando en la segunda mitad del año con el dictado de trabajos prácticos presenciales para estudiantes que cursaron en modalidad virtual, y habilitando hacia fin de año instancias de evaluación presenciales.
Promoción de acciones tendientes a la formación continua de docentes
Se crearon espacios de formación tendientes a acompañar a los/las docentes en el manejo de las aulas virtuales, impulsando principalmente acciones para perfeccionar su manejo y la estrategia de enseñanza.
Aspectos no disciplinares - afiliación universitaria
Se mantuvo el acompañamiento de tutores durante las inscripciones de manera virtual, a través del correo electrónico o reuniones virtuales acordadas previamente con las personas estudiantes.
Actividades de gestión institucional
Se atendieron las consultas de estudiantes y docentes de manera virtual y presencial, según los días acordados con las autoridades del departamento.
Vinculación con estudiantes y graduados
Se transmitió por los medios institucionales pertinentes las comunicaciones sobre becas y otros temas de interés para el estudiantado.

Carreras

Licenciatura en Informática (LI)
Oferta Académica
La LI se implementó hace ocho años y seis meses. Se puso en marcha el segundo cuatrimestre de 2013. Las materias ofertadas de los Ciclos Básico y Avanzado compartidas con la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática se han ofertado en su totalidad. Con respecto a las materias ofertadas del Ciclo Superior, hasta el 2021 inclusive se han ofrecido:

Gestión de Proyectos de Desarrollo de Software (2013 C2 y todos los primeros cuatrimestres desde 2015)
Práctica del Desarrollo de Software (2013 C2 - y todos los primeros cuatrimestres desde 2015)
Ingeniería de Requerimientos (2014 C1 y todos los segundos cuatrimestres desde 2015)
Algoritmos (Todos los primeros cuatrimestres desde 2014)
Lógica y Programación (2014 C2 - 2015 C2 - 2016 C2 – 2017 C2 – 2018 C2 – 2019 C2 – 2020 C1 y C2 – 2021 C1 y C2)
Características de Lenguajes de Programación (Todos los segundos cuatrimestres desde 2014)
Algoritmos Avanzados (2014 C2)
Lenguajes Formales y Autómatas (Todos los primeros cuatrimestres desde 2015 y a partir del 2020 en ambos cuatrimestres)
Arquitectura de Software I (Todos los segundos cuatrimestres desde 2015 y en 2019 se comenzó a dictar en el primer cuatrimestre para estar alineado con la materia Arquitectura de Software II)
Arquitectura de Software II (Todos los primeros cuatrimestres desde 2016 y en 2019 *se comenzó a dictar en el segundo cuatrimestre para estar alineado con la materia*

Arquitectura de Software I)
Matemática III (Todos los segundos cuatrimestres desde 2015 y a partir de 2018 en ambos cuatrimestres)
Seguridad de la Información (Todos los cuatrimestres desde el 2do. Cuatrimestre de 2014)
Introducción al Desarrollo de Videojuegos (Todos los cuatrimestres desde el 2do. Cuatrimestre de 2014)
Seminarios (TV Digital) (2014 C2 – 2016 C1 – 2018 C1)
Sistemas Distribuidos (Todos los primeros cuatrimestres desde 2016)
Seminarios (Microcontroladores con Tecnologías Libres) (Todos los primeros cuatrimestres desde 2016)
Teoría de la Computación (Todos los segundos cuatrimestres desde 2016 y desde el 2020 en ambos cuatrimestres)
Parseo y Generación de Código (Todos los segundos cuatrimestres desde 2016)
Arquitectura de Computadoras (Todos los cuatrimestres desde 2017)
Aspectos Legales y Sociales (Todos los cuatrimestres desde 2017)
Introducción a la Bioinformática (2019 C2 y ambos cuatrimestres en 2020)
Redes Neuronales (2020)
Introducción a la Computación Cuántica (2021)

A estas materias se les suman las materias de matemática Análisis Matemático y Probabilidad y Estadística, ofertadas por la Diplomatura en CyT. Del total de las 23 materias del ciclo superior, desde el 2013 se ha logrado ofertar el 100% de las mismas, mostrando que la carrera sigue en un crecimiento constante.

Cantidad de inscripciones y cursantes

Considerando solamente a los/las estudiantes activos/as (es decir aquellos que cursaron al menos una materia de la carrera de la Licenciatura en Informática – contando los/las estudiantes en común con la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática), durante el 2020 cursaron en total 1000 estudiantes en promedio – sin contar estudiantes que solamente hayan cursado materias del Ciclo Introductorio. Analizando los números previos, podemos concluir que la carrera ha crecido significativamente en la cantidad de inscripciones, registrando una inscripción de 306 estudiantes en el 2021 (debe considerarse que no hubo inscripciones en mayo 2021 para ingresantes al 2do Cuatrimestre). Este crecimiento muestra el interés que la carrera genera dentro de la comunidad universitaria actual, y marca que es la carrera que más crece dentro del Departamento de Ciencia y Tecnología.

Cargos Docentes

Como en años previos, la LI se sostiene con la ayuda de cargos que la TPI (Tecnicatura U. en Programación Universitaria) le provee. La dirección de la mencionada carrera ha puesto a disposición de la LI personal de los cargos con origen en los proyectos FOMENI y cargos generados por la misma universidad.

En una visión a largo plazo, está claro que la LI solamente podrá funcionar correctamente con cargos docentes propios. Además, requiere de un grupo estable de docentes/investigadores con dedicación exclusiva que se preocupen por la carrera y aborden los problemas diarios. El convenio marco para el financiamiento de la carrera que fue enviado al Ministerio de Educación en el 2016 fue denegado. Lo cual genera un problema importante en la falta de cargos para sostener toda la oferta de la Licenciatura en Informática cada cuatrimestre.

Proyectos de Investigación

Una carrera de grado solamente puede prosperar si se sostiene sobre una base fuerte de recursos humanos, tanto de personas con orientación a la docencia como de personas con orientación a la investigación. Dentro de este ámbito, se hicieron las siguientes acciones concretas.

Proyectos de Investigación aprobados (con renovaciones en algunos casos de proyectos presentados en el 2015) en el 2017 o bien incorporados en el llamado de nuevos proyectos en 2019:

PUNQ 1346/17 Tipado para Patrones y Reducción Eficiente en Programación Funcional (Director: Pablo Ernesto Martínez López).

Fundamentos de lenguajes de programación: sistemas de pruebas y computación cuántica. (Director: Alejandro Díaz-Caro).

Propuestas, lenguajes y herramientas para la enseñanza de Programación Orientada a Objetos. (Director: Carlos Lombardi)

Diseño e Implementación de Herramientas para la Detección y el Análisis de Problemáticas Poblacionales (Proyectos de Investigación Orientados por la Práctica Profesional – Director: Diego Torres)

Diseño e implementación de herramientas que adapten la ludificación en proyectos de crowdsourcing (Proyectos de Investigación Orientados por la Práctica Profesional – Director: Diego Torres)

PICT-2015-1208 - Fundamentos de lenguajes de programación cuántica: hacia una lógica computacional (Director: Alejandro Díaz-Caro) (Proyecto Externo)

ECOS-Sud A17C03 QuCa: Quantum Calculi (Director: Alejandro Díaz-Caro) (Proyecto Externo)

PICT 2015 - Tipos y estrategias para el análisis y ejecución de programas (Director Eduardo Bonelli)

Se continúa trabajando para poder conformar un Centro de Investigación que nuclee formalmente los proyectos y grupos de investigación mencionados en esta sección.

Seminario Final

Por el diseño curricular de la carrera, el último requisito es la realización de un trabajo investigación/desarrollo de Seminario Final. Para la realización del mismo, se confeccionó un reglamento que establecía cuáles son las condiciones y obligaciones de los/las estudiantes para esta instancia final de la carrera. Durante 2021 se presentaron cuatro planes de trabajo adicionales a las 10 ya existentes para el desarrollo de las tesis de Licenciatura en Informática. En el año 2021, tuvimos cinco egresados

Acreditación de la carrera ante CONEAU

Por la resolución CONEAU No RESFC-2021-348-APN-CONEAU#ME, con fecha 17/09/2021 se confirmó la acreditación de la Licenciatura en Informática ante CONEAU. Este logro se obtuvo después de la presentación de la documentación en el 2018 y 3 respuestas de informes a la vista que se solicitaron desde CONEAU.

Participación Activa en la Red UNCI y Red Metro +

Las carreras de informática de las universidades nacionales (tanto públicas como privadas) se encuentran agrupadas dentro de la Red Universidades Nacionales de las Ciencias Informáticas (UNCI). El 15 de marzo de 2015 se incorporó a la LI como parte de la mencionada red. Se continúa participando en las reuniones bimensuales que se realizan para delinear el marco académico de las carreras de informática en todas las acciones comunes que se hacen desde la red. El aspecto más relevante de estas reuniones es la participación activa para la definición de los nuevos estándares para futuras acreditaciones de las carreras de Informática.

Adicionalmente, en el 2021 la LI se ha incorporado a la Red Metro + (agrupación de las autoridades de las carreras de informática nucleadas en Capital Federal y el Conurbano bonaerense).

Proyectos de Transversalidad de la carrera

La Licenciatura mantiene un crecimiento constante desde su creación. Pero eso solamente es posible en base al esfuerzo de muchas personas que comparten una misma visión de carrera,

universidad y país. Muchas de las acciones son factibles de cumplir por la colaboración activa del grupo de docentes dictando materias en la actualidad.

Tecnicatura Universitaria en Programación Informática

Trabajo de Inserción Profesional y Terminalidad de la Carrera

Luego de 12 semestres de ofrecer la materia Taller de Trabajo de Inserción Profesional, el cual se trata del último requisito que debe cumplir un alumno para finalizar su carrera, en la modalidad "presencial" y acompañada por un equipo docente, se comprueba un aumento sostenido del número de egresados en la carrera.

En el siguiente cuadro se puede observar el aumento progresivo en cuanto al número de egresados

Durante el ciclo lectivo 2021 egresaron 41 estudiantes de la Sede Bernal, elevando el número total a 220. El número de egresados por año viene aumentando sostenidamente, aunque la saturación de las materias finales presenta un desafío para el aumento de la cantidad de egresados.

Virtualidad de emergencia Covid-19

El pasado 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud decretó por el brote del Coronavirus SARS-CoV-2 y su enfermedad asociada, COVID-19 como pandemia, en concordancia con las medidas adoptadas por el Ministerio de Educación de la Nación, y por Resolución (R) N° 343/20 se estableció que el desarrollo de los cursos del 1° y 2 ° cuatrimestre de las carreras presenciales de pregrado y grado de la Universidad Nacional de Quilmes se dictaran bajo la modalidad virtual. De manera similar, se estableció que los cursos del 1° y 2 ° cuatrimestre de 2021, también se desarrollaran bajo la modalidad de dictado virtual.

La Tecnicatura Universitaria en Programación Informática, continuó bajo este contexto, con el dictado de sus cursos virtuales. Se realizaron reuniones virtuales con todo el cuerpo docente con el fin evaluar y mejorar las estrategias de evaluación, que se practicaron durante el año 2020. Las materias fueron clasificadas en materias de modalidad 1 o modalidad 2.

Modalidad 1 son aquellas materias, que requieren una instancia de evaluación presencial cuando la

condición sanitaria, así lo permita. Mientras que las materias de modalidad 2 son aquellas cuya evaluación y acreditación es completamente virtual.

Se trabajó por materias, con el fin de encontrar la mejor propuesta didáctica acorde a la nueva dinámica virtual, contemplando instancias de evaluación presencial, de acuerdo al protocolo de cuidados que estuvo vigente durante todo el año 2021.

Las materias se dictan bajo la modalidad sincrónica o asincrónica. En ambas modalidades poseen tutorías, donde se realiza seguimiento de los/las estudiantes, para fortalecer los trayectos académicos.

Las clases continuaron su planificaron utilizando diversas herramientas tales como:

Campus Virtuales tales como Moodle UNQ, Classroom, Edmodo o Moodle de instalación propia

Plataformas de mensajería tales como Discord o Slack.

Plataforma para Video Conferencia tales como Zoom, Meet, Jitsy o WebEx.

Pizarras virtuales como Krita.

Canales Youtube o Internet Archive como plataforma de repositorio de material multimedia.

Plataformas colaborativas Gitlab

El impacto de las nuevas tecnologías en las clases obligó a docentes a generar material nuevo y ha brindado un espacio de discusión altamente positivo, sobre las prácticas docentes. Durante el 2021 la mayoría de las materias han ajustado sus estrategias sorteando dificultades propias de la virtualidad y enfrentando el desafío de evaluar a un gran número de estudiantes.

En la sesión del Consejo Superior del mes de Julio de 2021 se aprobó la apertura de los edificios e instalaciones de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), a efectos del cumplimiento de actividades de docencia e investigación, a partir del 18 de agosto de 2021. Asimismo, por Resolución conjunta Nro 11/2021 del Ministerio de Salud y del Ministerio de Jefatura de Gabinete de Ministros de la Provincia de Buenos Aires, se autorizó la reanudación de las actividades académicas presenciales en las Universidades e Institutos Universitarios de la Provincia de Buenos Aires, que cuenten con un Plan de Retorno a Actividades Académicas Presenciales, previa tramitación ante el Ministerio de Educación de la Nación de la conformidad prevista en la Decisión Administrativa 1995/2020

Bajo tales condiciones, la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática junto con la Licenciatura Informática organizó un plan para realizar exámenes de manera presencial. Se priorizó aquellas materias que en primer lugar fueran designadas de Modalidad 1 correspondientes al Primer Cuatrimestre 2021. Además, se incluyeron exámenes parciales de materias correspondiente al Segundo Cuatrimestre 2021, cuyos equipos docentes lo consideren oportuno. Las materias que realizaron alguna instancia de evaluación presencial fueron Estructuras de Datos, Programación Funcional, Introducción a la Programación, Organización de Computadoras, Bases de Datos, Algoritmos, Elementos de Ingeniería de Software, Laboratorio de Sistemas Operativos y Redes, Características de Lenguajes de Programación, Introducción a la Programación Cuántica y Seminario Servicios Cloud.

La comunicación con los y las estudiantes continuó siendo mediante el sitio web (http://cpi.blog.unq.edu.ar/) y listas de correos particulares de cada una de las asignaturas.

Oferta académica

El número de estudiantes que ingresan a la Universidad para cursar la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática ha aumentado de manera sostenida durante todos los cuatrimestres.

Si se consideran solo a los y las estudiantes activos (es decir aquellos que cursaron al menos una materia de la carrera Tecnicatura Universitaria en Programación Informática – contando los/las estudiantes en común con la Licenciatura en Informática), durante el 2021, cursaron un total de 987 estudiantes en el Primer Cuatrimestre y 1051 en el segundo Cuatrimestre – ambos totales es sin contar estudiantes que solamente hayan cursado materias del Ciclo Introductorio.

Analizando los números previos, podemos concluir que la carrera ha crecido significativamente en la cantidad de inscripciones a materias. Este crecimiento muestra el interés que la carrera genera dentro de la comunidad universitaria actual, y marca que junto con la Licenciatura en Informática es una de las carreras que más crece dentro del Departamento de Ciencia y Tecnología. A continuación, un gráfico que muestra el aumento en las inscripciones a materias.

Asimismo, se crearon comisiones adicionales de Introducción a la programación, Organización de computadoras, Redes de Computadoras, Matemática 1 y Bases de datos

Las proyecciones para el 2022 son que continuará la tendencia de las materias, fundamentalmente del núcleo básico de la carrera, a saturarse en cuanto a lo/las estudiantes que desean cursarlas. Para esto resulta fundamental incrementar la cantidad de cargos docentes, y las aulas para su dictado.

Cuerpo Docente

Dada la dinámica de la actividad profesional de las informáticas, hay un alto nivel de rotación en el equipo docente. En las empresas del sector se reporta una tasa de rotación anual de aproximadamente un cuarto de sus empleados especializados, y esto se viene manteniendo en los últimos años. Si bien el trabajo docente tiende a una mayor estabilidad, no puede estar ajena a esta problemática.

En la carrera durante el Segundo cuatrimestre 2021 ingresaron 12 nuevos docentes para ocupar cargos que se generaron por renuncias y/o licencias.

Locaciones externas

La Tecnicatura en Programación informática cuenta con una Sede en General Belgrano, provincia de Buenos Aires. Durante el año 2018 se comenzó el dictado de la carrera en dicha localidad. Durante el 2021 se continuó con el dictado de clases de manera virtual. Los/las estudiantes ya han cursado un 70 % de las materias.
La planta docente para dichas localidades surge de una combinación de profesor/aes con experiencia en el dictado de la carrera en Bernal y de profesor/aes locales de las sedes.

Investigación

Los proyectos de investigación relacionados con la carrera están también vinculados a la Licenciatura en Informática y se encuentran informados en las memorias y balances de dicha carrera.

Extensión

En el año 2021, se continuó trabajando con los proyectos de extensión, que se alinean con las necesidades identificadas por el plantel docente en su vinculación con la sociedad. La resolución del Consejo Superior que avala la aprobación de estos proyectos es la RCS 696/19.

Se realizó un trabajo sumamente complicado, dada la naturaleza de los proyectos, cuyas actividades se encontraron definidas por la condición sanitaria. Muchas actividades planeadas para el año 2021 debieron ser canceladas y re programadas para el año siguiente.

Los proyectos son:

Desarrollo de capacidades TICs para la inclusión socio-ocupacional. Este proyecto tiene como objetivo la articulación entre espacios de la economía social relacionados con el desarrollo tecnológico (ITS), las organizaciones sociales (Proyecto Nahual, Patronato de Liberados, MTE) y la Universidad. Se identifica la necesidad de fortalecer, articular y desarrollar trayectos de formación en oficios relacionados con este sector productivo que requieren poca formación inicial (en comparación con las carreras tradicionales de grado) con el fin de favorecer la inserción socio-ocupacional de trabajadores y trabajadoras en situaciones de exclusión. Dado que algunos oficios tecnológicos tienen una gran demanda en el mercado laboral esta formación permitiría una rápida inserción tanto de forma individual como de manera asociativa. Por este motivo se busca que la formación tenga no sólo elementos disciplinares de tecnología, sino también contenidos

relacionados con el asociativismo y cooperativismo que les permitan asociarse y autogestionarse en cooperativas nuevas o faciliten la inserción en cooperativas tecnológicas existentes.

Escuela Libre: Tecnologías Abiertas y Libres. Este proyecto busca una articulación de la Tecnicatura Universitaria en Programación Informática, Economía Social y Solidaria, Ingeniería en Automatización y Control Industrial, Terapia Ocupacional y Licenciatura en Biotecnología.

El objetivo general del proyecto es acercar el Software Libre a la comunidad en general, difundiendo y concientizando sobre las ventajas políticas, económicas y sociales del software libre.

HackLab Laboratorio Abierto el proyecto busca crear un encuentro de saberes, habilidades y capacidades promovido por docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de Quilmes y personas e instituciones de la sociedad civil. Fomentará la apropiación tecnológica, con especial énfasis en el uso de tecnologías libres y abiertas, y su aplicación en la resolución de problemáticas sociales. Se desarrollaron una seria de encuentros virtuales en herramientas de gestión de proyectos.

Educación e Industria 4.0: Construyendo lazos. En años previos, se ha trabajado en la creación de diferentes kits con software y hardware abierto incorporando robótica e impresión 3D para materializar ideas y poder probar diferentes prototipos, pero gracias a la vinculación con INET se detectó una brecha entre las escuelas y la industria, particularmente en el rubro de manejo de maquinarias CNC.

El objetivo del proyecto es trabajar en conjunto con las provincias, para relevar los datos necesarios para poder idear un camino de capacitaciones y desarrollo de herramientas que sean de utilidad desde la escuela para que los/las estudiantes salgan con mayor preparación para enfrentarse al trabajo en la industria.

La TUPI se puede considerar una carrera consolidada, incrementando considerablemente el número de egresados y alumnos/as. El crecimiento sostenido de estudiantes hace complejo planificar la oferta académica adecuadamente, la cual es difícil de sostener sin el crecimiento de infraestructura y planta docente adecuada. Además, hay anualmente una rotación de docentes que requiere un esfuerzo considerable de gestión para mantener un equipo adecuado para las materias que se necesitan dictar. Se deberán tomar acciones para acompañar ese crecimiento y mantener la calidad de la enseñanza. El crecimiento constante es posible en base al esfuerzo de muchas personas que comparten una misma visión de carrera, universidad y país.

Licenciatura en Bioinformática

Difusión

En este contexto y en colaboración con el Dr. Gustavo Sibilla, se ha organizado el simposio “La Bioinformática y su impacto en el avance de la genética forense”. El mismo se desarrolló en el contexto del convenio entre la UNQ y la Fundación Sadosky para la propagación de actividades bioinformáticas en el contexto de la Medicina Forense. El Simposio se desarrolló en un contexto virtual y tuvo aproximadamente 500 inscriptos demostrando gran interés nacional por el tema. La jornada contó con 5 disertantes, expertos en el área, como la Dra. Mercedes Lojo (Coordinadora del Banco de Datos Genéticos de la Suprema Corte de Justicia de Buenos Aires), el Dr. Carlos Vullo (Director del Laboratorio de Genética Forense del equipo Argentino de Antropología Forense), Dra

Laura Catelli (Laboratorio de Genética Forense, LGF-EAAF) y finalmente la Dra Ines Caridi (Instituto de Cálculo FCEN-UBA y CONICET).
Curriculares
En este aspecto, se realizaron reuniones curriculares para mejorar diversos aspectos en cuanto a la articulación de contenidos y asignaturas. En particular se mejoraron los contenidos de la asignatura Química Orgánica, adecuándose a los objetivos de la carrera y a la trayectoria de los alumnos/as.

Ingeniería en Automatización y Control Industrial
El año 2021 continuó siendo afectado por la pandemia y las disposiciones nacionales no permitieron el desarrollo normalmente de las actividades académicas en la UNQ. A pesar de ello, y con un gran esfuerzo se continuaron ofreciendo los cursos que se dictaban habitualmente de forma presencial de manera virtual, como así también el resto de las actividades vinculantes de la Universidad.
En este contexto, ingresaron a la carrera Ingeniería en Automatización y Control Industrial 57 nuevos estudiantes, contando así con 324 estudiantes cursando entre los dos planes de estudios (Plan 2003 y Plan 2015), de los cuales el 20% comenzó el año inscripto en las asignaturas del Ciclo Introductorio, el 45 % en el Ciclo Inicial y los restantes en el Ciclo Superior. Particularmente, en el Ciclo Superior se inscribieron en el Primer cuatrimestre 124 estudiantes, de los cuales 66 fueron del Plan 2015 y 59 del Plan 2003, el 75% de ellos ha logrado aprobar al menos una materia en la que se inscribió. Mientras que en el Segundo cuatrimestre lo hicieron 108 estudiantes, 58 del plan 2015 y 50 del 2003, donde solo el 70% pudo aprobar al menos una materia. Cabe aclarar que el en segundo cuatrimestre, y con el aforo correspondiente, las y los estudiantes han podido realizar las prácticas experimentales en las instalaciones de la UNQ, como así también algunas evaluaciones han podido realizarse de manera presencial.
Por otro lado, el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología ha aprobado 11 planes de Trabajo Final, requisito obligatorio para la obtención del título de Ingeniero/a en ambos planes de estudios, donde intervenían 15 estudiantes. Se han logrado defender de manera virtual a través de la plataforma de videoconferencia de la UNQ con éxito 8 Trabajos Finales y se han acreditado las primeras 4 Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS), que son requisito para el plan 2015. De esta forma 14 estudiantes han podido graduarse, entre ellos los dos primeros graduados/as/as del plan 2015. El promedio de duración de los mismos ha sido de 13,15 años y lo hicieron con un promedio de 7,36.
En cuanto al cuerpo docente, se amplió la dedicación docente a exclusiva a la investigación a un docente, vacancia generada por una jubilación.
En Investigación y Desarrollo, y contando con la posibilidad de ingresar a las instalaciones de los laboratorios con los aforos respectivos dados por la situación sanitaria, los grupos vinculados con la carrera continuaron trabajando logrando numerosas publicaciones científicas. El Programa de Investigación donde se insertan los temas más específicos de la carrera sufrió la pérdida de su director, Mg. Félix Safar, quien fuera desde 2013 quien reunió a dichos investigadores para realizar el trabajo de manera conjunta. Además de ir sumando investigadores desde entonces hasta lograr el grupo que actualmente forma parte del mismo. A pesar de la situación tan dolorosa, se ha buscado la forma de reemplazarlo para continuar con dicho Programa.
El Consejo Departamental ha aprobado la suscripción de 4 convenios de pasantías de formación académica entre las empresas y la UNQ para que estudiantes de la carrera puedan complementar sus conocimientos. Por otro lado, desde la Dirección de colaboró con el Departamento de Economía y Administración en la creación de la Unidad de Transformación Digital (UTD) financiado por el Misterio de Producción, cuyo objetivo es la capacitación y sensibilización sobre las oportunidades y desafíos sectoriales que suponen la transformación digital de Industria 4.0.

Asistencia técnica para la elaboración de un diagnóstico de madurez digital y de proyectos de mejora ordenados en un Plan de Transformación Digital que pueda ser implementado en el corto y mediano plazo.

Arquitectura Naval (AN)
El proceso de gestión se desarrolló en tres dimensiones prioritarias, con el objetivo de llevar a cabo la transición a la futura Dirección de la carrera por los arquitecto/as navales, para lo cual se *planteó la* adecuación de esta a las demandas de los escenarios futuros, en los cuales se desarrollará la actividad de los egresados, a saber:

Aumento de la oferta académica

Promoción de los profesores/as arquitecto/as navales, promoviendo vocaciones para la carrera docente y de investigación

Actualizar organización de la carrera

Propuesta de un nuevo plan de estudio

Incorporación de herramientas didácticas

Estudiantes

Posgrado

Vinculación

Transferencia

Investigación

El bienio 2020-21 fue atípico cruzado por la pandemia de Covid-19 provocando cambios inesperados, acelerando otros, y retrocediendo en el necesario contacto social dentro del ámbito universitario, debido al ASPO, que se implementó en el país.
El final de 2021 se caracteriza por el regreso a la vida social amplia postpandemia.
La adaptación a esa nueva realidad demandó un esfuerzo en todos los estamentos de la universidad, autoridades, cuerpo docente, estudiantes y no docentes. La comunicación personal que se establecía en las aulas, en la *anterior normalidad*, que fue por larguísimo tiempo la herramienta didáctica por excelencia, a partir de marzo de 2020, se transformó en la comunicación a distancia.
La vasta experiencia de la universidad en la educación a distancia y la ventaja de contar con una plataforma de educación virtual para esa tarea hicieron que el pasaje de un modus de trabajo a otro fuera dinámico, y la adaptación menos traumática.
En ese contexto de aislamiento se desarrollaron los canales de comunicación para vincularse entre los actores encargados de la gestión y los docentes. Estos debieron generar una didáctica y el material adaptado a la plataforma del campus virtual, así como desarrollar la vinculación con los/las alumnos/as, y recibir su retroalimentación.
En 2021 se fue alcanzando mayor madurez de los involucrados, de la didáctica y del material de apoyo y bibliográfico.
Dado que los/las estudiantes en su gran mayoría son jóvenes nativos digitales se adaptaron rápidamente a la modalidad virtual. En el ámbito de los profesores/as también se verificó una ágil respuesta al requerimiento.

