

## **Taller de sensibilización:**

“Buenas practicas Inclusivas. Nuevos desafíos en las aulas”.

### **Actividad presencial**

**Participantes:** Docentes, PAS, alumnos y Comunidad UNQ

**Fecha y hora:** Lunes 14 de Noviembre de 13 a 15.30 Hs.

**Duración:** 2 hs.

### **Objetivos**

- Reflexionar en torno al concepto de discapacidad como dinámico, histórico y relacional.
- Intercambiar y problematizar sobre las distintas prácticas desarrolladas en el ámbito universitario en relación a la temática discapacidad actual.
- Brindar orientación y recomendaciones en el trato a las personas con discapacidad en general y en el aula.
- Pensar nuevas estrategias educativas e inclusivas, presenciales y virtuales, a través de herramientas y estrategias tecnológicas.

### **Temáticas a tratar**

### **13 hs**

Presentación de la charla, División de Accesibilidad y discapacidad y CILSA ong por la inclusión.

Presentación general y de los exponentes. Encuadre de los cinco programas sociales.

Presentación de los/as participantes y actividad de apertura.

**13: 20 hs**

Barreras u obstáculos que se le pueden presentar a una persona. Discapacidad y su definición a través del tiempo.

Modelos históricos de la Discapacidad y evolución. Modelo actual. Paradigma y Derechos Humanos (intercambio en el chat)

- a) Modelo de prescindencia (exclusión/ segregación)
- b) Modelo médico (persona especial/ con capacidades diferentes)
- c) Modelo social/ inclusión/ paradigma derechos humanos (personas con discapacidad/ en situación de discapacidad)

Trato a PCD. Videos reflexivos e intercambio. Proyección del video: "Lo incorrecto" Una nueva mirada hacia la discapacidad. <https://www.youtube.com/watch?v=SBLiBLb23ZA>

**14 hs VIVENCIAL**

Introducción para la utilización de ayudas técnicas (sillas de ruedas, bastones blancos).

Experiencia vivencial realizando un recorrido significativo.

**14.30 PUESTA EN COMUN**

Se comenta sobre la experiencia compartida desde cada uno. Devolución con debate sobre lo que sintió cada persona frente a la experiencia vivencial.

Se invita a un estudiante con discapacidad de la Unq, a contar su vivencia durante la cursada e ingreso a la Universidad.

**15 a 15.30 hs**

**REFLEXION FINAL, ENCUESTA y CIERRE.**