Aumento de la oferta académica

Se incrementó la oferta de las materias del núcleo Complementario que no se ofrecían, especialmente en la sede San Fernando, por falta de profesor/aes, son algunas de ellas Diseño Asistido 3, Termodinámica y Diseño Industrial aplicado a la Arquitectura Naval.
Gracias al empleo de la plataforma del Campus Presencial permitió ese incremento. La posibilidad de ensamblar comisiones de ambas sedes potenció un objetivo didáctico: dictar las asignaturas como si fuera una sola sede. Lograr homogeneidad de contenidos, didáctica, ritmos y resultados.
Se ofreció el seminario de Teórico Práctico sobre Construcción de embarcaciones en aluminio. Surge de esta experiencia la oportunidad de extenderla a otros tópicos que se deseen profundizar como complementos al plan de estudios vigente.
Promoción de los profesores/as arquitecto/as/as navales, promoviendo vocaciones para la carrera docente y de investigación
Continuando con el objetivo de la transición de la planta de profesores/as antiguos/as a los arquitecto/as navales se asignaron a los arquitecto/as E. Mich, J. Tesone, P. Claret con responsabilidad de dictado de materias del ciclo Superior.
Se incorporó como Auxiliar Académica Egresada la Arqa Yania Demaría, quién se desempeñará en las asignaturas Sistemas Propulsivos y Construcción Naval II. Ambas se beneficiarán con su experiencia en la PNA.
Actualizar organización de los estamentos de la carrera. Con el objetivo de generar los consensos en su comunidad educativa para la actualización curricular, el diagnóstico de las cuestiones curriculares, así como coordinar, planificar y dar la organización interna, para asegurar una ejecución eficiente de los planes vigentes 2003 y 2015
Se llamó a constituir la Comisión Curricular de Arquitectura Naval cuyos mandatos habían caducado.
Se designaron los/las integrantes de los claustros, docente, egresados/as y estudiantes por Res. CD CyT N° 117/20, con fecha 5 de octubre de 2020.
Con fecha 26/11/2020 se realizó la primera reunión de la comisión.
Con fecha 27/7/2021 se realizó la segunda reunión de la comisión Curricular.
Por resolución RES CD CyT 064-21 se designaron los coordinadores de las áreas Arquitectura y Diseño, y Tecnología Naval, a los arquitecto/as E. Mich y P. Claret respectivamente.
Se analizó en profundidad la oportunidad para la mejora del dictado de las asignaturas del ciclo superior con especial énfasis en consolidar los conocimientos que las/os estudiantes deben tener para el cursado del Trabajo Final. Los docentes a cargo de este presentaron un relevamiento de los conocimientos y competencias deseables en la formación en arquitectura naval.
Propuesta de un nuevo plan de estudio
Se discutió en el seno de la Comisión Curricular la necesidad de adecuar la visión de mediano plazo acerca del perfil de las/os egresados requerido por el futuro ámbito de trabajo a la luz de los avances en el campo de la Inteligencia Artificial, los que alterarán las exigencias de su preparación para desarrollarse adecuadamente.
Se planteó en el seno de la Comisión Curricular la necesidad de contemplar esa problemática para la adecuación del perfil de arquitecto/a naval tanto como la revisión de los planes de estudios vigentes (2003 y 2015).
Se planteó la necesidad de adecuar los contenidos mínimos de las materias del tronco de Diseño Asistido (1, 2 y 3) de acuerdo con la evolución de las herramientas de software disponibles en el entorno profesional, cuya potencia en el campo de la simulación de fluidos y estructuras, hacen necesario incorporarlas de modo de preparar a los egresados para su futura labor.
Incorporación de herramientas didácticas
Se concretó, con fecha 6/7/2021, el convenio de colaboración UNQ-ESSS, empresa titular de la licencia del software de ingeniería ANSYS y cesión a título gratuito de licencias académicas para los/las alumnos/as, y de docencia e investigación.
Se trata de software para la simulación hidrodinámica y simulación de estructuras.

Se realizaron exitosamente pruebas de implementación del administrador de licencias en el servidor de la UNQ, y la asignación de conexiones VPN para el acceso de los/las alumnos/as y profesor/aes.
Se concretó, con fecha 16/7/2021, el convenio de colaboración UNQ-X Plan SRL, del grupo Siemens, empresa titular de la licencia del software de ingeniería NX, por el cual se obtuvo la cesión a título gratuito de licencias académicas para los/las alumnos/as, y de docencia e investigación.
Se realizaron exitosamente pruebas de implementación del administrador de licencias en el servidor de la UNQ, y la asignación de conexiones VPN para el acceso de los/las alumnos/as y profesores/as.
La incorporación de las citadas licencias para la enseñanza de Mecánica de Fluidos y Mecánica de Fluidos Aplicada, así como Técnicas Numéricas de Análisis de Estructuras, permite dar un salto cualitativo didáctico en el estudio de casos, y permite aumentar las herramientas para soporte en temas de investigación.
Estudiantes
Se realizó análisis de la problemática de saturación de las comisiones de los Proyectos Finales de la carrera. Buscando identificar las razones que dieron lugar a la acumulación de estudiantes en situación de estancamiento en la conclusión de tan importante etapa de la carrera. Se adecuó el equipo docente de dichas comisiones, aumentando el número de instructores, de modo de atender las necesidades de apoyo y consulta, así como dar un reglamento interno de cursada, con el objetivo de conseguir mayor fluidez operativa.
Se incorporó el seguimiento de la situación académica de los/as alumnos/as de la carrera procurando anticipar la demanda académica. También como parte de esta iniciativa se identificaron aquellos/as estudiantes, que por diversas razones no tuvieron continuidad o que perdieron su regularidad, para tomar conocimiento de sus problemáticas y así darles soporte para retomar sus estudios.
Se realizaron encuestas de preinscripción, destinadas a conocer los intereses y demanda de los/las estudiantes, pudiendo adecuar así la oferta académica, y optimizar los recursos docentes.
Las encuestas de preinscripción fueron útiles para difundir los alcances de los recorridos sugeridos de modo de acompañar los/las estudiantes en una mejor selección de las materias a cursar.
Las actividades relacionadas con la Práctica Profesional de los/la estudiante de la carrera se vio dificultada por el cierre de la actividad de astilleros, y en especial el astillero académico del DCyT dada la situación epidemiológica.
Se entablaron contactos con astilleros del AMBA para proponer convenios con para la realización de las prácticas profesionales por las/os alumnas/os de la carrera. La reapertura de las actividades y la recuperación de la economía permitirán que esas empresas puedan absorber tales actividades.
Posgrado
El MSc. Luis Martínez obtuvo la aprobación del Diploma de Posgrado en Tecnología y Estructuras en Materiales Compuestos. En asociación con el grupo del proyecto SAOCOM de la Comisión Nacional de Energía Atómica y el laboratorio de Ensayos Físicos de la UTN-FRGP. Es la evolución del Posgrado de Materiales Compuestos en la Industria dictado en las ediciones de 2017 y 2018.
Se encuentra en elaboración el proyecto de Diploma de Posgrado de Arquitectura Naval bajo la conducción del Ing. Horacio Chakass.
Vinculación
Profesional de Ingeniería Naval (CPIN)
Con fecha 21 de diciembre de 2020 se llevó a cabo la reunión de la CyT del CPIN con la asistencia de los directores de las carreras de ingeniería naval de las universidades Tecnológica Nacional (UTN FRBA, UTN FRMDQ), de Nacional de Buenos Aires (FI UBA), e Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA) y por parte de la carrera de Arquitectura Naval de la UNQ.
En dicha reunión se trató la situación de las carreras navales en el marco de la ley 24521, artículos 42 y 43. En particular la carrera de arquitectura naval no es considerada para obtener la acreditación por parte de la CNEAU en el marco del art. 43 citado.

Por unanimidad se acuerda en unir fuerzas para conseguir recursos, debido a que esto facilitaría la tarea y algunos de esos recursos podrían compartirse, como es el caso de la situación del canal de experiencias de FIUBA, ubicado en la sede de Paseo Colón. Abriéndose la oportunidad para el acceso de los/as alumnos/as de la carrera a ensayos hidrodinámicos.
Del mismo modo se abre la disponibilidad del canal de experiencias de la UTN-FRMDQ, que se encuentra en alistamiento.
Escuela Técnica
En el marco de la actividad de la UNQ en la sede del partido de San Fernando, y en el seno del Consorcio Parque Náutico, se iniciaron contactos con la Escuela de Educación Secundaria Técnica (E.E.S.T.) N° 02 "Pbro. Dr. Manuel de San Ginés" con el objeto de entablar actividades que complementen los esfuerzos de ambas en la formación de los técnicos constructores navales que egresan de ella. La situación sanitaria abrió un paréntesis en esta propuesta.
Transferencia
Continuaron las consultas, a solicitud de la Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR) para el análisis de las capacidades de la carrera de AN para el diseño y construcción de una embarcación, de uso científico tecnológico, para la navegación del Riachuelo.
En julio de 2021 se elevó a ACUMAR los términos de referencia para la elaboración de un convenio específico para el diseño y construcción de la embarcación mencionada arriba. A la fecha la propuesta se halla en estudio en dicho organismo.
En julio de este año se hizo un reconocimiento in situ de la zona de navegación de la embarcación en estudio, de modo de observar directamente el cauce del Riachuelo y la detección de obstáculos para la navegación que deberán ser tenidos en cuenta en ocasión del diseño de aquella.
Se ha estudiado en forma preliminar la propulsión de tipo eléctrica para la embarcación solicitada dado el bajo impacto ambiental para el curso de agua de indudable compromiso debido a la contaminación de su lecho. Asimismo, se observó la influencia de las hélices de acuerdo con el "Estudio preliminar de la navegabilidad del Riachuelo desde Cuatro Bocas hasta el Mercado Central de Buenos Aires de la Escuela de Egresados de Ingeniería Portuaria de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires, de mayo de 2019.
Actualmente se halla en redacción el convenio definitivo.
En los últimos dos años se consolidó la transferencia en el campo de los materiales compuestos destinado a empresas de la construcción civil aportando la experiencia en el diseño y fabricación de placas para encofrados a usar con cemento armado.
Investigación
La carrera participó a través de sus estudiantes en las Jornadas de Investigadores en Formación, del Departamento de Ciencia y Tecnología, 2021 que se realizó el 27/3/2021. La oportunidad sirvió para activar dentro de la carrera el interés por evidenciar la capacidad de alumnas/os y docentes para el desarrollo de temas relacionados a la elaboración de conocimiento experto y desarrollo de tecnologías necesarias para la arquitectura naval.

Ingeniería en Alimentos
La oferta académica para el ciclo superior de la carrera fue de 24 materias (16 obligatorias y 8 complementarias) en el primer cuatrimestre y de 25 materias (15 obligatorias y 10 complementarias) en el segundo cuatrimestre. La oferta académica es optimizada en función de la encuesta de preinscripción. Más del 70% de las materias obligatorias se ofertan en ambos cuatrimestres y el resto una vez al año. Todas ellas son ofertadas al menos una vez al año en la banda nocturna. Para las inscripciones, se trabajó fuertemente junto con las tutoras en las semanas previas y durante las inscripciones, en la orientación a los/las estudiantes en pos de una inscripción que cumpla con los prerrequisitos obligatorios según el plan de estudios. Asimismo, en ambos cuatrimestres se ofertó el Espacio de Seguimiento de Trabajos Finales (ESTF) para el

acompañamiento en la realización del Trabajo Final. En este periodo egresaron 43 Ingenieros/as en Alimentos, con un incremento del 60 % respecto de los últimos 5 años.

Además de la oferta propia, los/las estudiantes pueden realizar cursos cortos por grupos de alimentos (40 hs) en otras Universidades del Consorcio AUSAL. En 2021, 15 estudiantes realizaron cursos en modalidad virtual dictados por las Universidades de Luján, Mendoza y Mar del Plata.

Como parte de la formación práctica, 9 estudiantes realizaron pasantías en empresas que tienen convenio con la Universidad. En este periodo, además, 23 estudiantes acreditaron la PPS (Práctica Profesional Supervisada).

La comunicación con estudiantes del ciclo inicial y superior y con graduados/as se mantuvo a través de la cuenta de mail y del grupo cerrado de Facebook. Por estos medios se informó sobre inscripciones, cursos extracurriculares, ofertas laborales, becas e información de interés. Además, se responden consultas en forma diaria.

La planta interina y ordinaria del ciclo superior cuenta con 30 docentes, con perfiles en Docencia, Docencia e investigación y desarrollo y Docencia y desarrollo profesional. De ellas/os, 15 personas participan en 9 proyectos de investigación, integrados además por 6 becarias/os doctorales, 1 becaria postdoctoral y más de 10 estudiantes de grado. La mayor parte de las/los/las integrantes y proyectos, están enmarcados en el Programa I+D "Investigaciones aplicadas al desarrollo del sector alimentario II", dirigido por la Dra. Vanesa Ludemann y codirigido por el Dr. Gonzalo G. Palazolo.

Como parte las actividades de Extensión Universitarias, se cuenta con dos proyectos en los que participan 3 docentes de la carrera, 8 estudiantes y 3 graduados/as/as.

Respecto a la vinculación tecnológica, la unidad ejecutora: Unidad de Análisis de Alimentos (UAA) (dirigida por la Dra. Vanea Ludemann), perteneciente a la Plataforma de Servicios Biotecnológicos (PSB), mantuvo su reconocimiento como laboratorio Oficial para la certificación de alimentos libre de Gluten y certificación de las normas ISO 9001. En este marco, numerosas empresas han solicitado el servicio.

Sumado a esto, los docentes investigadores Dr. Gonzalo Palazolo y Dr. Darío Cabezas, junto con otros investigadores de CONICET de las Universidades de La Plata, Lanús y Luján, y la empresa Babasal S.R.L, han desarrollaron la bebida BIBA, a base de quínoa. El proyecto contó con el apoyo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que ha aportado importantes fondos. El producto fue lanzado al mercado local en julio de 2021.

Licenciatura en Biotecnología

Durante 2021 en la carrera *Licenciatura en Biotecnología* hubo 680 estudiantes activos, de los cuales el 18 % estaba en el "Ciclo Introductorio", el 55 % en el "Ciclo Inicial" y el 27 % en el "Ciclo Superior". La distribución de estudiantes según planes de estudios fue la siguiente: en el plan de estudios vigente aprobado por Res CS N°125/19, acreditado por CONEAU en 2019 por un periodo de 6 años, se encontraba inscripto el 100% de quienes cursaban el "Ciclo Introductorio", el 98 % de quienes estaban en el "Ciclo Inicial" y el 65% de quienes estaban en el "Ciclo Superior"; en el plan de estudios activo aprobado por Res CS N°277/11 se encontraba cursando el 2 % de la población estudiantil del "Ciclo Inicial" y el 34% de quienes estaban en el Ciclo Superior; en tanto, en el plan activo aprobado por Res CS N°181/03 sólo quedan 2 estudiantes en el "Ciclo Superior" (1 % del total). De este modo, el 85% del conjunto de estudiantes se encuentran inscriptos en el plan vigente

(Res CS N°125/19) y sólo el 15% en el plan activo anterior (Res CS N°277/11). Dado que estos últimos se encuentran concentrados en el "Ciclo Superior" (al igual que las 2 personas del plan Res CS N°181/03), es de esperarse que este número vaya decreciendo rápidamente, por graduación, pérdidas de regularidad y/o migraciones voluntarias al plan vigente. En función de esto último, se realizó una migración voluntaria donde 20 estudiantes del plan aprobado por Res CS N°277/11 decidieron quedar inscriptos/as en el plan vigente. Así, en la siguiente acreditación ante CONEAU, se espera que el 100 % de la población estudiantil se encuentre cursando en el plan aprobado por Res CS N°125/19 y, en consecuencia, los otros planes puedan ya desactivarse.

Durante 2021 se tramitaron exitosamente 48 títulos (47 de ellos de estudiantes del plan 2011 y 1 del plan 2019) y se realizó la defensa oral y pública (6 a través de videoconferencias, dado el contexto de la pandemia, hasta diciembre 2021, y luego 3 de manera presencial) de 9 "Seminarios de Grado" (8 Seminarios de Investigación y 1 de Seminario Capacitación profesional; 6 realizados en laboratorios de la UNQ y 2 en instituciones externas). Por otro lado, se aprobaron 14 nuevas inscripciones al "Seminario de Grado" (12 de ellas al Seminario de Investigación y 2 al Seminario de Capacitación Profesional), 11 en laboratorios de UNQ y los 3 restantes en instituciones externas. A causa de la pandemia y la dificultad en el acceso a los laboratorios de investigación y desarrollo que continuaron durante 2021, se prorrogaron también todas las inscripciones al "Seminario de Grado" que se encontraban activas desde 2020, y que aún no habían culminado con la defensa oral y pública.

Desde la dirección de carrera se participó en las reuniones plenarias de CONBIOTEC (Consorcio de Unidades Académicas con carreras de Biotecnología), llevadas a cabo por plataformas de videoconferencias. Nuestra institución ocupó la vicepresidencia hasta diciembre 2021, decidiéndose en la última sesión plenaria que la UNQ pasaría a disponer de la presidencia de CONBIOTEC por los siguientes 2 años. También, en el marco de diferentes convenios, estudiantes de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), Universidad Nacional de San Martin (UNSAM) y Universidad Nacional de La Plata (UNLP) cursaron asignaturas de la Licenciatura en Biotecnología.

En cuanto al cuerpo docente, 3 profesor/as sustanciaron su concurso para el ingreso a planta permanente, y se dieron ingresos a planta interina en reemplazo de docentes que tramitaron su jubilación o renunciaron. En cuanto a licencias, las mismas se dieron por viajes de estudio al exterior, por disponer de cargos de mayor jerarquía en otras instituciones, o por embarazos.

En Investigación y Desarrollo, y a pesar del confinamiento por la situación sanitaria, los grupos vinculados con la carrera prosiguieron obteniendo subsidios, sumando becario/as y nuevo/as investigadores/as, lo que se tradujo en numerosas publicaciones científicas de gran prestigio y, sobre todo, en el desarrollo de conocimientos y tecnologías para enfrentar la pandemia de SARS-CoV-2 (sistemas de diagnóstico molecular e inmunológico, vigilancia epidemiológica, análisis genómicos, modelados epidemiológicos, etc.). Desde la PSB (Plataforma de Servicios Biotecnológicos) se continuó con desarrollos y transferencias a la industria, y se continuó con el servicio de diagnóstico de enfermedades virales (centrado en el diagnóstico de COVID-19) donde trabajaron más de 10 docentes-investigadores/as de la Licenciatura en Biotecnología. En tanto, se sostuvieron los vínculos con empresas biotecnológicas de la región, donde estudiantes de la carrera cursan pasantías.

Respecto a Extensión Universitaria, dentro del EsVIBIOS (Espacio de Vinculación de la Biotecnología con la Sociedad) se continuó con el Programa de Extensión "Vinculando a la Biotecnología con la Sociedad", el cual trabaja en el fomento de las vocaciones científicas con perspectiva género, en la

promoción de la salud comunitaria, en disminuir el volumen de residuos que generamos promoviendo el reciclado y la economía circular, y en la puesta en valor de la flora nativa de la ribera del Río de la Plata. Dado el contexto epidemiológico del año 2021, se trabajó principalmente desde la difusión científica más algunos pocos encuentros presenciales. En ese marco, se continuó con ediciones del podcast "Una Especie de Ciencia", y se comenzó a generar un programa de radio.

Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ambiental y Petroquímica

En instancias previas a las inscripciones se han llevado a cabo charlas informativas donde se realizaron sugerencias y consideraciones para que los/as estudiantes puedan adoptar la mejor opción en cuanto a las asignaturas seleccionadas al momento de inscribirse, ya que las mismas se realizaron de manera virtual. En este caso, se contó con el acompañamiento pedagógico de los tutores de inscripción de manera remota, quienes facilitaron su contacto por mail y reuniones por zoom con las personas interesadas, evacuando así las dudas particulares.

Posteriormente a las inscripciones, la dirección se encargó realizar un relevamiento, con la intención de identificar inscripciones que no cumplieran con los requisitos necesarios (por ejemplo, 2x1 y pre-requisitos). De esta manera, se contactaron las personas identificadas para sugerirles y proponerles distintas opciones de inscripción acordes con el avance en la carrera de cada una.

En base a las necesidades planteadas por el estudiantado, se realizaron distintas encuestas sobre horarios y dictado de asignaturas (Figura 1), y se llevó a cabo un relevamiento de las franjas horarias en que las asignaturas pertenecientes a la TUTAP fueron ofertadas en los distintos cuatrimestres (Figura 2).

Figura 1: Encuestas realizadas previamente a la presentación de la oferta académica del Segundo cuatrimestre del 2021.

Figura 2: Relevamiento de franjas horarias en que se dictaron las asignaturas específicas de la TUTAP.

Estos relevamientos y consultas fueron considerados para la confección de las ofertas académicas posteriores.
Por otro lado, y debido al contexto de pandemia por el que nos tocó atravesar, durante el mes de septiembre del año 2021 se llevaron a cabo distintas actividades prácticas para estudiantes que no habían podido realizar los trabajos de laboratorio en 2020 y 2021. Para esto, los/as docentes unificaron actividades de laboratorio que consideraban fundamentales y necesarias para la formación de los técnicos y de esta manera se organizaron los "Talleres prácticos" los cuales fueron optativos para los/as estudiantes que quisieran concurrir (Tabla 1).

Tabla 1: Organización de los Talleres Prácticos de la TUTAP que se realizaron en septiembre del 2021.

Área	**Asignatura Y comisión**	**Actividades de laboratorio**		**Cantidad de estudiantes**		
		Título	Duración aprox.	2020	2021	Espacio/ equipamiento
Química	Química general 1	1) Trabajo práctico soluciones y diluciones. Curva de calibración y análisis por espectrofotómetro 2) Trabajo práctico titulaciones ácido-base	5 hs 5 hs	12 (TUQUIM Y TUTAP)		Siberia y espectrofotómetro (Lab instrumental)
Química	Química general 2	1) Trabajo práctico soluciones y diluciones. Curva de calibración y análisis por	5 hs	10 (TUQUIM Y TUTAP)		Siberia y espectrofotómetro (Lab instrumental)

		espectrofotómetro 2) Trabajo práctico titulaciones ácido-base	5 hs			
Química	Taller de Química B	1) Trabajo práctico: material del laboratorio, mediciones en el laboratorio. 2) Trabajo práctico: extracción.	4hs 4hs	8 (2do cuat)	5 (1er cuat)	Siberia/ Balanza analítica y balanza granataria, rotavapor.
Ambiente	Microbiología Ambiental/ Bases de Microbiología Aplicada	TP Integrador 1: Técnicas de esterilización; Medios de cultivo; Procesamiento inicial de muestras y siembra TP Integrador 2: Microscopía- Ensayos de identificación de microorganismos	6hs 6hs	9 TUTAP Y TUBIO (2do cuat)	4 TUQUIM (1er cuat)	Laboratorio de Procariotas (Lab 5 Pab. Taira) y materiales generales en el mismo, acceso a autoclave y flujo laminar. Mecheros, micropipetas, espectrofotómetro portable, papel, medios de cultivo, agua destilada. Laboratorio de Procariotas (Lab 5 Pab. Taira) y materiales generales en el mismo. Microscopios.
Biología	Fundamentos en Biología Celular y Molecular	TP integrador 1: Células eucariotas y separación de pigmentos TP integrador 2: Biología molecular (PCR, electris horizontal y vertical)	4hs 4hs		14 estudiantes TUBIO Y TUTAP (1er cuat)	Micropipetas, material descartable (tips, eppendofs, falcons), balanza, baño térmico, centrífuga, microscopio y lupas.Laboratorio N° 9 (Taira) Micropipetas, material descartable (tips, eppendofs, falcons), reactivos biología molecular, fuente de poder, cuba de electroforesis horizontal, microcentrifuga, termociclador, transiluminador. Siberia
Bioprocesos	Producción por Fermentadores	Preparación de medio de cultivo y del fermentador	4hs	1 TUTAP + 2 TUB (2do cuatri)	Considera incorporar estudiantes que se inscribieron en el 2do cuatrimestre (5 inscriptos)	Balanza granataria, autoclave y distintos reactivos de lab 6 para preparar el medio de cultivo y el fermentador. Laboratorio de Bioprocesos -lab 6 (Fermentador)

		Cultivo en Batch	4hs			-Shaker (lab 5) -Espectrofotómetro (lab 11) - Flujo laminar (lab de Instrumental). Laboratorio de Bioprocesos- lab 6 (Fermentador)
Ambiente	Biotecnologia Sustentable	BIOTRANSFORMACIÓN HIDRÓLISIS DE NUCLEÓSIDOS. y CROMATOGRAFÍA LÍQUIDA DE ALTO RENDIMIENTO (HLC).	4hs	6 (1er cuatri)	5 (primer cuatrimestre)	Espectrofotómetro, Centrífuga de tubos 1,5 ml,Micropipetas (p1000 y p200), Reactivos y Tubos 1,5 ml, Solución fisiológica, Timidina. Lab 9, 10 u 11 (Taira)
		INMOVILIZACIÓN POR ATRAPAMIENTO EN ALGINATO. CUANTIFICACIÓN DE PROTEINAS POR BRADFORD	4hs			Espectofotómetro de placa, Balanza, Agitador magnético, Micropipetas(P1000, p200,p10), Reactivos y placas, alginato de sodio, Tubos 1,5 ml, Solución fisiológica, BSA, Reactivo de Bradford. Lab 9, 10 u 11 (Taira)

Se realizó el relevamiento de los Programas de todas las asignaturas de la TUTAP y, los que no se encontraban en el formato estipulado por el Consejo Departamental, fueron modificados y confeccionados en el formato acorde a lo solicitado. De esta manera, se trabajó conjuntamente con los/as docentes para lograr la aprobación de la totalidad de los programas de las asignaturas hasta ahora dictadas en la carrera.

Además, se ha realizado la búsqueda y evaluado las capacidades de postulantes para el reemplazo de docentes que por diversos motivos no pudieron continuar con el dictado de sus asignaturas. También, se ha gestionado la apertura de distintas materias del núcleo complementario, pertinentes a los conocimientos de los nuevos docentes incorporados a la TUTAP (considerando también las solicitudes de los/as estudiantes), con el objetivo de que los mismos cuenten con una continuidad demostrada en el dictado de clases durante cuatrimestres consecutivos. Esto favoreció, a su vez, el pasaje a planta interina de los docentes contratados permitiendo así contar con un plantel cada vez más afianzado y estable en la carrera. En base a lo expuesto anteriormente, los/las estudiantes contaron con más opciones de materias correspondientes al núcleo complementario que aún no habían sido ofertadas, como por ejemplo Materias Primas de la Industria Petroquímica y Evaluación Ambiental.

Se atendieron las consultas del estudiantado y del personal docente de manera remota y presencial como: solicitud y apertura de aulas virtuales, incorporación de personas que no habían sido incluidas en dichas aulas, relevamiento de modalidades adoptadas por distintas asignaturas a criterio del personal docente, apoyo al personal docente para considerar y aplicar las distintas instancias de evaluación que fueron surgiendo en base a las necesidades de cada momento (fechas de pendientes de aprobación, fechas de exámenes libres, etc.)

Se trasmitió por los medios institucionales pertinentes (correo y blog de la carrera) las comunicaciones sobre becas y otros temas de interés para el estudiantado.

Se realizaron distintas actividades de difusión sobre la carrera durante 2019-2021 a través de Expo UNQ o entrevistas con los centros de estudiantes, la mayoría de ellas han sido de manera virtual.

Tecnicaturas Universitarias en Biotecnología y Química
Las inscripciones se realizaron de manera virtual, contando con el acompañamiento pedagógico de los diferentes tutores de inscripción de las carreras, quienes facilitaron su contacto por mail y reuniones por zoom con los estudiantes de manera organizada.

Se volvió a la presencialidad en algunas materias, sobre todo en el segundo cuatrimestre, mientras que otras permanecieron de manera semipresencial.
También se ha de destacar que durante el segundo cuatrimestre se buscó recuperar algo de la actividad práctica pérdida de las asignaturas del primer cuatrimestre, implementando experiencias de laboratorio opcionales para aquellos estudiantes que hayan cursado asignaturas con carga práctica en el cuatrimestre anterior. Estas actividades tuvieron una alta asistencia de parte de los estudiantes.
Por otro lado, en agosto 2021 se comenzó a dictar la carrera en el Centro Regional Universitario de Bolívar (CRUB) y en Centro Universitario de la Innovación (CUDI) de González Catán.
Se trasmitió por los medios institucionales pertinentes las comunicaciones sobre becas y otros temas de interés para el estudiantado.

Astillero Académico San Fernando

Gestiones de puesta en condiciones del Astillero Académico siguiendo los protocolos sanitarios, con el fin de que todos los/las alumnos/as puedan cumplir y concluir con sus actividades de prácticas de taller que corresponden a las prácticas profesionales supervisadas y prácticas de las materias Taller de Arquitectura Naval y Construcción Naval 1. Todos los/las alumnos/as que debían las prácticas de taller en el astillero pudieron realizarlas y concluirlas satisfactoriamente.
En conjunto con el director de la carrera, se ha abierto el diálogo y las relaciones institucionales con la nueva Subsecretaría de Educación Municipal de San Fernando, con el objetivo de trabajar de forma articulada (Municipalidad- CACEL-UNQ) y expresar nuestras necesidades de mejorar las instalaciones edilicias del astillero, incrementar las actividades que pueden desarrollarse en conjunto junto a la carrera de Arquitectura Naval y el Astillero Académico (AA) que permitan la posibilidad de darle más visibilidad a nuestra carrera y al desarrollo de proyectos y actividades académicas que se llevan a cabo en el astillero y que tienen impacto social en el territorio. También se gestionó para que se reanuden la oferta de los cursos de oficio navales para la comunidad de San Fernando.
Se iniciaron gestiones con la Director de la escuela técnica San Ginés de San Fernando para desarrollar tareas conjuntas para la realización de jornadas de talleres teóricos prácticos en el que participen docentes y alumnos/as de la escuela técnica y de nuestra carrera universitaria. También se han habilitado cupos para que los/las alumnos/as de la escuela técnica puedan asistir a los cursos de extensión llevados a cabo en nuestro astillero.
En conjunto con el director de la carrera de Arquitectura Naval, se ha colaborado para que se lleve adelante el Convenio específico entre UNQ-ACUMAR (Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo). La carrera de Arquitectura Naval y el astillero académico del Departamento de Ciencia y Tecnología se pone a disposición de ACUMAR su capacidad para el diseño y construcción de una embarcación de transporte de pasajeros, destinada a la navegación del Riachuelo. En el mes de agosto de 2022 finalmente se ha h a aprobado el convenio en el consejo superior.
Debido al estudio de las necesidades de la población del Delta e Islas y de las reuniones que fueron realizadas en el año 2021. Actualmente se está gestionando la firma de un convenio de colaboración

entre la empresa Naval Electric S.A y la UNQ para la realización de diseño, ingeniería y construcción de prototipo de catamarán de 6 metros de eslora. Dicha embarcación será un barco prototipo de propulsión eléctrica y ambientalmente amigable que inicialmente será para el delta de Tigre e Islas y otros destinos del país. El barco se diseñará en varias versiones (barco taxi, barco enfermería, barco soporte, barco patrulla).
Se han mantenido reuniones para poder avanzar en un convenio de asistencia técnica en el proyecto de investigación y desarrollo de diseño y servicios de ingeniería cálculo estructurales por elementos finitos para proyecto de investigación y desarrollo de velero particular con sistemas de perfiles de sustentación para empresa Cocoon-Cruiser (empresa francesa/argentina). Se prevé armar un equipo compuesto de docentes, graduados/as/as y becarias para asistir técnicamente en el proyecto y así poder formar un equipo de trabajo de investigación en la temática de cálculo estructural por elementos finitos y cálculos hidroestático e hidrodinámicos. También se propone cuando se finalice el diseño construir en nuestro astillero académico el prototipo escala para realizar las pruebas en el Río de La Plata. La embarcación será producida en Francia cuando finalice la etapa de desarrollo.

Plataforma de Servicios Biotecnológico
Inicios y creación
La Plataforma de Servicios Biotecnológicos (PSB) tiene sus orígenes en el año 2012 en el marco del financiamiento del subsidio PRIETEC. Dicha plataforma pertenece a la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y depende del Departamento de Ciencia y Tecnología (Depto CyT).
En la PSB funcionan seis Unidades de Prestación de Servicios (UPS) que tiene por objeto brindar servicios de investigación, desarrollo y transferencia tecnológica para el ámbito público y privado en los diferentes sectores. Cada UPS cuentan con un área de 100 metros cuadrados aproximadamente de trabajo.
Este año contamos con la incorporación de Unidades Asociadas (UA). Estas UA están integradas por equipos de trabajos vinculados directamente a la PSB que ya realizan o quieren iniciar servicios de transferencia. En este contexto la PSB les brinda apoyo administrativo y de infraestructura, ambos estratégicos en el proceso de generación de servicios a terceros.
Están vinculados a la PSB más de 100 personas, entre ellos investigadores, becarios, doctores y directores de unidad. Distribuidos entre Unidades de Prestación de Servicios y Unidades Asociadas
Dirección PSB
Tenemos el gran honor de anunciar que en este año 2021 se ha designado bajo el cargo de Directora de la Plataforma de Servicios Biotecnológicos a la Dra. Georgina Cardama.
La Dra. Georgina Cardama es egresada de la Licenciatura en Biotecnología y realizó su doctorado en Ciencia y Tecnología en nuestra Universidad. Fue Directora de la Unidad de Evaluación y Desarrollo de Drogas antitumorales (EDDA) y actualmente es Investigadora Asistente de CONICET.
A su vez se destaca el gran papel llevado adelante por el Dr. Hernán Farina, quien desempeño la función de Director de la PSB desde sus inicios hasta el año 2021.
Overhead Institucional
En el año 2021, siguiendo aún en pandemia por el covid-19, las Unidades de Prestación de Servicios continuaron con sus actividades logrando mantener la facturación y de esta manera generar un overhead institucional de $1.626.351.85. Mantener el nivel de facturación es para destacar teniendo presente el contexto socio económico del país.
Asimismo, se recuerda que la PSB se mantiene desde sus orígenes con el overhead generado y no tiene asignada una línea presupuestaria institucional, hecho que facilitaría muchísimo el mantenimiento de la plataforma.
Certificación Norma ISO 9001

A inicios del año 2021, la Unidad de Análisis de Alimentos (UAA) obtuvo la primera Certificación de Normas ISO 9001, en Análisis cuantitativo de gluten en alimentos mediante ensayo inmunoenzimático (ELISA).
Como plataforma de Servicios nos enorgullece ser parte inicial de este proceso de certificación y estamos trabajando para que se replique en toda la PSB y en la Universidad también.
Pandemia Covid-19
Durante el año 2021, si bien se avanzó a nivel poblacional con el programa de vacunación, el Laboratorio de Diagnostico de detección del virus SARS-CoV-2 (Covid-19) de la PSB continuó recibiendo regularmente muestras de hisopados de los diferentes centros de salud de la Región Sanitaria VI. De esta manera, gracias al trabajo conjunto entre la PSB, el Departamento de Ciencia y Tecnología y a todas las áreas intervinientes de la Universidad, se pudo dar nuevamente respuesta positiva a esta demanda.
Gracias a este gran esfuerzo sumado a la incorporación de nuevos equipamientos se logró mantener los niveles exigidos por el Ministerio de Salud de la Provincia y continuar siendo un centro de referencia en la región.

Tecnicatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo

La primera oferta fue en el tercer período de clases de la Universidad Virtual de Quilmes del 2020 para cuatro de las asignaturas del Núcleo Básico Obligatorio: Química I, Matemática Aplicada, Ingles e Informática.

La matrícula fue de 134 estudiantes, con cercanía a la paridad de género y un espectro deedades que va de los 19 a los 51 años, todos argentinos con domicilio disperso en todo el territorio, con preponderancia del conurbano según encuesta realizada desde la tutoría dela carrera.

Desde luego que la carrera fue diseñada y pensada como enteramente virtual en un contexto pre-pandemia. El dictado, por tanto, no fue afectado por la situación de aislamiento preventivo obligatorio que aconteció en el 1°Período de clases de 2020.
A partir del 1°Período de clases de 2021 fueron incrementándose las materias ofertadas llegando al presente 3°Período de clases en donde se completa la oferta con las materias electivas que faltaban. Actualmente se cuenta con 1425 estudiantes inscriptos a las 42 aulas abiertas mostrando el importante crecimiento en dos años efectivos de dictado.

Los docentes participantes no son nativos de la tecnología, y una parte de los/las estudiantes tampoco notándose en algunos de estos últimos, dificultades a la hora de comenzar su trayecto académico en este modelo de estudio a distancia.
El apoyo y guía por parte de tutoría y del docente en esta instancia inicial fue el pilarfundamental para evitar la deserción de estudiantes.
La pandemia popularizó la herramienta *Zoom* como “la forma de dar clases virtuales”, y el modelo de la Universidad Virtual de Quilmes no propone la sincronicidad como vía de comunicación. Varios estudiantes se mostraron desanimados al no tener esta posibilidad abierta como eje de trabajo.
La materia Matemática Aplicada se presentó como la más difícil para los y las estudiantes. Se mantuvieron reuniones con las docentes llegando a modificar algunas de las propuestas didácticas, sin embargo se mantuvieron las quejas de losy las estudiantes. A mediados del 2021 se realizó una encuesta entre los y las
estudiantes recogiendo que las dificultades sobre Matemática Aplicada estaban en sus contenidos evidenciando la necesidad de algún cambio. Como acción concreta sobre esta problemática se trabajó con coordinación de Matemática Básica para ofertar una materia electiva llamada Matemática Inicial, la que se oferta desde el 3°Periodo de clases 2022.

Con la oferta del presente periodo de clases los y las estudiantes tienen la posibilidad de completar el curso posibilitando que en el primer llamado a exámenes finales de 2023 se tenga la primera promoción de la carrera. Podrá decirse que finalmente, a ocho años de la resolución del Consejo Superior que aprobó la carrera, la producción de la primera carrera enteramente virtual del Departamento de Ciencia y Tecnología rinde frutos.

Sin dudas, la administración de la gran masa de estudiantes es un desafío constante, por ello la asistencia a la dirección de la carrera se presenta como una necesidad.
Siendo una carrera concebida para una salida laboral rápida, se recurre a docentes especializados para las materias del núcleo básico avanzado. Estos/as docentes son en su gran mayoría profesionales que están vinculados a la industria y requieren ser incorporados como personal de planta de modo de asegurar continuidad. Generar un plantel de docentes estable es parte de los nuevos desafíos.
Las vinculaciones con las industrias y los organismos de gobierno, así como cámaras sectoriales y colegios profesionales son una gran oportunidad para la divulgación de la carrera y como fuente de nuevos docentes. Asimismo, estas vinculaciones podrán servir de puente para fortalecer la salida laboral.

22. Departamento de Economía y Administración

A. Introducción

Durante el 2021, 12.898 estudiantes cursaron en las carreras de pregrado y grado en el Departamento: 6.299 en la modalidad presencial y 6.599 en modalidad virtual. De ellos, 3476 fueron nuevos/as inscriptos/as. A continuación, se presenta la distribución de los estudiantes por modalidad y carrera:

Carreras modalidad presencial	Estudiantes			
	Total 2020	Ingresantes 2021	Graduados 2021	Activos 2021
Lic. en Administración Hotelera	935	144	10	1888
Lic. en Comercio Internacional	1548	275	0	2141
Lic. en Economía del Desarrollo	206	40	0	200
Lic. en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	1350	0	8	1405
Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria	217	57	0	354
Tecnicatura en Gestión Universitaria	22	0	0	24
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	314	44	0	287
Total	**4592**	**560**	**18**	**6299**

Fuente: Programa de Gestión de la Información Institucional

Carreras modalidad virtual	Estudiantes			
	Total 2020	Ingresantes 2021	Graduados 2021	Activos 2021
Contador Público	2154	1061	0	2449
Lic. en Administración	1702	860	0	2082
Lic. en Comercio Internacional	558	369	0	725
Lic. en Turismo y Hotelería	612	341	0	755
Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales	487	285	0	588
Total	**5513**	**2916**	**0**	**6599**

Fuente: Programa de Gestión de la Información Institucional

De acuerdo al Plan de Gobierno 2016-2021, las actividades del Departamento se organizan en cuatro líneas de acción:

1.: Fortalecer la política académica en las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y transferencia;

2.: Potenciar la gestión departamental, en el plano intra e interinstitucional, orientada a optimizar la sinergia, promoción y apoyo a las áreas, carreras y equipos académicos que constituyen el DEyA;
3.: Profundizar la calidad democrática y gestión participativa de nuestro Departamento;
4.: Proseguir con la ampliación de derechos y ciudadanía universitaria responsable que ha caracterizado a nuestro espacio universitario.

A continuación, se presentan distintas actividades y los resultados más destacados en las mencionadas líneas de acción.

B. Acciones y avances en las diferentes líneas de acción en cada carrera del departamento

B1. Licenciatura en Turismo y Hotelería, modalidad virtual

1:: Fortalecer la política académica.
1.1:. Oferta académica

Apertura de aulas de 16 asignaturas propias a cargo de la Dirección de TyH.

Año	Total de inscripciones	Cantidad de aulas abiertas
2021	1.369	45

Se articuló la oferta de asignaturas electivas con TUCE, Lic. en Administración, Ciencias Sociales y Humanidades, área Idiomas y con la Lic. en Administración Hotelera (presencial), la cual ofrece 3 cursos de la modalidad virtual.
Se articularon acciones y docentes con la Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo; con la Lic. en Administración Hotelera y con las coordinaciones del Área Turismo y Área Organización Hotelera.
Se destaca la actividad "El Mes del Turismo", declarada de Interés Académico, que tuvo 9 expositores y 4 encuentros y se realizó en diferentes fechas a lo largo del mes de septiembre. Decl. (CDEyA) Nº 019/21.
Se organizó el 1er Ciclo de intercambio de experiencias en el marco de la Gestión del Desarrollo Turístico Sustentable. Módulo 1: Prácticas e Iniciativas relacionadas con la valoración del territorio a través de las actividades turísticas. Turismo en favelas y barrios populares: posibilidades de valoración local. Decl. Int. Acad. (CDEyA) Nº 10/21.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
Se coordinó y patrocinó el curso de formación, capacitación y actualización pedagógica bajo modalidad SFADO denominado "Investigar en el Aula" al que accedieron 19 docentes. Res. (CDEyA) Nº 001/21.
Se realizó difusión de la carrera y actividades de interés para estudiantes y docentes a través de la Fam page Lic. en Turismo y Hotelería, y mediante la Cartelera Virtual de la carrera creada en el Campus UVQ, así como también por Facebook, Instagram y LinkedIn.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

Se formó parte del Proyecto de investigación *Indicadores para la gestión del desarrollo turístico sustentable. Criterios de valoración y medios de verificación (2019-2021).*
Se organizó y participó en los siguientes eventos científicos:
* Fecha: 5 al 7 de mayo, 2021- Lugar: Universidad Nacional de La Plata
Tema: 1as Jornadas "Turismo, Comunidades y Ruralidad. Debates y construcción de sentidos desde los territorios", organizadas por el Grupo de Estudios Turismo, Comunidades y Ruralidad, del Instituto de Investigaciones en Turismo, de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. Organización, coord. De mesa, exposición.
* Fecha: 28 y 29 de octubre, 2021- Lugar y organizador: Chapingo, México, Universidad Autónoma de Chapingo.
Tema: Primer coloquio Internacional "Semilleros de Escritores" en el que participaron 7 estudiantes de la carrera con sus ponencias.
Alumnas participantes del Proyecto de Extensión Universitaria del Programa de relevamiento y fomento al desarrollo económico local en la Región de "Campos, ríos y lagunas" de la Provincia de Buenos Aires (Tapalqué, General Alvear, 25 de Mayo, Saladillo, Navarro, Roque Pérez y Lobos) trabajaron en comisiones bajo la supervisión de la Dirección de carrera y del proyecto y generaron "marca regional" para la comarca.
Participación de las 1ras Jornadas de Turismo e Historia desarrolladas por la dirección de Turismo del Municipio de Quilmes, exponiendo sobre el "Turismo Histórico" los días 24 de junio y 1 de julio.

2:: Profundizar la calidad democrática y gestión participativa departamental
Diálogos permanentes con docentes, tutores y Coordinación Áreas Turismo e Idiomas, entre otras.
Se realizó solicitud de listado de graduados de Turismo y Hotelería para envío de correos.
Se incorporaron 8 estudiantes y graduados de la carrera al Proyecto de Extensión Universitaria con el Programa de relevamiento y fomento al desarrollo económico local en la Región de "Campos, ríos y lagunas" de la Provincia de Buenos Aires.

3:: Potenciar la gestión departamental en el plano intra e interinstitucional
Se organizó el "1er Ciclo Dialógico sobre el Turismo, la Hotelería y la Gastronomía en contextos complejos. Productos con identidad", en articulación con la Lic. Adm. Hotelera y el Webinario sobre Gestión de Sello de Calidad denominado "#SafeTravel #Visita Segura", coorganizado por las direcciones de las carreras: Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales, Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas, Licenciatura en Administración Hotelera, Licenciatura en Administración y Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales del DEyA.
Se representó a la Carrera de Lic. en TyH de UNQ en carácter de miembro del CONDET, Consejo de Decanos y Directores de carreras de Turismo de universidades públicas de Argentina, de la Comisión Académica de la CAT, Cámara Argentina de Turismo para trabajar en temáticas comunes que afectan tanto a la actividad privada como a las instituciones educativas, y se integró Comisión de Turismo, Hotelería, Gastronomía y Eventos (CTHGE) del Consejo Consultivo de la Sociedad Civil para la Cancillería Argentina.
Se trabajó conjuntamente con otras universidades y organizaciones en la generación de documentos turísticos de trabajo para la Provincia de Buenos Aires, a saber: Plan Provincial de Turismo rural y Periurbano, Áreas Naturales de la Provincia de Buenos Aires y Senderos auto guiados en la Provincia de Buenos Aires (Programa PBA Sustentable).
Se representó a la carrera de TyH de la UNQ en el Congreso Nacional e Internacional sobre Democracia, Simposio Turismo y Ciencias Sociales como expositora invitada con tema "Desafíos de la producción de conocimiento sobre turismo: incidencia en políticas públicas e innovación colaborativa" en la Universidad Nacional de Rosario, del 8 al 11 de noviembre.

Se integró como miembro fundador RIDESTUR, la Red Interuniversitaria para el Desarrollo del Turismo, junto a otras 18 universidades y municipios turísticos de Latinoamérica y se realizó el Primer Coloquio Internacional: "Buscando Miradas Transformadoras para la modelización y Competitividad del Sector Turismo" en septiembre de 2021. Declaración de Interés Académico (C.D.EyA) Nº: 023/21

B.2. Licenciatura en Comercio Internacional (presencial)

1:: Fortalecer la política académica
1.1:. Oferta académica
Durante 2021, la continuidad de la pandemia COVID-19 obligó a mantener "virtualizadas" todas las asignaturas de la Lic. en Comercio Internacional. Esto permitió mantener las clases y sostener la oferta de asignaturas con resultados sumamente satisfactorios. Durante el segundo cuatrimestre, la oferta de cursos puso en práctica la política institucional de un "Regreso a la presencialidad cuidada".
Respecto a números de inscripción, en el primer cuatrimestre se inscribieron 490 estudiantes y en el segundo 494 estudiantes a las asignaturas del Ciclo Superior.
Durante el 2021 se sostuvo la política de vinculación institucional, en el marco del Convenio de Movilidad estudiantil entre las Universidades de Avellaneda (UNDAV), Florencio Varela (UNAJ) y la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
A pesar de las dificultades y pesares sufridos por la pandemia COVID-19, surgieron algunas oportunidades como la realización de "Clases espejo" con universidades externas, gracias al trabajo articulado con la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNQ. En 2021 se realizaron actividades conjuntas a distancia con la Universidad Cooperativa de Colombia –sede Santa Marta– (UCC); la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior de Colombia (CUN); la Universidad do Vale do Itajaí de Brasil (UNIVALI - Camboriú); la Universidade Estadual de Ponta Grossa de Brasil (UEPG), y la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII) –Res. CDEyA N: 145/21 -.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
Se publicó el libro "Estudios multidisciplinarios sobre la región del Cáucaso y Asia Central: Caracterización, oportunidades y desafíos para la República Argentina" (ISBN 978-987-558-709-0) con aportes de docentes, graduados y estudiantes de la carrera, y coordinado por Daniel Pavón Piscitello y Héctor Bazque.
En 2021, la carrera articuló con el "Programa Punto PyME" de la Municipalidad de Quilmes, donde se realizaron un conjunto de estudios de mercado y planes para la primera exportación de empresas de diferentes sectores del territorio quilmeño.
Se produjo un informe sobre "Oportunidades de Sustitución de Importaciones de Insumos Tecnológicos en la Provincia de Buenos Aires". Este trabajo fue realizado para el Observatorio Regional Bonaerense de Innovación Tecnológica (ORBITA) del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.
Además, se participó institucionalmente en dos actividades, una nacional y otra internacional:
-"Webinar Cultura Negociadora Argentina vs Colombia" en la VI Semana Internacional Cunista, CUN - Corporación Unificada Nacional de Educación Superior. Colombia https://fb.watch/9aRTmacPFN/
-"Jornada PyME", organizada por el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires, Delegación Lomas de Zamora. Se expuso sobre "La internacionalización. Las alianzas estratégicas como alternativa para las PyMEs".

También se promovió la firma de convenios del Programa Diverpymex para favorecer experiencias de pasantías para estudiantes avanzados de la carrera.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa
Al igual que en el 2020, durante el 2021 las reuniones realizadas con docentes del Ciclo Superior de la Lic. en Comercio Internacional se realizaron de manera virtual. Como resultado de dichas reuniones, se realizó la elección de la coordinadora del área disciplinar de "Comercio Internacional", donde fue designada la continuidad de la profesora Luisiana Vacarezza. Además, en el área de "Economía" se designó a Silvia Patricia Farías como coordinadora. En ambas designaciones, los y las docentes de la Lic. en Comercio Internacional participaron muy activamente y brindaron apoyo pleno a las compañeras mencionadas.

3:: Potenciar la gestión departamental
Durante el 2021 se colaboró activamente con la Secretaría de Gestión Académica de la UNQ, con miras a la migración de Sistemas de gestión hacia la versión Guaraní 3, en el proceso de unificación de códigos y definición de áreas de pertenencias de las asignaturas de la carrera. Este trabajo implicó articular esfuerzos no sólo con la Secretaría, sino también con la Lic. en Comercio Internacional de modalidad virtual y otras carreras presenciales del Departamento, donde se comparten cursos.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria
Durante 2021, y con motivo de la continuidad de un contexto sanitario adverso, resultó inviable avanzar con la ejecución del Plan Plurianual de Concursos Docentes. Sin embargo, la dirección de carrera presentó ante el Consejo Departamental, la nómina de docentes externos para desempeñarse en el proceso de evaluación periódica de desempeño. Este procedimiento, impulsado institucionalmente por la gestión de la Universidad, comenzó en 2021 y culminará en 2022, permitiendo que los y las docentes del Ciclo Superior de la Lic. en Comercio Internacional puedan avanzar en su carrera docente y promoción de categoría.

Otras actividades de interés
En términos de relaciones interinstitucionales, la Licenciatura en Comercio Internacional de la UNQ, consolidó su vínculo con la Licenciatura en Economía de la Universidad Nacional del Comahue (UNCOMA). Luego de un excelente comienzo de las actividades realizadas de forma conjunta entre ambas carreras, en 2021 docentes de la UNQ participaron como profesores invitados en dicha casa de altos estudios (Emanuel Mascareño, Alejandro Naclerio, Héctor Bazque y Ricardo Borrello). Para 2022, se tiene previsto que el profesor Rolando Astarita, muy reconocido por los y las colegas del UNCOMA, dicte un seminario específico sobre Crisis, inflación y Sistema Monetaria desde una mirada heterodoxa.

Eventos

Fecha	**Nombre del evento y lugar de realización**	**Rol de la carrera (organización o co-organización)**
Marzo	Jornada 30 años del Mercosur: logros y desafíos (Res. CDEyA N 04/21).	Organización conjuntamente con la dirección de la Lic en Comercio Internacional (UVQ), la Maestría en Negocios y Comercio Internacionales, y "Observatorio en Negocios Internacionales".

Octubre	Presentación de Marca País Argentina (Res. CDEyA N 21/21).	Organización conjuntamente con la dirección de la Lic en Administración Hotelera, la Lic en Turismo y Hotelería (UVQ), la Lic en Economía del Desarrollo y Tecnicatura PyME.
Septiembre-Noviembre	1ras Olimpiadas en Economía (Res. CDEyA N 144/21).	Organización conjuntamente con la dirección de la Lic en Economía del Desarrollo.
Noviembre	EXPO-Universidad UNQ 2021.	Colaboración con la Secretaría Académica UNQ.
Noviembre-Diciembre	14ta. Edición de la Semana de Comercio Internacional: Jornadas 2021 – Tópico "Desafíos y oportunidades para el Comercio internacional de bienes y servicios y la Economía digital para la nueva normalidad" (Res. CDEyA N 174/21).	Organización conjuntamente con la dirección de la Lic en Economía del Desarrollo , la Lic en Comercio Internacional (UVQ), la Maestría en Negocios y Comercio Internacionales, y "Observatorio en Negocios Internacionales".

B.3. Licenciatura en Administración Hotelera

1:: Fortalecer la política académica
1.1:. Oferta académica
Total de cursos dictados: total de 47 cursos, incluyendo idiomas (inglés, francés y portugués). Vinculación con UVQ: Se tomaron 6 cursos ofrecidos desde la Licenciatura en TyH y de la Licenciatura en Administración. 25 docentes promedio (por cuatrimestre) participaron de los cursos. **Total de estudiantes que se inscribieron a cursar en las 3 instancias de la carrera**: 350 estudiantes. **Materias compartidas con otras carreras del DEyA**: Comercio internacional 10 cursos con 110 cupos; Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales: 10 cursos con 155 cupos; Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas: 13 cursos con 147 cupos; Tecnicatura en Gestión Universitaria: 1 curso con 2 cupos. **Materias dictadas entre carreras**: 1 materia dictada por docentes de ESS/Tecnicatura en Pymes y Adm. Hotelera.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
Difusión de los cursos generados por la S.E.V para el acompañamiento a los equipos docentes presenciales. Participación de 4 docentes en los cursos ofrecidos a través del programa SFADO del DEYA. ***Fortalecimiento de los procesos de gestión, articulación y seguimiento de las prácticas integradoras (PI)***: ***Prácticas Integradoras PRODAPPES***: a través del Seminario Taller: Desarrollo de habilidades de gestión comercial, administrativas y comunicacionales que se desarrolló bajo el PRODAPPES. 10 estudiantes divididos en 2 grupos de 5 personas coordinados por 3 docentes.

Práctica Integradora / Pasantías: Durante 2021, a raíz de la pandemia por Covid-19 fue muy difícil la realización de Pasantías en emprendimientos turísticos. Se diseñaron propuestas alternativas; elaboración, seguimiento y evaluación de ***30 informes finales***, de los cuales 15 fueron sobre

experiencias laborales, uno sobre Pasantías/P.I y un informe relacionado a ***Proyectos de Investigación/extensión/incubación y 12 pertenecientes al programa PRODAPESS. Fortalecimiento de vinculaciones con empresas:*** Vinculación con UTHGRA. Inicio de acciones para la Firma del convenio Marco que permita el dictado del Diploma de Extensión Universitaria "Gestión de Servicios en Emprendimientos turísticos", dictado durante el 2021. ***Consolidación de insumos tecnológicos*** (de renovación de licencias) a la oferta de cursos a través de proveedores bajo el sistema "partner", FUTURWEB se logró operar el sistema a través de internet; ***Gestión de títulos:*** Se analizaron aproximadamente 36 pedidos de Títulos para otorgar el aval. De los cuales 22 corresponden al plan de estudios 2003 – 14 al plan 2014 y 1 al plan 2015.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
Articulación con la Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Turismo y Urbanismo, con la Universidad de Valparaíso. Publicaciones en la editorial del DEyA - Título: Fundamentos de Revenue Management aplicado al alojamiento turístico pyme. Autores: Azeglio A. Barreto A. Zanchetti W.
En coordinación con la Subsecretaría de Turismo de la Provincia de Buenos Aires y siendo parte del COPROTUR, un grupo de docentes de la carrera participó en la elaboración de material de difusión. Sitio: https://www.gba.gob.ar/produccion/areas_de_trabajo/turismo
Títulos: Enfoques y herramientas para proyectos turísticos locales; Plan provincial de turismo rural y periurbano
Proyectos de la carrera que cuentan con la participación de docentes de la carrera: Proyecto Investigación: ▫Turismo accesible. Análisis de la inclusión social en el turismo para las personas con capacidades restringidas. Director: Luis Grünewald ▫Turismo Socio Solidario de Base Comunitaria. Evolución y Desarrollo (1990-2015) Director: Mg. Azeglio, Armando - Codirectora: Mg. Lizurek, Marian. Proyecto de Investigación orientado por la Práctica Profesional▫ Tecnologías inmersivas y destinos turísticos: diseño de experiencias interactivas. Director: Lic. Kohen Pablo A. - Co-Director: Mg. Maskaric Juan P. ▫Sistematización de indicadores de Revenue Managment aplicables a PyMEs, cooperativas y organizaciones sociales vinculadas con la actividad de alojamiento turístico y gastronómica" Director: Barreto, Ariel Co-Director Azeglio, Armando. Proyecto de Extensión: ▫Seguridad, Derechos Humanos e Inclusión Social en el Turismo Director: Luis Grünewald ▫Gestión del Patrimonio. Directora: Lic. Laura Andrea Mari y Co-Directora: Lic. Aldana Consigliere. ▫ "La Gestión Sustentable de Emprendimientos Turísticos: El Turismo Rural, el Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible como base para consolidar emprendimientos socio-productivos sustentables" Director: José Luis Sebastián. Co-Director: Ariel Barreto ▫ Tu refugio es mi casa. Directora: Gabriela Magri Harsich – Co Director: Matías Vankemenade ▫PUIS Incubadora de Turismo Socio Solidario de Base Comunitaria. Director: Daniel García. Coordinadora ejecutiva: Lic. Claudia Díaz. Coordinadora Operativa: Mg. Marian Lizurek.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa
Participación en el Consejo Provincial de Turismo (COPROTUR) como representante de la UNQ en el sector académico. A partir de esa gestión, se trabajó junto a la Subsecretaría para conformar un espacio de trabajo conjunto entre universidades y Estado. Participaron 4 docentes de la carrera junto a sus equipos de trabajo (que incluyeron docentes, estudiantes y graduados de la carrera), para abordar diferentes temáticas del proyecto: PBA Sustentable.
Se continuó con la participación y el apoyo colaborativo en líneas de trabajo que contemplan proyectos institucionales transversales como: La Mesa de Desarrollo Emprendedor, la Mesa Transversal de Economía y Genero. Se comenzó a trabajar en vinculación con el Observatorio en Sistemas de Gestión Organizacional del DEyA.

3:: Potenciar la gestión departamental
Acciones de monitoreo de estudiantes a través de los docentes a cargo de cada materia. Además, se establecieron diálogos con el centro de estudiantes para el diseño de la oferta académica, para favorecer la continuidad en los estudios, para acercar información de la carrera a estudiantes de todos los niveles. Se realizaron acciones desde la carrera, para fortalecer el vínculo e interacción con distintos actores del ámbito profesional, con actores públicos locales y provinciales, para la generación de redes de colaboración y/o actividades de transferencia. La carrera forma parte del equipo que presentó el proyecto del Centro Universitario PyME de la UNQ, en vinculación con el Departamento de CyT, a partir del desarrollo gastronómico local.

Eventos

Fecha	**Nombre del evento y lugar de realización**	**Rol de la carrera (organización o co-organización)**
6 de abril 2021	El rol de la mujer en la actividad hotelera: experiencias inspiradoras". Virtual	Co- Organización: Mesa Transversal de Economía y Género
Mayo 2021	Gestión de Sello de Calidad denominada "#SafeTravel #Visita Segura. Virtual.	Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales, Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas, Licenciatura en Administración Hotelera, Licenciatura en Administración, Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales y Licenciatura en Turismo y Hotelería
13 de julio del 2021	1er Ciclo Dialógico sobre el Turismo, la Hotelería y la Gastronomía en contextos complejos. Productos con identidad. Virtual	Co - organización con Lic en Turismo y Hotelería.
13 de octubre 2021	Presentación de la Marca País ARGENTINA. Virtual	Co - organización con Lic en Turismo y Hotelería

B.4. Licenciatura en Comercio Internacional (Modalidad virtual)

1:: Fortalecer la política académica
1.1:. Oferta académica
- Gestión de evaluación de ingreso y matriculación: se sumaron a la carrera 256 nuevos estudiantes ingresantes a lo largo del año, de los cuales 179 corresponden al plan de estudios "Tronco Único" (70%), mientras que 77 egresados de carreras terciarias afines se incorporaron a cursar el plan de estudios "Ciclo de Complementación" (30%). La cantidad de ingresantes se incrementó en un 35% respecto a los ingresos del año académico anterior.

- Apertura de aulas: durante el año 2021, para las asignaturas a cargo de esta Dirección, se abrieron 71 aulas por las cuales transitaron 2092 estudiantes virtuales. Se abrió un aula más en relación con el 2020. Asimismo, se informa que 83 alumnos de la modalidad presencial tomaron cursos de nuestra carrera.

- Articulación bimodal: se continuó con el avance hacia una oferta bimodal con una agenda coordinada entre las modalidades virtual y presencial de la carrera, para canalizar la inclusión de materias virtuales dentro de la oferta presencial. Durante el 2021, se ofrecieron a los alumnos de la carrera de modalidad presencial un total de 6 asignaturas.

- Planta docente: se mantuvo la planta docente, cumpliendo con la asignación de aulas requeridas para el cumplimiento de las dedicaciones de todos los docentes de las asignaturas gestionadas por la dirección de la Licenciatura en Comercio Internacional.

- Convenios con instituciones terciarias y universitarias: se formalizaron nuevos convenios con la Fundación Universitas de la Ciudad Guaymallén (provincia de Mendoza), Y ya se individualizaron potenciales instituciones para continuar con el trabajo iniciado en la presente gestión.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
- Práctica docente en entornos virtuales: se promovió, desde la Dirección, la participación activa en las distintas propuestas de actualización docente que la Universidad, la Secretaría de Educación Virtual y, particularmente, nuestro Departamento han ofrecido, en especial a través del Programa SFADO. Además, docentes de la carrera han iniciado el cursado de la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales, mientras otros docentes han realizado la entrega del trabajo final, obteniendo la titulación correspondiente.
- Implementación de los exámenes finales de forma virtual: a través del instrumento sincrónico de video conferencia. El trabajo realizado desde la dirección, de manera coordinada y articulada con todas las áreas, permitió por segundo año consecutivo cumplir con los requerimientos para las evaluaciones correspondientes. Los resultados obtenidos fueron altamente satisfactorios.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
- Miembro del comité organizador de la charla "30 años del Mercosur: logros y desafíos" Universidad Nacional, realizadas en formato videoconferencia, durante marzo de 2021.
- Moderador y miembro del comité organizador de la XIVª Jornadas de la Semana de la Carrera de Comercio Internacional “Exportación de servicios y Economía del Conocimiento” y “Políticas públicas de apoyo a la operaria al Comercio Internacional”. Universidad Nacional, realizadas en formato de Ciclo de charlas, mediante videoconferencia, durante noviembre de 2021.
- Se continuó trabajando en el desarrollo de las líneas relacionadas con el Relevamiento de capacidad exportable de MIPyMES y para Actividades de capacitación sobre desarrollo de capacidades exportadoras, en el marco de la creación del Centro Pyme de la UNQ. Además, se sumó una misma línea de investigación en el proyecto PIT CONUSUR 2021.
- Desde la dirección, de manera activa y en forma conjunta con docentes de la carrera, se han presentado diversas publicaciones; promovido la incorporación a proyectos de I+D y a participar de iniciativas tales como el Observatorio en Negocios Internacionales (ONI).
- Se realizaron y avalaron desde la dirección convenios de pasantías para estudiantes de la carrera con: Tesam Argentina S.A; Programa DIVERPYMEX; ARCOR SA y a DADONE Essential Dairy & Plant-based.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa
- Identificación de problemáticas y posibilidades de mejora, validación y monitoreo de acciones que brinden soluciones para fortalecer la gestión de la carrera, mediante espacios presenciales y virtuales de diálogo y diagnóstico colaborativo con docentes y tutores de la carrera.
- La dirección participó activamente de las reuniones de área disciplinares de mayor incumbencia para el Ciclo Superior, principalmente, el área de "Comercio Internacional", donde se eligió como coordinadora a Luisina Vacarezza (periodo 2021). En el marco de tales espacios, se definieron actividades de articulación y trabajo conjunto.

3:: Potenciar la gestión departamental
- Acciones de promoción: la dirección se presentó en distintas instituciones para promover y presentar la carrera. Además, se realizaron las presentaciones por zoom y videos para la 4ta. EXPO-UNQ.
- Participación activa de la dirección de la carrera con docentes y tutores, junto la dirección de la carrera en su modalidad presencial y con el director de la Maestría en Comercio y Negocios Internacionales, en el marco de las líneas de acción estratégicas que se desarrollan en el DEyA.
- Oferta para alumnos de la región: de manera coordinada con el área de Relaciones Institucionales, se gestionó una oferta de materias en modalidad virtual.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria
En este aspecto, desde la dirección se apoya y fomenta toda actividad que permita y brinde ampliación de derechos para los docentes de la carrera. No obstante, en el periodo analizado, la carrera ya contaba con todos sus docentes en planta interina, y con aquellos docentes –que por su antigüedad y antecedentes– fueron incorporados al plan plurianual con la expectativa de poder pasar a ser docentes ordinarios de nuestra institución.

B.5. Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas

1:: Fortalecer la política académica
1.1:. Oferta académica
Ampliación de la oferta académica, implementándose dos materias adicionales, correspondientes al Núcleo de Formación Complementaria (NFC): INFORMACIÓN CONTABLE Y DE GESTIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES, y ECONOMÍA Y GÉNERO. Estas materias se articulan con cursos de la Licenciatura en Administración Hotelera (LAH), en el primer caso; y con la Diplomatura en Economía y Administración (DEA) y la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS), en el segundo caso.
Incorporación de una nueva materia del Programa UVQ dentro de la oferta presencial, para continuar favoreciendo la integración de las modalidades. Se ha articulado con la oferta de la Lic. en Administración (LA-UVQ), ofreciendo la materia virtual: FUNDAMENTOS DE COMERCIO ELECTRÓNICO, que se suma a las 6 materias que se vienen ofertando habitualmente para el 1ro, 2do y 3er período virtual.
Se atendió la oferta académica durante el año 2021, con un total de 26 asignaturas, 18 del NFB y 8 del NFC. El 50% de las materias se articuló con el ciclo de DEA y el 37% se articuló con las carreras LAH, Lic. en Comercio Internacional (LCI), TUESS y LA-UVQ. De las 18 materias que conformaron el NFB de la carrera, se ofrecieron 16 asignaturas (89%) en los dos cuatrimestres del año; mientras que las otras 2 materias restantes (11%) se ofrecieron en el segundo cuatrimestre. Asimismo, se ofrecieron 6 asignaturas del NFC en el primer cuatrimestre del año y 8 en el segundo -las/os estudiantes deben complementar con 4 cursos de este núcleo-. De esta manera, colaboró con la estrategia de retención de las/os estudiantes, ya que tienen un gran porcentaje de las materias del

plan de estudios vigente para ser cursadas en ambos períodos del año calendario. Se ofrecieron 126 cursos, en franjas horarias por la mañana, tarde y noche.
Se han inscripto a la carrera 44 estudiantes -estudiantes nuevos, por cambio de carrera, simultaneidad y egresados-. En el primer cuatrimestre 2021, el total de estudiantes promedio que se inscribió a materias ascendió a 225 estudiantes, comprendidos por 55 en materias del Ciclo Introductorio (CI) y 170 estudiantes que cursaron diferentes asignaturas del NFB y el NFC. En el segundo cuatrimestre 2021, el total de inscriptos a materias ascendió a 183 estudiantes, 24 del CI y 159 que cursó el NFB y el NFC. Participó de los cursos ofrecidos en el 2021 un estudiante de intercambio que provenía de otra casa de estudio en el extranjero.
Se ha difundido y promocionado la carrera entre la/os potenciales ingresantes y las entidades educativas, mediante la participación en la 4ta edición de la Expo UNQ -4 y 5 de noviembre de 2021-, con un video de difusión institucional de la carrera y con la participación en el ciclo de charlas de orientación organizadas desde el DEyA. Asimismo, se ha participado en el ciclo de entrevistas realizado por el Centro de Estudiantes de Economía y Administración en las ediciones de: febrero 2021 y agosto 2021.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
Se ha continuado con el diagnóstico de las necesidades e intereses de capacitación por parte de las/os estudiantes de la carrera, para buscar su articulación con las oportunidades de formación en estudios de grado, posgrado y extensión de la UNQ. Este aspecto adquirió una importancia particular para la carrera, ya que comenzaron a graduarse las/os primeros estudiantes. En función de esto, se ha avanzado en una propuesta de articulación académica con una carrera del DEyA, que permite a los egresados continuar sus estudios en una carrera de grado complementaria, ampliando los alcances de su perfil profesional.
Comunicación permanente con el equipo docente, para brindarles información académica e institucional, distintas instancias de formación docente y disciplinar, actualización pedagógica, uso de TIC en los procesos de enseñanza, formaciones específicas y formaciones de posgrado, buscando facilitar la formación continua en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
Organización de la “II Jornada Gestión de PyMEs”, en el marco de la segunda edición anual de la “Semana de Ciencias de la Gestión” del DEyA. Organización de las conferencias “Gestión de Sello de Calidad” y “En Presentación de la Marca País”. Participación en las “I Jornadas en Ciencias Empresariales”

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa
Se ha trabajado articuladamente con la Dirección del DEyA, en el establecimiento de mecanismos y procedimientos democráticos para el acceso por parte de las/os docentes al dictado de cursos de la carrera que se fueron implementando para darle continuidad al plan de estudios vigente, con el fin de aportar transparencia y claridad procedimental.
Participación y apoyo colaborativo en las líneas de trabajo que contemplen proyectos y espacios institucionales transversales, a saber: Centro Universitario PyME de la UNQ; Plataforma PyME del DEyA; Mesas Transversales de Trabajo Académico Territorial: “Desarrollo Emprendedor” y “Economía Digital”; Club de Emprendedores de la UNQ y el Municipio de Quilmes. Participación en la formulación del proyecto presentado por la UNQ para la convocatoria PNUD “Género/Pyme”.

3:: Potenciar la gestión departamental

Desarrollo de acciones de seguimiento académico y monitoreo de las/os estudiantes de la carrera, para procurar conocer sus necesidades y expectativas, en búsqueda de disminuir el desgranamiento o deserción que se evidencia, y favorecer la continuidad en los estudios.
Se realizaron aportes desde la carrera para fortalecer el vínculo e interacción con distintos actores del entramado compuesto por MiPyMEs, sus cámaras empresariales, organismos públicos, instituciones científico-técnicas y entidades asociativas, para la generación de redes de colaboración y/o actividades de transferencia en tópicos transversales para el DEyA.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria
Apoyo a la formación y debate académico de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) en el marco de los FIDA; trabajando en forma orgánica con la Dirección del DEyA, áreas académicas y direcciones de carreras. Reconociendo a la educación como un derecho humano y un bien público social que debe ser garantizado por el Estado, velando por que la misma sea pertinente y de calidad. Adhiriendo al compromiso asumido por la Dirección del DEyA en la defensa de los derechos a la libertad de expresión y pensamiento, al libre desarrollo de las personas y a la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, todo esto en el marco de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la UNQ.

Eventos

Fecha	**Nombre del evento y lugar de realización**	**Rol de la carrera (organización o co-organización)**
16/11/2021	**II Jornada Gestión de PyMEs** del DEyA. Su tópico fue "Desafíos para la adopción de tecnologías digitales en las micro, pequeñas y medianas empresas".	Organización
Del 15 al 19/11/2021	**2° Semana de Ciencias de la Gestión** del DEyA. Su tópico fue "La Transformación Digital en la Gestión de Organizaciones y Emprendimientos 2021".	Co-organización con las direcciones de las carreras: Lic. en Administración, Contador Público, Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales y Licenciatura en Recursos Humanos y Relaciones Laborales, del DEyA.
13/10/2021	**Conferencia "En Presentación de la Marca País",** brindada por la Lic. Nadia Zanardini y el Lic. Martín Giralda.	Co-organización con las direcciones de las carreras: Lic. en Administración Hotelera, Lic. en Turismo y Hotelería, Lic. en Comercio Internacional (modalidad presencial y virtual) y Lic. en Economía del desarrollo, del DEyA.
20/05/2021	**Conferencia "Gestión de Sello de Calidad"** dictada por el Lic. Augusto Meijide.	Co-organización con las direcciones de las carreras: Lic. en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales, Lic. en Administración Hotelera, Lic. en Administración, Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales y Lic. en Turismo y Hotelería, del DEyA.

B.6. Contador Público

1:: Fortalecer la política académica
1.1:. Oferta académica
Durante 2021 se asignó un total de 119 aulas virtuales, para lo cual fueron convocados 41 docentes del Departamento para su cobertura. Entre los 3 períodos de clases, se registró un total de 807 inscriptos a la carrera (un 27% más respecto del año anterior).

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
Se promovió la realización de cursos y actividades de capacitación y formación docente y se incentivó la utilización de herramientas y recursos de la plataforma Moodle y externas a ella, en relación al fortalecimiento del vínculo entre docentes y estudiantes.
Se presentaron una serie de Proyectos de Resolución en relación con el proceso de acreditación de la Carrera, especialmente la aprobación de un nuevo del Plan de estudios 2021, con la adecuación del nombre y título emitido, que pasa a denominarse a partir de allí "Contador Público" y un nuevo Plan de Transición entre los planes vigentes, 2011 y 2021, con un menor plazo de vigencia del plan anterior, y otras condiciones, de modo de brindar previsibilidad y promover el cambio de uno a otro.
Estas iniciativas y gestiones, culminaron finalmente con la acreditación por un plazo de 3 años de la Carrera, por parte de la CONEAU, en el marco de lo dispuesto por la Resolución ME 3400/17. De este modo, la Carrera de Contador Público se constituyó como la primera en modalidad virtual de la Universidad y del DEyA en acceder a esta acreditación.
Se mantuvo en funcionamiento durante el año 2021, la Comisión de seguimiento del Plan de Estudios, conformada por la Dirección de la carrera, Consejeras y Consejeros Departamentales y docentes, quienes, reunidos trimestralmente de forma virtual, revisaron y propusieron mejoras como parte del proceso de acreditación mencionado.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
Durante el año 2021 se continuó el Proyecto de Extensión Universitaria "Integrar saberes y prácticas: gestión administrativo-contable y Economía Social y Solidaria- GACyESS" (aprobado por la RCS nº 600/17), en conjunto entre las carreras de Contador Público de la Universidad Nacional de Quilmes, la Universidad Nacional de San Juan y la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria de la UNQ. En dicho proyecto, participaron el director de la Carrera de Contador y docentes de distintas asignaturas de la misma. En el marco de sus objetivos, se realizaron durante el año 2021, distintas actividades de formación y vinculación con emprendimientos de la Economía Social y Solidaria.
Se avanzó sustancialmente en el marco del Proyecto de Investigación orientado a la práctica profesional, dirigido y codirigido por docentes de la Carrera, y vinculado al rol del profesional Contador en el análisis de la información financiera.

En noviembre, la Carrera organizó las IV Jornadas de Contabilidad del DEyA, con la presencia de docentes, autoridades, estudiantes y graduados. En dicho evento, docentes de la carrera y del área de Contabilidad del Departamento presentaron distintas ponencias. Esta actividad fue enmarcada, asimismo, dentro de la II semana de Ciencias de la Gestión junto con la Licenciatura en Administración y la Tecnicatura en Gestión de PyMEs, la Tecnicatura en Ciencias Empresariales y la Licenciatura en Recursos Humanos y Relaciones Laborales del DEyA.
Durante diciembre, la carrera, a través de su Director, participó en la organización del Congreso de Economía Política entre la UNQ y el Centro Cultural de la Cooperación, presentando además una disertación sobre temáticas vinculadas al área disciplinar.

La carrera formó parte de la cuarta edición anual de la Expo UNQ, celebrada en noviembre de 2021, a través de un video de difusión, así como también con la participación en charlas virtuales de orientación organizadas desde el Departamento de Economía y Administración.
Se participó activamente desde la dirección de la carrera y por parte de docentes y tutores, en el marco de las líneas de acción que se desarrollaron desde el DEyA de la Mesa de Desarrollo Emprendedor, el Centro Universitario Pyme y la Unidad de Transformación Digital.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa
Durante 2021, se realizaron periódicamente reuniones con los tutores y profesores de las diferentes asignaturas de la carrera, con el objetivo de compartir problemáticas comunes para establecer líneas de acción. En esos espacios, además, se fueron compartiendo novedades sobre el proceso de acreditación ante CONEAU.
Durante 2021, los docentes de la Carrera emitieron su voto en los comicios celebrados en octubre, donde se eligieron a los representantes de los distintos claustros.

3:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria
Durante 2021 se ha visto interrumpido, al igual que en 2020, producto de la situación sanitaria por COVID-19, el proceso de sustanciación de concursos docentes al igual que las instancias establecidas de promoción de categoría.

B.7. Tecnicatura universitaria en economía social y solidaria

1:: Fortalecer la política académica
1.1: Oferta académica
Reconocimiento de la materia electiva “Economía ecológica” (RDEyA N°030/21), equivalente a la materia “Economía y política ambiental” de la UNAJ (Programa de Movilidad Estudiantil).
Oferta del Curso MOOC (Massive Open Online COurse) “Asociativismo y Gestión de la Innovación Social” Universidad Cooperativa de Colombia, en articulación con la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNQ, durante el 1° trimestre 2021, del cual participaron 10 estudiantes de la carrera.
Participación del Programa de Movilidad Estudiantil UNAJ-UNDAV-UNQ.
Articulación con las carreras de Tecnicatura Universitaria en Gestión de Medianas y Pequeñas Empresas y la Licenciatura en Administración Hotelera, y el Diploma de Economía y Administración, para la oferta de 3 materias electivas. Articulación con la Licenciatura en Administración (UVQ) para la oferta de la materia Administración de Cooperativas, como equivalencia con materia electiva Gestión Cooperativa. Articulación entre las materias “Teoría y Práctica de la Economía Social” del Diploma de Economía y Administración con la materia “Economía Social y Solidaria II” de la TUESS.
Articulación con el Diploma de Extensión Universitaria de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS) (RCS N° 176/10), a partir del reconocimiento del trayecto como primer año de la carrera (RCS N° 808/11); y con el Diploma de Extensión Universitaria en “Gestión de Emprendimientos Socioeconómicos” (RCS N°382/20), en el cual participan 6 docentes y 10 graduades de la carrera.
Creación del Plan de estudios de la Licenciatura en Economía Social y Solidaria en carácter de un Ciclo de Complementación Curricular (RCS 282-21)
9 docentes de la TUESS dictaron materias en el Ciclo Introductorio y en 4 carreras de grado del DEyA (presencial y virtual).
Articulación con Diploma de Posgrado en Enfoques, Experiencias y Aprendizajes en Economía Social y Solidaria (DIPESS): 7 egresades cursaron.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
Formación docente: 10 docentes cursaron la Especialización en Gestión de la Economía Social de la UNQ. 2 docentes se egresaron del DIPESS, 6 docentes cursaron otras especializaciones y maestrías. 4 docentes cursaron doctorados. Desarrollo del Taller de Posgrados del Área de Economía Social y Solidaria del DEyA, para promover y acompañar la terminalidad de los estudios de posgrado de docentes.
Estrategias de acompañamiento en la virtualización de emergencia: fortalecimiento de canales de comunicación con estudiantes y docentes; videos y piezas comunicaciones de la dirección de la carrera para estudiantes; tutoriales para estudiantes; relevamiento y acompañamiento de estudiantes con mayores problemáticas socioeconómicas y acceso a la virtualidad; préstamos de PCs; Tutorías para inscripción virtual a materias.
Auxiliares Voluntaries de Acompañamiento: 2 estudiantes y 10 graduadxs de la TUESS, y 3 de otras carreras de la Universidad que, como instancia de formación socioeducativa, de forma voluntaria y/o a través de becas de formación, acompañaron los procesos de enseñanza y aprendizajes en las materias de la carrera. Acompañamiento y formación desde el PEU DOSESS.
Prácticas profesionalizantes: Desarrollo de prácticas en articulación con la Oficina de Empleo del Municipio de Quilmes.
Actualización de 5 programas de la carrera.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
Investigación: Participación de más de 20 docentes de la carrera, estudiantes y graduades, en 3 Proyectos de Investigación del Programa de Investigación "Alcances y desafíos del desarrollo territorial"; 1 proyecto orientado a la Práctica profesional; 2 proyectos con financiamiento externo (MinCYT e INET).
Extensión e Incubación: 25 docentes, 83 estudiantes y 34 graduades participaron en el Programa de Extensión CREES-ICOTEA, compuesto por 16 proyectos de extensión universitaria, dirigidos y co-dirigidos por docentes de la carrera. 7 proyectos de Incubación (PUIS), dirigidos y co-dirigidos por docentes de la carrera. 5 cursos de extensión aprobados y dictados por docentes de la carrera.
Redes: Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS); Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Comité Académico de Procesos cooperativos y asociativos (PROCOAS); Grupo de Trabajo Economías alternativas y Buen Vivir. CLACSO. Mesa de Asociativismo y ESS de Quilmes, INAES. Proyecto Coparte -Proyecto de cooperación internacional de la Unión Europea, Erasmus+2020.
Eventos: Organización y co-organización de 9 eventos (Ver Cuadro Eventos).

2:. Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa
Espacios de gestión participativa: Plenarios docentes quincenales; Encuentro de Comunidad de Aprendizaje en ESS (estudiantes, docentes, equipo de dirección y gestión); Encuentro de prácticas profesionalizantes en ESS; "Comunidad de Prácticas" como una plataforma del proyecto CREES, donde participaron docentes, estudiantes y graduades.
Participación en mesas transversales del DEyA: Juventudes y trabajo; Desarrollo Emprendedor; Economía Digital; Economía y Género.

3:. Potenciar la gestión departamental
Bases de datos socioeconómicos y de trayecto educativo de estudiantes; encuesta y base de datos de docentes; relevamientos a estudiantes y graduades sobre el trayecto educativo de la TUESS -PI "Universidad, mercados y políticas públicas en Economía Social y Solidaria"-; 1 beca de investigación dirigida y co-dirigida por docentes de la carrera vinculada al campo profesional de la

TUESS. 5 trabajos finales de especializaciones y maestrías de docentes, que proporcionaron información sobre diferentes dimensiones de la carrera.
Relevamiento y análisis sobre las actividades laborales de egresadas/os de la carrera durante el período 2014-2020 y el desarrollo de su campo profesional.
Diseño y confección del micrositio web "DATA ESS: Egresadxs y campo profesional de la Tecnicatura Universitaria en ESS": http://observatorioess.org.ar/data-ess/.

4:. Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria
Integraron el consejo departamental 2 graduades y 2 estudiantes de la carrera**;** estudiantes de la carrera formaron parte del **Centro de Estudiantes del Departamento de Economía y Administración,** dentro del cual se creó la Secretaría de Economía Social y Solidaria.
Acceso y continuidad en los estudios universitarios: campaña de difusión de la carrera. Estrategia de acompañamiento para el egreso de estudiantes que adeudaban pocas materias de la carrera.

Eventos

Fecha	**Nombre del evento y lugar de realización**	**Rol de la carrera (organización o co-organización)**
10 y 26 de mayo de 2021	"Seminario: Análisis y reflexiones para el fortalecimiento del campo profesional de la Economía Social y Solidaria" (Decl. (CD) Nº 006-21).	Co-organización.
26 de mayo de 2021	Encuentro virtual de Comunidad de Aprendizaje en Economía Social y Solidaria (Decl. (CD) Nº 005-21).	Organización
15 de julio de 2021	Encuentro virtual de Prácticas "La historia del CREES-UNQ. Construyendo comunidades de aprendizaje en ESS".	Organización
5 de agosto de 2021	Encuentro virtual de Prácticas Profesionalizantes en Economía Social y Solidaria "Circuitos Socioeconómicos de valorización popular y territorial".	Organización
19 y 27 de agosto de 2021	Congreso Nacional de Educación Ambiental y Economía Social y Solidaria (Decl. (CD) No 015/21).	Co-organización
26 de agosto de 2021.	Jornada en el marco de la Ley 26.160 en Territorio de la Comunidad Yaku Puka en Departamento Figueroa Santiago del Estero (Decl. (CD) N° 018/ /21).	Co- organización
25 al 29 de octubre de 2021	IV Semana Nacional de la Economía Social y Solidaria. (Res. (CS) N°08-21).	Co-organización
28 de octubre de 2021	Panel "10 años de la TUESS. Aprendizajes hacia una economía para la vida", en el marco de la IV Semana Nacional de la Economía Social y Solidaria.	Organización
8 de noviembre de 2021	Feria de la Economía social, solidaria y popular. Club Juventud de Bernal.	Co-organiza

B.8. Ciclo Introductorio

Desde el Ciclo Introductorio continuamos con el trabajo iniciado en 2018 orientado a fortalecer la oferta académica, mejorar las propuestas de las materias y construir iniciativas que promuevan el intercambio con otros ciclos y entre los y las estudiantes y equipos de investigación, extensión e incubación del Departamento.

1: Fortalecer la política académica
1.1: Oferta académica
La oferta académica de cursos del Ciclo Introductorio para el año 2021 se orientó a atender las dinámicas propias de la demanda tanto de nuevos ingresantes como de estudiantes que cursan materias no aprobadas en cuatrimestres anteriores.
Se tomó como base de las estimaciones para el armado de la oferta de cursos las inscripciones a la etapa vestibular del Taller de Vida Universitaria, y las tasas históricas, tanto de desgranamiento del TVU a la inscripción a materias como de aprobación a materias del año 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.
En el marco de la pandemia por el COVID-19 y el Aislamiento y luego Distanciamiento Social por la condición sanitaria se virtualizó toda la oferta del Ciclo, se generaron materiales nuevos para el dictado de los cursos a través del campus y se desarrollaron encuentros para planificar de manera conjunta y fortalecer las capacidades en el uso de las TICs del equipo docente. En la segunda mitad del año, se promovieron instancias presenciales de trabajo sosteniendo los cuidados de los y las estudiantes, el equipo docente y toda la comunidad universitaria.

1.2: Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
Se continuaron los intercambios para el diseño e implementación de las estrategias de seguimiento y acompañamiento conjunto con los equipos de tutores del Taller de Vida Universitaria, articulando la tarea de los tutores junto con coordinadores y docentes a cargo del dictado de las materias del Ciclo introductorio.
Se organizaron dos jornadas abiertas de trabajo con los y las estudiantes.
Además, se diseñó, aprobó y desarrolló el curso de posgrado Enseñanza poderosa y elaboración de materiales de enseñanza en ciclos introductorios de economía y administración”

Eventos

Fecha	**Nombre del evento y lugar de realización**	**Rol de la carrera (organización o co-organización)**
4 de junio de 2021	Diálogos en la Coyuntura. UNQ (modalidad virtual)	Organizador
1 de julio de 2021	Entrevistas colectivas a las cooperativas de Trabajo Oro del Inca y Alternativa Laboral Trans. UNQ (modalidad virtual)	Organizador

B.9. Licenciatura en Administración

1:: Fortalecer la política académica
1.1:. Oferta académica
• Gestión de evaluación de ingreso y matriculación de 612 nuevos estudiantes ingresantes a lo largo del año en la carrera, de los cuales 325 corresponden al plan de estudios "Tronco Único" (53%), mientras que 287 egresados de carreras terciarias afines se incorporaron a cursar el plan de estudios "Ciclo de Complementación" (47%). La cantidad de ingresantes creció un 9% respecto al ingreso del año académico anterior (553).
• Gestión de apertura de 120 aulas en los tres periodos de clases del año lectivo 2021, correspondientes a las 15 materias coordinadas por la dirección de la carrera. La cantidad de aulas se redujo en 3 unidades en comparación al año anterior.
• Ampliación del plantel docente de la asignatura obligatoria "Dirección Financiera". En virtud del cambio de dedicación y del perfil docente por parte de dos profesores como, así también, del aumento de la oferta académica anual para el ciclo lectivo 2021, se incorporó una nueva profesora al equipo de la materia. Con esta modificación, se ha logrado ofertar la cantidad de materias requeridas en el año coordinadas desde la carrera, en virtud de la cantidad de docentes y su dedicación.
• Selección de los docentes contenidistas a cargo de la elaboración de la carpeta de trabajo de la asignatura Gestión de Pymes. A fines de 2021, y como una primera etapa, se acordó con los docentes responsables la planificación y organización para la producción del material didáctico.
• Articulación con las direcciones de carreras presenciales del Departamento de Economía y Administración, con el propósito de gestionar homologaciones y reconocimientos curriculares de materias y ofrecer a sus estudiantes la posibilidad de cursar 7 materias virtuales coordinadas desde la Licenciatura en Administración.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
• Monitoreo dinámico de necesidades e intereses de capacitación y actualización por parte de los docentes de la carrera, para innovar sobre sus competencias y habilidades, y plasmarlas en mejores prácticas en los procesos de enseñanza y aprendizaje que transitan los estudiantes.
• Difusión y divulgación entre el equipo de docentes y tutores de la carrera de información referente a cursos y actividades de formación y actualización docente y disciplinar organizadas desde la misma UNQ y por parte de otras instituciones educativas y/o profesionales relacionadas.
• Diseño y coordinación académica del curso virtual de formación, capacitación y actualización pedagógica "Habilidades y Técnicas de Coaching para docentes" (30 horas), dictado entre el 1 y el 29 de noviembre de 2021 a 30 docentes, que fuere aprobado por la RCD N°154/21 en el marco del Programa de Subsidios aplicados a la Formación y Actualización Docente (SFADO).

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
• Convocatoria entre docentes de la carrera y reclutamiento de equipo de trabajo entre docentes y becarios para la Mesa de Desarrollo Emprendedor del Departamento de Economía y Administración, aprobada por Resolución CDEyA Nº 114/20, realizada en octubre de 2021.
• Auspicio institucional académico de la carrera en diferentes eventos, a saber: Segunda edición del Congreso Argentino de Liderazgo y Coaching, organizado por WorkTec Argentina en agosto de 2021; Ciclo PENSAR 30: ¿Cómo debemos pensar a las organizaciones del futuro?, organizado por WorkTec Argentina en julio de 2021; y Jornada Trabajo Económicas & Empresariales en el mes de mayo de 2021, organizado por WorkTec Argentina.

• Participación en la cuarta edición anual de la Expo UNQ, celebrada en noviembre de 2021, a través de un video de difusión de la carrera para el público, así como también participando de las charlas virtuales de orientación organizadas desde el Departamento de Economía y Administración.
• Organización de la segunda edición anual de la Semana de Ciencias de la Gestión del Departamento de Economía y Administración, realizada en formato virtual entre el 15 y el 19 de noviembre de 2021, con el tópico "La Transformación Digital en la Gestión de Organizaciones y Emprendimientos 2021". Dicho evento transversal estuvo integrado por la V Jornada de Administración, la IV Jornada de Contabilidad, la II Jornada de Gestión de Pymes, la II Jornada de Ciencias Empresariales y la I Jornada de RRHH y RRLL 2021 del Departamento de Economía y Administración.
• Organización de la V Jornada de Administración del Departamento de Economía y Administración realizada el 15 de noviembre de 2021, que se desarrolló en tres conferencias: "Impacto de la Transformación Digital en el mundo empresarial", "Experiencias y prácticas: Proceso de TD en el Diseño y Desarrollo de Contenidos Digitales en Organizaciones del sector audiovisual" y "Tecnologías 4.0 aplicadas a la industria manufacturera" – El caso Berazategui Soluciones Electrónicas S.A."
• Organización del Primer Congreso de Economía Digital articulado entre el Centro Cultural de la Cooperación (CCC) y el Departamento de Economía y Administración de UNQ, realizado en formato virtual la primera semana de diciembre de 2021, en la cual participaron directores de carrera, docentes e investigadores de la carrera y del Departamento.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa
• Organización de reuniones con el equipo de docentes y tutores de la carrera, así como también con las Coordinaciones del área de Administración del DEyA, para el diagnóstico colaborativo de la experiencia formativa de los estudiantes y la exploración de posibilidades de fortalecimiento académico.
• Identificación de problemáticas y posibilidades de mejora mediante acciones que brinden soluciones para fortalecer la gestión de la carrera, generando espacios presenciales y virtuales de diálogo y diagnóstico colaborativo de docentes y tutores de la carrera.

3:: Potenciar la gestión departamental
• Participación activa de la dirección de la carrera y de docentes y tutores de la misma en el marco de las líneas de acción que se desarrollan desde el DEyA de la Mesa de Desarrollo Emprendedor, el Centro Universitario Pyme y la Unidad de Transformación Digital del Departamento de Economía y Administración. La Coordinación de la Mesa de Desarrollo Emprendedor se encuentra a cargo de la directora de la Licenciatura en Administración.
• Participación activa de la dirección de la carrera en el equipo interdisciplinario del Centro Universitario Pyme de la Universidad Nacional de Quilmes, en el marco de acompañamiento y asistencia de Programas para Emprendedores/as y Pymes del Ministerio de Desarrollo Productivo, en articulación con diversos actores del Departamento de Economía y Administra y en virtud de la política de desarrollo de proyectos para fortalecer la vinculación y articulación del Departamento con el medio socio-productivo.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria
• Vinculación con estudiantes, docentes y tutores de la carrera para difundir convocatorias e información en el marco de su participación y pertenencia institucional (eventos académicos de interés, convocatorias a becas, etc.). De este modo, se busca promover la inclusión, la pertinencia y la vinculación socioeconómica de las actividades académicas y profesionales de la carrera y del DEyA.

B.10 Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales

1:: Fortalecer la política académica
1.1: Oferta académica
El total de nuevos ingresantes matriculados fue de 193 para el año 2021, distribuido en 80, 22 y 91 ingresantes para cada uno de los tres períodos de clases.
En relación a la gestión de las aulas, se han abierto 169 aulas virtuales (7248 inscripciones) correspondientes a las 9 asignaturas coordinadas por la Dirección de la carrera.
Se mantuvo la planta docente, cumpliendo con la asignación de aulas requeridas para el cumplimiento de las dedicaciones de todos los docentes de las asignaturas gestionadas por la dirección de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales.
Se incorporó a la docente Ana María Saucedo al dictado de la asignatura Introducción al Derecho.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
Se continuó con el seguimiento de las aulas a lo largo de los períodos, con especial énfasis al inicio, para seguir controlando las deserciones prematuras por parte de los estudiantes. En este sentido, se trabajó de forma articulada con el equipo de tutores y docentes con el objetivo de lograr una mayor retención de estudiantes.
Se mantuvo comunicación permanente con los docentes para resolver inconvenientes durante la cursada, como así también respetar las fechas estipuladas en el calendario académico -cierre de actas de cursadas, envíos de modelos de examen final, corrección y asistencia a mesas de finales, envío de grillas y cierre de actas de finales-. Asimismo, se trabajó y acompañó a cada equipo docente para la evaluación, en línea de los llamados de finales y extraordinarios, que se llevaron a cabo de manera on line debido al contexto sanitario y de pandemia.
A través de la sala de profesores de la TUCE se realizó la difusión de distintas actividades académicas que se llevaron a cabo en el Departamento, y se mantuvo informado a los docentes respecto a cuestiones inherentes a la carrera.
En el marco del Programa de Subsidios aplicados a la Formación y Actualización Docente (SFADO) se realizó el curso "Cuestionarios personalizados a partir de la utilización de preguntas STACK" aprobado por Resolución (DEyA) Nº 089/21.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
Con respecto al desarrollo de materiales didácticos, se completó la actualización de la Carpeta de Trabajo de Matemáticas y se comenzó con el desarrollo de la Carpeta de Trabajo de Contabilidad I. Asimismo, se realizó una proyección de necesidades de nuevas carpetas para ser utilizadas en el ciclo lectivo 2022 y 2023.
Organización de la I edición de las Jornadas en Ciencias Empresariales "La enseñanza universitaria de las Ciencias Empresariales. Estrategias de retención y acompañamiento" en conjunto con el Ciclo Introductorio y el Diploma en Economía y Administración. Actividad declarada de interés académico y aprobada por Resolución (DEyA) Nº 023/21.
Miembro de la Comisión organizadora de la II Semana de Ciencias de la Gestión "La transformación digital en la Gestión de Organizaciones y Emprendimientos 2021", actividad organizada por las carreras Licenciatura en Administración, Contador Público, Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pymes, Licenciatura en Recursos Humanos y Relaciones Laborales y Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales en noviembre 2021. Actividad declarada de interés académico y aprobada por Resolución (DEyA) Nº 175/21.
Miembro de la Comisión organizadora del Webinario sobre Gestión de Sello de Calidad denominado "#SafeTravel #Visita Segura", co-organizado por las direcciones de las carreras: Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales, Tecnicatura Universitaria en Gestión de

Pequeñas y Medianas Empresas, Licenciatura en Administración Hotelera, Licenciatura en Administración, Tecnicatura Universitaria en Ciencias Empresariales y Licenciatura en Turismo y Hotelería. Actividad declarada de interés académico y aprobada por Resolución (DEyA) Nº 007/21.
Miembro de la Comisión Organizadora del Mes del Turismo "Turismo para un crecimiento inclusivo", actividad organizada conjuntamente con la Licenciatura en Turismo y Hotelería, la Licenciatura en Administración Hotelera, la Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo y el Diploma en Política y Gestión Estratégica del Turismo Accesible "Mg. Águeda Fernández", realizada durante el mes de septiembre de 2021. Actividad declarada de interés académico y aprobada por Resolución (DEyA) Nº 019/21.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa
Se realizaron, a lo largo del año, encuentros sincrónicos a través de zoom y meet con los equipos docentes de las asignaturas, coordinadas desde la TUCE para conocer necesidades y trabajar en los exámenes finales e instrumentos de evaluación, que se llevaron a cabo a través de videoconferencias en el marco de la crisis sanitaria y pandemia.
También, se continuó en comunicación directa con el equipo de tutorías y docentes para hacer los seguimientos de las cursadas y evitar deserciones tempranas.

3:: Potenciar la gestión departamental
Participación activa de la dirección de la carrera con docentes y tutores. Asimismo, se reforzó la vinculación y apoyo con las otras carreras del Departamento, tanto de modalidad virtual como presencial.

B.11 Tecnicatura en Gestión Universitaria

1:: Fortalecer la política académica
1.1:. Oferta académica
Durante este período se desarrollaron encuentros virtuales de la comunidad de aprendizaje de la TUGU que permitieron llevar a cabo una oferta académica consistente con las necesidades de los/as estudiantes. Al inicio de cada cuatrimestre, estos permitieron presentar la oferta de materias de la carrera y poner en común las dudas y expectativas de la cursada. En el transcurso de cada cuatrimestre, para evaluar el desarrollo del cuatrimestre en curso y comenzar a proyectar la oferta y acciones del periodo siguiente. Y también al finalizar el cuatrimestre, para trabajar grupalmente en la reflexión sobre los aprendizajes y las expectativas respecto del siguiente.
Se realizaron avances en la conformación del equipo docente para el dictado de la totalidad de las materias.
Se realizó la ampliación de la oferta académica ofertando materias específicas del núcleo de formación básica -obligatoria- de la carrera, logrando la implementación y dictado de la totalidad de las asignaturas. Continuamos la comunicación por el grupo de WhatsApp y ofrecimos para completar antes de cada cuatrimestre, una planilla de registro de intención de cursada en google drive, pasando a una comunicación y consulta individual.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
Se realizaron en forma continua, a demanda de las y los estudiantes de la TUGU, tutorías para resolver cuestiones específicas, en casos puntuales. Se llevó adelante un acompañamiento a los/as docentes de las materias de la carrera sobre inquietudes pedagógicas y didácticas en relación con el proceso de aprendizaje del grupo de estudiantes. Se continuó con el Taller de acompañamiento y seguimiento de Trabajo Final Integrador. A partir de encuentros grupales virtuales quincenales a los

que asistieron 6 estudiantes que habían terminado de cursar o estaban terminando durante ese cuatrimestre. Situación actual de los/las estudiantes:
Se recibieron tres estudiantes entre diciembre de 2021. Cuatro estudiantes terminaron de cursar en diciembre de 2021, cuatro más se encuentran en proceso avanzado de elaboración de sus proyectos de Trabajo Final Integrador y los/as otros/as se encuentran en situaciones diversas, con cursadas irregulares o intermitentes.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
El Trabajo Final, asociado con el Seminario de Integración, desarrolló temáticas asociadas con la vida cotidiana universitaria, tomando vertientes de investigación, extensión y transferencia de conocimientos.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa
La Tecnicatura apoyó las acciones del Departamento en Economía y Administración, tendientes a estrechar su vinculación institucional con el resto de las Unidades Académicas de la UNQ.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria
Durante el 2020 se presentó la Modificación del Plan de Estudios según el pedido del Ministerio y se obtuvo su aprobación en mayo de 2021, pasándose a llamar la carrera: Tecnicatura Universitaria en Gestión Universitaria, entre otras cosas.

B.12 Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales

1:: Fortalecer la política académica
1.1:. Oferta académica
Durante el primer cuatrimestre se continuó el dictado de las asignaturas en forma virtual, producto de la situación de pandemia, mejorando el trabajo realizado en el año anterior. En el segundo semestre, se comenzó a trabajar en una vuelta paulatina y cuidada a la presencialidad, articulando algunas clases presenciales en cursos donde predominó el formato virtual; en ese contexto se trabajó la vuelta a la presencialidad plena en 2022.
Se comenzó a dar el Taller de Acompañamiento y Seguimiento del Seminario de Integración y Aplicación.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
Desde la dirección de la carrera ha funcionado en forma constante el acompañamiento, asesoría y tutoría para inscripciones, como para pensar juntos cómo planificar mejor las cursadas, de acuerdo a inquietudes y perfiles de cada estudiante.
Docentes de la Carrera han realizado publicaciones en la Unidad de Publicaciones del DEyA y en la revista Divulgatio, de la Secretaría de posgrado.
Se ha trabajado con la Coordinación de Asuntos Estudiantiles en buscar alternativas laborales para estudiantes, a los que también se asesoró sobre los sistemas de becas disponibles tanto nacionales como propias de la universidad.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
Proyecto de Extensión: “Desarrollo de Competencias Laborales y habilidades socioemocionales para la inserción en el mundo del trabajo”, dirigido por Marisa Epele, en el cual participan varias/os estudiantes, docentes y graduadas/os de la carrera. Se realizaron algunas actividades de capacitación y de formación de formadores en habilidades socioemocionales y digitales.

Proyecto de Investigación: "La economía digital y el empleo de los jóvenes, un abordaje territorial", dirigido por la profesora Beatriz Wehle, en el cual participan varias/os estudiantes, docentes y graduadas/os de la carrera.
Transferencia: se realizó el plan de trabajo en conjunto con las autoridades de AUBASA para acompañar, con estudiantes de la Carrera, un trabajo de revisión de procedimientos administrativos a realizar en dicha empresa.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa
Se realizaron reuniones con estudiantes para buscar que la presentación de la oferta se ajuste a la necesidad estudiantil, dadas las restricciones presupuestarias; en ese marco se participó de charlas por videoconferencia organizadas por el centro de estudiantes.

3:: Potenciar la gestión departamental
Se ha actualizado la base de datos de los estudiantes en el ciclo superior de la carrera, con el objetivo de ver la evolución de los mismos y poder planificar mejor la oferta académica, en el marco de una eficiencia sistémica.
Se colaboró con las autoridades del DEA y de la SGA en las pruebas necesarias y los primeros pasos de la implementación del SIU Guaraní 3.

Eventos y clases abiertas

Fecha	**Nombre del evento y lugar de realización**	**Rol de la carrera (organización o co-organización)**
17 de noviembre de 2021	Primeras Jornadas de Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales.	Co-organización en el Marco de la II Jornada de Ciencias de la Gestión.
20 de mayo de 2021	Gestión del sello de calidad "Safe Travel" en el Bioparque Temaiken.	Co-organización con la Carrera de Turismo y Hotelería.
19 de mayo de 2021	El rol virtuoso del movimiento obrero argentino en el desarrollo nacional.	Organización.

B.13 Diplomatura en Economía y Administración

1: Fortalecer la política académica
1.1: Oferta académica
La normalidad institucional de la Diplomatura en el 2021 continuó afectada por la pandemia de COVID 19. En ese marco institucional, el Departamento sostuvo la virtualización para la totalidad de los cursos que conforman la oferta académica, orientando esfuerzos a continuar trabajando y mejorando la integración de los recursos digitales disponibles en la plataforma Moodle, para la totalidad de las materias que se ofertaron para la Diplomatura en formato presencial con campus. Asimismo, en el segundo semestre, se trabajó en una vuelta paulatina y cuidada a la presencialidad, articulando algunas clases presenciales en cursos donde predominó el formato virtual.
En cuanto a las inscripciones a materias, en el 2021 se consolidó la inscripción a materias por plataforma web; en ese sentido, la Diplomatura en Economía y Administración sostuvo una oferta de materias acorde con su matrícula, atendiendo y dando lugar a demandas particulares vinculadas a las medidas socio sanitarias vigentes, acompañando a la Universidad en la promoción del cuidado.

La cantidad de inscripciones se mantuvo estable en relación con el período anterior.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
Durante el 2021, la Dirección de la Diplomatura en Economía y Administración continuó con la promoción de la oferta de formación docente del Departamento, incluyendo becas para los y las docentes, promoviendo la formación continua, con el objetivo fortalecer las competencias de los y las docentes en la enseñanza de las asignaturas de grado que utilizan aulas virtuales.
La continuidad en el trabajo con recursos digitales, ya sea para la producción de contenidos digitales propios como para la utilización de recursos vinculados a la planificación didáctica, incluyó instancias virtuales de encuentros de trabajo y aprendizaje con los equipos docentes de cada área y/o materia, dando relevancia a esta problemática en el marco de la virtualización obligada de los cursos que conformaron la oferta académica.

1.3: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
Durante el 2021, la Diplomatura participó en distintas actividades de las cuales participa regularmente, entre ellas se destacó la 4ta Expo UNQ, la segunda en modalidad virtual, que se llevó adelante junto con las Direcciones de carrera, tanto de modalidad presencial como virtual, con el objetivo principal de brindar información de calidad para aquellos estudiantes interesados en la oferta de carreras del Departamento.
También participó activamente en otras actividades, como la difusión en la presentación de los nuevos títulos de la Unidad de Publicaciones del Departamento, la segunda convocatoria a becas de formación para Docencia e Investigación para estudiantes y graduados del Departamento de Economía y Administración, en el marco de Programas y Proyectos I+D y PITEI de la UNQ, acreditados.
También los docentes de la Diplomatura participaron de los webinars temáticos como “La perspectiva de género como herramienta de la gestión Pymes” y didácticos como “La utilización de cuestionarios personalizados a partir de la utilización de preguntas STACK”, llevados adelante en el marco de las actividades dispuestas por las Direcciones de las carreras del Departamento, permanecieron abiertas desde el 15 al 24 de noviembre.

2: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa
La Diplomatura articuló con el resto de las Direcciones de carrera, como es habitual, el trabajo con los equipos docentes conjuntos en el armado de la oferta académica, en especial con aquellas carreras de pre grado con las cuales se comparte oferta, como son los casos de las Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pymes y la Tecnicatura Universitaria en Gestión Universitaria.
En el marco de las inscripciones a materias, se continuaron ofreciendo tutorías de inscripción en modalidad virtual, con el objetivo de continuar acompañando a los y las estudiantes en la elección de materias acordes a su trayectoria formativa.

3: Potenciar la gestión departamental
La Diplomatura participó activamente, en la Promoción de la Investigación en Temas Estratégicos Institucionales (PITEI) “La Universidad en la Era Digital. Aportes para la transformación de procesos educativos, de investigación y de gestión universitaria”, radicado en el Departamento.
La Diplomatura articuló también con el resto de las unidades académicas para el armado de la oferta académica, especialmente con los Departamentos de Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología, con los cuales se comparte oferta de materias y equipos docentes.

4: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria

Si bien la implementación efectiva del Plan plurianual de Concursos - Res. (CD) N.º 029-18 -se mantuvo en suspenso, se continuó con la comunicación permanente con los docentes que tenían planificado concursar sus cargos.

B.14 Licenciatura en Economía del Desarrollo

1:: Fortalecer la política académica
1.1:. Oferta académica
Durante el 2021, la oferta académica de la carrera resultó pertinente, considerando la relación entre la cantidad de cursos que se ofrecieron por cuatrimestre y el número de estudiantes que ingresaron al ciclo superior. En cuanto al número de ingresantes, la matrícula anual fue de 40 nuevos inscriptos, logrando así conservar el promedio de ingreso respecto a los últimos años. La carrera cuenta con más de 480 estudiantes en todos los niveles de cursada.
Se ofrecieron materias bajo distintas modalidades: presencial, semipresencial, virtual sincrónica y asincrónica. Sin embargo, ante el contexto de la pandemia COVID-19, los cursos han sido dictados mayormente bajo la virtualidad. A su vez, se mantuvo la coordinación del cumplimiento de la carga docente con el doctorado en Desarrollo Económico de la UNQ. Esta dinámica de trabajo resulta importante, porque permite una retroalimentación entre los distintos niveles académicos.

1.2:. Calidad y resultados de las actividades de enseñanza y aprendizaje
En 2021, la Licenciatura en Economía del Desarrollo tuvo doce nuevos/as graduados/as, número que se ha incrementado notablemente respecto a años anteriores. En cuanto al proceso de formación, este año se continuó con la consolidación académica del equipo de docentes, ya que profesores/as del plantel de la carrera se encuentran actualmente cursando sus estudios de doctorado y distintas especializaciones y cursos de posgrado asociados al campo de la Economía del Desarrollo. Asimismo, se continuó conformando un equipo de estudiantes avanzados que desempeñen actividades de investigación, en el marco del trabajo colaborativo con la Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina (ADIMRA), en el cual se realizan distintas actividades de formación.

1.3:. Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
Los/as docentes de la carrera integran, actualmente, algún programa o proyecto de investigación en la UNQ y en otras instituciones de investigación científica como el CONICET. Asimismo, la mayoría de los/as integrantes del equipo docente tienen una amplia inserción profesional, con una fuerte participación en las redes sociales de comunicación.
A su vez, continuó las actividades del proyecto asociado al trabajo colaborativo con ADIMRA, que tiene como objetivo el relevamiento y análisis de datos del sector en el distrito de Quilmes. En este marco, se han realizado distintas publicaciones e informes asociados a los resultados del trabajo colaborativo mencionado.
Durante el año 2021, dos estudiantes avanzados de la carrera obtuvieron la beca de investigación y docencia del DEyA. A su vez, los y las estudiantes que fueron beneficiarios/as de las becas, se incorporaron a los proyectos que desarrollan los profesores en la UNQ. En cuanto a las actividades de capacitación y actualización, se dictaron distintos talleres de formación y seminarios asociados a indicadores económicos de la industria, políticas para el desarrollo productivo local y comercio internacional.

2:: Profundizar la calidad democrática y la gestión participativa
Todo el proceso de mejora en la enseñanza y formación fue acompañado y estimulado por un espacio de comunicación y sociabilización del equipo de la carrera. Este espacio, tuvo como finalidad la reunión regular entre los y las profesores/as, graduados/as y estudiantes de la carrera,

para presentar y discutir trabajos de investigación, conversar sobre temas relacionados con la docencia y la gestión en la UNQ. Durante el año 2021, se realizaron encuentros que tuvieron como finalidad principal discutir sobre los procesos de aprendizaje en el marco de la pandemia.

3:: Potenciar la gestión departamental
Se continuó con el modelo de construcción institucional, a partir de procesos abiertos, participativos y democráticos.

4:: Proseguir con la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria
Al igual que otras áreas de la UNQ, la Licenciatura en Economía del Desarrollo participó de las actividades propuestas por el DEyA en las acciones destinadas a la ampliación de derechos y la ciudadanía universitaria.

Otras actividades de interés
Se desarrollaron las Olimpiadas de Economía, que tuvieron la finalidad de fomentar el pensamiento crítico y potenciar el vínculo con el entorno educativo local.

Eventos

Fecha	Nombre del evento y lugar de realización	Rol de la carrera (organización o co-organización)
15 de abril de 2021	Seminario sobre relevamiento de actividad del sector industrial- Zona Sur Buenos Aires.	Co-organizador
20 de julio de 2021	Políticas productivas para el desarrollo: debates actuales y experiencias aplicadas.	Auspiciante
24 de agosto de 2021	Seminario: III Conferencia sobre Planificación del Desarrollo "Julio H.G. Olivera".	Co- organizador
26 de octubre - 4 noviembre de 2021	Desafíos y oportunidades para el Comercio Internacional de bienes y servicios y la Economía digital para la nueva normalidad.	Co-organizador

C. Acciones y avances en las diferentes líneas de acción de los observatorios, unidades y el centro del departamento

C.1.CENTRO DE DESARROLLO TERRITORIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Introducción:
Año de creación: 2012. Director: Daniel Alberto Cravacuore
El Centro de Desarrollo Territorial se ha orientado a contribuir al debate teórico sobre los procesos de desarrollo territorial; generar nuevos conocimientos empíricos sobre los procesos de desarrollo territorial en Argentina y la región; e incorporar los debates conceptuales y los conocimientos empíricos a los procesos de formación de grado y posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes.

1:: Formación de recursos humanos

1.1:. Formación de los y las integrantes

De los integrantes del espacio, 18 poseen el grado de Doctor, 16 son Magíster, mientras 14 han alcanzado el grado de especialización. 25 Integrantes del espacio se encuentran realizando carreras de posgrado. Adicionalmente, existen 6 becarios de docencia e Investigación integrados al Centro, además de becarios de Docencia y Extensión (DEyA-UNQ) y 7 becarios en incubación (PUIS-UNQ).

1.2: Dirección de seminarios de extensión/investigación, tesinas, tesis y trabajos finales de grado y posgrado

Entre tareas de investigación y desarrollo, tesinas, tesis, trabajos finales de grado y posgrado, se han dirigido, en 2021, un total de 24.

2: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia

2.1: Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ

Los integrantes del Centro dirigen 11 con financiamiento interno y 5 externos. Merece destacarse, durante 2021, la ejecución del Proyecto "Capacidades Estatales en una Agenda Municipal pos pandemia", en el marco de la convocatoria PISAC COVID-19 con financiamiento de la Agencia I+D+i del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación. Se sumaron 5 proyectos de incubación universitaria y 10 proyectos de Extensión Universitaria.

2.2: Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia

Se produjeron 11 comunicaciones públicas de la ciencia y tecnología, se ha participado en más de 14 actividades de extensión, divulgación y transferencia, entre las que se cuentan: asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas; diplomados y cursos de extensión; programas de formación para formadores; organización de conferencias y congresos de divulgación; presentaciones de libros; entre otras.

2.3: Publicaciones

Se publicaron 6 libros y 16 partes de libro. Se han publicado 20 artículos de revistas científicas. Se han publicado 6 trabajos presentados en eventos científicos, se produjeron 16 ponencias en congresos científicos nacionales e internacionales.

C. 2. Unidad de investigación sobre Información Financiera. Sistemas de control y prevención de lavado de activos

Introducción:

Creada en 2011. Director: Mg. Héctor Mauricio Paulone.

La **Unidad de Investigación sobre Información Financiera (U.I.I.F.)** se encuentra dentro del área CONTABILIDAD, Sistemas de Información Contable.

Sus objetivos generales son, entre otros, indagar sobre políticas de prevención en materia de lavado de activos y financiación de terrorismo, desarrollar planes de capacitación para los profesionales en ciencias económicas encuadrados como sujetos obligados, elaborar un registro del análisis y gestión de riesgo de las operaciones sospechosas reportadas y la implementación de herramientas tecnológicas acordes con la naturaleza del servicio que prestan, etc.

Durante el año 2021, desarrolló su actividad a través la extensión de las tareas iniciadas en el Proyecto de Investigación orientado hacia la práctica profesional sobre "Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo en Pymes y organizaciones sin fines de lucro". Fue aprobado en febrero de 2018 por RR

462/18. y abarcó el periodo 2018/2019/2020. En diciembre de 2019 se presentó el informe final del mismo que fue aprobado en febrero de 2020.
En el transcurso de 2021 se implementó la cuarta cohorte del "Diploma de Posgrado en Finanzas para el Desarrollo", aprobado por RCS 407/16 con más de 59 inscriptos. Por otra parte, en julio de 2021, se produjo la finalización de la tercera cohorte con la graduación de los segundos egresados.

1:: Formación de recursos humanos
1.1:. Formación de los y las integrantes
La profesora Esp. María Cristina Bruschi estuvo en la etapa de aprobación de tesis de la Maestría en Educación a distancia de la Universidad Nacional de Quilmes y está pendiente la defensa de la misma.

2:: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
2.1:. Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia
En el marco del Proyecto de investigación: "Actuación de los profesionales en ciencias económicas en la prevención del lavado de activos y financiación del terrorismo en Pymes y organizaciones sin fines de lucro" se dictaron diversos cursos.
Durante 2021, se implementó la cuarta cohorte del "Diploma de Posgrado en Finanzas para el Desarrollo" aprobado por RCS 407/16. Por otra parte, en julio de 2021 se produjo la finalización de la segunda cohorte con la graduación de los segundos egresados. Durante 2018 se implementó la primera cohorte del "Diploma de Posgrado en Finanzas para el Desarrollo" aprobado por RCS 407/16, cuya dirección está a cargo del director de este Proyecto de Investigación, Dr. Héctor Mauricio Paulone, designado por RCS 684/19. Además, forman parte del plantel docente del mencionado Diploma: los Dres. Javier Pazos y María Cristina Bruschi.

C. 3. Unidad de investigación sobre Gobiernos Locales

Introducción
Año de creación: 2012. Director: Daniel Alberto Cravacuore
La Unidad de Gobiernos Locales desarrolla actividades de investigación, docencia, extensión y transferencia sobre la problemática de la política y gestión de los gobiernos locales. Para ello, los integrantes del espacio han desarrollado actividades en esa dirección. Dichas tareas se detallan a continuación.

1: Formación de recursos humanos
1.1: Formación de los y las integrantes
Tres integrantes de la Unidad se encuentran realizando sus estudios de posgrado: dos elaboran sus tesis de Maestría y una de doctorado. Debe destacarse la incorporación de un Becario en formación inicial para la investigación.

1.2: Dirección de seminarios de extensión/investigación, tesinas, tesis y trabajos finales de grado y posgrado
Se ha dirigido una tesis de posgrado, ya defendida; otras 8 tesis fueron dirigidas durante su escritura.

2: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
2.1: Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ

Se desarrollaron 5 proyectos de investigación, 3 financiados por la UNQ y 2 con financiamiento externo, 1 de ellos con financiamiento internacional. Merece destacarse la obtención de un financiamiento de la convocatoria PISAC-COVID-19 "La Sociedad Argentina en la Postpandemia", cuya ejecución inició en 2021. En el marco del proyecto "Sistema iberoamericano de medición de la autonomía municipal", el director fue convocado como investigador responsable para los casos de Argentina y Chile, del estudio internacional "Self-rule Index For Local Authorities in the EU, Council of Europe and OECD countries, 1990 – 2020", financiado por la Unión Europea y liderado por la Universidad de Lausana, Suiza. Debe añadirse la reanudación de 2 proyectos de extensión universitaria cuyas actividades se habían visto suspendidas durante la pandemia.

2.2: Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia
Debe destacarse la creación de la Red de Educación, Pesquisa y Extensión del Mercosur.

2.3: Publicaciones
Se publicaron 2 libros, 3 capítulos de libro, y 3 artículos de revistas científicas. Se ha participado en más de una decena de congresos, jornadas y encuentros académicos.

C. 4. Observatorio del Sur de la Economía Social y Solidaria

Introducción:
El Observatorio del Sur de la Economía Social y Solidaria "CREES" se propone la consolidación y articulación interna y externa de los proyectos e iniciativas de extensión, investigación, formación e incubación universitaria, que se viene realizando desde hace más de una década en el campo de la economía social y solidaria (ESS), con la finalidad de contribuir a la sistematización, visibilidad, promoción y fortalecimiento del sector, desde una unidad académica común.

1:: Formación de recursos humanos
1.1:. Formación de los y las integrantes
Una docente defendió su tesis de Maestría en Metodología de Investigación Científica (UNLa); 10 docentes cursaron y 2 egresaron de la Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria (UNQ); 6 docentes cursaron otras Especializaciones y Maestrías y 4 cursaron Doctorados; 4 estudiantes egresaron de la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (UNQ); 3 docentes coordinaron un espacio de Taller de Posgrados del Área de Economía Social y Solidaria del DEyA, para el acompañamiento de tesis y finalización de posgrados.

1.2:. Dirección de seminarios de extensión/investigación, tesinas, tesis y trabajos finales de grado y posgrado
14 TIF dirigidos y aprobados en 2021 de la Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales. Directora/Tutora de TFI: María Virginia Guerriere. 1 TFI defendido de la Especialización en ESS (EGESS). Directora: Mónica Copello.
Dirección de 1 Beca de Investigación CIN, Directora: Dra. Selva Sena. 2 Beca de Formación en Docencia e Investigación y 2 en Docencia y Extensión del DEyA. Total 5 becarios/as 2021.

2:: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
2.1:. Dirección y codirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ
Investigación y Desarrollo: participación de más de 30 docentes, investigadores, estudiantes y graduados/as en 3 Proyectos de Investigación UNQ, Programa "Alcances y desafíos del desarrollo territorial" y 1 Orientado a la Práctica Profesional. Dirección y/o co-dirección de 27 Proyectos de

I+D con financiamiento externo durante 2021; y 2 proyectos de cooperación internacional. Total: 32 proyectos.
Extensión e Incubación: 25 docentes, 83 estudiantes y 34 graduados/as participaron en el Programa de Extensión CREES-ICOTEA, compuesto por 16 Proyectos de Extensión, dirigidos y co-dirigidos por docentes del agrupamiento. Dirección y co-dirección de 5 Proyectos de Incubación Universitaria, por miembros del Observatorio (PUIS-UNQ).

2.2:. Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia
Eventos: Organización y co-organización de 9 eventos del área educativa y 3 eventos de investigación y transferencia.
Redes: coordinación y participación en Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS); Asociación de Universidades Grupo Montevideo: Comité Académico de Procesos cooperativos y asociativos (PROCOAS); Mesa de Asociativismo y ESS de Quilmes, INAES. Red de Cooperativas Sociales de Argentina.

2.3: Publicaciones
Durante 2021 se publicaron 3 libros y 3 capítulos o partes de libros (2 internacionales); 3 artículos en revistas especializadas; 1 trabajo de divulgación y 1 carpeta de trabajo UVQ. Total: 11 publicaciones. Se realizó, además, 1 video educativo y se diseñaron y pusieron en línea 2 páginas Web vinculadas al Observatorio.

Otras actividades de interés
Durante 2021 se presentó y aprobó, por el Consejo DEyA y el Consejo Superior de la UNQ, el Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía Social y Solidaria y el Ciclo de Complementación Curricular del mismo.
Los miembros del Observatorio presentaron 20 trabajos y/o exposiciones en eventos académicos y científicos tanto nacionales como internacionales, durante 2021.

C. 5. Observatorio en Sistemas de Gestión Organizacional

Introducción
El OSGO está orientado a la Extensión Universitaria, focalizado en el desarrollo y participación en actividades Académicas, de Asistencia Técnica al sector socio productivo y a la realización de Proyectos de Extensión Universitaria y de Investigación Desarrollo e innovación, dirigidos a generar un espacio de colaboración en red con diversos actores locales, permitiendo una mejora en los procesos organizacionales de gestión y de producción para las MIPyMEs, tanto de producción como de servicios.

1:: Formación de recursos humanos
1.1:. Formación de los y las integrantes
Beca de Formación en Docencia y Extensión del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes. Becario: Zugasti, Víctor. Categoría B - Directora: Mari, Laura – Codirector: Sebastián, José. Periodo: 10-2020 a 10-2021.

2:: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
2.1:. Dirección y co-dirección de proyectos y programas de investigación, extensión, incubación con financiamiento interno y externo a la UNQ
Gestión del Patrimonio. Museos e Interpretación (Vigente). Directora: Laura Mari. Codirectora: Aldana Consigliere (2016- 2022)

La Gestión Sustentable de Emprendimientos Turísticos: El Turismo Rural, el Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible como base para consolidar emprendimientos socio-productivos sustentables (Vigente). Director: José L. Sebastián. Codirector: Ariel Barreto (2020- 2022).

2.2:. Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia
Se participó en el Plan Provincial de Turismo Rural y Periurbano, Programa PBA Sustentable y Referencial técnico para la gestión turística del patrimonio cultural, en el marco de las actividades organizadas por el COPROTUR y en colaboración con la Carrera de Administración Hotelera.
Se participó en la organización y ejecución, junto con ALATUR, de la actividad LOS ODS EN LA RUTA NATURAL ARGENTINA – Una aproximación al diagnóstico y gestión de sustentabilidad, en noviembre del 2021.
Se participó en el III Congreso Internacional de Turismo de las Serranías, en septiembre de 2021.
Se participó del II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN TURISMO E IDENTIDAD, en noviembre del 2021, en la mesa de desarrollos Digitales aplicados al turismo innovación, tecnología y comunicación, con la presentación de la Plataforma digital de comunicación para prestadores de Turismo Rural.
Todas estas actividades se desarrollaron en el marco de la reglamentación vigente, y se ejecutaron de manera virtual a través de diferentes plataformas.

C. 6. Observatorio de Comercio y Negocios Internacional

Introducción
Hacia finales de 2020 y mediante la Resolución Nº 183/20 del Consejo departamental del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes, se creó el Observatorio de Negocios Internacionales. Desde antes de la formalización de su creación y, luego, desde el inicio de su existencia, como ocurre con cualquier organismo o instituto que inicia, el objetivo estuvo en poder dotar al mismo de una misión, filosofía de trabajo y organización interna; de manera tal que pudiese contar con una estructura clara capaz de articular las aptitudes de sus miembros, en sinergia con las propias carreras de grado y posgrado afines, dentro de la universidad. En paralelo, se buscó articular el trabajo con otras experiencias y casas de estudio.

2:: Producción y desarrollo académicos en investigación, extensión y transferencia
2.2:. Actividades de extensión, difusión, divulgación y transferencia
De esta forma, durante 2021 se fueron moldeando las distintas líneas y áreas de trabajo que conforman el Observatorio. Se realizaron diversos encuentros y reuniones de trabajo entre todos los integrantes del observatorio, como así también reuniones por áreas de trabajo entre las que cabe mencionar: Trabajo en el área de innovaciones en la gestión operativa, comercial y logística del comercio internacional con participación de distintos foros de debate; determinación de alcances y evaluaciones en el área de exportación de servicios de la industria del conocimiento; primeras acciones en el área de zonas francas y promoción de exportaciones con asistencia de participantes del observatorio en distintas jornadas a nivel nacional e internacional; muy importantes avances en el área de comercio y medioambiente y calidad (muy dinámica en el escenario post pandemia) con desarrollos concretos en temas afines al área.
En particular durante el año 2021 debemos señalar el trabajo realizado en el diseño y desarrollo del sitio WEB propio del observatorio que, siguiendo las líneas claras de trabajo fijadas por el departamento, busca ser un canal de vinculación e interacción con los distintos actores intervinientes. A la fecha, dicho sitio está en funcionamiento en la siguiente dirección <https://onired.ar>. Sitio que es, además, esencial para el desarrollo de otro de los focos que se fijaron para el año: el desarrollo de la Red iberoamericana de Negocios Internacionales (RedINI).

En efecto, en el año 2021 buscamos poder dinamizar la formación de la NET de vinculación con otras Casas de Altos Estudios a nivel local e internacional, con foco en Iberoamérica que estaba propuesta desde la creación del observatorio. Con dicha dinámica se ha tomado contacto con varios interlocutores de países como: Colombia, Chile, Brasil, Ecuador, México, Paraguay, Uruguay, Portugal y España, por citar algunos que de los que han manifestado su deseo de formar parte de la RedINI y con los cuales hemos fijado fechas para el lanzamiento y desarrollo de temas afines a las realidades de los mismos para el presente año.
Los distintos miembros del observatorio, en lo antes expuesto, han participado en calidad de asistentes o expositores en diversas jornadas, mesas redondas y seminarios afines a los temas expuestos. Han realizado publicaciones en sus respectivas casas de estudio y han manifestado su deseo de interactuar e incorporarse como miembros plenos de la RedINI.
Particularmente, parece necesario destacar las siguientes actividades en las cuales se ha participado: “30 años del Mercosur” en marzo de 2021, “Jornadas de la Semana de Comercio Internacional” en noviembre de 2021, “I Congreso Provincial de Actividades Portuarias” en octubre de 2021; “Los municipios y la facilitación para las exportaciones de industrias del conocimiento” en agosto 2021; Curso Internacional en Business Intelligence, entre el 8 de junio y el 2 de julio de 2021, entre otros.

Escuela Universitaria

23. Escuela Universitaria de Artes

Mensaje del director

Lic. Diego Romero Mascaró

El año 2021 se ha caracterizado por ser un año de balances y de mucha incertidumbre. La continuación de la pandemia de COVID19 consolidó el dictado de clases virtuales durante el primer cuatrimestre del año, dando paso a un nuevo desafío de cara al segundo cuatrimestre: la vuelta a la presencialidad cuidada. De esta manera, pudieron retomarse actividades prácticas que habían quedado postergadas y se logró dar vida nuevamente a los pasillos y aulas de nuestra querida UNQ.

Se ha sostenido el funcionamiento democrático pleno cumpliendo con todas las sesiones ordinarias del Consejo de Escuela. También hemos logrado mantener la realización de actividades como el Festival Internacional Muchas Músicas (FIMM) y las Jornadas de Arte, Música y Tecnología (JAMTec), las cuales pudieron desarrollarse de manera virtual.

Otro hecho destacable del año 2021 fue la realización, en conjunto con el Ministerio de Cultura, del Concurso Nacional a la Innovación y Transferencia en Desarrollos para Industrias Culturales, contando con una amplia repercusión, tanto en la comunidad UNQ como en el resto del país, ya que se trató de un premio de carácter federal.

Por último, cabe mencionar que hacia fines del 2021 logramos poner online el nuevo sitio web de la Escuela Universitaria de Artes: https://euda.unq.edu.ar/

A continuación, les presentamos un resumen de los principales aspectos que se han llevado adelante por parte de cada una de las carreras que integran a la EUdA.

CICLO INTRODUCTORIO

Coordinadora: Dra. Bárbara Bilbao

Desde su origen el Ciclo Introductorio de la Escuela Universitaria de Artes siempre tuvo como objetivo fortalecer los primeros trayectos universitarios de aquellos, aquellas y aquelles estudiantes que busquen indagar en la producción y reflexión de las carreras artísticas que ofrece nuestra Unidad Académica (Tecnicatura Universitaria en Producción Digital, Licenciatura en Artes Digitales, Tecnicatura Universitaria en Creación Musical, Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías, Licenciatura en Composición con medios electroacústicos y Licenciatura en Música y Tecnología).

En ese sentido, consideramos que es fundamental el acompañamiento académico y humano de nuestras, nuestros y nuestres estudiantes en esta primera etapa de su trayectoria académica. Observamos que el primer y segundo cuatrimestre forman las bases de su composición estructural como estudiantes del nivel superior y, así mismo, apostamos al análisis, relevamiento y actualización de los materiales utilizados y de las técnicas pedagógicas, acorde a las necesidades de una educación de calidad y que transite en consonancia con los presentes de las nuevas generaciones de estudiantes.

Desde el año 2016, momento de la creación de los Ciclos Introductorios en la Universidad, logramos consolidar un modelo de ingreso universitario no excluyente que se propone integrar adecuadamente las necesidades de nuestros, nuestras y nuestres estudiantes a los requerimientos del sistema universitario, sin excluirles anticipadamente. De esta manera se favorecen los procesos de autonomía intelectual al momento de tomar decisiones de estudio o de trabajo si así lo fuera. Nuestra tarea, entonces, es acompañar y colaborar en el crecimiento y empoderamiento de aquellos, aquellas y aquelles estudiantes que aspiren a las carreras artísticas de la Universidad Nacional de Quilmes.

Durante el 2020 nuestro país y todo el mundo fue atravesado por la Pandemia ocasionada por el virus COVID-19 que nos empujó a virtualizar nuestras clases universitarias con el fin de evitar la propagación de contagios, pero con la apuesta de seguir garantizando el derecho a la educación. Durante el 2021 hubo una fuerte campaña de vacunación y control de la propagación del virus. En ese sentido las instituciones universitarias sostuvieron la educación de manera virtual como prevención. Este hecho fue muy importante porque se sostuvo el modelo educativo de calidad a pesar de seguir atravesando un contexto sumamente adverso.

En este sentido, debemos destacar que el Ciclo Introductorio de la Escuela Universitaria de Artes recibió en 2021, 791 estudiantes nuevos/as/es. Al aumentar las inscripciones respecto del año anterior trabajamos con el grupo docente y con el Taller de Vida Universitaria con el objetivo de aumentar la cantidad de cursadas sobre cada materia y poder apostar al buen acompañamiento pedagógico desde las aulas. Al mismo tiempo, seguimos profundizando en los métodos pedagógicos que nos proveía la virtualidad y las formaciones de la Universidad. Nuestros y nuestras docentes atravesaron cursos de Capacitación y actualización de conocimientos sobre el manejo de entornos virtuales para la educación. Al haber tenido un año de experiencia, las prácticas fueron mejorando y se logró una mejor vinculación con las diferentes áreas de la UNQ y también con nuestres estudiantes. El Campus se fue actualizando y encontramos nuevas formas de dialogar con nuestres estudiantes y colegas. Si bien el contexto no era el ideal, la apuesta fue seguir construyendo y promulgando la Universidad que queremos: pública, de calidad e inclusiva. Se brindaron ayudas económicas para nuestres estudiantes como becas de estudio que favorecieron el acceso económico a algunos recursos necesarios para estudiar.

Desde la materia Comprensión y Producción de Textos en artes (y, en general con todas las materias del Ciclo) acompañamos la lectura de la novela *Cometierra*, cuya autora, Dolores Reyes, compartió con nosotres una gran cantidad de información para analizar el género de la novela desde una perspectiva feminista y situada en nuestra contemporaneidad. Este tipo de actividades convocan a estudiantes ya que sirven como referencias de las diferentes posibilidades de trabajo que puede tener el campo artístico y que la diversidad del mismo, permite múltiples formas de abordarlo.

En los años 2016, 2017, 2019 realizamos el «1° Concurso y Jornada de escritura ensayística», la «2° Convocatoria y Jornada de Ensayos» y la «3° Convocatoria y Jornada de Ensayos» y el «1° Concurso y Jornada de Narrativa» respectivamente. Ante la gran convocatoria y el interés manifestado por estudiantes, docentes e investigadores/as de la EUdA es que se presentó en el 2020 la «1° Jornada artística multidisciplinaria: Obras Breves», replicando su segunda edición en el año 2021 llamada «2° Jornada artística multidisciplinaria: Obras Breves». En este espacio, los, las y les estudiantes trabajan dentro del campo de las Artes, temáticas de su interés y desarrollan un trabajo que indaga, argumenta e interpela a sus lectoras/es, oyentes y espectadores/as. Dichas obras se colocaron en Padlet constituyendo una exposición virtual y organizamos conversaciones vía streaming en donde les estudiantes pudieron presentar sus obras y contaron sus procesos y decisiones creativas (diciembre 2021). A través de ensayos literarios o fotográficos, cuentos breves

y poesía, microrelatos audiovisuales y micropiezas sonoras, les estudiantes plantearon una serie de interrogantes vinculados al arte, la tecnología y el género.

En el 2021 se estuvieron profundizando y actualizando contenidos de las materias del Ciclo Introductorio, comprendiendo los lineamientos pedagógicos dentro del aula, las actividades que realizamos de manera extracurricular en pos de brindar la mayor cantidad de herramientas posibles al estudiantado y potenciar otras. En ese sentido, comprendemos que hay estudiantes que requieren más tiempo o mayor ejercitación para adquirir conocimientos y habilidades y ponerlos en práctica. Planteamos entonces cursos extracurriculares vinculados a la Lectura y Escritura Inicial (a cargo de la docente Cristina Basile) y de Introducción al canto (a cargo del docente Agustín Valero). Fue realmente productiva y enriquecedora la experiencia de acompañar a un grupo de estudiantes que necesitaban de un mayor acompañamiento.

El 11 de marzo de 2021 acompañamos la realización de la actividad conmemorativa por el 8 de marzo, día internacional de la mujer trabajadora, que tuvo como eje la conversación entre docentes, investigadoras y estudiantes de la Escuela Universitaria de Artes sobre el rol de la mujer y las disidencias en el campo de las artes. Como disparador de esta actividad analizamos algunas obras de estudiantes que problematizan dicha cuestión.

El 27 de septiembre de 2021 coordinamos junto con la Cátedra de Géneros y Diversidades la presentación del libro «Efecto Destape» de la estudiante de la EUdA Magdalena Vitale Morillo y Dolores Ferré. El libro trabaja una serie de crónicas de mujeres que han atravesado violencia de género y que, a partir del testimonio, logran hacer luz sobre esos hechos y visibilizarlos. Este espacio fue muy valorado por el Ciclo Introductorio, fundamentalmente por el área de Comprensión y Producción de textos en artes que trabaja el género discursivo de la crónica dentro de sus contenidos mínimos y programáticos.

LICENCIATURA EN COMPOSICIÓN CON MEDIOS ELECTROACÚSTICOS

Director: Dr. Martín Proscia

Si bien el año 2021 nos encontró mejor preparados que el 2020 en lo que refiere a las herramientas pedagógicas y tecnológicas de la educación virtual de emergencia que atravesamos, nos vimos obligados a redoblar esfuerzos en sostener los trayectos académicos de nuestrxs estudiantes. En una carrera marcada por la práctica musical cotidiana como modalidad pedagógica, la situación de ASPO generó dificultades extra que se vieron reflejadas en el rendimiento académico de nuestrxs estudiantes. Es por ello que se resolvió implementar una serie de medidas con miras a acompañar e incentivar el trabajo en las aulas. En lo que respecta a la oferta académica, tanto durante el primer cuatrimestre como durante el segundo se buscó aportar desde el *Seminario de composición* propuestas de docentes que fueran no solamente referencias en su campo, sino que también pudieran adaptar (y por qué no, potenciar) sus prácticas pedagógicas en el contexto virtual. Así es que durante el primer cuatrimestre contamos con la presencia de Valeria Martinelli – cantante, directora y docente de reconocimiento y trayectoria internacional – quien en el marco de su materia realizó el concierto virtual "En lo sonoro…" con el estreno de 7 obras originales para mezzosoprano y medios electroacústicos (Ver Actividades). Durante el segundo cuatrimestre de 2021, nos acompañó el violonchelista y docente Martín Devoto en el seminario de composición "El violonchelo: un dispositivo para la producción de sonido".
A su vez, se planificaron una serie de actividades dirigidas específicamente a estudiantes de composición en el último tramo de la carrera (ver Actividades): la realización del repositorio de tesis de la LCME "Semillas sonoras", el concurso de composición "Sine Fulcro + Piazzolla", el curso

extracurricular de herramientas específicas de edición de partituras para música de cámara mixta, y el trabajo con intérpretes en las aulas.

ACTIVIDADES

"Semillas sonoras". Repositorio de obras de la LCME:

Durante el primer cuatrimestre del 2021 se puso en marcha el repositorio de obras de la LCME. Este proyecto, consensuado con docentes y estudiantes avanzados de la carrera, persigue un doble objetivo: en primer lugar, funcionar como insumo pedagógico para las asignaturas del núcleo compositivo de la LCME; en segundo lugar, y ante la falta de conciertos y actividades presenciales durante el periodo de ASPO, visibilizar y compartir el trabajo de docentes, estudiantes e intérpretes invitadxs durante el 2020 y 2021. El repositorio consta de una serie de obras trabajadas durante las materias de composición (Composición en estilo y Composición acústica y electroacústica) disponible en las redes de la EUdA en formato audioscore (partitura + audio). El equipo de trabajo de "Semillas Sonoras" lo completan la estudiante avanzada Magui Lemos Arias, en la edición y producción de los videos, y Diego Surueta en la difusión y planificación.

(http://www.unq.edu.ar/noticias/5138-semillas-sonoras.php)

Concierto "En lo sonoro…":

El 16 de julio a las 19hs se realizó el concierto "En lo sonoro…" vía streaming, por el canal de youtube de la EUdA. El concierto, organizado por la LCME, estuvo íntegramente compuesto por los trabajos del Seminario de Composición a cargo de la docente Valeria Martinelli. La docente, cantante y directora, interpretó siete obras originales para mezzosoprano y medios electroacústicos, que fueron acompañadas de otras 7 micropiezas electroacústicas. La grabación y masterización del audio, como también la filmación e iluminación, y la edición final, estuvieron a cargo de Marcos Franciosi.

(http://www.unq.edu.ar/agenda/5119-en-lo-sonoro-concierto-en-la-unq.php)

20 años Sine Fulcro:

En el marco del 20° aniversario del primer concierto de la orquesta "Sine Fulcro", ensamble instrumental dirigido por Edgardo Palotta y dedicado a interpretar los trabajos de estudiantes de la asignatura Instrumentación y orquestación III de la LCME, durante el 2021 se realizaron una serie de actividades que apuntan a visibilizar su trayectoria y la importancia que ha tenido este ensamble en el proceso formativo de estudiantes de composición en los últimos 20 años. Y es que la realización periódica y sistemática de los conciertos de dicha orquesta se ha constituido no sólo en uno de los ejes de la LCME, si no que también funciona como un espacio de vínculo con la comunidad, trascendiendo las fronteras del ámbito de nuestra universidad y aportando al campo cultural de nuestro medio.

Documental: "Sinfonietta Sine Fulcro: crónicas de un sueño compartido":

Dirigido por Julián Cristiani. El documental cuyo director es egresado de la LCME, cuenta la historia del ensamble a lo largo de sus 20 años de historia, entrevistando a estudiantes, egresadxs, docentes y directivos de la EUDA. Cabe aclarar que toda la música que suena en el documental es interpretada por la Sinfonietta Sine Fulcro y compuesta por estudiantes y egresadxs de la LCME. El

documental fue estrenado el 26 de noviembre del 2021 en el canal de la EUDA: https://youtu.be/9q__ekXUlT8

Concurso Nacional de Composición "Sine Fulcro + Piazzolla":

Con motivo del 20° aniversario de la orquesta Sine Fulcro, sumado al 100° aniversario del nacimiento de Astor Piazzolla, desde la LCME se organizó el Concurso Nacional de Composición "Sine Fulcro + Piazzolla". El mismo estuvo orientado a estudiantes y graduados de música de universidades de todo el país. (Res. (C.E.) N° 044/21) El concierto de premiación fue realizado durante el primer cuatrimestre de 2022, en el marco de LA UNQ SUENA 2022.

LA UNQ SUENA 2022:

Entre el 18 y el 22 de julio se realizaron las actividades del Festival LA UNQ SUENA. Este espacio fundacional de las carreras de música de la UNQ, contó con conciertos, ensayos abiertos y performances de estudiantes de la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos, La Licenciatura en Música y Tecnología, la Tecnicatura Universitaria en Creación Musical y la Tecnicatura Universitaria en Producción Musical y Nuevas Tecnologías. Allí durante jornadas de tres turnos (mañana, tarde y noche) tuvieron lugar las muestras finales de las materias prácticas, conformando un espacio no sólo de importancia pedagógica sino también de encuentro y sociabilización para nuestras y nuestros estudiante

LICENCIATURA EN MÚSICA Y TECNOLOGÍA
Directora: Prof. Constanza Sánchez

Al igual que todas las demás actividades de la UNQ, la Licenciatura en Música y Tecnología estuvo adaptada a la modalidad virtual de emergencia. En este contexto se llevaron adelante las siguientes acciones:
Defensas de tesis en modalidad virtual.
La situación de pandemia llevó a ingeniar la forma de permitir que las y los estudiantes pudieran graduarse por medio de la virtualidad. En el transcurso del 2021 siete estudiantes defendieron sus tesis: Ana Clara Bulla, Lautaro Dichio, Mariano Martínez, Luciana Roberto, Berenice Piceda y Lucio Cristofanetti. Las mismas se transmitieron por el canal de Youtube de la carrera y quedaron abiertas a modo de repositorio.

Oferta académica
Para el primer cuatrimestre de 2021 se diseñó la oferta académica de manera virtual, en este sentido las direcciones de las carreras de música trabajaron coordinadamente para lograr mantener y mejorar las condiciones que la virtualidad obligaba. Los canales de comunicación entre docentes, estudiantes y direcciones estuvieron bien articulados.
La oferta del segundo cuatrimestre significó un gran desafío ya que, en nuestro país a nivel nacional, se iniciaron las acciones para salir del confinamiento y retornar a la presencialidad.
El acondicionamiento de aulas y equipamiento resultó un esfuerzo significativo donde todo el personal de la UNQ trabajó para poner en marcha los estrictos protocolos. De esta manera fueron retornando a la presencialidad algunas materias prácticas. Para este fin se realizaron diferentes reuniones virtuales con docentes. La reflexión, la escucha, y compartir experiencias sobre la virtualidad y el posible retorno fueron los ejes de estos encuentros.

Cursos extracurriculares.
Durante 2021, La dirección de carrera llevó adelante la creación de cursos extra curriculares virtuales y abiertos, los mismos se pensaron como complementación curricular. *Herramientas básicas para la optimización de home studio: dividido en dos cursos*, *Herramientas para la puesta a punto del equipamiento personal* y *Tratamiento acústico de los hogares*, teniendo en cuenta el contexto en el que estudiantes debieron adaptar sus espacios para tomar y preparar las clases. Se convocó a dos profesionales, una Docente de la UNQ Andrea Farina, destacada profesional de la acústica y a Nicolás Bastida, graduado de la carrera quien cuenta con experiencia como técnico de estudio. Los dos cursos restantes tuvieron como objetivo acercar prácticas actuales en música y Tecnología: *Creación de Beats* a cargo de Alejo Santino e *Introducción al audio para Videojuegos* dictado por Mauro Aramburu, ambos destacados profesionales del medio.
Un objetivo planteado a principios de la gestión fue contar con los programas de todas las materias y que los mismos estén al alcance de los y las estudiantes. Si bien no fue tarea fácil, se logró una mejora importante en este aspecto. Los mismos fueron recibidos y enviados para ser tratados en el Consejo de Escuela.

Concurso Nacional a la Innovación en Artes y Tecnologías.
Se trabajó junto a los directores Martín Proscia y Martín Matus en el desarrollo de la Categoría 4: Premio a la creación de obra de arte sonoro con desarrollo tecnológico.

Divulgación en redes de la Licenciatura por medio de videos institucionales, reels de tesis y publicidad para difundir la carrera.

LICENCIATURA EN ARTES Y TECNOLOGÍAS
Directora: Lic. Julia Augé

LAyT / Innovación y desarrollo académico.

La emergencia sanitaria nacional decretada al comienzo del año lectivo de 2020, dispuso una resolución académica de emergencia educativa que se extendió hasta el ciclo lectivo completo de 2021. En este marco, las dinámicas de evaluación del sistema de educación a distancia de la UNQ Virtual, mantuvieron la modalidad de emergencia y los llamados a exámenes durante este año se realizaron en línea, como situación excepcional. Durante el 2021 se propuso completar el cronograma anual de llamados a exámenes estableciéndose un primer llamado en marzo, la convocatoria a exámenes extraordinarios en el mes de mayo, el siguiente llamado a exámenes se realizó en el mes de agosto y la última convocatoria del año, se realizó entre los meses de octubre y noviembre de 2021.

La dirección de la carrera realizó un pormenorizado monitoreo de todas las etapas del proceso evaluativo articulando con la gestión administrativa y la coordinación de evaluación de la SEV, coordinando la cobertura docente de las mesas de exámenes y diseñando materiales de apoyo al equipo docente. Esta experiencia de toma de exámenes en línea durante dos años consecutivos, dejó importantes relevamientos, que se constituyen en insumos para la optimización del proceso de evaluación en la modalidad a distancia.

Como continuidad de la política académica definida por la UNQ de incorporación a planta de las/os docentes de la carrera que revisten carácter de contratados, durante el año 2021 ingresó a planta el profesor de la Licenciatura, Mario Petrosini.

La dirección de la LAyT en una tarea conjunta con su Tutoría académica se continúa trabajando en la consolidación curricular de la carrera. Este trabajo conjunto tiene como uno de sus objetivos completar la oferta total de las materias electivas del plan de estudios. Durante el 2021 se incorporó a la oferta anual la asignatura electiva ***Dirección de actores aplicada a la experimentación artística***. La LAyT mantiene una estrecha relación desde su diseño y su constitución con el ciclo superior de la Licenciatura en Artes Digitales (modalidad presencial) perteneciente a la EUdA con la que comparte gran parte de su equipo docente. Por esta razón la apertura de materias del plan de estudios de LAyT beneficia también a las/os estudiantes de LAD, dado que las disposiciones administrativas han posibilitado que estudiantes de esta última puedan completar sus trayectos formativos alternando en el cursado de materias, con la oferta de la modalidad a distancia.

Continuando con la línea de trabajo inaugurada en 2018, se realizaron durante el 2021 dos talleres extracurriculares: ***Audio inmersivo*** dictado por la sonidista Carla Gatica y ***Algoritmos aplicados a la creación artística***, dictado por Ariel Martire graduado de la Licenciatura en Artes y Tecnologías. Los talleres extracurriculares de actualización están pensados para dar respuesta a la dinámica de actualización disciplinar. Esta innovación pedagógica está acompañada y promocionada desde el la Secretaría de Educación Virtual y la dirección de la EUdA. La recepción de estos talleres por parte de estudiantes y graduadas/os ha sido muy satisfactoria y cabe destacar que durante el 2021 y a partir de la unificación de los sistemas de gestión académica en la UNQ, esta oferta de actualización se extiende a estudiantes de las demás carreras de la Escuela Universitaria de Artes.

Durante el mes de noviembre de 2021, la dirección de la carrera presentó la documentación requerida para la revalidación de la carrera ante el Ministerio de Educación de la Nación. En la presentación se ingresaron dos modificaciones. La primera implica una redefinición de los requisitos de ingreso en pos de readecuarlos a las competencias y alcances estipulados para esta titulación. La modificación presentada establece diversos campos disciplinares afines para la correcta complementación curricular de la LAyT. La segunda modificación consiste en la incorporación de dos materias electivas a la nómina existente en el plan de estudios para otorgarle a éste, espacios curriculares de flexibilidad que puedan albergar la actualización continua que propone el campo contemporáneo de las artes y las tecnologías. La resolución de CS N°324/21 aprobó estas modificaciones y desde la Secretaría Académica de la UNQ se realizó la correspondiente presentación para la revalidación de la carrera ante Ministerio de Educación de la Nación.

LAyT /Escuela Universitaria de Artes

La dirección de la LAyT durante octubre de 2021, ha impulsado el proyecto de declaración interés institucional al proyecto *Teatro Bombón Gesell* Residencia iberoamericana de dramaturgia. Este proyecto ha contado con el asesoramiento de docentes investigadores en tecnologías inmersivas de la EUdA así como docentes e investigadores de larga trayectoria académica. La Dra. Dora Barrancos y la Dra. María Valdez fueron representantes de la UNQ, en la mencionada residencia proveyendo de insumos a la creación artística. Las temáticas aportadas estuvieron ligadas a la perspectiva de género y a la construcción del punto de vista en el lenguaje audiovisual. Esta experiencia de trabajo creativo dio por resultado 12 obras teatrales breves que tienen como sitio escénico específico la Cámara Gesell, y como eje temático a la violencia y justicia en Iberoamérica. Las obras han sido concebidas para diferentes plataformas: presencial, streaming y realidad virtual y en el proceso de materialización de algunas de estas obras participarán estudiantes y docentes de la Escuela Universitaria de Artes.

LAyT / Desarrollo comunicacional

La Dirección de la LAyT tiene como objetivo central afianzar la ciudadanía universitaria de los estudiantes y docentes de la modalidad a distancia. En esta dirección durante el año 2021 el sitio web de la LAyT, ha sido migrado de servidor para optimizar su rendimiento en un trabajo conjunto con el área de sistemas de la UNQ. En simultáneo se ha concluido con el proceso de diseño del sitio web de la Escuela Universitaria de Artes gestionado desde la dirección de la LAyT y se ha realizado la puesta en línea del mismo. Este ha sido una tarea realizada en conjunto con el área de Comunicación de la EUdA.

LICENCIATURA EN ARTES DIGITALES (Ciclo superior)
Directora: Dra. María Valdéz (enero-agosto)
Director: Lic. Jorge Gastón Rodríguez (septiembre-diciembre)

Durante el año 2021 se trabajó mayormente en modalidad no presencial, por las condiciones del contexto pandémico en el que se determinó a nivel nacional y para todas las actividades un Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO). De esta manera, se trabajó a distancia tanto en la administración y gestión como en el cursado de clases. Recién sobre el último trimestre se comenzó con actividades presenciales incluyendo, de manera cuidada y controlada, trabajos con estudiantes en espacios de la Universidad.

Así como en el 2020, se generaron y ampliaron las condiciones para que estudiantes y docentes utilizaran las herramientas disponibles de la Universidad para el desarrollo de los cursos, siendo el Campus UNQ (plataforma virtual de aprendizaje) el espacio principal para ello en los dos cuatrimestres.

Esto implicó una adaptación de prácticas, contenidos y dinámicas que permitieron que se diera la continuidad pedagógica, garantizando el derecho a la educación de los estudiantes, con el acompañamiento necesario para que la adaptación permitiera superar los obstáculos e inconvenientes que se presentaron. Los números generales de retención, aprobación y avance en la carrera se mantuvieron similares a la situación previa a la pandemia, incluso aumentando la matrícula a partir del crecimiento que durante los años 2018 y 2019 tuvo el Ciclo Inicial de la Licenciatura, coincidente con la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital.

Reforma del Plan de Estudios

Se acompañó el proceso que la Dirección de la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital inició para la reforma del plan de estudios, con reuniones puntuales para la evaluación y consideración de las necesidades de la Licenciatura en cuanto a la formación inicial, tanto en los núcleos obligatorios como electivos. Este proceso avanzó significativamente, y el mismo continuará durante el 2022, previendo realizar también la evaluación y posible modificación del Ciclo Superior, atendiendo al impacto que los cambios propuestos harían en él.

Oferta académica:

La matrícula se mantuvo estable con respecto al año 2020, con un leve aumento en los cupos necesarios para el Ciclo Superior de la carrera. Se incorporaron a la oferta académica materias de desarrollo presencial y virtual, ampliando las opciones de cursos electivos.

Charlas informativas virtuales

Desde la dirección de la carrera se participó y se generaron espacios de intercambio con estudiantes de modo virtual. Como complemento, se mantuvo activo el canal de comunicación a través del correo electrónico para responder las consultas que surgieran, asesorar e informar de fechas de inscripción, materias, etc. atendiendo a la particularidad de los estudiantes de la Licenciatura en Artes Digitales que toman cursos de la carrera virtual Licenciatura en Artes y Tecnologías, que se maneja con otras fechas distintas dentro del calendario académico de la UNQ.

Se relevaron datos y necesidades de estudiantes próximos a egresar y la información sirvió como insumo para la construcción de la oferta del segundo cuatrimestre 2021 y el primero del 2022.

Reuniones con docentes

Se realizaron reuniones con docentes, de carácter informativo y para promover el intercambio de las experiencias del primer cuatrimestre, de cara a la planificación del segundo.

También, en el último tramo del año 2021, la dirección mantuvo reuniones y entrevistas con grupos de docentes para relevar las necesidades de espacio, bibliografía y equipamiento para uso pedagógico, en virtud del planificado regreso a la presencialidad. De esta manera, se pudo trabajar en una mejor distribución de aulas y de equipo para utilizar en ellas.

II Coloquio Internacional "Canciones populares, géneros y afectos en los cines posclásicos". Abril 2021

En conjunto con la Universidad de Buenos Aires se organizó el evento internacional más importante sobre cine, música y canción que reúne a diferentes investigadorxs, críticxs y especialistas de América Latina, Estados Unidos y Europa. Se realizó en el Centro Cultural Kirchner y contó con actividades presenciales y virtuales.

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PRODUCCIÓN DIGITAL
Directora: Ileana Alejandra Matiasich (01/01/21 – 09/12/21)
Director: Ignacio Del Pizzo (10/12/21 – 31/12/21)

Adecuación al ASPO y a la DISPO
El año 2021 estuvo signado por la pandemia covid-19 por lo que la Tecnicatura Universitaria en Producción Digital (TUPD) de la Escuela Universitaria de Artes (EUdA) continuó trabajando en modalidad virtual y de esta forma cumplió con las disposiciones del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) y el posterior Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio (DISPO). A través del uso del campus provisto por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y de diversas plataformas virtuales, se logró dictar la totalidad de materias planificadas para el ciclo lectivo. Durante el segundo cuatrimestre, además, 12 comisiones contaron con encuentros presenciales en la UNQ, cumpliendo los protocolos vigentes

Oferta académica y matrícula de estudiantes
La TUPD incrementó la cantidad de comisiones, tanto de materias obligatorias como de electivas. Asimismo, durante 2021 se mantuvo la misma cantidad de estudiantes que en 2020, tanto de ingresantes como de regulares.

Trabajo Final Integrador (TFI)
Durante el 2021 se graduaron 2 estudiantes y se presentaron 15 Planes de Trabajo Final Integrador (TFI). Muchos de estos trabajos no avanzaron debido al requerimiento de registros audiovisuales, trabajo en equipo y utilización de diverso equipamiento, todas características que no lograron resolverse durante los períodos de DISPO y ASPO.

Convenio UNQ - UNDAV
Durante el 2021 se realizó el intercambio de estudiantes entre la TUPD y las Licenciaturas en Artes Audiovisuales y Periodismo del Departamento de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), en el marco del convenio rubricado entre ambas instituciones.

Reforma del Plan de Estudios
Durante el 2021 avanzamos con las reuniones de la comisión de Reforma del Plan de Estudios, se trabajó sobre la estructura de la carrera en tanto materias obligatorias y electivas, se revisaron los contenidos mínimos propuestos en para cada materia, que se actualizaron en relación a las sugerencias realizadas por los docentes. Se mantuvo una reunión con la Directora de la Licenciatura en Artes Digitales (LAD) para conocer las necesidades del Ciclo Superior y poder evaluar la posibilidad de un recorrido específico para los estudiantes del Ciclo Inicial que continuarán sus estudios en la Licenciatura.

Cursos Extracurriculares
En mayo de 2021 se ofertó el curso virtual sincrónico Mujeres en la Fotografía, apuntado a visualizar y reconocer el rol de las mujeres en la fotografía y su peso en la historia del arte. El dictado estuvo a cargo de Pilmayquén de la Cruz Alfonso.

Charlas informativas virtuales
La directora de la Carrera sostuvo espacios virtuales de intercambio sincrónico con estudiantes; fueron charlas de carácter informativo y orientador para las inscripciones de ambos cuatrimestres. Dichos encuentros se grabaron y fueron publicados en el canal de YouTube de la TUPD, para su posterior consulta asincrónica.

Relevamientos
Durante el ciclo 2021 en cada cuatrimestre la carrera realizó un relevamiento de consulta con los docentes sobre el estado de cursada de los estudiantes, que informaron durante el segundo mes de dictado de cada asignatura quiénes habían dejado de cursar y los motivos. Asimismo, se consultó a los estudiantes sobre sus experiencias con las modalidades de dictado adoptadas por cada materia.

Reunión del plantel docente
La dirección de la carrera planteó dos reuniones de trabajo con docentes para poder establecer estado de situación, diagnóstico y compartir miradas. Una de ellas tuvo como objetivo principal la organización del regreso a la presencialidad, llevado adelante principalmente por aquellas materias dictadas en el aula-estudio de la universidad.

Cambio de autoridades
El 10 de diciembre de 2021 Ileana Matiasich asumió como Consejera de Escuela por el claustro Docente de la EUdA e Ignacio Del Pizzo como director de la TUPD.

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN CREACIÓN MUSICAL
Director: Lic. Ero Javier Pesquero.

El año 2021 nos encuentra en la misma situación que a finales del 2020 en relación a la modalidad de cursada, por lo que seguimos dando clases de forma virtual a través del campus que nos suministró la universidad, utilizando las herramientas que el mismo nos provee. A esta altura la mayoría de docentes ya se había adaptado de manera muy positiva a la virtualidad, haciendo uso de las herramientas del campus y otras que sirvieron a los objetivos de presentar sus clases. Para la segunda mitad del año ya tuvimos la posibilidad de que algunas materias puedan dictarse en modalidad semipresencial, por el campus y en la universidad de manera presencial. Si bien la virtualidad tiene aspectos muy positivos, en las carreras de música hay materias específicas que requieren de la presencialidad para poder aprovechar mejor la cursada. Así es que pudimos ofertar por primera vez la materia "Práctica musical, vocal e instrumental", que pertenece al núcleo avanzado obligatorio, y era muy requerida pero no se podría ofertar ya que se trata de una cursada en donde los estudiantes tienen que tocar y hacer música con sus compañeros. Haber vuelto a una semi presencialidad dio la posibilidad a muchos de poder seguir avanzando en la carrera y a otros de tener la posibilidad de conocer la universidad por primera vez. Muchos estudiantes comenzaron el ciclo introductorio en pandemia y avanzaron en los primeros ciclos de las tecnicaturas sin haber conocido las instalaciones en donde hoy se encuentran estudiando. Esto propició un cambio rotundo en el ánimo de estudiantes y docentes en las cursadas, muchos retoman la carrera a partir del segundo cuatrimestre del 2021 por la posibilidad de cursar de manera presencial en la Universidad.

Para el mes de junio se trabajó mucho en la comunicación para la inscripción al segundo cuatrimestre. Para esto se modificó el cuadernillo en el que se podían ver todas las materias ofertadas y la modalidad en que iba a ser dictada cada una, esto fue vital para que los estudiantes puedan aprovechar mejor la cursada ya que hay materias que requieren de algún tipo de equipamiento tecnológico mínimo para cursar virtualmente y otras tenían la posibilidad de la semipresencialidad. Por otra parte, se ofrecieron charlas en conjunto con los directivos para orientar a los estudiantes en las mejores opciones en cuanto al recorrido de las carreras, y se trabajó con los tutores para reforzar ese comunicado.

Durante el 2021 se elaboró en conjunto con la dirección de la Tecnicatura en Producción Musical y Nuevas Tecnologías la tabla de equivalencias entre tecnicaturas y licenciaturas en música. A partir del cambio de sistema al Guaraní 3 de la Secretaría General Académica, algunas equivalencias que figuraban en la tabla aprobada inicialmente no eran pasadas de forma automática, por lo que muchos estudiantes tenían problemas a la hora de inscribirse en nuevas materias, por ejemplo. Es por esto que durante el año fuimos teniendo reuniones frecuentes con la SGA para pensar en conjunto y diseñar de la mejor manera la resolución que nos permita subsanar estos errores.

Se conversó en diferentes momentos de forma particular y grupal con los docentes para informarnos acerca del estado en el que se encontraba cada cursada y ayudar, en la medida de lo posible, a solucionar problemas que se fueron presentando a lo largo del año. Sobre todo, se trabajó intensamente en el segundo cuatrimestre cuando muchas materias volvían a la presencialidad y se encontraban con parte del equipamiento sin actualizar, entre otros problemas. Esto nos ayudó a hacer un relevamiento del equipo que tenemos que reparar y el que hay que reponer como por ejemplo los pizarrones pentagramados que son fundamentales en las materias de lenguaje musical. Hacia el final pudimos tener un panorama más acabado del recorrido que pudo establecer cada docente y así pensar en la oferta para el primer cuatrimestre del 2022 que sería presencial en un porcentaje muy alto.

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PRODUCCIÓN MUSICAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
Director: Lic. Marcelo Fabián Martínez

En el año 2021, de acuerdo con el propósito de toda la universidad, nos preparamos para implementar el regreso a la presencialidad en casi la totalidad de las materias. Para esto se debió encarar la compleja tarea de organizar, por un lado, el espacio áulico físico para la convivencia de las diversas materias que componen el trayecto académico de la tecnicatura y, por otro, la configuración y restablecimiento de todos los elementos necesarios de los que debe disponer cada docente en el aula. Es necesario mencionar que la Tecnicatura en Producción Musical y Nuevas Tecnologías requiere de un alto grado de equipamiento tecnológico para una gran parte de las materias que desarrollan y estudian justamente la producción artística a través de la tecnología. Tal y como se puede apreciar en la cantidad de inscriptos que venimos teniendo, hasta el momento siempre en aumento año tras año a partir de la inauguración de la tecnicatura, estamos obligados a pensar, estableciendo condiciones y usos acordes de equipamiento en cada aula para poder satisfacer a la alta demanda requerida por los estudiantes y profesores en esta área siempre en desarrollo y actualización.

Se ofertaron por primera vez materias que permitieron ir completando los ciclos electivos y superiores, tanto de la Tecnicatura en Producción Musical, como de la Tecnicatura en Creación Musical. Se sostuvieron e incluso se aumentaron las materias y comisiones que arrancaron en la puesta en marcha inicial de la tecnicatura permitiendo así, no solo garantizar la cursada para los y las estudiantes que fueron avanzando en su trayecto académico, sino también recibir a los y las nuevas y nuevos estudiantes que se han ido sumando. Se abrieron más comisiones permitiendo la ampliación de la oferta de turnos y, a la vez, pudimos crecer en cuanto a la oferta de materias del ciclo superior electivo para quienes ya están con la posibilidad de transitar por las últimas materias de esta tecnicatura.

En términos administrativos, está siendo muy arduo el trabajo para normalizar y organizar el cumplimiento del trayecto académico de cada estudiante en cuanto al correcto tránsito por cada ciclo que establece el plan de estudios. Se mantiene una permanente comunicación con los y las estudiantes sobre todo a través del correo de la carrera en donde realizan consultas permanentemente, sobre todo en cuanto a la prioridad del orden de cursar una u otra materia. Esto se da no solamente por la instancia en la que se encuentran los y las estudiantes, sino también por el interés u orientación que le quiera dar cada estudiante a su perfil. En este sentido, se les orienta dentro de los márgenes que la carrera propone de acuerdo al grado de selectividad que es ofertada para el ciclo lectivo, y el propio orden dentro de un ciclo obligatorio que también puede ser de mayor conveniencia para una u otra materia de acuerdo a los conocimientos previos del estudiante.

Merece un capítulo especial, todo el trabajo que se viene realizando con el Departamento de alumnos y la Secretaría General Académica en cuanto a la validación de equivalencias que se estableció para aquellos estudiantes que se encontraran cursando la Licenciatura en Música y Tecnología y la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicas, y solicitaron simultaneidad de carrera tanto para la Tecnicatura en Producción Musical y Nuevas Tecnologías, como para la Tecnicatura en Creación Musical. Esta posibilidad que se pensó para beneficio de los y las estudiantes llevó y lleva tiempo de coordinación para que se pudiesen implementar las equivalencias de modo automático a través del sistema Siu-Guaraní 3, y así los estudiantes de las tecnicaturas pudiesen acceder, a través de la cursada de algunas materias, a un título de pregrado que de otra manera con la Licenciatura no lo obtendrían. Esta tarea ha sido de mucha complejidad porque, no solo hubo que pensar lo correcto y adecuado en base a los contenidos mínimos de cada

materia entre una y otra carrera, sino que además pudiese tener una codificación para el sistema (Siu-Guaraní 3), para que este pudiese implementar la tabla de equivalencias que se diseñó de forma íntegra, cumpliendo con las normas de código y nombres de materias que pudiesen ser compatibles con lo requerido por sistemas.

Se coordinaron, como hemos hecho siempre las mesas de examen libres e integradores con las particularidades que se fueron necesitando de acuerdo a las nuevas materias que se han ido abriendo y que implican en una especificación clara tanto en los programas de estudio como en las necesidades de equipamiento técnico, para poder llevar a cabo correctamente las evaluaciones en las aulas. El interés que ha despertado esta carrera, en muchos casos en estudiantes de música de otras instituciones, ha generado que músicos formados en la especificidad del instrumento u orientación en docencia, por ejemplo, encontrasen nuestra carrera como una alternativa necesaria para abordar el desarrollo tecnológico artístico, además de la ampliación y profundización en la producción musical, en concreto. De acuerdo a esta situación hemos recibido muchas y muchos estudiantes que al incorporarse a nuestra institución buscarán realizar algunas materias en carácter de examen libre, para poder ya cursar directamente la diversidad de materias tecnológicas específicas que ofrece esta tecnicatura, esto sin dejar de mencionar el gran nivel de muchas materias, sobre todo por el experto y profundo conocimiento de muchas y muchos docentes de nuestra casa.

Se trabajó, como en los últimos años, de manera muy intensa en el armado de un sistema de inscripciones, con tutores, comunicados a docentes y estudiantes junto con un cuadernillo orientativo sobre cada materia permitiendo así una óptima dinámica en todo el proceso de inscripción. De esta manera, se concretó una oferta académica que nos permitiese realizar con tranquilidad el calendario académico aprobado para el año 2021.

También se ha trabajado de manera conjunta con las licenciaturas de música en la coordinación para el armado de prácticas en grabación, mezcla y montaje de sonido, sobre todo para aquellos y aquellas estudiantes que no contaron con prácticas concretas, por cursar durante dos años en modalidad virtual. Además, los ciclos que se realizan todos los años como el FIMM, las JAMTEC y la UNQ SUENA han permitido que los y las estudiantes atraviesen una experiencia profesional, en una parte importante de la producción musical.

Es importante mencionar que se continuó trabajando de forma integrada y permanente con la directora de la Licenciatura en Música y Tecnología Constanza Sánchez en la modificación del plan de estudios de dicha licenciatura para que, a partir de los contenidos de la tecnicatura, se pueda lograr una continuidad de la cursada para los futuros egresados de la tecnicatura hacia la Licenciatura en Música y Tecnología.

<u>Algunas de las actividades realizadas fueron:</u>

En el mes de octubre, una charla dirigida a dos escuelas secundarias de CABA con la intención de promover e incentivar que los y las estudiantes del último año tengan el interés de inscribirse en la Universidad Nacional de Quilmes y más específicamente en las tecnicaturas de música.

Se propiciaron charlas y conversatorios en algunas materias a través de especialistas de cada área dentro del marco de los temas que se estudian en materias de la tecnicatura.

MAESTRÍA EN ARTE SONORO
Director: Dr. Martín Matus Lerner

En el transcurso de 2021 la Maestría en Arte Sonoro coordinó una oferta de cursos dinámica y variada, buscando consolidar tanto un ámbito de reflexión e investigación académica, así como de producción artística y praxis profesional en torno al campo. Los cursos ofertados en este período fueron: Tecnologías y sistemas de sonido (María Andrea Farina y Marcelo Martínez), Historia del arte sonoro en la Argentina y América Latina (Dolores Camila Juárez), Diseño de sistemas interactivos (Esteban Calcagno), Espacio y forma en las artes visuales (María Laura Domínguez), Fundamentos de música acusmática (Pablo Freiberg), Performance (Javier Bustos) y Seminario de Actualización Disciplinar I (Ezequiel Abregú).

Se realizaron diversas exhibiciones que hicieron eje en visibilizar y difundir las producciones de los maestrandos:
Producción de piezas sonoras para acompañar la muestra La Suite en PROA, en el marco de la 7ma Edición del programa Proa Universidades y la Noche de los Museos. Las obras fueron realizadas por Florencia Gallegos, Franco Marenco, Lucio Cristofanetti, Diego Romero Mascaró, Diego Campos, Luciano Giambastiani, Nicolás Giecco, Daniel Ríomalo, David Anaya Villalba y Héctor Borges.

Podcast SEÑAL/ RUIDO.
Una serie de emisiones que presentó los trabajos producidos por los alumnxs pertenecientes a la primera y segunda cohorte de la Maestría en Arte Sonoro de la Universidad Nacional de Quilmes. Las transmisiones se realizaron a través de Radio Eterogenia, radio online del Centro Cultural España Córdoba, organismo mixto dependiente de la Municipalidad de Córdoba y de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y de Radio CASO dependiente del Centro de Arte Sonoro de Buenos Aires.
Concierto de la Maestría en Arte Sonoro en el Festival Visiones Sonoras del CMMAS (Morelia, México).
En el marco del Festival Visiones Sonoras 17 se presentaron algunos de los trabajos producidos por alumnos en cursos de la Maestría. Se pudieron escuchar obras de Matías Padellaro, Franco Marenco, Pedro Sagasti, David Anaya Villalba, Fabio Barbieri, Santiago Pedernera, Marcelo Martínez y Vanesa del Barco. Sobre VISIONES SONORAS: Se celebra anualmente en Morelia, Michoacán, México desde hace 17 años, sostenido en tres grandes pilares: exhibición, divulgación y educación. Se enfoca en propuestas artísticas que incluyan las nuevas tecnologías como parte primordial de su creación, ofreciendo al público asistente propuestas novedosas e inmersivas con una visión actual de lo que está sucediendo globalmente en la creación artística.

En el marco de diferentes cursos se realizaron clases abiertas y conversatorios, así como actividades especiales que tomaron forma a través de plataformas digitales. Para estas charlas se invitaron a especialistas, artistas e investigadores referentes de la Argentina y del mundo: Elsa Justel, Claudio Lluán, Guillermo Pozzati, Gabriel Data, Analía Bazán (Margo Sol), Jorge Docarmo, Manuel Osorio, Damián Payo, Francisco Durante y Juan Barthe. Las charlas estuvieron coordinadas por docentes de la Maestría: Lucía Kuschnir, María Laura Domínguez, Pablo Freiberg, María Andrea Farina y Martín Matus Lerner. Todas estas actividades fueron abiertas a los alumnos de la maestría, así como al público en general.

"Reflexiones en torno al Timbre en la Música Electroacústica": Los prestigiosos compositores Elsa Justel, Claudio Lluán, Guillermo Pozzati y Gabriel Data se reúnen con el fin de brindar algunas definiciones, prácticas, herramientas y estrategias compositivas vinculadas con el timbre dentro de

los márgenes de la música electroacústica y mixta. Tanto sus experiencias compositivas previas a la proliferación de las computadoras personales como sus vivencias en torno a la transición de tecnologías diversas y consideraciones estéticas relacionadas, ofrecen un panorama de valor histórico y estético de inmenso valor para todo amante de la música vinculada con la tecnología.

"El relieve de las imágenes": En el presente estamos desbordados de imágenes proyectadas o reflejadas y contamos con un alto grado de accesibilidad a las pantallas. Tomamos un dispositivo del siglo XIX, la litofanía, y tres obras contemporáneas para pensar el concepto de pantalla y reformular su relación con quién la produce, con quien mira las imágenes y con los elementos materiales que la conforman. Entonces nos preguntamos: ¿Quiénes abordan la pantalla desde una lógica distinta? ¿Cómo se puede producir sin el acceso a una patente? ¿Qué se puede producir desde medios técnicos no hegemónicos? ¿Cómo pensar la materialidad de la pantalla? En definitiva, ¿Qué entendemos por pantalla?

"Desarrollos tecnológicos musicales en Argentina: sintetizadores, pedales boutique, electrónica DIY y cultura maker": En esta charla referentes en el ámbito de la tecnología musical y el desarrollo de hardware de audio en el país compartieron reflexiones sobre sus proyectos y emprendimientos, así como sobre el estado del arte del campo. Algunos de los temas abordados fueron la creación y comercialización de sintetizadores modulares y pedales boutique, metodologías DIY y reciclaje, y luthería electrónica en Argentina y América Latina.

"Proyecto GRAPa: Explorando el Patrimonio Acústico y Sonoro de Argentina": En este encuentro se realizó un recorrido por la trayectoria de un equipo interdisciplinario formado por investigadores, músicos, artistas sonoros y visuales, en trabajos que conjugan la investigación y producción en distintos espacios naturales de Argentina. Proyecto GRAPa está formado en base a una cooperación entre la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y la Universidad Católica de Salta (UCaSal) con el objetivo de realizar relevamiento, registro y promoción del Patrimonio Acústico y Sonoro de distintas regiones, acercando a la comunidad prácticas actuales y ancestrales en dichos entornos y fomentando la creación artística y el reconocimiento mediante contenidos inmersivos. En 2021 Proyecto GRAPa recibió el reconocimiento del programa de subvenciones de Investigación y Preservación de los medios oficiales de Latin Grammy Foundation. El premio se destinó a la producción de registros sonoros y visuales en los Valles Calchaquíes

Se publicó el N°3 de la Revista Intercambios editado por la Secretaría de Posgrado: La Letra del Encuentro: "Soneto: una propuesta de teatro sónico-lumínico. En esta edición, trabajamos sobre la actividad que se llevó a cabo el 17 de noviembre del 2020 sobre la obra "Soneto: una propuesta de teatro sónico-lumínico" organizada por la Maestría en Arte Sonoro de la Universidad Nacional de Quilmes y el Proyecto PPROF "Punto de encuentro. Nuevos abordajes para el trabajo en colaboración entre compositores e intérpretes". En esta oportunidad los creadores contaron su experiencia con una pieza creada a partir de textos de William Shakespeare y Roland Barthes. Con la participación de Carolina Sagredo Silva, Marcos Franciosi y Nuntempe Ensamble: Pablo Boltshauser, Ariel Elijovich, Manuel Moreno y Andres Vaccarelli.

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Programa Sistemas Temporales y Síntesis Espacial en el Arte Sonoro (STSEAS)
Director: Dr. Oscar Pablo Di Liscia
Co-director: Dr. Nicolás Varchausky

Producción académica.

O. P. Di Liscia, 2021: Artículo con Referato. RIIM “Carlos Vega”, UCA, Bs.As., Argentina.
María Andrea Farina: Artículo. Revista TRAMA. Quito. Ecuador.

Presentaciones en Congresos y Festivales.
Oscar Pablo, Di Liscia: JAMTec 2021, UNQ, Tercer Encuentro Internacional de Composición, IUPA y FIME, CCK.
Fabián Sguiglia: JAMTec 2021, UNQ. Co-Organización y participación del VI Festival Internacional Espacios Sonoros.
Nicolás Varchausky: Festival Open Wide de Hong Kong, Sonica Festival de Glasgow.

Producción artística. Obras estrenadas (aclaración: se incluyen algunas producciones o logros que no son estrenos de obras, pero son pertinentes al ítem en general)

Oscar Pablo, Di Liscia: Premio Municipal de Música, Categoría Electroacústica, período 2014-2015.
Nicolás Varchausky: Libro: Poesía Federal Argentina (Ed. CASO).

Actividades de Transferencia/Vinculación Tecnológica (aclaración: se incluyen algunas producciones o logros que son pertinentes al ítem en general y relevantes a la producción del programa)

Mariano Cura, Daniel Hernández: Continuación del diseño y ampliación del Estudio de Registro y Reproducción Multicanal (16.2 en configuración 3D).
Nicolás Varchausky: Puesta en marcha de la plataforma digital www.archivopais.org que funciona como repositorio online de las grabaciones de voces anónimas en el espacio público.

Formación de recursos humanos. Tesis defendidas durante el período
Tres Tesis de Grado. Una Tesis de Doctorado.

Becas y subsidios obtenidos durante el período
Ocho Becas de Investigación, Grado, UNQ.

Programa Perspectiva Acústica
Director: Dr. Manuel Eguia
Co-director: Dr. Oscar Edelstein

Producción académica.

Valeria Sol Gómez, Ignacio Spiosas, Manuel C. Eguia (2021) "Time reversal focusing in the audible range using a tunable sonic crystal". The Journal of the acoustical society of america, 149(6) p. 4024-4035.

Presentaciones en Congresos y Festivales.

Damian Payo, Lucas Gonzalez, Pablo Kogan, Manuel C. Eguia. "Sentinel: Versatile real-time acoustic autonomous monitoring system for studying natural soundscapes". Texto completo Euronoise 2021. Madeira. 2021

Matias Caccia, Eduardo Sacerdoti, Esteban Lombera "Módulo de adquisición para un Sensor Acústico Inalámbrico de bajo costo". Tercer Congreso Latinoamericano de Ingeniería (CLADI). 2021, Buenos Aires.

Producción artística. Obras estrenadas

WORM de Cecilia Castro y Personas Trabajando de Rosa Nolly, ambas en el marco del festival RUIDO, CCK, septiembre 2021, Buenos Aires.

IN SITU de Lucas Percuoco y Darío Ruiz. Auditorio UNQ. Julio 2021.

Formación de recursos humanos. Tesis defendidas durante el período

Berenice Piceda. Tesis de la Licenciatura de MyT, Director: Ramiro Vergara. Marzo 2021

Becas y subsidios obtenidos durante el período

Subsidio de Latin GRAMMY Cultural Foundation "Registro del canto con caja en entornos acústicos originarios" director: Manuel Eguía. marzo 2021

Beca Doctoral Conicet 2021-2026. Berenice Piceda. Director: Ramiro Vergara

Beca Doctoral FONCyT en el marco de PICT 2018-4586. Joaquin Cerviño. Director: Ramiro Vergara

Proyecto de investigación "Territorios de la Música Argentina Contemporánea, Etapa 2" (TEMAC2)

Dir: Dr. Martín Liut

A pesar de las enormes dificultades y desafíos que, al igual que la humanidad toda, tuvimos que enfrentar a partir de la irrupción de la Pandemia de Covid-19 consideramos que el proyecto Territorios de la Música Argentina Contemporánea Etapa 2 pudo llevar adelante en forma exitosa muchos de los objetivos que nos habíamos propuesto en 2019. Durante 2021, a través de la editorial especializada Gourmet Musical se publicaron tres libros, se co-organizó una jornada con un proyecto de colegas del Instituto Superior de Música de la UNL y se coordinó un dosier en la Revista de Música de dicho instituto.

Gilbert, Abel (2021). Satisfaction en la ESMA. Buenos Aires, Gourmet Musical

Simposio (virtual) "Músicas alrededor de 2001" Encuentro co-organizado con el proyecto "Procesos creativos en la canción popular argentina" Directora: Elina Goldsack (ISM-UNL). Declarado de interés académico por resolución del Consejo de la EUDA.

Liut, Martín (coordinador) (2021). Dosier: "Representaciones musicales de la Nación". Revista de Música del ISM N.º 19, agosto.

Alabarces, Pablo y Gilbert Abel (2021). Un muchacho como aquél. Buenos Aires: Gourmet Musical.

Liut, Martín (ed.) (2021). 2001, una Crisis cantada. Buenos Aires: Gourmet Musical (e-book).

Proyecto de Investigación "Desarrollos Tecnológicos Digitales Aplicados a las Artes"
Director: Mg. Martín Matus Lerner
Co-director: Lic. Diego Romero Mascaró

Este proyecto se ha desarrollado en función de las siguientes líneas de investigación: luthería electrónica, diseño de tecnologías creativas y tecnologías aplicadas a la escena.

En el campo de la luthería electrónica se han llevado a adelante una multiplicidad de proyectos, entre los que se destacan los de Juan Ramos, Matías Minguillón, Lucio Cristofanetti, Nicolás Miñán, Juan Pablo Posada y Martín Matus Lerner.

En vínculo con el diseño de tecnologías creativas Carlos Cattaneo desarrolló un prototipo funcional de micrófono con preamplificador, y debe destacarse que en función de los períodos de distanciamiento y aislamiento 2020-21 se ha logrado desarrollar Sagora (Diego Romero Mascaró y Esteban Calcagno), un software libre y gratuito (Fork de JAMULUS) que permite conectar múltiples usuarios en una sala virtual y transmitir audio en tiempo real sin que se cancelen las señales.

En el ámbito de las tecnologías aplicadas a la escena y la performance teatral, es posible mencionar una prolífica producción en relación con el diseño y aplicación de tecnologías electrónicas para presentaciones en diversos ámbitos de exhibición nacionales e internacionales. Marcelo Martínez y Vanesa del Barco vienen desarrollando una prolífica producción en las que son aplicadas diferentes técnicas de procesamiento de audio, mientras que Edgardo Ybañez ha tenido una prolífica producción de música original.

En relación con la difusión de resultados de este proyecto se destacan una serie de publicaciones de Argentina (Revista Artilugio, Córdoba, Argentina), Chile (Contrapulso. Revista Latinoamericana de estudios de música popular, Santiago de Chile), México (Publicación del CMMAS, Morelia) y España (Sul Ponticello Revista online de Música y Arte Sonoro). Además, desde el proyecto se han organizado una serie de encuentros abiertos a la comunidad con el objetivo de compartir avances de investigación y realizar instancias de intercambio.

Proyectos de Investigación Orientados por la Práctica Profesional
Punto de encuentro. Nuevos abordajes para el trabajo en colaboración entre compositores e intérpretes en el ámbito universitario.

Director: Prof. Marcos Franciosi
Co-Directora: Lic. Agustina Crespo

En cuanto a las actividades realizadas, se separan las mismas en dos partes. Por un lado, el proyecto se enfocó en la realización de entrevistas en el marco de "Punto de encuentro Ciclo de entrevistas". Por otro lado, en la preparación del material didáctico en el marco del proyecto "Residencias artísticas de Punto de Encuentro".

Punto de encuentro Ciclo de entrevistas, las entrevistas estuvieron dirigidas a compositoras, compositores e intérpretes de diferentes puntos de nuestro país acercándonos a colegas locales y también de otros países (Colombia y Uruguay hasta el momento). Se propuso priorizar las entrevistas a compositoras mujeres, con el objetivo específico de visibilizar su trabajo y fomentar el acercamiento de nuevas creadoras a la comunidad musical-

Se realizaron videos de biografías en formato podcast con material audiovisual del entrevistado/a, así como videos de audioscore de las obras expuestas.

Participaron las siguientes compositoras y compositores: Natalia Solomonoff (Santa Fe), Cecilia Pereyra (CABA), Juan Carlos Tolosa (Córdoba), Gabriela Yaya (Córdoba) y Gonzalo Biffarela (Córdoba). También entrevistamos a músicas y músicos de latinoamérica: Michele Abondano (Colombia), Melissa Vargas (Colombia), Rodolfo Acosta (Colombia) y Juanita Fernandez (Uruguay).

LINKS A ENTREVISTAS CANAL PUNTO DE ENCUENTRO

https://www.youtube.com/playlist?list=PLoznRSToNHdJxWfPRtOjFx6ELwCNvCVBM

Residencias artísticas de Punto de Encuentro, producción de material didáctico audiovisual realizado por reconocidos intérpretes especializados, participaron Valentín Garvie (Trompeta), Javier Lezcano (Voz), Inés Sabatini (Piano), Eduardo Spinelli (Clarinete).

Este importante aporte tiene un doble objetivo por un lado contribuir a la formación de los estudiantes de las carreras de música de la EUdA y además contribuir a las investigaciones específicas de los miembros del proyecto Punto de Encuentro que serán aplicadas a nuevas composiciones.

PROYECTO DE EXTENSIÓN: Orquesta Escuela y Universidad vinculación entre la Orquesta Infanto-Juvenil El Alpino y la Universidad Nacional de Quilmes

Director: Lic. Diego Romero Mascaró
Co-director: Lic. Hernán Giorcelli

Presentaciones en Congresos y Festivales.
Concierto y presentación de disco en el Club Isleños Unidos de la Isla Santiago del partido de Ensenada (27 de noviembre)
La orquesta Infanto-Juvenil El Alpino y la Orquesta Latinoamericana La Casita de los Pibes realizaron su primer concierto luego del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) en conjunto, en el que presentaron sus producciones discográficas. Los cuales fueron llevados a cabo por estudiantes, egresadxs y docentes de la EUdA.

Actividades de Transferencia/Vinculación Tecnológica.
Taller de guitarra eléctrica, pedales y efectos (4 de diciembre)
Fue realizado por estudiantes avanzados de la Lic. en Composición con Medios Electroacústicos (LCME).

Taller y Concierto (4 de diciembre)
En la Escuela EP 61 del barrio El Alpino de Florencio Varela, se realizó un taller destinado a la comunidad de la Orquesta Infanto Juvenil El Alpino que culminó con un mini concierto y muestra de los estudiantes y talleristas. El mismo estuvo a cargo de Sebastián Giménez e Iván Parada, estudiantes avanzados de la LCME.

ACTIVIDADES TRANSVERSALES A TODA LA EUdA

Festival MAHREA

Para culminar el 2021 propulsado por el Ciclo Introductorio de la EUdA y en conjunto con el Municipio de Quilmes y el acompañamiento de todas las carreras de la Escuela Universitaria de Artes, se realiza el Festival MAHREA. Un espacio pensado, diagramado y montado exclusivamente por mujeres y disidencias pertenecientes a la unidad académica. Allí se entremezclan los saberes de estudiantes, docentes e investigadoras que vienen trabajando en el campo de las artes y que de alguna manera problematizan las diferentes desigualdades que acontecen en los lugares artísticos. El Municipio de Quilmes y su Secretaría de Mujeres y Diversidades armó una serie de estadísticas sobre el rol de la mujer y las disidencias en el arte y es realmente revelador como se sigue necesitando generar espacios específicos que pongan en cuestión estas problemáticas y puedan llevar adelante posibles estrategias para disminuir la violencia y la segregación de género.

ExpoUNQ

La Exposición está dirigida a estudiantes del último año de las escuelas secundarias, en el 2021 la cuarta edición se realizó online y se pudo realizar recorridos virtuales, obtener información de la oferta académica de la UNQ.

Durante la Expo se desarrollaron encuentros con directores de carreras, estudiantes, graduados y con distintos referentes que informaron sobre las inscripciones a la Universidad, los programas de movilidad estudiantil, las becas, y otros temas. Asimismo, estos encuentros fueron interactivos y los participantes pudieron realizar consultas y comunicar sus inquietudes.

También se colaboró con el sitio web de la EXPO-UNQ presentando materiales audiovisuales producidos por estudiantes, que permiten mostrar lo producido en los espacios pedagógicos durante el recorrido formativo de la carrera.

Las charlas fueron:

Nuevas narrativas, medios y enfoques: ¿de qué se trata la producción digital y las artes digitales? con la directora de la Tecnicatura universitaria en Producción digital, Ileana Matiasich, y con el director de la Licenciatura en Artes digitales, Gastón Rodríguez.

Nuevas músicas, nuevas tecnos: ¿de qué hablamos cuando pensamos en componer con otros medios y en la música vinculada a la tecnología?, con la directora de la Licenciatura en Música y Tecnología, Constanza Sánchez, y con el director de la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos, Martín Proscia.

Crear y producir, esa es la cuestión: similitudes y diferencias de las tecnicaturas en creación musical y en producción musical y nuevas tecnologías, con el director de la Tecnicatura en creación musical, Ero Pesquero, y con el director de la Tecnicatura en producción musical y nuevas tecnologías, Marcelo Martínez.

Mientras miro las nuevas olas, yo ya soy parte del mar, con estudiantes avanzades y graduades de las tecnicaturas y licenciaturas de la Escuela Universitaria de Artes.

JORNADAS DE ARTE, MÚSICA Y TECNOLOGÍA 2021 (JAMTec 2021)

Las JAMTec celebró su 5ª edición anual consecutiva, del 15 al 19 de noviembre, sintetizando las propuestas de las Direcciones de Carreras, Proyectos y Programas de Investigación que tienen a las artes y las tecnologías como objeto de estudio y análisis. Definen la centralidad de las políticas de articulación entre investigación, profesionalización y transferencia de la EUdA.

Estas Jornadas fueron creadas con el objetivo de discutir cómo las nuevas tecnologías han provocado un cambio de paradigma en el mundo de la producción artística contemporánea; dar cuenta de cómo se relacionan las más recientes formas de creación; vincular las diversidades de los movimientos, estéticas y obras; brindar un espacio de discusión a exponentes del campo nacional e internacional.

La EUdA, a través de las JAMTec, renueva su compromiso político con la educación inclusiva y profesionalizante en artes y tecnologías.

ACTIVIDADES

Grupo CEIS8: De lo analógico a lo digital. Chile. **Taller** ***"Reflexiones en torno a lo ´doméstico´ como resistencia fílmica". Presentan LAyT, LAD, TUPD y el GT Arte y Política de CLACSO)***

CEIS8 es un colectivo artístico autogestionado de experimentación, investigación y desarrollo de obras en formatos fílmicos.

Presentación performática: En torno a la vinculación entre tecnología y arte. Cómo el hacking de máquinas en desuso y la performance pueden dialogar con el material de archivo re apropiado o simplemente, puesto en abismo.

Video 1: Producción de una herramienta que permita autonomía de creación en la cadena de trabajo de un film en el proceso de post producción, utilizando un scanner adaptado de un proyector de 16mm.

Video 2: "Un momento significativo a través de un proceso sin sentido"

Video 3: Video 3: "Reductos Ecuatoriales"

Museo de Arte Contemporáneo de Bogotá (MAC), Colombia.

Presentación ***Ciber Era y Proyecto Tesis.***

Desde hace dieciocho años el MAC convoca a las facultades de arte de Universidades colombianas para que postulen sus mejores trabajos de grado al Proyecto curatorial TESIS.

Se mostró este circuito de exhibición de trabajos académicos y de proyección de artistas al ámbito internacional.

El MAC en la actualidad quiere vincular las tesis académicas de universidades latinoamericanas dentro de un proyecto internacional.

Proyecto Atlas (de) las obras perdidas. Archivo Ojos de ciervo rumanos y la crisis del 2001. Beatriz Catani y Óscar Córnag.

Invitado: Carlos Vallina

Análisis y detalles de un proceso de creación que en su devenir va conformando su propio archivo. Una puesta en funcionamiento de una serie de articulaciones entre personas, creaciones, memorias y formas de registro que involucran distintas temporalidades y sistemas sensoriales. Por lo que el archivo en su expansión va proponiendo una tarea que nunca es definitiva ni fija-cuestionando el concepto mismo de archivo- sino una actualización permanente y mutante.

Beatriz Catani: Escritora y directora de teatro. Docente-Investigadora de UNLP y UNA.

Óscar Cornago: investigador del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid.

Audio Inmersivo

Recorrido histórico del sonido inmersivo y sus diferentes desarrollos, las tecnologías actuales. Disertación a cargo de Ianina Canalis.

Sine Fulcro, 20 años: de la práctica musical a la práctica pedagógica.

Repaso de los 20 años de trayectoria de la Sinfonietta Sine Fulcro, orquesta de cámara destinada a la interpretación de obras de la asignatura Instrumentación y orquestación III de la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos (LCME) de la EUdA. Presentación del documental que repasa su historia. Presentado por Edgardo Palotta, director de la Sinfonietta y docente; Martín Proscia, director de la LCME y docente y Julián Cristiani, director del documental y graduado de la LCME.

Tecnología aplicada a la composición y producción artística en la música popular.

Charla y concierto sobre creación musical basado en la tecnología (ideal para presentaciones por streaming), dictado por Agustín Ronconi, músico integrante del grupo Arbolito, Los caminos para expresarnos a través de la música son infinitos, en esta performance/charla nos abocaremos a ver de qué manera podemos aprovechar y amoldar las herramientas que nos brinda la tecnología para encontrar el modo que nos sea más útil a cada unx, ya sea para componer, estudiar, producir o ensayar.

Presentación de Libro: Músicas alrededor de la crisis de 2001 (Gourmet Musical).

El Proyecto "Territorios de la música argentina contemporánea, etapa 2" presentó “Una crisis cantada”, músicas alrededor del estallido del 19 y 20 de diciembre de 2001. Un mosaico de creaciones musicales producidas en aquel período para reflexionar sobre la creación y los usos sociales de la música, a 20 años del estallido del 19 y 20.

MAGMA- Centro de Artes.

El equipo de Magma presentó el proyecto a través de una autoentrevista y preguntas a los participantes presentes. En la segunda mitad del encuentro se abrió un espacio para preguntas que quieran realizar los participantes al equipo de Magma.

Son artistas, productores, gestores, comunicadores que buscan generar prácticas de creación, pensamiento, investigación y trabajo. Creen que lo artístico es interpersonal y lo personal es político. El arte como motor.

Plantio - huerta y coreografía.

Un trabajo en colaboración entre Alina Marinelli y Magma Centro de Artes. Es una conversación entre el cuerpo en relación a una huerta y su búsqueda de traducciones al universo coreográfico digital. ¿Cuál es la huella de un cuerpo que cumple una acción? ¿Cuándo las consecuencias del gesto se vuelven incontrolables?

"El Mapa no es el Territorio": una herramienta modular para el diseño de entornos sonoros interactivos.

El mapa no es el territorio (MNT) es una aplicación open source desarrollada en OpenFrameworks por Fabián Sguiglia. Tiene como objetivo diseñar ágilmente esquemas de mapeo que permitan el control gestual de materiales sonoros. Estos esquemas se presentan como mapas bidimensionales de lectura sencilla, para facilitar la coordinación de estrategias en proyectos multidisciplinarios.

Nuevos enfoques en el análisis de la espacialidad del sonido en la música acusmática.

En esta charla se trató una línea del Proyecto de Investigación "Similitud tímbrica y síntesis espacial de sonido" (Director O. P. Di Liscia) que pertenece al Programa I+D "Sistemas temporales y síntesis espacial en el arte sonoro". Específicamente, la aplicación del análisis implicativo en general en la Música Electroacústica y, en particular, en el análisis de la cualidad espacial del sonido. La hipótesis general de trabajo es que la aplicación de la teoría implicativa, tanto en nociones comúnmente aplicadas a la producción sonora (Organizaciones de la Altura, Duración, Timbre, Textura, etc.) como en la Cualidad Espacial del Sonido, puede revelar rasgos significativos que den cuenta de la apreciación en términos de expectación/resolución.

Desarrollos tecnológicos aplicados a las artes.

El proyecto de investigación “Desarrollos tecnológicos aplicados a las artes” tiene como objetivo central la investigación en torno al diseño y creación de dispositivos y obras situadas en la intersección entre las artes, la ciencia y la tecnología. En esta charla se expondrán los trabajos desarrollados por algunos de los alumnos, graduados e investigadores que integran esta propuesta.

Disertación de integrantes del Proyecto Lucio Cristofanetti, Matías Minguillón, Lucas Leal, Nicolás Bastida, Juan Pablo Posada, Martín Matus Lerner

Festival Internacional Muchas Músicas 2021 (FIMM)

Entre el 1° al 5 de diciembre se realizó la 10° edición del FIMM con una propuesta mixta entre conciertos virtuales y un show de cierre presencial.

Conciertos:

Gabriel Ángelo da Costa
Guitarrista clásico y egresado de la carrera de Licenciatura en Guitarra de la UNICAMP (Brasil), donde aún continúa estudiando la carrera de Profesorado en Música.
Se ha presentado en diversos eventos en países como Brasil, Uruguay y Chile. Además, obtuvo en el presente año, el primer premio en el “Concurso de Violão Alvaro Henrique 2021” y el tercer lugar en el “XV Concurso de Violão do Conservatório Musical Villa Lobos da FITO”.

Julia Sanjurjo & Nataniel Edelman
El dúo integrado por Julia Sanjurjo en voz y Nataniel Edelman en piano se caracteriza por el abordaje de un repertorio mayormente integrado por composiciones pertenecientes al género del

jazz desde una búsqueda que combina la sonoridad de la música de cámara, con influencias de la música contemporánea, vinculándolas a través de la improvisación. Duke Ellignton, Thelonious Monk, Cole Porter, Charles Mingus y FatsWaller son algunos de los autores que forman parte de la selección de músicas que interpretan.

Ensamble Neo
Es un ensamble argentino dedicado a la interpretación y difusión de la música de los siglos XX y XXI. Creado en el mes de marzo de 2020, surge del deseo de construir nuevos espacios para la música de la escena actual, tanto argentina como internacional.
El Ensamble NEO está conformado por ocho músicos residentes en las ciudades de La Plata y Buenos Aires.
Durante el 2020 llevó adelante una convocatoria internacional abierta a compositores, en la que se han seleccionado y estrenado más de 20 obras.
En octubre de 2021 realizó finalmente su primer concierto presencial en el Teatro de Cámara de City Bell.
Integrantes: Joaquín Belluca, flauta. Denise Boudot, clarinete. Sergio Yraita, percusión. Fernanda González, piano. Pablo Rubino, violín. Diana Gasparini, viola. Bruno Bragato, violoncello. Sebastián Boeris, piano y dirección.

Lucas Galiñanes. Show presencial con aforo en el "Auditorio Nicolás Casullo"
Músico, compositor, productor y gestor cultural de la ciudad de Quilmes, toca desde sus 9 años y forma parte de varios proyectos musicales y culturales: Es uno de los fundadores y principales productores de Tempuja Sello de Arte (un colectivo de artistas que producen constantemente). Tuvo diversos proyectos musicales desde Rock fusión, jazz, orquestas, canciones y viajes psicodélicos e instrumentales.

Premio a la Innovación en Artes y Tecnologías - EUdA-UNQ

Categoría Concurso Nacional a la Innovación y Transferencia en Desarrollos para Industrias Culturales
En la edición del año 2021 del Premio a la innovación en Artes y Tecnologías, la EUdA-UNQ contó con el apoyo de la Dirección Nacional de Innovación Cultural, perteneciente a la Secretaría de Desarrollo Cultural del Ministerio de Cultura de la Nación.
El Concurso estuvo destinado a Artistas, diseñadores/as, desarrolladores/as, realizadores/as y gestores/as de proyectos de base tecnológica para el desarrollo de hardware y/o software que exploren nuevos modos de producción y consumo en el ámbito de las industrias culturales.
Se premiaron 10 anteproyectos por $80.000 cada uno, de los cuales 3 fueron proyectos de estudiantes o egresados de la UNQ.